

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้ โรงเรียนบ้านท่าแดง จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้เป็นความพยายามของสถานศึกษาโดยความร่วมมือของคณะครูและบุคลากรในโรงเรียนซึ่งได้มีการประชุมและดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงาน โดยการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา มากำหนดทิศทางของสถานศึกษาโดยกำหนดกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกและมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีทิศทางการจัดการศึกษาตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ตามบริบทและเป้าหมายของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านท่าแดง ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติงานฉบับนี้ ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตลอดจนผู้ปกครองและนักเรียน ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ก้าวหน้าและเป็นไปตามที่ได้กำหนดไว้ต่อไป

โรงเรียนบ้านท่าแดง

โรงเรียนบ้านท่าแดง สพป.ชัย ๓

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค
บทที่ ๑ บทนำ	๑
ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	๑
สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา	๒
ผลงานที่ประสบความสำเร็จในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	๔
ภาระงาน/ปริมาณ	๗
สภาพปัญหาในปีการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา	๘
ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา	๘
บทที่ ๒ ทิศทางการศึกษาวิสัยทัศน์ของกระทรวงศึกษาธิการ	๙
วิสัยทัศน์	๙
พันธกิจ	๙
เป้าประสงค์	๙
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	๙
บทที่ ๓ รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ	๑๐
การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา	๑๐
ผลพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑๘
รายละเอียดโครงการต่าง ๆ	๒๓
บทที่ ๔ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	๔๖
การกำกับติดตาม	๔๖
การประเมินผล	๔๖
การตรวจสอบ	๔๖
บทที่ ๕ การรายงานผล	๔๙
ภาคผนวก	๔๙
คำสั่งโรงเรียนบ้านท่าแดง	๑๐๐



คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านท่าแดง

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านท่าแดง ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะผู้บริหาร คณะครู ตลอดจนนักเรียนและเห็นว่ามีประโยชน์อย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

โรงเรียนบ้านท่าแดง สพ.ชย ๓

(นายประสิทธิ์ นามวรรณ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



บทที่ ๑

บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านท่าแดง ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๓ โดยนายไสว เจริญยุทธ นายอำเภอ จัตุรัส และนายสันติระกาน ศึกษาธิการอำเภอจัตุรัสในสมัยนั้นเป็นผู้เปิด เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีนายโพธิ์ สุริย์ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ มีข้าราชการครู จำนวน ๒ คน ผู้ช่วยครู จำนวน ๑ คน รวม ๓ คน ปัจจุบันมีเนื้อที่ ๒๙ ไร่ ๑ งาน ๒๐ ตารางวา จึงเป็นชื่อโรงเรียนตั้งแต่บัด นั้นเป็นต้นมา หมู่บ้านในเขตบริการ จำนวน ๒ หมู่บ้าน ได้แก่

๑. บ้านท่าแดง หมู่ที่ ๗ ตำบลกุดน้ำใส อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

๒. บ้านห้วยเป้ง หมู่ที่ ๙ ตำบลกุดน้ำใส อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

ประวัติผู้บริหารโรงเรียนสถานศึกษา มีดังนี้

- | | |
|------------------------------|---|
| ๑. นายโพธิ์ สุริย์ | ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เมื่อ ๗ พ.ค. ๑๓ – ๒๐ ธ.ค. ๑๖ |
| ๒. นายวิระ ภิรมย์กิจ | ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เมื่อ ๒๗ ธ.ค. ๑๖ – ๑ พ.ค. ๒๘ |
| ๓. นายณัฐวุฒิ สิทธิเวช | ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เมื่อ ๓ ธ.ค. ๒๘ – ๑๙ ต.ค. ๓๑ |
| ๔. นายพิพัฒน์ ทวีเงิน | ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เมื่อ ๑๙ ต.ค. ๓๑ – ๘ พ.ย. ๓๒ |
| ๕. นายวิรพจน์ ดันติปัญจพร | ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เมื่อ ๑๕ พ.ค. ๓๓ – ๘ พ.ย. ๓๖ |
| ๖. นายชูชาติ กรมรินทร์ | ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เมื่อ ๙ เม.ย. ๓๗ |
| ๗. นายชูชาติ กรมรินทร์ | ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ เมื่อ ๙ มิ.ย. ๔๐ – ๒๐ พ.ย. ๔๒ |
| ๘. นายวิริยะบัณฑิต ชัยภักดี | ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ เมื่อ ๑ ต.ค. ๔๗ – ๒๙ ก.พ. ๕๕ |
| ๙. นายปรีชา ชำนาญกุล | ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
เมื่อ ๕ ส.ค. ๕๘ – ๒๐ ธ.ค. ๕๙ |
| ๑๐. นางกัลยา เครือเขียว | ดำรงตำแหน่งรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
เมื่อ ๒๑ ธ.ค. ๕๙ – ๒๘ ก.พ. ๖๒ |
| ๑๑. นายณัฐชัย เรืองจำรัส | ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เมื่อ ๑ มี.ค. ๖๒
ถึง ๒๗ ม.ค. ๒๕๖๕ |
| ๑๒. นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย | ดำรงตำแหน่งรักษาการผู้อำนวยการสถานศึกษา
เมื่อ ๒๘ ม.ค. ๖๕ ถึงปัจจุบัน |

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านท่าแดง ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๗ ตำบลกุดน้ำใส อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ ๓๖๑๓๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รักษาการผู้บริหารสถานศึกษาชื่อ นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย วุฒิการศึกษาศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา สุขศึกษา ดำรงตำแหน่งนี้ที่โรงเรียนตั้งแต่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึงปัจจุบัน



๒. สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

๒.๑ จำนวนบุคลากร

แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
๑	น.ส.วรรณศิริ แก้ววิชัย	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	สุขศึกษา
๒	นายสุวรรณภูมิ ศรีบุญ	ครูผู้ช่วย	พธ.บ.	ภาษาไทย
๓	น.ส.ยุคนธร แดงบัณฑิตย์	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	สังคมศึกษา
๔	นายสุริยา ชาตรี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ค.บ.	พลศึกษา
๕	นางสาวเพ็ญภา ชื่นใส	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๕	นายนิคม ชูวังวัด	นักการภารโรง	ม.๓	-

แสดงจำนวนนักเรียนแยกตามชั้น ชายและหญิง

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้อง
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๒	๒	๑	๓	๑
อนุบาล ๓	๔	๑	๕	๑
รวม	๖	๒	๘	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓	๕	๘	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓	๒	๕	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	๔	๙	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๑	๓	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๗	๘	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔	๐	๔	๑
รวม	๑๘	๑๙	๓๗	๘
รวมทั้งสิ้น	๒๔	๒๑	๔๕	๑๐

๒.๒ อาคารเรียนอาคารประกอบ

๑. อาคารเรียนแบบ ป.๑ ณ ใต้ถุนสูง งบประมาณ ๓๕๐,๐๐๐ สร้าง พ.ศ. ๒๕๒๓ ขนาด ๑๒x ๓๒
๒. อาคารโรงอาหารแบบกรมสามัญ งบประมาณ ๑๓๐,๐๐๐ สร้าง พ.ศ. ๒๕๒๔
๓. ส้วมแบบกรมสามัญ ๓ ที่ งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท ขนาด ๒x ๕ ตารางเมตร
๔. ถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ.๓๓ จำนวน ๒ ที่ งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท ขนาด ๓๓x๖ ตารางเมตร
๕. อาคารเรียนแบบกรมสามัญ งบประมาณ ๗๑๒๐๐๐ บาท สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๑ ขนาด ๔ ห้องเรียน
๖. สนามวอลเลย์บอล โดยงบประมาณของ อบต.กุดน้ำใส สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๔
๗. ห้องส้วม ขนาด ๔ ที่ โดยเงินบริจาค จำนวน ๖๐,๐๐๐ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๔
๘. ปูพื้นกระเบื้อง ๒ ห้องเรียน ๑ โรงอาหาร ๑ ใต้ถุนอาคารเรียน งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ เงินบริจาค เมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๘
๙. เทลนคอนกรีตความยาว ๑๓๐ เมตร งบประมาณ ๙๐๐๐๐ บาท เมื่อพ.ศ. ๒๕๕๙

๒.๓ ขนาดที่ตั้ง สภาพแวดล้อม

ขนาดของโรงเรียน โรงเรียนมีพื้นที่ทั้งหมด ๒๙ ไร่ ๑ งาน ๒๐ ตารางวา

ที่ตั้งของโรงเรียน ตั้งอยู่หมู่ที่ ๗ บ้านท่าแดง ตำบลกุดน้ำใส อำเภोजตุรัส จังหวัดชัยภูมิ มีอาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดกับลำห้วยส้มป่อย
ทิศใต้	ติดกับถนนสาธารณะ
ทิศตะวันออก	ติดกับลำห้วยส้มป่อย
ทิศตะวันตก	ติดกับถนนสาธารณะ

สภาพแวดล้อม โรงเรียนมีรั้วไม้พร้อมต้นไม้ประดับอย่างสวยงาม บริเวณทางเข้าโรงเรียนด้านทิศตะวันตกเฉียงเหนือมีป้ายชื่อโรงเรียนที่ตกแต่งอย่างสวยงาม ภายในโรงเรียนประกอบด้วย อาคารเรียน ๒ หลัง บ้านพักครู ๑ หลัง ห้องน้ำห้องส้วม ๑ หลัง โรงอาหาร ๑ หลัง สนามเด็กเล่น สนามกีฬาวอลเลย์บอล ๑ สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามตะกร้อ ๑ สนาม สภาพแวดล้อมบริเวณภายในโรงเรียนร่มรื่น มีต้นไม้ยืนต้นมากมาย เช่น ต้นหางนกยูง ต้นมะขาม ต้นพยูง ต้นยูคา ต้นคูณ ต้นตะโก ฯลฯ ทำให้อากาศภายในโรงเรียนร่มเย็น นอกจากนี้ บริเวณหน้าอาคารยังมีสวนหย่อมปลูกไม้ประดับ พื้นที่ของโรงเรียน เป็นที่ราบลุ่ม มีสภาพดินเป็นดินร่วนปนทราย โดยมีลำห้วยส้มป่อยอยู่ทางทิศเหนือและทิศตะวันออก โรงเรียนได้ขุดบ่อน้ำเพื่อใช้ในการทำเกษตร แต่ปัจจุบันน้ำแห้งขอด เนื่องจากผลกระทบจากภัยแล้ง โรงเรียนได้ปรับปรุงเนื้อที่ด้านหลังของโรงเรียน จัดทำการเกษตรเพื่อเสริมอาหารกลางวัน ได้แก่ ปลูกผักสวนครัว และทำแปลงสาธิต

สภาพชุมชน ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ประกอบด้วย ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๗ บ้านท่าแดง และหมู่ที่ ๙ บ้านห้วยเป้ง ปัจจุบัน หมู่ที่ ๗ มีนายอุทัย ลาภเกิด ดำรงตำแหน่งผู้ใหญ่บ้าน ส่วน หมู่ที่ ๙ มีนายจักรพงษ์ ชาติวิเศษ ดำรงตำแหน่งผู้ใหญ่บ้าน ประชาชนในเขตหมู่บ้านท่าแดง และห้วยเป้ง พูดภาษาไทยอีสาน นับถือศาสนาพุทธ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ เกษตรกรรม ทำไร่ และทำนา เช่น การปลูกมันสำปะหลัง ปลูกพริก อ้อย ข้าว และพืชไร่อื่นๆ ด้านการคมนาคม ประชาชนเดินทางไปได้สะดวกพอสมควร ถนนเชื่อมไปยังฟาร์มหมูเป็นทางลูกรัง และต่อไปจนถึงตัวอำเภोजตุรัส เป็นทางลาดยาง ด้านสาธารณูปโภค ทั้งสองหมู่บ้านมีไฟฟ้า และน้ำประปาใช้ โดยใช้น้ำประปาจากลำห้วยส้มป่อย แต่เมื่อถึงฤดูร้อนจะเก็บกักน้ำได้น้อยรายได้ของผู้ปกครองนักเรียนเฉลี่ยต่อปี จัดว่ายังมีรายได้ปานกลาง แต่บางครอบครัวมีรายได้ต่ำ



๒.๔ ปรัชญา คำขวัญ สโลแกนโรงเรียน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา ยิ้มง่าย ไหว้สวย

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

คำขวัญของโรงเรียน สามัคคี มีวินัย ใฝ่ศึกษา จรรยางาม

๓. ผลงานที่ประสบความสำเร็จในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

งานวิชาการ

๓.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษา ได้รับการศึกษาตามหลักสูตร และได้รับอนุมัติให้เลื่อนชั้นให้สูงขึ้น

๓.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการทดสอบ RT สูงกว่าระดับประเทศ

๓.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบ NT สูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา

๓.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบ O – NET สูงกว่าระดับประเทศ

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	เฉลี่ย
ระดับโรงเรียน	๙๓.๓๓	๘๓.๓๓	๘๘.๓๓
ระดับเขตพื้นที่	๖๘.๔๔	๗๐.๙๔	๖๙.๖๘
ระดับประเทศ	๖๙.๙๕	๗๒.๗๙	๗๑.๓๘

๒) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ผลต่าง
การอ่านออกเสียง	๙๐	๙๓.๓๓	+๓.๓๓
การอ่านรู้เรื่อง	๘๘	๘๓.๓๓	-๔.๖๗
รวม	๘๙	๘๘.๓๓	-๐.๖๗

ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑) ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สาระวิชา	จำนวน คน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวนร้อยละของนักเรียน			
			ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ด้านภาษา	๓	๖๔	๖๖.๖๗	-	๓๓.๓๓	-
ด้านคำนวณ	๓	๕๙	๖๖.๖๗	-	๓๓.๓๓	-
รวมเฉลี่ย		๖๑.๕๐	๖๖.๖๗	-	๓๓.๓๓	-

๒) การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๓- ๒๕๖๔

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ด้านภาษา	ด้านคำนวณ	เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน
ผลปี ๒๕๖๓	๗๐.๕๐	๕๓.๕๗	๖๓.๐๓
ผลปี ๒๕๖๔	๖๔	๕๙	๖๑.๕๐
ผลต่าง	-๖.๕๐	+๕.๔๓	-๑.๕๓

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๖๖.๕๐	๔๙.๕๔	๕๐.๓๘
คณิตศาสตร์	๓๙.๖๓	๓๕.๘๕	๓๖.๘๓
วิทยาศาสตร์	๒๕	๓๓.๖๘	๓๔.๓๑
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๑๓	๓๕.๔๖	๓๙.๒๒

๒) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓- ๒๕๖๔

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ผลต่าง
ภาษาไทย	๗๔.๕๐	๖๖.๕๐	-๑๑
คณิตศาสตร์	๕๕	๓๙.๖๓	-๑๕.๓๗
วิทยาศาสตร์	๔๓.๓๘	๒๕	-๑๘.๓๘
ภาษาอังกฤษ	๕๘.๗๕	๒๘.๑๓	-๓๐.๖๒

๔. นักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕. ภาระงาน/ปริมาณ

๕.๑ การบริหารงานวิชาการ

- งานอำนวยการวิชาการ
- งานทะเบียน
- งานวัดผลและประเมินผล
- งานแนะแนว
- งานหลักสูตรสถานศึกษา
- งานนิเทศ
- งานพัฒนาระบบการเรียนรู้
- งานส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน
- งานประกันคุณภาพภายใน
- งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรม

๕.๒ การบริหารงานงบประมาณ

- งานอำนวยการงบประมาณ
- งานการเงินและบัญชี
- งานพัสดุและทรัพย์สิน
- งานตรวจสอบและควบคุมภายใน

