



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self – Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self – Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self- Assessment Report : SAR)
โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีจุดประสงค์เพื่อ

- ๑) เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒) เพื่อนำข้อมูลนี้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีต่อไป
- ๓) เพื่อรายงานการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาต่อสาธารณชน

และผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผลการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์)

ชื่อโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส(๓พระครูอนุสรณ์) ที่ตั้ง บ้านกุดน้ำใส หมู่ที่ ๓ ตำบลกุดน้ำใส อำเภोजัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทร ๐๔๔-๘๕๒๘๐๓

E-mail bangudnumsai@hotmail.com website <http://school.chaiyaphum๓.go.th/kudnamsai>

เปิดสอนระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๒ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๕ ไร่ ๒ งาน ๕๐ ตารางวา หมู่บ้านในเขตบริการของโรงเรียน จำนวน ๓ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านกุดน้ำใส หมู่ ๓ บ้านเหนือ หมู่ ๑๐ และบ้านวังวัด หมู่ ๔ มีบุคลากร ข้าราชการครู ครูธุรการ ครูพี่เลี้ยงและ ครูอัตราจ้าง จำนวน ๗ คน ได้ดำเนินงานด้านการสร้างความเข้มแข็งตามระบบประกันคุณภาพภายใน อย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันโดยได้ ดำเนินงานตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ และมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์) มีวิสัยทัศน์ คือโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓พระครูอนุสรณ์) เป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรม ภูมิปัญญา พัฒนาสุขภาพอนามัย ใส่ใจเทคโนโลยีทางการศึกษาและสิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข และเป็นที่ต้องการของสังคม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา จำนวน ๗ ขั้นตอน ดังนี้ ๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กำหนดเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ๒) พัฒนาแผนการจัดการศึกษาระยะ ๓ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๓) พัฒนางานคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย กระบวนการการบริหารและการจัดการ การนิเทศติดตามและประเมินผล กระบวนการ PLC หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานโครงการและกิจกรรม และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของผู้ที่เกี่ยวข้อง ๔) ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ๕) เขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ขออนุมัติคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศเผยแพร่ต่อสาธารณชน ๖) รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ๗) วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑ ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ : ดี

๑) ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓ ด้าน

(๑) คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดี

ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในเกณฑ์ดี ทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วยความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่าง ๆ การ สร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ผลการ ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (National Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ย ระดับดี และผลการทดสอบ ทางการศึกษาในระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๕๐.๒๕ ผู้เรียนมี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โรงเรียนมีการส่งเสริมทักษะด้านการงาน อาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีพื้นฐานด้านการประดิษฐ์อุปกรณ์เครื่องใช้ในครัวเรือน วัสดุเหลือใช้ในชุมชน โรงเรียน เป็นศูนย์การเรียนรู้โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน เช่น การปลูก กล้วยน้ำหว่า ในโครงการอาหารกลางวัน และการทำปุ๋ยหมักจากเศษใบไม้ในการบำรุงดิน เพื่อให้ผู้เรียนการ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดี ซึ่งมีผล การพัฒนาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

(๒) กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดี

โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์) มีการบริหารและจัดการอย่างเป็นระบบ มีระบบ การบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็น เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตร สถานศึกษา ในทุกกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินการพัฒนา ครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ครูมี ประชุมร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกิจกรรม PLC และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการ บริหาร จัดการและการเรียนรู้รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ความต้องการของ ชุมชน

(๓) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดี

ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาส ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญา ท้องถิ่น มีการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวกสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนมีการคัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียน การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง (PLC) ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อมุ่งสู่มาตรฐานสากล

๒) กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์) ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาโดยใช้กระบวนการ SWOT Analysis วิเคราะห์ปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายใน วิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนามาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดาเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง

๓) ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์

ด้านคุณภาพของผู้เรียน : แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกผลหลังสอน บันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (RT , NT , O-net) แบบบันทึกพฤติกรรมด้านต่าง ๆ แบบบันทึกพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระเบียบสะสม บันทึกการอ่าน เอกสารประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะผู้เรียน คุณธรรมพื้นฐาน ฯลฯ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ : มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา หลักสูตรโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์) ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๓ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๖๔ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔ โครงสร้างการบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่าย ภาพวงจรการบริหารงาน “BANPHET MODLE” คำสั่งต่างๆ ข้อมูลระบบสารสนเทศ บันทึกการประชุม แบบประเมินความพึงพอใจ บันทึกการนิเทศ บันทึกการประเมินห้องเรียนคุณภาพ บันทึกผลการปฏิบัติงาน รายงานการอบรม/สัมมนา/ประชุม/วิทยากรรายงานการประชุม PLC รายงานโครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการ รายงานประจำปีของสถานศึกษา

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แฟ้มข้อมูลนักเรียนรายบุคคล แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกผลหลังสอน บันทึกการตรวจเยี่ยมห้องเรียน/ห้องเรียนคุณภาพ บันทึกการใช้สื่อเทคโนโลยี บันทึกการเยี่ยมบ้าน คำสั่งต่าง ๆ บันทึกรายงานการอบรม/สัมมนา/ประชุม/วิทยากร ฯลฯ

๒.๑ ความโดดเด่นระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ดี

การจัดการเรียนการสอนด้วยระบบDLIT การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำให้ผลการทดสอบระดับชาติ RT และ NT มีคะแนนค่าเฉลี่ยดีระดับประเทศ ส่งผลให้โรงเรียน ขนาดประถมศึกษาขนาดเล็ก ด้านบริหารจัดการ การส่งเสริมทักษะ โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งผลให้โรงเรียนได้ติดตามปัญหาของนักเรียน โรงเรียนจัดกิจกรรมบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้งานเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหาร ควรมีการพัฒนาในปีต่อไป ดังนี้

๑. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑,๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. พัฒนานักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ผลการเรียนต่ำ ให้ได้พัฒนาขึ้น โดยจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการอ่านหนังสือ (กิจกรรมบันทึกการอ่าน)

๒. พัฒนานักเรียนให้มีกระบวนการเรียน กระบวนการคิด การแก้ปัญหา เพิ่มขึ้น โดยจัดทำโครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

๓. ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้เรียนรู้เพิ่มขึ้นโดยจัดทำโครงงานอนุรักษ์ดนตรีไทย โครงการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านกีฬา และโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

๔. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียนเพิ่มขึ้น โดยจัดทำโครงการศูนย์การเรียนรู้โรงเรียน สิ่งแวดล้อมศึกษาตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โครงการวันสำคัญ และ โครงการทัศนศึกษา

๑.๒ คุณภาพการบริหารและการจัดการ

๑. ส่งเสริม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยจัดทำ โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ(ICT)ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะวิชาชีพนักเรียนอย่างหลากหลาย

๓. ส่งเสริม พัฒนาครูให้มีการจัดทำสื่อ และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย

๑,๓ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. พัฒนาการเรียนการสอน การจัดการเรียนรู้เชิงรุก ให้มีคุณภาพ

๒. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีกระบวนการเรียน ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม

๓. สอนเสริมนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน และใช้กระบวนการวิจัยพัฒนานักเรียนกลุ่มบกพร่องทางการเรียนรู้ให้สามารถเรียนรู้ได้ปกติ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(Self – Assessment Report : SAR) ของโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์) เล่มนี้ คณะทำงานได้รวบรวมข้อมูลการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขียนสรุปการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ มาตรฐาน คือ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหาร และการจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ในรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเล่มนี้ประกอบด้วย ๓ ส่วน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก

คณะทำงานได้เขียนรวบรวมตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามรูปแบบ แนวทางการประเมินแนวใหม่ เพื่อเป็นข้อมูลหลักฐานในการพัฒนาของสถานศึกษา

ลงชื่อ วิลาวรรณ รินลา

(นางวิลาวรรณ รินลา)

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์)

สารบัญ

ปกนอก	
ปกใน	๒
คำนำ	๒
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๓
สารบัญ	๗
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	๘
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	๒๒
๒.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๒
๑) ผลการประเมินมาตรฐานขั้นพื้นฐาน ๓ ด้าน	๕๓
๒) ผลการประเมินความโดดเด่น.....	๕๐
ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก	๕๑
ภาคผนวก ก ประกาศของสถานศึกษาการใช้มาตรฐานการศึกษาและประกาศ	
คำเป้าหมายของสถานศึกษา.....	๕๑
ภาคผนวก ข คำรับรองของคณะกรรมการสถานศึกษา.....	๕๗
ภาคผนวก ค ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน	
สถานศึกษา.....	๕๘
ภาคผนวก ง ผลการทดสอบระดับชาติ RT NT และ O-NET.....	๖๑
ภาคผนวก จ เกียรติบัตร/รางวัล.....	๖๕
ภาคผนวก ฉ ภาพกิจกรรม.....	๖๖
ภาคผนวก ช การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมสถานศึกษา.....	๖๙

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส(๓พระครูอนุสรณ์) ที่ตั้ง บ้านกุดน้ำใส หมู่ที่ ๓ ตำบลกุดน้ำใส อำเภोजัตูรัส จังหวัดชัยภูมิ เปิดสอนนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนชุมชนบ้านกุดน้ำใส(๓พระครูอนุสรณ์) ดังนี้

หมู่ที่ ๓	จำนวน	๒๙๗	หลังคาเรือน
หมู่ที่ ๔	จำนวน	๔๕๔	หลังคาเรือน
หมู่ที่ ๑๐	จำนวน	๓๑๘	หลังคาเรือน

รวมจำนวน ๑,๐๖๙ หลังคาเรือน

การคมนาคม เดินทางโดยรถยนต์ รถจักรยานยนต์ ทางรถไฟ รถตู้ และมีรถยนต์โดยสารประจำทาง

การสื่อสาร โทรศัพท์ โทรสาร และการสื่อสารระบบอินเทอร์เน็ต

๑. ๒ ข้อมูลด้านการบริหาร

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บริหาร

๑.๒.๑ นายโสภณ พรโสภณ ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา วุฒิการศึกษา กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๙ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ถึงมกราคม

๑.๒.๒ นางวิลาวรรณ รินลา รักษาการในตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา วุฒิการศึกษา ศษ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา ตั้งแต่วันที่ ๒๐ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึงปัจจุบัน

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส(๓ พระครูอนุสรณ์) ตั้งขึ้นครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๔๕๗ โดยนายอำเภอเป็นผู้จัดตั้ง เดิมมีชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลกุดน้ำใส ๑ (วัดราษี)” อาศัยศาลาวัดราษีเป็นสถานที่เรียน มีนายมูล เลิศประเสริฐ เป็นครูใหญ่คนแรกและนายแจ่ม มณีเนตร เป็นครูน้อย มีนักเรียน ๗๕ คน ต่อมาย้ายมาหวมวดการศึกษาอำเภอจตุรัส องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิเปิดเรียนตาม พ.ร.บ.ประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๔๖๔ เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๔๖๘ เปิดสอนตั้งแต่ ป.๑-ป.๔ ตามหลักสูตรกรมสามัญศึกษา กระทรวงธรรมการ

พ.ศ. ๒๔๘๙ กระทรวงมหาดไทยได้รวมเขตการปกครองตำบลกุดน้ำใสและตำบลบ้านกอกเข้าด้วยกัน จึงเปลี่ยนชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลบ้านกอก ๘ (วัดราษี)”

พ.ศ. ๒๔๙๑กระทรวงมหาดไทยได้แยกเขตการปกครองของตำบลกุดน้ำใสและตำบลบ้านกอกออกจากกัน จึงเปลี่ยนกลับมาใช้ชื่อเดิมว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลกุดน้ำใส ๑ (วัดราษี)”

พ.ศ. ๒๔๙๕ กระทรวงศึกษาธิการได้เปลี่ยนแปลงชื่อโรงเรียนประชาบาลทั่วราชอาณาจักรให้เหมาะสมกับชื่อท้องถิ่น จึงเปลี่ยนชื่อว่า “โรงเรียนวัดราษี”

๒๐ สิงหาคม ๒๕๐๓ ชาวบ้านได้ร่วมกันจัดหาวัสดุรวมมูลค่า ๔๐๐๐๐ บาทเพื่อสร้างโรงเรียนเป็นเอกเทศ รวมกับเงินงบประมาณของทางราชการ ๓๕๐๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารเรียนถาวร แบบ ป.๒ ขนาด

พ.ศ. ๒๕๖๐ เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

แผนผังโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส(3พระครูอนุสรณ์)

15

15

18

16

19

17

22

ประตูเข้า-ออก

ประตูเข้า-ออก

11

10

2

13

9

3

4

13

1

9

5

6

7

8

N

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลา ที่ดำรงตำแหน่ง
๑	นายมูล เลิศประเสริฐ	ครูใหญ่	๒๕๖๘ - ๓๐ ๒๕๙๐
๒	นายสุนันท์ ระจินดา	ครูใหญ่	๒๕๙๐ - ๒๕๙๑
๓	นายปรีชา ปิ่นสุวรรณ	ครูใหญ่	๒๕๙๑ - ๒๕๒๒
๔	นายวิมุตติ สามารถกิจ	รักษาการครูใหญ่	๒๕๒๒ - ๒๕๒๓
๕	นายทรงศักดิ์ ปิ่นสุวรรณ	อาจารย์ใหญ่	๒๕๒๓ - ๒๕๔๒
๖	นายธนวุฒิ บุรณนิต	ผู้อำนวยการ	๒๕๔๒ - ๒๕๔๙
๗	นายวีระ โคตรชาติ	ผู้อำนวยการ	๒๕๔๙ - ๒๕๖๒
๘	นายถาวร พรโสมณ	ผู้อำนวยการ	๙ พ.ย. ๒๕๖๒ - มกราคม ๒๕๖๕
๙	นางวิลาวรรณ ลินลา	รักษาการผู้อำนวยการ	๒๐ ม.ค. ๒๕๖๕ - ปัจจุบัน

๑.๓. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เอกลักษณ์/อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์) มีการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม น้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงชุมชนมีส่วนร่วมในการศึกษา พัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน (School Logo)



๑. อักษรย่อ ก.ส. หมายถึง โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์)

๒. สีชมพู - น้ำเงิน สีประจำโรงเรียน

สีชมพู หมายถึง -

สีน้ำเงิน หมายถึง -

โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์) ได้ระดมความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาได้แก่ ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูนักเรียนตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาโดยท้องถิ่นเพื่อท้องถิ่นทั้งนี้ให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐานการศึกษาระดับชาติจึงกำหนดกรอบและทิศทางการจัดการศึกษาดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓ พระรูนุสรณ์) เป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรม ภูมิปัญญา พัฒนาสุขภาพอนามัย ใส่ใจเทคโนโลยีทางการศึกษาสิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีคนเก่งมีความสุขและเป็นที่ต้องการของสังคม

พันธกิจ (Mission) -

เป้าประสงค์ (Corporate Objectives)

ด้านผู้เรียน

นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนดี มีศักยภาพ มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพด้านศิลปะและดนตรี มีสมรรถภาพด้านกีฬา รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงบนพื้นฐานของสังคมไทยสู่สากลโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านครู

ครูมีความรู้ มีคุณธรรม มีทักษะการจัดการเรียนรู้และใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างหลากหลายตลอดจนปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านโรงเรียน

เป็นสถานศึกษาสร้างนักเรียนดี บรรยากาศสะอาด ร่มรื่น สวยงามทันสมัย มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยและปลอดภัย

ด้านชุมชน

เชื่อมั่นศรัทธาให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้มีศักยภาพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรี
๒. ส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ปลุกฝังนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีความเป็นไทยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาสมรรถนะครูให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนและทุกภาคส่วน

ปรัชญาของโรงเรียน

โอภาสา สิกขา ชีวิตนัง การศึกษาเป็นแสงสว่างแห่งชาติ

คำขวัญของโรงเรียน

“สะอาดไปทั่ว รอบรั้วโรงเรียน”

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ความรู้ คู่คุณธรรม

๑.๔ ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์) เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รวมทั้งสิ้น ๘ ห้องเรียน มีจำนวนนักเรียน รวมทั้งสิ้น ๕๔ คน ดังรายละเอียดตามตาราง

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน รวมทั้งสถานศึกษาแยกตามระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน		รวม
		ชาย	หญิง	
ชั้นปฐมวัย	๒	๘	๔	๑๒
ป.๑	๑	-	๕	๕
ป.๒	๑	๔	๒	๖
ป.๓	๑	๖	๔	๑๐
ป.๔	๑	๔	๒	๖
ป.๕	๑	๒	๕	๗
ป.๖	๑	๖	๒	๘
รวม	๘	๓๐	๒๔	๕๔

๑.๕ ข้อมูลเกี่ยวกับครู / บุคลากรทางการศึกษา

บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา มีจำนวนทั้งสิ้น ๘ คน เป็นชาย ๑ คน หญิง ๗ คน เป็นผู้บริหารสถานศึกษา ๑ คน ครูปฏิบัติการ ๔ คน ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยเฉลี่ย ๑๖ ปี ครูพี่เลี้ยง ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน อายุโดยเฉลี่ย ๔๓ ปี และเจ้าหน้าที่ธุรการจำนวน ๑ คน รายละเอียดดังตาราง

