



# รายงานผล

การประเมินตนเองของสถานศึกษา

Self Assessment Report

ปีการศึกษา 2564



ระดับปฐมวัย

โรงเรียนบ้านหนองจาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต 3  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

# รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

## ระดับปฐมวัย

โรงเรียนบ้านหนองจาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ระดับปฐมวัย ของโรงเรียนบ้านหนองจาน เล่มนี้ สถานศึกษาได้แต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา เขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา การให้ระดับคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการ ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ และกรอบแนวทางการประเมิน คุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเล่มนี้ ประกอบเนื้อหาสาระ จำนวน ๓ ส่วน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับ ปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานผลการประเมินความโดดเด่นของสถานศึกษา ตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑) ผลการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา รายด้านและรายข้อในแต่ละมาตรฐาน

๒) กระบวนการพัฒนาในแต่ละมาตรฐาน

๓) หลักฐานเชิงประจักษ์ ผลงานนวัตกรรมของครูและนักเรียน

ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ใช้อ้างอิงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา

คณะกรรมการตามคำสั่งของสถานศึกษา ได้ปรับปรุงตามข้อเสนอของคณะกรรมการประเมินผลและ ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักฐานทางวิชาการของสถานศึกษา การพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และเสนอให้เห็นขอบต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สถานศึกษา และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

ลงชื่อ



(นางสาวพุทษชาติ สีดำ)

ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองจาน

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self- Assessment Report : SAR) ระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านหนองจาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีจุดประสงค์เพื่อ

๑. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ระดับปฐมวัย
๒. เพื่อนำผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
๓. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสาธารณะชน และผู้ที่เกี่ยวข้องตามผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
๔. เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา

### ผลการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองจาน ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๕ บ้านหนองจาน ตำบลโคกสะอาด อำเภอนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ ๓๖๒๕๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ โทรศัพท์ ๐๘๓-๐๗๖๘๕๕๕ e-mail ๓๖๐๓๐๑๖๘@chaiyaphum3.go.th เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีข้าราชการครู พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว รวมทั้งสิ้น ๖ คน ได้ดำเนินงานด้านการสร้างความเข้มแข็งตามระบบประกันคุณภาพภายใน อย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันโดยได้ ดำเนินงานตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

**๑. ผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สรุปผลดังนี้**

| มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย                             | ระดับคุณภาพ     |
|---------------------------------------------------|-----------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก                        | ดี<br>(ระดับ ๓) |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ          | ดี<br>(ระดับ ๓) |
| มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ | ดี<br>(ระดับ ๓) |

### ๒. กระบวนการพัฒนา

**๑. ระดับปฐมวัย อยู่ในระดับ .....ดี..... สรุปเป็นรายมาตรฐาน ดังนี้**

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ผลการประเมินตนเอง : ดี**

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ครบทั้ง ๔ ด้าน บรรลุตาม เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด การเรียนรู้ตามหลักสูตรและมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเสริม ในการพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่องเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ มีน้ำหนักร ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือ

และตาประสาน สัมพันธ์ได้ดี ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย มีการพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ เด็ก ร่าเริง แจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย ยอมรับและพอใจ ในความสามารถ และผลงานของ ตนเองและผู้อื่น มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้า แสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิ เด็กรู้หน้าที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนดชื่นชมและมี ความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

## **มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ ผลการประเมินตนเอง : ดี**

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่ยึดหยุ่น ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้อง กับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และบริบทของท้องถิ่น จัดครูให้เพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียน มีการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญ ด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็ก เป็น รายบุคคล ตรงความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมอย่างปลอดภัยและมีสื่อเพื่อการ เรียนรู้อย่างเพียงพอและหลากหลาย ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่เหมาะสมและต่อเนื่อง มีการชี้แนะ ระหว่างการปฏิบัติงานส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา บูรณาการการปฏิบัติงานและ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมจนเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับ การยอมรับจาก ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหารมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม ร่วมเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

## **มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ผลการประเมินตนเอง : ดี**

ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ยึดหยุ่น เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติดำเนินตามหลักสูตร มีกระบวนการ PLC ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแก้ปัญหาของเด็กในชั้น ปฐมวัย ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และผ่านการอบรมจากหน่วยงานอื่นๆ และตามความสนใจ สามารถนำความรู้ นำ ความรู้ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมา ใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมประสบการณ์มีความสุข ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ รู้จักเด็กเป็น รายบุคคลและ สร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและลงมือกระทำผ่านประสาทสัมผัส จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการติดตามและประเมินผลพัฒนาการเด็กอย่างเป็น ระบบจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม ศักยภาพ ครู วิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ จากการวิเคราะห์ มาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้าน อารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาใดด้านใด ด้านหนึ่งเพียง ด้านเดียว สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข ครูจัด ประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ให้เด็กมีโอกาเลือกทำกิจกรรมอย่าง อิสระ ตาม ความ ต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคลหลากหลายรูปแบบ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ครูจัดห้องเรียน ให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และ การจัดกิจกรรม เด็ก มีส่วนร่วม ในการจัด

สภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลสิ่งของ ครู ใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ มีการประเมิน พัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัด ประสบการณ์ และพัฒนา เด็ก ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและ วิธีการที่หลากหลาย ไม่ใช่ แบบทดสอบ วิเคราะห์ผล การประเมินพัฒนาการเด็ก โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม และนำ ผลการ ประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ

### ๓ . ระบุจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น ระดับปฐมวัย

| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | จุดควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กมีพัฒนาการสมดุลง</li> <li>- มีโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด่นชัด</li> <li>- มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่นำไปสู่การปฏิบัติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- การปั้นดินน้ำมัน</li> <li>- การฉีกตัดปะ กระดาษ</li> </ul>                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน</li> <li>- สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วม</li> </ul> |
| <b>๒. ด้านการบริหารจัดการ</b> <p>๑. โรงเรียนจัดครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้และมีสื่ออุปกรณ์ที่พร้อมและพอเพียงกับเด็ก ชุมชนมีส่วนร่วมด้วยดี</p>                                                                                                                                                                              | <p>๑. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง</p>                                                      |
| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | จุดควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>๒. มีกระบวนการ PLC อย่างสม่ำเสมอเพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>๓. จัดสภาพแวดล้อมที่เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนให้มีความพร้อมและเพียงพอมากยิ่งขึ้น เช่น บ่อทราย เครื่องเล่น</p>                                                                                                                                                | <p>๓. มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา</p>                                                                                                                                                                         |
| <b>๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างสมดุล</li> <li>- เด็กเรียนรู้ จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม</li> <li>- มีบรรยากาศ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>- ประเมินผลเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย</li> <li>- มีระบบการดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่เข้มแข็ง</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดหาอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายเพียงพอ เหมาะสมกับเด็ก</li> <li>- พัฒนาเครื่องเล่นสนาม และระบบสาธารณสุขโรค จัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน</li> </ul>                                          |

## สารบัญ

|                                                                     | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ.....                                                           | ก    |
| บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....                                          | ข    |
| สารบัญ.....                                                         | จ    |
| ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา .....                            | ๑    |
| ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา..... | ๑๓   |
| ๒.๑ ระดับปฐมวัย .....                                               | ๑๓   |
| ๑) ผลการประเมินมาตรฐานขั้นพื้นฐาน ๓ ด้าน .....                      | ๑๓   |
| (๑) คุณภาพเด็ก.....                                                 | ๑๓   |
| (๒) คุณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ.....                          | ๒๔   |
| (๓) คุณภาพการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ.....                 | ๒๗   |
| ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก .....                                             | ๓๘   |

## ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

### ๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา และข้อมูลของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา: โรงเรียนบ้านหนองจาน

ที่อยู่: หมู่ที่ ๕ บ้านหนองจาน ตำบล โคกสะอาด อำเภอบัวระเหว จังหวัด ชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ ๓๖๒๕๐ สังกัด: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ โทรศัพท์: - โทรสาร : -

E-Mail : ๓๖๐๓๐๐๙๒@chaiyaphum๓.go.th

เปิดสอน: ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

#### ประวัติโรงเรียนบ้านหนองจาน

โรงเรียนบ้านหนองจาน ตั้งขึ้นครั้งแรกเมื่อวันที่ ๓ มกราคม ๒๔๘๖ แต่ก่อนได้นามว่า "โรงเรียนประชาบาลตำบลหนองบัวบาน ๙ (หนองจาน)" นายอำเภอเป็นผู้จัดตั้งขึ้นอาศัยเงินงบประมาณของทางราชการ มีนายผาย รุจาคม เป็นครูใหญ่คนแรกจัดการเรียนการสอนตามประมวลและหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการสอนเรื่อยมาจนถึงวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๔๙๖ ทางราชการเห็นว่ามิมีจำนวนนักเรียนน้อยเกินไป คือ นักเรียน ๑๘ คน ต่อครู ๒ คน ทางราชการจึงได้ยกเลิกกิจการของโรงเรียนนี้และได้ไปทำการเปิดใหม่ที่โรงเรียนบ้านหนองจานในตำบลและอำเภอเดียวกันโดยโอนกิจการของโรงเรียนนี้ทั้งหมด

ครั้นต่อมา พ.ศ.๒๕๐๗ หมู่บ้านหนองจานมีจำนวนพลเมืองมากขึ้น มีจำนวนนักเรียนพอที่จะตั้งโรงเรียนนี้ได้อีก นายเหลื่อม ซาติชนะ ซึ่งเป็นผู้ใหญ่บ้านในขณะนั้น จึงได้ชักชวนราษฎรในหมู่บ้านก่อสร้างอาคารเรียนขึ้น ๑ หลัง ขนาด ๘ x ๑๒ เมตร จำนวน ๒ ห้องเรียน เป็นแบบ ป. ๑ ช. ใต้ถุนเตี้ย และมีพระครูพุทธิการ ชโยดม รองเจ้าคณะจังหวัดชัยภูมิ ในสมัยนั้นและคณะได้มาร่วมก่อสร้างอาคารเรียนด้วยโดยไม่ได้อาศัยเงินงบประมาณของทางราชการแต่อย่างใด นายผาย รุจาคม ซึ่งเป็นประธานกลุ่มได้จัดทำเรื่องราขอจัดตั้งโรงเรียนนี้อีกครั้ง โดยเสนอผ่านนายอำเภอ ทางราชการอนุญาตให้เปิดเรียนในวันที่ ๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๙ โดยมีนายอำเภอเป็นประธานดำเนินการเรียนการสอนตามประมวลหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยมีนายมหันต์ ชัยพันธ์ เป็นครูใหญ่จนถึงวันที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๒๙ ต่อมาปี พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้รับอนุญาตให้รื้อถอนอาคารเรียนหลังเก่าแบบ ป.๑ ช (ใต้ถุนเตี้ย)

**ปัจจุบัน** เปิดทำการเรียนการสอนในระดับชั้น อนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

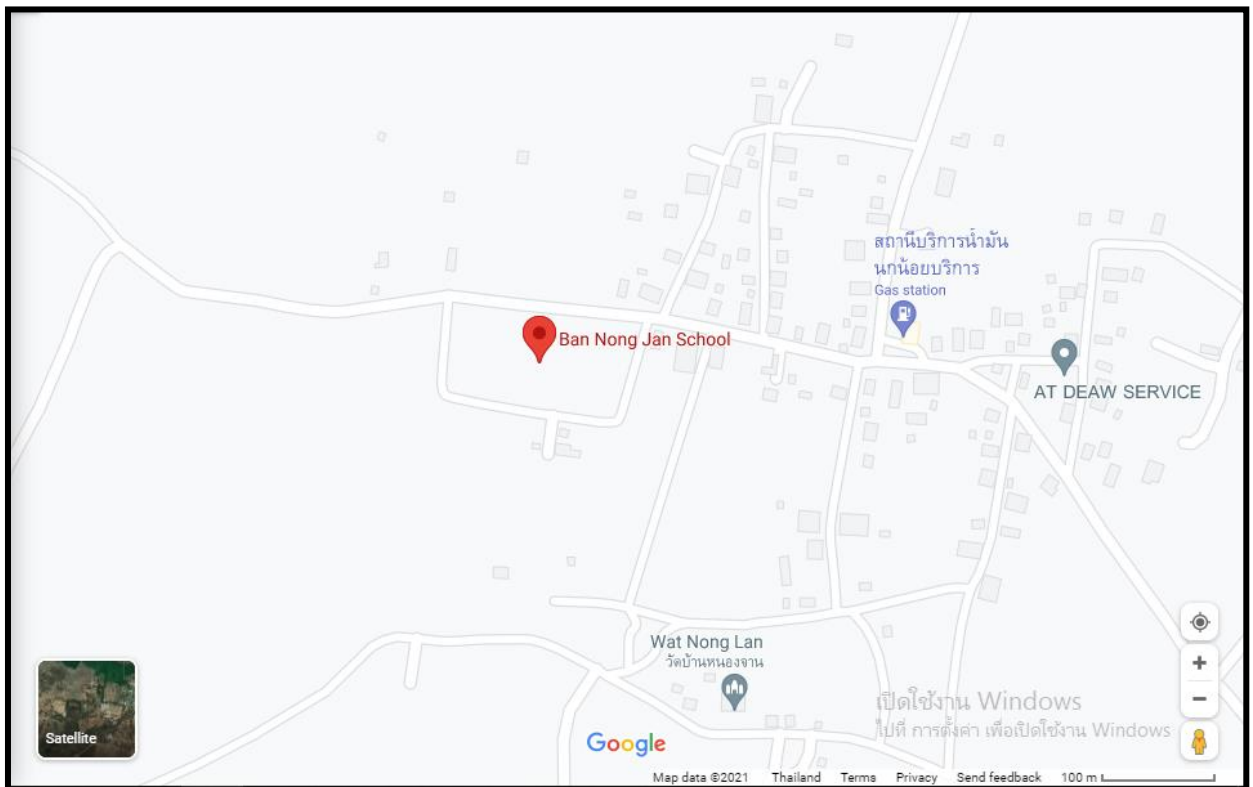
มีนักเรียนทั้งหมด ๔๐ คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด ๖ คน ประกอบด้วย ครูผู้สอนจำนวน ๓ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน ๑ คน ครูธุรการจำนวน ๑ คน โดยมีนางสาวพุทธรักษา สีดำ ปฏิบัติหน้าที่รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

**พื้นที่และประชากร** สภาพชุมชนเป็นชุมชนชนบท มีจำนวนครัวเรือนประมาณ ๑๐๕ ครัวเรือน มีประชากรประมาณ ๔๕๙ คน ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม สภาพเศรษฐกิจโดยรวมค่อนข้างยากจน การศึกษาของประชากรส่วนใหญ่จบการศึกษาในระดับชั้น ป.๔ – ม.๖ การคมนาคมติดต่อกับอำเภอได้ คือ เส้นทางเชื่อมระหว่างบ้านหนองจาน และบ้านหนองบัวระเหว เป็นถนนคอนกรีต และลาดยาง ระยะทางประมาณ ๓.๕ กิโลเมตร

#### อาณาเขตติดต่อ

|             |                           |
|-------------|---------------------------|
| ทิศเหนือ    | ติดกับ จดทางสาธารณะ       |
| ทิศใต้      | ติดกับ จดที่ดินสาธารณะ    |
| ทิศตะวันออก | ติดกับ จดที่ดินหมายเลข ๔๐ |
| ทิศตะวันตก  | ติดกับ จดที่ดินหมายเลข ๘๔ |

## แผนที่โรงเรียน



## ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ประกอบด้วยอาคารเรียนต่าง ๆ ดังนี้

|                               |              |
|-------------------------------|--------------|
| ๑. อาคารเรียนอนุบาล           | จำนวน ๑ หลัง |
| ๒. อาคารเรียนประถมศึกษา       | จำนวน ๑ หลัง |
| ๓. อาคารเอนกประสงค์           | จำนวน ๑ หลัง |
| ๔. ส้วม                       | จำนวน ๒ หลัง |
| ๕. สนามวอลเลย์บอล             | จำนวน ๑ สนาม |
| ๖. สนามเด็กเล่น               | จำนวน ๑ สนาม |
| ๗. บ่อเลี้ยงปลา               | จำนวน ๑ บ่อ  |
| ๘. รั้วลวดหนามล้อมรอบโรงเรียน |              |
| ๙. ถังเก็บน้ำ                 | จำนวน ๒ ชุด  |
| ๑๐. โรงจอดรถ                  | จำนวน ๑ หลัง |
| ๑๑. เสาธง                     | จำนวน ๑ หลัง |
| ๑๒. ซุ้มพระพุทธรูป            | จำนวน ๑ หลัง |
| ๑๓. หอสมุด                    | จำนวน ๑ หลัง |

## ๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย เอกลักษณ์/อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

### ตราประจำโรงเรียนบ้านหนองจาน



### สีประจำโรงเรียน น้ำเงิน – ขาว



### ๒.๑ วิสัยทัศน์

“ภายในปี ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านหนองจาน เป็นโรงเรียนที่มุ่งส่งเสริมและพัฒนาการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม ร่วมมือกับทุกภาคส่วนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ”

### ๒.๒ พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาให้ได้กลุ่มอายุย่างเข้าปีที่ ๓ - ๖ ในเขตบริการให้ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๒. เร่งรัดพัฒนาผู้เรียนด้านกระบวนการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
๓. ปลุกฝังพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๔. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีทักษะชีวิตและมีภูมิคุ้มกันที่ดีเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม ตามระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
๕. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ เทคนิคด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ด้วยวิธีการที่หลากหลายสู่ครูมืออาชีพ
๖. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนและบุคลากร ให้มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง มีคุณภาพและได้มาตรฐาน หลีกเลี่ยงยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ
๗. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๘. พัฒนา สร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและแก่ผู้พบเห็น

๙. พัฒนาส่งเสริมการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน ในการระดมทรัพยากรจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานการศึกษา

### ๒.๓ เป้าประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานและสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ

๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมาย/เป้าหมายของหลักสูตร

๓. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นบุคลากรมืออาชีพ มีจิตสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่

### ๒.๔ ปณิธานของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองจานมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม มีความซื่อสัตย์สุจริต สามัคคี มีวินัย จัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ภายใต้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมกับชุมชน เน้นความโปร่งใส และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

### ๒.๕ ปรัชญาของโรงเรียน

ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

### ๒.๖ เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“คุณธรรมนำความรู้ สู่เศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ชุมชน”

### ๒.๗ คติธรรม

“สุวิชาโน ภว โหติ: ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ”

### ๒.๘ คำขวัญของโรงเรียน

“รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ศึกษา พลานามัยสมบูรณ์”

## ๓ ข้อมูลของชุมชน สังคม

### ๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ

สภาพชุมชนเป็นชุมชนชนบท มีจำนวนครัวเรือนประมาณ ๑๐๕ ครัวเรือน มีประชากรประมาณ ๔๕๙ คน ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ภาพเศรษฐกิจโดยรวมค่อนข้างยากจน การศึกษาของประชากรส่วนใหญ่จบการศึกษาในระดับชั้น ป.๔ – ม.๖ ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีวัดประจำหมู่บ้าน ๑ วัด คือวัดบ้านหนองจาน ประเพณี/วัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักกันโดยทั่วไป คือ ประเพณีขึ้นบ้านใหม่ บวชนาค ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีวันเข้าพรรษา ประเพณีวันลอยกระทง เป็นต้น

### ๒. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

ด้วยบ้านหนองจาน ประชากรส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ -๖ มีชีวิตความเป็นอยู่อย่างสงบ ค่อนข้างยากจน เป็นชุมชนที่เข้มแข็ง พึ่งตนเองได้ ความต้องการทางด้าน การศึกษาของชุมชนส่วนใหญ่มีความต้องการเพียงจบการศึกษาภาคบังคับ มีส่วนน้อยที่ให้บุตรหลานศึกษาต่อ หลังจาก

จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผู้ปกครองไม่ค่อยดูแลเอาใจใส่บุตรหลานเท่าที่ควร ดังนั้น เกือบครึ่งจึงไม่สำเร็จการศึกษา แต่ชุมชนให้การสนับสนุนช่วยเหลือกิจกรรมโรงเรียนเป็นอย่างดี

#### ๑.๔ ข้อมูลครูและบุคลากร

##### ๑) จำนวนบุคลากร

ตาราง ๑ จำนวนบุคลากร

| ผู้บริหาร | ครูผู้สอน | พนักงาน<br>ราชการ | ครู<br>อัตราจ้าง | ครู<br>พี่เลี้ยง | เจ้าหน้าที่ธุรการ | นักการ<br>ภารโรง |
|-----------|-----------|-------------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
| -         | ๓         | ๑                 | -                | ๑                | ๑                 | -                |

##### ๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ตาราง ๒ วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

| ม.๓ | ม.๖ | ปวช. | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก |
|-----|-----|------|-----------|----------|-----------|
| -   | -   | ๑    | ๕         | -        | -         |

##### ๓) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

| ชื่อ-สกุล                  | วุฒิกการศึกษาสูงสุด | สาขาวิชาเอก         | ตำแหน่ง                             | ภาระงานสอนเฉลี่ย<br>ของครู (ชม./สัปดาห์) |
|----------------------------|---------------------|---------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|
| ๑.นางสาวพุทธชาติ สีดำ      | ปริญญาตรี           | ภาษาไทย             | ครูรักษาการใน<br>ตำแหน่งผู้อำนวยการ | ๒๕                                       |
| ๒.นางสาวศุภรัตน์ น้อยวิเศษ | ปริญญาตรี           | คณิตศาสตร์          | ครูผู้ช่วย                          | ๒๕                                       |
| ๓.นางสาวฉันทพร โปร่งทะเล   | ปริญญาตรี           | วิทยาศาสตร์         | ครูผู้ช่วย                          | ๒๕                                       |
| ๔.นายกิตติทัต ไชยงาม       | ปริญญาตรี           | การจัดการท่องเที่ยว | พนักงานราชการ                       | ๒๐                                       |
| ๕.นางสาวเกษราภรณ์ ใจทหาร   | ปวช.                | พาณิชยการ           | ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ               | ๒๕                                       |
| ๖.นางสาวสรศิษฐา เมตตาจิตร  | ปริญญาตรี           | จิตวิทยา            | ครูธุรการ                           | ๒๕                                       |

#### ๑.๕ ข้อมูลนักเรียน

ตาราง ๓ จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔ รวมจำนวน ๔๐ คน จำแนกรายชั้น

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑ พ.ย. ๒๕๖๔)

| ระดับ<br>ชั้นเรียน | จำนวนห้อง | เพศ      |          | รวม       |
|--------------------|-----------|----------|----------|-----------|
|                    |           | ชาย      | หญิง     |           |
| อ.๑                | ๑         | ๒        | ๓        | ๕         |
| อ.๒                | ๑         | ๐        | ๕        | ๕         |
| อ.๓                | ๑         | ๑        | ๑        | ๒         |
| <b>รวม</b>         | <b>๓</b>  | <b>๓</b> | <b>๙</b> | <b>๑๒</b> |
| ป.๑                | ๑         | ๖        | ๐        | ๖         |
| ป.๒                | ๑         | ๓        | ๒        | ๕         |

|                   |          |           |           |           |
|-------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| ป.๓               | ๑        | ๑         | ๓         | ๕         |
| ป.๔               | ๑        | ๑         | ๕         | ๖         |
| ป.๕               | ๑        | ๒         | ๑         | ๓         |
| ป.๖               | ๑        | ๒         | ๒         | ๕         |
| <b>รวม</b>        | <b>๖</b> | <b>๑๕</b> | <b>๑๓</b> | <b>๒๘</b> |
| <b>รวมทั้งหมด</b> | <b>๙</b> | <b>๑๘</b> | <b>๒๒</b> | <b>๔๐</b> |

## ๑.๖ งบประมาณ

### รายละเอียดงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๔

#### งบเงินอุดหนุน

- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)
  - อนุบาล ๑๒ คน คนละ ๑,๗๐๐ บาท รวมเป็น ๒๐,๔๐๐ บาท
  - ประถม ๒๘ คน คนละ ๑,๙๐๐ บาท รวมเป็น ๖๒,๗๐๐ บาท

**รวมเป็น ๘๓,๑๐๐ บาท**

- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

- ประถม ประมาณร้อยละ ๖๘.๘๘ รวมเป็น ๓๑,๐๐๐ บาท

- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๑๔,๑๐๐ บาท

- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

#### รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ ๓๐๐ บาท ๓,๖๐๐ บาท

ระดับประถมศึกษา คนละ ๓๖๐ บาท ๑๐,๐๘๐ บาท

#### รายการค่าอุปกรณ์การเรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ ๑๐๐ บาท/ภาคเรียน ๒๐๐ บาท รวม ๒,๔๐๐ บาท

ระดับประถมศึกษา คนละ ๑๙๕ บาท/ภาคเรียน ๓๙๐ บาท รวม ๑๐,๙๒๐ บาท

#### รายการค่าหนังสือเรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา ๑๒ คนละ ๒๐๐ บาท ๒,๔๐๐ บาท

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๖ คน คนละ ๖๒๕ บาท ๓,๗๕๐ บาท

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๕ คน คนละ ๖๑๙ บาท ๓,๐๙๕ บาท

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔ คน คนละ ๖๒๒ บาท ๒,๔๘๘ บาท

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๖ คน คนละ ๖๗๓ บาท ๔,๐๓๘ บาท

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๓ คน คนละ ๘๐๖ บาท ๒,๔๑๘ บาท

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔ คน คนละ ๘๑๘ บาท ๓,๒๗๒ บาท

#### รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา ๑๒ คน คนละ ๔๓๐ บาท รวม ๕,๑๖๐ บาท

ระดับประถมศึกษา ๒๘ คน คนละ ๔๘๐ บาท รวม ๑๓,๔๔๐ บาท

#### งบดำเนินงาน

- งบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณให้เป็นบางกรณี เช่น
  - ค่าเช่าบ้าน - บาท

|                                                                  |   |     |
|------------------------------------------------------------------|---|-----|
| - ค่าซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบกรณีประสบภัยธรรมชาติ            | - | บาท |
| - ค่าตอบแทนวิทยากรสอนวิชาชีพท้องถิ่น                             | - | บาท |
| - ค่าจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                     | - | บาท |
| - ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พักและค่าพาหนะผลผลิตผู้จบก่อนประถม,ภาคบังคับ | - | บาท |
| - ค่าสาธารณูปโภค                                                 | - | บาท |
| รวมทั้งสิ้น                                                      | - | บาท |

#### เงินนอกงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด

|                                   |         |         |     |
|-----------------------------------|---------|---------|-----|
| - ค่าอาหารกลางวัน                 | รวมเป็น | ๑๖๔,๐๐๐ | บาท |
| - อุดหนุนกิจกรรมนอกระบบในโรงเรียน | รวมเป็น | ๑๐,๐๐๐  | บาท |

## ๒. ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

- ๑) จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา .....-..... คน
- ๒) จำนวนข้าราชการครู (ที่เป็นข้าราชการ) .....๓..... คน
- ๓) จำนวนบุคลากรอื่น (ไม่ใช่ข้าราชการ) .....๓..... คน
- ๔) จำนวนนักเรียน ระดับปฐมวัย รวม .....๑๒..... คน
  - (๑) ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ .....๕.....คน
  - (๒) ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ .....๕.....คน
  - (๓) ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ .....๒.....คน
- ๕) จำนวนครูผู้สอนปฐมวัย .....๒.....คน แยกเป็น
  - (๔) สาขาราชการครู.....๑.....คน
    - ( ) จำนวน.....๐.....คน จบสาขาปฐมวัย
    - ( / ) จำนวน.....๑.....คน ไม่จบสาขาปฐมวัย
  - (๔) ครูอัตราจ้าง ครูพี่เลี้ยง ครู.....๑.....คน
    - ( ) จำนวน.....๐.....คน จบสาขาปฐมวัย
    - ( / ) จำนวน.....๑.....คน ไม่จบสาขาปฐมวัย
- ๖) รูปแบบการจัดการชั้นเรียน อย่างไร
 

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ๒ เรียนร่วมกันมี ครู ๑ คน และ นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ มีครู ๑ คน
- ๗) ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ของคณะกรรมการ สมศ. รอบสาม (สรุปจากรอบสาม)
 

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ระดับ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย ๘๒.๐๐ ได้รับการรับรองการประเมินคุณภาพภายนอก โดยมีข้อเสนอการพัฒนา ต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ เน้น การใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ให้หลากหลาย รวมทั้งการผลิต จัดหา และการใช้การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มากขึ้น
- ๘) ผลการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
 

ระดับปฐมวัย ดังนี้

|                                             |                          |
|---------------------------------------------|--------------------------|
| ๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก                  | ระดับคุณภาพ .....ดี..... |
| ๒. มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการบริหารและการจัดการ | ระดับคุณภาพ .....ดี..... |
| ๓. มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการจัดประสบการณ์      | ระดับคุณภาพ .....ดี..... |
| ผลการประเมินคุณภาพ ในภาพรวม                 | ระดับคุณภาพ .....ดี..... |

### ๓.ข้อมูลของสถานศึกษาตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนระยะ ๓-๕ ปี)

และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับปฐมวัย

#### ๑. ข้อมูลแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนระยะ ๓-๕ ปี)

บทนำ โรงเรียนบ้านหนองจาน จึงได้วางแผนพัฒนาการศึกษาที่ยึดสภาพปัญหา ความต้องการ และให้ความสำคัญกับการใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจัยหลักในการวางแผนร่วมกันระหว่างบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการระดมสมองในการวิเคราะห์สภาพภายในและภายนอก เพื่อให้ได้ข้อสรุปในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่เป็นผู้ให้บริการและสอดคล้องกับความปรารถนาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรับบริการทางการศึกษา

##### ๑) วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านหนองจาน เป็นโรงเรียนที่มุ่งส่งเสริมและพัฒนาการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมมือกับทุกภาคส่วนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

##### ๒) พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาให้ได้กลุ่มอายุย่างเข้าปีที่ ๓ - ๖ ในเขตบริการให้ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๒. เร่งรัดพัฒนาผู้เรียนด้านกระบวนการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๓. ปลูกฝังพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๔. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีทักษะชีวิตและมีภูมิคุ้มกันที่ดี เติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม ตามระบบอุปถัมภ์ที่ไทยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๕. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ เทคนิคด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ด้วยวิธีการที่หลากหลายสู่ครูมืออาชีพ

๖. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนและบุคลากร. ให้มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง มีคุณภาพและได้มาตรฐานหลักเลี้ยงยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ

๗. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๘. พัฒนา สร้าง ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและแก่ผู้พบเห็น

๙. พัฒนาส่งเสริมการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน ในการระดมทรัพยากรจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐานการศึกษา

##### ๓) เป้าประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานและสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล

๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมาย/เป้าหมายของหลักสูตร

๓. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นบุคลากรมืออาชีพ มีจิตสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่

##### ๔) ประเด็นกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนหลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักสูตรโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียนและประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษาและระดมทรัพยากรทางการศึกษานำเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

๕) เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สู่เศรษฐกิจพอเพียง

๖) อัตลักษณ์ของนักเรียน

คุณธรรมนำความรู้ สู่เศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ชุมชน

#### ๔. ข้อมูลตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

เป็นการนำข้อมูลจากทิศทางการจัดการศึกษา ระยะ ๓-๕ ปี มากำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ๑ ปี

๑) สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

โรงเรียนบ้านหนองจานเปิดโอกาสทางการศึกษาในระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีประชากรวัยเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ – อนุบาล ๓ จำนวน ๑๒ คน เข้าเรียน ๑๒ คน คิดเนร้อยละ ๑๐๐ อัตราการจบมีจำนวน ๒ คน และเรียนต่อในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ สถานศึกษาเดิม ๒ คน ผลการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ผลการพัฒนาเด็กนักเรียนปลายปี ผ่าน ร้อยละ ๑๐๐

๒) ผลงานที่ประสบความสำเร็จ

นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองจานทุกคนได้รับการพัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน ทั้ง ๔ มาตรฐาน ผ่านการพัฒนาปลายปี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

กิจกรรมตามโครงการไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากหยุดเรียนสถานการณ์โควิด-๑๙

๓) ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

(๑) วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านหนองจาน เป็นโรงเรียนที่มุ่งส่งเสริมและพัฒนาการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมมือกับทุกภาคส่วนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

(๒) พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาให้ได้กลุ่มอายุย่างเข้าปีที่ ๓ - ๖ ในเขตบริการให้ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๒. เร่งรัดพัฒนาผู้เรียนด้านกระบวนการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๓. ปลุกฝังพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๔. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีทักษะชีวิตและมีภูมิคุ้มกันที่ดีเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม ตามระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๕. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ เทคนิคด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ด้วยวิธีการที่หลากหลายสู่ครูมืออาชีพ

๖ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนและบุคลากร. ให้มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง มีคุณภาพและได้มาตรฐาน หลีกเลี่ยงยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ

๗. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๘ พัฒนา สร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและแก่ผู้พบเห็น

๙. พัฒนาส่งเสริมการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน ในการระดมทรัพยากรจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานการศึกษา

(๓) เป้าประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานและสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ  
ประสิทธิภาพ

๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมาย/เป้าหมายของหลักสูตร

๓. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นบุคลากรมืออาชีพ มีจิตสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่

(๔) ประเด็นกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนหลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักสูตรโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียนและประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษาและระดมทรัพยากรทางการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

(๕) เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สู่เศรษฐกิจพอเพียง

(๖) อัตลักษณ์ของนักเรียน

คุณธรรมนำความรู้ สู่เศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ชุมชน

## ๕. รูปแบบกระบวนการการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนบ้านหนองจาน เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการเรียนการสอน ๒ ระดับ ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีการบริหารจัดการแบบเรียนรวม โรงเรียนบ้านหนองจาน ยังถือว่าเป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีงบประมาณสนับสนุนค่อนข้างจำกัด ประสบปัญหาทั่วไปเกี่ยวกับบุคลากรครูที่ไม่ครบชั้น และขาดแคลนสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา ตลอดจนห้องปฏิบัติการต่างๆมีไม่เพียงพอ ส่งผลกระทบต่อการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาโดยเฉพาะในด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์ และพบว่ามือนักเรียนอ่านเขียนไม่คล่องเป็นจำนวนมาก ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำเมื่อเทียบกับโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ สังเกตได้จากข้อมูลการทดสอบ หลังจากผ่านกระบวนการวัดและประเมินผล ทั้ง NT และ O-NET ในแต่ละปี

การบริหารโรงเรียนขนาดเล็กเรียนรวมสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนบ้านหนองจาน มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนาคุณภาพ และสร้างเครือข่ายในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน และเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น อีกทั้งเป็นแนวทางการบริหารจัดการที่ต้องการเพิ่มจำนวนนักเรียนต่อห้องให้มากขึ้น

นอกจากมีเป้าหมายที่ต้องการมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการแล้ว เป้าหมายสำคัญของโรงเรียนมุ่งเน้นที่จะพัฒนานักเรียนเต็มศักยภาพตามมาตรฐานของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีความต้องการให้นักเรียนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิด วิเคราะห์ได้ เป้าหมายด้านผลสัมฤทธิ์พุ่งเป้าไปที่ O-NET ต้องเพิ่มสูงขึ้น รวมทั้งจำนวนนักเรียนต่อห้อง ต้องเพิ่มขึ้น ตลอดจนชุมชนผู้ปกครองมีความศรัทธาและเชื่อมั่น มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

การดำเนินงานบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการบริหารจัดการที่ใช้ทฤษฎีเชิงระบบแบบ N twis Model ของโรงเรียนบ้านหนองจาน มีองค์ประกอบดังต่อไปนี้

- N (Network) การมีส่วนร่วม (บวร)
- T ๑ , ๒ (Team) (Teach) การทำงานเป็นทีม
- W (Web) การมีเครือข่าย / การประชาสัมพันธ์
- I (Improve) การพัฒนา / ส่งเสริม / ติดตาม
- S (Structure) โครงสร้างงาน / การจัดระบบ



ในการบริหารโรงเรียนเรียนรวมโดยใช้ทฤษฎีเชิงระบบแบบ (N twis Model) เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ดังกล่าว ก็เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย บนความคิดและความต้องการจำเป็นพื้นฐาน ขององค์กรเล็กๆ องค์กรหนึ่ง ที่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีเอกภาพ ในการที่จะมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน คือ มีคุณภาพและมีความเป็นเลิศ ภายใต้กรอบแนวคิดที่เป็นไปได้ และมีความสอดคล้องกันทั้งระบบ ทั้งในด้านปัจจัย กระบวนการและผลผลิต

### **ด้านปัจจัย (Input)**

ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรม ส่วนครูผู้สอน มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน มีวุฒิทางการศึกษาและมีความรู้ความสามารถที่ตรงกับภาระงาน มีความรับผิดชอบ มีจิตวิญญาณในความ เป็นครู หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสม มีสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ ในส่วนของ แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม มีการจัดการด้านอาคารสถานที่อย่างเพียงพอ และชุมชนผู้ปกครองให้ความร่วมมือ อย่างเข้มแข็ง

### **ด้านกระบวนการ(Processes)**

S ( Structure)

มีการบริหารจัดการโครงสร้างองค์กรอย่างเป็นระบบ

T ๑ , ๒ (Team)(Teach)

มีการทำงานเป็นทีม และมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

W (Web)

มีการประชาสัมพันธ์และมีการประสานงานเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้

I (Improve)

มีการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเหมาะสม สม่่าเสมอและต่อเนื่อง

N (Network)

มีการส่งเสริมสนับสนุนความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียนอย่างใกล้ชิด

### **ด้านผลลัพธ์ (Output)**

นักเรียนของโรงเรียนบ้านหนองจาน มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรู้ ความสามารถด้านวิชาการ มีสุขภาพแข็งแรง มีจิตใจที่ร่าเริงแจ่มใส และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปะและกีฬา ในส่วนของครู ทำให้เกิดครูเพื่อศิษย์ ครูสอนดีและครูมืออาชีพ ที่ชุมชนผู้ปกครองให้การยอมรับ

ผลการดำเนินงานที่ได้รับ จากการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กเรียนรวมสู่ความเป็นเลิศ ด้วย N twis Model ผลงานทางวิชาการเชิงประจักษ์ พบว่า นักเรียนชั้น ป.๓ อ่านได้ร้อยละ ๑๐๐ ส่วนนักเรียนชั้น ป.๖ อ่าน คล่องเขียนคล่อง ร้อยละ ๑๐๐ เช่นเดียวกัน ในส่วนของผลการสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผลคะแนน ค่าเฉลี่ยร้อยละ สูงกว่าระดับประเทศทุกสาระวิชา ชุมชนผู้ปกครองให้ความรักความศรัทธา ให้การยอมรับใน ผู้บริหารและคณะครู มีความเชื่อมั่นในระบบการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

## ส่วนที่ ๒ การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๓ มาตรฐาน

ระดับคุณภาพ การศึกษาระดับปฐมวัย .....ดี..... (โดยรวม ๓ มาตรฐาน)

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ระดับคุณภาพ : .....ดี..... (รวมทุกข้อ)

ผลการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อ ๑. เด็กทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ระดับดีขึ้น (ระดับ ๒) ได้ร้อยละ ๘๐

| พัฒนาการ                                    | อนุบาลปีที่ ๑ |                   |          |              | อนุบาลปีที่ ๒ |                   |          |              | อนุบาลปีที่ ๓ |                   |          |              |
|---------------------------------------------|---------------|-------------------|----------|--------------|---------------|-------------------|----------|--------------|---------------|-------------------|----------|--------------|
|                                             | ทั้งหมด       | ระดับพัฒนาการ(คน) |          |              | ทั้งหมด       | ระดับพัฒนาการ(คน) |          |              | ทั้งหมด       | ระดับพัฒนาการ(คน) |          |              |
|                                             |               | ต่ำกว่าเกณฑ์      | ตามเกณฑ์ | สูงกว่าเกณฑ์ |               | ต่ำกว่าเกณฑ์      | ตามเกณฑ์ | สูงกว่าเกณฑ์ |               | ต่ำกว่าเกณฑ์      | ตามเกณฑ์ | สูงกว่าเกณฑ์ |
|                                             |               | ๑                 | ๒        | ๓            |               | ๑                 | ๒        | ๓            |               | ๑                 | ๒        | ๓            |
| ๑. มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน | ๕             |                   | ๔        | ๑            | ๕             |                   | ๓        | ๒            | ๒             | ๑                 | ๑        |              |
| รวม                                         | ๕             |                   | ๔        | ๑            | ๕             |                   | ๓        | ๒            | ๒             | ๑                 | ๑        |              |
| ร้อยละ                                      | ๑๐๐           |                   | ๘๐       | ๒๐           | ๑๐๐           |                   | ๖๐       | ๔๐           | ๑๐๐           | ๕๐                | ๕๐       |              |
| เด็กที่มีผลการประเมินระดับ ๒                | ๑๐๐           |                   |          |              | ๑๐๐           |                   |          |              | ๕๐            |                   |          |              |
|                                             | ๘๓.๓๓         |                   |          |              |               |                   |          |              |               |                   |          |              |

อ้างอิงจาก : เครื่องมือการประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านหนองจาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สรุปผลการพัฒนาเด็กปฐมวัย เด็กทั้งหมด .....๑๒..... คน มีพัฒนาการตามเกณฑ์ .....๑๑..... คน

คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๓ โดยแยกเป็น นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ มีนักเรียนทั้งหมด ๕ คนมีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับดีขึ้นไป จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ มีนักเรียนทั้งหมด ๕ คน มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับ ๒ ขึ้นไป จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ มีนักเรียนทั้งหมด ๒ คนมีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับดีขึ้นไป จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐ ทั้งนี้เนื่องจาก เด็กได้รับการบริการอาหารที่มีประโยชน์ ครบ ๕ หมู่เป็นประจำและสม่ำเสมอจากทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันจากเทศบาลตำบลโคกสะอาด เด็กได้ดื่มนมเป็นประจำทุกวัน โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนโครงการอาหารเสริม(นม) จากเทศบาลตำบลโคกสะอาด เด็กได้รับการส่งเสริมให้น้ำหนักเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยโรงเรียนดำเนินโครงการอาหารกลางวันและ อาหารเสริมนมส่งผลให้เด็กมีน้ำหนักเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ส่วนเด็กที่มีพัฒนาการต่ำกว่าเกณฑ์และสูงกว่าเกณฑ์ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมเพื่อส่งเสริม ให้น้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

การจัดประสบการณ์ ได้ดำเนินการจัดประสบการณ์ เนื่องจากด้วยสถานการณ์โควิด๑๙ ไม่สามารถเปิดทำการเรียนการสอนได้ดำเนินการได้ทำการแจกเงินค่าอาหารกลางวันให้นักเรียนซื้อรับประทานที่บ้านและได้นัดให้รับอาหารเสริม(นม)ที่โรงเรียนในวันที่รับใบงาน

### หลักฐานเชิงประจักษ์

๑. แบบบันทึกน้ำหนัก-ส่วนสูงประจำเดือน
๒. สมุดบันทึกพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง  
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓

| พัฒนาการ                                                                                                             | อนุบาลปีที่ ๑ |                   |                                 |                     | อนุบาลปีที่ ๒ |                   |                                 |                     | อนุบาลปีที่ ๓ |                   |                                 |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|---------------------------------|---------------------|---------------|-------------------|---------------------------------|---------------------|---------------|-------------------|---------------------------------|---------------------|
|                                                                                                                      | ทั้งหมด       | ระดับพัฒนาการ(คน) |                                 |                     | ทั้งหมด       | ระดับพัฒนาการ(คน) |                                 |                     | ทั้งหมด       | ระดับพัฒนาการ(คน) |                                 |                     |
|                                                                                                                      |               | ควร<br>เสริม<br>๑ | ปฏิบัติ<br>ได้<br>บางครั้ง<br>๒ | ปฏิบัติ<br>ได้<br>๓ |               | ควร<br>เสริม<br>๑ | ปฏิบัติ<br>ได้<br>บางครั้ง<br>๒ | ปฏิบัติ<br>ได้<br>๓ |               | ควร<br>เสริม<br>๑ | ปฏิบัติ<br>ได้<br>บางครั้ง<br>๒ | ปฏิบัติ<br>ได้<br>๓ |
| ๑. เคลื่อนไหวร่างกายเคลื่อนไหว<br>ร่างกายคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี                                                    | ๕             | ๐                 | ๑                               | ๔                   | ๕             | ๐                 | ๐                               | ๕                   | ๖             | ๐                 | ๐                               | ๒                   |
| ๒. ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กัน                                                                                      | ๕             | ๐                 | ๑                               | ๔                   | ๕             | ๐                 | ๐                               | ๕                   | ๖             | ๐                 | ๑                               | ๒                   |
| ๓. ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน<br>และปฏิบัติจน เป็นนิสัย                                                             | ๕             | ๑                 | ๔                               | ๐                   | ๕             | ๐                 | ๕                               | ๐                   | ๖             | ๐                 | ๒                               | ๐                   |
| ๔. ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับ<br>ความปลอดภัยได้                                                                    | ๕             | ๑                 | ๐                               | ๔                   | ๕             | ๐                 | ๕                               | ๐                   | ๖             | ๐                 | ๒                               | ๐                   |
| ๕. หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่ง<br>เสพติด และระวังภัยจากบุคคล<br>สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยง<br>อันตราย | ๕             | ๑                 | ๐                               | ๔                   | ๕             | ๐                 | ๐                               | ๕                   | ๖             | ๐                 | ๐                               | ๒                   |
| รวม                                                                                                                  | ๒๕            | ๓                 | ๖                               | ๑๖                  | ๒๕            | ๐                 | ๑๐                              | ๑๕                  | ๓๐            | ๐                 | ๔                               | ๖                   |
| ร้อยละ                                                                                                               | ๑๐๐           | ๑๒                | ๒๔                              | ๖๔                  | ๑๐๐           | ๐                 | ๔๐                              | ๖๐                  | ๑๐๐           | ๐                 | ๔๐                              | ๖๐                  |
| เด็กที่มีผลการประเมินระดับ ๒                                                                                         | ๘๘            |                   |                                 |                     | ๑๐๐           |                   |                                 |                     | ๑๐๐           |                   |                                 |                     |
|                                                                                                                      | ๙๖            |                   |                                 |                     |               |                   |                                 |                     |               |                   |                                 |                     |

อ้างอิงจาก : เครื่องมือการประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านหนองจาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สรุปผลการพัฒนาเด็กปฐมวัย เด็กทั้งหมด .....๑๒..... คน มีพัฒนาการตามเกณฑ์ ....๑๒..... คน  
คิดเป็นร้อยละ ๙๖ โดยแยกเป็น นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ มีนักเรียนทั้งหมด ๕ คน มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง  
มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ ๘๘ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ มี  
นักเรียนทั้งหมด ๕ คน มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ใน  
ระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ มีนักเรียนทั้งหมด ๒ คนมีพัฒนาการด้านร่างกาย  
แข็งแรง มีสุขนิสัย ที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

การจัดประสบการณ์ ได้ดำเนินการจัดประสบการณ์

มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ อยู่ในระดับ  
คุณภาพดี โรงเรียนส่งเสริมเด็กให้มีพัฒนาการด้านร่างกายที่เหมาะสมตามวัย โดย ปีการศึกษานี้มีการแพร่ระบาดของ  
ของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๖ กิจกรรมหลักบูรณาการในรูปแบบ on –  
hand ,on - demand ตามความเหมาะสม ในช่วงที่โรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติ และในช่วง  
สถานการณ์ที่สามารถมาเรียนที่โรงเรียนได้ตามปกติทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมพัฒนาการ ๖ กิจกรรม  
หลัก เช่น กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเล่นตามมุม กิจกรรมเล่นกลางแจ้ง  
กิจกรรมพลศึกษา เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้พัฒนาทั้งกล้ามเนื้อมัดใหญ่ และกล้ามเนื้อมัดเล็ก ที่สัมพันธ์กันอย่างสมดุล  
กิจวัตรประจำวัน เช่น เข้าห้องน้ำ ล้างมือ แปรงฟัน อย่างถูกวิธี รับประทานอาหาร ให้ครบ ๕ หมู่ ดื่มนมรสจืด  
เพื่อสุขนิสัยที่ดีสุขภาพร่างกายแข็งแรงแข็งแรงตามวัยห่างไกลจากโรคอ้วน

### หลักฐานเชิงประจักษ์

๑. สมุดบันทึกพัฒนาการเด็กปฐมวัย
๒. แบบบันทึกการดีมนมของนักเรียน
๓. แบบบันทึกการตรวจความสะอาดของร่างกายประจำสัปดาห์

#### สรุปตามมาตรฐานการศึกษาด้าน คุณภาพเด็ก ข้อที่ ๑

๑. จุดเด่น นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ทางโรงเรียนได้มีการกิจกรรม Active Learning ทำให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการผ่านเกณฑ์การประเมิน และสามารถใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๒. จุดที่ควรพัฒนา การเสริมพัฒนาการในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน และปฏิบัติจนเป็นนิสัย พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่แปลกใหม่ ใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมที่เหมาะสมกับช่วงวัย เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้อย่างมากขึ้น โดยครู จัดกิจกรรมการเรียนการสอนนอกสถานที่โดยการอัดเป็นคลิปวิดีโอหรือถ่ายทอดสดจากสถานที่นั้นๆ ผ่านช่องทาง โซเชียลมีเดีย ให้เด็กๆ ได้เรียนรู้ เสมือนเด็กได้ออกไปเรียนร่วมกับคุณครูด้วย เป็นการให้เด็กได้เรียนรู้ จากสถานที่จริง จะทำให้เด็กมีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้ และมีความสุขในการเรียนรู้อย่างมากขึ้น (เนื่องจากในปีการศึกษานี้มีการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด ๒๐๑๙ ทำให้ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา กิจกรรมวันวิชาการ กิจกรรมภายนอก ไม่สามารถจัดขึ้นได้) ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ถ้ายังมีสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด ๒๐๑๙ ที่ทำให้โรงเรียนไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในรูปแบบปกติได้ คุณครูจะดำเนินการตามที่กล่าวมาข้างต้น

ข้อ ๒. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ระดับดีขึ้นไป (ระดับ ๒) ได้ร้อยละ ๘๐

| พัฒนาการ                                                                                           | อนุบาลปีที่ ๑ |                   |                                 |                       | อนุบาลปีที่ ๒ |                   |                                 |                       | อนุบาลปีที่ ๓ |                   |                                 |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|---------------------------------|-----------------------|---------------|-------------------|---------------------------------|-----------------------|---------------|-------------------|---------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                    | ทั้งหมด       | ระดับพัฒนาการ(คน) |                                 |                       | ทั้งหมด       | ระดับพัฒนาการ(คน) |                                 |                       | ทั้งหมด       | ระดับพัฒนาการ(คน) |                                 |                       |
|                                                                                                    |               | ควร<br>เสริม<br>๑ | ปฏิบัติ<br>ได้<br>บางครั้ง<br>๒ | ปฏิบัติ<br>ดีได้<br>๓ |               | ควร<br>เสริม<br>๑ | ปฏิบัติ<br>ได้<br>บางครั้ง<br>๒ | ปฏิบัติ<br>ดีได้<br>๓ |               | ควร<br>เสริม<br>๑ | ปฏิบัติ<br>ได้<br>บางครั้ง<br>๒ | ปฏิบัติ<br>ดีได้<br>๓ |
| ๑. ร่างกายแข็งแรง แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม                                                  | ๕             | ๐                 | ๑                               | ๔                     | ๕             | ๐                 | ๒                               | ๓                     | ๒             | ๐                 | ๐                               | ๒                     |
| ๒. มีวินัยในตนเอง อดทนและรอคอยในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้                                                | ๕             | ๑                 | ๔                               | ๐                     | ๕             | ๐                 | ๐                               | ๕                     | ๒             | ๐                 | ๐                               | ๒                     |
| ๓. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น แสดงความสามารถ ในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นตามวัย | ๕             | ๑                 | ๔                               | ๐                     | ๕             | ๐                 | ๐                               | ๕                     | ๒             | ๐                 | ๐                               | ๒                     |
| ๔. มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี                                                                       | ๕             | ๑                 | ๔                               | ๐                     | ๕             | ๐                 | ๕                               | ๐                     | ๒             | ๐                 | ๒                               | ๐                     |
| ๕. มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก                                                                | ๕             | ๑                 | ๓                               | ๑                     | ๕             | ๐                 | ๓                               | ๒                     | ๒             | ๐                 | ๒                               | ๐                     |
| ๖. มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน                                                    | ๕             | ๑                 | ๔                               | ๐                     | ๕             | ๐                 | ๐                               | ๕                     | ๒             | ๐                 | ๐                               | ๒                     |
| ๗. การพลีพร หน้าที่ รับผิดชอบ                                                                      | ๕             | ๑                 | ๔                               | ๐                     | ๕             | ๐                 | ๕                               | ๑                     | ๒             | ๐                 | ๒                               | ๐                     |
| ๘. มีความอดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม                                            | ๕             | ๑                 | ๔                               | ๐                     | ๕             | ๐                 | ๕                               | ๐                     | ๒             | ๐                 | ๒                               | ๐                     |

|                                                                      |       |       |       |    |     |   |       |       |     |   |       |       |
|----------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|----|-----|---|-------|-------|-----|---|-------|-------|
| ๙. สนใจ ชื่นชม มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว | ๕     | ๑     | ๑     | ๔  | ๕   | ๐ | ๐     | ๕     | ๒   | ๐ | ๐     | ๒     |
| รวม                                                                  | ๔๕    | ๘     | ๒๘    | ๙  | ๔๕  | ๐ | ๒๐    | ๒๕    | ๑๘  | ๐ | ๘     | ๑๐    |
| ร้อยละ                                                               | ๑๐๐   | ๑๗.๗๘ | ๖๒.๒๒ | ๒๐ | ๑๐๐ | ๐ | ๔๔.๔๔ | ๕๕.๕๖ | ๑๐๐ | ๐ | ๔๔.๔๔ | ๕๕.๕๖ |
| เด็กที่มีผลการประเมินระดับ ๒                                         | ๘๒.๒๒ |       |       |    | ๑๐๐ |   |       |       | ๑๐๐ |   |       |       |
|                                                                      | ๙๔.๐๗ |       |       |    |     |   |       |       |     |   |       |       |

อ้างอิงจาก : เครื่องมือการประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านหนองจาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สรุปผลการพัฒนาเด็กปฐมวัย เด็กทั้งหมด .....๑๒..... คน มีพัฒนาการตามเกณฑ์ .....๑๒..... คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๐๗ โดยแยกเป็น นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ มีนักเรียนทั้งหมด ๕ คน พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๒๒ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ มีนักเรียนทั้งหมด ๕ คน พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ มีนักเรียนทั้งหมด ๒ คน มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ใน ระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยโรงเรียนได้ดำเนินการให้บรรยากาศในห้องเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่เด็กได้ดียิ่งขึ้น เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างเต็มศักยภาพตามเป้าหมายของโรงเรียน

การจัดประสบการณ์ ได้ดำเนินการจัดประสบการณ์

มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สามารถควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ ได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับคุณภาพดี ทางโรงเรียนได้มีการส่งเสริมเด็กให้มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ โดยปีการศึกษานี้มีการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมหลักบูรณาการในรูปแบบ on - hand ,on - demand ตามความเหมาะสม ในช่วงที่โรงเรียน ไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติ และในช่วงสถานการณ์ที่สามารถมาเรียนที่โรงเรียนได้ตามปกติทางโรงเรียน ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมหลัก เช่น กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเล่นตามมุม กิจกรรมเล่นกลางแจ้ง เด็กได้พัฒนาด้านอารมณ์ความกล้าแสดงออกผ่านเสียงเพลง การแสดงอารมณ์ผ่านชิ้นงานศิลปะ การควบคุมอารมณ์ ผ่านการเล่น มีความสุขเพลิดเพลินในการทำกิจกรรม พัฒนาการจากการจำลองเหตุการณ์ในนิทาน เมื่อเด็กได้ฟังนิทาน ในเหตุการณ์ต่างๆ เด็กจะสามารถนำมาปรับใช้ในเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันได้

### หลักฐานเชิงประจักษ์

#### ๑. สมุดบันทึกพัฒนาการเด็กปฐมวัย

#### สรุปตามมาตรฐานการศึกษา ด้าน คุณภาพเด็ก ข้อที่ ๒

๑. จุดเด่น โรงเรียนได้ดำเนินการจัดบรรยากาศในห้องเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่เด็กได้ดียิ่งขึ้น เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างเต็มศักยภาพ มีกิจกรรม Active Learning ส่งเสริมพัฒนาการทักษะของเด็กปฐมวัยที่ควรจะได้รับตามความเหมาะสม ทำให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการผ่านเกณฑ์การประเมิน และสามารถใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

๒. จุดที่ควรพัฒนา การจัดกิจกรรมที่หลากหลายและเสริมสร้างพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่แปลกใหม่ ใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมที่เหมาะสมกับช่วงวัย เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น โดยครู จัดกิจกรรมการเรียนการสอนนอกสถานที่โดยการอัดเป็นคลิปวิดีโอหรือถ่ายทอดสดจากสถานที่นั้นๆ ผ่านช่องทาง โซเชียลมีเดีย ให้เด็กๆได้เรียนรู้ เสมือนเด็กได้ออกไปเรียนร่วมกับคุณครูด้วย เป็นการให้เด็กได้เรียนรู้ จากสถานที่จริง จะทำให้เด็กมีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้ และมีความสุขในการเรียนรู้อีกมากขึ้น (เนื่องจากในปีการศึกษานี้มีการแพร่

