



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๔



โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยภูมิ เขต ๓

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self – Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)เล่มนี้ สถานศึกษาได้แต่งตั้ง คณะกรรมการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์การจัดการศึกษาของสถานศึกษา เขียนรายงานผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา การให้ระดับคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพตาม กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐาน การศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน และประกาศสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ และกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเล่มนี้ ประกอบเนื้อหาสาระ จำนวน ๓ ส่วน
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานผลการประเมินความโดดเด่นของสถานศึกษา ประกอบด้วย
๑) ผลการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา รายด้านและรายข้อในแต่ละมาตรฐาน
๒) กระบวนการพัฒนาในแต่ละมาตรฐาน
๓) หลักฐานเชิงประจักษ์ ผลงานนวัตกรรมของครูและนักเรียน
ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ใช้อ้างอิงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ของสถานศึกษา

คณะกรรมการตามคำสั่งของสถานศึกษา ได้ปรับปรุงตามข้อเสนอของคณะกรรมการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักฐานทางวิชาการของสถานศึกษา การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และเสนอให้เห็นขอบต่อคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๑ /๒๕๖๕ วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕ และเผยแพร่ ต่อสาธารณชน

ลงชื่อ สุวิทย์ แก้วเพชร
(นายสุวิทย์ แก้วเพชร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self- Assessment Report : SAR)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ชัยภูมิ เขต ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีจุดประสงค์เพื่อ

๑. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี และการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. เพื่อนำผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ของสถานศึกษา
๓. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐานและสาธารณะชน และผู้ที่เกี่ยวข้องตามผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
๔. เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
สถานที่ตั้งหมู่ ๑ บ้านเพชร ตำบลบ้านเพชร อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ
ก่อตั้งเมื่อ ปี ๒๕๖๘ มีเขตบริการจำนวน ๕ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านเพชร หมู่ ๑ หมู่ ๒ หมู่ ๑๖ หมู่ ๑๗ และ
บ้านดอนชะแ้ง หมู่ ๑๑ เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔
มีนักเรียนจำนวน ๔๖๑ คน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม ๒๗ คน มีอาคารสถานที่ ห้องเรียนจำนวน
๒๒ ห้องเรียน

โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)มีวิสัยทัศน์ คือ “สถานศึกษาแนวหน้า นำพาคุณธรรม เลิศ
ล้ำวิชาการ สืบสานวัฒนธรรมไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” อัตลักษณ์
ของนักเรียน “รู้การออม พร้อมรักษาสะอาด มารยาทงาม” ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ สถานศึกษามีระบบ
ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา จำนวน ๗ ขั้นตอน ดังนี้ ๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษา กำหนดเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ๒) พัฒนาแผนการจัดการศึกษาระยะ ๓ ปี และแผนปฏิบัติ
การประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๓) พัฒนางานคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาและมาตรฐาน
การศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย กระบวนการการบริหารและการจัดการ การนิเทศติดตามและ
ประเมินผล กระบวนการ PLC หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานโครงการและกิจกรรม และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของผู้ที่
เกี่ยวข้อง ๔) ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ๕) เขียนรายงานผลการประเมิน
ตนเองของสถานศึกษา ขออนุมัติคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศเผยแพร่ต่อสาธารณชน
๖) รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเตรียมการประเมิน
คุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ๗) วางแผนพัฒนา
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑ ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ : ดีเยี่ยม

๑) ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓ ด้าน

(๑) คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในเกณฑ์ดี ทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วยความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่าง ๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รายวิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ย ๔๗.๗๔ มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น ๒.๓๒ รายวิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ๓๔.๖๕ มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น ๘.๒๑ รายวิชาวิทยาศาสตร์ ๓๓.๕๔ มีค่าเฉลี่ย ๐.๔๓ มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น และรายวิชาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ย ๓๔.๗๖ มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น ๔.๘๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โรงเรียนมีการส่งเสริมทักษะด้านดนตรีไทย เพื่อให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี ร่วมแสดงความสามารถด้านดนตรีไทยและช่วยเหลืองานในชุมชน โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน เช่น การปลูกผักสวนครัว การเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์ การทำน้ำหมักชีวภาพจากเศษผัก ผลไม้ในโครงการอาหารกลางวัน และการทำปุ๋ยหมักจากเศษใบไม้ในการบำรุงดิน เพื่อให้ผู้เรียนการมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดี ซึ่งมีผลการพัฒนาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

(๒) กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) มีการบริหารและจัดการอย่างเป็นระบบ มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหาความต้องการพัฒนา สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา ในทุกกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินการพัฒนา ครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ครูมีประชุมร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกิจกรรม PLC และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ความต้องการของชุมชน

(๓) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาส ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญา ท้องถิ่น มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนมีการคัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียน การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง (PLC) ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้อ้อมลย้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อมุ่งสู่มาตรฐานสากล

๒) กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาโดยใช้กระบวนการ SWOT Analysis วิเคราะห์ปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายใน วิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูป

การศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการ ปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ พัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดาเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดาเนินงาน และสรุปผลการดาเนินงานอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง

๓) ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์

ด้านคุณภาพของผู้เรียน : แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกผลหลังสอน บันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (RT , NT , O-net) แบบบันทึกพฤติกรรมด้านต่าง ๆ แบบบันทึกพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ระเบียบสะสม บันทึกการอ่าน เอกสารประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะผู้เรียน คุณธรรมพื้นฐาน ฯลฯ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ : มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา หลักสูตรโรงเรียนชุมชนบ้าน เพชร(วันครู 2500) ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๓ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔ โครงสร้างการบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่าย ภาพวงจรการบริหารงาน “BANPHET MODLE” คำสั่งต่างๆ ข้อมูลระบบสารสนเทศ บันทึกการประชุม แบบประเมินความพึงพอใจ บันทึกการนิเทศ บันทึกการประเมินห้องเรียนคุณภาพ บันทึกผลการปฏิบัติงาน รายงานการอบรม/สัมมนา/ ประชุม/วิทยากรรายงานการประชุม PLC รายงานโครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการ รายงานประจำปีของ สถานศึกษา

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แฟ้มข้อมูลนักเรียนรายบุคคล แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกผลหลังสอน บันทึกการตรวจเยี่ยมห้องเรียน/ห้องเรียนคุณภาพ บันทึกการใช้สื่อเทคโนโลยี บันทึกการ เยี่ยมบ้านออนไลน์ คำสั่งต่าง ๆ บันทึกรายงานการอบรม/สัมมนา/ประชุม/วิทยากร ฯลฯ

๑.๒ ความโดดเด่นระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ยอดเยี่ยม

การจัดการเรียนการสอนด้วยระบบDLIT การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนรู้ภายใต้ สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในรูปแบบ Onsite Onhand Online ทำให้ผลการ ทดสอบระดับชาติ RT และผลคะแนนเฉลี่ย ONETกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๓ ส่งผลให้โรงเรียนผ่าน การคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิเขต ๓ เป็นศูนย์การเรียนรู้โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา ตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน และโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหาร ควรมีการพัฒนาในปีต่อไป ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. พัฒนานักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ผลการเรียนรู้ต่ำ ให้ได้พัฒนาขึ้น โดยจัดทำโครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการอ่านหนังสือ (กิจกรรมบันทึกการ การอ่าน)

๒. พัฒนานักเรียนให้มีกระบวนการเรียน กระบวนการคิด การแก้ปัญหา เพิ่มขึ้น โดยจัดทำโครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ผ่านการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ใน รูปแบบ Onsite Onhand และ Online

๓. ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้เรียนรู้เพิ่มขึ้นโดยจัดทำโครงงานอนุรักษ์ดนตรีไทย
โครงการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านกีฬา และโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

๔. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียนเพิ่มขึ้น โดยจัดทำโครงการศูนย์การเรียนรู้โรงเรียน
สิ่งแวดล้อมศึกษาตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน และโครงการวันสำคัญ

๑.๒ คุณภาพการบริหารและการจัดการ

๑. ส่งเสริม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยการจัดทำ
โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ(ICT)ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในรูปแบบ Online
ผ่านกลุ่มไลน์ห้องเรียน กลุ่มMessenger

๒. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะวิชาชีพนักเรียนอย่างหลากหลาย

๓. ส่งเสริม พัฒนาครูให้มีการจัดทำสื่อ และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย ภายใต้
สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในรูปแบบ Onsite Onhand และ Online

๑.๓ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. พัฒนาการเรียนการสอน การจัดการเรียนรู้เชิงรุก ให้มีคุณภาพ

๒. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีกระบวนการเรียน ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม

๓. สอนเสริมนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน และใช้กระบวนการวิจัยพัฒนานักเรียนกลุ่มบกพร่อง
ทางการเรียนรู้ให้สามารถเรียนรู้ได้ปกติ

สารบัญ

ปกนอก	
ปกใน	๒
คำนำ	๓
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๔
สารบัญ	๘
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	๙
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	๒๕
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๕
๑. ผลการประเมินมาตรฐานขั้นพื้นฐาน ๓ ด้าน	๕๓
๒. ผลการประเมินความโดดเด่น.....	๕๘
ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก	๕๙
ภาคผนวก ก ประกาศของสถานศึกษาการใช้มาตรฐานการศึกษาและประกาศ	
คำเป้าหมายของสถานศึกษา.....	๖๐
ภาคผนวก ข คำรับรองของคณะกรรมการสถานศึกษา.....	๖๘
ภาคผนวก ค ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน	
สถานศึกษา.....	๗๐
ภาคผนวก ง ผลการทดสอบระดับชาติ RT NT และ O-NET.....	๗๕
ภาคผนวก จ เกียรติบัตร/รางวัล.....	๘๔
ภาคผนวก ฉ ภาพกิจกรรม.....	๙๕
ภาคผนวก ช การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมสถานศึกษา.....	๑๐๙

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) ตั้งอยู่บ้านเลขที่ ๔๙ หมู่ที่ ๑ ถนน รุ่งเรืองศรี ตำบลบ้านเพชร อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ เปิดสอนนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) ดังนี้

หมู่ที่ ๑ จำนวน ๒๙๗ หลังคาเรือน

หมู่ที่ ๒ จำนวน ๔๕๔ หลังคาเรือน

หมู่ที่ ๑๖ จำนวน ๓๑๘ หลังคาเรือน

หมู่ที่ ๑๗ จำนวน ๔๕๐ หลังคาเรือน

หมู่ที่ ๑๑ บ้านดอนชะแง้ จำนวน ๑๖๑ หลังคาเรือน

รวมจำนวน ๑,๖๘๐ หลังคาเรือน

การคมนาคม เดินทางโดยรถยนต์ รถจักรยานยนต์ ทางรถไฟ รถตู้ และมีรถยนต์โดยสารประจำทาง

การสื่อสาร โทรศัพท์ โทรสาร และการสื่อสารระบบอินเทอร์เน็ต

๑.๒ ข้อมูลด้านการบริหาร

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บริหาร

๑.๒.๑ นายสุวิทย์ แก้วเพชร ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา วุฒิการศึกษา กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๙ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙ ถึงปัจจุบัน

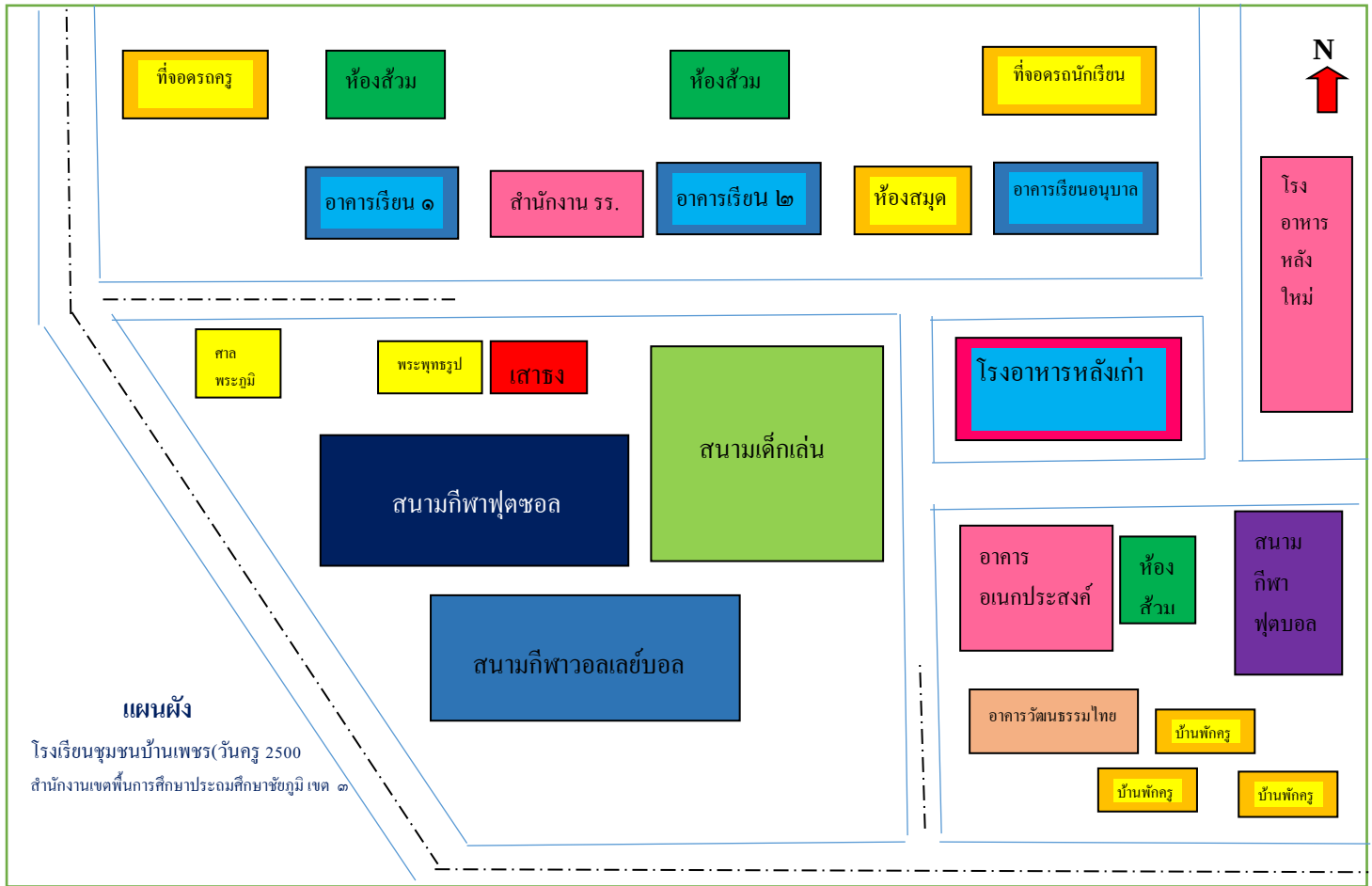
๑.๒.๒ นายวินชัย สุจา ตำแหน่ง รองผู้บริหารสถานศึกษา วุฒิการศึกษา ศษ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๗ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึงปัจจุบัน

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) เป็นโรงเรียนประชาบาลโรงเรียนแรกของตำบล ชื่อ “โรงเรียนประชาบาลตำบลบ้านเพชร ” ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๖๘ โดยมีพระภิกษุเปลี่ยน บุญมา ดำรงตำแหน่งเป็นผู้บริหารโรงเรียนคนแรก ตั้งอยู่ในบริเวณเขตวัดตะบองเพชร ต่อมาจึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนวัดตะบองเพชร ”

พ.ศ. ๒๕๐๐ ครุสภาได้อนุมัติเงินจากการจัดงานวันครู ให้ปลูกสร้างอาคารเรียนแบบวันครู 2500 ซึ่งเป็นอาคารหลังแรกที่ได้ปลูกสร้างขึ้นในบริเวณที่ดินของโรงเรียนบนเนื้อที่ ๔๕ ไร่ ๓ งาน ๖๘.๒ ตารางวาและทางราชการได้อนุญาตให้โรงเรียนเปลี่ยนชื่อเป็น “ โรงเรียนบ้านเพชร (วันครู 2500)”

พ.ศ. ๒๕๒๓ ทางราชการได้อนุมัติโอนโรงเรียนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๓ และโรงเรียนอยู่ในโครงการโรงเรียนชุมชนทางราชการจึงให้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร (วันครู 2500)” ตั้งแต่นั้นมา



แผนที่โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู ๒๕๐๐)

ตารางแสดง ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลา ที่ดำรงตำแหน่ง
๑	พระภิกษุเปลี่ยน บุญมา	ครูใหญ่	๑๙ ก.ย. ๒๕๖๘ - ๓๐ เม.ย. ๒๕๗๑
๒	นายคำตัน ไชยมาแรง	ครูใหญ่	๑ พ.ค. ๒๕๗๑ - ๒๔ มี.ค. ๒๕๗๒
๓	นายหยวก ตู้งามงค์	ครูใหญ่	๒๕ มี.ค. ๒๕๗๒ - ๔ ต.ค. ๒๕๗๒
๔	นายน้อย พงศ์สุวรรณ	ครูใหญ่	๕ ต.ค. ๒๕๗๒ - ๔ ก.ย. ๒๕๗๔
๕	นายเปลี่ยน เกติวิเศษ	ครูใหญ่	๕ ก.ย. ๒๕๗๔ - ๓๑ ต.ค. ๒๕๗๕
๖	นายทอง มีชำนาญ	ครูใหญ่	๑ พ.ย. ๒๕๗๕ - ๒๐ พ.ย. ๒๕๗๗
๗	นายสด อาจศิริ	ครูใหญ่	๒๑ พ.ย. ๒๕๗๗ - ๒๒ มิ.ย. ๒๕๗๘
๘	นายทอง มีชำนาญ	ครูใหญ่	๒๓ มิ.ย. ๒๕๗๘ - ๑๕ มิ.ย. ๒๕๗๙
๙	นายบุญภพ กลิ่นศรีสุข	ครูใหญ่	๑๖ มิ.ย. ๒๕๗๙ - ๑๕ ก.ย. ๒๕๗๗
๑๐	นายไศล ป้องจัตุรัส	ครูใหญ่	๑๖ ก.ย. ๒๕๗๗ - ๙ มี.ค. ๒๕๐๕
๑๑	นายประยุทธ์ ประภาสสันติกุล	อาจารย์ใหญ่	๑๐ มี.ค. ๒๕๐๕ - ๒๗ ก.พ. ๒๕๓๐
๑๒	นายประวิทย์ ประสมทรัพย์	ผู้อำนวยการ	๒๘ ก.พ. ๒๕๓๐ - ๑๕ ส.ค. ๒๕๓๓
๑๓	นายอนิรุทธ สหุณาฬ	ผู้อำนวยการ	๑๖ ส.ค. ๒๕๓๓ - ๒๕ ก.ย. ๒๕๓๕
๑๔	นายฉลอง สุขสบาย	ผู้อำนวยการ	๒๖ ก.ย. ๒๕๓๕ - ๑๖ ต.ค. ๒๕๓๘
๑๕	นายวิรัตน์ มาขุนทด	ผู้อำนวยการ	๓ พ.ย. ๒๕๓๘ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๕๒
๑๖	นายอัครเดช กลิ่นศรีสุข	ผู้อำนวยการ	๑๒ พ.ย. ๒๕๕๒ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๕๗
๑๗	นายสมพร พรหมชินวงศ์	ผู้อำนวยการ	๑๕ ธ.ค. ๒๕๕๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๕๙
๑๘	นายสุวิทย์ แก้วเพชร	ผู้อำนวยการ	๙ พ.ย. ๒๕๕๙ - ปัจจุบัน

๑.๓. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เอกลักษณ์/อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน (School Logo)

๑. อักษรย่อ ช.บ.พ หมายถึง โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

๒. สีเขียว – เหลือง สีประจำโรงเรียน

สีเขียว หมายถึง ความสดชื่น ความเจริญงอกงาม ความรัก ความสามัคคี

สีเหลือง หมายถึง ความบริสุทธิ์ มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย มีความสง่างาม



โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) ได้ระดมความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาได้แก่ ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูนักเรียน ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาโดยท้องถิ่นเพื่อท้องถิ่นทั้งนี้ให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐานการศึกษาในระดับชาติจึงกำหนดกรอบและทิศทางการจัดการศึกษาดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

สถานศึกษาแนวหน้า นำพาคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ สืบสานวัฒนธรรมไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

๑. สร้างนักเรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม ดำรงตนอยู่อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนและเครือข่ายร่วมพัฒนา และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

เป้าประสงค์ (Corporate Objectives)

ด้านผู้เรียน

นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนดี มีศักยภาพ มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพด้านศิลปะและดนตรี มีสมรรถภาพด้านกีฬา รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงบนพื้นฐานของสังคมไทยสู่สากลโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านครู

ครูมีความรู้ มีคุณธรรม มีทักษะการจัดการเรียนรู้และใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างหลากหลายตลอดจน ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านโรงเรียน

เป็นสถานศึกษาสร้างนักเรียนดี บรรยากาศสะอาด ร่มรื่น สวยงามทันสมัย มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยและปลอดภัย

ด้านชุมชน

เชื่อมั่นศรัทธาให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้มีศักยภาพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรี
๒. ส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ปลุกฝังนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีความเป็นไทยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาสมรรถนะครูให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนและทุกภาคส่วน

ปรัชญาของโรงเรียน

มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำความรู้ สู้จิตอาสา นำพาความพอเพียง

คำขวัญของโรงเรียน

รักสะอาด งามมารยาท สามัคคี มีวินัย ตั้งใจเรียน

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

รู้การออม พร้อมรักษ์สะอาด มารยาทงาม

๑.๔ ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) เป็นโรงเรียนขนาดกลาง จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รวมทั้งสิ้น ๒๒ ห้องเรียน มีจำนวนนักเรียน รวมทั้งสิ้น ๔๖๑ คน ดังรายละเอียดตามตาราง

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน รวมทั้งสถานศึกษาแยกตามระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน		รวม
		ชาย	หญิง	
ชั้นปฐมวัย	๕	๕๘	๔๙	๘๑
ป.๑	๓	๓๘	๓๓	๗๑
ป.๒	๓	๒๖	๓๓	๕๙
ป.๓	๓	๓๒	๓๐	๖๒
ป.๔	๒	๒๙	๒๕	๕๔
ป.๕	๓	๒๗	๓๒	๕๙
ป.๖	๓	๓๙	๓๖	๗๕
รวม	๒๒	๒๓๖	๒๕๕	๔๖๑

๑.๕ ข้อมูลเกี่ยวกับครู / บุคลากรทางการศึกษา

บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา มีจำนวนทั้งสิ้น ๒๗ คน เป็นชาย ๖ คน หญิง ๒๑ คน เป็นผู้บริหารสถานศึกษา ๒ คน ครูปฏิบัติการ ๒๐ คน ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยเฉลี่ย ๘ ปี พนักงานราชการ ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๒ คน อายุโดยเฉลี่ย ๔๒ ปี ข้างสี ๔ จำนวน ๑ คน และเจ้าหน้าที่ธุรการจำนวน ๑ คน ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน จำนวน ๑ คน รายละเอียดดังตาราง

ตารางแสดงจำนวน วุฒิการศึกษา ผู้บริหาร คณะครู ครูอัตราจ้าง เจ้าหน้าที่ธุรการและช่างครุภัณฑ์

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิทางการศึกษา	วิชาเอก	ประสบการณ์การสอน/ปี
๑.	นายสุวิทย์ แก้วเพชร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.๓	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	๓๐
๒.	นายวิชัย สุจา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.๓	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	๑๕
๓.	นางอินทรา สุระขุฑ	ครู	คศ.๓	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	๒๘
๔.	นางสาวกุลธรรณัท กิ่งเพชร	ครู	คศ.๒	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	๑๐
๕.	นางสมบุรณ์ เลียงวัฒนชัย	ครู	คศ.๓	ค.ม.	พลศึกษา/หลักสูตรและการสอน	๓๔
๖.	นางสาคร พูนชัย	ครู	คศ.๓	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	๒๔
๗.	นางนัตตา พุฒขุนทด	ครู	คศ.๓	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	๒๗
๘.	นางวรรณทนา มุกขุนทด	ครู	คศ.๑	ค.บ.	ภาษาไทย	๓

ตารางแสดงจำนวน วุฒิการศึกษา ผู้บริหาร คณะครู ครูอัตราจ้าง เจ้าหน้าที่ธุรการและช่างครุภัณฑ์(ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิทางการศึกษา	วิชาเอก	ประสบการณ์การสอน/ปี
๙.	นางสาวชลิดา นาวงค์	ครู	คศ.๑	ค.บ.	สังคมศึกษา	๔
๑๐.	นางจินดา เพชรประไพ	ครู	คศ.๓	ค.บ.	การประถมศึกษา	๑๖
๑๑.	นางอรุณลักษณ์ อาบสุวรรณ	ครู	คศ.๓	ค.บ.	ภาษาไทย	๓๐
๑๒.	นางนงค์พงา บุญเปล่ง	ครู	คศ.๓	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	๒๘
๑๓.	นายนิรติ อินพล	ครู	คศ.๒	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	๑๒
๑๔.	นางสาวพรสวรรค์ หักขุนทด	ครู	คศ.๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	๔
๑๕.	นายสรวุฒิ วิเศษศรี	ครู	คศ.๓	วท.บ.	พลศึกษา	๑๕
๑๖.	นางเจนจิรา สุทธิประภา	ครู	คศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์	๔
๑๗.	นางสาวปารมี จันทา	ครู	คศ.๑	ค.บ.	ภาษาไทย	๓
๑๘.	นางสายชล แก้วเพชร	ครู	คศ.๓	กศ.ม.	วิทย์/หลักสูตรและการสอน	๒๔
๑๙.	นางกนกอร พัดพาน	ครู	คศ.๒	ค.บ.	คณิตศาสตร์	๗
๒๐.	นางสาวรัตยา เลิศประเสริฐ	ครู	คศ.๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	๓
๒๑.	นางสาวรัศมี เปื้อขุนทด	ครู	คศ.๓	ศษ.ม.	ภาษาไทย /บริหาร	๑๖
๒๒.	นางสาวณัฐนันท์ สลักคำ	ครู	คศ.๑	ค.บ.	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการศึกษา	๔
๒๓.	นายฉัตริน ชีพกนิรี	ครูผู้ช่วย	คศ.๑	ค.บ.	ศิลปะศึกษา	๒
๒๔.	นางนิศากร ยนต์ชัย	พนักงานราชการ	-	ศษ.บ.	เทคโนโลยี	๑๓
๒๕.	นายบัญญัติ ยงยืน	ครูอัตราจ้าง	-	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	๔
๒๖.	นางสาววันธกาญ ทิพย์ประทุม	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	๑
๒๗.	นายวิวัฒน์ แก้วเพชร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	บธ.บ.	การตลาด	๘
๒๘.	นายประภาส วรรณประเขา	ช่างสี ๔	-	ป.๖	-	๒๔