ตารางแสดงจำนวน วุฒิการศึกษา ผู้บริหาร คณะครู ครูอัตราจ้าง เจ้าหน้าที่ธุรการและช่างครุภัณฑ์

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิทางการศึกษา	วิชาเอก	ประสบการณ์การสอน/ปี
๑.	นายถาวร พรโสภณ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.๓	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	๒๒
๒.	นางพิชญา คำหมาย	ครู	คศ.๓	ค.บ	ประถมศึกษา	๔๐
๓.	นางวิลาวรรณ รินลา	รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.๓	ศศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ สหกรณ์	๒๖
๔.	นางสาวยุริ กองเส็ง	ครู	คศ.๒	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	๑๐
๕.	นางสาวพรพรรณ คลังระหัด	ครูผู้ช่วย	-	ศษ.ม.	ฟิสิกส์	๑
๖.	นางขวัญญาดาร์ ชาตวิเศษ	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	ค.บ.	สหวิทยาการเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น	๕
๗.	นางยุพดี ม่วงประชา	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ.	ภาษาไทย	๒
๘.	นางสาวอนัญพร คำบุญเรือง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์	๑๐

๑.๖ สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพทั่วไปของชุมชน

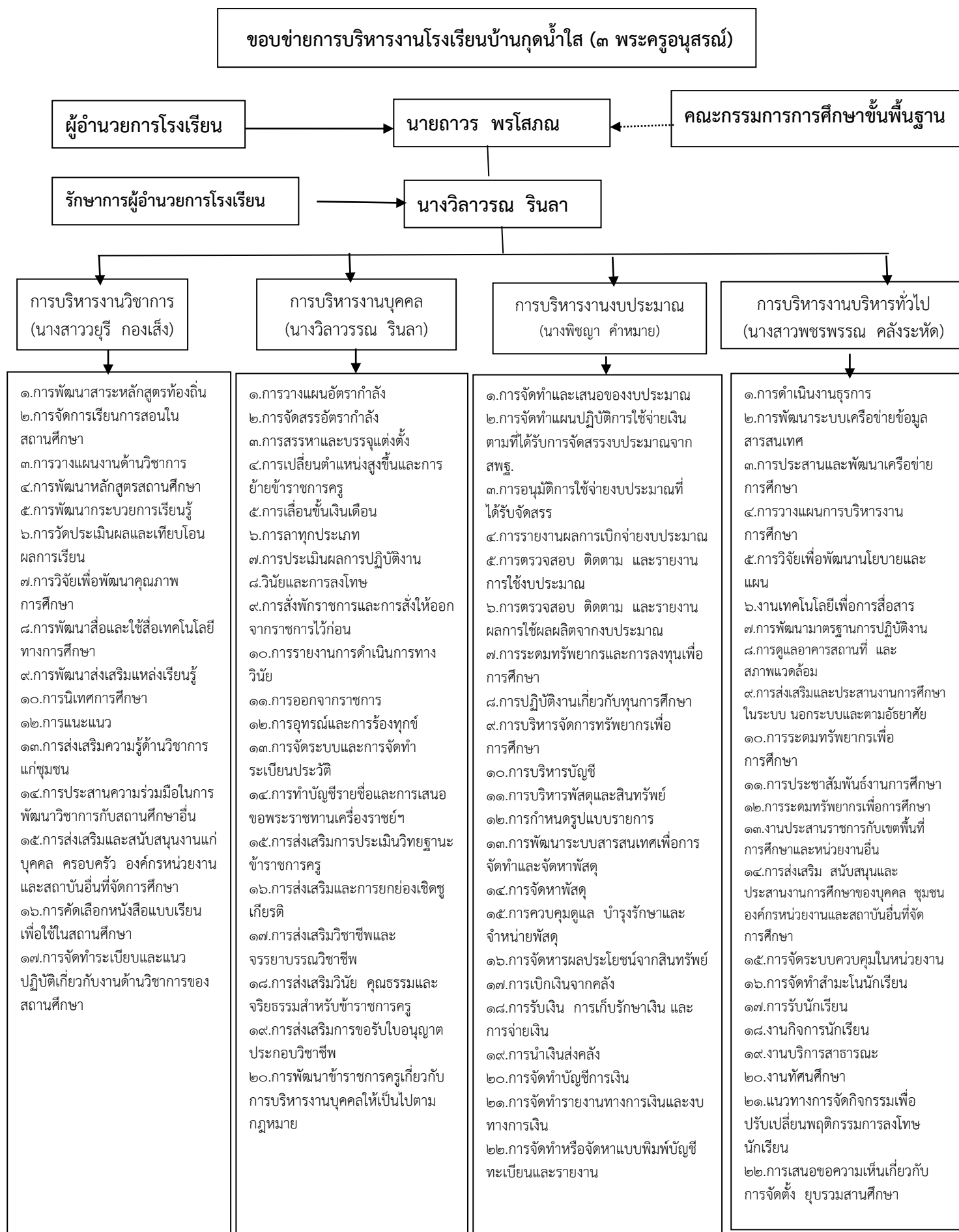
สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นหมู่บ้านชนบท มีประชากรในเขตบริการของโรงเรียน ดังนี้ บ้านกุดน้ำใส ๗๔๙ คน บ้านเหนือ ๓๓๘ คน และบ้านวังวัด ๔๑๖ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ หมู่บ้านกุดน้ำใสหมู่ที่ ๓ และ วัดราช อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรมสวน และมีอาชีพรับจ้างรายวัน การทำนาปลูกข้าวเพียงปีละ ๑ ครั้ง ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีบุญเดือนสาม ประเพณีวันกัตถัญญ

สภาพสังคม/วัฒนธรรม เป็นสังคมชนบท อยู่รวมกันเป็นสังคมใหญ่ ดำเนินชีวิตแบบเรียบง่าย เมื่อมีกิจกรรมชุมชนมักช่วยเหลือจุนเจือซึ่งกันและกัน ส่วนใหญ่เกี่ยวข้องเป็นสายญาติเดียวกัน ซึ่งถือว่าเป็นจุดแข็งของชุมชน สามารถใช้เป็นแหล่งรวมพลังร่วมพัฒนาโรงเรียนได้

สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญและแหล่งเรียนรู้ คือ วัดราช จำลองรูปหล่อ ๓ พระครู ก่อสร้างโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส และอาคารภูมิปัญญาท้องถิ่น วัดตั้งอยู่ด้านทิศใต้ของโรงเรียน

ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑.๗ การบริหารงานของโรงเรียน



๑.๘ โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์) พุทธศักราช ๒๕๖๒
(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๕ พ.ศ. ๒๕๖๓)

โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓พระครูอนุสรณ์) จัดสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยได้ร่วมกันจัดสัดส่วนของเวลาเรียน : สาระการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ สาระเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
๑. สาระการเรียนรู้พื้นฐานตามหลักสูตร						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียนสาระพื้นฐาน	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
๒. สาระเพิ่มเติม						
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐	๘๐	๘๐	๔๐	๔๐	๔๐
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียนสาระเพิ่มเติม	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
แนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ลูกเสือ - เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ชุมนุมทางวิชาการ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนตลอดปี	๑,๑๒๐ ชั่วโมง / ปี			๑,๐๘๐ ชั่วโมง / ปี		
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้						

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนระดับประถมศึกษา (ป.๑-ป.๖) เรียนทั้งปีเท่ากับ ๑,๐๐๐ ชั่วโมง แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทักษะภาษาไทย เพื่อพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ที่ดีมีประโยชน์ มีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน ทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยจัดการเรียนการสอนและวัดผลประเมินผลเป็นรายปี และเพิ่มกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัปดาห์ละ ๕ ชั่วโมง ผู้สอนสามารถยืดหยุ่น ปรับเวลาได้ตามความเหมาะสม ตามบริบทของห้องเรียน กิจกรรมพัฒนา

ผู้เรียน จัดเป็นกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” บังคับตามหลักสูตรประกอบด้วยกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๑.๙ อาคารเรียนและอาคารประกอบ และสิ่งปลูกสร้าง

ตารางแสดงอาคารเรียนและอาคารประกอบสิ่งปลูกสร้าง

ประเภท	รายการ	ได้มาเมื่อไร/อย่างไร	ราคา ประมาณ
๔.๑ อาคารเรียน			
๑. อาคารเรียน	แบบ ป. ๑๑. ขนาดห้องเรียน ๕ ห้องเรียน		
๒. อาคารเรียน	แบบ สปช. ๒/๒๘ (อาคารไม้ ใต้ถุนสูง ๒ ชั้น		
๓. อาคารเรียน	แบบ สปช. ๒/๒๘) ชั้นเดียว ๓ ห้องเรียน		
๔.๒ อาคารประกอบ			
๑. บ้านพักครู	แบบกรมสามัญ ขนาด ๗ X ๑๐ เมตร		
๒. ส้วม	แบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ ขนาด ๓ X ๖ ตารางเมตร		
๓. ส้วม	แบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ ขนาด ๓ X ๖ ตารางเมตร		
๔. ศาลาพักร้อน	แบบทรงไทย ขนาด ๓ X ๓ ตารางเมตร	บริจาค	-
๕. โรงอาหาร	โรงอาหารขนาดเล็ก ๑๐๐ ที่นั่ง		
๔.๓ สิ่งปลูกสร้าง			
๑. ถังเก็บน้ำฝน	แบบ ฝ. ๓๓ ปูน ๑๐,๐๐๐ ลูกบาศก์เมตร ขนาด ๓ X ๓ ตารางเมตร		
๒. สนามกีฬาฟุตบอล	แบบ ฟ. ๓ ขนาด ๑๐๐ X ๔๐๐ ตารางเมตร		
๓. รั้วโรงเรียน	กำแพงก่ออิฐฉาบปูน เสาคาน คอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด ความยาว ๓๐๖ เมตร		

ตาราง (ต่อ)

ประเภท	รายการ	ได้มาเมื่อไร/อย่างไร	ราคา ประมาณ
๖. สนามเด็กเล่น	สนามเด็กเล่นพร้อมอุปกรณ์ ขนาด ๑๕.๖๐ X ๒๓.๖๐ ลูกบาศก์เมตร		
๗. สนามกีฬา	สนามตะกร้อ ขนาด ๑๖ X ๒๘ ตารางเมตร		
๘. ถนนภายในโรงเรียน	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด ๕ X ๓๕๘ X ๐.๑๕ ตารางเมตร	บริจาคปี ๒๕๖๔	
๑๐. เสาธง	เสาธงชาติเหล็กพร้อมฐาน ขนาด ๗ X ๙ X ๐.๖๐ ตารางเมตร สูง ๑๓ เมตร	บริจาคปี ๒๕๖๔ นางพิชญญา คำหมาย	๓๘,๐๐๐.-
๔.๔ แหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง	๑. โรงปุ๋ยหมักใบไม้		

๑.๑๐ ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอื่นๆ

- | | | |
|---|---|----|
| ๑) นักเรียนที่มีความบกพร่องการเรียนรู้ร่วม | - | คน |
| ๒) นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ | - | คน |
| ๓) นักเรียนปัญญาเลิศ | - | คน |
| ๔) นักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ | ๙ | คน |
| ๖) จำนวนนักเรียน: ห้อง (เฉลี่ย) | | |
| - อนุบาลห้องเรียน ๒๐ : ๑ | | |
| - ประถมศึกษาห้องเรียน ๒๐ : ๑ | | |
| ๖) อัตราส่วน นักเรียน: ครู (เฉลี่ย) | | |
| - อนุบาลครู ๒๐ : ๑ | | |
| - ประถมศึกษา ครู ๒๐ : ๑ | | |
| ๗) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน | - | คน |
| ๘) สถิติการขาดเรียน/เดือน เฉลี่ยในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน | - | คน |
| ๙) นักเรียนตกซ้ำชั้น | - | คน |
| ๑๐) นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง | - | คน |

๑.๑๑ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

ห้องสมุด ห้องสมุดโรงเรียนเป็นอาคารเอกเทศ ขนาด ๘ X ๑๒ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๖,๘๕๕ เล่ม ประเภทหนังสือในห้องสมุด จำแนกได้ดังนี้

หนังสือทั่วไป จำนวน ๓,๐๐๐ เล่ม หนังสืออ้างอิง จำนวน ๓๐๐ เล่ม

หนังสือนวนิยาย จำนวน ๑๐๐ เล่ม หนังสือนิทาน จำนวน ๒๖๕ เล่ม

วารสารชาวบ้าน จำนวน ๐ เล่ม กฤตภาค จำนวน ๐ เรื่อง

การจัดหนังสือใช้ระบบการจัดหมวดหมู่แบบดิวอี้ การยืม – คืน โดยยุวบรรณารักษ์ห้องสมุด สถิติจำนวนการเข้าใช้ห้องสมุด เฉลี่ย ๒๐ คนต่อวัน

โรงเรียนมีแหล่งสืบค้นทางอินเทอร์เน็ตไว้บริการทุกอาคารเรียน ต่อเชื่อมเครือข่ายทุกห้องเรียน

จำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน จำนวน ๐ เครื่อง อัตราส่วน นักเรียน ต่อ

จำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้ สำหรับบริหารจัดการศึกษา จำนวน ๒ เครื่อง

จำนวนเครื่องโปรเจคเตอร์ใช้ในการเรียนการสอน จำนวน - เครื่อง

จำนวนโทรทัศน์ใช้ในการเรียนการสอน จำนวน ๑๐ เครื่อง ๑ เครื่อง ต่อห้อง และในห้องพิเศษสำหรับจัดการเรียนรู้จากวังไกลกังวล

จำนวนเครื่องถ่ายเอกสาร จำนวน - เครื่อง

จำนวนเครื่องโทรสาร จำนวน - เครื่อง

จำนวนเครื่องเล่น VCD จำนวน - เครื่อง

อาคารวัฒนธรรมไทย เป็นอาคาร ขนาด ๘ X ๒๒ ตารางเมตร ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านดนตรีไทย มีเครื่องดนตรีไทย ไว้ให้นักเรียนได้ศึกษาและฝึกปฏิบัติจริง

ตารางแสดงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน แหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน และสถิติการใช้

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
๑. มุมหนังสือในห้องเรียน	๒๐๐ / ปี	๑.วัดราชฯ	๖ /ปี
๒. ห้องดนตรี เล่นดนตรี ไทย	๑๐ / ปี	๒.ศาลพระกลางหมู่บ้าน	/ปี
๓. ธนาคารโรงเรียน	๑๐๐ / ปี	๓. อาคารภูมิปัญญาชาวบ้านวัดราชฯ	/ปี
๔. คอมพิวเตอร์	๑๒๐ / ปี	๔. โบสถ์อายุเก่าแก่ วัดราชฯ	/ปี
๕. ธนาคารขยะรีไซเคิล	๑๐๐ / ปี	๕.พิพิธภัณฑน์ไม้กลายเป็นหิน	/ปี
๖. ห้องวิทยาศาสตร์	๒๐๐ / ปี	๖. สวนสัตว์นครราชสีมา	/ปี
๗. ห้องพยาบาล	๘๐/ปี	๗. หุ่นเหล็กนครราชสีมา	/ปี
๘. ห้องจริยศึกษา	๘๐/ปี	๘. สวนสัตว์นครราชสีมา	/ปี
๙. โรงอาหาร/อาคารเอนกประสงค์		๙. หลวงพ่อโต(วัดบูรณบ้านปะโค)	/ปี
๑๐. ห้องสวนพฤกษศาสตร์		๑๐. เขมืองแร่โปรแตส	/ปี
๑๑. สวนสมุนไพร	๑๐๐/ปี	๑๑. ศาลเจ้าพ่อพระยาแล	/ปี
๑๒. บ่อบำบัดน้ำเสีย	๑๐๐/ปี	๑๒. อุทยานแห่งชาติน้ำตกตาดโตน	/ปี
๑๓. สวนป่า		๑๓. แหล่งเรียนรู้ในจังหวัดชัยภูมิ	/ปี
๑๔. บ่อเก็บปุ๋ยหมัก	๑๐๐/ปี	- มอหินขาว	/ปี
๑๕. โรงปุ๋ยหมักชีวภาพ		- ภูพระ ภูแฝด	/ปี
๑๖. สวนหย่อม		- สวนสัตว์ชัยภูมิ	/ปี
๑๗. สนามกีฬากลาง		- สวนน้ำเทพสถิต	/ปี
๑๘. ศูนย์ PEER		- กังหันลมเทพสถิต	/ปี
๑๙.ห้องอาเซียน		. ร่วมงานมหกรรมความเป็นเลิศ	/ปี
๒๐. ห้องสมุดโรงเรียน	๑๐๐/ปี	ทางวิชาการ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	/ปี
๒๑. เสวียนปุ๋ยหมัก			
๒๒. สวนกล้วย	๑๐๐/ปี		

ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้านที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ประสบความสำเร็จในงานอาชีพที่มีอยู่ในท้องถิ่น ได้แก่ พระภิกษุ ครู พยาบาล ตำรวจ พ่อค้า แม่ค้า ภูมิปัญญาชาวบ้าน ดังนี้

๑. ด้านดนตรีไทย
๒. ด้านงานดอกไม้แห่ง
๓. ด้านนาฏศิลป์
๔. ด้านเกษตร

๑.๑๒ การบริหารงบประมาณโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑) งบประมาณสนับสนุนในการดำเนินการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายการ	จำนวนนักเรียน(คน)	รายหัว (บาท)	รวมเงิน (บาท)
๑. เงินอุดหนุนรายหัว			
ระดับประถมศึกษา	๔๒	๑,๙๐๐	๗๙,๘๐๐
รวม	๔๒	-	๗๙,๘๐๐
๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ระดับประถมศึกษา	๔๒	๔๘๐	๒๐,๑๖๐
รวม	๔๒	-	๒๐,๑๖๐
๓. เงินปัจจัยพื้นฐานยากจน			
นักเรียนยากจน	๑๐	๕๐๐	๕,๐๐๐
นักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข	-	-	-
เงินปัจจัยพื้นฐานยากจนโรงเรียน	-	-	-
รวม	๑๐	-	-
๓. เงินอุดหนุนอื่น ๆ			
เงินงบประมาณอาหารกลางวัน	๔๒	๒๑	๑๗๖,๔๐๐
๔. เงินบริจาค			
รวม	๔๒	๒๑	๑๗๖,๔๐๐

๒) ประมาณการรายจ่ายเงินงบประมาณ : งบดำเนินการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายจ่าย	รายเดือน (บาท)	รวมเงิน (บาท)
เงินสำรองจ่าย ๓๐ %	-	-
เงินสู่การปฏิบัติ ๗๐%	-	-
รวม		-
๑. งบบุคลากร		
๑.๑ อัตราจ้าง	๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๑.๒ วิทยากรภายนอก	๐	๐
๒. งบดำเนินงาน		
๒.๑ ค่าตอบแทน		-
๒.๒ ค่าใช้สอย ,ค่าเบี้ยเลี้ยง		๑๐,๐๐๐
๒.๓ ค่าวัสดุ		๑๔,๕๐๐
๒.๔ ค่าสาธารณูปโภค		
๑) ค่าน้ำ		๖,๐๐๐
๒) ค่าไฟ		๖,๒๐๐
๓) ค่าโทรศัพท์		๑,๓๐๐

รวมงบประมาณทุกรายการ		
รายการ	ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2563 1 ต.ค.- 31 มี.ค. จำนวนเงิน (บาท)	ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2564 1 เม.ย. - 30 ก.ย. จำนวนเงิน (บาท)
1. รายรับ	1,175,575.61	2,692,332.70
(1) งบประมาณคงเหลือจากที่ผ่านมา	526,472.35	542,249.09
(2) งบประมาณที่ได้รับจากหน่วยงานต้นสังกัด	482,430.00	1,923,065.00
(3) เงินที่ได้รับจากหน่วยงานของรัฐอื่น (เช่น จังหวัด/กลุ่มจังหวัด โรงเรียนฯ)	10,002.05	118,300.93
(4) เงินที่ได้รับจาก อปท. (เทศบาล, อบจ., อบต.)	156,000.00	108,000.00
(5) เงินนอกงบประมาณ [เงินระดม, เงินรายได้, เงินบริจาค ฯ (ไม่รวมเงินอุดหนุน)]	0.22	0.21
(6) รายได้แผ่นดิน	670.99	717.47
2. รายจ่าย	633,326.52	2,180,290.09
(1) ด้านการบริหารวิชาการ	34,584.00	124,576.87
(2) ด้านการบริหารงานบุคคล	369,830.00	1,804,660.00
(3) ด้านการบริหารงบประมาณ	-	-
(4) ด้านการบริหารทั่วไป	14,009.52	13,864.75
(5) ด้านกิจการนักเรียน	214,903.00	234,008.07
(6) รายได้แผ่นดิน	-	3,180.40
สรุป (1-2)	542,249.09	512,042.61

รวมงบประมาณเฉพาะเงินอุดหนุนทั่วไป โครงการเรียนฟรี 7 รายการ		
รายการ	ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2563 1 ต.ค.- 31 มี.ค. จำนวนเงิน (บาท)	ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2564 1 เม.ย. - 30 ก.ย. จำนวนเงิน (บาท)
1. รายรับ	425,294.64	475,243.12
(1) งบประมาณคงเหลือจากที่ผ่านมา	307,694.64	331,838.12
(2) งบประมาณที่ได้รับจากหน่วยงานต้นสังกัด	117,600.00	143,405.00
(3) รับจากโรงเรียนมารวม, โรงเรียนสาธา, และโรงเรียนอื่นๆ	-	-
2. รายจ่าย	93,456.52	163,441.62
(1) ด้านการบริหารวิชาการ	34,584.00	124,576.87
(2) ด้านการบริหารงานบุคคล	5,000.00	25,000.00
(3) ด้านการบริหารงบประมาณ	-	-
(4) ด้านการบริหารทั่วไป	14,009.52	13,864.75
(5) ด้านกิจการนักเรียน	39,863.00	-
สรุป (1-2)	331,838.12	311,801.50

๒) ประมาณการรายจ่ายเงินงบประมาณ : งบดำเนินการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ต่อ)

รายจ่าย	รายเดือน (บาท)	รวมเงิน (บาท)
๓. งบลงทุน		
๓.๑ ค่าครุภัณฑ์	-	-
๓.๒ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-
๓.๓ ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	-
๑) ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง (อาคารเรียน/อาคารประกอบ/ไม่เกิน ๕ หมื่นบาท)	-	-
๒) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	-
รวม	-	-

ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส(๓ พระครูอนุสรณ์) ได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีระดับดีเยี่ยม คือ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกได้ ดังนี้

๑. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ :ดี.....

คุณภาพผู้เรียนมี ๒ ด้าน ดังนี้

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ :ดี.....

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่ได้ประกาศไว้ มีผลดังนี้

ข้อ ๑ นักเรียนทุกคน มีความสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๕.๗๑

๑.๑ ผลการประเมินการอ่าน เขียนภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผลการประเมินการอ่าน เขียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ครั้ง	ชั้น	นักเรียนปกติจำแนกตามผล ประเมินการอ่านออกเสียง					นักเรียนปกติจำแนกตามผล ประเมินการอ่านรู้เรื่อง					นักเรียนปกติจำแนกตามผล ประเมินการเขียนคำ				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม
๑	ป.๑	๕	๐	๐	๐	๕	๕	๐	๐	๐	๕	๕	๐	๐	๐	๕
	ป.๒	๕	๑	๐	๐	๖	๕	๑	๐	๐	๖	๕	๑	๐	๐	๖
	ป.๓	๘	๒	๐	๐	๑๐	๗	๓	๐	๐	๑๐	๗	๓	๐	๐	๑๐
๒	ป.๑	๕	๐	๐	๐	๕	๕	๐	๐	๐	๕	๕	๐	๐	๐	๕
	ป.๒	๖	๐	๐	๐	๖	๕	๑	๐	๐	๖	๕	๑	๐	๐	๖
	ป.๓	๑๐	๐	๐	๐	๑๐	๘	๒	๐	๐	๑๐	๘	๒	๐	๐	๑๐
รวม		๒๑	๐	๐	๐	๒๑	๑๘	๓	๐	๐	๒๑	๑๘	๓	๐	๐	๒๑
ร้อยละ		๑๐๐		๐			๘๕.๗๑		๑๔.๒๘			๘๕.๗๑		๑๔.๒๘		

อ้างอิง สรุปผลประเมินอ่านเขียนภาษาไทยของนักเรียนระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ผลการประเมินการอ่านเขียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ พบว่านักเรียนทุกคน
มีความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ด้านการอ่านรู้เรื่อง
ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑ ด้านการเขียนคำ ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑

๑) การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน
Test: RT ชั้นประถมศึกษาปีที่๑ปีการศึกษา๒๕๖๓

๒) ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓จำแนกตามระดับคุณภาพ

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
การอ่านออกเสียง	๗๓.๓๓	ไม่ได้ทดสอบ	-
การอ่านรู้เรื่อง	๖๘.๖๖	ไม่ได้ทดสอบ	-
รวม ๒ สมรรถนะ	๗๑.๐๐	-	-

อ้างอิง รายงานผลการทดสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนระดับชาติ(Reading Test : RT) ชั้น ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๗๑.๐๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า ไม่ได้ทดสอบ

๒) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (National Test : NT)

การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ด้านภาษาไทย(Thai Language)	๔๐.๙๒	๖๘.๖๘	๒๗.๗๖
ด้านคณิตศาสตร์(Mathematics)	๕๕.๕๗	๕๖.๒๕	๐. ๖๘
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๔๘.๒๕	๕๘.๔๖	๑๐.๒๑

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (Nationaltest Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผลคะแนนการพัฒนาเพิ่มขึ้น ด้านภาษาคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ด้านคำนวณคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

๑.๑ ผลการประเมินการอ่าน เขียนภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผลการประเมินการอ่าน เขียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

ครึ่ง	ชั้น	นักเรียนปกติจำแนกตามผล ประเมินการอ่านออกเสียง					นักเรียนปกติจำแนกตามผล ประเมินการอ่านรู้เรื่อง					นักเรียนปกติจำแนกตามผล ประเมินการเขียนเรื่อง				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม
๑	ป.๔	๑	๓	๒	๐	๖	๑	๓	๒	๐	๖	๒	๓	๑	๐	๖
	ป.๕	๖	๐	๑	๐	๗	๖	๑	๐	๐	๗	๖	๑	๐	๐	๗
	ป.๖	๖	๒	๐	๐	๘	๗	๑	๐	๐	๘	๗	๑	๐	๐	๘
๒	ป.๔	๑	๓	๒	๐	๖	๒	๓	๑	๐	๖	๒	๓	๑	๐	๖
	ป.๕	๖	๑	๐	๐	๗	๖	๑	๐	๐	๗	๖	๑	๐	๐	๗
	ป.๖	๖	๒	๐	๐	๘	๘	๐	๐	๐	๘	๘	๐	๐	๐	๘
รวม		๒๖	๑๑	๕	๐	๒๑	๓๐	๙	๓	๐	๒๑	๓๑	๙	๒	๐	๒๑
ร้อยละ		๘๙.๔๓		๑๐.๕๗			๘๕.๐๕		๑๔.๙๕			๘๗.๓๗		๑๒.๖๓		

อ้างอิง สรุปผลประเมินอ่านเขียนภาษาไทยของนักเรียนระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ผลการประเมินการอ่านเขียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ พบว่านักเรียนทุกคน
มีความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๘๙.๔๓ ด้านการอ่านรู้เรื่อง
ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๘๕.๐๕ และด้านการเขียนเรื่องระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๘๗.๓๗

๑.๒ ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕	๕	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖	๐	๖	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๐	๑๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๖	๖	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๗	๕	๒	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๘	๐	๘	๐	๐
รวม	๔๒	๑๖	๒๖	๐	๐
เฉลี่ยร้อยละ		๓๘.๐๒	๖๑.๙๐	๐	๐
ร้อยละ	๑๐๐	๙๙.๙๒			

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนรายวิชา

ผลการประเมินการอ่าน คิควิเคราะห์ และเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖
พบว่า นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิควิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๙๒

ข้อ ๒ นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ได้การเรียนรู้ระดับ ๓ ขึ้นไปร้อยละ ๗๐

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ (คน)			จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๓	๓.๕	๔		
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕	๑	๒	๓	๕	๗๘.๖๙
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖	๑	๐	๐	๑	๕๕.๓๘
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๓	๓	๓	๙	๕๓.๗๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๖	๐	๑	๕	๖	๓๕.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๗	๒	๑	๓	๖	๑๕.๗๙
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๘	๐	๐	๘	๘	๓๓.๗๒
รวม	๔๒	๗	๗	๒๒	๓๕	๔๕.๓๘

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนรายวิชา

ความสามารถในการคิดคำนวณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ พบว่า นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๓๘

ข้อ ๓ นักเรียนทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีสมรรถนะของผู้เรียนทั้ง ๕ ด้าน ระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๐

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะผู้เรียนทั้ง ๕ ด้าน				จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕	๐	๕	๐	๕	๕	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖	๐	๖	๖	๐	๖	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๐	๑๐	๐	๑๐	๑๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๖	๐	๖	๐	๖	๖	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๗	๐	๗	๒	๕	๒	๘๖.๘๔
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๘	๐	๘	๘	๐	๘	๙๗.๖๗
รวม	๔๒	๐	๔๒	๑๖	๒๖	๓๗	๙๔.๗๗

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนรายวิชา

การประเมินสมรรถนะผู้เรียน ๕ ด้าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ พบว่า นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๗๗

ข้อ ๔ นักเรียนทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

ระดับชั้น	รายวิชา(พื้นฐาน)								
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ
ป.๑	๘๘.๙๙	๗๘.๑๓	๗๘.๒๙	๗๗.๘๓	๗๕.๓๗	๘๑.๙๑	๘๒.๖๐	๘๓.๖๕	๗๙.๗๖
ป.๒	๗๐.๘๔	๖๖.๙๑	๗๐.๘๙	๗๐.๓๕	๖๙.๔๙	๗๕.๔๐	๗๕.๓๘	๖๙.๖๑	๖๘.๗๑
ป.๓	๗๒.๒๕	๗๐.๙๒	๗๕.๕๔	๗๐.๔๙	๖๙.๗๕	๘๑.๐๐	๗๒.๑๙	๗๒.๓๓	๗๑.๑๕
ป.๔	๖๘.๗๐	๖๔.๕๙	๗๑.๓๘	๖๘.๕๔	๖๗.๘๑	๗๒.๑๙	๗๑.๓๐	๗๔.๒๕	๗๒.๓๘
ป.๕	๕๕.๒๓	๕๑.๕๖	๕๗.๔๖	๖๒.๒๒	๖๖.๔๓	๖๔.๖๒	๖๒.๑๔	๖๕.๖๕	๕๙.๔๖
ป.๖	๖๖.๘๒	๖๔.๓๘	๖๕.๖๖	๖๔.๒๗	๖๖.๕๒	๗๔.๖๘	๗๒.๗๙	๖๗.๙๒	๖๖.๘๘
รวม/เฉลี่ย	๗๐.๔๗	๖๖.๐๘	๖๙.๘๗	๖๘.๙๕	๖๙.๒๒	๗๔.๙๗	๗๒.๗๓	๗๒.๒๓	๖๙.๗๑

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนรายวิชา

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรใน ๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรียนเฉลี่ยพบว่า รายวิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๔๗ รายวิชาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๐๘ รายวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๘๗ รายวิชาสังคมศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๙๕ รายวิชาประวัติศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๒๒ รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ๗๔.๙๗ คิดเป็นร้อยละ รายวิชาศิลปะ คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๗๓ รายวิชาการงานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๒๓ รายวิชาภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๗๑

๕.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET)

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย		ผลการพัฒนา	คณิตศาสตร์		ผลการพัฒนา	วิทยาศาสตร์		ผลการพัฒนา	ภาษาอังกฤษ		ผลการพัฒนา	คะแนนรวมเฉลี่ย		ผลการพัฒนา
	๒๕๖๓	๒๕๖๔		๒๕๖๓	๒๕๖๔		๒๕๖๓	๒๕๖๔		๒๕๖๓	๒๕๖๔		๒๕๖๓	๒๕๖๔	
ประเทศ	๕๖.๒๐	๕๐.๒๕		๒๙.๙๙	๓๓.๑๓		๓๘.๗๘	๓๒.๕๐		๔๓.๕๕	๓๔.๓๘			๔๗.๔๘	
สพฐ.		๔๙.๐๐			๓๓.๑๓			๓๒.๕๐			๓๑.๒๕			๓๒.๐๓	
เขตพื้นที่		๔๙.๒๐			๓๓.๑๓			๓๒.๕๐			๓๑.๒๕			๓๓.๑๓	
โรงเรียน	๕๙.๙๔	๔๑.๕๐		๓๑.๖๗	๓๓.๑๓		๓๒.๗๘	๔๕.๕๐	ดีขึ้น	๔๘.๐๖	๓๑.๒๕			๓๕.๗๕	ดีขึ้น

๑) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ พบว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาษาไทย มีค่าเฉลี่ย ๔๗.๔๘ ภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ย ๓๒.๐๓ คณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ๓๓.๑๓ วิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ๓๕.๗๕ มีการพัฒนาดีขึ้น ระดับโรงเรียน

ข้อ ๖ นักเรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ สรุปลองค์ความรู้ไปใช้สร้างนวัตกรรมได้ ในผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๐

ระดับชั้น	ผลคะแนนความสามารถใช้เทคโนโลยี
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗๘.๒๙
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๗๐.๘๙
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๗๕.๕๔
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๗๑.๓๘
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕๗.๔๖
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๖๕.๖๖
คะแนนเฉลี่ย	๖๙.๘๙

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนรายวิชาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

ความสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ สรุปลองค์ความรู้เป็นนวัตกรรมได้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ พบว่านักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ สรุปลองค์ความรู้ไปใช้สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ได้ มีผลคะแนนเฉลี่ย รับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๘๙ ส่งผลให้นักเรียน ระดับชั้น ป. ๑ - ๖ สามารถใช้เทคโนโลยีการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ได้

ข้อ ๗ นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ ในผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๐

ระดับชั้น	ผลคะแนนความรู้และทักษะต่องานอาชีพ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๘๓.๖๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖๙.๖๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๗๒.๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๗๔.๒๕
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖๕.๖๕
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๖๗.๙๒
คะแนนเฉลี่ย	๗๒.๒๓

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนรายวิชาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

ความรู้และทักษะพื้นฐานอาชีพ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ พบว่านักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๒.๒๓

ข้อ ๘ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน คุ่มครอง และมีทักษะชีวิต ในระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีนักเรียนชั้นประถมศึกษา ๑ - ๖ จำนวน ๔๒ คน

ที่	กิจกรรม	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ(คน)	
		ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ร้อยละ
๑	กิจกรรมโอมรุมทุกชั้นเรียน ป. ๑ - ๖	๔๒	๑๐๐
๒	จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ป.๑ - ๖	๔๒	๑๐๐
๓	จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้น ป.๑ - ๖	๔๒	๑๐๐
๔	ทุนการศึกษารักการอ่าน	๐	๐
๕	กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด	๔๒	๑๐๐
๖	กิจกรรมอบรมธรรมะสวดมนต์สุดสัปดาห์	๔๒	๑๐๐
๗	กิจกรรมรักการอ่านตามโครงการห้องสมุดมีชีวิต	๔๒	๑๐๐
๘	กิจกรรมทุนการศึกษาวันเด็กแห่งชาติ	๔๒	๑๐๐
๙	กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ดนตรีไทย	๔๒	๑๐๐
๑๐	กิจกรรมแอโรบิคพิชิตน้ำหนักเกิน	๔๒	๑๐๐
๑๑	กิจกรรมจิตอาสา	๔๒	๑๐๐
๑๒	กิจกรรมสภานักเรียน ป.๑ - ๖	๔๒	๑๐๐
๑๓	กิจกรรมพัฒนาโภชนาการ และสุขภาพนักเรียน ป.๑-๖	๔๒	๑๐๐

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ :ดี.....

