



รายงานการประเมินผลตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายัญภูมิ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report: SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self- Assessment Report : SAR)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ
เขต ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีจุดประสงค์เพื่อ

๑. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
๒. เพื่อศึกษาและนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีต่อไป
๓. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาต่อสาธารณชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผลการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

โรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๔ บ้านวังอ้ายโพธิ์ ตำบล
บ้านไร่ อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดชัยภูมิ ก่อตั้งเมื่อ พุทธศักราช ๒๔๘๓ มีที่ดินจำนวน ๑ แปลง เป็นที่ราช
พัสดุ ขึ้นทะเบียนที่ราชพัสดุหมายเลข ๓๐๗๗๖๑ ตั้งอยู่ในที่ดินแปลงหมายเลข ขย.๔๘๗ รวมมีเนื้อที่
ทั้งหมด ๒๗ ไร่ ๓ งาน ๔๒ ตารางวา โดยใช้ศาลาวัดเป็นสถานที่เรียน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยมีนายพูน ไชยวงศ์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เป็นคนแรก
ปัจจุบันโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยและ
ระดับประถมศึกษา มีหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการ จำนวน ๑ หมู่บ้าน ๒ คุ่ม ได้แก่ หมู่ที่ ๔ บ้านวังอ้ายโพธิ์
ระยะทางห่างจากโรงเรียน-กิโลเมตร และ คุ่มเขานางรัก ระยะทางห่างจากโรงเรียนประมาณ ๓ กิโลเมตร
ประกอบด้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘ ชั้นเรียน มีนักเรียนทั้งหมด ๕๕ คน
มีข้าราชการครู ๓ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน อัตราจ้าง ๒ คน รวมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ทั้งหมด ๗ คน โดยมีนายเมทิน ทัตบวรศิริ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ คือ “ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์มีอาคารเรียน
และภูมิทัศน์ที่น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ของความเป็นครู
นักเรียนมีความภาคภูมิใจในโรงเรียน เรียนรู้อย่างมีความสุขจากกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
มีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง ชุมชนเข้า
มามีส่วนร่วมในการพัฒนา และนักเรียนในเขตบริการย้ายกลับมาเรียน”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน คือ ยิ้มง่าย ไหว้สวย และ อัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ มารยาทงาม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา จำนวน ๗ ขั้นตอน ดังนี้ ๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และกำหนดเอกลักษณ์ของสถานศึกษาและอัตลักษณ์ของนักเรียน ๒) พัฒนาแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๓ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔ และโครงการ กิจกรรม ๓) พัฒนางานคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย กระบวนการการบริหารและการจัดการ การนิเทศติดตามและประเมินผล หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยสถานศึกษา การพัฒนาครูและบุคลากร งานโครงการและกิจกรรม และการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ๔) ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ๕) เขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศเผยแพร่ต่อสาธารณชน ๖) รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และ ๗) วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ : ดี

๑.๑ ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓ ด้าน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดี

โรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเน้นการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ด้วยการดำเนินงานตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย คือ กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางวิชาการ โครงการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย ด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติม มานะ มานี เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้สามารถอ่านหนังสือออก เขียนหนังสือได้ ลายมือสวย ด้วยการใช้นวัตกรรมหนังสืออ่านเพิ่มเติม มานะ มานี โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนรู้และนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียน โครงการปรับปรุงห้องสมุดเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน รักการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในโลกกว้างด้วยคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ

การเรียนรู้ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามหลักของพระพุทธศาสนา เช่น การไหว้พระ สวดมนต์ แผ่เมตตา รักษาศีล ๕ การเรียนวิชาพระพุทธศาสนากับพระอาจารย์เจ้าอาวาสวัดวังอ้ายโพธิ์ ในวันศุกร์ การร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาที่วัดวังอ้ายโพธิ์ โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี รักการเล่นกีฬา ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โครงการสร้างศูนย์เรียนรู้ศาสตร์พระราชา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “บ้านพอเพียง” เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดำเนินชีวิตด้วยการพึ่งตนเอง ปลูกพืชผัก เลี้ยงไก่ไข่ ไร่รับประทานเอง เป็นการลดรายจ่ายเพิ่มรายได้

ผลจากการดำเนินการพัฒนา ส่งผลให้นักเรียนมีความสามารถทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น สามารถอ่านและเขียนได้ดีขึ้น คิดเลขเป็น แก้ปัญหาได้ ซึ่งส่งผลดีโดยตรงกับผลการทดสอบระดับชาติ ที่มีผลการทดสอบ NT ในภาพรวมเพิ่มสูงขึ้น ๔๖.๔๐ และ มีผลการทดสอบ O-NET ในภาพรวมเพิ่มสูงขึ้น ๓.๔๒ นักเรียนรักการเรียนรู้มากขึ้น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี ยิ้มง่าย ไหว้สวย มารยาทงาม ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ผลการประเมินตนเอง : ดี

โรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลปบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ด้วยหลักการเข้าใจ เข้าถึง ดึงชุมชนเข้ามาร่วมพัฒนา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ด้วยกลยุทธ์กระบวนการวิจัย ปฏิบัติการทางการศึกษาของท่าน ผศ.ดร.ประวิต เอราวรรณ์ ตามขั้นตอนการวิจัยปฏิบัติการ ๕ ขั้นตอน มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางาน มีการศึกษา วิเคราะห์ กำหนดโครงการและกิจกรรม วางแผนการดำเนินงาน ปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ สังเกตผล นิเทศ กำกับ ติดตาม และนำผลการดำเนินงานมาสะท้อนผล ร่วมกันพิจารณาจุดเด่นจุดด้อย สรุป และรายงานผล มีการส่งเสริมให้ครูเข้ารับพัฒนาตามภาระงาน และความสนใจ เพื่อนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน มีการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ด้วยรูปแบบ Active Learning ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และสนับสนุนงบประมาณให้ครูผลิตสื่อการเรียนรู้ เพื่อนำมาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียน ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยความร่วมมือของโรงเรียน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ส่งผลให้นักเรียนได้รับทุนการศึกษาจากหลายภาคส่วน มีการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน ศิษย์เก่า เพื่อร่วมมือกันพัฒนา ด้วยการจัดประชุม กำหนดจุดควรพัฒนาและเป้าหมายร่วมกัน แล้วร่วมด้วยช่วยกันดำเนินการจัดผ้าป่าการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป ตามโครงการผ้าป่าออนไลน์ “หนึ่งร้อยของศิษย์พี่ สร้างห้องดีๆ ให้ศิษย์น้องเรียน” และ “พี่เพื่อน้อง” ได้งบประมาณมากเพียงพอสำหรับปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ป.๑ ฉ ได้ทุนสูง ที่ผู้พี่ ชำรุด ทรุดโทรม ให้สามารถกลับมาสวยงามใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ทุกห้องเรียน ดำเนินการปรับภูมิทัศน์ด้วยการประสานขอความอนุเคราะห์รถขุดตักกับองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่ ทำให้โรงเรียนมีสภาพที่สวยงาม ปลอดภัย ปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีการพัฒนา

สภาพแวดล้อม บริบท อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย มุ่งเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้เรียนรู้จากกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างมีความสุข

มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : ดี

โรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลปจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความตั้งใจ และมุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียนการสอน ปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานเต็มเวลาทุกคน มีความเสียสละ อุทิศเวลา พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ สามารถใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย โดยจัดโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนรู้ พัฒนาระบวนการคิด การแก้ปัญหา ได้ลงมือปฏิบัติจริง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า ฝึกกระบวนการทำงาน กระบวนการเรียนรู้ และได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ จัดห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีมุมประสบการณ์ มุมผลงานนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติที่สูงขึ้น

ข้อมูลเชิงประจักษ์

ด้านคุณภาพผู้เรียน : สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน บันทึกน้ำหนักส่วนสูง บันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ชิ้นงาน ผลงานนักเรียน รายงานโครงการ กิจกรรม

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ : หลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี คำสั่งโรงเรียน บันทึกการประชุมต่างๆ บันทึกการนิเทศ สมุดเยี่ยม รายงานโครงการ กิจกรรม รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ผลการพัฒนาโรงเรียน

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกผลหลังสอน รายงานการวิจัยในชั้นเรียน สื่อการสอน แฟ้มสะสมผลงานครู เกียรติบัตร

ผลการประเมินความโดดเด่น

โรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลปเป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่กำลังพัฒนาด้วยสรรพกำลังของชุมชน ผู้มีจิตอันเป็นกุศล และศิษย์เก่าโดยแท้ จากโรงเรียนที่ปกคลุมไปด้วยป่ารกชัฏ อาคารเรียนที่ชำรุดทรุดโทรม ผุพังสภาพบริบทที่มืครึม น่ากลัว ไม่ปลอดภัย เมื่อปลายปีการศึกษา ๒๕๖๓ และได้รับการพัฒนาด้วยความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจกันระดมงบประมาณ จัดทำผ้าป่าการศึกษา เพื่อนำเงินมาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ป.ฉ ได้ถุนสูง ที่ชำรุดทรุดโทรม ผุพัง ให้กลับมาสามารถใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ในปี

การศึกษา ๒๕๖๔ และใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครบทุกห้องเรียน มีสภาพสวยงาม สะอาด ปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เมื่อเข้าสู่ปีการศึกษา ๒๕๖๕

นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน เพิ่มขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี ยิ้มง่าย ไหว้สวย มารยาทงาม สมดังที่ได้ตั้งเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ไว้

ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหาร ควรมีการพัฒนาในปีต่อไป ดังนี้

๑. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑ คุณภาพนักเรียน

- ๑.๑.๑ พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน เพิ่มขึ้น
- ๑.๑.๒ พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา เพิ่มขึ้น
- ๑.๑.๓ พัฒนาให้นักเรียนมีสรณะตามตัวชี้วัดในกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๑.๑.๔ ส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นหาความสามารถพิเศษของตนเอง
- ๑.๑.๕ ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย
- ๑.๑.๖ ส่งเสริมการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองในห้องสมุดเทคโนโลยี
- ๑.๑.๗ พัฒนาและสร้างเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑.๒ คุณภาพการบริหารและการจัดการ

- ๑.๒.๑ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมีความหลากหลายเพิ่มขึ้น
- ๑.๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนางานวิชาการ ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๑.๒.๓ ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพนักเรียนให้พัฒนาขึ้นให้หลากหลาย
- ๑.๒.๔ ส่งเสริมการจัดทำสื่อนวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียนเพิ่มมากขึ้น
- ๑.๒.๕ จัดหาครูให้ครบชั้นซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาเป็นอย่างมาก

๑.๓ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๑.๓.๑ ขอข้าราชการครูเพิ่มให้ครบชั้นจากหน่วยงานต้นสังกัด
- ๑.๓.๒ พัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพิ่มขึ้น
- ๑.๓.๓ สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้
- ๑.๓.๔ ส่งเสริมการเรียนรู้กับปราชญ์ชาวบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่น “ภาษาญัฮกุร”

คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ เล่มนี้ สถานศึกษาได้แต่งตั้งคณะกรรมการ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์การจัดการศึกษาของสถานศึกษา เขียนรายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา การให้ระดับคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ และกรอบ แนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเล่มนี้ ประกอบเนื้อหาสาระ จำนวน ๓ ส่วน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานผลการประเมินความโดดเด่นของสถานศึกษา ประกอบด้วย

- ๑) ผลการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา รายด้านและรายข้อในแต่ละมาตรฐาน
- ๒) กระบวนการพัฒนาในแต่ละมาตรฐาน
- ๓) หลักฐานเชิงประจักษ์ ผลงานนวัตกรรมของครูและนักเรียน

ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ใช้อ้างอิงในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา

คณะกรรมการตามคำสั่งของสถานศึกษา ได้ปรับปรุงตามข้อเสนอของคณะกรรมการ ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักฐานทางวิชาการของ สถานศึกษา การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และเสนอให้ความเห็นชอบต่อ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ วันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

ลงชื่อ



(นายเมคิน ทับอมรศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์

สารบัญ

ปกนอก

ปกใน

คำนำ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา๑๐

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา.....๒๐

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓๖

๑. ผลการประเมินมาตรฐานขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน..... ๓๖

๑) คุณภาพผู้เรียน ๓๖

๒) คุณภาพกระบวนการบริหารจัดการ.....๕๐

๓) คุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....๖๐

๒. ผลการประเมินความโดดเด่น..... ๖๖

ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก ๖๙

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา ข้อมูลสถานศึกษา

โรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๔ บ้านวังอ้ายโพธิ์ ตำบลบ้านไร่ อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

โรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๔ บ้านวังอ้ายโพธิ์ ตำบลบ้านไร่ อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ ก่อตั้งเมื่อ พุทธศักราช ๒๔๘๓ โดยใช้ศาลาวัดเป็นสถานที่เรียน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยมี นายพูน ไชยวงศ์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เป็นคนแรก

ปีงบประมาณ ๒๕๑๖ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากทางราชการสร้างอาคารเรียนถาวร เป็นเอกเทศ แบบ ป.๑ ฉ. (ใต้ถุนเตี้ย) ๒ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง

ปีงบประมาณ ๒๕๒๒ ได้รับการจัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ ป.๑ ฉ. (ใต้ถุนสูง) ๓ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง

ปีงบประมาณ ๒๕๒๓ ได้รับการจัดสรรงบประมาณสร้างห้องสุขา จำนวน ๑ หลัง ๓ ที่

ปีงบประมาณ ๒๕๒๔ ได้รับการจัดสรรงบประมาณสร้างโรงฝึกงานแบบกรมสามัญ จำนวน ๑ หลัง

ปีงบประมาณ ๒๕๒๖ ได้รับการจัดสรรงบประมาณต่อเติมอาคารเรียน แบบ ป.๑ ฉ. (ใต้ถุนสูง)

ด้านล่าง จำนวน ๓ ห้อง

ปีงบประมาณ ๒๕๓๐ ได้รับการจัดสรรงบประมาณสร้างเรือนเพาะชำ แบบ พ. ๑ จำนวน ๑ หลัง

ปีงบประมาณ ๒๕๓๔ ได้รับการจัดสรรงบประมาณสร้างอาคารแบบ สปช. ๒๐๒/๒๖

(อาคารอเนกประสงค์) จำนวน ๑ หลัง

ปีงบประมาณ ๒๕๓๕ ได้รับการจัดสรรงบประมาณสร้างสนามฟุตบอล ๑ สนาม จำนวนที่ดิน ของโรงเรียนเดิมมี ๒๕ ไร่ ๒ งาน ต่อมาได้รับบริจาคที่ดินเพิ่มเติมจาก นายดำ ยุ่มจัตุรัส และนางวิเชียร ยุ่มจัตุรัส จำนวน ๓ ไร่ รวมเป็น ๒๘ ไร่ ๒ งาน

ปีพุทธศักราช ๒๕๓๙ สำนักงานธนารักษ์จังหวัดชัยภูมิได้ออกรั้ววัดปักหลักเขตที่ราชพัสดุ โรงเรียน วังโพธิ์สว่างศิลป์ ทะเบียนเลขที่ ๔๘๗ มีเนื้อที่ตามทะเบียน ๒๕ ไร่ ๓ งาน ๙๘ ตารางวา มีเนื้อที่รังวัดตรวจสอบ ๒๗ ไร่ ๓ งาน ๔๒ ตารางวา มีเนื้อที่มากกว่าเดิม ๑ ไร่ ๓ งาน ๔๔ ตารางวา เนื่องจากเนื้อที่ทางด้านทิศตะวันออกราษฎรยกให้เพิ่ม

ปัจจุบันจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รวม ๘ ชั้นเรียน มีนักเรียนทั้งหมด ๕๕ คน มีผู้บริหาร ๑ คน ข้าราชการครู ๓ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน รวมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งหมด ๗ คน

ระยะทางจากสำนักงานเขตพื้นที่ เป็นระยะทาง ๕๙ กิโลเมตร

สีประจำโรงเรียน แดง – ขาว



คติธรรม

นต.ถิบุญญา สมาอาภา “แสงสว่างเสมอด้วยปัญญา ไม่มี”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน (School Ungueness)

“ ยิ้มง่าย ไหว้สวย ”

อัตลักษณ์ของโรงเรียน (School Identitys)

“ มารยาทงาม ”

คำขวัญของโรงเรียน

“ ประพฤติดี เรียนดี มีวินัย ”

ชื่อย่อของโรงเรียน

ว.พ.ศ.

ตราประจำโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์



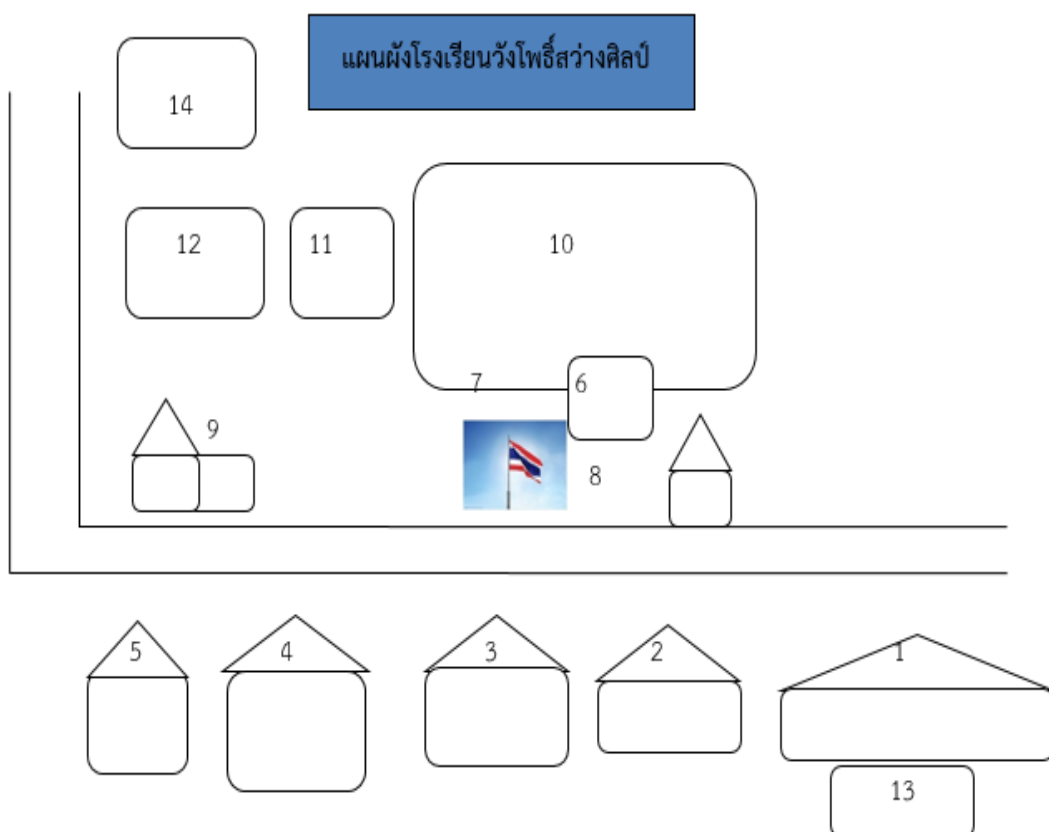
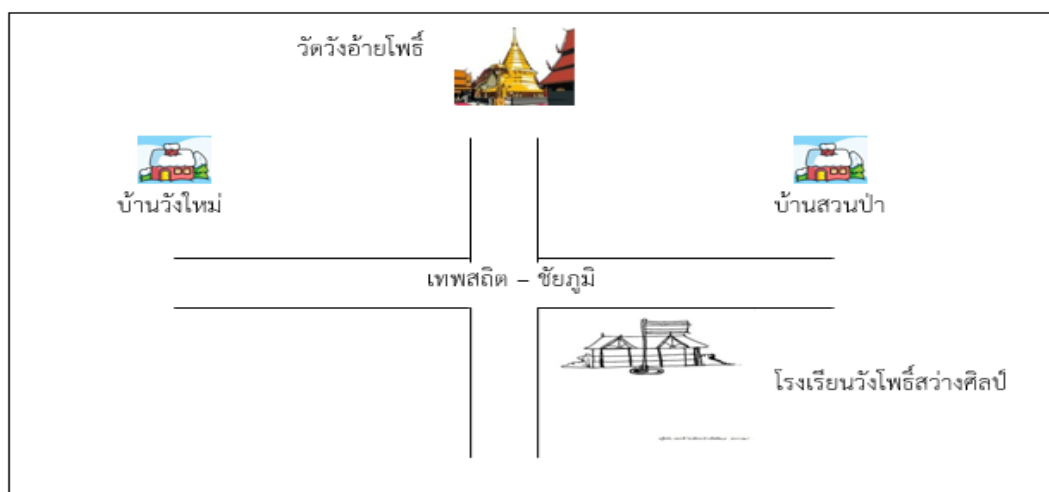
โทรศัพท์ ๐๔๔ – ๘๗๐๒๖๐

e - Mail : ๓๖๐๓๐๑๓๔@chaiyaphum๓.go.th

Website : <http://wps.chaiyaphum๓.go.th>

แผนที่โรงเรียน

แผนผังหมู่บ้านในเขตบริการ

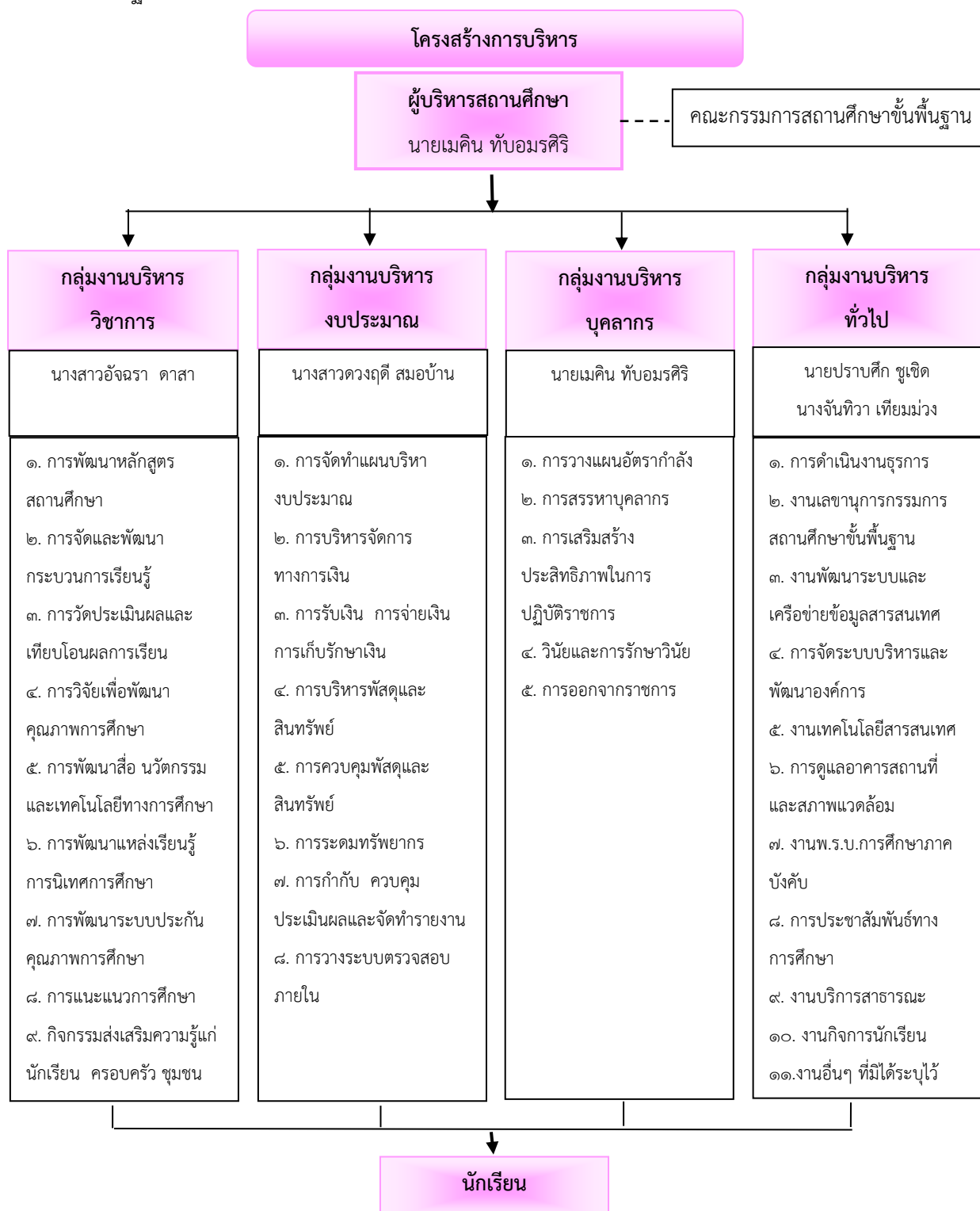


- | | | |
|--------------------------------|------------------------------------|--------------------|
| 1. อาคารเรียน ป.๑๑.(ใต้ถุนสูง) | 2. อาคารเรียน ป.1 ฉ. (ใต้ถุนเตี้ย) | 3. โรงอาหาร |
| 4. อาคารเอนกประสงค์ | 5. ห้องจริยธรรม | 6. ฐานพระ |
| 7. เสาธง | 8. ห้องพยาบาล | 9. ห้องสมุด |
| 10. สนามฟุตบอล | 11. สนามตะกร้อ | 12. สนามวอลเลย์บอล |
| 13. ส้วม สปช.604/45 | 14. บ้านพักครู | |

โรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต ๓

๑. การกิจ โครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลปมีภารกิจหลักคือ จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษาให้กับเด็กในวัยเรียนของหมู่บ้านวังอ้ายโพธิ์ ตำบลบ้านไร่ อำเภเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ของหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโครงสร้างการบริหาร ดังนี้



๒. ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

(๑) ข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตบริการ

ลำดับที่	ชื่อบิดา	ชื่อมารดา	ชื่อตัว - ชื่อสกุล	เกิดเมื่อ
๑.	ไม่ระบุ	จิตติมา	เด็กชายบุญมี มดจตุรัส	28 พฤษภาคม 2560
๒.	พินิต	ปวีณา	เด็กชายอสุริยะ กอแก้ว	19 พฤษภาคม 2560
๓.	ธวัชชัย	เอ็นดู	เด็กชายธันวา กอกัน	26 ตุลาคม 2560
๔.	วันชัย	เสาวลักษณ์	เด็กชายธนากร มูลอามาตย์	2 สิงหาคม 2560
๕.	ณัฐพงศ์	ปองแก้ว	เด็กชายรัฐธรรมนุญ พินิตมนตรี	10 ธันวาคม 2560
๖.	อัศเดช	อรอุมา	เด็กหญิงอังศุมาลี นิมพลี	10 พฤศจิกายน 2560
๗.	ศุภชัย	ภูมรินทร์	เด็กหญิงอมิตา ชัยชุดทด	15 สิงหาคม 2560

(๒) ข้อมูลจำนวนนักเรียน (๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อนุบาล ๒	๑	๒	๕	๗
อนุบาล ๓	๑	๔	๔	๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๓	๕	๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๕	๓	๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๔	๖	๑๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๓	๒	๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๒	๓	๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๔	๐	๔
รวมทั้งหมด	๘	๒๗	๒๘	๕๕

(๓) ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

โรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์เป็นที่ราชพัสดุ ขึ้นทะเบียนที่ราชพัสดุหมายเลข ๓๐๗๗๖๑ ตั้งอยู่ในที่ราชพัสดุ ที่ดินแปลงหมายเลข ขย.๔๘๗ รวมมีเนื้อที่ทั้งหมด ๒๗ ไร่ ๓ งาน ๔๒ ตารางวา มีสิ่งก่อสร้างดังนี้

