# รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

# คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(Self – Assesment Report : SAR) ของโรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์ เล่มนี้ คณะทำงานได้รวบรวมข้อมูลการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขียนสรุปการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 มาตรฐาน และแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานคือมาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียน การบริหารและการจัดการ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ในรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเล่มนี้ประกอบด้วย 3 ส่วน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 3 ภาคผนวก

คณะทำงานได้เขียนรวบรวมตามกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามรูปแบบแนวทางการประเมินแนวใหม่ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อใช้เป็นข้อมูลหลักฐานทางวิชาการ การพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ศรายุทธ ปาปะกัง

(นายศรายุทธ ปาปะกัง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์

# บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ของโรงเรียน บ้านนาประชาสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ปีการศึกษา 2564 มี จุดประสงค์ดังนี้

1. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
2. เพื่อนำข้อมูลนี้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีต่อไป
3. เพื่อรายงานการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาต่อสาธารณะชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

**ผลการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา**

โรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์ ตั้งอยู่หมู่ที่ 1 ตำบลนายางกลัก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36230 โทรศัพท์ และโทรสาร 044 – 874119 E– mail 36030123@chaiyaphum3.go.th สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มีบุคลากรสายบริหารจำนวน 2 คน ข้าราชการ พนักงานราชการ และครูอัตราจ้างจำนวน 25 คน

โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ คือ โรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์จัดการศึกษาให้นักเรียนมีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานชาติ พัฒนาการเรียนรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ในปีการศึกษา 2564 สถานศึกษามีกระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน 7 ขั้นตอน ดังนี้ 1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและกำหนดเอกลักษณ์ของสถานศึกษาและอัตลักษณ์ของนักเรียน ที่พัฒนาคุณภาพเพิ่มขึ้น 2) พัฒนาแผนการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 3) พัฒนางานเพื่อพัฒนาคุณภาพใช้ระบบงาน 8 ระบบพัฒนา ประกอบด้วย การบริหารและการจัดการ การนิเทศติดตามและการประเมินผล กระบวนการ PLC หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ การบริกลหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ระบบงานโครงการและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของผู้ที่เกี่ยวข้อง 4) ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา 5) นำข้อมูลย้อนกลับพัฒนาสถานศึกษา 6) สรุปเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา และเผยแพร่ต่อสาธารณชน 7) รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกรอบถัดไป (สมศ.)

**ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**1.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ “ดี” สรุปเป็นรายมาตรฐาน ดังนี้**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ผลการประเมินตนเอง : ดี**

ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วยความสามารถใน การอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประประเภทต่าง ๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดี ตามมาตรฐานสถานศึกษากำหนด

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ผลการประเมินตนเอง : ดี**

เป็นการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา ในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนา ครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น

**มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลประเมินตนเอง : ดี**

จัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิบัติสัมพันธ์ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูล ป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**1.2 กระบวนการพัฒนา**

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน

**1.3 ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์**

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนได้จัดทำโครงการที่ส่งเสริมผู้เรียนทั้งโรงเรียนในแต่ละระดับชั้น โดยมีโครงการและกิจกรรมที่ผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมเป็นการฝึกทักษะด้านต่าง ๆ และส่งผลให้นักเรียนและสถานศึกษาได้รับรางวัลต่าง ๆ

ครูและนักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันการสวดมนต์หมู่สรภัญญะทำนองเสนาะจำนวน 2 รายการ ดังนี้ การประกวดแข่งขันการสวดมนต์หมู่สรภัญญะทำนองเสนาะระดับทีมหญิงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และการประกวดแข่งขันการสวดมนต์หมู่สรภัญญะทำนองเสนาะระดับทีมชายระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โดยได้เป็นตัวแทนในการเข้ารับการแข่งขันระดับภาค

**ข้อเสนอสำหรับผู้บริหาร** ควรมีการพัฒนาในปีต่อไป ดังนี้

1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1 คุณภาพนักเรียน

1. พัฒนานักเรียนให้มีกระบวนการเรียน กระบวนการคิด ทักษะชีวิตและอาชีพเพิ่มขึ้น
2. พัฒนาให้นักเรียนมีสมรรถนะตามตัวชี้วัดในหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. นักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ผลการเรียนต่ำ ให้ได้รับการพัฒนาขึ้น
4. ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้เรียนรู้เพิ่มขึ้น

1.2 คุณภาพการบริหารและการจัดการ

ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนางานวิชาการ ตามหลักสูตรสถานศึกษา และเตรียมพร้อมการใช้หลักสูตรสมรรถนะ ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ กระบวนการส่งเสริมเทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณเพื่อการเรียนรู้

2. ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพนักเรียนให้พัฒนาขึ้นให้หลากหลาย

2.1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. พัฒนาการเรียนการสอน การจัดการเรียนรู้เชิงรุก ให้มีคุณภาพ
2. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีกระบวนการเรียน ส่งเสริมในการสร้าง สื่อและนวัตกรรม
3. สอนเสริมนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน และเพิ่มศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ
4. ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้สามารถเรียนรู้ได้

# สารบัญ


| | หน้า |
|---|---|
| ปกนอก | |
| ปกใน | |
| คำนำ | ก |
| บทสรุปสำหรับผู้บริหาร | ข |
| สารบัญ | ค |
| ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา | 1 |
| ส่วนที่ 2 ข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา | 16 |
| 2.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 38 |
| 1. ผลการประเมินตามมาตรฐานขั้นพื้นฐาน 3 ด้าน | 38 |
| 2. ผลการประเมินความโดดเด่น | 82 |
| ส่วนที่ 3 ภาคผนวก | 83 |

ก ประกาศโรงเรียน เรื่อง มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

ค คำสั่งโรงเรียนบ้านนา ฯ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ง ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O – NET NT , RT

จ ผลงานความภาคภูมิใจ เกียรติบัตรและภาพการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

ฉ ภาพกิจกรรมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ช ภาพกิจกรรมด้านกระบวนการบริหารจัดการและด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

# ส่วนที่ 1
# ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

**1. ประวัติโรงเรียน**

**1.1 ยุคก่อตั้ง**

โรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์ ก่อสร้าง เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม พ.ศ.2513 โดยอาศัยวัดบ้านนายางกลักเป็นสถานที่เรียน มีเนื้อที่ทั้งหมด 55 ไร่ 21.5 ตารางวา และมีโรงเรียนสาขาจำนวน 2 สาขา คือ สาขาบ้านห้วยน้อย และสาขาโคกอนุ

**1.2 ยุคพัฒนา**

**ปี พ.ศ.2518** ได้รับงบประมาณจากสภาตำบล ก่อสร้างอาคารเรียน 3 ห้องเรียนพร้อมมุขด้านหน้าเป็นห้องสมุด คิดเป็นเงินทั้งสิ้น 138,000 บาท

**ปี พ.ศ.2520** ได้ก่อสร้างอาคารเรียนจากเงินงบประมาณ อาคารเรียนแบบ ป.1 ฉ.จำนวน 2 ห้อง 1 หลัง และได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง ราคา 45,000 บาท และสร้างส้วม 2 หลัง

**ปี พ.ศ.2521** ได้รับเงินงบประมาณจากอนามัยและหมู่บ้าน อพป. และครูบริจาคสมทบอีก 3,000 บาท สร้างถังเก็บน้ำฝนคอนกรีตเสริมเหล็ก สิ้นงบประมาณ 102,000 บาท

**ปี พ.ศ.2525** ได้รับงบประมาณจาก กสจ. สร้างสนามเด็กเล่น ราคา 53,500 บาท งบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ศก 04 / ก 25 จำนวน 1 หลัง 3 ห้องเรียนงบประมาณ 693,000บาท

**ปี พ.ศ.2527** ได้รับงบประมาณการก่อสร้าง อาคารเรียนแบบ สปช. 105 / 26 จำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียน งบประมาณ 800,000 บาท ต่อมาได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียน ศก 04 ก / 25 ชั้นล่าง 3 ห้องเรียน งบประมาณ 180,000 บาท

**ปี พ.ศ.2538** ได้รับเงินบริจาค จากคุณสมชัย วัฒนาเสรีกุล และคุณศิริธร วัฒนาเสรีกุล พร้อมด้วยบุตร บริจาคหอส่งน้ำประปาเป็นเงิน 90,000 บาท ได้รับบริจาค จากคุณอมรรัตน์ เสือไพฑูรย์ สร้างเสาธงชาติ 50,000 บาท

**ปี พ.ศ.2542** ได้รับผ้าป่าสามัคคี สร้างหอประปาโรงเรียน 1 ชุด เป็นเงิน 73,000 บาท

**ปี พ.ศ.2543** สร้างห้องประชุมย่อยพร้อมติดตั้งเครื่องปรับอากาศ จากเงินบริจาค เป็นเงิน 80,000 บาท

**ปี พ.ศ.2545** ได้รับงบประมาณจากทางราชการสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ เป็นเงิน 50,000 บาท

**ปี พ.ศ.2546** ได้รับงบประมาณสนับสนุนขยายไฟฟ้า 3 เฟส ภายในโรงเรียน เป็นเงิน 100,000 บาท จากองค์การบริหารส่วนตำบลนายางกลัก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ

**ปี พ.ศ.2546** ได้รับงบประมาณสนับสนุนการจัดทำสนามเด็กเล่นพร้อมอุปกรณ์ เป็นเงิน 80,200 บาท จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ

**ปี พ.ศ.2546** ได้รับงบประมาณสนับสนุนการจัดทำถนนคอนกรีตขนาดกว้าง 3 เมตร ยาว 400 เมตร เป็นเงิน 180,000 บาท จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ

**ปี พ.ศ.2547** ได้จัดสร้างห้องคอมพิวเตอร์ ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ 4 เครื่อง เป็นเงิน 210,000 บาท จากเงินกองทุนสวัสดิการออมทรัพย์ ฯ

**ปี พ.ศ.2548** ได้จัดสร้างศูนย์ปฏิบัติธรรม เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นเงิน 95,000 บาท จากเงินกองทุนสวัสดิการโรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์

**ปี พ.ศ.2548** ได้รับงบประมาณสนับสนุนการจัดสร้างสวนสุขภาพ จำนวน 1 สนาม เป็นเงิน 60,000 บาท จากองค์การบริหารส่วนตำบลนายางกลัก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ

**ปี พ.ศ.2548** ได้จัดทำโรงอาหาร ขนาด 4 คูหา งบประมาณ 50,000 บาท เพื่อใช้ในกิจการบริการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน

**ปี พ.ศ.2548** ได้จัดสร้างที่แปรงฟันสำหรับนักเรียน 3 ที่ งบประมาณ 45,000 บาท เพื่อให้นักเรียนใช้แปรงฟันหลังรับประทานอาหาร

**ปี พ.ศ.2548** ได้จัดทำห้องประชุมใหญ่พร้อมอุปกรณ์ งบประมาณ 55,000 บาท เพื่อใช้ในการประชุมครูและคณะกรรมการสถานศึกษา

**ปี พ.ศ.2550** ได้จัดสร้างห้องโสตทัศน์ศึกษาพร้อมอุปกรณ์เครื่องเสียงต่าง ๆ งบประมาณ 80,000 บาท เพื่อใช้ในงานประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน

**ปี พ.ศ.2550** ได้จัดสร้างลานปฏิบัติกิจกรรม เวทีคนเก่ง พร้อมปุปกรณ์เครื่องเสียง ทุกอาคารเรียน งบประมาณ 100,000 บาท เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม “ดี เก่ง มีสุข หนึ่งวันในโรงเรียน”

**ปี พ.ศ.2559** ได้จัดทำการขยายถนนหน้าอาคารให้กว้าง 4 เมตร และทำร่องระบายน้ำ โดยใช้งบประมาณ 95,000 บาท

**ปี พ.ศ.2559** ได้งบทาสีอาคารเรียน สปช.105/26 จำนวน 8 ห้อง โดยใช้งบประมาณ 150,000 บาท

**ปี พ.ศ.2559** ได้จัดทำการทาสีอาคารเรียน สปช.105/29 จำนวน 10 ห้อง โดยใช้งบประมาณ 130,000 บาท

**ปี พ.ศ.2559** ได้ปรับปรุงห้องประชุมโดยการทาสี ทำเวที และปูพรม โดยใช้งบประมาณ 25,000 บาท

**ปี พ.ศ.2559** ได้ปรับปรุงห้องพักครู โดยใช้งบประมาณ 85,000 บาท

**ปี พ.ศ.2559** ได้ปรับปรุง โดยเปลี่ยนประตูหน้าต่างให้อาคาร ศก 04 /ก 25 โดยใช้งบประมาณ 140,000 บาท

**ปี พ.ศ.2559** ได้รับงบปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน สปช. 105/26 งานทาสี งบประมาณ 150,000 บาท

**ปี พ.ศ.2559** ได้รับงบปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู งบประมาณ 200,000 บาท

**ปี พ.ศ.2559** ได้รับงบปรับปรุงซ่อมแซมและขยายเขตไฟฟ้า งบประมาณ 498,000 บาท

**ปี พ.ศ.2559** ได้รับงบปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า งบประมาณ 407,800 บาท

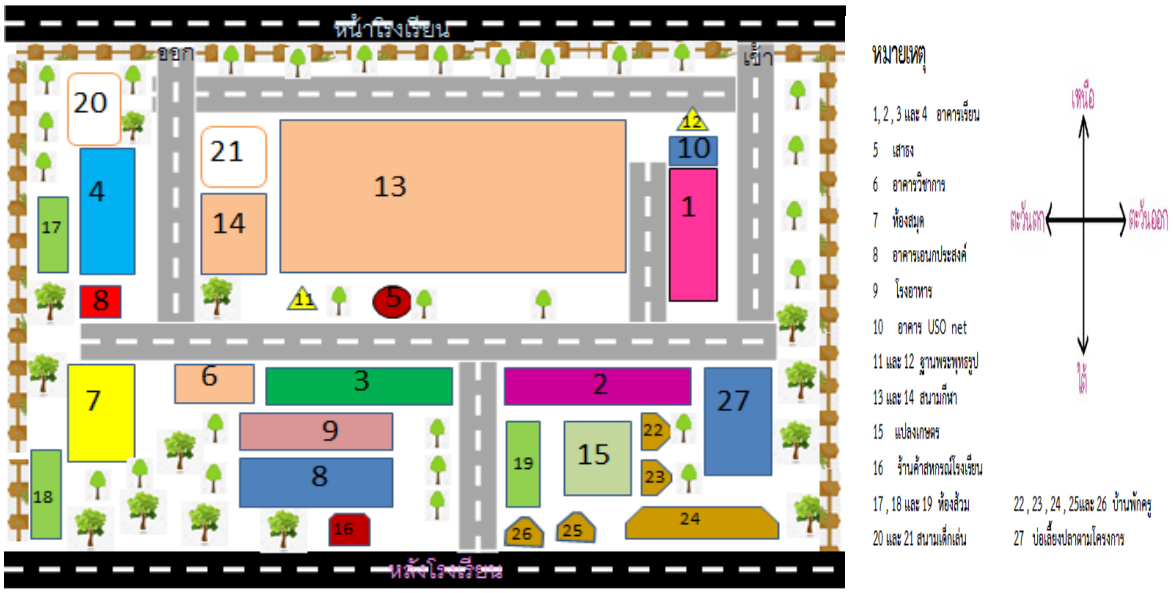
**ปี พ.ศ.2559** ได้รับงบปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้าง อาคารอนุบาล เปลี่ยนหลังคาฝ้าเพดาน ปูกระเบื้อง งบประมาณ 498,800 บาท

**ปี พ.ศ.2560** ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคาร ค.ส.ล 2 ชั้น ชั้นล่างโล่งสูง ขนาด 4 ห้องเรียน งบประมาณ 2,300,000 บาท

**ปี พ.ศ.2560** ได้รับงบประมาณสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์พื้นที่ใช้สอย 275 ตารางเมตร งบประมาณ 157,500 บาท

**ปี พ.ศ.2562** ได้รับงบประมาณสร้างอาคาร ค.ส.ส.ชั้นเดียว พื้นติดดิน ขนาดกว้าง 16.00 เมตร ยาว 22.00 เมตร พื้นที่ใช้สอย 352.00 ตารางเมตร เนื้อที่ปลูกสร้าง 481.25 ตารางเมตร งบประมาณ 3,450,000.00 บาท

โรงเรียนได้พัฒนาปรับปรุงให้เจริญก้าวหน้าเป็นลำดับโดยได้รับงบประมาณ เงินบริจาคจาก รัฐบาล ผู้ปกครอง ชุมชน อบต.นายางกลัก และเงินจากการหารายได้พิเศษ สร้างต่อเติมอาคารเรียน อาคารประกอบ ภูมิทัศน์ ตลอดจนการจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ เพื่อให้มีปริมาณเพียงพอกับจำนวนนักเรียน โรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์ มีจำนวนพื้นที่ทั้งหมด 55 ไร่ 21.5 ตารางวา




แผนผังโรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์

## 2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เอกลักษณ์/ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

### 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

สัญญาลักษณ์ประจำโรงเรียน (School Logo )

อักษรย่อ บ.น. หมายถึง โรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์

สีฟ้า – ชมพู สีประจำโรงเรียน

โรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์ได้ระดมความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา ได้แก่ ประชาชน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูนักเรียน ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิ กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาโดยท้องถิ่นเพื่อท้องถิ่น ทั้งนี้ให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐานการศึกษาระดับชาติจึงกำหนดกรอบและทิศทางการจัดการศึกษาดังต่อไปนี้

**วิสัยทัศน์ (Vision)**

โรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์จัดการศึกษาให้นักเรียนมีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานชาติ พัฒนาการเรียนรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**พันธกิจ (Mission)**

1. จัดการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานด้านผู้เรียน
2. จัดกระบวนการเรียนรู้ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
3. จัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

**เป้าประสงค์ (Corporate Objectives)**

1. นักเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินตามมาตรฐานด้านผู้เรียน
   1.1 ผลสมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ร้อยละ 70
   1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ร้อยละ 85
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 95
3. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**2.2 เอกลักษณ์ / อัตลักษณ์ของสถานศึกษา**

เอกลักษณ์ของโรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์

"จัดการเรียนรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"

อัตลักษณ์ของโรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์

"แต่งกายดี มีมารยาท"

ปรัชญาของโรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์

"การศึกษาเป็นพื้นฐานของชีวิต"

**3. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน**

**3.1 ชื่อสถานศึกษา**

โรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์ ตั้งอยู่หมู่ที่ 1 ตำบลนายางกลัก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36230 โทรศัพท์และโทรสาร 044 – 874119 E– mail 36030123@chaiyaphum3.go.th สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีบุคลากรสายบริหาร จำนวน 1 คน ข้าราชการครู พนักราชการ เจ้าหน้าที่ธุรการ พี่เลี้ยงเด็กพิเศษ และอัตราจ้างจำนวน 30 คน

**3.2 ข้อมูลผู้บริหาร**

ผู้อำนวยการสถานศึกษา นายศรายุทธ ปาปะกัง วุฒิการศึกษา ปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษา โทรศัพท์ 081-1419774 ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 3 มกราคม พ.ศ.2563 จนถึงปัจจุบัน

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา นางสาวอรทัย คล้ายสอน วุฒิการศึกษาปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 0879622375 ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2563 จนถึงปัจจุบัน

**4. ข้อมูลของชุมชน สังคม**

**4.1 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม**

ชุมชนนายางกลักมีจำนวน 1,853 ครอบครัว มีประชากรทั้งสิ้น 5,352 คน ชาย 2,696 คน หญิง 2,656 คน สภาพของชุมชนโดยทั่วไปเป็นลักษณะของสังคมชาวเกษตร ที่ประกอบอาชีพทางด้านการเกษตรและอาชีพรับจ้างทั่วไปเป็นหลัก เช่น การทำนา การปลูกพืชไร่ตามฤดูกาล โดยมีรายได้เฉลี่ยปีละ 40,000 บาทต่อครอบครัว เมื่อเสร็จจากฤดูกาลทำนา ทำไร่ ประชากรหรือผู้ปกครองนักเรียนส่วนมาก มักจะไปประกอบอาชีพรับจ้างในตัวเมืองใหญ่ๆ ทิ้งลูกที่อยู่ในวัยเรียนไว้กับ ปู่ ย่า ตา ยาย หรือญาติ เป็นส่วนใหญ่ สำหรับวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ในเขตชุมชนนายางกลักมีวัด 2 แห่ง ในวันสำคัญทางศาสนา จะจัดเป็นศูนย์รวมของชาวบ้านเพื่อไปทำบุญและจัดกิจกรรมต่างๆ เป็นประจำ นอกจากนี้ขนบธรรมเนียมประเพณีของหมู่บ้านนายางกลัก ก็ยังรักษาไว้ซึ่งเป็นเอกลักษณ์สืบเนื่องต่อมา เช่น การแห่บุญบั้งไฟ การแห่เทียนพรรษา การอุปสมบท การแห่นางแมว และการลอยกระทง เป็นต้น

ชุมชนห้วยน้อยมีจำนวน 196 ครอบครัว มีประชากรทั้งสิ้น 571 คน ชาย 289 คน หญิง 282 คนห้วยน้อย สภาพของชุมชนโดยทั่วไปคล้ายกับสภาพชุมชนนายางกลัก ในเขตชุมชนมีวัด 1 แห่ง คือ วัดห้วยน้อย

ชุมชนโคกอนุมีจำนวน 279 ครอบครัว มีประชากรทั้งสิ้น 937 คน ชาย 463 คน หญิง 474 คน สภาพของชุมชนโดยทั่วไปคล้ายกับสภาพชุมชนนายางกลัก ในเขตชุมชนมีวัด 2 แห่ง คือ วัดโคกอนุ และวัดถ้ำหม้อ

**4.2 เขตบริการการจัดการศึกษาของโรงเรียน**

บ้านนายางกลัก หมู่ที่ 1 ตำบลนายางกลัก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ
บ้านห้วยน้อย หมู่ที่ 8 ตำบลนายางกลัก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ
บ้านโคกอนุ หมู่ที่ 9 ตำบลนายางกลัก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ
บ้านโนนเจริญ หมู่ที่ 14 ตำบลนายางกลัก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ
บ้านเก้าสัมพันธ์ หมู่ที่ 16 ตำบลนายางกลัก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ

**4.3 แหล่งเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น**

| แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน | แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน |
|---|---|
| 1. ห้องสมุด | 1. วัดต่างๆในชุมชน |
| 2. ห้องเรียนคุณภาพ | 2. วัดสันติประชาธรรม |
| 3. ห้องคอมพิวเตอร์ | 3. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล |

**4.3 แหล่งเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น (ต่อ)**

| แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน | แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน |
|---|---|
| 4. บ่อเลี้ยงปลา | 4. องค์การบริหารส่วนตำบล |
| 5. แปลงเกษตรปลูกผัก | 5. กลุ่มเลี้ยงไหม |
| 6. สวนหย่อมหน้าอาคารเรียน | 6. ไร่นาสวนผสม |
| 7. ห้องประกอบอาหาร | 7. ตลาดนัด |
| 8. สนามกีฬาประเภทต่างๆ | 8. แหล่งท่องเที่ยวในอำเภอเทพสถิต เช่น ป่าหินงาม ทุ่งดอกกระเจียว สุดแผ่นดิน วัดเขาประตูชุมพล สวนน้ำแม่ฟุ้ง ฯลฯ เป็นต้น |

**5. ข้อมูลของครูและบุคลากร**

**5.1 ปีการศึกษา 2562**

| ที่ | ชื่อ – สกุล | อายุราชการ | วุฒิ | วิชาเอก | ตำแหน่ง | วิทยฐานะ | วิชาที่สอน |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | นายศรายุทธ ปาปะกัง | 18 | กศ.ม. | การบริหาการศึกษา | ผู้อำนวยการ | ชำนาญการพิเศษ | ผู้บริหาร |
| 2 | นายทรงไกร รอดสัมฤทธิ์ | 38 | กศ.ม. | การบริหาการศึกษา | ครู | ชำนาญการพิเศษ | ภาษาไทย คณิต วิทย์ สังคม |
| 3 | นางดวงเดือน อินทนะ | 40 | ค.บ. | สังคมศึกษา | ครู | ชำนาญการพิเศษ | อนุบาล |
| 4 | นางเบญจรัตน์ ประภาสโนบล | 39 | ค.ม. | หลักสูตรและการสอน | ครู | ชำนาญการพิเศษ | ภาษาไทย |
| 5 | นางปรางมาศ ชูบาล | 32 | ค.ม. | บริหารการศึกษา | ครู | ชำนาญการพิเศษ | ภาษาไทย คณิต วิทย์ สังคม |
| 6 | นางปริศนา ฆ้องชัย | 36 | ค.บ. | ประถมศึกษา | ครู | ชำนาญการพิเศษ | ภาษาไทย คณิต วิทย์ สังคม |
| 7 | นางเยาวพรรณ ล้ออุทัย | 28 | ค.บ. | สุขศึกษา | ครู | ชำนาญการพิเศษ | ภาษาไทย คณิต วิทย์ สังคม |
| 8 | นางสาวศรัญดา ถานา | 14 | ค.บ. | การศึกษาปฐมวัย | ครู | ชำนาญการพิเศษ | อนุบาล |
| 9 | นางสาวรัตติยา ฐานวิเศษ | 20 | ศษ.บ. | สุขศึกษา | ครู | ชำนาญการพิเศษ | ภาษาไทย คณิต วิทย์ สังคม |
| 10 | นางณัฐดญา แคนเภาว์ | 9 | ค.ม. | หลักสูตรและการสอน | ครู | ชำนาญการพิเศษ | ภาษาอังกฤษ |
| 11 | นางสาวพัชรา พงษ์จำนง | 9 | กศ.ม. | หลักสูตรและการสอน | ครู | ชำนาญการ | ภาษาไทย คณิต วิทย์ สังคม |
| 12 | นางสาวอรทัย คล้ายสอน | 9 | กศ.ม. | การบริหารการศึกษา | ครู | ชำนาญการ | ภาษาไทย คณิต วิทย์ สังคม |
| 13 | นายธนิศ พร้าเพรียง | 8 | กศ.ม. | การบริหารการศึกษา | ครู | ชำนาญการ | ภาษาไทย คณิต วิทย์ สังคม |
| 14 | นางสาวอ้อมสุดา วรรณโคตร์ | 8 | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา | ครู | ชำนาญการ | ภาษาไทย คณิต วิทย์ สังคม |
| 15 | นางสาวธนรัตน์ ชาวทองคำ | 6 | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา | ครู | - | อนุบาล |
| 16 | นางณัฏฐ์พัชร์ อุเทนสุต | 4 | ค.ม. | หลักสูตรและการสอน | ครู | - | ภาษาอังกฤษ |
| 17 | ว่าที่ร.ต.พลากร สีทานี | 4 | ค.บ. | คอมพิวเตอร์ | ครู | - | คอมพิวเตอร์ |
| 18 | นายศุภวิชญ์ แสนปัญญา | 6 | ค.บ. | วิทยาศาสตร์ | ครู | - | วิทยาศาสตร์ |
| 19 | นางสาวธิดารัตน์ อุตเสนา | - | วท.บ. | ฟิสิกส์ | ครูผู้ช่วย | - | ภาษาไทย คณิต วิทย์ สังคม |
| 20 | นางสาวนิรันตรี ปิ่นนาค | - | ค.บ. | ภาษไทย | ครูผู้ช่วย | - | ภาษาไทย คณิต วิทย์ สังคม |
| 21 | นางสาวสุภาพร เพชรล้ำ | - | ค.บ. | ภาษาไทย | ครูผู้ช่วย | - | ภาษาไทย คณิต วิทย์ สังคม |
| 22 | นางสาวร้ชฎาภรณ์ กิ่งมะนาว | - | ค.บ. | สังคมศึกษา | ครูผู้ช่วย | - | ภาษาไทย คณิต วิทย์ สังคม |

**5. ข้อมูลของครูและบุคลากร (ต่อ)**

| ที่ | ชื่อ – สกุล | อายุราชการ | วุฒิ | วิชาเอก | ตำแหน่ง | วิทยฐานะ | วิชาที่สอน |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 23 | นางสาวโคมฉาย ทองมีศรี | - | ค.บ. | การศึกษาปฐมวัย | ครูผู้ช่วย | - | ภาษาไทย คณิต วิทย์ สังคม |
| 24 | นายพิศณุพงศ์ ประภาสโนบล | 5 | วท.บ. | เทคโนโลยีสารสนเทศ | พนักงานราชการ | - | พลศึกษา |
| 25 | นางสาวศิริขวัญ ภิรมณ์กิจ | 5 | บธ.บ. | คอมพิวเตอร์ | เจ้าหน้าที่ธุรการ | - | - |
| 26 | นางสาวบัวลม เนาวราช | 9 | ม.ปลาย | สามัญ | พี่เลี้ยงเด็กพิเศษ | - | - |
| 27 | นายภานุพงษ์ ชินโคตร | 5 | ศษ.บ. | พลศึกษา | ครู | - | พลศึกษา |
| 28 | นางสาวสุนันทา สุดสันเทียะ | 2 | น.บ. | นิติศาสตร์ | เจ้าหน้าที่ธุรการ | - | - |
| 29 | นายมงคล ตอสูงเนิน | 2 | ศษ.บ. | พลศึกษา | เจ้าหน้าที่ธุรการ | - | - |
| 30 | นายทรงฤทธิ์ สืบชุย | 26 | ม.ปลาย | สามัญ | ช่างไฟฟ้า 4 | - | - |

ในปีการศึกษา 2562 มีครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด 30 คน ชาย 9 คน หญิง 21 คน แบ่งเป็นผู้บริหาร 1 คน ข้าราชการครู 22 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูธุรการ 3 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ 1 คน ช่างไฟฟ้า4 1 คน ครูที่สอนวิชาตรงเอก 10 คน คิดเป็นร้อยละ 41.66 ครูที่สอนตามความถนัด 14 คน คิดเป็นร้อยละ 58.33