๕.๓ การบริหารงานบุคคล

- งานทะเบียน ประวัติ บุคลากร
- งานพัฒนาบุคลากร
- งานส่งเสริมวิทยฐานะ
- งานวินัยข้าราชการ
- งานสวัสดิการข้าราชการ

๕.๔ การบริหารทั่วไป

- งานทั่วไป
- งานสารบัญ
- งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
- งานประชาสัมพันธ์
- งานอนามัย
- งานโภชนาการ
- งานสารสนเทศ
- งานกิจการนักเรียน
- งานสัมพันธ์ชุมชน
- งานสาธารณูปโภค
- งานความปลอดภัย

๖. สภาพปัญหาในการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา

ปัญหาการจัดการเรียนการสอนครูไม่ครบชั้นเรียน และครูไม่ถนัดการสอนบางสาระ เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

๗. ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการศึกษา

๑. ผู้เรียนปฐมวัยควรได้รับการพัฒนาให้มั่นใจในการสนใจใฝ่รู้ รักการอ่านและพัฒนาตนเองจากกิจกรรมที่กระตุ้นความสนใจ สร้างความสงสัยอยากรู้ และการค้นหาคำตอบจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ หรือการทดลอง เช่น การทำกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ง่าย ๆ การสำรวจธรรมชาติ การทำอาหาร ผลิตภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลายยิ่งขึ้น เป็นต้น พัฒนาทักษะกระบวนการคิดโดยมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์ตามจินตนาการหรือความคิดของตนเองอย่างอิสระ เช่น การเล่นบทบาทสมมติ การเล่านิทาน เรื่องราวเหตุการณ์ต่าง ๆ หรือการวาดภาพ ประดิษฐ์ภาพ การปั้น การประดิษฐ์สิ่งของ และการทำกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ที่มีความหลากหลาย มีสื่ออุปกรณ์ที่เหมาะสมและเพียงพอ

๒. ผู้เรียนประถมศึกษา ควรได้รับการพัฒนาให้สามารถสังเคราะห์ สรุปความรู้และประสบการณ์อย่างมีเหตุผลเป็นระบบ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง พัฒนาความสามารถในการค้นคว้าหาความรู้จากอินเทอร์เน็ต หรือจากสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้มากขึ้น โดยสถานศึกษาจัดเตรียมไว้อย่างหลากหลาย มีความเหมาะสมและเพียงพอ ฝึกทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ มีการจัดทำโครงการในแต่ละสาระการเรียนรู้ หรือบูรณาการเข้ากับสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีการพัฒนาและจัดหาสื่อการเรียนการสอนและประสบการณ์ให้เหมาะสมมีความหลากหลายเพียงพอ

๓. ผู้บริหารสถานศึกษาควรกำหนดนโยบายในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุมการกับประสบการณ์สำหรับผู้เรียนปฐมวัยและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละสาระการเรียนรู้ โดยอาศัยข้อมูลจากการประเมินการใช้หลักสูตรของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายสนับสนุนการจัดหา ผลิต และใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี มาใช้ในการจัดประสบการณ์ของผู้เรียน และเอื้อต่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมเพียงพอและมีความต่อเนื่อง



บทที่ ๒

ทิศทางการจัดการศึกษาวิสัยทัศน์ของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์ VISION

มุ่งเน้นพัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สนับสนุนและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา บริหารสถานศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

พันธกิจ MISSION

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีสาระที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้การวิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียน และประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง ให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
๓. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งเสริม
๔. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลาย ทันสมัยอย่างเพียงพอ
๕. พัฒนาและปรับโครงสร้างและระบบการบริหารงานในสถานศึกษาให้มีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
๖. บริหารสถานศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ GOAL

๑. หลักสูตรสถานศึกษาให้มีสาระที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้การวิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียน และประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง ให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
๓. การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งเสริม
๔. มีสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลาย ทันสมัยอย่างเพียงพอ
๕. โครงสร้างและระบบการบริหารงานในสถานศึกษาให้มีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
๖. สถานศึกษาจัดการบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ (เป้าประสงค์ข้อที่ ๑ และ ๒)
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (เป้าประสงค์ข้อที่ ๒ และ ๓)
- กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา (เป้าประสงค์ข้อที่ ๔)
- กลยุทธ์ที่ ๔ บริหารสถานศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (เป้าประสงค์ข้อที่ ๕ และ ๖)

บทที่ ๓
รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ

การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ (เป้าประสงค์ข้อที่ ๑ และ ๒)

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ (บาท)
๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีสัมฤทธิ์สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	มาตรฐานที่ ๑	๔,๐๐๐
๒	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ ๑	๑,๐๐๐
๓	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ปฐมวัย	เพื่อให้ นักเรียนปฐมวัยได้รับการพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน	นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน	มาตรฐานที่ ๑	๓,๐๐๐
๔	โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของโรงเรียน ๒. เพื่อรายงานระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาด้านการจัดการและผลสัมฤทธิ์ของงานเฉลี่ยร้อยละ ๗๕	มาตรฐานที่ ๒	๑,๐๐๐
๕	โครงการโรงเรียนสีขาว	๑. เพื่อให้สถานศึกษาปลอดยาเสพติดสิ่งมอมเมาอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท ๒. เพื่อแสวงหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดและสิ่งยั่วยั่วต่าง ๆ	คณะครูและนักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท	มาตรฐานที่ ๑	๔,๐๐๐

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (เป้าประสงค์ข้อที่ ๒ และ ๓)

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ (บาท)
๑	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒. เพื่อให้เป็นคนดีมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองและเป็นพลเมืองดีของชาติ ๓. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์พัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนตามศาสนาที่ตนเองนับถือ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักวิธีการที่จะอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเข้าร่วมกิจกรรม	มาตรฐานที่ ๑	๑,๕๐๐
๒	โครงการห้องสมุดแห่งการเรียนรู้	๑. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๒. เพื่อจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในการค้นคว้า ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองในห้องสมุด	มาตรฐานที่ ๓	๓,๐๐๐
๓	โครงการนิเทศภายใน	๑. เพื่อติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑. ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ	มาตรฐานที่ ๒	๕๐๐

		๒. เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	สถานศึกษาได้ร้อยละ ๘๐ ๒. นำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง		
๔	โครงการการวิจัยในชั้นเรียน	๑. เพื่อแก้ไขปัญหาในชั้นเรียน ๒. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน	๑. ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครูสามารถนำแนวทางที่ได้จากการวิจัยมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	มาตรฐานที่ ๓	๕๐๐
๕	โครงการเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญ	๑. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของลูกเสือ เนตรนารีสามัญ ๒. เพื่อจัดกระบวนการเรียนการสอนและปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองตามหลักสูตรของลูกเสือ เนตรนารีสามัญ ๓. เพื่อฝึกความอดทน สร้างวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น	ลูกเสือ เนตรนารีสามัญนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	มาตรฐานที่ ๑	๕,๕๐๐
๖	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย	๑. นักเรียนทุกคนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด	มาตรฐานที่ ๑	๑,๐๐๐

		สุขภาพกาย และสุขภาพจิตตนเอง ๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองให้พ้นจากโรคติดต่อ และอุบัติเหตุ ๓. เพื่อส่งเสริมให้มีความรู้เกี่ยวกับการเลือกบริโภคที่มีประโยชน์และปลอดภัย	โรคติดต่อ และอุบัติเหตุ ๒. นักเรียนทุกคนรู้จักบริโภคอาหารที่มีประโยชน์และปลอดภัย		
๗	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อเป็นการวางแนวทางชีวิตด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ ๒. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ทักษะชีวิตขั้นพื้นฐานสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต ๓. เพื่อให้เกิดการพัฒนาความแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	นักเรียนและครอบครัวยึดหลักตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	มาตรฐานที่ ๑	๒,๐๐๐

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา (เป้าประสงค์ข้อที่ ๔)

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ (บาท)
๑	โครงการผลิตจัดหาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี	๑. เพื่อให้ครูได้จัดหาและจัดทำสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอ ๒. เพื่อให้ครูนำสื่อการเรียนการสอนไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๑. ครูได้จัดหาและทำสื่อการเรียนการสอนอย่างน้อยเดือน ๒ ขึ้น ๒. ครูได้นำสื่อการเรียนการสอนไปใช้ประกอบการจัดกิจกรรม	มาตรฐานที่ ๓	๖,๐๐๐
๒	โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรง ๒. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิดความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม	๑. นักเรียนเกิดความคิดความสร้างสรรค์และสามารถแก้ปัญหาได้ ๒. นักเรียนมีความสุขสนุกสนานผ่อนคลายความตึงเครียดจากการเรียนในห้องเรียน ๓. เกิดประสบการณ์ตรงได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการหาความรู้นอกสถานที่	มาตรฐานที่ ๓	๘,๐๐๐

กลยุทธ์ที่ ๔ บริหารสถานศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (เป้าประสงค์ข้อที่ ๕ และ ๖)

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิงปริมาณ และคุณภาพ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	งบประมาณ ที่ใช้ใน โครงการ (บาท)
๑	โครงการระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๑. เพื่อให้โรงเรียนมี ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน โดยมี กระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มี คุณภาพได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนเป็นคนดีมี ความสุข มี ความสามารถทาง สติปัญญาเพียบพร้อม ด้วยคุณธรรมจริยธรรม และดำรงตนอยู่ในสังคม อย่างมีความสุข ๓. เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครองให้มีศักยภาพ ในการร่วมกันดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่าง เป็นระบบ	๑. โรงเรียนมีระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เข้มแข็ง มี ประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนเรียนรู้อย่าง มีความสุขมีทักษะใน การดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ใน สังคมได้อย่าง เหมาะสม ๓. นักเรียนได้รับการ ดูแลอย่างทั่วถึงและ ตรงตามสภาพปัญหา ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานที่ ๒	๓,๐๐๐
๒	โครงการพัฒนา ครูสู่มืออาชีพ	๑. เพื่อให้ครูและ บุคลากรมี ความก้าวหน้าในอาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ ๒. เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาครูบุคลากรให้มี ความรู้ความสามารถ ตามความสนใจและ ความถนัด ๓. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถของ	๑. ครูและบุคลากรทุก คนเข้ารับการประชุม อบรมและสัมมนา อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง ต่อปี ศึกษาดูงานปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง ๒. ครูและบุคลากรทุก คนนำความรู้ไปจัด กระบวนการเรียนการ สอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ ๒	๕,๐๐๐

		ตนเองตามแนวปฏิรูปการศึกษา			
๓	โครงการสานสัมพันธ์สู่ชุมชน	๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ๒. เพื่อแลกเปลี่ยนข่าวสารข้อมูลและสื่อสารระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	๑. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนรับทราบและมีความเข้าใจข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง ๒. ชุมชนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือสนับสนุนโรงเรียนในด้านต่างๆ	มาตรฐานที่ ๒	๑,๕๐๐
๔	โครงการจัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว	๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา ๒. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒	เดือนละ ๔,๐๐๐
๕	โครงการสาธารณูปโภค	1 เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนยิ่งขึ้น 2 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริการจัดการศึกษา 3 เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายใน	๑. จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ ๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม	มาตรฐานที่ ๒	๑๕,๐๐๐

		โรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ	๓. การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด ๔. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ		
--	--	--	--	--	--

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ (เป้าประสงค์ข้อที่ ๑ และ ๒)

ที่	โครงการ	เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ	ผลสำเร็จเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	มาตรฐานที่ ๑
๒	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานที่ ๑
๓	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ปฐมวัย	นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน	นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานที่ ๑
๔	โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาด้านการจัดการและผลสัมฤทธิ์ของงาน เฉลี่ยร้อยละ ๗๕	โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาด้านการจัดการและผลสัมฤทธิ์ของงาน เฉลี่ยร้อยละ ๘๐	มาตรฐานที่ ๒
๕	โครงการโรงเรียนสีขาว	คณะครูและนักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด สู้ลามก อนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท	คณะครูและนักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด สู้ลามก อนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท	มาตรฐานที่ ๑

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (เป้าประสงค์ข้อที่ ๒ และ ๓)

ที่	โครงการ	เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ	ผลสำเร็จเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๑	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนตามศาสนาที่ตนเองนับถือ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักวิธีการที่จะอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเข้าร่วมกิจกรรม	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ปฏิบัติตนตามศาสนาที่ตนเองนับถือ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ รู้จักวิธีการที่จะอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเข้าร่วมกิจกรรม	มาตรฐานที่ ๑
๒	โครงการห้องสมุดแห่งการเรียนรู้	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในการค้นคว้า ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองในห้องสมุด	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในการค้นคว้า ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองในห้องสมุด	มาตรฐานที่ ๓
๓	โครงการนิเทศภายใน	๑. ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้ร้อยละ ๘๐ ๒. นำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง	๑. ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้ร้อยละ ๘๕ ๒. นำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง	มาตรฐานที่ ๒
๔	โครงการการวิจัยในชั้นเรียน	๑. ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครูสามารถนำแนวทางที่ได้จากการวิจัยมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	๑. ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครูสามารถนำแนวทางที่ได้จากการวิจัยมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	มาตรฐานที่ ๓

๕	โครงการเดินทางไกล และเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี สามัญ	ลูกเสือ เนตรนารีสามัญนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้เพื่อให้ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	ลูกเสือ เนตรนารีสามัญนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้เพื่อให้ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	มาตรฐานที่ ๑
๖	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๑. นักเรียนทุกคนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด โรคติดต่อ และอุบัติเหตุ ๒. นักเรียนทุกคนรู้จักบริโภคอาหารที่มีประโยชน์และปลอดภัย	๑. นักเรียนทุกคนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด โรคติดต่อ และอุบัติเหตุ ๒. นักเรียนทุกคนรู้จักบริโภคอาหารที่มีประโยชน์และปลอดภัย	มาตรฐานที่ ๑
๗	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนและครอบครัวยึดหลักตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนและครอบครัวยึดหลักตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	มาตรฐานที่ ๑

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา (เป้าประสงค์ข้อที่ ๔)

ที่	โครงการ	เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ	ผลสำเร็จเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๑	โครงการผลิตจัดหาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี	๑. ครูได้จัดหาและทำสื่อการเรียนการสอนอย่างน้อยเดือน ๒ ขึ้น ๒. ครูได้นำสื่อการเรียนการสอนไปใช้ประกอบการจัดกิจกรรม	๑. ครูได้จัดหาและทำสื่อการเรียนการสอนอย่างน้อยเดือน ๓ ขึ้น ๒. ครูได้นำสื่อการเรียนการสอนไปใช้ประกอบการจัดกิจกรรม	มาตรฐานที่ ๓
๒	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑. นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์และสามารถแก้ปัญหาได้ ๒. นักเรียนมีความสุขสนุกสนานผ่อนคลายความตึงเครียดจากการเรียนในห้องเรียน ๓. เกิดประสบการณ์ตรงได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการหาความรู้นอกสถานที่	๑. นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์และสามารถแก้ปัญหาได้ ๒. นักเรียนมีความสุขสนุกสนานผ่อนคลายความตึงเครียดจากการเรียนในห้องเรียน ๓. เกิดประสบการณ์ตรงได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการหาความรู้นอกสถานที่	มาตรฐานที่ ๓

กลยุทธ์ที่ ๔ บริหารสถานศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (เป้าประสงค์ข้อที่ ๕ และ ๖)