(๑) อาคารเรียน จำนวน ๑ หลัง

(๒) อาคารเอนกประสงค์ จำนวน ๑ หลัง

(๓) อาคารสำนักงาน จำนวน ๑ หลัง

(๔) โรงอาหาร	จำนวน ๑ หลัง
(๕) บ้านพักครู	จำนวน ๑ หลัง
(๖) ส้วม	จำนวน ๒ หลัง
(๗) ถังเก็บน้ำฝน	จำนวน ๑ ชุด (๖ ถัง)
(๘) เสาธงชาติ	จำนวน ๑ ต้น
(๙) ฐานพระพุทธรูป	จำนวน ๑ หลัง
(๑๐) สนามกีฬา	จำนวน ๓ สนาม
(๑๑) โรงจอดรถ	จำนวน ๑ หลัง

๓. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา วิชาเอก

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
๑.	นายเมคิน ทับอมรศิริ	๔๕	๒๒	ผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
๒.	นางสาวดวงฤดี สมอบ้าน	๓๑	๒	ครู	กศ.บ.	ปฐมวัย
๓.	นางสาวอัจฉรา ดาสา	๒๖	๒	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๔.	นายปราบศึก ชูเชิด	๒๗	๑	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	พลศึกษา
๕.	นางจันทิwa เทียมม่วง	๒๘	๓	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์

๔. ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ศูนย์การเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้
๑	ห้องสมุดเทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา
๒	ห้องจริยธรรม	ตลอดปีการศึกษา
๓	ห้องพยาบาล	ตลอดปีการศึกษา
๔	สนามฟุตบอล	ตลอดปีการศึกษา
๕	สนามตะกร้อ	ตลอดปีการศึกษา
๖	สนามวอลเลย์บอล	ตลอดปีการศึกษา
๗	สนามเด็กเล่น	ตลอดปีการศึกษา
๘	สนามเปตอง	ตลอดปีการศึกษา
๙	ป้ายนิเทศ	ตลอดปีการศึกษา

๑๐	ศูนย์เรียนรู้ศาสตร์พระราชา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “บ้านพอเพียง”	ตลอดปีการศึกษา
๑๑	แปลงเกษตร	ตลอดปีการศึกษา
๑๒	สวนป่าเพื่อการอนุรักษ์	ตลอดปีการศึกษา

แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้
๑	วัดบ้านวังอ้ายโพธิ์	ตลอดปีการศึกษา
๒	ศาลาประชาคม	ตลอดปีการศึกษา
๓	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่	ตลอดปีการศึกษา
๔	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลบ้านวังใหม่	ตลอดปีการศึกษา
๕	ร้านค้าชุมชน	ตลอดปีการศึกษา
๖	หมู่บ้านอนุรักษ์	ตลอดปีการศึกษา
๗	อุทยานแห่งชาติป่าหินงาม	ตลอดปีการศึกษา

ปราชญ์/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	ชื่อ – สกุล	เรื่อง	จำนวนครั้ง
๑	นายอูย วัดตะขบ	การปลูกกล้วย	๒ ครั้ง/ภาคเรียน
๒	นางห่ม เศรษฐคุณุชร	ภาษาญัฮกุร	๒ ครั้ง/ภาคเรียน
๓	นางไสว วัดตะขบ	การทำเสื่อพอก	๑ ครั้ง/ภาคเรียน
๔	นางสาวรุ่งฤดี กาหลง	การทำดอกไม้กลัปพฤษ์	๑ ครั้ง/ภาคเรียน

๕. ข้อมูลสภาพชุมชน สังคม

(๑) เขตบริการ ครู บุคลากรในชุมชน

เปิดสอนระดับปฐมวัยถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ มี หมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการ จำนวน ๑ หมู่บ้าน ๒ คุ่ม ได้แก่ หมู่ที่ ๔ บ้านวังอ้ายโพธิ์ ระยะทางห่างจากโรงเรียน – กิโลเมตร และ คุ่มเขานางรัก หมู่ที่ ๔ บ้านวังอ้ายโพธิ์ ระยะทางห่างจากโรงเรียนประมาณ ๓ กิโลเมตร

(๒) การปกครอง

หมู่บ้านวังอ้ายโพธิ์ยึดปกครองตามระบอบประชาธิปไตย โดยการยอมรับเสียงส่วนมาก มีนายดาวเรือง พันหัวสระ เป็นผู้ใหญ่บ้าน มีนายบุญลือ ย้ายถิ่น เป็นสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่ และ มีการแต่งตั้งหัวหน้าคุ้มต่างๆ ตามสมควร

(๓) ลักษณะความเป็นอยู่ของชุมชน

หมู่บ้านวังอ้ายโพธิ์เป็นชุมชนขนาดเล็ก สังคมชนบท มีประชากรประมาณ ๓๒๙ คน จำนวน ๑๓๒ ครัวเรือน ประชากรส่วนใหญ่เป็นชาวนุญฮูร์ (มอญโบราณ) มีเขตบริการ ๑ หมู่บ้าน ๒ คุ้ม ได้แก่ หมู่ที่ ๔ บ้านวังอ้ายโพธิ์ และ คุ้มเขานางรักซ์ ซึ่งตั้งอยู่ห่างจากโรงเรียนประมาณ ๓ กิโลเมตร สภาพของชุมชนโดยทั่วไปเป็นลักษณะของสังคมเกษตรกรรม ที่ประกอบอาชีพทางการเกษตรและอาชีพรับจ้างทั่วไปเป็นหลัก เช่น การทำนา การปลูกพืชไร่ตามฤดูกาล เมื่อเสร็จจากฤดูกาลทำนา ทำไร่ ประชากรหรือผู้ปกครองนักเรียนส่วนมาก มักจะไปประกอบอาชีพรับจ้างในตัวเมืองใหญ่ๆ ทั้งลูกที่อยู่ในวัยเรียนไว้กับ ปู่ ย่า ตา ยาย หรือญาติ เป็นส่วนใหญ่ สำหรับวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีวัดประจำหมู่บ้าน ๒ วัด คือ วัดวังอ้ายโพธิ์ และวัดเขานางรักซ์ ในวันสำคัญทางศาสนา วัดจะเป็นศูนย์รวมของชาวบ้านเพื่อไปทำบุญและจัดกิจกรรมต่างๆ เป็นประจำ นอกจากนี้ขนบธรรมเนียมประเพณีของหมู่บ้านวังอ้ายโพธิ์ ที่ยังรักษาไว้ซึ่งเป็นเอกลักษณ์สืบเนื่องต่อมา เช่น การแห่บุญบั้งไฟ การแห่เทียนพรรษา การอุปสมบท การแห่นางแมว และการลอยกระทง เป็นต้น

๖. ข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน

มีอาคารเรียน ป.๑ ฉ ได้ทุนสูง ที่ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม เนื่องจากชำรุด ผุพัง มานานหลายสิบปี จากการระดมงบประมาณจากทุกภาคส่วน ทั้งการได้รับความช่วยเหลือจากชมรมครูจิตอาสา โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร และการจัดผ้าป่าออนไลน์เพื่อพัฒนาการศึกษา ภายใต้โครงการ “หนึ่งร้อยของศิษย์พี่ สร้างห้องดีๆ ให้ศิษย์น้องเรียน” ได้ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมใหม่ทั้งหมด ในช่วงเดือนเมษายนถึงเดือนมิถุนายน ๒๕๖๔ จนสามารถใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ และจากการเห็นการพัฒนาโรงเรียนเชิงประจักษ์ ชมรมศิษย์เก่าโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์จึงเข้ามาช่วยพัฒนาด้วยการระดมสรรพกำลังของศิษย์ทุกรุ่น เพื่อระดมงบประมาณด้วยการจัดผ้าป่าการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ เมื่อวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๕ ได้งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๒๘๒,๔๗๓ บาท เพียงพอที่จะปรับปรุงพัฒนาอาคารเรียน ป.๑ ฉ ได้ทุนสูง ให้สามารถกลับมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ทุกชั้นเรียน รวมถึงการปรับสภาพบริบทและภูมิทัศน์ให้สวยงาม สะอาด ปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

๗. งบประมาณของสถานศึกษา

(๑) รายละเอียดวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (ประมาณการรายรับ)

รายการ	จำนวน (บาท)
๑) งบเงินอุดหนุน	
๑.๑ รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)	
- อนุบาล ๑๕ คน ๆ ละ ๑,๗๐๐ บาท	๒๕,๕๐๐
- ประถม ๔๐ คน ๆ ละ ๑,๙๐๐ บาท	๗๖,๐๐๐
- เงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติมโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๕๕ คนๆละ ๕๐๐ บาท	๒๗,๕๐๐
* เงินเหลือจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๑๕,๒๘๒
รวม	๑๔๔,๒๘๒
๑.๒ รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน	
ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ ๓๐๐ บาท	๔,๕๐๐
ระดับประถมศึกษา คนละ ๓๖๐ บาท	๑๔,๔๐๐
๑.๓ รายการค่าอุปกรณ์การเรียน	
ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ ๑๐๐ บาท/ภาคเรียน ๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท	๓,๐๐๐
ระดับประถมศึกษา คนละ ๑๙๕ บาท/ภาคเรียน ๆ ละ ๗,๔๑๐ บาท	๑๕,๖๐๐
๑.๔ รายการค่าหนังสือเรียน	
ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ ๒๐๐ บาท ๑๒ คน	๓,๐๐๐
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ คนละ ๖๕๖ บาท ๕ คน	๕,๒๘๘
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๒ คนละ ๖๕๐ บาท ๓ คน	๔,๕๕๐
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ คนละ ๖๕๓ บาท ๘ คน	๖,๕๓๐
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ คนละ ๗๐๗ บาท ๖ คน	๓,๕๓๕
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๕ คนละ ๘๔๖ บาท ๗ คน	๔,๒๓๐
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ คนละ ๘๕๙ บาท ๙ คน	๓,๔๓๖
๑.๕ รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ ๔๓๐ บาท	
ระดับประถมศึกษา คนละ ๔๘๐ บาท	๖,๔๕๐
๒) งบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๑๙,๒๐๐
๓) เงินอุดหนุนอื่น	๒๘,๐๐๐
๓.๑ เงินอุดหนุนอาหารกลางวันจาก อบต.บ้านไร่	๒๒๐,๐๐๐

(๒) ประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนก ดังนี้ (๑๔๔,๒๘๒)

ชื่อโครงการ	งบประมาณ
ประมาณการรายจ่ายประจำ	
๑. ค่าสาธารณูปโภค ๑๒ เดือน	๑๒,๐๐๐
๒. ค่าวัสดุประจำสำนักงาน	๕,๐๐๐
๓. งบกลาง	๑๐,๐๐๐
รวมจ่าย	๒๗,๐๐๐

ชื่อโครงการ	งบประมาณ
งบประมาณตามโครงการ ๔ งานหลัก	
๑. งานบริหารวิชาการคิดเป็นร้อยละ ๖๐	๗๐,๓๖๙
๒. งานบริหารบุคคลคิดเป็นร้อยละ ๕	๕,๘๖๔
๓. งานบริหารทั่วไป คิดเป็นร้อยละ ๓๐	๓๕,๑๘๔
๔. งานบริหารงบประมาณคิดเป็นร้อยละ ๕	๕,๘๖๔
รวมจ่าย	๑๑๗,๒๘๒

๒. ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

- ๑) จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ๑ คน
- ๒) จำนวนข้าราชการครู (ที่เป็นข้าราชการ) ๓ คน (ไม่นับรวมผู้บริหาร)
- ๓) จำนวนบุคลากรอื่น (ไม่ใช่ข้าราชการ) ๑ คน
- ๔) จำนวนนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวม ๔๐ คน
 - (๑) ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ จำนวน ๐ คน
 - (๒) ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จำนวน ๗ คน
 - (๓) ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๘ คน

๕) จำนวนครูผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ คน แยกเป็น

(๑) ข้าราชการครู จำนวน ๒ คน

(๑.๑) จบสาขา ภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ คน

(๑.๒) จบสาขา พลศึกษา จำนวน ๑ คน

(๒) เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน ๑ คน

(๒.๑) จบสาขา วิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน ๑ คน

๖) รูปแบบการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนแบบคละชั้น ครู ๑ คน สอน ๒ ชั้น ในห้องเดียวกัน

๗) ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ของคณะกรรมการ สมศ. รอบสาม

โรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ มีผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ในภาพรวม การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา

๘) ผลการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	ระดับคุณภาพ ดี
๒. มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการบริหารและการจัดการ	ระดับคุณภาพ ดี
๓. มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการจัดการเรียนรู้	ระดับคุณภาพ ดี
ผลการประเมินคุณภาพในภาพรวม	ระดับคุณภาพ ดี

๓. ข้อมูลของสถานศึกษา

ชื่อ โรงเรียน	โรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์
สถานที่ตั้ง	ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๔ ตำบลบ้านไร่ อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดชัยภูมิ
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

บทนำ

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างคน สร้างสังคม และสร้างชาติ เป็นกลไกในการพัฒนา กำลังคนให้มีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุขในกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในโลกศตวรรษที่ ๒๑ เนื่องจากการศึกษามีบทบาทสำคัญในการสร้างความ ได้เปรียบของประเทศ เพื่อการแข่งขันและยืนหยัดในเวทีโลกภายใต้ระบบเศรษฐกิจและสังคมที่เป็นพลวัต ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกจึงให้ความสำคัญและทุ่มเทกับการพัฒนาการศึกษา เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของตน ให้สามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ภูมิภาค และของโลก ควบคู่กับการธำรงรักษาอัตลักษณ์ของประเทศ ในส่วนของประเทศไทยได้ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษา การพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ และ

สมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ ภายใต้แรงกดดันภายนอกจากกระแสโลกาภิวัตน์ และแรงกดดันภายในประเทศที่เป็นปัญหาวิกฤตที่ประเทศต้องเผชิญ เพื่อให้คนไทยมีคุณภาพชีวิตที่ดี สังคมไทยเป็นสังคมคุณธรรม จริยธรรม และประเทศ สามารถข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว และจากนโยบาย ด้านการศึกษาของรัฐบาล ให้เร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษา มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ตามโครงการประชารัฐ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ ตลอดจนให้สอดคล้องกับนโยบาย ๖ ยุทธศาสตร์ ที่มีภารกิจในการจัดการศึกษา พัฒนาและปฏิรูปการศึกษา ยึดหลักการมีส่วนร่วมพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการแข่งขัน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นที่ยอมรับและเกิดความมั่นคง ยั่งยืน ในระบบการศึกษาไทย แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ ได้กล่าวถึงสถานการณ์และบริบทแวดล้อมที่ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศ ทั้งจากบริบทที่เปลี่ยนแปลงภายในประเทศ เช่น โครงสร้างประชากร ที่ยังมีปัญหาในเชิงปริมาณและคุณภาพของประชากร ความไม่มั่นคงในสังคม ด้านสุขภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความยากจน ความเสื่อมถอยทางวัฒนธรรม นอกจากนี้ยังมีสถานะภายนอกประเทศ ไม่ว่าจะเป็นการขยายตัวของเศรษฐกิจโลก การแข่งขันในตลาดการค้าโลก การเปิดเสรีทางการค้าและบริการ ความเสี่ยงด้านภูมิศาสตร์-รัฐศาสตร์ ด้วยสถานการณ์ดังกล่าว ทำให้ประเทศไทย โดยเฉพาะระบบการศึกษาต้องสามารถปรับเปลี่ยนให้ทันกับระบบของโลกในทุก ๆ ด้าน เช่น การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการแข่งขันอย่างเสรี ไร้พรมแดน และเป็นพลวัต ภายใต้ต้นโอยาบายดังกล่าว ประกอบกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เปลี่ยนแปลงไปในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี ที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษา โดยที่ผ่านมาพบว่า มีมากมายหลายเรื่องที่จะต้องปรับปรุงแก้ไข ตลอดจนประเด็นใหม่ที่จะต้องเร่งพัฒนา เพื่อให้ทันเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ดังนั้น โรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ซึ่งเป็นหน่วยงานภายใต้กำกับของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดให้มีแผนพัฒนาการศึกษา ๓-๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

๑) วิสัยทัศน์ (Vision)

“ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์มีอาคารเรียนและภูมิทัศน์ที่น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ของความเป็นครู นักเรียนมีความภาคภูมิใจในโรงเรียน เรียนรู้อย่างมีความสุขจากกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา และนักเรียนในเขตบริการย้ายกลับมาเรียน”

๒) พันธกิจ (Missions)

๑. พัฒนาผู้เรียนให้อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น แก้ปัญหาได้ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระหลัก
๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสุขในการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพแข็งแรง รักการออกกำลังกาย และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ความเป็นครู
๔. พัฒนาภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
๕. พัฒนาห้องสมุดเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้คุณภาพ
๖. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริง
๗. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
๘. ส่งเสริมให้นักเรียนในเขตบริการย้ายกลับมาเรียน สร้างโอกาสและความเสมอภาคให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
๙. พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๓) เป้าประสงค์ (Goals)

๑. โรงเรียนมีอาคารเรียนคุณภาพ และภูมิทัศน์ที่น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
๒. นักเรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น แก้ปัญหาได้
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๔. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ความเป็นครู
๖. ครูมีผลงานเป็นแบบอย่างได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลระดับเครือข่าย เขตพื้นที่ หรือจังหวัด
๗. ศิษย์เก่า ชุมชน และผู้มีจิตศรัทธาร่วมระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายมาใช้ประโยชน์ทางการศึกษาเพิ่มขึ้น
๘. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ
๙. ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
๑๐. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

๔) ประเด็นกลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นคนไทย ใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยจิตวิญญาณและอุดมการณ์ของความเป็นครู

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพ และปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการทำงาน

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และสร้างโอกาสทางการศึกษา

๕) อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มารยาทงาม

๖) เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มง่าย ไหว้สวย

๔. ข้อมูลตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

เป็นการนำข้อมูลจากแผนการจัดการศึกษา ระยะ ๓-๕ ปี มากำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ๑ ปี

๑. สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

เป็นปีแห่งการถดถอยทางการเรียนรู้ เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID 2019) การจัดการเรียนการสอนจึงไม่เต็มเม็ดเต็มหน่วย แต่เนื่องจากการแพร่ระบาดในเขตพื้นที่ตั้งของโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ไม่ส่งผลกระทบมาก จึงทำให้สามารถเปิดทำการเรียนการสอนในที่ตั้ง (On site) ได้เป็นระยะ และนักเรียนได้รับการพัฒนาตามโครงการและกิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีได้มาก

๒. ผลงานที่ประสบความสำเร็จ

๒.๑ ผลการทดสอบระดับชาติที่เพิ่มสูงขึ้น

๒.๒ ชุมชนเข้าร่วมมีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียน

๒.๓ โครงการผ้าป่าออนไลน์ ภายใต้โครงการ “หนึ่งร้อยของศิษย์พี่ สร้างห้องดีๆ ให้ศิษย์น้องเรียน” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อซื้อและมุงหลังคาเมทัลชีต อาคารเรียน ป.๑ ณ ใต้ถุนสูง ที่ชำรุดทรุดโทรม ผุพัง ซึ่งดำเนินการในช่วงปลายภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ กำหนดวันเริ่มดำเนินการมุงหลังคาในวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ได้งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๘๐,๗๑๔ บาท และได้รับความเมตตาจากชมรมครูจิตอาสา โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่เดินทางมาสำรวจโรงเรียนและกลับไประดมงบประมาณมาช่วยพัฒนา ได้งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๑๙๐,๐๐๐ บาท ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

- มุงหลังคาเมทัลชีตและปรับปรุงอาคารเรียน ป.๑ ณ ใต้ถุนสูง ชั้นสอง (ชำรุด ผุพัง ใช้จัดการเรียนการสอนได้ ๑ ห้องเรียน ชั้นล่าง : ข้อมูลเมื่อวันที่ ๙ ก.พ. ๒๕๖๔) ให้สามารถใช้ห้องเรียน

ชั้นสอง จำนวน ๓ ห้อง จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้

๒.๔ โครงการผ้าป่าเพื่อพัฒนาการศึกษา ซึ่งดำเนินการในภาคเรียนที่ ๒ เริ่มดำเนินการ ตั้งแต่ช่วงปีใหม่ ๒๕๖๕ ทอด ณ โรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ในวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๕ ได้งบประมาณ รวมทั้งสิ้น ๒๘๒,๔๗๓ บาท และได้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

- ปรับปรุงอาคารเรียน ป.๑ ฉ ใต้ถุนสูง (ชำรุด ฝุ่นผง ใช้จัดการเรียนการสอนได้ ๑ ห้องเรียน : ข้อมูลเมื่อวันที่ ๙ ก.พ. ๒๕๖๔) ให้สามารถใช้จัดการเรียนการสอนได้ ๑๐๐ เปอร์เซ็น มีสีสนสวยงาม มีไฟฟ้า พัดลม เครื่องอำนวยความสะดวกพร้อมสำหรับการเรียนรู้ นาดู น่ายู่ น่านอน
- ปูกระเบื้องหน้าอาคารเรียน ป.๑ ฉ ใต้ถุนสูง เพิ่มความปลอดภัย สวยงาม น่านอน น่านอน
- ปรับพื้นที่สนามฟุตบอลให้ต่ำลงใกล้เคียงกับตัวอาคารเรียน แล้วนำดินไปถมรอบบริเวณ โรงเรียน ปรับพื้นที่หลังอาคารเรียนให้เรียบ สะอาด ปลอดภัย ปรับขอบบ่อเลี้ยงปลาให้สามารถปลูกผลไม้ และเดินรอบบ่อได้

๒.๕ โครงการพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย ด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติมมานะ มานี ส่งผลให้นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒-๖ มีผลการอ่าน การเขียนที่ดีขึ้น

๒.๖ โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ ส่งผลให้ครูได้ผลิตสื่อการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ปฏิบัติหน้าที่สอน และนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียน

๒.๗ โครงการสร้างศูนย์เรียนรู้ศาสตร์พระราชา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “บ้านพอเพียง” ส่งผลให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติและสามารถนำองค์ความรู้ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันและในอนาคต

๒.๘ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน ส่งผลให้สภาพบริบทของโรงเรียนเปลี่ยนไปในทางที่ดีเป็นอย่างมาก กล่าวคือ สภาพทั่วไปของโรงเรียนก่อนการดำเนินการเป็นป่ารกชัฏ มีไม้หนามพันขึ้นรกทั่วทั้งบริเวณโรงเรียน สภาพบริบทปกคลุมด้วยความอึมครึม แต่เมื่อการดำเนินการตามโครงการเสร็จสิ้นลง ปัจจุบันโรงเรียนมีบรรยากาศที่ดี สะอาด ร่มรื่น สวยงาม

๒.๙ ได้รับความอนุเคราะห์จากชมรมแบกเป้อาสา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร ที่เดินทางมาออกค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียน โดยได้ดำเนินการพัฒนาโรงเรียน ดังนี้

- ทำสนาม BBL
- ทาสีสนามวอลเลย์บอล
- วาดภาพจุดเข้คอิน
- ติดผ้าตาข่ายโรงอาหาร ส่งผลดีต่อการป้องกันนกพิราบ ซึ่งมาอาศัยและถ่ายมูลลงบน พื้น มีผลเสียต่อสุขภาพอนามัยของนักเรียนและครู รวมถึงต้องทำความสะอาด ปิด กวาด เช็ดถูทุกวัน

๓. ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

๑. พัฒนาผู้เรียนให้อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น แก้ปัญหาได้ และยกระดับผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียน

๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสุขในการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพร่างกาย

สมบูรณ์ แข็งแรง รักการออกกำลังกาย และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ความเป็นครู

๔. พัฒนาอาคารเรียนคุณภาพ ภูมิทัศน์ที่สวยงาม และสภาพแวดล้อมน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

๕. พัฒนาห้องสมุดเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้คุณภาพ

๖. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่

การปฏิบัติจริง

๗. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ประสานสัมพันธ์กับศิษย์เก่า

และผู้มีจิตศรัทธาร่วมระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายมาพัฒนาโรงเรียน

๘. พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๙. ส่งเสริมให้นักเรียนในเขตบริการย้ายกลับมาเรียน สร้างโอกาสและความเสมอภาคให้

๔. โครงการ/กิจกรรม ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ดำเนินการปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
บริหารงานวิชาการ			๗๐,๓๖๙
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย		
	- กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย	นางสาวดวงฤดี สมอบ้าน	๑๕,๐๐๐
	- กิจกรรมสนามเด็กเล่นธรรมชาติ		
	- กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลืออนุบาล		
	- กิจกรรมเทพบุตรตัวน้อย		
๒	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		๕๕,๓๖๙
	- กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา	นางจันทิwa เทียมม่วง	๑,๕๐๐
	- กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	นางสาวอัจฉรา ดาสา	๒,๕๐๐

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและ สถานักเรียน	นายปราบศึก ชูเชิด	๑,๕๐๐
	- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	นายปราบศึก ชูเชิด	๑,๕๐๐
	- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	นางจันทิwa เทียมม่วง	๑,๕๐๐
๓	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางสาวอจรรดา ดาสา	๓,๐๐๐
๔	โครงการพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย	นายปราบศึก ชูเชิด	๒,๕๐๐
๕	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ	นางสาวอจรรดา ดาสา	๑๒,๐๐๐
๖	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	นางจันทิwa เทียมม่วง	๓,๐๐๐
๗	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา	นายปราบศึก ชูเชิด	๒,๐๐๐
๘	โครงการสร้างศูนย์เรียนรู้ศาสตร์พระราชา ตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “บ้านพอเพียง”	นายเมคิน ทับอมรศิริ และ นายปราบศึก ชูเชิด	๓,๐๐๐
๙	โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	นางสาวอจรรดา ดาสา	๑๔,๐๐๐
๑๐	โครงการพัฒนาห้องสมุดเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้	นางจันทิwa เทียมม่วง	๒,๐๐๐
๑๑	โครงการนิเทศภายใน	นางสาวอจรรดา ดาสา	๒,๐๐๐
๑๒	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	นางสาวอจรรดา ดาสา	๒,๐๐๐
๑๓	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางสาวอจรรดา ดาสา	๑,๓๖๙
๑๔	โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	- ลูกเสือ-เนตรนารี	นายปราบศึก ชูเชิด	๕,๐๐๐
	- ทัศนศึกษา	นางสาวดวงฤดี สมอบ้าน	๖,๐๐๐
	- กิจกรรมการเตรียมพร้อมการจัดการเรียน การสอนในสถานการณ์โควิด	นางสาวอจรรดา ดาสา	๙,๐๐๐
	- กิจกรรมบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร (ICT)	นางจันทิwa เทียมม่วง	๕,๖๕๐
บริหารงานบุคคล			
๑๕	โครงการพัฒนาบุคลากร	นายเมคิน ทับอมรศิริ	๕,๘๖๔

