



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR)



ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านทองคำพิงวิทยา

ตำบลบ้านเพชร อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยภูมิ เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self – Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2564

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านทองคำพิงวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ของโรงเรียนบ้านทองคำพิงวิทยาเล่มนี้ สถานศึกษาได้แต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์การจัดการศึกษาของสถานศึกษา เขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา การให้ระดับคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เป็นไปตามกฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 และกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเล่มนี้ ประกอบเนื้อหาสาระ จำนวน 3 ส่วน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานผลการประเมินความโดดเด่นของสถานศึกษา ประกอบด้วย

- 1) ผลการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา รายด้านและรายข้อในแต่ละมาตรฐาน
- 2) กระบวนการพัฒนาในแต่ละมาตรฐาน
- 3) หลักฐานเชิงประจักษ์ ผลงานนวัตกรรมของครูและนักเรียน

ส่วนที่ 3 ภาคผนวก เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ใช้อ้างอิงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

คณะกรรมการตามคำสั่งของสถานศึกษา ได้ปรับปรุงตามข้อเสนอของคณะกรรมการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักฐานทางวิชาการของสถานศึกษา การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ



(นายทวิศักดิ์ อริยานุวัฒน์)

ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทองคำพิงวิทยา

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self- Assessment Report : SAR)

โรงเรียนบ้านทองคำพิงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ปีการศึกษา 2564
มีจุดประสงค์เพื่อ

1. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อนำผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
3. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสาธารณชน และผู้ที่เกี่ยวข้องตามผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
4. เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนบ้านทองคำพิงวิทยา

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านทองคำพิงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 6 บ้านทองคำพิง ตำบลบ้านเพชร อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36160 ก่อตั้งเมื่อวันที่ 27 เดือน มิถุนายน พุทธศักราช 2479 มีเนื้อที่ 5 ไร่ 1 งาน 12 ตารางวา เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีเขตบริการจำนวน 2 หมู่บ้าน เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2-3 และ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในปีการศึกษา 2564 มีนักเรียนจำนวนทั้งหมด 23 คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งหมด 4 คน มีห้องเรียนจำนวน 8 ห้องเรียน

โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ ให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา บุคลากรได้รับการพัฒนาเป็นมืออาชีพ

เอกลักษณ์ของโรงเรียน คือ มีวินัย ใส่ใจจิตอาสา

อัตลักษณ์ของนักเรียน คือ ทักทาย ไหว้สวย

ในปีการศึกษา 2564 สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา จำนวน 7 ขั้นตอน ดังนี้

- 1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และกำหนดเอกลักษณ์ของสถานศึกษาและอัตลักษณ์ของนักเรียน
- 2) แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี (2563 - 2565) และแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 และโครงการ กิจกรรม
- 3) พัฒนางานคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย กระบวนการการบริหารและการจัดการ การนิเทศติดตามและประเมินผล หลักสูตร และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยสถานศึกษา การพัฒนาครูและบุคลากร งานโครงการและกิจกรรมที่สำคัญ และการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 4) ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
- 5) เขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศเผยแพร่ต่อสาธารณชน

6) รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

7) วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 สรุปผล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ระดับคุณภาพ การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา (ทั้ง 2 ระดับ)	ระดับคุณภาพ การประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)
1. คุณภาพผู้เรียน ดี 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ ดี 3. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน ดี ระดับคุณภาพโดยรวม ดี	1. คุณภาพผู้เรียน ดี 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ ดี 3. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน ดี (ไม่มีระดับคุณภาพโดยรวม)

1. ผลการประเมินคุณภาพขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ : ดี

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3 ด้าน

(1) คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดี

ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วยความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่าง ๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่น รวมทั้งสภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีพฤติกรรมรักการอ่านใฝ่เรียนรู้ มีทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือใช้เป็นพื้นฐานการทำงานหรืองานอาชีพในอนาคต รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ และร่วมกิจกรรมกับชุมชนในท้องถิ่น

ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกหลังการสอน รายงานการอ่าน เขียนภาษาไทย ผลสัมฤทธิ์ แฟ้มสะสมผลงาน ระเบียบสะสม เอกสารประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะผู้เรียน สรุปโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ฯลฯ

แนวทางการพัฒนา เร่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-net) ให้สูงขึ้นทุกรายวิชา พัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษ และการสร้างนวัตกรรมของนักเรียน ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีมารยาท รู้จักการปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมและประเพณีไทย เพื่อเป็นการปลูกฝังให้รู้จักหวงแหนสิ่งที่ดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติไทย โดยสร้างความตระหนักและหาวิธีการร่วมกันทั้งครู นักเรียน รวมทั้งผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

(2) กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดี

โรงเรียนบ้านทองคำพิงวิทยามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบนิเทศติดตาม คุณภาพการศึกษาเพื่อปรับปรุงและพัฒนา การพัฒนาหลักสูตร มีโครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนสะเต็มศึกษา มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และมีการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา และส่งเสริมแนวทางการจัดการศึกษาในทุกระดับชั้นให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านทองคำพิงวิทยา แผนปฏิบัติการประจำปี โครงสร้างบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย คำสั่งต่าง ๆ บันทึกการประชุม บันทึกการนิเทศติดตาม บันทึกผลการปฏิบัติงาน

แนวทางการพัฒนา นำข้อมูลสารสนเทศการปฏิบัติงานของปีที่ผ่านมา มาร่วมกันวิเคราะห์แนวทางในการพัฒนาร่วมกัน โดยร่วมกันตั้งค่าเป้าหมายมาตรฐาน และหาวิธีการพัฒนาให้บรรลุผลตามค่าเป้าหมายที่กำหนด มีการจัดสรรงบประมาณวัสดุ อุปกรณ์ที่เหมาะสมเพียงพอต่อการพัฒนา มีการติดตามและส่งเสริมการพัฒนายอย่างต่อเนื่อง

(3) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดี

โรงเรียนบ้านทองคำพิงวิทยา จัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ฝึกทักษะอาชีพให้นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข มีการตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ครูมีการผลิตสื่อการสอน และนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน และครูผู้สอนได้นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนในรูปของการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ แฟ้มข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ทะเบียนแหล่งเรียนรู้ วิจัยในชั้นเรียน บันทึกการเยี่ยมบ้าน เล่มรายงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คำสั่ง บันทึกรายงานการอบรม/สัมมนา/ประชุม/วิทยากร ฯลฯ

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และเร่งรัดติดตามให้มีครูมีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน ให้ชัดเจนมากขึ้น และเกิดผลกับผู้เรียนเพิ่มขึ้น

ข้อเสนอสำหรับผู้บริหาร ควรมีการพัฒนาต่อไปดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพนักเรียน

- 1) ส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการคิดคำนวณ ตามหลักสูตรสถานศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2) พัฒนาดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีผลการอ่าน การเขียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ให้มีการพัฒนาที่ดีขึ้น
- 3) ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน อย่างเป็นระบบ เพื่อให้ นักเรียนมี ภาวะโภชนาการ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์

มาตรฐานที่ 2. คุณภาพกระบวนการการบริหารและการจัดการ

- 1) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนางานวิชาการ ตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ ภายใน ให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น
- 2) ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 3) ส่งเสริมพัฒนาระบบ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1) ส่งเสริมพัฒนาให้ครูสามารถจัดหา และใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีคุณภาพ
- 2) ส่งเสริมพัฒนาให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้อง ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะ วิชาการ ทักษะวิชาชีพให้เท่าทันทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 3) สอนเสริมนักเรียนที่มีปัญหาเรื่องการเรียนรู้
- 4) ส่งเสริมให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมา สอดแทรกในกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ปกนอก	
ปกใน	
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	14
1. ผลการประเมินมาตรฐานขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน	14
1) คุณภาพผู้เรียน	14
2) คุณภาพกระบวนการบริหารจัดการ	33
3) คุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	35
ส่วนที่ 3 ภาคผนวก	56

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา ข้อมูลสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านทองคำพิงวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 6 บ้านทองคำพิง ตำบลบ้านเพชร อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36160

ก่อตั้งเมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2479 ในสมัยขุนพันธรักษ์ราชเดช นายอำเภอจัตุรัสสมัยนั้น โดยอาศัยศาลาการเปรียญวัดบ้านทองคำพิงเป็นที่เรียนชั่วคราว ครูใหญ่คนแรก คือ นายบุศย์ ชาญวิจิตร ต่อมาชาวบ้านร่วมกันยกที่ราชพัสดุแปลงหมายเลข ขย.253 ซึ่งมีเนื้อที่ 5 ไร่ 1 งาน 12 ตารางวา เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีเขตพื้นที่บริการ 2 หมู่บ้าน คือ บ้านทองคำพิง หมู่ที่ 6 และบ้านคำพิงพัฒนา หมู่ที่ 15 ระยะทางจากโรงเรียนถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เป็นระยะทางประมาณ 31 กิโลเมตร

ตราประจำโรงเรียน



อักษรย่อ

ท.ค.พ.

คติธรรม

ปัญญา สุข โข ปฏิลาโก : ความมีปัญญาทำให้เกิดสุข

คติพจน์

รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม

สีประจำโรงเรียน

“น้ำเงิน – แดง”

อัตลักษณ์

ทักษะ ไหว้สวย

เอกลักษณ์

มีวินัย ใส่ใจจิตอาสา

คำขวัญ

มารยาทเยี่ยม เปี่ยมวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม

ด้านธนาคาร

มีธนาคาร 3 แห่ง คือ ธนาคารกรุงไทย ธนาคารออมสิน ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร

ด้านสาธารณสุข

มีโรงพยาบาลประจำอำเภอ (โรงพยาบาลบำเหน็จณรงค์)

Website

http://data.bopp-obec.info/web/?School_ID=1036100165

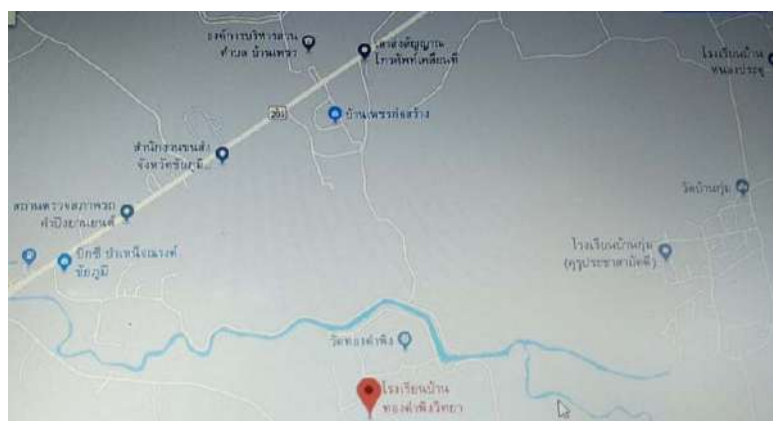
E-mail

chaiyaphum3.go.th

โทรศัพท์

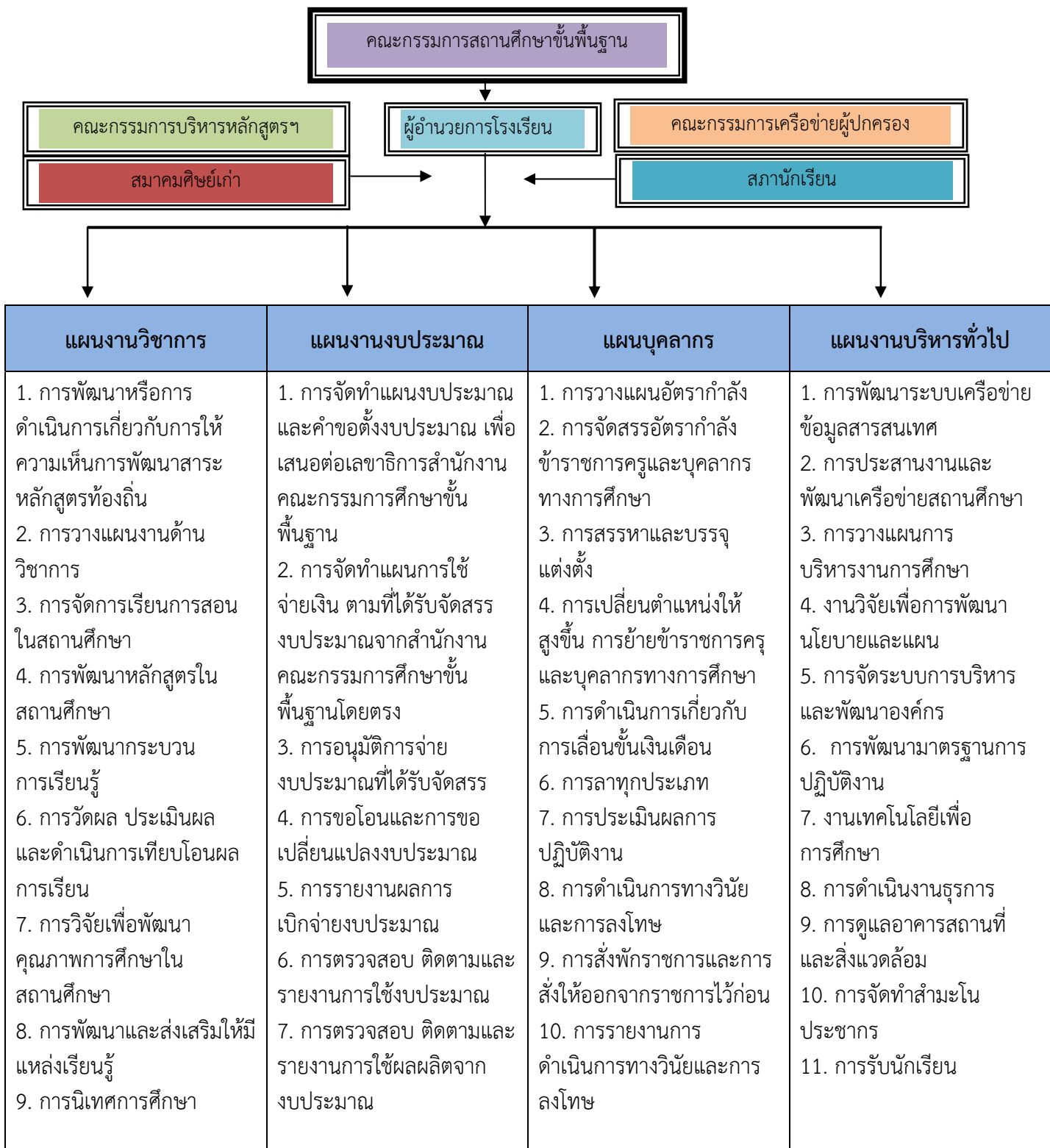
081-3604795

แผนผังแสดงที่ตั้งโรงเรียนบ้านทองคำพิงวิทยา



โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านทองคำพิงวิทยา



โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา(ต่อ)

แผนงานวิชาการ	แผนงานงบประมาณ	แผนบุคลากร	แผนงานบริหารทั่วไป
10. การแนะแนว 11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา 12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ 13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น 14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานศึกษาและสถานประกอบการอื่นที่จัดการศึกษา 15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา 16. การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา 17. การพัฒนาสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	8. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา 9. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา 10. การการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา 11. การวางแผนพัสดุ 12. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้งบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 13. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ 14. การจัดหาพัสดุ 15. การควบคุมดูแลบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ 16. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน 17. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน 19. การจัดทำบัญชีการเงิน 20. การจัดทำรายงานทางการเงิน และงบการเงิน 21. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและรายงาน	11. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ 12. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ 13. การจัดทำบัญชีรายชื่อและการให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ 14. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 15. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ 16. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ 17. การส่งเสริมวินัยคุณธรรมจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 18. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา 19. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	12. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา 13. การประสานงานจัดการศึกษาในระบบ นอก ระบบและตามอัธยาศัย 14. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 15. การทัศนศึกษา 16. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน 17. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา 18. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษา ของบุคคล องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา 19. งานประสานราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น 20. การรายงานผลการปฏิบัติงาน 21. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน 22. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา วิชาเอก

จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	รวมทั้งหมด
จำนวน	-	3	-	-	1	4

