



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๔



โรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๓ (บ้านท่าช้าง) อำเภอนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิเขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ของโรงเรียนป่าไม้อุทิศ๓(บ้านท่าช้าง) เล่มนี้คณะทำงานได้รวบรวมข้อมูลการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขียนสรุปการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวงประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน๓มาตรฐานและแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานคือมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนการบริหารและการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ ในรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเล่มนี้ประกอบด้วย ๓ ส่วน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก

คณะทำงานได้เขียนรวบรวมตามกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตาม รูปแบบแนวทางการประเมินแนวใหม่ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อใช้ เป็นข้อมูลหลักฐานทางวิชาการ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ 

(นายอภิชาติ บุญชู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๓ (บ้านท่าช้าง)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR)
โรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๓ (บ้านท่าช้าง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓ ปีการศึกษา
๒๕๖๔ มีจุดประสงค์เพื่อ

๑. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. เพื่อนำผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาไปวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ของสถานศึกษาในปีต่อไป

๓. เพื่อรายงานการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาต่อ
สาธารณชนและผู้ที่เกี่ยวข้องโรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๓ (บ้านท่าช้าง) ตั้งอยู่เลขที่ - หมู่ที่ ๑ บ้านบ้านท่าช้าง
ตำบลโสกปลาดุก อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ ๓๖๒๕๐
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ โทรศัพท์ ๐๘๗-๒๕๘๒๑๒๘
เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผู้อำนวยการสถานศึกษา ๑ คน
ข้าราชการครู ๕ คน ครูธุรการ ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน

โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ คือ ภายในปี ๒๕๖๔ โรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๓ (บ้านท่าช้าง) มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุก
คน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกใน
ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็น
ประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอด
ชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่าง
เต็มศักยภาพ

อัตลักษณ์ของนักเรียน คือ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ สถานศึกษามีกระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน ๗
ขั้นตอน ดังนี้ ๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและกำหนดเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
และอัตลักษณ์ของนักเรียนที่พัฒนาคุณภาพเพิ่มขึ้น ๒) พัฒนาแผนการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
ประจำปี ๓) พัฒนางานเพื่อพัฒนาคุณภาพใช้ระบบงาน ๔ ระบบพัฒนา ประกอบด้วย
การบริหารและการจัดการการนิเทศติดตามและประเมินผลกระบวนการ PLC หลักสูตรและกระบวนการจัด
การเรียนรู้การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ระบบงานโครงการ
และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของผู้ที่เกี่ยวข้อง ๕) ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๕) นำข้อมูลย้อนกลับ พัฒนาสถานศึกษา ๖) สรุปเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

๗) รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (สมศ.)

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๑. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑ ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ :ดี.....

๑) ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓ ด้าน

(๑) **คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ :ดี.....** คุณภาพของผู้เรียนการอ่านเขียน คิดวิเคราะห์ คิดคำนวณ พัฒากระบวนการเรียน การคิด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ตามค่าเป้าหมายใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และสรุปองค์ความรู้ไปใช้สร้างนวัตกรรม มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ นักเรียนกลุ่มพิเศษ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองศึกษาเป็นรายกรณี โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีซึ่งมีผลการพัฒนาเป็นไปตามเป้าหมายตามมาตรฐานของสถานศึกษา

(๒) กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ :ดี.....

ได้พัฒนาแผนการจัดการศึกษา กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ร่วมกับครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ อย่างสม่ำเสมอ จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมคุณภาพนักเรียน ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ส่งเสริมพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อรองรับระบบ Internet การเรียนร่วมกับ DLTV ตลอดจนมีระบบการบริหารจัดการ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลพัฒนาและใช้กระบวนการ PLC อย่างต่อเนื่องกับคุณครู

(๓) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ :ดี.....

ครูจัดการเรียนรู้ ให้เกิดกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ด้วยเทคนิคการสอนหลากหลาย ใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข ใช้สื่อเทคโนโลยีพัฒนานักเรียน ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น แผนการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลนักเรียนและให้ข้อมูลย้อนกลับนำมาพัฒนานักเรียน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมเพื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒) กระบวนการพัฒนา โรงเรียนป่าไผ่อุทิศ๓ (บ้านท่าช้าง)

มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ตามระบบประกัน คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๗ ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และ
ค่าเป้าหมายความสำเร็จของ แต่ละมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ขั้นตอนที่ ๒ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นระบบ ๒ แผน

๑) แผนพัฒนาการศึกษา ๓-๕ ปี

๒) แผนปฏิบัติการประจำปี

ขั้นตอนที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๒ ระดับ พัฒนาด้วย ๘ งาน

ขั้นตอนที่ ๔ ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา สถานศึกษา
ประกาศ แต่งตั้งคณะกรรมการจากผู้ที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนที่ ๕ ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

คณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ระดับคุณภาพ
ข้อเสนอแนะ และข้อมูลย้อนกลับ ได้นำมาปรับปรุงพัฒนางานนำไปพัฒนาสถานศึกษา
และคุณภาพนักเรียน

ขั้นตอนที่ ๖ จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ฉบับสมบูรณ์ (Self
Assessment Report : SAR) เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบ ประกาศต่อสาธารณชน
และรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ขั้นตอนที่ ๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้วิเคราะห์ สถานศึกษารับรายงานจากเขตพื้นที่
การศึกษา นำมาพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๓) ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน

มีแผนพัฒนาการศึกษา แผนการปฏิบัติการประจำปี มีโครงการ กิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐาน
ของสถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครุมีแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกผลการจัดการเรียนรู้
มีการรายงานผลการ มีสื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ครูรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)
ตามมาตรฐานของ สถานศึกษา มีการจัดห้องเรียนตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ มีเกียรติบัตร
ภาพถ่ายกิจกรรมและผลงาน นักเรียนจัดแสดงในชั้นเรียน และมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ
ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้

๑) ความโดดเด่นด้านกิจกรรมการแข่งขันปีการศึกษา ๒๕๖๔ ไม่มีกิจกรรมอยู่ในสถานการณ์
โรคระบาดโควิด - ๑๙

๒) ความโดดเด่นด้านวิชาการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการสอบ NT สูงกว่าระดับประเทศทั้ง ๒ ด้าน คือ
ด้านภาษาและด้านคำนวณ มีผลต่างเพิ่มจากปี ๒๕๖๓ เพิ่มขึ้น ๑๘.๙๕ และมีผลคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่า
ระดับประเทศ

ข้อเสนอสำหรับผู้บริหาร ในปีการศึกษาต่อไปควรมีการพัฒนาดังนี้

๑. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑ คุณภาพนักเรียน

- ๑) พัฒนาและสร้างเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพตรงตามอัตลักษณ์ของนักเรียนเพิ่มขึ้น
- ๒) พัฒนานักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ผลการเรียนรู้ต่ำ ให้พัฒนาขึ้น
- ๓) พัฒนานักเรียนให้มีกระบวนการเรียน กระบวนการคิด เพิ่มขึ้น
- ๔) พัฒนาให้นักเรียนมีสรรรถนะตามตัวชี้วัดในกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๕) ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้เรียนรู้เพิ่มขึ้น
- ๖) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมและเรียนรู้จากนอกห้องเรียนเพิ่มขึ้น

๑.๒ คุณภาพการบริหารและการจัดการ

- ๑) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมีความหลากหลายเพิ่มขึ้น
 - ๒) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนางานวิชาการ ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ กระบวนการส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
- ๓) ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพนักเรียนให้พัฒนาขึ้นให้หลากหลาย
 - ๔) ส่งเสริมการจัดทำสื่อนวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียนเพิ่มมากขึ้น

๑.๓ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๑) พัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพิ่มขึ้น
- ๒) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีการสร้างชิ้นงาน/นวัตกรรม เพิ่มขึ้น
- ๓) สอนเสริมนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน
- ๔) พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มั่นคงยั่งยืน
- ๖) ส่งเสริมการเรียนรู้กับปราชญ์ชาวบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่น

สารบัญ

ปกนอก

ปกใน

คำนำ

บทสรุปผู้บริหาร

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ๘

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา.....๒๑

๒.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน๒๑

๑) ผลการพัฒนาตามมาตรฐานของสถานศึกษา.....๒๑

๒) ผลการประเมินความโดดเด่น.....๕๙

ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก๖๐

๑. ประกาศของสถานศึกษาใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒. คำสั่งสถานศึกษาเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

๓. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๔. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาชุดที่ ๑

๕. ผลการพิจารณาของคณะกรรมการชุดตรวจทานผลการประเมิน ชุดที่ ๒ (แบบเปล่า)

๖. แบบรายงานผล NT RT O-NET แบบปรินต์

๗. รูปภาพ คำสั่ง หนังสือราชการ เกียรติบัตร ตามมาตรฐานของโรงเรียน

๘. งานการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนปีการศึกษา 2564

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๓ (บ้านท่าช้าง) เดิมชื่อโรงเรียนบ้านท่าช้าง จัดตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๓ ในที่ดินของพ่อจำปี ธุระพันธ์ ได้บริจาคให้โรงเรียนเป็นเนื้อที่ ๑๒ ไร่ นายหลุน ทองภู เป็นผู้นำในการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้นโดยใช้กำลังกาย กำลังทรัพย์ของชาวบ้าน เปิดทำการสอนชั้นประถมปีที่ ๑-๔ มีนักเรียนครั้งแรกทั้งหมด ๘๔ คน ข้าราชการครู ๑ คน ต่อมากรมป่าไม้ร่วมกับบริษัทชัยภูมิท่าไม้ จำกัด ได้จัดสร้างอาคารเรียนถาวรให้จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน ส้วม ๑ หลัง ๓ ที่ ที่ปัสสาวะ ๑ ที่ การก่อสร้างได้แล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๒ และได้มีพิธีมอบอาคารเรียนอาคารประกอบ โดยนายถนอม เปรมรัมย์ อธิบดีกรมป่าไม้ เป็นประธานมอบให้นายดำรง วชิโรดม ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ เป็นผู้รับมอบพร้อมกับได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๓ (บ้านท่าช้าง)” ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา

ปี ๒๕๖๔ โรงเรียนได้ขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ และได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ สำหรับก่อสร้างบ้านพักครู จำนวน ๑ หลัง

ปี ๒๕๖๖ ได้รับงบประมาณจาก สปช. ต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่าง ๔ ห้องเรียน พร้อมครุภัณฑ์และอาคารอเนกประสงค์ จำนวน ๑ หลัง ได้รับงบประมาณโครงการ ก.ส.ช. สร้างถังเก็บน้ำแบบ ๘.๓๓ จำนวน ๑ ชุด ๓ ถัง และได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิจอห์น เอฟ. เคนเนดี สำหรับจัดทำอาหารกลางวันเป็นเงินจำนวน ๒๐,๐๐ บาท

ปี ๒๕๖๘ ได้รับงบประมาณจัดสร้างเรือนเพาะชำจำนวน ๑ หลัง จาก สปช. คณะครูและกรรมการศึกษาพร้อมด้วยชาวบ้าน ได้จัดงานเพื่อเป็นการหาทุนเพื่อพัฒนาโรงเรียนขึ้นเป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท ให้กรรมการศึกษาและชาวบ้านกุยมี สะสมเงินต้นและดอกเบี้ยจนครบ ๑๐๐,๐๐๐ บาท จึงจะนำเงินเฉพาะดอกเบี้ยไปพัฒนาโรงเรียน

ปี ๒๕๖๙ ทางโรงเรียนโดยคณะครู กรรมการศึกษา ได้จัดซื้อที่ดินเพิ่มให้โรงเรียนเพื่อใช้ขุดสระน้ำสำหรับทำแปลงเกษตรและขุดบ่อน้ำ รวมเนื้อที่ ๑๔ ไร่ ๒ งาน ๖๗ ตารางวา

ปี ๒๕๓๐ ได้รับงบประมาณขุดสระน้ำอีก ๑ บ่อ และ ดร.กันภัย-กัลยา พิทักษ์มโนรมย์ บริจาคเงินจำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท โดยเปิดบัญชีเงินฝากของโรงเรียนให้ใช้เฉพาะดอกเบี้ย เพื่อเป็นทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน

ปี ๒๕๓๘ ได้รับการสนับสนุนเงินดอกเบี้ยของกองทุนพัฒนาโรงเรียน จัดสร้างห้องเก็บพัสดุและห้องครัวเป็นเงินงบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท และได้รับจัดสรรสนามเด็กเล่นจาก ส.ส.วุฒิชัย สงวนวงศ์ชัย จำนวน ๑ ชุด สร้างลาน

ปี ๒๕๔๐ ได้รับเงินดอกผลกองทุนจัดซื้อเครื่องตัดสำเนา ๑ เครื่อง เป็นเงิน ๙,๖๐๐ บาท จัดสร้างรั้วคอนกรีตและประตูเหล็กด้านทิศใต้ติดถนนลาดยาง เป็นเงินงบประมาณ ๘๐,๐๐๐ บาท และทางโรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณโรงเรียนปฏิรูปการศึกษาปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษาและห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์พร้อมอุปกรณ์อย่างละ ๑ ห้อง

ปี ๒๕๔๑ ได้รับการสนับสนุนเงินดอกผลของกองทุนฯ สร้างรั้วคอนกรีตด้านทิศตะวันออกและจัดซื้อรถตัดหญ้า 1 คัน เป็นเงินงบประมาณ 40,000 บาท ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สปจ. ชัยภูมิ สำหรับสร้างส้วมแบบ สปช ๖๐๑/๒๕๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๒ ที่นั่ง ที่ปัสสาวะ ๑ ที่

ปี ๒๕๔๒ ได้รับเงินดอกผลจากกองทุนฯ จัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์ ๑ เครื่อง เป็นเงิน ๘,๕๐๐ บาท และได้รับงบประมาณปรับปรุงสนามกีฬาจาก อบต.โสกปลาดุก จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท และจัดสร้างเวทีรวมใจในบริเวณอาคารอเนกประสงค์ ด้วยเงินงบประมาณ ๒,๕๐๐ บาท

ปี ๒๕๔๓ ได้รับเงินดอกผลกองทุนฯ สำหรับปรับปรุงสนามกีฬาโรงเรียนและเป็นค่าใช้จ่ายอื่นๆ ในโรงเรียนเป็นเงินประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๔๔ ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก อบต.โสกปลาดุกและ สปช.กีฬาอเนกประสงค์จำนวน ๒ สนามเป็นเงินงบประมาณ ๓๒,๕๐๐ บาท

ปี ๒๕๔๖ ได้รับการสนับสนุนเงินดอกผลของกองทุนฯ จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับเป็นค่าสาธารณูปโภคได้แก่ ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้าและค่าอื่นๆ เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาทและจัดสร้างรั้วคอนกรีตเพิ่มเติมด้านทิศตะวันออกเป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๔๗ ได้รับการสนับสนุนเงินดอกผลของกองทุนฯ จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับจัดซื้อคอมพิวเตอร์ ๑ เครื่อง จัดสร้างบ้านโรงเรียนด้วยหินอ่อน และจัดเป็นค่าสาธารณูปโภคได้แก่ ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้าและอื่นๆ รวมเป็นเงินที่สนับสนุนทั้งสิ้น ๓๕,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๔๘ ได้รับการสนับสนุนเงินดอกผลของกองทุนฯ จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับการติดตั้งเหล็กตัดประตู หน้าต่าง ห้องเรียนและค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้าและอื่นๆ เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท สหกรณ์ออมทรัพย์กรมป่าไม้จำกัด สนับสนุนทุนการศึกษาและงบประมาณจัดทำเตาเผาขยะ หลังคาที่แปลงพัน มูลค่ารวม ๓๓,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๔๙ ได้รับการสนับสนุนเงินดอกผลของกองทุนฯ จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับเป็นค่าสาธารณูปโภคและอื่นๆ เป็นจำนวนเงิน ๘,๐๐๐ บาท สหกรณ์ออมทรัพย์กรมป่าไม้จำกัด สนับสนุนทุนการศึกษา ๓,๐๐๐ บาท องค์การบริหารส่วนตำบลโสกปลาดุก ซื้อเครื่องดนตรีวงดุริยางค์ วัสดุการศึกษา และอื่นๆ มูลค่า ๓๕,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๕๐ ได้รับการสนับสนุนเงินดอกเบี้ยกองทุนฯ จากคณะกรรมการการบริหารกองทุนฯ สำหรับเป็นค่าสาธารณูปโภคได้แก่ ค่าไฟฟ้าและอื่นๆ เป็นเงิน 5,000 บาท สหกรณ์ออมทรัพย์กรมป่าไม้ จำกัด สนับสนุนทุนการศึกษา ๓,๐๐๐ บาท องค์การบริหารส่วนตำบลโสภโปลาดุก สนับสนุนงบประมาณปรับปรุงถนนลูกรังในโรงเรียน