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
บริหารงานงบประมาณ			
๑๖	โครงการบริหารการเงิน พัสดุ และสินทรัพย์	นางสาวดวงฤดี สมอบ้าน	๕,๘๖๔
บริหารงานทั่วไป			๓๕,๑๘๔
๑๗	โครงการพัฒนาอาคารสำนักงาน	นายปราบศึก ชูเชิด	๖,๐๐๐
๑๘	โครงการพัฒนาระบบไฟฟ้า	นางสาวดวงฤดี สมอบ้าน	๑๘,๖๘๔
๑๙	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	นายปราบศึก ชูเชิด	๗,๕๐๐
๒๐	โครงการสร้างโรงจอดรถ	นายปราบศึก ชูเชิด	๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น ๔ งาน งานวิชาการ บริหารทั่วไป งานบุคคล งานการเงิน			๑๒๙,๐๐๐
งานอื่นๆ			
๒๑	โครงการอาหารกลางวัน	นายปราบศึก ชูเชิด	๒๒๐,๐๐๐
๒๒	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	นางสาวอัจฉรา ดาสา	๖๗,๘๒๙
๒๓	โครงการเงินปัจจัยพื้นฐาน (นักเรียนยากจน)	นางสาวอัจฉรา ดาสา	๒๘,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณรายจ่ายสามารถใช้จ่ายได้ทุกแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๕. รูปแบบกระบวนการการบริหารจัดการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลปบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เป็นผู้ประสานสืบทอด เป็นนักคิดผู้กล้าตัดสินใจ ใช้หลักการเข้าใจ เข้าถึง ดึงชุมชนเข้ามามีพัฒนาโรงเรียน

รูปแบบกระบวนการที่นำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ คือ การนำแนวคิดกระบวนการวิจัยปฏิบัติการทางการศึกษา มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน ตามขั้นตอนการวิจัยปฏิบัติการ ๕ ขั้นตอน (ประวิต เอราวรรณ์. ๒๕๔๕ : ๒๖-๒๗) ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ การศึกษา สํารวจ วิเคราะห์สภาพการ

ขั้นตอนที่ ๒ การวางแผนเพื่อแก้ปัญหาและ/หรือเพื่อพัฒนา ร่วมกันกำหนดแผนงานที่จะ

นำไปใช้

ขั้นตอนที่ ๓ การปฏิบัติตามแผน

ขั้นตอนที่ ๔ การสังเกตผล

ขั้นตอนที่ ๕ การสะท้อนสะท้อนผล

จากการนำแนวคิด รูปแบบกระบวนการวิจัยปฏิบัติการทางการศึกษาของท่าน ผศ.ดร.ประวิต เอราวรรณ์ ตามขั้นตอนการวิจัยปฏิบัติการ ๕ ขั้นตอน มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ เป็นประโยชน์จากวงล้อพัฒนา การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพ

๖. คุณภาพจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่ขาดแคลนในทุกด้าน เนื่องจากปัญหาหลายประการทั้งจากภายในและภายนอก ส่งผลเสียถึงเด็กนักเรียนที่อ่านหนังสือไม่ออก เขียนหนังสือไม่ได้

ผู้บริหารและคณะครูจึงประชุมร่วมกันเพื่อหาแนวทางพัฒนาโรงเรียนและนักเรียน โดยแบ่งการพัฒนาออกเป็น ดังนี้

๑. พัฒนาการอ่าน การเขียนของนักเรียน โดยคณะครูสามารถดำเนินการได้ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยกำหนดโครงการ/กิจกรรมที่จะเน้นไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

๒. พัฒนาอาคารเรียน ป.๑ ฉ ใต้ถุนสูง ให้สามารถใช้ห้องเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ เนื่องจากชำรุดทรุดโทรมมานานหลายสิบปี มีแนวทางดำเนินการคือ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะอนุกรรมการ ผู้ปกครอง ชาวบ้าน และศิษย์เก่า เพื่อปรึกษาหารือหาแนวทางพัฒนาโรงเรียน โดยการจัดทำผ้าป่าการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์

๓. พัฒนาสภาพบริบทของโรงเรียนจากที่เต็มไปด้วยปารกชัฏ ให้มีความสะอาด ปลอดภัย บรรยากาศดี น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ขจัดความอึดครึ้มที่ปกคลุมไปทั่วทั้งโรงเรียนให้หมดไป มีแนวทางดำเนินการคือ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะอนุกรรมการ ผู้ปกครอง ชาวบ้าน และศิษย์เก่า เพื่อขอความอนุเคราะห์แรงงาน มีด จอบ เสียม เครื่องตัดหญ้า รถไถ มาช่วยกันทำความสะอาด ปรับแต่งสภาพบริบทและภูมิทัศน์ของโรงเรียน

๔. การพัฒนางานวิชาการ

ผลจากการสรุปรายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๓ (SAR) บ่งชี้ว่านักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน การเขียน การคิด การแก้ปัญหา อยู่ในระดับต่ำ ไม่เป็นที่น่าพึงพอใจ ดังนั้นจึงยกเรื่องนี้เป็นเรื่องที่จำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผู้บริหารและคณะครูจึงร่วมประชุมวางแผน กำหนดแนวทางตั้งเป้าหมายความสำเร็จ และร่วมกันดำเนินการพัฒนานักเรียน โดยได้ตั้งโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนางานวิชาการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้

- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับโรงเรียน และระดับชาติที่สูงขึ้น
- โครงการพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย ด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติม มานะ มานี ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้สามารถอ่านหนังสือออก เขียนหนังสือได้ ลายมือสวย ด้วยการใช้นวัตกรรมหนังสืออ่านเพิ่มเติม มานะ มานี
- โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนรู้และนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียน
- โครงการปรับปรุงห้องสมุดเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน รักการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในโลกกว้างด้วยคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต
- โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน/กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา

ผลจากการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลปส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียนเพิ่มสูงขึ้น รักการเรียนรู้ สนใจและเอาใจใส่การเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจ เข้ามาร่วมด้วยช่วยพัฒนาโรงเรียนและส่งบุตรหลานมาเรียน

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓ ปีซ้อนหลัง

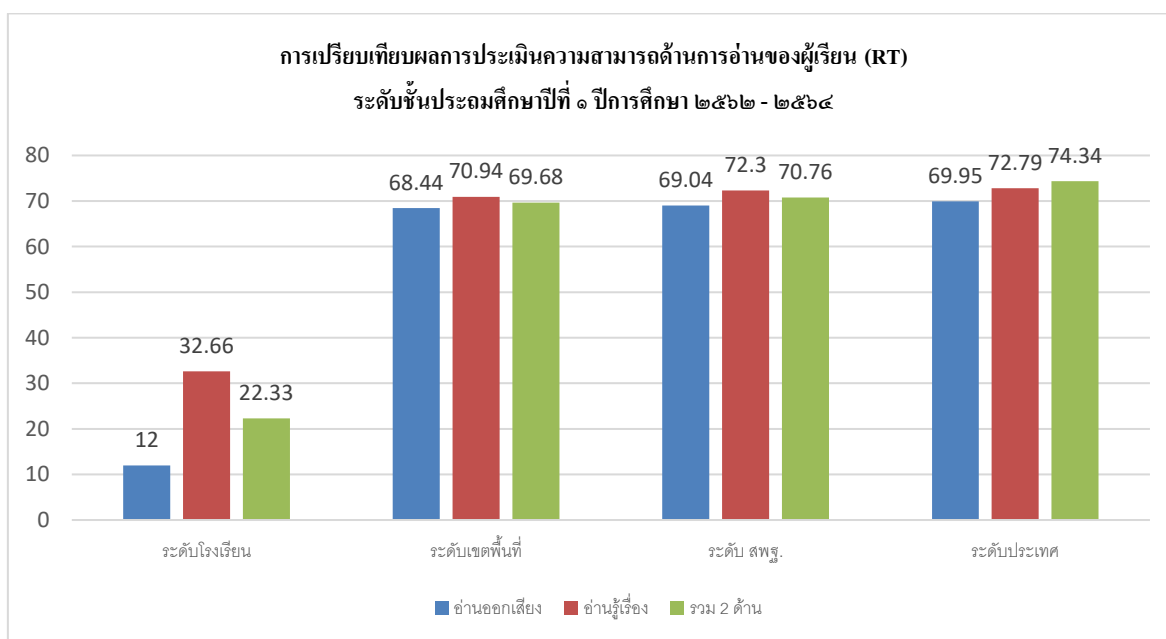
ผลการทดสอบระดับชาติ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้าน	คะแนนเฉลี่ย						ระดับประเทศ
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ผลต่าง	ระดับเขตพื้นที่	ระดับ สพฐ.	
การอ่านออกเสียง	๔๕.๘๕	๖๒.๒๒	๑๒.๐๐	-๕๐.๒๒	๖๘.๔๔	๖๙.๐๔	๖๙.๙๕
การอ่านรู้เรื่อง	๗๒.๖๐	๖๔.๓๓	๓๒.๖๖	-๓๑.๖๗	๗๐.๙๔	๗๒.๓๐	๗๒.๗๙
รวม ๒ ด้าน	๕๙.๒๒	๖๓.๑๖	๒๒.๓๓	-๘๑.๘๙	๖๙.๖๘	๗๐.๖๗	๗๑.๓๘

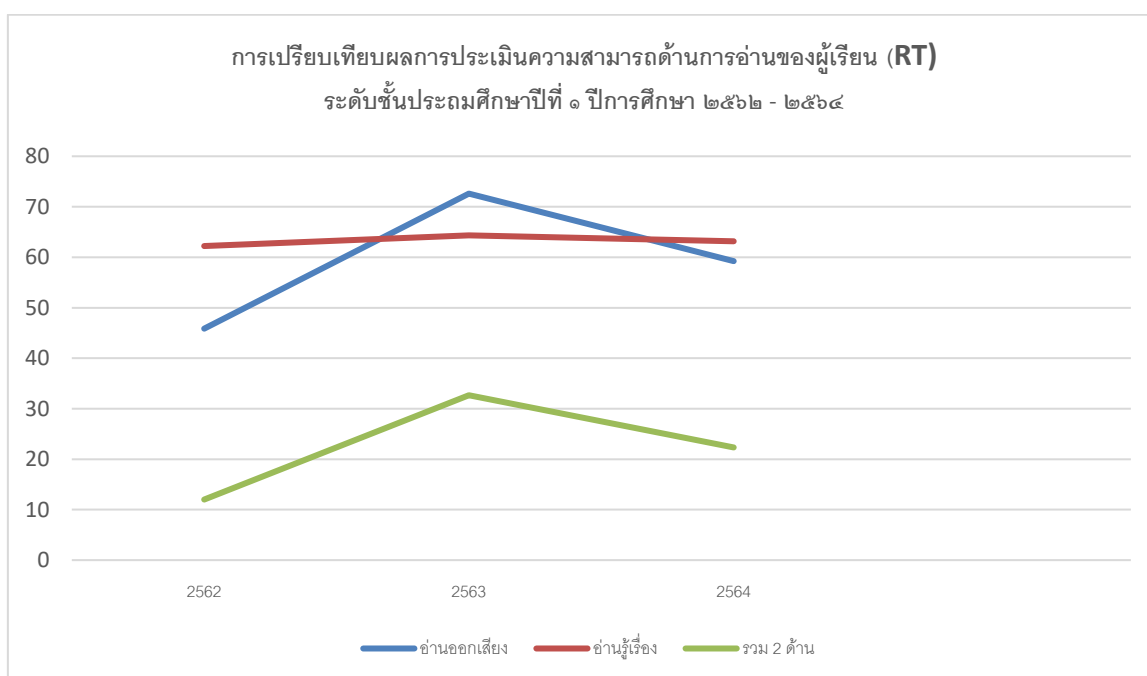


หมายเหตุ : ด้านการอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

รวม ๒ ด้าน มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

๒) การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔

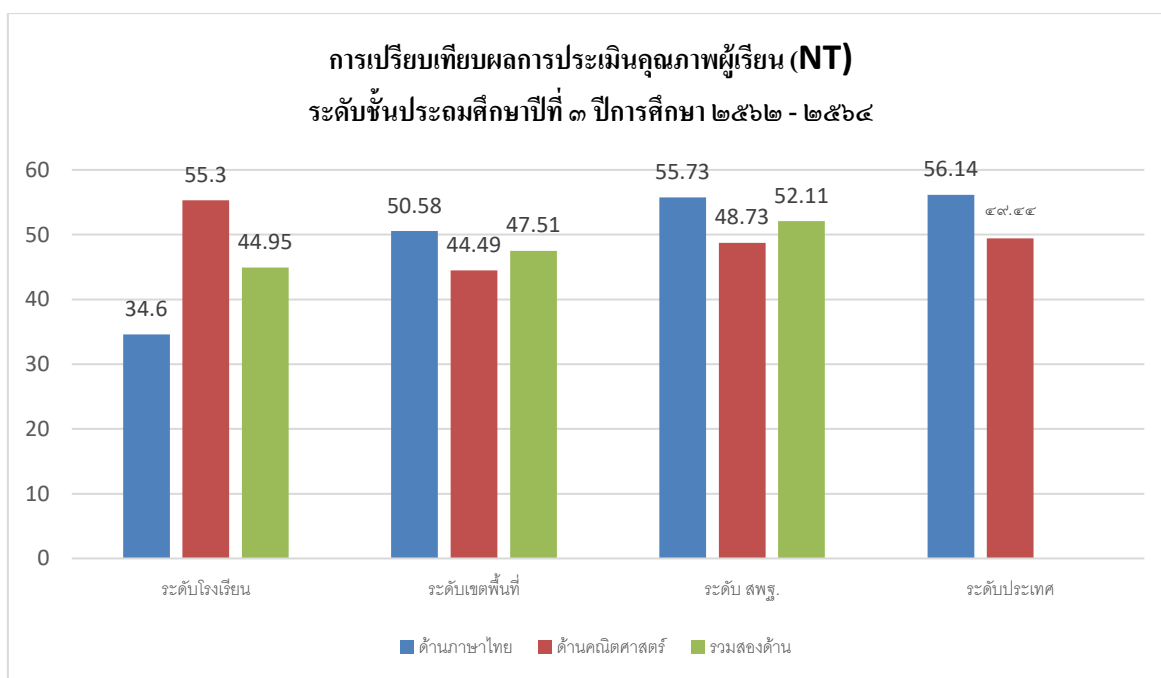
รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
การอ่านออกเสียง	๔๕.๘๕	๖๒.๒๒	๑๒.๐๐	-๕๐.๒๒
การอ่านรู้เรื่อง	๗๒.๖๐	๖๔.๓๓	๓๒.๖๖	-๓๑.๖๗
รวม ๒ ด้าน	๕๙.๒๒	๖๓.๑๖	๒๒.๓๓	-๘๑.๘๙



ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔

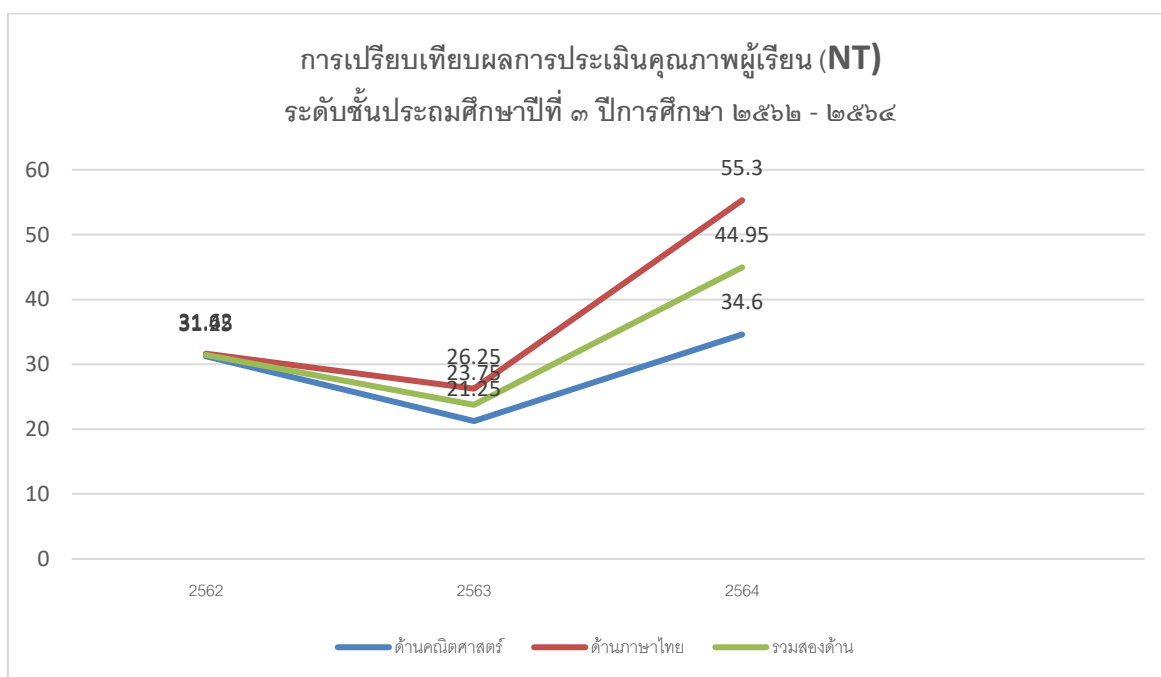
ด้าน	คะแนนเฉลี่ย						
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ผลต่าง	ระดับ เขตพื้นที่	ระ ดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ด้าน ภาษาไทย	๓๑.๒๕	๒๑.๒๕	๓๔.๖๐	+๑๓.๓๕	๕๐.๕๘	๕๕.๔๘	๕๖.๑๔
ด้าน คณิตศาสตร์	๓๑.๖๒	๒๖.๒๕	๕๕.๓๐	-๒๙.๐๕	๔๔.๔๙	๔๘.๗๓	๔๙.๔๔
รวม ๒ ด้าน	๓๑.๔๓	๒๓.๗๕	๔๔.๙๕	+๔๒.๔๐	๔๗.๕๑	๕๒.๑๑	๕๒.๘๐



หมายเหตุ : รวม ๒ ด้าน มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

๒) การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔

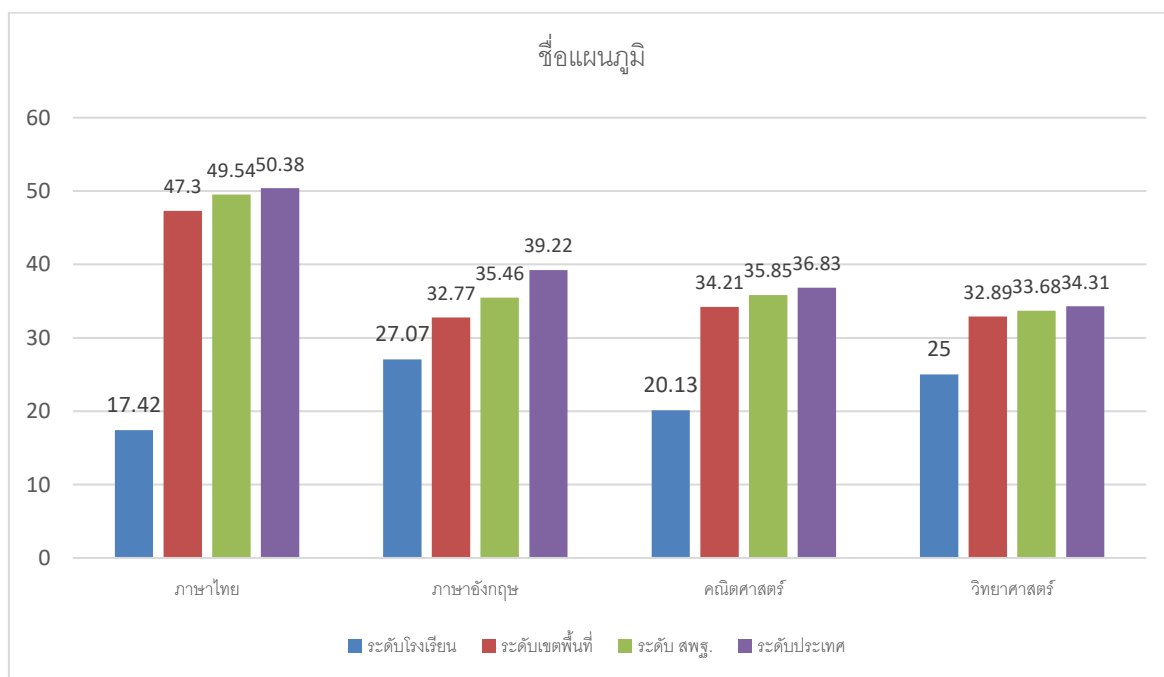
รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
ด้านคณิตศาสตร์	๓๑.๒๕	๒๑.๒๕	๓๔.๖๐	+๑๓.๓๕
ด้านภาษาไทย	๓๑.๖๒	๒๖.๒๕	๕๕.๓๐	-๒๙.๐๕
รวม ๒ ด้าน	๓๑.๔๓	๒๓.๗๕	๔๔.๙๕	+๔๒.๔๐



ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย						
	ปี การศึกษา ๒๕๖๒	ปี การศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ผลต่าง	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๓๐.๐๐	๑๙.๐๐	๑๗.๔๒	-๑.๕๘	๔๗.๓๐	๔๙.๕๔	๕๐.๓๘
ภาษาอังกฤษ	๒๔.๓๘	๒๕.๐๐	๒๗.๐๗	+๒.๐๗	๓๒.๗๗	๓๕.๔๖	๓๙.๒๒
คณิตศาสตร์	๓๐.๐๐	๑๗.๕๐	๒๐.๑๓	+๒.๖๓	๓๔.๒๑	๓๕.๘๕	๓๖.๘๓
วิทยาศาสตร์	๒๖.๔๔	๒๔.๗๐	๒๕.๐๐	+๐.๓๐	๓๒.๘๙	๓๓.๖๘	๓๔.๓๑
รวมเฉลี่ย	๒๗.๗๑	๒๑.๕๕	๒๒.๔๑	+๓.๔๒	๓๖.๗๙	๓๘.๖๓	๔๐.๑๘

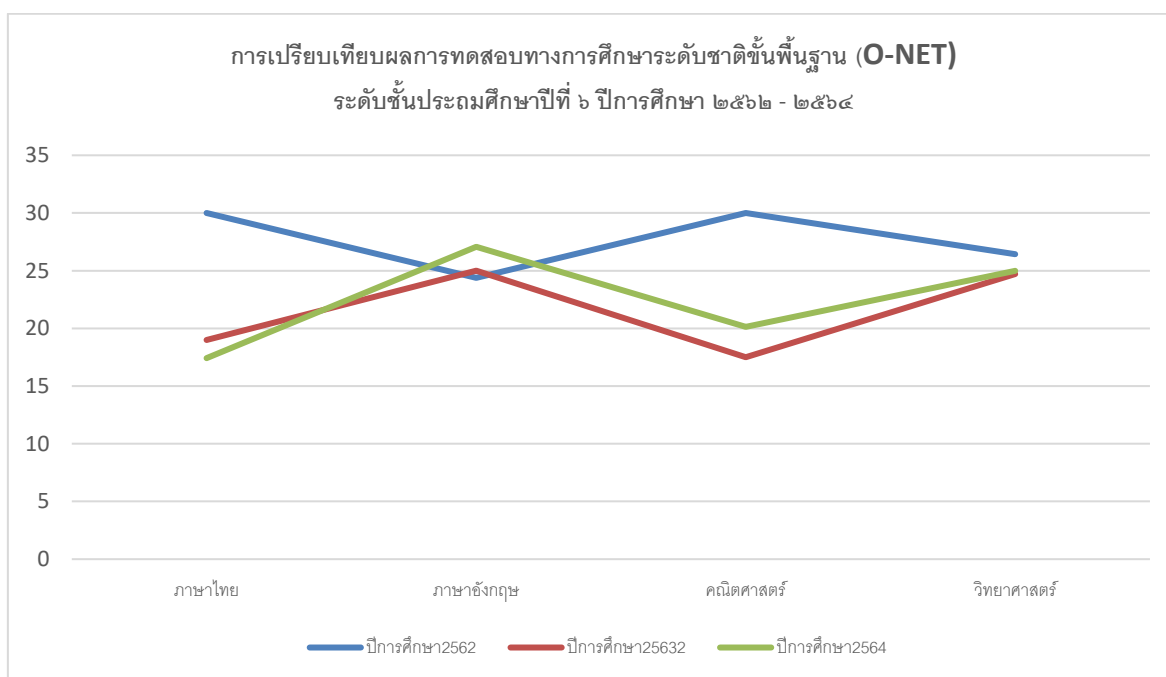


หมายเหตุ : รายวิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทั้ง ๓ วิชา

๒) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			เปรียบเทียบ ปี ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
ภาษาไทย	๓๐.๐๐	๑๙.๐๐	๑๗.๔๒	-๑.๕๘
ภาษาอังกฤษ	๒๔.๓๘	๒๕.๐๐	๒๗.๐๗	+๒.๐๗
คณิตศาสตร์	๓๐.๐๐	๑๗.๕๐	๒๐.๑๓	+๒.๖๓
วิทยาศาสตร์	๒๖.๔๔	๒๔.๗๐	๒๕.๐๐	+๐.๓๐



ส่วนที่ ๒ การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ระดับคุณภาพดี.....

๑. ผลการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ :ดี.....