2.2 วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	-	4	-	-	4

สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา
นายทวีศักดิ์ อริยานุวัฒน์	ครู คศ.3	ครุศาสตรบัณฑิต	การประถมศึกษา
นางวารยา อริยานุวัฒน์	ครู คศ.3	ครุศาสตรบัณฑิต	การประถมศึกษา
นายনারายณ์ หรัยขุนทด	ครู คศ.3	ครุศาสตรบัณฑิต	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
นางสาวสุกนิดา พิมพ์ทวด	เจ้าหน้าที่ธุรการ	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	สาธารณสุขชุมชน

ข้อมูลจำนวนนักเรียน

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2564 รวม 23 คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล 2	1	1	1	2	
อนุบาล 3	1	2	2	4	
รวมอนุบาล	2	3	3	6	
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	1	-	1	
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	2	-	2	
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	-	1	1	
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	2	2	4	
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	1	3	4	
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	3	2	5	
รวมประถมศึกษา	6	9	8	17	
รวมทั้งหมด	8	12	11	23	

ข้อมูลอาคารสถานที่ และจำนวนห้องเรียน

ประเภทอาคาร	ที่	รายการ	จำนวน	ที่มา
อาคารเรียน	1	แบบ ป 1 ช	1 หลัง 3 ห้องเรียน	เงินงบประมาณ
	2	แบบ ป 1 ฉ	1 หลัง 2 ห้องเรียน	เงินงบประมาณ
	3	อาคารอนุบาล	1 หลัง 1 ห้องเรียน	เงินบริจาค
อาคารประกอบ	1	อเนกประสงค์	1 หลัง	เงินงบประมาณ
	2	ห้องส้วม แบบ 601/26	2 หลัง	เงินงบประมาณ
	3	โรงจอดรถ	1 หลัง	เงินบริจาค
	4	หอสมุด	1 หลัง	เงินบริจาค
สนามเด็กเล่น และสนามกีฬา	1	สนามเด็กเล่น	1 สนาม	เงินบริจาค
	2	สนามฟุตบอล	1 สนาม	เงินบริจาค

ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ศูนย์การเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

สภาพชุมชนรอบบริเวณสถานศึกษา มีลักษณะเป็นชุมชนที่ตั้งบ้านเรือน มีประชากรประมาณ 1,000 คน อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้าง ค้าขาย และเกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประชาชนส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 30,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน แหล่งเรียนรู้ในชุมชนประกอบด้วย วัด ร้านค้าสหกรณ์ในชุมชน การจักสานงานไม้ไผ่ จากบุคคลในชุมชน

งบประมาณของสถานศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบต.บ้านเพชร)

๑. เงินอุดหนุนรายหัว

ระดับชั้นปฐมวัย จำนวนนักเรียน 6 คน จำนวนงบประมาณที่ได้รับ/หัว/ปี

$$1,700 + \text{Top Up } 500 \times 6 = 13,200 \text{ บาท}$$

ระดับประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 17 คน จำนวนงบประมาณที่ได้รับ/หัว/ปี

$$1,900 + \text{Top Up } 500 \times 17 = 40,800 \text{ บาท}$$

๒. เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

ค่าหนังสือเรียน

1. ก่อนประถมศึกษา (จำนวน นร.6 x 200)	= 1,200 บาท
2. ชั้น ป.1 (จำนวน นร.1 x 625)	= 625 บาท
3. ชั้น ป.2 (จำนวน นร.2x 619)	= 1,238 บาท
4. ชั้น ป.3 (จำนวน นร.(1x 622)	= 622 บาท
5. ชั้น ป.4 (จำนวน นร.4x 673)	= 2,692 บาท
6. ชั้น ป.5 (จำนวน นร.4x 806)	= 3,224 บาท
7. ชั้น ป.6 (จำนวน นร.5x 818)	= 4,090 บาท

รวม = 13,691 บาท

ค่าอุปกรณ์การเรียน

1. ระดับก่อนประถมศึกษา (จำนวน นร.6x 200)	= 1,200 บาท
2. ระดับประถมศึกษา (จำนวน นร.17x 390)	= 6,630 บาท
รวม	= 7,830 บาท

ค่าเครื่องแบบนักเรียน

1. ระดับก่อนประถมศึกษา (จำนวน นร. 6x 300)	= 1,800 บาท
2. ระดับประถมศึกษา (จำนวน นร. 17x 360)	= 6,120 บาท
รวม	= 7,920 บาท

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. ระดับก่อนประถมศึกษา (จำนวน นร.6x 430)	= 2,580 บาท
2. ระดับประถมศึกษา (จำนวน นร.17x 480)	= 8,160 บาท
รวม	= 10,740 บาท

เงินโครงการอาหารกลางวัน

ชั้นอนุบาล 2-3, ชั้น ป.1-ป.6 หัวละ 21 บาท/คน/วัน (198 วัน)	
จำนวนนักเรียน 23 คน x 21 บาท x 198 วัน)	= 95,634 บาท

อื่นๆ

ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและขาดแคลน	
จำนวนนักเรียน (ภาคเรียนที่ 1 = 11 คน , ภาคเรียนที่ 2 = 10 คน) x ภาคเรียนละ 500 บาท	= 10,500 บาท
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	= 36,500 บาท

แผนการใช้จ่ายเงินปีการศึกษา 2564

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (232,475 บาท)		
- ใช้จ่ายตามโครงการ	46,000	
- ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า)	5,500	
- ค่าสาธารณูปโภค (น้ำประปา)	4,500	
- ค่าสาธารณูปโภค (ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต)		
- ค่าซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ สื่อ IT อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เครื่องรับสัญญาณทางไกลผ่านดาวเทียม	4,400	
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	7,920	
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	7,830	
- ค่าหนังสือเรียน	13,691	
- ค่าอาหารกลางวันนักเรียน	95,634	
อื่นๆ		
- ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและขาดแคลน	10,500	
- กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	36,500	

2. ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2564

- 1) จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา-..... คน
- 2) จำนวนข้าราชการครู (ที่เป็นข้าราชการ)3..... คน (ไม่นับรวมผู้บริหารสถานศึกษา)
- 3) จำนวนบุคลากรอื่น (ไม่ใช่ข้าราชการ)1..... คน
- 4) จำนวนนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวม17..... คน
 - (1) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 11.....คน
 - (2) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 22.....คน
 - (3) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 31.....คน
 - (4) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 44.....คน
 - (5) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 54.....คน
 - (6) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 65.....คน
- 5) จำนวนครูผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....3.....คน แยกเป็น
 - (1) สาขาราชการครู.....3.....คน
 - (√) จำนวน.....2.....คน จบสาขา การประถมศึกษา
 - (√) จำนวน.....1.....คน จบสาขา วิทยาศาสตร์ทั่วไป
 - (2) ครูอัตราจ้าง ครูพี่เลี้ยง ครู.....-.....คน
 - () จำนวน.....คน จบสาขา.....
 - () จำนวน.....คน จบสาขา.....
- 6) รูปแบบการจัดการชั้นเรียน (ตั้งแต่ชั้น ป.1-ป.6)
 - ป.1 ป.2 และ ป.3 แยกห้องเรียน มีครู 1 คน
 - ป.4 เรียนแยกห้อง ป.5 รวม ป.6 แยกห้องเรียน มีครู 1 คน
- 7) ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของคณะกรรมการ สมศ. รอบสาม (สรุปจากรอบสาม)

จากผลการประเมิน SAR คณะผู้ประเมินภายนอก ขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1) สถานศึกษาควรมีการปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดี มีหนังสือใหม่ๆที่เหมะสมกับวัยผู้เรียนมาหมุนเวียนสม่ำเสมอ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ และรักการอ่านมากขึ้น ให้ครูใช้การจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายให้ตรงตามความถนัดและสภาพจริงของผู้เรียน มีการจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้ฝึก การคิด วิเคราะห์ การลงมือปฏิบัติเอง อย่างเป็นระบบ ควรจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้มีการคิดเองทำเอง เช่น การทำโครงการ เป็นต้น

2.) สถานศึกษาควรมีการจัดกิจกรรมอื่นๆ ที่เกิดผลกระทบที่ดีต่อชุมชน และท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้เกิดผลการพัฒนาสถานศึกษา ให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ ของการจัดตั้งสถานศึกษา มีผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาได้ รวมถึงการบรรลุผลในการดำเนินการโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1) ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานในด้านที่ยังไม่ถนัด ด้วยการอบรมหรือดูงาน

2) ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาตามบทบาทและหน้าที่อย่างครบถ้วน และมุ่งพัฒนา ดำเนินโครงการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน ให้บรรลุตามเป้าหมายของโครงการสูงขึ้น

3) ส่งเสริมการรักษาความสะอาดและมีการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี ไม่ก่อให้เกิดมลภาวะ

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ให้สถานศึกษาจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาบุคลากรให้ทั่วถึง

2) สถานศึกษาควรมีการจัดผลประเมินแบบวัด แบบทดสอบของครูทุกคน ทุกภาคการศึกษา และมีการนำผลประเมินมาพัฒนาครูอย่างเป็นระบบต่อไป

3) ให้ครูใช้การจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายให้ตรงตามความถนัดและสภาพจริงของผู้เรียน มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึก การคิดวิเคราะห์ การลงมือปฏิบัติเอง อย่างเป็นระบบ ควรจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้มีการคิดเองทำเอง เช่น การทำโครงการ เป็นต้น

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ดำเนินการประกันคุณภาพอย่างเป็นระบบ สอดคล้องและสัมพันธ์กัน สรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการต่างๆ ว่าบรรลุเป้าหมายมากน้อยเพียงใด เพื่อนำผลไปเป็นแนวทางในการจัดทำแผนในปีต่อไป

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)	ระดับคุณภาพ		
	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.44	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.24	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.14	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	7.81	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	10.75	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	4.00	ดี

กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	4.20	ดี
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.30	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนา สู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	10.00	8.00	ดี
มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	5.00	4.50	ดีมาก
รวมผลคะแนนทั้งหมด	100.00	80.38	ดี

8) ผลการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน | ระดับคุณภาพดี..... |
| 2. มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการบริหารและการจัดการ | ระดับคุณภาพดี..... |
| 3. มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการจัดการเรียนรู้ | ระดับคุณภาพดี..... |
| ผลการประเมินคุณภาพในภาพรวม | ระดับคุณภาพดี..... |

3. ข้อมูลของสถานศึกษา

3.1. ข้อมูลแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนระยะ 3-5 ปี)

โรงเรียนบ้านทองคำพิงวิทยาได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พุทธศักราช 2562 โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามมาตรฐานสากล และสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของบุคลากร พร้อมทั้งบูรณาการในกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้เยาวชนของชาติเป็นผู้ที่เก่ง ดี และดำรงชีพอยู่อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองดีของสังคม

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนบ้านทองคำพิงวิทยา เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน สุขภาพกายสุขภาพจิตดี ตามวิถีความเป็นไทย อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี มีการดำเนินชีวิตภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย รักความเป็นไทย
2. เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ
3. เพื่อให้มีระบบบริหารจัดการที่ดี มีคุณภาพก้าวสู่ความเป็นสากล
4. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

พันธกิจ

1. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของเยาวชนและชุมชน พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
3. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐาน จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. จัดสภาพในโรงเรียนให้สะอาด สวยงาม ปราศจากมลพิษ เป็นระเบียบและบรรยากาศร่มรื่นปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัยจากโรคติดต่อและสิ่งเสพติด ดำเนินชีวิตประจำวันในสังคมได้อย่างมีความสุข
6. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนและชุมชนร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สำนึกในความเป็นชาติไทย
7. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขภายใต้บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเสมอภาค
3. โรงเรียนกับชุมชนและภาคีเครือข่ายผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนให้เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. นักเรียนอ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์ มีคุณธรรมใฝ่เรียนรู้
5. ครูและผู้บริหารเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถในการสอนและการบริหารจัดการให้บรรลุเป้าหมาย
6. จัดกิจกรรมรณรงค์การให้สอดคล้องตามความต้องการของสถานศึกษา ชุมชนและนโยบายอย่างเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์ในการดำเนินงาน

การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านทองคำพิงวิทยา กำหนดเป็น 4 กลยุทธ์โดยมีโครงการ/กิจกรรมสำคัญที่วางแผนดำเนินการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษา ดังนี้

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 การสร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

4. ข้อมูลตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

การจัดประสบการณ์ของโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูบุคลากรทางการศึกษาได้ดำเนินการจัดประสบการณ์ ได้บางกิจกรรม เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19) โรงเรียนต้องปฏิบัติตามคำสั่งของจังหวัดชัยภูมิ มิให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ On-Siet เกือบตลอดปีการศึกษา โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมรูปแบบอื่น โดยยึดเนื้อหาตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

โครงการ/กิจกรรม ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ดำเนินการปีการศึกษา 2564

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หัวหน้าผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ(บาท)
	แผนงานวิชาการ		28,500
1	โครงการพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย	นางวารยา อริยานุวัฒน์	2,000
2	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	นางวารยา อริยานุวัฒน์	1,000
3	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	นางวารยา อริยานุวัฒน์	3,000
4	โครงการรักการอ่าน	นางวารยา อริยานุวัฒน์	1,000
5	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	นางวารยา อริยานุวัฒน์	1,000
6	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	นายณารายณ์ หรั่งขุนทด	10,000
7	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางวารยา อริยานุวัฒน์	3,000
8	โครงการเรียนจริง รู้จริง จากแหล่งเรียนรู้ (เรียนฟรี 15ปี)	นายณารายณ์ หรั่งขุนทด	4,000
9	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	นายณารายณ์ หรั่งขุนทด	500
10	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	นางวารยา อริยานุวัฒน์	1,000
11	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางวารยา อริยานุวัฒน์	1,000

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หัวหน้าผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ(บาท)
12	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน	นายณารายณ์ ห่อรายขุนทด	500
13	โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	นายณารายณ์ ห่อรายขุนทด	500
	แผนงานบริหารงานบุคคล		4,000
14	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ	นายณารายณ์ ห่อรายขุนทด	4,000
	แผนงานบริหารทั่วไป		15,500
15	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นายณารายณ์ ห่อรายขุนทด	500
16	โครงการโรงเรียนสุจริต	นางวารยา อริยานุวัฒน์	1,000
17	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	นางวารยา อริยานุวัฒน์	2,000
18	โครงการวันสำคัญ	นายณารายณ์ ห่อรายขุนทด	2,000
19	โครงการกีฬาภายในด้านยาเสพติด	นายณารายณ์ ห่อรายขุนทด	3,000
20	การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม (ฟรี 15 ปี)	นายณารายณ์ ห่อรายขุนทด	4,000
21	โครงการสานสัมพันธ์ สรรค์สร้างการศึกษา	นายณารายณ์ ห่อรายขุนทด	500
22	โครงการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	นายณารายณ์ ห่อรายขุนทด	2,000
23	โครงการเสริมสร้างความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา	นายณารายณ์ ห่อรายขุนทด	500
	แผนงานบริหารงบประมาณ		24,000
24	โครงการสาธารณูปโภค	นายณารายณ์ ห่อรายขุนทด	22,000
25	โครงการรองรับงานนโยบายเร่งด่วนของ สพฐ. / สพป.ชย3	นายณารายณ์ ห่อรายขุนทด	2,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			72,000

5. รูปแบบกระบวนการบริหารและการจัดการ

ใช้โมเดลสร้าง PDCA ในการบริหารจัดการของสถานศึกษา ประกอบด้วย 4 ขั้นตอนดังนี้

P – Plan คือ การวางแผน

D – Do คือ การปฏิบัติตามแผน

C – Check คือ การตรวจสอบ

A – Act คือ การปรับปรุงการดำเนินการ

6. คุณภาพจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผลการสอบระดับชาติ 3 ปีการศึกษาย้อนหลัง ปีการศึกษา(2562 – 2564)