๑.๖ สภาพชุมชนโดยรวม

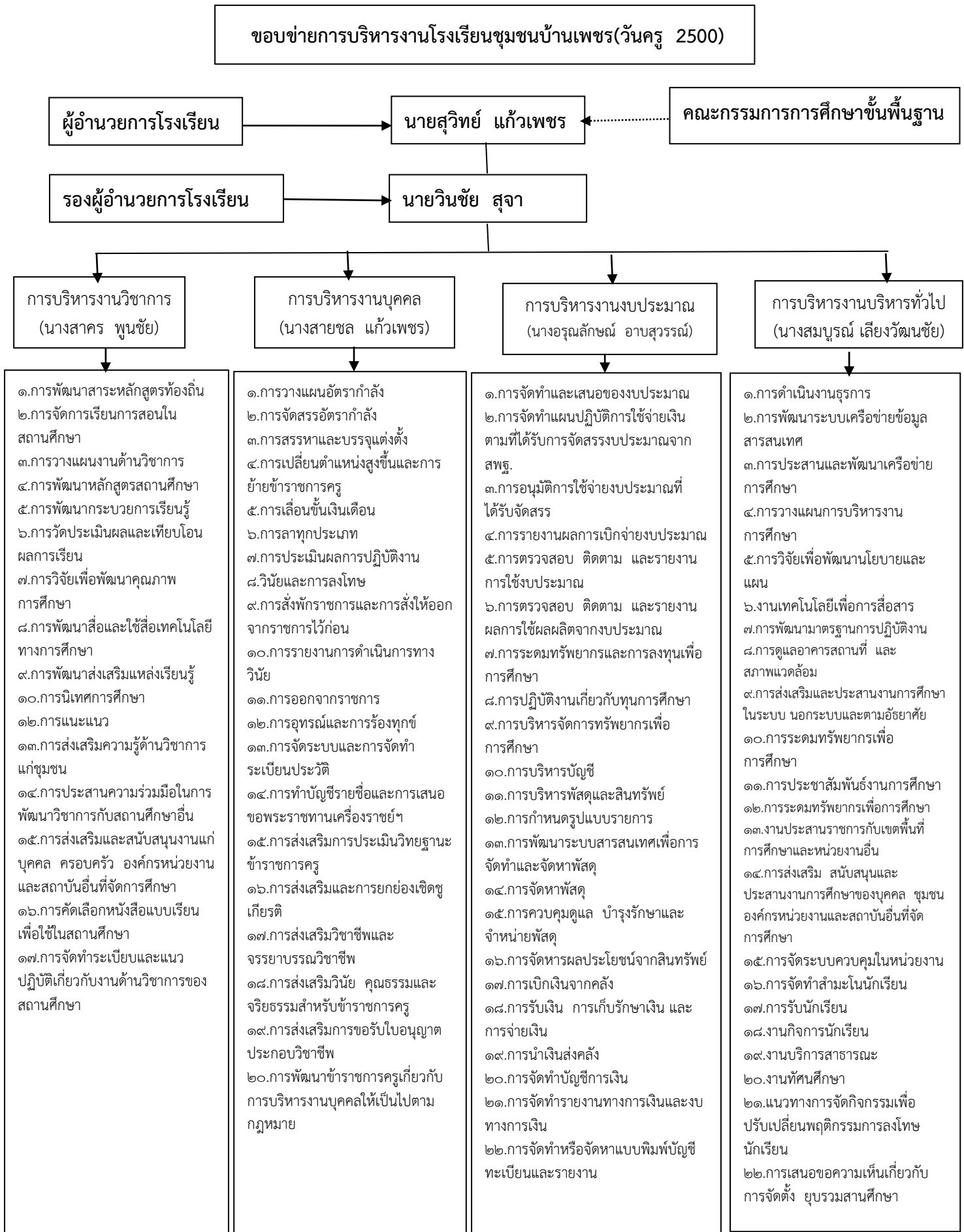
สภาพทั่วไปของชุมชน อยู่ในพื้นที่ชนบท สภาพพื้นที่แห้งแล้งซ้ำซาก เป็นดินทรายไม่เหมาะกับการเพาะปลูก ประชาชนมีอาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ทำนา ทำไร่ ทำสวน และมีอาชีพรับจ้างรายวัน การทำนาปลูกข้าวเพียงปีละ ๑ ครั้ง ดังนั้นประชากรคิดเป็นร้อยละ ๙๐ มีฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ รายได้น้อย ฐานะยากจน เฉลี่ยรายได้ครอบครัวละ ๓,๐๐๐ บาทต่อเดือน รายได้โดยเฉลี่ยจำนวน ๓๖,๐๐๐ บาทต่อปีและประชาชน ร้อยละ ๙๘ นับถือศาสนาพุทธ นอกนั้นนับถือศาสนาอิสลาม จำนวนสมาชิกในครอบครัวเฉลี่ยจำนวน ๔ คนต่อครอบครัว ชุมชนบ้านเพชรมีวัฒนธรรมประเพณีที่สำคัญของท้องถิ่น ได้แก่ วันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนา งานปิดทองรอยพระพุทธรูปบาทจำลอง ได้มีการทำบุญและปิดทองรอยพระพุทธรูปบาทจำลองซึ่งถือเป็นงานประเพณีประจำปีของวัดเพชรภูมิสุวรรณาราม วัดเพชรดอนยาง และงานบูรพาจารย์ วัดเพชรวิศิษาราม

สภาพสังคม/วัฒนธรรม เป็นสังคมชนบท อยู่รวมกันเป็นสังคมใหญ่ ดำเนินชีวิตแบบเรียบง่าย เมื่อมีกิจกรรมชุมชนมักช่วยเหลือจุนเจือซึ่งกันและกัน ส่วนใหญ่เกี่ยวข้องเป็นสายญาติเดียวกัน ซึ่งถือว่าเป็นจุดแข็งของชุมชน สามารถใช้เป็นแหล่งรวมพลังร่วมพัฒนาโรงเรียนได้

สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญและแหล่งเรียนรู้ คือ รอยพระพุทธรูปบาทจำลองอยู่ที่วัดเพชรภูมิสุวรรณาราม รอยพระพุทธรูปบาทจำลองวัดเพชรดอนยาง รูปหล่อบูรพาจารย์วัดเพชรวิศิษาราม สวนสุขภาพเทศบาลตำบลบ้านเพชร ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๗ และสวนสาธารณะบ้านเพชร ตั้งอยู่หมู่ที่ ๒๑

ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑.๗ การบริหารงานของโรงเรียน



๑.๘ โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๕ พ.ศ. ๒๕๖๓

โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร (วันครู 2500) จัดสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยได้ร่วมกันจัดสัดส่วนของเวลาเรียน : สาระการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ สาระเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
๑. สาระการเรียนรู้พื้นฐานตามหลักสูตร						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนสาระพื้นฐาน	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
๒. สาระเพิ่มเติม						
การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียนสาระเพิ่มเติม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
แนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ลูกเสือ – เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ชุมนุมทางวิชาการ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ รวมเวลาเรียน	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนตลอดปี	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้						

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนระดับประถมศึกษา (ป.๑-ป.๖) เรียนทั้งปีเท่ากับ ๑,๐๐๐ ชั่วโมง แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทักษะภาษาไทย เพื่อพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ที่มีประโยชน์ มีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน ทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยจัดการเรียนการสอนและวัดผลประเมินผลเป็นรายปี และเพิ่มกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัปดาห์ละ ๕ ชั่วโมง ผู้สอนสามารถยืดหยุ่น ปรับเวลาได้ตามความเหมาะสม ตามบริบทของห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดเป็นกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” บังคับตามหลักสูตรประกอบด้วยกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๑.๙ อาคารเรียนและอาคารประกอบ และสิ่งปลูกสร้าง
 ตารางแสดงอาคารเรียนและอาคารประกอบสิ่งปลูกสร้าง

ประเภท	รายการ	ได้มาเมื่อไร/อย่างไร	ราคา ประมาณ
๔.๑ อาคารเรียน			
๑. อาคารเรียน	แบบ ป. ๑๓. ขนาดห้องเรียน ๖ X ๙ เมตร	งบประมาณปี ๒๕๑๙	๑๒๕,๐๐๐.- และ ปรับปรุงปี ๒๕๕๒
๒. อาคารเรียน	แบบ สปช. ๒/๒๘ (อาคารเฉลิมพระเกียรติ) ๓ ชั้น ๑๒ ห้องเรียน ขนาดห้องเรียนขนาด ๘ X ๘ เมตร	งบประมาณปี ๒๕๓๑	๒,๕๓๓,๐๐๐.-
๓. อาคารเรียน	แบบ สปช. ๒/๒๘ (อาคารกาญจนาภิเษก) ๓ ชั้น ๑๒ ห้องเรียน ขนาดห้องเรียนขนาด ๘ X ๘ เมตร	งบประมาณปี ๒๕๓๙	๔,๑๔๘,๐๐๐.- ต่อเติมปี ๒๕๔๓ ๑๕๗,๐๐๐.-
๔.๒ อาคารประกอบ			
๑. โรงฝึกงาน	แบบองค์การฯ ๓๑๒ ขนาด ๑๗ X ๒๑ เมตร	งบประมาณปี ๒๕๑๒	๔๕,๗๐๐.-
๒. บ้านพักครู	แบบกรมสามัญ ขนาด ๗ X ๑๐ เมตร	งบประมาณปี ๒๕๑๕	๒๕,๐๐๐.-
๓. บ้านพักครู	แบบกรมสามัญ ขนาด ๗ X ๑๐ เมตร	งบประมาณปี ๒๕๑๙	๔๒,๐๐๐.-
๔. บ้านพักครู	แบบ สปช. ๓๐๓/๒๘ เรือนแถวคอนกรีต ๓ หน่วย ขนาด ๗ X ๑๒ เมตร	งบประมาณปี ๒๕๒๗	๔๕๐,๐๐๐.-
๕. อาคารอเนกประสงค์	แบบ สปช. ๒๐๖/๒๖ ขนาด ๗๕๖ ตารางเมตร	งบประมาณปี ๒๕๒๘	๑,๓๙๐,๐๐๐.-
๖. ส้วม	แบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ ขนาด ๓ X ๖ ตารางเมตร	งบประมาณปี ๒๕๒๙	๘๐,๐๐๐.-
๗. ศาลาพักผ่อน	แบบกิ่งทรงไทย ขนาด ๓ X ๓ ตารางเมตร	บริจาคปี ๒๕๓๐	๕,๘๒๐.-
๘. ส้วม	แบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ ขนาด ๓ X ๖ ตารางเมตร	งบประมาณปี ๒๕๓๔	๑๐๐,๐๐๐.-
๙. ห้องสมุด	อาคารเอกเทศ ขนาด ๘ X ๑๒ ตารางเมตร	บริจาคปี ๒๕๓๔	๙๐,๖๗๔.-
๑๐. ศาลา	ศาลากองอำนวยการสนามกีฬา ขนาด ๕ X ๑๒ ตารางเมตร	บริจาค ปี ๒๕๓๙	๔๓,๗๘๐.-
๑๑.อาคารอำนวยการ	อาคารคอนกรีตยกพื้นขนาด ๑๖ X ๔๒ ตารางเมตร	บริจาคปี ๒๕๓๙	๓๐,๐๐๐.-
๑๒. ส้วม	แบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ ขนาด ๓ X ๖ ตารางเมตร	งบประมาณปี ๒๕๔๒	๓๐,๐๐๐.-
๑๓.ส้วม	แบบ สปช. ๖๐๔/๔๕ขนาด ๓ X ๖ ตารางเมตร	งบประมาณปี ๒๕๕๒	
๑๔. อาคารวัฒนธรรมไทย	อาคารเอกเทศ ขนาด ๙ X ๒๒ ตารางเมตร	บริจาค ปี ๒๕๕๕	๕๓๙,๖๕๔.-
๑๕.โรงอาหาร	โรงอาหารขนาดเล็ก ๒๖๐ ที่นั่ง	งบประมาณ ปี ๒๕๖๒	๒,๕๔๘,๒๑๖
๔.๓ สิ่งปลูกสร้าง			
๑. ศาลพระภูมิ	มณฑปประดิษฐานพระพุทธรูปขนาด ๓x๔ ตรม.	งบประมาณปี ๒๕๔๒	๔๒,๐๐๐.-
๒. ถังเก็บน้ำฝน	แบบ ผ. ๓๓ ขนาด ๓๐ ลูกบาศก์เมตร ขนาด ๓ X ๓ ตารางเมตร	บริจาคปี ๒๕๓๘	๔๐,๐๐๐.-
๓. สนามกีฬา	แบบ ฟ. ๓ ขนาด ๑๐๐ X ๔๐๐ ตารางเมตร	งบประมาณปี ๒๕๓๐	๓๐,๐๐๐.-
๔. ร้วโรงเรียน	กำแพงก่ออิฐฉาบปูน เสาคาน คอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด ความยาว ๓๐๖ เมตร	เงินบำรุงการศึกษา ปี ๒๕๓๐	๒๔๗,๕๗๕.-
๕.รั้วโรงเรียน	แบบรั้วมาตรฐาน ๙ ก้อน(ฐานรากไม่ตอกเสาเข็ม)	งบประมาณปี ๒๕๖๓	๔๘๖,๐๐๐

ตาราง (ต่อ)

ประเภท	รายการ	ได้มาเมื่อไร/อย่างไร	ราคา ประมาณ
๖. สนามเด็กเล่น	สนามเด็กเล่นพร้อมอุปกรณ์ ขนาด ๑๕.๖๐ X ๒๓.๖๐ ลูกบาศก์เมตร	งบประมาณปี ๒๕๓๐	๕๐,๐๐๐.-
๗. สนามกีฬา	สนามบาสเกตบอลแบบกรมสามัญ ขนาด ๑๖ X ๒๘ ตารางเมตร	งบประมาณปี ๒๕๓๒	๒๔๐,๐๐๐.-
๘. สวนสุขภาพ	สวนสุขภาพพร้อมอุปกรณ์การ ออกกำลังกาย ขนาด ๑๐ X ๓๐ ตารางเมตร	บริจาคปี ๒๕๓๖	๑๐๐,๐๐๐.-
๙. ถนนภายในโรงเรียน	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด ๕ X ๓๕๘ X ๐.๑๕ ตารางเมตร	บริจาคปี ๒๕๓๖	๗,๕๐๐.-
๑๐. เสาธง	เสาธงชาติเหล็กพร้อมฐาน ขนาด ๗ X ๙ X ๐.๖๐ ตารางเมตร สูง ๑๓ เมตร	บริจาคปี ๒๕๓๗	๕,๐๐๐.-
๑๑. สนามกีฬา	สนามกีฬานกประสงศ์ แบบกรมสามัญ ขนาด ๒๐ X ๓๐ ตารางเมตร	งบพัฒนาจังหวัดปี ๒๕๓๘	๑๐,๐๐๐.-
๑๒. สนามเปตอง	สนามเปตองมาตรฐาน ขนาด ๔ X ๑๖ ตารางเมตร	งบพัฒนาจังหวัดปี ๒๕๔๐	๑๐,๐๐๐.-
๑๓. เครื่องกรองน้ำ	เครื่องกรองน้ำพร้อมเครื่องทำน้ำเย็น ขนาดหัวจ่าย ๑๐ หัว	งบประมาณเทศบาล ตำบล บ้านเพชรปี ๒๕๔๖	๑๐,๐๐๐.-
๑๔. สนามกีฬา	สนามวอลเลย์บอล ขนาด ๑๔ X ๓๐ ตารางเมตร		๕,๐๐๐.-
๑๕. ฐานพระพุทธรูป	กำแพงก่ออิฐฉาบปูนซักร่อง เสา/คาน คอนกรีต	บริจาคปี ๒๕๔๔	๓๐,๐๐๐.-
๑๖. ถังเก็บน้ำฝน			
๑๗. รั้วโรงเรียน	เสริมเหล็ก (ด้านทิศเหนือ)ขนาดความยาว ๒๙๔ เมตร	บริจาคปี ๒๕๔๖	
๑๘. โรงจอดรถยนต์		บริจาคปี ๒๕๕๐	
๑๙. ป้ายโรงเรียน		บริจาคปี ๒๕๕๒	
๒๐. ปูพื้นกระเบื้อง	ปูพื้นกระเบื้องอาคารเรียน	งบประมาณปี ๒๕๖๔	๑๗๘,๐๐๐
๒๑. ลานคอนกรีต	ปรับปรุงลานคอนกรีตเสริมเหล็ก	งบประมาณปี ๒๕๖๔	๑๐๐,๐๐๐
๔.๔ แหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง	๑. โรงปุ๋ยชีวภาพ	งบประมาณปี ๒๕๖๒	๑๐,๐๐๐
	๒. โรงผสมปุ๋ยหมัก	งบประมาณปี ๒๕๖๒	
	๓. บ่อบำบัดน้ำเสีย	งบประมาณปี ๒๕๕๓	๓๐,๐๐๐.-
	๔. ห้องสวนพฤกษศาสตร์	งบประมาณปี ๒๕๖๒	๕,๐๐๐.-
	๕. สวนสมุนไพรพอเพียงสู่ชุมชน	งบประมาณปี ๒๕๕๓	๓๐,๐๐๐.-

๑.๑๐ ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอื่นๆ

๑) นักเรียนที่มีความบกพร่องการเรียนรู้ร่วม	๓๒	คน
๒) นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	๖๒	คน
๓) นักเรียนปัญญาเลิศ	-	คน
๔) นักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	๘๑	คน
๖) จำนวนนักเรียน: ห้อง (เฉลี่ย)		
- อนุบาลห้องเรียน ๑๖ : ๑		
- ประถมศึกษาห้องเรียน ๒๒ : ๑		
๖) อัตราส่วน นักเรียน: ครู (เฉลี่ย)		
- อนุบาลครู ๑๖ : ๑		
- ประถมศึกษา ครู ๒๒ : ๑		
๗) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน	-	คน
๘) สถิติการขาดเรียน/เดือน เฉลี่ยในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน	๑๗	คน
๙) นักเรียนตกซ้ำชั้น	-	คน
๑๐) นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง	-	คน

๑.๑๑ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

ห้องสมุด ห้องสมุดโรงเรียนเป็นอาคารเอกเทศ ขนาด ๘ X ๑๒ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๖,๗๕๑ เล่ม ประเภทหนังสือในห้องสมุด จำแนกได้ดังนี้

หนังสือทั่วไป	จำนวน ๓,๐๐๐ เล่ม	หนังสืออ้างอิง	จำนวน ๒๗๐ เล่ม
หนังสือนวนิยาย	จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม	หนังสือนิทาน	จำนวน ๒,๓๙๒ เล่ม
วารสารชาวบ้าน	จำนวน ๖๐ เล่ม	กฤตภาค	จำนวน ๓๐ เรื่อง

การจัดหนังสือใช้ระบบการจัดหมวดหมู่แบบดิวอี้ การยืม - คืน โดยยุวบรรณารักษ์ห้องสมุด สถิติจำนวนการเข้าใช้ห้องสมุด เฉลี่ย ๑๘๗ คนต่อวัน

โรงเรียนมีแหล่งสืบค้นทางอินเทอร์เน็ตไว้บริการทุกอาคารเรียน ต่อเชื่อมเครือข่ายทุกห้องเรียน จำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน จำนวน ๕๐ เครื่อง อัตราส่วน นักเรียน ๑๐ ต่อ ๑ จำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้สำหรับบริหารจัดการศึกษา จำนวน ๔ เครื่อง

จำนวนเครื่องโปรเจคเตอร์ใช้ในการเรียนการสอน จำนวน ๕ เครื่อง

จำนวนโทรทัศน์ใช้ในการเรียนการสอน จำนวน ๒๒ เครื่อง ๑ เครื่อง ต่อห้อง และในห้องพิเศษสำหรับจัดการเรียนรู้จากวงไกลกังวล

จำนวนเครื่องถ่ายเอกสาร	จำนวน ๑ เครื่อง
จำนวนเครื่องโทรสาร	จำนวน ๑ เครื่อง
จำนวนเครื่องเล่น VCD	จำนวน ๑๐ เครื่อง

อาคารวัฒนธรรมไทย เป็นอาคารเอกเทศ ขนาด ๙ X ๒๒ ตารางเมตร ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านดนตรีไทย มีเครื่องดนตรีไทย ไว้ให้นักเรียนได้ศึกษาและฝึกปฏิบัติจริง

**ตารางแสดงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน แหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน และสถิติการใช้
ภายใต้การเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙**

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
๑. มุมหนังสือในห้องเรียน	๒๐๐ / ปี	๑. วัดเพชรภูมิสุวรรณวราราม	๒ / ปี
๒. ห้องดนตรี เล่นดนตรี ไทย	๑๖๐ / ปี	๒. วัดเพชรดอนยาง	๖ / ปี
๓. คอมพิวเตอร์	๑๒๐ / ปี	๓. วัดเพชรวิศยาราม	๖ / ปี
๔. ธนาคารขยะรีไซเคิล	๑๐๐ / ปี	๔. สวนสาธารณะบ้านเพชร	๔ / ปี
๕. ห้องวิทยาศาสตร์	๑๒๐ / ปี	๕. สวนสุขภาพเทศบาลบ้านเพชร	๔ / ปี
๖. ห้องพยาบาล	๘๐ / ปี	๖. ข้าวซ้อมมือบ้านดอนชะแง้	๒ / ปี
๗. ห้องจริยศึกษา	๘๐ / ปี	๗. ศาลพระฤทธิธำชัย	๒ / ปี
๘. โรงอาหาร/อาคารเอนกประสงค์	๒๐๐ / ปี	๘. หลวงพ่อโต(วัดบูรณบ้านปะโค)	๑ / ปี
๙. ห้องสวนพฤกษศาสตร์	๑๐๐ / ปี	๙. เขื่อนแควน้อยบำรุงแดน	๑ / ปี
๑๐. สวนสมุนไพร	๑๐๐ / ปี	๑๐. ศาลเจ้าพ่อพระยาแล	๑ / ปี
๑๑. สวนป่า		๑๑. อุทยานแห่งชาติน้ำตกตาดโดน	๑ / ปี
๑๒. บ่อเก็บปุ๋ยหมัก		๑๒. แหล่งเรียนรู้ในจังหวัดชัยภูมิ	๑ / ปี
๑๓. โรงปุ๋ยหมักชีวภาพ		- มอหินขาว	๑ / ปี
๑๔. สวนหย่อม		- ภูพระ ภูแฝด	๑ / ปี
๑๕. สนามกีฬาากลาง		- สวนสัตว์ชัยภูมิ	๑ / ปี
๑๖. ศูนย์ PEER		- สวนน้ำเทพสถิต	๑ / ปี
๑๗. ห้องอาเซียน		- กังหันลมเทพสถิต	๑ / ปี
๑๘. สนามเด็กเล่น			
๑๙. ห้องสมุดโรงเรียน			
๒๐. เสวียนปุ๋ยหมัก			
๒๑. สวนกล้วย			

ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้านที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ประสบความสำเร็จ
ในงานอาชีพที่มีอยู่ในท้องถิ่น ได้แก่ พระภิกษุ ครู พยาบาล ตำรวจ พ่อค้า แม่ค้า ภูมิปัญญาชาวบ้าน
ดังนี้

๑. ด้านดนตรีไทย ได้แก่ นายพินิจ ชินโรสง นายพิชิต กิจवास นายวีรวัฒน์ แก้วเพชร
๒. ด้านงานดอกไม้แห้ง ได้แก่ นางสาวเพิ่มพร ศุภวัชรโบล
๓. ด้านนาฏศิลป์ ได้แก่ นางเพ็ญนิศา โจนจิรานนท์
๔. ด้านเกษตร ได้แก่ นายเพิ่มทรัพย์ หนูน้อย

๑.๑๒ การบริหารงบประมาณโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร (วันครู 2500) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑) งบประมาณสนับสนุนในการดำเนินการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายการ	จำนวนนักเรียน(คน)	รายหัว (บาท)	รวมเงิน (บาท)
๑. เงินอุดหนุนรายหัว			
ระดับปฐมวัย	๘๑	๑,๗๐๐	๑๓๗,๐๐๐
ระดับประถมศึกษา	๓๘๐	๑,๙๐๐	๗๒๒,๐๐๐
รวม			
๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ระดับปฐมวัย	๘๑	๔๓๐	๓๔,๘๓๐
ระดับประถมศึกษา	๓๘๐	๔๘๐	๑๘๒,๔๐๐
รวม		-	
๓. เงินปัจจัยพื้นฐานยากจน			
นักเรียนยากจน	๘๑	๕๐๐	๔๐,๕๐๐
นักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข	๕๖	๑,๕๐๐	๘๖,๕๐๐
รวม	-	-	๑๒๗,๐๐๐
๓. เงินอุดหนุนอื่น ๆ			
เงินงบประมาณอาหารกลางวัน	๔๖๑	๒๑	๑,๙๓๖,๒๐๐
๔. เงินบริจาค	-	-	
รวม	๔๖๑	๒๑	๑,๙๓๖,๒๐๐

๒) ประมาณการรายจ่ายเงินงบประมาณ : งบดำเนินการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายจ่าย	รายเดือน (บาท)	รวมเงิน (บาท)
เงินสำรองจ่าย ๓๐ %	-	๒๕๗,๗๐๐
เงินสู่การปฏิบัติ ๗๐%	-	๖๐๑,๓๐๐
รวม		๘๕๙,๐๐๐
๑. งบบุคลากร		
๑.๑ อัตราจ้าง	๑๖,๐๐๐	๑๙๒,๐๐๐
๑.๒ วิทยากรภายนอก	๖,๐๐๐	๗๒,๐๐๐
๒. งบดำเนินงาน		
๒.๑ ค่าตอบแทน		-
๒.๒ ค่าใช้สอย ,ค่าเบี้ยเลี้ยง		๑๐,๐๐๐
๒.๓ ค่าวัสดุ		๕๗๒,๓๕๐
๒.๔ ค่าสาธารณูปโภค		
๑) ค่าน้ำ		๕๔,๐๐๐
๒) ค่าไฟ		๑๕๐,๐๐๐
๓) ค่าโทรศัพท์		๑,๒๐๐

๒) ประมาณการรายจ่ายเงินงบประมาณ : งบดำเนินการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔(ต่อ)

รายจ่าย	รายเดือน (บาท)	รวมเงิน (บาท)
๓. งบลงทุน		
๓.๑ ค่าครุภัณฑ์	-	-
๓.๒ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-
๓.๓ ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	-
๑) ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง (อาคารเรียน/อาคารประกอบ/ไม่เกิน ๕ หมื่นบาท)	-	-
๒) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	๒๐,๐๐๐
รวม		๘๕๙,๐๐๐

ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) ได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มี ๒ ระดับ คือ ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกได้ ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ :ยอดเยี่ยม.....

คุณภาพผู้เรียนมี ๒ ด้าน ดังนี้

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ :ยอดเยี่ยม.....