**5.2 ปีการศึกษา 2563**

| ที่ | ชื่อ – สกุล | อายุราชการ | วุฒิ | วิชาเอก | ตำแหน่ง | วิทยฐานะ | วิชาที่สอน |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | นายศรายุทธ ปาปะกัง | 19 | กศ.ม. | การบริหารการศึกษา | ผู้อำนวยการ | ชำนาญการพิเศษ | ผู้บริหาร |
| 2 | นางสาวอรทัย คล้ายสอน | 10 | กศ.ม. | การบริหารการศึกษา | รองผู้อำนวยการ | ชำนาญการ | ผู้บริหาร |
| 3 | นายทรงไกร รอดสัมฤทธิ์ | 39 | กศ.ม. | การบริหารการศึกษา | ครู | ชำนาญการพิเศษ | ภาษาไทย คณิต วิทย์ สังคม |
| 4 | นางปรางมาศ ชูบาล | 33 | ค.ม. | บริหารการศึกษา | ครู | ชำนาญการพิเศษ | ภาษาไทย คณิตวิทย์ สังคม |
| 5 | นางปริศนา ฆ้องชัย | 37 | ค.บ. | ประถมศึกษา | ครู | ชำนาญการพิเศษ | ภาษาไทย คณิต วิทย์ สังคม |
| 6 | นางเยาวพรรณ ล้ออุทัย | 29 | ค.บ. | สุขศึกษา | ครู | ชำนาญการพิเศษ | ภาษาไทย คณิต วิทย์ สังคม |
| 7 | นางสาวศรัญดา ถานา | 15 | ค.บ. | การศึกษาปฐมวัย | ครู | ชำนาญการพิเศษ | อนุบาล |
| 8 | นางสาวรัตติยา ฐานวิเศษ | 21 | ศษ.บ. | สุขศึกษา | ครู | ชำนาญการพิเศษ | ภาษาไทย คณิต วิทย์ สังคม |
| 9 | นางณัฐดญา แคนเภาว์ | 10 | ค.ม. | หลักสูตรและการสอน | ครู | ชำนาญการพิเศษ | ภาษาอังกฤษ |
| 10 | นางสาวพัชรา พงษ์จำนง | 10 | กศ.ม. | หลักสูตรและการสอน | ครู | ชำนาญการ | ภาษาไทย คณิต วิทย์ สังคม |
| 11 | นายธนิศ พร้าเพรียง | 9 | กศ.ม. | การบริหารการศึกษา | ครู | ชำนาญการ | ภาษาไทย คณิต วิทย์ สังคม |
| 12 | นางสาวอ้อมสุดา วรรณโคตร์ | 9 | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา | ครู | ชำนาญการ | ภาษาไทย คณิต วิทย์ สังคม |
| 13 | นางสาวธนรัตน์ ชาวทองคำ | 7 | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา | ครู | ชำนาญการ | อนุบาล |
| 14 | นางณัฏฐ์พัชร์ อุเทนสุต | 5 | ค.ม. | หลักสูตรและการสอน | ครู | - | ภาษาอังกฤษ |
| 15 | ว่าที่ร.ต.พลากร สีทานี | 5 | ค.บ. | คอมพิวเตอร์ | ครู | - | คอมพิวเตอร์ |
| 16 | นายศุภวิชญ์ แสนปัญญา | 7 | ค.บ. | วิทยาศาสตร์ | ครู | - | วิทยาศาสตร์ |

**5.2 ปีการศึกษา 2563 (ต่อ)**

| ที่ | ชื่อ – สกุล | อายุราชการ | วุฒิ | วิชาเอก | ตำแหน่ง | วิทยฐานะ | วิชาที่สอน |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17 | นางสาวธิดารัตน์ อุตเสนา | 1 | วท.บ. | ฟิสิกส์ | ครูผู้ช่วย | - | ภาษาไทย คณิต วิทย์ สังคม |
| 18 | นางสาวนิรันตรี ปิ่นนาค | 1 | ค.บ. | ภาษไทย | ครูผู้ช่วย | - | ภาษาไทย คณิต วิทย์ สังคม |
| 19 | นางสาวสุภาพร เพชรล้ำ | 1 | ค.บ. | ภาษาไทย | ครูผู้ช่วย | - | ภาษาไทย คณิต วิทย์ สังคม |
| 20 | นางสาวร้ชฎาภรณ์ กิ่งมะนาว | 1 | ค.บ. | สังคมศึกษา | ครูผู้ช่วย | - | ภาษาไทย คณิต วิทย์ สังคม |
| 21 | นางสาวโคมฉาย ทองมีศรี | 1 | ค.บ. | การศึกษาปฐมวัย | ครูผู้ช่วย | - | ภาษาไทย คณิต วิทย์สังคม |
| 22 | นายเอกชัย กลิ่นกระโทก | 4 | ศษ.บ. | พลศึกษา | ครู | - | พลศึกษา |
| 23 | นางสาวจีรภัทร อาจมิตร | - | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | ครูผู้ช่วย | - | คณิตศาสตร์ |
| 24 | นายพิศณุพงศ์ ประภาสโนบล | 6 | วท.บ. | เทคโนโลยีสารสนเทศ | พนักงานราชการ | - | พลศึกษา |
| 25 | นางสาวบัวลม เนาวราช | 10 | ม.ปลาย | สามัญ | พี่เลี้ยงเด็กพิเศษ | - | - |
| 26 | นายภานุพงษ์ ชินโคตร | 6 | ศษ.บ. | พลศึกษา | ครู | - | พลศึกษา |
| 27 | นายมงคล ตอสูงเนิน | 3 | ศษ.บ. | พลศึกษา | ครู | - | อนุบาล |
| 28 | นางสาวสุนันทา สุดสันเทียะ | 3 | น.บ. | นิติศาสตร์ | เจ้าหน้าที่ธุรการ | - | - |
| 29 | นายนาซิม กำเนิดบง | - | วท.บ. | สาธารณสุข | เจ้าหน้าที่ธุรการ | - | |
| 30 | นายทรงฤทธิ์ สืบซุย | 27 | ม.ปลาย | สามัญ | ช่างไฟฟ้า 4 | - | - |

ในปีการศึกษา 2563 มีครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด 29 คน ชาย 11 คน หญิง 19 คน แบ่งเป็นผู้บริหาร 2 คน ข้าราชการครู 21 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูธุรการ 2 คน ครูอัตราจ้าง 2 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ 1 คน ช่างไฟฟ้า4 1 คน ครูที่สอนวิชาตรงเอก 13 คน คิดเป็นร้อยละ 52.00 ครูที่สอนตามความถนัด 12 คน คิดเป็นร้อยละ 48.00

**5.3 ปีการศึกษา 2564**

| ที่ | ชื่อ – สกุล | อายุราชการ | วุฒิ | วิชาเอก | ตำแหน่ง | วิทยฐานะ | วิชาที่สอน |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | นายศรายุทธ ปาปะกัง | 20 | กศ.ม. | การบริหารการศึกษา | ผู้อำนวยการ | ชำนาญการพิเศษ | ผู้บริหาร |
| 2 | นางสาวอรทัย คล้ายสอน | 11 | กศ.ม. | การบริหารการศึกษา | รองผู้อำนวยการ | ชำนาญการ | ผู้บริหาร |
| 3 | นางปรางมาศ ชูบาล | 34 | ค.ม. | บริหารการศึกษา | ครู | ชำนาญการพิเศษ | ภาษาไทย คณิตวิทย์ สังคม |
| 4 | นางปริศนา ฆ้องชัย | 38 | ค.บ. | ประถมศึกษา | ครู | ชำนาญการพิเศษ | ภาษาไทย คณิต วิทย์ สังคม |
| 5 | นางเยาวพรรณ ล้ออุทัย | 30 | ค.บ. | สุขศึกษา | ครู | ชำนาญการพิเศษ | ภาษาไทย คณิต วิทย์ สังคม |
| 6 | นางสาวศรัญดา ถานา | 16 | ค.บ. | การศึกษาปฐมวัย | ครู | ชำนาญการพิเศษ | อนุบาล |
| 7 | นางสาวรัตติยา ฐานวิเศษ | 22 | ศษ.บ. | สุขศึกษา | ครู | ชำนาญการพิเศษ | ภาษาไทย คณิต วิทย์ สังคม |
| 8 | นางณัฐดญา แคนเภาว์ | 12 | ค.ม. | หลักสูตรและการสอน | ครู | ชำนาญการพิเศษ | ภาษาอังกฤษ |
| 9 | นางสาวพัชรา พงษ์จำนง | 11 | กศ.ม. | หลักสูตรและการสอน | ครู | ชำนาญการ | ภาษาไทย คณิต วิทย์ สังคม |
| 10 | นายธนิศ พร้าเพรียง | 10 | กศ.ม. | การบริหารการศึกษา | ครู | ชำนาญการ | ภาษาไทย คณิต วิทย์ สังคม |
| 11 | นางสาวอ้อมสุดา วรรณโคตร์ | 10 | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา | ครู | ชำนาญการ | ภาษาไทย คณิต วิทย์ สังคม |
| 12 | นางสาวธนรัตน์ ชาวทองคำ | 8 | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา | ครู | ชำนาญการ | อนุบาล |

**5.3 ปีการศึกษา 2564 (ต่อ)**

| ที่ | ชื่อ – สกุล | อายุราชการ | วุฒิ | วิชาเอก | ตำแหน่ง | วิทยฐานะ | วิชาที่สอน |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13 | นางณัฏฐ์พัชร์ อุเทนสุต | 6 | ค.ม. | หลักสูตรและการสอน | ครู | - | ภาษาอังกฤษ |
| 14 | ว่าที่ร.ต.พลากร สีทานี | 6 | ค.บ. | คอมพิวเตอร์ | ครู | - | คอมพิวเตอร์ |
| 15 | นายศุภวิชญ์ แสนปัญญา | 8 | ค.บ. | วิทยาศาสตร์ | ครู | - | วิทยาศาสตร์ |
| 16 | นางสาวธิดารัตน์ อุตเสนา | 2 | วท.บ. | ฟิสิกส์ | ครูผู้ช่วย | - | ภาษาไทย คณิต วิทย์ สังคม |
| 17 | นางสาวนิรันตรี ปิ่นนาค | 2 | ค.บ. | ภาษไทย | ครูผู้ช่วย | - | ภาษาไทย คณิต วิทย์ สังคม |
| 18 | นางสาวสุภาพร เพชรล้ำ | 2 | ค.บ. | ภาษาไทย | ครูผู้ช่วย | - | ภาษาไทย |
| 19 | นางสาวร้ชฎาภรณ์ กิ่งมะนาว | 2 | ค.บ. | สังคมศึกษา | ครูผู้ช่วย | - | สังคม |
| 20 | นางสาวโคมฉาย ทองมีศรี | 2 | ค.บ. | การศึกษาปฐมวัย | ครูผู้ช่วย | - | อนุบาล |
| 21 | นายเอกชัย กลิ่นกระโทก | 5 | ศษ.บ. | พลศึกษา | ครู | - | ภาษาไทย คณิต วิทย์ สังคม |
| 22 | นางสาวจีรภัทร อาจมิตร | 1 | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | ครูผู้ช่วย | - | คณิตศาสตร์ |
| 23 | นายพิศณุพงศ์ ประภาสโนบล | 7 | วท.บ. | เทคโนโลยีสารสนเทศ | พนักงานราชการ | - | พลศึกษา การงาน |
| 24 | นางสาวบัวลม เนาวราช | 11 | ม.ปลาย | สามัญ | พี่เลี้ยงเด็กพิเศษ | - | - |
| 25 | นายมงคล ตอสูงเนิน | 4 | ศษ.บ. | พลศึกษา | ครู | - | อนุบาล |
| 26 | นางสาวสุนันทา สุดสันเทียะ | 4 | น.บ. | นิติศาสตร์ | เจ้าหน้าที่ธุรการ | - | - |
| 27 | นายนาชิม กำเนิดบง | 1 | วท.บ. | สาธารณสุข | เจ้าหน้าที่ธุรการ | - | |
| 28 | นายทรงฤทธิ์ สืบซุย | 28 | ม.ปลาย | สามัญ | ช่างไฟฟ้า 4 | - | - |

ในปีการศึกษา 2564 มีครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด 28 คน ชาย 7 คน หญิง 21 คน แบ่งเป็นผู้บริหาร 2 คน ข้าราชการครู 20 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูธุรการ 2 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ 1 คน ช่างไฟฟ้า4 1 คน ครูที่สอนวิชาตรงเอก 14 คน คิดเป็นร้อยละ 56.00 ครูที่สอนตามความถนัด 11 คน คิดเป็นร้อยละ 44.00

ในปีการศึกษา 2563 - 2564 พบว่ามีจำนวนครูลดลงเนื่องจากมีครูอัตราจ้างสอบบรรจุเข้ารับรายการครูได้จำนวน 1 คน และมีข้าราชาการครูเกษียณอายุราชการจำนวน 1 คน

**6. ข้อมูลนักเรียน**

**6.1 ปีการศึกษา 2562**

6.1.1 จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์

| ระดับชั้นเรียน | | อ.2 | อ.3 | รวมปฐมวัย | ป.1 | ป.2 | ป.3 | ป.4 | ป.5 | ป.6 | รวมประถมฯ | รวมทั้งหมด |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| จำนวนห้อง | | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 13 | 17 |
| เพศ | ชาย | 19 | 21 | 40 | 23 | 30 | 31 | 34 | 36 | 31 | 185 | 225 |
| | หญิง | 19 | 21 | 40 | 10 | 22 | 32 | 24 | 32 | 29 | 149 | 189 |
| รวม | | 38 | 42 | 80 | 33 | 52 | 63 | 58 | 68 | 60 | 334 | 414 |
| เฉลี่ยต่อห้อง | | 19 | 21 | 20 | 16.5 | 26 | 21 | 29 | 34 | 30 | 25.69 | 24.35 |

6.1.2 จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์ สาขาห้วยน้อย

| ระดับชั้นเรียน | | อ.2 | อ.3 | รวมปฐมวัย | ป.1 | ป.2 | ป.3 | ป.4 | ป.5 | ป.6 | รวมประถมฯ | รวมทั้งหมด |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| จำนวนห้อง | | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | | | | | 2 | 4 |
| เพศ | ชาย | 3 | 3 | 6 | 1 | 3 | | | | | 4 | 10 |
| | หญิง | 2 | 5 | 7 | 5 | 3 | | | | | 8 | 15 |
| รวม | | 5 | 8 | 13 | 6 | 6 | | | | | 12 | 25 |
| เฉลี่ยต่อห้อง | | 5 | 8 | 6.5 | 6 | 6 | | | | | 6 | 6.25 |

6.1.3 จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์ สาขาโคกอนุ

| ระดับชั้นเรียน | | อ.2 | อ.3 | รวมปฐมวัย | ป.1 | ป.2 | ป.3 | ป.4 | ป.5 | ป.6 | รวมประถมฯ | รวมทั้งหมด |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| จำนวนห้อง | | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | | | | | 2 | 4 |
| เพศ | ชาย | 2 | 4 | 6 | 4 | 3 | | | | | 7 | 13 |
| | หญิง | 5 | 7 | 12 | 10 | 6 | | | | | 16 | 28 |
| รวม | | 7 | 11 | 18 | 14 | 9 | | | | | 23 | 41 |
| เฉลี่ยต่อห้อง | | 7 | 11 | 9 | 14 | 9 | | | | | 11.5 | 10.25 |

6.1.4 จำนวนนักเรียนรวมทั้งหมด

| ระดับชั้นเรียน | | อ.2 | อ.3 | รวมปฐมวัย | ป.1 | ป.2 | ป.3 | ป.4 | ป.5 | ป.6 | รวมประถมฯ | รวมทั้งหมด |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| จำนวนห้อง | | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 17 | 25 |
| เพศ | ชาย | 24 | 28 | 52 | 28 | 36 | 31 | 34 | 36 | 31 | 196 | 248 |
| | หญิง | 26 | 33 | 59 | 25 | 31 | 32 | 24 | 32 | 29 | 173 | 232 |
| รวม | | 50 | 61 | 111 | 53 | 67 | 63 | 58 | 68 | 60 | 369 | 480 |
| เฉลี่ยต่อห้อง | | 12.5 | 15.25 | 13.87 | 13.25 | 16.75 | 21 | 29 | 34 | 30 | 21.70 | 19.2 |

**6.2 ปีการศึกษา 2563**

6.2.1 จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์

| ระดับชั้นเรียน | | อ.2 | อ.3 | รวมปฐมวัย | ป.1 | ป.2 | ป.3 | ป.4 | ป.5 | ป.6 | รวมประถมฯ | รวมทั้งหมด |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| จำนวนห้อง | | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | 20 |
| เพศ | ชาย | 17 | 23 | 40 | 18 | 23 | 33 | 30 | 33 | 35 | 172 | 212 |
| | หญิง | 15 | 19 | 34 | 24 | 11 | 28 | 30 | 25 | 31 | 149 | 183 |
| รวม | | 32 | 42 | 74 | 42 | 34 | 61 | 60 | 58 | 66 | 321 | 395 |
| เฉลี่ยต่อห้อง | | 16 | 21 | 18.5 | 21 | 17 | 20.3 | 20 | 19.9 | 22 | 20.06 | 19.75 |

6.2.2 จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์ สาขาห้วยน้อย

| ระดับชั้นเรียน | | อ.2 | อ.3 | รวมปฐมวัย | ป.1 | ป.2 | ป.3 | ป.4 | ป.5 | ป.6 | รวมประถมฯ | รวมทั้งหมด |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| จำนวนห้อง | | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | | | | | 2 | 4 |
| เพศ | ชาย | 1 | 4 | 5 | 4 | 1 | | | | | 5 | 10 |
| | หญิง | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | | | | | 10 | 15 |
| รวม | | 4 | 6 | 10 | 9 | 6 | | | | | 15 | 25 |
| เฉลี่ยต่อห้อง | | 4 | 6 | 5 | 9 | 6 | | | | | 7.5 | 6.25 |

6.2.3 จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์ สาขาโคกอนุ

| ระดับชั้นเรียน | | อ.2 | อ.3 | รวมปฐมวัย | ป.1 | ป.2 | ป.3 | ป.4 | ป.5 | ป.6 | รวมประถมฯ | รวมทั้งหมด |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| จำนวนห้อง | | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | | | | | 2 | 4 |
| เพศ | ชาย | 5 | 2 | 7 | 4 | 5 | | | | | 9 | 16 |
| | หญิง | 10 | 5 | 15 | 5 | 9 | | | | | 14 | 29 |
| รวม | | 15 | 7 | 22 | 9 | 14 | | | | | 23 | 45 |
| เฉลี่ยต่อห้อง | | 15 | 7 | 11 | 9 | 13 | | | | | 11.5 | 11.25 |

6.2.4 จำนวนนักเรียนรวมทั้งหมด

| ระดับชั้นเรียน | | อ.2 | อ.3 | รวมปฐมวัย | ป.1 | ป.2 | ป.3 | ป.4 | ป.5 | ป.6 | รวมประถมฯ | รวมทั้งหมด |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| จำนวนห้อง | | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 | 28 |
| เพศ | ชาย | 23 | 29 | 53 | 26 | 29 | 33 | 30 | 33 | 35 | 185 | 238 |
| | หญิง | 28 | 26 | 54 | 34 | 25 | 28 | 30 | 25 | 31 | 173 | 227 |
| รวม | | 51 | 55 | 106 | 60 | 54 | 61 | 60 | 58 | 66 | 359 | 465 |
| เฉลี่ยต่อห้อง | | 13 | 13.25 | 13.37 | 15 | 13.5 | 20.3 | 20 | 19.9 | 22 | 17.8 | 16.60 |

**6.3 ปีการศึกษา 2564**

6.3.1 จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์

| ระดับชั้นเรียน | | อ.2 | อ.3 | รวมปฐมวัย | ป.1 | ป.2 | ป.3 | ป.4 | ป.5 | ป.6 | รวมประถมฯ | รวมทั้งหมด |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| จำนวนห้อง | | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | 18 |
| เพศ | ชาย | 13 | 16 | 29 | 22 | 17 | 26 | 30 | 30 | 33 | 158 | 187 |
| | หญิง | 20 | 16 | 36 | 15 | 24 | 24 | 26 | 28 | 26 | 143 | 179 |
| รวม | | 33 | 32 | 65 | 37 | 41 | 50 | 56 | 58 | 59 | 301 | 366 |
| เฉลี่ยต่อห้อง | | 16 | 21 | 18.5 | 18 | 20 | 25 | 23 | 19 | 20 | 21 | 20 |

6.3.2 จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์ สาขาห้วยน้อย

| ระดับชั้นเรียน | | อ.2 | อ.3 | รวมปฐมวัย | ป.1 | ป.2 | ป.3 | ป.4 | ป.5 | ป.6 | รวมประถมฯ | รวมทั้งหมด |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| จำนวนห้อง | | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | | | | | 2 | 4 |
| เพศ | ชาย | 1 | 4 | 5 | 4 | 1 | | | | | 5 | 10 |
| | หญิง | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | | | | | 10 | 15 |
| รวม | | 4 | 6 | 10 | 9 | 6 | | | | | 15 | 25 |
| เฉลี่ยต่อห้อง | | 4 | 6 | 5 | 9 | 6 | | | | | 7.5 | 6.25 |

6.3.3 จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์ สาขาโคกอนุ

| ระดับชั้นเรียน | | อ.2 | อ.3 | รวมปฐมวัย | ป.1 | ป.2 | ป.3 | ป.4 | ป.5 | ป.6 | รวมประถมฯ | รวมทั้งหมด |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| จำนวนห้อง | | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | | | | | 2 | 4 |
| เพศ | ชาย | 6 | 5 | 11 | 4 | 4 | | | | | 8 | 16 |
| | หญิง | 9 | 2 | 11 | 5 | 9 | | | | | 14 | 29 |
| รวม | | 15 | 7 | 22 | 9 | 13 | | | | | 22 | 44 |
| เฉลี่ยต่อห้อง | | 16 | 7 | 11.5 | 9 | 13 | | | | | 11 | 11.25 |

6.3.4 จำนวนนักเรียนรวมทั้งหมด

| ระดับชั้นเรียน | | อ.2 | อ.3 | รวม ปฐมวัย | ป.1 | ป.2 | ป.3 | ป.4 | ป.5 | ป.6 | รวม ประถมฯ | รวม ทั้งหมด |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| จำนวนห้อง | | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 | 28 |
| เพศ | ชาย | 20 | 25 | 45 | 30 | 22 | 26 | 30 | 30 | 33 | 171 | 216 |
| | หญิง | 32 | 20 | 52 | 25 | 38 | 24 | 26 | 28 | 26 | 167 | 219 |
| รวม | | 52 | 45 | 97 | 55 | 60 | 50 | 56 | 58 | 59 | 338 | 435 |
| เฉลี่ยต่อห้อง | | 13 | 11.25 | 12.12 | 13.75 | 15 | 16.66 | 18.66 | 19.33 | 19.66 | 16.90 | 15.54 |

เปรียบเทียบข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2563 - 2564

ในปีการศึกษา 2563 – 2564 พบว่า ปีการศึกษา 2563 มีนักเรียนจำนวน 465 คน และในปีการศึกษา 2564 มีนักเรียนจำนวน 435 คนจากจำนวนนักเรียน พบว่าจำนวนนักเรียนลดลง 30 คน คิดเป็นร้อยละ 6.89 ทั้งนี้เนื่องมาจากจำนวนการเกิดประชากรลดลง และผู้ปกครองเข้าไปประกอบอาชีพต่างจังหวัดในเขตเมืองชุมชนจึงนำบุตรหลานไปอาศัยอยู่ด้วย ส่งผลให้ในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์มีจำนวนนักเรียนลดลง

6.3 จำนวนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมโรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2564

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล | ชั้น | ความพิการ | หมายเหตุ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | เด็กหญิงสุภาพร อิ่มศิล | ป.2 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | |
| 2 | เด็กชายกฤษฎา เทศนอก | ป.2 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | |
| 3 | เด็กชายคุณากร ปะธิปะ | ป.2 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | |
| 4 | เด็กชายนันทิกร มังกร | ป.2 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | |
| 5 | เด็กหญิงโยษิตา ขวกเขียว | ป.2 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | |
| 6 | เด็กชายวัฒนา แก้วพรม | ป.2 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | |
| 7 | เด็กหญิงกัญญาณัฐ ธรรมวิเศษ | ป.2 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | |
| 8 | เด็กหญิงรัชนก จันทร์น้ำสร้าง | ป.2 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | |
| 9 | เด็กหญิงนุชจรีย์ วรบุตร | ป.2 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | |
| 10 | เด็กชายณัฐกิตต์ จันทะดวง | ป.3 | บกพร่องทางร่างกายหรือเคลื่อนไหว | |
| 11 | เด็กชายถวัลย์ ปานทอง | ป.3 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | |
| 12 | เด็กชายภรัณยู บุดดีคง | ป.3 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | |
| 13 | เด็กชายอนุชิต เตินขุนทด | ป.3 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | |
| 14 | เด็กชายธนดล ครูทำสวน | ป.3 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | |
| 15 | เด็กชายศักดิ์ชัย ประทีตานัง | ป.3 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | |
| 16 | เด็กชายวัชริศ ผ่อนกลาง | ป.3 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | |
| 17 | เด็กชายราชันย์ โยธา | ป.4 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | |
| 18 | เด็กชายจิรายุ ปะมะคัง | ป.4 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | |
| 19 | เด็กชายธนกร ยิ้มพังเทียม | ป.4 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | |
| 20 | เด็กชายณภัทร กำลา | ป.4 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | |
| 21 | เด็กหญิงกัญญาณัฐ แสงจันทร์ | ป.4 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | |
| 22 | เด็กชายอัครฤทธิ์ จับพิมาย | ป.4 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | |
| 23 | เด็กชายพงค์พันธ์ กำลา | ป.4 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | |
| 24 | เด็กชายณัฐวุฒิ คุ้มไข่น้ำ | ป.5 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | |
| 25 | เด็กชานภัทราวุธ ผุยดี | ป.5 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | |
| 26 | เด็กชายญาณวุฒิ ทองปลาด | ป.5 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | |
| 27 | เด็กชายเทพนิมิต เจดีย์กันฑ์ | ป.5 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | |

6.3 จำนวนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมโรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2564 (ต่อ)

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล | ชั้น | ความพิการ | หมายเหตุ |
|---|---|---|---|---|
| 28 | เด็กหญิงหนึ่งฤทัย หมื่นภูธร | ป.5 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | |
| 29 | เด็กหญิงฉันชนก ถาวรกาย | ป.5 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | |
| 30 | เด็กชายปรีชา พาหา | ป.5 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | |
| 31 | เด็กหญิงนัฏฐ์นิษา สนธิใหม่ | ป.5 | ออทิสติก | |
| 32 | เด็กหญิงขวัญจิรา เชาว์กรรม | ป.6 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | |
| 33 | เด็กชายบุญโชค เพ็ญจันทึก | ป.6 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | |
| 34 | เด็กชายต้นกล้า หวังแนบกลาง | ป.6 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | |
| 35 | เด็กชายยูโซะ มูฮัมหมัด | ป.6 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | |
| 36 | เด็ฎชายณัฐวร สุนุรัตน์ | ป.6 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | |

6.4 จำนวนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมโรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2563

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล | ชั้น | ความพิการ | หมายเหตุ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | เด็กชายณัฐกิตต์ จันทะดวง | ป.2 | บกพร่องทางร่างกาย หรือ การเคลื่อนไหว หรือ สุขภาพ | นิ้วนางข้างขวาหัก คดผิดรูป |
| 2 | เด็กชายอนุชิต เตินขุนทด | ป.2 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | |
| 3 | เด็กชายภรันยู บุดดีคง | ป.2 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | |
| 4 | เด็กชายถวัลย์ ปานทอง | ป.2 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | |
| 5 | เด็กชายธนดล ครูทำสวน | ป.2 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | |
| 6 | เด็กชายวิธวิทย์ ศักดิ์เทวิน | ป.2 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | |
| 7 | เด็กชายศักดิ์ชัย ประทีตานัง | ป.2 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | |
| 8 | เด็กชายราชันย์ โยธา | ป.3 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | |
| 9 | เด็กชายจิรายุ ปะมะคัง | ป.3 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | |
| 10 | เด็กชายธนกร ยิ้มพังเทียม | ป.3 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | |
| 11 | เด็กชายณภัทร กำลา | ป.3 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | |
| 12 | เด็กหญิงกัญญาณัฐ แสงจันทร์ | ป.3 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | |
| 13 | เด็กชายอัครฤทธิ์ จับพิมาย | ป.3 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | |
| 14 | เด็กชายภูวภัทร ประภาสโนบล | ป.3 | บกพร่องทางพฤติกรรม หรืออารมณ์ | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 15 | เด็กชายกิตติภณ ปานทอง | ป.4 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | |
| 16 | เด็กชายณัฐวุฒิ คุ้มไข่น้ำ | ป.4 | บกพร่องทางร่างกาย หรือ การเคลื่อนไหว หรือ สุขภาพ | นิ้วนางข้างขวาขาดไปประมาณ 1 เซนติเมตร |
| 17 | เด็กหญิงฉันชนก ถาวรกาย | ป.4 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | |
| 18 | เด็กชายเทพนิมิต เจดีย์กันฑ์ | ป.4 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | |
| 19 | เด็กชายเทพนิมิต เจดีย์กันฑ์ | ป.4 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | |
| 20 | เด็กชาย ญาณวุฒิ ทองปลาด | ป.4 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | |
| 21 | เด็กหญิงหนึ่งฤทัย หมื่นภูธร | ป.5 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | |
| 22 | เด็กชายปรีชา พาหา | ป.5 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | |

6.5 จำนวนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมโรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2562

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล | ชั้น | ความพิการ | หมายเหตุ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | เด็กชายภัทราวุธ ผุยดี | ป.5 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | |
| 2 | เด็กหญิงนัฏฐ์นิษา สนธิใหม่ | ป.5 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | |
| 3 | เด็กหญิงขวัญจิรา เชาว์กรรม | ป.5 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | IQ = 55 |
| 4 | เด็กหญิงหงส์ฟ้า กุหลาบสี | ป.5 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | |
| 5 | เด็กชายต้นกล้า หวังแนบกลาง | ป.5 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | |
| 6 | เด็กชายยูโซะ มูฮัมหมัด | ป.5 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | IQ = 88 |
| 7 | เด็กชายณัฐวร สุนุรัตน์ | ป.5 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | |
| 8 | เด็กชายบุญโชค เพ็ญจันทึก | ป.5 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | |
| 9 | เด็กหญิงราตรี ลมสูงเนิน | ป.6 | บกพร่องทางร่างกาย หรือ การเคลื่อนไหว หรือ สุขภาพ | ขา 2 ข้างยาวไม่เท่ากัน |
| 10 | เด็กชายชนะใจ กร่ำเครือ | ป.6 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | IQ = 75 |
| 11 | เด็กชายณัฐพล อุ่นสูงเนิน | ป.6 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | |
| 12 | เด็กหญิงนภสร อิติปิ | ป.6 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | IQ = 81 |
| 13 | เด็กหญิงประกายดาว สุวรรณมณี | ป.6 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | |
| 14 | เด็กชายจักรรินทร์ วงษ์สูงเนิน | ป.6 | บกพร่องทางการเรียนรู้ | |

**7. งบประมาณ**

7.1 โรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์

| **รายรับ** | **จำนวนเงิน/บาท** |
|---|---|
| เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว | **680,700** |
| ปฐมวัย | 108,800 |
| ประถมศึกษา | 571,900 |
| เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | **86,000** |
| ปฐมวัย | 13,760 |
| ประถมศึกษา | 72,240 |
| **รวมรายรับ** | **766,700** |

7.2 โรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์ สาขาห้วยน้อย

| **รายรับ** | **จำนวนเงิน/บาท** |
|---|---|
| เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว | 45,500 |
| ปฐมวัย | 17,000 |
| ประถมศึกษา | 28,500 |
| เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | 5,750 |
| ปฐมวัย | 2,150 |
| ประถมศึกษา | 3,600 |
| **รวมรายรับ** | **51,250** |

7.3 โรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์ สาขาโคกอนุ

| **รายรับ** | **จำนวนเงิน/บาท** |
|---|---|
| เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว | **87,200** |
| ปฐมวัย | 39,100 |
| ประถมศึกษา | 41,800 |
| เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | 10,225 |
| ปฐมวัย | 4,945 |
| ประถมศึกษา | 5,280 |
| **รวมรายรับ** | **97,425** |

**8. คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**

**ผลการแข่งขันมหกรรมวิชาการระดับภาคและระดับประเทศ**

ปีการศึกษา 2562

| ที่ | ประเภทกิจกรรม | รางวัลที่ได้รับ | ชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|---|---|---|---|---|
| 1 | การสร้างภาพด้วยการฉีดตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย | เหรียญทอง | 1. เด็กหญิงสุนันทา อุ่นสูงเนิน<br>2. เด็กหญิงมิถุนา บำรุงนอก<br>3. เด็กหญิงฟ้าใส มนต์ทินอาสน์ | สพฐ. (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) |
| 2 | การสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ป.1 - 3 | เหรียญทอง | 1. เด็กหญิงกัญญลักษณ์ สีวิไล<br>2. เด็กหญิงอรพรรณ เพียมะลัง | สพฐ. (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) |
| 3 | การสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ป.4 - 6 | เหรียญทอง | 1. เด็กหญิงปิ่นสุดา ดีลอด<br>2. เด็กหญิงธีราภรณ์ เฉลียวฉลาด | สพฐ. (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) |
| 4 | เครื่องร่อน ปะเภทร่อนนานยิงยาง ป.4-ป.6 | เหรียญทองแดง | 1. เด็กชายศิรวิทย์ อินประสิทธิ์<br>2. เด็กชายณัฐชนน บุญโรจน์ | สพฐ. (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) |
| 5 | เครื่องร่อน ประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ ป.4-ป.6 | เหรียญทองแดง | 1. เด็กหญิงเพ็ญวิภา พรหมวัน<br>2. เด็กชายณัฐภูมิ วรภักดี | สพฐ. (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) |

ปีการศึกษา 2563

| ที่ | ประเภทกิจกรรม | รางวัลที่ได้รับ | ชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|---|---|---|---|---|
| 1 | การแข่งขันคัดลายมือระดับชั้น ป.1 - 3 | เหรียญทอง | เด็กชายภานุวัฒน์ ภูผาลอย | สพป.ชย เขต 1 |
| 2 | การแข่งขันคัดลายมือระดับชั้น ป.4 - 6 | เหรียญทอง | เด็กหญิงกุสุมา อุตเสนา | สพป.ชย เขต 1 |
| 3 | การแข่งขันอ่านออกเสียงร้อยแก้วระดับชั้น ป.1 - 3 | เหรียญทอง | เด็กหญิงอารดา ภาคสันทียะ | สพป.ชย เขต 1 |
| 4 | การแข่งขันอ่านออกเสียงร้อยแก้วระดับชั้น ป.4 - 6 | เหรียญทอง | เด็กหญิงกิตติญา กกสันเทียะ | สพป.ชย เขต 1 |

| ที่ | ประเภทกิจกรรม | รางวัลที่ได้รับ | ชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|---|---|---|---|---|
| 5 | การแข่งขันเขียนเรื่องจากภาพระดับชั้น ป.1 - 3 | เหรียญทอง | เด็กหญิงอรพรรณ เพียมะรัง | สพป.ชย เขต 1 |
| 6 | การแข่งขันเขียนเรื่องจากภาพระดับชั้น ป.4 - 6 | เหรียญทอง | เด็กชายอัคเรศ เพียรประจำ | สพป.ชย เขต 1 |

ปีการศึกษา 2564

| ที่ | ประเภทกิจกรรม | รางวัลที่ได้รับ | ชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|---|---|---|---|---|
| 1 | ได้รับรางวัลการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ | รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภททีมชายล้วน | เด็กชายกิตติศักดิ์ อินทรจันทร์<br>เด็กชายเจษฎา ศรีโนนยาง<br>เด็กชาอินทรัช ขนแก้ว<br>เด็กชายปรัชญา ผลช่วย<br>เด็กชายมงคล โคตรสมบัติ | วัฒนธรรมจังหวัดชัยภูมิ |
| 2 | ได้รับรางวัลการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ | รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภททีมหญิงล้วน | เด็กหญิงกิสุมา อุตเสนา<br>เด็กหญิงนภสร ดีขุนทด<br>เด็กหญิงเพ็ญศิริ สุขจันทร์<br>เด็กหญิงสุริสา สมวงศ์<br>เด็กหญิงปรารถนา ปัดถา<br>เด็กหญิงณัฐมน สีธร | วัฒนธรรมจังหวัดชัยภูมิ |

จากตารางพบว่า ปีการศึกษา 2564 เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรน่า (โควิด-19 ไม่สามารถเปิดการเรียนการสอนในที่ตั้งได้ จัดการเรียนการสอนแบบ Online และรูปแบบต่างๆ รวมทั้งงดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมตั้งแต่ระดับเครือข่ายถึงระดับภาค แต่ทางโรงเรียนก็ได้ติดตามข่าวสารการประกวดกิจกรรมต่างๆ รวมทั้งโรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์เป็นโรงเรียนวิถีพุทธ จึงได้เข้าร่วมการแข่งขันกับทางสำนักพุทธศาสนาจังหวัดชัยภูมิ จำนวน 2 กิจกรรม

## 2. ผลการพัฒนาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

ระดับคุณภาพ. : .....ดี.....

**คุณภาพผู้เรียนมี 2 ด้าน ดังนี้**

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : .....ดี.....

**ผลการพัฒนาตามมาตรฐานของสถานศึกษา**

**1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

**ข้อ 1 นักเรียนทุกคนมีความสามรถการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80**

1.2 ผลความสามารถในการอ่านและเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3 (เด็กปกติ)

**ตารางความสามารถในการอ่านและเขียน ป.1-3**

| ครั้งที่ | ชั้น | นักเรียนจำแนกตามผลประเมินการอ่านออกเสียง | | | | | นักเรียนจำแนกตามผลประเมินการอ่านรู้เรื่อง | | | | | นักเรียนจำแนกตามผลประเมินการเขียนคำ | | | | | นักเรียนจำแนกตามผลประเมินการเขียนเรื่อง | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง | รวม | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง | รวม | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง | รวม | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง | รวม |
| 1 | ป.1 | 21 | 19 | 10 | 5 | 55 | | | | | | 18 | 13 | 14 | 10 | 55 | | | | | |
| | ป.2 | 22 | 18 | 15 | 5 | 60 | 17 | 20 | 14 | 9 | 60 | 15 | 15 | 19 | 11 | 60 | 10 | 17 | 20 | 13 | 60 |
| | ป.3 | 18 | 16 | 10 | 6 | 50 | 16 | 17 | 9 | 8 | 50 | 14 | 7 | 18 | 11 | 50 | 13 | 8 | 19 | 10 | 50 |
| รวม | | 61 | 53 | 35 | 16 | 165 | 33 | 37 | 23 | 17 | 110 | 47 | 35 | 51 | 32 | 165 | 23 | 25 | 39 | 23 | 110 |
| เฉลี่ย | | 69.10 | | 30.90 | | 100 | 63.63 | | 36.37 | | 100 | 49.70 | | 50.30 | | 100 | 43.63 | | 56.37 | | 100 |
| 2 | ป.1 | 22 | 20 | 9 | 4 | 55 | 19 | 21 | 16 | 4 | 60 | 20 | 15 | 13 | 7 | 55 | 14 | 21 | 17 | 8 | 60 |
| | ป.2 | 23 | 19 | 16 | 2 | 60 | 18 | 18 | 11 | 3 | 50 | 18 | 17 | 16 | 9 | 60 | 16 | 11 | 17 | 6 | 50 |
| | ป.3 | 19 | 17 | 12 | 2 | 50 | 37 | 39 | 27 | 7 | 110 | 16 | 10 | 16 | 8 | 50 | 30 | 32 | 34 | 14 | 110 |
| รวม | | 64 | 56 | 37 | 8 | 165 | 37 | 39 | 27 | 7 | 110 | 54 | 42 | 45 | 24 | 165 | 30 | 32 | 34 | 14 | 110 |
| เฉลี่ย | | 72.73 | | 27.27 | | 100 | 69.10 | | 30.90 | | 100 | 58.19 | | 41.81 | | 100 | 56.36 | | 43.64 | | 100 |
| เฉลี่ยรวม | | 70.91 | | 29.09 | | 100 | 66.37 | | 33.63 | | 100 | 54.00 | | 46.00 | | 100 | 50.00 | | 50.00 | | 100 |
| ระดับดีขึ้นไป | | 60.32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

จากผลการประเมินความสามารถในการอ่านและเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 พบว่า นักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยรวม 60.32 จำแนกการประเมินได้ดังนี้ การอ่านออกเสียงมีค่าเฉลี่ย 70.91 การอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ย 66.37 การเขียนคำ มีค่าเฉลี่ย 54.00 การเขียนเรื่องมีค่าเฉลี่ย 50.00

1.2 ผลความสามารถในการอ่านและเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6 (เด็กปกติ)

| ครั้งที่ | ชั้น | นักเรียนจำแนกตามผลประเมินการอ่านออกเสียง | | | | | นักเรียนจำแนกตามผลประเมินการอ่านเอาเรื่อง | | | | | นักเรียนจำแนกตามผลประเมินการเขียนคำ | | | | | นักเรียนจำแนกตามผลประเมินการเขียนเรื่อง | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง | รวม | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง | รวม | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง | รวม | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง | รวม |
| 1 | ป.4 | 17 | 22 | 11 | 6 | 56 | 15 | 20 | 14 | 7 | 56 | 17 | 21 | 13 | 5 | 56 | 14 | 19 | 17 | 6 | 56 |
| | ป.5 | 19 | 24 | 10 | 5 | 58 | 17 | 20 | 14 | 7 | 58 | 18 | 20 | 14 | 6 | 58 | 16 | 20 | 17 | 5 | 58 |
| | ป.6 | 16 | 23 | 15 | 5 | 59 | 15 | 21 | 17 | 6 | 59 | 16 | 19 | 17 | 7 | 59 | 16 | 17 | 20 | 6 | 59 |
| รวม | | 52 | 69 | 36 | 16 | 173 | 47 | 61 | 45 | 20 | 173 | 51 | 60 | 44 | 18 | 173 | 46 | 56 | 54 | 17 | 173 |
| เฉลี่ย | | 70.00 | | 30.00 | | 100 | 37.58 | | 100 | | 62.4 | 64.16 | | 35.84 | | 100 | 59.00 | | 41.00 | | 100 |
| 2 | ป.4 | 19 | 23 | 10 | 4 | 56 | 16 | 22 | 13 | 5 | 56 | 18 | 22 | 12 | 4 | 56 | 17 | 21 | 13 | 5 | 56 |
| | ป.5 | 20 | 26 | 8 | 4 | 58 | 19 | 22 | 12 | 5 | 58 | 20 | 21 | 12 | 5 | 58 | 18 | 23 | 13 | 4 | 58 |
| | ป.6 | 19 | 26 | 11 | 3 | 59 | 18 | 23 | 14 | 4 | 59 | 19 | 21 | 14 | 5 | 59 | 20 | 19 | 15 | 5 | 59 |
| รวม | | 58 | 75 | 29 | 11 | 173 | 53 | 67 | 39 | 14 | 173 | 57 | 64 | 38 | 14 | 173 | 55 | 63 | 41 | 14 | 173 |
| เฉลี่ย | | 76.88 | | 23.12 | | 100 | 69.36 | | 30.64 | | 100 | 70.00 | | 30.00 | | 100 | 68.20 | | 31.80 | | 100 |
| เฉลี่ยรวม | | 73.44 | | 26.56 | | 100 | 65.89 | | 34.11 | | 100 | 67.08 | | 65.84 | | 100 | 63.60 | | 36.40 | | 100 |
| ระดับดีขึ้นไป | | 67.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

จากผลประเมินความสามารถในการอ่านและเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 พบว่านักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยรวม 67.50 จำแนกผลการประเมินได้ดังนี้ การอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ย 73.44 การอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ย 65.89 การเขียนคำ 67.08 การเขียนเรื่อง มีค่าเฉลี่ย 63.60

**ข้อ 2 นักเรียนทุกคนมีความสามารถการคิดคำนวณ ได้ร้อยละ 70 ขึ้นไป ได้ร้อยละ 80**

| ชั้น | จำนวนนักเรียน | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ (คน) | | | | | | | | จำนวนของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 0 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 | | |
| ป.1 | 55 | 0 | 0 | 2 | 0 | 9 | 12 | 15 | 17 | 44 | 80.00 |
| ป.2 | 60 | 0 | 1 | 5 | 5 | 7 | 5 | 15 | 22 | 42 | 70.00 |
| ป.3 | 50 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 5 | 14 | 26 | 45 | 90.00 |
| ป.4 | 56 | 0 | 7 | 1 | 4 | 8 | 12 | 11 | 13 | 36 | 64.28 |
| ป.5 | 58 | 0 | 2 | 5 | 2 | 7 | 9 | 12 | 21 | 42 | 72.41 |
| ป.6 | 59 | 0 | 0 | 1 | 9 | 11 | 16 | 11 | 11 | 28 | 47.45 |
| รวม | 338 | 0 | 10 | 14 | 21 | 46 | 59 | 78 | 110 | 237 | 70.12 |

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์

ความสามารถการคิดคำนวณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 พบว่า นักเรียนมีความสามารถการคิดคำนวณ ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อย 55.99

**ข้อ 3 นักเรียนทุกคนมีกระบวนการเรียน กระบวนการคิด และแก้ปัญหา ได้ระดับดีได้ร้อยละ 80**

| ชั้น | จำนวนนักเรียน | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ (คน) | | | | | | | | จำนวนของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 0 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 | | |
| ป.1 | 55 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 14 | 17 | 15 | 46 | **83.63** |
| ป.2 | 60 | 0 | 0 | 5 | 8 | 7 | 5 | 15 | 20 | 40 | **66.66** |
| ป.3 | 50 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9 | 5 | 10 | 25 | 41 | **82.00** |
| ป.4 | 56 | 0 | 3 | 1 | 8 | 10 | 12 | 11 | 11 | 34 | **60.71** |
| ป.5 | 58 | 0 | 0 | 5 | 2 | 7 | 11 | 10 | 23 | 44 | **75.86** |
| ป.6 | 59 | 0 | 0 | 1 | 9 | 9 | 16 | 13 | 11 | 40 | **67.80** |
| **รวม** | **338** | **0** | **3** | **12** | **28** | **51** | **63** | **76** | **105** | **245** | **72.50** |

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกสมรรถนะผู้เรียน

**ข้อ 4 นักเรียนทุกคนสามารถสร้างภาระงาน งานที่เป็นแบบอย่างที่ดีและนวัตกรรมจากกระบวนการเรียน ระดับดีขึ้นไป ได้ร้อยละ 80**

| ระดับชั้น | **จำนวน นร. ทั้งหมด** | **ความสามารถพัฒนานวัตกรรมจากกระบวนการเรียนการสอน** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **ดีเยี่ยม** | | **ดี** | | **ผ่าน** | | **ไม่ผ่าน** | |
| | | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| ป.1 | 55 | 20 | 36.36 | 30 | 54.55 | 5 | 9.09 | 0 | 0 |
| ป.2 | 60 | 25 | 41.67 | 32 | 53.33 | 3 | 5.00 | 0 | 0 |
| ป.3 | 50 | 19 | 38.00 | 27 | 54.00 | 4 | 8.00 | 0 | 0 |
| ป.4 | 56 | 25 | 44.62 | 29 | 51.79 | 2 | 3.57 | 0 | 0 |
| ป.5 | 58 | 20 | 34.48 | 34 | 58.62 | 4 | 6.90 | 0 | 0 |
| ป.6 | 59 | 21 | 35.59 | 35 | 59.32 | 3 | 5.08 | 0 | 0 |
| รวม | **338** | 130 | 38.46 | 187 | 55.32 | 21 | 6.21 | 0 | 0 |
| **ร้อยละ** | **100** | **93.79** | | | | **6.21** | | | |

อ้างอิง แบบบันทึกใบงาน ชิ้นงานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ สรุปองค์ความรู้ไปใช้สร้างนวัตกรรมได้ และมีคุณธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 พบว่า นักเรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สรุปองค์ความรู้ไปใช้สร้างนวัตกรรมได้ และมีคุณธรรม ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 93.79 และ

ส่งผลให้ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีคุณภาพและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยเฉพาะในช่วงการเรียนรู้แบบออนไลน์ในสถานการณ์แพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19)

**ข้อ 5 นักเรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร ในระดับ ดี ได้ร้อยละ 70**

| ชั้น | จำนวนนักเรียน | ภาษาไทย | | คณิตศาสตร์ | | วิทยาศาสตร์ | | สังคมศึกษา | | ประวัติศาสตร์ | | สุขศึกษาพละศึกษา | | ศิลปะ | | การงาน | | ภาษาอังกฤษ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ป.1 | 55 | 41 | 74.54 | 49 | 89.09 | 42 | 76.36 | 33 | 60.00 | 33 | 60.00 | 48 | 87.27 | 48 | 87.27 | 47 | 85.45 | 50 | 91.00 |
| ป.2 | 60 | 42 | 70.00 | 46 | 76.66 | 53 | 88.33 | 50 | 83.33 | 47 | 78.33 | 57 | 95.00 | 53 | 88.33 | 50 | 83.33 | 42 | 70.00 |
| ป.3 | 50 | 41 | 82.00 | 41 | 82.00 | 45 | 90.00 | 41 | 82.00 | 44 | 88.00 | 50 | 100 | 49 | 98.00 | 50 | 100 | 45 | 90.00 |
| ป.4 | 56 | 41 | 73.21 | 38 | 67.86 | 30 | 57.57 | 41 | 73.21 | 36 | 64.29 | 54 | 96.43 | 54 | 96.43 | 53 | 94.64 | 32 | 57.14 |
| ป.5 | 58 | 41 | 70.61 | 33 | 56.90 | 40 | 68.91 | 42 | 72.41 | 44 | 75.86 | 59 | 100 | 59 | 100 | 59 | 100 | 33 | 56.90 |
| ป.6 | 59 | 43 | 72.88 | 38 | 64.41 | 48 | 81.35 | 45 | 76.27 | 50 | 84.75 | 59 | 100 | 59 | 100 | 59 | 100 | 34 | 100 |
| รวม | 338 | 295 | 87.28 | 245 | 72.49 | 258 | 77.08 | 252 | 74.53 | 254 | 75.20 | 327 | 96.45 | 322 | 95.00 | 318 | 94.23 | 205 | 77.50 |
| เฉลี่ย | 83.31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

นักเรียนชั้นปะถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป พบว่า วิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 87.28วิชาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 72.49 วิชาวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 77.08 วิชาสังคมศึกษาคิดเป็นร้อยละ 74.53 วิชาประวัติศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 75.20 วิชาสุขศึกษา คิดเป็นร้อยละ 96.45 วิชาศิลปะ คิดเป็นร้อยละ 95.00 วิชาการงาน คิดเป็นร้อยละ 94.23 วิชาภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 77.50

**ข้อ 7 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ RT NT และ O – NET**

7.1 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

7.1.1 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2562, 2563 และ 2564

| โรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์ | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ที่ | ระดับ | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ การอ่านออกเสียง | | | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ การอ่านรู้เรื่อง | | |
| | | 2562 | 2563 | 2564 | 2562 | 2563 | 2564 |
| 1 | ระดับโรงเรียน | 43.37 | 66.57 | 74.08 | 56.19 | 62.38 | 70.76 |
| 2 | ระดับเขตพื้นที่ | 61.12 | 74.77 | --- | 69.20 | 69.18 | - |
| 3 | ระดับประเทศ | 68.50 | 74.14 | 69.95 | 72.81 | 71.86 | 72.79 |

จากตาราง จะเห็นว่าผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละการอ่านออกเสียงระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2563 สูงกว่าปีการศึกษา 2562 อยู่ 23.20 ปีการศึกษา 2564 สูงต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 อยู่ 7.51 คะแนนเฉลี่ยร้อยละการอ่านออกเสียงระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา 2563 สูงกว่าปีการศึกษา 2562 อยู่ 13.65 ปีการศึกษา 2564 ไม่นำมาจัดระดับ คะแนนเฉลี่ยร้อยละการอ่านออกเสียงระดับประเทศ ปีการศึกษา 2563 สูงกว่าปีการศึกษา 2562 อยู่ 5.64 ปีการศึกษา 2564 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 อยู่ 4.19 คะแนนเฉลี่ยร้อยละการอ่านรู้เรื่องระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2563 สูงกว่าปีการศึกษา 2562 อยู่ 6.19 ปีการศึกษา 2564 สูงกว่าปีการศึกษา 2563 อยู่ 8.38 คะแนนเฉลี่ยร้อยละการอ่านรู้เรื่องระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา 2563 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2562 อยู่ 0.02 ปีการศึกษา 2564 ไม่นำมาจัดระดับ คะแนนเฉลี่ยร้อยละการอ่านรู้เรื่องระดับประเทศ ปีการศึกษา 2563 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2562 อยู่ 0.95 ปีการศึกษา 2564 สูงต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 อยู่ 0.93

| โรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์ สาขาห้วยน้อย | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ที่ | ระดับ | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ การอ่านออกเสียง | | | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ การอ่านรู้เรื่อง | | |
| | | 2562 | 2563 | 2564 | 2562 | 2563 | 2564 |
| 1 | ระดับโรงเรียน | 60.34 | 62.66 | 64.50 | 55.12 | 58.00 | 61.50 |
| 2 | ระดับเขตพื้นที่ | 61.12 | 74.77 | - | 69.20 | 69.18 | - |
| 3 | ระดับประเทศ | 68.50 | 74.14 | 69.95 | 72.81 | 71.86 | 72.79 |

จากตาราง จะเห็นว่าผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์ สาขาห้วยน้อย คะแนนเฉลี่ยร้อยละการอ่านออกเสียงระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2563 สูงกว่าปีการศึกษา 2562 อยู่ 2.32 ปีการศึกษา 2564 สูงต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 อยู่ 1.84 คะแนนเฉลี่ยร้อยละการอ่านออกเสียงระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา 2563 สูงกว่าปีการศึกษา 2562 อยู่ 13.65 ปีการศึกษา 2564 ไม่นำมาจัดระดับ คะแนนเฉลี่ยร้อยละการอ่านออกเสียงระดับประเทศ ปีการศึกษา 2563 สูงกว่าปีการศึกษา 2562 อยู่ 5.64 ปีการศึกษา 2564 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 อยู่ 4.19 คะแนนเฉลี่ยร้อยละการอ่านรู้เรื่องระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2563 สูงกว่าปีการศึกษา 2562 อยู่

2.88 ปีการศึกษา 2564 สูงต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 อยู่ 3.50 คะแนนเฉลี่ยร้อยละการอ่านรู้เรื่องระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา 2563 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2562 อยู่ 0.02 ปีการศึกษา 2564 ไม่นำมาจัดระดับ คะแนนเฉลี่ยร้อยละการอ่านรู้เรื่องระดับประเทศ ปีการศึกษา 2563 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2562 อยู่ 0.95 ปีการศึกษา 2564 สูงกว่าปีการศึกษา 2563 อยู่ 0.93

| โรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์ สาขาโคกอนุ | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ที่ | ระดับ | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ การอ่านออกเสียง | | | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ การอ่านรู้เรื่อง | | |
| | | 2562 | 2563 | 2564 | 2562 | 2563 | 2564 |
| 1 | ระดับโรงเรียน | 75.45 | 88.00 | 72.85 | 72.39 | 78.22 | 80.28 |
| 2 | ระดับเขตพื้นที่ | 61.12 | 74.77 | - | 69.20 | 69.18 | - |
| 3 | ระดับประเทศ | 68.50 | 74.14 | 69.95 | 72.81 | 71.86 | 72.79 |

จากตาราง จะเห็นว่าผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์ สาขาโคกอนุ คะแนนเฉลี่ยร้อยละการอ่านออกเสียงระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2563 สูงกว่าปีการศึกษา 2562 อยู่ 12.55 ปีการศึกษา 2564 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 อยู่ 15.15 คะแนนเฉลี่ยร้อยละการอ่านออกเสียงระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา 2563 สูงกว่าปีการศึกษา 2562 อยู่ 13.65ปีการศึกษา 2564 ไม่นำมาจัดระดับ คะแนนเฉลี่ยร้อยละการอ่านออกเสียงระดับประเทศ ปีการศึกษา 2563 สูงกว่าปีการศึกษา 2562 อยู่ 5.64 ปีการศึกษา 2564 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 อยู่ 4.19 คะแนนเฉลี่ยร้อยละการอ่านรู้เรื่องระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2563 สูงกว่าปีการศึกษา 2562 อยู่ 5.83 ปีการศึกษา 2564 สูงกว่าปีการศึกษา 2563 อยู่ 2.06 คะแนนเฉลี่ยร้อยละการอ่านรู้เรื่องระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา 2563 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2562 อยู่ 0.02 ปีการศึกษา 2564 ไม่นำมาจัดระดับ คะแนนเฉลี่ยร้อยละการอ่านรู้เรื่องระดับประเทศ ปีการศึกษา 2563 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2562 อยู่ 0.95 ปีการศึกษา 2564 สูงต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 อยู่ 0.93

7.1.2 ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2562,2563 และ 2564

| โรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์ | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ที่ | สมรรถนะ | ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปี 2562 | | | | ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปี 2563 | | | | ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปี 2564 | | | |
| | | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง |
| 1 | การอ่านออกเสียง | 22.58 | 25.80 | 12.90 | 38.70 | 42.85 | 30.95 | 16.66 | 9.52 | 52.00 | 36.00 | 12.00 | 0.00 |
| 2 | การอ่านรู้เรื่อง | 35.48 | 16.12 | 29.03 | 19.35 | 33.33 | 38.09 | 26.19 | 2.38 | 38.46 | 61.51 | 0.00 | 0.00 |
| รวม 2 สมรรถนะ | | 25.80 | 25.80 | 16.12 | 32.25 | 38.09 | 38.09 | 16.66 | 7.14 | 52.00 | 44.00 | 4.00 | 0.00 |

จากตาราง ร้อยละของจำนวนนักเรียน โรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2562 รวม 2 สมรรถนะระดับดีมากร้อยละ 25.80 ระดับดีร้อยละ 25.80 ระดับพอใช้ร้อยละ 16.12 ระดับปรับปรุงร้อยละ 32.25 ปีการศึกษา 2563 รวม 2สมรรถนะระดับดีมากร้อยละ 38.09 ระดับดีร้อยละ 38.09 ระดับพอใช้ร้อยละ 16.66 ระดับปรับปรุงร้อยละ 7.14 ปีการศึกษา 2564 รวม 2สมรรถนะระดับดีมากร้อยละ 52.00 ระดับดีร้อยละ 44.00 ระดับพอใช้ร้อยละ 4.00ระดับปรับปรุงร้อยละ 0.00

| โรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์ สาขาห้วยน้อย | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ที่ | สมรรถนะ | ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปี 2562 | | | | ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปี 2563 | | | | ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปี 2564 | | | |
| | | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง |
| 1 | การอ่านออกเสียง | 22.58 | 25.80 | 12.90 | 38.70 | 55.55 | 11.11 | 11.11 | 22.22 | 25.00 | 75.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | การอ่านรู้เรื่อง | 35.48 | 16.12 | 29.03 | 19.35 | 22.22 | 44.44 | 33.33 | 0.00 | 25.00 | 75.00 | 0.00 | 0.00 |
| รวม 2 สมรรถนะ | | 25.80 | 25.80 | 16.12 | 32.25 | 33.33 | 33.33 | 11.11 | 22.22 | 25.00 | 75.00 | 0.00 | 0.00 |

จากตาราง ร้อยละของจำนวนนักเรียน โรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์ สาขาห้วยน้อย ปีการศึกษา 2562 รวม 2 สมรรถนะระดับดีมากร้อยละ 25.80 ระดับดีร้อยละ 25.80 ระดับพอใช้ร้อยละ 16.12 ระดับปรับปรุงร้อยละ 32.25 ปีการศึกษา 2563 รวม 2 สมรรถนะระดับดีมากร้อยละ 33.33 ระดับดีร้อยละ 33.33 ระดับพอใช้ร้อยละ 11.11 ระดับปรับปรุงร้อยละ 22.22 ปีการศึกษา 2564 รวม 2 สมรรถนะระดับดีมากร้อยละ 25.00ระดับดีร้อยละ 75.00 ระดับพอใช้ร้อยละ 0.00ระดับปรับปรุงร้อยละ 0.00

| โรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์ สาขาโคกอนุ | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ที่ | สมรรถนะ | ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปี 2562 | | | | ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปี 2563 | | | | ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปี 2564 | | | |
| | | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง |
| 1 | การอ่านออกเสียง | 22.58 | 25.80 | 12.90 | 38.70 | 88.88 | 11.11 | 0.00 | 0.00 | 42.55 | 57.14 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | การอ่านรู้เรื่อง | 35.48 | 16.12 | 29.03 | 19.35 | 55.55 | 44.44 | 0.00 | 0.00 | 71.42 | 25.57 | 0.00 | 0.00 |
| รวม 2 สมรรถนะ | | 25.80 | 25.80 | 16.12 | 32.25 | 88.88 | 11.11 | 0.00 | 0.00 | 57.14 | 42.86 | 0.00 | 0.00 |

จากตาราง ร้อยละของจำนวนนักเรียน โรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์ สาขาโคกอนุ ปีการศึกษา 2562 รวม 2 สมรรถนะระดับดีมากร้อยละ 25.80 ระดับดีร้อยละ 25.80 ระดับพอใช้ร้อยละ 16.12 ระดับปรับปรุงร้อยละ 32.25 ปีการศึกษา 2563 รวม 2 สมรรถนะระดับดีมากร้อยละ 88.88 ระดับดีร้อยละ 11.11 ระดับพอใช้ร้อยละ 0.00 ระดับปรับปรุงร้อยละ 0.00 ปีการศึกษา 2564 รวม 2 สมรรถนะระดับดีมากร้อยละ 57.14 ระดับดีร้อยละ 42.86 ระดับพอใช้ร้อยละ 0.00ระดับปรับปรุงร้อยละ 0.00

7.2 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

7.2.1 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2562,2563 และ 2564

| ที่ | ระดับ | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ด้านภาษา | | | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ด้านคำนวณ | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2562 | 2563 | 2564 | 2562 | 2563 | 2564 |
| 1 | ระดับโรงเรียน | 43.24 | 44.08 | 36.15 | 43.15 | 33.44 | 30.91 |
| 2 | ระดับเขตพื้นที่ | 44.16 | 45.73 | - | 46.77 | 40.75 | - |
| 3 | ระดับประเทศ | 46.46 | 47.46 | 56.14 | 44.94 | 40.47 | 49.44 |

อ้างอิง รายงานผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

จากตาราง ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2562 คะแนนเฉลี่ยร้อยละด้านภาษาระดับโรงเรียน 43.24 ระดับเขตพื้นที่ 44.16 ระดับประเทศ 46.46 ปีการศึกษา 2563 คะแนนเฉลี่ยร้อยละด้านภาษาระดับโรงเรียน 44.08 ระดับเขตพื้นที่ 45.73 ระดับประเทศ 47.46

ปีการศึกษา 2564 คะแนนเฉลี่ยร้อยละด้านภาษาระดับโรงเรียน 36.15 ระดับเขตพื้นที่ ไม่นำมาจัดระดับ ระดับประเทศ 56.14 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2562 คะแนนเฉลี่ยร้อยละด้านคำนวณระดับโรงเรียน 43.15 ระดับเขตพื้นที่ 46.77 ระดับประเทศ 44.94 ปีการศึกษา 2563 คะแนนเฉลี่ยร้อยละด้านภาษาระดับโรงเรียน 33.44 ระดับเขตพื้นที่ 40.75 ระดับประเทศ 40.47 ปีการศึกษา 2564 คะแนนเฉลี่ยร้อยละด้านภาษาระดับโรงเรียน 30.91 ระดับเขตพื้นที่ ไม่นำมาจัดระดับระดับประเทศ 49.44

7.2.2 ร้อยละของจำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2562, 2563 และ 2564 จำแนกตามคุณภาพ

| ที่ | สมรรถนะ | ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปี 2562 | | | | ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปี 2563 | | | | ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปี 2564 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง |
| 1 | ด้านภาษา | 3.92 | 27.45 | 47.05 | 21.56 | 12.00 | 22.00 | 44.00 | 22.00 | 0.22 | 20.00 | 42.22 | 37.77 |
| 2 | ด้านคำนวณ | 5.88 | 23.52 | 58.82 | 11.76 | 0.00 | 18.00 | 48.00 | 34.00 | 2.22 | 13.33 | 40.00 | 44.44 |
| รวม | | 6.86 | 25.48 | 52.93 | 16.66 | 0.00 | 20.00 | 66.00 | 14.00 | 0.00 | 11.11 | 57.77 | 31.11 |

อ้างอิง รายงานผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

จากตาราง ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามคุณภาพ ภาพรวมทั้งสมรรถนะด้านภาษาและด้านคำนวณ ระดับดีมาก ร้อยละ 6.86 ระดับดี ร้อยละ 25.48 ระดับพอใช้ ร้อยละ 52.93 ระดับปรับปรุง ร้อยละ 16.66

ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามคุณภาพ ภาพรวมทั้งสมรรถนะด้านภาษาและด้านคำนวณ ระดับดีมาก ร้อยละ 0.00 ระดับดี ร้อยละ 20.00 ระดับพอใช้ ร้อยละ 66.00 ระดับปรับปรุง ร้อยละ 14.00

ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 256ภ จำแนกตามคุณภาพ ภาพรวมทั้งสมรรถนะด้านภาษาและด้านคำนวณ ระดับดีมาก ร้อยละ 0.00 ระดับดี ร้อยละ 11.11 ระดับพอใช้ ร้อยละ 57.77 ระดับปรับปรุง ร้อยละ 31.11

7.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET)

| รายวิชา | ภาษาไทย | | | ภาษาอังกฤษ | | | คณิตศาสตร์ | | | วิทยาศาสตร์ | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ระดับ | 2562 | 2563 | 2564 | 2562 | 2563 | 2564 | 2562 | 2563 | 2564 | 2562 | 2563 | 2564 |
| ระดับประเทศ | 49.07 | 56.2 | 50.38 | 34.42 | 43.55 | 39.22 | 32.9 | 29.99 | 36.83 | 35.78 | 38.78 | 34.31 |
| ระดับสังกัดสพฐ | 47.95 | 54.96 | 49.54 | 30.86 | 38.86 | 35.46 | 31.6 | 29.59 | 35.85 | 34.3 | 37.64 | 33.68 |
| ระดับจังหวัด | 45.96 | 53,24 | 48.00 | 29.02 | 36.71 | 34.08 | 29.65 | 27.48 | 34.71 | 32.86 | 36.5 | 33.11 |
| ระดับโรงเรียน | 46.94 | 50.11 | 47.41 | 23.68 | 31.06 | 27.70 | 29.02 | 25.19 | 32.83 | 31.08 | 31.9 | 33.18 |

อ้างอิง รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET)

จากตาราง ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET)

รายวิชาภาษาไทย ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2563 สูงกว่าปีการศึกษา 2562 อยู่ 7.13 ปีการศึกษา 2564 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 อยู่ 5.82 ระดับสังกัด สพฐ ปีการศึกษา 2563 สูงกว่าปีการศึกษา 2562 อยู่ 7.01 ปีการศึกษา 2564 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 อยู่ 5.42 ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2563 สูงกว่าปีการศึกษา 2562 อยู่ 7.28 ปีการศึกษา 2564 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 อยู่ 5.24 ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2563 สูงกว่าปีการศึกษา 2562 อยู่ 3.17 ปีการศึกษา 2564 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 อยู่ 2.70

รายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2563 สูงกว่าปีการศึกษา 2562 อยู่ 9.13 ปีการศึกษา 2564 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 อยู่ 4.33 ระดับสังกัด สพฐ ปีการศึกษา 2563 สูงกว่าปีการศึกษา 2562 อยู่ 8.00 ปีการศึกษา 2564 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 อยู่ 3.40 ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2563 สูงกว่าปีการศึกษา 2562 อยู่ 7.69 ปีการศึกษา 2564 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 อยู่ 2.63 ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2563 สูงกว่าปีการศึกษา 2562 อยู่ 7.38 ปีการศึกษา 2564 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 อยู่ 2.36

รายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2563 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2562 อยู่ 2.91 ปีการศึกษา 2564 สูงกว่าปีการศึกษา 2563 อยู่ 6.84 ระดับสังกัด สพฐ ปีการศึกษา 2563 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2562 อยู่ 2.01 ปีการศึกษา 2564 สูงกว่าปีการศึกษา 2563 อยู่ 6.26 ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2563 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2562 อยู่ 2.17 ปีการศึกษา 2564 สูงกว่าปีการศึกษา 2563 อยู่ 7.23 ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2563 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2562 อยู่ 3.83 ปีการศึกษา 2564 สูงกว่าปีการศึกษา 2563 อยู่ 7.64

รายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2563 สูงกว่าปีการศึกษา 2562 อยู่ 3.00 ปีการศึกษา 2564 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 อยู่ 4.47 ระดับสังกัด สพฐ ปีการศึกษา 2563 สูงกว่าปีการศึกษา 2562 อยู่ 3.34 ปีการศึกษา 2564 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 อยู่ 3.96 ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2563 สูงกว่าปีการศึกษา 2562 อยู่ 3.64 ปีการศึกษา 2564 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 อยู่ 3.39 ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2563 สูงกว่าปีการศึกษา 2562 อยู่ 0.82 ปีการศึกษา 2564 สูงกว่าปีการศึกษา 2563 อยู่ 1.28

**ข้อ 12 นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้ ในระดับดีขึ้นไป ได้ร้อยละ 80**

| ระดับชั้น | **จำนวน นร. ทั้งหมด** | **จำนวนนักเรียนที่พฤติกรรมรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **ดีเยี่ยม** | | **ดี** | | **ผ่าน** | | **ไม่ผ่าน** | |
| | | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| ป.1 | 55 | 23 | 41.81 | 17 | 30.90 | 15 | 27.27 | 0 | 0 |
| ป.2 | 60 | 35 | 58.33 | 15 | 25 | 15 | 25 | 0 | 0 |
| ป.3 | 50 | 35 | 70 | 10 | 20 | 10 | 20 | 0 | 0 |
| ป.4 | 56 | 21 | 37.50 | 11 | 19.64 | 24 | 42.86 | 0 | 0 |
| ป.5 | 58 | 23 | 39.65 | 10 | 17.24 | 25 | 43.10 | 0 | 0 |
| ป.6 | 59 | 24 | 40.67 | 13 | 22.03 | 22 | 37.28 | 0 | 0 |
| รวม | **338** | **161** | 70.11 | **76** | 22.48 | 111 | 32.84 | 0 | 0 |
| **ร้อยละ** | | **70.11** | | | | **29.88** | | | |

อ้างอิง พฤติกรรมรักการอ่านของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้ ในระดับดีขึ้นไป ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 คิดเป็นร้อยละ 70.11 ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะชีวิตในการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ได้ดีขึ้น พร้อมทั้งส่งผลให้ทักษะชีวิตของนักเรียน มีพัฒนาการสูง และยังช่วยพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

**ข้อ 14 นักเรียนร้อยละ 50 ได้ระดับผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับ ดีขึ้นไป**

| ชั้น | จำนวนนักเรียน | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ (คน) | | | | | | | | จำนวนของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 0 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 | | |
| ป.1 | 55 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 14 | 17 | 15 | 46 | **83.63** |
| ป.2 | 60 | 0 | 0 | 5 | 8 | 7 | 5 | 15 | 20 | 40 | **66.66** |
| ป.3 | 50 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9 | 5 | 10 | 25 | 41 | **82.00** |
| ป.4 | 56 | 0 | 3 | 1 | 8 | 10 | 12 | 11 | 11 | 34 | **60.71** |
| ป.5 | 58 | 0 | 0 | 5 | 2 | 7 | 11 | 10 | 23 | 44 | **75.86** |
| ป.6 | 59 | 0 | 0 | 1 | 9 | 9 | 16 | 13 | 11 | 40 | **67.80** |
| รวม | **338** | **0** | **3** | **12** | **28** | **51** | **63** | **76** | **105** | **245** | **72.50** |

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์

นักเรียนได้ระดับผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับดี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 คิดเป็นร้อยละ 72.50

**ข้อ 15 นักเรียนร้อยละ 50 สามารถใช้ภาษาอังกฤษ ในระดับดีขึ้นไป**

| ระดับชั้น | จำนวน นร. ทั้งหมด | จำนวนนักเรียนที่มีระดับมีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษ | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ดีเลิศ | | ดี | | กำลังพัฒนา | | ปรับปรุง | |
| | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ป.1 | 55 | 23 | 41.81 | 17 | 30.90 | 15 | 27.27 | 0 | 0 |
| ป.2 | 60 | 35 | 58.33 | 15 | 25 | 15 | 25 | 0 | 0 |
| ป.3 | 50 | 35 | 70 | 10 | 20 | 10 | 20 | 0 | 0 |
| ป.4 | 56 | 21 | 37.50 | 11 | 19.64 | 24 | 42.86 | 0 | 0 |
| ป.5 | 58 | 23 | 39.65 | 10 | 17.24 | 25 | 43.10 | 0 | 0 |
| ป.6 | 59 | 24 | 40.67 | 13 | 22.03 | 22 | 37.28 | 0 | 0 |
| รวม | **338** | **161** | 70.11 | **76** | 22.48 | 89 | 24.79 | 0 | 0 |
| ร้อยละ | 100 | **70.11** | | | | **29.88** | | | |

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ

นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษระดับดี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 คิดเป็นร้อยละ 70.11 นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านหลากหลายกิจกรรม เช่น กิจกรรมทักทายภาษาอังกฤษที่เวทีคนเก่ง เป็นต้น

**ข้อ 16 นักเรียนร้อยละ 50 มีความสามรถทางนาฏศิลป์ ในระดับดี**

| ระดับชั้น | จำนวน นร. ทั้งหมด | จำนวนนักเรียนที่มีระดับมีความสามารถทางนาฏศิลป์ | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ดีเลิศ | | ดี | | กำลังพัฒนา | | ปรับปรุง | |
| | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ป.1 | 55 | 23 | 41.81 | 19 | 34.54 | 13 | 23.63 | 0 | 0 |
| ป.2 | 60 | 35 | 58.33 | 20 | 33.33 | 5 | 16.66 | 0 | 0 |
| ป.3 | 50 | 30 | 60 | 14 | 28.00 | 6 | 8.33 | 0 | 0 |
| ป.4 | 56 | 21 | 37.50 | 24 | 42.85 | 11 | 19.64 | 0 | 0 |
| ป.5 | 58 | 23 | 39.65 | 25 | 43.10 | 10 | 17.24 | 0 | 0 |
| ป.6 | 59 | 24 | 40.67 | 22 | 37.28 | 13 | 22.33 | 0 | 0 |
| รวม | **338** | **156** | 46.15 | **124** | 36.68 | **58** | 17.15 | 0 | 0 |
| ร้อยละ | 100 | **84.31** | | | | **17.15** | | | |

นักเรียนมีความสามารถทางนาฏศิลป์ ในระดับดี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 คิดเป็นร้อยละ 84.31 นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านหลากหลายกิจกรรม เช่น กิจกรรมเวทีคนเก่ง ส่งผลให้นักเรียนได้รับมีทักษะทางด้านนาฏศิลป์ สังเกตได้จากกิจกรรมหนึ่งวันในโรงเรียน

**ข้อ 17 นักเรียนร้อยละ 30 มีความรู้ ความสามารถแข่งขันมหกรรมวิชาการและการแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการ กิจกรรมวิชาการของหน่วยงานเอกชน ได้รับรางวัลระดับดี ขึ้นไป**

17.2 ปีการศึกษา 2563

| ที่ | ประเภท | ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|---|---|---|---|
| | | **ครู** | |
| 1 | นางพัชรา ชุมพล | **เหรียญทอง** การแข่งขันคัดลายมือระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 | สพป.ชัยภูมิ เขต 3 |
| 2 | นางพัชรา ชุมพล | **เหรียญทอง** การแข่งขันคัดลายมือระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 | สพป.ชัยภูมิ เขต 3 |
| 3 | นางสาวนิรันตรี ปิ่นนาค | **เหรียญทอง** การแข่งขันการอ่านออกเสียงร้อยแก้วระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 | สพป.ชัยภูมิ เขต 3 |
| 4 | นางสาวสุภาพร เพชรล้ำ | **เหรียญทอง** การแข่งขันการเขียนเรื่องจากภาพระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 | สพป.ชัยภูมิ เขต 3 |

| ที่ | ประเภท | ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|---|---|---|---|
| | | **นักเรียน** | |
| 1 | เด็กชายภานุวัฒน์ ภูผาลอย | **เหรียญทอง** การแข่งขันคัดลายมือระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 | สพป.ชัยภูมิ เขต 3 |
| 2 | เด็กหญิงกุสุมา อุตเสนา | **เหรียญทอง** การแข่งขันคัดลายมือระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 | สพป.ชัยภูมิ เขต 3 |
| 3 | เด็กหญิงอารดา ภาคสันเทียะ | **เหรียญทอง** การแข่งขันการอ่านออกเสียงร้อยแก้วระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 | สพป.ชัยภูมิ เขต 3 |
| 4 | เด็กหญิงกิตติญา กกสันเทียะ | **เหรียญทอง** การแข่งขันการอ่านออกเสียงร้อยแก้วระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 | สพป.ชัยภูมิ เขต 3 |
| 5 | เด็กหญิงอรพรรณ เพียมะลัง | **เหรียญทอง** การแข่งขันการเขียนเรื่องจากภาพระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 | สพป.ชัยภูมิ เขต 3 |
| 6 | เด็กชายอัคเรศ เพียรประจำ | **เหรียญทอง** การแข่งขันการเขียนเรื่องจากภาพระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 | สพป.ชัยภูมิ เขต 3 |

ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษา 2563 - 2564 พบว่าในปีการศึกษา 2563 ครูและนักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันศิลปะหัตกรรมนักเรียนระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 6 รายการ ในปีการศึกษาในปีการศึกษา 2564 เนื่องจากเกิดเหตุการณ์สถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัส (โควิด-19) ทางสำนักงานเขตและทาง สพฐ. ไม่ได้จัดกิจกรรมการแข่งขันศิลปะหัตกรรมนักเรียนระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ แต่จะเห็นได้ว่าความสำเร็จของครูและนักเรียนในปีการศึกษา 2564 สามารถจัดการเรียนการสอนได้หลากหลายรูปแบบ ซึ่งส่งผลให้นักเรียนและครูได้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้ค้นคว้า ฝึกกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง ที่ทำให้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในชั้นเรียนแบบ Online

**1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

**ระดับคุณภาพ : .....ดี.....**

**ข้อ 1 นักเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80**

| ระดับชั้น | จำนวน นร. ทั้งหมด | จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ดีเยี่ยม | | ดี | | ผ่าน | | ไม่ผ่าน | |
| | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ป.1 | 55 | 20 | 33.33 | 25 | 41.66 | 5 | 9.09 | 0 | 0 |
| ป.2 | 60 | 18 | 33.33 | 29 | 53.70 | 13 | 21.66 | 0 | 0 |
| ป.3 | 50 | 23 | 37.70 | 20 | 40.00 | 7 | 14.00 | 0 | 0 |
| ป.4 | 56 | 22 | 36.66 | 28 | 46.66 | 6 | 10.71 | 0 | 0 |
| ป.5 | 58 | 21 | 36.20 | 27 | 46.55 | 10 | 17.24 | 0 | 0 |
| ป.6 | 59 | 30 | 45.45 | 29 | 43.93 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| รวม | 338 | 134 | 39.64 | 158 | 46.74 | 41 | 12.13 | 0 | 0 |
| ร้อยละ | 100 | 86.38 | | | | 12.13 | | | |

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ 5)

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ระดับดีขึ้นไป ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 คิดเป็นร้อยละ 82.72 นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมรักความเป็นไทย (แต่งกายดี มีน้ำใจ) กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมธนาคารความดี กิจกรรม ดี เก่ง มีสุข หนึ่งวันในโรงเรียน กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นต้น

**ข้อ 2 นักเรียนทุกคน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80**

| ระดับชั้น | จำนวน นร. ทั้งหมด | จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ดีเยี่ยม | | ดี | | ผ่าน | | ไม่ผ่าน | |
| | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ป.1 | 55 | 20 | 33.33 | 30 | 54.54 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ป.2 | 60 | 18 | 33.33 | 42 | 70.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ป.3 | 50 | 23 | 37.70 | 27 | 54.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ป.4 | 56 | 22 | 36.66 | 34 | 60.71 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ป.5 | 58 | 21 | 36.20 | 37 | 63.79 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ป.6 | 59 | 30 | 45.45 | 29 | 49.15 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| รวม | 338 | 203 | 56.54 | 199 | 58.87 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ร้อยละ | 100 | 100 | | | | 0.00 | | | |

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ 5)

นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมรักความเป็นไทย (แต่งกายดี

มีน้ำใจ) กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมธนาคารความดี กิจกรรม ดี เก่ง มีสุข หนึ่งวันในโรงเรียน กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมจิตอาสา เป็นต้น

**ข้อ 3 นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมของท้องถิ่น และชุมชน และสังคม ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80**

| ที่ | กิจกรรม | เข้าร่วมกิจกรรมท้องถิ่นและชุมชน และสังคม (คน) | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ปีการศึกษา 2563 | ร้อยละ | ปีการศึกษา 2564 | ร้อยละ |
| 1 | กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด | 359 | 100 | 338 | 100 |
| 2 | กิจกรรมวันสำคัญ | 359 | 100 | 338 | 100 |

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของท้องถิ่นและชุมชน และสังคม ระดับดีขึ้นไป ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 คิดเป็นร้อยละ 100

**ข้อ 4 นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิก และร่วมกิจกรรมโครงการพระราชดำริ กิจกรรมจิตอาสา ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80**

| ที่ | กิจกรรม | เข้าร่วมกิจกรรมเป็นสมาชิกโครงการพระราชดำริ (คน) | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ปีการศึกษา 2563 | ร้อยละ | ปีการศึกษา 2564 | ร้อยละ |
| 2 | โครงการโรงเรียนสีขาว | 359 | 100 | 338 | 100 |
| 3 | โครงการโรงเรียนคุณธรรม | 359 | 100 | 338 | 100 |

นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิก และร่วมกิจกรรมโครงการพระราชดำริ กิจกรรมจิตอาสา ระดับดีขึ้นไป ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 คิดเป็นร้อยละ 100 โดยนักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

**ข้อ 5 นักเรียนทุกคนมีภาวะโภชนาการ และร่วมกิจกรรมกีฬา มีสุขภาพกายสุขภาพจิตสมบูรณ์ ระดับดีขึ้นไป ได้ร้อยละ 80**

| ระดับชั้น | จำนวน นร. ทั้งหมด | จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา มีสุขภาพกายสุขภาพจิตสมบูรณ์ | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ดีเยี่ยม | | ดี | | ผ่าน | | ไม่ผ่าน | |
| | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ป.1 | 55 | 20 | 33.33 | 25 | 41.66 | 5 | 9.09 | 0 | 0 |
| ป.2 | 60 | 18 | 33.33 | 29 | 53.70 | 13 | 21.66 | 0 | 0 |
| ป.3 | 50 | 23 | 37.70 | 20 | 40.00 | 7 | 14.00 | 0 | 0 |
| ป.4 | 56 | 22 | 36.66 | 28 | 46.66 | 6 | 10.71 | 0 | 0 |
| ป.5 | 58 | 21 | 36.20 | 27 | 46.55 | 10 | 17.24 | 0 | 0 |
| ป.6 | 59 | 30 | 45.45 | 29 | 43.93 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| รวม | 338 | 134 | 39.64 | 158 | 46.74 | 41 | 12.13 | 0 | 0 |
| ร้อยละ | 100 | 86.38 | | | | 12.13 | | | |

นักเรียนทุกคนมีภาวะทุพโภชนาการ และร่วมกิจกรรมกีฬา มีสุขภาพกายสุขภาพจิตสมบูรณ์ ระดับดีขึ้นไป ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 คิดเป็นร้อยละ 86.38 นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ จะมีการดูแลเป็นพิเศษจากครูประจำชั้น โดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กายบริหาร โครงการอาหารกลางวัน กีฬาภายในต้านภัยยาเสพติด อาหารเสริม (นม) ตรวจสุขภาพอนามัย กิจกรรม Brain Gym เป็นต้น

**มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานการบริหารและการจัดการ**

**ระดับคุณภาพ : .....ดี.....**

**ข้อ 1 พัฒนาแผนการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ มีส่วนร่วมกับครูและบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง ระดับดี ขึ้นไป**

โรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์ กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของโรงเรียน มาตรฐานสากล แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 รวมทั้งนโยบาย Thailand 4.0 และการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ทบทวนวิสัยทัศน์โดยคำนึงถึงความต้องการและความคาดหวังของบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ผ่านการแสดงความคิดเห็นในการประชุมพิจารณาตามสถานการณ์ในปัจจุบันของโรงเรียน

จากกระบวนการดังกล่าว ส่งผลให้โรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน และเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ

แหล่งข้อมูล/หลักฐาน

1.แผนงานของโรงเรียน

2.แผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

3.บันทึกการประชุม

4.แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง

**ข้อ 2 กระบวนการนิเทศ มีระบบการบริหารจัดการ บูรณาการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องระดับดีขึ้นไป**

โรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์บริหารจัดการโดยมีกรอบการบริหารจัดการให้เกิดคุณภาพโดยเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมเข้ามาจัดการทุกโครงการ ทุกกิจกรรม โดยใช้ “บ้านนา Model” ซึ่งประกอบด้วย 4 ร่วม กับ 2 หลัก เพื่อให้ ร่วมกันคิด ร่วมกันวางแผน ร่วมกันทำ ร่วมกันติดตาม ประเมิน และร่วมกันรับผลของการกระทำทั้งชื่นชม ทั้งยอมรับข้อบกพร่องที่จะนำไปแก้ไขปรับปรุง ให้เกิดการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาคุณภาพต่อไปและเพิ่มระดับคุณภาพที่ประสบความสำเร็จ ปรับปรุงคุณภาพที่ยังไม่ได้ตามมาตรฐานหรือเป้าหมายต่อไป สำหรับรายละเอียดของ “บ้านนา Model” มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

4 ร่วม ประกอบด้วย ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ และร่วมภาคภูมิใจ

2 หลัก ประกอบด้วย หลักธรรมภิบาล หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

โรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์สามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคน ทั้งในส่วนของการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการนิเทศ ติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนา และช่วยกันร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา มีการจัดทำโครงการพัฒนางานวิชาการ โครงการพัฒนางานวัดและประเมินผล โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายใน โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการพัฒนาบุคลากร โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

โรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์มีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบชัดเจนในรายการต่อไปนี้

1. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
2. การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. การติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
4. มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาและดูแลช่วยเหลือนักเรียน
5. มีระบบนิเทศภายใน และโรงเรียนปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อ คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา แล้วยังมีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

**ข้อ 3 พัฒนางานวิชาการ งานหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ งานโครงการตามมาตรฐานสถานศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนรอบด้าน ระดับดี ขึ้นไป**

โรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ด้านการพัฒนาหลักสูตร มีการสำรวจ สอบถามความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร มีการปรับปรุงหลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 (ปรับปรุง 2560) ที่มีการเปลี่ยนแปลงมาตรฐานและตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนได้ปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน จึงได้เป็นหลักสูตรของโรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา 25644 โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน หลักสูตรของโรงเรียนมีแผนการเรียนที่ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเป็นหลักสูตรอาชีพในระดับประถมศึกษา ที่จัดให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น กิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ให้กับผู้เรียนได้เลือกเรียนชุมนุมตามความสนใจ เพื่อส่งเสริมการศึกษาเพื่อการมีงานทำตามนโยบายของรัฐบาล กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมสาธารณประโยชน์ กิจกรรมซ่อมเสริม กิจกรรมสวดมนต์ กิจกรรมเสริมวิชาการ กิจกรรมการเตรียมความพร้อมเสริมความรู้ O-NET NT กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ นอกสถานที่ สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ โรงเรียนได้จัดตารางสอนตามปกติและพิเศษสำหรับนักเรียน โดยได้รับการดูแลจากเจ้าหน้าที่ครูพี่เลี้ยงนักเรียนเรียนร่วมและครูประจำชั้น ที่ช่วยดูแลนักเรียนเรียนร่วมและได้จัดทำ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วม เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาใน

รูปแบบที่เหมาะสมและได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลือทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง นักเรียนจะได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิตและทักษะทางสังคมให้ดีขึ้นและเชื่อมโยงกับการดำรงชีวิตได้จริง

แหล่งข้อมูล/หลักฐาน

1. หลักสูตรสถานศึกษา
2. ผลการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา
3. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

**ข้อ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ระดับดี ขึ้นไป**

โรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูได้จัดทำ ID Plan ทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 โรงเรียนได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรขึ้น ในปีการศึกษา 2564 อยู่ในช่วงเกิดการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) จึงเชิญชวนให้ครูเข้าอบรมออนไลน์ ในเรื่องต่าง ๆ เช่น การทดสอบวัดความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ไวรัส COVID – 19 , การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 , การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 , การจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา, สถานศึกษาปลอดภัย, สมศ เป็นต้น จัดให้คณะครูศึกษาดูงานเพื่อกลับมาพัฒนางานของโรงเรียน มีการศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน

ผลจากการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน ครู และบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพทำให้ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษาที่ดีขึ้น

**แหล่งข้อมูล/หลักฐาน**

1. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่มุ่งเน้นพัฒนาด้านบุคลากร
2. สารสนเทศผลการประเมินตนเองของครู/ID Plan ของครู
3. ข้อมูลสรุปการจัดชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ของโรงเรียนและผลที่เกิดขึ้น
4. รายงานผลการปฏิบัติงานของครูรายบุคล

**ข้อ 5 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียน ระดับดี ขึ้นไป**

โรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย สภาพแวดล้อมทางกายภาพในห้องเรียน โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสีขาว และได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาว ในการจัดบรรยากาศของแต่ละชั้นเรียนมรการให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่อง สารเสพติด มีมุมให้ความรู้เรื่องต่างๆ เช่น บุคคลสำคัญ วันสำคัญต่างๆ มีกิจกรรมการประกวดห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมและรักในการดูแลชั้นเรียนของตนเองให้สะอาด น่าอยู่ น่าเรียน อุปกรณ์ภายในห้องเรียนมีความเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียนและช่วยอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม สภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนมีการปรับปรุงภูมิทัศน์รอบโรงเรียน ปลูกต้นไม้เพิ่มขึ้นโดยการสนับสนุนจากคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองของโรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์ มีการจัดจุดตู้เครื่องกรองน้ำดื่มให้กับนักเรียน จัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน บริการ Wi-Fi