ผลการสอบ ปีการศึกษา	RT	NT	O-Net			
			ไทย	คณิต	วิทย์	อังกฤษ
2562	16.00	66.12	43.25	36.25	33.75	23.75
2563	22.00	41.00	70.58	46.67	50.42	41.67
2564	ไม่ได้ดำเนินการสอบ เนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของ ไวรัสโคโรนา 2019	ไม่ได้ดำเนินการสอบ เนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของ ไวรัสโคโรนา 2019	45.75	23.38	22.50	18.75

ส่วนที่ 2 การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ระดับคุณภาพ : ดี

ผลการพัฒนาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 คุณภาพผู้เรียนมี 2 ด้านดังนี้

ด้านที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ระดับคุณภาพ : ดี

ผลการพัฒนาตามมาตรฐานของสถานศึกษา

ข้อ 1 นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80

วันที่	ระดับชั้น	นักเรียนปกติจำแนกตามผล ประเมินการอ่านออกเสียง					นักเรียนปกติจำแนกตามผล ประเมินการอ่านรู้เรื่อง					นักเรียนปกติจำแนกตามผล ประเมินการเขียนคำ				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม
ธ.ค 2564	ป.1	1				1	1				1	1				1
	ป.2		2			2		2			2		2			2
	ป.3		1			1		1			1		1			1
	ป.4	2	2			4	2	2			4	2	2			4
	ป.5	2	1	1		4	2	1	1		4	2	1	1		4
	ป.6	1	2	2		5	1	2	2		5	1	2	2		5
รวม		6	9	3		17	6	9	3		17	6	9	3		17
ร้อยละ		100					100					100				
รวมร้อยละของ เด็กที่มีผล การประเมิน ระดับดีขึ้นไป		88.24														

อ้างอิง สมุดบันทึกการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(ปพ.5 การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

จากตาราง สรุปผลการประเมินการอ่าน เขียนภาษาไทยปีการศึกษา 2564 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 พบว่านักเรียนมีผลการประเมินระดับ ดี ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยรวม คิดเป็นร้อยละ 88.24 จำแนกเป็นผลการประเมินอ่านออกเสียง คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการประเมินอ่านรู้เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการประเมินการเขียนคำคิดเป็นร้อยละ 100 มีกระบวนการและการดำเนินการตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมสอนซ่อมเสริม

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. ปพ. 5
2. แผนปฏิบัติการสถานศึกษา

สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

1. จุดเด่น : จำนวนนักเรียนน้อย
2. จุดที่ควรพัฒนา : เทคนิคการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด 19)

ข้อ 2 นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ได้ร้อยละ 70 ขึ้นไป

ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ (คน)								จำนวนของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ป.1	1	0	-	-	-	-	-	1	-	1	100
ป.2	2	0	-	-	-	1	1	-	-	1	50
ป.3	1	0	-	-	-	-	1	-	-	1	100
ป.4	4	0	-	-	1	-	-	-	3	3	75
ป.5	4	0	-	-	-	1	2	-	1	3	75
ป.6	5	0	-	-	-	-	3	2	-	5	100
รวม	17	0	0	0	1	2	7	3	4	14	83.33

อ้างอิง สมุดบันทึกการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(ปพ.5 การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6)

สรุปผลการพัฒนานักเรียน

ความสามารถการคิดคำนวณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 พบว่า นักเรียนมีความสามารถด้านการคิดคำนวณ ในระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 83.33 มีกระบวนการ การดำเนินงานตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และกิจกรรมซ่อมเสริม

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. ปพ. 5
2. แผนปฏิบัติการสถานศึกษา

สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

1. จุดเด่น : จำนวนนักเรียนน้อย
2. จุดที่ควรพัฒนา : ไม่มีครูผู้สอนที่จบสาขาคณิตศาสตร์

ข้อ 3 นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนากระบวนการเรียน การคิดพัฒนานวัตกรรมจากกระบวนการเรียน การสอน ในระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 70 ขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ความสามารถพัฒนานวัตกรรมจากกระบวนการเรียนการสอน							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	1	0	0	1	100	0	0	0	0
ป.2	2	0	0	0	0	2	100	0	0
ป.3	1	0	0	1	100	0	0	0	0
ป.4	4	0	0	4	100	0	0	0	0
ป.5	4	0	0	3	75	1	25	0	0
ป.6	5	0	0	3	60	2	40	0	0
รวม	17	0	0	12	70.59	5	29.41	0	0
ร้อยละของเด็กที่มีผลการประเมิน ระดับ ดี ขึ้นไป		70.59							

อ้างอิง สมุดบันทึกการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(ปพ.5 การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6)

สรุปผลการพัฒนานักเรียน

ผลการประเมินสามารถพัฒนากระบวนการเรียน การคิด และแก้ปัญหา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 พบว่า นักเรียนมีความสามารถพัฒนากระบวนการเรียน การคิด และแก้ปัญหา ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 70.59 มีกระบวนการ การดำเนินงานตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และกิจกรรม ซ้อมเสริม

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. ปพ. 5
2. แผนปฏิบัติการสถานศึกษา

สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

1. จุดเด่น : จำนวนนักเรียนน้อย
2. จุดที่ควรพัฒนา : เทคนิคการจัดการเรียนรู้ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด 19

ข้อ 4 นักเรียนทุกคนสามารถสร้างภาระงาน ชิ้นงาน สร้างนวัตกรรมจากการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 70 ขึ้นไป

ระดับชั้น	ชิ้นงาน นวัตกรรม	ระดับคุณภาพ				รวม
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
ป.1	RT		1			1
ป.2	มาตราตัวสะกด		2			2
ป.3	สูตรคูณพาเพลิน		1			1
ป.4	ภาษาอังกฤษวันละคำ	2	2			4
ป.5	ภาษาอังกฤษวันละคำ	1	3			4
ป.6	ภาษาอังกฤษวันละคำ		5			5
รวม		3	14			17
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการ ประเมินระดับ ดี ขึ้นไป		100				

สรุปผลการพัฒนานักเรียน

ผลการประเมินความสามารถการสร้างชิ้นงานหรือสร้างนวัตกรรมจากการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 พบว่า นักเรียนสามารถสร้างชิ้นงานหรือสร้างนวัตกรรมจากการเรียนรู้ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 100 มีกระบวนการดำเนินการตามกิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ นักเรียนสามารถสร้างชิ้นงาน ผลงานตนเองจนสำเร็จจากการจัดการเรียนรู้ โดยมีครูเป็นผู้ดูแล

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. ภาพถ่าย
2. ชิ้นงาน

สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

1. จุดเด่น นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2. จุดที่ควรพัฒนา ควรเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้ออำนวยให้เพียงพอ

ข้อ 5 นักเรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ สรุปลองค์ความรู้ไป สร้างนวัตกรรมจากเทคโนโลยีได้ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	1	0	0	1	0	0	0	0	0
ป.2	2	0	0	0	0	2	100	0	0
ป.3	1	0	0	1	0	0	0	0	0
ป.4	4	0	0	4	0	0	0	0	0
ป.5	4	0	0	4	0	0	0	0	0
ป.6	5	0	0	5	0	0	0	0	0
รวม	17	0	0	15	88.24	2	11.76	0	0
รวมร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป		88.24							

อ้างอิง แบบบันทึกความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

สรุปผลการพัฒนานักเรียน

นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ สรุปลองค์ความรู้ไปสร้างนวัตกรรมได้ความสามารถสามารถใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ สรุปลองค์ความรู้ไปใช้สร้างนวัตกรรมได้ ในระดับ ดี ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 88.24 มีวิธีการดำเนินการตามกิจกรรม ICT โดยการเรียนคอมพิวเตอร์ และให้นักเรียนทำใบงาน

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. ภาพถ่าย
2. สมุดบันทึกการใช้คอมพิวเตอร์

สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

1. จุดเด่น นักเรียนมีความสนใจการเรียนคอมพิวเตอร์
2. จุดที่ควรพัฒนา สื่อและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

ข้อ 6 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ 70 ขึ้นไป

ตารางสรุป สรุปผลการพัฒนานักเรียน จาก ปพ.5 ของทุกชั้นเรียน ในปีการศึกษา 2564

1. ผลการเรียนรู้ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2564																	
		ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษาฯ		ประวัติศาสตร์		สุขศึกษาฯ		ศิลปะ ดนตรี		การงานฯ		ภาษาอังกฤษ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	1	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	0	0
ป.2	2	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0	2	100	2	100	2	100	0	0
ป.3	1	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	0	0
ป.4	4	3	75	3	75	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	1	25
ป.5	4	2	50	2	50	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	3	75
ป.6	5	1	20	0	0	2	40	4	80	5	100	5	100	5	100	5	100	2	40
รวม	17	8	47.06	7	41.18	12	73.33	16	96.66	15	88.24	17	100	17	100	17	100	6	35.29
เฉลี่ยรวม		85.22																	

2. ผลการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน

ชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ป.1	1			
ป.2			2	
ป.3		1		
ป.4	2	2		
ป.5	2	1	1	
ป.6	1	2	2	
รวม	6	6	5	
ร้อยละ	35.30	35.30	29.40	
สรุปผลการประเมิน นักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป	70.60			

3. ผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้น	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ป.1	1	
ป.2	2	
ป.3	1	
ป.4	4	
ป.5	4	
ป.6	5	
รวม	17	
ร้อยละ	100	
สรุปผลการประเมิน นักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป	100	

4. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ป.1	1			
ป.2		2		
ป.3	1			
ป.4		4		
ป.5	1	3		
ป.6	2	3		
รวม	5	12		
ร้อยละ	29.41	70.59		
สรุปผลการประเมิน นักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป	100			

สรุปผลการพัฒนานักเรียน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป พบว่าวิชาภาษาไทยคิดเป็นร้อยละ 47.06 วิชาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 41.18 วิชาวิทยาศาสตร์คิดเป็นร้อยละ 73.33 วิชาสังคมศึกษา ฯ คิดเป็นร้อยละ 96.66 วิชาประวัติศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 88.24 วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 วิชาศิลปะดนตรี คิดเป็นร้อยละ 100 วิชาการงานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100 วิชาภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 35.29 เฉลี่ยรวม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 85.22 ผลการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนคิดเป็นร้อยละ 70.60 ผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนคิดเป็นร้อยละ 100 และผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์คิดเป็นร้อยละ 100 มีวิธีการพัฒนาดำเนินการตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและกิจกรรมสอนซ่อมเสริม

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. ปพ.5

สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

1. จุดเด่น นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรอยู่ในเกณฑ์ ดี
2. จุดที่ควรพัฒนา ขาดครูสอนตรงตามวิชาเอก

ข้อ 7 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (LAS) มีผลการประเมินที่หลากหลายมีพัฒนาการดีขึ้นทุกปีการศึกษา

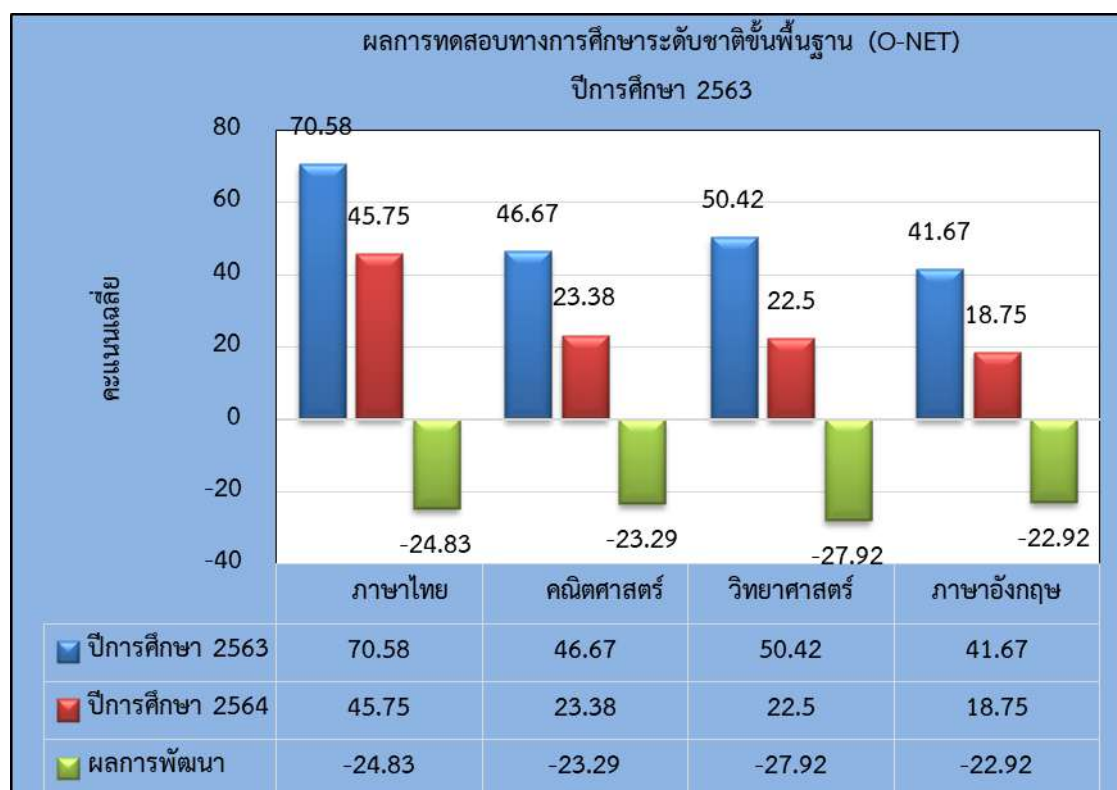
เนื่องจากในปีการศึกษา 2564 มีการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 จึงทำให้โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการจัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (LAS) ได้

ข้อ 8 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ RT NT และ O-Net

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)

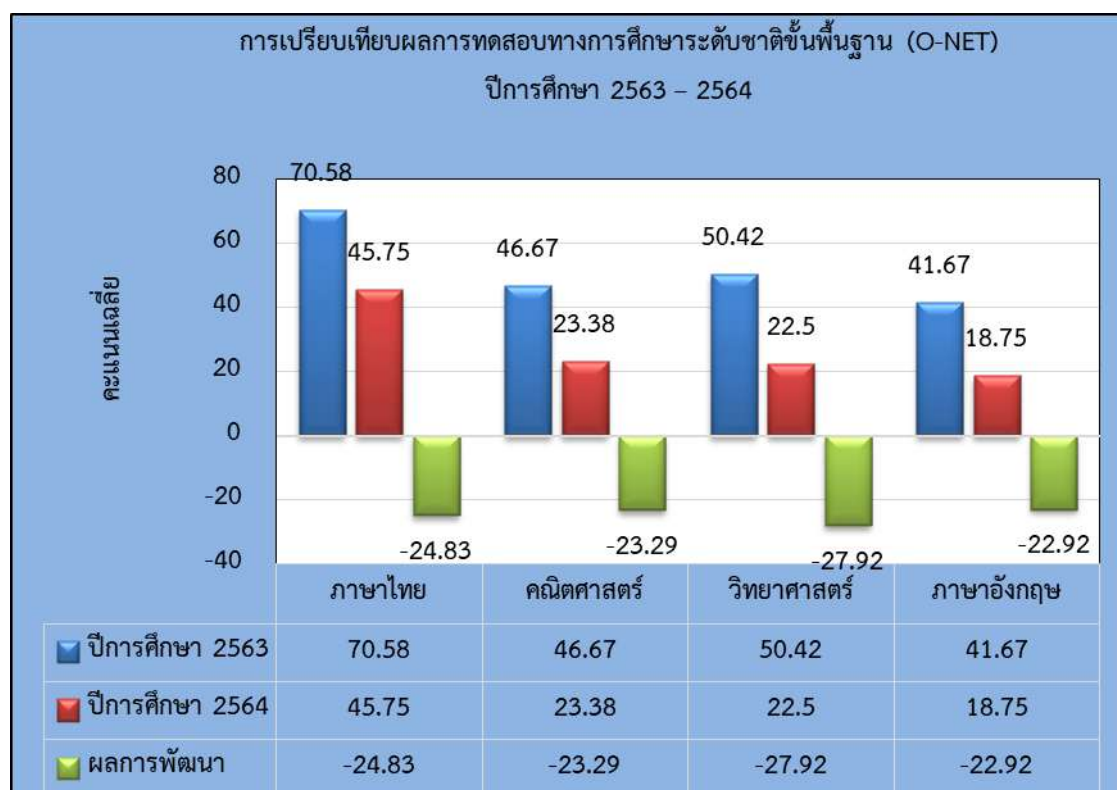
1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	45.75	49.54	50.38
คณิตศาสตร์	23.38	35.85	36.83
วิทยาศาสตร์	22.50	33.68	34.31
ภาษาอังกฤษ	18.75	35.46	39.22
ค่าเฉลี่ย	27.60	38.63	40.19



2) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ถึง 2564

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย					
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ผลต่าง	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ผลต่าง
ภาษาไทย	43.25	70.58	27.33	70.58	45.75	-24.83
คณิตศาสตร์	36.25	46.67	10.42	46.67	23.38	-23.29
วิทยาศาสตร์	33.75	50.42	16.67	50.42	22.50	-27.92
ภาษาอังกฤษ	23.75	41.67	17.92	41.67	18.75	-22.92
ค่าเฉลี่ย	34.25	52.34	18.09	52.34	27.60	-24.74



สรุปผลการพัฒนาจากการทดสอบระดับชาติ RT และ NT ไม่มีผลการทดสอบเนื่องจากมีสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19) ทำให้โรงเรียนยกเลิกการสอบ ส่วนการทดสอบระดับชาติ O-Net ปีการศึกษา 2564 ผลการทดสอบต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 ทุกรายวิชา เนื่องจาก โรงเรียนไม่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามปกติได้ ต้องปฏิบัติตามประกาศของทางหมู่บ้าน ห้ามบุคคลเข้าออกหมู่บ้าน นักเรียนไม่สามารถเดินทางได้ จึงต้องเรียนรู้ด้วยตนเองที่บ้าน โดยครูจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนของนักเรียนไม่ครบและไม่พร้อม ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ค่อนข้างยากจน ทางโรงเรียนมีวิธีการพัฒนาดำเนินการตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และกิจกรรมสอนซ่อมเสริม

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. ผลการทดสอบ

สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

1. จุดเด่น นักเรียนได้ฝึกการทำข้อสอบและกิจกรรม
2. จุดที่ควรพัฒนา จัดกิจกรรมบูรณาการและเทคนิคการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด 19)

ข้อ 9 นักเรียนทุกคน มีความรู้และทักษะและทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับดี ขึ้นไป ได้ร้อยละ 80
สรุปผลการพัฒนานักเรียน มีดังนี้ โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่ออาชีพที่เหมาะสม
กับวัย โดยจัดกิจกรรมในโครงการส่งเสริมสุขภาพกายและสุนทรียภาพนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางกีฬา				กิจกรรมการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น				กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ป.1	1		1				1				1		
ป.2	2		2				2				2		
ป.3	1		1				1				1		
ป.4	4		4				4				4		
ป.5	4		4				4				4		
ป.6	5		5				5				5		
รวม	17		17				17				17		
รวมร้อยละของนักเรียนที่มีผล การประเมินระดับดีขึ้นไป		100				100				100			

อ้างอิง แบบฝึกบันทึกกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ชั้น ป. 1-6

สรุปผลการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพที่เหมาะสม
กับวัย โดยจัดกิจกรรมในโครงการส่งเสริมสุขภาพกายและสุนทรียภาพนักเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6
จำนวน 17 คน มีความรู้ทักษะและทัศนคติที่ดีต่ออาชีพระดับดีขึ้นไป ได้ร้อยละ 100

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. ภาพถ่าย
2. บันทึกกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ชั้น ป. 1-6

สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

1. จุดเด่น นักเรียนมีความสนใจในกิจกรรมการเรียนรู้
2. จุดที่ควรพัฒนา ทางงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมให้นักเรียน

ผลการพัฒนาตามมาตรฐานตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อที่ 10 นักเรียนที่มีผลการอ่าน การเขียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองศึกษาเป็นรายกรณี มีคุณภาพระดับดีร้อยละ 80 ขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	นักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้	กิจกรรมที่สอนน้อง			กิจกรรมการอ่านการเขียนคำพื้นฐาน			กิจกรรมคำศัพท์วันละคำ		
			ดีเยี่ยม	ดี	ปรับปรุง	ดีเยี่ยม	ดี	ปรับปรุง	ดีเยี่ยม	ดี	ปรับปรุง
			จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน
ป.1	1										
ป.2	2	2		1	1		1	1		1	1
ป.3	1										
ป.4	4	1		1			1			1	
ป.5	4	2		2			2			2	
ป.6	5	2		2			2			2	
รวม	17	7		6	1		6	1		6	1
รวมร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมิน ระดับ ดี ขึ้นไป			85.71			85.71			85.71		

อ้างอิง แบบฝึกบันทึกกิจกรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

สรุปผลการพัฒนานักเรียน

โรงเรียนได้พัฒนากิจกรรมที่สอนน้องอ่าน กิจกรรมการอ่านเขียนคำพื้นฐานระดับชั้น และกิจกรรมคำศัพท์วันละคำ ผลปรากฏว่านักเรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้น สามารถอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. แบบบันทึกกิจกรรมการอ่าน
2. แบบฝึกการอ่านการเขียนคำพื้นฐาน
3. แบบบันทึกคำศัพท์

สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

1. จุดเด่น นักเรียนมีความสนใจและสนุกกับกิจกรรมที่จัดขึ้น
2. จุดที่ควรพัฒนา ควรมีกิจกรรมเพิ่มเติมที่แตกต่างและหลากหลาย

ข้อ 11 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครอง ตามข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ปีการศึกษา 2563 มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 26 คน

ปีการศึกษา 2564 มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 23 คน

ที่	กิจกรรม	จำนวนที่นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ (คน)			
		ปีการศึกษา 2563	ร้อยละ	ปีการศึกษา 2564	ร้อยละ
1	กิจกรรมโฮมรูมทุกชั้นเรียน ป.1 - ป.6	26	100	23	100
2	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนป.1 - ป.6	26	100	23	100
3	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนป.1 - ป.6	26	100	0	0
4	ได้จัดทุนการศึกษาให้นักเรียน (วันแม่,วันเด็ก,ทุนจากผู้มีความประสงค์)	26	100	23	100
5	พัฒนาทักษะว่ายน้ำ	25	96.15	0	0
6	ทักษะลูกเสือต้านยาเสพติด ป.4 - ป.6	26	100	0	0
7	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ป.4 - ป.6	26	100	0	0
8	กิจกรรมสภานักเรียน ป.1 - ป.6	26	100	0	0
9	กิจกรรมพัฒนาโภชนาการและสุขภาพ ป.1 - ป.6	26	100	23	100

อ้างอิง แบบบันทึกการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

หมายเหตุ กิจกรรมบางกิจกรรมไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19)

สรุปผลการดำเนินงาน

โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับความช่วยเหลือและคุ้มครองตามข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. แบบบันทึกการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

1. จุดเด่น นักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
2. จุดที่ควรพัฒนา

ข้อ 12 นักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น จากกิจกรรมที่หลากหลาย ระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป สรุปผล การพัฒนานักเรียน ดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น จากกิจกรรมที่หลากหลาย			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
		จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน
ป.1	1		1		
ป.2	2		2		
ป.3	1		1		
ป.4	4		4		
ป.5	4		4		
ป.6	5		5		
รวม	17		17		
รวมร้อยละของนักเรียนที่มีผล การประเมินระดับ ดี ขึ้นไป		100			

อ้างอิง สมุดบันทึกการการจัดกิจกรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

สรุปผลการประเมินทักษะชีวิต

ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม การงานอาชีพ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม เพื่ออาหารกลางวันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่ได้ตั้งแต่ระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. สมุดบันทึกการจัดกิจกรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

1. จุดเด่น นักเรียนมีความรู้ด้านทักษะอาชีพ
2. จุดที่ควรพัฒนา จัดกิจกรรมที่หลากหลายให้นักเรียนเลือกกิจกรรมเอง

ผลการพัฒนาตามมาตรฐานบริบทของสถานศึกษา/มาตรฐานประเด็นท้าทาย

ข้อ 13 นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้ในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป
สรุปผลการพัฒนานักเรียน มีดังนี้

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
		จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน
ป.1	1		1	1	
ป.2	2		2	2	
ป.3	1		1	1	
ป.4	4		4	4	
ป.5	4		4	4	
ป.6	5		5	5	
รวม	17		17	17	
รวมร้อยละของนักเรียนที่มี ผลการประเมินระดับดีขึ้นไป		100		100	

อ้างอิง แบบบันทึก/สังเกต พฤติกรรมรักการอ่านของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

สรุปผลการประเมิน

จากการจัดกิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมพี่สอนน้อง กิจกรรมการอ่านการเขียนคำพื้นฐานและ กิจกรรมคำศัพท์วันละคำ พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีพฤติกรรมรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. แบบบันทึก/สังเกต พฤติกรรมรักการอ่านของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

1. จุดเด่น นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านสนุกและมีความสุขกับกิจกรรมที่ได้ทำ
2. จุดที่ควรพัฒนา จัดบรรยากาศสถานที่ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมของนักเรียน

ข้อ 14 นักเรียนมีความรู้ความสามารถทักษะด้านกีฬา ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 60 สรุปผลการพัฒนานักเรียน ดังนี้

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีทักษะด้านกีฬา			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
		จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน
ป.1	1		1		
ป.2	2		-	2	
ป.3	1		1		
ป.4	4		3	1	
ป.5	4		4		
ป.6	5		5		
รวม	17		14	3	
รวมร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับ ผ่าน ขึ้นไป		100			

อ้างอิง แบบบันทึกกิจกรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

สรุปผลการประเมินความสามารถ

จากกิจกรรมการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา การเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา นักเรียนมีความสามารถด้านกีฬาได้น้อยคนละ 2 ประเภทขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. ภาพถ่าย
2. บันทึกกิจกรรมชุมนุม

สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

1. จุดเด่น นักเรียนรู้จักประเภทกีฬาและสามารถเล่นได้อย่างถูกวิธี
2. จุดที่ควรพัฒนา โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความสามารถด้านกีฬา ควรขอความร่วมมือชุมชนที่มีความสามารถด้านกีฬาเข้ามาช่วยฝึกสอนนักเรียน

ด้านที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดี

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด

ข้อที่ 1 นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	1	0	0	1	100	0	0	0	0
ป.2	2	0	0	2	100	0	0	0	0
ป.3	1	0	0	1	100	0	0	0	0
ป.4	4	2	50	2	50	0	0	0	0
ป.5	4	2	50	2	50	0	0	0	0
ป.6	5	0	0	4	80	1	20	0	0
รวม	17	4	23.53	12	70.59	1	5.88	0	0
ร้อยละ		94.12				5.88			

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 พบว่า อยู่ในระดับดี ร้อยละ 94.12 กิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมคุณธรรม ได้แก่ กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมต่างๆ ที่ผู้ประจำชั้นครูผู้สอนได้จัดประสบการณ์ให้กับนักเรียนทำให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี

ข้อที่ 2 นักเรียนทุกคน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
ป.2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
ป.3	1	-	-	1	-	-	-	-	-
ป.4	4	3	-	1	-	-	-	-	-
ป.5	4	3	-	1	-	-	-	-	-
ป.6	5	3	-	2	-	-	-	-	-
รวม	17	10	-	7	-	-	-	-	-
ร้อยละ		100				0			

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 พบว่า มีคุณภาพระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อที่ 3 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมท้องถิ่น ชุมชน และสังคมอย่างมีความสุข ระดับดีขึ้น ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมท้องถิ่น ชุมชน และสังคมอย่างมีความสุข ระดับดีขึ้น							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	1	0	0	1	0	0	0	0	0
ป.2	2	0	0	2	0	0	0	0	0
ป.3	1	0	0	1	0	0	0	0	0
ป.4	4	0	0	4	0	0	0	0	0
ป.5	4	0	0	4	0	0	0	0	0
ป.6	5	0	0	4	0	1	5.88	0	0
รวม	17	0	0	16	94.12	0	0	0	0
ร้อยละ		94.12				5.88			

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา แบบบันทึกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นักเรียนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมท้องถิ่น ชุมชน และสังคมอย่างมีความสุข พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีคุณภาพระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 94.12 จากการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมวันสำคัญทางศาสตร์ กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ทำให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ข้อที่ 4 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเป็นสมาชิกโครงการพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน และชุมชนท้องถิ่น ระดับดีขึ้น ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ที่	กิจกรรม	เข้าร่วมกิจกรรมเป็นสมาชิกโครงการพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (คน)			
		ปีการศึกษา 2563	ร้อยละ	ปีการศึกษา 2564	ร้อยละ
1	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	26	100	23	100
2	โครงการปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	26	100	23	100

อ้างอิง แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ข้อที่ 5 นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 85 ขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	1	1	100	0	0	0	0	0	0
ป.2	2	0	0	1	50	1	50	0	0
ป.3	1	1	100	0	0	0	0	0	0
ป.4	4	3	75	1	25	0	0	0	0
ป.5	4	1	25	3	75	0		0	0
ป.6	5	2	40	2	40	1	20	0	0
รวม	17	8	47.06	7	41.18	2	11.76	0	0
ร้อยละ		88.24				11.76			

อ้างอิง แบบบันทึกการปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

จากตาราง ให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม พบว่า นักเรียนที่มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 88.24 เป็นผลจากการส่งเสริมสนับสนุนการรักษาสุขอนามัย การรับประทานอาหาร อาหารเสริมนม การดูแลสุขภาพอนามัย การรักษาระเบียบในการต่างกาย การช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น

สรุประดับคุณภาพมาตรฐานด้านที่ 1 :ดี.....

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดี

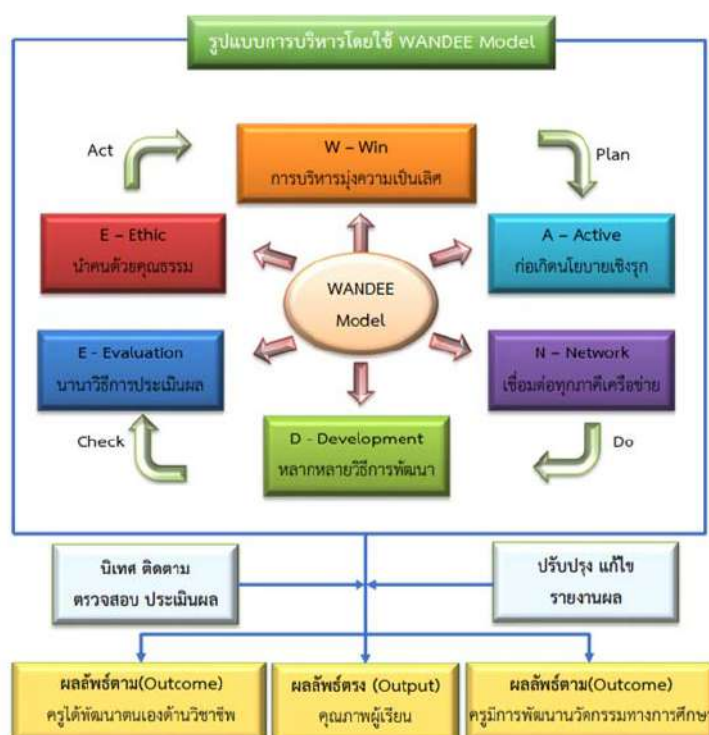
ข้อ 1 พัฒนาแผนการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ มีส่วนร่วมกับครูและบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง ระดับดี ขึ้นไป

โรงเรียนบ้านบ่อนทองคำพิงวิทยา มีแนวทางการพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โดยมีการวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สารแกนกลาง บริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต 3 ในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในโรงเรียนและชุมชน เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้อง

ข้อ 2 มีระบบการบริหารจัดการ กระบวนการนิเทศ และบูรณาการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ระดับดีขึ้นไป

โรงเรียนมีการใช้กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม WANDEE Model ผ่านกระบวนการ PDCA เข้ามาจัดการทุกโครงการ ทุกกิจกรรม ให้เกิดการ ขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาคุณภาพต่อไปและเพิ่มระดับคุณภาพที่ประสบความสำเร็จ ปรับปรุงคุณภาพที่ยัง ไม่ได้ตามมาตรฐานหรือเป้าหมายต่อไป จนเกิดการพัฒนาคุณภาพที่เกิดมาจากทีมงานคุณภาพ ซึ่งมีวิธีการดำเนินงานโดยการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศติดตามประเมินการจัดการศึกษา ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรทุกฝ่าย ทั้งในสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน และ ใช้ข้อมูลสารสนเทศทางการบริหาร ดังภาพ

รูปแบบการบริหารจัดการ WANDEE Model



ข้อ 3 พัฒนางานวิชาการ งานหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ งานโครงการตามมาตรฐานสถานศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนรอบด้าน ระดับดี ขึ้นไป

โรงเรียนบ้านบ่อนทองคำพิงวิทยา ได้บริหารงานวิชาการ ด้านหลักสูตรสถานศึกษา โดยปรับปรุงให้สอดคล้องของบริบทของสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2563 โดยผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน มีการส่งเสริม นิเทศ ติดตามให้ครูจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการนิเทศติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน เพื่อปฏิบัติให้สอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา

ข้อ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ระดับดีขึ้นไป

โรงเรียนบ้านบ่อนทองคำพิงวิทยา ได้มีการส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูและบุคลากร ในการพัฒนาตนเองและ วิชาชีพตามความเหมาะสม โดยการเข้าร่วมอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานตามหน่วยงานต่างๆ เพื่อนำมาพัฒนาการ เรียนการสอน ส่งเสริมให้ครูได้สอนตรงตามสาขาวิชาเอกให้ได้มากที่สุด ส่งเสริมครูที่สอนไม่ตรงวิชาเอกได้รับการ พัฒนาศักยภาพ จัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ข้อ 5 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียน ระดับดีขึ้นไป

โรงเรียนบ้านบ่อนทองคำพิงวิทยา จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทาง สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีความปลอดภัย มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ จัดห้องเรียน ให้เป็นห้องเรียนคุณภาพทุกห้องตามหัวข้อการนิเทศภายในที่เครือข่ายได้จัดทำขึ้น จัดให้มีสื่อหรือแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลายในโรงเรียน มีการตรวจสอบสภาพอาคาร ห้องเรียนตลอดจนสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัยอยู่ เสมอ บำรุงรักษาเครื่องกรองน้ำที่สะอาดสำหรับบริการนักเรียน จัดเตรียมอ่างล้างมือ สบู่ล้างมือสำหรับนักเรียน รักษาความสะอาดของโรงอาหาร จัดครูเวรประจำวันเพื่อดูแลความปลอดภัยของนักเรียนตลอดเวลา

ข้อ 6 ส่งเสริมพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป

โรงเรียนบ้านบ่อนทองคำพิงวิทยา จัดระบบพัฒนาและบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหาร จัดการที่เพียงพอและเหมาะสม ติดตั้งสัญญาณ Internet ครอบคลุมทุกอาคาร มี TV สำหรับจัดการเรียนการ สอน ครบทุกห้อง ส่งเสริมให้ครูเรียนรู้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยแก่นักเรียน มีระบบ Internet คอมพิวเตอร์ และ TV ที่มีสภาพใช้งานได้ดีเพื่อการบริหารของโรงเรียน

เอกสารเชิงประจักษ์

1. หลักสูตรสถานศึกษา
2. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี
3. บันทึกการประชุมครู/คณะกรรมการสถานศึกษา
4. รายงานการประชุม/อบรมสัมมนาพัฒนาตนเองของข้าราชการครู
5. แบบบันทึกรายงานการประชุม PLC
6. คำสั่งสถานศึกษา
7. แบบบันทึกการนิเทศการจัดการเรียนการสอน
8. รายงานสรุปโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
9. รายงานสรุปโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
10. รายงานสรุปโครงการส่งเสริมพัฒนาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

11. รายงานสรุปโครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้
12. รายงานสรุปโครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
13. รายงานสรุปโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและบริหาร
14. รายงานสรุปโครงการบริหารการเงิน
15. รายงานสรุปโครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่
16. เกียรติบัตร
17. ภาพกิจกรรม

สรุประดับคุณภาพมาตรฐานด้านที่ 2 :ดี.....

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดี

ข้อ 1 ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงด้วยเทคนิคการสอนหลากหลาย ระดับดีขึ้นไป ในทุกกลุ่มสาระ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 75 ขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวนครูทั้งหมด	จำนวนครูที่จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ระดับดีขึ้นไป							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป. 1-3	1	0	0	1	100	0	0	0	0
ป. 4-6	1	0	0	1	100	0	0	0	0
รวม	2	0	0	2	100	0	0	0	0
ร้อยละ		100				0			

อ้างอิงจาก แผนจัดการเรียนรู้

ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงด้วยเทคนิคการสอนหลากหลาย ระดับดีขึ้นไป ในทุกกลุ่มสาระ มีระดับคุณภาพดีขึ้นไป ร้อยละ 100 ส่งผลให้นักเรียนเกิดการพัฒนาและนำไปสู่การแข่งขันในกิจกรรมต่าง ๆ นักเรียนสามารถพัฒนากระบวนการเรียนรู้นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เอกสารเชิงประจักษ์

1. แผนจัดการเรียนรู้
2. รายงานสรุปโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
3. แบบสรุปโครงการส่งเสริมพัฒนาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. เกียรติบัตร
5. ภาพกิจกรรม

ข้อ 2 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 70 ขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวน ครู ทั้งหมด	จำนวนครูที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป. 1-3	1	0	0	1	100	0	0	0	0
ป. 4-6	1	0	0	1	100	0	0	0	0
รวม	2	0	0	2	100	0	0	0	0
ร้อยละ		100				0			

อ้างอิงจาก ทะเบียนสื่อและแผนจัดการเรียนรู้

จากตาราง ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100 จากการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อมากมาย ไม่ว่าจะเป็น CAI เทคโนโลยีสารสนเทศที่มาจากอินเทอร์เน็ต หรือเว็บไซต์จากต่างๆ สื่อสารสนเทศจากบริษัทผลิตสื่อ หรือสื่อใบงานที่ได้จากการอบรมพัฒนาครู หรือสื่อทำมือที่นำมาใช้จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดทักษะด้านต่างๆ ตามเกณฑ์ต่อไป

เอกสารเชิงประจักษ์

1. แผนจัดการเรียนรู้
2. รายงานการใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้
3. รายงานสรุปโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
4. รายงานสรุปโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
5. รายงานสรุปโครงการส่งเสริมพัฒนาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. รายงานสรุป โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและบริหาร
6. เกียรติบัตร
7. ภาพกิจกรรม

ข้อ 3 ครูทุกคนพัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก รักเด็ก เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุขระดับดีขึ้นไปทุกคน

ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก มีการจัดกิจกรรมร่วมกันที่จะส่งเสริมให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก เด็กรักเด็ก เน้นการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูรู้จักผู้เรียนรายบุคคล โดยมีการจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกชั้นทุกคน คิดเป็น ร้อยละ 100 ครูมีการจัดห้องเรียนคุณภาพเป็นห้องเรียนเชิงบวกที่มีสื่อพร้อมที่จะเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ เพื่อให้บรรยากาศในชั้นเรียนเป็นไปด้วยความสุข

เอกสารเชิงประจักษ์

1. แผนจัดการเรียนรู้
2. รายงานการเยี่ยมบ้าน
3. รายงานสรุปโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. ภาพกิจกรรม

ข้อ 4 ครูทุกคนมีระบบบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการเรียนรู้ที่สามารถปฏิบัติได้จริง มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป

โรงเรียนบ้านทองคำพิงวิทยา กำหนดให้ครูผู้สอน ส่งโครงสร้างรายวิชา แผนการจัดการเรียนรู้ก่อนและหลังสอน ครุมือเครื่องมือวัดที่หลากหลายและเหมาะสม มีหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรและสามารถใช้งานได้จริง

เอกสารเชิงประจักษ์

1. หลักสูตรสถานศึกษา
2. แผนจัดการเรียนรู้
3. รายงานสรุปโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
4. รายงานสรุปโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อ 5 ครูทุกคนพัฒนาวัดและประเมินผลนักเรียน และให้ข้อมูลย้อนกลับนำมาพัฒนานักเรียนระดับดีขึ้น

โรงเรียนบ้านทองคำพิงวิทยา กำหนดให้ครูผู้สอน ส่งโครงสร้างรายวิชา แผนการจัดการเรียนรู้ก่อนและหลังสอน ครุมือเครื่องมือวัดที่หลากหลายและเหมาะสม มีขั้นตอนการใช้เครื่องมือและการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม เพื่อให้สามารถนำไปพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานของโรงเรียน

เอกสารเชิงประจักษ์

1. หลักสูตรสถานศึกษา
2. ระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผล
3. แผนจัดการเรียนรู้
4. วิจัยในชั้นเรียน
5. รายงานสรุปโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
6. รายงานสรุปโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อ 6 ครูทุกคนจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) การจัดการเรียนรู้ ระดับดีขึ้น

ครูและคณะกรรมการนิเทศ ครูวิชาการ ผู้บริหาร เข้าร่วมนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน โดยร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ต่อไป ครูมีการจัดทำชั่วโมง PLC ประจำทุกๆ วันจันทร์สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

ข้อ 7 ครูทุกคนให้การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ที่มีปัญหาการเรียนรู้ และนักเรียนความสามารถพิเศษ ดีขึ้น ทุกคนร้อยละ 100

โรงเรียนบ้านทองคำพิงวิทยา ให้การช่วยเหลือดูแล และพัฒนานักเรียน

- 1) กลุ่มพิเศษเรียนร่วมจำนวน 7 คน ได้รับการพัฒนาผู้เรียนศึกษารายกรณี (case Study) ทั้งเรื่องการเรียนรู้ ทักษะการศึกษ ปัญหาครอบครัวค้ำเท้าที่สามารถช่วยเหลือได้
- 2) กลุ่มที่มีความสามารถพิเศษ ได้ส่งเสริมพัฒนาตามความสามารถและความถนัดของแต่ละบุคคล ให้เกิดผลดีตามศักยภาพและความพร้อม ส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันตามความถนัด
- 3) กลุ่มที่มีความเสี่ยงและมีปัญหาทางพฤติกรรม โรงเรียนได้ให้การช่วยเหลือโดยมีการจัดประชุมผู้ปกครองเพื่อแจ้งปัญหาและหาทางแก้ไขร่วมกัน

เอกสารเชิงประจักษ์

1. รายงานการปฏิบัติกิจกรรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ
2. แผนจัดการเรียนรู้
3. ภาพกิจกรรม

ข้อ 8 ครูทุกคนมีการพัฒนาเพื่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ระดับดีขึ้น

ครูทุกคนมีการพัฒนาตนเอง โดยการเข้าร่วมอบรมสัมมนาที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้สามารถนำความรู้และประสบการณ์มาจัดบรรยากาศในการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีการใช้การวิจัยเป็นเครื่องมือในการพัฒนา โดยครูทุกคนมีวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 4 เรื่องต่อปีการศึกษา และมีการใช้นวัตกรรมในการจัดเรียนรู้ โดยมีโครงการ หนึ่งครูหนึ่งนวัตกรรม เพื่อให้เกิดการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพครู

เอกสารเชิงประจักษ์

1. รายงานการปฏิบัติกิจกรรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ
2. แผนจัดการเรียนรู้
3. วิจัยในชั้นเรียน
4. รายงานสรุปโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
5. รายงานการประชุม/อบรมสัมมนาพัฒนาตนเองของข้าราชการครู
6. ภาพกิจกรรม เกียรติบัตร

2. กระบวนการพัฒนาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. คุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนบ้านทองคำพิงวิทยา มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ทั้งคุณภาพด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามกระบวนการดังนี้

1.1 การเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดเรียน ปีการศึกษา 2564 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ร่วมประชุม สรุปผลการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผลการสอบ RT, NT, LAS และ O-NET ความสำเร็จในการส่งเสริมทางด้านวิชาการ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน และพฤติกรรมของนักเรียนในปีการศึกษา 2563 เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนานักเรียนในปีการศึกษา 2564 โดยการอภิปรายแลกเปลี่ยนปัญหาที่เกิดขึ้นในภาพรวมของโรงเรียน/ชั้นเรียน

1.2 การดำเนินงานปีการศึกษา 2564 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนได้เข้าร่วมการพัฒนา เรื่องหลักการ แนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (สมศ.) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ การประเมินในแนวใหม่ ศึกษาประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการศึกษา 3 ด้าน ด้านคุณภาพผู้เรียน การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และร่วมกันจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กำหนดค่าเป้าหมาย ความสำเร็จของแต่ละมาตรฐาน ร่วมกันสรุปเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนและใช้การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกรอบการประเมินคุณภาพรอบสี่ (สมศ.) เป็นกระบวนการทำงาน การจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นการลงมือปฏิบัติ ทั้งรายบุคคล/กลุ่ม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ไขปัญหาจนกระทั่งประสบความสำเร็จ โดยส่งเสริมการอ่าน การเขียนด้วยกิจกรรม”วางทุกงานอ่านทุกเช้า” ใช้สื่อเทคโนโลยี DLIT แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน แหล่งเรียนรู้ภายนอก ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนการสอนตาม

บริบทของสถานศึกษา เกิดกิจกรรมหนึ่งห้องเรียน 1 อาชีพ กิจกรรมหนึ่งครูหนึ่งนวัตกรรม ดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านทุนการศึกษา สุขภาพกาย จิตใจ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัย สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีกิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการในแต่ละวัน เช่น ภาษาอังกฤษวันละคำ สำนวนสุภาษิตวันละคำ กิจกรรมคิดคิดเร็ว กิจกรรมวางทูกงานอ่านทุกเช้า กิจกรรม Science show เมื่อสิ้นปีการศึกษา นำผลการวัดและประเมินผลคุณภาพนักเรียน รายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทำให้นักเรียนมีผลงาน/นวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี และประสบความสำเร็จตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด และเป้าหมายการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

การบริหารจัดการคุณภาพแบบมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกคน ใช้กระบวนการ PLC ทุกชั้นตอน และได้มีการส่งเสริมกระบวนการนิเทศ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ กิจกรรมที่ดำเนินการอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง

1. ส่งเสริมการบริหารจัดการหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ระเบียบว่าด้วยการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา

2. บริหารจัดการสื่อและเทคโนโลยี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. สร้างขวัญกำลังใจให้ครูและบุคลากรของสถานศึกษา

4. ส่งเสริมการบริหารจัดการกระบวนการพัฒนาครูและบุคลากร

พัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครูและบุคลากรได้ดำเนินการร่วมกันเป็นระบบต่อเนื่อง มีกระบวนการ

1. หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน มีการพัฒนา ดังนี้

1) ครูและบุคลากรทุกคน ได้ร่วมกันปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อจัดทำโครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ปรับปรุงสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นในแต่ละกลุ่มสาระ วิเคราะห์หลักสูตรที่นำไปจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนให้เหมาะสมกับพื้นฐานของนักเรียน

- พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามตัวชี้วัด 3 ด้าน

1) เนื้อหาสาระตามตัวชี้วัดในชั้นปี

2) นักเรียนพัฒนาพฤติกรรมทักษะกระบวนการในกลุ่มสาระการเรียนรู้

3) สอนแทรกด้านพฤติกรรมอันพึงประสงค์

2) การนำหลักสูตรสถานศึกษามาสู่ชั้นเรียน ใช้หลักสูตรให้เกิดคุณภาพกับนักเรียนทุกชั้นเรียน ได้ดำเนินการวิเคราะห์ร่วมกันใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน Active Learning เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ การคิดคำนวณ เพื่อเตรียมประเมินการสอบ RT

- ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้วางแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสมรรถนะ 2 ด้าน 1) ภาษา 2) คำนวณ

- ครูเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ DLIT เพื่อการเรียนการสอน เป็นสื่อการเรียนการสอนในกลุ่มสาระ และหน่วยการเรียนรู้

- ครูทุกคนในโรงเรียนใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนตามข้อตกลงร่วมกันของครูและบุคลากร เป็นนวัตกรรมหลัก เพราะมีวิธีการนำไปใช้ที่เป็นตัวอย่างได้ คือ

1) นวัตกรรมการสอนตามคู่มือการนิเทศ เพื่อพัฒนา 4 H มีวิธีการสอน 7 วิธี โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน การสอนเชิงประสบการณ์ การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน การสอนโครงงานเป็นฐาน การสอนเน้นทักษะกระบวนการคิด การสอนการจัดการเรียนรู้แบบโน้ตส์ และการพัฒนาทักษะการปฏิบัติ

2) นวัตกรรมวิธีการสอนที่ครูประจำชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้นำมาใช้สอนในเฉพาะชั้นตามความเหมาะสม หรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้น เช่น
 ชั้น ป.1-3 Active Learning การจัดการเรียนการสอนแบบ ON-HAND
 ชั้น ป.4-6 Active Learning การจัดการเรียนการสอนแบบ ON-HAND

2. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ในปีการศึกษา 2564 สถานศึกษาได้มีนโยบายให้ครูและบุคลากรทุกคนได้ส่งต่อข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ทุกชั้นเรียน ทุกคน และศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน ศึกษาจากทะเบียนสะสมเอกสาร ปพ. 1-6 การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน การสัมภาษณ์ สรุปลักษณะนักเรียน จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ระดับชั้นเรียน และสถานศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

ผลการคัดกรองนักเรียน ในปีการศึกษา 2564 มีนักเรียน

- 1) นักเรียนกลุ่มปกติ จำนวน10.....คน
- 2) นักเรียนกลุ่มเสี่ยง จำนวน-.....คน มีความเสี่ยง ดังนี้
 - ด้านการเรียนรู้.....-.....คน
 - ด้านสุขภาพร่างกาย.....-.....คน
 - ด้านสุขภาพจิต.....-.....คน
 - พฤติกรรม.....-.....คน
 - ด้านสังคม-.....คน
 - ด้านเศรษฐกิจ.....-.....คน
 - ด้านอื่นๆ.....-.....คน
- 3) นักเรียนกลุ่มที่มีปัญหา จำนวน7.....คน มีปัญหาด้าน
 - ด้านการเรียนรู้.....7.....คน
 - ด้านสุขภาพร่างกาย.....-.....คน
 - ด้านสุขภาพจิต.....-.....คน
 - พฤติกรรม.....-.....คน
 - ด้านสังคม-.....คน
 - ด้านเศรษฐกิจ.....-.....คน
 - ด้านอื่นๆ.....-.....คน

สถานศึกษาได้ให้การช่วยเหลือดูแลนักเรียนและพัฒนา ป้องกัน แก้ไข

1) เด็กกลุ่มพิการเรียนรวม จำนวน 2 คน และที่มีปัญหาการเรียนรู้ทั้งหมด 7 คน ได้พัฒนาผู้เรียนศึกษารายกรณี (Cast Study) ตลอดปีการศึกษาทำให้นักเรียนได้พัฒนาตามลำดับและได้ช่วยเหลือนักเรียนอื่นๆ ดังนี้

- ประชุมกับผู้ปกครองเพื่ออภิปรายปัญหาของเด็กที่โรงเรียน ร่วมมือกับผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็กในการให้การศึกษาพิเศษหรือการศึกษารายบุคคลกับเด็ก
- พัฒนาเทคนิคการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้เทคนิคหรือนวัตกรรม เพื่อดึงความสนใจของเด็ก
- จัดเตรียมโครงสร้างของการเรียนรู้ เน้นการพัฒนานิสัยการทำงานและการรับมือกับการเปลี่ยนแปลง

- สร้างความภาคภูมิใจในตนเองให้เกิดขึ้นกับเด็กโดยมองหาจุดดี จุดแข็งของเด็ก และให้คำชมอยู่เสมอ

3. ระบบการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ทุกชั้นเรียน ครูประจำชั้นประจำวิชา ได้วางแผนให้นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกัน มีกิจกรรมในชั้นเรียน ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะทางสังคม และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน มีกิจกรรมทุกห้องเรียน เช่น

- 1) รักการอ่าน
- 2) นิทานพาเพลิน
- 3) ศิลปะสร้างสรรค์
- 4) ทายคำพื้นฐาน
- 5) คณิตคิดเร็ว

4. โครงการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน

การพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้จัดทำโครงการที่ส่งเสริมนักเรียนทั้งโรงเรียนในแต่ละระดับชั้น โดยมีโครงการและกิจกรรมที่พัฒนานักเรียน ให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมเป็นการฝึกทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียน ดังนี้

1) โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้นักเรียนทุกชั้นเรียนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

2) โครงการซ่อมเสริมเพิ่มผลฯ

3) โครงการทัศนศึกษา

จากการจัดกิจกรรมตามโครงการต่างๆ ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์กับผู้เรียนหลายด้านไปพร้อมๆ กันทั้งส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ทั้ง 8 กลุ่มสาระ

การจัดกิจกรรมตามโครงการ ได้พัฒนาคุณภาพนักเรียนในแต่ละกิจกรรม โครงการให้มีนวัตกรรมต้นแบบที่นักเรียนเกิดจากการเรียนรู้ ตามบริบทของสถานศึกษา ดังนี้

1) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งสองด้าน (ด้านวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์) ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่พัฒนานักเรียนประจำชั้น ประจำวิชา และกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการกิจกรรม เน้นให้มีคุณภาพนักเรียนสูงสุด ดังนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคนทุกชั้น ได้ร่วมกันวางแผนและพัฒนาสมรรถนะนักเรียน 3 ด้านเป็นระบบและต่อเนื่อง คือ สมรรถนะด้านภาษา การคิดคำนวณ และเหตุผล เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมสอบ NT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยทำหลักสูตรสอนเสริม กิจกรรมวางทูกงานอ่านทุกเช้า คณิตคิดเร็ว คลินิกภาษาไทย แบบฝึก แนวข้อสอบ ที่ผ่านกระบวนการคิด เตรียมความพร้อมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ทุกคนทุกชั้น ได้ร่วมกันวางแผนและพัฒนาสมรรถนะนักเรียน เตรียมสอบ O-NET เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยทำหลักสูตรสอนเสริม กิจกรรมวางทูกงานอ่านทุกเช้า คณิตคิดเร็ว คลินิกภาษาไทย ท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษ แบบฝึก แนวข้อสอบ ที่ผ่านกระบวนการคิด เตรียมความพร้อมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ต่อเนื่องจากการสอบ ONET

2) กิจกรรมทุกชั้นเรียนที่ได้ส่งเสริมพัฒนานักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำหรับนักเรียนที่กลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน ทางพฤติกรรม โดยนักเรียนทุกคนตามกลุ่มเป้าหมายได้รับการช่วยเหลือพัฒนารายกรณีนักเรียนทุกคน

3) การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่กำหนดขึ้นโดยพิจารณาจากสภาพของสังคม และการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน ซึ่งทำให้มีความจำเป็นต่องานและปลูกฝังลักษณะดังกล่าวให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนทุกคน เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาในองค์รวมทั้งด้านสติปัญญา และคุณธรรม อันจะนำไปสู่ความเจริญก้าวหน้าและความมั่นคงสงบสุขในสังคม

4) การพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนด้านงานอาชีพ ได้ดำเนินการโดยจัดในกิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ โดยนักเรียนได้เรียนรู้และได้ลงมือปฏิบัติจริง โดยมีกิจกรรมดังนี้

1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว
2. กิจกรรมผักเลี้ยงปลา
3. กิจกรรมทำขนมขาย

5. การนิเทศติดตามและประเมินผลของสถานศึกษา

สถานศึกษาได้ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติของครูและบุคลากรที่พัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยการนิเทศติดตามตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพจากคณะกรรมการภายในและภายนอก โดยคณะผู้บริหารเครือข่ายโรงเรียนตำบลบ้านเพชร

ขั้นตอนที่ 1 การวางแผนการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ 2 การดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ 3 การติดตามและประเมินผลการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ 4 การสรุปและรายงานผลการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

1. บันทึกการประชุม
2. คำสั่งของโรงเรียนบ้านทองคำพิงวิทยา
3. โครงการต่างๆ เช่น
 1. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 2. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตและทักษะพัฒนาวิชาชีพ
 3. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
 4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT NT O-NET
 5. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
 6. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง
 7. โครงการแนะแนวศึกษาต่อ
 8. โครงการส่งเสริมพัฒนาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 9. โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน กิจกรรมสุขกาย
 10. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน
 11. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
 12. โครงการนิเทศการจัดการศึกษา
 13. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
 14. โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 15. โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

16. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและบริหาร
17. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
18. โครงการจัดทำแผนประจำปี
19. โครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
20. โครงการบริหารการเงิน
21. โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่
22. โครงการพัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอน
23. โครงการห้องเรียนคุณภาพ
24. โครงการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
25. โครงการโรงเรียนปลอดภัย
26. โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นและวันสำคัญ
27. โครงการกิจกรรมเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา
28. โครงการอาหารกลางวันเสริมนม
29. เกียรติบัตร / ภาพกิจกรรม
30. ผลการทดสอบ RT ป.1 , NT ป.3 , O-NET ป.6 และ ปพ.5

สรุประดับคุณภาพมาตรฐานด้านที่ 1 :ดี.....

2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน และได้รับการตรวจให้คำแนะนำโดยคณะกรรมการวิจัยของเขตพื้นที่

สถานศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้มีการพัฒนากระบวนการ ดังนี้

1. ครูทุกคน ได้ร่วมกันปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบ้านทองคำพิงวิทยา ในช่วงก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อจัดทำโครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน และให้ความสำคัญกับการวิเคราะห์หลักสูตรที่นำไปจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนให้เหมาะสมกับผู้เรียน

2. การนำหลักสูตรสถานศึกษามาสู่ชั้นเรียน ใช้หลักสูตรให้เกิดคุณภาพกับผู้เรียน ทุกชั้นเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรร่วมกัน วางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรที่บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียน DLTV สื่อเทคโนโลยีให้เป็นสื่อการเรียนการสอน ตามที่โรงเรียนกำหนด ดังนี้

1) นวัตกรรม/วิธีการสอนที่คุณครูประจำชั้นนำมาใช้สอน เช่น กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกเช้า กิจกรรมเที่ยงวันคิดกันคล่อง, เกมการศึกษา, สื่อประดิษฐ์ที่ครูจัดทำขึ้นในแต่ละกิจกรรม แบบฝึกเสริมการเรียนรู้แบบฝึกที่ครูจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนารายบุคคล เป็นต้น

2) นวัตกรรม/การสอนเสริมวันเสาร์ สอนเสริมเช้า กลางวัน เย็น (ตามความเหมาะสม)

ด้านการบริหารการจัดการเรียนการสอนของผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนได้บริหารจัดการ โดยมีกรอบการบริหารจัดการให้เกิดคุณภาพ เน้นการบริหารคุณภาพแบบมีส่วนร่วมของครูทุกคน ใช้กระบวนการ PLC ออกแบบกระบวนการเป็นขั้นตอน ดังนี้

1. สถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับสถานศึกษา สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2560 โดยจัดให้เป็นไปตามบริบทของโรงเรียน

2. การส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะในการจัดประสบการณ์ และการประเมินพัฒนาผู้เรียน ใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม มีการสังเกตและคัดกรองเด็กเป็นรายบุคคล มีการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1) การเข้ารับการพัฒนาจากหน่วยงานต้นสังกัด (สพป.ชัยภูมิ เขต 3) : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านบ้านทองคำพิงวิทยา ได้เข้ารับการอบรมและพัฒนาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ตามหน้าที่รับผิดชอบ

2) โรงเรียนจัดการพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนภายในโรงเรียน จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562 และโครงการพัฒนาการประเมินผลการเรียนด้วยการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้ระบบบริหารจัดการ School MIS

3) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างสม่ำเสมอ ในช่วงเย็นหลังเลิกเรียนในวันศุกร์เพื่อไม่ให้กระทบต่อเวลาเรียนของนักเรียน ให้ครูได้มีโอกาสพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หาแนวทางแก้ปัญหาด้านการเรียนและการทำงานของนักเรียน

3. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ เช่น มุมความรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ หนังสือนิทาน สื่อสำหรับเด็ก สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้

4. สถานศึกษาอำนวยความสะดวก และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา มีห้องเรียน มีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เด็กได้ค้นหาความรู้และเรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยี มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เช่น คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กในห้องคอมพิวเตอร์สามารถใช้การได้ดี มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง โดยใช้ระบบกลุ่มใน Face book และ Line เพื่อประชาสัมพันธ์แจ้งข่าวสาร อำนวยความสะดวก สร้างสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองเพื่อให้สามารถดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึงและรวดเร็ว

5. สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ มีการกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา กำหนดเป้าหมาย แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความชำนาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง และสถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด มีการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด

สรุประดับคุณภาพมาตรฐานด้านที่ 2 :ดี.....

3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนบ้านบ้านทองคำพิงวิทยา ดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา มีการบูรณาการหน้าที่พลเมือง หลักสูตรด้านทุจริต เศรษฐกิจพอเพียงปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียน การสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้อย่างโครงงาน การจัดห้องเรียนคุณภาพ ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ 2 เรื่อง และได้รับการตรวจให้คำแนะนำโดยคณะกรรมการวิจัยของเขตพื้นที่ที่มีกระบวนการพัฒนาครู ดังนี้

1. ครูประชุมร่วมกัน โดยใช้กระบวนการ PLC ของครูทุกคน สรุปการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนานักเรียน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. การพัฒนาคุณภาพนักเรียนทั้งด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครูและบุคลากรได้ดำเนินการร่วมกันเป็นระบบต่อเนื่อง ดังนี้

2.1 หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ครูและบุคลากรทุกคนได้ร่วมกันปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำโครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน การปรับสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นให้เหมาะสมกับพื้นฐานของนักเรียน

2.2 การนำหลักสูตรสถานศึกษามาสู่ชั้นเรียน ใช้หลักสูตรให้เกิดคุณภาพกับนักเรียน ทุกชั้นเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์ร่วมกันใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

2.3 ครูผู้สอนชั้น ป.1-3 ได้วางแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่บูรณาการในการจัดการเรียนรู้

2.4 ครูใช้สื่อการเรียน DLTV ครูเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ DLIT ให้นักเรียนเป็นสื่อการเรียนการสอนในบางหน่วยการเรียนรู้

2.5 ทุกคนในโรงเรียนใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนตามข้อตกลงร่วมกันของครูและบุคลากรเป็นนวัตกรรมหลัก เพราะมีวิธีการนำไปใช้ที่เป็นตัวอย่างได้ คือ

- นวัตกรรม/วิธีการสอนที่คุณครูประจำชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้นำมาใช้สอนในเฉพาะชั้นหรือสาระการเรียนรู้ เช่น

ชั้น ป.1-2 Active Learning กิจกรรมเสริมกิจกรรมวางทำงานอ่านทุกเช้า กิจกรรมเที่ยงวันคิดกันคล่อง

ชั้น ป.3 แบบบูรณาการ กิจกรรมเสริม กิจกรรมวางทำงานอ่านทุกเช้า กิจกรรมเที่ยงวันคิดกันคล่อง

ชั้น ป.4-6 กิจกรรมวางทำงานอ่านทุกเช้า กิจกรรมเที่ยงวันคิดกันคล่อง คลินิกภาษาไทย กิจกรรมภาษาอังกฤษ

- ครู ป.1-3 ได้พัฒนานักเรียนตามหลักสูตรเพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนต่อเนื่อง และการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดสมรรถนะ 2 ด้าน 1) ด้านคำนวณ 2) ด้านภาษา เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะการสอบการศึกษาระดับชาติ NT โดยการสอนแบบบูรณาการ

- ครู ป.4-6 ได้พัฒนานักเรียนตามหลักสูตรเพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนต่อเนื่อง และการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดสมรรถนะ เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะการสอบการศึกษาระดับชาติ O-NET โดย