ที่	โครงการ	เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ	ผลสำเร็จเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๑	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขมีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม ๓. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ ๘๐	๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขมีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม ๓. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ ๘๕	มาตรฐานที่ ๒
๒	โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	๑. ครูและบุคลากรทุกคนเข้ารับการประชุมอบรมและสัมมนาอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี ศึกษาดูงานปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๒. ครูและบุคลากรทุกคนนำความรู้ไปจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ครูและบุคลากรทุกคนเข้ารับการประชุมอบรมและสัมมนาอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี ศึกษาดูงานปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๒. ครูและบุคลากรทุกคนนำความรู้ไปจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ ๒
๓	โครงการสานสัมพันธ์สู่ชุมชน	๑. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนรับทราบและมีความเข้าใจข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง ๒. ชุมชนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือสนับสนุนโรงเรียนในด้านต่างๆ	๑. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนรับทราบและมีความเข้าใจข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง ๒. ชุมชนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือสนับสนุนโรงเรียนในด้านต่างๆ	มาตรฐานที่ ๒
๔	โครงการจัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว	นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา	นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒

๕	โครงการ สาธารณูปโภค	๑. จัดสรรค่าสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าบริการ อินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ ๒. นักเรียน ครูและบุคลากร ทุกคนในโรงเรียนได้รับการ สนับสนุนให้มีสาธารณูปโภค อย่างเพียงพอและเหมาะสม ๓. การใช้จ่ายงบประมาณของ โรงเรียนมีประสิทธิภาพและ เกิดประโยชน์สูงสุด ๔. การจัดการเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพ	๑. จัดสรรค่าสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าบริการ อินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ ๒. นักเรียน ครูและบุคลากร ทุกคนในโรงเรียนได้รับการ สนับสนุนให้มีสาธารณูปโภค อย่างเพียงพอและเหมาะสม ๓. การใช้จ่ายงบประมาณของ โรงเรียนมีประสิทธิภาพและ เกิดประโยชน์สูงสุด ๔. การจัดการเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ ๒
---	------------------------	--	--	--------------

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพ็ญภา ชื่นใส
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวดที่ ๔ แนวทางการจัดการศึกษามาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ พัฒนาในด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรโดยเฉพาะสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศรวมทั้งพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์มีวิจรรย์ญาณมีความคิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์โดยจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้วยกิจกรรมที่หลากหลายมีกิจกรรมเสริมเช่นการทำโครงการในแต่ละกลุ่มสาระการแข่งขันทักษะการทำแผนผังความคิดและการสอนซ่อมเสริมรวมทั้งการนำผลการประเมินการเรียนไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนในแต่ละคน

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านท่าแดงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีสัมฤทธิ์สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๘ – ๓๐ มิ.ย. ๖๕	นางสาวเพ็ญภา ชื่นใส
๒.สำรวจรวบรวม จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	๑ – ๕ ก.ค. ๖๕	ครูผู้สอนทุกชั้น
๓.วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในภาคเรียน / ปีที่ผ่านมา	๖ – ๘ ก.ค. ๖๕	ครูผู้สอนทุกชั้น
๔. กำหนดเป้าหมาย วิธีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายบุคคลโดยผู้เรียนมีส่วนร่วม	๑๗ – ๑๘ ก.ค. ๖๕	ครูผู้สอนทุกชั้น
๕. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยใช้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอนทุกชั้น
๖.จัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้โดยมีการสอนซ่อมเสริม (ตัว) ทั้งระดับโรงเรียนและเขตพื้นที่	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอนทุกชั้น
๗.วัดและประเมินผลตามสภาพจริงให้สอดคล้องครอบคลุมตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่ปรากฏในแต่ละแผน	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอนทุกชั้น
๘.บันทึกผลหลังสอนและบันทึกผลการเรียนรู้รายบุคคลทุกแผนการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอนทุกชั้น
๙. ซ่อมเสริมผู้เรียนรายบุคคล / รายกลุ่มระหว่างเรียนทุกแผนการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอนทุกชั้น
๑๐. บันทึกผลความก้าวหน้า / ผลการเปลี่ยนแปลง	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอนทุกชั้น
๑๑. ปรับปรุง / พัฒนาวិธีการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอนทุกชั้น
๑๒. จัดทำเครื่องมือและวัดผลประเมินผลปลายภาค / ปลายปีให้สอดคล้องครอบคลุมตัวชี้วัดที่ต้องการเน้นหรือผู้เรียนส่วนใหญ่ไม่ผ่านตามเป้าหมาย	๑๕ ส.ค.-๑๕ ก.ย. ๖๕ ๑-๑๐ เม.ย. ๖๖	ครูผู้สอนทุกชั้น
๑๓. สรุปผล / เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา/ ปรับปรุงในภาคเรียน/ ปีต่อไป	๒๐-๓๐ ก.ย. ๖๕ ๕-๑๐ เม.ย. ๖๖	ครูผู้สอนทุกชั้น
๑๔. นิเทศติดตาม ประเมิน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย
๑๕. สรุปผล / จัดทำรายงานโครงการประจำปี	๑๒-๓๐ เม.ย. ๖๖	นางสาวเพ็ญภา ชื่นใส
กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	
๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒. วิเคราะห์หลักสูตร/วิเคราะห์ผู้เรียน ๓. วิเคราะห์ข้อสอบ O-net ๔. การสร้างข้อสอบตามแนว O-net	นางสาวเพ็ญภา ชื่นใส	



๕. พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้	
๖. สอนเสริมและเข้าค่ายวิชาการ	
๗. พัฒนาการวัดและประเมินผล	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ – ๑๐ เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ศึกษานิเทศก์ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ และครูประจำการ ครูภายในเครือข่ายกุดน้ำใส - หนองบัวโคก

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปลายภาค / ปลายปีระดับสถานศึกษา	- แบบทดสอบภาคความรู้ ภาค ปฏิบัติ แบบสังเกต พฤติกรรมการเรียนรู้ แบบ สำรวจผลงาน
๘.๒ ร้อยละครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	- ตรวจสอบแบบข้อมูลนักเรียน รายบุคคล	- แบบสำรวจการจัดทำ ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
๘.๓ ร้อยละครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยใช้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	- ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้	- แบบสำรวจการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้
๘.๔ ร้อยละครูผู้สอนที่จัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้	- สังเกต การจัดการเรียนรู้	- แบบสังเกตพฤติกรรมการ จัดการเรียนรู้
๘.๕ ร้อยละครูผู้สอนที่สร้างเครื่องมือและวัด/ประเมินผลสอดคล้องครอบคลุมตัวชี้วัดตามหลักสูตร ฯ	- สำรวจการจัดทำเครื่องมือวัดผล ประเมินผล	- แบบสำรวจรายการ
๘.๖ ร้อยละครูผู้สอนที่ซ่อมเสริมผู้เรียนตามสภาพจริง	- สำรวจบันทึกสอนซ่อมเสริม - สังเกตการสอนซ่อมเสริม	- แบบสำรวจรายการ
๘.๗ ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	- สำรวจ/สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึง พอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- ๙.๒ สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ
- ๙.๓ มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- ๙.๔ ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพ็ญภา ชื่นใส)

ครู โรงเรียนบ้านท่าแดง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแดง

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพ็ญนภา ชื่นใส
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวดที่ ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ กล่าวว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ”

ดังนั้น ครูผู้สอนทุกคนจึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนบทบาทของตนเองจากการเป็นผู้บอกความรู้ให้จบไป ในแต่ละครั้งที่เข้าสอนมาเป็นผู้เอื้ออำนวยความสะดวก ในการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนกล่าวคือเป็นผู้กระตุ้น ส่งเสริมสนับสนุนจัดสิ่งเร้าและจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน เกิดการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของแต่ละบุคคล การจัดกิจกรรมจึงต้องเป็นกิจกรรมที่ ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ วิจัย สร้างสรรค์ศึกษาและค้นคว้าได้ลงมือปฏิบัติจนเกิดการเรียนรู้และค้นพบความรู้ด้วยตนเองเป็นสาระ ความรู้ด้วยตนเอง รักการอ่าน รักการเรียนรู้จะนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ผู้สอนจึงต้องสอนวิธีการแสวงหาความรู้ มากกว่าสอนตัวความรู้ สอนการคิดมากกว่าสอนให้ท่องจำสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มากกว่าเน้นที่เนื้อหาวิชา

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมายเชิงคุณภาพและปริมาณ

ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๕	นางสาวเพ็ญภา ชื่นใส
๒	อนุมัติโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๕	นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	มิถุนายน ๒๕๖๕	นางสาวเพ็ญภา ชื่นใส
๔	ดำเนินงานตามโครงการ ๑.จัดประชุมครู เกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒.จัดทำเอกสารความรู้เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ครูผู้ดูแล เด็กทุกคนได้ศึกษาเป็นแนวทาง ๓.ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๔.นำผลที่ได้จากการดำเนินงานในข้อ ๑-๓ ไปใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	กรกฎาคม ๒๕๖๕ -เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวเพ็ญภา ชื่นใส
	นิเทศ/กำกับ/ติดตาม	กันยายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย
๕	สรุป/ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวเพ็ญภา ชื่นใส
๖	รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวเพ็ญภา ชื่นใส

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

งบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑,๐๐๐ บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรมและแหล่งข้อมูลอ้างอิง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือกระทำ ปฏิบัติหรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๓.ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากขึ้น ๔.ครูมีนวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เพียงพอร้อยละ ๑๐๐ ๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๖. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET และ NT สูงขึ้น	๑. สอบถาม ๒. สังเกต ๓. นิเทศ ๔. รายงานผลการปฏิบัติงาน	-แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ -สังเกตการสอนของครูผู้ดูแลเด็ก -บันทึกการนิเทศ กำกับติดตาม -การรายงานผลการปฏิบัติงานของครูผู้ดูแลเด็ก

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเรียนมีความสุขกับการเรียนและผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๒. นักเรียนสามารถคิดค้น ค้นหาความรู้ หาคำตอบได้ด้วยตนเอง
๓. นักเรียนสามารถเรียนโดยการปฏิบัติจริง กล้าคิด กล้าทำและกล้าแสดงออก
๔. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้หลากหลายหรือเรียนรู้แบบองค์รวม
๕. นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมกับครูผู้ดูแลเด็ก อย่างมีความสุข
๖. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้จากกระบวนการของตนเอง
๗. ครูผู้ดูแลเด็กมีความสุขกับการจัดกระบวนการเรียนรู้
๘. ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ต่อการดำเนินงานของโรงเรียน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพ็ญภา ชื่นใส)
ครู โรงเรียนบ้านท่าแดง

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแดง



ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนรู้ปฐมวัย
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเพ็ญภา ชื่นใส
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในชีวิตเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนปฐมวัยได้รับการพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นการดำเนินงาน	วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ	๑.ประชุมกำหนด โครงการ ๒.ขออนุมัติโครงการ ๓.ประชุมครูชี้แจงโครงการ ๔.จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๕	นางสาวเพ็ญภา ชื่นใส
๒.ขั้นดำเนินการ	๑ กิจกรรมหนูน้อยคู่คุณธรรม ๒ กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา ๓ กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง ๔ กิจกรรมหนูรักภาษาไทย ๕ กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข ๖ กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย ๗ กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ๘ กิจกรรมหนูน้อยนักออม	กรกฎาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวเพ็ญภา ชื่นใส
๓.ขั้นตรวจสอบและประเมิน	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวเพ็ญภา ชื่นใส

๕. งบประมาณที่ต้องการใช้

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามประเมินผล

๖.๑. ผลสัมฤทธิ์กิจกรรมตามโครงการ

๖.๒. การรายงานผลการดำเนินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. เด็กมีความประพฤติ มีมารยาทที่ดีงามตามวัฒนธรรมไทย

๗.๒. เด็กมีความรับผิดชอบในการดูแลรักษาสภาพสิ่งแวดล้อม

๗.๓. เด็กได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านวิชาการ และการแข่งขันกีฬา กรีฑาอนุบาล

๗.๔. เด็กมีความสุข สนุกกับกิจกรรมภาษาไทย ใช้ภาษาสื่อสารได้ถูกต้อง

๗.๕. เด็กมีสุขนิสัยที่ดี สุขภาพกายแข็งแรง สุขภาพจิตดี ร่าเริง แจ่มใส

๘. สรุปผลการดำเนินโครงการ

๘.๑. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์เรียนรู้ การเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ

๘.๑. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กที่มีวินัย ขยัน ประหยัด สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาม

๘.๒. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กที่มีความรับผิดชอบ ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

๘.๓. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กที่มีความสามารถทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา

๘.๔. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กที่มีความสนใจ ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง

๘.๕. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กที่มีสุขอนามัย สุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพ็ญภา ชื่นใส)

ครู โรงเรียนบ้านท่าแดง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแดง

ชื่อโครงการ	พัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ชื่อแผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเพ็ญภา ชื่นใส
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนโดยรัฐบาลต้องจัดให้มีการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาเยาวชนไทยทุกคนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๐ และ ตามมาตรา ๔๘ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของโรงเรียน
- ๒.๒. เพื่อรายงานระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาด้านการจัดการและผลสัมฤทธิ์ของงาน เฉลี่ยร้อยละ ๗๕

๔. แนวทางการดำเนินงาน

๔.๑. สารสำคัญของโครงการ

- ๔.๑.๑. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามกิจกรรม
- ๔.๑.๒. ขออนุมัติโครงการ
- ๔.๑.๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
- ๔.๑.๔. ประชุม / วางแผนการดำเนินงาน
- ๔.๑.๕. ดำเนินงานตามโครงการและแผน

ระบบมาตรฐานการศึกษาด้านการจัดการและผลสัมฤทธิ์ของงาน (E.S.O.)(เขตพื้นที่)

ระบบมาตรฐานคุณธรรมด้านการจัดการและผลสัมฤทธิ์ของงาน (M.S.O.)(เขตพื้นที่)

ระบบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประกันคุณภาพภายใน (สพฐ.,กระทรวง)

ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ

- ๔.๑.๖. นิเทศ กำกับ ติดตาม

- ๔.๑.๗. สรุปและประเมินผล



๕. กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ระบบมาตรฐานการศึกษาด้านการจัดการและผลสัมฤทธิ์ของงาน (E.S.O.)และมาตรฐานของกระทรวง	ก.ค. ๖๕- มี.ค. ๖๖	นางสาวเพ็ญภา ชื่นใส คณะครู
๒	ระบบมาตรฐานคุณธรรมด้านการจัดการและผลสัมฤทธิ์ของงาน (M.S.O.)และมาตรฐานของกระทรวง	ก.ค. ๖๕- มี.ค. ๖๖	นางสาวเพ็ญภา ชื่นใส คณะครู

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑,๐๐๐ บาท

๗. การติดตามและประเมินผล

สภาพตัวบ่งชี้	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ผลผลิต (Output) ๑. โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายในระดับคุณภาพ เฉลี่ยร้อยละ ๗๕ ๒. โรงเรียนได้รับการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด	๑. การประเมิน ๒. การรายงาน	๑. แบบประเมินมาตรฐาน ๒. แบบรายงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามระบบมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานคุณธรรมด้านการจัดการและผลสัมฤทธิ์ของงาน	การประเมินจากต้นสังกัด	แบบประเมินมาตรฐาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. โรงเรียนมีระบบมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ๘.๒. บุคลากร ครู และนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพ็ญภา ชื่นใส)
ครู โรงเรียนบ้านท่าแดง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแดง

กิจกรรมระบบมาตรฐานการศึกษา ด้านการจัดการและผลสัมฤทธิ์ของงาน (E.S.O.)

เป้าหมาย

โรงเรียนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามระบบมาตรฐานการศึกษาด้านการจัดการและผลสัมฤทธิ์ของงาน (E.S.O.)

