

แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีการศึกษา 2565



โรงเรียนบ้านโคกรุกกลา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนบ้านโกรกกุลา จัดทำขึ้นเพื่อดำเนินการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน อีกทั้งแนวนโยบาย จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยเน้นประเด็นหลัก 3 ประการ คือ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทยเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมส่งผลให้คนไทยยุคใหม่ การดำเนินการปรับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน จัดสรรงบประมาณที่เน้นอุปสงค์หรือผู้เรียน

ทางโรงเรียนขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล ส่งเสริมสนับสนุนทุกด้านจนได้รับความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 เล่มนี้จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างยิ่ง

โรงเรียนบ้านโกรกกุลา

การให้ความเห็นชอบเอกสาร

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านโกรกกุลา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

.....
ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโกรกกุลา ครั้งที่ / ๒๕๖๕
เมื่อวันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ของโรงเรียนบ้านโกรกกุลา แล้ว เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณรายหัวทั้งสิ้น จำนวน (งบรายหัว(๖๙คน)ปี๒๕๖๕+งบที่เหลือ๒๕๖๔) =(๑๒๗,๑๐๐ บ.+๑๓๗,๐๗๙.๗๗ บ.)

= ๒๖๔,๑๗๙.๗๗ บาท

งบกลาง(สาธารณูปโภค)	๒๕ %	จำนวน ๖๖,๐๕๑.๗๗ บาท
งานวิชาการ	๖๐ %	จำนวน ๑๑๘,๘๘๐ บาท
งานบริหารบุคคล	๑๐%	จำนวน ๑๙,๘๑๒ บาท
งานบริหารทั่วไป	๑๐%	จำนวน ๑๙,๘๑๒ บาท
งานแผนงานและงบประมาณ	๑๐%	จำนวน ๑๙,๘๑๒ บาท
สำรองจ่าย	๑๐%	จำนวน ๑๙,๘๑๒ บาท
		รวมทั้งสิ้น ๒๖๔,๑๗๙.๗๗ บาท

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้

(ลงชื่อ)

(นายชูชาติ หวังกลมกลาง)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านโกรกกุลา

(ลงชื่อ)

(.นางสาวนภัสสรณ์ ต่อโชติ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกรกกุลา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานประวัติโรงเรียนข้อมูลเบื้องต้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1 - 6
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ทิศทางและนโยบายของ สพฐ. สพป.ชย 3 ปี 2565 วิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียน	7 - 22
ส่วนที่ 3 รายละเอียด แผนงาน โครงการ งานวิชาการ 1.โครงการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนบ้านโกรกกุลา 2.โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 3.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 4.โครงการอ่านออกเขียนได้ 5.โครงการห้องเรียนคุณภาพ 6.โครงการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา 7.โครงการผลิตสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนการสอน DLTV 8.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 9.โครงการคืนชีวิตให้ห้องสมุด 10.โครงการนิเทศภายใน 11.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม 12.โครงการโรงเรียนสุจริต งานบริหารงบประมาณ 13.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา 14.โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงบประมาณของโรงเรียน	23 26 - 29 30 - 34 36 - 39 40 - 44 45 - 49 50 - 53 54 - 57 58 - 63 63 - 68 69 - 73 74 - 78 79 - 82 83 - 87 88 - 91

งานบุคคลและกิจการนักเรียน	
15.โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	92 - 95
16.โครงการพัฒนากิจกรรมนักเรียน	96 - 100
17.โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	101 - 105
งานบริหารทั่วไป	
18.โครงการอนามัยโรงเรียน	106 - 109
19.โครงการสำมะโนประชากรวัยเรียนและการรับนักเรียน	110 - 114
20.โครงการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	115 - 118
21.โครงการอาหารเสริมนม	119 - 122
22.โครงการอาหารกลางวัน	123 - 126
23.โครงการงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ	127 - 130
24.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	131 - 135
25.โครงการวันสำคัญ	136 - 141
26.โครงการพัฒนาระบบการมีส่วนร่วมและสร้างความเข้มแข็งระหว่างโรงเรียนกับองค์กรอื่นและชุมชน	142 - 147
27.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	148 - 154
28.โครงการโรงเรียนปลอดภัย	155 - 163
29.โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา “สืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน” (SDGs)	164 - 168
30.โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 2019)	169 - 177
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโกรกกุลา ตั้งอยู่หมู่ที่ 8 ตำบล ตาเนิน อำเภอ เนินสง่า จังหวัด ชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36130 โทรศัพท์ 044-870116 โทรสาร -

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6

1.3 มีเขตพื้นที่บริการ 2 หมู่บ้าน ได้แก่ 1.บ้านโกรกกุลา หมู่ที่ 8 ตำบลตาเนิน 2.บ้านโนนคูณ หมู่ที่ 7 ตำบลตาเนิน

1.4 พื้นที่นอกเขตบริการแต่มาเรียนที่โรงเรียนบ้านโกรกกุลา บ้านหนองแดงพัฒนา หมู่ที่ 6 ตำบลรังงาม

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ชื่อ-สกุลผู้บริหาร นางสาวนภัสสรณ์ ต่อโชติ

วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขา บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 18 สิงหาคม 2563 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา - ปี

2.2 ประวัติความเป็นมา

ประวัติของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านโกรกกุลาก่อตั้งเมื่อ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2480 ตอนนั้นเรียกว่า โรงเรียนวัดบ้านโกรกกุลา (ตาเนิน 5) โดยอาศัยศาลาวัดเป็นที่เรียน เปิดเรียนครั้งแรก 2 ชั้นเรียน คือ ชั้น ป.1-ป.2 โดยได้ย้ายนักเรียนที่เรียนอยู่วัดตาเนิน ซึ่งห่างออกไปประมาณ 8-9 กิโลเมตร มาเรียนที่นี่ เนื่องจากการคมนาคมในสมัยนั้นไม่สะดวก เป็นป่า ครูใหญ่คนแรก คือ นายเทศน์ ภูจำนงค์ และมีครูน้อยหรือครูสายผู้สอน คือ นายลังกา สมพงษ์

ต่อมาในปี พ.ศ. 2482 นายเทศน์ ภูจำนงค์ ได้ย้ายไปสอนที่อื่น ทางราชการจึงแต่งตั้ง นายบุญเหลือ พงศ์สุวรรณ ซึ่งเป็นครูผู้สอนที่โรงเรียนละหาน มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทน ในปีเดียวกันชาวบ้านและคณะครูจึงได้ร่วมกันสร้างอาคารเรียนชั่วคราวเพื่อจัดการเรียนการสอน ซึ่งสร้างในพื้นที่ของโรงเรียนในปัจจุบัน(บริเวณสนามฟุตบอล) ต่อมา 5-6 ปี อาคารชั่วคราวชำรุดไม่สามารถซ่อมแซมได้ จึงได้ย้ายนักเรียนไปเรียนที่ศาลาวัดตามเดิม

ในปี พ.ศ. 2504 ชาวบ้านได้ร่วมกันบริจาคเงินและวัสดุเพื่อสร้างอาคารชั่วคราว ทำการย้ายนักเรียนมาเรียนที่โรงเรียนอีกครั้งตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมา โดยมีผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารตั้งแต่อดีตจนปัจจุบัน ดังรายชื่อต่อไปนี้

1. นายเทศน์ ภูจำนงค์	ครูใหญ่	พ.ศ.2480-2482
2. นายบุญเหลือ พงศ์สุวรรณ	ครูใหญ่	พ.ศ. 2482-2518
3. นายบัน สายบุตร	ครูใหญ่	พ.ศ. 2518-2523
4. นายจรรยา ตรวจสมบัติ	รักษาการฯ	พ.ศ.2523-2525
5. นายบัน สายบุตร	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. 2525-2545
6. นายเสถียร ชาลีเครือ	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. 2545-2547
7. นายชัชวาลย์ หอมวิเศษ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. 2547-2562
8. นางสาวนภัสสรณ์ ต่อโชติ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. 2563-ปัจจุบัน

ปรัชญาของโรงเรียน
ปณญา โลกสฺมิ ปชโชโต
ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

คำขวัญของโรงเรียน
”มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม

อัตลักษณ์ของนักเรียน
“ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม โดยนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้”

สีประจำโรงเรียน
ม่วง - ขาว

แผนผังโรงเรียน



ข้อมูลเบื้องต้น

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียน 10 พฤษภาคม 2565

ชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 2	1	2	7	9
อนุบาล 3	1	2	8	10
รวม	2	4	15	19
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1	5	0	5
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1	4	8	12
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1	4	3	7
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	1	2	6	8
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	1	5	4	9
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1	6	2	8
รวมประถมศึกษา	6	26	23	49
รวมทั้งสิ้น	8	30	38	68

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนบุคลากรครู นักการภารโรง ปีการศึกษา 2565

บุคลากรครู นักการภารโรง			
ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	1	1
ครู	2	4	6
บุคลากรนักการภารโรง	1	-	1
ธุรการโรงเรียน	-	1	1
อัตราจ้าง	-	1	1
รวมทั้งสิ้น	3	7	10

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับครู และบุคลากรทางการศึกษาปีการศึกษา 2564

เลขที่ ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ระดับ	วุฒิ	อายุ (ปี)	วิชาเอก/ ความสามารถพิเศษ	สอนชั้น/งานพิเศษ
1416	น.ส.นภัสสรณ์ ต่อโชติ	ผอ. /ชำนาญ การพิเศษ	ศษ.ม	40	-บริหารการศึกษา	-บริหาร -สอนภาษาอังกฤษ ชั้นป.4-6
1587	นายอดิศักดิ์ สารรัตน์	ครู / ชำนาญ การพิเศษ	ศษ.ม	49	- บริหารการศึกษา - กีฬา - คอมพิวเตอร์	-หัวหน้างานพัฒนางานวิชาการ - คณะกรรมการบริหารงานบุคคล - คณะกรรมการงานบริหารทั่วไป - คณะกรรมการบริหารงานบุคคล - สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
4066	น.ส.อรุณนี ชนะชัย	ครู	คป.	40	- คณิตศาสตร์ - คอมพิวเตอร์	- เจ้าหน้าที่พัสดุ - คณะกรรมการงานงบประมาณ - คณะกรรมการ พัฒนางาน วิชาการ - คณะกรรมการงานบริหารทั่วไป - คณะกรรมการบริหารงานบุคคล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
1591	นางอารีรัตน์ สารรัตน์	ครู /ชำนาญ การพิเศษ	ศษ.ม	46	-บริหารการศึกษา -คอมพิวเตอร์	- หัวหน้าบริหารงานบุคคล -นายทะเบียน - คณะกรรมการพัฒนางาน วิชาการ - คณะกรรมการบริหารทั่วไป - คณะกรรมการงานงบประมาณ - คณะกรรมการบริหารงานบุคคล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
1592	นางสุนารี สระเรียมรัมย์	ครู /ชำนาญ การพิเศษ	คป.	45	- คหกรรมศาสตร์ - คอมพิวเตอร์	- หัวหน้างานงบประมาณ - คณะกรรมการพัฒนางาน วิชาการ - คณะกรรมการบริหารทั่วไป - คณะกรรมการบริหารงานบุคคล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1795	น.ส.จรัส ดีกุดตุ้ม	ครู /ชำนาญ การพิเศษ	ค.บ.	58	-สุขศึกษา -คอมพิวเตอร์	-หัวหน้างานบริหารทั่วไป - คณะกรรมการพัฒนางาน วิชาการ - คณะกรรมการบริหารงานบุคคล -คณะกรรมการงานงบประมาณ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
-	นายคมสันต์ ทองสาย	นักการ	ป.6	45	-ช่างปูน / ช่างไม้ / ช่างไฟ	-งานที่ได้รับมอบหมาย
-	นางสาว ศิริวรรณ พาผล	ธุรการ โรงเรียน	ค.บ.	30	- คณิตศาสตร์ - คอมพิวเตอร์	-งานธุรการโรงเรียน - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
-	นางสาวสุนิษา ภารตระกูล	ครูพี่เลี้ยง	ค. อ.ม.	34	- วิศวกรรมไฟฟ้า - คอมพิวเตอร์	-อนุบาล 2- 3

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านโกรกกลาได้นำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณพ.ศ. 2564-2565 นโยบายและทิศทางการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ปีงบประมาณ 2565 เป็นกรอบแนวคิดในการจัดทำรายละเอียด ดังนี้

ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. 2561-2580)

ความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ทั้งในส่วนที่เป็นแรงกดดันภายนอก ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล(Digital Revolution) การเปลี่ยนไปสู่อุตสาหกรรม 4.0 (The Fourth Industrial Revolution) การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ 2573 (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ที่ประเทศไทยได้ให้สัตยาบัน ผลกระทบของการเป็นประชาคมอาเซียนรวมทั้ง และความต้องการกำลังคนที่มีทักษะ ในศตวรรษที่ 21 ประกอบกับแรงกดดันจากภายในประเทศจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่ส่งผลให้ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทศนคติความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์ การเติบโตทางเศรษฐกิจ ของประเทศที่ส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลายและเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็ว รวมทั้งระบบการศึกษาที่ยังมี ปัญหาหลายประการ นับตั้งแต่ปัญหาคุณภาพชีวิตของคนไทยทุกช่วงวัย ปัญหาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา ในทุกระดับ จุดอ่อนของระบบการศึกษาและการพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีและ การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ยังไม่เหมาะสม ขาดความคล่องตัว ยังมีความเหลื่อมล้ำในด้านโอกาส และ ความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และการขาดความตระหนักถึงความสำคัญ ของการมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และการมีจิตสาธารณะของคนไทย ส่วนใหญ่ ส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ที่ต้องปรับเปลี่ยนให้สนองและรองรับความท้าทายดังกล่าว จึงมีความจำเป็นที่ประเทศไทยต้องปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้ระบบการศึกษาเป็นกลไกหลักของการขับเคลื่อนประเทศ ภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับใหม่ กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี(พ.ศ. 2561 – 2580) และกรอบทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เพื่อให้สามารถนำพาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอีก 20 ปีข้างหน้า ดังนั้นเพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนา และบรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม มีศักยภาพในการคิด วิเคราะห์ สามารถ “รู้ รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรมได้

อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง จึงกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐทุกหน่วย มีประเด็นทั้งหมด 23 ประเด็น แต่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และยังมีประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐสำหรับการบริหารจัดการ นอกจากนี้ยังมีแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา จำนวน 7 เรื่อง ได้แก่ 1) ระบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 2) การพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน 3) การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 4) กลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ 5) การจัดการเรียน การสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 6) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และ 7) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิก โฉมด้วยระบบดิจิทัล ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ในช่วงเวลานี้นั้นทั่วโลก รวมถึงประเทศไทยอยู่ในสภาวะที่ต้องเผชิญกับความท้าทายจากภายนอกและภายในประเทศที่มีความผันแปรสูงและมีแนวโน้มจะทวีความรุนแรงมากขึ้นในอนาคต ทั้งที่เป็นผลสืบเนื่องมาจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และข้อจำกัดของโครงสร้าง ภายในประเทศที่ยังคงรอการปรับปรุงแก้ไขในหลายมิติ การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะต่อไป จึงจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับปัจจัยทั้งภายนอกและภายใน ตลอดจนผลจากการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยที่จะมีอิทธิพลต่อโครงสร้างและองค์ภาพของประเทศในทุกมิติ เพื่อนำมาประมวลผลประกอบการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศที่ควรมุ่งไปในอนาคตบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



ภาพประกอบ กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)

เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาว มุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาสำหรับพลเมือง ทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ทั้งการศึกษา การมีงานทำ การสร้างงาน ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศ และของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ ภายใต้วิสัยทัศน์(Vision) “คนไทยทุกคน ได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21” มีจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษา 4 ประการคือ 1) เพื่อพัฒนาระบบและ กระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับทหบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และ ยุทธศาสตร์ศาสตร์ 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และ ร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง เพื่อให้บรรลุ วิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาของแผนการศึกษาแห่งชาติวางเป้าหมายไว้ 2 ด้านคือเป้าหมายด้าน ผู้เรียนและเป้าหมายในการจัดการศึกษา เป้าหมายด้านผู้เรียน(Learner Aspirations) มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มี คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21(3Rs8Cs) ได้แก่ 1)การอ่านออก(Reading) 2)การเขียนได้(Writing) 3)การคิดเลขเป็น (Arithmetic) และมีทักษะการเรียนรู้ 8 ทักษะ คือ 1)ทักษะด้านคิดวิจารณ์ญาณและทักษะในการแก้ปัญหา(Critical Thinking and Problem Solving) 2)ทักษะด้านการสร้างสรรค์นวัตกรรม(Creativity and Innovation) 3)ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์(Cross-cultural Understanding) 4) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) 5) ทักษะการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ(Communications, Information and Media Literacy) 6) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(Computing and ICT Literacy) 7)ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้(Career and Learning Skills) และ 8)ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 กระทรวงศึกษาธิการผลักดันให้มีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และ ประสิทธิภาพในทุกมิติ ดังนี้

1) การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะ ที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

2) การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ทั้งด้านการจัดการ

เรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ทางการศึกษาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

3) การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และ การส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบ ออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษา มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

4) การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัย

อำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

5) การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษา ทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้ อย่างเหมาะสม

6) การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาส ให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

7) การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ National Qualifications Framework (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน ASEAN Qualification Reference Framework (AQRF) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนา กำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไก การเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

8) การพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการ การพัฒนาเด็กปฐมวัย ตาม พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

9) การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

10) การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

11) การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

12) การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ภายใต้วิสัยทัศน์ “สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน” โดยมี นโยบายดังนี้

1) ด้านความปลอดภัย พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยวิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะ ที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ



ภาพประกอบ มาตรการป้องกันควบคุม โรคโควิด-19

2) ด้านโอกาส

2.1) สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2) ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน การวางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบวิชาชีพ ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3) พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเท่าเทียมกัน

2.4) ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการ ดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3) ด้านคุณภาพ

3.1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ใน ศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการ เลือกรับ ศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3) ปรับหลักสูตร เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละ ระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน พัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการ พัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4) ด้านประสิทธิภาพ

4.1) พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน บน ฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของภาคส่วน

4.2) พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสู่เมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียน ที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3) บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายของชุมชน

4.4) ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5) สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6) เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายและทิศทาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ค่านิยมขององค์กร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ได้ตระหนักถึงกระบวนการส่งเสริมให้คนมีความรู้ และได้รับการพัฒนาเพื่อความเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีความงอกงามทางกาย อารมณ์ สติปัญญา คือทำให้คนมีการเรียนรู้และได้พัฒนาอย่างมีคุณภาพ ดังนั้น WE CHANG “เราเปลี่ยนแปลงด้วยหัวใจ” จึงเป็นรูปแบบของการบริหาร จัดการศึกษาที่เกิดจากแนวคิดและประสบการณ์การทำงาน ด้านการบริหารจัดการศึกษามาเป็นระยะเวลายาวนาน

1) คุณภาพทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 ที่ผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง มีความสามารถจะต้องเป็นผู้ที่สอน ดี มีวิสัย มีนวัตกรรม ผู้บริหารต้องเป็นผู้บริหารมืออาชีพ

2) รากฐานการทำงาน สร้างความเชื่อมั่นศรัทธา ปลุกแนวคิดวิถีชีวิตใหม่ จัดคนให้เหมาะสมกับงาน สร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีมีเครือข่ายความร่วมมือ

3) สู่ความสำเร็จ โดยมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ผู้เรียนอ่านออก-เขียนได้ และคล่องตามมาตรฐาน การเรียนรู้ มีทักษะการดำรงชีพ มีวินัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เป็นหน่วยงานทางการศึกษามีหน้าที่จัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการปฏิบัติงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล ซึ่งขับเคลื่อนดำเนินการโดยใช้วัตกรรมการบริหารจัดการองค์กรทั้งการแก้ปัญหาและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ WE CHANGE MODEL ซึ่งเป็นรูปแบบการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการ บริหารจัดการองค์กรและการสร้างองค์กรแห่งความสุข มาบูรณาการการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาองค์กรให้ บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ จุดเน้น ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนด โดยใช้เทคนิค กระบวนการวงจรคุณภาพเดมมิง (PDCA) เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ ดังปรากฏในภาพ



นิยามศัพท์เฉพาะ

WE CHANGE MODEL หมายถึง รูปแบบการบริหารจัดการเชิงคุณภาพ PDCA เพื่อเป็นนวัตกรรมการบริหารแก้ปัญหาและพัฒนาไปสู่ “องค์กรสู่ความเป็นเลิศ” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เป็นกระบวนการพัฒนาอย่างมีเป้าหมาย บุคลากรทุกคนมีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง มีความสุขในการทำงาน ก่อให้เกิดกระบวนการทางความคิด ทำให้งานที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพ ลดความตึงเครียดจากการ ทำงาน สภาพแวดล้อม รวมทั้งลดความขัดแย้งภายในองค์กร ซึ่งจะนำพาองค์กรไปสู่ความเป็นเลิศอย่าง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

W= way for vision คือ วิธีทางตามวิสัยทัศน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อย่างชัดเจนจากการวิเคราะห์ บริบทและสภาพแวดล้อมภายในและ ภายนอก เพื่อการพัฒนางค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยการปรับเปลี่ยนและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน การสร้างนวัตกรรมในการบริหาร จัดการองค์กรด้วยความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จัดระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีให้มีคุณภาพหลากหลาย ทันสมัยพอเพียง และพัฒนาต่อเนื่องทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกยุคดิจิทัล โดยคนในองค์กรมีความสุข มีความรู้ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและการใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถเป็นแบบอย่างและเผยแพร่ได้

E= explore คือ การสำรวจปัญหา ความต้องการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 สำรวจปัญหา ความต้องการภายในองค์กรซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนางค์กรว่าองค์กรได้รับการพัฒนา สอดคล้องกับสภาพ บริบทความต้องการอย่างแท้จริง โดยการแบ่งกลุ่มปัญหาจะช่วยให้การศึกษาปัญหาชัดเจน มากขึ้น การประเมินปัญหาด้วยการพูดคุยสอบถาม แบบสอบถาม ปัญหาที่พบอาจเป็นปัญหาเกี่ยวกับบรรยากาศ ในการทำงาน ปัญหาเกี่ยวกับผลตอบแทน ปัญหาเกี่ยวกับความผูกพันต่องานหรือองค์กร ปัญหาด้านการทำงานร่วมกัน ปัญหาชีวิตส่วนตัวครอบครัวของบุคลากร ฯลฯ เพราะถ้าเราศึกษาปัญหาโดยภาพรวมทำให้ไม่สามารถ แยกแยะลักษณะและสาเหตุของ ปัญหาได้อย่างชัดเจน

C= condition คือ ความพร้อมด้านจิตใจ อารมณ์ ร่างกายและสังคมไปให้ถึงเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 จัดทำแผนการแก้ไขหรือพัฒนาความพร้อมด้านจิตใจ อารมณ์ ร่างกาย และสังคมของบุคลากร มีการจัดกิจกรรมสร้างสัมพันธ์ของบุคคล สร้างความสุขในที่ทำงาน เป็นปัจจัยสำคัญ ในการบริหารองค์กร มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกคนในองค์กร มีความสุขในการทำงาน ความสุขที่เกิดขึ้นนั้นก่อให้เกิด กระบวนการทางความคิด ทำให้งานที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดความตึงเครียดจากการทำงาน สภาพแวดล้อม รวมทั้งลดความขัดแย้งภายในองค์กร ความสุขที่เกิดขึ้นจากการทำงาน เปรียบเสมือนน้ำหล่อเลี้ยง ให้พฤติกรรมคนจะป้องกันการเกิดปัญหาทางอารมณ์และความเครียดละลาย พฤติกรรม มีการพัฒนาฝึกอบรมต่างๆ กำหนดขอบเขตของผู้ที่จะต้องพัฒนาฝึกอบรมให้ชัดเจน การประสานงาน/ทำงานเป็นทีม ให้ทุกคนมีความรักความ สามัคคี สร้างบรรยากาศในการทำงานเป็นทีม บริหารจัดการเป็นระบบมีขั้นตอนมีมิติเชื่อมโยงกันอย่างเชี่ยวชาญ ส่งเสริมการเรียนรู้ของทีมงาน พัฒนาศักยภาพ สมรรถนะความเข้มแข็งของทีม เพื่อขับเคลื่อนองค์กร

H=happy workplace คือ การสร้าง “องค์กรแห่งความสุข” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 กำหนดกระบวนการพัฒนาคนในองค์กรอย่างมีเป้าหมายและให้ยุทธศาสตร์ สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ขององค์กร เพื่อให้องค์กรมีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง ซึ่งจะนำพาองค์กรไปสู่การ เติบโตอย่างยั่งยืน การจัดการองค์กรโดยเน้น การจัดการ “คน” ในการบริหารจัดการชีวิตให้มีความสุข อย่าง ยั่งยืน สร้างทัศนคติบวก ต่อมุมมองในการด าเนินชีวิต การอยู่ร่วมกับผู้อื่น การรับผิดชอบต่อสังคม เป็นสมาชิก ที่ดีต่อครอบครัว องค์กร และ สังคม โดยมีความสุขที่แท้จริงบนพื้นฐาน ความสุขแปดประการที่สมดุลกับชีวิต คือ คนทำงานมีความสุข ที่ทำงาน น่าอยู่ สังคมสมานฉันท์ บุคลากรจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการบริหารองค์กร มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกคนในองค์กร มีความสุขในการทำงาน ความสุขที่เกิดขึ้นนั้นก่อให้เกิดกระบวนการทาง ความคิด ทำให้งานที่ได้รับมอบหมาย มีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดความตึงเครียดจากการทำงาน สภาพแวดล้อม รวมทั้งลดความขัดแย้งภายในองค์กร ความสุขที่เกิดขึ้นจากการทำงานเปรียบเสมือนน้ำหล่อเลี้ยงให้พฤติกรรม คนปรับเปลี่ยนและพัฒนาในแนวโน้มที่ดีขึ้น

A=after action review คือ การทบทวนกระบวนการงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต 3 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการถอดบทเรียนการเรียนรู้หลังปฏิบัติงาน เพื่อมุ่ง ปรับปรุงและพัฒนา ประสิทธิภาพการทำงาน โดยหลักการแล้วเป็นการถอดบทเรียนภายหลังการสิ้นสุด กิจกรรม เพื่อช่วยให้การดำเนิน กิจกรรมในครั้งต่อไปดีขึ้น และลดข้อผิดพลาด การถอดบทเรียนลักษณะนี้จะมี ประโยชน์ ถ้าต้องดำเนินกิจกรรมนั้น หลายๆ ครั้ง และถอดบทเรียนในช่วงแรกๆของการทำกิจกรรม เพื่อ ยกระดับคุณภาพการทำงานในครั้งต่อไปให้ดีขึ้น และดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง การถอดบทเรียนหลังปฏิบัติการมี พื้นฐานมาจากแนวคิดของการโจมตีซ้ำศึกของกองทัพ ซึ่งทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งพลทหาร แม่ทัพนายกอง ประชุมพูดคุยถึงผลการปฏิบัติการโจมตีซ้ำศึกในวันแรก เพื่อการปฏิบัติการรบที่ดีขึ้นในวันต่อไป การถอด บทเรียนหลังปฏิบัติการ มีกระบวนการขั้นตอนคล้ายคลึงกับการ ถอดบทเรียนเมื่อสิ้นสุดโครงการ (Retrospect) ซึ่งเป็นการถอดบทเรียนทั้งโครงการไม่ใช่เฉพาะกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง ดังนั้น “AAR เปรียบเสมือนการถอดบทเรียนเมื่อสิ้นสุดการรบในแต่ละวัน” ส่วน “Retrospect เปรียบเสมือน การถอด

บทเรียนเมื่อสิ้นสุดสงคราม” ซึ่งการทบทวนกิจกรรมต่างๆ ที่ดำเนินการไปแล้วจะส่งผลดีในเชิงการพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

N=network คือ การสร้างเครือข่ายด้วยสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 มีการสนับสนุนจัดทำระบบสารสนเทศจากการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยี แพลตฟอร์ม และกำหนดเครือข่ายของข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสินใจที่ดีต่อการบริหารการศึกษา พัฒนาคุณภาพ การศึกษา มีการเชื่อมโยงกลุ่มองค์กรภายในและภายนอกและแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศข่าวสารร่วมกันหรือ ทำกิจกรรม ร่วมกันของกลุ่มองค์กร เพื่อให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน

G=good governance คือ หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กร การดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ด้วยหลักธรรมาภิบาล ซึ่งประกอบด้วยหลักสำคัญ 6 ประการคือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักสำนึกรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า เป็นความสอดคล้องกับความรู้สึกลึกซึ้งและความต้องการของระดับองค์กรและระดับกลุ่มงานทุกกลุ่มงาน

E=effective + efficiency คือ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 กำหนดผลสำเร็จการปฏิบัติงาน ที่มีตัวบ่งชี้ ได้แก่ ความประหยัด หรือคุ้มค่า (ประหยัด ต้นทุน ประหยัดทรัพยากร ประหยัดเวลา) ความทันเวลา และ มีคุณภาพ (ทั้งกระบวนการ ได้แก่ Input Process และ Output) และกำหนดวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โดยพิจารณาจากผลการนำผลของงาน โครงการ หรือกิจกรรม ที่ได้รับเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์หรือ เป้าหมาย

กระบวนการบริหารจัดการระบบคุณภาพ หมายถึง ขั้นตอนการบริหารจัดการด้วยระบบวงจร คุณภาพของเดมมิ่ง(PDCA) ได้แก่ Plan (วางแผน), Do (ปฏิบัติ), Check (ตรวจสอบ) และ Act

องค์การสู่ความเป็นเลิศ หมายถึง การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ผ่านการประเมินในระดับดีมากขึ้นไปทุก มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะผลการบริหารและการจัดการศึกษา

โดยมีการแนวทางการดำเนินงานในการปฏิบัติ ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และ บุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยวิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุข ภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน การวางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และ ประกอบวิชาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ สู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกัน ไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเท่าเทียม

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็น ของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อ เพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตร เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็น ในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียน การสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการ ขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืนสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1- 3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะและ สถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและ การเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากการศึกษาเอกสารและวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ดังกล่าวข้างต้น รวมทั้งศึกษา ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โดยใช้วิธี SWOT Analysis ตามหลักการของ McKinsey 7S Framework จึงสามารถกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2565-2569) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ดังนี้

วิสัยทัศน์(Vision)

“สพ.ชัยภูมิ เขต 3 เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสร้างโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสริมสร้างศรัทธาด้วยหลักธรรมาภิบาล ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน”

ค่านิยมองค์กร (Core Value)

คุณธรรม นำคุณภาพ บนวิถีความพอเพียง

คุณธรรม หลักธรรมาภิบาล

นำคุณภาพ ผู้นำการเปลี่ยนแปลงโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสร้างโอกาส

และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

บนวิถีพอเพียง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการพัฒนาอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาสร้างพฤติกรรมและนิสัยนักเรียน ทุกช่วงวัย
2. นักเรียนต้องมีความสามารถในการแข่งขันในยุคดิจิทัล
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ต้องเป็นแบบอย่างที่ดี ในทุกด้าน
4. มีความเสมอภาค มีวัฒนธรรม มีความศรัทธา ตามวิถีพอเพียง
5. มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การบริหารจัดการเป็นไปตามระบบบริหารราชการแผ่นดิน

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีพฤติกรรม นิสัย ทักษะที่ดีที่มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตรับผิดชอบต่อสังคมและ

ผู้อื่น

2. นักเรียนที่มีความสามารถ นำไปสู่การการแข่งขัน ในยุคดิจิทัล
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีวัฒนธรรม มีความศรัทธา ตามวิถี

พอเพียง

5. สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล

กลยุทธ์

1. สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง
2. พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการแข่งขัน
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูเป็นแบบอย่างที่ดี
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม วัฒนธรรม
5. สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ผลผลิต

1. ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
2. ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา
3. ผู้จบการศึกษาระดับปริญญา
4. เด็กพิการ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
5. เด็กด้อยโอกาสและเด็กขาดโอกาส ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. เด็กที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านโกรกกลา

โรงเรียนบ้านโกรกกลาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน บริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานสากลโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ชุมชนมีส่วนร่วมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานของความเป็นไทย ภายในปีการศึกษา 2565

กลยุทธ์

โรงเรียนบ้านโกรกกลา

๑. การศึกษาส่งผลต่อความมั่นคง : สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. สร้างความสามารถในการแข่งขัน : นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนา การออกแบบ การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดเพื่อเพิ่มศักยภาพและพัฒนาความสามารถของผู้เรียน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ : ครูเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม : สร้างวัฒนธรรมตามวิถีใหม่ในศตวรรษที่ 21 ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
๕. สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม : สร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริม สนับสนุนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ : อำนวยความสะดวกในการเข้าถึงระบบข้อมูลสารสนเทศ

พันธกิจ

โรงเรียนบ้านโกรกกุลา

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร
2. จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาโดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
4. ส่งเสริมคุณธรรมผู้เรียนและบุคลากรโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์

โรงเรียนบ้านโกรกกุลา

1. นักเรียนมีทัศนคติที่ดี มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย
2. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. นักเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่สามารถเข้าถึงได้ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ

ผลผลิต โรงเรียนบ้านโกรกกุลา

1. ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
2. ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา
3. ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาตรี
4. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
5. เด็กด้อยโอกาสและเด็กขาดโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. เด็กที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนบ้านโกรกกุลา

1. ผู้เรียนปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบ ข้อบังคับของสถานศึกษาและสังคม มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย วัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย และพัฒนา สิ่งแวดล้อม
3. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์
5. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
6. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
7. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
8. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

ส่วนที่ 3

รายละเอียด แผนงาน / โครงการ ประจำปีการศึกษา 2565

แผนการใช้งบประมาณตามโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนบ้านโกรกกลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
	งานวิชาการ		118,880
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโกรกกลา	นายอดิศักดิ์ สารรัตน์	1,500
2	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	นางอารีรัตน์ สารรัตน์	39,000
3	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นางสาวอรุณนี ชนะชัย	2,500
4	โครงการอ่านออกเขียนได้	นางสาวอรุณนี ชนะชัย	12,000
5	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	นางอารีรัตน์ สารรัตน์	32,000
6	โครงการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา	นายอดิศักดิ์ สารรัตน์	10,000
7	โครงการผลิตสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนการสอน DLTV	นางสุนารี สะเรียมรัมย์	8,000
8	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	นางสาวสุนิษา ภารตระศรี	2,500
9	โครงการคืนชีวิตให้ห้องสมุด	นางสาวอรุณนี ชนะชัย	6,380
10	โครงการนิเทศภายใน	นายอดิศักดิ์ สารรัตน์	1,500
11	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	นางอารีรัตน์ สารรัตน์	2,000
12	โครงการโรงเรียนสุจริต	นายเกรียงไกร แก้วถาวร	1,500
	งานบริหารงบประมาณ		19,812
13	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจน	นางสุนารี,นายเกรียงไกร	118,663

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
	จบการศึกษา		
14	โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงบประมาณของโรงเรียน	นางสุนารี,นายเกรียงไกร	19,812
	งานบุคลากรและกิจกรรมนักเรียน		19,812
15	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางอารีรัตน์ สารรัตน์	10,812
16	โครงการพัฒนากิจกรรมนักเรียน	นายเกรียงไกร แก้วถาวร	40,000
17	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	นางสาวจำรัส ดีกุดตุ้ม	9,000
	งานบริหารทั่วไป		19,812
18	โครงการอนามัยโรงเรียน	นางสาวจำรัส ดีกุดตุ้ม ,น.ส.ศิริวรรณ พาผล	3,000
19	โครงการสำมะโนประชากรวัยเรียนและการรับนักเรียน	นางอารีรัตน์ สารรัตน์	2,000
20	โครงการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	นายอดิศักดิ์ สารรัตน์	1,000
21	โครงการอาหารเสริมนม	นางสาวศิริวรรณ พาผล	งบจัดสรรจาก อบต.ตาเนิน 200
22	โครงการอาหารกลางวัน	นายอดิศักดิ์ สารรัตน์	งบจัดสรรจาก อบต.ตาเนิน (136,000บาท) 500
23	โครงการงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ	นางสาวศิริวรรณ พาผล	2,000
24	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	นายเกรียงไกร แก้วถาวร	5,612
25	โครงการวันสำคัญ	นางสาวศิริวรรณ พาผล	2,000

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
26	โครงการพัฒนาระบบการมีส่วนร่วมและสร้างความเข้มแข็งระหว่างโรงเรียนกับองค์กรอื่นและชุมชน	นางสาวจำรัส ดีกุดตุ้ม นางสาวสุนิษา ภารตระศรี	500
27	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางสาวอรุณนิ ชนะชัย ,น.ส.ศิริวรรณ พาผล	1,000
28	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	นางสาวจำรัส ดีกุดตุ้ม	1,000
29	โครงการศูนย์การเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)	นายเกรียงไกร แก้วถาวร	1,000
30	โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19)	นางสุนารี สะเรียมรัมย์	3,850

●

ส่วนที่ 3

โครงการพัฒนาโรงเรียนครอบคลุม

ภารกิจ 4 ด้าน

งานวิชาการ

1. ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนบ้านโกรกกุลา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโกรกกุลา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	(/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดิศักดิ์ สารรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่างๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดีจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญมีความสามารถในการงานเป็นอย่างดี การหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียนโรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกันและอีกอย่างโรงเรียนบ้านโกรกกุลาตระหนักถึงความสำคัญของมาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนในข้างต้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนขึ้น เพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เป็นระบบโดยผ่านกิจกรรมต่างๆ ที่ทางโรงเรียนได้จัดทำขึ้น โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มุ่งสร้างคน สร้างงาน สร้างชาติ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่งเสริมให้รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สอดคล้องความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูสร้างนวัตกรรมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.4 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้พัฒนาสมรรถนะในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เต็มตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์
2. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 100
3. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณภาพ
4. ครูร้อยละ 80 มีนวัตกรรมการจัดการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณภาพ
5. ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ผลลัพธ์

1. โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
2. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนการสอนสนองตอบความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ
3. นักเรียนได้รับการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณภาพ
4. ครูมีนวัตกรรมการจัดการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มีคุณภาพ
5. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

4 วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นวางแผน (P)			
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565	-	นายอดิศักดิ์ สารรัตน์
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			และคณะ
ชั้นดำเนินงานตามแผน (D)			
1. กิจกรรมปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร	พฤษภาคม 2565	1,500	นายอดิศักดิ์ สารรัตน์
			และคณะ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) 1. นิเทศกำกับดูแลการดำเนินโครงการ 2. สอบถามความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. ประเมินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2565 มี.ค. 2566 มี.ค.2566	-	นายอดิศักดิ์ สารรัตน์ และคณะ
ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (C) 1. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	มี.ค.2566	-	นายอดิศักดิ์ สารรัตน์ และคณะ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน 1,500 บาท

รายละเอียด/กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ ครุภัณฑ์	รวม
1. กิจกรรมปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร	-	-	1,500 บ.	1,500 บ.
รวม	-	-	1,500 บ.	1,500 บ.

7. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สอดคล้องความต้องการของผู้เรียนและชุมชน 2. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องตามศักยภาพตามศักยภาพผู้เรียนเป็น รายบุคคล ผลลัพธ์ 1. โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ 2. โรงเรียนพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสอดคล้องตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลได้อย่าง มีคุณภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจในการ ดำเนินโครงการพัฒนา คุณภาพการศึกษา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ

8.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายอดิศักดิ์ สารรัตน์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจรัส ดีกุดดุ่ม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนภัสสรณ์ ต่อโชติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกรกกุลา

2. ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโกรกกลาง
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	(/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 2 สร้างความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอารีรัตน์ สารรัตน์,นางสาวจำรัส ดีกุดตุ้ม,นางสาวอรุณนิ ชนะชัย นางสาวสุนิษา ภารตระศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายของโรงเรียน ว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเน้นวิธีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยเน้นให้ผู้เรียนมี ผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอผลงานด้วยวิธีต่าง ๆ ได้ ผู้เรียนมีความสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ได้

โรงเรียนบ้านโกรกกลาง ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นและพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้น ป.1 ป.3 ป.6 ให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET / NT / RT ของนักเรียนชั้นป.6/ป.3/ป.1

2.3 เพื่อสร้างผลิตสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับชั้น ป.1/ป.3/ ป.6

2.4 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียน การสอน
สู่เป้าหมายในการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. นักเรียนระดับชั้น ป.1 ป.3 ป.6 ร้อยละ 80 ได้รับการสอนเสริมความรู้ทุกรายวิชาเพื่อพัฒนา
ความรู้ ความสามารถ เตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้น และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้
สูงขึ้น
2. ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีการผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอน คนละ 1 ชิ้น/1 ภาคเรียน เพื่อใช้ในการ
สอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่นักเรียนระดับชั้น ป.1 ป.3 ป.6 ให้สูงขึ้น
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริมแบบตัวต่อตัว
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริมแบบตัวต่อตัว
5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริมแบบตัวต่อตัว

ผลลัพธ์

1. ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีสื่อ นวัตกรรมการสอนหรือแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานและ
ตัวชี้วัด คนละ 1 ชิ้นต่อ 1 ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่นักเรียนระดับชั้น ป.1 ป.3 ป.6 ให้สูงขึ้น
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนไม่
ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น ร้อยละ 2 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2564
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนแบบตัวต่อตัวและมีผลสัมฤทธิ์ทางการ
ทดสอบระดับชาติสูงขึ้นร้อยละ 2 ขึ้นไปเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2564
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนแบบตัวต่อตัวและมีผลสัมฤทธิ์ทางการ
ทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ 2 ขึ้นไปเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2564

5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนแบบตัวชี้วัดและมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ 2 ขึ้นไปเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2564

4 วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P)			
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	2565		ผู้อำนวยการโรงเรียน
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)			
1. จ้างครูอัตราจ้าง	พ.ค.65-31 ,มี.ค.66	36,000	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. พัฒนาและสร้างแบบทดสอบให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของแต่ละวิชาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ม.ค. 2566	3,000	นางสาวจำรัส,น.ส.อรุณนี นางอารีรัตน์,น.ส.สุนิษา
-ภาษาไทย			
-คณิตศาสตร์			
-วิทยาศาสตร์			
-ภาษาต่างประเทศ			
2. จัดติวเข้มชั้น ป.1 เพื่อเตรียมสอบ RT ในโรงเรียน	ก.พ. 2566		
3. จัดติวเข้มชั้น ป.3 เพื่อเตรียมสอบ NT ในโรงเรียน	ก.พ. 2566		
4. จัดติวเข้มชั้น ป. 6 เพื่อเตรียมสอบ O-Net ในโรงเรียน	ม.ค. 2566		
กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล (C) 1. นิเทศกำกับดูแลการดำเนินโครงการ 2. สอบถามความพึงพอใจในการดำเนินโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน 3. ประเมินโครงการ	มีนาคม 2566 มีนาคม 2566 มีนาคม 2566		ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวจำรัส, น.ส.อรุณนี นางอารีรัตน์, น.ส.สุนิษา นางอารีรัตน์
ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) 1. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน	มีนาคม 2566		น.ส.จำรัส, น.ส.ศิริวรรณ นางอารีรัตน์, น.ส.สุนิษา

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน 39,000 บาท

รายละเอียด/กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม
1.จ้างครูอัตราจ้าง	36,000 บ.	-	-	36,000 บ.
2.พัฒนาและสร้างแบบทดสอบให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของแต่ละวิชาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -ภาษาไทย -คณิตศาสตร์	-	-	3,000 บ.	3,000 บ.

-วิทยาศาสตร์				
-ภาษาต่างประเทศ				
3.จัดติวเข้มข้น ป.1 เพื่อเตรียมสอบ RT	-	-	-	-
4.จัดติวเข้มข้น ป.3 เพื่อเตรียมสอบ NT	-	-	-	-
5.จัดติวเข้มข้น ป. 6 เพื่อเตรียมสอบ O-Net	-	-	-	-
รวม	36,000 บ.	-	3,000 บ.	39,000 บ.

7. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีสื่อ นวัตกรรมการสอนหรือแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด คนละ 1 ชิ้น เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่นักเรียนระดับชั้น ป.1 ป.3 ป.6 ให้สูงขึ้น 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น ร้อยละ 2 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2564 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนแบบติวเข้มและมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ 2 ขึ้นไปเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2564 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนแบบติวเข้มและมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ 2 ขึ้นไปเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2564 5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนแบบติวเข้มและมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ 2 ขึ้นไปเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2564	สำรวจ ทดสอบ สังเกต,ทดสอบ	1.แบบรายงานการดำเนินโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูประจำวิชาทุกคนมีแบบทดสอบที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพใช้ในการทดสอบนักเรียน

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3, 6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการทดสอบ

RT, O-Net, NT สูงขึ้นร้อยละ 2 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2564

3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ ตามหลักสูตร

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางอารีรัตน์ สารรัตน์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอดิศักดิ์ สารรัตน์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนภัสสรณ์ ต่อโชติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกรกกุลา

3.ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านโกรกกุลา

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรุณี ชนะชัย และ นางสาวศิริวรรณ พาผล

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโกรกกุลา ได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยครูและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษาและการดำเนินการตามโครงการ จากการประเมินโครงการในปีที่ผ่านมามาตรฐานมีผลไม่เป็นที่น่าพอใจ แต่การจัดการศึกษาต้องดำเนินการต่อไปอย่างมีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนบ้านโกรกกุลา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเป็นการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

ผลผลิต

1. การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
2. ครูจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ผลลัพธ์

1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ผู้ปกครองและชุมชนเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 80 มีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

4.วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) 1. สำรวจสภาพปัญหาและความต้องการในการจัดทำโครงการ 2. กำหนดแผนงาน / กิจกรรมที่ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา 3 มาตรฐาน	พฤษภาคม 2565	-	นางสาวอรุณี ชนะชัย และ นางสาวศิริวรรณ พาผล
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) 1. จัดเตรียมความพร้อมรับการประเมินจากบุคคลภายนอก 2. จัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผลมาตรฐานการศึกษา 3 มาตรฐาน 3. จัดทำและรายงานผลการประกันคุณภาพภายใน	พฤษภาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566	2,500	นางสาวอรุณี ชนะชัย และ นางสาวศิริวรรณ พาผล
ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) 1. ตรวจสอบความพึงพอใจในโครงการระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	มีนาคม 2566	-	นางสาวอรุณี ชนะชัย และ นางสาวศิริวรรณ พาผล
ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) 1. สรุปรายงานผลโครงการระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	มีนาคม 2566	-	นางสาวอรุณี ชนะชัย และ นางสาวศิริวรรณ พาผล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 2,500 บาท

รายละเอียด/กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ ครุภัณฑ์	รวม
1.จัดเตรียมความพร้อมรับการประเมินจาก บุคคลภายนอก - พัฒนานักเรียน	-	-	1,500 บ.	1,500 บ.
2.จัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผลมาตรฐาน การศึกษา 3 มาตรฐาน - พัฒนาครู	-	-	500 บ.	500 บ.
3.จัดทำและรายงานผลการประกันคุณภาพภายใน - พัฒนาระบบการบริหารจัดการ	-	-	500 บ.	500 บ.
รวม	-	-	2,500 บ.	2,500 บ.

7.ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต 1. การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา 2. ครูจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ผลลัพธ์ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 80 มีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	1. สัมรวจ ตรวจสอบ 2. สัมรวจ ตรวจสอบ	1. แบบสำรวจ ตรวจสอบ 2. แบบสำรวจ ตรวจสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านโกรกกุลา มีระบบประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรุณนี ชนะชัย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจรัส ดีกุดตุ้ม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนภัสสรณ์ ต่อโชติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกรกกุลา

4.ชื่อโครงการ

โครงการอ่านออก เขียนได้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านโกรกกุลา

แผนงาน

บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 2 สร้างความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอรุณนิ ชนะชัย

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ เด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เมื่อจบ ป.1 ต้องอ่านออก เขียนได้ และมีมาตรการการประเมินผลให้เป็นรูปธรรม ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้ง สถานศึกษาในฐานะหน่วยงานปฏิบัติการดำเนินงานจากนโยบายสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม จึงกำหนดนโยบาย ให้นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการ เรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ ความสามารถพฤติกรรมและค่านิยมต่างๆรวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดี ที่สุดของชีวิตการอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง 2 ประการคือ ประการแรก สำคัญต่อ ชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่ สอง มีความสำคัญต่อการเรียนเพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอนและมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จอันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นดีรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย สำหรับมาตรการแก้ปัญหาดังกล่าวมี แนวทาง ดังนี้ 1. ให้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศนโยบายและกำหนดมาตรการเร่งรัดนักเรียนให้อ่านออก เขียนได้ อ่านเขียนคล่อง และสื่อสารได้ โดยมีการกำกับติดตามการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำมาวิเคราะห์วางแผนการพัฒนาเด็กร่วมกับโรงเรียน และสรุปข้อมูลดังกล่าวรายงานต่อสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการนิเทศ จัดทำแผนงาน กิจกรรมให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาในการ แก้ไขปัญหาอย่างจริงจัง และรายงานความก้าวหน้าเป็นระยะ และ 2. สถานศึกษา ต้องกำหนดเป็นนโยบาย

สำคัญให้ครูและผู้เกี่ยวข้องดำเนินการทุกวิธี ให้นักเรียนอ่านเขียนได้ตามมาตรฐานของหลักสูตร ปรับระบบบริหารจัดการให้ครูทุกคน ไม่เฉพาะครูวิชาภาษาไทย มีส่วนร่วมรับผิดชอบการแก้ไขปัญหาอ่านเขียนของนักเรียน มีแผนซ่อมเสริมนักเรียนทุกคนที่มีปัญหา และซ่อมเสริมให้แล้วเสร็จ พร้อมประสานผู้ปกครองให้รับทราบปัญหา และมีส่วนร่วมในการดูแลบุตรหลานให้อ่านเขียนได้ กำกับติดตาม นิเทศ ช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาอ่านเขียนของนักเรียน พร้อมรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานต่อเขตพื้นที่อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนได้ตระหนักเห็นความสำคัญและรับผิดชอบในการเร่งรัดให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้และสื่อสารได้อย่างยั่งยืน

2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามนโยบายของรัฐบาล โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ ให้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีนิสัยรักการอ่าน-เขียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กนักเรียนระดับประถมศึกษาร้อยละ 80 สามารถอ่านออกเขียนได้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกชั้นสามารถอ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

3.2.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่าน-เขียน ได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่าน-เขียน ให้ดียิ่งขึ้น

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมการเรียนการสอน - อ่าน-เขียน คำพื้นฐานแต่ละชั้น - การสอนภาษาไทยแบบแจกลูกคำ และสะกดคำ - การอ่านออกเสียง และประสมคำ	ร้อยละของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมที่สอนน้อง และกิจกรรมแข่งขันเขียนตามคำบอก สามารถทำให้การอ่าน การเขียน ของนักเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ร้อยละ 80

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 12,000 บาท

รายละเอียด/กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม
1. กิจกรรมการเรียนการสอน -อ่าน – เขียน คำพื้นฐานแต่ละชั้น -การสอนภาษาไทยแบบแจกลูกคำและสะกดคำ -การอ่านออกเสียง และประสมคำ -เขียนตามคำบอกทุกวัน	-	-	11,000 บ.	11,000 บ.
2. กิจกรรมพี่สอนน้อง - อ่าน-เขียน คำพื้นฐาน และคำในบทเรียน	-	-	500 บ.	500 บ.
3. กิจกรรมแข่งขัน - เขียนตามคำบอก	-	-	500 บ.	500 บ.
รวม	-		12,000 บ.	12,000 บ.

7. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. กิจกรรมการเรียนการสอน - อ่าน-เขียน คำพื้นฐานแต่ละชั้น -การสอนภาษาไทยแบบแจกลูกคำและสะกดคำ - การอ่านออกเสียง และประสมคำ - เขียนตามคำบอกทุกวัน	ประเมิน	แบบประเมิน

2. กิจกรรมที่สอนน้อง -อ่าน-เขียนคำพื้นฐานและคำในบทเรียน		
3. กิจกรรมแข่งขันเขียนตามคำบอก		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนบ้านโกรกกุลาปลอดภัยนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ตามนโยบายของรัฐบาล
- 8.2 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 8.3 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างนิสัยในการรักการอ่าน
เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรุณนี ชนะชัย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจรัส ดีกุดตุ้ม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนภัสสรณ์ ต่อโชติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกรกกุลา

5. ชื่อโครงการ : ห้องเรียนคุณภาพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านโกรกกลา

แผนงาน : บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1,4,5

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1,2,3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอารีรัตน์ สารรัตน์ และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ได้กำหนดให้สถานศึกษาได้จัดห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ โดยมีตัวชี้วัดเป็นกรอบในการเป็นแนวทางการปฏิบัติ กล่าวคือ ห้องเรียนคุณภาพ หมายถึง ห้องเรียนที่มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่เอื้อต่อ คุณภาพนักเรียนเกิดขึ้นในชั้นเรียนอย่างแท้จริง มีครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ได้คุณภาพมาตรฐานและนักเรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560 การปฏิรูปการศึกษาที่ผ่านมาเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งทางตรงในรูป ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และทางอ้อมในรูปของสมาคมผู้ปกครอง ศิษย์เก่า หน่วยงาน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน รวมทั้งสถานประกอบการต่างๆ สิ่งที่ได้เห็นได้ชัด คือสถานศึกษาเป็นผู้จัดทำหลักสูตรเพื่อจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ความต้องการและบริบทของท้องถิ่นโดยใช้กรอบหลักสูตรแกนกลาง การที่สถานศึกษามีอิสระในการบริหารจัดการการศึกษาด้วยตนเอง ย่อมทำให้คุณภาพผู้เรียน คุณภาพการบริหารจัดการศึกษาแตกต่างกันไป ด้วยเหตุนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2)พ.ศ.2545 และ(ฉบับที่ 3)พ.ศ.2553 จึงกำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ได้มาตรฐานเดียวกัน และให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาที่เป็นสาระเกี่ยวกับอุดมการณ์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานการศึกษาในทุกระดับทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและห้องเรียน จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในเชิงปรัชญา คือสำคัญต่อการวางรากฐานของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิด ความสมดุลในคุณภาพของผู้เรียน สามารถพัฒนาผู้เรียน

ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อให้สามารถดำรงตน อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ชุมชน และมีเอกลักษณ์ของท้องถิ่น หรือชุมชน เมื่อมองในการปฏิบัติมีความสำคัญต่อการวางนโยบาย การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ มาตรการในการพัฒนาการจัดการศึกษา ทั้งในปัจจุบันและอนาคตที่สภาพแวดล้อม มีความเปลี่ยนแปลงไป อย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ยังมีความสำคัญในแง่ของการเป็นฐานข้อมูลสนับสนุนการพยากรณ์คุณภาพ ที่คาดหวังตามที่ต้องการ ก่อให้เกิดการวางแผนระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาวล่วงหน้าได้ ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองนโยบายทางโรงเรียนบ้านโกรกกลา จึงจัดทำโครงการห้องเรียนคุณภาพขึ้นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาองค์ประกอบด้านครู/หลักสูตร/กระบวนการเรียนการสอนทั้งระบบ
2. เพื่อปรับปรุงสภาพและบริบทของโรงเรียน/ห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้/ปัจจัยส่งเสริมสนับสนุน
3. เพื่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
4. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาองค์ประกอบด้านชุมชน/การส่งเสริมการเรียนรู้

3. ตัวชี้วัด

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 ทุกคน
2. ห้องเรียน มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนและเป็นไปตามมาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานห้องเรียน

คุณภาพ

2. ห้องเรียน ร้อยละ 100 มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนและเป็นไปตามมาตรฐานห้องเรียน

คุณภาพ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ	พ.ค.2565	-	นางอารีรัตน์
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย.2565	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3.วางแผนดำเนินการ	มิ.ย.2565	-	ผอ.,ครู,บุคลากร
4.ดำเนินเนินการตามแผน/โครงการ			
-หาความรู้/ศึกษาเอกสาร,สื่อห้องเรียนคุณภาพ	มิ.ย.2565	-	ครู,บุคลากรในโรงเรียน
-จัดทำมาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ	มิ.ย.2565	-	ครู,บุคลากร
-จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์เพื่อจัดทำกิจกรรม	มิ.ย.2565 / ก.ย.65	32,000	ครูประจำชั้นอบ.2-ป.6
-จัดทำแบบประเมิน/นิเทศ ติดตาม	ต.ค.2565 / มี.ค. 2566	-	ครู,บุคลากรในโรงเรียน
5.ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ต.ค.65 / มี.ค.66	-	นางอารีรัตน์และคณะ

5.ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

6.งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน 32,000 บาท

รายละเอียด/กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ ครุภัณฑ์	รวม
1.จัดทำมาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ	-	-	-	-
2.จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์เพื่อจัดทำกิจกรรม	-	-	32,000 บ.	32,000
3.จัดทำแบบประเมิน/นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-
รวม	-	-	32,000 บ.	32,000 บ.

7. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานห้องเรียนคุณภาพ	- สอบถาม	- แบบบันทึก
2. ห้องเรียน ร้อยละ 100 มีความพร้อมและในการจัดการเรียนการสอนและเป็นไปตามมาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ	- สังเกต	- แบบสังเกต
4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนได้พัฒนาครู/หลักสูตร/กระบวนการเรียนการสอนทั้งระบบ
2. โรงเรียนมีสภาพและบริบทของโรงเรียน/ห้องเรียนที่เป็นปัจจัยส่งเสริมสนับสนุนที่ดี
3. โรงเรียนได้รับความร่วมจากผู้ปกครอง
4. โรงเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ด้านชุมชน/การส่งเสริมการเรียนรู้
5. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางอารีรัตน์ สารรัตน์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอดิศักดิ์ สารรัตน์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนภัสสรณ์ ต่อโชติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกรกกุลา

6. ชื่อโครงการ	วัดและประเมินผลการจัดการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโกรกกุลา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 1,2
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1,3	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดิศักดิ์ สารรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

1. หลักการและเหตุผล

ระเบียบการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโกรกกุลา พุทธศักราช 2562 ตามแนวหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551 กำหนดให้โรงเรียนมีหน้าที่ประเมินผลตัดสินและอนุมัติผลการเรียนของนักเรียน ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำผลการวัดและประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ ทั้งวิธีการจัดการเรียนการสอน ตัวครูผู้สอนและนักเรียนให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนบ้านโกรกกุลา ตระหนักถึงความจำเป็นของการวัดและประเมินซึ่งต้องทำควบคู่กันไป ซึ่งจะทำให้สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างเครื่องมือวัดผลอย่างครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้สามารถทราบความก้าวหน้าในการจัดการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อนำผลการวัดไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน
- 2.4 เพื่อจัดทำหรือจัดซื้อเอกสารแบบ ปพ.ต่างๆ
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบผลการเรียนและนำไปปรับปรุงตนเองต่อไป

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

(1) โรงเรียนมีแบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100

(2) โรงเรียนมีเอกสารการวัดและประเมินผล ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

(1) ร้อยละ 100 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้มีแบบทดสอบที่มีคุณภาพครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

(2) ร้อยละ 100 ของนักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบผลการเรียน

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครู สํารวจข้อมูลข้อสอบที่เคยจัดทำมาแล้วในปีการศึกษา ก่อน ๆ	พฤษภาคม 2565	ผู้อำนวยการ
2	มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2565	ผู้อำนวยการ
3	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม 2565	ครูอดิศักดิ์
4	ดำเนินการ 4.1 จัดทำและจัดซื้อแบบพิมพ์ต่าง ๆ ตั้งแต่ ปพ. 1 – 9 4.2 จัดทำข้อสอบกลางปี ทั้งภาคปฏิบัติและ ภาคความรู้ 4.3 จัดทำข้อสอบปลายปี ทั้งภาคปฏิบัติและ ภาคความรู้ 4.4 ทดสอบกลางภาคเรียนทั้ง 2 ภาคเรียน	มิ.ย. 65 - มี.ค. 66	ครูอดิศักดิ์
5	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	มิ.ย. 65	ครูอดิศักดิ์

		- มี.ค. 66	
6	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม 2566	ครูอดิศักดิ์

5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

6. งบประมาณการดำเนินการ

งบประมาณจำนวน 10,000 บาท

รายละเอียด/กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ ครุภัณฑ์	รวม
1.จัดทำและจัดซื้อแบบพิมพ์ต่าง ๆ ตั้งแต่ ปพ. 1 – 9	-	-	2,000 บ.	2,000 บ.
2.จัดทำข้อสอบกลางปี ทั้งภาคปฏิบัติและ ภาคความรู้	-	-	4,000 บ.	4,000 บ.
3.ทดสอบกลางภาคเรียนทั้ง 2 ภาคเรียน	-	-	-	-
4.จัดทำข้อสอบปลายปี ทั้งภาคปฏิบัติและ ภาคความรู้	-	-	4,000 บ.	4,000 บ.
รวม	-	-	10,000 บ.	10,000 บ.

7. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ครูจัดทำแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน 2.ครูจัดทำแบบทดสอบทุกกลุ่มสาระฯ	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. สัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินความพึงพอใจ 3. แบบบันทึกการจัดกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูมีแบบวัดและประเมินผลที่ครอบคลุมหลักสูตร

8.2 นักเรียนรู้ผลการเรียนของตนเองและมีความกระตือรือร้นในการปรับปรุงตนเองต่อไป

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายอดิศักดิ์ สารรัตน์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุนารี สะเรียมย์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนภัสสรณ์ ต่อโชติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกรกกุลา

7. ชื่อโครงการ ผลิตสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมการเรียนการสอน DLTV

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนบ้านโกรกกลาง

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1,2

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1,3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุนารี สะเรียมย์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

1. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีการสื่อสารเกิดขึ้นค่อนข้างรวดเร็วและส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะคุณภาพของคนที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศ เทคโนโลยีการสื่อสาร จึงเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะในเรื่องการนำมา ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้กับผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดแนวทางการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยมีกิจกรรมหลัก คือการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลโดยแบ่งเป็น 2 กิจกรรมย่อย คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล (Distance Learning) เป็นการจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนในทุกห้องเรียน แก้ปัญหาการขาดแคลนครูในโรงเรียนขนาดเล็กครูสามารถจัดการเรียนรู้ในทุกสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนและครูได้เข้าถึง สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย นักเรียนและครูมีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาการนำเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning) มายกระดับคุณภาพการศึกษา เป็น 2 รูปแบบ ได้แก่ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television ; DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology ; DLIT) มาดำเนินงานโดยเร่งด่วนเพื่อแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดสภาพการสนับสนุนการจัดการเรียนการ

สอน ของครูอย่างครบถ้วน ทั้งกระบวนการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้น กระบวนการสร้างความรู้จากการลงมือปฏิบัติ เนื้อหา ตลอดจนสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดเรียนการสอน อันจะเป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดช่องว่างและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้กับ ประชาชนไทยทุกคน อันเป็นการดำเนินการตามรอยเบื้องพระยุคลบาทและสนองพระราชดำริในการที่จะพัฒนาการศึกษาไทยให้เจริญก้าวหน้า

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโกรกกลางจึงได้จัดกิจกรรมอบรมครูเรื่อง DLTV ขึ้นเพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างโอกาสให้ครูได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย
- 2.2 เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อสร้างเครือข่าย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ของครูได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง
- 2.4 เพื่อระดมสรรพกำลังและทรัพยากรจากทุกภาคส่วนมาช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะการใช้งานด้านเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมอบรมครูเรื่อง DLTV -ประชุมวางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบโครงการ -ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ -ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2564	ผู้อำนวยการ นางสาวอรุณนี ชนะชัย และ

-จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน -จัดหา/ผลิตสื่อการเรียน DLTV ตามแผนการสอน -นิเทศติดตามประเมินผล/ประเมินผล -ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง -สรุปผล/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาปรับปรุง -สรุปผล/จัดทำรายงานโครงการประจำปี		คณะครูทุกท่าน
---	--	---------------

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

6. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 8,000 บาท

รายละเอียด/กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม
1.จัดหา/ผลิตสื่อการเรียน DLTV ตามแผนการสอน	-	-	8,000 บ.	8,000 บ.
2.จัดทำเอกสารสื่อ 60 ปี สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพราชสุตา ฯ	-	-	-	-
รวม	-	-	8,000 บ.	8,000 บ.

7. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ครูเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย	ร้อยละ 100
2. ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น	ร้อยละ 100

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 ครูเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย

2 ครูพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรุณนี ชนะชัย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอดิศักดิ์ สารรัตน์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนภัสสรณ์ ต่อโชติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกรกกุลา

8. ชื่อโครงการ	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโกรกกุลา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	(/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 4
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนิษา ภารตระศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เป็นอีกภารกิจหลักของครูในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีพัฒนาการทุกด้าน เต็มตามวัยและเต็มศักยภาพ การพัฒนาการเรียนการสอนจะช่วยให้พัฒนาครู ให้มีประสบการณ์ในการสอนนักเรียนให้เป็นคนที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สภาพ ปัจจุบันทันต่อเหตุการณ์เพื่อสนองนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งหมดการปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อเข้าสู่มาตรฐานสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้
2. เพื่อให้นักเรียนมีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
3. เพื่อให้นักเรียนมีความสนใจ ใฝ่รู้ รักการอ่าน
4. เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวและสนุกการเรียนรู้
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมตามขั้นตอน และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ชื่นชมในผลงาน
6. เพื่อให้นักเรียนรู้เรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติ และสิ่งต่างๆรอบตัว

7. เพื่อให้ครูมีคุณลักษณะที่เหมาะสม
8. เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาปฐมวัย
9. เพื่อให้ครูมีความสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
10. เพื่อให้ครูสามารถประเมินพัฒนาการของผู้เรียนครบทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัย และสอดคล้องกับสภาพจริงของการเรียน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเอง
2. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพของนักเรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองเพื่อจัดการเรียนการสอน
2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามศักยภาพของตนเอง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) ประชุมเสนอโครงการเพื่อกำหนดเวลาและ ระยะเวลาการทำงาน	พฤษภาคม 2565	นางสาวสุนิษา ภารตระกูล และคณะ
ขั้นดำเนินการ (D) 1. เสนอโครงการ 2. จัดทำแผนงบประมาณ 3. ดำเนินการตามแผน	พฤษภาคม 2565 พ.ค. 2565-มี.ค.2566	นางสาวสุนิษา ภารตระกูล และคณะ
ขั้นดำเนินกิจกรรม(D) <u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์สำหรับ ปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุนิษา ภารตระกูล และคณะ

- กิจกรรมสนุกกับฟองสบู่ - กิจกรรมหมุดลอยน้ำ - กิจกรรมเนินน้ำ - กิจกรรมการละลายของน้ำตาล - กิจกรรมสนุกกับสี - กิจกรรมภูเขาไฟ - กิจกรรมสมุนไพรกลิ่นหอม <u>กิจกรรมที่ 2</u> วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล <u>กิจกรรมที่ 3</u> นิเทศติดตามผล		
กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</u> 1. นิเทศกำกับดูแลการดำเนินโครงการ 2. สอบถามความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย 3. ประเมินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุนิษา ภารตระกูล และคณะ
<u>ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</u> 1. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	มีนาคม 2566	นางสาวสุนิษา ภารตระกูล และคณะ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,500 บาท

รายละเอียด/กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม
1.กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์สำหรับ ปฐมวัย - กิจกรรมสนุกกับฟองสบู่ - กิจกรรมหมุดลอยน้ำ - กิจกรรมเนินน้ำ - กิจกรรมการละลายของน้ำตาล - กิจกรรมสนุกกับสี - กิจกรรมภูเขาไฟ - กิจกรรมสมุนไพรกลิ่นหอม	-	-	2,500 บ.	2,500 บ.
2.วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล	-	-	-	-
3.นิเทศติดตามผล	-	-	-	-
รวม	-	-	2,500 บ.	2,500 บ.

7. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
กิจกรรมที่ 1 นักเรียนทำกิจกรรมวิทยาศาสตร์เสริมประสบการณ์อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	สังเกต	แบบสังเกต
กิจกรรมที่ 2 ครูผู้สอนเข้าอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน ครูผู้สอนเข้าอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน ปีการศึกษา ละ 12 ชั่วโมง	รายงาน	แบบรายงานการ อบรม

กิจกรรมที่ 3 วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ครูประจำชั้น มีการวิเคราะห์ผู้เรียน	วิเคราะห์	แบบวิเคราะห์
กิจกรรมที่ 4 นิเทศติดตามผล ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ได้รับการนิเทศติดตามผลภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นิเทศ	สมุดนิเทศ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้
2. นักเรียนมีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
3. นักเรียนมีความสนใจ ใฝ่รู้ รักการอ่าน
4. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวและสนุกการเรียนรู้
5. นักเรียนทำกิจกรรมตามขั้นตอน และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ชื่นชมในผลงาน
6. นักเรียนรู้เรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัว
7. ครูมีคุณลักษณะที่เหมาะสม
8. ครูมีความรู้ ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาปฐมวัย
9. ครูมีความสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
10. ครูสามารถประเมินพัฒนาการของผู้เรียนครบทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัยและ สอดคล้องกับสภาพจริงของการเรียน

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนิษา ภารตระกูล)

ตำแหน่ง ครู พี่เลี้ยง

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอดิศักดิ์ สารรัตน์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนภัสสรณ์ ต่อโชติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกรกกุลา

9. ชื่อโครงการ**คืนชีวิตให้ห้องสมุด**

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านโกรกกุลา

แผนงาน

บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อที่ 1,2,4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอรุณี ชนะชัย

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนา ไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่าง สร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการ ใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโกรกกุลา จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการคืนชีวิตให้ห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการ อ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู และการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็น กิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและ ดำเนินกิจกรรมต่างๆที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุข และเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้
- 2.3 เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.4 เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านโกรกกุลา เข้าใช้บริการห้องสมุดคิดเป็นร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาค้นคว้าข้อมูล การใช้บริการของห้องสมุด และมีวิธีที่หลากหลาย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4 . กิจกรรมที่ดำเนินการ 9 กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - อ่านสะสมแต้ม ล่ำรางวัล 3. กิจกรรมบันทึกการอ่าน - ตามหายอดนักอ่าน 4. กิจกรรมจิตอาสาพำน้องอ่าน 5. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 6. กิจกรรมเสียงตามสาย 7. กิจกรรมแนะนำหนังสือน่าอ่าน 8. กิจกรรมบรรณารักษ์รุ่นเยาว์ 9. กิจกรรมแข่งขัน - เปิดพจนานุกรม	นางสาวอรุณนี ชนะชัย

4.1 ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้ปฏิบัติงาน
1.	จัดทำโครงการและขออนุมัติ	1. การอนุมัติโครงการ	11 พ.ค. 2565	นางสาวอรุณนี
2.	มอบหมายภารกิจสำหรับ คณะทำงาน	2. การมอบหมายงาน/ภารกิจ	พ.ค. 2565	ชนะชัย
3.	ดำเนินการตามแผนที่ กำหนดไว้	3. ความสามารถในการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2565	
4.	ประเมินผล และสรุป รายงานผล	4. ผลสำเร็จของการดำเนินงานตาม ขั้นตอนที่ปฏิบัติอยู่ในแผน	มี.ค. 2566	
		5. ผลสำเร็จตามแผนงานที่กำหนด		
		6. ร่องรอย การสรุป รายงาน		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

6. งบประมาณ

งบประมาณจำนวนรายหัวนักเรียน 6,380 บาท แยกงบประมาณดำเนินการกิจกรรม ดังนี้

รายละเอียด/กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม
1. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการ ค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด	-	-	3,000	3,000
2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - อ่านสะสมแต้ม ล่ำรางวัล	-	-	1,690	1690
3. กิจกรรมบันทึกการรักการอ่าน - ตามหายอดนักอ่าน	-	-	1,690	1,690
4. กิจกรรมจิตอาสาพาน้องอ่าน	-	-	-	-

5. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	-	-	-	-
6. กิจกรรมเสียงตามสาย	-	-	-	-
7. กิจกรรมแนะนำหนังสือน่าอ่าน	-	-	-	-
8. กิจกรรมบรรณารักษ์รุ่นเยาว์	-	-	-	-
9. กิจกรรมแข่งขัน เปิดพจนานุกรม	-	-	-	-
รวม	-	-	6,380 บ.	6,380 บ.

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ

ได้อย่างหลากหลาย

7.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ชีวิตประจำวันได้

7.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียน เข้าใช้ห้องสมุด

8. การประเมินผล

8.1 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

8.2 ประเมินชิ้นงาน

8.3 แบบสำรวจความพึงพอใจ

8.4 แฟ้มสะสมผลงานของนักเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้

9.2 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรุณนี ชนะชัย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอดิศักดิ์ สารรัตน์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนภัสสรณ์ ต่อโชติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกรกกุลา

10. ชื่อโครงการ นิเทศภายในโรงเรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านโกรกกลาง

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 6

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1,2,3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอดิศักดิ์ สารรัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 7 ครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 52 ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านโกรกกลาง จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อช่วยให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

3. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 ทุกคนเข้าร่วมโครงการ

2. เชิงคุณภาพ

1. ครู ร้อยละ 100 มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครู	พฤษภาคม 2565		ผู้อำนวยการ
2	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม 2565		นายอดิศักดิ์
3	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2565		ผู้อำนวยการ
4	ดำเนินกิจกรรม 3.1 การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน - จัดทำแบบนิเทศภายใน	มิ.ย.65-มี.ค.66 มิ.ย.65-มี.ค.66	1,500 บ.	ผู้อำนวยการ

	3.2 สังเกตการสอน	มิ.ย.65-มี.ค.66		
	3.3 การจัดสอนแทน	มิ.ย.65-มี.ค.66		
	- จัดทำแบบบันทึกการสอนแทน	มิ.ย.65-มี.ค.66		
5	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	มิ.ย.65-มี.ค.66		ผู้อำนวยการ
6	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการตามลำดับ	มีนาคม 2566		นายอดิศักดิ์

5.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

6. งบประมาณการดำเนินการ

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน 1,500 บาท

รายละเอียด/กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม
1. การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน - จัดทำแบบนิเทศภายใน	-	-	1,500 บ.	1,500 บ.
2.สังเกตการสอน	-	-	-	-
3.การจัดสอนแทน - จัดทำแบบบันทึกการสอนแทน	-	-	-	-
รวม	-		1,500 บ.	1,500 บ.

