



# รายงานการประเมินตนเอง ระดับการศึกษาประถมวัย ปีการศึกษา 2564



## โรงเรียนหินตั้งพิทยากร

### Self- Assessment- Report

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report : SAR)  
ระดับปฐมวัย

โรงเรียนหินตั้งพิทยากร  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยภูมิ เขต ๓  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(Self – Assessment Report : SAR) ของโรงเรียนหินต้งพิทยากร เล่มนี้ คณะทำงานได้รวบรวมข้อมูลการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขียนสรุปการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย จำนวน 3 มาตรฐาน คือ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ในรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเล่มนี้ประกอบด้วย 3 ส่วน

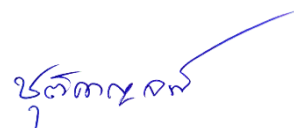
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ส่วนที่ 3 ภาคผนวก

คณะทำงานได้เขียนรวบรวมตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามรูปแบบแนวทางการประเมินแนวใหม่ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาของสถานศึกษา

ลงชื่อ



(นางชุดิภาญจน์ น้อยวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหินต้งพิทยากร

## สารบัญ

|                                                          |    |
|----------------------------------------------------------|----|
| ส่วนที่ 1                                                |    |
| ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา                                 | 4  |
| ส่วนที่ 2                                                |    |
| ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน     | 9  |
| ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 9  |
| ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย   | 12 |
| ส่วนที่ 3                                                |    |
| สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา                        |    |
| วิธีการ/แผนงานแนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้น  | 16 |
| จุดเด่น/จุดด้อย ที่ควรพัฒนา                              | 18 |
| ภาคผนวก                                                  | 21 |

## ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ชื่อโรงเรียน หินตั้งพิทยากร ที่ตั้ง หมู่ที่ ๔ ตำบลบ้านชน อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ โทร ๐๔๔-๘๗๐๒๙๓ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก เปิดสอนระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๑๗ ไร่ ๓ งาน ๘๐ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ๑ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านหินตั้ง หมู่ ๔ ที่ตั้ง/อาณาเขตติดต่อ

|                                        |        |                |
|----------------------------------------|--------|----------------|
| ทิศเหนือ                               | ติดกับ | บ้านหนองอีหล่อ |
| ทิศใต้                                 | ติดกับ | บ้านชน         |
| ทิศตะวันออก                            | ติดกับ | บ้านวังกะอาม   |
| ทิศตะวันตก                             | ติดกับ | บ้านโนนทองหลาง |
| อยู่ห่างจากอำเภอมืองชัยภูมิ            |        | ๖๐ กิโลเมตร    |
| อยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอบำเหน็จณรงค์  |        | ๓ กิโลเมตร     |
| อยู่ห่างจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล |        | ๓ กิโลเมตร     |
| อยู่ห่างจากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านชน |        | ๗ กิโลเมตร     |

## ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนหินตั้งพิทยากร จัดการศึกษา ๒ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา มีนักเรียนทั้งหมด ๒๘ คน มีห้องเรียนรวม ๘ ห้องเรียน มีบุคลากรทั้งหมด ๖ คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ๑ คน ข้าราชการครู ๓ คน ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน ๑ คน และครูธุรการ ๑ คน

อาคารเรียนแบบ ป.๑ ฉ. ใต้ถุนสูง ๑ หลัง ขนาด ๓ ห้องเรียน ต่อเติมชั้นล่าง ๓ ห้องเรียน (เงินนอกงบประมาณ) ส้วมแบบ สปช. ๖๐๑/๒๕๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๔ ที่นั่ง

โรงเรียนมีสื่อ/อุปกรณ์/เทคโนโลยีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้สำหรับงานธุรการ จำนวน ๑ เครื่อง สำหรับทำกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน ๔ เครื่อง จานดาวเทียมพร้อมอุปกรณ์โทรศัพท์สำหรับติดต่ออินเทอร์เน็ต จำนวน ๑ ชุด โทรศัพท์มือถือ จำนวน ๒ เครื่อง เครื่องวีดิทัศน์ จำนวน ๒ เครื่อง

โรงเรียนประสบผลสำเร็จ/มีผลงานดีเด่นด้านการเรียนการสอนแบบโครงการ โดยได้รับรางวัลจากการส่งโครงการเข้าร่วมประกวดระดับเครือข่ายโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ

ในปีการศึกษา ๒๕๓๖ ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนชั้นอนุบาล ๑ และขยายเป็น ๓ ห้องเรียนในปีการศึกษา ๒๕๓๗

ปัจจุบันทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยมีนายปฏิวัติ บะคะ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

พื้นที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านชวน ระยะทางจากโรงเรียนถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เป็นระยะทาง ๑๖ กิโลเมตร จากโรงเรียนถึงที่ว่าการอำเภอบำเหน็จณรงค์ เป็นระยะทาง ๔ กิโลเมตร

#### วิสัยทัศน์

โรงเรียนหินตั้งพิทยากร มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีความภูมิใจในความเป็นไทย ก้าวไกลความเป็นสากล ประสพผลได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยปวงประชามีส่วนร่วม

#### อัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ

ยิ้ม ไหว้ ทักทายกัน

#### เอกลักษณ์ คือ

แต่งกายสะอาด

#### ปรัชญาโรงเรียน

ปัญญา นรานํ รตนํ ผู้มีปัญญานำมาซึ่งความสำเร็จ

#### คำขวัญโรงเรียน

รักเรียน รักสถาบัน อดกลั้น มีวินัย

#### สีประจำโรงเรียน

เขียว – เหลือง

#### อักษรย่อของโรงเรียน

ต.ก.

#### ทรัพยากร

## อาคารเรียนและอาคารประกอบ

| ประเภทอาคาร                 | รายการ                                                                                          | จำนวน                                                | ที่มา                                                                                     |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| อาคารเรียน                  | อาคารเรียนแบบ ป. ๑ ฉ. ใต้ถุนสูง                                                                 | ๑ หลัง ๓ ห้องเรียน<br>ต่อเติมชั้นล่าง ๓<br>ห้องเรียน | งบประมาณ<br>เงินนอกงบประมาณ                                                               |
| อาคารประกอบ                 | ห้องสมุด<br>ส้วมแบบ สปช. ๖๐๑/๒๕๒๖<br>โรงจอดรถ<br>ศาลาพักผ่อน (ห้องดนตรีไทย)<br>สำนักงานโรงเรียน | ๑ หลัง<br>๑ หลัง ๔ ที่<br>๑ หลัง<br>๑ หลัง<br>๑ หลัง | เงินบริจาค<br>งบประมาณ<br>เงินบริจาค<br>เงินบริจาค<br>วัสดุจากบ้านพักครู<br>และเงินบริจาค |
| สนามเด็กเล่น<br>และสนามกีฬา | สนามเด็กเล่น<br>สนามฟุตบอล                                                                      | ๑ สนาม<br>๑ สนาม                                     | เงินบริจาค<br>เงินบริจาค                                                                  |

## ลักษณะของชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนขนาดเล็ก ประกอบด้วย ๑ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๔ บ้านหินตั้ง มีประชากรประมาณ ๕๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดศิลา เขต ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีงานบุญต่างๆ วันสำคัญทาง ศาสนาและวันสำคัญของชาติ

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม อาชีพรองลงมาคือ รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือ ศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ๘,๐๐๐ บาท/ปี จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน เป็นชุมชนขนาดเล็ก ยากจน อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ชุมชน คือ วัด ที่ทำการเทศบาลตำบลบำเหน็จณรงค์

## ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓)

| ระดับชั้นเรียน    | จำนวนห้องเรียน | ปี การศึกษา ๒๕๖๓ |      |     | ครูประจำชั้น           |
|-------------------|----------------|------------------|------|-----|------------------------|
|                   |                | เพศ              |      | รวม |                        |
|                   |                | ชาย              | หญิง |     |                        |
| อนุบาล ๒          | ๑              | ๓                | ๑    | ๔   | นางพิชยา อินทร์ชู      |
| อนุบาล ๓          | ๑              | -                | ๑    | ๑   | นางพิชยา อินทร์ชู      |
| รวม               | ๒              | ๓                | ๒    | ๕   |                        |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑ | ๑              | ๓                | ๔    | ๖   | นางปัญจมาภรณ์ แสงฤทธิ์ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒ | ๑              | ๒                | -    | ๒   | นางปัญจมาภรณ์ แสงฤทธิ์ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓ | ๑              | ๒                | -    | ๒   | นางปัญจมาภรณ์ แสงฤทธิ์ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔ | ๑              | ๒                | ๑    | ๓   | นางสาวมัลลิกา คำอูด    |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕ | ๑              | ๑                | ๑    | ๒   | นางสาวมัลลิกา คำอูด    |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖ | ๑              | ๓                | ๒    | ๕   | นางสาวมัลลิกา คำอูด    |
| รวม               | ๖              | ๑๓               | ๘    | ๒๐  |                        |
| รวมทั้งสิ้น       | ๘              | ๑๔               | ๑๔   | ๒๘  |                        |

## ข้อมูลบุคลากร

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล           | เลขที่<br>ตำแหน่ง | ตำแหน่ง/อันดับ           | วุฒิการศึกษา/<br>วิชาเอก  | หน้าที่รับผิดชอบ                         |
|-----|---------------------------|-------------------|--------------------------|---------------------------|------------------------------------------|
| ๑   | นางชุตินาฏจน์<br>น้อยวงษ์ | ๓๓๘๔              | ผู้อำนวยการ<br>สถานศึกษา | ศษ.บ.<br>การประถมศึกษา    | บริหารงานโรงเรียน<br>- งานบุคคล          |
| ๒   | นางปัญจมาภรณ์<br>แสงฤทธิ์ | ๔๔๘๘              | ครู<br>อันดับ คศ.๒       | ศษ.บ.<br>การประถมศึกษา    | - ประจำชั้น ป.๑,๒,๓<br>- งานวิชาการ      |
| ๓   | นางพิชยา<br>อินทร์ชู      | ๓๓๘๗              | ครู<br>อันดับ คศ.๑       | ค.บ.<br>การศึกษาปฐมวัย    | - ประจำชั้น อ. ๒-๓<br>- งานงบประมาณ      |
| ๔   | นางสาวมัลลิกา คำอวด       | ๗๖๐๘              | ครู<br>อันดับ คศ.๑       | ค.บ.<br>วิทยาศาสตร์ทั่วไป | - ประจำชั้น ป.๔,๕,๖<br>- งานบริหารทั่วไป |

### ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

โรงเรียนหินตั้งพิทยากรจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย มีนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ รวม ๗ คน ครูผู้สอน ๑ คน จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพของตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ ผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ ดี มีผลการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ เด็กระดับปฐมวัย ๗ คน มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ จำนวน ๗ คน มีน้ำหนักส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์จำนวน ๑ คน โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรีภาพ เป็นโครงการที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ส่งผลให้เด็กร้อยละ ๙๖ สุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

คุณภาพเด็กด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ โรงเรียนหินตั้งพิทยากรได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กๆ ได้สนุกสนาน มีความสุขในการเรียนรู้ จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมเร่ใจเต้นDancer ส่งผลให้นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนหินตั้งพิทยากร ร้อยละ๑๐๐ มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัย

คุณภาพเด็กด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนหินตั้งพิทยากรทุกคนช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง รู้จักรับประทานอาหารอย่างเหมาะสม มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน มีมารยาททางวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การทักทาย จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ส่งผลให้นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนหินตั้งพิทยากร ร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้อย่างเหมาะสม

คุณภาพเด็กด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนหินตั้งพิทยากรทุกคน สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยและพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจเรื่องง่ายๆ ได้ จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง ส่งผลให้นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนหินตั้งพิทยากร ร้อยละ๙๙ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม

ด้านกระบวนการจัดการบริหารและการจัดการหลักสูตรโรงเรียนหินตั้งพิทยากรมีหลักสูตรปฐมวัยที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้เตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น จากโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช๒๕๖๐ กิจกรรมกิจกรรมบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน ส่งผลให้โรงเรียนหินตั้งพิทยากรมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยตามพุทธศักราช๒๕๖๐

ด้านการจัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียนโรงเรียนหินตั้งพิทยากรได้มีการจัดครูที่เหมาะสมกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ คือมีครูประจำการที่จบการศึกษาปฐมวัย และ โรงเรียนหินตั้งพิทยากรได้ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

ด้านส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์โรงเรียนหินตั้งพิทยากรได้มีการพัฒนาคุณภาพครูด้านการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ครูด้านการศึกษาปฐมวัยทุกคนล้วนมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบการจัดกิจกรรม ทักษะการสังเกต และการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง จากโครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรม PLC กิจกรรมการประชุมสัมมนา กิจกรรมอบรมคู่มือครู และกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ ส่งผลให้ครูโรงเรียนหินตั้งพิทยากรมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง โรงเรียนหินตั้งพิทยากรมีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ที่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม มีมุมประสบการณ์และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ได้จากธรรมชาติหรือสื่อในชุมชน มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นมีความสุขในการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการสืบเสาะหาความรู้ จากโครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ส่งผลให้โรงเรียนหินตั้งพิทยากรมีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง

การให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ โรงเรียนหินตั้งพิทยากร มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก ให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง จากโครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนการสอน ส่งผลให้โรงเรียนหินตั้งพิทยากรมีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด ได้มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง จากโครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนหินตั้งพิทยากรมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ด้านการจัดการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุกๆ ด้านให้เหมาะสมกับวัย

ด้านร่างกาย พัฒนาการเคลื่อนไหวทางร่างกาย เด็กเคลื่อนไหวอย่างเหมาะสมตามจินตนาการ เพื่อให้ร่างกายทุกส่วนทั้งกล้ามเนื้อมัดใหญ่มัดเล็กให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้จักการรอคอย กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปันมีความรับผิดชอบ

ด้านสังคม เด็กช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มีวินัยในตนเอง เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่

ด้านสติปัญญา มีความคิดรวบยอด รู้จักการแก้ปัญหา สื่อสารและมีทักษะความคิดพื้นฐาน แสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมเปิดบ้านอนุบาล ส่งผลให้โรงเรียนหินตั้งพิทยากรได้มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

การสร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข โรงเรียนหินตั้งพิทยากรได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ประสบการณ์โดยตรง จากการเรียนผ่านการเล่น โดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและการเรียนรู้รายกลุ่ม เพื่อก่อให้เกิดความมีน้ำใจ ความสามัคคี การแบ่งปัน และการรอคอย เพื่อส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง ส่งผลให้โรงเรียนหินตั้งพิทยากรได้มีการจัดประสบการณ์ที่สร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย โรงเรียนหินตั้งพิทยากรได้จัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมความสนใจให้แก่ผู้เรียน ชั้นเรียนมีบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่น ความเห็นอกเห็นใจ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกันและกัน ซึ่งเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เด็กนักเรียน นอกจากนี้โรงเรียนหินตั้งพิทยากรมีห้องเรียนที่มีบรรยากาศ แจ่มใส กว้างขวางพอเหมาะ มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ มีการตกแต่งห้องเรียนให้สดใส และมีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การสอน จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมเปิดบ้านอนุบาล ส่งผลให้โรงเรียนหินตั้งพิทยากรได้มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ด้านการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก โรงเรียนหินตั้งพิทยากรมีกระบวนการ การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดกิจวัตรประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสำรวจ และการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็ก โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาศักยภาพของเด็กและพัฒนากิจการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียน จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมเปิดบ้านอนุบาลและกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ส่งผลให้โรงเรียนหินตั้งพิทยากรได้มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

## ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

#### ๑. ระดับคุณภาพ ดี

#### ๒. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

##### ๒.๑ วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

โรงเรียนหินตั้งพิทยากรมีกระบวนการพัฒนาเด็กที่หลากหลาย ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ โรงเรียนจัดให้เด็กได้รับประทานอาหารที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปริมาณเหมาะสมตามวัย มีการควบคุมดูแลให้เด็กดื่มนมเป็นประจำทุกวัน อย่างสม่ำเสมอ มีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ภาควิชาละ ๒ ครั้ง มีกิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธงก่อนเข้าเรียนทุกวัน จัดหา อุปกรณ์ ซ่อมแซมสนามเด็กเล่นให้มีความปลอดภัย สะดวก พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา ไม่มีจุดที่เป็นอันตราย มีกฎ กติกา ข้อตกลงในการดูแลตนเองให้ปลอดภัย หลีกเลี่ยงจากอันตราย มีการจัดบอร์ดให้ความรู้แก่เด็กเกี่ยวกับโรคติดต่อในชุมชน โรคติดต่อจากการอยู่ร่วมกัน อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นได้ในชีวิตประจำวัน มีการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด มีการจัดกิจกรรมสุขภาพดีมีสุขเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้กับเด็ก และได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านชวน ในการดูแลส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็ก นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้เด็กได้เล่นกีฬาตามความสามารถ สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับอำเภอ มีการจัดกิจกรรมเรียนรู้โลกกว้าง เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ มีมารยาทที่ดี ยิ้ม ไหว้ ทักทาย ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน สามารถรับประทานอาหารด้วยตนเองและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร รู้จักดูแลรักษาความสะอาด ทั้งภายในและนอกห้องเรียน โดยการจัดกิจกรรมแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบ รู้จักช่วยเหลือ แบ่งปันเพื่อนในห้องเรียน ทำงานร่วมกับเพื่อนๆ ได้ โดยการใช้กิจกรรมกลุ่มในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ รู้จักเก็บของเล่น สิ่งของเครื่องใช้ ของตน และของส่วนรวม ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักประเพณีวัฒนธรรม ด้วยกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย รู้จักทดแทนบุญคุณพ่อแม่ ครู โดยจัดกิจกรรมวันสำคัญทางชาติ

กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น พ่อ วันแม่ วันไหว้ครู วันเข้าพรรษา ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ปลูกฝังให้เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน มีความอดทน มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ยิ้มแย้มแจ่มใส มีการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี ให้นักเรียนได้วาดภาพ ระบายสี เพื่อสร้างจินตนาการและมีอารมณ์ผ่อนคลาย ให้เด็กได้ทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยครูได้ดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และมีการจัดกิจกรรมร้อง เล่น เต้น อ่าน ให้เด็กได้แสดงออกตามศักยภาพของตน โรงเรียนได้ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ โดยการเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ ทำให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติการทดลอง การสังเกต ความคิดสร้างสรรค์ รู้จักแก้ปัญหา มีการจัดกิจกรรมโครงการเพื่อการเรียนรู้ โดยส่งเสริมให้เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ

รอบตัว กล้าซักถามเพื่อค้นหาคำตอบ มีการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ภาษาไทย เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางภาษา มีนิสัยรักการอ่าน ส่งเสริมให้เด็กอ่านนิทานและเล่านิทานที่ตนเองอ่านให้ครูและเพื่อนฟัง มีการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ มีการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะโดยการวาดภาพระบายสี การตัด ฉีก ตัด ปะ ส่งเสริมให้เด็กได้เสนอผลงานด้วยภาษาที่เหมาะสมตามวัย จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนเพื่อให้เด็กได้ปฏิสัมพันธ์กับบุคคลภายนอก เรียนรู้นอกสถานที่ แก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

## ๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- รายงาน สรุป โครงการ/กิจกรรม
- เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ร้อยละ ๑๐๐

- เกียรติบัตร/เหรียญรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับเครือข่าย
- เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ร้อยละ ๑๐๐

สังเกตได้จากการกล้าพูด กล้าแสดงออก รู้จักเข้าแถว รอคิว ในการรับประทานอาหาร รู้จักหน้าที่รับผิดชอบ ตามที่ได้รับมอบหมายทั้งในและนอกห้องเรียน ตามเขตพื้นที่รับผิดชอบ ร่าเริง แจ่มใส

- เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ได้ร้อยละ ๑๐๐ สังเกตได้จากการช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน รู้จักเก็บสิ่งของเครื่องใช้ ทั้งของตัวเองและส่วนรวม รู้จักยิ้ม ทักทาย อยู่เป็นนิจ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

- เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ คิดเป็น

ร้อยละ ๙๙

## ๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ และสิ่งเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวันอย่างดี | <ul style="list-style-type: none"> <li>-ด้านการมีความคิดรวบยอด การแก้ปัญหาที่เกิดจากการอ่าน</li> <li>-การทำกิจกรรมเสริมสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย</li> <li>-การพัฒนา ปลุกฝังในเรื่องสุขนิสัยที่ดี เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ล้างมือก่อนออกจากห้องน้ำ ห้องส้วม และการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ให้เป็นนิสัย</li> <li>-การยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ</li> <li>-การใช้คำพูดขอบคุณ ขอโทษ</li> <li>-การใช้วาจาสุภาพเหมาะสมกับวัย</li> </ul> |

## แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น (ระบุแผนงานโครงการ/กิจกรรม)

- ๑) โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย

๒) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย  
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ระดับคุณภาพ ดี

๒. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

การจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนหินตั้งพิทยากรได้มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน มีองค์ประกอบที่สำคัญเพื่อที่จะขับเคลื่อนการศึกษาระดับปฐมวัยได้แก่ การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ได้มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น พิจารณาจากวัยของเด็ก ประสบการณ์ของเด็ก โดยเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพ สำหรับด้านระบบกลไก การเสริมสร้างความตระหนักรู้ และความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีบทบาทในการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา โดยให้มีการประสานความร่วมมือเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

โรงเรียนหินตั้งพิทยากร ได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นซึ่งเอื้อประโยชน์ และอำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา คือ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อการจัดการเรียนรู้ เช่น จัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์เพื่อให้เด็กได้ศึกษาหาข้อมูลทางโลกออนไลน์ จัดให้มีอุปกรณ์ ของเล่น ของใช้ เครื่องนอน เครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้พอเพียงกับเด็ก โดยจัดให้เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย ให้มีมุมหนังสือที่จำเป็นต่อการพัฒนาการของเด็ก ให้เพียงพอและเหมาะสมกับวัย จัดให้มีเครื่องเล่นสนาม เครื่องเล่นน้ำ เล่นทราย ที่เหมาะสม ปลอดภัย จัดให้มีพื้นที่สำหรับแปรงฟัน ล้างมือ ทำความสะอาดร่างกาย ห้องน้ำห้องส้วม พร้อมอุปกรณ์ที่จำเป็นและเหมาะสมกับเด็ก มีหลักสูตรปฐมวัยที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา เป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่นจัดครูที่เหมาะสมกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ คือมีครูประจำการที่จบการศึกษาปฐมวัย และมีครูพี่เลี้ยงที่ผ่านการอบรมทางด้านการดูแลเด็กปฐมวัย ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องพัฒนาคุณภาพครูด้านการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ครูด้านการศึกษาปฐมวัยทุกคนล้วนมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มีทักษะในการจัดประสบการณ์ และการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบการจัดกิจกรรม ทักษะการสังเกต และการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครองมีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม มีมุมประสบการณ์และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ได้จากธรรมชาติหรือสื่อในชุมชน มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นมีความสุขในการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการสืบเสาะหาความรู้ มีการจัดสิ่ง

อำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ เพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่ สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายใน สถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการ ประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมิน ตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

## ๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- แผนปฏิบัติการ หลักสูตร
- หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- รายงานผลการเข้าร่วมอบรมพัฒนาของครูและบุคลากร
- โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
- โครงการจัดหา/จัดทำเครื่องเล่นสนาม
- แผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- รายงานผลการประเมินตนเองประจำปี

## ๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                               | จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง<br>๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น<br>- การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการ<br>ด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อ<br>สนับสนุนการจัดประสบการณ์<br>- ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ | - จัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียน<br>- ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัด<br>ประสบการณ์<br>- จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้<br>อย่างปลอดภัย และพอเพียง<br>- กำหนดแผนการพัฒนาคูอย่างชัดเจน |

## แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น (ระบุแผนงานโครงการ/กิจกรรม)

- ๑) โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
- ๒) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ

## มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

### ๑. ระดับคุณภาพ ดี

## ๒. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

### ๒.๑ วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

จัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาการในทุกๆ ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข ภายใต้อาณาเขต ก่ง ดี มีสุข ประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้ แบบเรียนผ่านการเล่น เพื่อให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้และมีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งสามารถยืดหยุ่นได้ความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุกๆด้านให้เหมาะสมกับวัย ดังนี้ ด้านร่างกาย พัฒนาการเคลื่อนไหวทางร่างกาย เด็กเคลื่อนไหวอย่างเหมาะสมตามจินตนาการเพื่อให้ร่างกายทุกส่วนทั้งกล้ามเนื้อมัดใหญ่มัดเล็กให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้จักการรอคอย กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปันมีความรับผิดชอบด้านสังคม เด็กช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มีวินัยในตนเอง เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ด้านสติปัญญา มีความคิดร่วมยอด รู้จักการแก้ปัญหา สื่อสารและมีทักษะความคิดพื้นฐานแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ประสบการณ์โดยตรง จากการเรียนผ่านการเล่น โดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและการเรียนรู้รายกลุ่ม เพื่อก่อให้เกิดความมั่นใจ ความสามัคคี การแบ่งปัน และการรอคอย เพื่อส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข จัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมความสนใจให้แก่ผู้เรียน ชั้นเรียนมีบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่น ความเห็นอกเห็นใจ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกันและกัน ซึ่งเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เด็กนักเรียน

ห้องเรียนมีบรรยากาศ แจ่มใส กว้างขวางพอเหมาะ มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ มีการตกแต่งห้องเรียนให้สดใส และมีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดกิจวัตรประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสำรวจ และการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็ก โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาศักยภาพของเด็กและ พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

## ๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- มุมประสบการณ์
- แบบบันทึกการพัฒนาการของเด็ก
- รายงานผลการประเมินตนเอง
- บรรยากาศ ห้องเรียนแจ่มใส มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้
- การจัดกิจกรรมประจำวัน

## ๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

| จุดเด่น                                                                                                                                                                 | จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - เด็กมีพัฒนาการอย่างสมดุล<br>- เด็กเรียนรู้ จากการเล่นและปฏิบัติ<br>กิจกรรม<br>- มีบรรยากาศ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการ<br>เรียนรู้<br>- ประเมินผลเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย | - จัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่<br>หลากหลาย<br>- พัฒนาเครื่องเล่นสนามและระบบ<br>สาธารณูปโภค<br>- จัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กเรียนรู้การอยู่<br>ร่วมกัน |

## แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- ๑) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- ๒) โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย
- ๓) โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## สรุปมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

### ๑. ระดับคุณภาพ ดี

### ๒. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

#### ๒.๑ วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

- ด้านคุณภาพของเด็ก ได้มีการพัฒนาเด็กทั้ง ๔ ด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และสติปัญญา
- ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ จัดให้ครูมีเพียงพอกับชั้นเรียน จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้และจัดให้มีสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สนับสนุนการจัดประสบการณ์

- การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นอย่างมีความสุข มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

## ๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- โครงการต่าง ๆ
- กิจกรรมการจัดประสบการณ์
- รูปภาพ
- ผลงานเด็ก

## ๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

| จุดเด่น                                                                                                                                                                                          | จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กมีพัฒนาการสมดุล</li> <li>- มีโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด่นชัด</li> <li>- มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การช่วยเหลือตนเองทั้งที่บ้านและโรงเรียน</li> <li>- ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองให้มีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์เด็ก</li> </ul> |

## แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- ๑) โครงการการประเมินผลการใช้หลักสูตร
- ๒) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- ๓) โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
- ๔) โครงการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์

บัญชีหน้าสรุปผลการดำเนินงานมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย  
โรงเรียนหินตั้งพิทยากร

## มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

| ประเด็นพิจารณา                                                                 | โครงการ/กิจกรรม                                                                    | หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลงานโดดเด่น                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ | โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย<br>-กิจกรรมหนูน้อยวัยใสใส่ใจ | -รายงานกิจกรรมตามโครงการ<br>-บันทึกการดื่มนมแปรงฟัน<br>-บันทึกน้ำหนักส่วนสูง/ภาวะโภชนาการ |

|                                                                                         |                                                                                                                          |                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                         | สุขภาพ                                                                                                                   |                                                  |
| ๒. มีพัฒนาการด้านอารมณ์<br>จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทาง<br>อารมณ์ได้                       | โครงการส่งเสริมศักยภาพ<br>ทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับ<br>ปฐมวัย<br>-กิจกรรมเร่เล่นเต้นDancer                               | -รายงานกิจกรรมตามโครงการ<br>-รูปภาพการจัดกิจกรรม |
| ๓. มีพัฒนาการด้านสังคม<br>ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิก<br>ที่ดีของสังคม                 | โครงการส่งเสริมศักยภาพ<br>ทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับ<br>ปฐมวัย<br>-กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย                             | -รายงานกิจกรรมตามโครงการ<br>-รูปภาพการจัดกิจกรรม |
| ๔. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา<br>สื่อสารได้<br>มีทักษะการคิดพื้นฐาน และ<br>แสวงหาความรู้ได้ | โครงการส่งเสริมศักยภาพ<br>ทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับ<br>ปฐมวัย<br>โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย<br>-กิจกรรมการเรียนรู้การสอน | -รายงานกิจกรรมตามโครงการ<br>-รูปภาพการจัดกิจกรรม |

#### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

| ประเด็นพิจารณา                                                              | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                 | หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลงานโดดเด่น                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ๑. มีหลักสูตรครอบคลุม<br>พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน<br>สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น | โครงการปรับปรุงหลักสูตร<br>สถานศึกษาปฐมวัย ปี๒๕๖๐<br>-กิจกรรมบูรณาการปรัชญา<br>เศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการ<br>สอน             | -หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย<br>พุทธศักราช ๒๕๖๐                             |
| ๒. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน                                             | -กิจกรรมโรงเรียนจัดหาพี่เลี้ยง<br>เด็กปฐมวัย                                                                                    | -                                                                       |
| ๓. ส่งเสริมให้ครูมีความ<br>เชี่ยวชาญ                                        | โครงการพัฒนาบุคลากร                                                                                                             | -รูปภาพการจัดกิจกรรม                                                    |
| ประเด็นพิจารณา                                                              | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                 | หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลงานโดดเด่น                                        |
| ด้านการจัดประสบการณ์                                                        | - กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ<br>- กิจกรรมการเข้ารับการอบรม                                                                     | -เกียรติบัตร<br>-การขยายผลสู่เพื่อนครู                                  |
| ๔. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อ<br>เพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย<br>และเพียงพอ     | โครงการส่งเสริมให้สถานศึกษา<br>เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้<br>-กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อม<br>พัฒนาแหล่งเรียนรู้<br>-ห้องปฏิบัติการ | -หลักฐานการใช้ห้องคอมพิวเตอร์<br>-ตารางกิจกรรม(ผนวกกิจกรรม<br>กลางแจ้ง) |

|                                                                                  |                                                                                        |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| ๕. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ | โครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้<br>-กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนการสอน | -สื่อในห้องเรียน<br>-ห้องปฏิบัติการ        |
| ๖. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม               | โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                                          | รายงานผลการประเมินตนเอง<br>-การนิเทศติดตาม |

**มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ**

| ประเด็นพิจารณา                                                                                       | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                 | หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลงานโดดเด่น                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ                             | โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย<br>-กิจกรรมเปิดบ้านอนุบาล                                                                 | -รายงานกิจกรรมตามโครงการ<br>-รูปภาพการจัดกิจกรรม                 |
| ๒. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข                                | โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย<br>-กิจกรรมการเรียนการสอน<br>โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย<br>-กิจกรรมการทดลองและนำเสนอผลงาน | -รายงานกิจกรรมตามโครงการ<br>-รูปภาพการจัดกิจกรรม                 |
| ๓. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย                              | โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย<br>-กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน                                                           | -รายงานกิจกรรมตามโครงการ<br>-รูปภาพการจัดกิจกรรม                 |
| ๔. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก | โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย<br>-กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน<br>-กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ                         | -รายงานกิจกรรมตามโครงการ<br>-รูปภาพการจัดกิจกรรม<br>-เกียรติบัตร |

ภาคผนวก

ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่...2..... ปีการศึกษา 2564

มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี (ด้านร่างกาย)

| เลขที่                | ชื่อ - สกุล              | 1.1 น้าหนักและ                              | 1.2 มีสุขภาพอนามัย                                               |                                                                          |                          |                           | 1.3 รักษา                                   | รวม | เฉลี่ย | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------|--------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------------------------|-----|--------|-------------|
|                       |                          | ส่วนสูงตามเกณฑ์                             | สุขนิสัยที่ดี                                                    |                                                                          |                          |                           | ความ<br>ปลอดภัย<br>ของตนเอง<br>และผู้อื่น   |     |        |             |
|                       |                          | 1.1.1 น้าหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย | 1.2.1 รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และ<br>ดื่มน้ำสะอาดได้ด้วยตนเอง | 1.2.2 ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและ<br>หลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง | 1.2.3 นอนพักผ่อนเป็นเวลา | 1.2.4 ออกกำลังกายเป็นเวลา | 1.3.1 เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง |     |        |             |
| 1                     | เด็กชายธนากร ที่สุกะ     | 2                                           | 3                                                                | 3                                                                        | 3                        | 2                         | 3                                           | 16  | 2.67   | ดี          |
| 2                     | เด็กชายธณวัฒน์ ถาวรวัตร์ | 3                                           | 3                                                                | 3                                                                        | 3                        | 3                         | 3                                           | 18  | 3.00   | ดี          |
| 3                     | เด็กชายศิริชัย เพ็ไทย    | 3                                           | 3                                                                | 3                                                                        | 3                        | 3                         | 3                                           | 18  | 3.00   | ดี          |
| 4                     | เด็กหญิงชลธิชา หกขุนทด   | 3                                           | 3                                                                | 3                                                                        | 3                        | 3                         | 3                                           | 18  | 3.00   | ดี          |
| ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ |                          |                                             |                                                                  |                                                                          |                          |                           |                                             |     | 2.92   | ดี          |
| ค่าเฉลี่ยร้อยละ       |                          |                                             |                                                                  |                                                                          |                          |                           |                                             |     | 97.22  |             |

แบบประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่.....2..... ปีการศึกษา 2564

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน (ด้านร่างกาย)

| เลขที่                | ชื่อ - สกุล             | 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว<br>ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้                                               |                                 |                                      | 2.2 ใช้มือ-ตาประสานสัมพันธ์กัน           |                                                   |                                                         | รวม   | เฉลี่ย | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------|--------|-------------|
|                       |                         | 2.1.1 เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน<br>2.1.2 กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว | 2.1.3 วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ | 2.1.4 รับลูกบอลได้ด้วยมือทั้งสองข้าง | 2.2.1 ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ | 2.2.2 เขียนรูปลี่เหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีจินตนาการ | 2.2.3 ร้อยวัสดุที่มีรูจนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 0.5 ซม. ได้ |       |        |             |
| 1                     | เด็กชายธนากร ทีสุกะ     | 2                                                                                                                | 2                               | 3                                    | 2                                        | 2                                                 | 3                                                       | 16    | 2.29   | พอใช้       |
| 2                     | เด็กชายธนวัฒน์ ถาวรวัตร | 3                                                                                                                | 3                               | 3                                    | 3                                        | 3                                                 | 3                                                       | 21    | 3.00   | ดี          |
| 3                     | เด็กชายศิริชัย เพ็ญไทย  | 3                                                                                                                | 3                               | 3                                    | 3                                        | 3                                                 | 3                                                       | 21    | 3.00   | ดี          |
| 4                     | เด็กหญิงชลธิชา หกขุนทด  | 3                                                                                                                | 3                               | 3                                    | 3                                        | 3                                                 | 3                                                       | 21    | 3.00   | ดี          |
| ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ |                         |                                                                                                                  |                                 |                                      |                                          |                                                   |                                                         | 2.82  |        | ดี          |
| ค่าเฉลี่ยร้อยละ       |                         |                                                                                                                  |                                 |                                      |                                          |                                                   |                                                         | 94.05 |        |             |

ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่...2..... ปีการศึกษา 2564

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข (ด้านอารมณ์ และจิตใจ)

| เลขที่                | ชื่อ - สกุล              | 3.1<br>แสดงออก<br>ทางอารมณ์<br>อย่าง<br>เหมาะสม | 3.2 มีความรู้สึกที่ต่อตนเองและ<br>ผู้อื่น        |                                                | รวม | เฉลี่ย | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------|--------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|--------|-------------|
|                       |                          | 3.1.1 แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์      | 3.2.1 กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ | 3.2.2 แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง |     |        |             |
| 1                     | เด็กชายธนากร ที่สุทะ     | 3                                               | 3                                                | 3                                              | 9   | 3.00   | ดี          |
| 2                     | เด็กชายธนวัฒน์ ถาวรวัตร์ | 3                                               | 3                                                | 3                                              | 9   | 3.00   | ดี          |
| 3                     | เด็กชายศิริชัย เพ็ไทย    | 3                                               | 3                                                | 3                                              | 9   | 3.00   | ดี          |
| 4                     | เด็กหญิงชลธิชา หกขุนทด   | 3                                               | 3                                                | 3                                              | 9   | 3.00   | ดี          |
| ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ |                          |                                                 |                                                  |                                                |     | 3.00   | ดี          |
| ค่าเฉลี่ยร้อยละ       |                          |                                                 |                                                  |                                                |     | 100.00 |             |
|                       |                          |                                                 |                                                  |                                                |     |        |             |

แบบประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่.....2..... ปีการศึกษา 2564

มาตรฐานที่ 4 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว (ด้านอารมณ์ และจิตใจ)

| เลขที่                | ชื่อ - สกุล             | 4.1 สนใจและมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว |                                                   |                                                                        | รวม | เฉลี่ย | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-------------|
|                       |                         | 4.1.1 สนใจและมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ                     | 4.1.2 สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี | 4.1.3 สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและ ดนตรี |     |        |             |
| 1                     | เด็กชายธนากร ทิสุกะ     | 2                                                                | 3                                                 | 3                                                                      | 8   | 2.67   | ดี          |
| 2                     | เด็กชายธนวัฒน์ ถาวรวัตร | 3                                                                | 3                                                 | 3                                                                      | 9   | 3.00   | ดี          |
| 3                     | เด็กชายศิริชัย เพ็ไทย   | 3                                                                | 3                                                 | 3                                                                      | 9   | 3.00   | ดี          |
| 4                     | เด็กหญิงชลธิชา หกขุนทด  | 3                                                                | 3                                                 | 3                                                                      | 9   | 3.00   | ดี          |
| ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ |                         |                                                                  |                                                   |                                                                        |     | 2.92   | ดี          |
| ค่าเฉลี่ยร้อยละ       |                         |                                                                  |                                                   |                                                                        |     | 97.22  |             |

ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่.....2..... ปีการศึกษา 2564

มาตรฐานที่ 5 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม (ด้านอารมณ์ และจิตใจ)

| เลขที่                | ชื่อ - สกุล              | 5.1 ชื่อสัตย์ สุจริต                                                 | 5.2 มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน | 5.3 มีความเห็นใจผู้อื่น                        | 5.4 มีความรับผิดชอบ                                 | รวม | เฉลี่ย | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----|--------|-------------|
|                       |                          | 5.1.1 ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นเมื่อมีผู้ใช้แยะ | 5.2.1 แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาต่อผู้เลี้ยง     | 5.3.1 แสดงสีหน้าหรือท่าทางรับความรู้สึกผู้อื่น | 5.4.1 ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ใช้แยะ |     |        |             |
| 1                     | เด็กชายธนากร ทิสุกะ      | 3                                                                    | 3                                                 | 3                                              | 2                                                   | 11  | 2.75   | ดี          |
| 2                     | เด็กชายธนวัฒน์ ถาวรวัตร์ | 3                                                                    | 3                                                 | 3                                              | 3                                                   | 12  | 3.00   | ดี          |
| 3                     | เด็กชายศิริชัย เพ็ไทย    | 3                                                                    | 3                                                 | 3                                              | 3                                                   | 12  | 3.00   | ดี          |
| 4                     | เด็กหญิงชลธิชา หกขุนทด   | 3                                                                    | 3                                                 | 3                                              | 3                                                   | 12  | 3.00   | ดี          |
| ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ |                          |                                                                      |                                                   |                                                |                                                     |     | 2.94   | ดี          |
| ค่าเฉลี่ยร้อยละ       |                          |                                                                      |                                                   |                                                |                                                     |     | 97.92  |             |

ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่.....2..... ปีการศึกษา 2564

มาตรฐานที่ 6 มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ด้านสังคม)

| เลขที่                | ชื่อ - สกุล             | 6.1 ช่วยเหลือตนเอง<br>ในการปฏิบัติกิจวัตร<br>ประจำวัน |                               |                                   | 6.2 มีวินัยใน<br>ตนเอง                  |                                          | 6.3 ประหยัดและพอเพียง | รวม | เฉลี่ย | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|-----|--------|-------------|
|                       |                         | 6.1.1 แต่งตัวด้วยตนเอง                                | 6.1.2 รับประทานอาหารด้วยตนเอง | 6.1.3 ใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง | 6.2.1 เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง | 6.2.2 เข้าแถวคาลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง |                       |     |        |             |
| 1                     | เด็กชายธนากร ทีสุกะ     | 3                                                     | 3                             | 3                                 | 3                                       | 3                                        | 3                     | 18  | 3.00   | ดี          |
| 2                     | เด็กชายธนวัฒน์ ถาวรวัตร | 3                                                     | 3                             | 3                                 | 3                                       | 3                                        | 3                     | 18  | 3.00   | ดี          |
| 3                     | เด็กชายศิริชัย เพไทย    | 3                                                     | 3                             | 3                                 | 3                                       | 3                                        | 3                     | 18  | 3.00   | ดี          |
| 4                     | เด็กหญิงชลธิชา หกขุนทด  | 3                                                     | 3                             | 3                                 | 3                                       | 3                                        | 3                     | 18  | 3.00   | ดี          |
| ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ |                         |                                                       |                               |                                   |                                         |                                          |                       |     | 3.00   | ดี          |
| ค่าเฉลี่ยร้อยละ       |                         |                                                       |                               |                                   |                                         |                                          |                       |     | 100.00 |             |

แบบประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์  
 ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่....2..... ปีการศึกษา 2564

มาตรฐานที่ 7 รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย (ด้านสังคม)

| เลขที่                | ชื่อ - สกุล             | 7.1 ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม                                  |                       | 7.2 มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย |                                      |                                                                 | รวม | เฉลี่ย | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----|--------|-------------|
|                       |                         | 7.1.1 มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะ | 7.1.2 พึ่งพาได้ถูกที่ | 7.2.1 ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ด้วยตนเอง     | 7.2.2 กล่าวคำขอบคุณและขอโทษด้วยตนเอง | 7.2.3 พยายามปฏิบัติตามหลักปฏิบัติไทยและพลเมืองที่ดีของประเทศไทย |     |        |             |
| 1                     | เด็กชายธนากร ทิสู่กะ    | 3                                                                    | 3                     | 3                                           | 3                                    | 3                                                               | 15  | 3.00   | ดี          |
| 2                     | เด็กชายธนวัฒน์ ถาวรวัตร | 3                                                                    | 3                     | 3                                           | 3                                    | 3                                                               | 15  | 3.00   | ดี          |
| 3                     | เด็กชายศิริชัย เพไทย    | 3                                                                    | 3                     | 3                                           | 3                                    | 3                                                               | 15  | 3.00   | ดี          |
| ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ |                         |                                                                      |                       |                                             |                                      |                                                                 |     | 3.00   | ดี          |
| ค่าเฉลี่ยร้อยละ       |                         |                                                                      |                       |                                             |                                      |                                                                 |     | 100.00 |             |

ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่....2..... ปีการศึกษา 2564

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมใน (ด้านสังคม)

| เลขที่                | ชื่อ - สกุล              | 8.1 ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล             | 8.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น |   | 8.3 ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม             |                                                    |                                                                    | รวม | เฉลี่ย | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----|--------|-------------|
|                       |                          | 8.1.1 เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเด็กที่แตกต่างไปจากตนเอง |                                  |   | 8.3.1 มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อผู้ใช้แนะ | 8.3.2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ด้วยตนเอง | 8.3.3 ประเมินตนเองแก้ปัญหาโดยปราศจากการใช้ความรุนแรงเมื่อผู้ใช้แนะ |     |        |             |
| 1                     | เด็กชายธนากร ที่สุกะ     | 3                                                          | 3                                | 3 | 3                                                              | 3                                                  | 3                                                                  | 18  | 3.00   | ดี          |
| 2                     | เด็กชายธนวัฒน์ ถาวรวัตร์ | 3                                                          | 3                                | 3 | 3                                                              | 3                                                  | 3                                                                  | 18  | 3.00   | ดี          |
| 3                     | เด็กชายศิริชัย เพไทย     | 3                                                          | 3                                | 3 | 3                                                              | 3                                                  | 3                                                                  | 18  | 3.00   | ดี          |
| 4                     | เด็กหญิงชลธิชา หกขุนทด   | 3                                                          | 3                                | 3 | 3                                                              | 3                                                  | 3                                                                  | 18  | 3.00   | ดี          |
| ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ |                          |                                                            |                                  |   |                                                                |                                                    |                                                                    |     | 3.00   | ดี          |
| ค่าเฉลี่ยร้อยละ       |                          |                                                            |                                  |   |                                                                |                                                    |                                                                    |     | 100.00 |             |

แบบประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่....2..... ปีการศึกษา 2564

มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย (ด้านสติปัญญา)

| เลขที่                | ชื่อ - สกุล             | 9.1 สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ                 |                                          | 9.2 อ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้                                   |                          | รวม | เฉลี่ย | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|--------|-------------|
|                       |                         | 9.1.1 ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง | 9.1.2 เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง | 9.2.1 อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ พร้อมทั้งชี้หรือวาดตามองข้อความตามบรรทัด | 9.2.2 เขียนคล้ายตัวอักษร |     |        |             |
| 1                     | เด็กชายธนากร ที่สุกะ    | 3                                                            | 2                                        | 2                                                                   | 2                        | 9   | 2.25   | พอใช้       |
| 2                     | เด็กชายธนวัฒน์ ถาวรวัตร | 3                                                            | 2                                        | 2                                                                   | 3                        | 10  | 2.50   | พอใช้       |
| 3                     | เด็กชายศิริชัย เพ็ไทย   | 3                                                            | 2                                        | 2                                                                   | 3                        | 10  | 2.50   | พอใช้       |
| 4                     | เด็กหญิงชลธิชา หกขุนทด  | 3                                                            | 2                                        | 3                                                                   | 3                        | 11  | 2.75   | ดี          |
| ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ |                         |                                                              |                                          |                                                                     |                          |     | 2.50   | พอใช้       |
| ค่าเฉลี่ยร้อยละ       |                         |                                                              |                                          |                                                                     |                          |     | 83.33  |             |

แบบประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่.....2..... ปีการศึกษา 2564

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ (ด้านสติปัญญา)

| เลขที่                | ชื่อ - สกุล                 | 10.1 มีความสามารถในการคิดรวบยอด                                                |                                                                                                             |                                                                      |                                                        | 10.2 มีความสามารถในการคิด<br>เชิงเหตุผล                                   |                                                              | 10.3 มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา<br>และตัดสินใจ             |                                           | รวม | เฉลี่ย | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----|--------|-------------|
|                       |                             | 10.1.1 บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งของต่างๆ จากภาพสิ่งใดก็ได้<br>ประสาทสัมผัส | 10.1.2 จัดคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ<br>โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว | 10.1.3 จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์ | 10.1.4 เรียงลำดับเล็กของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย 4 ลำดับ | 10.2.1 ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือ<br>การทำเมื่อมีผู้แนะนำ | 10.2.2 คาดเดา หรือคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้น หรือมีส่วน<br>รวม | 10.3.1 ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ และเริ่มเรียนรู้สิ่งที่เกิดขึ้น | 10.3.2 ระบุปัญหา และแก้ปัญหาโดยลงมือทดลอง |     |        |             |
| 1                     | เด็กชายธนากร ที่สุกะ        | 3                                                                              | 3                                                                                                           | 3                                                                    | 2                                                      | 2                                                                         | 3                                                            | 3                                                            | 3                                         | 22  | 2.75   | ดี          |
| 2                     | เด็กชายธนวัฒน์ ถาวร<br>วัตร | 3                                                                              | 3                                                                                                           | 3                                                                    | 3                                                      | 3                                                                         | 3                                                            | 3                                                            | 3                                         | 24  | 3.00   | ดี          |
| 3                     | เด็กชายศิริชัย เฟไทย        | 3                                                                              | 3                                                                                                           | 3                                                                    | 3                                                      | 3                                                                         | 3                                                            | 3                                                            | 3                                         | 24  | 3.00   | ดี          |
| 4                     | เด็กหญิงชลธิชา หกขุนทด      | 3                                                                              | 3                                                                                                           | 3                                                                    | 3                                                      | 3                                                                         | 3                                                            | 3                                                            | 3                                         | 24  | 3.00   | ดี          |
| ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ |                             |                                                                                |                                                                                                             |                                                                      |                                                        |                                                                           |                                                              |                                                              |                                           |     | 2.94   | ดี          |
| ค่าเฉลี่ยร้อยละ       |                             |                                                                                |                                                                                                             |                                                                      |                                                        |                                                                           |                                                              |                                                              |                                           |     | 97.92  |             |

แบบประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์  
 ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่....2..... ปีการศึกษา 2564

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (ด้านสติปัญญา)

| เลขที่                | ชื่อ - สกุล             | 11.1 เล่น/ทำงานศิลปะตาม<br>จินตนาการ<br>และความคิดสร้างสรรค์                                                              | 11.2 แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว<br>ตาม<br>จินตนาการอย่างสร้างสรรค์                              | รวม | เฉลี่ย | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-------------|
|                       |                         | 11.1.1 สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการตีแปลงและ<br>แปลใหม่จากเดิมหรือมีราย ละเอียตเพิ่มขึ้น | 11.2.1 เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่าง<br>หลากหลายหรือแปลกใหม่ |     |        |             |
| 1                     | เด็กชายธนากร ทิสุกะ     | 3                                                                                                                         | 2                                                                                          | 5   | 2.50   | พอใช้       |
| 2                     | เด็กชายธนวัฒน์ ถาวรวัตร | 3                                                                                                                         | 3                                                                                          | 6   | 3.00   | ดี          |
| 3                     | เด็กชายศิริชัย เพ็ไทย   | 3                                                                                                                         | 3                                                                                          | 6   | 3.00   | ดี          |
| 4                     | เด็กหญิงชลธิชา หกขุนทด  | 3                                                                                                                         | 2                                                                                          | 5   | 2.50   | พอใช้       |
| ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ |                         |                                                                                                                           |                                                                                            |     | 2.75   | ดี          |
| ค่าเฉลี่ยร้อยละ       |                         |                                                                                                                           |                                                                                            |     | 91.67  |             |

แบบประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่....2..... ปีการศึกษา 2564

มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย (ด้านสติปัญญา)

| เลขที่                | ชื่อ - สกุล             | 12.1 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้                           |                                         | 12.2 ความสามารถในการแสวงหาความรู้                    |                                                        | รวม | เฉลี่ย | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----|--------|-------------|
|                       |                         | 12.1.1 สนใจซักถามเกี่ยวกับสัญลักษณ์หรือตัวหนังสือที่พบเห็น | 12.1.2 กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม | 12.2.1 ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการของตนเอง | 12.2.2 ใช้ประโยคคำถามว่า “ทำไม” “ทำไม” ในการค้นหาคำตอบ |     |        |             |
| 1                     | เด็กชายธนากร ทีสุกะ     | 3                                                          | 3                                       | 3                                                    | 2                                                      | 11  | 2.75   | ดี          |
| 2                     | เด็กชายธนวัฒน์ ถาวรวัตร | 3                                                          | 3                                       | 3                                                    | 3                                                      | 12  | 3.00   | ดี          |
| 3                     | เด็กชายศิริชัย เพ็ไทย   | 3                                                          | 3                                       | 3                                                    | 3                                                      | 12  | 3.00   | ดี          |
| 4                     | เด็กหญิงชลธิชา หกขุนทด  | 3                                                          | 3                                       | 3                                                    | 2                                                      | 11  | 2.75   | ดี          |
| ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ |                         |                                                            |                                         |                                                      |                                                        |     | 2.88   | ดี          |
| ค่าเฉลี่ยร้อยละ       |                         |                                                            |                                         |                                                      |                                                        |     | 95.83  |             |

แบบประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์  
ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

| พัฒนาการ                 |  |  |  |  | ร้อยละ | คะแนนเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ |
|--------------------------|--|--|--|--|--------|-------------|-------------|
| พัฒนาการด้านร่างกาย      |  |  |  |  | 95.64  | 2.87        | ดี          |
| มาตรฐานที่ 1             |  |  |  |  | 97.22  | 2.92        | ดี          |
| มาตรฐานที่ 2             |  |  |  |  | 94.05  | 2.82        | ดี          |
| พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ |  |  |  |  | 98.38  | 2.95        | ดี          |
| มาตรฐานที่ 3             |  |  |  |  | 100    | 3.00        | ดี          |
| มาตรฐานที่ 4             |  |  |  |  | 97.22  | 2.92        | ดี          |
| มาตรฐานที่ 5             |  |  |  |  | 97.92  | 2.94        | ดี          |
| พัฒนาการด้านสังคม        |  |  |  |  | 100    | 3.00        | ดี          |
| มาตรฐานที่ 6             |  |  |  |  | 100    | 3.00        | ดี          |
| มาตรฐานที่ 7             |  |  |  |  | 100    | 3.00        | ดี          |
| มาตรฐานที่ 8             |  |  |  |  | 100    | 3.00        | ดี          |
| พัฒนาการด้านสติปัญญา     |  |  |  |  | 92.19  | 2.77        | ดี          |
| มาตรฐานที่ 9             |  |  |  |  | 83.33  | 2.50        | พอใช้       |
| มาตรฐานที่ 10            |  |  |  |  | 97.92  | 2.94        | ดี          |
| มาตรฐานที่ 11            |  |  |  |  | 91.67  | 2.75        | ดี          |
| มาตรฐานที่ 12            |  |  |  |  | 95.83  | 2.88        | ดี          |
| สรุปพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน  |  |  |  |  | 96.55  | 2.90        | ดี          |

แบบประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์  
 ชั้น นอนูบาลปีที่ 3 ภาคเรียนที่.....2..... ปีการศึกษา 2564

มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี (ด้านร่างกาย)

| เลขที่                | ชื่อ - สกุล          | 1.1 น้าหนัก<br>และ<br>ส่วนสูงตาม<br>เกณฑ์   | 1.2 มีสุขภาพอนามัย<br><br>สุขนิสัยที่ดี                                      |                                                                          |                          |                           | 1.3 รักษาความ<br>ปลอดภัย<br>ของตนเองและผู้อื่น    | รวม | เฉลี่ย | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------|----------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------|-----|--------|-------------|
|                       |                      | 1.1.1 น้าหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย | 1.2.1 รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้หลากหลายชนิด<br>ดื่มน้ำสะอาดได้ด้วยตนเอง | 1.2.2 ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร<br>และหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง | 1.2.3 นอนพักผ่อนเป็นเวลา | 1.2.4 ออกกำลังกายเป็นเวลา | 1.3.1 เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติผู้อื่นอย่างปลอดภัย |     |        |             |
| 1                     | เด็กหญิงอรุณดา ทองสา | 3                                           | 3                                                                            | 3                                                                        | 3                        | 3                         | 3                                                 | 18  | 3.00   | ดี          |
| ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ |                      |                                             |                                                                              |                                                                          |                          |                           |                                                   |     | 3.00   | ดี          |
| ค่าเฉลี่ยร้อยละ       |                      |                                             |                                                                              |                                                                          |                          |                           |                                                   |     | 100.00 |             |

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน (ด้านร่างกาย)

| เลขที่                | ชื่อ - สกุล            | 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว<br>ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ |                                                                        |                                                   |                                        | 2.2 ใช้มือ-ตาประสานสัมพันธ์กัน            |                                                 | รวม | เฉลี่ย | ระดับคุณภาพ |                                                         |
|-----------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----|--------|-------------|---------------------------------------------------------|
|                       |                        | 2.1.1 เดินต่อเท้าถอยหลังเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน             | 2.1.2 กระโดดขาเดียว ไปข้างหน้าได้อย่างต่อเนื่อง<br>โดยไม่เสียการทรงตัว | 2.1.3 ริ้งหลบหลักกึ่งกึ่งขาวิ่งได้อย่างคล่องแคล่ว | 2.1.4 รับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้ | 2.2.1 ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ | 2.2.2 เขียนรูปลามเทียบตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน |     |        |             | 2.2.3 ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 0.25 ซม.ได้ |
|                       |                        |                                                                    |                                                                        |                                                   |                                        |                                           |                                                 |     |        |             |                                                         |
|                       |                        |                                                                    |                                                                        |                                                   |                                        |                                           |                                                 |     |        |             |                                                         |
| 1                     | เด็กหญิงกฤตา ทอง<br>สา | 3                                                                  | 3                                                                      | 3                                                 | 3                                      | 3                                         | 3                                               | 21  | 3.00   | ดี          |                                                         |
| ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ |                        |                                                                    |                                                                        |                                                   |                                        |                                           |                                                 |     | 3.00   | ดี          |                                                         |
| ค่าเฉลี่ยร้อยละ       |                        |                                                                    |                                                                        |                                                   |                                        |                                           |                                                 |     | 100.00 |             |                                                         |

แบบประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ภาคเรียนที่....2..... ปีการศึกษา 2564

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข (ด้านอารมณ์ และจิตใจ)

| เลขที่                | ชื่อ - สกุล         | 3.1 แสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสม                              | 3.2 มีความรู้สึกที่ต่อนตนเองและผู้อื่น           |                                                          | รวม | เฉลี่ย | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----|--------|-------------|
|                       |                     | 3.1.1 แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสม | 3.2.1 กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ | 3.2.2 แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น |     |        |             |
| 1                     | เด็กหญิงสุรดา ทองสา | 3                                                             | 3                                                | 3                                                        | 9   | 3.00   | ดี          |
| ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ |                     |                                                               |                                                  |                                                          |     | 3.00   | ดี          |
| ค่าเฉลี่ยร้อยละ       |                     |                                                               |                                                  |                                                          |     | 100.00 |             |

ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ภาคเรียนที่.....2..... ปีการศึกษา 2564

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

| เลขที่                | ชื่อ - สกุล          | 4.1 สนใจและมีความสุขและ<br>แสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและ<br>การเคลื่อนไหว |                                                   |                                                                        | รวม | เฉลี่ย | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-------------|
|                       |                      | 4.1.1 สนใจและมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ                             | 4.1.2 สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี | 4.1.3 สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและ ดนตรี |     |        |             |
| 1                     | เด็กหญิงอรุณดา ทองสา | 3                                                                        | 3                                                 | 3                                                                      | 9   | 3.00   | ดี          |
| ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ |                      |                                                                          |                                                   |                                                                        |     | 3.00   | ดี          |
| ค่าเฉลี่ยร้อยละ       |                      |                                                                          |                                                   |                                                                        |     | 100.00 |             |

## ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ภาคเรียนที่..2..... ปีการศึกษา 2564

มาตรฐานที่ 5 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม (ด้านอารมณ์ และจิตใจ)

| เลขที่                | ชื่อ - สกุล         | 5.1 ชื่อสัตว์<br>สุจริต                                          | 5.2 มีความ<br>เมตตา กรุณา<br>มีน้ำใจ<br>และช่วยเหลือ<br>แบ่งปัน | 5.3 มี<br>ความเห็นอก<br>เห็นใจผู้อื่น<br>ของตนเอง<br>และผู้อื่น                | 5.4 มีความ<br>รับผิดชอบ                      | รวม | เฉลี่ย | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----|--------|-------------|
|                       |                     | 5.1.1 ขอบเขตหรือรอยต่อเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่น<br>ด้วยตนเอง | 5.2.1 แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาลึกซึ้ง                        | 5.3.1 แสดงสีหน้าหรือท่าทางรับรู้ความรู้สึกผู้อื่นอย่าง<br>สอดคล้องกับสถานการณ์ | 5.4.1 ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง |     |        |             |
| 1                     | เด็กหญิงกรรดา ทองสา | 3                                                                | 3                                                               | 3                                                                              | 3                                            | 12  | 3.00   | ดี          |
| ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ |                     |                                                                  |                                                                 |                                                                                |                                              |     | 3.00   | ดี          |
| ค่าเฉลี่ยร้อยละ       |                     |                                                                  |                                                                 |                                                                                |                                              |     | 100.00 |             |

ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ภาคเรียนที่..22..... ปีการศึกษา 2564

| เลขที่                | ชื่อ - สกุล         | 6.1 ช่วยเหลือตนเอง<br>ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน |                                           |                                                        | 6.2 มีวินัยในตนเอง                                    |                                          | 6.3<br>ประหยัด<br>และ<br>พอเพียง                          | รวม | เฉลี่ย | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|--------|-------------|
|                       |                     | 6.1.1 แต่งตัวด้วยตนเองได้อย่างคล่องแคล่ว          | 6.1.2 รับประทานอาหารด้วยตนเองอย่างถูกวิธี | 6.1.3 ใช้และทำความสะอาดห้องใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง | 6.2.1 เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง | 6.2.2 เข้าแถวตาลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง | 6.3.1 ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงด้วยตนเอง |     |        |             |
| 1                     | เด็กหญิงสุรดา ทองสา | 3                                                 | 3                                         | 3                                                      | 3                                                     | 3                                        | 3                                                         | 18  | 3.00   | ๑๒          |
| ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ |                     |                                                   |                                           |                                                        |                                                       |                                          |                                                           |     | 3.00   | ๑๒          |
| ค่าเฉลี่ยร้อยละ       |                     |                                                   |                                           |                                                        |                                                       |                                          |                                                           |     | 100.00 |             |

ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ภาคเรียนที่....2..... ปีการศึกษา 2564

มาตรฐานที่ 7 รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย (ด้านสังคม)

| เลขที่                | ชื่อ - สกุล         | 7.1 คุณลักษณะธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม                           |                       | 7.2 มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย |                                      |                                                         | รวม | เฉลี่ย | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----|--------|-------------|
|                       |                     | 7.1.1 มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยตนเอง | 7.1.2 พึงขยะได้ถูกที่ | 7.2.1 ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ    | 7.2.2 กล่าวคำขอบคุณและขอโทษด้วยตนเอง | 7.2.3 ยินดีร่วมนำร้องเพลงชาติไทยและเพลงสรรเสริญพระบารมี |     |        |             |
| 1                     | เด็กหญิงกรรดา ทองสา | 3                                                             | 3                     | 3                                           | 3                                    | 3                                                       | 15  | 3.00   | ดี          |
| ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ |                     |                                                               |                       |                                             |                                      |                                                         |     | 3.00   | ดี          |
| ค่าเฉลี่ยร้อยละ       |                     |                                                               |                       |                                             |                                      |                                                         |     | 100.00 |             |

แบบประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ภาคเรียนที่.....2..... ปีการศึกษา 2564

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมใน (ด้านสังคม)

| เลขที่                | ชื่อ - สกุล         | 8.1 ยอมรับความเหมือน<br>และความแตกต่างระหว่างบุคคล | 8.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับ<br>ผู้อื่น | 8.3 ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการ<br>เป็น<br>สมาชิกที่ดีของสังคม    |                                                             |                                                                   | รวม | เฉลี่ย | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------|---------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----|--------|-------------|
|                       |                     | 8.1.1 เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน |                                      | 8.3.1 มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วย<br>ตนเอง | 8.3.2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับ<br>สถานการณ์ | 8.3.3 ประนีประนอมแก้ไขปัญหโดยปราศจากการใช้ความ<br>รุนแรงด้วยตนเอง |     |        |             |
| 1                     | เด็กหญิงสุรดา ทองสา | 3                                                  | 3                                    | 3                                                             | 3                                                           | 3                                                                 | 18  | 3.00   | ดี          |
| ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ |                     |                                                    |                                      |                                                               |                                                             |                                                                   |     | 3.00   | ดี          |
| ค่าเฉลี่ยร้อยละ       |                     |                                                    |                                      |                                                               |                                                             |                                                                   |     | 3.00   |             |

แบบประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ภาคเรียนที่...2..... ปีการศึกษา 2564

มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย (ด้านสติปัญญา)

| เลขที่                | ชื่อ - สกุล        | 9.1 สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ                                |                                     | 9.2 อ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้                            |                                                                                  | รวม | เฉลี่ย | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-------------|
|                       |                    | 9.1.1 ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง | 9.1.2 เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้ | 9.2.1 อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ ด้วยกาชี้ หรือการตามองจุดเริ่มต้น | 9.2.2 เขียนชื่อของตนเอง ตามแบบ เขียนข้อความด้วยวิธีที่คิดขึ้นเอง และจุดจบข้อความ |     |        |             |
| 1                     | เด็กหญิงกฤดา ทองสา | 3                                                                           | 2                                   | 2                                                            | 2                                                                                | 9   | 2.25   | พอใช้       |
| ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ |                    |                                                                             |                                     |                                                              |                                                                                  |     | 2.25   | พอใช้       |
| ค่าเฉลี่ยร้อยละ       |                    |                                                                             |                                     |                                                              |                                                                                  |     | 75.00  |             |

ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ภาคเรียนที่....2..... ปีการศึกษา 2564

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ (ด้านสติปัญญา)

| เลขที่                | ชื่อ - สกุล            | 10.1 มีความสามารถในการคิดรวบยอด                          |                                                                                                        |                                                                       |                                                        | 10.2 มีความสามารถในการคิด<br>เชิงเหตุผล                                          |                                                                                       | 10.3 มีความสามารถในการคิด<br>แก้ปัญหา<br>และตัดสินใจ |                                                   | รวม | เฉลี่ย | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------|------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|--------|-------------|
|                       |                        | ความสัมพันธของสิ่งของต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส | 10.1.2 จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบสองลักษณะขึ้นไป | 10.1.3 จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆโดยใช้ตั้งแต่สองลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ | 10.1.4 เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย 5 ลำดับ | 10.2.1 อธิบายเชื่อมโยงสมเหตุสมผลและผลที่เกิดขึ้นบนเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง | 10.2.2 คาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้น และมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล | 10.3.1 ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆและยอมรับผลที่เกิดขึ้น   | 10.3.2 ระบุปัญหาสร้างทางเลือกและเลือกวิธีแก้ปัญหา |     |        |             |
| 1                     | เด็กหญิงสุรดา<br>ทองสา | 3                                                        | 3                                                                                                      | 3                                                                     | 2                                                      | 2                                                                                | 2                                                                                     | 3                                                    | 2                                                 | 20  | 2.50   | พอใช้       |
| ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ |                        |                                                          |                                                                                                        |                                                                       |                                                        |                                                                                  |                                                                                       |                                                      |                                                   |     | 2.50   | พอใช้       |
| ค่าเฉลี่ยร้อยละ       |                        |                                                          |                                                                                                        |                                                                       |                                                        |                                                                                  |                                                                                       |                                                      |                                                   |     | 83.33  |             |

แบบประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ภาคเรียนที่...2..... ปีการศึกษา 2564

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (ด้านสติปัญญา)

| เลขที่                | ชื่อ - สกุล         | 11.1 เล่น/ทำงานศิลปะตาม<br>จินตนาการ<br>และความคิดสร้างสรรค์                                                              | 11.2 แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว<br>ตาม<br>จินตนาการอย่างสร้างสรรค์                             | รวม | เฉลี่ย | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-------------|
|                       |                     | 11.1.1 สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและ<br>แปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น | 11.2.1 เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง<br>อย่างหลากหลายและแปลกใหม่ |     |        |             |
| 1                     | เด็กหญิงอรุณา ทองสา | 3                                                                                                                         | 3                                                                                         | 6   | 3.00   | สูง         |
| ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ |                     |                                                                                                                           |                                                                                           |     | 3.00   | สูง         |
| ค่าเฉลี่ยร้อยละ       |                     |                                                                                                                           |                                                                                           |     | 100.00 |             |

แบบประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ภาคเรียนที่....2..... ปีการศึกษา 2564

มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย (ด้านสติปัญญา)

| เลขที่                | ชื่อ - สกุล        | 12.1 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้                                         |                                                   | 12.2 ความสามารถในการแสวงหาความรู้                                 |                                                                 | รวม | เฉลี่ย | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----|--------|-------------|
|                       |                    | 12.1.1 พยักหน้าสิ่งอ่านและเขียนสื่อความคิดด้วยตนเองเป็นประจำวันต่อเนื่อง | 12.1.2 กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ | 12.2.1 ค้นหาข้อมูลของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง | 12.2.2 ใช้ประโยชน์จากความรู้ “เมื่อไร” อย่างไร” ในการค้นหาคำตอบ |     |        |             |
| 1                     | เด็กหญิงกฤตา ทองสา | 3                                                                        | 3                                                 | 3                                                                 | 3                                                               | 12  | 3.00   | ดี          |
| ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ |                    |                                                                          |                                                   |                                                                   |                                                                 |     | 3.00   | ดี          |
| ค่าเฉลี่ยร้อยละ       |                    |                                                                          |                                                   |                                                                   |                                                                 |     | 100.00 |             |

แบบประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์  
ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

| พัฒนาการ                        | คิดเป็นร้อยละ | คะแนนเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ |
|---------------------------------|---------------|-------------|-------------|
| <b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b>      | <b>100</b>    | <b>3.00</b> | <b>ดี</b>   |
| มาตรฐานที่ 1                    | 100           | 3.00        | ดี          |
| มาตรฐานที่ 2                    | 100           | 3.00        | ดี          |
| <b>พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ</b> | <b>100</b>    | <b>3.00</b> | <b>ดี</b>   |
| มาตรฐานที่ 3                    | 100           | 3.00        | ดี          |
| มาตรฐานที่ 4                    | 100           | 3.00        | ดี          |
| มาตรฐานที่ 5                    | 100           | 3.00        | ดี          |
| <b>พัฒนาการด้านสังคม</b>        | <b>100</b>    | <b>3.00</b> | <b>ดี</b>   |
| มาตรฐานที่ 6                    | 100           | 3.00        | ดี          |
| มาตรฐานที่ 7                    | 100           | 3.00        | ดี          |
| มาตรฐานที่ 8                    | 100           | 3.00        | ดี          |
| <b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b>     | <b>89.58</b>  | <b>2.69</b> | <b>ดี</b>   |
| มาตรฐานที่ 9                    | 75            | 2.25        | พอใช้       |
| มาตรฐานที่ 10                   | 83.33         | 2.50        | พอใช้       |
| มาตรฐานที่ 11                   | 100           | 3.00        | ดี          |
| มาตรฐานที่ 12                   | 100           | 3.00        | ดี          |
| <b>สรุปพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน</b>  | <b>97.39</b>  | <b>2.92</b> | <b>ดี</b>   |