ข้อ ๙ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕	๕	๑๐๐	๐	๐	๕	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖	๖	๑๐๐	๐	๐	๖	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๑๐	๑๐๐	๐	๐	๑๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๖	๖	๑๐๐	๐	๐	๖	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๗	๗	๑๐๐	๐	๐	๗	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๘	๘	๑๐๐	๐	๐	๘	๐	๐	๐
๑๖รวม	๔๒	๔๒	๑๐๐	๐	๐	๔๒	๐	๐	๐
ร้อยละ		๑๐๐				๐			

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ผลการประเมินนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า นักเรียนมีผลการประเมิน ระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๐ ระดับผ่าน คิดเป็นร้อยละ ๐ ระดับไม่ผ่าน คิดเป็นร้อยละ ๐ และมีผลการประเมินระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๐

ข้อ ๑๐ นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับดีเยี่ยมขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕	๕	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖	๖	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๑๐	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๖	๖	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๗	๗	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๘	๘	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวม	๔๒	๔๒	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ร้อยละ		๑๐๐				๐			

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ผลการประเมินนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า นักเรียนมีผลการประเมิน ระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๐ ระดับผ่าน คิดเป็นร้อยละ ๐ ระดับไม่ผ่าน คิดเป็นร้อยละ ๐ และมีผลการประเมินระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๐

ข้อ ๑๑ นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีผลการประเมินผ่านขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน															
		กิจกรรมแนะแนว				กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี				กิจกรรมชุมนุม				กิจกรรมเพื่อสังคม และ สาธารณประโยชน์			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๕	๕	๑๐๐	๐	๐	๕	๑๐๐	๐	๐	๖๑	๑๐๐	๐	๐	๖๑	๑๐๐	๐	๐
ป.๒	๖	๖	๑๐๐	๐	๐	๖	๑๐๐	๐	๐	๖๕	๑๐๐	๐	๐	๖๕	๑๐๐	๐	๐
ป.๓	๑๐	๑๐	๑๐๐	๐	๐	๑๐	๑๐๐	๐	๐	๕๔	๑๐๐	๐	๐	๕๔	๑๐๐	๐	๐
ป.๔	๖	๖	๑๐๐	๐	๐	๖	๑๐๐	๐	๐	๖๐	๑๐๐	๐	๐	๖๐	๑๐๐	๐	๐
ป.๕	๗	๗	๑๐๐	๐	๐	๗	๑๐๐	๐	๐	๗๕	๑๐๐	๐	๐	๗๕	๑๐๐	๐	๐
ป.๖	๘	๘	๑๐๐	๐	๐	๘	๑๐๐	๐	๐	๘๔	๑๐๐	๐	๐	๘๔	๑๐๐	๐	๐
รวม	๔๒	๔๒	๑๐๐	๐	๐	๔๒	๑๐๐	๐	๐	๔๑๙	๑๐๐	๐	๐	๔๑๙	๑๐๐	๐	๐
ร้อยละ		๑๐๐		๐		๑๐๐		๐		๑๐๐		๐		๑๐๐		๐	

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ผลการประเมินนักเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า นักเรียนมีผลการประเมินกิจกรรมแนะแนว ผ่าน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ไม่ผ่าน คิดเป็นร้อยละ ๐ กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ผ่าน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ไม่ผ่าน คิดเป็นร้อยละ ๐ กิจกรรมชุมนุม ผ่าน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ไม่ผ่าน คิดเป็นร้อยละ ๐ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ผ่าน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ไม่ผ่าน คิดเป็นร้อยละ ๐

ข้อ ๑๒ นักเรียนเข้าร่วมโครงการพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
ผลการพัฒนาตามมาตรฐานของสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม	รวมโครงการพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน (คน)			
		ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ร้อยละ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ร้อยละ
๑	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๕๔	๑๐๐	๕๔	๑๐๐
๒	โครงการโรงเรียนศูนย์การเรียนรู้สิ่งแวดล้อมตาม ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน SDGs	๕๔	๑๐๐	๕๔	๑๐๐

ข้อ ๑๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถด้านพลศึกษา และสุขศึกษา ระดับดีขึ้นไป

ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ระดับดีขึ้นไป(คน)			จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป
		๓	๓.๕	๔		
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕	๐	๐	๕	๑๐๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖	๐	๐	๖	๑๐๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๐	๐	๑๐	๑๐๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๖	๐	๐	๖	๑๐๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๗	๐	๑	๖	๑๐๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๘	๐	๐	๘	๑๐๐	๑๐๐
รวม	๔๒	๐	๑	๔๑	๑๐๐	๑๐๐
ค่าเฉลี่ยร้อยละ						๑๐๐

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ผลการประเมินนักเรียนมีความสามารถ ด้านพลศึกษา และสุขศึกษา ตามหลักสูตร
สถานศึกษา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า นักเรียนมีผลการประเมิน
ผ่าน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ไม่ผ่าน คิดเป็นร้อยละ ๐

ข้อ ๑๔ นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีความสามารถด้านทักษะภาษาไทย ระดับดีขึ้นไป

ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ระดับดีขึ้นไป(คน)			จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนรู้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนรู้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๓	๓.๕	๔		
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕	๐	๐	๕	๕	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖	๐	๑	๕	๖	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๓	๓	๓	๙	๙๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๖	๒	๓	๑	๖	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๗	๐	๒	๓	๕	๘๑.๔๒
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๘	๐	๑	๗	๘	๑๐๐
รวม	๔๒	๕	๑๐	๒๐	๓๗	๘๘.๐๙
ค่าเฉลี่ยร้อยละ						๘๘.๐๙

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ผลการประเมินนักเรียนมีความสามารถด้านทักษะภาษาไทย ตามหลักสูตรสถานศึกษา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า นักเรียนมีผลการประเมิน ผ่าน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๐๙ ไม่ผ่าน คิดเป็นร้อยละ ๐

ข้อ ๑๕ นักเรียนร้อยละ ๕๐ ได้รับผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป

ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ระดับดีขึ้นไป(คน)			จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนรู้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนรู้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๓	๓.๕	๔		
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕	๐	๑	๐	๐	๒๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖	๑	๒	๓	๖	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๓	๓	๓	๙	๙๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๖	๐	๑	๕	๖	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๗	๒	๑	๓	๖	๘๕.๗๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๘	๐	๐	๘	๘	๑๐๐
รวม	๔๒	๖	๘	๒๒	๓๕	๘๓.๓๓
ค่าเฉลี่ยร้อยละ						๘๓.๓๓

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ผลการประเมินนักเรียนมีความสามารถกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตร
สถานศึกษา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า นักเรียนมีผลการประเมิน
ผ่าน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๓ ไม่ผ่าน คิดเป็นร้อยละ ๐

ข้อ ๑๖ นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับดีขึ้น

ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ระดับดีขึ้น(คน)			จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนรู้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนรู้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๓	๓.๕	๔		
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕	๐	๐	๕	๕	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖	๐	๓	๑	๔	๖๖.๖๖
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๐	๗	๒	๙	๙๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๖	๑	๓	๒	๖	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๗	๑	๐	๕	๖	๘๕.๗๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๘	๐	๒	๖	๘	๑๐๐
รวม	๔๒	๒	๑๕	๒๑	๓๘	๙๐.๔๗
ค่าเฉลี่ยร้อยละ						๙๐.๔๗

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ผลการประเมินนักเรียนมีความสามารถกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า นักเรียนมีผลการประเมิน ผ่าน คิดเป็น
ร้อยละ ๙๐.๔๗ ไม่ผ่าน คิดเป็นร้อยละ ๐

ข้อ ๑๗ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในด้านดนตรี และนาฏศิลป์ระดับดีขึ้น

ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ระดับดีขึ้น(คน)			จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนรู้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนรู้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๓	๓.๕	๔		
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕	๐	๐	๕	๕	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖	๐	๐	๖	๖	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๐	๐	๑๐	๑๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๖	๐	๑	๕	๖	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๗	๐	๑	๖	๗	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๘	๐	๐	๘	๘	๑๐๐
รวม	๔๒	๐	๒	๔๐	๔๒	๑๐๐
ค่าเฉลี่ยร้อยละ						๑๐๐

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ผลการประเมินนักเรียนมีความสามารถกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า นักเรียนมีผลการประเมิน ผ่าน คิดเป็น
ร้อยละ ๑๐๐ ไม่ผ่าน คิดเป็นร้อยละ ๐

ข้อ ๑๘ นักเรียนมีความรู้ความสามารถแข่งขันมหกรรมทางวิชาการ ระดับเครือข่าย ระดับเขต
พื้นที่ ระดับประเทศ

รางวัลความสำเร็จของสถานศึกษา / ผู้บริหาร / ครู / นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ด้านสถานศึกษา

ที่	รายการ	วัน เดือน ปี ที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๑	โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์) ประกาศ โรงเรียนคุณธรรม สองดาว	๒๙ ก.ย. ๒๕๖๔	ส พ ป ชัยภูมิ เขต ๓
๒			
๓			

ด้านผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - สกุล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
๑			
๒			

ด้านครู

ที่	ชื่อ-สกุล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่มอบให้
๑			
๒			
๓			
๔			
๕			

ด้านนักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่มอบให้
๑				
๒				
๓				
๔				

ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่าโรงเรียนได้รับรางวัล โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓พระครูอนุสรณ์) ได้รับเกียรติบัตร เป็นสถานศึกษาที่ส่งเสริมโครงการ..คุณธรรม..... ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๔ จากเขตพื้นที่การศึกษา ชัยภูมิ เขต ๓

ผลงานที่ประสบผลสำเร็จของโรงเรียน ครูและนักเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ เนื่องจาก ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ค้นคว้า ฝึกกระบวนการทำงาน กระบวนการเรียนรู้ สร้างองค์ความรู้ และได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้รวมไปถึงการจัดการเรียนการสอนแบบสร้างองค์ความรู้ให้กับผู้เรียน และยังมีการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอีกด้วย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ :ดี.....

ข้อ ๑ พัฒนาแผนการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ มีส่วนร่วมกับครู และบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง ระดับดี ขึ้นไป

ข้อ ๒ มีระบบการบริหารจัดการ กระบวนการนิเทศ และบูรณาการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ระดับดีขึ้นไป

ข้อ ๓ พัฒนางานวิชาการ งานหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ งานโครงการตามมาตรฐานสถานศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนรอบด้าน ระดับดี ขึ้นไป

ข้อ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ระดับดีขึ้นไป

ข้อ ๕ จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียน ระดับดีขึ้นไป

ข้อ ๖ ส่งเสริมพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป

สรุประดับคุณภาพมาตรฐานด้านที่ ๒ :ดี.....

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการประเมินโดยภาพรวม ระดับคุณภาพ :ดี.....

ข้อ ๑ ครูทุกคนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ด้วยเทคนิครูปแบบการสอนหลากหลาย ระดับดีขึ้นไป ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ของครูทุกคน

ข้อ ๒ ครูทุกคนจัดการเรียนรู้โดยใช้ทักษะกระบวนการวิจัย ในระดับดีขึ้นไป ทุกคน

ข้อ ๓ ครูทุกคนบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระดับดีขึ้นไป ทุกคน

ข้อ ๔ ครูทุกคนพัฒนาวัดและประเมินผลนักเรียน และให้ข้อมูลย้อนกลับนำมาพัฒนานักเรียน ระดับดีขึ้นไป ทุกคน

ข้อ ๕ ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ระดับดี ขึ้นไป ทุกคน

ข้อ ๖ ครูทุกคนส่งเสริมการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ระดับดีขึ้นไป ทุกคน

ข้อ ๗ ครูทุกคนบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ ปฏิบัติได้จริง ระดับดี ขึ้นไป ทุกคน

ข้อ ๘ ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ที่ให้นักเรียน เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป
ทุกคน

ข้อ ๙ ครูทุกคนให้การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ที่มีปัญหาการเรียนรู้ และนักเรียน ความสามารถพิเศษ ดีขึ้นไป ทุกคน

ข้อ ๑๐ ครูทุกคนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพระดับดีขึ้นไป

๒. กระบวนการพัฒนาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คุณภาพของผู้เรียน

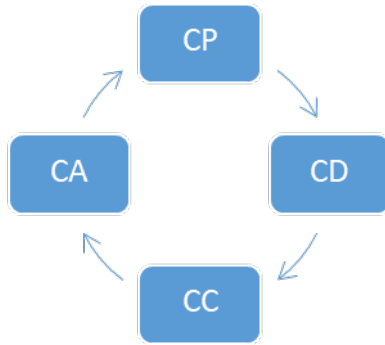
โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส(๓ พระครูอนุสรณ์) มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ทั้งคุณภาพด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามกระบวนการดังนี้

การเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ได้มาประชุมร่วมกัน โดยใช้กระบวนการ PLC ของครูทุกคน สรุปรูปการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนานักเรียน เน้นการพัฒนาคุณภาพให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น

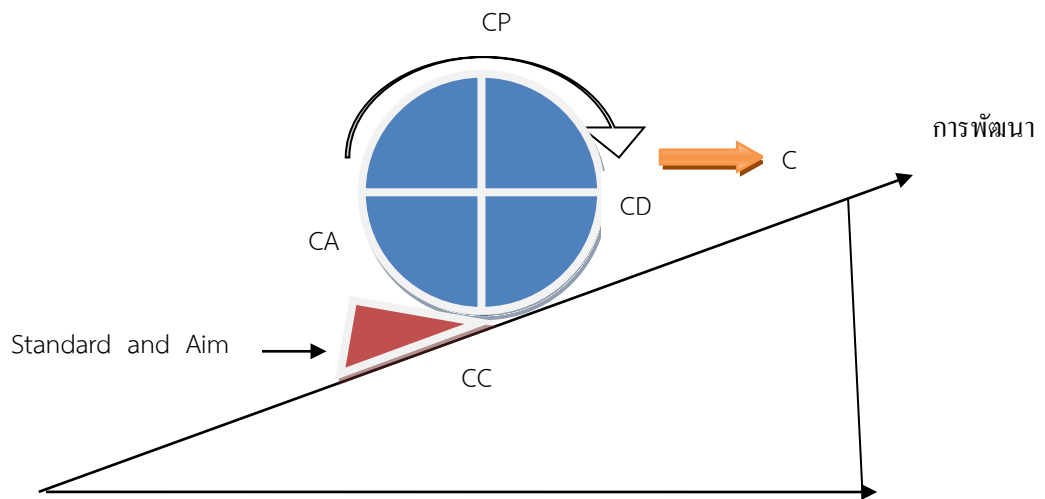
ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้ประชุมร่วมกันโดยใช้กระบวนการ PLC และร่วมกันศึกษาประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการศึกษา ๓ ด้าน ด้านคุณภาพผู้เรียน การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และร่วมกันจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และกำหนดค่าเป้าหมายของแต่ละมาตรฐาน ทำให้ได้บทสรุปร่วมกันเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน และใช้กรอบการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การให้ระดับคุณภาพประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามเกณฑ์ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และใช้กรอบการพัฒนางานการประเมินรอบสี่ (สมศ.) เป็นกระบวนการทำงานให้เกิดคุณภาพตามเกณฑ์ให้ระดับคุณภาพ นักเรียนสามารถพัฒนาผลงานเป็นนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี และครูมีนวัตกรรมพัฒนานักเรียน