วิธีดำเนินการ

๑. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามกิจกรรม
๒. มอบหมายบุคลากรให้ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม
๓. ดำเนินงานตามโครงการและแผนงานที่กำหนดไว้
 - ระบบมาตรฐานการศึกษาด้านการจัดการและผลสัมฤทธิ์ของงาน (E.S.O.)
๔. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน
๕. สรุปและประเมินผล

งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเพ็ญภา ชื่นใส

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ผู้บริหารและคณะครู บุคลากรทุกคนของโรงเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามระบบมาตรฐานการศึกษาด้านการจัดการและผลสัมฤทธิ์ของงาน

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสีขาว
ชื่อแผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเพ็ญภา ชื่นใส
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาการติดสารเสพติดในโรงเรียนมีมากขึ้น เพื่อเป็นการต่อสู้กับปัญหาสารเสพติด และสิ่งมอมเมาต่าง ๆ หลักการที่ใช้ดำเนินการคือการแก้ปัญหาที่ต้นเหตุ นั่นคือ สร้างความรัก ความอบอุ่นในครอบครัวทำให้ชุมชนน่าอยู่และสร้างความรักความหวัง ความปรารถนาดีให้เกิดกับประชากรภายในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้สถานศึกษาปลอดยาเสพติดสิ่งมอมเมาอาจารย์ การพนัน และการทะเลาะวิวาท
- ๒.๒. เพื่อแสวงหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและสิ่งยั่วยั่วต่าง ๆ

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

คณะครูและนักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด สู้ลามกอนาจาร การพนันและการทะเลาะวิวาท

๔. วิธีดำเนินการ

- ๔.๑. ขออนุมัติโครงการ
- ๔.๒. ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการแก่คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียน
- ๔.๓. แต่งตั้งคณะกรรมการกิจกรรมต่าง ๆ
- ๔.๔. ดำเนินการตามโครงการ
 - ๔.๔.๑. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
 - ๔.๔.๒. กิจกรรมเล่นกีฬาต้านยาเสพติด, กีฬาภูมิปัญญา
- ๔.๕. รายงานผลการปฏิบัติงาน
- ๔.๖. ติดตามผลประเมินผลโครงการ

๕. กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	๑ ก.ค. ๒๕๖๕ - ๑๐ เม.ย. ๒๕๖๖	คณะครู
๒	กิจกรรมเล่นกีฬาด้านยาเสพติด กีฬาภูมิปัญญา		
๓	กิจกรรมทบมือข้างเดียวไม่ดัง		

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔,๐๐๐ บาท

๗. การประเมิน

การสังเกต , การสัมภาษณ์ , แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนภายในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและ การทะเลาะวิวาทมี สุขภาพกายและจิตใจ สมบูรณ์ แข็งแรง อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพ็ญภา ชื่นใส)

ครู โรงเรียนบ้านท่าแดง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแดง

กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด

เป้าหมาย

คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดทุกประเภท

วิธีดำเนินงาน

๑. ประชุมครู นักเรียน ชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ
๓. จัดนิทรรศการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
 - ๓.๑ จัดประกวดคำขวัญ
 - ๓.๒ ประกวดเรียงความ
 - ๓.๓ ประกวดวาดภาพ
 - ๓.๔ รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
๔. รายงานความก้าวหน้า
๕. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

งบประมาณ

งบประมาณปี (เงินวัสดุสำนักงาน)

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวเพ็ญนภา ชื่นใส

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

คณะครูและนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

ระยะเวลาการดำเนินการ

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ - ๑๐ เมษายน ๒๕๖๖

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนทุกคนบอกโทษของสารเสพติดได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนทุกคนบอกวิธีการหลีกเลี่ยงจากการติดยาเสพติดได้
๓. ปัญหาการลักขโมยหรือของสูญหายหมดไป

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งเสพติด
๒. นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดและผู้ติดสารเสพติด
๓. นักเรียนเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
๓. ช่วยลดปัญหาการลักขโมยภายในชุมชน

กิจกรรมเล่นกีฬาต้านยาเสพติด

เป้าหมายและขอบข่าย

ให้นักเรียนเล่นกีฬาเพื่อออกกำลังกาย จัดให้มีสนามสำหรับเล่นกีฬา และจัดการแข่งขันในโอกาสต่าง ๆ โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม

วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอน

๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงรายละเอียด
๒. ดำเนินการตามกิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด
๓. สรุปผลการดำเนินงานทุกเดือน
๔. ประเมินผลและรายงาน

งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวเพ็ญภา ชื่นใสและคณะครู

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

คณะครูและนักเรียน ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลาการดำเนินการ

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ - ๑๐ เมษายน ๒๕๖๖

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและเยาวชนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการเล่นกีฬา
๒. คณะครูและนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีจิตใจเข้มแข็ง
๒. โรงเรียนเป็นเขตปลอดสิ่งเสพติด และนักเรียนทุกคนปลอดสิ่งเสพติด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. โรงเรียนมีสนามกีฬาเพียงพอที่จะให้บริการแก่นักเรียน และเยาวชนในชุมชน
๒. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา ในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง
๓. โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกันแข่งขันกีฬาในระดับกลุ่มโรงเรียนหรือระดับที่สูงขึ้น



กิจกรรมมือข้างเดียวไม่ดัง

เป้าหมาย

นักเรียนทุกคน โรงเรียนบ้านท่าแดง มีพฤติกรรมรักษาวลสงวนตัวไม่มีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรและไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด

วิธีดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๒. ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม
๓. ครูผู้สอนที่เกี่ยวข้องอบรมนักเรียนหรือสอดแทรกความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมรักษาวลสงวนตัว ผลเสียของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ในช่วงการสอนปกติหรือในช่วงโฮมรูม
๔. นำนักเรียนเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับพฤติกรรมรักษาวลสงวนตัวและการป้องกันสารเสพติด ตามปฏิทินที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ กำหนดไว้
๕. ดูแลให้คำปรึกษานักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงอย่างใกล้ชิดตลอดปีการศึกษา
๖. รายงานผลการปฏิบัติงาน/สรุปกิจกรรมสิ้นปีการศึกษา

งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบ

- นางสาวเพ็ญภา ชื่นใส และคณะครู
- นักเรียน ป. ๔ -๕ - ๖

ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนเรียนจบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ไม่ออกกลางคัน ไม่มีปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ ก่อนวัยอันควรและปัญหาสารเสพติด

กิจกรรมสถานักเรียน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านท่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนสามารถใช้สิทธิได้อย่างถูกต้องหลักการประชาธิปไตยได้ร้อยละ ๙๐
- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ ๑๐๐

วิธีดำเนินงาน

- กำหนดวันรับสมัคร และวันเลือกตั้งประธานนักเรียน ภายในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๕
- คัดเลือก แต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน
- จัดประชุมสถานักเรียนเดือนละ ๑ ครั้ง เพื่อเสนอความคิดเห็นและความต้องการของสถานักเรียน
- นิเทศ กำกับ ติดตามผล
- สรุปและประเมินผลกิจกรรม

งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวเพ็ญภา ชื่นใส

ระยะเวลาดำเนินการ

- กรกฎาคม ๒๕๖๕ - ๑๐ เมษายน ๒๕๖๖

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย
- นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- นักเรียนปฏิบัติจริงในการดำเนินวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย
- นักเรียนร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและห้องเรียน มีคุณธรรม ปัญญา ธรรมและการละอาย

กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านท่าแดง ได้จัดโครงการสถานศึกษาสีขาว มุ่งให้นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้ นักเรียนปลอดภัยจากสารเสพติด โดยให้นักเรียนทุกห้องจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว แบ่งความรับผิดชอบ ออกเป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่ฝ่ายการเรียนรู้ ฝ่ายการงาน ฝ่ายสารวัตรนักเรียน ฝ่ายกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนพัฒนา ตนเองให้เป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมโลกอย่างเป็นสุข ป้องกันไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และ อบายมุขอื่นๆ นักเรียนบางคนอาจประสบปัญหาบางประการทั้งจากปัญหาส่วนตัว ปัญหาครอบครัว หรือ ปัญหาจากการเรียน ไม่สามารถแก้ปัญหาด้วยตนเองได้ ส่งผลให้มีพฤติกรรมเสี่ยงในด้านต่างๆ เช่นการคบ เพื่อนไม่ดี ขาดความรับผิดชอบไม่สนใจเรียน ขาดเรียนบ่อย ขาดความมีจิตสาธารณะ ผลการเรียนตกต่ำจน อาจตัดสินใจใช้สารเสพติดเพราะคิดว่าแก้ปัญหาได้ จึงมีความเห็นร่วมกันในการจัดกิจกรรม “รวมพลังสามัคคี ช่วยเหลือเพื่อน ” เพื่อดูแลเพื่อนในชั้นเรียน ในลักษณะร่วมมือร่วมใจ ช่วยเหลือดูแลกันทุกด้าน ทั้งด้าน การ เรียน การปฏิบัติตนให้มีระเบียบวินัย การแก้ไขปัญหาพฤติกรรม ให้ทุกคนเรียนอย่างมีความสุข มีผลการเรียน ดี และจบการศึกษาตามกำหนด โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นครูที่ปรึกษาการดำเนินการจัดกิจกรรม

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนทุกด้าน
- ๒) เพื่อให้นักเรียนรู้จักสร้างความรักและความสามัคคีในหมู่ห้องเรียน
- ๓) เพื่อให้นักเรียนรู้จักแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ไม่พึ่งพายาเสพติดและไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุข
- ๔) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและไม่มีผลการเรียน ๐, ร, มผ.
- ๕) เพื่อปลูกฝังความมีจิตสาธารณะรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม
- ๖) เพื่อให้นักเรียนรู้จักช่วยเหลือเพื่อน ดูแลเพื่อนในชั้นเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าแดง ทั้ง ๔๕ คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทั้งด้านการเรียน และมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ และหลีกเลี่ยงไม่พึ่งพายาเสพติดและไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุข

๒) นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าแดง ทั้ง ๔๕ คน มีความรัก ความสามัคคี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

๓) นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าแดง ทั้ง ๔๕ คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์

๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าแดง ทั้ง ๔๕ คน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่พึ่งพายาเสพติด

๒) นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าแดง ทั้ง ๔๕ คน ไม่มีผลการเรียนติด ๐, ร, มผ.และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๔. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าแดง ทั้ง ๔๕ คน

๕. ที่ปรึกษากิจกรรม นางสาวเพ็ญญา ชื่นใส

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านท่าแดง อำเภอจตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

๗. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕



๘. วิธีดำเนินการ

- ๑) นักเรียนทำบันทึกขออนุมัติโรงเรียนเพื่อจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว โดยจัดกิจกรรมย่อย ”รวมพลังสามัคคีช่วยเหลือเพื่อน”
- ๒) ประชุมนักเรียนในชั้นเพื่อร่วมกันจัดตั้งชื่อกลุ่ม แบ่งงาน จัดผู้รับผิดชอบงานแต่ละฝ่าย
- ๓) ร่วมกันวางแผนการปฏิบัติงาน สรุปชี้แจงให้สมาชิกทราบขั้นตอนและวิธีการที่ตกลงร่วมกัน
- ๔) จัดนักเรียนที่เรียนเก่งรายวิชาต่างๆ เป็นผู้รับผิดชอบสอนเสริม สอนทำแบบฝึกหัด ทำแบบฝึกทบทวนหรือตัวอย่างข้อสอบ ให้คำปรึกษาแก่เพื่อนๆในเรื่องการทำงานต่างส่งครู
- ๕) จัดผู้รับผิดชอบเก็บงานเพื่อนๆ ติดตามงาน รวบรวมส่งครูผู้สอนโดยเช็ครายชื่ออย่างเป็นระบบ
- ๖) มีการจัดตั้งไลน์กลุ่มของห้องเรียน เพื่อสะดวกในการส่งข้อมูลข่าวสารและติดตามงาน รวมทั้งให้คำปรึกษากันระหว่างเพื่อน
- ๗) มีการบันทึกการปฏิบัติงานตามแบบฟอร์มเป็นรายวัน และสรุปภาพรวมเป็นรายสัปดาห์
- ๘) สรุปผลและรายงานผล
- ๙) จัดทำรูปเล่มเสนอกลุ่มการบริหารกิจการนักเรียน

๙. งบประมาณการดำเนินการ

จำนวน ๕๐๐ บาท

๑๐. การประเมินผล

- ๑๐.๑ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม และได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมและผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์
- ๑๐.๒ เครื่องมือวัด/ประเมินผล
 - ๑) แบบบันทึกการปฏิบัติ
 - ๒) แบบสำรวจความคิดเห็น
 - ๓) แบบรายงานผลการศึกษา
 - ๔) แบบรายงานพฤติกรรมผู้เรียนของคณะทำงาน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าแดง ทั้ง ๔๕ คน ได้รับการส่งเสริม ช่วยเหลือ ร่วมแรงร่วมใจกันในการพัฒนาตนเองให้มีความรัก ความเอื้ออาทรต่อกัน ช่วยดูแลซึ่งกันและกันทั้งด้านการเรียนและมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ไม่มีผลการเรียนติด ๐.,ร.และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด (ร้อยเรียงให้เป็นแนวคิดของแต่ละห้อง)

๑๒. สรุปผลการดำเนินการ

นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าแดง ทั้ง ๔๕ คน มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะรู้จักแบ่งปันช่วยเหลือเพื่อน มีจิตสาธารณะรู้จักแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ไม่พึ่งพายาเสพติดและไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุขทำให้นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูงขึ้น

ลงชื่อ.....

(เด็กชายภทรพล บุญมีเข้ว่า)

ประธานนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าแดง

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษา

(นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแดง



โครงการ	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
ผู้รับผิดชอบ	นายสุวรรณภูมิ ศรีบุญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสถานะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๒.๒. เพื่อให้เป็นคนดีมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและเป็นพลเมืองดีของชาติ
- ๒.๓. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์พัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

- ๓.๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนตามศาสนาที่ตนเองนับถือ
- ๓.๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา
- ๓.๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักวิธีการที่จะอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเข้าร่วมกิจกรรม

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑. เสนอโครงการ
- ๔.๒. ประชุมชี้แจง
- ๔.๓. แต่งตั้งคณะทำงาน
- ๔.๔. ดำเนินงานตามโครงการ
- ๔.๕. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
- ๔.๖. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ



๕. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๒	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมวันสำคัญ	กรกฎาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖	นายสุวรรณภูมิ ศรีบุญ
๒.กิจกรรมทำความดี		
๓.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ป.๖		
๔.กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ		
๕.กิจกรรมวันไหว้ครู		
๖.กิจกรรมอบรมจริยธรรมประจำสัปดาห์		

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑,๕๐๐ บาท

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าแดง เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๙๐	แบบประเมิน
ผลผลิต (Output) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าแดง เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์	ร้อยละ ๘๐	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุวรรณภูมิ ศรีบุญ)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านท่าแดง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแดง



กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

เป้าหมาย

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าแดงทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
๒. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมดีขึ้น

วิธีดำเนินการ

๑. ประชุมชี้แจงเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม
๒. นักเรียนบันทึกความดี
๓. ฝึกนักเรียนนั่งสมาธิทุกวัน
๔. ฝึกนักเรียนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่น้อง
๕. ส่งเสริมยกย่องนักเรียนที่ทำความดี ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๖. สวดมนต์ประจำสัปดาห์
๗. การเรียนรู้ศีลธรรม, สอรรถธรรมศึกษา
๘. กิจกรรมต่อต้านคอร์รัปชั่น โตไปต้องไม่โกง
๙. ติดตามและประเมินผล

งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบ

นายสุวรรณภูมิ ศรีบุญ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

คณะครูทุกคน และนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าแดงทุกคน

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีความประพฤติดีและมีระเบียบวินัยดีขึ้น
- นักเรียนมีความกตัญญู จิตใจเมตตา มีน้ำใจที่จะช่วยเหลือผู้อื่น
- นักเรียนมีสุขภาพจิตดี จิตใจแจ่มใสเบิกบาน

กิจกรรมกิจกรรมเด็กดีของชุมชน

เป้าหมาย

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าแดง ทุกคน
๒. นักเรียนและชุมชนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

วิธีดำเนินการ

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ
๒. ประชุมชี้แจงกิจกรรมให้คณะครูทราบ
 - ครูประจำชั้นอบรมนักเรียน เพื่อปลูกฝังคุณธรรมในชั่วโมงโฮมรูม
๓. จัดกิจกรรมเข้าค่าย
 - ๓.๑ นิมนต์พระวิทยากรมาเทศน์สอนนักเรียน
 - ๓.๒ เชิญวิทยากรมาบรรยาย และกิจกรรม นันทนาการเสริมความรู้เกี่ยวกับอบายมุข
๔. ติดตามและประเมินผลการพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียน

งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบ

นายสุวรรณภูมิ ศรีบุญ และคณะครู

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน มีจิตสำนึกที่ดีในการดำรงคุณธรรม จริยธรรม แบบวิถีไทย
๒. นักเรียน มีความรัก ความสามัคคีและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
๓. นักเรียนได้รู้จักทำตัวให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและสถานศึกษา
๔. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มารยาทงาม มีวินัย ห่างไกลยาเสพติด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์แบบยั่งยืน ร้อยละ ๙๐
๒. ครู นักเรียน ชุมชน ให้ความร่วมมือ และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ร้อยละ ๙๐

ชื่อโครงการ	ห้องสมุดแห่งการเรียนรู้
ชื่อแผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุวรรณภูมิ ศรีบุญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนจำเป็นต้องจัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับ ผู้เรียน ห้องสมุดโรงเรียน นับเป็นแหล่งวิทยาการที่สำคัญในโรงเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ใกล้ชิดกับผู้เรียนมากที่สุดที่โรงเรียนมีอยู่ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญแหล่งหนึ่งที่จะสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนว ปฏิรูปการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้ เพราะห้องสมุดเป็นที่รวมของแหล่งสรรพวิชาในลักษณะของวัสดุ สารนิเทศทั้งประเภทตีพิมพ์และไม่ตีพิมพ์ ที่จัดไว้อย่างเป็นระบบเพื่อการศึกษาค้นคว้า

ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้บริการแก่ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่สนใจทั่วไป เข้ามา ใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้า และเป็นการส่งเสริมการอ่าน มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ ทุกคนสามารถเลือกอ่าน ศึกษาค้นคว้าได้ตามความสนใจ ช่วยให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความคิดกว้างขึ้น ทันทต่อเหตุการณ์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ความต้องการ ความสามารถ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๒.๒. เพื่อจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้า

๓.๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ	๑ ก.ค. ๖๕	นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย
๒. รับสมัครสมาชิกห้องสมุด และนักเรียนช่วยงานห้องสมุด	๑๕ – ๒๓ ก.ค. ๖๕	นายสุวรรณภูมิ ศรีบุญ
๓. จัดซื้อหนังสือใหม่	ก.ค. ๖๕	นายสุวรรณภูมิ ศรีบุญ
๔. จัดบริการยืม – คืนหนังสือ สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองตามความต้องการ	ก.ค. ๖๕ – เม.ย.๖๖	นายสุวรรณภูมิ ศรีบุญ
๔. จัดกิจกรรมนิทานหรรษาส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ห้องสมุด พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทย	ก.ค. ๖๕ – เม.ย.๖๖	นายสุวรรณภูมิ ศรีบุญ
๕. จัดกิจกรรมยอदनักอ่านส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ห้องสมุด ปลุกฝังนิสัยรักการอ่าน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ความต้องการ ความสามารถ และรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	ก.ค. ๖๕ – เม.ย.๖๖	นายสุวรรณภูมิ ศรีบุญ
๖. จัดเก็บดูแลรักษา ซ่อมแซมหนังสือ	ก.ค. ๖๕ – เม.ย.๖๖	นายสุวรรณภูมิ ศรีบุญ
๗. สรุปผล/จัดทำรายงานโครงการประจำปี	เม.ย. ๖๖	นายสุวรรณภูมิ ศรีบุญ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมรักการอ่าน ๒. กิจกรรมอ่านข่าว ๓. กิจกรรมอ่านสุภาซิตวันละ ๑ สำนวน ๔. กิจกรรมอ่านภาษาอังกฤษวันละ ๑ ประโยค ๕. กิจกรรมจัดหาสื่อเข้าห้องสมุด ๖. กิจกรรมห้องเคลื่อนที่	นายสุวรรณภูมิ ศรีบุญ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ครูและนักเรียนทุกคน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	- ตรวจสอบสถิติการใช้ห้องสมุด และการยืมหนังสือของนักเรียน	- สมุดบันทึกสถิติการใช้ห้องสมุดของนักเรียน - สมุดบันทึกการยืมหนังสือของนักเรียน
๒. ร้อยละผู้เรียนใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้า	- ตรวจสอบสถิติการใช้ห้องสมุดของนักเรียน	- สมุดบันทึกการใช้ห้องสมุดของนักเรียน
๓. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	- สํารวจ/สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ความต้องการ ความสามารถ และรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๙.๒. โรงเรียนมีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๙.๓. นักเรียนใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้าและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุวรรณภูมิ ศรีบุญ)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านท่าแดง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแดง



กิจกรรมนิทานหรรษา

เป้าหมาย

๑. นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทย
๒. นักเรียนมีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ มีความมั่นใจในการใช้ภาษาไทย และกล้าแสดงออก
๓. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักค้นคว้าหาความรู้ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

วิธีดำเนินการ

๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของกิจกรรมนิทานหรรษาให้กับนักเรียนที่เกี่ยวข้องทุกชั้นเรียน
๒. วางแผนดำเนินการ
๓. ครูและผู้นำรักการอ่านจัดเตรียมนิทานที่จะเล่าให้นักเรียนฟัง
๔. ครูและผู้นำรักการอ่านจัดกิจกรรมเล่านิทานในห้องสมุดหรือนอกห้องเรียนช่วงพักกลางวัน
ของทุกวันพฤหัสบดี
๕. นักเรียนออกมาสรุปเนื้อหาของนิทานจากการฟัง และเล่านิทานต่อจากนิทานของครูที่เล่าให้เพื่อนฟัง (ครูหมุนเวียนนักเรียนออกมาเล่านิทาน)
๖. นักเรียนตอบคำถามชิงรางวัลจากการฟังนิทาน
๗. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมเมื่อสิ้นปีการศึกษา

งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบ

นายสุวรรณภูมิ ศรีบุญ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าแดง

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทย มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ มีความมั่นใจในการใช้ภาษาไทย และกล้าแสดงออก มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักค้นคว้าหาความรู้ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

กิจกรรมยอตนักอ่าน

เป้าหมาย

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์
๒. สร้างนักเรียนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ตามอัธยาศัยและรู้จักบันทึกเรื่องราวจากการอ่าน
๓. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักค้นคว้าหาความรู้ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

วิธีดำเนินการ

๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของกิจกรรมนิทานหรรษาให้กับนักเรียนที่เกี่ยวข้องทุกชั้นเรียน
๒. วางแผนดำเนินการ
๓. นักเรียนค้นคว้าหนังสือที่นักเรียนสนใจ ๑ เรื่อง ในแต่ละวัน
๔. นักเรียนบันทึกชื่อหนังสือที่นักเรียนอ่าน เนื้อเรื่อง ประโยชน์ที่ได้รับจากการอ่าน
๕. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมเมื่อสิ้นปีการศึกษา

งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวเพ็ญภา ชื่นใส

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าแดง

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน นำประโยชน์จากการอ่านไปประยุกต์ต่อยอดในกระบวนการเรียนรู้ มีความรู้เพิ่มพูนมากขึ้นและสรุปเนื้อเรื่องที่อ่านประโยชน์ที่ได้รับจากการอ่านได้

ชื่อโครงการ	โครงการนิเทศภายใน
แผนงาน (สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร)	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช ๒๕๕๑ หมวด ๑ มาตรา ๖ และ หมวด ๔ มาตรา ๓๐ สถานศึกษามีความจำเป็นต้องดำเนินการนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนหรือการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้เพราะการนิเทศบุคลากรในสถานศึกษาซึ่งเป็นผู้ที่อยู่ใกล้ชิดกับครู และนักเรียนมากที่สุด เข้าใจสภาพปัญหาของสถานศึกษา และวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาได้ดี ซึ่งจะส่งผลให้การนิเทศตอบสนองความต้องการของบุคลากรในสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและสนองนโยบายของทางราชการ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการนิเทศบุคลากรในโรงเรียน โดยผู้อำนวยการและบุคลากรในโรงเรียน และหน่วยงานที่รับผิดชอบทางการศึกษา ดำเนินการนิเทศ ให้คำปรึกษาแนะนำช่วยเหลือแก่ครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แก้ไขปัญหากระบวนการเรียนการสอนหรือการจัดการเรียนรู้ นำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ ตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

- ๓.๑. ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้ร้อยละ ๘๐
- ๓.๒. นำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง



๔. กิจกรรม / ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นเตรียมการ (P)		
๑	เสนอโครงการต่อคณะกรรมการวางแผนระดับโรงเรียนเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๕	รักษาการผู้บริหาร
๒	เสนอโครงการต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อประกาศใช้	กรกฎาคม ๒๕๖๕	รักษาการผู้บริหาร
๓	ประชุมครูแจ้งแนวปฏิบัติให้นำโครงการสู่ห้องเรียนตามแผนการ นิเทศภายใน	กรกฎาคม ๒๕๖๕	รักษาการผู้บริหาร และคณะครู
	ขั้นดำเนินการ (D)		
๔	ดำเนินการตามโครงการที่เสนอต่อการจัดการศึกษา ตาม มาตรฐานที่ ๒	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	รักษาการผู้บริหาร และคณะครู
	๔.๑ โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ตัวบ่งชี้ ๑๒.๔)		
	๑) ประชุมคณะทำงาน ประกันคุณภาพภายใน	กรกฎาคม ๒๕๖๕	รักษาการผู้บริหาร และคณะครู
	๒) พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในครบทุกด้าน		
	๓) จัดทำการประเมินโครงการ รายงานโครงการรายงานการ ดำเนินงานตนเอง ผู้บริหาร ครูทุกคน	เมษายน ๒๕๖๕	รักษาการผู้บริหาร และคณะครู
	๔) จัดทำการรายงานคุณภาพการศึกษา (SAR) ต่อสพป. และ คณะกรรมการสถานศึกษาทุกปี		
	๔.๒ โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและ ภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (ตัวบ่งชี้ ๑๒.๕)		
	๑) สร้างความตระหนัก และความเข้าใจในการนิเทศภายในแบบ กัลยาณมิตรแก่ครู	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	รักษาการผู้บริหาร และคณะครู
	๒) ประชุม แต่งตั้งกรรมการนิเทศภายใน		
	๓) นิเทศภายใน		

กิจกรรม / ปฏิทินการปฏิบัติงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๕	๔) กำกับ ติดตามนิเทศ ประเมินผล และพัฒนา - ระดับห้องเรียน (เยี่ยมชั้นเรียน) - ระดับโรงเรียน (เน้นการประชุม)	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	รักษาการผู้บริหาร และคณะครู
	๕) <u>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</u>		
	ประเมินผลโครงการ		
	๕.๑ ประเมินผลความพึงพอใจภาพรวมโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	คณะครู
	๕.๒ ประเมินผลการทำงานของตนเอง	มีนาคม ๒๕๖๖	คณะครู
๖	๑) ระดับห้องเรียน ครูรายงาน ๒) ระดับโรงเรียน การรายงานคุณภาพ		
	๖) <u>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</u>		
	สรุป / รายงาน		
	๖.๑ สรุปรายงานโครงการต่อผู้บริหาร	มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๖	รักษาการผู้บริหาร และคณะครู
	๖.๒ รายงานคุณภาพการศึกษา (SAR) ต่อคณะกรรมการ สถานศึกษา และ สพป.		

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕๐๐ บาท

๖. การวัด และประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ข้าราชการครูมีความสามารถในการจัดการ เรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ร้อยละ ๘๐	- สัมภาษณ์ - ประเมินพฤติกรรม การสอน	- แบบประเมินโครงการ - แบบบันทึกการนิเทศ - ประเมินพฤติกรรม การสอนและความพึงพอใจ
๒. ข้าราชการครู รับการนิเทศการสอนและนำผล ไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ ๘๐		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้
- ๗.๒ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแดง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแดง

โครงการ	การวิจัยในชั้นเรียน
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ และมาตรา ๓๐ ได้ให้ความสำคัญกับการนำวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน โดยกำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการต่างๆ นอกจากนี้สถานศึกษาควรพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา

วิจัยในชั้นเรียน นอกจากจะทำให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้องกับสภาพความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนก่อให้เกิดยังเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนแล้ว ยังเป็นเครื่องมือที่แสดงถึงคุณภาพของครูตามมาตรฐานวิชาชีพครู ซึ่งถือเป็นวิชาชีพชั้นสูงด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อแก้ไขปัญหาในชั้นเรียน
- ๒.๒. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

- ๓.๑. ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒. ครูสามารถนำแนวทางที่ได้จากการวิจัยมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๕	นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๕	
๓. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	กรกฎาคม ๒๕๖๕	
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	
๕. นำเสนอผลการวิจัยในชั้นเรียน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	
๖. ประเมินผล / รายงานผล		

๕. งบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕๐๐ บาท



๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - ครูร้อยละ ๘๐ จัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ - นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ ๘๐ มี การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือความประพฤติดีขึ้น	- การนิเทศการจัดการเรียนรู้ - การนำเสนอผลงานของครู - การประเมินพัฒนาการนักเรียน	- แบบประเมินวิจัยในชั้นเรียน - แบบรายงานผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
- ๗.๒. ครูนำผลการวิจัยมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
- ๗.๓. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือความประพฤติดีขึ้น
- ๗.๔. โรงเรียนมีคุณภาพประกันคุณภาพได้ตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแดง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแดง



โครงการ	เดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญ
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การเข้าค่ายพักแรมและการเดินทางไกลของลูกเสือและเนตรนารีสามัญ เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ทำให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สร้างความสนุกสนานและความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนช่วยเหลือสังคมและเพื่อนร่วมงานได้ดี มีระเบียบวินัยในตนเอง อาศัยอยู่ในสังคมที่ดี การจัดกิจกรรมนอกสถานที่ ทำให้ผู้เรียนไม่เบื่อหน่าย อยากจะร่วมทำกิจกรรม และพบกับเพื่อนต่างสถาบัน ทำให้รู้จักเพื่อนมากมายขึ้น จึงต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างวินัยนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของลูกเสือ เนตรนารีสามัญ

๒.๒. เพื่อจัดกระบวนการเรียนการสอนและปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองตามหลักสูตรของลูกเสือ เนตรนารีสามัญ

๒.๓. เพื่อฝึกความอดทนสร้างวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารีสามัญนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

๔.๑. ประชุมคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา

๔.๒. ติดต่อสถานที่ที่จะไปเข้าค่ายพักแรม

๔.๓. ทำประกันภัยให้กับนักเรียน

๔.๔. ขออนุญาตนำลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ ไปเข้าค่ายพักแรม

๔.๕. นำนักเรียนไปเข้าค่ายพักแรมร่วมกับเครือข่ายกุดน้ำใส-หนองบัวโคก

๔.๖. ประเมินผลโครงการ

๔.๗. รายงานผลงาน เมื่อจบหลักสูตร



๕.ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการทํากิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ๒. ติดต่อสถานที่ที่จะไปเข้าค่ายพักแรม ๓. ทำประกันภัยให้กับนักเรียน ๔. ขออนุญาตผู้ปกครอง ๕. นำนักเรียนไปเข้าค่ายพักแรมร่วมกับเครือข่ายพะโต๊ะ ๖. ประเมินผลโครงการ ๗. รายงานผล	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕,๕๐๐ บาท

๗. การประเมิน

๗.๑. สังเกต

๗.๒. แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการฝึกอบรม

๘.๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๘.๓. นักเรียนมีระเบียบวินัยและมีความสามัคคีในหมู่คณะ

๘.๔. นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือสังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแดง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแดง



ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	งานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพ็ญภา ชื่นใส
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพกับการศึกษาเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไปโดยแยกจากกันไม่ได้ การพัฒนาเยาวชนนอกจากด้านการศึกษาเป็นหลักแล้วยังจำเป็นต้องพัฒนาอย่างเป็นกระบวนการให้ครบทุกด้านเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี เก่ง มีสุข และอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี การส่งเสริมสุขภาพนักเรียน โรงเรียนได้จัดในรูปแบบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพด้วยความร่วมมือของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข โดยมีการจัดกิจกรรมแบ่งเป็นองค์ประกอบต่าง ๆ ๑๐ องค์ประกอบ คือ

องค์ประกอบที่ ๑ นโยบายโรงเรียน

องค์ประกอบที่ ๒ การบริการจัดการในโรงเรียน

องค์ประกอบที่ ๓ โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน

องค์ประกอบที่ ๔ การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ

องค์ประกอบที่ ๕ การบริการอนามัยโรงเรียน

องค์ประกอบที่ ๖ สุขศึกษาในโรงเรียน

องค์ประกอบที่ ๗ โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย

องค์ประกอบที่ ๘ การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ

องค์ประกอบที่ ๙ การให้คำปรึกษา และสนับสนุนทางสังคม

องค์ประกอบที่ ๑๐ การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน

การจัดกิจกรรมและดำเนินการในแต่ละองค์ประกอบมีครูผู้รับผิดชอบดำเนินการตลอดปีการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตตนเอง

๒.๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองให้พ้นจากโรคติดต่อ และอุบัติเหตุ

๒.๓. เพื่อส่งเสริมให้มีความรู้เกี่ยวกับการเลือกบริโภคที่มีประโยชน์และปลอดภัย

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑. นักเรียนทุกคนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด โรคติดต่อ และอุบัติเหตุ

๓.๒. นักเรียนทุกคนรู้จักบริโภคอาหารที่มีประโยชน์และปลอดภัย



๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	กรกฎาคม ๒๕๖๕	นางสาวเพ็ญภา ชื่นไส
๒. จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	กรกฎาคม ๒๕๖๕	นางสาวเพ็ญภา ชื่นไส
๓. ประชุมนักเรียนทั้งหมดเพื่อทราบโครงการ ซึ่งมีกิจกรรม ดังต่อไปนี้	สิงหาคม ๒๕๖๕	นางสาวเพ็ญภา ชื่นไส
- ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง นักเรียนทุกคน	ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	ครูประจำชั้น
- แปร่งฟันหลังรับประทานอาหารเช้าทุกวัน	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
- ตรวจสอบสุขภาพปากและฟันนักเรียน	ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	ครูประจำชั้น
- คัดกรองนักเรียนที่มีภาวะโลหิตจาง	ต้นภาคเรียนที่ ๑	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลกุดน้ำใส
- กินธาตุเหล็กทุกวันสำหรับนักเรียนที่มีผลเม็ดเลือดแดงต่ำ และนักเรียนปกติกินสัปดาห์ละครั้ง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเพ็ญภา ชื่นไส
- กำจัดเหา	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	นางสาวเพ็ญภา ชื่นไส
- กิจกรรมกายบริหารทุกเช้า	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเพ็ญภา ชื่นไส
- ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประจำสัปดาห์	สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	นางสาวเพ็ญภา ชื่นไส
- ตรวจสายต่านักเรียน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลกุดน้ำใส
- ข่าวสารสุขภาพสัปดาห์ละครั้ง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเพ็ญภา ชื่นไส
- กิจกรรมควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออก	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	นางสาวเพ็ญภา ชื่นไส
- กิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภค	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเพ็ญภา ชื่นไส
- กิจกรรมอบรมความรู้เรื่องกฎจราจร	สิงหาคม ๒๕๖๕	นางสาวเพ็ญภา ชื่นไส
- ดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนและนำส่งสถานบริการสุขภาพ กรณีที่เกินความสามารถของโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเพ็ญภา ชื่นไส
๔.สรุปผล/รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวเพ็ญภา ชื่นไส

๕. งบประมาณที่ใช้ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. ร้อยละนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านเขาตะเกาทองมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- ๗.๒. ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๗.๒. ร้อยละของนักเรียนได้รับการตรวจสอบสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ
- ๗.๔. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- ๗.๕. ร้อยละของนักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี

๘. การประเมินผล

- ๘.๑. ตรวจแบบบันทึกสุขภาพนักเรียน , อร. ๑๔
- ๘.๒. แบบบันทึกการใช้บริการห้องพยาบาล / แบบบันทึกค่าพาหนะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพ็ญภา ชื่นใส)
ครู โรงเรียนบ้านท่าแดง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแดง

กิจกรรมการประกันอุบัติเหตุหมู่

เป้าหมาย

- ๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ
- ๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีหลักประกันอุบัติเหตุหมู่

วิธีดำเนินงาน

- ๑.ประชุมชี้แจงรายละเอียดการประกันอุบัติเหตุ กับคณะครู ผู้ปกครอง
- ๒.สำรวจความต้องการของผู้ปกครองและนักเรียน
- ๓.จัดทำเอกสารการประกันชีวิตให้นักเรียนตามความต้องการ
- ๔.ดูแลติดต่อประสานงาน ให้ความรู้แก่นักเรียน เกี่ยวกับอุบัติเหตุต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา
- ๕.บันทึกรายงานผลการปฏิบัติงานภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวเพ็ญภา ชื่นใส

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- ผู้บริหาร
- คณะครูทุกช่วงชั้น
- นักเรียนทุกคน

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีหลักประกันเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต

ชื่อโครงการ	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
ชื่อแผนงาน	งานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพ็ญภา ชื่นใส
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการพัฒนาที่นำไปสู่ความสามารถในการพึ่งตนเอง ในระดับต่าง ๆ อย่างเป็นขั้นตอน โดยลดความเสี่ยงเกี่ยวกับความผันแปรของธรรมชาติ หรือการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยต่าง ๆ โดยอาศัยความพอประมาณและความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี มีความรู้ความเพียรและความอดทน สติและปัญญา การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และความสามัคคี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อเป็นการวางแผนทางชีวิตด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ
- ๒.๒. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ทักษะชีวิตขั้นพื้นฐานสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๒.๓. เพื่อให้เกิดการพัฒนาความแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนและครอบครัวยึดหลักตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

๔. วิธีดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ
๒. ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ
๓. เสนอขอแต่งตั้งคณะทำงาน
๔. ดำเนินการตามโครงการ
 - ๔.๑. กิจกรรมออมทรัพย์
 - ๔.๒. กิจกรรมขยะมีค่า
 - ๔.๓. กิจกรรมมาตรการประหยัดพลังงาน
 - ๔.๔. กิจกรรมผักปลอดสารพิษ
 - ๔.๕. กิจกรรมน้ำหมักชีวภาพ
 - ๔.๖. กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่
 - ๔.๗. กิจกรรมเลี้ยงปลาในนิลในสระดิน



๕. กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมออมทรัพย์	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาวเพ็ญภา ชื่นใส
๒. กิจกรรมขยะรีไซเคิล	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นายนิคม ชูวังวัด
๓. กิจกรรมมาตรการประหยัดพลังงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นายสุวรรณภูมิ ศรีบุญ
๔. กิจกรรมผักสวนครัว	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นายนิคม ชูวังวัด
๕. กิจกรรมการทำปุ๋ยหมัก	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นายนิคม ชูวังวัด
๖. กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาวเพ็ญภา ชื่นใส
๗. การเลี้ยงปลานิล	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นายนิคม ชูวังวัด

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ(KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)		
๑. นักเรียนและโรงเรียนเป็นต้นแบบในการวางแผนทางชีวิตด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ	๑. สังเกต	๑. แบบสังเกต
๒. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ทักษะชีวิตขั้นพื้นฐานสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต	๒. ประเมินนักเรียน	๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมินนักเรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
๑. นักเรียนและครอบครัวยึดหลัก พออยู่ พอกิน พอใช้	๑. บันทึก	๑. แบบบันทึก
๒. นักเรียนใช้เทคโนโลยีถูกหลักวิชาแต่มีราคาถูกใช้ทรัพยากรทุกชนิดอย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพสูงสุด	๒. ทดสอบ	๒. แบบทดสอบ
๓. นักเรียนและครอบครัวมีกินตามอัตภาพ สามารถทำให้มีรายได้มากขึ้น	๓. ตรวจสอบตามสภาพจริง	

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. นักเรียนและครอบครัวมีชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๘.๒. นักเรียนสามารถนำแบบอย่างการใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงไปเผยแพร่แก่บุคคลอื่นได้
- ๘.๓. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน

๙. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

- ๙.๑. นักเรียนทุกคนได้ดำเนินการตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- ๙.๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ดำเนินการตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเพ็ญภา ชื่นใส)

ครู โรงเรียนบ้านท่าแดง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแดง

กิจกรรมออมทรัพย์

เป้าหมาย

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ออมทรัพย์ทุกวันโดยไม่นำเงินออกมาใช้จ่าย
๒. ส่งเสริมทักษะชีวิต ในการใช้ดุลยพินิจอย่างเหมาะสมในการตัดสินใจทางการเงินในชีวิตประจำวัน

วิธีดำเนินงาน

๑. ประชุมชี้แจงครูประจำชั้นเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม
๒. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ
๓. ประชุมนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๔. จัดเตรียมเอกสาร
๕. เชิญสมาชิกเข้าร่วมรายการออมทรัพย์
๖. สมาชิกนำเงินออมมาฝากครูประจำชั้นทุกวัน
๗. ครูผู้รับผิดชอบรวบรวมนำเงินฝากสหกรณ์ออมทรัพย์ครูปราจีนบุรี
๘. นิเทศ กำกับ ติดตาม
๙. สรุปและประเมินผล

งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบ

นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย และคณะครู

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าแดง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนรู้จักประหยัด และการออมทรัพย์
๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบ
๓. นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่าย
๔. นักเรียนช่วยแบ่งเบาภาระหน้าที่ผู้ปกครอง

กิจกรรมขยะรีไซเคิล

เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านท่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักการแยกขยะและนำขยะไปใช้ประโยชน์ได้

วิธีดำเนินการ

๑. จัดประชุมนักเรียน เพื่อจัดกลุ่มนักเรียน
๒. วางแผนการดำเนินงาน
๓. ติดตาม ประเมินผลสรุปการดำเนินงานเสนอผู้อำนวยการทุกเดือน
๔. พัฒนาปรับปรุงงานเพื่อดำเนินการในเดือนต่อไป

งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบ

นายนิคม ชูวังวัด และคณะครู

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ขยะในบริเวณโรงเรียนลดลงทำให้สิ่งแวดล้อมสะอาด สวยงามขึ้น
๒. ขยะได้รับการบริหารจัดการที่ถูกต้อง
๓. สมาชิกมีรายได้จากการขายขยะ
๔. ช่วยลดปัญหาภาวะโลกร้อน

กิจกรรมรวมพลังประหยัดพลังงาน

เป้าหมาย

๑. เพื่อลดงบประมาณการใช้พลังงานไฟฟ้า น้ำประปา จากเดิมลงร้อยละ ๓
๒. เพื่อลดปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้า น้ำประปาของโรงเรียน ร้อยละ ๕

วิธีดำเนินการ

๑. ประชุมชี้แจงเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการในกิจกรรมรวมพลังประหยัดพลังงานเพื่อหามาตรการร่วมกัน
๓. จัดทำเอกสารให้ความรู้เรื่องวิธีการประหยัดพลังงานแก่ครูและนักเรียน
๔. แจ้งขอความร่วมมือผู้เกี่ยวข้องให้ดำเนินการตามมาตรการที่แจ้งให้ทราบ
๕. สำรวจข้อมูลการใช้พลังงานเพื่อเปรียบเทียบเป็นรายเดือน
๖. ติดตามและประเมินผล

งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบ

นายสุวรรณภูมิ ศรีบุญ และคณะครู

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าแดงทุกคน

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ทำให้เกิดการประหยัดพลังงานไฟฟ้า น้ำประปา ทั้งด้านปริมาณและมูลค่าของการใช้มากขึ้นกว่าเดิมที่เป็นอยู่
๒. เป็นการกระตุ้นให้บุคลากรในโรงเรียนมีความตระหนักและจริงจังในการประหยัดพลังงานมากขึ้น
๓. เป็นการช่วยลดภาวะโลกร้อน

กิจกรรมการผักสวนครัว

เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านท่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๗๐ รู้จักการปลูกผักสวนครัวและวิธีการนำผักสวนครัวมารับประทาน

วิธีดำเนินการ

๑. จัดประชุมนักเรียน เพื่อจัดกลุ่มนักเรียน
๒. สำรวจการพื้นที่เพาะปลูก
๓. ศึกษาวิธีการเพาะเมล็ดและพื้นที่ลงดิน
๔. ลงมือปฏิบัติและปรับปรุงผลการดำเนินงาน
๕. นิเทศ กำกับ ติดตามผล
๖. สรุปและประเมินผลกิจกรรม

งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบ

นายนิคม ชูวังวัดและคณะครู

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

คณะครูและนักเรียนโรงเรียนท่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนรู้จักการเพาะปลูกพืชผักสวนครัวไว้ใช้ในการบริโภค
๒. นักเรียนได้รู้จักกระบวนการทำงานเป็นทีม
๓. ช่วยลดปัญหาภาวะโลกร้อนและภาระค่าใช้จ่าย

กิจกรรมการทำปุ๋ยหมัก

เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านท่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๗๐ รู้จักประโยชน์ของปุ๋ยหมักและวิธีอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

วิธีดำเนินการ

๑. จัดประชุมนักเรียน เพื่อจัดกลุ่มนักเรียน
๒. สำรวจเศษอาหารที่เหลือจากการรับประทานอาหารกลางวันของนักเรียน
๓. ศึกษาวิธีการทำน้ำปุ๋ยหมักจากเศษอาหารที่เหลือจากการรับประทานอาหาร
๔. ลงมือปฏิบัติและปรับปรุงผลการดำเนินงาน
๕. นิเทศ กำกับ ติดตามผล
๖. สรุปและประเมินผลกิจกรรม

งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบ

นายนิคม ชูวังวัดและคณะครู

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

คณะครูและนักเรียนโรงเรียนท่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนรู้จักการนำวัสดุเหลือใช้มาทำน้ำปุ๋ยหมักเพื่อลดการใช้สารเคมีซึ่งจะก่อสารพิษอันตรายได้
๒. นักเรียนได้รู้จักกระบวนการทำงานเป็นทีม
๓. ช่วยลดปัญหาภาวะโลกร้อน

กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่

เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านท่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๗๐ รู้จักประโยชน์ของไก่พันธุ์ไข่

วิธีดำเนินการ

๑. จัดประชุมนักเรียน เพื่อจัดกลุ่มนักเรียน
๒. สำรวจเศษอาหารที่เหลือจากการรับประทานอาหารกลางวันของนักเรียน
๓. ศึกษาวิธีการเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่
๔. ลงมือปฏิบัติและปรับปรุงผลการดำเนินงาน
๕. นิเทศ กำกับ ติดตามผล
๖. สรุปและประเมินผลกิจกรรม

งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวเพ็ญภา ชื่นใจ และคณะครู

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

คณะครูและนักเรียนโรงเรียนท่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนรู้จักการเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่
๒. นักเรียนได้รู้จักกระบวนการทำงานเป็นทีม

กิจกรรมการเลี้ยงปลานิล

เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านท่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๗๐ รู้จักประโยชน์ของปลานิล

วิธีดำเนินการ

๑. จัดประชุมนักเรียน เพื่อจัดกลุ่มนักเรียน
๒. สำรวจเศษอาหารที่เหลือจากการรับประทานอาหารกลางวันของนักเรียน
๓. ศึกษาวิธีการเลี้ยงปลานิล
๔. ลงมือปฏิบัติและปรับปรุงผลการดำเนินงาน
๕. นิเทศ กำกับ ติดตามผล
๖. สรุปและประเมินผลกิจกรรม

งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบ

นายนิคม ชูวังวัด และคณะครู

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

คณะครูและนักเรียนโรงเรียนท่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนรู้จักการเลี้ยงปลานิล
๒. นักเรียนได้รู้จักกระบวนการทำงานเป็นทีม

โครงการ	ผลิตจัดหาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพ็ญภา ชื่นใส
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลาง หรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึงปัจจุบันสื่อมีหลายประเภท หลายรูปแบบ ให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มีคุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัวของมันเอง สื่อการเรียนการสอนที่ถือว่าทันสมัยมากในปัจจุบัน ก็คือสื่อประเภทซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ ซึ่งการพัฒนาเป็นไปอย่างรวดเร็วควบคู่ไปกับเทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ที่เรียกว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction : CAI) หรือสื่อประสมที่เรียกว่า มัลติมีเดีย (Multi Media) เป็นต้น สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้ สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ในปัจจุบัน โรงเรียนบ้านท่าแดง ยังไม่ได้มีการใช้สื่อดังกล่าวข้างต้นกับนักเรียนในระดับที่เหมาะสม สืบเนื่องมาจากข้อจำกัดด้านระบบอินเทอร์เน็ต อีกทั้งครูยังขาดความรู้ความสามารถในการใช้และผลิตสื่อ ดังนั้น โรงเรียนบ้านท่าแดงจึงจัดทำโครงการจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดทักษะ ความเข้าใจ และแรงจูงใจในการเรียนของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ครูได้จัดหาและจัดทำสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอ
- ๒.๒. เพื่อให้ครูนำสื่อการเรียนการสอนไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

- ๓.๑. ครูได้จัดหาและทำสื่อการเรียนการสอนอย่างน้อยเดือน ๒ ขึ้น
- ๓.๒. ครูได้นำสื่อการเรียนการสอนไปใช้ประกอบการจัดกิจกรรม



๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. จัดซื้อวัสดุฝึกสอนสอบ	๑. ร้อยละของวัสดุในการสอบมีความเพียงพอต่อผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. จัดซื้อสื่อสำเร็จรูป	๒. ร้อยละของสื่อสำเร็จรูปมีความเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐
๓. จัดซื้อสื่อครุภัณฑ์ อุปกรณ์	๑. ร้อยละของการจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์ มีความถูกต้องและครบถ้วน	ร้อยละ ๑๐๐
๔. จัดทำทะเบียนสื่อ	๑. ร้อยละของการจัดทำทะเบียนสื่อมีความเป็นระบบและมีระเบียบ	ร้อยละ ๑๐๐
๕. ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	๑. ร้อยละของการซ่อมแซมวัสดุทำให้มีวัสดุที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้	ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรมระยะเวลา

ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดซื้อวัสดุฝึกสอนสอบ ๒. จัดซื้อสื่อสำเร็จรูป ๓. จัดซื้อสื่อครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ๔. จัดทำทะเบียนสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรม และครุภัณฑ์ ๕. ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาวเพ็ญภา ชื่นใส

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๖,๐๐๐ บาท

๗. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จัดซื้อวัสดุฝึกสอนสอบ	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. จัดซื้อสื่อสำเร็จรูป	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. จัดซื้อสื่อครุภัณฑ์ อุปกรณ์	ประเมิน	แบบประเมิน
๔. จัดทำทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม และครุภัณฑ์	ประเมิน	แบบประเมิน
๕. ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและพอเพียง
- ๘.๒. นักเรียนได้รับการพัฒนางานเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพ็ญภา ชื่นใส)

ครู โรงเรียนบ้านท่าแดง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแดง

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	งานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการพัฒนาการเรียนในปัจจุบันนั้น มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดรู้ข่าวสารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ต่อบรรยากาศข้างหน้า

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรง
- ๒.๒. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิดกล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

- ๓.๑. นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์และสามารถแก้ปัญหาได้
- ๓.๒. นักเรียนมีความสนุกสนานผ่อนคลายความตึงเครียดจากการเรียนในห้องเรียน
- ๓.๓. เกิดประสบการณ์ตรงได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการหาความรู้นอกสถานที่

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑. ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษา
- ๔.๒. ติดต่อสถานที่ที่จะไปทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้
- ๔.๓. ทำประกันภัยให้กับนักเรียน
- ๔.๔. ติดต่อรถท่องเที่ยว
- ๔.๕. ขออนุญาตนำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- ๔.๖. ดำเนินตามโครงการ
- ๔.๗. ประเมินผลโครงการ
- ๔.๘. รายงานผล

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอนดำเนินงานกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมวางแผน ๔. ดำเนินการตามโครงการ ๕. การประเมินผล/ติดตามผล ๖. รายงานผลการดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย

๖. สถานที่ดำเนินการ

แหล่งเรียนรู้ จังหวัดนครราชสีมา

๗. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๘,๐๐๐ บาท

๘. การประเมินโครงการ

๘.๑. การประเมินผลจากแบบสอบถาม

๘.๒. ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีสติปัญญาเพิ่มขึ้น

๙.๒. นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสนเทศ และเทคโนโลยีต่าง ๆ

๙.๓. นักเรียนมีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแดง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแดง

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ชื่อแผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพ็ญภา ชื่นใส
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญาความสามารถมีคุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้วการป้องกันและการช่วยเหลือ แก่ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็มีปรากฏเช่นกัน เป็นต้นว่าปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของยาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ทางโรงเรียนจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องมียระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบมีความชัดเจน จึงมีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งมีวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่างๆ ที่มีคุณภาพ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความสำเร็จของงานย่อมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพ ผลดีย่อมเกิดขึ้นกับทุกคนทั้งทางตรงและทางอ้อม ไม่ว่าจะเป็น ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

๒.๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒.๓. เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครองให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

๓.๒. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขมีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓.๓. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ ๘๐



๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	ก.ค. ๒๕๖๕	นางสาวเพ็ญภา ชื่นใส
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ คณะครูร่วมกัน เสนอและหาแนวทางในการปฏิบัติ กิจกรรม	ก.ค. ๒๕๖๕	ครูผู้สอนทุกคน
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค. ๒๕๖๕	นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย
๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ๔.๑ กิจกรรมแนะแนว ๔.๒ การประกันชีวิตหมู่ ๔.๓ กิจกรรมโฮมรูม ๔.๔ การให้ทุนการศึกษา ๔.๕ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	คณะครูทุกคน
๕. ติดตามผลการปฏิบัติกิจกรรมและ รายงานความก้าวหน้าของโครงการ ต่อผู้บริหารเป็นระยะ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเพ็ญภา ชื่นใส
๖. เขียนรายงาน / สรุปโครงการ แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	มี.ค. ๒๕๖๖	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ ครูโรงเรียนบ้านท่าแดงทุกคน
- ๗.๒ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าแดง
- ๗.๓ บริษัทประกันชีวิต
- ๗.๔ หน่วยงาน / องค์กร ที่สนับสนุนทุนการศึกษา

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๘.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านต่างๆ อย่างเป็นระบบ	ตรวจสอบจากการบันทึกข้อมูล	- แบบบันทึกข้อมูลต่างๆ - แบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูม - แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน - แบบเก็บข้อมูลการให้ - ทวนการศึกษา - กรรณธรรมประกันชีวิต
๘.๒ ร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
- ๙.๒. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียน บ้านกับโรงเรียนเป็นไปด้วยดี
- ๙.๓. นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้
- ๙.๔. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข
- ๙.๕. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพ็ญภา ชื่นใส)

ครู โรงเรียนบ้านท่าแดง

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแดง



กิจกรรมโฮมรูม

เป้าหมาย

๑. คณะครูให้ความรู้ในการอยู่ร่วมกันในสังคม และข้อเสนอแนะแก่นักเรียนตั้งแต่ ชั้นอนุบาล ๒ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ พร้อมบันทึกกิจกรรม อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๓ ครั้ง
๒. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีระเบียบวินัย
๓. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น

วิธีดำเนินงาน

๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของกิจกรรม
๒. วางแผนการดำเนินงาน
๓. ประชุมคณะครูทุกช่วงชั้น
๔. จัดทำเอกสารและบันทึกข้อมูลการส่งเสริม การพัฒนาพฤติกรรม พร้อมทั้งนำเสนอ
๕. ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อร่วมปรึกษาหารือและแก้ปัญหา
๖. ประชุมตัวแทนเครือข่ายผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อร่วมปรึกษาหารือและแก้ปัญหา
๗. บันทึกการปฏิบัติตามกิจกรรมภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบ

นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย และคณะครูทุกคน

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- ผู้บริหาร
- คณะครูทุกช่วงชั้น
- นักเรียนทุกคน

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่ดีมีระเบียบวินัยและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา

กิจกรรมการให้ทุนการศึกษา

เป้าหมาย

นักเรียนที่ขาดแคลนร้อยละ ๘๐ ได้รับการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา

วิธีดำเนินงาน

๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของกิจกรรม
๒. วางแผนการดำเนินงาน
๓. ประชุมคณะครูทุกช่วงชั้น
๔. ครูประจำชั้นสำรวจนักเรียนที่ขาดแคลนสมควรได้รับทุนการศึกษา
๕. ให้ทุนการศึกษากับนักเรียน
๖. กำกับ ติดตาม ประเมินผล

งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบ

นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย และคณะครูทุกคน

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- ผู้บริหาร
- คณะครูทุกช่วงชั้น
- นักเรียนทุกคน

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

เป้าหมาย

นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้น / ครูผู้สอน

วิธีดำเนินงาน

๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของกิจกรรม
๒. วางแผนการดำเนินงาน จัดทำปฏิทินการเยี่ยมบ้านนักเรียน
๓. ดำเนินกิจกรรมเยี่ยมบ้านโดยใช้แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน
๔. นำข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านไปปรับใช้สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่นักเรียนรายบุคคล

งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวเพ็ญภา ชื่นใส

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- ผู้บริหาร
- คณะครูทุกช่วงชั้น
- นักเรียนทุกคน
- ผู้ปกครองนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลจากการเยี่ยมบ้าน สำหรับนำมาปรับใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้กับนักเรียนและครูมีข้อมูลสำหรับการช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคล

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูผู้มืออาชีพ
แผนงาน	งานบุคคล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาและเทคโนโลยีทางการศึกษาในยุคปัจจุบัน มีความก้าวหน้าขยายตัว ไปอย่างกว้างขวาง และมีการ แลกเปลี่ยนกันอยู่ตลอดเวลา จำเป็นอย่างยิ่งที่บุคลากรในสถานศึกษา ต้องได้รับการพัฒนาให้มี ความรู้ความสามารถทันต่อเหตุการณ์ ซึ่งเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ของตนเองให้มีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านท่าแดงตระหนัก ถึงความจำเป็นดังกล่าว จึงจัดทำโครงการนี้ เพื่อให้ครูเกิดความชำนาญเพิ่มขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของตนเองตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา
- ๒.๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามความสนใจและความถนัด
- ๒.๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความก้าวหน้าในอาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓. เป้าหมายเชิง

- ๓.๑. ครูและบุคลากรทุกคนเข้ารับการประชุมอบรมและสัมมนาอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี ศึกษาดู งานปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
- ๓.๒. ครูและบุคลากรทุกคนนำความรู้ไปจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. แนวทางการดำเนินงาน

- ๔.๑ สารสำคัญของโครงการ
 - ๔.๑.๑ ประชุมเขียนโครงการ
 - ๔.๑.๒ ขออนุมัติโครงการ
 - ๔.๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ
 - ๔.๑.๔ ประชุม / วางแผนการดำเนินงาน
 - ๔.๑.๕ ดำเนินงานตามโครงการและแผน
 - ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรม / ประชุมสัมมนา
 - เชิญวิทยากรมาให้ความรู้
 - ศึกษาดูงาน
 - จัดนิเทศการสอน
 - จัดทำและประเมินแฟ้มพัฒนางานครู
 - ๔.๑.๖ นิเทศ กำกับ ติดตาม
 - ๔.๑.๗ สรุปและประเมินผล



๕. กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	อบรม ประชุม สัมมนาและศึกษาดูงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย
๒	พัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยี		นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕,๐๐๐ บาท

๗. การติดตามและประเมินผล

สภาพตัวบ่งชี้	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ผลผลิต (Output) ๑. คณะครูเข้ารับการประชุมอบรม สัมมนาอย่างน้อย ๒๐ ช.ม./ปี	๑. การรายงาน ๒. การสอบถาม ๓. การสังเกต	๑. แบบรายงานการสัมมนา ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. คณะครูสามารถนำความรู้จากการประชุมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพได้ ๒. คณะครูมี วิทยฐานะสูงขึ้น	๑. การรายงาน ๒. การสอบถาม ๓. การสังเกต	๑. แบบรายงานการสัมมนา ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ คณะครูได้รับความรู้ในการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง
- ๘.๒ คณะครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน
- ๘.๓ มีความสามารถในการพัฒนาผลงานตามมาตรฐานวิชาชีพสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแดง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแดง

กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนาและศึกษาดูงาน

เป้าหมาย

ผู้บริหาร ครูทุกคน แสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ ยอมรับฟังความคิดเห็นและยอมรับ การเปลี่ยนแปลง

วิธีดำเนินการ

๑. ประชุมบุคลากรของโรงเรียนหรือแต่ละกลุ่มสาระเพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาตนเอง
๒. กำหนดสถานที่ที่จะไปศึกษาดูงาน/ประชุมอบรม สัมมนา
๓. ทำเรื่องขออนุญาตผู้บริหารโรงเรียน
๔. สรุปผลและประเมินผลที่ได้จากการศึกษาดูงานมาหรือประชุม อบรมสัมมนา มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน
๕. แต่ละฝ่าย / กลุ่มสาระ ประชุมพิจารณาผลการประเมิน และร่วมกันวิเคราะห์ การแก้ปัญหา แล้วรายงานให้ผู้บริหารโรงเรียนทราบ
๖. สรุปและรายงานผล

งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบ

นายสุวรรณภูมิ ศรีบุญ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ผู้บริหารและคณะครู บุคลากรทุกคนของโรงเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูและบุคลากรมีความรู้และนำเทคนิควิธีการใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย

โครงการ	สานสัมพันธ์ชุมชน
แผนงาน	งานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันทางการศึกษา มีหน้าที่จัดการศึกษาให้กับเยาวชน ซึ่งการจัดการศึกษาให้กับเยาวชน การจัดการศึกษาจะต้องได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่าย จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน และหน่วยงานในท้องถิ่น การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนจึงมีความสำคัญในการเป็นสื่อประสานให้เกิดความเข้าใจตรงกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เป็นข้อมูลในการเผยแพร่ข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการสานสัมพันธ์ชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- ๒.๒. เพื่อแลกเปลี่ยนข่าวสารข้อมูลและสื่อสารระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนรับทราบและมีความเข้าใจข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง
- ๓.๒. ชุมชนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือสนับสนุนโรงเรียนในด้านต่างๆ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ ขออนุมัติโครงการ	มิ.ย. ๒๕๖๕	นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย
๒. ประชุมชี้แจงวางแผนปฏิบัติงาน	มิ.ย. ๒๕๖๕	นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย
๓. จัดทำงานประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร	มิ.ย. ๒๕๖๕- มี.ค. ๒๕๖๖	นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย
๔. กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน	ส.ค. ๖๕ , ก.ย.๖๕ ก.พ.๖๖	นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย
๕. ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๖	นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย
๖. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๖	นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมผู้ปกครองก่อนเปิดภาคเรียนและปิดภาคเรียน	นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย
๒. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	
๓. ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	



๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑,๕๐๐ บาท

๗. ผู้รับผิดชอบ/ผู้เกี่ยวข้อง

นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย และคณะครู

นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนได้รับข้อมูล ข่าวสาร	- สํารวจจํานวนนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนได้รับข้อมูล ข่าวสาร	- แบบสำรวจรายการ
๒. ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	- สํารวจ/สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๙.๒. สารประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจตรงกันระหว่างโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

๙.๓. ชุมชนให้ความสนับสนุนโรงเรียนในด้านต่างๆด้วยดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแดง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแดง



กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน

เป้าหมาย

เพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่ดี เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน มีความสะอาดปลอดภัย ต่อบุคลากรและนักเรียน

วิธีดำเนินการ

๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียดให้คณะครูทราบ เพื่อวางแผนการดำเนินการ
๒. วางแผนการดำเนินงานการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา
๓. ดำเนินการปรับปรุงตามที่กำหนด
๔. กำกับ ติดตาม และรายงานผล

งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบ

นายสุวรรณภูมิ ศรีบุญ และคณะครู

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสภาพบรรยากาศที่ดี สถานที่เอื้ออำนวยต่อการใช้สอย มีความสะอาด สะอาด ปลอดภัย กับคณะครูและนักเรียน

กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนของโรงเรียนบ้านท่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สามารถปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของนักเรียนที่ดีได้

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของนักเรียนได้ร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ได้อย่างน้อยร้อยละ ๙๐

วิธีดำเนินงาน

๑. ประชุมชี้แจง
๒. แบ่งเขตรับผิดชอบ
- ๓ ปฏิบัติตามแผน
๔. นิเทศ กำกับ ติดตามผล
๕. สรุปและประเมินผลกิจกรรม

งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวเพ็ญภา ชื่นใส

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าแดง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนรู้บทบาทหน้าที่ของตน
๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนปฏิบัติจริงในการทำและรักษาความสะอาด
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ และมีความรับผิดชอบ

กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน

เป้าหมาย

๑. โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
๒. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนได้รับทราบข้อมูล ข่าวสาร/กิจกรรมโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

วิธีดำเนินการ

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม
๒. โรงเรียนจัดทำข้อมูล ข่าวสาร/กิจกรรมโรงเรียน
๓. เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร/กิจกรรมโรงเรียน

งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบ

๑. นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย
๒. นางสาวเพ็ญนภา ชื่นใส
๓. นายสุวรรณภูมิ ศรีบุญ

ผู้ร่วมกิจกรรม

ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและมีความเข้าใจตรงกันจากข้อมูล ข่าวสาร/กิจกรรมโรงเรียน
๒. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือสนับสนุนโรงเรียนในด้านต่างๆ

ชื่อโครงการ	จัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว
แผนงาน	งานบุคคล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๔ หมวด ๗ มาตรา ๕๒ ให้มีการจัดการ ส่งเสริมพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่อง และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน ในการที่จะพัฒนาเด็กให้มีลักษณะดังกล่าวนี้จะต้องพัฒนา ครูให้เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูไปสู่เด็กแต่สภาพปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ชั้น อนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีครูจำนวน ๔ คน แต่ยังขาดแคลนครู ถึงจะส่งเสริมพัฒนาครูให้มี คุณภาพอย่างไรก็ยากที่จะพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้ เนื่องจากสาเหตุครูไม่ตรงวิชาเอก จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ จะต้องจัดจ้างครู โรงเรียนบ้านท่าแดงจึงได้เขียนโครงการเพื่อจัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราวที่จบวิชาชีพครูเพื่อทำ หน้าที่สอนนักเรียนชั้นปฐมวัยตามความเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

๒.๒. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓. เป้าหมาย

นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย
๔.๒ ประชุมจัดทำโครงการ	
๔.๓ เสนอโครงการเพื่อขอเพื่อขออนุมัติ สพป.ชย.๓	
๔.๔ ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ	
๔.๕ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
๔.๖ สรุปและรายงานผล	



๕. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก.ค. ๖๕	นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย
๒	ประชุมจัดทำโครงการ	ก.ค. ๖๕	
๓	เสนอโครงการเพื่อขอเพื่อขออนุมัติ	ก.ค. ๖๕	
๔	ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ	๑ ก.ค. ๖๕ - ๑๐ เม.ย. ๖๖	
๖	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	
๗	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๑๐ เม.ย.๖๖	

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านท่าแดง หมู่ที่ ๗ ตำบลกุดน้ำใส อำเภोजตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

๗. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแดง

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๙.๑ นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

๙.๒ การจัดการเรียนการสอนของครูตามที่ได้รับมอบหมาย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๘๐ %

๑๐. การติดตามและประเมินผล

เครื่องมือ

- แบบติดตามและประเมินผล
- แบบสังเกต
- แบบวัดความพึงพอใจ

วิธีวัด

- แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผล
- ประเมินผลโดยการสังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน การพัฒนาของนักเรียน
- ประเมินสรุปผลจากแบบสำรวจความพึงพอใจ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับประถมศึกษามีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแดง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแดง

ชื่อโครงการ	สาธารณูปโภค
แผนงาน	งานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุวรรณภูมิ ศรีบุญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านท่าแดง เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นโรงเรียนเทศบาลบ้านสามเหลี่ยมจึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าบริการอินเทอร์เน็ตและค่าน้ำมันเชื้อเพลิง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าบริการอินเทอร์เน็ต น้ำมันเชื้อเพลิงของโรงเรียนกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนยิ่งขึ้น
๒. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา
๓. เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

เป้าหมาย/ผลลัพธ์

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าบริการอินเทอร์เน็ต ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
๒. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

กิจกรรม/วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นวางแผน (P)

- ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและคณะครูเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ
- ประสานผู้รับผิดชอบฝ่ายแผนงานและงบประมาณของโรงเรียนรับทราบกำหนดแผนงาน
- มอบหมายคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ
- ออกคำสั่ง/มอบหมายงานรับผิดชอบแต่ละฝ่ายดำเนินงาน



ขั้นตอนการ (D)

- จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งแบ่งหน้าที่ปฏิบัติภาระงานที่มอบหมายแต่ละฝ่าย เพื่อพิจารณาจัดสรรหาค่าสาธารณูปโภคที่จำเป็นต่อการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาภายในโรงเรียน ได้แก่

๑. ค่าไฟฟ้า

๒. ค่าน้ำประปา

- สำรวจค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต น้ำมันเชื้อเพลิงของโรงเรียน

- ประมาณการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคที่จะใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

- ดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคตามใบแจ้งหนี้ของแต่ละเดือน

ขั้นกำกับติดตามผล (C)

- ร่วมกับคณะผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องกำกับดูแลพร้อมทั้งแก้ปัญหาเพื่อให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดจนสิ้นสุดโครงการ

ขั้นประเมินผล (A)

- ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ

- จัดทำเพื่อเสนอต่อคณะผู้บริหาร

- นำเสนอรายงานสรุปโครงการต่อคณะผู้บริหารรับทราบ

ระยะเวลาดำเนินการ

- ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนบ้านท่าแดง

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

- โรงเรียนบ้านท่าแดง

งบประมาณดำเนินการ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท



การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ/เครื่องมือ	ข้อมูลที่ต้องการ
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากรเห็นความสำคัญและตระหนักถึงคุณค่าในการใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด	- การสังเกต - สัมภาษณ์ - แบบสำรวจ	ผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๙๐
๒. โรงเรียนมีการใช้สาธารณูปโภคอย่างเพียงพอสำหรับการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาภายในโรงเรียน	- การสังเกต - สัมภาษณ์ - แบบสำรวจ	นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการใช้สาธารณูปโภค ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน
กระบวนการดำเนินการ/ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	วิธีการ/เครื่องมือ	ข้อมูลที่ต้องการ
๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการ	แบบสำรวจความพึงพอใจ	ผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๙๐

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคอย่างเป็นระบบ
๒. สถานศึกษามีการพัฒนาให้เป็นฐานการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ทั้งด้านวิทยบริการและสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน
๓. มีการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุวรรณภูมิ ศรีบุญ)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านท่าแดง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแดง



บทที่ ๔

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

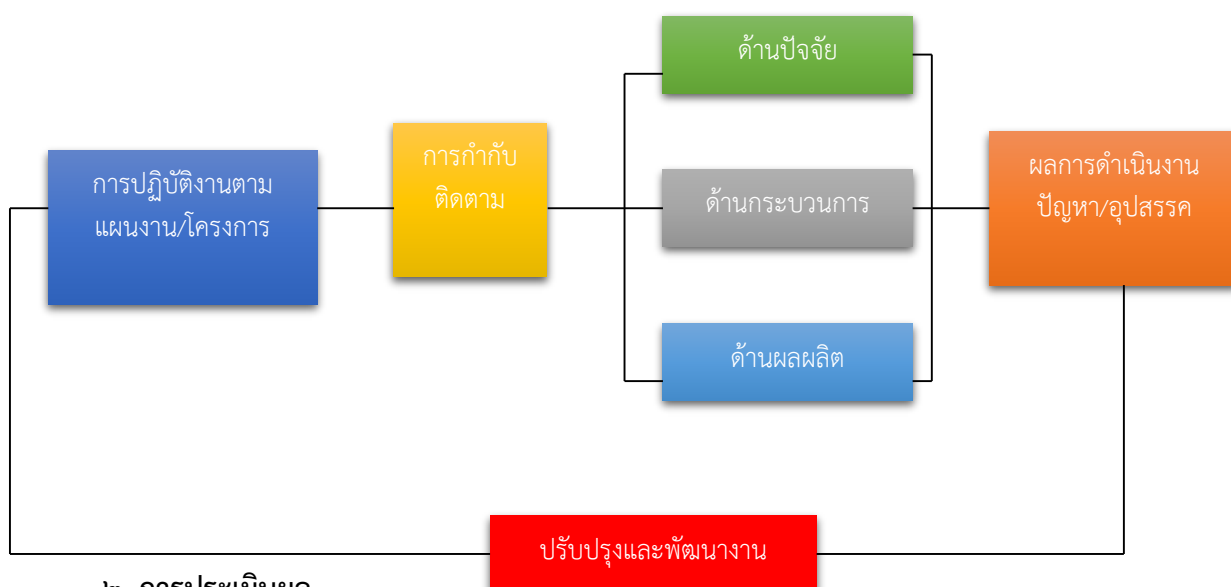
การกำกับติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน เป็นขั้นตอนที่สำคัญในกระบวนการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน การกำกับติดตามและประเมินผล มีวัตถุประสงค์เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามแผนที่วางไว้และให้เกิดผลตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โรงเรียนบ้านท่าแดง ได้กำหนดมาตรการในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานดังนี้

๑. การกำกับติดตาม

๑.๑ จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน

๑.๒ จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน

กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



๒. การประเมินผล

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล

๒.๒ สร้างเครื่องมือประเมินผล

๒.๓ ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

๓. การตรวจสอบ

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/ โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/ เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

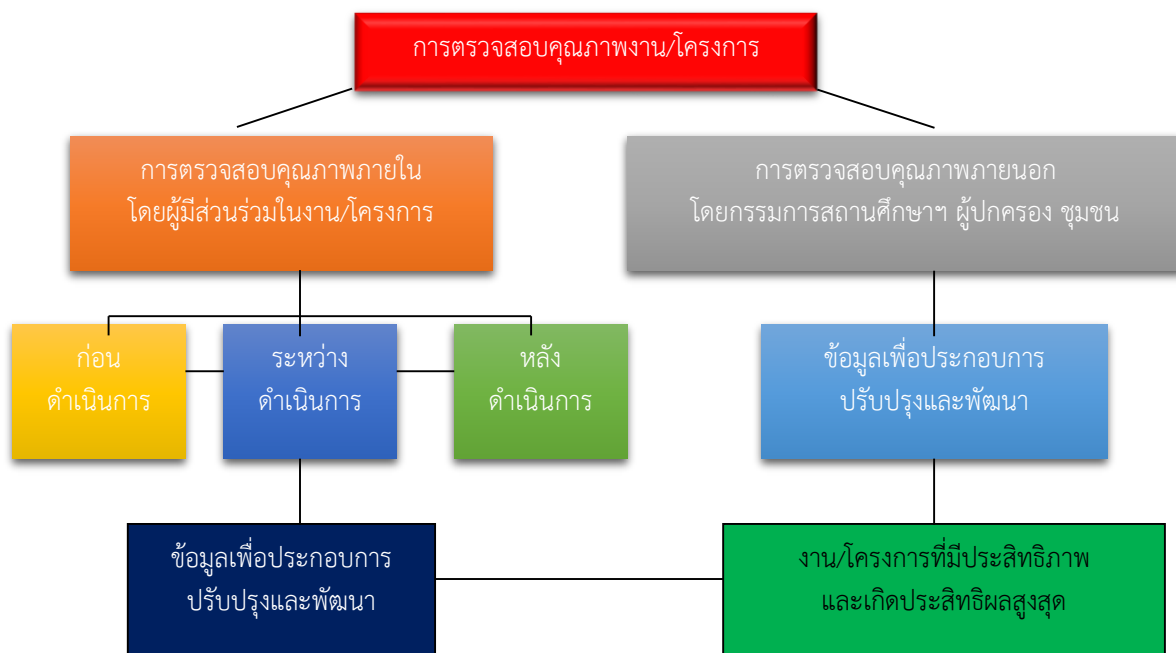
๓.๑ การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๓.๒ การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านท่าแดง ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



บทที่ ๕

การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านท่าแดง ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

๒. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการเป็น ๒ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ เดือน ตุลาคม

ระยะที่ ๒ เดือน มีนาคม

๓. ทุกสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

๓.๑ ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี

๓.๒ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคตแนวทางการ



ภาคผนวก



โรงเรียนบ้านท่าแดง

ที่ ๒๕/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานโรงเรียนบ้านท่าแดง จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------|
| ๑. นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย | รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียน | ที่ปรึกษา |
| ๒. นายประสิทธิ์ นามวรรณ | ประธานกรรมการสถานศึกษา | ที่ปรึกษา |

หน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ อำนวยความสะดวกตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ต่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

- | | | |
|-----------------------------|---------------|---------------------|
| ๑. นางสาวเพ็ญภา ชื่นใส | ครู คศ.๑ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสุวรรณภูมิ ศรีบุญ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๓. นางสาวยุคนธร แดงบันดิษฐ์ | ครู อัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๔. นายสุริยา ชาตรี | ครู ธุรการ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ศึกษานโยบายหน่วยงานต้นสังกัดและที่เกี่ยวข้อง ทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียนให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้อบรมหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ.....

(นางสาววรรณศิริ แก้ววิชัย)

รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแดง

