



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

Self – Assessment Report : SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีการศึกษา 2564



โรงเรียนบ้านห้วยทราย

อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self – Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2564

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านห้วยทราย

ตำบลบ้านชวน อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนบ้านห้วยทรายเล่มนี้ สถานศึกษาได้แต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์การจัดการศึกษาของสถานศึกษา เขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา การให้ระดับคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 และกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเล่มนี้ ประกอบเนื้อหาสาระ จำนวน 3 ส่วน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานผลการประเมินความโดดเด่นของสถานศึกษา ประกอบด้วย

- 1) ผลการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา รายด้านและรายข้อในแต่ละมาตรฐาน
- 2) กระบวนการพัฒนาในแต่ละมาตรฐาน
- 3) หลักฐานเชิงประจักษ์ ผลงานนวัตกรรมของครูและนักเรียน

ส่วนที่ 3 ภาคผนวก เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ใช้อ้างอิงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายวีระพงษ์ จันตรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทราย

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self- Assessment Report : SAR)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านห้วยทราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ปีการศึกษา 2564 มีจุดประสงค์เพื่อ

1. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี และการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อนำผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
3. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสาธารณะชน และผู้ที่เกี่ยวข้องตามผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
4. เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านห้วยทราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 สถานที่ตั้งบ้านทรายทอง หมู่ที่ 13 บ้านทรายทอง ตำบลบ้านชวน อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2536 โดยอาศัยศาลาวัดบ้านห้วยทรายใช้ในการเรียนการสอนขณะนั้น มีเขตบริการจำนวน 4 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านห้วยทราย บ้านทรายทอง บ้านทรายเงิน บ้านหนองประดู่ เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 1-3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในปีการศึกษา 2564 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีนักเรียนจำนวน 116 คน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม 15 คน มีอาคารสถานที่ 5 อาคาร ห้องเรียนจำนวน 16 ห้อง

โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ นำนวัตกรรมมาใช้ปรับปรุงรูปแบบในการจัดการเรียนการสอน นักเรียนมีคุณธรรมและคุณภาพ พัฒนาครูเป็นครูมืออาชีพ ชุมชนมีส่วนร่วมจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ในปีการศึกษา 2564 สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา จำนวน 7 ขั้นตอน ดังนี้ 1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และกำหนดเอกลักษณ์ของสถานศึกษาและอัตลักษณ์ของนักเรียน 2) แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (ปีการศึกษา 2563-2565) และแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 และโครงการ กิจกรรม 3) พัฒนางานคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย กระบวนการการบริหารและการจัดการ การนิเทศติดตามและประเมินผล หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยสถานศึกษา การพัฒนาครูและบุคลากร งานโครงการและกิจกรรมที่สำคัญ และการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง 4) ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

5. เขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ความเห็นชอบคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศเผยแพร่ต่อสาธารณชน 6) รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและ
ประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และ 7) วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 สรุปผล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานขั้นพื้นฐาน

1) ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3 ด้าน
ระดับคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐานดี.....

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดี
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	(ระดับ 3)
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
	(ระดับ 3)
มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
	(ระดับ 3)

(1) คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ :ดี.....

โรงเรียนบ้านห้วยทรายมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้
เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
ประกอบด้วย ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่างๆ การสร้าง
นวัตกรรม การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้
ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา
กำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
รวมทั้งสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน
การสื่อสาร และการ คิดคำนวณ ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตาม
เกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้นมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง
พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ
แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้

ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีมเชื่อมโยง องค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิดโครงการ ชิ้นงาน ผลผลิต มีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและ สังคมในด้านการ เรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้าน ความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่างๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการ ทดสอบอื่นๆ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพเรียนรู้มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการ จัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อใน ระดับขั้นที่สูงขึ้นการทำงานหรืองานอาชีพ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมี พฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผู้เรียนมีความ ภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิใจ ปัญหาไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสม ในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคน อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

(2) กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ :ดี.....

เป็นการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และ พันธ กิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ใน ทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนา ครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทของ สถานศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของ รัฐบาล และของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคมมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผน พัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษามีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษา และระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุก ฝ่ายมีส่วนร่วมการ วางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษาบริหาร จัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายรวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครูบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาจัดระบบการจัดการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

(3) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ :ดี.....

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการดำเนินงาน/กิจกรรม จัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออกแสดงความคิดเห็น อนุรักษ์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้เด็กรักครูรักเด็กและเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อ นำไปใช้ พัฒนาการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจการการเรียนรู้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ ใน การปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

2) ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน

- แผนพัฒนาโรงเรียน
- รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

- คำสั่งและรูปภาพ

ข้อเสนอสำหรับผู้บริหาร ควรมีการพัฒนาต่อไปดังนี้

1. คุณภาพนักเรียน

1) การจัดการเรียนการสอนนักเรียนในระดับชั้น ป.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านออกอ่านคล่องและเขียนสื่อสารได้

2) ในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนได้สรุปผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียนทั้งด้านวิชาการครูและบุคลากรทุกคน และผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้อง ตั้งเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน เน้นและให้ความสำคัญ คุณภาพนักเรียน

2. คุณภาพกระบวนการการบริหารและการจัดการ

1) เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

3. คุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสร้างองค์ความรู้และมีการวิจัยอย่างต่อเนื่อง มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้

4. คุณภาพที่ต้องการพัฒนาด้านอื่น ๆ

สารบัญ

ปกนอก

ปกใน

คำนำ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา.....	22
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	22
1. ผลการประเมินมาตรฐานขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน.....	22
1) คุณภาพผู้เรียน	
2) คุณภาพกระบวนการบริหารจัดการ	
3) คุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ส่วนที่ 3 ภาคผนวก	92

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนบ้านห้วยทราย

ที่อยู่ : หมู่ที่ 13 บ้านทรายทอง ตำบลบ้านชวน อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ
รหัสไปรษณีย์ 36160

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

E-Mail : 36030069@chaiyaphum.go.th

เปิดสอน : ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ประวัติที่ตั้ง / สภาพพื้นที่เขตบริการ

โรงเรียนบ้านห้วยทราย ตั้งอยู่ที่บ้านทรายทอง หมู่ที่ 13 ตำบลบ้านชวน อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36160 มีเนื้อที่ทั้งหมด 32 ไร่ 3 งาน 25 ตารางวา เปิดสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

โรงเรียนบ้านห้วยทรายเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2536 โดยอาศัยศาลา วัดบ้านห้วยทรายใช้ในการเรียนการสอนขณะนั้น นายชูศักดิ์ ภิรมย์ไกรภักดิ์ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ มีข้าราชการครูจากโรงเรียนบ้านหนองตะไก้ ย้ายมา 5 คน ได้แก่

1. นายสวัสดิ์ ประภาตะนันท์
2. นายสุชุม ขอพลอยกลาง
3. นางสุทธิพร ขอพลอยกลาง
4. นายสัมฤทธิ์ กลิ่นศรีสุข
5. นายวิเชียร พรศิริกุลวงศ์

ในขณะนั้นมีนักเรียนทั้งสิ้น 128 คน เมื่อวันที่ 26 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2535 นายสุระ ขาบำเหน็จ ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่เมื่อวันที่ 11 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2536 ได้ย้ายเข้ามาอยู่ในโรงเรียนปัจจุบัน ซึ่งมีอาคารหลังเดียวคือ อาคาร สปช. 102/26 ชั้นเดียว 3 ห้องเรียน บริเวณโรงเรียนมีเนื้อที่ 31 ไร่ 3 งาน 25 ตารางวา

ปี พ.ศ. 2550-2554 นายนิพนธ์ ยุมิมาย ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ปี พ.ศ. 2553 ได้รับ อาคารเรียน สปช.102/29

ปี พ.ศ. 2554-2558 นายสมชาย คำปุย ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ปี พ.ศ. 2559 นายวีระพงษ์ จันตรี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน

สีประจำโรงเรียน เหลือง น้ำเงิน

วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ นำนวัตกรรมมาใช้ปรับปรุงรูปแบบในการจัดการเรียนการสอน นักเรียนมีคุณธรรมและคุณภาพ พัฒนาครูเป็นครูมืออาชีพ ชุมชนมีส่วนร่วมจัดการศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญาโรงเรียน

คุณธรรม นำความรู้ มุ่งสู่ความพอเพียง

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาให้มีความพร้อมก่อนเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษา
2. จัดการศึกษาในระดับประถมศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. นำหลักคุณธรรม นำความรู้ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา
6. จัดการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง
7. ประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษา
8. ส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมรักษาความเป็นไทย

๑) ภารกิจ โครงสร้างการบริหาร 4 ฝ่าย

1.1 การบริหารงานวิชาการ	นางสาวสายอ้อ แซ่จิว	ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
1.2 การบริหารงบประมาณ	นางสุภารัตน์ จันตรี	ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ
1.3 การบริหารงานบุคคล	นายวีระพงษ์ จันตรี	ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบุคคล
1.4 การบริหารทั่วไป	นายนิคม แพบุนทด	ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

2) ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

- (1) ข้อมูลประชากรวัยเรียน จำนวนทั้งสิ้น 116 คน
- (2) ข้อมูลจำนวนนักเรียน จำนวนทั้งสิ้น 116 คน
- (3) ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง บริเวณโรงเรียนมีเนื้อที่ 31 ไร่ 3 งาน 25 ตารางวา

3) ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 15 คน

4) ข้อมูลจำนวนนักเรียน จำนวนทั้งสิ้น 116 คน

5) ข้อมูลอาคารสถานที่

5.1 อาคารเรียน สปช.101/26

5.2 อาคารเรียน สปช.102/26

5.3 อาคารประถม 2 ชั้น

5.4 อาคารอเนกประสงค์

6) ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ศูนย์การเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- บ้านห้วยทราย
- บ้านทรายทอง
- บ้านทรายเงิน
- บ้านหนองประดู่
- ห้องสมุด
- ห้องปฏิบัติการ
 - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องพระพุทธศาสนา จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องการทำงานพื้นฐานอาชีพ(เสริมสวย) จำนวน 1 ห้อง
- คอมพิวเตอร์
 - ใช้เพื่อการเรียนการสอน
 - ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- พระอธิการไพโรจน์ สถิติการให้ความรู้เรื่อง พระพุทธศาสนา สอนช่วงวันศุกร์ เวลา 13:00 - 15:00 น.

7) ข้อมูลสภาพของชุมชน สังคม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนขนาดกลางมีนักเรียนในการดูแล 4 หมู่บ้าน คือ บ้านห้วยทราย บ้านทรายทอง บ้านทรายเงิน บ้านหนองประดู่ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานทำบุญหมู่บ้าน

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือเกษตรกรรม รับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

8) ข้อมูลอาคารสถานที่

5.1 อาคารเรียน สปช.101/26

5.2 อาคารเรียน สปช.102/26

5.3 อาคารประถม 2 ชั้น

5.4 อาคารอเนกประสงค์

9) งบประมาณของสถานศึกษา

รายรับ	จำนวน/บาท
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการค่าจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 / 2564	153,400 บาท
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการค่าจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 / 2564	153,400 บาท
รวมรายรับ	306,800

- 10) ข้อมูลด้านอื่นของสถานศึกษา ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการวิเคราะห์ การพัฒนาคุณภาพ
- ชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีค่าให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างดี

2. ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2564

1) จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา 6 คน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลา
1.	นายชูศักดิ์ ภิรมย์ไกรภักดิ์	รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่	ปี 2535-2535
2.	นายสุระ ชำบ่าเหน็จ	อาจารย์ใหญ่	ปี 2535-2548
3.	นายสุระ ชำบ่าเหน็จ	ผู้อำนวยการ	ปี 2548-2550
4.	นายนิพนธ์ ยุมิมี	ผู้อำนวยการ	ปี 2550-2554
5.	นายสมชาย คำปุย	ผู้อำนวยการ	ปี 2554-2558
6.	นายวีระพงษ์ จันตรี	ผู้อำนวยการ	ปี 2559-ปัจจุบัน

2) จำนวนข้าราชการครู 9 คน

3) จำนวนบุคลากรอื่น 6 คน

4) จำนวนนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวม 93 คน

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 13 คน
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 5 คน
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 9 คน

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 14 คน
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 8 คน
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 9 คน
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 14 คน
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 6 คน
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 15 คน

5) จำนวนครูผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน 14 คน แยกเป็น

(1) สาขาราชการครู 11 คน

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วิชาที่สอน
1	นางสุภารัตน์ จันตรี	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ครูชำนาญการพิเศษ	วิทยาศาสตร์,แนะแนว,การงาน
2	นายนิคม แพรขุนทด	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ครูชำนาญการ	ไทย,สังคม
3	นางสาวสายอ้อ แซ่จิว	ค.บ.	การประถมศึกษา	ครูชำนาญการ	ไทย,คณิต,วิทย์,อังกฤษ
4	นางวรรณวิษา นพสันเทียะ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ครูชำนาญการ	อนุบาล
5	นางสาวกิตติยา ปิ่นน้อย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ครู	คณิตศาสตร์
6	นายจรูญ อาสาชนา	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครู	อังกฤษ,ไทย
7	นางสาวพัชณิดา อยู่เย็น	ศษ.บ.	คอมพิวเตอร์	ครู	คอม,ศิลปะ,วิทยาการคำนวณ
8	นางสายฝน นันทะโคตร	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครู	ไทย,คณิต,วิทย์,อังกฤษ
9	นางสาวกิงกาญจน์ เพชรแก้ว	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	พนักงานราชการ	ไทย,วิทย์
10	นายประวิทย์ ยึดพวก	ค.บ.	ภาษาไทย	พนักงานราชการ	ไทย,คณิต,วิทย์,อังกฤษ
11	นางสุพิชญา ประภาสโนบล	ค.บ.	นาฏศิลป์	พนักงานราชการ	ไทย,ศิลปะ,สังคม

(2) ครูอัตราจ้าง ครูพี่เลี้ยง ครู 2 คน

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วิชาที่สอน
1	นายศรายุทธ ประสาทนอก	ม.6	-	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ	พลศึกษา,สุขศึกษา
2	นางสาวทัศนียกร อาจเสนา	ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	ครูธุรการ	อนุบาล

6) รูปแบบการจัดการชั้นเรียน (ตั้งแต่ชั้น ป.1-ม.3)

ระดับชั้น	ครูผู้สอน
ประถมศึกษา 1-3	1. นางสาวสายอ้อ แซ่จิว 2. นางสาวฝน นันทะโคตร 3. นายประวิทย์ ยึดพวก
ประถมศึกษา 4-6	1. นายวีระพงษ์ จันตรี 2. นางสุภารัตน์ จันตรี 3. นายจรรุญ อาสาชนา 4. นางสาวกิตติยา ปิ่นน้อย 5. นางสาวกิงกาญจน์ เพชรแก้ว 6. นางสุพิชญ์ ประกาสโนบล 7. นายศรายุทธ ประสาทนอก 8. นางสาวพัชณิดา อยู่เย็น
มัธยมศึกษา 1-3	1.นายวีระพงษ์ จันตรี 2. นางสุภารัตน์ จันตรี 3. นายนิคม แพรขุนทด 4. นายจรรุญ อาสาชนา 5. นางสาวกิตติยา ปิ่นน้อย 6. นางสาวกิงกาญจน์ เพชรแก้ว 7. นายศรายุทธ ประสาทนอก 8. นางสาวพัชณิดา อยู่เย็น

7) ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ของคณะกรรมการ สมศ. สี่ (สรุปจากรอบสี่)
(กรณีที่ประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่แล้ว ให้ใช้ผลการประเมินภายนอก รอบล่าสุด)

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับ ดี

- จุดเน้น ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ข้อเสนอแนะ อธิบายประเด็นการกำหนดค่าเป้าหมายไว้ในเชิงคุณภาพหรือ

เชิงปริมาณหรือทั้งสอง แล้วนำไปปรับปรุงพัฒนาในปีต่อไป

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับ ดี

- จุดเน้น พัฒนาครู จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
- ข้อเสนอแนะ ควรเพิ่มข้อมูล ระบุเอกสาร หลักฐานในประเด็นจุดเน้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับ ดี

- จุดเน้น ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม
- ข้อเสนอแนะ ควรเพิ่มเติมข้อมูลในประเด็นพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ของครู ควรมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบทั้งการประชุมครู ผู้ปกครองและเผยแพร่เป็นเอกสาร หรือในช่องทางต่างๆที่สามารถเข้าถึง

8) ผลการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- | | |
|---|----------------|
| 1. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน | ระดับคุณภาพ ดี |
| 2. มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการบริหารและการจัดการ | ระดับคุณภาพ ดี |
| 3. มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการจัดการเรียนรู้ | ระดับคุณภาพ ดี |
| ผลการประเมินคุณภาพในภาพรวม | ระดับคุณภาพ ดี |

3. ข้อมูลของสถานศึกษา

ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนระยะ 3-5 ปี)

และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ข้อมูลแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนระยะ 3-5 ปี)

โรงเรียนบ้านห้วยทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีบุคลากรสายบริหาร จำนวน 1 คน ข้าราชการครู พนักงานราชการ และ เจ้าหน้าที่อื่นๆ จำนวน 13 คน นักการภารโรง 1 คน ได้ดำเนินงานด้านการสร้างความเข้มแข็งตามระบบประกันคุณภาพภายใน อย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

1) วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ นำนวัตกรรมมาใช้ปรับปรุงรูปแบบในการจัดการเรียนการสอน นักเรียนมีคุณธรรมและคุณภาพ พัฒนาครูเป็นครูมืออาชีพ ชุมชนมีส่วนร่วมจัดการศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2) ปรัชญาโรงเรียน

คุณธรรม นำความรู้ มุ่งสู่ความพอเพียง

3) พันธกิจ

1. จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาให้มีความพร้อมก่อนเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษา
2. จัดการศึกษาในระดับประถมศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

5. นำหลักคุณธรรม นำความรู้ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา
6. จัดการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง
7. ประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษา
8. ส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมรักษาความเป็นไทย

4) เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีคุณภาพทางด้านวิชาการ คุณธรรม และสุขภาพแข็งแรง
2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถที่หลากหลาย
3. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน
4. การจัดการเรียน กระบวนการสอน หลักสูตร ที่เข้าถึงของนักเรียน
5. ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม ที่ดีให้กับผู้เรียน
6. ระบบบริหารส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน

5) ประเด็นกลยุทธ์

- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยรักการอ่าน”ผู้เรียนให้เกิด เก่ง ดี มีสุข
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนา
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 เป็นแบบอย่างการอ่านที่ดีพัฒนาบุคลากรทุกระดับ”
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 สร้างวัฒนธรรมการอ่าน และการเรียนรู้จากสื่อต่างๆ”
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 สร้างสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการอ่าน ปรับปรุงและซ่อมแซมอย่าง ต่อเนื่อง”
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6 อำนวยความสะดวกในการเข้าถึงอย่างมีประสิทธิภาพ

6) เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

- โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น

7) อัตลักษณ์ของนักเรียน

- มีวินัย

4. ข้อมูลตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป็นการนำข้อมูลจากทิศทางการจัดการศึกษา ระยะ 3-5 ปี มากำหนดทิศทางการจัดการศึกษา 1 ปี

1. สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

ครูและบุคลากรทุกคน ได้ร่วมกันปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อจัดทำโครงสร้างหลักสูตร เวลา เรียน ปรับปรุงสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นในแต่ละกลุ่มสาระ วิเคราะห์หลักสูตรที่นำไปจัดการเรียนการสอนใน ชั้นเรียน ให้เหมาะสมกับพื้นฐานของนักเรียน ได้ทบทวนระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินของสถานศึกษา และบทบาทหน้าที่ร่วมกันต่อเนื่องทุกชั้นเรียน

- พัฒนานักเรียน ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามตัวชี้วัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และประเมินผลทุกตัวชี้วัด เพื่อให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน และนักเรียนพัฒนานวัตกรรมของผู้เรียนจากกระบวนการเรียนรู้

- พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามตัวชี้วัด 3 ด้าน

- 1) เนื้อหาสาระตามตัวชี้วัดในชั้นปี
- 2) นักเรียนพัฒนาพฤติกรรมทักษะกระบวนการในกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3) สอนแทรกด้านพฤติกรรมอันพึงประสงค์

2. ผลงานที่ประสบความสำเร็จ

การนำหลักสูตรสถานศึกษามาสู่ชั้นเรียน ใช้หลักสูตรให้เกิดคุณภาพกับนักเรียน ทุกชั้นเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์ร่วมกัน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน Active Learning เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ การคิดคำนวณ เพื่อเตรียมประเมินการสอบ RT

- ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้วางแผนการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรที่บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาให้กับทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (NT) ทั้งหมด 2 วิชา คือ 1) ด้านวิชาคณิตศาสตร์ 2) ด้านวิชาภาษาไทย

- ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้วางแผนการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรที่บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาให้กับทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด 4 วิชา คือ 1) วิชาคณิตศาสตร์ 2) วิชาภาษาไทย 3) วิชาวิทยาศาสตร์ 4) วิชาภาษาไทย

- ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้วางแผนการจัดการเรียนรู้ตาม หลักสูตรที่บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาให้กับทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด 4 วิชา คือ 1) วิชาคณิตศาสตร์ 2) วิชาภาษาไทย 3) วิชาวิทยาศาสตร์ 4) วิชาภาษาไทย

- ครูเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ DLIT เพื่อการเรียนการสอน เป็นสื่อการเรียนการสอนในชั้นเรียนครูทุกคนในโรงเรียนใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนตามข้อตกลงร่วมกันของครูและบุคลากร เป็นนวัตกรรมหลัก เพราะมีวิธีการนำไปใช้ที่เป็นตัวอย่างได้

-

3. ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

- วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ นำนวัตกรรมมาใช้ปรับปรุงรูปแบบในการจัดการเรียนการสอน นักเรียนมีคุณธรรมและคุณภาพ พัฒนาครูเป็นครูมืออาชีพ ชุมชนมีส่วนร่วมจัดการศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจ

1. จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาให้มีความพร้อมก่อนเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษา
2. จัดการศึกษาในระดับประถมศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. นำหลักคุณธรรม นำความรู้ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา
6. จัดการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง
7. ประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษา
8. ส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมรักษาความเป็นไทย

- เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีคุณภาพทางด้านวิชาการ คุณธรรม และสุขภาพแข็งแรง
2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถที่หลากหลาย
3. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน
4. การจัดการเรียน กระบวนการสอน หลักสูตร ที่เข้าถึงของนักเรียน
5. ปลุกฝังทัศนคติ ค่านิยม ที่ดีให้กับผู้เรียน
6. ระบบบริหารส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน

- ประเด็นกลยุทธ์

- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยรักการอ่าน”ผู้เรียนให้เกิด เก่ง ดี มีสุข
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนา
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 เป็นแบบอย่างการอ่านที่ดีพัฒนาบุคลากรทุกระดับ”
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 สร้างวัฒนธรรมการอ่าน และการเรียนรู้จากสื่อต่างๆ”
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 สร้างสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการอ่าน ปรับปรุงและซ่อมแซมอย่างต่อเนื่อง
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6 อำนวยความสะดวกในการเข้าถึงอย่างมีประสิทธิภาพ

- เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

- โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น

- อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

- มีวินัย

4. โครงการ/กิจกรรม ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ดำเนินการปีการศึกษา 2564 มีดังนี้

โครงการด้านวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการปรับปรุงหลักสูตร พัฒนาระบบการเรียนรู้ และการวิจัยในชั้นเรียน	3,000	ครูสายอ้อ แซ่จิว ครูวรรณวิษา นพสันเทียะ ครูพัชณิดา อยู่เย็น
2	โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะทางคณิตศาสตร์ - กิจกรรมสูตรคูณประจำวัน - ป้ายคณิตศาสตร์ - เวทคณิต	3,000	ครูกิตติยา ปิ่นน้อย
3	โครงการรณรงค์การอ่าน รักการเขียน - การท่องบทอาขยาน - การคัดลายมือ	3,000	ครูประวิทย์ ยึดพวก ครูนิคม แพรขุนทด
4	โครงการส่งเสริมทักษะและกระบวนการเรียนรู้ทาง วิทยาศาสตร์สัปดาห์วิทยาศาสตร์ - ดีเจน้อย สารน่านรู้เกี่ยวกับสุขภาพ	3,000	ครูสุภารัตน์ จันตรี ครูสายฝน นันทะโคตร ครูกิงกาญจน์ เพชรแก้ว
5	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนภาษาต่างประเทศ - ภาษาอังกฤษวันละคำ - ป้ายคำศัพท์	3,000	ครูจรรยา อาสาชนา
6	โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน - วันสำคัญทางชาติ - วันสำคัญทางศาสนา - อบรมนักเรียนทุกวันศุกร์ - กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	10,000	ครูกิงกาญจน์ เพชรแก้ว ครูสุพิชฌาย์ ประภาสโนบล ครูศรายุทธ์ ประสาทนอก ครูทัศนีย์กร อาจเสนา
7	โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม - ศึกษาดูงาน ,ร่วมกิจกรรมตาม	3,000	ครูพัชณิดา อยู่เย็น ครูทัศนีย์กร อาจเสนา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
8	โครงการการสวนพฤกษศาสตร์	10,000	ครูสุภารัตน์ จันทร์ ครูพัชณิดา อยู่เย็น ครูสายฝน นันทะโคตร ครูกึ่งกาญจน์ เพชรแก้ว
9	โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมแบบเรียนรู้ในสถานการณ์ โควิด-19 - อุปกรณ์ป้องกัน - ใบงานกิจกรรม - สื่อเทคโนโลยี	16,000	ครูสายอ้อ แซ่จิว ครูวรรณวิษา นพสันเทียะ ครูกิตติยา ปิ่นน้อย ครูกึ่งกาญจน์ เพชรแก้ว

โครงการดำเนินงานบริหารทั่วไป

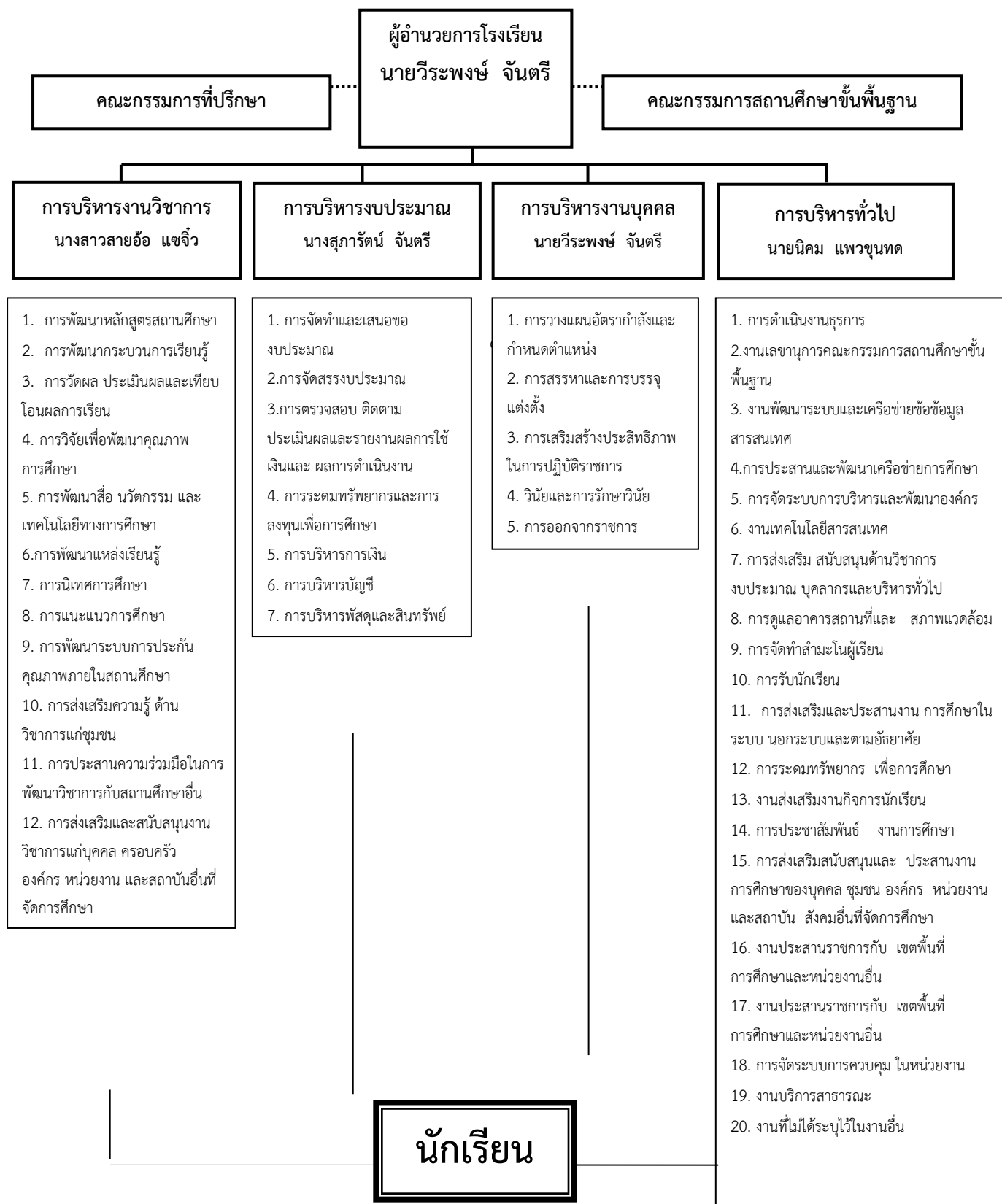
ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	วัสดุสำนักงานโรงเรียน	10,000	นางสุภารัตน์ จันทร์
2	ค่าสาธารณูปโภค	60,000	ครูกิตติยา ปิ่นน้อย
3	โครงการโรงเรียนสีขาว - รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - บันทึกกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	1,000	ครูสุภารัตน์ จันทร์ ครูนิคม แพวขุนทด ครูสายฝน นันทะโคตร ครูกึ่งกาญจน์ เพชรแก้ว
4	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซมอาคารเรียน - ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน - ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ปรับปรุงภูมิทัศน์	5,000	ครูสุภารัตน์ จันทร์ ครูจรรยา อาสาชนา ครูพัชณิดา อยู่เย็น ครูสายฝน นันทะโคตร ครูศรายุทธ ประสาทนอก
5	โครงการธนาคารขยะ - การคัดแยกขยะ - การดูแลความสะอาดระบบห้องเรียน	1,000	ครูกิตติยา ปิ่นน้อย ครูประวิทย์ ยึดพวก ครูศรายุทธ ประสาทนอก
6	โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - แนะนำ	20,000	ครูพัชณิดา อยู่เย็น ครูสายฝน นันทะโคตร

	- การประกันอุบัติเหตุนักเรียน - การเยี่ยมบ้านนักเรียน - ทุนการศึกษา		ครูกิ่งกาญจน์ เพชรแก้ว
7	โครงการส่งเสริมการพัฒนาศุลากร - อบรม	1,000	ครูพัชณิดา อยู่เย็น ครูทัศนีย์กร อาจเสนา
8	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1,000	ครูสายอ้อ แซ่จิว ครูสุพิชฌาย์ ประภาสโนบล ครูนิคม แพบุนทด
9	โครงการพัฒนาสุขภาพอนามัยในโรงเรียน	1,000	ครูสายฝน นันทะโคตร ครูกิ่งกาญจน์ เพชรแก้ว ครูสุพิชฌาย์ ประภาสโนบล
10	โครงการปัจฉิมนิเทศ	1,000	ครูสุภารัตน์ จันตรี ครูพัชณิดา อยู่เย็น ครูกิ่งกาญจน์ เพชรแก้ว

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1	กิจกรรมค่ายวิชาการ	ครูสายอ้อ แซ่จิว ครูกิตติยา ปิ่นน้อย ครูกิ่งกาญจน์ เพชรแก้ว
2	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	ครูกิ่งกาญจน์ เพชรแก้ว ครูประวิทย์ ยึดพวก ครูทัศนีย์กร อาจเสนา
3	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	ครูกิ่งกาญจน์ เพชรแก้ว ครูประวิทย์ ยึดพวก ครูศรายุทธ ประสาทนอก
4	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ครูสุภารัตน์ จันตรี ครูพัชณิดา อยู่เย็น ครูสายฝน นันทะโคตร

5. รูปแบบกระบวนการการบริหารและการจัดการ



6. คุณภาพจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๓ ปีการศึกษาย้อนหลัง ปีการศึกษา 2562-2564)

1. ผลอื่นๆที่เกิดกับครูและบุคลากร

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
ผู้อำนวยการสถานศึกษา			
1	ผ่านการทดสอบความรู้ เพื่อศึกษาและพัฒนาตนเองด้านความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ “ธรรมชาติวิทยา”	เกียรติบัตร	สโสมสรลูกเสือราชาธิวาส
2	เป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2564	เกียรติบัตร	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
3	ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ระดับเครือข่าย	เกียรติบัตร	สพป.ชย 3
ครูและบุคลากร			
1	นายศรายุทธ ปราสาทนอก	ผ่านการทดสอบความรู้ในเรื่อง “การปฐมพยาบาลฉุกเฉิน”	สโสมสรลูกเสือราชาธิวาส
2	นางสาวพัชณิดา อยู่เย็น	ผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการ การให้คำปรึกษาและการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณระดับมัธยมศึกษา	สพป.ชย3
3	นางสาวกิตติยา บุญกลิ่น	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4	นายนิคม แพบขุนทด	ผ่านการเรียนรู้และทดสอบความรู้ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ “กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน”	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอเสนางคนิคม
5	นางสาวสายฝน นันทะโคตร	เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “การออกแบบการเรียนรู้แบบออนไลน์โดยใช้ google classroom สำหรับครูผู้สอน”	คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
6	นางสาวสายฝน นันทะโคตร	เข้าร่วมการประชุมการวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 16	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
7	นางสาวสายฝน นันทะโคตร	ผ่านการอบรมการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนวิทยฐานะ	สพป.ชัย3
8	นายศรายุทธ ปราสาทนอก	ผ่านการอบรมออนไลน์ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	สพป.ชัย3
9	นางสาวพัชณิดา อยู่เย็น	ผ่านการอบรมออนไลน์ การถอดรหัสข้อมูล Atbashc และ Caesar	สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล
10	นางสาวพัชณิดา อยู่เย็น	ผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการประดิษฐ์และแข่งขันหุ่นยนต์บังคับมือ	สพป.ชัย3
11	นางสาวกิงกาญจน์ เพชรแก้ว	ผ่านการอบรมออนไลน์ โครงการแก้ปัญหาในพื้นที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงานภาครัฐ	สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติภาค 3
12	นางสาวพัชณิดา อยู่เย็น	ผ่านการอบรมออนไลน์ วิทยาการคำนวณ : สำนวนหลักสูตรและก้าวแรก Coding	CHULAMOOC
13	นางสุภารัตน์ จันตรี	เป็นผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัล “ครูผู้สอนดีเด่นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน”	สพป.ชัย3
14	นายจรรณ อาสาชนา	เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเนื่องในวันครูครั้งที่ 66 พ.ศ. 2565	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
12	นางสาวพัชณิดา อยู่เย็น	ผ่านการอบรมหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
13	นางสาวกนกวรรณ จันทรเสนา	ผ่านการประชุดเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาการอ่านออก เขียนได้ สู่ การอ่านคล่อง เขียนคล่อง” ด้วย กระบวนการสอนแบบ BBL	สพป.ชย3
14	นายจรรณ อาสาชนา	เข้ารับการอบรมและผ่านการ ทดสอบการใช้ระบบมาตรฐาน ด้านความปลอดภัย(MOE safety Platform)	กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ผลการจัดการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา

โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่นกับองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านชนวน

3. ผลการจัดการศึกษาอื่น ๆ ที่ทำให้ได้รับรางวัล

1. ความรู้ความสามารถแข่งขันมหกรรมวิชาการ และกิจกรรมวิชาการ ระดับเครือข่าย
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2562

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบ รางวัล
ผู้อำนวยการสถานศึกษา			
1	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา		สพป.ชย 3
2	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการนำเสนอข้อมูลออนไลน์โรงเรียนสุจริต		สพป.ชย 3
3	เข้าร่วมศึกษาดูงานสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมประสบการณ์อาชีพ และสร้าง เสริมคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล สำหรับผู้อำนวยการสถานศึกษาและบุคลากร ทางการศึกษา สพป.ชัยภูมิ เขต 3		สพป.ชย 3
4	เป็นคณะกรรมการตัดสินกีฬา ประเภทเปตองชายหญิง		สพป.ชย 3

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบ รางวัล
ครู			
1	1.นางสาวสายอ้อ แซ่จิว 2.นางสาวสายฝน นันทะโคตร	เหรียญเงิน การแข่งขันเครื่องร่อน แบบเดินตาม ระดับชั้น ป.1-ป.3	สพป.ชัย3
2	นางสาวกนกวรรณ จันทระเสนา	เหรียญทอง กิจกรรมการประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3	สพป.ชัย3
3	1.นางสาวสายอ้อ แซ่จิว 2.นางสาวสายฝน นันทะโคตร	เหรียญเงิน การแข่งขันเครื่องร่อน แบบเดินตาม ระดับชั้น ป.1-ป.3	สพป.ชัย3
4	นางสาวกนกวรรณ จันทระเสนา	เหรียญทอง กิจกรรมการประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3	สพป.ชัย3
5	1.นางสาวกิตติยา ปิ่นน้อย 2.นางสาวกนกวรรณ จันทระเสนา	เหรียญทอง กิจกรรมการประกวด โครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3	สพป.ชัย3
6	นางสาวกิตติยา ปิ่นน้อย	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ นำเสนอข้อมูลออนไลน์โรงเรียน สุจริต	สพป.ชัย3
7	นายจรรณ อาสาชนา	เป็นคณะกรรมการประจำลู่วิ่ง นักกีฬาสกรีทา	สพป.ชัย3
8	นางสาวกิงกาญจน์ เพชรแก้ว	เป็นคณะกรรมการตัดสินกีฬา ประเภทเซปักตะกร้อหญิง	สพป.ชัย3
9	นางสาวพัชณิดา อยู่เย็น	เป็นคณะกรรมการตัดสินเซปัก ตะกร้อ	สพป.ชัย3
10	นางสาวพัชณิดา อยู่เย็น	ได้เข้าร่วมการประชุมเชิง ปฏิบัติการ: การจัดเก็บข้อมูล ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนเป็นรายบุคคล	สพป.ชัย3

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบ รางวัล
11	นางสาวพัชณิดา อยู่เย็น	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ นำเสนอข้อมูลออนไลน์โรงเรียน สุจริตศึกษา	สพป.ชย3
12	นางสุภารัตน์ จันตรี	เหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	เครือข่าย โรงเรียน บึงขวน
13	นางสุภารัตน์ จันตรี	เหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหา สุขศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3	เครือข่าย โรงเรียน บึงขวน
14	นางสาวกนกวรรณ จันทรเสนา	เหรียญทอง กิจกรรมการประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3	เครือข่าย โรงเรียน บึงขวน
15	1.นางสาวกิตติยา ปิ่นน้อย 2.นางสาวกนกวรรณ จันทรเสนา	เหรียญทอง กิจกรรมการประกวด โครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3	เครือข่าย โรงเรียน บึงขวน
16	นางสาวกิตติยา ปิ่นน้อย	เหรียญทอง การแข่งขันซูโดกุ ป.1- ป.6	เครือข่าย โรงเรียน บึงขวน
17	นางสาวกิตติยา ปิ่นน้อย	เหรียญทอง การแข่งขันเวทคณิต ป.4-ป.6, ม.1-ม.3	เครือข่าย โรงเรียน บึงขวน
18	1. นายจรูญ อาสาชนา 2. นางอมรรัตน์ แก้วศรีบุตร	เหรียญทอง การแข่งขันต่อศัพท์ ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.1-ม.3	เครือข่าย โรงเรียน บึงขวน
19	1. นายจรูญ อาสาชนา 2. นางสุพิชฌาย์ ประภาสโนบล	เหรียญทอง การแข่งขัน ประติมากรรม ป.1-ป.3, ป.4-ป.6	เครือข่าย โรงเรียน บึงขวน
20	นางสาวพัชณิดา อยู่เย็น	เหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง การ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ กราฟิก ป.1-ป.3	เครือข่าย โรงเรียน บึงขวน

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบ รางวัล
21	นางสาวพัชณิดา อยู่เย็น	เหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ป. 4-ป.6	เครือข่าย โรงเรียน บึงขวน
22	นายประวิทย์ ยึดพวก	เหรียญทอง กิจกรรมการประกวดการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3	เครือข่าย โรงเรียน บึงขวน
23	นายประวิทย์ ยึดพวก	เหรียญทอง การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (6 บท) ม.1-ม.3	เครือข่าย โรงเรียน บึงขวน
24	นางสาวสายอ้อ แซ่จิว นางสุพิชฌาย์ ประภาสโนบล	เหรียญทอง การแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ป.4-ป.6, ม.1-ม.3	เครือข่าย โรงเรียน บึงขวน
25	นางสาวกนกวรรณ จันทรเสนา	ได้ร่วมปลูกต้นไม้ตามโครงการและกิจกรรมปลูกต้นไม้และปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก	ร่วมใจไทย ปลูกต้นไม้ เพื่อ แผ่นดิน
26	1.นางสาวกนกวรรณ จันทรเสนา 2.นางสาวพัชณิดา อยู่เย็น	ได้สอบผ่านหลักสูตรสุจริตไทยสำหรับข้าราชการ ผ่านระบบ E-Learning	เครือข่าย สุจริตไทย
27	นางสาวสุพิชฌาย์ ประภาสโนบล	ได้ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการ ART TEACHER SEMINAR	บริษัท ดี. เอช.เอ. สยามวา ลา จำกัด
นักเรียน			
1	1.เด็กหญิงชลธิชา นพสันเทียะ 2.เด็กหญิงธิดาสลักขณ์ กิ่งโคกกรวด 3.เด็กชายณลวัฒน์ หีบค้ำพูล 4.เด็กชายธีรชัย พันโคกกรวด 5.เด็กหญิงวันวิสา สุบขุนทด	เหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3	สพป.ชย3

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบ รางวัล
2	1.เด็กชายจักรรัตน์ เฟื่องศรี 2.เด็กหญิงสุพรรณษา แก้วจันทร์	เหรียญทอง กิจกรรมการประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3	สพป.ชย3
3	1.เด็กหญิงชลธิชา นพสันเทียะ 2.เด็กหญิงธิลาศลักษณ์ กิ่งโคกกรวด 3.เด็กชายณวัฒน์ หีบคำงพลู 4.เด็กชายธีรชัย พันโคกกรวด 5.เด็กหญิงวันวิสา สุบขุนทด	เหรียญทอง กิจกรรมการประกวด โครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3	เครือข่าย โรงเรียน บึงขวน
4	1.เด็กชายจักรรัตน์ เฟื่องศรี 2.เด็กหญิงสุพรรณษา แก้วจันทร์	เหรียญทอง กิจกรรมการประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3	เครือข่าย โรงเรียน บึงขวน

ส่วนที่ 2

การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับคุณภาพ :..... ดี.....

1. ผลการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดี.....

คุณภาพผู้เรียนมี 2 ด้าน ดังนี้

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผลการพัฒนาตามมาตรฐานของสถานศึกษา

ข้อ 1 นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80

1.1 นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมการอ่านและใฝ่เรียนรู้ ในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ 88

ผลจากการประเมินพฤติกรรมการอ่านและใฝ่เรียนรู้ นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษา
ตอนต้น ของนักเรียนมีดังนี้

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่พฤติกรรมการอ่านและใฝ่เรียนรู้							
		ดีเลิศ		ดี		กำลังพัฒนา		ปานกลาง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	13	0	0.00	9	69.23	4	30.77	0	0.00
ป.2	5	3	60.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00
ป.3	9	5	55.56	4	44.44	0	0.00	0	0.00
ป.4	14	4	28.57	10	71.43	0	0.00	0	0.00
ป.5	8	4	50.00	3	37.50	1	12.50	0	0.00
ป.6	9	4	44.44	5	55.56	0	0.00	0	0.00
ม.1	14	0	0.00	12	85.71	2	14.29	0	0.00
ม.2	6	1	16.67	3	50.00	2	33.33	0	0.00
ม.3	15	0	0.00	14	93.33	1	6.67	0	0.00
รวม	93	21	22.58	61	65.59	10	10.75	0	0.00
ร้อยละ	100	88.17				10.75			

อ้างอิง เครื่องมือการประเมินพฤติกรรมการอ่านและใฝ่เรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยทราย ปี
การศึกษา 2564

จากตาราง พบว่า นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีดังต่อไปนี้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 85.71 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 93.33

การดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ส่งเสริมนักเรียนในแต่ละระดับชั้น โดยมีโครงการและกิจกรรมที่พัฒนานักเรียนในด้านการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ดังนี้

1. โครงการรณรงค์การอ่าน รักการเขียน
2. กิจกรรมค่ายวิชาการ

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. แผนพัฒนาโรงเรียนบ้านห้วยทราย
2. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคลของครูและบุคลากร

โรงเรียนบ้านห้วยทราย

3. แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านห้วยทราย

สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

1. จุดเด่น มีโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. จุดที่ควรพัฒนา สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วม

ข้อ 2 นักเรียนทุกคนมีความสามารถการคิดคำนวณ ได้ร้อยละ 80

2.1 นักเรียนได้ระดับผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 62

ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ (คน)								จำนวนของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ป.1	13						7	6		13	100.00
ป.2	5					1	1		2	3	60.00
ป.3	9						2	4	3	9	100.00
ป.4	14	2			2	7	3			3	21.43
ป.5	8				2	1	3	2		5	62.50
ป.6	9	2			1		2	4		6	66.67
ม.1	14	4			5		3	2		5	35.71
ม.2	6	3				1	1	1		2	33.33
ม.3	15	2	1				10	2		12	80.00
รวม	93	13	1		10		32	21	5	58	62.37

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยทราย ปีการศึกษา 2564

จากตาราง พบว่า นักเรียนที่มีความสามารถการคิดคำนวณร้อยละ 80 ขึ้นไป มีดังต่อไปนี้
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 100
 นักเรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 80

การดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ส่งเสริมนักเรียนในแต่ละระดับชั้น โดยมีโครงการและกิจกรรมที่พัฒนานักเรียนในด้านการอ่านคิดคำนวณ ดังนี้

1. โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะทางคณิตศาสตร์
2. กิจกรรมค่ายวิชาการ

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. แผนพัฒนาโรงเรียนบ้านห้วยทราย
2. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคลของครูและบุคลากร

โรงเรียนบ้านห้วยทราย

3. แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านห้วยทราย

สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

1. จุดเด่น มีโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. จุดที่ควรพัฒนา สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของ

โรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วม

ข้อ 3 นักเรียนทุกคนมีกระบวนการเรียน กระบวนการคิด และแก้ปัญหา ได้ระดับดี ได้ร้อยละ 80

3.1 นักเรียนทุกคน มีกระบวนการเรียน กระบวนการคิด และแก้ปัญหา ระดับดี ร้อยละ 83

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีกระบวนการเรียน กระบวนการคิด และแก้ปัญหา							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	13	5	38.46	8	61.54	0	0.00	0	0.00
ป.2	5	4	80.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00
ป.3	9	7	77.78	2	22.22	0	0.00	0	0.00
ป.4	14	3	21.43	9	64.29	2	14.29	0	0.00
ป.5	8	2	25.00	5	62.50	1	12.50	0	0.00
ป.6	9	0	0.00	7	77.78	2	22.22	0	0.00
ม.1	14	4	28.57	6	42.86	4	28.57	0	0.00
ม.2	6	2	33.33	3	50.00	1	16.67	0	0.00
ม.3	15	5	33.33	5	33.33	5	33.33	0	0.00
รวม	93	32	34.41	46	49.46	15	16.13	0	0.00
ร้อยละ	100	83.87				16.13			

อ้างอิง เครื่องมือการประเมินกระบวนการเรียน กระบวนการคิด และแก้ปัญหา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยทราย ปีการศึกษา 2564

จากตาราง พบว่า นักเรียนที่มีกระบวนการเรียน กระบวนการคิด และแก้ปัญหา ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีดังต่อไปนี้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 80

การดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ส่งเสริมนักเรียนในแต่ละระดับชั้น โดยมีโครงการและกิจกรรมที่พัฒนานักเรียนในด้านการกระบวนการเรียน กระบวนการคิด และแก้ปัญหา ดังนี้

- ทุกชั้นเรียน ครูประจำชั้นประจำวิชา ได้วางแผนให้นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกัน และจัดกิจกรรมการอยู่ในสังคมเป็นสมาชิกในชั้นเรียนที่ดี ครูได้จัดโครงสร้างบริหารชั้นเรียน มีสมาชิกกลุ่มต่างรับผิดชอบ มีกิจกรรมในชั้นเรียน ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะทางสังคม และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การอ่าน การเขียน มีกิจกรรมทุกห้องเรียน มีกิจกรรม

- 1) ธรรมะประจำวันศุกร์
- 2) บทบาทสมมติพาเพลิน
- 3) รักการอ่าน
- 4) เกมเสริมปัญญา
- 5) สนุกกับตัวเลข

6) เสริมสร้างทักษะประกอบอาชีพ

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. แผนพัฒนาโรงเรียนบ้านห้วยทราย
2. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคลของครูและบุคลากร

โรงเรียนบ้านห้วยทราย

3. แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านห้วยทราย

สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

1. จุดเด่น มีโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. จุดที่ควรพัฒนา สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของ

โรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วม

ข้อ 4 นักเรียนทุกคนสามารถสร้างภาระงาน งานที่เป็นแบบอย่างที่ดี และนวัตกรรมจากกระบวนการเรียนระดับดีขึ้นได้ร้อยละ 80

- 4.1 นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมเป็นสมาชิกโครงการพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ของโรงเรียน และชุมชนท้องถิ่น ระดับดีขึ้น

ที่	กิจกรรม	เข้าร่วมกิจกรรมเป็นสมาชิกโครงการพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (คน)			
		ปีการศึกษา 2563	ร้อยละ	ปีการศึกษา 2564	ร้อยละ
1	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	91	100	93	100
2	โครงการปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์ภายใน โรงเรียน	91	100	93	100

อ้างอิง แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยทราย ปีการศึกษา 2564

จากตาราง พบว่า นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน และชุมชนท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 100

การดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ส่งเสริมนักเรียนในแต่ละระดับชั้น โดยมีโครงการและกิจกรรมที่พัฒนานักเรียน ดังนี้

- การพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนด้านงานอาชีพ ได้ดำเนินการโดยจัดในกิจกรรม ลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ โดยนักเรียนได้เรียนรู้และได้ลงมือปฏิบัติจริง โดยมีกิจกรรมดังนี้

1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว

2. กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า
3. กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่
4. กิจกรรมแปลงปลูกข้าว

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. แผนพัฒนาโรงเรียนบ้านห้วยทราย
2. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคลของครูและบุคลากร
โรงเรียนบ้านห้วยทราย

3. แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านห้วยทราย

สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

1. จุดเด่น มีโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. จุดที่ควรพัฒนา สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วม

ข้อ 5 นักเรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยี สรุปลองค์ความรู้ไปใช้เพื่อการเรียนรู้ และสร้างนวัตกรรมจาก
เทคโนโลยี และมีคุณธรรม ในระดับดี ได้ร้อยละ 80

5.1 นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยี สรุปลองค์ความรู้ไปใช้เพื่อการเรียนรู้ และสร้างนวัตกรรมจาก
เทคโนโลยี และมีคุณธรรมระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 92

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่สามารถใช้เทคโนโลยี สรุปลองค์ความรู้ไปใช้เพื่อการเรียนรู้ และ สร้างนวัตกรรมจากเทคโนโลยี และมีคุณธรรม							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	13	10	76.92	3	23.08	0	0.00	0	0.00
ป.2	5	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.3	9	9	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.4	14	5	35.71	7	50.00	2	14.29	0	0.00
ป.5	8	4	50.00	3	37.50	1	12.50	0	0.00
ป.6	9	2	22.22	7	77.78	0	0.00	0	0.00
ม.1	14	4	28.57	8	57.14	2	14.29	0	0.00
ม.2	6	3	50.00	2	33.33	1	16.67	0	0.00
ม.3	15	5	33.33	9	60.00	1	6.67	0	0.00
รวม	93	47	50.54	39	41.94	7	7.53	0	0.00
ร้อยละ	100	92.47				7.53			

