



รายงานผลการดำเนินงาน ยกระดับคุณภาพโครงการ
โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว

ปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนคุณธรรม
สพฐ.

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ อำเภอสทิต จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ได้ตระหนักถึงความสำคัญ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จึงได้สนองนโยบาย โดยการวิเคราะห์คุณธรรมอัตลักษณ์ของตนเอง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน รวมไปถึงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และนักเรียนตามกรอบแนวคิดโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยน้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อมุ่งให้เกิดภูมิคุ้มกันและมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม เกิดความสมดุลและยั่งยืนด้วยกิจกรรมที่หลากหลายในการสนับสนุนให้สอดคล้องกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นคนดีทั้งคิดดี พูดดี ทำดี ยึดมั่นในคุณธรรม สุจริต มีวินัย มีความพอเพียง มีจิตอาสา และมีความสามัคคีซึ่งกันและกัน เพื่อร่วมกันพัฒนาประเทศชาติบ้านเมืองให้มีความเจริญก้าวหน้าเป็น ปีกแผ่นมั่นคง

ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ตลอดจนชุมชนและภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ในโรงเรียน พัฒนาผู้บริหาร ครู และนักเรียนตามกรอบแนวคิดโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. รวมถึงเป็นกำลังใจ และเป็นกัลยาณมิตรที่ดีต่อกันมาตลอด ส่งผลให้ผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรมประสบความสำเร็จ เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่

สพป.ชัยภูมิ เขต ๓

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	
ด้านที่ ๑ โรงเรียน	๑๐
ด้านที่ ๒ ผู้บริหาร	๑๘
ด้านที่ ๓ ครู	๒๒
ด้านที่ ๔ นักเรียน	๒๔

แบบรายงานการดำเนินงานกิจกรรม ยุกระดับคุณภาพโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ตำบลบ้านไร่ อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดชัยภูมิ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โทรศัพท์ ๐๘๙-๒๕๔๙๙๐๕

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ เป็นโรงเรียนจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๙ ตำบลบ้านไร่ อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดชัยภูมิ ก่อตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๖ เดิมชื่อ “โรงเรียนบ้านโคกกระเบื้องไห สาขาโรงเรียนบ้านหนองใหญ่” เปิดสอนชั้น ป.๑ – ๔ มีครูช่วยราชการทำการสอน ๒ คนมีนักเรียน ๖๕ คน เปิดสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา (โครงการ RIT)

ปีการศึกษา ๒๕๓๐ คณะกรรมการการศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ประกาศให้เป็นโรงเรียนเอกเทศ และขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้กำหนดตำแหน่ง และบรรจุแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียน และบรรจุแต่งตั้งครูผู้สอนเพิ่มเติมอีก รวมมีครู ๔ คน มีอาคารเรียนถาวร ๑ หลัง แบบ สปช.๑๐๕/๒๖ และมีอาคารประกอบ เช่น ส้วม ๑ หลัง และถังน้ำซีเมนต์ (ฝ.๓๓) ๑ ชุด

เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๔๓ ได้ย้ายจากโรงเรียนบ้านหนองใหญ่เดิม มายังพื้นที่รองรับแห่งใหม่ คือ บ้านโนนสำราญ (คุ้มบ้านซบสะเลเต) หมู่ที่ ๒ ตำบลบ้านไร่ อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดชัยภูมิ ซึ่งห่างจากโรงเรียนเดิม ๘ กิโลเมตร ตามโครงการจัดสรรที่ทำกินให้แก่ราษฎรผู้ยากไร้ในพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติที่เสื่อมโทรม (โครงการ ค.จ.ก.) มีพื้นที่ ๘ ไร่ ๑ งาน ๒๒ ตารางวา ได้รื้อย้ายอาคารเรียนชั่วคราวมาปลูกสร้างเป็นอาคารเรียนชั่วคราว ๑ หลัง บ้านพักครู ๑ หลัง ชาวบ้านบริจาควัสดุและไม้ในการก่อสร้าง

อยู่ในเขตบริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลบ้านไร่ ปัจจุบันโรงเรียนบ้านหนองใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก เปิดทำการสอน ๒ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา

คำขวัญของโรงเรียน

มีระเบียบวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำสังคม

คติธรรมของโรงเรียน

ธมฺมจาริ สุขํ เสติ ผู้ประพฤติธรรมย่อมอยู่เป็นสุข

สัญลักษณ์โรงเรียน



ต้นไม้ประจำโรงเรียน : ต้นขี้เหล็ก

อัตลักษณ์

มีความพอเพียง มีวินัย จิตอาสา

เอกลักษณ์

ส่งเสริมวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อมูลของครูและบุคลากรสถานศึกษา

๑. จำนวนบุคลากร

ข้าราชการครู จำนวน ๗ คน เป็นชาย ๓ คน เป็นหญิง ๔ คน

ครูอัตราจ้าง จำนวน ๒ คน เป็นหญิง

พี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน ๑ คน เป็นหญิง

ธุรการโรงเรียน จำนวน ๑ คน เป็นหญิง

บุคลากร	ผู้อำนวยการ	ครูผู้สอน	ครูอัตรา จ้าง	พี่เลี้ยงเด็ก พิการ	ครูธุรการ
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑	๖	๒	๑	๑

๒. ข้อมูลบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ
๑.	นางยีนดี เบียดนอก	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ผอ.	ครูชำนาญการพิเศษ
๒.	นายสมใจ น้อยเทียม	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ
๓.	นางเปรมสุข ยอพันธ์	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ
๔.	นางดอกไม้ ชัดมา	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ
๕.	นายสุพงษ์ ชัดมา	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ
๖.	น.ส.กาญจนารัตน์ ถนอมพันธ์	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	ครู	-
๗.	นายศักดิ์สิทธิ์ ชัยทิพย์	ค.บ.	ภาษาไทย	ครูผู้ช่วย	-
๘.	นางสาวณมล บุญกล้า	วท.บ	สัตวศาสตร์	ครูอัตราจ้าง	-
๙.	นางสาวปริษา นางาม	ม.๖	-	ครูพี่เลี้ยง ฯ	-
๑๐.	นางสาวพรณิดา เบียดนอก			ครูอัตราจ้าง	-
๑๑.	นางสาวทับทิม วงปัญญา	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	ธุรการ	-

ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียน

นางยินดี เปี้ยदनอก ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ๐๘๙-๒๕๔๙๙๐๕

