

แบบรายงานข้อมูลสารสนเทศ (Information Report Center : IRC)
โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

เดือน พฤษภาคม – กันยายน พ.ศ. 2565

โรงเรียนเขาดินพิทยารักษ์ เครือข่ายบ้านตาล – หัวทะเล

ลำดับ ที่	เรื่อง	เกี่ยวข้องกับงานโรงเรียน (มากที่สุด)				
		วิชาการ	บริหารงาน บุคคล	บริหาร งบประมาณ	บริหาร ทั่วไป	นโยบาย
1.	อบรมเชิงปฏิบัติการ สวดมนต์หมู่ สรภัญญะ	✓				
2.	คัดกรองความสามารถการอ่าน-เขียน	✓				
3.	โครงการรักษ์ภาษาไทย	✓				
4.	กิจกรรมวันสุนทรภู่	✓				
5.	กิจกรรม PLC	✓				
รวม		5				

หมายเหตุ ให้แนบรายละเอียด ข้อมูลสารสนเทศ หลักฐาน ร่องรอยของการปฏิบัติทุกรายการ (ตามลำดับ)

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน
(นางสาวกรรณิการ์ โมงปราณีต)
ตำแหน่ง ธุรการโรงเรียนเขาดินพิทยารักษ์

(ลงชื่อ).....ผู้รับรองข้อมูล
(นายพินิจ หงษ์พิมพ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาดินพิทยารักษ์

(ลงชื่อ).....ผู้รับรายงาน
(นางสุกัญญา ประทุมวงษ์)
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนเขาดินพิทยารักษ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ฉบับที่ 25/2565



นายพินิจ หงษ์พิมพ์

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

“สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ”



วันที่ 26-27 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 นายพินิจ หงษ์พิมพ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาดินพิทยารักษ์ พร้อมด้วยคณะครู นำนักเรียนเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน และเป็นการรักษาวินัยธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณีของไทย ตามแผนปฏิบัติการเครือข่ายโรงเรียนบ้านตาล-ห้วยทะเล ณ โรงเรียนบ้านห้วยทะเล(ฟองประชาสรรค์) ตำบลบ้านตาล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ



ฝ่ายประชาสัมพันธ์
โรงเรียนเขาดินพิทยารักษ์



โรงเรียนเขาดินพิทยารักษ์ หมู่ที่ 5
ต.ห้วยทะเล อ.บำเหน็จณรงค์ จ.ชัยภูมิ



087-962-7587



เขาดินพิทยารักษ์ ชัยภูมิ



นายพินิจ หงษ์พิมพ์
ผู้อำนวยการโรงเรียน

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนเขาดินพิทยารักษ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



20 กรกฎาคม 2565

ฉบับที่ 22/2565

การคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน ของนักเรียนชั้นป.1 - ป.6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565



วันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2565 โรงเรียนเขาดินพิทยารักษ์ดำเนินการคัดกรองความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนพัฒนาให้กับนักเรียนในลำดับต่อไป โดยมีคณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบจากเครือข่ายโรงเรียนบ้านตาล-ห้วยทะเล ดังนี้ 1.นายวุฒิพงษ์ ตั้งไฟโรจน์วงศ์ ประธานกรรมการ 2.นายสรวิชัย พันธุ์เลิศกรรมการ และนายพิเชษฐ แสงจักร์ กรรมการ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนและคณะครูโรงเรียนเขาดินพิทยารักษ์ได้ดำเนินการคัดกรองเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์



ฝ่ายประชาสัมพันธ์
โรงเรียนเขาดินพิทยารักษ์



โรงเรียนเขาดินพิทยารักษ์ หมู่ที่ 5
ต.ห้วยทะเล อ.น้ำเหืองจ.นครชัยภูมิ



087-962-7587



เขาดินพิทยารักษ์ ชัยภูมิ



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนเขาดินพิทยารักษ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ฉบับที่ 20/2565