ด้านการบริหารจัดการ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนของผู้บริหารโรงเรียน ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี มีกรอบการบริหารจัดการ ดังนี้

โรงเรียนมีการใช้กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการพัฒนาคุณภาพเชิงระบบตามวงจรเดมมิง (DEMING CYCLE) ยึดหลักการของความร่วมมือ cooperate (C) เป็นวงจร CP - CD - CC - CA มีการประสานความร่วมมือจากทุกฝ่าย ทุกขั้นตอนของกระบวนการ จนเกิดการพัฒนาเป็นวงล้อแห่งคุณภาพที่เกิดมาจากทีมงานมีคุณภาพ ซึ่งมีวิธีการดำเนินงานโดยการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและการจัดการศึกษา ที่ผ่านมา โดยศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศติดตามประเมินการจัดการศึกษา ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากบุคลากรทุกฝ่าย ทั้งในสถานศึกษาคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน นักเรียนและใช้ข้อมูลสารสนเทศทางการบริหารกระบวนการพัฒนาคุณภาพเชิงระบบตามวงจรเดมมิง (DEMING CYCLE) เข้ามาจัดการทุกโครงการ ทุกกิจกรรม โดยยึดหลักการความร่วมมือ cooperate (C) ด้วยการร่วมกันคิด ร่วมกันวางแผน ร่วมกันทำ ร่วมกันติดตาม ประเมิน และร่วมกันรับผลของการกระทำทั้งชื่นชม ทั้งยอมรับข้อบกพร่องที่จะนำไปแก้ไขปรับปรุง ให้เกิดการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาคุณภาพต่อไป และเพิ่มระดับคุณภาพที่ประสบความสำเร็จ ปรับปรุงคุณภาพที่ยังไม่ได้ตามมาตรฐานหรือเป้าหมายต่อไป จนเกิดการพัฒนาเป็นวงล้อแห่งคุณภาพที่เกิดมาจากทีมงานคุณภาพ ดังภาพ



และในการขับเคลื่อนวงล้อคุณภาพนั้น การหมุนวงจรความร่วมมือจากรอบที่ ๑ เป็นรอบที่ ๒ และ ๓.. ไปอย่างไม่มีที่สิ้นสุด โดยมีความร่วมมือหรือการมีส่วนร่วม(cooperate (C)เป็นตัวการสร้างแรงหมุนให้วงล้อคุณภาพขับเคลื่อนไปข้างหน้าอย่างต่อเนื่องและมั่นคง โดยมีมาตรฐาน และเป้าหมาย (Standard and Aim) เป็นลิ้มคอยบังคับไม่ให้วงล้อคุณภาพถอยหลัง ดังภาพ



การบริหารจัดการคุณภาพแบบมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกคน ใช้กระบวนการ PLC ทุกขั้นตอน กระบวนการเป็นขั้นตอนตามหลักการ ศาสตร์พระราชา การบริหารบ้านเมืองที่ดี ทำให้ครูและบุคลากรทุกคน มีกำลังใจตามหลัก เน้นจากใจของครูที่ร่วมมือการทำงาน และได้มีการส่งเสริมกระบวนการนิเทศ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ กิจกรรมที่ดำเนินการอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริมการบริหารจัดการหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ระเบียบว่าด้วยการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา

๒. บริหารจัดการสื่อและเทคโนโลยี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. สร้างขวัญกำลังใจให้ครูและบุคลากรของสถานศึกษา

๔. ส่งเสริมการบริหารจัดการกระบวนการพัฒนาครูและบุคลากร

พัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครูและบุคลากรได้ดำเนินการร่วมกันเป็นระบบต่อเนื่อง มีกระบวนการ

๑. หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน มีการพัฒนา ดังนี้

๑) ครูและบุคลากรทุกคน ได้ร่วมกันปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อจัดทำโครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ปรับปรุงสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นในแต่ละกลุ่มสาระ วิเคราะห์หลักสูตรที่นำไปจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ให้เหมาะสมกับพื้นฐานของนักเรียน ได้ทบทวนระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลของสถานศึกษาและบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการวิชาการของสถานศึกษา

- พัฒนานักเรียน ด้านการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ตามตัวชี้วัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และประเมินผลทุกตัวชี้วัด โดยใช้นวัตกรรมการสอนที่หลากหลาย ที่เรียกว่า Active Learning เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน และนักเรียนพัฒนานวัตกรรมของผู้เรียนจากกระบวนการเรียนรู้

- พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามตัวชี้วัด ๓ ด้าน

๑) เนื้อหาสาระตามตัวชี้วัดในชั้นปี

๒) นักเรียนพัฒนาพฤติกรรมทักษะกระบวนการในกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓) สอนแทรกด้านพฤติกรรมอันพึงประสงค์

๒) การนำหลักสูตรสถานศึกษามาสู่ชั้นเรียน ใช้หลักสูตรให้เกิดคุณภาพกับนักเรียน ทุกชั้นเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์ร่วมกัน ใน ๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน Active Learning เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ การคิดคำนวณ เพื่อเตรียมประเมินการสอบความสามารถด้านกาอ่าน Reading Test : RT

-ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้วางแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสมรรถนะ ๒ ด้าน ๑) ภาษา ๒) คำนวณ

-ครูเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ DLIT เพื่อการเรียนการสอน เป็นสื่อการเรียนการสอน ในในกลุ่มสาระ และหน่วยการเรียนรู้

-ครูทุกคนในโรงเรียนใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนตามข้อตกลงร่วมกันของครูและบุคลากร เป็นนวัตกรรมหลัก เพราะมีวิธีการนำไปใช้ที่เป็นตัวอย่างได้ ได้แก่ การสอนโครงงานเป็นฐาน การสอนเน้นทักษะกระบวนการคิด

- นวัตกรรมวิธีการสอนที่คุณครูประจำชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้นำมาใช้สอนในเฉพาะชั้นตามความเหมาะสม หรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้น เช่น

ชั้น ป.๑ Active Learning

ชั้น ป.๒ Active Learning

ชั้น ป.๓ วิธีการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

ชั้น ป.๔-๖ การเรียนการสอนแบบโครงงาน

ผลการจัดการเรียนการสอน ทำให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบสื่อการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่างนวัตกรรมการสอน และนักเรียนได้ปฏิบัติ กระบวนการคิด นักเรียนเกิดผลงาน นวัตกรรมแบบอย่างที่ดี

- ในทุกตัวชี้วัด ครูผู้สอนจะเน้น การจัดการเรียนการสอน ที่ให้นักเรียนอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนตามแนวทางการจัดการเรียนรู้

- ครูชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๓ ได้พัฒนานักเรียนตามหลักสูตรเพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนต่อเนื่อง และการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดสมรรถนะ ๒ ด้าน ด้านคำนวณ ด้านภาษา เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะการสอบการศึกษาระดับชาติ NT ได้พัฒนาการโดยวิธีการเรียนการสอนแบบบูรณาการ เป็นการจัดการเรียนรู้โดยใช้ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในวิชาต่าง ๆ มากกว่าหนึ่งวิชาขึ้นไป เพื่อแก้ปัญหาหรือแสวงหาความรู้ ความเข้าใจเรื่องใดเรื่องหนึ่งทำให้ผู้เรียนได้ประยุกต์ใช้ความคิด และสปรการณความสามารถ และทักษะต่าง ๆ ในเวลาเดียวกัน ทำให้ได้รับความรู้ความเข้าใจลักษณะองค์รวม

- ครู ป.๔-๖ ได้พัฒนานักเรียนตามหลักสูตรเพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนต่อเนื่อง และการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดสมรรถนะ เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะการสอบการศึกษาระดับชาติ O-NET

โดยวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน เปิดโอกาสให้ผู้เรียน เรียนรู้เรื่องใดเรื่องหนึ่งตามความสนใจของผู้เรียน โดยผ่านกระบวนการหลักคือ กระบวนการแก้ปัญหา ผู้เรียนจะเป็นผู้ลงมือปฏิบัติเพื่อค้นหาคำตอบด้วยตนเอง จึงเป็นการเรียนรู้จากการได้มีประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้

- ได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ทุกชั้นเรียน ในแต่ละด้าน

๒. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ สถานศึกษาได้มีนโยบายให้ครูและบุคลากร ทุกคนได้ส่งต่อข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ทุกชั้นเรียน ทุกคน และศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน ศึกษาจากระเบียบสะสม เอกสาร ปพ. การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน การสัมภาษณ์ สรุปลักษณะนักเรียน จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ระดับชั้นเรียน และสถานศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

ผลการคัดกรองนักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีนักเรียน

- 1) นักเรียนกลุ่มปกติ จำนวน๔๒.....คน
- 2) นักเรียนกลุ่มเสี่ยง จำนวน๐.....คน มีความเสี่ยงด้าน
- ด้านการเรียนรู้เศรษฐกิจ(นักเรียนยากจน).....๐.....คน
- 3) นักเรียนกลุ่มที่มีปัญหา จำนวน๔.....คน มีปัญหาด้าน
-ด้านการเรียนรู้ของนักเรียน๔.....คน

สถานศึกษาได้ให้การช่วยเหลือดูแลนักเรียน และพัฒนา ป้องกันแก้ไข

๓. ระบบการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ทุกชั้นเรียน ครูประจำชั้นประจำวิชา ได้วางแผนให้นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกัน และจัดกิจกรรมการอยู่ในสังคมเป็นสมาชิกในชั้นเรียนที่ดี ครูได้จัดโครงสร้างบริหารชั้นเรียน มีสมาชิกกลุ่มต่างๆ รับผิดชอบ มีกิจกรรมในชั้นเรียน ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะทางสังคม และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน มีกิจกรรมทุกห้องเรียน มีกิจกรรม

- ๑) ศิลปะสร้างสรรค์
- ๒) บทบาทสมมติ
- ๓) รักการอ่าน
- ๔) เกมสร้างเสริมปัญญา

๔. โครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน

การพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้จัดทำโครงการที่ส่งเสริมนักเรียนทั้งโรงเรียนในแต่ละระดับชั้น โดยมีโครงการและกิจกรรมที่พัฒนานักเรียน ให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมเป็นการฝึกทักษะด้านต่าง ๆ ของนักเรียน ดังนี้

- ๑) กิจกรรมการห้องสมุดมีชีวิต
- ๒) กิจกรรมการส่งเสริมอนุรักษ์ดนตรีไทย
- 3) กิจกรรมการอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน
- ๔) กิจกรรมการออมทรัพย์นักเรียน

- ๕) โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่
- ๖) โครงการโรงเรียนพอเพียง
- ๗) โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษา
- ๘) โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนอ่านออกเขียนได้ ป.๑-๖
- ๙) โครงการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา
- ๑๐) โครงการวิจัยในชั้นเรียน

การจัดกิจกรรมตามโครงการได้พัฒนาคุณภาพนักเรียนในแต่ละกิจกรรม โครงการให้มีนวัตกรรมต้นแบบที่นักเรียนเกิดจากการเรียนรู้ ตามบริบทของสถานศึกษา ดังนี้

๑) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งสองด้าน (ด้านวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์) ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่พัฒนานักเรียนประจำชั้น ประจำวิชา และกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการกิจกรรม เน้นให้มีคุณภาพนักเรียนสูงสุด ดังนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ทุกคนทุกชั้น ได้ร่วมกันวางแผนและพัฒนาสมรรถนะนักเรียน ๓ ด้านเป็นระบบและต่อเนื่อง คือ สมรรถนะด้านภาษา การคิดคำนวณ เพื่อให้ นักเรียนมีความพร้อมสอบ NT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยจัดกิจกรรมสอนเสริม แบบฝึก แนวข้อสอบ ฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ สรุปองค์ความรู้ เตรียมความพร้อมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ทุกคนทุกชั้น ได้ร่วมกันวางแผนและพัฒนาสมรรถนะนักเรียน เตรียมสอบ O-NET เพื่อให้ นักเรียนมีความพร้อมสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยจัดกิจกรรมสอนเสริม แบบฝึก แนวข้อสอบ ผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ เตรียมความพร้อมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ต่อเนื่องจากการสอบ NT

๒) กิจกรรมทุกชั้นเรียนที่ได้ส่งเสริมพัฒนานักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำหรับนักเรียนที่กลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน ทางพฤติกรรม โดยนักเรียนทุกคนตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการช่วยเหลือพัฒนารายกรณีนักเรียนทุกคน

๓) การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่กำหนดขึ้นโดยพิจารณาจากสภาพของสังคม และการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน ซึ่ง ทำให้มีความจำเป็นต้อเน้นและปลูกฝังลักษณะดังกล่าวให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนทุกคนเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการ พัฒนาในองค์รวมทั้งด้านสติปัญญา และคุณธรรม อันจะนำไปสู่ความเจริญก้าวหน้าและความมั่นคงสงบสุขใน สังคม

๕. การนิเทศติดตามและประเมินผลของสถานศึกษา

สถานศึกษาได้ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติของครูและบุคลากร
ที่พัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยได้ดำเนินการ

ขั้นตอนที่ ๑ การวางแผนการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๑.๑ การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๑.๒ การวางแผนการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๑.๓ การสร้างและพัฒนาสื่อและเครื่องมือสำหรับนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๑.๔ การกำหนดบทบาทและหน้าที่ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๒ การดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๓ การติดตามและประเมินผลการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๔ การสรุปและรายงานผลการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

สรุประดับคุณภาพมาตรฐานด้านที่ ๑ :ดี.....

กระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล
สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัด
กิจกรรมระดมความคิดเห็น ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของ
สถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีให้
สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา รวมทั้งให้สอดคล้องกับนโยบาย
ปฏิรูปการศึกษาของประเทศ จัดสรรงบประมาณ ทรัพยากรต่าง ๆ และมอบหมายงานให้แก่ผู้รับผิดชอบได้
ดำเนินงานพัฒนางานตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการนิเทศติดตามและ
ประเมินผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ และสรุปผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องโดยใช้
รูปแบบการบริหารจัดการ การสอนแบบบูรณาการ คือ การจัดการเรียนรู้โดยการเชื่อมโยงเนื้อหาความรู้ที่
เกี่ยวข้องจากศาสตร์ต่างๆ ของรายวิชาเดียวกันหรือรายวิชาต่างๆ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียน
สามารถนำความคิดรวบยอดของศาสตร์ต่างๆ มาใช้ในชีวิตจริงได้ สถานศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการ
จัดประสบการณ์การเรียนรู้มีการพัฒนากระบวนการ ดังนี้

๑. ครูทุกคน ได้ร่วมกันศึกษา วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส(๓ พระครู
อนุสรณ์) ในช่วงปิดภาคเรียน เพื่อจัดทำโครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน และให้ความสำคัญการวิเคราะห์
หลักสูตรที่นำไปสู่การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ให้เหมาะสมกับผู้เรียน ได้ทบทวนระเบียบว่าด้วยการวัด
และประเมินของสถานศึกษาและบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการวิชาการของสถานศึกษา

๒. การนำหลักสูตรสถานศึกษามาสู่ชั้นเรียน ใช้หลักสูตรให้เกิดคุณภาพกับผู้เรียน ทุกชั้นเรียนได้
ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรร่วมกัน วางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรที่บูรณาการในการ
จัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียน DLIT สื่อเทคโนโลยีเป็นสื่อการเรียนการสอน ใช้วิธีการจัดการเรียนการ
สอนตามข้อตกลงร่วมกันของครูและบุคลากรในโรงเรียนเป็นนวัตกรรมหลัก

ด้านการบริหารการจัดการเรียนการสอนของผู้บริหารโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนได้
บริหารจัดการโดยมีกรอบการบริหารจัดการให้เกิดคุณภาพ เน้นการบริหารคุณภาพแบบมีส่วนร่วมของครูทุก
คน ใช้กระบวนการ PLC ทุกขั้นตอน ออกแบบกระบวนการเป็นขั้นตอนตามหลักการ ศาสตร์พระราชา

การบริหารบ้านเมืองที่ดี ครูและบุคลากรทุกคน มีกำลังใจ เกิดแรงบันดาลใจของครูที่ร่วมมือกันทำงาน และได้มีการส่งเสริมกระบวนการนิเทศ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ เกิดผลการพัฒนาตามมาตรฐานดังนี้

๑. สถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษาที่ยืดหยุ่น สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยสถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติ และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น

๒. จัดครูเหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอน หรือครูที่จบตรงสาขาวิชา และพอเพียงกับชั้นเรียน

๓. การส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะในการจัดประสบการณ์ และการประเมินพัฒนาการเด็ก ใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม มีการสังเกตและคัดกรองเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว สถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ที่ตรงกับความต้องการของครูและสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและมีการจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ดังนี้

๑) การเข้ารับการพัฒนาจากหน่วยงานต้นสังกัด (สพป.ชัยภูมิ เขต ๓) : ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓พระครูอนุสรณ์) ได้เข้ารับการอบรมและพัฒนาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ตามหน้าที่รับผิดชอบ

๒) โรงเรียนจัดการพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนภายในโรงเรียน โดยการจัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน (ประกันคุณภาพแนวใหม่)

๓) การเข้ารับการพัฒนาในระบบ Online

๔) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างสม่ำเสมอ ให้ครูได้มีโอกาสพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน หาแนวทางแก้ปัญหาด้านการเรียนและการทำงานของนักเรียน

๕) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้

๖) สถานศึกษาอำนวยความสะดวก และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา มีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายอุปถัมภ์ ส่งผลให้ในห้องเรียน มีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เด็กได้ค้นหาความรู้และเรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยี มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เช่น การติดตั้งคอมพิวเตอร์ PC พร้อมชุดอุปกรณ์ต่อพ่วง TV LCD คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กในห้องเรียน สามารถใช้งานได้ทุกชุด ติดตั้งระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตจาก Uninet และ บริษัท ทริปเปิ้ลทีบรอดแบนด์ จำกัด (มหาชน) (3BB) เพื่อกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทั่วถึงทั้งบริเวณโรงเรียน โดยติดตั้งทั้งระบบ LAN และระบบ Wifi ประชาชนสามารถเข้าถึงระบบสารสนเทศของโรงเรียนได้ง่ายขึ้น สะดวกต่อการติดต่อประสานงานและอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ ได้มากขึ้น มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองโดยใช้ระบบกลุ่มใน Face book และ Line มาใช้ในการบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอน

๗) สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และ สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ มีการกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา กำหนด เป้าหมาย แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีความรู้ ความชำนาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และ สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด จัดทำแผนพัฒนา การศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด และดำเนินการตามแผนโดยใช้ กระบวนการ PDCA มีการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการ ดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และจัดส่งรายงานผลการประเมิน ตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด

สรุประดับคุณภาพมาตรฐานด้านที่ ๒ :ดี.....

