



แผนปฏิบัติการประจำปี 2565

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บทที่ ๑

บทนำ

๑. ข้อมูลพื้นฐานสารสนเทศของโรงเรียน

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกสะอาด ที่ตั้ง หมู่ที่ ๘ ตำบลโคกเจริญ อำเภอ
บำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ รหัสไปรษณีย์ ๓๖๑๖๐
โทรศัพท์ ๐๙๓-๕๒๗๔๐๙๒

๑.๑.๒ ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๒ ข้อมูลผู้บริหาร

๑.๒.๑ ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐกฤตา เกิดโชค

๑.๒.๒ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา

๑.๒.๓ ดำรงตำแหน่งที่ โรงเรียนบ้านโคกสะอาด ตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒

๑.๒.๔ จำนวนนักเรียน ๖๗ คน ครู ๔ คน

๑.๓ ประวัติ โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด ตั้งอยู่เลขที่ ๑๒๕ หมู่ที่ ๘ ตำบลโคกเจริญ อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ
มีพื้นที่ ๑๕ ไร่ ๑ งาน ๔๐ ตารางวา

พ.ศ.๒๕๑๙ อาคารเรียนไม้ชั้นเดียว แบบ ป.๑ ฉ ใต้ถุนเดี่ยวทรงจั่ว

พ.ศ.๒๕๑๙ บ้านพักครูแบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด ทรงจั่ว

พ.ศ.๒๕๒๑ อาคารเรียนไม้ชั้นเดียว แบบ ป.๑ ฉ ใต้ถุนสูงทรงจั่ว

พ.ศ.๒๕๒๓ ส้วม คสล.แบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด ทรงเพิงหมาแหงน

พ.ศ.๒๕๒๔ บ้านพักครูแบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด ทรงจั่ว

พ.ศ.๒๕๒๔ อาคารอเนกประสงค์แบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด ทรงจั่ว

พ.ศ.๒๕๒๕ ถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ.๓๓

พ.ศ.๒๕๓๑ สร้างส้วม คสล.แบบ สปช.๖๐๑/๒๖ ทรงจั่ว

พ.ศ.๒๕๓๑ อาคารห้องสมุดชั้นเดียว แบบจัดสร้างเอง ทรงจั่ว ๔X๖ เมตร

พ.ศ.๒๕๓๔ ถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ.๓๓

๑.๔ พื้นที่ตั้ง

พื้นที่ของโรงเรียน มีจำนวน ๓ แปลง ตั้งอยู่ในเขตตำบลโคกเจริญ อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ ระยะทางจากโรงเรียนถึง

๑. ที่ว่าการอำเภอบำเหน็จณรงค์ ๒๖ กิโลเมตร
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ๕๖ กิโลเมตร

๑.๕ เขตบริการ

- เขตพื้นที่บริการ มี ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑๔ บ้านเมืองทอง ตำบลห้วยยายจิว อำเภอเทพสถิต หมู่ที่ ๘ บ้านโคกสะอาด ตำบลโคกเจริญ อำเภอบำเหน็จณรงค์

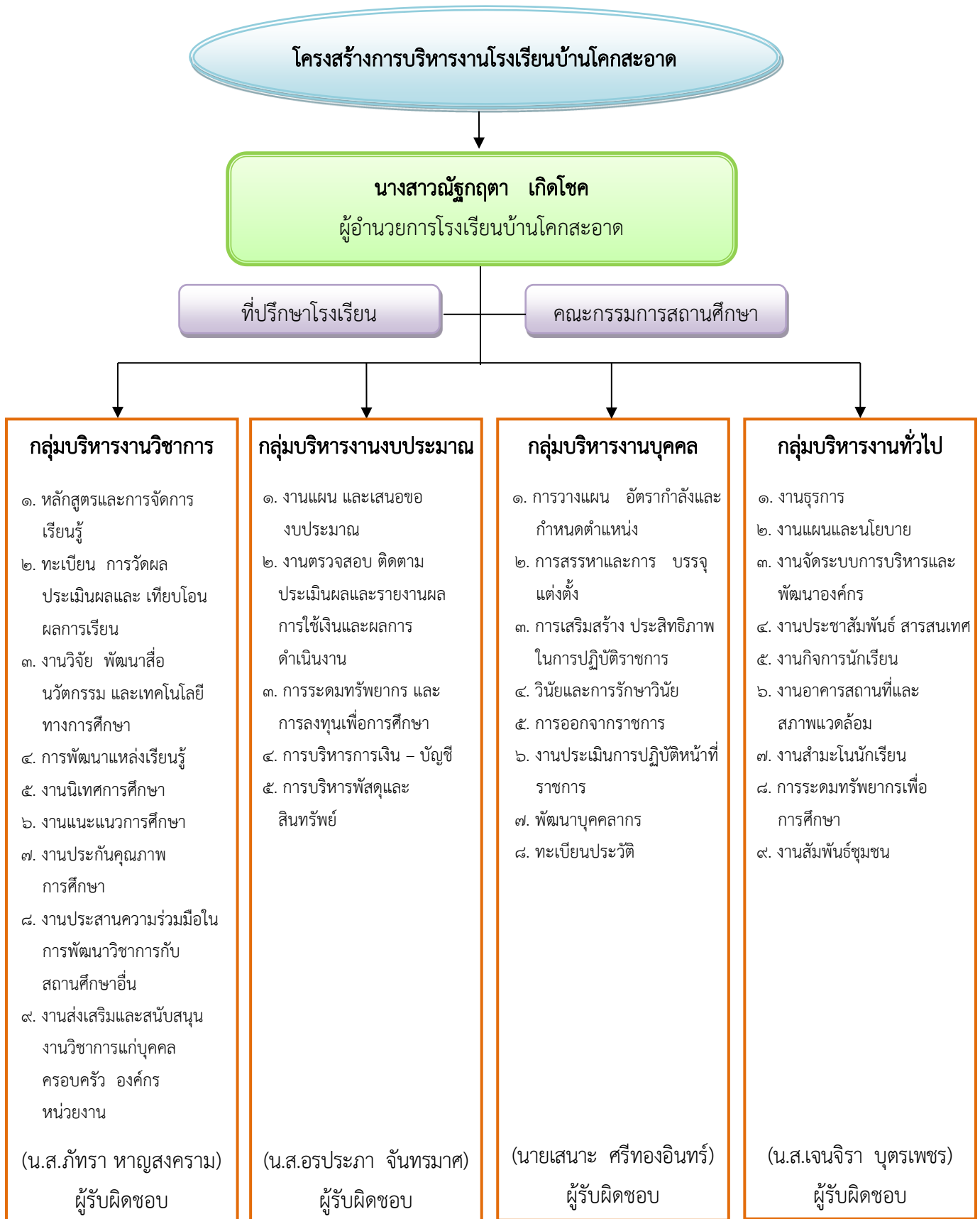
๑.๖ แผนที่โรงเรียน



๑.๗ สภาพชุมชนโดยรอบ

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะที่ราบ เป็นส่วนใหญ่ ส่วนมีประชากรประมาณ ๕๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด พุณา และบ้านเรือนของชุมชน อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำไร่ ทำนา เนื่องจากพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีวันขึ้นปีใหม่ ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีเข้าพรรษา ประเพณีออกพรรษา ประเพณีลอยกระทง ประเพณีแต่งงาน ประเพณีบวชนาค ประเพณีขึ้นบ้านใหม่ รวมทั้งที่ถือปฏิบัติสืบทอดกันมาแต่โบราณ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ รายได้โดยเฉลี่ยประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท/ คน/ ปี

๒. โครงสร้างการบริหารงาน



แผนภาพที่ ๑ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน



ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

ปรัชญา

สมคณัน์ ตโป สุโข
ความสามัคคีในหมู่คณะก่อให้เกิดสุข

คำขวัญ

วินัย

ใฝ่ศึกษา

จรรยาดี

มีคุณธรรม

อัตลักษณ์ผู้เรียน

ยิ้มง่าย ไหว้สวย กราบงาม ตามวิถีวัฒนธรรมประเพณีไทย

สีประจำโรงเรียน

เหลือง ฟ้า

๓. ข้อมูลด้านนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑) ดังนี้

๑.๖.๑ จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด ๖๗ คน

๑.๖.๒ จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอนปีการศึกษาปัจจุบัน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	ปีการศึกษา ๒๕๖๑			ปีการศึกษา ๒๕๖๒		
		เพศชาย	เพศหญิง	รวม	เพศชาย	เพศหญิง	รวม
อ.๒	๑	๕	๒	๗	๓	๑	๔
อ.๓	๑	๑	๐	๑	๖	๒	๘
รวม	๒	๖	๒	๘	๙	๓	๑๒
ป.๑	๑	๕	๗	๑๒	๑	๐	๑
ป.๒	๑	๔	๓	๗	๕	๗	๑๒
ป.๓	๑	๖	๓	๙	๔	๓	๗
ป.๔	๑	๖	๖	๑๒	๖	๔	๑๐
ป.๕	๑	๔	๒	๖	๖	๖	๑๒
ป.๖	๑	๕	๘	๑๓	๔	๒	๖
รวม	๖	๓๐	๒๙	๕๙	๒๖	๒๒	๔๘
รวมทั้งหมด	๘	๓๕	๓๒	๖๗	๓๕	๒๕	๖๐

- ๑.๖.๓ มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม.....๒.....คน
 ๑.๖.๔ มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ.....คน
 ๑.๖.๕ มีนักเรียนปัญญาเลิศ.....-.....คน
 ๑.๖.๖ มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ.....คน
 ๑.๖.๗ จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย).....๘.....คน
 ๑.๖.๘ สัดส่วนครู : นักเรียน.....๑:๒๐.....
 ๑.๖.๙ จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน).....คน
 ๑.๖.๑๐ สถิติขาดเรียน/ เดือน.....-.....วัน
 ๑.๖.๑๑ จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน (รางวัลดีเด่นที่ได้รับ) จำนวน.....คน

๔. ข้อมูลด้านบุคลากร

ที่	ชื่อ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	หมายเหตุ
๑	นางสาวณัฐกฤตา เกิดโชค	ผอ./ ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	
๒	นายเสนาะ ศรีทองอินทร์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การบริหารการศึกษา	
๓	นางสาวอรประภา จันทรมาศ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การศึกษาศาสตร์ทั่วไป	
๔	นางสาวภัทรา หาญสงคราม	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
๕	นางสาวเจนจิรา บุตรเพชร	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	
๖	นางสาววันวิสา ศรีวิชา	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ม.๖	-	
๗	นางสาวธิดิรัตน์ เทพวอน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ส.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	
๘	นางสาววาสนา เผ่าหนองคู	ลูกจ้างชั่วคราว	ค.บ.	ภาษาไทย	
๙	นางโรมฤดี สระขุนทด	ลูกจ้างชั่วคราว	ม.๖	-	

แหล่งข้อมูล : ข้อมูล ณ เมษายน ๒๕๖๒ การบริหารบุคคล โรงเรียนบ้านโคกสะอาด



แผนภาพที่ ๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕. ข้อมูลด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ

ประเภทอาคาร	หลัง	ห้อง	หมายเหตุ
๑. อาคารเรียนไม้ชั้นเดียว แบบ ป.๑ ฉ ใต้ถุนเตี้ยทรงจั่ว	๑	๓	งบจัดสรร
๒. อาคารเรียนไม้ชั้นเดียว แบบ ป.๑ ฉ ใต้ถุนสูงทรงจั่ว	๑	๒	งบจัดสรร
๓. บ้านพักครูแบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด ทรงจั่ว	๑	๒	งบจัดสรร
๔. ส้วม คสล.แบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด ทรงเพิงหมาแหงน	๑	๔	งบจัดสรร

ประเภทอาคาร	หลัง	ห้อง	หมายเหตุ
๕. ถังเก็บน้ำ แบบ ฝ.๓๓	๓	-	งบจัดสรร
๖. อาคารอเนกประสงค์แบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด ทรงจั่ว	๑	-	งบจัดสรร
๗. ห้องประชุม	๑	-	สร้างเอง
๘. สนามตระกร้อ	๑	-	สร้างเอง
๙. สนามวอลเลย์บอล	๑	-	สร้างเอง
๑๓. สนามเด็กเล่น	๒	-	สร้างเอง

ห้องปฏิบัติการ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
๑	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑ ห้อง
๒	ห้องสมุดและสืบค้น	๑ ห้อง

๖. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา NT / O-NET

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT)

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ด้านภาษา	๒๘.๕๗	๔๕.๔๕	+๑๖.๘๘
ด้านคำนวณ	๒๔.๒๘	๓๔.๒๘	+๑๐.๐๐
ด้านเหตุผล	๓๑.๔๒	๔๒.๘๕	+๑๑.๔๓
รวมความสามารถทั้ง ๓ ด้าน	๒๘.๐๙	๔๐.๘๖	๑๒.๗๗

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ONET)

รายวิชา	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ผลต่าง ๒๕๕๙-๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ผลต่าง ๒๕๖๐-๒๕๖๑
ภาษาไทย	๕๐.๑๙	๓๔.๔๔	-๑๕.๗๕	๖๑.๗๓	๒๗.๒๙
คณิตศาสตร์	๒๗.๕๐	๒๘.๗๕	๑.๒๕	๔๒.๐๐	๑๓.๒๕
วิทยาศาสตร์	๔๔.๐๐	๓๔.๐๐	-๑๐	๔๑.๐๕	๑๒.๓๐
ภาษาอังกฤษ	๒๔.๓๘	๒๑.๘๘	-๒.๕	๒๗.๗๕	๕.๘๗
สังคมศึกษาฯ	๔๓.๗๕	-	-	-	-
รวม	๓๗.๙๖	๒๙.๗๗	-๖.๗๕	๔๓.๑๓	๑๔.๖๘

จุดเด่น

ผลสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ มีสุขภาพจิตและสุนทรียภาพสมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีวินัยมีความรับผิดชอบ สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ มีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา

ประเด็นหรือข้อที่เป็นปัญหาที่จะต้องได้รับการแก้ไข ปรับปรุง ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้ดีขึ้น ได้แก่ เด็กบางส่วนยังต้องได้รับการพัฒนาส่งเสริมในเรื่องของสติปัญญา ทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการและสุขนิสัยที่ดี การมีระเบียบวินัย ตลอดจนความร่วมมือกับทุกฝ่ายในการพัฒนาเด็กอย่างเต็มศักยภาพ

บทที่ ๒

สภาพการดำเนินงานของโรงเรียน

วิสัยทัศน์ในการพัฒนาสถานศึกษา

การจัดการศึกษาเป็นหัวใจสำคัญที่ทุกระดับ ทุกหน่วยงาน ต้องมีความมุ่งมั่นที่จะส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ ข้าพเจ้าได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การส่งเสริมงานวิชาการ การจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การบริหารงานด้วยกระบวนการ PDCA รวมทั้งการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข เป็นคนที่มีความคิดกว้างไกล ทันสมัย กล้าคิด กล้าแสดงออก รู้จักการแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เนื่องด้วยสถานศึกษา คือ โรงเรียนแห่งการเรียนรู้

วิสัยทัศน์โรงเรียน

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรม มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการดำรงชีวิตภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mision)

๑. ส่งเสริมบุคลากรให้มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดค่านิยมที่เฝื่อน มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นประชาธิปไตย มีคุณธรรม จริยธรรม สืบทอดศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีไทย
๓. พัฒนาผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะของผู้เรียน ให้แสวงหาความรู้ มีความสามารถในการสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยี รู้จักไตร่ตรอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข
๔. ส่งเสริมการจัดหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ป้องกันตนเองจากยาเสพติด มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และเข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย
๖. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ใช้ทักษะชีวิตในการแก้ปัญหา มีจิตสาธารณะและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมและสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๗. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นประชาธิปไตย มีคุณธรรม จริยธรรม สืบทอดศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีไทย
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณลักษณะเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความสามารถ มีทักษะในการสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยี รู้จักการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๔. โรงเรียนมีหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ป้องกันตนเองจากยาเสพติด มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และเข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย
๖. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหา มีจิตสาธารณะและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๗. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถดำเนินชีวิตด้วยการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมเทคโนโลยีในการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
- กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างองค์ความรู้ทางด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดย เน้นการมีส่วนร่วมและความร่วมมือกับองค์กรอื่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

บทที่ ๓
แผนงาน โครงการและกิจกรรม

๑. ประมาณการรายรับสถานศึกษา

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑. เงินอุดหนุนรายหัว		
๑.๑ ชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๔ คน	๘,๘๐๐	
๑.๒ ชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๘ คน	๑๗,๖๐๐	
๑.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑ คน	๒,๔๐๐	
๑.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๑ คน	๒๖,๔๐๐	
๑.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๘ คน	๑๙,๒๐๐	
๑.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๐ คน	๒๔,๐๐๐	
๑.๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๑ คน	๒๖,๔๐๐	
๑.๘ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๗ คน	๑๖,๘๐๐	
๒. เงินอุดหนุนอื่นๆ	-	
๓. เงินบริจาคอื่นๆ	-	
รวม	๑๔๑,๖๐๐	

2. รายละเอียดของแผนงานโครงการ/ กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

ที่	การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑.	ด้านการบริหารวิชาการ		
๑.๑	ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพผู้เรียน	๔,๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา
๑.๒	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๒	๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
๑.๓	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา
๑.๔	โครงการพัฒนารูปแบบห้องสมุดมีชีวิต	๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
๑.๕	โครงการครูนักเรียนร่วมใจพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	๖,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา

ที่	การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑.๖	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
๑.๗	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๓,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
๑.๘	ส่งเสริมทักษะการทำงานอย่างเป็นระบบและส่งเสริม รักการอ่าน	๓๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
๒	ด้านการบริหารงานบุคคล		
๒.๑	โครงการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของ บุคลากรในโรงเรียน	๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา
๒.๒	โครงการพัฒนาบุคลากร	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
๓.	ด้านการบริหารงานงบประมาณ		
๓.๑	โครงการนิเทศ ติดตาม การเงินและพัสดุ	๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
๔.	ด้านการบริหารทั่วไป		
๔.๑	ส่งเสริมบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานแบบมีส่วนร่วม	๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
๔.๒	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๙,๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา
๔.๓	โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี	๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
๔.๔	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
๔.๕	ส่งเสริมบุคลิกภาพและสุขภาพกายสุขภาพจิตนักเรียน	๒,๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา
๔.๖	พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นของสถานศึกษา ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา

3. รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรม

การแสดงรายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรมที่โรงเรียนได้ดำเนินการมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน และ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

งบประมาณ/ โครงการ / กิจกรรม และความสอดคล้อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
				งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	
๑.	ด้านการบริหารวิชาการ					
๑.๑	ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพผู้เรียน	๑	๑	๔,๕๐๐		ครูภัทรา หาญสงคราม
๑.๒	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑	๑, ๒	๒,๐๐๐		ครูภัทรา หาญสงคราม ครูเจนจิรา บุตรเพชร
๑.๓	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑,๕	๒	๕๐๐		ครูภัทรา หาญสงคราม ครูเจนจิรา บุตรเพชร
๑.๔	โครงการครูนักเรียนร่วมใจพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	๔,๕	๒	๖,๐๐๐		ครูภัทรา หาญสงคราม ครูเจนจิรา บุตรเพชร
๑.๕	โครงการพัฒนารูปแบบห้องสมุดมีชีวิต	๓	๓	๑,๐๐๐		ครูจิตารัตน์ เทพวอน
๑.๖	โครงการครูนักเรียนร่วมใจพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	๔,๕	๒	๖,๐๐๐		ครูภัทรา หาญสงคราม ครูเจนจิรา บุตรเพชร
๑.๗	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	๑	๑, ๒, ๓	๒,๐๐๐		ครูอรประภา จันทรมาศ
๑.๘	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑,๓	๓	๓,๐๐๐		ครูภัทรา หาญสงคราม ครูเสนาะ ศรีทองอินทร์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ที่	สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
				งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	
๑.๙	ส่งเสริมทักษะการทำงานอย่างเป็นระบบและส่งเสริม รักการอ่าน	๓	๑,๓	๓๑,๐๐๐		ครูเจนจิรา บุตรเพชร ครูภัทรา หาญสงคราม
๒	ด้านการบริหารงานบุคคล					
๒.๑	โครงการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของบุคลากร ในโรงเรียน	๔	๒	๕๐๐		ผอ.ณัฐกฤตา เกิดโชค ครูเสนาะ ศรีทองอินทร์
๒.๒	โครงการพัฒนาบุคลากร	๔	๒	๑๐,๐๐๐		ผอ.ณัฐกฤตา เกิดโชค ครูเสนาะ ศรีทองอินทร์
๓.	ด้านการบริหารงานงบประมาณ					
๓.๑	โครงการนิเทศ ติดตาม การเงินและพัสดุ	๓	๒	๑,๐๐๐		ครูอรประภา จันทรมาศ ครูเจนจิรา บุตรเพชร
๔.	ด้านการบริหารทั่วไป					
๔.๑	ส่งเสริมบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานแบบมีส่วนร่วม	๕	๒	๑,๐๐๐		ครูเจนจิรา บุตรเพชร ครูเสนาะ ศรีทองอินทร์
๔.๒	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๒	๑	๙,๕๐๐		ครูเสนาะ ศรีทองอินทร์ ครูเจนจิรา บุตรเพชร
๔.๓	โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี	๑	๓	๒,๐๐๐		ครูเจนจิรา บุตรเพชร
๔.๔	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	๒	๒	๑๐,๐๐๐		ครูเสนาะ ศรีทองอินทร์ ครูเจนจิรา บุตรเพชร
๔.๕	ส่งเสริมบุคลิกภาพและสุขภาพกายสุขภาพจิตนักเรียน	๒	๑	๒,๕๐๐		นางโรมฤดี สระขุนทด ครูเจนจิรา บุตรเพชร
๔.๖	พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒	๑	๒,๐๐๐		ครูเสนาะ ศรีทองอินทร์ ครูเจนจิรา บุตรเพชร

โครงการ

การบริหารงานวิชาการ

โครงการ	ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพผู้เรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริม เทคโนโลยีการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทรา หาญสงคราม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๒ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๗ วรรคหนึ่งที่บัญญัติไว้ว่า “ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ” และในวรรคสองที่ว่า “ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ”

จากการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้พบว่า หลักสูตรสถานศึกษายังไม่สามารถใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย ปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม สอดคล้องกับวิสัยทัศน์โรงเรียนดีประจำตำบล สอดคล้องกับท้องถิ่น ความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกสะอาดนำไปใช้จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น
- ๒.๒ เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษามีกิจกรรมที่หลากหลายสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสนใจของผู้เรียนและสามารถพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
- ๒.๔ ครูสามารถนิเทศกันเองได้และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๕ โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- ๒.๖ ครูร้อยละ ๘๐ จัดทำแผนการเรียนรู้ที่สนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน
- ๒.๗ ครูร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๘ โรงเรียนมีการนิเทศการเรียนการสอนและครูนำผลไปปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๙ โรงเรียนมีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้

๓. กลุ่มเป้าหมาย

- ๓.๑ หลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น
- ๓.๒ หลักสูตรสถานศึกษามีกิจกรรมที่หลากหลายสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจ
- ๓.๓ ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสนใจของผู้เรียนและสามารถพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
- ๓.๔ ครูสามารถนิเทศกันเองได้และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม
- ๓.๕ โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- ๓.๖ ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่สนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน
- ๓.๗ ครูมีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๘ โรงเรียนมีการนิเทศการเรียนการสอนและครูนำผลไปปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ
- ๓.๙ โรงเรียนมีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้

๓. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้ปฏิบัติ
๑	จัดทำโครงการ	เมษายน ๒๕๖๒	น.ส.ภัทรา หาญสงคราม
๒	เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๒	
๓	อนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๒	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒ –	คณะครูและคณะทำงาน
	- กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	มีนาคม ๒๕๖๓	
	- กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
	- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน		
	- กิจกรรมสัมนาผู้เรียนและแผนการรับนักเรียน		
	- กิจกรรมเรียนฟรี ๑๕ ปี		
	๑. หนังสือเรียน		
	๒. จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		
	๓. จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		
	๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	- กิจกรรมวิชาการ		
	- การบริการสารสนเทศ/ICT		
	- กิจกรรมพัฒนาระบบนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้ปฏิบัติ
๕	- กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและสื่อ ประกอบการเรียนการสอนทุกระดับชั้น นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๓	น.ส.ภัทรา หาญสงคราม
๖	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	น.ส.ภัทรา หาญสงคราม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ ๔,๕๐๐ บาท จากแผนงานวิชาการ

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท รวม ๔,๕๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	-
๒	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนคัดกรองนักเรียน	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	-
๓	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-	-	-
๔	กิจกรรมสัมนาผู้เรียนและ แผนการรับนักเรียน	-	-	-	-	-	-
๕	กิจกรรมเรียนฟรี ๑๕ ปี	-	-	-	-	-	-
	๑. หนังสือเรียน	-	๒๐,๕๐๕	-	-	-	-
	๒. จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	-	๖๑,๒๐๐	-	-	-	-
	๓. จ่ายเงินค่าเครื่องแบบ นักเรียน	-	๑๘,๐๐๐	-	-	-	-
	๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมวิชาการ - การบริการสารสนเทศ/ ICT	-	๒๔,๓๖๐	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๖	กิจกรรมพัฒนาระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	-
๗	กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน ทุกระดับชั้น	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-
รวม			๑๒๔,๐๖๕	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐		-

๖. การประเมิน

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- หลักสูตรการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ - นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมที่จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้น - หลักสูตรการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงนักเรียนมีความพร้อมในทุกด้าน	การประเมินหลักสูตร	แบบประเมินหลักสูตร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้

๗.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการนำไปใช้จัดการเรียนการสอน เพื่อมุ่งพัฒนาให้นักเรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน สังคม ท้องถิ่น

๗.๒ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗.๓ นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการพัฒนาตนให้เป็นคนเก่ง ดี มีสุข และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

..... ผู้จัดทำโครงการ

(นางสาวภัทรา หาญสงคราม)

ครู คศ.๑

..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเสนาะ ศรีทองอินทร์)

..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณัฐกฤตา เกิดโชค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๒
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริม เทคโนโลยีการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน) มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทรา หาญสงคราม
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๒ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยข้อกำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (ด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน) การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ครุดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย สอดคล้องกับจุดเน้นแนวทางการพัฒนาการศึกษาปี ๒๕๖๑ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และข้อที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และด้วยวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของชุมชนและมุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านโคกสะอาดจึงได้สนองนโยบายดังกล่าว ด้วยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๒ ขึ้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น รวมทั้งยกระดับผู้สอนเป็นครูและบุคลากรมืออาชีพ และใช้ระบบการวัดและประเมินผลการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการไว้อย่างเป็นระบบและการบริการข่าวสารข้อมูลที่สะดวกรวดเร็ว เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนของนักเรียนทุกชั้น
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรักการอ่าน และอ่านออกเขียนได้ คิดคำนวณได้
- ๒.๓ เพื่อยกระดับการดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดทุกระดับ
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเป็นระบบ
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจของครูในเรื่องการวัดและประเมินผลของกลุ่มสาระการเรียนรู้ และจัดทำเอกสารงานธุรการชั้นเรียนได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๖ เพื่อบริการประเมินคุณภาพในและภายนอก
- ๒.๗ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนทุกกลุ่มสาระฯ สูงขึ้นร้อยละ ๓
- ๓.๒ การดำเนินงานโครงการเป็นไปตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๓ การสอบวัดผลสัมฤทธิ์และความถนัดทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๔ พัฒนาระบบงานวัดผลและงานทะเบียนของโรงเรียน
- ๓.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศวิชาการให้เป็นข้อมูลที่สะดวกต่อการนำไปใช้
- ๓.๖ จัดทำเอกสารพัฒนาคุณภาพวิชาการในระบบ IT

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ	เมษายน ๒๕๖๒	นางสาวภัทรา หาญสงคราม
๒	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒	
๓	อนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒	
๔	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒	
๕	ดำเนินงานตามโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติงาน - กิจกรรมรักการอ่าน โดยจัดให้ นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านหนังสือ ให้ผู้ปกครองฟังทุกวันและลงชื่อ ผู้ปกครอง ให้ครูประจำชั้นตรวจ ให้คะแนน - การท่องสูตรคูณและท่องบท อาขยานก่อนเรียนทุกเช้า - กิจกรรมสอนเสริม/ติวให้ นักเรียน o-net nt rt	พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓	คณะครูทุกท่าน
๖	ติดตาม / ประเมิน	มีนาคม ๒๕๖๒	นางสาวภัทรา หาญสงคราม
๗	รายงานผล	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวภัทรา หาญสงคราม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท จากแผนงานวิชาการ

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม ๒,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าวัสดุ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-
	รวม				๒,๐๐๐		-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระฯ สูงขึ้นร้อยละ ๕	- การประเมิน - ตรวจเอกสารหลักฐาน	- แบบประเมิน - เอกสารหลักฐาน
๖.๒ การดำเนินงานโครงการเป็นไปตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ ๑๐๐	- การสัมภาษณ์ - สังเกตการปฏิบัติงาน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต
๖.๓ ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการวัดผลและประเมินผลเอกสารวิชาการชั้นเรียนได้ถูกต้อง		
๖.๔ ระบบข้อมูลสารสนเทศวิชาการเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการนำไปใช้		
๖.๕ มีเอกสารพัฒนาคุณภาพวิชาการในระบบ IT		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนทุกกลุ่มสาระฯ สูงขึ้น ร้อยละ ๕
- ๗.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และอ่านออกเขียนได้ คิดคำนวณได้ ร้อยละ ๘๕
- ๗.๓ การดำเนินงานโครงการเป็นไปตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ ๑๐๐
- ๗.๔ การจัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์และความถนัดทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๕ ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการวัดผลและประเมินผล

๗.๖ เอกสารวิชาการชั้นเรียนได้ถูกต้อง

๗.๗ สถานศึกษาใช้แผนงานเป็นเครื่องมือในการบริหารการศึกษา

๗.๘ ข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบ เป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการสืบค้นและการนำไปใช้

..... ผู้จัดทำโครงการ

(นางสาวภัทรา หาญสงคราม)

ครู คศ.๑

..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเสนาะ ศรีทองอินทร์)

..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณัฐกฤตา เกิดโชค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

โครงการ	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริม เทคโนโลยีการเรียนรู้ ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดย เน้นการมีส่วนร่วมและความร่วมมือกับองค์กรอื่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ การบวนการบริหารและจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทรา หาญสงคราม
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๒ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องบริหารจัดการศึกษาในเชิงคุณภาพ โดยมีการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญที่เสริมและผลักดันให้กระบวนการทำงานในทุกระดับและบุคลากรที่เกี่ยวข้องดำเนินไปอย่างสอดคล้องกันเป็นระบบ มุ่งหน้าไปในทิศทางที่ได้ร่วมกันกำหนดไว้เพื่อบรรลุเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยหลักการและวิธีการบริหาร และการจัดการคุณภาพ (Quality Management)

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ จัดระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๒ พัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจต่อการนำระบบประกันคุณภาพไปใช้

๒.๓ โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานและภาระงานต่าง ๆ ที่ครอบคลุมมาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐานสมบูรณ์

๓.๒ ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและนำระบบการประกันคุณภาพภายในไปใช้

๓.๓ โรงเรียนมีมาตรฐานการปฏิบัติงานที่ครอบคลุมภาระงาน ร้อยละ ๙๐

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ	เมษายน ๒๕๖๒	นางสาวภัทรา หาญสงคราม
๒	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒	
๓	อนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒	
๔	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒	
๕	ดำเนินงานตามโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการควบคุมคุณภาพ ประกอบด้วย การกำหนดมาตรฐานและการพัฒนาโรงเรียน เข้าสู่มาตรฐานการสร้างความรู้ความเข้าใจ การตรวจสอบคุณภาพ การประเมินคุณภาพ	พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓	คณะครูทุกท่าน
๖	ติดตาม/ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวภัทรา หาญสงคราม
๗	รายงานผล	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวภัทรา หาญสงคราม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ ๕๐๐ บาท จากแผนงานงานวิชาการ

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม ๕๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าวัสดุ	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	-
รวม				๕๐๐	๕๐๐		-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ระบบการประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐาน	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	- แบบประเมิน
๖.๒ ครูมีความรู้ความเข้าใจและพัฒนาระบบที่ดีขึ้น ร้อยละ ๙๐	- สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน	
๖.๓ โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่ กำหนดร้อยละ ๘๕	- แบบประเมิน	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน

๗.๒ นักเรียนและครูมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๗.๓ ครูปฏิบัติหน้าที่ที่มีระบบประกันคุณภาพภายในมีระบบข้อมูลสารสนเทศต่อการจัดการเรียนรู้

..... ผู้จัดทำโครงการ

(นางสาวภัทรา หาญสงคราม)

ครู คศ.๑

..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเสนาะ ศรีทองอินทร์)

..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณัฐฤตา เกิดโชค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

โครงการ	ครูนักเรียนร่วมใจพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดย เน้นการมีส่วนร่วมและความร่วมมือกับองค์กรอื่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทรา หาญสงคราม
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๒ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเกิดจากองค์ประกอบหลายด้านด้วยกันรวมถึงการจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่สะอาด สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน ซึ่งการจัดบรรยากาศในห้องเรียนนั้นเป็นการช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีภาวะทางอารมณ์และสุขภาพจิตที่ดีทำให้ผู้เรียนรู้สึกผ่อนคลายสมองปลอดโปร่ง ไม่เกิดภาวะตึงเครียดจากสภาพแวดล้อมภายในห้อง ช่วยให้กระบวนการเรียนรู้เป็นไปด้วยดีและประสบความสำเร็จได้โดยง่าย โครงการสายใยครู นักเรียน ร่วมใจพัฒนาห้องเรียนคุณภาพเป็นโครงการที่ช่วยส่งเสริมความรู้และทักษะในด้านต่างๆ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เป็นอย่างดี เนื่องจากการจัดมุมประสบการณ์ต่างๆ เพื่อศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม นอกจากนี้โครงการดังกล่าวนี้ยังส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องเรียนของตน รู้จักเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น อีกทั้งทำให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าและรู้จักหวงแหนทรัพยากรต่างๆในห้องเรียนของตน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ พัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
- ๒.๒ ห้องเรียนเป็นระเบียบเรียบร้อยมีมุมต่าง ๆ ที่เหมาะสมต่อการแสวงหาความรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ห้องเรียนสะอาด เรียบร้อย สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนร้อยละ ๙๕

๓.๒ ห้องเรียนจัดได้เป็นสัดส่วนที่เหมาะสมมีมุมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ต่อการเรียนการสอน

๓.๓ นักเรียนทุกชั้นมีความตั้งใจเรียน จิตใจร่าเริงเบิกบานสนุกสนาน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ	เมษายน ๒๕๖๒	นางสาวภัทรา หาญสงคราม
๒	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒	
๓	อนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒	
๔	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒	
๕	ดำเนินงานตามโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและ ความต้องการของแต่ละห้องโดยใช้ กิจกรรมโรงเรียนมาปฏิบัติ - จัดซื้อวัสดุเพื่อจัดห้องเรียน ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓	
๖	นิเทศห้องเรียนติดตาม/ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวณัฐกฤตา เกิดโชค
๗	รายงานผลการดำเนินงาน	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวภัทรา หาญสงคราม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท จากแผนงานงานวิชาการ

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม ๖,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าวัสดุ			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐		-
รวม				๖,๐๐๐	๖,๐๐๐		-

๖. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ห้องเรียนมีสภาพที่น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนดูสวยงามและเอื้อต่อการ การเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐ ๖.๒ ห้องเรียนมีมุมต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการ การเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน - สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน - แบบประเมิน	- เอกสารหลักฐาน - แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สภาพห้องเรียนสวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และเอื้อต่อการเรียนรู้ที่ดีให้กับนักเรียน

๗.๒ ห้องเรียนมีมุมต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

..... ผู้จัดทำโครงการ

(นางสาวภัทรา หาญสงคราม)

ครู คศ.๑

..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเสนาะ ศรีทองอินทร์)

..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณัฐกฤตา เกิดโชค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริม เทคโนโลยีการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรประภา จันทรมาศ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๒ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในระดับชั้นปฐมวัยนับว่าเป็นการศึกษาในระดับที่สำคัญที่สุดเพราะเป็นระดับเริ่มต้นของการศึกษา ซึ่งเป็นการวางรากฐานในการศึกษาในระดับชั้นต่อไป การที่จะจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย จะต้องมีการพัฒนาอยู่ตลอดเวลา เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

โรงเรียนบ้านโคกสะอาดได้มีการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยมีการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของสถานศึกษา เพื่อนำไปพัฒนาให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมได้อย่างมีความสุข
- ๒.๓ เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ และเกิดจินตนาการ ที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีคุณภาพเหมาะสมกับวัย

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ	เมษายน ๒๕๖๒	นางสาวอรประภา จันทรมาศ
๒	เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๒	
๓	อนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๒	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒ -	
	- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๓	
	วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาปัจจุบัน		
	- ดำเนินการตามแผนที่วางไว้		
	- ตรวจสอบทบทวน ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา		
๕	ติดตามประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๒	
๖	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท จากแผนงานงานวิชาการ

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม ๒,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
๑	จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
รวม				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมได้อย่างมีความสุข	- ตรวจสอบ - ติดตาม ประเมินผล	แบบบันทึกต่างๆ
๖.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมีศักยภาพและคุณภาพในการเรียนที่สูงขึ้น	ฯลฯ	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้

๗.๑ นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมได้อย่างมีความสุข

๗.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมีศักยภาพและคุณภาพในการเรียนที่สูงขึ้น

..... ผู้จัดทำโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรประภา จันทธมาศ) (นายเสนาะ ศรีทองอินทร์)

ครูชำนาญการพิเศษ

..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวณัฐกฤตา เกิดโชค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริม เทคโนโลยีการเรียนรู้ ข้อที่ ๓ สร้างองค์ความรู้ทางด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเสนาะ ศรีทองอินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๒ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

หลักการการจัดการศึกษาของชาติเพื่อพัฒนาสังคมไทย ให้เป็นสังคมแห่งความรู้ และเพื่อให้คนไทยทั้งปวงได้รับโอกาสเท่าเทียมกันทางการศึกษาพัฒนาคนได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อันเป็นเงื่อนไข ไปสู่ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้ที่พึงประสงค์ โดยมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถ
- ๒.๓ เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ
- ๓.๒ บุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ
- ๓.๓ เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ	เมษายน ๒๕๖๒	นายเสนาะ ศรีทองอินทร์
๒	เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๒	
๓	อนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๒	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และจัดทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน - ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓	คณะครูทุกท่าน
๕	ติดตาม/ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๒	
๖	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นายเสนาะ ศรีทองอินทร์

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท แผนงานวิชาการ

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	จัดซื้ออุปกรณ์	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-
รวม				๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ	- ตรวจสอบ	ผลการแข่งขัน
๖.๒ ครูมีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาการ	- ติดตาม ประเมินผล ฯลฯ	กิจกรรมวิชาการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้

๗.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ

๗.๒ ครูมีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาการ

..... ผู้จัดทำโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเสนาะ ศรีทองอินทร์)

(นายเสนาะ ศรีทองอินทร์)

ครูชำนาญการพิเศษ

..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณัฐกฤตา เกิดโชค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

โครงการ	ส่งเสริมทักษะการทำงานอย่างเป็นระบบและส่งเสริมรักการอ่าน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๓ สร้างองค์ความรู้ทางด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเจนจิรา บุตรเพชร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๒ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาหมวด ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการมีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนับเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

ดังนั้นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงจัดสรรกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีทักษะการอ่าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพ
องค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน

๓.๒ นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม

๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่เรียน

๓.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้ปฏิบัติ
๑	จัดทำโครงการ	เมษายน ๒๕๖๒	นางสาวเจนจิรา บุตรเพชร
๒	เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๒	
๓	อนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๒	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑. การอยู่ค่ายพักแรม (ลูกเสือ - เนตรนารี) ๒. จัดทำกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓	คณะครูทุกท่าน นายเสนาะ ศรีทองอินทร์
๕	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๒	นางสาวเจนจิรา บุตรเพชร
๖	สรุปรายงานผล	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวเจนจิรา บุตรเพชร

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบเงินอุดหนุน (เงินรายหัวนักเรียน) รายการค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ เป็นเงิน ๓๑,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
๒	ค่าลูกเสือ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-	-
๓	ค่าทัศนศึกษา	-	๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐	-	-
รวม					๓๑,๐๐๐		-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุก คนได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของ ความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ๖.๒ นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมิน กิจกรรม ๖.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อ การจัดกิจกรรม	- สังเกตนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมอย่างมีความสุข - นักเรียนทำแบบทดสอบ ความพึงพอใจต่อการเข้า ร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน

๗.๒ นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม

๗.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่เรียน

..... ผู้จัดทำโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเจนจิรา บุตรเพชร) (นายเสนาะ ศรีทองอินทร์)
ครูผู้ช่วย

..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวณัฐกฤตา เกิดโชค)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

โครงการ

การบริหารงานบุคคล

โครงการ	ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของบุคลากรในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวณัฐกฤตา เกิดโชค ๒. นายเสนาะ ศรีทองอินทร์
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๒ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

โลกในยุคปัจจุบันเป็นยุคโลกาภิวัตน์ที่มีความเจริญก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว จึงจำเป็นที่แต่ละประเทศต้องเรียนรู้ที่จะปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลาและเตรียมพร้อมที่จะเผชิญกับความท้าทายจากกระแสโลก โดยปัจจัยสำคัญที่จะเผชิญการเปลี่ยนแปลงและความท้าทายดังกล่าวได้แก่ คุณภาพของคน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่โดยเน้นหลักคุณธรรม และหลักธรรมาภิบาล
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมขวัญกำลังใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๔ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนางานในหน้าที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีขวัญกำลังใจที่ดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ	เมษายน ๒๕๖๒	นายเสนาะ ศรีทองอินทร์
๒	เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๒	
๓	อนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๒	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒ -	
	- ชี้แจงทำความเข้าใจกับข้าราชการครู เพื่อกำหนดเกณฑ์การประเมินและจัดทำ คู่มือการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๓	
	- กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน		คณะครูทุกท่าน
๕	ติดตาม/ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๒	นางสาวณัฐกฤตา เกิดโชค
๖	สรุปและรายงานผล	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นายเสนาะ ศรีทองอินทร์

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ ๕๐๐ บาท จากแผนงานบริหารบุคคล

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าวัสดุ	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	-
รวม				๕๐๐	๕๐๐		-

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเสนาะ ศรีทองอินทร์
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๒ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้นักเรียนจะประสบผลสำเร็จนั้น ครูผู้จัดกิจกรรมจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่สอนเข้าใจจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ตลอดจนมีทักษะกระบวนการในการออกแบบกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างดี ซึ่งเป็นคุณสมบัติของการเป็นครูมืออาชีพโดยคุณสมบัติดังกล่าวจะเกิดขึ้นแก่ครูได้นั้น ครูจะต้องมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอด้วย การเรียนรู้ศึกษาดูงานในหน้าที่ การเข้ารับการอบรมสัมมนา ตลอดจนการอ่านหนังสือเอกสารตำรา และศึกษาดูงาน ซึ่งโรงเรียนได้ให้การสนับสนุนด้วยการจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้อยู่ในกรอบกฎเกณฑ์ระเบียบของทางราชการให้ครบทุกคน

๒.๒ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

๒.๓ พัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนต่อการพัฒนาเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายที่ถูกต้อง มีจรรยาบรรณในวิชาชีพต่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเกิดการเรียนรู้ร่วมกันต่อการทำงานและสามารถพัฒนางานให้เกิดคุณภาพต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้มาตรฐาน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ	เมษายน ๒๕๖๒	นายเสนาะ ศรีทองอินทร์
๒	เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๒	
๓	อนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๒	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒ -	
	- ส่งเสริมครูให้เข้ารับการอบรม	มีนาคม ๒๕๖๓	
	ประชุม ศึกษาดูงาน พัฒนา		
	อย่างต่อเนื่อง		คณะครูทุกท่าน
๕	ติดตาม/ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๒	
๖	สรุปและรายงานผล	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นายเสนาะ ศรีทองอินทร์

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท จากแผนงานบริหารบุคคล

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม ๖,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุม, อบรม, ศึกษาดูงาน	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	-
รวม			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ครูมีความรู้ความเข้าใจในกรอบกฎหมายและระเบียบ การปฏิบัติหน้าที่ของราชการ ๖.๒ ครูมีคุณธรรมและประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีต่อ นักเรียนและสังคม ๖.๓ ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน - สังเกตการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูปฏิบัติงานตามกฎหมายและระเบียบของทางราชการ
- ๗.๒ ครูเป็นแบบอย่างที่ดีและฝึกปฏิบัติให้นักเรียนปฏิบัติตามได้
- ๗.๓ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อยู่เสมอ
- ๗.๔ ครูมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองให้มีความสุข สนใจ เข้ารับการอบรมสัมมนา และ
เรียนรู้งานในหน้าที่อย่างจริงจัง

..... ผู้จัดทำโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสนาะ ศรีทองอินทร์) (นายเสนาะ ศรีทองอินทร์)

ครูชำนาญการพิเศษ

..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวณัฐกฤตา เกิดโชค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

โครงการ การบริหารทั่วไป

โครงการ	ส่งเสริมบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานแบบมีส่วนร่วม
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดย เน้นการมีส่วนร่วมและความร่วมมือกับองค์กรอื่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเจนจิรา บุตรเพชร
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๒ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยจะต้องเป็นการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อให้ศักยภาพที่มีอยู่ในตัวคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ทำให้เป็นคนที่มีรู้จักคิดวิเคราะห์ รู้จักแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีจริยธรรม คุณธรรม รู้จักพึ่งตนเอง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องระดมความรู้ทุกแหล่ง รวมทั้งท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โรงเรียนบ้านโคกสะอาดจึงต้องจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเพื่อวางแผนการจัดการศึกษาร่วมกัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีบทบาทหน้าที่ร่วมกับโรงเรียนในการจัดการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อระดมทรัพยากรภายในท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือร่วมใจและประชาสัมพันธ์กิจกรรมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดระบบการบริหารงานในโรงเรียน

๓.๒ โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันและให้ความร่วมมือสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ	เมษายน ๒๕๖๒	นางสาวเจนจิรา บุตรเพชร คณะครูทุกท่าน
๒	เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๒	
๓	อนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๒	
๔	ดำเนินงานตามโครงการโดยการ จัดกิจกรรมดังนี้ - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน - บริหารงานงบประมาณอย่างมี ประสิทธิภาพและระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓	
๕	ติดตาม/ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๒	นางสาวเจนจิรา บุตรเพชร
๖	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท จากแผนงานบริหารทั่วไป

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม ๑,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าวัสดุและเอกสาร ประกอบการประชุม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
รวม				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ โรงเรียนจัดประชุมคณะกรรมการฯ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๖.๒ ผลการดำเนินงานการจัดการศึกษา ของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ ๖.๓ โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดี ต่อกัน	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน - สังเกตการปฏิบัติงาน	- เอกสารหลักฐาน - แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดระบบการบริหารงานของโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

๗.๒ สถานศึกษาใช้แผนงานเป็นเครื่องมือในการบริหารการศึกษา

๗.๓ โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันและให้ความร่วมมือสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียน

..... ผู้จัดทำโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวเจนจิรา บุตรเพชร) (นายเสนาะ ศรีทองอินทร์)

ครูผู้ช่วย

..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณัฐกฤตา เกิดโชค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเจนจิรา บุตรเพชร
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๒ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียน รู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่ และครูบาอาจารย์ กล่าวแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ขึ้นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุข เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

๒. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- ๓.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- ๓.๓ เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- ๓.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

๓. เป้าหมาย

- ๔.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม
- ๔.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ
- ๔.๓ ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน
- ๔.๔ โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์ และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ	เมษายน ๒๕๖๒	นางสาวเจนจิรา บุตรเพชร
๒	เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๒	
๓	อนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๒	
๔	ดำเนินงานตามโครงการโดยการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ - กิจกรรมเด็กดี..ศรีโคกสะอาด - กิจกรรมวันสำคัญ ๑. วันขึ้นปีใหม่ ๒. วันเด็กแห่งชาติ ๓. วันไหว้ครู ๔. วันเข้าพรรษา ๕. วันแม่แห่งชาติ ๖. ปักฉิมนิเทศ - กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) - กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓	
๕	ติดตาม/ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๒	
๖	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวเจนจิรา บุตรเพชร

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท จากแผนงานบริหารทั่วไป

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม ๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าใช้จ่ายกิจกรรมเด็กดี..ศรี โคกสะอาด	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	-
๒	กิจกรรมวันสำคัญ ๑. วันขึ้นปีใหม่ ๒. วันเด็กแห่งชาติ ๓. วันไหว้ครู ๔. วันสุนทรภู่และวัน ต่อต้านยาเสพติด ๕. วันเข้าพรรษา ๖. วันแม่แห่งชาติ ๗. ปักฉิมนิเทศ ฯลฯ	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	-	-
๓	กิจกรรมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	-
๔	กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
๕	- กิจกรรมสวดมนต์สุด สัปดาห์	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	-
๖	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	-	-	-	-	-
รวม				๙,๕๐๐	๙,๕๐๐		-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วม ในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ ๗.๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน ๗.๓ ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและ ถวายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของ ท้องถิ่น ๗.๔ นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ๓. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม ๓. แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม
- ๘.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ
- ๘.๓ ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน
- ๘.๔ โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์
และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

.....ผู้จัดทำโครงการผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสนาะ ศรีทองอินทร์) (นายเสนาะ ศรีทองอินทร์)
ครูชำนาญการพิเศษ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวณัฐกฤตา เกิดโชค)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

โครงการ	พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริม เทคโนโลยีการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเจนจิรา บุตรเพชร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๒ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ยอมรับโดยทั่วกันว่า ในปัจจุบันเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ได้เข้ามามีบทบาทต่อสังคมไทย และชีวิตประจำวันของคนไทยเป็นอย่างมาก คอมพิวเตอร์กลายเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งซึ่งช่วยอำนวยความสะดวกในการติดต่อสื่อสารระหว่างกันผ่านเครือข่าย และเอื้อประโยชน์ใช้สอยให้กับการทำงานแทบทุกสาขาอาชีพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในแวดวงการศึกษา การสร้างสมและพัฒนา ความสามารถด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการแสวงหาความรู้ และประกอบอาชีพให้กับผู้เรียน ถือเป็นหนึ่งในดัชนีชี้วัดศักยภาพ ของสถานศึกษานั้นๆ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๖๖ ระบุไว้อย่างชัดเจนว่า “ผู้เรียนทุกคน มีสิทธิที่จะได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต” เทคโนโลยีดังกล่าว โดยหลักแล้วก็คือ คอมพิวเตอร์ และสถานศึกษามีหน้าที่จะต้องจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และครูผู้สอนให้กับนักเรียน เพื่อถ่ายทอดความรู้ สร้างทักษะ ตลอดจนพัฒนาความสามารถในการแสวงหาความรู้ภายในโรงเรียน ภายนอกห้องเรียนสืบเนื่องไปสู่การประกอบอาชีพในอนาคต และต่อเนื่องไปตลอดชีวิต

โรงเรียนบ้านโคกสะอาดเล็งเห็นความสำคัญของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่มีต่อนักเรียน และได้ระบุให้เป็นหนึ่งในวิสัยทัศน์ที่จะนำพาโรงเรียนและนักเรียนไปสู่ความเป็นเลิศ โครงการพัฒนาความรู้ และทักษะคอมพิวเตอร์จึงเกิดขึ้นเพื่อตอบสนองความจำเป็นดังกล่าว โดยมุ่งสร้างองค์ความรู้ เสริมสร้าง พัฒนาทักษะ และความสามารถด้าน คอมพิวเตอร์ให้กับนักเรียน โดยมีเป้าหมายให้เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อนักเรียนทุกคนในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ บุคลากรในโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย และรู้จักค้นคว้าหาความรู้ทางอินเทอร์เน็ตได้อย่างกว้างขวาง

๒.๒ ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความสุขในการเรียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย และรู้จักค้นคว้าหาความรู้ทางอินเทอร์เน็ตได้อย่างกว้างขวาง

๓.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความสุขในการเรียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น

๓.๓ บุคลากรในโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย และรู้จักค้นคว้าหาความรู้ทางอินเทอร์เน็ตได้อย่างกว้างขวาง

๓.๔ ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความสุขในการเรียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้ปฏิบัติ
๑	จัดทำโครงการ	เมษายน ๒๕๖๒	นางสาวเจนจิรา บุตรเพชร
๒	เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๒	
๓	อนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๒	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒ -	
	- จัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และการใช้งานอินเทอร์เน็ตให้กับบุคลากรในโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๓	
	- จัดบรรยากาศภายในห้องสื่อ ICT		
	- จัดตารางการใช้ห้องสื่อ ICT และประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับทราบ		
	- จัดหาสื่อ เช่นคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์		
	- บำรุงรักษาและซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ภายในห้องสื่อ ICT ให้ใช้งานได้ตลอดเวลา		
๕	ติดตามและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๒	
๖	สรุปและรายงานผล	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท จากแผนงานบริหารทั่วไป

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	สื่ออิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	-		
๒	บำรุงรักษาและซ่อมแซม	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐		
รวม					๒,๐๐๐		

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่หลากหลาย และรู้จักค้นคว้าหาความรู้ทางอินเทอร์เน็ตได้อย่างกว้างขวาง	- การสำรวจ - การสอบถาม - การทดสอบ	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม - คะแนนจาก การสอบวัดผล
๖.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความสุขในการเรียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น		สัมฤทธิ์ทาง การเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรในโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่หลากหลาย และรู้จักค้นคว้าหาความรู้ทางอินเทอร์เน็ตได้อย่างกว้างขวาง และผู้เรียนมีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความสุขในการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น

..... ผู้จัดทำโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวเจนจิรา บุตรเพชร) (นายเสนาะ ศรีทองอินทร์)
 ครูผู้ช่วย

..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวณัฐกฤตา เกิดโชค)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเสนาะ ศรีทองอินทร์
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๒ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ในวันหนึ่งๆ นักเรียนได้ใช้เวลาอยู่โรงเรียนวันละหลายชั่วโมง ดังนั้นโรงเรียนจึงเปรียบเสมือนบ้านของนักเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนประถมศึกษา ควรได้รับความเอาใจใส่เป็นพิเศษ โรงเรียนจึงจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้น่าอยู่ โดยจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้สนองความต้องการและพัฒนาการของนักเรียนในด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงควรจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม สะอาด สวยงาม ร่มรื่น อยู่เสมอ ควรจัดให้ถูกสุขลักษณะ ไม่มีสิ่งปฏิกูลและปลอดภัยกับตัวนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ พัฒนาปรับปรุงบริเวณโรงเรียนให้สะอาดร่มรื่น สวยงาม น่าดู น่าอยู่ และน่าเรียน
- ๒.๒ จัดระบบการจราจรและเครื่องหมายจราจรในบริเวณโรงเรียนให้เกิดความปลอดภัย
- ๒.๓ จัดปรับปรุงอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่เหมาะสมต่อการใช้งาน
- ๒.๔ จัดและแก้ไขครุภัณฑ์ ให้สามารถใช้งานได้ตลอดเวลา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ จัดบริเวณรับประทานอาหารให้เป็นสัดส่วน และตามเวลาบริเวณโรงเรียน ทั้งหน้าอาคาร และหลังอาคาร และรอบๆ ทิวไปรม์รีน สวยงาม สะอาด นาคู น้าอยู่ ร้อยละ ๙๐

๓.๒ ครูและนักเรียนช่วยกันดูแลรักษาสภาพแวดล้อมบริเวณที่รับผิดชอบให้สวยงามอยู่ตลอดเวลา

๓.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสะอาด และข้าราชการครูได้ใช้ บริการอย่างทั่วถึง

๓.๔ อาคารสถานที่ มีสถานที่ และอุปกรณ์ใช้อย่างเหมาะสมทันต่อสภาพของสังคม

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้ปฏิบัติ
๑	จัดทำโครงการ	เมษายน ๒๕๖๒	นายเสนาะ ศรีทองอินทร์
๒	เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๒	
๓	อนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๒	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ - ปรับปรุงสวนหย่อมหน้าห้องน้ำ -ซ่อมแซมเปลี่ยนป้ายต่างๆภายใน บริเวณโรงเรียนให้ครบทุกจุด - ซ่อมแซมก๊อกน้ำ - ซ่อมแซมประตูหน้าต่าง อาคารเรียน - จัดตกแต่งภูมิทัศน์ของสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓	คณะครูทุกท่าน
๕	ติดตาม/ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๒	
๖	สรุปและรายงานผล	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นายเสนาะ ศรีทองอินทร์

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	-	-
๒	ค่าแรงงาน			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
รวม				๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ สภาพบริเวณโรงเรียนสะอาดร่มรื่น สวยงาม น้ำดู น้ำอยู่ ร้อยละ ๙๐ ๖.๒ อาคารสถานที่มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ๖.๓ มีป้ายติดตั้งบริเวณโรงเรียนครบทุกจุดร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้งานได้ ๖.๔ บริเวณสถานศึกษามีความปลอดภัย	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน - สังเกตการปฏิบัติงาน	- แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและสามารถนำความรู้ไปพัฒนานักเรียนให้มีระเบียบวินัยในตนเอง และปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนรวมทั้งกฎระเบียบของสังคม

.....ผู้จัดทำโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสนาะ ศรีทองอินทร์)	(นายเสนาะ ศรีทองอินทร์)
ครูชำนาญการพิเศษ	
	ผู้อนุมัติโครงการ
	(นางสาวณัฐกฤตา เกิดโชค)
	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

โครงการ	ส่งเสริมบุคลิกภาพและสุขภาพกายสุขภาพจิตนักเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโรมฤดี สระขุนทด
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๒ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยของนักเรียนเป็นเรื่องที่สำคัญมาก เพราะนักเรียนเป็นกำลังสำคัญของชาติ ดังนั้น เมื่อนักเรียนเจ็บไข้ได้ป่วย หรือเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนจึงเกิดโครงการนี้ขึ้น เพื่อนำนักเรียนไปสถานพยาบาล พัฒนาความรู้เรื่อง สุขภาพอนามัย ปฏิบัติตนในเรื่องสุขภาพอนามัยได้ถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อนำนักเรียนที่เจ็บไข้ได้ป่วย หรือเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนไปสถานพยาบาลเพื่อดูแลรักษาพยาบาล

๒.๒ พัฒนาความรู้ และความเข้าใจให้กับนักเรียนในเรื่องสุขภาพอนามัย

๒.๓ นักเรียนปฏิบัติตนในเรื่องสุขภาพอนามัยที่ถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนชั้นปฐมวัย ถึงชั้นประถมศึกษา มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ ร้อยละ ๙๕

๓.๒ นักเรียนทุกระดับชั้น รู้จักการดูแลสุขภาพอนามัยที่ถูกต้อง

๓.๓ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล เอาใจใส่ในเรื่องสุขภาพเป็นอย่างดี

๓.๔ นักเรียนที่ได้รับบาดเจ็บหรือเจ็บไข้ได้ป่วยได้รับการรักษาพยาบาลจนเป็นปกติ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้ปฏิบัติ
๑	จัดทำโครงการ	เมษายน ๒๕๖๒	นางโรมฤดี สระขุนทด
๒	เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๒	
๓	อนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๒	
๔	ดำเนินงานตามโครงการโดยจัดกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมให้ความรู้และกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาร่างกายให้นักเรียน ช่วงเช้าและช่วงเย็นของทุกวัน - กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน/ กีฬาเครือข่าย/ กีฬาเขตฯ - กิจกรรมบันทึกน้ำหนักส่วนสูง การตรวจสุขภาพ	พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓	คณะครูทุกท่าน
๕	ติดตาม/ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๒	
๖	สรุปและรายงานผล	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นางโรมฤดี สระขุนทด

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ ๕๐๐ บาท จากแผนงานบริหารทั่วไป

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม ๕๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน/ กีฬาเครือข่าย/ กีฬาเขตฯ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-
๒	กิจกรรมให้ความรู้และกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาร่างกายให้นักเรียน ช่วงเช้าและช่วงเย็นของทุกวัน	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	-
๓	กิจกรรมบันทึกน้ำหนักส่วนสูง การตรวจสุขภาพ	-	-	-	-	-	-
รวม				๒,๕๐๐	๒,๕๐๐		-

โครงการ	พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นของสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายเสนาะ ศรีทองอินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๒ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการของสถานศึกษาเพื่อให้คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเกิดสัมฤทธิ์ผลตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น เป้าหมาย กลยุทธ์ที่ตั้งไว้ นั้น สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรในชุมชน และองค์กรภายนอกมีส่วนในการดำเนินงานสะท้อนตามเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชน และท้องถิ่น อัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่ส่งเสริม คือ โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาประถมศึกษาของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและสนองนโยบาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ โรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์

และจุดเน้นการจัดการศึกษาประถมศึกษาของสถานศึกษา

๓.๒ โรงเรียนดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้ปฏิบัติ
๑	จัดทำโครงการ	เมษายน ๒๕๖๒	นายเสนาะ ศรีทองอินทร์
๒	เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๒	คณะครูทุกท่าน
๓	อนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๒	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒ -	
	- กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	มีนาคม ๒๕๖๓	
	- กิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	- กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ		
	ติดตาม/ประเมินผล		
๕	สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๒	นายเสนาะ ศรีทองอินทร์
๖		๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท จากแผนงานบริหารทั่วไป

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม ๒,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/ รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าวัสดุ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
๒	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
รวม				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		-

๖. การประเมิน

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษา ประถมศึกษาของสถานศึกษา	- ประเมินผลจากการดำเนินงานโครงการ - ทดสอบความรู้ความเข้าใจ	- แบบประเมินโครงการ - แบบทดสอบ - แบบตรวจสอบคุณภาพ
๖.๒ ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม

๗.๒ นักเรียนมีองค์ความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น

๗.๓ นักเรียนมีความรู้พื้นฐานด้านอาชีพ และทักษะในการประกอบอาชีพที่สุจริต

๗.๔ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

..... ผู้จัดทำโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายเสนาะ ศรีทองอินทร์) (นายเสนาะ ศรีทองอินทร์)

ครูชำนาญการพิเศษ

..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณัฐกฤตา เกิดโชค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการปฏิบัติงาน เป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญในการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หรือการนำแผนปฏิบัติการไปสู่การบริหารจัดการโครงการเชิงยุทธศาสตร์ ความสำเร็จหรือความล้มเหลวของการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ จึงขึ้นอยู่กับ การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการปฏิบัติงาน ในขั้นตอนนี้มีรูปแบบ และแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

๑. การกำกับ ติดตามการปฏิบัติงาน (Performance Monitoring)
๒. การประเมินและรายงานผลการปฏิบัติงาน (Performance Evaluation and Reporting)

๑. การกำกับ ติดตามการปฏิบัติงาน (Performance)

การกำกับ ติดตามการปฏิบัติงาน หมายถึง วิธีการและขั้นตอนในการกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานขององค์กร หรือสถานศึกษา ซึ่งการกำกับ ติดตาม เป็นพันธกิจผู้บริหารที่จะต้องปฏิบัติ และต้องมีการวางแผนกำกับ ติดตามอย่างเป็นรูปธรรม และถือว่าเป็นส่วนของการบริหารจัดการของผู้บริหารโดยตรง การกำกับ ติดตาม เป็นการป้องกันมิให้มีข้อผิดพลาดเกิดขึ้นตั้งแต่เริ่มดำเนินงานโครงการ เพราะเมื่อมีการอนุมัติเงินงบประมาณและทรัพยากรแล้ว ผู้บริหารหรือผู้เป็นเจ้าภาพซึ่งรับผิดชอบโครงการ จะต้องกำกับ ติดตาม ให้การปฏิบัติเป็นไปตามที่กำหนดไว้ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมทั้งเป็นการกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือมาตรฐานที่กำหนดไว้ในโครงการหรือไม่

๒. การประเมินและการรายงานผลการ

การประเมินและการรายงานผลการปฏิบัติงาน มีข้อความที่จะทำความเข้าใจและนำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมและชัดเจน ดังนี้

๒.๑ การประเมินผลการปฏิบัติงาน (Performance Evaluation)

การประเมินผลการปฏิบัติงาน หมายถึง วิธีการหรือขั้นตอนการประเมินการปฏิบัติงานขององค์กรหรือสถานศึกษา ซึ่งการประเมินการดำเนินงานถือว่าเป็นพันธกิจของผู้นำหรือผู้บริหารที่จะต้องให้ผู้เป็นเจ้าภาพที่รับผิดชอบโครงการให้มีการปฏิบัติตามโครงการ การประเมินมีวิธีการและขั้นตอน ๔ ขั้นตอน ดังนี้

๑. ประเมินก่อนดำเนินงาน (Pre-Evaluation)
๒. ประเมินขณะดำเนินงาน (On-going Evaluation)
๓. ประเมินหลังดำเนินงานเสร็จ (Post-Evaluation)
๔. ประเมินเมื่อดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว (End-of Evaluation)

การประเมินก่อนดำเนินงาน ได้แก่ การประเมินความเหมาะสม การประเมินผลตอบแทนหรือผลได้ และการประเมินผลอื่น ๆ ที่คาดว่าจะเกิดตามมา

การประเมินขณะดำเนินงาน ได้แก่ การประเมินรวม และการประเมินเฉพาะเรื่อง

การประเมินหลังดำเนินงานเสร็จ ได้แก่ การประเมินเพื่อสรุปรวมว่า ผลการปฏิบัติงานนั้น บรรลุวัตถุประสงค์หรือจุดประสงค์ หรือไม่จึงเป็นเช่นนั้น สิ่งที่จะปรากฏควบคู่อยู่ด้วยเสมอ คือ ประมวลปัญหา และอุปสรรค (ถ้ามี) รวมทั้งข้อเสนอการประเมินเมื่อดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว ได้แก่ การประเมินผลผลิต และการประเมินผลกระทบ

๒.๒ การรายงานผลการปฏิบัติงาน (Performance Reporting)

การรายงานผลการปฏิบัติงาน หมายถึง วิธีการและขั้นตอนการรายงานการปฏิบัติงาน ตามโครงการในรูปเอกสารเสนอต่อผู้บริหารองค์กร หรือสถานศึกษา ซึ่งการรายงานถือเป็นพันธกิจของผู้บริหาร ที่จะต้องกำกับ ติดตามให้เจ้าภาพที่รับผิดชอบโครงการให้มีการรายงาน ทั้งรายงานด้วยวาจา และการรายงาน ด้วยเอกสาร

การรายงานในรูปเอกสารเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศของการดำเนินงาน โครงการเป็นส่วนใหญ่ที่แสดงให้เห็นได้อย่างชัดเจนถึงการปฏิบัติที่กำหนดไว้ในแผน แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการในช่วงต่าง ๆ แสดงให้เห็นถึงผลงาน หรือผลสัมฤทธิ์ของงาน (Results) จึงกำหนดให้มีการรายงาน โครงการ (Project Performance) ที่แสดงถึงปัญหาและอุปสรรค (ถ้ามี) ซึ่งในการบริหารจัดการโครงการนั้น ผู้บริหารหรือเจ้าภาพที่รับผิดชอบจะต้องดำเนินการให้เป็นรูปธรรมและชัดเจน เพื่อ รายงานต่อสาธารณชน

ภาคผนวก

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณโรงเรียนบ้านโคกสะอาด ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ข้อมูลจำนวนนักเรียน โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๒

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
อนุบาล ๒	๓	๑	๔	
อนุบาล ๓	๖	๒	๘	
รวม	๙	๓	๑๒	
ป. ๑	๑	๐	๑	
ป. ๒	๕	๗	๑๒	
ป. ๓	๔	๓	๗	
ป.๔	๖	๔	๑๐	
ป. ๕	๖	๖	๑๒	
ป. ๖	๔	๒	๖	
รวม	๒๖	๒๒	๔๘	
รวมทั้งสิ้น	๓๕	๒๕	๖๐	

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ.และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(อบต.โคกเจริญรัมย์)

๑. เงินอุดหนุนรายหัว

ระดับชั้นปฐมวัย จำนวนนักเรียน ๑๒ คน จำนวนงบประมาณที่ได้รับ/หัว /ปี

๑,๗๐๐+ Top Up ๕๐๐ x ๑๒ = **๒๖,๔๐๐ บาท**

ระดับประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๔๘ คน จำนวนงบประมาณที่ได้รับ/หัว /ปี

๑,๙๐๐+ Top Up ๕๐๐ x ๔๘ = **๑๑๕,๒๐๐ บาท**

๒. เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

ค่าหนังสือเรียน

๑. ก่อนประถมศึกษา (จำนวน นร.๑๒ x ๒๐๐) = ๒,๔๐๐ บาท

๒. ชั้น ป.๑ (จำนวน นร.๑ x ๖๒๕) = ๖๒๕ บาท

๓. ชั้น ป.๒ (จำนวน นร.๑๒ x ๖๑๙) = ๗,๔๒๘ บาท

๔. ชั้น ป.๓ (จำนวน นร.๗ x ๖๒๒) = ๔,๓๕๔ บาท

๕. ชั้น ป.๔ (จำนวน นร.๑๐ x ๖๗๓) = ๖,๗๓๐ บาท

๖. ชั้น ป.๕ (จำนวน นร.๑๑ x ๘๐๖) = ๘,๘๖๖ บาท

๗. ชั้น ป.๖ (จำนวน นร.๗ x ๘๑๘) = ๕,๗๒๖ บาท

รวม = **๓๖,๑๒๙ บาท**

ค่าอุปกรณ์การเรียน

๑. ระดับก่อนประถมศึกษา (จำนวน นร.๑๒ x ๒๐๐) = ๒,๔๐๐ บาท

๒. ระดับประถมศึกษา (จำนวน นร.๔๘ x ๓๕๐) = ๑๘,๗๒๐ บาท

รวม = ๒๑,๑๒๐ บาท

ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๑. ระดับก่อนประถมศึกษา (จำนวน นร.๑๒ x ๓๐๐) = ๓,๖๐๐ บาท

๒. ระดับประถมศึกษา (จำนวน นร.๔๘ x ๓๖๐) = ๑๗,๒๘๐ บาท

รวม = ๒๐,๘๘๐ บาท

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑. ระดับก่อนประถมศึกษา (จำนวน นร.๑๒ x ๔๓๐) = ๕,๑๖๐ บาท

๒. ระดับประถมศึกษา (จำนวน นร.๔๘ x ๔๘๐) = ๒๓,๐๔๐ บาท

รวม = ๒๘,๒๐๐ บาท

เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานเด็กยากจน

จำนวนนักเรียนที่ยากจน (คัดกรอกตามโปรแกรมคัดกรองนักเรียนยากจน มีรายได้ของ
ผู้ปกครอง ไม่เกิน 3,000 บาทต่อคน

ประถมศึกษา(จำนวน นร..... x ๑,๐๐๐บาท/คน/ปี) = บาท

เงินโครงการอาหารกลางวัน

ชั้นอนุบาล๒-๓,ชั้น ป.๑-ป.๖ หัวละ ๒๐ บาท/คน/วัน (๒๐๐ วัน)

จำนวนนักเรียน ๖๐ คน x ๒๐บาท x ๒๐๐ วัน) = ๒๔๐,๐๐๐ บาท

แผนการใช้จ่ายเงินปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (๔๘๗,๙๒๙ บาท)		
- ใช้จ่ายตามโครงการ	๑๑๔,๘๐๐	
- ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า)	๔๕,๐๐๐	
- ค่าปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๒๐,๘๘๐	
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	๒๑,๑๒๐	
- ค่าหนังสือเรียน	๓๖,๑๒๙	
- ค่าอาหารกลางวันนักเรียน	๒๔๐,๐๐๐	
- อื่นๆ		

คณะผู้จัดทำ

๑. นางสาวณัฐกฤตา เกิดโชค	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานที่ปรึกษา
๒. นายเสนาะ ศรีทองอินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๓. นางสาวอรประภา จันทรมาศ	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๔. นางสาวเจนจิรา บุตรเพชร	ครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๕. นางสาวธิดารัตน์ เทพวอน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงาน
๖. นางสาววันวิสา ศรีวิชา	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	คณะทำงาน
๗. นางสาววาสนา ฝ้าหนองคู	ครูจ้างสอน	คณะทำงาน
๘. นางโรมฤดี สระขุนทด	ครูจ้างสอน	คณะทำงาน
๙. นางสาวภัทรา หาญสงคราม	ครู คศ.๑	คณะทำงานและเลขานุการ

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
ของโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคกสะอาด ครั้งที่...../ ๒๕๖๒ เมื่อ
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของโรงเรียน
บ้านโคกสะอาดแล้ว เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้

(ลงชื่อ)

(นายประชุม ชงขุนทด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนโคกสะอาดประจำปีการศึกษา 2562 ได้จัดทำขึ้นโดยได้ดำเนินการตามขั้นตอนกระบวนการในการจัดทำแผนปฏิบัติการทุกประการ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ได้จัดทำคู่มือแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เพื่อให้โรงเรียนได้ดำเนินการตามแนวทางดังกล่าว โรงเรียนจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการขึ้น เพื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูลในรอบปีที่ผ่านมาตามข้อเสนอแนะของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาแล้วนำมาสรุป เพื่อหาวิธีการในการพัฒนาดำเนินการแก้ไขปรับปรุงในปีการศึกษาต่อ ๆ ไป

แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนฉบับนี้ ได้เน้นการปฏิรูปการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียน เป็นสำคัญและมุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นหลัก จึงเป็นแผนปฏิบัติการที่มีโครงการสำคัญ ๆ ที่โรงเรียนสามารถดำเนินการได้จริงและมุ่งเน้นผลงานที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำไปสู่มาตรฐานการศึกษาตามที่โรงเรียนได้กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียนต่อไป

โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการฉบับนี้คงเป็นประโยชน์สำหรับการดำเนินงาน การบริหารจัดการโรงเรียนไปสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านโคกสะอาด และคณะกรรมการทุกท่านที่ได้เห็นชอบและร่วมกันดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีจนสำเร็จด้วยดีและนำมาใช้ประโยชน์เป็นแนวทางในการบริหารจัดการของโรงเรียนต่อไป

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

บทที่ ๑ บทนำ

- ข้อมูลพื้นฐานสารสนเทศของโรงเรียน ๑
- โครงสร้างการบริหารงาน ๓
- ข้อมูลด้านนักเรียน ๔
- ข้อมูลด้านบุคลากร ๕
- ข้อมูลด้านอาคารเรียน ๖
- ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา NT / O-NET ๖

บทที่ ๒ สภาพการดำเนินงานของโรงเรียน

- วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายภาพรวมตามภารกิจหลัก ๘
- กลยุทธ์ และเป้าหมายที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ ๙

บทที่ ๓ แผนงาน โครงการและกิจกรรม

- ประเมินการรายรับสถานศึกษา ๑๐
- รายละเอียดของแผนงานโครงการ ๑๐
- รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ๑๑
- โครงการการบริหารวิชาการ ๑๔
- โครงการการบริหารงานบุคคล ๔๒
- โครงการการบริหารงบประมาณ ๔๙
- โครงการการบริหารทั่วไป ๕๓
- การกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน ๗๘

ภาคผนวก

- แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ๗๗
- คำสั่งคณะทำงาน ๘๑