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครู ร้อยละ 100 มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	1.การสังเกต 2.สอบถาม 3.ศึกษาเอกสาร	1. แบบบันทึกการนิเทศ 2. แบบรายงานผลการเรียนของผู้เรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายอดิศักดิ์ สารรัตน์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจรัส ดีกุดตุ้ม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนภัสสรณ์ ต่อโชติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกรกกุลา

11. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านโกรกกุลา

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ () โครงการต่อเนื่อง (/) โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอารีรัตน์ สารรัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

1. หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับ การศึกษาของ ประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นพิเศษ

ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพ และโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการ จึงจำเป็นต้องจัด การศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนรวม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียน ในสภาพแวดล้อมที่มี ขีดจำกัดน้อยที่สุดและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง

ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านบ้านโกรกกุลา ซึ่งเป็นโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนจัดการ เรียนรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 จึงมีความจำเป็นเป็นอย่างยิ่งที่จะต้อง พัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา อย่างทั่วถึงและเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่อง/พิการ ทุกคน ได้รับการพัฒนาทางการศึกษา ในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

2. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารและกระบวนการจัดการเรียนรวมให้สามารถเป็นแบบอย่างได้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนบ้านโกรกกลางทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนรวมและได้รับการพัฒนาตามประเภท ความบกพร่องอย่างเหมาะสม

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบ

2. ร้อยละ 100 ของครูประจำชั้น/ประจำวิชา มีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล

และแผนการสอนเฉพาะบุคคล)

4 วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P)			
1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. 2565	-	นางอารีรัตน์
2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 2565		นางอารีรัตน์
3.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 2565	-	นางอารีรัตน์และคณะ

ชั้นดำเนินงานตามแผน (D)			
1. กิจกรรมประชุมคัดกรองและจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล(แผน IEP)	มิ.ย. 2565	-	นางอารีรัตน์, คณะครูทุกคน
2. เสนอขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา	มิ.ย.2565	-	
3. จัดทำแผน IIP	มิ.ย. 2565	2,000	
4. บริการสอนเสริม	มิ.ย. 2565	-	
ชั้นตรวจสอบประเมินผล (C)			
1. สำนักรวจความพึงพอใจในโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	มี.ค. 2566	-	นางอารีรัตน์
ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)			
1. สรุปรายงานผลโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	มี.ค. 2566	-	นางอารีรัตน์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,000 บาท

รายละเอียด/กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ ครุภัณฑ์	รวม
1.กิจกรรมประชุมคัดกรองและจัดทำแผนการศึกษา เฉพาะบุคคล(แผน IEP)	-	-	-	-
2.เสนอขอรับสิ่งอำนวยความสะดวกสื่อบริการ และ ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา	-	-	-	-
3.จัดทำแผน IIP	-	-	2,000 บ.	2,000 บ.
4.บริการสอนเสริม	-	-	-	-
รวม	-	-	2,000 บ.	2,000 บ.

7. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนบ้านโกรกกลางทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนรวมและได้รับการพัฒนาตามประเภท ความบกพร่องอย่างเหมาะสม	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบ	สังเกต	แบบสังเกต
3. ครูประจำชั้น/ประจำวิชา ร้อยละ 100 มีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล)	สังเกต	แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ
2. โรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็ง และมี ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางอารีรัตน์ สารรัตน์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอดิศักดิ์ สารรัตน์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนภัสสรณ์ ต่อโชติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกรกกุลา

12. ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต

แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ข้อที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนบูรณาการ
ป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ

ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหาร
จัดการ

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านโกรกกลาง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเกรียงไกร แก้วถาวร

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560 – 2564) โรงเรียนบ้านโกรกกลาง ได้ขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ว่าด้วย การป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริตและยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบ ป้องกันการทุจริตเชิงรุก เพื่อพัฒนานักเรียน ครู ผู้บริหารและนักรการของโรงเรียนบ้านโกรกกลาง ให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและจิตสาธารณะ โดยการดำเนินการตามแนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง 3 ด้าน ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนบูรณาการการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต

2.2 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนสุจริต ประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัย

ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ของโรงเรียนบ้านโกรกกลาง จำนวน 80 คน

3.1.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนของโรงเรียนบ้านโกรกกลาง จำนวน 80 คน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต

3.1.3 การประเมิน IIT, EIT และ OIT ของโรงเรียนสุจริตโรงเรียนบ้านโกรกกลาง

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรโรงเรียนบ้านโกรกกลาง มีความสุจริตทุกคน มีทัศนคติและค่านิยม ไม่ยอมรับการทุจริต ตระหนัก เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดีมีค่านิยมที่ถูกต้อง รังเกียจคนโกงพร้อมเป็นคนดีที่ไม่โกง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน -ประชุมวางแผนโครงการ/ กิจกรรม -กำหนดความรับผิดชอบ -เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 2565	นายเกรียงไกร แก้วถาวร
2	การดำเนินงาน/ กิจกรรม -กิจกรรมบริษัทสร้างการดี -กิจกรรม “ค่ายคนดีของแผ่นดิน” -กิจกรรมป.ป.ช.น้อยและป.ป.ช.ชุมชน -กิจกรรมนิเทศ ติดตาม -การประเมิน ITA ของโรงเรียนสุจริต -การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน อนุบาล2 –ป.6 -การถอดบทเรียน Best practice ฯลฯ	พ.ค.2565-มี.ค.2566	คณะครูทุกคน
3	กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบและนิเทศ -ดำเนินการตามปฏิทินการนิเทศ	พ.ค.2565-มี.ค.2566	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4	ขั้นการทบทวน /สะท้อนผล / ประเมินรายงาน -เขียนรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรม -เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	มี.ค.2566	นายเกรียงไกร แก้วถาวร

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ ใช้งบประมาณจาก

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 1,500 บาท

รายละเอียด/กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม
1.กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	-	-	-	-
2.กิจกรรมป.ป.ช. สพฐ. น้อย / ป.ป.ช.สพฐ.	-	1,500	-	1,500
3.ชุมชน กิจกรรม “ค่ายคนดีของแผ่นดิน”	-	-	-	-
4.กิจกรรมนิเทศ ติดตาม	-	-	-	-
5.การประเมิน ITA ของโรงเรียนสุจริต	-	-	-	-
6.การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน อนุบาล2 –ป.6	-	-	-	-
7.การถอดบทเรียน Best practice -ฯลฯ	-	-	-	-
รวม	-	1,500	-	1,500

7. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	เกณฑ์	เครื่องมือที่ใช้
1)เชิงปริมาณ			
1.1 ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	80 %	จำนวนบุคลากร	แบบสอบถาม
1.2 ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA	90 %	ค่าคะแนนประเมิน	แบบประเมิน ITA
2)เชิงคุณภาพ			แบบนิเทศติดตาม
2.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ทักษะดีค่านิยม ที่ถูกต้อง สามารถนำความรู้ ไปปลูกฝังไม่ ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบ	80 %		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านโกรกกลา สามารถประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริต ตาม เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต
2. เกิดเครือข่ายชุมชน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายเกรียงไกร แก้วถาวร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอดิศักดิ์ สารรัตน์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนภัสสรณ์ ต่อโชติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกรกกลา

งานบริหารงบประมาณ

13. ชื่อโครงการ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโกรกกุลา
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	(/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 6
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกรียงไกร แก้วถาวร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก ในการลดค่าครองชีพของประชาชน ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี หรือเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกโรงเรียน จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรี ให้ทันปีการศึกษา 2552 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่นๆ เพื่อชดเชยรายการต่างๆ ที่โรงเรียนเรียกเก็บจากผู้ปกครอง โดย ได้ดำเนินโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี

โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ เป็นโครงการที่สนับสนุนนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งประเภทสามัญศึกษาและประเภทอาชีวศึกษา อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามสิทธิที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และเพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย เป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครองเพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 โดยสนับสนุน ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งได้เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 และต่อเนื่องมาถึงปีการศึกษา 2565 รวมถึงได้เสนอค่าของงบประมาณเพื่อดำเนินการต่อเนื่องในปีงบประมาณ 2566 แล้ว

การดำเนินการโดยใช้วิธีประหยัดงบประมาณ โปร่งใส มีปัญหาในทางปฏิบัติน้อยที่สุด และการมีส่วนร่วมของภาคี 4 ฝ่าย ได้แก่ ตัวแทนครู ผู้ปกครอง นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา ในการตัดสินใจร่วมกัน สำหรับการดำเนินการที่นอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานการจัดสรรที่กระทรวงได้กำหนดไว้

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน ได้แก่ ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเท่าเทียมกัน

2.2 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

2.3 ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดการศึกษาฟรี 15 ปี ให้แก่ผู้เรียนที่เป็นนักเรียนโรงเรียนบ้านโกรกกลาง

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ผู้เรียนจำนวนทั้งหมด 68 คน

3.1.2 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำแนกเป็น

ภาคเรียนที่ 1/2564

- 1) ค่าเล่าเรียนอุดหนุนรายหัว
- 2) ค่าหนังสือเรียน
- 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน
- 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 2/2564

- 1) ค่าเล่าเรียนอุดหนุนรายหัว
- 2) ค่าอุปกรณ์การเรียน

3) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้ปกครองของนักเรียนนักศึกษาสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตาม

รายการที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐ

3.2.2 ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

3.2.3 การดำเนินโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินการ	มี.ค. 2565	-	บุคลากรทุกคน
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	มี.ค. 2565	-	ผู้บริหาร
3	ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้		-	
	3.1 จัดสรรงบประมาณตามรายละเอียด ดังนี้			นายเกรียงไกร แก้วถาวร
	(2) หนังสือเรียน	พ.ค. 2565	39,593	และคณะ
	(3) อุปกรณ์การเรียน	พ.ค. 2565	11,555	
	(4) เครื่องแบบนักเรียน	พ.ค. 2565	23,640	
	(5) กิจกรรมนักเรียน	พ.ค.65-มี.ค.66	43,875	
4	ประเมินการดำเนินงาน	มีนาคม 2566	-	นายเกรียงไกร แก้วถาวร
5	สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2566	-	นายเกรียงไกร แก้วถาวร
6	รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2566	-	นายเกรียงไกร แก้วถาวร
รวมงบประมาณ			118,663	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

6. งบประมาณ

งบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 118,663 บาท

รายละเอียด/กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม
1.หนังสือเรียน	-	-	39,593 บ.	39,593 บ.
2.อุปกรณ์การเรียน	-	-	11,555 บ.	11,555 บ.
3.เครื่องแบบนักเรียน	-	-	23,640 บ.	23,640 บ.
4.กิจกรรมนักเรียน			43,875 บ.	43,875 บ.
รวม	-		118,663 บ.	118,663 บ.

7. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สัมภาษณ์ สอบถาม ตอบแบบสอบถาม	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม
2. นักเรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี	- ผลสัมฤทธิ์ ผลงานนักเรียน ผลจากการประเมิน	แบบทดสอบแบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ครู นักเรียน ชุมชน โรงเรียน	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

8.2 นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากการได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

8.3 สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

8.4 ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือ
แบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายเกรียงไกร แก้วถาวร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุนารี สะเรียมรัมย์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนภัสสรณ์ ต่อโชติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกรกกุลา

14. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานบริหารงบประมาณของโรงเรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านโกรกกลา

แผนงาน บริหารงบประมาณ

ลักษณะโครงการ (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 6

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเกรียงไกร แก้วถาวร

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการบริหารงานการเงินในปัจจุบัน เป็นการบริหารเงินตามงบประมาณแบบเน้นผลงาน เมื่อมีการประเมินผลการดำเนินงานก็จะประเมินตามแผนงานโครงการการเงิน ใช้เงินเป็นไปตามแผนโครงการ และจะต้องมีการพิจารณาว่า การใช้จ่ายในการดำเนินงานของแต่ละงานคุ้มค่ากับเงินที่ลงทุนหรือไม่

การบริหารงานการเงิน บัญชี พัสดุ จะเปลี่ยนไปตามระบบงบประมาณแผ่นดินและระเบียบปฏิบัติ ซึ่งโรงเรียนจะต้องดำเนินการให้ถูกต้องและทันเวลา โดยที่การใช้จ่ายงบประมาณในการจัดการศึกษาจะต้องคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาและความเสมอภาคทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเกิดประโยชน์สูงสุด
2. เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่พัสดุ จัดทำเอกสาร เป็นไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
2. โรงเรียนสามารถเบิกจ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ผลลัพธ์

1. การบริหารงานการเงินและพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ
2. การจัดทำเอกสารการเงินและพัสดุของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน
3. ควบคุมการเบิกจ่ายการเงินและพัสดุดำเนินไปทันเวลา

4 วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565	-	นายเกรียงไกร แก้วถาวร และคณะ
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) 1. งานการเงิน 2. งานพัสดุและสินทรัพย์ - งานจัดซื้อ บัญชีวัสดุ ตรวจสอบพัสดุ - งานจัดจ้าง ทะเบียนสินทรัพย์ งบจัดสรร 3. งานขอตั้งงบประมาณสิ่งก่อสร้างและครุภัณฑ์ 4. งานแผนปฏิบัติการประจำปี	ตลอดปี การศึกษา 2565	11,600	นายเกรียงไกร แก้วถาวร และคณะ
ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) 1. นิเทศกำกับดูแลการดำเนินโครงการ 2. สอบถามความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ พัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ 3. ประเมินโครงการ	ตลอดปี การศึกษา 2565	-	นายเกรียงไกร แก้วถาวร และคณะ

ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) 1. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนา ระบบงานการเงินและพัสดุ	มีนาคม 2565	-	นายเกรียงไกร แก้วถาวร และคณะ
---	----------------	---	---------------------------------

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน 19,812 บาท

รายละเอียด/กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม
1.งานการเงิน	-	-	-	-
2.งานพัสดุและสินทรัพย์ - งานจัดซื้อ บัญชีวัสดุ ตรวจสอบพัสดุ - งานจัดจ้าง ทะเบียนสินทรัพย์ งบจัดสรร - งานทะเบียน และบัญชีงบประมาณ	-	-	19,812 บ.	19,812 บ.
3.งานขอตั้งงบประมาณสิ่งก่อสร้างและครุภัณฑ์	-	-	-	-
4.งานแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	-	-
รวม	-		19,812 บ.	19,812 บ.

7. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต เอกสาร บัญชี ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ผลลัพธ์ ผ่านการประเมินการตรวจสอบภายใน อย่างน้อยร้อยละ100	ประเมิน	แบบประเมิน ผลการดำเนินงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านโกรกกุลา ใช้งบประมาณได้เกิดประโยชน์มากที่สุด ส่งผลให้การบริหารโรงเรียนบรรลุตามมาตรฐานของสถานศึกษา

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายเกรียงไกร แก้วถาวร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุนารี สะเรียมรัมย์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนภัสสรณ์ ต่อโชติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกรกกุลา

งานบุคลากรและกิจการนักเรียน

15. ชื่อโครงการ	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโกรกกลา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	(/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 3
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอารีรัตน์ สารรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก เพื่อให้โรงเรียนบ้านโกรกกลา เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน
2. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง
3. เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ
4. เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน คนละ 1 ชิ้นงาน/1ภาคเรียน
5. เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโกรกกลางทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ 1 ปีการศึกษา
2. ครูมีผลงานวิจัยหรือโครงการ คนละ 1 ชิ้นงาน/1ภาคเรียน
3. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P)			
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 2565		นางอารีรัตน์ สารรัตน์
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2565	-	และคณะ ผู้อำนวยการโรงเรียน
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)			
1. กิจกรรมการอบรม	ตลอดปีการศึกษา 65		ผอ.,ครูและบุคลากร
2. กิจกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียน	มิ.ย.65,ก.พ.66		ครูและบุคลากร
3. กิจกรรมศึกษาดูงาน	ก.ย.65,มี.ค.66		ผอ.,ครูและบุคลากร
4. กิจกรรมรายงานผลการปฏิบัติงาน			นางอารีรัตน์ สารรัตน์
ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)			
1. นิเทศกำกับดูแลการดำเนินโครงการ	ก.ย.65,มี.ค.66	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. สอบถามความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ก.ย.65,มี.ค.66	-	นางอารีรัตน์
3. ประเมินโครงการ	ก.ย.65,มี.ค.66		นางอารีรัตน์

ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) 1. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	มีนาคม 2566	-	นางอารีรัตน์ สารรัตน์
---	-------------	---	-----------------------

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ...10,812 บาท

รายละเอียด/กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม
1. กิจกรรมการอบรม	-	-	3,000 บ.	3,000 บ.
2. กิจกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียน	-	-	1,000 บ.	1,000 บ.
3. กิจกรรมศึกษาดูงาน	-	-	6,812 บ.	7,312 บ.
4. กิจกรรมรายงานผลการปฏิบัติงาน	-	-	-	-
รวม	-	-	10,812 บ.	10,812 บ.

7. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครุมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ 1 ปีการศึกษา	สังเกต/ทดสอบ	แบบบันทึก/แบบประเมิน
2. ครุมีผลงานวิจัยหรือโครงการงาน คนละ 1 ชิ้นงาน/1ภาคเรียน	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
4. ครุสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	สังเกต	แบบบันทึก

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
2. ข้าราชการครูที่เข้ารับการประเมินสมรรถนะมีการพัฒนาตนเองตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามศักยภาพ
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างของโรงเรียนบ้านโกรกกลาง มีศักยภาพและมีวิสัยกำลังใจในการปฏิบัติงาน
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างของโรงเรียนบ้านโกรกกลาง มีการพัฒนา เป็นครูเก่ง มีคุณภาพและคุณธรรม

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางอารีรัตน์ สารรัตน์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจรัส ดีกุดตุ้ม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนภัสสรณ์ ต่อโชติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกรกกลาง

16. ชื่อโครงการ พัฒนากิจกรรมนักเรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านโกรกกลาง

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางสุนารี สะเรียมรัมย์ และคณะ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาการดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1,2

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียนทุกคน และต้องการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ป้องกันตัวเองจากยาเสพติด เห็นคุณค่าในตัวเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เอื้ออาทรผู้อื่น ยอมรับ ความคิดความแตกต่าง รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม วางแผนการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ดังนั้นโรงเรียน จึงได้จัดโครงการส่งเสริมและตอบสนอง ให้รู้จักและใช้ประโยชน์จาก แหล่งเรียนรู้ ให้มีกิจกรรมเสริมในหลักสูตร เช่น กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ – ยุวกาชาด กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมเสริมนอกหลักสูตร เช่น กิจกรรมเสริมสร้างวินัย กิจกรรม ส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี กีฬาและศิลปะ การจัดกิจกรรมเสริมทั้งหมดนี้ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

เด็กทุกคนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติ ถ้าเด็กมีวินัย มีคุณธรรม มีสติปัญญาจะเป็น ประชากรที่มีคุณภาพในอนาคต เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาทุก ๆ ด้านของประเทศชาติให้มีความ เจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและถาวรด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมตามความสนใจเรียนรู้ วางแผน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ความสามารถ

ความถนัด

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ ตามโอกาสต่าง ๆ

2.4 เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

3.1.2 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ

3.1.3 นักเรียนทุกคนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ

3.1.4 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 เกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

3.2.2 นักเรียนมีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ

3.2.3 นักเรียนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ

3.2.4 นักเรียนความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมมีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

4. วิธีดำเนินการ

4.1 การวางแผน (P)

4.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

4.1.2 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการ

4.1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน

4.2 ดำเนินงานตามแผนของแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ (D)

4.3 ตรวจสอบ/นิเทศติดตาม/ประเมินผล (C)

4.4 นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินและประเด็นปัญหาที่พบมาเป็นข้อมูลย้อนกลับในการดำเนิน

กิจกรรมในปีต่อไป (A)

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.การแข่งขันกีฬา 1.1 กีฬาสีภายใน 1.2 กีฬาเครือข่าย 1.3 กีฬาสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา 2565	3,000 บ. 5,000 บ. 5,000 บ.	นายเกรียงไกร แก้วถาวรและคณะ
2. เดินทางไกลและเข้าค่ายลูกเสือ	ตลอดปีการศึกษา 2565	10,000 บ.	นายเกรียงไกร แก้วถาวรและคณะ
3. ทักษะศึกษา	ตลอดปีการศึกษา 2565	15,000 บ.	นายเกรียงไกร แก้วถาวรและคณะ
4. เข้าค่ายคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา 2565	2,000 บ.	นายเกรียงไกร แก้วถาวรและคณะ

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว 40,000 บาท

รายละเอียด/กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม
1. การแข่งขันกีฬา	-	-	13,000 บ.	13,000 บ.
1.1 กีฬาสีภายใน			3,000 บ.	3,000 บ.
1.2 กีฬาเครือข่าย			5,000 บ.	5,000 บ.