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส(๓ พระครูอนุสรณ์) มีกระบวนการพัฒนาครู ดังนี้

๑. ครูประชุมร่วมกัน โดยใช้กระบวนการ PLC ของครูทุกคน สรุปการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนานักเรียน การจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำให้ได้บทสรุปร่วมกันเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน และใช้กรอบการพัฒนางานการประเมินรอบสี่ (สมศ.) เป็นกระบวนการทำงานให้เกิดคุณภาพตามเกณฑ์ให้ ระดับคุณภาพ นักเรียนสามารถพัฒนาผลงานเป็นนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่าง

๒. การพัฒนาคุณภาพนักเรียนทั้งด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครูและบุคลากรได้ ดำเนินการร่วมกันเป็นระบบต่อเนื่อง เสนอตามกรอบงานหลัก ดังนี้

๒.๑ หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ครูและบุคลากรทุกคน ได้ร่วมกัน ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำโครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน การปรับสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น และให้ ความสำคัญการวิเคราะห์หลักสูตรที่นำไปจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ให้เหมาะสมกับพื้นฐานของ นักเรียน

๒.๒ การนำหลักสูตรสถานศึกษามาสู่ชั้นเรียน ใช้หลักสูตรให้เกิดคุณภาพกับนักเรียน ทุก ชั้นเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์ร่วมกัน ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๓ ครูผู้สอนชั้น ป. ๑-๓ ได้วางแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่บูรณาการในการ จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ครูใช้สื่อการเรียน DLIT ให้นักเรียนเป็นสื่อการเรียนการสอนในบางหน่วยการเรียนรู้

๒.๕ ทุกคนในโรงเรียนใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนตามข้อตกลงร่วมกันของครูและ บุคลากร เป็นนวัตกรรมหลัก เพราะมีวิธีการนำไปใช้ที่เป็นตัวอย่างได้ คือ

- นวัตกรรม/วิธีการสอนที่คุุณครูประจำชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้นำมาใช้สอน ในเฉพาะชั้น หรือสาระการเรียนรู้ เช่น

ชั้น ป. ๑ – ๒ Active Learning

ชั้น ป.๓ แบบบูรณาการ

ชั้น ป.๔ – ๖ แบบโครงงาน

ผลการจัดการเรียนการสอน ทำให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบสื่อการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่างนวัตกรรมการสอน และนักเรียนได้ปฏิบัติ การคิด นักเรียนเกิดผลงานแบบอย่างที่ดีที่เกิดจากการเรียนการสอน

- ในทุกตัวชี้วัด ครูผู้สอนจะเน้น การจัดการเรียนการสอน ที่ให้นักเรียนอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้

- ครู ป.๑-๓ ได้พัฒนานักเรียนตามหลักสูตรเพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนต่อเนื่อง และการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดสมรรถนะ ๓ ด้าน ๑) ด้านเหตุผล ๒) ด้านคำนวณ ๓) ด้านภาษา เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะการสอบการศึกษาระดับชาติ NT โดยการสอบแบบบูรณาการ

- ครู ป.๔-๖ ได้พัฒนานักเรียนตามหลักสูตรเพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนต่อเนื่อง และการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดสมรรถนะ เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะการสอบการศึกษาระดับชาติ O-NET โดยวิธีการสอนแบบโครงงาน

๒.๖ ครูพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

๒.๗ ครูพัฒนาการวัดและประเมินผล

๒.๗ ครูพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๘ ครูพัฒนาการพัฒนาทักษะวิชาชีพ

๒.๑๐ ครูพัฒนาการวิจัยและเรียนรู้

๓. ระบบการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ทุกชั้นเรียน ครูประจำชั้นประจำวิชา ได้วางแผนให้นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกัน และจัดกิจกรรมการอยู่ในสังคมเป็นสมาชิกในชั้นเรียนที่ดี ครูได้จัดโครงสร้างบริหารชั้นเรียน มีสมาชิกกลุ่มต่างรับผิดชอบ มีกิจกรรมในชั้นเรียน ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะทางสังคม และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน มีกิจกรรมทุกห้องเรียน มีกิจกรรม

๑) ศิลปะสร้างสรรค์

๒) บทบาทสมมติ

๓) รักการอ่าน

๔) เกมสร้างเสริมปัญญา

๔. โครงการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน

การพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้จัดทำโครงการที่ส่งเสริมนักเรียนทั้งโรงเรียนในแต่ละระดับชั้น โดยมีโครงการและกิจกรรมที่พัฒนานักเรียน ให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมเป็นการฝึกทักษะด้านต่าง ๆ ของนักเรียน ดังนี้

๑) กิจกรรมการห้องสมุดมีชีวิต

๒) กิจกรรมการส่งเสริมอนุรักษ์ดนตรีไทย

๓) กิจกรรมการอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน

๔) กิจกรรมการออมทรัพย์นักเรียน

๕) โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่

๗) โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษ

๘) กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนอ่านออกเขียนได้ ป.๑-๖

๙) กิจกรรมการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา

๑๐) โครงการวิจัยในชั้นเรียน

การจัดกิจกรรมตามโครงการ ได้พัฒนาคุณภาพนักเรียนในแต่ละกิจกรรม โครงการให้มีนวัตกรรมต้นแบบที่นักเรียนเกิดจากการเรียนรู้ ตามบริบทของสถานศึกษา ดังนี้

๑) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งสองด้าน (ด้านวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์) ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่พัฒนานักเรียนประจำชั้น ประจำวิชา และกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการกิจกรรม เน้นให้มีคุณภาพนักเรียนสูงสุด ดังนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ทุกคนทุกชั้น ได้ร่วมกันวางแผนและพัฒนาสมรรถนะนักเรียน 3 ด้านเป็นระบบและต่อเนื่อง คือ สมรรถนะด้านภาษา การคิดคำนวณ เพื่อให้ นักเรียนมีความพร้อมสอบ NT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยจัดกิจกรรมสอนเสริม แบบฝึก แนวข้อสอบ ที่ผ่านกระบวนการคิด เตรียมความพร้อมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ -๖ ทุกคนทุกชั้น ได้ร่วมกันวางแผนและพัฒนาสมรรถนะนักเรียนเตรียมสอบ O-NET เพื่อให้ นักเรียนมีความพร้อมสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยจัดกิจกรรมสอนเสริม แบบฝึก แนวข้อสอบ ที่ผ่านกระบวนการคิด เตรียมความพร้อมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ต่อเนื่องจากการสอบ NT

๒) กิจกรรมทุกชั้นเรียนที่ได้ส่งเสริมพัฒนานักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำหรับนักเรียนที่กลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน ทางพฤติกรรม โดยนักเรียนทุกคนตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการช่วยเหลือพัฒนารายกรณีนักเรียนทุกคน

๓) การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่กำหนดขึ้นโดยพิจารณาจากสภาพของสังคม และการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน ซึ่งทำให้มีความจำเป็นต้อเน้นและปลูกฝังลักษณะดังกล่าวให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนทุกคนเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาในองค์รวมทั้งด้านสติปัญญา และคุณธรรม อันจะนำไปสู่ความเจริญก้าวหน้าและความมั่นคงสงบสุขในสังคม

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่พัฒนานักเรียนประจำชั้น ประจำวิชา และกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการกิจกรรม เน้นให้มีคุณภาพนักเรียนสูงสุด ดังนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคนทุกชั้น ได้ร่วมกันวางแผนและพัฒนาสมรรถนะนักเรียน 3 ด้านเป็นระบบและต่อเนื่อง คือ สมรรถนะด้านภาษา การคิดคำนวณ และเหตุผล เพื่อให้ นักเรียนมีความพร้อมสอบ NT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยจัดกิจกรรมสอนเสริม แบบฝึก แนวข้อสอบ ที่ผ่านกระบวนการคิด เตรียมความพร้อมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ทุกคนทุกชั้น ได้ร่วมกันวางแผนและพัฒนาสมรรถนะนักเรียนเตรียมสอบ O-NET เพื่อให้ นักเรียนมีความพร้อมสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยจัดกิจกรรมสอนเสริม แบบฝึก แนวข้อสอบ ที่ผ่านกระบวนการคิด เตรียมความพร้อมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ -๖ ต่อเนื่องจากการสอบ NT

กิจกรรมทุกชั้นเรียนที่ได้ส่งเสริมพัฒนานักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำหรับนักเรียนที่กลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน ทางพฤติกรรม โดยนักเรียนทุกคนตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการช่วยเหลือพัฒนารายกรณีนักเรียนทุกคน

๕. สถานศึกษาได้ดำเนินการนิเทศ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติของครูและบุคลากร
ที่พัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยได้ดำเนินการ

ขั้นตอนที่ ๑ การวางแผนการนิเทศภายในโรงเรียน

โรงเรียน
ขั้นตอนที่ ๑.๑ การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการการนิเทศภายใน

ขั้นตอนที่ ๑.๒ การวางแผนการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๑.๓ การสร้างและพัฒนาสื่อและเครื่องมือสำหรับนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๑.๔ การกำหนดบทบาทและหน้าที่ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๒ การดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๓ การติดตามและประเมินผลการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๔ การสรุปและรายงานผลการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

สรุประดับคุณภาพมาตรฐานด้านที่ ๓ :ดี.....

สรุประดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับคุณภาพ : ดี.....

สรุปรายงานผลความโดดเด่นเฉพาะทาง ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. โรงเรียนส่งเสริมโครงการ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๔

๑.๑ รางวัลที่ได้รับ.....สถานศึกษาที่ส่งเสริมโครงการคัดเลือก คุณธรรม .สองดาว.....
ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๔.....ระดับ.....เขตพื้นที่

๑.๒ มีผลการพัฒนา ดังนี้

๑. มีการจัดตั้งชุมชน
๒. มีวิทยากรท้องถิ่นให้ความรู้แก่นักเรียน
๓. มีกิจกรรมในโรงเรียน
๔. นักเรียนได้เรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่ม

๑.๒ กระบวนการพัฒนา

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมในสถานศึกษา จะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ก่อนเลิกเรียน ในวันศุกร์ นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ซึ่งการเรียนการสอนจัดให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลาง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้นขึ้นอยู่กับครูผู้สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การสอนที่ใช้การบรรยาย การสอนด้วยการสาธิต การสอนด้วยการฝึกปฏิบัติจริง ซึ่งนักเรียนจะได้องค์ความรู้จากการสอนในรูปแบบที่หลากหลายของแต่ละกิจกรรม ซึ่งความรู้ที่ได้จากการวัดด้วยแบบทดสอบ นักเรียนสามารถตอบคำถามเรื่องศาสนาพุทธได้

๑.๓ นวัตกรรม/แบบอย่าง

- การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

๒. โรงเรียนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๑ รางวัลที่ได้รับ.....

๒.๒ มีผลการพัฒนา ดังนี้

๑. โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส(๓ พระครูอนุสรณ์) ได้รับการแก้ไขปัญหาระบบดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๒. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านการเรียน ด้านทุนการศึกษา ด้านทักษะอาชีพ ด้านสุขภาพอนามัย

๓. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน

๒.๓ กระบวนการพัฒนา

๑. ประชุมชี้แจงนโยบายและจัดทำแผนปฏิบัติงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ประชุมครู ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - จัดทำแผนปฏิบัติการงานการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - ประชุมติดตามการจัดทำรายงานโรงเรียนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. โครงการอบรมขยายผล
 - จัดอบรมให้กับครู/บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน และตัวแทนผู้ปกครอง
๓. กิจกรรมเสริมประสิทธิภาพในด้านการระบบดูแลอย่างยั่งยืน
๔. การจัดหาทุนสนับสนุนด้านการเรียนของนักเรียน จากเครือข่ายศิษย์เก่าของโรงเรียน

๒.๔ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

- กิจกรรมความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ภาคผนวก

- ก ประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา
- ข คำรับรองของคณะกรรมการสถานศึกษา
- ค คำสั่งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน
- ง ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET NT RT
- จ เกียรติบัตร/รางวัลต่างๆ
- ฉ. ภาพกิจกรรม
- ช. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

ภาคผนวก ก
ประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา



ประกาศโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส(๓พระครูอนุสรณ์)
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศเมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตราที่ ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทการศึกษาโดยมาตรฐานและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๙ (๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมติที่ประชุมของคณะกรรมการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ทั้งนี้ โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์) จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามรายละเอียดที่แนบท้ายนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงชื่อ) วิลาวรรณ รินลา

(นางวิลาวรรณ รินลา)

รักษากาณินตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส(๓พระครูอนุสรณ์)

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	ข้อที่/ข้อความมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาข้อความ	ค่า เป้าหมาย	ความสำเร็จ
๑.๑	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการ คิดคำนวณ		
	๑.นักเรียนทุกคน มีความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน	ระดับดี	ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
	๒.นักเรียนทุกคน มีความสามารถในการคิดคำนวณ	ระดับดี	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๑.๒	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา		
	๓.นักเรียนทุกคน มีกระบวนการเรียน กระบวนการคิด และ แก้ปัญหา	ระดับดี	ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
๑.๓	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		
	๔.นักเรียนทุกคน สามารถสร้างภาระงาน งานแบบอย่างที่ดี และสร้างนวัตกรรมจากการเรียนรู้	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๑.๔	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการ สื่อสาร		
	๕.นักเรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยี สรุปลองค์ความรู้ไปใช้ เพื่อการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรมจากเทคโนโลยี และมี คุณธรรม	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๑.๕	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		
	๖. มีผลสัมฤทธิ์การเรียนตามหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
	๗. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา LAS		
	๘.นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT NT และ O-NET	ระดับดี	ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป
๑.๖	มีความรู้ ทักษะพื้นฐานอาชีพ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		
	๙.นักเรียนทุกคน มีความรู้และเจตคติที่ดีต่อทักษะอาชีพ	ระดับดี	ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	ข้อที่ ข้อความมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาข้อความ	ค่า เป้าหมาย	ความสำเร็จ
มาตรฐาน เขตพื้นที่ การศึกษา	๑๐. นักเรียนที่มีผลการอ่าน การเขียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นรายบุคคล	พัฒนาการ ระดับดี	
	๑๑. นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือและคุ้มครอง ตามข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
	๑๒. นักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น จากกิจกรรมที่หลากหลาย	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
มาตรฐาน ตาม บริบท ของ สถานศึกษา	๑๓. นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
	๑๔. นักเรียนมีความสามารถด้านกีฬา ดนตรีนาฏศิลป์ และศิลปะ ได้อย่างน้อย ๒ กิจกรรม	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	ข้อที่ ข้อความมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาข้อความ	ค่า เป้าหมาย	ความสำเร็จ
๑	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	-	-
	๑. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดี	ร้อยละ ๙๐
๒	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		
	๒. นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมของท้องถิ่น ชุมชน และสังคมอย่างมีความสุข	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐
๓	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		
	๓. นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิก และร่วมกิจกรรมโครงการพระราชดำริ กิจกรรมจิตอาสา โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและสังคม	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐
๔	สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		
	๔. นักเรียนทุกคนมีภาวะทุพโภชนาการ ร่วมกิจกรรมกีฬา และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต สมบูรณ์	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	ข้อที่ ข้อความมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาข้อความ	ค่า เป้าหมาย	ความสำเร็จ
๒.๑	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	-	-
	๑.พัฒนาแผนการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของนักเรียน มีส่วนร่วม ของครูและบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง	ระดับดีขึ้นไป	-
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		
	๒.มีระบบการบริหารจัดการ กระบวนการนิเทศ บูรณา การการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง	ระดับดีขึ้นไป	-
๒.๓	ดำเนินการพัฒนางานที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		
	๓.พัฒนางานที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดีขึ้นไป	
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		
	๔.พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับดี	
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		
	๕.จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียน	ระดับดี	-
๒.๖	จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้		
	๖.ส่งเสริมพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการ และเพื่อการจัดการเรียนรู้	ระดับดี	-

