

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self – Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านท่าแดง
อำเภอจตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบเอกสาร
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ของโรงเรียนบ้านท่าแดง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

.....
มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านท่าแดง ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ด้วยมติเป็นเอกฉันท์ใช้รายงานต่อหน่วยงาน
ต้นสังกัดและสาธารณชนได้

ลงชื่อ



(นายประสิทธิ์ นามวรรณ)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



(นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแดง

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านท่าแดง ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของเด็ก กระบวนการบริหารและการจัดการ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหาร และการจัดการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านท่าแดง ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่อไป

นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย
รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแดง



สารบัญ	
	หน้า
บันทึกพิจารณาให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ บทสรุปของผู้บริหาร ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑
๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๔
ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	๔
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๖
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๒๖
แผนการดำเนินการ/ตั้งเป้าหมายการบรรลุผลสำเร็จ/กระบวนการพัฒนา	๒๖
ผลการดำเนินการ	๔๓
จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ	๔๓
แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง	๔๔
แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation)	๔๔
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๔๕
แผนการดำเนินการ/ตั้งเป้าหมายการบรรลุผลสำเร็จ/กระบวนการพัฒนา	๔๕
ผลการดำเนินการ	๕๒
จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ	๕๒
แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง	๕๓
แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation)	๕๓
มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕๔
แผนการดำเนินการ/ตั้งเป้าหมายการบรรลุผลสำเร็จ/กระบวนการพัฒนา	๕๔
ผลการดำเนินการ	๖๑
จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ	๖๑
แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง	๖๒
แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation)	๖๒
ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก	๖๓
- ภาคผนวก ก คำสั่งต่าง ๆ โรงเรียนบ้านท่าแดง	๖๔
- ภาคผนวก ค รูปภาพกิจกรรมของระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘๒



ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self- Assessment Report : SAR) โรงเรียนบ้านท่าแดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีจุดประสงค์เพื่อ

๑. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. เพื่อนำผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ไปวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๓. เพื่อรายงานผลดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาต่อสาธารณชนและผู้ที่เกี่ยวข้องตามผลการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านท่าแดง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๗ ตำบลกุดน้ำใส อำเภोजตุรัส จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ ๓๖๑๓๐ โทรศัพท์ - โทรสาร - E-mail : ๓๖๐๓๐๐๐๕@chaiyaphum3.go.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ๓ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีครูและบุคลากรรวม ๕ คน มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน จำนวน ๘ ห้องเรียน

โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ คือ มุ่งเน้นพัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สนับสนุนและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา บริหารสถานศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา ยิ้มง่าย ไหว้สวย

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ : ดี

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓ ด้าน

(๑) คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดี

ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในเกณฑ์ดี ทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการประกอบด้วย ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่าง ๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ผลการประเมิน ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านอาชีพให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การปลูกผักสวนครัว การเลี้ยงไก่ไข่ และการประกอบอาชีพอื่น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดี ซึ่งมีผลพัฒนาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

(๒) กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดี

โรงเรียนบ้านท่าแดง มีการบริหารและจัดการอย่างเป็นระบบ มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหาความต้องการพัฒนา สามารถดำเนินงาน



พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา ในทุกกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินการพัฒนา ครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ครูมีการประชุมทำกิจกรรม PLC และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ความ ต้องการของชุมชน ท้องถิ่น

(๓) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดี

ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก รายงานผลการ ประเมินตนเอง (SAR) โรงเรียนบ้านท่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง (PLC) ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบ้านท่าแดง ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาโดยใช้กระบวนการ SWOT Analysis วิเคราะห์ ปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายใน วิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการ นิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจาก บุคลากรในสถานศึกษา เพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัด การศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหา ทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน

ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์

ด้านคุณภาพของผู้เรียน : แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกผลหลังสอน บันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (RT , NT , O-net) แฟ้มการอ่าน-การเขียน แบบบันทึกพฤติกรรม ด้านต่าง ๆ ระเบียบสะสม บันทึกการอ่าน เอกสารประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะผู้เรียน คุณธรรม พื้นฐาน ฯลฯ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ : มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา หลักสูตรโรงเรียน บ้านท่าแดง ปี ๒๕๖๓ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕ แผนปฏิบัติการประจำปีโครงสร้าง การบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่าย ภาพวงจรการบริหารงาน “THATANG MODLE” คำสั่งต่าง ๆ ข้อมูลระบบสารสนเทศ บันทึกการประชุม แบบประเมินความพึงพอใจ บันทึกการนิเทศ บันทึกการประเมินห้องเรียนคุณภาพ บันทึกผลการ ปฏิบัติงาน รายงานการอบรม/สัมมนา/ประชุม/วิทยากร รายงานการประชุม PLC รายงานโครงการต่าง ๆ ตาม แผนปฏิบัติการ รายงานประจำปีของสถานศึกษา ฯลฯ

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แฟ้มข้อมูลนักเรียนรายบุคคล แผนการ จัดการเรียนรู้บันทึกผลหลังสอน บันทึกการตรวจเยี่ยมห้องเรียน/ห้องเรียนคุณภาพ บันทึกการใช้สื่อเทคโนโลยี บันทึกการเยี่ยมบ้าน คำสั่งต่าง ๆ บันทึกรายงานการอบรม/สัมมนา/ประชุม/วิทยากร ฯลฯ

ความโดดเด่นระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ดี



การจัดการเรียนการสอนด้วยระบบทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ทำให้ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมีคะแนนค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหาร ควรมีการพัฒนาในปีต่อไป ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. พัฒนาผู้เรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ผลการเรียนรู้ต่ำ ให้ได้พัฒนาขึ้น โดยจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน (กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร)

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีกระบวนการเรียน กระบวนการคิด เพิ่มขึ้นโดยจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน (กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะกระบวนการคิด)

๓. ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้เรียนรู้เพิ่มขึ้นโดยจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน (กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ) โครงการสุขภาพดีชีวิมีสุข (กิจกรรมแข่งขันกีฬา)

๔. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียนเพิ่มขึ้น โดยจัดทำโครงการพัฒนาทักษะอาชีพและการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการวันสำคัญ

๒ คุณภาพการบริหารและการจัดการ

๑. ส่งเสริม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต

๒. ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพผู้เรียนให้พัฒนาขึ้นให้หลากหลาย

๓. ส่งเสริม พัฒนาครูให้มีการจัดทำสื่อการสอนเพิ่มมากขึ้น

๓ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. พัฒนาการเรียนการสอน การจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

๒. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีกระบวนการเรียน ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม

๓. สอนเสริมผู้เรียนที่มีปัญหาทางการเรียน

๔. พัฒนาผู้เรียนกลุ่มบกพร่องทางการเรียนรู้ ให้สามารถเรียนรู้ได้ปกติ



ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ประวัติโดยย่อ

โรงเรียนบ้านท่าแดง ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๓ โดยนายไสว เจริญยุทธ นายอำเภอจตุรัส และนายสัน ศิริภาน ศึกษาธิการอำเภอจตุรัสในสมัยนั้น เป็นผู้เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีนายโพธิ์ สุริย์ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ มีข้าราชการครู จำนวน ๒ คน ผู้ช่วยครู จำนวน ๑ คน ตามหลักสูตรกรมสามัญศึกษา กระทรวงธรรมการ ปัจจุบันมีเนื้อที่ ๒๗ ไร่ ๑ งาน ๒๐ ตารางวา จึงเป็นชื่อโรงเรียนตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา หมู่บ้านในเขตบริการ จำนวน ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ ๑.บ้านท่าแดง หมู่ที่ ๗ ตำบลกุดน้ำใส ๒.บ้านห้วยเป้ง หมู่ที่ ๙ ตำบลกุดน้ำใส สภาพปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านท่าแดง จัดบริการการศึกษาแก่หมู่บ้านในเขตบริการ ๒ หมู่บ้าน คือ บ้านท่าแดง หมู่ที่ ๗ และบ้านห้วยเป้ง หมู่ที่ ๙ ตำบลกุดน้ำใส มีประชากรรวมกัน ประชากร ๓๘๐ คน

ประชากรส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพ ทำไร่ ทำสวนผักและรับจ้าง รายได้ต่อครอบครัว โดยประมาณ ปีละ ๔๐,๐๐๐ บาท ชุมชนที่อยู่ในเขตบริการ มีลักษณะ ชนบท กันดารและยากจน มีความสัมพันธ์กับโรงเรียนอยู่ในระดับสูง โดยโรงเรียนได้เข้าร่วมมือกับ การพัฒนาหมู่บ้านในรูปของวัสดุ สิ่งของ เงิน อาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม)ทุนการศึกษา ฯลฯ และนับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

สภาพชุมชน ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ประกอบด้วย ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๗ บ้านท่าแดง และหมู่ที่ ๙ บ้านห้วยเป้ง ปัจจุบัน หมู่ที่ ๗ มีนายอุทัย ลาภเกิด ดำรงตำแหน่งผู้ใหญ่บ้าน ส่วน หมู่ที่ ๙ มีนาย จักรพงษ์ ชาติวิเศษ ดำรงตำแหน่งผู้ใหญ่บ้าน ประชาชนในเขตหมู่บ้านท่าแดง และห้วยเป้ง พูดภาษาไทยอีสาน นับถือศาสนาพุทธ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ เกษตรกรรม ทำไร่ และทำนา เช่น การปลูกมันสำปะหลัง ปลูกพริก อ้อย ข้าว และพืชไร่อื่นๆ ด้านการคมนาคม ประชาชนเดินทางไปมาได้สะดวกพอสมควร ถนนเชื่อมไปยังฟาร์ม หมู่เป็นทางลูกรัง และต่อไปจนถึงตัวอำเภอจตุรัส เป็นทางลาดยาง ด้านสาธารณูปโภค ทั้งสองหมู่บ้านมีไฟฟ้า และน้ำประปาใช้ โดยใช้น้ำประปาจากลำห้วยส้มป่อย แต่เมื่อถึงฤดูร้อนจะเก็บกักน้ำได้น้อย รายได้ของ ผู้ปกครองนักเรียนเฉลี่ยต่อปี จัดว่ายังมีรายได้ปานกลาง แต่บางครอบครัวมีรายได้ต่ำ

โรงเรียนบ้านท่าแดง ตั้งอยู่ บ้านท่าแดง หมู่ที่ ๗ ตำบลกุดน้ำใส อำเภอจตุรัส จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๑๓๐ อีเมลล์ : ๓๖๐๓๐๐๐๕@chaiyaphum.go.th เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย เป็นรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน วุฒิการศึกษาปริญญาตรี ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสุขศึกษา หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๗-๙๓๗๕๐๕๐ ปัจจุบันมีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด ๕ คน แยกเป็นข้าราชการครู ๒ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๔๖ คน แยกเป็นนักเรียนปฐมวัย ๑๓ คน นักเรียน ชั้นประถมศึกษา ๓๓ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕)

สภาพแวดล้อม โรงเรียนมีรั้วไม้พร้อมต้นไม้ประดับอย่างสวยงาม บริเวณทางเข้าโรงเรียนด้านทิศ ตะวันตกเฉียงเหนือมีป้ายชื่อโรงเรียนที่ตกแต่งอย่างสวยงาม ภายในโรงเรียนประกอบด้วย อาคารเรียน ๒ หลัง บ้านพักครู ๑ หลัง ห้องน้ำ ห้องส้วม ๑ หลัง โรงอาหาร ๑ หลัง สนามเด็กเล่น สนามกีฬาบอลเลย์บอล ๑ สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามตะกร้อ ๑ สนาม สภาพแวดล้อมบริเวณภายในโรงเรียนร่มรื่น มีต้นไม้ยืนต้น มากมาย เช่น ต้นหางนกยูง ต้นมะขาม ต้นพยูง ต้นยูคา ต้นคูณ ต้นตะโก ฯลฯ ทำให้อากาศภายในโรงเรียน ร่มเย็น นอกจากนี้ บริเวณหน้าอาคารยังมีสวนหย่อมปลูกไม้ประดับ พื้นที่ของโรงเรียน เป็นที่ราบลุ่ม มีสภาพ ดินเป็นดินร่วนปนทราย โดยมีลำห้วยส้มป่อยอยู่ทางทิศเหนือและทิศตะวันออก โรงเรียนได้ขุดบ่อน้ำเพื่อใช้ในการทำเกษตร แต่ปัจจุบันน้ำแห้งขาด เนื่องจากผลกระทบจากภัยแล้ง โรงเรียนได้ปรับปรุงพื้นที่ด้านหลังของ โรงเรียน จัดทำเกษตรเพื่อเสริมอาหารกลางวัน ได้แก่ พืชผักสวนครัว และทำแปลงสาธิต

ชุมชนเป็นชุมชนที่มีความสามัคคี มีความเสียสละให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาเป็นอย่างดี ชุมชนอยู่ใกล้สถานศึกษา การเดินทางมาเรียนของผู้เรียนสะดวก ง่ายต่อการติดตามดูแล ลดปัญหาการขาดเรียนของผู้เรียน มีวัฒนธรรม และวิถีชีวิตของชาวชนบทที่ให้ความเคารพผู้ใหญ่และผู้มีพระคุณ มีภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถหลากหลาย ช่วยพัฒนาการศึกษา ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทำให้ผู้เรียนรับรู้ข่าวสารและเหตุการณ์ได้รวดเร็ว เช่น โทรศัพท์ โทรศัพท์มือถือ การคมนาคมและการสื่อสาร ด้านต่างๆ สะดวกรวดเร็ว ผู้ปกครองให้ความสนใจส่งบุตรหลานมาเข้าเรียนและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษาเป็นอย่างดี

ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพการเกษตร มีรายได้น้อย ไม่มีเงินสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนต่อ ในชั้นที่สูงขึ้นไป และผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความรู้ความสามารถสอนการบ้านให้บุตรหลานได้ และผู้เรียนส่วนใหญ่ต้องอาศัยอยู่กับ ปู่ ย่า ตา ยาย เนื่องจากพ่อแม่ไปประกอบอาชีพต่างพื้นที่ บางครั้งทำให้ขาดการดูแล เด็กและนักเรียนขาดความอบอุ่น

ข้อมูลด้านวิสัยทัศน์ ,พันธกิจ,เป้าประสงค์ ,กลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านท่าแดง

๒. วิสัยทัศน์ VISION

มุ่งเน้นพัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สนับสนุนและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา บริหารสถานศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๓. พันธกิจ MISSION

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีสาระที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้การวิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียน และประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง ให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
๓. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลาย ทันสมัยอย่างเพียงพอ
๕. พัฒนาและปรับโครงสร้างและระบบการบริหารงานในสถานศึกษาให้มีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
๖. บริหารสถานศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๔. เป้าประสงค์ GOAL

๑. หลักสูตรสถานศึกษาให้มีสาระที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้การวิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียน และประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง ให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
๓. การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. มีสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลาย ทันสมัยอย่างเพียงพอ
๕. โครงสร้างและระบบการบริหารงานในสถานศึกษาให้มีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
๖. สถานศึกษาจัดการบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข



๕. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ (เป้าประสงค์ข้อที่ ๑ และ ๒)

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (เป้าประสงค์ข้อที่ ๒ และ ๓)

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา (เป้าประสงค์ข้อที่ ๔)

กลยุทธ์ที่ ๔ บริหารสถานศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (เป้าประสงค์ข้อที่ ๕ และ ๖)

อัตลักษณ์ (Identity)

ยิ้มง่าย ไหว้สวย

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

คำขวัญของโรงเรียน

“ สามัคคี มีวินัย ใฝ่ศึกษา จรรยางาม ”

สีประจำโรงเรียน

สีเหลือง- แดง

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน

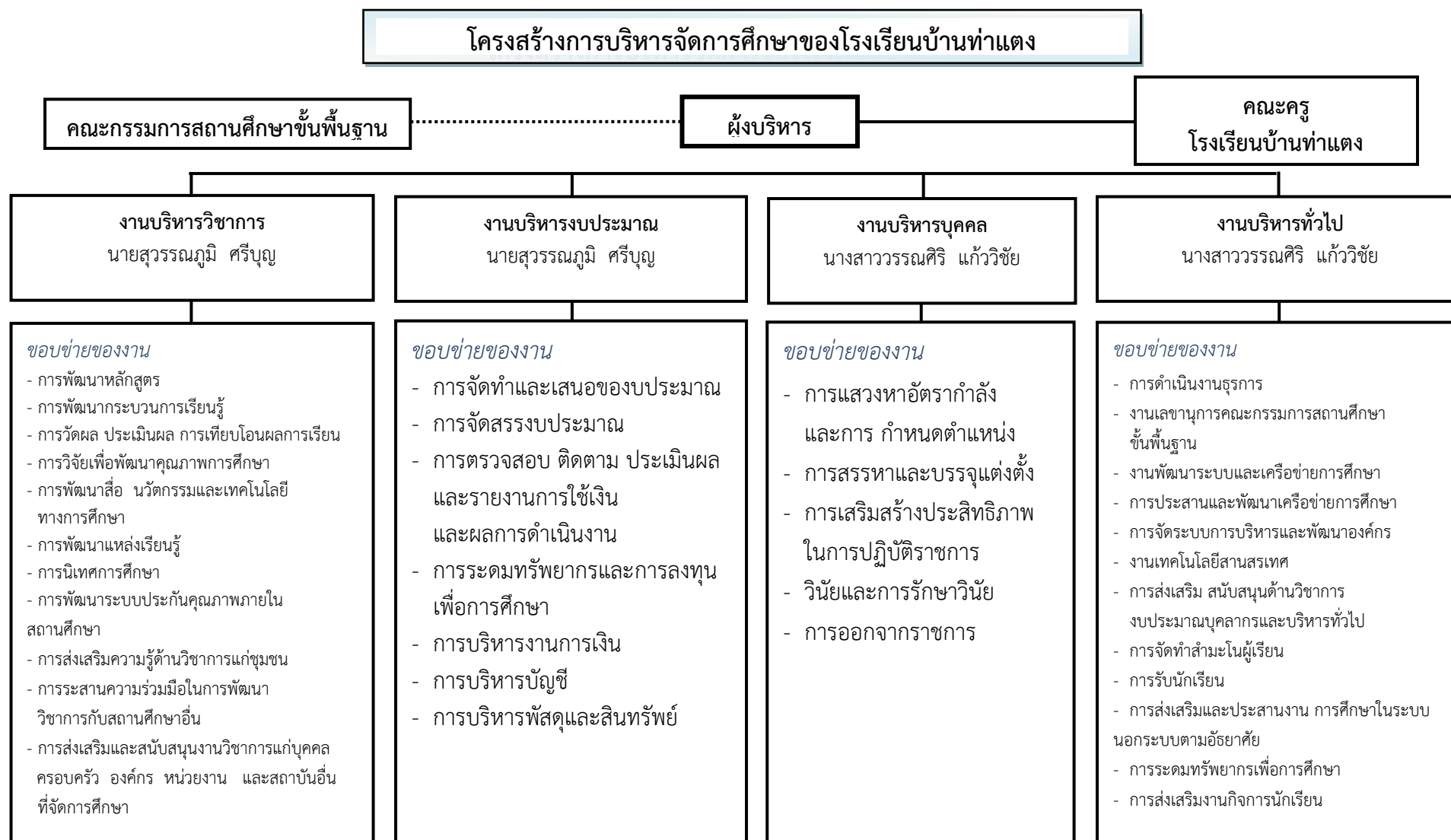
อักษรย่อ ท.ต.