1.3 กีฬาสัมพันธ์			5,000 บ.	5,000 บ.
2.เดินทางไกลและเข้าค่ายลูกเสือ.	-	-	10,000 บ.	10,000 บ.
3.ทัศนศึกษา	-	-	15,000 บ.	15,000 บ.
4.เข้าค่ายคุณธรรม.	-	-	2,000 บ.	2,000 บ.
รวม	-	-	40,000 บ.	40,000 บ.

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 นักเรียนมีวินัยในตนเอง

7.2 นักเรียนมีความสามารถตามความถนัด

7.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มเต็มตามศักยภาพ

7.4 นักเรียนความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

8. ประเมินผล

8.1 วิธีการ

8.1.1 สอบถาม

8.1.2 สังเกต

8.2 เครื่องมือ

8.2.1 แบบสอบถาม

8.2.2 แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด เพื่อให้นักเรียนมี

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด

9.2 นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในด้านต่างๆ และได้รับส่งเสริม ตามความต้องการของแต่ละบุคคล

9.3 นักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น

9.4 นักเรียนความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายเกรียงไกร แก้วถาวร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุนารี สะเรณูรัมย์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนภัสสรณ์ ต่อโชติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกรกกุลา

17. ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโกรกกุลา
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรัส ดีกุดดุ่ม
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ปัญหาต่างๆ เกิดขึ้นในสังคมมากมาย เช่น ปัญหาด้านเศรษฐกิจ ปัญหาความเสื่อมทางคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนบ้านโกรกกุลา เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งก็มีปัญหาบ้าง เนื่องจากนักเรียนมาจากครอบครัวที่แตกต่างกัน ดังนั้นการบริหารและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกระดับต้องมีความสำคัญยิ่ง สถานศึกษาได้นำเอาหลักธรรมของพุทธศาสนา และวัฒนธรรม ของชาวไทยมาสร้างความตระหนักกับนักเรียน เน้นการฝึกอบรม ทั้งกายและจิตใจ มาพัฒนาผู้เรียนทุกวัย ให้เกิดความสุขุมมีคุณค่าของสังคมอยู่ในสังคมอย่างดี เก่ง และมีความสุข อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย ปฏิบัติตนตามระเบียบและหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาได้
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริตกตัญญูรู้คุณ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
- 2.4 เพื่อฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประหยัด รู้จักใช้ทรัพยากร ทรัพย์สินอย่างคุ้มค่าทั้งส่วนตนและส่วนรวม
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนได้ภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุข
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมทางด้านกิจกรรมประจำวันของโครงการโรงเรียนคุณธรรม

ผลลัพธ์

ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุข

4 วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P)			
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	17 พฤษภาคม	-	นางสาวจรัส ดีกุดตุ้ม
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	2565		และคณะ
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)			
1. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2565	-	นางสาวจรัส ดีกุดตุ้ม และคณะ
2. กิจกรรมสวดมนต์ประจำวัน/สัปดาห์			
3. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา			
4. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ			
5. กิจกรรมโรงเรียนรักษาศีล 5			
6. กิจกรรมสอบนักรักรรรมศึกษา			

ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) 1.นิเทศกำกับดูแลการดำเนินโครงการ 2. สอบถามความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ 3.ประเมินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา มี.ค. 2566 มี.ค. 2566	-	นางสาวจรัส ดีกุดตุ้ม และคณะ
ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) 1. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ	มีนาคม 2566	-	นางสาวจรัส ดีกุดตุ้ม และคณะ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน 9,000 บาท

รายละเอียด/กิจกรรม	เงินงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย		ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม
1.กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	-	-	-	3,000 บ.	3,000 บ.
2.กิจกรรมสวดมนต์ประจำวันศุกร์/สัปดาห์	-	-	-	2,000	2,000
3.กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธ ศาสนา	-	-	-	1,500บ.	1,500 บ.
4.กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	-	-	-	1,000บ.	1,000บ.
5.กิจกรรมโรงเรียนรักษาศีล5	-	-	-	1,000บ.	1,000บ.
6.กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	-	-	-	500 บ.	500บ.
รวม	-	-	-	9,000 บ.	9,000 บ.

7. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมเบื้องต้นของศาสนา อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุข 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมทางด้านกิจกรรมประจำวันของโรงเรียน กิจกรรมโรงเรียนสุจริตกิจกรรมโรงเรียนสีขาว ผลลัพธ์ 1. ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมเบื้องต้นของศาสนาอาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุข	แบบสอบถาม แบบประเมิน	1. แบบสอบถามความพึงพอใจในการดำเนินงานกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความตระหนัก และเห็นคุณค่าของหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมด้วยความพึงพอใจ และปฏิบัติงานด้วยความเสียสละ คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมและทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง อยู่ในสังคมและดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจรัส ดีกุดตัม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุนารี สะเรณูรัมย์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนภัสสรณ์ ต่อโชติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกรกกลาง

งานบริหารทั่วไป

18. ชื่อโครงการ อนามัยโรงเรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านโกรกกลา

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจรัส ดีกุดตุ้ม

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเสริมสร้างและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคล ครอบครัวและชุมชนให้ยั่งยืน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จึงมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนได้เรียนรู้สุขภาวะทางกาย ทางจิต ทางสังคม ทางปัญญาหรือจิตวิญญาณ และทักษะการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมและกีฬา ให้ได้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีเจตคติ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม การปฏิบัติเพื่อสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับทุกมิติของชีวิตจนเป็นกิจนิสัย อันจะส่งผลให้สังคมมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม เข้าสู่สังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจึงจำเป็นต้องให้การส่งเสริมอย่างเต็มที่ เพื่อให้นักเรียนเป็น คนดี คนเก่ง และมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นสู่ความเป็นเลิศ
2. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์

3.เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ นักเรียนมีการพัฒนาการทางร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง

เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100

4.วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรมที่จัด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	17 พฤษภาคม 2565	นางสาวจรัส ดีกุดตุ้ม และคณะ
2	ประชุมมอบหมายงาน	17 พฤษภาคม 2565	นางสาวจรัส ดีกุดตุ้ม และคณะ
3	ทดสอบสมรรถภาพ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจรัส ดีกุดตุ้ม และคณะ
4	การส่งเสริมสุขอนามัย	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจรัส ดีกุดตุ้ม และคณะ
5	ประเมินผล	31 มีนาคม 2566	นางสาวจรัส ดีกุดตุ้ม และคณะ

5.ระยะเวลา

17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

6.งบประมาณ จากเงินอุดหนุนรายหัว 3,000 บาท

รายละเอียด/กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม
1.การทดสอบสมรรถภาพ	-	-	200 บ.	200 บ.
2.การส่งเสริมสุขอนามัย				
-แปรงสีฟันสำหรับอนุบาล 19 คน	-	-	285 บ.	285 บ.
-แปรงสีฟันสำหรับประถม 49 คน	-	-	735 บ.	735 บ.

3.ค่ายาและเวชภัณฑ์	-	-	780 บ.	780บ.
4.จัดหาวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด			1,000บ.	1,000บ.
รวม	-		3,000 บ.	3,000 บ.

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาทางร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง

เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100

8.แนวทางการติดตามและประเมินผล

- บันทึกการทำกิจกรรม ดำเนินการปรับปรุงแก้ไข

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจรัส ดีกุดด้อม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนารี สะเรียมรัมย์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนภัสสรณ์ ต่อโชติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกรกกุลา

19. ชื่อโครงการ สำมะโนประชากรวัยเรียนและการรับนักเรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านโกรกกุลา

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอารีรัตน์ สารรัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ.2545 ได้บัญญัติไว้ในหมวด4 มาตรา22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนบ้านโกรกกุลา ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน จึงจัดให้มีโครงการสำมะโนประชากรในวัยเรียน เพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษาภาคบังคับเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสำรวจข้อมูลสำมะโนประชากรในวัยเรียนที่จะเข้าเรียนในปีการศึกษา 2565
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษาระดับภาคบังคับอย่างเสมอภาค

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนบ้านโกรกกุลา ทราบข้อมูลประชากรในวัยเรียนปีการศึกษา 2565

เชิงคุณภาพ

1. สำรวจ/จัดทำข้อมูลสำมะโนประชากรในวัยเรียน/แผนการรับนักเรียน ที่จะเข้าเรียนในปีการศึกษา 2565
2. จัดทำข้อมูลเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ
3. ส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษาทุกคน
4. สร้างขวัญและกำลังใจให้นักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในการศึกษาต่อ

4 วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) 1.สำรวจสภาพปัญหาและความต้องการในการจัดทำโครงการสำมะโนประชากรวัยเรียนและการรับนักเรียน 2.จัดทำข้อมูลประชากรวัยเรียน/แผนรับนักเรียน	พ.ค. 2565 มี.ค. 2566	- -	นางอารีรัตน์ สารรัตน์ และคณะ นางอารีรัตน์,น.ส.สุนิษา,น.ส.ศิริวรรณ
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) 1. สำรวจสำมะโนประชากรในวัยเรียน(ทร.14) 2. ออกติดตามเด็กเข้าเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ 3. ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน/จัดเก็บข้อมูล 4. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับ (ปัจฉิมนิเทศ)	มี.ค. 2566 พ.ค.2565 มี.ค. 2566 มี.ค. 2566	- - 1,000 1,000	นางอารีรัตน์,น.ส.สุนิษา น.ส.ศิริวรรณ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) 1. สำนักรวความพึงพอใจในโครงการสำมะโนประชากรวัยเรียนและการรับนักเรียน	มีนาคม 2566	-	นางอารีรัตน์ สารรัตน์ และคณะ
ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) 1. สรุปรายงานผลโครงการสำมะโนประชากรวัยเรียนและการรับนักเรียน	มีนาคม 2566	-	นางอารีรัตน์ สารรัตน์ และคณะ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,000 บาท

รายละเอียด/กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม
1.สำรวสสำมะโนประชากรในวัยเรียน(ทร.14)	-	-	-	-
2.ออกติดตามเด็กเข้าเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ	-	-	-	-
3.ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน/จัดเก็บข้อมูล	-	-	1,000 บ.	1,000 บ.
4.กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับ (ปัจฉิมนิเทศ)	-	-	1,000 บ.	1,000 บ.
รวม	-	-	2,000 บ.	2,000 บ.

7. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.โรงเรียนบ้านโกรกกลามีข้อมูลสำมะโนประชากรในวัยเรียนของผู้เรียน/แผนการรับนักเรียน ที่จะเข้าเรียนในปีการศึกษา 2565	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. โรงเรียนบ้านโกรกกลามีข้อมูลเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. โรงเรียนบ้านโกรกกลา ติดตามการเข้าเรียนของเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม
4.โรงเรียนบ้านโกรกกลามีการสร้างขวัญและกำลังใจให้นักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในการศึกษาต่อ	สังเกต	แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านโกรกกลา มีข้อมูลอัตราการเข้าเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางอารีรัตน์ สารรัตน์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจรัส ดีกุดตุ้ม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนภัสสรณ์ ต่อโชติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกรกกุลา

20. ชื่อโครงการ ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านโกรกกลา

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอดิศักดิ์ สารรัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565-มีนาคม 2566)

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเห็นความสำคัญที่จะปลูกฝังให้เยาวชนไทยมีความรู้และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต จึงได้มีการวางแผนการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานทั้งด้านบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน การจัดกิจกรรมนักเรียนและการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน

จากผลการประเมินการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาพบว่า ทั้งผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจและเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามแนวทางของโรงเรียนบ้านโกรกกลา ผ่านกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงด้านต่างๆ เช่น กิจกรรมโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันตามพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน กิจกรรมโครงการเงินทุนหมุนเวียนเพื่ออาหารกลางวัน กิจกรรมการส่งเสริมการเกษตร กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน เป็นต้น อันจะส่งผลให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติในชีวิตประจำวันจนกลายเป็นวิถีชีวิตเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม และมีความสุขได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อต้องการศึกษากระบวนการพัฒนาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน
- 2.3 เพื่อนำผลผลิตมาประกอบเป็นอาหารกลางวันให้นักเรียน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียน รู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงมีความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่ตนเองสนใจ

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออกตลอดจนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

ผลลัพธ์

นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงนำหลักการไปปฏิบัติสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือน
ได้รับการฝึกทักษะอาชีพและกล้าแสดงออก

4 วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565		นายอดิศักดิ์ สารรัตน์ และคณะ
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) 1. ฝึกปilotสารพิษ 2. เลี้ยงปลา	ตลอดปีการศึกษา 2565	1,000	นายอดิศักดิ์ สารรัตน์ และคณะ
ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) 1. นิเทศกำกับดูแลการดำเนินโครงการ 2. สอบถามความพึงพอใจในการดำเนินโครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา 3. ประเมินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2565	-	นายอดิศักดิ์ สารรัตน์ และคณะ
ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) 1. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมโครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	มีนาคม 2566	-	นายอดิศักดิ์ สารรัตน์ และคณะ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565-มีนาคม 2566)

6. งบประมาณ

1. งบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน 1,000 บาท

รายละเอียด/กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม
1. ปลูปลูกปลอดสารพิษ	-	-	500 บ.	500 บ.
2. เลี้ยงปลา	-	-	500 บ.	500 บ.
รวม	-	-	1,000 บ.	1,000 บ.

7. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต 1. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออกตลอดจนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน	แบบสอบถาม	1. แบบสอบถามความพึงพอใจในการดำเนินโครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงนำหลักการไปปฏิบัติสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือนได้รับการฝึกทักษะอาชีพและกล้าแสดงออก		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างคุ้มค่า
2. นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพระหว่างเรียน
3. นักเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงานอาชีพ

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายอดิศักดิ์ สารรัตน์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจรัส ดีกุดตุ้ม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนภัศรณี ต่อโชติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกรกกุลา

21. ชื่อโครงการ : โครงการอาหารเสริม (นม)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนบ้านโกรกกลาง

แผนงาน : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 4.

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวศิริวรรณ พาผล , นางอารีรัตน์ สารรัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

งบประมาณ : สนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลตาเนิน

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่า เด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ ปัจจุบันส่งเสริมให้ดื่มนมตั้งแต่อนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2544 ได้ถ่ายโอนงบประมาณให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ดำเนินการจัดซื้อและจัดส่งให้กับสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผน และขั้นตอนการกระจายอำนาจ พ.ศ. 2542 การจัดซื้อนมสำหรับโรงเรียนจึงเปลี่ยนจากการให้สถานศึกษาจัดซื้อเอง เป็นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการจัดซื้อให้

โรงเรียนต้องเขียนโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุน รายงานผลการดำเนินการ รับผิดชอบในการรับ-จ่าย จึงจำเป็นต้องทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
2. เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็กและเยาวชน เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

3. เป้าหมาย

1. ผลผลิต (Outputs)

1. นักเรียนตั้งแต่อนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน

2. ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1.นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

4. กิจกรรมการดำเนินงานรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	-	-	-	-	เม.ย.65	นางสาวศิริวรรณ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	เม.ย.65	ผู้บริหาร
3. ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	-	พ.ค.65	ผู้บริหาร
4. ดำเนินงานตามโครงการ						
4.1. จัดทำแผนการใช้งบประมาณ	-	-	-	-	พ.ค.65	นางสาวศิริวรรณ
4.2. จัดทำบัญชีรับจ่าย – นม	-	-	-	-	พ.ค.65 – มี.ค.66	นางสาวศิริวรรณ
4.3. ให้บริการอาหารเสริม(นม)	-	-	-	-	มิ.ย.65 - มี.ค.66	นางสาวศิริวรรณ
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	ต.ค.65, มี.ค.66	คณะกรรมการ
6. ประเมินผล	-	-	-	-	ต.ค.65,	คณะกรรมการ

					มี.ค.66	
7. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	มี.ค.66	นางสาวศิริวรรณ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

6. งบประมาณ

สนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลตาเนิน

รายละเอียด/กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม
1. จัดทำแผนการใช้งบประมาณ	-	-	-	-
2. จัดทำบัญชีรับจ่าย – นม	-	-	200 บ.	200 บ
3. ให้บริการอาหารเสริม(นม)	-	-	-	-
รวม	-		200 บ.	200 บ

7. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละของนักเรียน อบ. 2 – ป.6 ที่ได้รับประทานอาหารเสริม(นม) ทุกวัน - ร้อยละของนักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	สํารวจ วัดส่วนสูงและ ชั่งน้ำหนัก	แบบบันทึกการให้บริการอาหารเสริม (นม) 1. แผนภูมิแสดงน้ำหนัก 2. บันทึกการตรวจสุขภาพนักเรียน

2. ผลลัพธ์ (Outcomes) - ร้อยละ 100 ของนักเรียน อบ. 2 – ป.6 ที่ได้ รับประทานอาหารเสริม(นม) ทุกวัน - ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	สำรวจ วัดส่วนสูงและ ชั่งน้ำหนัก	แบบบันทึกการให้บริการอาหาร เสริม(นม) 1.แผนภูมิแสดงน้ำหนัก 2.บันทึกการตรวจสุขภาพ นักเรียน
---	---	---

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กรมอนามัยกำหนด

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริวรรณ พาผล)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจรัส ดีกุดตุ้ม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนภัสสรณ์ ต่อโชติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกรกกุลา

22. ชื่อโครงการ โครงการอาหารกลางวัน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านโกรกกลาง

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 4.

