

แบบรายงานข้อมูลสารสนเทศ (Information Report Center : IRC)  
โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓  
ประจำเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕  
โรงเรียนบ้านเสลาประจักษ์รัฐ เครือข่ายโรงเรียนบึงชนวน

| ลำดับ<br>ที่ | เรื่อง                                                                                                                                                                                                                        | เกี่ยวข้องกับงานโรงเรียน (มากที่สุด) |                    |                    |                  |        |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|--------------------|------------------|--------|
|              |                                                                                                                                                                                                                               | วิชาการ                              | บริหาร<br>งานบุคคล | บริหาร<br>งบประมาณ | บริหาร<br>ทั่วไป | นโยบาย |
| ๑            | เข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาออนไลน์ส่งเสริม<br>การเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับเด็กประถมศึกษา<br>ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ในช่วง<br>สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ<br>ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)<br>ในวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ |                                      | ✓                  |                    |                  |        |

(ลงชื่อ)  ผู้รายงานข้อมูล  
(นายดุยวิทย์ ภูมิมา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประจักษ์รัฐ

(ลงชื่อ) ..... ผู้รับรองข้อมูล  
(นางภาณินี ศรีทัศน์)  
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

## รายละเอียดการรายงาน ข้อมูลสารสนเทศ ได้เสนอตามลำดับที่ประกอบ ดังแนบ

### ๑. เข้าร่วมโครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด

ในวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านเสลาประชารัฐ นำโดย นางสาวสมาลี หนูไพบูลย์ เข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาออนไลน์ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับเด็กประถมศึกษาที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ส่งผลให้ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อออนไลน์ และสามารถพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องด้านการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการฟัง ด้านการอ่าน ด้านการพูด และด้านการเขียนของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

