



รายงานผลการคัดกรอง “ความสามารถในการอ่านและการเขียน”

ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖



ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านห้วยทะเล(ผ่องประชาสรรค์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการคัดกรอง “ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
(กรกฎาคม ๒๕๖๕)

โรงเรียนบ้านหัวทะเล(ผ่องประชาสรรค์)

อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านห้วยทะเล(ผ่องประชาสรรค์)

ที่ พิเศษ/๒๕๖๕

วันที่ ๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

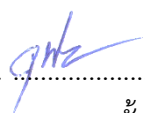
เรื่อง ส่งรายงานผลการทดสอบความสามารถในการอ่านและการเขียนนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทะเล(ผ่องประชาสรรค์)

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานผลการทดสอบความสามารถในการอ่านและการเขียนนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านห้วยทะเล(ผ่องประชาสรรค์) ได้ดำเนินการทดสอบ ความสามารถในการอ่านและการเขียนนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕ นั้น ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้รายงานผลการทดสอบความสามารถในการอ่านและการเขียนนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ บัดนี้ ได้ดำเนินการทดสอบความสามารถในการอ่านและการเขียนนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินการทดสอบความสามารถในการอ่านและการเขียนนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังเอกสารที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ 

(นางสาวจุฬาพร ชื่นขุนทด)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านห้วยทะเล(ผ่องประชาสรรค์)

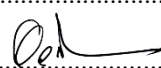
ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน



ทราบ



อื่น ๆ

ลงชื่อ 

(นายสรวิชัย พันธุ์เลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทะเล(ผ่องประชาสรรค์)

คำนำ

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีคุณภาพอันนำไปสู่การพัฒนาประเทศให้มีความเข้มแข็งในทุกด้าน การปูพื้นฐานในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยเฉพาะระดับชั้นประถมศึกษา จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ในด้านความสามารถในการอ่านและการเขียน จำนวน ๒ ครั้ง คือ ปลายภาคเรียนที่ ๑ และปลายภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินในครั้งนี้ ได้แก่ เครื่องมือคัดกรอง“ความสามารถในการอ่านและการเขียน” ข้าพเจ้าได้จัดทำเป็นเอกสารรายงานผลการประเมินเพื่อใช้เป็นสารสนเทศประกอบการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับชั้นต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่องเพื่อให้การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านออกเขียนได้เป็นไปตามเป้าหมายยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

นางสาวจุฬพร ชื่นขุนทด
ครู โรงเรียนบ้านหัวทะเล(ผ่องประชาสรรค์)

รายงานผลการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการเล็งเห็นถึงความสำคัญของการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีนโยบายให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่มีระบบเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนไปสู่ความเป็นพลเมืองที่สมบูรณ์ สามารถดำรงตนในสังคมอย่างปกติสุข

การใช้ภาษาไทย โดยเฉพาะทักษะการอ่านและการเขียน เป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการเรียนรู้และการพัฒนาชีวิตสู่ความสำเร็จ เพราะจะนำมาซึ่งความรู้และส่งเสริมให้เกิดการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ แยกแยะ และประยุกต์ใช้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิต พร้อมทั้งสามารถถ่ายทอดสื่อสารความรู้ ความคิดให้ผู้อื่นทราบและเข้าใจได้ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ หากผู้เรียนบกพร่องหรือขาดความสามารถในทักษะดังกล่าวจะส่งผลให้การเรียนรู้ไม่อาจก้าวหน้าได้ และจะประสบความยากลำบากในการดำรงชีวิต จึงเป็นหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาที่จะต้องพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียน รวมทั้งส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และการสื่อสารให้แก่ประชาชนตั้งแต่วัยเยาว์ เพื่อให้สามารถเรียนรู้ในระดับที่ซับซ้อนขึ้นเมื่อเติบโตใหญ่ และนำไปสู่การเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต ดังนั้นในช่วงระยะเวลา ๙ ปีของการจัดการศึกษาภาคบังคับและ ๑๒ ปีของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเด็กและเยาวชน จึงเป็นช่วงเวลาที่สำคัญต่อการวางรากฐานให้นักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนรู้ให้มั่นคง ซึ่งการรู้หนังสือหรือการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้นับเป็นพื้นฐานที่สำคัญอันดับแรก ๆ ของการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียน ทั้งนี้การพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียน นอกจากครูจะต้องมีความรู้เข้าใจทักษะและกระบวนการพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน ทั้งนักเรียนปกติและนักเรียนที่ต้องได้รับการเอาใจใส่เป็นพิเศษแล้ว ครูยังต้องเข้าใจถึงความแตกต่างของผู้เรียน ทั้งความแตกต่างทางสติปัญญาและความแตกต่างทางพื้นฐานของครอบครัวซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ควรคำนึงถึงในการพัฒนาความสามารถของผู้เรียน

ด้วยเหตุนี้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา จึงได้ดำเนินการสร้างและพัฒนาเครื่องมือคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น โดยเป็นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment) สำหรับเป็นข้อมูลการอ่านและการเขียนของนักเรียน เพื่อให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการศึกษานำไปใช้ในการพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยสำหรับการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตต่อไป โดยกรอบโครงสร้างของเครื่องมือที่สร้างขึ้นนี้จัดทำขึ้นจากการวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