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอดิศักดิ์ สารรัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโกรกกลาง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนแบบครบวงจรขึ้นในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน และเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบถ้วนทุกหมู่ และให้คุณประโยชน์แก่ตัวนักเรียนมากที่สุด
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยต่างๆ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงประโยชน์และคุณค่าของอาหารที่รับประทานในแต่ละวัน

3.เป้าหมายโครงการ

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนจำนวนทุกคน ในโรงเรียนบ้านโกรกกุลา ได้รับประทานอาหารทุกคน และ ถูกหลักโภชนาการ

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนรับประทานอาหารกลางวันเป็นประจำทุกวันที่ได้คุณค่าของสารอาหารครบถ้วนทุกหมู่ตามหลักโภชนาการ ให้ประโยชน์สูงสุดในการเสริมสร้างความเจริญเติบโต แข็งแรงของตัวนักเรียน

4.ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการสนับสนุนการปฏิบัติงานตามแผนฝ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ 2565 และเป็นโครงการที่ทำต่อเนื่องตั้งแต่วันเปิดภาคเรียนถึงวันปิดภาคเรียนของปีการศึกษา

5. แนวทางดำเนินงาน

5.1. จัดตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน โดยรับนโยบายจากคณะผู้บริหาร โดยแบ่งได้เป็นดังนี้

- ฝ่ายจัดซื้ออาหาร โดย คณะกรรมการโครงการอาหารกลางวัน
- ฝ่ายตรวจรับอาหาร โดย คณะกรรมการโครงการอาหารกลางวัน
- ฝ่ายประกอบอาหาร โดย แม่ครัว และคณะ
- ฝ่ายควบคุมดูแล โดย คณะกรรมการโครงการอาหารกลางวัน

แต่ละฝ่ายทำหน้าที่ของตนเองตามที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จสิ้นในแต่ละวัน และทำใบรายการอาหารในโครงการอาหารกลางวันส่งเป็นรูปเล่มที่ฝ่ายการเงินและผู้อำนวยการโรงเรียน

5.2. ในเวลากลางวันที่นักเรียนลงมารับประทานอาหาร จะมีคณะครูในแต่ละชั้นควบคุมนักเรียนมาพร้อมกัน โดยช่วยกันดูแลนักเรียนตั้งแต่เข้าแถวรับประทานอาหาร การตักอาหารให้กับนักเรียนร่วมกับแม่ครัว ตลอดจนการดูแลการรับประทานอาหารให้เป็นระเบียบ และสิ้นสุดในการวางถาดอาหารให้เรียบร้อยที่จุดวางถาดอาหาร

6.งบประมาณ

สนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลตาเนิน

งบอุดหนุนรายหัว 500 บาท

รายละเอียด/กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ ครุภัณฑ์	รวม
1.จัดทำเมนูอาหารประจำวันผ่านระบบ Thai school lunch	-	-	-	-
2.จัดทำแบบจัดซื้อ-จัดจ้าง	-	-	500 บ.	500 บ.
3.ตรวจรับอาหาร	-	-	-	-
รวม	-	-	500 บ.	500 บ.

7. ระดับความสำเร็จ

7.1. นักเรียนมีอาหารรับประทานในตอนกลางวันอย่างเพียงพอ

7.2 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ เมื่อได้รับอาหารที่มีสารอาหารครบทุกหมู่

7.3 นักเรียนมีสติปัญญา จิตใจผ่อนคลายในการเรียน เมื่อร่างกายได้รับอาหารที่มีประโยชน์และรับประทานอิ่มท้อง

8.การติดตามและประเมินผล

8.1. จากแบบสอบถามจากนักเรียน และครู ในการทำแบบประเมินโครงการอาหารกลางวันสรุปในแต่ละปีการศึกษา เพื่อการดำเนินงานปีต่อไป

8.2. จากการพัฒนาในด้านร่างกายของนักเรียน ว่ามีการเจริญเติบโตมากขึ้นน้อยเพียงใด

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายอดิศักดิ์ สารรัตน์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจรัส ดีกุดตุ้ม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนภัสสรณ์ ต่อโชติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกรกกุลา

23. ชื่อโครงการ โครงการงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านโกรกกุลา

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 6

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริวรรณ พาสล

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

.....

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการบริหารงานในโรงเรียนแบ่งออกเป็นหลายประเภท ที่เกี่ยวข้องกับตัวนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน อำเภอ จังหวัด จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะได้รับการพัฒนา เพื่อความสะดวกในการวางแผนค้นคว้าอ้างอิงและการดำเนินการด้านต่างๆ

2. ความหมายและขอบข่าย

งานธุรการ หมายถึง งานด้านเอกสาร หลักฐานต่างๆ ที่โรงเรียนจัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินงานและบริหารโรงเรียน

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้งานธุรการในโรงเรียนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- 3.2 เพื่อให้การดำเนินงานธุรการมีระเบียบและสามารถตรวจสอบได้

4. เป้าหมาย

- 4.1 งานธุรการในโรงเรียนมีระบบ ระเบียบมากยิ่งขึ้น
- 4.2 ข้อมูลต่างๆ ถูกต้องเป็นปัจจุบันและทันสมัยอยู่เสมอ

5. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	16 พ.ค. 65 - 31 พ.ค.65	นางสาวศิริวรรณ พาผล
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	16 พ.ค. 65 - 31 พ.ค.65	ผู้อำนวยการ
3	ดำเนินงานตามโครงการ		
	3.1 จัดหมวดหมู่งานธุรการ/งานข้อมูลสารสนเทศ	16 พ.ค. 65 - 31 มี.ค. 66	นางสาวศิริวรรณ พาผล
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	16 พ.ค. 65 - 31 พ.ค.65	นางสาวศิริวรรณ พาผล

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน	16 พ.ค. 65 - 31 มี.ค. 66	นางสาวศิริวรรณ พาผล
4	ประเมินผล	กุมภาพันธ์ 2566	นางอารีรัตน์ สารรัตน์
5	สรุป รายงานผล	มี.ค. 2566	นางสาวศิริวรรณ พาผล

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ						
	3.1 จัดหมวดหมู่งานธุรการ	-	-	-	-	-	-
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-
	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน						

	- ค่าอุปกรณ์สำนักงาน	-	-	2,000	2,000	-	-
4	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
5	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. งานธุรการถูกต้องและเป็นปัจจุบัน 2. การจัดเก็บเป็นระบบระเบียบ 3. สามารถใช้เป็นแหล่งข้อมูลและอ้างอิงได้	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

8. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

งานธุรการของโรงเรียนเป็นระบบ ถูกต้อง ทันสมัย สามารถตรวจสอบได้

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริวรรณ พาผล)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอารีรัตน์ สารรัตน์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(☒) อนุมัติ (☐) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนภัสสรณ์ ต่อโชติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกรกกุลา

24. ชื่อโครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านโกรกกลาง

แผนงาน งานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 5.6

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเกรียงไกร แก้วถาวร

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

1. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

ร้อยละ 100 จัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ทั่วบริเวณโรงเรียน

ผลลัพธ์

ร้อยละ 90 อาคารสถานที่ มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้

4 วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 65	-	นายเกรียงไกร แก้วถาวร และคณะ
กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) 1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ - ทำป้ายไวนิล 1,000 บาท (ก.พ.-มี.ค.) 2. กิจกรรม 5 ส - จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด 500 บาท 3. วัสดุเชื้อเพลิงกิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ 4. ซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง - 1,400 บาท	ตลอดปี การศึกษา 2565	5,612	นายเกรียงไกร แก้วถาวร และคณะ
ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) 1. นิเทศกำกับดูแลการดำเนินโครงการพัฒนา งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา 2565 มีนาคม 66	-	นายเกรียงไกร แก้วถาวร และคณะ

2. สอบถามความพึงพอใจในการดำเนินโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	มีนาคม 66		
3. ประเมินโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้			
ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)			
1. สรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	มีนาคม 66	-	นายเกรียงไกร แก้วถาวร และคณะ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,612 บาท

รายละเอียด/กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม
1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	-	-	500 บ.	500 บ.
2. กิจกรรม 5 ส	-	-	2,000 บ.	2,000 บ.
3. กิจกรรมซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง	-	-	3,122 บ.	3,122 บ.
รวม	-	-	5,612 บ.	5,612 บ.

7. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต การสร้าง ปรับปรุง พัฒนา มีความสำเร็จ ผลผลิต 1. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีความสมบูรณ์ และเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ	แบบสอบถาม	1. แบบสอบถามความพึงพอใจในการดำเนินโครงการพัฒนางานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้
2. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธา และส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายเกรียงไกร แก้วถาวร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจรัส ดีกุดตุ้ม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนภัสสรณ์ ต่อโชติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกรกกุลา

25. ชื่อโครงการ :	โครงการวันสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโกรกกลุ่
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน :	ข้อที่ 6
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :	มาตรฐานที่ 1,2,3
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ :	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริวรรณ พาผล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565-มีนาคม 2566)

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรม ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล่าวแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- 2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

3.1.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม

3.1.2 นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ

3.1.3 ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน

3.1.4 โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์ และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

3.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

3.2.1 นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญนั้นๆ ให้แก่นักเรียน

3.2.2 นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการสืบทอดขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงาม และพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมอันพึงประสงค์

3.3.3 ครูนักเรียน ชุมชนและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันเพิ่มมากขึ้น

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 65	นางสาวศิริวรรณ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.65	ผู้บริหาร
3	ประชุมคณะทำงาน	พ.ค.65	คณะทำงาน
4	ดำเนินงานตามโครงการ		นางสาวศิริวรรณ และ คณะทำงาน
	4.1 กิจกรรมวันไหว้ครู	พ.ค. 65	
	4.2 กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันต่อต้านยา เสพติดโลก	มิ.ย. 65	
	4.3 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	ก.ค. 65	

	4.4 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ส.ค. 65	
	4.5 กิจกรรมปี่ยมหาราช	ต.ค. 65	
	4.6 กิจกรรมพ่อแห่งชาติ	ธ.ค. 65	
	4.7 กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	ม.ค. 66	
	4.8 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	ม.ค. 66	
5	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา 2565	นางสาวศิริวรรณ และ คณะทำงาน
6	ประเมินผล	มีนาคม 2566	นางสาวศิริวรรณ และ คณะทำงาน
7	สรุปรายงานผล	มีนาคม 2566	นางสาวศิริวรรณ และ คณะทำงาน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565-มีนาคม 2566)

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,000 บาท

รายละเอียด/กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ ครุภัณฑ์	รวม
1. กิจกรรมวันไหว้ครู	-	-	300	300
2. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติดโลก	-	-	200	200
3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	-	-	150	150

4. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-	-	300	300
5. กิจกรรมปี่ยมหาราช	-	-	150	150
6. กิจกรรมพ่อแห่งชาติ	-	-	200	200
7. กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	-	-	400	400
8. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	-	-	300	300
รวม	-	-	2,000	2,000

7. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ผลผลิต (Outputs) 7.1.1 นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ 7.2.2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน 7.3.3 เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น 7.4.4 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณีขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต 3. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม 3. แบบประเมินโครงการ
7.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) 7.2.1 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของครู นักเรียนชุมชนในการจัดกิจกรรม 7.2.2 ร้อยละของผู้เรียนได้พัฒนาจิตใจและสติปัญญาความสามัคคีในหมู่คณะ	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต 3. ประเมินโครงการ	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต 3. ประเมินโครงการ

7.2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน 7.2.4 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสืบทอดขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม		
---	--	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม
- 7.2 นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ
- 7.3 ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน
- 7.4 โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริวรรณ พาผล)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจรัส ดีกุดตุ้ม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนภัสสรณ์ ต่อโชติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกรกกุลา

26. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการมีส่วนร่วมและสร้างความเข้มแข็งระหว่างโรงเรียนกับองค์กรอื่นและชุมชน

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนบ้านโกรกกลุ่

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 6

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจรัส ดีกุดตุ้ม, นางสาวสุนิษา ภารตระกูล

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเป็นกลยุทธ์ในการปรับปรุงการศึกษาโดยเปลี่ยนอำนาจหน้าที่ในการตัดสินใจจากส่วนกลางไปยังแต่ละโรงเรียนโดยให้ผ่านคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มีอำนาจในการจัดการศึกษาในโรงเรียน ตามความต้องการของนักเรียน ผู้เรียนและชุมชนอีกทั้งโรงเรียนยังสามารถใช้รูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการระดมทุนเพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐาน การสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนด้วยการเสนอข้อมูลข่าวสารให้ถึงชุมชนเข้าถึงชุมชนทุกทางทั้งทางตรงและทางอ้อม ทำให้ชุมชนเข้าใจและไว้วางใจเข้าใจในการดำเนินการในการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. ผู้มีส่วนได้เสียมีความพอใจในการบริหาร
2. การบริหารจัดการศึกษาได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 18 ข้อ
3. ผู้ปกครองเข้าใจการดำเนินงานของโรงเรียนและการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหาร
2. เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
3. เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะระหว่างผู้ปกครองกับครู
4. เพื่อประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียน

ผลลัพธ์

1. การจัดการศึกษาเป็นไปตามความต้องการของชุมชน
2. การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐาน
3. ผู้ปกครอง ครู ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและได้ร่วมมือกันในการทำงาน
4. ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 เข้าใจการดำเนินงานของโรงเรียน

4 วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565	-	นางสาวจรัส ดีกุดตุ้ม และคณะ
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) 1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - ค่าจัดเบรค - ค่าเอกสารในการประชุม 2. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน - ค่าจัดเบรค	พ.ค.65/ก.ย.65 พ.ค.65/ก.ย.65 ตลอดปีการศึกษา 2565	500	นางสาวจรัส ดีกุดตุ้ม และคณะ

3. กิจกรรมบริการชุมชน/ชุมชนสัมพันธ์ - ค่ำร่วมงานบุญในวาระต่างๆ			
ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) 1. นิเทศกำกับดูแลการดำเนินโครงการ 2. สอบถามความพึงพอใจในการดำเนินโครงการพัฒนาระบบการมีส่วนร่วมและสร้างความเข้มแข็งระหว่างโรงเรียนกับองค์กรอื่นและชุมชน 3. ประเมินโครงการ	พ.ค.65/ก.ย.65	-	นางสาวจำรัส ดีกุดตุ้ม และคณะ
ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) 1. สรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาระบบการมีส่วนร่วมและสร้างความเข้มแข็งระหว่างโรงเรียนกับองค์กรอื่นและชุมชน	มีนาคม 2566	-	นางสาวจำรัส ดีกุดตุ้ม และคณะ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน 500 บาท

รายละเอียด/กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ ครุภัณฑ์	รวม
1.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-	-	-	-
2.กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-	-	500 บ.	500 บ.
3.กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์	-	-	-	-
รวม	-	-	500 บ.	500 บ.

7. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต 1. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหาร 2. การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา 3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะระหว่างผู้ปกครองกับครู 4. การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียน ผลลัพธ์ 1. การจัดการศึกษาเป็นไปตามความต้องการของชุมชน 2. การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐาน	สอบถาม	1. แบบสอบถามความพึงพอใจในการดำเนินโครงการพัฒนาระบบการมีส่วนร่วมและสร้างความเข้มแข็งระหว่างโรงเรียนกับองค์กรอื่นและชุมชน

3. ผู้ปกครอง ครู ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและได้ร่วมมือกันในการทำงาน		
4. ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 เข้าใจการดำเนินงานของโรงเรียน		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้มีส่วนได้เสียในการจัดการศึกษามีความพอใจในการบริหารงาน
2. การบริหารจัดการศึกษาได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ผู้ปกครองรู้และเข้าใจการดำเนินงานจัดการศึกษาของโรงเรียน

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจรัส ดีกุดตุ้ม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอดิศักดิ์ สารรัตน์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนภัศรณี ต่อโชติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกรกกุลา

27.ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านโกรกกุลา

แผนงาน

บริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อที่ 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอรุณี ชนะชัย และ นางสาวศิริวรรณ พาผล

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565-มีนาคม 2566)

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่างเหิน ไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

ได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านโกรกกุลา ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

2.2 เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

2.4 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี

3.1.2 ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

4. วิธีดำเนินการ

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	4.1 ขั้นเตรียมการ (P) 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 2565	-	ผู้อำนวยการ, นางสาวอรุณนี และ นางสาวศิริวรรณ

2	4.2 ^{ขั้น}ดำเนินการ (D) 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ ● กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - เยี่ยมบ้านนักเรียน - จัดเก็บข้อมูล - คัดกรองข้อมูลนักเรียน - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา - จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน - จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง) ● กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ● กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	พ.ค. 2565 ถึง มี.ค. 2566	1,000	ผู้อำนวยการ , นางสาวอรุณนี และ คณะครูทุกท่าน
3	4.3 ^{ขั้น}นิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	พ.ค. 2565 ถึง มี.ค. 2566	-	นางสาวอรุณนี และ คณะครูทุกท่าน
4	4.4 ^{ขั้น}ประเมินและรายงานผล (A)	มี.ค. 2566	-	นางสาวอรุณนี

4.4.1	สรุปประเมินโครงการฯ			และ
4.4.2	จัดทำรายงานโครงการฯ			นางสาวศิริวรรณ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565-มีนาคม 2566)

6. งบประมาณการดำเนินการ

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน 1,000 บาท

รายละเอียด/กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม
1. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - เยี่ยมบ้านนักเรียน - จัดเก็บข้อมูล - คัดกรองข้อมูลนักเรียน ดังนี้ - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา - จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียนระดับชั้น เรียนและระดับโรงเรียน - จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)	-	-	500	500
2. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	-	-	250	250
3. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	-	-	250	250
รวม	-	-	1,000 บ.	1,000 บ.