คุณภาพผู้เรียนมี ๒ ด้าน ดังนี้

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดี

ข้อ ๑ นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
ผลการประเมินความสามารถการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	นักเรียน (คน)	ผลการประเมิน			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๘	๐	๕	๓	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๘	๒	๖	-	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๘	๒	-	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕	๔	๑	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	-	๕	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔	๔	-	-	-
รวม	๔๐	๑๘	๑๙	๓	-
		๓๗		๓	
ร้อยละ	๑๐๐	๙๒.๕		๗.๕	-

อ้างอิงจาก : แบบบันทึกคะแนนประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย

ผลการประเมินความสามารถการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน โดยใช้แบบทดสอบของโรงเรียน
วังโพธิ์สว่างศิลป์ พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลการประเมินความสามารถการอ่าน คิด
วิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๕๐

ข้อ ๒ นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ได้ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป ได้ร้อยละ ๘๐

ระดับชั้น	นักเรียน (คน)	ผลการประเมิน			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๘	๕	๒	๑	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๘	๖	๒	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๖	๑	๓	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕	๔	-	๑	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๓	-	๒	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔	๒	-	๒	-
รวม	๔๐	๒๖	๕	๙	-
		๓๑		๙	-
ร้อยละ	๑๐๐	๗๗.๕๐		๒๒.๕	-

อ้างอิงจาก : แบบบันทึกผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์

ผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ พบว่า นักเรียน
มีผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๕๐

ข้อ ๓ นักเรียนทุกคนมีกระบวนการเรียน กระบวนการคิด และแก้ปัญหา ได้ระดับดี ได้ร้อยละ ๘๐

รายวิชา	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป							ค่าเฉลี่ย
	ป.๑ (๘)	ป.๒ (๘)	ป.๓ (๑๐)	ป.๔ (๕)	ป.๕ (๕)	ป.๖ (๔)	รวม (๔๐)	ร้อยละ (๑๐๐)
ภาษาไทย	๗	๘	๗	๓	๓	๒	๓๐	๗๕.๐๐
คณิตศาสตร์	๗	๘	๗	๔	๓	๒	๓๑	๗๗.๕๐
วิทยาศาสตร์	๖	๗	๑๐	๕	๓	๒	๓๓	๘๒.๕๐
สังคมศึกษา	๗	๘	๑๐	๕	๕	๓	๓๘	๙๕.๐๐
ประวัติศาสตร์	๖	๘	๑๐	๕	๕	๔	๓๘	๙๕.๐๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๗	๘	๑๐	๕	๕	๔	๓๙	๙๗.๕๐
ศิลปะ	๖	๘	๑๐	๕	๕	๓	๓๗	๙๒.๕๐
การงานอาชีพ	๘	๘	๑๐	๕	๕	๔	๔๐	๑๐๐
ภาษาอังกฤษ	๒	๕	๖	๔	๑	๑	๑๙	๔๗.๕๐
รวม	๕๖	๖๘	๘๐	๔๑	๓๕	๒๕	๓๐๕	๗๖๒.๕๐
ค่าเฉลี่ย	๗๗.๗๘	๙๔.๔๔	๘๘.๘๙	๙๑.๐๐	๗๗.๗๘	๖๙.๔๔	๘๔.๗๒	๘๔.๗๒

อ้างอิงจาก : แบบบันทึกผลการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการประเมินกระบวนการเรียน กระบวนการคิด และแก้ปัญหา ซึ่งใช้ผลการประเมินจากผลการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ พบว่า นักเรียนมีผลการประเมินกระบวนการเรียน กระบวนการคิด และแก้ปัญหา อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๕๐

ข้อ ๔ นักเรียนทุกคนสามารถสร้างภาระงาน งานที่เป็นแบบอย่างที่ดี และนวัตกรรมจากกระบวนการเรียน ระดับดีขึ้นไป ได้ร้อยละ ๘๐

ผลการประเมินความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้

ระดับชั้น	นักเรียน		ผลการประเมิน		
	(คน)	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๘	๕	๑	๒	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๘	๖	๑	๑	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๘	๒	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕	๔	๑	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๑	๒	๒	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔	๒	-	๒	-
รวม	๔๐	๒๖	๗	๗	
		๓๓		๗	
ร้อยละ	๑๐๐	๘๒.๕๐		๑๗.๕๐	

อ้างอิงจาก : แบบบันทึกผลงาน/ชิ้นงานของนักเรียน

ผลการประเมินความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จากกระบวนการจัดการเรียนการสอน เช่น หนังสือเล่มเล็ก ลูกเต๋าภาษาไทย วงล้อคำภาษาอังกฤษ แผนภาพความคิด โครงการวิทยาศาสตร์ เป็นต้น พบว่า นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๕๐

ข้อ ๕ นักเรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยี สรุปลองค์ความรู้ไปใช้เพื่อการเรียนรู้ และสร้างนวัตกรรมจากเทคโนโลยี และมีคุณธรรม ในระดับดีขึ้นไป ได้ร้อยละ ๘๐

ระดับชั้น	นักเรียน		ผลการประเมิน		
	(คน)	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๘	๕	๑	๒	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๘	๖	๑	๑	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๘	๒	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕	๔	๑	-	-

ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๑	๒	๒	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔	๒	-	๒	-
รวม	๔๐	๒๖	๗	๗	
		๓๓		๗	
ร้อยละ	๑๐๐	๘๒.๕๐		๑๗.๕๐	

อ้างอิงจาก : แบบบันทึกผลการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สรุปลงค์ความรู้ไปใช้เพื่อการเรียนรู้ และสร้างนวัตกรรมจากเทคโนโลยี และมีคุณธรรม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ พบว่า นักเรียนมีผลการประเมินการใช้เทคโนโลยี สรุปลงค์ความรู้ไปใช้เพื่อการเรียนรู้ และสร้างนวัตกรรมจากเทคโนโลยี และมีคุณธรรม ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๕๐

ข้อ ๖ นักเรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป ได้ร้อยละ ๘๐

รายวิชา	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป							ค่าเฉลี่ย
	ป.๑ (๘)	ป.๒ (๘)	ป.๓ (๑๐)	ป.๔ (๕)	ป.๕ (๕)	ป.๖ (๔)	รวม (๔๐)	ร้อยละ (๑๐๐)
ภาษาไทย	๗	๘	๗	๓	๓	๒	๓๐	๗๕.๐๐
คณิตศาสตร์	๗	๘	๗	๔	๓	๒	๓๑	๗๗.๕๐
วิทยาศาสตร์	๖	๗	๑๐	๕	๓	๒	๓๓	๘๒.๕๐
สังคมศึกษา	๗	๘	๑๐	๕	๕	๓	๓๘	๙๕.๐๐
ประวัติศาสตร์	๖	๘	๑๐	๕	๕	๔	๓๘	๙๕.๐๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๗	๘	๑๐	๕	๕	๔	๓๙	๙๗.๕๐
ศิลปะ	๖	๘	๑๐	๕	๕	๓	๓๗	๙๒.๕๐
การงานอาชีพ	๘	๘	๑๐	๕	๕	๔	๔๐	๑๐๐
ภาษาอังกฤษ	๒	๕	๖	๔	๑	๑	๑๙	๔๗.๕๐
รวม	๕๖	๖๘	๘๐	๔๑	๓๕	๒๕	๓๐๕	๗๖๒.๕๐
ค่าเฉลี่ย	๗๗.๗๘	๙๔.๔๔	๘๘.๘๙	๙๑.๑๑	๗๗.๗๘	๖๙.๔๔	๘๔.๗๒	๘๔.๗๒

อ้างอิงจาก : แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับดีขึ้นไป โดยภาพรวมทั้งโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ ๘๖.๑๕

ข้อ ๗ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา LAS ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวม ๔ วิชา
	ทั้งหมด	คะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)	คะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)	คะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)	คะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)	คะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)
ป. ๒	๘	๑๐๐	๑๐๐	๘๗.๕๐	๖๒.๕๐	๘๗.๕๐
ป. ๔	๕	๖๐.๐๐	๘๐.๐๐	๑๐๐	๘๐.๐๐	๘๐.๐๐
ป. ๕	๕	๖๐.๐๐	๖๐.๐๐	๖๐.๐๐	๒๐.๐๐	๕๐.๐๐
รวม/ ค่าเฉลี่ย	๑๘	๗๓.๓๓	๘๐.๐๐	๘๒.๕๐	๕๔.๑๗	๗๒.๕๐

อ้างอิงจาก : แบบบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา ปพ.๕

เนื่องด้วยสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID 2019) จึงไม่ได้ทดสอบโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์จึงใช้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มาเทียบเคียง สำหรับการประเมินในตัวชี้วัดนี้ ซึ่งพบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวม ๔ กลุ่มสาระ ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๒.๕๐

ข้อ ๘ นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ RT NT และ O-NET ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT)

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปี การศึกษา
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
การอ่านออกเสียง	๔๕.๘๕	๖๒.๒๒	๑๒.๐๐	-๕๐.๒๒
การอ่านรู้เรื่อง	๗๒.๖๐	๖๔.๓๓	๓๒.๖๖	-๓๑.๖๗
รวม ๒ ด้าน	๕๙.๒๒	๖๓.๑๖	๒๒.๓๓	-๘๑.๘๙

อ้างอิงจาก : ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ พบว่า นักเรียนมีผลการอ่านออกเสียงลดลง ร้อยละ ๕๐.๒๒ มีผลการอ่านรู้เรื่องลดลง ๓๑.๖๗ จากปีการศึกษาที่ผ่านมา และโดยสรุปในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนโดยรวม ลดลง ร้อยละ ๘๑.๘๙ ซึ่งเป็นผลสืบเนื่องมาจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID 2019) ทำให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ซึ่งมีพื้นฐานความรู้ด้านการอ่านน้อยเกิดการถดถอยทางด้านการเรียน ส่งผลเสียเป็นอย่างมาก ทำให้ผลการทดสอบมีคะแนนน้อย

ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (National Test : NT)

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
ด้านคณิตศาสตร์	๓๑.๒๕	๒๑.๒๕	๓๔.๖๐	+๑๓.๓๕
ด้านภาษาไทย	๓๑.๖๒	๒๖.๒๕	๕๕.๓๐	-๒๙.๐๕
รวม ๒ ด้าน	๓๑.๔๓	๒๓.๗๕	๔๔.๙๕	+๔๒.๔๐

อ้างอิงจาก : ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ พบว่า นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) เพิ่มขึ้นในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๔๐

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			คะแนนเปรียบเทียบปี ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
ภาษาไทย	๓๐.๐๐	๑๙.๐๐	๑๗.๔๒	-๑.๕๘
ภาษาอังกฤษ	๒๔.๓๘	๒๕.๐๐	๒๗.๐๗	+๒.๐๗
คณิตศาสตร์	๓๐.๐๐	๑๗.๕๐	๒๐.๑๓	+๒.๖๓
วิทยาศาสตร์	๒๖.๔๔	๒๔.๗๐	๒๕.๐๐	+๐.๓๐
เฉลี่ย	๒๗.๗๑	๒๑.๕๕	๒๒.๔๑	+๓.๔๒

อ้างอิงจาก : ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พบว่า นักเรียน มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ในภาพรวมเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๓.๔๒

ข้อ ๙ นักเรียนทุกคน มีความรู้ทักษะและทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับดีขึ้นได้ร้อยละ ๘๐

ผลการประเมินความรู้ และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ

ระดับชั้น	นักเรียน		ผลการประเมิน		
	(คน)	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๘	๕	๓		
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๘	๔	๔		
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๖	๔		

ระดับชั้น	นักเรียน (คน)	ผลการประเมิน			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕	๓	๒		
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๒	๓		
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔	๒	๒		
รวม	๔๐	๒๒	๑๘		
ร้อยละ	๑๐๐	๕๕.๐๐	๔๕.๐๐		

อ้างอิงจาก : แบบบันทึกผลการเรียนรายวิชาการงานอาชีพ

ผลการประเมินความรู้ และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ พบว่า นักเรียนมีผลการประเมินความรู้ และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งนักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติ ตามโครงการสร้างศูนย์เรียนรู้ศาสตร์พระราชา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “บ้านพอเพียง” ซึ่งนักเรียนได้ปลูกผัก ปลูกผลไม้ เลี้ยงไก่ไข่ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

ข้อ ๑๐ นักเรียนที่มีผลการอ่าน การเขียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นรายบุคคล พัฒนาการระดับดี

ระดับชั้น	นักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการอ่าน การเขียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นรายบุคคล	
		จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๘	๓	๓๗.๕๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๘	๑	๕.๕๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๒	๒๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕	๑	๒๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๑	๒๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔	๑	๒๕.๐๐
รวม	๔๐	๙	๒๑.๓๓

นักเรียนที่มีผลการอ่าน การเขียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๓๓ ซึ่งโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ได้ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนด้วยการสอนซ่อมเสริม โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม มานะ มานี ในช่วงเวลา ๑๕.๐๐-๑๖.๐๐ น. ตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์ ซึ่งมีผลการพัฒนาในระดับดี ตามศักยภาพ

ข้อ ๑๑ นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมรักการอ่านและใฝ่เรียน ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ระดับชั้น	นักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการอ่าน การเขียน และมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนต่ำ ที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นรายบุคคล	
		จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๘	๘	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๘	๘	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๑๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕	๕	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๕	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔	๔	๑๐๐
รวม	๔๐	๔๐	๑๐๐

นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมรักการอ่านและใฝ่เรียน ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งโรงเรียน
วังโพธิ์สว่างศิลป์ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือที่สนใจในห้องสมุด ๑๐ นาที ก่อนเข้าเรียนภาคเช้า
กิจกรรมห้องบทธาขยานในช่วงโฮมรูม กิจกรรมสอนซ่อมเสริมโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม มานะ มานี
ในช่วงเวลา ๑๕.๐๐-๑๖.๐๐ น.

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ ๑ นักเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

ระดับชั้น	นักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม	
		จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๘	๘	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๘	๘	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๑๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕	๕	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๕	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔	๔	๑๐๐
รวม	๔๐	๔๐	๑๐๐

อ้างอิงจาก : แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม ประเมินโดยครูประจำชั้นตามแบบ
บันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕) พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐ สอดคล้องกับเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ข้อ ๒ นักเรียนทุกคน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

ระดับชั้น	นักเรียน (คน)	ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๘	๑	๗	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๘	๔	๔	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๘	๒	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕	๕	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๕	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔	๔	-	-	-
รวม	๔๐	๒๗	๑๓	-	-
ร้อยละ	๑๐๐	๖๗.๕๐	๓๒.๕๐	-	-
		๑๐๐		-	

อ้างอิงจาก : แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕) โรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ พบว่า นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ข้อ ๓ นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๕

ระดับชั้น	นักเรียน (คน)	ผลการประเมิน			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๘	๘	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๘	๘	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๑๐	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕	๕	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๕	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔	๔	-	-	-
รวม	๔๐	๔๐	-	-	-
ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐			

อ้างอิงจาก : รายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

ผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เป็นการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมชนจัดขึ้นและทางโรงเรียนได้นำนักเรียนไปร่วมกิจกรรม เช่น งานบุญผะเหวดเทศน์มหาชาติ งานวันเข้าพรรษา วันออกพรรษา เป็นต้น พบว่า นักเรียนมีผลการเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ข้อ ๔ นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิก และร่วมกิจกรรมโครงการพระราชดำริ กิจกรรมจิตอาสาการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐

ระดับชั้น	นักเรียน (คน)	ผลการประเมิน			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๘	๘	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๘	๘	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๑๐	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕	๕	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๕	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔	๔	-	-	-
รวม	๔๐	๔๐	-	-	-
ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐			

อ้างอิงจาก : รายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

จากตารางที่ ๑๔ แสดงผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พบว่า นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนทั้งหมด ๔๐ คน มีผลการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการสร้างศูนย์เรียนรู้ศาสตร์พระราชา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “บ้านพอเพียง” กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อ ๕ นักเรียนทุกคนมีภาวะทุพโภชนาการ และร่วมกิจกรรมกีฬา มีสุขภาพกายสุขภาพจิตใจสมบูรณ์ ระดับดีขึ้นไป ได้ร้อยละ ๘๐

ระดับชั้น	นักเรียน (คน)	ผลการประเมิน			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๘	๔	๔		
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๘	๓	๕		
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๕	๕		
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕	๓	๒		
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๓	๒		
รวม	๔๐	๒๐	๒๐		
ร้อยละ	๑๐๐	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐		
		๑๐๐			

อ้างอิงจาก : รายงานผลการจัดทำ Thai school lunch

ผลการเข้าร่วมกิจกรรมมีภาวะทุพโภชนาการ และร่วมกิจกรรมกีฬา มีสุขภาพกายสุขภาพจิตใจ สมบูรณ์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ พบว่า นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ และร่วมกิจกรรมกีฬา มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตใจสมบูรณ์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา

ข้อ ๖ นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ กักคนในแต่ละระดับชั้น กักคน ในแต่ละชั้น และได้รับการพัฒนา ให้มีคุณภาพดีขึ้น

ระดับชั้น	นักเรียน (คน)	ผลการประเมิน			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๘	๖	๒		
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๘	๕	๓		
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๕	๕		
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕	๒	๓		
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๓	๒		
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔	๒	๒		
รวม	๔๐	๒๓	๑๗		
ร้อยละ	๑๐๐	๕๗.๕๐	๔๒.๕๐		
		๑๐๐			

ข้อ ๗ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพกายให้นักเรียน /จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม

ระดับชั้น	นักเรียน (คน)	ผลการประเมิน			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๘	๗	๑	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๘	๕	๓	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๗	๓	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕	๔	๑	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๓	๒	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔	๓	๑	-	-
รวม	๔๐	๒๙	๑๑	-	-
ร้อยละ	๑๐๐	๗๒.๕๐	๒๗.๕๐	-	-
		๑๐๐			

ข้อ ๘ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาจิตใจที่สมบูรณ์

ระดับชั้น	จำนวน		ผลการประเมิน		
	นักเรียน (คน)	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๘	๘	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๘	๘	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๑๐	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕	๕	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๕	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔	๔	-	-	-
รวม	๔๐	๔๐	-	-	-
ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐			

กระบวนการพัฒนา

ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ มุ่งมั่นพัฒนาโรงเรียนในทุกด้าน มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีการนำหลักสูตรเข้าสู่การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับระดับชั้น โดยวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งรูปแบบการบรรยาย อธิบาย ใช้คำถามปลายเปิด ปลายปิด การกระตุ้นให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิด การแก้ปัญหา การระดมสมอง การลงมือปฏิบัติจริง การเรียนรู้แบบร่วมมือ แบบเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะการอ่าน การเขียน การแก้ปัญหา เป็นคนเก่ง คนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยดำเนินการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จุดเน้น และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยการพัฒนาแบบมีส่วนร่วม ดึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามาช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษา

การดำเนินการพัฒนานักเรียนด้านวิชาการ ได้ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมในแผนปฏิบัติการ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น เน้นการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญที่สุด โดยมุ่งพัฒนาให้นักเรียนทุกคนอ่านออกและเขียนได้ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จัดทำสรุปผลการพัฒนาการอ่าน การเขียน ของนักเรียนเมื่อสิ้นปีการศึกษา นำข้อมูลมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และหาแนวทางพัฒนาในปีการศึกษาต่อไปร่วมกัน บรรจุโครงการ กิจกรรมด้านวิชาการลงในแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อพัฒนานักเรียนให้ตรงจุด ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณให้ครูนำไปพัฒนาสื่อการเรียนรู้ เอกสาร ใบงาน ใบความรู้ จัด ตกแต่งห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนโดยส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำป้ายนิเทศ ป้ายความรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในโลกกว้างด้วย

คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต สร้างศูนย์เรียนรู้ศาสตร์พระราชา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “บ้านพอเพียง” ให้นักเรียนได้เรียนรู้การดำเนินชีวิตด้วยการพึ่งพาตนเอง ลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ ชีบซับองค์ความรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติ ส่งเสริมนักเรียนให้มีสุขภาพกายที่ดีด้วยการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ปลอดภัยจากสารพิษด้วยพืชผักที่ปลูกเอง

การดำเนินการด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้นักเรียนมีสุขภาพจิตที่แจ่มใส สุขภาพกายที่แข็งแรง ด้วยการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา เพื่อสุขภาพและเพื่อความเป็นเลิศ จัดให้มีกิจกรรมนันทนาการที่หลากหลายในห้องเรียนและในวันสำคัญต่างๆ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนด้วยการสวดมนต์ นั่งสมาธิทุกวันศุกร์ อบรมหน้าเสาธง นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาที่ทางวัดบ้านวังอ้ายโพธิ์จัดขึ้น เพื่อซึมซับขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมที่ดีงาม

ผลการดำเนินงาน

ผลจากความมุ่งมั่น ทุ้มเท เอาใจใส่ เสียสละ ของผู้บริหารและคณะครู ได้บังเกิดผลที่ดีกับนักเรียนและโรงเรียน ชุมชนเห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดี จึงเข้ามาร่วมด้วยช่วยพัฒนา ให้โรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลปพัฒนาได้อย่างรวดเร็วแบบก้าวกระโดด ส่งผลให้โรงเรียนพัฒนาในทุกด้าน ดังนี้

๑. ผลการทดสอบระดับชาติ

๑) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับประเทศที่เพิ่มสูงขึ้น
ด้านภาษาไทยมีผลการประเมิน ร้อยละ ๕๖.๑๔

๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ระดับประเทศที่เพิ่มสูงขึ้น รายวิชาภาษาไทย มีผลการประเมิน ร้อยละ ๕๐.๓๘

๒. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบหน้าที่ รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง เคารพสิทธิของบุคคลอื่น ปรับตัวเข้ากับสังคมได้

๓. นักเรียนมีสุขภาพและสุขภาพจิตที่ดี ร่าเริงแจ่มใส ตามวัย

จุดเด่น

๑. โรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลปเป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่ประสบความสำเร็จเป็นอย่างมากในการพัฒนาให้นักเรียนมีห้องให้ได้เรียน พัฒนาให้ผู้อำนวยการมีห้องได้นั่งทำงาน พัฒนาให้มีห้องสมุดเทคโนโลยี มีห้องพยาบาล มีห้องจริยธรรม มีศูนย์เรียนรู้ศาสตร์พระราชาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “บ้านพอเพียง” มีสภาพบริบทที่สะอาด ปลอดภัย ปลอดภัย มีอาคารเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

๒. นักเรียนมีพัฒนาการด้านวิชาการที่ดีขึ้นมาก สามารถอ่านได้ เขียนได้ คิดเลขพื้นฐานเป็น มีคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนมีสุขภาพและสุขภาพจิตที่ดี ร่าเริงแจ่มใส ยิ้มง่าย ใฝ่สวย นิสัยดี มีมารยาท

๓. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียน

จุดควรพัฒนา

๑. ข้าราชการครูไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ กคศ. กำหนด ซึ่งมีข้าราชการครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ๓ คน มีครูไม่ครบชั้น ส่งผลเสียต่อคุณภาพการศึกษา
๒. ห้องสุขา มีปริมาณที่ไม่เพียงพอ ต้องขอรับงบประมาณจากทุกภาคส่วน ทั้งจากหน่วยงานต้นสังกัด ภาคเอกชน และประชาชน
๓. ห้องจริยธรรม ขำรดทุตโหม ต้องขอรับงบประมาณจากทุกภาคส่วน ทั้งจากหน่วยงานต้นสังกัด ภาคเอกชน และประชาชน
๔. นักเรียน มีทักษะการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณน้อย รวมถึงความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษที่ต้องพัฒนาต่อไป
๕. พัฒนาการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ ซึ่งได้รับผลกระทบเป็นอย่างมากจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID 2019)
๖. นักเรียนในเขตบริการยังไม่กลับเข้ามาเรียน คือ คุ่มเขานางรักซ์ ซึ่งมีนักเรียนประมาณ ๒๐ คน

๑.๕ แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม (อย่างน้อย ๑ ระดับ)

๑. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการอ่าน เขียน คิดเลขเป็น ซึ่งเป็นผลสืบเนื่องมาจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID 2019)
๒. พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
๓. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะด้านเทคโนโลยี มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน เพื่อสืบค้นข้อมูล เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เพื่อการติดต่อสื่อสาร และเพื่อรวบรวมและจัดเก็บข้อมูลของตนเองและความรู้ใหม่
๔. พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา สามารถนำกีฬาไปเป็นใบเบิกทางสำหรับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
๕. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการดำเนินชีวิตตามวิถีพอเพียง รู้จักการลดรายจ่าย เพิ่มรายได้
๖. พัฒนานักเรียนให้มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษามีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย
๗. พัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ แสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ :ดี.....

มีผลการพัฒนาแต่ละข้อ ดังนี้

ข้อ ๑ พัฒนาแผนการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ มีส่วนร่วมกับครูและบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง ระดับดี ขึ้นไป

โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โดยผู้บริหารและคณะครูได้ประชุมร่วมกันเพื่อปรึกษาหารือและระดมสมอง ร่วมกันศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ทั้งปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก มูลเหตุ และหาแนวทางพัฒนา นำข้อมูลต่างๆ มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายความสำเร็จ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ แล้วนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อให้คำปรึกษาเพื่อให้ความเห็นชอบ แล้วดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี

(อ้างอิงจาก : แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๓ ปี แผนปฏิบัติการประจำปี คำสั่ง บันทึกประชุม)

ข้อ ๒ มีระบบการบริหารจัดการ กระบวนการนิเทศ บุคลากรมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ระดับดีขึ้นไป สรุปผลการพัฒนานักเรียน ได้ดังนี้

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลปบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล เป็นผู้บริหารใจซื่อมือสะอาด เป็นผู้ประสานสิบทิศ เป็นนักคิดผู้กล้าตัดสินใจ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ใช้หลักการเข้าใจ เข้าถึง ดึงชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียน กล่าวคือ

- หลักการเข้าใจ หมายถึงว่า เราเข้าใจในสภาพของชุมชน ผู้ปกครอง ชาวบ้าน เข้าใจสถานะทางการเงิน เข้าใจถึงความรู้สึกนึกคิดที่มีต่อความหวังโรงเรียน บุตรหลาน จึงร่วมมือกันระหว่างบ้านและโรงเรียนดำเนินการจัดผ้าป่าออนไลน์

- เข้าถึง หมายถึงว่า เราเข้าหา เข้าไปพบปะสนทนา ร่วมระดมความคิดกับผู้นำชุมชน ผู้นำคุ้มต่างๆ ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน พุดคุย สอบถามปัญหา ความต้องการของผู้ปกครอง

- ดึงชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนา หมายความว่า การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กที่มีข้อจำกัดมากมายทั้งด้านบุคลากรและที่สำคัญคืองบประมาณที่มีน้อย จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องประสานสัมพันธ์กับผู้นำชุมชนเพื่อระดมทรัพยากรด้านแรงงานมาช่วยพัฒนาสภาพบริบทของโรงเรียน ที่สำคัญที่สุดคือสร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้นำชุมชนและผู้นำศิษย์เก่าเพื่อระดมงบประมาณมาพัฒนาโรงเรียน

- ความจริงใจ เป็นคนจริง ทำจริง ซื่อสัตย์ รักษาคำพูด เพราะชาวบ้านเขาก็คิดเป็น คิดได้สุดท้ายแล้ว ธรรมชาติจะเกิดขึ้นและยั่งยืน ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการพัฒนาปัจจัยพื้นฐาน ครุมีสถานที่ที่ดี ในการประกอบอาชีพ นักเรียนมีห้องดีๆ เรียน มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

รูปแบบกระบวนการที่นำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ คือ การนำแนวคิดกระบวนการวิจัยปฏิบัติการทางการศึกษา มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน ตามขั้นตอนการวิจัยปฏิบัติการ ๕ ขั้นตอน (ประวิต เอราวรรณ์. ๒๕๔๕ : ๒๖-๒๗) ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ การศึกษา สํารวจ วิเคราะห์สภาพการปฏิบัติงาน เพื่อกำหนดจุดพัฒนา โดยใช้วิธีการหรือเครื่องมือต่างๆ มาทำการรวบรวมข้อมูล เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ การบันทึกเหตุการณ์ การตรวจสอบและวิเคราะห์เอกสาร การทอสอบ ฯลฯ

ขั้นตอนที่ ๒ การวางแผนเพื่อแก้ปัญหาและ/หรือเพื่อพัฒนา ร่วมกันกำหนดแผนงานที่จะนำไปใช้ ประกอบด้วย จุดประสงค์ของแผน ขั้นตอนและวิธีการ เครื่องมือและวิธีการประเมินผล ความก้าวหน้าหรือความสำเร็จ การรวบรวมข้อมูลเพื่อประกอบการวางแผน อาจได้มาจากการสัมภาษณ์ การตรวจสอบและวิเคราะห์เอกสาร กระบวนการกลุ่ม ฯลฯ

ขั้นตอนที่ ๓ การปฏิบัติตามแผน นำแผนที่จัดทำขึ้นไปปฏิบัติในสภาพการทำงานที่ประสบปัญหาอยู่ และมีการรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติอย่างละเอียดรอบคอบ ซึ่งการรวบรวมข้อมูลนั้น อาจทำบันทึกประจำวันหรือบันทึกการทำตารางปฏิบัติงาน การทำตารางวิเคราะห์และเวลา เป็นต้น

ขั้นตอนที่ ๔ การสังเกตผล เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างและภายหลังการดำเนินงานตามแผน วิธีการที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลอาจใช้วิธีการเชิงปริมาณ เช่น การใช้แบบสอบถาม แบบสำรวจ แบบวัด แบบบันทึกการสังเกต แบบทดสอบ หรือวิธีการเชิงคุณภาพ เช่น การสังเกต สัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม ฯลฯ

ขั้นตอนที่ ๕ การสะท้อนสะท้อนผล เมื่อได้ข้อมูลและผลการปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้แล้ว ผู้เกี่ยวข้องต้องมีการร่วมกันพิจารณาจุดเด่นจุดด้อยที่ต้องพัฒนา หรือแก้ไขต่อไป การรวบรวมข้อมูลในขั้นตอนนี้อาจใช้แบบประเมินผล การสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่มหรือเทคนิคการระดมสมอง เป็นต้น

หลังจากที่นักวิจัยทำการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้แล้ว นักวิจัยสามารถดำเนินการได้ใน ๒ ลักษณะ คือ

๑) ในกรณีที่แผนงานนั้นสามารถแก้ปัญหา หรือพัฒนาในสิ่งที่ต้องการได้สำเร็จ หรือ

๒) ในกรณีที่แผนงานนั้นยังไม่สามารถแก้ไขปัญห หรือพัฒนาได้ตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้

