

**บันทึกความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕**  
**ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังงุมมีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านวังงุม ตามที่รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนได้อนุมัติใช้แล้ว ขอให้การดำเนินงานในโครงการต่างๆตามแผนกลยุทธ์ระดับต่างๆที่เกี่ยวข้องตามแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณนี้ ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและการพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้ในกฎค่านึงถึงมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่มุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและ

จึงเห็นชอบอนุมัติทุกโครงการ

ลงชื่อ

(นายชิงชัย มอญจัตรัส)

ตำแหน่งประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านวังงุม

## คำนำ

แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านวังกุ้ง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕) จัดทำเพื่อใช้เป็นแนวทางในการนำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนตามนโยบายโรงเรียนคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ และมาตรฐานการศึกษาในระดับต่างๆ มากำหนดเป็นโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้เรียน ให้บรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา โรงเรียนได้ดำเนินการตามกรอบแผนงาน 4 งาน ได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารงานทั่วไป แผนปฏิบัติการเล่มนี้ ประกอบด้วย ๓ ตอน คือ ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน ตอนที่ ๒ การคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา และตอนที่ ๓ รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรม

โรงเรียนบ้านวังกุ้ง ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนทุกคนที่ให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนในครั้งนี้เป็นอย่างคุณตียิ่ง จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

โรงเรียนบ้านวังกุ้ง  
เมษายน ๒๕๖๕

## สารบัญ

|                                                              | หน้า |
|--------------------------------------------------------------|------|
| การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕                   | ก    |
| คำนำ                                                         | ข    |
| ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน                                       |      |
| ข้อมูลทั่วไป.....                                            | ๑    |
| ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา.....                                | ๔    |
| ข้อมูลนักเรียน.....                                          | ๔    |
| ข้อมูลครูและบุคลากร.....                                     | ๕    |
| ข้อมูลอาคารสถานที่.....                                      | ๗    |
| ข้อมูลงบประมาณ.....                                          | ๗    |
| โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา.....                              | ๙    |
| สภาพทั่วไปและข้อมูลชุมชน.....                                | ๑๐   |
| แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....                          | ๑๒   |
| ตอนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ        |      |
| หลักฐาน แนวคิด ทฤษฎีบริหารจัดการศึกษา.....                   | ๑๔   |
| นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓..... | ๑๗   |
| วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย.....                             | ๑๘   |
| คุณลักษณะอันพึงประสงค์.....                                  | ๑๙   |
| กลยุทธ์.....                                                 | ๒๐   |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ.....                                     | ๒๐   |
| ปรัชญาการศึกษาของโรงเรียน.....                               | ๒๑   |
| ปณิธานของโรงเรียน.....                                       | ๒๑   |
| ความสัมพันธ์ระหว่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์       |      |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จและโครงการ/กิจกรรม.....                   | ๒๒   |
| ตอนที่ ๓ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม                           |      |
| ความสอดคล้องโครงการ.....                                     | ๒๗   |
| โครงการรับการจัดสรร.....                                     | ๒๘   |
| โครงการปีการศึกษา ๒๕๖๕                                       |      |
| การบริหารงานวิชาการ.....                                     | ๓๐   |
| การบริหารงานงบประมาณ.....                                    | ๕๙   |
| การบริหารงานบุคคล.....                                       | ๖๖   |
| การบริหารงานทั่วไป.....                                      | ๗๒   |

## สารบัญ

หน้า

|                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------|-----|
| ภาคผนวก.....                                                     |     |
| ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี..... | ๑๐๐ |
| ภาคผนวก ข กรอบภาระงาน ๔ งาน.....                                 | ๑๐๓ |
| ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงาน ๔ งาน.....                 | ๑๐๔ |

## ตอนที่ ๑

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### ๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านวังกุ้ง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๔ ตำบลท่ากูป อำเภอบึงใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ Website : [www.subyai.com](http://www.subyai.com) เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ (๓ ขวบ) ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๑๕ ไร่ มีเขตพื้นที่บริการ ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๔ บ้านวังกุ้ง และ หมู่ที่ ๑๑ บ้านซับน้ำใส

##### ๑.๑ ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านวังกุ้ง ก่อตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ.๒๕๑๕ ซึ่งชาวบ้านวังกุ้งโดยการนำของ นายหวด มอญจตุรัส ผู้ใหญ่บ้าน ได้สร้างเป็นอาคารเรียนชั่วคราวที่บริเวณป่าดงน้อย เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๕ โดยนายสุรียนต์ เกสร ศึกษาธิการอำเภอบึงใหญ่ และคณะครูในกลุ่มท่ากูปร่วมพิธีเปิด ได้แต่งตั้งให้นายวีระ ภิรมย์กิจ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่

ต่อมาในปี พ.ศ.๒๕๑๙ คณะครู กรรมการสถานศึกษา และชาวบ้านเห็นว่าที่ตั้งโรงเรียนไม่เหมาะสม จึงได้ย้ายโรงเรียนจากบริเวณป่าดงน้อย มาอยู่ติดถนนซับใหญ่-หนองบัวระเหว ในเนื้อที่ประมาณ ๑๕ ไร่ ซึ่งได้รับบริจาคที่ดินจาก นายหนัก ชำนาญศรี นายจำปี ผินจตุรัส และนายเทียม ปรานิตพลกรัง และได้รับงบประมาณจากทางราชการก่อสร้างอาคารเรียนถาวรแบบ ป.๑ ฉ (ใต้ถุนเตี้ย) ๓ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง

เมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๒๖ ทางราชการจึงได้แต่งตั้งให้ นายสมบัติ ทองเจริญ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และเป็นครูใหญ่คนแรกของโรงเรียนบ้านวังกุ้ง ปัจจุบันเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ (๓ ขวบ) ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยมี นายเวชพิสิฐ โสพิลา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

#### ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

|                          |                              |                  |
|--------------------------|------------------------------|------------------|
| ๑. นายวีระ ภิรมย์กิจ     | รักษาการแทนครูใหญ่           | พ.ศ. ๒๕๑๕ – ๒๕๑๖ |
| ๒. นายมงคล ภูมิคอนสาร    | รักษาการแทนครูใหญ่           | พ.ศ. ๒๕๑๖ – ๒๕๑๙ |
| ๓. น.ส.สมนึก จันทน์น้ำใส | รักษาการแทนครูใหญ่           | พ.ศ. ๒๕๑๙ – ๒๕๒๔ |
| ๔. นายจวน เกิดทองกลาง    | รักษาการแทนครูใหญ่           | พ.ศ. ๒๕๒๔ – ๒๕๒๖ |
| ๕. นายสมบัติ ทองเจริญ    | ครูใหญ่                      | พ.ศ. ๒๕๒๖ – ๒๕๒๘ |
| ๖. นายเจริญ ชาลีเครือ    | ครูใหญ่                      | พ.ศ. ๒๕๒๘ – ๒๕๓๐ |
| ๗. นายถวัลย์ หงส์ไทย     | ครูใหญ่                      | พ.ศ. ๒๕๓๐ – ๒๕๓๕ |
| ๘. นายจวน เกิดทองกลาง    | รักษาการแทนครูใหญ่           | พ.ศ. ๒๕๓๕ – ๒๕๓๖ |
| ๙. นายณรงค์ ชำนาญ        | อาจารย์ใหญ่                  | พ.ศ. ๒๕๓๖ – ๒๕๓๙ |
| ๑๐. นายสุนทร ชาญสูงเนิน  | อาจารย์ใหญ่                  | พ.ศ. ๒๕๓๙ – ๒๕๔๑ |
| ๑๑. นายวีระ โคตรชาติ     | อาจารย์ใหญ่                  | พ.ศ. ๒๕๔๑ – ๒๕๔๒ |
| ๑๒. นายจารุเวช เพ็ชรแย้ม | รักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ | พ.ศ. ๒๕๔๒ – ๒๕๔๓ |

|                         |                                                           |                  |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------|
| ๑๓. นายนิวัฒน์ แก้วเพชร | อาจารย์ใหญ่                                               | พ.ศ.๒๕๔๓ – ๒๕๔๕  |
| ๑๔. นายนราวุธ ชูวังวัด  | รักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่                              | พ.ศ.๒๕๔๕-๒๕๔๖    |
| ๑๕. นายวีรพล พิลาจันทร  | ผู้อำนวยการโรงเรียน                                       | พ.ศ.๒๕๔๖-๒๕๕๗    |
| ๑๖. นายนราวุธ ชูวังวัด  | รักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่                              | พ.ศ.๒๕๕๗ – ๒๕๕๘  |
| ๑๗. นายยุทธนา มุกดา ผู้ | อำนวยการโรงเรียน                                          | พ.ศ.๒๕๕๘ – ๒๕๖๑  |
| ๑๘. นายนราวุธ ชูวังวัด  | รณ.ผู้อำนวยการโรงเรียน                                    | พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๒  |
| ๑๙. นายเวชพิสิฐ โสพิลา  | ผู้อำนวยการโรงเรียน                                       | พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๓ |
| ๒๐. นายนราวุธ ชูวังวัด  | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ ๕ พฤศจิกายน ๖๓ จนถึงปัจจุบัน |                  |

มีข้าราชการครูผู้สอน จำนวน ๓ คน อัตราจ้าง จำนวน ๒ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน - คน  
 นักการภารโรง ๑ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๖ คน นักเรียนระดับชั้นก่อนประถมศึกษา ถึงระดับชั้น  
 ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๓ คน

## ๑.๒ อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้าง

### ๑) อาคารเรียน ประกอบด้วย

๑) อาคารเรียนหลังที่ ๑ แบบ ป.๑ ฉ. ใต้ถุนเตี้ยอาคารไม้ มี ๓ ห้องเรียน ขนาด  
 ๒๒๙.๕ ตารางเมตร สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๙ (ปัจจุบันยกพื้นสูง) งบประมาณ ๑๓๒,๐๐๐ บาท

๒) อาคารเรียนหลังที่ ๒ แบบ ป.๑ ฉ. อาคารไม้ใต้ถุนสูง ๒ ชั้น สร้างเมื่อ พ.ศ.  
 ๒๕๒๔ งบประมาณ ๒๘๐,๐๐๐ บาท

### ๒) อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้าง

๑) บ้านพักครู แบบองค์การฯ บ้านไม้ใต้ถุนสูง สร้างเมื่อ พ.ศ.๒๕๑๙ (ชำรุด)

๒) ส้วม ส้วมหลังที่ ๑ แบบสปช.๖๐๑/๒๖ จำนวน ๓ ที่นั่ง สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๗  
 งบประมาณ ๒๖,๔๐๐๐ บาท

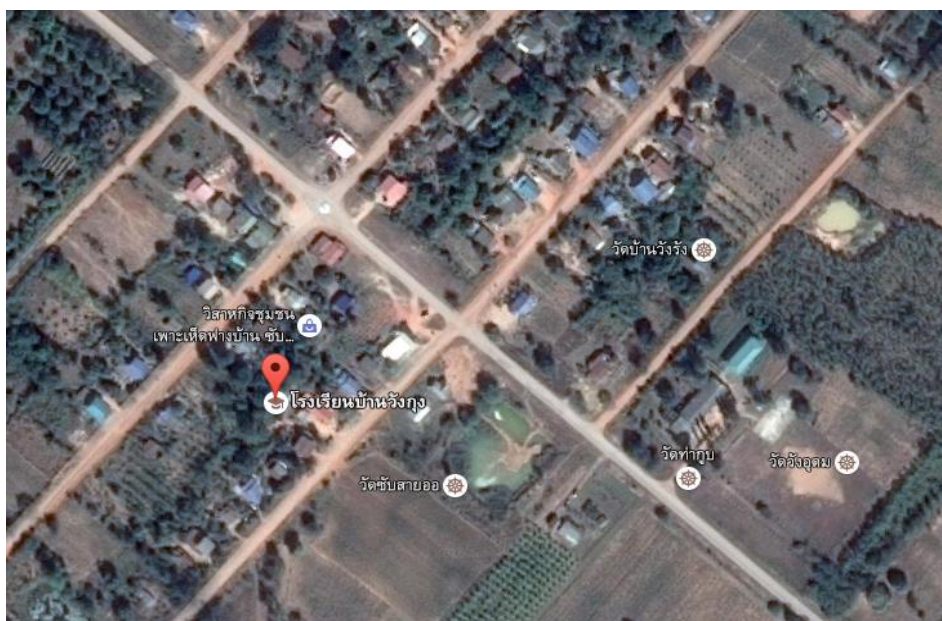
๓) ส้วม ส้วมหลังที่ ๒ แบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ จำนวน ๔ ที่นั่ง สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๒  
 งบประมาณ ๒๐,๐๐๐

๓) อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๒/๒๖ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๓ งบประมาณ  
 ๔๕๐,๐๐๐ บาท

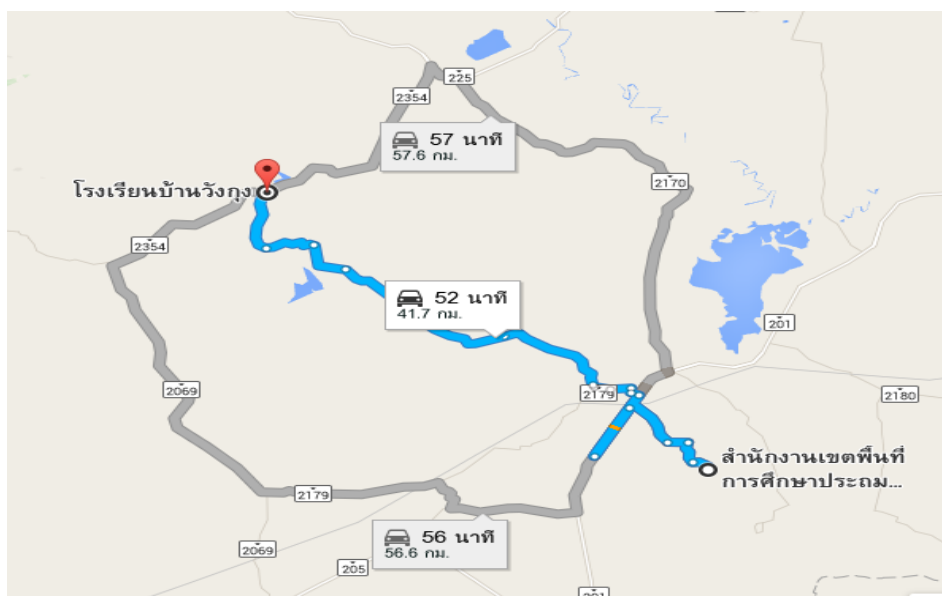
## ๑.๓ แผนที่ตำแหน่งที่ตั้งโรงเรียน

สภาพแวดล้อมและบริบท สถานที่ตั้งโรงเรียน โรงเรียนบ้านวังกุ้ง หมู่ที่ ๔ บ้านวังกุ้ง ตำบล  
 ท่ากูบ อำเภอชัยใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ ๓๖๑๓๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ อยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ

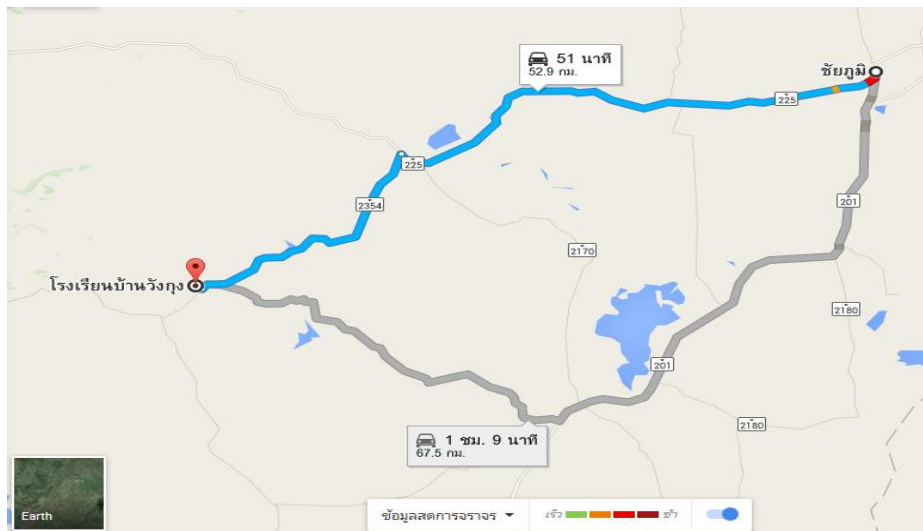
แผนที่ Google Maps โรงเรียนบ้านวังกุง



ทางจากโรงเรียนบ้านวังกุ้งถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓  
ระยะทาง ๔๒ กิโลเมตร



จากโรงเรียนบ้านวังกุ้ง ถึง จังหวัดชัยภูมิ ระยะทาง ๕๓ กิโลเมตร



### เขตบริการ

- เขตพื้นที่บริการ มี ๒ หมู่บ้าน ได้แก่

๑. หมู่ที่ ๔ บ้านวังกุ้ง ตำบลท่ากูป อำเภอซับใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ
๒. หมู่ที่ ๑๑ บ้านซับน้ำใส ตำบลท่ากูป อำเภอซับใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ

### ๒. ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษาปัจจุบัน

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน นายนราวุธ ชูวังวัด โทรศัพท์ ๐๘๙-๕๗๘๗๔๔๓  
วุฒิการศึกษาสูงสุดศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา e-Mail : narawatchu @  
gmailmail.com ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๓๐ จนถึงปัจจุบัน

### ๓. ข้อมูลนักเรียน

ตาราง ๑ ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ของปีการศึกษา ๒๕๖๕)  
จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ดังนี้

| ระดับชั้นอนุบาล | ชาย | หญิง | รวม |
|-----------------|-----|------|-----|
| อนุบาลปีที่ 1   | ๕   | ๓    | ๘   |
| อนุบาลปีที่ 2   | ๒   | ๖    | ๘   |
| อนุบาลปีที่ 3   | ๒   | ๓    | ๕   |
| รวม             | ๙   | ๑๒   | ๒๑  |



ตาราง ๑ (ต่อ) ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๖ มิถุนายน ของปีการศึกษา ๒๕๖๕)  
จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ดังนี้

๔.

| ระดับชั้นประถมศึกษา | ชาย | หญิง | รวม |
|---------------------|-----|------|-----|
| ประถมศึกษาปีที่ ๑   | ๒   | ๑    | ๓   |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒   | ๒   | ๕    | ๗   |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓   | ๔   | ๑    | ๕   |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔   | ๓   | ๓    | ๖   |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕   | ๔   | ๓    | ๗   |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖   | ๓   | ๑    | ๔   |
| รวม                 | ๑๘  | ๑๔   | ๓๒  |
| รวมทั้งสิ้น         | ๒๗  | ๒๖   | ๕๓  |

ข้อมูลครูและบุคลากร

ตาราง ๒ ครูประจำการ

| ตำแหน่งเลขที่ | ชื่อ-สกุล            | อายุ | อายุ<br>ราชการ | ตำแหน่ง/<br>วิทยฐานะ | วุฒิ | วิชาเอก    | สอนวิชา/<br>ชั้น |
|---------------|----------------------|------|----------------|----------------------|------|------------|------------------|
| ๑๘๕๒          | นายนราวุธ ชูวังวัด   | ๕๘   | ๓๓             | ชำนาญ<br>การพิเศษ    | ค.บ. | สังคมศึกษา | ป.๕-๖            |
| ๑๘๕๑          | นางสุชีรา ชูวังวัด   | ๕๙   | ๓๒             | ชำนาญ<br>การพิเศษ    | ค.บ. | สังคมศึกษา | ป.๑-๒            |
| ๑๘๕๕          | นายทิววัฒน์ สีสุนทอง | ๒๖   | ๒              | ครูผู้ช่วย           | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | ป.๓              |

ตาราง ๓ พนักงานราชการ / อัตราจ้าง / พนักงานธุรการ / พนักงานบริการ

| ที่ | ชื่อ-สกุล             | ตำแหน่ง   | อายุ | วุฒิ | วิชาเอก             | สอนวิชา/ชั้น | จ้างด้วยเงิน        |
|-----|-----------------------|-----------|------|------|---------------------|--------------|---------------------|
| ๑.  | น.ส.ณัฐสินี มหาขาม    | อัตราจ้าง | ๒๙   | ค.บ. | ปฐมวัย              | อนุบาล ๑-๓   | เงินนอก<br>งบประมาณ |
| ๒.  | นางสาวเกวรีย์ สุฤทธิ์ | อัตราจ้าง | ๒๖   | ค.บ. | อุตสาหกรรม<br>ศึกษา | ป.๒          | เงินนอก<br>งบประมาณ |

ตาราง ๔ จำนวนบุคลากรที่แยกตามสาขาวิชาเอกของข้าราชการครู

| สาขาวิชา        | จำนวน |
|-----------------|-------|
| บริหารการศึกษา  | -     |
| ปฐมวัย          | -     |
| ประถมศึกษา      | -     |
| การศึกษาพิเศษ   | -     |
| ภาษาไทย         | -     |
| คณิตศาสตร์      | ๑     |
| วิทยาศาสตร์     | -     |
| สังคมศึกษา      | ๒     |
| พลศึกษา         | -     |
| ศิลปศึกษา       | -     |
| นาฏศิลป์        | -     |
| คอมพิวเตอร์     | -     |
| ภาษาอังกฤษ      | -     |
| อุตสาหกรรมศิลป์ | -     |
| จิตวิทยา        | -     |
| ดนตรี           | -     |
| เกษตรกรรม       | -     |
| รวม             | ๓     |

ตาราง ๕ จำนวนบุคลากรที่แยกตามสาขาวิชาเอกของพนักงานราชการและอัตราจ้าง

| สาขาวิชา        | จำนวน |
|-----------------|-------|
| อุตสาหกรรมศิลป์ | ๑     |
| ปฐมวัย          | ๑     |
| รวม             | ๒     |

## ๕. ข้อมูลอาคารสถานที่ที่ใช้การได้ดี

๕.๑ อาคารถาวร อาคารเรียน จำนวน ๒ หลัง อาคารอเนกประสงค์ จำนวน ๑ หลัง ส้วม จำนวน ๒ หลัง สนามฟุตบอล จำนวน ๑ สนาม

๕.๒ อาคารชั่วคราว (สร้างโดยพ.อ.ว. พิเศษ สมเพชร เพ็ชรแย้มและคณะ) อาคารอนุบาลจำนวน ๑ หลัง

อาคารกลางน้ำ ๑ หลัง (ห้องสมุด)

## ๖. ข้อมูลงบประมาณ

การบริหารงบประมาณ ปี ๒๕๖๕

๑. งบประมาณดำเนินงาน - บาท

๒. งบลงทุน - บาท

๓. งบเงินอุดหนุน

ตาราง 6 งบเงินอุดหนุน ข้อมูล ณ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕

| ระดับชั้น   | จำนวนนักเรียน (คน) | หัวละ | จำนวน (บาท) |
|-------------|--------------------|-------|-------------|
| อนุบาล      | ๒๑                 | ๑,๗๐๐ | ๓๕,๗๐๐      |
| ประถมศึกษา  | ๓๒                 | ๑,๙๐๐ | ๖๐,๘๐๐      |
| รวมทั้งสิ้น | ๕๓                 |       | ๙๖,๕๐๐      |

ประมาณการใช้จ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๕

|                   | อนุบาลและ<br>ประถมศึกษา | รวมคำนวณ<br>๑๐๐%(๑/๖๕) | รวมคำนวณ<br>๑๐๐%(๒/๖๕) | รวม<br>(บาท) | งบเรียน<br>ฟรี ๑๕<br>ปี | รวมทั้งสิ้น<br>(บาท) |
|-------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|--------------|-------------------------|----------------------|
| จำนวน<br>นักเรียน | ๕๓                      | ๔๘,๒๕๐                 | ๔๘,๒๕๐                 | ๙๖,๕๐๐       | ๘๖,๗๔๓                  | ๑๘๒,๘๗๓              |

งบประมาณ ๑๓๖,๗๖๗ บาท

ตาราง ๗ งบประมาณ ๑๓๖,๗๖๗ บาท

| งบสำรองเร่งด่วน          | งบงานประจำปี | งบงานโครงการ |
|--------------------------|--------------|--------------|
| ๑๐ %                     | ๓๐ %         | ๖๐ %         |
| ๙,๖๕๐                    | ๒๘,๙๕๐       | ๕๗,๙๐๐       |
| ลงสู่โครงการที่ประมาณการ |              | ๕๗,๙๐๐       |

งบเงินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

ตาราง ๘ งบประมาณ เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

| รายการประมาณการรับ         | จำนวนเงิน (บาท) |
|----------------------------|-----------------|
| เครื่องแบบนักเรียน         | ๑๖,๐๒๐          |
| อุปกรณ์การเรียน            | ๑๕,๔๘๐          |
| หนังสือเรียน               | ๒๔,๑๕๗          |
| กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | ๒๑,๘๑๐          |
| รวม                        | ๗๗,๔๖๗          |

ตาราง ๙ ประมาณการรายรับเงินงบประมาณ : งบเงินเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ประจำปี  
งบประมาณ ๒๕๖๕

| ระดับชั้น         | จำนวนนักเรียน(คน) | เครื่องแบบนักเรียน |              | อุปกรณ์การเรียน |              | หนังสือเรียน |              | กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |              |
|-------------------|-------------------|--------------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|--------------|----------------------------|--------------|
|                   |                   | รายหัว(บาท)        | รวมเงิน(บาท) | รายหัว(บาท)     | รวมเงิน(บาท) | รายหัว(บาท)  | รวมเงิน(บาท) | รายหัว(บาท)                | รวมเงิน(บาท) |
| อนุบาลปีที่ ๑     | ๘                 | 300                | ๒,๔๐๐        | ๒๐๐             | ๑,๖๐๐        | ๒๐๐          | ๑,๖๐๐        | ๔๓๐                        | ๓,๔๔๐        |
| อนุบาลปีที่ ๒     | ๘                 | 300                | ๒,๔๐๐        | ๒๐๐             | ๑,๖๐๐        | ๒๐๐          | ๑,๖๐๐        | ๔๓๐                        | ๓,๔๔๐        |
| อนุบาลปีที่ ๓     | ๕                 | 300                | ๑,๕๐๐        | ๒๐๐             | ๑,๐๐๐        | ๒๐๐          | ๑,๐๐๐        | ๔๓๐                        | ๑,๐๓๐        |
| รวม               | ๒๑                |                    | ๖,๓๐๐        |                 | ๔,๒๐๐        |              | ๔,๒๐๐        |                            | 6,450        |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑ | ๓                 | ๓๖๐                | ๑,๐๘๐        | ๓๙๐             | ๑,๑๗๐        | ๖๕๖          | ๑,๙๖๘        | ๔๘๐                        | ๑,๔๔๐        |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒ | ๗                 | ๓๖๐                | ๒,๕๒๐        | ๓๙๐             | ๒,๗๓๐        | ๖๕๐          | ๔,๕๕๐        | ๔๘๐                        | ๓,๓๖๐        |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓ | ๕                 | ๓๖๐                | ๑,๘๐๐        | ๓๙๐             | ๑,๙๕๐        | ๖๕๓          | ๓,๒๖๕        | ๔๘๐                        | ๒,๔๔๐,       |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔ | ๖                 | ๓๖๐                | ๒,๑๖๐        | ๓๙๐             | ๒,๓๔๐        | ๗๐๗          | ๔,๒๔๒        | ๔๘๐                        | ๒,๘๘๐        |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕ | ๗                 | ๓๖๐                | ๒,๕๒๐        | ๓๙๐             | ๒,๗๓๐        | ๘๔๖          | ๕,๙๒๒        | ๔๘๐                        | ๓,๓๖๐        |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖ | ๔                 | ๓๖๐                | ๑,๔๔๐        | ๓๙๐             | ๑,๕๖๐        | ๘๕๙          | ๓,๔๓๖        | ๔๘๐                        | ๑,๙๒๐        |
| รวม               | ๓๒                |                    | ๑๑,๕๒๐       |                 | ๑๒,๔๘๐       |              | ๒๓,๓๘๓       |                            | ๑๕,๓๖๐       |
| รวมทั้งสิ้น       | ๕๓                |                    | ๑๗,๘๒๐       |                 | ๑๖,๖๘๐       |              | ๒๕,๗๘๓       |                            | ๒๔,๓๙๐       |

## ๗. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

### ๗.๑ โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านวังกุ้ง

โรงเรียนบ้านวังกุ้งจัดสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒) โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน เสนอไว้ในตารางต่อไปนี้  
**ตาราง ๑๐** โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนบ้านวังกุ้ง

#### โครงสร้างเวลาเรียน ระดับประถมศึกษา

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม                            | เวลาเรียน                                                            |                                                                      |                                                                      |                                                                      |                                                                      |                                                                      |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                          | ระดับประถมศึกษา                                                      |                                                                      |                                                                      |                                                                      |                                                                      |                                                                      |
|                                                          | ป. ๑                                                                 | ป. ๒                                                                 | ป. ๓                                                                 | ป. ๔                                                                 | ป. ๕                                                                 | ป. ๖                                                                 |
| ● <b>กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>                            |                                                                      |                                                                      |                                                                      |                                                                      |                                                                      |                                                                      |
| ภาษาไทย                                                  | ๒๐๐                                                                  | ๒๐๐                                                                  | ๒๐๐                                                                  | ๑๖๐                                                                  | ๑๖๐                                                                  | ๑๖๐                                                                  |
| คณิตศาสตร์                                               | ๒๐๐                                                                  | ๒๐๐                                                                  | ๒๐๐                                                                  | ๑๖๐                                                                  | ๑๖๐                                                                  | ๑๖๐                                                                  |
| วิทยาศาสตร์                                              | ๑๒๐                                                                  | ๑๒๐                                                                  | ๑๒๐                                                                  | ๑๒๐                                                                  | ๑๒๐                                                                  | ๑๒๐                                                                  |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม                             | <div> <div>๔๐</div> <div>๔๐</div> <div>๔๐</div> <div>๔๐</div> </div> | <div> <div>๔๐</div> <div>๔๐</div> <div>๔๐</div> <div>๔๐</div> </div> | <div> <div>๔๐</div> <div>๔๐</div> <div>๔๐</div> <div>๔๐</div> </div> | <div> <div>๔๐</div> <div>๔๐</div> <div>๔๐</div> <div>๔๐</div> </div> | <div> <div>๔๐</div> <div>๔๐</div> <div>๔๐</div> <div>๔๐</div> </div> | <div> <div>๔๐</div> <div>๔๐</div> <div>๔๐</div> <div>๔๐</div> </div> |
| - ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม                                 |                                                                      |                                                                      |                                                                      |                                                                      |                                                                      |                                                                      |
| - เศรษฐศาสตร์                                            |                                                                      |                                                                      |                                                                      |                                                                      |                                                                      |                                                                      |
| - ภูมิศาสตร์                                             |                                                                      |                                                                      |                                                                      |                                                                      |                                                                      |                                                                      |
| - ประวัติศาสตร์                                          | ๔๐                                                                   | ๔๐                                                                   | ๔๐                                                                   | ๔๐                                                                   | ๔๐                                                                   | ๔๐                                                                   |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                                       | ๔๐                                                                   | ๔๐                                                                   | ๔๐                                                                   | ๘๐                                                                   | ๘๐                                                                   | ๘๐                                                                   |
| ศิลปะ                                                    | ๔๐                                                                   | ๔๐                                                                   | ๔๐                                                                   | ๔๐                                                                   | ๔๐                                                                   | ๔๐                                                                   |
| การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี                                | ๔๐                                                                   | ๔๐                                                                   | ๔๐                                                                   | ๘๐                                                                   | ๘๐                                                                   | ๘๐                                                                   |
| ภาษาต่างประเทศ                                           | ๑๒๐                                                                  | ๑๒๐                                                                  | ๑๒๐                                                                  | ๑๒๐                                                                  | ๑๒๐                                                                  | ๑๒๐                                                                  |
| <b>รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)</b>                            | <b>๘๔๐</b>                                                           | <b>๘๔๐</b>                                                           | <b>๘๔๐</b>                                                           | <b>๘๔๐</b>                                                           | <b>๘๔๐</b>                                                           | <b>๘๔๐</b>                                                           |
| ● <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                                | ๔๐                                                                   | ๔๐                                                                   | ๔๐                                                                   | ๔๐                                                                   | ๔๐                                                                   | ๔๐                                                                   |
| การป้องกันการทุจริต                                      | ๔๐                                                                   | ๔๐                                                                   | ๔๐                                                                   | ๔๐                                                                   | ๔๐                                                                   | ๔๐                                                                   |
| ● <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                            |                                                                      |                                                                      |                                                                      |                                                                      |                                                                      |                                                                      |
| ○ กิจกรรมแนะแนว                                          | ๔๐                                                                   | ๔๐                                                                   | ๔๐                                                                   | ๔๐                                                                   | ๔๐                                                                   | ๔๐                                                                   |
| ○ รักการอ่าน(ชุมนุม) /กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๓๐/๑๐                                                                | ๓๐/๑๐                                                                | ๓๐/๑๐                                                                | ๓๐/๑๐                                                                | ๓๐/๑๐                                                                | ๓๐/๑๐                                                                |
| ○ กิจกรรมนักเรียน                                        | ๔๐                                                                   | ๔๐                                                                   | ๔๐                                                                   | ๔๐                                                                   | ๔๐                                                                   | ๔๐                                                                   |
| - ลูกเสือ เนตรนารี                                       |                                                                      |                                                                      |                                                                      |                                                                      |                                                                      |                                                                      |
| <b>รวมเวลา<br/>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                  | <b>๑๒๐</b>                                                           | <b>๑๒๐</b>                                                           | <b>๑๒๐</b>                                                           | <b>๑๒๐</b>                                                           | <b>๑๒๐</b>                                                           | <b>๑๒๐</b>                                                           |
| <b>รวมเวลาทั้งหมด</b>                                    | <b>๑,๐๐๐ ชั่วโมง</b>                                                 |                                                                      |                                                                      | <b>๑,๐๐๐ ชั่วโมง</b>                                                 |                                                                      |                                                                      |

## ๘. สภาพทั่วไปและข้อมูลชุมชน

### ๘.๑ ลักษณะที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านวังกุ้งตั้งอยู่หมู่ที่ ๔ ตำบลท่ากูบ อำเภอซับใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ระยะทางจากที่ว่าการอำเภอซับใหญ่ ๙ กิโลเมตร ระยะทางจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ๔๓ กิโลเมตร และระยะทางจากจังหวัดชัยภูมิ ๕๓ กิโลเมตร

### ๘.๒ อาณาเขต

|             |                        |                                  |
|-------------|------------------------|----------------------------------|
| ทิศเหนือ    | ติดต่อกับตำบลโสกปลาดุก | อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ |
| ทิศตะวันออก | ติดต่อกับตำบลโสกปลาดุก | อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ |
| ทิศใต้      | ติดต่อกับตำบลซับใหญ่   | อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ      |
| ทิศตะวันตก  | ติดต่อกับตำบลซับใหญ่   | อำเภอซับใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ      |

### ๘.๓ เขตการปกครอง มีนักเรียนที่มาเรียนทั้งสิ้นรวม ๓๒ หมู่บ้าน

ตำบลท่ากูบ มีเนื้อที่ในความรับผิดชอบประมาณ ๙๕ ตารางกิโลเมตร หรือ ๕๙,๓๗ ไร่ ประกอบด้วย ๑๒ หมู่บ้าน ดังนี้

|                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| หมู่ที่ ๑ บ้านท่ากูบ    | หมู่ที่ ๗ บ้านห้วยส้มป่อย |
| หมู่ที่ ๒ บ้านโป่งเกตุ  | หมู่ที่ ๘ บ้านวังรัง      |
| หมู่ที่ ๓ บ้านวังขอนสัก | หมู่ที่ ๙ บ้านซับสมบูรณ์  |
| หมู่ที่ ๔ บ้านวังกุ้ง   | หมู่ที่ ๑๐ บ้านโนนสมบูรณ์ |
| หมู่ที่ ๕ บ้านซับสายออ  | หมู่ที่ ๑๑ บ้านซับน้ำใส   |
| หมู่ที่ ๖ บ้านท่าชวน    | หมู่ที่ ๑๒ บ้านวังอุดม    |

### ๘.๔ ภูมิประเทศ

โดยทั่วไปมีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบลอนคลื่นความลาดเอียง ๒๐ - ๓๐ องศา จากด้านทิศตะวันออกไปด้านทิศเหนือ พื้นที่ทางกายภาพส่วนใหญ่เป็นที่ราบสูง มีสภาพเป็นเนินเล็ก ๆ สภาพดินเป็นดินร่วนปนทรายสลับกับพื้นที่หินไม่สามารถเก็บน้ำได้ และมีอ่างเก็บน้ำ 2 แห่ง ได้แก่ อ่างเก็บน้ำห้วยส้มป่อย อยู่ในเขตพื้นที่ หมู่ที่ ๖,๗ และหมู่ที่ ๑๐ อ่างเก็บน้ำวังกุ้ง อยู่ในเขตพื้นที่ หมู่ที่ ๔

### ๘.๕ ภูมิอากาศ

มีภูมิอากาศแบบร้อนชื้น (มรสุม) มี ๓ ฤดู

๑) ฤดูร้อน ตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ ถึง เดือนพฤษภาคม อุณหภูมิสูงสุดประมาณ ๓๐ - ๔๐ องศาเซลเซียส

๒) ฤดูฝน ตั้งแต่เดือนมิถุนายน ถึง เดือนกันยายน ปริมาณฝนตกมากเฉลี่ยจำนวนวันที่ฝนตกทั้งปี ประมาณ ๗๐ วัน

๓) ฤดูหนาวตั้งแต่เดือนตุลาคม ถึง เดือนมกราคม ของทุกปี อุณหภูมิสูงสุดประมาณ ๑๕ - ๒๐ องศาเซลเซียส ความเร็วลมเฉลี่ย ๓๐ - ๔๐ กิโลเมตร / ชั่วโมง



#### ๘.๖ ประชากร

ปัจจุบันตำบลท่ากูบ มีประชากรรวม ๕,๕๐๐ คน แบ่งเป็น ชาย ๓,๔๐๐ คน หญิง ๓,๑๐๐ คน จำนวนครอบครัว ๑,๘๐๐ ครัวเรือน ประชากรร้อยละ ๗๕ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธร้อยละ ๙๘



#### ๘.๗ อาชีพในชุมชน

ชุมชนส่วนใหญ่ฐานะผู้ปกครองค่อนข้างยากจน รายได้ประชากร ๓๐,๐๐๐ บาทต่อครัวเรือนต่อปี มีวิถีชีวิตที่เรียบง่ายอยู่อย่างพอเพียงมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เนื่องจากหมู่บ้านวังกุ้งตั้งอยู่ในทางตอนล่างของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สภาพภูมิอากาศค่อนข้างแห้งแล้งแต่ชุมชนก็ยังยึดอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลักในการหาเลี้ยงชีพ ได้แก่ การทำนา ทำไร่ (ปลูกพริก ปลูกอ้อย มันสำปะหลัง ข้าวโพดสาลี) รับจ้างทั่วไป

#### ๘.๘ วัฒนธรรมประเพณีต่างๆ

ประเพณีท้องถิ่นที่สำคัญ

- ๑) ประเพณีทำบุญตักบาตรวันขึ้นปีใหม่
- ๒) ประเพณีงานประเพณีสงกรานต์ สรงน้ำพระ รดน้ำดำหัวผู้ใหญ่
- ๓) ประเพณีเกี่ยวกับศาสนา ได้แก่ บุญข้าวจี ถวายเทียนพรรษาในวันเข้าพรรษาทุกวัด ออกพรรษาประเพณีบุญกฐิน ทอดผ้าป่า ประเพณีประจำปีบุญพระเวส ( เทศน์มหาชาติ ) บุญข้ากระยาสารทงานประเพณีบุญเบิกบ้านและบุญบั้งไฟ
- ๔) ประเพณีลอยกระทง ได้แก่ ประเพณีกระทง และประเพณีนางนพมาศ



## ๙. แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

### ๙.๑ แหล่งเรียนรู้ภายใน

๑) สื่ออุปกรณ์ ในการจัดการเรียนสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และส่งเสริมให้ครูและนักเรียนผลิตสื่อการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ดังนี้

(๑) จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ ทั้งหมด ๑๐ เครื่อง

(๑.๑) ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๙ เครื่อง

(๑.๒) ใช้ในงานบริหาร จำนวน ๑ เครื่อง

(๑.๓) เล่น Internet ได้ ๑๐ เครื่อง

(๒) จำนวนเครื่องเล่น วีดีโอ / ซีดี ๒ เครื่อง

(๓) จำนวนโทรทัศน์ ๘ เครื่อง

(๔) อุปกรณ์กีฬา

(๕) จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๓๐๐ เล่ม

๒) ห้องปฏิบัติการพิเศษ / ศูนย์การเรียนรู้

(๑) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

(๒) ห้องสมุด



### ๙.๒ แหล่งเรียนรู้ภายนอก

๑. วัดวังกุ้ง

๒. วัดถ้ำดงเข

๓. สวนพุทธอุทยานเฉลิมพระเกียรติ

๔. ตลาดชุมชนตำบลท่ากูบ

๕. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพชุมชน ตำบลท่ากูบ

๖. ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๗. องค์การบริหารส่วนตำบลชัยใหญ่

๘. องค์การบริหารส่วนตำบลตะโกทอง

๙. องค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ

๑๐. ห้องสมุดประชาชน

๑๑. ที่ว่าการอำเภอชัยใหญ่

๑๒. สถานีตำรวจภูธรชัยใหญ่

๑๓. ถ้ำกระทุน ( บ้านชัยสายออ )

๑๔. วัดถ้ำสว่าง ( บ้านชัยสมบูรณ์ )

๑๕. อ่างเก็บน้ำพันธุธิ





๑๖. สระน้ำแม่กองแก้ว

๑๗. กังหันลม บ้านบุญนวนและบ้าน

ชัยเจริญสุข

๑๘. ปริมช้าง บ้านบุญนวน

๑๙. ลำห้วยกระจวน

๒๐. อ่างเก็บน้ำห้วยส้มป่อย



๙.๓ ปราชญ์ชุมชน/ปราชญ์ชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑. นางตุ้ ผลเลิศ ร้วกินได้

๒. นายเทิดเกียรติ ชำนาญศรี ช่างเครื่องยนต์

๓. นางโฮม โคตรมงคุณ เจ้าทรง

๔. นางหนูเจียม เพชรจตุรภัทร ช่างทอเสื่อกก

๕. นายชิงชัย มอญจตุรัส จักรสานจากไม้ไผ่

๖. นายอุไร มอญจตุรัส สานแหสวึง

๗. นางชั้น พานิช นวดเส้นแผนไทย

๘. นายทัต วิชาเพลง เพลงโคราช

๙. นายดี มอญจตุรัส นายพรานป่า

๑๐. นายทองดี เพชรจตุรภัทร

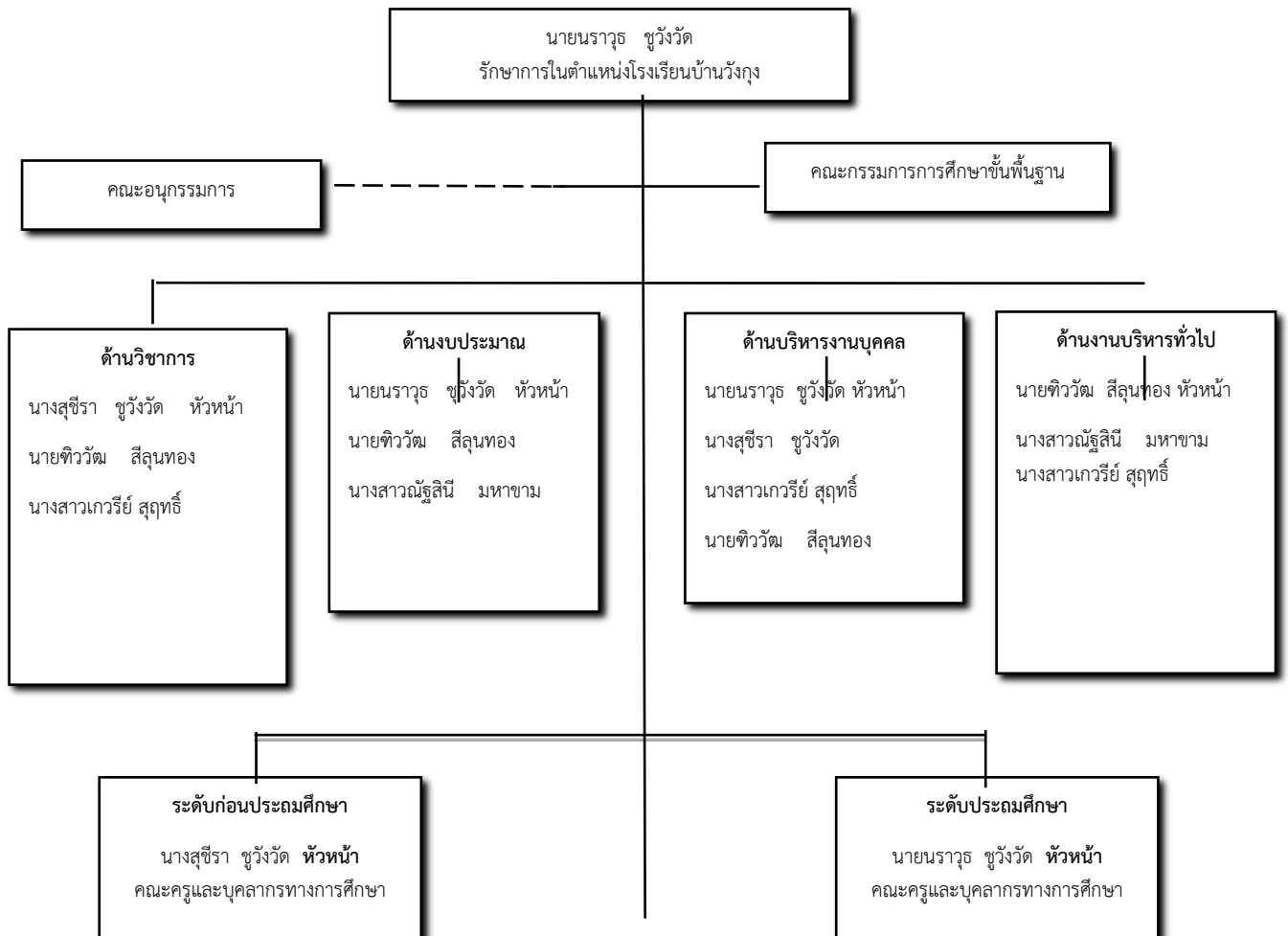


## ตอนที่ ๒

### การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ

#### 1. หลักการ แนวคิด ทฤษฎีบริหารจัดการศึกษา

##### 1.1 แผนภูมิบริหารงานโรงเรียนบ้านวังกุ้ง



##### ๑.๒ แนวคิดหลักในการจัดการศึกษา

ในยุคปฏิรูปการศึกษา จะต้องเป็นระบบบริหารจัดการที่ดี มีความเป็นอิสระคล่องตัว มุ่งส่งเสริมประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด ให้ประโยชน์สูงสุด มีความประหยัด คำนึงค่าลดขั้นตอนการบริหาร การบริการ บุคลากรเป็นมืออาชีพ การบริหารงบประมาณด้วยความโปร่งใส รู้จักใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีมาตรฐานสูง

ทางโรงเรียนบ้านวังกุ้ง จึงได้นำหลักการดำเนินการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School - Based Management) ภายใต้กรอบงานหลัก ๔ งาน ได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคลากร และงานบริหารทั่วไปโรงเรียนจัดระดมสรรพกำลัง จากทุกฝ่ายทั้งภาครัฐและเอกชนตลอดจนขอความร่วมมือจากประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยการนำทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด มาใช้ให้คุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อนักเรียน โรงเรียน ชุมชน โดยอาศัยการบริหารจัดการแบบมุ่งเน้นผลงาน ( PBB ) ปัจจุบันได้พัฒนา งบประมาณเป็นแบบมุ่งเน้นผลงานตาม ยุทธศาสตร์ (Strategy Performance - Based Budgeting : SPBB) และการบริหารแบบเน้นผลสัมฤทธิ์ (RBM) นำหลักธรรมมาภิบาลมาใช้เพื่อความโปร่งใสและตรวจสอบได้ตลอดเวลา

แนวคิดการดำเนินการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน(School-Based Management) แนวคิดเรื่องการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เกิดจากแนวคิดเรื่องการปฏิรูปการศึกษาและการกระจายอำนาจทางการศึกษาที่มีอยู่ในมาตรา ๓๙ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่๒ ) พ.ศ.๒๕๔๕

การจัดการศึกษา โดยการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School - Based Management) เป็นกลยุทธ์ที่นักคิดได้นำเข้ามาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเปลี่ยนอำนาจ การตัดสินใจ (Decision Making) จากส่วนกลาง (Centralization) ไปให้แก่โรงเรียน(Decentralization) ดังนั้น ใน การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน โรงเรียนจะต้องกำหนดเป้าหมายความสำเร็จของตนเองคือ การได้รับการประกันคุณภาพการศึกษาจากโรงเรียนนั้น โรงเรียนจำต้องดำเนินการกิจดังต่อไปนี้

1. กำหนดเป้าหมายและแผนการดำเนินงานโรงเรียนด้วยตนเอง
2. กำหนดวิธีการดำเนินงานด้วยตนเอง
3. กำหนดหลักการรวมทั้งเกณฑ์ในการระดมทรัพยากรด้วยตนเอง
4. บริหารงบประมาณและทรัพยากรของตนเองด้วยตนเอง
5. กำหนดวิธีการประเมินเอง

เพื่อให้การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานมีการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย โรงเรียนจะต้องยึดถือหลักการ ดังนี้

(๑) ยึดถือ นโยบาย เป้าหมาย และมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของชาติและกรมต้นสังกัดในการนำโรงเรียนสู่การปฏิบัติ โดยจัดระบบการบริหารตนเอง (Self – Managing) อย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล

(๒) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนเสียในการจัดการศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วยผู้ปกครอง ครู ผู้ทรงคุณวุฒิ สมาชิกในชุมชน ศิษย์เก่า ผู้บริหารโรงเรียน และตัวแทนนักเรียนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหาร ตัดสินใจเกี่ยวกับงบประมาณ บุคลากรและวิชาการโยเป็นไปตามความต้องการและความคาดหวังของสังคม

#### ๑. จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ : การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑) เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบและกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบ ให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๒) เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึงเด็กพิการและด้อยโอกาส มีความรู้และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน เขียน และการคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูงและโลกของการทำงาน

๓) เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอน ประกอบไปด้วย มาตรฐานและการประเมิน หลักสูตรและการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

๔) ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถ และทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารจัดการ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนสร้างความมั่นใจและไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียน ที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

๕) เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดี มีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้เป็นอย่างดี

๖) เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจและมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพและมีประสิทธิภาพที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล

๗) สร้างระบบการควบคุมการจัดการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่มีข้อมูล สารสนเทศ และข่าวสารเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์ และมีนโยบายการติดตามประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม

๘) สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดี ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ปรับปรุงระบบของโรงเรียนให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วมและการประสานงาน สามารถใช้เครือข่ายการพัฒนาการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ กลุ่มบุคคล องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์การสังคมอื่น

๙) เร่งปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคล มุ่งเน้นความถูกต้องเหมาะสม เป็นธรรม ปราศจากคอร์รัปชัน ให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพ ขวัญและกำลังใจสร้างภาวะจูงใจ แรงบันดาลใจ และความรับผิดชอบในความสำเร็จตามภาระหน้าที่

๑๐) มุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ และทำให้การศึกษานำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคมรวมทั้งปัญหาการคอร์รัปชัน

๑๑) ทุ้มเทมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาช้าลง และโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

## **๒. นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ปีการศึกษา 2564**

นอกจากแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ยังได้กำหนดนโยบายเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยอาศัยสภาพบริบทความต้องการในการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษาในสังกัด นำนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้

มีมาตรฐาน โดยออกแบบการพัฒนา 5 เป้าหมาย 15 จุดเน้น เป็นวิธีการพัฒนาที่มีเหตุผล เป็นระบบและต่อเนื่อง หลากหลาย เป็นกระบวนการที่มีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

### เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือผู้เรียนที่ต้องพัฒนาต่อเนื่อง เป็นระบบ มีการติดตามและประเมินผลที่เชื่อถือได้ นักเรียนต้องเรียนรู้อย่างยั่งยืน เพราะนักเรียน (Student) คือ “ดาว” ดวงเดียวกัน (Star) ที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโดยใช้แนวคิดการพัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่คำว่า “CHAMP” ดังนี้

C = Change เปลี่ยนวิธีคิด และทำงานใหม่

H = Harmony สามัคคี ร่วมใจ

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality มีคุณธรรม จริยธรรม

P = Performance มุ่งผลสัมฤทธิ์งานที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน

และ STAR หมายถึง องค์ประกอบที่มีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพนักเรียน ไม่ว่าจะเป็น บริบทโรงเรียน ครูและบุคลากร การปฏิบัติ และผู้มีส่วนร่วม ดังนี้

S = School โรงเรียน

T = Teacher ครูและบุคลากร

A = Action การพัฒนา

R = Relation ความร่วมมือของทุกส่วน

ดังนั้น STUDENT STAR CHAMP “มุ่งสู่ดาวดวงเดียวกัน” คือ ความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาให้เกิดคุณภาพ และได้มาตรฐาน ส่งผลต่อนักเรียนทุกคนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ และได้กำหนดวัฒนธรรมการจัดการศึกษาไว้ คือ “คุณภาพสู่มาตรฐาน บริการดุจญาติมิตร” ๕ เป้าหมาย ดังนี้

๑) เป้าหมายที่ ๑ (Star ๑) นักเรียนก่อนประถมศึกษา อ่านออก-เขียนได้และมีความคิด มีเหตุผล

๒) เป้าหมายที่ ๒ (Star ๒) นักเรียน ป.๑ อ่านออก-เขียนได้ ป.๒-๖, ม.๑-๓ อ่านคล่อง-เขียนคล่อง และมีผลสัมฤทธิ์ด้านการคิดคำนวณ ด้านภาษาและด้านเหตุผล (NT) สูงขึ้น

๓) เป้าหมายที่ ๓ (Star ๓) นักเรียนชั้น ป.๔-๖ ม.๑-๓ ม.๔-๖ มีทักษะด้านการอ่าน-การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น (ONET ชั้น ป.๖ ม.๓ ม.๖ สูงขึ้น)

๔) เป้าหมายที่ ๔ (Star ๔) นักเรียนทุกคน มีสุขภาพกาย จิตใจ สังคม และปัญญาที่ดี

๕) เป้าหมายที่ ๕ (Star ๕) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี

### จุดเน้น

จากเป้าหมายข้างต้น ทำให้เกิดจุดเน้นสำหรับสู่การปฏิบัติ จำนวน ๑๕ ข้อ ดังนี้

๑) นักเรียนก่อนประถมศึกษา อ่านออก-เขียนได้ มีความคิดและมีเหตุผล

๒) นักเรียนชั้น ป.๑ อ่านออก-เขียนได้ ชั้น ป.๒-๖ และ ม.๑-๓ อ่านคล่อง-เขียนคล่อง และสื่อความได้

๓) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT ๓ ด้าน ชั้น ป.๓ และ ONET ป.๖ ม.๓ ม.๖

๔) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๕) ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษา

๖) เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT) DLTV, DLIT, SMSS, AMSS

๗) กิจกรรมสนองพระราชดำริ

๘) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

- ๙) การบริหารจัดการความร่วมมือของเครือข่าย และชมรมวิชาการ
- ๑๐) พัฒนานักเรียนด้านเทคโนโลยี,กิจกรรม BBL,STEM Education
- ๑๑) พัฒนาครูและบุคลากร เป็นครูมืออาชีพ
- ๑๒) กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
- ๑๓) ส่งเสริมวิชาชีพของนักเรียน
- ๑๔) โรงเรียนประชารัฐ และโรงเรียนในโครงการ ICU
- ๑๕) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี

## ๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน (School Logo)



- 1. อักษรย่อ ว.ก. หมายถึง โรงเรียนบ้านวังกุง
- 2. สีขาว – แดง สีประจำโรงเรียน  
สีขาว หมายถึง ความมั่นคง มีพลัง  
สีแดง หมายถึง ความสงบสุข คุณธรรม จริยธรรม และความดีงามในจิตใจ

- ๓. ต้นไม้ประจำโรงเรียน  
ต้นคัตลีน (ต้นขี้ยายแดง)



- ๔. ปรัชญา เรียนดี มีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๕. คติธรรม ปัญญาโลกสมิ ปชโชโต หมายถึง ปัญญาคือแสงสว่างในโลก
- ๖. เอกลักษณ์โรงเรียน (School Ungueness) เกษตรเพื่อชีวิต
- ๗. อัตลักษณ์ผู้เรียน (School Identitys) ใฝ่รู้ สู่เกษตรเพื่อชีวิต ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

## ๒.๑ วิสัยทัศน์(Vision)

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านวังกุ้ง ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม ครูมีทักษะกระบวนการบริหารจัดการที่ดี น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## ๒.๒ พันธกิจ(Missions)

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะชีวิตมุ่งสู่มาตรฐานการศึกษา
๒. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ รักษาภูมิปัญญาและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครู จัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพ การมีส่วนร่วมของชุมชน พร้อมนำหลักธรรมาภิบาล มาใช้ในการบริหารและการจัดการศึกษา

## ๒.๓ เป้าหมาย(Goals)

๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล
๓. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๔. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
๗. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างคุ้มค่า
๘. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๙. สถานศึกษามีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น
๑๐. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดี โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของชุมชน

## ๓. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ๒) ซื่อสัตย์ สุจริต
- ๓) มีวินัย
- ๔) ใฝ่เรียนรู้
- ๕) อยู่อย่างพอเพียง
- ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน
- ๗) รักความเป็นไทย
- ๘) มีจิตสาธารณะ

#### ๔. กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน

#### ๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Succeed indicator)

๑) ร้อยละของผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายวิชา

๒) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะกระบวนการระดับดีขึ้น

๓) ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพจิต สุขภาพกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔) ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะ

๕) ร้อยละของผู้เรียนสามารถระบุอาชีพสุจริตในท้องถิ่นได้

๖) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ

แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

๗) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำขึ้นไป

๘) ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถใช้ internet สืบค้นข้อมูล

๙) ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสืบค้นข้อมูลความรู้จากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น

๑๐) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณภาพด้านรักการทำงานในระดับดีขึ้น

๑๑) ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น

๑๒) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ที่สามารถตรวจสอบได้

๑๓) สถานศึกษามีงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนโดยตรงอย่างน้อยปีละ 10

รายการ

๑๔) ร้อยละของครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑๕) ร้อยละของครูที่มีเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

๑๖) ร้อยละของครูที่มีรายงานการวิจัยในชั้นเรียนคนละ 1 เรื่อง/ภาคเรียนหรือปีการศึกษา

๑๗) สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อมุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑๘) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น

๑๙) สถานศึกษามีข้อมูล หลักฐาน การร่วมกิจกรรมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอย่างน้อย

ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

๒๐) สถานศึกษาจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

๒๑) สถานศึกษามีการจัดแสดงแผนภูมิโครงสร้างของสถานศึกษาอย่างชัดเจน

๒๒) สถานศึกษามีคู่มือการปฏิบัติงานของสถานศึกษาครบทุกกลุ่ม/ทุกงาน



๒๓) สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา และแผนการปฏิบัติการประจำปี

๒๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๒๕) ผู้เรียนร่าเริงแจ่มใส

๒๖) ครูทุกคนมีความโอปอ้อมอารี

๒๗) ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย

๒๘) กรรมการสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีวินัยและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒๙) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณภาพในระดับดีขึ้นไปตามที่สถานศึกษากำหนด

## ๖. ปรัชญาการศึกษาของโรงเรียน

“การศึกษาคือชีวิต” โรงเรียนบ้านวังกุ้ง มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้ตามมาตรฐานทางการศึกษาของชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นเป็นที่ยอมรับของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับชุมชนและสังคม มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ และมีความเชี่ยวชาญ เป็นโรงเรียนต้นแบบในการพัฒนาให้กับโรงเรียนอื่นได้

## ๗. ปณิธานของโรงเรียน (School Resolution)

โรงเรียนบ้านวังกุ้ง มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม รักเกียรติ รักศักดิ์ศรี มีน้ำใจ มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตน ซื่อสัตย์สุจริต ร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน จัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ภายใต้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมกับชุมชน เน้นความโปร่งใส และความมีประสิทธิภาพยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## ๘. ความสัมพันธ์วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จและโครงการ/กิจกรรม

วิสัยทัศน์สู่พันธกิจ ดังแสดงในตาราง ๑๑

ตาราง ๑๑ วิสัยทัศน์สู่พันธกิจ

| วิสัยทัศน์                                                                                                                                                       | พันธกิจ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านวังกุ้ง ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม ครูมีทักษะกระบวนการ บริหารจัดการที่ดี น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | <p>๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะชีวิตมุ่งสู่มาตรฐาน ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ รักษาภูมิปัญญาและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย</p> <p>๓. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครู จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๔. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ การมีส่วนร่วมของชุมชน พร้อมนำหลักธรรมาภิบาล มาใช้ในการบริหารและการจัดการศึกษา</p> |

พันธกิจสู่เป้าหมาย ดังแสดงในตาราง ๑๒

ตาราง ๑๒ พันธกิจสู่เป้าหมาย

| พันธกิจ                                                                                                                  | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะชีวิตมุ่งสู่มาตรฐาน                                                               | <p>๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล</p> <p>๓. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> |
| ๒. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ รักษาภูมิปัญญาและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  | ๔. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                                                                                                                                  |
| ๓. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครู จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | <p>๕. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๖. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย</p>                                                                                                                                                    |
| ๔. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ การมีส่วนร่วมของ                                          | ๗. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างคุ้มค่า                                                                                                                                                                                                             |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชุมชน พร้อมนำหลักธรรมาภิบาล มาใช้ในการบริหารและการจัดการศึกษา | <p>๘. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๙. สถานศึกษามีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น</p> <p>๑๐. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดี โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของชุมชน</p> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

เป้าหมายสู่กลยุทธ์ระดับองค์กร ดังแสดงในตาราง ๑๓

ตาราง ๑๓ เป้าหมายสู่กลยุทธ์ระดับองค์กร

| เป้าหมาย                                                                                             | กลยุทธ์ระดับองค์กร                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา                                            | ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน                                                        |
| ๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล |                                                                               |
| ๓. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง                |                                                                               |
| ๔. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                          | ๒. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา                                                  |
| ๕. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                      |                                                                               |
| ๖. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย                                          |                                                                               |
| ๗. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างคุ้มค่า                                     | ๓. เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้                                             |
| ๘. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา                                  |                                                                               |
| ๙. สถานศึกษามีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น                                                                    | ๔. ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น                                    |
| ๑๐. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดี โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของชุมชน                | ๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ต้นาหลักธรรมาภิบาลมาใช้ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน |

เป้าหมายสู่ตัวชี้วัดความสำเร็จ ดังแสดงในตาราง ๑๔

ตาราง ๑๕ เป้าหมายสู่ตัวชี้วัดความสำเร็จ

| เป้าหมาย                                                                                                       | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                      | ๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายวิชา<br>๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะกระบวนการระดับดีขึ้นไป<br>๓. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพจิต สุขภาพกายตามเกณฑ์มาตรฐาน<br>๔. ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมด้านดนตรี ศิลปะ<br>๕. ร้อยละของผู้เรียนสามารถระบุอาชีพสุจริตในท้องถิ่นได้                   |
| ๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล           | ๖. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล<br>๗. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำขึ้นไป                                                                                                           |
| ๓. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง                          | ๘. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถใช้ internet สืบค้นข้อมูล<br>๙. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสืบค้นข้อมูลความรู้จากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น<br>๑๐. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณภาพด้านรักการทำงานในระดับดี<br>๑๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น                                                              |
| ๔. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                    | ๑๒. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่สามารถตรวจสอบได้<br>๑๓. สถานศึกษามีงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนโดยตรงอย่างน้อยปีละ ๑๐ รายการ                                                                                                                                   |
| ๕. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>๖. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย | ๑๔. ร้อยละของครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>๑๕. ร้อยละของครูที่มีเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง<br>๑๖. ร้อยละของครูที่มีรายงานการวิจัยในชั้นเรียนคนละ 1 เรื่อง/ภาคเรียนหรือปีการศึกษา<br>๑๗. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อมุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |

|  |                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>๑๘. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี</p> <p>๑๙. สถานศึกษามีข้อมูล หลักฐาน การร่วมกิจกรรมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ตาราง ๑๖ (ต่อ)

| เป้าหมาย                                                                    | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๗. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างคุ้มค่า            | <p>๒๐. สถานศึกษามีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบริหารจัดการเรียนรู้อย่างน้อย ๒ ครั้ง/ภาคเรียน</p> <p>๒๑. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง</p> <p>ต่อระดับการศึกษา</p>                                                                                                                                                               |
| ๘. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา         | <p>๒๒. สถานศึกษาจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง</p> <p>๒๓. สถานศึกษามีการจัดแสดงแผนภูมิโครงสร้างของสถานศึกษาอย่างชัดเจน</p> <p>๒๔. สถานศึกษามีคู่มือการปฏิบัติงานของสถานศึกษาครบทุกกลุ่ม/ทุกงาน</p> <p>๒๕. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และแผนการปฏิบัติการประจำปี</p> |
| ๙. สถานศึกษามีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น                                           | <p>๒๖. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ</p> <p>๒๗. ผู้เรียนร่าเริงแจ่มใส</p> <p>๒๘. ครูทุกคนมีความโอบอ้อมอารี</p> <p>๒๙. ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย</p> <p>๓๐. กรรมการสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีวินัยและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p>                                                                |
| ๑๐. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง | <p>๓๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณภาพในระดับดีขึ้นไปตามที่สถานศึกษากำหนด</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |

กลยุทธ์ระดับองค์กรสู่โครงการ ดังแสดงในตาราง ๑๗

ตาราง ๑๗ กลยุทธ์ระดับองค์กรสู่โครงการ

| กลยุทธ์ระดับองค์กร                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. คุณภาพของผู้เรียน              | ๑. โครงการพัฒนาหลักสูตร<br>๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>๓. โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้สู่การเรียนรู้<br>๔. โครงการการแข่งขันกีฬา กรีฑา นักเรียน<br>๕. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์<br>๖. โครงการการพัฒนากิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”<br>๗. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด<br>๘. โครงการนักเรียนไทยสุขภาพดี<br>๙. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน<br>๑๐. โครงการอาหารกลางวัน เพิ่มปัญญาด้วยอาหารเสริม(นม)<br>๑๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพพระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>๑๒. โครงการวันสำคัญ<br>๑๓. โครงการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี<br>๑๔. โครงการมาตรการป้องกันและแนวทางจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON-SITE) ในสถานการณ์การแพร่กระจายระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙ ) |
| ๒. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา      | ๑. โครงการส่งเสริมการวิจัย และพัฒนาสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา<br>๒. โครงการพัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษา<br>๓. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา<br>๔. โครงการประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ<br>๕. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>๖. โครงการพัฒนาบุคลากรและศึกษาดูงาน<br>๗. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน<br>๘. โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>๙. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่<br>๑๐. โครงการปฐมนิเทศ และปัจฉิมนิเทศ<br>๑๑. โครงการพัฒนางานทะเบียนเอกสารทางวิชาการ/วัดผล<br>๑๒. โครงการพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ<br>๑๓. โครงการพัฒนาระบบสุขภาพที่ดีในโรงเรียน<br>๑๔. โครงการระดมทุนเพื่อบริหารจัดการศึกษา                                                                               |
| ๓. เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ | ๑. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับปฐมวัย<br>๒. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา (O-NET, NT, LAS)<br>๓. โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ (มหกรรมวิชาการ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

ตาราง ๑๗ (ต่อ)

| กลยุทธ์ระดับองค์กร                                                         | โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | ๔. โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา<br>๕. โครงการพัฒนาเด็กพิการเรียนร่วม<br>๖. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน<br>๗. โครงการวันสำคัญ<br>๘. การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา<br>๙. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ปรับปรุงสภาพอาคารเรียนและอาคารประกอบ<br>๑๐. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ |
| ๔. ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น                                 | ๑. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา<br>๒.โครงการประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ<br>๓.โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน<br>๔. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์                                                                                                              |
| ๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน | ๑. โครงการส่งเสริมการวิจัย และพัฒนาสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา<br>๒. โครงการพัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษา<br>๓. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา<br>๔. โครงการประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ<br>๕. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน<br>๖. โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน               |

**ตอนที่ ๓**  
**สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ**

**ตาราง ๑๖** ความสอดคล้องของโครงการ / กิจกรรมต่อมาตรฐาน จุดเน้น นโยบายและกลยุทธ์

| ที่                  | โครงการ                                                                                                                                                 | ความสอดคล้องของโครงการ |                 |                      |                     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|----------------------|---------------------|
|                      |                                                                                                                                                         | มาตรฐาน<br>สพฐ.        | กลยุทธ์<br>สพฐ. | กลยุทธ์<br>สพป.ชัย.๓ | กลยุทธ์<br>โรงเรียน |
| การบริหารงานวิชาการ  |                                                                                                                                                         |                        |                 |                      |                     |
| ๑                    | พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตร                                                                                          | ๑,๓                    |                 | ๑,๒                  | ๑,๓,๔               |
| ๒                    | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ                                                                                             | ๑,๓                    |                 | ๑,๒                  | ๑,๓,๔               |
| ๓                    | พัฒนาการอ่านออก เขียนได้สู่การเรียนรู้                                                                                                                  | ๑,๓                    |                 | ๑,๒                  | ๑,๓                 |
| ๔                    | บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย                                                                                                                                  | ๑,๓                    |                 | ๑,๒                  | ๑,๓                 |
| ๕                    | ปฐมวัยเก่งกล้าพัฒนาครบด้าน                                                                                                                              | ๑,๓                    |                 | ๑,๒                  | ๑,๓                 |
| ๖                    | ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                                                                                                                              | ๑-๓                    |                 | ๑-๔                  | ๑-๕                 |
| ๗                    | พัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษา                                                                                                                            | ๑-๓                    |                 | ๑-๔                  | ๑-๕                 |
| ๘                    | โครงการมาตรการป้องกันและแนวทางจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON-SITE) ในสถานการณ์การแพร่กระจายการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) |                        |                 |                      |                     |
| การบริหารงานงบประมาณ |                                                                                                                                                         |                        |                 |                      |                     |
| ๙                    | พัฒนาระบบงานการเงิน และพัสดุ                                                                                                                            | ๒                      |                 | ๔                    | ๕                   |
| ๑๐                   | สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(เรียนฟรี ๑๕ปี)                                                                                            | ๑-๓                    |                 | ๑-๔                  | ๑-๕                 |
| การบริหารงานบุคคล    |                                                                                                                                                         |                        |                 |                      |                     |
| ๑๑                   | พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                                                                                           | ๒                      |                 | ๓                    | ๒                   |
| ๑๒                   | พัฒนาระบบการมีส่วนร่วมและสร้างความเข้มแข็งระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และองค์กรอื่น                                                                         | ๑-๓                    |                 | ๑-๔                  | ๑-๕                 |
| การบริหารงานทั่วไป   |                                                                                                                                                         |                        |                 |                      |                     |
| ๑๓                   | อาหารกลางวัน                                                                                                                                            | ๑-๓                    |                 | ๑,๒                  | ๑                   |
| ๑๔                   | ส้วมโนประชากรวัยเรียนและการรับนักเรียน                                                                                                                  | ๒                      |                 | ๒                    | ๒,๕                 |
| ๑๕                   | พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                                                                                                          | ๑-๓                    |                 | ๑-๔                  | ๑-๕                 |
| ๑๖                   | โรงเรียนคุณธรรม                                                                                                                                         | ๑,๓                    |                 | ๑,๒                  | ๑,๓,๔               |
| ๑๗                   | น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาสถานศึกษา                                                                                                        | ๑-๓                    |                 | ๑-๔                  | ๑-๕                 |



|    |                                                             |     |  |     |       |
|----|-------------------------------------------------------------|-----|--|-----|-------|
| ๑๘ | พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ | ๒   |  | ๒,๔ | ๒,๔,๕ |
| ๑๙ | ส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน                           | ๑,๓ |  | ๑,๒ | ๑,๓   |
| ๒๐ | ส่งเสริมพัฒนางานลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียน                    | ๑,๓ |  | ๑,๒ | ๑,๓   |
| ๒๑ | เด็กไทยสุขภาพดี                                             | ๑,๓ |  | ๑,๒ | ๑,๓,๔ |

โครงการเพื่อรองรับการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านวังกง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

จำนวนโครงการทั้งหมด

|                    |    |         |
|--------------------|----|---------|
| ฝ่ายบริหารวิชาการ  | ๘  | โครงการ |
| ฝ่ายงบประมาณ       | ๒  | โครงการ |
| ฝ่ายบริหารงานบุคคล | ๒  | โครงการ |
| ฝ่ายบริหารทั่วไป   | ๙  | โครงการ |
| สรุปทั้งหมด        | ๒๑ | โครงการ |

ข้อมูล ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕

ตารางที่ ๑๗

|                   | อนุบาลและ<br>ประถมศึกษา | รวมจำนวน<br>๑๐๐%(๑/๖๕) | รวมจำนวน<br>๑๐๐%(๒/๖๕) | รวม<br>(บาท) | งบเรียน<br>ฟรี ๑๕ ปี | รวมทั้งสิ้น<br>(บาท) |
|-------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|--------------|----------------------|----------------------|
| จำนวน<br>นักเรียน | ๕๓                      | ๔๘,๒๕๐                 | ๔๘,๒๕๐                 | ๙๖,๕๐๐       | ๘๖,๔๗๓               | ๑๘๒,๙๗๓              |

สรุปงบประมาณทั้งหมด ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รายละเอียด ดังนี้

|                      |        |                    |
|----------------------|--------|--------------------|
| งบงานโครงการ ๖๐ %    | ๕๗,๙๐๐ | บาท                |
| งบงานประจำปี ๓๐ %    | ๒๘,๙๕๐ | บาท(ดังรายละเอียด) |
| - ค่าไฟฟ้า           | ๑๘,๐๐๐ | บาท                |
| - ค่าน้ำประปา        | ๗,๐๐๐  | บาท                |
| - ค่าใช้สอย          | ๓,๙๕๐  | บาท                |
| งบสำรองเร่งด่วน ๑๐ % | ๙,๖๕๐  | บาท                |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น  | ๙๖,๕๐๐ | บาท                |

(เก้าหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน)

ยอดจากงบประมาณโครงการ ๖๐ %

|                         |        |     |
|-------------------------|--------|-----|
| ฝ่ายบริหารวิชาการ (๕๐%) | ๒๘,๙๕๐ | บาท |
| ฝ่ายงบประมาณ (๕%)       | ๒,๘๙๕  | บาท |
| ฝ่ายบริหารงานบุคคล (๕%) | ๒,๘๙๕  | บาท |
| ฝ่ายบริหารทั่วไป (๔๐%)  | ๒๓,๑๖๐ | บาท |
| รวมทั้งสิ้น             | ๕๗,๙๐๐ | บาท |

(ห้าหมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

ตาราง ๑๘ แสดงโครงการรองรับการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

| ที่ | การบริหารงานของสถาน                                                                                                                                       | งบประมาณ | หมายเหตุ                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|
| ๑   | ด้านการบริหารงานวิชาการ                                                                                                                                   |          |                             |
|     | ๑.พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตร                                                                                          | ๘,๐๐๐    |                             |
|     | ๒.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ                                                                                             | ๖๐๐      |                             |
|     | ๓.พัฒนาการอ่านออก เขียนได้สู่การเรียนรู้                                                                                                                  | ๔,๐๐๐    |                             |
|     | ๔.บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย                                                                                                                                  | ๒,๐๐๐    |                             |
|     | ๕.ปฐมวัยเก่งกล้าพัฒนาครบด้าน                                                                                                                              | ๒,๐๐๐    |                             |
|     | ๖.ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                                                                                                                              | ๑,๕๐๐    |                             |
|     | ๗.พัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษา                                                                                                                            | ๕๐๐      |                             |
|     | ๘.โครงการมาตรการป้องกันและแนวทางจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON-SITE) ในสถานการณ์การแพร่กระจายการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) | ๔,๙๕๐    |                             |
| ๒   | ด้านการบริหารงานบุคคล                                                                                                                                     |          |                             |
|     | ๙.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                                                                                           | ๒,๘๙๕    |                             |
|     | ๑๐.พัฒนาระบบการมีส่วนร่วมและสร้างความเข้มแข็งระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และองค์กรอื่น                                                                        | ๗,๒๕๐    | งบกรรมการสถานศึกษา<br>๗,๒๕๐ |
| ๓   | ด้านการบริหารงานงบประมาณ                                                                                                                                  |          |                             |
|     | ๑๑.พัฒนาระบบงานการเงิน และพัสดุ                                                                                                                           | ๒,๘๙๕    |                             |
|     | ๑๒.สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(เรียนฟรี 15ปี)                                                                                           | ๘๖,๔๗๓   | สพฐ. ๘๖,๔๗๓                 |
| ๔   | ด้านบริหารงานทั่วไป                                                                                                                                       |          |                             |
|     | ๑๓.อาหารกลางวัน                                                                                                                                           | ๒๒๒,๖๐๐  | อบต.ท่ากูป                  |
|     | ๑๔.สํามะโนประชากรวัยเรียนและการรับนักเรียน                                                                                                                | ๕๐๐      |                             |
|     | ๑๕.พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                                                                                                         | ๓,๐๐๐    |                             |
|     | ๑๖.โรงเรียนคุณธรรม                                                                                                                                        | ๕,๐๐๐    | งบเรียนฟรี ๓,๐๐๐            |
|     | ๑๗.น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาสถานศึกษา                                                                                                       | ๑๕,๐๐๐   | งบอื่นๆ                     |
|     | ๑๘.พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้                                                                                            | ๑๓,๖๖๐   |                             |
|     | ๑๙.ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน                                                                                                                      | ๑,๐๐๐    |                             |

|                                |                                                                                                   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                    | พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตร                                    |
| แผนงาน                         | การบริหารงานวิชาการ                                                                               |
| มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน     | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน<br>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| สนองกลยุทธ์ สพป.ชย. ๓          | ๑) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ                                                                 |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังกุ้ง | ๑) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br>๒) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา                                            |
| ลักษณะโครงการ                  | โครงการต่อเนื่อง                                                                                  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ            | นางสุชีรา ชูวังวัดและคณะ                                                                          |
| ระยะเวลาดำเนินการ              | ๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖                                                                    |

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับ ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี สารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรที่ใช้อยู่เดิมให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงทาง สภาพสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองภายในท้องถิ่นและภายในประเทศ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สอดคล้องความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูสร้างนวัตกรรมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๔ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้พัฒนาสมรรถนะในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เต็มตามศักยภาพ

### ๓. เป้าหมาย

#### ผลผลิต

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์
๒. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณภาพ
๔. ครู ร้อยละ ๘๐ มีนวัตกรรมการจัดการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณภาพ
๕. ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

#### ผลลัพธ์

๑. โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
๒. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนสนองตอบความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ
๓. นักเรียนได้รับการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มีคุณภาพ
๔. ครูมีนวัตกรรมการจัดการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มีคุณภาพ
๕. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### ๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

| กิจกรรม                               | ระยะเวลา       | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ             |
|---------------------------------------|----------------|----------|--------------------------|
| ขั้นวางแผน (P)                        |                |          |                          |
| ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน           | มกราคม         |          | นางสุชีรา ชูวังวัดและคณะ |
| ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน        |                |          |                          |
| ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)               |                |          |                          |
| ๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร               | ตลอดปีการศึกษา | ๑,๐๐๐    | นางสุชีรา ชูวังวัดและคณะ |
| ๒. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ             | ๒๕๖๕           | ๒,๐๐๐    |                          |
| ๓. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ                 |                | ๑,๐๐๐    |                          |
| ๔. กิจกรรมนิเทศภายใน                  |                | ๕๐๐      |                          |
| ๕. กิจกรรมวัดผลประเมินผล              |                | ๑,๐๐๐    |                          |
| ๖. กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยี สื่อนวัตกรรม |                | ๑,๕๐๐    |                          |

|                                                                         |                |       |                          |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------------------|
| ๗. กิจกรรมพัฒนางานวิจัยทางการศึกษา                                      |                | -     |                          |
| ๘. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในด้านการคิดอย่างเป็นระบบ (โครงงาน) |                | ๑,๐๐๐ |                          |
| ๙. กิจกรรมนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน                                    |                |       |                          |
| ชั้นตรวจสอบประเมินผล (C)                                                |                |       |                          |
| ๑. นิเทศกำกับดูแลการดำเนินโครงการ                                       | ตลอดปีการศึกษา |       | นางสุชีรา ชูวังวัดและคณะ |
| ๒. สอบถามความพึงพอใจในการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา               | มีนาคม ๖๕      | -     |                          |
| ๓. ประเมินโครงการ                                                       | มีนาคม ๖๕      |       |                          |
| ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน (C)                                                |                |       |                          |
| ๑. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา                     | มีนาคม ๖๕      | -     | นางสุชีรา ชูวังวัดและคณะ |

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

#### ๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ๒๘,๐๐๐ บาท

| รายละเอียด/กิจกรรม                                                      | เงินงบประมาณ |           |                   |       |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-------------------|-------|
|                                                                         | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์ | รวม   |
| ๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร                                                 | -            | -         | ๑,๐๐๐             | ๑,๐๐๐ |
| ๒. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ                                               | -            | -         | ๒,๐๐๐             | ๒,๐๐๐ |
| ๓. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ                                                   | -            | -         | ๑,๐๐๐             | ๑,๐๐๐ |
| ๔. กิจกรรมนิเทศภายใน                                                    |              |           | ๕๐๐               | ๕๐๐   |
| ๕. กิจกรรมวัดผลประเมินผล                                                | -            | -         | ๑,๐๐๐             | ๑,๐๐๐ |
| ๖. กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยี สื่อ นวัตกรรม                                  | -            | -         | ๑,๕๐๐             | ๑,๕๐๐ |
| ๗. กิจกรรมพัฒนางานวิจัยทางการศึกษา                                      | -            | -         | -                 | -     |
| ๘. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในด้านการคิดอย่างเป็นระบบ (โครงงาน) | -            | -         | ๑,๐๐๐             | ๑,๐๐๐ |
| ๙. กิจกรรมนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน                                    | -            | -         | -                 | -     |
| รวม                                                                     | -            | -         | ๘,๐๐๐             | ๘,๐๐๐ |

## ๗. ระดับความสำเร็จ

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | วิธีการประเมิน                                     | เครื่องมือ                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>ผลผลิต</b><br>๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน<br>๒. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบตามศักยภาพตามศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล<br><b>ผลลัพธ์</b><br>๑. โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ<br>๒. โรงเรียนพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลได้อย่างมีคุณภาพ | สอบถาม<br>สัมภาษณ์<br>สังเกต<br>ร่องรอย<br>หลักฐาน | แบบสอบถาม<br>ความพึงพอใจในการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา |

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ

๘.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้

ลงชื่อ  
(นางสุชีรา ชูวงศ์)  
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ  
(นางสุชีรา ชูวงศ์)  
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ  
(นายณรรักษ์ ชูวงศ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังกุ้ง

|                                |                                                                                                          |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                    | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ                                              |
| แผนงาน                         | การบริหารงานวิชาการ                                                                                      |
| มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน     | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน<br>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ        |
| สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓  | (๑) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ<br>(๒) การเพิ่มโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังกุ้ง | (๑) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br>(๒) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา<br>(๓) เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้           |
| ลักษณะโครงการ                  | โครงการต่อเนื่อง                                                                                         |
| ผู้รับผิดชอบ                   | นายทิววัฒน์ สีสุนทอง และคณะ                                                                              |
| ระยะเวลาดำเนินการ              | ๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖                                                                           |

## ๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายของโรงเรียน ว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเน้นวิธีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ ๓ ที่เน้นผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยเน้นให้ผู้เรียนมี ผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอผลงานด้วยวิธีต่าง ๆ ได้ ผู้เรียนมีความสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ได้

โรงเรียนบ้านบ้านวังกุ้ง ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกวิชาทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นและพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET / NTและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๓ เพื่อสร้าง ผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น

๒.๔ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอนสู่เป้าหมายในการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร

๒.๕ เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ให้มีโอกาสเรียนรู้ได้เท่าเทียมกัน

### ๓. เป้าหมาย

#### ผลผลิต

๑. นักเรียนระดับชั้น ป.๑ -ป.๖ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการสอนเสริมความรู้ทุกรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถเตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้น และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๒. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ มีการผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอน คนละ ๑ ชิ้นต่อ ๑ ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่นักเรียนระดับชั้น ป.๑-ป.๖ ให้สูงขึ้น

๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสอนเสริมแบบตัวเข้ม

๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสอนเสริมแบบตัวเข้ม

๕. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒, ๔, ๕ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสอนเสริมแบบตัวเข้ม

#### ผลลัพธ์

๑. ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อ นวัตกรรมการสอนหรือแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด คนละ ๑ ชิ้นต่อ ๑ ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่นักเรียนระดับชั้น ป.๑- ป.๖ ให้สูงขึ้น

๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ เติบโตสูงขึ้น ร้อยละ ๒ จากปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น อยู่ในเกณฑ์ระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยกลางอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒, ๔, ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในเกณฑ์ระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยกลางอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

### 4 วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                       | ระยะเวลา           | งบประมาณ                    | ผู้รับผิดชอบ                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ขึ้นวางแผน (P)<br>๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน<br>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน                                                                                                                                                               | มีนาคม<br>๒๕๖๕     | -                           | นายทิววัฒน์ สีสุนทอง<br>และคณะครูทุกคน                                                    |
| ขึ้นดำเนินงานตามแผน (D)<br>๑. พัฒนาและสร้างแบบทดสอบกลางภาคและกลางปีให้ สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของแต่ละวิชาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>๒. จัดติวเข้มชั้น ป. ๓ เพื่อเตรียมสอบ NT<br>๓. จัดติวเข้มชั้น ป. ๖ เพื่อเตรียมสอบ O-Net | ตลอดปี<br>การศึกษา | ๑,๐๐๐<br><br>๑,๐๐๐<br>๑,๐๐๐ | นายทิววัฒน์ สีสุนทอง<br>และคณะครูทุกคน<br><br>นายทิววัฒน์ สีสุนทอง<br>นายณรรักษ์ ชูวังวัด |



|                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |       |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------|-----------------------------------------|
| ๔.จัดการสอนซ่อมเสริม นักเรียนชั้น<br>ประถมศึกษาปีที่ ๒,๔,๕ เพื่อเตรียมการทดสอบ<br>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา                                                                                                                            | ตลอดปี<br>การศึกษา                  | ๑,๐๐๐ | นายทิววัฒน์ สีสุนทอง<br>และครูประจำชั้น |
| ๕. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้<br>-ชุมนุมเกษตร<br>-ชุมนุมคณิตคิดเร็ว<br>-ชุมนุมนักคีน้อย<br>-ชุมนุมงานประดิษฐ์                                                                                                                   |                                     | ๑,๐๐๐ |                                         |
| ๖.การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน                                                                                                                                                                                                     |                                     | -     |                                         |
| ๗.กิจกรรมวันสำคัญ<br>-วันเด็กแห่งชาติ<br>-วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา<br>-วันภาษาไทย+วันสุนทรภู่<br>-วันต่อต้านยาเสพติดและวันงดสูบบุหรี่โลก<br>-วันพ่อและแม่แห่งชาติ<br>-วันวิทยาศาสตร์<br>-วันลอยกระทง<br>-วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ |                                     | ๑,๐๐๐ | นายทิววัฒน์ สีสุนทอง                    |
| ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)<br>๑. นิเทศกำกับดูแลการดำเนินโครงการ<br>๒.สอบถามความพึงพอใจในการดำเนิน<br>โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบ<br>ระดับชาติขั้นพื้นฐาน<br>๓.ประเมินโครงการ                                                        | ตลอดปี<br>การศึกษา<br><br>มีนาคม ๖๖ | -     | นายทิววัฒน์ สีสุนทอง<br>และคณะครูทุกคน  |
| ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)<br>๑. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนา<br>ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน                                                                                                                          | มีนาคม<br>๒๕๖๖                      | -     | นายทิววัฒน์ สีสุนทอง<br>และคณะครูทุกคน  |

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

## ๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

## ๗. ระดับความสำเร็จ

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | วิธีการประเมิน                 | เครื่องมือ                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ๑. ครูประจำวิชาร้อยละ ๑๐๐ มีแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด<br>๒. นักเรียนชั้น ป. ๓ และ ป. ๖ ร้อยละ ๕๐ มีผลการทดสอบ O-Net สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับกลางของประเทศ<br>๓. นักเรียนชั้น ป.๓ และ ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการติวเข้ม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT, O-Net ทุกวิชาสูงขึ้นร้อยละ ๓ จากปีการศึกษา ๒๕๖๓<br>๔.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒, ๔, ๕ ได้รับการติวเข้ม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อเตรียมการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา | สัมภาษณ์<br>สอบถาม<br>สัมภาษณ์ | ๑.แบบรายงานการดำเนินโครงการ<br>พัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน |

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูประจำวิชาทุกคนมีแบบทดสอบที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพใช้ในการทดสอบนักเรียน
๒. นักเรียนชั้น ป.๓,ป.๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบ O-Net, NT สูงขึ้นร้อยละ ๓ จากปีการศึกษา ๒๕๖๓
๓. นักเรียนชั้น ป.๒, ป.๔,ป.๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบจากข้อสอบกลางสูงขึ้นร้อยละ ๓ จากปีการศึกษา ๒๕๖๔
๔. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ ตามหลักสูตร

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
(นายทิววัฒน์ สีสุนทอง)  
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายณรรักษ์ ชูวังวัด)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายณรรักษ์ ชูวังวัด)  
รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังกุง

|                                |                                                                                                          |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                    | พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน                                                                       |
| แผนงาน                         | การบริหารงานวิชาการ                                                                                      |
| มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน     | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน<br>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ        |
| สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓  | (๑) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ<br>(๒) การเพิ่มโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังกุ้ง | (๑) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br>(๓) เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้                                            |
| ลักษณะโครงการ                  | โครงการต่อเนื่อง                                                                                         |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ            | นางสุชีรา ชูวังวัด และคณะ                                                                                |
| ระยะเวลาดำเนินงาน              | ๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖                                                                           |

## ๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการที่กล่าวว่า เด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เมื่อจบ ป.๑ ต้องอ่านออก เขียนได้ และมีมาตรการการประเมินผลให้เป็นรูปธรรม ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษา รวมทั้งสถานศึกษาในฐานะหน่วยงานปฏิบัติการดำเนินงานจากนโยบายสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม จึงกำหนดนโยบายให้นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ความสามารถพฤติกรรมและค่านิยมต่างๆรวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิตการอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียนเพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอนและมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จอันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษาหากเริ่มต้นดีรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลให้เป็นปีปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนได้ตระหนักเห็นความสำคัญและรับผิดชอบในการเร่งรัดให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้และสื่อสารได้อย่างยั่งยืน
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามนโยบายของรัฐบาล โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๑. เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านวังกุ้งทุกคน (เด็กปกติ) สามารถอ่านออกเขียนได้

#### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกชั้นสามารถอ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
๒. นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านการเขียนได้รับการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

### ๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

#### กิจกรรมและผู้รับผิดชอบ

| กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ                                                                                                                                                                                           | ระยะเวลา                        | ผู้รับผิดชอบ                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ขั้นวางแผน (P)</b><br>ประชุมเสนอโครงการเพื่อกำหนดเวลาและ<br>ระยะการทำงาน                                                                                                                                         | มีนาคม ๒๕๖๕                     | นางสุชีรา ชูวังวัดและ<br>คณะครูทุกคน                                                         |
| <b>ขั้นดำเนินการ (D)</b><br>๑. เสนอโครงการ<br>๒. จัดทำแผนงบประมาณ<br>๓. ดำเนินการตามแผน                                                                                                                             | มีนาคม ๒๕๖๕<br><br>พฤษภาคม ๒๕๖๕ | นางสุชีรา ชูวังวัดและ<br>คณะครูทุกคน                                                         |
| <b>ขั้นดำเนินกิจกรรม(D)</b><br>๑. กิจกรรมการเรียนการสอน<br>๒. อ่าน-เขียน คำพื้นฐานแต่ละชั้น<br>๓. การสอนภาษาไทยแบบแจกลูกคำและสะกดคำ<br>๔. การอ่านออกเสียง และประสมคำ<br>๕. เขียนตามคำบอก<br>๖. นักเรียนฝึกคัดลายมือ | ตลอดปีการศึกษา                  | ครูประจำชั้น<br>ครูประจำชั้น<br>ครูประจำชั้น<br>ครูประจำชั้น<br>ครูประจำชั้น<br>ครูประจำชั้น |
| <b>ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</b><br>๑. นิเทศกำกับดูแลการดำเนินโครงการ<br>๒. สอบถามความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ<br>๓. ประเมินโครงการ                                                                                 | ตลอดปีการศึกษา                  | นางสุชีรา ชูวังวัดและ<br>คณะครูทุกคน                                                         |
| <b>ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</b><br>๑. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ                                                                                                                                                 | มีนาคม ๒๕๖๖                     | นางสุชีรา ชูวังวัดและ<br>คณะครูทุกคน                                                         |

## ๖. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

| ๖.๑ เงินงบประมาณ                    |                                                     | ๔,๐๐๐                 |           | บาท      |       |                                          |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------|-----------|----------|-------|------------------------------------------|
| ชื่อกิจกรรม                         | รายละเอียด                                          | ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ |           |          |       | ผู้รับผิดชอบ                             |
|                                     |                                                     | ค่าตอบแทน             | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม   |                                          |
| ๑.กิจกรรมการเรียนการสอน             | ๑. ประชุมวางแผน                                     | -                     | -         | -        | -     | -                                        |
| - อ่าน-เขียน คำพื้นฐานแต่ละชั้น     | ๒. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดปีการศึกษา | -                     | -         | ๒,๐๐๐    | ๒,๐๐๐ | นางสุชีรา ชูวังวัดและครูประจำชั้นทุกชั้น |
| - การสอนภาษาไทยแบบแจกลูกคำและสะกดคำ | ๓. ประเมินผล                                        | -                     | -         | -        | -     |                                          |
| - การอ่านออกเสียงและประสมคำ         |                                                     | -                     | -         | ๒,๐๐๐    | ๒,๐๐๐ |                                          |
| - เขียนตามคำบอกทุกวัน               |                                                     |                       |           |          |       |                                          |
| - กิจกรรมฝึกคัดลายมือทุกวัน         |                                                     |                       |           |          |       |                                          |
| รวมทั้งสิ้น                         |                                                     | -                     | -         | ๔,๐๐๐    | ๔,๐๐๐ |                                          |

## ๗. วิธีการประเมินผล

| ตัวชี้วัดโครงการ                    | วิธีการประเมิน    | เครื่องมือที่ใช้ |
|-------------------------------------|-------------------|------------------|
| ๑. กิจกรรมการเรียนการสอน            | แบบประเมินการอ่าน | แบบประเมิน       |
| - อ่าน-เขียน คำพื้นฐานแต่ละชั้น     | การเขียน          |                  |
| - การสอนภาษาไทยแบบแจกลูกคำและสะกดคำ | แบบฝึกคัดลายมือ   |                  |
| - การอ่านออกเสียง และประสมคำ        |                   |                  |
| - เขียนตามคำบอกทุกวัน               |                   |                  |
| - กิจกรรมฝึกคัดลายมือทุกวัน         |                   |                  |

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนบ้านวังกุ้ง ปลอดภัยนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ตามนโยบายของรัฐบาล
- ๘.๒ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๘.๓ นักเรียนมีนิสัยในการรักการอ่าน การเขียน ลายมือสวย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

|                      |                |
|----------------------|----------------|
| ลงชื่อ               | ผู้เสนอโครงการ |
| (นางสุชีรา ชูวังวัด) |                |
| ตำแหน่ง ครู          |                |

|                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| ลงชื่อ               | ผู้เห็นชอบโครงการ |
| (นายนราวุธ ชูวังวัด) |                   |
| ตำแหน่ง ครู          |                   |

|                                                |                   |
|------------------------------------------------|-------------------|
| ลงชื่อ                                         | ผู้อนุมัติโครงการ |
| (นายนราวุธ ชูวังวัด)                           |                   |
| รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังกุง |                   |

|                                |                                                                                                   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                    | โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย                                                                     |
| แผนงาน                         | บริหารงานวิชาการ                                                                                  |
| มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน     | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน<br>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓  | (๑) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ                                                                |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังกุ้ง | (๑) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน                                                                           |
| ลักษณะโครงการ                  | โครงการต่อเนื่อง                                                                                  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ            | นางสาวณัฐสินี มหาขาม                                                                              |
| ระยะเวลาดำเนินการ              | ๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖                                                                    |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เป็นอีกภารกิจหลักของครูในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีพัฒนาการทุกด้าน เต็มตามวัยและเต็มศักยภาพการพัฒนาการเรียนการสอนจะช่วยให้พัฒนาครู ให้มีประสบการณ์ในการสอนนักเรียนให้เป็นคนที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สภาพ ปัจจุบันทันต่อเหตุการณ์เพื่อสนองนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งหมดการปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อเข้าสู่มาตรฐานสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.)

