



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self Assessment Report)

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ปีการศึกษา ๒๕๖๔



โรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๓ (บ้านท่าช้าง) อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิเขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR)

ของโรงเรียนป่าไม้อุทิศ๓(บ้านท่าช้าง)

เล่มนี้คณะทำงานได้รวบรวมข้อมูลการจัดการศึกษาของโรงเรียน

เขียนสรุปการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง

ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน ๓

มาตรฐานและแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

ขั้นพื้นฐานคือมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนการบริหารและการจัดการเรียนการสอนที่

เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ ในรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเล่มนี้ประกอบด้วย ๓ ส่วน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก

คณะทำงานได้เขียนรวบรวมตามกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตาม รูปแบบแนวทางการประเมินแนวใหม่ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อใช้ เป็นข้อมูลหลักฐานทางวิชาการ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา



(นายอภิชาติ บุญชู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๓ (บ้านท่าช้าง)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self- Assessment Report : SAR)

โรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๓ (บ้านท่าช้าง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีจุดประสงค์เพื่อ

๑. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย

๒. เพื่อนำผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาไปวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไป

๓. เพื่อรายงานการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาต่อสาธารณะชนและผู้ที่เกี่ยวข้องโรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๓ (บ้านท่าช้าง) ตั้งอยู่เลขที่ - หมู่ที่ ๑ บ้านบ้านท่าช้าง ตำบลโสภณลาดุก อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ ๓๖๒๕๐

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ โทรศัพท์ ๐๔๗-๒๕๘๒๑๒๘

เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผู้อำนวยการสถานศึกษา ๑ คน

ข้าราชการครู ๕ คน ครูธุรการ ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๙ คน

โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ คือ ภายในปี ๒๕๖๔ โรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๓ (บ้านท่าช้าง) มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ

อัตลักษณ์ของนักเรียน คือ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ สถานศึกษามีกระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน ๗ ขั้นตอน ดังนี้

๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและกำหนดเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

และอัตลักษณ์ของนักเรียนที่พัฒนาคุณภาพเพิ่มขึ้น ๒) พัฒนาแผนการ

จัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๓) พัฒนางานเพื่อพัฒนาคุณภาพใช้ระบบงาน ๔

ระบบพัฒนา ประกอบด้วย การบริหารและการจัดการการนิเทศติดตามและประเมินผลกระบวนการ

PLC หลักสูตรและกระบวนการจัด การเรียนรู้การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ระบบงานโครงการ

และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของผู้ที่เกี่ยวข้อง ๕) ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๕) นำข้อมูลย้อนกลับ พัฒนาสถานศึกษา ๖) สรุปเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

๗) รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (สมศ.)

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

๑.๑ ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานระดับปฐมวัย ระดับคุณภาพ:

.....ดี.....

๑) ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓ ด้าน

(๑) คุณภาพของเด็ก ระดับคุณภาพ :ดี.....

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ครบทั้ง ๔ ด้าน บรรลุตาม เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะตามโครงการ Brain-based Learning (BBL) รวมถึงพัฒนาการด้านการฟัง การพูด การอ่านคำจากภาพ และการเขียนตามแบบ มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตร โรงเรียนมีโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และโครงการ ปฐมวัยเก่งกล้าพัฒนาครบด้าน ในการพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

(๒) กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ :ดี.....

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่ยืดหยุ่น ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้อง กับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น จัดครูเพียงพอกับชั้นเรียน โดยส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญ ส่งเสริมให้ครูจัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง

(๓) การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ :ดี.....

ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ ดำเนิน ตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย มีกระบวนการ PLC ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแก้ปัญหาของเด็กในชั้นปฐมวัย ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นำความรู้ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมา ใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมประสบการณ์มีความสุข จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒) กระบวนการพัฒนา

มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ดังนี้

๑) ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนมีส่วนร่วมพัฒนาเด็กปฐมวัย และร่วมกันจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และกำหนดค่าเป้าหมายของแต่ละมาตรฐาน

- ๒) ผู้อำนวยการโรงเรียนได้กำหนดนโยบายการบริหารจัดการเกิดคุณภาพตาม กระบวนการ PDCA
- ๓) การพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์การเรียนรู้และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์

(๑) หลักสูตรและกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ดังนี้

๑. ครูปฐมวัยและฝ่ายวิชาการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย และการวิเคราะห์หลักสูตรนำไปการจัดประสบการณ์

๒. การนำหลักสูตรสถานศึกษามาสู่ชั้นเรียน ได้วิเคราะห์หลักสูตรร่วมกัน เน้นให้เด็กปฐมวัยเกิดกระบวนการเรียนรู้แบบองค์รวม สอดแทรกด้านพฤติกรรมอันพึงประสงค์ สื่อเทคโนโลยีในเป็นสื่อ การเรียนการสอน

๑) นวัตกรรมหนังสือนิทานเล่มเล็กประกอบการสอน บัตรภาพปัญหาชี้นำพื้นฐาน ไม่บรรทัดฝึกอ่านคำประสมสระ

๒) นวัตกรรมครูประจำชั้นอนุบาล ๒-๓ ได้แก่ กิจกรรมโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ครูมีแผนการประสบการณ์ ออกแบบสื่อการเรียนรู้ ตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

(๒) ระบบการดูแลช่วยเหลือเด็กปฐมวัย ได้ส่งต่อข้อมูลเด็กปฐมวัย

เป็นรายบุคคลทุกชั้นเรียน สรุปคัดกรอง การเยี่ยมบ้านเด็ก แลกเปลี่ยนข้อมูลด้านพฤติกรรม ผลการเรียนรู้ ผล การคัดกรองเด็กปฐมวัย ดังนี้

๑. เด็กปฐมวัยที่เป็นเด็กปกติได้พัฒนาโดยนวัตกรรมที่ครูสร้างขึ้น และจัดกิจกรรม ทักษะชีวิต คุณลักษณะที่พึงประสงค์ จัดกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม กิจกรรมเสรี กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษา

(๓) การจัดสภาพแวดล้อม สื่อ บรรยากาศชั้นเรียนมีแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมพัฒนาการ มีความสอดคล้องกับหลักการเรียนรู้ของสมอง ห้องเรียนทำมุมเล่นสำหรับเด็ก มุมหนังสือและมุมเขียน มุมบล็อก มุมศิลปะ มุมเกมการศึกษา มุมวิทยาศาสตร์

(๔) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านประสบการณ์สำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ การปั้นดินน้ำมัน กิจกรรมการทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

(๕) การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย พัฒนาวินัยเด็ก โดยมี กระบวนการพัฒนา คือ กิจกรรม เด็ก ๆ น่ารัก ห้องเรียนสะอาด กิจกรรมพื้ดูแลน้อง กิจกรรมไหว้สวย หน้าเสาธง

(๖) ดำเนิน การนิเทศ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของครูปฐมวัย ได้ดำเนินการนิเทศ ชั้นเรียน จากผู้บริหารโรงเรียน ฝ่ายวิชาการ และศึกษานิเทศก์

(๗) การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยของผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ และศึกษานิเทศก์ ผู้ปกครองนักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

สรุปผลความโดดเด่นเฉพาะทาง ระดับปฐมวัย

๑. กิจกรรมโดดเด่น กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๒. มีผลการพัฒนาดังนี้เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ ที่มีผลการประเมินระดับ ๒ ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๓. กระบวนการพัฒนากิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่เด็กทำโครงการ (Project work) เด็กได้เรียนรู้จากการจัดกิจกรรมการทดลอง ค้นคว้าหาความจริงด้วยตนเอง

สรุประดับคุณภาพรวมระดับปฐมวัย : ดี

๓) ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มีโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โครงการห้องสมุดตัวน้อย พัฒนาครบด้าน กิจกรรมในแผนปฏิบัติการปี ๒๕๖๔ ครุมีแผนจัดประสบการณ์ทั้งระดับอนุบาล ๒-๓ มีการรายงานผลการจัดโครงการ มีสื่อการเรียนรู้และมุมประสบการณ์

ครูรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ตาม มาตรฐานของสถานศึกษาประจำปี

มีการจัดห้องเรียนตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ มีเกียรติบัตรและภาพถ่าย

กิจกรรมและผลงานนักเรียนจัดแสดงในชั้นเรียน และมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้

ข้อเสนอสำหรับผู้บริหาร ในปีการศึกษาต่อไปควรมีการพัฒนาดังนี้

๑. ระดับปฐมวัย

๑.๑ คุณภาพเด็ก

- ๑) พัฒนาให้เด็กมีความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนมากขึ้น
- ๒) พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์น้อย
- ๓) พัฒนาทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย ให้เรียนรู้ได้สูงขึ้น
- ๔) พัฒนาให้เด็กพัฒนาการ ๔ ด้านให้มีการพัฒนาเพิ่มขึ้น

๑.๒ คุณภาพการบริหารและการจัดการ

- ๑) ส่งเสริมครูที่ไม่ได้จบด้านปฐมวัยโดยตรงได้พัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านปฐมวัยเพิ่มขึ้น
- ๒) พัฒนาแหล่งการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้เพิ่มขึ้น
- ๓) ส่งเสริมระบบการพัฒนาความปลอดภัยให้เด็กปฐมวัยเพิ่มขึ้น

๑.๓ คุณภาพการจัดประสบการณ์

- ๑) ส่งเสริมให้เด็กใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมตามวัยให้มากขึ้น
- ๒) ส่งเสริมพัฒนาการเด็กเพื่อเตรียมการอ่านออกเขียนได้ คิดคำนวณเป็น
- ๓) พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้บ้านวิทยาศาสตร์น้อย

สารบัญ

ปกนอก	
ปกใน	
คำนำ	
บทสรุปผู้บริหาร	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	๙
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	๒๐
๒.๑ ระดับปฐมวัย	๒๐
สรุปรายงานผลความโดดเด่นระดับปฐมวัย.....	๒๙
ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก	๔๐
๑. ประกาศของสถานศึกษาใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
๒. คำสั่งสถานศึกษาเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา (SAR)	
๓. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	
๔. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาชุดที่ ๑	
๕. ผลการพิจารณาของคณะกรรมการชุดตรวจทานผลการประเมิน ชุดที่ ๒ (แบบเปล่า)	
๖. ภาพกิจกรรมปฐมวัยในการเรียนการสอนสถานการณ์โควิด 19	

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๓ (บ้านท่าช้าง) เดิมชื่อโรงเรียนบ้านท่าช้าง จัดตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๓ ในที่ดินของพ่อจำปี ฐะพันธ์ ได้บริจาคให้โรงเรียนเป็นเนื้อที่ ๑๒ ไร่ นายหลุน ทองภู เป็นผู้นำในการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้นโดยใช้กำลังกาย กำลังทรัพย์ของชาวบ้าน เปิดทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ มีนักเรียนครั้งแรกทั้งหมด ๘๔ คน ข้าราชการครู ๑ คน ต่อมากรมป่าไม้ร่วมกับบริษัทชัยภูมิทำไม้ จำกัด ได้จัดสร้างอาคารเรียนถาวรให้จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน ส้วม ๑ หลัง ๓ ที่ ที่ปัสสาวะ ๑ ที่ การก่อสร้างได้แล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๒ และได้มีพิธีมอบอาคารเรียนอาคารประกอบ โดยนายถนอม เปรมรัมย์ อธิบดีกรมป่าไม้ เป็นประธานมอบให้นายดำรง วชิโรดม ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ เป็นผู้รับมอบพร้อมกับได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๓ (บ้านท่าช้าง)” ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา

ปี ๒๕๖๔ โรงเรียนได้ขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ และได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ สำหรับก่อสร้างบ้านพักครู จำนวน ๑ หลัง

ปี ๒๕๖๖ ได้รับงบประมาณจาก สปช. ต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่าง ๔ ห้องเรียน พร้อมครุภัณฑ์และอาคารอเนกประสงค์ จำนวน ๑ หลัง ได้รับงบประมาณโครงการ ก.ส.ช. สร้างถังเก็บน้ำแบบ ฝ.๓๓ จำนวน ๑ ชุด ๓ ถัง และได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิจอห์น เอฟ. เคนเนดี สำหรับจัดทำอาหารกลางวันเป็นเงินจำนวน ๒๐,๐๐ บาท