ทั้ง ๒ กรณี นักวิจัยสามารถย้อนกลับไปเริ่มต้นที่ขั้นตอนที่ ๒ ได้ต่อไปเรื่อยๆ จนกว่าจะเป็นที่พอใจของทุกฝ่าย

จากการนำแนวคิด รูปแบบกระบวนการวิจัยปฏิบัติการทางการศึกษาของท่าน ผศ.ดร.ประวิต เอราวรรณ์ ตามขั้นตอนการวิจัยปฏิบัติการ ๕ ขั้นตอน มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ เป็นประโยชน์จากวงล้อพัฒนา การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพ โรงเรียนเกิดการพัฒนายอย่างชัดเจน นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น

โรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่ขาดแคลนในทุกด้าน เนื่องจากปัญหาหลายประการทั้งจากภายในและภายนอก ปัญหาภายในเกิดจากบุคลากรที่มีปัญหาในชีวิตส่วนตัว ส่งผลกระทบกับโรงเรียนและนักเรียนเป็นอย่างมาก ปัญหาภายนอกเกิดจากการแข่งขันทางการเมืองในชุมชน ผู้นำชุมชนมีการแบ่งข้าง เกิดความแตกต่างทางความคิดอย่างรุนแรง ซึ่งส่งผลกระทบต่อการพัฒนาโรงเรียนและนักเรียนเป็นอย่างมาก โรงเรียนชำรุดทรุดโทรม ครูหมดกำลังใจที่จะปฏิบัติหน้าที่ ส่งผลเสียถึงเด็กนักเรียนที่อ่านหนังสือไม่ออก เขียนหนังสือไม่ได้ ผู้ปกครองนักเรียนจึงย้ายบุตรหลานไปเรียนที่อื่น ทำให้จำนวนนักเรียนลดลงจนต่ำสุดที่ ๒๗ คน และส่งผลต่อเนื่องไปถึงนโยบายการยุบโรงเรียนขนาดเล็ก หากแต่นายสมนึก แซ่เจียม ผู้ใหญ่บ้านในขณะนั้นและชาวบ้านร่วมกันคัดค้านการยุบโรงเรียน เพราะจะส่งผลเสียหายกับผู้ปกครองส่วนใหญ่ซึ่งมีฐานะยากจน และสร้างความเดือดร้อนเรื่องค่าใช้จ่ายที่เพิ่มสูงขึ้น ซึ่งผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่สามารถแบกรับภาระได้

ดังนั้น จึงมีการประชุมร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้ข้อสรุปคือ ไม่ยุบโรงเรียนแต่ให้พัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีการเปลี่ยนผู้บริหารเรื่อยมาและโรงเรียนก็ค่อยๆ ดีขึ้น เกิดการพัฒนาขึ้นเรื่อยๆ โดยเฉพาะการได้ผู้บริหารใหม่ที่ต้องมีการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ซึ่งต้องพัฒนาโรงเรียนตามตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด และโรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีขึ้น ผู้ปกครองจึงทยอยย้ายบุตรหลานกลับมาเรียน ส่งผลให้มีจำนวนนักเรียนเพิ่มสูงขึ้นเรื่อยๆ จนในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ซึ่งในขณะนั้น นายอดุลย์ วิสัยสังข์ ได้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา มีนักเรียนเพิ่มขึ้น จำนวน ๔๘ คน ผู้ปกครองเริ่มเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น

การเปลี่ยนแปลงของโรงเรียนเริ่มเห็นผลชัดเจนในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่ง นายเมทิน ทับอมรศิริ ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ ซึ่งเดินทางเข้ามารับตำแหน่งในวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ โดยผู้บริหารคนใหม่ได้ตั้งปณิธานอันแน่วแน่ว่า จะเป็นผู้บริหารใจซื่อมือสะอาด จะมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ให้โรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์กลับมารุ่งเรืองเหมือนครั้งอดีตที่เคยเป็นโรงเรียนขนาดกลาง อีกทั้งผู้บริหารคนใหม่ก็นำหลักการ เข้าใจ เข้าถึง ดึงชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนา มาใช้ในการพัฒนาโรงเรียน ประกอบกับการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล ทำให้ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง ชาวบ้าน ศิษย์เก่าเกิดความเชื่อมั่น และเข้ามามีส่วนร่วมด้วยช่วยพัฒนาโรงเรียน จึงทำให้โรงเรียนพัฒนาแบบก้าวกระโดด ชุมชนพึงพอใจ มีกระบวนการและผลการพัฒนาดังนี้

๑. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะอนุกรรมการ หัวหน้าคุ้ม ผู้นำศิษย์เก่า ร่วมกันระดมสมองในการวางแผนปรับปรุงซ่อมแซมให้อาคารเรียน ป.๑ ฉ ใต้ถุนสูงสามารถกลับมาใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างน้อย ๓ ห้องเรียนจาก ๖ ห้องเรียน ได้ข้อสรุปร่วมกันว่าจะจัดทำผ้าป่าออนไลน์ ภายใต้โครงการ “หนึ่งร้อยของศิษย์พี่ สร้างห้องดีๆ ให้ศิษย์น้องเรียน” ร่วมกับผ้าป่าของชาวบ้าน ในวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ได้งบประมาณรวม ๘๐,๗๑๔ บาท สามารถดำเนินการเปลี่ยนหลังคาสังกะสีเก่าแก่เป็นหลังคามทัลชีตได้

๒. จากการประชาสัมพันธ์ผ่านโซเชียล โดยลงเฟสบุ๊คในเพจโครงการช่วยเหลือโรงเรียนยากจนในถิ่นทุรกันดาร ได้รับความเมตตาจากชมรมครูจิตอาสา โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร เดินทางเข้ามาสำรวจและถ่ายรูป อัตลักษณ์วิถีชีวิตของโรงเรียน แล้วกลับไประดมงบประมาณมาช่วยปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ป.๑ ฉ ใต้ถุนสูง มอบงบประมาณให้โรงเรียน ๑๙๐,๐๐๐ บาท สามารถปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนชั้นสองให้สามารถใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ทั้ง ๓ ห้องเรียน

๓. การบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล การเป็นนักประสานสิบทิศ เพื่อนำทรัพยากรจากทุกภาคส่วนเข้ามาช่วยพัฒนาโรงเรียน ส่งผลให้ได้รับความอนุเคราะห์จากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไธสง นำรถชุดตักมาปรับภูมิทัศน์หน้าอาคารสำนักงาน อาคารเรียน หลังเสาะง ปรับแต่งก้อนหินที่ระเกะระกะ และทำไหล่ทางบริเวณทางเข้าโรงเรียนเพื่อความปลอดภัยของนักเรียนและประชาชนที่สัญจรไปมา

๔. ระดมงบประมาณจากทุกภาคส่วนมาพัฒนาโรงเรียน โดยใช้รถแม็คโครมาปรับบริบทของโรงเรียนที่เป็นปารกขี้หมูตามขอบและในสนามฟุตบอล รื้อและย้ายก้อนหินที่มีขนาดใหญ่ไปเรียงเป็นแถวตามแนวนอนตลอดเส้นทางเข้ามาบริเวณอาคารเรียน และวางท่อทำทางเชื่อมเข้าโรงเรียนแห่งใหม่ที่สามารถมองเห็นรถวิ่งผ่านทั้งสองด้าน เพื่อความปลอดภัยในการข้ามถนนของนักเรียน

๕. ประสานสัมพันธ์กับผู้นำศิษย์เก่า เพื่อร่วมกันจัดผ้าป่าเพื่อพัฒนาการศึกษาภายใต้โครงการ “พี่เพื่อน้อง” ซึ่งเริ่มดำเนินการตั้งแต่ช่วงสงกรานต์ปีเก่าต้อนรับปีใหม่ และทอดถวายในวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๕ ได้งบประมาณทั้งสิ้น ๒๘๒,๔๗๓ บาท นำงบประมาณไปพัฒนาโรงเรียน ดังนี้

๕.๑) ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ป.๑ ฉ ใต้ถุนสูง ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครบทั้ง ๖ ห้องเรียน โดยดำเนินการติดตั้งระบบไฟฟ้า เดินสายไฟ ติดตั้งพัดลมครบทุกห้องๆ ละ ๔ ตัว จัดซื้อพัดลมให้ครูประจำชั้นคนละ ๑ ตัว ทาสีอาคารเรียนทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้สวยงาม ปูกระเบื้องหน้าอาคารให้สวยงามและปลอดภัย ทำบันไดและรางน้ำตลอดแนวหน้าอาคารเพื่อความสะดวกในการสัญจรและระบายน้ำฤดูฝน

๕.๒) ปรับลอกหน้าดินสนามฟุตบอลให้เสมอพื้นถนนทางเข้าโรงเรียน นำดินไปถมด้านหลังอาคารเรียน อาคารสำนักงาน อาคารอเนกประสงค์ และถมดินทำเป็นขอบบ่อเพื่อใช้ปลูกมะละกอ กล้วย และผลไม้

๕.๓) จัดสรรเงินจากเงินผ้าป่ามาใช้จ้างครูอัตราจ้าง ซึ่งเน้นลูกหลานบ้านวังอ้ายโพธิ์ ซึ่งจะเกิดความรักความเอาใจใส่และช่วยดูแลโรงเรียน เนื่องจากโรงเรียนไม่มีภารโรง

๖. จากการประชาสัมพันธ์ผ่านโซเชียล โดยลงเฟสบุ๊คในเพจโครงการช่วยเหลือโรงเรียนยากจนในถิ่นทุรกันดาร ได้รับความเมตตาจากชมรมแบกเป้อาสา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร เดินทางเข้ามาสำรวจและถ่ายรูป แล้วกลับไประดมงบประมาณมาช่วยปรับปรุงซ่อมแซมผ้าอาคารเรียนอาคารเรียน ป.๑ ฉ ใต้ถุนสูง ชั้นล่าง จำนวน ๒ ห้อง ผ้าตาข่ายโรงอาหาร จัดทำสนาม BBL จัดทำป้ายจุดเช็คอิน ทาสีสนามวอลเลย์บอล และมอบสิ่งของให้นักเรียน

ข้อ ๓ พัฒนางานวิชาการ งานหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ งานโครงการตามมาตรฐานสถานศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนรอบด้าน ระดับดี ขึ้นไป สถานศึกษาได้การบริหารจัดการ มีดังนี้

๑. การพัฒนางานวิชาการ

ผลจากการสรุปรายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๓ (SAR) บ่งชี้ว่า นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน การเขียน การคิด การแก้ปัญหา อยู่ในระดับต่ำ ไม่เป็นที่น่าพึงพอใจ ดังนั้นจึงยกเรื่องนี้เป็นเรื่องที่จะต้องพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผู้บริหารและคณะครูจึงร่วมประชุมวางแผน กำหนดแนวทาง ตั้งเป้าหมายความสำเร็จ และร่วมกันดำเนินการพัฒนานักเรียน โดยได้ตั้งโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนางาน วิชาการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้

- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

- โครงการพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย ด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติม มานะ มานี ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้สามารถอ่านหนังสือออก เขียนหนังสือได้ ลายมือสวย ด้วยการใช้นวัตกรรมหนังสืออ่านเพิ่มเติม มานะ มานี

- โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อ การเรียนรู้และนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียน

- โครงการพัฒนาห้องสมุดเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน รักการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในโลกกว้างด้วยคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

- โครงการห้องเรียนคุณภาพ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน/กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ โควิด

ผลจากการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ส่งผลให้นักเรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียนเพิ่มสูงขึ้น รักการเรียน สนใจและเอาใจใส่การเรียนเพิ่มมากขึ้น ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจ เข้ามาร่วมด้วยช่วยพัฒนาโรงเรียนและส่งบุตรหลานมาเรียน

๒. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

ผู้บริหารและคณะครูได้ประชุมร่วมกันเพื่อทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา นำผลจากการประชุม มาปรับเนื้อหาของหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของนโยบายสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านการจัดการเรียนรู้ คณะครูได้ดำเนินการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ นำแผนการจัดการ เรียนรู้มาใช้สอน นำสื่อนวัตกรรมมาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน มีการสังเกต ศึกษาวิเคราะห์เด็ก รายบุคคล การเยี่ยมบ้าน และมีการทำการวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละอย่างน้อย ๑ เรื่อง

หลักฐานเชิงประจักษ์

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านคุณภาพผู้เรียนที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ได้แก่

- ๑) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับประเทศที่เพิ่มสูงขึ้น ด้านคณิตศาสตร์ มีผลการประเมิน ร้อยละ ๔๒.๔๐
- ๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับประเทศที่เพิ่มสูงขึ้น รายวิชาคณิตศาสตร์ มีผลการประเมิน ร้อยละ ๓.๔๒

ข้อ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับดีขึ้น

โรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ได้ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูและบุคลากร เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพตามความเหมาะสม ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครู โดยการส่งเข้าอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานตามหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน สำนวญความรู้ความสามารถและวิชาเอกของครูและความสอดคล้องของครูกับหลักสูตรของโรงเรียน ส่งเสริมให้ครูที่ได้สอนไม่ตรงวิชาเอกได้เข้ารับการพัฒนาวิชาชีพ ให้ครูนำเอากระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) มาใช้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กำหนดโครงการพัฒนาบุคลากรไว้ในแผนปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้พัฒนาตนเองด้วยการเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน อบรมออนไลน์ เพื่อนำความรู้มาพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา ครูรายงานผลที่เกิดจากการเข้ารับการพัฒนา เพื่อให้ผู้บริหารได้นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล

(อ้างอิงจาก : คำสั่ง รายงานการอบรม เกียรติบัตรผ่านการอบรม ภาพถ่าย)

ข้อ ๕ จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียน ระดับดีขึ้น

โรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน โดยคำนึงถึงความสะดวก ปลอดภัย ปลอดภัย ดังนี้

- ๕.๑ พัฒนาสภาพบริบททั่วไปของโรงเรียนให้มีอาคารเรียนที่สะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีความปลอดภัยปลอดภัย
- ๕.๒ มีการปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ในโลกกว้างด้วยคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต
- ๕.๓ ดำเนินงานตามโครงการห้องเรียนคุณภาพเพื่อส่งเสริมให้ครูจัดห้องเรียนให้สวยงามดึงดูดความสนใจนักเรียน และเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๕.๔ ดำเนินงานตามโครงการสร้างศูนย์เรียนรู้ศาสตร์พระราชา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “บ้านพอเพียง” เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิถีการดำรงชีวิตแบบพึ่งตนเองด้วยการลงมือปฏิบัติลดรายจ่าย เพิ่มรายได้
- ๕.๕ ปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้มีความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย ปลอดภัย

ข้อ ๖ ส่งเสริมพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ และจัดการเรียนรู้ ระดับดีขึ้น

โรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์อำนวยความสะดวก และให้บริการสื่อเทคโนโลยี มีการติดตั้งสัญญาณ INTERNET ครอบคลุมทุกอาคาร ทัวถึงทุกห้องเรียน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา ครูสามารถเชื่อม อินเทอร์เน็ตแล้วนำความรู้จากโซเชียลมีเดียมาใช้นสอนนักเรียนได้ และในแต่ละห้องเรียนมี TV สำหรับเรียน DLTV ครอบทุกห้อง มีห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้น ส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอน มีการตรวจสอบระบบ INTERNET คอมพิวเตอร์ และ TV ให้มีสภาพใช้งานได้ดีสม่ำเสมอ มีการส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้การใช้เทคโนโลยีโดยบรรจุโครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดเพื่อการ เรียนรู้ไว้ในแผนปฏิบัติการ และดำเนินการปรับปรุงพัฒนาจนสามารถใช้งานได้ เพียงแต่จำนวนคอมพิวเตอร์ มีน้อยจึงไม่เพียงพอต่อความต้องการ ต้องขอรับบริจาคจากผู้ใจบุญ มีการพัฒนาช่องทางการติดต่อผ่านทาง เฟสบุ๊ค (Facebook) และโปรแกรมไลน์ (Line) โดยมีการปฏิบัติครบ ร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสอดคล้องกับ มาตรฐานของสถานศึกษา

(อ้างอิงจาก : INTERNET ,TV เว็บไซต์โรงเรียน เฟสบุ๊คโรงเรียน และกลุ่มไลน์โรงเรียน)

ข้อ ๗ มาตรฐานการบริการและการจัดการ ตามบริบทของสถานศึกษา

โรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่ขาดแคลนในทุกด้าน เนื่องจากปัญหาหลาย ประการทั้งจากภายในและภายนอก ปัญหาภายในเกิดจากบุคลากรที่มีปัญหาในชีวิตส่วนตัว ส่งผลกระทบ กับโรงเรียนและนักเรียนเป็นอย่างมาก ปัญหาภายนอกเกิดจากการแข่งขันทางการเมืองในชุมชน ผู้นำชุมชน มีการแบ่งข้าง เกิดความแตกต่างทางความคิดอย่างรุนแรง ซึ่งส่งผลกระทบต่อการพัฒนาโรงเรียนและ นักเรียนเป็นอย่างมาก โรงเรียนชำรุดทรุดโทรม ครูหมดกำลังใจที่จะปฏิบัติหน้าที่ ส่งผลเสียถึงเด็กนักเรียน ที่อ่านหนังสือไม่ออก เขียนหนังสือไม่ได้ ผู้ปกครองนักเรียนจึงย้ายบุตรหลานไปเรียนที่อื่น ทำให้จำนวน นักเรียนลดลงจนต่ำสุดที่ ๒๗ คน และส่งผลต่อเนื่องไปถึงนโยบายการยุบโรงเรียนขนาดเล็ก หากแต่นายสมนึก แซ่เจียม ผู้ใหญ่บ้านในขณะนั้นและชาวบ้านร่วมกันคัดค้านการยุบโรงเรียน เพราะจะส่งผล เสียหายกับผู้ปกครองส่วนใหญ่ซึ่งมีฐานะยากจน และสร้างความเดือดร้อนเรื่องค่าใช้จ่ายที่เพิ่มสูงขึ้น ซึ่ง ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่สามารถแบกรับภาระได้

ดังนั้น จึงมีการประชุมร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้ข้อสรุปคือ ไม่ยุบโรงเรียนแต่ให้ พัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีการเปลี่ยนผู้บริหารเรื่อยมาและโรงเรียนก็ค่อยๆ ดีขึ้น เกิดการพัฒนาขึ้น เรื่อยๆ โดยเฉพาะการได้ผู้บริหารใหม่ที่ต้องมีการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ซึ่งต้องพัฒนา โรงเรียนตามตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด และโรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีขึ้น ผู้ปกครองจึงทยอย ย้ายบุตรหลานกลับมาเรียน ส่งผลให้มีจำนวนนักเรียนเพิ่มสูงขึ้นเรื่อยๆ จนในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ซึ่งใน ขณะนั้น นายอดุลย์ วิสัยสังข์ ได้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา มีนักเรียนเพิ่มขึ้น จำนวน ๔๘ คน ผู้ปกครองเริ่มเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น

การเปลี่ยนแปลงของโรงเรียนเริ่มเห็นผลชัดเจนในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่ง นายเมคิน ทับอมรศิริ ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ ซึ่งเดินทางเข้ามา

ตำแหน่งในวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ โดยผู้บริหารคนใหม่ได้ตั้งปณิธานอันแน่วแน่ว่า จะเป็นผู้บริหารใจซื่อ มือสะอาด จะมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ให้โรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลปกลับมารุ่งเรืองเหมือนครั้งอดีตที่เคยเป็น โรงเรียนขนาดกลาง อีกทั้งผู้บริหารคนใหม่ก็ได้นำหลักการ เข้าใจ เข้าถึง ดึงชุมชนเข้ามาร่วมพัฒนา มาใช้ในการพัฒนาโรงเรียน ประกอบกับการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล ทำให้ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง ชาวบ้าน ศิษย์เก่าเกิดความเชื่อมั่น และเข้ามามีส่วนร่วมด้วยช่วยพัฒนาโรงเรียน จึงทำให้โรงเรียนพัฒนาแบบก้าวกระโดด ชุมชนพึงพอใจ มีกระบวนการและผลการพัฒนาดังนี้

๑. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะอนุกรรมการ หัวหน้าคุ้ม ผู้นำศิษย์เก่า ร่วมกันระดมสมองในการวางแผนปรับปรุงซ่อมแซมให้อาคารเรียน ป.๑ ฉ ได้ทุนสูงสามารถกลับมาใช้ จัดการเรียนการสอนได้อย่างน้อย ๓ ห้องเรียนจาก ๖ ห้องเรียน ได้ข้อสรุปร่วมกันว่าจะจัดทำผ้าป่าออนไลน์ ภายใต้โครงการ “หนึ่งร้อยของศิษย์พี่ สร้างห้องดีๆ ให้ศิษย์น้องเรียน” ร่วมกับผ้าป่าของชาวบ้าน ในวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ได้งบประมาณรวม ๘๐,๗๑๔ บาท สามารถดำเนินการเปลี่ยนหลังคาสังกะสีเก่าแก่เป็น หลังคามะทัลชีตได้

๒. จากการประชาสัมพันธ์ผ่านโซเชียล โดยลงเฟสบุ๊คในเพจโครงการช่วยเหลือโรงเรียนยากจน ในถิ่นทุรกันดาร ได้รับความเมตตาจากชมรมครูจิตอาสา โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร เดินทางเข้ามาสำรวจและถ่ายรูป อัตลักษณ์วิถีโอของโรงเรียน แล้วกลับไประดมงบประมาณ มาช่วยปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ป.๑ ฉ ได้ทุนสูง มอบงบประมาณให้โรงเรียน ๑๙๐,๐๐๐ บาท สามารถปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนชั้นสองให้สามารถใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ทั้ง ๓ ห้องเรียน อีกทั้งยังได้ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนชั้นล่างอีกหนึ่งห้องให้เป็นห้องเรียนของนักเรียนชั้นอนุบาล

๓. การบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล การเป็นนักประสานสิบทิศ เพื่อนำทรัพยากรจาก ทุกภาคส่วนเข้ามาช่วยพัฒนาโรงเรียน ส่งผลให้ได้รับความอนุเคราะห์จากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่ นำรถชุดตกมาปรับปรุงทัศนทัศน์หน้าอาคารสำนักงาน อาคารเรียน หลังเสาดง ปรับแต่งก้อนหินที่ระเกะระกะ และทำไหล่ทางบริเวณทางเข้าโรงเรียนเพื่อความปลอดภัยของนักเรียนและประชาชนที่สัญจรไปมา

๔. ระดมงบประมาณจากทุกภาคส่วนมาพัฒนาโรงเรียน โดยใช้รถแม็คโครมาปรับบริบทของ โรงเรียนที่เป็นป่ารกชัฏตามขอบและในสนามฟุตบอล รื้อและย้ายก้อนหินที่มีขนาดใหญ่ไปเรียงเป็นแถวตาม แนวถนนตลอดเส้นทางเข้ามาบริเวณอาคารเรียน และวางท่อทำทางเชื่อมเข้าโรงเรียนแห่งใหม่ที่สามารถ มองเห็นรวิวังผ่านทั้งสองด้าน เพื่อความปลอดภัยในการข้ามถนนของนักเรียน

๕. ประสานสัมพันธ์กับผู้นำศิษย์เก่า เพื่อร่วมกันจัดผ้าป่าเพื่อพัฒนาการศึกษาภายใต้โครงการ “พี่เพื่อน้อง” ซึ่งเริ่มดำเนินการตั้งแต่ช่วงสงกรานต์ปีเก่าต้อนรับปีใหม่ และทอดถวายในวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๕ ได้งบประมาณทั้งสิ้น ๒๘๒,๔๗๓ บาท นำงบประมาณไปพัฒนาโรงเรียน ดังนี้

๕.๑) ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ป.๑ ฉ ได้ทุนสูง ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้ครบทั้ง ๖ ห้องเรียน โดยดำเนินการติดตั้งระบบไฟฟ้า เดินสายไฟ ติดตั้งพัดลมครบทุกห้องๆ ละ ๔ ตัว จัดซื้อพัดลมให้ครูประจำชั้นคนละ ๑ ตัว ทาสีอาคารเรียนทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้สวยงาม ปู

กระเบื้องหน้าอาคารให้สวยงามและปลอดภัย ทำบันไดและรางน้ำตลอดแนวหน้าอาคารเพื่อความสะดวกในการสัญจรและระบายน้ำฤดูฝน

๕.๒) ปรับลอกหน้าดินสนามฟุตบอลให้เสมอพื้นถนนทางเข้าโรงเรียน นำดินไปถมด้านหลังอาคารเรียน อาคารสำนักงาน อาคารอเนกประสงค์ และถมดินทำเป็นขอบบ่อเพื่อใช้ปลูกมะละกอ กลั้ว และผลไม้

๕.๓) จัดสรรเงินจากเงินผ้าป่ามาใช้จ้างครูอัตราจ้าง ซึ่งเน้นลูกหลานบ้านวังอ้ายโพธิ์ ซึ่งจะเกิดความรักความเอาใจใส่และช่วยดูแลโรงเรียน เนื่องจากโรงเรียนไม่มีการโรง

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงประจักษ์ของโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ ในปัจจุบัน

๑. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

จากความร่วมมือร่วมใจ มุ่งมั่น ตั้งใจ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้ร่วมกันวางแผน ดำเนินการ สรุป และสะท้อนผล ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนเต็มเม็ดเต็มหน่วยขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีความหลากหลาย นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติ เกิดองค์ความรู้ สามารถสรุปความคิดรวบยอดได้ ส่งผลให้มีผลการประเมินผลระดับชาติ เพิ่มสูงขึ้น เป็นที่น่าพึงพอใจ

๒. การมีส่วนร่วมพัฒนาของชุมชน เครือข่ายศิษย์เก่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคม

จากการดำเนินงานกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา โดยใช้หลักการเข้าใจ เข้าถึง ดึงชุมชนเข้ามาร่วมพัฒนา ทำให้ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง ชาวบ้าน ออกมาร่วมพัฒนาบริบทของโรงเรียนก่อนเปิดภาคเรียน ช่วยกันทำความสะอาด ดยหญ้า ตัดหญ้า ปรับเกรดหน้าดินด้วยรถไถ ปลูกดอกไม้ ฯลฯ อีกทั้งชุมชนยังได้ร่วมกับเครือข่ายศิษย์เก่าจัดทำผ้าป่าการศึกษา เพื่อพัฒนาโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ ได้รับงบประมาณมากเพียงพอสำหรับการพัฒนา การประสานสัมพันธ์กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และระดมงบประมาณจากโลกโซเชียลผ่านเฟซบุ๊กในเพจโครงการช่วยเหลือโรงเรียนยากจนในถิ่นทุรกันดาร รวมถึงการเป็นผู้บริหารใจซื่อมือสะอาดที่ชุมชนเกิดความเชื่อถือ ส่งผลดีต่อการพัฒนาเปลี่ยนแปลงของโรงเรียนในเชิงประจักษ์อย่างชัดเจน อาคารเรียนที่ชำรุดทรุดโทรมมานานหลายสิบปี ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนา จนสามารถกลับมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ทุกห้องเรียน สภาพบริบทที่ล้อมรอบไปด้วยป่ารกชัฏได้รับการปรับภูมิทัศน์ให้สวยงาม สะอาด ปลอดภัย ปลอดภัย สบายใจเมื่อได้มาโรงเรียน สามารถพัฒนาโรงเรียนที่ขาดแคลนให้มีอาคารเรียนที่สวยงาม ห้องเรียนครบชั้น มีห้องพยาบาล ห้องสมุดเทคโนโลยี ห้องจริยธรรม ศูนย์เรียนรู้ศาสตร์พระราชา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “บ้านพอเพียง” มีสภาพบริบทที่สะอาด ร่มรื่น น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

การพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย ด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติม มานะ มานี ส่งผลให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้มากขึ้น รักการอ่านเพิ่มขึ้น มีลักษณะนิสัยรักการเรียนรู้ ตั้งใจ และเอาใจใส่การเรียนเพิ่มมากขึ้น ผู้ปกครองกล่าวชื่นชมการมุ่งพัฒนาการเรียนของโรงเรียน

การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนได้รับทุนการศึกษา สามารถนำเงินทุนมาใช้ในการดูแลนักเรียนให้สามารถเรียนหนังสือได้อย่างมีความสุข สืบเนื่องจากสถานภาพทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองย่ำแย่ มีฐานะยากจนถึงยากจนมาก ส่งผลให้เด็กที่มีคุณภาพทางการศึกษาที่ต่ำไปด้วย

จุดเด่น

- ๑) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับประเทศที่เพิ่มสูงขึ้น ด้านคณิตศาสตร์ มีผลการประเมิน ร้อยละ ๔๒.๔๐
- ๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับประเทศที่เพิ่มสูงขึ้น รายวิชาคณิตศาสตร์ มีผลการประเมิน ร้อยละ ๓.๔๒
- ๓) มีผู้บริหารนักพัฒนา เป็นผู้ประสานสืบทอด เป็นนักคิดผู้กล้าเปลี่ยนแปลง
- ๔) มีครูรุ่นใหม่ที่ได้จัดกระบวนการเรียนการสอนด้วยการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๕) มีนักเรียนที่มีสุขภาพกาย สุขจิตที่ดี ร่าเริง สดใส ยิ้มง่าย ไหว้สวย

แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม (อย่างน้อย ๑ ระดับ)

๑. มุ่งเน้นการพัฒนานักเรียนให้อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย
๒. มุ่งเน้นการพัฒนานักเรียนให้คิดเลขเป็น คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณได้
๓. มุ่งเน้นการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก
๔. มุ่งเน้นการพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษง่าย ๆ ในชีวิตประจำวันได้
๕. มุ่งเน้นการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยี
๖. มุ่งเน้นการพัฒนาสภาพบริบทของโรงเรียนให้มีความพร้อมสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในทุกด้าน
๗. มุ่งเน้นการพัฒนาครูผู้สอนให้เป็นครูมืออาชีพ มีจิตวิญญาณของความเป็นครู
๘. มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพบริบท อาคารเรียน อาคารสำนักงาน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีความพร้อมสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีความสะอาด ปลอดภัย ปลอดภัย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ :ดี.....