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยทราย ปีการศึกษา 2564

จากตาราง พบว่า นักเรียนที่สามารถใช้เทคโนโลยี สรุปลองค์ความรู้ไปใช้เพื่อการเรียนรู้ และสร้างนวัตกรรมจากเทคโนโลยี และมีคุณธรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีดังต่อไปนี้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 อยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100

การดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ส่งเสริมนักเรียนในแต่ละระดับชั้น โดยมีโครงการและกิจกรรมที่พัฒนานักเรียนในด้านความสามารถใช้เทคโนโลยี สรุปลองค์ความรู้ไปใช้เพื่อการเรียนรู้ และสร้างนวัตกรรมจากเทคโนโลยี และมีคุณธรรม ดังนี้

บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียน DLTV สื่อเทคโนโลยีในเป็นสื่อการเรียนการสอน ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนตามข้อตกลงร่วมกันของครูและบุคลากรในโรงเรียน เป็นนวัตกรรมหลัก เพราะมีวิธีการนำไปใช้ที่เป็นตัวอย่างได้ คือ

- 1) นวัตกรรม/สอนตามคู่มือการนิเทศ ห้องเรียนคุณภาพ
- 2) นวัตกรรม/วิธีการสอนที่คุณครูประจำชั้นนำมาใช้สอน เช่น เกมการศึกษา,สื่อประดิษฐ์ที่ครูจัดทำขึ้นในแต่ละกิจกรรม กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา 4H เป็นต้น

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. แผนพัฒนาโรงเรียนบ้านห้วยทราย
2. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคลของครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยทราย
3. แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านห้วยทราย

สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

1. จุดเด่น มีโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. จุดที่ควรพัฒนา สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วม

ข้อ 6 นักเรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ 80 ขึ้นไป

6.1 ผลการเรียนรู้ ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับชั้น	รายวิชา(พื้นฐาน)								
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ
ป.1	13	13	13	13	13	13	13	13	13
ป.2	3	3	3	3	3	2	4	4	4
ป.3	9	9	9	5	2	8	9	9	9
ป.4	7	3	6	9	10	7	5	12	11
ป.5	6	5	5	6	6	8	8	8	6
ป.6	6	6	2	6	7	6	6	7	7
ม.1	6	5	3	6	7	8	8	8	9
ม.2	2	2	1	3	3	3	3	3	1
ม.3	9	12	6	12	11	11	11	11	11
รวม	61	58	48	63	62	66	67	75	71
ร้อยละ	65.59	62.37	51.61	67.74	66.67	70.97	72.04	80.65	76.34
	68.22								

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยทราย ปีการศึกษา 2564

จากตาราง พบว่า 1. ผลการเรียนรู้ ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีดังต่อไปนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ คิดเป็นร้อยละ 80.65

6.2 ผลการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่พฤติกรรมรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้							
		ดีเลิศ		ดี		กำลังพัฒนา		ปานกลาง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	13	0	0.00	9	69.23	4	30.77	0	0.00
ป.2	5	3	60.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00
ป.3	9	5	55.56	4	44.44	0	0.00	0	0.00
ป.4	14	4	28.57	10	71.43	0	0.00	0	0.00
ป.5	8	4	50.00	3	37.50	1	12.50	0	0.00
ป.6	9	4	44.44	5	55.56	0	0.00	0	0.00
ม.1	14	0	0.00	12	85.71	2	14.29	0	0.00
ม.2	6	1	16.67	3	50.00	2	33.33	0	0.00
ม.3	15	0	0.00	14	93.33	1	6.67	0	0.00
รวม	93	21	22.58	61	65.59	10	10.75	0	0.00
ร้อยละ	100	88.17				10.75			

อ้างอิง เครื่องมือการประเมินพฤติกรรมรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยทราย ปีการศึกษา 2564

จากตาราง พบว่า นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านคติวิเคราะห์และเขียน ร้อยละ 80 ขึ้นไปมีดังต่อไปนี้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 85.71 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 93.33

6.3 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	13	5	38.46	8	61.54	0	0.00	0	0.00
ป.2	5	4	80.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00
ป.3	9	7	77.78	2	22.22	0	0.00	0	0.00
ป.4	14	3	21.43	9	64.29	2	14.29	0	0.00
ป.5	8	2	25.00	5	62.50	1	12.50	0	0.00
ป.6	9	0	0.00	7	77.78	2	22.22	0	0.00
ม.1	14	4	28.57	6	42.86	4	28.57	0	0.00
ม.2	6	2	33.33	3	50.00	1	16.67	0	0.00
ม.3	15	5	33.33	5	33.33	5	33.33	0	0.00
รวม	93	32	34.41	46	49.46	15	16.13	0	0.00
ร้อยละ	100	83.87				16.13			

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยทราย ปีการศึกษา 2564

จากตาราง พบว่า นักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 80 ขึ้นไปมีดังต่อไปนี้
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 อยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100

การดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ส่งเสริมนักเรียนในแต่ละระดับชั้น โดยมีโครงการและกิจกรรมที่พัฒนานักเรียน ดังนี้

1. กิจกรรมค่ายวิชาการ

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. แผนพัฒนาโรงเรียนบ้านห้วยทราย
2. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคลของครูและบุคลากร
โรงเรียนบ้านห้วยทราย

3. แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านห้วยทราย

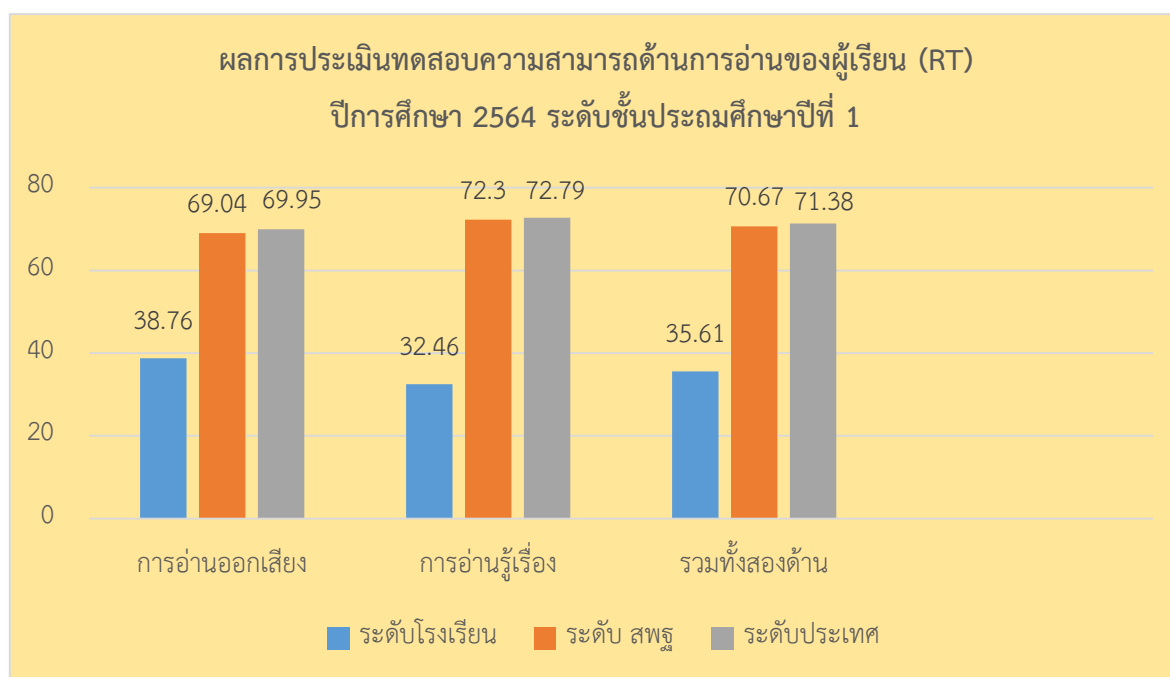
สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

1. จุดเด่น มีโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. จุดที่ควรพัฒนา สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วม

ข้อ 7 นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับระดับชาติ RT NT และ O-NET พัฒนาการขึ้น
ทุกปีการศึกษา ระดับดี

1) ผลการประเมินทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2564

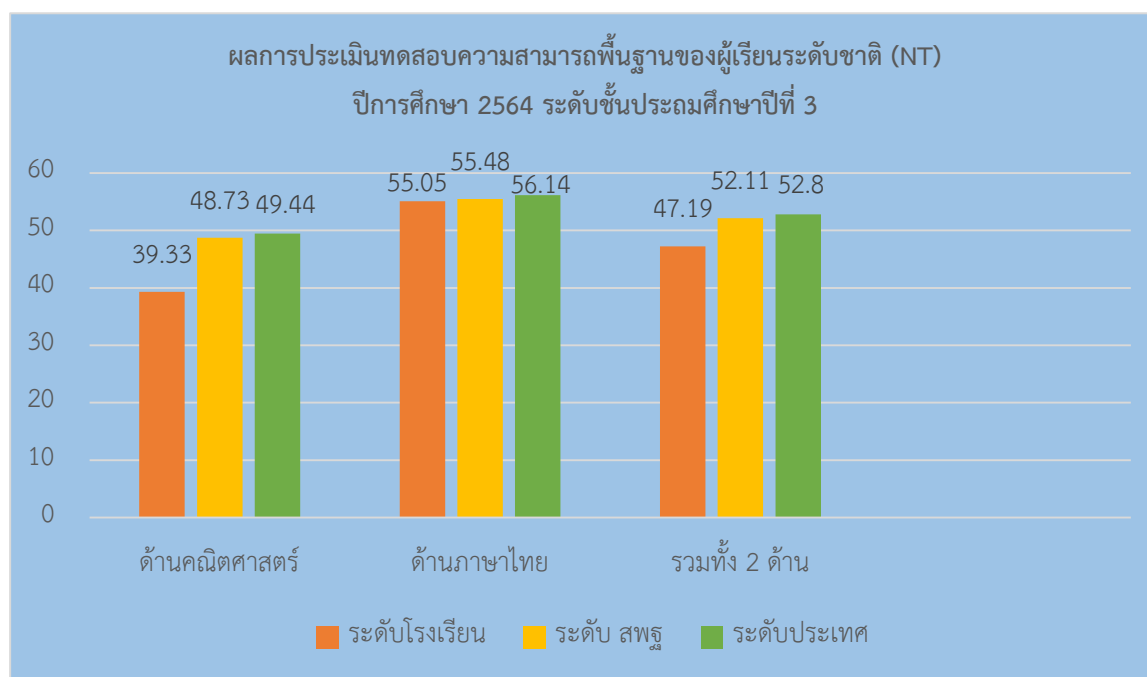
ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	38.76	69.04	69.95
การอ่านรู้เรื่อง	32.46	72.30	72.79
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	35.61	70.67	71.38



ผลการประเมินทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2564 ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พบว่า การอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ย 38.76 การอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ย 32.46 รวมทั้ง
สองด้านมีค่าเฉลี่ย 35.61 พิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ต่ำกว่าระดับประเทศ และระดับสังกัด สพฐ.

2) ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2564

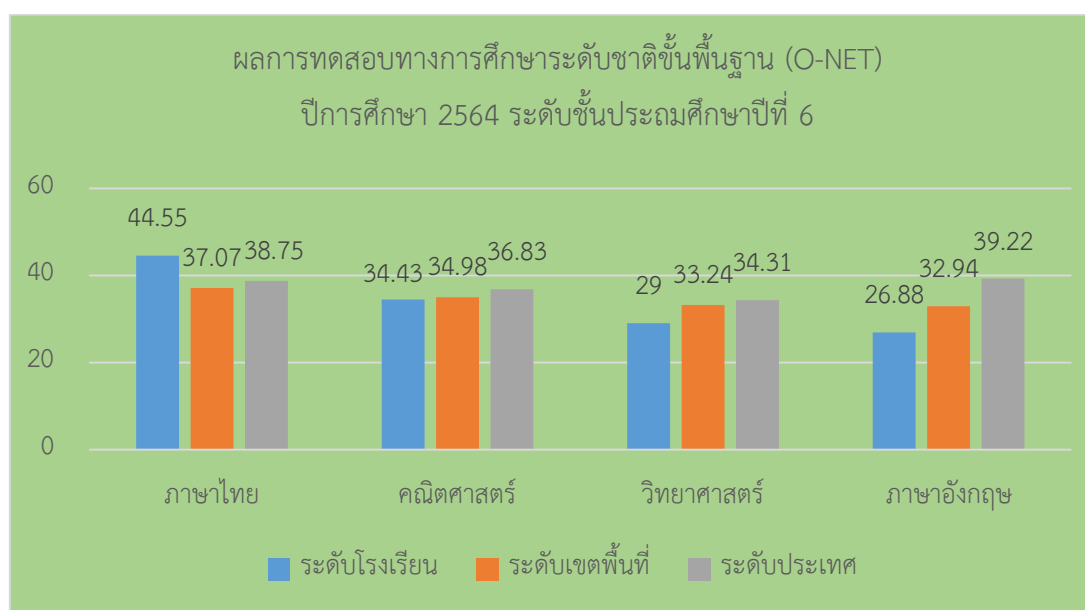
ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	39.33	48.73	49.44
ด้านภาษาไทย	55.05	55.48	56.14
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	47.19	52.11	52.80



ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2564 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พบว่า ด้านคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย 39.33 ด้านภาษาไทย มีค่าเฉลี่ย 55.05 รวมทั้งสองด้านมีค่าเฉลี่ย 47.19 พิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ต่ำกว่าระดับประเทศ และระดับสังกัด สพฐ.

3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	44.55	37.07	38.75
คณิตศาสตร์	34.43	34.98	36.83
วิทยาศาสตร์	29.00	33.24	34.31
ภาษาอังกฤษ	26.88	32.94	39.22



ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า วิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ย 44.55 ลดลง 6.84 วิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย 34.43 เพิ่มขึ้น 9.99 วิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย 29.00 ลดลง 12.98 วิชาภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ย 26.88 ลดลง 1.18

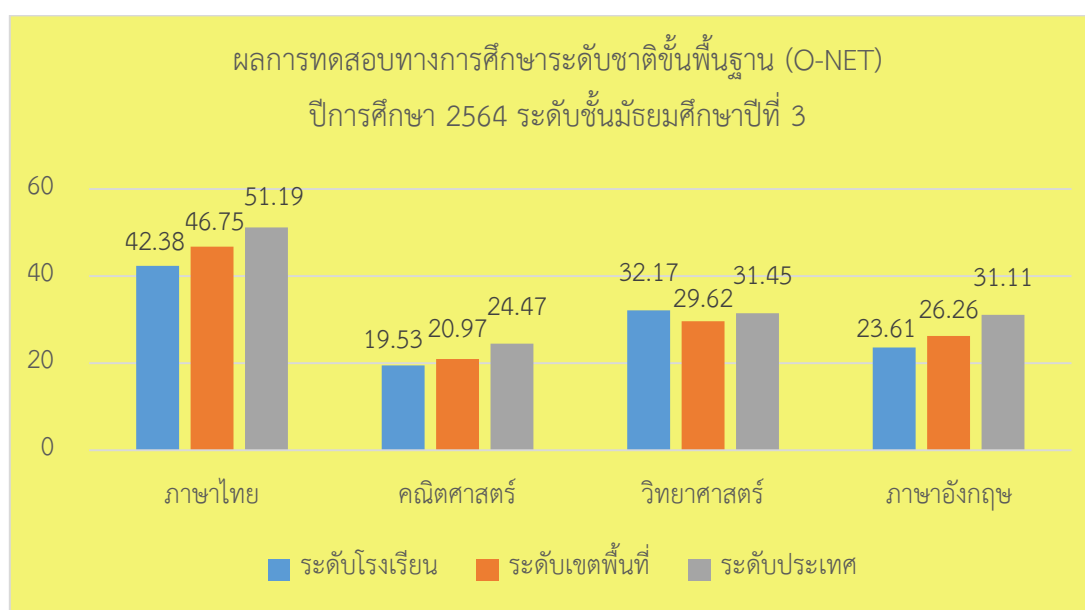
การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 – 2564

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ผลต่าง
ภาษาไทย	51.39	44.55	- 6.84
คณิตศาสตร์	24.44	34.43	+ 9.99
วิทยาศาสตร์	41.98	29.00	- 12.98
ภาษาอังกฤษ	28.06	26.88	- 1.18

4) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	42.38	46.75	51.19
คณิตศาสตร์	19.53	20.97	24.47
วิทยาศาสตร์	32.17	29.62	31.45
ภาษาอังกฤษ	23.61	26.26	31.11



ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า วิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ย 42.38 ลดลง 5.75 วิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย 19.53 เพิ่มขึ้น 4.53 วิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย 32.17 เพิ่มขึ้น 9.27 วิชาภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ย 23.61 ลดลง 5.14

การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 - 2564

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	48.13	42.38	- 5.75
คณิตศาสตร์	15.00	19.53	+ 4.53
วิทยาศาสตร์	22.90	32.17	+9.27
ภาษาอังกฤษ	28.75	23.61	- 5.14

การดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ส่งเสริมนักเรียนในแต่ละระดับชั้น โดยมีโครงการและกิจกรรมที่พัฒนานักเรียน ดังนี้

ทุกชั้นเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์ร่วมกัน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

-ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน Active Learning เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ การคิดคำนวณ เพื่อเตรียมประเมินการสอบ RT

-ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้วางแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาให้กับทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ทั้งหมด 2 วิชา คือ 1) ด้านวิชาคณิตศาสตร์ 2) ด้านวิชาภาษาไทย

-ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้วางแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาให้กับทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด 4 วิชา คือ 1) วิชาคณิตศาสตร์ 2) วิชาภาษาไทย 3) วิชาวิทยาศาสตร์ 4) วิชาภาษาไทย

-ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้วางแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาให้กับทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด 4 วิชา คือ 1) วิชาคณิตศาสตร์ 2) วิชาภาษาไทย 3) วิชาวิทยาศาสตร์ 4) วิชาภาษาไทย

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. แผนพัฒนาโรงเรียนบ้านห้วยทราย

2. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคลของครูและบุคลากร

โรงเรียนบ้านห้วยทราย

3. แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านห้วยทราย

สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

1. จุดเด่น มีโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. จุดที่ควรพัฒนา สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วม

ข้อ 9 นักเรียนทุกคน มีความรู้ทักษะและทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับดีขึ้นได้ร้อยละ 80
สรุปผลการพัฒนานักเรียน มีดังนี้

ที่	กิจกรรม	นักเรียนทุกคน มีความรู้ทักษะและทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพ (คน)			
		ปีการศึกษา 2563	ร้อยละ	ปีการศึกษา 2564	ร้อยละ
1	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	91	100	93	100
2	โครงการปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	91	100	93	100

อ้างอิง แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยทราย ปีการศึกษา 2564

จากตาราง พบว่า นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน และชุมชนท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 100

การดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ส่งเสริมนักเรียนในแต่ละระดับชั้น โดยมีโครงการและกิจกรรมที่พัฒนานักเรียน ดังนี้

- การพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนด้านงานอาชีพ ได้ดำเนินการโดยจัดในกิจกรรม ลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ โดยนักเรียนได้เรียนรู้และได้ลงมือปฏิบัติจริง โดยมีกิจกรรมดังนี้

1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว
2. กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า
3. กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่
4. กิจกรรมแปลงปลูกข้าว

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. แผนพัฒนาโรงเรียนบ้านห้วยทราย
2. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคลของครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยทราย
3. แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านห้วยทราย

สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

1. จุดเด่น มีโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. จุดที่ควรพัฒนา สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วม

มาตรฐานตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(เป็นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่เขตพื้นที่เสนอให้สถานศึกษาพัฒนา)

ข้อ 10 นักเรียนที่มีผลการอ่าน การเขียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นรายบุคคล มีคุณภาพระดับดี ได้ร้อยละ 90

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีการอ่าน การเขียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					
		นักเรียนที่อ่านออก เขียนได้		นักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้		พัฒนาให้อ่านออก เขียนได้	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	13	10	76.92	3	23.08	3	23.08
ป.2	5	4	80.00	1	20.00	1	20.00
ป.3	9	9	100.00	0	0.00	0	0.00
ป.4	14	13	85.71	1	7.14	1	7.14
ป.5	8	8	100.00	0	0.00	0	0.00
ป.6	9	9	100.00	0	0.00	0	0.00
ม.1	14	14	100.00	0	0.00	0	0.00
ม.2	6	6	100.00	0	0.00	0	0.00
ม.3	15	15	100.00	0	0.00	0	0.00
รวม	93	88	94.62	5	5.38	5	5.38
ร้อยละ	100	94.62		5.38		5.38	

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยทราย ปีการศึกษา 2564

จากตาราง พบว่า นักเรียนที่มีการอ่าน การเขียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ 90 ขึ้นไปมีดังต่อไปนี้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 100

การดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ส่งเสริมนักเรียนในแต่ละระดับชั้น โดยมีโครงการและกิจกรรมที่มีการอ่าน การเขียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้

1. โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. โครงการรักษารักการอ่าน รักการเขียน

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. แผนพัฒนาโรงเรียนบ้านห้วยทราย
2. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคลของครูและบุคลากร

โรงเรียนบ้านห้วยทราย

3. แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านห้วยทราย

สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

1. จุดเด่น มีโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. จุดที่ควรพัฒนา สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วม

ข้อ 11 นักเรียนทุกคนได้รับตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยสถานศึกษา ของข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ในระดับดีขึ้นได้ร้อยละ 80

สรุปผลการพัฒนานักเรียน มีดังนี้

ปีการศึกษา 2563 มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 91 คน

ปีการศึกษา 2564 มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 93 คน

ที่	กิจกรรม	จำนวนที่นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ (คน)			
		ปีการศึกษา 2563	ร้อยละ	ปีการศึกษา 2564	ร้อยละ
1	จัดกิจกรรมโฮมรูมทุกชั้นเรียน ป.1- ม.3	91	100	93	100
2	จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ป.1-ม.3	91	100	93	100
3	จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ป.1-ม.3	91	100	93	100
4	ได้จัดทุนการศึกษาให้นักเรียน (วันแม่,วันเด็ก)	-	-	-	-
5	ทักษะเข้าค่ายลูกเสือ ป.4-ม.3	66	100	66	100
6	อบรมธรรมะ ป.4-ม.3	66	100	66	100
7	กิจกรรมจิตอาสา ม.1-ม.3	66	100	66	100
8	กิจกรรมสภานักเรียน ป.1-ม.3	91	100	93	100
9	กิจกรรม To be number one ป.1-ม.3	91	100	93	100
10	กิจกรรมพัฒนาโภชนาการ และสุขภาพ ป.1-ม.3	91	100	93	100

อ้างอิง แบบบันทึกการดูแลช่วยเหลือ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยทราย ปีการศึกษา 2564

จากตาราง พบว่า นักเรียนทุกคนได้รับตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยสถานศึกษา ของข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล คิดเป็นร้อยละ 100

การดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ส่งเสริมนักเรียนในแต่ละระดับชั้น โดยมีโครงการและกิจกรรมที่นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ดังนี้

1. โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สถานศึกษาได้ให้การช่วยเหลือดูแลนักเรียน และพัฒนา ป้องกันแก้ไข

- ประชุมกับผู้ปกครองเพื่ออภิปรายปัญหาของเด็กที่โรงเรียนร่วมมือกับผู้ปกครอง และผู้ดูแลเด็กในการให้การศึกษาพิเศษหรือการศึกษารายบุคคลกับเด็ก
- พัฒนาเทคนิคการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้เทคนิคหรือนวัตกรรมเพื่อดึงความสนใจของเด็ก
- จัดเตรียมโครงสร้างของการเรียนรู้เน้นการพัฒนานิสัยการทำงานและการรับมือกับการเปลี่ยนแปลง
- สร้างความภาคภูมิใจในตนเองให้เกิดขึ้นกับเด็กโดยมองหาจุดดี จุดแข็งของเด็ก และให้คำชมอยู่เสมอ

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. แผนพัฒนาโรงเรียนบ้านห้วยทราย
2. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคลของครูและบุคลากร
โรงเรียนบ้านห้วยทราย
3. แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านห้วยทราย

สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

1. จุดเด่น มีโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. จุดที่ควรพัฒนา สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วม

ข้อ 12 นักเรียนทุกคน มีทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น จากได้รับการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ระดับดี ได้ร้อยละ 90
สรุปผลการพัฒนานักเรียน มีดังนี้

ปีการศึกษา 2563 มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 91 คน

ปีการศึกษา 2564 มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 93 คน

ที่	กิจกรรม	จำนวนที่มีทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น จากได้รับการจัดการเรียนรู้ ที่หลากหลาย (คน)			
		ปีการศึกษา 2563	ร้อยละ	ปีการศึกษา 2564	ร้อยละ
1	ทักษะเข้าค่ายลูกเสือ ป.4-ม.3	66	100	66	100
2	อบรมธรรมะ ป.4-ม.3	66	100	66	100
3	กิจกรรมจิตอาสา ม.1-ม.3	66	100	66	100
4	กิจกรรมสภานักเรียน ป.1-ม.3	91	100	93	100
5	กิจกรรม To be number one ป.1-ม.3	91	100	93	100
6	กิจกรรมพัฒนาโภชนาการ และสุขภาพ ป.1-ม.3	91	100	93	100

อ้างอิง แบบบันทึกการดูแลช่วยเหลือ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยทราย ปีการศึกษา 2564

จากตาราง พบว่า มีทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น จากได้รับการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 100
การดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ส่งเสริมนักเรียนในแต่ละระดับชั้น
โดยมีโครงการและกิจกรรมที่นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ดังนี้

1. โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สถานศึกษาได้ให้การช่วยเหลือดูแลนักเรียน และพัฒนา ป้องกันแก้ไข