เปิดสอน: ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



(ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียนบ้านท่าแดง)

๖. ข้อมูลแผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



๗. ข้อมูลผู้บริหารตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๕๑๓ ถึงปัจจุบัน

ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านท่าแดง

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
๑	นายโพธิ์ สุริย์	ครูใหญ่	๗ พ.ค. ๑๓ – ๒๐ ธ.ค. ๑๖
๒	นายวีร ภิรมย์กิจ	ครูใหญ่	๒๗ ธ.ค. ๑๖ – ๑ พ.ค. ๒๘
๓	นายรัฐวุฒิ สิทธิเวช	ครูใหญ่	๓ ธ.ค. ๒๘ – ๑๙ ต.ค. ๓๑
๔	นายพิพัฒน์ ทวีเงิน	ครูใหญ่	๑๙ ต.ค. ๓๑ – ๘ พ.ย. ๓๒
๕	นายวีรพงษ์ ตันติปัญจพร	ครูใหญ่	๑๕ พ.ค. ๓๓ – ๘ พ.ย. ๓๖
๖	นายชูชาติ กรมรินทร์	ครูใหญ่	๙ เม.ย. ๓๗ – ๘ มิ.ย. ๔๐
๗	นายชูชาติ กรมรินทร์	อาจารย์ใหญ่	๙ มิ.ย. ๔๐ – ๒๐ พ.ย. ๔๒
๘	นายวิริยะบัณฑิต ชัยภักดี	อาจารย์ใหญ่	๑ ต.ค. ๔๗ – ๒๙ ก.พ. ๕๕
๙	นายปรีชา ชำนาญกุล	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๕ ส.ค. ๕๘ – ๒๐ ธ.ค. ๕๙
๑๐	นางกัลยา เครือเขียว	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	๒๑ ธ.ค. ๕๙ – ๒๘ ก.พ. ๖๒
๑๑	นายณัฐชัย เรืองจำรัส	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑ มี.ค. ๖๒ – ๒๑ ก.พ. ๖๓
๑๒	นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	๒๒ ก.พ. ๖๓ ถึงปัจจุบัน

อ้างอิงจาก ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนบ้านท่าแดง

๘. ข้อมูลบุคลากรของโรงเรียนบ้านท่าแดงในปัจจุบัน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑	นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
๒	นายสุวรรณภูมิ ศรีบุญ	ครูผู้ช่วย
๓	นายสุริยา ชาตรี	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๔	นางสาวยุคนธร แดงบันดิษฐ์	ครูอัตราจ้าง
๕	นายนิคม ชูวังวัด	นักการภารโรง

อ้างอิงจาก ข้อมูลบุคลากรโรงเรียนบ้านท่าแดง

๙. ข้อมูลคณะกรรมการนักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
๑	เด็กชายภัทรพล บุญมีเขว้า	ประธานคณะกรรมการนักเรียน
๒	เด็กชายวรานนท์ หงส์ไทย	กรรมการนักเรียน
๓	เด็กชายสุธินันท์ ดีทองกลาง	กรรมการนักเรียน
๔	เด็กชายอาทิตย์ ประสม	กรรมการนักเรียน
๕	เด็กหญิงกนกพร ทองแดง	เลขานุการและกรรมการนักเรียน

อ้างอิงจาก ข้อมูลสภานักเรียนโรงเรียนบ้านท่าแดง

๑๐. ข้อมูลครุภัณฑ์ของโรงเรียนบ้านท่าแดง

ข้อมูลครุภัณฑ์โรงเรียนบ้านท่าแดง						
[ส่งออกเป็นไฟล์ EXCEL]						
ลำดับ	รหัส	รายการ	รายการ(cm.)	จำนวนที่ใช้ได้	จำนวนรอซ่อม	จำนวนรอจำหน่าย
1	11001	ครุภัณฑ์การศึกษา	โต๊ะเก้าอี้นักเรียนก่อนประถมศึกษา	2	0	0
2	11002	ครุภัณฑ์การศึกษา	ชุดฝึกทักษะนักเรียนก่อนประถมศึกษา	0	0	0
3	11003	ครุภัณฑ์การศึกษา	ตู้เก็บอุปกรณ์นักเรียนก่อนประถมศึกษา	1	0	0
4	21001	ครุภัณฑ์สำนักงาน โรงเรียน	เครื่องถ่ายเอกสาร	0	0	0
5	21002	ครุภัณฑ์สำนักงาน โรงเรียน	เครื่องพิมพ์สำเนาแบบดิจิทัล	0	0	0
6	21003	ครุภัณฑ์สำนักงาน โรงเรียน	เครื่องโทรสาร	0	0	0
7	21004	ครุภัณฑ์สำนักงาน โรงเรียน	เครื่องอัดสำเนา	0	0	0
8	21005	ครุภัณฑ์สำนักงาน โรงเรียน	เครื่องพิมพ์ดีด	0	0	0
9	21006	ครุภัณฑ์สำนักงาน โรงเรียน	ตู้รับรษณีย์	0	0	0
10	21007	ครุภัณฑ์สำนักงาน โรงเรียน	เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์	1	1	0
11	21008	ครุภัณฑ์สำนักงาน โรงเรียน	เครื่องพิมพ์ (Printer)	3	0	0
12	21009	ครุภัณฑ์สำนักงาน โรงเรียน	เครื่องเจาะกระดาษและเข้าเล่ม	1	0	0
13	21010	ครุภัณฑ์สำนักงาน โรงเรียน	เครื่องถ่ายภาพนิ่งระบบดิจิทัล	0	0	0
14	21011	ครุภัณฑ์สำนักงาน/โรงเรียน	คอมพิวเตอร์พกพา(Tablet)(ใช้บริหารจัดการ)	6	0	4
15	21012	ครุภัณฑ์สำนักงาน/โรงเรียน	เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา(Notebook)(ใช้บริหารจัดการ)	2	0	0
16	21013	ครุภัณฑ์สำนักงาน/โรงเรียน	กล้องถ่ายภาพดิจิทัล	0	0	0
17	22001	ครุภัณฑ์การศึกษา	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ประถมศึกษา	45	0	15
18	22002	ครุภัณฑ์การศึกษา	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน มัธยมศึกษา	0	0	0
19	22003	ครุภัณฑ์การศึกษา	ครุภัณฑ์การสอนวิทยาศาสตร์ ประถมศึกษา	0	0	0
20	22004	ครุภัณฑ์การศึกษา	ครุภัณฑ์อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ม.ต้น	0	0	0
21	22005	ครุภัณฑ์การศึกษา	ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ ม.ปลาย	0	0	0
22	22006	ครุภัณฑ์การศึกษา	หุ่นจำลองแสดงอวัยวะภายในมนุษย์	0	0	0
23	22007	ครุภัณฑ์การศึกษา	ครุภัณฑ์ไฟฟ้า	1	0	0
24	22008	ครุภัณฑ์การศึกษา	ครุภัณฑ์งานอาหารและโภชนาการ	0	0	0
25	22009	ครุภัณฑ์การศึกษา	ครุภัณฑ์งานผ้าและการตัดเย็บ	0	0	0
26	22010	ครุภัณฑ์การศึกษา	ครุภัณฑ์โรงฝึกงาน	0	0	0
27	22011	ครุภัณฑ์การศึกษา	ครุภัณฑ์งานไม้	0	0	0
28	22012	ครุภัณฑ์การศึกษา	ครุภัณฑ์งานโลหะ	0	0	0
29	22013	ครุภัณฑ์การศึกษา	ครุภัณฑ์ช่างอุตสาหกรรม	0	0	0
30	22014	ครุภัณฑ์การศึกษา	ครุภัณฑ์งานยนต์	0	0	0
31	22015	ครุภัณฑ์การศึกษา	ครุภัณฑ์วิชาคหกรรม	0	0	0
32	22016	ครุภัณฑ์การศึกษา	ครุภัณฑ์วิชาศิลปกรรม	0	0	0
33	22017	ครุภัณฑ์การศึกษา	ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการเพาะเห็ด	0	0	0

อ้างอิงจาก รูปภาพจากระบบข้อมูลครุภัณฑ์โรงเรียนบ้านท่าแดง

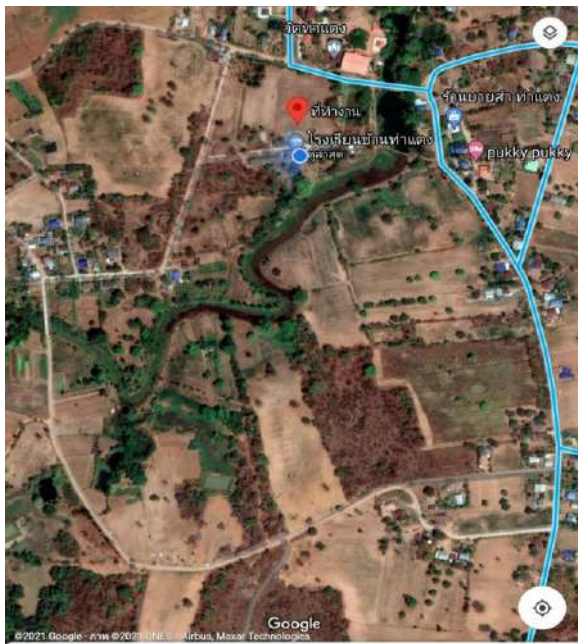


๑๑. ข้อมูลสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนบ้านท่าแดง

ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง โรงเรียนบ้านท่าแดง			
	อาคารเรียน ๒.๑๑ ปีที่สร้าง ๒๕๒๓		อาคารเรียน อื่นๆ ๐๐๔,๐๐๘,๐๓๐,๑๐๗,๒๐๖,๒๑๐,๒๑๔,๓๑๕,๔ ปีที่สร้าง ๒๕๔๑
	บ้านพักครู กรมสามัญ ปีที่สร้าง ๒๕๒๐		สวน อื่น อื่น ปีที่สร้าง ๒๕๒๖
	ส้วม อื่น อื่น ปีที่สร้าง ๒๕๔๙		สนามเด็กเล่น สนามเด็กเล่น ปีที่สร้าง ๒๕๔๖
	สนามกีฬา สนาม วอลเลย์บอล ปีที่สร้าง ๒๕๔๓		สนามกีฬา อื่น อื่น ปีที่สร้าง ๒๕๔๔
	ถังเก็บน้ำ พ.๓๓ ปีที่สร้าง ๒๕๒๖		ถนน ถนนคอนกรีต ปีที่สร้าง ๒๕๕๙

อ้างอิงจาก รูปภาพจากระบบข้อมูลสิ่งปลูกสร้างโรงเรียนบ้านท่าแดง

๑๒. แผนที่พิกัดโรงเรียนบ้านท่าแดง



ที่ทำงาน

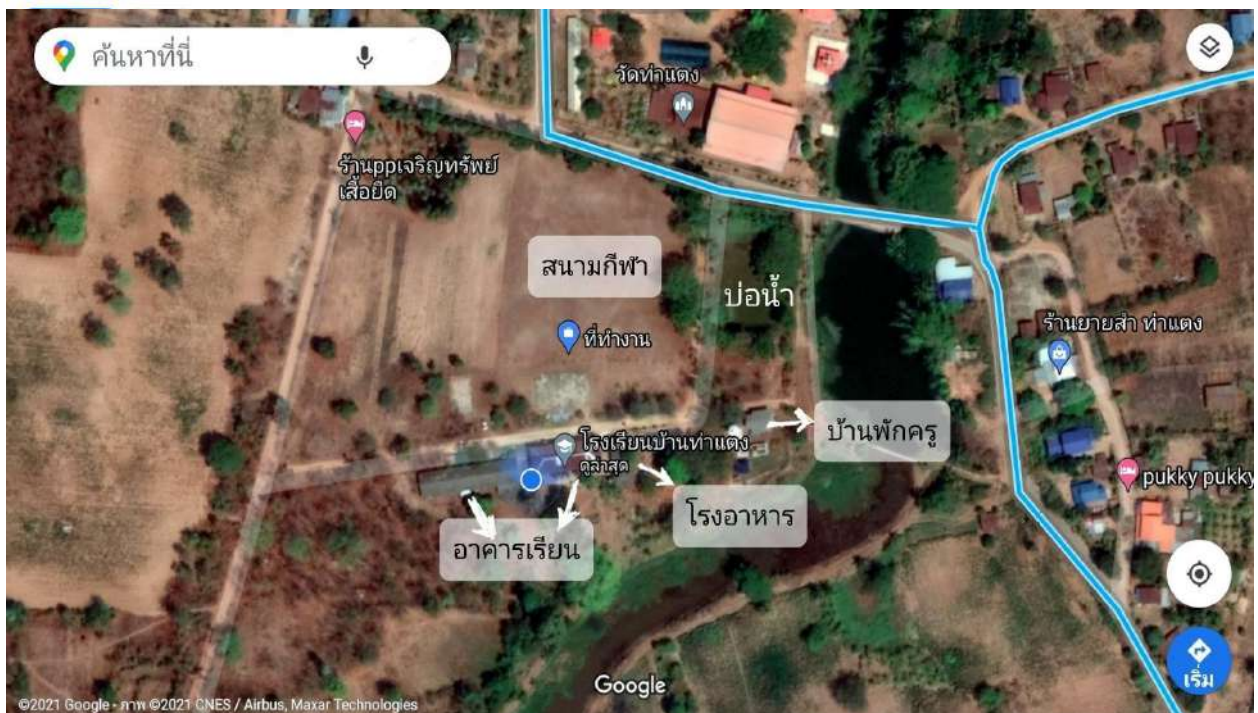
15°38'42.2"N 101°44'42.9"E, 15.645044, 101.745257 - * 1 นาที



พิกัดละติจูดโรงเรียนบ้านท่าแดง

๑๕.๖๔๕๗๓, ๑๐๑.๗๔๕๒๖

ตำบลกุดน้ำใส อำเภोजตุรัส จังหวัดชัยภูมิ



อ้างอิงจาก รูปภาพจาก google maps

๑๓. ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนบ้านท่าแดง ตั้งอยู่บนพื้นที่ ๒๕ ไร่ ๑ งาน ๒๐ ตารางวา มีอาคารเรียนและอาคารประกอบรวม ๓ หลัง ได้แก่ อาคารเรียน จำนวน ๒ หลัง อาคารเอนกประสงค์ ๑ หลัง ส้วมนักเรียน ๑ หลัง อาคารทั้งหมดใช้เป็นห้องเรียนและห้องประกอบการเรียน รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	แบบ	การใช้ประโยชน์	หมายเหตุ
๑	อาคารเรียน	แบบกรมสามัญ	ห้องเรียนอนุบาล / ห้องเรียน ป.๑	๑ หลัง
๒	อาคารเรียน	ป ๑ ฉ ใต้ถุนสูง	ห้องเรียน ป.๒/ป.๓/ป.๔/ป.๕/ป.๖/ ห้องสมุด	๑ หลัง
๓	อาคารเอนกประสงค์	กรมสามัญ	โรงอาหาร	๑ หลัง
๔	ส้วมนักเรียน	สร้างเอง	ส้วมนักเรียน ๔ ที่นั่ง	๑ หลัง
๕	ถังเก็บน้ำฝน	แบบ ฝ.๓๓	กักเก็บน้ำ	๒
๖	สนามวอลเลย์บอล	งบประมาณของ อบต.กุดน้ำใส	เล่นกีฬา/ทำกิจกรรมหน้าเสาธง	

อ้างอิง ระบบข้อมูลสิ่งปลูกสร้างโรงเรียนบ้านท่าแดง

๑๔. ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

ประเภท	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	ห้องสมุด	๒๐๐ ครั้ง/ปี
	ห้องคอมพิวเตอร์	๒๐๐ ครั้ง/ปี
	ห้องพยาบาล	๒๐๐ ครั้ง/ปี
	ร้านสหกรณ์โรงเรียน	๒๐๐ ครั้ง/ปี
	สนามเด็กเล่น	๒๐๐ ครั้ง/ปี
	โรงอาหาร/โรงครัว	๒๐๐ ครั้ง/ปี
	สวนเกษตรพอเพียง	๔๐ ครั้ง/ปี
	สวนพฤกษศาสตร์	๔๐ ครั้ง/ปี
	บ่อปลาโรงเรียน	๔๐ ครั้ง/ปี
	โรงเรียนเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่	๔๐ ครั้ง/ปี
แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	วัดบ้านท่าแดง	๑๐ ครั้ง/ปี
	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๕ ครั้ง/ปี
	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลกุดน้ำใส	๖ ครั้ง/ปี
	ร้านค้าชุมชน	๒๐ ครั้ง/ปี
	ไร่นาสวนผสม นาข้าว	๑๐ ครั้ง/ปี

อ้างอิงจาก แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียนในหมู่บ้านท่าแดง

๑๕. ข้อมูลปราชญ์ชาวบ้าน/วิทยากร

ชื่อ - สกุล	ให้ความรู้	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
นายวิเศษ มีใส	วิทยากรสอนการตัดผมชาย-หญิง	๒๐ ครั้ง/ปี
นางกัลยา ชูวังวัด	วิทยากรสอนการทำขนมไทย วิทยากรสอนการทำน้ายาล้างจานจากมะกรูด	๒๐ ครั้ง/ปี ๒๐ ครั้ง/ปี
นายอุทัย ลามเกิด	วิทยากรศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านท่า แดง	๒๐ ครั้ง/ปี
นางบุญเจ็ง คำภาไพ	วิทยากรสอนทำพรมเช็ดเท้าและทำไม้ถูพื้นจากเศษ ผ้า	๒๐ ครั้ง/ปี
นายสุดใจ น้อยวิเศษ	วิทยากรสอนทำเครื่องจักรสานจากไม้ไผ่	๒๐ ครั้ง/ปี
นายธนาสน์ เกิดสมบูรณ์	วิทยากรสอนการเลี้ยงหนูนานา	๒๐ ครั้ง/ปี
นางเบญจมากร ทองแดง	วิทยากรสอนการเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่	๒๐ ครั้ง/ปี

อ้างอิงจาก สมุดบันทึกวิทยากรภายนอกของโรงเรียนบ้านท่าแดง

๑๖. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ ราชการ	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ
๑.	น.ส.วรรณศิริ แก้ววิชัย	๓๐ ปี	ศษ.บ.	สุขศึกษา	ครู	ชำนาญการ พิเศษ
๒.	นายสุวรรณภูมิ ศรีบุญ	๙ เดือน	พธ.บ.	การสอนภาษาไทย	ครูผู้ช่วย	-
๓.	นายสุริยา ชาตรี	-	ค.บ.	พลศึกษา	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	-
๔.	นางสาวยุคนธร แดงบันดิษฐ์	-	ค.บ.	สังคมศึกษา	ครูอัตราจ้าง	-
๕.	นายนิคม ชูวังวัด	-	ม.๓	-	นักการภารโรง	-

อ้างอิงจาก ระบบ Smart Area CPM ๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๑๗. ข้อมูลจัดชั้นเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	ประจำชั้น	วิชาที่สอน	ภาระงานสอน/สัปดาห์
๓	น.ส.วรรณศิริ แก้ววิชัย	ป.๕,ป.๖	ทุกรายวิชา	๓๐ ชั่วโมง
๔	นายสุวรรณภูมิ ศรีบุญ	ป.๓,ป.๔	ทุกรายวิชา	๓๐ ชั่วโมง
๕	นายสุริยา ชาตรี	ป.๑,ป.๒	ทุกรายวิชา	๓๐ ชั่วโมง
๖	นางสาวยุคนธร แดงบันดิษฐ์	อ.๒,อ.๓	ทุกรายวิชา	๓๐ ชั่วโมง

อ้างอิงจาก คำสั่งโรงเรียนบ้านท่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑๘. คนจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๔๕ คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	๒๕๖๔
อ.๑	๐	๐	๐	๐
อ.๒	๑	๔	๑	๕
อ.๓	๑	๓	๕	๘
รวม	๒	๗	๖	๑๓
ป.๑	๑	๒	๓	๕
ป.๒	๑	๕	๕	๑๐
ป.๓	๑	๒	๑	๓
ป.๔	๑	๑	๗	๘
ป.๕	๑	๔	๐	๔
ป.๖	๑	๓	๐	๓
รวม	๖	๑๗	๑๖	๓๓
รวมทั้งหมด	๘	๒๔	๒๒	๔๖

อ้างอิงจาก ระบบ DMC ของโรงเรียนบ้านท่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑.๙. จำนวนครูต่อนักเรียน

รายการ	จำนวนครู	จำนวนนักเรียน	จำนวนครูต่อนักเรียน
ปฐมวัย	๑	๑๓	๑:๑๓
ประถมศึกษา	๓	๓๓	๑:๑๑

อ้างอิงจาก ระบบ DMC ของโรงเรียนบ้านท่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒๐. จำนวนห้องเรียนต่อนักเรียน

รายการ	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้อง	จำนวนห้องต่อนักเรียน
ปฐมวัย	๑๔	๒	๑:๗
ประถมศึกษา	๓๓	๖	๑:๖

อ้างอิงจาก ระบบ DMC ของโรงเรียนบ้านท่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒๑. ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อ-สกุล	สถานะ	ชื่อสถานศึกษา	สังกัด
๑. เด็กชายวรานนท์ หงษ์ไทย	ศึกษาต่อ	โรงเรียนจัตุรัสวิทยาคาร อ.จัตุรัส จ.ชัยภูมิ	สพฐ.
๒. เด็กชายพลพนา หาญณรงค์	ศึกษาต่อ	โรงเรียนจัตุรัสวิทยาคาร อ.จัตุรัส จ.ชัยภูมิ	สพฐ.
๓. เด็กชายอาทิตย์ ประสม	ศึกษาต่อ	โรงเรียนกุดน้ำใสพิทยาคม อ.จัตุรัส จ.ชัยภูมิ	อปท.
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๓ คน เรียนต่อครบทั้ง ๓ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐			

อ้างอิงจาก ระบบ DMC ของโรงเรียนบ้านท่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ปพ.๓

๒๒. ข้อมูลนักเรียนพิการ/บกพร่องเรียนร่วม

ปีการศึกษา ๒๕๖๓			ปีการศึกษา ๒๕๖๔		
นักเรียน	ระดับชั้น	ประเภทความพิการ/บกพร่อง	นักเรียน	ระดับชั้น	ประเภทความพิการ/บกพร่อง
นักเรียนคนที่ ๑	ป.๑	ด้านการเรียนรู้	นักเรียนคนที่ ๑	ป.๒	ด้านการเรียนรู้
นักเรียนคนที่ ๒	ป.๑	ด้านการเรียนรู้	นักเรียนคนที่ ๒	ป.๒	ด้านการเรียนรู้
นักเรียนคนที่ ๓	ป.๓	ด้านสุขภาพ	นักเรียนคนที่ ๓	ป.๔	ด้านสุขภาพ
นักเรียนคนที่ ๔	ป.๔	ด้านการเรียนรู้	นักเรียนคนที่ ๔	ป.๕	ด้านการเรียนรู้
นักเรียนคนที่ ๕	ป.๕	ด้านการเรียนรู้	นักเรียนคนที่ ๕	ป.๖	ด้านการเรียนรู้
นักเรียนคนที่ ๖	ป.๕	ด้านการเรียนรู้	นักเรียนคนที่ ๖	ป.๖	ด้านการเรียนรู้
นักเรียนคนที่ ๗	ป.๖	ด้านสุขภาพ			

อ้างอิงจาก ระบบบริหารจัดการข้อมูลโรงเรียนแบบเรียนรวม ของโรงเรียนบ้านท่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒๓.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา (รายวิชาพื้นฐาน) ของผู้เรียน อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป ตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านท่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	รายวิชาพื้นฐาน							
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานอาชีพฯ
ป.๑	๕	๓	๓	๓	๓	๓	๔	๕	๔
ป.๒	๑๐	๘	๘	๘	๑๐	๖	๑๐	๑๐	๑๐
ป.๓	๓	๒	๒	๒	๓	๐	๓	๒	๓
ป.๔	๘	๖	๗	๔	๗	๖	๘	๘	๘
ป.๕	๔	๔	๔	๔	๔	๓	๔	๔	๔
ป.๖	๓	๒	๑	๑	๒	๑	๓	๓	๒
รวม	๓๓	๒๕	๒๖	๒๒	๒๗	๑๙	๓๓	๓๒	๓๒
ร้อยละ	๑๐๐	๗๕.๗๕	๗๘.๗๘	๖๖.๖๖	๗๘.๗๘	๕๗.๕๗	๑๐๐	๙๖.๙๖	๙๖.๙๖

อ้างอิงจาก บันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา โรงเรียนบ้านท่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒๔. ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านท่าแดง พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป๑.	ป๒.	ป๓.	ป๔.	ป๕.	ป๖.
● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
● รายวิชาเพิ่มเติม						
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาไทย	๔๐	๔๐	๔๐			
คอมพิวเตอร์				๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
◇ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
◇ กิจกรรมนักเรียน						
◇ ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
◇ ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาทั้งหมด	๑,๐๔๐ ชั่วโมง			๑,๐๔๐ ชั่วโมง		

อ้างอิง : จากหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๐ โรงเรียนบ้านท่าแดง

*กิจกรรมชุมนุมนักเรียนเลือกเรียนตามความสนใจ ได้แก่

๑. ชุมนุมคอมพิวเตอร์

๒. ชุมนุมมารยาทไทย

๓. ชุมนุมบรรณารักษ์

๔. ชุมนุมกีฬาและนันทนาการ

*ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ผนวกในกิจกรรมชุมนุม



๒๕.ผลการประเมินในระดับ RT ,NT ,O-NET ของผู้เรียนโรงเรียนบ้านท่าแดง

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	เฉลี่ย
ระดับโรงเรียน	๙๓.๓๓	๘๓.๓๓	๘๘.๓๓
ระดับเขตพื้นที่	๖๘.๔๔	๗๐.๙๔	๖๙.๖๘
ระดับประเทศ	๖๙.๙๕	๗๒.๗๙	๗๑.๓๘

อ้างอิงจาก ผลประกาศสอบระดับชาติ RT โรงเรียนบ้านท่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ผลต่าง
การอ่านออกเสียง	๙๐	๙๓.๓๓	+๓.๓๓
การอ่านรู้เรื่อง	๘๘	๘๓.๓๓	-๔.๖๗
รวม	๘๙	๘๘.๓๓	-๐.๖๗

อ้างอิงจาก ผลประกาศสอบระดับชาติ RT โรงเรียนบ้านท่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑) ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สาระวิชา	จำนวน คน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวนร้อยละของนักเรียน			
			ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ด้านภาษา	๓	๖๔	๖๖.๖๗	-	๓๓.๓๓	-
ด้านคำนวณ	๓	๕๙	๖๖.๖๗	-	๓๓.๓๓	-
รวมเฉลี่ย		๖๑.๕๐	๖๖.๖๗	-	๓๓.๓๓	-

อ้างอิงจาก ผลประกาศสอบระดับชาติ NT โรงเรียนบ้านท่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒) การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ด้านภาษา	ด้านคำนวณ	เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน
ผลปี ๒๕๖๓	๗๐.๕๐	๕๓.๕๗	๖๓.๐๓
ผลปี ๒๕๖๔	๖๔	๕๙	๖๑.๕๐
ผลต่าง	-๖.๕๐	+๕.๔๓	-๑.๕๓

อ้างอิงจาก ผลประกาศสอบระดับชาติ NT โรงเรียนบ้านท่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๖๖.๕๐	๔๙.๕๔	๕๐.๓๘
คณิตศาสตร์	๓๙.๖๓	๓๕.๘๕	๓๖.๘๓
วิทยาศาสตร์	๒๕	๓๓.๖๘	๓๔.๓๑
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๑๓	๓๕.๔๖	๓๙.๒๒

อ้างอิงจาก ผลประกาศสอบระดับชาติ O-NET โรงเรียนบ้านท่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓- ๒๕๖๔

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ผลต่าง
ภาษาไทย	๗๔.๕๐	๖๖.๕๐	-๑๑
คณิตศาสตร์	๕๕	๓๙.๖๓	-๑๕.๓๗
วิทยาศาสตร์	๔๓.๓๘	๒๕	-๑๘.๓๘
ภาษาอังกฤษ	๕๘.๗๕	๒๘.๑๓	-๓๐.๖๒

อ้างอิงจาก ผลประกาศสอบระดับชาติ O-NET โรงเรียนบ้านท่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒๖. อบรมเพื่อพัฒนาดตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

การพัฒนาดตนเองและวิชาชีพ

นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย ได้เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาดตนเองและวิชาชีพ ดังนี้

ที่	วัน / เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
๑	๒๙ ม.ค. ๖๕	ผอ.เขต พบเพื่อนครู	รูปแบบออนไลน์	สพป. ชัยภูมิ เขต ๓	คำสั่ง
๒	๒๑ ก.พ. ๖๕	ประชุมชี้แจงการบริหารจัดสอบระดับสนามสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	รูปแบบออนไลน์	สพป. ชัยภูมิ เขต ๓	คำสั่ง
๓	๒๒ ก.พ. ๖๕	ประชุมผู้บริหารโรงเรียน ตามนโยบายโรงเรียนคุณภาพ	รูปแบบออนไลน์	สพป. ชัยภูมิ เขต ๓	คำสั่ง
๔	๒๗ ก.พ. ๖๕	ประชุมมอบนโยบายและชี้แจงข้อราชการสำคัญ	รูปแบบออนไลน์	สพป. ชัยภูมิ เขต ๓	คำสั่ง
๕	๑ มี.ค. ๖๕	การประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ ผ่านระบบ Video Conference	รูปแบบออนไลน์	สพป. ชัยภูมิ เขต ๓	คำสั่ง
๖	๑๘ มี.ค. ๖๕	ประชุม ระบบ DMC	รูปแบบออนไลน์	สพป. ชัยภูมิ เขต ๓	คำสั่ง
๗	๑๘ มี.ค. ๖๕	ประชุมซักซ้อมเตรียมการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑	รูปแบบออนไลน์	สพป. ชัยภูมิ เขต ๓	คำสั่ง
	๒๕ ก.ย. ๖๔	การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนวิทยฐานะ ด้วยระบบสื่อนี้อิเล็กทรอนิกส์	รูปแบบออนไลน์	สพป. ชัยภูมิ เขต ๓	เกียรติบัตร
	๑๔ ต.ค. ๖๔	อบรมออนไลน์ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรู้รวม	รูปแบบออนไลน์	สพป. ชัยภูมิ เขต ๓	เกียรติบัตร
	๑๐ ก.ย. ๖๔	อ บ ร ม ห ล ก สู ต ร NEXT Normal Education Reimagined การบริหารการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ พร้อมประสบการณ์จริงจากผู้บริหารสถานศึกษา	รูปแบบออนไลน์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
	๑๑ ก.ย. ๖๔	อบรมหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนและการจัดประชุมออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพในยุค NEXT Normal	รูปแบบออนไลน์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
	๑๘ ก.ย. ๖๔	อบรมหลักสูตร มุมมองใหม่ของผู้บริหารการจัดการศึกษาและการพัฒนาทักษะผู้เรียนสู่การเป็นพลเมืองยุคดิจิทัลของโลกแห่งศตวรรษที่ ๒๑	รูปแบบออนไลน์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
	๑๔-๑๕ ส.ค. ๖๔	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ สำหรับครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	รูปแบบออนไลน์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
	๑๗ พ.ค. ๖๔	อบรมออนไลน์ OBEC ๒๐๒๑ Webinar “การจัดการเรียนการสอนยุคใหม่ : มุมมองผู้บริหาร นักวิชาการ และ	รูปแบบออนไลน์	สำนักงานคณะกรรมการ	เกียรติบัตร



		ครู” ในหัวข้อ แนวทางการพัฒนาการเรียนออนไลน์และการสอนความปลอดภัยบนโลกอินเทอร์เน็ตด้วยการเรียนเชิงรุก		การศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๑๘ พ.ค. ๖๔	อบรมออนไลน์ OBEC ๒๐๒๑ Webinar “การจัดการเรียนการสอนยุคใหม่ : มุมมองผู้บริหาร นักวิชาการ และครู” ในหัวข้อ การสร้างห้องเรียนออนไลน์	รูปแบบออนไลน์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร	
๑๙ พ.ค. ๖๔	อบรมออนไลน์ OBEC ๒๐๒๑ Webinar “การจัดการเรียนการสอนยุคใหม่ : มุมมองผู้บริหาร นักวิชาการ และครู” ในหัวข้อ เทคนิคและวิธีการสอนออนไลน์แบบมีปฏิสัมพันธ์ และห้องเรียนออนไลน์โดยใช้โครงงานเป็นฐาน	รูปแบบออนไลน์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร	
๒๐ พ.ค. ๖๔	อบรมออนไลน์ OBEC ๒๐๒๑ Webinar “การจัดการเรียนการสอนยุคใหม่ : มุมมองผู้บริหาร นักวิชาการ และครู” ในหัวข้อ การจัดการกิจกรรมการเรียนออนไลน์ตามแนวคิดเกมพีเคชั่น การวัดและประเมินสำหรับการเรียนการสอนออนไลน์	รูปแบบออนไลน์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร	
๒๑ พ.ค. ๖๔	อบรมออนไลน์ OBEC ๒๐๒๑ Webinar “การจัดการเรียนการสอนยุคใหม่ : มุมมองผู้บริหาร นักวิชาการ และครู” ในหัวข้อ การส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ด้วยสื่อวิดีโอออนไลน์ และห้องเรียนกลับด้านด้วยวิดีโอแบบมีปฏิสัมพันธ์	รูปแบบออนไลน์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร	

อ้างอิง ผลงานของครู ปีการศึกษา ๒๕๖๔

การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

นายสุริยา ชาตรี ได้เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ดังนี้

ที่	วัน / เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
	๒๙ ม.ค. ๖๕	ผอ.เขต พบเพื่อนครู	รูปแบบออนไลน์	สพป. ชัยภูมิ เขต ๓	คำสั่ง
	๒๑ ก.พ. ๖๕	ประชุมชี้แจงการบริหารจัดสอบระดับสนามสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	รูปแบบออนไลน์	สพป. ชัยภูมิ เขต ๓	คำสั่ง
	๑๘ มี.ค. ๖๕	ประชุม ระบบ DMC	รูปแบบออนไลน์	สพป. ชัยภูมิ เขต ๓	คำสั่ง
	๒๕ ก.ย. ๖๔	การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนวิทยฐานะ ด้วยระบบสื่อนิเทศอิเล็กทรอนิกส์	รูปแบบออนไลน์	สพป. ชัยภูมิ เขต ๓	เกียรติบัตร
	๑๔ ต.ค. ๖๔	อบรมออนไลน์ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรู้รวม	รูปแบบออนไลน์	สพป. ชัยภูมิ เขต ๓	เกียรติบัตร
	๑๐ ก.ย. ๖๔	อ บ ร ม ห ลั ก สู ต ร NEXT Normal Education Reimagined การบริหารการจัดการเรียนการสอน	รูปแบบออนไลน์	สำนักงานคณะกรรมการ	เกียรติบัตร



		ออนไลน์ พร้อมประสบการณ์จริงจากผู้บริหารสถานศึกษา		การศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	๑๑ ก.ย. ๖๔	อบรมหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนและการจัดประชุมออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพในยุค NEXT Normal	รูปแบบออนไลน์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
	๑๘ ก.ย. ๖๔	อบรมหลักสูตร มุมมองใหม่ของผู้บริหารการจัดการศึกษาและการพัฒนาทักษะผู้เรียนรู้สู่การเป็นพลเมืองยุคดิจิทัลของโลกแห่งศตวรรษที่ ๒๑	รูปแบบออนไลน์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
	๑๔-๑๕ ส.ค. ๖๔	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ สำหรับครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	รูปแบบออนไลน์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
	๑๗ พ.ค. ๖๔	อบรมออนไลน์ OBEC ๒๐๒๑ Webinar “การจัดการเรียนการสอนยุคใหม่ : มุมมองผู้บริหาร นักวิชาการ และครู” ในหัวข้อ แนวทางการพัฒนาการเรียนออนไลน์และการสอนความปลอดภัยบนโลกอินเทอร์เน็ตด้วยการเรียนเชิงรุก	รูปแบบออนไลน์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
	๑๘ พ.ค. ๖๔	อบรมออนไลน์ OBEC ๒๐๒๑ Webinar “การจัดการเรียนการสอนยุคใหม่ : มุมมองผู้บริหาร นักวิชาการ และครู” ในหัวข้อ การสร้างห้องเรียนออนไลน์	รูปแบบออนไลน์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
	๑๙ พ.ค. ๖๔	อบรมออนไลน์ OBEC ๒๐๒๑ Webinar “การจัดการเรียนการสอนยุคใหม่ : มุมมองผู้บริหาร นักวิชาการ และครู” ในหัวข้อ เทคนิคและวิธีการสอนออนไลน์แบบมีปฏิสัมพันธ์ และห้องเรียนออนไลน์โดยใช้โครงงานเป็นฐาน	รูปแบบออนไลน์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร

อ้างอิง ผลงานของครู ปีการศึกษา ๒๕๖๔

การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

นายสุวรรณภูมิ ศรีบุญ ได้เข้ารับการอบรม /ประชุม /สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ดังนี้

ที่	วัน / เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
๑.	๑๔ ต.ค. ๖๔	อบรมออนไลน์ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	รูปแบบออนไลน์	สพป. ชัยภูมิ เขต ๓	คำสั่ง/เกียรติบัตร
๒.	๒๙ ต.ค. ๖๔	ร่วมประชุม/อบรม/สัมมนาเชิงปฏิบัติการ □ คณะกรรมการนิเทศติดตาม การบริหารจัดการสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid - ๒๐๑๙) และการเตรียมความ	รูปแบบออนไลน์	สพป. ชัยภูมิ เขต ๓	คำสั่ง



		พร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔			
๓.	๘ พ.ย.๖๔	การการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล(DMC) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔	รูปแบบออนไลน์	สพป. ชัยภูมิ เขต ๓	คำสั่ง
๔.	๑๓ ธ.ค. ๖๔	การอบรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	เข้าร่วม	โรงเรียนบ้านวังเสมา	หนังสือ
๕.	๑๗ ม.ค. ๖๕	สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ ร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) ให้กับสถานศึกษาในสังกัด	รูปแบบออนไลน์	สพป. ชัยภูมิ เขต ๓	คำสั่ง/ เกียรติบัตร
๖.	๒๘ ม.ค. ๖๕	เป็นวิทยากรโครงการพัฒนาวิชาการเพื่อ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ต้นปลายภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	กศน.ตำบล น่ายางหลัก	กศน.อำเภอเทพสถิต	หนังสือ/ เกียรติบัตร
๗.	๒๙ ม.ค. ๖๕	ผอ.เขต พบเพื่อนครู	รูปแบบออนไลน์	สพป. ชัยภูมิ เขต ๓	คำสั่ง
๘.	๓๑ ม.ค. ๖๕	เข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนาเชิงปฏิบัติการ □ ผอ. สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ ร่วมประชุม ผอ.สพท.ทั่วประเทศ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ ผ่านระบบการประชุมทางไกล Video Conference รับทราบแนวทางการติดตามค้นหาเด็กตกหล่น	รูปแบบออนไลน์	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	คำสั่ง
๙.	๑๒-๑๓ ก.พ.๖๕	ประชุมชี้แจงพร้อมจัดกระบวนการพัฒนาโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้มีรายได้น้อย ปี ๒๕๖๕	เข้าร่วม	ขบวนองค์กรชุมชน จังหวัดชัยภูมิ	หนังสือ
๑๐.	๒๒ ก.พ. ๖๕	ประชุมชี้แจงการบริหารจัดการสอบระดับสนามสอบ การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	รูปแบบออนไลน์	สพป. ชัยภูมิ เขต ๓	คำสั่ง
๑๑.	๑๔ มี.ค. ๖๕	การอบรมออนไลน์หลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)	รูปแบบออนไลน์	สพป. ชัยภูมิ เขต ๓	คำสั่ง/ เกียรติบัตร
๑๒.	๑๘ มี.ค. ๖๕	การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๔	รูปแบบออนไลน์	สพป. ชัยภูมิ เขต ๓	คำสั่ง
๑๓.	๑๘ มี.ค. ๖๕	ประชุมซักซ้อมเตรียมการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๕)	รูปแบบออนไลน์	สพป. ชัยภูมิ เขต ๓	คำสั่ง
๑๔.	๒๒ มี.ค. ๖๕	สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการดำเนินงานและการนำเข้าสู่ข้อมูลสารสนเทศ (Information Report Center :IRC) ของโรงเรียน ผ่านระบบ Video	รูปแบบออนไลน์	สพป. ชัยภูมิ เขต ๓	คำสั่ง

		Conference			
๑๕.	๓๑ มี.ค. ๖๕	เข้าร่วมประชุม ชี้แจงกองทุนหลักประกันสุขภาพตำบล กุดน้ำใส	เข้าร่วม	อบต.ตำบลกุดน้ำใส	คำสั่ง
๑๖.	๑ เม.ย.๖๕	เข้าร่วมกิจกรรมการฟังบรรยายโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ศึกษา (Science Education Week) หัวข้อ Quantum Computing	รูปแบบออนไลน์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	หนังสือ/เกียรติบัตร
๑๗.	๔ เม.ย.๖๕	ร่วมประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๕ ให้แก่สถานศึกษาที่ต้องเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยรูปแบบออนไลน์ (Zoom Meeting)	รูปแบบออนไลน์	สมศ.	คำสั่ง
๑๘.	๕ เม.ย.๖๕	เข้าประชุมโครงการส่งเสริมสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒	รูปแบบออนไลน์	สมศ.	คำสั่ง/เกียรติบัตร
๑๙.	๘ เม.ย.๖๕	เข้าร่วมกิจกรรมการฟังบรรยายโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ศึกษา (Science Education Week) หัวข้อ Petty Patent	รูปแบบออนไลน์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	หนังสือ/เกียรติบัตร
๒๐.	๑๙ เม.ย. ๖๕	อบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ “ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน รากฐานการศึกษา สุนทรีย์ภาพทางปัญญา คุณค่ามรดกแผ่นดิน”	รูปแบบออนไลน์	กระทรวงศึกษาธิการ	หนังสือ/เกียรติบัตร
๒๑.	๒๒ เม.ย. ๖๕	เข้าร่วมกิจกรรมการฟังบรรยายโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ศึกษา (Science Education Week) หัวข้อ Particle Physics	รูปแบบออนไลน์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	หนังสือ/เกียรติบัตร
๒๒.	๒๓ เม.ย. ๖๕	อบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ ๗ สื่อยุคใหม่ การศึกษาออนไลน์	รูปแบบออนไลน์	กระทรวงศึกษาธิการ	หนังสือ/เกียรติบัตร
๒๓.	๒๖ เม.ย. ๖๕	อบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ ๘ การสอนให้สนุกจากครูที่มีประสบการณ์	รูปแบบออนไลน์	กระทรวงศึกษาธิการ	หนังสือ/เกียรติบัตร
๒๔.	๒๙ เม.ย. ๖๕	อบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ ๙ หลักการปฏิบัติราชการ	รูปแบบออนไลน์	กระทรวงศึกษาธิการ	หนังสือ/เกียรติบัตร
๒๕.	๒๙ เม.ย. ๖๕	เข้าร่วมกิจกรรมการฟังบรรยายโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ศึกษา (Science Education Week) หัวข้อ Metaverse	รูปแบบออนไลน์	สำนักงานคณะกรรมการ	หนังสือ/เกียรติบัตร

				การศึกษาขั้นพื้นฐาน	บัตร
๒๖.	๕ พ.ค. ๖๕	อบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ ๑๐ Active Learning	รูปแบบออนไลน์	กระทรวงศึกษาธิการ	หนังสือ/เกียรติบัตร
๒๗.		เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ ๖๖ พ.ศ. ๒๕๖๕ “พลังครูยุคใหม่ สร้างคุณภาพคนไทยสู่สากล”	รูปแบบออนไลน์	คุรุสภา	หนังสือ/เกียรติบัตร

อ้างอิง ผลงานของครู ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒๗. งบประมาณของโรงเรียนบ้านท่าแดง

รายรับ	จำนวน/บาท
งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว	๘๔,๘๐๐
- ก่อนประม	๒๒,๑๐๐
- ประถมศึกษา	๖๒,๗๐๐
งบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๐,๔๗๕
- ก่อนประม	๒,๗๙๕
- ประถมศึกษา	๗,๖๘๐
งบประมาณเงินอุดหนุนจาก อบต. (งบอาหารกลางวัน)	๑๘๗,๕๕๐
รวมรายรับ	๒๘๒,๘๒๕

อ้างอิงจาก บัญชีจัดสรรงบประมาณของ สพฐ.