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดี

ข้อ ๑ ครูทุกคนจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้นักเรียนพัฒนากระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ครูโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น พัฒนาการอ่าน การเขียนของนักเรียนด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติม มานะ มานี ส่งเสริมการคิดเลข เป็นด้วยการท่องสูตรคูณก่อนเรียน ผูกคิดฝึกเขียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ในการกระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้ของนักเรียน สร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนฝึกการอ่าน พูด ฟัง คิด พา นักเรียนประดิษฐ์เพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ผันตัวเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ นักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงด้วยเทคนิคการสอนที่หลากหลาย โดยจัดการเรียนการสอนด้วยการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ถาม ตอบ ใช้คำถามปลายปิด ปลายเปิด ให้นักเรียนเกิดความกล้า ในการไขว่คว้าหาความรู้ จัดการเรียนการสอนหลายรูปแบบ ได้แก่ การบรรยาย อธิบาย ใช้สื่อเทคโนโลยี มีคำถามหลอกล้อ เล่าขานต่อกันไปด้วยเทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน การเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ ฯลฯ จัดการ เรียนรู้ทักษะชีวิต นำเศรษฐกิจพอเพียงมาฝึกเลี้ยงชีพ ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ฝึกระเบียบวินัย ฝึกให้รู้จัก การรอ ฝึกให้รู้จักหน้าที่ ให้รู้จักความรับผิดชอบ

(อ้างอิงจาก : แผนการจัดการเรียนรู้ รายงานการประเมินตนเองของครูผู้สอน)

ข้อ ๒ ครูใช้สื่อเทคโนโลยี และพัฒนานักเรียนให้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์สนับสนุนส่งเสริมให้ครูนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน โดยใช้ในกิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน ร้องรำและเต้นประกอบบทเพลงที่ครูเปิดจาก โน้ตบุ๊กที่เชื่อมต่อเข้ากับโทรทัศน์ รวมถึงการเปิดวิดีโอการศึกษา (ยูทูบ) ในรายวิชาที่ไม่ใช่ความถนัด ของครู เช่น รายวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ฯลฯ ส่งเสริมให้นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์ในห้องสมุดเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ สืบค้นข้อมูล ศึกษาหาความรู้จากโลกกว้าง นอกจากนั้นครูยังได้ใช้สื่อ DLTV ในการจัดการ เรียนการสอน ซึ่งโรงเรียนได้ติดตั้ง TV ให้ครบทุกห้องเรียน มีการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ สื่อเทคโนโลยี และครูจะคอยดูแลเอาใจใส่นักเรียนให้ใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

นอกจากนั้นโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ยังได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่าน คอมพิวเตอร์ในห้องสมุด โดยได้บรรจุโครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ไว้

ในแผนปฏิบัติการ อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยี ด้วยการติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ต ครอบคลุมทุกอาคาร ทั้งถึงทุกห้องเรียน ครูสามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตแล้วนำความรู้จากโลกโซเชียลมา ใช้สอนนักเรียนได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว

๓. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ได้ดำเนินการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยให้ครูศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลให้นักเรียนมีความสุขในการเรียน เกิดความกระตือรือร้นที่จะมา โรงเรียน โดยจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยกระบวนการ Active Learning เพื่อ ตอบสนองสมรรถนะของนักเรียน ๕ สมรรถนะ คือ ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะการ สื่อสาร ทักษะในการแก้ปัญหา และทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน จัดกระบวนการเรียนการสอนกระตุ้นให้ นักเรียนได้ฝึกคิด ได้ทำ ได้ลงมือปฏิบัติ นอกจากนั้นครูยังได้จัด ตกแต่งห้องเรียนให้สะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ตามโครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ ครูใส่ใจสังเกตพฤติกรรมนักเรียนสม่ำเสมอ เอาใจ ใส่ทั้งการเรียน ลักษณะนิสัย และพฤติกรรม

ข้อ ๔ ครูพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลนักเรียน และให้ข้อมูลย้อนกลับนำมาพัฒนานักเรียน

โรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ส่งเสริมให้ครูพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลนักเรียน ดังนี้

๑. ด้านวิชาการ เริ่มจากการวัดและประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียน หลังเรียน แล้วนำผล การประเมินมาวิเคราะห์ และแบ่งนักเรียนตามความสามารถทางวิชาการ นำนักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษในรายวิชาต่างๆ มาเสริมเพื่อส่งเข้าแข่งขันในระดับต่างๆ นำนักเรียนที่เรียนอ่อนมาสอนซ่อมเสริมเพื่อ เพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่มีพัฒนาการทางสมองต่ำกว่าวัย

๒. ด้านพฤติกรรม ครูได้ศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล เริ่มด้วยการสังเกต สัมภาษณ์ ออกเยี่ยม บ้าน ประชุมปรึกษาหารือกับคณะครู นำข้อมูลมาสังเคราะห์ วิเคราะห์ แล้วจำแนกนักเรียนตามสถานภาพ ทางเศรษฐกิจ ครอบครัว พฤติกรรม ลักษณะนิสัย และดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนตามความจำเป็น เร่งด่วน

จากการที่โรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ได้ดำเนินการตามระบบการวัดและประเมินผลนักเรียน และ ให้ข้อมูลย้อนกลับนำมาพัฒนานักเรียน ด้วยการให้ครูประจำชั้นประสานกับผู้ปกครองอยู่เสมอ เพื่อรายงาน และช่วยกันดูแลนักเรียนทั้งด้านการเรียนและพฤติกรรม

ข้อ ๕ ครูจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ระดับโรงเรียน และ ระดับห้องเรียน

การจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เป็นกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันของคณะครู ซึ่งแบ่งปันความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ รวมถึงการพบปะพูดคุย การสื่อสารผ่านเครื่องมือสื่อสาร การค้นคว้าหาความรู้จากเอกสารตำรา และการจัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งโรงเรียนวังโพธิ์

สว่างศิลป์ได้จัดประชุมคณะครูเพื่อดำเนิน PLC อยู่เสมอ ทั้งด้านการพัฒนาตนเองของครูและการแก้ปัญหาให้กับนักเรียน

ข้อ ๖ ครูมีระบบบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ปฏิบัติได้จริง

โรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์มีกระบวนการบริหารหลักสูตร ดังนี้

๑. การวางแผนการใช้หลักสูตร
๒. การนำหลักสูตรไปใช้
๓. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่สอน มีการบันทึกหลังสอน นำผลการสอนมาใช้นพัฒนานักเรียนต่อไป

ข้อ ๗ ครูพัฒนานวัตกรรมและแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ให้นักเรียนมีคุณภาพในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

ครูโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ นำนวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนานักเรียน ซึ่งนวัตกรรมที่ผลิตขึ้นจะเหมาะสมกับบริบทของนักเรียนและระดับชั้น ซึ่งนวัตกรรมที่ครูผลิตขึ้น ได้แก่ เอกสารประกอบการเรียน ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ใบงาน ใบความรู้ แบบฝึกเสริมทักษะ มัลติมีเดีย เป็นต้น เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ แสวงหาความรู้ วิธีการเรียนรู้ของตนเอง ฝึกกระบวนการคิด ฝึกการทำงานเป็นขั้นตอน ให้นักเรียนเกิดนวัตกรรมมีผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี ครูใช้วิธีการสอนแบบโครงงาน การสอนแบบสืบเสาะ การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การสอนโดยกระบวนการกลุ่ม ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากวิธีการสอนที่หลากหลายให้นักเรียนได้กระบวนการคิดผลิต นวัตกรรมง่ายๆด้วยตนเอง

(อ้างอิงจาก : แผนการจัดการเรียนรู้ รายงานการประเมินตนเองของครูผู้สอน)

ข้อ ๘ ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิต จากกิจกรรมที่หลากหลาย

ครูโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เป็นการพัฒนาทักษะชีวิตให้กับนักเรียน ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย เริ่มจากทักษะพื้นฐาน จากง่ายไปหายาก ดังนี้

๑. ทักษะการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถอ่านและเขียนได้ทุกคน ด้วยโครงการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย ด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติม มานะ มานี
๒. ทักษะการสื่อสารภาษาไทย ด้วยโครงการกิจกรรมวันสำคัญ วันสุนทรภู่ ซึ่งนักเรียนได้แสดงละคร วันภาษาไทย ซึ่งนักเรียนได้แข่งขันทักษะการอ่าน การเขียน วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ซึ่งนักเรียนได้ทำการแสดงต่างๆ

๓. ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ด้วยโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร มีกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ หน้าเสาธง มีป้ายคำ วลี และประโยคง่ายๆ ให้นักเรียนได้ฝึกพูดโต้ตอบ

๔. ทักษะการใช้เทคโนโลยี พัฒนานักเรียนด้วยโครงการปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ ให้นักเรียนเรียนรู้จากการได้สัมผัสคอมพิวเตอร์ ให้นักเรียนได้ท่องโลกกว้างผ่านการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต

๕. ทักษะการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยโครงการสร้างศูนย์เรียนรู้ศาสตร์พระราชา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “บ้านพอเพียง” โดยเน้นแนวคิด ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ซึ่งนักเรียนได้ลงมือปลูกผัก เลี้ยงไก่ไข่ ด้วยการแบ่งกลุ่มการทำงาน

๖. ทักษะที่ส่งเสริมการวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การอยู่ในสังคม ด้วยการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ทักษะศึกษา กิจกรรมทางพระพุทธศาสนาที่เข้าร่วมกับชุมชน กิจกรรมพระสอนศีลธรรม ฯลฯ

กิจกรรมดังกล่าวมาเป็นกิจกรรมที่คณะครูได้จัดให้กับนักเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดทักษะชีวิต ตอบสนองสมรรถนะของนักเรียน ๕ สมรรถนะ คือ ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะการสื่อสาร ทักษะในการแก้ปัญหา และทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน

๙. ครูจัดกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน พัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนักเรียนที่มีปัญหา และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

ครูทุกคนมีกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ตามขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕ ขั้นตอน ดังนี้

๑. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
๒. การคัดกรองนักเรียน
๓. การส่งเสริมพัฒนา
๔. การป้องกันและแก้ปัญหา
๕. การส่งต่อภายในและภายนอก

ครูประจำชั้นดำเนินการศึกษาวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน เก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นบุคคล สังเคราะห์ข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนแต่ละคน เพื่อนำข้อมูลมาช่วยเหลือพัฒนา โดยวิเคราะห์นักเรียน ๗ ด้าน ดังนี้

๑. ด้านความสามารถของนักเรียน
 - ๑.๑ ด้านการเรียนรู้
 - ๑.๒ ด้านความสามารถ
๒. ด้านครอบครัว
๓. ด้านเศรษฐกิจ
๔. ด้านสังคม

๕. ด้านพฤติกรรม

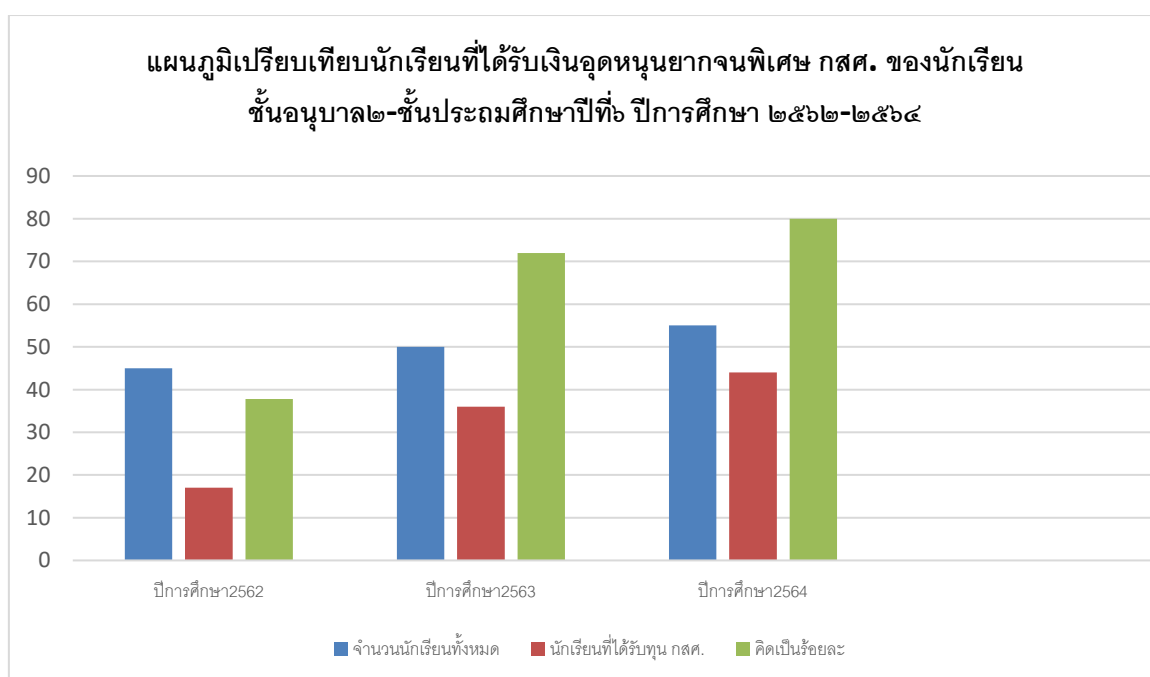
๖. ด้านลักษณะนิสัย

๗. ด้านความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)

ผู้บริหารและครูประจำชั้นประชุมร่วมกันเพื่อปรึกษาหารือ หาแนวทางส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และหาแนวทางช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการการช่วยเหลือ นำข้อมูลที่ได้จากการประชุมเข้าปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยนข้อมูลกับผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง แล้วสรุปแนวทางการดำเนินงาน ตามความจำเป็นเร่งด่วน ผลจากการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนได้รับทุนการศึกษา ดังนี้

๑) นักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนยากจนพิเศษ กสศ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔

	นักเรียนทั้งหมด	นักเรียนที่ได้รับทุน กสศ.	คิดเป็นร้อยละ
ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๔๕	๑๗	๓๗.๗๘
ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๕๐	๓๖	๗๒.๐๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๕๕	๔๔	๘๐.๐๐



หมายเหตุ : ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักเรียนได้รับทุนร้อยละ ๘๐.๐๐

๑๐. ครูส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ครูโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลปจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ ในห้องสมุดเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี จัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาพลศึกษาโดยใช้สนามกีฬาฟุตบอล วอลเลย์บอล ตะกร้อ เปตอง เพื่อพัฒนาทักษะด้านกีฬาให้กับนักเรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพในศูนย์เรียนรู้ ศาสตร์พระราช ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “บ้านพอเพียง” เพื่อปลูกฝังการใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต เน้นการลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติ ปลูกพืชผัก เลี้ยงไก่ไข่ ให้เกิดองค์ความรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ มีการแบ่งหน้าที่ตามกระบวนการการเรียนรู้แบบกลุ่ม ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านภาษา “ภาษาญัฮกุร” โดยการเชิญปราชญ์ชาวบ้านมาสอนการพูดภาษาถิ่นให้กับนักเรียน

ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ของชาวบ้านวังอ้ายโพธิ์ ซึ่งประชากรส่วนใหญ่เป็นชาวญัฮกุร (มอญโบราณ) จากการเข้าร่วมกิจกรรมที่วัดและชุมชนจัดขึ้น เช่น การทำบุญเผาเทียนมหาชาติ การทำบุญเข้าพรรษา ออกพรรษา การแห่หอปราสาทผึ้ง การรดน้ำดำหัว ผู้เฒ่าผู้แก่ งานบุญงานบวช งานมงคลสมรส ฯลฯ โดยการให้คณะครูนำนักเรียนเข้าร่วมงานบุญที่ชุมชนจัดขึ้น

๑๑) การนิเทศติดตามและประเมินผลของสถานศึกษา

โรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลปได้ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่พัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยได้ดำเนินงานตามโครงการนิเทศภายในและโครงการประกันคุณภาพการศึกษา มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม เป็นระยะ อย่างน้อยเดือนละ ๒ ครั้ง โดยผู้บริหาร และมีบันทึกการนิเทศชั้นเรียนของแต่ละชั้นโดยครูประจำชั้น เพื่อนำข้อมูลการนิเทศไปปรับปรุง แก้ไข พัฒนา กระบวนการจัดการเรียนการสอน นักเรียน ชั้นเรียน บรรยากาศ แหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายหลักคือ คุณภาพผู้เรียน

เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

๑. คำสั่ง
๒. แผนการนิเทศ ติดตามและประเมินผล
๓. แบบบันทึกและผลการนิเทศ
๔. รูปภาพ

สรุปรายงานผลความโดดเด่น ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับคุณภาพ : ดี

๑. กิจกรรมที่โดดเด่น คือ การระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาโรงเรียน

การเปลี่ยนโรงเรียนร้างให้กลับมาเป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน มีสภาพบริบทที่สะอาด ปลอดภัย ปลอดภัย มีอาคารเรียนที่สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีนักเรียนที่ร่าเริงแจ่มใส สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๒. รางวัลที่ได้รับ

รางวัลที่ได้รับ คือ ความสุขของผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชาวบ้าน ที่ได้เห็นโรงเรียนพัฒนา ความสบายใจเมื่อมาส่งบุตรหลานที่โรงเรียน ความวางใจไว้กังวลในความปลอดภัยของบุตรหลาน

๓. จำนวนนักเรียนร่วมกิจกรรม

มีนักเรียนที่ได้เรียนในอาคารเรียนและห้องเรียนดี ๆ ๔๐ คน เป็นนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. มีผลการพัฒนา ดังนี้

ในปลายปีการศึกษา ๒๕๖๓ อาคารเรียน ป.๑ ฉ ได้ถูกสูง ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เพียงห้องเดียว ทั้งที่มี ๖ ห้องเรียน แต่เนื่องจากการชำรุด ทรุดโทรม ฝุ่นผง ไม่มีสิ่งกะสือหลายจุด กระดานฝา ฝุ่นผง หน้าต่างหลุดแขวนติดกับวงกบบางส่วน เมื่อมีกระแสลมพัดมาต้องลุ้นว่าจะหล่นลงมาทับเด็กนักเรียนเมื่อไร สภาพโดยรอบตัวอาคารล้อมรอบด้วยหญ้าและไม้หนานาพันธุ์ รกรุงรัง ไม่ชวนเข้าใกล้ ขาดการดูแลเอาใจใส่ ปลอมทิ้งร้าง



สภาพปัจจุบัน เมื่อได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมแล้ว



๕. กระบวนการพัฒนา

๕.๑ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะอนุกรรมการ หัวหน้าคุ่ม ศิษย์เก่า ร่วมระดมสมอง หาแนวทางแก้ไข พัฒนา ได้ข้อสรุปคือ จัดผ้าป่าการศึกษา แต่เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID 2019) จึงดำเนินการจัดผ้าป่าออนไลน์ ภายใต้โครงการ “หนึ่งร้อยของศิษย์พี่ สร้างห้องดีๆ ให้ศิษย์น้องเรียน” กำหนดวันเริ่มดำเนินการ คือ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๕.๒ ดำเนินการพัฒนา เมื่อได้งบประมาณรวม ๘๐,๗๑๔ บาท จึงดำเนินการเปลี่ยนหลังคา สังกะสีเก่าแก่เป็นหลังคาเมทัลชีทได้สำเร็จ

๕.๓ ประชาสัมพันธ์ผ่านโซเชียล โดยลงเฟสบุ๊กในเพจโครงการช่วยเหลือโรงเรียนยากจนในถิ่นทุรกันดาร ได้รับความเมตตาจากชมรมครูจิตอาสา โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร เดินทางเข้ามาสำรวจและถ่ายรูป อัตลักษณ์วิถีโอของโรงเรียน แล้วกลับไประดมงบประมาณมาช่วยปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ป.๑ ฉ ใต้ถุนสูง มอบงบประมาณให้โรงเรียน ๑๙๐,๐๐๐ บาท สามารถปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนชั้นสองให้สามารถใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ทั้ง ๓ ห้องเรียน

๕.๔ ประสานขอความอนุเคราะห์จากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่ เพื่อนำรถชุดตกมาปรับภูมิทัศน์หน้าอาคารสำนักงาน อาคารเรียน หลังเสาธง ปรับแต่งก้อนหินที่ระเกะระกะให้เป็นระเบียบ และทำไหล่ทางบริเวณทางเข้าโรงเรียนเพื่อความปลอดภัยของนักเรียนและประชาชนที่สัญจรไปมา

๕.๕ ระดมงบประมาณจากทุกภาคส่วนมาพัฒนาโรงเรียน โดยใช้รถแม็คโครมาปรับบริบทของโรงเรียนที่เป็นป่ารกชัฏตามขอบและในสนามฟุตบอล รื้อและย้ายก้อนหินที่มีขนาดใหญ่ไปเรียงเป็นแถวตามแนวถนนตลอดเส้นทางเข้ามาบริเวณอาคารเรียน และวางท่อทำทางเชื่อมเข้าโรงเรียนแห่งใหม่ที่สามารถมองเห็นรถวิ่งผ่านทั้งสองด้าน เพื่อความปลอดภัยในการข้ามถนนของนักเรียน

๕.๖ ประสานสัมพันธ์กับผู้นำศิษย์เก่า เพื่อร่วมกันจัดผ้าป่าเพื่อพัฒนาการศึกษาภายใต้โครงการ “พี่เพื่อน้อง” ซึ่งเริ่มดำเนินการตั้งแต่ช่วงสงกรานต์ปีเก่าต้อนรับปีใหม่ และทอดถวายในวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๕ ได้งบประมาณทั้งสิ้น ๒๘๒,๔๗๓ บาท นำงบประมาณไปพัฒนาโรงเรียน ดังนี้

๑) ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ป.๑ ฉ ใต้ถุนสูง ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้ครบทั้ง ๖ ห้องเรียน โดยดำเนินการติดตั้งระบบไฟฟ้า เดินสายไฟ ติดตั้งพัดลมครบทุกห้องๆ ละ ๔ ตัว จัดซื้อพัดลมให้ครูประจำชั้นคนละ ๑ ตัว ทาสีอาคารเรียนทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้สวยงาม ปู กระเบื้องหน้าอาคารให้สวยงามและปลอดภัย ทำบันไดและรางน้ำตลอดแนวหน้าอาคารเพื่อความสะดวกในการสัญจรและระบายน้ำฤดูฝน

๒) ปรับลอกหน้าดินสนามฟุตบอลให้เสมอฟื้นถนนทางเข้าโรงเรียน นำดินไปถมด้านหลัง อาคารเรียน อาคารสำนักงาน อาคารอเนกประสงค์ และถมดินทำเป็นขอบบ่อเพื่อใช้ปลูกมะละกอ กล้วย และผลไม้

๓) จัดสรรเงินจากเงินผ้าป่ามาใช้จ้างครูอัตราจ้าง ซึ่งเน้นลูกหลานบ้านวังอ้ายโพธิ์ ซึ่งจะเกิดความรักความเอาใจใส่และช่วยดูแลโรงเรียน เนื่องจากโรงเรียนไม่มีภารโรง

๕.๗ จากการประชาสัมพันธ์ผ่านโซเชียล โดยลงเฟสบุ๊คในเพจโครงการช่วยเหลือโรงเรียน ยากจนในถิ่นทุรกันดาร ได้รับความเมตตาจากชมรมแบกเป้อสา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร เดินทางเข้ามาสำรวจและถ่ายรูป แล้วกลับไประดมงบประมาณมาช่วยปรับปรุงซ่อมแซม ฝ้าอาคารเรียนอาคารเรียน ป.๑ ฉ ใต้ถุนสูง ชั้นล่าง จำนวน ๒ ห้อง ฝ้าตาข่ายโรงอาหาร จัดทำสนาม BBL จัดทำป้ายจุดเช็คอิน ทาสีสนามวอลเลย์บอล และมอบสิ่งของให้นักเรียน



๖. นวัตกรรม

นวัตกรรม คือ กระบวนการพัฒนา ด้วยหลักการเข้าใจ เข้าถึง ดึงชุมชนเข้ามาร่วมพัฒนา

ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก

- บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
- ประกาศโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- คำสั่งโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ ที่ ๑๙ / ๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- คำสั่งโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ ที่ ๒๕ / ๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- คำสั่งโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ ที่ ๓๐ / ๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ ๓ ปี (๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- คำสั่งโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ ที่ ๓๑ / ๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ประกาศโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา การศึกษา ๒๕๖๔
- คำสั่งโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ ที่ ๓๒ / ๒๕๖๔ เรื่อง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
- บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ภาพกิจกรรม
- เอกสารหลักฐาน
- เกียรติบัตร /ผู้บริหาร/ครู
- แบบรายงานผล NT, RT และ O-NET

บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self – Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่กำหนดไว้ในมาตรา ๔๘ ให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

จากการประชุมหารือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะครู โรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ประชุมได้ดำเนินการพิจารณา ตรวจสอบข้อมูลผลงาน ผลการดำเนินงาน กิจกรรม ตามสาระการเรียนรู้ ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นในรอบปีการศึกษา และมติที่ประชุมได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ เพื่อเป็นเอกสารฐานข้อมูลสำหรับสถานศึกษานำไปจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไป เป็นเอกสารรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดสาธารณสุขและเป็นฐานข้อมูลสำหรับใช้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ตามลำดับต่อไป



(นายสมนึก แซ่เจียม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



(นายเมคิน ทับอมรศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์



ประกาศโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์

เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศเมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ และนโยบาย การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและประกัน คุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับ ปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตราที่ ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่ สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพ การศึกษาทุกระดับทุกประเภทการศึกษา โดยมาตรฐานและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและ สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วน หนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัด และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อ รองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๙ (๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่ง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่ประชุม ของคณะกรรมการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๖ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ทั้งนี้ โรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามรายละเอียดที่แนบท้ายนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายเมทิน ทับอมรศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ	ความสำเร็จ
๑) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ระดับดี	
-ความสามารถในการอ่าน	ระดับดี	ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
-ความสามารถในการการเขียน	ระดับดี	ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
-ความสามารถในการสื่อสาร	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
-ความสามารถในการคิดคำนวณ	ระดับดี	ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
๒) นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ระดับดี	ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
๓) นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม จากกระบวนการเรียนรู้ (ชิ้นงาน/ผลจากการสืบค้น ข้อมูล)	ระดับดี	ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
๔) นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	ระดับดี	ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
๕) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ผลการประเมิน ระดับสถานศึกษา)	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๖) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ใน ระดับที่พัฒนาสูงขึ้น (ผลการประเมินระดับชาติ)	ระดับดี	ร้อยละ ๒๐ ขึ้นไป
๗) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT ในระดับที่ พัฒนาสูงขึ้น (ผลการประเมินระดับชาติ)	ระดับดี	ร้อยละ ๔๐ ขึ้นไป
๘) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน LAS ในระดับ ที่พัฒนาสูงขึ้น (ผลการประเมินระดับชาติ)	ระดับดี	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๙) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	ระดับดี	ทุกคน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ระดับดี	ทุกคน
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ระดับดี	ทุกคน
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ระดับดี	ทุกคน
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ระดับดี	ทุกคน
๕) มีสุนทรียภาพทางดนตรี – นาฏศิลป์	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับคุณภาพ	
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับดี	-
๒.๒ มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับดี	-
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดี	-
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับดี	-
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับดี	-
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับดี	-
๒.๗ การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมให้เป็นโรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรม	ระดับดี	-
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับคุณภาพ	
๓.๑ ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับดี	ทุกคน
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับดี	ทุกคน
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับดี	ทุกคน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	
๔.๔ ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับดี	ทุกคน
๓.๕ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับดี	ทุกคน
๓.๖ ครูมีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Integrated Learning Management)	ระดับดี	ทุกคน
๓.๗ ครูจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC เพื่อ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียน	ระดับดี	ทุกคน
๓.๘ ครูมีระบบบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา มี แผนการจัดการเรียนรู้ปฏิบัติได้จริง	ระดับดี	ทุกคน
๓.๙ ครูพัฒนานวัตกรรมและแบบอย่างที่ดีในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ให้นักเรียนมีคุณภาพในแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับดี	ทุกคน
๓.๑๐ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิต จากกิจกรรมที่ หลากหลาย	ระดับดี	ทุกคน
๓.๑๑ครูจัดกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือและ คัดกรองนักเรียน พัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับ นักเรียนที่มีปัญหา และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ	ระดับดี	ทุกคน
๓.๑๒ครูส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	ระดับดี	ทุกคน



คำสั่งโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์

ที่ ๑๙ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา(Self Assessment

Report : SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

.....