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่ได้ประกาศไว้ มีผลดังนี้

ข้อ ๑ นักเรียนทุกคน มีความสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๗๕

๑.๑ ผลการประเมินการอ่าน เขียนภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผลการประเมินการอ่าน เขียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ครึ่ง	ชั้น	นักเรียนปกติจำแนกตามผล ประเมินการอ่านออกเสียง					นักเรียนปกติจำแนกตามผล ประเมินการอ่านรู้เรื่อง					นักเรียนปกติจำแนกตามผล ประเมินการเขียนคำ				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม
๑	ป.๑	๔๐	๑๘	๘	๕	๗๑	๓๙	๒๑	๗	๔	๗๑	๔๑	๑๙	๖	๕	๗๑
	ป.๒	๑๘	๒๔	๑๒	๕	๕๙	๑๗	๒๒	๑๓	๗	๕๙	๑๙	๒๐	๑๔	๖	๕๙
	ป.๓	๓๕	๑๖	๘	๓	๖๒	๓๒	๒๓	๕	๒	๖๒	๓๔	๒๐	๖	๒	๖๒
๒	ป.๑	๔๑	๑๙	๗	๔	๗๑	๓๘	๒๓	๖	๔	๗๑	๔๒	๑๔	๕	๔	๗๑
	ป.๒	๒๐	๒๕	๑๑	๓	๕๙	๑๙	๒๔	๑๑	๕	๕๙	๒๒	๒๓	๑๐	๔	๕๙
	ป.๓	๓๗	๑๘	๕	๒	๖๒	๓๕	๒๑	๔	๒	๖๒	๓๓	๒๔	๓	๒	๖๒
รวม		๑๙๑	๑๒๐	๕๑	๒๒	๓๘๔	๑๘๐	๑๓๔	๔๔	๒๔	๓๘๔	๑๙๑	๑๒๐	๔๔	๒๓	๓๘๔
ร้อยละ		๘๐.๙๘		๑๗.๐๒			๘๑.๗๗		๑๘.๒๓			๘๐.๙๘		๑๗.๐๒		

อ้างอิง สรุปผลประเมินอ่านเขียนภาษาไทยของนักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

ผลการประเมินการอ่านเขียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ พบว่านักเรียนทุกคนมีความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๘๐.๙๘ ด้านการอ่านรู้เรื่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๘๑.๗๗ ด้านการเขียนคำ ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๘๐.๙๘

๑.๑ ผลการประเมินการอ่าน เขียนภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผลการประเมินการอ่าน เขียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

ครึ่ง	ชั้น	นักเรียนปกติจำแนกตามผล ประเมินการอ่านออกเสียง					นักเรียนปกติจำแนกตามผล ประเมินการอ่านรู้เรื่อง					นักเรียนปกติจำแนกตามผล ประเมินการเขียนเรื่อง				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม
๑	ป.๔	๒๔	๑๙	๗	๔	๕๔	๑๘	๒๒	๙	๔	๕๔	๒๑	๒๐	๘	๔	๕๔
	ป.๕	๒๗	๒๕	๔	๓	๕๙	๒๔	๒๓	๗	๕	๕๙	๒๖	๒๔	๕	๔	๕๙
	ป.๖	๓๐	๒๘	๙	๘	๗๕	๒๘	๒๙	๘	๑๐	๗๕	๓๒	๒๗	๗	๙	๗๕
๒	ป.๔	๒๕	๒๑	๕	๓	๕๔	๒๐	๒๓	๗	๔	๕๔	๒๓	๒๑	๖	๔	๕๔
	ป.๕	๒๖	๒๑	๓	๓	๕๙	๒๕	๒๔	๖	๔	๕๙	๒๓	๒๘	๕	๓	๕๙
	ป.๖	๓๒	๒๘	๘	๗	๗๕	๒๙	๓๑	๗	๘	๗๕	๓๔	๒๘	๖	๗	๗๕
รวม		๑๖๔	๑๔๒	๓๖	๒๘	๓๗๐	๑๔๔	๑๕๒	๔๔	๓๖	๓๗๖	๑๕๙	๑๔๘	๓๗	๓๒	๓๗๖
ร้อยละ		๘๑.๓๘		๑๘.๖๒			๗๘.๒๓		๒๑.๗๗			๘๑.๖๔		๑๘.๓๖		

อ้างอิง สรุปลผลประเมินอ่านเขียนภาษาไทยของนักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

ผลการประเมินการอ่านเขียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ พบว่านักเรียนทุกคน มีความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๘๑.๓๘ ด้านการอ่านรู้เรื่อง ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๗๘.๒๓ และด้านการเขียนเรื่องระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๘๑.๖๔

๑.๒ ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา๒๕๖๔

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗๑	๑๙	๔๐	๑๒	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕๙	๒๐	๓๒	๗	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖๒	๓๓	๒๘	๑	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕๔	๒๗	๒๗	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕๙	๑๑	๔๔	๔	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๗๕	๓๘	๒๗	๑๐	-
รวม	๓๘๐	๑๔๘	๑๙๘	๓๔	-
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๓๘.๙๕	๕๒.๑๐	๘.๙๕	-
ร้อยละ	๑๐๐	๙๑.๐๕		๘.๙๕	

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนรายวิชา

ผลการประเมินการอ่าน คิทธิวิเคราะห์ และเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
พบว่า นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิทธิวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๐๕

ข้อ ๒ นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ได้การเรียนรู้ระดับ ๓ ขึ้นไปร้อยละ ๗๐

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ (คน)			จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป 8Q	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๓	๓.๕	๔		
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗๑	๑๑	๑๘	๒๑	๕๐	๗๐.๔๒
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕๙	๗	๒๔	๑๔	๔๕	๗๖.๒๗
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖๒	๑๐	๑๘	๑๘	๔๖	๗๔.๑๙
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕๔	๖	๙	๖	๒๑	๓๘.๘๙
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕๙	๕	๓	๑๕	๒๓	๓๘.๙๘
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๗๕	๑๗	๑๒	๗	๓๖	๔๘.๐๐
รวม	๓๘๐	๕๖	๘๔	๘๑	๒๒๑	๕๘.๑๖

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนรายวิชา

ความสามารถในการคิดคำนวณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ พบว่า นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๑๖

ข้อ ๓ นักเรียนทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีสมรรถนะของผู้เรียนทั้ง ๕ ด้าน ระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๐

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะ ผู้เรียนทั้ง ๕ ด้าน				จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗๑	๐	๑๐	๒๕	๓๖	๖๑	๘๕.๙๒
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕๙	๐	๐	๒๓	๓๖	๕๙	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖๒	๐	๐	๕	๕๗	๖๒	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕๔	๐	๐	๒๙	๒๕	๕๔	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕๙	๐	๑	๒๔	๓๔	๕๘	๙๘.๓๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๗๕	๐	๐	๓๘	๓๗	๗๕	๑๐๐
รวม	๓๘๐	๐	๑๑	๑๔๔	๒๒๕	๓๖๙	๙๑.๑๑

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนรายวิชา

การประเมินสมรรถนะผู้เรียน ๕ ด้าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ พบว่า นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๑๑

ข้อ ๔ นักเรียนทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

ระดับชั้น	รายวิชา(พื้นฐาน)								
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ
ป.๑	๗๕.๓๗	๗๓.๔๙	๗๓.๙๕	๗๓.๖๓	๗๔.๕๔	๗๘.๙๑	๗๗.๔๙	๗๗.๒๙	๖๘.๙๙
ป.๒	๗๕.๘๘	๗๖.๐๕	๗๗.๒๕	๗๘.๙๖	๗๙.๒๐	๘๒.๓๕	๗๙.๗๐	๘๔.๔๐	๗๔.๒๒
ป.๓	๗๙.๕๙	๗๔.๕๓	๗๒.๗๙	๗๒.๓๗	๗๖.๓๘	๗๙.๐๙	๗๙.๕๑	๗๖.๘๙	๗๗.๙๓
ป.๔	๗๒.๘๐	๖๕.๘๙	๖๓.๘๓	๗๐.๐๐	๗๑.๔๗	๗๖.๙๑	๗๕.๓๔	๗๐.๕๘	๗๔.๔๔
ป.๕	๗๕.๒๙	๖๗.๕๑	๖๗.๑๐	๗๓.๔๐	๗๓.๒๕	๗๕.๙๘	๗๓.๒๒	๗๙.๗๖	๗๑.๖๖
ป.๖	๗๐.๙๗	๖๘.๙๓	๗๑.๒๒	๗๒.๙๕	๗๙.๗๙	๗๕.๘๙	๗๑.๔๕	๗๕.๓๘	๖๙.๓๗
รวม/เฉลี่ย	๗๔.๙๘	๗๑.๐๗	๗๑.๓๑	๗๓.๕๕	๗๕.๗๗	๗๘.๑๙	๗๖.๑๒	๗๗.๓๘	๗๒.๗๕

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนรายวิชา

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรียนเฉลี่ยพบว่า รายวิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๙๘ รายวิชาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๐๗ รายวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๓๑ รายวิชาสังคมศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๕๕ รายวิชาประวัติศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๗๗ รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ๗๘.๑๙ คิดเป็นร้อยละ รายวิชาศิลปะ คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๑๒ รายวิชาการงานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๓๘ รายวิชาภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๗๕

ข้อ ๕ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕

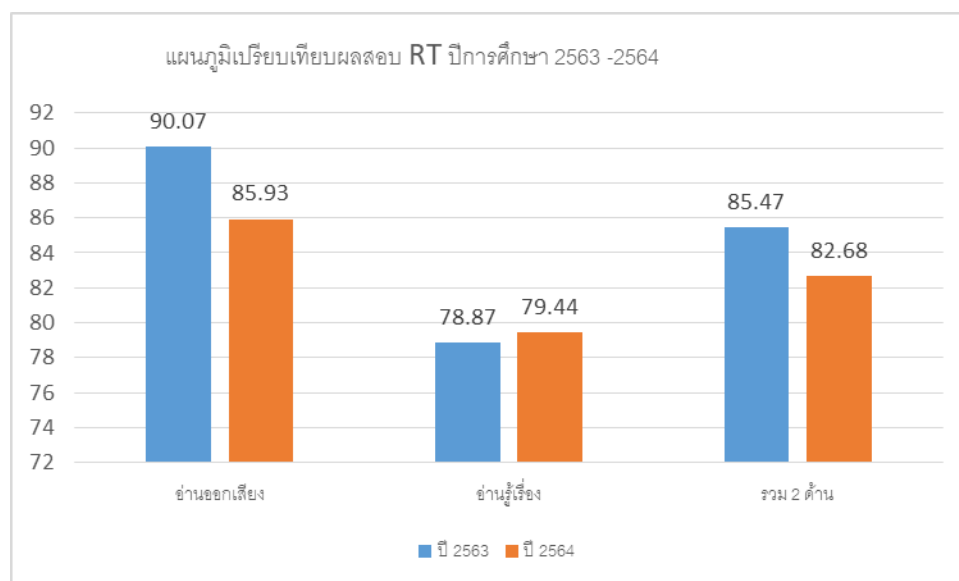
๕.๑ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออก (Reading Test : RT)

๕.๑.๑ คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ เปรียบเทียบระดับต่าง ๆ

ที่	ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			รวม ๒ สมรรถนะ		
		การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง					
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	ผลต่าง	๒๕๖๓	๒๕๖๔	ผลต่าง	๒๕๖๓	๒๕๖๔	ผลต่าง
๑	โรงเรียน	๙๒.๐๗	๘๕.๙๓	-๖.๑๔	๗๘.๘๗	๗๙.๔๔	๐.๕๗	๘๕.๔๗	๘๒.๖๘	-๒.๗๙
๒	เขตพื้นที่	๗๔.๗๗	๖๘.๔๔	-๖.๓๓	๖๙.๑๘	๗๐.๙๔	๑.๕๖	๗๒.๐๕	๖๙.๖๘	-๒.๓๗
๓	ประเทศ	๗๔.๑๔	๖๙.๙๕	-๔.๑๙	๗๑.๘๖	๗๒.๗๙	๐.๙๓	๗๑.๘๖	๗๑.๓๘	-๐.๔๘

๕.๑.๒ ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔ จำแนกตามระดับคุณภาพ

ที่	สมรรถนะ	ร้อยละของจำนวนนักเรียนปี ๒๕๖๔				ร้อยละของจำนวนนักเรียนปี ๒๕๖๓			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑	การอ่านออกเสียง	๘๐.๒๘	๑๖.๙๑	๒.๘๑	๐	๘๒.๒๖	๑๖.๑๓	๑.๖๑	๐
๒	การอ่านรู้เรื่อง	๘๓.๑๑	๑๒.๖๗	๔.๒๒	๐	๙๑.๙๓	๘.๐๗	๐	๐
รวม ๒ สมรรถนะ		๘๑.๖๙	๑๔.๗๙	๓.๕๑	๐	๘๓.๘๗	๑๖.๑๓	๐	๐.



ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบค่าเฉลี่ยสองสมรรถนะรวมกัน ๘๕.๔๗ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ เมื่อแยกตามสมรรถนะพบว่าสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ทั้งสองสมรรถนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า พบค่าเฉลี่ยสองสมรรถนะรวมกัน ๘๒.๖๗ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ เมื่อแยกตามสมรรถนะพบว่าสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศทั้งสองสมรรถนะ

๕.๒ ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

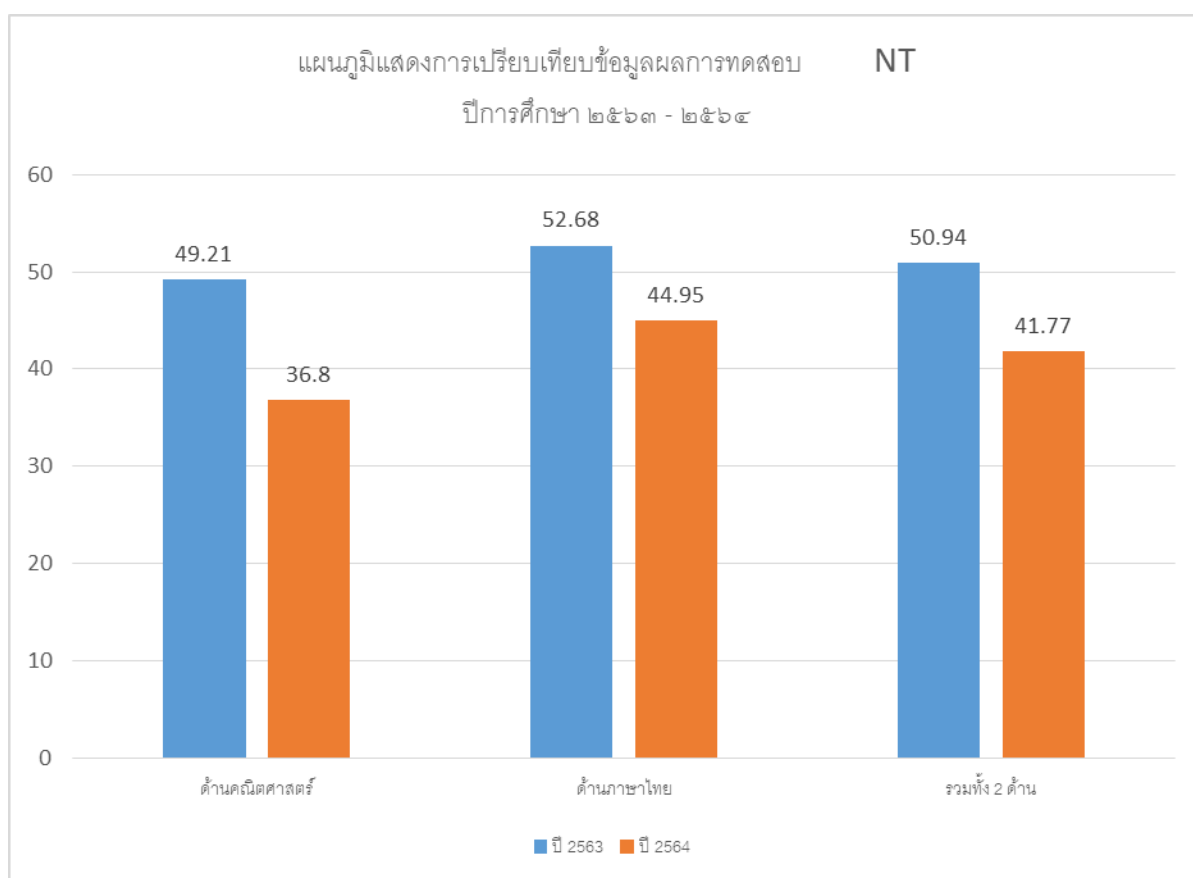
ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านภาษา	๔๔.๙๕	๕๕.๔๘	๕๖.๑๔
ด้านคำนวณ	๓๘.๖๐	๔๘.๗๓	๔๙.๔๔
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๔๑.๗๗	๕๒.๑๑	๕๒.๘๐

-
-

- การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย					
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ผลต่าง	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ผลต่าง
ด้านภาษา	๔๔.๑๕	๕๒.๖๘	๘.๕๓	๕๒.๖๘	๔๔.๙๕	-๗.๗๓
ด้านคำนวณ	๔๔.๔๐	๔๙.๒๑	๔.๘๑	๔๙.๒๑	๓๘.๖๐	-๑๐.๖๑
รวมทั้ง ๒ ด้าน	๔๔.๒๘	๕๐.๙๔	๖.๖๖	๕๐.๙๔	๔๑.๗๗	-๙.๑๗

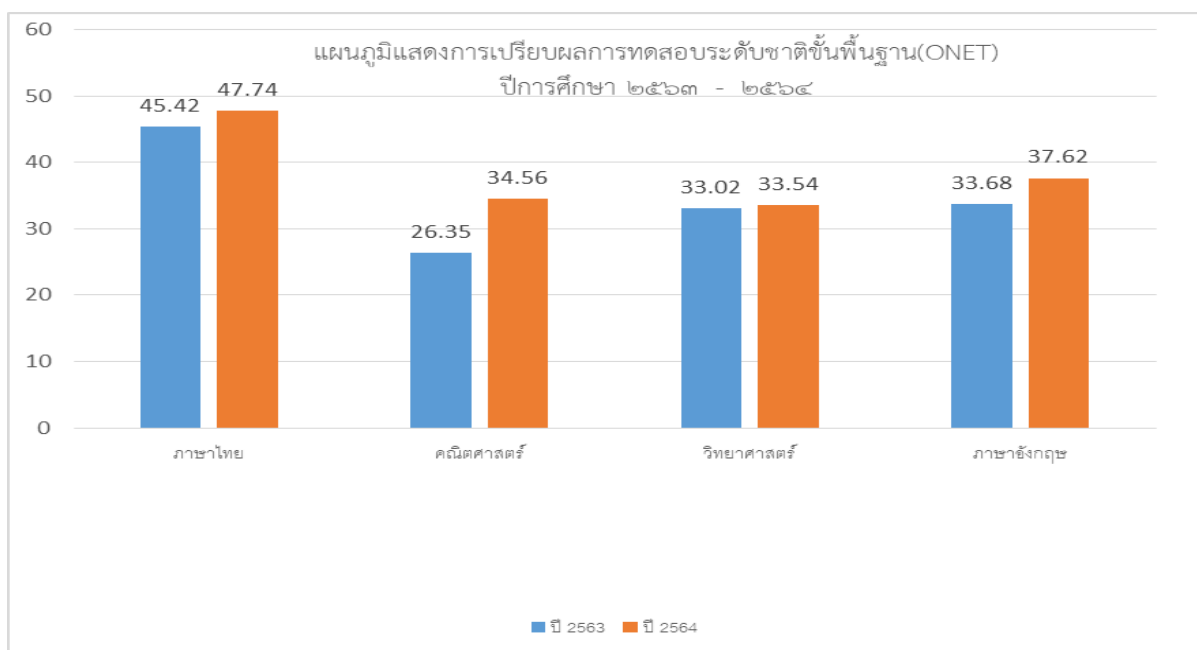
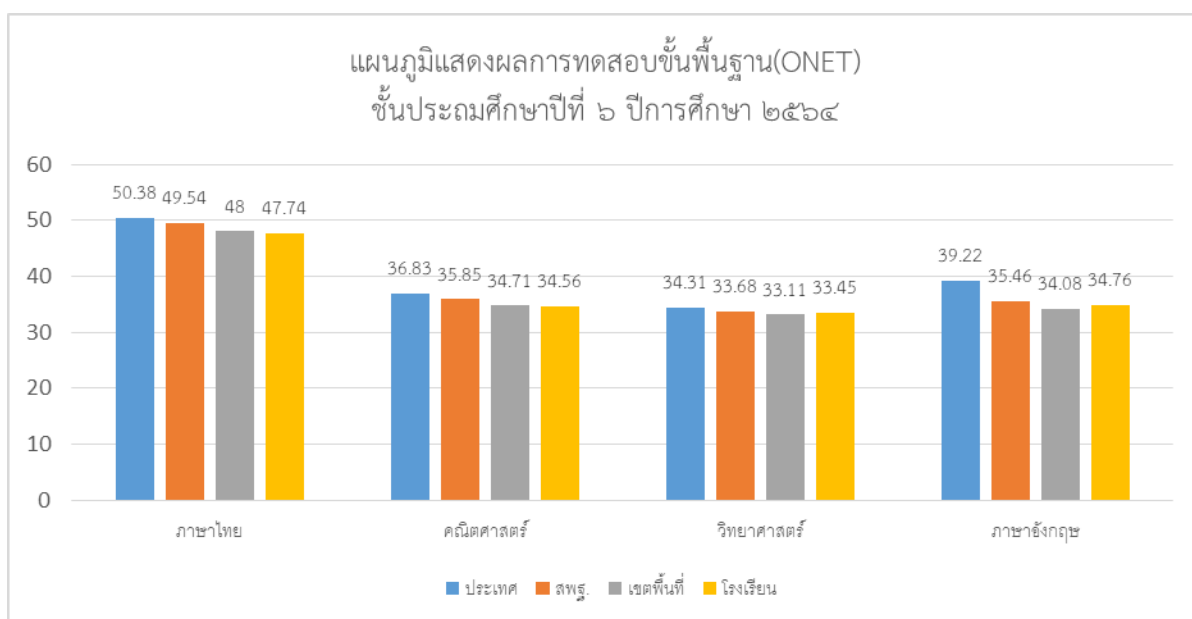
ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National test Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผลคะแนนการพัฒนาดลดลง ด้านภาษาคะแนนเฉลี่ยลดลง ๗.๗๓ ด้านคำนวณคะแนนเฉลี่ย ๑๐.๖๑ เมื่อพิจารณาแล้วพบว่าค่าเฉลี่ยลดลงทั้งสองด้าน ๙.๑๗



ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ พบว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผลคะแนนการพัฒนาดลดลง ด้านภาษาคะแนนเฉลี่ยลดลง ๗.๗๓ ด้านคำนวณคะแนนเฉลี่ย ๑๐.๖๑ เมื่อพิจารณาแล้วพบว่าค่าเฉลี่ยลดลงทั้งสองด้าน ๙.๑๗

๕.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับ/ รายวิชา	ภาษาไทย		ผล การ พัฒนา	คณิตศาสตร์		ผล การ พัฒนา	วิทยาศาสตร์		ผล การ พัฒนา	ภาษาอังกฤษ		ผล การ พัฒนา	คะแนนรวมเฉลี่ย		ผลการ พัฒนา
	๒๕๖๓	๒๕๖๔		๒๕๖๓	๒๕๖๔		๒๕๖๓	๒๕๖๔		๒๕๖๓	๒๕๖๔		๒๕๖๓	๒๕๖๔	
ประเทศ	๕๖.๒๐	๕๐.๓๘	-๕.๘๒	๒๙.๙๙	๓๖.๘๓	๖.๘๔	๓๘.๗๘	๓๔.๓๑	-๔.๔๗	๔๓.๕๕	๓๙.๒๒	-๔.๓๓	๔๒.๑๓	๔๐.๑๘	-๑.๙๒
สพฐ.	๕๕.๙๖	๔๙.๕๔	-๕.๔๒	๒๘.๕๙	๓๕.๘๕	๗.๒๖	๓๗.๖๔	๓๓.๖๘	๐.๐๔	๓๘.๘๗	๓๕.๔๖	-๓.๔๑	๔๐.๐๑	๓๘.๖๓	-๑.๓๘
เขตพื้นที่	๕๓.๒๔	๔๘.๐๐	-๕.๒๔	๒๗.๔๘	๓๔.๗๑	๗.๒๓	๓๖.๕๐	๓๓.๑๑	-๓.๓๙	๓๖.๗๑	๓๔.๐๘	-๒.๖๓	๓๘.๔๘	๓๗.๔๗	-๑.๐๑
โรงเรียน	๔๕.๔๒	๔๗.๗๔	๒.๓๒	๒๖.๓๕	๓๔.๕๖	๘.๒๑	๓๓.๐๒	๓๓.๕๔	๐.๕๒	๒๙.๙๔	๓๔.๗๖	๔.๘๒	๓๓.๖๘	๓๗.๖๒	๓.๙๔



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔ พบว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๔ รายวิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ย ๔๗.๗๔ มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น ๒.๓๒ รายวิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ๓๔.๖๕ มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น ๘.๒๑ รายวิทยาศาสตร์ ๓๓.๕๔ มีค่าเฉลี่ย ๐.๔๓ มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น และรายภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ย ๓๔.๗๖ มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น ๔.๘๒

ข้อ ๖ นักเรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ สรุปลองค์ความรู้ไปใช้สร้างนวัตกรรมได้ ในผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๐

ระดับชั้น	ผลคะแนนความสามารถใช้เทคโนโลยี
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗๓.๙๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๗๗.๒๕
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๗๒.๗๙
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๖๓.๘๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖๗.๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๗๑.๒๒
คะแนนเฉลี่ย	๗๑.๓๑

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนรายวิชาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

ความสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ สรุปลองค์ความรู้เป็นนวัตกรรมได้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ พบว่านักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ สรุปลองค์ความรู้ไปใช้สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ได้ มีผลคะแนนเฉลี่ย รับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๓๑ ส่งผลให้นักเรียน ระดับชั้น ป. ๑ – ๖ สามารถใช้เทคโนโลยีการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ได้

ข้อ ๗ นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ ในผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๐

ระดับชั้น	ผลคะแนนความรู้และทักษะต่องานอาชีพ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗๗.๒๙
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๘๔.๔๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๗๖.๘๙
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๗๐.๕๘
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๗๙.๗๖
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๗๕.๓๘
คะแนนเฉลี่ย	๗๗.๓๘

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนรายวิชาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

ความรู้และทักษะพื้นฐานอาชีพ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ พบว่านักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานทำงานอาชีพ มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๗.๓๘ กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ การประดิษฐ์ดอกไม้แห้ง นักเรียนทุนปัจจัยพื้นฐานยากจนพิเศษ และกิจกรรมทำบุญหมักชีวภาพ

ข้อ ๘ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน คู่ครอง และมีทักษะชีวิต ในระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีนักเรียนชั้นประถมศึกษา ๑ - ๖ จำนวน ๓๘๐ คน

ที่	กิจกรรม	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ(คน)	
		ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ร้อยละ
๑	กิจกรรมโอบอุ้มทุกชั้นเรียน ป. ๑ - ๖	๓๘๐	๑๐๐
๒	จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนออนไลน์ ป.๑ - ๖	๓๘๐	๑๐๐
๓	จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นออนไลน์ ป.๑ - ๖	๓๘๐	๑๐๐
๔	ทุนการศึกษารักการอ่าน	๓๘๐	๑๐๐
๕	กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด	๓๘๐	๑๐๐
๖	กิจกรรมอบรมธรรมะสวดมนต์สุดสัปดาห์	๓๘๐	๑๐๐
๗	กิจกรรมรักการอ่านตามโครงการห้องสมุดมีชีวิต	๓๘๐	๑๐๐
๘	กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ดนตรีไทย และดนตรีสากล	๓๘๐	๑๐๐
๙	กิจกรรมอาหารเสริม(เช้า)นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	๖๒	๑๓.๔๕
๑๐	กิจกรรมจิตอาสา	๔๐๒	๑๐๐
๑๑	กิจกรรมสภานักเรียน ป.๑ - ๖	๓๘๐	๑๐๐
๑๒	กิจกรรมพัฒนาโภชนาการ และสุขภาพนักเรียน ป.๑ - ๖	๓๘๐	๑๐๐

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ :ยอดเยี่ยม.....