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านท่าแดง มีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดี

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดี

ในการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ดี

แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมายการบรรลุผลสำเร็จ

สถานศึกษาได้กำหนดแผนการดำเนินการหรือระดับคุณภาพ ค่าเป้าหมาย และผลการประเมิน ดังนี้

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	ค่าเป้าหมาย ที่กำหนด	ผลการ ประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน			
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดี	ร้อยละ ๗๕	๗๘.๗๘
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดี	ร้อยละ ๗๕	๗๘.๗๘
๓) มีความสามารถในการสร้างชิ้นงานและผลงานนักเรียน	ดี	ร้อยละ ๗๕	๘๗.๘๗
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดี	ร้อยละ ๗๕	๙๓.๙๓
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			
๕.๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐	๘๑.๔๓
๕.๒ มีผลการทดสอบระดับชาติ RT,NT,O-NET สูงกว่าระดับประเทศ	ดีเลิศ	-	-
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดี	ร้อยละ ๗๕	๗๘.๗๘
๗) นักเรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ดี	ร้อยละ ๗๕	๙๓.๔๒
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดี	ร้อยละ ๗๕	๗๘.๗๘
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดี	ร้อยละ ๗๕	๘๔.๘๔
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดี	ร้อยละ ๗๕	๖๐.๖๐
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดี	ร้อยละ ๗๕	๘๗.๘๗
๕) ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ดี	ร้อยละ ๗๕	๙๓.๙๓



๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดีร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน ผู้เรียนเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านท่าแดง

ชั้น	จำนวนผู้เรียน	จำนวนผู้เรียนแยกตามระดับคะแนน							
		การอ่านออกเสียง				การอ่านรู้เรื่อง			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ป.๑	๕	๒	๑	๒	๐	๒	๒	๐	๑
ป.๒	๑๐	๗	๑	๐	๒	๕	๓	๑	๑
ป.๓	๓	๒	๑	๐	๐	๑	๑	๑	๐
ป.๔	๘	๖	๑	๑	๐	๔	๓	๑	๐
ป.๕	๔	๓	๑	๐	๐	๒	๑	๐	๑
ป.๖	๓	๑	๑	๐	๑	๑	๐	๑	๑
รวม	๓๓	๑๙	๖	๓	๓	๑๕	๑๐	๔	๔
รวมผู้เรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป		๒๕				๒๕			
ผู้เรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไปร้อยละ		๗๕.๗๕				๗๕.๗๕			
ผู้เรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไปเฉลี่ยร้อยละ ๗๕.๗๕									

อ้างอิงจาก บันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา วิชาภาษาไทย โรงเรียนบ้านท่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๓๓ คน มีผลการอ่านออกเสียงระดับดีขึ้นไป จำนวน ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๗๕ มีผลการอ่านรู้เรื่องระดับดีขึ้นไป จำนวน ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๗๕ รวมผู้เรียนที่มีผลการอ่านทั้งสองด้านอยู่ในระดับดีขึ้นไปเฉลี่ยร้อยละ ๗๕.๗๕

ผลการประเมินความสามารถในการเขียน ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านท่าแดง

ชั้น	จำนวนผู้เรียน	จำนวนผู้เรียนแยกตามระดับคะแนน							
		การเขียนคำ				การเขียนประโยค, การเขียนเรื่อง, การเขียนเรื่องตามจินตนาการ, การเขียนย่อความ,การเขียนเรียงความ			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ป.๑	๕	๒	๑	๒	๐	๒	๑	๒	๐
ป.๒	๑๐	๔	๔	๒	๐	๔	๔	๒	๐
ป.๓	๓	๐	๒	๑	๐	๐	๒	๑	๐
ป.๔	๘	๒	๔	๒	๐	๒	๔	๒	๐
ป.๕	๔	๒	๒	๐	๐	๒	๒	๐	๐
ป.๖	๓	๑	๑	๐	๑	๑	๑	๐	๑
รวม	๓๓	๑๑	๑๔	๗	๑	๑๑	๑๔	๗	๑
รวมผู้เรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป		๒๕				๒๕			
ผู้เรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไปร้อยละ		๗๕.๗๕				๗๕.๗๕			
ผู้เรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไปเฉลี่ยร้อยละ ๗๕.๗๕									

อ้างอิงจาก บันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา วิชาภาษาไทย โรงเรียนบ้านท่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๓๓ คน มีผลการเขียนคำระดับดีขึ้นไป จำนวน ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๗๕ มีผลการเขียนประโยค, การเขียนเรื่อง, การเขียนเรื่องตามจินตนาการ, การเขียนย่อความ, การเขียนเรียงความระดับดีขึ้นไป จำนวน ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๗๕ รวมผู้เรียนที่มีผลการเขียนทั้งสองด้านอยู่ในระดับดีขึ้นไปเฉลี่ยร้อยละ ๗๕.๗๕

ผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ ผู้เรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านท่าแดง

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	รายวิชาพื้นฐาน							
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานอาชีพฯ
ป.๑	๕	๓	๓	๓	๓	๓	๕	๕	๕
ป.๒	๑๐	๘	๘	๘	๑๐	๖	๑๐	๑๐	๑๐
ป.๓	๓	๒	๒	๒	๓	๐	๓	๒	๓
ป.๔	๘	๖	๗	๔	๗	๖	๘	๘	๘
ป.๕	๔	๔	๔	๔	๔	๓	๔	๔	๔
ป.๖	๓	๒	๑	๑	๒	๑	๓	๓	๒
รวม	๓๓	๒๕	๒๖	๒๒	๒๗	๑๙	๓๓	๓๒	๓๒
ร้อยละ	๑๐๐	๗๕.๗๕	๗๘.๗๘	๖๖.๖๖	๗๘.๗๘	๕๗.๕๗	๑๐๐	๙๖.๙๖	๙๖.๙๖

อ้างอิงจาก บันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา วิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนบ้านท่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๓๓ คน มีผลการคิดคำนวณ ระดับ ๓ ขึ้นไป จำนวน ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๗๘

สรุป

- ผู้เรียนที่มีผลการอ่าน การเขียน และการคำนวณ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๘.๗๘

ในการสอบผู้เรียนมีผลการทดสอบด้านการอ่าน การเขียน มีผลสูงกว่าค่าเป้าหมายเนื่องจากมีการพัฒนาความสามารถด้านภาษาไทย มีกิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมการอ่านข่าวเที่ยงวัน กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย กิจกรรมสัปดาห์วันละหนึ่งสำนวน กิจกรรมเล่านิทาน โดยนำกิจกรรมมาพัฒนาความสามารถนักเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร

โรงเรียนให้มีการจัดกิจกรรมด้านการคำนวณเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ภายในชั้นเรียนและนอกห้องเรียนที่สอดคล้องกับทักษะทางคณิตศาสตร์ จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ เรื่องของจำนวน การวัด เรขาคณิต วิเคราะห์ข้อมูลการแก้โจทย์ปัญหาจากโจทย์ในแบบฝึกหัด กิจกรรมท่องแม่สูตรคูณ ที่สามารถพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และแก้ปัญหาด้วยวิธีการที่หลากหลาย

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนที่มีผลการอ่าน การเขียน และการคำนวณ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๘.๗๘ อยู่ในเกณฑ์ประเมินระดับ “ดี” ทำให้บรรลุค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้



ข้อ ๒ มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านท่าแดง

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่มีการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕	๓	๑	๑	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๐	๖	๒	๒	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓	๒	๑	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๘	๔	๓	๑	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔	๒	๒	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓	๒	๐	๐	๑
รวม	๓๓	๑๙	๙	๔	๑
รวมผู้เรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป		๒๖			
ผู้เรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไปร้อยละ		๗๘.๗๘			

อ้างอิงจาก บันทึกผลการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา โรงเรียนบ้านท่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๓๓ คน มีผลการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไป จำนวน ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๗๘

โรงเรียนได้กำหนดนโยบายในการคิดวิเคราะห์ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน ให้นักเรียนได้สรุปความคิด ด้วยการพูดการคิดการเขียน และนำเสนอความรู้จักเชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ ในทุกรายวิชา และมีกิจกรรมสนับสนุนต่างๆ เช่น จัดกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ วันภาษาไทย การแบ่งกลุ่มนักเรียนทำงานร่วมกัน เป็นต้น

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนที่มีการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๘.๗๘ อยู่ในเกณฑ์ประเมินระดับ “ดี” ทำให้บรรลุค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ข้อ ๓ มีความสามารถในการสร้างชิ้นงานและผลงานผู้เรียน อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป ตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านท่าแดง

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕	๓	๒	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๐	๗	๑	๒	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓	๒	๑	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๘	๕	๒	๑	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔	๒	๒	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓	๒	๐	๑	๐
รวม	๓๓	๒๑	๘	๔	๐
รวมผู้เรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป		๒๙			
ผู้เรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไปร้อยละ		๘๗.๘๗			

อ้างอิงจาก บันทึกผลการตรวจชิ้นงาน/ผลงานนักเรียนในชั้นเรียนของครูประจำชั้น โรงเรียนบ้านท่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๓๓ คน มีความสามารถในการสร้างชิ้นงานและผลงานผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป จำนวน ๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๘๗

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนมีการสร้างชิ้นงาน เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ เช่น สายรุ้งตัวสะกด ลูกบอลวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ใบงานต่าง ๆ เป็นต้น สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ ได้แก่ ๑.มีการวางแผน ๒.ดำเนินงานตามแผน ๓.มีการตรวจสอบทบทวน ๔.ทำงานอย่างเป็นสุข ๕.สามารถทำงานเป็นหมู่

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างชิ้นงานและผลงานผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๗.๘๗ อยู่ในเกณฑ์ประเมินระดับ “ดี” ทำให้บรรลุค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ข้อ ๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านท่าแดง

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕	๓	๒	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๐	๑๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓	๑	๒	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๘	๓	๔	๑	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔	๒	๑	๐	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓	๐	๓	๐	๐
รวม	๓๓	๑๙	๑๒	๑	๑
รวมผู้เรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป		๓๑			
ผู้เรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไปร้อยละ		๙๓.๙๓			

อ้างอิงจาก บันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา วิชาคอมพิวเตอร์ โรงเรียนบ้านท่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๓๓ คน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป จำนวน ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๙๓

โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์เป็นรายวิชาเพิ่มเติม ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในช่วงเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ พัฒนาให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูล ได้ฝึกใช้โปรแกรมในคอมพิวเตอร์ เช่น Word Excel PowerPoint เป็นต้น และใช้สื่อ DLTV เป็นการแก้ไขปัญหาช่วงหยุดเรียนในการแพร่ระบาดของโควิด ๒๐๑๙ มีการจัดการเรียนการสอนแบบ on line ทำให้ผู้เรียนมีความพร้อมที่จะเรียนแบบ on site ในวันที่เปิดภาคเรียน ยังมีการติดต่อกับผู้ปกครองผ่าน line เพื่อความสะดวก รวดเร็ว ในการประสานงานเรื่องต่าง ๆ และมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนผ่าน facebook

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๓.๙๓ อยู่ในเกณฑ์ประเมินระดับ “ดี” ทำให้บรรลุค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ข้อ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๕.๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้เรียนที่มีเกรดแต่ละรายวิชาระดับ ๓ ขึ้นไป อยู่ในระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านท่าแดง

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	รายวิชาพื้นฐาน							
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ
ป.๑	๕	๓	๓	๓	๓	๓	๕	๕	๕
ป.๒	๑๐	๘	๘	๘	๑๐	๖	๑๐	๑๐	๑๐
ป.๓	๓	๒	๒	๒	๓	๐	๓	๒	๓
ป.๔	๘	๖	๗	๔	๗	๖	๘	๘	๘
ป.๕	๔	๔	๔	๔	๔	๓	๔	๔	๔
ป.๖	๓	๒	๑	๑	๒	๑	๓	๓	๒
รวม	๓๓	๒๕	๒๖	๒๒	๒๗	๑๙	๓๓	๓๒	๓๒
ร้อยละ	๑๐๐	๗๕.๗๕	๗๘.๗๘	๖๖.๖๖	๗๘.๗๘	๕๗.๕๗	๑๐๐	๙๖.๙๖	๙๖.๙๖

อ้างอิงจาก บันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา โรงเรียนบ้านท่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ๗๕.๗๕ ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ๗๘.๗๘ ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ๖๖.๖๖ ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ๗๘.๗๘ ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ๕๗.๕๗ ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษา ระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ๑๐๐ ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปศึกษา ระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ๙๖.๙๖ ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการงานอาชีพ ระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ๙๖.๙๖

โดยสรุปแล้ว ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๑.๔๓ อยู่ในเกณฑ์ประเมินระดับ “ดี” ทำให้บรรลุค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางในทุกกลุ่มสาระมีการจัดการเรียนแบบบูรณาการในชั้น ป.๑-๓ และจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน และในชั้น ป.๔-ป.๖ จะให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดี โดยมีกิจกรรมส่งเสริม เช่น ส่งเสริมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ด้านภาษาอังกฤษ เป็นต้นมีกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมรักการอ่าน

๕.๒ มีผลการทดสอบระดับประเทศ RT, NT, O-NET สูงกว่าระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
โรงเรียนบ้านท่าแดง

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง		
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ระดับโรงเรียน	๙๔.๒๕	๙๒	๙๓.๓๓	๙๖	๘๙.๑๑	๘๓.๓๓
ระดับเขตพื้นที่	๖๑.๑๒	๗๔.๗๗	๖๘.๔๔	๖๙.๒๐	๖๙.๑๘	๗๐.๙๔
ระดับประเทศ	๖๘.๕๐	๗๔.๑๔	๖๙.๙๕	๗๒.๘๑	๗๑.๘๖	๗๒.๗๙

อ้างอิงจาก ผลการสอบ RT ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔

ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑) ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	ด้านภาษา			ด้านคำนวณ		
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ระดับโรงเรียน	๗๘.๗๕	๗๐.๕๐	๖๔	๘๖	๕๓.๕๗	๕๙
ระดับเขตพื้นที่	๔๔.๑๖	๔๕.๗๓	๕๐.๕๘	๔๖.๗๗	๔๐.๗๕	๔๔.๔๙
ระดับประเทศ	๔๖.๔๖	๔๗.๔๖	๕๖.๑๔	๔๔.๙๔	๔๐.๔๗	๔๙.๔๔

อ้างอิงจาก ผลการสอบ NT ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๗๐	๔๗.๙๕	๔๙.๐๗
คณิตศาสตร์	๕๐	๓๑.๖๐	๓๒.๙๐
วิทยาศาสตร์	๔๖.๕๐	๓๔.๓๐	๓๕.๕๕
ภาษาอังกฤษ	๕๒.๕๐	๓๐.๘๖	๓๔.๔๒

อ้างอิงจาก ผลการสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๗๔.๕๐	๕๔.๙๖	๕๖.๒๐
คณิตศาสตร์	๕๕	๒๘.๕๙	๒๙.๙๙
วิทยาศาสตร์	๔๓.๓๘	๓๗.๖๔	๓๘.๗๘
ภาษาอังกฤษ	๖๐.๘๗	๓๘.๘๗	๔๓.๕๕

อ้างอิงจาก ผลการสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๖๖.๕๐	๔๙.๕๔	๕๐.๓๘
คณิตศาสตร์	๓๙.๖๓	๓๕.๘๕	๓๖.๘๓
วิทยาศาสตร์	๒๕	๓๓.๖๘	๓๔.๓๑
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๑๓	๓๕.๔๖	๓๙.๒๒

อ้างอิงจาก ผลการสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔

จากผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสูงกว่าระดับประเทศทั้ง RT, NT, O-NET ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔ ติดต่อกันมาเป็นระยะเวลา ๓ ปี ทำให้เห็นถึงการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับประเทศ RT, NT, O-NET สูงกว่าระดับประเทศ อยู่ในเกณฑ์ประเมินระดับ “ดี” ทำให้บรรลุค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ข้อ ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านท่าแดง

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕	๒	๒	๑	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๐	๕	๓	๒	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓	๑	๑	๑	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๘	๔	๓	๑	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔	๒	๑	๑	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓	๑	๑	๑	๐
รวม	๓๓	๑๕	๑๑	๗	๐
รวมผู้เรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป		๒๖			
ผู้เรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไปร้อยละ		๗๘.๗๘			

อ้างอิงจาก บันทึกผลการตรวจให้คะแนนทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพของครูประจำชั้น โรงเรียนบ้านท่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๓๓ คน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับดีขึ้นไป จำนวน ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๗๘

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพให้ผู้เรียน โดยครูผู้สอนจัดกิจกรรมสามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ ได้แก่ ๑.มีการวางแผน ๒.ดำเนินงานตามแผน ๓.มีการตรวจสอบทบทวน ๔.ทำงานอย่างเป็นสุข ๕.สามารถทำงานเป็นหมู่คณะมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริต และยังมีโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ เช่น พรหมเช็ดเท้า ผ้าผูกพันจากเศษผ้า ส่งเสริมให้นักเรียนนำไปทำเพื่อสร้างรายได้

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๘.๗๘ อยู่ในเกณฑ์ประเมินระดับ “ดี” ทำให้บรรลุค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ข้อ ๗ ผู้เรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านท่าแดง

กิจกรรม	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	๓๓	๓๐	๑	๒	๐
๒. กิจกรรมเลี้ยงปลา	๓๓	๓๑	๑	๑	๐
๓. กิจกรรมออมทรัพย์	๓๓	๒๙	๑	๓	๐
๔. กิจกรรมทำผ้าถุง/ผ้าเช็ดเท้า	๓๓	๒๗	๒	๔	๐
๕. กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่	๓๓	๒๘	๓	๒	๐
๖. กิจกรรมประหยัดพลังงาน	๓๓	๓๑	๑	๑	๐
รวม	๑๙๘	๑๗๖	๙	๑๓	๐
รวมผู้เรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป		๑๘๕			
ผู้เรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไปร้อยละ		๙๓.๔๒			

อ้างอิงจาก รายงานโครงการเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านท่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๓๓ คน ผู้เรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับดีขึ้นไป จำนวน ๑๘๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๔๒

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพให้ผู้เรียนโดยครูผู้สอนจัดกิจกรรมสามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ จัดการเรียนการสอนในช่วงเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เช่น ปลูกผักสวนครัว เลี้ยงปลา ออมทรัพย์ ทำผ้าถุง/ผ้าเช็ดเท้า เลี้ยงไก่ไข่ และประหยัดพลังงาน เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนไปปรับใช้ได้ในชีวิตประจำวัน ลดค่าใช้จ่ายในโรงเรียนและที่บ้าน

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๓.๔๒ อยู่ในเกณฑ์ประเมินระดับ “ดี” ทำให้บรรลุค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านท่าแดง

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษา			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕	๒	๒	๑	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๐	๔	๔	๒	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓	๑	๑	๑	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๘	๓	๔	๑	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔	๒	๑	๑	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓	๑	๑	๑	๐
รวม	๓๓	๑๓	๑๓	๗	๐
รวมผู้เรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป		๒๖			
ผู้เรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไปร้อยละ		๗๘.๗๘			

อ้างอิงจาก บันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา โรงเรียนบ้านท่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๓๓ คน ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับดีขึ้นไป จำนวน ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๗๘

โรงเรียน ได้มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งระบุไว้ ๘ ประการได้แก่ ๑)รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒)ซื่อสัตย์สุจริต ๓)มีวินัย ๔)ใฝ่เรียนรู้ ๕)อยู่อย่างพอเพียง ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ๗)รักความเป็นไทย ๘)มีจิตสาธารณะ ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่โรงเรียน ได้กำหนดเพิ่มเติมไว้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข มีกระบวนการพัฒนา เช่น

๑.จัดกิจกรรมและการเรียนการสอน ที่มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีในรายวิชาหน้าที่พลเมืองทุกระดับชั้น ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีผ่านการทำกิจกรรมร่วมกันในห้องเรียนและนอกห้องเรียนทุกรายวิชา โรงเรียนจัดทำการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยผ่านกิจกรรมต่างๆ

๒.จัดให้มีการแสดงความสามารถของผู้เรียนในการวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัด เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนและผ่านกระบวนการฝึกซ้อม เพื่อขึ้นแสดงบนเวที

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๘.๗๘ อยู่ในเกณฑ์ประเมินระดับ “ดี” ทำให้บรรลุค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ข้อ ๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านท่าแดง

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕	๓	๒	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๐	๕	๕	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓	๑	๒	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๘	๓	๕	๑	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔	๒	๑	๑	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓	๑	๑	๑	๐
รวม	๓๓	๑๕	๑๓	๓	๐
รวมผู้เรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป		๒๘			
ผู้เรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไปร้อยละ		๘๔.๘๔			

อ้างอิงจาก บันทึกผลความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โรงเรียนบ้านท่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๓๓ คน ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับดีขึ้นไป จำนวน ๒๘ คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๘๔

โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ในทุกระดับชั้น โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีวัฒนธรรมไทย ได้แก่ ประเพณีลอยกระทงกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับพุทธศาสนา ซึ่งเป็นศาสนาที่นักเรียนส่วนใหญ่นับถือ เช่น วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา เพื่อให้ผู้เรียนแสดงความชื่นชม ความภาคภูมิใจ อนุรักษ์สร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และเป็นส่วนหนึ่งของการเผยแพร่ประเพณีภูมิปัญญาของท้องถิ่นและชาติไทยจากการใช้กิจกรรมต่างๆ เช่นวันไหว้ครู วันภาษาไทย วันอาสาฬหบูชา วันแม่ วันลอยกระทง วันพ่อ และกิจกรรมอื่น ๆ อีกทำให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมดีทุกคน

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๔.๘๔ อยู่ในเกณฑ์ประเมินระดับ “ดี” ทำให้บรรลุค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ข้อ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านท่าแดง

ชั้น	จำนวน ผู้เรียน	จำนวนผู้เรียนแยกตามระดับคะแนน การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย							
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔
ป.๑	๕					๒			๓
ป.๒	๑๐					๓			๗
ป.๓	๓						๑	๒	
ป.๔	๘				๓	๒			๓
ป.๕	๔							๑	๓
ป.๖	๓			๑	๑		๑		
รวม	๓๓	๐	๐	๑	๔	๗	๒	๓	๑๕
รวมผู้เรียนที่ได้เกรด ๓ ขึ้นไป							๒๐		
ผู้เรียนที่ได้เกรด ๓ ขึ้นไปร้อยละ							๖๐.๖๐		

อ้างอิงจาก บันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา วิชาหน้าที่พลเมือง โรงเรียนบ้านท่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๓๓ คน ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ระดับดีขึ้นไป จำนวน ๒๐ คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๖๐

โรงเรียนได้จัดวิชาหน้าที่พลเมืองเป็นรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อเป็นกระบวนการพัฒนาให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในการจัดการเรียนรู้ราย วิชาหน้าที่พลเมือง และสอดแทรกในกิจกรรมของทุกรายวิชา ทุกระดับชั้น โดยมีกระบวนการ ดังนี้ ๑.ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างสุภาพ ๒.ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจ ๓. เห็นประโยชน์จากการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันยอมรับและเห็นความงดงามในความแตกต่างทางวัฒนธรรม เช่น กิริยามารยาทการแต่งกาย ภาษาพูด ภาษาเขียน ศาสนาพิธีกรรม ความคิด ความเชื่อ ๔.สามารถแก้ปัญหา อยู่ร่วมกันได้ด้วยความเข้าใจที่ถูกต้อง ๕. มีการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำงานร่วมกับคนอื่นบนความแตกต่างที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเกิดการยอมรับฟังเหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนบุคคลรอบข้าง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกันทั้งในชั้นเรียนและนอกห้องเรียน และนำเด็กมาจัดกิจกรรมแยกตามความสามารถทำให้นักเรียนมีความสุข

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๖๐.๖๐ อยู่ในเกณฑ์ประเมินระดับ “ดี”

ข้อ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านท่าแดง

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕	๓	๒	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๐	๔	๕	๑	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓	๒	๐	๑	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๘	๓	๔	๑	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔	๒	๒	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓	๒	๐	๑	๐
รวม	๓๓	๑๖	๑๓	๔	๐
รวมผู้เรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป		๒๙			
ผู้เรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไปร้อยละ		๘๗.๘๗			

อ้างอิงจาก บันทึกผลผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม โรงเรียนบ้านท่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผู้เรียนทุกคนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๓๓ คน ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม ระดับดีขึ้นไป จำนวน ๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๘๗

ผู้เรียนมีอวัยวะต่าง ๆ อยู่ในสภาพที่ดีมี ความแข็งแรงสมบูรณ์ ทำงานได้ตามปกติ และมีความสัมพันธ์กับทุกส่วนเป็นอย่างดี ซึ่งก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน ๑. ร่างกายมีความสมบูรณ์และแข็งแรง ๒. ระบบต่าง ๆ และอวัยวะทุกส่วนทำงานเป็นปกติและมีประสิทธิภาพ ๓. ความเจริญเติบโตของร่างกายเป็นไปตามอัตราปกติ และมีความสัมพันธ์กับการเจริญด้านอื่น ๆ ๔. ร่างกายมีความแข็งแรง สามารถทำงานได้นาน ๆ ไม่เหนื่อยเร็ว และมีประสิทธิภาพ ๕. การนอนหลับพักผ่อนเป็นไปตามปกติ เมื่อตื่นขึ้นมาแล้วรู้สึกสดชื่น คื่นสู่สภาพปกติ ๖. ฟันมีความคงทนแข็งแรง หู ตา มีสภาพดี สามารถมองเห็นและได้ยินได้ดี ๗. ผิวหนังสะอาดเกลี้ยงเกลา สดชื่น เปล่งปลั่ง ๘. ทรวดทรงดี ได้สัดส่วน ๙. ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บต่าง ๆ

ผู้เรียนสามารถควบคุมอารมณ์ ทำจิตใจให้เบิกบาน แจ่มใส ไม่มีความคับข้องใจหรือเกิดความขัดแย้งภายในจิตใจ ซึ่งสามารถช่วยให้ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม และสังคมได้อย่างมีความสุข สุขภาพจิตที่ดีย่อมมีผลต่อสุขภาพทางกายด้วย ลักษณะของ ๑. สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมและสิ่งแวดล้อมได้ดี ๒. มีความกระตือรือร้น ไม่เหนื่อยหน่ายท้อแท้ และหมดหวัง ๓. มีอารมณ์มั่นคงและสามารถควบคุมอารมณ์ได้ดี มีอารมณ์ขันบ้างพอสมควรไม่เครียดเกินไป ๔. มองโลกในแง่ดีเสมอ ๕. มีความตั้งใจและมีสมาธิในงานที่กำลังทำอยู่ ๖. รู้จักตนเองและเข้าใจบุคคลอื่นได้ดี ๗. มีความเชื่อมั่นในตนเองอย่างมีเหตุผล ๘. สามารถแสดงออกอย่างเหมาะสมเมื่อประสบความล้มเหลว ๙. สามารถตัดสินใจได้รวดเร็ว ถูกต้อง และไม่ผิดพลาด ๑๐. มีความปรารถนาและยินดี เมื่อบุคคลอื่นมีความสุขความสำเร็จและความปรารถนาป้องกันผู้อื่นให้มีความสุขปลอดภัย

โรงเรียนมีกิจกรรมน่องไหวพื้ ฝึกไหวพื้ก่อนเข้าห้องเรียน กิจกรรมยิ้ม ไหว่ ทักทาย ผู้ปกครองและแขกที่มาเยี่ยมเยียนในโรงเรียน กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมที่ช่วยน้อง เพื่อแสดงถึงความอบอุ่นถ่อมตน

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม ระดับดีขึ้น
ไป ร้อยละ ๗๘.๗๘ อยู่ในเกณฑ์ประเมินระดับ “ดี” ทำให้บรรลุค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ข้อ ๕ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านท่าแดง

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕	๓	๒	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๐	๗	๓	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓	๒	๑	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๘	๕	๒	๑	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔	๒	๒	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓	๒	๐	๑	๐
รวม	๓๓	๒๑	๑๐	๒	๐
รวมผู้เรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป		๓๑			
ผู้เรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไปร้อยละ		๙๓.๙๓			

อ้างอิงจาก รายงานโครงการเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านท่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๓๓ คน ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ระดับดีขึ้นไป จำนวน ๓๑ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๙๓

ผู้เรียนมีการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึง ความ
พอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรม
ประกอบการวางแผน การตัดสินใจและการกระทำ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๓.๙๓ อยู่ในเกณฑ์ประเมินระดับ “ดี” ทำให้บรรลุค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

สรุประดับคุณภาพมาตรฐานด้านที่ ๑ :ดี.....

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านท่าแดง มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนโดยมีการจัดการเรียนรู้อย่างรู้รูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง Active Learning แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลักและเน้นเรื่องการอ่านออกของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญที่สุดโดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกและเขียนได้ตั้งแต่ระดับชั้น ป. ๑ พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลที่เกิดจากการพัฒนาในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้นสามารถเขียนสื่อสารได้ดี

สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ เช่น การเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ การเลี้ยงปลาในบ่อดิน การปลูกพืชผักสวนครัว การทำขนม ทำพรมเช็ดเท้า ทำไม้ถูพื้น เป็นต้น

จุดเด่น

๑. เป็นสถานศึกษา ปลอดภัย สะอาด และอบอุ่น
๒. สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน ๓ ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิต ดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
๓. ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีความรู้เต็มศักยภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ
๔. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ผลการอ่านออกเขียนได้รวม ๒ สมรรถนะ อยู่ในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๓๓
๕. มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียน ร้อยละ ๖๑.๕๐
๖. มีผลคะแนนเฉลี่ย O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยรวม ๕๐.๓๘
๗. สถานศึกษาส่งเสริมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ ปรับตกแต่งอาคารและสถานที่ต่าง ๆ รวมถึงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มีความน่าดู น่าอยู่ และน่าเรียนมากขึ้น
๘. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ เป็นคนดีและเสียสละเพื่อส่วนรวม ใช้ชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย เข้าใจการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

จุดที่ควรพัฒนา

๑. สถานศึกษาการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่องจริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง ผู้เรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของผู้เรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป



๒. การจัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวณให้กับผู้เรียนเรียนรวม เปรียบเทียบความก้าวหน้า และการพัฒนาของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ผู้เรียนในระดับชั้น ป.๑ – ป.๖ ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

๓. ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ บางคนไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดามารดา เนื่องจากปัญหาครอบครัวและใช้เทคโนโลยีอย่างไม่เหมาะสม และหมกมุ่นอยู่กับการเล่นมือถือเป็นเวลานานๆ ส่งผลให้ผู้เรียนมีสมาธิสั้น นอกจากนี้ยังต้องเร่งพัฒนา ด้านการนำเสนอผลงานด้าน ICT ด้านการบริการเกี่ยวกับสุขภาพ ห้องน้ำ ห้องอาหาร ห้องพยาบาล และสถานที่ออกกำลังกาย ดังนั้นโรงเรียนจึงมีการประชุมผู้ปกครอง เพื่อรับทราบนโยบายและข้อปฏิบัติตนของการเป็นผู้เรียน พร้อมทั้งพบปะพูดคุยกับครูที่ปรึกษาครูประจำชั้น เพื่อร่วมกันมองสาเหตุของสภาพปัญหาและร่วมกันคิด เพื่อกำกับติดตามดูแลและช่วยเหลือผู้เรียนให้มีแนวทางที่เหมาะสมถูกต้อง

ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

๑. พัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น
๒. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ
๓. พัฒนาให้ผู้เรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

สถานศึกษามีแหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิงผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ ดังนี้

๑. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
๒. แผนปฏิบัติการประจำปี
๓. แผนการจัดประสบการณ์
๔. รายงานการจัดกิจกรรม
๕. รายงานโครงการโครงการต่าง ๆ
๖. บันทึกผลการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
๗. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านการเขียนของนักเรียน
๘. บันทึกผลการเรียนประจำวิชา
๙. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ RT, NT, O-NET
๑๐. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๑๑. รายงานโครงการเศรษฐกิจพอเพียง
๑๒. บันทึกผลผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
๑๓. บันทึกผลการตรวจชิ้นงาน/ผลงานผู้เรียนในชั้นเรียนของครูประจำชั้น
๑๔. บันทึกผลความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๑๕. บันทึกผลการตรวจให้คะแนนทักษะพื้นฐานต้องงานอาชีพของครูประจำชั้น



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ ดี

แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมายการบรรลุผลสำเร็จ

สถานศึกษาได้กำหนดแผนการดำเนินการหรือตั้งค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ และผลการประเมิน ดังนี้

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	ค่าเป้าหมายที่กำหนด	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี		
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดี	ร้อยละ ๘๐	๑๐๐
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา การนิเทศ	ดี	ร้อยละ ๘๐	๑๐๐
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี	ร้อยละ ๘๐	๑๐๐
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี	ร้อยละ ๘๐	๑๐๐
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดี	ร้อยละ ๘๐	๑๐๐
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดี	ร้อยละ ๘๐	๑๐๐

รูปแบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านท่าแดง มีวัฒนธรรมองค์กร คือ การบริหารโรงเรียน คณะครู บุคลากร และนักเรียนเพื่อการปฏิบัติงานที่เป็นระบบทั้งโรงเรียน โดยใช้รูปแบบ THATANG Model

T : Team หมายถึง ทำงานเป็นทีม

H : Happily หมายถึง ทำงานอย่างมีความสุข

A : Accommodation หมายถึง การอำนวยความสะดวกในการทำงานของครู

T : Tran sparent หมายถึง มีความโปร่งใส

A : Achievement หมายถึง เน้นความสำเร็จ

N : Net wort หมายถึง การสร้างเครือข่าย

G : Goal หมายถึง มุ่งสู่เป้าหมายร่วมกัน

โรงเรียนบ้านท่าแดง ได้ใช้กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา โดยใช้วงจรคุณภาพ GPDCA ภายใต้รูปแบบ THATANG Model คือ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกคนมีเป้าหมายในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยยึดหลัก ทำงานเป็นทีม ทำงานอย่างมีความสุข การอำนวยความสะดวกในการทำงานของครู มีความโปร่งใส เน้นความสำเร็จ การสร้างเครือข่าย มุ่งสู่เป้าหมายร่วมกัน



ข้อ ๑ พัฒนาแผนการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ระดับดี ขึ้นไป เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ ระดับ ดี หมายถึง มีการปฏิบัติได้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ที่	รายการ	การปฏิบัติ	
		มีการปฏิบัติ	ไม่มีการปฏิบัติ
๑	มีการประชุมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	/	
๒	มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	/	
๓	มีการประชุมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของสถานศึกษาร่วมกัน	/	
๔	มีการประชุมเพื่อกำหนดมาตรฐานของ สถานศึกษา ให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและกลยุทธ์ของสถานศึกษา สอดคล้องกับ	/	
๕	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม และอนุมัติการใช้แผนต่าง ๆ	/	
รวม		๕	
ร้อยละ		๑๐๐	

อ้างอิง แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี บันทึกการประชุม ภาพถ่าย โรงเรียนบ้านท่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนมีแนวทางการพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่สอดคล้องกัน คือ ศึกษาวิเคราะห์เอกสารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สารแกนกลาง ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสภาพปัญหา และความต้องการของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น วิเคราะห์สภาพแวดล้อม และ ประเมินสถานภาพสถานศึกษา เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในโรงเรียน และชุมชน กำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมาย ทำให้โรงเรียนบ้านท่าแดง มีแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา มีการปฏิบัติครบ ร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในเกณฑ์ประเมินระดับ “ดี” ทำให้บรรลุค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ข้อ ๒ พัฒนาสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ การนิเทศ ระดับดีขึ้นไป เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ ระดับ ดี หมายถึง มีการปฏิบัติได้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ที่	รายการ	การปฏิบัติ	
		มีการปฏิบัติ	ไม่มีการปฏิบัติ
๑	มีการประชุมแต่งตั้งกรรมการนิเทศชั้นเรียน ภายในสถานศึกษา	/	
๒	มีการขอความร่วมมือหน่วยงานภายนอกเข้ามา นิเทศการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา	/	
๓	ผู้บริหารมีการกำกับติดตามการนิเทศชั้นเรียน อย่างสม่ำเสมอ	/	
๔	มีการนำเอากระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC) มาใช้เพื่อพัฒนาการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	/	
๕	มีการประชุมเพื่อสะท้อนผลที่ได้จากการนิเทศ เพื่อพัฒนาปรับปรุงกระบวนการบริการจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนรู้	/	
รวม		๕	
ร้อยละ		๑๐๐	

อ้างอิง คำสั่ง แผนการนิเทศ บันทึกการนิเทศ บันทึกการประชุม ภาพถ่าย โรงเรียนบ้านท่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนได้ส่งเสริมนิเทศภายใน คือ จัดระบบการนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอนในโรงเรียน นิเทศ ติดตาม จัดหาผู้นิเทศ เครื่องมือการนิเทศ เอกสารเกี่ยวกับการนิเทศ งานวิชาการ พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการนิเทศทั้งผู้ให้การนิเทศ และผู้รับการนิเทศ พัฒนาระบบการนิเทศให้มีความหลากหลาย สนองต่อความต้องการของครู บุคลากร และโรงเรียนรวมทั้งจัดระบบสารสนเทศและการจัดทำรายงานการนิเทศ โดยมีการปฏิบัติครบ ร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในเกณฑ์ประเมินระดับ “ดี” ทำให้บรรลุค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ข้อ ๓ พัฒนาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดับดีขึ้นไป เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ ระดับ ดี หมายถึง มีการปฏิบัติได้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ที่	รายการ	การปฏิบัติ	
		มีการปฏิบัติ	ไม่มีการปฏิบัติ
๑	มีการประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการของสถานศึกษา	/	
๒	มีการประชุมจัดทำ/ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน	/	
๓	มีโครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนองตรงตาม มาตรฐานของสถานศึกษาในแผนปฏิบัติการ ประจำปี	/	
๔	ส่งเสริมนิเทศ ติดตามและกำกับให้ครูจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตรงตามหลักสูตรของสถานศึกษา	/	
๕	มีการประเมินการใช้หลักสูตร เพื่อนำผล สะท้อนมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ถูกต้อง เหมาะสมต่อไป	/	
รวม		๕	
ร้อยละ		๑๐๐	

อ้างอิง คำสั่ง หลักสูตรสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีแผนการจัดการเรียนรู้ เอกสาร ประเมินการใช้หลักสูตร บันทึกการประชุม ภาพถ่าย โรงเรียนบ้านท่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนได้พัฒนางานวิชาการ หลักสูตรสถานศึกษา โดยสรุป คือ ส่งเสริมนิเทศ ติดตามและกำกับให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามสาระและหน่วยการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมนิเทศ ติดตามและกำกับให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน จัดให้มีการนิเทศการเรียนการสอนแก่ครูในกลุ่มสาระต่าง ๆ โดยมีการปฏิบัติครบ ร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในเกณฑ์ประเมินระดับ “ดี” ทำให้บรรลุค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ข้อ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ระดับดีขึ้นไป เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ ระดับ ดี หมายถึง มีการปฏิบัติได้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ที่	รายการ	การปฏิบัติ	
		มีการปฏิบัติ	ไม่มีการปฏิบัติ
๑	ส่งครูเข้ารับการอบรม สัมมนา ตามที่ต้นสังกัด กำหนดทุก ครั้ง	/	
๒	ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาในวิชาชีพ ครบทุกคน ในปีการศึกษา ๒๕๖๒	/	
๓	ส่งเสริมให้ครูที่ได้สอนไม่ตรงวิชาเอกได้เข้ารับ การพัฒนา วิชาชีพ	/	
๔	ให้ครูนำเอากระบวนการชุมชนแห่งการ เรียนรู้(PLC) มา ใช้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียน การสอน	/	
๕	ส่งเสริมและให้ครูให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น	/	
รวม		๕	
ร้อยละ		๑๐๐	

อ้างอิง คำสั่ง รายงานการเข้าอบรม เกียรติบัตรการเข้าอบรม ภาพถ่าย โรงเรียนบ้านท่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนได้ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูและบุคลากร เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพตามความเหมาะสม ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครู โดยการส่งเข้าอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานตามหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน สำนวณความรู้ ความสามารถและวิชาเอกของครู และความสอดคล้องของครูกับหลักสูตรของโรงเรียน ส่งเสริมให้ครูที่ได้สอนไม่ตรงวิชาเอกได้เข้ารับการพัฒนารวิชาชีพ ให้ครูนำเอากระบวนการชุมชนแห่ง การเรียนรู้(PLC) มาใช้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยมีการปฏิบัติครบ ร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในเกณฑ์ ประเมินระดับ “ดี” ทำให้บรรลุค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ข้อ ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป
เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ ระดับ ดี หมายถึง มีการปฏิบัติได้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ที่	รายการ	การปฏิบัติ	
		มีการปฏิบัติ	ไม่มีการปฏิบัติ
๑	มีการปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อความสวยงามและ เป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย	/	
๒	มีการปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดให้น่าใช้อยู่เสมอ	/	
๓	ส่งเสริมให้ครูจัดห้องเรียนให้เป็นห้องเรียน คุณภาพครบทุกห้อง	/	
๔	จัดให้มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งใน ห้องเรียนและนอกห้องเรียน	/	
๕	มีการตรวจสอบสภาพอาคาร ห้องเรียน ตลอดจนสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัยอยู่เสมอ	/	
รวม		๕	
ร้อยละ		๑๐๐	

อ้างอิง คำสั่ง ราชงานโครงการ ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ห้องเรียนคุณภาพ ภาพถ่าย โรงเรียนบ้านท่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนมีการปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อความสวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย มีการปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดให้น่าใช้อยู่เสมอ ส่งเสริมให้ครูจัดห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพครบทุกห้อง จัดให้มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีการตรวจสอบสภาพอาคาร ห้องเรียน ตลอดจนสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัยอยู่เสมอ โดยมีการปฏิบัติครบ ร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในเกณฑ์ประเมินระดับ “ดี” ทำให้บรรลุค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ข้อ ๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป
เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ ระดับ ดี หมายถึง มีการปฏิบัติได้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ที่	รายการ	การปฏิบัติ	
		มีการปฏิบัติ	ไม่มีการปฏิบัติ
๑	มีการติดตั้งสัญญาณ INTERNET ครอบคลุมทุก อาคาร ทุกห้องเรียน	/	
๒	มี TV สำหรับเรียน DLTV ครบทุกห้อง	/	
๓	มีคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นครบทุกห้องเรียน	/	
๔	ส่งเสริมให้ครูเรียนรู้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการ เรียนการ สอน	/	
๕	มีการตรวจสอบระบบ INTERNET คอมพิวเตอร์ และ TV ให้มีสภาพใช้งานได้ดีสม่ำเสมอ	/	
รวม		๕	
ร้อยละ		๑๐๐	

อ้างอิง TV และ INTERNET ในโรงเรียน ภาพถ่าย โรงเรียนบ้านท่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนมีการติดตั้งสัญญาณ INTERNET ครอบคลุมทุกอาคาร ทุกห้องเรียน และในแต่ละห้องเรียนมี TV สำหรับเรียน DLTV ครบทุกห้อง มีคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นครบทุกห้องเรียน ส่งเสริมให้ครูเรียนรู้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน มีการตรวจสอบระบบ INTERNET คอมพิวเตอร์ และ TV ให้มีสภาพใช้งานได้ดีสม่ำเสมอ เพื่อผู้เรียนเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีและมีโอกาสใช้ได้เต็มที่ โดยมีการปฏิบัติครบ ร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในเกณฑ์ประเมินระดับ “ดี” ทำให้บรรลุค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

สรุประดับคุณภาพมาตรฐานด้านที่ ๒ : ดี

จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจนและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษา นโยบายของรัฐและทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ ๕ ปี แผนกลยุทธ์ประจำปี แผนปฏิบัติการประจำปี คู่มือครูและปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี ที่สอดคล้องกับการพัฒนา ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย คุณภาพการจัดการศึกษาแต่ละฝ่ายที่เกี่ยวข้อง พร้อมนำมาวางแผนพัฒนาการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมวางแผนงาน โครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เป็นระบบและต่อเนื่อง ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

๒. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน มีหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในทุกระดับชั้น ใช้ในการเรียนการสอนให้กับนักเรียน เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกในการแยกแยะประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม และสร้างพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต

๓. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โดยแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ งาน โดยยึดหลักการบริหาร PDCA ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพเชิงระบบตามวงจรเดมมิง (DEMING CYCLE) เข้ามาจัดการทุกโครงการ ทุกกิจกรรม โดยยึดหลักการความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่าย ด้วยการร่วมกันคิด ร่วมกันวางแผน ร่วมกันทำ ร่วมกันติดตาม ประเมิน และร่วมกันรับผลของการกระทำทั้งชิ้นชม ทั้งยอมรับข้อบกพร่องที่จะนำไปแก้ไขปรับปรุง ให้เกิดการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาคุณภาพต่อไปและเพิ่มระดับคุณภาพที่ประสบความสำเร็จ ปรับปรุงคุณภาพที่ยังไม่ได้ตามมาตรฐานหรือเป้าหมายต่อไป จนเกิดการพัฒนาเป็นวงจรคุณภาพที่เกิดขึ้นจากทีมงาน

๔. สถานศึกษามีการดำเนินการบริหารวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย

๕. สถานศึกษามีแผนและมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๖. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัย

๗. สถานศึกษามีการกำกับติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง และเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

จุดที่ควรพัฒนา

๑. สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับคณะครู บุคลากรว่าระบบประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๒. ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมศิษย์เก่า ผู้ปกครอง ชุมชน ร่วมกันจัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ ความศรัทธาและความเชื่อมั่นระหว่างผู้ปกครอง ชุมชนและโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างยั่งยืน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

๑. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วม รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
๒. พัฒนาวិชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
๓. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรโดยการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาที่หลากหลายและต่อเนื่อง ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๔. ปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยการปรับปรุงสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ ให้มีความพร้อมและน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
๕. จัดระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ โดยใช้คอมพิวเตอร์

แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

สถานศึกษามีแหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิงผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ ดังนี้

๑. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
๒. แผนปฏิบัติการประจำปี
๓. แผนการจัดประสบการณ์
๔. คำสั่งโรงเรียนบ้านท่าแดง
๕. รายงานโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๖. บันทึกการนิเทศ
๗. บันทึกการประชุม
๘. รูปภาพ



มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ ดี

แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมายการบรรลุผลสำเร็จ

สถานศึกษาได้กำหนดแผนการดำเนินการหรือตั้งค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ผลการประเมิน ดังนี้

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	ค่าเป้าหมายที่กำหนด	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี		
๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดี	ร้อยละ ๘๐	๑๐๐
๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดี	ร้อยละ ๘๐	๑๐๐
๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียน	ดี	ร้อยละ ๘๐	๑๐๐
๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดี	ร้อยละ ๘๐	๑๐๐
๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดี	ร้อยละ ๘๐	๑๐๐
๖. ครูจัดการเรียนรู้ส่งเสริมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ดี	ร้อยละ ๘๐	๑๐๐

ข้อ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ระดับดีขึ้นไป ในทุกกลุ่มประสบการณ์ของครูทุกคน

ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ได้แก่

๑. การเรียนการสอนโดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้

๒. การเรียนการสอนโดยให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้และจัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๓. การเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ความรับผิดชอบร่วมกัน การมีวินัยในการทำงาน และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ

๔. การเรียนการสอนโดยกระบวนการสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนอ่าน ฟัง คิด

๕. การเรียนการสอนโดยครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง

ที่	ลายชื่อ	กำลังพัฒนา	ปรับปรุง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๑	นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย					/
๒	นายสุวรรณภูมิ ศรีบุญ					/
๓	นายสุริยา ขาตรี				/	
๔	นางสาวยุคนธร แดงบันดิษฐ์			/		
รวม				๑	๑	๒

อ้างอิง รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของครูทุกคน โรงเรียนบ้านท่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ระดับดีมีจำนวน ๑ คน ระดับดีเลิศ มีจำนวน ๑ คน ระดับยอดเยี่ยม มีจำนวน ๒ คน โดยสรุป ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อยู่ในเกณฑ์ประเมินระดับ “ดี” ทำให้บรรลุค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ครูจัดการเรียนการสอนผู้เรียนมีส่วนร่วม เรียนรู้ด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบ มีวินัยในการทำงาน แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ สร้างสถานการณ์การเรียนรู้ และอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตัวเอง

ข้อ ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับดี ขึ้นไป ทุกคน

ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้แก่

๑. ครูใช้สื่อ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน
๒. คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ในการจัดการเรียนการสอน
๓. ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยี
๔. ครูมีการเผยแพร่ผลงานที่นักเรียนได้เรียนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยี
๕. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

ที่	ลายชื่อ	กำลังพัฒนา	ปรับปรุง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๑	นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย					/
๒	นายสุวรรณภูมิ ศรีบุญ					/
๓	นายสุริยา ชาตรี					/
๔	นางสาวยุคนธร แดงบันดิษฐ์					/
รวม						๔

อ้างอิง รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของครูทุกคน โรงเรียนบ้านท่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในระดับยอดเยี่ยม มีจำนวน ๔ คน โดยสรุปครูทุกคน ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในเกณฑ์ประเมินระดับ “ดี” ทำให้บรรลุค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนในการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด ๒๐๑๙ เป็นการแก้ปัญหาโดยให้ผู้เรียนได้เรียนที่บ้านแบบ on line ทำให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ช่วงปิดภาคเรียนอยู่ตลอด ส่งผลให้ผู้เรียนมีความพร้อมที่จะเรียนแบบ on site ที่เปิดเรียนตามปกติ และครูยังมีการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองในไลน์กลุ่ม พร้อมทั้งมีการรายงานกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทาง face book

ข้อ ๓ ครูทุกคนบริหารจัดการชั้นเรียน ระดับดีขึ้นไป ทุกคน

ครูบริหารจัดการชั้นเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ได้แก่

๑. ห้องเรียนสะอาด น่าอยู่
๒. ครูใส่ใจสังเกต พฤติกรรมนักเรียนสม่ำเสมอ
๓. จัดแหล่งเรียนรู้พื้นฐานในรายวิชาต่าง ๆ
๔. จัดการเรียนการสอนตามความสามารถของผู้เรียน
๕. ครูส่งเสริมการจัดวินัยในชั้นเรียน

ที่	ลายชื่อ	กำลังพัฒนา	ปรับปรุง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๑	นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย					/
๒	นายสุวรรณภูมิ ศรีบุญ					/
๓	นายสุริยา ชาตรี					/
๔	นางสาวยุคนธร แดงบันดิษฐ์					/
รวม						๔

อ้างอิง รายงานการประเมินตนเอง (SAR) บันทึกการนิเทศภายใน ของครูทุกคน โรงเรียนบ้านท่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สถานศึกษาได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศ ติดตามโครงการการจัดห้องเรียนคุณภาพ ที่ส่งเสริมคุณภาพนักเรียน ของครูประจำชั้น ผลการประเมินตามเกณฑ์ ดังนี้ ครูที่บริหารจัดการชั้นเรียนในระดับยอดเยี่ยม จำนวน ๔ คน โดยสรุป ครูทุกคน บริหารจัดการชั้นเรียน อยู่ในเกณฑ์ประเมินระดับ “ดี” ทำให้บรรลุค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ครูจัดห้องเรียนให้สะอาด น่าอยู่ น่าเรียน พร้อมทั้งจัดมุมการเรียนรู้ในห้องเรียน เช่น มุมจัดชั้นงาน ผลงานผู้เรียน มุมยาเสพติด มุมวิชาการ เป็นต้น และทำข้อตกลงระหว่างครูกับผู้เรียน เพื่อให้ห้องเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

ข้อ ๔ ครูทุกคนพัฒนาการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ระดับ ดีขึ้นไป ทุกคน

ครูพัฒนาการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ได้แก่

๑. ครูนำตัวชี้วัดในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๒. ครูประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์
๓. ครูสร้างแบบทดสอบประเมินต่าง ๆ
๔. ครูวัดและประเมินผลระหว่างเรียนพร้อมกับให้ข้อมูลย้อนกลับให้นักเรียนทุกคน
๕. ครูพัฒนาการวัดและประเมินผลนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ที่	ลายชื่อ	กำลังพัฒนา	ปรับปรุง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๑	นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย					/
๒	นายสุวรรณภูมิ ศรีบุญ					/
๓	นายสุริยา ชาตรี					/
๔	นางสาวยุคนธร แดงบันดิษฐ์					/
รวม						๔

อ้างอิง รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของครูทุกคน โรงเรียนบ้านท่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ครูพัฒนาการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ในระดับ ดีเยี่ยม จำนวน ๔ คน โดยสรุป ครูทุกคนพัฒนาการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน อยู่ในเกณฑ์ประเมินระดับ “ดี” ทำให้บรรลุค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ครูศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาจะได้ทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ครบทุกตัวชี้วัด เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ทำให้ผู้เรียนมีความรู้อย่างเต็มศักยภาพ และมีการวัดประเมินผลก่อนสิ้นปีการศึกษาทุกครั้ง

ข้อ ๕ ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ระดับดี ขึ้นไป ทุกคน

ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ได้แก่

๑. ครูใช้สื่อ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน
๒. คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ในการจัดการเรียนการสอน
๓. ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยี
๔. ครูมีการเผยแพร่ผลงานของผู้เรียนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยี
๕. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

ที่	ลายชื่อ	กำลังพัฒนา	ปรับปรุง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๑	นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย					/
๒	นายสุวรรณภูมิ ศรีบุญ					/
๓	นายสุริยา ชาตรี					/
๔	นางสาวยุคนธร แดงบันดิษฐ์					/
รวม						๔

อ้างอิง รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของครูทุกคน โรงเรียนบ้านท่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในระดับยอดเยี่ยม มีจำนวน ๔ คน โดยสรุปครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ระดับ อยู่ในเกณฑ์ประเมินระดับ “ดี” ทำให้บรรลุค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ครูใช้สื่อการจัดการเรียนรู้ DLTV เพื่อแก้ปัญหาให้ผู้เรียนได้เรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เนื่องจากโรงเรียนมีครูไม่ครบชั้น และได้จัดเจ้าหน้าที่ธุรการมาช่วยสอนในวิชาที่ถนัด ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET สูงกว่าระดับประเทศทุกด้าน

ข้อ ๖ ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ส่งเสริมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับดีขึ้นไป ทุกคน

ครูจัดการเรียนรู้ส่งเสริมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่

๑. ครูส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน
๒. ครูส่งเสริมการเรียนรู้จากวัดในชุมชน
๓. ครูส่งเสริมการเรียนรู้จากปราชญ์ชาวบ้าน
๔. ครูส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการลงพื้นที่จริงในชุมชน
๕. ครูส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ตามจารีตประเพณีของท้องถิ่น

ที่	ลายชื่อ	กำลังพัฒนา	ปรับปรุง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๑	นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย					/
๒	นายสุวรรณภูมิ ศรีบุญ					/
๓	นายสุริยา ชาตรี					/
๔	นางสาวยุคนธร แดงบันดิษฐ์					/
รวม						๔

อ้างอิง รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของครูทุกคน โรงเรียนบ้านท่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ครูจัดการเรียนรู้ส่งเสริมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในระดับ ยอดเยี่ยม มีจำนวน ๔ คน โดยสรุปครูทุกคนจัดการเรียนรู้ส่งเสริมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในเกณฑ์ประเมินระดับ “ดี” ทำให้บรรลุค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ครูส่งเสริมการใช้ทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การเลี้ยงไก่ไข่ เลี้ยงปลา ทำขนม ทำพรมเช็ดเท้า ทำไม้ถูพื้น การประหยัสดอคอม เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เกณฑ์ในการประเมิน

- ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ ระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง
- ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ ระดับคุณภาพ ปานกลาง
- ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ ระดับคุณภาพ ดี
- ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
- ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : ระดับคุณภาพ ดี

สรุประดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ : ดี ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านท่าแดง ดำเนินงานตามระบบนิเทศภายใน มีการนิเทศ เยี่ยมชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียน การสอนอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการ ดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.๒๕๖๐) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียน การสอนเน้นการปฏิบัติ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง (Active learning) เพื่อนำไปสู่การ เรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา

ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยี ในการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้ง ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการ เรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติได้จริง เช่น การทำขนมไทย การปลูกผัก เลี้ยงไก่ไข่ ทำพรม เชิดเท้า ไม้ธูปพื้น เลี้ยงปลา เพื่อเป็นอาหารกลางวันให้กับผู้เรียน

จุดเด่น

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความตั้งใจ และมุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียนการสอน ปฏิบัติ หน้าที่ตามภาระงานเต็มเวลาทุกคน มีความเสียสละ อุทิศเวลา พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ สามารถใช้การเรียน การสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ได้ปฏิบัติจริง มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้ แสวงหาความรู้ จัดห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีมุมประสบการณ์ มุมผลงานนักเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศและ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อปรับปรุงและ พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนควรได้รับการอบรมการพัฒนาศักยภาพทางด้านการงานวิจัย ในเรื่องสื่อและการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านเทคนิคและวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ครูควรได้รับการพัฒนาการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆ ให้เหมาะสมกับกระบวนการจัดการ เรียนการสอนให้กับผู้เรียนอย่างหลากหลาย และสามารถประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมใหม่ๆ ให้เกิด ประโยชน์ต่อเรียนในการแสวงหาความรู้ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนตรงตามมาตรฐานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ซึ่งทำให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมวิชาการและการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้พร้อมในการจัดการเรียนการสอน

๑. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองในการผลิตสื่อการเรียนการสอนโดยใช้การสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) อย่างต่อเนื่อง

๒. ดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓,๖ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓

๓. ควรมีปัญหาที่ถ่วงถ่วงให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้มากขึ้นให้เป็นรูปแบบมาตรฐาน มีข้อมูลที่ครูผู้สอนสามารถนำมาวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

๔. ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาและแก้ไขจุดบกพร่องของผู้เรียน

แหล่งข้อมูลพื้นฐานอ้างอิง

สถานศึกษามีแหล่งข้อมูลพื้นฐานอ้างอิงผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ ดังนี้

๑. รายงานผลการประเมินตนเอง SAR ของคณะครูโรงเรียนบ้านท่าแดง
๒. บันทึกการนิเทศภายใน



ส่วนที่ ๓

ภาคผนวก





คำสั่งโรงเรียนบ้านท่าแตง

ที่ ๒๒/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ และ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษา ให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ตามระบบวงจรคุณภาพ GPDCA เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๑ เรื่องการบังคับบัญชาข้าราชการและบุคลากรในสถานศึกษา แต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

๑ นายณัฐชัย เรียงจรัส	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒ นายสุวรรณภูมิ ศรีบุญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓ นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑.กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่างๆเพื่อส่งเสริม สนับสนุนพัฒนา ดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๒.เสนอแนวทางในการวางระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานในการประกันคุณภาพภายใน

๓.กำกับติดตาม และให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

๔.สนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพ การตรวจ ติดตามคุณภาพและประเมินตนเองโดยถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

๓. นางสาววรรณศิริ	แก้ววิชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวยุคนธร	แดงบัณฑิต	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕. นายสุวรรณภูมิ	ศรีบุญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖. นายสุริยา	ชาตรี	ครูธุรการ	เลขานุการ



มีหน้าที่

๑. จัดทำแนวทาง และวิธีการประกันคุณภาพภายในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การติดตามและการประเมินคุณภาพการศึกษา

๒. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน เพื่อใช้กำกับ ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและภายใต้กรอบนโยบายและหลักการ

๓. ดำเนินการให้มีการให้มีการจัดทำมาตรฐาน ตัวบ่งชี้คุณภาพ ในการพัฒนาคุณภาพตามพันธกิจของโรงเรียนให้ครบถ้วนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

๔. ดำเนินการให้มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๕. พิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการ

๖. ดำเนินการให้มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

๗. ดำเนินการให้มีการเผยแพร่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๘. กำหนดมาตรฐาน การพัฒนาคุณภาพ การตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ

๓. คณะกรรมการติดตาม ทบทวนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

๑ นายณัฐชัย เรืองจำรัส	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒ นายสุวรรณภูมิ ศรีบุญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓ นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. กำหนดตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพการศึกษาของกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วางแผนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของกลุ่มงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. ติดตามทบทวนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔. เตรียมเอกสารและหลักฐานต่างๆ รวมถึงการเตรียมบุคลากร เพื่อรอรับการติดตามและประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก

๕. จัดทำแนวประเมินของกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือกิจกรรมที่ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริม ควบคุมและประเมินคุณภาพการศึกษาของกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้เมื่อสิ้นภาคเรียนของปีการศึกษา

๖. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ วิธีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้เมื่อสิ้นภาคเรียนของปีการศึกษา

๗. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา



๔. คณะกรรมการรวบรวมสารสนเทศระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

๑. นายณัฐชัย	เรียมจำรัส	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววรรณศิริ	แก้ววิชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวยุคนธร	แดงบัณฑิต	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔. นายสุวรรณภูมิ	ศรีบุญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นายสุริยา	ชาตรี	ครูธุรการ	เลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ดำเนินการให้มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้ครบถ้วนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

๒. รายงานและสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๓. พิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อให้มีข้อมูลรายงานผลย้อนกลับในการนำไปใช้เพื่อการพัฒนาต่อไป

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายณัฐชัย เรียมจำรัส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแดง





คำสั่งโรงเรียนบ้านท่าแตง
ที่ ๒๑/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านท่าแตง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษามาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับ ประกอบด้วยระบบประกันภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์ และ วิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และตามกฎกระทรวงการ ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ หมวด ๒ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่กำหนดให้มี คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาให้ได้มาตรฐานตามระบบ GPDCA เพื่อให้มีประสิทธิภาพ อันส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพ การศึกษา โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผย ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพ ภายนอก โรงเรียนบ้านท่าแตงจึงแต่งตั้งบุคคลในท้ายคำสั่งนี้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา เพื่อทำการประเมินมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แล้วเสร็จ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายณัฐชัย	เรียกจรัส	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววรรณศิริ	แก้ววิชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวยุคนธร	แดงบัณฑิตฐ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔. นายสุวรรณภูมิ	ศรีบุญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นายสุริยา	ชาตรี	ครูธุรการ	เลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรีกษา อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาในการดำเนินการประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษาแก่คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ



๒. คณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ประกอบด้วย

๑. นายณัฐชัย	เรียมจำรัส	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววรรณศิริ	แก้ววิชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวยุคนธร	แดงบัณฑิต	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔. นายสุวรรณภูมิ	ศรีบุญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นายสุริยา	ชาตรี	ครูธุรการ	เลขานุการ

๓. คณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

๑. นายณัฐชัย	เรียมจำรัส	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววรรณศิริ	แก้ววิชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวยุคนธร	แดงบัณฑิต	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔. นายสุวรรณภูมิ	ศรีบุญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นายสุริยา	ชาตรี	ครูธุรการ	เลขานุการ

คณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีหน้าที่ดังนี้

๑. วางแผนกำหนดแนวทางและวิธีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
๒. กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๓. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพจากตัวแทนในคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน และทำหน้าที่ตรวจสอบ ทบทวน รายงานคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๔. ให้โรงเรียนจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ประกอบด้วยขั้นตอน คือ

- ๑) การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๓) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
- ๔) การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๕) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- ๖) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๗) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
- ๘) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๕. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา



๔. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

๑. นายณัฐชัย	เรียกจำรัส	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววรรณศิริ	แก้ววิชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวยุคนธร	แดงบัณฑิต	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔. นายสุวรรณภูมิ	ศรีบุญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นายสุริยา	ชาติรี	ครูธุรการ	เลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการประเมิน ตรวจสอบตามรูปแบบ การประเมิน ให้ได้ข้อมูลครบถ้วน ถูกต้องตามสภาพความเป็นจริงที่สุด จัดส่งหน่วยงานต้นสังกัด ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความเรียบร้อย อันจะยังส่งผลให้เป็นไปตามทิศทางและวัตถุประสงค์การพัฒนาการศึกษาสู่มาตรฐาน การศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔

(ลงชื่อ)



(นายณัฐชัย เรียกจำรัส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแดง





คำสั่งโรงเรียนบ้านท่าแดง

ที่ ๒๐/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕, (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงระบุให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งขั้นตอนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายใน คือ การจัดทำรายงานประจำปี (SAR) เพื่อให้สถานศึกษามีข้อมูลในการนำไปใช้ประโยชน์ต่อการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีถัดไปและนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดต่อสาธารณชน ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านท่าแดง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑. นายณัฐชัย	เรียกจรัส	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววรรณศิริ	แก้ววิชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวยุคนธร	แดงบัณฑิต	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔. นายสุวรรณภูมิ	ศรีบุญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นายสุริยา	ชาติรี	ครูธุรการ	เลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษา แนะนำแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ

๒. อำนวยความสะดวก กำกับ ติดตาม ดูแล ประสานงาน และวินิจฉัยปัญหา
ตลอดจนแก้ไขปัญหาอันอาจเกิดขึ้น

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นายณัฐชัย	เรียกจรัส	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววรรณศิริ	แก้ววิชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวยุคนธร	แดงบัณฑิต	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔. นายสุวรรณภูมิ	ศรีบุญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นายสุริยา	ชาติรี	ครูธุรการ	เลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ดำเนินการจัดทำ SAR ของโรงเรียนให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๒. ให้ดำเนินการส่ง SAR ของโรงเรียน ให้กับทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ภายในวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ให้จงได้

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกคน ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้บรรลุตาม
วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ



ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายณัฐชัย เรืองจำรัส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแดง



ประกาศโรงเรียนบ้านท่าแดง

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทย ในอนาคตประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและ ภายนอกของทุกระดับก่อนมีการประเมินคุณภาพรอบต่อไปจำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่ง พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดย มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกโรงเรียนบ้านท่าแดง จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายณัฐชัย เรืองจำรัส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแดง



การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		
๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดี	ร้อยละ ๗๕
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดี	ร้อยละ ๗๕
๓) มีความสามารถในการสร้างชิ้นงานและผลงานนักเรียน	ดี	ร้อยละ ๗๕
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดี	ร้อยละ ๗๕
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		
๕.๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐
๕.๒ มีผลการทดสอบระดับชาติ RT NT O-NET สูงกว่าระดับประเทศ	ดีเลิศ	-
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดี	ร้อยละ ๗๕
๗) ผู้เรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ดี	ร้อยละ ๗๕
๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดี	ร้อยละ ๗๕
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดี	ร้อยละ ๗๕
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดี	ร้อยละ ๗๕
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดี	ร้อยละ ๗๕
๕) ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ดี	ร้อยละ ๗๕
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		
๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดี	ร้อยละ ๘๐
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา การนิเทศ	ดี	ร้อยละ ๘๐
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี	ร้อยละ ๘๐
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี	ร้อยละ ๘๐
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดี	ร้อยละ ๘๐
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดี	ร้อยละ ๘๐
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดี	ร้อยละ ๘๐
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดี	ร้อยละ ๘๐
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียน	ดี	ร้อยละ ๘๐
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดี	ร้อยละ ๘๐
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดี	ร้อยละ ๘๐
๖. ครูจัดการเรียนรู้ส่งเสริมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ดี	ร้อยละ ๘๐
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดี	



การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
 - ระดับ ยอดเยี่ยม
 - ระดับ ดีเลิศ
 - ระดับ ดี
 - ระดับ ปานกลาง
 - ระดับ กำลังพัฒนา
๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือ เป็น ร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา





ประกาศโรงเรียนบ้านท่าแดง
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพ
และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (เพิ่มเติมฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๓ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เรื่องแนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๓ และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒ ๕๖๑ข้อ ๓ ระบุให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภท พร้อมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนบ้านท่าแดง จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาทั้งระดับบุคคล และระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง พร้อมจัดทำรายงานผล และนำผลการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปปรับปรุง พัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

- | | | |
|-------------------------------|--|---------------|
| ๑. นายณัฐชัย เรืองจำรัส | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายประสิทธิ์ นามวรรณ | ประธานคณะกรรมการ ฯ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวณัคนัยน์ ธรรมศิริชัย | ศึกษานิเทศ สพ.ช.ชัยภูมิ เขต ๓ | กรรมการ |
| ๔. นางภานินี ศรีทัศน์ | ศึกษานิเทศ สพ.ช.ชัยภูมิ เขต ๓ | กรรมการ |
| ๕. นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย | หัวหน้างานประกันคุณภาพ กรรมการและเลขานุการ | |
- คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่

๑. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และจัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๒. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้งและจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๔

(นายณัฐชัย เรืองจำรัส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแดง





ประกาศโรงเรียนบ้านท่าแดง

เรื่อง ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของคณะกรรมการชุดที่ ๑ (expert judgment)

โรงเรียนบ้านท่าแดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

สรุปผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

ก. ระดับปฐมวัย

๑. มาตรฐานที่ ๑คุณภาพของเด็ก

ระดับคุณภาพ :ดี.....

ข้อเสนอแนะ - ควรส่งเสริมการกล้าแสดงออกของผู้เรียนยังไม่ค่อยชัดเจน ผู้เรียนบางคนยังขาดทักษะในการแก้ปัญหา บางคนขาดความมั่นใจและการกล้าแสดงออก

๒. มาตรฐานที่ ๒กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ :ดี.....

ข้อเสนอแนะ - ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือภายนอกที่หลากหลายเพื่อให้โรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

๓. มาตรฐานที่ ๓การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ :ดี.....

ข้อเสนอแนะ - ควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสร้างองค์ความรู้และมีการวิจัย อย่างต่อเนื่อง มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้

๔. สรุปมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับคุณภาพ :ดี.....

๕. จุดเด่น

ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานออกมาจากความคิดและจินตนาการ มีทักษะกระบวนการและมีประสบการณ์อาชีพ มีกิจกรรมบริษัทจำลอง

๖. จุดควรพัฒนา

ผู้เรียนบางคนยังขาดทักษะในการแก้ปัญหา บางคนขาดความมั่นใจและการกล้าแสดงออก บางคนขาดความมีวินัย ความรับผิดชอบ รวมถึงความเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อและแม่

ข. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. มาตรฐานที่ ๑คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ :ดี.....

ข้อเสนอแนะ - ควรส่งเสริมทุกกลุ่มสาระให้มีการวางแผน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์

๒. มาตรฐานที่ ๒กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ :ดี.....

ข้อเสนอแนะ - ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้นทุกขั้นตอน

๓. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



ระดับคุณภาพ :ดี.....

ข้อเสนอแนะ- ควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสร้างองค์ความรู้และมีการวิจัย อย่างต่อเนื่อง มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้

๔. สรุปมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับคุณภาพ :ดี.....

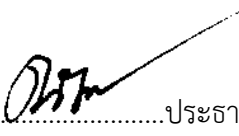
๕. จุดเด่น

นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนและคิดคำนวณ มีความสามารถด้านเทคโนโลยี มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย มีผลงาน และชิ้นงาน

๖. จุดควรพัฒนา

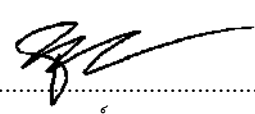
ขาดทักษะการวางแผน กล้าแสดงออก การนำเสนอ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้สะท้อนผลการประเมินและได้เสนอแนะแนวทางการพัฒนาให้ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากร แล้วจึงได้ลงลายมือชื่อไว้

ลงชื่อ..........ประธานกรรมการ

(นายณัฐชัย เรืองจำรัส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแดง

ลงชื่อ..........กรรมการ

(นายประสิทธิ์ นามวรรณ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านท่าแดง

ลงชื่อ.......... กรรมการ

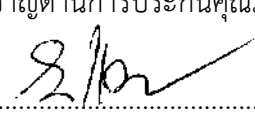
(นางภานินี ศรีทัศน์)

ศึกษานิเทศก์ ผู้เชี่ยวชาญด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ ฅนภักคณัน ธรรมธิตธิรัชย์ กรรมการ

(นางสาวณภักคณัน ธรรมธิตธิรัชย์)

ศึกษานิเทศก์ ผู้เชี่ยวชาญด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ.......... กรรมการและเลขานุการ

(นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย)

ครู โรงเรียนบ้านท่าแดง

วันที่..๕... เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(คณะกรรมการ ชุดที่ ๒)



ประกาศโรงเรียนบ้านท่าแดง
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เปิดเผยการจัดการศึกษาต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกโรงเรียนบ้านท่าแดง จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

- | | | |
|--------------------------------|------------------------------|---------------------|
| ๑. นายณัฐชัย เรืองจำรัส | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายประสิทธิ์ นามวรรณ | ประธานคณะกรรมการ ฯ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวณภัคณัยน์ ธรรมศิริชัย | ศึกษานิเทศ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ | กรรมการ |
| ๔. นางภานินี ศรีทัศน์ | ศึกษานิเทศ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ | กรรมการ |
| ๕. นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย | หัวหน้างานประกันคุณภาพ | กรรมการและเลขานุการ |
- ทั้งนี้ โรงเรียนบ้านท่าแดง จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔


(นายณัฐชัย เรืองจำรัส)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแดง





ประกาศโรงเรียนบ้านท่าแดง

เรื่อง ผลการพิจารณาการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาชุดที่ ๒ (peer review)

โรงเรียนบ้านท่าแดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

สรุปผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

ก. ระดับปฐมวัย

๑. มาตรฐานที่ ๑คุณภาพของเด็ก ระดับคุณภาพ :ดี.....
๒. มาตรฐานที่ ๒กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ :ดี.....
๓. มาตรฐานที่ ๓การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ :ดี.....

สรุปมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สรุประดับคุณภาพ :ดี.....

ความเห็นของคณะกรรมการ ๑ (/) ได้ตรวจสอบมีความสอดคล้องมีคุณภาพตามข้อเสนอของคณะกรรมการ
๒ () ความเห็น.....

ข้อเสนอแนะ

สถานศึกษาบรรลุค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ตามประกาศ มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง ชุมชนมีส่วนร่วมและพึงพอใจในการพัฒนาและรับทราบผลการดำเนินงานกิจกรรมกิจกรรมประกันคุณภาพของโรงเรียน

ก. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. มาตรฐานที่ ๑คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดี
๒. มาตรฐานที่ ๒กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดี
๓. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดี

สรุปมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ : ดี.

ความเห็นของคณะกรรมการ ๑ (/) ได้ตรวจสอบ มีความสอดคล้อง มีคุณภาพตามข้อเสนอของกรรมการ
๒ () ความเห็น.....

ข้อเสนอแนะ

สถานศึกษามีความโดดเด่นในการจัดกิจกรรมทักษะอาชีพ บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ตามประกาศ มีระบบประกันคุณภาพที่เข้มแข็ง ชุมชนมีความพึงพอใจและมีการรายงานให้ทราบถึงผลการดำเนินงานของโรงเรียน



ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ

(นายณัฐชัย เรืองจำรัส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแดง

วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นายประสิทธิ์ นามวรรณ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านท่าแดง

วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นางภานินี ศรีทัศน์)

ศึกษานิเทศก์ ผู้เชี่ยวชาญด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ ฅณักคณัยน ธรรมธิติรัชนี กรรมการ

(นางสาวณักคณัยน ธรรมธิติรัชนี)

ศึกษานิเทศก์ ผู้เชี่ยวชาญด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ

(นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย)

ครู โรงเรียนบ้านท่าแดง

วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

หมายเหตุ ผลการประเมินของคณะกรรมการ อาจเขียนหรือพิมพ์ก็ได้ และควรนำเสนอไว้ในภาคผนวก
ของ SAR ด้วย





ภาคผนวก ข

ภาพกิจกรรม

การจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน



ภาพกิจกรรม มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ ๑ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ



สื่อสมุดเล่มเล็กวันพ่อแห่งชาติ



การเรียนรู้การสอนโดยการใช้สื่อ DLTV ทุกระดับชั้น



กิจกรรมเล่นนิทาน



กิจกรรมพูดสุภาพดีวันละหนึ่งสำนวน

ข้อ ๑ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ต่อ



แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา



ใบงาน DLTV ช่วงโควิด ๒๐๑๙



สมุดรักการอ่าน

ข้อ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา



แบ่งกลุ่มเพื่อทำงานร่วมกัน

ข้อ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ต่อ



ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหการเรียนรู้ได้จากการเรียนวิชาลูกเสือ เนตรนารี



ทดลองวิทยาศาสตร์เรื่องลาวาภูเขาไฟและคลิปหนีบกระดาษลอยน้ำได้

บันทึกผลการวิเคราะห์และ
คิดอย่างมีวิจารณญาณ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
โรงเรียนบ้านท่าแดง



บันทึกผลการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ

ข้อ ๓ มีความสามารถในการสร้างชิ้นงานและผลงานนักเรียน



พัดตัวสะกด



หมี่คำศัพท์พื้นฐาน



ประดิษฐ์วาวเพื่ออนุรักษ์การเล่นไทย



สื่อคำประวิสรรชนีย์

ข้อ ๓ มีความสามารถในการสร้างชิ้นงานและผลงานนักเรียน ต่อ



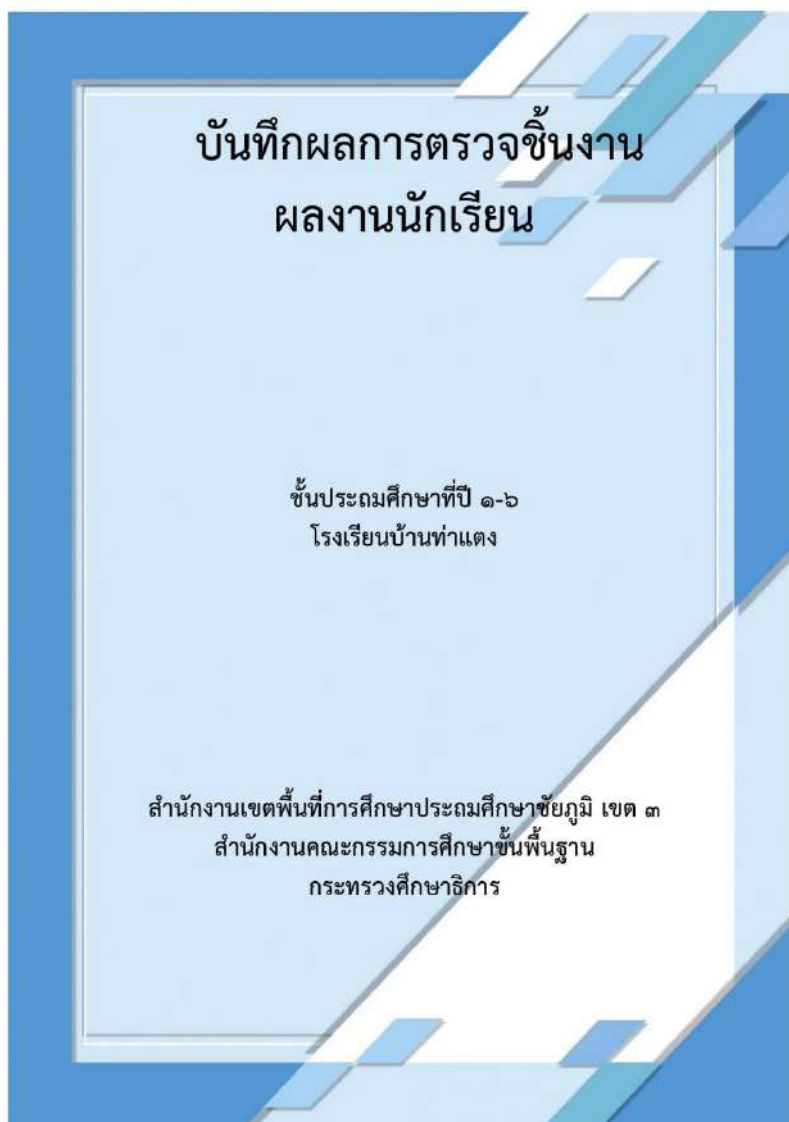
สานปลาทะเพียนจากใบลาน



สื้อสายรุ่งระอัว



สื้อเครือกล้ายแต่งประโยค



บันทึกผลการตรวจชิ้นงาน/ผลงาน

ข้อ ๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร



การใช้สื่อเทคโนโลยีสืบค้นข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์

ข้อ ๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ต่อ



ผลงานของนักเรียน ด้วยโปรแกรม paint

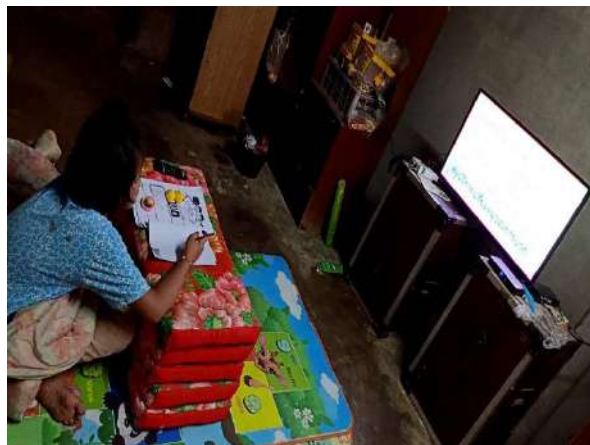


ตารางเรียนวิชา คอมพิวเตอร์

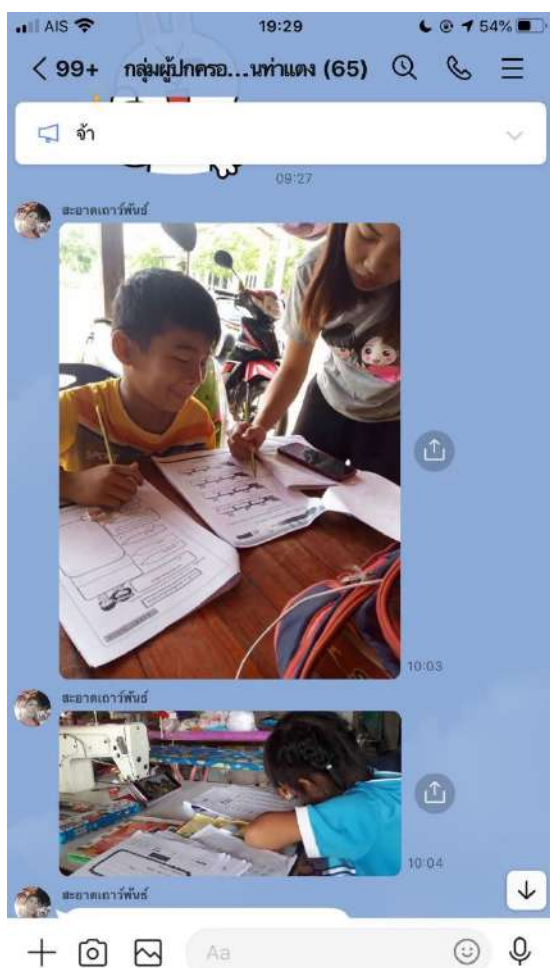


เรียนโดยใช้การเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

ข้อ ๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ต่อ



เรียน on line ช่วงการแพร่ระบาดโควิด ๒๐๑๙



การสื่อสารผ่านทาง line

ข้อ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป

The image shows four overlapping school report cards for different grade levels (3, 4, 5, and 6) from a school in Ban Thap Taeng. Each card lists the student's name, class, and teacher, followed by a table of scores for various subjects. The subjects include Thai Language, Mathematics, Science, Social Studies, Physical Education, Music, and Art. The scores are typically on a scale of 1 to 5, with 5 being the highest. The cards are color-coded: purple for grade 3, green for grade 4, blue for grade 5, and orange for grade 6.

แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา

๕.๒ ผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET สูงกว่าระดับประเทศ



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

1. ข้อมูลโรงเรียน

รหัสโรงเรียน : 1036100136

ขนาดโรงเรียน : ขนาดเล็กพิเศษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป.ชัยภูมิ เขต 3

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโรงเรียน : บ้านท่าแดง

ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง

ศึกษาธิการจังหวัด : ชัยภูมิ

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 5 คน (ปกติ : 3 คน, พิเศษ : 2 คน, Walk-in : 0 คน)

อำเภอ : จัตุรัส

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 13

จังหวัด : ชัยภูมิ

ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ

2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	93.33	68.44	70.56	72.35	69.04	69.95
	S.D.	2.62	13.25	12.57	13.56	13.91	13.98
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	83.33	70.94	74.75	71.94	72.30	72.79
	S.D.	4.78	9.44	9.07	9.30	9.40	9.43
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	88.33	69.68	72.68	72.15	70.67	71.38
	S.D.	7.40	20.98	19.82	20.79	21.38	21.43

3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน กับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ

ด้าน	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	93.33	68.44	70.56	72.35	69.04	69.95
การอ่านรู้เรื่อง	83.33	70.94	74.75	71.94	72.30	72.79
รวม 2 ด้าน	88.33	69.68	72.68	72.15	70.67	71.38

4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
การอ่านรู้เรื่อง	2	66.66	1	33.33	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

ผลการสอบระดับชาติ RT โรงเรียนบ้านท่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๔





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ							
ด้าน		คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				ร้อยละของ นร. ที่อ่านออก
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	
การอ่านออกเสียง		93.33				●	
1. การอ่านออกเสียงคำ		93.33				●	
ประเภทของคำ		คำอ่าน					
1.1. สระเดี่ยว	ดูแล	100.00				●	100.00
1.2. สระเดี่ยว	หน้าจ่อ	100.00				●	100.00
1.3. สระเดี่ยว	แนบแนว	66.66			●		66.66
1.4. ครมกศรา	ลูกชิ้น	100.00				●	100.00
1.5. ครมกศรา	วิ่งแข่ง	100.00				●	100.00
1.6. ครมกศรา	กับข้าว	100.00				●	100.00
1.7. มีรูปวรรณยุกต์	อ่านน้ำ	100.00				●	100.00
1.8. มีรูปวรรณยุกต์	น้ำจืด	100.00				●	100.00
1.9. ไม่มีรูปวรรณยุกต์	วิเศษ	100.00				●	100.00
1.10. ไม่มีรูปวรรณยุกต์	นามสกุล	66.66			●		66.66
1.11. สระเปลี่ยนรูป/สระสตรูป	น้ำแข็ง	100.00				●	100.00
1.12. สระเปลี่ยนรูป/สระสตรูป	รถจักรยาน	100.00				●	100.00
1.13. สระประสม	เครื่องบิน	100.00				●	100.00
1.14. สระประสม	สวยงาม	100.00				●	100.00
1.15. ไม่ตรงมาตรา	ศาสนา	33.33		●			33.33
1.16. ไม่ตรงมาตรา	พิเศษ	100.00				●	100.00
1.17. ควบกล้ำ	ร้องเพลง	100.00				●	100.00
1.18. ควบกล้ำ	ส้วบ้าน	100.00				●	100.00
1.19. อักษรนำ	ขยัน	100.00				●	100.00
1.20. อักษรนำ	ตลอด	100.00				●	100.00
2. การอ่านออกเสียงข้อความ		93.33				●	
การอ่านรู้เรื่อง		83.33				●	
1. การอ่านรู้เรื่องคำ(จับภาพ)		86.66				●	
2. การอ่านรู้เรื่องข้อความ		73.33			●		
3. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เข้าใจจากภาพ)		83.33				●	
4. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เลือกตอบ)		86.66				●	
รวม 2 ด้าน		88.33				●	
6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน							
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ						
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน		
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	
ดีมาก	37.5 - 50	75 - 100	37.5 - 50	75 - 100	75 - 100	75 - 100	
ดี	25 - 37.49	50 - 74.99	25 - 37.49	50 - 74.99	50 - 74.99	50 - 74.99	
พอใช้	12.5 - 24.99	25 - 49.99	12.5 - 24.99	25 - 49.99	25 - 49.99	25 - 49.99	
ปรับปรุง	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 24.99	0 - 24.99	

ผลการสอบระดับชาติ RT โรงเรียนบ้านท่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๔



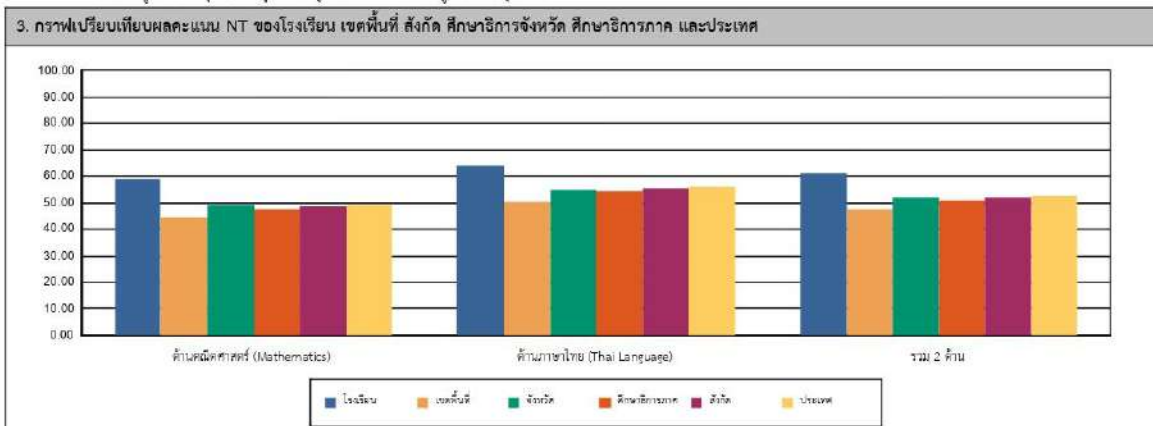


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน					
รหัสโรงเรียน :	1036100136	ชื่อโรงเรียน :	บ้านท่าแดง	ขนาดโรงเรียน :	เล็กพิเศษ
ที่ตั้งโรงเรียน :	นอกเมือง	อำเภอ :	จตุรัส	จังหวัด :	ชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา :	สพป.ชัยภูมิ เขต 3	ศึกษาธิการจังหวัด :	ชัยภูมิ		
สังกัด :	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ภาค :	ตะวันออกเฉียงเหนือ		
ศึกษาธิการภาค :	สำนักงานศึกษาธิการภาค 13	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 3 คน(ปกติ : 2 คน, พิเศษ : 1 คน, Walk-in : 0 คน)			