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยได้ระบุ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา ติดตามผล การดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดทำ รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) นำเสนอผลการประเมินตนเองต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ และจัดส่งรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงาน ที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี ดังนั้นเพื่อให้การประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหาร ราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายเมทิน ทับอมรศิริ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวดวงฤดี สมอบ้าน	ครู	กรรมการ
๑.๓ นางสาวอัจฉรา ดาสา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ดูแลและสนับสนุนการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ ตลอดทั้งแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นในการดำเนินการ

๒. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวดวงฤดี สมอบ้าน	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายปราบศึก ชูเชิด	กรรมการ
๔.๓ นางจันทิwa เทียมม่วง	กรรมการ
๔.๔ นางสาวอัจฉรา ดาสา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. รวบรวมข้อมูลสารสนเทศจากการดำเนินงานประจำ ออกแบบการนำเสนอข้อมูล
สารสนเทศ วิเคราะห์และแปลผล

๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐาน การพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้ รวมถึงจัดทำภาคผนวก

๓. นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๔. รายงานผลการประเมินต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเปิดเผยต่อสาธารณะ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่ได้รับมอบหมาย พร้อมสรุปรายงานผลการประเมินตนเองรายงานไปยังหัวหน้างานประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองให้แล้วเสร็จตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ



(นายเมทิน ทับอมรศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์



คำสั่งโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์

ที่ ๒๕ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

.....

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๖ กำหนดให้มีการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานแนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและให้ใช้การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดไว้ ดังนั้นเพื่อให้การประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ ดำเนินการไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าว และรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นไปอย่างมีคุณภาพ โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา สนับสนุน ช่วยเหลือให้ความสะดวกแก่คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| ๑.๑ นายเมคิน ทับอมรศิริ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นางสาวดวงฤดี สมอบ้าน | กรรมการ |
| ๑.๓ นางสาวอัจฉรา ดาสา | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษามีหน้าที่ กำหนดตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพการศึกษา และกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วางแผนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของกลุ่มงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำคู่มือประเมินของกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือกิจกรรมที่ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------|---------------|
| ๒.๑ นางสาวดวงฤดี สมอบ้าน | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นายปราบศึก ชูเชิด | กรรมการ |
| ๒.๓ นางจันทิwa เทียมม่วง | กรรมการ |

๒.๔ นางสาวอัจฉรา ดาสา

กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดพิมพ์เอกสาร มีหน้าที่ พิมพ์เอกสารมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวดวงฤดี สมอบ้าน

ประธานกรรมการ

๒.๒ นายปราบศึก ชูเชิด

กรรมการ

๒.๓ นางจันทิwa เทียมม่วง

กรรมการ

๒.๔ นางสาวอัจฉรา ดาสา

กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดผลดีแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ



(นายเมทิน ทับอมรศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์



คำสั่งโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์

ที่ ๓๐ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ ๓ ปี (๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) และ
แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้วยโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ จะดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา (๒๕๖๓-๒๕๖๕) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยจึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ขอแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| ๑.๑ นายเมทิน ทับอมรศิริ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นางสาวดวงฤดี สมอบ้าน | กรรมการ |
| ๑.๓ นางสาวอัจฉรา ดาสา | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำตลอดจนให้ข้อมูลต่าง ๆ ประกอบด้วย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| ๑.๑ นางสาวดวงฤดี สมอบ้าน | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นายปราบศึก ชูเชิด | กรรมการ |
| ๑.๓ นางจันทิwa เทียมม่วง | กรรมการ |
| ๑.๔ นางสาวอัจฉรา ดาสา | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล เพื่อนำไปจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา (๒๕๖๓-๒๕๖๕) ให้เสร็จสมบูรณ์และนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ต่อไป

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| ๑.๑ นางสาวดวงฤดี สมอบ้าน | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นายปราบศึก ชูเชิด | กรรมการ |
| ๑.๓ นางจันทิwa เทียมม่วง | กรรมการ |
| ๑.๔ นางสาวอัจฉรา ดาสา | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. ประสานงานกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. พิจารณาโครงการ กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๔. วิเคราะห์งบประมาณประจำปี ๒๕๖๔

๕. รวบรวมข้อมูลในรูปแบบ ไฟล์ข้อมูล แฟลชไดรฟ์

๔. คณะกรรมการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวดวงฤดี สมอบ้าน

ประธานกรรมการ

๑.๒ นายปราบศึก ชูเชิด

กรรมการ

๑.๓ นางจันทิwa เทียมม่วง

กรรมการ

๑.๔ นางสาวอัจฉรา ดาสา

กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา (๒๕๖๓-๒๕๖๕)

แผนปฏิบัติประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ทั้งนี้ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดผลดีแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ



(นายเมทิน ทับอมรศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์



คำสั่งโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์

ที่ ๓๑ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

.....

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ .๑๒๓๙/๒๕๖๐ เรื่องการใช้มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงทาง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี เป็นการเสริมสร้าง ศักยภาพคนของชาติ ยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับสากล สอดคล้อง
กับประเทศไทย ๔.๐ โลกในศตวรรษที่ ๒๑ และทัดเทียมกับนานาชาติ ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและ
ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลก ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ในการนี้ โรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช
๒๕๕๑ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑ นายเมคิน ทับอมรศิริ	ประธานกรรมการ
๒ นางสาวดวงฤดี สมอบ้าน	กรรมการ
๓ นางสาวอัจฉรา ดาสา	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยการ เสนอแนะและแก้ปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น

๒. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย

๑. นางจันทิwa เทียมม่วง	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๒. นายปราบศึก ชูเชิด	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๓. นางจันทิwa เทียมม่วง	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๔. นางสาวอัจฉรา ดาสา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
๕. นางสาวอัจฉรา ดาสา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๖. นายปราบศึก ชูเชิด	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๗. นายปราบศึก ชูเชิด	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๘. นายปราบศึก ชูเชิด กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ฯ
 ๙. นางสาวอังฉรา ดาสา กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(แนะแนว,ลูกเสือ,ชุมนุม)
 ๑๐. นางสาวดวงฤดี สมอบ้าน หลักสูตรปฐมวัย

มีหน้าที่ ปรับปรุงหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้สอดคล้อง
 กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑)
 ทั้งนี้ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มี
 ประสิทธิภาพและเกิดผลดีแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ



(นายเมทิน ทับอมรศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์



ประกาศโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องกำหนด หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ ที่ กำหนดให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับ บุคคล และระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง พร้อมทั้งจัดทำรายงานผล และนำผลการ ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษานั้น เพื่อให้การ ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

- | | | |
|-------------------------|---------------------------------------|---------------------|
| ๑. นายเมทิน ทับอมรศิริ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวรุ่งฤดี ตรีภพ | ศึกษานิเทศก์เครือข่ายโรงเรียน | กรรมการ |
| ๓. นางไม้ม ชินโคตร | ผู้เชี่ยวชาญ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสุดา น้อยเทียม | ผู้เชี่ยวชาญ | กรรมการ |
| ๕. นายสมนึก แซ่เจียม | ประธานกรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| ๖. นางสาวอัจฉรา ดาสา | ครู โรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษา ปี การศึกษา ๒๕๖๔ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และจัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา

๒. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ อย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง และจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายเมทิน ทับอมรศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์



คำสั่งโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์

ที่ ๓๒ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ มีประสิทธิภาพ และเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|------------------------|---------------------|
| ๑ นายเมคิน ทับอมรศิริ | ประธานกรรมการ |
| ๒ นางสาวดวงฤดี สมอบ้าน | กรรมการ |
| ๓ นางสาวอัจฉรา ดาสา | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษาและแนะนำการนิเทศ

๒. เข้าร่วมนิเทศภายในสถานศึกษาตามตารางการนิเทศที่กำหนด

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|------------------------|---------------------|
| ๑ นางสาวดวงฤดี สมอบ้าน | ประธานกรรมการ |
| ๒ นายปราบศึก ชูเชิด | กรรมการ |
| ๓ นางจันทิwa เทียมม่วง | กรรมการ |
| ๔ นางสาวอัจฉรา ดาสา | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ๑. วางแผนการดำเนินงานการนิเทศภายในสถานศึกษา

๒. จัดทำปฏิทินการนิเทศ และเครื่องมือการนิเทศ
๓. นิเทศตามตารางที่กำหนด โดยการช่วยเหลือ แนะนำ ให้คำปรึกษาครูประจำวิชา เพื่อนำไป

พัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๓. คณะกรรมการจัดทำเอกสารและสรุปผลการประเมิน

- | | |
|------------------------|---------------|
| ๑ นางสาวดวงฤดี สมอบ้าน | ประธานกรรมการ |
| ๒ นายปราบศึก ชูเชิด | กรรมการ |
| ๓ นางจันทิwa เทียมม่วง | กรรมการ |

๔ นางสาวอัจฉรา ดาสา

กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดทำเอกสารแบบนิเทศภายในและเอกสารอื่นๆ เพื่อมอบให้กับฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. ประสานงาน นัดหมาย กับกลุ่มบริหาร ผู้ช่วยผู้อำนวยการ และหัวหน้าสายชั้น เพื่อ
ดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษาตามตารางที่กำหนด

๓. สรุปและประเมินผลการนิเทศภายในสถานศึกษา โดยนำเสนอผ่านรองผู้อำนวยการกลุ่ม
งานบริหารวิชาการ และเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนตามลำดับ

ทั้งนี้ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความ
เรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดผลดีแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ



(นายเมคิน ทับอมรศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์

ตารางการนิเทศภายใน เพื่อตรวจเยี่ยม ติดตามผลการดำเนินงาน
การจัดการเรียนการสอน การจัดทำเอกสารฐานการเรียนรู้ และการพัฒนาห้องพิเศษต่าง ๆ

ภาคเรียนที่ 1/2564

วัน เดือน ปี	เวลา	ผู้รับการนิเทศ	ผู้นิเทศ	หมายเหตุ
29 กันยายน 2564	09.30-12.00 น.	ครูสายชั้น อนุบาล	นายเมคิน ทับอมรศิริ	
		ครูสายชั้น ป.1	นายเมคิน ทับอมรศิริ	
	13.00-16.00 น.	ครูสายชั้น ป.2	นายเมคิน ทับอมรศิริ	
30 กันยายน 2564	09.30-12.00 น.	ครูสายชั้น ป.3	นายเมคิน ทับอมรศิริ	
	13.00-16.00 น.	ครูสายชั้น ป.4	นายเมคิน ทับอมรศิริ	
1 ตุลาคม 2564	09.30-12.00 น.	ครูสายชั้น ป.5	นายเมคิน ทับอมรศิริ	
	13.00-16.00 น.	ครูสายชั้น ป.6	นายเมคิน ทับอมรศิริ	

ประชุมข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

ณ กรมการศึกษานานาชาติ กรุงเทพมหานคร

ครั้งที่ 3 / ๒๕๒๕

วันที่ 26 เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๒๕

ที่ ห้องประชุมโถงใต้ตึกวิทยาสังคม

ผู้เข้าร่วมประชุม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายเซ็น	หมายเหตุ
1	นาย สมนึก แสงจันทร์	ผู้อำนวยการ		
2	นางสาวจันทน์ ชื่นชื่น	กรรมการ		
3	นาย ศาสตราจารย์ ดร. ศาสตราจารย์	"		
4	นาย ศาสตราจารย์ ดร. ศาสตราจารย์	"		
5	นาย ศาสตราจารย์ ดร. ศาสตราจารย์	"		
6	นาย ศาสตราจารย์ ดร. ศาสตราจารย์	"		
7	นาย ศาสตราจารย์ ดร. ศาสตราจารย์	"		
8	นาย ศาสตราจารย์ ดร. ศาสตราจารย์	"		
9	นาย ศาสตราจารย์ ดร. ศาสตราจารย์	กรรมการและเลขาธิการ		
10	นาย ศาสตราจารย์ ดร. ศาสตราจารย์	ผู้อำนวยการ		
11	นาย ศาสตราจารย์ ดร. ศาสตราจารย์	ผู้อำนวยการ		
12	นาย ศาสตราจารย์ ดร. ศาสตราจารย์	"		
13	นาย ศาสตราจารย์ ดร. ศาสตราจารย์	"		
14	นาย ศาสตราจารย์ ดร. ศาสตราจารย์	"		
15	นาย ศาสตราจารย์ ดร. ศาสตราจารย์	"		
16	นาย ศาสตราจารย์ ดร. ศาสตราจารย์	"		
17	นาย ศาสตราจารย์ ดร. ศาสตราจารย์	"		
18	นาย ศาสตราจารย์ ดร. ศาสตราจารย์	"		
19	นาย ศาสตราจารย์ ดร. ศาสตราจารย์	"		
20	นาย ศาสตราจารย์ ดร. ศาสตราจารย์	"		
21	นาย ศาสตราจารย์ ดร. ศาสตราจารย์	"		
22	นาย ศาสตราจารย์ ดร. ศาสตราจารย์	"		
23	นาย ศาสตราจารย์ ดร. ศาสตราจารย์	"		
24	นาย ศาสตราจารย์ ดร. ศาสตราจารย์	"		

วันประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องการดำเนินงานที่ประชุม

- 1) เรื่องของคณะกรรมการที่ประชุม ปี ๖๕ ใต้ถุนตัว ของโรงเรียนประถมศึกษาตอนต้น โรงเรียนวัดบางทรายใหญ่
คณะกรรมการที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องการดำเนินงานที่ประชุมที่แล้ว
- ที่ประชุมโรงเรียน -

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอข้อหา

- 1) เรื่องการเสนอข้อหากรรมการที่ประชุม ปี ๖๕ ใต้ถุนตัว ของโรงเรียนประถมศึกษาตอนต้น โรงเรียนวัดบางทรายใหญ่
คณะกรรมการที่ประชุม เรื่องจากที่ได้มีมติจากสภาจาก ทท. ๖๕ ที่มีมติว่าในการประชุมที่ประชุม
2) ทท. สท. ๖๕ ได้มีมติว่าโรงเรียนวัดบางทรายใหญ่ ปี ๖๕

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอข้อหา

- 1) นำเสนอแผนปฏิบัติงานที่สภากรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน
มติที่ประชุม เห็นชอบ
2) โรงเรียนได้จัดทำแผนฯ ให้ใช้บริหารงานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มติที่ประชุม เห็นชอบ
3) โรงเรียนได้จัดทำข้อตกลงของสถานศึกษา กับแผนปฏิบัติงานประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔
มติที่ประชุม เห็นชอบ
4) โรงเรียนได้จัดทำข้อตกลงของสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔
มติที่ประชุม เห็นชอบ
5) โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
มติที่ประชุม เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ
เลิกประชุมเวลา 12.00 น.

(ลงนามในที่ประชุม)
ผู้อำนวยการโรงเรียน


(ลงนามในที่ประชุม) ที่ประชุม

ภาพกิจกรรมต่าง ๆ

การจัดทำแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



การพัฒนาครู และนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลายตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการ



จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน



การทดสอบและประเมินผลการเรียนรู้



จัดให้มีระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานที่ชัดเจน



กิจกรรมหน้าเสาธง



กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ ON HAND

ฉบับที่ 42564

รายงานการจัดการเรียนการสอน
ในช่วงสถานการณ์โควิด 19

วันที่ 24 - 6 สิงหาคม พ.ศ. 2564

รูปแบบที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน :
On-Hand

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,2
จำนวนนักเรียน 15 คน
จำนวนครู 15 คน

ผลการจัดการเรียนการสอน

- นักเรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายมากขึ้น
- นักเรียนมีความตั้งใจในเนื้อหาบทเรียน
- นักเรียนสามารถแสดงออกในการพูดต่อที่สาธารณะในส่วนที่ไม่ได้ใจ

นางสาวอริสา ตาสา
ตำแหน่ง ครู

ข้อสรุปผลการจัดการเรียนการสอน

- นักเรียนมีความสนใจในเนื้อหาบทเรียน
- นักเรียนสามารถแสดงออกในการพูดต่อที่สาธารณะในส่วนที่ไม่ได้ใจ

ปัญหาและอุปสรรค

- ครูไม่ได้อบรมสั่งสอนผู้เรียนก่อนการปฏิบัติงาน
- ผู้เรียนมีความสนใจในเนื้อหาบทเรียน
- นักเรียนสามารถแสดงออกในการพูดต่อที่สาธารณะในส่วนที่ไม่ได้ใจ

แนวทางการแก้ไขปัญหานี้

- ครูไม่ได้อบรมสั่งสอนผู้เรียนก่อนการปฏิบัติงาน
- ผู้เรียนมีความสนใจในเนื้อหาบทเรียน
- นักเรียนสามารถแสดงออกในการพูดต่อที่สาธารณะในส่วนที่ไม่ได้ใจ

ภาพกิจกรรมหน้าเสาธง

ลงชื่อ _____ ผู้รายงาน
(นางสาวอริสา ตาสา)
ตำแหน่ง ครู

วันที่ _____ ผู้เรียน
(นางสาวอริสา ตาสา)
ตำแหน่ง ครู

รายงานการจัดการเรียน
การสอน On Hand

รูปแบบการสอน : **On Hand**

ระดับชั้น : ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,2

ครูผู้สอน : ครูอริสา ตาสา

วันที่ 1 - 7 กรกฎาคม 2564

จำนวนนักเรียน : 16

จำนวนครู : 16

วันที่ 1 - 7 กรกฎาคม 2564

ผลการจัดการเรียนรู้

- นักเรียนได้รับใบงาน / แบบฝึกหัดครบทุกคน
- นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ที่แปลกใหม่และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

ปัญหาและอุปสรรค

- นักเรียนมีความสนใจในเนื้อหาบทเรียน
- นักเรียนสามารถแสดงออกในการพูดต่อที่สาธารณะในส่วนที่ไม่ได้ใจ

แนวทางการแก้ไขปัญหานี้

- ครูไม่ได้อบรมสั่งสอนผู้เรียนก่อนการปฏิบัติงาน
- ผู้เรียนมีความสนใจในเนื้อหาบทเรียน
- นักเรียนสามารถแสดงออกในการพูดต่อที่สาธารณะในส่วนที่ไม่ได้ใจ

ภาพกิจกรรม

สื่ออุปกรณ์

- หนังสือเรียน
- แบบฝึกหัด, ใบงาน

วันที่ _____ ผู้รายงาน
(นางสาวอริสา ตาสา)
ตำแหน่ง ครู

วันที่ _____ ผู้เรียน
(นางสาวอริสา ตาสา)
ตำแหน่ง ครู

กิจกรรมการตรวจ ATK



กิจกรรมการสอบปลายภาคเรียน



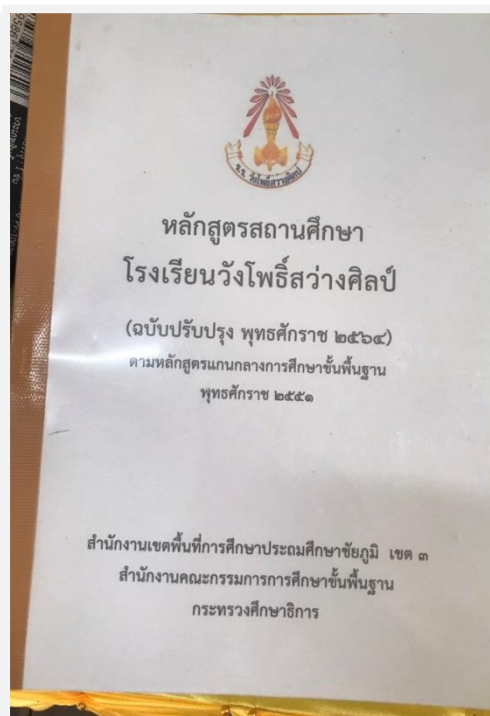
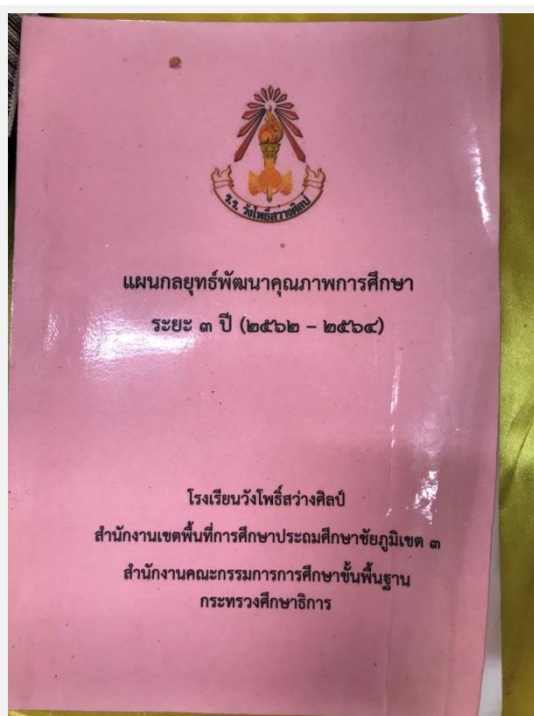
อาคารเรียน ป.1. ฉ ใต้ถุนสูง

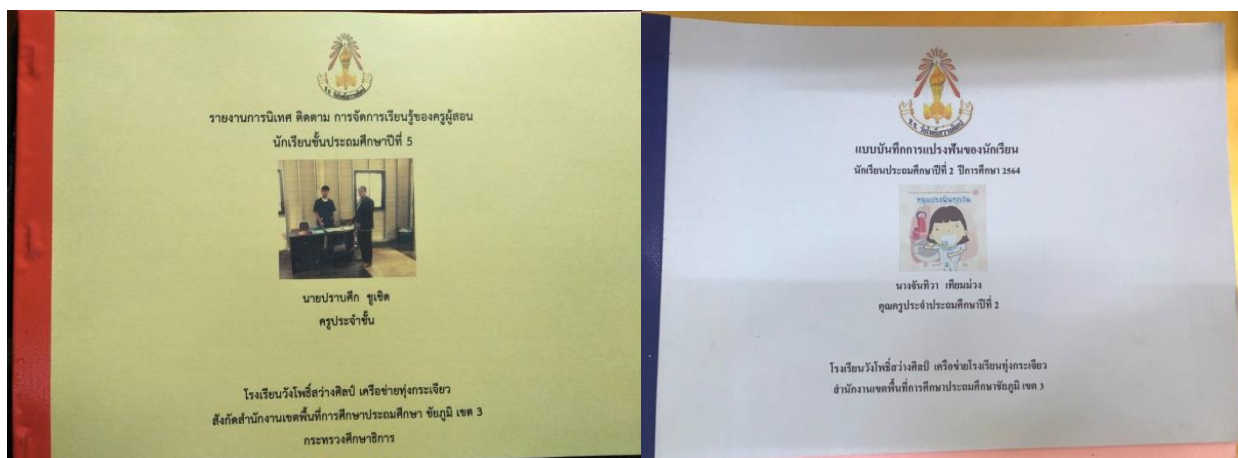
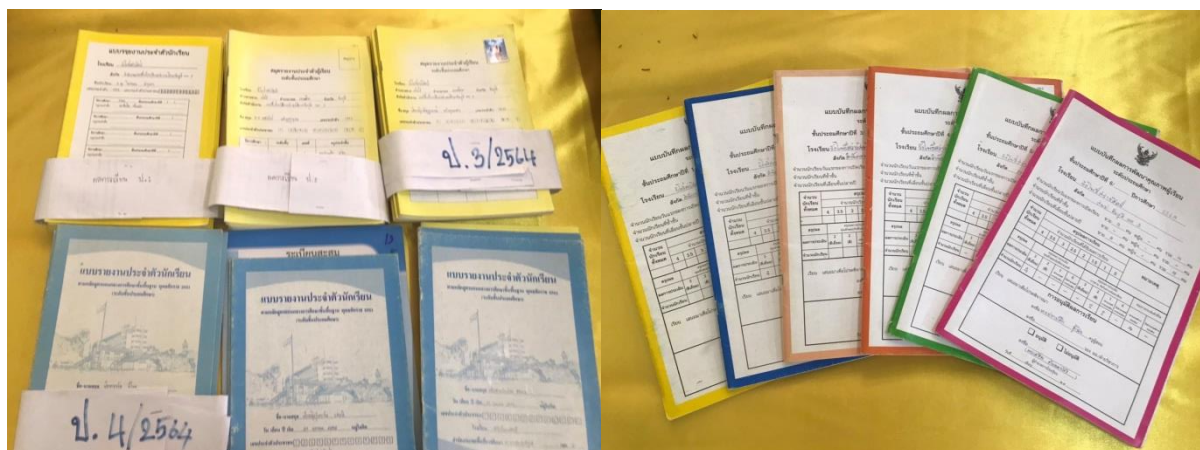