ข้อมูลผู้รับผิดชอบโครงการ

นางดอกไม้ ขัดมา ครู ๐๘๘-๓๖๔๐๘๑๙

ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวม ๙๖ คน

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อ.๒	๑	๑๐	๓	๑๓
อ.๓	๑	๖	๒	๘
รวม	๒	๑๖	๕	๒๑
ป.๑	๑	๕	๖	๑๑
ป.๒	๑	๓	๓	๖
ป.๓	๑	๖	๖	๑๒
ป.๔	๑	๗	๙	๑๖
ป.๕	๑	๙	๖	๑๖
ป.๖	๑	๘	๗	๑๕
รวม	๖	๓๙	๓๗	๗๕
รวมทั้งหมด	๘	๕๕	๔๒	๙๖

“การพัฒนาทักษะชีวิตสู่เศรษฐกิจพอเพียง”

๑.โรงเรียนมีนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ที่ผ่านการพัฒนาต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ตำบลบ้านไร่ อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้ดำเนินการกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.(กิจกรรมดีต้องมีที่ยืน) โดยมีการคิดค้นนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี เรื่อง “การพัฒนาทักษะชีวิตสู่เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นกิจกรรมที่ จัดทำขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการสร้างนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อใช้พัฒนา คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน ดังนั้นโรงเรียนจึงดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนดังกล่าว

๒.ที่มาและความสำคัญของการพัฒนานวัตกรรม

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งปลูกฝังด้านปัญญา พัฒนากระบวนการคิดของ ผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และมุ่งพัฒนาความสามารถด้านอารมณ์ โดย การปลูกฝังให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเองเข้าใจตนเอง สามารถแก้ไขปัญหา ดังนั้นการจะพัฒนาเยาวชนให้เป็นคน ดี มีความรู้ และมีทักษะชีวิตที่ดี มีความสุข มีคุณธรรม ด้วยการใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ การปลูกฝังคุณธรรมจึงหมายถึง การจัดสภาพการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมองเห็นคุณค่าของการมีศีลธรรมและ จริยธรรมในด้านต่าง ๆ

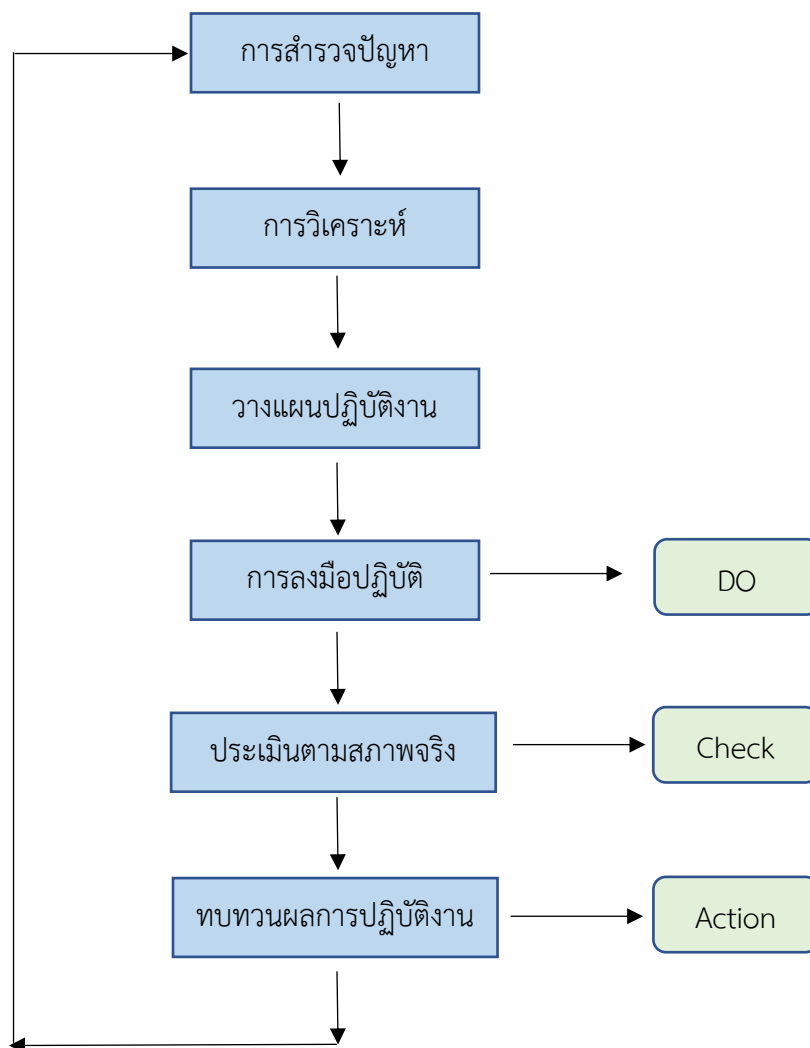
โรงเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมอย่างเป็นระบบ เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีคุณธรรมอัตลักษณ์ตามที่โรงเรียนกำหนด ได้แก่ มีความพอเพียง มีวินัย จิตอาสา ทำให้เกิดการพัฒนานวัตกรรม “การพัฒนาทักษะชีวิตสู่เศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อพัฒนางานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.อย่างยั่งยืน ที่ มุ่งเน้นการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อฝึกผู้เรียนให้มีทักษะใน การทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โรงเรียนจึงได้จัด กิจกรรมในการพัฒนาทักษะชีวิต เลี้ยงปลาตุ๊ก เลี้ยงไก่ไข่ เลี้ยงกบ และปลูกผักสวนครัว เป็นกิจกรรมการเรียน การสอนแบบบูรณาการที่โรงเรียนได้ทำมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์

ตารางคุณธรรมอัตลักษณ์

คุณธรรม เป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก (จำแนกตามกลุ่ม)		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
พอเพียง	1. ปิดเครื่องใช้ไฟฟ้าเมื่อไม่ ใช้ งาน 2. ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่าง คุ้มค่า	1. ใช้อุปกรณ์ในการเรียน การสอน การทำงานอย่าง ประหยัดตามความจำเป็น	1. รับประทานอาหาร กลางวันหมดถาด 2. ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่าง ประหยัด