ปี ๒๕๕๖ ได้รับการสนับสนุนเงินผ้าป่าสร้างอาคารสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และชุมชน เป็นจำนวนเงิน ๒๐๐,๓๐๐ บาท

ปี ๒๕๕๗ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน ๑ หลัง อาคารเลี้ยงไก่ไข่ ๑ เรือน

ปี ๒๕๖๐ ได้รับงบประมาณก่อสร้างห้องน้ำห้องส้วม ๑ หลัง

โรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๓ (บ้านท่าช้าง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เขตรับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลโสภโปลาดุก เขตบริการของโรงเรียน ๒ หมู่บ้าน ได้แก่บ้านท่าช้าง หมู่ที่ ๑ และบ้านดอนชุมช้าง หมู่ที่ ๗ ตำบลโสภโปลาดุก อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ปณิธานของโรงเรียน

คุณธรรม นำวิชาการ ผลิตคนสามัคคี ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

- (๑) เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน และสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ / ประสิทธิภาพ
- (๒) เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมาย / เป้าหมายของหลักสูตร
- (๓) เพื่อพัฒนาผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ให้เป็นบุคลากรมืออาชีพ

คติธรรมประจำโรงเรียน

ธมฺม จาริ สขฺย เสติ : ผู้ประพฤติกุศลธรรมย่อมอยู่เป็นสุข

วิสัยทัศน์

โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต

๒. พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาให้เด็กกลุ่มอายุย่างเข้าปีที่ 4-6 ในเขตบริการให้ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
๒. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดในเขตบริการของโรงเรียน ให้ได้เข้าเรียนจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
๔. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
๖. พัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
๗. พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนให้ครบถ้วนตามหลักสูตร
๘. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีความรู้ความสามัคคีและดำรงชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๑.๑ พัฒนาความพร้อมของนักเรียนปฐมวัย ให้มีความพร้อมที่จะเข้าเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้อย่างมีคุณภาพ

๑.๒ สนับสนุนเด็กวัยการศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ

(๒) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับการปฏิรูปการเรียนรู้ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

๒.๑ ทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสม / สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

๒.๓ สร้างความเข้าใจให้ครูผู้สอน ให้สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนที่สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา

(๓) พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑ นักเรียนทุกคนมีทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง มีทักษะการหาความรู้ และมีนิสัยรักการอ่าน

๓.๒ นักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการคิดเลข มีความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา

๓.๓ นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ขึ้นไป มีทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์

๓.๔ นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ขึ้นไป มีทักษะและสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในระดับพื้นฐาน

๓.๕ นักเรียนทุกคนมีความตระหนักในการทำควมดี ละเว้นความชั่ว รู้จักทำประโยชน์ต่อสังคม

๓.๖ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง

(๔) พัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

๔.๒ พัฒนารูปแบบและส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้

๔.๓ พัฒนาครูให้มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการณโดยยึดผู้เรียน

เป็นสำคัญ

๔.๔ พัฒนาครูทุกคนให้สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้

(๕) พัฒนาสถานศึกษาให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๕.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการปรับปรุง พัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ ให้มีความพร้อม

๕.๒ ปรับปรุง พัฒนาบริเวณสถานที่ของโรงเรียนให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงามและจัดแหล่งการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าได้อย่างเต็มที่

๒.๕) ระบบโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา

โรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๓ (บ้านท่าช้าง) ได้จัดระบบโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาออกเป็น ๔ กลุ่มงาน ดังนี้

(๑) กลุ่มงานวิชาการ

(๒) กลุ่มงานงบประมาณ

(๓) กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

(๔) กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๒.๖) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และเกณฑ์ประเมินปีล่าสุด

โรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๓ (บ้านท่าช้าง) ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยได้ยึดมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นแนวทางในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมเทคโนโลยีในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ ปูปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างองค์ความรู้ทางด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดย เน้นการมีส่วนร่วมและความร่วมมือกับองค์กรอื่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

๕. เอกลักษณ์ของโรงเรียน

สะอาด ร่มรื่น น่าดู น่าอยู่

๖. อัตลักษณ์ของนักเรียน

เก่ง ดี มีสุข

๗. ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นราชพฤกษ์

๑.๓ ข้อมูลของชุมชน สังคม

๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ

๑.๑) ชื่อ สถานศึกษา โรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๓ (บ้านท่าช้าง) ตั้งอยู่เลขที่ - หมู่ที่ ๑ หมู่บ้านท่าช้าง ถนน - ตำบลโสภณลาดูก อำเภอนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี รหัสไปรษณีย์ ๓๖๒๕๐ โทรศัพท์ ๐๔๔-๘๗๐๕๒๗ โทรสาร - e-mail ...

๑.๒) สังกัด (/) สพฐ. () สช. () กทม. () มท. () อื่นๆ ระบุ....

๑.๓) เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๑.๔) เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล ๒ ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๕) เขตพื้นที่บริการการศึกษา ตำบลโสภณลาดูก หมู่ที่ ๑ และหมู่ที่ ๗

โรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๓ (บ้านท่าช้าง) รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่เขตบริการ ๒ หมู่บ้าน ดังนี้

(๑) บ้านท่าช้าง หมู่ที่ ๑ (๒) บ้านดอนชุมช้าง หมู่ที่ ๗

๒. ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา

๒.๑) ชื่อ-สกุลผู้บริหาร นายอภิชาติ บุญชู วุฒิปริญญาโท

สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน

๒.๒) ผู้ช่วยผู้บริหาร(ที่ได้รับแต่งตั้ง) - คน

๒.๓) ประวัติ คำขวัญ และวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

๒ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

จำนวนนักเรียนลดลงทุกปีเนื่องจากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวนมากที่จบการศึกษา ส่วนเข้าระดับอนุบาลจะน้อยกว่าทุกปี มีผลทำให้ได้รับเงินอุดหนุนหรือเงินรายหัวลดลง งบประมาณที่ได้ไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมหรือพัฒนาในด้านต่างๆ

๑.๔ ข้อมูลครูและบุคลากร

๑) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงาน ราชการ	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	ครูผู้ทรง คุณค่า	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวมทั้งหมด
จำนวน	๑	๕	-	๑	-	๑	๘

๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	๑	๓	๔	-	๘

๓) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษาสูงสุด	สาขาวิชาเอก	ตำแหน่ง	ภาระงานสอน เฉลี่ยของครู (ชม./สัปดาห์)
๑. นายอภิชาติ บุญชู	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ	๕
๒. นางวิไล งามชัย	ปริญญาตรี	บริหารการศึกษา	ครู	๒๕
๓. นางจันทร์ธา ธีรญาหาร	ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัย	ครู	๒๕
๔. นายจรัญ ธีรญาหาร	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา (สังคมศึกษา)	ครู	๒๕
๕. นายมานะชัย แย้มเสมอ	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา (ภาษาอังกฤษ)	ครู	๒๕
๖. นายชุตติกร คุ่มหมู่	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา (ชีววิทยา)	ครู	๒๕

๗. นายไพฑูรย์ คำมี	ปริญญาตรี	อิเล็กทรอนิกส์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-
๘. นายอำพร หวะสุวรรณ	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	-	นักการภารโรง	-

๑.๕ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รวม ๗๕ คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ป.๒	๑	๘	๘	๑๖	๑๖
ป.๓	๑	๒	๑	๓	๓
รวม	๒	๑๐	๙	๑๙	๙-๑๐
ป.๑	๑	๖	๕	๑๑	๑๑
ป.๒	๑	๓	๓	๖	๖
ป.๓	๑	๓	๔	๗	๗
ป.๔	๑	๕	๖	๑๑	๑๑
ป.๕	๑	๖	๖	๑๒	๑๒
ป.๖	๑	๔	๕	๙	๙
รวม	๖	๒๗	๒๙	๕๖	๘-๙
รวมทั้งหมด	๘	๓๗	๓๘	๗๕	๘-๙

๑.๖ งบประมาณ

รายละเอียดงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๔

งบเงินอุดหนุน

- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)

-อนุบาล ๑๙ คน	คนละ ๑,๗๐๐ บาท	รวมเป็น	๓๒,๓๐๐	บาท
-ประถม ๕๖ คน	คนละ ๑,๙๐๐ บาท	รวมเป็น	๑๐๖,๔๐๐	บาท

รวมเป็น ๑๓๘,๗๐๐ บาท

- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

-ประถม	ประมาณร้อยละ ๓๐	รวมเป็น	๑๒,๐๐๐	บาท
● รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน			๑๖๕,๗๐๐	บาท
● รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ				
รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน				
ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ ๓๐๐ บาท	๕,๗๐๐	บาท		
ระดับประถมศึกษา คนละ ๓๖๐ บาท	๒๐,๑๐	บาท		
รายการค่าอุปกรณ์การเรียน				
ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ ๑๐๐ บาท/ภาคเรียน	๒๐๐	บาท	รวม ๓,๘๐๐	บาท
ระดับประถมศึกษา คนละ ๑๙๕ บาท/ภาคเรียน	๓๙๐	บาท	รวม ๒๑,๘๔๐	บาท
รายการค่าหนังสือเรียน				
ระดับก่อนประถมศึกษา ๑๙ คนละ ๒๐๐ บาท			๓,๘๐๐	บาท
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๑ คนๆละ ๖๒๕ บาท			๖,๘๗๕	บาท
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๖ คนๆละ ๖๑๙ บาท			๓,๗๑๔	บาท
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๗ คนๆละ ๖๒๒ บาท			๔,๓๕๔	บาท
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๑ คนๆละ ๖๗๓ บาท			๗,๔๐๓	บาท
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๒ คนๆละ ๘๐๖ บาท			๙,๖๗๒	บาท
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙ คนๆละ ๘๑๘ บาท			๗,๓๖๒	บาท
รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
ระดับก่อนประถมศึกษา ๑๙ คนๆละ ๔๓๐ บาท	รวม	๘,๑๗๐	บาท	
ระดับประถมศึกษา ๕๖ คนๆละ ๔๘๐ บาท	รวม	๒๖,๘๘๐	บาท	

งบดำเนินงาน

- งบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณให้เป็นบางกรณี เช่น

- ค่าเช่าบ้าน			- บาท
- ค่าซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบกรณีประสบภัยธรรมชาติ			- บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากรสอนวิชาชีพท้องถิ่น	รวมเป็น		- บาท
- ค่าจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	รวมเป็น		- บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พักและค่าพาหนะผลผลิตผู้จบก่อนประถม,ภาคบังคับ			- บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	รวมเป็น		- บาท

รวมทั้งสิ้น - บาท

งบลงทุน

- ครุภัณฑ์ ใต้เท้าอื้นนักเรียนระดับปฐมวัย รวมเป็น - บาท
- ครุภัณฑ์ ใต้เท้าอื้นนักเรียนระดับประถมศึกษา รวมเป็น - บาท
- รวมทั้งสิ้น - บาท

เงินนอกงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลโสกลาดุก

- ค่าอาหารกลางวัน รวมเป็น ๓๑๕,๐๐๐ บาท
- อุดหนุนกิจกรรมนอกระบบในโรงเรียน รวมเป็น - บาท

๑.๗ คุณภาพจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑) ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

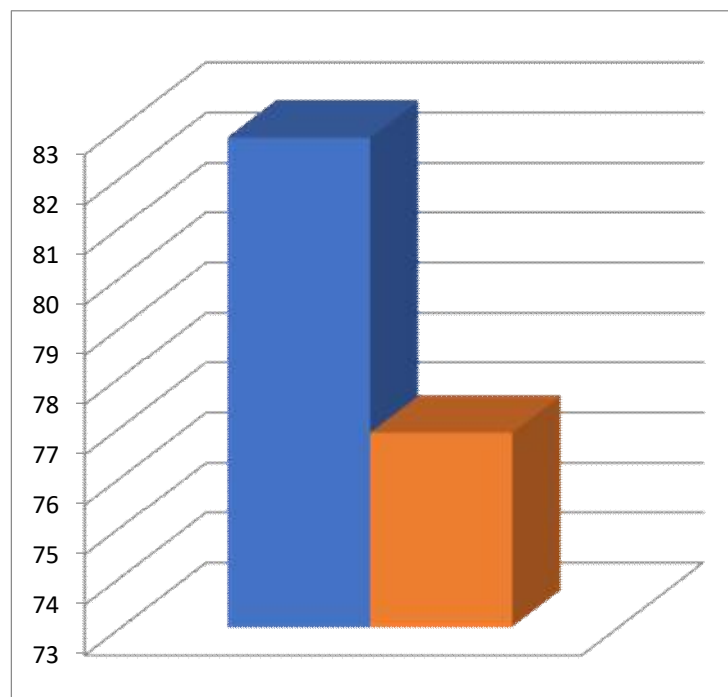
๑) คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ เปรียบเทียบระดับต่าง ๆ

ที่.	ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			รวม ๒ สมรรถนะ		
		การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง					
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	ผลต่าง	๒๕๖๓	๒๕๖๔	ผลต่าง	๒๕๖๓	๒๕๖๔	ผลต่าง
๑	ระดับโรงเรียน	๘๔.๘๐	๗๐.๗๒	- ๑๔.๐๘	๘๐.๘๐	๘๓.๐๙	+๒.๒๙	๘๒.๘๐	๗๖.๙๐	- ๕.๙
๒	ระดับเขตพื้นที่	๗๔.๗๗	๖๘.๔๔	+ ๖.๓๓	๖๙.๑๘	๗๐.๙๔	+ ๑.๗๖	๗๒.๐๕	๖๙.๖๘	- ๒.๖๘
๓	ระดับประเทศ	๗๔.๑๔	๖๙.๙๕	+ ๔.๑๙	๗๑.๘๖	๗๒.๗๙	+ ๐.๙๓	๗๐.๖๖	๗๑.๓๘	+๐.๗๒

๒) ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ จำแนกตามระดับคุณภาพ

ที่	สมรรถนะ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปี ๒๕๖๓				ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปี ๒๕๖๔			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑	การอ่านออกเสียง	๔	๑	-	-	๔	๗	-	-
๒	การอ่านรู้เรื่อง	๓	๒	-	-	๑๐	๑	-	-
	รวม ๒ สมรรถนะ	๓	๒	-	-	๗	๔	-	-

ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.๑
 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔



คะแนนที่ได้	ปีการศึกษา
82.8	2563
76.9	2564

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่าค่าเฉลี่ยรวมสองสมรรถนะเท่ากับ ๘๒.๘๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่าค่าเฉลี่ยรวมสองสมรรถนะเท่ากับ ๗๖.๙๐ ซึ่งลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๓ เท่ากับ - ๕.๙๐

2) ผลการแข่งขันมหกรรมวิชาการ ไม่มีการแข่งขันงานวิชาการอยู่ในสถานการณ์โรคระบาดโควิด

3) ผลการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน

๒-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ไม่พบนักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา

๑) ผลการดูแลช่วยเหลือและการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

สรุปข้อมูลการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล ปีการศึกษา ๒๕๖๔				
โรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๓ (บ้านท่าช้าง) ระดับชั้น ป.๑ - ๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓				
ผลด้านต่าง ๆ	กลุ่มปกติ (คน)	กลุ่มเสี่ยง (คน)	กลุ่มมีปัญหา (คน)	หมายเหตุ
๑. ด้านการเรียน	๕๓	๓	-	
๒. ด้านความสามารถพิเศษ	-	-	-	
๓. ด้านสุขภาพ				
ร่างกาย	๕๖	-	-	
สุขภาพจิต	๕๖	-	-	
พฤติกรรม	๕๖	-	-	
๔. ด้านสังคม	๕๖	-	-	
๕. ด้านเศรษฐกิจ	๖	-	๕๐	เด็กยากจน
๖. ด้านการคุ้มครองนักเรียน	๕๖	-	-	
๗. ด้านอื่น ๆ	๕๖	-	-	
รวม	๕๖			

ผลการดูแลช่วยเหลือและการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า มีนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านการเรียน ๓ คน

ซึ่งทางโรงเรียนได้ให้ความช่วย นักเรียนกลุ่มนี้โดย

๑. กิจกรรมในห้องเรียน

๒. กิจกรรมเพื่อช่วยเพื่อน

๓. กิจกรรมซ่อมเสริม

๔. กิจสื่อสารกับผู้ปกครอง

๔.ผลการฝึกทักษะอาชีพนักเรียน/ทักษะชีวิตนักเรียน

ที่	กิจกรรมทักษะอาชีพ	ชั้นที่ทำกิจกรรม
๑	ปลูกกล้วยน้ำว้า	ป.๓
๒	เลี้ยงปลา	ป.๔
๓	ปลูกผักสวนครัว	ป.๕
๔	เลี้ยงไก่พันธุ์ไข่	ป.๔-๖
๕	ปลูกพืชสมุนไพร	ป.๖
๖	ปลูกมะละกอ	ป.๑-๖
๗	ปลูกไผ่สีทอง	ป.๑-๖

การฝึกทักษะอาชีพนักเรียน/ทักษะชีวิตนักเรียน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ทั้งทฤษฎี และภาคปฏิบัติ โดยนักเรียนที่ทำกิจกรรมคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

๒. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดี คุณภาพผู้เรียนมี ๒ ด้านดังนี้

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนระดับคุณภาพ : ดี

๑) ผลการพัฒนาตามมาตรฐานของสถานศึกษา

๑. นักเรียนทุกคน มีความสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๗๐

ชั้น	ภาคเรียนที่ ๑					ภาคเรียนที่ ๒				
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	รวม	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	รวม
ป.๑	๖	๔	๑		๑๑	๖	๓	๒		๑๑
ป.๒	๑	๔	๑		๖	๒	๓	๑		๖
ป.๓	๓	๒	๒		๗	๔	๑	๒		๗
ป.๔	๖	๕			๑๑	๖	๕			๑๑
ป.๕		๑๒			๑๒		๑๒			๑๒
ป.๖		๙			๙		๙			๙
รวม	๑๖	๓๖	๔		๕๖	๑๘	๓๓	๕		๕๖
ร้อยละ	๙๒.๘๕					๙๑.๐๗				

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชานักเรียนทุกคนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในภาคเรียนที่ ๑ และ ๒

จำนวน ๕๖ คน มีผลการอ่าน

คิดวิเคราะห์และเขียน ระดับดีขึ้นไป นักเรียนทุกคนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในภาคเรียนที่ ๑ จำนวน

๕๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๘๕ นักเรียนทุกคนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๕๖

คน มีผลการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ระดับดีขึ้นไป จำนวน ๕๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๐๗

ดังนั้นตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔ สรุปได้ว่า มีนักเรียนที่มีผลการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๑.๙๖ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๒ นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ได้ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๓๖

ตารางแสดงผลการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ในปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง		
ป.๑	๑๑	๒	๒	๗		๔	๓๖.๓๖
ป.๒	๖	๑	๓	๒		๔	๖๖.๖๖
ป.๓	๗	๕	๑	๑		๖	๘๕.๗๑
ป.๔	๑๑	๖	๕	๐		๑๑	๑๐๐
ป.๕	๑๒	๒	๑๐	๐		๑๒	๑๐๐
ป.๖	๙	๔	๕	๐		๙	๑๐๐
รวม	๕๖	๒๐	๒๖	๑๐		๔๖	๘๑.๔๕
ร้อยละ	๑๐๐	๓๕.๗๑	๔๖.๔๒	๑๗.๘๖		๘๒.๑๓	

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์

นักเรียนทุกคนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๕๖ คน

มีความสามารถในการคิดคำนวณ ระดับดีขึ้นไป จำนวน ๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๑๓ ดังนั้นสรุปได้ว่า มีนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดคำนวณ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๒.๑๓

ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๓. นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนากระบวนการเรียน

๓๗

การคิดพัฒนานวัตกรรมจากกระบวนการเรียนการสอน ในระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐

ชั้น	ระดับคุณภาพ				รวม (คน)
	ดีมาก (คน)	ดี (คน)	พอใช้ (คน)	ปรับปรุง (คน)	
ประถมศึกษาปีที่๑	๓	๗	๑	-	๑๑
ประถมศึกษาปีที่๒	๑	๔	๑	-	๖
ประถมศึกษาปีที่๓	๔	๑	๒	-	๗
ประถมศึกษาปีที่๔	๒	๕	๔	-	๑๑
ประถมศึกษาปีที่๕	๗	๓	๒	-	๑๒
ประถมศึกษาปีที่๖	๔	๕	-	-	๙
รวม	๒๑	๒๕	๑๐	-	๕๖
ร้อยละ	๘๒.๑๔		๑๗.๘๖	-	

อ้างอิง แบบบันทึกผลการตรวจให้คะแนนชิ้นงาน/นวัตกรรมในชั้นเรียนของครูประจำชั้น

นักเรียนทุกคนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๕๖ คน สามารถพัฒนากระบวนการเรียน
การคิดพัฒนานวัตกรรมจากกระบวนการเรียนการสอน ระดับดีขึ้นไป

จำนวน ๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๑๔ ดังนั้นตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔ สรุปได้ว่า

มีนักเรียนสามารถพัฒนากระบวนการเรียน การคิดพัฒนานวัตกรรมจากกระบวนการเรียน การสอน
ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๔. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๓๘

ชั้น	รายวิชาพื้นฐาน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้																												รวม (คน)										
	ภาษาไทย				คณิตศาสตร์				วิทยาศาสตร์				สังคมศึกษา				ภาษาอังกฤษ				สุขศึกษา				ศิลปะ					การงานอาชีพ									
	๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑							
ป.๑	๒	๓	๕	๑		๔	๖	๑	๒	๒	๖	๑	๔	๒	๔	๑	๒	๓	๕	๑	๖	๓	๒		๕	๔	๒		๗	๔			๑๑						
ป.๒	๓	๑	๒		๓	๑	๒		๒	๑	๓		๒	๓		๑	๒	๓		๑	๕	๑			๔	๑	๑		๔	๑	๑		๖						
ป.๓	๕	๑		๑	๖		๑		๖		๑		๔	๓			๕		๒		๗				๖	๑			๗				๗						
ป.๔	๘	๒	๑		๙	๒			๘	๓			๗	๔			๘	๓			๙	๒			๑๑				๑๑				๑๑						
ป.๕	๖	๖			๔	๘			๕	๗			๕	๗			๖	๖			๘	๔			๙	๓			๑๑	๑			๑๒						
ป.๖	๖	๓			๖	๓			๖	๓			๘	๑			๗	๒			๙				๙				๙				๙						
รวม	๓๐	๑๖	๘	๒	๒๘	๑๘	๙	๑	๒๙	๑๖	๑๐	๑	๓๐	๒๐	๔	๒	๓๐	๑๗	๗	๒	๔๔	๑๐	๒		๔๔	๙	๓		๔๙	๖	๑		๕๖						
ร้อยละ	๘๒.๑๔				๘๒.๑๔				๘๐.๓๕				๘๙.๒๘				๘๓.๙๒				๙๖.๔๒				๐	๙๔.๖๔				๐	๙๘.๒๑				๐	๘๘.๓๘			

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปพ.๕ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ๘๒.๑๔

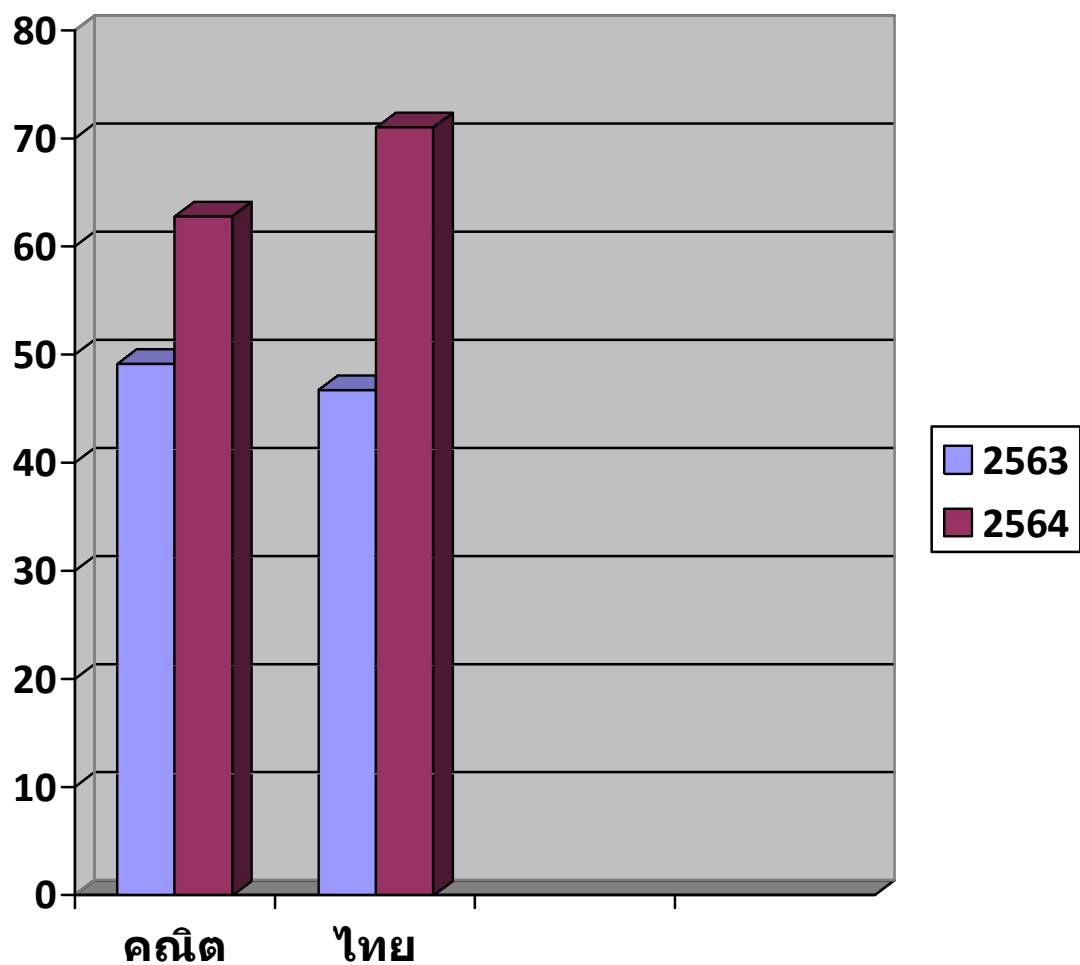
นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ๘๒.๑๔ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป คิดเป็น

๘๐.๓๕นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ระดับดี ขึ้นไป คิดเป็น ๘๙.๒๘

นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ๘๓.๙๒ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษา ระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ๙๖.๔๒ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะศึกษา ระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ๙๔.๖๔ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการงานอาชีพ ระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ๙๘.๒๑ โดยสรุปแล้ว นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๘.๓๘ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน

๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๘.๙๕ หรือมี ค่าเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ ๖๖.๙๐

ผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้น ป.๓
 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชาติ ป. ๓ NT
 ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔



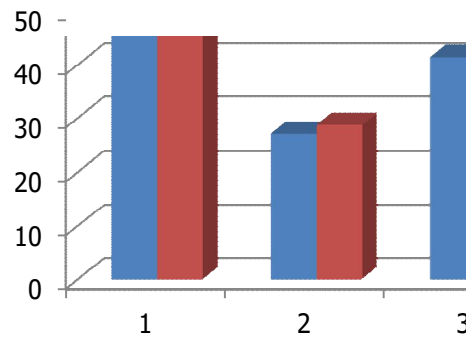
ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ด้านภาษา	๔๖.๗๕	๗๑.๐๐	๒๔.๒๕
ด้านคำนวณ	๔๙.๑๖	๖๒.๘๐	๑๓.๖๔
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๔๗.๙๕	๖๖.๙๐	๑๘.๙๕

อ้างอิง ผลการสอบ NT ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการสอบ NT สูงกว่าระดับประเทศทั้ง ๒ ด้าน คือ ด้านคำนวณ ด้านเหตุผล มีผลต่างเพิ่มจากปี ๒๕๖๓ เพิ่มขึ้น ๑๘.๙๕ และมีผลคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่า ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐาน ของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับพื้นฐาน ระดับชาติ ป.๖ (O – NET)

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔



ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
52.14	27.14	41.49
53.75	28.79	26.07

ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	ปีการศึกษา
52.14	27.14	41.49	45.71	2563
53.75	28.79	26.07	36.98	2564

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๕๒.๑๔	๕๓.๗๕	+ ๑.๖๑
คณิตศาสตร์	๒๗.๑๔	๒๘.๗๙	+ ๑.๖๕
วิทยาศาสตร์	๔๑.๔๙	๒๖.๗๐	- ๑๔.๗๙
ภาษาอังกฤษ	๔๕.๑๗	๓๖.๙๘	- ๘.๑๙
รวมเฉลี่ย	๔๑.๔๙	๓๖.๓๙	- ๕.๑

อ้างอิง ผลการสอบ O-Net ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการสอบ O-net ต่ำกว่าระดับประเทศใน ๓ วิชา คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ซึ่งไม่สอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา

๖. นักเรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้สรุปลงค์ความรู้ไปใช้สร้างนวัตกรรมได้ และมีคุณธรรม ในระดับดี ได้ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

ชั้น	ระดับคุณภาพ				รวม (คน)
	ดีมาก (คน)	ดี (คน)	พอใช้ (คน)	ปรับปรุง (คน)	
ประถมศึกษาปีที่๑	๘	๒	๑		๑๑
ประถมศึกษาปีที่๒	๕	๑			๖
ประถมศึกษาปีที่๓	๕	๒			๗
ประถมศึกษาปีที่๔	๕	๕	๑		๑๑
ประถมศึกษาปีที่๕	๘	๔			๑๒
ประถมศึกษาปีที่๖	๕	๔			๙
รวม	๓๖	๑๘	๒		๕๖
ร้อยละ	๙๖.๔๒				

อ้างอิงแบบบันทึกผลการตรวจให้คะแนนชิ้นงาน/นวัตกรรมในชั้นเรียนของครูประจำชั้น

๔๔

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักเรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้
สรุปองค์ความรู้ไปใช้สร้างนวัตกรรมได้ และมีคุณธรรม ในระดับดี จำนวน ๕๖ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๔๒
ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของ โรงเรียน