ข้อ ๙ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗๑	๖๖	๙๒.๙๖	๕	๗.๐๔	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕๙	๓๙	๖๖.๐๑	๒๐	๓๓.๙๙	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖๒	๕๗	๙๑.๙๓	๕	๘.๐๗	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕๔	๒๗	๕๐.๐๐	๒๗	๕๐.๐๐	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕๙	๔๒	๗๑.๑๘	๑๖	๒๗.๑๒	๑	๑.๗๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๗๕	๔๕	๖๐.๐๐	๓๐	๔๐.๐๐	๐	๐	๐	๐
๑๖รวม	๓๘๐	๒๗๖	๗๒.๖๒	๑๐๓	๒๗.๓๗	๑	๐.๒๖	๐	๐
ร้อยละ		๙๙.๗๔				๐.๒๖			

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ผลการประเมินนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า นักเรียนมีผลการประเมิน ระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๖๒ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๓๗ ระดับผ่าน คิดเป็นร้อยละ ๐.๒๖ ระดับไม่ผ่าน คิดเป็นร้อยละ ๐ และมีผลการประเมินระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๗๔

ข้อ ๑๐ นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับดีขึ้น ร้อยละ ๘๐

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗๑	๖๓	๘๘.๗๓	๗	๙.๘๖	๑	๑.๔๑	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕๙	๓๔	๕๗.๖๓	๒๕	๔๒.๓๗	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖๒	๕๘	๙๓.๕๕	๔	๖.๔๕	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕๔	๔๔	๘๑.๔๘	๑๐	๑๘.๕๒	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕๙	๓๔	๕๗.๖๓	๒๕	๔๒.๓๗	๑	๑.๖๙	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๗๕	๔๓	๕๗.๓๓	๓๒	๔๒.๖๗	๐	๐	๐	๐
รวม	๓๘๐	๒๗๖	๗๒.๖๓	๑๐๒	๒๖.๘๔	๒	๐.๕๓	๐	๐
ร้อยละ		๙๙.๔๗				๐.๕๓			

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ผลการประเมินนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า นักเรียนมีผลการประเมิน ระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๖๓ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๘๔ ระดับผ่าน คิดเป็นร้อยละ ๐.๕๓ ระดับไม่ผ่าน คิดเป็นร้อยละ ๐ และมีผลการประเมินระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๔๗

ข้อ ๑๑ นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีผลการประเมินผ่านขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน															
		กิจกรรมแนะแนว				กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี				กิจกรรมชุมนุม				กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๗๑	๗๑	๑๐๐	๐	๐	๗๑	๑๐๐	๐	๐	๗๑	๑๐๐	๐	๐	๗๑	๑๐๐	๐	๐
ป.๒	๕๙	๕๙	๑๐๐	๐	๐	๕๙	๑๐๐	๐	๐	๕๙	๑๐๐	๐	๐	๕๙	๑๐๐	๐	๐
ป.๓	๖๒	๖๒	๑๐๐	๐	๐	๖๒	๑๐๐	๐	๐	๖๒	๑๐๐	๐	๐	๖๒	๑๐๐	๐	๐
ป.๔	๕๔	๕๔	๑๐๐	๐	๐	๕๔	๑๐๐	๐	๐	๕๔	๑๐๐	๐	๐	๕๔	๑๐๐	๐	๐
ป.๕	๕๙	๕๙	๑๐๐	๐	๐	๕๙	๑๐๐	๐	๐	๕๙	๑๐๐	๐	๐	๕๙	๑๐๐	๐	๐
ป.๖	๗๕	๗๕	๑๐๐	๐	๐	๗๕	๑๐๐	๐	๐	๗๕	๑๐๐	๐	๐	๗๕	๑๐๐	๐	๐
รวม	๓๘๐	๓๘๐	๑๐๐	๐	๐	๓๘๐	๑๐๐	๐	๐	๓๘๐	๑๐๐	๐	๐	๓๘๐	๑๐๐	๐	๐
ร้อยละ		๑๐๐		๐		๑๐๐		๐		๑๐๐		๐		๑๐๐		๐	

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ผลการประเมินนักเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า นักเรียนมีผลการประเมินกิจกรรมแนะแนว ผ่าน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ไม่ผ่าน คิดเป็นร้อยละ ๐ กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ผ่าน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ไม่ผ่าน คิดเป็นร้อยละ ๐ กิจกรรมชุมนุม ผ่าน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ไม่ผ่าน คิดเป็นร้อยละ ๐ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ผ่าน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ไม่ผ่าน คิดเป็นร้อยละ ๐

ข้อ ๑๒ นักเรียนเข้าร่วมโครงการพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ผลการพัฒนาตามมาตรฐานของสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม	ร่วมโครงการพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน (คน)			
		ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ร้อยละ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ร้อยละ
๑	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๔๐๒	๑๐๐	๓๘๐	๑๐๐
๒	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๔๐๒	๑๐๐	๓๘๐	๑๐๐
๓	โครงการโรงเรียนศูนย์การเรียนรู้สิ่งแวดล้อมตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน SDGs	๔๐๒	๑๐๐	๓๘๐	๑๐๐

ข้อ ๑๓ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถด้านพลศึกษา และสุขศึกษา ระดับดีขึ้นไป

ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ระดับดีขึ้นไป(คน)			จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนรู้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนรู้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๓	๓.๕	๔		
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗๑	๓	๒๓	๔๔	๗๐	๙๘.๕๙
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕๙	๒	๓	๕๔	๕๙	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖๒	๒	๒๐	๔๐	๖๒	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕๔	๑๒	๑๖	๒๕	๕๓	๙๘.๑๕
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕๙	๑๘	๗	๑๘	๔๓	๗๒.๘๘
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๗๕	๒๖	๑๖	๑๘	๖๐	๘๐.๐๐
รวม	๓๘๐	๖๓	๘๕	๑๙๙	๓๔๗	
ค่าเฉลี่ยร้อยละ						๙๑.๓๑

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ ๑๔ นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีความสามารถด้านทักษะภาษาไทย ระดับดีขึ้นไป

ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ระดับดีขึ้นไป(คน)			จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนรู้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนรู้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๓	๓.๕	๔		
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗๑	๙	๑๑	๓๔	๕๔	๗๖.๐๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕๙	๙	๙	๒๔	๔๒	๗๑.๑๙
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖๒	๙	๘	๒๗	๔๔	๗๐.๙๗
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕๔	๗	๕	๑๙	๓๑	๕๐.๔๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕๙	๑๒	๑๑	๑๗	๔๐	๖๗.๗๙
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๗๕	๒๔	๑๖	๙	๔๙	๖๕.๓๓
รวม	๓๘๐	๗๙	๖๐	๑๓๐	๒๖๙	๗๐.๗๙
ค่าเฉลี่ยร้อยละ						๗๐.๗๙

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ ๑๕ นักเรียนร้อยละ ๕๐ ได้รับผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป

ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้อันดับดีขึ้นไป(คน)			จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป
		๓	๓.๕	๔		
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗๑	๑๑	๑๘	๒๑	๕๐	๗๐.๕๒
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕๙	๗	๒๔	๑๔	๔๕	๗๖.๒๗
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖๒	๑๐	๑๘	๑๘	๔๖	๗๔.๑๙
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕๔	๖	๙	๖	๒๑	๓๘.๘๙
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕๙	๕	๓	๑๕	๒๓	๓๘.๙๘
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๗๕	๑๗	๑๒	๗	๓๖	๔๘.๐๐
รวม	๓๘๐	๕๖	๘๔	๘๑	๒๒๑	๕๘.๑๖
ค่าเฉลี่ยร้อยละ						๕๘.๑๖

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ ๑๖ นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับดีขึ้นไป

ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้อันดับดีขึ้นไป(คน)			จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป
		๓	๓.๕	๔		
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗๑	๑๔	๑๕	๑	๓๐	๔๒.๒๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕๙	๙	๒๗	๑๑	๔๗	๗๐.๖๖
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖๒	๒๐	๗	๓๒	๕๙	๙๕.๑๖
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕๔	๒๐	๑๐	๑๒	๔๒	๗๗.๗๘
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕๙	๒๗	๑๔	๒	๔๓	๗๒.๘๘
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๗๕	๒๔	๗	๑	๓๒	๔๒.๖๗
รวม	๓๘๐	๑๑๔	๘๐	๕๙	๒๕๓	๖๖.๕๗
ค่าเฉลี่ยร้อยละ						๖๖.๕๗

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ ๑๗ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในด้านดนตรี และนาฏศิลป์ระดับดีขึ้น

ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ระดับดีขึ้น(คน)			จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนรู้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนรู้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๓	๓.๕	๔		
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗๑	๑๒	๓๑	๒๗	๖๐	๘๐.๑๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕๙	๖	๑๔	๓๕	๕๕	๙๑.๕๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖๒	๑๑	๒๔	๒๗	๖๒	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕๔	๑๕	๒๔	๑๓	๕๒	๙๖.๓๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕๙	๑๕	๑๒	๑๒	๓๗	๖๒.๗๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๗๕	๒๕	๑๓	๖	๔๔	๕๘.๖๗
รวม	๓๘๐	๘๔	๑๑๘	๑๒๐	๓๒๒	๘๔.๗๓
ค่าเฉลี่ยร้อยละ						๘๔.๗๓

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ ๑๘ นักเรียนมีความรู้ความสามารถแข่งขันมหกรรมทางวิชาการ ระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ ระดับประเทศ

รางวัลความสำเร็จของสถานศึกษา / ผู้บริหาร / ครู / นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้านสถานศึกษา

โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ด้านครู

ที่	ชื่อ-สกุล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่มอบให้
๑	นายนิรุต อินพล	รางวัล ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
๒	นางนงศ์พาง บุญเปล่ง	รางวัล ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
๓	นางสาวกุลธนันท์ กิ่งเพชร	รางวัล ครูผู้สอนดีเด่นการศึกษาปฐมวัยดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
๔	นางเจนจิรา สุทธิประภา	รางวัล ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
๕	นางสาวณัฐนันท์ สมคะณย์	รางวัล ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
๖	นางสาวรัตยา เลิศประเสริฐ	รางวัล ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
๗	นายสรุทธิ วิเศษศรี	รางวัล ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ด้านนักเรียน

ระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	ผลรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
๑	ด.ญ.ชมภูณัฐ เล้าหะนาคิวงค์	ป.๑/๑	ชนะเลิศ คัดลายมือ	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๒	ด.ช.กิตตินารท ขาติณัฐ	ป.๑/๓	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 คัดลายมือ	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๓	ด.ช.ธิตินันท์ ขาติณัฐ	ป.๑/๒	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 คัดลายมือ	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๔	ด.ญ.สุภัทสรดา จุลจินดา	ป.๑/๓	ชนะเลิศ เขียนไทย	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๕	ด.ญ.ดลพร โปยขุนทด	ป.๑/๒	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 เขียนไทย	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๖	ด.ญ.ณิชาธิ์ ภู่มาก	ป.๑/๑	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 เขียนไทย	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๗	ด.ช.คุณานนท์ พิรักษา	ป.๑/๑	ชนะเลิศ คัดลายมือ	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๘	ด.ญ.รัตติยาภรณ์ กริมขุนทด	ป.๑/๒	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 คัดลายมือ	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๙	ด.ญ.ณิชาดา มิตรขุนทด	ป.๑/๓	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 คัดลายมือ	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๑๐	ด.ญ.ศศิธรารินทร์ ศิริจันทร์	ป.๑/๑	ชนะเลิศ ต่อคำคล้องจอง	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๑๑	ด.ญ.ปิยธิดา กรุงโคกกรวด	ป.๑/๓	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ต่อคำคล้องจอง	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๑๒	ด.ช.ชยชน เจนพนัส	ป.๑/๓	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ต่อคำคล้องจอง	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๑๓	ด.ญ.รัตติยาภรณ์ กริมขุนทด	ป.๑/๒	ชนะเลิศ เขียนเรื่องจากภาพ	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๑๔	ด.ญ.ปาณณพร นอกสระ	ป.๑/๑	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 เขียนเรื่องจากภาพ	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๑๕	ด.ช.ณัฏฐ์ แสนไพศาล	ป.๑/๓	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 เขียนเรื่องจากภาพ	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๑๖	ด.ญ.ชมภูณัฐ เล้าหะนาคิวงค์	ป.๑/๑	ชนะเลิศ ท่องบทอาขยาน	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๑๗	ด.ญ.รักติกานต์ ทานประสิทธิ์	ป.๑/๓	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ท่องบทอาขยาน	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๑๘	ด.ญ.ดลพร โปยขุนทด	ป.๑/๒	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ท่องบทอาขยาน	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๑๙	ด.ญ.แพรวพราว ปราบโจร	ป.๑/๓	ชนะเลิศ วาดภาพระบายสี	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๒๐	ด.ช.ไตรธนา จันคุณ	ป.๑/๒	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 วาดภาพระบายสี	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๒๑	ด.ช.คุณานนท์ พิรักษา	ป.๑/๑	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 วาดภาพระบายสี	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

ระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	ผลรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
๑	ด.ช.สรวิชัย นพคุณ	ป.๒/๒	ชนะเลิศ คัดลายมือ	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๒	ด.ญ.กัญญารักษ์ เดชพลกรัง	ป.๒/๑	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 คัดลายมือ	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๓	ด.ญ.ณัฏฐา ตันวิเศษ	ป.๒/๓	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 คัดลายมือ	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๔	ด.ญ.ฐาปนี สายพันธ์	ป.๒/๓	ชนะเลิศ เขียนตามคำบอก	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๕	ด.ญ.พรชิตา พินสรน้อบ	ป.๒/๑	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 เขียนตามคำบอก	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๖	ด.ญ.ศิวพรชนก สุนทรชัย	ป.๒/๒	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 เขียนตามคำบอก	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๗	ด.ญ.กัญญารักษ์ เดชพลกรัง	ป.๒/๑	ชนะเลิศ วาดภาพระบายสี	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๘	ด.ช.ธนภุช ศรีนารอด	ป.๒/๓	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 วาดภาพระบายสี	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๙	ด.ช.รัชชานนท์ แสนสุภาพ	ป.๒/๒	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 วาดภาพระบายสี	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๑๐	ด.ญ.ณัฏฐาวิ หนูแสน	ป.๒/๓	ชนะเลิศ คัดลายมือ	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

ระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	ผลรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
๑๑	ด.ญ.เพ็ญพิชชา ไอคอนรัมย์	ป.๒/๑	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 คัดলেখเร็ว	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๑๒	ด.ช.ธนพล มณโฆรา	ป.๒/๒	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 คัดলেখเร็ว	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๑๓	ด.ช.ธนพล มณโฆรา	ป.๒/๒	ชนะเลิศ ท่องบทอาขยาน	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๑๔	ด.ช.ณฐิตเดช บวชขุนทด	ป.๒/๑	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ท่องบทอาขยาน	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๑๕	ด.ญ.ธิรญา พิษขุนทด	ป.๒/๓	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ท่องบทอาขยาน	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

ระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	ผลรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
๑	ด.ญ.ชนาภา ทวดสุวรรณ	ป.๓/๑	ชนะเลิศ คัดลายมือ	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๒	ด.ญ.อภิสร่า สมจิตต์	ป.๓/๒	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 คัดลายมือ	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๓	ด.ญ.ณัฐวรา ภูเพชร	ป.๓/๒	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 คัดลายมือ	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๔	ด.ช.กิตติชัย ถิ่นทัพไทย	ป.๓	ชนะเลิศ เขียนตามคำบอก	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๕	ด.ญ.ชลิตา โพธิราช	ป.๓/๑	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 เขียนตามคำบอก	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๖	ด.ญ.ณัฐวรา ภูเพชร	ป.๓/๒	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 เขียนตามคำบอก	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๗	ด.ช.อัษฎากร ลีหัวสระ	ป.๓/๑	ชนะเลิศ วาดภาพระบายสี	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๘	ด.ญ.ณัฐวรา ภูเพชร	ป.๓/๒	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 วาดภาพระบายสี	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๙	ด.ช.โกควินท์ อินทร์ชู	ป.๓/๓	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 วาดภาพระบายสี	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๑๐	ด.ญ.ชลิตา โพธิราช	ป.๓/๑	ชนะเลิศ คัดলেখเร็ว	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๑๑	ด.ญ.อภิษฐา เถินมงคล	ป.๓/๒	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 คัดলেখเร็ว	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๑๒	ด.ญ.ณัฐวรา ภูเพชร	ป.๓/๒	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 คัดলেখเร็ว	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๑๓	ด.ญ.ประภาภัทร ลื่อนน้อย	ป.๓	ชนะเลิศ ท่องบทอาขยาน	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๑๔	ด.ช.ณัฐกร ตันยาง	ป.๓/๑	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ท่องบทอาขยาน	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๑๕	ด.ญ.ปิยมาศ แสงศรีบุญเรือง	ป.๓	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ท่องบทอาขยาน	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	ผลรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
๑	ด.ญ.กิตติกา ประทุมวงษ์	ป.๔	ชนะเลิศ เขียนเรื่องจากภาพ	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๒	ด.ญ.กวิณตรา มีธรรม	ป.๔	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 เขียนเรื่องจากภาพ	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๓	ด.ญ.นิธิกานต์ ภูเพชร	ป.๔	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 เขียนเรื่องจากภาพ	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๔	ด.ญ.พรชนก เปลี่ยนขุนทด	ป.๔	ชนะเลิศ คัดลายมือ	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๕	ด.ญ.นิธิกานต์ ภูเพชร	ป.๔	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 คัดลายมือ	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๖	ด.ญ.กิตติกา ประทุมวงษ์	ป.๔	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 คัดลายมือ	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๗	ด.ญ.วรินรำไพ ถาวรกาย	ป.๕	ชนะเลิศ คัดลายมือ	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๘	ด.ญ.ศิริทรารินทร์ ศิริจันทร์	ป.๕	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 คัดลายมือ	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับ ชั้น	ผลรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
๙	ด.ญ.ศิริวิมล ไพโรจน์	ป.๕	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 คัดลายมือ	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๑๐	ด.ญ.วริศรา เลิศนา	ป.๕	ชนะเลิศ ท่องบทอาขยาน	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๑๑	ด.ญ.กิตติกา ประทุมวงษ์	ป.๕	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ท่องบทอาขยาน	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๑๒	ด.ญ.นิธิกานต์ ภูเพชร	ป.๕	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ท่องบทอาขยาน	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๑๓	ด.ญ.วิชานันท์ จิรภัทรภากุล	ป.๕	ชนะเลิศ เรียงความ	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๑๔	ด.ญ.ปริยาภรณ์ นน့်ขุนทด	ป.๕	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 เรียงความ	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๑๕	ด.ญ.วิมลพรรณ จันภูงา	ป.๕	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 เรียงความ	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ (ต่อ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับ ชั้น	ผลรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
๑๖	ด.ญ.ปริยาภรณ์ นน့်ขุนทด ด.ญ.เปมิกา อึ้งบำเหน็จ	ป.๕	ชนะเลิศ แต่งกลอนสี่(๒๒๗)	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๑๗	ด.ช.คณิศร พูนเกษม ด.ญ.จรรยพร อินทร์ชู	ป.๕	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 แต่งกลอนสี่(๒๒๗)	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๑๘	ด.ญ.สุตาภรณ์ เทียบประทุม ด.ช.ฤทธิพร ใจเด็จ	ป.๕	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 แต่งกลอนสี่(๒๒๗)	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๑๙	ด.ญ.สุตาภรณ์ เทียบประทุม	ป.๕	ชนะเลิศ ท่องบทอาขยาน	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๒๐	ด.ญ.จรรยพร อินทร์ชู	ป.๕	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ท่องบทอาขยาน	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๒๑	ด.ญ.รวินันธิภา เลิศนา	ป.๖	ชนะเลิศ เรียงความ	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๒๒	ด.ญ.ภัทรวดี ธีรเดชนาคร	ป.๖	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 เรียงความ	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๒๓	ด.ญ.อภิขญา พัดขุนทด	ป.๖	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 เรียงความ	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๒๔	ด.ญ.อนันตญา น้อยพันธ์	ป.๖	ชนะเลิศ คัดลายมือ	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๒๕	ด.ญ.พรกนก ศรีสูงเนิน	ป.๖	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 คัดลายมือ	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๒๖	ด.ญ.อริศรา เถินมงคล	ป.๖	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 คัดลายมือ	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๒๗	ด.ช.ชัยวัฒน์ ขาติเผือก ด.ญ.นันทยา เภาคุ้ม	ป.๖	ชนะเลิศ แต่งกลอนสี่(๒๒๗)	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๒๘	ด.ญ.นันทยา เภาคุ้ม	ป.๖	ชนะเลิศ ท่องบทอาขยาน	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	ผลรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
๑	ด.ช.ภูมิพัฒน์ชัย เปรมใจ	ป.๔	ชนะเลิศ คัดเลขาเร็ว	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๒	ด.ช.วรากร นาคโปย	ป.๔	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 คัดเลขาเร็ว	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๓	ด.ช.โชติภณ เพชรอำนวย	ป.๔	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 คัดเลขาเร็ว	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๔	ด.ญ.ภิชานันท์ จิรภัทรภากุล	ป.๕	ชนะเลิศ คัดเลขาเร็ว	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๕	ด.ญ.วรรณธนาพร ทังพรหม	ป.๕	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 คัดเลขาเร็ว	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๖	ด.ช.พงศกร แดดจันทิก	ป.๕	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 คัดเลขาเร็ว	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๗	ด.ญ.ณัฐนรี ศรีจันทิก	ป.๖	ชนะเลิศ อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๘	ด.ญ.ภัทรวดี ธีรเดชนาการ	ป.๖	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๙	ด.ช.กীরติ ประเสริฐพงษ์	ป.๖	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	ผลรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
๑	ด.ญ.ประภัสสร ถิ่นทัพไทย ด.ญ.พิชชากร คุณขุนทด	ป.๔	ชนะเลิศ อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๒	ด.ญ.ธนัญชนก อุเทนสุด ด.ญ.นิธิกานต์ ภูเพชร	ป.๔	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๓	ด.ญ.กวินตรา มีสธรรม ด.ญ.วิยะดา เสมอกลาง	ป.๔	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๔	ด.ญ.ภิชานันท์ จิรภัทรภากุล ด.ช.คณิศร พูนเกษม	ป.๕	ชนะเลิศ อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๕	ด.ญ.ศิริพรารินทร์ ศิริจันทร์ ด.ญ.วรินรำไพ ถาวรกาย	ป.๕	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๖	ด.ญ.สิริวิมล ไพรสันต์ ด.ญ.อารยา แป้นเพชร	ป.๕	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๗	ด.ญ.พรกนก ศรีสูงเนิน ด.ญ.เมธาพร เดชพลกรัง	ป.๖	ชนะเลิศ อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๘	ด.ญ.ณัฐนรี ศรีจันทิก ด.ช.วชิรวิทย์ เพียรดี	ป.๖	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๙	ด.ช.ชาญวิทย์ หนูแก้ว ด.ช.ณพรุจ พรหมบุตร	ป.๖	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๑๐	ด.ช.กীরติ ประเสริฐพงษ์ ด.ญ.ณิชานันท์ วรรณจงคำ ด.ญ.ชิดกนก พิลัยโชติ	ป.๔-๖	ชนะเลิศ การนำเสนอด้วยโปรแกรม Powerpoint	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	ผลรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
๑๑	ด.ญ.ชฎาพร เพชรพุนตระกูล ด.ญ.สุจิตรา ฤาชา ด.ญ.ธิดารัตน์ ชนระน้อย	ป.๔-๖	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การนำเสนอด้วยโปรแกรม Powerpoint	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๑๒	ด.ญ.พรชิตา ฟากหนองดู่ ด.ญ.กุลปรียา ฐ์ อามสุวรรณ์ ด.ญ.นันทยา เภากลุ่ม	ป.๔-๖	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การนำเสนอด้วยโปรแกรม Powerpoint	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์) ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	ผลรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
๑	ด.ญ.ประภัสสร ถิ่นทัพไทย	ป.๔	ชนะเลิศ วาดภาพระบายสี	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๒	ด.ญ.กวิณตรา มีธรรม	ป.๔	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 วาดภาพระบายสี	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๓	ด.ญ.ฐิติญา ประทุมวงศ์	ป.๔	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 วาดภาพระบายสี	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๔	ด.ญ.ปรียาภรณ์ นนท์ขุนทด	ป.๕	ชนะเลิศ วาดภาพระบายสี	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๕	ด.ญ.ธัญธร พาชุนทด	ป.๕	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 วาดภาพระบายสี	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๖	ด.ญ.หรรษา วัฒนโชติกุล	ป.๕	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 วาดภาพระบายสี	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๗	ด.ญ.สุชาวดี เทียวประสงค์	ป.๖	ชนะเลิศ วาดภาพระบายสี	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๘	ด.ญ.อนันตยา น้อยพันธ์	ป.๖	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 วาดภาพระบายสี	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๙	ด.ช.ชาญวิทย์ หนูแก้ว	ป.๖	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 วาดภาพระบายสี	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (เดี่ยวดนตรีไทย) ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	ผลรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
๑	ด.ช.สุภชัย ฤาชา	ป.๔-๖	ชนะเลิศ เดี่ยวระนาดเอก	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๒	ด.ช.อัศนัย หาญณรงค์	ป.๔-๖	ชนะเลิศ เดี่ยวระนาดทุ้ม	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๓	ด.ช.วายุ แจ่งจิตร	ป.๔-๖	รองชนะเลิศ อันดับ ๑ เดี่ยวระนาดทุ้ม	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๔	ด.ญ.นิลธิดา กิ่งพุดชา	ป.๔-๖	ชนะเลิศ เดี่ยวฆ้องวงใหญ่	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๕	ด.ญ.ณฐปรารค์ นิธิชินวงศ์	ป.๔-๖	รองชนะเลิศ อันดับ ๑ เดี่ยวฆ้องวงใหญ่	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๖	ด.ญ.ภิกษานันท์ จิรภัทรภากุล	ป.๔-๖	ชนะเลิศ เดี่ยวฆ้องวงเล็ก	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๗	ด.ญ.อริสรา แสงฤทธิ์	ป.๔-๖	รองชนะเลิศ อันดับ ๑ เดี่ยวฆ้องวงเล็ก	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๘	ด.ญ.กิตติกา ประทุมวงษ์	ป.๔-๖	ชนะเลิศ เดี่ยวจะเข้	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๙	ด.ญ.ปัญญาพร อ่อนหมื่นไวย	ป.๔-๖	รองชนะเลิศ อันดับ ๑ เดี่ยวจะเข้	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๑๐	ด.ญ.ประภัสสร ถิ่นทัพไทย	ป.๔-๖	ชนะเลิศ เดี่ยวซอด้วง	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๑๑	ด.ญ.วริสรา เลิศนา	ป.๔-๖	รองชนะเลิศ อันดับ ๑ เดี่ยวซอด้วง	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๑๒	ด.ญ.นิธิกานต์ ภูเพชร	ป.๔-๖	ชนะเลิศ เดี่ยวซออู้	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (เดิยวดนตรีไทย) ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	ผลรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
๑๓	ด.ญ.ธนัญชนก อุเทนสุต	ป.๔-๖	รองชนะเลิศ อันดับ ๑ เดิยวซอฮู้	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๑๔	ด.ญ.แก้วนภา กิ่งพุดซา	ป.๔-๖	ชนะเลิศ เดิยวซอฮู้	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๑๕	ด.ญ.พรรณนภา อินพล	ป.๔-๖	ชนะเลิศ เดิยวซอฮู้	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๑๖	ด.ญ.อริยญา อินพล	ป.๔-๖	รองชนะเลิศ อันดับ ๑ เดิยวซอฮู้	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	ผลรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
๑	ด.ญ.รวิสร่า เลิศนา	ป.๔	ชนะเลิศ การแข่งขัน (Impromptu Speech)	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๒	ด.ญ.นิภาวรรณ พรหมมาลี	ป.๔	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขัน (Impromptu Speech)	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๓	ด.ช.อัสนัย หาญณรงค์	ป.๔	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขัน (Impromptu Speech)	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๔	ด.ญ.อภิรดี แฉมจำเจริญ	ป.๕	ชนะเลิศ การแข่งขัน (Spelling Bee)	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๕	ด.ญ.ปรียาภรณ์ นนทขุนทด	ป.๕	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขัน (Spelling Bee)	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๖	ด.ญ.ภิกษนันท์ จีระพัทธกุล	ป.๕	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขัน (Spelling Bee)	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๗	ด.ช.พลกฤต จำเริญ	ป.๖	ชนะเลิศ การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling)	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๘	ด.ญ.ณัฐนรี ศรีจันทิก	ป.๖	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันเล่านิทาน(Story Telling)	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
๙	ด.ญ.ภัทรวดี ธีระเดชนากร	ป.๖	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันเล่านิทาน(Story Telling)	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ด้านครู รางวัลครูผู้สอนดีเด่นการศึกษาปฐมวัย ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งความเป็นเลิศทางวิชาการในทุกระดับชั้น และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลงานที่ประสบผลสำเร็จของโรงเรียน ครูและนักเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ เนื่องจาก ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ค้นคว้า ฝึกกระบวนการทำงาน กระบวนการเรียนรู้ สร้างองค์ความรู้ และได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้รวมถึงการจัดการเรียนการสอนแบบสร้างองค์ความรู้ให้กับผู้เรียนในรูปแบบ Onsite Onhand Online ภายใต้การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ :ยอดเยี่ยม.....