- ประชุมกับผู้ปกครองเพื่ออภิปรายปัญหาของเด็กที่โรงเรียนร่วมมือกับผู้ปกครอง และผู้ดูแลเด็กในการให้การศึกษาพิเศษหรือการศึกษารายบุคคลกับเด็ก
- พัฒนาเทคนิคการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้เทคนิคหรือนวัตกรรมเพื่อดึงความสนใจของเด็ก
- จัดเตรียมโครงสร้างของการเรียนรู้เน้นการพัฒนานิสัยการทำงานและการรับมือกับการเปลี่ยนแปลง
- สร้างความภาคภูมิใจในตนเองให้เกิดขึ้นกับเด็กโดยมองหาจุดดี จุดแข็งของเด็ก และให้คำชมอยู่เสมอ

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. แผนพัฒนาโรงเรียนบ้านห้วยทราย

2. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคลของครูและบุคลากร

โรงเรียนบ้านห้วยทราย

3. แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านห้วยทราย

สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

1. จุดเด่น มีโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. จุดที่ควรพัฒนา สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วม

ตามมาตรฐานบริบทของสถานศึกษา /มาตรฐานประเด็นท้าทาย

ข้อ 13 นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้ ในระดับดีขึ้นไป ได้ร้อยละ 80

สรุปผลการพัฒนานักเรียน มีดังนี้

1 นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้ ในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ 88

ผลจากการประเมินพฤติกรรมรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้ นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาตอนต้น ของนักเรียนมีดังนี้

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่พฤติกรรมรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้							
		ดีเลิศ		ดี		กำลังพัฒนา		ปานกลาง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	13	0	0.00	9	69.23	4	30.77	0	0.00
ป.2	5	3	60.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00
ป.3	9	5	55.56	4	44.44	0	0.00	0	0.00
ป.4	14	4	28.57	10	71.43	0	0.00	0	0.00
ป.5	8	4	50.00	3	37.50	1	12.50	0	0.00
ป.6	9	4	44.44	5	55.56	0	0.00	0	0.00
ม.1	14	0	0.00	12	85.71	2	14.29	0	0.00
ม.2	6	1	16.67	3	50.00	2	33.33	0	0.00
ม.3	15	0	0.00	14	93.33	1	6.67	0	0.00
รวม	93	21	22.58	61	65.59	10	10.75	0	0.00
ร้อยละ	100	88.17				10.75			

อ้างอิง เครื่องมือการประเมินพฤติกรรมรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยทราย ปีการศึกษา 2564

จากตาราง พบว่า นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีดังต่อไปนี้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 85.71 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 93.33

การดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ส่งเสริมนักเรียนในแต่ละระดับชั้น โดยมีโครงการและกิจกรรมที่พัฒนานักเรียนในด้านการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ดังนี้

3. โครงการรักการอ่าน รักการเขียน
4. กิจกรรมค่ายวิชาการ

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. แผนพัฒนาโรงเรียนบ้านห้วยทราย
2. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคลของครูและบุคลากร
โรงเรียนบ้านห้วยทราย
3. แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านห้วยทราย

สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

1. จุดเด่น มีโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. จุดที่ควรพัฒนา สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วม

ข้อ 14 นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะด้านกีฬาระดับดี ขึ้นไป

1. นักเรียนมีทักษะด้านกีฬา ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 93

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีทักษะด้านกีฬา							
		ดีเลิศ		ดี		กำลังพัฒนา		ปานกลาง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	13	0	0.00	13	100.00	0	0.00	0	0.00
ป.2	5	0	0.00	5	100.00	0	0.00	0	0.00
ป.3	9	1	11.11	7	77.78	1	11.11	0	0.00
ป.4	14	4	28.57	10	71.43	0	0.00	0	0.00
ป.5	8	3	37.50	3	37.50	2	25.00	0	0.00
ป.6	9	1	11.11	7	77.78	1	11.11	0	0.00
ม.1	14	4	28.57	9	64.29	1	7.14	0	0.00
ม.2	6	1	16.67	4	66.67	1	16.67	0	0.00
ม.3	15	5	33.33	10	66.67	0	0.00	0	0.00
รวม	93	19	20.43	68	73.12	6	6.45	0	0.00
ร้อยละ	100	93.55				6.45			

อ้างอิง แบบบันทึกทักษะกีฬา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยทราย ปีการศึกษา 2564

จากตาราง พบว่า นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะด้านกีฬาระดับดี ขึ้นไป มีดังต่อไปนี้ นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 100 ดังต่อไปนี้ นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 2 อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 3 อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 4 อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 100

การดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ส่งเสริมนักเรียนในแต่ละระดับชั้น โดยมีโครงการและกิจกรรมที่พัฒนานักเรียนในด้านทักษะด้านกีฬา ดังนี้

1.โครงการพัฒนาสุขภาพอนามัยในโรงเรียน

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. แผนพัฒนาโรงเรียนบ้านห้วยทราย

2. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคลของครูและบุคลากร

โรงเรียนบ้านห้วยทราย

3. แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านห้วยทราย

สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

1. จุดเด่น มีโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. จุดที่ควรพัฒนา สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วม

ข้อ 15 นักเรียนร้อยละ 50 ได้ระดับผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับดี ขึ้นไป

ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ (คน)								จำนวนของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ป.1	13						7	6		13	100.00
ป.2	5					1	1		2	3	60.00
ป.3	9						2	4	3	9	100.00
ป.4	14	2			2	7	3			3	21.43
ป.5	8				2	1	3	2		5	62.50
ป.6	9	2			1		2	4		6	66.67
ม.1	14	4			5		3	2		5	35.71
ม.2	6	3				1	1	1		2	33.33
ม.3	15	2	1				10	2		12	80.00
รวม	93	13	1		10		32	21	5	58	62.37

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยทราย ปีการศึกษา 2564

ข้อ 16 นักเรียนร้อยละ 50 มีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการเป็น...(เช่นมัคคุเทศก์) ระดับดี ขึ้นไป

1. นักเรียน มีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการเป็น...(เช่นมัคคุเทศก์) ระดับ ดี

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถสามารถใช้ภาษาอังกฤษ							
		ดีเลิศ		ดี		กำลังพัฒนา		ปานกลาง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	13	0	0.00	3	23.08	10	76.92	0	0.00
ป.2	5	0	0.00	3	60.00	2	40.00	0	0.00
ป.3	9	0	0.00	8	88.89	1	11.11	0	0.00
ป.4	14	0	0.00	5	35.71	8	57.14	1	7.14
ป.5	8	2	25.00	4	50.00	2	25.00	0	0.00
ป.6	9	1	11.11	6	66.67	2	22.22	0	0.00
ม.1	14	3	21.43	8	57.14	3	21.43	0	0.00
ม.2	6	1	16.67	5	83.33	0	0.00	0	0.00
ม.3	15	3	20.00	10	66.67	2	13.33	0	0.00
รวม	93	10	10.75	52	55.912	30	32.26	1	1.08
ร้อยละ	100	66.67				33.33			

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยทราย ปีการศึกษา 2564

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ 1 นักเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80

1. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 92

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	13	10	76.92	3	23.08	0	0.00	0	0.00
ป.2	5	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.3	9	9	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.4	14	5	35.71	7	50.00	2	14.29	0	0.00
ป.5	8	4	50.00	3	37.50	1	12.50	0	0.00
ป.6	9	2	22.22	7	77.78	0	0.00	0	0.00
ม.1	14	4	28.57	8	57.14	2	14.29	0	0.00
ม.2	6	3	50.00	2	33.33	1	16.67	0	0.00
ม.3	15	5	33.33	9	60.00	1	6.67	0	0.00
รวม	93	47	50.54	39	41.94	7	7.53	0	0.00
ร้อยละ	100	92.47				7.53			

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยทราย ปีการศึกษา 2564

จากตาราง พบว่า นักเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 92.47 ของนักเรียนทั้งหมด

การดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ส่งเสริมนักเรียนในแต่ละระดับชั้น โดยมีโครงการและกิจกรรมที่พัฒนานักเรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ดังนี้

- 1.โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน
2. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. แผนพัฒนาโรงเรียนบ้านห้วยทราย

2. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคลของครูและบุคลากร
โรงเรียนบ้านห้วยทราย

3. แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านห้วยทราย

สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

1. จุดเด่น มีโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. จุดที่ควรพัฒนา สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วม

ข้อ 2 นักเรียนทุกคน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	13	5	38.46	8	61.54	0	0.00	0	0.00
ป.2	5	4	80.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00
ป.3	9	7	77.78	2	22.22	0	0.00	0	0.00
ป.4	14	3	21.43	9	64.29	2	14.29	0	0.00
ป.5	8	2	25.00	5	62.50	1	12.50	0	0.00
ป.6	9	0	0.00	7	77.78	2	22.22	0	0.00
ม.1	14	4	28.57	6	42.86	4	28.57	0	0.00
ม.2	6	2	33.33	3	50.00	1	16.67	0	0.00
ม.3	15	5	33.33	5	33.33	5	33.33	0	0.00
รวม	93	32	34.41	46	49.46	15	16.13	0	0.00
ร้อยละ	100	83.87				16.13			

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วย
ทราย ปีการศึกษา 2564

จากตาราง พบว่า นักเรียนทุกคน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป
ร้อยละ 83.87 ของนักเรียนทั้งหมด

การดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ส่งเสริมนักเรียนในแต่ละระดับชั้น โดยมี
โครงการและกิจกรรมที่พัฒนานักเรียน ดังนี้

1. กิจกรรมค่ายวิชาการ

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. แผนพัฒนาโรงเรียนบ้านห้วยทราย

2. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคลของครูและบุคลากร
โรงเรียนบ้านห้วยทราย

3. แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านห้วยทราย

สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

1. จุดเด่น มีโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. จุดที่ควรพัฒนา สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วม

ข้อ 3 นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมของ ท้องถิ่นและชุมชน และสังคม ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 95

- 1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนขนาดกลางมีนักเรียนในการดูแล 4 หมู่บ้าน คือ บ้านห้วยทราย บ้านทรายทอง บ้านทรายเงิน บ้านหนองประดู่ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานทำบุญหมู่บ้าน
- 2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือเกษตรกรรม รับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ
- 3) เขตบริการการจัดการศึกษาของโรงเรียน

เขตบริการการจัดการศึกษาของโรงเรียน มีทั้งหมด 4 หมู่บ้าน ได้แก่

- บ้านห้วยทราย
- บ้านทรายทอง
- บ้านทรายเงิน
- บ้านหนองประดู่

ข้อ 4 นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิก และร่วมกิจกรรมโครงการพระราชดำริ กิจกรรมจิตอาสา

โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

ที่	กิจกรรม	เข้าร่วมกิจกรรมเป็นสมาชิกโครงการพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (คน)			
		ปีการศึกษา 2563	ร้อยละ	ปีการศึกษา 2564	ร้อยละ
1	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	91	100	93	100
2	โครงการปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์ภายใน โรงเรียน	91	100	93	100

อ้างอิง แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยทราย ปีการศึกษา 2564

การดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ส่งเสริมนักเรียนในแต่ละระดับชั้น โดยมีโครงการและกิจกรรมที่พัฒนานักเรียน ดังนี้

- การพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนด้านงานอาชีพ ได้ดำเนินการโดยจัดในกิจกรรม ลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ โดยนักเรียนได้เรียนรู้และได้ลงมือปฏิบัติจริง โดยมีกิจกรรมดังนี้

1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว
2. กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า
3. กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่
4. กิจกรรมแปลงปลูกข้าว

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. แผนพัฒนาโรงเรียนบ้านห้วยทราย
2. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคลของครูและบุคลากร
โรงเรียนบ้านห้วยทราย
3. แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านห้วยทราย

สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

1. จุดเด่น มีโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. จุดที่ควรพัฒนา สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วม

ข้อ 5 นักเรียนทุกคนมีภาวะทุพโภชนาการ และร่วมกิจกรรมกีฬา มีสุขภาพกายสุขภาพจิตใจสมบูรณ์
ระดับดีขึ้นได้ร้อยละ 80

1)นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ก็คนในแต่ละระดับชั้น ก็คน ในแต่ละชั้น และได้รับการพัฒนา
ให้มีคุณภาพดีขึ้น

1.

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	13	9	69.23	4	30.77	0	0.00	0	0.00
ป.2	5	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.3	9	8	88.89	1	11.11	0	0.00	0	0.00
ป.4	14	5	35.71	8	57.14	1	71.43	0	0.00
ป.5	8	3	37.50	4	50.00	1	12.50	0	0.00
ป.6	9	4	44.44	4	44.44	1	11.11	0	0.00
ม.1	14	3	21.43	10	71.43	1	7.14	0	0.00
ม.2	6	3	50.00	3	50.00	0	0.00	0	0.00
ม.3	15	5	33.33	8	53.33	2	13.33	0	0.00
รวม	93	45	48.39	42	45.16	6	6.45	0	0.00
ร้อยละ	100	93.55				6.45			

อ้างอิง แบบบันทึกการปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยทราย ปีการศึกษา

2564

\

2) กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพกายให้นักเรียน /จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีทักษะด้านกีฬา							
		ดีเลิศ		ดี		กำลังพัฒนา		ปานกลาง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	13	0	0.00	13	100.00	0	0.00	0	0.00
ป.2	5	0	0.00	5	100.00	0	0.00	0	0.00
ป.3	9	1	11.11	7	77.78	1	11.11	0	0.00
ป.4	14	4	28.57	10	71.43	0	0.00	0	0.00
ป.5	8	3	37.50	3	37.50	2	25.00	0	0.00
ป.6	9	1	11.11	7	77.78	1	11.11	0	0.00
ม.1	14	4	28.57	9	64.29	1	7.14	0	0.00
ม.2	6	1	16.67	4	66.67	1	16.67	0	0.00
ม.3	15	5	33.33	10	66.67	0	0.00	0	0.00
รวม	93	19	20.43	68	73.12	6	6.45	0	0.00
ร้อยละ	100	93.55				6.45			

อ้างอิง แบบบันทึกทักษะกีฬา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยทราย ปีการศึกษา 2564

3) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาจิตใจที่สมบูรณ์

-กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ :ดี.....

มีผลการพัฒนาแต่ละข้อ ดังนี้

ข้อ 1 พัฒนาแผนการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ มีส่วนร่วมกับ
ครู และบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง ระดับดี ขึ้นไป

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ปี63	ปี64	ปี65	
โครงการปรับปรุงหลักสูตร พัฒนากระบวนการเรียนรู้และการวิจัยในชั้นเรียน	- เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน - เพื่อส่งเสริมให้ครูได้มีแผนการสอนและการจัดกระบวนการสอนที่มีกิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสม - เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	นร.ทุกคน	2,000	2,000	2,000	นางสาวสายอ้อ แซ่จิว นางวรรณวิษา นพสันเทียะ นางสาวพัชณิดา อยู่เย็น
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- เพื่อให้ครู และบุคลากรในโรงเรียนตระหนักเห็นความสำคัญในการพัฒนาการจัดการศึกษาตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา - เพื่อพัฒนาแบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - เพื่อส่งเสริมในสถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	นร.ทุกคน	1,000	1,000	1,000	น.ส.สายอ้อ แซ่จิว นายนิคม แพรขุนทด

สรุปผลการพัฒนาแผน 2 เล่มในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีดังนี้

1. กำหนดนโยบายแผนแม่บท และแผนพัฒนาโรงเรียน
2. จัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
3. ปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย/รับผิดชอบ ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่วางไว้

มีวิธีการพัฒนาอย่างไร /มีโครงการ 2 โครงการ และมีผลการพัฒนาตามโครงการโครงการ
ปรับปรุงหลักสูตร พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวิจัยในชั้นเรียน โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ
ภายในสถานศึกษา

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. ตามคำสั่งโรงเรียนบ้านหัวทราย
2. วิจัยในชั้นเรียน

สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

1. จุดเด่น แผนการสอนและการจัดกระบวนการสอนที่มีกิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสม
2. จุดที่ควรพัฒนา ตระหนักเห็นความสำคัญในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้ดีขึ้น

ข้อ 2 มีระบบการบริหารจัดการ กระบวนการนิเทศ บูรณาการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ระดับดีขึ้น
สรุปผลการพัฒนานักเรียน มีดังนี้

ในข้อนี้ให้นำเสนอการบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ประเด็น

๑) รูปแบบการบริหารจัดการ

- บริหารจัดการตามนโยบายที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาโรงเรียน และนโยบายของ
หน่วยเหนือ
- นิเทศ ควบคุม กำกับกับการจัดการเรียนการสอนให้ครบขั้นตอนของกระบวนการ
เรียนการสอน
- ร่วมวางแผน และใช้แผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามสภาพปัญหา และ
นโยบายด้านคุณภาพของหน่วยงานต้นสังกัด

2) ได้มีแผนการนิเทศภายในสถานศึกษา

- นิเทศ ควบคุม กำกับกับการจัดการเรียนการสอนให้ครบขั้นตอนของกระบวนการ
เรียนการสอน
- ควบคุม กำกับ การปฏิบัติงานของครู ยกย่องเชิดชูเกียรติครูที่ปฏิบัติงานดีเด่น
และเผยแพร่ผลงานให้ประจักษ์โดยทั่วไป ตลอดทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้ครูสร้าง
ผลงานทางวิชาการ
- จัดประชุมประจำเดือน ประชุมทางวิชาการ และประชุมของฝ่าย/งาน/กิจกรรม
ต่างๆ เพื่อชี้แจงข้อราชการ หาแนวทางในการปฏิบัติงาน ติดตามการปฏิบัติงานของ
ครูและหาแนวทางแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน ตลอดจนการจัดอบรม สัมมนาเชิง
ปฏิบัติการ เพื่อเพิ่มความรู้ ทักษะและประสบการณ์ให้แก่บุคลากรในโรงเรียน

3) ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพ อย่างไรบ้าง

- จัดให้มีเอกสารประกอบหลักสูตร สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเพียงพอตามความเหมาะสม
- สรุปผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนเสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัด กรรมการโรงเรียน สภการบริหารโรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลงาน

มีวิธีการพัฒนาดำเนินงาน ติดตามผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนเสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัด กรรมการโรงเรียน สภการบริหารโรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลงาน

หลักฐานเชิงประจักษ์

๑. แผนพัฒนาโรงเรียนบ้านห้วยทราย

สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

1. จุดเด่น มีโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. จุดที่ควรพัฒนา สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วม

ข้อ 3 พัฒนางานวิชาการ งานหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ งานโครงการตามมาตรฐานสถานศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนรอบด้าน ระดับดี ขึ้นไป

1. คุณภาพของผู้เรียน
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาได้การบริหารจัดการ มีดังนี้

1. พัฒนางานวิชาการ ได้จัดอะไรบ้าง ผลเป็นอย่างไร
 1. ครูทุกคนได้ร่วมกันปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยทราย ในช่วงปิดภาคเรียน เพื่อจัดทำโครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน และให้ความสำคัญการวิเคราะห์หลักสูตรที่นำไปจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ให้เหมาะสมกับผู้เรียน ได้ทบทวนระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินของสถานศึกษาและบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการวิชาการของสถานศึกษา
 2. การนำหลักสูตรสถานศึกษามาสู่ชั้นเรียน ใช้หลักสูตรให้เกิดคุณภาพกับผู้เรียน ทุกชั้นเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรร่วมกัน วางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรที่บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียน DLTV สื่อเทคโนโลยีเป็นสื่อการเรียนการสอน ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนตามข้อตกลงร่วมกันของครูและบุคลากรในโรงเรียน เป็นนวัตกรรมหลัก เพราะมีวิธีการนำไปใช้ที่เป็นตัวอย่างได้
2. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

การบริหารจัดการเรียนการสอนตามข้อตกลงร่วมกันของครูและบุคลากรในโรงเรียน
เป็นนวัตกรรม

หลัก เพราะมีวิธีการนำไปใช้ที่เป็นตัวอย่างได้ คือ

1) นวัตกรรม/สอนตามคู่มือการนิเทศ ห้องเรียนคุณภาพ

2) นวัตกรรม/วิธีการสอนที่คุณครูประจำชั้นนำมาใช้สอน เช่น เกมการศึกษา, สื่อประดิษฐ์ที่
ครูจัดทำขึ้นในแต่ละกิจกรรม กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา 4H เป็นต้น

3. พัฒนาโครงการ/กิจกรรม

มีการบริหารจัดการโครงการกิจกรรมค่ายวิชาการ โครงการปรับปรุงหลักสูตร พัฒนา
กระบวนการเรียนรู้และการวิจัยในชั้นเรียน โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกคนในการส่งเสริม
พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบ มีทักษะในการจัด
ประสบการณ์ และการประเมินพัฒนาการเด็ก ใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม

วิธีการพัฒนาครูประชุมร่วมกัน โดยใช้กระบวนการ PLC ของครูทุกคน สรุปการพัฒนาคุณภาพ
นักเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนานักเรียน การจัดการเรียนการสอนที่
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำให้ได้บทสรุปร่วมกันเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนการสอน

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. แผนพัฒนาโรงเรียนบ้านห้วยทราย

2. รายงานผลการประเมินตนเองรายบุคคล

สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

๑. จุดเด่น ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา รวมไปถึงครูมีการผลิตสื่อการสอนและ
มีแหล่งเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าฝึกกระบวนการทำงาน กระบวนการเรียนรู้และได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้
รวมไปถึงการจัดการเรียนการสอนแบบสร้างองค์ความรู้ให้กับผู้เรียน และยังมีการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ให้
เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอีกด้วย

2. จุดที่ควรพัฒนา ควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสร้างองค์ความรู้และมีการวิจัย
อย่างต่อเนื่อง มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้

ข้อ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับดีขึ้นไป

มีกระบวนการพัฒนาครูและบุคลากร 15 คน

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
ผู้อำนวยการสถานศึกษา			
1	ผ่านการทดสอบความรู้ เพื่อศึกษาและพัฒนาตนเองด้านความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ “ธรรมชาติวิทยา”	เกียรติบัตร	สโมสรลูกเสือราชาธิวาส
2	เป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2564	เกียรติบัตร	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
3	ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ระดับเครือข่าย	เกียรติบัตร	สพป.ชัย 3
ครูและบุคลากร			
1	นายศรายุทธ ปราสาทนอก	ผ่านการทดสอบความรู้ในเรื่อง “การปฐมพยาบาลฉุกเฉิน”	สโมสรลูกเสือราชาธิวาส
2	นางสาวพัชณิดา อยู่เย็น	ผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการ การให้คำปรึกษาและการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณระดับมัธยมศึกษา	สพป.ชัย3
3	นางสาวกิตติยา บุญกลิ่น	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4	นายนิคม แพรขุนทด	ผ่านการเรียนรู้และทดสอบความรู้ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ “กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน”	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอเสนางนิคม
5	นางสาวสายฝน นันทะโคตร	เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “การออกแบบการเรียนรู้แบบออนไลน์โดยใช้ google classroom สำหรับครูผู้สอน”	คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
6	นางสาวสายฝน นันทะโคตร	เข้าร่วมการประชุมการวิจัยทาง การศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 16	สำนักงานเลขาธิการสภา การศึกษา
7	นางสาวสายฝน นันทะโคตร	ผ่านการอบรมการให้ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามี และเลื่อนวิทยฐานะ	สพป.ชัย3
8	นายศรายุทธ ปราสาทนอก	ผ่านการอบรมออนไลน์ โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เรียนรวม	สพป.ชัย3
9	นางสาวพัชณิดา อยู่เย็น	ผ่านการอบรมออนไลน์ การ ถอดรหัสข้อมูล Atbashc และ Caesar	สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจ ดิจิทัล
10	นางสาวพัชณิดา อยู่เย็น	ผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการ ประดิษฐ์และแข่งขันหุ่นยนต์ บังคับมือ	สพป.ชัย3
11	นางสาวกิงกาญจน์ เพชรแก้ว	ผ่านการอบรมออนไลน์ โครงการ แก้ปัญหาในพื้นที่เกี่ยวกับการ จัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงาน ภาครัฐ	สำนักงานคณะกรรมการ ป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตแห่งชาติภาค 3
12	นางสาวพัชณิดา อยู่เย็น	ผ่านการอบรมออนไลน์ วิทยาการคำนวณ : สสำรวจ หลักสูตรและก้าวแรก Coding	CHULAMOOC
13	นางสุภารัตน์ จันตรี	เป็นผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อรับ รางวัล “ครูผู้สอนดีเด่นกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน”	สพป.ชัย3
14	นายจรูญ อาสาชนา	เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ เนื่องในวันครูครั้งที่ 66 พ.ศ. 2565	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
12	นางสาวพัชณิดา อยู่เย็น	ผ่านการอบรมหลักสูตรส่งเสริม การเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
13	นางสาวสายอ้อ แซ่จิว	ผ่านการประชุดเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาการอ่านออก เขียนได้ สู่ การอ่านคล่อง เขียนคล่อง” ด้วย กระบวนการสอนแบบ BBL	สพป.ชย3
14	นายจรรณ อาสาชนา	เข้ารับการอบรมและผ่านการ ทดสอบการใช้ระบบมาตรฐาน ด้านความปลอดภัย(MOE safety Platform)	กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มีวิธีการพัฒนาตามโครงการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. เกียรติบัตร
2. รูปภาพ

สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

1. จุดเด่น โรงเรียนจัดครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการจัด
กระบวนการเรียนรู้และมีสื่ออุปกรณ์ที่พร้อมและพอเพียงกับเด็ก ชุมชนมีส่วนร่วมด้วยดี

2. จุดที่ควรพัฒนา สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง

ข้อ 5 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียน ระดับดีขึ้น

ที่	ชั้น	เขตรับผิดชอบ
1.	ประถมศึกษาปีที่ 1	สนามเด็กเล่น
2.	ประถมศึกษาปีที่ 2	สนามฟุตบอล
3.	ประถมศึกษาปีที่ 3	สนามวอลเลย์บอล
4.	ประถมศึกษาปีที่ 4	อุ้มน้ำหน้าอาคารประถม
5	ประถมศึกษาปีที่ 5	หน้าห้องอนุบาล บ้านไต่ทางชั้นตึกมัธยม
6	ประถมศึกษาปีที่ 6	ร่อนน้ำ ถนนหน้าโรงอาหาร
7	มัธยมศึกษาปีที่ 1	โรงอาหาร
8	มัธยมศึกษาปีที่ 2	ตึกมัธยม
9	มัธยมศึกษาปีที่ 3	ห้องประชุม ตึกมัธยม

การดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ส่งเสริมนักเรียนในแต่ละระดับชั้น โดยมีโครงการและกิจกรรมที่พัฒนานักเรียนในด้านการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียน ดังนี้

1. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซมอาคารเรียน

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. ภาพกิจกรรม

สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

1. จุดเด่น มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
2. จุดที่ควรพัฒนา จัดบริเวณที่นักเรียนทำความสะอาดให้เหมาะสมกับวัยและความสามารถนักเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ และจัดการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป

สรุปผลการพัฒนา 2 ประเด็น มีดังนี้

- 1) บริหารจัดการเทคโนโลยี ส่งเสริมการบริการและการอย่างไร้บ่าง มีโปรแกรมอะไร
 - ใช้โปรแกรม excel ในการตัดเกรดนักเรียน และมีผลทำให้การตัดเกรดนักเรียนง่ายและรวดเร็วขึ้น
- 2) บริหารจัดการเทคโนโลยี ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ อย่างไรบ้าง มีอะไรบ้าง
 - มีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น powerpoint internet เป็นต้น มีผลให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ

การดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ส่งเสริมนักเรียนในแต่ละระดับชั้น โดยมีโครงการและกิจกรรมที่พัฒนานักเรียนในด้านส่งเสริมพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ และจัดการเรียนรู้ ดังนี้

- 1.โครงการปรับปรุงหลักสูตร พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวิจัยในชั้นเรียน

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. ภาพกิจกรรม

สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

1. จุดเด่น มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

2. จุดที่ควรพัฒนา การจักระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ควรมีความหลากหลาย

ข้อ 7 ผลการพัฒนาการบริการจัดการตามบริบทของสถานศึกษา

สรุปผลการพัฒนาการบริการจัดการ มีดังนี้

สถานศึกษาดำเนินงานบริหารและจัดการสถานศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้าน ข้อมูลสารสนเทศ ด้านสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ และด้านระบบประกันคุณภาพภายใน โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และบริบทของท้องถิ่น จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็ก เป็นรายบุคคลตรงความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมอย่างปลอดภัยและมีสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและหลากหลาย ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่เหมาะสมและต่อเนื่อง มีการชี้แนะระหว่างการปฏิบัติงานส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาบูรณาการการปฏิบัติงาน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม จนเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับ การยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหารมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงใช้หลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

การดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ส่งเสริมนักเรียนในแต่ละระดับชั้น โดยมีโครงการและกิจกรรมที่พัฒนานักเรียน ดังนี้

1. แผนพัฒนาโรงเรียนบ้านห้วยทราย
2. รายงานผลการประเมินตนเองรายบุคคล
3. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซมอาคารเรียน
4. โครงการปรับปรุงหลักสูตร พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวิจัยในชั้นเรียน

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. แผนพัฒนาโรงเรียนบ้านห้วยทราย
2. รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

๑. จุดเด่น

1. โรงเรียนจัดครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้และมีสื่ออุปกรณ์ที่พร้อมและพอเพียงกับนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนการสอน

2. มีกระบวนการ PLC อย่างสม่ำเสมอเพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกันอย่างเป็น

รูปธรรม

3. จัดสภาพแวดล้อมที่เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียนให้มีความพร้อมและเพียงพอมากยิ่งขึ้น

๒. จุดที่ควรพัฒนา

1. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดี

มีผลการพัฒนา วิธีการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม จุดเด่น เป็นรายชื่อ ดังนี้

ข้อ 1 ครูทุกคนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้นักเรียนพัฒนากระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทุกกลุ่มสาระ ระดับดีขึ้นไป ทุกคน

ครูคนที่	สอนชั้น	จัดการเรียนรู้แบบ <u>Active Learning</u>	มีวิธีการ	ระดับคุณภาพ
1	ป. 1	การเรียนรู้แบบบูรณาการ	การจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลาย	ดี
2	ป. 2	การเรียนรู้แบบบูรณาการ	การจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลาย	ดี
3	ป. 3	การเรียนรู้แบบบูรณาการ	การจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลาย	ดี
4	ป. 4	การเรียนรู้แบบบูรณาการ	การจัดการเรียนรู้แบบ BBL	ดี
5	ป. 5	การเรียนรู้แบบบูรณาการ	การจัดการเรียนรู้แบบ BBL	ดี
6	ป. 6	การเรียนรู้แบบบูรณาการ	การจัดการเรียนรู้แบบ BBL	ดี
7	ม. 1	การเรียนรู้แบบลงมือกระทำ	การจัดการเรียนรู้แบบโครงการ	ดี
8	ม. 2	การเรียนรู้แบบลงมือกระทำ	การจัดการเรียนรู้แบบโครงการ	ดี
9	ม. 3	การเรียนรู้แบบลงมือกระทำ	การจัดการเรียนรู้แบบโครงการ	ดี

การดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ส่งเสริมนักเรียนในแต่ละระดับชั้น โดยมีโครงการและกิจกรรมที่พัฒนานักเรียน ดังนี้

1. โครงการปรับปรุงหลักสูตร พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวิจัยในชั้นเรียน

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. ภาพกิจกรรม
2. คำสั่ง

สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

๑. จุดเด่น

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒. จุดที่ควรพัฒนา

1. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ

จัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ข้อ 2 ครูใช้สื่อเทคโนโลยี และพัฒนานักเรียนให้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้

ระดับดีขึ้นได้ทุกคน

ครูคนที่	สอนชั้น	เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้	มีวิธีการ	ระดับคุณภาพ
1	ป. 1	DLTV	การจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลาย	ดี
2	ป. 2	DLTV	การจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลาย	ดี
3	ป. 3	DLTV	การจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลาย	ดี
4	ป. 4	DLTV	การจัดการเรียนรู้แบบ BBL	ดี
5	ป. 5	DLTV	การจัดการเรียนรู้แบบ BBL	ดี
6	ป. 6	DLTV	การจัดการเรียนรู้แบบ BBL	ดี
7	ม. 1	DLTV	การจัดการเรียนรู้แบบ โครงการ	ดี
8	ม. 2	DLTV	การจัดการเรียนรู้แบบ โครงการ	ดี
9	ม. 3	DLTV	การจัดการเรียนรู้แบบ โครงการ	ดี

การดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ส่งเสริมนักเรียนในแต่ละระดับชั้น โดยมี
โครงการและกิจกรรมที่พัฒนานักเรียน ดังนี้

1. โครงการปรับปรุงหลักสูตร พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวิจัยในชั้นเรียน

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. ภาพกิจกรรม
2. คำสั่ง

สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

จุดเด่น

1. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

มากยิ่งขึ้น

ข้อ 3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ อย่างมีความสุข ระดับดีขึ้นไป ทุกคน

ครูคน ที่	สอน ชั้น	การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	มีวิธีการ	ระดับคุณภาพ
1	ป. 1	กิจกรรมการส่งเสริมกระบวนการคิด	การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	ดี
2	ป. 2	กิจกรรมการส่งเสริมกระบวนการคิด	การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	ดี
3	ป. 3	กิจกรรมการส่งเสริมกระบวนการคิด	การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	ดี
4	ป. 4	กิจกรรมการส่งเสริมกระบวนการคิด	การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	ดี
5	ป. 5	กิจกรรมการส่งเสริมกระบวนการคิด	การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	ดี
6	ป. 6	กิจกรรมการส่งเสริมกระบวนการคิด	การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	ดี
7	ม. 1	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	ดี
8	ม. 2	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	ดี
9	ม. 3	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	ดี

การดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ส่งเสริมนักเรียนในแต่ละระดับชั้น โดยมี
โครงการและกิจกรรมที่พัฒนานักเรียน ดังนี้

1. โครงการปรับปรุงหลักสูตร พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวิจัยในชั้นเรียน

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. ภาพกิจกรรม
2. คำสั่ง

สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

จุดเด่น

1. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
2. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

อย่างต่อเนื่อง

ข้อ 4 ครู พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลนักเรียน และให้ข้อมูลย้อนกลับ นำมาพัฒนานักเรียน ระดับดีขึ้น
ไป ทุกคน

ครูคนที่	สอนชั้น	พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล นักเรียน	มีวิธีการการวัดและ ประเมินผลนักเรียน	ระดับคุณภาพ
1	ป. 1	ประเมินตามสภาพจริงด้วยวิธีการหลากหลาย อย่างต่อเนื่องตลอดปี	ประเมินนักเรียนรายบุคคล	ดี
2	ป. 2	ประเมินตามสภาพจริงด้วยวิธีการหลากหลาย อย่างต่อเนื่องตลอดปี	ประเมินนักเรียนรายบุคคล	ดี
3	ป. 3	ประเมินตามสภาพจริงด้วยวิธีการหลากหลาย อย่างต่อเนื่องตลอดปี	ประเมินนักเรียนรายบุคคล	ดี
4	ป. 4	ประเมินตามสภาพจริงด้วยวิธีการหลากหลาย อย่างต่อเนื่องตลอดปี	ประเมินนักเรียนรายบุคคล	ดี
5	ป. 5	ประเมินตามสภาพจริงด้วยวิธีการหลากหลาย อย่างต่อเนื่องตลอดปี	ประเมินนักเรียนรายบุคคล	ดี
6	ป. 6	ประเมินตามสภาพจริงด้วยวิธีการหลากหลาย อย่างต่อเนื่องตลอดปี	ประเมินนักเรียนรายบุคคล	ดี
7	ม. 1	ประเมินตามสภาพจริงด้วยวิธีการหลากหลาย อย่างต่อเนื่องตลอดปี	ประเมินนักเรียนรายบุคคล	ดี
8	ม. 2	ประเมินตามสภาพจริงด้วยวิธีการหลากหลาย อย่างต่อเนื่องตลอดปี	ประเมินนักเรียนรายบุคคล	ดี
9	ม. 3	ประเมินตามสภาพจริงด้วยวิธีการหลากหลาย อย่างต่อเนื่องตลอดปี	ประเมินนักเรียนรายบุคคล	ดี

การดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ส่งเสริมนักเรียนในแต่ละระดับชั้น โดยมีโครงการและกิจกรรมที่พัฒนานักเรียน ดังนี้

1. โครงการปรับปรุงหลักสูตร พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวิจัยในชั้นเรียน

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. ภาพกิจกรรม
2. คำสั่ง

สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

จุดเด่น ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนา

ผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

ข้อ 5 ครูจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ระดับโรงเรียน

และระดับห้องเรียน ระดับดีขึ้นไปทุกคน

ครูคนที่	สอนชั้น	กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	มีวิธีการการร่วมกิจกรรม PLC	ระดับคุณภาพ
1	ป. 1	มีพื้นที่ มุมประสบการณ์ และสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- การมีส่วนร่วมของครูและเด็กในการผลิตสื่อ - การพัฒนาระเบียงวินัย - การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดประสบการณ์	ดี
2	ป. 2	มีพื้นที่ มุมประสบการณ์ และสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- การมีส่วนร่วมของครูและเด็กในการผลิตสื่อ - การพัฒนาระเบียงวินัย - การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดประสบการณ์	ดี
3	ป. 3	มีพื้นที่ มุมประสบการณ์ และสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- การมีส่วนร่วมของครูและเด็กในการผลิตสื่อ - การพัฒนาระเบียงวินัย - การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดประสบการณ์	ดี
4	ป. 4	มีพื้นที่ มุมประสบการณ์ และสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- การมีส่วนร่วมของครูและเด็กในการผลิตสื่อ - การพัฒนาระเบียงวินัย	ดี

			- การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดประสบการณ์	
5	ป. 5	มีพื้นที่ มุมประสบการณ์ และสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- การมีส่วนร่วมของครูและเด็กในการผลิตสื่อ - การพัฒนาระเบียงวินัย - การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดประสบการณ์	ดี
6	ป. 6	มีพื้นที่ มุมประสบการณ์ และสื่อ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- การมีส่วนร่วมของครูและเด็กในการผลิตสื่อ - การพัฒนาระเบียงวินัย - การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดประสบการณ์	ดี
7	ม. 1	มีพื้นที่ มุมประสบการณ์ และสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- การมีส่วนร่วมของครูและเด็กในการผลิตสื่อ - การพัฒนาระเบียงวินัย - การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดประสบการณ์	ดี
8	ม. 2	มีพื้นที่ มุมประสบการณ์ และสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- การมีส่วนร่วมของครูและเด็กในการผลิตสื่อ - การพัฒนาระเบียงวินัย - การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดประสบการณ์	ดี
9	ม. 3	มีพื้นที่ มุมประสบการณ์ และสื่อ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- การมีส่วนร่วมของครูและเด็กในการผลิตสื่อ - การพัฒนาระเบียงวินัย - การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดประสบการณ์	ดี

การดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ส่งเสริมนักเรียนในแต่ละระดับชั้น โดยมีโครงการและกิจกรรมที่พัฒนานักเรียน ดังนี้

1. โครงการปรับปรุงหลักสูตร พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวิจัยในชั้นเรียน

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. ภาพกิจกรรม
2. คำสั่ง

สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

จุดเด่น มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ข้อ 6 ครูมีระบบบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ปฏิบัติได้จริง ที่ส่งผลกระทบต่อผู้เรียนและคุณภาพการจัดการศึกษา ระดับดีขึ้นไป ทุกคน

ครูคนที่	สอนชั้น	ระบบบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา	วิธีการจัดการหลักสูตรการจัดการเรียนรู้	ระดับคุณภาพ
1	ป. 1	ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา คุณภาพผู้เรียนมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	การออกแบบและการจัดการเรียนรู้ของครู	ดี
2	ป. 2	ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา คุณภาพผู้เรียนมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	การออกแบบและการจัดการเรียนรู้ของครู	ดี
3	ป. 3	ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา คุณภาพผู้เรียนมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	การออกแบบและการจัดการเรียนรู้ของครู	ดี
4	ป. 4	ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา คุณภาพผู้เรียนมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	การออกแบบและการจัดการเรียนรู้ของครู	ดี
5	ป. 5	ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา คุณภาพผู้เรียนมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	การออกแบบและการจัดการเรียนรู้ของครู	ดี
6	ป. 6	ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา คุณภาพผู้เรียนมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	การออกแบบและการจัดการเรียนรู้ของครู	ดี
7	ม. 1	ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา คุณภาพผู้เรียนมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	การออกแบบและการจัดการเรียนรู้ของครู	ดี

8	ม. 2	ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา คุณภาพผู้เรียนมาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	การออกแบบและการจัดการ เรียนรู้ของครู	ดี
9	ม. 3	ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา คุณภาพผู้เรียนมาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	การออกแบบและการจัดการ เรียนรู้ของครู	ดี

การดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ส่งเสริมนักเรียนในแต่ละระดับชั้น โดยมีโครงการและกิจกรรมที่พัฒนานักเรียน ดังนี้

1. โครงการปรับปรุงหลักสูตร พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวิจัยในชั้นเรียน

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. ภาพกิจกรรม
2. คำสั่ง

สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

จุดเด่น จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

จุดที่ควรพัฒนา จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้มากยิ่งขึ้น

ข้อ 7 ครูพัฒนานวัตกรรมและแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ให้นักเรียนมีคุณภาพ
ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับดี ทุกคน

ครูคนที่	สอนชั้น	เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้	มีวิธีการ	ระดับคุณภาพ
1	ป. 1	DLTV	การจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีที่ หลากหลาย	ดี
2	ป. 2	DLTV	การจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีที่ หลากหลาย	ดี
3	ป. 3	DLTV	การจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีที่ หลากหลาย	ดี
4	ป. 4	DLTV	การจัดการเรียนรู้แบบ BBL	ดี
5	ป. 5	DLTV	การจัดการเรียนรู้แบบ BBL	ดี
6	ป. 6	DLTV	การจัดการเรียนรู้แบบ BBL	ดี

7	ม. 1	DLTV	การจัดการเรียนรู้แบบ โครงการ	ดี
8	ม. 2	DLTV	การจัดการเรียนรู้แบบ โครงการ	ดี
9	ม. 3	DLTV	การจัดการเรียนรู้แบบ โครงการ	ดี

การดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ส่งเสริมนักเรียนในแต่ละระดับชั้น โดยมี
โครงการและกิจกรรมที่พัฒนานักเรียน ดังนี้

1. โครงการปรับปรุงหลักสูตร พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวิจัยในชั้นเรียน

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. ภาพกิจกรรม

2. คำสั่ง

สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

จุดเด่น

3. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

มากยิ่งขึ้น

ข้อ 8 ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิต จากกิจกรรมที่หลากหลาย ระดับดีขึ้นไป ทุกคน

ครูคนที่	สอนชั้น	กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิต	มีวิธีการส่งเสริมทักษะชีวิต	ระดับคุณภาพ
1	ป. 1	กิจกรรมลดเวลาเรียนและเวลารู้	ทำความสะอาดเขตที่รับผิดชอบ	ดี
2	ป. 2	กิจกรรมลดเวลาเรียนและเวลารู้	ทำความสะอาดเขตที่รับผิดชอบ	ดี
3	ป. 3	กิจกรรมลดเวลาเรียนและเวลารู้	ทำความสะอาดเขตที่รับผิดชอบ	ดี
4	ป. 4	กิจกรรมลดเวลาเรียนและเวลารู้	ปลูกต้นกล้วย	ดี
5	ป. 5	กิจกรรมลดเวลาเรียนและเวลารู้	ปลูกต้นกล้วย	ดี
6	ป. 6	กิจกรรมลดเวลาเรียนและเวลารู้	ปลูกต้นกล้วย	ดี
7	ม. 1	กิจกรรมลดเวลาเรียนและเวลารู้	ปลูกพืชผักสวนครัว	ดี
8	ม. 2	กิจกรรมลดเวลาเรียนและเวลารู้	ปลูกพืชผักสวนครัว	ดี
9	ม. 3	กิจกรรมลดเวลาเรียนและเวลารู้	ปลูกพืชผักสวนครัว	ดี

การดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ส่งเสริมนักเรียนในแต่ละระดับชั้น โดยมีโครงการและกิจกรรมที่พัฒนานักเรียน ดังนี้

1. โครงการปรับปรุงหลักสูตร พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวิจัยในชั้นเรียน

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. ภาพกิจกรรม
2. คำสั่ง

สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

จุดเด่น จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

จุดที่ควรพัฒนา จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อ 9 ครูจัดกิจกรรมตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยสถานศึกษา พัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคลสำหรับนักเรียนที่มีปัญหา และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ระดับดีขึ้นไป ทุกคน

ครูคนที่	สอนชั้น	กิจกรรมตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยสถานศึกษา	มีวิธีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ
1	ป. 1	-จัดกิจกรรมโฮมรูมทุกชั้นเรียน -กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน -จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน -ได้จัดทุนการศึกษาให้นักเรียน (วันแม่,วันเด็ก) -กิจกรรมสถานนักเรียน -กิจกรรม To be number one -กิจกรรมพัฒนาโภชนาการ และสุขภาพ	ครูประจำชั้นบันทึกและติดตามการดูแลช่วยเหลือ	ดี
2	ป. 2	-จัดกิจกรรมโฮมรูมทุกชั้นเรียน -กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน -จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน -ได้จัดทุนการศึกษาให้นักเรียน (วันแม่,วันเด็ก) -กิจกรรมสถานนักเรียน	ครูประจำชั้นบันทึกและติดตามการดูแลช่วยเหลือ	ดี

		-กิจกรรม To be number one -กิจกรรมพัฒนาโภชนาการ และ สุขภาพ		
3	ป. 3	-จัดกิจกรรมโฮมรูมทุกชั้นเรียน -กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน -จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน -ได้จัดทุนการศึกษาให้นักเรียน (วัน แม่,วันเด็ก) -กิจกรรมสถานนักเรียน -กิจกรรม To be number one -กิจกรรมพัฒนาโภชนาการ และ สุขภาพ	ครูประจำชั้นบันทึกและติดตาม การดูแลช่วยเหลือ	ดี
4	ป. 4	-จัดกิจกรรมโฮมรูมทุกชั้นเรียน -กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน -จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน -ได้จัดทุนการศึกษาให้นักเรียน (วัน แม่,วันเด็ก) -กิจกรรมสถานนักเรียน -กิจกรรม To be number one -กิจกรรมพัฒนาโภชนาการ และ สุขภาพ -อบรมธรรมะ	ครูประจำชั้นบันทึกและติดตาม การดูแลช่วยเหลือ	ดี
5	ป. 5	-จัดกิจกรรมโฮมรูมทุกชั้นเรียน -กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน -จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน -ได้จัดทุนการศึกษาให้นักเรียน (วัน แม่,วันเด็ก) -กิจกรรมสถานนักเรียน -กิจกรรม To be number one -กิจกรรมพัฒนาโภชนาการ และ สุขภาพ -อบรมธรรมะ	ครูประจำชั้นบันทึกและติดตาม การดูแลช่วยเหลือ	ดี

6	ป. 6	-จัดกิจกรรมโฮมรูมทุกชั้นเรียน -กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน -จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน -ได้จัดทุนการศึกษาให้นักเรียน (วันแม่,วันเด็ก) -กิจกรรม To be number one -กิจกรรมพัฒนาโภชนาการ และสุขภาพ -อบรมธรรมะ	ครูประจำชั้นบันทึกและติดตาม การดูแลช่วยเหลือ	ดี
7	ม. 1	-จัดกิจกรรมโฮมรูมทุกชั้นเรียน -กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน -จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน -ได้จัดทุนการศึกษาให้นักเรียน (วันแม่,วันเด็ก) -กิจกรรมสถานนักเรียน -กิจกรรม To be number one -กิจกรรมพัฒนาโภชนาการ และสุขภาพ -อบรมธรรมะ -กิจกรรมจิตอาสา	ครูประจำชั้นบันทึกและติดตาม การดูแลช่วยเหลือ	ดี
8	ม. 2	-จัดกิจกรรมโฮมรูมทุกชั้นเรียน -กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน -จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน -ได้จัดทุนการศึกษาให้นักเรียน (วันแม่,วันเด็ก) -กิจกรรมสถานนักเรียน -กิจกรรม To be number one -กิจกรรมพัฒนาโภชนาการ และสุขภาพ -อบรมธรรมะ -กิจกรรมจิตอาสา	ครูประจำชั้นบันทึกและติดตาม การดูแลช่วยเหลือ	ดี
9	ม. 3	-จัดกิจกรรมโฮมรูมทุกชั้นเรียน -กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ครูประจำชั้นบันทึกและติดตาม การดูแลช่วยเหลือ	ดี

		-จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน -ได้จัดทุนการศึกษาให้นักเรียน (วันแม่,วันเด็ก) -กิจกรรมสถานนักเรียน -กิจกรรม To be number one -กิจกรรมพัฒนาโภชนาการ และสุขภาพ -อบรมธรรมะ -กิจกรรมจิตอาสา		
--	--	--	--	--

การดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ส่งเสริมนักเรียนในแต่ละระดับชั้น โดยมีโครงการและกิจกรรมที่พัฒนานักเรียน ดังนี้

1. โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. ภาพกิจกรรม
2. คำสั่ง

สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

จุดเด่น ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

อย่างต่อเนื่อง

ข้อ 10 ครูส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ระดับดีขึ้นไป ทุกคน

ครูคนที่	สอนชั้น	แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	วิธีการจัดการแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ระดับคุณภาพ
1	ป. 1	-บ้านห้วยทราย -บ้านทรายเงิน -บ้านทรายทอง -บ้านหนองประดู่	การร่วมกิจกรรมต่างๆ โรงเรียนและชุมชน	ดี
2	ป. 2	-บ้านห้วยทราย -บ้านทรายเงิน -บ้านทรายทอง -บ้านหนองประดู่	การร่วมกิจกรรมต่างๆ โรงเรียนและชุมชน	ดี

3	ป. 3	-บ้านห้วยทราย -บ้านทรายเงิน -บ้านทรายทอง -บ้านหนองประดู่	การร่วมกิจกรรมต่างๆ โรงเรียนและชุมชน	ดี
4	ป. 4	-บ้านห้วยทราย -บ้านทรายเงิน -บ้านทรายทอง -บ้านหนองประดู่	การร่วมกิจกรรมต่างๆ โรงเรียนและชุมชน	ดี
5	ป. 5	-บ้านห้วยทราย -บ้านทรายเงิน -บ้านทรายทอง -บ้านหนองประดู่	การร่วมกิจกรรมต่างๆ โรงเรียนและชุมชน	ดี
6	ป. 6	-บ้านห้วยทราย -บ้านทรายเงิน -บ้านทรายทอง -บ้านหนองประดู่	การร่วมกิจกรรมต่างๆ โรงเรียนและชุมชน	ดี
7	ม. 1	-บ้านห้วยทราย -บ้านทรายเงิน -บ้านทรายทอง -บ้านหนองประดู่	การร่วมกิจกรรมต่างๆ โรงเรียนและชุมชน	ดี
8	ม. 2	-บ้านห้วยทราย -บ้านทรายเงิน -บ้านทรายทอง -บ้านหนองประดู่	การร่วมกิจกรรมต่างๆ โรงเรียนและชุมชน	ดี
9	ม. 3	-บ้านห้วยทราย -บ้านทรายเงิน -บ้านทรายทอง -บ้านหนองประดู่	การร่วมกิจกรรมต่างๆ โรงเรียนและชุมชน	ดี

การดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ส่งเสริมนักเรียนในแต่ละระดับชั้น โดยมีโครงการและกิจกรรมที่พัฒนานักเรียน ดังนี้

1. โครงการปรับปรุงหลักสูตร พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวิจัยในชั้นเรียน

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. ภาพกิจกรรม
2. คำสั่ง

สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

จุดเด่น มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและหลากหลาย

ข้อ 11 ครูทุกคนพัฒนาตน ตามบริบทของสถานศึกษา

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
ผู้อำนวยการสถานศึกษา			
1	ผ่านการทดสอบความรู้ เพื่อศึกษาและพัฒนาตนเองด้านความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ “ธรรมชาติวิทยา”	เกียรติบัตร	สโสมสรลูกเสือราชาธิวาส
2	เป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2564	เกียรติบัตร	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
3	ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ระดับเครือข่าย	เกียรติบัตร	สพป.ชย 3
ครูและบุคลากร			
1	นายศรายุทธ ปราสาทนอก	ผ่านการทดสอบความรู้ในเรื่อง “การปฐมพยาบาลฉุกเฉิน”	สโสมสรลูกเสือราชาธิวาส
2	นางสาวพัชณิดา อยู่เย็น	ผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการ การให้คำปรึกษาและการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณระดับมัธยมศึกษา	สพป.ชย3
3	นางสาวกิตติยา บุญกลิ่น	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
4	นายนิคม แพรขุนทด	ผ่านการเรียนรู้และทดสอบ ความรู้ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ “กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน”	ศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอเสนางนิคม
5	นางสาวสายฝน นันทะโคตร	เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “การออกแบบการ เรียนรู้แบบออนไลน์โดยใช้ google classroom สำหรับ ครูผู้สอน”	คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏชัยภูมิ
6	นางสาวสายฝน นันทะโคตร	เข้าร่วมการประชุมการวิจัยทาง การศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 16	สำนักงานเลขาธิการสภา การศึกษา
7	นางสาวสายฝน นันทะโคตร	ผ่านการอบรมการให้ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามี และเลื่อนวิทยฐานะ	สพป.ชัย3
8	นายศรายุทธ ปราสาทนอก	ผ่านการอบรมออนไลน์ โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เรียนรวม	สพป.ชัย3
9	นางสาวพัชณิดา อยู่เย็น	ผ่านการอบรมออนไลน์ การ ถอดรหัสข้อมูล Atbashc และ Caesar	สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจ ดิจิทัล
10	นางสาวพัชณิดา อยู่เย็น	ผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการ ประดิษฐ์และแข่งขันหุ่นยนต์ บังคับมือ	สพป.ชัย3
11	นางสาวกิงกาญจน์ เพชรแก้ว	ผ่านการอบรมออนไลน์ โครงการ แก้ปัญหาในพื้นที่เกี่ยวกับการ จัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงาน ภาครัฐ	สำนักงานคณะกรรมการ ป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตแห่งชาติภาค 3
12	นางสาวพัชณิดา อยู่เย็น	ผ่านการอบรมออนไลน์ วิทยาการคำนวณ : สสำรวจ หลักสูตรและก้าวแรก Coding	CHULAMOOC

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
13	นางสุภารัตน์ จันตรี	เป็นผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัล “ครูผู้สอนดีเด่นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน”	สพป.ชย3
14	นายจรูญ อาสาชนา	เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเนื่องในวันครูครั้งที่ 66 พ.ศ. 2565	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
15	นางสาวพัชณิดา อยู่เย็น	ผ่านการอบรมหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
16	นางสาวสายอ้อ แซ่จิว	ผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาการอ่านออก เขียนได้ สู่อ่านคล่อง เขียนคล่อง” ด้วยกระบวนการสอนแบบ BBL	สพป.ชย3
17	นายจรูญ อาสาชนา	เข้ารับการอบรมและผ่านการทดสอบการใช้ระบบมาตรฐานด้านความปลอดภัย(MOE safety Platform)	กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ส่งเสริมนักเรียนในแต่ละระดับชั้น โดยมีโครงการและกิจกรรมที่พัฒนานักเรียน ดังนี้

1. โครงการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. เกียรติบัตร
2. รูปภาพ

สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

จุดเด่น พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

จุดที่ควรพัฒนา พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมากยิ่งขึ้น

มีวิธีการพัฒนาอย่างไร /มีกิจกรรมโครงการ/กิจกรรม และมีผลตามโครงการ

2.กระบวนการพัฒนาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนบ้านห้วยทราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีระบบการพัฒนาคุณภาพนักเรียน คุณภาพด้านวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

1. ปฏิบัติตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 เป็นระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา 7 ขั้นตอน เป็นระบบและกระบวนการ (Process) ขั้นตอนแรกจนขั้นตอนสุดท้ายที่ประสบความสำเร็จ และหาวิธีการพัฒนาใหม่ ครูและบุคลากร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการพัฒนา มาร่วมพัฒนา ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานการศึกษา ตามประกาศของสถานศึกษา ครูทุกคนมีส่วนร่วม และมีความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3 มาตรฐาน ได้กำหนดค่าเป้าหมาย ความสำเร็จของสถานศึกษา โดยครูทุกคนมี

2) ข้อตกลงที่สถานศึกษากำหนดไว้ เป็นข้อความเชิงคุณภาพ ในปัจจุบัน และมีผลการพัฒนาพัฒนา กระบวนการ ที่เชื่อถือได้ เป็นที่ประจักษ์อย่างชัดเจน

(1) วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ นำนวัตกรรมมาใช้ปรับปรุงรูปแบบในการจัดการเรียนการสอน นักเรียนมีคุณธรรมและคุณภาพ พัฒนาครูเป็นครูมืออาชีพ ชุมชนมีส่วนร่วมจัดการศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(2) เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น

(3)อัตลักษณ์ของนักเรียน

มีวินัย

มีเอกสารเชิงประจักษ์

1. คำสั่งสถานศึกษา บันทึกการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา
2. รูปภาพการดำเนินการ
3. ประกาศสถานศึกษา เรื่องมาตรฐานของสถานศึกษา ฉบับสมบูรณ์ ทั้งสองระดับ

ขั้นตอนที่ 2 จัดทำ 1)แผนพัฒนาการจัดการศึกษา 3-5 ปี (ปี 2563 – 2565) และ 2) แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564 จัดทำเป็นเป็นสองระดับการจัดการศึกษา

ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ออกแบบโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และนโยบายของหน่วยงาน

เอกสารเชิงประจักษ์

1. คำสั่งสถานศึกษา
2. รูปภาพ
3. แผนปฏิบัติการ
4. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา (ระยะ 3-5 ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี

ขั้นตอนที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 2 ระดับ เป็น หัวใจระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อให้เกิดคุณภาพนักเรียน

1. หลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสมรรถนะนักเรียน
2. กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การสร้างสื่อนวัตกรรม ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3 ลักษณะ
3. การพัฒนาครูและบุคลากร
4. ระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผล
5. การบริหารจัดการชั้นเรียน
6. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยสถานศึกษา
7. ระบบงานโครงการ/กิจกรรมตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
8. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ Big Data

ได้รายงานรายละเอียด ใน

เอกสารเชิงประจักษ์

1. คำสั่งสถานศึกษา บันทึกการประชุม
2. รูปภาพการดำเนินการ

ขั้นตอนที่ 4 การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา สถานศึกษาประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการจากผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้ทรงคุณวุฒิ มาตรวจเยี่ยมที่สถานศึกษาให้คำแนะนำ นิเทศให้ความรู้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เอกสารเชิงประจักษ์

1. คำสั่งสถานศึกษา บันทึกการประชุมของ
2. รูปภาพ
3. ผลการประเมินของคณะกรรมการ

4. ประกาศสถานศึกษา เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ขั้นตอนที่ 5 จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ฉบับสมบูรณ์ (Self Assessment Report : SAR) ผลระดับคุณภาพและข้อมูลย้อนกลับ ของคณะกรรมการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบ ประกาศต่อสาธารณชน และรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เอกสารเชิงประจักษ์

1. คำสั่งสถานศึกษา บันทึกการประชุม
2. รูปภาพ
3. หลักฐานเชิงประจักษ์ เช่นประกาศหลักฐานต่อสาธารณชน
4. รายงาน SAR ฉบับสมบูรณ์

ขั้นตอนที่ 6 รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้วิเคราะห์ รายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และ สมศ.เพื่อเสนอคณะกรรมการประเมินผลภายนอก เพื่อกำหนดประเด็นการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา

เอกสารเชิงประจักษ์

- 1.หลักฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รายงานต่อสถานศึกษา

ขั้นตอนที่ 7 ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

วิเคราะห์ผลการพัฒนาปีการศึกษา 2564 และข้อเสนอของคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ข้อเสนอแนะ และข้อมูลย้อนกลับ ได้นำมาปรับปรุงพัฒนางาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการ สมศ. ผู้ที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษาประชุม PLC เพื่อนำไปพัฒนาสถานศึกษา และคุณภาพนักเรียน

เอกสารเชิงประจักษ์

1. คำสั่งสถานศึกษา บันทึกการประชุม
2. รูปภาพการดำเนินการ

**การพัฒนาคุณภาพตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี
และพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2564**

(ขั้นตอนที่ 3 ของระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา)

มีกระบวนการดำเนินการ ดังนี้

ก่อนเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2564 ครูและบุคลากร ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ร่วมประชุมเพื่อวางแผนการพัฒนารายงานสรุปการพัฒนาคุณภาพนักเรียน การจัดการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนานักเรียนร่วมกัน ทบทวนประกาศของโรงเรียน และร่วมกันจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และกำหนดค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ ของแต่ละมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สรุปร่วมกันเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน และใช้แนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกรอบการประเมินคุณภาพภายนอก พัฒนาผลงานเป็นนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี ของครูและบุคลากร และสถานศึกษา มีกิจกรรมดังนี้

1. ประชุมสัมมนาทางวิชาชีพ (PLC) จัดให้มีการประชุมสัมมนาทางวิชาการเพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อย่างสม่ำเสมอตลอดปีการศึกษา

เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

1. สมุดบันทึกการประชุมสัมมนา PLC
2. รูปภาพคำสั่งของสถานศึกษา
3. ภาพประกอบ

2. กระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการของผู้อำนวยการโรงเรียน ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 3 ปี (ปีการศึกษา 2563-2565) และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564 การบริหารจัดการคุณภาพแบบมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกคน ตามหลักการ ศาสตร์พระราชา การบริหารบ้านเมืองที่ดี ทำให้ครูและบุคลากรทุกคน มีกำลังใจ ของครูที่ร่วมมือการทำงาน และได้มีการส่งเสริมกระบวนการนิเทศ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ

1. ส่งเสริมการบริหารจัดการหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ระเบียบว่าด้วยการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา และกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผล

2. บริหารจัดการสื่อและเทคโนโลยี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. สร้างขวัญกำลังใจให้ครูและบุคลากรของสถานศึกษา
4. ส่งเสริมการบริหารจัดการกระบวนการพัฒนาครูและบุคลากร

5. ส่งเสริมการบริหารจัดการอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษ

6. จัดระบบและวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้มีคุณภาพที่ส่งผลโดยตรงที่

คุณภาพผู้เรียน

มีกรอบแนวคิดกระบวนการบริหารและการจัดการ มีรูปแบบดังนี้



เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

1. รูปแบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา
2. แผนการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์
3. คำสั่งบริหารการจัดการงานคุณภาพ
4. แผนผังบริหารจัดการของสถานศึกษา
5. รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

3. หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มีกระบวนการพัฒนานักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ดังนี้

1. ครูและบุคลากรทุกคน ได้ร่วมกันปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อจัดทำโครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ปรับปรุงสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นทุกกลุ่มสาระ วิเคราะห์หลักสูตรที่นำไปจัดการเรียนการสอนใน ชั้นเรียน ทบทวนระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินของสถานศึกษาและบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการ วิชาการของสถานศึกษา การประชุม PLC การจัดการเรียนการสอน ร่วมกันต่อเนื่องทุกชั้นเรียน มีการพัฒนา ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

1.1 พัฒนานักเรียน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามตัวชี้วัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และประเมินผลทุกตัวชี้วัด โดยใช้นวัตกรรมการสอนที่หลากหลาย เป็นการจัดการเรียนการสอน Active Learning เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน และนักเรียนพัฒนานวัตกรรมของผู้เรียนจากกระบวนการเรียนรู้ มีวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เป็นจุดเน้นของโรงเรียน 4 วิธีการสอนคือ

- การสอนแบบ Active Learning
- การสอนแบบ แบบบูรณาการ
- การสอนแบบ แบบโครงงาน
- การสอนแบบ BBL

1.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ ตามพฤติกรรมตัวชี้วัด 3 ด้านให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ เนื้อหาสาระตามตัวชี้วัดในชั้นปี พัฒนาพฤติกรรมทักษะกระบวนการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3) สอนแทรกด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์

2. การนำหลักสูตรสถานศึกษามาจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ใช้หลักสูตรให้เกิดคุณภาพกับนักเรียน ทุกชั้นเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์ร่วมกัน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประชุมครูและบุคลากร กระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาอย่างเป็นระบบทุกกลุ่มสาระ และมีจุดเน้นที่สำคัญ

2.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเพื่อส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ การคิดคำนวณ เพื่อเตรียมประเมินการสอบ RT

2.1 ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้วางแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสมรรถนะ 3 ด้าน 1) ภาษา 2) คำนวณ 3) ด้านเหตุผล

2.3 ครูใช้สื่อการเรียน DLTV ในโรงเรียนขนาดเล็กเป็นสื่อการเรียนการสอน

นวัตกรรม/วิธีสอนการสอนแบบ Active Learning การสอนแบบ แบบบูรณาการ การสอนแบบ แบบโครงงาน จัดการเรียนรู้ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ นำมาใช้สอนให้เกิดพฤติกรรมนักเรียน 3 ด้านตามตัวชี้วัดในหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียน

- 1) เนื้อหาสาระตามตัวชี้วัดในชั้นปี
- 2) นักเรียนพัฒนาพฤติกรรมทักษะกระบวนการในกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3) สอนแทรกด้านพฤติกรรมอันพึงประสงค์

4) ครูเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ DLIT เพื่อการเรียนการสอน เป็นสื่อการเรียนการสอน ในในกลุ่มสาระ และหน่วยการเรียนรู้

(5) ครูทุกคนในโรงเรียนใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนตามข้อตกลงร่วมกันของครูและบุคลากร เป็นนวัตกรรมหลัก เพราะมีวิธีการนำไปใช้ที่เป็นตัวอย่างได้ คือ

1) นวัตกรรมการสอนตามคู่มือการนิเทศ เพื่อพัฒนา 4 H มีวิธีการสอน 7 วิธี โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน การสอนเชิงประสบการณ์ การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน การสอนโครงงานเป็นฐาน การสอนเน้นทักษะกระบวนการคิด การสอนการจัดการเรียนรู้มนทัศน์ และการพัฒนาทักษะการปฏิบัติ

2) นวัตกรรมวิธีการสอนที่คุุณครูประจำชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้นำมาใช้สอนในเฉพาะชั้นตามความเหมาะสม หรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้น เช่น

ชั้น ป.1 การจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลาย

ชั้น ป.2 การจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลาย

ชั้น ป.3 การจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลาย

ชั้น ป.4 การจัดการเรียนรู้แบบ BBL

ชั้น ป.5 การจัดการเรียนรู้แบบ BBL

ชั้น ป.6 การจัดการเรียนรู้แบบ BBL

ชั้น ม.1 การจัดการเรียนรู้แบบ โครงการ

ชั้น ม.2 การจัดการเรียนรู้แบบ โครงการ

ชั้น ม.3 การจัดการเรียนรู้แบบ โครงการ

ผลการจัดการเรียนการสอน ทำให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบสื่อการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่างนวัตกรรมการสอน และนักเรียนได้ปฏิบัติ กระบวนการคิด นักเรียนเกิดผลงานนวัตกรรมแบบอย่างที่ดี ทุกตัวชี้วัด ครูผู้สอนจะเน้น การจัดการเรียนการสอน ที่ให้นักเรียนอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนตามแนวทางการจัดการเรียนรู้

- ครูชั้นประถมศึกษาปีที่1-3 ได้พัฒนานักเรียนตามหลักสูตรเพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนต่อเนื่อง และการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดสมรรถนะ 3 ด้าน ด้านเหตุผล ด้านคำนวณ ด้านภาษา เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะการสอบการศึกษาระดับชาติ NT ได้พัฒนาการ.

- ครู ป.4-6 ได้พัฒนานักเรียนตามหลักสูตรเพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนต่อเนื่อง และการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดสมรรถนะ เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะการสอบการศึกษาระดับชาติ O-NET โดยวิธีการ BBL

เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

1. คำสั่งสถานศึกษา
2. บันทึกการประชุมของคณะกรรมการ PLC และคณะกรรมการสถานศึกษา
3. หลักสูตรสถานศึกษา
4. ระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา
5. สาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษา ที่ปรับมาจากของเขตพื้นที่การศึกษา
6. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรของครู/แผนการสอนของครู
7. นวัตกรรมของนักเรียน
8. นวัตกรรมของครู

3. โรงเรียนได้พัฒนาระบบการเรียนการคิดคำนวณ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3อย่างต่อเนื่อง ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามกระบวนการของหลักสูตรสถานศึกษาโดยได้

ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการหลัก คือ กระบวนการแก้ปัญหาผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติเพื่อค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ครุบันที่ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการคิดคำนวณ

เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

1. หลักสูตรสถานศึกษา
2. บันทึกการวัดและประเมินผลของครูผู้สอน
3. แผนการสอนของครูผู้สอน
4. นวัตกรรมของนักเรียน
5. นวัตกรรมของครู
6. โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะทางคณิตศาสตร์

4. การจัดการเรียนระบบเทคโนโลยี ที่ให้นักเรียนมีพื้นฐานทางเทคโนโลยี และใช้ระบบเทคโนโลยีในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ได้ โรงเรียนได้ดำเนินการเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ DLTV เพื่อจัดการเรียนการสอน

เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

1. หลักสูตรสถานศึกษา
2. บันทึกการวัดและประเมินผลของครูผู้สอน
3. แผนการสอนของครูผู้สอน
4. นวัตกรรมของนักเรียน
5. นวัตกรรมของครู

5. ได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกชั้นเรียน ในแต่ละด้าน

(๑) สารการเรียนรู้ท้องถิ่น (สาระที่เพิ่มจากหลักสูตรแกนกลางทุกตัวชี้วัด ทุกชั้น)

มีทั้งหมด 8 กลุ่มสาระ โดยการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

ได้พัฒนานวัตกรรมของนักเรียน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ได้พัฒนานวัตกรรมของครูและบุคลากร ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

(๒) การวัดและประเมินผลทางการศึกษา ที่นำมาพัฒนานักเรียน ตามตัวชี้วัด 3 ด้าน

1. เนื้อหาสาระตามตัวชี้วัดในชั้นปี
2. นักเรียนพัฒนาพฤติกรรม ทักษะกระบวนการในกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. สอดแทรกด้านพฤติกรรมอันพึงประสงค์

ได้พัฒนานวัตกรรมของนักเรียน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ได้พัฒนานวัตกรรมของครูและบุคลากร ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

(๓) แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดการเรียนการสอนร่วมกันของครูและบุคลากร กับกิจกรรมต่างๆของชุมชน

ได้พัฒนานวัตกรรมของนักเรียน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ได้พัฒนานวัตกรรมของครูและบุคลากร ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

(4) การพัฒนาทักษะวิชาชีพของผู้เรียน มีวิชาชีพที่พัฒนาในสถานศึกษา
ได้แก่วิชาชีพอะไร ได้ดำเนินการดังนี้

- ๑) โครงการเศรษฐกิจพอเพียง โดยการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน ทักษะวิชาชีพใน การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ นักเรียนได้เรียนรู้และได้ลงมือปฏิบัติจริง เช่น กิจกรรมปลูกผักสวนครัว กิจกรรมแปลงปลูกข้าว กิจกรรมปลูกพืชไร่พืชสวน ทางเศรษฐกิจ

(5) การวิจัยและ พัฒนาการเรียนรู้ตามโครงการโครงการปรับปรุงหลักสูตร พัฒนา กระบวนการเรียนรู้และการวิจัยในชั้นเรียน

(6) หลักสูตรเสริมพัฒนาผู้เรียนตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้ กิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

(7) หลักสูตรสุจริตตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ตามโครงการโรงเรียนสีขาว

6) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนประกอบด้วย

(1) กิจกรรมแนะแนว จัดกิจกรรม 3 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการศึกษา ผู้เรียนรู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนการเรียน หรือศึกษาต่อ
2. ด้านอาชีพ ให้ผู้เรียนรู้และเข้าใจโลกของงานอาชีพที่หลากหลาย
3. ด้านส่วนตัวและสังคม ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีทักษะชีวิตและสามารถปรับตัว ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้

(2) กิจกรรมนักเรียน มีวิธีการจัดกิจกรรม

-ลูกเสือ/เนตรนารี

- ลูกเสือสำรองชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3
- ลูกเสือสามัญชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
- ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

-กิจกรรมชุมนุม จัดตามความสนใจของผู้เรียน

(3) กิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชนและท้องถิ่นตามความสนใจใน ลักษณะอาสาสมัคร เช่น กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน เป็นต้น

7) นำหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้มาพัฒนาตามบริบทของสถานศึกษา ที่จัดการเรียนการสอน ในแต่ละชั้นเรียน เช่น ได้จัดทำหลักสูตรอย่างไร หลักสูตรเสริม

(๑) โรงเรียนกีฬานันทนาการ

การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมการศึกษาที่มุ่งเน้น พัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและมีจิตใจที่แข็งแรง การเล่นกีฬา การเข้าร่วมกิจกรรม นันทนาการที่เป็นประโยชน์กับทุกเพศทุกวัย

8. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยสถานศึกษา

ในปีการศึกษา 2561 สถานศึกษาได้มีนโยบายให้ครูและบุคลากร ทุกคนได้ส่งต่อข้อมูล นักเรียนเป็นรายบุคคล ทุกชั้นเรียน ทุกคน และศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน ศึกษาจาก ทะเบียนสะสม เอกสาร ปพ. การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน การสัมภาษณ์ สรุปลักษณะนักเรียน จัดทำข้อมูล นักเรียนเป็นรายบุคคล ระดับชั้นเรียน และสถานศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

ผลการคัดกรองนักเรียน ในปีการศึกษา 2564 มีนักเรียน

- 1) นักเรียนกลุ่มปกติ จำนวน.....113.....คน
- 2) นักเรียนกลุ่มเสี่ยง จำนวน.....3.....คน มีความเสี่ยงด้าน
 - ด้านการเรียนรู้.....3.....คน
- 3) นักเรียนกลุ่มที่มีปัญหา จำนวน0.....คน มีปัญหาด้าน
 - ด้านการเรียนรู้ของนักเรียน0.....คน
 - ด้านพฤติกรรม0.....คน
- 4) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ21.....คน มีความสามารถด้าน
 - ด้านวิชาการ.....5.....คน
 - ด้านทักษะ.....6.....คน
 - ด้านกีฬา.....10.....คน

สถานศึกษาได้ให้การช่วยเหลือดูแลนักเรียน และพัฒนา ป้องกันแก้ไข

- 1) เด็กกลุ่มพิการเรียนรวม จำนวน2..... คน และ ที่มีปัญหาเรียนรู้ทั้งหมด.....
1..... คน ได้พัฒนาผู้เรียนศึกษารายกรณี (Cast Study) ตลอดปีการศึกษาทำให้นักเรียนได้พัฒนาตามลำดับ และได้ช่วยเหลือนักเรียนอื่น ๆ ดังนี้ - ประชุมกับผู้ปกครองเพื่ออภิปรายปัญหาของเด็กที่โรงเรียนร่วมมือกับ ผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็กในการให้การศึกษาพิเศษหรือการศึกษารายบุคคลกับเด็ก
 - พัฒนาเทคนิคการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้เทคนิคหรือนวัตกรรมเพื่อดึงความสนใจของเด็ก
 - จัดเตรียมโครงสร้างของการเรียนรู้เน้นการพัฒนานิสัยการทำงานและการรับมือกับการเปลี่ยนแปลง

- สร้างความภาคภูมิใจในตนเองให้เกิดขึ้นกับเด็กโดยมองหาจุดดี จุดแข็งของเด็กและให้คำชมอยู่เสมอ

2) เด็กนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ (เก่งตามความสามารถของนักเรียน) ได้พัฒนาปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ

3) เด็กที่มีความเสี่ยงและปัญหาทางพฤติกรรม ทางโรงเรียนให้การช่วยเหลือเป็นรายบุคคล และมีการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียน

4) เด็กนักเรียนที่มีปัญหาทางพฤติกรรม

นักเรียนที่เป็นเด็กปกติ และการจัดกิจกรรมทักษะชีวิต คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกัน ได้พัฒนากิจกรรมในโรงเรียน เป็นกิจกรรมร่วมและกิจกรรมประจำชั้นเรียน ดังนี้

- กิจกรรมแนะแนว

- กิจกรรมซ่อมเสริม

กิจกรรมที่ดำเนินการของโรงเรียน ได้นำมาพัฒนานักเรียน ให้เกิดทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ ทักษะสังคม และพฤติกรรมด้านอื่น ๆ ของนักเรียน

1) กิจกรรมค่ายวิชาการ

2) กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม

3) กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ

4) โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

9. การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ทุกชั้นเรียน ครูประจำชั้นประจำวิชา ได้วางแผนให้นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกัน และจัดกิจกรรมการอยู่ในสังคมเป็นสมาชิกในชั้นเรียนที่ดี ครูได้จัดโครงสร้างบริหารชั้นเรียน มีสมาชิกกลุ่มต่างรับผิดชอบ มีกิจกรรมในชั้นเรียน ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะทางสังคม และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน มีกิจกรรมทุกห้องเรียน ดังนี้

1. มีมุมส่งเสริมการอ่าน ให้ความรู้ทุกห้องเรียน

2. มีสื่อการเรียนรู้ที่จัดไว้ในห้องเรียน

3. มีมุมสาระการเรียนรู้

10. โครงการ/ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน

การพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้จัดทำโครงการที่ส่งเสริมนักเรียนทั้งโรงเรียนในแต่ละระดับชั้น โดยมีโครงการและกิจกรรมที่พัฒนานักเรียน ให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมเป็นการฝึกทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียน ดังนี้

1) โครงการปรับปรุงหลักสูตร พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวิจัยในชั้นเรียน

2) โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะทางคณิตศาสตร์

- 3) โครงการรักษารักการอ่าน รักษาการเขียน
- 4) โครงการส่งเสริมทักษะและกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์สู่ปวช.วิทยาศาสตร์
- 5) โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนภาษาต่างประเทศ
- 6) โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน
- 7) โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม
- 8) โครงการการสวนพฤษศาสตร์
- 9) โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมแบบเรียนรู้ในสถานการณ์โควิด-19
- 10) โครงการโรงเรียนสีขาว
- 11) โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซมอาคารเรียน
- 12) โครงการธนาคารขยะ
- 13) โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 14) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 15) โครงการพัฒนาสุขภาพอนามัยในโรงเรียน
- 16) โครงการป้องกันนิเทศ

การจัดกิจกรรมตามโครงการ ได้พัฒนาคุณภาพนักเรียนในแต่ละกิจกรรม โครงการให้มีนวัตกรรมต้นแบบที่นักเรียนเกิดจากการเรียนรู้ ตามบริบทของสถานศึกษา ดังนี้

1) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งสองด้าน (ด้านวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์) ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่พัฒนานักเรียนประจำชั้น ประจำวิชา และกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการกิจกรรม เน้นให้มีคุณภาพนักเรียนสูงสุด ดังนี้

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้านคณิตศาสตร์และภาษาไทย
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ด้านคณิตศาสตร์และภาษาไทย
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านคณิตศาสตร์และภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคนทุกชั้น ได้ร่วมกันวางแผนและพัฒนาสมรรถนะนักเรียน 3 ด้านเป็นระบบและต่อเนื่อง คือ สมรรถนะด้านภาษา การคิดคำนวณ และเหตุผล เพื่อให้ให้นักเรียนมีความพร้อมสอบ NT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยทำหลักสูตรสอนเสริม แบบฝึก แนวข้อสอบ ที่ผ่านกระบวนการคิดเตรียมความพร้อมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สอนเสริมแบบฝึกแนวข้อสอบ เพื่อเตรียมสอบ O-NET ในระดับชั้น ป.6

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สอนเสริมแบบฝึกแนวข้อสอบ เพื่อเตรียมสอบ O-NET ในระดับชั้น ป.6

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สอนเสริมแบบฝึกแนวข้อสอบ เพื่อเตรียมสอบ O-NET ในระดับชั้น ป.6

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ทุกคนทุกชั้น ได้ร่วมกันวางแผนและพัฒนาสมรรถนะนักเรียน เตรียมสอบ O-NET เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยทำหลักสูตรสอนเสริมแบบฝึก แนวข้อสอบ ที่ผ่านกระบวนการคิด เตรียมความพร้อมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ต่อเนื่องจากการสอบ NT

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สอนเสริมแบบฝึกแนวข้อสอบ ทิวสอบที่ผ่านกระบวนการคิด
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สอนเสริมแบบฝึกแนว ทิวสอบที่ผ่านกระบวนการคิด
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สอนเสริมแบบฝึกแนวข้อสอบ เพื่อเตรียมสอบ O-NET ทิวสอบที่

ผ่านกระบวนการคิด

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคนทุกชั้น ได้ร่วมกันวางแผนและพัฒนาสมรรถนะนักเรียน เตรียมสอบ O-NET เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยทำหลักสูตรสอนเสริมแบบฝึก แนวข้อสอบ ที่ผ่านกระบวนการคิด เตรียมความพร้อมตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

2) กิจกรรมทุกชั้นเรียนที่ได้ส่งเสริมพัฒนานักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำหรับนักเรียนที่กลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน ทางพฤติกรรม โดยนักเรียนทุกคนตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการช่วยเหลือพัฒนารายกรณีนักเรียนทุกคน

- กิจกรรมโฮมรูม
- กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน
- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
- จัดทุนการศึกษาให้นักเรียน

3) การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

4) การพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

11. การนิเทศติดตามและประเมินผลของสถานศึกษา

สถานศึกษาได้ดำเนินการนิเทศ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติของครูและบุคลากรที่พัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยได้ดำเนินการนิเทศ ติดตามชั้นเรียนประจำเดือน

เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

1. คำสั่ง
2. แผนการนิเทศ ติดตามและประเมินผล
3. แบบบันทึกและผลการนิเทศ
4. รูปภาพ

12. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนของผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โดยทีมงานเขตพื้นที่การศึกษา ศักขานีเทศก์ ได้ร่วมพัฒนานักเรียนโดยการจัดการนิเทศการวางแผนชั้นเรียน

และมีผู้เกี่ยวข้องที่ร่วมพัฒนา ดังนี้

- รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต 3
- ศึกษาพิเศษ
- ตัวแทนเครือข่าย

เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

1. คำสั่ง/หนังสือราชการ
2. รูปภาพ

ตอนที่ 3 ภาคผนวก

ในรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2564
ควรมีเอกสารในภาคผนวก ดังนี้

1. คำสั่งสถานศึกษา
2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
3. เกียรติบัตร
4. ภาพกิจกรรม
5. ผลคะแนน RT NT



คำรับรองผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
ของคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนบ้านห้วยทรายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2564 วันที่ 3 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2565 มีรายละเอียด ดังนี้

ระดับ	มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
1.ระดับปฐมวัย	ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานขั้นพื้นฐาน	
	1.คุณภาพของเด็ก	ดี.....
	2.กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี.....
	3.การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี.....
	ผลการประเมินความโดดเด่น (ถ้ามี)	
	1.....	
	2.....	
ระดับคุณภาพปฐมวัย	โดยรวม	ดี.....
2.ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานขั้นพื้นฐาน	
	1.คุณภาพผู้เรียน	ดี.....
	2.กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี.....
	3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี.....
	ผลการประเมินความโดดเด่น (ถ้ามี)	
	1.....	
	2.....	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โดยรวม	ดี.....

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

1. ระดับปฐมวัย

สถานศึกษาเพิ่มการส่งเสริมเด็กให้มีความสนใจในการรักการอ่าน พัฒนาทักษะในการอ่าน และการเขียน และสมาธิในการเรียนรู้ ความคิดสร้างสรรค์การจำสิ่งต่างๆได้พร้อมทั้งการสรุปและหาความคิดรวบยอดเพื่อการพัฒนาให้เด็กมีทักษะพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมในขั้นต่อไป

2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาการด้านผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีอยู่แล้ว แต่ควรณรงค์และให้ความรู้ผู้เรียนในเรื่องยาเสพติดและผลร้ายที่เกิดจากยาเสพติดให้ต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้เพื่อนำไปใช้ในการดูแลตนเอง และส่งเสริมความมุ่งมั่นตั้งใจมานะในการเรียน โดยการจัดกิจกรรมที่น่าสนใจเพื่อกระตุ้นผู้เรียนให้อยากทำกิจกรรม มีการเสริมแรงจัดการประกวดแข่งขันครูควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้นอกหลักสูตร จากหนังสือที่หลากหลาย เช่น หนังสือการเกษตร หนังสือการทำอาหาร และหาความรู้จากคอมพิวเตอร์ให้เป็นประจำและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ พร้อมการส่งเสริมให้ใช้ความคิดวิเคราะห์ มาสังเคราะห์ ปัญหาต่างๆและนำความรู้ที่ได้มาจากการอ่าน การฟัง การเขียน การพูด/เสวนา มาสรุปหาความคิดรวบยอดได้ด้วยตนเอง เพื่อนำไปพัฒนาความรู้ของตนเองมากขึ้น

ลงชื่อ



ประธานคณะกรรมการ

(นายวีระพงษ์ จันตรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวทราย

ลงชื่อ



กรรมการ

(นางสุภารัตน์ จันตรี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



กรรมการ

(นางสาวสายอ้อ แซ่จิว)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ

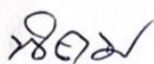


กรรมการ

(ศน.ภานิณี ศรีทัศน์)

ศึกษานิเทศก์เครือข่ายโรงเรียน

ลงชื่อ



กรรมการ

(นายนิคม แพวขุนทด)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



กรรมการและเลขานุการ

(นางสาวสายฝน นันทะโคตร)

ตำแหน่ง ครู

วันที่ 3 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2565



คำสั่งโรงเรียนบ้านห้วยทราย
ที่ ๑๘/๒๕๖๔
เรื่อง การแต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่ครูประจำชั้น
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้วยโรงเรียนบ้านห้วยทราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพวิชาการของโรงเรียนบ้านห้วยทราย ในส่วนที่เกี่ยวกับการดูแลติดตามรับผิดชอบนักเรียน รวมทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรโรงเรียนบ้านห้วยทราย จึงได้แต่งตั้งครูประจำชั้น ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

๑. ครูประจำชั้น

๑.๑ นางสาวรณวิศา นพสันเทียะ	ครูประจำชั้นอนุบาล ๑-๓
๑.๒ นางสาวสายอ้อ แซ่จิว	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๑.๓ นางสาวสายฝน นันทะโคตร	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๑.๔ นายประวิทย์ ยึดพวง	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๑.๕ นางสุพิชฌาย์ ประภาสโนบล	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๑.๖ นายจรูญ อาสาชนา	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๑.๗ นางสาวกิ่งกาญจน์ เพชรแก้ว	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๑.๘ นายนิคม แพรขุนทด	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๑.๙ นางสาวทัศนีย์กร อาจเสนา	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๑.๑๐ นางสาวกิตติยา ปิ่นน้อย	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๑.๑๑ นายศรายุทธ ประสาทนอก	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๑.๑๒ นางสาวรัตน์ จันตรี	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๑.๑๓ นางสาวพัชณิดา อยู่เย็น	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

มีหน้าที่

๑. กำกับ ดูแลเกี่ยวกับการเรียนและความประพฤติของนักเรียน
๒. ทำงานธุรการชั้นเรียนให้เป็นปัจจุบัน ประมวลผลเมื่อสิ้นปีการศึกษา
๓. ดำเนินการจัดทำแผนการเรียนการสอน พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและ

เป็นสำคัญ

๔. พัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลายสอดคล้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้
๕. กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลที่หลากหลายในกลุ่มสาระที่สอนเพื่อให้ได้ข้อมูลที่
 - ความสามารถอย่างแท้จริงของนักเรียนและเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการ
 - เรียน และวิเคราะห์พัฒนาการของนักเรียนเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม
๖. ดำเนินการแก้ปัญหาให้นักเรียนจากผลการวิเคราะห์นักเรียน พัฒนาระบบการจัดการ
 - การวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นตามศักยภาพ รวบรวมข้อมูลเพื่อ
 - วิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ การจัดการกระบวนการเรียนรู้
 ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย อย่างเคร่งครัดเต็ม
 - ความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่โรงเรียนและทางราชการ หากมีปัญหาเกิดขึ้นให้รายงานต่อผู้บริหาร
 - รับผิดชอบโดยด่วน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายวีระพงษ์ จันตรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทราย



คำสั่งโรงเรียนบ้านห้วยทราย

ที่ ๒๐/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรรับผิดชอบงานพิเศษ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้วยโรงเรียนบ้านห้วยทราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อให้การบริหารงานในโรงเรียนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพในผลงานที่ดี ตลอดจนมีเจ้าหน้าที่ รับผิดชอบช่วยเหลือการปฏิบัติงาน ให้เกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา การปรับปรุงโรงเรียน ให้บรรลุวัตถุประสงค์ ตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงแต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบงานดังกล่าวต่อไปนี้

๑. การบริหารงานวิชาการ มีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดคุณภาพ การติดตามประเมินผลการนิเทศภายใน การประกันคุณภาพภายใน และการประเมินภายนอกโดย รับผิดชอบร่วมกัน ดังนี้

๑.๑ งานประกันคุณภาพภายใน	นางสาวสายอ้อ แซ่จิว นายนิคม แพรขุนทด นายประวิทย์ ยึดพวง
๑.๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	นางสาวสายอ้อ แซ่จิว นางวรรณวิษา นพสันเทียะ นางสาวพัชณิดา อยู่เย็น
๑.๓ งานนิเทศการศึกษา	นายวีระพงษ์ จันตรี
๑.๔ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี	ครูประจำชั้น / ประจําวิชา
๑.๕ พัฒนาระบบการเรียนรู้	ครูประจำชั้น / ประจําวิชา
๑.๖ งานวัดผล ประเมินผล	ครูประจำชั้น / ประจําวิชา
๑.๗ งานแนะแนวการศึกษา	นางสุภารัตน์ จันตรี นางสาวพัชณิดา อยู่เย็น นางสาวกึ่งกาญจน์ เพชรแก้ว
๑.๘ งานวิชาการ	นางสาวสายอ้อ แซ่จิว นางสาวกิตติยา ปิ่นน้อย นางสาวกึ่งกาญจน์ เพชรแก้ว

๒. การบริหารงานงบประมาณ มีหน้าที่บริหาร และการจัดทำแผนงบประมาณ ตรวจสอบ และระดมทรัพยากร การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเงิน การบัญชีและพัสดุ รวมทั้งติดต่อประสานงาน หน่วยงานอื่น โดยมีผู้รับผิดชอบร่วมดังนี้

๒.๑ การจัดสรรงบประมาณ	นายสุภารัตน์ จันตรี และคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณ
๒.๒ การบริหารการเงิน	นางสาวกิตติยา ปิ่นน้อย
๒.๓ การบริหารพัสดุ และสินทรัพย์	นางสุภารัตน์ จันตรี นายจรูญ อาสาชนา นางสาวพัชณิดา อยู่เย็น นางสาวสายฝน นันทะโคตร
๒.๔ งานตรวจสอบการใช้/การดำเนินงาน	นางวรรณวิสา นพสันเทียะ

๓. การบริหารงานบุคคล มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการพิจารณาอัตรากำลังมอบหมายงาน ฝึกอบรมรับผลิตชอบ การพัฒนาบุคลากร ให้คำปรึกษาแนะนำ งานสวัสดิการข้าราชการครู นักเรียน ข้าราชการครู การพิจารณาความดีความชอบ การรักษาระเบียบวินัย ความประพฤติของบุคลากร งาน ข้าราชการ ประเวศต่างๆ

๓.๑ การบริหารอัตรากำลัง/กำหนดตำแหน่ง	นายวีระพงษ์ จันตรี
๓.๒ สรรหาและบรรจุแต่งตั้ง	นางสุภารัตน์ จันตรี
๓.๓ วินัยและการรักษาวินัย	นายวีระพงษ์ จันตรี
๓.๔ การออกจากราชการ	นายวีระพงษ์ จันตรี
๓.๕ เสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน	นายวีระพงษ์ จันตรี

๔. การบริหารงานทั่วไป มีหน้าที่บริหารงานเกี่ยวกับระบบข้อมูลสารสนเทศ ความสัมพันธ์ ภายนอกอาคารสถานที่ และกองทุนสวัสดิการนักเรียน มีผู้รับผิดชอบร่วมดังต่อไปนี้

๔.๑ งานกิจการนักเรียน	นายนิคม แพรขุนทด นายจรูญ อาสาชนา นางสาวกิงกาญจน์ เพชรแก้ว นายประวิทย์ ยึดพวก นางสุพิชฌาย์ ประภาสโนบล นายศรายุทธ ประสาทนอก
๔.๒ งานทะเบียน	นางสุภารัตน์ จันตรี นางสาวกิตติยา ปิ่นน้อย นางสาวพัชณิดา อยู่เย็น นางสาวสายฝน นันทะโคตร

๔.๓ งานอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม	นางสาวกึ่งกาญจน์ เพชรแก้ว นางสาวทัศนีย์กร อาจเสนา นางสุภารัตน์ จันตรี
	นายนิคม แพรขุนทด นายจรรณ อาสาชนา
	นางสาวพัชณิดา อยู่เย็น นางสาวสายฝน นันทะโคตร
	นายประวิทย์ ยึดพวง นายศรายุทธ ประสาทนอก
๔.๔ งานธุรการ	นายไกรแก้ว พิมพ์นทด นางสาวทัศนีย์กร อาจเสนา
๔.๕ งานพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ	นางสาวพัชณิดา อยู่เย็น นางสาวทัศนีย์กร อาจเสนา
๔.๖ งานอนามัย	นางสาวสายอ้อ แซ่จิว นางสาวสายฝน นันทะโคตร
๔.๗ งานสัมพันธ์ชุมชน	นางสุพิชฌาย์ ประภาสโนบล นางสาวกึ่งกาญจน์ เพชรแก้ว
	นายจรรณ อาสาชนา นางสาวพัชณิดา อยู่เย็น
	นางสาวสายฝน นันทะโคตร นายประวิทย์ ยึดพวง
๔.๘ งานกองทุนช่วยเหลือนักเรียน	นายศรายุทธ ประสาทนอก นางสาวกึ่งกาญจน์ เพชรแก้ว
	นางสาวพัชณิดา อยู่เย็น นางสาวสายฝน นันทะโคตร
๔.๙ งานปฎิคม	นางสุภารัตน์ จันตรี นายนิคม แพรขุนทด
	นางสาวกิตติยา ปิ่นน้อย นางสาวสายฝน นันทะโคตร
	นางสาวกึ่งกาญจน์ เพชรแก้ว นางสาวทัศนีย์กร อาจเสนา
๔.๑๐ งานสหกรณ์	นางสุภารัตน์ จันตรี

A5

๔.๑๑ อาหารกลางวัน

นางสาวกึ่งกาญจน์ เพชรแก้ว

นางสาวทัศนีย์กร อาจเสนา

นางสาวกึ่งกาญจน์ เพชรแก้ว

นางวรรณวิสา นพสันเทียะ

นายนิคม แพบุนทด

นายจรรณ อาสาชนา

ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย อย่างเคร่งครัดเต็มความสามารถและ
 รับผิดชอบเกี่ยวกับงานพิเศษอื่น ที่นอกเหนือจากที่กล่าวมา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่โรงเรียนและ
 ราชการ หากมีปัญหาเกิดขึ้นให้รายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษาทราบโดยด่วน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายวีระพงษ์ จันตรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทราย



คำสั่งโรงเรียนบ้านห้วยทราย
ที่ ๓๓/๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจ่ายเงิน

ตามที่โรงเรียนบ้านห้วยทราย ได้รับจัดสรรเงินกู้เพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติดและฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคม
ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ แผนงานหรือโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อ
ช่วยเหลือเยียวยาและชดเชยให้แก่ประชาชนทุกสาขาอาชีพ ซึ่งได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ
ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ งบเงินอุดหนุนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อจ่ายให้ผู้ปกครอง โดยมีวัตถุประสงค์เป็นการ
บรรเทาภาระค่าใช้จ่ายผู้ปกครอง ที่เพิ่มขึ้นจากการปรับรูปแบบการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ
โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จากระบบปกติ ที่ทำให้ผู้ปกครองมีภาระค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมและเป็นการช่วยเหลือ
บรรเทา ภาระค่าใช้จ่ายแก่ผู้ปกครองที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์เศรษฐกิจอันเนื่องมาจากการระบาดของโรค
ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ นั้น

เพื่อให้ขั้นตอนดำเนินการเป็นไปตามแนวทางและระยะเวลาที่กำหนด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจ่ายเงิน
ใช้จ่ายโครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ดังนี้

นางสาวกิตติยา บุญกลิ่น	ครู	ผู้จ่ายเงิน
นางสาวพัชณิดา อยู่เย็น	ครู	ผู้จ่ายเงิน
นางวรรณวิสา นพสันเทียะ	ครูชำนาญการ	ครูประจำชั้น ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓
นางสาวสายอ้อ แซ่จิว	ครูชำนาญการ	ครูประจำชั้น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
นางสาวสายฝน นันทะโคตร	ครู	ครูประจำชั้น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
นายประวิทย์ ยึดพวก	พนักงานราชการ	ครูประจำชั้น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
นางสุพิชฌาย์ ประภาสโนบล	พนักงานราชการ	ครูประจำชั้น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
นายจรูญ อาสาหนา	ครู	ครูประจำชั้น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
นางสาวกัญญาณณ์ เพชรแก้ว	พนักงานราชการ	ครูประจำชั้น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
นายนิคม แพรขุนทด	ครูชำนาญการ	ครูประจำชั้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
นายศรายุทธ ประสาทนอก	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ครูประจำชั้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
นางสุภารัตน์ จันตรี	ครูชำนาญการพิเศษ	ครูประจำชั้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทำหน้าที่เบิกจ่ายเงินช่วยเหลือให้ผู้ปกครองนักเรียน โดยการจ่ายเงิน
ให้ผู้ปกครองลงนามรับเงินในแบบหลักฐานการจ่ายเงินแต่ละชั้นเรียน ส่งมอบให้เจ้าหน้าที่การเงินจัดเก็บเป็น

หลักฐานประกอบการจ่ายเงินรายชั้นเรียน สำหรับกรณีที่ไม่สามารถจ่ายเงินให้นักเรียนหรือผู้ปกครองได้ให้รวบรวม
ใบเสร็จจ่ายพร้อมข้อมูลนักเรียนที่ไม่สามารถจ่ายเงินได้ จัดส่งเจ้าหน้าที่การเงินและผู้รับผิดชอบเพื่อสรุปรายงาน
ตามแบบที่กำหนดต่อไป โดยดำเนินการจ่ายเงินให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ให้คณะกรรมการผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (covid ๑๙) อย่าง
เคร่งครัด โดยให้เกิดผลดีต่อราชการอย่างสูงสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายวิระพงษ์ จันตรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทราย

ข้าราชการ

- | | | | |
|---------------------------|---------|-----------------------------|---------|
| ๑. นางสาวรัตน์ จันตรี | (.....) | ๘. นางสาวสายฝน นันทะโคตร | (.....) |
| ๒. นายนิคม แพรขุนทด | (.....) | ๙. นางสาวกัญญาญจน์ เพชรแก้ว | (.....) |
| ๓. นางสาวสายอ้อ แซ่จิว | (.....) | ๑๐. นายประวิทย์ ยึดพวง | (.....) |
| ๔. นางวรรณวิสา นพสันเทียะ | (.....) | ๑๑. นางสุพิชญ์ ประภาสโนบล | (.....) |
| ๕. นางสาวกิตติยา ปิ่นน้อย | (.....) | ๑๒. นายศรยุทธ ประสาทนอก | (.....) |
| ๖. นายจตุรย์ อาสาชนา | (.....) | | |
| ๗. นางสาวพัชณิดา อู่เย็น | (.....) | | |



คำสั่งโรงเรียนบ้านห้วยทราย

ที่ ๕๐/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ด้วยปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการบริหารจัดการงานในด้านต่างๆ ภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนทุกคน เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง ตามระเบียบ นโยบายของโรงเรียน จึงขอแต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

๑. นางสาวกึ่งกาญจน์ เพชรแก้ว	พนักงานราชการ	ผู้แทนครู
๒. นายอุดร บหนอง	ผู้ใหญ่บ้านทรายทอง	ผู้แทนชุมชน
๓. นางเพียว โพธิ์ทอง	ผู้ปกครองนักเรียน	ผู้แทนผู้ปกครอง
๔. เด็กหญิงพรธิดา ชัยเลิม	นักเรียน	ผู้แทนกรรมการนักเรียน

ให้บุคคลที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องต่างๆ โดยเคร่งครัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่โรงเรียนและทางราชการ หากมีปัญหาเกิดขึ้นให้รายงานหัวหน้าสถานศึกษาทราบ เพื่อดำเนินการแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายวีระพงษ์ จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทราย

รับทราบ

๑. นางสาวกึ่งกาญจน์ เพชรแก้ว



คำสั่งโรงเรียนบ้านห้วยทราย

ที่ ๕๕/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา

ด้วยในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านห้วยทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ จะดำเนินการกำกับติดตามนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา เพื่อเสนอแนะกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลายและเพื่อเป็นการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ทั้งยังเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูซึ่งจะช่วยให้นักเรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร และบรรลุตามเกณฑ์ คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทำหน้าที่นิเทศการขึ้นเรียน ดังต่อไปนี้

- | | | |
|-----------------------------|---------------------|---------------------|
| ๑. นายวีระพงษ์ จันตรี | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสายอ้อ แซ่จิว | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวกิตติยา บุญกลิ่น | ครู | กรรมการ |
| ๔. นางสาวกิงกาญจน์ เพชรแก้ว | พนักงานราชการ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ วางแผนการนิเทศชั้นเรียน จัดทำแบบทดสอบนักเรียนแต่ละชั้นเรียน สรุปและรายงานผลให้ผู้ำนวยการโรงเรียนทราบ

ให้บุคคลที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีแก่โรงเรียน หากเกิดปัญหาหรือมีความจำเป็นเร่งด่วน ให้รายงานผู้บริหารสถานศึกษาทันที

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายวีระพงษ์ จันตรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทราย



คำสั่งโรงเรียนบ้านห้วยทราย

ที่ ๕๖/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านห้วยทราย มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการป้องกันนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตรายทั้งต่อจิตใจ ชีวิต และทรัพย์สินของทางราชการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๔ เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ อาศัยอำนาจตาม ความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

๑. นายวีระพงษ์ จันตรี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายนิคม แพรขุนทด	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสุภารัตน์ จันตรี	หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ	กรรมการ
๔. นางสาวสายอ้อ แซ่จิว	หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ	กรรมการ
๕. นางวรรณวิสา นพสันเทียะ	ครูประจำชั้นอนุบาล ๑-๓	กรรมการ
๖. นางสาวสายอ้อ แซ่จิว	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	กรรมการ
๗. นางสาวสายฝน นันทะโคตร	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	กรรมการ
๘. นายประวิทย์ ยึดพวก	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	กรรมการ
๙. นางสุพิชฌาย์ ประภาสโนบล	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	กรรมการ
๑๐. นายจรูญ อาสาชนา	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	กรรมการ
๑๑. นางสาวกัญญาณจน์ เพชรแก้ว	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	กรรมการ
๑๒. นายนิคม แพรขุนทด	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	กรรมการ
๑๓. นางสาวกิตติยา บุญกลิ่น	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	กรรมการ
๑๔. นายศรายุทธ ประสาทนอก	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	กรรมการ
๑๕. นางสาวสุภารัตน์ จันตรี	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	กรรมการ
๑๖. นางสาวพัชณิดา อยู่เย็น	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	กรรมการ
๑๗. นางสาวทัศนีย์กร อาจเสนา	ธุรการ	กรรมการ
๑๘. นายไกรแก้ว พิมขุนทด	นักการภารโรง	กรรมการ

ให้ครูที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่ดังนี้

๑. สำรวจตรวจสอบห้องเรียนอาคารประกอบห้องปฏิบัติการ ห้องพิเศษ ห้องน้ำ ห้องส้วม แหล่งเรียนรู้ อุปกรณ์สนามเด็กเล่น อุปกรณ์เครื่องเล่นกีฬาฟุตซอล อุปกรณ์อื่นๆโดยรอบบริเวณโรงเรียนเป็นประจำทุกวันให้อยู่ในสภาพคงแข็งแรง
๒. สำรวจตรวจสอบเครื่องตัดหญ้า รถตัดหญ้า อุปกรณ์ตัดหญ้า ให้อยู่ในสภาพมั่นคงแข็งแรง
๓. ตรวจสอบ สายไฟฟ้า ระบบไฟฟ้า เครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิดระบบประปา ทั้งในอาคารเรียน และนอกอาคารเรียน บริเวณโรงเรียน เป็นประจำทุกวัน
๔. สำรวจ ตรวจสอบ ป้องกันแก้ไขเรื่องมลภาวะที่เป็นพิษที่อาจเกิดและเป็นอันตรายต่อสุขภาพวัตถุที่เป็นอันตรายเช่น ระเบิด อาวุธ สารพิษแก๊สพิษ สิ่งแปลกปลอม เศษแก้วเศษ เศษตะปู
๕. หากสำรวจพบว่า อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ชำรุดเสียหายและสุดวิสัยที่ไม่สามารถดำเนินการแก้ไขได้ทันเวลาที่ให้นักการภารโรงจัดทำแนวกั้น จัดทำป้ายเตือนประสานครูเวร ให้แจ้ง เตือนนักเรียนให้ระมัดระวังไม่เข้าใกล้ และรีบดำเนินการแก้ไขให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่เร็วที่สุด
๖. ดูแลนักเรียนที่มาถึงโรงเรียนตอนเช้า ตรวจสอบนักเรียนทั้งไป - กลับ ควบคุมการทำความสะดวกห้องเรียนเขตรับผิดชอบ กิจกรรมหน้าเสาธง ตรวจสอบสุขภาพประจำวัน การรับประทานอาหาร กิจกรรมก่อนเข้าเรียน ภาควัย กิจกรรมก่อนปล่อยนักเรียนกลับบ้าน โดยควบคุมตรวจตราตรวจสอบความผิดปกติของนักเรียน
๗. ให้คำปรึกษา จัดทำระเบียบสะสม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้นักเรียนในชั้นเรียนที่ได้รับมอบหมาย ให้ความรักความเอาใจใส่ เอื้ออาทร พัฒนานักเรียนให้เต็มศักยภาพ โดยการสนทนาซักถาม ควบคุม กำกับ ติดตามอยู่เสมอ
๘. ติดตามดูแลเอาใจใส่ ต่อพฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติดให้โทษพฤติกรรมเสี่ยงด้านการพนัน อายุมุข ต่างๆ พฤติกรรมเสี่ยงด้านชู้สาว พฤติกรรมเสี่ยงปัญหาทางเพศ พฤติกรรมเสี่ยงการเล่นเกมส์และอินเทอร์เน็ต พฤติกรรมเสี่ยงการทะเลาะวิวาท และถูกเอารัดเอาเปรียบ การถูกรังแก ถูกละเมิดทางร่างกาย และจิตใจ
๙. ตรวจสอบการประกอบอาหารกลางวัน การจำหน่ายสินค้าของร้าน ผู้ค้าทั้งใน สถานศึกษาและโดยรอบสถานศึกษา เน้นย้ำให้นักเรียนได้รับโภชนาการที่สะอาดปลอดภัยมีประโยชน์และ ประสานงานขอความช่วยเหลือร้านค้า ผู้ค้า ให้จำหน่ายสินค้าที่มีคุณภาพ ถูกต้องตามระเบียบกฎหมายและ นโยบายของโรงเรียน
๑๐. แต่งตั้งเป็นเจ้าหน้าที่เฝ้ารักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการตามระเบียบว่าด้วยการ รักษาความปลอดภัยแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ โดยเคร่งครัด
๑๑. สร้างความรู้ ความเข้าใจจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันเตรียมความพร้อมรับสถานการณ์ในกรณีเกิดภัยพิบัติ เช่น ไฟไหม้ ฟ้าคะนอง น้ำท่วม ดินทรุด ดินถล่ม ภัยแล้ง โรคระบาด
๑๒. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการรักษาความปลอดภัย ของโรงเรียนบ้านห้วยทราย

๓๓

เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสาธารณชน แล้วนำข้อมูลมา ปรับปรุงแก้ไข พัฒนามาตรการการรักษาความปลอดภัยในปีการศึกษาต่อไปอย่างต่อเนื่อง

ให้บุคคลที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีแก่โรงเรียน หากเกิดปัญหาหรือมีความจำเป็นเร่งด่วน ให้รายงานผู้บริหารสถานศึกษาทันที ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

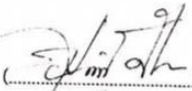
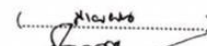
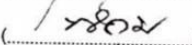
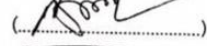
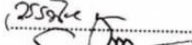
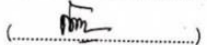
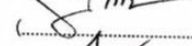
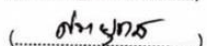
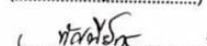
สั่ง ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายวีระพงษ์ จันตรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทราย

รับทราบ

- | | | | |
|---------------------------|---|-----------------------------|---|
| ๑. นางสาวรัตน์ จันตรี | () | ๘. นางสาวสายฝน นันทะโคตร | () |
| ๒. นายนิคม แพรขุนทด | () | ๙. นางสาวกัญญาณณ์ เพชรแก้ว | () |
| ๓. นางสาวสายอ้อ แซ่จิว | () | ๑๐. นายประวิทย์ ยึดพวก | () |
| ๔. นางวรรณวิษา นพสันเทียะ | () | ๑๑. นางสุพิชฌาย์ ประภาสโนบล | () |
| ๕. นางสาวกิตติยา บุญกลิ่น | () | ๑๒. นายศรายุทธ ประสาทนอก | () |
| ๖. นายจรรย อาสาหนา | () | ๑๓. นางสาวทัศนีย์กร อางเสนา | () |
| ๗. นางสาวพัชณิดา อยู่เย็น | () | | |



คำสั่งโรงเรียนบ้านห้วยทราย
ที่ ๕๗/๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งกรรมการปฏิบัติหน้าที่งานอนามัยโรงเรียน

เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการและภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุตามเป้าหมายของการปฏิบัติราชการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไข และความใน มาตรา ๑๗ (๑) (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และ ฉบับแก้ไข โรงเรียนบ้านห้วยทราย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่งานอนามัยโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑. นายวิระพงษ์ จันตรี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายนิคม แพบุนทด	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวรัตน์ จันตรี	หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ	กรรมการ
๔. นางสาวสายอ้อ แซ่จิว	หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ	กรรมการ

หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๑. ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะต่างๆ เกี่ยวกับการบริหารงานในสถานศึกษาเพื่อให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดผลดีแก่ทางราชการ

๒. วิเคราะห์และวางแผนปฏิบัติงานตามนโยบายของทางราชการ

๓. ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานในงานฝ่ายต่างๆ ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒. คณะกรรมการปฏิบัติงานอนามัย ประกอบด้วย

๑. นางสาวสายฝน นันทะโคตร	ครู	หัวหน้า
๒. นายจรรณ อสาชานา	ครู	ผู้ช่วย
๓. นางสุพิชฌาย์ ประภาสโนบล	ครู	ผู้ช่วย
๔. นายประวิทย์ ยึดพวก	ครู	ผู้ช่วย

หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๑. กำหนดนโยบาย วางแผนงานโครงการ การดำเนินงานของงานอนามัยโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียน

๒. ประสานงานกับกลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ ของโรงเรียน ในการดำเนินงานด้านอนามัยโรงเรียน

๓. ควบคุม ดูแล ห้องพยาบาลให้สะอาด ถูกสุขลักษณะ

๔. จัดเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล รักษาพยาบาลให้พร้อมและใช้การได้ทันที

๕. จัดหาและเวชภัณฑ์ เพื่อใช้ในการรักษาพยาบาลเบื้องต้นไว้บริการให้เพียงพอและจัดทำหลักฐานการจ่ายยาให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๖. จัดปฐมพยาบาลนักเรียน ครู และคนงานภารโรงในกรณีเจ็บป่วย และนำส่งโรงพยาบาล ตามความจำเป็น

๗. จัดบริการตรวจสุขภาพนักเรียน ครู นักการภารโรงและชุมชนใกล้เคียง

๘. จัดทำบัตรสุขภาพนักเรียน ทำสถิติ บันทึกสุขภาพ สถิติน้ำหนักและส่วนสูงนักเรียน

๙. ติดต่อแพทย์หรือเจ้าหน้าที่อนามัยให้ภูมิคุ้มกันแก่บุคลากรของโรงเรียนหรือชุมชนใกล้เคียง

๑๐. ติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองนักเรียนในกรณีนักเรียนเจ็บป่วย

๑๑. ให้คำแนะนำปรึกษาด้านสุขภาพนักเรียน

๑๒. ประสานงานกับครูแนะแนว ครูที่ปรึกษาหรือครูผู้สอนเกี่ยวกับนักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพ

๑๓. ให้ความร่วมมือด้านการปฐมพยาบาลแก่หน่วยงานอื่นหรือกิจกรรมของโรงเรียนตามควรแก่โอกาส

ให้บุคคลที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีแก่โรงเรียน หากเกิดปัญหาหรือมีความจำเป็นเร่งด่วน ให้รายงานผู้บริหารสถานศึกษาทันที

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายวีระพงษ์ จันตรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทราย



คำสั่งโรงเรียนบ้านห้วยทราย

ที่ ๒๑/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวัน
และโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการเปิดเรียนของสถานศึกษาในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สถานศึกษาในสังกัดเปิดเรียนในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ และให้สถานศึกษาจัดให้มีการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินสืบเนื่องจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ แจ้งให้โรงเรียนดำเนินการโครงการอาหารกลางวันกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการเปิด-ปิดภาคเรียน เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ และโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ในการรับและส่งมอบนมโรงเรียนให้กับนักเรียน

โรงเรียนบ้านห้วยทราย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวันและโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. นางสาวรัตน์ จันตรี	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นายนิคม แพบุนทด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางสาวพัชณิดา อยู่เย็น	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวกิงกาญจน์ เพชรแก้ว	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖. นายศรายุทธ ประสาทนอก	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ

หน้าที่ ประธานงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ และการรับ-ส่งมอบนมโรงเรียนให้กับนักเรียน

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ยึดถือปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบของทางราชการอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายวีระพงษ์ จันตรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทราย



คำสั่งโรงเรียนบ้านห้วยทราย

ที่ ๑๑/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

.....

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เปิดเผยการจัดการศึกษาต่อสาธารณชน และเพื่อสมัครใจขอประเมินคุณภาพภายนอกจาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา และประเด็นต้องการให้มีการประเมินผลและการติดตาม ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

- | | | |
|-----------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| ๑. นายวิระพงษ์ จันตรี | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางวรรณวิสา นพสันเทียะ | ครู หัวหน้าระดับปฐมวัย | กรรมการ |
| ๓. นางสาวกิงกาญจน์ เพชรแก้ว | ครู ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน | กรรมการ |
| ๔. นางสุภารัตน์ จันตรี | ครู หัวหน้าสายชั้น | กรรมการ |
| ๕. นายนิคม แพรขุนทด | ครู ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. นางสาวสายอ้อ แซ่จิว | ครู หัวหน้าวิชาการ | |
| ๗. นางสาวสายฝน นันทะโคตร | ครูโรงเรียนบ้านห้วยทราย | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
- หน้าที่ของคณะกรรมการ มีดังนี้

๑. รวบรวมข้อมูลผลการพัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๓ มาตรฐาน โดยใช้กรอบแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และนำข้อมูลการจัดการศึกษา วางแผนการพัฒนากฎหมายการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

๒. รวบรวมข้อมูลตามกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) หลักฐานเชิงประจักษ์ เสนอให้ระดับคุณภาพ พร้อมเหตุผลประกอบการพิจารณา

๓. เขียนสรุปการให้ข้อมูลย้อนกลับของคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๓ มาตรฐาน เพื่อเป็นข้อมูลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

๔. เขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เพื่อใช้ในการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ที่คณะกรรมการใช้สังเคราะห์และให้ระดับผลการประเมินคุณภาพ ตามกรอบแนวทางการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ที่เชื่อถือมีความสอดคล้องการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.

๕. จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และเสนอรายงานประเมินตนเอง (SAR) ฉบับร่างต่อคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๖. เตรียมหลักฐาน เอกสาร คำสั่ง รูปภาพ ผลงานนักเรียน ผลงานครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักฐานร่องรอยเชิงประจักษ์ นำเสนอคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา รับรองผลการให้ระดับคุณภาพ และให้ข้อมูลย้อนกลับปรับปรุงแก้ไข และเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นชอบ และจัดกิจกรรมประกาศต่อสาธารณชน

๗. วิเคราะห์ เขียนร่างรายงานประเด็นต่าง 1 ที่ต้องการให้มีการประเมินผลและการติดตามด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และการจัดการศึกษาอื่น ๆ เพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอก และวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕ และนำเสนอคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

๘. วิเคราะห์ รวบรวมข้อมูล และเขียนสรุป บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ข้อเสนอแนะการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละด้าน เพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และนำเสนอคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเพื่อให้ข้อเสนอแนะ ในรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

๙. จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ความเห็นชอบรายงาน SAR และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

๑๐. เมื่อรายงาน SAR มีการแก้ไขอย่างสมบูรณ์แล้ว ให้รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR)

โรงเรียนบ้านห้วยทราย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายวีระพงษ์ จันตรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทราย



ประกาศโรงเรียนบ้านห้วยทราย

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องแนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้สถานศึกษาประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ) โรงเรียนบ้านห้วยทราย จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

- | | | |
|-----------------------------|---------------------------------|---------------------|
| ๑. นายวีระพงษ์ จันตรี | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทราย | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสุภารัตน์ จันตรี | ครูโรงเรียนบ้านห้วยทราย | กรรมการ |
| ๓. นายนิคม แพรขุนทด | ครูโรงเรียนบ้านห้วยทราย | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสายอ้อ แซ่จิว | ครูโรงเรียนบ้านห้วยทราย | กรรมการ |
| ๕. นางวรรณวิษา นพสันเทียะ | ครูโรงเรียนบ้านห้วยทราย | กรรมการ |
| ๖. นางสาวพัชณิดา อยู่เย็น | ครูโรงเรียนบ้านห้วยทราย | กรรมการ |
| ๗. นางสาวสายฝน นันทะโคตร | ครูโรงเรียนบ้านห้วยทราย | กรรมการ |
| ๘. นางสุพิชฌาย์ ประกาศโนบล | ครูโรงเรียนบ้านห้วยทราย | กรรมการ |
| ๙. นางสาวกิงกาญจน์ เพชรแก้ว | ครูโรงเรียนบ้านห้วยทราย | กรรมการ |
| ๑๐. นายประวิทย์ ยี่กพวก | ครูโรงเรียนบ้านห้วยทราย | กรรมการ |
| ๑๑. นายศรายุทธ ปราสาทนอก | ครูโรงเรียนบ้านห้วยทราย | กรรมการ |
| ๑๒. นางสาวสายฝน นันทะโคตร | ครูโรงเรียนบ้านห้วยทราย | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ โรงเรียนบ้านห้วยทรายจึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายวีระพงษ์ จันตรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทราย



ประกาศโรงเรียนบ้านห้วยทราย

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องแนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้สถานศึกษาประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ) โรงเรียนบ้านห้วยทราย จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

- | | | |
|------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| ๑. นายวีระพงษ์ จันตรี | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทราย | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายอุดร บหนอง | ประธานกรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| ๓. นายถาวร พรโสภณ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ | กรรมการ |
| ๔. ศน.ภานิณี ศรีทัศน์ | ศึกษานิเทศก์เครือข่ายโรงเรียน | กรรมการ |
| ๕. นางสุภารัตน์ จันตรี | ครูโรงเรียนบ้านห้วยทราย | กรรมการ |
| ๖. นายนิคม แพวขุนทด | ครูโรงเรียนบ้านห้วยทราย | กรรมการ |
| ๗. นางสาวสายอ้อ แซ่จิว | ครูโรงเรียนบ้านห้วยทราย | กรรมการ |
| ๘. นางวรรณวิษา นพสันเทียะ | ครูโรงเรียนบ้านห้วยทราย | กรรมการ |
| ๙. นางสาวพัชณิดา อยู่เย็น | ครูโรงเรียนบ้านห้วยทราย | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวสายฝน นันทะโคตร | ครูโรงเรียนบ้านห้วยทราย | กรรมการ |
| ๑๑. นางสุพิชฌาย์ ประภาสโนบล | ครูโรงเรียนบ้านห้วยทราย | กรรมการ |
| ๑๒. นางสาวกิงกาญจน์ เพชรแก้ว | ครูโรงเรียนบ้านห้วยทราย | กรรมการ |
| ๑๓. นายประวิทย์ ยีกพวก | ครูโรงเรียนบ้านห้วยทราย | กรรมการ |
| ๑๔. นายศรายุทธ ปราสาทนอก | ครูโรงเรียนบ้านห้วยทราย | กรรมการ |
| ๑๕. นางสาวสายฝน นันทะโคตร | ครูโรงเรียนบ้านห้วยทราย | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ โรงเรียนบ้านห้วยทรายจึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายวีระพงษ์ จันตรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทราย

เกียรติบัตรของผู้อำนวยการโรงเรียน





เกียรติบัตรของครู



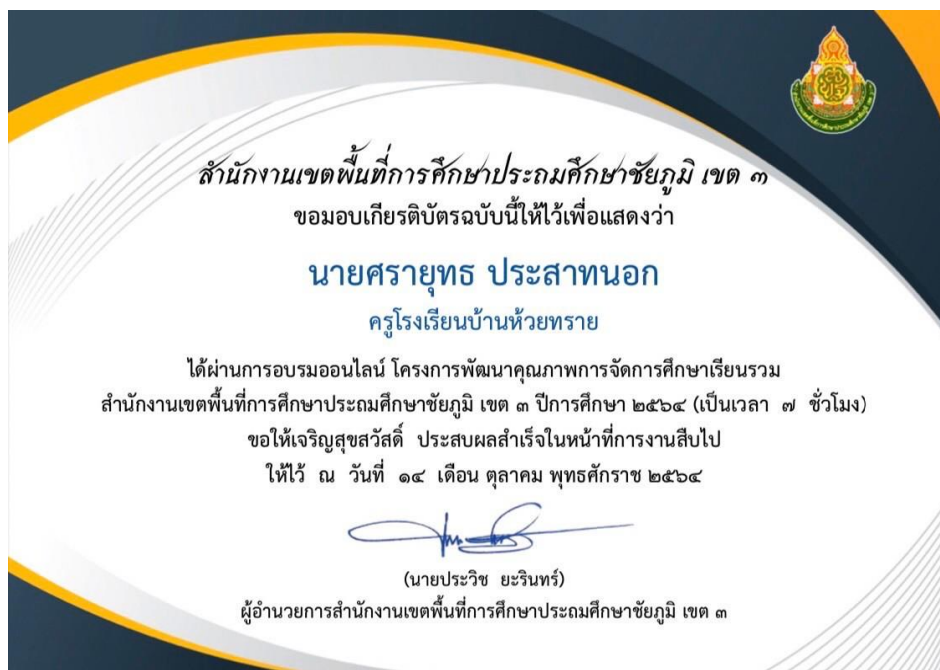






1









เลขที่ ๑๕๘๓๔๙-๒๕๖๕


คุรุสภา
 สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
 มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

นายจรูญ อาสาชนา

ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ เมื่อวันจันทร์ ที่ 66 พ.ศ. 2565

“พลังครูยุคใหม่ สร้างคุณภาพคนไทยสู่สากล”

The Power of New Generation Teachers: Creating Thais to the Global World

ผ่าน Platform วันครู (www.วันครู.com)

ขอส่งกำลังใจและบุคลากรทางการศึกษา ให้นุ่งน้อมนภาการศึกษา และวิชาชีพสืบไป


 นายติศกุล เกษมสวัสดิ์
 เลขาธิการคุรุสภา



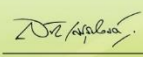



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
คณะครูศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข
บริษัท แอควานซ์ อินโฟร เซอร์วิส จำกัด (มหาชน)
ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

น.ส. พิชณิда อยู่เย็น

เป็นผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล สำหรับครูระดับประถมศึกษา
 รหัสหลักสูตร ๖๔๐๙๙ จำนวน ๙ ชั่วโมง
 ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๕



(นายอินพร พันธะ)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(รองศาสตราจารย์ ดร. อนิษฐ์ ธีรพันธุ์)
 คณบดีคณะครูศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

(แพทย์หญิง อัมพร บุญจลพิทักษ์)
 อธิบดีกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

(นายสมชัย เลิศสุทธีวงศ์)
 ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร
 บริษัท แอควานซ์ อินโฟร เซอร์วิส จำกัด (มหาชน)



รับการนิเทศก่อนเปิดภาคเรียน



ประชุมคณะครูก่อนเปิดภาคเรียน



ทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ว.PA



ประชุมผู้ปกครองก่อนเปิดภาคเรียน



รับมาตรการป้องกันฉีดพ่นน้ำยาฆ่าเชื้อโควิด 19 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
และองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านชวน



หมอบจาก รพ.สต.หนองสองห้องตรวจ ATK ให้กับครู บุคลากรและนักเรียนก่อนเปิดภาคเรียน



นำนักเรียนเข้ารับการฉีดวัคซีนป้องกันโรคโควิด 19



ครูเวรประจำวันยืนรับนักเรียนและตรวจคัดกรอง



กิจกรรมโฮมรูม



ครูแจกใบงานนักเรียนในช่วงจัดการเรียนการสอนแบบ ON-HAND



กิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ



กิจกรรมการเรียนรู้การสอน



กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด



กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพและปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน



นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์



กิจกรรมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์



กิจกรรมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์



นักเรียนทำความสะอาดบริเวณที่รับผิดชอบ



กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นอนุบาล 3 ป.6 และ ม.3







สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

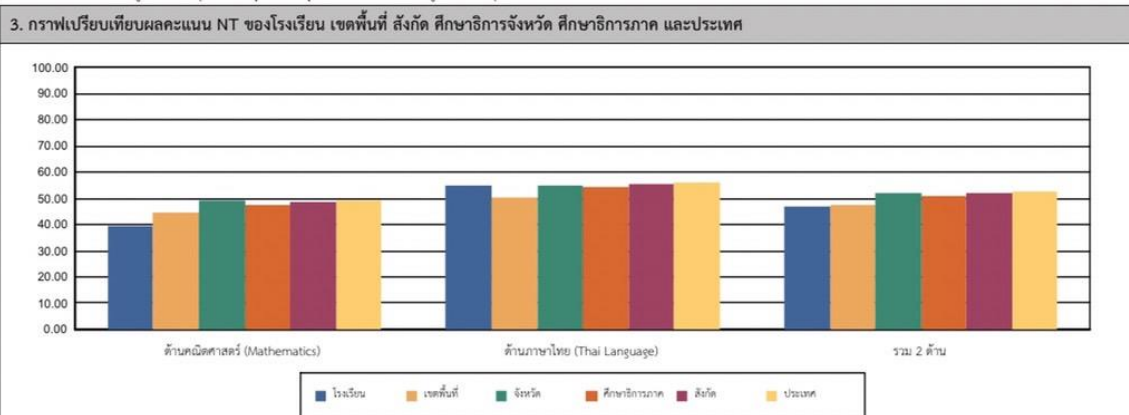
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)								
1. ข้อมูลโรงเรียน								
รหัสโรงเรียน : 1036100161		ชื่อโรงเรียน : บ้านห้วยทราย						
ขนาดโรงเรียน : ขนาดเล็ก		ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : บ้านหนองรงค์		จังหวัด : ชัยภูมิ		
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สทป.ชัยภูมิ เขต 3		ศึกษาธิการจังหวัด : ชัยภูมิ		ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 13		ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ		
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 13 คน (ปกติ : 13 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)						
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน								
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด						
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	38.76	68.44	70.56	72.35	69.04	69.95	
	S.D.	19.95	13.25	12.57	13.56	13.91	13.98	
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	32.46	70.94	74.75	71.94	72.30	72.79	
	S.D.	13.52	9.44	9.07	9.30	9.40	9.43	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	35.61	69.68	72.68	72.15	70.67	71.38	
	S.D.	32.42	20.98	19.82	20.79	21.38	21.43	
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน กับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ								
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	3	23.07	3	23.07	0	0.00	7	53.84
การอ่านรู้เรื่อง	0	0.00	4	30.76	3	23.07	6	46.15
รวม 2 ด้าน	3	23.07	2	15.38	2	15.38	6	46.15



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน							
รหัสโรงเรียน : 1036100161		ชื่อโรงเรียน : บ้านห้วยทราย		ขนาดโรงเรียน : เล็ก			
ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : บ้านเนินจมนรงค์		จังหวัด : ชัยภูมิ			
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพ.ชัยภูมิ เขต 3		ศึกษาธิการจังหวัด : ชัยภูมิ					
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ					
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 13		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 9 คน(ปกติ : 9 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)					
2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
			(N=140)	(N=603)	(N=3,292)	(N=23,441)	(N=25,679)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	39.33	44.49	49.09	47.34	48.73	49.44
	S.D.	8.32	19.16	19.35	20.81	21.12	21.41
	กลุ่มคุณภาพ*	พอใช้					
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	55.05	50.58	54.93	54.65	55.48	56.14
	S.D.	11.15	18.71	18.68	19.33	20.03	20.17
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี					
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	47.19	47.51	52.01	51.00	52.11	52.80
	S.D.	16.51	34.65	35.06	37.02	38.20	38.60
	กลุ่มคุณภาพ*	พอใช้					

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	0	0.00	3	33.33	6	66.66	0	0.00
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	1	11.11	5	55.55	3	33.33	0	0.00
รวม 2 ด้าน	0	0.00	5	55.55	4	44.44	0	0.00

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง



โรงเรียนบ้านห้วยทราย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต 3