สำหรับนักเรียน บริการห้องคอมพิวเตอร์นอกเวลาเรียน นอกจากนี้ โรงเรียนได้จัดทำแผนเผชิญเหตุ เพื่อดูแลรักษาความปลอดภัยให้กับนักเรียน มีการจัดทำประกันภัยอุบัติเหตุ ให้กับนักเรียน มีการติดตั้งถังดับเพลิงใหม่ประจำอาคารเรียนทุกอาคารเรียน และตรวจสอบสายไฟฟ้าทุกอาคารเรียน ห้องน้ำของนักเรียนสะอาด มีความปลอดภัยและเพียงพอต่อความต้องการ ตอนเช้า - ตอนเย็น มีครูเวรประจำวันปฏิบัติหน้าที่ ดูแลความปลอดภัยของนักเรียน

**ข้อ 6 ส่งเสริมพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป**

โรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์จัดระบบการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน โรงเรียนใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร โดยจัดตามภารกิจการบริหาร ดังนี้

1) งานวิชาการ เช่น แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมด้านวิชาการ การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนาการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ประจำปีการศึกษา 2564 โรงเรียนได้นำโปรแกรม School Mis มาใช้เพื่อประโยชน์ต่อนักเรียน ในการบริหารจัดการเรียนนักเรียน มีการบันทึกข้อมูลนักเรียนโดยใช้โปรแกรม DMC ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนยากจน CCT โรงเรียนใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ได้แก่ ข้อมูลนักเรียนทุกด้านรายภาค/รายปี การวัดและประเมินผล (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สถิติการมาเรียน) ใช้โปรแกรมงานวิชาการสำเร็จรูป เป็นต้น

2) มีการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน การนิเทศการเรียนการสอน การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การพัฒนางานวิชาการ ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียนทุกด้าน (สรุปรวบรวมมาจากครูประจำชั้น/กลุ่มสาระการเรียนรู้) รายงานโตรงการ/กิจกรรม เป็นต้น

3) งานบุคลากร เช่น แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมด้านบุคลากร ข้อมูลทุกด้านของครู ใช้โปรแกรม EMIS ในการบันทึก ข้อมูล อายุตัว อายุราชการ วุฒิการศึกษา การศึกษาต่อการพัฒนาวิชาชีพ การศึกษาต่อการเข้ารับการพัฒนาหรือฝึกอบรม รายงานโครงการ/กิจกรรม เป็นต้น

4) งานงบประมาณ เช่น แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมด้านแผนและงบประมาณ ใช้โปรแกรม O-BEC ในการจัดสรรงบประมาณ การดำเนินงานตามแผน รายงานการเบิก-จ่ายหรือใช้งบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้างใช้ระบบ e-GP การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement) การเบิกจ่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ การจัดทำบัญชี รายงานประจำปี เป็นต้น

5) งานบริหารทั่วไป เช่น แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมด้านงานบริหารทั่วไป ระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร ข้อมูลเกี่ยวกับอาคาร สถานที่สิ่งอำนวยความสะดวกและสภาพแวดล้อม ใช้โปรแกรม B-OBEC ข้อมูลระบบสารบรรณใช้ระบบ i-office ข้อมูลเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษา การบันทึกการประชุมของสถานศึกษา รายงานโครงการ/กิจกรรม เป็นต้น

**มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**ระดับคุณภาพ : .....ดี.....**

**ข้อ 1 ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ให้นักเรียนพัฒนากระบวนการคิดปฏิบัติจริง ด้วยวิธีจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทุกกลุ่มสาระ ระดับดีขึ้นไป**

โรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์มีการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา 2564 ในสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรน่า (โควิด-19) ทำให้โรงเรียนไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้ ครูทุกคนมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายในรูปแบบการสอนต่างๆ เช่น การสอนแบบ On-Hand, Online, On Demand เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคลผ่านกลุ่มไลน์ ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่าเป็นระบบทั้งแบบ Onsite และ Online มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนครูและนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยโรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

**ข้อ 2 ครูใช้สื่อเทคโนโลยี และพัฒนานักเรียนให้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไปทุกคน**

ครูผู้สอนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศทุกคน ปีการศึกษา 2564 ในสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรน่า (โควิด-19) ทำให้โรงเรียนไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้ ครูทุกคนมีการจัดการเรียนการสอน อบรมพัฒนาตนเองผ่านสื่อออนไลน์ทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 นอกจากนี้ยังได้เทคโนโลยีเป็นสื่อในการสอนเช่น สื่อจาก YouTube ใช้สื่อจาก QR – Code ในกรณีที่ช่วงสถานการณ์สามารถเปิดเรียนแบบ Onsite ได้ ทุกห้องเรียนโรงเรียนได้มีสื่อและอุปกรณ์ ที่เหมาะสมกับลักษณะธรรมชาติวิชา มีการจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนบริการกับนักเรียน ครูนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการเชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยสอนในบางรายวิชา รวมถึงกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพให้ความรู้เรื่อง การรักษาสุขภาพปากและฟัน การปฏิบัติตนในสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อเชื้อไวรัสโคโรน่า (โควิด-19) เป็นต้น เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โรงเรียนจัดทำโครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและทัศนศึกษาดูงานของนักเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่เรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ครูและนักเรียนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น การทดสอบหรือ ประเมินผลด้วย Google form เป็นต้น ครูมีการผลิตสื่อการสอน นวัตกรรมการสอน หรือใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูมีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 ทุกห้องเรียนโรงเรียนได้จัด สื่อและอุปกรณ์ ที่เหมาะสมกับลักษณะธรรมชาติวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 มีการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนบริการกับนักเรียน ครูนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

**แหล่งข้อมูล/หลักฐาน**

1. แผนการจัดการเรียนรู้

2. รายงานผลการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้
3. รายงานสรุปโครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน
4. ทะเบียนแหล่งเรียนรู้
5. วิจัยในชั้นเรียน
6. หนังสือเชิญภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาพถ่ายกิจกรรม รายงานสรุปผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น

**ข้อ 3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ อย่างมีความสุข ระดับดีขึ้นไปทุกคน**

ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก มีการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูต้องรู้จักนักเรียนรายบุคคลโดยกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 100% ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่บอกได้ถึงความสุขในการเรียน เช่น การใช้ห้องสมุดจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ สร้างความสุข ส่งเสริมการอ่าน เป็นต้น โรงเรียนได้จัดให้มีการนิเทศ ติดตามการสอนของครูผู้สอน โดยจะให้นักเรียนทำการประเมินครูผู้สอน โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจต่อการสอนของครูแต่ละคน เพื่อเป็นข้อมูลของฝ่ายบริหาร ในการพัฒนาครูเป็นรายบุคคล

ผลการดำเนินการครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการปฏิสัมพันธ์เชิงบวก มีการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข คิดเป็นร้อยละ 100 ครูเยี่ยมบ้านนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

**แหล่งข้อมูล/หลักฐาน**

1. แผนการจัดการเรียนรู้
2. รายงานการเยี่ยมบ้าน
3. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อครูผู้สอน

**ข้อ 4 ครูพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลนักเรียน และให้ข้อมูลย้อนกลับ นำมาพัฒนานักเรียนระดับดีขึ้นไปทุกคน**

โรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์กำหนดให้ครูผู้สอนส่ง โครงสร้างรายวิชา แผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอน และหลังสอน เพื่อให้ฝ่ายวิชาการตรวจสอบมาตรฐานและตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ของรายวิชา และเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อให้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนในการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียน เพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ ครูมีเครื่องมือหรือวิธีการวัดประเมินผลหลากหลาย เช่น การทดสอบ (Testing) แบบสอบถาม (Questionnaires) แบบสำรวจ (Checklists) การสังเกต (Observation) การสัมภาษณ์ (Interview) การศึกษารายกรณี (Case Study) เป็นต้น

ผลการดำเนินการครูผู้สอนส่ง โครงการสอน โครงสร้างรายวิชา แผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอน และหลังสอน เพื่อให้ฝ่ายวิชาการตรวจสอบมาตรฐานและตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ ของรายวิชา และเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

**แหล่งข้อมูล/หลักฐาน**

1. ระเบียบการวัดผลและประเมินผล
2. แผนการจัดการเรียนรู้
3. วิจัยในชั้นเรียน
4. รายงานสรุปโครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

**ข้อ 5 ครูจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ระดับโรงเรียนและระดับห้องเรียน ระดับดีขึ้นไปทุกคน**

ครูและครูผู้นิเทศ หัวหน้างานวิชาการ ผู้บริหาร เข้าร่วมนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนทั้งผ่านระบบ Online, Group line โรงเรียน เพื่อให้ได้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ต่อไป ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในกลุ่มครูด้วยกัน จากการประชุมครูของโรงเรียน หรือประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดชั่วโมง PLC ในตารางของครูเพื่อให้ครูมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มีการบันทึกการประชุมเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน และพัฒนาการสอนของครู ผลการดำเนินการครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100 ครูมีการประชุมกลุ่มของตนเอง เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มีการบันทึกการประชุมเสนอต่อผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ 100

**แหล่งข้อมูล/หลักฐาน**

1. รายงานการปฏิบัติกิจกรรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
2. แผนการจัดการเรียนรู้

**ข้อ 6 ครูมีระบบบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ปฏิบัติได้จริง ระดับดีขึ้นไปทุกคน**

1. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์ทุกคน ได้ร่วมกันปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อจัดทำโครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ปรับปรุงสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นในแต่ละกลุ่มสาระ วิเคราะห์หลักสูตรที่นำไปจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ให้เหมาะสมกับพื้นฐานของนักเรียน ได้ทบทวนระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินของสถานศึกษาและบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการวิชาการของสถานศึกษา การประชุม PLC การจัดการเรียนการสอน ร่วมกันต่อเนื่องทุกชั้นเรียน

พัฒนานักเรียน ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามตัวชี้วัดในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และประเมินผลทุกตัวชี้วัด โดยใช้นวัตกรรมการสอนที่หลากหลาย โดยใช้การสอนแบบ Active Learning เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน และนักเรียนพัฒนานวัตกรรมของผู้เรียนจากกระบวนการเรียนรู้

พัฒนานักเรียน ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามตัวชี้วัดในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และประเมินผลทุกตัวชี้วัด โดยใช้นวัตกรรมการสอนที่หลากหลาย ที่เรียกว่า Active Learning เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน และนักเรียนพัฒนานวัตกรรมของผู้เรียนจากกระบวนการเรียนรู้

พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามตัวชี้วัด 3 ด้าน

1) เนื้อหาสาระตามตัวชี้วัดในชั้นปี
2) นักเรียนพัฒนาพฤติกรรมทักษะกระบวนการในกลุ่มสาระการเรียนรู้
3) สอนแทรกด้านพฤติกรรมอันพึงประสงค์

2. การนำหลักสูตรสถานศึกษามาสู่ชั้นเรียน ใช้หลักสูตรให้เกิดคุณภาพกับนักเรียนทุกชั้นเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์ร่วมกันใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้พัฒนานักเรียนตามหลักสูตรเพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนต่อเนื่อง และการจัดการเรียนการสอนทั้งแบบ Online และ Onsite เพื่อให้เกิดสมรรถนะ 3 ด้าน ด้านเหตุผล ด้านคำนวณ ด้านภาษา เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะการสอบการศึกษาระดับชาติ NT ได้พัฒนาการโดยวิธีการเรียนการสอนแบบ Active Learning เป็นการจัดการเรียนรู้โดยใช้ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในชีวิตต่างๆ มากกว่าหนึ่งวิชาขึ้นไป เพื่อแก้ปัญหาหรือแสวงหาความรู้ ความเข้าใจเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ทำให้ผู้เรียนได้ประยุกต์ใช้ความคิด และประสบการณ์ ความสามารถ และทักษะต่างๆ ในเวลาเดียวกัน ทำให้ได้รับความรู้ความเข้าใจในลักษณะองค์รวม

ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้พัฒนานักเรียนตามหลักสูตรเพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนต่อเนื่อง มีการจัดการเรียนการสอนทั้งแบบ Online และ Onsite และการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดสมรรถนะเพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะการสอบการศึกษาระดับชาติ O-NET โดยวิธีการการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้เรื่องใดเรื่องหนึ่งตามความสนใจของผู้เรียนอย่างลุ่มลึก โดยผ่านกระบวนการหลักคือ กระบวนการแก้ปัญหา ผู้เรียนจะเป็นผู้ลงมือปฏิบัติเพื่อค้นหาคำตอบด้วยตนเอง จึงเป็นการเรียนรู้จากการได้มีประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้

3. ได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกชั้นเรียน ในแต่ละด้าน

**ข้อ 7 ครูพัฒนานวัตกรรมและแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ให้นักเรียนมีคุณภาพในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับดีทุกคน**

ครูโรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์ ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนตามข้อตกลงร่วมกันของครูและบุคลากร เป็นนวัตกรรมหลัก เพราะมีวิธีการนำไปใช้ที่เป็นตัวอย่างได้ คือ

1. นวัตกรรมการสอนตามคู่มือการนิเทศ เพื่อพัฒนา 4 H มีวิธีการสอน 7 วิธี โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน การสอนเชิงประสบการณ์ การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน การสอนโครงงานเป็นฐาน การสอนเน้นทักษะกระบวนการคิด การสอนการจัดการเรียนรู้มโนทัศน์ และการพัฒนาทักษะการปฏิบัติ

2. นวัตกรรมวิธีการสอนที่คุณครูประจำชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้นำมาใช้สอนในเฉพาะชั้นตามความเหมาะสม หรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้นโดยใช้การสอน ตามสถานการการณ์แพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรน่า (โควิด-19) ในรูปแบบ Online, On-Hand เป็นต้น

ผลการจัดการเรียนการสอน ทำให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบสื่อการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่างนวัตกรรมการสอน และนักเรียนได้ปฏิบัติ กระบวนการคิด นักเรียนเกิดผลงานนวัตกรรมแบบอย่างที่ดี

**ข้อ 8 ครูจัดกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองนักเรียน พัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนักเรียนที่มีปัญหา และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ระดับดีขึ้นไปทุกคน**

โรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์ได้ให้การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรน่า (โควิด – 19) โดยมีการติดตามผ่าน Group line นักเรียน/ผู้ปกครองประจำชั้นเรียนเพื่อติดตามนักเรียนในทุกด้านอย่างใกล้ชิด

**2. กระบวนการพัฒนาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

โรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์ มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ทั้งคุณภาพด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามกระบวนการดังนี้

1. ระบบและกระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา รูปแบบ 7 ขั้นตอนมีวิธีดำเนินการและกระบวนการ (Process) ขั้นตอนแรกจนขั้นตอนสุดท้ายที่ประสบความสำเร็จ และหาวิธีพัฒนาใหม่ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 และแนวปฏิบัติของ สพป. ชัยภูมิ เขต 3 ได้พัฒนารูปแบบ 7 ขั้นตอน ครูและบุคลากร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มาร่วมพัฒนาดังนี้

**ขั้นตอนที่ 1** กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามบริบทของสถานศึกษา และได้พัฒนามีกิจกรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา โดยดำเนินการและเข้าร่วมประชุมในคราวครั้งที่ 4/2564 วันที่ 10 สิงหาคม 2564

1) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3 มาตรฐาน ตามบริบทของสถานศึกษา

2) ข้อตกลงที่สถานศึกษากำหนดไว้ เป็นข้อความเชิงคุณภาพ ในปัจจุบันและมีผลการพัฒนากระบวนการที่เชื่อถือได้เป็นที่ประจักษ์อย่างชัดเจน

(1) วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์จัดการศึกษาให้นักเรียนมีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานชาติ พัฒนาการเรียนรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(2) เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“ “จัดการเรียนรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

(3) อัตลักษณ์ของนักเรียน

“แต่งกายดี มีมารยาท”

เอกสารเชิงประจักษ์

1. คำสั่งสถานศึกษา บันทึกการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา

2. รูปภาพการดำเนินการ

3. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน

4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ

5. ประกาศสถานศึกษา เรื่องมาตรฐานของสถานศึกษาฉบับสมบูรณ์ ทั้งสองระดับ

**ขั้นตอนที่ 2** จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นระบบ (การวางแผน=P (Plan) มีแผนที่ใช้ปฏิบัติที่สถานศึกษา1 แผน 1) แผนพัฒนาการศึกษา 4 ปี 2) แผนปฏิบัติการประจำปีทั้งสองแผนปฏิบัติการ และแผนพัฒนาการศึกษาแยกออกเป็นสองระดับ ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**ขั้นตอนที่ 3** พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 2 ระดับ มีงาน 8 งาน เป็น “ระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา” มีงาน 8 งานหลัก

1. การประชุมทางวิชาชีพ (PLC)

2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

3. กระบวนการของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

4. การนิเทศ ติดตามและประเมินผล

5. การจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

6. หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

7. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองนักเรียน

8. ระบบงานโครงการ/กิจกรรมที่สำคัญ

ได้รายงานรายละเอียดในเอกสารเชิงประจักษ์

1. คำสั่งสถานศึกษา บันทึกการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา

2. รูปภาพการดำเนินการ

3. แบบบันทึกการประชุม (PLC)

4. แบบบันทึกการนิเทศภายใน

5. หลักสูตรสถานศึกษา

6. รายงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

7. แผนปฏิบัติการ

8. รายงานโครงการ ปีการศึกษา 2564

**ขั้นตอนที่ 4** ประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา (ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา) (ตรวจสอบคุณภาพ Check) เป็นหน้าที่ของสถานศึกษาประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการจากผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อความเชื่อถือของการประเมิน

1. เอกสารเชิงประจักษ์

2. คำสั่งสถานศึกษา บันทึกการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา

3. รูปภาพการดำเนินการ

4. ผลการประเมินของคณะกรรมการสถานศึกษา

4. ประกาศสถานศึกษาเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

**ขั้นตอนที่ 5** ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษา (Act and Check) คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจะให้ระดับคุณภาพแต่ละมาตรฐานข้อเสนอแนะและข้อมูลย้อนกลับได้นำมาปรับปรุงพัฒนางานสถานศึกษาประชุม PLC เพื่อนำไปพัฒนาสถานศึกษาและคุณภาพนักเรียน

เอกสารเชิงประจักษ์

1. คำสั่งสถานศึกษา บันทึกการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา
2. รูปภาพการดำเนินการ
3. หลักฐานเชิงประจักษ์เช่นประกาศหลักฐานต่อสาธารณชน
4. รายงาน SAR ฉบับสมบูรณ์

**ขั้นตอนที่ 6** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้วิเคราะห์ รายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ) และสมศ.เพื่อเสนอคณะกรรมการประเมินภายนอกเพื่อกำหนดประเด็นการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา SAR สถานศึกษารับรายงานจากเขตพื้นที่การศึกษานำมาพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

เอกสารเชิงประจักษ์

หลักฐานของเขตพื้นที่การศึกษารายงานต่อสถานศึกษา

**กระบวนการขั้นตอนที่ 3 กระบวนการพัฒนาคุณภาพตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี**

คณะครูและบุคลากร ผู้บริหารโรงเรียน ประชุมร่วมกันใช้กระบวนการ PLC สรุปการพัฒนาคุณภาพนักเรียน การจัดการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนานักเรียนร่วมกัน

ในปีการศึกษา 2564 และร่วมกันศึกษาประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการศึกษา 3 ด้าน และร่วมกันจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐาน สรุปว่าต้องการเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน และใช้การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามเกณฑ์ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกรอบการประเมินคุณภาพรอบสี่ (สมศ.) เป็นกระบวนการทำงาน นักเรียนสามารถพัฒนาผลงานเป็นนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีและครูมีนวัตกรรมการพัฒนานักเรียน

1) การประชุมสัมมนาทางวิชาการชีพ (PLC) จัดให้มีการประชุมสัมมนาทางวิชาการเพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอตลอดปีการศึกษา

เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

1. สมุดบันทึกการประชุมสัมมนา PLC ระดับโรงเรียน ระดับโรงเรียน
2. สมุดบันทึกการประชุมสัมมนา PLC ระดับโรงเรียนระดับห้องเรียน
3. คำสั่งของสถานศึกษา
4. ภาพการดำเนินการ

2) การบริหารจัดการของสถานศึกษา

ด้านการบริหารการจัดการ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนของผู้อำนวยการโรงเรียนที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

การบริหารจัดการคุณภาพแบบมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกคน ใช้กระบวนการ PLC ทุกขั้นตอน กระบวนการเป็นขั้นตอนตามหลักการศาสตร์พระราชา การบริหารบ้านเมืองที่ดี ทำให้ครูและบุคลากรทุกคนมีกำลังใจตามหลักเน้นจากใจของครูที่ร่วมมือการทำงาน และได้มีการส่งเสริมกระบวนการนิเทศพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ

1. ส่งเสริมการบริหารจัดการหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ระเบียบว่าด้วยการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา และกระบวนการนิเทศติดตามและประเมินผล

2. บริหารจัดการสื่อและเทคโนโลยี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. สร้างขวัญกำลังใจให้ครูและบุคลากรของสถานศึกษา

4. ส่งเสริมการบริหารจัดการกระบวนการพัฒนาครูและบุคลากร

5. ส่งเสริมการบริหารจัดการอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ

6. จัดระบบและวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพที่ส่งผลโดยตรงที่คุณภาพผู้เรียน

มีกรอบการบริหารและการจัดการ มีรูปแบบดังนี้

โรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์มีการใช้กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาโดยใช้ “บ้านนา Model” มีการประสานความร่วมมือจากทุกฝ่าย ทุกขั้นตอนของกระบวนการ จนเกิดการพัฒนาเป็นวงล้อแห่งคุณภาพที่เกิดมาจากทีมงานมีคุณภาพ ซึ่งมีวิธีการดำเนินงานโดยการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและการจัดการศึกษาที่ผ่านมาโดยศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศติดตามประเมินการจัดการศึกษา ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรทุกฝ่าย ทั้งในสถานศึกษาคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียนและใช้ข้อมูลสารสนเทศทางการบริหารกระบวนการพัฒนาคุณภาพ ด้วยการร่วมกันคิด ร่วมกันวางแผน ร่วมกันทำ ร่วมกันติดตามประเมิน และร่วมการรับผลของการกระทำทั้งชื่นชม ทั้งยอมรับข้อบกพร่องที่จะนำไปแก้ไขปรับปรุง ให้เกิดการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาคุณภาพต่อไปและเพิ่มระดับคุณภาพที่ประสบความสำเร็จ ปรับปรุงคุณภาพที่ยังไม่ได้ตามมาตรฐานหรือเป้าหมายต่อไป

การบริหารจัดการคุณภาพแบบมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกคนใช้กระบวนการ PLC ทุกขั้นตอน กระบวนการเป็นขั้นตอนตามหลักการศาสตร์พระราชา การบริหารบ้านเมืองที่ดี ทำให้ครูและบุคลากรทุกคนมีกำลังใจตามหลัก เน้นจากใจของครูที่ร่วมมือการทำงาน และได้มีการส่งเสริมกระบวนการนิเทศ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ กิจกรรมที่ดำเนินการอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง

1. ส่งเสริมการบริหารจัดการหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนระเบียบว่าด้วยการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา

2. บริหารจัดการสื่อและเทคโนโลยีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. สร้างขวัญกำลังใจให้ครูและบุคลากรของสถานศึกษา

4. ส่งเสริมการบริหารจัดการกระบวนการพัฒนาครูและบุคลากร

พัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านวิชาการ คุณลักษณะอันพึ่งประสงค์ ครูและบุคลากรได้ดำเนินการร่วมกันเป็นระบบต่อเนื่องมีกระบวนการ

เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

1. รูปแบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา

2. แผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี

3. คำสั่งบริหารการจัดการงานคุณภาพ

4. แผนผังบริหารจัดการของสถานศึกษา

3) หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีกระบวนการพัฒนานักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ดังนี้

1) ครูและบุคลากรทุกคน ได้ร่วมกันปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อจัดทำโครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ปรับปรุงสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นทุกกลุ่มสาระ วิเคราะห์หลักสูตรที่นำไปจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ทบทวนระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินของสถานศึกษา และบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการวิชาการของสถานศึกษา การประชุม PLC การจัดการเรียนการสอน ร่วมกันต่อเนื่องทุกชั้นเรียนมีการพัฒนาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

1.1 พัฒนานักเรียน การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน ตามตัวชี้วัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และประเมินผลทุกตัวชี้วัด โดยใช้นวัตกรรมการสอนที่หลากหลาย เป็นการจัดการเรียนการสอน Active Learning เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน และนักเรียนพัฒนานวัตกรรมของผู้เรียนจากกระบวนการเรียนรู้ มีวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เป็นจุดเน้นของโรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์วิธีการสอนคือ

- การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน(Project-Based Learning)
- การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning)
- การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity -Based Learning)
- การเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential)

1.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้พฤติกรรมตัวชี้วัด 3 ด้านให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้

1) เนื้อหาสาระตามตัวชี้วัดในชั้นปี

2) พัฒนาพฤติกรรมทักษะกระบวนการในกลุ่มสาระการเรียนรู้

3) สอนแทรกด้านพฤติกรรมอันพึงประสงค์

2) การนำหลักสูตรสถานศึกษามาจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ใช้หลักสูตรให้เกิดคุณภาพกับนักเรียนทุกชั้นเรียน ได้ดำเนินการวิเคราะห์ร่วมกันใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนประชุมครูและบุคลากรกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาอย่างเป็นระบบทุกกลุ่มสาระ และมีจุดเน้นที่สำคัญ

(1) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนการจัดการเรียนการสอน Active Learning เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้การคิดคำนวณ เพื่อเตรียมประเมินการสอบ RT

(2) ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้วางแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่บูรณาการในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะ 3 ด้าน 1) ภาษา 2) คำนวณ 3) ด้านเหตุผล

(3) ครูเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ DLIT เพื่อการเรียนการสอนเป็นสื่อการเรียนการสอนในกลุ่มสาระและหน่วยการเรียนรู้

(4) ครูทุกคนในโรงเรียนใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนตามข้อตกลงร่วมกันของครูและบุคลากรเป็นนวัตกรรมหลัก เพราะมีวิธีการนำไปใช้ที่เป็นตัวอย่างได้คือ

1) นวัตกรรมการสอนตามคู่มือการนิเทศเพื่อพัฒนา 4H มีวิธีการสอน 7 วิธี โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน การสอนถึงประสบการณ์ การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน การสอนโครงงานเป็นฐาน การสอนเน้นทักษะกระบวนการคิด การสอนการจัดการเรียนรู้มโนทัศน์ และการพัฒนาทักษะการปฏิบัติ

2) นวัตกรรมวิธีการสอนที่คุณครูประจำชั้นและกลุ่มสาระการเรียนนำมาใช้สอนเฉพาะชั้นตามความเหมาะสม หรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้น เช่น

ชั้น ป.1-3 การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity -Based Learning)

การเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Learning)

ชั้น ป.4-6 การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project -Based Learning)

การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem -Based Learning)

ผลการจัดการเรียนการสอน ทำให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบสื่อการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่างนวัตกรรมการสอน และนักเรียนได้ปฏิบัติกระบวนการคิด นักเรียนเกิดผลงานนวัตกรรมแบบอย่างที่ดีในทุกตัวชี้วัดครูผู้สอนจะเน้นการจัดการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนตามแนวทางการจัดการเรียนรู้

ครูชั้นประถมศึกษาปีที่1 - 3 ได้พัฒนานักเรียนตามหลักสูตรเพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนต่อเนื่องและการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดสมรรถนะ 3 ด้าน ด้านเหตุผล ด้านคำนวณ ด้านภาษา เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะการสอบการศึกษาระดับชาติ NT ได้พัฒนาการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning) และการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Learning)

ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ได้พัฒนานักเรียนตามหลักสูตรเพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนต่อเนื่องและการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดสมรรถนะ เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะการสอบการศึกษาระดับชาติ O-NET โดยวิธีการการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) และการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning)

เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

1. คำสั่งสถานศึกษา
2. บันทึกการประชุมของคณะกรรมการ PLC คณะกรรมการสถานศึกษา
3. หลักสูตรสถานศึกษา
4. ระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา
5. สาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษาที่ปรับมาจากเขตพื้นที่การศึกษา
6.กระบวนการพัฒนาหลักสูตรของครู/แผนการสอนของครู
7. นวัตกรรมของนักเรียน
8. นวัตกรรมของครู

3) โรงเรียนได้พัฒนาระบบการเรียนการคิดคำนวณตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 อย่างต่อเนื่องในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ตามกระบวนการของหลักสูตรสถานศึกษาโดยได้ดำเนินการกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และ

เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก

เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

1. คำสั่งสถานศึกษา
2. บันทึกการประชุมของคณะกรรมการ PLC
3. หลักสูตรสถานศึกษา
4. ระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา
5. สาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษาด้านคณิตศาสตร์
6. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรของครูกระบวนการพัฒนาหลักสูตรของครู/แผนการสอนของครู
7. นวัตกรรมของนักเรียน
8. นวัตกรรมของครู
9. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

4) การจัดการเรียนระบบเทคโนโลยีที่ให้นักเรียนมีพื้นฐานทางเทคโนโลยี และใช้ระบบเทคโนโลยีและการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ได้ดำเนินการกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งในรูปแบบระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกัน เรียนรู้แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีการสอนที่ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนมีแหล่งเรียนรู้ และแหล่งสืบค้นข้อมูลได้แก่ห้องสมุดครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน

เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

1. คำสั่งสถานศึกษา
2. บันทึกการประชุมของคณะกรรมการ PLC
3.หลักสูตรสถานศึกษา
4. ระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา
5. สาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษาด้านเทคโนโลยี
6. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรของครู/แผนการสอนของครู
7. นวัตกรรมของนักเรียนและครู
8. โครงการส่งเสริมพัฒนาปรับปรุงศักยภาพด้านเทคโนโลยี (ICT) เพื่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

5) ได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกชั้นเรียนในแต่ละด้าน

(1) สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น (สาระที่เพิ่มจากหลักสูตรแกนกลางทุกตัวชี้วัดทุกชั้น)

(2) การวัดและประเมินผลทางการศึกษาที่นำมาพัฒนานักเรียน

(3) แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

(4) การพัฒนาทักษะวิชาชีพของผู้เรียนมีวิชาชีพที่พัฒนาในสถานศึกษาได้ดำเนินการโดยจัดในกิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ โดยนักเรียนได้เรียนรู้และได้ลงมือปฏิบัติจริงโดยมีกิจกรรมดังนี้

1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว

2. กิจกรรมเลี้ยงปลา

3. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ งานอาชีพ / งานฝีมือ กิจกรรมงานอาชีพส่งผลให้นักเรียนมีทักษะในงานอาชีพสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

(5) การวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้

(6) หลักสูตรเสริมพัฒนาผู้เรียน

(7) หลักต้านทุจริตตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

6) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนประกอบด้วย

(1) กิจกรรมแนะแนว จัดโดยครูประจำชั้นเป็นผู้สอนใช้กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคลสามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน

(2) กิจกรรมนักเรียนมีวิธีการจัดกิจกรรม

-ลูกเสือ/เนตรนารี จัดการเรียนการสอนในวันพฤหัสบดี โดยแบ่งเป็นกลุ่มในการเรียนรู้แยกเป็น ป.1-3 และ ป.4-6

-กิจกรรมชุมนุม ให้นักเรียนเลือกเข้ากิจกรรมชุมนุมตามความสนใจของนักเรียนโดยจะมีการเลือกชุมนุมภาคเรียนละ 1 ครั้ง

(3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะของอาสาสมัครโดยมีครูประจำชั้นดูแล

4. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ในปีการศึกษา 2564 สถานศึกษาได้มีนโยบายให้ครูและบุคลากรทุกคนได้ส่งต่อข้อมูลนักเรียนรายบุคคลทุกชั้นเรียนทุกคน และศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมจากการเยี่ยมบ้านนักเรียนศึกษาจากทะเบียนสะสมเอกสาร ปพ. การสังเกตพฤติกรรมนักเรียนการสัมภาษณ์สรุปคัดกรองนักเรียน จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ระดับชั้นเรียน ละสถานศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

5. ระบบการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ทุกชั้นเรียน ครูประจำชั้นประจำวิชา ได้วางแผนให้นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกัน และจัดกิจกรรมการอยู่ในสังคมเป็นสมาชิกชั้นที่ดี ครูได้จัดโครงสร้างบริหารชั้นเรียน มีสมาชิกกลุ่มต่างรับผิดชอบ มีกิจกรรมในชั้นเรียน ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะสังคม และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน มีกิจกรรมทุกห้องเรียน มีกิจกรรม

1) เวทีคนเก่ง

2) ท่องบทอาขยานและคำคล้องจอง

3) การสร้างนวัตกรรมของนักเรียนลงในสมุด Active Note

4) รักการอ่าน

6. โครงการ/ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน

การพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้จัดทำโครงการที่ส่งเสริมนักเรียนทั้งโรงเรียนในแต่ละระดับชั้นโดยมีโครงการและกิจกรรมที่พัฒนานักเรียน ให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมเป็นการฝึกทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียน ดังนี้

1) โครงการอ่านออกเขียนได้
2) โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ
3) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
4) โครงการโรงเรียนคุณธรรม
5) โครงการวันสำคัญเทิดทูลชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
6) โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย
7) โครงการสถานศึกษาพอเพียง
8) โครงการโรงเรียนสีขาว
9) โครงการห้องสมุดมีชีวิต

การจัดกิจกรรมตามโครงการ ได้พัฒนาคุณภาพนักเรียนในแต่ละกิจกรรม โครงการให้มีนวัตกรรมต้นแบบที่นักเรียนเกิดจากการเรียนรู้ ตามบริบทของสถานศึกษา ดังนี้

1) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งสองด้าน (ด้านวิชาการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์) ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่พัฒนานักเรียนประจำชั้น ประจำวิชา และกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการกิจกรรม เน้นให้มีคุณภาพนักเรียนสูงสุด ดังนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคนทุกชั้น ได้ร่วมการวางแผนและพัฒนาสมรรถนะนักเรียน 3 ด้าน เป็นระบบและต่อเนื่อง คือ สมรรถนะด้านภาษา การคิดคำนวณ และเหตุผล เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมสอบ NT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 <u>โดยทำหลักสูตรสอนเสริม แบบฝึก แนวข้อสอบ</u> ที่ผ่านกระบวนการคิด เตรียมความพร้อมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ทุกคนทุกชั้น ได้ร่วมกันวางแผนและพัฒนาสมรรถนะนักเรียนเตรียมสอบ O-NET เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 <u>โดยทำหลักสูตรสอนเสริม แบบฝึก แนวข้อสอบ</u> ที่ผ่านกระบวนการคิด เตรียมความพร้อมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ต่อเนื่องจากการสอบ NT

2) กิจกรรมทุกชั้นเรียนที่ได้ส่งเสริมพัฒนานักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสำหรับนักเรียนที่กลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน ทางพฤติกรรม โดยนักเรียนทุกคนตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการช่วยเหลือพัฒนารายกรณีนักเรียนทุกคน

3) การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่กำหนดขึ้นโดยพิจารณาจากสภาพของสังคม และการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน ซึ่งทำให้มีความจำเป็นต้องเน้นและปลูกฝังลักษณะดังกล่าวให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนทุกคนเพื่อช่วยให้เกิดการพัฒนาในองค์รวมทั้งด้านสติปัญญา และคุณธรรม อันจะนำไปสู่ความก้าวหน้าและมั่นคงสงบสุขในสังคม

4) การพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนด้านอาชีพ ได้ดำเนินการโดยจัดในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โดยนักเรียนได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง โดยมีกิจกรรมดังนี้

1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว

2. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ งานอาชีพ / งานฝีมือ

กิจกรรมด้านอาชีพส่งผลให้นักเรียนมีทักษะในงานอาชีพและสามารถนำไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวันได้

<u>เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์</u>

1) คำสั่ง/โครงการในแผนปฏิบัติการ
2) รายงานโครงการต่างๆ
3) แบบบันทึกและผลการนิเทศ
4) รูปภาพการทำกิจกรรม

7. การนิเทศติดตามและประเมินผลของสถานศึกษา

สถานศึกษาได้ดำเนินการนิเทศติดตามประเมินผลการปฏิบัติของครูและบุคลากรที่พัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยได้ดำเนินการ

**ขั้นตอนที่ 1** การวางแผนการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ 1.1 การนิเทศสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ 1.2 การวางแผนการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ 1.3 การสร้างและพัฒนาสื่อและเครื่องมือสำหรับนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ 1.4 การกำหนดบทบาทและหน้าที่ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศภายในโรงเรียน

**ขั้นตอนที่ 2** การดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

**ขั้นตอนที่ 3** การติดตามและประเมินผลการนิเทศภายในโรงเรียน

**ขั้นตอนที่ 4** การสรุปและรายงานผลการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

<u>เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์</u>

1) คำสั่งนิเทศภายใน
2) แผนการนิเทศ ติดตามและประเมินผล
3) แบบบันทึกและผลการนิเทศภายใน
4) รูปภาพการทำกิจกรรม

8. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โดยทีมงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ ได้ร่วมพัฒนานักเรียนและมีผู้เกี่ยวข้องที่ร่วมพัฒนา ดังนี้

1) จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ป.1-6
2) จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ป.1-6
3) จัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียน
4) กิจกรรมอบรมธรรมะ
5) กิจกรรมจิตอาสา
6) กิจกรรมสภานักเรียน

<u>เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์</u>

1) คำสั่ง/หนังสือราชการ

2) รูปภาพ

**สรุประดับคุณภาพมาตรฐานด้านที่ 2 : .....ดี.....**

**สรุปรายงานผลความโดดเด่นเฉพาะทาง ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**ด้านวิชาการ**

เนื่องจากในปีการศึกษา 2564 นี้ เป็นปีการศึกษาที่ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในที่ตั้ง (ในสถานศึกษา) ได้เต็มที่ เพราะเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรน่า (โควิด-19) จึงมีการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเฉพาะการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบOnline และ On-hand ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรน่า (โควิด-19) เริ่มดีขึ้น โรงเรียนก็ได้จัดการเรียนการสอนแบบ On site ที่เน้นการสอนแบบ Active Learning โดยการสอนแบบโครงงาน เน้นทุกชั้นเรียนต้องจัดการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน 1 เรื่อง และเน้นคุณธรรมสอดแทรกไปในโครงงานยึดคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการเป็นหลัก ผ่านรูปแบบการบริหารงานกิจกรรมหนึ่งวันในโรงเรียน (On day Model) ของโรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์ และส่งเข้ารับการคัดเลือกโรงเรียนคุณธรรม ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณธรรมระดับ 2 ดาวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 นอกจากนี้โรงเรียนเรียนยังมีการจัดการเรียนรู้ตามหลักการพัฒนาสมอง (Brain-based learning : BBL) โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก ธนาคารไทยพาณิชย์ และมูลนิธิสยามกัมมาจล ให้ครูเข้ารับการอบรมเรื่องการจัดการเรียนรู้ตามหลักการพัฒนาสมอง (Brain-based learning : BBL) ให้งบจัดซื้อหนังสือเรียน BBL ให้จัดสื่อและแหล่งเรียนในโรงเรียน จากกิจกรรมการเรียนการสอนดังกล่าวได้ส่งผลดีกับโรงเรียน ครูและนักเรียนดังนี้

**ผลที่ได้รับ**

1. โรงเรียน ได้รับการยอมรับไว้วางใจจากผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน
2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ที่ให้นักเรียนไปศึกษาเพิ่มมากขึ้น
3. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาชั้นเรียน ให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
4. ครูพัฒนานวัตกรรม ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบโครงงาน สื่อ
5. นักเรียน เรียนรู้อย่างมีความสุข ได้ลงมือปฏิบัติ คิด และแก้ปัญหาเป็นส่งผลให้มีพัฒนาด้านต่าง ๆ ดีขึ้น

**ด้านระบบดูแลนักเรียน**

นักเรียนในโรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์และ 2 สาขา ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ผ่านกิจกรรมต่างๆ อย่างหลากหลาย เช่น กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรน่า (โควิด-19) กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียนที่เรียนดีมีความประพฤติ การประกันอุบัติเหตุ โครงอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริม (นม) เป็นต้น

**ผลที่ได้รับ**

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

2. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น

3. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพโดย รอบด้าน

4. นักเรียนได้รับการการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรน่า (โควิด-19)

**ด้านการแข่งขันทักษะทางวิชาการ**

ในปีการศึกษา 2564 นี้ เป็นปีการศึกษาที่ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในที่ตั้ง (ในสถานศึกษา) ได้เต็มที่ เพราะเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรน่า (โควิด-19) จึงไม่มีกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ แต่โรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์ก็ได้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านระบบออนไลน์และกิจกรรมที่มีการเปิดการแข่งขัน โดยได้เข้าร่วมกิจกรรมการอ่านทำนองเสนาะสวดสรภัญญะชาย หญิง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 2 รายการ เนื่องจากโรงเรียนได้ใช้รูปแบบการบริหารงานกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านกิจกรรมหนึ่งวันในโรงเรียน (One day Model) ที่เน้นคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการให้เกิดกับนักเรียนอย่างยั่งยืน

**ด้านการแข่งขันกีฬา**

ในปีการศึกษา 2564 เป็นปีการศึกษาที่ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในที่ตั้ง (ในสถานศึกษา) ได้เต็มที่ เพราะเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรน่า (โควิด-19) จึงไม่มีกิจกรรมการแข่งขันกีฬา แต่ทางโรงเรียนก็ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้ออกกำลังกายทางด้านกีฬาผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนในสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ในชั่วโมงเรียน และเวลาว่างจากกิกจรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน

# ภาคผนวก ก

## ประกาศโรงเรียน

## เรื่อง มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**ประกาศโรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์**
**เรื่อง มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศเมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2561 และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก จึงจำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตราที่ 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐาน และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทการศึกษา โดยมาตรฐานและมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ปละเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพ ถ่ายนอกรอบห้า (สมศ)

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 มาตรา 9 (3) มาตรา 31 และมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ประกอบกับมติที่ประชุมของคณะกรรมการของสถานศึกษาเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 10 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2564

ทั้งนี้ โรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์ จึงประกาศใช้มาตรฐานของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามรายละเอียดที่แนบท้ายนี้

ประกาศ ณ วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2564

ศรายุทธ ปาปะกัง
(นายศรายุทธ ปาปะกัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์

**มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**
**แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย**
**และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2564**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**มาตรฐานที่1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

| มาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ค่าเป้าหมาย | ความสำเร็จ |
|---|---|---|---|
| 1 | มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ | | |
| | 1.นักเรียนทุกคน มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน | ระดับดี | ร้อยละ 80 ขึ้นไป |
| | 2.นักเรียนทุกคน มีความสามารถในการคิดคำนวณ | ได้ร้อยละ 70 | ร้อยละ 80 ขึ้นไป |
| 2 | มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา | | |
| | 3 นักเรียนทุกคน มีกระบวนการเรียน กระบวนการคิด และแก้ปัญหา | ทำได้ระดับดี | ร้อยละ 70 ขึ้นไป |
| 3 | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | | |
| | 4 นักเรียนทุกคนสามารถสร้างภาระงาน ชิ้นงาน งานแบบอย่างที่ดี และสร้างนวัตกรรมจากการเรียนรู้ | ทำได้ระดับดี | ร้อยละ 80 ขึ้นไป |
| 4 | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร | | |
| | 5 นักเรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยี สรุปองค์ความรู้ไปใช้เพื่อการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรมจากเทคโนโลยี และมีคุณธรรม | ทำได้ระดับดี | ร้อยละ 80 ขึ้นไป |
| 5 | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | | |
| | 6. มีผลสัมฤทธิ์การเรียนตามหลักสูตร 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | ทำได้ระดับดี | ร้อยละ 80 ขึ้นไป |
| | 7. มีผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา Pre-NT O-NET LAS | เพิ่มขึ้น 3 % | ร้อยละ 80 ขึ้นไป |
| | 8 มีผลการทดสอบระดับชาติ ป.1 RT ป.3 NT ป.6 ม.3 O-NET | เพิ่มขึ้น 3 % | ร้อยละ 80 ขึ้นไป |
| 6 | มีความรู้ ทักษะพื้นฐานอาชีพ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | | |
| | 9. นักเรียนทุกคน มีความรู้และเจตคติที่ดีต่อทักษะอาชีพ | ทำได้ระดับดี | ร้อยละ 70 ขึ้นไป |

**มาตรฐานที่1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ต่อ)**

| มาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ค่าเป้าหมาย | ความสำเร็จ |
|---|---|---|---|
| มาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา | 10 นักเรียนที่มีผลการอ่าน การเขียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นรายบุคคล | พัฒนาการระดับดี | |
| | 11นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือและคุ้มครองตามข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ | ระดับดี | ร้อยละ 80 ขึ้นไป |
| | 12นักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น จากกิจกรรมที่หลากหลาย | เพิ่มขึ้น 2 กิจกรรม | ร้อยละ 80 ขึ้นไป |
| มาตรฐานตามบริบทของสถานศึกษา | 13 นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้ | พัฒนาการระดับดี | |
| | 14 นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะด้านกีฬา | ระดับดี | ร้อยละ 80 ขึ้นไป |
| | 15 นักเรียนร้อยละ 50 ได้ระดับผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | ระดับดี | ร้อยละ 80 ขึ้นไป |
| | 16 นักเรียนร้อยละ 50 สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการเป็น เช่น การพูดทักทายในชีวิตประจำวัน | ระดับดี | ร้อยละ 60 ขึ้นไป |
| | 17 นักเรียนร้อยละ 50 มีความสามารถด้านนาฏศิลป์ระดับดี | ระดับดี | ร้อยละ 70 ขึ้นไป |
| | 18นักเรียนร้อยละ 20 มีความสามารถแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมวิชาการ ในหน่วยงาน | ระดับดี | ร้อยละ 50 ขึ้นไป |

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

| มาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ค่าเป้าหมาย | ความสำเร็จ |
|---|---|---|---|
| 1 | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | | |
| | 1.นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม | ระดับดี | ร้อยละ 80 ขึ้นไป |
| | 2. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา | ระดับดี | ร้อยละ 80 ขึ้นไป |

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ต่อ)**

| มาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ค่าเป้าหมาย | ความสำเร็จ |
|---|---|---|---|
| 2 | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | | |
| | 3. นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมของท้องถิ่น และชุมชน สังคม อย่างมีความสุข | ระดับดี | ร้อยละ 80 ขึ้นไป |
| 3 | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | | |
| | 4. นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิก และร่วมกิจกรรมโครงการพระราชดำริ กิจกรรมจิตอาสา โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและสังคม | ระดับดี | ร้อยละ 80 ขึ้นไป |
| 4 | สุขภาวะทางทางร่างกาย และจิตสังคม | | |
| | 5. นักเรียนทุกคนมีภาวะทุพโภชนาการ ร่วมกิจกรรมกีฬาและมีสุขภาพสมบูรณ์ ตามคู่มือการตรวจสุขภาพนักเรียน | ระดับดี | ร้อยละ 80 ขึ้นไป |

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

| มาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ค่าเป้าหมาย | ความสำเร็จ |
|---|---|---|---|
| 2.1 | มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | | |
| | 1.พัฒนาแผนการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ มีส่วนร่วมครูและบุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง | ระดับดีขึ้นไป | |
| 2.2 | มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | | |
| | 2. มีระบบการบริหารการจัดการ กระบวนการนิเทศบูรณาการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง | ระดับดีขึ้นไป | |
| 2.3 | ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | | |
| | 3.พัฒนางานวิชาการ งานหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ งานโครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนรอบด้าน | ระดับดีขึ้นไป | |

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ต่อ)**

| มาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ค่าเป้าหมาย | ความสำเร็จ |
|---|---|---|---|
| 2.4 | พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | | |
| | 4. พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ | ระดับดีขึ้นไป | |
| 2.5 | จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | | |
| | 5.จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียน | ระดับดีขึ้นไป | |
| 2.6 | จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | | |
| | 6. ส่งเสริมพัฒนาระบบเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน | ระดับดีขึ้นไป | |

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

| มาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ค่าเป้าหมาย | ความสำเร็จ |
|---|---|---|---|
| 3.1 | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | | |
| | 1.ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้นักเรียนพัฒนากระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทุกกลุ่มสาระ | ระดับดีขึ้นไป | ทุกคน |
| 3.2 | ใช้สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | | |
| | 2.ครูใช้สื่อเทคโนโลยี และพัฒนานักเรียนให้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ | ระดับดีขึ้นไป | ทุกคน |
| 3.3 | มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | | |
| | 3.ครูพัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้อย่างมีความสุข | ระดับดีขึ้นไป | ทุกคน |
| 3.4 | ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | | |

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)**

| มาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ค่าเป้าหมาย | ความสำเร็จ |
|---|---|---|---|
| | 4.ครูพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำมาพัฒนานักเรียน | ระดับดีขึ้นไป | ทุกคน |
| 3.5 | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | | |
| | 5.ครูจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ระดับโรงเรียน และระดับห้องเรียน | ระดับดีขึ้นไป | ทุกคน |
| | 6.ครูมีระบบการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการเรียนรู้ที่สามารถปฏิบัติได้จริง มีคุณภาพ | ระดับดีขึ้นไป | ทุกคน |
| บริบทของสถานศึกษา | 7.ครูพัฒนานวัตกรรมและแบบอย่างที่ดี พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีคุณภาพ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ | ระดับดีขึ้นไป | ทุกคน |
| เขตพื้นที่ | 8. ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ ทักษะสังคม | ระดับดีขึ้นไป | ทุกคน |
| | 9. ครูจัดกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนักเรียนที่มีปัญหา และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ | ระดับดีขึ้นไป | ทุกคน |
| | 10.ครูส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น | ระดับดีขึ้นไป | ทุกคน |
| | 11. การพัฒนาครูทักษะเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ เช่น ปะติดเศษวัสดุจากธรรมชาติ กิจกรรมภาพยนตร์สั้น กิจกรรมนาฏศิลป์ และกิจกรรมด้านกีฬา | ระดับดีขึ้นไป | ทุกคน |

# ภาคผนวก ข

# ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

**ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา**

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 สถานศึกษามีภาระหน้าที่จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่กำหนดไว้ชัดเจนในมาตรา 48 ให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

ดังนั้นโรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์จึงได้ดำเนินการประชุมหารือคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครูเพื่อหาแนวปฏิบัติ พร้อมทั้งได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ผลงาน ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมตามสาระการเรียนรู้ ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นในรอบปีการศึกษา การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 คณะกรรมการสถานศึกษาได้ให้ความเห็นชอบและผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

บุญกอง ปัดทุม
(นายบุญกอง ปัดทุม)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์
28 มีนาคม 2565

# ภาคผนวก ค

## คำสั่งโรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์

## เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

## (Selt – Assessment : SAR)

**คำสั่งโรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์**

**ที่ ๒๐/๒๕๖๕**

**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Selt – Assessment : SAR)**

---

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีการประเมินภายในและจัดทำรายงานเป็นประจำทุกปี และเปิดเผยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและประชาชนได้รับทราบ ดังนั้น โรงเรียนจึงต้องจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ซึ่งเป็นการสื่อสารให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบถึงความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานจัดการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ โดยยึดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) มาตรฐานด้านคุณภาพของผู้เรียน ๒) มาตรฐานกระบวนการบริหารและการจัดการและ ๓) มาตรฐานกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา สำหรับจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Selt – Assessment : SAR) ดังนี้

**คณะกรรมการอำนวยการ**

**<u>มีหน้าที่</u>** อำนวยความสะดวก นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ประกอบด้วย

| | | |
|---|---|---|
| ๑. นายศรายุทธ ปาปะกัง | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธาน |
| ๒. นางสาวอรทัย คล้ายสอน | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางณัฐดญา แคนเภาว์ | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

**คณะกรรมการจัดทำข้อมูล ระดับปฐมวัย**

**<u>มีหน้าที่</u>** ประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยตนเองและจัดทำข้อมูลตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) มาตรฐานด้านคุณภาพของเด็ก ๒) มาตรฐานกระบวนการบริหารและการจัดการ ๓) มาตรฐานการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เก็บรวบรวม ข้อมูล ตรวจสอบข้อมูล และเตรียมเอกสารหลักฐานอ้างอิง ดังนี้

**<u>ระดับปฐมวัย</u>**

| | | |
|---|---|---|
| ๑. นางสาวศรัณดา ถานา | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ | ประธาน |
| ๒. นางสาวโคมฉาย ทองมีศรี | ครู | กรรมการ |
| 3. นางสาวบัวลม เนาวราช | พี่เลี้ยงเด็กพิการ | กรรมการ |
| 4. นางสาวสุนันทา สุดสันเทียะ | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการ |

| | | |
|---|---|---|
| 5. นายนาซิม กำเนิดบง | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการ |
| 6. นางสาวธนรัตน์ ซาวทองคำ | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |

**คณะกรรมการจัดทำข้อมูล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**<u>มีหน้าที่</u>** ประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยตนเองและจัดทำข้อมูลตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดประกอบด้วยมาตรฐาน 3 ด้าน ได้แก่ ๑) มาตรฐานด้านคุณภาพของผู้เรียน ๒) มาตรฐานกระบวนการบริหารและการจัดการ ๓) มาตรฐานกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เก็บรวบรวม ข้อมูล ตรวจสอบข้อมูล และเตรียมเอกสารหลักฐานอ้างอิง ดังนี้

**<u>ระดับประถมศึกษา</u>**

| | | |
|---|---|---|
| ๑. นางณัฐดญา แคนเภาว์ | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ | ประธาน |
| 2. นางปรางมาศ ชูบาล | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ | รองประธาน |
| ๓. นางเยาวพรรณ ล้ออุทัย | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวรัตติยา ฐานวิเศษ | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๕. นางปริศนา ฆ้องชัย | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๖. นางพัชรา ชุมพล | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๗. นางสาวอ้อมสุดา วรรณโคตร์ | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๘. นายธนิศ พร้าเพรียง | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๙. นางณัฏฐ์พัชร์ อุเทนสุต | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๑๐. นายศุภวิชญ์ แสนปัญญา | ครู | กรรมการ |
| ๑๑. ว่าที่ ร.ต.พลากร สีทานี | ครู | กรรมการ |
| ๑๒. นายเอกชัย กลิ่นกระโทก | ครู | กรรมการ |
| ๑๓. นางสาวรัชฎาพร กิ่งมะนาว | ครู | กรรมการ |
| ๑๔. นางสาวธิดารัตน์ อุตเสนา | ครู | กรรมการ |
| ๑๕. นางสาวสุภาพร เพชรล้ำ | ครู | กรรมการ |
| ๑๖. นางสาวนิรันตรี ปิ่นนาค | ครู | กรรมการ |
| ๑๗. นายพิศณุพงศ์ ประภาสโนบล | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| ๑๘. นายมงคล ตอสูงเนิน | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๑๙. นางสาวจีรภัทร อาจมิตร | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการทุกฝ่ายร่วมกันปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักการ และจุดมุ่งหมายของสถานศึกษา สรุป รายงานผลในแต่ละภารกิจ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ศรายุทธ ปาปะกัง

(นายศรายุทธ ปาปะกัง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์

# ภาคผนวก ง

# ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

# O – NET , NT , RT

**ผลการทดสอบ O-net ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564**

**ผลการทดสอบ Onet ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564**

สทศ NIETS

หน้า 1/4

**รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)**
**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564**
**ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน**

**รหัสโรงเรียน** 1036030123 **ชื่อโรงเรียน** บ้านนาประชาสัมพันธ์

**ขนาดโรงเรียน** กลาง **ที่ตั้งโรงเรียน** นอกเมือง

**จังหวัด** ชัยภูมิ **ภาค** ตะวันออกเฉียงเหนือ **สังกัด** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**วิชา : ภาษาไทย (61)**

| ระดับ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) | | | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | | | คะแนนสูงสุด (Max.) | | | คะแนนต่ำสุด (Min.) | | | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ปรนัย | อัตนัย | รวม | ปรนัย | อัตนัย | รวม | ปรนัย | อัตนัย | รวม | ปรนัย | อัตนัย | รวม | รวม | รวม |
| โรงเรียน | 44 | 36.36 | 11.05 | 47.41 | 12.47 | 3.25 | 13.96 | 68.00 | 16.50 | 81.25 | 12.00 | 0.00 | 15.38 | 47.13 | 52.50* |
| ขนาดโรงเรียน | 134,490 | 37.59 | 11.40 | 48.99 | 14.36 | 3.67 | 16.50 | 80.00 | 20.00 | 98.75 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 49.00 | 45.25 |
| ที่ตั้งโรงเรียน | 6,583 | 35.96 | 11.35 | 47.30 | 13.79 | 3.45 | 15.69 | 76.00 | 19.00 | 94.00 | 0.00 | 0.00 | 0.75 | 47.00 | 45.25 |
| จังหวัด | 7,780 | 36.55 | 11.45 | 48.00 | 13.86 | 3.39 | 15.74 | 76.00 | 19.50 | 94.00 | 0.00 | 0.00 | 0.75 | 47.75 | 45.25 |
| สังกัด | 288,214 | 37.96 | 11.58 | 49.54 | 14.30 | 3.40 | 16.25 | 80.00 | 20.00 | 99.25 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 49.25 | 49.00 |
| ภาค | 154,346 | 37.74 | 11.51 | 49.24 | 14.19 | 3.40 | 16.09 | 80.00 | 20.00 | 99.25 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 49.00 | 49.00 |
| ประเทศ | 433,211 | 38.75 | 11.63 | 50.38 | 14.48 | 3.55 | 16.53 | 80.00 | 20.00 | 99.75 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 50.25 | 53.00 |

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

| มาตรฐานการเรียนรู้ | คะแนนเต็ม | ค่าสถิติจำแนกตามระดับ | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | โรงเรียน | | ขนาดโรงเรียน | | ที่ตั้งโรงเรียน | | จังหวัด | | สังกัด | | ภาค | | ประเทศ | |
| | | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. |
| มาตรฐาน ท 1.1 | 100.00 | 41.29 | 22.61 | 43.71 | 22.84 | 41.94 | 22.78 | 42.67 | 22.85 | 44.61 | 23.05 | 44.14 | 22.88 | 45.15 | 23.04 |
| มาตรฐาน ท 2.1 | 100.00 | 57.32 | 17.78 | 58.16 | 19.72 | 57.05 | 18.89 | 57.80 | 18.71 | 58.90 | 18.82 | 58.45 | 18.77 | 59.45 | 19.22 |
| มาตรฐาน ท 3.1 | 100.00 | 65.91 | 27.05 | 68.59 | 31.82 | 64.72 | 32.41 | 65.84 | 32.11 | 68.69 | 31.54 | 68.00 | 31.78 | 70.46 | 31.25 |
| มาตรฐาน ท 4.1 | 100.00 | 40.53 | 20.84 | 37.72 | 22.34 | 36.70 | 21.64 | 37.12 | 21.81 | 38.12 | 22.37 | 38.44 | 22.29 | 38.80 | 22.57 |
| มาตรฐาน ท 5.1 | 100.00 | 31.82 | 30.11 | 41.10 | 30.10 | 39.09 | 29.14 | 39.75 | 29.21 | 41.26 | 29.91 | 40.84 | 29.82 | 42.76 | 30.49 |

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

1.) มาตรฐาน ท 5.1
2.) มาตรฐาน ท 3.1
3.) มาตรฐาน ท 1.1
4.) มาตรฐาน ท 2.1

วันที่ 23/03/2022 20:49:22

สทศ NIETS
สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

# รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
## ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564
## ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

