



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self – Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับปฐมวัย



โรงเรียนบ้านร่วมมิตร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยภูมิ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self – Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับปฐมวัย

โรงเรียนบ้านร่วมมิตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ระดับปฐมวัย ของโรงเรียนบ้านร่วมมิตร เล่มนี้ สถานศึกษาได้แต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์การจัดการศึกษาของสถานศึกษา เขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา การให้ระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ และกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเล่มนี้ ประกอบเนื้อหาสาระ จำนวน ๓ ส่วน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานผลการประเมินความโดดเด่นของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑) ผลการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา รายด้านและรายข้อในแต่ละมาตรฐาน

๒) กระบวนการพัฒนาในแต่ละมาตรฐาน

๓) หลักฐานเชิงประจักษ์ ผลงานนวัตกรรมของครูและนักเรียน

ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ใช้อ้างอิงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

คณะกรรมการตามคำสั่งของสถานศึกษา ได้ปรับปรุงตามข้อเสนอของคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักฐานทางวิชาการของสถานศึกษา การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และเสนอให้ความเห็นชอบต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา



(นางสาวสมพร ถาวรกาย

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self- Assessment Report : SAR)

โรงเรียนบ้านร่วมมิตร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ปีการศึกษา 256๔

มีจุดประสงค์เพื่อ

1. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
2. เพื่อนำข้อมูลนี้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีต่อไป
3. เพื่อรายงานการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาต่อสาธารณะชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านร่วมมิตร หมู่ที่ 11 ตำบลกุดน้ำใส อำเภोजัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36130 สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

Email:36030004@chaiyaphum3.go.th Facebook:https://www.facebook.com/profile.php?id=10001

5661051114 Facebook Fan Page : https://www.facebook.com/Banrummit/

Website : https://data.bopp-obec.info/web/?School_ID=1036100135 เปิดสอนตั้งแต่ระดับ

อนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มีพื้นที่ 22 ไร่ 3 งาน 99 ตารางวา

ปัจจุบันมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓ คน สายผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน
1 คน สายผู้สอน จำนวน 2 คน เป็นชาย 1 คน หญิง 1 คน ธุรการโรงเรียน จำนวน 1 คน มีนักเรียนทั้งสิ้น
3๑ คน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมีนางสาวสมพร ถาวรกาย ดำรง
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ 21 เดือนกันยายน พ.ศ. 2561 จนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนมีเขตบริการ 2 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 11 (บ้านดอนเกษตร) และ หมู่ที่ 8 (บ้านร่วมมิตร)
ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม เมื่อวันที่ 13 ถึง 15 มกราคม พ.ศ.2557 มีการจัดการศึกษา 2
ระดับ คือ

1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน: การศึกษาปฐมวัย	มีครู	จำนวน	1	คน
	เด็ก	จำนวน	๘	คน
2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน: ประถมศึกษา	มีครู	จำนวน	2	คน
	ผู้เรียน	จำนวน	2๓	คน

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน / ประเด็นการประเมิน	ผลการประเมิน				
	1	2	3	4	5
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดี				
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้			ดี		
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้			ดี		
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม			ดี		
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้			ดี		
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี				
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น			ดี		
2.2 จัดครูให้พอเพียงกับชั้นเรียน			ดี		
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์			ดี		
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ			ดี		
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์			ดี		
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม			ดี		
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี				
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ			ดี		
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข			ดี		
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย			ดี		
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก			ดี		
สรุปผลการประเมินทุกมาตรฐาน อยู่ในระดับ			ดี		

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย : ระดับดี

โรงเรียนบ้านบ้านร่วมมิตร จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย มีนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 รวม ๘ คน ครูผู้สอน 1 คน จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพของตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 256๔ เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ ผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ ดี มีผลการดำเนินงานดังต่อไปนี้

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ เด็ก ระดับปฐมวัย ๘ คน มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ จำนวน ๘ คน โรงเรียนบ้านร่วมมิตร ได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กได้สนุกสนาน มีความสุขในการเรียนรู้ จากโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัย

คุณภาพเด็กด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านร่วมมิตรทุกคนช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง รู้จักการประหยัดพอเพียง มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน มีมารยาททางวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การทักทาย จากโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมกิจกรรมสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ วันสุดสัปดาห์กิจกรรมวิถีพุทธ และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ส่งผลให้นักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านร่วมมิตร ร้อยละ 94.20 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้อย่างเหมาะสม

คุณภาพเด็กด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านร่วมมิตรทุกคน สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยและพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจเรื่องง่ายๆได้ จากโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ส่งผลให้นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านร่วมมิตร ร้อยละ 94.11 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม

ด้านกระบวนการจัดการบริหารและการจัดการหลักสูตร โรงเรียนบ้านร่วมมิตรมีหลักสูตรปฐมวัยที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเตรียมความพร้อมเน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น จากกิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 กิจกรรมบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน ส่งผลให้โรงเรียนบ้านร่วมมิตรมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยตามพุทธศักราช 2560

ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ โรงเรียนบ้านร่วมมิตรได้มีการพัฒนาคุณภาพครูด้านการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ครูด้านการศึกษาปฐมวัยมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบการจัดกิจกรรม ทักษะการสังเกต และการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง จากโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ส่งผลให้ครูโรงเรียนบ้านร่วมมิตรมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง โรงเรียนบ้านร่วมมิตรมีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ที่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม มีมุมประสบการณ์และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ได้จากธรรมชาติหรือสื่อในชุมชน มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นมีความสุขในการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการสืบเสาะหาความรู้ จากโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน ส่งผลให้โรงเรียนบ้านร่วมมิตรมีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียงการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก ให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง จากโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาส่งผลให้โรงเรียนบ้านร่วมมิตรมีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด ได้มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง จากโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนบ้านร่วมมิตร มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ด้านการจัดการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุกด้านให้เหมาะสมกับวัย

ด้านร่างกาย พัฒนาการเคลื่อนไหวทางร่างกาย เด็กเคลื่อนไหวอย่างเหมาะสมตามจินตนาการเพื่อให้ร่างกายทุกส่วนทั้งกล้ามเนื้อมัดใหญ่มัดเล็กได้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้จักการรอคอย กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปันมีความรับผิดชอบ

ด้านสังคม เด็กช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มีวินัยในตนเอง เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่

ด้านสติปัญญา มีความคิดรวบยอด รู้จักการแก้ปัญหา สื่อสารและมีทักษะความคิดพื้นฐานแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย จากโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ส่งผลให้โรงเรียนบ้านร่วมมิตรได้มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านร่วมมิตรได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ประสบการณ์โดยตรง จากการเรียนผ่านการเล่น โดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและการเรียนรู้รายกลุ่ม เพื่อก่อให้เกิดความมั่นใจ ความสามัคคี การแบ่งปัน และการรอคอย

เพื่อส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข จากโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ส่งผลให้โรงเรียนบ้านร่วมมิตร มีการจัดประสบการณ์ที่สร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย โรงเรียนบ้านร่วมมิตรได้จัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมความสนใจให้แก่ผู้เรียน ชั้นเรียนมีบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่น ความเห็นอกเห็นใจ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกันและกัน ซึ่งเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เด็กนักเรียน นอกจากนี้ โรงเรียนบ้านร่วมมิตรมีห้องเรียนที่มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ กว้างขวางพอเหมาะ มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ มีการตกแต่งห้องเรียนให้สดใส และมีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน จากโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ส่งผลให้โรงเรียนบ้านร่วมมิตรได้มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ด้านการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก โรงเรียนบ้านร่วมมิตรมีกระบวนการการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสำรวจ และการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็ก

จุดเด่น

ระดับปฐมวัย

คุณภาพของเด็ก

เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุภัยและสิ่งเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวันอย่างดี

กระบวนการบริหารและการจัดการ

มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- เด็กมีพัฒนาการอย่างสมดุล
- เด็กเรียนรู้จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม
- มีบรรยากาศ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้
- ประเมินผลเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย

สารบัญ

ปกนอก

ปกใน

คำนำ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา๑

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา.....

๒.๑ ระดับปฐมวัย

๑) ผลการประเมินมาตรฐานขั้นพื้นฐาน ๓ ด้าน ๑๑

(๑) คุณภาพเด็ก..... ๑๑

(๒) คุณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ..... ๑๙

(๓) คุณภาพการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ..... ๒๒

๒) ผลการประเมินความโดดเด่น..... ๓๐

ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก ๓๓

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา และข้อมูลของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านร่วมมิตร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
สถานที่ตั้งบ้านดอนเกษตร หมู่ที่ ๑๑ ตำบลกุดน้ำใส อำเภोजตุรัส จังหวัดชัยภูมิ โรงเรียนบ้านร่วมมิตร เปิด
ทำการสอนเมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๕ โดยมีนายนิยม ชูวังวัด ได้มอบที่ดินให้จำนวน ๒๒ ไร่ ๓ งาน
๙๙ ตารางวา โดยมีนายวัน ศรีระวงษ์ ผู้ใหญ่บ้านสมัยนั้นพร้อมด้วยราษฎรในหมู่บ้าน ได้ร่วมกันสร้างอาคารเรียน
ชั่วคราวขึ้นสิ้นเงิน ๔,๖๑๔ บาท และจัดซื้ออุปกรณ์การศึกษา จำนวน ๒,๒๑๘ บาทสังกัดองค์การบริหารส่วน
จังหวัดชัยภูมิ เปิดเรียนครั้งแรกมีนักเรียน ๒๙ คน ครู ๑ คน จัดชั้นเรียนเป็น ๔ ชั้นเรียน คือชั้นประถม ๑-๔
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ
ระยะทางจากสำนักงานเขตพื้นที่ เป็นระยะทาง ๑๔ กิโลเมตร

ชื่อ โรงเรียนบ้านร่วมมิตร

อักษรย่อ ร.ม.

วันประกาศจัดตั้ง ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๕

ตราประจำโรงเรียน



ปรัชญา

รากฐานของตึก คือ อิฐ รากฐานของชีวิต คือ การศึกษา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา “มารยาทดี บณวิทย์ไทย ใส่ใจรักษาส่งแวดล้อม”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา “ความรู้ คู่ความดี บณวิทย์ไทย วิถีความพอเพียง”

คำขวัญของโรงเรียน

รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง

สีประจำโรงเรียน

เหลือง – ชมพู

ผู้เริ่มจัดตั้ง

นายวัน ศรีระวงษ์

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นายแอ๊ด ทวงลี

สถานที่ตั้ง

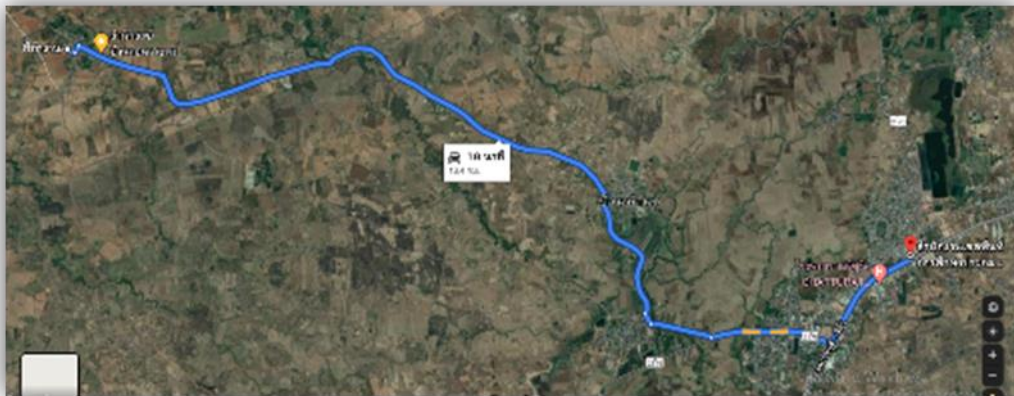
โรงเรียนบ้านร่วมมิตร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
 สถานที่ตั้งหมู่บ้าน ดอนเกษตร ตำบล กุดน้ำใส อำเภोजัตุรัส จังหวัด ชัยภูมิ
 ชื่อโรงเรียน บ้านร่วมมิตร ตั้งอยู่ หมู่ที่ 11 ตำบล กุดน้ำใส อำเภोजัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ผู้อำนวยการโรงเรียน
 นางสาวสมพร ถาวรกาย โทรศัพท์ 087-8698650

E-mail : 36030004@chaiyaphum3.go.th

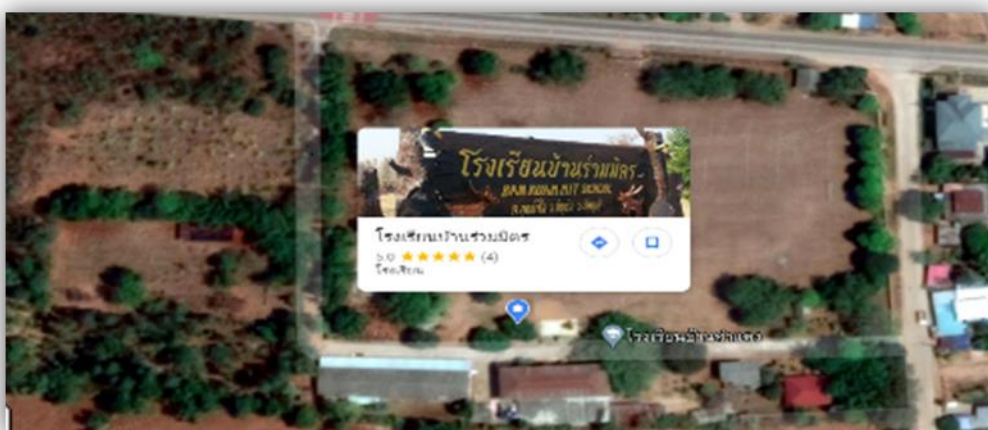
Facebook : <https://www.facebook.com/profile.php?id=100015661051114>

Facebook Fan Page : <https://www.facebook.com/Banrummit/>

Website : https://data.bopp-obec.info/web/?School_ID=1036100135



เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



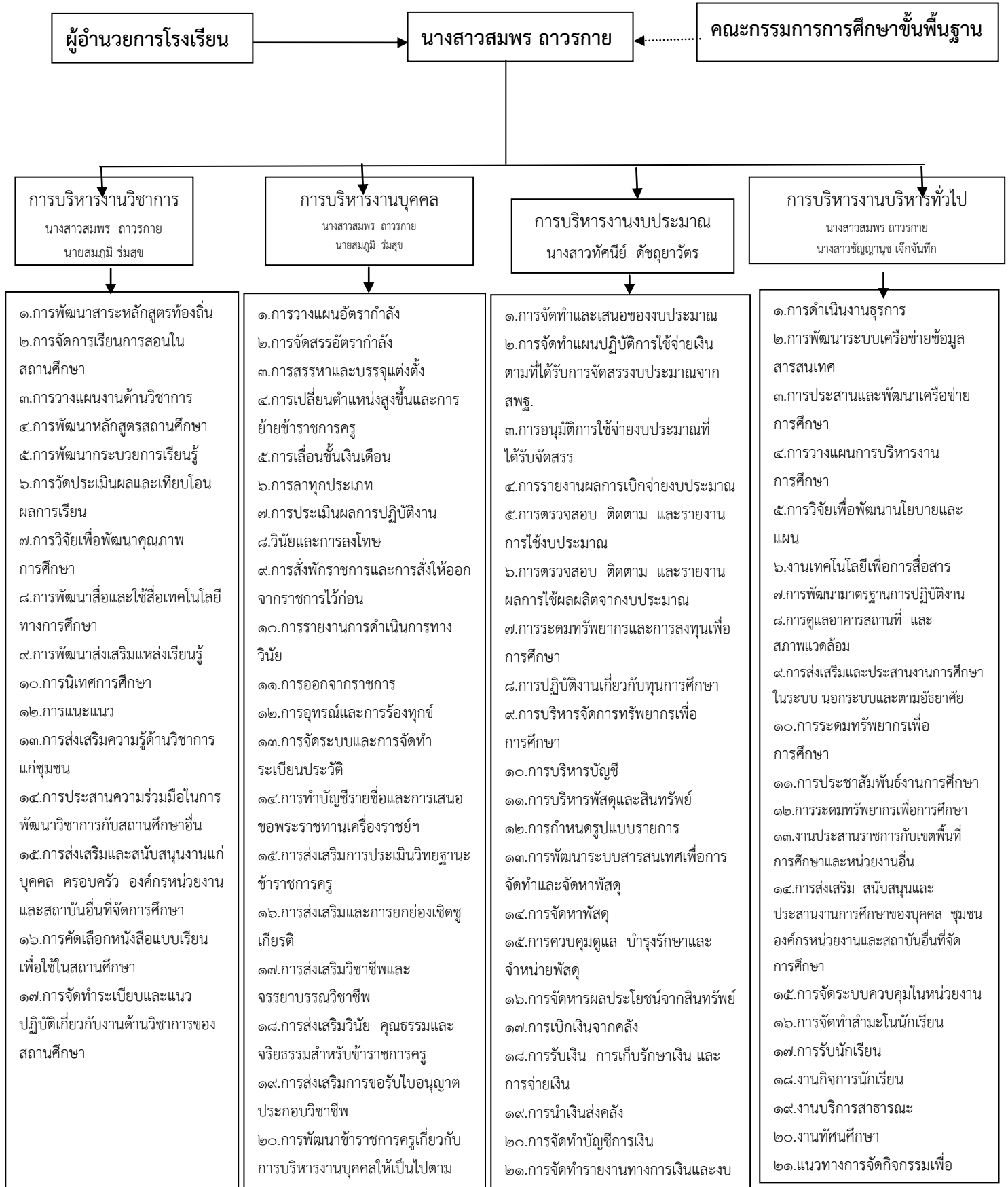
แผนที่โรงเรียนบ้านร่วมมิตร

โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางสาวสมพร ถาวรกาย โทร 087 - 8698650