ข้อ ๑ พัฒนาแผนการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ มีส่วนร่วมกับครู และบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง ระดับดีมาก ขึ้นไป

ข้อ ๒ มีระบบการบริหารจัดการ กระบวนการนิเทศ และบูรณาการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ระดับดีมาก ขึ้นไป

ข้อ ๓ พัฒนางานวิชาการ งานหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ งานโครงการตามมาตรฐานสถานศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนรอบด้าน ระดับดีมาก ขึ้นไป

ข้อ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ระดับดีมากขึ้นไป

ข้อ ๕ จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียน ระดับดีมากขึ้นไป

ข้อ ๖ ส่งเสริมพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับดีมากขึ้นไป

สรุประดับคุณภาพมาตรฐานด้านที่ ๒ :ยอดเยี่ยม.....

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการประเมินโดยภาพรวม ระดับคุณภาพ :ยอดเยี่ยม.....

ข้อ ๑ ครูทุกคนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ด้วยเทคนิครูปแบบการสอนหลากหลายภายใต้การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ระดับดีมากขึ้นไป ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ของครูทุกคน

ข้อ ๒ ครูทุกคนจัดการเรียนรู้โดยใช้ทักษะกระบวนการวิจัย ในระดับดีมากขึ้นไป ทุกคน

ข้อ ๓ ครูทุกคนบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระดับดีมากขึ้นไป ทุกคน

ข้อ ๔ ครูทุกคนพัฒนาวัดและประเมินผลนักเรียน และให้ข้อมูลย้อนกลับนำมาพัฒนานักเรียน ระดับดีมากขึ้นไป ทุกคน

ข้อ ๕ ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ระดับดีมาก ขึ้นไป ทุกคน

ข้อ ๖ ครูทุกคนส่งเสริมการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ระดับดีมากขึ้นไป ทุกคน

ข้อ ๗ ครูทุกคนบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ ปฏิบัติได้จริง ระดับดีมากขึ้นไป ทุกคน

ข้อ ๘ ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ที่ให้นักเรียน เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน ระดับดีมากขึ้นไป ทุกคน

ข้อ ๙ ครูทุกคนให้การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ที่มีปัญหาการเรียนรู้ และนักเรียน ความสามารถพิเศษ ระดับดีมากขึ้นไป ทุกคน

ข้อ ๑๐ ครูทุกคนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ระดับดีมากขึ้นไป

๒. กระบวนการพัฒนาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คุณภาพของผู้เรียน

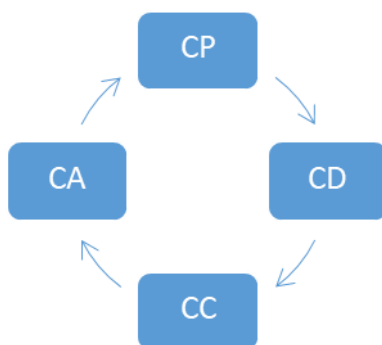
โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ทั้งคุณภาพด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามกระบวนการดังนี้

การเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ได้มาประชุมร่วมกัน โดยใช้กระบวนการ PLC ของครูทุกคน สรุปการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนานักเรียน เน้นการพัฒนาคุณภาพให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น

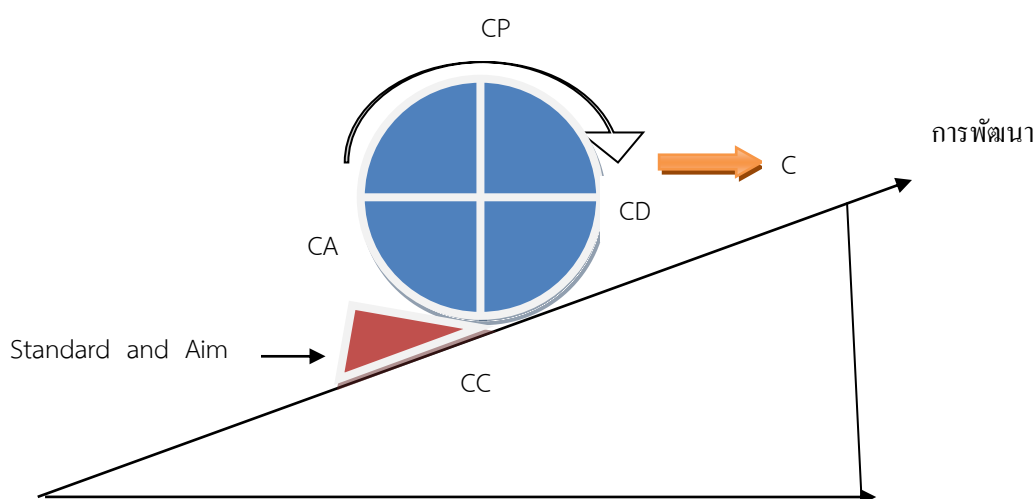
ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้ประชุมร่วมกันโดยใช้กระบวนการ PLC และร่วมกันศึกษาประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการศึกษา ๓ ด้าน ด้านคุณภาพผู้เรียน การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และร่วมกันจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และกำหนดค่าเป้าหมายของแต่ละมาตรฐาน ทำให้ได้บทสรุปร่วมกันเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน และใช้กรอบการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การให้ระดับคุณภาพประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามเกณฑ์ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และใช้กรอบการพัฒนางานการประเมินรอบสี่ (สมศ.) เป็นกระบวนการทำงานให้เกิดคุณภาพตามเกณฑ์ให้ระดับคุณภาพ นักเรียนสามารถพัฒนาผลงานเป็นนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี และครูมีนวัตกรรมพัฒนานักเรียนในรูปแบบการเรียนรู้แบบ Onhand และ Online ภายใต้การเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

ด้านการบริหารการจัดการ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนของผู้บริหารโรงเรียน ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี มีกรอบการบริหารจัดการ ดังนี้

โรงเรียนมีการใช้กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการพัฒนาคุณภาพเชิงระบบตามวงจรเดมมิง (DEMING CYCLE) ยึดหลักการของความร่วมมือ cooperate (C) เป็นวงจร CP - CD - CC - CA มีการประสานความร่วมมือจากทุกฝ่าย ทุกขั้นตอนของกระบวนการ จนเกิดการพัฒนาเป็นวงล้อแห่งคุณภาพที่เกิดมาจากทีมงานมีคุณภาพ ซึ่งมีวิธีการดำเนินงานโดยการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและการจัดการศึกษา ที่ผ่านมา โดยศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศติดตามประเมินการจัดการศึกษา ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากบุคลากรทุกฝ่าย ทั้งในสถานศึกษาคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน นักเรียนและใช้ข้อมูลสารสนเทศทางการบริหารกระบวนการพัฒนาคุณภาพเชิงระบบตามวงจรเดมมิง (DEMING CYCLE) เข้ามาจัดการทุกโครงการ ทุกกิจกรรม โดยยึดหลักการความร่วมมือ cooperate (C) ด้วยการร่วมกันคิด ร่วมกันวางแผน ร่วมกันทำ ร่วมกันติดตาม ประเมิน และร่วมกันรับผลของการกระทำทั้งชื่นชม ทั้งยอมรับข้อบกพร่องที่จะนำไปแก้ไขปรับปรุง ให้เกิดการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาคุณภาพต่อไป และเพิ่มระดับคุณภาพที่ประสบความสำเร็จ ปรับปรุงคุณภาพที่ยังไม่ได้ตามมาตรฐานหรือเป้าหมายต่อไป จนเกิดการพัฒนาเป็นวงล้อแห่งคุณภาพที่เกิดมาจากทีมงานคุณภาพ ดังภาพ



และในการขับเคลื่อนวงล้อคุณภาพนั้น การหมุนวงจรความร่วมมือจากรอบที่ ๑ เป็นรอบที่ ๒ และ ๓.. ไปอย่างไม่มีที่สิ้นสุด โดยมีความร่วมมือหรือการมีส่วนร่วม(cooperate (C)เป็นตัวการสร้างแรงหมุนให้วงล้อคุณภาพขับเคลื่อนไปข้างหน้าอย่างต่อเนื่องและมั่นคง โดยมีมาตรฐาน และเป้าหมาย (Standard and Aim) เป็นลิ้มคอยบังคับไม่ให้วงล้อคุณภาพถอยหลัง ดังภาพ



การบริหารจัดการคุณภาพแบบมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกคน ใช้กระบวนการ PLC ทุกขั้นตอน กระบวนการเป็นขั้นตอนตามหลักการ ศาสตร์พระราชา การบริหารบ้านเมืองที่ดี ทำให้ครูและบุคลากรทุกคน มีกำลังใจตามหลัก เน้นจากใจของครูที่ร่วมมือการทำงาน และได้มีการส่งเสริมกระบวนการนิเทศ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ กิจกรรมที่ดำเนินการอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริมการบริหารจัดการหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ระเบียบว่าด้วยการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา

๒. บริหารจัดการสื่อและเทคโนโลยี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. สร้างขวัญกำลังใจให้ครูและบุคลากรของสถานศึกษา

๔. ส่งเสริมการบริหารจัดการกระบวนการพัฒนาครูและบุคลากร

พัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครูและบุคลากรได้ดำเนินการร่วมกันเป็นระบบต่อเนื่อง มีกระบวนการ

๑. หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน มีการพัฒนา ดังนี้

๑) ครูและบุคลากรทุกคน ได้ร่วมกันปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อจัดทำโครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ปรับปรุงสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นในแต่ละกลุ่มสาระ วิเคราะห์หลักสูตรที่นำไปจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ให้เหมาะสม

กับพื้นฐานของนักเรียน ได้ทบทวนระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินของสถานศึกษาและบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการวิชาการของสถานศึกษา

- พัฒนานักเรียน ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามตัวชี้วัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และประเมินผลทุกตัวชี้วัด โดยใช้นวัตกรรมการสอนที่หลากหลาย ที่เรียกว่า Active Learning เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน และนักเรียนพัฒนานวัตกรรมของผู้เรียนจากกระบวนการเรียนรู้

- พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามตัวชี้วัด ๓ ด้าน

๑) เนื้อหาสาระตามตัวชี้วัดในชั้นปี

๒) นักเรียนพัฒนาพฤติกรรมทักษะกระบวนการในกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓) สอนแทรกด้านพฤติกรรมอันพึงประสงค์

๒) การนำหลักสูตรสถานศึกษามาสู่ชั้นเรียน ใช้หลักสูตรให้เกิดคุณภาพกับนักเรียน ทุกชั้นเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์ร่วมกัน ใน ๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน Active Learning เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ การคิดคำนวณ ภายใต้การเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ รูปแบบการเรียนรู้ Onsite Onhand และOnline เพื่อเตรียมประเมินการสอบความสามารถด้านการอ่าน Reading Test : RT

-ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้วางแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสมรรถนะ ๒ ด้าน ๑) ภาษา ๒) คำนวณ

-ครูเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ DLIT เพื่อการเรียนการสอนในรูปแบบOnline เป็นสื่อการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ Online

-ครูทุกคนในโรงเรียนใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนตามข้อตกลงร่วมกันของครูและบุคลากร เป็นนวัตกรรมหลัก เพราะมีวิธีการนำไปใช้ที่เป็นตัวอย่างได้ ได้แก่ การสอนโครงงานเป็นฐาน การสอนเน้นทักษะกระบวนการคิด

- นวัตกรรมวิธีการสอนที่ครูประจำชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้นำมาใช้สอนในเฉพาะชั้นตามความเหมาะสม หรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้น เช่น

ชั้น ป.๑ Active Learning Onhand และ Online

ชั้น ป.๒ Active Learning Onhand และ Online

ชั้น ป.๓ วิธีการเรียนการสอนแบบบูรณาการ Onhand และ Online

ชั้น ป.๔-๖ การเรียนการสอนแบบโครงงาน Onhand และ Online

ผลการจัดการเรียนการสอน ทำให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบสื่อการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่างนวัตกรรมการสอน และนักเรียนได้ปฏิบัติ กระบวนการคิด นักเรียนเกิดผลงาน นวัตกรรมแบบอย่างที่ดี

- ในทุกตัวชี้วัด ครูผู้สอนจะเน้น การจัดการเรียนการสอน ที่ให้นักเรียนอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนตามแนวทางการจัดการเรียนรู้

- ครูชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๓ ได้พัฒนานักเรียนตามหลักสูตรเพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนต่อเนื่อง และการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดสมรรถนะ ๒ ด้าน ด้านคำนวณ ด้านภาษา เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะการสอบการศึกษาระดับชาติ NT ได้พัฒนาการโดยวิธีการเรียนการสอนแบบบูรณาการ เป็นการจัดการเรียนรู้โดยใช้ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในวิชาต่าง ๆ มากกว่าหนึ่งวิชาขึ้นไป

เพื่อแก้ปัญหาหรือแสวงหาความรู้ ความเข้าใจเรื่องใดเรื่องหนึ่งทำให้ผู้เรียนได้ประยุกต์ใช้ความคิด และส
การณ ความสามารถ และทักษะต่าง ๆ ในเวลาเดียวกัน ทำให้ได้รับความรู้ความเข้าใจลักษณะองค์รวม

- ครู ป.๔-๖ ได้พัฒนานักเรียนตามหลักสูตรเพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนต่อเนื่อง และการ
จัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดสมรรถนะ เพื่อให้ให้นักเรียนมีสมรรถนะการสอบการศึกษาระดับชาติ O-NET
โดยวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน เปิดโอกาสให้ผู้เรียน เรียนรู้เรื่องใดเรื่องหนึ่งตามความ
สนใจของผู้เรียน โดยผ่านกระบวนการหลักคือ กระบวนการแก้ปัญหา ผู้เรียนจะเป็นผู้ลงมือปฏิบัติเพื่อค้นหา
คำตอบด้วยตนเอง จึงเป็นการเรียนรู้จากการได้มีประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้

- ได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ทุกชั้นเรียน ในแต่ละด้าน

๒. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ สถานศึกษาได้มีนโยบายให้ครูและบุคลากร ทุกคนได้ส่งต่อ
ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ทุกชั้นเรียน ทุกคน และศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน ศึกษา
จากระเบียบสะสม เอกสาร ปพ. การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน การสัมภาษณ์ สรุปคัดกรองนักเรียน จัดทำ
ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ระดับชั้นเรียน และสถานศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

ผลการคัดกรองนักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีนักเรียน

- 1) นักเรียนกลุ่มปกติ จำนวน๔๖๑.....คน
- 2) นักเรียนกลุ่มเสี่ยง จำนวน๑๖๙.....คน มีความเสี่ยงด้าน
- ด้านการเรียนรู้เศรษฐกิจ(นักเรียนยากจน).....๑๓๗.....คน
- 3) นักเรียนกลุ่มที่มีปัญหา จำนวน๓๔.....คน มีปัญหาด้าน
-ด้านการเรียนรู้ของนักเรียน๓๔.....คน

สถานศึกษาได้ให้การช่วยเหลือดูแลนักเรียน และพัฒนา ป้องกันแก้ไข

1) เด็กกลุ่มพิการเรียนรวม จำนวน๓๒..... คน และ ที่มีปัญหาเรียนรู้ทั้งหมด....
๓๒..... คน ได้พัฒนาผู้เรียนศึกษารายกรณี (Cast Study) ตลอดปีการศึกษาทำให้นักเรียนได้พัฒนา
ตามลำดับและได้ช่วยเหลือนักเรียนอื่น ๆ ดังนี้

- ประชุมกับผู้ปกครองในไลน์กลุ่มห้องเรียน เพื่ออภิปรายปัญหาของเด็กที่โรงเรียน
ร่วมมือกับผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็กในการให้การศึกษาพิเศษหรือการศึกษารายบุคคลกับเด็ก
- พัฒนาเทคนิคการสอน รูปแบบการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้เทคนิคหรือนวัตกรรม
การสอนเพื่อดึงความสนใจของนักเรียน ผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบ Onhand และ Online

๓. ระบบการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ทุกชั้นเรียน ครูประจำชั้นประจำวิชา ได้วางแผนให้นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกัน และจัด
กิจกรรมการอยู่ในสังคมเป็นสมาชิกในชั้นเรียนที่ดี ครูได้จัดโครงสร้างบริหารชั้นเรียน มีสมาชิกกลุ่มต่างๆ
รับผิดชอบ มีกิจกรรมในชั้นเรียน ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะทางสังคม และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
การอ่าน การเขียน มีกิจกรรมทุกห้องเรียน มีกิจกรรม

- ๑) ศิลปะสร้างสรรค์
- ๒) บทบาทสมมติ
- ๓) รักการอ่าน
- ๔) เกมสร้างเสริมปัญญา

๔. โครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน

การพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้จัดทำโครงการที่ส่งเสริมนักเรียนทั้งโรงเรียนในแต่ละระดับชั้น โดยมีโครงการและกิจกรรมที่พัฒนานักเรียน ให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมเป็นการฝึกทักษะด้านต่าง ๆ ของนักเรียน ดังนี้

- ๑) โครงการห้องสมุดมีชีวิต
- ๒) โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ดนตรีไทย
- ๓) โครงการอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน
- ๔) โครงการออมทรัพย์นักเรียน
- ๕) โครงการโรงเรียนสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- ๖) โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษา
- ๗) โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนอ่านออกเขียนได้ ป.๑-๖
- ๘) โครงการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา
- ๙) โครงการวิจัยในชั้นเรียน

การจัดกิจกรรมตามโครงการได้พัฒนาคุณภาพนักเรียนในแต่ละกิจกรรม โครงการให้มีนวัตกรรมต้นแบบที่นักเรียนเกิดจากการเรียนรู้ ตามบริบทของสถานศึกษา ดังนี้

๑) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งสองด้าน (ด้านวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์) ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่พัฒนานักเรียนประจำชั้น ประจำวิชา และกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการกิจกรรม เน้นให้มีคุณภาพนักเรียนสูงสุด ดังนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ทุกคนทุกชั้น ได้ร่วมกันวางแผนและพัฒนาสมรรถนะนักเรียน ๓ ด้านเป็นระบบและต่อเนื่อง คือ สมรรถนะด้านภาษา การคิดคำนวณ เพื่อให้ นักเรียนมีความพร้อมสอบ NT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยจัดกิจกรรมสอนเสริม แบบฝึก แนวข้อสอบ ฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ สรุปองค์ความรู้ เตรียมความพร้อมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โดยจัดการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในรูปแบบการเรียนรู้ Onsite Onhand และ Online

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ทุกคนทุกชั้น ได้ร่วมกันวางแผนและพัฒนาสมรรถนะนักเรียน เตรียมสอบ O-NET เพื่อให้ นักเรียนมีความพร้อมสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยจัดกิจกรรมสอนเสริม แบบฝึก แนวข้อสอบ ผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ เตรียมความพร้อมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ต่อเนื่องจากการสอบ NT โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในรูปแบบการเรียนรู้ Onsite Onhand และ Online

๒) กิจกรรมทุกชั้นเรียนที่ได้ส่งเสริมพัฒนานักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำหรับนักเรียนที่กลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน ทางพฤติกรรม โดยนักเรียนทุกคนตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการช่วยเหลือพัฒนารายกรณีนักเรียนทุกคน

๓) การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่กำหนดขึ้นโดยพิจารณาจากสภาพของสังคม และการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน ซึ่ง ทำให้มีความจำเป็นต่อนักเรียนและปลูกฝังลักษณะดังกล่าวให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนทุกคนเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการ พัฒนาในองค์กรรวมทั้งด้านสติปัญญา และคุณธรรม อันจะนำไปสู่ความเจริญก้าวหน้าและความมั่นคงสงบสุขในสังคม

๔) โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ดนตรีไทย ได้ดำเนินการจัดในชุมนุม ฝึกทักษะด้านดนตรีไทย ตอนเย็นหลังเลิกเรียน ซึ่งเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนได้แสดงออกด้านดนตรีไทย ช่วยเหลืองานชุมชน (กิจกรรมดนตรีไทยเพื่อชุมชน) ได้เผยแพร่สู่ชุมชนครอบคลุมทุกชุมชน และหน่วยงานเครือข่ายทางการศึกษา

๕. การนิเทศติดตามและประเมินผลของสถานศึกษา

สถานศึกษาได้ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติของครูและบุคลากร ที่พัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยได้ดำเนินการ

ขั้นตอนที่ ๑ การวางแผนการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๑.๑ การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๑.๒ การวางแผนการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๑.๓ การสร้างและพัฒนาสื่อและเครื่องมือสำหรับนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๑.๔ การกำหนดบทบาทและหน้าที่ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๒ การดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๓ การติดตามและประเมินผลการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๔ การสรุปและรายงานผลการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

สรุประดับคุณภาพมาตรฐานด้านที่ ๑ :ยอดเยี่ยม.....

กระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดกิจกรรมระดมความคิดเห็น ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา รวมทั้งให้สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาของประเทศ จัดสรรงบประมาณ ทรัพยากรต่าง ๆ และมอบหมายงานให้แก่ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินงานพัฒนางานตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ และสรุปผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องโดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการ การสอนแบบบูรณาการ คือ การจัดการเรียนรู้โดยการเชื่อมโยงเนื้อหาความรู้ที่เกี่ยวข้องจากศาสตร์ต่างๆ ของรายวิชาเดียวกันหรือรายวิชาต่างๆ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความคิดรวบยอดของศาสตร์ต่างๆ มาใช้ในชีวิตจริงได้ สถานศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้มีการพัฒนากระบวนการ ดังนี้

๑. ครูทุกคน ได้ร่วมกันปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) ในช่วงปิดภาคเรียน เพื่อจัดทำโครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน และให้ความสำคัญการวิเคราะห์หลักสูตรที่นำไปจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ให้เหมาะสมกับผู้เรียน ได้ทบทวนระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินของสถานศึกษาและบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการวิชาการของสถานศึกษา

๒. การนำหลักสูตรสถานศึกษามาสู่ชั้นเรียน ใช้หลักสูตรให้เกิดคุณภาพกับผู้เรียน ทุกชั้นเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรร่วมกัน วางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรที่บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียน DLIT สื่อเทคโนโลยีเป็นสื่อการเรียนการสอน ใช้วิธีการจัดการเรียนการ

สอนตามข้อตกลงร่วมกันของครูและบุคลากรในโรงเรียนเป็นนวัตกรรมหลัก ในรูปแบบการเรียนรู้ Onsite Onhand และ Online

ด้านการบริหารจัดการเรียนการสอนของผู้บริหารโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนได้บริหารจัดการโดยมีกรอบการบริหารจัดการให้เกิดคุณภาพ เน้นการบริหารคุณภาพแบบมีส่วนร่วมของครูทุกคน ใช้กระบวนการ PLC ทุกขั้นตอน ออกแบบกระบวนการเป็นขั้นตอนตามหลักการ ศาสตร์พระราช การบริหารบ้านเมืองที่ดี ครูและบุคลากรทุกคน มีกำลังใจ เกิดแรงบันดาลใจของครูที่ร่วมมือกันทำงาน และได้มีการส่งเสริมกระบวนการนิเทศ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ เกิดผลการพัฒนาตามมาตรฐานดังนี้

๑. สถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่ยืดหยุ่น สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยสถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อม และไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความ แตกต่างของเด็กปกติ และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น

๒. จัดครูเหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอน หรือครูที่จบตรงสาขาวิชา และพอเพียงกับ ชั้นเรียน

๓. การส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์และ ออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะในการจัดประสบการณ์ และการประเมินพัฒนาการเด็ก ใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม มีการสังเกตและคัดกรองเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว สถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ที่ ตรงกับความต้องการของครูและสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและมีการจัด ให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ดังนี้

๑) การเข้ารับการพัฒนาจากหน่วยงานต้นสังกัด (สพป.ชัยภูมิ เขต ๓) : ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) ได้เข้ารับการอบรมและพัฒนาในระบบ ออนไลน์จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ตามหน้าที่รับผิดชอบ

๒) โรงเรียนจัดการพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนภายในโรงเรียน โดย การจัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน (ประกันคุณภาพแนวใหม่)

๓) การเข้ารับการพัฒนาในระบบ Online จากหน่วยงานต่าง ๆ

๔) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างสม่ำเสมอ ให้ครูได้มีโอกาสพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน หาแนวทางแก้ปัญหาด้านการเรียนและการทำงานของนักเรียน

๕) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึง ความปลอดภัย ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ มีมุมประสบการณ์ หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้

๖) สถานศึกษาอำนวยความสะดวก และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อ สนับสนุนการจัดการศึกษา มีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายอุปถัมภ์ ส่งผลให้ในห้องเรียน มีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เด็กได้ค้นหาความรู้และเรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยี มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เช่น การติดตั้ง คอมพิวเตอร์ PC พร้อมชุดอุปกรณ์ต่อพ่วง TV LCD คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กในห้องเรียน สามารถใช้ได้ทุก ชุด ติดตั้งระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตจาก Uninet และ บริษัท ทริปเปิ้ลทีบรอดแบนด์ จำกัด (มหาชน) (3BB)

เพื่อกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทั่วถึงทั้งบริเวณโรงเรียน โดยติดตั้งทั้งระบบ LAN และระบบ Wifi จดโดเมนเว็บไซต์โรงเรียน <https://cbp.chaiyaphum3.go.th/> และมีหน้าเพจของโรงเรียน ชื่อ โรงเรียนบ้านเพชรวันครู(วันครู 2500) และเพจอนุบาล ร.ร.ชุมชนบ้านเพชร-วันครู 2500 ประชาชนสามารถเข้าถึงระบบสารสนเทศของโรงเรียนได้ง่ายขึ้น สะดวกต่อการติดต่อประสานงานและอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ ได้มากขึ้น มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองใช้ระบบกลุ่มห้องเรียน ในกลุ่ม Messenger และ กลุ่มLine มาใช้ในการบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอน

๑๐) สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และ สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ มีการกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา กำหนด เป้าหมาย แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีความรู้ ความชำนาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และ สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด จัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด และดำเนินการตามแผน โดยใช้กระบวนการ PDCA มีการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการ ดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และจัดส่งรายงานผลการประเมิน ตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด

สรุประดับคุณภาพมาตรฐานด้านที่ ๒ :ยอดเยี่ยม.....