		1. ปิดไฟ ปิดพัดลม เมื่อไม่ใช้งาน 2. สอนให้นักเรียนรู้จักใช้เงิน ตามความจำเป็น และใช้ จ่ายตามเหตุผลความจำเป็น และรู้จักอดออม	3. ปิดน้ำ ปิดไฟ ปิดพัดลม เมื่อไม่ ใช้งาน 4. ใช้จ่ายไม่ฟุ่มเฟือย ใช้จ่ายอย่างประหยัด และตามความจำเป็น รู้จักประมาณตนเอง รู้จักอด ออม เพื่อเพิ่ม ความมั่นคงใน อนาคต
มีวินัย	1. ปฏิบัติหน้าที่ตรงเวลา และเต็มเวลา 2. พุดจาสุภาพ 3. แต่งกายตามระเบียบ	1. ปฏิบัติหน้าที่ตรงเวลา และเต็มเวลา 2. พุดจาสุภาพ 3. แต่งกายตามระเบียบ 4. มาทำงานและเข้าสอนตรงเวลา 5. ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนด	1. เดินแถวเป็นระเบียบเรียบร้อย 2. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ 3. ไม่มาสาย/ตรงต่อเวลา 4. ทักขะให้เป็นที
จิตอาสา	1. ปฏิบัติหน้าที่ทั้งในและนอก เวลา 2. ช่วยเหลืองานโรงเรียนและชุมชนด้วยความเต็มใจ 3. บริการ คือ งานของเรา	1. ช่วยเหลืองานของโรงเรียน ด้วยความเต็มใจ 2. แบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1. ช่วยเหลืองานโรงเรียนและชุมชนด้วยความเต็มใจ 2. ปิดน้ำปิดไฟเมื่อเลิกใช้

รูปแบบและแนวทางการดำเนินงานตามวัตรกรรม



ข้อมูลด้านบริบทเบื้องต้น

๑. การจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการปลูกฝังคุณธรรมของโรงเรียน

สภาพแวดล้อม

สภาพแวดล้อมโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ สภาพแวดล้อมทางกายภาพ ได้แก่ สภาพแวดล้อมที่เป็นวัตถุ เช่น บริเวณโรงเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบ ครุภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ มีลักษณะสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ดี ความชุ่มชื้น การถูกสุขลักษณะ ความร่มรื่น ความสวยงาม ความสะอาด ความเป็นระเบียบ ความสะดวก ฯลฯ

สภาพแวดล้อมทางวิชาการ ได้แก่ การจัดบรรยากาศการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน ตลอดจนการจัดบริการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนทางวิชาการต่าง ๆ ที่จะทำให้นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ให้มากที่สุด ภายใต้บรรยากาศที่มีชีวิตชีวา แจ่มใส น่าเรียนรู้ สนองสนุก เรียนสนุก ครูรักเด็ก เด็กรักครู รักเพื่อน ไม่มีบรรยากาศแห่งความกลัว หวาดผวา วิตกกังวล ทุกคนพูดเป็นเสียงเดียวกันว่า "อยากมาโรงเรียน" และโรงเรียนมีสถานที่ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมปลูกฝัง ด้านคุณธรรม

สภาพแวดล้อมทางการบริหารจัดการ คือ การดำเนินการใด ๆ ภายในโรงเรียนให้การปฏิบัติงานสำเร็จลงด้วยความร่วมมือร่วมใจของบุคลากร ซึ่งสังเกตได้จากการดำเนินงานอย่างมีระบบ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือเกื้อกูลกันของบุคลากร ทุกคนในโรงเรียนยิ้มแย้มแจ่มใสเป็นมิตรต่อกัน รักใคร่กลมเกลียวกัน และโรงเรียนมีมาตรการรักษาความปลอดภัยที่บรรจุอยู่ในแผน MOE สถานศึกษาปลอดภัย

บรรยากาศของโรงเรียน

โรงเรียนมีบรรยากาศ ร่มรื่น สะอาด สวยงามน่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย ห้องเรียนสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย ครูและนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ครูมีความรักและเมตตานักเรียน นักเรียนรักและเคารพครู บุคลากรในโรงเรียนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาลเพื่อให้ครูทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับครอบครัวและชุมชน และโรงเรียนมีมาตรการรักษาความปลอดภัย



สภาพของชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะยากจน เพราะประชาชนส่วนใหญ่อพยพมาจากที่อื่น บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ บ้านเรือน ไร่มันสำปะหลัง ที่พัก สวนผลไม้ สวนยางพารา อุทยาน แห่งชาติป่าหินงาม โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล โนนสำราญ วัดเขาประตูปทุมพล นักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับตา ยาย หรือผู้ปกครอง บิดา มารดา ไปทำงานต่างจังหวัด ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ประกอบอาชีพรับจ้างภาคเกษตรกรรม และอาชีพเกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๘ นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปี ๔๘,๐๐๐

นักเรียนบางส่วนขาดการดูแลเอาใจใส่จากครอบครัว เพราะอาศัยอยู่กับตา/ยาย หรือผู้ปกครองอื่นที่ไม่ใช่บิดา/มารดา อีกทั้งผู้ปกครองต้องทำมาหากิน จึงไม่มีเวลาและไม่ได้ใส่ใจเรื่องความประพฤติที่ดีของนักเรียนเท่าที่ควร จึงทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ได้แก่ นักเรียนทำผิดระเบียบวินัยของโรงเรียนไม่มีสัมมาคารวะ ไม่ตั้งใจเรียนนิตินทรศัพท์มือถือ ติดเกมส์ออนไลน์ ทำให้การเข้าถึงโลกเทคโนโลยีสมัยใหม่มากเกินไป ส่งผลให้ความเอาใจใส่ตั้งใจเรียนและความสนใจในการทำการบ้านน้อยลง เป็นต้น ซึ่งผู้ปกครองมุ่งหวังจะให้โรงเรียนดูแลช่วยแก้ไขปัญา และปลูกฝังพฤติกรรมที่ดีงามให้แก่นักเรียน

แผนพัฒนาคุณธรรม

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

[illegible]

99

คนรับทราบ และมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบชัดเจนโรงเรียนดำเนินการค้นหาปัญหา สาเหตุ กำหนดพฤติกรรมเชิงบวกและคุณธรรมในการแก้ปัญหา มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจนชี้แจงให้คณะกรรมการสถานศึกษา ชื่นพื้นฐานทุกท่านทราบ



๒. กำหนดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ ผู้บริหาร ครูบุคลากร และนักเรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนมีการสำรวจปัญหา สาเหตุ และระดมความคิดของกลุ่มบุคคลแต่ละกลุ่ม ได้แก่ ผู้บริหาร ครูและ กลุ่มนักเรียน เพื่อค้นหาคุณธรรมอัตลักษณ์ ซึ่งประกอบด้วย คุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียนและพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกของผู้บริหาร ครู และนักเรียน เพื่อมุ่งแก้ไขประเด็นปัญหาที่กลุ่มได้ค้นพบ โดยจัดประชุมระดมความคิด นำ คุณธรรมเป้าหมายและพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกของทั้ง ๓ ฝ่ายมาพิจารณาร่วมกัน จัดทำตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ของ โรงเรียน เพื่อให้แต่ละกลุ่มรับรู้ที่ต้องปฏิบัติตนอย่างไรบ้างในแต่ละด้าน