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๑.เพื่อให้นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้
  - ๒.เพื่อให้นักเรียนมีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
  - ๓.เพื่อให้นักเรียนมีความสนใจ ใฝ่รู้ รักการอ่าน
- เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวและสนุกการเรียนรู้
- ๔.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมตามขั้นตอน และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ชื่นชมในผลงาน
  - ๕.เพื่อให้นักเรียนรู้เรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติ และสิ่งต่างๆรอบตัว
  - ๖.เพื่อให้ครูมีคุณลักษณะที่เหมาะสม
  - ๗.เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาปฐมวัย
  - ๘.เพื่อให้ครูมีความสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
  - ๙.เพื่อให้ครูสามารถประเมินพัฒนาการของผู้เรียนครบทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัยและสอดคล้อง

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเอง
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพของนักเรียน

### เชิงคุณภาพ

๑. ครูมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองเพื่อจัดการเรียนการสอน
๒. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามศักยภาพของตนเอง

#### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ                                                                                                                                                      | ระยะเวลา                        | ผู้รับผิดชอบ                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| <b>ขั้นวางแผน (P)</b><br>ประชุมเสนอโครงการเพื่อกำหนดเวลาและ<br>ระยะการทำงาน                                                                                                    | มีนาคม ๒๕๖๕                     | นางสาวณัฐสินี มหาขาม<br>และคณะ |
| <b>ขั้นดำเนินการ (D)</b><br>๑. เสนอโครงการ<br>๒. จัดทำแผนงบประมาณ<br>๓. ดำเนินการตามแผน                                                                                        | มีนาคม ๒๕๖๕<br><br>พฤษภาคม ๒๕๖๕ | นางสาวณัฐสินี มหาขาม<br>และคณะ |
| <b>ขั้นดำเนินกิจกรรม(D)</b><br><u>กิจกรรมที่ ๑</u> กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์สำหรับ<br>ปฐมวัย<br><u>กิจกรรมที่ ๒</u> วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล<br><u>กิจกรรมที่ ๓</u> นิเทศติดตามผล | ตลอดปีการศึกษา                  | นางสาวณัฐสินี มหาขาม<br>และคณะ |
| <b>ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</b><br>๑. นิเทศกำกับดูแลการดำเนินโครงการ<br>๒. สอบถามความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ<br>พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย<br>๓. ประเมินโครงการ    | ตลอดปีการศึกษา                  | นางสาวณัฐสินี มหาขาม<br>และคณะ |
| <b>ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</b><br>๑. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมโครงการบ้าน<br>นักวิทยาศาสตร์น้อย                                                                                  | มีนาคม ๒๕๖๖                     | นางสาวณัฐสินี มหาขาม<br>และคณะ |

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

#### ๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

#### ๗. ระดับความสำเร็จ

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                 | วิธีประเมิน | เครื่องมือประเมิน |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|
| <u>กิจกรรมที่ ๑</u> นักเรียนทำกิจกรรมวิทยาศาสตร์เสริม<br>ประสบการณ์อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ต่อคน | สังเกต      | แบบสังเกต         |



|                                                                                                                 |           |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|
| กิจกรรมที่ ๒ ครูผู้สอนเข้าอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน<br>ครูผู้สอนเข้าอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานปีการศึกษาละ<br>๒๐ ชั่วโมง | รายงาน    | แบบรายงานการอบรม |
| กิจกรรมที่ ๓ วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล<br>ครูประจำชั้นมีการวิเคราะห์ผู้เรียน                                    | วิเคราะห์ | แบบวิเคราะห์     |
| กิจกรรมที่ ๔ นิเทศติดตามผล<br>ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับการนิเทศติดตาม<br>ผลภาคเรียนละ ๒ ครั้ง                  | นิเทศ     | สมุดนิเทศ        |

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้
๒. นักเรียนมีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๓. นักเรียนมีความสนใจ ใฝ่รู้ รักการอ่าน
๔. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวและสนุกการเรียนรู้
๕. นักเรียนทำกิจกรรมตามขั้นตอน และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ชื่นชมในผลงาน
๖. นักเรียนรู้เรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัว
๗. ครูมีคุณลักษณะที่เหมาะสม
๘. ครูมีความรู้ ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาปฐมวัย
๙. ครูมีความสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๑๐. ครูสามารถประเมินพัฒนาการของผู้เรียนครบทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัยและสอดคล้องกับสภาพจริงของการเรียน

ลงชื่อ  
(นางสาวณัฐสินี มหาขาม)  
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ  
(นางสุชีรา ชูวงศ์)  
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ  
(นายนราวุธ ชูวงศ์)  
รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังกง

ผู้อนุมัติโครงการ

|                                |                                                                                                   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                    | ปฐมวัยเก่งกล้าพัฒนาครบด้าน                                                                        |
| แผนงาน                         | บริหารงานวิชาการ                                                                                  |
| มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน     | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน<br>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| สนองกลยุทธ์ สพ.ชัยภูมิ เขต ๓   | (๑) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ                                                                |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังกุ้ง | (๑) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน                                                                           |
| ลักษณะโครงการ                  | โครงการต่อเนื่อง                                                                                  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ            | นางสาวณัฐสินี มหาขาม                                                                              |
| ระยะเวลาดำเนินการ              | ๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖                                                                    |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภารกิจหลักของครูคือการดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีพัฒนาการทุกด้าน เต็มตามวัยและเต็มศักยภาพการพัฒนาการเรียนการสอนจะช่วยให้พัฒนาครูให้มีประสบการณ์ในการสอนนักเรียนให้เป็นคนที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สภาพ ปัจจุบันทันต่อเหตุการณ์เพื่อสนองนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งหมดการปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อเข้าสู่มาตรฐานสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.)

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้
๒. เพื่อให้นักเรียนมีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความสนใจ ใฝ่รู้ รักการอ่าน
๔. เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวและสนุกการเรียนรู้
๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมตามขั้นตอน และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ชื่นชมในผลงาน
๖. เพื่อให้นักเรียนรู้เรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัว
๗. เพื่อให้ครูมีคุณลักษณะที่เหมาะสม
๘. เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาปฐมวัย
๙. เพื่อให้ครูมีความสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๑๐. เพื่อให้ครูสามารถประเมินพัฒนาการของผู้เรียนครบทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัยและสอดคล้องกับสภาพจริงของการเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเอง
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพของนักเรียน

## เชิงคุณภาพ

๑. ครูมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองเพื่อจัดการเรียนการสอน
๒. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามศักยภาพของตนเอง

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ระยะเวลา                          | ผู้รับผิดชอบ                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| <b>ขั้นวางแผน (P)</b><br>ประชุมเสนอโครงการเพื่อกำหนดเวลาและ<br>ระยะการทำงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | เมษายน<br>๒๕๖๕                    | นางสาวณัฐสินี มหาขาม<br>และคณะ |
| <b>ขั้นดำเนินการ (D)</b><br>๑. เสนอโครงการ<br>๒. จัดทำแผนงบประมาณ<br>๓. ดำเนินการตามแผน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | เมษายน<br>๒๕๖๕<br>พฤษภาคม<br>๒๕๖๕ | นางสาวณัฐสินี มหาขาม<br>และคณะ |
| <b>ขั้นดำเนินกิจกรรม(D)</b><br><u>กิจกรรมที่ ๑</u> บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย<br><u>กิจกรรมที่ ๒</u> ส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้าน<br><u>กิจกรรมที่ ๓</u> สุขภาพดีมีสุข<br><u>กิจกรรมที่ ๔</u> หนูรักภาษาไทย<br><u>กิจกรรมที่ ๕</u> นักแสดงหุ่นยาว<br><u>กิจกรรมที่ ๖</u> ปฐมวัยก้าวไกลสู่อาเซียน<br><u>กิจกรรมที่ ๗</u> แข่งขันทักษะทางวิชาการปฐมวัย<br><u>กิจกรรมที่ ๘</u> ปรับปรุง,ซ่อมแซมสนามเด็กเล่น<br><u>กิจกรรมที่ ๙</u> ทักษะศึกษา สถานที่สำคัญ<br><u>กิจกรรมที่ ๑๐</u> ครูผู้สอนเข้าอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน | ตลอดปี<br>การศึกษา                | นางสาวณัฐสินี มหาขาม<br>และคณะ |
| <b>ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</b><br>๑. นิเทศกำกับดูแลการดำเนินโครงการ<br>๒. ความพึงพอใจในการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการ<br>จัดการศึกษาระดับปฐมวัย<br>๓. ประเมินโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ตลอดปี<br>การศึกษา                | นางสาวณัฐสินี มหาขาม<br>และคณะ |
| <b>ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</b><br>๑. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณภาพการ<br>จัดการศึกษาระดับปฐมวัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | มีนาคม<br>๒๕๖๖                    | นางสาวณัฐสินี มหาขาม<br>และคณะ |

### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

### ๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

## ๗. ระดับความสำเร็จ

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                                            | วิธีประเมิน    | เครื่องมือประเมิน               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------|
| กิจกรรมที่ ๑ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เด็กๆทุกคนต้องมี<br>ส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติจริงทุกกิจกรรม                                                                  | สังเกต,บันทึก  | แบบสังเกต,แบบบันทึก             |
| กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้าน เด็กๆทุกคน<br>ต้องมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย                                                                              | สังเกต,ประเมิน | แบบสังเกต,แบบประเมิน            |
| กิจกรรมที่ ๓ สุขภาพดีมีสุข เด็กปฐมวัยมีสุขภาพและ<br>สุขลักษณะนิสัยที่ดี                                                                                        | สังเกต,บันทึก  | แบบสังเกต,แบบบันทึก             |
| กิจกรรมที่ ๔ หนูรักภาษาไทย เด็กปฐมวัยทุกคนรักการ<br>อ่าน การเขียน                                                                                              | สังเกต,บันทึก  | แบบสังเกต,แบบบันทึก             |
| กิจกรรมที่ ๕ นักแสดงหุ่นยาวิ เด็กปฐมวัยกล้าแสดงออก                                                                                                             | สังเกต,บันทึก  | แบบสังเกต,แบบบันทึก             |
| กิจกรรมที่ ๖ ปฐมวัยก้าวไกลสู่อาเซียน เด็กปฐมวัยเรียนรู้<br>ภาษามากกว่า ๑ ภาษา                                                                                  | สังเกต,บันทึก  | แบบสังเกต,แบบบันทึก             |
| กิจกรรมที่ ๗ แข่งขันทักษะทางวิชาการปฐมวัย เด็กปฐมวัย<br>ได้แสดงออกถึงการเรียนรู้ที่เด็กแต่ละคนมีความถนัดต่างกัน<br>มีความสามัคคีกันในการทำงานเป็นกลุ่ม เป็นทีม | สังเกต,บันทึก  | แบบสังเกต,แบบบันทึก             |
| กิจกรรมที่ ๘ ปรับปรุง,ซ่อมแซมสนามเด็กเล่น<br>สนามเด็กเล่นให้น่าเรียน น่าเล่น และปลอดภัย                                                                        | บันทึก         | แบบบันทึก                       |
| กิจกรรมที่ ๙ ทักษะศึกษาในบริเวณโรงเรียน ชุมชน สถานที่<br>สำคัญในจังหวัด นักเรียนระดับปฐมวัยได้ไปทัศนศึกษาหรือ<br>เรียนรู้นอกห้องเรียน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง     | บันทึก         | แบบบันทึกการศึกษา<br>นอกสถานที่ |
| กิจกรรมที่ ๑๐ ครูผู้สอนเข้าอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน<br>ครูผู้สอนเข้าอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน<br>ปีการศึกษาละ ๒๐ ชั่วโมง                                              | รายงาน         | แบบรายงานการอบรม                |

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้
๒. นักเรียนมีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๓. นักเรียนมีความสนใจ ใฝ่รู้ รักการอ่าน
๔. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวและสนุกการเรียนรู้
๕. นักเรียนทำกิจกรรมตามขั้นตอน และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ชื่นชมในผลงาน
๖. นักเรียนรู้เรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติ และสิ่งต่างๆรอบตัว
๗. ครูมีคุณลักษณะที่เหมาะสม
๘. ครูมีความรู้ ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาปฐมวัย
๙. ครูมีความสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๑๐. ครูสามารถประเมินพัฒนาการของผู้เรียนครบทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัยและสอดคล้องกับ  
สภาพจริงของการเรียน

|                        |                |
|------------------------|----------------|
| ลงชื่อ                 | ผู้เสนอโครงการ |
| (นางสาวณัฐสินี มหาขาม) |                |
| ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง   |                |

|                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| ลงชื่อ               | ผู้เห็นชอบโครงการ |
| (นางสุชีรา ชูวังวัด) |                   |
| ตำแหน่ง ครู          |                   |

|                                                    |                   |
|----------------------------------------------------|-------------------|
| ลงชื่อ                                             | ผู้อนุมัติโครงการ |
| (นายนราวุธ ชูวังวัด)                               |                   |
| รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังกุ้ง |                   |

|                                |                                                                                                                    |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                    | ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                                                                                         |
| แผนงาน                         | การบริหารงานวิชาการ                                                                                                |
| มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน     | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา                                                      |
| สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓  | (๔) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ                                                                                    |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังกุ้ง | (๒) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา<br>(๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดีนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้โดย<br>การมีส่วนร่วมของประชาชน |
| ลักษณะโครงการ                  | โครงการต่อเนื่อง                                                                                                   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ            | นายทิววัฒน์ สีสุนทอง และคณะ                                                                                        |
| ระยะเวลาดำเนินการ              | ๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖                                                                                     |

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตรา ๙ (๓) มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยสถานศึกษาจึงจำเป็นต้องจัดระบบการประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง เพื่อคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาและทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

โรงเรียนบ้านวังกุ้ง ได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยครูและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษาและการดำเนินการตามโครงการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเป็นการต่อเนื่อง

## ๒. วัตถุประสงค์

### ผลผลิต

๑. การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ครูจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

### ผลลัพธ์

๑. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ผู้ปกครองและชุมชนเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๗๐ มีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

#### ๔ วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม                                                                                                                                                                          | ระยะเวลา     | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|----------------------------------------------------------|
| <b>ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)</b><br>๑. จัดเตรียมความพร้อมรับการประเมินจากบุคคลภายนอก<br>๒. จัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผลมาตรฐานการศึกษา<br>๓. จัดทำและรายงานผลการประกันคุณภาพภายใน | พฤษภาคม ๒๕๖๕ | ๑,๐๐๐    | นายณรรุช ชูวังวัด<br>นายทิววัฒน์ สีสุนทอง<br>คณะครูทุกคน |
| <b>ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</b><br>๑. สํารวจความพึงพอใจในโครงการระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา                                                                          | มีนาคม ๒๕๖๕  | -        | นายณรรุช ชูวังวัด<br>นายทิววัฒน์ สีสุนทอง<br>คณะครูทุกคน |
| <b>ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</b><br>1. สรุปรายงานผลโครงการระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา                                                                                 | มีนาคม ๒๕๖๕  | ๕๐๐      | นายณรรุช ชูวังวัด<br>นายทิววัฒน์ สีสุนทอง<br>คณะครูทุกคน |

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

#### ๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ๑,๕๐๐ บาท

#### ๗. ระดับความสำเร็จ

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                     | วิธีการประเมิน        | เครื่องมือ            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>ผลผลิต</b><br>การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา<br>ครูจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา                                     | สำรวจ ตรวจสอบ         | แบบสำรวจ ตรวจสอบ      |
| <b>ผลลัพธ์</b><br>นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา<br>ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๗๐ มีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน | ๑. ทดสอบ<br>๒. สังเกต | แบบทดสอบ<br>แบบสังเกต |

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านวังกุ้ง มีระบบประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในได้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจได้รับการนิเทศกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามระบบประกันคุณภาพภายใน

|                       |                |
|-----------------------|----------------|
| ลงชื่อ                | ผู้เสนอโครงการ |
| (นายจิวัฒน์ สีสุนทอง) |                |
| ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย    |                |

|                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| ลงชื่อ               | ผู้เห็นชอบโครงการ |
| (นางสุชีรา ชูวังวัด) |                   |
| ตำแหน่ง ครู          |                   |

|                                                    |                   |
|----------------------------------------------------|-------------------|
| ลงชื่อ                                             | ผู้อนุมัติโครงการ |
| (นายนราวุธ ชูวังวัด)                               |                   |
| รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังกุ้ง |                   |



|                                                                 |                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                                                     | พัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษา                                                                                                                                                         |
| แผนงาน                                                          | การบริหารงานวิชาการ                                                                                                                                                                  |
| มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>(เพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา) | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน<br>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา<br>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                   |
| สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓                                   | (๑) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ<br>(๓) การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>(๔) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ                                                                  |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังกุ้ง                                  | (๑) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br>(๒) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา<br>(๓) เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้<br>(๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ต้นนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้โดย<br>การมีส่วนร่วมของประชาชน |
| ลักษณะโครงการ                                                   | โครงการต่อเนื่อง                                                                                                                                                                     |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ                                            | โรงเรียนบ้านวังกุ้ง                                                                                                                                                                  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                                             | นายณราวุธ ชูวังวัด และคณะ                                                                                                                                                            |
| ระยะเวลาดำเนินการ                                               | ๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖                                                                                                                                                       |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักของการดำเนินการในโรงเรียนคือการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ซึ่งครูเป็นบุคคลสำคัญที่จะปฏิบัติภารกิจหลักดังกล่าวให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี การปฏิรูปการศึกษา รอบสองมีองค์ประกอบหลักของการปฏิรูปการศึกษา คือ การปฏิรูปหลักสูตร การปฏิรูป กระบวนการเรียนการสอน การปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา และการปฏิรูปการบริหารและการจัดการศึกษา งานการนิเทศการศึกษามีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรงในการนิเทศครูเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ การนิเทศภายในมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการติดตามการจัดการเรียนการสอนเพราะการนิเทศภายใน เป็นกระบวนการที่เกิดจากความร่วมมือของผู้บริหารและคณะครูทุกคนดำเนินการ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และเป็นกิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอนภายในโรงเรียนให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น ครูจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงาน กระบวนการทำงานร่วมกันนอกจากนั้นครูผู้สอนยังมีความต้องการในการพัฒนาความรู้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีการนิเทศ ติดตาม โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย มีแผนการนิเทศ ติดตาม กำกับอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง
- ๒) เพื่อนำผลการนิเทศมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

### ๓. เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

- ๑) คณะครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ
- ๒) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ดีขึ้น

#### ด้านคุณภาพ

- ๑) ครูทุกคนได้รับการนิเทศ
- ๒) ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการ จัดการเรียนการสอนอีกทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

### ๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

| การดำเนินงาน/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ระยะเวลา                               | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------|---------------------------------------------------|
| <b>ขั้นตอนดำเนินงาน</b><br><b>ขั้นเตรียมการ(P)</b><br>๑.ศึกษานโยบาย เขตพื้นที่ สพฐ.<br>ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงความสำคัญ<br>และความจำเป็นในการจัดทำโครงการนิเทศ<br>ภายในโรงเรียน เพื่อสร้างเข้าใจให้ตรงกัน<br>๒.แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน                                                | พฤษภาคม<br>๒๕๖๕                        |          | นายณรรฐ ชูวังวัด<br>และครูผู้ที่ได้รับ<br>มอบหมาย |
| <b>ขั้นดำเนินการ(D)</b><br>๑. ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน<br>เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความ<br>ต้องการ จัดทำโครงการและกำหนดกิจกรรม<br>การนิเทศ และกำหนดแผนการนิเทศ<br>๒.สร้างเครื่องมือการนิเทศ ได้แก่ แบบบันทึก<br>ต่างๆ และปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศภายใน<br>๓.นิเทศตามปฏิทินปฏิบัติการนิเทศภายใน | ๑๓<br>พฤษภาคม<br>๖๕<br><br>มิถุนายน ๖๕ | ๕๐๐      | นายณรรฐ ชูวังวัด<br>และครูผู้ที่ได้รับ<br>มอบหมาย |
| <b>ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</b><br>๑.การตรวจสอบผลการดำเนินการ<br>ติดตามการนิเทศการสอนภาคเรียนละ ๒ ครั้ง                                                                                                                                                                                                         | ตลอดปี<br>การศึกษา                     |          | นายณรรฐ ชูวังวัด<br>และครูผู้ที่ได้รับ<br>มอบหมาย |
| <b>ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</b><br>๑.ประเมินผลการนิเทศ ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง<br>๒.สรุปผลการดำเนินการนิเทศภายใน<br>๓.นำข้อเสนอแนะจากการนิเทศไปปรับปรุง<br>พัฒนาการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                    | มีนาคม ๖๖                              |          |                                                   |

**๕. งบประมาณ ค่าวัสดุในการฝึกอบรม จำนวน ๕๐๐ บาท**

| ที่         | กิจกรรม                                       | งบประมาณ ( บาท ) | ผู้รับผิดชอบกิจกรรม |
|-------------|-----------------------------------------------|------------------|---------------------|
| ๑           | จัดประชุมครูเพื่อสร้างเครื่องมือประเมิน       | ๕๐๐              | นายนราวุธ ชูวังวัด  |
| ๒           | ประชุมชี้แจงคณะกรรมการประเมินตามแผนที่ออกแบบ  |                  | นายนราวุธ ชูวังวัด  |
| ๓           | นิเทศติดตามการปฏิบัติงานแผนปฏิบัติงานที่กำหนด |                  | นายนราวุธ ชูวังวัด  |
| รวมทั้งสิ้น |                                               | ๕๐๐              |                     |

**๗. การติดตามผลและประเมินผล**

| ที่ | ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ                                        | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
|-----|----------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|
| ๑   | ครูผู้สอน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกคน                       | สังเกต              | แบบสอบถาม                       |
| ๒   | ครูผู้สอนได้รับการนิเทศ การเยี่ยมชั้นเรียนภาคเรียนละ ๒ ครั้ง   | สอบถาม<br>สัมภาษณ์  | แบบสังเกต<br>แบบสัมภาษณ์        |
| ๓   | ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓ % ทุกกลุ่มสาระ | ทดสอบ<br>ประเมิน    | แบบทดสอบ<br>แบบประเมิน          |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

สถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย มีแผนการนิเทศ ติดตามกำกับอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง นำผลการนิเทศมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นายนราวุธ ชูวังวัด)  
รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังกุ้ง

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสุชีรา ชูวังวัด)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายนราวุธ ชูวังวัด)  
รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังกุ้ง

|                               |                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                   | มาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน ( ON-SITE )<br>ในสถานการณ์การแพร่กระจายระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ( COVID-19 ) |
| แผนงาน                        | การบริหารวิชาการ                                                                                                                                        |
| มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน    | มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                         |
| สนองกลยุทธ์ สพฐ.              | (๑) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                                    |
| สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ | (๑) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ<br>(๒) การเพิ่มโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ                                                |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังกุง | (๑) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br>(๓) เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้                                                                                           |
| ลักษณะโครงการ                 | โครงการพิเศษ                                                                                                                                            |
| ผู้รับผิดชอบ                  | นางสุชีรา ชูวังวัด และคณะ                                                                                                                               |
| ระยะเวลาดำเนินการ             | ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖                                                                                                                       |

#### หลักการและเหตุผล

จากการประชุมคณะรัฐมนตรีมีมติเลื่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในทุกระดับชั้น ทุกประเภท ทั้งการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา การศึกษาเอกชน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษาสำหรับผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส จากวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ไปเป็นวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ อันเนื่องมาจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ( COVID-๑๙ ) กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนใน ๕ รูปแบบ ดังนี้ รูปแบบที่ ๑. On Site คือการเรียนที่โรงเรียน ซึ่งจะใช้ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่ไม่มีการระบาดของโรค ๒. Online คือการเรียนผ่านระบบออนไลน์ ๓. On Air คือการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ๔. On Demand คือการเรียนผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ และ ๕. On Hand เป็นการจับใบงานหรือแบบฝึกหัดเป็นชุดให้นักเรียนนำไปเรียนรู้ด้วยตนเองที่บ้าน โดยมีครูคอยติดตามผลเป็นระยะ

โรงเรียนบ้านวังกุง จึงได้ดำเนินโครงการมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน ( ON-SITE ) ในสถานการณ์การแพร่กระจายระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ( COVID-๑๙ ) เพื่อให้มีมาตรการป้องกัน ความปลอดภัยและผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน ( ON-SITE )
๒. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

#### เป้าหมาย

##### ๑. เชิงปริมาณ

- ๑.๑ นักเรียนทุกระดับได้รับความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน ( ON-SITE ) ร้อยละ ๘๐
- ๑.๒ มีการจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ร้อยละ ๘๐

## ๒. เชิงคุณภาพ

๒.๑ นักเรียนทุกระดับได้รับความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน( ON-SITE ) ระดับ ดีมาก

๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน( ON-SITE ) ในระดับ ดีมาก

๒.๓ การจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง  
กิจกรรมการดำเนินงาน

| กิจกรรม                                                                                                                                              | เป้าหมาย                                                                                                                   |                                                                                                                                  | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ          | ผู้รับผิดชอบ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                      | เชิงปริมาณ                                                                                                                 | เชิงคุณภาพ                                                                                                                       |                                |              |
| <u>ขั้นเตรียมงาน</u>                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                  |                                |              |
| ๑.ประชุมครูทุกกลุ่มสาระฯ เพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ที่กลุ่มสาระฯดำเนินการ<br>แนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน ( ON-SITE ) | ๑.นักเรียนทุกระดับได้รับความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน( ON-SITE ) ร้อยละ ๘๐ | ๑.นักเรียนทุกระดับได้รับความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน( ON-SITE ) ระดับ ดีมาก     | ๑๗ พฤษภาคม ถึง ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ |              |
| ๒. ให้ครูที่รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมเขียนกิจกรรมรองรับการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ของแต่ละกิจกรรม                                                      | ๒.มีการจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ร้อยละ ๘๐                                                     | ๒.นักเรียนมีความพึงพอใจต่อความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน( ON-SITE )               | ๑๗ พฤษภาคม ถึง ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕ |              |
| <u>ขั้นดำเนินการ</u>                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                  |                                |              |
| ๓.ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมขออนุมัติดำเนินงาน ตามโครงการโดยเสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง                                          |                                                                                                                            | ๒.นักเรียนมีความพึงพอใจต่อความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน( ON-SITE ) ในระดับ ดีมาก | ๑๙ พฤษภาคม ถึง ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ |              |

| กิจกรรม                                                                                                     | เป้าหมาย   |            | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ               | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-------------------------------------|--------------|
|                                                                                                             | เชิงปริมาณ | เชิงคุณภาพ |                                     |              |
| ๔.ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง วางแผนการดำเนินกิจกรรม และประสานงานทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง    |            |            | ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ |              |
| ๕.ผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมและคณะทำงานร่วมกันวางแผนการดำเนินกิจกรรม/เตรียมวัสดุอุปกรณ์/เอกสารที่เกี่ยวข้อง |            |            | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕                 |              |
| ๖. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้                                                                             |            |            |                                     |              |

งบประมาณที่ใช้และแหล่งที่มาของงบประมาณ

| ที่         | รายการ                                   | งบดำเนินการ |           |          | แหล่งที่มาของงบประมาณ                 |
|-------------|------------------------------------------|-------------|-----------|----------|---------------------------------------|
|             |                                          | ค่าตอบแทน   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |                                       |
| ๑           | วัสดุอุปกรณ์ สื่อ เอกสารที่เกี่ยวข้อง    | -           | -         | ๑,๕๐๐    | งบประมาณตาม                           |
| ๒           | ค่าอุปกรณ์เกี่ยวกับการป้องกันไวรัสโคโรนา | -           | -         | ๓,๔๕๐    | งบอุดหนุน                             |
| รวม         |                                          | -           | -         | ๔,๙๕๐    | กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน            |
| รวมทั้งสิ้น |                                          | ๔,๙๕๐บาท    |           |          | (เพิ่มเติม ) ตามมติ ครม.ด้านการศึกษาฯ |

## หน่วยงานที่รับผิดชอบ

๑. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านวังกุ้ง
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังกุ้ง ได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖

## หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

## ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

## การติดตามและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                      | วิธีการประเมิน                                                | เครื่องมือวัดและประเมินผล                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>ผลผลิต</b><br>๑. นักเรียนทุกระดับได้รับความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน ( ON-SITE ) ร้อยละ ๘๐<br>๒. มีการจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ร้อยละ ๘๐ | - การสังเกต<br>- สอบถาม<br>- ประเมินความพึงพอใจ<br>- แบบทดสอบ | - แบบสังเกตพฤติกรรม<br>- แบบสอบถาม<br>- แบบประเมินความพึงพอใจ<br>- แบบทดสอบ |

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกระดับได้รับความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน ( ON-SITE ) ร้อยละ ๘๐
๒. มีการจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนทุกระดับได้รับความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน ( ON-SITE ) ระดับ ดีมาก
๔. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน ( ON-SITE ) ในระดับ ดีมาก
๕. การจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุชีรา ชูวังวัด)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชิงชัย มอญจตุรัส)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายনারายณ์ ชูวังวัด)

รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังกุ้ง



|                                |                                                                                                                       |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                    | โครงการพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ                                                                                    |
| แผนงาน                         | การบริหารงบประมาณ                                                                                                     |
| มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน     | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา<br>มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล |
| สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓  | (๔) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ                                                                                       |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังกุ้ง | (๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้โดย<br>การมีส่วนร่วมของประชาชน                                       |
| ลักษณะโครงการ                  | โครงการต่อเนื่อง                                                                                                      |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ            | นายณรรวุธ ชูวงศ์ และนายทิววัฒน์ สีสุนทอง                                                                              |
| ระยะเวลาดำเนินการ              | ๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖                                                                                        |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการบริหารงานการเงินในปัจจุบัน เป็นการบริหารเงินตามงบประมาณแบบเน้นผลงาน เมื่อมีการประเมินผลการดำเนินงานก็จะประเมินตามแผนงานโครงการ การเงินใช้เงินเป็นไปตามแผนโครงการ และจะต้องมีการพิจารณาว่า การใช้จ่ายในการดำเนินงานของแต่ละงานคุ้มค่ากับเงินที่ลงทุนหรือไม่

การบริหารงานการเงิน บัญชี พัสดุ จะเปลี่ยนไปตามระบบงบประมาณแผ่นดินและระเบียบปฏิบัติ ซึ่งโรงเรียนจะต้องดำเนินการให้ถูกต้องและทันเวลา โดยที่การใช้จ่ายงบประมาณในการจัดการศึกษาจะต้องคำนึงถึง คุณภาพการศึกษาและความเสมอภาคทางการศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเกิดประโยชน์สูงสุด
๒. เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

## ๓. เป้าหมาย

### ผลผลิต

๑. เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่พัสดุ จัดทำเอกสาร เป็นไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
๒. โรงเรียนสามารถเบิกจ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

### ผลลัพธ์

๑. การบริหารงานการเงินและพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ
๒. การจัดทำเอกสารการเงินและพัสดุของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน
๓. ควบคุมการเบิกจ่ายการเงินและพัสดุดำเนินไปทันเวลา

#### ๔ วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                   | ระยะเวลา       | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|-------------------------------------------------|
| <b>ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)</b><br>๑. งานการเงิน<br>๒. งานพัสดุและสินทรัพย์<br>- งานจัดซื้อ บัญชีวัสดุ ตรวจสอบพัสดุ<br>- งานจัดจ้าง ทะเบียนสินทรัพย์ งบจัดสรร<br>๓. งานขอตั้งงบประมาณสิ่งก่อสร้างและครุภัณฑ์<br>๔. งานแผนปฏิบัติการประจำปี | ตลอดปีการศึกษา | ๒,๘๙๕    | นายณรรุช ชูวังวัด<br>และนายทิววัฒน์<br>สีสุนทอง |
| <b>ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</b><br>๑. นิเทศกำกับดูแลการดำเนินโครงการ<br>๒. สอบถามความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ<br>พัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ<br>๓. ประเมินโครงการ                                                                        | ตลอดปีการศึกษา | -        | นายณรรุช ชูวังวัด<br>และนายทิววัฒน์<br>สีสุนทอง |
| <b>ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</b><br>๑. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนา<br>ระบบงานการเงินและพัสดุ                                                                                                                                        | มีนาคม<br>๒๕๖๖ |          | นายณรรุช ชูวังวัด<br>และนายทิววัฒน์<br>สีสุนทอง |

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

#### ๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัว ๒,๘๙๕ จำนวน บาท

| รายละเอียด/กิจกรรม                          | เงินงบประมาณ |           |                       |       |
|---------------------------------------------|--------------|-----------|-----------------------|-------|
|                                             | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ/<br>ครุภัณฑ์ | รวม   |
| ๑. งานการเงิน                               | -            | -         | -                     | -     |
| ๒. งานพัสดุและสินทรัพย์                     |              |           |                       |       |
| - งานจัดซื้อ บัญชีวัสดุ ตรวจสอบพัสดุ        | -            | -         | -                     | -     |
| - งานจัดจ้าง ทะเบียนสินทรัพย์ งบจัดสรร      | -            | -         | -                     | -     |
| - งานทะเบียน และบัญชีงบประมาณ               |              |           |                       |       |
| ๓. งานขอตั้งงบประมาณสิ่งก่อสร้างและครุภัณฑ์ | -            | ๑,๐๐๐     | ๒๐๐                   | ๑,๒๐๐ |
| ๔. งานแผนปฏิบัติการประจำปี                  | -            | ๑,๐๐๐     | ๖๙๕                   | ๑,๖๙๕ |
| รวม                                         | -            | ๒,๐๐๐     | -                     | ๒,๘๙๕ |

๗. ระดับความสำเร็จ

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                               | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|
| ผลผลิต<br>เอกสาร บัญชี ถูกต้องเป็นปัจจุบัน<br>ผลลัพธ์<br>ผ่านการประเมินการตรวจสอบภายใน ร้อยละ ๑๐๐ | ประเมิน        | แบบประเมินผลการดำเนินงาน |

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านวังกุ้ง ใช้งบประมาณได้เกิดประโยชน์มากที่สุด ส่งผลให้การบริหารโรงเรียน  
บรรลุตามมาตรฐานของสถานศึกษา

|                                                                                      |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ลงชื่อ<br>(นายจิวิวัฒน์ สีสุนทอง)<br>ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย                              | ผู้เสนอโครงการ    |
| ลงชื่อ<br>(นางสุชีรา ชูวังวัด)<br>ตำแหน่ง ครู                                        | ผู้เห็นชอบโครงการ |
| ลงชื่อ<br>(นายนราวุธ ชูวังวัด)<br>รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังกุ้ง | ผู้อนุมัติโครงการ |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                    | โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(เรียนฟรี๑๕ปี)                                                                                                                                                               |
| แผนงาน                         | บริหารงบประมาณ                                                                                                                                                                                                                   |
| มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน     | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน<br>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                                                                |
| สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓  | (๑) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ<br>(๒) การเพิ่มโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ                                                                                                                         |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังกุ้ง | (๑) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br>(๒) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา<br>(๓) เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้<br>(๔) ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น<br>(๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้โดย<br>การมีส่วนร่วมของประชาชน |
| ลักษณะโครงการ                  | โครงการต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                 |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ            | นางสุชีรา ชูวงศ์ และคณะ                                                                                                                                                                                                          |
| ระยะเวลาดำเนินการ              | ๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                   |

## ๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก ในการลดค่าครองชีพของประชาชน ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี หรือเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกโรงเรียน จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรี ให้ทันปีการศึกษา ๒๕๕๒ และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่นๆ เพื่อชดเชยรายการต่างๆ ที่โรงเรียนเรียกเก็บจากผู้ปกครอง โดย ได้ดำเนินโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี

โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ เป็นโครงการที่สนับสนุนนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งประเภทสามัญศึกษาและประเภทอาชีวศึกษา อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามสิทธิที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และเพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย เป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครองเพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐

โดยสนับสนุน ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งได้เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๒ และต่อเนื่องมาถึงปีการศึกษา ๒๕๕๓ รวมถึงได้เสนอค่าของงบประมาณเพื่อดำเนินการต่อเนื่องในปีงบประมาณ ๒๕๕๔ แล้ว การดำเนินการโดยใช้วิธีประหยัดงบประมาณ โปร่งใส มีปัญหาในทางปฏิบัติน้อยที่สุด และการมีส่วนร่วมของภาคี ๔ ฝ่าย ได้แก่ ตัวแทนครู ผู้ปกครอง นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา ในการตัดสินใจร่วมกัน สำหรับการดำเนินการที่นอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานการจัดสรรที่กระทรวงได้กำหนดไว้

## ๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน ได้แก่ ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเท่าเทียมกัน

๒. เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

๓. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. จัดการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ให้แก่ผู้เรียนที่เป็นนักเรียนโรงเรียนบ้านวังกง

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ผู้เรียนจำนวนทั้งหมด ๔๖ คน

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำแนกเป็น

๑. ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔

๑) ค่าเล่าเรียนอุดหนุนรายหัว

๒) ค่าหนังสือเรียน

๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน

๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒. ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ จำแนกเป็น

๑) ค่าเล่าเรียนอุดหนุนรายหัว

๒) ค่าอุปกรณ์การเรียน

๓) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

### เชิงคุณภาพ

๑. ผู้ปกครองของนักเรียนนักศึกษาสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามรายการที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐ

๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

๓. การดำเนินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## ๔. วิธีดำเนินงาน

| ที่ | รายการ/กิจกรรม                     | ระยะเวลา   | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ       |
|-----|------------------------------------|------------|----------|--------------------|
| ๑   | ประชุมวางแผนการดำเนินการ           | มี.ค. ๒๕๖๕ | -        | บุคลากรทุกคน       |
| ๒   | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ        | มี.ค. ๒๕๖๕ | -        | ผู้บริหาร          |
| ๓   | ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้         |            | -        |                    |
|     | จัดสรรงบประมาณตามรายละเอียด ดังนี้ | พ.ค. ๒๕๖๕  | ๑๘๒,๙๗๓  | บุคลากรทุกคน       |
|     | (๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน       |            | ๙๖,๕๐๐   | ภาคี ๔ /ฝ่าย       |
|     | (๒) หนังสือเรียน                   |            | ๒๗,๕๘๓   | นางสุชีรา ชูวังวัด |
|     | (๓) อุปกรณ์การเรียน                |            | ๑๖,๖๘๐   | และครูประจำชั้น    |

|             |                                                                                                                                                                                                                                        |                          |         |                                                                                                             |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | (๔) เครื่องแบบนักเรียน                                                                                                                                                                                                                 |                          | ๑๗,๘๒๐  |                                                                                                             |
|             | (๕) กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br>ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้<br>(๑) กิจกรรมวิชาการ<br>(๒) กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม<br>(สวดมนต์ ประจำสัปดาห์)<br>(๓) กิจกรรมลูกเสือ –เนตรนารี<br>(๔) กิจกรรมศึกษานอกสถานที่<br>(๕) จัดบริการสารสนเทศ / ICT | มี.ค. ๒๕๖๕–<br>มี.ค.๒๕๖๖ | ๒๔,๓๙๐  | นางสุชีรา ชูวังวัด<br>และครูประจำชั้น<br><br>นายณรรุช ชูวังวัด<br>และครูประจำชั้น<br>นายอิทธิวัฒน์ สีสุนทอง |
| ๔           | ประเมินการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                    | มีนาคม ๒๕๖๖              | -       | นางสุชีรา ชูวังวัด                                                                                          |
| ๕           | สรุปผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                     |                          | -       | และคณะครู                                                                                                   |
| ๖           | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                   |                          | -       |                                                                                                             |
| รวมงบประมาณ |                                                                                                                                                                                                                                        |                          | ๑๘๒,๙๗๓ |                                                                                                             |

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

#### ๖. งบประมาณ

งบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเรียนฟรี ๑๕ ปี ๑๒๐,๐๐๐ บาท

#### ๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. ครูผู้สอนและบุคลากรทุกคน
๒. ผู้แทนชุมชน/ผู้ปกครอง
  - คณะกรรมการสถานศึกษา
  - ผู้ปกครองบ้านวังกุง

#### ๘. ระดับความสำเร็จ

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                      | วิธีการประเมิน                                       | เครื่องมือ                                        |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| ๑. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน            | สัมภาษณ์<br>สอบถาม<br>ตอบแบบสอบถาม                   | แบบสัมภาษณ์<br>แบบสอบถาม                          |
| ๒. นักเรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี           | - ผลสัมฤทธิ์<br>- ผลงานนักเรียน<br>- ผลจากการประเมิน | แบบทดสอบ<br>แบบประเมิน คุณลักษณะอัน<br>พึงประสงค์ |
| ๓. ครู นักเรียน ชุมชนพึงพอใจ<br>โรงเรียน | ประเมิน                                              | แบบประเมินความพึงพอใจ                             |

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๒. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากการได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

๓. สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๔. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือ แบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุชีรา ชูวังวัด)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุชีรา ชูวังวัด)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนราวุธ ชูวังวัด)

รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังกุ้ง

|                                |                                                                                  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                    | พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                                           |
| แผนงาน                         | การบริหารงานบุคลากร                                                              |
| มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน     | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา                    |
| สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓  | (๑) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ<br>(๓) การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังกุ้ง | (๓) เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้                                               |
| ลักษณะโครงการ                  | โครงการต่อเนื่อง                                                                 |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ            | นายณรรุช ชูวังวัด และคณะ                                                         |
| ระยะเวลาดำเนินการ              | ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖                                                  |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามหมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก เพื่อให้โรงเรียนบ้านวังกุ้ง เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน
๒. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง ได้พัฒนาตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย และต่อเนื่อง
๓. เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ
๔. เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากรอันจะนำไปสู่การสร้างเครือข่าย
๕. เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีและประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. บุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา อย่างน้อย คนละ ๒๐ ชั่วโมง/ปี
๒. บุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ศึกษาดูงาน ๑ ครั้งต่อปีการศึกษา

### เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ ประสพการณ์เพิ่มขึ้น มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้มาพัฒนาให้เกิดประโยชน์ผู้เรียน โรงเรียน และชุมชน



#### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                | ระยะเวลา       | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|--------------------------|
| <p>ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๑. กิจกรรมส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>๒. กิจกรรมการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ</p> <p>๓. กิจกรรมศึกษาดูงาน</p> <p>๔. ค่าเบี้ยเลี้ยง/พาหนะ/ที่พักไปราชการ/อบรม/สัมมนา</p> <p>๕. กิจกรรมรายงานผลการปฏิบัติงาน</p> | ตลอดปีการศึกษา | ๒,๘๙๕    | นายณรรุช ชูวังวัด และคณะ |
| <p>ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๑. นิเทศกำกับดูแลการดำเนินโครงการ</p> <p>๒. สอบถามความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๓. ประเมินโครงการ</p>                                                                 | มีนาคม ๒๕๖๖    | -        | นายณรรุช ชูวังวัด และคณะ |
| <p>ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๑. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>                                                                                                         | มีนาคม ๒๕๖๖    | -        | นายณรรุช ชูวังวัด และคณะ |

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

#### ๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒,๘๙๕ บาท

#### ๗. ระดับความสำเร็จ

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                              | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ           |
|------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|
| ๑.ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ<br>หมั่นพัฒนาตนเอง | สังเกต/ทดสอบ   | แบบบันทึก/แบบประเมิน |
| ๒.มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ                            | ตรวจสอบ        | แบบบันทึก            |
| ๓.ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร                        | ตรวจสอบ        | แบบบันทึก            |
| ๔.ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน                    | สังเกต         | แบบบันทึก            |

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๒. ข้าราชการครูที่เข้ารับการประเมินสมรรถนะมีการพัฒนาตนเองตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามศักยภาพ

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างของโรงเรียนบ้านวังกุ้งมีศักยภาพและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างของโรงเรียนบ้านวังกุ้ง มีการพัฒนา เป็นครูเก่งมีคุณภาพและคุณธรรม

|                                                    |                |
|----------------------------------------------------|----------------|
| ลงชื่อ                                             | ผู้เสนอโครงการ |
| (นายนราวุธ ชูวงศ์)                                 |                |
| รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังกุ้ง |                |

|                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| ลงชื่อ             | ผู้เห็นชอบโครงการ |
| (นางสุชีรา ชูวงศ์) |                   |
| ตำแหน่ง ครู        |                   |

|                                                    |                   |
|----------------------------------------------------|-------------------|
| ลงชื่อ                                             | ผู้อนุมัติโครงการ |
| (นายนราวุธ ชูวงศ์)                                 |                   |
| รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังกุ้ง |                   |

|                                   |                                                                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                       | พัฒนาระบบการมีส่วนร่วมและสร้างความเข้มแข็งระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และองค์กรอื่น |
| แผนงาน                            | การบริหารงานบุคคล                                                               |
| มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน        | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา                   |
| สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ (๔) | การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ                                                     |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังกุ้ง    | (๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน    |
| ลักษณะโครงการ                     | โครงการต่อเนื่อง                                                                |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ               | นายทิววัฒน์ สีสุนทอง และนายนราวุธ ชูวังวัด                                      |
| ระยะเวลาดำเนินการ                 | ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖                                                 |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเป็นกลยุทธ์ในการปรับปรุงการศึกษาโดยเปลี่ยนอำนาจหน้าที่ในการตัดสินใจจากส่วนกลางไปยังแต่ละโรงเรียนโดยให้ผ่านคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มีอำนาจในการจัดการศึกษาในโรงเรียน ตามความต้องการของนักเรียน ผู้เรียนและชุมชนอีกทั้งโรงเรียนยังสามารถใช้รูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการระดมทุนเพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐาน การสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนด้วยการเสนอข้อมูลข่าวสารให้ถึงชุมชนเข้าถึงชุมชนทุกทางทั้งทางตรงและทางอ้อม ทำให้ชุมชนเข้าใจและไว้วางใจเข้าใจในการดำเนินการในการจัดการศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. ผู้มีส่วนได้เสียมีความพอใจในการบริหาร
๒. การบริหารจัดการศึกษาได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ผู้ปกครองเข้าใจการดำเนินงานของโรงเรียนและการจัดการเรียนการสอน

## ๔. เป้าหมาย

### ผลผลิต

๑. เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหาร
๒. เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
๓. เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะระหว่างผู้ปกครองกับครู
๔. เพื่อประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียน

### ผลลัพธ์

๑. การจัดการศึกษาเป็นไปตามความต้องการของชุมชน
๒. การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐาน
๓. ผู้ปกครอง ครู ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและได้ร่วมมือกันในการทำงาน
๔. ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ เข้าใจการดำเนินงานของโรงเรียน

#### ๔ วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                   | ระยะเวลา                                       | งบประมาณ                | ผู้รับผิดชอบ                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>ขั้นวางแผน (P)</b><br>๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน<br>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน                                                                                                                                    | มกราคม                                         | -                       | นายณรรักษ์ ชูวงศ์<br>นายทิววัฒน์ สีสุนทอง             |
| <b>ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)</b><br>๑. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา<br>๒. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน<br>๓. กิจกรรมบริการชุมชน/ชุมชนสัมพันธ์                                                                                       | มี.ค./ก.ย.<br>มี.ค./ก.ย.<br>ตลอดปี<br>การศึกษา | ๗,๒๕๐<br>๒,๐๐๐<br>๓,๐๐๐ | นายณรรักษ์ ชูวงศ์<br>นายทิววัฒน์ สีสุนทอง<br>และคณครู |
| <b>ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</b><br>๑. นิเทศกำกับดูแลการดำเนินโครงการ<br>๒. สอบถามความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ<br>พัฒนาระบบการมีส่วนร่วมและสร้างความเข้มแข็ง<br>ระหว่างโรงเรียนกับองค์กรอื่นและชุมชน<br>๔. ประเมินโครงการ | มี.ค./ก.ย.                                     | -                       | นายณรรักษ์ ชูวงศ์<br>นายทิววัฒน์ สีสุนทอง<br>และคณครู |
| <b>ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</b><br>๑. สรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาระบบการมีส่วนร่วมและสร้างความเข้มแข็งระหว่างโรงเรียนกับ<br>องค์กรอื่นและชุมชน                                                                            | มีนาคม<br>๒๕๖๖                                 | -                       | นายณรรักษ์ ชูวงศ์<br>นายทิววัฒน์ สีสุนทอง<br>และคณครู |

#### ๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

#### ๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากสพ.ชย.๓ จำนวน ๗,๒๕๐ บาท

| รายละเอียด/กิจกรรม                 | เงินงบประมาณ |           |                       |        |
|------------------------------------|--------------|-----------|-----------------------|--------|
|                                    | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ/<br>ครุภัณฑ์ | รวม    |
| ๑.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา | ๗,๒๕๐        | ๑,๐๐๐     | -                     | ๘,๒๕๐  |
| ๒.กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน   | -            | ๒,๐๐๐     | -                     | ๒,๐๐๐  |
| ๓.กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์             | -            | ๒,๐๐๐     | -                     | ๒,๐๐๐  |
| รวม                                | ๗,๒๕๐        | ๕,๐๐๐     | -                     | ๑๒,๒๕๐ |

## ๗. ระดับความสำเร็จ

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | วิธีการประเมิน     | เครื่องมือ                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ผลผลิต</b><br>๑. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหาร<br>๒. การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา<br>๓. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะระหว่างผู้ปกครองกับครู<br>๔. การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียน<br><b>ผลลัพธ์</b><br>๑. การจัดการศึกษาเป็นไปตามความต้องการของชุมชน<br>๒. การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐาน<br>๓. ผู้ปกครอง ครู ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและได้ร่วมมือกันในการทำงาน<br>๔. ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ เข้าใจการดำเนินงานของโรงเรียน | สอบถาม<br>สัมภาษณ์ | ๑. แบบสอบถามความพึงพอใจในการดำเนินโครงการพัฒนาระบบการมีส่วนร่วมและสร้างความเข้มแข็งระหว่างโรงเรียนกับองค์กรอื่นและชุมชน |

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้มีส่วนได้เสียในการจัดการศึกษามีความพอใจในการบริหารงาน
๒. การบริหารจัดการศึกษาได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ผู้ปกครองรู้และเข้าใจการดำเนินงานจัดการศึกษาของโรงเรียน

|                                                                |                                                                    |                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (ลงชื่อ) _____<br>(นายทิววัฒน์ สีสุนทอง)<br>ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย | ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) _____<br>(นางสุชีรา ชูวงศ์)<br>ตำแหน่ง ครู | ผู้เห็นชอบโครงการ<br>_____<br>(นางนราวุธ ชูวงศ์)<br>รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังกง |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |                                                                                                          |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                    | อาหารกลางวัน                                                                                             |
| แผนงาน                         | การบริหารงานบริหารทั่วไป                                                                                 |
| มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน     | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                                                           |
| สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓  | (๑) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ<br>(๒) การเพิ่มโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังกุ้ง | (๑) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน                                                                                  |
| ลักษณะโครงการ                  | โครงการต่อเนื่อง                                                                                         |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ            | นางสุชีรา ชูวงศ์                                                                                         |
| ระยะเวลาดำเนินการ              | ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖                                                                          |

## ๑.หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วยนักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านวังกุ้ง ตำบลท่ากอบ อำเภอน้ำหนาว จังหวัดชัยภูมิ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนแบบครบวงจรขึ้นในโรงเรียน

## ๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน และเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบถ้วนทุกหมู่ และให้คุณประโยชน์แก่ตัวนักเรียนมากที่สุด
๓. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยต่างๆ
๔. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงประโยชน์และคุณค่าของอาหารที่รับประทานในแต่ละวัน

## ๓.เป้าหมายโครงการ

### ด้านปริมาณ

นักเรียนจำนวน ๕๒ คน ในโรงเรียนบ้านวังกุ้ง ได้รับประทานอาหารทุกคน และ ถูกหลักโภชนาการ

### ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนรับประทานอาหารกลางวันเป็นประจำทุกวันที่ได้คุณค่าของสารอาหารครบถ้วนทุกหมู่ตามหลักโภชนาการ ให้ประโยชน์สูงสุดในการเสริมสร้างความเจริญเติบโต แข็งแรงของตัวนักเรียน

#### ๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการสนับสนุนการปฏิบัติงานตามแผนฝ่ายธุรการปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และเป็นโครงการที่ทำต่อเนื่องตั้งแต่วันเปิดภาคเรียนถึงวันปิดภาคเรียนของปีการศึกษา

#### ๕. แนวทางดำเนินงาน

๑. จัดตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน โดยรับนโยบายจากคณะผู้บริหาร โดยแบ่งได้เป็นดังนี้

- ฝ่ายจัดซื้ออาหาร - ฝ่ายตรวจรับอาหาร - ฝ่ายประกอบอาหาร - ฝ่ายควบคุมดูแล

แต่ละฝ่ายทำหน้าที่ของตนเองตามที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จสิ้นในแต่ละวัน และทำใบรายการอาหารในโครงการอาหารกลางวันส่งเป็นรูปเล่มที่ฝ่ายการเงินและผู้อำนวยการโรงเรียน

๒. ในเวลากลางวันที่นักเรียนลงมารับประทานอาหาร จะมีคณะครูเวรควบคุมนักเรียนมาพร้อมกัน โดยช่วยกันดูแลนักเรียนตั้งแต่เข้าแถวรับประทานอาหาร การตักอาหารให้กับนักเรียนร่วมกับแม่ครัว ตลอดจนการดูแลการรับประทานอาหารให้เป็นระเบียบ และสิ้นสุดในการวางถาดอาหารให้เรียบร้อยที่จุดวางถาดอาหาร

#### ๖. งบประมาณ

สนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ ๒๒๒,๖๐๐ บาท/ปีการศึกษา ๒๕๖๕

#### ๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีอาหารรับประทานในตอนกลางวันอย่างเพียงพอ

๒. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ เมื่อได้รับอาหารที่มีสารอาหารครบทุกหมู่

๓. นักเรียนมีสติปัญญา จิตใจผ่องใสในการเรียน เมื่อร่างกายได้รับอาหารที่มีประโยชน์และทานอิ่มไม่หิวโหย

๔. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

#### ๘. การติดตามและประเมินผล

๑. จากแบบสอบถามจากนักเรียน และครู ในการทำแบบประเมินโครงการอาหารกลางวันสรุปในแต่ละปีการศึกษา เพื่อการดำเนินงานปีต่อไป

๒. ดูจากการพัฒนาในด้านร่างกายของนักเรียน ว่ามีการเจริญเติบโตมากขึ้นน้อยเพียงใด

ลงชื่อ

(นางสาววสุชีรา ชูวงศ์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ

(นางสุชีรา ชูวงศ์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายนราวุธ ชูวงศ์)

รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังกุ้ง

ผู้อนุมัติโครงการ

|                                |                                                                                                                    |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                    | สำมะโนประชากรวัยเรียนและการรับนักเรียน                                                                             |
| แผนงาน                         | บริหารงานทั่วไป                                                                                                    |
| มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน     | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน<br>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร<br>สถานศึกษา                |
| สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓  | (๒) การเพิ่มโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ<br>(๔) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ              |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังกุ้ง | (๒) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา<br>(๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดีนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้โดย<br>การมีส่วนร่วมของประชาชน |
| ลักษณะโครงการ                  | โครงการต่อเนื่อง                                                                                                   |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ           | โรงเรียนบ้านวังกุ้ง                                                                                                |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ            | นางสุชีรา ชูวงศ์ และนางสาวณัฐสินี มหาขาม                                                                           |
| ระยะเวลาดำเนินการ              | ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖                                                                                    |

## ๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๕๕ ได้บัญญัติไว้ในหมวด ๔ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนบ้านวังกุ้ง ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน จึงจัดให้มีโครงการสำมะโนประชากรในวัยเรียน เพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษาภาคบังคับเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

## ๒. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสำรวจข้อมูลสำมะโนประชากรในวัยเรียนที่จะเข้าเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๕
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษภาคบังคับอย่างเสมอภาค
3. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศ งานประชาสัมพันธ์ งานธุรการและงานควบคุมภายในของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

โรงเรียนบ้านวังกุ้ง ทราบข้อมูลประชากรในวัยเรียนปี ๒๕๖๕

### เชิงคุณภาพ

๑. จัดทำข้อมูลเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ



๒. ส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษา
๓. พัฒนาระบบสารสนเทศ งานประชาสัมพันธ์ งานธุรการและงานควบคุมภายในของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพร้อยละ ๘๐

#### 4 วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                           | ระยะเวลา                                                                                          | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------|
| <p>ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๑. สำรวจสำมะโนประชากรในวัยเรียน(พร.๑๔)</p> <p>๒. ออกติดตามเด็กเข้าเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ</p> <p>๓. จัดเก็บข้อมูล</p> <p>๔. งานธุรการ</p> <p>๕. งานประชาสัมพันธ์</p> <p>๖. งานควบคุมภายใน</p> | <p>กุมภาพันธ์</p> <p>๒๕๖๕</p> <p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p> <p>๒๕๖๕</p> <p>มีนาคม</p> <p>๒๕๖๕</p> | ๕๐๐      | นางสุชีรา ชูวังวัด และนางสาวณัฐสินี มหาขาม |
| <p>ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๑. สำรวจความพึงพอใจในโครงการสำมะโนประชากรวัยเรียนและการรับนักเรียน</p>                                                                                                                         | <p>มีนาคม</p> <p>๒๕๖๕</p>                                                                         | -        | นางสุชีรา ชูวังวัด และนางสาวณัฐสินี มหาขาม |
| <p>ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๑. สรุปรายงานผลโครงการสำมะโนประชากรวัยเรียนและการรับนักเรียน</p>                                                                                                                               | <p>มีนาคม</p> <p>๒๕๖๕</p>                                                                         | -        | นางสุชีรา ชูวังวัด และนางสาวณัฐสินี มหาขาม |

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

#### ๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕00 บาท

#### ๗. ระดับความสำเร็จ

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                                   | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------|
| <p>๑. โรงเรียนบ้านวังกุ้ง มีข้อมูลในการรับเด็กเข้าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. โรงเรียนบ้านวังกุ้ง ติดตามเด็กเข้าเกณฑ์ภาคบังคับได้ทั่วถึง</p> | ประเมิน        | แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ |

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านวังกุ้ง มีข้อมูลอัตราการเข้าเรียนและติดตามเด็กเข้าเกณฑ์ภาคบังคับได้ทั่วถึง มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐสินี มหาขาม)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุชีรา ชูวังวัด)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรณ ฐ่วงวัด)

รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังกุง

|                               |                                                                                                          |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                   | พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                                                           |
| แผนงาน                        | การบริหารงานทั่วไป                                                                                       |
| มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน    | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                                                           |
| สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ | (๑) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ<br>(๒) การเพิ่มโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังกง  | (๑) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน                                                                                  |
| ลักษณะโครงการ                 | โครงการต่อเนื่อง                                                                                         |
| ผู้รับผิดชอบ                  | นายทิววัฒน์ สีสุนทองและคณะ                                                                               |
| ระยะเวลาดำเนินการ             | ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖                                                                          |

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) มาตรา ๒๒ ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นแนวทางในการกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาทุก ๆ ด้าน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีพัฒนาการตามศักยภาพ สร้างเจตคติให้กับครูได้เกิดความรัก ความห่วงใย ใส่ใจเอาใจใส่ต่อศิษย์ ใช้จิตวิทยาในการดูแลเด็กทุกวัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนด้านต่างๆ เช่น ปัญหายาเสพติด การใช้ความรุนแรง การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และอื่นๆ ให้บรรเทาเบาบางลง

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน กระบวนการในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้แก่ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การพัฒนา นักเรียน การแก้ไข และการส่งต่อ นอกจากนี้ยังต้องอาศัยการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับ ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง และบุคคลภายนอก รวมทั้งมีการส่งเสริมสนับสนุนจากโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะต้องปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง โดยอยู่ภายใต้ระบบการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนบ้านวังกง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบ คัดกรอง ช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองชุมชนหน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือนักเรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพมีภูมิคุ้มกันที่ดีสามารถเรียนร่วมในโรงเรียนได้

## ๓. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียนได้รับการดูแล คัดกรอง ช่วยเหลือ ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา แก้ไขปัญหา ทั้งด้านการเรียนรู้และการอยู่ร่วมกันในสังคม ร้อยละ ๑๐๐

๓) นักเรียนมีภูมิคุ้มกันปลอดภัยห่างไกลสารเสพติด รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง  
ร้อยละ ๘๐

#### ด้านคุณภาพ

๑) นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตแข็งแรง มีนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

๒) นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีสมรรถภาพทางกายภาพมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์

#### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                         | ระยะเวลา           | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|-----------------------------------|
| <b>ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)</b><br>๑. กิจกรรมทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนยากจน<br>๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน<br>๓. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา<br>๔. กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ<br>๕. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน และแก้ไข พัฒนานักเรียน<br>๖. ชุดเครื่องแบบนักเรียน(ชุดลูกเสือ+กีฬา+ชุดผ้าไทย) | ตลอดปี<br>การศึกษา | ๓๒,๐๐๐   | นายทิววัฒน์<br>สีสุนทอง<br>และคณะ |
| <b>ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</b><br>๑. สำนวความพึงพอใจในโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                                                                                                                                                                    | มีนาคม<br>๒๕๖๖     | -        | นายทิววัฒน์<br>สีสุนทอง<br>และคณะ |
| <b>ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</b><br>๑. สรุปรายงานผลโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                                                                                                                                                                         | มีนาคม<br>๒๕๖๖     | -        | นายทิววัฒน์<br>สีสุนทอง<br>และคณะ |

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

#### ๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนนักเรียนยากจน จำนวน ๓๕,๐๐๐บาท

| รายละเอียด/กิจกรรม         | เงินงบประมาณ |           |                   |       |
|----------------------------|--------------|-----------|-------------------|-------|
|                            | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์ | รวม   |
| ๑. กิจกรรมทุนการศึกษา      | -            | -         | -                 | -     |
| ๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน       | -            | -         | -                 | -     |
| ๓. กิจกรรมแนะแนว           | -            | -         | -                 | -     |
| ๔. กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ |              | ๒,๐๐๐     |                   | ๒,๐๐๐ |

|                                                        |   |        |   |        |
|--------------------------------------------------------|---|--------|---|--------|
| ๕. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน และแก้ไข<br>พัฒนานักเรียน    | - | ๑,๐๐๐  | - | ๑,๐๐๐  |
| ๖.ชุดเครื่องแบบนักเรียน(ชุดลูกเสือ+กีฬา+<br>ชุดผ้าไทย) |   | ๓๒,๐๐๐ |   | ๓๒,๐๐๐ |
| รวม                                                    | - | ๓๕,๐๐๐ | - | ๓๕,๐๐๐ |

#### ๗. ระดับความสำเร็จ

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                                                                   | วิธีการประเมิน       | เครื่องมือ                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------|
| <b>ผลผลิต</b><br>๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม<br>ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ<br>๒.นักเรียนได้รับการดูแลคัดกรอง ช่วยเหลือ อย่าง<br>เป็นระบบร้อยละ ๑๐๐  | แบบประเมินการคัดกรอง | บันทึกการช่วยเหลือ<br>แบบคัดกรอง |
| <b>ผลลัพธ์</b><br>๑. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองนักเรียน ดำเนินงาน<br>ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบตาม<br>เกณฑ์การประกันคุณภาพ<br>๒. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ | แบบประเมินการคัดกรอง | บันทึกการช่วยเหลือ<br>แบบคัดกรอง |

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหารและครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเป็นอย่างดี และตระหนักถึง  
ความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพภายใน  
อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

(นายทิววัฒน์ สีสุนทอง)  
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายณรรักษ์ ชูวังวัด)  
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายณรรักษ์ ชูวังวัด)  
รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังกุง

ผู้อนุมัติโครงการ

|                                |                                                                                                              |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                    | โรงเรียนคุณธรรม                                                                                              |
| แผนงาน                         | การบริหารงานทั่วไป                                                                                           |
| มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน     | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน<br>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ            |
| สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓  | (๑) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ<br>(๒) การเพิ่มโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ     |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังกุ้ง | (๑) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br>(๓) เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้<br>(๔) ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น |
| ลักษณะโครงการ                  | โครงการต่อเนื่อง                                                                                             |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ           | โรงเรียนบ้านวังกุ้ง                                                                                          |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ            | นายทิววัฒน์ สีสุนทองและคณะ                                                                                   |
| ระยะเวลาดำเนินการ              | ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖                                                                             |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ มาตรา ๒๔ (๑) ให้สถานศึกษาจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (๒) ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา (๔) การจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกกลุ่มสาระ

ปัจจุบันสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ปัญหาต่างๆ เกิดขึ้นในสังคมมากมาย เช่น ปัญหา ด้านเศรษฐกิจ ปัญหาความเสื่อมทางคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนบ้านวังกุ้ง นักเรียนส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่แตกต่างกัน ดังนั้นการบริหารและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกระดับต้องมีความสำคัญยิ่ง สถานศึกษาได้นำเอาหลักธรรมของพุทธศาสนา และวัฒนธรรม ของชาวไทยมาสร้างความตระหนักกับนักเรียน เน้นการฝึกอบรม ทั้งกายและจิตใจ มาพัฒนาผู้เรียนทุกวัย ให้เกิดความสมบูรณ์มีคุณค่าของสังคมอยู่ในสังคม อย่างดี เก่ง และมีความสุข อย่างแท้จริง

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย ปฏิบัติตนตามระเบียบและหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาได้
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริตกตัญญูรู้คุณ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
- ๒.๔ เพื่อฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประหยัด รู้จักใช้ทรัพยากร ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าทั้งส่วนตนและส่วนรวม
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนได้ภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้

### ๓. เป้าหมาย

#### ผลผลิต

๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์  
อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุข

๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมทางด้านกิจกรรมประจำวันของโครงการโรงเรียนคุณธรรม

#### ผลลัพธ์

๓.๑ ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อ  
ประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุข

### ๔ วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม                                                                                                                                                                         | ระยะเวลา                              | งบประมาณ                     | ผู้รับผิดชอบ                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)<br>๑.กิจกรรมค่ายคุณธรรม<br>๒.กิจกรรมสวดมนต์ประจำวัน/สัปดาห์<br>๓.กิจกรรมบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน<br>๔.กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา<br>๕.กิจกรรมสอบนักธรรมศึกษา | ตลอดปี<br>การศึกษา                    | ๓,๐๐๐<br>-<br>๑,๐๐๐<br>๑,๐๐๐ | นายทิววัฒน์ สีสุนทอง<br>และคณะ |
| ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)<br>๑.นิเทศกำกับดูแลการดำเนินโครงการ<br>๒. สอบถามความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ<br>๓.ประเมินโครงการ                                                      | ตลอดปี<br>การศึกษา<br>มีนาคม<br>๒๕๖๔๕ | -                            | นายทิววัฒน์ สีสุนทอง<br>และคณะ |
| ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)<br>๑. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ                                                                                                                    | มีนาคม<br>๒๕๖๕                        | -                            | นายทิววัฒน์ สีสุนทอง<br>และคณะ |

### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

### ๖. งบประมาณ

- ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
- งบเรียนฟรีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓,๐๐๐ บาท

| รายละเอียด/กิจกรรม                                                                        | เงินงบประมาณ |           |                   |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-------------------|-------|
|                                                                                           | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์ | รวม   |
| ๑. กิจกรรมค่ายคุณธรรม                                                                     | -            | ๓,๐๐๐     | -                 | ๓,๐๐๐ |
| ๒. กิจกรรมสวดมนต์ประจำวัน/สัปดาห์ประจำวัน                                                 | -            | -         | -                 | -     |
| ๓. กิจกรรมบรรพชาภาคฤดูร้อน<br>- สามเณร                                                    | -            |           | -                 |       |
| ๔. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา<br>- วันมาฆบูชา<br>- วันวิสาขบูชา<br>- วันอาสาฬหบูชา/เข้าพรรษา |              | ๑,๐๐๐     |                   | ๑,๐๐๐ |
| ๕. กิจกรรมสอบนักเรียนธรรมศึกษา                                                            | -            | ๑,๐๐๐     | -                 | ๑,๐๐๐ |
| รวม                                                                                       | -            | ๕,๐๐๐     | -                 | ๕,๐๐๐ |

#### ๗. ระดับความสำเร็จ

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | วิธีการประเมิน          | เครื่องมือ                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>ผลผลิต</b><br>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมเบื้องต้นของศาสนา อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุข<br>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมทางด้านกิจกรรมประจำวันของโรงเรียน กิจกรรมโรงเรียนสุจริตกิจกรรมโรงเรียนสีขาว<br><br><b>ผลลัพธ์</b><br>๑. ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมเบื้องต้นของศาสนาอาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุข | แบบสอบถาม<br>แบบประเมิน | ๑. แบบสอบถามความพึงพอใจในการดำเนินงานกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม |



## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความตระหนัก และเห็นคุณค่าของหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมด้วยความพึงพอใจ และปฏิบัติงานด้วยความเสียสละ คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมและทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง อยู่ในสังคมและดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

ลงชื่อ

(นายทิววัฒน์ สีสุนทอง)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสุชีรา ชูวังวัด)  
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายนราวุธ ชูวังวัด)  
รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังกุ้ง

ผู้อนุมัติโครงการ

|                                   |                                                                 |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                       | น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา                         |
| แผนงาน                            | การบริหารงานทั่วไป                                              |
| มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน        | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                  |
| (เพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา) | มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |

|                                |                                                                                                              |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓  | (๑) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ<br>คุณภาพ                                                                 |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังกุ้ง | (๑) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br>(๓) เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้<br>(๔) ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น |
| ลักษณะโครงการ                  | โครงการต่อเนื่อง                                                                                             |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ            | นายณราฐ ชูวงศ์และนายทิววัฒน์ สีสุนทอง                                                                        |
| ระยะเวลาดำเนินการ              | ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖                                                                             |

## ๑. หลักการและเหตุผล

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอด รวมถึงการพัฒนาและบริหารประเทศ ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผน การตัดสินใจและการกระทำ ซึ่งโรงเรียนวังกุ้งได้เห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อสร้างความตระหนักให้แก่บุคลากร นักเรียน ชุมชน ในการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกโลกาภิวัตน์ โดยการยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้แก่ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน พอควรต่อการมีผลกระทบอันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงภายนอกและภายใน ภายใต้เงื่อนไขพื้นฐานความรู้ คู่คุณธรรม โดยการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันโดยการเชื่อมโยงจากโรงเรียนสู่ชุมชน ให้ฝังรากลึกภายในตนเองอย่างยั่งยืนตลอดไป

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนวังกุ้ง จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนบ้านวังกุ้งนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม
๒. เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ๓. เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

- ๑) คณะครู นักเรียน และผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐
- ๒) นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมอย่างน้อย ๓ กิจกรรม
- ๓) นักเรียนมีการออม ประหยัดและเห็นคุณค่าของทรัพยากรร้อยละ ๙๐

#### ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎี หลักของเศรษฐกิจพอเพียงและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้มากขึ้น
๒. นักเรียนสามารถคำนวณรายรับ-รายจ่ายและจัดทำบัญชีเกี่ยวกับการออมได้

### ๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

- ๑) เสนออนุมัติโครงการ
- ๒) แต่งตั้งคณะทำงาน
- ๓) ดำเนินการตามโครงการ
- ๔) ควบคุม กำกับ ติดตาม
- ๕) ประเมิน สรุปผล และรายงาน

### ๕. ปฏิทินการปฏิบัติงานการดำเนินกิจกรรม

| ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ระยะเวลา                                 | ผู้รับผิดชอบ                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>๑. วางแผนการดำเนินกิจกรรม (P)</b><br>๑.๑ สร้างความตระหนักและความสำคัญของการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง<br>๑.๒ ให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมนำความรู้และการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แก่ครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง<br>๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>พฤษภาคม ๒๕๖๕</b>                      | นายณรรุช ชูวังวัด และนายจิวิวัฒน์ สีสุนทอง |
| <b>๒. ดำเนินการ (D)</b><br>๒.๑ หัวหน้าโครงการฯ จัดประชุมครูและผู้เกี่ยวข้องร่วมกันนำเสนอกิจกรรมหลักที่สนองต่อโครงการเพื่อนำเสนอผู้บริหารโรงเรียน<br>๒.๒ นำกิจกรรมหลักที่น่าสนใจที่คัดสรรแล้ว จัดให้ผู้เรียนเข้ามามีส่วนร่วมทุกกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมอาหารกลางวัน กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว กิจกรรมปลูกผักในกระถาง กิจกรรมปลูกพืชสมุนไพร กิจกรรมเลี้ยงปลาในบ่อ กิจกรรมเลี้ยงปลาดุก กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า กิจกรรมเพาะเห็ดขอนไม้ กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมเพาะพันธุ์กล้าไม้ กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับ กิจกรรมประชาธิปไตย กิจกรรมลูกเสือ | <b>มิถุนายน ๒๕๖๕ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖</b> | นายณรรุช ชูวังวัด และนายจิวิวัฒน์ สีสุนทอง |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <p>เนตรนารี กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม กิจกรรมการออม และกิจกรรม จิตอาสา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒.๓ คณะครูดำเนินกิจกรรมโดยวางแผนงานให้เป็นระบบ เน้นให้นักเรียนเป็นผู้นำกิจกรรมและครูเป็นที่ปรึกษาและเสริมการเรียนรู้</p> <p>๒.๔ หัวหน้าโครงการ ประชาสัมพันธ์ให้กับผู้ปกครองได้รับทราบถึงกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นและขอความร่วมมือในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์และทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒.๕ จัดให้มีแฟ้มหรือแบบบันทึกกิจกรรมหลักต่างๆที่เป็นระบบเพื่อเก็บรวบรวมความรู้ที่ได้ในแต่ละกิจกรรมแล้วผู้รับผิดชอบเก็บรวบรวมเพื่อนำมาประเมินผลสรุปตอนสิ้นปีการศึกษาต่อไป</p> <p>๒.๖ สรุปผลการจัดกิจกรรมหลักต่าง ๆ เสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอและมีขั้นตอนที่ชัดเจน</p> |                                          |                                                    |
| <p><b>๓. การตรวจสอบ (C)</b></p> <p>๓.๑ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานทุกกิจกรรม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลเพื่อวัดผลสำเร็จ โดยใช้แบบประเมินกิจกรรม และรายงานผลการประเมินกิจกรรม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>มิถุนายน ๒๕๖๕ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖</p> | <p>นายนราวุธ ชูวังวัด และนายจิวิวัฒน์ สีลุนทอง</p> |
| <p><b>๔. การปรับปรุง (A)</b></p> <p>นำผลการดำเนินงานแจ้งคณะครูทราบ หาแนวทางปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อผู้เรียนในปีต่อไป</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          | <p>นายนราวุธ ชูวังวัด และนายจิวิวัฒน์ สีลุนทอง</p> |

**๖. งบประมาณ** ค่าวัสดุในการฝึกอบรม จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

| กิจกรรมโครงการ                      | งบประมาณ  |           |          |               |
|-------------------------------------|-----------|-----------|----------|---------------|
|                                     | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม           |
| ๑.อบรมครูและบุคลากร                 | -         | -         | -        |               |
| ๒.กิจกรรมนำความรู้สู่การเรียนการสอน |           |           |          |               |
| ๓.กิจกรรมการเรียนรู้สู่ผู้เรียน     |           |           | 15,000   | 15,000        |
| ๓.๑ ปลุกผัก                         |           |           |          |               |
| ๓.๒ เลี้ยงปลา                       |           |           |          |               |
| ๓.๓ เพาะเห็ด                        |           |           |          |               |
| ๓.๔ ออมทรัพย์                       |           |           |          |               |
| ๓.๕ งานประดิษฐ์                     |           |           |          |               |
| <b>รวม</b>                          |           |           |          | <b>15,000</b> |

## ๗. การติดตามผลและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                      | วิธีการประเมิน                                                                          | เครื่องมือวัดและประเมินผล                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ผลผลิต</b><br>สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการดำเนินงาน เกิดผลการพัฒนาแก่สถานศึกษา นักเรียนได้รับประโยชน์จากการดำเนินงานของกิจกรรม สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข                              | - ผลงาน/ชิ้นงานเด็ก<br>- สภาพจริง<br>- ตรวจสอบการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง | -แบบสังเกต<br>สังเกตสภาพจริงการบริหารจัดการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้<br>-แบบสอบถาม<br>-แบบประเมินความพึงพอใจ<br>-ผลงาน/ชิ้นงานเด็ก |
| <b>ผลลัพธ์</b><br>ครูและนักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง เรียบง่าย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ แบ่งปัน ไม่เบียดเบียนซึ่งกันและกันมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีความภูมิใจ เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมค่านิยมเอกลักษณ์ความเป็นไทย |                                                                                         |                                                                                                                                                         |

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนบ้านวังกุงนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

๒. นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักและทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ  
(นายทิววัฒน์ สีสุนทอง)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ  
(นางสุชีรา ชูวังวัด)  
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ  
(นายนราวุธ ชูวังวัด)  
รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังกุง

ผู้อนุมัติโครงการ

|                                |                                                                                                              |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                    | พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้                                                  |
| แผนงาน                         | การบริหารงานทั่วไป                                                                                           |
| มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน     | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน<br>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ            |
| สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓  | (๑) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ<br>(๒) การเพิ่มโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ     |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังกุ้ง | (๑) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br>(๓) เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้<br>(๔) ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น |
| ลักษณะโครงการ                  | โครงการต่อเนื่อง                                                                                             |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ           | โรงเรียนบ้านวังกุ้ง                                                                                          |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ            | นายณรรูธ ชูวงศ์และคณะ                                                                                        |
| ระยะเวลาดำเนินการ              | ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖                                                                             |

## ๑. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้ อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

## ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

## ๓. เป้าหมาย

### ผลผลิต

ร้อยละ ๑๐๐ จัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ทั่วบริเวณโรงเรียน

### ผลลัพธ์

ร้อยละ ๙๐ อาคารสถานที่ มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้

#### ๔ วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ระยะเวลา                         | งบประมาณ                | ผู้รับผิดชอบ               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|----------------------------|
| <b>ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)</b><br>๑. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้<br>๒. กิจกรรม ๕ ส<br>๓. วัสดุเชื้อเพลิงกิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์<br>๔. ซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง                                                                                                                                  | ตลอดปีการศึกษา                   | ๓,๓๖๐<br>๗,๐๐๐<br>๓,๓๐๐ | นายณรรักษ์ ชูวังวัด และคณะ |
| <b>ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</b><br>๑. นิเทศกำกับดูแลการดำเนินโครงการพัฒนางานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน<br>๒. สอบถามความพึงพอใจในการดำเนินโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้<br>๓. ประเมินโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ | ตลอดปีการศึกษา<br>มี.ค.<br>มี.ค. | -                       | นายณรรักษ์ ชูวังวัด และคณะ |
| <b>ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</b><br>๑. สรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                                                  | มีนาคม ๒๕๖๖                      | -                       | นายณรรักษ์ ชูวังวัด และคณะ |

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

#### ๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๓,๖๖๐ บาท

| รายละเอียด/กิจกรรม                           | เงินงบประมาณ |           |                   |        |
|----------------------------------------------|--------------|-----------|-------------------|--------|
|                                              | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์ | รวม    |
| ๑. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้                 | -            | -         | ๓,๓๖๐             | ๓,๓๖๐  |
| ๒. กิจกรรม ๕ ส                               | -            | -         |                   |        |
| ๓. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์                  | -            | -         | ๗,๐๐๐             | ๗,๐๐๐  |
| ๔. กิจกรรมซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง | -            | -         | ๓,๓๐๐             | ๓,๓๐๐  |
| รวม                                          | -            | -         | ๑๓,๖๖๐            | ๑๓,๖๖๐ |

## ๗. ระดับความสำเร็จ

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                                                                            | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ผลผลิต</b><br>การสร้าง ปรับปรุง พัฒนา มีความสำเร็จ<br><b>ผลผลิต</b><br>๑. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีความสมบูรณ์ และเอื้อต่อการเรียนรู้<br>๒. ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ | แบบสอบถาม      | ๑. แบบสอบถามความพึงพอใจในการดำเนินโครงการพัฒนางานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน |

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้
๒. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธา และส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
 (นายนราวุธ ชูวงศ์)  
 รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังกุ้ง

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสุชีรา ชูวงศ์)  
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายนราวุธ ชูวงศ์)  
 รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังกุ้ง



|                                   |                                                                 |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                       | ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน                               |
| แผนงาน                            | การบริหารงานทั่วไป                                              |
| มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน        | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                  |
| (เพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา) | มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓     | (๑) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ                              |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังกุ้ง    | (๑) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br>(๓) เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้   |
| ลักษณะโครงการ                     | โครงการต่อเนื่อง                                                |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ               | นางสาวเกวริย์ สุทธิ และคณะ                                      |
| ระยะเวลาดำเนินการ                 | ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖                                |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา ๗ ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพ กฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น การใช้ชีวิตร่วมกันในโรงเรียนของเด็กในวัยเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นวัยที่มีพฤติกรรมชอบทำอะไรตามใจตนเอง ชอบเล่นสนุกสนาน การฝึกให้เกิดการรับผิดชอบ การมีวินัยในตนเอง รู้จักแบ่งหน้าที่ เคารพสิทธิความคิดเห็นของผู้อื่น มีความรักและเคารพในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ควรที่จะได้รับการเสริมสร้างให้เกิดขึ้น โดยเน้นการเสริมสร้างความเป็นอยู่ในวิถีแบบประชาธิปไตย

โรงเรียนบ้านวังกุ้ง จึงได้จัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย ได้แก่ คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้งหลักธรรมาภิบาล การมีจิตอาสาและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ อันส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมก้าวสู่ความเป็นสากล

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย
๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขให้แก่นักเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ๓. เป้าหมาย

#### ผลผลิต ( Outputs)

๓.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านวังกุ้ง จำนวน ๖ คน

๓.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังกุ้ง ระดับชั้นอนุบาล ๑-ประถมศึกษาปีที่ ๖

จำนวน ๕๑ คน

#### ผลลัพธ์ ( Outcomes)

๓.๑ นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตยอันได้แก่การว  
รรวม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรมรวมทั้งหลักธรรมาภิบาล

๓.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตย  
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ  
พอเพียง

๓.๔ นักเรียนกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม

### ๔. รายละเอียดกิจกรรม

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                 | งบประมาณ  |           |          | ระยะเวลา           | ผู้รับผิดชอบ                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|--------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                         | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |                    |                                 |
| ๑. จัดทำโครงการ/ กำหนด<br>เป้าหมาย                                                                                                                                                                                      |           |           |          | พฤษภาคม<br>๒๕๖๕    | นางสาวเกวริย์ สุ<br>ฤทธิ และคณะ |
| ๒. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                            |           |           |          |                    |                                 |
| ๓. จัดกิจกรรมเลือกตั้งสภา<br>นักเรียน ประจำปีการศึกษา<br>๒๕๖๔                                                                                                                                                           |           |           |          | มิถุนายน<br>๒๕๖๕   |                                 |
| ๔. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน<br>และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ<br>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย<br>และสถานักเรียน<br>๕. จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ<br>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย<br>๖. กิจกรรมสภานักเรียน<br>๗. กิจกรรมจิตอาสา |           |           | ๕๐๐      | ตลอดปี<br>การศึกษา |                                 |
| ๘. สรุปผลการดำเนินงาน<br>- ค่าเพิ่มจัดเก็บเอกสาร<br>- ค่ากระดาษจัดทำรายงาน                                                                                                                                              |           |           | ๕๐๐      |                    |                                 |
| รวม                                                                                                                                                                                                                     |           |           | ๑,๐๐๐    |                    |                                 |

## ๕. งบประมาณเงินรายหัว ๒,๐๐๐ บาท

### ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | วิธีการประเมินผล   | เครื่องมือ                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|
| <b>ผลผลิต( Outputs)</b><br>- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน<br>โรงเรียนบ้านศาลเจ้าพ่อได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริม<br>ประชาธิปไตยและสภานักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                    | ประเมินความพึงพอใจ | แบบประเมินความพึง<br>พอใจ |
| <b>ผลลัพธ์ ( Outcomes)</b><br>- นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็น<br>พลเมืองและวิถีประชาธิปไตย มีจิตสำนึกที่ถูกต้อง<br>เกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบ<br>ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข<br>มีความภูมิใจในความเป็นไทย และดำรงชีวิตตาม<br>หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความภูมิใจใน<br>ความเป็นไทย ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียงและกล้าแสดงออกในทางที่<br>เหมาะสม | สอบถาม<br>สังเกต   | แบบสอบถาม<br>แบบสังเกต    |

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตยอันได้แก่  
การวธธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรมรวมทั้งหลักธรรมาภิบาล
๒. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี  
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๓. นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. นักเรียนกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวเกวรีย์ สุฤทธิ)  
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสุชีรา ชูวงศ์)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายนราวุธ ชูวงศ์)  
รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังกุ้ง

|                                   |                                                                                                          |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                       | โครงการส่งเสริมพัฒนางานลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียน                                                          |
| แผนงาน                            | การบริหารงานบริหารทั่วไป                                                                                 |
| มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน        | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                                                           |
| (เพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา) | มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                          |
| สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓     | (๑) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ<br>(๒) การเพิ่มโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังกุ้ง    | (๑) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br>(๓) เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้                                            |
| ลักษณะโครงการ                     | โครงการต่อเนื่อง                                                                                         |
| ผู้รับผิดชอบ                      | นายณรรูธ ชูวงศ์ และนายทิววัฒน์ สีสุนทอง                                                                  |
| ระยะเวลาดำเนินการ                 | ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖                                                                         |

## ๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยปลูกฝังและจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งกิจกรรมนักเรียนเป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะพัฒนาความเป็นระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันเอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถและความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมชุมนุม ชมรม ซึ่งกิจกรรมการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
๒. เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๔. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

## §. เป้าหมาย

### ผลผลิต

- ๑) นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ ๑๐๐ %
- ๒) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญๆทุกกิจกรรม

### ผลลัพธ์

- ๑) นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
- ๒) นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี
- ๓) นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
- ๔) นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย
- ๕) นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม

## ๔ วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ระยะเวลา                                                       | งบประมาณ                                    | ผู้รับผิดชอบ                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)<br>กิจกรรมวันสำคัญ<br>-กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ<br>-กิจกรรมวันมหาธีรราชู<br>-กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม<br>-กิจกรรมการเรียนการสอน โครงการลูกเสือ<br>เสริมสร้างทักษะชีวิต<br>-กิจกรรมนักเรียน (เครื่องแบบ)<br>-กิจกรรมพิธีเข้าประจำกองของลูกเสือ-เนตรนารี<br>สามัญ<br>-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๑ ก.ค.๖๕<br>๒๕ พ.ย.๖๕<br>ธ.ค. ๖๕<br>ตลอดปี<br>การศึกษา<br>๒๕๖๕ | ๕๐๐<br>๕๐๐<br>๕,๕๐๐<br>๕๐๐<br><br><br>๓,๐๐๐ | นายนราวุธ ชูวังวัด<br>และนายทิววัฒน์<br>สีสุนทอง |
| ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)<br>๑. สำนักรวความพึงพอใจในโครงการส่งเสริมงาน<br>ลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนบ้านวังกุ้ง                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                | -                                           | นายนราวุธ ชูวังวัด<br>และนายทิววัฒน์<br>สีสุนทอง |
| ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)<br>๑. สรุปรายงานผลโครงการส่งเสริมงานลูกเสือ-เนตร<br>นารีโรงเรียนบ้านวังกุ้ง                                                                                                                                                                                                                                                            | มีนาคม<br>๒๕๖๖                                                 | -                                           | นายนราวุธ ชูวังวัด<br>และนายทิววัฒน์<br>สีสุนทอง |

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ฟรี ๑๕ ปี จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                           | วิธีการประเมิน                         | เครื่องมือ                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>ผลผลิต</b><br>๑. การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา<br>๒. ครูจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา                                     | ๑. สํารวจ ตรวจสอบ<br>๒. สํารวจ ตรวจสอบ | ๑. แบบสํารวจ ตรวจสอบ<br>๒. แบบสํารวจ ตรวจสอบ |
| <b>ผลลัพธ์</b><br>๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา<br>๒. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๗๐ มีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน | ๑. ทดสอบ<br>๒. สังเกต                  | ๑. แบบทดสอบ<br>๒. แบบสังเกต                  |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านวังกุ้ง มีระบบประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

(นายทิววัฒน์ สีสุนทอง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสุชีรา ชูวังวัด)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายณรรักษ์ ชูวังวัด)

รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังกุ้ง

ผู้อนุมัติโครงการ

|                                |                                                                                                          |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                    | เด็กไทยสุขภาพดี                                                                                          |
| แผนงาน                         | การบริหารงานบริหารทั่วไป                                                                                 |
| มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน     | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน<br>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ        |
| สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓  | (๑) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ<br>(๒) การเพิ่มโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังกุ้ง | (๑) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br>(๓) เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้                                            |
| ลักษณะโครงการ                  | โครงการต่อเนื่อง                                                                                         |
| ผู้รับผิดชอบ                   | นางสาวณัฐสินี มหาขาม และคณะ                                                                              |
| ระยะเวลาดำเนินการ              | ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖                                                                          |

## ๑.หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเสริมสร้างและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคล ครอบครัวและชุมชนให้ยั่งยืน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จึงมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนได้เรียนรู้สุขภาวะทางกาย ทางจิต ทางสังคม ทางปัญญา หรือจิตวิญญาณ และทักษะการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมและกีฬา ให้ได้มีความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง มีเจตคติ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม การปฏิบัติเพื่อสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับทุกมิติของชีวิตจนเป็นกิจนิสัย อันจะส่งผลให้สังคมมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม เข้าสู่สังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจึงจำเป็นต้องให้การส่งเสริมอย่างเต็มที่ เพื่อให้นักเรียนเป็น คนดี คนเก่ง และมีความสุข

## ๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นสู่ความเป็นเลิศ
๒. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์

## ๓.เป้าหมาย

### เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีการพัฒนาการทางร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง

### เชิงปริมาณ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

๔.วิธีการดำเนินงาน

| กิจกรรมที่จัด                       | ระยะเวลา             | ผู้รับผิดชอบ                   |
|-------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| ๑.จัดทำและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ | พฤษภาคม ๒๕๖๕         | นางสาวณัฐสินี มหาขาม<br>และคณะ |
| ๒.ประชุมมอบหมายงาน                  | พฤษภาคม ๒๕๖๕         | นายณรรูธ ชูวังวัดและคณะ        |
| ๓.ทดสอบสมรรถภาพ                     | ตลอดปีการศึกษา       | นายณรรูธ ชูวังวัดและคณะ        |
| ๔.การแข่งขันกีฬา                    | สิงหาคม -ตุลาคม ๒๕๖๕ | นายณรรูธ ชูวังวัดและคณะ        |
| ๕.การส่งเสริมสุขอนามัย              | ตลอดปีการศึกษา       | นางสุชีรา ชูวังวัดและคณะ       |
| ๖.ประเมินผล                         | มีนาคม ๒๕๖๖          | นางสาวณัฐสินี มหาขาม           |

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ                      จากเงินอุดหนุนรายหัว                      ๓,๐๐๐ บาท

| รายการ                               | จำนวนเงิน(บาท) |
|--------------------------------------|----------------|
| ๑.ทดสอบสมรรถภาพ                      | -              |
| ๒.การแข่งขันกีฬาสีภายใน              | -              |
| ๓.การแข่งขันกีฬาระดับเครือข่ายและเขต | ๑,๐๐๐          |
| ๔.การส่งเสริมสุขอนามัย               | ๑,๐๐๐          |
| ๕.ค่ายาและเวชภัณฑ์                   | ๑,๐๐๐          |
| รวมเป็นเงินทั้งสิ้น                  | ๓,๐๐๐          |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาทางร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง

เชิงปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

๘. แนวทางการติดตามและประเมินผล

- บันทึกการทำกิจกรรม ดำเนินการปรับปรุงแก้ไข



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวณัฐสินี มหาขาม)  
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสุชีรา ชูวงศ์)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายณรรุช ชูวงศ์)  
รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังกุ้ง

ภาคผนวก



## คำสั่งโรงเรียนบ้านวังกุ้ง

ที่ / ๒๕๖๕

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเพื่อเป็นแผนในการพัฒนาโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และ(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงแต่งตั้งบุคคลที่มีรายนามต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้

#### ๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาในการจัดทำแผน/โครงการ ดังนี้

|                         |                                         |
|-------------------------|-----------------------------------------|
| ๑. นายชิงชัย มอญจตุรัส  | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน    |
| ๒. นายประดิษฐ์ บุญภูมิ  | รองประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๓. พระประจักษ์          | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน             |
| ๔. นายนิคม ชำนาญศรี     | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน             |
| ๕. นายนพดล มอญจตุรัส    | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน             |
| ๖. นายพัฒนา โคบาล       | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน             |
| ๗. นายทองใส มอญจตุรัส   | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน             |
| ๘. นายนราวุธ ชูวังวัด   | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน             |
| ๙. นายทิววัฒน์ สีลุนทอง | กรรมการและเลขานุการ                     |

๒. คณะจัดทำแผนงาน/โครงการ มีหน้าที่จัดทำโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับแนวนโยบายระดับกระทรวง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานการศึกษา สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ จุดเน้นในระดับหน่วยงาน ที่คิดสร้างสรรค์ในการพัฒนางานในงานที่ได้รับมอบหมาย จัดพิมพ์ และนำเสนอคณะกรรมการตรวจสอบ เพื่อจัดทำรูปแบบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

|                          |                           |                 |
|--------------------------|---------------------------|-----------------|
| ๑. นายนราวุธ ชูวังวัด    | รักษาการในตำแหน่งโรงเรียน | หัวหน้าคณะทำงาน |
| ๒. นางสาวสุชีรา ชูวังวัด | ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน        |
| ๓. นายทิววัฒน์ สีลุนทอง  | ครูผู้ช่วย                | คณะทำงาน        |
| ๔. นางสาวณัฐสินี มหาขาม  | ครูอัตราจ้าง              | คณะทำงาน        |
| ๕. นางสาวเกวริย์ สุฤทธิ์ | ครูอัตราจ้าง              | คณะทำงาน        |

๓. คณะจัดรูปแบบ มีหน้าที่ จัดรูปแบบให้เป็นในรูปแบบเดียวกัน ตรวจสอบความถูกต้อง ออกแบบปก และจัดทำรูปแบบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

|                          |                           |                 |
|--------------------------|---------------------------|-----------------|
| ๑. นางสาวสุชีรา ชูวังวัด | ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ | หัวหน้าคณะทำงาน |
| ๒. นางสาวณัฐสินี มหาขาม  | ครูอัตราจ้าง              | คณะทำงาน        |
| ๓. นางสาวเกวริย์ สุฤทธิ์ | ครูอัตราจ้าง              | คณะทำงาน        |

ให้ผู้รับการแต่งตั้ง รับผิดชอบดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จัดทำแผนปฏิบัติการให้ครอบคลุมงานทั้ง ๔ งาน คือ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคลากร และงานบริหารทั่วไป โดยให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายณรรุช ชูวังวัด)  
รักษาการในตำแหน่งโรงเรียนบ้านวังกุ้ง

ทราบ/ถือปฏิบัติ

|        |        |        |
|--------|--------|--------|
| ๑..... | ๒..... | ๓..... |
| ๔..... | ๕..... | ๖..... |
| ๗..... | ๘..... | ๙..... |



คำสั่งโรงเรียนบ้านวังกง

ที่ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานตามกรอบภาระงาน ๔ งาน  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

อาศัยมติในที่ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๕) มาตรา ๓๙ ได้กำหนดให้สถานศึกษาแบ่งงานตามโครงสร้างการบริหารงานสถานศึกษาออกเป็น ๔ งาน ประกอบด้วย การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป และอาศัยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและมีอำนาจหน้าที่ในการควบคุมกำกับดูแล ส่งเสริม สนับสนุน จัดทำมาตรฐานภาระงานประเมินผลการปฏิบัติงาน และพิจารณาความดีความชอบ เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน โรงเรียน และชุมชน จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำ รับฟังปัญหา ที่เกิดขึ้นตลอดจนให้ความช่วยเหลือในการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของภาระงาน ๔ งาน ประกอบด้วย

- |                                        |                                      |                                |
|----------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| ๑) นายชิงชัย มอญจตุรัส                 | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ           | ประธานกรรมการ                  |
| ๒) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน |                                      |                                |
| ๓) นางสุชีรา ชูวงศ์                    | ครู                                  | หัวหน้างานการบริหารงานวิชาการ  |
| ๔) นายนราวุธ ชูวงศ์                    | ครู                                  | หัวหน้างานการบริหารงานงบประมาณ |
| ๕) นายนราวุธ ชูวงศ์                    | ครู                                  | หัวหน้างานการบริหารงานบุคคล    |
| ๖) นายทิววัฒน์ สีสุนทอง                | ครูผู้ช่วย                           | หัวหน้างานการบริหารงานทั่วไป   |
| ๗) นายนราวุธ ชูวงศ์                    | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการและเลขานุการ            |

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ นำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ และนโยบายของสถานศึกษา ลงสู่การปฏิบัติเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนี้

๒.๑ การบริหารงานวิชาการ มีหน้าที่ การวางแผนงานด้านวิชาการการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาการพัฒนากระบวนการเรียนรู้การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ การนิเทศการศึกษาการแนะแนวการพัฒนากระบวนกระบวนการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษาการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษาการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษาการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ประกอบด้วย

|                          |              |                               |
|--------------------------|--------------|-------------------------------|
| ๑) นางสาวสุชีรา ชูวังวัด | ครู          | หัวหน้างานการบริหารงานวิชาการ |
| ๒) นายทิววัฒน์ สีลุนทอง  | ครูผู้ช่วย   | กรรมการ                       |
| ๓) นางสาวเกวริย์ สุฤทธิ์ | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ                       |

**๒.๒ การบริหารงานงบประมาณ** มีหน้าที่ การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแต่กรณีการจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรงการอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรการขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณการรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณการตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณการตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณการระดมทรัพยากรการลงทุนเพื่อการปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษาการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษาการวางแผนพัสดุการกำหนดรูปแบบ รายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณีการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุการจัดหาพัสดุการควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินการเบิกเงินจากคลังการรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน การนำเงินส่งคลังการจัดทำบัญชีการเงินการจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน และการจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน ประกอบด้วย

|                         |              |                             |
|-------------------------|--------------|-----------------------------|
| ๑) นายณรรฐ ชูวังวัด     | ครู          | หัวหน้าการบริหารงานงบประมาณ |
| ๒) นายทิววัฒน์ สีลุนทอง | ครูผู้ช่วย   | กรรมการ                     |
| ๓) นางสาวณัฐสินี มหาขาม | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ                     |

**๒.๓ การบริหารงานบุคคล** มีหน้าที่ การวางแผนอัตรากำลัง การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง การเปลี่ยนแปลงตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน การลาทุกประเภทการประเมินผล การปฏิบัติงาน การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษการสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ การออกจากราชการการจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติการจัดทำ บัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาริเริ่มส่งเสริมการขอใบรับรองใบอนุญาต การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น ประกอบด้วย

|                          |              |                       |
|--------------------------|--------------|-----------------------|
| ๑) นายณรรฐ ชูวังวัด      | ครู          | หัวหน้าบริหารงานบุคคล |
| ๒) นางสาวสุชีรา ชูวังวัด | ครู          | กรรมการ               |
| ๓) นายทิววัฒน์ สีลุนทอง  | ครูผู้ช่วย   | กรรมการ               |
| ๔) นางสาวเกวริย์ สุฤทธิ์ | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ               |

**๒.๔ งานบริหารงานทั่วไป** มีหน้าที่ การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษาการวางแผนการบริหารงานการศึกษา งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน การ

จัดระบบการบริหารและพัฒนางานองค์กร การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การดำเนินงานธุรการ การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม การจัดทำสำมะโนผู้เรียน การรับนักเรียน การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษาการประสานงานการจัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา การทัศนศึกษา งานกิจการนักเรียน การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา การส่งเสริมสนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษางานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น การรายงานผลการปฏิบัติงาน การจัดระบบการควบคุม ภายในหน่วยงาน และแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน ประกอบด้วย

- |                          |              |                        |
|--------------------------|--------------|------------------------|
| ๑) นายทิววัฒน์ สีสุนทอง  | ครูผู้ช่วย   | หัวหน้าบริหารงานทั่วไป |
| ๒) นางสาวณัฐสินี มหาขาม  | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ                |
| ๓) นางสาวเกวริย์ สุฤทธิ์ | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ                |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถอย่าให้เกิดความเสียหายขึ้นได้ หากมีปัญหาใดๆให้รายงานคณะกรรมการอำนวยการทราบทันที

สั่ง ณ วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายณรรุช ชูวังวัด)  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังกุ้ง