๗.นักเรียนทุกคน มีความรู้และทักษะพื้นฐานต้องงานอาชีพ ระดับดีขึ้นไป ได้ร้อยละ ๙๐

ชั้น	ระดับคุณภาพ				รวม (คน)
	ดีมาก (คน)	ดี (คน)	พอใช้ (คน)	ปรับปรุง (คน)	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๖	๒	๓		๑๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕	๑			๖
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	๒			๗
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔	๗			๑๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๘	๔			๑๒
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๙				๙
รวม	๓๗	๑๖	๓		๕๖
ร้อยละ	๙๔.๖๔				

อ้างอิง แบบบันทึกผลการตรวจให้คะแนนทักษะพื้นฐานต้องงานอาชีพของครูประจำชั้น

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักเรียนทุกคน มีความรู้และทักษะพื้นฐานต้องงานอาชีพ
ระดับดีขึ้นไปจำนวน ๕๖ คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๖๔ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน

๘. นักเรียนที่มีผลการอ่าน การเขียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

๔๕

ได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครอง ศึกษาเป็นรายกรณี มีคุณภาพระดับดี ร้อยละ ๗๐

ชั้น	จำนวนนักเรียนผลการเรียนต่ำ	ผลการพัฒนานักเรียน				
		กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ดีเยี่ยม
ป.๑	๕	-	-	๕		-
ป.๒	๒	-	-	๒		-
ป.๓	๒	-	-	๒	-	-
ป.๔	๒	-	-	๒	-	-
ป.๕	๒	-	-	๑	๑	-
ป.๖	๐	-	-	-	-	-
รวม	๑๓	-	-	๑๒	๑	-

จากตารางนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์การอ่าน การเขียน และคุณภาพการเรียนต่ำรวม

๑๓ คนได้รับ การพัฒนาตลอดปีการศึกษา ได้พัฒนาระดับดีขึ้นไป ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

สอดคล้องกับ มาตรฐานของโรงเรียน

๙. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองและมีทักษะชีวิต

๔๖

ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๐

ที่	กิจกรรม	จำนวนที่นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ (คน)	
		๒๕๖๔	หมายเหตุ
๑	จัดกิจกรรมโฮมรูมทุกชั้นเรียน	๕๖	
๒	จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๕๖	
๓	จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	๕๖	
๔	ได้จัดทุนการศึกษาให้นักเรียน	๓๕	
๕	กิจกรรมต้านยาเสพติด	๕๖	
๖	กิจกรรมลูกเสือ	๕๖	
๗	อบรมค่ายธรรมะ	๕๖	
๘	กิจกรรมจิตอาสา	๕๖	
๙	กิจกรรมสภานักเรียน	๕๖	
๑๐	กิจกรรม To be number one	๕๖	
๑๑	กิจกรรมพัฒนาโภชนาการ และสุขภาพ	๕๖	
รวม		๕๙๕	
ร้อยละ		๙๖.๕๙	

อ้างอิง แบบบันทึกการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ชั้น ป.๑-ป.๖

นักเรียนทั้งหมดของปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีจำนวนรวมทั้งสิ้น ๕๖ คน ได้รับการช่วยเหลือและ

คุ้มครองและมีทักษะชีวิต คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๕๙ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน

๑. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : ดี

๑๐. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๐

ที่	กิจกรรม	ป. ๑			ป. ๒			ป. ๓			ป. ๔			ป. ๕			ป. ๖		
		เยี่ยม	ดี	ปรับปรุง	เยี่ยม	ดี	ปรับปรุง	เยี่ยม	ดี	ปรับปรุง	เยี่ยม	ดี	ปรับปรุง	เยี่ยม	ดี	ปรับปรุง	เยี่ยม	ดี	ปรับปรุง
๑	ไหว้ครู	๑๑	๐	๐	๖	๐	๐	๗	๐	๐	๑๑	๐	๐	๑๒	๐	๐	๙	๐	๐
๒	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๑๑	๐	๐	๖	๐	๐	๗	๐	๐	๑๑	๐	๐	๑๒	๐	๐	๙	๐	๐
๓	สวดมนต์วันศุกร์	๑๑	๐	๐	๖	๐	๐	๗	๐	๐	๑๑	๐	๐	๑๒	๐	๐	๙	๐	๐
รวม		๓๓			๑๘			๒๑			๓๓			๓๖			๒๗		
ร้อยละ		๑๐๐			๑๐๐			๑๐๐			๑๐๐			๑๐๐			๑๐๐		

อ้างอิง แบบบันทึกการการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน ชั้น ป.๑-๖

นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ระดับดีขึ้นไป ดังนี้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน

๑๑. นักเรียนทุกคน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๐

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินพฤติกรรมที่พึงประสงค์							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๑๑	๘	๗๒.๗๒	๓	๒๗.๒๘				
ป.๒	๖	๒	๓๓.๓๓	๔	๖๖.๖๗				
ป.๓	๗	๕	๗๑.๔๒	๒	๒๘.๕๘				
ป.๔	๑๑	๘	๗๒.๗๒	๓	๒๗.๒๘				
ป.๕	๑๒	๐	๐	๑๒	๑๐๐				
ป.๖	๙	๐	๐	๙	๑๐๐				
รวม	๕๖	๒๓	๔๑.๖๙	๓๓	๕๘.๓๑				

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปพ.๕

นักเรียนทุกคน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป จำนวน ๕๖ คน คิด

เป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน

๑๒. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมเป็นสมาชิกโครงการพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน และชุมชนท้องถิ่น ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ที่	กิจกรรม	จำนวนนักเรียนทั้งหมด(คน)	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	ร้อยละ
๑	เศรษฐกิจพอเพียง	๕๖	๕๖	๑๐๐
๒	การรักษาความสะอาด(เขตพื้นที่รับผิดชอบ)	๕๖	๕๖	๑๐๐
๓	การคัดแยกขยะ	๕๖	๕๖	๑๐๐
ร้อยละ		๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

อ้างอิง แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน ชั้น ป.๑-ป.๖

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมเป็นสมาชิกโครงการพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน และชุมชนท้องถิ่น ระดับดีขึ้นไป จำนวน ๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน

๑๓. นักเรียนทุกคน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๐

ข้อที่	ป.๑			ป.๒			ป.๓			ป.๔			ป.๕			ป.๖		
	เยี่ยม	ดี	ปรับปรุง	เยี่ยม	ดี	ปรับปรุง	เยี่ยม	ดี	ปรับปรุง	เยี่ยม	ดี	ปรับปรุง	เยี่ยม	ดี	ปรับปรุง	เยี่ยม	ดี	ปรับปรุง
๑. ดูแลรักษาร่างกาย และของใช้ให้สะอาด	๑๑	๐	๐	๖	๐	๐	๗	๐	๐	๑๑	๐	๐	๑๒	๐	๐	๙	๐	๐
๒. รักษาฟันให้แข็งแรง และแปรงฟันทุกวัน อย่างถูกต้อง	๖	๕	๐	๖	๐	๐	๗	๐	๐	๑๑	๐	๐	๑๒	๐	๐	๙	๐	๐
๓. ล้างมือให้สะอาดก่อน กินอาหารและหลัง ขับถ่าย	๑๑	๐	๐	๖	๐	๐	๗	๐	๐	๑๑	๐	๐	๑๒	๐	๐	๙	๐	๐
๔. กินอาหารสุกสะอาด ปราศจากสารอันตราย และหลีกเลี่ยงอาหารรส จัด สีสันฉูดฉาด	๑๑	๐	๐	๖	๐	๐	๗	๐	๐	๑๑	๐	๐	๑๒	๐	๐	๙	๐	๐
๕. งดบุหรี่ สุรา สารเสพติด การพนันและการสำ สอนทางเพศ	๑๑	๐	๐	๖	๐	๐	๗	๐	๐	๑๑	๐	๐	๑๒	๐	๐	๙	๐	๐
๖. สร้างความสัมพันธ์ใน ครอบครัวให้อบอุ่น	๑๑	๐	๐	๖	๐	๐	๗	๐	๐	๑๑	๐	๐	๑๒	๐	๐	๙	๐	๐
๗. ป้องกันอุบัติเหตุด้วย การไม่ประมาท	๑๑	๐	๐	๖	๐	๐	๗	๐	๐	๑๑	๐	๐	๑๒	๐	๐	๙	๐	๐
๘. ออกกำลังกาย สม่ำเสมอและตรวจ สุขภาพประจำปี	๑๑	๐	๐	๖	๐	๐	๗	๐	๐	๑๑	๐	๐	๑๒	๐	๐	๙	๐	๐
๙. ทำจิตใจให้ร่าเริง แจ่มใสอยู่เสมอ	๑๑	๐	๐	๖	๐	๐	๗	๐	๐	๑๑	๐	๐	๑๒	๐	๐	๙	๐	๐

๑๐.มีสำนึกต่อส่วนรวม ร่วมสร้างสังคม	๑๑	๐	๐	๖	๐	๐	๗	๐	๐	๑๑	๐	๐	๑๒	๐	๐	๙	๐	๐
รวม	๑๐๕	๕	๐	๖๐	๐	๐	๗๐		๐	๑๑๐	๐	๐	๑๒๐		๐	๙๐		๐
ร้อยละ	๑๐๐			๑๐๐			๑๐๐			๑๐๐			๑๐๐			๑๐๐		

อ้างอิง แบบบันทึกการปฏิบัติตามสุขบัญญัติของนักเรียน ชั้น ป.๑-ป.๖

นักเรียนทุกคน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ในระดับดีขึ้นไป ดังนี้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน

๑๔. นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้ ในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๐

ผลจากการประเมินพฤติกรรมรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้ นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ของนักเรียนมีดังนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่	จำนวน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ป.๑	๑๑		๘	๓	
ป.๒	๖		๔	๒	
ป.๓	๗		๔	๓	
ป.๔	๑๑		๘	๓	
ป.๕	๑๒		๙	๓	
ป.๖	๙		๗	๒	
รวม	๕๖		๔๐	๑๖	
ร้อยละ	๑๐๐		๗๑.๕๗	๒๘.๔๓	

อ้างอิง แบบบันทึกกิจกรรมรักการอ่านของนักเรียน ชั้น ป.๑-ป.๖

นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้ ในระดับดีขึ้นไป มีจำนวน ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๕๗ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน

๑๕. นักเรียน มีทักษะด้านกีฬา ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๐

ชั้น	ทักษะด้านกีฬา	ระดับคุณภาพ				รวม (คน)
		ดีมาก (คน)	ดี (คน)	พอใช้ (คน)	ปรับปรุง (คน)	
ชั้นประถมศึกษาปีที่๑	ฟุตบอล	๘	๓			๑๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่๒	แชร์บอล	๔	๒			๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่๓	เปตอง	๕	๒			๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่๔	วอลเลย์บอล	๑๑				๑๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่๕	วอลเลย์บอล	๙	๓			๑๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่๖	ฟุตบอล	๔	๕			๙
รวม		๔๑	๑๕			๕๖
ร้อยละ		๑๐๐				

อ้างอิง แบบบันทึกการทดสอบทักษะด้านกีฬาของนักเรียน ชั้น ป.๑-ป.๖

นักเรียนมีทักษะด้านกีฬา ระดับดีขึ้นไป มีจำนวน ๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐ ซึ่งสอดคล้อง

กับมาตรฐานของโรงเรียน

๑๖. นักเรียนร้อยละ ๕๐ ได้ระดับผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง		
ป.๑	๑๑	๒	๓	๖		๕	๔๕.๔๕
ป.๒	๖	๓	๑	๒		๔	๖๖.๖๖
ป.๓	๗	๕	๑	๑		๖	๘๕.๗๑
ป.๔	๑๑	๖	๓	๒		๙	๘๑.๘๑
ป.๕	๑๒	๔	๔	๔		๘	๖๖.๖๖
ป.๖	๙	๖	๓	๐		๙	๘๑.๘๑
รวม	๕๖	๒๖	๑๕	๑๕		๔๐	๗๑.๓๕
ร้อยละ	๑๐๐	๔๖.๔๒	๒๖.๗๘	๒๖.๘๐		๗๑.๔๒	

นักเรียนได้ระดับผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

จำนวน ๑๑ คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๔๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๖ คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๑ คน

คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๘๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๘๑ รวมทั้งโรงเรียน ๗๑.๓๕

ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๕๓

ระดับคุณภาพ : ดี

๑. พัฒนาแผนการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ มีเป้าหมายร่วมกับ ครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง ระดับดี ขึ้นไป เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ ระดับ ดี หมายถึง มีการปฏิบัติได้ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

ที่	รายการ	การปฏิบัติ	
		มีการปฏิบัติ	ไม่มีการปฏิบัติ
๑	มีการประชุมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	✓	
๒	มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	✓	
๓	มีการประชุมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของสถานศึกษาร่วมกัน	✓	
๔	มีการประชุมเพื่อกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและกลยุทธ์ของสถานศึกษา สอดคล้องกัน	✓	
๕	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม และอนุมัติการใช้แผนต่างๆ	✓	
รวม		๕	๐
ร้อยละ		๑๐๐	-

อ้างอิง แผนกลยุทธ์ แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี บันทึกการประชุม ภาพถ่าย

โรงเรียนมีแนวทางการพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่ สอดคล้องกัน คือ ศึกษาวิเคราะห์เอกสารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สาระแกนกลาง ข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับสภาพปัญหา และความต้องการของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น วิเคราะห์สภาพแวดล้อม และ ประเมิน สถานภาพสถานศึกษา เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย

โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในโรงเรียน และ

ชุมชนกำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมาย

ทำให้โรงเรียนบ้านป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) มีแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ

ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา มี การปฏิบัติครบ ร้อยละ ๑๐๐

ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา

๒. พัฒนาสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ การนิเทศ
และบูรณาการการมีส่วนร่วม ระดับดี ขึ้นไป เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ ระดับ ดี หมายถึง
 มีการปฏิบัติได้ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

ที่	รายการ	การปฏิบัติ	
		มีการปฏิบัติ	ไม่มีการปฏิบัติ
๑	มีการประชุมแต่งตั้งกรรมการนิเทศชั้นเรียน ภายในสถานศึกษา	✓	
๒	มีการขอความร่วมมือหน่วยงานภายนอกเข้ามา นิเทศการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา	✓	
๓	ผู้บริหารมีการกำกับติดตามการนิเทศชั้นเรียน อย่างสม่ำเสมอ	✓	
๔	มีการนำเอากระบวนการชุมชนแห่งการ เรียนรู้(PLC) มาใช้เพื่อพัฒนาการนิเทศการ จัดการเรียนการสอน	✓	
๕	มีการประชุมเพื่อสะท้อนผลที่ได้จากการนิเทศ เพื่อพัฒนาปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนรู้	✓	
รวม		๕	๐
ร้อยละ		๑๐๐	-

อ้างอิง คำสั่ง แผนการนิเทศ บันทึกการนิเทศ บันทึกการประชุม ภาพถ่าย

โรงเรียนได้ส่งเสริมนิเทศภายใน คือ จัดระบบการนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอนในโรงเรียน
 นิเทศ ติดตาม จัดหาผู้นิเทศ เครื่องมือการนิเทศ เอกสารเกี่ยวกับการนิเทศ งานวิชาการ
 พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการนิเทศทั้งผู้ให้การนิเทศ และผู้รับการนิเทศ
 พัฒนาระบบการนิเทศให้มีความหลากหลาย สนองต่อความต้องการของครู บุคลากร
 และโรงเรียนรวมทั้งจัดระบบสารสนเทศและการจัดทำรายงานการนิเทศ โดยมีการปฏิบัติครบ ร้อยละ ๑๐๐
 ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา

๓. พัฒนางานวิชาการ งานหลักสูตร โครงการตามมาตรฐานการศึกษา
 เพื่อคุณภาพนักเรียนรอบด้าน ระดับดี ขึ้นไป เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ ระดับ ดี หมายถึง
 มีการปฏิบัติได้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ที่	รายการ	การปฏิบัติ	
		มีการปฏิบัติ	ไม่มีการปฏิบัติ
๑	มีการประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการของ สถานศึกษา	✓	
๒	มีการประชุมจัดทำ/ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน	✓	
๓	มีโครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนองตรงตาม มาตรฐานของสถานศึกษาในแผนปฏิบัติการ ประจำปี	✓	
๔	ส่งเสริมนิเทศ ติดตามและกำกับให้ครูจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตรงตามหลักสูตรของสถานศึกษา	✓	
๕	มีการประเมินการใช้หลักสูตร เพื่อนำผล สะท้อนมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ถูกต้อง เหมาะสมต่อไป	✓	
รวม		๕	๐
ร้อยละ		๑๐๐	-

อ้างอิง คำสั่ง หลักสูตรสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนการจัดการเรียนรู้ เอกสาร ประเมินการใช้หลักสูตร บันทึกการประชุม ภาพถ่าย

โรงเรียนได้พัฒนางานวิชาการ หลักสูตรสถานศึกษา โดยสรุป คือ ส่งเสริมนิเทศ ติดตามและกำกับให้
 ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามสาระและหน่วยการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมนิเทศ
 ติดตาม และกำกับให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ
 ความถนัด ของผู้เรียน จัดให้มีการนิเทศการเรียนการสอนแก่ครูในกลุ่มสาระต่าง ๆ โดยมีการปฏิบัติครบ
 ร้อยละ ๑๐๐ ซึ่ง สอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา

๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ระดับดีขึ้น

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ ระดับ ดี หมายถึง มีการปฏิบัติได้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ที่	รายการ	การปฏิบัติ	
		มีการปฏิบัติ	ไม่มีการปฏิบัติ
๑	ส่งครูเข้ารับการอบรม สัมมนา ตามที่ต้นสังกัดกำหนดทุกครั้ง	✓	
๒	ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาในวิชาชีพครบทุกคนในปีการศึกษา ๒๕๖๓	✓	
๓	ส่งเสริมให้ครูที่ได้สอนไม่ตรงวิชาเอกได้เข้ารับการพัฒนามหาวิทยาลัย	✓	
๔	ให้ครูนำเอากระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC) มาใช้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	✓	
๕	ส่งเสริมและให้ครูให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น	✓	
รวม		๕	๐
ร้อยละ		๑๐๐	-

อ้างอิง คำสั่ง รายงานการเข้าอบรม เกียรติบัตรการเข้าอบรม ภาพถ่าย

โรงเรียนได้ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูและบุคลากร เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพตามความเหมาะสม ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครู โดยการส่งเข้าอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานตามหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน สำนึกความรู้ ความสามารถและวิชาเอกของครู และความสอดคล้องของครูกับหลักสูตรของ โรงเรียน ส่งเสริมให้ครูที่ได้สอนไม่ตรงวิชาเอกได้เข้ารับการพัฒนามหาวิทยาลัย ให้ครูนำเอากระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) มาใช้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยมีการปฏิบัติครบ ร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสอดคล้องกับ มาตรฐานของสถานศึกษา

๕. จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียน ระดับดี ขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ ระดับ ดี หมายถึง มีการปฏิบัติได้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ที่	รายการ	การปฏิบัติ	
		มีการปฏิบัติ	ไม่มีการปฏิบัติ
๑	มีการปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อความสวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย	✓	
๒	มีการปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดให้น่าใช้อยู่เสมอ	✓	
๓	ส่งเสริมให้ครูจัดห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพครบทุกห้อง	✓	
๔	จัดให้มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน	✓	
๕	มีการตรวจสอบสภาพอาคาร ห้องเรียน ตลอดจนสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัยอยู่เสมอ	✓	
รวม		๕	๐
ร้อยละ		๑๐๐	-

อ้างอิง คำสั่ง รายงานโครงการ ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ห้องเรียนคุณภาพ

โรงเรียนมีการปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อความสวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายมีการปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดให้น่าใช้อยู่เสมอ ส่งเสริมให้ครูจัดห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพครบทุกห้อง จัดให้มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีการตรวจสอบสภาพอาคาร ห้องเรียน ตลอดจนสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัยอยู่เสมอ โดยมีการปฏิบัติครบ ร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสอดคล้องกับ มาตรฐานของสถานศึกษา

๖. ส่งเสริมพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป ๗๔

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ ระดับ ดี หมายถึง มีการปฏิบัติได้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ที่	รายการ	การปฏิบัติ	
		มีการปฏิบัติ	ไม่มีการปฏิบัติ
๑	มีการติดตั้งสัญญาณ INTERNET ครอบคลุมทุก อาคาร ทุกห้องเรียน	✓	
๒	มี TV สำหรับเรียน DLTV ครบทุกห้อง	✓	
๓	มีคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นครบทุกห้องเรียน	✓	
๔	ส่งเสริมให้ครูเรียนรู้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	✓	
๕	มีการตรวจสอบระบบ INTERNET คอมพิวเตอร์ และ TV ให้มีสภาพใช้งานได้ดีสม่ำเสมอ	✓	
รวม		๕	๐
ร้อยละ		๑๐๐	-

อ้างอิง TV และ INTERNET ในโรงเรียน

โรงเรียนมีการติดตั้งสัญญาณ INTERNET ครอบคลุมทุกอาคาร ทุกห้องเรียน และในแต่ละห้องเรียนมี TV สำหรับเรียน DLTV ครบทุกห้อง มีคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นครบทุกห้องเรียน ส่งเสริมให้ครูเรียนรู้ เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน มีการตรวจสอบระบบ INTERNET คอมพิวเตอร์ และ TV ให้มีสภาพใช้ งานได้ดีสม่ำเสมอ เพื่อผู้เรียนเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีและมีโอกาสใช้ได้เต็มที่ โดยมีการปฏิบัติครบ ร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา

สรุประดับคุณภาพมาตรฐานด้านที่ ๒ : ดี

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการประเมินโดยภาพรวม ระดับคุณภาพ : ดี

๑. ครูทุกคนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงด้วยเทคนิคการสอนหลากหลาย ระดับดีขึ้นไปในทุกกลุ่มประสบการณ์ของครูทุกคนครูทุกคนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงด้วยเทคนิคการสอน ได้แก่

๑. การเรียนการสอนโดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้
๒. การเรียนการสอนโดยให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้และจัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง
๓. การเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ความรับผิดชอบร่วมกัน การมีวินัยในการทำงาน และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ
๔. การเรียนการสอนโดยกระบวนการสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนอ่าน พูด ฟัง คิด
๕. การเรียนการสอนโดยครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง

๒) สรุปผลความโดดเด่นเฉพาะทาง ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมโดดเด่น

๑) ด้านกิจกรรมการแข่งขัน

๒) ด้านวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการสอบ NT สูงกว่าระดับประเทศทั้ง ๒ ด้าน คือ ด้านภาษาและด้านคำนวณ มีผลต่างเพิ่มจากปี ๒๕๖๓ เพิ่มขึ้น + ๑๘.๙๕ และมีผลคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่า ระดับประเทศ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการสอบ O-net สูงกว่าระดับประเทศใน ๑ วิชา คือ ภาษาไทย และมีผลคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ

๓) กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑) มีผลการพัฒนา ดังนี้

จากการที่ครูทุกคนได้ร่วมให้การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ตามระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน จึงทำให้ ปี ๒๕๖๔ โรงเรียนป่าไม้อุทิศ๓ (บ้านท่าช้าง)

๒) กระบวนการพัฒนา ออกแบบกระบวนการให้ครอบคลุมภารกิจทั้ง ๕ ประการ ดังนี้

๑. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
๔. การจัดกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียน
๒. การคัดกรองนักเรียน
๕. การส่งต่อนักเรียน
๓. การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ

ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก

ประกอบด้วย

- ๑) ประกาศของสถานศึกษาใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒) คำสั่งสถานศึกษาเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)
- ๓) ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๔) การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษา
- ๕) ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาชุดที่ ๑
- ๖) ผลการพิจารณาของคณะกรรมการชุดตรวจทานผลการประเมิน ชุดที่ ๒ (แบบเปล่า)
- ๗) แบบรายงานผล NT RT O-NET แบบปรีน
- ๘) รูปภาพ คำสั่ง หนังสือราชการ เกียรติบัตร ตามมาตรฐานของโรงเรียน
- ๙) การประชาสัมพันธ์



ประกาศโรงเรียนป่าไม้อุทิศ๓(บ้านท่าช้าง)

เรื่อง มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๒ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒ และนโยบายการ ปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพ การศึกษาทั้งภายในและภายนอก จึงจำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตราที่ ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง

และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐาน

และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทการศึกษา โดย มาตรฐานและมาตรา ๔๘

ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการ

อย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

และเปิดเผย ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพ ภายนอก รอบสี่ (สมศ.) ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕

มาตรา ๙ (๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่ง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

ประกอบกับมติที่ประชุมของคณะกรรมการของสถานศึกษาเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔

เมื่อวันที่ ๔ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ทั้งนี้ โรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๓ (บ้านท่าช้าง) จึงประกาศใช้มาตรฐานของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามรายละเอียดที่แนบทำยนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายอภิชาติ บุญชู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๓ (บ้านท่าช้าง)



มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศโรงเรียนป่าไม้อุทิศ๓(บ้านท่าช้าง) เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๑๓ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑

คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑ นักเรียนทุกคนมีความสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามแบบทดสอบสถาบันภาษาไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับดีขึ้นไป ได้ร้อยละ ๙๑.๙๖

๒ นักเรียนทุกคนมีความสามารถการคิดคำนวณ ได้ร้อยละ ๘๒.๑๓

๓ นักเรียนทุกคนมีกระบวนการเรียน การคิด และพัฒนานวัตกรรมจากกระบวนการเรียนได้ในระดับดี ได้ร้อยละ ๘๒.๑๔

๔ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๙.๒๘

๕ นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ ค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละวิชาภาษาไทย ๒.๖ สูงกว่าระดับชาติ + ๓.๓๗

๖ นักเรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ สรุปองค์ความรู้ไปใช้ได้ และสร้างนวัตกรรมจากเทคโนโลยี และมีคุณธรรม ในระดับดี ได้ร้อยละ ๙๖.๔๒

๗ นักเรียนทุกคน มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ ระดับดีขึ้นไป ได้ร้อยละ ๙๖.๖๔

๘ นักเรียนที่มีผลการอ่าน การเขียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองศึกษาเป็นรายกรณี มีคุณภาพระดับดี ร้อยละ ๑๐๐

๙ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองและมีทักษะชีวิต ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๖.๕๙

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑ นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐

๒ นักเรียนทุกคน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับดี ร้อยละ ๑๐๐

๓ นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมเป็นสมาชิกโครงการพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน และชุมชนท้องถิ่น ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐

๔ นักเรียนทุกคน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ในระดับดีขึ้น ร้อยละ ๑๐๐

๕ นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้ ในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๘.๕๗

๖ นักเรียน มีทักษะด้านกีฬา ระดับดีขึ้น ร้อยละ ๑๐๐

๗ นักเรียนร้อยละ ๕๐ ได้ระดับผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับดีขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานการบริหารจัดการของผู้บริหารโรงเรียน

๑ พัฒนาแผนการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ มีเป้าหมายร่วมกับครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง ระดับดี ขึ้นไป

๒ พัฒนาสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ การนิเทศ และบูรณาการการมีส่วนร่วมระดับดีขึ้น

๓ พัฒนางานวิชาการ งานหลักสูตรโครงการตามมาตรฐานสถานศึกษา เพื่อคุณภาพนักเรียนรอบด้าน ระดับดี ขึ้นไป

๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ระดับดีขึ้น

๕ จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียน ระดับดีขึ้น

๖ ส่งเสริมพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับดีขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการจัดการเรียนการสอน

๑ ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้เกิดกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงด้วยเทคนิคการสอนหลากหลาย ระดับดีขึ้น ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกคน

๒ ครูทุกคน จัดการเรียนรู้โดยใช้ทักษะกระบวนการวิจัย ในระดับ ดีขึ้นไป ทุกคน

๓ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ อย่างมีความสุข ระดับดีขึ้น

ทุกคน

๔ ครู พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลนักเรียน และให้ข้อมูลย้อนกลับนำ นำมาพัฒนา นักเรียน ระดับดีขึ้น ทุกคน

๕ ครูใช้สื่อเทคโนโลยี และพัฒนานักเรียนให้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ระดับดีขึ้น ได้ ทุกคน

๖ ครูส่งเสริมการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ระดับดีขึ้น ทุกคน

๗ ครูบริหารจัดการตามกระบวนการหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ปฏิบัติได้จริง ระดับดีขึ้น ทุกคน

๘ ครูจัดการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนเกิดนวัตกรรมของผู้เรียน ระดับดีขึ้น ทุกคน

๙ ครูให้การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ศึกษาเป็นรายบุคคลนักเรียนที่มีปัญหา นักเรียนความสามารถพิเศษ ระดับดี ขึ้นไป ทุกคน

๑๐ ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ระดับดีขึ้น ทุกคน

๑๑ ครูจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) การจัดการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป ทุกคน



(นายอภิชาติ บุญชู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้คุศ๓(บ้านท่าช้าง)



คำสั่งโรงเรียนป่าไม้อุทิศ๓(บ้านท่าช้าง)

ที่ 9 /2565

เรื่องคำสั่งสถานศึกษาเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

.....