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) มีกระบวนการพัฒนาครู ดังนี้

๑. ครูประชุมร่วมกัน โดยใช้กระบวนการ PLC ของครูทุกคน สรุปการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนานักเรียน การจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำให้ได้บทสรุปร่วมกันเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบ Onhand Online และใช้กรอบการพัฒนางานการประเมินรอบสี่ (สมศ.)เป็นกระบวนการ ทำงานให้เกิดคุณภาพตามเกณฑ์ให้ระดับคุณภาพ นักเรียนสามารถพัฒนาผลงานเป็นนวัตกรรม ที่เป็น แบบอย่าง

๒. การพัฒนาคุณภาพนักเรียนทั้งด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครูและบุคลากรได้ ดำเนินการร่วมกันเป็นระบบต่อเนื่อง เสนอตามกรอบงานหลัก ดังนี้

๒.๑ หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ครูและบุคลากรทุกคน ได้ร่วมกัน ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำโครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน การปรับสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น และให้ ความสำคัญการวิเคราะห์หลักสูตรที่นำไปจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ให้เหมาะสมกับพื้นฐานของ นักเรียน

๒.๒ การนำหลักสูตรสถานศึกษามาสู่ชั้นเรียน ใช้หลักสูตรให้เกิดคุณภาพกับนักเรียน ทุกชั้นเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์ร่วมกัน ใน ๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๓ ครูผู้สอนชั้น ป. ๑-๓ ได้วางแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่บูรณาการในการจัดการเรียนรู้

๒.๔ ครูใช้สื่อการเรียน DLIT ให้นักเรียนเป็นสื่อการเรียนการสอนในบางหน่วยการเรียนรู้

๒.๕ ทุกคนในโรงเรียนใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนตามข้อตกลงร่วมกันของครูและบุคลากร เป็นนวัตกรรมหลัก เพราะมีวิธีการนำไปใช้ที่เป็นตัวอย่างได้ คือ

- นวัตกรรม/วิธีการสอนที่ครูประจำชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้นำมาใช้สอนในเฉพาะชั้น หรือสาระการเรียนรู้ เช่น

ชั้น ป. ๑ – ๒ Active Learning ผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบ Onhand และ Online

ชั้น ป.๓ แบบบูรณาการ ผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบ Onhand และ Online

ชั้น ป.๔ – ๖ แบบโครงงาน ผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบ Onhand และ Online

ผลการจัดการเรียนการสอน ทำให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบสื่อการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่างนวัตกรรมการสอน และนักเรียนได้ปฏิบัติ การคิด นักเรียนเกิดผลงานแบบอย่างที่ดีที่เกิดจากการเรียนการสอน

- ในทุกตัวชี้วัด ครูผู้สอนจะเน้น การจัดการเรียนการสอน ที่ให้นักเรียนอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้

- ครู ป.๑-๓ ได้พัฒนานักเรียนตามหลักสูตรเพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนต่อเนื่อง และการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดสมรรถนะ ๓ ด้าน ๑) ด้านเหตุผล ๒) ด้านคำนวณ ๓) ด้านภาษา เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะการสอบการศึกษาระดับชาติ NT โดยทดสอบแบบบูรณาการ

- ครู ป.๔-๖ ได้พัฒนานักเรียนตามหลักสูตรเพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนต่อเนื่อง และการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดสมรรถนะ เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะการสอบการศึกษาระดับชาติ O-NET โดยวิธีการสอนแบบโครงงาน

๒.๖ ครูพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

๒.๗ ครูพัฒนาการวัดและประเมินผล

๒.๗ ครูพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๘ ครูพัฒนาการพัฒนาทักษะวิชาชีพ

๒.๑๐ ครูพัฒนาการวิจัยและเรียนรู้

๓. ระบบการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ทุกชั้นเรียน ครูประจำชั้นประจำวิชา ได้วางแผนให้นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกัน และจัดกิจกรรมการอยู่ในสังคมเป็นสมาชิกในชั้นเรียนที่ดี ครูได้จัดโครงสร้างบริหารชั้นเรียน มีสมาชิกกลุ่มต่างรับผิดชอบ มีกิจกรรมในชั้นเรียน ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะทางสังคม และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน มีกิจกรรมทุกห้องเรียน มีกิจกรรม

๑) ศิลปะสร้างสรรค์

๒) บทบาทสมมติ

๓) รักการอ่าน

๔) เกมสร้างเสริมปัญญา

๔. โครงการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน

การพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้จัดทำโครงการที่ส่งเสริมนักเรียนทั้งโรงเรียนในแต่ละระดับชั้น โดยมีโครงการและกิจกรรมที่พัฒนานักเรียน ให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมเป็นการฝึกทักษะด้านต่าง ๆ ของนักเรียน ดังนี้

- ๑) โครงการห้องสมุดมีชีวิต
- ๒) โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ดนตรีไทย
- ๓) โครงการอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน
- ๔) โครงการออมทรัพย์นักเรียน
- ๕) โครงการโรงเรียนสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- ๖) โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษา
- ๗) โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนอ่านออกเขียนได้ ป.๑-๖
- ๘) โครงการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา
- ๙) โครงการวิจัยในชั้นเรียน

การจัดกิจกรรมตามโครงการ ได้พัฒนาคุณภาพนักเรียนในแต่ละกิจกรรม โครงการให้มีนวัตกรรมต้นแบบที่นักเรียนเกิดจากการเรียนรู้ ตามบริบทของสถานศึกษา ดังนี้

๑) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งสองด้าน (ด้านวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์) ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่พัฒนานักเรียนประจำชั้น ประจำวิชา และกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการกิจกรรม เน้นให้มีคุณภาพนักเรียนสูงสุด ดังนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ทุกคนทุกชั้น ได้ร่วมกันวางแผนและพัฒนาสมรรถนะนักเรียน 3 ด้านเป็นระบบและต่อเนื่อง คือ สมรรถนะด้านภาษา การคิดคำนวณ ในการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทั้งรูปแบบOnsite Onhand และOnline เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมสอบ NT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยจัดกิจกรรมสอนเสริม แบบฝึกแนวข้อสอบ ที่ผ่านกระบวนการคิด เตรียมความพร้อมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ -๖ ทุกคนทุกชั้น ได้ร่วมกันวางแผนและพัฒนาสมรรถนะนักเรียนเตรียมสอบ O-NET ในการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทั้งรูปแบบ Onsite Onhand และOnline เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยจัดกิจกรรมสอนเสริม แบบฝึก แนวข้อสอบ ที่ผ่านกระบวนการคิด เตรียมความพร้อมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ต่อเนื่องจากการสอบ NT

๒) กิจกรรมทุกชั้นเรียนที่ได้ส่งเสริมพัฒนานักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำหรับนักเรียนที่กลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน ทางพฤติกรรม โดยนักเรียนทุกคนตามกลุ่มเป้าหมายได้รับการช่วยเหลือพัฒนารายกรณีนักเรียนทุกคน

๓) การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่กำหนดขึ้นโดยพิจารณาจากสภาพของสังคม และการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน ซึ่งทำให้มีความจำเป็นต้องเน้นและปลูกฝังลักษณะดังกล่าวให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนทุกคนเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาในองค์รวมทั้งด้านสติปัญญา และคุณธรรม อันจะนำไปสู่ความเจริญก้าวหน้าและความมั่นคงสงบสุขในสังคม

๔) โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ดนตรีไทย ได้ดำเนินการจัดในชุมนุม ฝึกทักษะด้านดนตรีไทย ตอนเย็นหลังเลิกเรียน ซึ่งเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนได้แสดงออกด้านดนตรีไทย ช่วยเหลืองานชุมชน

(กิจกรรมดนตรีไทยเพื่อชุมชน) ได้เผยแพร่สู่ชุมชนครอบคลุมทุกชุมชน และหน่วยงานเครือข่ายทางการศึกษา

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่พัฒนานักเรียนประจำชั้น ประจำวิชา และกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการกิจกรรม เน้นให้มีคุณภาพนักเรียนสูงสุด ดังนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคนทุกชั้น ได้ร่วมกันวางแผนและพัฒนาสมรรถนะนักเรียน 3 ด้านเป็นระบบและต่อเนื่อง คือ สมรรถนะด้านภาษา การคิดคำนวณ และเหตุผล ในการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทั้งรูปแบบ Onsite Onhand และ Online เพื่อให้ นักเรียนมีความพร้อมสอบ NT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยจัดกิจกรรมสอนเสริม แบบฝึก แนวข้อสอบ ที่ผ่านกระบวนการคิด เตรียมความพร้อมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ทุกคนทุกชั้น ได้ร่วมกันวางแผนและพัฒนาสมรรถนะนักเรียนเตรียมสอบ O-NET ในการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทั้งรูปแบบ Onsite Onhand และ Online เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยจัดกิจกรรมสอนเสริม แบบฝึก แนวข้อสอบ ที่ผ่านกระบวนการคิด เตรียมความพร้อมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ -๖ ต่อเนื่องจากการสอบ NT

กิจกรรมทุกชั้นเรียนที่ได้ส่งเสริมพัฒนานักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำหรับนักเรียนที่กลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน ทางพฤติกรรม โดยนักเรียนทุกคนตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการช่วยเหลือพัฒนารายกรณีนักเรียนทุกคน

๕. สถานศึกษาได้ดำเนินการนิเทศ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติของครูและบุคลากร ที่พัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยได้ดำเนินการ

ขั้นตอนที่ ๑ การวางแผนการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๑.๑ การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๑.๒ การวางแผนการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๑.๓ การสร้างและพัฒนาสื่อและเครื่องมือสำหรับนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๑.๔ การกำหนดบทบาทและหน้าที่ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๒ การดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๓ การติดตามและประเมินผลการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๔ การสรุปและรายงานผลการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

สรุประดับคุณภาพมาตรฐานด้านที่ ๓ :ยอดเยี่ยม.....

สรุประดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม.....

สรุปรายงานผลความโดดเด่นเฉพาะทาง ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. สถานศึกษาต้นแบบด้านดนตรีไทย

๑.๒ มีผลการพัฒนา ดังนี้

๑. มีการจัดตั้งชุมนุมดนตรีไทย
๒. มีวิทยากรท้องถิ่นให้ความรู้แก่นักเรียนด้านดนตรีไทย
๓. มีกิจกรรมดนตรีไทยช่วยเหลืองานชุมชน

๑.๒ กระบวนการพัฒนา

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมดนตรีไทยในสถานศึกษา จะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ดนตรีไทยหลังเลิกเรียนวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ นักเรียนชั้น ป.๔ – ป.๖ ซึ่งการเรียนการสอนจัดให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลาง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้นขึ้นอยู่กับครูผู้สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่นการสอนที่ใช้การบรรยาย การสอนด้วยการสาธิต การสอนด้วยการฝึกปฏิบัติจริง ซึ่งนักเรียนจะได้องค์ความรู้จากการสอนในรูปแบบที่หลากหลายของแต่ละกิจกรรม ซึ่งความรู้ที่ได้จากการวัดด้วยแบบทดสอบนักเรียนสามารถตอบคำถามเรื่องดนตรีไทยได้

ด้านกิจกรรมดนตรีไทยในโรงเรียน

๑. จัดประชุมนักเรียนชุมนุมดนตรีไทย แนะนำชี้แจงเกี่ยวกับการอนุรักษ์ดนตรีไทย ให้เข้าใจพร้อมทั้งมีการจัดตั้งหัวหน้าวงดนตรีไทย นักเรียนชั้น ป.๖ เป็นคณะผู้นำ เพราะได้เรียนรู้เรื่องดนตรีไทยตั้งแต่ชั้น ป.๔ มีประสบการณ์ ทั้งจะได้เป็นผู้ปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการเล่นดนตรีไทย

๒. ประชุมวางแผนงานในการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมดนตรีไทย โดยแจ้งวัตถุประสงค์ ประโยชน์ของกิจกรรมดนตรีไทยเพื่อชุมชน

๓. การคัดเลือกคณะกรรมการดำเนินการวงดนตรีไทย เพื่อดำเนินการและมีการจัดแบ่งหน้าที่และมอบหมายงานให้รับผิดชอบในการดูแลวงดนตรีไทย

การดำเนินการกิจกรรมดนตรีไทย ได้แก่ การแสดงในงานพิธีเปิดงานประจำปีวัดเพชรภูมิ สุวรรณวราราม วัดเพชรดอนยาง วัดเพชรวิศิยาราม งานพิธีเปิดหน่วยงานภาครัฐและเครือข่ายทางการศึกษา งานมงคลและงานอวมงคลในชุมชน

๑.๔ นวัตกรรม/แบบอย่าง

- การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

๒. โรงเรียนต้นแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๑ โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร (วันครู 2500 เป็นโรงเรียนต้นแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๒.๒ มีผลการพัฒนา ดังนี้

๑. โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) ได้รับการแก้ไขปัญหาระบบดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๒. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านการเรียน ด้านทุนการศึกษา ด้านทักษะอาชีพ ด้านสุขภาพอนามัย

๓. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ของโรงเรียน

๒.๓ กระบวนการพัฒนา

๑. ประชุมชี้แจงนโยบายและจัดทำแผนปฏิบัติงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ประชุมครู ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- จัดทำแผนปฏิบัติงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ประชุมติดตามการจัดทำรายงานโรงเรียนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. โครงการอบรมขยายผล

- จัดอบรมให้กับครู/บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน และตัวแทนผู้ปกครอง

๓. กิจกรรมเสริมประสิทธิภาพในด้านการระบบดูแลอย่างยั่งยืน

๔. การจัดหาทุนสนับสนุนด้านการเรียนของนักเรียน จากเครือข่ายศิษย์เก่าของโรงเรียน

๒.๔ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

- กิจกรรมความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สรุปรวมระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

และระดับปฐมวัย (มาตรฐานสถานศึกษา)

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม.....

ภาคผนวก

- ก ประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา
- ข คำรับรองของคณะกรรมการสถานศึกษา
- ค คำสั่งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน
- ง ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET NT RT
- จ เกียรติบัตร/รางวัลต่างๆ
- ฉ. ภาพกิจกรรม
- ช. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

ภาคผนวก ก
ประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา



ประกาศโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ มีภารกิจจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนบรรลุถึงซึ่งคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนดและเป็นไปตามเจตนารมณ์ บรรลุวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาของชาติ พร้อมตอบสนองความต้องการของผู้ปกครองและเอกลักษณ์ของท้องถิ่น โดยขับเคลื่อนด้วยแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติประจำปี เพื่อพัฒนาคุณภาพ ทั้งระบบอย่างมีประสิทธิภาพและมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั่วไป

โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู ๒๕๐๐) จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ครอบคลุมสาระการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งสอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียน ชุมชนและท้องถิ่น สำหรับใช้ดำเนินงานและประเมินคุณภาพ ระบบการประกันคุณภาพภายใน ที่ครอบคลุมตัวบ่งชี้ ตามกฎกระทรวง และได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๖ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) จึงมีมติประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยเทียบเคียงกับประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเพื่อใช้เป็นหลักในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑


(นายสุวิทย์ แก้วเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แนบท้ายประกาศโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู ๒๕๐๐) เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีจำนวน ๓ มาตรฐาน
ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET, NT, RT, ในระดับที่พัฒนาสูงขึ้น
- ๗) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- ๕) มีสุนทรียภาพทางดนตรี – นาฏศิลป์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๑) มีแผนงาน/โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

๒) มีแผนงาน/โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มุ่งสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- ๑) มีโมเดลในการบริหารจัดการศึกษา
- ๒) มีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๓) มีกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๔) มีกระบวนการประเมินภายในสถานศึกษาและนำผลมาปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

๒.๗ การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ด้านโรงเรียนสุจริต โรงเรียนสีขาว โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๖ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Integrated Learning Management)

.....



ประกาศโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวง กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)และปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ ๑/ ๒๕๖๔ เมื่อ วันที่ ๑๘ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายสุวิทย์ แก้วเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แบบท่ายประกาศโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	
	ระดับคุณภาพ	เป้าหมายร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดี	ผู้เรียนร้อยละ ๗๕
-ความสามารถในการอ่าน	ดีเลิศ	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐
-ความสามารถในการการเขียน	ดี	ผู้เรียนร้อยละ ๗๕
-ความสามารถในการสื่อสาร	ดี	ผู้เรียนร้อยละ ๗๕
-ความสามารถในการคิดคำนวณ	ดี	ผู้เรียนร้อยละ ๗๕
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ดี	ผู้เรียนร้อยละ ๗๐
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดี	ผู้เรียนร้อยละ ๗๐
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๕
๖) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ในระดับที่พัฒนาสูงขึ้น	กำลังพัฒนา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๐
๗) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT ในระดับที่พัฒนาสูงขึ้น	กำลังพัฒนา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๐
๘) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ	ผู้เรียนร้อยละ ๘๕
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ	ผู้เรียนร้อยละ ๘๕
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ดีเลิศ	ผู้เรียนร้อยละ ๘๕
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ยอดเยี่ยม	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐
๕) มีสุนทรียภาพทางดนตรี – นาฏศิลป์	ยอดเยี่ยม	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		
๒.๑.๑ มีแผนงาน/โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ผู้เรียนร้อยละ ๘๕

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	
	ระดับคุณภาพ	เป้าหมายร้อยละ
๒.๑.๒ มีแผนงาน/โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มุ่งสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ดีเลิศ	ผู้เรียนร้อยละ ๘๕
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		
๒.๒.๑ มี Model ในการบริหารจัดการศึกษา	ดีเลิศ	ผู้เรียนร้อยละ ๘๕
๒.๒.๒ มีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ดีเลิศ	ผู้เรียนร้อยละ ๘๕
๒.๒.๓ มีกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม	ดีเลิศ	ผู้เรียนร้อยละ ๘๕
๒.๒.๔ มีกระบวนการประเมินภายในสถานศึกษา และนำผลมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ดีเลิศ	ผู้เรียนร้อยละ ๘๕
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐
๒.๔ พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐
๒.๗ การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ ด้านโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนสุจริต โรงเรียนสีขาว โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนสิ่งแวดล้อม	ดีเลิศ	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	ครูร้อยละ ๘๕
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	ครูร้อยละ ๘๐
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	ครูร้อยละ ๘๕
๓.๔ ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	ครูร้อยละ ๘๐
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ครูร้อยละ ๘๐
๓.๖ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Integrated Learning Management)	ดีเลิศ	ครูร้อยละ ๘๐

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนด

ค่าเป้าหมาย

๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ร้อยละ ๕๐ – ๕๙ ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา

ร้อยละ ๖๐ – ๖๙ ระดับคุณภาพ ปานกลาง

ร้อยละ ๗๐ – ๗๙ ระดับคุณภาพ ดี

ร้อยละ ๘๐ – ๘๙ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ร้อยละ ๙๐ – ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาคผนวก ข
คำรับรองของคณะกรรมการสถานศึกษา

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ สถานศึกษามีภาระหน้าที่ที่จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่กำหนดไว้ชัดเจนในมาตรา ๔๘ ให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) จึงได้ดำเนินการประชุมหารือคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครู ตลอดจนได้แนวปฏิบัติ พร้อมทั้งได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ผลงาน ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรม ตามสาระการเรียนรู้ ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นในรอบปีการศึกษา การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะกรรมการสถานศึกษาได้ให้ความเห็นชอบและผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ไพโรจน์ ตั้งไพโรจน์วงศ์

(นายไพโรจน์ ตั้งไพโรจน์วงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ภาคผนวก ค
คำสั่งคณะกรรมการตรวจสอบ
และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา



ประกาศโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อยื่นผลการจัดการศึกษาต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

- | | | |
|-------------------------------|--|---------------------|
| ๑. นายสุวิทย์ แก้วเพชร | ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายวินชัย สุจา | รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) | กรรมการ |
| ๒. นางสาวสมรภัช วิจบ | ผู้เชี่ยวชาญ | กรรมการ |
| ๓. นางวรจันท์ แดงทิพย์ | ผู้เชี่ยวชาญ | กรรมการ |
| ๔. นายไพโรจน์ ตั้งไพโรจน์วงศ์ | ประธานกรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| ๕. นางสาวคร พูนชัย | ครู โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายสุวิทย์ แก้วเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)



ประกาศโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

เรื่อง ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ของคณะกรรมการชุดที่ ๑ (expert judgment)

โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

เมื่อวันที่ ๒๘ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

สรุปผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ :ยอดเยี่ยม.....

ข้อเสนอแนะ

- ควรส่งเสริมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีการวางแผนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียน

๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ :ยอดเยี่ยม.....

ข้อเสนอแนะ

- ควรเปิดโอกาสให้ผู้ภาคีเครือข่ายทางการศึกษา ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการ
เสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาอย่างครอบคลุมทุกด้านเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมากขึ้น

๓. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ :ยอดเยี่ยม.....

ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสร้างองค์ความรู้โดยกระบวนการวิจัย
ในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

๔. สรุปมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับคุณภาพ :ยอดเยี่ยม.....

๕. จุดเด่น

นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนและคิดคำนวณ มีความสามารถด้านดนตรี
และกีฬา มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโรงเรียน

6. จุดควรพัฒนา

ผู้เรียนบางส่วนขาดทักษะการวางแผน การแก้ปัญหา และกล้าแสดงออก

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้สะท้อนผลการประเมินและได้เสนอแนวทางการพัฒนาให้ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากร แล้วจึงได้ลงลายมือชื่อไว้

ลงชื่อ.....สุวิทย์ แก้วเพชร.....ประธานกรรมการ

(นายสุวิทย์ แก้วเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

ลงชื่อ.....วินชัย สุจา.....กรรมการ

(นายสุวิทย์ แก้วเพชร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

ลงชื่อ.....สมรักษ์ วิจบ.....กรรมการ

(นางสาวสมรักษ์ วิจบ)

ศึกษานิเทศก์ ผู้เชี่ยวชาญด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ.....วรจันทร์ แดงทิพย์..... กรรมการ

(นางวรจันทร์ แดงทิพย์)

ศึกษานิเทศก์ ผู้เชี่ยวชาญด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ.....ไพโรจน์ ตั้งไพโรจน์วงศ์..... กรรมการ

(นายไพโรจน์ ตั้งไพโรจน์วงศ์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

ลงชื่อ.....สาคร พูนชัย..... กรรมการและเลขานุการ

(นางสาคร พูนชัย)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

วันที่ ๒๘ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

หมายเหตุ ผลการประเมินของคณะกรรมการ อาจจะเขียนหรือพิมพ์ก็ได้ และควรนำเสนอไว้ในภาคผนวกของ SAR ด้วย



ประกาศโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
เรื่อง ผลการพิจารณาการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ชุดที่ ๓ (peer review)
โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

สรุปผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ :
๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ :
๓. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ :

สรุปมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ :

ความเห็นของคณะกรรมการ ๑ () ได้ตรวจสอบ มีความสอดคล้อง มีคุณภาพตามข้อเสนอของ
กรรมการ

๒ () ความเห็น.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ

()

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ..... กรรมการ

()

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ

()

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน พ.ศ. ๒๕๖๕

หมายเหตุ ผลการประเมินของคณะกรรมการ อาจเขียนหรือพิมพ์ก็ได้ และควรนำเสนอไว้ในภาคผนวก
ของ SAR ด้วย

ภาคผนวก ง
ผลการทดสอบระดับชาติ RT NT O-NET

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ฉบับที่ ๑ แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

1. ข้อมูลโรงเรียน

รหัสโรงเรียน : 1036100162

ชื่อโรงเรียน : รุขบำนันทพร (วันครู 2500)

ขนาดโรงเรียน : ขนาดใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง

อำเภอ : ป่าหมื่นจวนราช

จังหวัด : ชัยภูมิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป.ชัยภูมิ เขต 3

ศึกษาธิการจังหวัด : ชัยภูมิ

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 13

ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 65 คน (ปกติ : 61 คน, พิเศษ : 4 คน, Walk-in : 0 คน)

2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	85.93	68.44	70.56	72.35	69.04	69.95
	S.D.	9.81	13.25	12.57	13.56	13.91	13.98
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	79.44	70.94	74.75	71.94	72.30	72.79
	S.D.	6.26	9.44	9.07	9.30	9.40	9.43
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	82.68	69.68	72.68	72.15	70.67	71.38
	S.D.	14.43	20.98	19.82	20.79	21.38	21.43

3. การเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน กับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ

ด้าน	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	85.93	68.44	70.56	72.35	69.04	69.95
การอ่านรู้เรื่อง	79.44	70.94	74.75	71.94	72.30	72.79
รวม 2 ด้าน	82.68	69.68	72.68	72.15	70.67	71.38

4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำนวนตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำนวนตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	48	75.40	9	14.75	6	9.83	0	0.00
การอ่านรู้เรื่อง	41	67.21	19	31.14	1	1.63	0	0.00
รวม 2 ด้าน	48	78.68	11	18.03	2	3.27	0	0.00

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ฉบับที่ ๑ แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ						
ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				ร้อยละของ นร. ที่อ่านออก
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	
การอ่านออกเสียง	85.93				●	
1. การอ่านออกเสียงคำ	93.44				●	
ประเภทของคำ	คำอ่าน					
1.1 สระเดี่ยว	ดูผล	100.00			●	100.00
1.2 สระเดี่ยว	หน้าจอ	98.36			●	98.36
1.3 สระเดี่ยว	แบบแนว	86.88			●	86.88
1.4 ครมวครา	ดูเกิน	98.36			●	98.36
1.5 ครมวครา	วังเข่ง	100.00			●	100.00
1.6 ครมวครา	กับข้าว	100.00			●	100.00
1.7 มีรูปวรรณยุกต์	อาทน่า	96.72			●	96.72
1.8 มีรูปวรรณยุกต์	น่ารัก	95.08			●	95.08
1.9 ไม่มีรูปวรรณยุกต์	วิเศษ	95.08			●	95.08
1.10 ไม่มีรูปวรรณยุกต์	นามสกุล	93.44			●	93.44
1.11 สระเปลี่ยนรูป/สระคตรูป	น้ำแข็ง	98.36			●	98.36
1.12 สระเปลี่ยนรูป/สระคตรูป	รถรับส่ง	96.72			●	96.72
1.13 สระประสม	เครื่องบิน	98.36			●	98.36
1.14 สระประสม	สวยงาม	86.88			●	86.88
1.15 ไม่ตรงมาตรา	ศาลนา	73.77		●		73.77
1.16 ไม่ตรงมาตรา	พิเศษ	91.80			●	91.80
1.17 ควบกล้ำ	ร้องเพลง	98.36			●	98.36
1.18 ควบกล้ำ	สร้างบ้าน	95.08			●	95.08
1.19 ถิ่นนา	ขยัน	85.24			●	85.24
1.20 ถิ่นนา	พลอย	80.32			●	80.32
2. การอ่านออกเสียงข้อความ	80.92				●	
การอ่านรู้เรื่อง	79.44				●	
1. การอ่านรู้เรื่องคำ(จับภาพ)	95.08				●	
2. การอ่านรู้เรื่องข้อความ	56.39			●		
3. การอ่านรู้เรื่องประโยค(หาใจความจากภาพ)	93.93				●	
4. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เลือกตอบ)	75.90				●	
รวม 2 ด้าน	82.68				●	
6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน						
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	37.5 - 50	75 - 100	37.5 - 50	75 - 100	75 - 100	75 - 100
ดี	25 - 37.49	50 - 74.99	25 - 37.49	50 - 74.99	50 - 74.99	50 - 74.99
พอใช้	12.5 - 24.99	25 - 49.99	12.5 - 24.99	25 - 49.99	25 - 49.99	25 - 49.99
ปรับปรุง	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 24.99	0 - 24.99

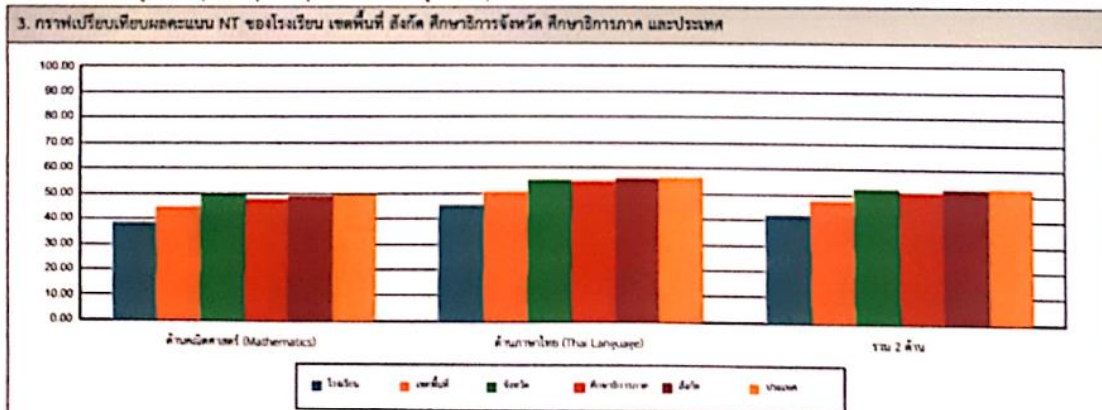
**ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (NT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔**



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน							
รหัสโรงเรียน :	1036100162	ชื่อโรงเรียน :	ชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)	ขนาดโรงเรียน :	ใหญ่พิเศษ		
ที่ตั้งโรงเรียน :	นอกเมือง	อำเภอ :	ป่าเห็บจระงศ์	จังหวัด :	ชัยภูมิ		
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา :	สทป.ชัยภูมิ เขต 3	ศึกษาธิการจังหวัด :	ชัยภูมิ				
สังกัด :	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน			ภาค :	ตะวันออกเฉียงเหนือ		
ศึกษาธิการภาค :	สำนักงานศึกษาธิการภาค 13			จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 59 คน(ปกติ : 55 คน, พิเศษ : 4 คน, Walk-in : 0 คน)			
2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่ (N=140)	จังหวัด (N=603)	ศึกษาธิการภาค (N=3,292)	สังกัด (N=23,441)	ประเทศ (N=25,679)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	38.60	44.49	49.09	47.34	48.73	49.64
	S.D.	15.47	19.16	19.35	20.81	21.12	21.41
	กลุ่มคุณภาพ*		พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	44.95	50.58	54.93	54.65	55.48	56.14
	S.D.	17.20	18.71	18.68	19.33	20.03	20.17
	กลุ่มคุณภาพ*		พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	41.77	47.51	52.01	51.00	52.11	52.80
	S.D.	30.17	34.65	35.06	37.02	38.20	38.60
	กลุ่มคุณภาพ*		พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	4	7.27	9	16.36	32	58.18	10	18.18
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	6	10.90	15	27.27	25	45.45	9	16.36
รวม 2 ด้าน	4	7.27	10	18.18	55	63.63	6	10.90

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับ 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

School01

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (NT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของโรงเรียน (School01)

5. คะแนนการประเมินรายด้านและรายมาตรฐาน						
ด้าน		คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)						
สาระที่ 1	จำนวนและจำนวนเต็ม	46.61			●	
มาตรฐาน	ศ.1.1 เข้าใจและอธิบายสมบัติของจำนวนเต็ม และจำนวน การดำเนินการพื้นฐานบนเส้นจำนวน และใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง	46.77			●	
	1.1.1 อธิบายและแสดงสมบัติของจำนวนเต็ม	47.27			●	
	1.1.2 อธิบายและแสดงสมบัติของจำนวนเต็ม	40.00		●		
	1.1.3 อธิบายและแสดงสมบัติของจำนวนเต็ม	49.88			●	
	1.1.4 อธิบายและแสดงสมบัติของจำนวนเต็ม	47.27			●	
	1.1.5 อธิบายและแสดงสมบัติของจำนวนเต็ม	40.90		●		
มาตรฐาน	ศ.1.2 เข้าใจและอธิบายสมบัติของจำนวนเต็ม และใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง	45.45		●		
	1.2.1 อธิบายและแสดงสมบัติของจำนวนเต็ม	45.45		●		
สาระที่ 2	การคูณและการหาร	30.50				
มาตรฐาน	ศ.2.1 เข้าใจและอธิบายสมบัติของจำนวนเต็ม และใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง	30.19		●		
	2.1.1 อธิบายและแสดงสมบัติของจำนวนเต็ม	31.42		●		
	2.1.2 อธิบายและแสดงสมบัติของจำนวนเต็ม	24.54				
	2.1.3 อธิบายและแสดงสมบัติของจำนวนเต็ม	24.84	●			
	2.1.4 อธิบายและแสดงสมบัติของจำนวนเต็ม	36.54		●		
	2.1.5 อธิบายและแสดงสมบัติของจำนวนเต็ม	31.81		●		
มาตรฐาน	ศ.2.2 เข้าใจและอธิบายสมบัติของจำนวนเต็ม และใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง	34.34		●		
	2.2.1 อธิบายและแสดงสมบัติของจำนวนเต็ม	34.54		●		
สาระที่ 3	เศษส่วนและทศนิยม	30.90				
มาตรฐาน	ศ.3.1 เข้าใจและอธิบายสมบัติของจำนวนเต็ม และใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง	30.90		●		
	3.1.1 เข้าใจและอธิบายสมบัติของจำนวนเต็ม	36.36		●		
	3.1.2 เข้าใจและอธิบายสมบัติของจำนวนเต็ม	20.00	●			
ด้านภาษาไทย (Thai Language)						
สาระที่ 1	การฟัง	44.95		●		
มาตรฐาน	ศ.1.1 เข้าใจและอธิบายสมบัติของจำนวนเต็ม และใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง	42.27		●		
	1.1.1 เข้าใจและอธิบายสมบัติของจำนวนเต็ม	42.27		●		
	1.1.2 เข้าใจและอธิบายสมบัติของจำนวนเต็ม	36.36		●		
	1.1.3 เข้าใจและอธิบายสมบัติของจำนวนเต็ม	31.81		●		
	1.1.4 เข้าใจและอธิบายสมบัติของจำนวนเต็ม	36.36		●		
	1.1.5 เข้าใจและอธิบายสมบัติของจำนวนเต็ม	44.54		●		
	1.1.6 เข้าใจและอธิบายสมบัติของจำนวนเต็ม	40.00		●		
	1.1.7 เข้าใจและอธิบายสมบัติของจำนวนเต็ม	64.54			●	
สาระที่ 2	การอ่าน	72.29				●
มาตรฐาน	ศ.2.1 เข้าใจและอธิบายสมบัติของจำนวนเต็ม และใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง	72.29				●
	2.1.1 เข้าใจและอธิบายสมบัติของจำนวนเต็ม	72.29				●
	2.1.2 เข้าใจและอธิบายสมบัติของจำนวนเต็ม	79.09				●
	2.1.3 เข้าใจและอธิบายสมบัติของจำนวนเต็ม	73.63				●
สาระที่ 3	การเขียน	66.49				●
มาตรฐาน	ศ.3.1 เข้าใจและอธิบายสมบัติของจำนวนเต็ม และใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง	32.72		●		
	3.1.1 เข้าใจและอธิบายสมบัติของจำนวนเต็ม	32.72		●		
	3.1.2 เข้าใจและอธิบายสมบัติของจำนวนเต็ม	32.72		●		
สาระที่ 4	การคิดและการแก้ปัญหา	40.40		●		
มาตรฐาน	ศ.4.1 เข้าใจและอธิบายสมบัติของจำนวนเต็ม และใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง	40.40		●		
	4.1.1 เข้าใจและอธิบายสมบัติของจำนวนเต็ม	46.36		●		
	4.1.2 เข้าใจและอธิบายสมบัติของจำนวนเต็ม	33.63		●		
	4.1.3 เข้าใจและอธิบายสมบัติของจำนวนเต็ม	42.72		●		
	4.1.4 เข้าใจและอธิบายสมบัติของจำนวนเต็ม	44.54		●		
	4.1.5 เข้าใจและอธิบายสมบัติของจำนวนเต็ม	35.45		●		
สาระที่ 5	การประเมินการเรียนรู้	31.36		●		
มาตรฐาน	ศ.5.1 เข้าใจและอธิบายสมบัติของจำนวนเต็ม และใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง	31.36		●		
	5.1.1 เข้าใจและอธิบายสมบัติของจำนวนเต็ม	26.36	●			
	5.1.2 เข้าใจและอธิบายสมบัติของจำนวนเต็ม	36.36		●		
รวม 2 ด้าน		41.77		●		
6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน						
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	ด้านคณิตศาสตร์(ร้อยละ)		ด้านภาษาไทย(ร้อยละ)		รวมทั้ง 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	66 - 100	66 - 100	68 - 100	68 - 100	134 - 200	67 - 100
ดี	46 - 65.99	46 - 65.99	49 - 67.99	49 - 67.99	95 - 133.99	47.5 - 66.99
พอใช้	26 - 45.99	26 - 45.99	30 - 48.99	30 - 48.99	56 - 94.99	28 - 47.49
ปรับปรุง	0 - 25.99	0 - 25.99	0 - 29.99	0 - 29.99	0 - 55.99	0 - 27.99

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



หน้า 1/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามตารางการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036030079

ชื่อโรงเรียน ชุมชนบ้านเพชร (วันครู 2500)

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม		
โรงเรียน	65	35.94	11.80	47.74	12.02	3.75	14.49	60.00	18.25	76.50	4.00	0.00	4.00	50.00	24.50*
ขนาดโรงเรียน	134,490	37.59	11.40	48.99	14.36	3.67	16.50	80.00	20.00	98.75	0.00	0.00	0.00	49.00	45.25
ที่ตั้งโรงเรียน	6,583	35.96	11.35	47.30	13.79	3.45	15.69	76.00	19.00	94.00	0.00	0.00	0.75	47.00	45.25
จังหวัด	7,780	36.55	11.45	48.00	13.86	3.39	15.74	76.00	19.50	94.00	0.00	0.00	0.75	47.75	45.25
สังกัด	288,214	37.96	11.58	49.54	14.30	3.40	16.25	80.00	20.00	99.25	0.00	0.00	0.00	49.25	49.00
ภาค	154,346	37.74	11.51	49.24	14.19	3.40	16.09	80.00	20.00	99.25	0.00	0.00	0.00	49.00	49.00
ประเทศ	433,211	38.75	11.63	50.38	14.48	3.55	16.53	80.00	20.00	99.75	0.00	0.00	0.00	50.25	53.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	40.51	22.26	43.71	22.84	41.94	22.78	42.67	22.85	44.61	23.05	44.14	22.88	45.15	23.04
การเขียน	100.00	60.40	18.14	58.16	19.72	57.05	18.89	57.80	18.71	58.90	18.82	58.45	18.77	59.45	19.22
การฟัง การดู และการพูด	100.00	66.15	28.94	68.59	31.82	64.72	32.41	65.84	32.11	68.69	31.54	68.00	31.78	70.46	31.25
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	35.38	19.28	37.72	22.34	36.70	21.64	37.12	21.81	38.12	22.37	38.44	22.29	38.80	22.57
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	38.97	30.14	41.10	30.10	39.09	29.14	39.75	29.21	41.26	29.91	40.84	29.82	42.76	30.49

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) การอ่าน
- 2.) การฟัง การดู และการพูด
- 3.) วรรณคดีและวรรณกรรม
- 4.) หลักการใช้ภาษาไทย

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



หน้า 2/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036030079

ชื่อโรงเรียน ชุมชนบ้านเพชร (วันครู 2500)

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	65	34.76	14.47	87.50	9.38	31.25	28.13
ขนาดโรงเรียน	134,436	37.05	17.98	100.00	0.00	31.25	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน	6,560	32.77	13.83	100.00	3.13	31.25	28.13
จังหวัด	7,757	34.08	15.42	100.00	3.13	31.25	28.13
สังกัด	288,108	35.46	16.55	100.00	0.00	31.25	28.13
ภาค	154,276	35.62	16.90	100.00	0.00	31.25	28.13
ประเทศ	433,055	39.22	19.77	100.00	0.00	34.38	28.13

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	34.13	14.20	36.15	18.71	31.77	14.51	33.12	16.09	34.52	17.24	34.69	17.58	38.38	20.58
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	40.00	23.17	39.80	22.84	36.39	21.05	37.53	21.66	38.74	22.38	38.89	22.51	41.59	23.49
ภาษาและความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	100.00	30.38	23.82	37.83	29.57	32.82	26.46	34.15	27.58	35.69	28.47	35.81	28.72	40.31	30.92

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ภาษาและความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก
- 2.) ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 3.) ภาษาและวัฒนธรรม

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



หน้า 3/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036030079

ชื่อโรงเรียน ชุมชนบ้านเพชร (วันครู 2500)

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	65	34.56	11.01	65.63	13.63	33.13	26.63
ขนาดโรงเรียน	134,440	35.54	13.13	100.00	7.13	33.13	33.13
ที่ตั้งโรงเรียน	6,565	34.21	11.82	93.50	7.13	33.13	33.13
จังหวัด	7,762	34.71	12.19	100.00	7.13	33.13	33.13
สังกัด	288,128	35.85	13.13	100.00	7.13	33.13	33.13
ภาค	154,289	35.80	13.18	100.00	7.13	33.13	33.13
ประเทศ	433,026	36.83	14.04	100.00	7.13	33.13	33.13

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จำนวนและพิชคณิต	100.00	32.13	18.18	29.39	17.55	28.30	16.59	28.78	16.87	30.14	17.63	30.09	17.64	30.92	18.27
การวัดและเรขาคณิต	100.00	38.42	15.77	43.25	16.91	41.80	15.73	42.28	16.02	43.17	16.84	43.17	16.93	44.25	17.60
สถิติและความน่าจะเป็น	100.00	31.70	24.32	34.19	25.73	32.44	25.37	33.00	25.53	34.16	25.77	33.96	25.82	35.50	26.26

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนานี้เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) การวัดและเรขาคณิต
- 2.) สถิติและความน่าจะเป็น

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



หน้า 4/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036030079 ชื่อโรงเรียน ชุมชนบ้านเพชร (วันครู 2500)
ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
จังหวัด ชัยภูมิ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	65	33.54	11.11	57.50	7.50	35.00	35.00
ขนาดโรงเรียน	134,429	33.66	11.87	97.50	0.00	32.50	30.00
ที่ตั้งโรงเรียน	6,576	32.89	11.40	80.00	0.00	32.50	30.00
จังหวัด	7,773	33.11	11.50	85.00	0.00	32.50	30.00
สังกัด	288,122	33.68	11.80	97.50	0.00	32.50	30.00
ภาค	154,287	33.61	11.80	95.00	0.00	32.50	30.00
ประเทศ	433,062	34.31	12.09	100.00	0.00	32.50	30.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100.00	38.27	22.13	40.67	24.40	39.86	24.09	40.20	24.18	40.70	24.40	40.90	24.50	41.48	24.56
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	35.30	15.76	33.69	15.49	32.81	15.35	33.11	15.44	33.66	15.44	33.42	15.40	34.44	15.70
วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	100.00	24.31	19.69	27.63	19.92	27.31	19.83	27.34	19.88	27.97	19.98	27.95	19.96	28.04	20.07
เทคโนโลยี	100.00	39.23	33.39	34.57	34.09	33.31	34.23	33.38	34.10	34.02	33.94	34.05	33.94	35.08	34.08

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ
- 2.) วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

ภาคผนวก จ
เกียรติบัตร/รางวัลต่างๆ

รางวัลความสำเร็จด้านสถานศึกษา



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า
โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร (วันครู ๒๕๐๐)
ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ออกให้ ณ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.นันทา หงวนตต์)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา B00959

ONESQA

004187

รางวัลความสำเร็จด้านครู



รางวัลความสำเร็จด้านครู



รางวัลความสำเร็จด้านนักเรียน



รางวัลความสำเร็จด้านนักเรียน



รางวัลความสำเร็จด้านนักเรียน



รางวัลความสำเร็จด้านนักเรียน

162/2565


โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงณัฐนรี ศรีจันทิก

ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การประกวด “อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์” ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
การแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน ปีการศึกษา 2564 ตามโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
ระหว่างวันที่ 14-15 มีนาคม พ.ศ. 2565
ขอให้มีความสุข ความเจริญเทอญ
ให้ไว้ ณ วันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2565


(นายวินชัย สุจา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)


(นายสุวิทย์ แก้วเพชร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

137/2565


โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงสุตาภรณ์ เทียบประทุม

ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การประกวด “ท่องบทธาขยาน” ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
การแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน ปีการศึกษา 2564 ตามโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
ระหว่างวันที่ 14-15 มีนาคม พ.ศ. 2565
ขอให้มีความสุข ความเจริญเทอญ
ให้ไว้ ณ วันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2565


(นายวินชัย สุจา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)


(นายสุวิทย์ แก้วเพชร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

รางวัลความสำเร็จด้านนักเรียน



รางวัลความสำเร็จด้านนักเรียน



รางวัลความสำเร็จด้านนักเรียน

116/2565


โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงวรินรำไพ ถาวรกาย
ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การประกวด “คัดลายมือ” ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
การแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน ปีการศึกษา 2564 ตามโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
ระหว่างวันที่ 14-15 มีนาคม พ.ศ. 2565
ขอให้มีความสุข ความเจริญเทอญ
ให้ไว้ ณ วันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2565


(นายวินชัย สุจา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

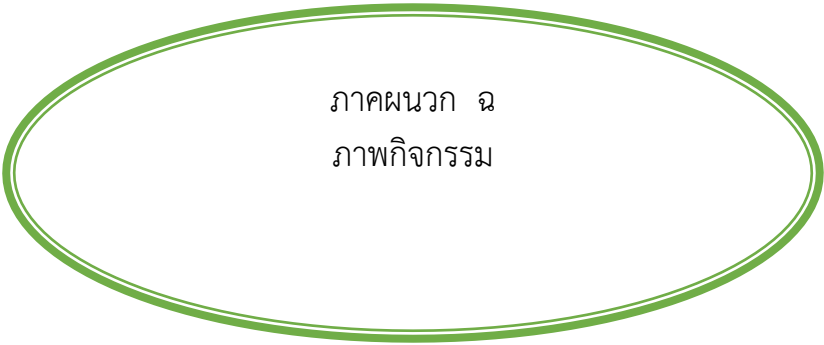

(นายสุวิทย์ แก้วเพชร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

152/2565


โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายภูมิพัฒนชัย เปรมใจ
ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การประกวด “คิดเลขเร็ว” ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
การแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน ปีการศึกษา 2564 ตามโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
ระหว่างวันที่ 14-15 มีนาคม พ.ศ. 2565
ขอให้มีความสุข ความเจริญเทอญ
ให้ไว้ ณ วันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2565

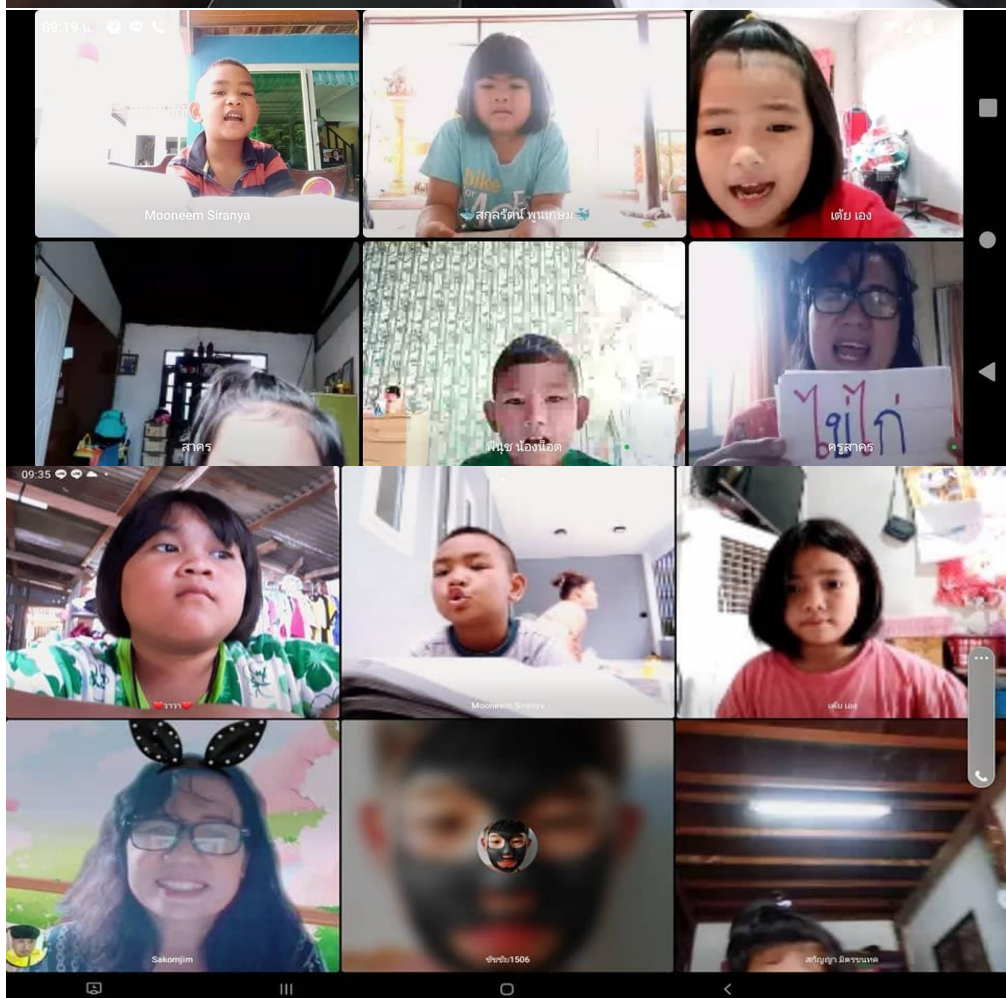
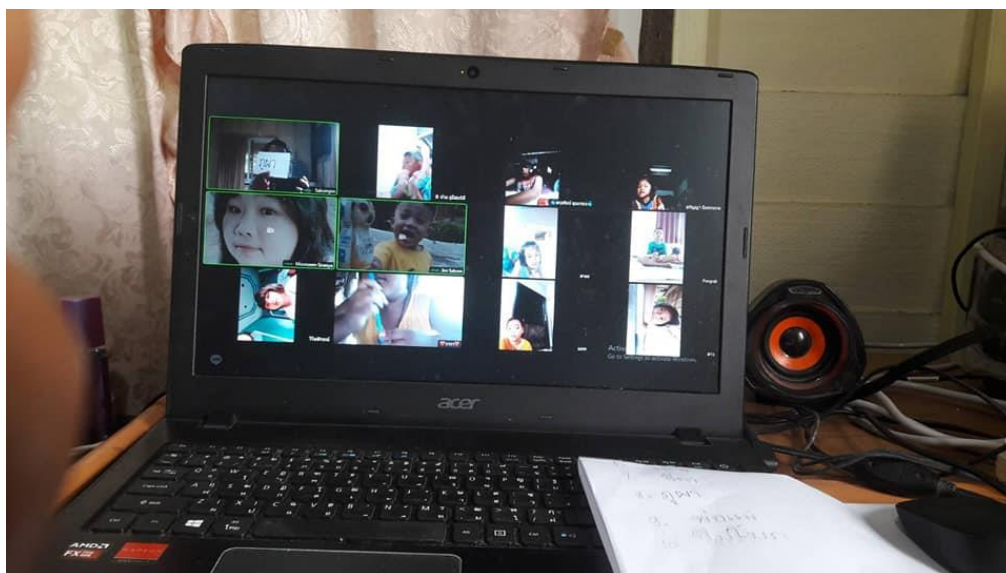

(นายวินชัย สุจา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)


(นายสุวิทย์ แก้วเพชร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)



ภาคผนวก ฉ
ภาพกิจกรรม

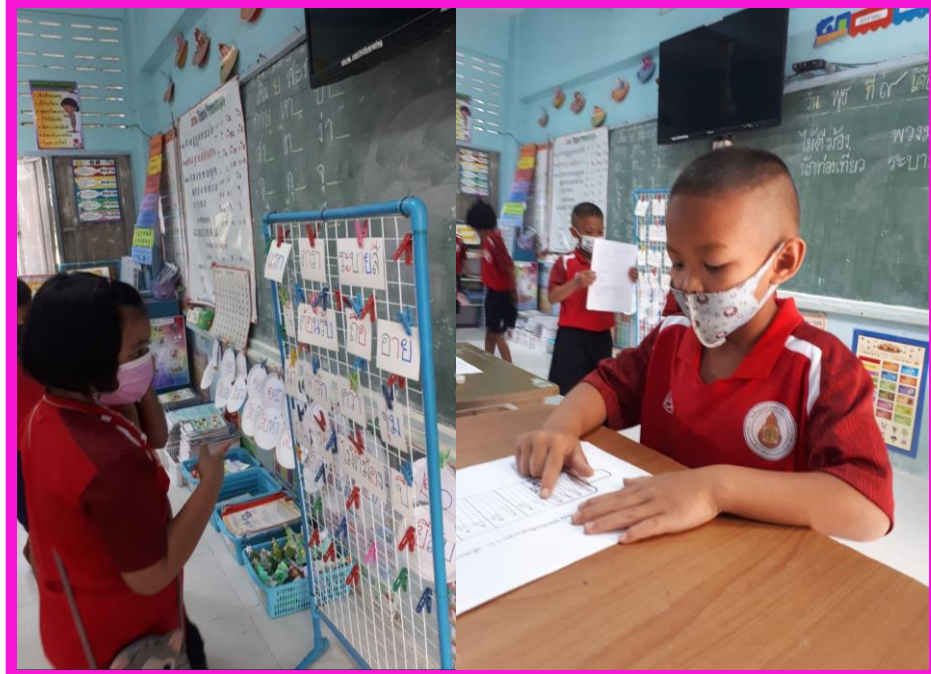
ภาพกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบ Onhand - Online



ภาพกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบ Onhand - Online



กิจกรรม Active Learning
ส่งเสริมทักษะการอ่าน



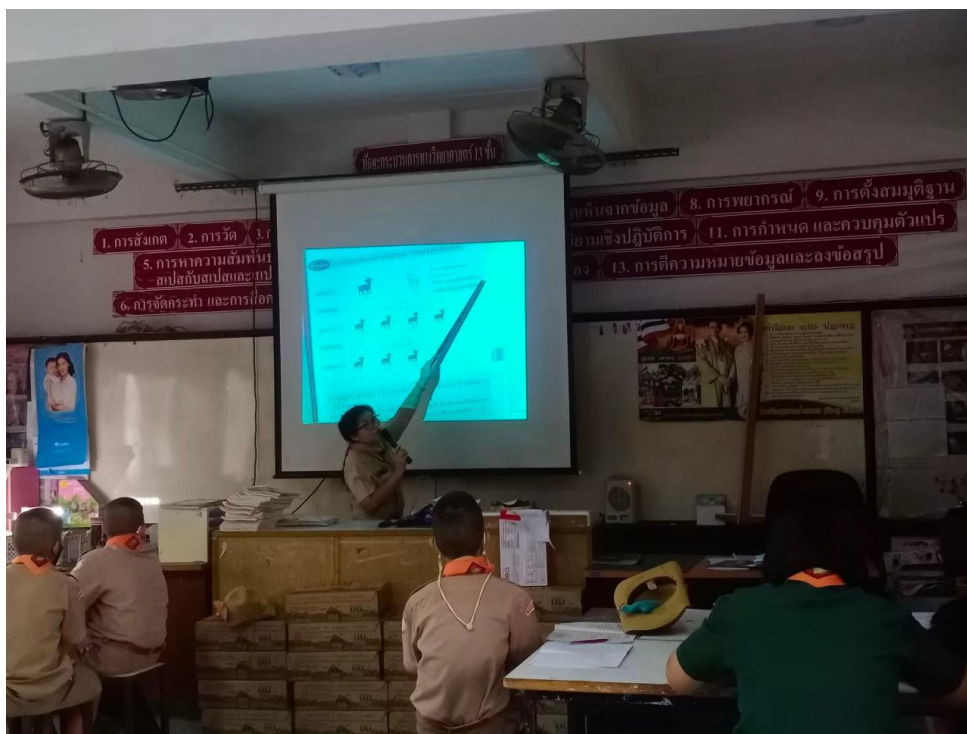
กิจกรรมดนตรีไทย



กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยผ่านกิจกรรม
บันทึกการอ่าน ชั้น ป.๑ - ๖
นักเรียนได้รับการคัดเลือกทุนการอ่านจำนวน ๓๘๐ คน
จากคณะศิษย์เก่า นำโดยคุณอรุณ แก้วจตุรัส



กิจกรรมกรรมการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี DLIT



กิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน รู้จักต้นไม้ในโรงเรียน



กิจกรรมโรงเรียนศูนย์การศึกษาสิ่งแวดล้อม
ตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
การทำน้ำหมักชีวภาพจากเศษอาหารโครงการอาหารกลางวัน

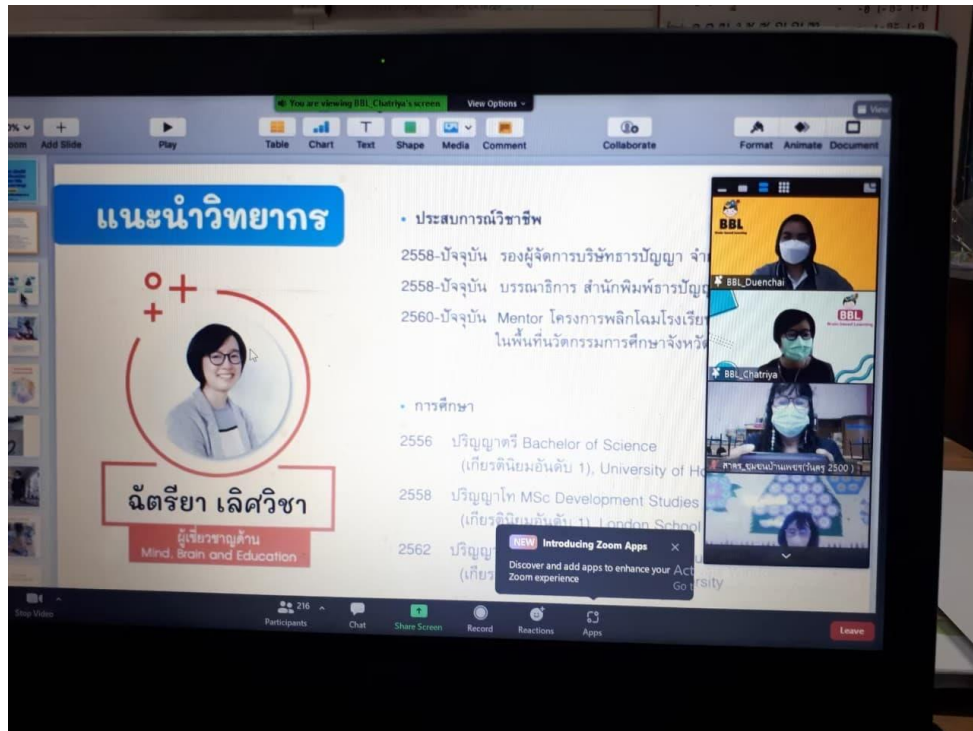


กิจกรรมจิตอาสา

นักเรียนร่วมกิจกรรมกับชุมชนในการทำความดี เพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์



การพัฒนาบุคลากร การอบรมเชิงปฏิบัติการระบบออนไลน์



กิจกรรม PLC

นักเรียนมีคุณลักษณะอันไม่พึงประสงค์

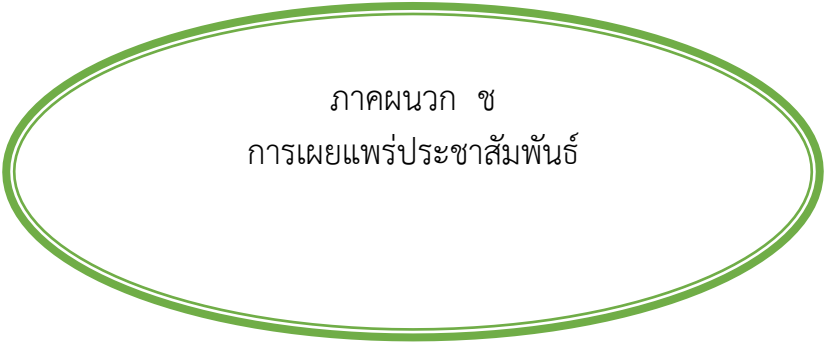


กิจกรรมภาคีเครือข่ายดูแลสุขอนามัยนักเรียน
เทศบาลตำบลบ้านเพชรร่วมกับบอสม. ฉีดพ่นยาฆ่าเชื้อในการแพร่ระบาดของ
ของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙



กิจกรรมภาคีเครือข่ายทางการศึกษา
สำนักงานเกษตรอำเภอบำเหน็จณรงค์มอบกล้าไม้ให้กับโรงเรียน





ภาคผนวก ข
การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

พื้นที่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารสาระน่ารู้
โดยเพจโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร...

ภาพรวม โฆษณา คำสั่งซื้อ



โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร (วันครู 2500)
@banphet2500

เพิ่มเพื่อน

โพสต์ รูปภาพ โปรโมท มุมมองกา...

โรงเรียนประถมศึกษา

หน้าหลัก เกี่ยวกับ รูปภาพ วิดีโอ โพสต์

อนบาล ร.ร.ชุมชนบ้านเพชร-วันครู 2500

ถูกใจแล้ว

ส่งข้อความ

Saichon, Boon, ชุรัตน์ และคนอื่นๆ อีก 89 คนถูกใจที่นี่

หน้าหลัก โพสต์ รีวิว รูปภาพ เกี่ยวกับ

คำแนะนำและรีวิว

คุณจะแนะนำ อนบาล ร.ร.ชุมชนบ้านเพชร-วันครู 2500 หรือไม่

แนะนำ ไม่แนะนำ

ดูทั้งหมด >

โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร (วันครู 2500) ได้เพิ่มรูปภาพใหม่ 42 ภาพ
— ที่ โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร (วันครู2500)
3 วัน · บ้านเพชร ·

ภาพกิจกรรม จิตอาสา ทำความสะอาด ถนนสายรุ่งเรืองศรี หน้าอาคารบ้านเรือน สถานที่ โรงเรียน



โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร (วันครู 2500)
5 วัน ·

๖ มาตรการหลัก เครื่องครัด ๖-๖-๗

“นายกฯ” ให้สถานศึกษา เตรียมความพร้อมเปิดเรียน
เดรัจฉาน
มาตรการสาธารณสุข

มาตรการ 6-6-7
ลดความเสี่ยงโควิดในสถานศึกษา

6 มาตรการหลัก

- เว้นระยะห่าง
- คัดกรองวัดไข้
- สวมหน้ากาก
- ลดการแออัด
- ล้างมือ
- ทำความสะอาด

7 มาตรการเข้ม

- ประเมิน TSC+ แลรายงาน
- พยาน MOE COVID
- ต่อเนื่อง
- Small Bubble



ข่าวสารประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมโรงเรียน



รอบรู้พิเศษ-พิเศษ

โรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก)

นายสุวิทย์ แก้วเพชร
ผู้อำนวยการโรงเรียน

**ร่วมบริจาคอาหารและน้ำดื่ม
เพื่อรองรับผู้ป่วย COVID-19**

วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔ นายสุวิทย์ แก้วเพชร ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) นายวินชัย สุภา รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครู นำอาหารและน้ำดื่ม ไปบริจาคเพื่อรองรับผู้ป่วย COVID-19 ในโรงพยาบาลสนามเทศบาลตำบลบ้านเพชร อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

ข่าว ช.บ.พ.

โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓

ข่าวสารประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมโรงเรียน



รอบรู้เดียว-หนึ่งใจ



นายสุวิทย์ แก้วเพชร
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก)

มอบอาหารและน้ำดื่ม เพื่อบรรเทาทุกข์ในสถานการณ์ COVID-19



**STAY SAFE
C*VID 19**

วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ นายสุวิทย์ แก้วเพชร ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) นายวินชัย สุจา รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้นำน้ำดื่ม นม บะหมี่กึ่งสำเร็จรูป ไข่ไก่ ไปช่วยเหลือพี่น้องบ้านโนนทองกลาง หมู่ ๑๓ ตำบลบ้านเพชร อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ เพื่อบรรเทาทุกข์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓



ข่าวสารประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมโรงเรียน



รอบรู้พิเศษ-พิเศษ



นายสุวิทย์ แก้วเพชร
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก)

โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) เป็นสถานที่ฉีดวัคซีนพระราชทาน



วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔ หน่วยงานสาธารณสุขขอใช้อาคารอเนกประสงค์โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร (วันครู 2500) เป็นสถานที่ฉีดวัคซีนพระราชทาน “ซิโนฟาร์ม” โดยมี นางสาวอ้อยใจ คำบุญเรือง นายอำเภอบำเหน็จณรงค์ นายกิตติพงศ์ ธรรมโสภารัตน์ นายกเทศมนตรีตำบลบ้านเพชร และ นายแพทย์ประสพสุข พุฒาพิทักษ์ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลบำเหน็จณรงค์ ร่วมพิธีเปิด



โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓

ข่าวสารประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมโรงเรียน



โรงเรียนดีใกล้บ้าน (แห่งหลัก)

**เข้ารับตราพระราชทาน
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย**

พิธีรับตราพระราชทาน
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

วันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๔ นายประวิช ยะรินทร์ ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ เป็นประธานในพิธีมอบตราพระราชทาน
บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย โดยนายสุวิทย์ แก้วเพชร ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแพชร (วันครู 2500)
มอบหมายให้นางอินทรา สุระขุนทด หัวหน้างานปฐมวัยและคุณครูสายชั้นปฐมวัย เข้าร่วมพิธี ณ สำนักงานเขต -
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

โรงเรียนชุมชนบ้านแพชร (วันครู 2500)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ช.บ.พ.
Chon Bhan Phan

ข่าวสารประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมโรงเรียน



รอบรู้เรื่อง-พุดอง



นายสุวิทย์ แก้วเพชร
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนดีใกล้บ้าน (โรงเรียนหลัก)

ร่วมแสดงมุทิตาจิต

วันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๔ นายสุวิทย์ แก้วเพชร ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) นายวินชัย สุภา รองผู้อำนวยการ พร้อมด้วยคณะผู้บริหารอำเภอป่าหน่วจนรงค์ และคณะครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) ร่วมมุทิตาจิตแด่นางชัชจิรา พรหมสอาด ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเจ็ริงมย์ ศิลปาคาร ผู้เกษียณอายุราชการ และ ร่วมแสดงความยินดีกับนายไกรสร ขาดิชนะ ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกหินตั้ง ศึกษาศิลป์ เนื่องในโอกาสได้รับการแต่งตั้งดำรงตำแหน่งรองผอ.สพป.อุทัยธานี เขต ๑ โดยมีนายวิฑูรย์ นาคคุณทรง รองผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ เป็นประธาน ณ อาคารอเนกประสงค์โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)








โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓



ข่าว
ช.บ.พ.
โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

ข่าวสารประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมโรงเรียน



ประชุมจัดทำแผนการเตรียมความพร้อม เปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา



วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๔ นายสุวิทย์ แก้วเพชร ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) นายวินชัย สุจา รองผู้อำนวยการโรงเรียน จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา โดยมีนายไพโรจน์ ตั้งไพโรจน์วงศ์ เป็นประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ (วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔) ในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) และแสดงมุทิตาจิตแด่ นายบพิตร ไทยจิตฺตวิธ กรรมการสถานศึกษา ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๑ เนื่องในโอกาสท่านเกษียณอายุงาน

โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓



ข่าวสารประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมโรงเรียน



รอบรู้วัย ๑-๗ ปี



นายสุวิทย์ แก้วเพชร
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก)

ประชุมเตรียมความพร้อม เปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ในสถานการณ์โควิด-๑๙








วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ น. นายสุวิทย์ แก้วเพชร ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู ๒๕๐๐) นายวินัย สุจา รองผู้อำนวยการโรงเรียนจัดประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ในรูปแบบ On-site



ข่าว
ช.บ.พ.
โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู ๒๕๐๐)

โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู ๒๕๐๐)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓

ข่าวสารประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมโรงเรียน



รอบรู้เที่ยว-พุดอง



นายสุวิทย์ แก้วเพชร
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนดีใกล้บ้าน (เข้มแข็ง)

"Big Cleaning Day"

"ทำความสะอาดเตรียมความพร้อมเปิดเรียน"



วันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๔ นายสุวิทย์ แก้วเพชร ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) นายวินัย สุจา รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรม Big Cleaning Day โดยได้รับความร่วมมือจากเทศบาลตำบลบ้านเพชร นำโดย นายกิตติพงศ์ ธรรมโสภารัตน์ นายกเทศมนตรี - ตำบลบ้านเพชร ผู้นำชุมชน จิตอาสา ศิษย์เก่าและผู้ปกครอง มาช่วยทำความสะอาดทั้งภายในและภายนอก บริเวณโรงเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมในการเปิดเรียน On-Site วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔



โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓

ข่าวสารประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมโรงเรียน



รอบรู้พิเศษ-พิเศษ



นายสุทธิ แก้วเพชร
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



นายพงษ์ ภัทวงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนดีใกล้บ้าน (โรงเรียนหลัก)

รับการนิเทศ ติดตาม จากสพป.ชัยภูมิ เขต ๓

วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๔ นายสุทธิ แก้วเพชร ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) นายวันชัย สุจา รองผู้อำนวยการโรงเรียนพร้อมด้วยคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน รับการนิเทศ ติดตามการบริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) และการเปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ จากนายยิทธิภูมิ นาคคุณทรง รองผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ และคณะ








โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓



ข่าวสารประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมโรงเรียน



รอบรู้เขียว-เหลือง



นายวินชัย สุจา
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



นายสุวิทย์ แก้วเพชร
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก)

“รับมอบตะกร้ายังชีพช่วยเหลือนักเรียน”

จาก สฟป.ชัยภูมิ เขต ๓







วันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๔ สฟป.ชัยภูมิ เขต ๓ ได้มอบตะกร้ายังชีพช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากอุทกภัยและได้รับความเดือดร้อน จำนวน ๑๒ ชุด ให้แก่นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) มอบโดยนายสุวิทย์ แก้วเพชร ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) และนายวินชัย สุจา รองผู้อำนวยการ

โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓



ข่าวสารประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมโรงเรียน



รอบรู้เพื่อ-ชีวิต



นายวินชัย สุจา
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



นายสุวิทย์ แก้วเพชร
ผู้อำนวยการโรงเรียน



โรงเรียนชุมชนภาพประจำตำบล

“รับมอบตะกร้ายังชีพช่วยเหลือนักเรียน”

จาก สฟป.ชัยภูมิ เขต ๓








วันที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๔ นายสุวิทย์ แก้วเพชร ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) มอบหมายให้นายวินชัย สุจา รองผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นตัวแทนรับมอบตะกร้ายังชีพช่วยเหลือนักเรียนจาก สฟป.ชัยภูมิ เขต ๓ มอบให้แก่นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) ที่ได้รับผลกระทบจากอุทกภัยและได้รับความเดือดร้อน จำนวน ๑๔ ชุด

โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓



ข่าวสารประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมโรงเรียน



รอบรู้เพื่อชีวิต



นายวินชัย สุจา
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



นายสุวิทย์ แก้วเพชร
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนดีใกล้บ้าน (โรงเรียนหลัก)

มอบอาหารและน้ำดื่ม เพื่อบรรเทาทุกข์ในสถานการณ์ COVID-19








วันที่ ๑๓ เดือนมกราคม พ.ศ.๒๕๖๔ นายสุวิทย์ แก้วเพชร ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) นายวินชัย สุจา รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) พร้อมตัวแทนคณะครู นำไข่ไก่ จำนวน ๕ แฉก นมเปรี้ยว จำนวน ๕ ลัง บะหมี่กึ่งสำเร็จรูป จำนวน ๕ กล่อง น้ำดื่ม จำนวน ๕ โหล ไปมอบให้กับผู้ใหญ่บ้านและคณะอสม. หมู่ที่ ๑๑ บ้านดอนชนะแจ้ง เพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้กับชุมชนผู้ปกครอง

โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓



ข่าวสารประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมโรงเรียน



รอบรู้เขียว-พุดใจ



นายวินชัย สุจา
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



นายสุวิทย์ แก้วเพชร
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก)

มอบอาหารและน้ำดื่ม เพื่อบรรเทาทุกข์ในสถานการณ์ COVID-19







วันที่ ๒๕ เดือนมกราคม พ.ศ.๒๕๖๔ นายสุวิทย์ แก้วเพชร ผู้อำนวยการโรงเรียน มอบหมายให้นายวินชัย สุจา รองผู้อำนวยการโรงเรียน(วันครู 2500) พร้อมด้วยแทนคณะครู นำไข่ไก่ จำนวน ๓ แผง นมเปรี้ยว จำนวน ๓ ลิ้ง บะหมี่กึ่งสำเร็จรูป จำนวน ๓ กล่อง ขนมจำนวน ๖ โหล ไปมอบให้กับผู้ใหญ่บ้านและคณะอสม. เพื่อบรรเทาทุกข์ และช่วยเหลือให้กำลังใจ ลูกศิษย์ พี่น้องบ้านเพชร หมู่ที่ ๒ และ หมู่ที่ ๑๖ ต.บ้านเพชร อ.ป่าเทนิจณรงค์ จ.ชัยภูมิ เนื่องจากต้องกักตัว

โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓



ข่าวสารประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมโรงเรียน



รอนริ้วเขียว-ผดุง

นายวินัย สุจา รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นายสุวิทย์ แก้วเพชร ผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

รับการตรวจหาเชื้อ COVID-19
ด้วยวิธี Antigen Test Kit : ATK

วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๕ นายสุวิทย์ แก้วเพชร ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) นายวินัย สุจา รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ รับการตรวจหาเชื้อโควิด-๑๙ ด้วยวิธี Antigen Test Kit : ATK เพื่อเตรียมความพร้อม ในการเปิดเรียน โดยได้รับการตรวจจากเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลบำเหน็จณรงค์ ผลปรากฏว่า “ไม่พบเชื้อ” ณ อาคารอเนกประสงค์โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓

ข่าว
ช.บ.พ.
โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

ข่าวสารประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมโรงเรียน



รอบรู้ดีพิเศษ-เหนือ



นายอัมย์ สุธา
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



นายสุริย แก้วเพชร
ผู้อำนวยการโรงเรียน

“ประชุมเตรียมความพร้อมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้” โคกหนองนาโมเดล







วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๕ นายสุริย แก้วเพชร ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) เป็นประธานชี้แจงการประชุมผู้บริหารอำเภอบำเหน็จณรงค์เพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้โคกหนองนาโมเดลที่โรงเรียนโคกเพชรวิทยาคาร อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

ประชุม ณ อาคารอเนกประสงค์โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓



ข่าวสารประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมโรงเรียน



รอบรู้เดียวใจเดียว



นายวินัย สุดา
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



นายรัตนะ ฤทธิชัย
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนห้วยคตพิทยาสรรพ์ประจำตำบล

นักเรียนปฐมวัยรับการตรวจหาเชื้อ COVID-๑๙ จาก ATK โดยวิธีตรวจน้ำลาย




วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๕ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ๓ โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) รับการตรวจหาเชื้อโควิด-๑๙ ด้วยวิธี Antigen Test Kit : ATK โดยวิธีการตรวจน้ำลายเพื่อเตรียมความพร้อมในการเปิดเรียน โดยได้รับการตรวจจากเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลบ้านเข้จนรงค์ ผลปรากฏว่า "ไม่พบเชื้อ" ณ บริเวณหน้าอาคารเรียนปฐมวัยโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

สำนักขานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓

STAY SAFE
COVID 19

ข่าว
ช.บ.พ.

ข่าวสารประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมโรงเรียน



โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร (วันครู 2500)

“รับมอบเครื่องนุ่งห่มกันหนาว”
โครงการ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ ปันน้ำใจ...สู้ภัยหนาว (ครั้งที่ ๒)

วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๕ นายสุวิทย์ แก้วเพชร ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) มอบหมายให้นายวินัย สุจา รองผู้อำนวยการโรงเรียน มอบเครื่องนุ่งห่มกันหนาวโครงการ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ ปันน้ำใจ...สู้ภัยหนาว (ครั้งที่ ๒) ให้แก่นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) ที่ได้รับผลกระทบจากภัยหนาว จำนวน ๑๐ ชุด ณ อาคารสำนักงานโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓

ข่าว
ช.บ.พ.
โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

ข่าวสารประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมโรงเรียน



รอบรู้ดีเยี่ยม-พหุศิลป์



นายวินชัย สุจา
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



นายสุวิทย์ แก้วเพชร
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ทดสอบ National Test : NT



วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕ โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) โดยการนำของนายสุวิทย์ แก้วเพชร ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) นายวินชัย สุจา รองผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะกรรมการกำกับห้องสอบ ได้ดำเนินการภายใต้สถานการณ์โควิด-๑๙ ทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓



ข่าว
NEWS
ช.บ.พ.
โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

ข่าวสารประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมโรงเรียน

รอนันต์เขียว-ผดุง

นายอัมย์ สุตา
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นายสุวิทย์ แก้วเพชร
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนเทศบาลประจำตำบล

**รับฟังประชุมชี้แจงการนำเข้าข้อมูลสารสนเทศ
(Information Report Center:IRC) ของโรงเรียน**

วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๔ นายสุวิทย์ แก้วเพชร ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) มอบหมาย นายรวิธรรม แก้วเพชร เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน เข้าร่วมประชุมชี้แจงการนำเข้าข้อมูลสารสนเทศ (Information Report Center : IRC) ของโรงเรียน ผ่านระบบ Video Conference

โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร เขต ๓

ข่าว
ข.บ.พ.
โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

ข่าวสารประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมโรงเรียน



รอบรู้เพียงคุณครู

นายวินัย สุจา รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นายสุวิทย์ แก้วเพชร ผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนเทศบาลประจักษ์ศิลปาคม

พิธีปัจฉิมนิเทศ และมอบประกาศนียบัตร
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕ นายสุวิทย์ แก้วเพชร ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) นายวินัย สุจา รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ดำเนินการจัดพิธีปัจฉิมนิเทศ และมอบประกาศนียบัตรให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๗๔ คน โดยบรรยากาศในพิธีเป็นไปด้วยความประทับใจ และยินดีกับความสำเริงของนักเรียน

โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓

ข่าว
ช.บ.พ.
โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)



โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ