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	ข้อที่ ข้อความมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาข้อความ	ค่า เป้าหมาย	ความสำเร็จ
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		
	๑.ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้นักเรียน พัฒนากระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทุกกลุ่มสาระ	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
๓.๒	ใช้สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	ระดับดีขึ้นไป	
	๒.ครูใช้สื่อเทคโนโลยี และพัฒนานักเรียนให้ใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		
	๓.ครูพัฒนาการบริหารจัดการจัดเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะ เรียนรู้อย่างมีความสุข (ห้องเรียนคุณภาพ)	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน		
	๔. ครูพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของ นักเรียน และให้ข้อมูลย้อนกลับนำมาพัฒนานักเรียน	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		
	๕. ครูจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ระดับห้องเรียน และระดับโรงเรียน	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
	๖. ครูมีระบบการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการ จัดการเรียนรู้ที่ปฏิบัติได้จริงอย่างมีคุณภาพ	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
บริบทของ สถานศึกษา และเขต พื้นที่ การศึกษา	๗. ครูพัฒนานวัตกรรมและแบบอย่างที่ดี พัฒนาการจัดการ เรียนรู้ ให้นักเรียนมีคุณภาพ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
	๘. ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิต จากกิจกรรมที่ หลากหลาย	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
	๙. ครูจัดกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครอง นักเรียน พัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนักเรียนที่มี ปัญหา และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
	๑๐. ครูส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน

ภาคผนวก ข
คำรับรองของคณะกรรมการสถานศึกษา

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ สถานศึกษามีภาระหน้าที่จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่กำหนดไว้ชัดเจนในมาตรา ๔๘ ให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

ดังนั้นโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส(๓พระครูอนุสรณ์) จึงได้ดำเนินการประชุมหารือคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครู ตลอดจนได้แนวปฏิบัติ พร้อมทั้งได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ผลงาน ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรม ตามสาระการเรียนรู้ ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นในรอบปีการศึกษา การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะกรรมการสถานศึกษาได้ให้ความเห็นชอบและผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ประสิทธิ์ โหม่งใส

(นายประสิทธิ์ โหม่งใส)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓พระครูอนุสรณ์)

๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



คำรับรองผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ของคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส(๓พระครูอนุสรณ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ วันที่..... เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ มีรายละเอียด ดังนี้

ระดับ	มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
๑. ระดับปฐมวัย	ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานขั้นพื้นฐาน	ดี
	๑. คุณภาพเด็ก	ดี
	๒. กระบวนการบริหารจัดการและการจัดการ	ดี
	๓. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี
ระดับคุณภาพปฐมวัย	โดยรวม	
๒. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานขั้นพื้นฐาน	ดี
	๑. คุณภาพผู้เรียน	ดี
	๒. กระบวนการบริหารจัดการและการจัดการ	ดี
	๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
ระดับคุณภาพศึกษาขั้นพื้นฐาน	โดยรวม	ดี

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ส่งเสริมพัฒนา การจัดการเรียนรู้ด้วยการกระบวนการบูรณาการเพื่อให้เกิดประสบการณ์เรียนรู้ทั้ง ๔ ด้านโดยใช้กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในการจัดการศึกษา ให้มีความเข้มแข็ง ส่งเสริมละจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนให้มีความพร้อมและพอเพียง ครูพัฒนาเทคนิคการสอน จัดทำนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ควรพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้มีกิจกรรมแบบสร้างองค์ความรู้และมีการวิจัยอย่างต่อเนื่อง
เพื่อให้เด็กเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ส่งเสริมพัฒนา ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะการคิดคำนวณ พร้อมทั้งพัฒนาระบบส่งเสริม
สุขภาพนักเรียน ให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนางานวิชาการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ส่งเสริม
สนับสนุนกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่งเสริมให้ครูผู้สอน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้อง ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ
ทักษะวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเท่าทันทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ พร้อมทั้งสามารถ
ผลิต จัดทำ และใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพอย่างรอบด้าน

ลงชื่อ



ประธานคณะกรรมการ

(นางวิลาวรรณ รินลา)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ

นางภาวิณี ศรีทัศน์

กรรมการ

(นางภาวิณี ศรีทัศน์)

ตำแหน่ง ผู้เชี่ยวชาญ

ลงชื่อ

นายประสิทธิ์ โมงใส

กรรมการ

(นายประสิทธิ์ โมงใส)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ

นางสาวกณีนัน ธรรมิทธิรัชย์

กรรมการ

(นางสาวกณีนัน ธรรมิทธิรัชย์)

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษเครือข่ายโรงเรียน

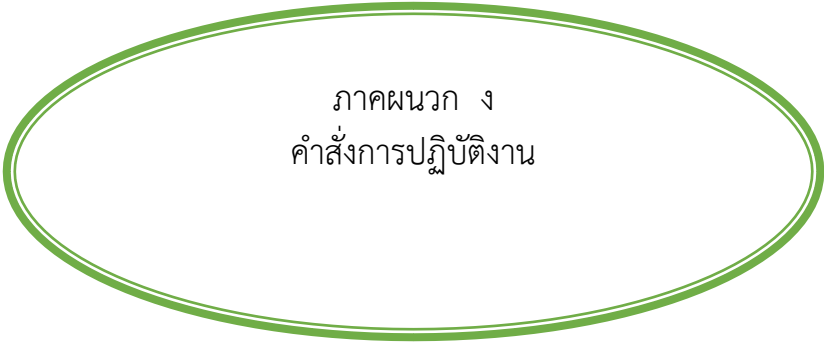
ลงชื่อ

นางสาวพิชญา คำหมาย กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

(นางสาวพิชญา คำหมาย)

ตำแหน่ง ครูประกันคุณภาพการศึกษา

วันที่ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



ภาคผนวก ง
คำสั่งการปฏิบัติงาน



คำสั่ง โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส(๓พระครูอนุสรณ์)

ที่ ๑๓ / ๒๕๖๔

เรื่อง ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมอบรมเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอกภายนอก

ด้วยทางโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓พระครูอนุสรณ์) จะได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ และได้เข้ารับการอบรม ในวันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนบ้านสำโรงโคก อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ (๑)(๒)(๔) และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ (๑) จึงแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้เข้าอบรมดังนี้

- | | |
|----------------------------|---|
| ๑. นายถาวร พรโสภณ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส(๓พระครูอนุสรณ์) |
| ๒. นางวิลาวรรณ รินลา | ครูโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส(๓พระครูอนุสรณ์) |
| ๓. นางสาวพรพรรณ คลังระหัด | ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส(๓พระครูอนุสรณ์) |
| ๔. นางสาวยุพดี ม่วงประชา | ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส(๓พระครูอนุสรณ์) |
| ๕. นางสาวอนัญพร คำบุญเรือง | เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน |

ได้เข้าร่วมอบรมตามวันและสถานที่ดังกล่าว

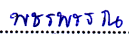
ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ 
(นายถาวร พรโสภณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์)

รับทราบ

๑.  ๒๖
๒. 
๓. 
๔.



คำสั่งโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส(๓พระครูอนุสรณ์)

ที่ ๙ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส(๓พระครูอนุสรณ์)ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดการทำงานอย่างเป็นระบบ โดยใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน นอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริมให้บุคลากร มีส่วนร่วมในการบริหาร ทั้งนี้ยังสอดคล้องกับกระบวนการบริหารโรงเรียนทั้ง ๔ ขั้นตอน คือ การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการการวางแผน การดำเนินการตามแผน และการติดตามประเมินผล ซึ่งเป็นขั้นตอนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดไว้แล้ว

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทางโรงเรียนจึงอาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๓๙ (๑)และ(๒) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ (๑) ของพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (๔ ปี) ดังนี้

๑. นายถาวร พรโสภณ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพิชญา คำหมาย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางวิลาวรรณ รินลา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสมคิด เรือนทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวยุพดี ม่วงประชา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖. นางขวัญญาดาร์ ชาติวิเศษ	ครูพี่เลี้ยงเด็กา	กรรมการ
๗. นางสาวอนัญพร คำบุญเรือง	ธุรการโรงเรียน	กรรมการ
๘. นางสาวพรพรรณ คลังระหัด	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

ขอข่วยความรับผิดชอบ

๑. สรุปผลการดำเนินงานของโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมา
๒. สํารวจสภาพปัจจุบันปัญหาของโรงเรียน
๓. กำหนดนโยบายและทิศทางการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๔
๔. กำหนดงาน / โครงการ ที่จะดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๔
๕. กำหนดวงเงิน / ทรัพยากรสนับสนุนแผนงาน / โครงการ
๖. ประมวล / วิเคราะห์ร่างแผนงาน / โครงการเพื่อนำเสนอ กรรมการโรงเรียนให้ความเห็นชอบ
๗. จัดทำรายละเอียดประกอบเอกสารแผน เช่น ข้อมูลโดยทั่วไปของโรงเรียน จัดพิมพ์ร่างโครงการ
๘. จัดทำรูปเล่มเป็นเอกสารแผนที่สมบูรณ์

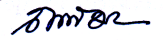
/ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ และเอาใจใส่ อย่างเต็มความสามารถ
เพื่อให้เกิดผลประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียน หากเกิดปัญหาและอุปสรรคให้แก้ไข หรือรายงานผู้บังคับบัญชาทราบทันที

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

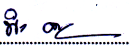
ลงชื่อ

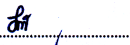


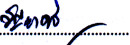
(นายถาวร พรโสภณ)

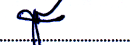
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส(๓พระครูอนุสรณ์)

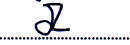
รับทราบและถือปฏิบัติ

๑. 

๒. 

๓. 

๔. 

๕. 

๖.

๗.

๘.

ภาคผนวก ค
คำสั่งคณะกรรมการตรวจสอบ
และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา



คำสั่ง โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส(๓พระครูอนุสรณ์)
ที่ ๑๘ / ๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานทั้ง ๔ งาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑/๒๕๔๖ ลงวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ เรื่อง ให้ข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา และเพื่อให้ระบบการบริหารงานของโรงเรียนทั้ง ๔ งาน คือการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไปเป็นไปตามระบบการบริหารงานในโรงเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร ดังนี้

๑.การบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วย

- | | | | |
|----------------|----------|-----------------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวสมคิด | เรือนทอง | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวพิชญา | คำหมาย | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |
- ๒.การบริหารงานงบประมาณ ประกอบด้วย

- | | | | |
|----------------|--------|-----------------------------------|---------------------|
| ๑. นางวิลาวรรณ | รินลา | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวพิชญา | คำหมาย | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

๓.การบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย

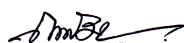
- | | | | |
|----------------|--------|-----------------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวพิชญา | คำหมาย | ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางวิลาวรรณ | รินลา | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

๔.การบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วย

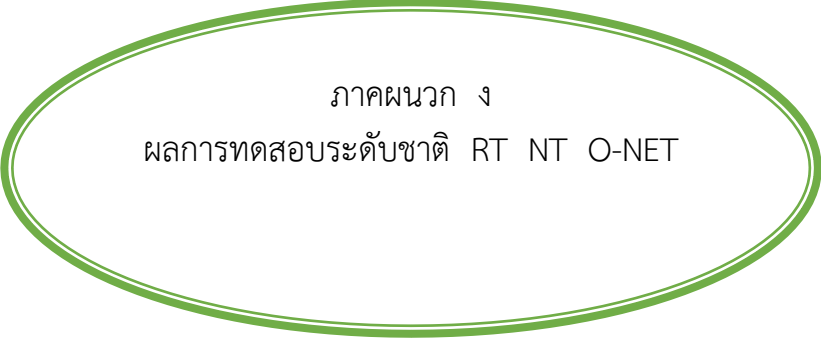
- | | | | |
|------------------|-----------|-----------------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวพชรพรรณ | คลังระหัด | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวพิชญา | คำหมาย | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งได้นำระบบ PDCA มาใช้ในการพัฒนางานบริหารของโรงเรียนเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ “ความรู้ คู่คุณธรรม” และเอกลักษณ์ของโรงเรียน คือ “สะอาดไปทั่ว รอบรู้โรงเรียน”

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔


(นายถาวร พรโสภณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส(๓พระครูอนุสรณ์)



ภาคผนวก ง
ผลการทดสอบระดับชาติ RT NT O-NET

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของนักเรียน (Student01)

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. ข้อมูลผู้เข้าสอบ NT

ชื่อ - สกุล : เด็กชายพิทยดล ชัยพันธ์

เลขที่นั่งสอบ : 04990642

เลขประจำตัวประชาชน : 1360601286958

โรงเรียน : บ้านกุดน้ำใส(๗ พระครูอนุสรณ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สบ.ชัยภูมิ เขต 3

อำเภอ : จัตุรัส

จังหวัด : ชัยภูมิ

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

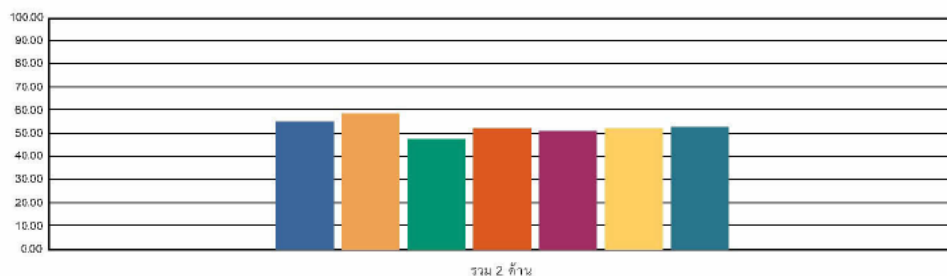
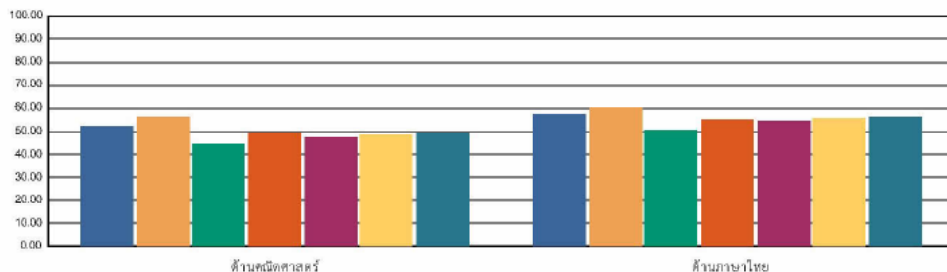
ขนาดโรงเรียน : เล็ก

ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ

2. คะแนนสอบ NT

ด้าน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คะแนนร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ					
				โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	100.00	52.00	52.00	56.25	44.49	49.09	47.34	48.73	49.44
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	100.00	57.50	57.50	60.68	50.58	54.93	54.65	55.48	56.14
รวม 2 ด้าน	200.00	109.50	54.75	58.46	47.51	52.01	51.00	52.11	52.80

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของนักเรียนกับค่าเฉลี่ยโรงเรียน เขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (NT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

[illegible]

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (NT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน

รหัสโรงเรียน : 1036100133 ชื่อโรงเรียน : บ้านกุดน้ำใส(๓ พระครูอนุสรณ์) ขนาดโรงเรียน : เล็ก
ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง อำเภอ : จตุรัส จังหวัด : ชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ศึกษาธิการจังหวัด : ชัยภูมิ
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 9 คน (ปกติ : 8 คน, พิเศษ : 1 คน, Walk-in : 0 คน)

2. คะแนนสอบ NT

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด				
		โรงเรียน (N=140)	เขตพื้นที่ (N=603)	จังหวัด (N=3,292)	ศึกษาธิการภาค (N=23,441)	ประเทศ (N=25,679)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	56.25	64.49	49.09	47.34	48.73
	S.D.	6.72	19.16	19.35	20.81	21.12
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	60.68	50.58	54.93	54.65	55.48
	S.D.	6.26	18.71	18.68	19.33	20.03
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	58.46	47.51	52.01	51.00	52.11
	S.D.	8.77	34.65	35.06	37.02	38.20
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย

3. กราฟเปรียบเทียบคะแนน NT ของโรงเรียน เขตพื้นที่ สังกัด ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	1	12.50	7	87.50	0	0.00	0	0.00
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	1	12.50	7	87.50	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	1	12.50	7	87.50	0	0.00	0	0.00

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับ 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (NT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

എന്ന

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

୩୯

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ฉบับที่ 1 - ผลการทดสอบรายบุคคลสำหรับโรงเรียน

โรงเรียน 1036030002
 สพป.ระยอง
 อำเภอเมืองระยอง

ชื่อโรงเรียน บ้านดอนโพธิ์ (๓ พระครูอุบลรัตน์)
 ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
 ผู้บริหารโรงเรียน นายสมชาย งามเมือง
 ตำแหน่งผู้อำนวยการ นายสมชาย งามเมือง

รายชื่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินการทดสอบ หรือ เฝ้าระวังข้อผิดพลาด (watch list)

ลำดับ	ชื่อผู้เกี่ยวข้อง	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วิชา
1	36390010	1302801003421	พชร อุทัยกิจ	61, 64, 65, 63

หมายเหตุ : การดำเนินการทดสอบเป็นกรณีพิเศษ * หรือ * กรณีพิเศษอื่น ๆ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036030002 ชื่อโรงเรียน บ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์)

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม		
โรงเรียน	5	34.40	8.95	43.35	8.24	1.68	9.26	44.00	12.00	56.00	24.00	7.50	31.50	41.50	-
ขนาดโรงเรียน	164,727	37.08	11.41	48.49	14.02	3.39	15.89	80.00	20.00	98.00	0.00	0.00	0.00	48.25	45.00
ที่ตั้งโรงเรียน	6,583	35.96	11.35	47.30	13.79	3.45	15.69	76.00	19.00	94.00	0.00	0.00	0.75	47.00	45.25
จังหวัด	7,780	36.55	11.45	48.00	13.86	3.39	15.74	76.00	19.50	94.00	0.00	0.00	0.75	47.75	45.25
สังกัด	288,214	37.96	11.58	49.54	14.30	3.40	16.25	80.00	20.00	99.25	0.00	0.00	0.00	49.25	49.00
ภาค	154,346	37.74	11.51	49.24	14.19	3.40	16.09	80.00	20.00	99.25	0.00	0.00	0.00	49.00	49.00
ประเทศ	433,211	38.75	11.63	50.38	14.48	3.55	16.53	80.00	20.00	99.75	0.00	0.00	0.00	50.25	53.00

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ															
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ			
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.		
มาตรฐาน ท 1.1	100.00	50.00	14.91	43.58	22.86	41.94	22.78	42.67	22.85	44.61	23.05	44.14	22.88	45.15	23.04		
มาตรฐาน ท 2.1	100.00	51.96	5.54	57.84	18.76	57.05	18.89	57.80	18.71	58.90	18.82	58.45	18.77	59.45	19.22		
มาตรฐาน ท 3.1	100.00	53.33	45.22	66.96	31.72	64.72	32.41	65.84	32.11	68.69	31.54	68.00	31.78	70.46	31.25		
มาตรฐาน ท 4.1	100.00	30.00	12.47	37.67	22.19	36.70	21.64	37.12	21.81	38.12	22.37	38.44	22.29	38.80	22.57		
มาตรฐาน ท 5.1	100.00	26.67	24.94	39.67	29.27	39.09	29.14	39.75	29.21	41.26	29.91	40.84	29.82	42.76	30.49		

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ท 3.1
- 2.) มาตรฐาน ท 5.1
- 3.) มาตรฐาน ท 4.1
- 4.) มาตรฐาน ท 2.1

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หน้า 3/4



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036030002 ชื่อโรงเรียน บ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์)

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	5	30.53	13.38	46.13	7.13	33.13	-
ขนาดโรงเรียน	164,681	34.91	12.04	100.00	7.13	33.13	33.13
ที่ตั้งโรงเรียน	6,565	34.21	11.82	93.50	7.13	33.13	33.13
จังหวัด	7,762	34.71	12.19	100.00	7.13	33.13	33.13
สังกัด	288,128	35.85	13.13	100.00	7.13	33.13	33.13
ภาค	154,289	35.80	13.18	100.00	7.13	33.13	33.13
ประเทศ	433,026	36.83	14.04	100.00	7.13	33.13	33.13

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	19.38	23.73	25.82	16.51	25.11	16.30	25.48	16.55	26.60	17.36	26.71	17.39	27.34	18.00
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	40.00	48.99	50.56	50.00	48.03	49.96	49.20	49.99	52.01	49.96	50.99	49.99	53.07	49.91
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	48.98	20.01	46.92	17.24	46.40	16.92	46.88	17.20	47.84	17.94	47.90	18.09	48.92	18.60
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	0.00	0.00	18.32	38.68	18.37	38.72	18.85	39.11	19.39	39.54	19.09	39.30	20.49	40.36
มาตรฐาน ค 3.1	100.00	28.62	23.37	33.02	25.31	32.44	25.37	33.00	25.53	34.16	25.77	33.96	25.82	35.50	26.26

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ค 2.2
- 2.) มาตรฐาน ค 1.2
- 3.) มาตรฐาน ค 1.1
- 4.) มาตรฐาน ค 3.1

วันที่ 24/03/2022 10:43:08

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หน้า 4/4



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ฉบับที่ ๒ - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036030002 ชื่อโรงเรียน บ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์)

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	5	35.50	13.08	47.50	15.00	45.00	45.00
ขนาดโรงเรียน	164,694	32.99	11.38	85.00	0.00	32.50	30.00
ที่ตั้งโรงเรียน	6,576	32.89	11.40	80.00	0.00	32.50	30.00
จังหวัด	7,773	33.11	11.50	85.00	0.00	32.50	30.00
สังกัด	288,122	33.68	11.80	97.50	0.00	32.50	30.00
ภาค	154,287	33.61	11.80	95.00	0.00	32.50	30.00
ประเทศ	433,062	34.31	12.09	100.00	0.00	32.50	30.00

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ว 1.1	100.00	60.00	48.99	40.40	49.07	42.66	49.46	43.03	49.51	40.61	49.11	41.47	49.27	41.71	49.31
มาตรฐาน ว 1.2	100.00	45.00	40.00	39.79	30.32	38.98	30.38	39.28	30.39	40.41	30.43	40.41	30.46	40.78	30.48
มาตรฐาน ว 1.3	100.00	60.00	48.99	40.11	49.01	38.81	48.73	39.21	48.82	41.37	49.25	41.30	49.24	42.63	49.45
มาตรฐาน ว 2.1	100.00	40.00	20.00	38.15	20.70	37.59	20.94	38.17	21.06	39.11	20.87	38.96	20.96	40.20	20.99
มาตรฐาน ว 2.2	100.00	33.33	21.08	21.06	23.81	21.88	23.83	21.87	23.83	21.42	24.04	21.11	23.93	21.62	24.18
มาตรฐาน ว 2.3	100.00	30.00	24.49	39.65	34.02	39.64	34.18	39.86	34.11	41.13	34.16	40.80	34.10	42.16	34.15
มาตรฐาน ว 3.1	100.00	10.00	20.00	26.66	29.50	25.71	29.46	25.72	29.29	26.89	29.49	26.98	29.45	27.01	29.36
มาตรฐาน ว 3.2	100.00	26.67	24.94	28.35	25.76	28.38	25.64	28.42	25.63	28.69	26.11	28.60	26.08	28.73	26.30
มาตรฐาน ว 4.2	100.00	40.00	37.42	33.10	33.77	33.31	34.23	33.38	34.10	34.02	33.94	34.05	33.94	35.08	34.01

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ว 3.1
- 2.) มาตรฐาน ว 2.3
- 3.) มาตรฐาน ว 3.2
- 4.) มาตรฐาน ว 2.1

วันที่ 24/03/2022 10:4

ภาคผนวก จ
เกียรติบัตร/รางวัลต่างๆ



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
เรื่อง ประกาศผลการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว
ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน โดยมอบหมายให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อสืบสานปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

บัดนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้กำหนดกิจกรรมในการขับเคลื่อน ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. “จัดกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน” โดยการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๑ ดาว เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว นั้น และผลการประเมินมีโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว จำนวน ๑๔ โรงเรียน ซึ่งมีรายชื่อดังนี้

ที่	โรงเรียน	เครือข่าย	หมายเหตุ
๑	จัดรัสวิทยานุกูล	จัดรัส-หนองบัวใหญ่	
๒	บ้านกุดน้ำใส(๓ พระครูอนุสรณ์)	กุดน้ำใส-หนองบัวโคก	
๓	บ้านงิ้ว	บ้านขามหนองโดน	
๔	บ้านชัยขาง	เพชรเจริญรัมย์	
๕	บ้านนาประชาสัมพันธ์	นาयाกกลัก	
๖	บ้านสะพานค่าย	หนองบัวระเหว	
๗	บ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์)	กุดน้ำใส หนองบัวโคก	
๘	บ้านสระสี่เหลี่ยม	จัดรัส หนองบัวใหญ่	
๙	บ้านหนองฉิม(สิงห์จันทร์บำรุง)	หนองฉิม-วังสาม	
๑๐	บ้านหนองใหญ่	ทุ่งกระเจียว	
๑๑	บ้านห้วยเกตุ	วะตะแบก	
๑๒	บ้านห้วยทะเล(ผ่องประชาสรรค์)	บ้านตาล-ห้วยทะเล	
๑๓	บึงหวายโกรกตาแป้นสามัคคี	หนองฉิม-วังสาม	
๑๔	โป่งขุนเพชร	หนองบัวระเหว	

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ จึงประกาศให้โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๑ ดาว ทั้ง ๑๔ แห่ง เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายประวิทย์ ยะรินทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ภาคผนวก ฉ
ภาพกิจกรรม



กิจกรรม Active Learning ส่งเสริมทักษะการอ่าน

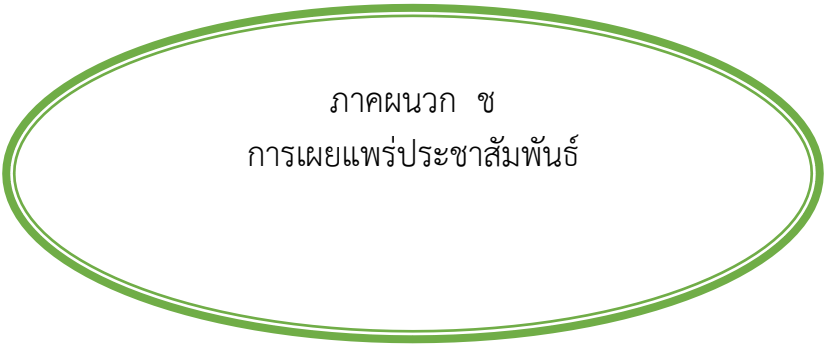


เพื่อนช่วยเพื่อนเสริมสมาธิ และการแก้ปัญหา



กิจกรรมภาคีเครือข่ายดูแลสุขอนามัยนักเรียน
อสม. หยอดทรายอะเบทกำจัดลูกน้ำยุงลายในบริเวณโรงเรียน





ภาคผนวก ข
การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

ข่าวสารประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมโรงเรียน



จดหมายข่าว

โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส(๓พระครูอนุสรณ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓



วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๕ นำโดยนางวิลาวรรณ รินลา รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์) พร้อมด้วย คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มอบเงินอาหารกลางวันให้กับผู้ปกครอง เนื่องด้วยสถานการณ์โควิดจึงไม่สามารถเปิดการเรียนแบบ ONSITE ได้ และมอบนมให้นักเรียนในช่วงปิดภาคเรียน



 facebook.com :
โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส(๓พระครูอนุสรณ์) 089-7210922 ประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส

พื้นที่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารสาระน่ารู้
โดยเพจโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส(๓พระครูอนุสรณ์)



จดหมายข่าว

โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส(๓พระครูอนุสรณ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายัญภูมิเขต ๓



วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๕ นำโดยนางวิลาวรรณ รินลา รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์) พร้อมด้วย คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มอบใบ ปพ.๑ ให้กับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้มอบอนุสรณ์รุ่นให้กับทางโรงเรียน





facebook.com :
โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส(๓พระครูอนุสรณ์)



089-7210922 ประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส



วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ นำโดยนางวิลาวรรณ รินลา รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์) พร้อมด้วย คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มอบเงินอาหารกลางวันให้กับผู้ปกครอง เนื่องด้วยสถานการณ์โควิดจึงไม่สามารถเปิดการเรียนแบบ ONSITE ได้ และมอบนมให้นักเรียนในช่วงปิดภาคเรียน



facebook.com :

โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส(๓พระครูอนุสรณ์)



089-7210922

ประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส

ข่าวสารประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมโรงเรียน



นายถาวร พรโสภณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส(๓พระครูอนุสรณ์)

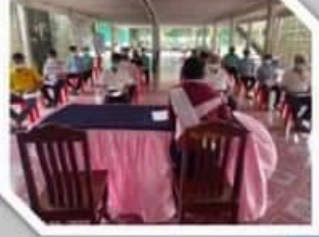
วารสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส(๓พระครูอนุสรณ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

วันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๔

การประชุมเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

วันศุกร์ ที่ ๒๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ นายถาวร พรโสภณ ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วย คณะกรรมการสถานศึกษา ตัวแทนผู้ปกครองและคณะครู บุคลากรทางการศึกษา ได้ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมความพร้อมให้โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้อย่างปลอดภัย จัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่จะเปิดเรียนในวันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔





โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส(๓พระครูอนุสรณ์)

ข่าวสารประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมโรงเรียน



โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส(๓พระครูอนุสรณ์)

นายถาวร พงษ์ภักดิ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส(๓พระครูอนุสรณ์)

วารสารประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส(๓พระครูอนุสรณ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ลงวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔

ติดตั้งอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน DLTV

วันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส(๓พระครูอนุสรณ์) ได้มีการติดตั้งอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน DLTV เพื่อเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔





โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส(๓พระครูอนุสรณ์)

ข่าวสารประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมโรงเรียน



วารสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส(๓พระครูอนุสรณ์)



นายถาวร พรโสภณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส(๓พระครูอนุสรณ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ลงวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔

กิจกรรมทำความสะอาดโรงเรียนเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔

วันพุธที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔ นายถาวร พรโสภณ ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วย นายสุรเชษฐ ชัยสอน ผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๓ นายประมง สุวรรณราช ผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๑๐ นายสุวัฒน์ ก้องสนาม ผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๔ ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน อสม. ทั้ง ๓ หมู่บ้านและ อบต.กุดน้ำใส ร่วมกับคณะครูและ ผู้ปกครอง ทำความสะอาดโรงเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔



โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส(๓พระครูอนุสรณ์)

ข่าวสารประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมโรงเรียน



วารสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส(๓พระครูอนุสรณ์)



นายถาวร พงษ์กมล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส(๓พระครูอนุสรณ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ลงวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๔

การนิเทศติดตาม เพื่อเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔

วันพฤหัสบดีที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส(๓พระครูอนุสรณ์) ได้รับการนิเทศติดตาม เพื่อเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ จาก สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ โดยมีผู้รับผิดชอบได้แก่ นายณรงฤทธิ์ จิมขุนทด ประธานเครือข่ายโรงเรียนกุดน้ำใสหนองบัวโคก นางวนาสิน ขามเกาะ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา นางสาวณัฏกัญญ์ ธรรมอิทธิรัชย์ สน. สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ และ ดร.อมรรัตน์ ไทยประสงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์) ทางคณะครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับคำแนะนำจากท่านคณะกรรมการการรื้อเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาต่อไป ขอขอบพระคุณทุกท่านในการนิเทศติดตามในครั้งนี้



โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส(๓พระครูอนุสรณ์)

ข่าวสารประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมโรงเรียน



วารสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส(๓พระครูอนุสรณ์)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ลงวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

มอบของช่วยเหลือนักเรียนผู้ประสบอุทกภัย

วันจันทร์ที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ สพ.ชัยภูมิ เขต ๓ ได้มอบของช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส(๓พระครูอนุสรณ์) ผู้ประสบความเดือดร้อนจากอุทกภัย ซึ่งมีนักเรียน จำนวน ๒ คน ได้แก่ เด็กชายนรวิทย์ คำจตุรัส และเด็กหญิงชลดา สิทธิผล ทางโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส(๓พระครูอนุสรณ์) ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างยิ่ง



โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส(๓พระครูอนุสรณ์)