การแข่งขันโครงการรักษ์ภาษาไทย
ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



เด็กหญิงรุจภา สว่างเนตร

รางวัลเหรียญทอง

กิจกรรมการเขียนเรื่องจากภาพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3

ครูผู้ฝึกสอน นางธิดารัตน์ ปลื้มญาติ



ฝ่ายประชาสัมพันธ์
โรงเรียนเขาดินพิทยารักษ์



โรงเรียนเขาดินพิทยารักษ์ หมู่ที่ 5
ต.หัวทะเล อ.บ้านหินบูรณ์ จ.ชัยภูมิ



087-962-7587



เขาดินพิทยารักษ์ ชัยภูมิ



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนเขาดินพิทยารักษ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ฉบับที่ 14/2565

กิจกรรมโครงการรักษ์ภาษาไทย ปีการศึกษา 2565



วันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 โรงเรียนเขาดินพิทยารักษ์ โดยนายพินิจ หงษ์พิมพ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2565 เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเป็นภาษาประจำชาติ โดยมีการแข่งขันกิจกรรมเขียนตามคำบอก การเขียนเรื่องจากภาพ การคัดลายมือ การเขียนเรียงความ เพื่อคัดเลือกตัวแทนในระดับเครือข่ายโรงเรียนบ้านตาล - ห้วยทะเล แข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป ณ โรงเรียนบ้านห้วยทะเล(พ้องประชาสรรค์)

ฝ่ายประชาสัมพันธ์
โรงเรียนเขาดินพิทยารักษ์

📍 โรงเรียนเขาดินพิทยารักษ์ หมู่ที่ 5
ต.ห้วยทะเล อ.บ้านเขว้า จ.ชัยภูมิ



087-962-7587



เขาดินพิทยารักษ์ ชัยภูมิ

แบบ Plan01 (สำหรับผู้วิพากษ์)

แผนการจัดการเรียนรู้ตามโครงการพัฒนาครูด้วย PLC โรงเรียนเขาคินพิทยารักษ์ กลุ่ม..... 3

ชื่อ..... นางสาวกวีณา สารคร..... วิชาที่สอน..... ภาษาไทย..... ระดับชั้น..... ประถมศึกษาปีที่ 5,6

หน่วยการเรียนรู้ที่..... เรื่อง..... การอ่านจับใจความสำคัญ..... เวลา..... 1 ชั่วโมง

จุดประสงค์การเรียนรู้/เป้าหมาย

๑. นอกเหนือการอ่านจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้.....
๒. อ่านจับใจความสำคัญเรื่องที่ครูนำมาให้อ่านได้.....
๓. เห็นความสำคัญของการอ่านจับใจความสำคัญและมีการถ่ายทอดในการอ่าน.....

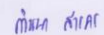
เพื่อนคู่คิดมิตรคู่ใจ

๑.นางสาวบุษบา สีหามาน.....

กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการสอน	ข้อเสนอแนะ	ผลการสอน/ บันทึกหลังสอน
ขั้นนำบทเรียน	1.สื่อนำเสนอ PowerPoint		1.นักเรียน80%สามารถบอก
1.ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยการพาเล่นเกมพรายกระชับ มีการจับกลุ่ม	เรื่องหลักของการอ่านจับใจความสำคัญ		หลักการอ่านจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้
ออกเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มละ 4-6 คน	2.บทความจากครูในการเล่นเกมพรายกระชับ		จากการที่ตอบคำถาม
และให้นักเรียนแบ่งหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่มว่าใครจะเป็นคนที่	3.ใบงานกลุ่มและเดี่ยวเรื่อง		ในห้องเรียนขณะที่ครูสอน
1,2,3,4,5 ตามลำดับ	การอ่านจับใจความสำคัญ		แต่ยังขาดความมั่นใจ
2.โดยกติกาถือว่าแต่ละกลุ่มต้องส่งตัวแทนคนที่ 1 มาอ่านบทความที่			2.นักเรียนประมาณ60%
ครูเตรียมมาและไปกระชับใจความ			สามารถอ่านจับใจความของ
สำคัญบอกเพื่อนๆในกลุ่มตามลำดับ			สำคัญจากเรื่องในใบงาน
จนถึงคนสุดท้าย ให้คนสุดท้ายเขียนข้อความนั้นลงในกระดาษที่ครู			ครูได้ ยังมีอีกประมาณ40%
เตรียมให้ แล้วออกมาอ่านหน้าชั้นเรียนพร้อมกันทุกกลุ่ม			ที่ยังจับใจความออกมาได้ไม่
ขั้นดำเนินการสอน			ครบประเด็นสำคัญ
1.ครูสนทนากับนักเรียน เกี่ยวกับ			3.นักเรียนทุกคนให้ความ
การเล่นเกมน่าสนใจของเกมนี้อย่างไร			ร่วมมืออย่างดีในการเรียน
อะไร ให้นักเรียนดูและใช้คำถามกระตุ้นความสนใจของนักเรียน			และเห็นความสำคัญของ
เกี่ยวกับเกม พร้อมอธิบายหลักการ			การอ่านจับใจความสำคัญ

ของการอ่านจับใจความสำคัญ			
2.ครูนำเสนอบทความบทความที่วิให้			
นักเรียนอ่านและจับใจความพร้อม			
กัน โดยอ่านพร้อมกันทั้งชั้น และ			
เขียนใจความสำคัญไปพร้อมๆกัน			
3.นักเรียนทำใบงานกิจกรรมเรื่อง			
การอ่านจับใจความสำคัญ			
ขั้นสรุปบทเรียน			
1.นักเรียนร่วมกันสรุปหลักในการ			
อ่านจับใจความสำคัญไปพร้อมๆกัน			
กับคุณครู			

ลงชื่อ 
 (นางสาวนุชนา สีทานาม...)
 ผู้วิพากษ์/ ผู้แนะนำ
 วันที่... 1 .../... ก.ค. / 2565...
 ช่วงเวลา... 14.30 - 15.30 ... น.

ลงชื่อ 
 (นางสาวกวีณา สารศรี...)
 ครูผู้สอน
 วันที่... 1 .../... ก.ค. / 2565...
 ช่วงเวลา... 14.30 - 15.30 ... น.

รหัสเอกสาร Pool /65

See.01(สำหรับผู้สังเกตการสอน)

แบบสรุปการสังเกตการจัดการเรียนรู้ ตามโครงการพัฒนาครูด้วย PLC โรงเรียนเขาดินพิทยารักษ์
 ชื่อผู้สอน.....นางสาวกวีณา สารคร.....วิชาที่สอน.....ภาษาไทย.....ระดับชั้น.....ประถมศึกษาปีที่ 5.6
 หน่วยการเรียนรู้ที่.....เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ เวลา 1 ชั่วโมง
 วันที่สอน..... 6/.....พ.ค...../.....2565..... ช่วงเวลา.....14.30 - 15.30.....น.

ความคิดเห็น/ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะของผู้สังเกตการณ์สอน(สมาชิกกลุ่ม)			
บรรยากาศห้องเรียน	พฤติกรรมนักเรียน	กิจกรรมการเรียนการสอน	ข้อค้นพบ/เสนอแนะ
ชื่อ-สกุล(ผู้สังเกต)...นางสาวบุษบา.....สีหนาม.....			
1. ห้องสะอาด โต๊ะเก้าอี้จัดเป็นระเบียบเรียบร้อย บรรยากาศดี เอื้อต่อการเรียนการสอน	1. นักเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นอย่างดี	1. กิจกรรมการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับเวลากับเวลา	1. ตัวหนังสือในสื่อการสอนในเพาเวอร์พอย บางช่วงไม่ชัดเจน
	2. ในช่วงตอบคำถามนักเรียนไม่ค่อยมีความมั่นใจในการตอบ ตอบคำถามเสียงเบา	2. รูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนสอนคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	2. นักเรียนขาดความมั่นใจในตนเอง
	3. ในกิจกรรมกลุ่มนักเรียนมีความสามัคคีกันดี ช่วยกันค้นหาคำตอบ	3. รูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับผู้เรียน	