**รหัสโรงเรียน** 1036030123 **ชื่อโรงเรียน** บ้านนาประชาสัมพันธ์

**ขนาดโรงเรียน** กลาง **ที่ตั้งโรงเรียน** นอกเมือง

**จังหวัด** ชัยภูมิ **ภาค** ตะวันออกเฉียงเหนือ **สังกัด** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**วิชา : ภาษาอังกฤษ (63)**

| ระดับ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด (Max.) | คะแนนต่ำสุด (Min.) | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| โรงเรียน | 44 | 27.70 | 9.37 | 50.00 | 3.13 | 28.13 | 31.25 |
| ขนาดโรงเรียน | 134,436 | 37.05 | 17.98 | 100.00 | 0.00 | 31.25 | 28.13 |
| ที่ตั้งโรงเรียน | 6,560 | 32.77 | 13.83 | 100.00 | 3.13 | 31.25 | 28.13 |
| จังหวัด | 7,757 | 34.08 | 15.42 | 100.00 | 3.13 | 31.25 | 28.13 |
| สังกัด | 288,108 | 35.46 | 16.55 | 100.00 | 0.00 | 31.25 | 28.13 |
| ภาค | 154,276 | 35.62 | 16.90 | 100.00 | 0.00 | 31.25 | 28.13 |
| ประเทศ | 433,055 | 39.22 | 19.77 | 100.00 | 0.00 | 34.38 | 28.13 |

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

| มาตรฐานการเรียนรู้ | คะแนนเต็ม | ค่าสถิติจำแนกตามระดับ | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | โรงเรียน | | ขนาดโรงเรียน | | ที่ตั้งโรงเรียน | | จังหวัด | | สังกัด | | ภาค | | ประเทศ | |
| | | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. |
| มาตรฐาน ต 1.1 | 100.00 | 22.73 | 12.30 | 32.01 | 22.21 | 27.85 | 19.29 | 29.16 | 20.41 | 30.58 | 21.17 | 30.76 | 21.44 | 34.25 | 23.84 |
| มาตรฐาน ต 1.2 | 100.00 | 27.53 | 16.15 | 39.52 | 22.68 | 34.57 | 19.10 | 36.00 | 20.33 | 37.50 | 21.35 | 37.57 | 21.65 | 41.78 | 24.12 |
| มาตรฐาน ต 1.3 | 100.00 | 30.68 | 18.10 | 35.93 | 24.59 | 32.13 | 21.59 | 33.43 | 22.79 | 34.65 | 23.48 | 34.95 | 23.76 | 38.11 | 26.00 |
| มาตรฐาน ต 2.1 | 100.00 | 38.64 | 38.23 | 59.67 | 40.19 | 53.51 | 40.07 | 55.47 | 40.20 | 57.76 | 40.09 | 57.55 | 40.18 | 62.41 | 39.84 |
| มาตรฐาน ต 2.2 | 100.00 | 29.55 | 22.78 | 29.86 | 24.98 | 27.84 | 23.16 | 28.56 | 23.82 | 29.23 | 24.57 | 29.57 | 24.64 | 31.18 | 25.73 |
| มาตรฐาน ต 4.1 | 100.00 | 25.00 | 26.11 | 37.83 | 29.57 | 32.82 | 26.46 | 34.15 | 27.58 | 35.69 | 28.47 | 35.81 | 28.72 | 40.31 | 30.92 |

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

1.) มาตรฐาน ต 2.1
2.) มาตรฐาน ต 4.1
3.) มาตรฐาน ต 1.2
4.) มาตรฐาน ต 1.1
5.) มาตรฐาน ต 1.3
6.) มาตรฐาน ต 2.2

วันที่ 23/03/2022 20:49:22

สทศ NIETS
สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

## รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
## ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564
## ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

**รหัสโรงเรียน** 1036030123 **ชื่อโรงเรียน** บ้านนาประชาสัมพันธ์

**ขนาดโรงเรียน** กลาง **ที่ตั้งโรงเรียน** นอกเมือง

**จังหวัด** ชัยภูมิ **ภาค** ตะวันออกเฉียงเหนือ **สังกัด** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**วิชา : คณิตศาสตร์ (64)**

| ระดับ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด (Max.) | คะแนนต่ำสุด (Min.) | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| โรงเรียน | 44 | 32.83 | 9.60 | 59.13 | 13.63 | 33.13 | 26.63 |
| ขนาดโรงเรียน | 134,440 | 35.54 | 13.13 | 100.00 | 7.13 | 33.13 | 33.13 |
| ที่ตั้งโรงเรียน | 6,565 | 34.21 | 11.82 | 93.50 | 7.13 | 33.13 | 33.13 |
| จังหวัด | 7,762 | 34.71 | 12.19 | 100.00 | 7.13 | 33.13 | 33.13 |
| สังกัด | 288,128 | 35.85 | 13.13 | 100.00 | 7.13 | 33.13 | 33.13 |
| ภาค | 154,289 | 35.80 | 13.18 | 100.00 | 7.13 | 33.13 | 33.13 |
| ประเทศ | 433,026 | 36.83 | 14.04 | 100.00 | 7.13 | 33.13 | 33.13 |

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

| มาตรฐานการเรียนรู้ | คะแนนเต็ม | ค่าสถิติจำแนกตามระดับ | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | โรงเรียน | | ขนาดโรงเรียน | | ที่ตั้งโรงเรียน | | จังหวัด | | สังกัด | | ภาค | | ประเทศ | |
| | | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. |
| มาตรฐาน ค 1.1 | 100.00 | 24.22 | 15.96 | 26.13 | 17.26 | 25.11 | 16.30 | 25.48 | 16.55 | 26.60 | 17.36 | 26.71 | 17.39 | 27.34 | 18.00 |
| มาตรฐาน ค 1.2 | 100.00 | 43.18 | 49.53 | 49.62 | 50.00 | 48.03 | 49.96 | 49.20 | 49.99 | 52.01 | 49.96 | 50.99 | 49.99 | 53.07 | 49.91 |
| มาตรฐาน ค 2.1 | 100.00 | 44.70 | 14.66 | 47.80 | 17.97 | 46.40 | 16.92 | 46.88 | 17.20 | 47.84 | 17.94 | 47.90 | 18.09 | 48.92 | 18.60 |
| มาตรฐาน ค 2.2 | 100.00 | 18.18 | 38.57 | 20.06 | 40.05 | 18.37 | 38.72 | 18.85 | 39.11 | 19.39 | 39.54 | 19.09 | 39.30 | 20.49 | 40.36 |
| มาตรฐาน ค 3.1 | 100.00 | 31.44 | 22.61 | 34.19 | 25.73 | 32.44 | 25.37 | 33.00 | 25.53 | 34.16 | 25.77 | 33.96 | 25.82 | 35.50 | 26.26 |

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

1.) มาตรฐาน ค 1.2
2.) มาตรฐาน ค 2.1
3.) มาตรฐาน ค 3.1
4.) มาตรฐาน ค 1.1
5.) มาตรฐาน ค 2.2

สทศ NIETS
สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

# รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
## ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564
## ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

**รหัสโรงเรียน** 1036030123 **ชื่อโรงเรียน** บ้านนาประชาสัมพันธ์

**ขนาดโรงเรียน** กลาง **ที่ตั้งโรงเรียน** นอกเมือง

**จังหวัด** ชัยภูมิ **ภาค** ตะวันออกเฉียงเหนือ **สังกัด** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**วิชา : วิทยาศาสตร์ (65)**

| ระดับ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด (Max.) | คะแนนต่ำสุด (Min.) | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| โรงเรียน | 44 | 33.18 | 12.71 | 65.00 | 12.50 | 32.50 | 30.00 |
| ขนาดโรงเรียน | 134,429 | 33.66 | 11.87 | 97.50 | 0.00 | 32.50 | 30.00 |
| ที่ตั้งโรงเรียน | 6,576 | 32.89 | 11.40 | 80.00 | 0.00 | 32.50 | 30.00 |
| จังหวัด | 7,773 | 33.11 | 11.50 | 85.00 | 0.00 | 32.50 | 30.00 |
| สังกัด | 288,122 | 33.68 | 11.80 | 97.50 | 0.00 | 32.50 | 30.00 |
| ภาค | 154,287 | 33.61 | 11.80 | 95.00 | 0.00 | 32.50 | 30.00 |
| ประเทศ | 433,062 | 34.31 | 12.09 | 100.00 | 0.00 | 32.50 | 30.00 |

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

| มาตรฐานการเรียนรู้ | คะแนนเต็ม | ค่าสถิติจำแนกตามระดับ | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | โรงเรียน | | ขนาดโรงเรียน | | ที่ตั้งโรงเรียน | | จังหวัด | | สังกัด | | ภาค | | ประเทศ | |
| | | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. |
| มาตรฐาน ว 1.1 | 100.00 | 43.18 | 49.53 | 41.24 | 49.23 | 42.66 | 49.46 | 43.03 | 49.51 | 40.61 | 49.11 | 41.47 | 49.27 | 41.71 | 49.31 |
| มาตรฐาน ว 1.2 | 100.00 | 36.93 | 31.30 | 39.82 | 30.34 | 38.98 | 30.38 | 39.28 | 30.39 | 40.41 | 30.43 | 40.41 | 30.46 | 40.78 | 30.48 |
| มาตรฐาน ว 1.3 | 100.00 | 56.82 | 49.53 | 41.79 | 49.32 | 38.81 | 48.73 | 39.21 | 48.82 | 41.37 | 49.25 | 41.30 | 49.24 | 42.63 | 49.45 |
| มาตรฐาน ว 2.1 | 100.00 | 34.94 | 20.05 | 39.23 | 20.91 | 37.59 | 20.94 | 38.17 | 21.06 | 39.11 | 20.87 | 38.96 | 20.96 | 40.20 | 20.99 |
| มาตรฐาน ว 2.2 | 100.00 | 25.00 | 25.75 | 21.21 | 24.03 | 21.88 | 23.83 | 21.87 | 23.83 | 21.42 | 24.04 | 21.11 | 23.93 | 21.62 | 24.18 |
| มาตรฐาน ว 2.3 | 100.00 | 34.09 | 34.99 | 41.33 | 34.13 | 39.64 | 34.18 | 39.86 | 34.11 | 41.13 | 34.16 | 40.80 | 34.10 | 42.16 | 34.15 |
| มาตรฐาน ว 3.1 | 100.00 | 26.14 | 24.97 | 26.86 | 29.43 | 25.71 | 29.46 | 25.72 | 29.29 | 26.89 | 29.49 | 26.98 | 29.45 | 27.01 | 29.36 |
| มาตรฐาน ว 3.2 | 100.00 | 29.55 | 22.71 | 28.14 | 26.08 | 28.38 | 25.64 | 28.42 | 25.63 | 28.69 | 26.11 | 28.60 | 26.08 | 28.73 | 26.30 |
| มาตรฐาน ว 4.2 | 100.00 | 32.95 | 35.26 | 34.57 | 34.09 | 33.31 | 34.23 | 33.38 | 34.10 | 34.02 | 33.94 | 34.05 | 33.94 | 35.08 | 34.08 |

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

1.) มาตรฐาน ว 2.3
2.) มาตรฐาน ว 2.1
3.) มาตรฐาน ว 1.2
4.) มาตรฐาน ว 4.2
5.) มาตรฐาน ว 3.1

วันที่ 23/03/2022 20:49:22

# ผลการทดสอบ N T ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

## สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
## รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
## ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564
## ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของประเทศ (Country01)

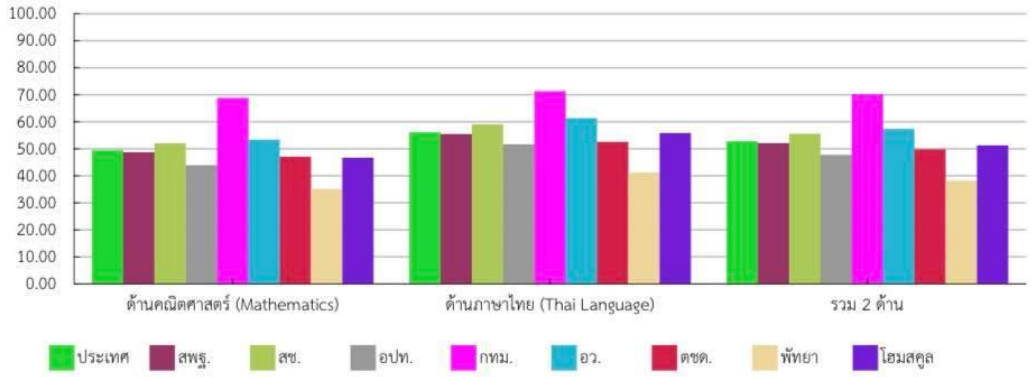
### 1. ข้อมูลสังกัด

ระดับประเทศ จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 24,735 แห่ง จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 446,037 คน (ปกติ : 402,994 ,พิเศษ : 43,043 คน, Walk-in: 0 คน)

### 2. คะแนนสอบ NT

| ด้าน | | คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ประเทศ | สพฐ. | สช. | อปท. | กทม. | อว. | ตชด. | พัทยา | โฮมสคูล |
| ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics) | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 49.44 | 48.73 | 52.05 | 43.94 | 68.84 | 53.37 | 47.05 | 35.14 | 46.70 |
| | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. | 21.41 | 21.12 | 21.52 | 19.97 | 20.74 | 22.97 | 18.98 | 16.22 | 23.24 |
| ด้านภาษาไทย (Thai Language) | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 56.14 | 55.48 | 59.05 | 51.67 | 71.33 | 61.34 | 52.56 | 41.26 | 55.83 |
| | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. | 20.17 | 20.03 | 20.05 | 19.57 | 18.04 | 19.19 | 19.28 | 15.99 | 20.56 |
| **รวม 2 ด้าน** | **คะแนนเฉลี่ยร้อยละ** | **52.80** | **52.11** | **55.57** | **47.79** | **70.13** | **57.36** | **49.81** | **38.24** | **51.26** |
| | **ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.** | **38.60** | **38.20** | **38.28** | **36.28** | **35.62** | **38.30** | **35.50** | **27.24** | **41.75** |

### 3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของสังกัดต่างๆ และระดับประเทศ




### 4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

| ด้าน | จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ดีมาก | | ดี | | พอใช้ | | ปรับปรุง | |
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics) | 100,207 | 24.89 | 114,272 | 28.37 | 128,603 | 31.93 | 59,595 | 14.79 |
| ด้านภาษาไทย (Thai Language) | 124,585 | 30.96 | 131,962 | 32.79 | 99,261 | 24.66 | 46,592 | 11.57 |
| **รวม 2 ด้าน** | **102,416** | **25.47** | **132,673** | **32.99** | **123,125** | **30.62** | **43,868** | **10.91** |

หมายเหตุ: จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

**สำนักทดสอบทางการศึกษา**
**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ**
**การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

**5. คะแนนผลการประเมินรายด้านและรายมาตรฐาน**

| ด้าน | คะแนน ร้อยละ | ระดับคุณภาพ ปรับปรุง | พอใช้ | ดี | ดีมาก |
|---|---|---|---|---|---|
| ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics) | 49.44 | | | ● | |
| สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต | 51.36 | | | ● | |
| มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการสมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้ | 50.52 | | | ● | |
| 1. ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ | 56.26 | | | ● | |
| 2. ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน | 47.86 | | | ● | |
| 3. ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0 | 48.09 | | | ● | |
| 4. ป.3/10 หาผลบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน และผลบวกไม่เกิน 1 และหาผลลบ ของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน | 54.68 | | | ● | |
| 5. ป.3/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและ ผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหา การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน | 55.49 | | | ● | |
| มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้ | 57.54 | | | ● | |
| 1. ป.3/1 ระบุจำนวนที่หายไปในแบบรูปของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ ละเท่า ๆ กัน | 57.54 | | | ● | |
| สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต | 47.60 | | | ● | |
| มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้ | 48.56 | | | ● | |
| 1. ป.3/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน | 49.69 | | | ● | |
| 2. ป.3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา | 44.09 | | ● | | |
| 4. ป.3/6 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร และมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร | 42.84 | | ● | | |
| 6. ป.3/10 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม | 54.73 | | | ● | |
| 7. ป.3/13 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วย เป็นลิตรและมิลลิลิตร | 49.98 | | | ● | |
| มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้ | 35.45 | | ● | | |
| 1. ป.3/1 ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตร และจำนวนแกนสมมาตร | 35.45 | | ● | | |
| สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น | 47.11 | | | ● | |
| มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา | 47.11 | | | ● | |
| 1. ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหา | 51.61 | | | ● | |
| 2. ป.3/2 เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตาราง ทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา | 38.10 | | ● | | |
| ด้านภาษาไทย (Thai Language) | 56.14 | | | ● | |
| สาระที่ 1 การอ่าน | 56.44 | | | ● | |
| มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน | 56.44 | | | ● | |
| 1. ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน | 57.43 | | | ● | |
| 2. ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน | 42.61 | | ● | | |
| 3. ป.3/4 ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ | 56.29 | | | ● | |
| 4. ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน | 62.25 | | | ● | |
| 5. ป.3/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ | 49.79 | | | ● | |
| 6. ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ | 70.27 | | | | ● |
| สาระที่ 2 การเขียน | 66.11 | | | ● | |
| มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรื่องความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ | 66.11 | | | ● | |
| 1. ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน | 78.60 | | | | ● |
| 2. ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู | 61.76 | | | ● | |
| 3. ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ | 60.29 | | | ● | |
| สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด | 41.91 | | ● | | |
| มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ | 41.91 | | ● | | |
| 1. ป.3/2 บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดู | 42.79 | | ● | | |
| 2. ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู | 41.03 | | ● | | |
| สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย | 55.86 | | | ● | |
| มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญา ทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติ ของชาติ | 55.86 | | | ● | |
| 1. ป.3/1 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ | 56.63 | | | ● | |
| 2. ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค | 53.92 | | | ● | |
| 3. ป.3/4 แต่งประโยคง่าย ๆ | 58.07 | | | ● | |
| 4. ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ | 52.43 | | | ● | |
| 5. ป.3/6 เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ | 57.69 | | | ● | |
| สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม | 48.95 | | ● | | |
| มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง | 48.95 | | ● | | |
| 1. ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน | 49.56 | | | ● | |
| 2. ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน | 48.33 | | ● | | |
| รวม 2 ด้าน | 52.80 | | | ● | |

**6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน**

| ระดับคุณภาพ | ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ด้านคณิตศาสตร์ | | ด้านภาษาไทย | | รวมทุกด้าน | |
| | คะแนน | ร้อยละ | คะแนน | ร้อยละ | คะแนน | ร้อยละ |
| ดีมาก | 66 - 100 | 66 - 100 | 68 - 100 | 68 - 100 | 134 - 200 | 67 - 100 |
| ดี | 46 - 65.99 | 46 - 65.99 | 49 - 67.99 | 49 - 67.99 | 95 - 133.99 | 47.5 - 66.99 |
| พอใช้ | 26 - 45.99 | 26 - 45.99 | 30 - 48.99 | 30 - 48.99 | 56 - 94.99 | 28 - 47.49 |
| ปรับปรุง | 0 - 25.99 | 0 - 25.99 | 0 - 29.99 | 0 - 29.99 | 0 - 55.99 | 0 - 27.99 |

# สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
## รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
## ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564
## ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของของโรงเรียน (School01)

### 1. ข้อมูลโรงเรียน

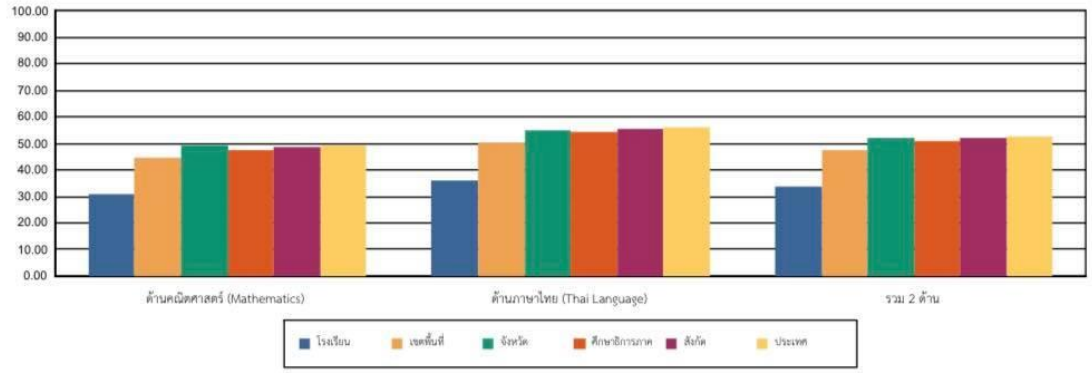
**รหัสโรงเรียน :** 1036100233 **ชื่อโรงเรียน :** บ้านนาประชาสัมพันธ์ **ขนาดโรงเรียน :** ใหญ่
**ที่ตั้งโรงเรียน :** นอกเมือง **อำเภอ :** เทพสถิต **จังหวัด :** ชัยภูมิ
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา :** สพป.ชัยภูมิ เขต 3 **ศึกษาธิการจังหวัด :** ชัยภูมิ
**สังกัด :** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน **ภาค :** ตะวันออกเฉียงเหนือ
**ศึกษาธิการภาค :** สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 **จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด :** 51 คน(ปกติ : 45 คน, พิเศษ : 6 คน, Walk-in : 0 คน)

### 2. คะแนนสอบ NT

| ด้าน | | คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | โรงเรียน | เขตพื้นที่ (N=140) | จังหวัด (N=603) | ศึกษาธิการภาค (N=3,292) | สังกัด (N=23,441) | ประเทศ (N=25,679) |
| ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics) | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 30.91 | 44.49 | 49.09 | 47.34 | 48.73 | 49.44 |
| | S.D. | 13.31 | 19.16 | 19.35 | 20.81 | 21.12 | 21.41 |
| | กลุ่มคุณภาพ* | | พอใช้ | ปรับปรุง | พอใช้ | พอใช้ | พอใช้ |
| ด้านภาษาไทย (Thai Language) | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 36.15 | 50.58 | 54.93 | 54.65 | 55.48 | 56.14 |
| | S.D. | 13.09 | 18.71 | 18.68 | 19.33 | 20.03 | 20.17 |
| | กลุ่มคุณภาพ* | | พอใช้ | ปรับปรุง | ปรับปรุง | ปรับปรุง | ปรับปรุง |
| รวม 2 ด้าน | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 33.53 | 47.51 | 52.01 | 51.00 | 52.11 | 52.80 |
| | S.D. | 21.86 | 34.65 | 35.06 | 37.02 | 38.20 | 38.60 |
| | กลุ่มคุณภาพ* | | พอใช้ | ปรับปรุง | ปรับปรุง | ปรับปรุง | ปรับปรุง |

**หมายเหตุ :** * **กลุ่มดีมาก** หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก **กลุ่มดี** หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก **กลุ่มพอใช้** หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย **กลุ่มปรับปรุง** หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย

### 3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน เขตพื้นที่ สังกัด ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค และประเทศ




### 4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

| ด้าน | จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ดีมาก | | ดี | | พอใช้ | | ปรับปรุง | |
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics) | 1 | 2.22 | 6 | 13.33 | 18 | 40.00 | 20 | 44.44 |
| ด้านภาษาไทย (Thai Language) | 0 | 0.00 | 9 | 20.00 | 19 | 42.22 | 17 | 37.77 |
| รวม 2 ด้าน | 0 | 0.00 | 5 | 11.11 | 26 | 57.77 | 14 | 31.11 |

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

# สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
## รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
## ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564
## ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของของโรงเรียน (School01)

### 5. คะแนนการประเมินรายด้านและรายมาตรฐาน

| ด้าน | คะแนน ร้อยละ | ระดับคุณภาพ ปรับปรุง | พอใช้ | ดี | ดีมาก |
|---|---|---|---|---|---|
| **ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)** | 30.91 | | ● | | |
| สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต | 31.46 | | ● | | |
| มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการสมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้ | 30.30 | | ● | | |
| 1. ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ | 26.66 | | ● | | |
| 2. ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน | 36.66 | | ● | | |
| 3. ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0 | 22.89 | ● | | | |
| 4. ป.3/10 หาผลบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน และผลบวกไม่เกิน 1 และหาผลลบ ของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน | 43.33 | | ● | | |
| 5. ป.3/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและ ผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหา การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน | 41.11 | | ● | | |
| มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้ | 40.00 | | ● | | |
| 1. ป.3/1 ระบุจำนวนที่หายไปในแบบรูปของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน | 40.00 | | ● | | |
| สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต | 30.84 | | ● | | |
| มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้ | 32.39 | | ● | | |
| 1. ป.3/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน | 20.31 | ● | | | |
| 2. ป.3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา | 26.66 | | ● | | |
| 4. ป.3/6 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร และมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร | 30.37 | | ● | | |
| 6. ป.3/10 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม | 45.55 | | ● | | |
| 7. ป.3/13 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วย เป็นลิตรและมิลลิลิตร | 33.33 | | ● | | |
| มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้ | 11.11 | ● | | | |
| 1. ป.3/1 ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีเกณฑ์สมมาตร และจำนวนแกนสมมาตร | 11.11 | ● | | | |
| สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น | 28.14 | | ● | | |
| มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา | 28.14 | | ● | | |
| 1. ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหา | 28.88 | | ● | | |
| 2. ป.3/2 เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตาราง ทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา | 26.66 | | ● | | |
| **ด้านภาษาไทย (Thai Language)** | 36.15 | | ● | | |
| สาระที่ 1 การอ่าน | 37.96 | | ● | | |
| มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน | 37.96 | | ● | | |
| 1. ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน | 31.11 | | ● | | |
| 2. ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน | 28.88 | ● | | | |
| 3. ป.3/4 สังเกตเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ | 28.88 | ● | | | |
| 4. ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน | 51.11 | | | ● | |
| 5. ป.3/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ | 30.00 | | ● | | |
| 6. ป.3/8 อธิบายความสมบูรณ์ของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ | 57.77 | | | ● | |
| สาระที่ 2 การเขียน | 40.58 | | ● | | |
| มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ | 40.58 | | ● | | |
| 1. ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน | 61.11 | | | ● | |
| 2. ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู | 28.88 | ● | | | |
| 3. ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ | 34.28 | | ● | | |
| สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด | 27.77 | ● | | | |
| มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ | 27.77 | ● | | | |
| 1. ป.3/2 บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดู | 31.11 | | ● | | |
| 2. ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู | 24.44 | ● | | | |
| สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย | 37.20 | | ● | | |
| มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญา ทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติ ของชาติ | 37.20 | | ● | | |
| 1. ป.3/1 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ | 32.22 | | ● | | |
| 2. ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค | 42.22 | | ● | | |
| 3. ป.3/4 แต่งประโยคง่าย ๆ | 48.88 | | ● | | |
| 4. ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ | 7.77 | ● | | | |
| 5. ป.3/6 เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ | 50.00 | | | ● | |
| สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม | 26.11 | ● | | | |
| มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง | 26.11 | ● | | | |
| 1. ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน | 27.77 | ● | | | |
| 2. ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน | 24.44 | ● | | | |
| **รวม 2 ด้าน** | 33.53 | | ● | | |

### 6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน

| ระดับคุณภาพ | ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ด้านคณิตศาสตร์(ร้อยละ) | | ด้านภาษาไทย(ร้อยละ) | | รวมทั้ง 2 ด้าน | |
| | คะแนน | ร้อยละ | คะแนน | ร้อยละ | คะแนน | ร้อยละ |
| ดีมาก | 66 - 100 | 66 - 100 | 68 - 100 | 68 - 100 | 134 - 200 | 67 - 100 |
| ดี | 46 - 65.99 | 46 - 65.99 | 49 - 67.99 | 49 - 67.99 | 95 - 133.99 | 47.5 - 66.99 |
| พอใช้ | 26 - 45.99 | 26 - 45.99 | 30 - 48.99 | 30 - 48.99 | 56 - 94.99 | 28 - 47.49 |
| ปรับปรุง | 0 - 25.99 | 0 - 25.99 | 0 - 29.99 | 0 - 29.99 | 0 - 55.99 | 0 - 27.99 |

# ผลการทดสอบ R T ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564
# โรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

**1. ข้อมูลโรงเรียน**

**รหัสโรงเรียน :** 1036100233 **ชื่อโรงเรียน :** บ้านนาประชาสัมพันธ์

**ขนาดโรงเรียน :** ขนาดใหญ่ **ที่ตั้งโรงเรียน :** นอกเมือง **อำเภอ :** เทพสถิต **จังหวัด :** ชัยภูมิ

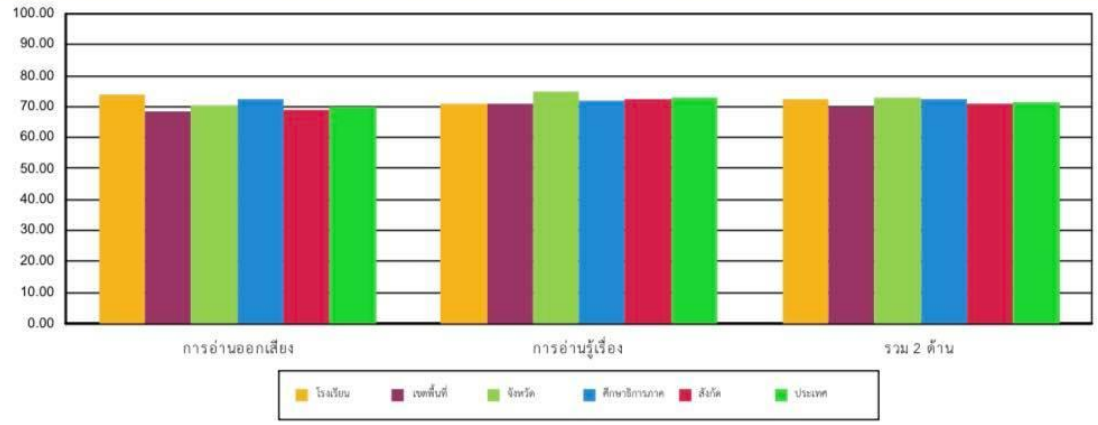
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา** สพป.ชัยภูมิ เขต 3 **ศึกษาธิการจังหวัด :** ชัยภูมิ **ศึกษาธิการภาค** สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 **ภาค :** ตะวันออกเฉียงเหนือ

**สังกัด :** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน **จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ** 29 คน (ปกติ : 26 คน, พิเศษ : 3 คน, Walk-in : 0 คน)

**2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน**

| ด้าน | | คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | โรงเรียน | เขตพื้นที่ | จังหวัด | ศึกษาธิการภาค | สังกัด | ประเทศ |
| การอ่านออกเสียง | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 74.08 | 68.44 | 70.56 | 72.35 | 69.04 | 69.95 |
| | S.D. | 8.99 | 13.25 | 12.57 | 13.56 | 13.91 | 13.98 |
| การอ่านรู้เรื่อง | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 70.76 | 70.94 | 74.75 | 71.94 | 72.30 | 72.79 |
| | S.D. | 4.50 | 9.44 | 9.07 | 9.30 | 9.40 | 9.43 |
| รวม 2 ด้าน | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 72.36 | 69.68 | 72.68 | 72.15 | 70.67 | 71.38 |
| | S.D. | 10.10 | 20.98 | 19.82 | 20.79 | 21.38 | 21.43 |

**3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน กับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ**




**4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ**

| ด้าน | จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ดีมาก | | ดี | | พอใช้ | | ปรับปรุง | |
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| การอ่านออกเสียง | 13 | 52.00 | 9 | 36.00 | 3 | 12.00 | 0 | 0.00 |
| การอ่านรู้เรื่อง | 10 | 38.46 | 16 | 61.53 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| รวม 2 ด้าน | 13 | 52.00 | 11 | 44.00 | 1 | 4.00 | 0 | 0.00 |

School01 1/2

## สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564

### ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

**5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ**

| ด้าน | | คะแนน ร้อยละ | ระดับคุณภาพ | | | | ร้อยละของ นร. ที่อ่านออก |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ปรับปรุง | พอใช้ | ดี | ดีมาก | |
| การอ่านออกเสียง | | 74.08 | | | ● | | |
| 1. การอ่านออกเสียงคำ | | 81.00 | | | | ● | |
| ประเภทของคำ | คำอ่าน | | | | | | |
| 1.1. สระเดี่ยว | ดูแล | 100.00 | | | | ● | 100.00 |
| 1.2. สระเดี่ยว | หน้าจอ | 96.00 | | | | ● | 96.00 |
| 1.3. สระเดี่ยว | แนะแนว | 84.00 | | | | ● | 84.00 |
| 1.4. ตรงมาตรา | ลูกชิ้น | 100.00 | | | | ● | 100.00 |
| 1.5. ตรงมาตรา | วิ่งแข่ง | 96.00 | | | | ● | 96.00 |
| 1.6. ตรงมาตรา | กับข้าว | 92.00 | | | | ● | 92.00 |
| 1.7. มีรูปวรรณยุกต์ | อาบน้ำ | 100.00 | | | | ● | 100.00 |
| 1.8. มีรูปวรรณยุกต์ | น่ารัก | 88.00 | | | | ● | 88.00 |
| 1.9. ไม่มีรูปวรรณยุกต์ | วิตามิน | 92.00 | | | | ● | 92.00 |
| 1.10. ไม่มีรูปวรรณยุกต์ | นามสกุล | 84.00 | | | | ● | 84.00 |
| 1.11. สระเปลี่ยนรูป/สระลดรูป | น้ำแข็ง | 96.00 | | | | ● | 96.00 |
| 1.12. สระเปลี่ยนรูป/สระลดรูป | รถรับส่ง | 76.00 | | | | ● | 76.00 |
| 1.13. สระประสม | เครื่องบิน | 92.00 | | | | ● | 92.00 |
| 1.14. สระประสม | สวยงาม | 96.00 | | | | ● | 96.00 |
| 1.15. ไม่ตรงมาตรา | ศาสนา | 8.00 | ● | | | | 8.00 |
| 1.16. ไม่ตรงมาตรา | พิเศษ | 56.00 | | | ● | | 56.00 |
| 1.17. ควบกล้ำ | ร้องเพลง | 100.00 | | | | ● | 100.00 |
| 1.18. ควบกล้ำ | สร้างบ้าน | 80.00 | | | | ● | 80.00 |
| 1.19. อักษรนำ | ขยัน | 44.00 | | ● | | | 44.00 |
| 1.20. อักษรนำ | ตลอด | 40.00 | | ● | | | 40.00 |
| 2. การอ่านออกเสียงข้อความ | | 69.46 | | | ● | | |
| การอ่านรู้เรื่อง | | 70.76 | | | ● | | |
| 1. การอ่านรู้เรื่องคำ(จับภาพ) | | 93.46 | | | | ● | |
| 2. การอ่านรู้เรื่องข้อความ | | 40.76 | | ● | | | |
| 3. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เล่าเรื่องจากภาพ) | | 70.38 | | | ● | | |
| 4. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เลือกตอบ) | | 74.61 | | | ● | | |
| รวม 2 ด้าน | | 72.36 | | | ● | | |

**6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน**

| ระดับคุณภาพ | ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | การอ่านออกเสียง | | การอ่านรู้เรื่อง | | รวม 2 ด้าน | |
| | คะแนน | ร้อยละ | คะแนน | ร้อยละ | คะแนน | ร้อยละ |
| ดีมาก | 37.5 - 50 | 75 - 100 | 37.5 - 50 | 75 - 100 | 75 - 100 | 75 - 100 |
| ดี | 25 - 37.49 | 50 - 74.99 | 25 - 37.49 | 50 - 74.99 | 50 - 74.99 | 50 - 74.99 |
| พอใช้ | 12.5 - 24.99 | 25 - 49.99 | 12.5 - 24.99 | 25 - 49.99 | 25 - 49.99 | 25 - 49.99 |
| ปรับปรุง | 0 - 12.49 | 0 - 24.99 | 0 - 12.49 | 0 - 24.99 | 0 - 24.99 | 0 - 24.99 |

# ผลการทดสอบ RT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564
# โรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์ สาขาห้วยน้อย

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ**

**รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564**

**ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)**

**ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)**

**1. ข้อมูลโรงเรียน**

**รหัสโรงเรียน :** 1036100240 **ชื่อโรงเรียน :** บ้านนาประชาสัมพันธ์ สาขาห้วยน้อย

**ขนาดโรงเรียน :** ขนาดเล็กพิเศษ **ที่ตั้งโรงเรียน :** นอกเมือง **อำเภอ :** เทพสถิต **จังหวัด :** ชัยภูมิ

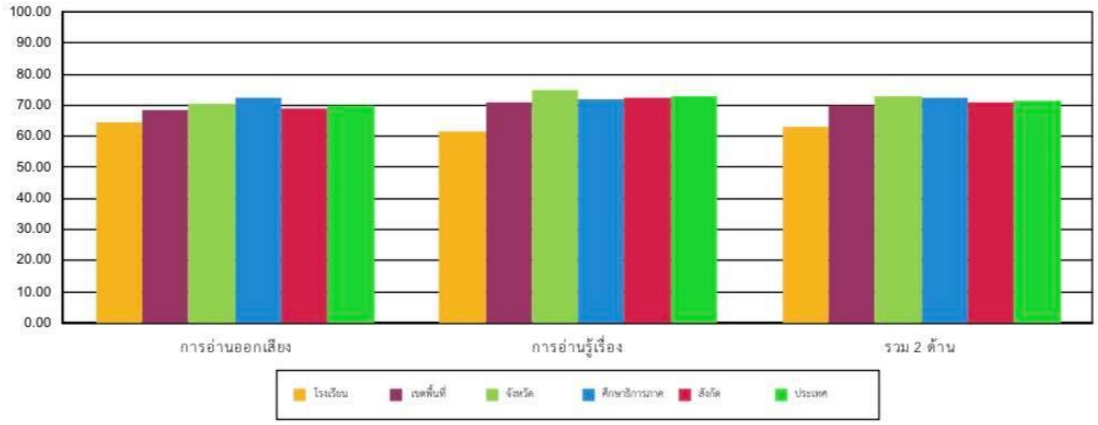
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา** สพป.ชัยภูมิ เขต 3 **ศึกษาธิการจังหวัด :** ชัยภูมิ **ศึกษาธิการภาค** สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 **ภาค :** ตะวันออกเฉียงเหนือ

**สังกัด :** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน **จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ** 4 คน (ปกติ : 4 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

**2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน**

| ด้าน | | คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | โรงเรียน | เขตพื้นที่ | จังหวัด | ศึกษาธิการภาค | สังกัด | ประ.ทศ |
| การอ่านออกเสียง | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 64.50 | 68.44 | 70.56 | 72.35 | 69.04 | 69.95 |
| | S.D. | 6.17 | 13.25 | 12.57 | 13.56 | 13.91 | 13.98 |
| การอ่านรู้เรื่อง | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 61.50 | 70.94 | 74.75 | 71.94 | 72.30 | 72.79 |
| | S.D. | 6.13 | 9.44 | 9.07 | 9.30 | 9.40 | 9.43 |
| รวม 2 ด้าน | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 63.00 | 69.68 | 72.68 | 72.15 | 70.67 | 71.38 |
| | S.D. | 12.18 | 20.98 | 19.82 | 20.79 | 21.38 | 21.43 |

**3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน กับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ**




**4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ**

| ด้าน | จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ดีมาก | | ดี | | พอใช้ | | ปรับปรุง | |
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| การอ่านออกเสียง | 1 | 25.00 | 3 | 75.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| การอ่านรู้เรื่อง | 1 | 25.00 | 3 | 75.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| รวม 2 ด้าน | 1 | 25.00 | 3 | 75.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

**5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ**

| ด้าน | | คะแนน ร้อยละ | ระดับคุณภาพ | | | | ร้อยละของ นร. ที่อ่านออก |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ปรับปรุง | พอใช้ | ดี | ดีมาก | |
| การอ่านออกเสียง | | 64.50 | | | ● | | |
| 1. การอ่านออกเสียงคำ | | 67.50 | | | ● | | |
| ประเภทของคำ | คำอ่าน | | | | | | |
| 1.1. สระเดี่ยว | ดูแล | 100.00 | | | | ● | 100.00 |
| 1.2. สระเดี่ยว | หน้าจอ | 100.00 | | | | ● | 100.00 |
| 1.3. สระเดี่ยว | แนะแนว | 75.00 | | | | ● | 75.00 |
| 1.4. ตรงมาตรา | ลูกชิ้น | 75.00 | | | | ● | 75.00 |
| 1.5. ตรงมาตรา | วิ่งแข่ง | 25.00 | | ● | | | 25.00 |
| 1.6. ตรงมาตรา | กับข้าว | 50.00 | | | ● | | 50.00 |
| 1.7. มีรูปวรรณยุกต์ | อาบน้ำ | 50.00 | | | ● | | 50.00 |
| 1.8. มีรูปวรรณยุกต์ | น่ารัก | 25.00 | | ● | | | 25.00 |
| 1.9. ไม่มีรูปวรรณยุกต์ | วิตามิน | 50.00 | | | ● | | 50.00 |
| 1.10. ไม่มีรูปวรรณยุกต์ | นามสกุล | 0.00 | ● | | | | |
| 1.11. สระเปลี่ยนรูป/สระลดรูป | น้ำแข็ง | 0.00 | ● | | | | |
| 1.12. สระเปลี่ยนรูป/สระลดรูป | รถรับส่ง | 100.00 | | | | ● | 100.00 |
| 1.13. สระประสม | เครื่องบิน | 0.00 | ● | | | | |
| 1.14. สระประสม | สวยงาม | 100.00 | | | | ● | 100.00 |
| 1.15. ไม่ตรงมาตรา | ศาสนา | 100.00 | | | | ● | 100.00 |
| 1.16. ไม่ตรงมาตรา | พิเศษ | 100.00 | | | | ● | 100.00 |
| 1.17. ควบกล้ำ | ร้องเพลง | 100.00 | | | | ● | 100.00 |
| 1.18. ควบกล้ำ | สร้างบ้าน | 100.00 | | | | ● | 100.00 |
| 1.19. อักษรนำ | ขยัน | 100.00 | | | | ● | 100.00 |
| 1.20. อักษรนำ | ตลอด | 100.00 | | | | ● | 100.00 |
| 2. การอ่านออกเสียงข้อความ | | 62.50 | | | ● | | |
| การอ่านรู้เรื่อง | | 61.50 | | | ● | | |
| 1. การอ่านรู้เรื่องคำ(จับภาพ) | | 77.50 | | | | ● | |
| 2. การอ่านรู้เรื่องข้อความ | | 55.00 | | | ● | | |
| 3. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เล่าเรื่องจากภาพ) | | 55.00 | | | ● | | |
| 4. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เลือกตอบ) | | 60.00 | | | ● | | |
| รวม 2 ด้าน | | 63.00 | | | ● | | |

**6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน**

| ระดับคุณภาพ | ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | การอ่านออกเสียง | | การอ่านรู้เรื่อง | | รวม 2 ด้าน | |
| | คะแนน | ร้อยละ | คะแนน | ร้อยละ | คะแนน | ร้อยละ |
| ดีมาก | 37.5 - 50 | 75 - 100 | 37.5 - 50 | 75 - 100 | 75 - 100 | 75 - 100 |
| ดี | 25 - 37.49 | 50 - 74.99 | 25 - 37.49 | 50 - 74.99 | 50 - 74.99 | 50 - 74.99 |
| พอใช้ | 12.5 - 24.99 | 25 - 49.99 | 12.5 - 24.99 | 25 - 49.99 | 25 - 49.99 | 25 - 49.99 |
| ปรับปรุง | 0 - 12.49 | 0 - 24.99 | 0 - 12.49 | 0 - 24.99 | 0 - 24.99 | 0 - 24.99 |

# ผลการทดสอบ RT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564
# โรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์ สาขาโคกอนุ

## สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564

## ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

**ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)**

**1. ข้อมูลโรงเรียน**

**รหัสโรงเรียน :** 1036100243 **ชื่อโรงเรียน :** บ้านนาประชาสัมพันธ์ สาขาโคกอนุ

**ขนาดโรงเรียน :** ขนาดเล็กพิเศษ **ที่ตั้งโรงเรียน :** นอกเมือง **อำเภอ :** เทพสถิต **จังหวัด :** ชัยภูมิ

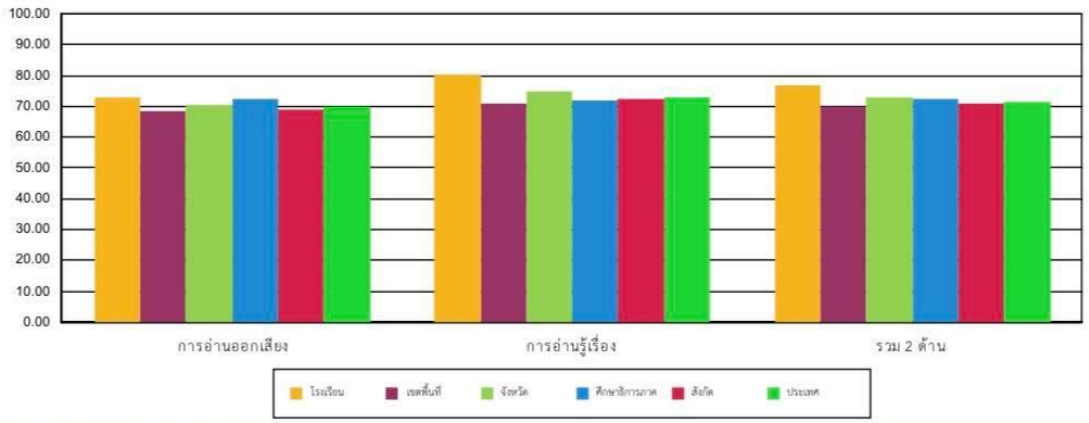
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา** สพป.ชัยภูมิ เขต 3 **ศึกษาธิการจังหวัด :** ชัยภูมิ **ศึกษาธิการภาค** สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 **ภาค :** ตะวันออกเฉียงเหนือ

**สังกัด :** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน **จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ** 7 คน (ปกติ : 7 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

**2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน**

| ด้าน | | คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | โรงเรียน | เขตพื้นที่ | จังหวัด | ศึกษาธิการภาค | สังกัด | ประ.ทศ |
| การอ่านออกเสียง | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 72.85 | 68.44 | 70.56 | 72.35 | 69.04 | 69.95 |
| | S.D. | 4.62 | 13.25 | 12.57 | 13.56 | 13.91 | 13.98 |
| การอ่านรู้เรื่อง | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 80.28 | 70.94 | 74.75 | 71.94 | 72.30 | 72.79 |
| | S.D. | 4.18 | 9.44 | 9.07 | 9.30 | 9.40 | 9.43 |
| รวม 2 ด้าน | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 76.57 | 69.68 | 72.68 | 72.15 | 70.67 | 71.38 |
| | S.D. | 6.92 | 20.98 | 19.82 | 20.79 | 21.38 | 21.43 |

**3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน กับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ**




**4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ**

| ด้าน | จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ดีมาก | | ดี | | พอใช้ | | ปรับปรุง | |
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| การอ่านออกเสียง | 3 | 42.85 | 4 | 57.14 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| การอ่านรู้เรื่อง | 5 | 71.42 | 2 | 28.57 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| รวม 2 ด้าน | 4 | 57.14 | 3 | 42.85 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |

School01 1/2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

**5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ**

| ด้าน | | คะแนน ร้อยละ | ระดับคุณภาพ | | | | ร้อยละของ นร. ที่อ่านออก |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ปรับปรุง | พอใช้ | ดี | ดีมาก | |
| การอ่านออกเสียง | | 72.85 | | | ● | | |
| 1. การอ่านออกเสียงคำ | | 81.42 | | | | ● | |
| ประเภทของคำ | คำอ่าน | | | | | | |
| 1.1. สระเดี่ยว | ดูแล | 100.00 | | | | ● | 100.00 |
| 1.2. สระเดี่ยว | หน้าจอ | 57.14 | | | ● | | 57.14 |
| 1.3. สระเดี่ยว | แนะแนว | 100.00 | | | | ● | 100.00 |
| 1.4. ตรงมาตรา | ลูกชิ้น | 71.42 | | | ● | | 71.42 |
| 1.5. ตรงมาตรา | วิ่งแข่ง | 71.42 | | | ● | | 71.42 |
| 1.6. ตรงมาตรา | กับข้าว | 100.00 | | | | ● | 100.00 |
| 1.7. มีรูปวรรณยุกต์ | อาบน้ำ | 28.57 | | ● | | | 28.57 |
| 1.8. มีรูปวรรณยุกต์ | น่ารัก | 71.42 | | | ● | | 71.42 |
| 1.9. ไม่มีรูปวรรณยุกต์ | วิตามิน | 100.00 | | | | ● | 100.00 |
| 1.10. ไม่มีรูปวรรณยุกต์ | นามสกุล | 71.42 | | | ● | | 71.42 |
| 1.11. สระเปลี่ยนรูป/สระลดรูป | น้ำแข็ง | 28.57 | | ● | | | 28.57 |
| 1.12. สระเปลี่ยนรูป/สระลดรูป | รถรับส่ง | 100.00 | | | | ● | 100.00 |
| 1.13. สระประสม | เครื่องบิน | 57.14 | | | ● | | 57.14 |
| 1.14. สระประสม | สวยงาม | 71.42 | | | ● | | 71.42 |
| 1.15. ไม่ตรงมาตรา | ศาสนา | 100.00 | | | | ● | 100.00 |
| 1.16. ไม่ตรงมาตรา | พิเศษ | 100.00 | | | | ● | 100.00 |
| 1.17. ควบกล้ำ | ร้องเพลง | 100.00 | | | | ● | 100.00 |
| 1.18. ควบกล้ำ | สร้างบ้าน | 100.00 | | | | ● | 100.00 |
| 1.19. อักษรนำ | ขยัน | 100.00 | | | | ● | 100.00 |
| 1.20. อักษรนำ | ตลอด | 100.00 | | | | ● | 100.00 |
| 2. การอ่านออกเสียงข้อความ | | 67.14 | | | ● | | |
| การอ่านรู้เรื่อง | | 80.28 | | | | ● | |
| 1. การอ่านรู้เรื่องคำ(จับภาพ) | | 100.00 | | | | ● | |
| 2. การอ่านรู้เรื่องข้อความ | | 54.28 | | | ● | | |
| 3. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เล่าเรื่องจากภาพ) | | 75.71 | | | | ● | |
| 4. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เลือกตอบ) | | 85.71 | | | | ● | |
| รวม 2 ด้าน | | 76.57 | | | | ● | |

**6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน**

| ระดับคุณภาพ | ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | การอ่านออกเสียง | | การอ่านรู้เรื่อง | | รวม 2 ด้าน | |
| | คะแนน | ร้อยละ | คะแนน | ร้อยละ | คะแนน | ร้อยละ |
| ดีมาก | 37.5 - 50 | 75 - 100 | 37.5 - 50 | 75 - 100 | 75 - 100 | 75 - 100 |
| ดี | 25 - 37.49 | 50 - 74.99 | 25 - 37.49 | 50 - 74.99 | 50 - 74.99 | 50 - 74.99 |
| พอใช้ | 12.5 - 24.99 | 25 - 49.99 | 12.5 - 24.99 | 25 - 49.99 | 25 - 49.99 | 25 - 49.99 |
| ปรับปรุง | 0 - 12.49 | 0 - 24.99 | 0 - 12.49 | 0 - 24.99 | 0 - 24.99 | 0 - 24.99 |

# ภาคผนวก จ

# ผลงานความภาคภูมิใจ

# เกียรติบัตร/ภาพแข่งขันทักษะทางวิชาการ

# เกียรติบัตร นักเรียนที่เข้าแข่งขัน

จังหวัดชัยภูมิ
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
**เด็กชายดาราสรรค์ อุดมสี**
ได้เข้าร่วมการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕
ระดับประถมศึกษา (ประเภททีม ๕ คน) ระดับจังหวัด
ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ
ตำบลนาฝาย อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
ขออำนวยพรให้มีความเจริญรุ่งเรืองสถาพรตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๕
(นางสาวสุริยา สุระเสียง)
วัฒนธรรมจังหวัดชัยภูมิ

จังหวัดชัยภูมิ
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
**เด็กชายปริญญา ผลช่วย**
ได้เข้าร่วมการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕
ระดับประถมศึกษา (ประเภททีม ๕ คน) ระดับจังหวัด
ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ
ตำบลนาฝาย อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
ขออำนวยพรให้มีความเจริญรุ่งเรืองสถาพรตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๕
(นางสาวสุริยา สุระเสียง)
วัฒนธรรมจังหวัดชัยภูมิ

จังหวัดชัยภูมิ
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
**เด็กชายชันติ มีเพชร**
ได้เข้าร่วมการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕
ระดับประถมศึกษา (ประเภททีม ๕ คน) ระดับจังหวัด
ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ
ตำบลนาฝาย อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
ขออำนวยพรให้มีความเจริญรุ่งเรืองสถาพรตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๕
(นางสาวสุริยา สุระเสียง)
วัฒนธรรมจังหวัดชัยภูมิ

จังหวัดชัยภูมิ
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
**เด็กชายกิตติศักดิ์ อินทรจันทร์**
ได้เข้าร่วมการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕
ระดับประถมศึกษา (ประเภททีม ๕ คน) ระดับจังหวัด
ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ
ตำบลนาฝาย อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
ขออำนวยพรให้มีความเจริญรุ่งเรืองสถาพรตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๕
(นางสาวสุริยา สุระเสียง)
วัฒนธรรมจังหวัดชัยภูมิ

จังหวัดชัยภูมิ
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
**เด็กชายปรัชญา ผลช่วย**
ได้เข้าร่วมการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕
ระดับประถมศึกษา (ประเภททีม ๕ คน) ระดับจังหวัด
ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ
ตำบลนาฝาย อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
ขออำนวยพรให้มีความเจริญรุ่งเรืองสถาพรตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๕
(นางสาวสุริยา สุระเสียง)
วัฒนธรรมจังหวัดชัยภูมิ

จังหวัดชัยภูมิ
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
**เด็กชายอินทรัช ขนแก้ว**
ได้เข้าร่วมการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕
ระดับประถมศึกษา (ประเภททีม ๕ คน) ระดับจังหวัด
ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ
ตำบลนาฝาย อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
ขออำนวยพรให้มีความเจริญรุ่งเรืองสถาพรตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๕
(นางสาวสุริยา สุระเสียง)
วัฒนธรรมจังหวัดชัยภูมิ

# เกียรติบัตร นักเรียนที่เข้าแข่งขัน

จังหวัดชัยภูมิ
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงปัทมา เจิมขุนทด
ได้เข้าร่วมการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕
ระดับประถมศึกษา (ประเภททีม ๕ คน) ระดับจังหวัด
ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ
ตำบลนาฝาย อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
ขออำนวยพรให้มีความเจริญรุ่งเรืองสถาพรตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๕
(นางสาวสุริยา สุระเสียง)
วัฒนธรรมจังหวัดชัยภูมิ

จังหวัดชัยภูมิ
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงณัฐมน สีธร
ได้เข้าร่วมการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕
ระดับประถมศึกษา (ประเภททีม ๕ คน) ระดับจังหวัด
ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ
ตำบลนาฝาย อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
ขออำนวยพรให้มีความเจริญรุ่งเรืองสถาพรตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๕
(นางสาวสุริยา สุระเสียง)
วัฒนธรรมจังหวัดชัยภูมิ

จังหวัดชัยภูมิ
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงนภสร ดีขุนทด
ได้เข้าร่วมการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕
ระดับประถมศึกษา (ประเภททีม ๕ คน) ระดับจังหวัด
ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ
ตำบลนาฝาย อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
ขออำนวยพรให้มีความเจริญรุ่งเรืองสถาพรตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๕
(นางสาวสุริยา สุระเสียง)
วัฒนธรรมจังหวัดชัยภูมิ

จังหวัดชัยภูมิ
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงสุริสา สมวงศ์
ได้เข้าร่วมการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕
ระดับประถมศึกษา (ประเภททีม ๕ คน) ระดับจังหวัด
ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ
ตำบลนาฝาย อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
ขออำนวยพรให้มีความเจริญรุ่งเรืองสถาพรตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๕
(นางสาวสุริยา สุระเสียง)
วัฒนธรรมจังหวัดชัยภูมิ

จังหวัดชัยภูมิ
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงกุสุมา อุดเสนา
ได้เข้าร่วมการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕
ระดับประถมศึกษา (ประเภททีม ๕ คน) ระดับจังหวัด
ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ
ตำบลนาฝาย อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
ขออำนวยพรให้มีความเจริญรุ่งเรืองสถาพรตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๕
(นางสาวสุริยา สุระเสียง)
วัฒนธรรมจังหวัดชัยภูมิ

จังหวัดชัยภูมิ
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงเพ็ญศิริ สุขจันทร์
ได้เข้าร่วมการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕
ระดับประถมศึกษา (ประเภททีม ๕ คน) ระดับจังหวัด
ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ
ตำบลนาฝาย อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
ขออำนวยพรให้มีความเจริญรุ่งเรืองสถาพรตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๕
(นางสาวสุริยา สุระเสียง)
วัฒนธรรมจังหวัดชัยภูมิ

# ภาคผนวก ฉ
# ภาพกิจกรรมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**ภาพกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดปีการศึกษา 2564 ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

⇦ ⇦ คณะครูร่วมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

นักเรียนเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

⇨ ⇨

⇦ ⇦ นักเรียนเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

**ภาพกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนปีการศึกษา 2564 ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

⇦ ⇦ คณะครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียน

คณะครูออกเยี่ยมทุกบ้านทุกคน ⇨ ⇨

⇦ ⇦ พูดคุยสอบถามข้อมูล

**ภาพกิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

⇦ ⇦ ผู้สมัครหาเสียง

ฝึกการเป็นเจ้าหน้าที่เลือกตั้ง ⇨ ⇨

⇦ ⇦ มาใช้สิทธิ์เลือกตั้ง

**ภาพกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

⇦ ⇦ นักเรียนช่วยกัน
ทำความสะอาดถนน

ตั้งใจทำอย่างแข็งขัน ⇨ ⇨

⇦ ⇦ ร่วมด้วยช่วยกันทุกคน

**กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

⇦ ⇦ ผ.อ.กล่าวเปิดงาน
และอวยพรปีใหม่

นักเรียนแสดงออกสนุกสนานอย่างเต็มที่ ⇨
⇨

⇦ ⇦ รับประทานอาหารร่วมกัน

**ภาพกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

⇦ ⇦ ลอดหน้าเสือก่อนออกเดินทางไกล

เปิดกองลูกเสือสำรอง ⇨ ⇨

⇦ ⇦ กิจกรรมเข้าฐานการเรียนรู้

**ภาพกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือสามัญ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

⇦ ⇦ ลอดหน้าเสือก่อนออกเดินทางไกล

สร้างค่ายลูกเสือสามัญ ⇨ ⇨

⇦ ⇦ กิจกรรมเดินทางไกล เข้าฐาน

**ภาพกิจกรรมการปัจฉิมนิเทศ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

⇦ ⇦ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานี้

มอบวุฒิบัตร ⇨ ⇨

⇦ ⇦ มอบเงินปันผลนักเรียน

# ภาคผนวก ซ

# ภาพกิจกรรมด้านกระบวนการบริหารจัดการ

# กระบวนการจัดการเรียนการสอน

**ภาพกิจกรรมการนิเทศประเมิน ติดตามโรงเรียนคุณภาพ**
**ช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดโควิด 2019 (COVID 19)**

⇦ ⇦ คณะกรรมการที่มานิเทศ
จาก สพป.ชย.3

ให้คำแนะนำการเตรียมเอกสาร
การจัดการเรียนรู้ ⇨

⇦ ⇦ คณะครูรับฟังข้อแนะนำ
จากคณะที่มานิเทศ

**ภาพกิจกรรมการอบรมเรื่องการประกันคุณภาพ**

**โดย ศน. สุกัญญา ประทุมวงษ์**

⇦ ⇦ บรรยายโดย

ศน.สุกัญญา ประทุมวงษ์

ร่วมรับฟังการบรรยาย ⇨

⇦ ⇦ คณะครูรับฟังอย่างตั้งใจ

**ภาพกิจกรรมทำความสะอาดโรงเรียน**

**ช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดโควิด 2019 (COVID 19)**

⇦ ⇦ คณะจิตอาสาในตำบลนายางกลัก

ล้างทำความสะอาดทุกพื้นที่ ⇨ ⇨

⇦ ⇦ ร่วมด้วยช่วยกันเพื่อลูกหลาน

# การเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์