ปี ๒๕๖๘ ได้รับงบประมาณจัดสร้างเรือนเพาะชำจำนวน ๑ หลัง จาก สปช. คณะครูและกรรมการศึกษาพร้อมด้วยชาวบ้าน ได้จัดงานเพื่อเป็นการหาทุนเพื่อพัฒนาโรงเรียนขึ้นเป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท ให้กรรมการศึกษาและชาวบ้านกู้ยืม สะสมเงินต้นและดอกเบี้ยจนครบ ๑๐๐,๐๐๐ บาท จึงจะนำเฉพาะดอกผลไปพัฒนาโรงเรียน

ปี ๒๕๖๙ ทางโรงเรียนโดยคณะครู กรรมการศึกษา ได้จัดซื้อที่ดินเพิ่มให้โรงเรียนเพื่อใช้ขุดสระน้ำสำหรับทำแปลงเกษตรและขุดบ่อน้ำ รวมเนื้อที่ ๑๔ ไร่ ๒ งาน ๖๗ ตารางวา

ปี ๒๕๓๐ ได้รับงบประมาณขุดสระน้ำอีก ๑ บ่อ และ ดร.กันภัย-กัลยา พัทธกษัมโนรมย์ บริจาคเงินจำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท โดยเปิดบัญชีเงินฝากของโรงเรียนให้ใช้เฉพาะดอกเบี้ย เพื่อเป็นทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน

ปี ๒๕๓๘ ได้รับการสนับสนุนเงินดอกผลของกองทุนพัฒนาโรงเรียน จัดสร้างห้องเก็บพัสดุและห้องครัวเป็นเงินงบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท และได้รับจัดสรรสนามเด็กเล่นจาก ส.ส.วุฒิชัย สงวนวงศ์ชัย จำนวน ๑ ชุด สร้างลาน

ปี ๒๕๔๐ ได้รับเงินดอกผลกองทุนจัดซื้อเครื่องตัดสำเนา ๑ เครื่อง เป็นเงิน ๙,๖๐๐ บาท จัดสร้างรั้วคอนกรีตและประตูเหล็กด้านทิศใต้ติดถนนลาดยาง เป็นเงินงบประมาณ ๘๐,๐๐๐ บาท และทางโรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณโรงเรียนปฏิรูปการศึกษาปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษาและห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์พร้อมอุปกรณ์อย่างละ ๑ ห้อง

ปี ๒๕๔๑ ได้รับการสนับสนุนเงินดอกผลของกองทุนฯ สร้างรั้วคอนกรีตด้านทิศตะวันออกและจัดซื้อรถตัดหญ้า 1 คัน เป็นเงินงบประมาณ 40,000 บาท ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สปจ. ชัยภูมิ สำหรับสร้างส้วมแบบ สปช ๖๐๑/๒๕๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๒ ที่นั่ง ที่บัสสาวะ ๑ ที่

ปี ๒๕๔๒ ได้รับเงินดอกผลจากกองทุนฯ จัดซื้อเครื่องปรี้นเตอร์ ๑ เครื่อง เป็นเงิน ๘,๕๐๐ บาท และได้รับงบประมาณปรับปรุงสนามกีฬาจาก อบต.โสกปลาดุก จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท และจัดสร้างเวทีรวมใจในบริเวณอาคารอเนกประสงค์ ด้วยเงินงบประมาณ ๒,๕๐๐ บาท

ปี ๒๕๔๓ ได้รับเงินดอกผลกองทุนฯ สำหรับปรับปรุงสนามกีฬาโรงเรียนและเป็นค่าใช้จ่ายอื่นๆ ในโรงเรียนเป็นเงินประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๔๔ ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก อบต.โสกปลาดุกและ สปช.กีฬาอเนกประสงค์จำนวน ๒ สนามเป็นเงินงบประมาณ ๓๒,๕๐๐ บาท

ปี ๒๕๔๖ ได้รับการสนับสนุนเงินดอกผลของกองทุนฯ จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับเป็นค่าสาธารณูปโภคได้แก่ ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้าและค่าอื่นๆ เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาทและจัดสร้างรั้วคอนกรีตเพิ่มเติมด้านทิศตะวันออกเป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๔๗ ได้รับการสนับสนุนเงินดอกผลของกองทุนฯ จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับจัดซื้อคอมพิวเตอร์ ๑ เครื่อง จัดสร้างบ้านโรงเรียนด้วยหินอ่อน และจัดเป็นค่าสาธารณูปโภคได้แก่ ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้าและอื่นๆ รวมเป็นเงินที่สนับสนุนทั้งสิ้น ๓๕,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๔๘ ได้รับการสนับสนุนเงินดอกผลของกองทุนฯ จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับการติดตั้งเหล็กดัดประตู หน้าต่าง ห้องเรียนและค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้าและอื่นๆ เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท สหกรณ์ออมทรัพย์กรมป่าไม้จำกัด สนับสนุนทุนการศึกษาและงบประมาณจัดทำเตาเผาขยะ หลังคาที่แปลงพัน มูลค่ารวม ๓๓,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๔๙ ได้รับการสนับสนุนเงินดอกผลของกองทุนฯ จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับเป็นค่าสาธารณูปโภคและอื่นๆ เป็นจำนวนเงิน ๘,๐๐๐ บาท สหกรณ์ออมทรัพย์กรมป่าไม้จำกัด สนับสนุนทุนการศึกษา ๓,๐๐๐ บาท องค์การบริหารส่วนตำบลโสกปลาดุก ซื้อเครื่องดนตรีวงดุริยางค์ วัสดุการศึกษา และอื่นๆ มูลค่า ๓๕,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๕๐ ได้รับการสนับสนุนเงินดอกผลของกองทุนฯ จากคณะกรรมการการบริหารกองทุนฯ สำหรับเป็นค่าสาธารณูปโภคได้แก่ ค่าไฟฟ้าและอื่นๆ เป็นเงิน 5,000 บาท สหกรณ์ออมทรัพย์กรมป่า

ไม้ จำกัด สนับสนุนทุนการศึกษา ๓,๐๐๐ บาท องค์การบริหารส่วนตำบลโสภณปลาดุก สนับสนุนงบประมาณปรับปรุงถนนลูกรังในโรงเรียน

ปี ๒๕๕๖ ได้รับการสนับสนุนเงินผ้าป่าสร้างอาคารสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และชุมชน เป็นจำนวนเงิน ๒๐๐,๓๐๐ บาท

ปี ๒๕๕๗ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน ๑ หลัง อาคารเลี้ยงไก่ไข่ ๑ เรือน

ปี ๒๕๖๐ ได้รับงบประมาณก่อสร้างห้องน้ำห้องส้วม ๑ หลัง

โรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๓ (บ้านท่าช้าง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เขตรับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลโสภณปลาดุก เขตบริการของโรงเรียน ๒ หมู่บ้าน ได้แก่บ้านท่าช้าง หมู่ที่ ๑ และบ้านดอนชุมช้าง หมู่ที่ ๗ ตำบลโสภณปลาดุก อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ปณิธานของโรงเรียน

คุณธรรม นำวิชาการ ฝึกฝนความสามัคคี ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

- (๑) เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน และสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ / ประสิทธิภาพ
- (๒) เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมาย / เป้าหมายของหลักสูตร
- (๓) เพื่อพัฒนาผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ให้เป็นบุคลากรมืออาชีพ

คติธรรมประจำโรงเรียน

ธมฺม จารี สุขฺ เสติ : ผู้ประพฤติธรรมย่อมอยู่เป็นสุข

๑.วิสัยทัศน์

โรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๓ (บ้านท่าช้าง) มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่น ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต

๒. พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาให้ได้กลุ่มอายุย่างเข้าปีที่ 4-6 ในเขตบริการให้ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

๒. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดในเขตบริการของโรงเรียน ให้ได้เข้าเรียนจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน

๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๔. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

๕. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

๖. พัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

๗. พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนให้ครบถ้วนตามหลักสูตร

๘. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีความรู้ความสามัคคีและดำรงชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๑.๑ พัฒนาความพร้อมของนักเรียนปฐมวัย ให้มีความพร้อมที่จะเข้าเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้อย่างมีคุณภาพ

๑.๒ สนับสนุนเด็กวัยการศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ

(๒) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับการปฏิรูปการเรียนรู้ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

๒.๑ ทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสม / สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

๒.๓ สร้างความเข้าใจให้ครูผู้สอน ให้สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา

(๓) พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑ นักเรียนทุกคนมีทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง มีทักษะการหาความรู้ และมีนิสัยรักการอ่าน

๓.๒ นักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการคิดเลข มีความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา

๓.๓ นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ขึ้นไป มีทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์

๓.๔ นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ขึ้นไปมีทักษะและสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในระดับพื้นฐาน

๓.๕ นักเรียนทุกคนมีความตระหนักในการทำมาหากิน ละเว้นความชั่ว รู้จักทำประโยชน์ต่อสังคม

๓.๖ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง

(๔) พัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

๔.๒ พัฒนารูปแบบและส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้

๔.๓ พัฒนาครูให้มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการณโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔.๔ พัฒนาครูทุกคนให้สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้

(๕) พัฒนาสถานศึกษาให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๕.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการปรับปรุง พัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ ให้มีความพร้อม

๕.๒ ปรับปรุง พัฒนาบริเวณสถานที่ของโรงเรียนให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงามและจัดแหล่งการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าได้อย่างเต็มที่

๒.๕) ระบบโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา

โรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๓ (บ้านท่าช้าง) ได้จัดระบบโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาออกเป็น ๔ กลุ่มงาน ดังนี้

(๑) กลุ่มงานวิชาการ

(๒) กลุ่มงานงบประมาณ

(๓) กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

(๔) กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๒.๖) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และเกณฑ์ประเมินปีล่าสุด

โรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๓ (บ้านท่าช้าง) ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยได้ยึดมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นแนวทางในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมเทคโนโลยี ในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒

ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

กลยุทธ์ที่ ๓

สร้างองค์ความรู้ทางด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๔

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดย

เน้นการมีส่วนร่วมและความร่วมมือกับองค์กรอื่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

๕. เอกลักษณ์ของโรงเรียน

สะอาด ร่มรื่น น่าดู น่าอยู่

๖. อัตลักษณ์ของนักเรียน

เก่ง ดี มีสุข

๗. ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นราชพฤกษ์

๑.๓ ข้อมูลของชุมชน สังคม

๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ

๑.๑) ชื่อ สถานศึกษา โรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๓ (บ้านท่าช้าง) ตั้งอยู่เลขที่ - หมู่ที่ ๑ หมู่บ้านท่าช้าง
ถนน - ตำบลโสภณลาดูก อำเภอนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
รหัสไปรษณีย์ ๓๖๒๕๐ โทรศัพท์ ๐๔๔-๘๗๐๕๒๗ โทรสาร - e-mail ...

๑.๒) สังกัด (/) สพฐ. () สข. () กทม. () มท. () อื่นๆ ระบุ....

๑.๓) เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๑.๔) เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล ๒ ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๕) เขตพื้นที่บริการการศึกษา ตำบลโสภณลาดูก หมู่ที่ ๑ และหมู่ที่ ๗

โรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๓ (บ้านท่าช้าง) รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่เขตบริการ ๒ หมู่บ้าน
ดังนี้

(๑) บ้านท่าช้าง หมู่ที่ ๑ (๒) บ้านดอนชุมช้าง หมู่ที่ ๗

๒. ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา

๒.๑) ชื่อ-สกุลผู้บริหาร นายอภิชาติ บุญชู วุฒิกการศึกษาปริญญาโท

สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน

๒.๒) ผู้ช่วยผู้บริหาร(ที่ได้รับแต่งตั้ง) - คน

๒.๓) ประวัติ คำขวัญ และวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

๒ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

จำนวนนักเรียนลดลงทุกปีเนื่องจากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๖มีจำนวนมากที่จบการศึกษา ส่วนเข้าระดับอนุบาลจะน้อยกว่าทุกปี มีผลทำให้ได้รับเงินอุดหนุนหรือเงินรายหัวลดลง งบประมาณที่ได้ไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมหรือพัฒนาในด้านต่างๆ

๑.๔ ข้อมูลครูและบุคลากร

๑) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ครูผู้ทรงคุณค่า	ลูกจ้างชั่วคราว	รวมทั้งหมด
จำนวน	๑	๕	-	๑	-	๑	๘

๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	๑	๓	๔	-	๘

๓) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

ชื่อ-สกุล	วุฒิกการศึกษาสูงสุด	สาขาวิชาเอก	ตำแหน่ง	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู (ชม./สัปดาห์)
๑.นายอภิชาติ บุญชู	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ	๕
๒. นางวิไล วงดชัย	ปริญญาตรี	บริหารการศึกษา	ครู	๒๕
๓. นางจันทราธัญญาหาร	ปริญญาตรี	มนุษยศาสตร์	ครู	๒๕
๔. นายจรัญ ธัญญาหาร	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา (สังคมศึกษา)	ครู	๒๕
๕. นายมานะชัย	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา	ครู	๒๕

แย้มเสมอ		(ภาษาอังกฤษ)		
๖. นายสุตมิก คุ่มหมู่	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา (ชีววิทยา)	ครู	๒๕
๗. นายไพบุลย์ คำมี	ปริญญาตรี	อิเล็กทรอนิกส์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-
๘. นายอำพร หะสุวรรณ	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	-	นักการภารโรง	-

๑.๕ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รวม ๗๕ คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ป.๒	๑	๘	๘	๑๖	๑๖
ป.๓	๑	๒	๑	๓	๓
รวม	๒	๑๐	๙	๑๙	๙-๑๐
ป.๑	๑	๖	๕	๑๑	๑๑
ป.๒	๑	๓	๓	๖	๖
ป.๓	๑	๓	๔	๗	๗
ป.๔	๑	๕	๖	๑๑	๑๑
ป.๕	๑	๖	๖	๑๒	๑๒
ป.๖	๑	๔	๕	๙	๙
รวม	๖	๒๗	๒๙	๕๖	๘-๙
รวมทั้งหมด	๘	๓๗	๓๘	๗๕	๘-๙

๑.๖ งบประมาณ

รายละเอียดงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๔

งบเงินอุดหนุน

- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)

-อนุบาล ๑๙ คน	คนละ ๑,๗๐๐ บาท	รวมเป็น	๓๒,๓๐๐	บาท
-ประถม ๕๖ คน	คนละ ๑,๙๐๐ บาท	รวมเป็น	๑๐๖,๔๐๐	บาท

รวมเป็น ๑๓๘,๗๐๐ บาท

- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน)

- ประถม ประมาณร้อยละ ๓๐ รวมเป็น ๑๒,๐๐๐ บาท

- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๖๕,๗๐๐ บาท

- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ ๓๐๐ บาท ๕,๗๐๐ บาท

ระดับประถมศึกษา คนละ ๓๖๐ บาท ๒๐,๑๐ บาท

รายการค่าอุปกรณ์การเรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ ๑๐๐ บาท/ภาคเรียน ๒๐๐ บาท รวม ๓,๘๐๐ บาท

ระดับประถมศึกษา คนละ ๑๙๕ บาท/ภาคเรียน ๓๙๐ บาท รวม ๒๑,๘๔๐ บาท

รายการค่านั่งสือเรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา ๑๙ คนละ ๒๐๐ บาท ๓,๘๐๐ บาท

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๑ คนๆละ ๖๒๕ บาท ๖,๘๗๕ บาท

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๖ คนๆละ ๖๑๙ บาท ๓,๗๑๔ บาท

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๗ คนๆละ ๖๒๒ บาท ๔,๓๕๔ บาท

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๑ คนๆละ ๖๗๓ บาท ๗,๔๐๓ บาท

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๒ คนๆละ ๘๐๖ บาท ๙,๖๗๒ บาท

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙ คนๆละ ๘๑๘ บาท ๗,๓๖๒ บาท

รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา ๑๙ คนๆละ ๔๓๐ บาท รวม ๘,๑๗๐ บาท

ระดับประถมศึกษา ๕๖ คนๆละ ๔๘๐ บาท รวม ๒๖,๘๘๐ บาท

งบดำเนินงาน

- งบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณให้เป็นบางกรณี เช่น

- ค่าเช่าบ้าน - บาท

- ค่าซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบกรณีประสบภัยธรรมชาติ - บาท

- ค่าตอบแทนวิทยากรสอนวิชาชีพท้องถิ่น รวมเป็น - บาท

- ค่าจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมเป็น - บาท

- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พักและค่าพาหนะผลผลิตผู้จบก่อนประถม,ภาคบังคับ - บาท

- ค่าสาธารณูปโภค	รวมเป็น	-	บาท
	รวมทั้งสิ้น	-	บาท

งบลงทุน

- ครูภัณฑ์ โต๊ะเก้าอี้นักเรียนระดับปฐมวัย	รวมเป็น	-	บาท
- ครูภัณฑ์ โต๊ะเก้าอี้นักเรียนระดับประถมศึกษา	รวมเป็น	-	บาท
รวมทั้งสิ้น		-	บาท

เงินนอกงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลโสกลาดุก

- ค่าอาหารกลางวัน	รวมเป็น	๓๑๕,๐๐๐	บาท
- อุดหนุนกิจกรรมนอกระบบในโรงเรียน	รวมเป็น	-	บาท

3) ผลการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน

๑) ผลการดูแลช่วยเหลือและการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล ระดับชั้น อนุบาล ๒-๓

สรุปข้อมูลการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล ปีการศึกษา ๒๕๖๔					
โรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๓ (บ้านท่าช้าง) ระดับชั้น อ.๒ - อ.๓					
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓					
ผลด้านต่างๆ		กลุ่มปกติ (คน)	กลุ่มเสี่ยง (คน)	กลุ่มมีปัญหา (คน)	หมายเหตุ
๑. ด้านการเรียน		๑๙	-	-	
๒. ด้านความสามารถพิเศษ		-	-	-	
๓. ด้านสุขภาพ	ร่างกาย	๑๙	-	-	
	สุขภาพจิต	๑๙	-	-	
	พฤติกรรม	๑๙	-	-	
๔. ด้านสังคม		๑๙	-	-	
๕. ด้านเศรษฐกิจ		๑๙	-	-	
๖. ด้านการคุ้มครองนักเรียน		๑๙	-	-	
๗. ด้านอื่นๆ		๑๙	-	-	
	ด้านความปลอดภัย	๑๙	-	-	
	พฤติกรรมทางเพศ	๑๙	-	-	
	สารเสพติด	๑๙	-	-	
รวม		๑๙	-	-	

ผลการดูแลช่วยเหลือและการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล ระดับชั้น อนุบาล ๒-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ไม่พบนักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑.ระดับการปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

พัฒนาการ	ผลการประเมินของเด็กตามระดับคุณภาพ					
	ชั้นอนุบาล ๒			ชั้นอนุบาล ๓		
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	๙๓.๗๕	๖.๒๕	๐	๑๐๐	๐	๐
ด้านอารมณ์และจิตใจ	๘๗.๕๐	๑๒.๕๐	๐	๑๐๐	๐	๐
ด้านสังคม	๘๗.๕๐	๑๒.๕๐	๐	๑๐๐	๐	๐
ด้านสติปัญญา	๘๑.๒๕	๑๘.๗๕	๐	๑๐๐	๐	๐

๑.เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ระดับดีขึ้นได้ ร้อยละ ๘๐

ตารางแสดง ๑ ผลการประเมินน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒- ๓

พัฒนาการ	อนุบาลปีที่ ๒				อนุบาลปีที่ ๓			
	เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)			เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ(คน)		
		ต่ำกว่า เกณฑ์ ๑	ตาม เกณฑ์ ๒	สูงกว่า เกณฑ์ ๓		ต่ำกว่า เกณฑ์ ๑	ตาม เกณฑ์ ๒	สูงกว่า เกณฑ์ ๓
๑. มีน้ำหนักและ ส่วนสูงเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐาน	๑๖	๒	๑๔	-	๓	-	๓	-
รวม	๑๖	๒	๑๔	-	๓	-	๓	-
ร้อยละ	๑๐๐	๑๒.๕๐	๘๗.๕๐	-	๑๐๐	-	๑๐๐	-
เด็กที่มีผลการ ประเมินระดับ ๒	๘๗.๕๐				๑๐๐			
	๙๓.๗๕							

ตารางแสดง ๒ ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความ
ปลอดภัยของตนเอง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓

**ตารางแสดง ๓ เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์
ได้**

พัฒนาการ	อนุบาลปีที่ ๒				อนุบาลปีที่ ๓			
	เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)			เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)		
		ควรเสริม	ปฏิบัติได้ บางครั้ง	ปฏิบัติได้		ควรเสริม	ปฏิบัติได้ บางครั้ง	ปฏิบัติได้
		๑	๒	๓		๑	๒	๓
๑. ร่าเริง แจ่มใส แสดงออก ทางอารมณ์ ได้อย่าง เหมาะสม	๑๖	-	-	๑๖	๓	-	-	๓
๒. มีวินัยใน ตนเองอดทน และรอคอย ใน สถานการณ์ ต่างๆ ได้	๑๖	-	๒	๑๔	๓	-	-	๓
๓. มี ความรู้สึกที่ดี ต่อตนเอง และผู้อื่น แสดง ความสามารถ ในผลงาน และ ความสามารถ ของตนเอง และ ผู้อื่น ตามวัย	๑๖	-	๒	๑๔	๓	-	-	๓
๔. มีจิตสำนึก และค่านิยมที่ ดี	๑๖	-	-	๑๖	๓	-	-	๓
๕. มีความ มั่นใจ กล้า พูด กล้า แสดงออก	๑๖	-	๒	๑๔	๓	-	-	๓
๖. มีความ เมตตากรุณา	๑๖	-	-	๑๖	๓	-	-	๓

มีน้ำใจและ ช่วยเหลือ แบ่งปัน								
๗.เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ	๑๖	-	๓	๑๓	๓	-	-	๓
๘.มีความ อดทนอด กลั้น ซื่อสัตย์ สุจริต มี คุณธรรม จริยธรรม	๑๖	-	-	๑๖	๓	-	-	๓
๙. สนใจ ชื่นชม มี ความสุขและ แสดงออก ผ่านงาน ศิลปะ ดนตรี และการ เคลื่อนไหว	๑๖	-	๒	๑๔	๓	-	-	๓
รวม	๑๔๔	๐	๑๑		๒๗	-	-	๒๗
ร้อยละ	๑๐๐	๐	๗.๖๓	๙๒.๓๗	๑๐๐	-	-	๑๐๐
เด็กที่มีผล การประเมิน ระดับ ๒ ขึ้น ไป	๑๐๐				๑๐๐			

ตารางแสดง ๕ เด็ก ปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิด
พื้นฐานและ แสวงหาความรู้ได้

พัฒนาการ	อนุบาลปีที่ ๒				อนุบาลปีที่ ๓			
	เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)			เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)		
		ควรเสริม	ปฏิบัติได้ บางครั้ง	ปฏิบัติได้		ควรเสริม	ปฏิบัติได้ บางครั้ง	ปฏิบัติได้
		๑	๒	๓		๑	๒	๓
๑. สนทนาโต้ตอบและเล่า เรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้	๑๖	๑	๓	๑๒	๓	-	-	๓
๒. ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเอง สนใจหรือสงสัย และ พยายามค้นหาคำตอบด้วย ตนเองได้	๑๖	๑	๓	๑๒	๓	-	๑	๒
๓. อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	๑๖	๑	๔	๑๑	๓	-	๑	๒
๔. มีความสามารถในการคิด รวบยอด การคิดเชิง เหตุผล ทางคณิตศาสตร์ และคิด แก้ปัญหา การตัดสินใจ เชิง วิทยาศาสตร์	๑๖	๑	๔	๑๑	๓	-	๑	๒
๕. คิดแก้ปัญหาและสามารถ ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้ เหมาะสมกับวัย	๑๖	๑	๔	๑๑	๓	-	๑	๒
๖. ทำงานศิลปะตาม จินตนาการ และความคิด สร้างสรรค์ แสดงท่าทาง เคลื่อนไหว การเล่นอิสระ ตามจินตนาการ	๑๖	-	-	๑๖	๓	-	-	๓
๗. มีความสามารถในการ แสวงหาความรู้ ใช้สื่อ เทคโนโลยีด้วยวิธีการที่	๑๖	๑	๔	๑๑	๓	-	๑	๒

[illegible]

ตารางแสดง ๖ เด็กทุกคนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้านการสังเกต ด้านการจำแนกและด้านการวัด ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

พัฒนาการ	อนุบาลปีที่ ๒				อนุบาลปีที่ ๓			
	เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)			เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)		
		ควรเสริม	ปฏิบัติได้ บางครั้ง	ปฏิบัติได้		ควรเสริม	ปฏิบัติได้ บางครั้ง	ปฏิบัติได้
		๑	๒	๓		๑	๒	๓
๑. ทักษะการสังเกต	๑๖	๓	๘	๕	๓	-	๑	๒
๒. ทักษะการวัด	๑๖	๔	๗	๕	๓	-	๑	๒
๓. ทักษะการ จำแนก	๑๖	๒	๙	๕	๓	-	๑	๒
รวม	๔๘	๙	๒๔	๑๕	๙	-	๓	๖
ร้อยละ	๑๐๐	๑๘.๗๕	๕๐	๓๑.๒๕	๑๐๐	-	๓๓.๓๓	๖๖.๖๗
เด็กที่มีผลการ ประเมินระดับ ๒ ขึ้นไป	๘๑.๒๕				๑๐๐			
	๙๐.๖๒							

ตารางแสดง ๗ เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะตามโครงการ Brain-based Learning (BBL)

พัฒนาการ	อนุบาลปีที่ ๒				อนุบาลปีที่ ๓			
	เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)			เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)		
		ควรเสริม	ปฏิบัติได้ บางครั้ง	ปฏิบัติได้		ควรเสริม	ปฏิบัติได้บางครั้ง	ปฏิบัติได้
		๑	๒	๓		๑	๒	๓
๑. ด้านร่างกาย	๑๖	๒	๒	๑๐	๓	-	-	๓
๒. ด้านอารมณ์-จิตใจ	๑๖	๑	๑	๑๔	๓	-	๑	๒
๓. ด้านสังคม	๑๖	๑	๒	๑๓	๓	-	-	๓
๔. ด้านสติปัญญา	๑๖	-	๑	๑๕	๓	-	-	๓
รวม	๖๔	๔	๖	๕๔	๑๒	-	๑	๑๑
ร้อยละ	๑๐๐	๖.๒๕	๙.๓๗	๘๕.๓๘	๑๐๐	-	๑๖.๖๖	๘๓.๓๔
เด็กที่มีผลการ ประเมินระดับ๒ขึ้นไป	๙๓.๗๕				๑๐๐			
	๙๖.๘๗							

ตารางแสดง ๘ เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านการฟัง การพูด การอ่านคำจากภาพ

และการเขียนตามแบบ

พัฒนาการ	อนุบาลปีที่ ๒				อนุบาลปีที่ ๓			
	เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)			เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)		
		ควรเสริม	ปฏิบัติได้ บางครั้ง	ปฏิบัติได้		ควรเสริม	ปฏิบัติได้บางครั้ง	ปฏิบัติได้
		๑	๒	๓		๑	๒	๓
๑. การฟัง	๑๖	๒	๒	๑๒	๓	-	๒	๑
๒. การพูด	๑๖	๒	๓	๑๑	๓	-	-	๓
๓. การอ่านคำจาก ภาพ	๑๖	๒	๒	๑๒	๓	-	๑	๒
๔. การเขียนคำตาม แบบ	๑๖	๑	๔	๑๑	๓	-	-	๓

รวม	๖๕	๗	๑๑	๔๕	๑๒	-	๓	๙
ร้อยละ	๑๐๐	๑๐.๓๙	๑๗.๑๘	๗๒.๔๓	๑๐๐	-	๒๕	๗๕
เด็กที่มีผลการ ประเมินระดับ ๒ ขึ้นไป	๘๙.๖๑				๑๐๐			
	๙๔.๘๐							

๑. ระดับปฐมวัย สรุปรายงานผลความโดดเด่น

๑. กิจกรรมโดดเด่น กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๒. รางวัลที่ได้รับ การปั้นดินน้ำมัน การฉีกปะ/การปะติด ระดับเครือข่ายหนองบัวระเหว

๓. กลุ่มเป้าหมายนักเรียนที่พัฒนา จำนวน ๑๙ คน ชั้น อนุบาล ๒ - ๓

๔. มีผลการพัฒนา ดังนี้ ผลการประเมินระดับ ๒ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๖๒ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้ผ่านกระบวนการทดลองทางวิทยาศาสตร์ เด็กได้เรียนรู้จากการจัดกิจกรรมการทดลอง จำนวน ๒๐ กิจกรรม ๑ โครงการ พัฒนา ๘ ทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกสังเกต รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเองผ่านประสบการณ์ตรง เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ในอนาคต

๕. กระบวนการพัฒนา

เพื่อสร้างเสริมทักษะความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้องแก่ครูผู้สอนโรงเรียน ได้ส่งครูปฐมวัยเข้ารับการอบรมหลักสูตรโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เพื่อนำความรู้มา ดำเนินกิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่เด็ก สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมการทดลอง ครูใช้วิธีการสอนโดยยึดเด็กเป็นสำคัญ ตามกระบวนการการสอนแบบการทำโครงงาน (Project work) เด็กได้เรียนรู้จากการจัดกิจกรรมการทดลอง เพื่อให้นักเรียนค้นคว้าหาความจริงด้วยตนเอง ผ่านประสบการณ์ตรง จาก การที่นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง นิเทศ ติดตาม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ รายงานผลการจัด กิจกรรม และประเมินผล

สรุประดับคุณภาพรวมระดับปฐมวัย : ดี

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดี

มีผลและกระบวนการพัฒนาตามมาตรฐาน ดังนี้

ข้อที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นในระดับดีขึ้น

ได้จัดการบริหารจัดการ พัฒนาหลักสูตรราย พ.ศ. ๒๕๖๐ ครอบคลุมทั้งพัฒนาการ ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ระดับดีขึ้นสถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่ยืดหยุ่น สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น จัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติ และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น

ข้อที่ ๒ จัดครูเพียงพอกับชั้นเรียน มีความเหมาะสม ระดับดีขึ้น

จัดครูเพียงพอกับชั้นเรียนมีความเหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอน มีครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยอย่างพอเพียงกับชั้นเรียน

ข้อที่ ๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ระดับดีขึ้น

ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ ดังนี้

1. โครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร : ทุกคนคน ได้เข้ารับการอบรมโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร รวมหลักสูตรที่ครูเข้ารับการอบรมทั้งหมด
2. การเข้ารับการพัฒนาจากหน่วยงานต้นสังกัดได้เข้ารับการอบรมและพัฒนาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ อบรมครูปฐมวัยวัยการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยในรอบปีที่ผ่านมา
3. โรงเรียนจัดการพัฒนาให้ครูและบุคลากรทุกคนภายในโรงเรียน ได้แก่ โครงการการบูรณาการความร่วมมือเพื่อยกระดับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564
4. ครูเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ที่โรงเรียนบ้านโสกปลาตุก อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ

7. จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องทุกเดือน โดยจัดแบ่งครูเป็นกลุ่ม ชั่วโมงการสอนที่ว่างตรงกันเพื่อไม่ให้กระทบต่อเวลาเรียนของนักเรียน ให้ครูได้มีโอกาสพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

ข้อ ๔. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง ระดับดีขึ้น

จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ ทุกห้องเรียนชั้นอนุบาล 2-3 มีมุมประสบการณ์จำนวน 6 มุม มีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุข ลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้อย่างเพียงพอ

ข้อที่ ๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ระดับดีขึ้น

ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพห้องเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ มีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ เด็กได้ค้นหาความรู้และเรียนรู้ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เช่น การติดตั้งคอมพิวเตอร์ PC พร้อมชุดอุปกรณ์ต่อพ่วง TV LCD คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กในห้องเรียน ติดตั้งระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต เพื่อกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทั่วถึง จัดเพจของโรงเรียน ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนสามารถเข้าถึงระบบ ได้มากขึ้น มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองโดยใช้ระบบกลุ่มใน Face book และ Line มาใช้ในการบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอน

ข้อที่ ๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ระดับดี ขึ้นไป

สถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น มีการกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง นำไปประยุกต์ใช้ได้ มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และดำเนินการตามแผนโดยใช้กระบวนการ PDCA มีการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

สรุปกระบวนการบริหารและการจัดการ

กระบวนการบริหารจัดการของสถานศึกษา

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่ยืดหยุ่น ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้อง กับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น จัดครูเพียงพอกับชั้นเรียน

โดยส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญส่งเสริมให้ครูจัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง ผู้บริหาร ครูปฐมวัย ศึกษานิเทศก์ ผู้ปกครอง มีการนิเทศร่วมกันอยู่ตลอดเวลาในด้าน กระบวนการบริหารและจัดการ

มีกิจกรรมตามโครงการ/กิจกรรม

โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย โครงการห้องสมุดตัวน้อย โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยน้องอนุบาล
สรุปตามมาตรฐานการศึกษา ด้าน กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. จุดเด่น ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ ชุมชนมีการประชุม plc กันตลอดเวลาเพื่อให้เห็น ปัญหาที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ผู้บริหารให้ความสำคัญของการศึกษาของปฐมวัยเพื่อเป็นรากฐานให้ชั้น พื้นฐานต่อไป

2. จุดที่ควรพัฒนา พัฒนาศถานที่เช่นการมีห้องน้ำในห้องเรียน สนามเด็กเล่นที่ทันสมัย และปลอดภัยกับตัวนักเรียน

มาตรฐานด้านที่ ๓ ผลการพัฒนาด้านการจัดการประสบการณ์ของเด็กปฐมวัย

ระดับคุณภาพ : ดี

สถานศึกษามีการจัดครูและบุคลากร จัดประสบการณ์ปฐมวัย จำนวน 19 คน

มีผลการพัฒนาครู ดังนี้

ข้อ ๑ ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการทาง 4 ด้านเต็มศักยภาพ ระดับดีขึ้นไป

ครูคนที่	สอนชั้น	สรุปการจัดประสบการณ์ พัฒนานักเรียน 4 ด้าน จุดเด่น	มีนวัตกรรม การพัฒนา 4 ด้าน เป็นแบบอย่างที่ดี	ผลการพัฒนา นักเรียน 4 ด้าน
1	อนุบาล 2-3	ครูได้พัฒนาเด็กปฐมวัยโดยจัด ประสบการณ์พัฒนาทั้ง 4 ด้าน ให้นักเรียนได้ครบถ้วนนักเรียนมี ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอยู่ในเกณฑ์ดีตาม แบบวัดพัฒนาการนักเรียน	ครูมีการคิด นวัตกรรมการ เรียนรู้ในเรื่องการ พัฒนาทางด้านการ อ่าน เป็นหนังสือ เล่มเล็กให้นักเรียน ฝึกอ่าน มีโครงการห้องสมุด ตัวน้อยในห้องเรียน มีการใช้สื่อออนไลน์ ช่วยในการสอน	นักเรียนมี พัฒนาการทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับดี มี สติปัญญาที่ดี แสวงหาความรู้ แก้ปัญหาได้สำหรับ เด็กปฐมวัย มี อารมณ์และจิตใจที่ ดีสมวัยของเด็ก สังคมอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้นั่งคมเป็น ผู้นำผู้ตามได้ ร่างกายที่แข็งแรง ตามเกณฑ์ มาตรฐานเด็ก ปฐมวัย

สรุปผลการพัฒนาครู ดังนี้

ครูปฐมวัยจัดทำแผนจัดประสบการณ์ วางแผนพัฒนานักเรียน มีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ทั้ง ๔ ด้าน จำนวนประสบการณ์ ๖ กิจกรรม การเรียนปนเล่น ผักทักษะชีวิตตามวัย จัดสื่อและแหล่งเรียนรู้ หลากหลาย การอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตามธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็ก ครู วิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล และแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ เพื่อการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม

กระบวนการบริหารจัดการของสถานศึกษา

มีห้องเรียนปฐมวัยที่เป็นสัดส่วน มีการจัดมุมกิจกรรม ผู้บริหารมีการจัดทำและย้ายเคลื่อนสนามเด็กเล่นใหม่ ปรับปรุงเพื่อความปลอดภัย มีการติดต่อและประสานกับผู้ปกครองอยู่ตลอดเวลาเนื่องจากปีการศึกษา 2564 เรียนแบบ on hand ในสถานการณ์โควิด 19

มีกิจกรรมตามโครงการ/กิจกรรม

โครงการของเด็กปฐมวัยที่จัดทำขึ้น โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย โครงการห้องสมุดตัวน้อย โครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยน้องอนุบาล

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. ครูมีนวัตกรรมนิทานเล่มเล็ก
2. แบบสรุปโครงการปฐมวัย
3. ใบงานเด็กปฐมวัยและแบบบันทึกการส่งการบ้านในการเรียนการสอนสถานการณ์

โควิด19

สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

1. จุดเด่น ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการทาง 4 ด้านเต็มศักยภาพ
๒. จุดที่ควรพัฒนา ครูควรมีการพัฒนาตัวเองให้มากขึ้นเพราะในปีการศึกษา 2564 ไม่ค่อยได้รับการพัฒนา

ข้อ ๒ ครูปฐมวัยกิจกรรมประสบการณ์ตรง เล่นและมีความสุข ระดับดี ขึ้นไป

ครูคนที่	สอนชั้น	สรุปการจัดประสบการณ์ตรง และมีความสุข จุดเด่น ๆ	มีนวัตกรรม การพัฒนา เป็นแบบอย่างที่ดี	ระดับการพัฒนา นักเรียน ๔ ด้าน
1	อนุบาล 2-3	ครูได้จัดมุมกิจกรรม ทั้ง 6 มุม นักเรียนสนุกสานและจัด กิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบ เสาะหาความรู้ด้วยตัวเอง	ใบงานการเรียนรู้ แบบสืบเสาะ ใบ งาน on hand	นักเรียนมี ความคิดที่กว้างขึ้น ได้เรียนรู้ร่วมกับพ่อ แม่ในสถานการณ์โค วิดจากใบงานการ สืบเสาะที่ครูมอบให้

สรุปผลการจัดกิจกรรม

ครูปฐมวัยสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ครูจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ครูส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตาม

ความต้องการ ความสนใจ และความสามารถ อย่างหลากหลายรูปแบบ เช่น กระบวนการสอนแบบสืบเสาะ
จากใบงานที่มอบให้นักเรียนร่วมกับพ่อแม่ช่วยกันทำในสถานการณ์โควิด 19 ที่ไม่สามารถเปิดโรงเรียนได้

กระบวนการจัดประสบการณ์ของคุณ

มีมุมกิจกรรมต่างๆภายในห้องเรียน ครูจัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนแสดงศักยภาพของตัวนักเรียนได้เต็มที่ นักเรียนมีการเรียนรู้แบบสืบเสาะด้วยใบงานร่วมกับผู้ปกครอง

มีกิจกรรมตามโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรมที่ตัวครูใช้ในปีการศึกษาที่ผ่านมาคือ ใบงาน on hand

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. ภาพมุมประสบการณ์และการแสดงออกของนักเรียนอย่างมีความสุข
2. ภาพกิจกรรมการรับใบงาน on hand

สรุปตามมาตรฐานการศึกษาด้าน

๑. จุดเด่น ครูมีการพัฒนาห้องเรียนให้น่าอยู่น่าเรียน มีมุมกิจกรรม
๒. จุดที่ควรพัฒนา ครูควรมีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน มุมกิจกรรมที่แปลกใหม่

กระตุ้นความสนใจในการเรียนของผู้เรียนให้มากขึ้น

ข้อ ๓ ครุปฐมวัยจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามวัยระดับดี ขึ้นไป

ครูคนที่	สอนชั้น	สรุปการจัดบรรยากาศที่ดี และใช้เทคโนโลยี จุดเด่น	มีนวัตกรรม การพัฒนา เป็นแบบอย่างที่ดี	ระดับการพัฒนา นักเรียน ๔ ด้าน
1	อนุบาล 2-3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีมาช่วย สอนทางช่องทาง you-tube facebook line dltv และสื่อ online ต่างๆ มาจัดกิจกรรม ให้กับนักเรียน	การสอนโดยใช้สื่อ การสอนใน you- tube	นักเรียนสนุกสนาน กับการเรียน บรรยากาศในห้อง น่าเล่นน่าเรียนมี เทคโนโลยีและสื่อ รอบตัว

ผลการพัฒนาครู

จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ครูจัดบรรยากาศในชั้นเรียน สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีมุมประสบการณ์จำนวน 6 มุม มีป้ายนิเทศส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก ครูใช้ สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ

กระบวนการจัดประสบการณ์ของครู จัดบรรยากาศในห้องให้น่าอยู่ มีเทคโนโลยีสื่อต่างๆภายในห้อง เรียนรู้ตามช่องทาง online มีระบบอินเทอร์เน็ตที่ดีมีความเร็วสูงในห้องเรียน

มีกิจกรรมตามโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรมสร้างบทเพลงก่อนเรียนโดยใช้สื่อออนไลน์ทางช่องทาง you- tube ช่วยสอน

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. ภาพบรรยากาศในห้องเรียน
2. ภาพการจัดกิจกรรม

สรุปตามมาตรฐานการศึกษาด้าน

1. จุดเด่น มีบรรยากาศห้องเรียนน่าเรียนและมีเทคโนโลยีมาช่วยสอนทำให้เด็กสนุกสนานในการเรียน
2. จุดที่ควรพัฒนา พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนอยู่ตลอดเวลาหาสื่อใหม่ๆเหมาะสมกับผู้เรียน

ข้อ ๔ ครูปฐมวัยประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินปรับปรุงจัดประสบการณ์พัฒนาเด็ก ระดับดีขึ้น

ครูคนที่	สอนชั้น	สรุปการจัดประเมินพัฒนาการที่ดี และนำผลการประเมินไปใช้	มีนวัตกรรม การพัฒนา เป็นแบบอย่างที่ดี	ระดับการพัฒนา นักเรียน ๔ ด้าน
1	อนุบาล 2-3	การประเมินพัฒนาการในรอบปีที่ผ่านมาในสถานการณ์โควิดทางครูได้ประเมินจากการสังเกตตัวเด็กและประเมินจากการส่งงาน on hand	วิธีการที่ใช้ในงานแบบสืบเสาะ	นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านครบแต่จะขาดด้านสติปัญญาการเรียนรู้เล็กน้อยเนื่องจากโรงเรียนเรียนแบบ on hand เกือบทั้งปี

ผลการพัฒนา

ครูมีการประเมินพัฒนาการนักเรียนจากการสังเกตและใบงาน

กระบวนการจัดประสบการณ์ของครู

ครูมีการจัดทำใบงานที่หลากหลายครบกระบวนการเรียนการสอนของปฐมวัย

มีกิจกรรมตามโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรมประเมินพัฒนาการสิ้นปีการศึกษา

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. เอกสารประเมินพัฒนาการปฐมวัยอนุบาล 2 และ 3
2. ภาพการรับใบงาน
 1. จุดเด่น นักเรียนส่วนใหญ่มีพัฒนาการที่สมบูรณ์
 2. จุดที่ควรพัฒนา พัฒนาและปรับปรุงพัฒนาการทางด้านสติปัญญาให้มากขึ้นเนื่องจากนักเรียนเรียนแบบ on hand ในปีการศึกษา 2564 ในสถานการณ์โควิด 19 โรคระบาดร้ายแรง

๒. กระบวนการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

โรงเรียนบ้านป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) ได้พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ตามความแตกต่างของเด็กปฐมวัย เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้ ดังนี้

๑. เตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ คณะครูและบุคลากรปฐมวัย ผู้บริหารสถานศึกษา ประชุมใช้กระบวนการ PLC ของครูทุกคน สรุปคุณภาพเด็กปฐมวัย และให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย และร่วมกันจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามาตรฐานปฐมวัย และกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จ

๒. คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับปฐมวัย เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบ มีโครงการ กิจกรรมที่สำคัญ โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย โครงการห้องสมุดตัวน้อย โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยน้องอนุบาล

๓. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา/ตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ มีการแต่งตั้งคณะจัดทำหลักสูตรปฐมวัย มีครูปฐมวัย ผู้บริหาร ครูวิชาการ ศึกษานิเทศก์ คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมกันจัดทำปรับปรุงเกี่ยวกับหลักสูตรปฐมวัย

๔. ผู้อำนวยการโรงเรียน กำหนดนโยบายการบริหารและจัดการคุณภาพ และนโยบายด้านการศึกษาปฐมวัย มีกรอบการพัฒนา ดังนี้
พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านสมตามวัย นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง เรียนรู้เทคโนโลยีได้ทันตามยุค มีคุณธรรม อยู่อย่างพอเพียงตามวิถีหลักเศรษฐกิจพอเพียงที่ยั่งยืน

๕. การพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยทั้งด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครูและบุคลากรได้ดำเนินการร่วมกันเป็นระบบต่อเนื่อง ดังนี้

๑) หลักสูตรและกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ดังนี้

(๑) ครูปฐมวัย ได้ร่วมกันปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ โรงเรียนจัดทำโครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน การปรับสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น และการวิเคราะห์หลักสูตรที่นำไปการจัดประสบการณ์ในชั้นเรียน ให้เหมาะสมกับธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก

การนำหลักสูตรสถานศึกษามาสู่ชั้นเรียน เกิดคุณภาพกับเด็กปฐมวัย ทุกชั้นเรียนได้วิเคราะห์หลักสูตรร่วมกัน ครูเน้นให้เด็กเกิดพฤติกรรม ๓ ด้าน คือ ๑) เนื้อหาสาระตามมาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ๒) เน้นให้เด็กปฐมวัยเกิดกระบวนการเรียนรู้แบบองค์รวม ๓) สอนแทรกด้านพฤติกรรมอันพึงประสงค์ วางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรที่บูรณาการ ใช้สื่อการเรียนสื่อเทคโนโลยีเป็นสื่อการเรียนการสอน และพัฒนาเป็นนวัตกรรมหลักเป็นแบบอย่าง คือ

๑) นวัตกรรม หนังสือเล่มเล็ก

๒) นวัตกรรมครูประจำชั้นอนุบาลนำมาใช้สอนในแต่ละชั้น ครูมีแผนการประสบการณ์ ออกแบบสื่อการเรียนรู้ เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ผ่านการเล่น การปฏิบัติจริง ได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา มีทักษะชีวิต ปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ช่วยเหลือตนเองได้ตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เด็กปฐมวัยเกิดผลงานแบบอย่างที่ดีที่เกิดจากการเรียนการสอน เช่น กิจกรรมการเดินแถวเข้าห้อง กิจกรรมเก็บเศษกระดานช่วยพัฒนาเชตลี

๖. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยกับเด็กปฐมวัย

สถานศึกษาได้มีนโยบายให้ครูปฐมวัยทุกคน ได้ส่งต่อข้อมูลเด็กปฐมวัย เป็นรายบุคคล ทุกชั้นเรียน สรุปคัดกรองเด็กปฐมวัย โดยการเยี่ยมบ้านเด็ก แลกเปลี่ยนข้อมูลด้านพฤติกรรม ผลการเรียนรู้ และผลการคัดกรองเด็กปฐมวัย สรุปได้ดังนี้

1. เด็กกลุ่มพัฒนาการช้า จำนวน 1 คน ได้พัฒนาเด็กแบบศึกษารายกรณี (Cast Study) ตลอดปีการศึกษา ทำให้เด็กปฐมวัยได้พัฒนาดีขึ้นตามพัฒนาการ

2. เด็กปฐมวัยที่มีความสามารถพิเศษ (เก่งตามความสามารถของเด็กปฐมวัย) ได้พัฒนา โดย ต่อยอดร่วมกับผู้ปกครองใช้กระบวนการ plc

3. เด็กปฐมวัยที่เป็นเด็กปกติได้พัฒนาโดยการเรียนรู้แบบพัฒนาความรู้ความคู่คุณธรรม และจัดกิจกรรมทักษะชีวิต คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ร่วมกัน โดยได้พัฒนา กิจกรรมประจำชั้นเรียน ดังนี้ กิจกรรมวงกลม กิจกรรมเล่นกลางแจ้ง กิจกรรมเรียนรู้ตามมุม กิจกรรมกลุ่ม

๗. การจัดสภาพแวดล้อม สื่อ บรรยากาศชั้นเรียน

ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ จัดประสบการณ์ให้เด็ก มีแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมพัฒนาการอย่างเป็นองค์รวม จัดประสบการณ์แบบบูรณาการที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง และมีความสอดคล้องกับหลักการเรียนรู้ของสมอง คือ กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม กิจกรรมเสรี กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษา หอเรียนทำมุมเล่นสำหรับเด็ก เช่น มุมหนังสือและมุมเขียน มุมบล็อก มุมศิลปะ มุมบ้าน มุมของเล่น และมุมนิทรรศการ นอนพักผ่อน พื้นที่เก็บของใช้ส่วนตัวเด็กและครู และพื้นที่เพื่อการสื่อสารกับผู้ปกครอง นอกจากนี้ยังมีสื่อเทคโนโลยี เพื่อให้เด็กใช้สำหรับเรียนรู้และสืบค้น

๘. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งสองด้าน (ด้านประสบการณ์สำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์) ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่พัฒนาเด็กปฐมวัยประจำชั้น และกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือเด็กปฐมวัย โครงการกิจกรรม เน้นให้มีคุณภาพเด็กปฐมวัยสูงสุด ดังนี้

- อนุบาลปีที่ 2-3 ได้พัฒนาเด็กปฐมวัยด้านความมีระเบียบ เด็กปฐมวัยมีแบบอย่างที่ดี คือ กิจกรรมเดินแถวเข้าชั้นเรียน วางรองเก้าอี้ให้เรียบร้อย

๙. การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย ครูได้ส่งเสริมและพัฒนาวินัยเด็ก โดยมีกระบวนการพัฒนาคือ กิจกรรมเก็บกระดานพัฒนาสีเขียว

๑๐. สถานศึกษาได้ดำเนินการนิเทศ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของครูปฐมวัย โดยได้ดำเนินการ ผู้บริหารมีปฏิทินการนิเทศแจ้งให้ครูปฐมวัย ผู้บริหารและครูวิชาการร่วมกันนิเทศ

๑๑. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยของผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ โดยทีมงาน ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ และศึกษานิเทศก์ได้ร่วมพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยและมีผู้เกี่ยวข้องที่ร่วมพัฒนา ดังนี้ ศึกษานิเทศก์ประจำเครือข่ายหนองบัวระเหวมานิเทศ การสอนครูปฐมวัยตลอดเวลาร่วมกับผู้บริหารและให้คำชี้แนะในด้านการเรียนการสอนระดับปฐมวัยกับครู

๑๒. กระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการ เปิดภาคเรียนปีการศึกษา 2564 ได้รับการนิเทศจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ใน 3 ด้าน ด้านบริหารจัดการ ด้านตัวครู ด้านตัวนักเรียน และจะได้รับการนิเทศจากศึกษานิเทศก์ประจำเครือข่ายหนองบัวระเหวตลอดเวลา และครูปฐมวัยยังได้รับการนิเทศจากผู้บริหาร ครูวิชาการ และมีการพูดคุยปรึกษาร่วมกับผู้ปกครองนักเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมาสถานการณ์โควิด 19

๑๓. สนับสนุนและส่งเสริมการใช้สื่อการเรียน DLTV และสื่อเทคโนโลยี เป็นสื่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กชั้นอนุบาล 2 และ 3

๑๔. จัดประสบการณ์เรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ทำแผนงานโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาผ่าน ๖ กิจกรรมหลัก และจัดกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมโครงการห้องสมุดตัวน้อย กิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะผ่านใบงาน on hand รวมถึงส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกอย่างเหมาะสมตามความสามารถในกิจกรรม วันขึ้นปีใหม่ วันเด็ก วันคริสต์มาส มีการจัดห้องเรียนให้มีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก โดยจัดมุมต่างๆ เช่น มุมของเล่น มุมศิลปะ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมส่งการบ้าน มุมวิทยาศาสตร์ มุมบทบาทสมมติ จำนวนกลุ่ม 6 ให้เด็กได้มีพัฒนาการตามวัย ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น โดยเข้าร่วม แห่เทียนเข้าพรรษา ลอยกระทง 2 กิจกรรม ส่งเสริมความกตัญญูต่อบิดามารดา ครูอาจารย์ และการปฏิบัติตนตามพุทธศาสนา กิจกรรมวันไหว้ครู วันแม่แห่งชาติและการแสดงตนเป็นศิษย์ที่ดีและลูกที่ดีของพ่อแม่

๑๕. มีการกำกับติดตาม ประเมินผลโดย คณะกรรมการจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ศึกษานิเทศก์ประจำเครือข่ายหนองบัวระเหว ผู้บริหาร ครูวิชาการ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ส่งผลการประเมินพัฒนาการให้ผู้ปกครองทราบเป็นประจำทุกเดือน เดือนละ 1 ครั้ง จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี เพื่อนำผลการดำเนินงานไปพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา จัดประชุมผู้ปกครองปีละ 2 ครั้ง เพื่อสร้างเครือข่ายผู้ปกครองในระดับชั้นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยร่วมกัน และจากผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน มีระดับความพึงพอใจอยู่ที่ระดับดีสิ่งที่ผู้ปกครองพึงพอใจมากที่สุดคือการรับรู้ปัญหาและพัฒนาการของลูก

หลักฐานเชิงประจักษ์ของระดับปฐมวัย

๑. คำสั่งโรงเรียน
๒. โครงการโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย โครงการห้องสมุดตัวน้อย โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยน้องอนุบาล
๓. ภาพห้องเรียนและกิจกรรมในสถานการณ์โรคระบาดโควิด 19
๔. หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย
๕. แผนการจัดประสบการณ์ครู
๖. แผนการนิเทศผู้บริหาร
๗. ภาพกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง
๘. ภาพกิจกรรมการรับการนิเทศจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
๙. ภาพกิจกรรมการมอบใบงาน on hand

ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก

ประกอบด้วย

- ๑) ประกาศของสถานศึกษาใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒) คำสั่งสถานศึกษาเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)
- ๓) ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๔) ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาชุดที่ ๑
- ๕) รูปภาพกิจกรรมปฐมนิเทศและงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนปีการศึกษา 2564



ประกาศโรงเรียนป่าไม้อุทิศ๓(บ้านท่าช้าง)

เรื่อง มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๒ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒ และนโยบายการ ปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพ การศึกษาทั้งภายในและภายนอก จึงจำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตราที่ ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐาน และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทการศึกษา โดย มาตรฐานและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผย ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพ ภายนอกรอบสี่ (สมศ.) ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๙ (๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่ง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมติที่ประชุมของคณะกรรมการของสถานศึกษาเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๔ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ทั้งนี้ โรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๓ (บ้านท่าช้าง) จึงประกาศใช้มาตรฐานของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามรายละเอียดที่แนบท้ายนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายอภิชาติ บุญชู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๓ (บ้านท่าช้าง)



มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศโรงเรียนป่าไม้อุทิศ๓(บ้านท่าช้าง) เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษา
ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๑๓ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑ เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย
ของตนเองได้ ระดับดีขึ้นไป ได้ร้อยละ ๘๐

๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ ระดับดีขึ้นไป
ได้ร้อยละ ๘๐

๓ เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
ระดับดีขึ้นไป ได้ร้อยละ ๘๐

๔ เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและ
แสวงหาความรู้ได้ระดับดีขึ้นไป ได้ร้อยละ ๘๐

๕ เด็กปฐมวัยทุกคน มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๖ เด็กปฐมวัยทุกคน มีทักษะตามโครงการ Brain-based Learning (BBL) ในระดับดีขึ้นไป
ร้อยละ ๘๐

๗ เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการด้านการฟัง การพูด การอ่านคำจากภาพ การเขียนตาม
แบบ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑ พัฒนาหลักสูตรครอบคลุมทั้งพัฒนาการ ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
ระดับดีขึ้นไป

๒ จัดครูเพียงพอกับชั้นเรียน มีความเหมาะสม ระดับดีขึ้นไป

๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ระดับดีขึ้นไป

๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง ระดับดีขึ้นไป

๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
ระดับดีขึ้นไป

๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑ ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้านเต็มศักยภาพ ระดับดีขึ้นไป

๒ ครูปฐมวัยจัดกิจกรรมประสบการณ์ตรง เล่นและมีความสุข ระดับดีขึ้นไป

๓ ครูปฐมวัยทุกคนจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามวัย
ระดับดีขึ้นไป

๔ ครูปฐมวัยทุกคนประเมินพัฒนานาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินปรับปรุง
จัดประสบการณ์พัฒนาเด็ก ระดับดีขึ้นไป

๕ ครูปฐมวัยทุกคนจัดการเรียนการสอน ตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับดีขึ้น
ไปทุกคน



(นายอภิชาติ บุญชู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ๓(บ้านท่าช้าง)



คำสั่งโรงเรียนป่าไม้อุทิศ๓(บ้านท่าช้าง)

ที่ 9 /2565

เรื่องคำสั่งสถานศึกษาเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีการประเมินภายใน และจัดทำรายงานเป็นประจำทุกปี และเปิดเผยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและประชาชนได้รับทราบ ดังนั้น โรงเรียนจึงต้องจัดทำรายงานประจำปี (Self Assessment Report : SAR) ซึ่งเป็นการสื่อสารให้ผู้เรียน ผู้ปกครองชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบถึงความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานจัดการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ โดยยึดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ สพฐ.กำหนด ประกอบด้วยมาตรฐาน 3 ด้าน ได้แก่ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้การประเมินคุณภาพภายในการศึกษา สำหรับจัดทำรายงานประจำปี (Self Assessment Report : SAR) และรองรับการประเมินภายนอก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนจึงแต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ดังนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

ประกอบด้วย

1. นายอภิชาติ บุญชู	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางจันทรา ธัญญาหาร	ครู	กรรมการ
3. นายจรัญ ธัญญาหาร	ครู	กรรมการ
4.นางวิไล งดชัย	ครู	กรรมการ
5.นายมานะชัย แยมเสมอ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรีกษา อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาในการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แก่คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

2. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับปฐมวัย ประกอบด้วย

1.นายอภิชาติ บุญชู	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.นายมานะชัย แยมเสมอ	ครูวิชาการ	กรรมการ
3. นายไพบุลย์ คำมี	ครูธุรการ	กรรมการ
4.นางวิไล งามดชัย	ครูอนุบาล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ดำเนินการรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2564 เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการประเมิน ตรวจสอบตามรูปแบบการประเมิน ให้ได้ ข้อมูลครบถ้วน

ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งานสำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดีและเพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 29 มีนาคม พ.ศ. 2565



(นายอภิชาติ บุญชู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)



ประกาศโรงเรียนป่าไม้อุทิศ๓(บ้านท่าช้าง)

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒

ให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานการ ประเมินตนเองของสถานศึกษา รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เปิดเผยการจัดการศึกษาต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๓ (บ้านท่าช้าง) จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

1. นายอภิชาติ บุญชู	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางจันทรา ธัญญาหาร	ครู	กรรมการ
3. นายจรัญ ธัญญาหาร	ครู	กรรมการ
4. นายมานะชัย แยมเสมอ	ครู	กรรมการ
5.นางวิไล งามดชัย	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ โรงเรียน ป่าไม้อุทิศ๓(บ้านท่าช้าง) จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายอภิชาติ บุญชู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ๓(บ้านท่าช้าง)



ประกาศโรงเรียน เรื่อง ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ของคณะกรรมการชุดที่ ๑ (expert judgment) โรงเรียนป่าไม้อุทิศ๓ (บ้านท่าช้าง)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เมื่อวันที่ ๒๕ เดือน
มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ สรุปผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาดังนี้

ก. ระดับปฐมวัย

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ระดับคุณภาพ : ดี

ข้อเสนอแนะ

ควรพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในกระบวนการบูรณาการเพื่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ทั้ง ๔
ด้านโดยใช้กิจกรรมโครงการบ้านวิทยาศาสตร์เป็นแนวทาง

๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดี

ข้อเสนอแนะ

ผู้บริหารควรจัดหาครูปฐมวัยให้ครบชั้นส่งเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องใน
การจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งและส่งเสริมจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายนอก
ห้องเรียนให้มีความพร้อมและเพียงพอมากยิ่งขึ้น

๓. มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดี

ข้อเสนอแนะ

ควรพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยพัฒนาการจัดการเรียนรู้โครงการ
สะเต็มศึกษา

๔. สรุปมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย ระดับคุณภาพ : ดี

๕. จุดเด่น โรงเรียนมีกิจกรรมเด่น คือ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๖. จุดควรพัฒนา โรงเรียนมีครูปฐมวัยไม่ครบชั้น และยังไม่มี การนำโครงการ STEM

มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้สะท้อนผลการประเมินและได้เสนอแนวทางการ
พัฒนาให้ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากร แล้วจึงได้ลงลายมือชื่อไว้

ลงชื่อ อภิชาติ บุญชู ประธานกรรมการ

(นายอภิชาติ บุญชู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๓ (บ้านท่าช้าง)
วันที่ ๒๕ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๕

ลงชื่อ วรยุทธ ทวีลาม กรรมการ
(นายวรยุทธ ทวีลาม)

ผู้เชี่ยวชาญด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ ไพโรจน์ กรรมการ
(นายไพโรจน์ เคนวิเศษ)

ผู้เชี่ยวชาญด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ ณรงค์ กรรมการ
(นายณรงค์ แชนสันเทียะ)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ มานะชัย แยมเสมอ กรรมการและเลขานุการ
(นายมานะชัย แยมเสมอ)

ครูวิชาการ โรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๓ (บ้านท่าช้าง)



ประกาศโรงเรียนป่าไม้อุทิศ๓(บ้านท่าช้าง)

เรื่อง ผลการพิจารณาการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ชุดที่ ๒ (peer review)

โรงเรียนป่าไม้อุทิศ๓(บ้านท่าช้าง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

สรุปผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

ก. ระดับปฐมวัย

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ระดับคุณภาพ : ดี
๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดี
๓. มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดี

สรุประดับคุณภาพ : ดี

ความเห็นของคณะกรรมการ ๑ (/) ได้ตรวจสอบ มีความสอดคล้อง มีคุณภาพตามข้อเสนอของ
คณะกรรมการ

๒ () ความเห็น.....

ข้อเสนอแนะ ผู้บริหารควรจัดหาครูปฐมวัยให้ครบชั้น และควรร่นำโครงการ STEM

มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ข. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดี
๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดี
๓. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดี

สรุปมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ : ดี

สรุปรวมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับคุณภาพ : ดี

ความเห็นของคณะกรรมการ ๑ (/) ได้ตรวจสอบ

มีความสอดคล้องมีคุณภาพตามข้อเสนอของกรรมการ

๒ () ความเห็น.....

ข้อเสนอแนะ โรงเรียนควรแสวงหาความร่วมมือจากองค์กรภาคีเครือข่าย

ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการจัดการเรียนรู้และ กิจกรรมเพิ่มเติมที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดคุณภาพที่คงทน

ลงชื่อ สุพิชชา ต่อสกุล ประธานกรรมการ

(นางสาวสุพิชชา ต่อสกุล)

วันที่ ๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ ไพโรจน์ เคนวิเศษ กรรมการ

(นายไพโรจน์ เคนวิเศษ)

วันที่ ๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ วรยุทธ ทวีลาม กรรมการและเลขานุการ

(นายวรยุทธ ทวีลาม)

วันที่ ๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นใน ปีการศึกษา 2564 ในการเรียนการสอนในรูปแบบสถานการณ์โรคระบาดโควิด 19
ในรูปแบบกระดานข่าวโรงเรียนในงานประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านไผ่ภูธร 3 อ.บ้านไผ่ จ.ชัยภูมิ

โรงเรียนบ้านไผ่ภูธร 3 (บ้านท่าช้าง)

ตำบลไผ่ภูธร อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ

สถาป.ชัยภูมิ เขต 3

นายชัยภูมิ บุญชู
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไผ่ภูธร 3 (บ้านท่าช้าง)

คุณธรรม นำวิชาการ
ผลสัมฤทธิ์ตามวัด
ตามวัดคุณธรรมนำวิชาการ

จัดหมายข่าว

ฉบับที่ 1 ปีการศึกษา 2564

มอบทุนเสมอภาค ภายใต้สถานการณ์ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

นายชัยภูมิ บุญชู ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไผ่ภูธร 3 (บ้านท่าช้าง) และคณะครู ได้มอบทุนเสมอภาค ภายใต้สถานการณ์ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) จำนวน 13 คน ทุนละ 800 บาท ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษา 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเป็นการช่วยเหลือผู้ปกครองที่มีภาระงานหนักทางด้านการเกษตรของของพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ปกครองทุกท่านและคณะครูที่เสียสละและงานบริการการศึกษา ภายใต้สถานการณ์โรคโควิด - 19 ในครั้งนี้

ข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านไผ่ภูธร 3 (บ้านท่าช้าง) : โดยนายชัยภูมิ บุญชู และนายมานะชัย เข็มเสมอ
CONTACT TO SCHOOL : TEL 0872582128 , 0819677554 WEBSITE : <http://pmu.chaiyaphum3.go.th>



โรงเรียนป่าโมกข์พิทย 3 (บ้านท่าช้าง)

ตำบลโสภณลาดหลุม อำเภอนหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ

สภาพ.ชัยภูมิ เขต 3

คุณธรรม นำวิถีทางการ
พัฒนาความสามัคคี
ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง



วัตถุประสงค์

ฉบับที่ 2 ปีการศึกษา 2564

นายอภิชาติ บุญ
 ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าโมกข์ 3 (บ้านท่าช้าง)










รับการนิเทศติดตามความพร้อม ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2564

เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2564 นายอภิชาติ บุญ ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าโมกข์ 3 (บ้านท่าช้าง) พร้อมด้วย
 ศึกษานิเทศก์ นายเกษม คุ้มแสง อาษาธารการ ได้เข้าเยี่ยมชมนาน ด่วนคณะกรรมการนิเทศติดตามความพร้อม
 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา - 2019 (COVID - 19) ก่อนเปิดภาค
 เรียนที่ 1/2564 ณ โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว และการประชุมเพื่อวิเคราะห์ 3 (บ้านท่าช้าง) ได้มีการเตรียมความ
 พร้อมก่อนเปิดภาคเรียน โดยการจัดทำแผนและจัดหาภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน และจัดกิจกรรมรณรงค์
 อย่างสม่ำเสมอ ตามมาตรการ 2 สก๊จนก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2564 ในครั้งนี้

ข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนป่าโมกข์ 3 (บ้านท่าช้าง) : โดยนายสุวิทย์ คุณพันธ์ และนายเกษม คุ้มแสง

CONTACT TO SCHOOL : TEL. 0872582128 , 0819677554 WEBSITE : <http://pmu.chaiyaphum3.go.th/>

โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)
ตำบลสีกปลาลุด อำเภอบางบัวทอง จังหวัดชัยภูมิ
สห.ชัยภูมิ เขต 3

*คุณธรรม นำจิตวิทยา
 ฝึกลักษณะสามัคคี
 ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง*

จัดหมายข่าว
 ฉบับที่ 3 ปีการศึกษา 2564

นายอภิชาต ขุนบุ
 ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)

พิธีโล่รางวัล ประจำปีการศึกษา 2564

เมื่อวันที่ ๒4 กุมภาพันธ์ 2564 นายอภิชาติ ขุนบุ ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) พร้อมด้วยคณะครู นักเรียน ได้จัดกิจกรรม พิธีโล่รางวัล ประจำปีการศึกษา 2564 ภายใต้การนำชมการฝึกหัดพระบาทของโครงการเพื่อสังคม 2019 (COVID - 19) เพื่อเทิดเกียรติและชื่นชมนักเรียนที่มีผลการเรียนดีเยี่ยม

ภาพประชาสัมพันธ์โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) : โดยนายณัฐกร กุญแจ และนายเกษมชัย เข็มแสน

CONTACT TO SCHOOL : TEL 0872582128, 0819677554 WEBSITE : <http://pmu.chaiaphum3.go.th>

[illegible]



โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)

ตำบลโสกปลาดุก อำเภอบึงบอระเพ็ด จังหวัดชัยภูมิ

สพป.ชัยภูมิ เขต 3

คุณธรรม นำวิชาการ
จิตอาสาทำความดี
ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง

จดหมายข่าว

ฉบับที่ 5 ปีการศึกษา 2564

นายอภิชาติ บุญชู
ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)



มอบขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรทางการศึกษา

เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2564 นายอภิชาติ บุญชู ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) และคณะครูบุคลากรทางการศึกษา ได้มอบขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรทางการศึกษาที่สอบบรรจุสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยมอบรางวัลเกียรติบัตร และเงินรางวัล 1,000 บาท ให้กับคุณครูที่สอบได้สำเร็จการศึกษาในครั้งนี้ โดยมีคุณครูที่สอบได้สำเร็จการศึกษาในครั้งนี้มีดังนี้

คุณครูอภิชาติ บุญชู (บ้านท่าช้าง) ขอแสดงความยินดีกับ ครูผู้สอนทุกท่าน ในครั้งนี้ด้วยความยินดี

ข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) : โดยนายสุวิทย์ คุณหนู และนายมานะชัย แยมเสมอ

CONTACT TO SCHOOL : TEL 0872582128 , 0819677554 WEBSITE : <http://pmu.chaiyaphum3.go.th/>



โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)

ตำบลโสกปลาดุก อำเภอบึงบอระเพ็ด จังหวัดชัยภูมิ

สพป.ชัยภูมิ เขต 3

คุณธรรม นำวิชาการ
จิตอาสาทำความดี
ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง

จดหมายข่าว

ฉบับที่ 6 ปีการศึกษา 2564

นายอภิชาติ บุญชู
ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)



กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในชุมชน

เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2564 นายอภิชาติ บุญชู ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) และคณะครูบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในชุมชน โดยนำนักเรียนไปร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในชุมชน ณ วัดบ้านท่าช้าง โดยมีนางสาวจันทิมา เป็นผู้นำนักเรียนไปครั้งนี้

ทางโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) หวังว่ากิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในชุมชนครั้งนี้ จะช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้วิถีชีวิตของชุมชน และนำไปสู่การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

ข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) : โดยนายสุวิทย์ คุณหนู และนายมานะชัย แยมเสมอ

CONTACT TO SCHOOL : TEL 0872582128 , 0819677554 WEBSITE : <http://pmu.chaiyaphum3.go.th/>



โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)

ตำบลโสกปลาดุก อำเภอบึงบอระเพ็ด จังหวัดชัยภูมิ

สพป.ชัยภูมิ เขต 3

คุณธรรม นำวิชาการ
จิตอาสาทำความดี
ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง

จดหมายข่าว

ฉบับที่ 7 ปีการศึกษา 2564

นายอภิชาติ บุญชู
ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)



กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด และวันสุนทรภู่

เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2564 นายอภิชาติ บุญชู ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) และคณะครูบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด และวันสุนทรภู่ เพื่อให้นักเรียนรู้ถึงโทษของยาเสพติด สร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียนเกี่ยวกับยาเสพติด และเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิถีชีวิตของชุมชน "สุนทรภู่" ในวันนี้โรงเรียนได้รับกิจกรรมจากทางพระภิกษุ คัดสายเอื้อ (เสนาะ) วัดบ้านท่าช้าง

ทางโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) หวังว่ากิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด และวันสุนทรภู่ ในปีการศึกษา 2564 นี้ จะช่วยให้นักเรียนทุกคน สร้างภูมิคุ้มกันในการต่อต้านยาเสพติดและเป็นการรำลึกถึงสุนทรภู่ กวีเอกของไทย

ข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) : โดยนายสุวิทย์ คุณหนู และนายมานะชัย แยมเสมอ

CONTACT TO SCHOOL : TEL 0872582128 , 0819677554 WEBSITE : <http://pmu.chaiyaphum3.go.th/>



โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)

ตำบลโสกปลาดุก อำเภอบึงบอระเพ็ด จังหวัดชัยภูมิ

สพป.ชัยภูมิ เขต 3

คุณธรรม นำวิชาการ
จิตอาสาทำความดี
ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง

จดหมายข่าว

ฉบับที่ 8 ปีการศึกษา 2564

นายอภิชาติ บุญชู
ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)



ขอขอบพระคุณผู้จัดการงานบ่มโคลนดินมอเตอร์ที่อุบลราชธานีและรถไถ

เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2564 นายอภิชาติ บุญชู ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) และคณะครูบุคลากรทางการศึกษา ได้ขอความอนุเคราะห์รถไถและรถบ่มโคลนดินมอเตอร์ที่อุบลราชธานีเพื่อมาดำเนินการก่อสร้างและปรับปรุงพื้นที่บริเวณรอบๆ โรงเรียนจากการร้องเรียนจากชาวบ้าน

ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) นายอภิชาติ บุญชู และคณะครูบุคลากรทางการศึกษาขอขอบพระคุณผู้จัดการงานบ่มโคลนดินมอเตอร์ที่อุบลราชธานีและรถไถในการสนับสนุนและช่วยเหลือในการดำเนินการก่อสร้างโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) ด้วยดีเสมอมา

ข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) : โดยนายสุวิทย์ คุณหนู และนายมานะชัย แยมเสมอ

CONTACT TO SCHOOL : TEL 0872582128 , 0819677554 WEBSITE : <http://pmu.chaiyaphum3.go.th/>

โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)

ตำบลโสภณปลาดุก อำเภอบึงนาราง จังหวัดชัยภูมิ
สพป.ชัยภูมิ เขต 3

คุณธรรม นำวิชาการ
พัฒนาคนอย่างเต็มศักยภาพ
ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง

จดหมายข่าว

ฉบับที่ 13 ปีการศึกษา 2564

นายอภิชาติ บุญชู
ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)

ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประเมินความพร้อมเตรียมเปิดภาคเรียน ทำข้อตกลงพัฒนางานกับคณะครู (PA)

วันจันทร์ ที่ 25 - วันศุกร์ ที่ 29 ตุลาคม 2564 นายอภิชาติ บุญชู ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) พร้อมด้วยคณะครูบุคลากรทางการศึกษา ได้ประเมินความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประเมินความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน และได้จัดทำข้อตกลงพัฒนางานกับคณะครูในรูปแบบ Performance Agreement (PA) ของคณะครู รวมทั้งยังได้มีการฝึกซ้อมจากคณะกรรมการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โดยนาย ผอ.กาญจน์ ธีรศักดิ์ ผอ. เกฬกิตติ์ อธิวัฒน์ ผอ. สุจิตตา ดอัสกุล การโรงเรียนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นการประเมินความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ที่ไม่ผ่านเข้า โรงเรียนฯ ๓ แห่ง ได้แก่

ข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) : โดยนายวุฒิกร คุณบุญ และนายมานะชัย แยมเสมอ
CONTACT TO SCHOOL : TEL 0872582128 , 0819677554 WEBSITE : <http://pmu.chaiyaphum3.go.th/>

โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)

ตำบลโสภณปลาดุก อำเภอบึงนาราง จังหวัดชัยภูมิ
สพป.ชัยภูมิ เขต 3

คุณธรรม นำวิชาการ
พัฒนาคนอย่างเต็มศักยภาพ
ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง

จดหมายข่าว

ฉบับที่ 14 ปีการศึกษา 2564

นายอภิชาติ บุญชู
ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)

ประชุมผู้ปกครอง ก่อนเปิดเรียน On - Site ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

วันอังคาร ที่ 2 พฤศจิกายน 2564 นายอภิชาติ บุญชู ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) พร้อมด้วยคณะครูบุคลากรทางการศึกษา ได้ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ก่อนเปิดเรียน On - Site ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ของกระทรวงสาธารณสุข ส่วนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ ได้มีคำสั่งให้โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) เปิดเรียน On - Site ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 การประชุมผู้ปกครองนักเรียนทุกท่านที่ได้รับแจ้งแล้ว และเข้าร่วมประชุมปรึกษาหารือด้วยดี

ข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) : โดยนายวุฒิกร คุณบุญ และนายมานะชัย แยมเสมอ
CONTACT TO SCHOOL : TEL 0872582128 , 0819677554 WEBSITE : <http://pmu.chaiyaphum3.go.th/>

โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)

ตำบลโสภณปลาดุก อำเภอบึงนาราง จังหวัดชัยภูมิ
สพป.ชัยภูมิ เขต 3

คุณธรรม นำวิชาการ
พัฒนาคนอย่างเต็มศักยภาพ
ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง

จดหมายข่าว

ฉบับที่ 15 ปีการศึกษา 2564

นายอภิชาติ บุญชู
ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)

เปิดเรียน On - Site, ตรวจ ATK, วัดอุณหภูมิ ผู้ปกครอง บ้านท่าช้าง หมู่ 1 และ บ้านดอนขุนช้าง หมู่ 7

วันจันทร์ ที่ 22 พฤศจิกายน 2564 นายอภิชาติ บุญชู ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) พร้อมด้วยคณะครูบุคลากรทางการศึกษา ได้เปิดเรียน On - Site และให้ความช่วยเหลือแก่ครู ผอ. อุเทน สมแก้ว ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโสภณปลาดุก และคณะทำงาน อสม. โดยนำตรวจ ATK ให้กับคณะครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) และวัดอุณหภูมิด้วยเครื่องวัดอุณหภูมิแบบพกพา 1 เครื่อง และนำยาฆ่าเชื้อแอลกอฮอล์ 70% มาใช้ทำความสะอาดโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) ของของพระคุณ คณะคุณหมอจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโสภณปลาดุก อสม. ที่ให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดี

ข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) : โดยนายวุฒิกร คุณบุญ และนายมานะชัย แยมเสมอ
CONTACT TO SCHOOL : TEL 0872582128 , 0819677554 WEBSITE : <http://pmu.chaiyaphum3.go.th/>

โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)

ตำบลโสภณปลาดุก อำเภอบึงนาราง จังหวัดชัยภูมิ
สพป.ชัยภูมิ เขต 3

คุณธรรม นำวิชาการ
พัฒนาคนอย่างเต็มศักยภาพ
ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง

จดหมายข่าว

ฉบับที่ 16 ปีการศึกษา 2564

นายอภิชาติ บุญชู
ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)

ลูกเสือ - เนตรนารี ทำความดีเพื่อพ่อหลวง (รัชกาลที่ 9)

ทางผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) นายอภิชาติ บุญชู และคณะครู ได้จัดกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ทำความดีเพื่อพ่อ เพื่อสำนึกในหลวงรัชกาลที่ 9 เนื่องด้วยวันที่ 5 ธันวาคม 2564 เป็นวันพระราชสมภพของรัชกาลที่ 9 พ่อหลวงของชาวไทย โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) จึงจัดกิจกรรมบูรณาการเรียนการสอนของลูกเสือ - เนตรนารี โดยครูผู้สอนมีชื่อคือคุณนายพรบงมา ชัยสัน เป็นประธานแสดงความจงรักภักดี ต่อพ่อหลวง และปลุกเสก - เนตรนารี ทำความดีเพื่อพ่อหลวงของโรงเรียน เพื่อทำความดีให้พ่อหลวง

ข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) : โดยนายวุฒิกร คุณบุญ และนายมานะชัย แยมเสมอ
CONTACT TO SCHOOL : TEL 0872582128 , 0819677554 WEBSITE : <http://pmu.chaiyaphum3.go.th/>

โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)

ตำบลโลกปลาดุก อำเภอบึงนาราง จังหวัดพิจิตร
สพป.พิจิตร เขต 3

คุณธรรม นำวิชาการ
จิตอาสา ร่วมพัฒนา
ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง

จดหมายข่าว

ฉบับที่ 21 ปีการศึกษา 2564

นายอภิชาติ บุญชู
ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)

การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ

ได้ถูกส่งต่อ WE CHANGE

นโยบาย สทฐ. ปีงบประมาณ 2564-2565

- 1) ด้านความปลอดภัย
- 2) ด้านโอกาส
- 3) ด้านคุณภาพ
- 4) ด้านประสิทธิภาพ

ภาพกิจกรรมโรงเรียนคุณภาพ

โครงการโรงเรียนคุณภาพ

CHAIYAPHUM3 MEETING ROOM (local)

ผอ.เขตพบเพื่อนครู

วันพฤหัสบดี ที่ 27 มกราคม 2565 นายอภิชาติ บุญชู พร้อมด้วยคณะครูบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) ได้เข้าประชุมออนไลน์ ผอ.เขตพบเพื่อนครู ในหัวข้อ "การบริหารและการจัดการศึกษา ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019" ของการประชุมผู้บริหาร คณะครูบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบทางไกล video conference

ข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) : โดยนายอุดมกร คุณหนู และนายมานะชัย แยมเสนอ
CONTACT TO SCHOOL : TEL. 0872582128, 0819677554 WEBSITE : <http://pmu.chaiyaphum3.go.th/>

โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)

ตำบลโลกปลาดุก อำเภอบึงนาราง จังหวัดพิจิตร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 3

จดหมายข่าว

ฉบับที่ 22 ปีการศึกษา 2564

นายอภิชาติ บุญชู
ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)

ตรวจ ATK ก่อนเปิดเรียนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

วันพฤหัสบดี ที่ 10 กุมภาพันธ์ 2565 นายอภิชาติ บุญชู พร้อมด้วยคณะครูบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) ได้เข้าตรวจ ATK ให้กับครูและนักเรียนโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) ก่อนเปิดเรียนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ผลการตรวจปรากฏว่าไม่เป็นอันตราย

ข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) : โดยนายอุดมกร คุณหนู และนายมานะชัย แยมเสนอ
CONTACT TO SCHOOL : TEL. 0872582128, 0819677554 WEBSITE : <http://pmu.chaiyaphum3.go.th/>

โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)

ตำบลโลกปลาดุก อำเภอบึงนาราง จังหวัดพิจิตร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 3

จดหมายข่าว

ฉบับที่ 24 ปีการศึกษา 2564

นายอภิชาติ บุญชู
ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)

สร้างแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

วันจันทร์ ที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565 นายอภิชาติ บุญชู ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) พร้อมด้วยคณะครูบุคลากรทางการศึกษา นักวิชาการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) ได้สร้างแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ตามรอยพ่อหลวง ขึ้นภายในโรงเรียน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนทุก ๆ คน ได้ใช้ศึกษาเรียนรู้วิถีอันเรียบง่ายของโรงเรียนได้อย่างสมบูรณ์ บ้านที่พอเพียงสวนกล้วย โรงฟางคัง บึงเลี้ยงปลา ไม้พุ่มกั้นภาพพจน์อันงดงามในโรงเรียน

ข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) : โดยนายอุดมกร คุณหนู และนายมานะชัย แยมเสนอ
CONTACT TO SCHOOL : TEL. 0872582128, 0819677554 WEBSITE : <http://pmu.chaiyaphum3.go.th/>

โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)

ตำบลโลกปลาดุก อำเภอบึงนาราง จังหวัดพิจิตร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 3

จดหมายข่าว

ฉบับที่ 23 ปีการศึกษา 2564

นายอภิชาติ บุญชู
ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)

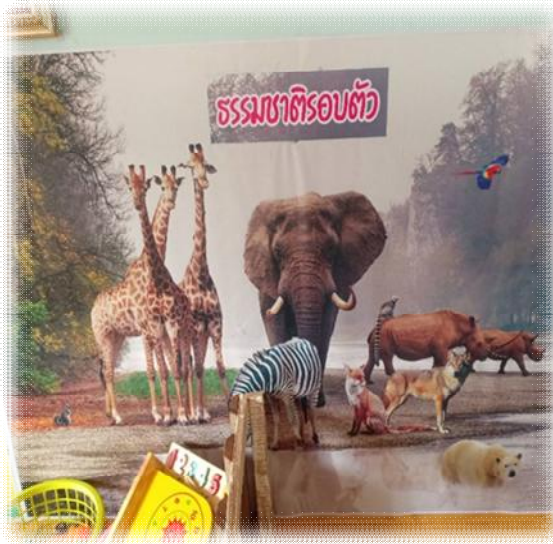
สอบ O - NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

วันเสาร์ ที่ 12 กุมภาพันธ์ 2565 นายอภิชาติ บุญชู ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) ได้อนุญาตให้นายมานะชัย แยมเสนอ นายโอ จงอภัย และนายบุญชัย คำมี ได้นำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) เข้าสอบ O - NET ปีการศึกษา 2564 ณ สนามสอบโรงเรียนบ้านโลกปลาดุก ตำบลโลกปลาดุก อำเภอบึงนาราง จังหวัดพิจิตร ที่นักเรียนมีความพร้อมในการสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

ข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) : โดยนายอุดมกร คุณหนู และนายมานะชัย แยมเสนอ
CONTACT TO SCHOOL : TEL. 0872582128, 0819677554 WEBSITE : <http://pmu.chaiyaphum3.go.th/>

ผลการจัดกิจกรรมระดับปฐมวัยและบรรยากาศในห้องเรียน





ตารางกิจกรรมประจำวัน
โรงเรียนปทุมวิบูลย์ ๓ (บ้านห้วยช้าง)

สำหรับนักเรียนที่อาศัยอยู่ในบริเวณศึกษาวิชามุม เขต ๓

เวลา	กิจกรรมประจำวัน	หมายเหตุ
๐๗.๐๐ - ๐๘.๐๐ น.	รับเด็ก	กิจกรรมที่จัดขึ้นในแต่ละวัน ดำเนินการกับห้อง เรียนว่าความเหมาะสม แล้วใน ๓ วัน นักเรียนได้เลือกกิจกรรม ทั้ง ๖ กิจกรรม
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	เคารพธงชาติ	
๐๘.๓๐ - ๐๘.๔๐ น.	กิจกรรมสวดมนต์ บัณฑิต	
๐๘.๔๐ - ๐๙.๐๐ น.	อบรมและตรวจสุขภาพ	
๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	
๐๙.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	
๑๐.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	กิจกรรมเสรี	
๑๐.๓๐ - ๑๑.๐๐ น.	กิจกรรมเสรี	
๑๑.๐๐ - ๑๑.๓๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
๑๑.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	นอนพักก่อน	
๑๒.๐๐ - ๑๒.๓๐ น.	กิจกรรมกลางแจ้ง	
๑๒.๓๐ - ๑๓.๐๐ น.	เกมการศึกษา	
๑๓.๐๐ - ๑๓.๓๐ น.	สรุปกิจกรรมประจำวัน / เตรียมกลับบ้าน	



ผลการจัดกิจกรรมกับนักเรียนปฐมวัย