ลงชื่อ 
 (.....นางสาวบุษบา.....สีหนาม.....)
 ผู้วิจัย/ ผู้แนะนำ
 วันที่.....๒...../.....พ.ค...../.....2565...
 ช่วงเวลา.....14.30 - 15.30.....น.

ลงชื่อ 
 (.....นางสาวกวีณา.....สารคร.....)
 ครูผู้สอน
 วันที่.....๒...../.....พ.ค...../.....2565...
 ช่วงเวลา.....14.30 - 15.30.....น.

รหัสเอกสาร.....๕๐๐๓...../65

Reflect.01(สำหรับผู้สังเกตการสอน)

แบบบันทึกการทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR)

หน่วยงาน.....โรงเรียนเขาดินพิทยารักษ์.....

หน่วยการเรียนรู้ที่	เรื่อง		การอ่านจับใจความสำคัญ	
วิชา/กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย		AAR ครั้งที่	1
ชื่อ-สกุลผู้สอน	นางสาวกวีณา สารคร		ชั้นที่สอน	ประถมศึกษาปีที่ 5,6
วัน/เวลาที่เริ่มปฏิบัติงาน	วัน/เวลาที่สิ้นสุดการปฏิบัติงาน			
วันที่ทำ AAR	...๕./.....พ.ค.๕๕..	เวลาเริ่ม - สิ้นสุด	เวลา.....14.30-15.30.....น.....	จำนวน.....1.....ชม.
ผู้ร่วม AAR	1.นางสาวบุษบา สีหนาม			
	2.นางสาวกวีณา สารคร			
ข้อเสนอแนะด้านเป้าหมายของงาน/จุดประสงค์				
-				
ข้อเสนอแนะด้านผลการปฏิบัติ/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง(โดยสรุป)				
- นักปฐมนิเทศมาร่วมสังเกตการณ์การสอน				
ข้อเสนอแนะด้านงาน/ขั้นตอนที่ทำได้ดี(จุดเด่นของกระบวนการจัดการเรียนรู้)				
- นักเรียนอ่านจับใจความได้ดี				
ข้อเสนอแนะด้านงาน/ขั้นตอนที่ทำได้ไม่ดี(จุดพัฒนาของกระบวนการจัดการเรียนรู้)				
- ข้อหนึ่งยังไม่ชัดเจน				
- วิธีการขาดความสนใจ				
ข้อเสนอแนะด้านอุปสรรค/ข้อจำกัด/ข้อขัดแย้ง ที่พบในระหว่างปฏิบัติงาน				
-				
ประเด็นที่ได้เรียนรู้(ประโยชน์ที่ได้รับ)				
-				
ข้อปฏิบัติในการทำงานครั้งต่อไป(ข้อเสนอแนะ/ควรปรับปรุง)				
-				

ลงชื่อ.....*Saby*.....ผู้เสนอแนะ

(นางสาวบุษบา สีหนาม)

ลงชื่อ.....*กนก สาคู*.....ผู้สอน

(นางสาวกวีณา สารคร)

แบบ Plan02 (สำหรับผู้สอน)

แผนการจัดการเรียนรู้ตามโครงการพัฒนาครูด้วย PLC โรงเรียนเขาคินพิทยารักษ์ กลุ่ม.....