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
			(N=140)	(N=603)	(N=3,292)	(N=23,441)	(N=25,679)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	59.00	44.49	49.09	47.34	48.73	49.44
	S.D.	3.00	19.16	19.35	20.81	21.12	21.41
	กลุ่มคุณภาพ*		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	64.00	50.58	54.93	54.65	55.48	56.14
	S.D.	4.50	18.71	18.68	19.33	20.03	20.17
	กลุ่มคุณภาพ*		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	61.50	47.51	52.01	51.00	52.11	52.80
	S.D.	1.50	34.65	35.06	37.02	38.20	38.60
	กลุ่มคุณภาพ*		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

ผลการสอบระดับชาติ NT โรงเรียนบ้านท่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๔





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของโรงเรียน (School01)

5. คะแนนการประเมินรายด้านและรวมมาตรฐาน		คะแนนร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
ด้าน			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)						
สาระที่ 1	จำนวนและตัวเลข	69.00				
มาตรฐาน	พ. 1.1 ใช้วิธีหาค่าผลบวกของจำนวนหน้าจำนวน และจำนวน การดำเนินการของจำนวนเต็มได้โดยใช้เส้นจำนวน การดำเนินการของจำนวนเต็มได้โดยใช้	64.77				
	1. น.๑.๑ เขียนเทียบเลขโดดกับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ	100.00				
	2. น.๑.๒ เขียนเทียบเลขจำนวนที่เขียนกำกับ โดยที่ตัวเลขก่อนหรือหลังเครื่องหมาย	0.00				
	3. น.๑.๓ แยกวิธีหาค่าผลบวกของจำนวน 2 ซึ่งผลบวกจำนวนไม่เกิน 100,000 และ 0	71.73				
	4. น.๑.๔ หาค่าผลบวกของจำนวนที่มีจำนวนไม่เกิน 1 และลบของจำนวน 1 และลบของจำนวนที่มีจำนวนไม่เกิน 1	100.00				
	5. น.๑.๕ แยกวิธีหาค่าผลบวกของจำนวนที่มีจำนวนไม่เกิน 1 และลบของจำนวน 1 และลบของจำนวนที่มีจำนวนไม่เกิน 1	50.00				
มาตรฐาน	พ. 1.2 ใช้วิธีวัดและเปรียบเทียบความยาว วัดความยาวของเส้นตรง และใช้เส้นตรง	100.00				
พ. 1.3 ระบุจำนวนที่เพิ่มไปบนกลุ่มเลข จำนวนเต็มได้โดยใช้เส้นจำนวน และใช้เส้นจำนวน	100.00					
สาระที่ 2	การวัดและเรขาคณิต	48.78				
มาตรฐาน	พ. 2.1 ใช้วิธีวัดและเปรียบเทียบความยาว วัดความยาวของเส้นตรง และใช้เส้นตรง	52.63				
	1. น.๑.1 แยกวิธีวัดความยาวของเส้นตรงโดยใช้เส้นตรง	78.57				
	2. น.๑.2 แยกวิธีวัดความยาวของเส้นตรงโดยใช้เส้นตรง และใช้เส้นตรง	25.00				
	3. น.๑.๓ แยกวิธีวัดความยาวของเส้นตรงโดยใช้เส้นตรง และใช้เส้นตรง	50.00				
	4. น.๑.๔ แยกวิธีวัดความยาวของเส้นตรงโดยใช้เส้นตรง และใช้เส้นตรง	55.00				
	5. น.๑.๕ แยกวิธีวัดความยาวของเส้นตรงโดยใช้เส้นตรง และใช้เส้นตรง	50.00				
	มาตรฐาน	พ. 2.2 ใช้วิธีวัดและเปรียบเทียบความยาว วัดความยาวของเส้นตรง และใช้เส้นตรง	0.00			
พ. 2.3 ระบุเส้นตรงที่มีลักษณะเฉพาะ และใช้เส้นตรง	0.00					
สาระที่ 3	สถิติและการนำเสนอข้อมูล	50.00				
มาตรฐาน	พ. 3.1 ใช้วิธีการนำเสนอข้อมูลโดยใช้เส้นตรง และใช้เส้นตรง	50.00				
	1. น.๑.1 ใช้เส้นตรงนำเสนอข้อมูลโดยใช้เส้นตรง และใช้เส้นตรง	75.00				
	2. น.๑.2 ใช้เส้นตรงนำเสนอข้อมูลโดยใช้เส้นตรง และใช้เส้นตรง	0.00				
ด้านภาษาไทย (Thai Language)		64.00				
สาระที่ 1	การอ่าน	50.00				
	มาตรฐาน	พ. 1.1 ใช้กระบวนการอ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน และใช้กระบวนการอ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน	50.00			
พ. 1.2 ใช้กระบวนการอ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน และใช้กระบวนการอ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน	พ. 1.3 ใช้กระบวนการอ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน และใช้กระบวนการอ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน	75.00				
	1. น.๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน และใช้กระบวนการอ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน	50.00				
	2. น.๑.๒ ใช้กระบวนการอ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน และใช้กระบวนการอ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน	50.00				
	3. น.๑.๓ ใช้กระบวนการอ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน และใช้กระบวนการอ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน	50.00				
	4. น.๑.๔ ใช้กระบวนการอ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน และใช้กระบวนการอ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน	25.00				
	5. น.๑.๕ ใช้กระบวนการอ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน และใช้กระบวนการอ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน	50.00				
มาตรฐาน	พ. 1.4 ใช้กระบวนการอ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน และใช้กระบวนการอ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน	61.76				
พ. 1.5 ใช้กระบวนการอ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน และใช้กระบวนการอ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน	พ. 1.6 ใช้กระบวนการอ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน และใช้กระบวนการอ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน	61.76				
	1. น.๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน และใช้กระบวนการอ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน	100.00				
	2. น.๑.๒ ใช้กระบวนการอ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน และใช้กระบวนการอ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน	50.00				
	3. น.๑.๓ ใช้กระบวนการอ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน และใช้กระบวนการอ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน	42.85				
สาระที่ 3	การฟัง การพูด และการอ่าน	50.00				
	มาตรฐาน	พ. 3.1 ใช้กระบวนการอ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน และใช้กระบวนการอ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน	50.00			
พ. 3.2 ใช้กระบวนการอ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน และใช้กระบวนการอ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน	พ. 3.3 ใช้กระบวนการอ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน และใช้กระบวนการอ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน	100.00				
	1. น.๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน และใช้กระบวนการอ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน	0.00				
มาตรฐาน	พ. 3.4 ใช้กระบวนการอ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน และใช้กระบวนการอ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน	86.20				
พ. 3.5 ใช้กระบวนการอ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน และใช้กระบวนการอ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน	พ. 3.6 ใช้กระบวนการอ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน และใช้กระบวนการอ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน	86.20				
	1. น.๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน และใช้กระบวนการอ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน	75.00				
	2. น.๑.๒ ใช้กระบวนการอ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน และใช้กระบวนการอ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน	100.00				
	3. น.๑.๓ ใช้กระบวนการอ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน และใช้กระบวนการอ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน	100.00				
	4. น.๑.๔ ใช้กระบวนการอ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน และใช้กระบวนการอ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน	50.00				
	5. น.๑.๕ ใช้กระบวนการอ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน และใช้กระบวนการอ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน	100.00				
มาตรฐาน	พ. 3.7 ใช้กระบวนการอ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน และใช้กระบวนการอ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน	62.50				
พ. 3.8 ใช้กระบวนการอ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน และใช้กระบวนการอ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน	พ. 3.9 ใช้กระบวนการอ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน และใช้กระบวนการอ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน	62.50				
	1. น.๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน และใช้กระบวนการอ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน	50.00				
	2. น.๑.๒ ใช้กระบวนการอ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน และใช้กระบวนการอ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน	75.00				
รวม 2 ด้าน		61.50				

6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน						
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	ด้านคณิตศาสตร์(ร้อยละ)		ด้านภาษาไทย(ร้อยละ)		รวมทั้ง 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	66 - 100	66 - 100	68 - 100	68 - 100	134 - 200	67 - 100
ดี	46 - 65.99	46 - 65.99	49 - 67.99	49 - 67.99	95 - 133.99	47.5 - 66.99
พอใช้	26 - 45.99	26 - 45.99	30 - 48.99	30 - 48.99	56 - 94.99	28 - 47.49
ปรับปรุง	0 - 25.99	0 - 25.99	0 - 29.99	0 - 29.99	0 - 55.99	0 - 27.99

ผลการสอบระดับชาติ NT โรงเรียนบ้านท่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๔





รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036030005

ชื่อโรงเรียน บ้านท่าแดง

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	1	52.00	14.50	66.50	0.00	0.00	0.00	52.00	14.50	66.50	52.00	14.50	66.50	66.50	66.50
ขนาดโรงเรียน	164,727	37.08	11.41	48.49	14.02	3.39	15.89	80.00	20.00	98.00	0.00	0.00	0.00	48.25	45.00
ที่ตั้งโรงเรียน	6,583	35.96	11.35	47.30	13.79	3.45	15.69	76.00	19.00	94.00	0.00	0.00	0.75	47.00	45.25
จังหวัด	7,780	36.55	11.45	48.00	13.86	3.39	15.74	76.00	19.50	94.00	0.00	0.00	0.75	47.75	45.25
สังกัด	288,214	37.96	11.58	49.54	14.30	3.40	16.25	80.00	20.00	99.25	0.00	0.00	0.00	49.25	49.00
ภาค	154,346	37.74	11.51	49.24	14.19	3.40	16.09	80.00	20.00	99.25	0.00	0.00	0.00	49.00	49.00
ประเทศ	433,211	38.75	11.63	50.38	14.48	3.55	16.53	80.00	20.00	99.75	0.00	0.00	0.00	50.25	53.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	83.33	0.00	43.58	22.86	41.94	22.78	42.67	22.85	44.61	23.05	44.14	22.88	45.15	23.04
การเขียน	100.00	80.36	0.00	57.84	18.76	57.05	18.89	57.80	18.71	58.90	18.82	58.45	18.77	59.45	19.22
การฟัง การดู และการพูด	100.00	66.67	0.00	66.96	31.72	64.72	32.41	65.84	32.11	68.69	31.54	68.00	31.78	70.46	31.25
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	50.00	0.00	37.67	22.19	36.70	21.64	37.12	21.81	38.12	22.37	38.44	22.29	38.80	22.57
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	33.33	0.00	39.67	29.27	39.09	29.14	39.75	29.21	41.26	29.91	40.84	29.82	42.76	30.49

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) วรรณคดีและวรรณกรรม
- 2.) การฟัง การดู และการพูด

วันที่ 13/05/2022 11:27:10

ผลการสอบระดับชาติ O-NET โรงเรียนบ้านท่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๔





รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036030005 ชื่อโรงเรียน บ้านท่าแดง

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	1	28.13	0.00	28.13	28.13	28.13	28.13
ขนาดโรงเรียน	164,692	33.35	13.96	100.00	0.00	31.25	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน	6,560	32.77	13.83	100.00	3.13	31.25	28.13
จังหวัด	7,757	34.08	15.42	100.00	3.13	31.25	28.13
สังกัด	288,108	35.46	16.55	100.00	0.00	31.25	28.13
ภาค	154,276	35.62	16.90	100.00	0.00	31.25	28.13
ประเทศ	433,055	39.22	19.77	100.00	0.00	34.38	28.13

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	22.73	0.00	32.40	14.62	31.77	14.51	33.12	16.09	34.52	17.24	34.69	17.58	38.38	20.58
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	50.00	0.00	37.03	21.45	36.39	21.05	37.53	21.66	38.74	22.38	38.89	22.51	41.59	23.49
ภาษาและความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	100.00	25.00	0.00	33.02	26.58	32.82	26.46	34.15	27.58	35.69	28.47	35.81	28.72	40.31	30.92

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 2.) ภาษาและความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

วันที่ 13/05/2022 11:27:10

ผลการสอบระดับชาติ O-NET โรงเรียนบ้านท่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๔





รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036030005 ชื่อโรงเรียน บ้านท่าแดง

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	1	39.63	0.00	39.63	39.63	39.63	39.63
ขนาดโรงเรียน	164,681	34.91	12.04	100.00	7.13	33.13	33.13
ที่ตั้งโรงเรียน	6,565	34.21	11.82	93.50	7.13	33.13	33.13
จังหวัด	7,762	34.71	12.19	100.00	7.13	33.13	33.13
สังกัด	288,128	35.85	13.13	100.00	7.13	33.13	33.13
ภาค	154,289	35.80	13.18	100.00	7.13	33.13	33.13
ประเทศ	433,026	36.83	14.04	100.00	7.13	33.13	33.13

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จำนวนและพิชคณิต	100.00	27.81	0.00	29.26	16.83	28.30	16.59	28.78	16.87	30.14	17.63	30.09	17.64	30.92	18.27
การวัดและเรขาคณิต	100.00	50.79	0.00	42.23	16.02	41.80	15.73	42.28	16.02	43.17	16.84	43.17	16.93	44.25	17.60
สถิติและความน่าจะเป็น	100.00	47.71	0.00	33.02	25.31	32.44	25.37	33.00	25.53	34.16	25.77	33.96	25.82	35.50	26.26

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

1.) จำนวนและพิชคณิต

วันที่ 13/05/2022 11:27:10

ผลการสอบระดับชาติ O-NET โรงเรียนบ้านท่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๔





รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036030005

ชื่อโรงเรียน บ้านท่าแดง

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	1	25.00	0.00	25.00	25.00	25.00	25.00
ขนาดโรงเรียน	164,694	32.99	11.38	85.00	0.00	32.50	30.00
ที่ตั้งโรงเรียน	6,576	32.89	11.40	80.00	0.00	32.50	30.00
จังหวัด	7,773	33.11	11.50	85.00	0.00	32.50	30.00
สังกัด	288,122	33.68	11.80	97.50	0.00	32.50	30.00
ภาค	154,287	33.61	11.80	95.00	0.00	32.50	30.00
ประเทศ	433,062	34.31	12.09	100.00	0.00	32.50	30.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100.00	0.00	0.00	40.02	24.23	39.86	24.09	40.20	24.18	40.70	24.40	40.90	24.50	41.48	24.56
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	33.33	0.00	32.79	15.09	32.81	15.35	33.11	15.44	33.66	15.44	33.42	15.40	34.44	15.70
วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	100.00	20.00	0.00	27.68	19.72	27.31	19.83	27.34	19.88	27.97	19.98	27.95	19.96	28.04	20.07
เทคโนโลยี	100.00	50.00	0.00	33.10	33.77	33.31	34.23	33.38	34.10	34.02	33.94	34.05	33.94	35.08	34.08

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
- 2.) วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ
- 3.) วิทยาศาสตร์กายภาพ

วันที่ 13/05/2022 11:27:10

ผลการสอบระดับชาติ O-NET โรงเรียนบ้านท่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๔



ข้อ ๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

บันทึกผลการตรวจให้คะแนน ทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
โรงเรียนบ้านท่าแดง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกผลการตรวจให้คะแนนทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ

ข้อ ๗ ผู้เรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



ผู้เรียนมีฝึกเลี้ยงปลาเพื่อเป็นอาหารกลางวัน



เก็บผลผลิตที่ปลูกไว้



ผู้เรียนสร้างการทำเกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อ ๗ ผู้เรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ต่อ



ทำน้ยาล้างจาน



ทำแซนวิชปิ้ง

ข้อ ๘ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด



แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ข้อ ๙ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย



โรงเรียนบ้านท่าแดงร่วมถวายสังฆทานในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาตามประเพณีของไทย



แห่เทียนเข้าพรรษา

ข้อ ๙ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ต่อ



ไหว้ขอพรเจ้าที่โรงเรียน



สวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์



เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน

ข้อ ๙ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ต่อ



อนุรักษ์ประเพณีลอยกระทง

บันทึกผลความภูมิใจใจท้องถิ่น และความเป็นไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
โรงเรียนบ้านท่าแดง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกผลความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อ ๑๐ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย



กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓



ประชุมสถานักเรียน



ช่วยเก็บขยะในงานฌาปนกิจทุกครั้ง

ข้อ ๑๐ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ต่อ



กิจกรรมพี่ช่วยน้อง

ข้อ ๑๑ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม



การตรวจสุขภาพฟันจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลกุดน้ำใส



การฉีดวัคซีนจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลกุดน้ำใส

ข้อ ๑๑ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม ต่อ



การถอนฝิ่น อุดฝิ่น ขูดหินปูนจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลกุดน้ำใส

ข้อ ๑๒ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



ผู้เรียนมีการปลูกผักสวนครัวไว้กินเองที่บ้าน



ปลูกผักไว้เป็นอาหารกลางวันที่โรงเรียน



ข้อ ๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕



แผนปฏิบัติการ ๒๕๖๔



หลักสูตรสถานศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

ข้อ ๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ต่อ



รายงานผลการประเมินตนเองของครู



สรุปโครงการต่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ข้อ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา การนิเทศ



นิเทศการเรียนรู้การสอนช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๑๙



การนิเทศการใช้ DLTV ของคณะกรรมการเขตพื้นที่



การนิเทศห้องเรียนจากผู้ปกครอง

ข้อ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา การนิเทศ ต่อ



การนิเทศห้องเรียนจากผู้อำนวยการ

ข้อ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย



หลักสูตรสถานศึกษา ๒๕๖๓ -๒๕๖๔



ครูออกติดตามการเรียนของนักเรียนในช่วงหยุดเรียนโควิด ๒๐๑๙

ข้อ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ



จัดประชุมเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียนบ้านท่าแดง



ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดทำแผนปฏิบัติการ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา



สมุดบันทึกการประชุม

ข้อ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ต่อ



อบรมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ยุคปกติใหม่
 นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย



อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์
 นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย

ข้อ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ต่อ



อบรมหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล
 นายสุวรรณภูมิ ศรีบุญ



เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเนื่องในวันครู
 นายสุวรรณภูมิ ศรีบุญ

ข้อ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ต่อ

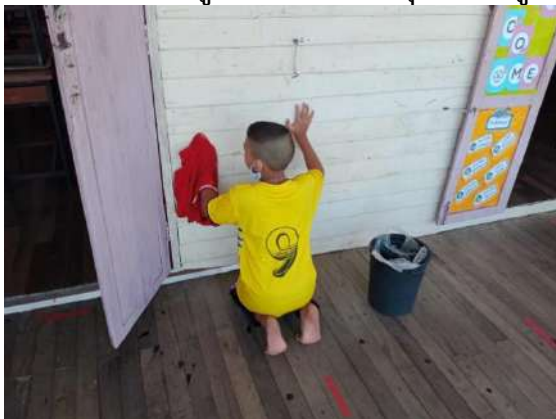


อบรมการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
นายสุริยา ชาตรี

ข้อ ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพแลสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ



จัดภูมิทัศน์ของห้องสมุดให้น่าอยู่ น่าอ่าน น่านั่งของโรงเรียนบ้านท่าแดง



การทำความสะอาดเตรียมความพร้อมของการเรียนการสอน ทั้งผู้เรียนและผู้ปกครอง

ข้อ ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพแลสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ต่อ



การทำความสะอาดเตรียมความพร้อมของการเรียนการสอน ทั้งผู้เรียนและผู้ปกครอง



ทาสีอาคารเรียนใหม่



จัดห้องเรียนให้น่าเรียนและจัดมุมความรู้ต่าง ๆ

ข้อ ๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริการจัดการและการเรียนรู้



มีการปรับปรุงซ่อมแซมระบบ DLTV ให้ดีขึ้น



ปรับปรุงระบบไฟฟ้าในโรงเรียน



จัดห้องเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อให้ความรู้และสืบค้นข้อมูล



จัดระบบอินเทอร์เน็ตให้เพียงพอ

ภาพกิจกรรม

ตามมาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้



มีการจัดกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน



นำผู้เรียนทำความสะอาดให้วัดบ้านท่าแดง



ปฏิบัติกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์

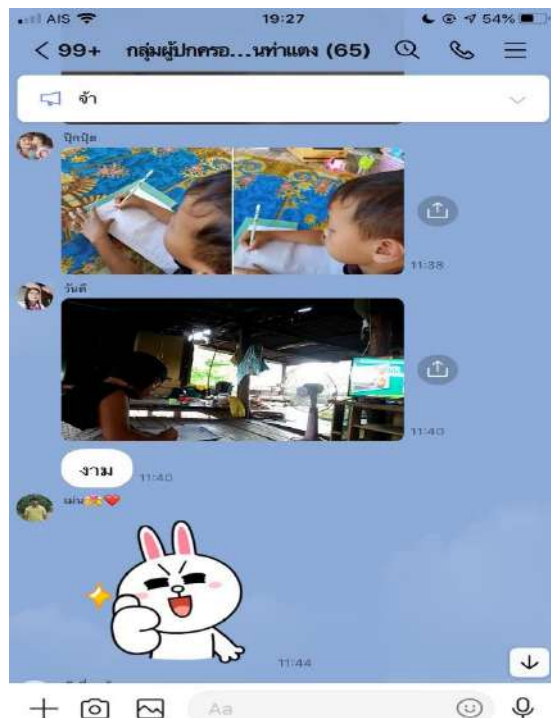
ข้อ ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้



มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV



การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ช่วงหยุดเรียนโควิด ๒๐๑๙



มีการสื่อสารผ่านทาง line

ข้อ ๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียน



มีการประชุมเพื่อจัดครูเข้าชั้นเรียนอย่างเหมาะสม



จัดห้องเรียนสะอาด น่าอยู่ น่าเรียน

ข้อ ๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน



แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา และแบบรายงานประจำตัวนักเรียน

ข้อ ๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้เป็นประจำ

ข้อ ๖ ครูจัดการเรียนรู้ส่งเสริมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



ครูนำนักเรียนปลูกถั่ววัน



ครูนำนักเรียนปลูกต้นกระเจี๊ยบ ต้นทานตะวัน

ข้อ ๖ ครูจัดการเรียนรู้ส่งเสริมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ต่อ



ผู้เรียนมีฝักเลียงปลาเพื่อเป็นอาหารกลางวัน



เก็บผลผลิตที่ปลูกไว้



ผู้เรียนสร้างการทำเกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียง