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีการประเมินภายใน และจัดทำรายงานเป็นประจำทุกปี และเปิดเผยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและประชาชนได้รับทราบ ดังนั้น โรงเรียนจึงต้องจัดทำรายงานประจำปี (Self Assessment Report : SAR) ซึ่งเป็นการสื่อสารให้ผู้เรียน ผู้ปกครองชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบถึงความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานจัดการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ โดยยึดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ สพฐ.กำหนด ประกอบด้วยมาตรฐาน 3 ด้าน ได้แก่ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้การประเมินคุณภาพภายในการศึกษา สำหรับจัดทำรายงานประจำปี (Self Assessment Report : SAR) และรองรับการประเมินภายนอก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนจึงแต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ดังนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

ประกอบด้วย

1. นายอภิชาติ บุญชู	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางจันทรา ธัญญาหาร	ครู	กรรมการ
3. นายจรัญ ธัญญาหาร	ครู	กรรมการ
4.นางวิไล งวดชัย	ครู	กรรมการ
5.นายมานะชัย แย้มเสมอ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรีกษา อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาในการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แก่คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

2. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับปฐมวัย ประกอบด้วย

1.นายอภิชาติ บุญชู	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.นายมานะชัย แยม์เสมอ	ครูวิชาการ	กรรมการ
3. นายไพบุลย์ คำมี	ครูธุรการ	กรรมการ
4.นางวิไล งามดชัย	ครูอนุบาล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ดำเนินการรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2564 เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการประเมิน ตรวจสอบตามรูปแบบการประเมิน ให้ได้ ข้อมูลครบถ้วน

2.คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ประกอบด้วย

1. นายอภิชาติ บุญชู	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางจันทรา ธัญญาหาร	ครู	กรรมการ
3. นายจรัญ ธัญญาหาร	ครู	กรรมการ
4. นางวิไล งามดชัย	ครู	กรรมการ
5.นายชุติกร คุ่มหมู่	ครู	กรรมการ
6. นายมานะชัย แยม์เสมอ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2564 เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการประเมิน ตรวจสอบตามรูปแบบการประเมิน ให้ได้ ข้อมูลครบถ้วน

2.คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2563 ประกอบด้วย

1. นายอภิชาติ บุญชู	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางจันทรา ธัญญาหาร	ครู	กรรมการ
3. นายจรัญ ธัญญาหาร	ครู	กรรมการ
4.นายชุติกร คุ่มหมู่	ครู	กรรมการ
5.นายมานะชัย แยม์เสมอ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ดำเนินการรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2564 เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการประเมิน ตรวจสอบตามรูปแบบการประเมินให้ได้ข้อมูลครบถ้วน

ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งานสำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดีและเพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 29 มีนาคม พ.ศ. 2565



(นายอภิชาติ บุญชู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)



ประกาศโรงเรียนป่าไม้อุทิศ๓(บ้านท่าช้าง)

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒

ให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานการ ประเมินตนเองของสถานศึกษา

รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เปิดเผยแพร่การจัดการศึกษาต่อสาธารณชน

เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๓ (บ้านท่าช้าง) จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

1. นายอภิชาติ บุญชู	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางจันทร์ภา ธัญญาหาร	ครู	กรรมการ
3. นายจรัญ ธัญญาหาร	ครู	กรรมการ
4.นายมานะชัย แยมเสมอ	ครู	กรรมการ
5.นางวิไล งามดชัย	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ โรงเรียน ป่าไม้อุทิศ๓(บ้านท่าช้าง) จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายอภิชาติ บุญชู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ๓(บ้านท่าช้าง)



**ประกาศโรงเรียน เรื่อง ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ของคณะกรรมการชุดที่ ๑ (expert judgment) โรงเรียนป่าไม้อุทิศ๓ (บ้านท่าช้าง)**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เมื่อวันที่ ๒๕ เดือน

มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

สรุปผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาดัง
นี้

ก. ระดับปฐมวัย

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ระดับคุณภาพ : ดี

ข้อเสนอแนะ

ควรพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในกระบวนการบูรณาการเพื่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ทั้ง ๔
ด้านโดยใช้กิจกรรมโครงการบ้านวิทยาศาสตร์เป็นแนวทาง

๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดี

ข้อเสนอแนะ

ผู้บริหารควรจัดหาครูปฐมวัยให้ครบชั้นส่งเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องใน
การจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งและส่งเสริมจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายนอก
ห้องเรียนให้มีความพร้อมและเพียงพอมากยิ่งขึ้น

๓. มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดี

ข้อเสนอแนะ

ควรพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยพัฒนาการจัดการเรียนรู้โครงการ
สะเต็มศึกษา

๔. สรุปมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับคุณภาพ : ดี

๕. จุดเด่น โรงเรียนมีกิจกรรมเด่น คือ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๖. จุดควรพัฒนา โรงเรียนมีครูปฐมวัยไม่ครบชั้น และยังไม่มีการนำโครงการ STEM

มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ข. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. มาตรฐานที่ ๑

คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดี

ข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มเติมกิจกรรมด้านดนตรี กีฬาและศิลปะ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดคุณภาพด้วยความสุขให้มากขึ้น

๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดี

ข้อเสนอแนะ ผู้บริหารควรแสวงหาความร่วมมือเพื่อระดมทรัพยากรให้มากขึ้น

และส่งเสริมให้มีกิจกรรมเพิ่มเติม เกี่ยวกับด้านกีฬา ดนตรี และเทคโนโลยี

๓. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดี

ข้อเสนอแนะ ครูควรแสวงหาแนวทางและการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

ที่หลากหลายและให้สอดคล้องกับช่วงวัย

๔.สรุปมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ฐาน ระดับคุณภาพ : ดี

ข้อเสนอแนะ

ควรส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดคุณภาพด้วยความสุขจากกิจกรรมที่หลากหลาย

ผู้บริหารควร แสวงหาความร่วมมือเพื่อระดมทรัพยากร ส่งเสริมให้มีกิจกรรมเพิ่มเติมที่หลากหลาย

และพัฒนาแนวทางการ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่หลากหลายมากขึ้น

สรุปรวมผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : ดี

๕. **จุดเด่น** โรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีคะแนนผลการสอบ NT ป.3 มีคะแนนสูงกว่าปี 2563 อยู่ 18.95 และ O-NET ป. 6 ในวิชาภาษาไทย ค่าเฉลี่ยรวมทุกวิชา สูงกว่าระดับประเทศอยู่ 3.37

๖. **จุดควรพัฒนา** โรงเรียนควรส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย
แสวงหาความร่วมมือเพื่อจากภาคีเครือข่าย

ส่งเสริมให้มีกิจกรรมเพิ่มเติมที่หลากหลาย ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
และกิจกรรมอื่น ตามข้อกำหนดที่ทำนายของมาตรฐานการศึกษา

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้สะท้อนผลการประเมินและได้เสนอแนวทางการพัฒนาให้ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากร แล้วจึงได้ลงลายมือชื่อไว้

ลงชื่อ อภิชาติ ประธานกรรมการ

(นายอภิชาติ บุญชู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ๓(บ้านท่าช้าง)

วันที่ ๒๕ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๕

ลงชื่อ วรายุทธ ทวีลาภ กรรมการ

(นายวรายุทธ ทวีลาภ)

ผู้เชี่ยวชาญด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ ไพโรจน์ กรรมการ

(นายไพโรจน์ เคนวิเศษ)

ผู้เชี่ยวชาญด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ ณรงค์ กรรมการ

(นายณรงค์ แซนสันเทียะ)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ มานะชัย แยมเสมอ กรรมการและเลขานุการ

(นายมานะชัย แยมเสมอ)

ครูวิชาการ โรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๓ (บ้านท่าช้าง)



ประกาศโรงเรียนป่าไม้อุทิศ๓(บ้านท่าช้าง)

เรื่อง ผลการพิจารณาการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ชุดที่ ๒ (peer review)

โรงเรียนป่าไม้อุทิศ๓(บ้านท่าช้าง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

สรุปผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

ก. ระดับปฐมวัย

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ระดับคุณภาพ : ดี
๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดี
๓. มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดี

สรุประดับคุณภาพ : ดี

ความเห็นของคณะกรรมการ ๑ (/) ได้ตรวจสอบ มีความสอดคล้อง มีคุณภาพตามข้อเสนอของ
คณะกรรมการ

๒ () ความเห็น.....

ข้อเสนอแนะ ผู้บริหารควรจัดหาครูปฐมวัยให้ครบชั้น และควรร่นำโครงการ STEM

มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ข. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดี
๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดี
๓. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดี

สรุปมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ : ดี

สรุปรวมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับคุณภาพ : ดี

ความเห็นของคณะกรรมการ ๑ (/) ได้ตรวจสอบ

มีความสอดคล้องมีคุณภาพตามข้อเสนอของกรรมการ

๒ () ความเห็น.....

ข้อเสนอแนะ โรงเรียนควรแสวงหาความร่วมมือจากองค์กรภาคีเครือข่าย

ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการจัดการเรียนรู้และ กิจกรรมเพิ่มเติมที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดคุณภาพที่คงทน

ลงชื่อ สุพิชชา ต่อสกุล ประธานกรรมการ

(นางสาวสุพิชชา ต่อสกุล)

วันที่ ๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ ไพโรจน์ เคนวิเศษ กรรมการ

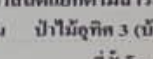
(นายไพโรจน์ เคนวิเศษ)

วันที่ ๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ วรยุทธ ทวีลาม กรรมการและเลขานุการ

(นายวรยุทธ ทวีลาม)

วันที่ ๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

		วิทยาลัยการศึกษานานาชาติ (NIETS) International Institute of Educational Technology Studies (NIETS)													
รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน รหัสโรงเรียน 1036030110 ชื่อโรงเรียน ป่าไม้ดุก 3 (บ้านท่าช้าง) ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง จังหวัด ชัยภูมิ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิชา: ภาษาไทย (61)															
ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	6	40.00	13.75	53.75	7.66	2.89	9.61	52.00	16.25	67.50	32.00	7.50	39.50	53.13	-
ขนาดโรงเรียน	164,727	37.08	11.41	48.49	14.02	3.39	15.89	80.00	20.00	98.00	0.00	0.00	0.00	48.25	45.00
ที่ตั้งโรงเรียน	6,583	35.96	11.35	47.30	13.79	3.45	15.69	76.00	19.00	94.00	0.00	0.00	0.00	47.00	45.25
จังหวัด	7,780	36.55	11.45	48.00	13.86	3.39	15.74	76.00	19.50	94.00	0.00	0.00	0.00	47.75	45.25
สังกัด	288,214	37.96	11.58	49.54	14.30	3.40	16.25	80.00	20.00	99.25	0.00	0.00	0.00	49.25	49.00
ภาค	154,346	37.74	11.51	49.24	14.19	3.40	16.09	80.00	20.00	99.25	0.00	0.00	0.00	49.00	49.00
ประเทศ	433,211	38.75	11.63	50.38	14.48	3.55	16.53	80.00	20.00	99.75	0.00	0.00	0.00	50.25	53.00

สาระ	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	50.00	13.61	43.58	22.86	41.94	22.78	42.67	22.85	44.61	23.05	44.14	22.88	45.15	23.04
การเขียน	100.00	58.63	15.94	57.84	18.76	57.05	18.89	57.80	18.71	58.90	18.82	58.45	18.77	59.45	19.22
การฟัง การดู และการพูด	100.00	77.78	24.85	66.96	31.72	64.72	32.41	65.84	32.11	68.69	31.54	68.00	31.78	70.46	31.25
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	41.67	25.00	37.67	22.19	36.70	21.64	37.12	21.81	38.12	22.37	38.44	22.29	38.80	22.57
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	50.00	25.46	39.67	29.27	39.09	29.14	39.75	29.21	41.26	29.91	40.84	29.82	42.76	30.49

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

1.) การเขียน

2. ภาษาอังกฤษ 36.98 ต่ำกว่าระดับชาติ



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564
 ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน
 รหัสโรงเรียน 1036030110 ชื่อโรงเรียน ป่าไม้ดูทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)
 ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
 จังหวัด ชัยภูมิ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	6	36.98	12.94	59.38	18.75	39.06	40.63
ขนาดโรงเรียน	164,692	33.35	13.96	100.00	0.00	31.25	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน	6,560	32.77	13.83	100.00	3.13	31.25	28.13
จังหวัด	7,757	34.08	15.42	100.00	3.13	31.25	28.13
สังกัด	288,108	35.46	16.55	100.00	0.00	31.25	28.13
ภาค	154,276	35.62	16.90	100.00	0.00	31.25	28.13
ประเทศ	433,055	39.22	19.77	100.00	0.00	34.38	28.13

สาระ	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	34.09	14.55	32.40	14.62	31.77	14.51	33.12	16.09	34.52	17.24	34.69	17.58	38.38	20.58
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	44.44	22.91	37.03	21.45	36.39	21.05	37.53	21.66	38.74	22.38	38.89	22.51	41.59	23.49
ภาษาและความสัมพันธ์กับชุมชน และโลก	100.00	41.67	18.63	33.02	26.58	32.82	26.46	34.15	27.58	35.69	28.47	35.81	28.72	40.31	30.92

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

1.) ภาษาเพื่อการสื่อสาร

วันที่: 14/04/2565 11:53:00

3. คณิตศาสตร์ 28.79 ต่ำกว่าระดับชาติ

หน้า 3/4



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564
 ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036030110 ชื่อโรงเรียน ป่าไม้จุฑิศา 3 (บ้านท่าช้าง)

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	6	28.79	8.93	46.13	20.13	26.63	20.13*
ขนาดโรงเรียน	164,681	34.91	12.04	100.00	7.13	33.13	33.13
ที่ตั้งโรงเรียน	6,565	34.21	11.82	93.50	7.13	33.13	33.13
จังหวัด	7,762	34.71	12.19	100.00	7.13	33.13	33.13
สังกัด	288,128	35.85	13.13	100.00	7.13	33.13	33.13
ภาค	154,289	35.80	13.18	100.00	7.13	33.13	33.13
ประเทศ	433,026	36.83	14.04	100.00	7.13	33.13	33.13

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จำนวนและพีชคณิต	100.00	20.86	13.31	29.26	16.83	28.30	16.59	28.78	16.87	30.14	17.63	30.09	17.64	30.92	18.27
การวัดและเรขาคณิต	100.00	39.85	12.23	42.23	16.02	41.80	15.73	42.28	16.02	43.17	16.84	43.17	16.93	44.25	17.60
สถิติและความน่าจะเป็น	100.00	23.85	23.85	33.02	25.31	32.44	25.37	33.00	25.53	34.16	25.77	33.96	25.82	35.50	26.26

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) สถิติและความน่าจะเป็น
- 2.) จำนวนและพีชคณิต
- 3.) การวัดและเรขาคณิต

วันที่ 17/04/2022 11:53:01

4. วิทยาศาสตร์ 26.67 ต่ำกว่าระดับชาติ

หน้า 4/4



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564
 ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน
 รหัสโรงเรียน 1036030110 ชื่อโรงเรียน ป่าไม้ดูทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)
 ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
 จังหวัด ชัยภูมิ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	6	26.67	6.56	37.50	17.50	27.50	27.50
ขนาดโรงเรียน	164,694	32.99	11.38	85.00	0.00	32.50	30.00
ที่ตั้งโรงเรียน	6,576	32.89	11.40	80.00	0.00	32.50	30.00
จังหวัด	7,773	33.11	11.50	85.00	0.00	32.50	30.00
สังกัด	288,122	33.68	11.80	97.50	0.00	32.50	30.00
ภาค	154,287	33.61	11.80	95.00	0.00	32.50	30.00
ประเทศ	433,062	34.31	12.09	100.00	0.00	32.50	30.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100.00	31.25	17.31	40.02	24.23	39.86	24.09	40.20	24.18	40.70	24.40	40.90	24.50	41.48	24.56
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	28.70	10.84	32.79	15.09	32.81	15.35	33.11	15.44	33.66	15.44	33.42	15.40	34.44	15.70
วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	100.00	23.33	17.95	27.68	19.72	27.31	19.83	27.34	19.88	27.97	19.98	27.95	19.96	28.04	20.07
เทคโนโลยี	100.00	16.67	23.57	33.10	33.77	33.31	34.23	33.38	34.10	34.02	33.94	34.05	33.94	35.08	34.08

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) เทคโนโลยี
- 2.) วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
- 3.) วิทยาศาสตร์กายภาพ
- 4.) วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

คะแนน NT ป. 3 ปีการศึกษา 2564

ด้านภาษา 71.00 ด้านคำนวณ 62.80 ทั้งสองด้านสูงกว่าระดับประเทศ



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน

รหัสโรงเรียน : 1036100249	ชื่อโรงเรียน : ป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)	ขนาดโรงเรียน : เล็ก
ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง	อำเภอ : หนองบัวระเหว	จังหวัด : ชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป.ชัยภูมิ เขต 3		ศึกษาธิการจังหวัด : ชัยภูมิ
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 13	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 7 คน (ปกติ : 5 คน, พิเศษ : 2 คน, Walk-in : 0 คน)	