ชื่อ นางสาวนุชนา สีหามาม วิชาที่สอน ภาษาไทย ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่..... เรื่อง การเขียนตามคำบอก เวลา 1 ชั่วโมง

จุดประสงค์การเรียนรู้/เป้าหมาย

๑.เพื่อให้ นักเรียนเขียนตามคำบอกได้อย่างถูกต้อง
๒.เพื่อให้ นักเรียนเขียนหนังสือด้วยลายมือตัวบรรจงครึ่งนรทัดได้
.....อย่างถูกต้องสวยงาม
๓.เพื่อให้ นักเรียนอ่านคำยากได้อย่างถูกต้อง

...เพื่อนคู่คิด มิตรคู่ใจ....

๑. นางสาวกวิณนา สารคร

กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการสอน	ข้อเสนอแนะ	ผลการสอน/ บันทึกหลังสอน
ขั้นนำบทเรียน			
1. ครูทบทวนเรื่องการคัด ลายมือ จากบทเรียนที่เคยเรียนมา - ทบทวนหลักการคัด ลายมือเพิ่มเติมจาก บทเรียน - ยกตัวอย่างการคัด ลายมือที่สวยงาม	1.บัตรคำยากจาก บทเรียน 20 คำ		1. มีนักเรียนสามารถเขียน ตามคำบอกได้อย่างถูกต้อง ด้วยลายมือที่สวยงาม ประมาณ 40% ที่ได้ คะแนนเกินครึ่ง - มีนักเรียน 30% ที่ได้ คะแนน ครึ่งหนึ่งพอดี - และมีนักเรียนที่เหลืออีก 30 % ที่ได้คะแนนไม่ถึง ครึ่ง
2. ครูอธิบายหลักการของ กิจกรรมการเรียนการสอน			2. นักเรียนให้ความร่วมมือ ในกิจกรรมการเรียนการ สอนเป็นอย่างดี
			3. มีนักเรียนบางส่วนที่คุ้ย กันเวลาที่ครูเฉลยบน กระดาน

ขั้นตอนการสอน			
1. ครูให้นักเรียนแต่ละคน หยิบบัตรคำจากครูคนละ 1 คำ แล้วอ่านให้เพื่อนฟัง ด้วย เสียงที่ตั้งฟังชัด 3 ครั้งต่อคำ แล้วให้เพื่อนทุกคนเขียนตาม			
2. จากนั้นครูเฉลยคำยากบน กระดาน			
3. ให้นักเรียนอ่านคำยากที่เฉลย บนกระดานพร้อมกัน			
ขั้นสรุปบทเรียน			
1. ครูและนักเรียนสรุปเรื่องที่ เรียนร่วมกัน - การอ่านคำที่ถูกต้อง - การเขียนด้วยลายมือที่สวยงาม			

ลงชื่อ
(นางสาวกวิณา สวรรค์...)

ผู้วิพากษ์/ผู้แนะนำ

วันที่ 4 / / 2565

ช่วงเวลา 14.30 - 15.30 น.

ลงชื่อ
(นางสาวบุษบา สีหามาน)

ครูผู้สอน

วันที่ 4 / / 2565

ช่วงเวลา 14.30 - 15.30 น.

รหัสเอกสาร ๒๐๐๕ /65

Do.01(สำหรับผู้สอน)

แบบสรุปการสังเกตการจัดการเรียนรู้ ตามโครงการพัฒนาครูด้วย PLC โรงเรียนเขาดินพิทยารักษ์
 ชื่อผู้สอน นางสาวนุชบา สีหามาม วิชาที่สอน ภาษาไทย ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4
 หน่วยการเรียนรู้ที่ เรื่อง การเขียนตามคำบอก เวลา 1 ชั่วโมง
 วันที่สอน 12 / กรกฎาคม / 2565 ช่วงเวลา 14.30 - 15.30 น.

ความคิดเห็น/ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะของผู้สังเกตการณ์สอน(สมาชิกกลุ่ม)			
บรรยากาศห้องเรียน	พฤติกรรมนักเรียน	กิจกรรมการเรียนการสอน	ข้อค้นพบ/เสนอแนะ
ชื่อ-สกุล(ผู้สังเกต)... นางสาวกณิศา สารศรี ...			
1. ห้องสะอาด โต๊ะเก้าอี้จัดเป็นระเบียบเรียบร้อย บรรยากาศดี ห้องเรียนมีแสงสว่างดีแต่มีแดดส่องเข้าช่วงบ่ายและหน้าต่างเป็นกระจก	1. นักเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นอย่างดี	1. กิจกรรมการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับเวลากับเวลา	1. บัตรคำน่าจะใหญ่กว่านี้เพื่อความชัดเจนยิ่งขึ้น
	2. ในช่วงหยิบบัตรคำเพื่อเขียนตามคำบอก นักเรียนคนที่ยังไม่ได้หยิบไม่มีสมาธิจดจ่อบางช่วง	2. รูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนสอนคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	2. นักเรียนมีจำนวนมากทำให้อาจจะต้องมีกิจกรรมที่ดึงดูดความสนใจนักเรียนมากยิ่งขึ้น
	3. ในการอ่านคำยากเพื่อให้เขียนตามคำบอกมีบางคนอ่านเบาและออกเสียงไม่ชัดเจน	3. รูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับผู้เรียน	

ลงชื่อ กนก สัก
 (นางสาวกณิศา สารศรี)
 ผู้วิพากษ์/ผู้แนะนำ
 วันที่ 12 / กรกฎาคม / 2565...
 ช่วงเวลา 14.30 - 15.30 น.

ลงชื่อ 
 (นางสาวนุชบา สีหามาม)
 ครูผู้สอน
 วันที่ 12 / กรกฎาคม / 2565...
 ช่วงเวลา 14.30 - 15.30 น.

รหัสเอกสาร.....Boob...../65

Refiect.02(สำหรับผู้สอน)

แบบบันทึกการทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR)

หน่วยงาน.....โรงเรียนเขาดินพิทยารักษ์.....

หน่วยการเรียนรู้ที่	เรื่อง		การเพิ่มพูนความรู้	
วิชา/กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย		AAR ครั้งที่	1
ชื่อ-สกุลผู้สอน	นางสาวกวิณา สารคร		ชั้นที่สอน	ประถมศึกษาปีที่ 5,6
วัน/เวลาที่เริ่มปฏิบัติงาน		วัน/เวลาที่สิ้นสุดการปฏิบัติงาน		
วันที่ทำ AAR	15 / ก.ค. / 2564	เวลาเริ่ม - สิ้นสุด	เวลา.....14.30-15.30...น.....	จำนวน.....1.....ชม.
ผู้ร่วม AAR	1.นางสาวบุษบา สีหาม			
	2.นางสาวกวิณา สารคร			
ข้อเสนอแนะด้านเป้าหมายของงาน/จุดประสงค์				
-				
ข้อเสนอแนะด้านผลการปฏิบัติ/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง(โดยสรุป)				
- นักเรียนเข้าใจเรื่อง				
- นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับเรื่อง				
ข้อเสนอแนะด้านงาน/ขั้นตอนที่ทำได้ดี(จุดเด่นของกระบวนการจัดการเรียนรู้)				
- นักเรียนเข้าใจเรื่องเรื่อง				
- นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับเรื่อง				
ข้อเสนอแนะด้านงาน/ขั้นตอนที่ไม่ได้ดี(จุดพัฒนาของกระบวนการจัดการเรียนรู้)				
- นักเรียนยังไม่เข้าใจเรื่องเรื่อง				
ข้อเสนอแนะด้านอุปสรรค/ข้อจำกัด/ข้อขัดแย้ง ที่พบในระหว่างปฏิบัติงาน				
- นักเรียนไม่สนใจเรียน				
ประเด็นที่ได้เรียนรู้(ประโยชน์ที่ได้รับ)				
-				
ข้อปฏิบัติในการทำงานครั้งต่อไป(ข้อเสนอแนะ/ควรปรับปรุง)				
-				

ลงชื่อ.....กัญญา ศาสตร์.....ผู้เสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวกวิณา สารคร)

(นางสาวบุษบา สีหานาม)

แบบ Plan01 (สำหรับผู้วิพากษ์)

แผนการจัดการเรียนรู้ตามโครงการพัฒนาครูด้วย PLC โรงเรียนเขาดินพิทยารักษ์ กลุ่ม 3

ชื่อ นางสาวกณิศา สารคร วิชาที่สอน ภาษาไทย ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่5,6

หน่วยการเรียนรู้ที่ เรื่อง การอ่านจับใจความจากนิทาน เวลา 1 ชั่วโมง

จุดประสงค์การเรียนรู้/เป้าหมาย

๑. อ่านจับใจความและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้
๒. เขียนตามคำบอกโดยใช้คำจากเรื่องที่เรียนได้
๓. บอกข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้
๔. มีนิสัยรักการอ่าน

เพื่อนคู่คิด มิตรคู่ใจ

1.นางสาวบุษบา สีหามาม

กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการสอน	ข้อเสนอแนะ	ผลการสอน/ บันทึกหลังสอน
ขั้นนำบทเรียน			1.นักเรียนประมาณ60%
1. ครูตั้งคำถามเป็นปริศนาคำทายเกี่ยวกับ ปูเพื่อนำเข้าสู่เนื้อเรื่องของนิทาน และให้ นักเรียนร่วมกันทาย	1. นิทาน เรื่อง ปูกับงู 2. ใบงานจากนิทาน เรื่องปู กับงู		อ่านจับใจความและตอบ คำถามจากนิทานเรื่องปู กับงูได้
2. ครูให้นักเรียนร้องเพลงจับปูดำ พร้อมทำ ท่าประกอบโดยพร้อมเพรียง			2.นักเรียนประมาณ 60% สามารถบอกข้อคิดที่ได้ จากนิทานเรื่องปูกับงูได้
ขั้นดำเนินการสอน			
2. ครูให้นักเรียนอ่านในใจนิทาน เรื่องปูกับ งู พร้อมกับตอบคำถาม สรุปใจความสำคัญ และข้อคิดจากเรื่องโดยจับเวลา 20 นาที			3.นักเรียนทุกคนเขียนตาม คำบอกจากนิทานเรื่องปู กับงูได้ถูกมากกว่า 10 คำ
3. นักเรียนแต่ละคน เลือกคำจากนิทาน ที่ครูให้อ่านคนละ 2 คำ ไม่ซ้ำกัน โดยครูจะ จับฉลากสุ่มชื่อนักเรียนทีละคน			จาก 15 คำ 4.นักเรียนทุกคนให้ความ ร่วมมือในการเรียนดี
4. ครูคัดเลือกคำที่นักเรียนเลือกมาให้ นักเรียน			และมีนิสัยรักการอ่าน
เขียนตามคำบอก 20 คำ โดยให้นักเรียน เขียนด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด			
5. ครูเฉลยคำบนกระดาน นักเรียนตรวจและ แก้คำผิด			

ชั้นสรุปบทเรียน			
4. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเรื่องที่อ่าน			
และข้อคิดที่ได้จากเรื่อง			

ลงชื่อ


(นางสาวบุษนา สีหามาน)

ผู้วิพากษ์/ผู้แนะนำ

วันที่ ๒ / ก.ค. / 2565

ช่วงเวลา 14.30 - 15.30 น.

ลงชื่อ

กนก ภาณุ
(นางสาวกวิณนา สารศรี)

ผู้สอน

วันที่ ๒ / ก.ค. / 2565

ช่วงเวลา 14.30 - 15.30 น.

รหัสเอกสาร ๒๐๐๘ / 65

See.01(สำหรับผู้สังเกตการสอน)

แบบสรุปการสังเกตการจัดการเรียนรู้ ตามโครงการพัฒนาครูด้วย PLC โรงเรียนเขาดินพิทยารักษ์

ชื่อผู้สอน นางสาววินนา สารคร วิชาที่สอน ภาษาไทย ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5,6

หน่วยการเรียนรู้ที่ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ เวลา 1 ชั่วโมง

วันที่สอน 20 / กรกฎาคม / 2565 ช่วงเวลา 14.30 - 15.30 น.

ความคิดเห็น/ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะของผู้สังเกตการณ์สอน(สมาชิกกลุ่ม)			
บรรยากาศห้องเรียน	พฤติกรรมนักเรียน	กิจกรรมการเรียนการสอน	ข้อค้นพบ/เสนอแนะ
ชื่อ-สกุล(ผู้สังเกต)...นางสาวบุษบา...สีหนาม...			
1. ห้องเรียนสะอาด โต๊ะเก้าอี้จัดเป็นระเบียบเรียบร้อย บรรยากาศดี ใช้สื่อการสอน	1. นักเรียนให้ความสนใจร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	1. ใช้คำถามตาม: สนิท กัม 10 คน	1. เสนอข้อสงสัย 1 ข้อ
	2. นักเรียนตอบคำถามได้ตรงตามใจ	2. กิจกรรมจับคู่กับเพื่อน	
		3. ใช้คำถามตาม: สนิท กัม 10 คน	

ลงชื่อ (นางสาวบุษบา สีหนาม)

ผู้วิพากษ์/ ผู้แนะนำ

วันที่ 20 / 7 / 2565

ช่วงเวลา 14.30 - 15.30 น.

ลงชื่อ (นางสาววินนา สารคร)

ครูผู้สอน

วันที่ 20 / 7 / 2565

ช่วงเวลา 14.30 - 15.30 น.

Reflect.01(สำหรับผู้สังเกตการสอน)

แบบบันทึกการทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR)

หน่วยงาน.....โรงเรียนเขาดินพิทยารักษ์.....

หน่วยการเรียนรู้ที่			เรื่อง	การอ่านจับใจความสำคัญ	
วิชา/กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย			AAR ครั้งที่	1
ชื่อ-สกุลผู้สอน	นางสาวกวีณา สารคร			ชั้นที่สอน	ประถมศึกษาปีที่ 5,6
วัน/เวลาที่เริ่มปฏิบัติงาน			วัน/เวลาที่สิ้นสุดการปฏิบัติงาน		
วันที่ทำ AAR	22 / / ๒๕๖๕	เวลาเริ่ม - สิ้นสุด	เวลา.....14.30-15.30...น..... จำนวน.....1.....ชม.		
ผู้ร่วม AAR	1.นางสาวบุษบา สีหนาม				
	2.นางสาวกวีณา สารคร				
ข้อเสนอแนะด้านเป้าหมายของงาน/จุดประสงค์					
-					
ข้อเสนอแนะด้านผลการปฏิบัติ/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง(โดยสรุป)					
- นักเรียนเข้าใจเนื้อหาที่สอน					
- อ่านจับใจความได้ถูกต้อง					
ข้อเสนอแนะด้านงาน/ขั้นตอนที่ทำได้ดี(จุดเด่นของกระบวนการจัดการเรียนรู้)					
- อ่านจับใจความแล้วได้จับใจความที่สอน					
ข้อเสนอแนะด้านงาน/ขั้นตอนที่ทำได้ไม่ดี(จุดพัฒนาของกระบวนการจัดการเรียนรู้)					
- นักเรียนขาดความมั่นใจในการตอบคำถาม					
ข้อเสนอแนะด้านอุปสรรค/ข้อจำกัด/ข้อขัดแย้ง ที่พบในระหว่างปฏิบัติงาน					
-					
ประเด็นที่ได้เรียนรู้(ประโยชน์ที่ได้รับ)					
-					
ข้อปฏิบัติในการทำงานครั้งต่อไป(ข้อเสนอแนะ/ควรปรับปรุง)					
-					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอแนะ

(นางสาวบุษบา สีหนาม)

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวกวีณา สารคร)