๓. โรงเรียนมีการจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรม โรงเรียนมีการจัดโครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม ห้างไกลยาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง) เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติ ศาสนกิจตามศาสนาที่ตนเองนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีค่านิยมที่พึงประสงค์ปฏิบัติ ตามระเบียบของโรงเรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรโรงเรียน



๔.โรงเรียนจัดกิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน โรงเรียนมีการบูรณาการกิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน ร่วมกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ และการทำโครงการงานคุณธรรมของแต่ละห้องเรียนที่นักเรียนได้ ร่วมกันคิดและลงมือปฏิบัติจริงในการแก้ปัญหาร่วมกัน เพื่อให้เกิดคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน



๕. นักเรียนมีพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. นักเรียนมีการพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน และลงมือปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ทำงาน เป็นทีมโดยใช้กระบวนการกลุ่ม รู้จักการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ได้แก่ การประหยัดพลังงาน ไฟฟ้า โดยการปิดไฟ-พัดลม ปิดน้ำ เมื่อไม่ใช้งาน การเดินแถวไปเรียน ไปรับประทานอาหารอย่างเป็นระเบียบ รักษาความสะอาด ทั้งขยะลงถังขยะ เก็บขยะโดยไม่รอคำสั่งจากครู เป็นต้น



๖. โรงเรียนจัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน



๗. โรงเรียนได้จัดกิจกรรม โครงการคุณธรรมเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้บูรณาการกิจกรรม “การพัฒนาทักษะชีวิตสู่เศรษฐกิจพอเพียง” ร่วมกับการทำโครงการคุณธรรมของแต่ละห้องเรียนที่นักเรียนได้ร่วมคิดและลงมือปฏิบัติจริง ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ เพื่อให้เกิดคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและพัฒนาไปอย่างต่อเนื่อง มีกิจกรรมดังต่อไปนี้ เลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ เลี้ยงปลาตก ปลูกผัก เพาะเห็ดนางฟ้า เป็นต้น



โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ทำการบูรณาการคุณธรรมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น ชุมนุม ลูกเสือ เนตรนารี เป็นต้น โดยการให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เช่น ความพอเพียง กิจกรรมหนูน้อยนกกออม หนูน้อยนักรบหยัด การมีวินัยทำกิจกรรมการฝึกระเบียบแถว กิจกรรมจิตอาสา ร่วมกันพัฒนาโรงเรียนโดยไม่หวังสิ่งตอบแทนและไม่มีใครบังคับ ปลุกต้นไม้ เป็นต้นหรือดำเนินกิจกรรมตามโครงการคุณธรรมของกลุ่ม ตนเอง แล้วครูให้สรุปเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

โครงการคุณธรรม

คุณธรรมเป้าหมาย	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
คุณธรรมที่ 1 มีความพอเพียง คุณธรรมที่ 2 มีวินัย คุณธรรมที่ 3 มีจิตอาสา	1. ปลุกผักในวงล้ออย่างพอเพียง 2. หนูน้อยยิ้มใส ไหว้สวย 3. หนูน้อยนกกออม	นักเรียนชั้นอนุบาล 2
คุณธรรมที่ 1 มีความพอเพียง คุณธรรมที่ 2 มีวินัย คุณธรรมที่ 3 มีจิตอาสา	1. ปลุกผักในวงล้ออย่างพอเพียง 2. สร้างวินัยก่อนวัยประถม 3. ห้องสะอาดด้วยสองมือเรา 4. หนูน้อยยิ้มใส ไหว้สวย 5. หนูน้อยนกกออม	นักเรียนชั้นอนุบาล 3
คุณธรรมที่ 1 มีความพอเพียง คุณธรรมที่ 2 มีวินัย คุณธรรมที่ 3 มีจิตอาสา	1. การปลุกผักสวนครัวปลอดสารพิษ 2. การปลุกผักเถาวัลย์ขึ้นร้าน 3. วินัยดีเริ่มที่หน้าเสาธง 4. การเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์ 5. จิตอาสาพัฒนาโรงเรียน	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
คุณธรรมที่ 1 มีความพอเพียง คุณธรรมที่ 2 มีวินัย คุณธรรมที่ 3 มีจิตอาสา	1. จิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม 2. ป่วยหมักชีวภาพ 3. เลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ เสริมสร้างวินัย 4. โรงเรียนสะอาดตา จิตอาสาร่วมใจ 5. การเพาะเห็ดนางฟ้า	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

๓. คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

คุณธรรมเป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก (จำแนกตามกลุ่ม)		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
พอเพียง	1. ปิดเครื่องใช้ไฟฟ้าเมื่อไม่ใช้งาน	1. ใช้อุปกรณ์ในการเรียนการสอน การทำงานอย่าง	1. รับประทานอาหารกลางวันหมดถาด

	2. ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่าง คุ้มค่า	ประหยัดตามความจำเป็น 3. ปิดไฟ ปิดพัดลม เมื่อ ไม่ใช้งาน 4. สอนให้นักเรียนรู้จัก ใช้เงิน ตามความจำเป็น และใช้ จ่ายตามเหตุผล ความจำเป็น และรู้จักอด ออม	2. ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่าง ประหยัด 3. ปิดน้ำ ปิดไฟ ปิดพัดลม เมื่อไม่ ใช้งาน 4. ใช้จ่ายไม่ฟุ่มเฟือย ใช้จ่ายอย่าง ประหยัด และตามความจำเป็น รู้จัก ประมาณตนเอง รู้จักอด ออม เพื่อเพิ่ม ความมั่นคงใน อนาคต
มีวินัย	1. ปฏิบัติหน้าที่ตรงเวลา และเต็มเวลา 2. กำหนดนโยบายและ ปฏิบัติตามระเบียบ 3.เป็นตัวอย่างที่ดีในการ ปฏิบัติตามระเบียบ	1. ปฏิบัติหน้าที่ตรงเวลา และเต็มเวลา 2. พูดจาสุภาพ 3. แต่งกายตามระเบียบ 4. มาทำงานและเข้าสอน ตรงเวลา 5. ส่งงานที่ได้รับ มอบหมาย ตามกำหนด	1. เดินแถวเป็นระเบียบ เรียบร้อย 2. พูดจาสุภาพ 3. ไม่มาสาย/ตรงต่อเวลา 4. ทักขยให้เป็นที่
จิตอาสา	1.ปฏิบัติหน้าที่ทั้งในและ นอก เวลา 2.ช่วยเหลืองานโรงเรียนและ ชุมชนด้วยความเต็มใจ 3.บริการ คือ งานของเรา	1.ช่วยเหลืองานของ โรงเรียน ด้วยความเต็มใจ 2.แบ่งปันแลกเปลี่ยน เรียนรู้	1.ช่วยเหลืองานโรงเรียน และชุมชนด้วยความเต็ม ใจ 2.ปิดน้ำปิดไฟเมื่อเลิกใช้

การออกแบบนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา

โรงเรียนมีการประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู คณะกรรมการนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความ
ตระหนัก และความเข้าใจในการพัฒนานวัตกรรมโรงเรียนคุณธรรม ให้ทุกคนรับทราบนโยบาย เป้าหมายที่โรงเรียน
จะดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน และผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น
เพื่อให้ทุกคนเกิดความตระหนัก และร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง

มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์การปฏิบัติงานพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้คณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้ทราบเพื่อให้ เกิดความร่วมมือในส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณธรรมให้กับ
นักเรียน ดังนี้

๔.๑ จัดประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานทั้งจัดกิจกรรมหน้าเสาธง ประชาสัมพันธ์เสียงตามสายในโรงเรียน สื่อสิ่งพิมพ์ และโซเชียลมีเดีย (Facebook เพจโรงเรียน, กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง) ป้ายจัดนิทรรศการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน

๔.๒ บุคลากรโดยนำคุณธรรมอัตลักษณ์สอดแทรกไว้ในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

๔.๓ นำเสนอผลการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยการจัดนิทรรศการทั้งภายในภายในและภายนอกโรงเรียน

๔.๔ วารสาร จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์



๕. สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม

โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายภายในโรงเรียน ผู้บริหารให้โอกาสทุกกลุ่มมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล คำแนะนำ ให้โอกาสร่วมทำ ร่วมแก้ไขปัญหาและร่วมชื่นชมความสำเร็จในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ทุกคนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการ ขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมความดีในรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้แผนพัฒนาโรงเรียน และแผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอย่างยั่งยืน รวมทั้งมอบหมายให้ครูประจำชั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนร่วมกันทำโครงการคุณธรรมในชั้นเรียน ซึ่งเป็นโครงการที่นักเรียนร่วมกันคิด ร่วมกันเลือก ร่วมกันทำ ทุกคนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติจริง ให้ครูบูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้และแผนงาน/โครงการหรือกิจกรรมของโรงเรียนที่ทำอยู่ให้ขับเคลื่อนไปสู่คุณธรรมเป้าหมายที่กำหนด ที่สะท้อน คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ มีคณะครูที่มีความรู้ความสามารถ มีนักเรียนแกนนำที่สามารถให้การช่วยเหลือในการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการคุณธรรม เป็นการสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน และโรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายกับองค์กรศาสนา คือ วัดเขาประตู่ชุมพล ตำบลบ้านไร่



นักเรียนแกนนำคุณธรรมนำเข้ารับการอบรม เชิงปฏิบัติการการทำโครงการคุณธรรม เพื่อนำมาขยายผลให้กับเพื่อน ๆ ภายในห้องเรียน

๖. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐบาล

๖.๑ โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ได้สมัครเข้ารับการยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ ๓ ดาว

๖.๒ โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ได้จัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. / เอกสารประกอบ ระดับ ๓ ดาว ตามตัวชี้วัดที่ทาง สพฐ.ได้กำหนด

๖.๓ มีการดำเนินการยกระดับโดยกิจกรรม ระดับ ๒ ดาว ครบทุกข้อ

- โรงเรียนสมัครเข้ารับการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว
- โรงเรียนรายงานผลการจัดกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เอกสารประกอบ
- โรงเรียนดำเนินการยกระดับโดยจัดกิจกรรมในระดับ ๑ ดาวครบทุกข้อ
- โรงเรียนมีนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี
- โรงเรียนจัดทำโครงการคุณธรรมทุกระดับชั้น
- ครูมีการสร้างเครือข่ายในโรงเรียน
- ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียน

คุณธรรม สพฐ. โดยผ่านโครงการคุณธรรมและกิจกรรมอื่น ๆ

- ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- นักเรียนสามารถนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปองค์ความรู้จากโครงการคุณธรรมขยายผล

ภายในโรงเรียน

- โรงเรียนมีการประเมินและสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการด้านคุณธรรม/กิจกรรมด้าน

คุณธรรม

- นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียน

คุณธรรม สพฐ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนทั้งหมด

๗. ได้รับการยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภายในหรือภายนอก





หนังสือขอบคุณ หนังสือขอความอนุเคราะห์/ขอความร่วมมือต่าง ๆ ที่โรงเรียนได้รับการยอมรับจากภาคีเครือข่าย หรือจากหน่วยงานภายนอก



รางวัลผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว “กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว : ด้านที่ ๒ ผู้บริหาร

๑. มีความรู้ ความเข้าใจด้านคุณธรรม

โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณธรรมโรงเรียน หรือแผนปฏิบัติการประจำปี มีการประชุมวางแผนการดำเนินงาน กำหนดนโยบายในการพัฒนาคุณธรรมของโรงเรียนสู่การทำงานปกติตามกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง และร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน จัดทำโครงการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม บูรณาการในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานมอบหมายหน้าที่ชัดเจน พัฒนาครูแกนนำพัฒนานักเรียนแกนนำเพื่อเป็นแกนนำในการดำเนินงาน ผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมอัตลักษณ์

และกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และการขับเคลื่อนการบริหารงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของแต่ละชั้นเรียน

- การเป็นแบบอย่างที่ดี ผู้บริหาร และคณะครู โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ได้ปฏิบัติตามพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกที่ทุกส่วน ร่วมกันกำหนดขึ้น จนเป็นปกติวิสัย ส่งผลให้ทั้งผู้ปกครองและและนักเรียนสามารถยึดเอาเป็นแบบอย่างที่ดีได้และ นำไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างเหมาะสม

- การพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ได้ร่วมมือกันพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อ ต่อการพัฒนาคุณธรรม โดยแต่ละคนต่างทำหน้าที่ของตนเองที่ได้รับมอบหมาย คอยช่วยเหลือกัน ร่วมมือ ร่วมใจกัน พัฒนาสภาพแวดล้อมให้สวยงาม น่าอยู่ บรรยากาศดี ปรับภูมิทัศน์ให้ร่มรื่น ปรับปรุง อาคารเรียนให้สวยงาม เพื่อจะได้ส่งผลให้เอื้อต่อการเรียนรู้พัฒนาคุณธรรมด้านต่าง ๆ ของนักเรียน

- การบูรณาการคุณธรรมในการเรียนการสอน / ในชั้นเรียนโรงเรียนให้ครูผู้สอนในรายวิชาพื้นฐานทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ให้บูรณาการคุณธรรมเชื่อมโยงสู่เนื้อหาสาระในรายวิชาที่สอน ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การทำงานกลุ่ม การทำโครงการ การศึกษาค้นคว้าอิสระตามความสนใจ ผสมผสานกับการมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติจริงผ่านโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ของโรงเรียน และกิจกรรมพิเศษอื่น ๆ และในบางชั้นจะมีนิทานหรือเรื่องสั้นให้นักเรียน แล้วให้นักเรียนร่วมกันสรุปข้อคิดหรือ คุณธรรมในเรื่องนั้น ๆ ก่อนที่ครูจะเชื่อมโยงเข้าสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน เพื่อให้ นักเรียนเห็นภาพชัดเจน มากยิ่งขึ้นและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน แล้วครูให้สรุปเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน



เครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมาย

ผู้บริหารให้โอกาสทุกกลุ่มมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล คำแนะนำ ให้โอกาสร่วมทำ ร่วมแก้ไขปัญหาและร่วมชื่นชมความสำเร็จในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ทุกคนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการ ขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมความดีในรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้แผนพัฒนาโรงเรียน และแผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอย่างยั่งยืน รวมทั้งมอบหมายให้ครูประจำชั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนร่วมกันทำโครงการคุณธรรมในชั้นเรียน ซึ่งเป็นโครงการที่นักเรียนร่วมกันคิด ร่วมกันเลือก ร่วมกันทำ ทุกคนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติจริง ให้ครูบูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้และแผนงาน/

โครงการหรือกิจกรรมของโรงเรียนที่ทำอยู่ให้ขับเคลื่อนไปสู่คุณธรรมเป้าหมายที่กำหนด ที่สะท้อน คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

การสร้างแกนนำ (ครู-นักเรียน) เพื่อเป็นหัวขบวนในการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมาย

โรงเรียนคัดเลือกครูแกนนำเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ที่ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 จัดขึ้นแล้วเพื่อให้ครูแกนนำมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนิน กิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. แล้วนำองค์ความรู้ที่ได้รับและประสบการณ์ที่ได้จากการอบรมนำมา ขยายผลการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้แก่ทุกคนในโรงเรียน โดยการเป็นพี่เลี้ยงนำพาทุกคนร่วมกันปฏิบัติตามขั้นตอนต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ในกาหนดคุณธรรมอัตลักษณ์และ ดำเนินกิจกรรมโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. และคัดเลือกนักเรียนแกนนำเข้ารับการอบรม เชิงปฏิบัติการการทำโครงการคุณธรรม เพื่อนำมาขยายผลให้กับเพื่อน ๆ ภายในห้องเรียน โดยมีครูแกนนำเป็นทีมงาน ของโรงเรียนที่ช่วยให้การดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมให้ดำเนินการไปตามเป้าประสงค์ของโรงเรียน



๒. มีกระบวนการบริหารงานที่เป็นระบบ

โรงเรียนมีแผนการกำกับกำกับการนิเทศติดตามภายในอย่างสม่ำเสมอ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเป็นทางการ ได้แก่ ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มงานแต่ละฝ่าย ครูประจำชั้น และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นผู้รับผิดชอบให้ข้อเสนอแนะในการ ดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง และร่วมกันสะท้อนผลการปฏิบัติงานร่วมกันแก้ปัญหา ทำให้ได้องค์ความรู้มาใช้ในการ พัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ให้บรรลุเป้าหมาย



ผู้บริหารมีการประเมินผลการปฏิบัติงานและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาด้านคุณธรรม ด้วยการ ทบทวนหลังการปฏิบัติงาน : AAR โรงเรียนได้ทบทวนวิเคราะห์หลังการปฏิบัติงาน (After Action Review) ที่ได้ บันทึกรายการนิเทศที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ พัฒนาโรงเรียนคุณธรรม มีการประชุมเป็นประจำ เพื่อร่วมกันหาวิธีการ

แก้ไข และใครที่มีแนวคิดดีๆ และสามารถนำไปใช้กับนักเรียนแล้วได้ผลดี ก็จะนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในที่ประชุม เพื่อคณะครู แต่ละท่านจะได้นำไปประยุกต์ใช้กับงานของตนเองได้ พร้อมทั้งมีการจัดบันทึกการทบทวนหลังการปฏิบัติงานทุกครั้ง ร่วมกันคิด ร่วมกันเลือก ร่วมกันทำ การบูรณาการคุณธรรมสู่การ จัดการเรียนรู้และแผนงาน/ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียนเพิ่มขึ้น โรงเรียนได้สรุปผลที่ เกิดจากการดำเนินงาน โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นองค์ความรู้ แนวปฏิบัติที่ดี บทเรียนที่ใช้ในการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ปัจจัยสู่ความสำเร็จ จุดดี จุดด้อยที่ต้องพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อประโยชน์ในการนำไปใช้จริงในครั้งต่อไป

๓. บริหารสถานศึกษาด้วยความโปร่งใส เป็นธรรมชาติ

ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารงานด้วยความโปร่งใส บริหารงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนพัฒนาคุณธรรม ตามแนวปฏิบัติงานตามกฎหมาย ระเบียบ อย่างเคร่งครัด ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นผู้นำในการขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียน คุณธรรม บริหารงานแบบมีส่วนร่วม มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่ตรงเวลาและเต็มเวลา ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่าง คุ่มค่า พุดจาสุภาพ เป็นแบบอย่างที่ดี

๔. ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติ

เกียรติบัตร/โล่/รางวัล ต่าง ๆ



รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๒ ประเภทโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ระดับทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๒ ประเภทโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ระดับเงิน ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๑



รางวัลระดับเป็นองค์กรที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางกายเพื่อเด็กไทย สูง สมส่วน แข็งแรง IQ EQ ดี ประจำปี ๒๕๖๒



รางวัล เป็นองค์กรรอบรู้สุขภาพ ภายใต้โครงการด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางกายเพื่อเด็กไทย สูง สมส่วน แข็งแรง IQ EQ ดี ประจำปี ๒๕๖๓

အဆိုပါ ဇယား ၁၀-ခုတွင်ပါ အချက်များကိုအောက်ပါအတိုင်း	
၁. အကြောင်းအရာအား	အကြောင်းအရာကို အကြောင်းအရာအား
၂. အကြောင်းအရာကို	အကြောင်းအရာကို
၃. အကြောင်းအရာကို	အကြောင်းအရာကို
၄. အကြောင်းအရာကို	အကြောင်းအရာကို
၅. အကြောင်းအရာကို	အကြောင်းအရာကို
၆. အကြောင်းအရာကို	အကြောင်းအရာကို
၇. အကြောင်းအရာကို	အကြောင်းအရာကို
၈. အကြောင်းအရာကို	အကြောင်းအရာကို
၉. အကြောင်းအရာကို	အကြောင်းအရာကို
၁၀. အကြောင်းအရာကို	အကြောင်းအရာကို

โรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันในโรงเรียน และสุดท้ายคือโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันในโรงเรียนระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๓ รางวัลระดับดี ของกองทุนเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

[illegible]

รางวัลการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบนักเรียน
ไทยสุขภาพดี รุ่นที่ ๖ ประจำปี ๒๕๖๓



รางวัลระดับ เหรียญเงิน หนึ่งโรงเรียนหนึ่ง
นวัตกรรม เรื่อง แหล่งเรียนรู้สู่การอนุรักษ์ต้น
กระเจียว โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ระดับ
ภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๓



ผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ ๒ ดาว ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว : ด้านที่ ๓ ครู

๑. ความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรม

คู่มือแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

โดยผ่านโครงการหรือกิจกรรมอื่น ๆ ครูผู้สอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มี การบูรณาการคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์เชื่อมโยงสู่เนื้อหาสาระในรายวิชาที่สอน รวมทั้งการปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การทำงานกลุ่ม การทำโครงการ การศึกษาค้นคว้าอิสระตามความสนใจ ผสมผสานกับการมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติจริงผ่านโครงการ กิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ของโรงเรียน และกิจกรรมพิเศษอื่น ๆ เพื่อเป็นการฝึกอุปนิสัยที่ดี ให้กับนักเรียนตลอดเวลาจนติดเป็นนิสัย

๒. การจัดการเรียนรู้ปลูกฝังและประเมินคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

มีโครงการคุณธรรมระดับห้องเรียน โรงเรียนมีผลงานโครงการคุณธรรมระดับห้องเรียน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยฝ่ายบริหาร และฝ่ายบริหารงานวิชาการมีการประชุมคณะครูทั้งโรงเรียน ซึ่งแจ้งให้รับทราบนโยบายและรูปแบบการจัดกิจกรรมโครงการคุณธรรมของห้องเรียน ร่วมกันวางแผนการดำเนินกิจกรรม โดยให้ครูประจำชั้นเป็นที่ปรึกษาโครงการคุณธรรม ทั้งนี้ จะบูรณาการเป็นโครงการของห้องเรียนหรือในรายวิชาก็ได้ แต่ต้องมีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและคุณธรรมอัตลักษณ์ลงสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้เพิ่มเติมด้วย

นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมดนักเรียนมีการพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและการลงมือปฏิบัติโครงการทำงานเป็นทีม โดยใช้กระบวนการกลุ่ม รู้จักการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา รวมทั้งการปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การประหยัดพลังงานไฟฟ้า โดยการปิดไฟ-พัดลม ปิดน้ำ เมื่อไม่ใช้งาน การเดินแถวไปเรียน ไป รับประทานอาหารอย่างเป็นระเบียบ รักษาความสะอาด ทั้งขยะลงถังขยะ เก็บขยะโดยไม่รอคำสั่งจากครู

๓.ความสามารถในการเป็นวิทยากรคุณธรรม



๔. การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม

ครูในโรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายภายในโรงเรียน ด้วยการประชุม PLC ในการคิดและแก้ไขปัญหา ร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และยังมีการสร้างเครือข่ายกับครูต่างโรงเรียนในการร่วมทำกิจกรรมต่างๆ เช่น การอบรมคุณธรรม การเผยแพร่ผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอชัดเจน เป็นรูปธรรม

รายชื่อกลุ่ม การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม

นายสมใจ น้อยเทียม

นางเปรมสุข ยอพันธ์

ครูโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ครูโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

นายสุพงษ์ ชัดมา	ครูโรงเรียนบ้านหนองใหญ่
นางสาวกาญจนารัตน์ ถนอมพันธ์	ครูโรงเรียนบ้านหนองใหญ่
นายศักดิ์สิทธิ์ ชัยทิพย์	ครูโรงเรียนบ้านหนองใหญ่
นางสาวนฤมล บุญกล้า	ครูโรงเรียนบ้านหนองใหญ่
นางสาวปรีชา นางาม	ครูโรงเรียนบ้านหนองใหญ่
นางพรรณนิดา เปียदनอก	ครูโรงเรียนบ้านหนองใหญ่
นางดอกไม้ ชัดมา	ครูโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

๕. ความประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

การพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในพัฒนางาน การมาทำงานและเข้าสอนตรงเวลา พุดจาสุภาพ เตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการสอน ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนดช่วยเหลืองานของโรงเรียนด้วยความเต็มใจ ใช้อุปกรณ์ในการเรียนการสอนและการทำงานอย่างประหยัดตามความจำเป็น ปิดไฟ ปิดพัดลมเมื่อไม่ใช้งาน ออกแบบกิจกรรมบูรณาการคุณธรรมเข้ากับกิจกรรมการเรียนรู้ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน

๖. การยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรภายใน



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว : ด้านที่ ๔ นักเรียน

๑. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม

ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

- นักเรียนมีการพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและมีความรู้ในการปฏิบัติโครงการ
- นักเรียนมีความพอเพียง ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัด ปิดไฟ ปิดพัดลม เมื่อไม่ใช้ ทานข้าวหมดถาดไม่เหลือทิ้ง
- นักเรียนมีระเบียบวินัยเพิ่มขึ้น เช่น ทั้งขยะเป็นที่ มีการถอดรองเท้าเก็บขึ้นชั้นทำให้เป็นระเบียบมากขึ้น
- นักเรียนมีจิตอาสาและมีการช่วยเหลือชุมชนเพิ่มมากขึ้น มีการเสียสละเพิ่มมากขึ้น
- นักเรียนมีสัมมาคารวะเพิ่มขึ้น ยิ้มไหว้ครู ผู้ปกครอง เพื่อน รุ่นพี่รุ่นน้อง
- นักเรียนตั้งใจเรียนเพิ่มขึ้น ส่งการบ้านและงานที่ครูมอบหมายเพิ่มขึ้น
- นักเรียนลงทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ต้องบังคับ
- นักเรียนตรงต่อเวลา ไม่มาสาย รู้จักแบ่งเวลาและลำดับความสำคัญ
- นักเรียนแต่งกาย สะอาด ถูกต้องตามระเบียบ
- นักเรียนรู้จักใช้ของใช้อย่างรู้คุณค่า เก็บเข้าที่เป็นระเบียบ
- นักเรียนไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบเพื่อน
- นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาโครงการคุณธรรมทั้งโรงเรียน และใช้โครงการคุณธรรมเป็นเครื่องมือที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติเพื่อพัฒนาโรงเรียน ส่งผลให้พฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนลดลง



จัดประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานทั้งจัดกิจกรรมหน้าเสาธง



ประชาสัมพันธ์เสียงตามสายใน โรงเรียน สื่อสิ่งพิมพ์

๒. โครงการงานคุณธรรม

โครงการงานคุณธรรม

คุณธรรมเป้าหมาย	โครงการงาน	ผู้รับผิดชอบ
คุณธรรมที่ 1 มีความพอเพียง คุณธรรมที่ 2 มีวินัย คุณธรรมที่ 3 มีจิตอาสา	1. ปลุกผักในวงล้ออย่างพอเพียง 2. หนูน้อยยิ้มใส ไหว้สวย 3. หนูน้อยนักร้อง	นักเรียนชั้นอนุบาล 2
คุณธรรมที่ 1 มีความพอเพียง คุณธรรมที่ 2 มีวินัย คุณธรรมที่ 3 มีจิตอาสา	1. ปลุกผักในวงล้ออย่างพอเพียง 2. สร้างวินัยก่อนวัยประถม 3. ห้องสะอาดด้วยสองมือเรา 4. หนูน้อยยิ้มใส ไหว้สวย 5. หนูน้อยนักร้อง	นักเรียนชั้นอนุบาล 3
คุณธรรมที่ 1 มีความพอเพียง คุณธรรมที่ 2 มีวินัย คุณธรรมที่ 3 มีจิตอาสา	1. การปลูกผักสวนครัวปลอดสารพิษ 2. การปลูกผักแถวเลื้อยขึ้นร้าน 3. วินัยดีเริ่มที่หน้าเสาธง 4. การเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์ 5. จิตอาสาพัฒนาโรงเรียน	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
คุณธรรมที่ 1 มีความพอเพียง คุณธรรมที่ 2 มีวินัย คุณธรรมที่ 3 มีจิตอาสา	1. จิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม 2. ปู่หมักชีวภาพ 3. เลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ เสริมสร้างวินัย 4. โรงเรียนสะอาดตา จิตอาสาร่วมใจ 5. การเพาะเห็ดนางฟ้า	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



๓. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

นักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป และเป็นที่ยอมรับจากชุมชน



๔. เป็นผู้นำทางด้านคุณธรรม

นักเรียนเป็นผู้มีอุดมการณ์ด้านคุณธรรม มีความรับผิดชอบและกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการจัดกิจกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. นักเรียนมีการพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและมีความรู้ในการปฏิบัติโครงการ มีสัมมาคารวะเพิ่มขึ้น ยิ้มไหว้ครู ผู้ปกครอง เพื่อน รุ่นพี่รุ่นน้อง นักเรียนตั้งใจเรียน



๕. พฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

นักเรียนในโรงเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพิ่มขึ้น และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

นักเรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยี สรุปลองค์ความรู้ไปใช้เพื่อการเรียนรู้ และสร้างนวัตกรรมจากเทคโนโลยี และมีคุณธรรม ในระดับดี ได้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ความสามารถใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๖	๓	๕๐.๐๐	๓	๕๐.๐๐	-	-	-	-
ป.๒	๑๒	๘	๖๖.๖๖	๔	๓๓.๓๓	-	-	-	-
ป.๓	๑๖	๙	๕๖.๒๕	๕	๓๑.๒๕	๒	๑๒.๕	-	-
ป.๔	๑๔	๔	๒๘.๕๗	๘	๕๗.๑๔	๒	๑๔.๒๘	-	-
ป.๕	๑๔	๑๐	๗๑.๔๓	๔	๒๘.๕๗	-	-	-	-
ป.๖	๒๐	๑๓	๖๕.๐๐	๗	๓๕.๐๐	-	-	-	-
รวม	๘๒	๔๗	๕๗.๓๒	๓๑	๓๗.๘๐	๔	๔.๘๗		
ร้อยละ		๙๕.๑๒				๔.๘๗			

นักเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๖	๖	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๑๒	๑๒	๑๐๐.๐	-	-	-	-	-	-
ป.๓	๑๖	๑๑	๖๘.๗๕	๕	๓๑.๒๕	-	-	-	-
ป.๔	๑๔	๙	๖๔.๒๘	๕	๓๕.๗๑	-	-	-	-
ป.๕	๑๔	๑๒	๘๕.๗๑	๒	๑๔.๒๘	-	-	-	-
ป.๖	๒๐	๑๗	๘๕.๐	๓	๑๕.๐๐	-	-	-	-
รวม	๘๒	๖๗	๘๑.๗๐	๑๕	๑๘.๒๙	-	-	-	-
ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐							

นักเรียนทุกคน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับดี ร้อยละ ๘๐

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ(คุณลักษณะอันพึงประสงค์)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๖	๖	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๒	๑๒	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๖	๑๖	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๔	๙	๖๔.๒๘	๕	๓๕.๗๑	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๔	๕	๓๕.๗๑	๙	๖๔.๒๘	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๐	-	-	๒๐	๑๐๐	-	-	-	-
รวม	๘๒	๔๘	๕๘.๕๓	๓๔	๔๑.๔๖	-	-	-	-
เฉลี่ย	๑๐๐		๕๘.๕๓		๔๑.๔๖				

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา