



แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารการศึกษา
ของโรงเรียน โดยยึดนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อคณะครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้ปกครองนักเรียนตลอดจนผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนทุกคน และขอขอบคุณคณะครู กรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐานที่มีส่วนร่วมในการวางแผน ร่วมคิด ร่วมทำ จนทำให้แผนปฏิบัติการเสร็จสมบูรณ์ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนา
คุณภาพนักเรียนสืบไป

ลงชื่อ วิลาวรรณ รินลา

(นางวิลาวรรณ รินลา)

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปี	๗ ๑๓
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	๑๔
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพปฐมวัย	๑๔
๒. โครงการพัฒนาคุณภาพทักษะทางวิชาการ	๑๘
๓. โครงการการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน	๒๔
๔. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๒๙
๕. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน	๓๓
๖. โครงการพัฒนาเด็กไทยก้าวไกลสู่อาเซียน	๓๕
๗. โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๓๗
๘. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑	๔๐
๙. โครงการพัฒนาบุคลากรมืออาชีพในศตวรรษที่ ๒๑	๔๒
๑๐. โครงการจ้างครูสอนด้วยเงินนอกงบประมาณ	๔๕
๑๑. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	๕๐
ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	๕๓

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส(3พระครูอนุสรณ์) ที่ตั้ง บ้านกุดน้ำใส หมู่ที่ 3 ตำบลกุดน้ำใส อำเภोजัตร์ส จังหวัดชัยภูมิ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทร 044-852803

E-mail bangudnamsai@hotmail.com website <http://school.chaiyaphum3.go.th/kudnamsai>

เปิดสอนระดับชั้น อนุบาลปีที่ 2 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 5 ไร่ 2 งาน 50 ตารางวา หมู่บ้านในเขตบริการของโรงเรียน จำนวน 3 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านกุดน้ำใส หมู่ 3 บ้านเหนือ หมู่ 10

และบ้านวังวัด หมู่ 4

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส(3 พระครูอนุสรณ์) ตั้งขึ้นครั้งแรกเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2457 โดยนายอำเภอเป็นผู้จัดตั้ง เดิมมีชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลกุดน้ำใส 1 (วัดราษี)” อาศัยศาลาวัดราษีเป็นสถานที่เรียน มีนายมูล เลิศประเสริฐ เป็นครูใหญ่คนแรกและนายแจ่ม มณีเนตร เป็นครูน้อย มีนักเรียน 75คน ต่อมาย้ายมาหมวดการศึกษาอำเภอจัตร์ส องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิเปิดเรียนตาม พ.ร.บ.ประถมศึกษา พุทธศักราช 2464 เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2468 เปิดสอนตั้งแต่ ป.1-ป.4 ตามหลักสูตรกรมสามัญศึกษา กระทรวงธรรมการ

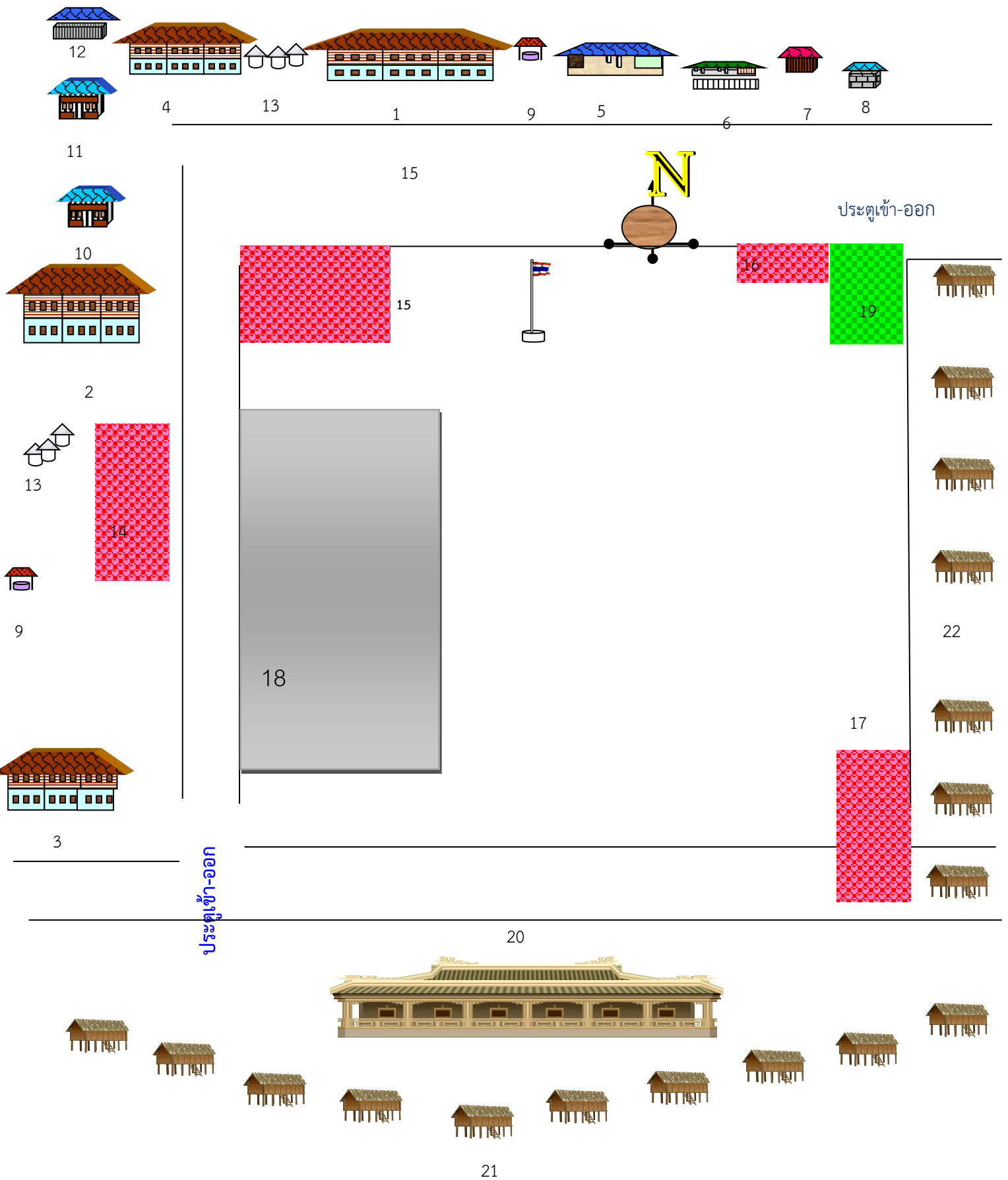
พ.ศ. 2489 กระทรวงมหาดไทยได้รวมเขตการปกครองตำบลกุดน้ำใสและตำบลบ้านกอกเข้าด้วยกัน จึงเปลี่ยนชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลบ้านกอก 8 (วัดราษี)”

พ.ศ. 2491กระทรวงมหาดไทยได้แยกเขตการปกครองของตำบลกุดน้ำใสและตำบลบ้านกอกออกจากกัน จึงเปลี่ยนกลับมาใช้ชื่อเดิมว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลกุดน้ำใส 1 (วัดราษี)”

พ.ศ. 2495 กระทรวงศึกษาธิการได้เปลี่ยนแปลงชื่อโรงเรียนประชาบาลทั่วราชอาณาจักรให้เหมาะสมกับชื่อท้องถิ่น จึงเปลี่ยนชื่อว่า “โรงเรียนวัดราษี”

20 สิงหาคม 2503 ชาวบ้านได้ร่วมกันจัดหาวัสดุรวมมูลค่า 40000 บาทเพื่อสร้างโรงเรียนเป็นเอกเทศ รวมกับเงินงบประมาณของทางราชการ 35000 บาท ก่อสร้างอาคารเรียนถาวร แบบ ป.2 ขนาด 9 x 32 ม. จำนวน 4 ห้องเรียน มีมุข 2 ข้าง ใต้ถุนสูง บนที่ดินของโรงเรียนจำนวน 5 ไร่ 1 งาน 92 ตารางวา สร้างแล้วเสร็จเมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2503 และได้เปลี่ยนชื่อว่า “โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส(3พระครูอนุสรณ์)” มาจนถึงปัจจุบันนี้พ.ศ.2519 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู แบบองค์การฯ พ.ศ. 2520 เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

แผนผังโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส(3พระครูอนุสรณ์



- | | | | |
|-----------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------|
| 1. อาคารเรียน ป.2 | 2. อาคารเรียน ป.1ฉ.ใต้ถุนสูง | 3. อาคารเรียน สปช.102/26 | 4. อาคารเรียน ป.40 |
| 5. โรงอาหาร 312 | 6. บ้านพักครูแบบองค์การ | 7. ศาลารุจาคม | 8. ที่จอดรถ |
| 9. เครื่องกรองน้ำดื่ม | 10. ส้วม 106/26 | 11. ส้วมนักเรียนหญิง4ที่/49 | 12. โรงเรือนเพาะเห็ด |

1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 47 คน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อนุบาล 2	1	1	2
อนุบาล 3	3	1	4
รวม	4	2	6
ประถมศึกษาปีที่ 1	5	3	8
ประถมศึกษาปีที่ 2	-	5	5
ประถมศึกษาปีที่ 3	4	2	6
ประถมศึกษาปีที่ 4	6	4	10
ประถมศึกษาปีที่ 5	2	4	6
ประถมศึกษาปีที่ 6	2	4	6
รวมประถมศึกษา	19	22	41
รวมทั้งสิ้น	23	24	47

4. ข้อมูลบุคลากรครูประจำการ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นางวิลาวรรณ รินลา	58	26	ผอ./ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ สหกรณ์	ทุกสาระ/ป.3
2	นางสาวพิชญา คำหมาย	60	41	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	ประถมศึกษา	ทุกสาระ/ป.4
3	นางสาววายุรี กองเส็ง	45	10	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ทุกสาระ/ป. 5,6

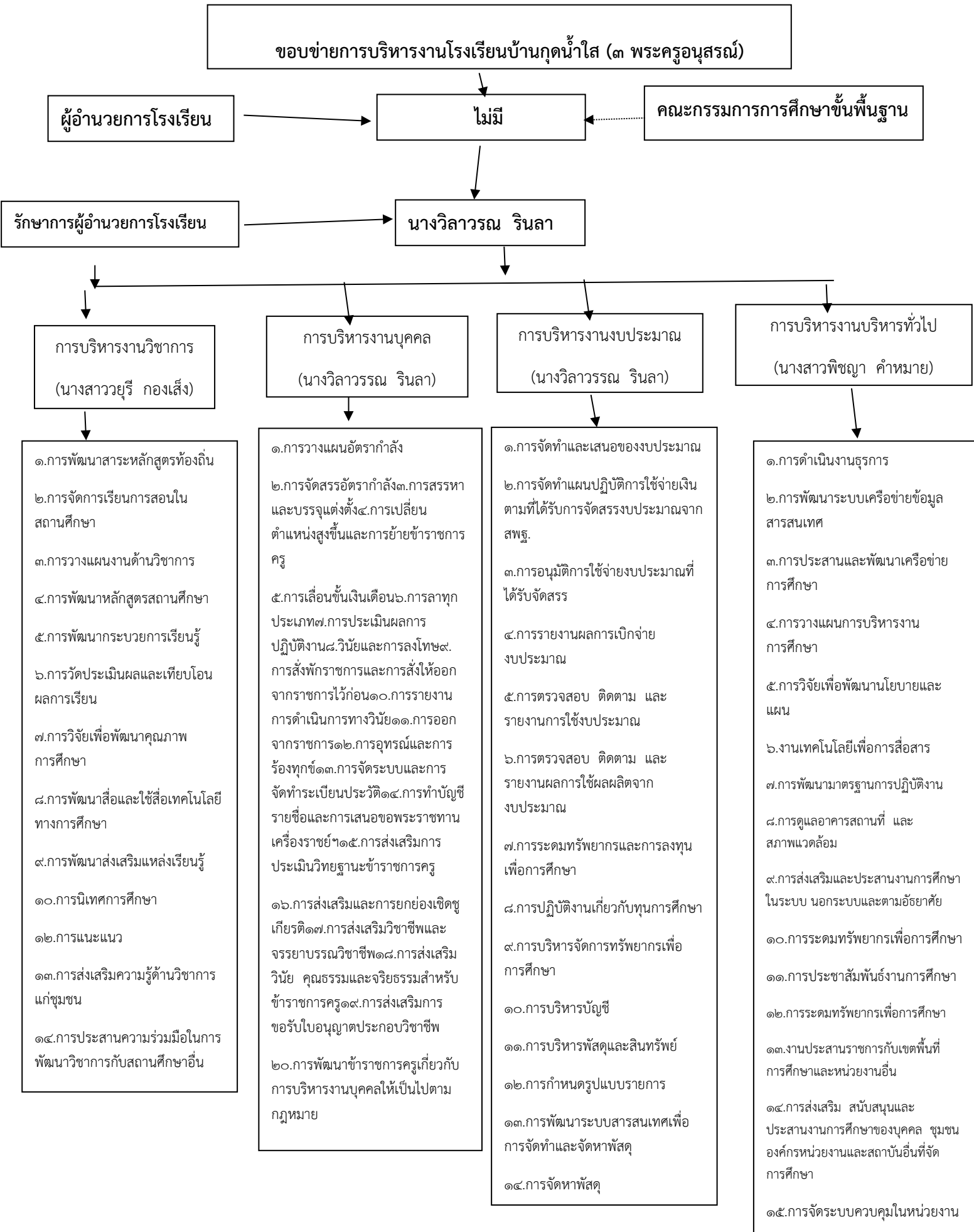
จำนวนครูที่สอนตรงตามความถนัด 3 คน

คิดเป็นร้อยละ 100

ลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่แทนนักการภารโรง

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ประสบการณ์ (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	งาน	จ้างด้วยเงิน
1	นางขวัญญาดาร์ ชาตวิเศษ	59	5	ค.บ.	สหวิทยาการเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น	ทุกสาระ/ป 2	สพป. ชัยภูมิ เขต 3 ครูพี่เลี้ยง
2	นางยุพดี ม่วงประชา	28	2	ค.บ.	ภาษาไทย	ทุกสาระ/ป 1	งบโรงเรียน
3	นางสาวอนัญพร คำบุญเรือง	32	10	ค.บ.	คณิตศาสตร์	สอนอนุบาล	สพป. ชัยภูมิ เขต 3 ครูธุรการ

5. โครงสร้างการบริหารงาน



6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นหมู่บ้านชนบท มีประชากรในเขตบริการของโรงเรียน ดังนี้ บ้านกุดน้ำใส 749 คน บ้านเหนือ 338 คน และบ้านวังวัด 416 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ หมู่บ้านกุดน้ำใสหมู่ที่ 3 และ วัดราษี อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีบุญเดือนสาม ประเพณีวันกตัญญู

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ เกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 20,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนอยู่ติดกับวัดราษี ตั้งอยู่กลางหมู่บ้าน การคมนาคมสะดวก มีครูสอนครบชั้น ครูทุกคนตั้งใจใช้เวลาทุ่มเทเพื่อจัดการเรียนการสอน บุคลากรทุกคนมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ได้มาตรฐานการศึกษา ผู้ปกครองมีฐานะยากจน แต่ให้ความร่วมมือและสนับสนุนการศึกษาอย่างเต็มที่ ชุมชนมีความสามัคคีกัน

โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนน้อย เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ทำให้ได้รับงบประมาณน้อยไม่สามารถพัฒนาด้านสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนได้ดีเท่าที่ควร

แหล่งเรียนรู้ภายใน	แหล่งเรียนรู้ภายนอก
1.สวนหย่อม 2.สนามกีฬา 3.โทรทัศน์รับสัญญาณ ร.ร.วังไกลกังวล 4.โทรทัศน์รับสัญญาณวัดพระธรรมกาย 5.ห้องวิทยาศาสตร์ 6.สนามเด็กเล่น 7.แปลงป๋ยหมัก 8.ห้องอาเซียนศึกษา	1.วัดราษี บ้านกุดน้ำใส 2.วัดวังสว่าง บ้านวังวัด 3.วัดเก่าบ้านโนน 4.ห้องสมุดเฉลิมราชกุมารี 5.ฝายน้ำล้นบ้านกุดน้ำใส 6.โรงขนนางเล็ด 7.โรงงานทำขนมจีน

1. งบประมาณสนับสนุนในการดำเนินการ

รายการ	จำนวน(บาท)	หมายเหตุ
1.เงินอุดหนุนรายหัว		
1.1 ชั้นอนุบาล 2 จำนวน 2 คน	3,400	อนุบาล 1,700 บ/คน ประถม 1,900 บ/คน
1.2 ชั้นอนุบาล 3 จำนวน 4 คน	6,800	
1.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 8 คน	15,200	
1.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 5 คน	9,500	
1.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 6 คน	11,400	
1.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 10 คน	19,000	
1.7 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 6 คน	11,400	
1.8 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 6 คน	11,400	
รวม	88,100	
2.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
2.1 อนุบาล จำนวน 6 คน	2,580	อนุบาล 430 บ/คน ประถม 480 บ/คน
2.2ประถมศึกษา จำนวน 41 คน	19,680	
รวม	22,260	
3.เงินอุดหนุนอื่นๆ		
2.1 เงินงบประมาณอาหารกลางวัน	197,400	21 บ/คน
รวม	197,400	จำนวน 200 วัน
รายการที่ 1 - 2 - 3 รวมทั้งสิ้น	307,760	-

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓พระครูอนุสรณ์) เป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรม ภูมิปัญญา พัฒนาสุขภาพ อนามัย ใส่ใจเทคโนโลยีทางการศึกษาและสิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข และเป็นที่ต้องการของสังคม

พันธกิจ

๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สถิติสมเหตุผล

๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔. ส่งเสริม และพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๕. ส่งเสริม และพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายและใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า

๖. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๗. ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

๘. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตาม แนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๔. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
๗. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนอย่างคุ้มค่า
๘. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๙. สถานศึกษามีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น
๑๐. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา “ความรู้ คู่คุณธรรม”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา “สะอาดไปทั่ว รอบรู้โรงเรียน”

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูป การศึกษาในทศวรรษที่สอง

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลยุทธ์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เกณฑ์ความสำเร็จ
๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑.๑นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑.๑.๑ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	๒.สถานศึกษามีการพัฒนาครู: ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับดี/ดีมาก และสามารถจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพได้มาตรฐาน	๒.๑สถานศึกษามีการพัฒนาครูตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.๒สถานศึกษามีการพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนมีผลสัมฤทธิ์ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ	๒.๑.๑ผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดี / ดีมากร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ๒.๒.๑ครูสามารถจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน มีผลสัมฤทธิ์ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒
	๓. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพภายในและผ่านเกณฑ์การประเมินการรับรองมาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ในระดับดีมากอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของมาตรฐานการประเมินและไม่มีมาตรฐานใดอยู่ในระดับปรับปรุง	๓.๑เร่งรัดพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ในปี พ.ศ. ๒๕๕๔ เป็นต้นไป ๓.๒สนับสนุนพัฒนามาตรฐานการศึกษาให้พัฒนาต่อยอดสู่ระดับดีและดีมากโดยมีศูนย์การเรียนรู้พัฒนาการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓.๓สถานศึกษาเป็นผู้นำด้านต่างๆเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับสถานศึกษาอื่น	๓.๑.๑สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์การประเมินการรับรองมาตรฐานของสมศ., ๓.๒.๑สถานศึกษามีศูนย์การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓.๓.๑สถิติการศึกษาดูงานของสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่นๆที่มาศึกษาดูงานที่โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส(๓พระครูอนุสรณ์)
	๔. สถานศึกษาจัดทำและใช้หลักสูตรที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนสู่มาตรฐานชาติ	๔.๑สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๔.๑.๑ผลการประเมินการใช้หลักสูตรอยู่ในระดับดีร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

	๕. สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาที่ได้มาตรฐานสอดคล้องกับสภาพปัญหาท้องถิ่นและสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕.๑สถานศึกษามีและใช้หลักสูตรอิงมาตรฐานสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นครบทั้ง๘กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๕.๒โรงเรียนพัฒนาและใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและการขยายผลสู่การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาวิชาท้องถิ่นและแหล่งการเรียนรู้ ๕.๓ปรับปรุงพัฒนาเกณฑ์การเลื่อนชั้นเกณฑ์การจบหลักสูตรให้ทันสมัยสอดคล้องกับเกณฑ์ สพฐ.และเกณฑ์ความต้องการของชุมชน	๕.๑.๑ผลการประเมินการใช้หลักสูตรอยู่ในระดับดีร้อยละ๘๐ขึ้นไป
--	---	---	---

กลยุทธ์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เกณฑ์ความสำเร็จ
๒. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑. สถานศึกษามีการพัฒนาครู: ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับดี/ดีมากและสามารถจัดการเรียนการสอนมีผลสัมฤทธิ์ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ	๑.๑สถานศึกษามีการพัฒนาครูตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑.๒สถานศึกษามีการพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนมีผลสัมฤทธิ์ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ	๑.๑.๑ผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดี / ดีมากร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ๑.๒.๑ครูสามารถจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพได้มาตรฐาน มีผลสัมฤทธิ์ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒
	๒. พัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหาร ให้มีสมรรถนะสูง	๒.๑ครูและผู้บริหารมีศักยภาพและสมรรถนะสูง	๒.๑.๑ร้อยละ ๘๐ ของครูและผู้บริหารที่มีศักยภาพและสมรรถนะสูง
	๓. ส่งเสริมครูให้มีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๑ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๑.๑ร้อยละของครู ๙๐ ที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษารับการพัฒนาในการจัดทำผลงานทางวิชาการและมีวิทยฐานะเพิ่มขึ้น	๔.๑ครูมีผลงานทางวิชาการและวิทยฐานะ ๔.๒ครูและบุคลากรทางมีสวัสดิการและสวัสดิภาพ	๔.๑.๑ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่ได้การเลื่อนวิทยฐานะเปลี่ยนตำแหน่งที่สูงขึ้น
	๕. ครูมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโททางการศึกษาหรือเทียบเท่าหรือคุณวุฒิอื่นที่คุรุสภารับรอง	๕.๑สนับสนุนครูให้ศึกษาต่อทั้งในระดับปริญญาตรีปริญญาโทและปริญญาเอก	๕.๑.๑ครูร้อยละ ๘๐ มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโททางการศึกษาหรือเทียบเท่าหรือคุณวุฒิอื่นที่คุรุสภารับรอง
	๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาเป็นเครื่องมือเพิ่มประสิทธิภาพพัฒนาการเรียนรู้	๖.๑ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้	๖.๑.๑ครูร้อยละ ๙๐ มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

กลยุทธ์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เกณฑ์ความสำเร็จ
๓. สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้	๑. นักเรียนรู้คุณค่าและสามารถสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑.๑ ส่งเสริมนักเรียนค้นคว้าและปฏิบัติกิจกรรมด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑.๑.๑ผู้เรียนบันทึกข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
	๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีไทย	๒.๑ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญประเพณีท้องถิ่น	๒.๑.๑ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ประเพณีท้องถิ่นได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
	๓. นักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรี - นาฏศิลป์	๓.๑ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพของตนเองด้านดนตรี-นาฏศิลป์	๓.๑.๑ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพของตนเองด้านดนตรี – นาฏศิลป์ทุกระดับชั้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
	๔. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างกระบวนการคิด	๔.๑สถานศึกษามีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาเป็นเครื่องมือเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการพัฒนาการเรียนรู้	๔.๑.๑ครูร้อยละ ๙๐ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างกระบวนการคิด ๔.๑.๒ร้อยละ ๘๐ขึ้นไปของนักเรียนที่มีทักษะกระบวนการคิด
	๕. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้	๕.๑สถานศึกษามีอัตราส่วนนักเรียนต่อคอมพิวเตอร์น้อยกว่า ๒๐ต่อ๑เครื่อง ๕.๒นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการ	๕.๑.๑อัตราส่วนนักเรียนต่อคอมพิวเตอร์น้อยกว่า๒๐ต่อ๑เครื่อง ๕.๒.๑นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ขึ้นไปสามารถ

กลยุทธ์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เกณฑ์ความสำเร็จ
๔.ส่งเสริม อัตลักษณ์ ของ สถานศึกษาให้โดดเด่น	๑. ส่งเสริมให้นักเรียนมี คุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่ พึงประสงค์	๑.๑นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๑.๑ร้อยละ ๙๐ขึ้นไป ของ นักเรียนที่ผ่านการประเมินด้าน คุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
	๒. นักเรียนมีจิตสาธารณะ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	๒.๑นักเรียนมีจิตอาสาในการ อุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม	๒.๑.๑นักเรียนผ่านการประเมิน ด้านจิตอาสาร้อยละ๙๕ขึ้นไป
	๓. นักเรียนมีระเบียบวินัย สามารถทำงานเป็นกลุ่ม	๓.๑ความเป็นระเบียบวินัยของ นักเรียน	๓.๑.๑นักเรียนมีระเบียบวินัย สามารถทำงานเป็นกลุ่มร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
	๔. มีจิตสำนึกและความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทยมี กิริยามารยาทเรียบร้อยอ่อน น้อมถ่อมตนมีคุณลักษณะ ของความเป็นกุลสตรีไทย อันดีงาม	๔.๑นักเรียนมีจิตสำนึกความเป็น ไทยรักชาติศาสนาและ พระมหากษัตริย์รู้จักการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๔.๑.๑นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึกความเป็นไทยรัก ชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ รู้จักการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
	๕. นักเรียนมีคุณธรรมนำ ความรู้และดำรงชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	๕.๑นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕.๒นักเรียนนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการ ดำรงชีวิต	๕.๑.๑นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต
	๖.นักเรียนมีความรักและ ภาคภูมิใจในโรงเรียนมี ความรู้ความเข้าใจในวิถี ประชาธิปไตย มีความสามัคคีใน หมู่คณะรู้จักใช้ความ สมานฉันท์สันติวิธี ในการแก้ปัญหาต่างๆโดยใช้ หลักแห่งเหตุผล	๖.๑จำนวนนักเรียน ที่มีความรักโรงเรียนมีความ สามัคคีในหมู่คณะ ๖.๒นักเรียนรู้จักใช้ความ สมานฉันท์สันติวิธีในการ แก้ปัญหาต่างๆโดยใช้หลักแห่ง เหตุผล ๖.๓นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน วิถีประชาธิปไตยและสามารถ นำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสมและภาคภูมิใจใน แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้	๖.๑.๑นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ขึ้นไปมีความรักและโรงเรียนมี ความสามัคคีในหมู่คณะ ๖.๒.๑ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ขึ้นไปรู้จักใช้ความสมานฉันท์ สันติวิธีในการแก้ปัญหาต่างๆโดย ใช้หลักแห่งเหตุผล ๖.๓.๑นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ขึ้นไปมีความรู้ความเข้าใจในวิถี ประชาธิปไตยและสามารถนำมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสมภาคภูมิใจในใช้ เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้

	๗. สถานศึกษาร่วมกับชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๗.๑ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา กับชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม แบบยั่งยืน	๗.๑.๑สถานศึกษา ร่วมกับชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม แบบยั่งยืนมีบริเวณภายในและภายนอกสถานศึกษามีสภาพที่สะอาด น่าดู และสวยงาม
	๘. ผู้เรียนปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมจนเป็นกิจนิสัย	๘.๑ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม จนเป็นวิถีชีวิต	๘.๑.๑ผู้เรียนปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม จนเป็นวิถีชีวิตได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
	๙. ผู้เรียนนำเศษวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เป็นผลิตภัณฑ์ให้เกิดมูลค่าเพิ่ม	๙.๑สนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนนำเศษวัสดุเหลือใช้ในครัวเรือนมาประดิษฐ์เป็นผลิตภัณฑ์ให้เกิดมูลค่าเพิ่ม	๙.๑.๑ผู้เรียนนำเศษวัสดุเหลือใช้ในครัวเรือนมาประดิษฐ์เป็นผลิตภัณฑ์ให้เกิดมูลค่าเพิ่มและสร้างรายได้ระหว่างเรียน

กลยุทธ์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เกณฑ์ความสำเร็จ
๕. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในทศวรรษที่สอง	๑. สถานศึกษามีการสนับสนุนของผู้ปกครอง ชุมชนและสมาคมเพื่อการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	๑.๑บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมกับผู้ปกครองชุมชนและสมาคมกำหนดเป้าหมายและการทำงานในแผนพัฒนาประจำปี และสามารถดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายที่ระบุไว้ได้โดยได้มีการรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและการดำเนินงานต่อสาธารณชน	๑.๑.๑บุคลากรตามโครงสร้างของโรงเรียนมีส่วนร่วมร่วมกับผู้ปกครองชุมชนและสมาคมกำหนดเป้าหมายและกิจกรรมการทำงานในแผนพัฒนาประจำปี และสามารถดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายที่ระบุไว้ได้โดยได้มีการรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและการดำเนินงานต่อสาธารณชนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
	๒. มีบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญอย่างพอเพียง มีโครงสร้างที่เหมาะสมมีการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒.๑ ฝ่าย/กลุ่มสาระ/งานทุกส่วนมีแผนพัฒนาประจำปีทุกปี	๒.๑.๑ บุคลากรทุกฝ่าย/กลุ่มสาระ/งานทุกส่วนมีแผนพัฒนาประจำปีทุกปี อย่างเป็นปัจจุบัน
	๓. โรงเรียนมีคณะกรรมการบริหารที่มาจากทุกภาคส่วนที่มีความเข้มแข็งสามารถเป็นกลไกในการจัดการความรู้พัฒนาคุณภาพติดตามดูแลแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๑ฝ่าย/กลุ่มสาระ/งานทุกส่วนได้มีการสรุปรายงานการพัฒนาประจำปีทุกปี ๓.๒ส่งเสริมการทำงานของเครือข่ายสถานศึกษาจัดทำระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน	๓.๑.๑ฝ่าย/กลุ่มสาระ/งานทุกส่วนได้มีการสรุปรายงานการพัฒนาประจำปีทุกปีได้ ร้อยละ ๙๐ขึ้นไป ๓.๒.๑การทำงานของเครือข่ายสถานศึกษาจัดทำระบบสารสนเทศเป็นปัจจุบัน

โครงการ	พัฒนาเด็กศักยภาพปฐมวัย
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องมาตรฐาน	มฐ. ๑
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิชญา คำหมาย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย ถือเป็นจุดเริ่มต้นในการพัฒนาเด็ก ให้มีรากฐานสำหรับความสามารถทั้งปวงในชีวิต เพราะเป็นวัยที่ระบบประสาทและสมองกำลังเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว และกำลังสร้างใยประสาทเชื่อมประสานกันระหว่างเซลล์สมอง ปฐมวัยจึงถือเป็นวัยต้นทุนของชีวิตที่ จะนำสู่การพัฒนาคนให้มีคุณภาพอย่างเต็มศักยภาพ การจัดการในสถานศึกษาให้เด็กได้รับการอบรมเลี้ยงดู ที่มีคุณภาพและได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ต่าง ๆ จะมีอิทธิพลต่อการวางรากฐานของการพัฒนาเด็กทั้งทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคมและบุคลิกภาพ การพัฒนาเด็กปฐมวัยจึงมีความสำคัญยิ่งที่ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายต้องร่วมมือกันเพื่อพัฒนาให้เด็กมีการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญาสมวัย และเพื่อเป็นการสร้างพื้นฐานที่ช่วยให้เด็กประสบความสำเร็จในการเรียนและการดำเนินชีวิตของเด็กต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์
๒. เพื่อพัฒนาเด็กให้สามารถคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๓. เพื่อพัฒนาความรู้ และฝึกทักษะเบื้องต้นแก่เด็กระดับปฐมวัย
๔. เพื่อให้เด็กมีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา
๕. เพื่อให้เด็กรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลและมีความสนใจใฝ่รู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. เด็กเข้ารับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ พอเพียง ร้อยละ ๑๐๐
๒. เด็กปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐
๓. เด็กได้รับพัฒนาความรู้ และฝึกทักษะเบื้องต้น ร้อยละ ๑๐๐
๔. เด็กเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ร้อยละ ๑๐๐
๕. เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมหนูน้อยนักอ่าน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์
๒. เด็กมีความคิดรวบยอด เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้
๓. เด็กมีพัฒนาการด้านความรู้ และฝึกทักษะเบื้องต้น
๔. เด็กมีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา
๕. เด็กรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลและมีความสนใจใฝ่รู้

๔. การดำเนินกิจกรรม

๔.๑ พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรม งบประมาณ - บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ผลผลิต	ระยะเวลา เริ่มต้น-สิ้นสุด	ผู้ปฏิบัติ
๑. กิจกรรมประจำวัน - เคารพธงชาติ - สวดมนต์แผ่เมตตา นั่งสมาธิ - เข้าน้อมนบเย็นเคารพไหว้ - เดินแถวปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - ธรรมะกล่อมใจ สดใสพร้อมเรียน	เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต กตัญญูกตเวที เมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และ เสียสละเพื่อส่วนรวม เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	ครูเวรประจำวัน ครูประจำชั้น

๔.๒ พัฒนาความรู้และทักษะเบื้องต้น งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ผลผลิต	ระยะเวลา เริ่มต้น-สิ้นสุด	ผู้ปฏิบัติ
๑. เกมพัฒนาทักษะ	เด็กได้รับความรู้ และฝึก ทักษะเบื้องต้น ตามวัย	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	ครูประจำชั้น
๒. สื่อพัฒนาการ			
๓. เทคโนโลยีเสริมการเรียนรู้			

๔.๓ นักประดิษฐ์น้อย งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ผลผลิต	ระยะเวลา เริ่มต้น-สิ้นสุด	ผู้ปฏิบัติ
๑. ภาพสามมิติ	- เด็กมีความคิดรวบยอด เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจาก การเรียนรู้ - เด็ก สามารถแก้ปัญหาได้ - เด็ก มีจินตนาการและมี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	ครูประจำชั้น
๒. หมวกสวมศีรษะรูปสัตว์			
๓. พับกระดาษเป็นรูปสัตว์			
๔. ร้อยดวงใจพวงมาลัยจากหนังสือพิมพ์			

๔.๔ ศิลปะเพื่อชีวิต งบประมาณ ๕๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ผลผลิต	ระยะเวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด	ผู้ปฏิบัติ
๑. ภาพสามมิติ	- เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ - เด็ก สามารถแก้ปัญหได้เหมาะสมตามวัย - เด็ก มีจินตนาการและ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	ครูประจำชั้น
๒.หมวกสวมศีรษะรูปสัตว์			
๓. พับกระดาษเป็นรูปสัตว์			
๔. พิมพ์ภาพด้วยส่ว น ต่าง ๆ ของร่างกายและวัสดุต่าง ๆ			

๔.๕ หนังสือน้อยนักอ่าน งบประมาณ ๕๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ผลผลิต	ระยะเวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด	ผู้ปฏิบัติ
๑. กิจกรรมหนังสือน้อยนักเล่า	เด็กได้รับความรู้ และฝึกทักษะเบื้องต้น ตามวัย	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	ครูประจำชั้น
๒. กิจกรรมหนังสือเล่มใหญ่			
๓. กิจกรรมพี่น้องร่วมเล่าเข้าจังหวะพาเพลิน			

๕. งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	๔.๑ พัฒนาคูณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรม						
	- กิจกรรมประจำวัน			-	-		-
๒.	๔.๒ พัฒนาความรู้และทักษะเบื้องต้น						
	-เกมพัฒนาทักษะ			๔๐๐	๒๐๐		๒๐๐
	-สื่อพัฒนาการ			๔๐๐	๔๐๐		๔๐๐
	-เทคโนโลยีเสริมการเรียนรู้			๒๐๐	๒๐๐		๒๐๐
	รวม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					รวม

		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	เงิน นอก งบประมาณ	
๓.	๔.๓ นักประดิษฐ์น้อย						
	- ภาพสามมิติ			๔๐๐	๔๐๐		๔๐๐
	- หมวกสวมศีรษะรูปสัตว์			๔๐๐	๔๐๐		๔๐๐
	- พับกระดาษเป็นรูปสัตว์			๒๐๐	๒๐๐		๒๐๐
	รวม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๔.	๔.๔ ศิลปะเพื่อชีวิต						
	- ภาพสามมิติ			๒๐๐	๒๐๐		๒๐๐
	- หมวกสวมศีรษะรูปสัตว์			๑๐๐	๑๐๐		๑๐๐
	- พับกระดาษเป็นรูปสัตว์			๑๐๐	๑๐๐		๑๐๐
	- พิมพ์ภาพด้วยส่วน ต่าง ๆ ของ ร่างกายและวัสดุต่าง ๆ			๑๐๐	๑๐๐		๑๐๐
	รวม			๕๐๐	๕๐๐		๕๐๐
๕.	๔.๕ หนูน้อยนักอ่าน						
	- กิจกรรมหนูน้อยนักเล่า			๒๐๐	๒๐๐		๒๐๐
	- กิจกรรมหนังสือเล่มใหญ่			๑๐๐	๑๐๐		๑๐๐
	- กิจกรรมพี่น้องร่วมเล่าเข้า จังหวะพาเพลิน			๒๐๐	๒๐๐		๒๐๐
	รวม			๕๐๐	๕๐๐		๕๐๐
	รวม			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐

หมายเหตุ *** (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ผู้ประเมิน
๑.	เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรม	สังเกต	แบบสังเกต	ครูประจำชั้น
๒.	เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีทักษะเบื้องต้น	สังเกต	แบบสังเกต	ครูประจำชั้น
๓.	เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหาและคิดริเริ่มสร้างสรรค์	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์	ครูประจำชั้น
๔	เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีสุนทรียภาพ	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์	ครูประจำชั้น
๕	เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีความสนใจใฝ่รู้รักการอ่าน	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์	ครูประจำชั้น

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กปฐมวัยมีความพร้อมและพัฒนากการที่ดีขึ้น
- ๗.๒ เด็กปฐมวัยเป็นคนดี คนเก่ง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๗.๓ เด็กปฐมวัยมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิชญา คำหมาย)

ครู โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสิทธิ์ โหม่งใส)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิลาวรรณ รินลา)

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนาคุณภาพทักษะทางวิชาการ
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องมาตรฐาน	มฐ. ๑-๓
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววยรี กองสีง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ที่ต้องการให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข และจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา พบว่า ผู้เรียนขาดการเรียนรู้ด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ขาดทักษะการอ่าน ครูยังไม่เห็นความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน ยังไม่ผลิตสื่อเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและเพื่อตอบสนองจุดเน้นของโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเก่ง ดีและมีความสุขตามเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๑.เพื่อให้ครูผลิตสื่อการเรียนรู้ เพื่อใช้และพัฒนากิจการกรรมการเรียนการสอน
- ๒.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการเรียนรู้และอ่านออกเขียนได้
- ๓.เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับเขตพื้นที่ศูนย์เครือข่าย
- ๔.เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
- ๕.เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๖.เพื่อให้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อใช้และพัฒนากิจการกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เรียนให้มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการเรียนรู้ และอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับวิชาการ อย่างน้อย ๕ กิจกรรม
๔. ครูสามารถทำงานวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างน้อย ๒ เรื่อง/ปีการศึกษา
๕. ห้องสมุดพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญสำหรับนักเรียนโดยนักเรียนได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐

๔. การดำเนินกิจกรรม

๔.๑ กิจกรรมการผลิตและพัฒนาสื่อ วิทยุ นวัตกรรม งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำแผนงานเสนอ ๒. สํารวจสื่อในห้องสื่อ ๓. จัดหมวดหมู่สื่อ ๔. จัดซ่อมแซมสื่อที่ชำรุด ๕. จัดหาและผลิตสื่อการสอน ๖. ประชาสัมพันธ์ให้ครูนำสื่อไปใช้ ๗. ติดตามผลการดำเนินงาน ๘. สรุปและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	ครูผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนได้อย่างน้อย ๑๐ ชิ้น/ภาคเรียน	คณะครูทุกคน

๔.๒ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ งบประมาณ ๕๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุม วางแผน ๒. ฝึกทักษะวิชาการ ๓. เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	เป็นตัวแทนระดับเครือข่ายอย่างน้อย ๕ กิจกรรม	คณะครูทุกคน

๔.๓ กิจกรรมอ่านสนุกแสนสุขใจ งบประมาณ ๕๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมอ่านทุกวันเพื่อชีวิต ๒. กิจกรรมป้ายข่าวรายวัน /Internet รายวัน ๓. กิจกรรมตอนบ่ายอายสอนน้อง ๔. กิจกรรมนิทรรศการวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	นักเรียนมีทักษะการอ่านและการจับใจความสำคัญ	คณะครูทุกคน

๕. งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	๔.๑ กิจกรรมการผลิตและ พัฒนาสื่อ วิจัย นวัตกรรม						
	- จัดหาผลิตและพัฒนาสื่อ	-	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	- การวิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
	- การจัดทำนวัตกรรม	-	-	-	-	-	-
๒	๔.๒ กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง วิชาการ						
	- ประชุมวางแผน	-	-	-	-	-	-
	- ฝึกทักษะวิชาการ	-	-	-	-	-	-
	- เข้าร่วมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ	-	-	-	-	-	-
๓	๔.๓ กิจกรรมอ่านสนุกแสนสุข ใจ						
	- กิจกรรมอ่านทุกวันเพื่อ ชีวิต	-	-	-	๑๐๐	-	๑๐๐
	- กิจกรรมป้ายข่าวรายวัน /Internet รายวัน	-	-	-	๒๐๐	-	๒๐๐
	- กิจกรรมก่อนบ่ายอ้าย สอนน้อง	-	-	-	๑๐๐	-	๑๐๐
	- กิจกรรมนิทรรศการ วิชาการ	-	-	-	๑๐๐	-	๑๐๐
	รวม	-	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

๖.๑ กิจกรรมการผลิตและพัฒนาสื่อ วิจัย นวัตกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้ประเมิน
๑.ครูผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อใช้และพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐ ๒. ครูจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย ๒ เรื่อง/ปีการศึกษา ๓. ครูจัดทำนวัตกรรมอย่างน้อย ๑ เรื่อง/ปีการศึกษา	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์	คณะครูทุกคน

๖.๒ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้ประเมิน
๑.นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในระดับเครือข่ายวิชาการ อย่างน้อย ๕ กิจกรรม ๒.เป็นตัวแทนระดับเครือข่ายเข้าแข่งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อย ๓ กิจกรรม	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์	คณะครูทุกคน

๖.๓ กิจกรรมอ่านสนุกแสนสุขใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้ประเมิน
๑. ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนรู้ รักการเรียนรู้และอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ ๘๐	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์	คณะครูทุกคน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ทักษะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๗.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๗.๓ นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์ในการเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับภาค

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววยุรี กองแสง)

ครู โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสิทธิ์ โหม่งใส)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิลาวรรณ รินลา)

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์)

โครงการ	โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องมาตรฐาน	มฐ. ๑ – ๓
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววยุรี กองแสง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๐๑๐-๒๐๑๙) ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา ทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองได้กำหนด เป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ร้อยละ ๕๐ และจุดเน้นที่ ๓ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ ซึ่งจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์) พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการประเมินต่ำกว่าระดับประเทศในบางกลุ่มสาระการ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ จึงได้ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์) จึงกำหนดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ร้อยละ ๓ ทุกกลุ่มสาระ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์) มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง

๒.๓ เพื่อนำผลการประเมินในระดับโรงเรียนมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์) ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓

๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์) ร้อยละ ๙๐ ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์

๓. ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์) มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ

๓.๒. เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์) คุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
๒.	ยกผลสัมฤทธิ์คะแนนสอบ O-NET	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
๓.	ยกผลสัมฤทธิ์คะแนนสอบ NT	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
๔	ยกผลสัมฤทธิ์คะแนนสอบ RT	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๔.๑ กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุม วางแผน ๒. คัดเลือกนักเรียนตามศักยภาพ (เก่ง ปานกลาง อ่อน) ๓. จัดทำโครงการยกผลสัมฤทธิ์ ๔. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามมาตรฐานการเรียนรู้ ๕. นิเทศการจัดการเรียนรู้ของครู และเพิ่มสมรรถนะครูด้านการวัด ประเมินผล (อบรม/ทบทวน) ๕. ติดตามผลการดำเนินงาน ๖. สรุปและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์) มีความรู้เพิ่มขึ้นและเป็นตัวแทนร่วมแข่งขันทักษะวิชาการระดับเครือข่ายได้	คณะครูทุกคน

๔.๒ กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์คะแนนสอบ O-NET

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงผลการสอบ o-net แก่ครูผู้สอน ๒. วิเคราะห์คะแนนย้อนหลัง ๒ ปี เพื่อศึกษาและพิจารณาจุดเด่นและจุดควรพัฒนาเป็นรายมาตรฐานและรายสาระ ๒. จัดกิจกรรมการทวน O-NET ๓. ติดตามผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์) มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ	ครูรับผิดชอบชั้น ป.๖

๔.๓ กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์คะแนนสอบ NT

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุม วางแผน ๒. จัดกิจกรรมการทวน NT ๓. ติดตามผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์) มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ	ครูรับผิดชอบชั้น ป.๓

๔.๔ กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์คะแนนสอบ RT

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุม วางแผน ๒. จัดกิจกรรมการทวน RT ๓. ติดตามผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์) มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านสูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูรับผิดชอบชั้น ป.๓

๕. งบประมาณ จำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท สองพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-	-
๒	การสอบ O-NE	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-	-
๓	การสอบ NT	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-	-
๔	การสอบ RT	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-	-
	รวม	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	-

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมิน	ผู้ประเมิน
๑.	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์) ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๓	๑. การทดสอบ ๒. การสังเกต ๓. การปฏิบัติจริง ๔. การสอบถาม	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบบันทึกการสังเกต ๓ .แบบฝึก/ใบงาน/เกม ๔. แบบสอบถาม	ครูทุกคน
๒.	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์) ร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้ และประสบการณ์ตาม วัตถุประสงค์	๑. การทดสอบ ๒. การคัดเลือก	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบประเมิน	ครูทุกคน
๓.	ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ , ๓ และ ๖ โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์) มี ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่ สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบกับ การประเมินผลในระดับชาติ	๑. การทดสอบ O-NET ๒. การทดสอบ NT ๓. แบบทดสอบ RT	๑. แบบทดสอบ O- NET ๒. แบบทดสอบ NT ๓. แบบทดสอบ RT	คณะกรรมการ ที่ได้รับคำสั่ง แต่งตั้ง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ
๒. ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีทักษะในการค้นคว้า หาความรู้ด้วยตนเอง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววยุรี กองเส็ง)

ครู โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสิทธิ์ โหม่งใส)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิลาวรรณ รินลา)

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องมาตรฐาน	มฐ. ๑ – ๓
ผู้รับผิดชอบ	นางวิลาวรรณ รินลา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาที่เกิดจากวิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้มาตรฐานและตัวบ่งชี้ สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษาที่เด่นชัด โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งมีการประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกทราบทุกกลุ่มเป้าหมาย การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา จัดระบบและใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ การติดตามตรวจสอบพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา นำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดทำรายงานประจำปี

๒. วัตถุประสงค์

๑. กำหนดมาตรฐานสถานศึกษา (ครู หลักสูตร/ตำรา วิธีการเรียนการสอน สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการศึกษา)
๒. จัดทำแผนและดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
๓. จัดระบบบริหารและสารสนเทศตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA)
๔. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
๕. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๖. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประกันคุณภาพภายใน
๗. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษามีมาตรฐานและประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. ให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีแบบมีส่วนร่วม ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
๓. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบันทุกปี
๔. ดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๕. ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๒. ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง
๓. สรุปและจัดทำรายงานประจำปี

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะคุณภาพที่พึงประสงค์และมาตรฐานที่ต้องการของสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูทุกคน
๒.	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา (การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี)	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูทุกคน
๓.	จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศพร้อมให้บริการแก่ทุกฝ่าย	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูทุกคน
๔.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ระดับบุคคลและสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
๕.	การจัดทำเครื่องมือประเมินคุณภาพภายใน	ตลอดปีการศึกษา	ครูธุรการ
๖.	จัดทำรายงานประจำปี	มีนาคม ๒๕๖๕	ครูทุกคน
๗.	นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร คณะครู ครูผู้รับผิดชอบ ในแต่ละ มาตรฐาน
๘.	เผยแพร่และเปิดเผยต่อสาธารณชน	มิถุนายน ๒๕๖๖	งบประมาณ

๕. งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	จัดทำข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะคุณภาพที่พึงประสงค์และมาตรฐานที่ต้องการของสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-
๒	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา(การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี)	-	-	๑๐๐	๑๐๐	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๓	จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ พร้อมให้บริการแก่ทุกฝ่าย	-	-	๑๐๐	๑๐๐	-	-
๔	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ระดับบุคคลและสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-
๕.	การจัดทำเครื่องมือประเมิน คุณภาพภายใน	-	-	๑๐๐	๑๐๐	-	-
๖.	จัดทำรายงานประจำปี	-	-	๑๐๐	๑๐๐	-	-
๗.	นำเสนอรายงานต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา	-	-	๑๐๐	๑๐๐	-	-
๘	เผยแพร่และเปิดเผยต่อ สาธารณชน	-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-

* (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ผู้ประเมิน/ ผู้รับการประเมิน
จัดทำข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพที่พึงประสงค์และมาตรฐาน ที่ต้องการของสถานศึกษา	-สังเกตร -บันทึกข้อมูล	-แบบสังเกต	ครูทุกคน
จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของ สถานศึกษา (การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี)	-สังเกตพฤติกรรม การร่วมกิจกรรม	-แบบสังเกต	ครูทุกคน
จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศพร้อม ให้บริการแก่ทุกฝ่าย	-สังเกตร -สัมภาษณ์	-แบบสังเกตร -แบบสัมภาษณ์	ครูทุกคน
แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับ บุคคลและสถานศึกษา	-สังเกตร -สัมภาษณ์	-แบบสังเกตร -แบบสัมภาษณ์	ครูทุกคน
การจัดทำเครื่องมือประเมินคุณภาพ ภายใน	-สังเกตร -สัมภาษณ์	-แบบสังเกตร -แบบสัมภาษณ์	ครูทุกคน
ประเมินและจัดทำรายงานประจำปี	- สังเกตร	- แบบสังเกตร	ครูทุกคน
นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการ สถานศึกษา	-สังเกตร -สัมภาษณ์	-แบบสังเกตร -แบบสัมภาษณ์	ครูทุกคน
เผยแพร่และเปิดเผยต่อสาธารณชน	-สังเกตร -สัมภาษณ์	-แบบสังเกตร -แบบสัมภาษณ์	ครูทุกคน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิลาวรรณ รินลา)

ครู โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสิทธิ์ โหม่งใส)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิลาวรรณ รินลา)

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องมาตรฐาน	มฐ. ๑ – ๓
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิชญา คำหมาย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันมนุษย์อยู่บนโลกแห่งความไร้ขีดจำกัด ความรู้ส่วนหนึ่งมาจากระบบอินเทอร์เน็ต การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศมีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็วจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาเด็กและบุคลากรในโรงเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ทนต่อเทคโนโลยีใหม่ ๆ ซึ่งมีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทันต่อความเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีอินเทอร์เน็ตให้บริการอย่างสะดวก
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ด้านเทคโนโลยีและรู้จักค้นคว้าแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย ห้องเรียนมีอินเทอร์เน็ตให้บริการ ร้อยละ ๘๐

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ด้านเทคโนโลยีและรู้จักค้นคว้าแสวงหาความรู้

๔. การดำเนินกิจกรรม

๔.๑ กิจกรรมพัฒนาสารสนเทศในโรงเรียน งบประมาณ ๓,๓๘๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำแผนงานเสนอ ๒. กิจกรรมพัฒนาสารสนเทศในโรงเรียน ๓. สรุปประเมินผล	ตลอดปี การศึกษา	นักเรียน ครู และผู้ปกครอง เข้าถึงสารสนเทศในโรงเรียน	นางสาวพิชญา คำหมาย

๔.๒ กิจกรรมซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง ๒. สรุปประเมินผล	ตลอดปี การศึกษา	คอมพิวเตอร์ได้รับซ่อมบำรุง	นางสาวพิชญา คำหมาย

๕. งบประมาณ จำนวน ๑,๓๘๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมพัฒนาสารสนเทศใน โรงเรียน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-
๒	ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ต่อพ่วง	-	-	๑,๓๘๐	๑,๓๘๐	-	-
	รวม	-	-	๓,๓๘๐	๓,๓๘๐	-	-

* (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้ประเมิน
๑. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ พร้อมใช้งานร้อยละ ๘๐	๑. สังเกต ๒. สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม	นางสาวพิชญา คำหมาย
๒. มีคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับ นักเรียนในการค้นคว้าหาความรู้	๑. สังเกต ๒. สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม	นางสาวพิชญา คำหมาย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิชญา คำหมาย)

ครู โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสิทธิ์ โหม่งใส)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิลาวรรณ รินลา)

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนาเด็กไทยก้าวไกลสู่อาเซียน
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑-๓
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวยุรี กองแสง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ประชาคมอาเซียน" (ASEAN Community) เป็นเป้าหมายของการรวมตัวกันของประเทศสมาชิกอาเซียนภายในปี ๒๕๕๘ (ค.ศ. ๒๐๑๕) โดยมีวิสัยทัศน์ร่วมคือ "การสร้างประชาคมอาเซียนที่มีขีดความสามารถในการแข่งขันสูง มีกฎเกณฑ์กติกาที่ชัดเจน และมีประชาชนเป็นศูนย์กลาง" ทั้งนี้ เพื่อสร้างประชาคมที่มีความแข็งแกร่ง สามารถสร้างโอกาสและรับมือสิ่งท้าทายทั้งด้านการเมือง ความมั่นคง เศรษฐกิจ และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ เพิ่มอำนาจต่อรองและขีดความสามารถการแข่งขันของอาเซียนในเวทีระหว่างประเทศทุกด้าน โดยให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดี สามารถประกอบกิจกรรมทางเศรษฐกิจได้สะดวกมากขึ้น และประชาชนในอาเซียนมีความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน นอกจากนี้ ยังมีการเสริมสร้างความเชื่อมโยงระหว่างกันในอาเซียน ซึ่งโรงเรียนมีความจำเป็นที่จะต้องเตรียมความพร้อมนักเรียนเพื่อเข้าประชาคม อาเซียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประเทศในกลุ่มอาเซียน
- ๒. เพื่อเป็นผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อประเทศในกลุ่มอาเซียน
- ๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาที่ใช้สื่อสารในกลุ่มประเทศอาเซียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประเทศในกลุ่มอาเซียน อย่างน้อย ร้อยละ ๙๐
- ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อประเทศในกลุ่มอาเซียนอย่างน้อย ร้อยละ ๙๐
- ๓. นักเรียนสื่อสารภาษาอาเซียน ได้อย่างน้อย ร้อยละ ๖๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประเทศในกลุ่มอาเซียน
- ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อประเทศในกลุ่มอาเซียนอย่างน้อย
- ๓. นักเรียนสื่อสารภาษาอาเซียน ได้อย่างน้อย

๔. การดำเนินกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอคำศัพท์ภาษาอังกฤษวันละคำ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวยุรี กองแสง
๒.	เสนอคำศัพท์ภาษาอาเซียนวันละคำ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
๓	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในกลุ่มประเทศอาเซียน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู

๕. งบประมาณ จำนวน ๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	- เสนอคำศัพท์ ภาษาอังกฤษวันละคำ	-	-	๒๐๐	๒๐๐	-	๒๐๐
๒	- เสนอคำศัพท์ภาษา อาเซียนวันละคำ	-	-	๒๐๐	๒๐๐	-	๒๐๐
๓	- จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ ผู้เรียนเกิดความรู้ความ เข้าใจในกลุ่มประเทศ อาเซียน	-	-	๑๐๐	๑๐๐	-	๑๐๐
	รวม	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ผู้ประเมิน
๑.	นักเรียนสามารถสื่อสารเป็น ภาษาอังกฤษได้ร้อยละ ๖๐	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม	นางสาวยุรี กองเส็ง
๒.	นักเรียนสามารถสื่อสารเป็นภาษา อาเซียนได้ร้อยละ ๖๕	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม	นางสาวยุรี กองเส็ง
๓.	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประเทศในกลุ่มอาเซียนร้อยละ ๗๐	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม	นางสาวยุรี กองเส็ง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอาเซียนได้
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อประเทศในกลุ่มอาเซียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวยุรี กองเส็ง)

ครู โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส(๓พระครูอนุสรณ์)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสิทธิ์ โมงใส)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิลาวรรณ รินลา)

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์)

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิชญา คำหมาย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายในการจัดการศึกษานอกจากจะเสริมสร้างความรู้แล้ว จะต้องส่งเสริมให้นักเรียนมีการเจริญเติบโต ปลอดภัยและมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายที่ดีเหมาะสมได้มาตรฐาน ตามที่กรมอนามัยกำหนด โดยการรับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ รู้จักเลือกรับประทานอาหาร ที่มีประโยชน์ ปราศจากสารตกค้างและจะต้องปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนอีกด้านหนึ่งด้วย การส่งเสริมให้ผู้เล่นดนตรี กีฬา จึงเป็นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล เน้นให้ผู้เรียนได้แสดงออกทางด้านศิลปะส่งเสริม การพัฒนาด้านสติปัญญา สร้างเสริมจินตนาการให้เกิดขึ้น สามารถแก้ไขปัญหาให้กับตนเองและเพื่อน ๆ ได้อย่างถูกต้อง ด้วยเหตุนี้ จึงจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพด้านสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เฝ้าระวังและตรวจสอบการพัฒนาร่างกายของนักเรียน ปลอดภัยทุกโภชนาการ และมีสุขภาพดีถ้วนหน้า
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เลือกรับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย และครบตามอาหารหลัก ๕ หมู่
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนได้ดื่มนมทุกคน ร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนมีพัฒนาร่างกายตามมาตรฐานของกรมอนามัยและปลอดภัยทุกโภชนาการ มีสุขภาพดีถ้วนหน้าทุกคน ร้อยละ ๙๐
๔. นักเรียนทุกคนเลือกรับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัยและครบตามอาหารหลัก ๕ หมู่ ร้อยละ ๑๐๐
๕. นักเรียนปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ร้อยละ ๙๐

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
๒. นักเรียนได้ดื่มนมทุกคน
๓. นักเรียนมีพัฒนาร่างกายตามมาตรฐานของกรมอนามัยและปลอดภัยทุกโภชนาการ มีสุขภาพดีถ้วนหน้าทุกคน
๔. นักเรียนทุกคนเลือกรับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย และครบตาม อาหารหลัก ๕ หมู่
๕. นักเรียนปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ
๖. นักเรียนทุกคนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๔. การดำเนินกิจกรรม

๕.

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมอาหารกลางวัน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพิชญา คำหมาย
- กิจกรรมอาหารเสริมนม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพิชญา คำหมาย
- กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร - กิจกรรมตรวจสุขภาพช่องปาก - กิจกรรมล้างมือ	ทุกวันทำการ	- ครูทุกคน/นักเรียนทุกคน
- กิจกรรมซึ้งน้ำหน้าชั้นสูง - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	เดือนละ ๑ ครั้ง	- ครูทุกคน/นักเรียนทุกคน
- กิจกรรมพยาบาลและยาสามัญประจำโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพิชญา คำหมาย
- กิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลาย - กิจกรรมอบรมความรู้เกี่ยวกับโรคภัยอุบัติเหต และปัญหาทางเพศ - กิจกรรมป้องกันโรคติดต่อ	เดือนละ ๑ ครั้ง	- ครูทุกคน/นักเรียนทุกคน

งบประมาณ จำนวน ๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ยาสามัญ	-	-	๑๐๐	๑๐๐	-	๑๐๐
2	แปรงสีฟัน-ยาสีฟัน	-	-	๑๐๐	๑๐๐	-	๑๐๐
3	น้ำยาบ้วนปาก ยาม่าเหา	-	-	๑๐๐	๑๐๐	-	๑๐๐
4	แอลกอฮอล์ล้างมือ,ผงซักฟอก	-	-	๑๐๐	๑๐๐	-	๑๐๐
5	อุปกรณ์ทำความสะอาดร่างกาย เช่น กรรไกรตัดเล็บ แปรงขัดมือ-เท้า ฯลฯ	-	-	๑๐๐	๑๐๐	-	๑๐๐
	รวม			๕๐๐	๕๐๐		๕๐๐

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ผู้ประเมิน
๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า ทุกคน	- สังเกต	- แบบสังเกต	นางสาวพิชญา คำหมาย
๒. นักเรียนได้ดื่มนมทุกคน	- สังเกต	- แบบสังเกต	นางสาวพิชญา คำหมาย
๓. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายที่ดี ได้มาตรฐานและ ปลอดภัยพอโภชนาการ มีสุขภาพดีถ้วนหน้า ๑๐๐ %	- บันทึกข้อมูล - สังเกต - ประเมิน	- แบบบันทึก - แบบสังเกต - แบบประเมิน	ครูประเมินนักเรียนทุกคน
๔. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ๙๐%	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน	ครูประเมินนักเรียนทุกคน
๕. นักเรียนทุกคน มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทุกคนมีโอกาสได้รับการฝึกทักษะทางด้านการออกกำลังกาย ๑๐๐%	- สังเกต - ประเมิน - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสัมภาษณ์	ครูประเมินนักเรียนทุกคน
๖. นักเรียนทุกคนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ร้อยละ ๙๐	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน	ครูประเมินนักเรียนทุกคน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกาย ปลอดภัยพอโภชนาการ มีสุขภาพดีถ้วนหน้า
๒. นักเรียนทุกคนรับประทานอาหารเช้าถูกสุขลักษณะ ปลอดภัยและครบตามอาหารหลัก ๕ หมู่
๓. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิชญา คำหมาย)

ครู โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสิทธิ์ โมงใส)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิลาวรรณ รินลา)

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนาส่งเสริมคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐาน	มฐ. ๑-๓
ผู้รับผิดชอบ	นางวิลาวรรณ รินลา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มีเจตนารมณ์ที่ต้องการให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ซึ่งปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาไปทุกด้านทั้งด้านความเจริญก้าวหน้าด้านวัตถุแต่พบว่าสภาพจิตใจ คุณธรรมจริยธรรมกลับลดลง จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเสริมสร้างและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อที่จะทำให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทางด้านจิตใจ คุณธรรมจริยธรรมและสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 ๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 ๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๔. การดำเนินกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและสืบสานประเพณีไทย	ตลอดปี	ครูทุกท่าน
๒	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ตลอดปี	ครูทุกท่าน
๓	กิจกรรมบ้าน วัด โรงเรียน	ตลอดปี	ครูทุกท่าน

๕. งบประมาณ ๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและสืบสานประเพณีไทย	-	-	๑๐๐	๑๐๐	-	๑๐๐
๒	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	-	๑๐๐	๑๐๐	-	๑๐๐
๓	กิจกรรมบ้าน วัด โรงเรียน	-	-	๓๐๐	๓๐๐	-	๓๐๐
	รวม	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐

(สามารถจ่ายได้ทุกรายการ)

๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ผู้ประเมิน
๑.	๑.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ร้อยละ ๙๐ ๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต	แบบสังเกต	คณะครูทุกคน
๒.	๑.กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนมีภาวะธรรม ปัญญาธรรม และสามัคคีธรรม ร้อยละ ๙๐	สังเกต	แบบสังเกต	คณะครูทุกคน
๓.	๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐	ทดสอบ	แบบทดสอบ	คณะครูทุกคน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญู กตเวที ความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความประหยัด อดออม ใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า

๗.๒ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทยและดำรงไว้ซึ่ง ความเป็นไทยได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิลาวรรณ รินลา)

ครู โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสิทธิ์ โมงใส)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิลาวรรณ รินลา)

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนาบุคลากรมืออาชีพในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	โครงการต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐาน	มฐ. ๒
ผู้รับผิดชอบ	นางวิลาวรรณ รินลา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่เน้นมาตรฐานการศึกษาของชาติ ที่ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาไว้ ๓ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ คือ เก่ง ดี มีสุข มาตรฐานที่ ๒ แนวการจัดการศึกษาโดยให้จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ ๓ แนวการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จากข้อมูลการประเมินตนเอง ที่ผ่านมารอบ ๑,๒ จะเห็นว่ามีควมจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้อง พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง บุคลากรในโรงเรียนและครูผู้สอนในสถานศึกษา เพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถ ถ่ายทอดเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้ได้ชื่อว่าครูมืออาชีพในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูสามารถกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนครบทุกด้าน
๒. เพื่อให้ครูผู้สอน สามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๓. เพื่อให้ครูสามารถออกแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ตามศักยภาพ
๔. เพื่อให้ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยี ในการเรียนรู้
๕. เพื่อให้ครูมีการออกแบบ วัตถุประสงค์ ประเมินผลได้อย่างหลากหลาย
๖. เพื่อให้ครูสามารถให้คำแนะนำปรึกษา และแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียน
๗. เพื่อให้ครูมีความสามารถวิจัยและพัฒนาผู้เรียนที่ตนรับผิดชอบ
๘. เพื่อให้ครูประพฤติปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนครบทุกด้าน
๒. ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๓. ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ ออกแบบการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้ตามศักยภาพ
๔. ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้
๕. ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ ออกแบบวัตถุประสงค์ประเมินผลอย่างหลากหลาย
๖. ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ ให้คำแนะนำปรึกษาและแก้ปัญหาให้ผู้เรียนด้วยความเสมอภาค
๗. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ วิจัยพัฒนาผู้เรียนที่ตนรับผิดชอบ
๘. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม
๙. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	อบรมครูและประชุมสัมมนาทางวิชาการ	ตลอดปี	ผู้อำนวยการ/ครูทุกคน
๒	กิจกรรมหนองตะครองสัมพันธ์	ตลอดปี	ครูทุกคน
๓	กิจกรรมศึกษาดูงาน	ตลอดปี	ครูทุกคน
๔	กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีในดวงใจ	ตลอดปี	ครูทุกคน
๕	กิจกรรมส่งเสริมความรู้วินัย และจรรยาวิชาชีพ	ตลอดปี	ครูทุกคน
๖	กิจกรรมนิเทศ	ตลอดปี	ครูทุกคน

๕. งบประมาณ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประ มาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	อบรมครูและประชุมสัมมนาทางวิชาการ	-	๑๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมสัมพันธ์	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๓	กิจกรรมศึกษาดูงาน	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๔	กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีในดวงใจ	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๕	กิจกรรมส่งเสริมความรู้วินัยและจรรยาวิชาชีพ	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๖	กิจกรรมนิเทศ	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวม		๔,๐๐๐					

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ผู้ประเมิน
๑.	กิจกรรม อบรมครูและประชุมสัมมนาทางวิชาการ	สังเกต	แบบสังเกต	ผู้บริหาร
๒.	กิจกรรมหนองตะครองสัมพันธ์	สังเกต	แบบสังเกต	ผู้บริหาร
๓.	กิจกรรมศึกษาดูงาน	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์	วิชาการ
๕.	กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีในดวงใจ	สังเกต	แบบสังเกต	ผู้บริหาร
๖	กิจกรรมส่งเสริมความรู้วินัยและจรรยาวิชาชีพ	สังเกต	แบบทดสอบ	วิชาการ
๗	นิเทศชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	สังเกต	แบบสังเกต	ผู้บริหาร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
๒. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิลาวรรณ รินลา)

ครู โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสิทธิ์ โมงใส)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิลาวรรณ รินลา)

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์)

โครงการ	จ้างครูสอนด้วยเงินนอกงบประมาณ
แผนงาน	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐาน	มฐ. ๒
ผู้รับผิดชอบ	นางวิลาวรรณ รินลา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้มีประสิทธิภาพนั้น บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยสำคัญ ของการส่งเสริมให้โรงเรียนมีคุณภาพ แต่ปัจจุบันทางโรงเรียน ขาดบุคลากร ทำให้เกิดปัญหาขาดแคลนครูเพื่อทำการสอน ดังนั้นโรงเรียนมีการจัดสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอน โดยจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ ตำแหน่ง โดยใช้งบประมาณหมวดเงินนอกงบประมาณของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อจัดครูให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน
- ๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑. ครูผู้สอนจำนวน ๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑. มีครูผู้สอน เพียงพอต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียน
- ๒. ครูผู้สอน สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย อย่างมีคุณภาพ

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การจัดโครงการ	มีนาคม	ผู้อำนวยการ/ครูทุกคน
๒.	ขอความเห็นชอบ/ อนุมัติจากคณะกรรมการสถานศึกษา	มีนาคม	นางวิลาวรรณ รินลา
๓.	เสนอขออนุมัติจากเขต สพป ชัยภูมิ เขต ๓	พฤษภาคม	นางวิลาวรรณ รินลา
๔.	ทำสัญญาจ้าง	พฤษภาคม	นางวิลาวรรณ รินลา

๕. งบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จากเงินอุดหนุนของโรงเรียน จ้างเดือนละ ๕,๐๐๐ บาทจำนวน ๑๐ เดือน รวม เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ผู้ประเมิน
๑.	ครูผู้สอน เพียงพอต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียน	สังเกต	แบบสังเกต	ผู้บริหาร
๒.	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต	ผู้บริหาร
๓	นิเทศอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	นิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ	ผู้บริหาร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
๒. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางวิลาวรรณ รินลา)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสิทธิ์ โมงใส)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิลาวรรณ รินลา)
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนาระบบการเงินและพัสดุ
แผนงาน	งานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องมาตรฐาน	มฐ. ๒
ผู้รับผิดชอบ	นางวิลาวรรณ รินลา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณและพัสดุเป็นปัจจัยในการบริหารการศึกษาซึ่งเป็นสิ่งสนับสนุนให้การปฏิรูปการศึกษาประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ นโยบายและเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ การบริหารงานงบประมาณและพัสดุจึงมีความจำเป็นที่ผู้บริหารและบุคลากรที่รับผิดชอบตลอดจนบุคลากรที่เกี่ยวข้องต้องตระหนักในการกิจความรับผิดชอบในทุกขั้นตอนตั้งแต่ การจัดหาการควบคุมและการจำหน่าย ให้ถูกต้องตามระเบียบการบริหารงบประมาณ และระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๖๐ และแก้ไขเพิ่มเติม ตลอดจนหนังสือสั่งการกฎหมาย และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง โดยเคร่งครัด เพื่อให้สามารถดำเนินการงบประมาณและพัสดุได้อย่างถูกต้องรวดเร็วและเป็นประโยชน์ ต่อการศึกษาในยุคปฏิรูปต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การบริหารงานงบประมาณโปร่งใส ตรวจสอบได้
๒. เพื่อให้มีการกระจายอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการ
๓. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับ

เป้าหมายความสำเร็จ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีการบริหารงานโปร่งใส ตรวจสอบได้ ร้อยละ ๑๐๐
๒. โรงเรียนมีการกระจายอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการ ร้อยละ ๑๐๐
๓. โรงเรียนส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับเป้าหมายความสำเร็จ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีการบริหารงานโปร่งใส ตรวจสอบได้
๒. โรงเรียนมีการกระจายอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการ
๓. โรงเรียนส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับ

เป้าหมายความสำเร็จ

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน	กรกฎาคม	ผู้อำนวยการ/ครูทุกคน
๒.	การจัดทำระบบบัญชีทางการเงิน	ตลอดปี	นางวิลาวรรณ รินลา
๓.	ระบบการจัดซื้อจัดจ้าง	ตลอดปี	นางสาวพิชญา คำหมาย
๔.	การจัดทำบัญชี วัสดุ ทะเบียนครุภัณฑ์	ตลอดปี	นางสาวพิชญา คำหมาย

๕. งบประมาณ จำนวน ๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	- การจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน	-	-	๒๐๐	๒๐๐	-	๒๐๐
	- การจัดทำระบบบัญชีทางการเงิน	-	-	๑๐๐	๑๐๐	-	๑๐๐
	- ระบบการจัดซื้อจัดจ้าง	-	-	๑๐๐	๑๐๐	-	๑๐๐
	- การจัดทำบัญชี วัสดุ ทะเบียนครุภัณฑ์	-	-	๑๐๐	๑๐๐	-	๑๐๐
	รวม	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

๖. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ผู้ประเมิน
๑.	โรงเรียนมีแผนการใช้จ่ายเงิน สอดคล้องกับแผนงานโครงการ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม	ผู้บริหาร
๒.	การจัดทำระบบบัญชีทางการเงิน	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม	ผู้บริหาร
๓.	ระบบการจัดซื้อจัดจ้าง ถูกต้อง	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม	ผู้บริหาร
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ผู้ประเมิน
๔.	การจัดทำบัญชี วัสดุ ทะเบียน ครุภัณฑ์ถูกต้อง	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม	ผู้บริหาร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การบริหารงานงบประมาณโปร่งใส ตรวจสอบได้
๒. การบริหารงานงบประมาณเกิดประสิทธิภาพสูงสุดสูงสุด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิลาวรรณ รินลา)

ครู โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสิทธิ์ โหม่งใส)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิลาวรรณ รินลา)

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์)

โครงการ	โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	ข้อ 1 การบริหารงานแบบมุ่งเน้นผลงาน ข้อ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มฐ. ๑	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิลาวรรณ รินลา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐบาล ๓.๑.๔ ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส(๓พระครูอนุสรณ์)จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส(๓พระครูอนุสรณ์)ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
- ๒.นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
- ๔.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐
 - ๔.๑ กิจกรรมวิชาการ
 - ๔.๒ กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี
 - ๔.๓ กิจกรรมทัศนศึกษา
 - ๔.๔ การบริการสารสนเทศ ICT

เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส(๓พระครูอนุสรณ์)ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	เม.ย. ๖๕	นางวิลาวรรณ รินลา
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. ๖๕	นางวิลาวรรณ รินลา
๓	ดำเนินงานตามโครงการ		
	๓.๑ หนังสือเรียน	เม.ย.๖๕ – พ.ค.๖๕	งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ ครูทุกคน
	๓.๒ จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	เม.ย.๖๕ – พ.ค.๖๕ ต.ค.๖๕ – พ.ย.๖๕	งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ ครูทุกคน
	๓.๓ จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	เม.ย.๖๕ – พ.ค.๖๕	งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ ครูทุกคน
	๓.๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑. กิจกรรมวิชาการ ๒. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ เนตรนารี ๓. ทักษะศึกษา ๔. การบริการสารสนเทศ/ICT	๑๖ พ.ค.๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖	งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ ครูทุกคน
๔	ประเมินผล	มี.ค. ๖๖	นางวิลาวรรณ รินลา
๕	สรุป รายงานผล	มี.ค. ๖๖	นางวิลาวรรณ รินลา

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-
๓	ดำเนินงานตามโครงการ						
	๓.๑ หนังสือเรียน	-	-	๓๐,๖๙๑	๓๐,๖๙๑	-	๓๐,๖๙๑
	๓.๒ จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	-	-	๘,๕๙๕	๘,๕๙๕	-	๘,๕๙๕
	๓.๓ จ่ายเงินค่าเครื่องแบบ นักเรียน	-	-	๑๖,๙๒๐	๑๖,๙๒๐	-	๑๖,๙๒๐
	๓.๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑. กิจกรรมวิชาการ ๒. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ เนตรนารี/ บำเพ็ญประโยชน์ ๓. ทักษะศึกษา ๔. การบริการสารสนเทศ			๒๒,๒๖๐	๒๒,๒๖๐	-	๒๒,๒๖๐

	/ICT						
๔	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
๕	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส(๓ พระครูอนุสรณ์) ทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๘. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๒. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้
อีกทางหนึ่ง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิลาวรรณ รินลา)

ครู โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสิทธิ์ โมงใส)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิลาวรรณ รินลา)

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์)

ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมาย พันธกิจและวิสัยทัศน์ที่กำหนด ควรมีการสร้างเครื่องมือ กลไกบุคคล/คณะบุคคลติดตามวัดและประเมินผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑.การจัดให้มีส่วนร่วมจากคณะครู ผู้แทนนักเรียน/ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา

ในการร่างและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างทั่วถึงและครอบคลุมทุกกลุ่มคณะ

๒.การจัดให้มีกลไกการประสานแผนงานและกลยุทธ์ต่างๆภายในแผน การกำหนด

บุคคลหรือคณะบุคคลร่วมรับผิดชอบการดำเนินงานในแต่ละโครงการ/กิจกรรม

๓.การสร้างหรือทบทวนความรู้ การสร้างความเข้าใจในการวางแผน การจัดทำแผน

การดำเนินงานตามแผนและการประเมินตนเองพร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานในส่วนที่รับผิดชอบแก่คณะครู

๔.การจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ทราบสาระสำคัญอย่าง

ง่ายๆของแผน ตลอดจนทั้งภาพแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน

๕.การจัดให้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ประโยชน์ในการ

ปรับปรุงกิจกรรม โครงการ กิจกรรมหลัก เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำคัญ ให้สอดคล้องและทันกับสภาพที่มีอยู่แล้วจริง

๖.มีการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของคณะครูในการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๗.มีเวทีหรือจัดให้มีการประชุมทางวิชาการหรือประชุมย่อยที่มีการนำและเปิดโอกาสให้

มีการพูดคุยและแลกเปลี่ยนข้อมูล ปัญหา และแนวปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงานตามแผน

๘.มีการปรับปรุงเชื่อมโยงกับนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดหรือส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง
รายปีเสมอ

๙.มีการปรับปรุงพฤติกรรมของผู้บริหาร ให้มีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด และมี

ความเป็นผู้นำที่จะนำโรงเรียนไปสู่วิสัยทัศน์ได้จริง พร้อมทั้งเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบการคิดริเริ่มตัวอย่างงาน
หรือวิธีการทำงานอย่างง่ายและเกิดผลดีในทางปฏิบัติแก่คณะครูเสมอ

๑๐.มีความพยายามหรือมีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ทั้งส่วนของผู้บริหารและคณะ

ครูตามที่กำหนดไว้ในแผน

๑๑.มีความพยายามหรือมีการชักจูง กำกับใ้แก่นักเรียนเกิดการปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในแผน

๑๒.มีการประสาน การสนับสนุน การจัด การหว่านล้อมให้เกิดความร่วมมือหรือข้อตกลง

ในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
และองค์กรสถาบันอื่น ตามที่กำหนดไว้ในแผน

๑๓. มีการติดตาม วัดและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี ติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละ

กลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวนปรับปรุงแก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

การติดตาม(Monitoring)

การติดตาม (Monitoring) เป็นกระบวนการในการบริหารงานเพื่อตรวจสอบการดำเนินงานที่จะช่วยให้ระบบการวางแผนและการบริหารงานมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้โดยรวบรวมข้อมูลตามระบบงานเช่น เป้าหมายวิธีการผลการปฏิบัติงานแล้วนำมาวิเคราะห์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงแก้ไขและเพื่อให้ได้ผลงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส(๓พระครูอนุสรณ์)มีการดำเนินการดังนี้

๑. การติดตามผลจะมุ่งเน้นข้อมูลที่มีความสำคัญของโครงการดังนี้

๑.๑ ผลการใช้ปัจจัยหรือทรัพยากร (Inputs) เพื่อตรวจสอบดูว่าโครงการได้รับปัจจัยหรือทรัพยากรทั้งด้านปริมาณและคุณภาพตามระยะเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่

๑.๒ ผลการปฏิบัติงาน (Process) หรือกิจกรรมเพื่อใช้ตรวจสอบดูว่าได้ปฏิบัติงาน /กิจกรรม/ งบประมาณ / ระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนหรือไม่

๑.๓ ผลการดำเนินงาน (Outputs) เพื่อตรวจสอบดูว่าดำเนินงานได้ผลงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่เพียงใด มีปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ อะไรบ้าง

๒. วัตถุประสงค์การติดตามโครงการ

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนเพื่อให้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในระหว่าง การดำเนินงาน

๒.๒. เพื่อหาแนวทางแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๓. ระยะเวลาในการติดตาม เพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และเวลาที่กำหนดไว้จึงกำหนดการติดตามโครงการอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

การประเมินแผน/โครงการ/กิจกรรม

การประเมินผล(Evaluation) เป็นกระบวนการในการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล ของการดำเนินโครงการและพิจารณาปัจจัยให้ทราบถึงจุดเด่นหรือจุดด้อยของโครงการอย่างมีระบบแล้วตัดสินใจว่าจะปรับปรุงแก้ไขโครงการเพื่อการดำเนินงานต่อไปหรือจะยุติการดำเนินงานการประเมินผลโครงการอย่างมีระบบย่อมมีส่วนช่วยให้ผู้บริหารโครงการได้ตระหนักถึงคุณภาพของโครงการที่กำหนดไว้ว่าจะสามารถให้มีความถูกต้องและเหมาะสมซึ่งจะต้องส่งผลให้โครงการนั้นดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

ดังนั้นโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส(๓พระครูอนุสรณ์)จึงกำหนดให้มีการประเมินโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการโดยผู้รับผิดชอบโครงการ

การรายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

การรายงานผล คือ การเสนอรายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานของบุคคลของหน่วยงาน เป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญในการบริหารงานทั้งในหน่วยงานราชการและธุรกิจเอกชนเพราะรายงานจะบรรจุข้อมูลพื้นฐานที่ช่วยใ้บุคลากรของหน่วยงานทราบนโยบายเป้าหมายผลการปฏิบัติงานปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ในการดำเนินงาน

การเขียนรายงาน คือ การเขียนรายละเอียดต่างๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานของบุคคลในหน่วยงานซึ่งรายงานแต่ละประเภทนั้น ก็จะมีวิธีการเขียนที่แตกต่างกันออกไปรายงานจึงเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญในการบริหารงานและการที่จะเสนอการเขียนรายงานนั้นให้ออกมาอย่างมีประสิทธิภาพสามารถผลิตออกมาได้อย่างรวดเร็ว นั้นควรที่จะมีการวางแผนกำหนดเวลาเริ่มต้นและเวลาสิ้นสุดของแต่ละรายงานไว้ด้วย

โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส(๓พระครูอนุสรณ์) มีภารกิจในการจัดทำรายงานผลที่ประมวลผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้วนำเสนอต่อสาธารณชน รวมถึงเป็นข้อมูลย้อนกลับสำหรับการวางแผนในรอบปีต่อไป

ในที่นี้จึงนำเสนอในส่วนของเค้าโครงเอกสารรายงานจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส(๓พระครูอนุสรณ์) เอกสารรายงานมีองค์ประกอบ ดังนี้

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ข้อมูลสภาพแวดล้อมภายนอก ประกอบด้วย สภาพทางภูมิศาสตร์ ที่ตั้ง พื้นที่ทางภูมิศาสตร์เขตบริการเขตการปกครองสภาพทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองและ อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา เช่น จำนวนสถานศึกษา จำนวนนักเรียน จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษา

ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ กลยุทธ์และจุดเน้นการดำเนินงาน

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

ผลงานตามกลยุทธ์เป้าประสงค์ เป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลงานตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

ผลงานที่ได้รับการยอมรับ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติหรือ Best Practice

ส่วนที่ ๔ บทสรุป ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก (ถ้ามี)