2. คะแนนสอบ NT

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่ (N=140)	จังหวัด (N=603)	ศึกษาธิการภาค (N=3,292)	สังกัด (N=23,441)	ประเทศ (N=25,679)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	62.80	44.49	49.09	47.34	48.73	49.44
	S.D.	5.63	19.16	19.35	20.81	21.12	21.41
	กลุ่มคุณภาพ*		ดี		ดี	ดี	ดี
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	71.00	50.58	54.93	54.65	55.48	56.14
	S.D.	11.21	18.71	18.68	19.33	20.03	20.17
	กลุ่มคุณภาพ*		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	66.90	47.51	52.01	51.00	52.11	52.80
	S.D.	16.50	34.65	35.06	37.02	38.20	38.60
	กลุ่มคุณภาพ*		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน เขตพื้นที่ สังกัด ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค และประเทศ

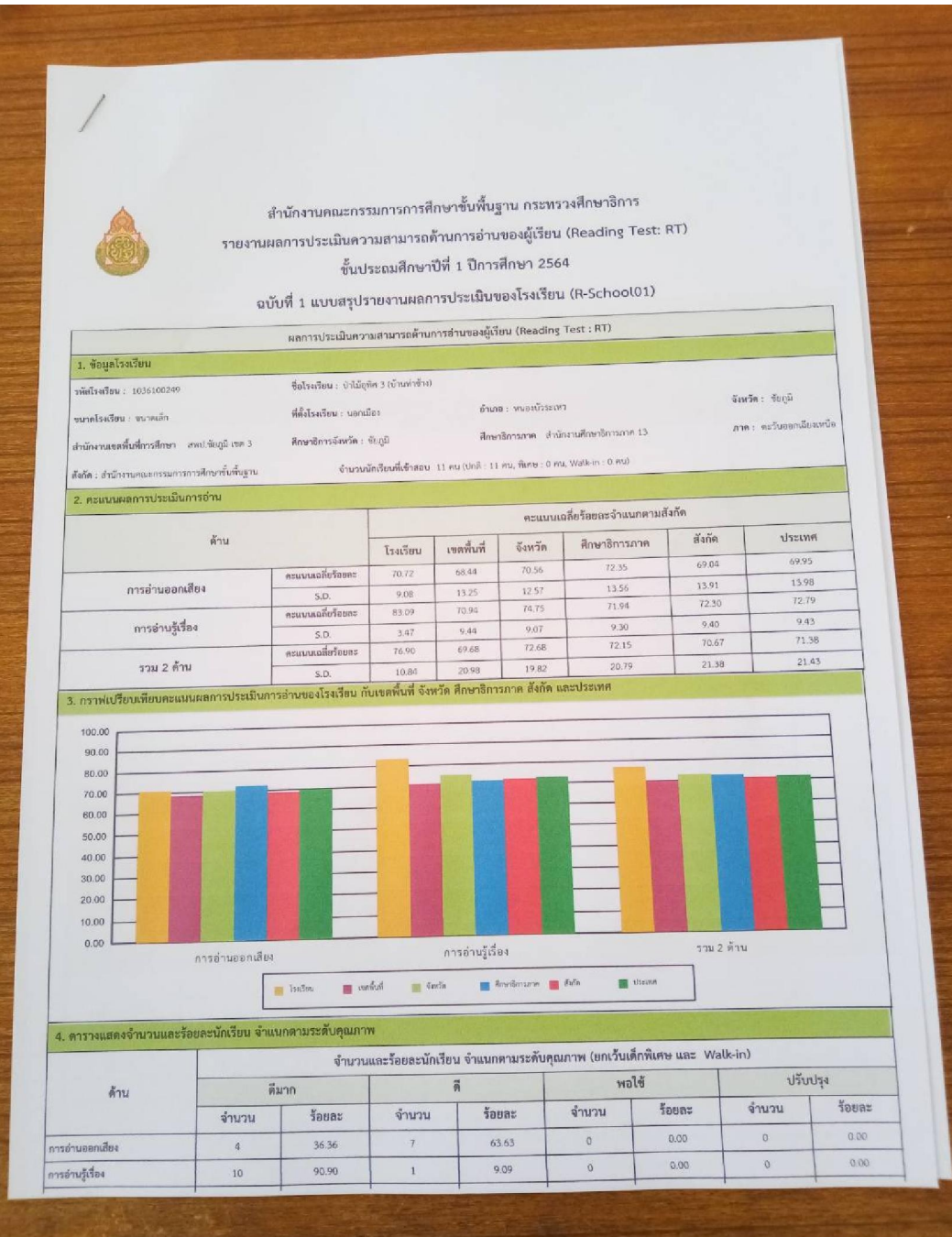


ด้าน	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	62.80	44.49	49.09	47.34	48.73	49.44
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	71.00	50.58	54.93	54.65	55.48	56.14
รวม 2 ด้าน	66.90	47.51	52.01	51.00	52.11	52.80

4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	2	40.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00

คะแนน RT ป. 1 ปีการศึกษา 2564
 การอ่านออกเสียง 70.72 การอ่านรู้เรื่อง 83.09
 รวม 2 ด้าน 76.90 สูงกว่าระดับประเทศ



โรงเรียนป่าไม้มูท 3 (บ้านท่าช้าง)

ตำบลโสภาลาดภู อำเภอนากลาง จังหวัดชัยภูมิ

สภาพ.ชัยภูมิ เขต 3

คุณธรรม นำวิชาการ
ประสิทธิภาพสู่ชีวิตดี
ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง

จดหมายข่าว

ฉบับที่ 1 ปีการศึกษา 2564

นายอภิชาติ บุญ
ผู้ช่วยราชการโรงเรียนป่าไม้มูท 3 (บ้านท่าช้าง)

มอบทุนเสมอภาค ภายใต้สถานการณ์ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

นายอภิชาติ บุญ ผู้ช่วยราชการโรงเรียนป่าไม้มูท 3 (บ้านท่าช้าง) และคณะครู ได้นำทุนเสมอภาค ภายใต้สถานการณ์ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) จำนวน 13 คน ทุนละ 800 บาท ให้กับนักเรียนชั้นอนุบาล 3 และ ปากีรณชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเป็นนักเรียนยากจนผู้ปกครองทำกิจการของป้ากัญญา ราชกิจของชุมชนของครูผู้ช่วยราชการโรงเรียน ผู้ปกครองออกกัณฑ์และคณะครูที่สืบละแวกบ้านรับทุนการศึกษา ภายใต้สถานการณ์โรคโควิด - 19 ครบถ้วน

ข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนป่าไม้มูท 3 (บ้านท่าช้าง) : โดยนายผดุงฤทธิ์ คุ้มบุญ และนายนายเกษิณี แยมเสมอ

CONTACT TO SCHOOL : TEL 0872582128 , 0819677554 WEBSITE : <http://pmu.chaiyaphum3.go.th/>



โรงเรียนป่าไม้ภูทิว 3 (บ้านท่าช้าง)

ตำบลโสกเขาตุก อำเภอนาทม จังหวัดบึงกาฬ

สพป. บึงกาฬ เขต 3

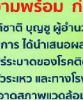
คุณธรรม นวัตกรรม
พัฒนาความสามัคคี
ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง

จัดนายข่าว

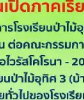
ฉบับที่ 2 ปีการศึกษา 2564

นายอภิสัย บุญสูง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้ภูทิว 3 (บ้านท่าช้าง)









รับการนิเทศติดตามความพร้อม ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2564

เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2564 นายอภิสัย บุญสูง ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้ภูทิว 3 (บ้านท่าช้าง) พร้อมด้วย
 ตัวแทนครู บานนาเบะชัย เถินแสน จาเมียงการ ได้ไปเสนอขอรายงาน ตลอดจนกระบวนการนิเทศติดตามความพร้อม
 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา - 2019 (COVID - 19) ก่อนเปิดภาค
 เรียนที่ 1/2564 ณ โรงเรียนชุมชนบ้านท่าช้างพอเพียง และภาพพร้อมรับไม้ภูทิว 3 (บ้านท่าช้าง) ได้มีการเตรียมความ
 พร้อมก่อนเปิดภาคเรียน โดยทางผู้อำนวยการและนางสาวพวงเดือนไธยาขันธ์ของโรงเรียน และโรงเรียนท่าช้างบึงระย้า
 อำเภอลำโดมใต้ ทางภาคทิว 2 สังกัด สพป.บึงกาฬ เขต 1/2564 ในครั้งนี้

ข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนป่าไม้ภูทิว 3 (บ้านท่าช้าง) : โดยนายสุวิทย์ คุ้มคำ และนายบานะชัย เถินแสน

CONTACT TO SCHOOL : TEL. 0872582128, 0819677554 WEBSITE : <http://pump.chaiyaphum3.go.th/>



โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)

ตำบลสากพลาต อำเภอนางรองบุรีระเหว จังหวัดชัยภูมิ

สพ.ชัยภูมิ เขต 3

คุณธรรม นำวิชาการ

พัฒนาคนตามวิถี

ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง



จัดหมายข่าว

ฉบับที่ 3 ปีการศึกษา 2564

นายอภิชาติ ขุนสูง
ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 บ้านท่าช้าง








พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2564

เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2564 นายอภิชาติ ขุนสูง ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) พร้อมด้วยคณะครู นักเรียน ได้จัดกิจกรรม พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2564 ภายใต้การนำการกำกับดูแลของโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) โดยมีนายอภิชาติ ขุนสูง ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) เป็นประธานในพิธี

ทั้งนี้ กิจกรรมดังกล่าวได้จัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรักและเคารพครูบาอาจารย์ ซึ่งเป็นประเพณีที่ดีงามของนักเรียนทุกคน

ข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) : โดยนายณัฐกร คำฟู และนายณานนธิ์ เข้มแสนอ

CONTACT TO SCHOOL : TEL 0875282128, 0819677554 WEBSITE : <http://pmu.chaiyaphum3.go.th>

[illegible]

โรงเรียนป่าไผ่อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)
ตำบลโสภณลาดภู อำเภอนาทน จังหวัดชัยภูมิ
สพป.ชัยภูมิ เขต 3

คุณธรรม นวัตกรรม
พัฒนาคนสู่สังคม
ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง

จดหมายข่าว
ฉบับที่ 5 ปีการศึกษา 2564

นายอภิชาติ บุญชู
ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไผ่อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)

มอบขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรทางการศึกษา

เมื่อวันที่ 5 ตุลาคม 2564 นายอภิชาติ บุญชู ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไผ่อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) และคณะครูบุคลากรทางการศึกษา ได้อนุมัติและทำหนังสือให้ทุนบุคลากรทางการศึกษาที่สอนบรรดษัณการครูได้ในครั้งนี คือ นางสาวรัฐติกาณต์ อินทภูพาน ท่านผู้อำนวยการได้กล่าวให้แนวคิด หลักการ ในการปฏิบัติงานในการไปดำรงตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ในจังหวัดระยอง การโรงเรียนป่าไผ่อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) ขอแสดงความยินดีกับ ครูรัฐติกาณต์ อินทภูพาน ในครั้งนี้ด้วยความยินดี

ข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนป่าไผ่อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) : โดยนายชูฉัตร คุณหนู และนายมานะชัย เอ็มเสมอ
CONTACT TO SCHOOL : TEL. 0872582128 , 0819677554 WEBSITE : <http://pmu.chaiyaphum3.go.th/>

โรงเรียนป่าไผ่อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)
ตำบลโสภณลาดภู อำเภอนาทน จังหวัดชัยภูมิ
สพป.ชัยภูมิ เขต 3

คุณธรรม นวัตกรรม
พัฒนาคนสู่สังคม
ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง

จดหมายข่าว
ฉบับที่ 6 ปีการศึกษา 2564

นายอภิชาติ บุญชู
ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไผ่อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)

พิธีมอบรางวัลนักเรียนดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2564

เมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2564 นายอภิชาติ บุญชู ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไผ่อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) และคณะครูบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดกิจกรรมมอบรางวัลเพื่อเชิดชูนักเรียนโรงเรียนป่าไผ่อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) เพื่อเป็นกำลังใจและส่งเสริมให้นักเรียน และป้องกันโรคภัยที่จะเกิดใน ปีนี้ โดยได้ นางวิไล ขวดยชัย เป็นผู้ดำเนินพิธีมอบรางวัล

การโรงเรียนป่าไผ่อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) หวังว่ากิจกรรมเพื่อเชิดชูส่งเสริมให้นักเรียนที่เก่งขึ้นทุก ๆ วัน ในการ ในคาบเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา จะได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และทำให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย

ข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนป่าไผ่อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) : โดยนายชูฉัตร คุณหนู และนายมานะชัย เอ็มเสมอ
CONTACT TO SCHOOL : TEL. 0872582128 , 0819677554 WEBSITE : <http://pmu.chaiyaphum3.go.th/>

โรงเรียนป่าไผ่อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)
ตำบลโสภณลาดภู อำเภอนาทน จังหวัดชัยภูมิ
สพป.ชัยภูมิ เขต 3

คุณธรรม นวัตกรรม
พัฒนาคนสู่สังคม
ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง

จดหมายข่าว
ฉบับที่ 7 ปีการศึกษา 2564

นายอภิชาติ บุญชู
ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไผ่อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)

กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด และวันสุนทรภู่

เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม 2564 นายอภิชาติ บุญชู ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไผ่อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) และคณะครูบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด และวันสุนทรภู่ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้รู้ถึงพิษภัยของยาเสพติด สร้างภูมิคุ้มกันป้องกันตนเองจากยาเสพติด และเพื่อรณรงค์ให้ทุกคนในโรงเรียนงดการบริโภค "สุรา" ในวันนี้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวาดภาพระบายสี ศิลปะประดิษฐ์ และทำบุญ

การโรงเรียนป่าไผ่อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) หวังว่ากิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด และวันสุนทรภู่ ในปีการศึกษา 2564 นี้ จะมีประโยชน์ต่อนักเรียนทุกคน สร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในเรื่องยาเสพติดและเป็นการรณรงค์ถึงทุกคน ก่อเกิดของดี

ข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนป่าไผ่อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) : โดยนายชูฉัตร คุณหนู และนายมานะชัย เอ็มเสมอ
CONTACT TO SCHOOL : TEL. 0872582128 , 0819677554 WEBSITE : <http://pmu.chaiyaphum3.go.th/>

โรงเรียนป่าไผ่อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)
ตำบลโสภณลาดภู อำเภอนาทน จังหวัดชัยภูมิ
สพป.ชัยภูมิ เขต 3

คุณธรรม นวัตกรรม
พัฒนาคนสู่สังคม
ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง

จดหมายข่าว
ฉบับที่ 8 ปีการศึกษา 2564

นายอภิชาติ บุญชู
ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไผ่อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)

ขอขอบพระคุณผู้จัดการลานมันโชคดีมอเตอร์ที่อนุเคราะห์รถไถและรถไถ

เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม 2564 นายอภิชาติ บุญชู ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไผ่อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) และคณะครูบุคลากรทางการศึกษา ได้ขอความช่วยเหลือจากรถไถและรถไถ จากลานมันโชคดีมอเตอร์เพื่อทำนาคัดถนนและปรับปรุงพื้นที่ในบริเวณรอบ ๆ โรงเรียนจากการรื้อถอนบ้านพักครู

ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไผ่อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) นายอภิชาติ บุญชู และคณะครูบุคลากรทางการศึกษาขอขอบพระคุณผู้จัดการลานมันโชคดีมอเตอร์เป็นอย่างสูงในการสนับสนุนและช่วยเหลือทางโรงเรียนป่าไผ่อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) ด้วยดีเสมอมา

ข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนป่าไผ่อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) : โดยนายชูฉัตร คุณหนู และนายมานะชัย เอ็มเสมอ
CONTACT TO SCHOOL : TEL. 0872582128 , 0819677554 WEBSITE : <http://pmu.chaiyaphum3.go.th/>

โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)
ตำบลโสภณลาด อำเภอนาทน จังหวัดชัยภูมิ
สพป.ชัยภูมิ เขต 3

คุณธรรม นำวิชาการ
พัฒนาคนอย่างเต็มตัว
ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง

จดหมายข่าว
ฉบับที่ 9 ปีการศึกษา 2564

นายอภิชาติ บุญชู
ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)



มอบขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรทางการศึกษา
วันพฤหัสบดี ที่ 29 กรกฎาคม 2564 นายอภิชาติ บุญชู ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) พร้อมด้วยคณะครู บุคลากรทางการศึกษา ได้มอบขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรทางการศึกษา คุณครูศุภกร ภูริสิงห์ ได้ทำขนมที่ใหม่ ที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.โสภณลาด ท่านผู้อำนวยการได้กล่าวแสดงความยินดีและมอบของที่ระลึกให้กับคุณครูศุภกร ภูริสิงห์ พร้อมด้วยคณะครูโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)

ข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) : โดยนายสุเมธ คุ้มหมู่ และนายมานะชัย เข้มเสมอ
CONTACT TO SCHOOL : TEL. 0872582128 , 0819677554 WEBSITE : <http://pmu.chaiyaphum3.go.th/>

โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)
ตำบลโสภณลาด อำเภอนาทน จังหวัดชัยภูมิ
สพป.ชัยภูมิ เขต 3

คุณธรรม นำวิชาการ
พัฒนาคนอย่างเต็มตัว
ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง

จดหมายข่าว
ฉบับที่ 10 ปีการศึกษา 2564

นายอภิชาติ บุญชู
ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)



มอบทุนเสมอภาคทางการศึกษา เงินอาหารกลางวันนักเรียน และมอบจักรยาน
เมื่อวันศุกร์ ที่ 6 สิงหาคม 2564 นายอภิชาติ บุญชู ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) พร้อมด้วยคณะครู บุคลากรทางการศึกษา ได้มอบทุนเสมอภาคทางการศึกษา เงินอาหารกลางวันนักเรียน และมอบจักรยานให้กับนักเรียนโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) ตามวัตถุประสงค์

ข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) : โดยนายสุเมธ คุ้มหมู่ และนายมานะชัย เข้มเสมอ
CONTACT TO SCHOOL : TEL. 0872582128 , 0819677554 WEBSITE : <http://pmu.chaiyaphum3.go.th/>

โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)
ตำบลโสภณลาด อำเภอนาทน จังหวัดชัยภูมิ
สพป.ชัยภูมิ เขต 3

คุณธรรม นำวิชาการ
พัฒนาคนอย่างเต็มตัว
ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง

จดหมายข่าว
ฉบับที่ 11 ปีการศึกษา 2564

นายอภิชาติ บุญชู
ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)



มอบเงินเยียวยา เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายให้กับผู้ปกครองนักเรียนในอัตรา 2,000 บาท / คน
จากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) และเงินอาหารกลางวัน
วันจันทร์ ที่ 6 กันยายน 2564 นายอภิชาติ บุญชู ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) พร้อมด้วยคณะครู บุคลากรทางการศึกษา ได้มอบเงินเยียวยา เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายให้กับผู้ปกครองนักเรียนในอัตรา 2,000 บาท / คน จากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) และเงินอาหารกลางวัน ให้กับนักเรียนโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) ตามวัตถุประสงค์

ข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) : โดยนายสุเมธ คุ้มหมู่ และนายมานะชัย เข้มเสมอ
CONTACT TO SCHOOL : TEL. 0872582128 , 0819677554 WEBSITE : <http://pmu.chaiyaphum3.go.th/>

โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)
ตำบลโสภณลาด อำเภอนาทน จังหวัดชัยภูมิ
สพป.ชัยภูมิ เขต 3

คุณธรรม นำวิชาการ
พัฒนาคนอย่างเต็มตัว
ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง

จดหมายข่าว
ฉบับที่ 12 ปีการศึกษา 2564

นายอภิชาติ บุญชู
ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)



มอบเงินอาหารกลางวันของเดือนกันยายน
คุณเมืองจิต ฐานนักรเรียนเขมรภาค 1/2564
คุณยาทอนพิณพนมยี่ฮ่อนโซ (นักเรียนทุนเสมอภาค) (กลุ่มใหม่) ภาคเรียนที่ 1/2564
คุณสหกรณอ้อมกรรณรักษ์มป่าไม้
วันพฤหัสบดี ที่ 30 กันยายน 2564 นายอภิชาติ บุญชู ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) พร้อมด้วยคณะครู บุคลากรทางการศึกษา ได้มอบเงินอาหารกลางวันของเดือนกันยายน ทุนเมืองจิต ฐานนักรเรียนเขมรภาค 1/2564 คุณยาทอนพิณพนมยี่ฮ่อนโซ (นักเรียนทุนเสมอภาค) (กลุ่มใหม่) ภาคเรียนที่ 1/2564 ทุนสหกรณอ้อมกรรณรักษ์มป่าไม้ ให้กับนักเรียนโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) ตามวัตถุประสงค์

ข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) : โดยนายสุเมธ คุ้มหมู่ และนายมานะชัย เข้มเสมอ
CONTACT TO SCHOOL : TEL. 0872582128 , 0819677554 WEBSITE : <http://pmu.chaiyaphum3.go.th/>



โรงเรียนป่าไผ่อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)

ตำบลโสภณลาดภู อำเภอนางรอง จังหวัดชัยภูมิ

สพป.ชัยภูมิ เขต 3

คุณธรรม นำวิชาการ
พัฒนาคน สืบสาน
ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง



นายอภิชาติ บุญชู
ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไผ่อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)

จดหมายข่าว

ฉบับที่ 17 ปีการศึกษา 2564



ขอบคุณคณะสภานักเรียนเกิด นำโดย คุณณัฐกักร พ่วงเผี้ยว (ช่างปฏู)

วันเสาร์ ที่ 11 ธันวาคม 2564 นายอภิชาติ บุญชู ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไผ่อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) พร้อมด้วยคณะครูบุคลากรทางการศึกษา ได้รับมอบอุปกรณ์การเรียน อุปกรณ์การกีฬา คอมพิวเตอร์ เสื้อผ้า ฯลฯ จากคณะสภานักเรียนเกิด นำโดยคุณณัฐกักร พ่วงเผี้ยว (ช่างปฏู) ที่เปิดใจเป็นบุญกุศล ต่อโรงเรียนป่าไผ่อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) ได้นำคณะมาขอสิ่งของของใช้ภายในโรงเรียนเพื่อประโยชน์นักเรียน บุคลากร โรงเรียนป่าไผ่อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) ในครั้ง การโรงเรียนป่าไผ่อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนป่าไผ่อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) : โดยนายชูฉัตร คุ้มหนู และนายมานะชัย แยมเสมอ
CONTACT TO SCHOOL : TEL. 0872582128 , 0819677554 WEBSITE : <http://pmu.chaiyaphum3.go.th/>



โรงเรียนป่าไผ่อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)

ตำบลโสภณลาดภู อำเภอนางรอง จังหวัดชัยภูมิ

สพป.ชัยภูมิ เขต 3

คุณธรรม นำวิชาการ
พัฒนาคน สืบสาน
ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง



นายอภิชาติ บุญชู
ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไผ่อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)

จดหมายข่าว

ฉบับที่ 18 ปีการศึกษา 2564



กิจกรรมเฉลิมฉลองวันคริสต์มาส ปีการศึกษา 2564

วันศุกร์ ที่ 24 ธันวาคม 2564 นายอภิชาติ บุญชู ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไผ่อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) พร้อมด้วยคณะครูบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส ประจำปีการศึกษา 2564 ขึ้น เพื่อเป็นการเฉลิมฉลองคริสต์มาสในโรงเรียน เพื่อให้ลูกนักเรียนทราบประวัติความเป็นมาของวันคริสต์มาส เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับวันคริสต์มาส และความสามารถทางด้านดนตรี บรรเลงเพลงคริสต์มาส และมีการประกวดร้องเพลงเดี่ยว ลูกนักเรียนได้สนุกสนาน แสดงความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ได้อย่างดีเยี่ยมภาพพจน์ของ

ข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนป่าไผ่อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) : โดยนายชูฉัตร คุ้มหนู และนายมานะชัย แยมเสมอ
CONTACT TO SCHOOL : TEL. 0872582128 , 0819677554 WEBSITE : <http://pmu.chaiyaphum3.go.th/>



โรงเรียนป่าไผ่อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)

ตำบลโสภณลาดภู อำเภอนางรอง จังหวัดชัยภูมิ

สพป.ชัยภูมิ เขต 3

คุณธรรม นำวิชาการ
พัฒนาคน สืบสาน
ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง



นายอภิชาติ บุญชู
ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไผ่อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)

จดหมายข่าว

ฉบับที่ 19 ปีการศึกษา 2564



ขอขอบพระคุณ ร้านโชคดิโนเตอร์ และ ลานบับโชคดีพิชผล

ที่มอบทุนการศึกษานักเรียน และมอบขนม ให้กับทางโรงเรียนป่าไผ่อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)

ขอขอบพระคุณร้านโชคดิโนเตอร์ และ ลานบับโชคดีพิชผล ที่ได้มอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และมอบขนมเนื่องในโอกาสส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ให้กับทางโรงเรียนป่าไผ่อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) ในวันพฤหัสบดี ที่ 30 ธันวาคม 2564 นายอภิชาติ บุญชู ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไผ่อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) ขอขอบพระคุณทางร้านโชคดิโนเตอร์ และ ลานบับโชคดีพิชผล มา ณ โอกาสนี้

ข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนป่าไผ่อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) : โดยนายชูฉัตร คุ้มหนู และนายมานะชัย แยมเสมอ
CONTACT TO SCHOOL : TEL. 0872582128 , 0819677554 WEBSITE : <http://pmu.chaiyaphum3.go.th/>



โรงเรียนป่าไผ่อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)

ตำบลโสภณลาดภู อำเภอนางรอง จังหวัดชัยภูมิ

สพป.ชัยภูมิ เขต 3

คุณธรรม นำวิชาการ
พัฒนาคน สืบสาน
ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง



นายอภิชาติ บุญชู
ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไผ่อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)

จดหมายข่าว

ฉบับที่ 20 ปีการศึกษา 2564



กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 2565

วันพฤหัสบดี ที่ 30 ธันวาคม 2564 นายอภิชาติ บุญชู ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไผ่อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) ได้จัดกิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 2565 ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ในกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีให้กับคณะครู นักเรียน มีการแสดงกลองยาวของวง ซึ่งทั้งนักเรียนและคณะครูได้ร่วมกันร้องเพลงลูกหลาน ส่งท้ายปีเก่า ส่งเสริมปีใหม่ 2565

ข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนป่าไผ่อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) : โดยนายชูฉัตร คุ้มหนู และนายมานะชัย แยมเสมอ
CONTACT TO SCHOOL : TEL. 0872582128 , 0819677554 WEBSITE : <http://pmu.chaiyaphum3.go.th/>



โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)

ตำบลโสภณลาด อำเภอนองบวระเหว จังหวัดชัยภูมิ
สพป.ชัยภูมิ เขต 3

คุณธรรม นำวิชาการ
พัฒนาคนตามคุณธรรม
ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง

จดหมายข่าว

ฉบับที่ 21 ปีการศึกษา 2564

นายอภิชาติ บุญชู
ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)

การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ



โครงการโรงเรียนคุณภาพ



CHAYAPHUM3 MEETING ROOM (cohost)



มีชัยพัฒนา VUE CHANGE



CPM3 We Change



นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ 2564-2565

- 1) ด้านความปลอดภัย
- 2) ด้านโอกาส
- 3) ด้านคุณภาพ
- 4) ด้านประสิทธิภาพ

ผอ.เขตพบเพื่อนครู

วันพฤหัสบดี ที่ 27 มกราคม 2565 นายอภิชาติ บุญชู พร้อมด้วยคณะครูบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) ได้เข้าประชุมออนไลน์ ผอ. เขตพบเพื่อนครู ในหัวข้อ "การบริหารและการจัดการศึกษา ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019" ของการประชุมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบทางไกล video conference

ข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) : โดยนายอุทิศกร คุณหนู และนายมานะชัย แยมเสมอ
CONTACT TO SCHOOL : TEL. 0872582128 , 0819677554 WEBSITE : <http://pmu.chaiyaphum3.go.th/>



โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)

ตำบลโสภณลาด อำเภอนองบวระเหว จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

จดหมายข่าว

ฉบับที่ 22 ปีการศึกษา 2564

คุณธรรม นำวิชาการ พัฒนาคนตามคุณธรรม
ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง













ตรวจ ATK ก่อนเปิดเรียนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

วันพฤหัสบดี ที่ 10 กุมภาพันธ์ 2565 นายอภิชาติ บุญชู พร้อมด้วยคณะครูบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) ได้รับความอนุเคราะห์จากศูนย์อนามัยที่ 12 จังหวัดชัยภูมิ ส่งบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข ลงมาตรวจ ATK ให้กับครูและนักเรียนโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) ก่อนเปิดเรียนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ผลการตรวจปรากฏว่าทุกคนเป็นลบทุกคน

ข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) : โดยนายอุทิศกร คุณหนู และนายมานะชัย แยมเสมอ
CONTACT TO SCHOOL : TEL. 0872582128 , 0819677554 WEBSITE : <http://pmu.chaiyaphum3.go.th/>



โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)

ตำบลโสภณลาด อำเภอนองบวระเหว จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

จดหมายข่าว

ฉบับที่ 23 ปีการศึกษา 2564

คุณธรรม นำวิชาการ พัฒนาคนตามคุณธรรม
ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง










สอบ O - NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

วันเสาร์ ที่ 12 กุมภาพันธ์ 2565 นายอภิชาติ บุญชู ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) ได้มอบหมายให้นายมานะชัย แยมเสมอ นายวิชาญ ขอดอ และนายไพฑูริย์ คำมี ได้นำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) เข้าสอบ O - NET ปีการศึกษา 2564 ณ สนามสอบโรงเรียนบ้านโสภณลาด ตำบลโสภณลาด อำเภอนองบวระเหว จังหวัดชัยภูมิ ทั้งนี้ นักเรียนมีวินัยพร้อมในการสอบและการเคารพธงชาติอย่างตั้งใจ

ข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) : โดยนายอุทิศกร คุณหนู และนายมานะชัย แยมเสมอ
CONTACT TO SCHOOL : TEL. 0872582128 , 0819677554 WEBSITE : <http://pmu.chaiyaphum3.go.th/>



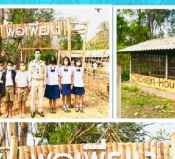
โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)

ตำบลโสภณลาด อำเภอนองบวระเหว จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

จดหมายข่าว

ฉบับที่ 24 ปีการศึกษา 2564

คุณธรรม นำวิชาการ พัฒนาคนตามคุณธรรม
ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง










สร้างแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

วันจันทร์ ที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565 นายอภิชาติ บุญชู ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) พร้อมด้วยคณะครูบุคลากรทางการศึกษา นักการภารโรง นักเรียนโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) ได้สร้างแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ตามรอยพ่อหลวง ขึ้นภายในโรงเรียน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนทุกคน ภายใต้นโยบายของโรงเรียน โดยผู้อำนวยการโรงเรียนได้มอบหมายให้นักเรียนช่วยกันสร้างแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง โดยให้นักเรียนช่วยกันสร้างแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง โดยให้นักเรียนช่วยกันสร้างแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

ข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) : โดยนายอุทิศกร คุณหนู และนายมานะชัย แยมเสมอ
CONTACT TO SCHOOL : TEL. 0872582128 , 0819677554 WEBSITE : <http://pmu.chaiyaphum3.go.th/>