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน และ ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2561 จนถึงปัจจุบัน



ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร

ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครู อัตราจ้าง	ครู พี่เลี้ยง	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	อื่นๆ (ระบุ)
1	๒	-	-	-	1	-

วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ม.3	ม.6	ป.บัณฑิต	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญาเอก	อื่นๆ (ระบุ)
-	-	-	๓	1	-	

ข้อมูลครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ		ตำแหน่ง /วิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
		จริง	ราชการ					
๑	นางสาวสมพร ถาวรกาย	49	27	ชำนาญ การ พิเศษ	ป.โท	หลักสูตรและการ สอน, การบริหาร การศึกษา	หน้าที่พลเมือง ,การป้องกัน การทุจริต	20 ชั่วโมง/ปี
๒	นายสมภูมิ ร่มสุข	59	38	ชำนาญ การ	ป.ตรี	บริหารการศึกษา	สอน ระดับประถม	20 ชั่วโมง/ปี
3	นางสาวทัศนีย์ ดัชญวัตร	32	4	ครู ค.ศ.1	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์	สอน ระดับประถม	20 ชั่วโมง/ปี
4.	นางสาวชัยณานุช แจกจัน ทีก	28	3	ธุรการ	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์	สอนระดับ ปฐมวัย	20 ชั่วโมง/ปี

ระดับปฐมวัย

สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ครู 8 : 1

สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ห้อง 8 : 1

มีจำนวนครู ไม่ครบชั้น ระดับชั้นอนุบาล 2,3

ข้อมูลจำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	

อ.2	1	๒	๓	๕
อ.3	๑	๑	๒	๓
รวม	๑	๓	๕	๘

ข้อมูลอาคารสถานที่ มีอาคารจำนวน 3 อาคาร ประกอบไปด้วย

1. อาคารห้องสมุด จำนวน 1 อาคาร

1.1 ห้องสมุด	จำนวน	1	ห้อง
1.2 ห้องประชุม	จำนวน	1	ห้อง

2. อาคาร ป.1 ฉ ไต๋ถุนสูง 1 อาคาร

2.1 ห้องดนตรี	จำนวน	1	ห้อง
2.2 ห้องคอมพิวเตอร์	จำนวน	1	ห้อง
2.4 ห้องพยาบาล	จำนวน	1	ห้อง
2.5 ห้องพัสดุ	จำนวน	1	ห้อง
2.6 ห้องสหกรณ์	จำนวน	1	ห้อง
2.7 ห้องครัว	จำนวน	1	ห้อง

3. อาคารเรียน 1 อาคาร

3.1 ห้องเรียน อนุบาล 2-3	จำนวน	1	ห้อง
3.2 ห้องเรียน ประถมศึกษาปีที่ 1-2	จำนวน	1	ห้อง
3.3 ห้องเรียน ประถมศึกษาปีที่ 3-4	จำนวน	1	ห้อง
3.4 ห้องเรียน ประถมศึกษาปีที่ 5-6	จำนวน	1	ห้อง
3.5 ห้องเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านร่วมมิตร	จำนวน	1	ห้อง

๒. ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

- ๑) จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ๑ คน
- ๒) จำนวนข้าราชการครู (ที่เป็นข้าราชการ) ๒ คน (ไม่นับรวม ผู้บริหารสถานศึกษา
- ๓) จำนวนบุคลากรอื่น (ไม่ใช่ข้าราชการ) ๑ คน
- ๔) จำนวนนักเรียน ระดับปฐมวัย รวม ๘ คน
 - (๑) ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ๐ คน
 - (๒) ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ๕ คน
 - (๓) ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ๓ คน
- ๕) จำนวนครูผู้สอนปฐมวัย ๑ คน แยกเป็น
 - (๔) สาขาราชการครู.....๐.....คน
 - () จำนวน.....คน จบสาขาปฐมวัย
 - () จำนวน.....คน ไม่จบสาขาปฐมวัย
 - (๔) ครูอัตราจ้าง ครูพี่เลี้ยง ครู.....๑.....คน
 - () จำนวน.....คน จบสาขาปฐมวัย
 - () จำนวน.....๑.....คน ไม่จบสาขาปฐมวัย
- ๖) รูปแบบการจัดการชั้นเรียน อย่างไร

อนุบาล ๒ และ อนุบาล ๓ รวมห้องกันเนื่องจากเด็กมีจำนวนน้อย และครูไม่ครบชั้น

๗) ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ของคณะกรรมการ สมศ. รอบสาม (สรุปจากรอบสาม)

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก สมศ.รอบสาม ผลการประเมิน รับรอง ระดับดี

๘) ผลการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ระดับปฐมวัย ดังนี้

- | | |
|---|----------------|
| ๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก | ระดับคุณภาพ ดี |
| ๒. มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการบริหารและการจัดการ | ระดับคุณภาพ ดี |
| ๓. มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการจัดประสบการณ์ | ระดับคุณภาพ ดี |
| ผลการประเมินคุณภาพ ในภาพรวม | ระดับคุณภาพ ดี |

๓. ข้อมูลของสถานศึกษาตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนระยะ ๓-๕ ปี)

และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับปฐมวัย

๑. ข้อมูลแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนระยะ ๓-๕ ปี)

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านร่วมมิตร มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐาน บนพื้นฐานความเป็นไทย ใส่ใจรักสิ่งแวดล้อม
น้อมนำศาสตร์พระราชา บริหารยึดหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วม

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการเรียนรู้สร้างโอกาสการจัดการศึกษาอย่างเสมอภาค
2. จัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
3. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
4. เปิดโอกาสผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ (Strategic)

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน
และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ
2. บริหารจัดการศึกษาตามภารกิจและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล
ผู้รับบริการพึงพอใจ
3. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. นิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ร่วมพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
5. เปิดโอกาสเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างเป็น
รูปธรรม

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“มารยาทดี บนวินัยไทย ใส่ใจรักษ์สิ่งแวดล้อม”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“ความรู้ คู่ความดี บนวิถีไทย วิถีความพอเพียง”

๔) โครงการ/กิจกรรม ในระดับปฐมวัย ที่ดำเนินการปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีดังนี้

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	1,400	นางสาวชญานุช แจ็กจันทิก
๒	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	1,300	นางสาวชญานุช แจ็กจันทิก
รวม		๒,๗๐๐	

ข้อมูลงบประมาณ ปีการศึกษา 2564

รายการ	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	รวม จำนวนเงิน (บาท)
1.. เงินงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)			
1.1.1 ระดับก่อนประถมศึกษา 1,700 บาท / คน / ปี	๙	๑๕,๓00	} 1๙,๘00
เพิ่มโรงเรียน ขนาดเล็กอีก 500 บาท / คน / ปี	๙	๔,500	
1.1.2 ระดับประถมศึกษา 1,900 บาท / คน / ปี	2๖	4๙,๔00	} ๖๒,๔00
เพิ่มโรงเรียนขนาดเล็กอีก 500 บาท / คน / ปี	2๖	1๓,๐00	
			=๘๒,๒00
1.2 เครื่องแบบนักเรียน			
1.2.1 ระดับก่อนประถมศึกษา 300 บาท / คน / ปี	๙	๒,๗00	} ๑๒,๐๖๐
1.2.2 ระดับประถมศึกษา 360 บาท / คน / ปี	2๖	๙,๓๖0	
1.3 อุปกรณ์การเรียน			
1.3.1 ระดับก่อนประถมศึกษา 200 บาท / คน / ปี	๙	๑,๘00	} ๑๑,๙๔0
1.3.2 ระดับประถมศึกษา 390 บาท / คน / ปี	2๖	๑๐,๑๔0	
1.4 หนังสือเรียน			
1.4.1 ระดับก่อนประถมศึกษา 200 บาท / คน / ปี	๙	๑,๘00	} ๒๐,๔๙๐
1.4.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 6๕๖.00 บาท / คน / ปี	๙	๕,๙๐๔	
1.4.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 6๕๐.00 บาท / คน / ปี	2	๑,๓00	
1.4.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 6๕๓.00 บาท / คน / ปี	5	๓,2๖๕	

รายการ	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	รวม จำนวนเงิน (บาท)
1.4.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ๗๐๗.00 บาท / คน / ปี	2	๑,๔๑๔	๑๖,๓๕๐
1.4.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ๘๔๖.00 บาท / คน / ปี	5	4,๒๓๐	
๑.๔.๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ๘๕๙.00 บาท / คน / ปี	๓	2,๕๗๗	
๑.๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
๑.๕.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา 430 บาท / คน / ปี	๙	๓,๘๗๐	
๑.๕.๒ ระดับประถมศึกษา 480 บาท / คน / ปี	2๖	1๒,๔๘๐	
๒. เงินนอกงบประมาณ			
๒.๑ เงินสนับสนุนจาก อปท. (อาหารกลางวัน 20x200วัน)	3๕	1๔๐,000	
๒.๒ เงินรายได้สถานศึกษา			
๒.๓ เงินบริจาค			
๓. อื่น ๆ			
รวม		๒๘๓,๐๔๐	

๒. ประมาณการรายจ่ายจากเงินงบประมาณ ปีการศึกษา 2564 จำแนกได้ ดังนี้

๒.๑ การพัฒนาการเรียนการสอน (งานวิชาการ) จัดสรรไว้ 49,320บาท จำนวน 13 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 60ของค่าการจัดการเรียนการสอน (รายหัว) (46.19 %)

๒.๒ การบริหารบุคคล (การจ้างบุคคล) จัดสรรไว้ 8,220 บาท จำนวน 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ ...10...ของค่าการจัดการเรียนการสอน (รายหัว) (6.60 %)

๒.๓ การบริหารทั่วไป จัดสรรไว้ 8,220 บาท จำนวน 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 10 ของค่าการจัดการ เรียนการสอน (รายหัว) (13.20 %)

๒.๔ ค่าสาธารณูปโภค จัดสรรไว้ 3๑๖,๔๔๐ บาท คิดเป็นร้อยละ 20 ของค่าการจัดการเรียนการสอน (รายหัว)

๔. คุณภาพจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ๓ ปีการศึกษาย้อนหลัง
(ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔)

ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาย้อนหลัง ๓ ปี

2.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

พัฒนาการ	* ระดับคุณภาพพัฒนาการของเด็ก		
	ย้อนหลังปีที่ ๑ (2561)	ย้อนหลังปีที่ ๒ (2562)	ย้อนหลังปีที่ ๓ (2563)
๑.ด้านร่างกาย	73.00	73.00	92.00
๒.ด้านอารมณ์ จิตใจ	71.00	72.00	95.00
๓.ด้านสังคม	71.00	72.00	94.20
๔.ด้านสติปัญญา	69.00	70.00	94.11
ค่าเฉลี่ยร้อยละ	71.00	71.75	93.82

สรุปผลงานสำคัญที่ปฏิบัติในปีการศึกษา 2562 -2564

การแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียนระดับเครือข่ายกุดน้ำใส-หนองบัวโคก ชัยภูมิ เขต 3 ประจำปีการศึกษา 2562

- ได้รับเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรม การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับ ปฐมวัย ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเครือข่ายกุดน้ำใส ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 25๖2 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

- ได้เข้าร่วมกิจกรรม บัณฑิตน้ำมัน ระดับปฐมวัย ในการแข่งขันทักษะทาง วิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเครือข่ายกุดน้ำใส-หนองบัวโคก ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 25๖2 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

-นางสาวชญานุช แจกจันทิก เข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์และการถอดบทเรียนสู่การปฏิบัติ ในการประชุมเชิงปฏิบัติการศึกษาสภาพและองค์ประกอบของการบริหารจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชการที่ 10 ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ระหว่างวันที่ 3-4 กุมภาพันธ์ 2564 ให้ไว้ ณ วันที่ 4 ก.พ.2564

ส่วนที่ ๒ การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๓ มาตรฐาน

ระดับคุณภาพ การศึกษาระดับปฐมวัย ระดับดี (โดยรวม ๓ มาตรฐาน)

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ระดับคุณภาพ : ดี (รวมทุกข้อ)

ผลการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อ ๑. เด็กทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ระดับดีขึ้นไป (ระดับ ๒) ได้ร้อยละ ๗๐

พัฒนาการ	อนุบาลปีที่ ๑-๒				อนุบาลปีที่ ๓			
	เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)			เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ(คน)		
		ต่ำกว่า เกณฑ์ ๑	ตาม เกณฑ์ ๒	สูงกว่า เกณฑ์ ๓		ต่ำกว่า เกณฑ์ ๑	ตาม เกณฑ์ ๒	สูงกว่า เกณฑ์ ๓
มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	๕		๕		๓		๓	
รวม	๕		๕		๓		๓	
ร้อยละ	๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐	
เด็กที่มีผลการประเมินระดับ ๒ ขึ้นไป								

อ้างอิงจาก : ใช้เครื่องมือของ ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่จับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนบ้านร่วมมิตร

สรุปผลการพัฒนาเด็กปฐมวัย เด็กทั้งหมด ๘ คน มีพัฒนาการตามเกณฑ์ ๘ คน

ผลการประเมินน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ชั้นอนุบาลปีที่ 2 เด็กที่มีผลการประเมินระดับ 2 ขึ้นไป จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ 100 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 เด็กที่มีผลการประเมินระดับ 2 ขึ้นไป จำนวน ๓ คน

หลักฐานเชิงประจักษ์

๑. แบบบันทึกการตีมนม
๒. แบบบันทึกอาหารกลางวัน
๓. แบบประเมินพัฒนาการ

ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง
 ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ๓ (เด็กปฐมวัย ๔ ขวบและ ๕ ขวบ)

พัฒนาการ	อนุบาลปีที่ ๒				อนุบาลปีที่ ๓				หมายเหตุ
	เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)			เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)			
		๑	๒	๓		๑	๒	๓	
๑. เคลื่อนไหวร่างกายเคลื่อนไหวร่างกาย คล่องแคล่ว และทรงตัวได้ดี	๕		๕		๓	๑	๒		
๒. ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กัน	๕		๕		๓		๓		
๓. ดูแล รักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน และ ปฏิบัติจนเป็นนิสัย	๕		๕		๓		๓		
๔. ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความ ปลอดภัยได้	๕	๑	๔		๓		๓		
๕. หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	๕		๕		๓		๓		
รวม	๒๕	๑	๒๔		๑๕	๑	๑๔		
ร้อยละ	๑๐๐	๔	๙๖		๑๐๐	๗	๙๓		
เด็กที่มีผลการประเมินระดับ ๒ ขึ้นไป			๙๖				๙๓		

อ้างอิงจาก : ใช้เครื่องมือของ ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
 ปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนบ้านร่วมมิตร

ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง ชั้น
 อนุบาลปีที่ 2 เด็กที่มีผลการประเมินระดับ 2 ขึ้นไป จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖ และชั้นอนุบาลปีที่ 3 เด็ก
 ที่มีผลการประเมินระดับ 2 ขึ้นไป จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓ โดยโรงเรียนได้ดำเนินโครงการส่งเสริม
 สุขภาพ จัดกิจกรรม ได้รับการตรวจสุขภาพช่องปากและฟันจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านไร่ ส่งผล
 ให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง

หลักฐานเชิงประจักษ์

- แบบบันทึกสุขภาพ

ข้อ ๒. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ระดับดีขึ้นไป

(ระดับ ๒) ได้ร้อยละ ๗๐

พัฒนาการ	อนุบาลปีที่ ๒				อนุบาลปีที่ ๓				หมายเหตุ
	เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)			เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)			
		๑	๒	๓		๑	๒	๓	
๑. ร่าเริงแจ่มใส แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	๕			๕	๓			๓	
๒. มีวินัยในตนเอง อดทนและรอคอยในสถานการณ์ต่างๆ ได้	๕		๑	๔	๓			๓	
๓. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น แสดงความสามารถ ในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นตามวัย	๕			๕	๓			๓	
๔. มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี	๕			๕	๓		๑	๒	
๕. มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก	๕			๕	๓			๓	
๖.มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน	๕			๕	๓			๓	
๗.เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ	๕			๕	๓			๓	
๘.มีความอดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม	๕			๕	๓			๓	
๙. สนใจ ชื่นชม มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	๕			๕	๓			๓	
รวม	๔๕		๑	๔๔	๒๗		๑	๒๖	
ร้อยละ	๑๐๐		๒	๙๘	๑๐๐		๔	๙๖	
เด็กที่มีผลการประเมินระดับ ๒ ขึ้นไป									

อ้างอิงจาก : ใช้เครื่องมือของ ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนบ้านร่วมมิตร

จากตารางผลการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ อนุบาลปีที่ 2 เด็กที่มีผลการประเมินในระดับ 2 ขึ้นไป จำนวน ๕ คน ร้อยละ 100 และ อนุบาลปีที่ 3 เด็กที่มีผลการประเมินในระดับ 2 ขึ้นไป จำนวน ๓ คน ร้อยละ 100 โดยโรงเรียนได้ดำเนินโครงการจัดบรรยากาศในห้องเรียนปฐมวัย จัดกิจกรรม คุณครูจัดบอร์ดเสริมประสบการณ์ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ผลที่เกิดขึ้นกับเด็กคือ บรรยากาศในห้องเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่เด็กได้ดียิ่งขึ้น โครงการสื่อวัสดุการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย จัดกิจกรรมด้านศิลปะ สร้างสรรค์ผลงานตามการจัดประสบการณ์การเรียนรู้กิจกรรมสร้างสรรค์ ผลที่เกิดขึ้นกับเด็กคือเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างเต็มศักยภาพ ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมแสดงออกทางอารมณ์ตามสรุปการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ พบว่า เด็กจำนวน ๘ คน มีพัฒนาการด้านอารมณ์ในระดับดี

ข้อ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

พัฒนาการ	อนุบาลปีที่ ๒				อนุบาลปีที่ ๓				หมายเหตุ
	เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)			เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)			
		๑	๒	๓		๑	๒	๓	
๑. สามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้	๕		๕		๓			๓	
๒. มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง	๕			๕	๓			๓	
๓. มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	๕			๕	๓			๓	
๔. มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย	๕			๕	๓			๓	
๕. มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล	๕			๕	๓			๓	
๖. ปฏิบัติตนในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๕			๕	๓			๓	
รวม	๑๐๐	๐	๕	๒๕	๓			๑๘	
ร้อยละ	๑๐๐		๑๗	๘๓	๑๐๐			๑๐๐	
เด็กที่มีผลการประเมินระดับ ๒ ขึ้นไป									

ใช้เครื่องมือของ ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของโรงเรียนบ้านร่วมมิตร

จากตารางผลการประเมินพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม อนุบาลปีที่ ๒ เด็กที่มีผลการประเมินในระดับ ๒ ขึ้นไป จำนวน ๘ คน ร้อยละ ๑๐๐ และ อนุบาลปีที่ ๓ เด็กที่มีผลการประเมินในระดับ ๒ ขึ้นไป จำนวน ๓ คน ร้อยละ ๑๐๐ สรุปการประเมินพัฒนาการด้านสังคม พบว่า เด็กจำนวน ๘ คนมีพัฒนาการด้านสังคมในระดับดี

หลักฐานเชิงประจักษ์

- รายงาน สรุป โครงการ/กิจกรรม

ข้อ ๔. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ระดับดีขึ้นไป
(ระดับ ๒) ได้ร้อยละ ๗๐

พัฒนาการ	อนุบาลปีที่ ๒				อนุบาลปีที่ ๓				หมายเหตุ
	เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)			เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)			
		๑	๒	๓		๑	๒	๓	
๑. สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้	๕			๕	๓			๓	
๒. ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบด้วยตนเองได้	๕			๕	๓			๓	
๓. อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	๕			๕	๓			๓	
๔. มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์ และคิดแก้ปัญหา การตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์	๕			๕	๓			๓	
๕. คิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้เหมาะสมกับวัย	๕			๕	๓			๓	
๖. ทำงานศิลปะตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ แสดงท่าทางเคลื่อนไหว การเล่นอิสระตามจินตนาการ	๕			๕	๓			๓	
๗. มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีด้วยวิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง เช่น แวนขยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้	๕			๕	๓			๓	
รวม	๓๕			๓๕	๒๑			๒๑	
ร้อยละ	๑๐๐			๑๐๐				๑๐๐	
เด็กที่มีผลการประเมินระดับ ๒ ขึ้นไป			๑๐๐				๑๐๐		

หมายเหตุ เครื่องมือการประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านร่วมมิตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔

จากตารางผลการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ เด็กที่มีผลการประเมินในระดับ ๒ ขึ้นไป จำนวน ๘ คน ร้อยละ 100 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 เด็กที่มีผลการประเมินในระดับ ๒ ขึ้นไป จำนวน ๓ คน ร้อยละ 100 สรุปการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา พบว่า เด็กจำนวน ๑๔ คนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาในระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ข้อ ๕. เด็กทุกคน มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในระดับดีขึ้น (ระดับ 2) ร้อยละ ๘๐ ตาม
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ทักษะการสังเกต			ทักษะการวัด			ทักษะการจำแนก/ประเภท			ทักษะการสืบเสาะ/สืบเสาะกับเวลา			ทักษะการคำนวณ			ทักษะการกระทำสื่อความหมายของข้อมูล			ทักษะการลงความเห็นจากข้อมูล			ทักษะการพยากรณ์		
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓
		ควรส่งเสริม	ดี	ดีมาก	ควรส่งเสริม	ดี	ดีมาก	ควรส่งเสริม	ดี	ดีมาก	ควรส่งเสริม	ดี	ดีมาก	ควรส่งเสริม	ดี	ดีมาก	ควรส่งเสริม	ดี	ดีมาก	ควรส่งเสริม	ดี	ดีมาก	ควรส่งเสริม	ดี	ดีมาก
อนุบาลปีที่ ๒	๕		๕			๕			๕			๕			๕			๕			๕			๕	
อนุบาลปีที่ ๓	๓		๓			๓			๓			๓			๓			๓			๓			๓	
รวมทุกระดับชั้น	๘		๘			๘			๘			๘			๘			๘			๘			๘	
เด็กที่มีผลการประเมินระดับ ๒ ขึ้นไป			๘			๘			๘			๘			๘			๘			๘			๘	
ร้อยละ																									
รวมร้อยละของเด็กที่มีผลการประเมินระดับ ๒ ขึ้นไป	๑๐๐																								

สรุปผลการพัฒนาเด็กปฐมวัย เด็กทั้งหมด ๘ คน มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย พบว่า เด็กชั้น
อนุบาลปีที่ ๒ – ๓ ที่มีผลการประเมินระดับ ๒ ขึ้นไป จำนวน ๘ คน ร้อยละ 100 ทั้งนี้เนื่องจาก จากผู้บริหาร
สถานศึกษา ครูปฐมวัยได้เข้ารับการอบรมหลักสูตรโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อมาความรู้มาดำเนิน
กิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่เด็ก ครูใช้วิธีการสอนโดยยึดเด็กเป็นสำคัญ ตามกระบวนการการสอนแบบ
การทำงาน (Project work) เด็กได้เรียนรู้จากการจัดกิจกรรมการทดลอง จำนวน 20 กิจกรรม พัฒนา 8
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

หลักฐานเชิงประจักษ์

-รายงาน สรุป โครงการ/กิจกรรม

สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

คุณภาพของเด็ก

โรงเรียนบ้านร่วมมิตร มีกระบวนการพัฒนาเด็กที่หลากหลาย ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ โรงเรียนจัดให้เด็กได้รับประทานอาหารที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปริมาณเหมาะสมตามวัย มีการควบคุมดูแลให้เด็กดื่มนมเป็นประจำทุกวันอย่างสม่ำเสมอ มีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง จัดหา อุปกรณ์ ซ่อมแซมสนามเด็กเล่นให้มีความปลอดภัย สะดวก พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา ไม่มีจุดที่เป็นอันตราย มีกฎ กติกา ข้อตกลงในการดูแลตนเองให้ปลอดภัย หลีกเลี่ยงจากอันตราย มีการจัดบอร์ดให้ความรู้แก่เด็กเกี่ยวกับโรคติดต่อในชุมชน โรคติดต่อจากการอยู่ร่วมกัน อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นได้ในชีวิตประจำวัน มีการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด มีการจัดกิจกรรมสุขภาพดีมีสุขเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้กับเด็ก และได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลกุดน้ำใส (รพ.สต.) ในการดูแลส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็ก นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้เด็กได้เล่นกีฬาตามความสามารถ สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับโรงเรียน มีการจัดกิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ มีมารยาทที่ดี ยิ้ม ไหว้ ทักทาย ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน สามารถรับประทานอาหารด้วยตนเองและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร รู้จักดูแลรักษาความสะอาด ทั้งภายในและนอกห้องเรียน โดยการจัดกิจกรรมแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบ รู้จักช่วยเหลือ แบ่งปันเพื่อนในห้องเรียน ทำงานร่วมกับเพื่อน ๆ ได้ โดยการใช้กิจกรรมกลุ่มในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ รู้จักเก็บของเล่น สิ่งของเครื่องใช้ ของตน และของส่วนรวม ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักประเพณีวัฒนธรรม ด้วยกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย รู้จักทดแทนบุญคุณพ่อแม่ ครู โดยจัดกิจกรรมวันสำคัญทางชาติ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่นพ่อ วันแม่ วันไหว้ครู วันเข้าพรรษา ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ปลูกฝังให้เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน มีความอดทน มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ยิ้มแย้มแจ่มใส มีการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี ให้นักเรียนได้ วาดภาพ ระบายสี เพื่อสร้างจินตนาการและมีอารมณ์ผ่อนคลาย ให้เด็กได้ทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยครูได้ดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน ตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และมีการจัดกิจกรรมร้อง เล่น เต้น อ่าน ให้เด็กได้แสดงออกตามศักยภาพของตนโรงเรียนได้ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ โดยการเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ทำให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติการทดลอง การสังเกต ความคิดสร้างสรรค์ รู้จักแก้ปัญหา มีการจัดกิจกรรมโครงงานเพื่อการเรียนรู้ โดยส่งเสริมให้เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว กล้าซักถามเพื่อค้นหาคำตอบ มีการจัดกิจกรรมการเรียนภาษาไทย เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางภาษา มีนิสัยรักการอ่าน ส่งเสริมให้เด็กอ่านนิทานและเล่านิทานที่ตนเองอ่านให้ครูและเพื่อนฟัง มีการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะโดยการวาดภาพ ระบายสี การตัด ฉีก ตัด ปะ ส่งเสริมให้เด็กได้เสนอผลงานด้วยภาษาที่เหมาะสมตามวัย จัดกิจกรรมการเรียนรู้ นอกห้องเรียนเพื่อให้เด็กได้ปฏิสัมพันธ์กับบุคคลภายนอก เรียนรู้นอกสถานที่ แก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

- รายงาน สรุป โครงการ/กิจกรรม

แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

๑. ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนและสังคมภายนอกสถานศึกษาให้มากขึ้น โดยมุ่งหวังให้เด็กมีความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีงามอันเป็นอัตลักษณ์ของสถานศึกษา เพื่อให้เด็กมีประสบการณ์และนำสิ่งที่ดีจากภายนอกมาพัฒนาตนเองต่อไป
๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยยึดศักยภาพของเด็กแต่ละคน เช่น กิจกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education โดยครูผู้สอนจัดกิจกรรมการสอนแบบ ๕ Steps ซึ่งเป็นการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเต็มตามศักยภาพของเด็กแต่ละคน

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ระดับดี (โดยรวม)

มีผลและกระบวนการพัฒนาตามมาตรฐาน ดังนี้

โรงเรียนบ้านร่วมมิตรมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและบริบทท้องถิ่น ซึ่งการจัดทำหลักสูตรดังกล่าวเป็นความร่วมมือทั้งครูผู้ปกครอง และชุมชน มีครูผู้สอนที่มีวุฒิและความเชี่ยวชาญที่เพียงพอทุกระดับชั้นมีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก พร้อมทั้งมีสื่อและเทคโนโลยีที่สนับสนุนการจัดประสบการณ์ที่ได้มาตรฐาน ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑. โรงเรียนบ้านร่วมมิตรได้วิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ของกระทรวงศึกษาธิการ แล้วนำมาจัดทำเป็นหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยซึ่งเป็นหลักสูตรอิงอัตลักษณ์ ซึ่งครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาเด็กให้บรรลุผลด้านพัฒนาการ ตลอดจนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ปรากฏเด่นชัด

๒. โรงเรียนบ้านร่วมมิตรได้จัดครูที่สอนระดับปฐมวัย โดยเน้นให้ครูมีการบริหารชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก และปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง จนเป็นที่พึงพอใจและเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับปฐมวัยเป็นจำนวนมากทุกปีการศึกษา

๓. โรงเรียนบ้านร่วมมิตรส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์โดยการสนับสนุนครูทุกคนได้พัฒนาตนเองและวิชาชีพทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนร่วมมือรวมพลังกันในการพัฒนาบทเรียนร่วมกันโดยผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อสร้างความเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพเด็กผ่านการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของเด็กและเน้นพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม มีการประเมินพัฒนาการของเด็ก ทั้งแบบรายบุคคลและโดยรวม และนำผลการประเมินให้ผู้ปกครองร่วมพิจารณาเพื่อนำมาพัฒนาเด็กตามความสามารถของเด็กแต่ละคน

๔. โรงเรียนบ้านร่วมมิตรได้จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ที่ปลอดภัย เพียงพอสำหรับเด็กทุกระดับชั้น เช่น จัดหาโต๊ะเก้าอี้ มุมประสบการณ์ ห้องสมุด จัดหาคอมพิวเตอร์และสื่อกระตุ้นพัฒนาการเด็กอย่างหลากหลาย จัดห้องเรียนคอมพิวเตอร์ จัดหาคอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ และโทรทัศน์ที่สามารถเชื่อมต่อสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ในทุกห้องเรียน โดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๕. โรงเรียนบ้านร่วมมิตรจัดหาโทรทัศน์ คอมพิวเตอร์ในห้องเรียนสำหรับให้นักเรียนได้เรียนรู้ เกมการศึกษา

๖. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมผู้บริหารเข้าใจถึงปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและ เอาใจใส่การจัดการศึกษา มีการกระจายอำนาจการบริหารงานทุกระดับชั้น ได้มีโอกาสรับรู้ถึงการจัดการเรียนการสอนและเปิดโอกาสให้พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย มีการกำกับติดตาม ประเมินผลจัดทำรายงานผล

การดำเนินงานประจำปี จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อแจ้งผลการประเมิน ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กร่วมกันจนเป็นความพึงพอใจของทางสถานศึกษา ชุมชนและผู้ปกครองนำไปเป็นแนวทางการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน			
๑. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ชื่อว่า หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านร่วมมิตร ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๐			
๒. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน ชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๑ ห้อง จำนวนครูที่ได้รับการอบรมการจัดการศึกษาปฐมวัย ชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๑ คน			
๓. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ชื่อ-สกุล	จำนวนชั่วโมงที่ได้รับการอบรม		
		ภาคเรียน ที่ ๑	ภาคเรียน ที่ ๒	รวม
	นางสาวชญานุช แจกจันทิก	๖	๑๒	๑๘
๔. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้	จัดมุมประสบการณ์ในห้องเรียนที่หลากหลาย ห้องสมุด สนามเด็กเล่น			
๕. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	จัดคอมพิวเตอร์และทีวีให้ทุกห้องเรียน			
๖. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	- จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔ ครั้ง ในปีการศึกษา ๒๕๖๔			

ข้อมูล ร่องรอยหลักฐานเชิงประจักษ์

๑. คำสั่ง
๒. ประกาศมาตรฐานและกำหนดเป้าหมาย
๓. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาระยะ 3 ปี

4. แผนปฏิบัติการประจำปี
5. หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
6. รายงานการพัฒนา การใช้ ประเมินหลักสูตรปฐมวัย
7. รายงานการประเมินโครงการ กิจกรรม
8. คู่มือแนวทางการนิเทศภายในและรายงานการนิเทศภายใน
9. สารสนเทศของสถานศึกษา
10. รายงานผลการพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษา ID Plan ของครู รายงานผลการพัฒนาตนเอง
11. รายงานการใช้งบประมาณประจำปี
12. รายงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
13. ภาพถ่าย
14. รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา
15. รายงานการบริหารจัดการของสถานศึกษา
16. คู่มือการปฏิบัติงานของสถานศึกษา คู่มือนักเรียน
17. สารสนเทศของสถานศึกษาด้านผู้เรียน อาทิเช่น ผลการทดสอบระดับชาติ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์เขียนสื่อความ การประเมินสมรรถนะผู้เรียน การวัดความสามารถด้านการอ่าน
18. สถิติ การขังน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
19. แฟ้มสะสมผลงานเด็กรายบุคคล
20. ผลงาน
21. บันทึกการประชุม

แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

๑. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศโดยการติดตั้งคอมพิวเตอร์ ที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตครบทุกชั้นเรียนในห้องเรียนปฐมวัยทุกห้องเพื่อให้ครูได้ลงมือใช้จนเกิดความชำนาญ

๒. ส่งเสริมให้ครูทุกคนมีวัฒนธรรมการทำงานแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและการทำงานร่วมกับผู้อื่นกระตุ้นให้เด็กได้คิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และสื่อสารให้ผู้อื่นรับรู้ เป็นผู้กล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออก

มาตรฐานด้านที่ ๓ ผลการพัฒนาด้านการจัดการประสบการณ์ของเด็กปฐมวัย

ระดับคุณภาพ : ระดับดี (รวมทุกข้อ)

สถานศึกษามีการจัดครูและบุคลากร จัดประสบการณ์ปฐมวัย จำนวน ๘ คน

มีผลการพัฒนาครู ดังนี้

ข้อ ๑ ครูปฐมวัยทุกคนจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้านเต็มศักยภาพ ระดับดีขึ้นไป

ครูคนที่	สอนชั้น	สรุปการจัดประสบการณ์ พัฒนานักเรียน ๔ ด้าน จุดเด่น	มีนวัตกรรม การพัฒนา ๔ ด้าน เป็นแบบอย่างที่ดี	ผลการพัฒนา นักเรียน ๔ ด้าน
๑	อนุบาล ๒	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้ เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่าง สมดุลเต็มศักยภาพ จัดทำสื่อ การเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์	จัดทำใบงาน สื่อ การสอน	ดี
๒	อนุบาล ๓	ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้ เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน จัดทำ สื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการ จัดประสบการณ์	จัดทำใบงาน สื่อ การสอน	ดี

ครูปฐมวัยทุกคนจัดทำแผนจัดประสบการณ์ วางแผนพัฒนานักเรียน มีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก
ทั้ง ๔ ด้าน จำนวนประสบการณ์ ๖ กิจกรรม การเรียนปนเล่น ผูกทักษะชีวิตตามวัย จัดสื่อและแหล่งเรียนรู้
หลากหลาย การอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตามธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็ก ครู
วิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล และแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์ เพื่อการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม

หลักฐานเชิงประจักษ์

-รายงาน สรุป โครงการ/กิจกรรม

ข้อ ๒ ครูปฐมวัยทุกคนจัดกิจกรรมประสบการณ์ตรง เล่นและมีความสุข ระดับดี ขึ้นไป

ครูคนที่	สอนชั้น	สรุปการจัดประสบการณ์ตรง และมีความสุข จุดเด่น ๆ	มีนวัตกรรม การพัฒนา เป็นแบบอย่างที่ดี	ระดับการพัฒนา นักเรียน ๔ ด้าน
๑	อนุบาล ๒	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่น และ ปฏิบัติอย่างมีความสุข	- จัดกิจกรรมหน้า เสาธง - จัดกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์	ดี
๒	อนุบาล ๓	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่น และ ปฏิบัติอย่างมีความสุข	- จัดกิจกรรมหน้า เสาธง - จัดกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์	ดี

สรุปผลการจัดกิจกรรม

ครูปฐมวัยสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ครูส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ และความสามารถ อย่างหลากหลายรูปแบบ เช่น กระบวนการสอนแบบโครงงาน การจัดกิจกรรมตามโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โดยครูร้อยละ 100 จัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างหลากหลาย ใช้วิธีสอนแบบ Active Learning

หลักฐานเชิงประจักษ์

รายงาน สรุป โครงการ/กิจกรรม

ข้อ ๓ ครูปฐมวัยทุกคนจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามวัยระดับดี ขึ้นไป

ครูคนที่	สอนชั้น	สรุปการจัดบรรยากาศที่ดี และใช้เทคโนโลยี จุดเด่น	มีนวัตกรรม การพัฒนา เป็นแบบอย่างที่ดี	ระดับการพัฒนา นักเรียน ๔ ด้าน
๑	อนุบาล ๒	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับวัย	จัดกิจกรรมฝึกท่อง ลองคิด -จัดกิจกรรมจับคู่ ภาพโดยใช้ภาพจาก คอมพิวเตอร์	ดี
๒	อนุบาล ๓	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับวัย	- ตรวจผลงานเด็ก - ประเมิน พัฒนาการเด็ก โดย ใช้แบบ อบ.๐๒ อบ.๐๓ - รายงานผลการ ประเมินให้ ผู้ปกครองทราบ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - จัดกิจกรรมประ ชมผู้ปกครองของ เด็กปฐมวัย	ดี

จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ครูจัดบรรยากาศในชั้นเรียน
สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มี มีป้ายนิเทศส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วง
อายุ

หลักฐานเชิงประจักษ์

รายงาน สรุป โครงการ/กิจกรรม

ข้อ ๔ ครูปฐมวัยทุกคนประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินปรับปรุงจัดประสบการณ์พัฒนาเด็ก ระดับดีขึ้น

ครูคนที่	สอนชั้น	สรุปการจัดประเมินพัฒนาการที่ดี และนำผลการประเมินไปใช้ จุดเด่น	มีนวัตกรรมการพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดี	ระดับการพัฒนา นักเรียน ๔ ด้าน
๑	อนุบาล ๒	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	แบบสอบถามและแบบประเมินพัฒนาการออนไลน์ สอบถามผู้ปกครอง	ดี
๒	อนุบาล ๓	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	แบบสอบถามและแบบประเมินพัฒนาการออนไลน์ สอบถามผู้ปกครอง	ดี

ครูปฐมวัยประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป

หลักฐานเชิงประจักษ์

-รายงาน สรุป โครงการ/กิจกรรม

สรุปตามมาตรฐานการศึกษา ด้านการจัดการประสบการณ์ของเด็กปฐมวัย

ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กที่มีประสิทธิภาพ สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการกระตุ้นการเรียนรู้ของเด็ก จนทำให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ครูทุกคนจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการสมบูรณ์ครบ ๔ ด้าน ครูรู้จักเด็กเป็นรายบุคคลมีการจัดกิจกรรมที่สร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ครูสามารถจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อกระตุ้นพัฒนาการของเด็ก ครูมีการประเมินผลเด็กเป็นรายบุคคลและ นำผลมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ให้เด็กเพื่อบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้

ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยเปิดโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงได้เลือกเล่นและลงมือปฏิบัติผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม คือ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเล่นตามมุม กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเกมการศึกษา โดยบูรณาการกิจกรรมอย่างหลากหลายที่สอดคล้องกับแนวคิดการใช้สมองเป็นฐาน (BBL : Brain Based Learning) ด้วยการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมกีฬา กิจกรรม เสริมประสบการณ์ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ กิจกรรมเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทย เป็นต้น ครูจัดบรรยากาศห้องเรียนให้มีมุมประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก มีทีวีในห้องเรียนเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ที่หลากหลาย และในห้องเรียนเน้นความสะอาด ปลอดภัย มีอากาศถ่ายเท ครูมีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงโดยการสังเกต ตรวจผลงานเด็ก ฯลฯ ในกิจกรรมประจำวันและกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดโดยผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินพัฒนาการและการนำผลมาพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคลและการจัดประสบการณ์ให้เด็กต่อไป

แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

๑. ส่งเสริมให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาให้มากขึ้น โดยจัดทัศนศึกษาไปยังแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กที่สอดคล้องตามหลักสูตรให้มากยิ่งขึ้น

๒. ส่งเสริมให้เด็กสร้างองค์ความรู้และถ่ายทอดความรู้สู่สังคมและชุมชนภายนอกได้อย่างภาคภูมิใจ

๒. กระบวนการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

โรงเรียนบ้านร่วมมิตร ได้พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ตามความแตกต่างของเด็กปฐมวัย เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้ ดังนี้

๑. เตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ คณะครูและบุคลากรปฐมวัย ผู้บริหารสถานศึกษา ประชุมใช้กระบวนการ PLC ของครูทุกคน สรุปคุณภาพเด็กปฐมวัย และให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย และร่วมกันจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามาตรฐานปฐมวัย และกำหนดค่าเป้าหมาย

๒. คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับปฐมวัย เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบ มีโครงการ กิจกรรมที่สำคัญ

๓. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา/ตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐

๔. ผู้อำนวยการโรงเรียน กำหนดนโยบายการบริหารและจัดการคุณภาพ และนโยบาย ด้านการศึกษาปฐมวัย มีกรอบการพัฒนา

๕. การพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยทั้งด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ครูและบุคลากรได้ดำเนินการร่วมกันเป็นระบบต่อเนื่อง ดังนี้

(๑) หลักสูตรและกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

(๒) ครูปฐมวัย ได้ร่วมกันปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ โรงเรียน จัดทำโครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน การปรับสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น และการวิเคราะห์หลักสูตรที่นำไปการจัดประสบการณ์ในชั้นเรียน ให้เหมาะสมกับธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก การนำหลักสูตรสถานศึกษามาสู่ชั้นเรียน เกิดคุณภาพกับเด็กปฐมวัย ทุกชั้นเรียนได้วิเคราะห์หลักสูตรร่วมกัน ครูเน้นให้เด็กเกิดพฤติกรรม ๓ ด้าน คือ

๑) เนื้อหาสาระตามมาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๒) เน้นให้เด็กปฐมวัยเกิดกระบวนการเรียนรู้แบบองค์รวม

๓) สอนแทรกด้านพฤติกรรมอันพึงประสงค์ วางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรที่บูรณาการ ใช้สื่อการเรียนรู้ DLTV สื่อเทคโนโลยีเป็นสื่อการเรียนการสอน และพัฒนาเป็นนวัตกรรมหลักเป็นแบบอย่าง คือ

๑) นวัตกรรมการทาคลิปวิดีโอการสอน

๒) นวัตกรรมครูประจำชั้นอนุบาลนำมาใช้สอนในแต่ละชั้น หรือสาระการเรียนรู้ ครูมีแผนการประสบการณ์ ออกแบบสื่อการเรียนรู้ เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ผ่านการเล่น การปฏิบัติจริง ได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา มีทักษะชีวิต ปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ช่วยเหลือตนเองได้ตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เด็กปฐมวัยเกิดผลงานแบบอย่างที่ดีที่เกิดจากการเรียนการสอน ๖. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยกับเด็กปฐมวัย สถานศึกษาได้มีนโยบายให้ครูปฐมวัย ได้ส่งต่อข้อมูลเด็กปฐมวัย เป็นรายบุคคลทุกชั้นเรียน สรุปคัดกรองเด็กปฐมวัย โดยการเยี่ยมบ้านเด็ก แลกเปลี่ยนข้อมูลด้านพฤติกรรม ผลการเรียนรู้ และผลการคัดกรองเด็กปฐมวัย

๖. การจัดสภาพแวดล้อม สื่อ บรรยากาศชั้นเรียน

ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ จัดประสบการณ์ให้เด็ก มีแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมพัฒนาการอย่างเป็นองค์รวม จัดประสบการณ์แบบบูรณาการที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง และมีความสอดคล้องกับหลักการเรียนรู้ของสมอง คือ กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม กิจกรรมเสริม กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษาห้องเรียนทามุมเล่นสำหรับเด็ก เช่น มุมหนังสือและมุมเขียน มุมบล็อก มุมศิลปะ มุมบ้าน มุมของเล่น และมุมนิทรรศการ นอนพักผ่อน พื้นที่เก็บของใช้ส่วนตัวเด็กและครู และพื้นที่เพื่อการสื่อสารกับผู้ปกครอง นอกจากนี้ยังมีสื่อเทคโนโลยี เพื่อให้เด็กใช้สำหรับเรียนรู้และสืบค้น การพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยได้จัดทำโครงการที่ส่งเสริมเด็กปฐมวัยทั้งโรงเรียนในระดับชั้น โดยมีโครงการและกิจกรรมที่พัฒนาเด็กปฐมวัย ให้เด็กปฐมวัยได้ปฏิบัติกิจกรรมเป็นการฝึกทักษะของเด็กปฐมวัย ดังนี้

๘. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งสองด้าน (ด้านประสบการณ์สำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์) ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่พัฒนาเด็กปฐมวัยประจำชั้น และกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือเด็กปฐมวัย โครงการกิจกรรม เน้นให้มีคุณภาพเด็กปฐมวัยสูงสุด

๙. การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย ครูได้ส่งเสริมและพัฒนาวินัยเด็ก โดยมีกระบวนการพัฒนา คือ กิจกรรมลูกเสือน้อย บ.ร.พ.

๑๐. สถานศึกษาได้ดำเนินการนิเทศ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของครูปฐมวัย โดยได้ดำเนินการนิเทศภาคเรียนละ 2 ครั้ง

๑๑. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยของผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ โดยทีมงาน ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ และศึกษานิเทศก์ ได้ร่วมพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยและมีผู้เกี่ยวข้องที่ร่วมพัฒนา ดังนี้ การออกมานิเทศก่อนเปิดภาคเรียน

๑๒. กระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการ เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑๓. สนับสนุนและส่งเสริมการใช้สื่อการเรียน DLTV และสื่อเทคโนโลยี เป็นสื่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก มีนวัตกรรมวิธีการสอนที่ครู

๑๔. จัดประสบการณ์เรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ทาแผนงานโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาผ่าน ๖ กิจกรรมหลัก และจัดกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมโครงงาน รวมถึงส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกอย่างเหมาะสมตามความสามารถในกิจกรรมวันเด็ก วันขึ้นปีใหม่ มีการจัดห้องเรียนให้มีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก โดยจัดมุมต่างๆ ให้เด็กได้มีพัฒนาการตามวัย ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น โดยเข้าร่วมแห่เทียนเข้าพรรษา ลอยกระทง ส่งเสริมความกตัญญูต่อบิดามารดา ครูอาจารย์ และการปฏิบัติตนตามพุทธศาสนา กิจกรรมวันไหว้ครู วันแม่แห่งชาติและการแสดงตนเป็น

๑๕. มีการกำกับติดตาม ประเมินผล และส่งผลการประเมินพัฒนาการให้ผู้ปกครองทราบเป็นประจำทุกเดือน จัดทารายงานผลการดำเนินงานประจำปี เพื่อนำผลการดำเนินงานไปพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา จัดประชุมผู้ปกครอง เพื่อสร้างเครือข่ายผู้ปกครองในระดับชั้นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ของเด็ก เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยร่วมกัน และจากผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน มีระดับความพึงพอใจอยู่ที่ระดับดี สิ่งที่ผู้ปกครองพึงพอใจมากที่สุดคือการเรียน

๑๖. กิจกรรมที่เป็นไปตามบริบทของสถานศึกษา

๑) บ้านวิทยาศาสตร์น้อย จัดการทดลอง โครงการ ทุกภาคเรียน ภาคเรียนละ 20 การทดลอง 1 โครงการ ทั้งอนุบาลปีที่ 2-3 ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติทุกคน

๒) กระบวนการการเรียนรู้บูรณาการเทคโนโลยีและสะเต็มศึกษา

ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์สะเต็มศึกษา และฝึกปฏิบัติเรียนรู้ และนำความรู้มาออกแบบและนาแผนไปจัดประสบการณ์ จัดสภาพการณ์ให้เด็กปฐมวัย เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง (Active Learning) ใช้การบูรณาการสาขาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรมศาสตร์ จัดการเรียนรู้ 5 ประการได้แก่ (1) จัดการเรียนรู้ที่เน้นการบูรณาการ (2) เชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาวิชาทั้ง 4 กับชีวิตประจำวันและการทำอาชีพ (3) พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 (4) จัดกิจกรรมให้ท้าทายความคิดของเด็กปฐมวัย (5) เปิดโอกาสให้เด็กได้สืบค้น นาเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น เป็นการสร้างประสบการณ์ ผ่านการเล่นและการปฏิบัติให้เห็นจริงควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิด ตั้งคำถาม การสืบค้น การรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อค้นพบใหม่ๆ และเด็กต้องการห้องเรียนมีบรรยากาศน่าอยู่ น่าเรียน มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ ตกแต่งห้องเรียนให้สดใส และมีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กอย่างเหมาะสมกับวัย ครูปฐมวัยมีการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสำรวจ และการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็ก

สรุปผลความโดดเด่นเฉพาะทาง ระดับปฐมวัย

๑. กิจกรรมโดดเด่น

๑. ด้านคุณภาพของเด็ก

๑. มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่นำไปสู่การปฏิบัติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. มีการพัฒนาครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน
๓. มีโครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างเด่นชัด
๔. การปั้นดินน้ำมัน
๕. การฉีกตัดปะ กระดาษ

๒. ด้านการบริหารและการจัดการ

๑. โรงเรียนจัดครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้
๒. มีกระบวนการ PLC อย่างสม่ำเสมอเพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม
๓. จัดสภาพแวดล้อมที่เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนให้มีความพร้อมและเพียงพอมากยิ่งขึ้น เช่น เครื่องเล่น สนามเด็กเล่น เป็นต้น

๓. ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
๒. เด็กเรียนรู้ จากการปฏิบัติกิจกรรมและการเล่น
๓. มีบรรยากาศทั้งในและนอกห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้
๔. มีระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนที่เข้มแข็ง
๕. ประเมินผลเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย

๒. ผลการพัฒนา

๒.๑ ด้านคุณภาพของเด็ก

เด็กทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ระดับดี เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ทั้งในและนอกห้องเรียน มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล ปฏิบัติตนในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระดับดี เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ ทำงานศิลปะตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์

แสดงท่าทาง เคลื่อนไหว การเล่นอิสระตามจินตนาการ ระดับดี ครู ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาการของเด็ก ระดับ ดี

๒.๒ ด้านการบริหารและการจัดการ

การจัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาการทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ให้มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต และการเป็นพลเมืองดี มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา จัดทำแผนการจัดประสบการณ์สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๑ จัดประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้ แบบเรียนผ่านการเล่น เพื่อเด็กได้รับประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้และมีพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ครอบคลุมพัฒนาการทุกด้าน ด้านร่างกาย พัฒนาการเคลื่อนไหวทางร่างกาย เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายอย่างเหมาะสม ตามจินตนาการ เพื่อให้ร่างกายทุกส่วนทั้งกล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อมัดใหญ่ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ด้านอารมณ์และจิตใจ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ ความรู้สึกอย่างเหมาะสมรู้จักยับยั้งใจ รู้จักการรอคอย กล้าแสดงออก รู้จักการช่วยเหลือแบ่งปัน มีความรับผิดชอบ ด้านสังคม เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มีวินัยในตน เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ ด้านสติปัญญา มีความคิดรวบยอด รู้จักการแก้ปัญหา สื่อสารและมีทักษะการคิดพื้นฐาน แสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย

๒.๓ ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

การจัดการเรียนรู้ระดับการศึกษาปฐมวัยผ่านการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Active Learning) มีความสำคัญต่อการพัฒนาสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง การจัดชั้นเรียนที่มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง

๓. กระบวนการพัฒนา

จัดให้มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้ จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และกำหนดค่าเป้าหมายของแต่ละมาตรฐาน นวัตกรรมที่นำมาใช้สอนเป็น กิจกรรมส่งเสริมการกล้าแสดงออก กิจกรรมส่งเสริมการมีอิสระทางความคิดและกระบวนการคิด กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning กิจกรรมการสอนแบบบทบาทสมมติ กิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก – มัดใหญ่ ครูมีแผนการประสบการณ์ ออกแบบสื่อการเรียนรู้ เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ผ่านการเล่น การปฏิบัติจริง มีระบบการดูแลช่วยเหลือเด็กปฐมวัย นำโครงการ ปฐมวัยก้าวหน้า พัฒนารอบด้าน มาพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ให้ครูเน้นหลักการจัดประสบการณ์ ๕ ด้าน คือ ๑. จัดประสบการณ์การเล่นและการเรียนรู้อย่าง

หลากหลาย ๒. เน้นเด็กเป็นสำคัญ ๓.จัดให้เด็กได้รับการพัฒนา ๔. จัดการประเมินพัฒนาการให้เป็นกระบวนการอย่างต่อเนื่อง ๕. ให้พ่อแม่ ครอบครัว ครู ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก เพื่อให้เด็กเกิดพัฒนาการและพฤติกรรม ๓ ด้าน คือ ๑) เนื้อหาสาระตามมาตรฐานหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑ ๒) เน้นให้เด็กเกิดการเรียนรู้แบบองค์รวม และ ๓) สอดแทรกด้านพฤติกรรมอันพึงประสงค์ สนับสนุนและส่งเสริมการใช้สื่อการเรียน DLTV และสื่อเทคโนโลยี จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ผู้ปกครองความพึงพอใจที่มีต่อการพัฒนาเด็กที่ระดับ ดีมาก สิ่งที่ผู้ปกครองพึงพอใจมากที่สุดคือ พฤติกรรมด้านการปฏิบัติตนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ช่วยเหลือตนเองได้ และรู้จัก มีเหตุผล ครูปฐมวัย จัดสภาพการณ์ให้เด็กปฐมวัย เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง (Active Learning) เป็นการสร้างประสบการณ์ตรง ผ่านการเล่นและการปฏิบัติให้เห็นจริงควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิด การตั้งคำถาม การสืบค้น การรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อค้นพบใหม่ๆ

สรุประดับคุณภาพรวมระดับปฐมวัย :ดี.....

ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน

๑) ด้านคุณภาพเด็ก

๑. เด็กมีพัฒนาการสมดุ
๒. มีโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด่นชัด
๓. มีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่นำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. มีทักษะการปั้นดินน้ำมัน
๕. มีทักษะการฉีก ตัด ปะ กระดาษ

๒) ด้านการบริหารและการจัดการ

๑. โรงเรียนจัดครูผู้สอนที่มีวุฒิการศึกษา มีความรู้ และมีประสบการณ์การสอนตรงระดับปฐมวัย
๒. มีกระบวนการ PLC เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันอยู่เสมอ
๓. พัฒนาสนามเด็กเล่นที่เป็นแหล่งเรียนรู้ให้มีความมั่นคง แข็งแรง สวยงาม

๓) ด้านการจัดประสบการณ์เด็กเป็นสำคัญ

๑. ครูมีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมประสบการณ์การเรียนรู้ที่พัฒนาเด็กปฐมวัยทุกด้านอย่างเหมาะสม เต็มศักยภาพ ด้วยการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ได้แก่ การจัดกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม กิจกรรมเรียนรู้แบบ Active Learning เป็นต้น

สรุปรวมระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย (มาตรฐานสถานศึกษา)

ระดับคุณภาพ : ดี.....

ภาคผนวก

- ก ประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา
- ข คำรับรองของคณะกรรมการสถานศึกษา
- ค ประกาศคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน
- ง คำสั่งต่างๆ
- จ ภาพกิจกรรม
- ฉ. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์



ภาคผนวก ก
ประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา



ประกาศโรงเรียนบ้านร่วมมิตร

เรื่อง มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศ
กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศเมื่อ
วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการ
ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา
ในทศวรรษที่สอง ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและ
ภายนอก จึงจำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕
มาตราที่ ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง
คือ มีการกำหนดมาตรฐาน และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทการศึกษา มาตรา ๔๘
ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกัน
คุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงาน
ประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนา
คุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (สมศ.)

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๙ (๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่ง
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับ
มติที่ประชุมของคณะกรรมการของสถานศึกษาเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ 15 เดือน
มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ทั้งนี้ โรงเรียนบ้านร่วมมิตร จึงประกาศใช้มาตรฐานของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามรายละเอียดที่แนบท้ายนี้

ประกาศ ณ วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสาวสมพร ถาวรกาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านร่วมมิตร เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖4

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	ข้อความ ข้อที่ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่า เป้าหมาย	ความสำเร็จ
๑.	เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดี	ร้อยละ ๗๐
๒.	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดี	ร้อยละ ๗๐
๓.	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดี	ร้อยละ ๗๐
4.	เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้	ดี	ร้อยละ ๗๐

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	ข้อความ ข้อที่ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่า เป้าหมาย	ความสำเร็จ
๑.	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดี	-
2.	จัดครูให้พอเพียงกับชั้นเรียน	ดี	-
3.	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดี	-
4.	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดี	-
5.	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดี	-
6.	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดี	-

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	ข้อความ ข้อที่ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่า เป้าหมาย	ความสำเร็จ
1.	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดี	-
2.	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดี	-
3.	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดี	-
4.	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดี	-

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 แบบทำยประกาศโรงเรียนบ้านร่วมมิตร เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา
 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖4

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	ข้อความ ข้อที่ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่า เป้าหมาย	ความสำเร็จ
๑)	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ระดับดี	ร้อยละ ๗๐
๒)	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับดี	ร้อยละ ๗๐
๓)	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับดี	ร้อยละ ๗๐
๔)	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ระดับดี	ร้อยละ 70
๕)	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดี	ร้อยละ ๗๐
๖)	มีความรู้ ทักษะพื้นฐานอาชีพ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับดี	ร้อยละ ๗๐

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	ข้อความ ข้อที่ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่า เป้าหมาย	ความสำเร็จ
๑)	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ระดับดี	ร้อยละ ๗๐
๒)	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับดี	ร้อยละ ๗๐
๓)	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ระดับดี	ร้อยละ ๗๐
๔)	สุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	ระดับดี	ร้อยละ ๗๐

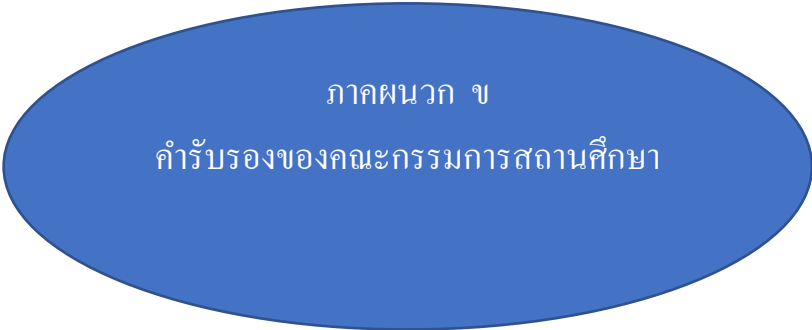
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	ข้อความ ข้อที่ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่า เป้าหมาย	ความสำเร็จ
๒.๑	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับดี	-
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับดี	-
	๒.มีระบบการบริหารจัดการ กระบวนการนิเทศ บูรณาการการมีส่วน ร่วมของผู้เกี่ยวข้อง		
๒.๓	ดำเนินการพัฒนางานที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดี	-
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับดี	-

๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ระดับดี	-
๒.๖	จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้	ระดับดี	-

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	ข้อความ ข้อที่ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่า เป้าหมาย	ความสำเร็จ
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับดี	ทุกคน
๓.๒	ใช้สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	ระดับดี	ทุกคน
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับดี	ทุกคน
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน	ระดับดี	ทุกคน
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับดี	ทุกคน



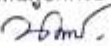
ภาคผนวก ข
คำรับรองของคณะกรรมการสถานศึกษา

บันทึกการให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔
 ของโรงเรียนบ้านร่วมมิตร
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓

มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านร่วมมิตร ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ ในคราวการประชุม เมื่อวันที่ ๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านร่วมมิตร ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ด้วยมติเป็นเอกฉันท์ ใช้สำหรับรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด สาธารณชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง


 (นายแอ๊ด ทวงสิ) ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ทรงคุณวุฒิ
 พัน ร. ก. ร.
 (นางสาวพัชรากร เกิดสมบูรณ์) กรรมการ

ผู้แทนผู้ปกครอง

 (นายนเรศฐ์ ปาสาจิง) กรรมการ

ผู้แทนครู

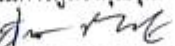
 (นางสายทอง ทิพิธกุล)

ผู้แทนองค์กรชุมชน

 (นายพรมมา เทียบโธสง) กรรมการ
 ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

อ.โพธิ์พล วัฒน...
 (นายณัฐพล นันทา) กรรมการ
 กรรมการที่เป็นผู้แทนศิษย์เก่า


 (นายเอลิ้ม ดินน้อย) กรรมการ
 ผู้แทนองค์กรศาสนา

(นายนิวัช ทิพิธกุล)
 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

 (นางสาวสมพร ถาวรกาย) กรรมการและเลขานุการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร

บันทึกการให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ของโรงเรียนบ้านร่วมมิตร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓

มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านร่วมมิตร ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ ในคราวการประชุม เมื่อวันที่ ๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านร่วมมิตร ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ด้วยมติเป็นเอกฉันท์ ใช้สำหรับรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด สาธารณชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง



(นายแอ็ด ทวงลี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านร่วมมิตร
๙ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕



(นางสาวสมพร ดาวรรกาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร
๙ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕



ภาคผนวก ก
ประกาศคณะกรรมการตรวจสอบและ
ประเมินคุณภาพภายใน



ประกาศโรงเรียนบ้านร่วมมิตร
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 ให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เปิดเผยผลการจัดการศึกษาต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โรงเรียนบ้านร่วมมิตร จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 ดังนี้

- | | | |
|--------------------------------|---------------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวสมพร ถาวรกาย | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวนภคินันท์ ธรรมศิริชัย | ผู้เชี่ยวชาญ | กรรมการ |
| 3. นางภาณี ศรีทัศน์ | ผู้เชี่ยวชาญ | กรรมการ |
| 4. นางสาวชัญญานุช แจกจันทิก | ธุรการ | กรรมการ |
| 5. นายนรเศรษฐ์ ปาสาจัง | ครูโรงเรียนบ้านร่วมมิตร | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ โรงเรียนบ้านร่วมมิตร จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564

ประกาศ ณ วันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2564

(นางสาวสมพร ถาวรกาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร



ประกาศโรงเรียนบ้านร่วมมิตร
เรื่อง ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ของคณะกรรมการชุดที่ 1 (expert judgment)
โรงเรียนบ้านร่วมมิตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

เมื่อวันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2565

สรุปผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

ก. ระดับปฐมวัย

1. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ระดับคุณภาพ : ดี

ข้อเสนอแนะ

ด้านการมีความคิดรวบยอด การแก้ปัญหาที่เกิดจากการอ่านการทำกิจกรรมเสริมสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัยการพัฒนา ปลุกฝังในเรื่องสุขนิสัยที่ดี เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ล้างมือก่อนออกจากห้องน้ำ ห้องส้วม และการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ให้เป็นนิสัยการยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติการใช้คำพูด ขอบคุณ ขอโทษ การใช้วาจาสุภาพเหมาะสมกับวัย

2. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดี

ข้อเสนอแนะ

จัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์จัดสภาพแวดล้อม และสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียงกำหนดแผนการพัฒนาครูอย่างชัดเจน เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง หลากหลาย

3. มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดี

ข้อเสนอแนะ

ส่งเสริมครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสร้างองค์ความรู้และมีการวิจัยอย่างต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่องหลากหลาย

4. สรุปมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับคุณภาพ : ดี

5. จุดเด่น

ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานออกมาจากความคิดและจินตนาการ โดยการวาดภาพระบายสีไม้ สีเทียน สีน้ำ ได้อย่างสวยงามตามเป้าหมาย

6. จุดควรพัฒนา

ผู้เรียนบางคนยังขาดทักษะในการแก้ปัญหา ขาดความมั่นใจและการกล้าแสดงออก วินัย ควรจัดกิจกรรมหลากหลายเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพเด็ก

ข. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดี

ข้อเสนอแนะ

การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่อง การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

2. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดี

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียน ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้หลากหลาย อย่างปลอดภัย และพอเพียงกำหนดแผนการพัฒนาคูอย่างชัดเจน เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องหลากหลาย

3. มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดี

ข้อเสนอแนะ

ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องยั่งยืน

4. สรุปมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับคุณภาพ : ดี

จุดเด่น

ระดับปฐมวัย

คุณภาพของเด็ก

เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวันอย่างดี

กระบวนการบริหารและการจัดการ

มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก ให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- เด็กมีพัฒนาการอย่างสมดุล
- เด็กเรียนรู้ จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม
- มีบรรยากาศ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้
- ประเมินผลเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการ ปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่ง เรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิต ดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความ ต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี แผนปฏิบัติการประจำปี 2563 ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน ผลจากการดำเนินงาน โรงเรียนบ้านร่วมมิตร

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

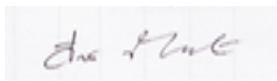
ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะ กระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อ เทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

6. จุดควรพัฒนา

ควรจัดโครงการ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้านการคิดวิเคราะห์ เขียนสื่อสาร คิดคำนวณ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องหลากหลาย

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้สะท้อนผลการประเมินและได้เสนอแนวทางการพัฒนาให้ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากร แล้วจึงได้ลงลายมือชื่อไว้

ลงชื่อ



ประธานกรรมการ

(นางสาวสมพร ถาวรกาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร

31 มีนาคม 2565

ลงชื่อ

ชญานุช แจกจันทิก

กรรมการ

(นางสาวชญานุช แจกจันทิก)

ครูรับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย

31 มีนาคม 2565

ลงชื่อ



กรรมการและเลขานุการ

(นายนเรศรชู้ ปาสาจัง)

ครูรับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน

31 มีนาคม 2565



ประกาศโรงเรียนบ้านร่วมมิตร
เรื่อง ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ของคณะกรรมการชุดที่ 2 (expert judgment)
โรงเรียนบ้านร่วมมิตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

เมื่อวันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2565

สรุปผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

ก. ระดับปฐมวัย

1. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ระดับคุณภาพ : ดี

ข้อเสนอแนะ

ด้านการมีความคิดรวบยอด การแก้ปัญหาที่เกิดจากการอ่านการทำกิจกรรมเสริมสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัยการพัฒนา ปลุกฝังในเรื่องสุขนิสัยที่ดี เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ล้างมือก่อนออกจากห้องน้ำ ห้องส้วม และการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ให้เป็นนิสัยการยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติการใช้คำพูด ขอบคุณ ขอโทษ การใช้วาจาสุภาพเหมาะสมกับวัย

2. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดี

ข้อเสนอแนะ

จัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์จัดสภาพแวดล้อม และสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียงกำหนดแผนการพัฒนาครูอย่างชัดเจน เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง หลากหลาย

3. มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดี

ข้อเสนอแนะ

ส่งเสริมครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสร้างองค์ความรู้และมีการวิจัยอย่างต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่องหลากหลาย

4. สรุปมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับคุณภาพ : ดี

5. จุดเด่น

ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานออกมาจากความคิดและจินตนาการ โดยการวาดภาพระบายสีไม้ สีเทียน สีน้ำ ได้อย่างสวยงามตามเป้าหมาย

6. จุดควรพัฒนา

ผู้เรียนบางคนยังขาดทักษะในการแก้ปัญหา ขาดความมั่นใจและการกล้าแสดงออก วินัย ควรจัดกิจกรรมหลากหลายเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพเด็ก

ข. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดี

ข้อเสนอแนะ

การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่อง การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

2. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดี

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียน ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้หลากหลาย อย่างปลอดภัย และพอเพียงกำหนดแผนการพัฒนาคูอย่างชัดเจน เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องหลากหลาย

3. มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดี

ข้อเสนอแนะ

ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องยั่งยืน

4. สรุปมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับคุณภาพ : ดี

จุดเด่น

ระดับปฐมวัย

คุณภาพของเด็ก

เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวันอย่างดี

กระบวนการบริหารและการจัดการ

มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก ให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- เด็กมีพัฒนาการอย่างสมดุล
- เด็กเรียนรู้ จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม
- มีบรรยากาศ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้
- ประเมินผลเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการ ปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่ง เรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิต ดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความ ต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันท่วง การเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี แผนปฏิบัติการประจำปี 2563 ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน ผลจากการดำเนินงาน โรงเรียนบ้านร่วมมิตร

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

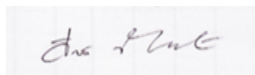
ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะ กระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อ เทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

6. จุดควรพัฒนา

ควรจัดโครงการ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้านการคิดวิเคราะห์ เขียนสื่อสาร คิดคำนวณ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องหลากหลาย

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้สะท้อนผลการประเมินและได้เสนอแนวทางการพัฒนาให้ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากร แล้วจึงได้ลงลายมือชื่อไว้

ลงชื่อ



ประธานกรรมการ

(นางสาวสมพร ถาวรกาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร

๓๑ มีนาคม 2565

ลงชื่อ

กรรมการ

(นางสาวนภคินันท์ ธรรมนิธิรัชย์)

ผู้เชี่ยวชาญ

๓๑ มีนาคม 2565

ลงชื่อ

กรรมการ

(นางภาณินี ศรีทัศน์)

ผู้เชี่ยวชาญ

๓๑ มีนาคม 2565

ลงชื่อ

กรรมการ

(นางสาวชญัญญาช เจ็กจันทิก)

ครูรับผิดชอบงานประกันปฐมวัย

๓๑ มีนาคม 2565

ลงชื่อ



กรรมการและเลขานุการ

(นายนเรศเรษฐ์ ปาสาจัง)

๓๑ มีนาคม 2565

ครูรับผิดชอบงานระดับประกันชั้นพื้นฐาน



คำรับรองผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ของคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖4

โรงเรียนบ้านร่วมมิตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖4 วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖5 มีรายละเอียด ดังนี้

ระดับ	มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
๑.ระดับปฐมวัย	ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานขั้นพื้นฐาน	
	๑.คุณภาพของเด็ก	ดี
	๒.กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
	๓.การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี
๒.ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานขั้นพื้นฐาน	
	๑.คุณภาพผู้เรียน	ดี
	๒.กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
	๓.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

ลงชื่อ

ประธานกรรมการ

(นางสาวสมพร ถาวรกาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร

๓๑ มีนาคม 2565

ลงชื่อ

กรรมการ

(นางสาวนภคณีย์ ธรรมนิธิรัชย์)

ผู้เชี่ยวชาญ

๓๑ มีนาคม 2565

ลงชื่อ

กรรมการ

(นางภาณินี ศรีทัศน์)

ผู้เชี่ยวชาญ

๓๑ มีนาคม 2565

ลงชื่อ

กรรมการ

(นางสาวชัยญานุช เจ็กจันทิก)

ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย

๓๑ มีนาคม 2565

ลงชื่อ

กรรมการและเลขานุการ

(นายนรเศรษฐ์ ปาสาจิง)

๓๑ มีนาคม 2565

ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน



ภาคผนวก ง
คำสั่งต่างๆ



คำสั่งโรงเรียนบ้านร่วมมิตร

ที่ ๗๑ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖4

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เปิดเผยแพร่จัดการศึกษาต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) โรงเรียนบ้านร่วมมิตร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖4 ดังนี้

๑. นางสาวสมพร ถาวรกาย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร ประธานกรรมการ
๒. นางสาวชญัญญา ชัยจันทิก ครู ระดับปฐมวัย กรรมการ
๓. นายนรเศรษฐ์ ปาสาจิง ครู หัวหน้างานประกันคุณภาพ กรรมการและเลขานุการ

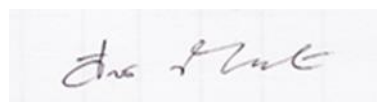
หน้าที่ของคณะกรรมการ ดังนี้

๑. รวบรวมข้อมูลผลการพัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้กรอบแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๒. รวบรวมข้อมูลตามกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบ (สมศ.)
หลักฐานเชิงประจักษ์ เสนอให้ระดับคุณภาพ พร้อมเหตุผลประกอบการพิจารณา
๓. เขียนสรุปการให้ข้อมูลย้อนกลับ ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่จะนำไปพัฒนาสถานศึกษาต่อไป
๔. เขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) เพื่อใช้ในการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ที่คณะกรรมการสามารถสังเคราะห์และใช้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา มีเชื่อถือ มีความสอดคล้องการประเมินคุณภาพภายนอก
๕. สถานศึกษามีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และเสนอรายงาน SAR คณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามประกาศของสถานศึกษา
๖. เตรียมหลักฐาน เอกสาร คำสั่ง รูปภาพ และหลักฐานร่องรอยเชิงประจักษ์ แนวปฏิบัติของโรงเรียน นำเสนอคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา รับรองผลการให้ระดับ

คุณภาพ และให้ข้อมูลย้อนกลับ ปรับปรุงแก้ไข และเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศต่อ
สาธารณชน

ทั้งนี้ โรงเรียนบ้านร่วมมิตร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖4

สั่ง ณ วันที่ 1๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖4



(นางสาวสมพร ถาวรกาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร



คำสั่งโรงเรียนร่วมมิตร

ที่ ๖๔ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศเมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก จึงจำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตราที่ ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐาน และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทการศึกษา มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (สมศ.)

โรงเรียนบ้านร่วมมิตร จึงดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีหน้าที่ในการร่วมประชุม ปรึกษาหารือ และดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ ดังนี้

- | | | |
|-------------------------------|---------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวสมพร ถาวรกาย | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายนรเชษฐ ปาสาจ้ง | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๓. นายกฤษณพล ชัยมีแรง | ครู | กรรมการ |
| ๔. นางสาวชญัญญา นุช แจกจันทิก | ธุรการ | กรรมการและเลขานุการ |

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกคน ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
ของการดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางสาวสมพร ถาวรกาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร



คำสั่งโรงเรียนบ้านร่วมมิตร

ที่ 65/ 2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

ด้วยโรงเรียนบ้านร่วมมิตร มีหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยดำเนินงานตามขอบข่ายงาน 4 ด้าน คือ งานวิชาการ งานบุคลากร งานการเงินและสินทรัพย์ และ งานบริหารทั่วไป เพื่อให้การบริหารงานดังกล่าวมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ โรงเรียนบ้านร่วมมิตร จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนการศึกษา ปีงบประมาณ 2564 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ดังนี้

- | | | |
|-----------------------------|---------------------|---------------------|
| 1. นางสาวสมพร ถาวรกาย | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธาน |
| 2. นายสมภูมิ ร่มสุข | ตำแหน่งครูชำนาญการ | รองประธาน |
| 3. นางสาวทัศนีย์ ดัชฎยาวัตร | ตำแหน่งครู | กรรมการ |
| 4. นางสาวชญญานุช แจกจันทิก | ตำแหน่งธุรการ | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ร่วมกันดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนปีงบประมาณ 2563 ให้แล้วเสร็จทันตามกำหนดให้จงได้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2564

(ลงชื่อ)

(นางสาวสมพร ถาวรกาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร



คำสั่งโรงเรียนบ้านร่วมมิตร

ที่ 66/2564

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแผนงาน โครงการ กิจกรรม ปีงบประมาณ 2564

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านร่วมมิตร ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแผนงาน โครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

ดังนั้น จึงให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ มีหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการและกิจกรรมที่รับผิดชอบ ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564 ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2564 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2564

(ลงชื่อ)

(นางสาวสมพร ถาวรกาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร



**บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านร่วมมิตร**

แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนบ้านร่วมมิตร เล่มนี้ได้ดำเนินการจัดทำขึ้นตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา 3 มาตรฐาน 15 ประเด็นย่อย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา 3 มาตรฐาน ประเด็นหลัก 21 ประเด็นย่อย โดยได้รับความร่วมมือจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการให้ข้อมูล จนแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาเล่มนี้เสร็จสมบูรณ์และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านร่วมมิตร เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564

(ลงชื่อ) แอ๊ด ทวงลี

(นายแอ๊ด ทวงลี)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)

(นางสาวสมพร ถาวรกาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร

กรรมการและเลขานุการ



คำสั่งโรงเรียนบ้านร่วมมิตร
ที่ 69/ 2564
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
พุทธศักราช 2563 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2564)

.....

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ออกคำสั่งที่ สพฐ.1239/2560 เรื่อง การใช้มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ลงวันที่ 7 สิงหาคม พ.ศ.2560 เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นการเสริมสร้างศักยภาพของชาติ ยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับสากล สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0 โลกในศตวรรษที่ 21 และทัดเทียมกับนานาชาติ ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลกตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กำหนดให้ทุกโรงเรียนเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2561 และให้ครบทุกระดับชั้นในปีการศึกษา 2563 นั้น เพื่อให้โรงเรียนบ้านร่วมมิตร สามารถใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางดังกล่าว จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563) ของโรงเรียนบ้านร่วมมิตรดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1.1 นางสาวสมพร ถาวรกาย | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นายนรเศรษฐ์ ปาสาง | กรรมการ |
| ๑.๓ นายกฤษณพล ชัยมีแรง | กรรมการ |
| 1.๔ นางสาวชญัญญา ชัยมีแรง | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ อำนวยการ เสนอแนะและแก้ปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น

2. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------|-----------------------------------|
| 2.1 นางสาวสมพร ถาวรกาย | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา |
| 2.2 นายกฤษณพล ชัยมีแรง | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ฯ |
| | กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |

2.3 นายนรเศรษฐ์ ปาสาจ้ง

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(แนะแนว, ลูกเสือ, ชุมนุม, บำเพ็ญประโยชน์

การวัดผลประเมินผล

2.4 นางสาวชญานุช เจ็กจันทิก

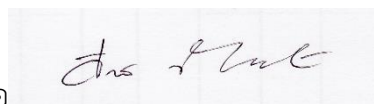
หลักสูตรปฐมวัย

หน้าที่ ปรับปรุงหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้สอดคล้องกับหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2560 (ฉบับปรับปรุง 2564)

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ก่อประโยชน์สูงสุดต่อราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2564

ลงชื่อ



(นางสาวสมพร ถาวรกาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร



ประกาศโรงเรียนบ้านร่วมมิตร

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านร่วมมิตร พุทธศักราช ๒๕๖๓ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๐

โรงเรียนบ้านร่วมมิตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านร่วมมิตร พุทธศักราช ๒๕๖๓ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๔) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๐ และเอกสารประกอบหลักสูตรขึ้น เพื่อกำหนดใช้เป็นกรอบและทิศทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านร่วมมิตร

โดยโรงเรียนได้จัดทำและพัฒนาหลักสูตรตามแนวคิดหลักสูตรอิงมาตรฐาน คือ กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ทั้งนี้ หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๑๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนตั้งแต่นี้เป็นต้นไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔

แอ๊ด ทวงลี

(นายแอ๊ด ทวงลี)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านร่วมมิตร

(นางสาวสมพร ถาวรกาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร



โรงเรียนบ้านบ้านร่วมมิตร

ที่ 67 / 2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและประเมินหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยพุทธศักราช 2564

โรงเรียนบ้านร่วมมิตร ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งที่ สพฐ.1223/2560 ลงวันที่ 3 สิงหาคม 2560 เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เพื่อให้การจัดการศึกษาปฐมวัยที่ต้องพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด - 6 ปี ให้มีการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจชาติ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กระทรวงศึกษาธิการจึงให้ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ดังปรากฏแนบท้ายคำสั่งฯ นี้ แทนหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 เพื่อให้สถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด นำหลักสูตรฉบับนี้ไปใช้โดยปรับปรุงให้เหมาะสมกับเด็กและสภาพท้องถิ่น นั้น

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษา การบริหารหลักสูตร และงานวิชาการในโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2546 หมวด 4 มาตรา 27 ที่กำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรเพื่อพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจชาติ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านร่วมมิตร พุทธศักราช 2564ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

1. นายแอ๊ด ทวงลี	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธาน
2. นางสาวนภัตนัยน์ ธรรมศิริชัย	ศึกษานิเทศก์ สพป.ชย.3	รองประธาน
3. นางภาณี ศรีทัศน์	ศึกษานิเทศก์ สพป.ชย 3	กรรมการ
4. นายพงษ์ศักดิ์ ดีอุดม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นางสาวสมพร ถาวรกาย	ผู้บริหารสถานศึกษา	กรรมการ
6. นายนเรศวรชัย ปาสาจั่ง	หัวหน้าวิชาการ	กรรมการ
7. นางชญานุช แจกจันทิก	ครูผู้สอนปฐมวัย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำและแก้ปัญหาในการดำเนินงานให้แก่คณะทำงานชุดต่าง ๆ

2. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านร่วมมิตร พุทธศักราช 2564 ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ประกอบด้วย

1. นางสาวสมพร ถาวรกาย	ผู้บริหารสถานศึกษา	ประธาน
2. นายนรเศรษฐ์ ปาสาจัง	ครูวิชาการ	รองประธาน
4. นางสาวพัชรากร เกิดสมบูรณ์	ตัวแทนผู้ปกครอง	กรรมการ
5. นางสาวทอง พิพิธกุล	ตัวแทนชุมชน	กรรมการ
6. นางสาวชญัญญา นุช แจกจันทิก	ครูผู้สอนปฐมวัย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษาทำความเข้าใจเอกสารหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และคู่มือการใช้ หลักสูตรให้เข้าใจ แล้วนำมาวิเคราะห์จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามกระบวนการและพัฒนาหลักสูตรของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ชัดเจนและครบถ้วน เพื่อนำเสนอให้คณะกรรมการตรวจสอบ และประเมินผลการใช้หลักสูตรพิจารณาความถูกต้องสมบูรณ์ตามหลักวิชาการทั้งด้านโครงสร้างหลักสูตรเนื้อหา สารที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสำนวนภาษาที่ใช้

3. คณะกรรมการจัดพิมพ์ต้นฉบับหลักสูตรและบันทึกข้อมูลเพื่อการเผยแพร่ ประกอบด้วย

1. นางสาวสมพร ถาวรกาย	ผู้บริหารสถานศึกษา	ประธาน
2. นายนรเศรษฐ์ ปาสาจัง	ครูวิชาการ	รองประธาน
4. นางสาวพัชรากร เกิดสมบูรณ์	ตัวแทนผู้ปกครอง	กรรมการ
5. นางสาวทอง พิพิธกุล	ตัวแทนชุมชน	กรรมการ
6. นางสาวชญัญญา นุช แจกจันทิก	ครูผู้สอนปฐมวัย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ พิมพ์ต้นฉบับหลักสูตร และบันทึกข้อมูลหลักสูตรที่สมบูรณ์ลงในแผ่น CD-ROM

4. คณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลการใช้หลักสูตร ประกอบด้วย

1. นางสาวสมพร ถาวรกาย	ผู้บริหารสถานศึกษา	ประธาน
2. นายนรเศรษฐ์ ปาสาจัง	ครูวิชาการ	รองประธาน
	ครูรับผิดชอบงานประกันคุณภาพ	
5. นางสาวทอง พิพิธกุล	ตัวแทนชุมชน	กรรมการ
6. นางสาวชญัญญา นุช แจกจันทิก	ครูผู้สอนปฐมวัย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบ/ประเมินความถูกต้องสมบูรณ์ของหลักสูตรสถานศึกษา โดยพิจารณาองค์ประกอบ ของหลักสูตรสถานศึกษาและความสอดคล้องระหว่างมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

5. คณะกรรมการสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลและรายงานผลการประเมิน ประกอบด้วย

1. นางสาวสมพร ถาวรกาย	ผู้บริหารสถานศึกษา	ประธาน
2. นางสาวทอง พิพิธกุล	ตัวแทนชุมชน	กรรมการ
3. นางสาวชญัญญา นุช แจกจันทิก	ครูผู้สอนปฐมวัย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ สรุปผลวิเคราะห์ข้อมูล กำหนดวิธีการจัดระบบข้อมูล สังเคราะห์ข้อมูลเหล่านั้นโดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้และรายงานผลการประเมิน

ทั้งนี้ ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินกิจกรรมการจัดทำและประเมินหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2564

สั่ง ณ วันที่ 19 เดือน ธันวาคม พ.ศ.2564



(ลงชื่อ) (นางสาวสมพร ถาวรกาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร



คำสั่งโรงเรียนบ้านร่วมมิตร

ที่ ๖๘ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผลการใช้และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย

พุทธศักราช ๒๕๖๔

ด้วยโรงเรียนบ้านร่วมมิตร จะดำเนินการรายงานผลการใช้และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ตามแนวหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อสรุปผลการจัดการศึกษาปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ในทุกด้านให้บรรลุผลตามนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเป็นไปตามความต้องการของชุมชน ตลอดจน เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานในเรื่องการใช้และพัฒนาหลักสูตรฯ ให้สาธารณชนทราบ

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด โรงเรียนบ้านร่วมมิตร จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑. นายแอ๊ด ทวงลี	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธาน
๒. นางสาวนภคินันท์ ธรรมธิตีรัชย์	ศึกษานิเทศก์ สพป.ชย.3	รองประธาน
๓. นางภาณินี ศรีทัศน์	ศึกษานิเทศก์ สพป.ชย 3	กรรมการ
๔. นายพงษ์ศักดิ์ ดีอุดม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นางสาวสมพร ถาวรกาย	ผู้บริหารสถานศึกษา	กรรมการ
๖. นายนรเศรษฐ์ ปาสาจ้ง	หัวหน้าวิชาการ	กรรมการ
๗. นางชญัญญา นุช แจ็กจันทิก	ครูผู้สอนปฐมวัย	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะทำงาน ประกอบด้วย

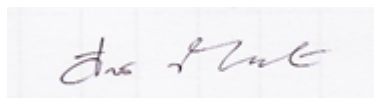
๑. นางสาวสมพร ถาวรกาย	ผู้บริหารสถานศึกษา	ประธาน
๒. นายนรเศรษฐ์ ปาสาจ้ง	ครูวิชาการ	รองประธาน
๓. นางสาวทอง พิพิธกุล	ตัวแทนชุมชน	กรรมการ
๔. นางสาวชญัญญา นุช แจ็กจันทิก	ครูผู้สอนปฐมวัย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วางแผนการจัดทำรายงานผลการใช้และพัฒนาหลักสูตรฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. จัดเก็บ รวบรวมข้อมูล ประมวลผลและเขียนรายงานจนแล้วเสร็จพร้อมนำเสนอต่อสาธารณชน

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่รับผิดชอบเพื่อให้การดำเนินงาน
บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางสาวสมพร ถาวรกาย

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร



ประกาศโรงเรียนบ้านร่วมมิตร

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

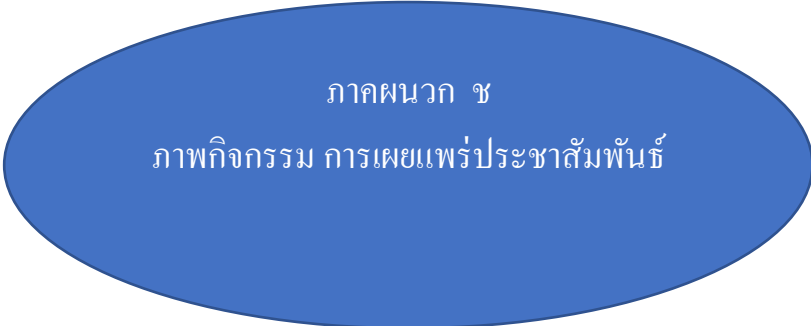
โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อดำเนินการติดตามการศึกษาคู่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) โรงเรียนบ้านร่วมมิตร จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. นางสาวสมพร ถาวรกาย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนภคินันท์ ธรรมศิริชัย ผู้เชี่ยวชาญ กรรมการ
๓. นางภาณินี ศรีทัศน์ ผู้เชี่ยวชาญ กรรมการ
๔. นายนรเศรษฐ์ ปาสาจ้ง ครู โรงเรียนบ้านร่วมมิตร กรรมการและเลขานุการ
๕. นางสาวชัยญานุช แจกจันทิก อธิการโรงเรียน ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ โรงเรียนบ้านร่วมมิตร จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ประกาศ ณ วันที่ 1 พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสาวสมพร ถาวรกาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร



ภาคผนวก ข
ภาพกิจกรรม การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านร่วมมิตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
ฉบับที่ ๑ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

พัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์ เพื่อเตรียมความพร้อมเปิด
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔



วันศุกร์ ที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านร่วมมิตร นำโดยนางสาวสมพร อารวกาย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร พร้อมด้วยคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองชุมชน ผู้บังคับกองมหิธรชน ได้ร่วมกันพัฒนาโรงเรียน ปรับปรุงภูมิทัศน์อาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านร่วมมิตร ขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานเป็นอย่างสูง



facebook.com :
โรงเรียนบ้านร่วมมิตร

นางสาวสมพร อารวกาย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร
โรงเรียนบ้านร่วมมิตร หมู่ ๑๑ บ้านดอนตะกอน ตำบลชุมตาบง อำเภอชุมตาบง จังหวัดชัยภูมิ

โรงเรียนบ้านร่วมมิตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
ฉบับที่ ๒ วันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

องค์การบริหารส่วนตำบลลูกตนาไฟ จัดทำผ้าเช็ดบริเวณโรงเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔




วันจันทร์ ที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๔ ตามที่องค์การบริหารส่วนตำบลลูกตนาไฟได้มอบหมายให้ทีมงานบุคลากรในพื้นที่จัดจำหน่ายเชื้อ อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ ณ โรงเรียนบ้านร่วมมิตรเพื่อเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔

ทางโรงเรียนบ้านร่วมมิตรขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

facebook.com :
โรงเรียนบ้านร่วมมิตร

นางสาวสมพร อารวกาย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร
โรงเรียนบ้านร่วมมิตร หมู่ ๑๑ บ้านดอนตะกอน ตำบลชุมตาบง อำเภอชุมตาบง จังหวัดชัยภูมิ

โรงเรียนบ้านร่วมมิตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
ฉบับที่ ๓ วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

อบรมเชิงปฏิบัติการ แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและ
เตรียมความพร้อมรองรับการประเมินภายนอกจาก สมศ.




๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ อบรมเชิงปฏิบัติการ แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินภายนอกจาก สมศ. ณ โรงเรียนบ้านร่วมมิตร โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครูจาก ร.ร.บ้านร่วมมิตร, ร.ร.บ้านดอนตะกอน, ร.ร.บ้านโคกใหญ่, ร.ร.บ้านโคกใหญ่, ร.ร.บ้านโคกใหญ่ และ ร.ร.บ้านโคกใหญ่ เข้าร่วมอบรม ณ โรงเรียนบ้านร่วมมิตร โดยมีนางสาวสมพร อารวกาย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร เป็นประธานในพิธี

facebook.com :
โรงเรียนบ้านร่วมมิตร

นางสาวสมพร อารวกาย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร
โรงเรียนบ้านร่วมมิตร หมู่ ๑๑ บ้านดอนตะกอน ตำบลชุมตาบง อำเภอชุมตาบง จังหวัดชัยภูมิ

โรงเรียนบ้านร่วมมิตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
จัดมหกรรมข้าว ฉบับที่ ๔ วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

เปิดเทอมวันแรก ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๔




วันจันทร์ ที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านร่วมมิตร ได้จัดการเปิดเทอมวันแรกของภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีการนำของ นางสาวสมพร อารวกาย ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมพิธีเปิดเทอมวันแรกของภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๑ คน อายุ ๒-๓ ปี จำนวน ๘ คน จำนวนนักเรียน ๑-๖ ปี จำนวน ๒๕ คน

facebook.com :
โรงเรียนบ้านร่วมมิตร

นางสาวสมพร อารวกาย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร
โรงเรียนบ้านร่วมมิตร หมู่ ๑๑ บ้านดอนตะกอน ตำบลชุมตาบง อำเภอชุมตาบง จังหวัดชัยภูมิ

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านร่วมมิตร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ฉบับที่ ๖ วันพฤหัสบดีที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔
กิจกรรมไหว้ครูประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



วันพฤหัสบดีที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านร่วมมิตร โดยนางสาว นงสาวสมพร อารวภพ ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดกิจกรรมไหว้ครูประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีนักเรียนจำนวน ๓๐ คน คณะนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านร่วมมิตรเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้นี้ด้วย

facebook.com :
โรงเรียนบ้านร่วมมิตร

นางสาวสมพร อารวภพ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร
โรงเรียนบ้านร่วมมิตร หมู่ ๑๑ บ้านดอนเพชร ตำบลดงดง อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านร่วมมิตร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ฉบับที่ ๕ วันศุกร์ที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๔
กิจกรรมเดินรณรงค์ด้านยาเสพติด

ตนไท่หงษ์ใจสีกา



วันศุกร์ที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านร่วมมิตร โดยนางสาว นงสาวสมพร อารวภพ ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดกิจกรรมเดินรณรงค์ด้านยาเสพติด เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ๒๖ มิถุนายน ของทุกปี กิจกรรมมีการเดินขบวนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและให้ความรู้แก่เด็กนักเรียนถึงโทษของยาเสพติด

facebook.com :
โรงเรียนบ้านร่วมมิตร

นางสาวสมพร อารวภพ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร
โรงเรียนบ้านร่วมมิตร หมู่ ๑๑ บ้านดอนเพชร ตำบลดงดง อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

วารสารข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านร่วมมิตร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ฉบับที่ ๗ วันจันทร์ที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๔

บริจาคสิ่งของช่วยเหลือโรงพยาบาลสนามตำบลดงดง



วันจันทร์ที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านร่วมมิตร โดยนางสาว นงสาวสมพร อารวภพ ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดกิจกรรมบริจาคสิ่งของช่วยเหลือโรงพยาบาลสนามตำบลดงดง โดยมีนักเรียนจำนวน ๓๐ คน คณะนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านร่วมมิตรเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้นี้ด้วย

facebook.com :
โรงเรียนบ้านร่วมมิตร

นางสาวสมพร อารวภพ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร
โรงเรียนบ้านร่วมมิตร หมู่ ๑๑ บ้านดอนเพชร ตำบลดงดง อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

ทรงพระเจริญ
๑๒ สิงหาคม
วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านร่วมมิตร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ฉบับที่ ๘ / ๒๕๖๔ วันจันทร์ ที่ ๑๑ เดือน สิงหาคม ๒๕๖๔

นางสาวสมพร อารวภพ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร



วันพุธ ที่ ๑๑ เดือน สิงหาคม ๒๕๖๔ ทางโรงเรียนบ้านร่วมมิตร พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรได้จัดพิธีถวายราชสดุดี สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เพื่อเป็นการแสดงถึงความจงรักภักดีต่อพระองค์ท่าน โดยนางสาวสมพร อารวภพ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร เป็นประธานในพิธีพร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมถวายราชสดุดี และลงนามถวายพระพรชัยมงคล ณ ห้องสมุดโรงเรียนบ้านร่วมมิตร

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านร่วมมิตร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

แสดงมุทิตาจิตงานเกษียณอายุราชการ ครูสมภูมิ ร่มสุข

ฉบับที่ ๙ / ๒๕๖๔ วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๔

นางสาวสมพร อารวกาย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร

วันที่ ๖ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๔ ทางโรงเรียนบ้านร่วมมิตร นำโดยนางสาวสมพร อารวกาย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร พร้อมด้วยคณะผู้บริหารในตำบลกุดน้ำใส-หนองบัวโคก คณะกรรมการสถานศึกษา พันธ์สาวบ้านร่วมมิตร และ คณะครู ได้รับงานแสดงมุทิตาจิตเกษียณอายุราชการครูสมภูมิ ร่มสุข ตำแหน่งครูชำนาญการ กิจกรรมในงานเป็นไปอย่างเรียบง่ายแต่เต็มไปด้วยความอบอุ่น ซึ่งงานดังกล่าวจัดภายใต้การควบคุมการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

facebook.com : โรงเรียนบ้านร่วมมิตร หมู่ ๑๑ บ้านดอนนกพร ตำบลกุดน้ำใส อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

วารสารข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านร่วมมิตร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ฉบับที่ ๑๐ วันศุกร์ ที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๔

พัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์ เพื่อเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔

วันศุกร์ ที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านร่วมมิตร นำโดยนางสาวสมพร อารวกาย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร พร้อมด้วยคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน ได้ร่วมกันพัฒนาโรงเรียน ปรับปรุงภูมิทัศน์อาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ในวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านร่วมมิตร ขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องซึ่งให้การทรงรับเป็นเกียรติ

facebook.com : โรงเรียนบ้านร่วมมิตร หมู่ ๑๑ บ้านดอนนกพร ตำบลกุดน้ำใส อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ
นางสาวสมพร อารวกาย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร

วารสารข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านร่วมมิตร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ฉบับที่ ๑๑ อาทิตย์ ที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๔

ทำบุญอุทิศที่วัดบ้านร่วมมิตร

วันอาทิตย์ ที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านร่วมมิตร นำโดยนางสาวสมพร อารวกาย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร พร้อมด้วยคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน ได้ร่วมกันทำบุญอุทิศที่วัดบ้านร่วมมิตร ซึ่งในงานมีทั้งผู้สูงอายุ คณะกรรมการ บ้านร่วมมิตร และบ้านดอนนกพรร่วมเป็นเจ้าภาพทอดกฐินสามัคคีที่วัดบ้านร่วมมิตร

facebook.com : โรงเรียนบ้านร่วมมิตร หมู่ ๑๑ บ้านดอนนกพร ตำบลกุดน้ำใส อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ
นางสาวสมพร อารวกาย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร

โรงเรียนบ้านร่วมมิตร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ฉบับที่ ๑๒ วันพุธที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

การรับทานไฟทอดกฐินเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ จาก สพป.ชัยภูมิ ๓ ภายใต้สถานการณ์การป้องกันการแพร่ระบาดของโควิด-๑๙

นางสาวสมพร อารวกาย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร

วันพุธที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔ ท่านประวีร์ ธรรมรินทร์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ มอบหมายให้ นายณรงค์ฤทธิ์ จิตชุมพล ประธานเครือข่ายโรงเรียนกุดน้ำใสหนองบัวโคก นางรณานิชา ขวามะกะ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา นางสาวณัฏฐินี ธรรมธิดีศรีชัย ศึกษาานิเทศก์ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ และนางอมรรัตน์ ไทยประเสริฐ ผอ.ร.บ้านร่วมมิตร (คณิศจุฑษรณ์) มานิเทศติดตามการเตรียมความพร้อม ก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยนางสาวสมพร อารวกาย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร พร้อมคณะครูได้ให้การต้อนรับในการมีโรงเรียนบ้านร่วมมิตร ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

facebook.com : โรงเรียนบ้านร่วมมิตร หมู่ ๑๑ บ้านดอนนกพร ตำบลกุดน้ำใส อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ
นางสาวสมพร อารวกาย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร

วารสารข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านร่วมมิตร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓

ฉบับที่ ๑๓ วันจันทร์ ที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เปิดเทอมวันแรก ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๔




7 มาตรการเข้ม
สำนักงานศึกษา (เพื่อไม่เสี่ยง) รองรับนักเรียนอย่างปลอดภัย

1. งดกิจกรรมรวมกลุ่ม งดกิจกรรมเชียร์เชียร์เชียร์
2. งดกิจกรรมรวมกลุ่ม งดกิจกรรมเชียร์เชียร์เชียร์
3. งดกิจกรรมรวมกลุ่ม งดกิจกรรมเชียร์เชียร์เชียร์
4. งดกิจกรรมรวมกลุ่ม งดกิจกรรมเชียร์เชียร์เชียร์
5. งดกิจกรรมรวมกลุ่ม งดกิจกรรมเชียร์เชียร์เชียร์
6. งดกิจกรรมรวมกลุ่ม งดกิจกรรมเชียร์เชียร์เชียร์
7. งดกิจกรรมรวมกลุ่ม งดกิจกรรมเชียร์เชียร์เชียร์

วันจันทร์ที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านร่วมมิตร ได้ทำการเปิดเรียนการสอนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยนางสาวสมพร อารวาทย์ ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เดินทางไปดูงานที่โรงเรียนบ้านร่วมมิตร จังหวัดชัยภูมิ จำนวน ๓๑ คน โดยพบปะและพูดคุยกับผู้บริหารโรงเรียนบ้านร่วมมิตร และครูผู้สอนโรงเรียนบ้านร่วมมิตร ได้ร่วมกันหารือถึงแนวทางการจัดการเรียนการสอนในปีที่ ๒๖ และให้กำลังใจครูผู้สอนโรงเรียนบ้านร่วมมิตร ๒-๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ และเปิดทำการเรียนการสอนในวันจันทร์ ที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

facebook.com : โรงเรียนบ้านร่วมมิตร
นางสาวสมพร อารวาทย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านร่วมมิตร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ฉบับที่ ๑๔ วันอังคาร ที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เลี้ยงส่งครูทัศนีย์ ต้อนรับครูคุณพอล




วันอังคาร ที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านร่วมมิตร โดยนางสาวสมพร อารวาทย์ ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ปกครอง ได้เดินทางไปเลี้ยงส่งครูทัศนีย์ นามราชกิจ สักขะวิทย์ เนื่องในโอกาสได้เกษียณอายุราชการ ที่จังหวัดบุรีรัมย์ และต้อนรับครูคุณพอล ครูคุณ พอลคุณพอล ขันมิตร โรงเรียนบ้านร่วมมิตรไปโรงเรียนบ้านร่วมมิตร โดยให้โรงเรียนบ้านร่วมมิตรต้อนรับครูคุณพอล และครูคุณพอล

facebook.com : โรงเรียนบ้านร่วมมิตร
นางสาวสมพร อารวาทย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร

วารสารข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านร่วมมิตร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓

ฉบับที่ ๑๕ วันพุธ ที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

งานบุญกฐินสามัคคี วัดบ้านดอกเกตุ




วันพุธ ที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านร่วมมิตร นำโดยนางสาวสมพร อารวาทย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร พร้อมด้วยคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ปกครอง ได้ร่วมกันทำบุญกฐินสามัคคีที่วัดบ้านดอกเกตุ จังหวัดชัยภูมิ จำนวน ๓๑ คน โดยพบปะและพูดคุยกับผู้บริหารโรงเรียนบ้านร่วมมิตร และครูผู้สอนโรงเรียนบ้านร่วมมิตร ได้ร่วมกันหารือถึงแนวทางการจัดการเรียนการสอนในปีที่ ๒๖ และให้กำลังใจครูผู้สอนโรงเรียนบ้านร่วมมิตร ๒-๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ และเปิดทำการเรียนการสอนในวันจันทร์ ที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

facebook.com : โรงเรียนบ้านร่วมมิตร
นางสาวสมพร อารวาทย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร

โรงเรียนบ้านร่วมมิตร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ฉบับที่ ๑๖ วันพฤหัสบดีที่ ๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ ๒๕๖๔

ส่งครูทัศนีย์ ศักดิ์ขจรวิทย์ ย้ายกลับภูมิลำเนา ที่จังหวัดบุรีรัมย์




วันพฤหัสบดีที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านร่วมมิตร นำโดยนางสาวสมพร อารวาทย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร พร้อมด้วยคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ปกครอง ได้ร่วมกันทำบุญกฐินสามัคคีที่วัดบ้านดอกเกตุ จังหวัดชัยภูมิ จำนวน ๓๑ คน โดยพบปะและพูดคุยกับผู้บริหารโรงเรียนบ้านร่วมมิตร และครูผู้สอนโรงเรียนบ้านร่วมมิตร ได้ร่วมกันหารือถึงแนวทางการจัดการเรียนการสอนในปีที่ ๒๖ และให้กำลังใจครูผู้สอนโรงเรียนบ้านร่วมมิตร ๒-๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ และเปิดทำการเรียนการสอนในวันจันทร์ ที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

facebook.com : โรงเรียนบ้านร่วมมิตร
นางสาวสมพร อารวาทย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร

โรงเรียนบ้านร่วมมิตร
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
 ฉบับที่ ๑๗ วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔
 การดำเนินงานเฝ้าระวังและค้นหาโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)



วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ นางสาวสมพร อวการภพ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร พร้อมด้วยครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านร่วมมิตร ร่วมกิจกรรมเฝ้าระวังและค้นหาโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โดยทางโรงเรียนบ้านร่วมมิตร ได้จัดทีมทีม ๑๑ ทีม ประกอบด้วย ครู ๑๑ คน และนักเรียน ๑๑ คน ร่วมกันตรวจคัดกรองนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

facebook.com :
 โรงเรียนบ้านร่วมมิตร

นางสาวสมพร อวการภพ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร
 โรงเรียนบ้านร่วมมิตร หมู่ ๑๑ บ้านดอนบมเขต อำเภอชุมพวง จังหวัดชัยภูมิ

โรงเรียนบ้านร่วมมิตร
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
 ฉบับที่ ๑๘ วันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



วันที่พฤหัสบดีที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านร่วมมิตร นำโดยนางสาวสมพร อวการภพ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร พร้อมด้วยคณะครู บุคลากรและลูกนักเรียน ร่วมกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนบ้านร่วมมิตร

facebook.com :
 โรงเรียนบ้านร่วมมิตร

นางสาวสมพร อวการภพ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร
 โรงเรียนบ้านร่วมมิตร หมู่ ๑๑ บ้านดอนบมเขต อำเภอชุมพวง จังหวัดชัยภูมิ

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านร่วมมิตร
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

การอบรมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

ฉบับที่ ๒๐ /๒๕๖๔ วันจันทร์ ที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๔

นางสาวสมพร อวการภพ
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร



วันจันทร์ ที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ ทางโรงเรียนบ้านร่วมมิตร (พินิจอนุสรณ์) ได้จัดกิจกรรมการอบรมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และการอบรมโปรแกรม E-book Anyflip โดยทางโรงเรียนบ้านร่วมมิตรนำโดยนางสาวสมพร อวการภพ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ และต้องขอขอบคุณคณะผู้จัดงานในครั้งนี้เป็นอย่างสูง

facebook.com :
 โรงเรียนบ้านร่วมมิตร

นางสาวสมพร อวการภพ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร
 โรงเรียนบ้านร่วมมิตร หมู่ ๑๑ บ้านดอนบมเขต อำเภอชุมพวง จังหวัดชัยภูมิ

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านร่วมมิตร
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

เลี้ยงอาหารกลางวัน เนื่องในวันคล้ายวันเกิด

ฉบับที่ ๑๙/๒๕๖๔ วันพฤหัสบดี ที่ ๙ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๔

นางสาวสมพร อวการภพ
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร



วันพฤหัสบดี ที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านร่วมมิตรขอขอบพระคุณผู้ให้เกียรติ คุณสุภาภรณ์ คีน้อย พร้อมด้วยครอบครัว ได้มาเลี้ยงอาหารกลางวันลูกนักเรียน เป็นเมนูข้าวมันไก่ และข้าวสาร ๑ กระสอบ เนื่องในวันคล้ายวันเกิด ของ เด็กหญิงณัฐนิชา คีน้อย ขอให้ท่านและครอบครัวมีความสุข ความเจริญ คิดสิ่งใดสมปรารถนา สุขภาพร่างกายแข็งแรง มีความสุขตลอดไป

facebook.com :
 โรงเรียนบ้านร่วมมิตร

นางสาวสมพร อวการภพ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร
 โรงเรียนบ้านร่วมมิตร หมู่ ๑๑ บ้านดอนบมเขต อำเภอชุมพวง จังหวัดชัยภูมิ

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านร่วมมิตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ยินดีต้อนรับครูนครเศรษฐ์ ปาสาจัง ครูคนใหม่

ฉบับที่ ๒๐ /๒๕๖๔ วันพุธที่ ๑๕ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๔



วันพุธ ที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๔
โรงเรียนบ้านร่วมมิตร นำโดยนางสาวสมพร อารายักษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร พร้อมด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาให้การต้อนรับคุณครูนครเศรษฐ์ ปาสาจัง ครูผู้ช่วยคนใหม่ อย่างเป็นทางการ บรรยากาศเต็มไปด้วยความยินดี ความอบอุ่น

นางสาวสมพร อารายักษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร
โรงเรียนบ้านร่วมมิตร หมู่ ๑๑ บ้านถนนเกษตร ตำบลคูคตอำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านร่วมมิตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

กิจกรรมทำบุญตักบาตร ทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา ในวันขึ้นปีใหม่ ๒๕๖๕

ฉบับที่ ๑/๒๕๖๕ วันเสาร์ที่ ๑ เดือน มกราคม ๒๕๖๕

นางสาวสมพร อารายักษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร



วันเสาร์ที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๕
โรงเรียนบ้านร่วมมิตร นำโดยนางสาวสมพร อารายักษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนร่วมกิจกรรมทำบุญตักบาตร ทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา โดยกิจกรรมดังกล่าวได้จัดขึ้นเป็นประเพณีในวันขึ้นปีใหม่ของทุกปี โดยพี่น้องได้ร่วมกันสร้างบุญบารมี ภายใต้อาณัติการควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙



นางสาวสมพร อารายักษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร
โรงเรียนบ้านร่วมมิตร หมู่ ๑๑ บ้านถนนเกษตร ตำบลคูคตอำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านร่วมมิตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ขอขอบพระคุณผู้ใหญ่ใจดีมอบอุปกรณ์การศึกษาให้ลูกๆนักเรียน

ฉบับที่ ๒ /๒๕๖๕ วันอังคารที่ ๒๕ เดือน มกราคม ๒๕๖๕



วันอังคาร ที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านร่วมมิตร นำโดยนางสาวสมพร อารายักษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร พร้อมด้วยคณะกรรมการสถานศึกษา ขอขอบพระคุณคุณแม่ ณีฎะวีระ ธีระนันท์ ทวีกิจ อ.ม.เชิดคมหาสารคาม พร้อมด้วยคุณพี่ชา กงฮิษฐ์ชูวิฑูรย์ ผู้ใหญ่ไอบุญ ผู้ใหญ่ใจดี ได้เมตตามอบอุปกรณ์การศึกษาให้แก่โรงเรียนบ้านร่วมมิตร ขอให้ท่านและครอบครัวมีความสุข ความเจริญ คิดถึงใจเสมอปรารอบ สุขภาพร่างกายแข็งแรง มีความสุขตลอดไป

นางสาวสมพร อารายักษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร
โรงเรียนบ้านร่วมมิตร หมู่ ๑๑ บ้านถนนเกษตร ตำบลคูคตอำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านร่วมมิตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

การประชุม ผอ.เขต พบเพื่อนครูผ่านระบบทางไกล Video Conference

ฉบับที่ ๓/๒๕๖๕ วันพฤหัสบดีที่ ๒๗ เดือน มกราคม ๒๕๖๕

นางสาวสมพร อารายักษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร



วันพฤหัสบดีที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕
โรงเรียนบ้านร่วมมิตร ได้เข้าร่วมประชุม ผอ.เขต พบเพื่อนครูผ่านระบบทางไกล Video Conference โดย นายประวิทย์ ยะรินทร์ ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ เป็นประธานในการประชุมใน หัวข้อ “การบริหารและการจัดการศึกษา ภายใต้อาณัติการควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙”



นางสาวสมพร อารายักษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร
โรงเรียนบ้านร่วมมิตร หมู่ ๑๑ บ้านถนนเกษตร ตำบลคูคตอำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านร่วมมิตร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

เปิดการเรียนการสอนในที่ตั้ง (On site) ตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ อย่างเคร่งครัด

ฉบับที่ ๔ /๒๕๖๕ วันอังคาร ที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

นางสาวสมพร การกาย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร



วันอังคาร ที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ทางโรงเรียนบ้านร่วมมิตร ได้ดำเนินการเปิดการเรียนการสอนในที่ตั้ง (On site) ตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ อย่างเคร่งครัด โดยนางสาวสมพร การกาย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร พร้อมด้วยคณะครูทุกท่านปฏิบัติหน้าที่ดูแลลูกๆนักเรียน ปฏิบัติตาม ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริม ๗ มาตรการป้องกันในสถานศึกษา อย่างเคร่งครัด

โรงเรียนบ้านร่วมมิตร

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านร่วมมิตร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

กองทุนเพื่อการศึกษา สพ.ชย ๓ มอบเครื่องนุ่งห่มกันหนาว ตามโครงการ สพ.ชย ๓ ปันน้ำใจ สู้ภัยหนาว

ฉบับที่ ๕ /๒๕๖๕ วันอังคาร ที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

นางสาวสมพร การกาย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร



วันอังคารที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น. นายประวิทย์ ยะรินทร์ ผอ. สพ.ชย. ๓ เป็นประธาน พร้อมด้วยนายนิมิตร ฤทธิ์ไธสง นางสาวณัฏฐาพร สุดชาติ รองผอ. สพ.ชย. ๓ และคณะ ได้ส่งมอบเครื่องนุ่งห่มกันหนาว ตามโครงการ สพ.ชย ๓ ปันน้ำใจ สู้ภัยหนาว ให้กับโรงเรียนในอำเภอจัตุรัส ทั้ง ๔๖ โรงเรียน ณ ห้องประชุมจตุภูมิ สพ.ชย. ๓ ซึ่งโรงเรียนบ้านร่วมมิตรนางสาวสมพร การกาย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร เป็นตัวแทนรับมอบเพื่อนำมาจัดสรรให้กับนักเรียนที่มีความขาดแคลนให้มีเครื่องนุ่งห่มกันหนาว โรงเรียนบ้านร่วมมิตรขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนบ้านร่วมมิตร

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านร่วมมิตร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ทำบุญวันมาฆบูชา ที่ สำนักสงฆ์บ้านดอนเกษตร

ฉบับที่ ๖ /๒๕๖๕ วันพุธ ที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

นางสาวสมพร การกาย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร



วันพุธที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เวลา ๑๐.๓๐ นางสาวสมพร การกาย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร พร้อมด้วยคณะครูบุคลากรทางการศึกษา ลูกๆนักเรียนทุกคนร่วมกันทำบุญเวียนเทียน ที่ สำนักสงฆ์บ้านดอนเกษตร เนื่องในวันมาฆบูชาซึ่งตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๓

โรงเรียนบ้านร่วมมิตร

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านร่วมมิตร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ขอขอบพระคุณผู้ใหญ่ใจดี คุณอรุณ แฉวงจตุรัส พร้อมคณะ มอบทุนการศึกษาการอ่านครั้งที่ ๗

ฉบับที่ ๗ /๒๕๖๕ วันพุธ ที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

นางสาวสมพร การกาย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร



วันพุธ ที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ทางโรงเรียนบ้านร่วมมิตร นำโดยนางสาวสมพร การกาย ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครู ลูกๆนักเรียนได้ให้การต้อนรับ คุณอรุณ แฉวงจตุรัส พร้อมคณะ ที่มามอบทุนการศึกษาการอ่านครั้งที่ ๗ เป็นจำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท

ทางโรงเรียนบ้านร่วมมิตรต้องขอขอบพระคุณผู้ใหญ่ใจดี คุณอรุณ แฉวงจตุรัส พร้อมคณะเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนบ้านร่วมมิตร

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านร่วมมิตร
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

องค์การบริหารส่วนตำบลกุดน้ำใส มอบอุปกรณ์กีฬาให้ลูกๆนักเรียน

ฉบับที่ ๔ /๒๕๖๕ วันพุธ ที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๕

นางสาวสมพร ทาวรรณ ผู้ชำนาญการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร




วันพุธที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๑.๓๐ นางปรีชา โพธิ์ชัย นายกองค์การบริหารส่วนตำบลกุดน้ำใส และคณะ ได้มอบอุปกรณ์กีฬาให้กับลูกๆนักเรียนโรงเรียนบ้านร่วมมิตร ทางโรงเรียนบ้านร่วมมิตร ขอขอบพระคุณท่านและคณะเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

นางสาวสมพร ทาวรรณ ผู้ชำนาญการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร

โรงเรียนบ้านร่วมมิตร

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านร่วมมิตร
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สอบ O-NET

ฉบับที่ ๙ /๒๕๖๕ วันเสาร์ ที่ ๑๒ เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕




วันเสาร์ ที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านร่วมมิตร นำโดยนางสาวสมพร ทาวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร นำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ไปสอบ O-NET ที่โรงเรียนบ้านวังสาม (พิชญอนุสรณ์) ในการจัดสอบในครั้งนี้มีมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อย่างเข้มงวด

นางสาวสมพร ทาวรรณ ผู้ชำนาญการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร

โรงเรียนบ้านร่วมมิตร

วารสารข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านร่วมมิตร
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ฉบับที่ ๑๐ วันพุธ ที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๕

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สอบ NT






วันพุธที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านร่วมมิตร ได้จัดการทดสอบวัดความรู้ระดับชั้น NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นี้ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้ให้ครูในโรงเรียนเป็นกรรมการคุมสอบ เพื่อเป็นการป้องกันการทุจริตและเฝ้าระวังการโกง

นางสาวสมพร ทาวรรณ ผู้ชำนาญการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร

โรงเรียนบ้านร่วมมิตร