เครื่องมือที่สร้างขึ้นนี้ สร้างโดยศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบด้านภาษาไทย ครูผู้สอนภาษาไทยที่มีความรู้และประสบการณ์ในการสอนภาษาไทยและได้รับรางวัลด้านการสอนภาษาไทยและตรวจสอบคุณภาพโดยผู้ทรงคุณวุฒิทางการสอนภาษาไทยและการวัดและประเมินผลจากสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งเครื่องมือที่ใช้คัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ นี้ครูผู้สอนสามารถนำผลของการคัดกรองไปใช้เป็นข้อมูลในการวินิจฉัยนักเรียนเพื่อพัฒนานักเรียนได้ตรงตามความเป็นจริง

๒. จุดประสงค์ของการคัดกรอง

๒.๑ เพื่อคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๒.๒ เพื่อให้ได้ข้อมูลผลการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ สำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาการเรียน

๓. นิยามศัพท์เฉพาะ

การประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้กำหนดนิยามศัพท์ดังนี้

๓.๑ การอ่าน หมายถึง ความสามารถในการอ่านของนักเรียน ดังนี้

๑) การอ่านออกเสียง หมายถึง การอ่านคำ ประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ที่เป็นวงคำศัพท์ที่กำหนดในแต่ละระดับชั้นปี ทั้งที่เป็นคำที่มีความหมายโดยตรงหรือคำที่มีความหมายโดยนัยที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒) การอ่านรู้เรื่อง หมายถึง การอ่านคำ ประโยค ข้อความสั้น ๆ หรือเรื่องราวที่เป็นวงคำศัพท์ที่กำหนดในแต่ละระดับชั้นปี ทั้งที่เป็นคำที่มีความหมายโดยตรงหรือคำที่มีความหมายโดยนัยที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยสามารถบอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง สำหรับเด็ก (เป็นข้อความง่าย ๆ) จับใจความจากเรื่องที่อ่าน ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ที่สำคัญที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน คาดคะเนจากเรื่องที่อ่าน และสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้อย่างสมเหตุสมผล

๓.๒ การเขียน หมายถึง ความสามารถในการเขียนคำ ประโยค หรือเรื่องของนักเรียน ดังนี้

๑) การเขียนคำ หมายถึง การเขียนคำที่เป็นวงคำศัพท์ที่กำหนดในแต่ละระดับชั้นปี โดยวิธีการเขียนคำตามคำบอก

๒) การเขียนเรื่อง หมายถึง การเขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ

๔. ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๕. โครงสร้างเครื่องมือคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

เครื่องมือคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีรายละเอียดกรอบโครงสร้าง ดังนี้

**โครงสร้างของเครื่องมือคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**

สมรรถนะ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตร	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบของข้อสอบ	จำนวน (ข้อ)	คะแนน เต็ม
การอ่าน การอ่านออกเสียง	ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ	การอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความที่ประกอบด้วยคำพื้นฐาน คือ คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ไม่น้อยกว่า ๖๐๐ คำ รวมทั้งคำที่ใช้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ประกอบด้วย - คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์ - คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ	แบบทดสอบการอ่านออกเสียง - การอ่านพยัญชนะ - การอ่านสะกดคำ	๑๐ ข้อ ๕ ข้อ	๑๐ คะแนน ๑๐ คะแนน
การเขียน การเขียนคำ	ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ	การเขียนสื่อสาร - คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน - คำพื้นฐานในบทเรียน - คำคล้องจอง - ประโยคง่าย ๆ	แบบทดสอบการเขียนคำ - การเขียนพยัญชนะ - การเขียนคำ	๑๐ ข้อ ๕ ข้อ	๑๐ คะแนน ๑๐ คะแนน

**โครงสร้างของเครื่องมือคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

สมรรถนะ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตร	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบของข้อสอบ	จำนวน (ข้อ)	คะแนน เต็ม
การอ่าน ๑. การอ่านออกเสียง	ท ๑.๑ ป.๒/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง	การอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป.๑ ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ รวมทั้งคำที่ใช้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ประกอบด้วย - คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์ - คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ - คำที่มีตัวการันต์ - คำที่มี รร - คำที่มีพยัญชนะและสระที่ไม่ออกเสียง	แบบทดสอบการอ่านออกเสียง การอ่านออกเสียงคำ	๒๐ ข้อ	๒๐ คะแนน
	๒. การอ่านรู้เรื่อง ท ๑.๑ ป.๒/๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๒/๓ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๒/๔ ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๒/๕ แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน	การบอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น - นิทาน - เรื่องเล่าสั้น ๆ - บทเพลงและบทร้อยกรองง่าย ๆ - เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน	แบบทดสอบชนิดเลือกตอบ	๒๐ ข้อ	๒๐ คะแนน
การเขียน ๑. การเขียนคำ	ท ๔.๑ ป.๒/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ	- มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา - การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ - คำที่มีตัวการันต์ - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ	แบบทดสอบการเขียนคำ	๒๐ ข้อ	๒๐ คะแนน
	๒. การเขียนเรื่อง ท ๒.๑ ป.๒/๓ เขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ	การเขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ	แบบทดสอบการเขียนเรื่อง	๑ ข้อ	๑๖ คะแนน

**โครงสร้างของเครื่องมือคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓**

สมรรถนะ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตร	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบของข้อสอบ	จำนวน (ข้อ)	คะแนนเต็ม
การอ่าน ๑. การอ่านออกเสียง	ท ๑.๑ ป.๓/๑ อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว	การอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อย กรองง่าย ๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป.๒ ไม่น้อย กว่า ๑,๒๐๐ คำ รวมทั้งคำที่ใช้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ประกอบด้วย - คำที่มีตัวการันต์ - คำที่มี รร - คำที่มีพยัญชนะและสระไม่ออกเสียง - คำพ้อง - คำพิเศษอื่น ๆ เช่น คำที่ใช้ ท ฤ ฎ	แบบทดสอบการอ่านออกเสียง การอ่านออกเสียงคำ	๒๐ ข้อ	๒๐ คะแนน
	๒. การอ่านรู้เรื่อง ท ๑.๑ ป.๓/๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๓/๓ ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๓/๔ ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จาก เรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ ท ๑.๑ ป.๓/๕ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	การบอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น - นิทานหรือเรื่องเกี่ยวกับท้องถิ่น - เรื่องเล่าสั้น ๆ - บทเพลง และบทร้อยกรอง - บทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น - ข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันในท้องถิ่นและชุมชน	แบบทดสอบชนิดเลือกตอบ	๑๐ ข้อ	๑๐ คะแนน
การเขียน ๑. การเขียนคำ	ท ๔.๑ ป.๓/๑ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ	- มาตราตัวสะกดคำที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา - การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ - คำที่ประวิสรรชนีย์และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ - คำที่มี ฤ ฎ - คำที่ใช้ัน บรร - คำที่ใช้ รร	แบบทดสอบการเขียนคำ	๒๐ ข้อ	๒๐ คะแนน
	๒. การเขียนเรื่อง ท ๒.๑ ป.๓/๕ เขียนเรื่องตามจินตนาการ	การเขียนเรื่องตามจินตนาการจากคำ ภาพ และหัวข้อที่ กำหนด	แบบทดสอบการเขียนเรื่อง	๑ ข้อ	๑๖ คะแนน

**โครงสร้างของเครื่องมือคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕**

สมรรถนะ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตร	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบของข้อสอบ	จำนวน (ข้อ)	คะแนนเต็ม
การอ่าน ๑. การอ่านออกเสียง	ท ๑.๑ ป.๕/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง	การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองที่ประกอบด้วย - คำที่มี ร ล เป็นพยัญชนะต้น - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ - คำประสม - อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน - ประโยคที่มีสำนวนเป็นค าพังเพย สุภาษิต ปริศนา คาทาย และเครื่องหมายวรรคตอน	แบบทดสอบการอ่านออกเสียง การอ่านออกเสียง	๑ ข้อ	๒๐ คะแนน
๒. การอ่านรู้เรื่อง	ท ๑.๑ ป.๕/๓ อ่านเรื่องสั้น ๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๕/๔ แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๕/๕ คาคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ ท ๑.๑ ป.๕/๖ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน	การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น - เรื่องสั้น ๆ - เรื่องเล่าจากประสบการณ์ - นิทานชาดก - บทความ - บทโฆษณา - งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน - สารคดีและบันเทิงคดี	แบบทดสอบชนิดเลือกตอบ	๒๐ ข้อ	๒๐ คะแนน
๒. การเขียนเรื่อง	ท ๒.๑ ป.๕/๗ เขียนเรื่องตามจินตนาการ	การเขียนเรื่องตามจินตนาการ	แบบทดสอบการเขียน	๑ ข้อ	๑๖ คะแนน

**โครงสร้างของเครื่องมือคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕**

สมรรถนะ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตร	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบของข้อสอบ	จำนวน (ข้อ)	คะแนนเต็ม
การอ่าน ๑. การอ่านออกเสียง	ท ๑.๑ ป.๕/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ได้ถูกต้อง	การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองที่ประกอบด้วย - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ - คำที่มีตัวการันต์ - อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน - ข้อความที่เป็นการบรรยายและพรรณนา	แบบทดสอบการอ่านออกเสียง การอ่านออกเสียง	๑ ข้อ	๒๐ คะแนน
๒. การอ่านรู้เรื่อง	ท ๑.๑ ป.๕/๔ แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๕/๕ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต	การจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น - วรรณคดีในบทเรียน - บทความ - บทโฆษณา - งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน	แบบทดสอบชนิดเลือกตอบ	๒๐ ข้อ	๒๐ คะแนน
๒. การเขียนเรื่อง	ท ๒.๑ ป.๕/๘ เขียนเรื่องตามจินตนาการ	การเขียนเรื่องตามจินตนาการ	แบบทดสอบการเขียน	๑ ข้อ	๑๖ คะแนน

**โครงสร้างของเครื่องมือคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**

สมรรถนะ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตร	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบของข้อสอบ	จำนวน (ข้อ)	คะแนนเต็ม
การอ่าน ๑. การอ่านออกเสียง	ท ๑.๑ ป.๖/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง	การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ประกอบด้วย - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ - คำที่มีตัวการันต์ - คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ - อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน - วัน เดือน ปีแบบไทย - ข้อความที่เป็นโวหารต่าง ๆ - ส่วนวนเปรียบเทียบ	แบบทดสอบการอ่านออกเสียง การอ่านออกเสียง	๑ ข้อ	๒๐ คะแนน
๒. การอ่านรู้เรื่อง	ท ๑.๑ ป.๖/๔ แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๖/๕ อธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต	การจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น - เรื่องสั้น ๆ - นิทานและเพลงพื้นบ้าน - บทความ - พระบรมราโชวาท - สารคดี - เรื่องสั้น - งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ	แบบทดสอบชนิดเลือกตอบ	๒๐ ข้อ	๒๐ คะแนน
๒. การเขียนเรื่อง	ท ๒.๑ ป.๖/๘ เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์	การเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์	แบบทดสอบการเขียน	๑ ข้อ	๑๖ คะแนน

๖. กำหนดการรายงานผลการคัดกรอง

การคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ กำหนดการประเมินและรายงานผลผ่านทางระบบการติดตามทางอิเล็กทรอนิกส์ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ได้แก่

ภาคเรียนที่ ๑ รายงานผลภายใน ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ภาคเรียนที่ ๒ รายงานผลภายใน ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕

๗. เกณฑ์ของระดับคะแนนและการแปลผลการคัดกรอง

การคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีเกณฑ์ของระดับคะแนนและการแปลผล ดังนี้

เกณฑ์ของระดับคะแนน	การแปลผล
ร้อยละ ๗๕ - ๑๐๐	ดีมาก
ร้อยละ ๕๐ - ๗๔	ดี
ร้อยละ ๒๕ - ๔๙	พอใช้
ร้อยละ ๐ - ๒๔	ปรับปรุง

๘. การนำผลการคัดกรองไปใช้ในการพัฒนานักเรียน

การคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อนำข้อมูลจากผลการคัดกรองไปใช้ในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาการอ่านและการเขียนของนักเรียน ซึ่งมีความสามารถสูงให้ดียิ่งขึ้น และแก้ไขปัญหาการอ่านและการเขียนของนักเรียนที่มีผลการคัดกรองระดับต่ำ โดยครูควรพิจารณาผลการคัดกรองของนักเรียนทั้งภาพรวมและรายบุคคล เพื่อให้ทราบว่านักเรียนแต่ละคนมีผลการคัดกรองความสามารถและทักษะใดที่ควรได้รับการพัฒนา โดยจำเป็นต้องปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เหมาะสมกับนักเรียน เช่น การจัดสอนซ่อมเสริมนักเรียนเป็นรายบุคคลเพิ่มเติม เป็นต้น

๙. การดำเนินการสอบ

การดำเนินการสอบเป็นความรับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีโรงเรียนระดับประถมศึกษา ในการบริหารจัดการมีแนวปฏิบัติดังนี้

๙.๑ การเตรียมการก่อนการสอบ ก่อนการสอบให้โรงเรียนเตรียมการดังนี้

- ๑) การจัดห้องสอบ ให้จัดห้องสอบตามปกติของการจัดสอบของโรงเรียน
- ๒) ผู้ดำเนินการสอบ มอบหมายให้ครูผู้สอนหรือครูประจำชั้นเป็นผู้ดำเนินการสอบ โดยใช้เครื่องมือคัดกรองที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

๙.๒ การดำเนินการสอบ การดำเนินการสอบให้ดำเนินการ ดังนี้

- ๑) ให้ครูผู้สอนหรือครูประจำชั้นที่ได้รับมอบหมายศึกษาทำความเข้าใจเอกสารต่อไปนี้
 - คู่มือการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
 - คำชี้แจงและเครื่องมือคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
- ๒) ให้ครูผู้สอนหรือครูประจำชั้นที่ได้รับมอบหมายจัดสอบตามรายละเอียดที่กำหนดในคำชี้แจงของแบบทดสอบแต่ละฉบับ

๙.๓ การดำเนินการหลังสอบ การดำเนินการหลังสอบให้ดำเนินการ ดังนี้

ครูผู้สอนหรือครูประจำชั้นที่ได้รับมอบหมายตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดในคำชี้แจงของแบบทดสอบแต่ละระดับชั้นของนักเรียนในโรงเรียนของตน และรายงานผลการคัดกรองตามเกณฑ์ที่กำหนด

ภาคผนวก

แบบสรุปผลการคัดกรองความสามารถในการอ่านและเขียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1 : กรกฎาคม 2565)

โรงเรียน บ้านหัวทะเล(ผ่องประชาสรรค์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ที่	ชื่อ - สกุล	ฉบับที่ 1 การอ่าน				ฉบับที่ 2 การเขียน			การแปลผล*	รวมคะแนน (40 คะแนน)	คิดเป็นร้อยละ	การแปลผล*
		ตอนที่ 1	ตอนที่ 2	รวมคะแนน (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)	การแปลผล* การเขียนพยัญชนะ	ตอนที่ 1	ตอนที่ 2	รวมคะแนน (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)				
		การอ่านพยัญชนะ (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)	การอ่านสะกดคำ (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)			การเขียนพยัญชนะ (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)	การเขียนคำ (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)					
1	เด็กชายอิทธิพัทธ์ เจริญไช	10	10	20	ดีมาก	10	10	20	ดีมาก	40	100	ดีมาก
2	เด็กชายอิสราณวัฒน์ อาบสุวรรณ	10	10	20	ดีมาก	10	10	20	ดีมาก	40	100	ดีมาก
3	เด็กชายภาคิน ธรรมนาม	10	10	20	ดีมาก	9	10	19	ดีมาก	39	98	ดีมาก
4	เด็กหญิงณัฐดา มาตรังศรี	10	10	20	ดีมาก	10	10	20	ดีมาก	40	100	ดีมาก
5	เด็กหญิงวรรณพร ขาวนวน	10	10	20	ดีมาก	8	10	18	ดีมาก	38	95	ดีมาก
6	เด็กหญิงสุธิกมล แซ่ลัม	10	10	20	ดีมาก	10	10	20	ดีมาก	40	100	ดีมาก
7	เด็กหญิงอริสรา กลิ่นศรีสุข	10	10	20	ดีมาก	10	10	20	ดีมาก	40	100	ดีมาก
8	เด็กชายอัลดโน มีข่านาญ	10	10	20	ดีมาก	10	10	20	ดีมาก	40	100	ดีมาก
9	เด็กหญิงพิรญาณ์ เขียนจัตุรัส	10	10	20	ดีมาก	10	10	20	ดีมาก	40	100	ดีมาก
10	เด็กชายศิริศักดิ์ โกจันทิก	9	8	17	ดีมาก	10	10	20	ดีมาก	37	93	ดีมาก
11	เด็กชายนราวิชญ์ กำลัษทรัพย์	10	10	20	ดีมาก	10	10	20	ดีมาก	40	100	ดีมาก
12	เด็กหญิงณัษชา เดชสมบูรณ์รัตน์	10	10	20	ดีมาก	10	10	20	ดีมาก	40	100	ดีมาก
				สรุปผลการอ่าน				สรุปผลการเขียน				
				ดีมาก	12			ดีมาก	12			
				ดี	0			ดี	0			
				พอใช้	0			พอใช้	0			
				ปรับปรุง	0			ปรับปรุง	0			

แบบสรุปลผลการคัดกรองความสามารถในการอ่านและเขียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1 : กรกฎาคม 2565)

โรงเรียน บ้านหัวทะเล (ผ่องประชาสรรค์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ที่	ชื่อ - สกุล	ฉบับที่ 1 การอ่าน				ฉบับที่ 2 การเขียน				รวมคะแนน (66 คะแนน)	คิดเป็นร้อยละ	การแปลผล**
		ตอนที่ 1 การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ 2 การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ 1 การเขียนคำ (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ 2 การเขียนเรื่อง (คะแนนเต็ม 16 คะแนน)	การแปลผล*			
1	เด็กชายปณพัฒน์ เพียดสูงเนิน	17	ดีมาก	7	ดี	10	ดี	11	ดี	45	68	ดี
2	เด็กชายจิรวัฒน์ แกมมนตรี	20	ดีมาก	3	พอใช้	8	พอใช้	5	พอใช้	36	55	ดี
3	เด็กชายชนินทร์ ชุ่นกลาง	13	ดี	3	พอใช้	2	ปรับปรุง	5	พอใช้	23	35	พอใช้
4	เด็กหญิงธิดารัตน์ พึ่งขุนทด	14	ดี	4	พอใช้	0	ปรับปรุง	2	ปรับปรุง	20	30	พอใช้
5	เด็กหญิงนภารัตน์ ผลประเสริฐ	20	ดีมาก	4	พอใช้	3	ปรับปรุง	5	พอใช้	32	48	พอใช้
6	เด็กหญิงนันชนก ยุทธอาจ	20	ดีมาก	4	พอใช้	10	ดี	8	ดี	42	64	ดี
7	เด็กหญิงอัยยารวีร์ พุนเกษม	20	ดีมาก	4	พอใช้	7	พอใช้	10	ดี	41	62	ดี
8	เด็กชายนพดล อัมวิเศษ	20	ดีมาก	2	ปรับปรุง	5	พอใช้	5	พอใช้	32	48	พอใช้
9	เด็กชายปรีดี ประสมา	14	ดี	2	ปรับปรุง	0	ปรับปรุง	6	พอใช้	22	33	พอใช้
10	เด็กชายพชรวรรณ อินตะนอน	20	ดีมาก	7	ดี	13	ดี	14	ดีมาก	54	82	ดีมาก
11	เด็กชายวุฒิชัย พริกจำรูญ	12	ดี	1	ปรับปรุง	3	ปรับปรุง	8	ดี	24	36	พอใช้
12	เด็กชายศุภกิตติ วงสูงเนิน	20	ดีมาก	2	ปรับปรุง	2	ปรับปรุง	4	พอใช้	28	42	พอใช้
13	เด็กชายจักรภัทร โรมรัมย์	19	ดีมาก	3	พอใช้	9	พอใช้	2	ปรับปรุง	33	50	ดี
14	เด็กชายขวสิต จำรูญจิตร	20	ดีมาก	5	ดี	12	ดี	12	ดีมาก	49	74	ดี
15	เด็กหญิงสิริกานดา พรทิพยกุล	20	ดีมาก	4	พอใช้	17	ดีมาก	14	ดีมาก	55	83	ดีมาก
16	เด็กชายปกรณ โปภจรัส	20	ดีมาก	7	ดี	7	พอใช้	8	ดี	42	64	ดี
17	เด็กชายรัตนพนธ์ อติเรกถาวร	20	ดีมาก	2	ปรับปรุง	7	พอใช้	8	ดี	37	56	ดี
18	เด็กชายภูภัทร์ ขออิงกลาง	10	ดี	3	พอใช้	2	ปรับปรุง	3	ปรับปรุง	18	27	พอใช้
19	เด็กชายนิธิตล แสงสุริยวงศ์	11	ดี	1	ปรับปรุง	0	ปรับปรุง	3	ปรับปรุง	15	23	ปรับปรุง
20	เด็กหญิงพิระธิดา แพ่งกลิ่น	13	ดี	3	พอใช้	2	ปรับปรุง	4	พอใช้	22	33	พอใช้
		สรุปผลการอ่านออกเสียง		สรุปผลการอ่านรู้เรื่อง		สรุปผลการเขียนคำ		สรุปผลการเขียนเรื่อง				
		ดีมาก	13	ดีมาก	0	ดีมาก	1	ดีมาก	3			
		ดี	7	ดี	4	ดี	4	ดี	6			
		พอใช้	0	พอใช้	10	พอใช้	6	พอใช้	7			
		ปรับปรุง	0	ปรับปรุง	6	ปรับปรุง	9	ปรับปรุง	4			
ที่	รายชื่อเด็กพิเศษ	ฉบับที่ 1 การอ่าน				ฉบับที่ 2 การเขียน				รวมคะแนน (66 คะแนน)	คิดเป็นร้อยละ	การแปลผล**
		ตอนที่ 1 การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ 2 การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ 1 การเขียนคำ (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ 2 การเขียนเรื่อง (คะแนนเต็ม 16 คะแนน)	การแปลผล*			
1	เด็กชายพงษ์พิพัฒน์ สุนา	13	ดี	3	พอใช้	0	ปรับปรุง	3	ปรับปรุง	19	29	พอใช้
2	เด็กหญิงณัฐริกา ขาลีเครือ	15	ดีมาก	6	ดี	4	ปรับปรุง	6	พอใช้	31	47	พอใช้

แบบสรุปผลการคัดกรองความสามารถในการอ่านและเขียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1 : กรกฎาคม 2565)

โรงเรียน บ้านหัวทะเล(ผ่องประชาสรรค์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ที่	ชื่อ - สกุล	ฉบับที่ 1 การอ่าน				ฉบับที่ 2 การเขียน				รวมคะแนน (66 คะแนน)	คิดเป็นร้อยละ	การแปลผล*
		ตอนที่ 1 การอ่านออกเสียง	การแปลผล*	ตอนที่ 2 การอ่านรู้เรื่อง	การแปลผล*	ตอนที่ 1 การเขียนคำ	การแปลผล*	ตอนที่ 2 การเขียนเรื่อง	การแปลผล*			
		(คะแนนเต็ม 20 คะแนน)		(คะแนนเต็ม 10 คะแนน)		(คะแนนเต็ม 20 คะแนน)		(คะแนนเต็ม 16 คะแนน)				
1	เด็กชายธนเดช อัมวิเศษ	16	ดีมาก	6	ดี	18	ดีมาก	13	ดีมาก	53	80	ดีมาก
2	เด็กชายทีปกร ตั้งรวมญาติ	16	ดีมาก	9	ดีมาก	15	ดีมาก	12	ดีมาก	52	79	ดีมาก
3	เด็กชายชัชณพงศ์ นุราณ	11	ดี	7	ดี	6	พอใช้	10	ดี	34	52	ดี
4	เด็กชายณัฐวรรณ อินตะนอน	19	ดีมาก	7	ดี	20	ดีมาก	13	ดีมาก	59	89	ดีมาก
5	เด็กชายปฏิภาณ มีขำนาญ	16	ดีมาก	7	ดี	15	ดีมาก	13	ดีมาก	51	77	ดีมาก
6	เด็กหญิงฐิติพรรณ ทินกระโทก	19	ดีมาก	6	ดี	15	ดีมาก	14	ดีมาก	54	82	ดีมาก
7	เด็กหญิงอรนุช ศรีผดุง	19	ดีมาก	7	ดี	11	ดี	12	ดีมาก	49	74	ดี
8	เด็กหญิงวิภาวี กามขุนทด	18	ดีมาก	7	ดี	10	ดี	10	ดี	45	68	ดี
9	เด็กหญิงณัฐรดา มีขำนาญ	20	ดีมาก	6	ดี	19	ดีมาก	12	ดีมาก	57	86	ดีมาก
10	เด็กหญิงหทัยชนก ก้านค้างพลู	16	ดีมาก	5	ดี	6	พอใช้	10	ดี	37	56	ดี
11	เด็กชายวงศกร เขียนจัตุรัส	20	ดีมาก	6	ดี	20	ดีมาก	12	ดีมาก	58	88	ดีมาก
12	เด็กชายพลวรรณ ภูมิรา	12	ดี	5	ดี	5	พอใช้	11	ดี	33	50	ดี
13	เด็กหญิงกัญชิลลา ผลาผล	20	ดีมาก	8	ดีมาก	20	ดีมาก	14	ดีมาก	62	94	ดีมาก
14	เด็กหญิงหยาดทิพย์ พอกจัตุรัส	20	ดีมาก	5	ดี	19	ดีมาก	14	ดีมาก	58	88	ดีมาก
15	เด็กหญิงพริ้มพรีดา เสาโกมุต	20	ดีมาก	9	ดีมาก	20	ดีมาก	15	ดีมาก	64	97	ดีมาก

		สรุปผลการอ่านออกเสียง		สรุปผลการอ่านรู้เรื่อง		สรุปผลการเขียนคำ		สรุปผลการเขียนเรื่อง				
		ดีมาก	13	ดีมาก	3	ดีมาก	10	ดีมาก	11			
		ดี	2	ดี	12	ดี	2	ดี	4			
		พอใช้	0	พอใช้	0	พอใช้	3	พอใช้	0			
		ปรับปรุง	0	ปรับปรุง	0	ปรับปรุง	0	ปรับปรุง	0			