ระบอบของไวรัสโควิด ๒๐๑๙ ทำให้ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา กิจกรรมวันวิชาการ กิจกรรมภายนอก ไม่สามารถจัดขึ้นได้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ถ้ายังมีสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด ๒๐๑๙ ที่ทำให้โรงเรียนไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในรูปแบบปกติได้ คณะครูจะดำเนินการตามที่กล่าวมาข้างต้น ข้อ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ระดับดีขึ้นไป (ระดับ ๒) ได้ร้อยละ ๘๐

| พัฒนาการ                                                              | อนุบาลปีที่ ๑ |                   |                                 |                     | อนุบาลปีที่ ๒ |                   |                                 |                     | อนุบาลปีที่ ๓ |                   |                                 |                     |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|---------------------------------|---------------------|---------------|-------------------|---------------------------------|---------------------|---------------|-------------------|---------------------------------|---------------------|
|                                                                       | ทั้งหมด       | ระดับพัฒนาการ(คน) |                                 |                     | ทั้งหมด       | ระดับพัฒนาการ(คน) |                                 |                     | ทั้งหมด       | ระดับพัฒนาการ(คน) |                                 |                     |
|                                                                       |               | ควร<br>เสริม<br>๑ | ปฏิบัติ<br>ได้<br>บางครั้ง<br>๒ | ปฏิบัติ<br>ได้<br>๓ |               | ควร<br>เสริม<br>๑ | ปฏิบัติ<br>ได้<br>บางครั้ง<br>๒ | ปฏิบัติ<br>ได้<br>๓ |               | ควร<br>เสริม<br>๑ | ปฏิบัติ<br>ได้<br>บางครั้ง<br>๒ | ปฏิบัติ<br>ได้<br>๓ |
| ๑. สามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้                 | ๕             | ๑                 | ๔                               | ๐                   | ๕             | ๐                 | ๐                               | ๕                   | ๒             | ๐                 | ๐                               | ๒                   |
| ๒. มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง                                   | ๕             | ๑                 | ๔                               | ๐                   | ๕             | ๐                 | ๐                               | ๔                   | ๒             | ๐                 | ๐                               | ๒                   |
| ๓. มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน                    | ๕             | ๑                 | ๔                               | ๐                   | ๕             | ๐                 | ๕                               | ๐                   | ๒             | ๐                 | ๒                               | ๐                   |
| ๔. มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย                           | ๕             | ๑                 | ๔                               | ๐                   | ๕             | ๐                 | ๕                               | ๐                   | ๒             | ๐                 | ๒                               | ๐                   |
| ๕. มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล | ๕             | ๑                 | ๔                               | ๐                   | ๕             | ๐                 | ๓                               | ๒                   | ๒             | ๐                 | ๐                               | ๒                   |
| ๖. ปฏิบัติตนในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม                              | ๕             | ๑                 | ๔                               | ๐                   | ๕             | ๐                 | ๕                               | ๐                   | ๒             | ๐                 | ๒                               | ๐                   |
| รวม                                                                   | ๓๐            | ๖                 | ๒๔                              | ๐                   | ๕             | ๐                 | ๑๘                              | ๑๒                  | ๑๒            | ๐                 | ๖                               | ๖                   |
| ร้อยละ                                                                | ๑๐๐           | ๒๐                | ๘๐                              | ๐                   | ๑๐๐           | ๐                 | ๖๐                              | ๔๐                  | ๑๐๐           | ๐                 | ๕๐                              | ๕๐                  |
| เด็กที่มีผลการประเมินระดับ ๒<br>ขึ้นไป                                | ๘๐            |                   |                                 |                     | ๑๐๐           |                   |                                 |                     | ๑๐๐           |                   |                                 |                     |
|                                                                       | ๙๖            |                   |                                 |                     |               |                   |                                 |                     |               |                   |                                 |                     |

อ้างอิงจาก : เครื่องมือการประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านหนองจาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สรุปผลการพัฒนาเด็กปฐมวัย เด็กทั้งหมด .....๑๒..... คน มีพัฒนาการตามเกณฑ์ .....๑๑..... คน

คิดเป็นร้อยละ ๙๒ โดยแยกเป็น นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ มีนักเรียนทั้งหมด ๕ คน มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๐ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ มีนักเรียนทั้งหมด ๕ คน มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ มีนักเรียนทั้งหมด ๒ คน มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยโรงเรียนได้จัดกิจกรรม ที่ทำให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง รู้จักคิด สังเกต สัมผัส และคิดสร้างสรรค์ได้มากขึ้น เปิดโลกทัศน์ของนักเรียนในการเรียนรู้ให้กว้างขึ้น และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน นักเรียนนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในการแสวงหาความรู้และแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้มากขึ้น รักการเรียนรู้และพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

การจัดประสบการณ์ ได้ดำเนินการจัดประสบการณ์

มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม อยู่ในระดับคุณภาพดี โรงเรียนส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยมตามแบบอย่างของวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยที่ดีงาม รักความเป็นประชาธิปไตย และเคารพต่อศาสนาที่ตนนับถือ ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ให้เหมาะสมตามวัย โดยปีการศึกษาที่มีการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโควิด ๒๐๑๙ ทำให้การจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ๖ กิจกรรม

หลักสูตรการเรียนในรูปแบบ on – hand ,on - demand ตามความเหมาะสม ในช่วงที่โรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติ และในช่วงสถานการณ์ที่สามารถมาเรียนที่โรงเรียน ได้ตามปกติทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรม ๖ กิจกรรมหลัก เช่น กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมเล่นตามมุม กิจกรรมเล่นกลางแจ้ง เด็กได้เรียนรู้สิ่งต่างๆ ผ่านหน่วยการเรียนรู้ สามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้ กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ การปฏิบัติตนแสดงออกในการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ของประเทศไทย กิจกรรมประจำวัน การช่วยเหลือตนเองในการทำกิจกรรมต่างๆ ได้คล่องแคล่ว กิจกรรมทำความสะอาดเขตบริการ เพื่อให้เด็กฝึกการช่วยเหลือรักษาความสะอาดของส่วนรวมและโครงการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย กิจกรรมจัดการเรียนรู้แบบกลุ่ม เด็กได้เรียนรู้เคารพ การตัดสินใจของเพื่อนในกลุ่มในการทำกิจกรรมต่างๆ กิจกรรมหุ่นน้อยโอที เด็กได้เรียนรู้การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ทำงานร่วมกันกับเพื่อนได้ จัดทำโครงการ Active Learning กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอก เพื่อให้เด็กมีความสามัคคี เคารพกฎกติกา กิจกรรมวันวิชาการ เด็กได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ และสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง การปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อออกไปทำกิจกรรมนอกสถานศึกษา ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกันได้ (เนื่องจากในปีการศึกษานี้มีการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมดังกล่าวได้)

#### หลักฐานเชิงประจักษ์

##### ๑. สมุดบันทึกพัฒนาการเด็กปฐมวัย

##### สรุปตามมาตรฐานการศึกษา ด้าน คุณภาพเด็ก ข้อที่ ๓

๑. จุดเด่น มีการจัดกิจกรรม ที่ทำให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง รู้จักคิด สังเกต สัมผัส และคิดสร้างสรรค์ กิจกรรม Active Learning ส่งเสริมพัฒนาการทักษะของเด็กปฐมวัยที่ควรจะได้รับตามความเหมาะสม ทำให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการผ่านเกณฑ์การประเมิน และสามารถใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

๒. จุดที่ควรพัฒนา การฝึกให้นักเรียนมีวินัยในตนเองและส่วนรวม พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่แปลกใหม่ ใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมที่เหมาะสมกับช่วงวัย เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น โดยครู จัดกิจกรรมการเรียนการสอนนอกสถานที่โดยการอัดเป็นคลิปวิดีโอหรือถ่ายทอดสดจากสถานที่นั้นๆ ผ่านช่องทางต่างๆ(เนื่องจากในปีการศึกษานี้มีการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด ๒๐๑๙ ทำให้ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา กิจกรรมวันวิชาการ กิจกรรมภายนอก ไม่สามารถจัดขึ้นได้) ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ถ้ายังมีสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ที่ทำให้โรงเรียนไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในรูปแบบปกติได้ คุณครูจะดำเนินการตามที่กล่าวมาข้างต้น

ข้อ ๔. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ระดับดีขึ้นไป (ระดับ ๒) ได้ร้อยละ ๘๐

| พัฒนาการ                                                                | อนุบาลปีที่ ๑ |                   |                                 |                     | อนุบาลปีที่ ๒ |                   |                                 |                     | อนุบาลปีที่ ๓ |                   |                                 |                     |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|---------------------------------|---------------------|---------------|-------------------|---------------------------------|---------------------|---------------|-------------------|---------------------------------|---------------------|
|                                                                         | ทั้งหมด       | ระดับพัฒนาการ(คน) |                                 |                     | ทั้งหมด       | ระดับพัฒนาการ(คน) |                                 |                     | ทั้งหมด       | ระดับพัฒนาการ(คน) |                                 |                     |
|                                                                         |               | ควร<br>เสริม<br>๑ | ปฏิบัติ<br>ได้<br>บางครั้ง<br>๒ | ปฏิบัติ<br>ได้<br>๓ |               | ควร<br>เสริม<br>๑ | ปฏิบัติ<br>ได้<br>บางครั้ง<br>๒ | ปฏิบัติ<br>ได้<br>๓ |               | ควร<br>เสริม<br>๑ | ปฏิบัติ<br>ได้<br>บางครั้ง<br>๒ | ปฏิบัติ<br>ได้<br>๓ |
| ๑. สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้                          | ๕             | ๑                 | ๒                               | ๒                   | ๕             | ๐                 | ๐                               | ๕                   | ๒             | ๐                 | ๐                               | ๒                   |
| ๒. ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบด้วยตนเองได้ | ๕             | ๑                 | ๓                               | ๑                   | ๕             | ๐                 | ๐                               | ๕                   | ๒             | ๐                 | ๐                               | ๒                   |

|                                                                                                                                                                                            |     |    |       |      |     |   |       |       |     |   |       |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-------|------|-----|---|-------|-------|-----|---|-------|-------|
| ๓. อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้<br>เหมาะสมกับวัย                                                                                                                                  | ๕   | ๑  | ๔     | ๐    | ๕   | ๐ | ๕     | ๐     | ๒   | ๐ | ๒     | ๐     |
| ๔. มีความสามารถในการคิดรวบยอด การ<br>คิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์ และคิด<br>แก้ปัญหา การตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์                                                                              | ๕   | ๑  | ๔     | ๐    | ๕   | ๐ | ๕     | ๐     | ๒   | ๐ | ๒     | ๐     |
| ๕. คิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจใน<br>เรื่องง่ายๆ ได้เหมาะสมกับวัย                                                                                                                          | ๕   | ๑  | ๔     | ๐    | ๕   | ๐ | ๐     | ๕     | ๒   | ๐ | ๐     | ๒     |
| ๖. ทำงานศิลปะตามจินตนาการ และ<br>ความคิดสร้างสรรค์ แสดงท่าทาง<br>เคลื่อนไหว การเล่นอิสระตามจินตนาการ                                                                                       | ๕   | ๑  | ๔     | ๐    | ๕   | ๐ | ๕     | ๐     | ๒   | ๐ | ๐     | ๒     |
| ๗. มีความสามารถในการแสวงหาความรู้<br>ใช้สื่อเทคโนโลยีด้วยวิธีการที่หลากหลาย<br>ด้วยตนเอง เช่น แวนชวย คอมพิวเตอร์<br>โทรศัพท์มือถือ เป็นต้น เป็นเครื่องมือใน<br>การเรียนรู้และแสวงหาความรู้ | ๕   | ๑  | ๔     | ๐    | ๕   | ๐ | ๕     | ๐     | ๒   | ๐ | ๒     | ๐     |
| รวม                                                                                                                                                                                        | ๓๕  | ๗  | ๒๕    | ๓    | ๓๕  | ๐ | ๒๐    | ๑๕    | ๑๔  | ๐ | ๖     | ๘     |
| ร้อยละ                                                                                                                                                                                     | ๑๐๐ | ๒๐ | ๗๑.๔๒ | ๘.๕๘ | ๑๐๐ | ๐ | ๕๗.๑๔ | ๔๒.๘๖ | ๑๐๐ | ๐ | ๔๒.๘๖ | ๕๗.๑๔ |
| เด็กที่มีผลการประเมินระดับ ๒                                                                                                                                                               | ๘๐  |    |       |      | ๑๐๐ |   |       |       | ๑๐๐ |   |       |       |
|                                                                                                                                                                                            | ๙๖  |    |       |      |     |   |       |       |     |   |       |       |

อ้างอิงจาก : เครื่องมือการประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านหนองจาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สรุปผลการพัฒนาเด็กปฐมวัย เด็กทั้งหมด .....๑๒..... คน มีพัฒนาการตามเกณฑ์...๑๑.....คน

คิดเป็นร้อยละ ๙๖ โดยแยกเป็นนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ มีนักเรียนทั้งหมด ๕ คน มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๐ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ มีนักเรียนทั้งหมด ๕ คน มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ มีนักเรียนทั้งหมด ๒ คน มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยโรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้โดยจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์และกิจกรรมกลางแจ้ง ผลที่เกิดขึ้นกับเด็กคือ โรงเรียนมีกิจกรรมด้านการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมองให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของ แต่ละบุคคลครบทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เหมาะสมกับวัยส่งผลให้เด็กพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้

การจัดประสบการณ์ ได้ดำเนินการจัดประสบการณ์

มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ ได้อยู่ในระดับคุณภาพดี โรงเรียนส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา โดยปีการศึกษานี้มีการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๖ กิจกรรมหลักบูรณาการ ในรูปแบบ on – hand ,on - demand ตามความเหมาะสม ในช่วงที่โรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติ และในช่วงสถานการณ์ที่สามารถมาเรียนที่โรงเรียนได้ตามปกติทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรม ๖ กิจกรรมหลัก เช่น กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเกมการศึกษา เพื่อให้เด็กได้ลงมือกระทำกิจกรรมด้วยตนเองในหน่วยการเรียนรู้ต่างๆ ได้ฝึกทักษะการคิด การแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง การตั้งคำถาม ที่สงสัย ตอบคำถาม สรุปความรู้ด้วยเกมการศึกษา ร่วมกับการใช้นวัตกรรมการเรียนสอนต่างๆควบคู่ไปด้วย จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เด็กได้เรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เด็กได้ฝึกกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ กล้าคิด กล้าตอบคำถาม ได้ลงมือกระทำด้วยตนเอง โครงการ Active Learning กิจกรรมภาษาพาเพลิน เด็กได้เรียนรู้

ธรรมชาติของภาษาจากการฟัง พูด อ่าน เขียน เกี่ยวกับเนื้อเรื่องในนิทาน กิจกรรม English for fun สร้างความคุ้นเคยกับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยผ่านกิจกรรมการออกเสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษ กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ กิจกรรมวันวิชาการ (เนื่องจากในปีการศึกษานี้มีการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้ กิจกรรมต่างๆ ไม่สามารถจัดขึ้นได้) โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เน้นเด็กเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้เด็กได้ลงมือกระทำ ด้วยตนเอง ได้ร่วมคิดนำเสนอกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยที่เด็กสนใจอยากเรียนรู้ โดยมีครูคอยช่วยเหลือดูแลอย่างใกล้ชิด ประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้จากการสังเกต จดบันทึก พัฒนาการเป็นรายบุคคล สมุดพกรายงานพัฒนาการเด็ก แฟ้มสะสมผลงาน บันทึกการตีมนม บันทึกการรับประทานอาหาร บันทึกการแปรงฟัน บันทึกน้ำหนักส่วนสูง และ ใบกิจกรรม คลิปวิดีโอ รูปภาพ จากผู้ปกครอง ที่ได้บันทึกขณะเด็กๆทำกิจกรรมในรูปแบบ on – hand , on- demand

### หลักฐานเชิงประจักษ์

๑. สมุดบันทึกพัฒนาการเด็กปฐมวัย

๒. ผลงาน

### สรุปตามมาตรฐานการศึกษาด้าน คุณภาพเด็ก ข้อที่ ๔

๑. จุดเด่น มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ กิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ระดับปฐมวัย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทักษะของเด็กปฐมวัยที่ควรจะได้รับตามความเหมาะสม ทำให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการผ่านเกณฑ์การประเมิน และสามารถใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

๒. จุดที่ควรพัฒนา กิจกรรมเสริมทักษะการคิดแก้ปัญหาเชิงวิทยาศาสตร์ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่แปลกใหม่ ใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมที่เหมาะสมกับช่วงวัย เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียน การเรียนรู้มากขึ้น โดยครู จัดกิจกรรมการเรียนการสอนนอกสถานที่โดยการอัดเป็นคลิปวิดีโอหรือถ่ายทอดสดจากสถานที่นั้นๆ ผ่านช่องทาง โซเชียลมีเดีย ให้เด็กๆได้เรียนรู้ เหมือนเด็กได้ออกไปเรียนร่วมกับคุณครูด้วย เป็นการให้เด็กได้เรียนรู้ จากสถานที่จริง จะทำให้เด็กๆมีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้ และมีความสุขในการเรียนรู้มากขึ้น (เนื่องจากในปีการศึกษานี้มีการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด ๒๐๑๙ ทำให้ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา กิจกรรมวันวิชาการ กิจกรรมภายนอก ไม่สามารถจัดขึ้นได้) ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ถ้ายังมีสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด ๒๐๑๙ ที่ทำให้โรงเรียนไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในรูปแบบปกติได้ คุณครูจะดำเนินการตามนี้

ข้อ ๕. เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะตามการจัดกระบวนการเรียนรู้ Brain-based Learning (BBL) ระดับดีขึ้นไปได้ร้อยละ ๗๕

| พัฒนาการ            | อนุบาลปีที่ ๑ |                   |                                 |                     | อนุบาลปีที่ ๒ |                   |                                 |                     | อนุบาลปีที่ ๓ |                   |                                 |                     |
|---------------------|---------------|-------------------|---------------------------------|---------------------|---------------|-------------------|---------------------------------|---------------------|---------------|-------------------|---------------------------------|---------------------|
|                     | ทั้งหมด       | ระดับพัฒนาการ(คน) |                                 |                     | ทั้งหมด       | ระดับพัฒนาการ(คน) |                                 |                     | ทั้งหมด       | ระดับพัฒนาการ(คน) |                                 |                     |
|                     |               | ควร<br>เสริม<br>๑ | ปฏิบัติ<br>ได้<br>บางครั้ง<br>๒ | ปฏิบัติ<br>ได้<br>๓ |               | ควร<br>เสริม<br>๑ | ปฏิบัติ<br>ได้<br>บางครั้ง<br>๒ | ปฏิบัติ<br>ได้<br>๓ |               | ควร<br>เสริม<br>๑ | ปฏิบัติ<br>ได้<br>บางครั้ง<br>๒ | ปฏิบัติ<br>ได้<br>๓ |
| ๑. ด้านภาษา         | ๕             | ๐                 | ๐                               | ๕                   | ๕             | ๐                 | ๐                               | ๕                   | ๒             | ๐                 | ๐                               | ๒                   |
| ๒. ด้านศิลปะ        | ๕             | ๑                 | ๐                               | ๔                   | ๕             | ๐                 | ๐                               | ๕                   | ๒             | ๐                 | ๐                               | ๒                   |
| ๓. ด้านอารมณ์จิตใจ  | ๕             | ๑                 | ๐                               | ๔                   | ๕             | ๐                 | ๐                               | ๕                   | ๒             | ๐                 | ๐                               | ๒                   |
| ๔. ด้านกระบวนการคิด | ๕             | ๑                 | ๐                               | ๔                   | ๕             | ๐                 | ๐                               | ๕                   | ๒             | ๐                 | ๐                               | ๒                   |

|                                        |     |    |   |    |     |   |   |     |     |   |   |     |
|----------------------------------------|-----|----|---|----|-----|---|---|-----|-----|---|---|-----|
| รวม                                    | ๒๐  | ๓  | ๐ | ๑๗ | ๒๐  | ๐ | ๐ | ๒๐  | ๘   | ๐ | ๐ | ๘   |
| ร้อยละ                                 | ๑๐๐ | ๑๕ | ๐ | ๘๕ | ๑๐๐ | ๐ | ๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๐ | ๐ | ๑๐๐ |
| เด็กที่มีผลการประเมินระดับ<br>๒ ขึ้นไป | ๘๕  |    |   |    | ๑๐๐ |   |   |     | ๑๐๐ |   |   |     |
|                                        | ๙๕  |    |   |    |     |   |   |     |     |   |   |     |

อ้างอิงจาก : เครื่องมือการประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านหนองจาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สรุปผลการพัฒนาเด็กปฐมวัย เด็กทั้งหมด .....๑๒..... คน มีพัฒนาการตามเกณฑ์ .....๑๑..... คน มีทักษะตามการจัดกระบวนการเรียนรู้ Brain-based Learning (BBL) ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕ โดยแยกเป็นนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ มีนักเรียนทั้งหมด ๕ คน มีทักษะตามการจัดกระบวนการเรียนรู้ Brain-based Learning (BBL) ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๕ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ มีนักเรียนทั้งหมด ๕ คน มีทักษะตามการจัดกระบวนการเรียนรู้ Brain-based Learning (BBL) ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ มีนักเรียนทั้งหมด ๒ คน มีทักษะตามการจัดกระบวนการเรียนรู้ Brain-based Learning (BBL) ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยโรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้โดยจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์และกิจกรรมกลางแจ้ง ซึ่งครูได้เข้ารับการอบรมการจัดการเรียนการสอน Brain-based Learning (BBL)

ผลที่เกิดกับเด็กคือ โรงเรียนมีกิจกรรมด้านการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมอง ให้ นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตใจ นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคลเพื่อปรับการเรียน การสอนของครูตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้พัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์- จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เหมาะสมกับวัย

#### หลักฐานเชิงประจักษ์

๑. ตารางกิจวัตรประจำวัน
๒. แผนจัดประสบการณ์
๓. สมุดบันทึกพัฒนาการเด็กปฐมวัย

#### สรุปตามมาตรฐานการศึกษาด้าน คุณภาพเด็ก ข้อที่ ๕

๑. จุดเด่น เด็กสามารถเล่าเรื่องราวเป็นประโยคได้อย่างต่อเนื่อง รู้จักซักถามในสิ่งที่สงสัย เพื่อค้นหาคำตอบ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างสนุกสนาน กิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ระดับ ปฐมวัย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทักษะของเด็กปฐมวัยที่ควรจะได้รับตามความเหมาะสม ทำให้เด็กปฐมวัยมี พัฒนาการผ่านเกณฑ์การประเมิน และสามารถใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

๒. จุดที่ควรพัฒนา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก เหมาะสม กับวัยและความสนใจของเด็ก พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่แปลกใหม่ ใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมที่เหมาะสมกับช่วง วัย เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการเรียนรู้มากขึ้น โดยครู จัดกิจกรรมการเรียนการสอนนอกสถานที่โดย การอัดเป็นคลิปวิดีโอหรือถ่ายทอดสดจากสถานที่นั้นๆ ผ่านช่องทาง โซเชียลมีเดีย ให้เด็กๆ ได้เรียนรู้ เสมือนเด็ก ได้ออกไปเรียนร่วมกับคุณครูด้วย เป็นการให้เด็กได้เรียนรู้ จากสถานที่จริง จะทำให้เด็กๆ มีความกระตือรือร้น สนใจการเรียน และมีความสุขในการเรียนรู้มากขึ้น (เนื่องจากในปีการศึกษานี้มีการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด ๒๐๑๙ ทำให้ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา กิจกรรมวันวิชาการ กิจกรรมภายนอก ไม่สามารถจัด ขึ้นได้) ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ถ้ายังมีสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด ๒๐๑๙ ที่ทำให้โรงเรียนไม่ สามารถจัดการเรียนการสอนในรูปแบบปกติได้ คุณครูจะดำเนินการตามที่กล่าวมาข้างต้น

ข้อ ๖. เด็กทุกคน มีทักษะตามโครงการเสริมศึกษา ระดับดีขึ้น (ระดับ ๒) ได้ร้อยละ ๘๐

| ระดับชั้น                                       | จำนวนนักเรียน | ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ |       |    |                      |       |     |                                |       |    |                         |       |     |                   |       |    |                        |       |     |                 |       |     |
|-------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------|-------|----|----------------------|-------|-----|--------------------------------|-------|----|-------------------------|-------|-----|-------------------|-------|----|------------------------|-------|-----|-----------------|-------|-----|
|                                                 |               | ๑.ทักษะการคิด วิเคราะห์                    |       |    | ๒.ทักษะทางคณิตศาสตร์ |       |     | ๓.ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ |       |    | ๔.ทักษะการแสวงหาความรู้ |       |     | ๕.ทักษะการสื่อสาร |       |    | ๖.ทักษะการใช้เทคโนโลยี |       |     | ๗.ทักษะทางสังคม |       |     |
|                                                 |               | ๑                                          | ๒     | ๓  | ๑                    | ๒     | ๓   | ๑                              | ๒     | ๓  | ๑                       | ๒     | ๓   | ๑                 | ๒     | ๓  | ๑                      | ๒     | ๓   | ๑               | ๒     | ๓   |
|                                                 |               | ควรปรับปรุง                                | พอใช้ | ดี | ควรปรับปรุง          | พอใช้ | ดี  | ควรปรับปรุง                    | พอใช้ | ดี | ควรปรับปรุง             | พอใช้ | ดี  | ควรปรับปรุง       | พอใช้ | ดี | ควรปรับปรุง            | พอใช้ | ดี  | ควรปรับปรุง     | พอใช้ | ดี  |
| อนุบาลปีที่ ๒                                   | ๕             | ๐                                          | ๐     | ๕  | ๐                    | ๑     | ๔   | ๐                              | ๑     | ๔  | ๐                       | ๑     | ๔   | ๐                 | ๑     | ๔  | ๐                      | ๑     | ๔   | ๐               | ๑     | ๔   |
| อนุบาลปีที่ ๓                                   | ๒             | ๐                                          | ๑     | ๑  | ๐                    | ๐     | ๒   | ๐                              | ๒     | ๐  | ๐                       | ๐     | ๒   | ๐                 | ๐     | ๒  | ๐                      | ๐     | ๒   | ๐               | ๑     | ๑   |
| รวมทุกระดับชั้น                                 | ๗             | ๐                                          | ๑     | ๖  | ๐                    | ๑     | ๖   | ๐                              | ๓     | ๔  | ๐                       | ๑     | ๖   | ๐                 | ๑     | ๖  | ๐                      | ๑     | ๖   | ๐               | ๒     | ๕   |
| เด็กที่มีผลการประเมินระดับ ๒ ขึ้นไป             | ๗             | ๐                                          | ๗     | ๐  | ๗                    | ๐     | ๗   | ๐                              | ๗     | ๐  | ๗                       | ๐     | ๗   | ๐                 | ๗     | ๐  | ๗                      | ๐     | ๗   | ๐               | ๗     | ๗   |
| ร้อยละ                                          | ๑๐๐           | ๐                                          | ๑๐๐   | ๐  | ๑๐๐                  | ๐     | ๑๐๐ | ๐                              | ๑๐๐   | ๐  | ๑๐๐                     | ๐     | ๑๐๐ | ๐                 | ๑๐๐   | ๐  | ๑๐๐                    | ๐     | ๑๐๐ | ๐               | ๑๐๐   | ๑๐๐ |
| รวมร้อยละของเด็กที่มีผลการประเมินระดับ ๒ ขึ้นไป | ๑๐๐           |                                            |       |    |                      |       |     |                                |       |    |                         |       |     |                   |       |    |                        |       |     |                 |       |     |

อ้างอิงจาก : เครื่องมือการประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านหนองจาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สรุปผลการพัฒนาเด็กปฐมวัย เด็กทั้งหมด .....๗..... คน มีผลการพัฒนา เด็กมีทักษะและกระบวนการการเรียนรู้บูรณาการเทคโนโลยีและเสริมศึกษา ขึ้นอนุบาลปีที่ ๒ – ๓ มีผลการประเมินระดับ ๒ ขึ้นไป จำนวน.....๗.....คน ร้อยละ.....๑๐๐.....ทั้งนี้เนื่องจาก ครูปฐมวัย.....๑.....คนได้เข้ารับการอบรมหลักสูตรโครงการเสริมศึกษา เพื่อนำความรู้มาดำเนินกิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรมศาสตร์ โดยครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ เด็กเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง (Active Learning) ทำให้เด็กมีทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

#### หลักฐานเชิงประจักษ์

๑. รายงานการอบรม

๒. แบบบันทึกการจัดกิจกรรมของนักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๓

#### สรุปตามมาตรฐานการศึกษาด้าน คุณภาพเด็ก ข้อที่ ๖

๑. จุดเด่น เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริงสนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวันอย่างดี

๒. จุดที่ควรพัฒนา ด้านการมีความคิดรวบยอด การแก้ปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติ กิจกรรมด้านการเรียนการสอน และการทำกิจกรรมเสริมสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย โดยผ่านการเล่นอย่างสร้างสรรค์พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่แปลกใหม่ ใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมที่เหมาะสมกับช่วงวัย เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการเรียนรู้มากขึ้น โดยครู จัดกิจกรรมการเรียนการสอนนอกสถานที่โดยการอัดเป็นคลิปวิดีโอหรือถ่ายทอดสดจากสถานที่นั้นๆ ผ่านช่องทาง โซเชียลมีเดีย ให้เด็กๆ ได้เรียนรู้ เหมือนเด็กได้ออกไปเรียนร่วมกับคุณครูด้วย เป็นการให้เด็กได้เรียนรู้ จากสถานที่จริง จะทำให้เด็กๆ มีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้ และมีความสุขในการเรียนรู้มากขึ้น (เนื่องจากในปีการศึกษานี้มีการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด ๒๐๑๙ ทำให้กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา กิจกรรมวันวิชาการ กิจกรรมภายนอก ไม่สามารถจัดขึ้นได้) ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ถ้ายังมีสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ที่ทำให้โรงเรียนไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในรูปแบบปกติได้ คุณครูจะดำเนินการตามที่กล่าวมาข้างต้น

## มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : .....ดี.....(โดยรวม)

มีผลและกระบวนการพัฒนาตามมาตรฐาน ดังนี้

ข้อที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นในระดับดีขึ้น

ได้จัดการบริหารจัดการ พัฒนาหลักสูตรราย ๖.ศ. ๒๕๖๐ หลักสูตรครอบคลุมทั้งพัฒนาการ ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ระดับดีขึ้นสถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่ยืดหยุ่น สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น จัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติ และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และ สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น

ข้อที่ ๒ จัดครูเพียงพอกับชั้นเรียน มีความเหมาะสม ระดับดีขึ้น

จัดครูเพียงพอกับชั้นเรียน มีความเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน มีครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยอย่างพอเพียงกับชั้นเรียน

ข้อที่ ๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ระดับดีขึ้น

ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร : ทุกคน ได้เข้ารับการอบรมโครงการพัฒนาครูรูปแบบ ครบวงจร รวมหลักสูตรที่ครูเข้ารับการอบรมทั้งหมด

๒. การเข้ารับการพัฒนาจากหน่วยงานต้นสังกัดได้เข้ารับการอบรมและพัฒนาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๓. โรงเรียนจัดการพัฒนาให้ครูและบุคลากรทุกคนภายในโรงเรียน ได้แก่ โครงการการบูรณาการความร่วมมือเพื่อยกระดับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๔. การเข้ารับการพัฒนาโดยครูสมัครใจเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานอื่น โดยครูสมัครใจเข้ารับการอบรมเองตามความสมัครใจ การประชุมทางวิชาการของครูสภา ประจำปี ๒๕๖๑ เรื่องชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๕. ครูเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ และของสถานศึกษา

๖. จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างสม่ำเสมอเนื่องทุกสัปดาห์ โดยจัดแบ่งครูเป็นกลุ่ม ชั่วโมงการสอนที่ว่างตรงกันเพื่อไม่ให้กระทบต่อเวลาเรียนของนักเรียน ให้ครูได้มีโอกาสพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

ข้อ ๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง ระดับดีขึ้น

จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ ทุกห้องเรียนชั้นอนุบาล ๑-๓ มีมุมประสบการณ์จำนวน ๓ มุม มีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมด ลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้อย่างเพียงพอ

ข้อที่ ๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ระดับดีขึ้น

ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ ระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพห้องเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ มีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ เด็กได้ค้นหาความรู้และเรียนรู้ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เช่น การติดตั้งคอมพิวเตอร์ PC พร้อมชุดอุปกรณ์ต่อพ่วง TV LCD คอมพิวเตอร์เน็ตบูตในห้องเรียน ติดตั้งระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต เพื่อกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทั่วถึง จัดเพจของโรงเรียน ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนสามารถเข้าถึงระบบ ได้มากขึ้น มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองโดยใช้ระบบกลุ่มใน Facebook และ Line มาใช้ในการบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอน

ข้อที่ ๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ระดับดี ขึ้นไป

สถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น มีการกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง นำไปประยุกต์ใช้ได้ มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และดำเนินการตามแผนโดยใช้กระบวนการ PDCA มีการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

สรุปตามมาตรฐานการศึกษาด้าน กระบวนการบริหารและการจัดการ

กระบวนการบริหารจัดการของสถานศึกษาการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนบ้านหนองจาน ได้มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน มีองค์ประกอบที่สำคัญเพื่อที่จะขับเคลื่อนการศึกษาระดับปฐมวัย ได้แก่ การพัฒนาวิชาการตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ได้มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น พิจารณาจากวัยของเด็ก ประสบการณ์ของเด็ก โดยเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพ การเสริมสร้างความตระหนักรู้ และความเข้าใจในการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายได้มีบทบาทในการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา โดยให้มีการประสานความร่วมมือเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นซึ่งเอื้อประโยชน์ สะดวกต่อการพัฒนาเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ สังคม และสติปัญญา คือ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อการจัดการเรียนรู้ เช่น จัดให้มีคอมพิวเตอร์เน็ตบูตในแต่ละห้องเรียน อินเทอร์เน็ต โทรทัศน์ มีอุปกรณ์ ของเล่น ของใช้ เครื่องนอน เครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้พอเพียงกับเด็ก โดยจัดให้เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย ให้มีมุมหนังสือที่จำเป็นต่อการพัฒนาการของเด็ก ให้เพียงพอและเหมาะสมกับวัย จัดให้มีเครื่องเล่นสนาม ที่เหมาะสมปลอดภัย มีพื้นที่สำหรับแบริ่งฟัน ล้างมือ ทำความสะอาดร่างกาย ห้องน้ำห้องส้วม พร้อมอุปกรณ์ที่ จำเป็นและเหมาะสมกับเด็ก มีหลักสูตรปฐมวัยที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา เป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น มีครูที่เหมาะสมกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ คือมีครูประจำการที่จบการศึกษาปฐมวัย และมีครูพี่เลี้ยงที่ผ่านการอบรมทางด้านการดูแลเด็กปฐมวัย ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องพัฒนาคุณภาพครูด้านการศึกษามูลฐานอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ครูด้านการศึกษามูลฐานทุกคนล้วนมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และ

ออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบการจัดกิจกรรม ทักษะการสังเกต และการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครองมีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม มีมุมประสบการณ์และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ได้จากธรรมชาติหรือสื่อในชุมชน มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นมีความสุขในการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการสืบเสาะหาความรู้ มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

#### หลักฐานเชิงประจักษ์

๑. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
๒. รายงานผลการเข้าร่วมอบรมพัฒนาของครูและบุคลากร
๓. กิจกรรมการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. กิจกรรมทัศนศึกษา
๕. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
๖. กิจกรรมจัดหา/จัดทำเครื่องเล่นสนาม
๗. แผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
๘. รายงานผลการประเมินตนเองประจำปี

#### สรุปตามมาตรฐานการศึกษา ด้าน กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. จุดเด่น มีหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและหลากหลาย

๒. จุดที่ควรพัฒนา จัดสภาพแวดล้อมภายนอกให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง กำหนดแผนการพัฒนาครูอย่างเหมาะสม

#### **แผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น (ระบุแผนงานโครงการ/กิจกรรม)**

- ๑) โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๒) โครงการพัฒนาระบบประกันภายในของสถานศึกษา
- ๓) โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและจัดการชั้นเรียน
- ๔) โครงการพัฒนาคุณภาพครู

### มาตรฐานด้านที่ ๓ ผลการพัฒนาด้านการจัดการประสบการณ์ของเด็กปฐมวัย

ระดับคุณภาพ : .....ดี.....

สถานศึกษามีการจัดครูและบุคลากร จัดประสบการณ์ปฐมวัย จำนวน.....๒.....คน

มีผลการพัฒนาครู ดังนี้

ข้อ ๑ ครูปฐมวัยทุกคนจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้านเต็มศักยภาพ ระดับดีขึ้นไป

| ครูคนที่ | สอนชั้น  | สรุปการจัดประสบการณ์<br>พัฒนานักเรียน ๔ ด้าน<br>จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                         | มีนวัตกรรม<br>การพัฒนา ๔ ด้าน<br>เป็นแบบอย่างที่ดี                                                    | ผลการพัฒนา<br>นักเรียน ๔ ด้าน |
|----------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ๑        | อนุบาล ๑ | จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้<br>เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่าง<br>สมดุลเต็มศักยภาพ จัดทำสื่อ<br>การเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัด<br>ประสบการณ์ เด็กมีพัฒนาการที่<br>ดีเหมาะสมตามวัย ทั้ง ๔ ด้าน<br>คือด้านร่างกาย ด้านอารมณ์<br>จิตใจ ด้านสังคม และด้าน<br>สติปัญญา และเรียนรู้ที่จะอยู่ใน<br>สังคมได้อย่างมีความสุข | จัดทำสื่อการเรียนรู้<br>สอนทั้งสื่อที่จัดทำ<br>เองและสื่อ<br>เทคโนโลยี เพื่อให้<br>เหมาะสมกับผู้เรียน | ดี                            |
|          | อนุบาล ๒ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                               |
| ๒        | อนุบาล ๓ | ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้<br>เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน จัดทำ<br>สื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการ<br>จัดประสบการณ์ เด็กมี<br>พัฒนาการที่ดีเหมาะสม<br>ตามวัย ทั้ง ๔ ด้าน คือด้าน<br>ร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้าน<br>สังคม และด้านสติปัญญา<br>สามารถนำความรู้มาปรับใช้<br>ในชีวิตประจำวันได้                     | จัดทำสื่อการเรียนรู้<br>สอนทั้งสื่อที่จัดทำ<br>เองและสื่อ<br>เทคโนโลยี เพื่อให้<br>เหมาะสมกับผู้เรียน | ดี                            |

ครูปฐมวัยทุกคนจัดทำแผนจัดประสบการณ์ วางแผนพัฒนานักเรียน มีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการ  
เด็กทั้ง ๔ ด้าน จำนวนประสบการณ์ ๖ กิจกรรม การเรียนปนเล่น ฝึกทักษะชีวิตตามวัย จัดสื่อและแหล่ง  
เรียนรู้หลากหลาย การอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตามธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็ก  
ครูวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล และแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึง  
ประสงค์ เพื่อการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม

กระบวนการบริหารจัดการของสถานศึกษาครูปฐมวัยทุกคนจัดทำแผนจัดประสบการณ์ วางแผน  
พัฒนานักเรียน มีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการ เด็กทั้ง ๔ ด้าน จำนวนประสบการณ์ ๖ กิจกรรม การเรียนปน  
เล่น ฝึกทักษะชีวิตตามวัย จัดสื่อและแหล่งเรียนรู้หลากหลาย การอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตาม

ธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กครูวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล และแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม มีกิจกรรมตามโครงการ/กิจกรรม

#### หลักฐานเชิงประจักษ์

๑. รายงานวิจัยในชั้นเรียน
๒. ข้อมูลวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล
๓. ผลงานของเด็ก / แฟ้มสะสมงานเด็ก
๔. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
๕. กิจกรรมการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๖. กิจกรรมจัดหา/จัดทำเครื่องเล่นสนาม
๗. แผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
๘. รายงานผลการประเมินตนเองประจำปี

#### สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

๑. จุดเด่น ครูใช้กระบวนการ PLC ระดมความคิดเพื่อแก้ไขปัญหาเด็ก วิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดประสบการณ์/กิจกรรม และช่วยเหลือเด็กอย่างเหมาะสมเด็กมีพัฒนาการที่ดีเหมาะสมตามวัย ทั้ง ๔ ด้าน คือด้านร่างกาย ด้านอารมณ์

จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา และเรียนรู้ที่จะอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. จุดที่ควรพัฒนา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับวัยของเด็กและความต้องการของผู้เรียน

ข้อ ๒ ครูปฐมวัยทุกคนจัดกิจกรรมประสบการณ์ตรง เล่นและมีความสุข ระดับดี ขึ้นไป

| ครูคนที่ | สอนชั้น  | สรุปการจัดประสบการณ์ตรง<br>และมีความสุข<br>จุดเด่น ๆ                                                                                                                       | มีนวัตกรรม<br>การพัฒนา<br>เป็นแบบอย่างที่ดี             | ระดับการพัฒนา<br>นักเรียน ๔ ด้าน |
|----------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------|
| ๑        | อนุบาล ๑ | การได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองทำให้เด็กมีความสุขและเกิดความมั่นใจในตนเอง                                                                             | การเล่นกับสื่อ<br>เครื่องเล่น<br>การเขียนภาพ<br>การปั้น | ดีเลิศ                           |
|          | อนุบาล ๒ |                                                                                                                                                                            |                                                         |                                  |
| ๒        | อนุบาล ๓ | จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ให้เด็กเล่นตามความสนใจ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กเรียนรู้จากการได้ปฏิบัติจริง จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้ง ๖ กิจกรรม | สื่อการเรียนการสอนที่เด็กสัมผัสได้จริง                  | ดีเลิศ                           |