จดหมายข่าว

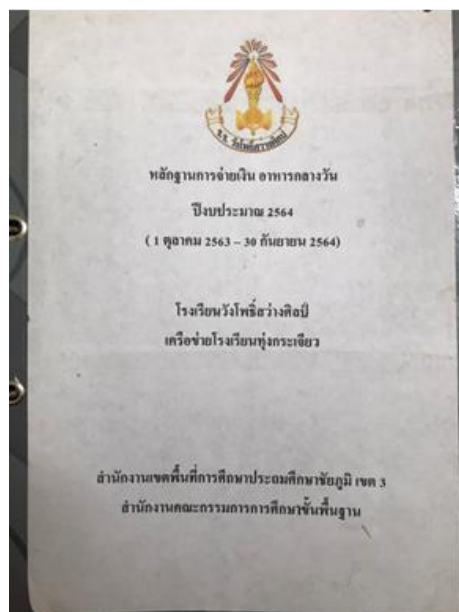
จดหมายข่าว โรงเรียนวังโพธิ์สว่างชลบท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3 ตัววังโพธิ์เรียน "ประพจน์ รณเดช นามิ" ปีที่ 3 ฉบับที่ 5 วันพุธที่ 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 นำโดย นายสมิทธิ์ พิเศษศรี ผู้อำนวยการสถานศึกษา พร้อมด้วยคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนวังโพธิ์สว่างชลบทได้เข้าร่วมงานทอดผ้าป่าตามประเพณีของหมู่บ้านวังโพธิ์ ณ วัดบ้านวังซ้าย ข้อมูลการติดต่อ หมู่ที่ 4 ตำบลบ้านไร่ อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36230 Facebook : วิชาเรียนวังโพธิ์สว่างชลบท E-Mail : jai@wpschools.com งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	จดหมายข่าว โรงเรียนวังโพธิ์สว่างชลบท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3 ตัววังโพธิ์เรียน "ประพจน์ รณเดช นามิ" ปีที่ 3 ฉบับที่ 4 วันพุธที่ 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 โรงเรียนวังโพธิ์สว่างชลบท นำโดย นายสมิทธิ์ พิเศษศรี ผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อนุกรรมการ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อปรึกษาหารือ แก้ไขปัญหา วางแผนและดำเนินการ ร่วมกับพัฒนาสถานศึกษา ณ ห้องประชุมโรงเรียนวังโพธิ์สว่างชลบท ข้อมูลการติดต่อ หมู่ที่ 4 ตำบลบ้านไร่ อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36230 Facebook : วิชาเรียนวังโพธิ์สว่างชลบท E-Mail : jai@wpschools.com งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	จดหมายข่าว โรงเรียนวังโพธิ์สว่างชลบท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3 ตัววังโพธิ์เรียน "ประพจน์ รณเดช นามิ" ปีที่ 3 ฉบับที่ 3 นายสมิทธิ์ พิเศษศรี ผู้อำนวยการสถานศึกษา พร้อมด้วยคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนวังโพธิ์สว่างชลบท ได้ทำกิจกรรมปลูกต้นไม้บริเวณโรงเรียน ข้อมูลการติดต่อ หมู่ที่ 4 ตำบลบ้านไร่ อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36230 Facebook : วิชาเรียนวังโพธิ์สว่างชลบท E-Mail : jai@wpschools.com งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
---	---	---

เอกสารหลักฐาน









เกียรติบัตรผู้อำนวยการสถานศึกษา และคณะครู



รายงานผล RT, NT และ O-NET



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของประเทศ (Country01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

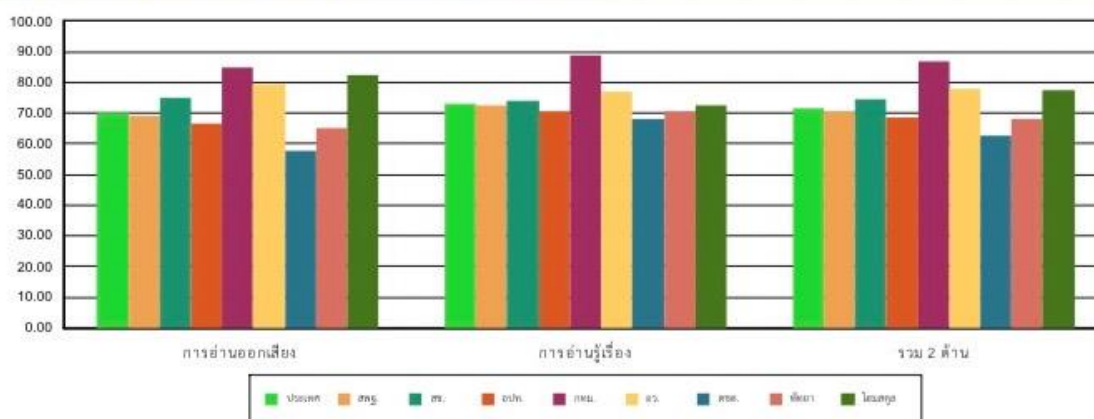
1. ข้อมูลระดับประเทศ

ระดับประเทศ จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 25,482 แห่ง จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 424,322 คน (ปกติ:407,540 คน, พิเศษ:16,782 คน, Walk-in: 0 คน)

2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด								
		ประเทศ	สพฐ.	สช.	อปท.	กทม.	อว.	คชค.	พหยา	โสมสกุ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	69.95	69.04	74.95	66.37	84.64	79.41	57.53	65.09	82.28
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	13.98	13.91	13.81	15.42	10.12	12.74	12.52	18.15	11.55
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	72.79	72.30	74.14	70.34	88.66	76.89	67.94	70.63	72.57
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	9.43	9.40	9.29	9.91	6.08	8.42	8.89	9.79	7.65
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	71.38	70.67	74.56	68.35	86.69	78.15	62.75	67.94	77.42
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	21.43	21.38	20.94	23.06	13.97	19.05	19.36	25.53	16.12

3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของสังกัด กับประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	212,245	52.11	106,006	26.02	51,398	12.62	37,621	9.23
การอ่านรู้เรื่อง	212,291	52.15	147,676	36.28	39,482	9.70	7,555	1.85
รวม 2 ด้าน	214,717	52.79	125,972	30.97	50,246	12.35	15,799	3.88



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของประเทศ (Country01)

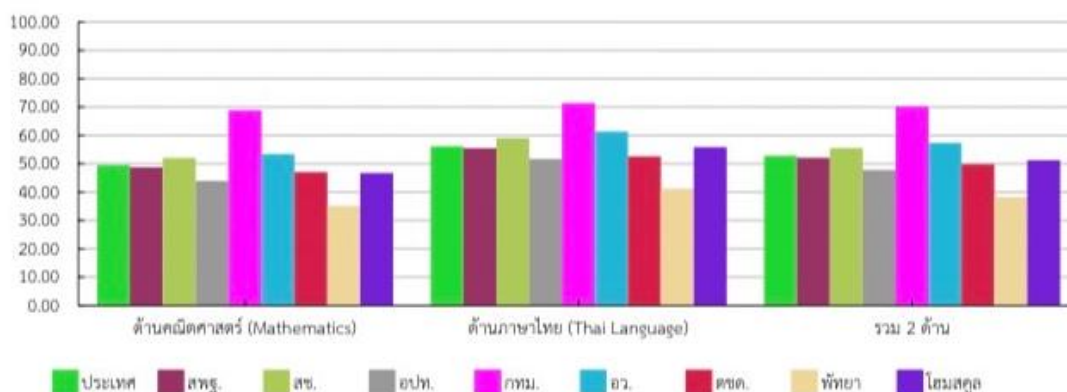
1. ข้อมูลสังกัด

ระดับประเทศ จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 24,735 แห่ง จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 446,037 คน (ปกติ : 402,994 , พิเศษ : 43,043 คน, Walk-in: 0 คน)

2. คะแนนสอบ NT

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด								
		ประเทศ	สพฐ.	สช.	อปท.	กทม.	อว.	ดชด.	พทยา	โสมสกุ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	49.44	48.73	52.05	43.94	68.84	53.37	47.05	35.14	46.70
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	21.41	21.12	21.52	19.97	20.74	22.97	18.98	16.22	23.24
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	56.14	55.48	59.05	51.67	71.33	61.34	52.56	41.26	55.83
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	20.17	20.03	20.05	19.57	18.04	19.19	19.28	15.99	20.56
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	52.80	52.11	55.57	47.79	70.13	57.36	49.81	38.24	51.26
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	38.60	38.20	38.28	36.28	35.62	38.30	35.50	27.24	41.75

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของสังกัดต่างๆ และระดับประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	100,207	24.89	114,272	28.37	128,603	31.93	59,595	14.79
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	124,585	30.96	131,962	32.79	99,261	24.66	46,592	11.57
รวม 2 ด้าน	102,416	25.47	132,673	32.99	123,125	30.62	43,868	10.91

หมายเหตุ: จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036030134 ชื่อโรงเรียน วังโพธิ์สว่างศิลป์

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ขนาดโรงเรียน	164,727	37.08	11.41	48.49	14.02	3.39	15.89	80.00	20.00	98.00	0.00	0.00	0.00	48.25	45.00
ที่ตั้งโรงเรียน	6,583	35.96	11.35	47.30	13.79	3.45	15.69	76.00	19.00	94.00	0.00	0.00	0.75	47.00	45.25
จังหวัด	7,780	36.55	11.45	48.00	13.86	3.39	15.74	76.00	19.50	94.00	0.00	0.00	0.75	47.75	45.25
สังกัด	288,214	37.96	11.58	49.54	14.30	3.40	16.25	80.00	20.00	99.25	0.00	0.00	0.00	49.25	49.00
ภาค	154,346	37.74	11.51	49.24	14.19	3.40	16.09	80.00	20.00	99.25	0.00	0.00	0.00	49.00	49.00
ประเทศ	433,211	38.75	11.63	50.38	14.48	3.55	16.53	80.00	20.00	99.75	0.00	0.00	0.00	50.25	53.00

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100.00	-	-	43.58	22.86	41.94	22.78	42.67	22.85	44.61	23.05	44.14	22.88	45.15	23.04
มาตรฐาน ท 2.1	100.00	-	-	57.84	18.76	57.05	18.89	57.80	18.71	58.90	18.82	58.45	18.77	59.45	19.22
มาตรฐาน ท 3.1	100.00	-	-	66.96	31.72	64.72	32.41	65.84	32.11	68.69	31.54	68.00	31.78	70.46	31.25
มาตรฐาน ท 4.1	100.00	-	-	37.67	22.19	36.70	21.64	37.12	21.81	38.12	22.37	38.44	22.29	38.80	22.57
มาตรฐาน ท 5.1	100.00	-	-	39.67	29.27	39.09	29.14	39.75	29.21	41.26	29.91	40.84	29.82	42.76	30.49



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036030134 ชื่อโรงเรียน วังโพธิ์สว่างศิลป์

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-
ขนาดโรงเรียน	164,692	33.35	13.96	100.00	0.00	31.25	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน	6,560	32.77	13.83	100.00	3.13	31.25	28.13
จังหวัด	7,757	34.08	15.42	100.00	3.13	31.25	28.13
สังกัด	288,108	35.46	16.55	100.00	0.00	31.25	28.13
ภาค	154,276	35.62	16.90	100.00	0.00	31.25	28.13
ประเทศ	433,055	39.22	19.77	100.00	0.00	34.38	28.13

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	-	-	28.61	19.21	27.85	19.29	29.16	20.41	30.58	21.17	30.76	21.44	34.25	23.84
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	-	-	35.12	19.30	34.57	19.10	36.00	20.33	37.50	21.35	37.57	21.65	41.78	24.12
มาตรฐาน ค 1.3	100.00	-	-	32.74	21.66	32.13	21.59	33.43	22.79	34.65	23.48	34.95	23.76	38.11	26.00
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	-	-	54.84	39.95	53.51	40.07	55.47	40.20	57.76	40.09	57.55	40.18	62.41	39.84
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	-	-	28.13	23.72	27.84	23.16	28.56	23.82	29.23	24.57	29.57	24.64	31.18	25.73
มาตรฐาน ค 4.1	100.00	-	-	33.02	26.58	32.82	26.46	34.15	27.58	35.69	28.47	35.81	28.72	40.31	30.92



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036030134 ชื่อโรงเรียน วิทยาลัยสงฆ์สงขลา

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-
ขนาดโรงเรียน	164,681	34.91	12.04	100.00	7.13	33.13	33.13
ที่ตั้งโรงเรียน	6,565	34.21	11.82	93.50	7.13	33.13	33.13
จังหวัด	7,762	34.71	12.19	100.00	7.13	33.13	33.13
สังกัด	288,128	35.85	13.13	100.00	7.13	33.13	33.13
ภาค	154,289	35.80	13.18	100.00	7.13	33.13	33.13
ประเทศ	433,026	36.83	14.04	100.00	7.13	33.13	33.13

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ก 1.1	100.00	-	-	25.82	16.51	25.11	16.30	25.48	16.55	26.60	17.36	26.71	17.39	27.34	18.00
มาตรฐาน ก 1.2	100.00	-	-	50.56	50.00	48.03	49.96	49.20	49.99	52.01	49.96	50.99	49.99	53.07	49.91
มาตรฐาน ก 2.1	100.00	-	-	46.92	17.24	46.40	16.92	46.88	17.20	47.84	17.94	47.90	18.09	48.92	18.60
มาตรฐาน ก 2.2	100.00	-	-	18.32	38.68	18.37	38.72	18.85	39.11	19.39	39.54	19.09	39.30	20.49	40.36
มาตรฐาน ก 3.1	100.00	-	-	33.02	25.31	32.44	25.37	33.00	25.53	34.16	25.77	33.96	25.82	35.50	26.26



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036030134 ชื่อโรงเรียน วัชรวิทย์สว่างศิลป์

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-
ขนาดโรงเรียน	164,694	32.99	11.38	85.00	0.00	32.50	30.00
ที่ตั้งโรงเรียน	6,576	32.89	11.40	80.00	0.00	32.50	30.00
จังหวัด	7,773	33.11	11.50	85.00	0.00	32.50	30.00
สังกัด	288,122	33.68	11.80	97.50	0.00	32.50	30.00
ภาค	154,287	33.61	11.80	95.00	0.00	32.50	30.00
ประเทศ	433,062	34.31	12.09	100.00	0.00	32.50	30.00

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ว 1.1	100.00	-	-	40.40	49.07	42.66	49.46	43.03	49.51	40.61	49.11	41.47	49.27	41.71	49.31
มาตรฐาน ว 1.2	100.00	-	-	39.79	30.32	38.98	30.38	39.28	30.39	40.41	30.43	40.41	30.46	40.78	30.48
มาตรฐาน ว 1.3	100.00	-	-	40.11	49.01	38.81	48.73	39.21	48.82	41.37	49.25	41.30	49.24	42.63	49.45
มาตรฐาน ว 2.1	100.00	-	-	38.15	20.70	37.59	20.94	38.17	21.06	39.11	20.87	38.96	20.96	40.20	20.99
มาตรฐาน ว 2.2	100.00	-	-	21.06	23.81	21.88	23.83	21.87	23.83	21.42	24.04	21.11	23.93	21.62	24.18
มาตรฐาน ว 2.3	100.00	-	-	39.65	34.02	39.64	34.18	39.86	34.11	41.13	34.16	40.80	34.10	42.16	34.15
มาตรฐาน ว 3.1	100.00	-	-	26.66	29.50	25.71	29.46	25.72	29.29	26.89	29.49	26.98	29.45	27.01	29.36
มาตรฐาน ว 3.2	100.00	-	-	28.35	25.76	28.38	25.64	28.42	25.63	28.69	26.11	28.60	26.08	28.73	26.30
มาตรฐาน ว 4.2	100.00	-	-	33.10	33.77	33.31	34.23	33.38	34.10	34.02	33.94	34.05	33.94	35.08	34.08

รายชื่อเด็กเรียนที่มีสิทธิ์ได้รับเงินอุดหนุนยากจนพิเศษ กสศ. ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ - นามสกุล	ชั้นปี	วิธีการรับเงิน	สถานะ		รอบที่	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
					โอนแล้ว	ยังไม่โอน		
1	1368600061771	เด็กหญิงกานต์ธิดา จันทร์พิมพ์	ป. 1/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,000
2	1301101136591	เด็กหญิงชัชฎาภรณ์ ดาราโพธิ์	ป. 1/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,000
3	1369900979074	เด็กหญิงหงษ์ฟ้า มีพิมาย	ป. 2/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,000
4	1100704357728	เด็กชายขวัญ มิโชค	ป. 2/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,000
5	1368600056417	เด็กชายศุภโชค โจมจัดรัส	ป. 2/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		2	1,000
6	1368600049097	เด็กหญิงวรรณวิสา เศรษฐบุญสร	ป. 3/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,000
7	1368600051491	เด็กหญิงสุวิญญา จันทร์ทางสุ	ป. 3/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,000
8	1368600051717	เด็กหญิงรุ่งตะวัน แสนวัง	ป. 3/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,000
9	1368600046900	เด็กชายกิตติธ มีพิมาย	ป. 4/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,000
10	1368600044915	เด็กชายอาทิตย์ ดวงอินทร์	ป. 4/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,000
11	1369900902101	เด็กชายกานพพงษ์ ยิ้มจัดรัส	ป. 4/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,000
12	1369900843610	เด็กชายอนันต์ บัวจัดรัส	ป. 5/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,000
13	1369900843628	เด็กชายอนันท์ บัวจัดรัส	ป. 5/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,000
14	1369900869783	เด็กชายศกศึกษา ดุกขุนทด	ป. 5/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,000
15	1368600037978	เด็กชายคมกริช สีขุนทด	ป. 6/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,000
16	1368600040332	เด็กหญิงวันสุ จันทร์ทางสุ	ป. 6/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,000
17	1139300029352	เด็กหญิงวรรณษา ประทุมศรี	ป. 6/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,000
รวม					17	0		17,000

รายชื่อนักเรียนที่มีสิทธิ์ได้รับเงินอุดหนุนยากจนพิเศษ กสศ. ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ - นามสกุล	ชั้นปี	วิธีการรับเงิน	สถานะ		รอบที่	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
					โอนแล้ว	ยังไม่โอน		
1	1368600069268	เด็กชายธีรภัทร ฉิมขุนทด	อ. 2/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,500
2	1279200045363	เด็กหญิงสุธิมา จำเริญพันธ์	อ. 2/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,500
3	1369901126741	เด็กชายกิตติพงษ์ คลังทอง	อ. 2/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,500
4	1369901144774	เด็กหญิงปภาวรินทร์ พิศุทธิ์กิจจากร	อ. 2/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		2	1,500
5	1198000035321	เด็กชายกวิน กุญชรโชติ	อ. 3/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,500
6	1368600064614	เด็กหญิงภาวิณี แก้วศรี	อ. 3/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,500
7	1209601886474	เด็กชายสิทธิชัย จันทร์ที	อ. 3/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,500
8	1368600065734	เด็กหญิงชมจิรา ศรีตะกร	อ. 3/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,500
9	1368900080909	เด็กหญิงวาสนา ม่วงไทย	อ. 3/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,500
10	1368600065696	เด็กหญิงเด็กหญิงกวีณา อิมวิเศษ	อ. 3/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		2	1,500
11	1369901093363	เด็กหญิงวิภาดา บำรุงตา	อ. 3/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		2	1,500
12	1118700267560	เด็กหญิงณิษฐ์ ทวีหวัตร	ป. 1/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,000
13	1368900080712	เด็กชายอดิรุจ พุนหาทอง	ป. 1/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,000
14	1369901080831	เด็กหญิงนิธิตา สงจัตุรัส	ป. 1/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,000
15	1368600060741	เด็กชายยศภัทร์ เศรษฐกุลธร	ป. 1/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,000
16	1368900080721	เด็กชายอดิโรจน์ พุนหาทอง	ป. 1/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,000
17	1368600062786	เด็กหญิงสมิตา โพธิ์หนองคู	ป. 1/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,000
18	1368600061771	เด็กหญิงกานต์ธิดา จันทร์พิมพ์	ป. 2/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,000
19	1229901489888	เด็กหญิงแพรวา ชมชื่น	ป. 2/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,000
20	1369901016741	เด็กชายภูมิพัฒน์ สงจัตุรัส	ป. 2/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		2	1,000
21	1301101136591	เด็กหญิงชัชฎาภรณ์ หวังกุลกลาง	ป. 2/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		2	1,000
22	1100704357728	เด็กชายขวัญ มีโชค	ป. 3/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,000
23	1368600056417	เด็กชายศุภโชค โคมจัตุรัส	ป. 3/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,000
24	1369900979074	เด็กหญิงหงษ์ฟ้า มีพิมาย	ป. 3/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,000
25	1369900998036	เด็กชายวายุ สงจัตุรัส	ป. 3/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		2	1,000
26	1369900940941	เด็กชายภาคภูมิ วิไลลับ	ป. 4/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,000
27	1368600051491	เด็กหญิงสุกัญญา จันทร์วางสุ	ป. 4/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		2	1,000
28	1368600049097	เด็กหญิงวรรณวิสา เศรษฐกุลธร	ป. 4/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		2	1,000
29	1368600051717	เด็กหญิงรุ่งตะวัน แสนวัง	ป. 4/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		2	1,000
30	1368600046900	เด็กชายกิตติธร มีพิมาย	ป. 5/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,000
31	1368600049101	เด็กชายอินกรณ หุ่นแสน	ป. 5/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,000
32	1368600044915	เด็กชายอาทิตย์ ทองอินทร์	ป. 5/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,000
33	1369900902101	เด็กชายภาณุพงษ์ ยิ้มจัตุรัส	ป. 5/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,000
34	1369900843610	เด็กชายอนันต์ บัวจัตุรัส	ป. 6/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,000
35	1369900869783	เด็กชายศักดิ์ญา ดุกขุนทด	ป. 6/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,000

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ - นามสกุล	ชั้นปี	วิธีการรับเงิน	สถานะ		รอบที่	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
					โอนแล้ว	ยังไม่โอน		
36	1369900843628	เด็กชายอนันท์ บัวจัตุรัส	ป. 6/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		2	1,000
รวม					36	0		41,500

รายชื่อนักเรียนที่มีสิทธิ์ได้รับเงินอุดหนุนยากจนพิเศษ กสศ. ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ - นามสกุล	ชั้นปี	วิธีการรับเงิน	สถานะ		รอบที่	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
					โอนแล้ว	ยังไม่โอน		
1	1368600070011	เด็กหญิงพิชญากา คาบพลหาร	อ. 2/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	2,000
2	1368600069560	เด็กหญิงพนิดพร เต้าสูงเนิน	อ. 2/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	2,000
3	1368600070941	เด็กหญิงวรัญญู ระหาญนอก	อ. 2/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	2,000
4	1659700089030	เด็กหญิงสุพัชรา โกฎีคำงู้อ	อ. 2/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	2,000
5	1102004765361	เด็กหญิงกิตติยา สีขุนทด	อ. 2/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	2,000
6	1279200045363	เด็กหญิงสุริยา จำเริญพันธ์	อ. 3/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	2,000
7	1369901126741	เด็กชายกิตติพงษ์ คลังทอง	อ. 3/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	2,000
8	1368600069268	เด็กชายจิรวิทย์ นิยมขุนทด	อ. 3/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	2,000
9	1509967132390	เด็กหญิงบุญนิสา เต้าสูงเนิน	อ. 3/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	2,000
10	1368600067303	เด็กชายจิรายุ สวัสดิ์	อ. 3/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	2,000
11	1369901144774	เด็กหญิงปภาวรินทร์ พิศุทธิ์กิจจากร	อ. 3/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	2,000
12	1168300287938	เด็กหญิงชนนัทพร แก้วทวี	อ. 3/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	2,000
13	1198000035321	เด็กชายกวัน กัญชวลิต	ป. 1/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,500
14	1209601886474	เด็กชายสิทธิชัย จันทร์ที	ป. 1/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,500
15	1368600065734	เด็กหญิงชมจิรา ศรีตะการ	ป. 1/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,500
16	1368900080909	เด็กหญิงวาสนา ม่วงไทย	ป. 1/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,500
17	1368600066226	เด็กชายอริชัย ระหาญนอก	ป. 1/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,500
18	1368600064614	เด็กหญิงภาวิณี แก้วศรี	ป. 1/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,500
19	1368600065696	เด็กหญิงกวันธิดา อัมวิเศษ	ป. 1/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,500
20	1369901093363	เด็กหญิงวิภาดา บำรุงตา	ป. 1/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,500
21	1369901080831	เด็กหญิงนิธิดา สงจักรี	ป. 2/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,500
22	1368600060741	เด็กชายศัพทพัทธ์ เศรษฐบุญขร	ป. 2/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,500
23	1368900080721	เด็กชายอดิโรจน์ พูนหาทอง	ป. 2/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,500
24	1368600062786	เด็กหญิงสมิตา โพธิ์หนองคู	ป. 2/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,500
25	1368900080712	เด็กชายอดิรุจ พูนหาทอง	ป. 2/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,500
26	1118700267560	เด็กหญิงณิชาธิ์ ศรีหาวัตร	ป. 2/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,500
27	1369901016741	เด็กชายภูมิพัฒน์ สงจักรี	ป. 3/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,500
28	1368900073988	เด็กหญิงละอองดาว จรครบุรี	ป. 3/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,500
29	1301101136591	เด็กหญิงชัชฎาภรณ์ หวังกนกกลาง	ป. 3/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,500
30	1229901489888	เด็กหญิงแพรวา ขนชื่น	ป. 3/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,500
31	1368600061771	เด็กหญิงกานติศา จันทร์พิมพ์	ป. 3/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,500
32	1368600059271	เด็กชายชวิทย์ ย้ายถิ่น	ป. 3/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,500
33	1368600056417	เด็กชายศุภโชค โจมจักรี	ป. 4/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,500
34	1369900998036	เด็กชายวายุ สงจักรี	ป. 4/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,500
35	1369900979074	เด็กหญิงหงษ์ฟ้า มีพิมาย	ป. 4/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,500

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ - นามสกุล	ชั้นปี	วิธีการรับเงิน	สถานะ		รอบที่	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
					โอนแล้ว	ยังไม่โอน		
36	1100704357728	เด็กชายขวัญ มีโชค	ป. 4/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,500
37	1368600051491	เด็กหญิงสุกัญญา จันทร์รางศุ	ป. 5/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,500
38	1369900940941	เด็กชายภควัฒ วิไลลับ	ป. 5/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,500
39	1368600049097	เด็กหญิงวรรณวิสา เศรษฐบุญขร	ป. 5/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,500
40	1368600051717	เด็กหญิงรุ่งตะวัน แสนวัน	ป. 5/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,500
41	1369900902101	เด็กชายภาณุพงษ์ ยิ้มจักรี	ป. 6/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,500
42	1368600046900	เด็กชายกิตติธอร์ มีพิมาย	ป. 6/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,500
43	1368600044915	เด็กชายอดิเทพ ดวงอินทร์	ป. 6/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,500
44	1368600049101	เด็กชายอินกรรณ์ หุ่นแสน	ป. 6/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,500
รวม					44	0		72,000