ที่	รายชื่อเด็กพิเศษ	ฉบับที่ 1 การอ่าน				ฉบับที่ 2 การเขียน				รวมคะแนน (66 คะแนน)	คิดเป็นร้อยละ	การแปลผล*
		ตอนที่ 1 การอ่านออกเสียง	การแปลผล*	ตอนที่ 2 การอ่านรู้เรื่อง	การแปลผล*	ตอนที่ 1 การเขียนคำ	การแปลผล*	ตอนที่ 2 การเขียนเรื่อง	การแปลผล*			
		(คะแนนเต็ม 20 คะแนน)		(คะแนนเต็ม 10 คะแนน)		(คะแนนเต็ม 20 คะแนน)		(คะแนนเต็ม 16 คะแนน)				
1	เด็กชายโบว์ บริทซ์	9	พอใช้	6	ดี	5	พอใช้	7	พอใช้	27	41	พอใช้
2	เด็กหญิงพิมพ์พลภัส ขวัญบุญจันทร์	9	พอใช้	4	พอใช้	5	พอใช้	7	พอใช้	25	38	พอใช้
3	เด็กชายกิตติกานต์ กัมเกิด	16	ดีมาก	5	ดี	5	พอใช้	10	ดี	36	55	ดี

โรงเรียน บ้านหัวทะเล(ผ่องประชาสรรค์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

[illegible]

ที่	รายชื่อเด็กพิเศษ	ฉบับที่ 1 การอ่าน				ฉบับที่ 2 การเขียน (คะแนนเต็ม 16 คะแนน)	การแปลผล*	รวมคะแนน (56 คะแนน)	คิดเป็นร้อยละ	การแปลผล**
		ตอนที่ 1 การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ 2 การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)	การแปลผล*					
1	เด็กชายพิพัฒน์พงษ์ นานอก	10	ดี	7	พอใช้	10	ดี	27	48	พอใช้
2	เด็กชายวัฒนา ประสพหนู	10	ดี	8	พอใช้	10	ดี	28	50	พอใช้
3	เด็กหญิงภัทราพร พลฤทธิ์	15	ดีมาก	11	ดี	14	ดีมาก	40	71	ดี
4	เด็กชายสรศักดิ์ สวัสดิ์	18	ดีมาก	9	พอใช้	14	ดีมาก	41	73	ดี

แบบสรุปผลการคัดกรองความสามารถในการอ่านและเขียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1 : กรกฎาคม 2565)

โรงเรียน บ้านหัวทะเล(ผ่องประชาสรรค์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ที่	ชื่อ - สกุล	ฉบับที่ 1 การอ่าน				ฉบับที่ 2 การเขียน (คะแนนเต็ม 16 คะแนน)	การแปลผล*	รวมคะแนน (56 คะแนน)	คิดเป็นร้อยละ	การแปลผล**
		ตอนที่ 1 การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ 2 การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)	การแปลผล*					
1	เด็กชายธนภัทร แสงสุดดา		ปรับปรุง		ปรับปรุง		ปรับปรุง	0	0	ปรับปรุง
2	เด็กชายณัฐวุฒิ เดชสมบูรณ์รัตน์	14	ดี	14	ดี	12	ดีมาก	40	71	ดี
3	เด็กชายปรีดถกร ป้อมจัตรัส	13	ดี	12	ดี	11	ดี	36	64	ดี
4	เด็กชายจักรภพ แสงฤทธิ์	15	ดีมาก	13	ดี	13	ดีมาก	41	73	ดี
5	เด็กหญิงณัฐมล โยธาศิริ	20	ดีมาก	17	ดีมาก	14	ดีมาก	51	91	ดีมาก
6	เด็กหญิงอารยา นุชบา	19	ดีมาก	14	ดี	14	ดีมาก	47	84	ดีมาก
7	เด็กหญิงพลอยจุฑา เรียงสันเทียะ	18	ดีมาก	16	ดีมาก	16	ดีมาก	50	89	ดีมาก
8	เด็กหญิงนิภาพร กามขุนทด	14	ดี	9	พอใช้	12	ดีมาก	35	62	ดี
9	เด็กหญิงนิชนันท์ แก้วทับทิม	16	ดีมาก	11	ดี	13	ดีมาก	40	71	ดี
10	เด็กหญิงชนาภัทร ผิวอ่อนดี	13	ดี	10	ดี	11	ดี	34	61	ดี
11	เด็กหญิงชาลิสา ประยูรหอม	19	ดีมาก	15	ดีมาก	14	ดีมาก	48	86	ดีมาก
12	เด็กหญิงพิมพ์ชนก ธงกลาง	17	ดีมาก	11	ดี	11	ดี	39	70	ดี
13	เด็กชายภพพร สุดหา	14	ดี	8	พอใช้	12	ดีมาก	34	61	ดี
14	เด็กชายภพธรรม สุดหา	14	ดี	11	ดี	10	ดี	35	62	ดี
15	เด็กหญิงสุกัญญา เพ็ชรน้อย	17	ดีมาก	11	ดี	13	ดีมาก	41	73	ดี
		สรุปผลการอ่านออกเสียง		สรุปผลการอ่านรู้เรื่อง		สรุปผลการเขียนเรื่อง				
		ดีมาก	8	ดีมาก	3	ดีมาก	10			
		ดี	6	ดี	9	ดี	4			
		พอใช้	0	พอใช้	2	พอใช้	0			
		ปรับปรุง	1	ปรับปรุง	1	ปรับปรุง	1			
ที่	รายชื่อเด็กพิเศษ	ฉบับที่ 1 การอ่าน				ฉบับที่ 2 การเขียน (คะแนนเต็ม 16 คะแนน)	การแปลผล*	รวมคะแนน (56 คะแนน)	คิดเป็นร้อยละ	การแปลผล**
		ตอนที่ 1 การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ 2 การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)	การแปลผล*					
1	เด็กชายภัทรพงษ์ ชินดา	10	ดี	8	พอใช้	7	พอใช้	25	45	พอใช้
2	เด็กชายไตรทศ แสงฤทธิ์	14	ดี	5	พอใช้	7	พอใช้	26	46	พอใช้

แบบสรุปผลการคัดกรองความสามารถในการอ่านและเขียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1 : กรกฎาคม 2565)

โรงเรียน บ้านหัวทะเล(ผ่องประชาสรรค์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ที่	ชื่อ - สกุล	ฉบับที่ 1 การอ่าน				ฉบับที่ 2 การเขียน (คะแนนเต็ม 16 คะแนน)	การแปลผล*	รวมคะแนน (56 คะแนน)	คิดเป็นร้อยละ	การแปลผล**
		ตอนที่ 1 การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ 2 การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)	การแปลผล*					
1	เด็กชายอดิเทพ ล้วนใจดี	19	ดีมาก	15	ดีมาก	10	ดี	44	79	ดีมาก
2	เด็กชายภูวเดช โกวังนิก	19	ดีมาก	11	ดี	11	ดี	41	73	ดี
3	เด็กชายปณณวัจน์ จันสุรินทร์	18	ดีมาก	11	ดี	12	ดีมาก	41	73	ดี
4	เด็กชายพันทกร กันธิยัง	18	ดีมาก	11	ดี	11	ดี	40	71	ดี
5	เด็กชายศุภสิน เณรชู	17	ดีมาก	10	ดี	13	ดีมาก	40	71	ดี
6	เด็กชายกฤตพจน์ ผดุงดาล	16	ดีมาก	10	ดี	9	ดี	35	62	ดี
7	เด็กชายพงศกร เศษขุนทด	19	ดีมาก	11	ดี	12	ดีมาก	42	75	ดี
8	เด็กหญิงสิริยา แสงฤทธิ์	20	ดีมาก	12	ดี	12	ดีมาก	44	79	ดีมาก
9	เด็กหญิงนิรันดร์รัก อุذن้อย	19	ดีมาก	13	ดี	9	ดี	41	73	ดี
10	เด็กหญิงณิชา นักขุนทด	17	ดีมาก	12	ดี	13	ดีมาก	42	75	ดี
11	เด็กหญิงอลันดา หมูไพบูลย์	20	ดีมาก	13	ดี	15	ดีมาก	48	86	ดีมาก
12	เด็กหญิงญาณิศา แสงฤทธิ์	20	ดีมาก	12	ดี	11	ดี	43	77	ดีมาก
13	เด็กหญิงมนัสสิริญา บุญภูมิ	20	ดีมาก	13	ดี	11	ดี	44	79	ดีมาก
14	เด็กหญิงณัฐริชา มีขำนาญ	18	ดีมาก	8	พอใช้	14	ดีมาก	40	71	ดี
15	เด็กหญิงเมษา ขอบใหญ่	19	ดีมาก	12	ดี	12	ดีมาก	43	77	ดีมาก
16	เด็กหญิงชาลิสา หงษ์โพธิ์	20	ดีมาก	11	ดี	9	ดี	40	71	ดี
17	เด็กหญิงโสมสุดา แก้วชัยยา	18	ดีมาก	10	ดี	9	ดี	37	66	ดี
18	เด็กชายนภัทร กันชาติ	18	ดีมาก	12	ดี	10	ดี	40	71	ดี
19	เด็กหญิงดวงพร บัตรพิมาย	19	ดีมาก	15	ดีมาก	12	ดีมาก	46	82	ดีมาก
20	เด็กชายธนกฤต ชาลีเครือ	19	ดีมาก	16	ดีมาก	11	ดี	46	82	ดีมาก

สรุปผลการอ่านออกเสียง	สรุปผลการอ่านรู้เรื่อง	สรุปผลการเขียนเรื่อง
ดีมาก	20	ดีมาก
ดี	0	ดี
พอใช้	0	พอใช้
ปรับปรุง	0	ปรับปรุง

ที่	รายชื่อเด็กพิเศษ	ฉบับที่ 1 การอ่าน				ฉบับที่ 2 การเขียน (คะแนนเต็ม 16 คะแนน)	การแปลผล*	รวมคะแนน (56 คะแนน)	คิดเป็นร้อยละ	การแปลผล**
		ตอนที่ 1 การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ 2 การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)	การแปลผล*					
1	เด็กหญิงปิยฉัตร โม่งปราณีต	12	ดี	7	พอใช้	7	พอใช้	26	46	พอใช้
2	เด็กชายธนโชติ ทองกระทุม	14	ดี	7	พอใช้	10	ดี	31	55	ดี



โรงเรียนบ้านหัวทะเล(ห้องประชาสรรค์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