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<i>ด้านปริมาณ</i> 1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี ในกิจกรรมต่อไปนี้ 1.1 กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - เยี่ยมบ้านนักเรียน - จัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - คัดกรองข้อมูลนักเรียน ดังนี้ - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา - จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน - จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง) 2. ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในกิจกรรมต่อไปนี้ - เยี่ยมบ้านนักเรียน - คัดกรองข้อมูลนักเรียน - จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน	สัมภาษณ์ สังเกต สังเกต สำรวจ } ทดสอบ ประเมินผล ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสังเกต แบบสำรวจ } แบบทดสอบ แบบประเมินผล แบบประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.2 กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	ประเมินผล	แบบประเมินผล
1.3 กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	สังเกตพฤติกรรม / สอบถาม สัมภาษณ์ / สังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม / แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ / แบบสังเกตพฤติกรรม
ด้านคุณภาพ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไป อย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง	ประเมินผล	แบบประเมินผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง
2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น
3. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรุณนี ชนะชัย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจรัส ดีกุดตุ้ม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนภัศรณี ต่อโชติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกรกกุลา

28. ชื่อโครงการ

โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

สอดคล้องกับตัวบ่งชี้สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 1, 7 และ 8

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านโกรกกุลา

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 5

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1,2,3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจรัส ดิคุดตุ้ม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

1. หลักการและเหตุผล

องค์การอนามัยโลก (World Health Organization: WHO) ได้ให้ความหมายแก่ขยะมูลฝอยไว้ว่า คือสิ่งของจากบ้านเรือนที่ประชาชนไม่ต้องการแล้วมีผู้นำไปใช้ประโยชน์จนสุดท้ายไม่มีผู้นำไปใช้ประโยชน์ได้ แล้วและถูกทิ้งให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปกำจัดจัดเก็บและขนส่งนั้นหมายความว่าสิ่งของที่เราทิ้งจากที่บ้านถ้ายังมีคนนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้สิ่งนั้นก็จะยังไม่ใช่ขยะจากความหมายดังกล่าวได้รับการตอกย้ำด้วยแนวคิดที่เห็นคุณค่าจากขยะดังเช่น “พอเพียง = enough” “ขยะคือทรัพยากร” การใช้ทรัพยากรอย่างพอดี เห็นคุณค่าบวกกับการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านกับวัสดุเหลือใช้ที่มีรอบบ้านเป็นแนวทางหนึ่งในการแก้ปัญหาขยะ

พระราชบัญญัติการสาธารณสุข ให้ความหมายว่าขยะมูลฝอยคือเศษกระดาษเศษผ้าเศษอาหารเศษสินค้าถุงพลาสติกภาชนะใส่อาหารมูลสัตว์เถาหรือซากสัตว์รวมถึงสิ่งอื่นสิ่งใดที่เก็บกวาดจากถนนตลาดที่เลี้ยงสัตว์หรือที่อื่นๆ

นอกจากนี้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนแม่บทการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของประเทศ (พ.ศ.2559-2564) ตามนโยบายของรัฐบาลในการจัดการขยะมูลฝอย เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกและรณรงค์การคัดแยกขยะประเภทขยะมูลฝอยที่ต้นทางให้นักเรียนและเยาวชนในโรงเรียนและสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3ขอความร่วมมือจากทางโรงเรียนทุกโรงเรียนให้จัดกิจกรรมรณรงค์การคัดแยกขยะมูลฝอยในสถานศึกษาด้วยปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวันนี้ ส่วนหนึ่งมาจาก ขยะ ซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชนและโรงเรียนก่อให้เกิดผลกระทบต่อ

สิ่งแวดล้อมภายในชุมชนและโรงเรียน อาทิเช่น เป็นแหล่งอาหารและแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรคเช่น แมลงวันแมลงสาบยุง ฯลฯ เป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรคมักกลิ่นเหม็นก่อให้เกิดความรำคาญทำลายสุนทรียภาพ ด้านสิ่งแวดล้อมเกิดสภาพไม่น่าดูสกปรกน่ารังเกียจขยะทำให้น้ำเสียที่มีความสกปรกสูงมากเกิดกลิ่นรบกวน เป็นแหล่งสะสมเชื้อโรคส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน

โรงเรียนบ้านโกรกกุลา เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 68 คนเปิดทำการสอน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจึงจัดทำ

โครงการ “โรงเรียนปลอดขยะ” ขึ้นทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกการลดขยะคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียนการรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้องสร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่าย

2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนครูบุคลากรทางการศึกษาและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจ

เกี่ยวกับการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

2.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

2.4 เพื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ปลูกจิตสำนึกและสร้างความตระหนักให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาในการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน และนักเรียนชั้นอนุบาล 2

ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 68 คน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

3.1.2 ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วม

3.2ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนสะอาด ปราศจากขยะ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

3.2.2 ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณ

4.ขั้นตอนการดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโกรกกลา ดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) โดยใช้กระบวนการ PDCA ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1	P=PLANคือ การวางแผนดำเนินงานของผู้มีส่วนร่วม ประกอบด้วย ผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการนักเรียน ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน มาร่วมประชุม ปรึกษาหารือ และวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้ 4.1.1 เสนอโครงการและขออนุมัติ	17 พฤษภาคม 2565	นางสาวนภัสสรณ์ ต่อโชติ นางสาวจรัส ดีกุดตุ้ม
ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	4.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน 4.1.3 ประชุมวางแผนดำเนินการ กำหนดกิจกรรมและมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ 4.1.4 จัดเตรียมเอกสาร วัสดุที่จำเป็น 4.1.5 ประกาศนโยบายในโรงเรียนและนอกโรงเรียนให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบ		

4.2	D=DO คือการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ ประสิทธิภาพ 5 กิจกรรม ดังนี้ 4.2.1 กิจกรรมอบรมนักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาลศึกษา จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 69 คนโดย คณะครู โรงเรียนบ้านโกรกกลา ได้ให้ความรู้แก่นักเรียนเรื่องขยะ การคัดแยกขยะ - ค่าวัสดุ 200 บาท 4.2.2 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 จนถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 - เอกสาร 200 บาท	ตลอดปี การศึกษา 2565	ครูประจำชั้น นางสาวจรัส ดีกุดตุ้ม
	4.2.3 กิจกรรมประดิษฐ์วัสดุจากของเหลือใช้ อาทิ 4.2.3.1 ชั้นอนุบาลประดิษฐ์ที่เก็บแปรงสีฟันและ สื่อการสอน และกระดาษ 4.2.3.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประดิษฐ์ที่เก็บแปรงสีฟัน และกระดาษ 4.2.3.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ประดิษฐ์ที่เก็บแปรงสีฟัน 4.2.3.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประดิษฐ์ที่เก็บแปรงสีฟัน 4.2.3.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประดิษฐ์ที่เก็บแปรงสีฟัน กระเป๋ และโมบายกระดาษ 4.2.3.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ประดิษฐ์ที่เก็บแปรงสีฟัน 4.2.3.7 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประดิษฐ์ที่เก็บแปรงสีฟัน และกระดาษ	200	ครูประจำชั้น นางสาวจรัส ดีกุดตุ้ม

	4.2.4 กิจกรรมคัดแยกขยะโดยสถานนักเรียน โรงเรียน จัดทำสถานที่คัดแยกขยะ - ขยะเปียก - ขยะรีไซเคิล - ขยะทั่วไป - ขยะอันตราย } (จัดซื้อถังขยะ) ให้สถานนักเรียนเป็นผู้ควบคุม กำกับ ติดตาม และรายงาน ผลต่อครูเวรประจำวันทุกวัน 4.2.5 กิจกรรมเสียงตามสาย จัดทำป้ายนิเทศ แผ่นพับใบ ความรู้ งบประมาณ 200 บาท 4.2.6 กิจกรรมสร้างความยั่งยืน (Sustainability) เพื่อให้เกิดความยั่งยืน โรงเรียนจึงกำหนดกิจกรรมที่เป็น พื้นฐานได้แก่ กิจกรรม 5R พาโรงเรียนสะอาด 4.2.6.1. Reduceการลดของที่จะทิ้งให้น้อยลง หรือลด การสร้างขยะ - กิจกรรมกินอาหารให้หมดไม่เหลือเศษอาหาร - ปิดไฟทุกครั้งที่ไม่ใช้งานและเปิดเฉพาะจุดที่ใช้ - ปิดคอมพิวเตอร์และเครื่องปรับอากาศเมื่อไม่ใช้งาน - กินอาหารให้หมดจาน - ลดการใช้กล่องโฟม - หลีกเลี้ยงบรรจุภัณฑ์ประเภทใช้ครั้งเดียว - ใช้ถุงผ้า	} 200	
--	---	---	--

	4.2.6.2 Reuse ยืดอายุการใช้งาน หรือใช้ประโยชน์ให้มากขึ้น โดยการใช้ซ้ำแล้วซ้ำอีกหลายๆ ครั้ง -การใช้แก้วน้ำส่วนตัว -การใช้งานใส่อาหารแทนถุงพลาสติกและโฟม -การใช้กระดาษสองหน้า 4.2.6.3 Recycle เป็นการนำขยะที่คงรูปย่อยสลายได้ยาก เช่น แก้ว, กระดาษ, โลหะ, พลาสติก ไปผ่านกระบวนการผลิตออกมาเป็นผลิตภัณฑ์ชิ้นใหม่-ประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุ/ประกวด - โครงการงานขยะ 4.2.6.4 Repair นำสิ่งของที่ยังพอแก้ไขได้มาซ่อมแซมให้สามารถนำมาใช้ใหม่ได้ 4.2.6.5 Reject หลีกเลี่ยงการใช้ผลิตภัณฑ์ที่ก่อให้เกิดอันตราย เช่น ยาฆ่าแมลง น้ำยาขัดพื้น หรือสารเคมีอื่นๆ เป็นต้น 4.3 C=CHECK คือ การตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไข เป็นการตรวจสอบผลการดำเนินงานที่ผ่านมาว่า มีจุดที่ต้องปรับปรุงแก้ไขอย่างไร ทั้งที่เป็นด้านวัสดุ อุปกรณ์ หรือวิธีการ เพื่อให้การดำเนินงานเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ มีกิจกรรม ดังนี้ 4.3.1 การนิเทศ ติดตาม โดยผู้บริหาร และครูที่รับผิดชอบ 4.3.2 ประเมินผล ปรับปรุงการทำงาน ประเมินความพึงพอใจ ให้ข้อเสนอแนะ 4.4 A=ACT คือ การกำหนดการทำงานให้เหมาะสม มี 2 กรณี คือ หากการทำงานที่ผ่านมาได้ผลดีแล้วก็ทำต่อไป	ตลอดปี การศึกษา 2565	ครูประจำชั้น นางสาวจรัส ดีกุดตุ้ม
--	---	-------------------------------------	--

	และกรณี ทำงานแล้วไม่ได้ผลดี ติดขัด หรือมีข้อบกพร่อง ให้นำจุดนั้นมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมต่อไป		นางสาวจรัส ดีกุดตุ้ม
--	---	--	----------------------

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงานการ

17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

งบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียด/กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ ครุภัณฑ์	รวม
1.กิจกรรมอบรมนักเรียนตั้งแต่อนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 69 คน โดยคณะครูโรงเรียนบ้านโกรกกุลา เรื่อง ขยะ และการคัดแยกขยะ		-	200บ.	200 บ.
2.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - เอกสาร 200 บาท	-	-	200 บ.	200 บ.
3.กิจกรรมประดิษฐ์วัสดุจากของเหลือใช้อาติที่ เก็บแปรงสีฟัน จากขวดพลาสติก	-	-	200 บ.	200 บ.
4.กิจกรรมคัดแยกขยะโดยสถานักเรียน โรงเรียนจัดทำสถานที่คัดแยกขยะ	-	-	200 บ.	200.บ.

5.กิจกรรมเสี่ยงตามสาย จัดทำป้ายนิเทศ แผ่นพับใบความรู้	-	-	200 บ.	200 บ.
6.กิจกรรมสร้างความยั่งยืน (Sustainability) เพื่อให้เกิดความยั่งยืน โรงเรียนจึงกำหนดกิจกรรมที่เป็นพื้นฐานได้แก่ กิจกรรม 5R พาโรงเรียนสะอาด	-	-	-	-
รวม	-	-	1,000 บ.	1,000 บ.

7.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. บุคลากรและนักเรียนทุกคนมีความตระหนักในเรื่องขยะสามารถแยกขยะมูลฝอยได้ 2. มีอุปกรณ์และสถานที่รองรับขยะที่เพียงพอ 3. ปริมาณขยะลดลง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนสะอาด 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น 3. ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณ	- สังเกต - ตรวจสอบ - ตรวจสอบ การติดตาม	- แบบสังเกต - ภาพถ่าย - แบบบันทึก -แบบรายงานโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ มีจิตสำนึกและมีความตระหนักในการจัดการขยะมูลฝอยและสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับชุมชนในการคัดแยกขยะก่อนทิ้งที่ยั่งยืน

2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

3. โรงเรียนสะอาด มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดขยะ และมีบรรยากาศน่าดู น่าอยู่น่าเรียน

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจรัส ดีกุดตุ้ม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอดิศักดิ์ สารรัตน์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนภัสสรณ์ ต่อโชติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกรกกุลา

29. ชื่อโครงการ สิ่งแวดล้อมศึกษา “สืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน” (SDGs)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านโกรกกลาง

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1,5

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเกรียงไกร แก้วถาวร

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565(พฤษภาคม 2565-มีนาคม 2566)

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนที่มีความรู้ตามศักยภาพ สอดรับกับการพัฒนาประเทศในศตวรรษที่ 21 โดยการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ที่เหมาะสมกับบริบทและคำนึงถึงทิศทางการพัฒนาของประชาคมโลก อีกทั้งยังเป็นหน่วยงานที่คิดและนำนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ทั้ง 17 ข้อประกอบด้วย

เป้าหมายที่ 1:ขจัดความยากจน

เป้าหมายที่ 2:ขจัดความหิวโหย

เป้าหมายที่ 3:มีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี

เป้าหมายที่ 4:การศึกษาที่เท่าเทียม

เป้าหมายที่ 5:ความเท่าเทียมทางเพศ

เป้าหมายที่ 6:การจัดการน้ำและสุขาภิบาล

เป้าหมายที่ 7:พลังงานสะอาดที่ทุกคนเข้าถึงได้

เป้าหมายที่ 8:การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ

เป้าหมายที่ 9:อุตสาหกรรม นวัตกรรม โครงสร้างพื้นฐาน

เป้าหมายที่ 10:ลดความเหลื่อมล้ำ

เป้าหมายที่ 11:เมืองและถิ่นฐานของมนุษย์อย่างยั่งยืน

เป้าหมายที่ 12:แผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 13:การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

เป้าหมายที่ 14:การใช้ประโยชน์จากมหาสมุทรและทรัพยากรทางทะเล

เป้าหมายที่ 15:การใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบก

เป้าหมายที่ 16:สังคมสงบสุข ยุติธรรม ไม่แบ่งแยก

เป้าหมายที่ 17:ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป็นแนวทางการพัฒนาการศึกษาที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เริ่มดำเนินการตามโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา “สืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน” (SDGs)

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ได้สมัครเข้าร่วมโครงการดังกล่าว และได้ขยายผลไปยังโรงเรียนเครือข่ายภายในปีการศึกษา 2563 แล้วนั้น

โรงเรียนบ้านโกรกกุลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 จึงมีความสนใจและได้รับการขยายผลโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา “สืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน” (SDGs)

จากโรงเรียนแม่ข่ายคือโรงเรียนบ้านหนองดินดำ ให้เข้าร่วมโครงการดังกล่าวและดำเนินการตามโครงการดังกล่าวตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียนของโรงเรียนบ้านโกรกกุลาได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา “สืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน” (SDGs)ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)ที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนอย่างน้อย 3 เป้าหมาย

3. เป้าหมาย

3.1 ครู บุคลากร นักเรียนของโรงเรียนบ้านโกรกกุลาทุกคน

4. วิธีดำเนินการ

ลำดับ ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	4.1 ขั้นเตรียมการ (P) 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 4.1.2 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ใน การพัฒนาโครงการฯ 4.1.3 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม 2565		ผู้อำนวยการ คณะครู

2	4.2 ^{ขั้น} ดำเนินการ (D) 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ	พฤษภาคม 2565- มีนาคม 2566	1,000	ผู้อำนวยการ นายเกรียงไกร คณะครูทุกคน
3	4.3 ^{ขั้น} นิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	พฤษภาคม 2565- มีนาคม 2566		นายเกรียงไกร และคณะครู
4	4.4 ^{ขั้น} ประเมินและรายงานผล (A) 4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ	มีนาคม 2566		นายเกรียงไกร

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565-มีนาคม 2566)

6. งบประมาณการดำเนินการ

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน 1,000 บาท

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครู บุคลากร ของโรงเรียนบ้านโกรกกลาร้อยละ 80 ได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา “สืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน” (SDGs)ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)ที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนอย่างน้อย3 เป้าหมาย	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนของโรงเรียนบ้านโกรกกลาร้อยละ 80 ได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา “สืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน” (SDGs)ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)ที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนอย่างน้อย3 เป้าหมาย	สังเกต	แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านโกรกกลาได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา “สืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน” (SDGs)ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)ที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายเกรียงไกร แก้วถาวร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจรัส ดีกุดตุ้ม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนภัสสรณ์ ต่อโชติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกรกกุลา

30. ชื่อโครงการ จัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านโกรกกุลา

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 2,4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุนารี สะเรณูรัมย์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565(พฤษภาคม 2565-มีนาคม 2566)

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19) ทำให้โรงเรียนบ้านโกรกกุลาไม่สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ตามปกตินั้น เพื่อให้เกิดความพร้อมในการดำเนินการตามภาวะดังกล่าว ทางโรงเรียนบ้านโกรกกุลาจึงจัดให้มีโครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19) และเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงให้มีการติดตามผลการจัดการเรียนการสอนทางไกลสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา (COVID-19) เพื่อกำกับติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ สนับสนุนและแก้ปัญหาพร้อมกับนักเรียนและผู้ปกครอง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูได้จัดทำสื่อ ใบงาน ใบความรู้ให้แก่นักเรียนได้เรียนรู้ที่บ้านในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19)

2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากสื่อ ใบงาน ใบความรู้ที่ครูประจำชั้นได้จัดทำ โดยการเรียนรู้ที่บ้านในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19)

3. เป้าหมาย

3.1 ครู บุคลากร นักเรียนของโรงเรียนบ้านโกรกกุลาทุกคน

4. วิธีดำเนินการ

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	4.1 ขั้นเตรียมการ (P) 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการฯ	พฤษภาคม 2565		ผู้อำนวยการ คณะครู
	4.1.2 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ใน การพัฒนาโครงการฯ 4.1.3 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร			
2	4.2 ขั้นดำเนินการ (D) 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ	พฤษภาคม 2565- มีนาคม 2566	3,850	ผู้อำนวยการ นางสุนารี คณะครูทุกคน
3	4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไป ตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	มีนาคม 2566		นางสุนารีและ คณะครู
4	4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ	มีนาคม 2566		นางสุนารี

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565(พฤษภาคม 2565-มีนาคม 2566)

6. งบประมาณการดำเนินการ

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 3,850 บาท

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ครูร้อยละ 100 ได้จัดทำสื่อ ใบงาน ใบความรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่บ้านในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19)	สำรวจ	แบบสำรวจ
2.นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้จากสื่อ ใบงาน ใบความรู้ที่ครูประจำชั้นได้จัดทำให้ โดยการเรียนรู้ที่บ้านในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19)	สำรวจ สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู บุคลากร และนักเรียนของโรงเรียนบ้านโกรกกลาทุกคนปลอดภัยจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19)

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนารี สะเรียมรัมย์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจรัส ดีกุดตุ้ม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนภัสสรณ์ ต่อโชติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกรกกุลา



แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนบ้านไทรกกุลา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายัญญุมิ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