



แผนปฏิบัติการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนบ้านหนองใหญ่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านหนองใหญ่นี้ โรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนตามกรอบประจำปีการศึกษา หมวดเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เพื่อใช้ในการประกอบการใช้งบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อการจัดการศึกษาตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของโรงเรียน การดำเนินการได้ยึดกรอบการจัดทำตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ และได้ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการ ที่จัดทำขึ้นนี้มีความสอดคล้องกับการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เอกสารแผนปฏิบัติการนี้จะใช้เป็นประโยชน์ในการติดตามการใช้งบประมาณในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ จึงขอขอบคุณคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ได้ช่วยกันจัดทำแผนครั้งนี้สำเร็จลงด้วยดี

(นางยินดี เปียदनอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์	๑๕
ส่วนที่ ๓ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	๒๐
- แผนงานบริหารงานวิชาการ	๒๓
- แผนงานบริหารงานบุคคล	๖๔
- แผนงานบริหารงานทั่วไป	๖๗
- แผนงานบริหารงบประมาณ	๗๗
ภาคผนวก	
- คำอนุมัติแผนปฏิบัติการการศึกษา	

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

๑.๑ ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ เป็นโรงเรียนจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๙ ตำบลบ้านไร่ อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดชัยภูมิ ก่อตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๖ เดิมชื่อ “โรงเรียนบ้านโคกกระเบื้องไห สาขาโรงเรียนบ้านหนองใหญ่” เปิดสอนชั้น ป.๑ – ๔ มีครูช่วยราชการทำการสอน ๒ คน มีนักเรียน ๖๕ คน เปิดสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา (โครงการ RIT)

ปีการศึกษา ๒๕๓๐ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ประกาศให้เป็นโรงเรียนเอกเทศ และขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้กำหนดตำแหน่ง และบรรจุแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียน และบรรจุแต่งตั้งครูผู้สอนเพิ่มเติมอีก รวมมีครู ๔ คน มีอาคารเรียนถาวร ๑ หลัง แบบ สปช.๑๐๕/๒๖ และมีอาคารประกอบ เช่น ส้วม ๑ หลัง และถังน้ำซีเมนต์ (ฝ.๓๓) ๑ ชุด

เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๔๓ ได้ย้ายจากโรงเรียนบ้านหนองใหญ่เดิม มายังพื้นที่รองรับแห่งใหม่ คือบ้านโนนสำราญ (คุ้มบ้านซับสะเลเต) หมู่ที่ ๒ ตำบลบ้านไร่ อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดชัยภูมิ ซึ่งห่างจากโรงเรียนเดิม ๘ กิโลเมตร ตามโครงการจัดสรรที่ทำกินให้แก่ราษฎรผู้ยากไร้ในพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติที่เสื่อมโทรม (โครงการ ค.จ.ก.) มีพื้นที่ ๘ ไร่ ๑ งาน ๒๒ ตารางวา ได้รื้อย้ายอาคารเรียนชั่วคราวมาปลูกสร้างเป็นอาคารเรียนชั่วคราว ๑ หลัง บ้านพักครู ๑ หลัง ชาวบ้านบริจาควัสดุและไม้ในการก่อสร้าง

อยู่ในเขตบริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลบ้านไร่ ปัจจุบันโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก เปิดทำการสอน ๒ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา

๑.๒ ที่ตั้งโรงเรียน

ทิศเหนือ	ติดถนนลูกรังสาธารณะ
ทิศใต้	ติดถนนลูกรังสาธารณะ
ทิศตะวันออก	ติดถนนลาดยางทางหลวงชนบท
ทิศตะวันตก	ติดถนนลูกรังสาธารณะ

๑.๓ ที่ตั้งหมู่บ้าน

ทิศเหนือ	ติดอุทยานแห่งชาติป่าหินงาม
ทิศใต้	ติดบ้านโนนสวรรค์
ทิศตะวันออก	ติดบ้านโคกกระเบื้องไห และบ้านโนนสำราญ
ทิศตะวันตก	ติดทิวเขาพังเหย

๑.๔ ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่มีสิ่งก่อสร้าง ดังนี้

๑. อาคารเรียนถาวร แบบ สปช.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๑ หลัง ๒ ชั้น ๘ ห้องเรียน (งบประมาณราชการ)

๒. บ้านพักครู แบบ สปช.๓๐๑/๒๙ จำนวน ๑ หลัง (งบประมาณราชการ)

๓. ส้วม แบบ สปช.๖๐๑/๒๖ จำนวน ๒ หลัง ๘ ที่นั่ง (งบประมาณราชการ)
๔. ถังน้ำซีเมนต์ แบบ ฝ.๓๓ จำนวน ๑ ชุด (งบประมาณราชการ)
๕. อาคารเรียนอนุบาล ชั้นเดียว ๑ หลัง (งบบริจาค)
๖. อาคารโรงอาหาร ชั้นเดียว ๑ หลัง (งบบริจาค)
๗. อาคารอเนกประสงค์ ชั้นเดียว ๑ หลัง (งบบริจาค)
๘. บ้านพักครูไม้ ๑ หลัง (งบบริจาค)
๙. ลานกีฬาอเนกประสงค์ จำนวน ๑ สนาม (งบประมาณราชการ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท)
๑๐. ถังน้ำซีเมนต์ แบบถังเดียว จำนวน ๑ ถัง (งบบริจาค)
๑๑. ถังน้ำซีเมนต์ แบบ ฝ.๓๓ จำนวน ๙ ถัง (งบประมาณจากส่วนราชการอื่น)
๑๒. อาคารห้องสมุดชั้นเดียว ๑ หลัง (งบบริจาค)

คำขวัญของโรงเรียน

มีระเบียบวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำสังคม

คติธรรมของโรงเรียน

ธมฺมจารี สุขํ เสติ ผู้ประพฤติธรรมย่อมอยู่เป็นสุข

ปณิธานของโรงเรียน

นักเรียน	รักการอ่าน รักการเขียน รักการเรียนรู้ เป็นคนดี มีระเบียบวินัย
ครู	นักเรียนเป็นคนสำคัญ เติมหลักสูตร เติมความรู้ เติมเวลา เติมหน้าที่ภารกิจ คิดวิจยและพัฒนา
ผู้บริหาร	โรงเรียนเป็นฐาน บริหารธรรมาภิบาล งานต้องเป็นประชาธิปไตย ใช้ นโยบายเดียวสานสัมพันธ์ สนับสนุนครู ทุ่มสุดต้องเปลี่ยนแปลง
อาคารสถานที่	สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ ปลอดภัย ไร้ขยะ

สัญลักษณ์โรงเรียน



ต้นไม้ประจำโรงเรียน : ต้นขี้เหล็ก

อัตลักษณ์

มีความพอเพียง มีวินัย จิตอาสา

เอกลักษณ์

ส่งเสริมวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ข้อมูลของชุมชน

สภาพของชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะยากจน เพราะประชาชนส่วนใหญ่อพยพมาจากที่อื่น บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ บ้านเรือน ไร่มันสำปะหลัง ที่พัก สวนผลไม้ สวนยางพารา อุทยานแห่งชาติป่าหินงาม นักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับตา ยาย หรือผู้ปกครอง บิดา มารดาไปทำงานต่างจังหวัด

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ประกอบอาชีพรับจ้างภาคเกษตรกรรม และอาชีพเกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๘ นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ ๙๕ นับถือศาสนาคริสต์ คิดเป็นร้อยละ ๕ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปี ๔๘,๐๐๐

โอกาสของโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและภูมิปัญญา ที่นักเรียนสามารถศึกษาและฝึกประสบการณ์ได้ คือ อุทยานแห่งชาติป่าหินงาม น้ำตกเทพนา วัดเขาประตุมงคล สวนผลไม้ ตลาดนัดบ้านหนองใหญ่ แม้สภาพเศรษฐกิจของชุมชนไม่ค่อยดี แต่ก็ให้ความสนใจต่อการจัดการศึกษา โรงเรียนมองเห็นความและความจำเป็นต่อการศึกษานองบุตรหลาน ให้กับสนับสนุนช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี

๓. แหล่งเรียนรู้

๓.๑ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องสมุดโรงเรียน	๑๘๐
๒. ห้องคอมพิวเตอร์	๑๒๐
๓. ห้องการทำงานพื้นฐานอาชีพ	๑๒๐
๔. สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๒๔๐
๕. ห้องพยาบาล	๑๕๐
๖. ห้องสหกรณ์	๒๕๐
๗. สนามกีฬา	๒๔๐
๘. เรือนเพาะชำ	๑๕๐
๙. ห้องวิทยาศาสตร์	๑๑๐
๑๐. สนามเด็กเล่น	๒๐๐
๑๑. บ่อเลี้ยงปลา	๑๕๐
๑๒. บ่อเลี้ยงกบ	๑๕๐
๑๓. เล้าเลี้ยงไก่ไข่	๑๕๐
๑๔. ป้ายนิเทศ	๒๐๐

๓.๒ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
๑. วัดเขาประตูปทุมพล	๕
๒. กลุ่มแม่บ้าน	๓
๓. อุทยานแห่งชาติป่าหินงาม	๔
๔. ที่ว่าการอำเภอ	๒
๕. องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่	๑
๖. วิสาหกิจชุมชนบ้านหนองใหญ่	๑
๗. ไร่เอ๋ยผู้่น	๑
๘. ศูนย์การเรียนรู้อินเทอร์เน็ต	๑
๙. น้ำตกเทพนา	๒
๑๐. สวนผลไม้	๓
๑๑. ตลาดนัดบ้านหนองใหญ่	๓
๑๒. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโนนสำราญ	๔
๑๓. ศูนย์ฝึกประดิษฐ์ไม้มุงคล	๒

๔. ประชาชนชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครูนักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

๔.๑ นางประนอม จิตต์โต ให้ความรู้เรื่อง การถักไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๔.๒ นางสุนิษา บุญโยธา ให้ความรู้เรื่อง การประดิษฐ์ดอกกระเจียว สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๔.๓ นายสรูป ทานสละ ให้ความรู้เรื่อง การประดิษฐ์ไม้มุงคล สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๔.๔ นายอุบล ยอพันธ์ ให้ความรู้เรื่อง สมุนไพร สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๔.๕ นายเพ็ง ศิลป์ประกอบ ให้ความรู้เรื่อง สวนผลไม้ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๓ ครั้ง/ปี

๕. ข้อมูลของครูและบุคลากรสถานศึกษา

๕.๑ จำนวนบุคลากร

ข้าราชการครู จำนวน ๗ คน เป็นชาย ๓ คน เป็นหญิง ๔ คน

ครูอัตราจ้าง จำนวน ๒ คน เป็นหญิง

พี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน ๑ คน เป็นหญิง

ธุรการโรงเรียน จำนวน ๑ คน เป็นหญิง

บุคลากร	ผู้อำนวยการ	ครูผู้สอน	ครูอัตรา จ้าง	พี่เลี้ยงเด็ก พิการ	ครูธุรการ
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑	๖	๒	๑	๑

๕.๒ ข้อมูลบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ
๑.	นางยีนดี เปียดนอก	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ผอ.	ครูชำนาญการพิเศษ
๒.	นายสมใจ น้อยเทียม	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ
๓.	นางเปรมสุข ยอพันธ์	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ
๔.	นางดอกไม้ ชัดมา	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ
๕.	นายสุพงษ์ ชัดมา	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ
๖.	น.ส.กาญจนารัตน์ ถนอมพันธ์	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	ครู	-
๗.	นายศักดิ์สิทธิ์ ชัยทิพย์	ค.บ.	ภาษาไทย	ครูผู้ช่วย	-
๘.	นางสาวนฤมล บุญกล้า	วท.บ	สัตวศาสตร์	ครูอัตราจ้าง	-
๙.	นางสาวปรีชา นางาม	ม.๖	-	ครูพี่เลี้ยง ฯ	-
๑๐.	นางสาวพรรณนิดา เปียดนอก			ครูอัตราจ้าง	-
๑๑.	นางสาวทับทิม วงปัญญา	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	ธุรการ	-

๕.๓ วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

วุฒิการศึกษา	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	อื่นๆ
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๔	๖	๑

๕.๔ สาขาที่จบการศึกษาและการะงานสอน

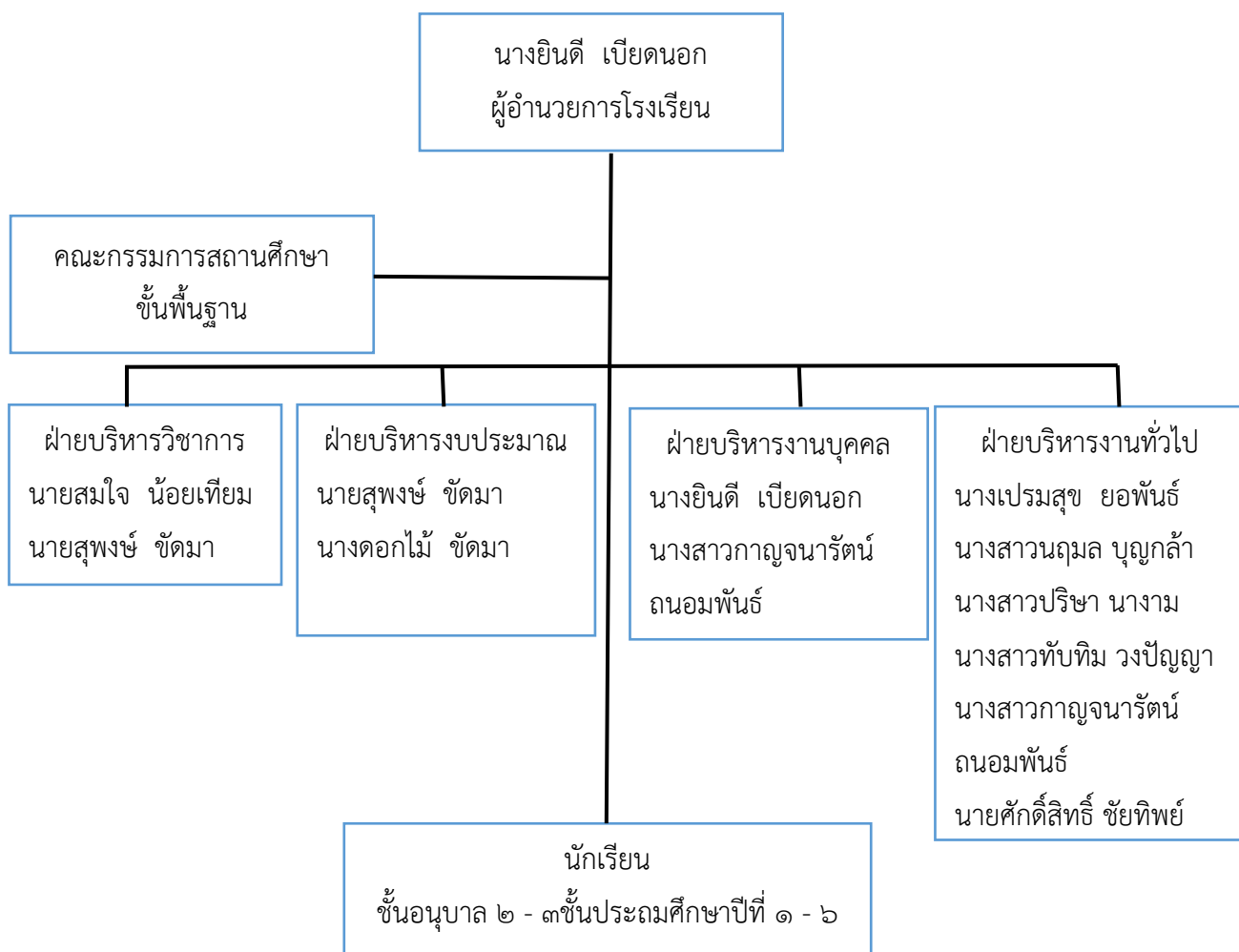
สาขาวิชา	จำนวน	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน (ชม./สัปดาห์)
บริหารการศึกษา	๕	๒๕
คณิตศาสตร์	๑	๒๕
วิทยาศาสตร์	๒	๒๕
พลศึกษา	๒	๒๕
ภาษาอังกฤษ	๑	๒๕
คหกรรม	๑	๒๕
คอมพิวเตอร์	๑	๒๕
รวม	๑๑	๒๕

๖. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวม ๙๖ คน

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อ.๒	๑	๑๐	๓	๑๓
อ.๓	๑	๖	๒	๘
รวม	๒	๑๖	๕	๒๑
ป.๑	๑	๕	๖	๑๑
ป.๒	๑	๓	๓	๖
ป.๓	๑	๖	๖	๑๒
ป.๔	๑	๗	๙	๑๖
ป.๕	๑	๙	๖	๑๖
ป.๖	๑	๘	๗	๑๕
รวม	๖	๓๙	๓๗	๗๕
รวมทั้งหมด	๘	๕๕	๔๒	๙๖

แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนบ้านหนองใหญ่



ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ผลการดำเนินงานระดับก่อนประถมศึกษา

๑.๑ ด้านปริมาณงาน โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ก่อนประถมศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔) มีดังนี้

ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จำนวน ๑ ห้อง จำนวนนักเรียน ๗ คน

ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๑ ห้อง จำนวนนักเรียน ๑๐ คน

รวมทั้งหมด ๒ ห้อง จำนวนนักเรียน ๑๗ คน

๑.๒ ด้านคุณภาพ โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ สามารถเตรียมความพร้อม และจัดประสบการณ์ ให้แก่เด็กปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๒-๓) ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนในเขตบริการ และผ่านการจัดประสบการณ์ จบการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐

๑.๓ ด้านคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย (ด้านประสิทธิภาพ)

ผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	ข้อที่ ข้อความ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่า เป้าหมาย	ความสำเร็จ
๑.๑	มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้		
	๑. เด็กทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๑.๒	มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้		
	๒. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๑.๓	มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม		
	๓. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๑.๔	มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้		
	๔. เด็กมีพัฒนาการด้านด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
มาตรฐาน เขตพื้นที่	๕. เด็กปฐมวัยทุกคน มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
	๖. เด็กปฐมวัยทุกคน มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียนตามพัฒนาการ	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
มาตรฐาน บริบทของ โรงเรียน	๗. มาตรฐานตามบริบทของโรงเรียน เช่น BBL	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
	๘. พฤติกรรม.....	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	ข้อความ ข้อที่ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่า เป้าหมาย	ความสำเร็จ
๒.๑	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น		
	๑.พัฒนาหลักสูตรครอบคลุมทั้งพัฒนาการ ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๒.๒	จัดครูให้พอเพียงกับชั้นเรียน		
	๒.จัดครูเพียงพอกับชั้นเรียน มีความเหมาะสม	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๒.๓	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์		
	๓.ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านประสบการณ์	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๒.๔	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ		
	๔.จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๒.๕	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์		
	๕.ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๒.๖	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม		
	๖.มีระบบบริหารคุณภาพ ที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	ข้อความ ข้อที่ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่า เป้าหมาย	ความสำเร็จ
๓.๑	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ		
	๑.ครูปฐมวัยทุกคนจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้านเต็มศักยภาพ ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
๓.๒	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข		
	๒.ครูปฐมวัยทุกคนจัดกิจกรรมประสบการณ์ตรง เล่นและมีความสุข	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๓.๓	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย		
	๓.ครูปฐมวัยทุกคนจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีเหมาะสมตามวัย	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๔	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก		
	๔.ครูปฐมวัยทุกคนประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินปรับปรุงการจัดประสบการณ์พัฒนาเด็ก	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
มาตรฐานตามบริบทของโรงเรียน	๕.ครูปฐมวัยทุกคน จัดการเรียนรู้การสอนตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย โครงการส่งเสริมศึกษา การอ่านการเขียนตามพัฒนาการ	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	ข้อความ ข้อที่ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่า เป้าหมาย	ความสำเร็จ
๑)	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ		
	๑.นักเรียนทุกคน มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
	๒.นักเรียนทุกคน มีความสามารถในการคิดคำนวณ	ได้ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๒)	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา		
	๓.นักเรียนทุกคน มีกระบวนการเรียน กระบวนการคิด และแก้ปัญหา	ทำได้ระดับดี	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๓)	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		
	๔.นักเรียนทุกคน สามารถสร้างภาระงาน ชิ้นงาน งานแบบอย่างที่ดี และสร้างนวัตกรรมจากการเรียนรู้	ทำได้ระดับดี	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๔)	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร		
	๕.นักเรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยี สรุปลงความรู้อยู่ใช้เพื่อการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรมจากเทคโนโลยี และมีคุณธรรม	ได้ระดับดี	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๕)	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		
	๖. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ได้ระดับดี	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
	๗. มีผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา LAS	เพิ่มขึ้น ๕ %	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
	๘. มีผลการทดสอบระดับชาติ ป.๑ RT ป.๓ NT ป.๖ ม.๓ O-NET	เพิ่มขึ้น ๕ %	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๖)	มีความรู้ ทักษะพื้นฐานอาชีพ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		
	๙.นักเรียนทุกคน มีความรู้และเจตคติที่ดีต่อทักษะอาชีพ	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
มาตรฐาน เขตพื้นที่ การศึกษา	๑๐. นักเรียนที่มีผลการอ่าน การเขียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นรายบุคคล	พัฒนาการ ระดับดี	
	๑๑. นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือและคุ้มครอง ตามข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

	๑๒. นักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น จากกิจกรรมที่หลากหลาย	เพิ่มขึ้นกิจกรรม	ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป
มาตรฐาน เขตพื้นที่ การศึกษา	๑๐. นักเรียนที่มีผลการอ่าน การเขียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ต่ำ ได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นรายบุคคล	พัฒนาการ ระดับดี	
	๑๑. นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือและคุ้มครอง ตามข้อมูล นักเรียนเป็นรายบุคคล และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับ การพัฒนาเต็มศักยภาพ	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
	๑๒. นักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น จากกิจกรรมที่หลากหลาย	เพิ่มขึ้นกิจกรรม	ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป
มาตรฐาน ตาม บริบทของ สถานศึกษา	๑๓. นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมการอ่านและใฝ่เรียนรู้	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
	๑๔. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะด้านดนตรีไทย	ระดับดี	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
	๑๕. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะด้านกีฬา	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
	๑๖.นักเรียนร้อยละ ๕๐ ได้ระดับผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์		
	๑๗.นักเรียนร้อยละ ๕๐ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการเป็น..(เช่น มัคคุเทศก์)	ระดับดี	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
	๑๘. นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีความสามารถด้านนาฏศิลป์	ระดับดี	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
	๑๙.นักเรียนร้อยละ ๓๐ มีความสามารถแข่งขันทักษะวิชาการ กิจกรรมวิชาการ ในหน่วยงาน	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	ข้อที่ ข้อความ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่า เป้าหมาย	ความสำเร็จ
๑)	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	-	-
	๑.นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐
	๒. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร สถานศึกษา	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐
๒)	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		
	๓. นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมของท้องถิ่น และชุมชน สังคม อย่างมีความสุข	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐
๓)	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		
	๔. นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิก และร่วมกิจกรรมโครงการพระราชดำริ กิจกรรมจิตอาสา โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน และสังคม	ระดับดี	ร้อยละ ๙๐
๔)	สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		
	๕. นักเรียนทุกคนมีภาวะทุพโภชนาการ ร่วมกิจกรรมกีฬา และมีสุขภาพสมบูรณ์ ตามคู่มือการตรวจสุขภาพนักเรียน	ระดับดี	ร้อยละ ๙๐

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	ข้อความ ข้อที่ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่า เป้าหมาย	ความสำเร็จ
๒.๑	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	-	-
	๑.พัฒนาแผนการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ มีส่วนร่วมครูและบุคลากร และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ระดับดีขึ้นไป	-
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		
	๒.มีระบบการบริหารจัดการ กระบวนการนิเทศ บูรณาการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง	ระดับดีขึ้นไป	-
๒.๓	ดำเนินการพัฒนางานที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		
	๓.พัฒนางานวิชาการ งานหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ งานโครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนรอบด้าน	ระดับดีขึ้นไป	-
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		
	๔.พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	ระดับดีขึ้นไป	-

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	ข้อความ ข้อที่ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่า เป้าหมาย	ความสำเร็จ
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ		
	๕.จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียน	ระดับดีขึ้นไป	-
๒.๖	จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		
	๖.ส่งเสริมพัฒนาระบบเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน	ระดับดีขึ้นไป	-

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	ข้อความ ข้อที่ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่า เป้าหมาย	ความสำเร็จ
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		
	๑.ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้นักเรียนพัฒนากระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทุกกลุ่มสาระ	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
๓.๒	ใช้สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับดีขึ้นไป	
	๒.ครูใช้สื่อเทคโนโลยี และพัฒนานักเรียนให้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		

	๓.ครูพัฒนาการบริหารจัดการจัดเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ อย่างมีความสุข	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน		
	๔. ครูพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน และให้ข้อมูลย้อนกลับ นำมาพัฒนานักเรียน	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		
	๕. ครูจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ ระดับโรงเรียน และระดับห้องเรียน	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
	๖. ครูมีระบบการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการ เรียนรู้ที่สามารถปฏิบัติได้จริง มีคุณภาพ	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	ข้อความ ข้อที่ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่า เป้าหมาย	ความสำเร็จ
บริบทของ สถานศึกษา และ	๗. ครูพัฒนานวัตกรรมและแบบอย่างที่ดี พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ให้นักเรียนมีคุณภาพ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
เขตพื้นที่	๘. ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ ทักษะสังคม	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
	๙. ครูจัดกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน พัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนักเรียนที่มีปัญหา และ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
	๑๐. ครูส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
	๑๑. การพัฒนาครูและบุคลากร ที่เกี่ยวกับผลตามมาตรฐานที่ ๑	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน

๒. ผลการดำเนินงานระดับประถมศึกษา

๒.๑ ด้านปริมาณ โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ สามารถรับเด็กเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
การศึกษาภาคบังคับ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้ร้อยละ ๑๐๐

๒.๒ ด้านคุณภาพ โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี (ผลการเรียนระดับ ๓ - ๔) ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ สรุปได้ดังนี้

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

วิชา	จำนวนของนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ
ภาษาไทย	๘๒	๔๔	๕๓.๖๕
สังคมศึกษา	๘๒	๕๕	๖๗.๐๗
ภาษาอังกฤษ	๘๒	๓๗	๔๕.๑๒
คณิตศาสตร์	๘๒	๔๔	๕๓.๖๕
วิทยาศาสตร์	๘๒	๔๒	๕๑.๒๑
การงานอาชีพ	๘๒	๕๐	๖๐.๙๗
สุขศึกษา	๘๒	๖๗	๘๑.๗๐
ศิลปะ	๘๒	๖๗	๘๑.๗๐
ประวัติศาสตร์	๘๒	๕๔	๖๕.๘๕

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป พบว่า วิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๖๕ วิชาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๖๕ วิชาวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๒๑ วิชาสังคมศึกษาฯ คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๐๗ วิชาสุขศึกษาฯ คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๗๐ วิชาศิลปะ ดนตรี คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๗๐ วิชาการงานฯ คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๙๗ วิชาภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๑๒

๒.๓ ข้อมูลนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จบการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ และเรียนต่อชั้น ม.๑

สังกัด ฯ โรงเรียนที่เข้าศึกษาต่อ	จำนวนนักเรียน ป.๖		
	ชาย	หญิง	รวม
๑.สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	๑๐	๕	๑๕
๒. สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (สช.)	๓	๒	๕
๓. สังกัด ฯ อื่นๆ			

๒.๔ ผลการจัดการศึกษา อื่นๆ ที่ได้รับรางวัล

ด้าน	รางวัลที่ได้รับ(ข้อมูลรางวัลและเกียรติบัตร)
๑.โรงเรียน	๑.รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประเภทโรงเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก อันดับ ๒ ประจำปี ๒๕๖๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒. โรงเรียนปลอดขยะ อันดับที่ ๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๓. หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม เหรียญเงิน ระดับภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๑ จากคุรุสภา ๔. รางวัลเสมา ป.ป.ส.ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๕. รางวัลโครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๔. รางวัลเป็นองค์กรที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางกาย เพื่อเด็กไทย สูง สมส่วนแข็งแรง IQ EQ ดี จากกระทรวงสาธารณสุข ประจำปี ๒๕๖๒ ๖. สถานศึกษาที่มีการจัดการขยะมูลฝอยดีเด่น ตามโครงการชัยภูมิ “บ้านสวย เมืองสุข” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ๗. รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๒ ประเภทโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ระดับทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ๘. รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๒ ประเภทโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ระดับเงิน ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๑ ๙. รางวัลเข้าร่วมกิจกรรมการจัดนิทรรศการนักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ๑๐. รางวัลผลงานเชิงนวัตกรรม โครงการสุขภาพนักเรียนด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม เขตสุขภาพที่ ๙ ประจำปี ๒๕๖๔ ๑๑. รางวัลเข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี ๒๕๖๒ ระดับดี จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๑๒. รางวัลเป็นองค์กรรอบรู้สุขภาพ (HLO) ด้านกิจกรรมส่งเสริมทางกาย สูงสมส่วน แข็งแรง IQ EQ ดี ประจำปี ๒๕๖๔ ๑๓. รางวัลโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันในโรงเรียนต้นแบบระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๔ ๑๔. รางวัลโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี ประจำปี ๒๕๖๔ ๑๕. รางวัลหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม เหรียญเงิน ระดับภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๔ ๑๕. รางวัลบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ส่วนที่ ๒

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ นโยบาย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
๗. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบออารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
๒. ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี พร้อมก้าวสู่สากลนำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

การขับเคลื่อนนโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานของ ความเป็นไทย

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเสริมสร้างพฤติกรรมและนิสัยรักการอ่านของคนไทยในทุกช่วงวัย
๒. พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถเป็นเลิศด้านการอ่าน สร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดี “อ่านให้เห็น อ่านให้ฟัง”
๔. สร้างวัฒนธรรมการอ่านให้เกิดการอ่านได้สม่ำเสมอ
๕. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการอ่าน
๖. สร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียน ชุมชน องค์กรเอกชน

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีความรักในการอ่าน ทำให้เกิดทัศนคติที่ถูกต้อง มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย
๒. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านการอ่าน และอื่น ๆ เมื่อได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณ ตาม มาตรฐานวิชาชีพ
๔. นักเรียนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์

๑. การศึกษาส่งผลต่อความมั่นคง : สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยรักการอ่าน
๒. สร้างความสามารถในการแข่งขัน : นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนา
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ : เป็นแบบอย่างการอ่านที่ดี
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม : สร้างวัฒนธรรมการอ่าน
๕. สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม : สร้างสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการอ่าน
๖. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ : อำนวยความสะดวกในการเข้าถึง

การขับเคลื่อนนโยบาย โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ จัดการศึกษา เก่ง อ่าน เขียน คิด เป็นคนดี มีทักษะพื้นฐานทางเทคโนโลยี มีคุณภาพได้มาตรฐาน บุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ การบริหารจัดการที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและพัฒนาสู่มาตรฐาน
๒. ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและพัฒนาสู่มาตรฐาน
๓. ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนเน้นการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
๔. ส่งเสริมสนับสนุนศักยภาพและพัฒนาผู้เรียน เน้นคุณธรรม นำความรู้ สู่เศรษฐกิจพอเพียง
๕. ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐาน
๖. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการวัดผล ประเมินผลที่หลากหลาย
๗. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๘. ส่งเสริมบุคลากรใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น งานวิจัย สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๙. ส่งเสริมการนำระบบข้อมูล เทคโนโลยีสารสนเทศ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล มาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนเปลี่ยนการสอน และการบริหารจัดการศึกษา
๑๐. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ในการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. เด็กทุกคนได้รับการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยตามสิทธิอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามสิทธิอย่างเท่าเทียม ทั่วถึงและมีคุณภาพ
๓. นักเรียนอ่านออก คิดวิเคราะห์ และเขียนได้ ร้อยละ ๘๐
๔. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ลักษณะอันพึงประสงค์ และนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ ร้อยละ ๘๐

๕. นักเรียนมีความรู้และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๘๐
๖. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วัดและประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๗. นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน ผ่านการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ ๗๕
๘. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา วิจัย สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
๙. ผู้บริหาร ครู นำระบบข้อมูลสารสนเทศและผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนา การเรียนการสอน และการบริหารจัดการศึกษา
๑๐. ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย วางแผน และให้การสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาทุกรูปแบบ

กลยุทธ์

๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ตามแนวทางพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
๒. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ยึดหลักการกระจายอำนาจ หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ตามแนวทางพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

แหล่งที่มาของงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	หัวละ	จำนวน (บาท)
อนุบาล	๒๑	๑,๗๐๐	๓๕,๗๐๐
ประถมศึกษา	๗๕	๑,๙๐๐	๑๔๒,๕๐๐
รวม	๙๖		๑๗๘,๒๐๐

งานวิชาการ	๖๐%	๑๐๖,๙๒๐	บาท
งานบุคลากร	๑๐%	๑๗,๘๒๐	บาท
งานทั่วไป	๑๐%	๑๗,๘๒๐	บาท
เงินสำรอง	๑๐%	๑๗,๘๒๐	บาท
งานอื่น ๆ	๑๐%	๑๗,๘๒๐	บาท

รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

ค่าเครื่องแบบนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ค่าเครื่องแบบนักเรียน (คน)	รวม
ก่อนประถมศึกษา	๒๑	๓๐๐	๖,๓๐๐
ประถมศึกษา	๗๕	๓๖๐	๒๗,๐๐๐

ค่าอุปกรณ์การเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ค่าอุปกรณ์การเรียน (คน/ภาคเรียน)	รวม
ก่อนประถมศึกษา	๒๑	๑๐๐	๒,๑๐๐
ประถมศึกษา	๗๕	๑๙๕	๑๔,๖๒๕

ค่าหนังสือเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ค่าหนังสือเรียน (คนละ)	รวม
ก่อนประถมศึกษา	๒๑	๒๐๐	๔,๒๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๑	๖๕๖	๗,๒๑๖
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖	๖๕๐	๓,๙๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๒	๖๕๓	๗,๘๓๖
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๖	๗๐๗	๑๑,๓๑๒
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๕	๘๔๖	๑๒,๖๙๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๕	๘๕๙	๑๒,๘๘๕

เงินอาหารกลางวัน จากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

จำนวนนักเรียน	จำนวนวัน	รวม
๙๖	๒๐๐	๔๐๓,๒๐๐
รวม		๔๐๓,๒๐๐

ส่วนที่ ๓

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (Project/Activity) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	งบประมาณ
แผนงานวิชาการ		
๑.โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็กปฐมวัย	นางสาวปรีชา นางาม	๕,๐๐๐
๒.โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	นางสาวพรณิดา เปียดนอก	๓,๐๐๐
๓.โครงการโรงเรียนสุจริต	นางดอกไม้ ชัดมา	๓,๐๐๐

๔.โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางเปรมสุข ยอพันธ์	๔,๐๐๐
๕.โครงการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต	นางสาวนฤมล บุญกล้า	๓,๐๐๐
๖.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นายยินดี เปี้ยดนอก	๑๐,๐๐๐
๗.โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	นายสุพงษ์ ชัดมา	๓๐,๐๐๐
๘.โครงการสำรวจสิ่งของใกล้ตัวในโรงเรียน ในบ้าน และในท้องถิ่น (ขยายพันธุ์กระเจียว)	นางดอกไม้ ชัดมา	๒,๐๐๐
๙.โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	นางสาวกาญจนารัตน์ ถนอมพันธ์	๓,๐๐๐
๑๐.โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการเรียนการสอน	นางสาวกาญจนารัตน์ ถนอมพันธ์	๕,๐๐๐
๑๑.โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตสู่เศรษฐกิจพอเพียงแบบยั่งยืน	นายสุพงษ์ ชัดมา	๔,๐๐๐
๑๒.โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายศักดิ์สิทธิ์ ชัยทิพย์	๑๕,๐๐๐
๑๓.โครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติด และอบายมุข	นายสมใจ น้อยเทียม	๓,๐๐๐
แผนงานบริหารงานบุคคล		
๑๔.โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางสาวนฤมล บุญกล้า	๒๐,๐๐๐
แผนงานบริหารงานทั่วไป		
๑๕.โครงการส่งเสริมสุขภาพดี มีอนามัย	นางเปรมสุข ยอพันธ์	๗,๐๐๐
๑๖.โครงการอนุรักษ์สืบสานประเพณี และวันสำคัญของไทย	นายศักดิ์สิทธิ์ ชัยทิพย์	๓,๐๐๐
๑๗.โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน กรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง	นายสุพงษ์ ชัดมา	๒,๐๐๐
๑๘.โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและซ่อมแซมครุภัณฑ์	นายสมใจ น้อยเทียม	๒๓,๘๐๐
แผนงานบริหารงบประมาณ		
๑๙.โครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณ	นางดอกไม้ ชัดมา	๓๐,๐๐๐
๒๐.โครงการป้องกันเฝ้าระวังเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)	นายศักดิ์สิทธิ์ ชัยทิพย์	๕,๐๐๐
๒๑.โครงการเรียนฟรี เรียน ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	นายสมใจ น้อยเทียม	๑๑๐,๐๖๔

หน้าบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
๑.	โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็กปฐมวัย	นางสาวปริษา นางาม	๑๗ พ.ค. ๖๕-๓๑มี.ค. ๖๖	มาตรฐานที่ ๑
๒.	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	นางสาวพรณิดา เปี้ยดนอก	๑๗ พ.ค. ๖๕-๓๑มี.ค. ๖๖	มาตรฐานที่ ๑
๓.	โครงการโรงเรียนสุจริต	นางดอกไม้ ชัดมา	๑๗ พ.ค. ๖๕-๓๑มี.ค. ๖๖	มาตรฐานที่ ๒
๔.	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางเปรมสุข ยอพันธ์	๑๗ พ.ค. ๖๕-๓๑มี.ค. ๖๖	มาตรฐานที่ ๑
๕.	โครงการพัฒนาห้องสมุดให้เป็น	นางสาวนฤมล	๑๗ พ.ค. ๖๕-๓๑มี.ค. ๖๖	มาตรฐานที่ ๒

	ห้องสมุดมีชีวิต	บุญกล้า		
๖.	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นางยีนดี เปียดนอก	๑๗ พ.ค. ๖๕-๓๑มี.ค. ๖๖	มาตรฐานที่ ๒
๗.	โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	นายสุพงษ์ ชัดมา	๑๗ พ.ค. ๖๕-๓๑มี.ค. ๖๖	มาตรฐานที่ ๒
๘.	โครงการส่งเสริมสำรวจสิ่งของใกล้ตัวในโรงเรียน ในบ้าน และในท้องถิ่น (ขยายพันธุ์กระเจียว)	นางดอกไม้ ชัดมา	๑๗ พ.ค. ๖๕-๓๑มี.ค. ๖๖	มาตรฐานที่ ๓
๙.	โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	นางสาวกาญจนารัตน์ ฌนอมพันธ์	๑๗ พ.ค. ๖๕-๓๑มี.ค. ๖๖	มาตรฐานที่ ๒
๑๐.	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการเรียนการสอน	นางสาวกาญจนารัตน์ ฌนอมพันธ์	๑๗ พ.ค. ๖๕-๓๑มี.ค. ๖๖	มาตรฐานที่ ๓
๑๑.	โครงการส่งเสริมกิจและพัฒนาทักษะชีวิตสู่เศรษฐกิจพอเพียงแบบยั่งยืน	นายศักดิ์สิทธิ์ ชัยทิพย์	๑๗ พ.ค. ๖๕-๓๑มี.ค. ๖๖	มาตรฐานที่ ๓
๑๒.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายสมใจ น้อยเทียม	๑๗ พ.ค. ๖๕-๓๑มี.ค. ๖๖	มาตรฐานที่ ๑
๑๓.	โครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติด และอบายมุข	นายสมใจ น้อยเทียม	๑๗ พ.ค. ๖๕-๓๑มี.ค. ๖๖	มาตรฐานที่ ๒
๑๔.	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางสาวนฤมล บุญกล้า	๑๗ พ.ค. ๖๕-๓๑มี.ค. ๖๖	มาตรฐานที่ ๒
๑๕.	โครงการส่งเสริมสุขภาพดี มีอนามัย	นางเปรมสุข ยอพันธ์	๑๗ พ.ค. ๖๕-๓๑มี.ค. ๖๖	มาตรฐานที่ ๑
๑๖.	โครงการอนุรักษ์สืบสานประเพณีและวันสำคัญของไทย	นายศักดิ์สิทธิ์ ชัยทิพย์	๑๗ พ.ค. ๖๕-๓๑มี.ค. ๖๖	มาตรฐานที่ ๑
๑๗.	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน กรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง	นายสุพงษ์ ชัดมา	๑๗ พ.ค. ๖๕-๓๑มี.ค. ๖๖	มาตรฐานที่ ๒
๑๘.	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมและซ่อมแซมครุภัณฑ์	นายสมใจ น้อยเทียม	๑๗ พ.ค. ๖๕-๓๑มี.ค. ๖๖	มาตรฐานที่ ๒
๑๙.	โครงการพัฒนาแผนงาน และงบประมาณ	นางดอกไม้ ชัดมา	๑๗ พ.ค. ๖๕-๓๑มี.ค. ๖๖	มาตรฐานที่ ๒
๒๐.	โครงการป้องกันเฝ้าระวังเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)	นายศักดิ์สิทธิ์ ชัยทิพย์	๑๗ พ.ค. ๖๕-๓๑มี.ค. ๖๖	มาตรฐานที่ ๒
๒๑.	โครงการเรียนฟรี เรียน ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	นายสมใจ น้อยเทียม	๑๗ พ.ค. ๖๕-๓๑มี.ค. ๖๖	มาตรฐานที่ ๒

]

แผนงานบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กปฐมวัย
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียน ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปรีชา นางาม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก๓๕๓/๒๕๔๖ ลงวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๔๖ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ที่จะต้องพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๕ ปี ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้ เพื่อให้เป็นไปตามปรัชญาการศึกษาปฐมวัย หลักการและ เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี สอดคล้องกับสภาพวิกฤตทางเศรษฐกิจ ปัญหาทางสังคม ในโลกที่ความรู้และเทคโนโลยีเกิดขึ้นอย่างมากมายและเป็นไปอย่างรวดเร็ว จำเป็น อย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการนำหลักสูตรลงสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้อยู่ใน สิ่งแวดล้อมของการเรียนรู้ที่เหมาะสม และมีคุณภาพตามมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองใหญ่จึงจัดทำโครงการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยในเขตบริการได้รับโอกาสในการศึกษาระดับปฐมวัย
๒. เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ครอบคลุมมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ ของการประเมิน ภายนอก ด้านคุณภาพของเด็ก
๓. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน เน้นชั้นอนุบาล ๒ - ๓

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. เด็กอายุตั้งแต่ ๔ ปีบริบูรณ์ ได้รับการศึกษาระดับปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐
๒. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ ของการประเมินภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย ด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณภาพตามเกณฑ์ประเมิน ภายนอก ร้อยละ ๗๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทางสมอง Brain – based Learning

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ - สํารวจเด็กที่มีอายุ ๔ ปีบริบูรณ์ นับถึงวัน	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑มี.ค. ๖๖	นางสาวปรีชา นางาม คณะครู/ผู้บริหาร

แรกของการเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ ในเขตพื้นที่บริการ เพื่อให้สมัครเข้าเรียนในระดับปฐมวัยทุกคน - จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ครอบคลุมมาตรฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัยด้านคุณภาพผู้เรียน โดยมีกิจกรรมการดำเนินการดังนี้ - จัดซื้อวัสดุปฐมวัย - การเตรียมความพร้อม - จัดกิจกรรมสอดคล้องการพัฒนาทางสมอง (BBL) - กระบวนการเรียนรู้ปฐมวัย - จัดกิจกรรมการเรียนรู้กุญแจ ๕ ดอก - ดอกที่ ๑ จัดสนามเล่น - ดอกที่ ๒ ห้องเรียนกระตุ้นสมอง - ดอกที่ ๓ หนังสือเรียน ใบงาน - ดอกที่ ๔ กระบวนการเรียนรู้แบบ BBL - ดอกที่ ๕ สื่อนวัตกรรมแบบ BBL - เกมการศึกษา - กิจกรรมนันทนาการ - นิทรรศการปฐมวัย - นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรม - การประเมินโครงการ	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖ นางสาวปรีชา นางาม นายสมใจ น้อยเทียม	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖ ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวปรีชา นางาม
--	--	--

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุน เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันร้อยบาทถ้วน)

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน/หลักฐาน
๑. เด็กปฐมวัยในเขตบริการได้รับโอกาสในการศึกษาระดับปฐมวัย	๑. เอกสารหลักฐาน การสำรวจประชากรวัยเรียน ๒. เอกสารสัมภาษณ์	๑. เอกสารหลักฐาน ๒. เอกสารการสัมภาษณ์
๒. พัฒนาการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้ครอบคลุมตามมาตรฐาน ๓. เด็กมีทักษะการอ่าน การเขียน	ใช้เกณฑ์การพิจารณาเพื่อการประเมินภายนอกฯ โดยมีหลักฐานอ้างอิง ดังนี้ ๑. ภาพถ่ายการจัดกิจกรรม	๑. แบบตรวจสอบรายการ ๒. แบบบันทึกพฤติกรรมเด็ก ๓. แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน

	๒.เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวกับการพัฒนาเด็ก ๓.เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ของครู ๔.เอกสารบันทึกพฤติกรรมนักเรียน	
--	--	--

๘. สิ่งที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เด็กอายุตั้งแต่ ๔ ปีบริบูรณ์ ได้รับการศึกษาระดับปฐมวัย ครบทุกคน
- ๘.๒ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ ของการประเมินภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย ด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การประเมินภายนอก
- ๘.๓ เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทางสมอง BBL

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปรีชา นางาม)

ครูโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำเนียง บุญนำรุ่งเรือง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางยินดี เปี้ยदनอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ชื่อโครงการ	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรณิดา เปียदनอก
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ ทางโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัย โดยเฉพาะสติปัญญาที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากรทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผล ใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ และการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนบ้านหนองใหญ่จึงจัดทำโครงการ บ้านวิทยาศาสตร์นี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๒. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
๔. นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสม
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาลได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
๒. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
๓. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
๔. นักเรียนรู้จักการวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑มี.ค. ๖๖	นางสาวพรรณิดา เปียदनอก
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑มี.ค. ๖๖	ผู้บริหาร
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑มี.ค. ๖๖	ผู้บริหาร
๔. ดำเนินการกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมไหลแรง ค่อย - กิจกรรมสนุกกับฟองสบู่ - กิจกรรมหมุดลยน้ำ - กิจกรรมเนินน้ำ - กิจกรรมน้ำทราย น้ำมัน - กิจกรรมตัวทำละลาย - กิจกรรมความลับของสีดำ - กิจกรรมการละลายของน้ำตาล - กิจกรรมกักน้ำไว้ได้ - กิจกรรมอินดิเคเตอร์ซากพืช - กิจกรรมแสงเลี้ยวเบน - กิจกรรมภูเขาไฟระเบิด - กิจกรรมการเผาไหม้ - กิจกรรมเมล็ดพืชแต่นระบำ - กิจกรรมผลลึกลับ - กิจกรรมสถานีเติมลม - กิจกรรมน้ำมะนาวโซดาแสนอร่อย - กิจกรรมลูกโป่งพองโต - กิจกรรมฟองสบู่เปลี่ยนสี	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑มี.ค. ๖๖	นางสาวพรรณิดา เปียदनอก
๕. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๖. สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวพรรณิดา เปียदनอก

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากโรงเรียน เป็นเงิน ๓,๐๐๐ (สามพันบาทถ้วน)

๗. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

- ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
- ร้อยละของนักเรียนที่ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- ร้อยละของนักเรียนที่ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม

๔. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๒. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
๔. นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรรณนิดา เปียदनอก)

ครูโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสำเนียง บุญนำรุ่งเรือง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางยีนดี เปียदनอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนสุจริต
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดอกไม้ ชัดมา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของทุกคนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแก่งแย่งแข่งขันเพื่อให้ตนเองอยู่รอด และมีความสุขโดยมีการเอาตัวเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนเองอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับประถมศึกษาและเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒. วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางด้านจริยธรรม มีส่วนร่วมในการระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึก และสร้างภาคีเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน คือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและพัฒนาชีวิตให้มั่นคง

๓. เป้าหมาย

ผลลัพธ์

๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน คือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและพัฒนาชีวิตให้มั่นคง

ผลผลิต

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เรียนดี - โครงการส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ ของนักเรียน - โครงการพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษ - โครงการสอนซ่อมเสริม	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
๒.	กิจกรรมเด่น - โครงการส่งเสริมทักษะด้านดนตรี/ นาฏศิลป์ - โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอน เศรษฐกิจพอเพียง - โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และวินัยนักเรียน - โครงการต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียน - โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬาภายใน /ภายนอกโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
๓.	เน้นคุณธรรม - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ค่ายคุณธรรม) - โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
๔.	นำชุมชน - โครงการส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมใน การพัฒนาโรงเรียน - โครงการจัดนิทรรศการแสดงผลงาน นักเรียน - โครงการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน - โครงการส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมใน การตรวจสอบผลการดำเนินงานของ โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ (สามพันบาทถ้วน)

๗. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีความรู้ทักษะการป้องกันกรทุจริต สามารถเผยแพร่ความรู้ แลกเปลี่ยนความรู้ ในโรงเรียนเครือข่ายชุมชนในสังคม ๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ป้องกันการทุจริต ๒. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม นักเรียนมีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคงอยู่อย่างพอเพียง	สังเกต สัมภาษณ์ สำรวจความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่ายเผยแพร่สู่ชุมชนในสังคม ในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางดอกไม้ ชัดมา)

ครูโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำเนียง บุญนำรุ่งเรือง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางยินดี เปียดนอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับ โอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเปรมสุข ยอพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้นักเรียนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์และมีจิตใจที่ดีงาม เป็นการดูแลนักเรียนในทุก ๆ ด้าน ทั้งนี้จะต้องประสานความร่วมมือกัน ระหว่างโรงเรียน ชุมชน และผู้ปกครอง นักเรียนจึงจะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ และเป็นพลเมืองที่ดีของ ประเทศชาติ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนักร่างกายสูงตามเกณฑ์ มีอาหาร กลางวันให้นักเรียนรับประทานทุกคน การป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การบริ การร้านอนามัยเจ้าหน้าที่สาธารณสุขมาดำเนินการฉีดวัคซีนให้นักเรียนตามระยะเวลาที่กำหนด การคัด กรองนักเรียนความช่วยเหลือนักเรียนได้ตรงปัญหาของนักเรียนแต่ละคน ทั้งด้านการเรียน พฤติกรรม เศรษฐกิจ ด้านสังคม เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็งสามารถให้บริการทั่วถึงกลุ่มนักเรียน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๓. เพื่อให้ผู้เรียนไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา หลีกเลี่ยงสภาวะ ที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุ รวมทั้งปัญหาทางเพศ
๔. เพื่อให้ผู้เรียนสนใจได้เข้ากิจกรรมด้านดนตรี/นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬา และนันทนาการ

๓. เป้าหมาย

๑. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งให้บริการทั่วถึงกลุ่มนักเรียน ร้อยละ ๙๐
๒. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์การพิจารณาเพื่อการประเมิน ภายนอก ร้อยละ ๗๕
๓. ผู้เรียนไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุ รวมทั้งปัญหาทางเพศ ตามเกณฑ์การพิจารณาเพื่อการประเมิน ภายนอก ร้อยละ ๗๕
๔. ผู้เรียนได้เข้ากิจกรรมด้านดนตรี/นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬา และนันทนาการ ร้อยละ ๗๕

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษาสภาพปัจจุบัน/ปัญหาและความต้องการ ๒.ประชุมวางแผน ๓.จัดทำโครงการ/ขออนุมัติ ๔.วิธีดำเนินการ ๔.๑ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ เข้มแข็ง สามารถให้บริการทั่วถึงกลุ่มนักเรียน มี กิจกรรมดังนี้ - แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกลุ่มนำ กลุ่ม ประสาน และกลุ่มทำ - จัดซื้ออุปกรณ์ ที่จำเป็นในการพัฒนาระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ครูประจำชั้นดำเนินการตามระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ดังนี้ ศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน ป้องกัน/แก้ไข ส่งเสริม/พัฒนา ๔.๒ โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ เข้มแข็งและให้บริการทั่วถึงกลุ่มนักเรียน - ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทาง กาย ตามเกณฑ์การพิจารณาเพื่อการประเมิน ภายนอก ร้อยละ ๗๕ - ผู้เรียนไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่ง เสพติด และสิ่งมอมเมา หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุ รวมทั้งปัญหาทาง เพศ ตามเกณฑ์การพิจารณาเพื่อการประเมิน ภายนอก ร้อยละ ๗๕ ๔.๓ ผู้เรียนไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จาก สิ่งเสพติด มีกิจกรรมดังนี้ - อบรมนักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ โทษของสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา - จัดกิจกรรม/อบรมนักเรียนให้มีทักษะการ ปฏิเสธ และชักชวนไม่ให้เพื่อนเสพยาเสพติด - จัดกิจกรรม อบรมนักเรียนไม่ให้ดื่มสุรา สูบ บุหรี่ เสพสิ่งเสพติด - จัดกิจกรรม อบรมนักเรียนให้รู้จักประโยชน์	๑๗ พ.ค. ๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖ ๑๗ พ.ค. ๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖ ๑๗ พ.ค. ๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖ ๑๗ พ.ค. ๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖ ๑๗ พ.ค. ๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖ ๑๗ พ.ค. ๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖ ๑๗ พ.ค. ๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖ ๑๗ พ.ค. ๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖ ๑๗ พ.ค. ๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖	คณะครูทุกคน ผู้บริหาร/คณะครู นางเปรมสุข ยอพันธ์ คณะกรรมการ ครูประจำชั้น/ เจ้าหน้าที่ สาธารณสุข ผู้บริหาร/คณะครูทุก คน

และโทษของการใช้อินเทอร์เน็ต และเกมคอมพิวเตอร์ - จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีสำนึกแห่งความปลอดภัย และการปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง - จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนรู้จักหลีกเลี่ยงกิจกรรมที่เป็นอบายมุข ๔.๔ ผู้เรียนแจ่มใสร่าเริง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น มีกิจกรรมดังนี้ - จัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ - จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีการประกวดศิลปะ ดนตรีตามวัย - จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน - จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนให้เป็นที่รักใคร่ของเพื่อน ๕. นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรม ๖. การประเมินโครงการ	๑๗ พ.ค. ๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖ ๑๗ พ.ค. ๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖ ๑๗ พ.ค. ๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖	ผู้บริหาร/คณะครูทุกคน ผู้บริหารสถานศึกษา นางเปรมสุข ยอพันธ์
--	---	---

๕.ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖.งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน)

๗.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือ	เกณฑ์ประเมิน/หลักฐานอ้างอิง
๑.โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและให้บริการทั่วถึงกลุ่มนักเรียน	๑.แบบบันทึกข้อมูลจากการตรวจสอบเอกสาร ๒.แบบสัมภาษณ์ของผู้เกี่ยวข้อง	๑.เอกสารหลักฐานงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒.เอกสารการสัมภาษณ์
๒.ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	๑.แบบตรวจสอบรายการเป็นแบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน ตามเกณฑ์ ครูอนามัย ครูประจำชั้น เป็นผู้บันทึก	๑.สมุดบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูงนักเรียน ๒.เอกสารบันทึกพฤติกรรม
๓.ผู้เรียนไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด	๑.แบบตรวจสอบรายการแบบบันทึกพฤติกรรม	๑.เอกสารบันทึกพฤติกรรมนักเรียน

	นักเรียน ตามเกณฑ์ ครู ประจำชั้นเป็นผู้บันทึก	๒.รูปภาพกิจกรรม
๔.ผู้เรียนสนใจได้เข้ากิจกรรมด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬา และนันทนาการ	๑.แบบตรวจสอบรายการ แบบบันทึกพฤติกรรม นักเรียน ตามเกณฑ์ ครู ประจำชั้นเป็นผู้บันทึก	๑.เอกสารบันทึกพฤติกรรม นักเรียน ๒.รูปภาพกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเปรมสุข ยอพันธ์)

ครูโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำเนียง บุญนำรุ่งเรือง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางยินดี เปี้ยदनอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ตามแนวทางพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนฤมล บุญกล้า
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของสถานศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญ โดยกระบวนการจัดการศึกษาจะต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๕ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงาน และการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ในการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ได้ยึดกรอบการพัฒนาตามแนวคิดของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้กำหนดองค์ประกอบของห้องสมุดมีชีวิตไว้ ๕ ด้าน ด้านองค์ความรู้ ด้านสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี ด้านคน และด้านระบบ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ห้องสมุดในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่มีชีวิต มีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย และเอื้อต่อการเรียนรู้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้สื่อต่าง ๆ ในห้องสมุด แสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างหลากหลาย
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ห้องสมุดโรงเรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต
๒. ผู้เรียนสามารถใช้สื่อต่าง ๆ ในห้องสมุด แสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างหลากหลาย ตามเกณฑ์การพิจารณาเพื่อการประเมินภายนอก ร้อยละ ๗๕

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจ แสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว

๔.กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. พัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียนที่มีชีวิต - สำรวจความต้องการหนังสือเกี่ยวกับ หลักสูตร หนังสือทั่วไป หนังสืออ้างอิง วารสาร หนังสือพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี - จัดซื้อหนังสือ และสื่อการเรียนการสอน ตามความต้องการของครู และนักเรียน - พัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต ๕ ด้าน คือ ด้านองค์ความรู้ ด้านสภาพแวดล้อม ด้านคน และด้านระบบ ๒. ผู้เรียนสามารถใช้สื่อต่าง ๆ ในห้องสมุด แสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่าง หลากหลาย มีกิจกรรมดังนี้ - ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสเข้าถึงแหล่ง เรียนรู้ในโรงเรียน - ส่งเสริมผู้เรียนให้สามารถค้นคว้าหา ความรู้จากอินเทอร์เน็ต ที่มีอยู่ในห้องสมุดได้ ๓. นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรม ๔. การประเมินผลโครงการ	๑๗ พ.ค. ๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖ ๑๗ พ.ค. ๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖ ๑๗ พ.ค. ๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖ ๑๗ พ.ค. ๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖ ๑๗ พ.ค. ๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖ ๑๗ พ.ค. ๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖ ๑๗ พ.ค. ๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖	ผู้บริหารสถานศึกษา/คณะ ครูทุกคน นางสาวนฤมล บุญกล้า เจ้าหน้าที่ห้องสมุด และพัสดุ โรงเรียน คณะครูทุกคน ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวนฤมล บุญกล้า

๕. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุน เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน/หลักฐาน อ้างอิง
๑. พัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นแหล่ง เรียนรู้ในโรงเรียนที่มีชีวิต มีสื่อการเรียน การสอนที่หลากหลาย และเอื้อต่อการ เรียนรู้	สภาพจริงการพัฒนา ห้องสมุดโรงเรียน	๑.แบบบันทึกข้อมูลจากการ ตรวจสอบเอกสาร ๒.แบบสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง
๒.ผู้เรียนสามารถใช้สื่อต่าง ๆ ใน ห้องสมุด แสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้ อย่างหลากหลาย	สมุดบันทึกการใช้งาน ห้องสมุด	๑.แบบบันทึกการใช้ห้องสมุด ๒.แบบบันทึกการใช้ อินเทอร์เน็ต
๓.ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจ	สมุดจดบันทึกการอ่าน	สมุดจดบันทึกการอ่าน

แสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว		
------------------------------------	--	--

๘. สิ่งที่คุณคาดว่าจะได้รับ

๑. ห้องสมุดโรงเรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต
๒. ผู้เรียนสามารถใช้สื่อต่าง ๆ ในห้องสมุด แสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างหลากหลาย
๓. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจ แสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนฤมล บุญกล้า)

ครูโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำเนียง บุญนำรุ่งเรือง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางยีนดี เปี้ยदनอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตาม หลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือ ในการเรียนรู้ ตามแนวทางพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางยินดี เปียदनอก
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๔๘ ให้งานหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา รายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เป็นการเตรียมการรับการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด อย่างน้อย ๑ ครั้งในทุก ๓ ปี

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษามีระบบและการดำเนินการประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามกฎกระทรวง

๓. เป้าหมาย

สถานศึกษามีระบบและการดำเนินการประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามกฎกระทรวง ตามเกณฑ์การพิจารณาเพื่อการประเมินภายนอก ร้อยละ ๗๕

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ	๑๗ พ.ค. ๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖	คณะครูทุกคน
๒.ประชุมคณะครู/วางแผน	๑๗ พ.ค. ๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖	ผู้บริหารสถานศึกษา
๓.จัดทำโครงการ ขออนุมัติโครงการ	๑๗ พ.ค. ๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖	นางยินดี เปียदनอก
๔.วิธีดำเนินการ	๑๗ พ.ค. ๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖	คณะครูทุกคน และ ผู้เกี่ยวข้อง
การจัดระบบและการดำเนินการประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามกฎกระทรวง โดยมีกิจกรรม ดังนี้		
- จัดระบบกลไก และมีการพัฒนาคุณภาพ		
สถานศึกษาตามกฎกระทรวง และเผยแพร่ผลการประเมินอย่างกว้างขวาง		
- จัดระบบ กลไก และมีการติดตามคุณภาพ		
สถานศึกษาตามกฎกระทรวง		
- มีการประเมินทั้งภายในภายนอกตามกฎกระทรวง		

และเผยแพร่ผลประเมินอย่างกว้างขวาง - นำผลตรวจติดตาม และการประเมินภายในและภายนอกไปปรับปรุงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๕.นิเทศ กำกับ ติดตาม ๖.การประเมินโครงการ	๑๗ พ.ค. ๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖ ๑๗ พ.ค. ๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖	นางยินดี เปียदनอก นางยินดี เปียदनอก
--	---	---

๕.ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖.งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๗.ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน/ หลักฐานอ้างอิง
สถานศึกษามีระบบและดำเนินการประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามกฎกระทรวง	๑.แบบบันทึกข้อมูล ใช้ตรวจสอบเอกสาร ๒.แบบสัมภาษณ์	๑.แผนกลยุทธ์ ๒.แผนปฏิบัติการประจำปี ๓.บันทึกการประชุม ๔.รายงานประจำปี (SAR)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางยินดี เปียदनอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำเนียง บุญนารุ่งเรือง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางยินดี เปียदनอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ตามแนวทางพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุพงษ์ ชัดมา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ครูผู้สอนจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตัวเองได้เต็มศักยภาพ ตามความสามารถ ตามความถนัด และยังสร้างความภาคภูมิใจให้นักเรียนที่ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มความรู้ ความสามารถที่ตนเองมีอยู่ ซึ่งการส่งเสริมนักเรียนที่มีระดับสติปัญญาที่เป็นเลิศนั้น ก็เป็นหน้าที่ของครูทุกคนจะต้องเติมเต็มให้นักเรียน

ความสำคัญ

การจัดการเรียนการสอนเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้เด็กนักเรียนมีการพัฒนาที่จะทำให้เกิดผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น

ปัญหา

จากการจัดการเรียนการสอนและผลการทดสอบ O – NET พบว่านักเรียนยังขาดการพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียนยังไม่คล่อง ส่งผลให้ผลการสอบระดับชาติไม่ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

วิธีการพัฒนา

ส่งเสริมการเรียนการสอนด้วยวิธีที่หลากหลาย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางวิชาการ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย
๓. เพื่อเป็นการพัฒนาห้องเรียน
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนจำนวน ๑๐๓ คน
๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น ๗๐% ทุกกลุ่มสาระ
๓. เพื่อพัฒนายกระดับการทดสอบระดับชาติ เพิ่มขึ้น ๓%

เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อพัฒนาทักษะวิชาการ
๒. นักเรียนสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๔.กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ท่องสูตรคูณประจำวัน ป.๑-๓ ท่องสูตรคูณย้อนกลับ ป.๔-๖	๑๗ พ.ค. ๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖	ครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ ๒ เขียนตามคำบอกทุกวัน วันละ ๑๐ คำ	๑๗ พ.ค. ๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖	ครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ ๓ ท่องบทอาขยาน ของแต่ละชั้นทุกวัน	๑๗ พ.ค. ๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖	ครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ ๔ รักการอ่าน โดยอ่านหนังสือเวลาพักกลางวัน	๑๗ พ.ค. ๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖	ครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ ๕ สอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีปัญหาด้านการ เรียน เวลา ๑๕.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ทุกวัน	๑๗ พ.ค. ๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖	ครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ ๖ ฝึกการอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษ อย่าง น้อยวันละ ๒ คำ	๑๗ พ.ค. ๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖	ครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ ๗ การคิดเลขเร็ววันละ ๑๐ ข้อ	๑๗ พ.ค. ๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖	ครูประจำชั้น

๕.ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖.งบประมาณ

งบประมาณจากโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๗.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑.ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ ๙๘	การทดสอบการอ่าน - เขียน ทดสอบ	แบบทดสอบ แบบทดสอบ
๒.ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาการ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓.โรงเรียนมีผล O - NET เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓		

๘.สิ่งที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ ๙๘
- ๒.ผู้เรียนมีผล O - NET ดีขึ้น
- ๓.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๗๕

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุพงษ์ ขัดมา)

ครูโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำเนียง บุญนารุ่งเรือง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางยีนดี เปี้ยदनอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสำรวจสิ่งของใกล้ตัวในโรงเรียน ในบ้าน และในท้องถิ่น (ขยายพันธุ์กระเจียว)
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดอกไม้ ชัดมา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดและความแตกต่างของผู้เรียน ดังนั้นครูควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนอย่างหลากหลาย โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมในลักษณะโครงการสำรวจ ที่เป็นการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งของที่อยู่ในโรงเรียน ในบ้าน และในท้องถิ่น แล้วนำข้อมูลที่รวบรวมได้มาจำแนกเป็นหมวดหมู่และนำเสนอในรูปแบบต่างๆ อย่างเป็นระบบเพื่อให้เห็นลักษณะหรือความสัมพันธ์ของเรื่องดังกล่าวได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม

๓.เป้าหมาย

ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม ตามเกณฑ์การพิจารณาเพื่อการประเมินภายนอกร้อยละ ๗๕

๔.กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	คณะครูทุกคน
๒.ประชุมคณะครู วางแผน	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	ผู้บริหารสถานศึกษา
๓.จัดทำโครงการ ขออนุมัติโครงการ	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	นางดอกไม้ ชัดมา
๔.วิธีดำเนินการ		
๔.๑ ให้ผู้เรียนทำโครงการสำรวจสิ่งของใกล้ตัวในโรงเรียน ในบ้าน และในท้องถิ่น (ตามรูปแบบของโครงการ) ใช้นักเรียนชั้น ป.๔-๖ โดยครูผู้สอนต้องกำหนดภาระงานให้นักเรียนให้ครอบคลุมเกณฑ์พิจารณา โดยมีกิจกรรมดังนี้	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	คณะครูทุกคน

- นำสิ่งของที่ได้จากการสำรวจมาจัดเป็นหมวดหมู่ได้ถูกต้อง - จัดลำดับความสำคัญหมวดหมู่สิ่งของตามความคิดของนักเรียนอย่างมีเหตุผล - กำหนดเกณฑ์การจัดหมวดหมู่สิ่งของได้เหมาะสม - สำรวจสิ่งของเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ - ความถูกต้อง สมบูรณ์ของหมวดหมู่สิ่งของตรงตามเกณฑ์กำหนด - เขียนรายงานโครงการ นำเสนอสิ่งของที่สำรวจได้ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันของนักเรียน หรือนำเสนอความคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมได้ ๔.๒ ให้ผู้เรียนสำรวจสิ่งของใกล้ตัวในโรงเรียน ในบ้านและในห้องถิ่น แล้วนำมาจัดหมวดหมู่ตามใบงานของครู ใช้กับนักเรียนชั้น ป.๑-๓ โดยครูผู้สอนต้องกำหนดภาระงานให้นักเรียนให้ครอบคลุมเกณฑ์พิจารณาตัวบ่งชี้ ๔.๑ โดยมีกิจกรรมดังนี้ - นำสิ่งของที่ได้จากการสำรวจมาจัดเป็นหมวดหมู่ได้ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด - จัดลำดับความสำคัญหมวดหมู่สิ่งของตามความคิดของนักเรียนอย่างมีเหตุผล - สำรวจสิ่งของเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของใบงาน - ความถูกต้องสมบูรณ์ของหมวดหมู่สิ่งของตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด ๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม ๖. การประเมินโครงการ	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖ ๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	คณะครูทุกคน นางยีนดี เปี้ยदनอก นางดอกไม้ ชัดมา
--	---	---

๕.ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖.งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

๗. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบและ มีการคิดแบบองค์รวม	๑.แบบประเมินโครงงานใช้กับ ป.๔-๖ ๒.ตรวจใบงานของนักเรียนใช้ กับ ป.๑-๓ ๓.แบบสัมภาษณ์นักเรียน	๑.รายงานโครงงาน ของนักเรียน ๒.ใบงานนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางดอกไม้ ชัดมา)

ครูโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำเนียง บุญนำรุ่งเรือง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางยินดี เปี้ยदनอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ตามแนวทางพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกาญจนารัตน์ ฌนอมพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ซึ่งถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะระดับโรงเรียนจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องมีการศึกษาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของตนเอง ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ มาตรา ๒๖ ว่าด้วยหลักในการประเมินผู้เรียน มาตรา ๒๗ ว่าด้วยสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มาตรา ๒๘ หลักสูตรการศึกษาระดับต่างๆ ต้องมีลักษณะที่หลากหลาย ทั้งนี้ให้จัดตามความเหมาะสมของแต่ละระดับเพื่อมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคล ให้เหมาะสมแก่วัยและศักยภาพ ชางสาระของหลักสูตร ทั้งที่เป็นวิชาการและวิชาชีพต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุล ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคม และในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนจะต้องจัดทำและใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒.วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ระดับสากล ระดับชาติ และระดับท้องถิ่นที่เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

๓.เป้าหมาย

สถานศึกษามีหลักสูตรและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ระดับสากล ระดับชาติ และระดับท้องถิ่นที่เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ตามเกณฑ์การพิจารณาเพื่อการประเมินภายนอก ร้อยละ ๘๐

๔.กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ ๒.ประชุมคณะครู และวางแผน ๓.จัดทำโครงการ เสนอขออนุมัติโครงการ ๔.วิธีดำเนินการ - ประชุมปรึกษาการดำเนินงาน - จัดทำสาระการเรียนรู้ที่บูรณาการการเรียนรู้ระดับสากล ระดับชาติ และระดับท้องถิ่นอย่างเหมาะสม - จัดทำสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับท้องถิ่นที่เป็นมาตรฐาน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ครอบคลุมกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม - นำสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับท้องถิ่นไปใช้อย่างเป็นระบบ และมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ถูกต้อง - จัดให้มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง - พัฒนาและปรับปรุงสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับท้องถิ่นให้ทันสมัยและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม ๖. ประเมินผลโครงการ (ประเมินเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพราะการวัดผลช่วงชั้นที่ ๑,๒ ประเมินผลเป็นรายปี)	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖ ๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖ ๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖ ๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	คณะครูทุกคน ผู้บริหาร/คณะครูทุกคน นางสาวกาญจนารัตน์ ฤทธอมพันธ์ ผู้บริหาร/คณะครูทุกคน ผู้บริหาร/คณะครูทุกคน ผู้บริหาร/คณะครูทุกคน ผู้บริหาร/คณะครูทุกคน ผู้บริหาร/คณะครูทุกคน นางยีนดี เปี้ยदनอก นางสาวกาญจนารัตน์ ฤทธอมพันธ์

๕.ระยะเวลาดำเนิน

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖.งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๗.ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ	เกณฑ์ประเมิน/ หลักฐานอ้างอิง
สถานศึกษามีหลักสูตรและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ระดับสากล ระดับชาติ และระดับท้องถิ่นที่เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	๑.แบบบันทึกข้อมูลเป็น ๒.แบบสัมภาษณ์ ๓.แบบประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	๑.หลักสูตรแกนกลาง ฯโรงเรียนบ้านหนอง ใหญ่ ๒.คู่มือการวัดผล ประเมินผลการเรียน ๓.คู่มือการจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔.คู่มือการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ๕.เอกสารการ ประเมินการใช้ หลักสูตร สถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกาญจนารัตน์ ถนนมพันธ์)

ครูโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำเนียง บุญนำรุ่งเรือง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางยินดี เปี้ยदनอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการเรียนการสอน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกาญจนารัตน์ ถนอมพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โลกในยุคปัจจุบันเป็นยุคโลกาภิวัตน์ที่มีความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ในแต่ละประเทศจึงจำเป็นต้องเรียนรู้และปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา และเตรียมความพร้อมที่จะเผชิญกับความท้าทายจากกระแสโลก ปัจจัยสำคัญที่จะใช้เผชิญกับการเปลี่ยนแปลงและความท้าทายดังกล่าว คือ คุณภาพของประชาชน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนได้เรียนอย่างมีความสุข มีการพัฒนารอบด้านและมีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ครูผู้สอนจำเป็นต้องติดตามให้ทันกับความเจริญก้าวหน้าที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยการนำเอาเทคโนโลยีใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ปรับปรุงและพัฒนาเทคนิค วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจากภาระเนื้อหาและความจำเป็นการสอนโดยเน้นกระบวนการต่าง ๆ โดยเฉพาะทักษะกระบวนการซึ่งเป็นกระบวนการหลักที่สำคัญเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้จักคิด รู้จักกิจกรรม และมีโอกาสปฏิบัติจริง เสาะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้

๒. เพื่อให้ผู้บริหารใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาความสามารถในการบริหารวิชาการและเป็นผู้นำทางวิชาการ

๓. เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีความสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้ ร้อยละ ๗๕

๒. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารวิชาการและเป็นผู้นำทางวิชาการ ตามเกณฑ์การพิจารณาเพื่อการประเมินภายนอก ร้อยละ ๗๕

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	คณะครูทุกคน
๒. ประชุมคณะครู วางแผน	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	ผู้บริหารสถานศึกษา
๓. จัดทำโครงการ เสนอขออนุมัติโครงการ	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	นางสาวกาญจนารัตน์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกาญจนารัตน์ ถนอมพันธ์)

ครูโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำเนียง บุญนำรุ่งเรือง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางยินดี เปี้ยदनอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตสู่เศรษฐกิจพอเพียงแบบยั่งยืน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุพงษ์ ชัดมา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีนโยบายให้โรงเรียนจัดโครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืน เพื่อฝึกผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โรงเรียนจึงได้เลี้ยงปลาตกเลี้ยงไก่ไข่ เลี้ยงกบ และปลูกผักสวนครัว เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่โรงเรียนได้ทำมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำรายได้จากการจำหน่าย มาสนับสนุนอาหารกลางวันให้กับนักเรียน ตลอดจนนำผลผลิตทางการเกษตรมาจัดทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียนโดยตรง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียน บุคลากรทุกคนที่เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ โดยการปฏิบัติจริง และได้รื้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตอย่างเป็นสุข

๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะชีวิตที่ดี แก่นักเรียน คณะครู ผู้บริหารคณะกรรมการสถานศึกษาให้ปฏิบัติตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างสม่ำเสมอ

๓. เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ และใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่นักเรียน ผู้ปกครอง กลุ่มผู้สนใจ และชุมชน

๔. เพื่อนำผลผลิตที่ได้จากการดำเนินกิจกรรมมาเป็นวัตถุดิบ ในการประกอบอาหารกลางวันให้แก่นักเรียนได้รับประทานทุกคน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้เห็นความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการปฏิบัติจริงและได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียน ผู้ปกครอง กลุ่มผู้สนใจ และชุมชน ได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิดหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๙๐

๓. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารตามหลักโภชนาการ และมีภาวะทุพโภชนาการที่ดีขึ้น ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน บุคลากร ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะชีวิตโดยการลงมือปฏิบัติจริง ให้ปฏิบัติตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างสม่ำเสมอ

๒. นักเรียน ผู้ปกครอง กลุ่มผู้สนใจ และชุมชน ได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิดหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. โรงเรียนมีผลผลิตที่ได้จากการดำเนินกิจกรรมนำมาเป็นวัตถุดิบ ในการประกอบอาหารกลางวันให้แก่ นักเรียนได้รับประทานทุกคน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์ ๑.ประชุมครู วางแผน จัดทำโครงการ อนุมัติโครงการ ๒.จัดแบ่งกลุ่มนักเรียน มอบหมายงาน ๓.นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ ๔.ครูผู้รับผิดชอบกำกับ ติดตาม การปฏิบัติกิจกรรม ๕.นำผลผลิตที่ได้มาเป็นวัตถุดิบในการประกอบอาหารกลางวัน ๖.สรุป ประเมินผล รายงานโครงการ	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	นายสุพงษ์ ขัดมา ผู้บริหาร/คณะครูทุกคน นายสุพงษ์ ขัดมา
กิจกรรมที่ ๒ เงินทองต้องใส่ใจ ใช้ชีวิตต้องพอเพียง ๑.ประชุมครู และวางแผน จัดทำโครงการอนุมัติโครงการ ๒.สำรวจจำนวนนักเรียน ให้ความรู้ การออม ๓.นักเรียนนำเงินมาฝากตามโครง ๔.ครูผู้รับผิดชอบกำกับ ติดตาม การปฏิบัติกิจกรรม ๕.สรุป ประเมินผล รายงานโครงการ	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	นายสุพงษ์ ขัดมา คณะครูทุกคน นายสุพงษ์ ขัดมา
กิจกรรมที่ ๓ การเลี้ยงกบในบ่อซีเมนต์ ๑.ประชุมครู และวางแผน จัดทำโครงการ อนุมัติโครงการ ๒.จัดแบ่งกลุ่มนักเรียน มอบหมายงาน ๓.นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ ๔.ครูผู้รับผิดชอบกำกับ ติดตาม การปฏิบัติกิจกรรม	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	นายสุพงษ์ ขัดมา

๕.นำผลผลิตที่ได้มาเป็นวัตถุดิบในการประกอบอาหารกลางวัน ๖.สรุป ประเมินผล รายงานโครงการ		นายสุพงษ์ ชัดมา
กิจกรรมที่ ๔ การปลูกผักสวนครัวปลอดสารพิษ ๑.ประชุมคณะครู และวางแผน จัดทำโครงการ อนุมัติโครงการ ๒.จัดแบ่งกลุ่มนักเรียน มอบหมายงาน ๓.นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ ๔.ครูผู้รับผิดชอบกำกับ ติดตามการปฏิบัติกิจกรรม ๕.นำผลผลิตที่ได้มาเป็นวัตถุดิบในการประกอบอาหารกลางวัน ๖.สรุป ประเมินผล รายงานโครงการ	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	นายสุพงษ์ ชัดมา คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๕ การปลูกผักเถาะเลี้ยงขึ้นร้าน ๑.ประชุมคณะครู และวางแผน จัดทำโครงการ อนุมัติโครงการ ๒.จัดแบ่งกลุ่มนักเรียน มอบหมายงาน ๓.นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ ๔.ครูผู้รับผิดชอบกำกับ ติดตามการปฏิบัติกิจกรรม ๕.นำผลผลิตที่ได้มาเป็นวัตถุดิบในการประกอบอาหารกลางวัน ๖.สรุป ประเมินผล รายงานโครงการ	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	นายสุพงษ์ ชัดมา คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๖ การเพาะเห็ดนางฟ้าภูฐาน ๑.ประชุมคณะครู และวางแผน จัดทำโครงการ อนุมัติโครงการ ๒.จัดแบ่งกลุ่มนักเรียน มอบหมายงาน ๓.นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ ๔.ครูผู้รับผิดชอบกำกับ ติดตามการปฏิบัติกิจกรรม ๕.นำผลผลิตที่ได้มาเป็นวัตถุดิบในการประกอบอาหารกลางวัน ๖.สรุป ประเมินผล รายงานโครงการ	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	นางดอกไม้ ชัดมา คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๗ การเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ ๑.ประชุมคณะครู และวางแผน จัดทำโครงการ อนุมัติโครงการ ๒.จัดแบ่งกลุ่มนักเรียน มอบหมายงาน ๓.นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ ๔.ครูผู้รับผิดชอบกำกับ ติดตามการปฏิบัติกิจกรรม	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	นายสุพงษ์ ชัดมา คณะครูทุกคน

๕.นำผลผลิตที่ได้มาเป็นวัตถุดิบในการประกอบอาหารกลางวัน ๖.สรุป ประเมินผล รายงานโครงการ		นายสุพงษ์ ขัดมา
กิจกรรมที่ ๘ สหกรณ์โรงเรียน ๑.ประชุมคณะครู และวางแผน จัดทำโครงการ อนุมัติโครงการ ๒.จัดแบ่งกลุ่มนักเรียน มอบหมายงาน ๓.นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ ๔.ครูผู้รับผิดชอบกำกับ ติดตามการปฏิบัติกิจกรรม ๕.สรุป ประเมินผล รายงานโครงการ	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	นางดอกไม้ ขัดมา คณะครูทุกคน นางดอกไม้ ขัดมา

๕.ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖.งบประมาณ

งบประมาณจากโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน)

๗.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ	เกณฑ์ประเมิน/ หลักฐานอ้างอิง
๑. นักเรียน บุคลากร ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะชีวิตโดยการลงมือปฏิบัติจริง ให้ปฏิบัติตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างสม่ำเสมอ	๑.แบบสัมภาษณ์ ๒.ตรวจสอบรายการเอกสาร การบันทึกกิจกรรม ๓.ประเมินจากสภาพจริง	๑.แบบสัมภาษณ์ ๒.ตรวจสอบรายการ เอกสารการบันทึก กิจกรรม ๓.รูปภาพกิจกรรม
๒. นักเรียน ผู้ปกครอง กลุ่มผู้สนใจ และชุมชน ได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิดหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑.แบบสัมภาษณ์ ๒.ตรวจสอบรายการเอกสาร การบันทึกกิจกรรม ๓.ประเมินจากสภาพจริง	๑.แบบสัมภาษณ์ ๒.ตรวจสอบรายการ เอกสารการบันทึก กิจกรรม ๓.รูปภาพกิจกรรม
๓. โรงเรียนมีผลผลิตที่ได้จากการดำเนิน กิจกรรมนำมาเป็นวัตถุดิบ ในการประกอบอาหารกลางวันให้นักเรียนได้รับประทานทุกคน	๑.แบบสัมภาษณ์ ๒.ตรวจสอบรายการเอกสาร การบันทึกกิจกรรม ๓.ประเมินจากสภาพจริง	๑.แบบสัมภาษณ์ ๒.ตรวจสอบรายการ เอกสารการบันทึก กิจกรรม ๓.รูปภาพกิจกรรม

๘.สิ่งที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการเลี้ยงปลาตกในบ่อซีเมนต์
- ๒.นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีคุณธรรมเกี่ยวกับนิสัยรักการออมเพื่ออนาคตที่มั่นคง
- ๓.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการเลี้ยงกบในบ่อซีเมนต์
- ๔.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการปลูกผักเถาวัลเลื้อยขึ้นร้าน
- ๕.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่
- ๖.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการเพาะเห็ดนางฟ้าภูฐาน
- ๗.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในระบบของสหกรณ์และปฏิบัติได้จริง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุพงษ์ ชัดมา)

ครูโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำเนียง บุญนำรุ่งเรือง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางยินดี เปี้ยदनอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ตามแนวทางพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศักดิ์สิทธิ์ ชัยทิพย์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนเป็นกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาองค์ความรู้ ความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้านทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม ความรู้ คุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญ สามารถรู้ พัฒนาตนเองได้ ซึ่งถือว่ามีความสำคัญที่สุด ดังนั้นการจัดกิจกรรมต้องให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน เน้นกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการปฏิบัติจริง ให้ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์กว้างขวางมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. พัฒนาความรู้ ความสามารถการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อให้เกิดทักษะประสบการณ์ทั้งวิชาการและวิชาชีพ
๒. มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. มีสุขภาพและบุคลิกภาพทางด้านร่างกาย และจิตใจ
๔. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
๕. มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบอบประชาธิปไตย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ
นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๙ คน

เชิงคุณภาพ
นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ทุกคนมีความรู้และประสบการณ์ และพัฒนาตนเองมากยิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมชุมนุม ชมรม	นายสมใจ น้อยเทียม
๒. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	นายสมใจ น้อยเทียม
๓. กิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นายสมใจ น้อยเทียม

๔.กิจกรรมงานส่งเสริมสหกรณ์โรงเรียน	นางดอกไม้ ชัดมา
๕.กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน	นายสมใจ น้อยเทียม
๖.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	นางเปรมสุข ยอพันธ์
๗.ค่ายลูกเสือ เนตรนารี /ลูกเสือสำรอง	นายศักดิ์สิทธิ์ ชัยทิพย์
๘.กิจกรรมรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก	นางเปรมสุข ยอพันธ์
๙.กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	นายศักดิ์สิทธิ์ ชัยทิพย์
๑๐.กิจกรรมรณรงค์กำจัดขยะที่ต้นทาง	นางสาวกาญจนารัตน์ ถนอมพันธ์
๑๑.กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม (สวดมนต์ไหว้พระ)	นายสมใจ น้อยเทียม
๑๒.กิจกรรมสุขภาพดีมีอนามัย (เต้นแอโรบิค)	นายศักดิ์สิทธิ์ ชัยทิพย์

๕.ระยะเวลาดำเนินงาน

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖.งบประมาณ

งบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปี (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาท)

รายการ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าวัสดุ อุปกรณ์
๑.กิจกรรมชุมนุม ชมรม	-	-
๒.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-
๓.กิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔.กิจกรรมงานส่งเสริมสหกรณ์โรงเรียน	-	-
๕.กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๖.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๗.ค่ายลูกเสือ เนตรนารี /ลูกเสือสำรอง	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๘.กิจกรรมรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๙.กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๑๐.กิจกรรมรณรงค์กำจัดขยะที่ต้นทาง	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๑๑.กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม (สวดมนต์ไหว้พระ)	-	-
๑๒.กิจกรรมสุขภาพดีมีอนามัย (เต้นแอโรบิค)	-	-
รวม	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

๗. การวัดและการประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
กิจกรรมชุมนุม	นักเรียนผ่านกิจกรรมชุมนุม คิดเป็นร้อยละ	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

	๑๐๐		
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	นักเรียนผ่านกิจกรรม เพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์คิด เป็นร้อยละ ๑๐๐	การเข้าร่วม กิจกรรม	แบบประเมินการเข้าร่วม กิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ทุกคนพัฒนาความรู้ ความสามารถการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๒. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน ชุมรม สังคม และประเทศชาติและมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบอบประชาธิปไตย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศักดิ์สิทธิ์ ชัยทิพย์)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำเนียง บุญนำรุ่งเรือง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางยินดี เปียदनอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ชื่อโครงการ	โครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติด และอบายมุข
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมใจ น้อยเทียม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหายาเสพติดในหมู่เยาวชนกำลังเป็นปัญหาที่นับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ซึ่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของเยาวชน ทำให้รื้อนาคดและทำให้สังคมมีปัญหา ซึ่งพวกเขาเหล่านี้จะเป็นภาระของประเทศชาติที่จะต้องแก้ปัญหา นอกจากปัญหาเสพติดแล้วยังมีปัญหาด้านอื่น ๆ ที่ได้แพร่ระบาดเข้าสู่สถานศึกษาอีกหลายเรื่องจนเป็นที่น่าห่วงใย เช่น ปัญหาด้านอบายมุข การเล่นพนัน รวมไปถึงสื่อสังคมที่ไม่เหมาะสมซึ่งจะส่งผลให้พฤติกรรมของเยาวชนเบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ตลอดจนปัญหาการทะเลาะวิวาท อันก่อให้เกิดความเสียหายและความตึงเครียดให้แก่คนในสังคม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างไกลสิ่งเสพติด
๔. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสม และการทะเลาะวิวาท
๕. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา
๖. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ และมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน
๗. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่หมกมุ่นกับสื่อที่ไม่เหมาะสม และการพนัน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาว ร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด
๓. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
๔. โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนสีขาวอย่างยั่งยืน ร้อยละ ๑๐๐
๕. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกายจิตที่ดี

ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงนโยบายของโครงการ โรงเรียนสีขาو แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โรงเรียนสีขาอ ผู้แทนครู ผู้แทน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนนักเรียน	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	คณะครู/คณะกรรมการ/ ผู้บริหาร
๒. ประชุมเพื่อกำหนดกิจกรรม ดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมรณรงค์ป้องกันแก้ไขยาเสพติด - ผู้แทนนักเรียนสำรวจ บันทึกให้ ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด - ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับเรื่องราวของ โรงเรียนสีขาอ - ส่งเสริมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดนิทรรศการต่อต้านยาเสพติด - ประกวดคำขวัญ ประกวดเรียงความ ต่อต้านยาเสพติด - จัดทำเอกสาร แผ่นพับ	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖ ๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	คณะครูทุกคน
๒.๒ กิจกรรมออกกำลังใจหน้าเสาธงตอน เช้า	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	นางเปรมสุข ยอพันธ์
๒.๓ กิจกรรมเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	คณะครูทุกคน
๓. ดำเนินงานตามโครงการ	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	คณะครูทุกคน
๔. ครูผู้รับผิดชอบติดตามรายงานผลความ ปลอดภัยเกี่ยวกับสิ่งเสพติดของนักเรียน	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	นายสมใจ น้อยเทียม
๕. ประเมินผล	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	นางยีนดี เปี้ยदनอก
๖. สรุปรายงานโครงการ	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	นายสมใจ น้อยเทียม

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุน จำนวน ๓,๐๐๐ (สามพันบาทถ้วน)

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาอ
- นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีภูมิคุ้มกันสารเสพติด
- นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บรรยากาศในห้องเรียนมีความอบอุ่นเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้ปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อที่ไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท

๒. บุคลากรในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อที่ไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท

๓. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันจากสารเสพติดทุกชนิด

๔. นักเรียนมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน

๕. ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาปกป้องและดูแลให้เป็นโรงเรียนสีขาวตลอดไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมใจ น้อยเทียม)

ครูโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำเนียง บุญนำรุ่งเรือง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางยีนดี เปี้ยदनอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

แผนงานบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ยึดหลักการกระจายอำนาจ หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ตามแนวทางพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนฤมล บุญกล้า
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานให้สถาบันทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและมีความเข้มแข็ง มีการเตรียมบุคลากรใหม่และพัฒนาบุคลากรประจำอย่างต่อเนื่อง

ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงการพัฒนาศักยภาพครู เนื่องจากครูเป็นอาชีพที่มีเกียรติควรแก่การยกย่องเชิดชู เพราะเป็นบุคคลที่อบรมสั่งสอนศิษย์ให้มีความรู้ มีคุณธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นครูควรได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ จรรยาบรรณ เพื่อสั่งสอนศิษย์ให้ดียิ่งขึ้นต่อไป อันพึงควรสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูที่วางตัวเหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ กับบุคลากรต่างหน่วยงาน
๒. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาได้พัฒนาตนเองเพื่อเป็นครูมืออาชีพ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
๓. เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๑ คน

เชิงคุณภาพ

ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีปณิธานทางการศึกษารับรอง มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นครูมืออาชีพ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

๔.กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ครูผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุม วางแผน	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	นางสาวนฤมล บุญกล้า
๒.จัดทำโครงการ	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	นางสาวนฤมล บุญกล้า
๓.เสนออนุมัติโครงการ	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	นางสาวนฤมล บุญกล้า
๔.แต่งตั้งคณะกรรมการ	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	นางสาวนฤมล บุญกล้า
- กิจกรรมอบรม		
- กิจกรรมศึกษาดูงาน		
- กิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา		
๕.นิเทศ กำกับ ติดตาม	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	นางยีนดี เปี้ยดนอก
๖.การประเมินผลโครงการ	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	นางสาวนฤมล บุญกล้า

๕.ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖.งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุน เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๗.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน หลักฐานอ้างอิง
๑.บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อเป็นครูมืออาชีพ ๒.บุคลากรได้ศึกษาแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับบุคลากรต่างหน่วยงาน ๓.เป็นการสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ	การรายงานผลการเข้ารับการอบรม	๑.รายงานผลการอบรม ๒.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนฤมล บุญกล้า)

ครูโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสสำเนียง บุญนำรุ่งเรือง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางยีนดี เปี้ยดนอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

แผนงานบริหารงานทั่วไป

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพดี มีอนามัย
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตาม หลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือ ในการเรียนรู้ ตามแนวทางพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเปรมสุข ยอพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ กำหนดวิสัยทัศน์เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความ
เป็นพลเมืองไทยและเป็นพลเมืองโลก อีกทั้งมาตรฐานการศึกษาระบุไว้ให้สถานศึกษามีการจัด
สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมผู้เรียน
มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนักร่างกายสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย และมีสุนทรียภาพ จุดมุ่งหมายคือการส่งเสริมให้ผู้เรียนมี
คุณภาพชีวิตที่ดี อีกทั้งการดำเนินชีวิตโดยทั่วไปของนักเรียนยังมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมทางด้านสุขภาพ
ในเรื่องของการแปรงฟัน การดูแลตัวเองเมื่อเจ็บป่วย หรือการเกิดการระบาดของโรคในชุมชน ทาง
โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการตรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้นเพื่อสองมาตรฐานดังกล่าว รวมทั้งมีการร่วมมือ
ทุกฝ่าย เพื่อส่งเสริมสุขภาพที่ดีต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๑.เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ มีความรู้ความเข้าใจในการดูแล
สุขภาพของตนเองอย่างถูกวิธี

๒.เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพเด็กนักเรียนในเรื่องการดูแลสุขภาพ ปาก และฟันของตนเอง
เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมที่ดีในการบริโภคสิ่งที่จำเป็นประโยชน์ต่อร่างกาย

๓.เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีการป้องกัน และควบคุมไข้เลือดออก รวมถึงการป้องกันตนเองให้รอดพ้น
จากโรคอุบัติใหม่ ที่มีการระบาดในสถานศึกษาและชุมชน

๔.เพื่อให้บริการสุขภาพขั้นพื้นฐานให้แก่เด็กนักเรียน

๕.เพื่อให้เด็กนักเรียนเกิดความตระหนัก และมีความรู้ ความเข้าใจในการบริโภคอาหาร และ
ผลิตภัณฑ์ที่ปลอดภัยที่ถูกสุขลักษณะ

๖.เพื่อให้เด็กนักเรียนเติบโตมีสุขภาพแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๖ คน

เชิงคุณภาพ
นักเรียนทุกคนได้บริโภคอาหารที่ปลอดภัยที่มีการเติบโตที่ดี มีสุขภาพที่ดี มีสุขภาพที่ดี และ
มีอนามัยที่ดี

๔.แผนการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมปรับปรุง และพัฒนาห้องพยาบาลรวมทั้งการให้บริการห้องพยาบาล	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	นางเปรมสุข ยอพันธ์
๒.จัดซื้อสุกษณ์ท์ น้ำยาล้างจาน น้ำล้างห้องน้ำ น้ำยา อเนกประสงค์ เป็นต้น	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	นางเปรมสุข ยอพันธ์
๓.จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน ยารักษาโรค ต่างๆ เป็นต้น	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	นางเปรมสุข ยอพันธ์
๔.กิจกรรมเดินรณรงค์เพื่อป้องกันไข้เลือดออก และ รณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	นางเปรมสุข ยอพันธ์ นายสมใจ น้อยเทียม
๕.กิจกรรมจัดนิทรรศการ จัดบอร์ดเผยแพร่ความรู้	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	นางเปรมสุข ยอพันธ์
๖.กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพ ประจำปี ให้มีภูมิคุ้มกันโรค	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	นางเปรมสุข ยอพันธ์ คณะครูทุกคน
๗.กิจกรรมการแข่งขันน้ำหนัก วัดส่วนสูง สำนวความ สมบูรณ์และภาวะทุพโภชนาการของเด็ก	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	นางเปรมสุข ยอพันธ์ คณะครูทุกคน
๘.กิจกรรมรณรงค์การดูแลรักษาฟัน ช่องปาก การแปรง ฟันหลังอาหาร	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	นางเปรมสุข ยอพันธ์ คณะครูทุกคน
๙.กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	นางเปรมสุข ยอพันธ์
๑๐.กิจกรรมทุนการศึกษา	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	นางเปรมสุข ยอพันธ์

๕.ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖.งบประมาณ

งบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

๗.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด ประเมินผล	เครื่องมือวัด	ผู้ควบคุม
๑.นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกสุขลักษณะ ในการบริโภคอาหารและผลิตภัณฑ์	สังเกต	แบบบันทึกการ สังเกต	นางเปรมสุข ยอพันธ์
๒.มีน้ำยาอเนกประสงค์ชนิดต่างๆ ให้บริการครูและนักเรียน๒.มีน้ำยา อเนกประสงค์ชนิดต่างๆ ให้บริการครู และนักเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ	นางเปรมสุข ยอพันธ์
๓.มีการเดินรณรงค์เพื่อป้องกัน ไข้เลือดออกและรณรงค์การป้องกันยา เสพติดในสถานศึกษาและนอก	สำรวจ	แบบสำรวจ	นางเปรมสุข ยอพันธ์

สถานศึกษา			
๔.มีป้ายผ้าสำหรับเดินรณรงค์	สังเกต	แบบสังเกต	นางเปรมสุข ยอพันธ์
๕.บอร์ดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพ และอาหารปลอดภัย	บันทึกการจัดนิทรรศการ	แบบบันทึก	นางเปรมสุข ยอพันธ์
๖.แบบบันทึกการตรวจสุขภาพประจำวันและนักเรียนได้รับภูมิคุ้มกันโรคตามกำหนด	แบบบันทึก	แบบบันทึก	นางเปรมสุข ยอพันธ์
๗.ซังน้ำหนัก วัดส่วนสูง ทุกเดือน เดือนละ ๑ ครั้ง	แบบบันทึก	แบบบันทึก	นางเปรมสุข ยอพันธ์
๘.นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพตามระยะเวลาที่ศูนย์สุขภาพได้กำหนดทุกช่วงชั้น	แบบบันทึก	แบบบันทึก	นางเปรมสุข ยอพันธ์
๙.นักเรียนมีการแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน	แบบบันทึก	แบบบันทึก	นางเปรมสุข ยอพันธ์

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของการบริโภคอาหารและผลิตภัณฑ์ได้อย่างถูกต้องปลอดภัย และมีสัญลักษณ์ในการบริโภคที่ถูกต้อง
- ๒.นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี รู้และเข้าใจในการบริโภคและอุปโภค ยา เครื่องสำอาง
- ๓.นักเรียนทุกคนที่สุขภาพปากและฟันที่ดี
- ๔.นักเรียนมีพฤติกรรมในการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
- ๕.นักเรียนรู้จักการป้องกันและควบคุมไข้เลือดออกและโรคอุบัติใหม่ในโรงเรียนและชุมชน
- ๖.นักเรียนมีภาวะสุขภาพและสมรรถภาพทางกายที่ดี
- ๗.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านสุขภาพและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- ๘.โรงเรียนมีทรัพยากรในการดูแลความสะอาดของอาคารสถานที่อย่างไม่ขาดแคลน
- ๙.นักเรียนได้รับความรู้และข่าวสารจากการเผยแพร่โดยการจัดบอร์ดนิทรรศการ
- ๑๐.นักเรียนได้รับการเฝ้าระวังความปลอดภัยทางด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ
- ๑๑.นักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพพื้นฐานอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเปรมสุข ยอพันธ์)

ครูโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำเนียง บุญนำรุ่งเรือง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางยีนดี เปี้ยदनอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ชื่อโครงการ	โครงการอนุรักษ์สืบสานประเพณี และวันสำคัญของไทย
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศักดิ์สิทธิ์ ชัยทิพย์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ที่หลากหลาย จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ระเบียบจารีตประเพณีต่าง ๆ เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และตอบสนองต่อการจัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง เกิดการเรียนรู้ร่วมกันทั้งนักเรียน ครู และชุมชน ในเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในแต่ละช่วงเวลาของปีหนึ่งๆ และเป็นการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อให้เป็นไปตามข้อเสนอแนะของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ที่เสนอแนะให้โรงเรียนจัดทำโครงการที่มีตัวบ่งชี้อย่างน้อย ๓ ใน ๔ ที่ตรงกับตัวบ่งชี้ของการประเมินภายนอก โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ จึงจัดทำโครงการอนุรักษ์สืบสานประเพณี วันสำคัญของไทย

๒.วัตถุประสงค์

- ๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีความกตัญญูต่เวที
- ๒.เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น
- ๓.เพื่อให้ผู้เรียนสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ดิงามของท้องถิ่นไทย

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑.ผู้เรียนมีความกตัญญูต่เวที ตามเกณฑ์การพิจารณาเพื่อการประเมินภายนอก ร้อยละ ๗๕
- ๒.ผู้เรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น ตามเกณฑ์การพิจารณา

เพื่อการประเมินภายนอก ร้อยละ ๗๕

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ดิงามของท้องถิ่นไทย ของทุกคน

๔.วิธีดำเนินกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑ ผู้เรียนมีความกตัญญูต่เวที มีกิจกรรม ดังนี้ - วันไหว้ครู	๙ มิ.ย. ๖๕	นายศักดิ์สิทธิ์ ชัยทิพย์คณะครู ทุกคน/ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาฯ

- วันแม่แห่งชาติ - วันพ่อแห่งชาติ - วันปัจฉิมนิเทศ - วันรอยยิ้มผู้เฒ่า (วันสงกรานต์)	๑๒ ส.ค. ๖๕ ๕ ธ.ค. ๖๕ ๒๖ มี.ค. ๖๖ ๑๕ เม.ย. ๖๖	
๑.๒ ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น มีกิจกรรมดังนี้ - วันเด็กแห่งชาติ - วันลอยกระทง - วันขึ้นปีใหม่	๑๓ ม.ค. ๖๖ ๓๐ ต.ค. ๖๕ ๓๐ ธ.ค. ๖๕	
๑.๓ ผู้เรียนสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะวัฒนธรรมฯ มีกิจกรรมดังนี้ - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษา - วันออกพรรษา	๒๖ ก.พ. ๖๖ ๒๖ พ.ค. ๖๕ ๒๔ ก.ค. ๖๕ ๒๕ ก.ค. ๖๕ ๒ ต.ค. ๖๕	
๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	
๑.๕ การประเมินโครงการ	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	

๕.ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖.งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนนักเรียน เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๗.สิ่งที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนทุกคนมีความกตัญญูทวดเวท
๒. ผู้เรียนทุกคนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น
๓. ผู้เรียนทุกคนสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามของท้องถิ่นไทย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศักดิ์สิทธิ์ ชัยทิพย์)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายคุณ ยอพันธ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางยินดี เปียदनอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน กรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตาม หลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือ ในการเรียนรู้ ตามแนวทางพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุพงษ์ ชัดมา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดกลยุทธ์ให้ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่น มาร่วมร่วม และเสริมความเข้มแข็งในการพัฒนาสถานศึกษาและช่วยเหลือดูแลนักเรียน และให้การ ดำเนินการเป็นไปตามกลไกนโยบายสู่การปฏิบัติให้เหมาะสมกับสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความเข้าใจและสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
๒. เพื่อสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๑. เพื่อสร้างเข้าใจและสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน ตามเกณฑ์การพิจารณาเพื่อการ ประเมินภายนอก ร้อยละ ๗๕
๒. เพื่อสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามเกณฑ์การพิจารณาเพื่อ การประเมินภายนอก ร้อยละ ๗๕

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาสภาพปัญหาและความ ต้องการ	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	ผู้บริหาร/คณะครูทุกคน
๒. ประชุมคณะครูและวางแผน	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	ผู้บริหาร/คณะครูทุกคน
๓. จัดทำโครงการ เสนอขอ อนุมัติโครงการ		นายสุพงษ์ ชัดมา
๔. วิธีดำเนินการ	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	นายสุพงษ์ ชัดมา/คณะครูทุกคน
- ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่นในการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น		นายสุพงษ์ ชัดมา/คณะครูทุกคน

สำคัญ - ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ สนุกกับการเรียนรู้ และพัฒนาตัวเองอยู่เสมอ ๕.นิเทศ กำกับ ติดตาม ๖.การประเมินโครงการ	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖ ๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	นางยินดี เปียดนอก นายสุพงษ์ ชัดมา
---	---	---

๕. ระยะเวลาการดำเนินงาน

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณรายหัว เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

๗.การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือ	เกณฑ์ประเมิน/หลักฐานอ้างอิง
๑. ผู้เรียนใฝ่เรียน ใฝ่รู้ สนุกกับการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	แบบตรวจสอบรายการ แบบบันทึกพฤติกรรม	๑.รูปภาพการจัดกิจกรรม ๒.เอกสารการประเมิน
๒. เพื่อให้ผู้ปกครองเข้าใจและใกล้ชิดสถานศึกษา รวมทั้งได้ติดตามผลการเรียนรู้ของเด็ก	ผู้เรียนรู้จักค้นหาหนังสือในห้องสมุด และใช้ห้องสมุด สัปดาห์ละ ๓ ครั้ง	๑.รูปภาพการจัดกิจกรรม ๒.เอกสารการประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุพงษ์ ชัดมา)

ครูโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำเนียง บุญนารุ่งเรือง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางยินดี เปียดนอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และซ่อมแซมครุภัณฑ์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ตามแนวทางพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมใจ น้อยเทียม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพปัจจุบัน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจำเป็นต้องใช้อาคารสถานที่ อาคารเรียนอาคารประกอบ ห้องพิเศษต่าง ๆ ทั้งภายในภายนอกโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกพื้นที่ที่ได้รับการพัฒนาและนำมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าโดยใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ และโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ได้จัดตั้งมาหลายปีทำให้อาคารสถานที่ต่างๆ อุปกรณ์การเรียนการสอนชำรุดทรุดโทรม จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการบำรุงรักษา ซ่อมแซมส่วนที่ชำรุดให้สามารถนำกลับมาใช้ใหม่เพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณของทางราชการ

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติ
๒. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม ครุภัณฑ์ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพในการใช้งาน

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติตามเกณฑ์การพิจารณาเพื่อการประเมินภายนอก ร้อยละ ๘๐

๒. วัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาเป็นสถานที่เหมาะแก่การเรียนการสอน
๒. วัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรม

๔.กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมต่างๆ ให้ดูสวยงาม	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	คณะครู/นักการภารโรง
กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงถนนให้สวยงาม	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	คณะครู/นักการภารโรง

กิจกรรมที่ ๓ ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ เช่น โต๊ะ เก้าอี้	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	นักการภารโรง
กิจกรรมที่ ๔ ทาสีบริเวณรั้วที่เสื่อม โทรม	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	นักการภารโรง

๕.ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖.งบประมาณ

งบประมาณจากโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ เป็นเงิน ๒๔,๓๐๐ บาท (สองหมื่นสี่สามร้อยบาทถ้วน)

๗.การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือ	เกณฑ์ประเมิน/ หลักฐานอ้างอิง
๑.สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่ดี ๒.มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สามารถใช้งานได้อย่างมี คุณภาพ	๑. แบบบันทึกข้อมูล ใช้ ตรวจสอบเอกสาร ๒.แบบสัมภาษณ์	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี
๒. วัสดุ ครุภัณฑ์ สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมใจ น้อยเทียม)

ครูโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำเนียง บุญนำรุ่งเรือง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางยีนดี เปี้ยदनอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

แผนงานบริหารงานงบประมาณ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตาม หลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือ ในการเรียนรู้ ตามแนวทางพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดอกไม้ ชัดมา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการระบบการเงิน และพัสดุ โดยยึดหลักความเท่าเทียมและเสมอภาคโอกาสทางการศึกษาของนักเรียน ในการจัดทำแผนการใช้งบประมาณการเงินและพัสดุ โดยแบ่งหน้าที่รับผิดชอบงานแต่ละด้าน สามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลา เพื่อให้เป็นไปตามแผนการใช้งบประมาณที่ได้รับให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ จึงถือเป็นภารกิจที่โรงเรียนจำเป็นต้องสนับสนุนนักเรียนในทุก ๆ ด้าน เท่าที่จะทำได้ โรงเรียนมีนโยบายที่ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน รู้จักการประหยัด และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า โดยไม่กระทบต่อการเรียนการสอน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ระบบงานบริหารงบประมาณและการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้

๒. เพื่อให้ระบบงานบริหารงบประมาณมีการจัดตั้งงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เพื่อให้ระบบงานบริหารงบพัสดุของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องสามารถตรวจสอบได้

๔. เพื่อให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงานอำนวยการ ให้การปฏิบัติงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๕. เพื่อให้การใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรใช้อย่างประหยัด และคุ้มค่าได้รับผลประโยชน์สูงสุด

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

การบริหารงานงบประมาณ โดยมีการจัดทำแผนการใช้งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรรการจัดซื้อจัดจ้าง ให้เป็นไปตามระเบียบปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนได้ใช้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรอย่างประหยัดและคุ้มค่า เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาตลอดจนสามารถบริหารพัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพ

๔. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	นายสมใจ น้อยเทียม
๒. กิจกรรมการเงิน	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	นางจิตฎาพร พันธุ์กุ่ม
๓. กิจกรรมงานบัญชี	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	นางดอกไม้ ชัดมา
๔. กิจกรรมงานพัสดุ จัดซื้อจัดจ้าง และทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ การจำหน่ายพัสดุประจำปี	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	นายสมใจ น้อยเทียม
๕. กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค อินเทอร์เน็ต ไฟฟ้า และน้ำปะปา	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	นางดอกไม้ ชัดมา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๗. การวัดผลและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล	เครื่องมือ
๑. มีการจัดทำแผนการใช้เงินตามปีงบประมาณ	หลักฐานเอกสารงานงบประมาณ	หลักฐานเอกสารงานงบประมาณ
๒. มีระบบบัญชีเป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้	แผนการใช้เงิน	แผนการใช้เงิน
๓. มีระบบการเงินที่เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้	งานบัญชี	งานบัญชี
๔. มีระบบการจัดทำหลักสูตรที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้	งานพัสดุ	งานพัสดุ
๕. มีการดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรม ค่าสาธารณูปโภค อินเทอร์เน็ต ไฟฟ้า และน้ำปะปา น้ำมันเชื้อเพลิง		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบบริหารงานแผนงานและงบประมาณที่เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้

๒. โรงเรียนมีแผนการใช้เงินตามปีงบประมาณ มีระบบการจ่ายเงินเป็นไปตามแผนงานและโครงการในแผนปฏิบัติการ

๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางดอกไม้ ชัดมา)
ครูโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสำเนียง บุญนำรุ่งเรือง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางยินดี เปียदनอก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ชื่อโครงการ	โครงการป้องกันเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศักดิ์สิทธิ์ ชัยทิพย์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกำหนดฉุกเฉิน ฉบับที่ ๓ คำสั่งศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ที่ ๔/๒๕๖๔ เรื่องแนวทางปฏิบัติตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ.๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓) ลงวันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔ โดยให้หัวหน้าผู้รับผิดชอบในการแก้ไขสถานการณ์ฉุกเฉินและพนักงานเจ้าหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรการป้องกันโรคโดยเคร่งครัด เนื่องด้วยสถานการณ์การเกิดและระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) พบว่ามีรายงานการระบาดของโรคดังกล่าวเป็นวงกว้างในพื้นที่หลายจังหวัด อีกทั้งมีรายงานการเสียชีวิตของผู้ติดเชื้อ เพื่อเป็นการป้องกันการระบาดที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่โรงเรียน สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอจึงเห็นชอบมาตรการเร่งด่วนในการป้องกันวิกฤตการณ์จากโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ให้สถานศึกษาดำเนินการป้องกันโรคตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด เมื่อสถานศึกษากลับมาเปิดสอนตามปกติ ซึ่งการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) จำเป็นต้องมีการดำเนินการให้ความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองให้กับนักเรียนและผู้ปกครองครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ มีหน้าที่รับผิดชอบดูแลนักเรียนจึงต้องมีมาตรการแก้ไขสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ให้ทันต่อเหตุการณ์ เพื่อลดผลกระทบต่อนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดในวงกว้าง

ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ จึงได้จัดทำโครงการป้องกันเฝ้าระวังโรคไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙) เพื่อควบคุมเฝ้าระวังและป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙) ตั้งรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙) ให้ทันต่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค

๒. วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจแก่นักเรียนและผู้ปกครองเกี่ยวกับโรคและการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)	นักเรียนและผู้ปกครองมีความเข้าใจเรื่องการป้องกันตนเอง ร้อยละ ๙๐
๒. เพื่อทำการเฝ้าระวังควบคุม และป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการตรวจคัดกรองโรค และมีวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ จำนวน ๙๙ คน

๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ จำนวน ๑๑ คน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระบุวัน/ช่วงเวลา
๑.ประชุมชี้แจง รายละเอียดโครงการ แก่คณะครู	พ.ค. ๖๕
๒. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเพื่อเฝ้าระวังป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)	ตลอดระยะเวลา ดำเนินการ
๓. กิจกรรมเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) ๓.๑จัดสถานที่เพื่อเฝ้าระวังป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) โดยมีระยะห่าง ๑-๒ เมตร	ตลอดระยะเวลา ดำเนินการ
๔. กิจกรรมให้ความรู้ ๔.๑ วนิลาประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ๔.๒ โปสเตอร์ให้ความรู้เรื่องวิธีการล้างมือ ๔.๓ โปสเตอร์ให้ความรู้เรื่องหลัก ๕ ประการ สู่อาหารปลอดภัยป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ๔.๔ คู่มือความรู้ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) สำหรับผู้ปกครอง	ตลอดระยะเวลา ดำเนินการ
๕.สรุปและประเมินผลโครงการ พร้อมรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๖

ประเมินผล

๑. ประเมินผลจากการสังเกตจากผู้เข้าร่วมโครงการ

๒. ประเมินผลแบบสอบถามจากผู้เข้าร่วมโครงการ

๓. ประเมินผลจากพฤติกรรมในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๔- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ตำบลบ้านไร่ อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ

๗. งบประมาณ

จากงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน ๒๗,๑๒๒ บาท (สองหมื่นเจ็ดพันหนึ่งร้อยยี่สิบสองบาทถ้วน)รายละเอียดดังนี้

๑. อุปกรณ์ทำความสะอาด(รวมเป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท)

๑.๑ เจลล้างมือแอลกอฮอล์ ขนาด ๕๐๐ ซีซี จำนวน ๑๐ ขวด ๆ ละ ๒๕๐บาทเป็นเงิน

๒,๕๐๐บาท

๑.๒ ค่าแอลกอฮอล์ ๗๕% สำหรับทำความสะอาด จำนวน ๒ แกลลอนๆ ละ ๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๕๐๐ บาท

๑.๓ ไฮเตอร์ ขนาด ๕ ลิตร จำนวน ๒ แกลลอน ๆ ละ ๔๔๐ บาท เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท

๑.๕ สบู่เหลวล้างมือ ขนาด ๕๐๐ มล. จำนวน ๑๐ ขวด ๆ ละ ๕๐ บาท เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท

๒. อุปกรณ์คัดกรองและป้องกัน (รวมเป็นเงิน ๑๒,๑๒๒ บาท)

๒.๑ ค่าน้ำกากา Face Shields บุคลากรในโรงเรียนจำนวน ๑๑ ชุดๆ ละ ๗๐ บาท เป็นเงิน ๗๗๐ บาท

๒.๒ ค่าน้ำกากา Face Shields เด็กนักเรียน จำนวน ๑๐๒ ชุดๆ ละ ๕๐ บาท เป็นเงิน ๕,๑๐๐ บาท

๒.๓ เครื่องตรวจวัดอุณหภูมิ จำนวน ๒ ชิ้นๆ ละ ๑,๘๘๐ บาท เป็นเงิน ๓,๗๖๐ บาท

๒.๔ หน้ากากผ้าสำหรับเด็ก จำนวน ๑๐๓ คน ๆ ละ ๓ อันๆ ละ ๘ บาท เป็นเงิน ๒,๔๗๒ บาท

๓. ค่าป้ายประชาสัมพันธ์การป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙) เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

๔. ค่าถ่ายเอกสารสื่อการสอน/ใบงาน เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๗,๑๒๒ บาท (สองหมื่นเจ็ดพันหนึ่งร้อยยี่สิบสองบาทถ้วน)

หมายเหตุ งบประมาณต่างๆสามารถถัวจ่ายกันได้ตามการจ่ายจริง กิจกรรม สถานที่และเวลาสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม **

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต

๑. มีการตรวจคัดกรองและเฝ้าระวังโรคโควิด ๑๙ เพื่อเฝ้าระวังป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามแนวทางการป้องกันควบคุมการระบาดได้ ร้อยละ ๑๐๐

ผลลัพธ์

๑. ลดความตื่นตระหนกของนักเรียน ผู้ปกครองและสร้างความพร้อมในการเผชิญกับการแพร่ระบาดของโรค

๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการดูแลสุขภาพส่วนบุคคลเบื้องต้นของตนเองให้ห่างไกลโรคไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศักดิ์สิทธิ์ ชัยทิพย์)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสำเนียง บุญนารุ่งเรือง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางยินดี เปียदनอก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ชื่อโครงการ	โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียน ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมใจ เทียมน้อย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษาที่ชัดเจนโดยให้ทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาริ ๑๕ ปี ตั้งแต่ระดับอนุบาลได้จนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งสายสามัญและสายอาชีพ พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งนี้เพื่อให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้ อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับ การศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย” โดยรัฐจะจัดหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนให้กับผู้เรียนทุกคน เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาล โรงเรียนบ้านหนองใหญ่จึงได้จัด โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๖ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับ รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ สำนวณนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	คณะครู

๗.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือ	วิธีการประเมิน
นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนครบทุกคน	๑. แบบบันทึกข้อมูล ๒. แบบสัมภาษณ์	การลงทะเบียน

๘. สิ่งที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับอุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียนฟรี ครบทุกคน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมใจ น้อยเทียม)

ครูโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำเนียง บุญนำรุ่งเรือง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางยีนดี เปียดนอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ภาคผนวก

คำอนุมัติแผนปฏิบัติการ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ได้ร่วมกันพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้แล้ว เห็นว่าแผนปฏิบัติการศึกษามีความสมบูรณ์สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ และเป้าหมายของการจัดการศึกษาและความต้องการของท้องถิ่น จึงอนุมัติให้ใช้แผนเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ

(นายสำเนียง บุญนำรุ่งเรือง)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นายอำนาจชัย ธะนากลาง)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นายชาญชัย เกี้ยวสันเทียะ)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นายคำรณ บุญยิ่ง)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นายวิพุธ นาทอง)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นายศุภชัย ชำนาญสิงห์)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นายจิตติ กกกกลาง)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นายสุพงษ์ ชัดมา)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ

(นางยีนดี เปียदनอก)