#### สรุปผลการจัดกิจกรรม

ครูปฐมวัยทุกคนสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ครูส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความ

ต้องการ ความสนใจ และความสามารถ อย่างหลากหลายรูปแบบ เช่น กระบวนการสอนแบบโครงการ การจัดการกิจกรรมตามกระบวนการเรียนรู้ Brain base learning (BBL) โดยครูร้อยละ ๑๐๐ จัดประสบการณ์ การเรียนรู้้อย่างหลากหลาย ใช้วิธีสอนแบบ Active Learning ดังนี้

ครูชั้นอนุบาล ๑ และ ๒ สอนแบบ ๑ Active Learning ๒ Brain base learning (BBL)

ครูชั้นอนุบาล ๓ สอนแบบ ๑ Active Learning ๒ Brain base learning (BBL)

#### หลักฐานเชิงประจักษ์

๑. แผนการจัดประสบการณ์ บันทึกหลังการจัดประสบการณ์
๒. โครงการวิทยาศาสตร์
๓. การจัดมุมการเรียนรู้
๔. ผลงานของเด็ก

#### สรุปตามมาตรฐานการศึกษาด้าน

๑. จุดเด่น ครูใช้การจัดการจัดการการเรียนรู้แบบโครงการ พัฒนาทักษะความคิด ให้เด็ก ได้รับประสบการณ์ตรง จากการเล่น และปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ ลงมือทำหาคำตอบและแก้ไขปัญหาได้ด้วยตัวเอง สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข

๒. จุดที่ควรพัฒนา สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง โดยการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๓ ครูปฐมวัยทุกคนจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามวัยระดับดี ขึ้นไป

| ครูคนที่ | สอนชั้น  | สรุปการจัดบรรยากาศที่ดี และใช้เทคโนโลยี จุดเด่น    | มินิวัตรกรรม การพัฒนา เป็นแบบอย่างที่ดี | ระดับการพัฒนา นักเรียน ๔ ด้าน |
|----------|----------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|
| ๑        | อนุบาล ๑ | ให้เด็กได้เรียนรู้จากสื่อ เคลื่อนไหวประกอบเพลง     | สื่อเคลื่อนไหว ประกอบเพลง               | ดี                            |
|          | อนุบาล ๒ | ให้เด็กได้เรียนรู้จากสื่อนิทาน ภาพเคลื่อนไหว       | สื่อนิทาน ภาพเคลื่อนไหว                 | ดี                            |
| ๒        | อนุบาล ๓ | ให้เด็กได้เรียนรู้จากสื่อ ภาพเคลื่อนไหวพยานุชนะไทย | สื่อภาพเคลื่อนไหว พยานุชนะไทย           | ดี                            |

#### ผลการพัฒนา

จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ครูจัดบรรยากาศในชั้นเรียน สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีมุมประสบการณ์จำนวน ๓ มุม มีป้ายนิเทศส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก ครูใช้ สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ

#### หลักฐานเชิงประจักษ์

๑. การจัดมุมการเรียนรู้
๒. ข้อตกลงในห้องเรียน
๓. สภาพแวดล้อมภายนอก ภายใน
๔. ทะเบียนสื่อการเรียน
๕. ภาพถ่ายกิจกรรมการใช้สื่อ ICT

๑. จุดเด่น ครูและเด็กมีส่วนร่วมในการจัดมุมการเรียนรู้โดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน และสร้างข้อตกลงในห้องเรียนร่วมกันกับเด็ก

๒. จุดที่ควรพัฒนา เด็กบางคนยังมีพัฒนาการที่ช้ากว่าเด็กคนอื่นๆในชั้นเรียน ทำให้บางครั้งอาจเรียนรู้ได้ไม่ทันเพื่อน

ข้อ ๔ ครูปฐมวัยทุกคนประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินปรับปรุงจัดประสบการณ์พัฒนาเด็ก ระดับดีขึ้น

| ครูคนที่ | สอนชั้น  | สรุปการจัดประเมินพัฒนาการที่ดีและนำผลการประเมินไปใช้จุดเด่น                                                                                                       | มีนวัตกรรมการพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดี   | ระดับการพัฒนา<br>นักเรียน ๔ ด้าน |
|----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
| ๑        | อนุบาล ๑ | ครูประเมินพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้านตามสภาพจริงนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก                                                      | แบบสังเกต<br>แบบสอบถาม<br>การสัมภาษณ์ | ดี                               |
|          | อนุบาล ๒ |                                                                                                                                                                   |                                       |                                  |
| ๒        | อนุบาล ๓ | ครูประเมินพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้านจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย นำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก | แบบสังเกต<br>แบบสอบถาม<br>การสัมภาษณ์ | ดี                               |

#### ผลการพัฒนา

ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับเด็ก

#### หลักฐานเชิงประจักษ์

๑. แบบสังเกต
๒. แบบสอบถาม
๓. แบบสอบถาม
๔. แบบสัมภาษณ์

๑. จุดเด่น ครูมีการประเมินพัฒนาการผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และด้วยวิธีที่หลากหลายและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๒. จุดที่ควรพัฒนา การใช้แบบประเมินที่หลากหลาย เหมาะสม

สรุปตามมาตรฐานการศึกษา ด้านการจัดการประสบการณ์ของเด็กปฐมวัย

จัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาการในทุกๆ ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข ภายใต้อาณาเขต เก่ง ดี มีสุข

ประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้ แบบเรียนผ่านเล่น เพื่อให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้ และมีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งสามารถยืดหยุ่นได้ความเหมาะสม และสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุก ๆ ด้านให้เหมาะสม กับวัย ดังนี้ ด้านร่างกาย พัฒนาการ เคลื่อนไหวทางร่างกาย เด็กเคลื่อนไหวอย่างเหมาะสมตามจินตนาการเพื่อให้ร่างกายทุกส่วนทั้งกล้ามเนื้อมัดใหญ่ มัดเล็กให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้จักการรอคอย กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปันมีความรับผิดชอบด้านสังคม เด็กช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มีวินัยในตนเอง เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ด้านสติปัญญา มีความคิดรวบยอด รู้จักการแก้ปัญหา สื่อสารและมีทักษะความคิดพื้นฐานแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ประสบการณ์โดยตรง จากการเรียนผ่านการเล่น โดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและการเรียนรู้รายกลุ่ม เพื่อก่อให้เกิดความมั่นใจ ความสามัคคี การแบ่งปัน และการรอคอย เพื่อส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข จัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมความสนใจให้แก่ผู้เรียน ชั้นเรียนมีบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่น ความเห็นอกเห็นใจ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกันและกัน ซึ่งเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เด็กนักเรียน

ห้องเรียนมีบรรยากาศ แจ่มใส กว้างขวางพอเหมาะ มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ มีการตกแต่งห้องเรียนให้สดใส และมีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดกิจวัตรประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสำรวจ และการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็ก โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม เพื่อได้นำผลการประเมินไปพัฒนาศักยภาพของเด็กและ พัฒนาการจัดประสบการณ์เรียนรู้ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

### ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- มุมประสบการณ์
- แบบบันทึกการพัฒนาการของเด็ก
- รายงานผลการประเมินตนเอง
- บรรยากาศ ห้องเรียนแจ่มใส มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้
- การจัดกิจวัตรประจำวัน

### สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

๑. จุดเด่น เด็กมีพัฒนาการการอย่างสมดุล เรียนรู้ จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรมมีบรรยากาศ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ และประเมินผลเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย
๒. จุดที่ควรพัฒนา จัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย พัฒนาเครื่องเล่นสนาม และระบบสาธารณูปโภคและจัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน

## **๒. กระบวนการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย**

โรงเรียนบ้านหนองจาน ได้พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ตามความแตกต่างของเด็กปฐมวัย เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้ ดังนี้

๑. เตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ คณะครูและบุคลากรปฐมวัย ผู้บริหารสถานศึกษา ประชุมใช้กระบวนการ PLC ของครูทุกคน สรุปคุณภาพเด็กปฐมวัย และให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย และร่วมกันจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานปฐมวัย และกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จ

๒. คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับปฐมวัย เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบ มีโครงการ กิจกรรมที่สำคัญ

๓. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา/ตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐

๔. ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน กำหนดนโยบายการบริหารและจัดการคุณภาพ และนโยบาย ด้านการศึกษาปฐมวัย มีกรอบการพัฒนา

๕. การพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยทั้งด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครูและบุคลากรได้ดำเนินการร่วมกันเป็นระบบต่อเนื่อง ดังนี้

๑) หลักสูตรและกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ดังนี้

(๑)ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ได้ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ โรงเรียนจัดทำโครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน การปรับสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น และการวิเคราะห์หลักสูตรที่นำไปการจัดประสบการณ์ในชั้นเรียน ให้เหมาะสมกับธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก การนำหลักสูตรสถานศึกษามาสู่ชั้นเรียน เกิดคุณภาพกับเด็กปฐมวัย ทุกชั้นเรียนได้วิเคราะห์หลักสูตรร่วมกัน ครูเน้นให้เด็กเกิดพฤติกรรม ๓ ด้าน คือ ๑) เนื้อหาสาระตามมาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ๒) เน้นให้เด็กปฐมวัยเกิดกระบวนการเรียนรู้แบบองค์รวม ๓) สอนแทรกด้านพฤติกรรมอันพึงประสงค์ วางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรที่บูรณาการ ใช้สื่อการเรียน DLTV สื่อเทคโนโลยีเป็นสื่อการเรียนการสอน และพัฒนาเป็น นวัตกรรมหลักเป็นแบบอย่าง คือ ๑) นวัตกรรมการทำคลิปวิดีโอการสอน ๒) นวัตกรรมครูประจำชั้นอนุบาลนำมาใช้สอนในแต่ละชั้น หรือสาระการเรียนรู้ ครูมีแผนการประสบการณ์ ออกแบบสื่อการเรียนรู้ เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ผ่านการเล่น การปฏิบัติจริง ได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา มีทักษะชีวิต ปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ช่วยเหลือตนเองได้ตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เด็กปฐมวัยเกิดผลงานแบบอย่างที่ดีที่เกิดจากการเรียนการสอน เช่นการปลูกผักรับประทานเอง

## ๖. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยเด็กปฐมวัย

สถานศึกษาได้มีนโยบายให้ครูผู้สอนปฐมวัย ได้ส่งต่อข้อมูลเด็กปฐมวัย เป็นรายบุคคลทุกชั้นเรียน สรุปลัดกรองเด็กปฐมวัย โดยการเยี่ยมบ้านเด็ก แลกเปลี่ยนข้อมูลด้านพฤติกรรม ผลการเรียนรู้ และผลการคัดกรองเด็กปฐมวัยสรุปได้ดังนี้

๑. เด็กกลุ่มพัฒนาการช้า จำนวน ๒ คน ได้พัฒนาเด็กแบบศึกษารายกรณี (Cast Study) ตลอดปีการศึกษา ทำให้เด็กปฐมวัยได้พัฒนาดีขึ้นตามพัฒนาการ

๒. เด็กปฐมวัยที่มีความสามารถพิเศษ (เก่งตามความสามารถของเด็กปฐมวัย) ได้พัฒนาโดยการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย สื่อการสอนที่หลากหลาย

๓. เด็กปฐมวัยที่เป็นเด็กปกติได้พัฒนาโดยสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและจัดกิจกรรมทักษะชีวิตคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ร่วมกัน โดยได้พัฒนา กิจกรรมประจำชั้นเรียน

๗. การจัดสภาพแวดล้อม สื่อ บรรยากาศชั้นเรียน

ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ๓ ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ จัดประสบการณ์ให้เด็ก มีแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมพัฒนาการอย่างเป็นองค์รวม จัดประสบการณ์แบบบูรณาการที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง และมีความสอดคล้องกับหลักการเรียนรู้ของสมอง คือ กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม กิจกรรมเสริม กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษาห้องเรียนทำมุมเล่นสำหรับเด็ก เช่น มุมหนังสือและมุมเขียน มุมบล็อก มุมศิลปะ มุมบ้าน มุมของเล่น และมุมนิทรรศการ นอนพักผ่อน พื้นที่เก็บของใช้ส่วนตัวเด็กและครู และพื้นที่เพื่อการสื่อสารกับผู้ปกครอง นอกจากนี้ยังมีสื่อเทคโนโลยี เพื่อให้เด็กใช้สำหรับเรียนรู้และสืบค้น การพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยได้จัดทำโครงการที่ส่งเสริมเด็กปฐมวัยทั้งโรงเรียนในแต่ละระดับชั้น โดยมีโครงการและกิจกรรมที่พัฒนาเด็กปฐมวัย ให้เด็กปฐมวัยได้ปฏิบัติกิจกรรมเป็นการฝึกทักษะของเด็กปฐมวัย

๘. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งสองด้าน (ด้านประสบการณ์สำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์) ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่พัฒนาเด็กปฐมวัยประจำชั้น และกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือเด็กปฐมวัย โครงการกิจกรรม เน้นให้มีคุณภาพเด็กปฐมวัยสูงสุด

๙. การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย ครูได้ส่งเสริมและพัฒนาวินัยเด็ก โดยมีกระบวนการพัฒนา คือ กิจกรรมลูกเสือน้อย

๑๐. สถานศึกษาได้ดำเนินการนิเทศ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของครูปฐมวัย โดยได้ดำเนินการนิเทศภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๑๑. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยของผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ โดยทีมงาน ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ และศึกษานิเทศก์ ได้ร่วมพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยและมีผู้เกี่ยวข้องที่ร่วมพัฒนา ดังนี้ การออกมานิเทศก่อนเปิดภาคเรียน

๑๒. กระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการ เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑๓. สนับสนุนและส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนรู้ DLTV และสื่อเทคโนโลยี เป็นสื่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก มีนวัตกรรมวิธีการสอนที่ครู

๑๔. จัดประสบการณ์เรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ทำแผนงานโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาผ่าน ๖ กิจกรรมหลัก และจัดกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมโครงงาน รวมถึงส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกอย่างเหมาะสมตามความสามารถในกิจกรรมวันเด็ก วันขึ้นปีใหม่ มีการจัดห้องเรียนให้มีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก โดยจัดมุมต่างๆ ให้เด็กได้มีพัฒนาการตามวัย ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น โดยเข้าร่วมกิจกรรมประจำปีวัดเขาตาเงาะ

ลอยกระทง ส่งเสริมความกตัญญูต่อบิดามารดา ครูอาจารย์ และการปฏิบัติตนตามพุทธศาสนา กิจกรรมวันไหว้ครู วันแม่แห่งชาติ

๑๕. มีการกำกับติดตาม ประเมินผล และส่งผลการประเมินพัฒนาการให้ผู้ปกครองทราบเป็นประจำทุกเดือน จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี เพื่อนำผลการดำเนินงานไปพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา จัดประชุมผู้ปกครอง เพื่อสร้างเครือข่ายผู้ปกครองในระดับชั้นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยร่วมกัน และจากผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน มีระดับความพึงพอใจอยู่ที่ระดับดี สิ่งที่คุณปกครองพึงพอใจมากที่สุดคือการเรียนและความเอาใจใส่ของครู

๑๖. กิจกรรมที่เป็นไปตามบริบทของสถานศึกษา กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Brain-based Learning (BBL)

๑) กิจกรรมการเรียนรู้แบบ ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติทุกคน

๒) กระบวนการการเรียนรู้บูรณาการเทคโนโลยีและสะเต็มศึกษา

ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์สะเต็มศึกษา และฝึกปฏิบัติเรียนรู้ และนำความรู้มาออกแบบและนำแผนไปจัดประสบการณ์ จัดสภาพการณ์ให้เด็กปฐมวัย เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง (Active Learning) ใช้การบูรณาการสาขาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรมศาสตร์ จัดการเรียนรู้ ๕ ประการได้แก่ (๑) จัดการเรียนรู้ที่เน้นการบูรณาการ (๒) เชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาวิชาทั้ง ๔ กับชีวิตประจำวันและการทำอาชีพ (๓) พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๔) จัดกิจกรรมให้ท้าทายความคิดของเด็กปฐมวัย (๕) เปิดโอกาสให้เด็กได้สืบค้น นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น เป็นการสร้างประสบการณ์ ผ่านการเล่นและการปฏิบัติให้เห็นจริงควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิด ตั้งคำถาม การสืบค้น การรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อค้นพบใหม่ๆ และเด็กต้องการ

ห้องเรียนมีบรรยากาศน่าอยู่ น่าเรียน มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ ตกแต่งห้องเรียนให้สดใส และมีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กอย่างเหมาะสมกับวัย ครูปฐมวัยมีการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสำรวจ และการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็ก

### สรุปรายงานผลความโดดเด่น ระดับปฐมวัย

๑. กิจกรรมโดดเด่น กิจกรรม Brain-based Learning (BBL)
๒. รางวัลที่ได้รับ ไม่ได้รับรางวัลเนื่องจากในปีการศึกษานี้มีการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด ๒๐๑๙ ทำให้ไม่สามารถดำเนินการแข่งขันหรือประกวด
๓. กลุ่มเป้าหมายนักเรียนที่พัฒนา ๑๒ คน ชั้นอนุบาล ๑-๓



**คำรับรองผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา  
ของคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

โรงเรียนบ้านหนองจาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓  
ผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของ  
สถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ วันที่ ๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ มีรายละเอียด ดังนี้

| ระดับ                      | มาตรฐานการศึกษา                                      | ระดับคุณภาพ |
|----------------------------|------------------------------------------------------|-------------|
| ๑.ระดับปฐมวัย              | ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานขั้นพื้นฐาน                 |             |
|                            | ๑.คุณภาพของเด็ก                                      | ดี          |
|                            | ๒.กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | ดี          |
|                            | ๓.การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ               | ดี          |
|                            | ผลการประเมินความโดดเด่น (ถ้ามี)                      |             |
|                            | ๑.....                                               |             |
|                            | ๒.....                                               |             |
| ระดับคุณภาพปฐมวัย          | โดยรวม                                               | ดี          |
| ๒.ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานขั้นพื้นฐาน                 |             |
|                            | ๑.คุณภาพผู้เรียน                                     | ดี          |
|                            | ๒.กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | ดี          |
|                            | ๓.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดี          |
|                            | ผลการประเมินความโดดเด่น (ถ้ามี)                      |             |
|                            | ๑.....                                               |             |
|                            | ๒.....                                               |             |
| ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน   | โดยรวม                                               | ดี          |

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

๑. ระดับปฐมวัย

สรุปผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

ก. ระดับปฐมวัย

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ระดับคุณภาพ : ดี

๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดี

๓. มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดี  
สรุประดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ความเห็นของคณะกรรมการ ๑ (✓) ได้ตรวจสอบ มีความสอดคล้อง มีคุณภาพตามข้อเสนอของ  
คณะกรรมการ

๒ ( ) ความเห็น.....

ข้อเสนอแนะ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

- เน้นกิจกรรมให้เด็กได้แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ

- จัดกิจกรรมความร่วมมือกับชุมชนให้หลากหลายมากขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- เน้นการดูแลเด็กรายบุคคล

- เน้นการศึกษารายกรณี (casestudy)

๒.ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดี

๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดี

๓. มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดี

สรุประดับคุณภาพ : ดี

ความเห็นของคณะกรรมการ ๑ (✓) ได้ตรวจสอบ มีความสอดคล้อง มีคุณภาพตามข้อเสนอของ  
คณะกรรมการ

๒ ( ) ความเห็น.....

ข้อเสนอแนะ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- รักษาสภาพปัจจุบันให้ดี

- ส่งเสริมและพัฒนาการอ่าน

- ส่งเสริมให้นักเรียนมีนวัตกรรม ๑ ชั้น ต่อ ๑ ชั้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ

- ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการสอนและสรุปแผนทุกสาระที่ได้ดำเนินการแล้ว

- ควรมีรูปแบบการบริหารที่ชัดเจน สามารถอธิบายวิธีการได้ทุกอย่าง และมีการกำกับติดตาม

- ประเมินสมรรถนะการบริหาร

**มาตรฐานที่ ๓กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- ควบเน้นการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย อิงตามสภาพจริง
- มีการประเมินสมรรถนะครู IDPlan เพื่อไปอบรมพัฒนาให้ตรงตามความต้องการ
- มีการพัฒนาครู (คุุ่บัดดี)

ลงชื่อ



ประธานคณะกรรมการ

(นางสาวพุทชาติ สิดำ)

ตำแหน่ง ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองจาน

ลงชื่อ

อัญญนิดา ต่อสกุล กรรมการ

(นางสาวอัญญนิดา ต่อสกุล)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓

ลงชื่อ

อรุณ ครองสิงห์ กรรมการ

(นายอรุณ ครองสิงห์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

ศุภรัตน์ น้อยวิเศษ กรรมการ

(นางสาวศุภรัตน์ น้อยวิเศษ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ฉันทพร โปรงทะเล กรรมการและเลขานุการ

(นางสาวฉันทพร โปรงทะเล)

ตำแหน่ง ครู หัวหน้างานวิชาการและงานประกันคุณภาพ

## ภาคผนวก

## ตอนที่ ๓ ภาคผนวก

|           |                                                                                                                                                               |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ภาคผนวก ก | ประกาศโรงเรียนบ้านหนองจาน เรื่อง มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                      |
| ภาคผนวก ข | คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองจาน ที่ ๙/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)                                                  |
| ภาคผนวก ค | คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองจาน ที่ ๗ /๒๕๖๕ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                |
| ภาคผนวก ง | บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบประกาศสถานศึกษาให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔  |
| ภาคผนวก จ | คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองจาน เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ ๓ ปี (๒๕๖๓-๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ |
| ภาคผนวก ฉ | บันทึกการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔                                         |
| ภาคผนวก ช | คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองจาน ที่ ๑๕/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (เพิ่มเติม)                                     |
| ภาคผนวก ซ | บันทึกการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔                               |
| ภาคผนวก ฌ | ประกาศสถานศึกษาเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔                                                        |
| ภาคผนวก ฎ | หนังสือราชการ คำสั่งของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษ                                                                                         |
| ภาคผนวก ฏ | หลักฐานการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา                                                                                                      |
| ภาคผนวก ฐ | ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามประกาศของสถานศึกษา                                                                |
| ภาคผนวก ฑ | เกียรติบัตร รางวัลที่ครู นักเรียน สถานศึกษาได้รับรางวัล และรางวัลความโดดเด่น                                                                                  |
| ภาคผนวก ท | กิจกรรมโรงเรียนบ้านหนองจาน                                                                                                                                    |

## ภาคผนวก ก

### ประกาศโรงเรียนบ้านหนองจาน

เรื่อง มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศโรงเรียนบ้านหนองจาน  
เรื่อง มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศเมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งภายในและภายนอก ของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่ จึงจำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตราที่ ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่งคือ มีการกำหนดมาตรฐาน และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทการศึกษา โดยมาตรฐานและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๙ (๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมติที่ประชุมของคณะกรรมการของสถานศึกษาเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ทั้งนี้ โรงเรียนบ้านหนองจานจึงประกาศใช้มาตรฐานของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามรายละเอียดที่แนบท้ายนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสาวพุทธชาติ สีดำ)  
ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ  
โรงเรียนบ้านหนองจาน

ภาคผนวก ข

คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองจาน ที่ ๙/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)



## คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองจาน

ที่ ๘/๒๕๖๕

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เปิดเผยแพร่จัดการศึกษาต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) โรงเรียนบ้านหนองจาน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

- |                             |                                                    |                     |
|-----------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวพุทธรักษา สีดำ     | ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองจาน | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายสาวเกษราภรณ์ ใจทหาร   | ครูระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน                    | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวสรศิษฏา เมตตาจิตร  | ครูธุรการ                                          | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวศุภรัตน์ น้อยวิเศษ | ครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                        | กรรมการ             |
| ๕. นางสาวธัญพร โปร่งทะเล    | ครูประกันคุณภาพการศึกษา                            | กรรมการและเลขานุการ |

ครูหัวหน้าวิชาการ

หน้าที่ของคณะกรรมการ ดังนี้

๑. รวบรวมข้อมูลผลการพัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้กรอบแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๒. รวบรวมข้อมูลตามกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) หลักฐานเชิงประจักษ์ เสนอให้ระดับคุณภาพ พร้อมเหตุผลประกอบการพิจารณา
๓. เขียนสรุปการให้ข้อมูลย้อนกลับ ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่จะนำไปพัฒนาสถานศึกษาต่อไป
๔. เขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) เพื่อใช้ในการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ที่คณะกรรมการสามารถสังเคราะห์และใช้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา มีเชื่อถือ มีความสอดคล้องการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)
๕. สถานศึกษามีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา และเสนอรายงาน SAR ต่อคณะกรรมการตามประกาศของสถานศึกษา
๖. เตรียมหลักฐาน เอกสาร คำสั่ง รูปภาพ และหลักฐานร่องรอยเชิงประจักษ์ แนวปฏิบัติของโรงเรียน นำเสนอคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา รับรองผลการให้

ระดับคุณภาพ และให้ข้อมูลย้อนกลับ ปรับปรุงแก้ไข และเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ  
ประกาศต่อสาธารณชน

ทั้งนี้ โรงเรียนบ้านหนองจาน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของ  
สถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสาวพุทษชาติ สีดำ)

ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองจาน

ภาคผนวก ค

คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองจาน ที่ ๗/๒๕๖๕  
เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองจาน

ที่ ๗ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ระบุให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่กำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทั้งระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ในส่วนของการประกันคุณภาพภายในนั้น ตามประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๔ ระบุให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองจาน จึงดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีหน้าที่ในการร่วมประชุม ปรึกษาหารือ และดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ ดังนี้

|                             |                                                    |                     |
|-----------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวพุทษชาติ สีดำ      | ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองจาน | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายสาวเกษราภรณ์ ใจทหาร   | พี่เลี้ยงเด็กพิการ                                 | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวสรศิษญา เมตตาจิตร  | ครูธุรการ                                          | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวศุภรัตน์ น้อยวิเศษ | ครู                                                | กรรมการ             |
| ๕. นางสาวธันยพร โปรงทะเล    | ครูผู้ช่วย                                         | กรรมการและเลขานุการ |

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกคน ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางสาวพุทษชาติ สีดำ)

ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองจาน

#### ภาคผนวก ง

บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบประกาศสถานศึกษา ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา  
ของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

**บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบเอกสาร  
ประกาศสถานศึกษาให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔  
ของโรงเรียนบ้านหนองจาน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓**

.....

มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองจาน เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ ประกาศสถานศึกษาให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ด้วยมติเป็นเอกฉันท์ ใช้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนได้

อรุณ ครองสิงห์  
(นายอรุณ ครองสิงห์)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านหนองจาน

#### ภาคผนวก จ

คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองจาน เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ ๓ ปี  
(๒๕๖๓-๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔



## คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองจาน

ที่ ๙ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะกลาง (ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕)

\*\*\*\*\*

ด้วยโรงเรียนบ้านหนองจาน จะจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะกลาง (ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ กลยุทธ์ และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ และของโรงเรียนบ้านหนองจาน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๑ ฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองจาน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะกลาง (ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ดังนี้

|                             |                      |                     |
|-----------------------------|----------------------|---------------------|
| ๑. นางปิยนดา อนุภาวาลย์     | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางอนงค์ สิงสุพันธ์      | ครู คศ.๓             | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. นางสาวพุดชาติ สีดำ       | ครูผู้ช่วย           | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวศุภรัตน์ น้อยวิเศษ | ครูผู้ช่วย           | กรรมการ             |
| ๕. นางสาวเกษราภรณ์ ใจทหาร   | ครูผู้ช่วย           | กรรมการ             |
| ๖. นางสาวสรศิขญา เมตตาจิตร  | ครูธุรการ            | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะกลาง (ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ หากมีปัญหาหรืออุปสรรคประการใด ให้รายงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองจานทราบเพื่อดำเนินการแก้ไขต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ปิยนดา อนุภาวาลย์

(นางปิยนดา อนุภาวาลย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองจาน



## คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองจาน

ที่ ๑๕/๒๕๖๔

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเหมาะสม และมีความถูกต้องตามระเบียบทางราชการ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อันจะก่อประโยชน์ให้เกิดแก่สถานศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๕ วรรค ๑ (๖) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ เรื่อง การมอบอำนาจการบริหารการบังคับบัญชาข้าราชการ จึงขอแต่งตั้งบุคลากรเป็นคณะกรรมการรับผิดชอบการดำเนินงาน ดังนี้

|                             |                                                    |                     |
|-----------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวพุทษชาติ สีดำ      | ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองจาน | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายสาวเกษราภรณ์ ใจทหาร   | พี่เลี้ยงเด็กพิการ                                 | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวสรศิษญา เมตตาจิตร  | ครูธุรการ                                          | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวศุภรัตน์ น้อยวิเศษ | ครู                                                | กรรมการ             |
| ๕. นางสาวธันยพร โปร่งทะเล   | ครูผู้ช่วย                                         | กรรมการและเลขานุการ |

มอบหมายให้ทุกท่าน จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และให้นางสาวธันยพร โปร่งทะเล รวบรวมเอกสารและตรวจสอบความถูกต้อง อย่าให้เกิดผลเสียแก่ทางราชการและดำเนินการจัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสาวพุทษชาติ สีดำ)

ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองจาน

#### ภาคผนวก ง

บันทึกการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบ  
แผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔

**บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบเอกสาร  
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔  
ของโรงเรียนบ้านหนองจาน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓**

.....

มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองจาน เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ ประกาศสถานศึกษาให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ด้วยมติเป็นเอกฉันท์ ใช้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนได้

อรุณ ครองสิงห์

(นายอรุณ ครองสิงห์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านหนองจาน



(นางสาวพุทชาติ สีดำ)

ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองจาน

ภาคผนวก ข  
คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองจาน ที่ ๑๕/๒๕๖๔  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (เพิ่มเติม)



## คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองจาน

ที่ ๑๕ / ๒๕๖๔

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการโรงเรียนบ้านหนองจาน (เพิ่มเติม)

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๗ ที่กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพของปัญหาในชุมชน และสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ และสอดคล้องกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการโรงเรียนบ้านหนองจาน ดังนี้

|                             |                                                    |                     |
|-----------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวพุทธรักษา สีดำ     | ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองจาน | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายสาวเกษราภรณ์ ใจทหาร   | พี่เลี้ยงเด็กพิการ                                 | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวสรศิษญา เมตตาจิตร  | ครูธุรการ                                          | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวศุภรัตน์ น้อยวิเศษ | ครู                                                | กรรมการ             |
| ๕. นางสาวธัญพร โปร่งทะเล    | ครูผู้ช่วย                                         | กรรมการและเลขานุการ |

### คณะกรรมการดำเนินการ มีหน้าที่และดำเนินการจัดการตามขั้นตอนที่กำหนด ดังนี้

๑. วางแผนการดำเนินงานวิชาการ กำหนดสาระรายละเอียดของหลักสูตรระดับสถานศึกษาและแนวทางการจัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. จัดทำคู่มือการบริหารหลักสูตร และงานวิชาการของสถานศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและการแนะแนวให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียน การเรียนรู้ การวัด และประเมินผลและการแนะแนวให้เป็นไปตามจุดหมายและแนวทางการดำเนินการของหลักสูตร

๔. ประสานความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ และชุมชน เพื่อให้การใช้หลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

๕. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการใช้หลักสูตรแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องและนำข้อมูลป้อนกลับจากฝ่ายต่าง ๆ มาพิจารณาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา

๖. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้

๗. ติดตามผลการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล ระดับชั้น และช่วงชั้น ระดับวิชา กลุ่มวิชา ในแต่ละปี การศึกษา เพื่อปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา

๘. ตรวจสอบทบทวน ประเมินมาตรฐาน การปฏิบัติงานของครู และการบริหารหลักสูตรระดับ สถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา แล้วใช้ผลการประเมิน เพื่อวางแผนพัฒนาการปฏิบัติงานของครูและการบริหาร หลักสูตรปีการศึกษาต่อไป

๙. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา โดยเน้นผลการพัฒนา คุณภาพนักเรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับเหนือสถานศึกษา สาธารณชน และผู้เกี่ยวข้อง

๑๐. ให้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุ ตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางสาวพุทชาติ สีดำ)

ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองจาน

ภาคผนวก ข

บันทึกการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

**บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบเอกสาร  
หลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔  
ของโรงเรียนบ้านหนองจาน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓**

.....

มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองจาน เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ด้วยมติเป็นเอกฉันท์ ใช้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนได้

อรุณ ครองสิงห์

(นายอรุณ ครองสิงห์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านหนองจาน



(นางสาวพุทชาติ สีดำ)

ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองจาน

ภาคผนวก ณ  
ประกาศสถานศึกษาเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ  
การศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔



## ประกาศโรงเรียนบ้านหนองจาน

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ ให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา การประเมินผลและสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเปิดเผยการจัดการศึกษาต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) โรงเรียนบ้านหนองจาน จึงประกาศ แต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

- |                              |                                          |                     |
|------------------------------|------------------------------------------|---------------------|
| ๑๑. นางสาวพุทษชาติ สีดำ      | ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ         | ประธานกรรมการ       |
|                              | โรงเรียนบ้านหนองจาน                      |                     |
| ๑๒. นายหาญ ดิเรกศิลป์        | ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว | กรรมการ             |
| ๑๓. นางสาวประภัสสร กลับลกลาง | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละหานค่าย         | กรรมการ             |
| ๑๔. นายอรุณ ครองสิงห์        | ประธานกรรมการสถานศึกษา                   | กรรมการ             |
| ๑๕. นางสาวอัญญานิศา ต่อสกุล  | ศึกษานิเทศก์ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓           | กรรมการ             |
| ๑๖. นางสาวศุภรัตน์ น้อยวิเศษ | ครู                                      | กรรมการ             |
| ๑๗. นางสาวธัญพร โปรงทะเล     | ครูหัวหน้างานวิชาการและงานประกันคุณภาพ   | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ โรงเรียนบ้านหนองจาน จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสาวพุทษชาติ สีดำ)

ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองจาน

ภาคผนวก ณ  
คำสั่งของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



## คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองจาน

ที่ ๑๓/๒๕๖๕

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เปิดเผยแพร่การจัดการศึกษาต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) โรงเรียนหนองจาน

จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

|                             |                                                         |                     |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวพุทธรักษา สีดำ     | ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ<br>โรงเรียนบ้านหนองจาน | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายหาญ ดิเรกศิลป์        | ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว                | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวประภัสสร กลับลกลาง | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละหานค่าย                        | กรรมการ             |
| ๔. นายอรุณ ครองสิงห์        | ประธานกรรมการสถานศึกษา                                  | กรรมการ             |
| ๕. นางสาวอัญญานิตา ต่อสกุล  | ศึกษานิเทศก์ สพ.ชัยภูมิ เขต ๓                           | กรรมการ             |
| ๖. นางสาวศุภรัตน์ น้อยวิเศษ | ครู                                                     | กรรมการ             |
| ๗. นางสาวฉันทพร โปรงทะเล    | ครูหัวหน้างานวิชาการและงานประกันคุณภาพ                  | กรรมการและเลขานุการ |

สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่ผู้เชี่ยวชาญงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้ตามความพร้อมและบริบทของสถานศึกษา อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง มีหน้าที่

๑. วิเคราะห์ รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ก่อนวันประเมินเพื่อสังเคราะห์เตรียมคำถาม สังเคราะห์ประเด็นการประเมิน ข้อมูลเชิงประจักษ์

๒. ประเมินผลและตรวจสอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา รับฟังรายงานของคณะกรรมการสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และข้อเสนออื่น

๓. ตรวจสอบสถานศึกษา ห้องเรียน นักเรียน คุณครู ผลงานนักเรียน กิจกรรมของสถานศึกษา สภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา

๔. ประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อสรุปการรับรองการให้ระดับคุณภาพแต่ละมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๕. ให้ข้อมูลย้อนกลับสถานศึกษา และแนวทางการพัฒนาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕



(นางสาวพุทธชาติ สีดำ)

ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองจาน



**คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองจาน**  
**ที่ ๘ / ๒๕๖๔**  
**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**  
**ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔**

ตามหมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ และมาตรา ๔๘ ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในและให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง พร้อมจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๓ ที่ได้ระบุไว้ให้มีการประกันคุณภาพภายนอก คำนี้ถึงจุดมุ่งหมายและหลักการ ดังนั้นเพื่อให้เกิดความเรียบร้อยสมบูรณ์ ถูกต้องของเอกสารตามมาตรฐาน กลุ่มตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ย่อย ของการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการ

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ให้คำปรึกษาคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ตลอดจนเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ เสนอแนะข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนแก้ไขปัญหา ประกอบด้วย

|                                |                                              |                     |
|--------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|
| ๑.๑ นายอรุณ ครองสิงห์          | ประธานคณะกรรมการการศึกษา                     | ประธานกรรมการ       |
| ๑.๒ นายอุไร บำรุง              | ผู้แทนองค์การศาสนา                           | กรรมการ             |
| ๑.๓ นายสุพรม ภิรมย์ภักดี       | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น               | กรรมการ             |
| ๑.๔ นายมหันต์ ชาติชนะ          | ผู้ทรงคุณวุฒิ                                | กรรมการ             |
| ๑.๕ นางเพลินจิตร พินิตมนตรี    | ผู้แทนผู้ประกอบการ                           | กรรมการ             |
| ๑.๖ นางสาวกาญจนา พันธุ์สูงเนิน | ผู้แทนศิษย์เก่า                              | กรรมการ             |
| ๑.๗ นางลัดดา ทองชำนาญ          | ผู้แทนองค์กรชุมชน                            | กรรมการ             |
| ๑.๘ นางสาวศุภรัตน์ น้อยวิเศษ   | ผู้แทนครู                                    | กรรมการ             |
| ๑.๙ นางสาวพุทธชาติ สีดำ        | ครู รักษาการในตำแหน่ง<br>ผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการและเลขานุการ |

๒. กรรมการจัดทำเอกสาร มีหน้าที่รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ย่อย ข้อมูลโรงเรียน บุคลากร นักเรียน เพื่อจัดทำรายงาน ตลอดจนวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ประกอบด้วย

|                              |                                              |                         |
|------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|
| ๒.๑ นางสาวพุทธชาติ สีดำ      | ครู รักษาการในตำแหน่ง<br>ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ           |
| ๒.๒ นางสาวฉันทพร โปร่งทะเล   | ครูผู้ช่วย                                   | รองประธานกรรมการ        |
| ๒.๓ นางสาวศุภรัตน์ น้อยวิเศษ | ครู                                          | กรรมการ                 |
| ๒.๔ นางสาวเกษราภรณ์ ใจทหาร   | ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ                        | กรรมการและ<br>เลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามเป้าหมายและ วัตถุประสงค์ของสถานศึกษา หากมีปัญหาอุปสรรคใดให้รีบรายงานให้ผู้อำนวยการโรงเรียนทราบทันที ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔

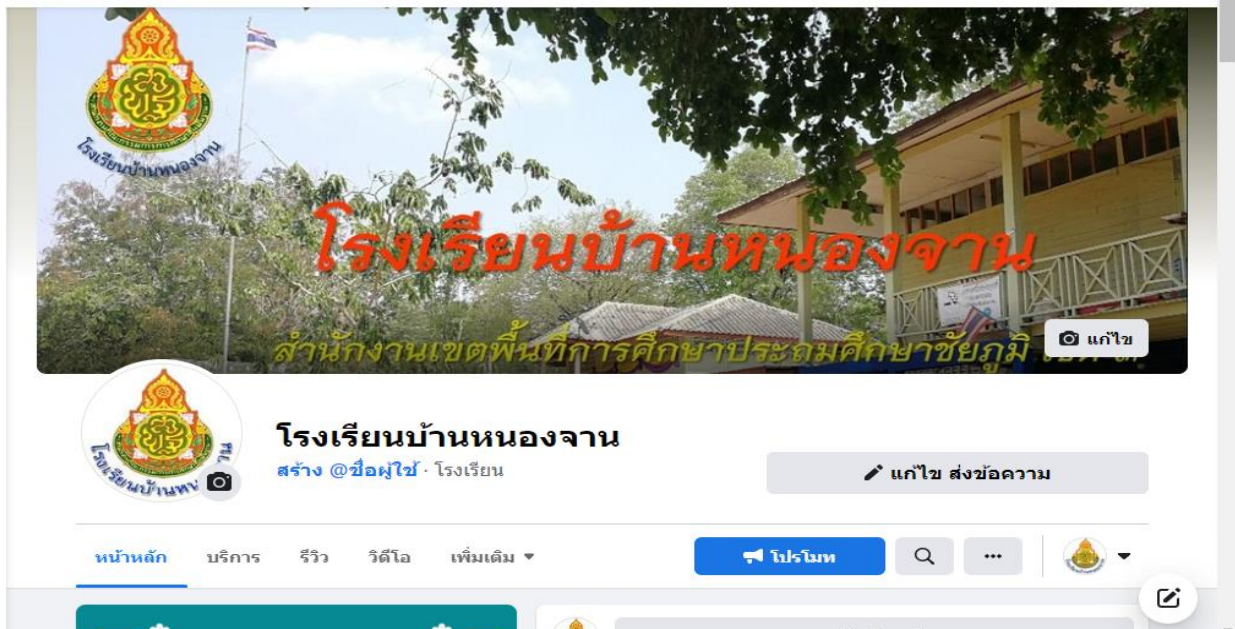
สั่ง ณ วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔



(นางสาวพุทชาติ สีดำ)

ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองจาน

ภาคผนวก ญ  
หลักฐานการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา



**สร้างโฆษณาใหม่**

สร้างโฆษณาโดยใช้ข้อความ รูปภาพ หรือวิดีโอเพื่อโปรโมทธุรกิจของคุณ

**โปรโมทโพสต์**

โฆษณาแบบอัตโนมัติรับโฆษณาแบบอัตโนมัติที่ปรับให้เหมาะกับแต่ละบุคคลที่ปรับแต่งเมื่อเวลาผ่านไปเพื่อช่วยให้คุณได้ผลลัพธ์ที่ดียิ่งขึ้น

**เครื่องมือ Facebook Business ฟรี**

**เพิ่มการจองเวลานัดหมาย**

แสดงบริการของคุณและเวลาว่างเพื่อให้ผู้คนสามารถจองเวลานัดหมายได้

**จัดงานกิจกรรมออนไลน์แบบมีค่าเข้าร่วม**

สร้างงานกิจกรรมออนไลน์ที่ผู้คนสามารถจ่ายเงินเพื่อเข้าร่วมได้

**โรงเรียนบ้านหนองจาน**

เผยแพร่โดย Puttachat Seedum · 25 กรกฎาคม 2021 ·

ประชาสัมพันธ์ถึงผู้ปกครองและนักเรียนทุกระดับชั้นโรงเรียนบ้านหนองจาน #อย่าลืมใส่น้ำยากอนามัยด้วยนะค่ะ



298

จำนวนคนที่เข้าถึง

19

จำนวนการมีส่วนร่วม

↑ สูงกว่า +4.6x

คะแนนการเผยแพร่

**โปรโมทโพสต์**



## จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

**โรงเรียนบ้านหนองจาน**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ฉบับที่ 5/2565 ลงวันที่ 15 มีนาคม 2565

**การสอบ NT ปีการศึกษา 2564**  
**นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

วันอังคาร ที่ 15 มีนาคม 2565 ทางโรงเรียนบ้านหนองจานดำเนินการสอบ NT ปีการศึกษา 2564 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนผู้เข้าสอบ 4 คน การสอบครั้งนี้ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยตามมาตรการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)



ติดต่อ 064-3381557 (ครูพุทธชาติ สีคำ )  โรงเรียนบ้านหนองจาน

โรงเรียนบ้านหนองจาน สพ.ชัยภูมิ เขต 3 หมู่ 5 ตำบลโคกสะอาด อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36250



# โรงเรียนบ้านหนองจาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



## รับสมัครนักเรียน

### ปีการศึกษา 2565

ชั้นอนุบาล 1 รับเด็กเกิดตั้งแต่ 17 พ.ค. 61 – 16 พ.ค. 62

ชั้นอนุบาล 2 รับเด็กเกิดตั้งแต่ 17 พ.ค. 60 – 16 พ.ค. 61

ชั้นอนุบาล 3 รับเด็กเกิดตั้งแต่ 17 พ.ค. 59 – 16 พ.ค. 60

ชั้น ป.1 รับเด็กเกิดตั้งแต่ 17 พ.ค. 58 – 16 พ.ค. 59

### รับสมัครตั้งแต่วันนี้

### เป็นต้นไป

 06-4388-1557 ครูพุทธชาติ (ครูหนุ่ม)



### หลักฐานการสมัคร

**สำเนาบัตรประชาชน**

**สำเนาทะเบียนบ้าน**

**สำเนาสูติบัตร**





## จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านหนองจาน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ฉบับที่ 4/2565 ลงวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2565

ตรวจคัดกรองโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)  
เพื่อเปิดเรียน ON-SITE นักเรียนและข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา



วันศุกร์ ที่ 11 กุมภาพันธ์ 2565 ทางโรงเรียนบ้านหนองจานได้รับความ  
อนุเคราะห์ชุดตรวจ ATK จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตะลอมไผ่ และ  
ได้รับความอนุเคราะห์จาก อสม. บ้านหนองจาน ดำเนินการตรวจคัดกรอง  
หาเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ผลการตรวจเป็นลบ ทุกราย

ติดต่อ 064-3381557 (ครูพุทธชาติ สีคำ )



โรงเรียนบ้านหนองจาน

โรงเรียนบ้านหนองจาน สพป.ชัยภูมิ เขต 3 หมู่ 5 ตำบลโคกสะอาด อำเภอหนองบัวระเหว  
จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36250

ภาคผนวก ก  
ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา  
ภายในสถานศึกษา ตามประกาศของสถานศึกษา

**ผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**  
**โรงเรียนบ้านหนองจาน**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓**  
**เมื่อวันที่ ๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕**

สรุปผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

ก. ระดับปฐมวัย

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ระดับคุณภาพ : ดี

ข้อเสนอแนะ

๑) โรงเรียนควรสร้างเครือข่ายผู้ปกครองให้มีความเข้มแข็ง เพื่อสร้างความเข้าใจและร่วมกันส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ให้เป็นไปตามมาตรฐานและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ร่วมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เด็กเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคต

๒) เพิ่มศักยภาพการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในกระบวนการบูรณาการตามหลักสูตรเพื่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ทั้ง ๔ ด้าน

๓) พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้มีความยั่งยืน

๔) พัฒนากิจกรรมเรียนรู้ กิจกรรมการอ่านออก-เขียนได้ ให้ยั่งยืน

๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดี

ข้อเสนอแนะ

๑) เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๒) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

๓) จัดสภาพแวดล้อมที่เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนให้มีความพร้อมและเพียงพอมากยิ่งขึ้น เช่น ตัวต่อ บันดินน้ำมัน บ้านบอล บ่อทราย เครื่องเล่น

๓. มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดี

ข้อเสนอแนะ

๑) ครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับเด็กควรได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะการอบรมเลี้ยงดูเด็กที่มีประสิทธิภาพ

๒) ครูควรได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย อย่างเต็มรูปแบบ

๓) ครูควรศึกษาหลักสูตรอย่างละเอียด เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐

- ๔) ครูควรพัฒนาการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหว เข้าจังหวะให้กับเด็กเพิ่มมากขึ้น
- ๕) ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาด้านการจัดประสบการณ์ให้หลากหลาย

#### ๔. สรุปมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

ระดับคุณภาพ : ดี

#### ๕. จุดเด่น

๑) กิจกรรมโดดเด่น คือ การเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการจัดประสบการณ์ที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน การดูแลเอาใจใส่เด็กทุกคนดุจลูกหลาน เด็กได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

๒) มีผลการพัฒนา ดังนี้ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายตามเกณฑ์ที่กำหนด มีพัฒนาการด้านอารมณ์การอยู่ร่วมกันในสังคมเหมาะสมตามวัย สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีพัฒนาการด้านสติปัญญาเป็นอย่างดี สามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐานตามระดับชั้นได้เป็นอย่างดี

๓) ใช้กระบวนการพัฒนาที่หลากหลาย เน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน มุ่งสู่จุดหมายเดียวกันคือพัฒนาการและคุณภาพของเด็ก

#### ๖. จุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีเครื่องเล่นสำหรับเด็กปฐมวัยโดยเฉพาะ และจัดหาสื่อ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดประสบการณ์ให้เพียงพอ

#### ข. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### ๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดี

##### ข้อเสนอแนะ

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น ตามเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด

- พัฒนาห้องเรียนทุกห้องให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ

##### ๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดี

##### ข้อเสนอแนะ

- ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

##### ๓. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดี

##### ข้อเสนอแนะ

- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ๔. สรุปมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับคุณภาพ : ดี

๕. จุดเด่น

- การจัดเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนทุกคนอย่างเสมอภาค

๖. จุดที่ควรพัฒนา

- จัดทำ จัดหา และใช้สื่อการเรียนการสอนให้มากขึ้น

ลงชื่อ พุทธชาติ สีดำ ประธานกรรมการ  
(นางสาวพุทธชาติ สีดำ)  
ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ  
โรงเรียนบ้านหนองจาน

ลงชื่อ ศุภรัตน์ น้อยวิเศษ กรรมการ  
(นางสาวศุภรัตน์ น้อยวิเศษ)  
ครู  
โรงเรียนบ้านหนองจาน

ลงชื่อ อรุณ ครองสิงห์ กรรมการ  
(นายอรุณ ครองสิงห์)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ อัญญานิตา ต่อสกุล กรรมการ  
(นางสาวอัญญานิตา ต่อสกุล)  
ศึกษานิเทศก์เครือข่ายโรงเรียน

ลงชื่อ ฉันทพร โปรงทะเล กรรมการ  
(นางสาวฉันทพร โปรงทะเล)  
ฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านหนองจาน

ภาคผนวก ก  
เกียรติบัตร รางวัลที่ครู นักเรียน สถานศึกษาได้รับรางวัล และรางวัลความโดดเด่น

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านหนองจาน



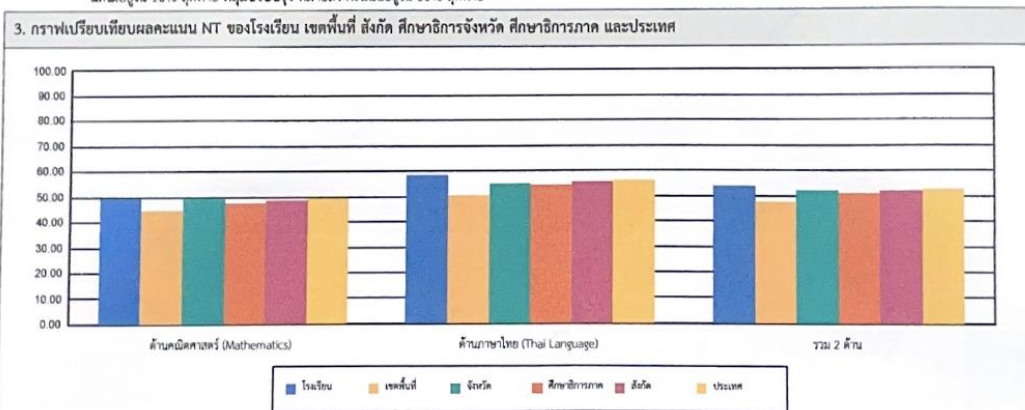
ภาคผนวก ฐ  
ผลการสอบระดับต่าง ๆ เช่น RT NT O-NET



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564  
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของโรงเรียน (School01)

| 1. ข้อมูลโรงเรียน                              |                   |                                                                                  |            |                          |               |            |            |
|------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|---------------|------------|------------|
| รหัสโรงเรียน : 1036100253                      |                   | ชื่อโรงเรียน : บ้านหนองจาน                                                       |            | ขนาดโรงเรียน : เล็กพิเศษ |               |            |            |
| ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง                     |                   | อำเภอ : หนองบัวระเหว                                                             |            | จังหวัด : ชัยภูมิ        |               |            |            |
| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป.ชัยภูมิ เขต 3 |                   | ศึกษาธิการจังหวัด : ชัยภูมิ                                                      |            |                          |               |            |            |
| สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                   | ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ                                                         |            |                          |               |            |            |
| ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 13       |                   | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 4 คน(ปกติ : 4 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน) |            |                          |               |            |            |
| 2. คะแนนสอบ NT                                 |                   |                                                                                  |            |                          |               |            |            |
| ด้าน                                           |                   | คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด                                                  |            |                          |               |            |            |
|                                                |                   | โรงเรียน                                                                         | เขตพื้นที่ | จังหวัด                  | ศึกษาธิการภาค | สังกัด     | ประเทศ     |
|                                                |                   |                                                                                  | (N=140)    | (N=603)                  | (N=3,292)     | (N=23,441) | (N=25,679) |
| ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)                   | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 49.00                                                                            | 44.49      | 49.09                    | 47.34         | 48.73      | 49.44      |
|                                                | S.D.              | 11.51                                                                            | 19.16      | 19.35                    | 20.81         | 21.12      | 21.41      |
|                                                | กลุ่มคุณภาพ*      | ดี                                                                               | พอใช้      | ดี                       | ดี            | ดี         | พอใช้      |
| ด้านภาษาไทย (Thai Language)                    | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 58.37                                                                            | 50.58      | 54.93                    | 54.65         | 55.48      | 56.14      |
|                                                | S.D.              | 6.06                                                                             | 18.71      | 18.68                    | 19.33         | 20.03      | 20.17      |
|                                                | กลุ่มคุณภาพ*      | ดี                                                                               | ดี         | ดี                       | ดี            | ดี         | ดี         |
| รวม 2 ด้าน                                     | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 53.68                                                                            | 47.51      | 52.01                    | 51.00         | 52.11      | 52.80      |
|                                                | S.D.              | 15.82                                                                            | 34.65      | 35.06                    | 37.02         | 38.20      | 38.60      |
|                                                | กลุ่มคุณภาพ*      | ดี                                                                               | ดี         | ดี                       | ดี            | ดี         | ดี         |

หมายเหตุ : \* กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



| 4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ |                                                                          |        |       |        |       |        |          |        |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|----------|--------|
| ด้าน                                                   | จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in) |        |       |        |       |        |          |        |
|                                                        | ดีมาก                                                                    |        | ดี    |        | พอใช้ |        | ปรับปรุง |        |
|                                                        | จำนวน                                                                    | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ |
| ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)                           | 0                                                                        | 0.00   | 3     | 75.00  | 1     | 25.00  | 0        | 0.00   |
| ด้านภาษาไทย (Thai Language)                            | 0                                                                        | 0.00   | 3     | 75.00  | 1     | 25.00  | 0        | 0.00   |
| รวม 2 ด้าน                                             | 0                                                                        | 0.00   | 3     | 75.00  | 1     | 25.00  | 0        | 0.00   |

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564  
 ฉบับที่ 1 - ผลการทดสอบรายบุคคลสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036030092 ชื่อโรงเรียน บ้านหนองจาน  
 ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง  
 จังหวัด ชัยภูมิ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

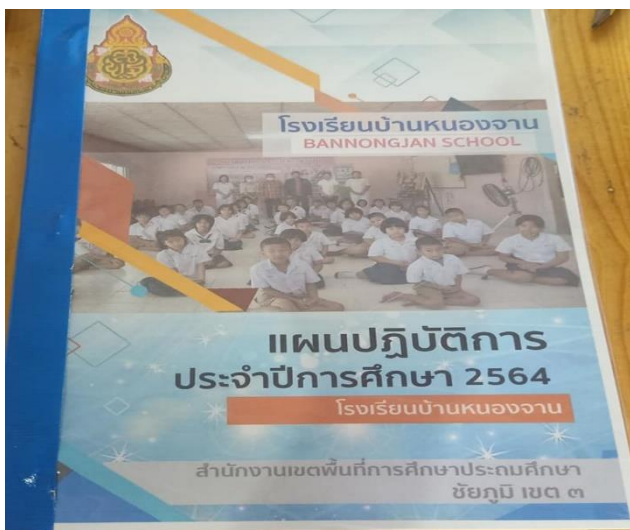
| ลำดับ | เลขที่<br>นั่งสอบ | เลขประจำตัว<br>ประชาชน | ชื่อ - สกุล         | ผลคะแนนการทดสอบ O-NET จำนวนคะแนนวิชา |       |       |       |       |       | ระดับผลการทดสอบ O-NET จำนวนคะแนนวิชา |      |      |      | ร้อยละ 30 ผลการ<br>ทดสอบ O-NET |
|-------|-------------------|------------------------|---------------------|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------------------------------|------|------|------|--------------------------------|
|       |                   |                        |                     | ปรบย                                 | อักษย | รวม   | 64    | 65    | 63    | 61                                   | 64   | 65   | 63   |                                |
| 1     | 36302093          | 1368700038160          | ณัฐพร ภิรมย์รัฐ     | 68.00                                | 10.50 | 78.50 | 46.13 | 30.00 | 62.50 | 3.50                                 | 2.00 | 1.50 | 3.00 | 0.77                           |
| 2     | 36302118+         | 1209702510704          | ชนิสรา ภิรมย์ศักดิ์ | 40.00                                | 14.25 | 54.25 | 33.13 | 22.50 | 34.38 | 2.50                                 | 1.50 | 1.50 | 1.50 | 0.55                           |
| 3     | 36302134+         | 1368700040482          | อุไรรัตน์ สาขวัน    | 24.00                                | 7.75  | 31.75 | 33.13 | 20.00 | 31.25 | 1.50                                 | 1.50 | 1.00 | 1.50 | 0.43                           |
| 4     | 36302208          | 1668600019993          | ธนวิวัฒน์ เท็งศิริ  | 48.00                                | 12.00 | 60.00 | 46.13 | 52.50 | 50.00 | 2.50                                 | 2.00 | 2.50 | 2.50 | 0.70                           |
|       |                   |                        |                     |                                      |       |       |       |       |       |                                      |      |      |      | ทั้งหมด 4 คน                   |

หมายเหตุ : กรณีที่พบคะแนนเป็นเครื่องหมาย \* หรือ x กรุณาติดต่อ สทศ.  
 เกณฑ์ของการกำหนดช่วงระดับคะแนน O-NET อยู่ในช่วงค่าของรายงาน  
 หากพบเครื่องหมาย + จะไม่นำคะแนนมาคิดค่าเฉลี่ย (เด็กพิเศษ)

เปิดใช้  
 วันที่ 24/03/2022 12:12:55  
 นพ.ก

**ภาคผนวก ข**  
**กิจกรรมโรงเรียนบ้านหนองจาน**

## การจัดการเรียนการสอนโรงเรียนบ้านหนองจาน ปีการศึกษา 2564



## ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอน



## กิจกรรมเรียนปนเล่น



### กิจกรรมเสริมประสบการณ์จากการทำใบงาน



กิจกรรมเสริมสร้างวินัย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์



### กิจกรรมฝึกทักษะศิลปะ



## กิจกรรมฝึกกระบวนการขั้นตอน