วิธีการสอนแบบโครงการ กิจกรรมวางทำงานอ่านทุกเช้า กิจกรรมเที่ยงวันคิดกันคล่อง คลินิกภาษาไทย กิจกรรมภาษาอังกฤษ

- 2.6 ครูพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
- 2.7 ครูพัฒนาการวัดและประเมินผล
- 2.8 ครูพัฒนาการพัฒนาทักษะวิชาชีพ
- 2.9 ครูพัฒนาการวิจัยและเรียนรู้
- 2.10 ครูพัฒนาหลักสูตรเสริม กิจกรรมสอนเสริม แบบฝึกเพิ่มเติม เวลาเรียนเพิ่มเติม

3. ระบบการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ทุกชั้นเรียน ครูประจำชั้นประจำวิชา ได้วางแผนให้นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกัน และจัดกิจกรรมการอยู่ในสังคมเป็นสมาชิกในชั้นเรียนที่ดี จัดห้องเรียนคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด มีกิจกรรมในชั้นเรียน ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะทางสังคม และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน มีกิจกรรมทุกห้องเรียน มีกิจกรรม

- 1) รักการอ่าน
- 2) บันทึกรักการออมเงิน
- 3) นิทานพาเพลิน
- 4) ศิลปะสร้างสรรค์
- 5) ทายคำพื้นฐาน
- 6) คณิตคิดเร็ว

4. โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน

การพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้จัดทำโครงการที่ส่งเสริมนักเรียนทั้งโรงเรียนในแต่ละระดับชั้น โดยมีโครงการและกิจกรรมที่พัฒนานักเรียนให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม เป็นการฝึกทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียน คือ

1) โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้นักเรียน ทุกชั้นเรียนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

- 2) โครงการซ่อมเสริมเพิ่มผลฯ
- 3) โครงการทัศนศึกษา

การจัดกิจกรรมตามโครงการ ได้พัฒนาคุณภาพนักเรียนในแต่ละกิจกรรม โครงการให้มีวินัย ตระกูลต้นแบบที่นักเรียนเกิดจากการเรียนรู้ ตามบริบทของสถานศึกษา ดังนี้

1) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งสองด้าน (ด้านวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์) ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่พัฒนานักเรียนประจำชั้น ประจำวิชา และกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการกิจกรรม เน้นให้มีคุณภาพนักเรียนสูงสุด ดังนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคนทุกชั้น ได้ร่วมกันวางแผนและพัฒนาสมรรถนะนักเรียน 3 ด้าน เป็นระบบและต่อเนื่อง คือ สมรรถนะด้านภาษา การคิดคำนวณ และเหตุผล เพื่อให้ นักเรียนมีความพร้อมสอบ NT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยทำหลักสูตรสอนเสริม กิจกรรมวางทำงานอ่านทุกเช้า คณิตคิดเร็ว แบบฝึก แนวข้อสอบ ที่ผ่านกระบวนการคิด เตรียมความพร้อมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ทุกคนทุกชั้น ได้ร่วมกันวางแผนและพัฒนาสมรรถนะนักเรียน เตรียมสอบ O-NET เพื่อให้ นักเรียนมีความพร้อมสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยทำหลักสูตรสอนเสริม กิจกรรม

วางทุกงานอ่านทุกเช้า คณิตคิดเร็ว คลินิกภาษาไทย กิจกรรมภาษาอังกฤษ แบบฝึก แนวข้อสอบ ที่ผ่านกระบวนการคิด เตรียมความพร้อมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ต่อเนื่องจากการสอบ ONET

2) กิจกรรมทุกชั้นเรียนที่ได้ส่งเสริมพัฒนานักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำหรับนักเรียนที่กลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน ทางพฤติกรรม โดยนักเรียนทุกคนตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการช่วยเหลือพัฒนารายกรณีนักเรียนทุกคน

3) การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่กำหนดขึ้นโดยพิจารณาจากสภาพของสังคม และการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน ซึ่งทำให้มีความจำเป็นต้อเน้นและปลูกฝังลักษณะดังกล่าวให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนทุกคนเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาในองค์รวมทั้งด้านสติปัญญา และคุณธรรม อันจะนำไปสู่ความเจริญก้าวหน้าและความมั่นคงสงบสุขในสังคม

4) การพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนด้านงานอาชีพ ได้ดำเนินการโดยจัดในกิจกรรม ลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ โดยนักเรียนได้เรียนรู้และได้ลงมือปฏิบัติจริง โดยมีกิจกรรมดังนี้

1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว
2. กิจกรรมปลูกผัก เลี้ยงปลาตุก
3. กิจกรรมทำขนม

5. การนิเทศติดตามและประเมินผลของสถานศึกษา

สถานศึกษาได้ดำเนินการนิเทศ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติของครูและบุคลากรที่พัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยได้ดำเนินการ

ขั้นตอนที่ 1 การวางแผนการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ 2 การดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ 3 การติดตามและประเมินผลการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ 4 การสรุปและรายงานผลการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

สรุประดับคุณภาพมาตรฐานด้านที่ 3 :ดี.....

สรุประดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับคุณภาพ :ดี.....

ภาคผนวก

1. ประกาศโรงเรียนบ้านทองคำพิงวิทยา เรื่อง ประกาศสถานศึกษาให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา



ประกาศโรงเรียนบ้านทองคำพิงวิทยา
เรื่อง ประกาศสถานศึกษาให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๘๓) ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๓ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อขอรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๙ (๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียง สำหรับสถานศึกษา ในการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ลงชื่อ

(นายบาง เฝ้าหนองคู่)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

(นายทวีศักดิ์ อริยานุวัฒน์)

รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทองคำพิงวิทยา

2. คำสั่งโรงเรียนบ้านทองคำพิงวิทยา ที่ 8 / 2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งโรงเรียนบ้านทองคำพิงวิทยา
ที่ ๘ / ๒๕๖๔

**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (เพิ่มเติมฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องแนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ระบุให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนด มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภท พร้อม จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตาม แผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผล การประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนบ้านทองคำพิงวิทยา จึงประกาศแต่งตั้ง คณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาทั้งระดับ บุคคลและระดับสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง พร้อมจัดทำรายงานผล และนำผลการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปปรับปรุง พัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

๑. นายทวีศักดิ์ อริยานุวัฒน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทองคำพิงวิทยา	ประธานกรรมการ
๒. นายสมศักดิ์ แก้วเพชร	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๓. นายบาง เฝ้าหนองคู่	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๔. นางภาณินี ศรีทัศน์	ผู้เชี่ยวชาญ	กรรมการ
๕. นางวรรณิ์ แดงทิพย์	ศึกษานิเทศก์เครือข่ายโรงเรียน	กรรมการ
๖. นายนารายณ์ หรั่งขุนทด	หัวหน้างานประกันคุณภาพ	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่

๑. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และจัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
๒. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และ จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔

(นายทวีศักดิ์ อริยานุวัฒน์)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทองคำพิงวิทยา

3. คำสั่งโรงเรียนบ้านทองคำพิงวิทยา ที่ 9 / 2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งโรงเรียนบ้านทองคำพิงวิทยา

ที่ ๙ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวดหมู่ ๒ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวงกำหนด และเพื่อให้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้มาตรฐานอย่างเป็นระบบ และเพื่อให้จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงได้แต่งตั้งคณะทำงานดังนี้

- | | | |
|------------------------------|-------------------------|---------------------|
| ๑. นายทวีศักดิ์ อริยานุวัฒน์ | ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายนารายณ์ หวายขุนทด | ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวสุกนิดา พิมพ์หวัด | ตำแหน่งธุรการโรงเรียน | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ขอให้บุคลากรที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ลงชื่อ

(นายทวีศักดิ์ อริยานุวัฒน์)

รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทองคำพิงวิทยา

4. คำสั่งโรงเรียนบ้านทองคำพิงวิทยา ที่ 10 / 2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564



คำสั่งโรงเรียนบ้านทองคำพิงวิทยา

ที่ ๑๐ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ ระบุให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่กำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทั้งระบบประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก ในส่วนของการประกันคุณภาพภายในนั้น ตามประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓ ระบุให้สถานศึกษากำหนดมาตรการการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนบ้านทองคำพิงวิทยา จะดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีหน้าที่ในการร่วมประชุมหรือปรึกษาหารือ และดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ ดังนี้

- | | | |
|------------------------------|-------------------------|---------------------|
| ๑. นายทวีศักดิ์ อริยานุวัฒน์ | ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายนารายณ์ หรัยขุนทด | ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวสุภนิดา พิมพ์ทวด | ตำแหน่งธุรการโรงเรียน | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ขอให้บุคลากรที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ลงชื่อ

(นายทวีศักดิ์ อริยานุวัฒน์)

รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทองคำพิงวิทยา

5. รายงานการประชุมคณะครู บุคลากร และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านทองคำพิงวิทยา
ครั้งที่ 1 / 2564

รายงานการประชุมคณะครู บุคลากร และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านทองคำพิงวิทยา
 ครั้งที่ ..๑.. /๒๕๖๔...
 วันพฤหัสบดีที่...๑๔...เดือน...กุมภาพันธ์...พ.ศ..๒๕๖๔...
 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านทองคำพิงวิทยา

ผู้มาประชุม

๑. นายทวีศักดิ์ อริยานุวัฒน์
๒. นางวรายา อริยานุวัฒน์
๓. นายณรายณ์ หว่าขุนทด
๔. นางสาวนิสรัตน์ ตีอ่อน
๕. นางสาวสุกนิดา พิมพ์ทวด
๖. นายบาง เฝ้าหนองคู่
๗. นายภานุพงศ์ พับขุนทด
๘. นางวิรัตน์ เฝ้าหนองคู่
๙. นายเดชา เฝ้าหนองคู่
๑๐. นายแป วิจิตรจันทร์
๑๑. นายวิโรจ แปลงวิสัย

ผู้ไม่มาประชุม
ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม
ไม่มี

เริ่มประชุม ๐๙.๓๐ น.

เรื่องที่ ๑ เรื่อง ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
- ไม่มี

เรื่องที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุม
- ไม่มี

เรื่องที่ ๓ เรื่อง เสนอที่ประชุมทราบ

๓.๑ แจ้งจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนทุนเสมอภาคเพิ่มเติม ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ จำนวน ๒ คน
ขอให้โรงเรียนศึกษาหลักเกณฑ์และแนวทางการบริหารจัดการเงินอุดหนุนนักเรียนทุนเสมอภาคเพิ่มเติม เตรียมดำเนินการจัดสรรเงินฯ ให้นักเรียน จำนวน ๒ คน คือ

๑. เด็กชายบุญจันทร์ พรหม
๒. เด็กหญิงณัฐชารินทร์ พุ่มเกษม

มติที่ประชุม รับทราบ

เรื่องที่ ๔ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๔.๑ การรับรองนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนทุนเสมอภาคเพิ่มเติม ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓
มติที่ประชุม รับทราบ

เรื่องที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

- ไม่มี

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๓๐ น.

สุกัญญา
(นางสาวสุกัญญา พิมพ์พวด)
ผู้จัดรายงานการประชุม

6. คำสั่งโรงเรียนบ้านทองคำพิงวิทยา ที่ 11 / 2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564



คำสั่งโรงเรียนบ้านทองคำพิงวิทยา

ที่ ๑๑ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้วยโรงเรียนบ้านทองคำพิงวิทยา มีหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่อนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยดำเนินงานตามขอบข่ายงาน ๔ ด้าน คือ งานบริหาร วิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป เพื่อให้การบริหารดังกล่าวมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ โรงเรียนบ้านทองคำพิงวิทยา จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ดังนี้

- | | | |
|------------------------------|-------------------------|-----------|
| ๑. นายทวีศักดิ์ อริยานุวัฒน์ | ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ | ประธาน |
| ๒. นายนารายณ์ หวายขุนทด | ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวสุกนิดา พิมพ์ทวด | ตำแหน่งธุรการโรงเรียน | เลขานุการ |

ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ร่วมกันดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้แล้วเสร็จทันตามกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ลงชื่อ

(นายทวีศักดิ์ อริยานุวัฒน์)

รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทองคำพิงวิทยา

7. รายงานการประชุมคณะครู บุคลากร และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านทองคำพิงวิทยา
ครั้งที่ 2 / 2564

รายงานการประชุมคณะครู บุคลากร และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านทองคำพิงวิทยา

ครั้งที่ ..๒.. / ...๒๕๖๔...

วันพฤหัสบดีที่...๑๘...เดือน...มิถุนายน...พ.ศ..๒๕๖๔...

ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านทองคำพิงวิทยา

ผู้มาประชุม

๑. นายทวีศักดิ์ อริยานุวัฒน์
๒. นางวารยา อริยานุวัฒน์
๓. นายนารายณ์ ห่อขุนทด
๔. นางสาวนิสาร์ตน์ คีออน
๕. นางสาวสุกนิดา พิมพ์หวด
๖. นายบาง เผ้าหนองคู่
๗. นายภานุพงศ์ พับขุนทด
๘. นางวิรัตน์ เผ้าหนองคู่
๙. นายเดชา เผ้าหนองคู่
๑๐. นายแป วิจิตรจันทร์
๑๑. นายวิโรจ แผลงวิลัย

ผู้ไม่มาประชุม

ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม

ไม่มี

เริ่มประชุม ๐๙.๓๐ น.

เรื่องที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นายทวีศักดิ์ อริยานุวัฒน์ รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทองคำพิงวิทยา แจ้งให้
คณะครูจัดหาอุปกรณ์การเรียนให้แก่นักเรียนทุกชั้นเรียน
มติที่ประชุม รับทราบ

เรื่องที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม รับรอง การประชุมเมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่องที่ ๓ เรื่องเสนอที่ประชุมทราบ

- ๓.๑ การมอบหมายงานนักเรียนช่วงปิดเทอม

นายทวีศักดิ์ อริยานุวัฒน์ รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทองคำพิงวิทยา
แจ้งให้ครูประจำชั้น มอบหมายงานให้นักเรียนทำการบ้านช่วงปิดเทอม โดยอาจให้เป็นใบงานหรือ
แบบฝึกหัดตามความเหมาะสม

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๒ นายทวีศักดิ์ อริยานุวัฒน์ รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทองคำพิงวิทยา
แจ้งเรื่องให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการอบรมของหน่วยงานต้นสังกัด และหากมีหน่วยงานอื่น
แบบออนไลน์ที่เป็นประโยชน์ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถดำเนินการได้ตามความเหมาะสม

มติที่ประชุม รับทราบ

เรื่องที่ ๔ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๔.๑ ขอความเห็นชอบตามประกาศสถานศึกษา ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

มติที่ประชุม รับทราบและเห็นชอบ ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรื่องที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

- ไม่มี

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๓๐ น.

สุภาวดี
(นางสาวสุภาวดี พิมพ์หวัด)
ผู้จัดรายงานการประชุม

8. รายงานการประชุมคณะครู บุคลากร และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านทองคำพิงวิทยา
ครั้งที่ 3 / 2564

รายงานการประชุมคณะครู บุคลากร และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านทองคำพิงวิทยา

ครั้งที่ ..๓.. /๒๕๖๔...

วันพฤหัสบดีที่...๒๑...เดือน...ตุลาคม...พ.ศ..๒๕๖๔...

ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านทองคำพิงวิทยา

ผู้มาประชุม

๑. นายทวีศักดิ์ อริยานุวัฒน์
๒. นางวารยา อริยานุวัฒน์
๓. นายณรายณ์ ห่อขุนทด
๔. นางสาวนิสรัตน์ ตีอ่อน
๕. นางสาวสุกนิดา พิมพ์ทวด
๖. นายบาง เผ่าหนองคู
๗. นายภานุพงศ์ พับขุนทด
๘. นางวิรัตน์ เผ่าหนองคู
๙. นายเดชา เผ่าหนองคู
๑๐. นายแป วิจิตรจันทร์
๑๑. นายวิโรจ แผลงวิลัย

ผู้ไม่มาประชุม

ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม

ไม่มี

เริ่มประชุม ๑๓.๓๐ น.

เรื่องที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

การเลือกตั้งสมาชิกและผู้บริหารท้องถิ่น วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่องที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม รับรอง การประชุมเมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่องที่ ๓ เรื่องเสนอที่ประชุมทราบ

๓.๑ การเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
มิตให้จังหวัดชัยภูมิ เปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ โดยขอให้
โรงเรียนดำเนินการ

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน Thai stop Covid Plus (TSC+)

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการและกรรมการได้ประเมินตามแบบประเมินแล้ว ผลการ
ประเมินผ่านทั้งหมด ๔๔ ข้อ

- โรงเรียนทำหนังสือถึงโรงพยาบาลบำเหน็จณรงค์ขอความอนุเคราะห์ เจ้าพนักงาน
สาธารณสุข และนักวิชาการสาธารณสุข เข้าร่วมประเมินและตรวจสอบให้ความเห็นชอบ
ผลการดำเนินงาน เจ้าพนักงานสาธารณสุข และนักวิชาการสาธารณสุข มีมติเห็นชอบให้เปิดเรียนภาคเรียน
ที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้

- นำข้อมูลประเมินตนเอง (TSC+) เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน เพื่อมีมติให้ความเห็นชอบ และจัดทำรายงานการประชุม

- รายงานครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนที่เข้ารับการฉีดวัคซีนให้เป็นไป
ตามมาตรการที่กำหนด (ร้อยละ ๘๕)

- นำข้อมูลประเมินตนเอง (TSC+) เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน เพื่อมีมติให้ความเห็นชอบ และจัดทำรายงานการประชุม

- รายงานครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนที่เข้ารับการฉีดวัคซีนให้เป็นไป
ตามมาตรการที่กำหนด (ร้อยละ ๘๕)

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๒ ให้โรงเรียนจัดส่งเอกสารหลักฐานถึงสำนักงานเขตพื้นที่ เพื่อจัดทำข้อมูลเสนอ
คณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดอนุมัติเปิดเรียนต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

เรื่องที่ ๔ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๔.๑ จากผลการประเมินตนเองตามแบบประเมิน โรงเรียนบ้านทองคำพิงวิทยา ผ่านการ
ประเมิน ทั้ง ๔๔ ข้อจึงขอแจ้งต่อที่ประชุมรับทราบ

มติที่ประชุม รับทราบและเห็นชอบ ให้เปิดเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา
๒๕๖๔ ในวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ได้ แต่ต้องอยู่ภายในมาตรการต่อไปนี้

หนึ่ง ๖ มาตรการหลัก ประกอบด้วย

สอง ๖ มาตรการเสริม ประกอบด้วย

สาม ๗ มาตรการเข้มงวด ประกอบด้วย

เรื่องที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

- ไม่มี

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๓๐ น.

(ลงชื่อ)
(นางสาวสุกนิตา พิมพ์ทวด)
ผู้จัดรายงานการประชุม

9. ประกาศโรงเรียนบ้านทองคำพิงวิทยา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศโรงเรียนบ้านทองคำพิงวิทยา
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพ
และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (เพิ่มเติมฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องแนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ระบุให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภท พร้อมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนบ้านทองคำพิงวิทยา จึงประกาศแต่งตั้ง คณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาทั้งระดับ บุคคลและระดับสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง พร้อมจัดทำรายงานผล และนำผลการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปปรับปรุง พัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

๑. นายทวีศักดิ์ อริยานุวัฒน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทองคำพิงวิทยา	ประธานกรรมการ
๒. นายณารายณ์ หรัยขุนทด	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นายสมศักดิ์ แก้วเพชร	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๔. นายบาง เฝ้าหนองคู	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๕. นางวรจันทร์ แดงทิพย์	ศึกษานิเทศก์ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓	กรรมการ
๖. นายณารายณ์ หรัยขุนทด	หัวหน้างานประกันคุณภาพ	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่

๑. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และจัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๒. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายทวีศักดิ์ อริยานุวัฒน์)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทองคำพิงวิทยา

7. หลักฐานการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การพัฒนาคุณภาพของนักเรียนครูและบุคลากร สถานศึกษา

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

การถือกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ On Hand
โรงเรียนบ้านองค์คำพิงวิทยา ปรับรูปแบบการเรียนการสอนในสถานการณ์
การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

วันที่ 4 - 31 มกราคม พ.ศ. 2565

วันที่ 4 - 31 มกราคม พ.ศ. 2565 ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส
โคโรนา 2019 (COVID-19) โรงเรียนบ้านองค์คำพิงวิทยา ใช้วิธีการเรียนการสอน
แบบ On Hand โดยครูประจำชั้นได้ดำเนินการมอบใบงานให้นักเรียน และนัดหมายให้
นักเรียนมาเรียนที่โรงเรียน ทั้งครูได้ส่งเอกสารและใบงานให้นักเรียนด้วย
ทั้งในช่วงที่นักเรียนหยุดอยู่บ้าน ครูได้ส่งเอกสาร เพื่อติดต่อกับนักเรียนและผู้ปกครอง
ทางออนไลน์ ซึ่งมีการส่งของส่งสอยในการทำงาน (เรียน) แบบนำแบบการเรียนรู้อยู่
ด้วยวิธีต่าง และนัดหมายนักเรียนส่งงาน



ฉบับที่ 1/2565 ลงวันที่ 4 มกราคม 2565

โรงเรียนบ้านองค์คำพิงวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

0813604795

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

การอบรมพัฒนาครู
ในการให้คำปรึกษากับพัฒนาการสมอง (BBL)

ฉบับที่ 10/2565 ประจำวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2565

วันที่ 4 - 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

นายทวีศักดิ์ อริยานุวัฒน์ รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านองค์คำพิง
วิทยา ได้อนุญาตให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมประชุม
โครงการอบรมพัฒนาครูในการให้คำปรึกษากับพัฒนาการสมอง (BBL)
ในรูปแบบการอบรมออนไลน์



โรงเรียนบ้านองค์คำพิงวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

0813604795

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 11/2565 ประจำวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2565

โรงเรียนบ้านองค์คำพิงวิทยา
อ.บ้านกล้วย จ.อุตรดิตถ์

การจัดการเรียนการสอนแบบปกติ on site

การจัดการเรียนการสอนแบบปกติ On Site ระดับชั้น อ. 2 - ป.6

วันที่ 9 - 27 กุมภาพันธ์ 2565 โรงเรียนบ้านองค์คำพิงวิทยา
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามปกติ



0813604795

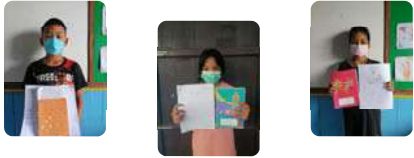
จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 12/2565 ประจำวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565

On Hand
ฉบับที่ 12/2565 ประจำวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565

วันที่ 1 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2565

1 - 31 มีนาคม 2565 ช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส
โคโรนา 2019 (COVID-19) โรงเรียนบ้านองค์คำพิงวิทยา ใช้วิธีการเรียนการสอน
แบบ On Hand โดยครูประจำชั้นได้ดำเนินการมอบใบงานให้นักเรียน และนัดหมายให้
นักเรียนมาเรียนที่โรงเรียน ทั้งครูได้ส่งเอกสารและใบงานให้นักเรียนด้วย
ทั้งในช่วงที่นักเรียนหยุดอยู่บ้าน ครูได้ส่งเอกสาร เพื่อติดต่อกับนักเรียนและผู้ปกครอง
ทางออนไลน์ ซึ่งมีการส่งของส่งสอยในการทำงาน (เรียน) แบบนำแบบการเรียนรู้อยู่
ด้วยวิธีต่าง และนัดหมายนักเรียนส่งงาน



ฉบับที่ 14/2565 ลงวันที่ 1 มีนาคม 2565

โรงเรียนบ้านองค์คำพิงวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

0813604795

8. สำเนา ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

หน้า 1/2



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
 กระทรวงศึกษาธิการ
 National Institute for Educational Testing Service (Public Department)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564
ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036030082 ชื่อโรงเรียน บ้านทองคำพิทยาคม
 ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
 จังหวัด ชัยภูมิ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม		
โรงเรียน	2	34.00	11.75	45.75	10.00	0.75	10.75	44.00	12.50	56.50	24.00	11.00	35.00	45.75	-
ขนาดโรงเรียน	164,727	37.08	11.41	48.49	14.02	3.39	15.89	80.00	20.00	98.00	0.00	0.00	0.00	48.25	45.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,197	39.81	12.04	51.85	13.82	3.02	15.48	76.00	19.50	94.00	4.00	0.00	12.25	51.75	41.75*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	6,583	35.96	11.35	47.30	13.79	3.45	15.69	76.00	19.00	94.00	0.00	0.00	0.75	47.00	45.25
จังหวัด	7,780	36.55	11.45	48.00	13.86	3.39	15.74	76.00	19.50	94.00	0.00	0.00	0.75	47.75	45.25
เขตพื้นที่	1,597	37.07	11.72	48.79	13.16	3.19	14.73	76.00	19.00	92.75	0.00	0.00	4.00	48.75	50.00
สังกัด	288,214	37.96	11.58	49.54	14.30	3.40	16.25	80.00	20.00	99.25	0.00	0.00	0.00	49.25	49.00
ศร.ภาค	45,836	38.91	11.94	50.86	14.04	3.20	15.81	80.00	20.00	97.75	0.00	0.00	0.00	50.75	49.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	154,346	37.74	11.51	49.24	14.19	3.40	16.09	80.00	20.00	99.25	0.00	0.00	0.00	49.00	49.00
กระทรวง: ทธ	388,509	38.82	11.65	50.47	14.49	3.51	16.51	80.00	20.00	99.75	0.00	0.00	0.00	50.50	53.00
ประเทศ	433,211	38.75	11.63	50.38	14.48	3.55	16.53	80.00	20.00	99.75	0.00	0.00	0.00	50.25	53.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	2	18.75	9.38	28.13	9.38	18.75	-
ขนาดโรงเรียน	164,692	33.35	13.96	100.00	0.00	31.25	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,197	41.25	20.81	100.00	6.25	34.38	25.00*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	6,560	32.77	13.83	100.00	3.13	31.25	28.13
จังหวัด	7,757	34.08	15.42	100.00	3.13	31.25	28.13
เขตพื้นที่	1,597	32.94	13.49	96.88	3.13	31.25	28.13
สังกัด	288,108	35.46	16.55	100.00	0.00	31.25	28.13
ศร.ภาค	45,790	36.66	17.30	100.00	0.00	31.25	28.13
ภาค(ภูมิศาสตร์)	154,276	35.62	16.90	100.00	0.00	31.25	28.13
กระทรวง: ทธ	388,367	39.15	19.71	100.00	0.00	34.38	28.13
ประเทศ	433,055	39.22	19.77	100.00	0.00	34.38	28.13

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036030082 ชื่อโรงเรียน บ้านทองคำพิงวิทยา

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานิพื้นฐาน

วิชา : คณิตศาสตร์ (64)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	2	23.38	9.75	33.13	13.63	23.38	-
ขนาดโรงเรียน	164,681	34.91	12.04	100.00	7.13	33.13	33.13
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,197	37.41	13.75	100.00	7.13	33.13	33.13
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	6,565	34.21	11.82	93.50	7.13	33.13	33.13
จังหวัด	7,762	34.71	12.19	100.00	7.13	33.13	33.13
เขตพื้นที่	1,596	34.98	11.49	93.50	7.13	33.13	33.13
สังกัด	288,128	35.85	13.13	100.00	7.13	33.13	33.13
ศร.ภาค	45,814	36.57	13.19	100.00	7.13	33.13	33.13
ภาค(ภูมิภาค)	154,289	35.80	13.18	100.00	7.13	33.13	33.13
กระทรวง: ศร	388,378	36.87	14.03	100.00	7.13	33.13	33.13
ประเทศ	433,026	36.83	14.04	100.00	7.13	33.13	33.13

วิชา : วิทยาศาสตร์ (65)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	2	22.50	10.00	32.50	12.50	22.50	-
ขนาดโรงเรียน	164,694	32.99	11.38	85.00	0.00	32.50	30.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,197	34.32	11.97	85.00	0.00	32.50	35.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	6,576	32.89	11.40	80.00	0.00	32.50	30.00
จังหวัด	7,773	33.11	11.50	85.00	0.00	32.50	30.00
เขตพื้นที่	1,597	33.24	11.26	77.50	5.00	32.50	30.00
สังกัด	288,122	33.68	11.80	97.50	0.00	32.50	30.00
ศร.ภาค	45,808	34.09	11.83	87.50	0.00	32.50	30.00
ภาค(ภูมิภาค)	154,287	33.61	11.80	95.00	0.00	32.50	30.00
กระทรวง: ศร	388,375	34.36	12.10	97.50	0.00	32.50	30.00
ประเทศ	433,062	34.31	12.09	100.00	0.00	32.50	30.00



หน้า 1-4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 1 - ผลการทดสอบรายบุคคลสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036030082 ชื่อโรงเรียน บ้านทองคำพิงวิทยา

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานิพื้นฐาน

ลำดับ	เลขที่ นักเรียน	เลขประจำตัว ประชาชน	ชื่อ - สกุล	ผลคะแนนการทดสอบ O-NET จำนวนตามวิชา					ระดับผลการทดสอบ O-NET จำนวนตามวิชา				ร้อยละ 30 ผลการ ทดสอบ O-NET	
				ภาษาไทย	คณิต	รวม	64	65	63	61	64	65		63
1	36301814	1101301431959	กวนันท์ เตืองคุริส	44.00	12.50	56.50	13.63	32.50	9.38	2.50	1.00	1.50	0.00	0.43
2	36301826	1149600212276	อติศา อังศรีจิต	24.00	11.00	35.00	33.13	12.50	28.13	2.00	1.50	1.00	1.50	0.47
3	36301892+	1368900049921	เอกรินทร์ เกือบขุนทด	8.00	13.75	21.75	36.63	40.00	18.75	1.50	1.50	2.00	1.00	0.45
4	36301894+	1369900827835	ชาพักร์ เทียนทองผู้	32.00	9.25	41.25	33.13	30.00	21.88	2.00	1.50	1.50	1.50	0.50
5	36301910	1368900057818	กมลวิภา พรหม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.00

ทั้งหมด 5 คน



คำรับรองผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
ของคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนบ้านทองคำพิงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของ
 สถานศึกษา ในปีการศึกษา 2564 วันที่ 2 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2565 มีรายละเอียด ดังนี้

ระดับ	มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
1.ระดับปฐมวัย	ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานขั้นพื้นฐาน	ดี
	1.คุณภาพของเด็ก	
	2.กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
	3.การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี
ระดับคุณภาพปฐมวัย	โดยรวม	ดี
2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานขั้นพื้นฐาน	ดี
	1.คุณภาพผู้เรียน	
	2.กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
	3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โดยรวม	ดี

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

๑. ระดับปฐมวัย

ไม่มีข้อเสนอแนะ

๒.ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ครูควรวิเคราะห์สภาพปัญหาจากสภาพจริง และจัดกิจกรรม/โครงการให้สอดคล้องกัน ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระและทุกช่วงชั้น
2. สถานศึกษาควรทบทวน ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ปีละ 1 ครั้ง
3. สถานศึกษาควรปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การใช้ห้องวิทยาศาสตร์ และเน้นให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
4. ครูควรพัฒนาสื่อการเรียนการสอน เน้นการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา

ลงชื่อ



ประธานคณะกรรมการ

(นายวิทศักดิ์ อริยานุวัฒน์)

ตำแหน่ง รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทองคำพิงวิทยา

ลงชื่อ



กรรมการ

(นางภาณินี ศรีทัศน์)

ตำแหน่ง ผู้เชี่ยวชาญ

ลงชื่อ

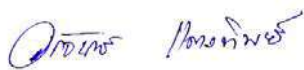


กรรมการ

(นายบาง ฝ้าหนองคู่)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ



กรรมการ

(นางวรจันทร์ แต่งทิพย์)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์เครือข่ายโรงเรียน

ลงชื่อ



กรรมการและเลขานุการ

(นายนารายณ์ หรัยขุนทด)

ตำแหน่ง ครูประกันคุณภาพ