



แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนบ้านท่ากูป

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๓

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านท่ากุ่ม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นแผนที่เกี่ยวเนื่องมาจากการวางแผนที่มีการกำหนดจุดหมายระยะสั้น เวลา ๑ ปี ซึ่งถ่ายทอดมาจากแผนกลยุทธ์ ในระดับกลยุทธ์แผนงานหรือกลยุทธ์ริเริ่มออกเป็นรายการ ต่างๆที่เรียกว่า “กิจกรรม” สำหรับใช้ปฏิบัติการซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพราะแผนปฏิบัติการจะช่วยให้การปฏิบัติงานตรงกับทิศทางและเป้าหมายของสถานศึกษาและ สนองนโยบายองค์กรในระดับต่างๆซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัด คู่มือประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเล่มนี้ กลุ่มบริหารงานทั่วไป และแผนงานได้จัดทำขึ้น เพื่อให้คณะกรรมการของการบริหารงานที่แผนงาน /กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้นำไปใช้เป็นแนวทางวางแผนการเขียนโครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมี สาระสำคัญ ประกอบด้วย การจัดวางทิศทางโรงเรียน วิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาโรงเรียน ภาพ ความสำเร็จ การวิเคราะห์ทิศทางการพัฒนา แนวทางการจัดทำโครงการ ตัวอย่างโครงการ ตัวอย่าง แบบฟอร์มโครงการ และตัวอย่างแบบฟอร์มการรายงานผลปฏิบัติการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะครู คณะกรรมการ สถานศึกษา เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการ ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารงานสถานศึกษาตามโครงการ/กิจกรรมและและการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามหลักสูตร อันส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อไป

โรงเรียนบ้านท่ากูบ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	๗
คำอนุมัติ/เห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการประจำปี	ค
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
ข้อมูลทั่วไป.....	๑
ประวัติโรงเรียน.....	๑
สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา.....	๑๐
ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา.....	๑๐
ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ.....	๑๐
ส่วนที่ ๒ ทิศทางและกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา	
วิสัยทัศน์.....	๑๑
พันธกิจ	๑๑
เป้าหมาย.....	๑๑
ปณิธาน.....	๑๑
กรอบการบริหารของโรงเรียน.....	๑๒
แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	๑๔
ประเด็นกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา.....	๑๕
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงาน.....	
ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๕.....	๑๘
ประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๕.....	๑๙
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมปีการศึกษา ๒๕๖๕.....	
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม.....	๒๓
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานโครงการ.....	
ปฏิทินการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานโครงการ.....	๓๒
แบบรายงานผลโครงการ.....	
ภาคผนวก	
การให้ความเห็นชอบเอกสาร	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ	

คำอนุมัติ

การอนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านท่ากูบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓ มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภารกิจ หน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรในสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีกรอบหรือแนวทางในการบริหารจัดการ เพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินไปตามทิศทางที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดและเพื่อเป็นหลักและแนวทางในการบริหารงานโครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้บรรลุวัตถุประสงค์ ของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ ให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จึงให้ความเห็นชอบและการอนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อนำแผนปฏิบัติการประจำปี มาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารงานสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ต่อไป

อนุมัติ เห็นชอบให้ใช้ได้

ลงชื่อ

(นายวิเชียร อยาดี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านท่ากูบ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านท่ากูบ ที่ตั้ง หมู่ ๑ บ้านท่ากูบ ตำบลท่ากูบ อำเภอชัยใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓ ระยะทาง ๑๘ กิโลเมตรและห่างจากอำเภอชัยใหญ่ ระยะทาง ๑๕ กิโลเมตร e-Mail : ๓๖๐๓๐๒๐๒ Website : <http://btk.chaiyaphum๓.go.th> เปิดสอนระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีเนื้อที่ตามเอกสารสิทธิ์ หนังสือสำคัญที่หลวงออกให้โดยกรมที่ดิน เลขที่ ชย ๐๕๐๕ ะวางรูปถ่ายทางอากาศ ๕๓๔๐ ออกให้เมื่อ ๒๑ มีนาคม ๒๕๔๐ จำนวน ๘ ไร่ ๒ งาน ๒๕ ตารางวา และมีที่ดินสาธารณประโยชน์ที่ชุมชนมอบให้แต่ไม่มีเอกสารสิทธิ์ แต่ไม่อยู่ในบริเวณเดียวกันอีก ๑ แปลงเนื้อที่ประมาณ ๕๐ ไร่ มีเขตพื้นที่บริการ ๗ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑ บ้านท่ากูบ หมู่ที่ ๓ บ้านวังขอนสัก หมู่ที่ ๖ บ้านท่าชวน หมู่ที่ ๗ บ้านห้วยส้มป่อย หมู่ที่ ๘ บ้านวังรัง หมู่ที่ ๑๐ บ้านโนนสมบูรณ์ และ หมู่ที่ ๒ บ้านโป่งเกต



ประวัติโรงเรียน

ชื่อโรงเรียน : บ้านท่ากูบ ปัจจุบันเปิดทำการสอนระดับชั้นอนุบาล ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นตั้งอยู่ หมู่ที่ ๑ ตำบลท่ากูบ อำเภอซำใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ จัดตั้งขึ้นเมื่อ ๑๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๐๐ โดยนายเชื้อม มณีบุษย์ อดีตศึกษาธิการอำเภอจัตุรัสเป็นประธานการเปิด โดยให้เป็นสาขาวัดป่าตาล บ้านห้วยหนองโดน และมีครู ๓ คน สับเปลี่ยนกันสอนเดือนละ ๑ คน คือ

๑. นายชู เขตจัตุรัส

๒. นายเรียน หาญเวช

๓. นายสุพจน์ สมบัติ

ต่อมาเมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคมพ.ศ. ๒๕๐๑ กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้เป็นโรงเรียนเอกเทศ โดยแต่งตั้งนายชู เขตจัตุรัส เป็นครูใหญ่คนแรก เปิดสอนชั้น ป.๑ - ป.๔ จนถึง พ.ศ. ๒๕๑๗ จึงได้รับอนุมัติให้เปิดชั้น ป.๕ - ป.๖ เป็นลำดับมาแต่งตั้ง พ.ศ. ๒๕๑๔ เริ่มมีอาคารเรียนเอกเทศได้รับอนุมัติให้เปิดขยายโอกาส และเป็นโรงเรียนในโครงการปฏิรูปการศึกษาในปี ๒๕๓๙ ปัจจุบันเปิดทำการสอนในระดับชั้นอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และปีการศึกษา ๒๕๕๑ ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีใกล้บ้าน) เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ โรงเรียนบ้านท่าขวนได้นำนักเรียนมาเรียนร่วมด้วยเนื่องจาก บุคลากรเกษียณอายุราชการและไม่ได้รับจัดสรรเพิ่ม

๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๖ ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างถาวร จัดกิจกรรมการเรียนรู้ และกิจกรรมการบริหารตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี ๒๕๕๖ “สถานศึกษาพอเพียง” ได้รับเกียรติบัตรจากกระทรวงศึกษาธิการ

๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๗ ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๘) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ได้รับการรับรองคุณภาพ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”รับรองคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ – ๒๕๕๘ ตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ในพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนคุณภาพมาตรฐาน กิจกรรมวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ผ่านการประเมินสถานศึกษา เพื่อรับป้ายสนองพระราชดำริ ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

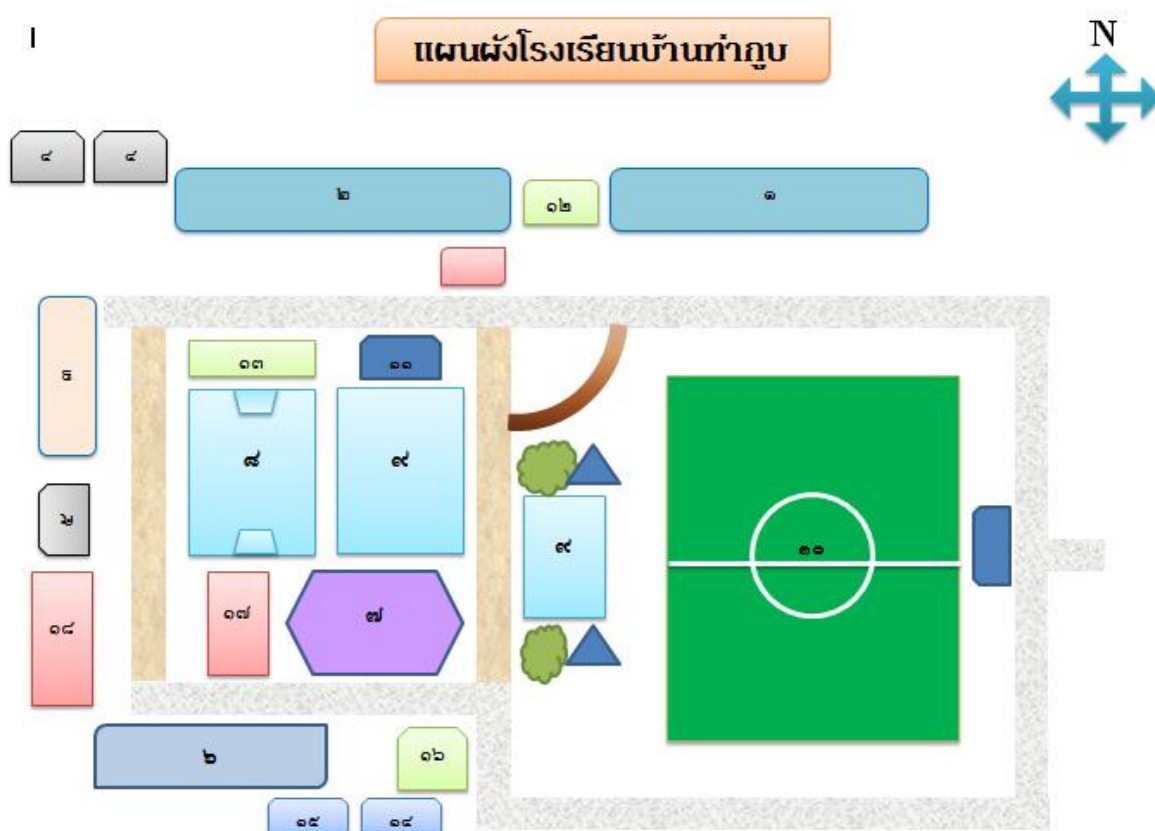
๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ จัดการเรียนการสอนควบรวมกับโรงเรียนบ้านท่าขวน เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามโครงการโรงเรียนดีใกล้บ้าน (โรงเรียนแม่เหล็กเฟส ๒) โดยโรงเรียนบ้านท่าขวนนำนักเรียนมาเรียนรวม จนถึงปัจจุบัน

๒๐ มีนาคม ๒๕๖๑ ได้รับการประกาศให้เป็นโรงเรียนประชารัฐ ระยะที่ ๒ : โรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน) ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๑

๑ มีนาคม ๒๕๖๒ ได้รับพิจารณาคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (ตำบลท่ากูบ) รอบที่ ๑ ตามโครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ผ่านการประเมินรอบที่ ๓ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” รับรองคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖ ตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ในพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนคุณภาพมาตรฐาน กิจกรรมวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย

ปัจจุบันมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๑ คน มีนักเรียนจำนวน ๒๑๓ คน โดยมีนาย ธนวัฒน์ อ่อนวงษ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน



รายละเอียดอาคารและสถานที่

- | | | |
|------------------------------|------------------|---------------------------|
| ๑. อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๖ | ๖. อาคารบูรณาการ | ๑๒. สนามเด็กเล่น |
| ๑. อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ | ๗. สนามบาสเกตบอล | ๑๓. บ้านพักครูแบบกรมสามัญ |
| ๒. อาคารอนุบาล | ๘. ลานกีฬา | ๑๔. บ้านพักครูแบบองค์การ |
| ๓. ส้วม สปช. ๖๐๑/๒๔๔ที่ | ๙. สนามฟุตบอล | ๑๕. แปลงเกษตร |
| ๔. ส้วม สปช. ๖๐๑/๒๖ | ๑๐. เสารัง | ๑๖. เวที |
| ๕. อาคารลีลาวดี | ๑๑. โรงจอดรถ | ๑๗. โรงเก็บของ |

ถนนคอนกรีต
ถนนทางเดิน

ปรัชญาโรงเรียน

“การศึกษาคือชีวิต”

คำขวัญ

“ ความรู้ดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำพัฒนา กีฬาเยี่ยม ”

คติธรรม

“ นตฺถิ ปญฺญา สมาอาภา แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี ”

สีประจำโรงเรียน

ชมพู - เหลือง

ชมพู หมายถึง ความรัก ความเอื้ออาทร

เหลือง หมายถึง คุณงามความดี

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



รูปลายไทย ๘ เหลี่ยม มีวงกลมตรงกลางภายในวงกลมมีอักษร ท.ก. สีชมพู - เหลือง ข้างบนเขียนด้วยคำบาลี “ นตฺถิ ปญฺญา สมาอาภา ”

ความหมาย

๑. รูปลายไทย ๘ เหลี่ยม หมายถึง ความร่วมแรงร่วมใจจากทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้อยู่บนพื้นฐานของความเป็นไทย

๒. วงกลม หมายถึง การพัฒนาอย่างไม่หยุดนิ่ง

๓. ท.ก. หมายถึง โรงเรียนบ้านท่ากูบ

๔. สีชมพู - สีเหลือง หมายถึง สีประจำโรงเรียน

สีชมพู = ความรักความ เอื้ออาทร

สีเหลือง = คุณงาม ความดี

๒. สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายธนวัฒน์ อ่อนวงษ์ โทรศัพท์ ๐๘๑ - ๙๖๖๕๗๑๗
 e - Mail : tanawatpud@hotmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.)
 สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๕ จนถึงปัจจุบัน

๒.๑ ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตาราง ๑ จำนวนบุคลากร

ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครู อัตราจ้าง	ครู พี่เลี้ยง	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	อื่นๆ(ระบุ)
๑	๑๕	๑	๒	๑	๑	๑

ตาราง ๒ วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ม.๓	ม.๖	ป.บัณฑิต	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญาเอก	อื่นๆ(ระบุ)
-	-	-	๑๗	๓	-	-

๒.๒ ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาครูประจำการ

ตาราง ๓ ข้อมูลข้าราชการครู

ที่	ชื่อ - สกุล	เลข ประจำ ตำแหน่ง	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
๑	นายธนวัฒน์ อ่อนวงษ์	๑๘๑๔	๕๗	๓๒	ผู้อำนวยการ/ ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ค.ช.ม.	อุตสาหกรรมศิลป์ การบริหาร การศึกษา
๒	นางปราณี ทองม่วง	๑๘๑๙	๕๙	๔๐	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ประถมศึกษา
๓	นางสาวจุฬารัตน์ นานัน	๘๑๓๕	๕๖	๒๔	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๔	นางดวงเนตร ชนะชัย	๑๘๑๗	๕๑	๒๘	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ประถมศึกษา
๕	นายสุระศักดิ์ ชนะชัย	๑๘๑๘	๕๕	๒๘	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	อุตสาหกรรม
๖	นางภาวิณีย์ สิมพลานุรัตน์	๑๘๑๖	๔๓	๑๖	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๗	นางสาวกิตติวรา ช่อนกลิ่น	๓๖๙๖	๔๐	๑๕	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ. ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษ การบริหาร การศึกษา
๘	นางสาวณัฏฐภรณ์ สพัฒน์กิจ	๑๓๓๐	๒๘	๕	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตำแหน่ง	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
๙	ว่าที่ ร.ต.ธีรวิทย์ เมืองสุบาล	๓๕๓๑	๒๙	๕	ครู	ค.บ ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ การบริหาร การศึกษา
๑๐	นางสาวรจนา ดาบุญเขียว	๓๔๒๐	๓๕	๕	ครู	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์
๑๑	นางสาวปพิชญา ชาลีวรรณ	๑๘๑๕	๔๖	๘	ครู	ค.บ.	นาฏศิลป์
๑๒	นางสาวสุกัญญา เขตจตุรัส	๗๖๕๕	๓๖	๑๐	ครู/ชำนาญการ	ศศ.บ. กศ.บ.	รัฐศาสนศาสตร์ สังคมศึกษา
๑๓	นางสาวกรกมล พลอาวุธ	๑๖๗๘	๒๙	๓	ครู	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๑๔	นายสุรพัฒน์ เทียบโพธิ์	๑๘๒๑	๒๙	๒	ครู	ค.บ.	ชีววิทยา
๑๕	นายปริมพล คุ่มไข่น้ำ	๑๘๒๖	๓๑	๖	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	คอมพิวเตอร์

ตาราง ๔ ข้อมูลพนักงานราชการ/ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	เลขตำแหน่ง	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
๑	นางสาวพวงพยอม สายสุด	๘๒	๔๑	๗	พนักงานราชการ	บธ.บ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๒	นางสาวจิราวรรณ สีหาบุตร		๒๙	๔	ครูอัตราจ้างรายเดือนแก้ไขปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิกฤต	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
๓	นางสาวจิระนันท์กาญจนภาค		๓๑	๔	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม	ค.บ.	คอมพิวเตอร์
๕	นางสาวจิราภรณ์ น้อยวิเศษ			๓	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ศษ.บ.	คอมพิวเตอร์
๖	นางสาวศยามล คำแพงศรี			๒	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	วิทยาศาสตร์

ตาราง ๕ จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวมจำนวน ๒๐๖ คน จำแนกรายชั้น

ระดับ ชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อ.๒	๑	๖	๙	๑๕
อ.๓	๑	๑๑	๘	๑๙
รวม(ปฐมวัย)	๒	๑๗	๑๗	๓๔
ป.๑	๑	๑๒	๗	๑๙
ป.๒	๑	๓	๑๒	๑๕
ป.๓	๑	๙	๖	๑๕
ป.๔	๒	๑๘	๑๖	๓๔
ป.๕	๑	๑๑	๙	๒๐
ป.๖	๑	๑๙	๗	๒๖
รวม(ประถมศึกษา)	๗	๗๒	๕๗	๑๒๙
ม.๑	๑	๑๗	๑	๑๘
ม.๒	๑	๙	๕	๑๔
ม.๓	๑	๙	๒	๑๑
รวม(มัธยมศึกษา)	๓	๓๕	๘	๔๓
รวมทั้งหมด	๑๑	๑๒๔	๘๒	๒๐๖

อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๑๑.๔๔

๒.๔ ข้อมูลอาคารสถานที่

๑. อาคารเรียนถาวร จำนวน ๒ หลัง อาคารประกอบ จำนวน ๓ หลัง (อาคารห้องสมุด อาคารบูรณาการ และอาคารปฐมวัย)

๒. ห้องส้วมนักเรียน จำนวน ๔ หลัง ห้องส้วมครูจำนวน ๓ ห้อง

๓. สนามเด็กเล่น ๑ สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามฟุตซอล ๑ สนาม สนามตะกร้อ ๑ สนาม สนามวอลเลย์บอล ๑ สนามเสาธง ๑ เสา ฐานพระพุทธรูป ๒ หลัง

๒.๕ ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

สภาพแวดล้อมและบริบทชุมชน

โรงเรียนมีหมู่บ้านในเขตบริการ ประกอบด้วย บ้านท่ากูบ บ้านโนนสมบูรณ์ บ้านห้วยส้มป่อย บ้านท่าขวน บ้านวังรัง บ้านโป่งเกตุ บ้านวังขอนสัก ประชาชนมีประมาณ ๖๓๑ ครัวเรือน จำนวน ๒,๖๙๖ คน

ประเพณีและวัฒนธรรม

ประชาชนในท้องถิ่นทุกครอบครัวนับถือศาสนาพุทธปฏิบัติตนเป็นพุทธมามะกะที่ดีเป็นแบบอย่างแก่ชนรุ่นหลัง ได้ประพฤติปฏิบัติตามประเพณีที่พบในปัจจุบันได้แก่ บวชนาค ขึ้นบ้านใหม่ ลอยกระทง แห่เทียนพรรษา แต่งงาน บุญกฐิน บุญมหาชาติ

วิถีชีวิตชุมชนและการประกอบอาชีพ

ชุมชนส่วนใหญ่ฐานะผู้ปกครองค่อนข้างยากจน มีวิถีชีวิตที่เรียบง่ายอยู่อย่างพอเพียง มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เนื่องจากหมู่บ้านทำกุบตั้งอยู่ในทางตอนล่างของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สภาพภูมิอากาศค่อนข้างแห้งแล้ง แต่ชุมชนก็ยังยึดอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลักในการหาเลี้ยงชีพ ได้แก่ การทำนาทำไร่ (ปลูกพริก ปลูกอ้อย มันสำปะหลัง) รับจ้างทั่วไป และนอกจากนั้นในชุมชนยังมีอาชีพเสริมรายได้ให้แก่ครอบครัว คือ การปลูกต้นลิลาวดี นับว่าเป็นหมู่บ้านที่มีพันธุ์ไม้ลิลาวดีมากที่สุดอีกหมู่บ้านหนึ่ง และอีกส่วนหนึ่งมีอาชีพหัตถกรรมหินทราย การปลูกพืชไฮโดรโปนิคส์ ซึ่งนับว่าเป็นอาชีพสำคัญที่ช่วยยกระดับรายได้ให้แก่ชุมชนอีกทางหนึ่ง

การศึกษาของชุมชน

ผู้ปกครองของนักเรียนโดยเฉลี่ยจบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษา เนื่องจากในอดีตไม่มีสถานศึกษาใกล้เคียงที่ให้โอกาสได้เรียนต่อ ต้องเดินทางด้วยเท้าเปล่าเท่านั้น อัตราการเรียนต่อจึงน้อยมาก จนกระทั่งปี พ.ศ.๒๕๓๙ รัฐบาลจึงได้ให้โรงเรียนบ้านทำกุบได้เปิดชั้นเรียนเพื่อให้โอกาสทางการศึกษาสำหรับเด็กในถิ่นทุรกันดารห่างไกล ได้มีโอกาสเรียนต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จนกระทั่งปัจจุบัน จะมีเด็กและเยาวชนในหมู่บ้านได้จบการศึกษาสูงกว่าการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้นทุกปีตามลำดับ

แหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ตาราง ๖ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวน
๑	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๑ ห้อง
๒	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๒ ห้อง
๓	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๑ ห้อง
๔	ห้องประวัติศาสตร์	๑ ห้อง
๕	ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	๑ ห้อง
๖	ห้องสมุด	๑ ห้อง
๗	สนามเด็กเล่น	๑ สนาม
๘	สนามฟุตบอล	๑ สนาม
๙	สนามวอลเลย์บอล	๑ สนาม
๑๐	สนามตะกร้อ	๑ สนาม
๑๑	ห้องครัว	๑ ห้อง
๑๒	โรงเลี้ยงไก่ไข่	๑ โรง
๑๓	โรงเพาะเห็ดนางฟ้า/เห็ดนางรม	๑ โรง
๑๔	ศูนย์ USO NET	๑ ห้อง

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ตารางที่ ๘ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา (ต่อ)

กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”									
กิจกรรมเพิ่มเวลารู้	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
รวมเวลาเรียน	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
อาเซียน							๔๐	๔๐	๔๐
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ด้านทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐
๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมชุมนุมทางวิชาการ							๒๕	๒๕	๒๕
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๑๕	๑๕	๑๕
รวมเวลาเรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนตลอดปี	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐

๓. ข้อมูลตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป็นการนำข้อมูลจากทิศทางการจัดการศึกษา ระยะ ๓ ปี มากำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ๑ ปี

๑. สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

จากผลการดำเนินงาน ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านท่ากูป ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการร่วมดำเนินงาน โรงเรียนบ้านท่ากูปได้มีกรอบทิศทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติที่บรรลุเป้าหมายอย่างแท้จริง แต่เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ที่แพร่ระบาดอย่างรุนแรงในประเทศไทย ทำให้เกิดผลกระทบต่อการดำเนินงานให้เป็นไปตามทิศทางการจัดการศึกษาของปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นอย่างมาก โดยแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประกอบไปด้วยโครงการตามแผนปฏิบัติการจำนวน ๓๒ โครงการ

๒. ผลงานที่ประสบความสำเร็จ

จากการติดตามและประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จำนวน ๒๑ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๖๓

ส่วนที่ ๒

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ (VISION)

สร้างโอกาสให้เด็กไทย พัฒนาก้าวไกลอย่างมีคุณภาพ

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ
๒. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมพื้นฐานเพื่อคุณภาพในการเรียนรู้
๔. ปฏิรูปการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้
๕. ส่งเสริมให้สถานศึกษานำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารและการจัดการศึกษาโดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากชุมชน

เป้าประสงค์(GOAL)

๑. โรงเรียนบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและบุคลากรสามารถจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
๒. ผู้เรียนสามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ และเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ดี เก่งมีสุข อยู่บนพื้นฐานความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ดำรงชีพในสังคมได้อย่างมีความสุข
๔. โรงเรียนใช้เทคโนโลยี สื่อ นวัตกรรม มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและพอเพียง
๕. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมดำเนินกิจกรรมและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๖. ผู้เรียนมีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหาการใช้เทคโนโลยี และทักษะชีวิต ตลอดจนพร้อมเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา (IDENTITY)

“คุณธรรม เลิศล้ำภูมิปัญญา”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“ยิ้มไหว้ทักทายสวย”

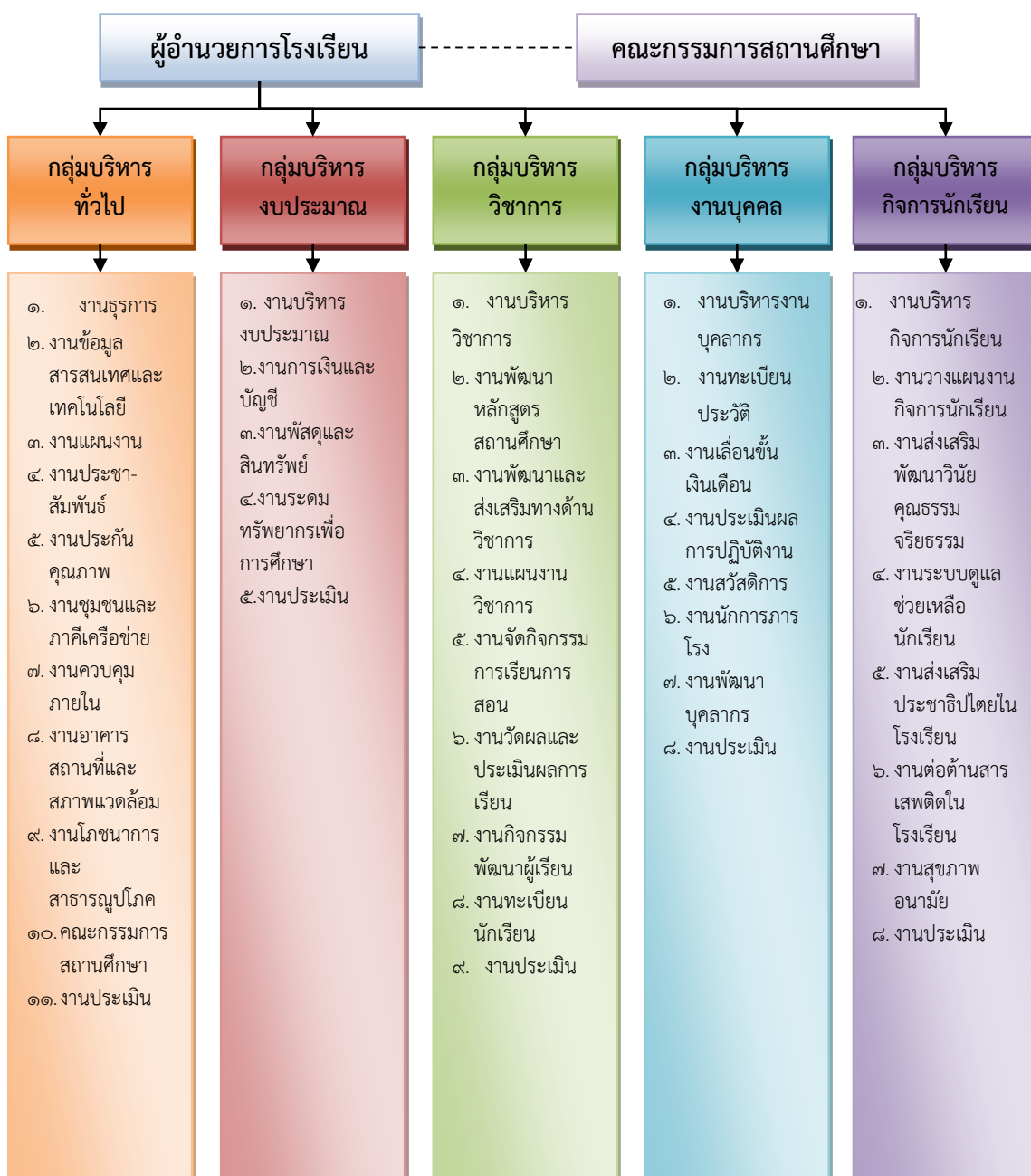
ปณิธานของโรงเรียน

โรงเรียนจะบริหารจัดการแนวใหม่ที่มุ่งพัฒนาโรงเรียนทุก ๆ ด้าน ทั้งทางด้านวิชาการ กระบวนการเรียนรู้ สภาพแวดล้อมของโรงเรียน และการนำเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้และการบริหารจัดการ โดยมุ่งให้เด็กในชุมชนเป็นคนดี มีคุณภาพ และมีอนาคตที่สดใสสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

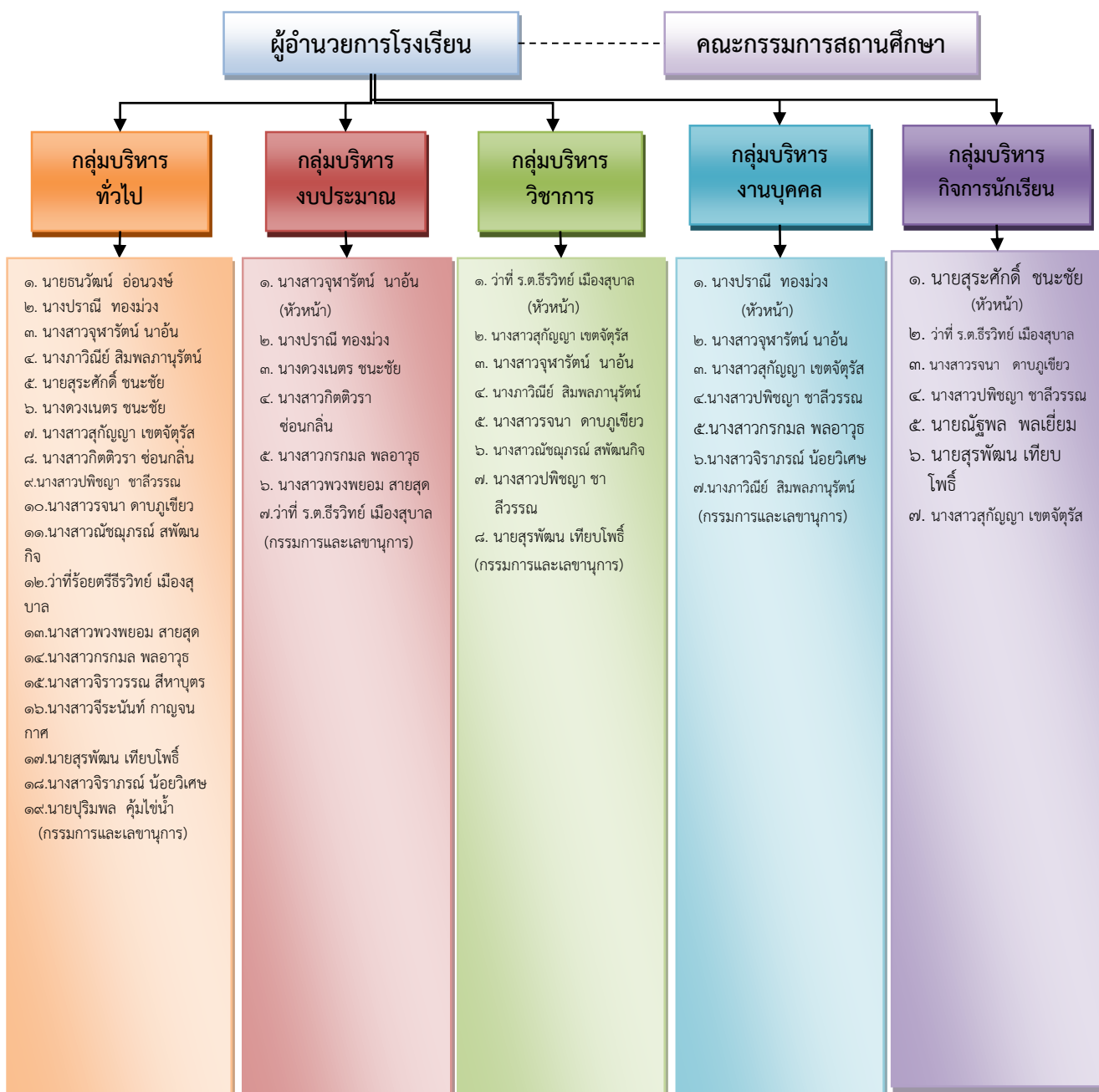
๒. กรอบการบริหารงานโรงเรียนบ้านท่ากูป

การแบ่งส่วนราชการในสถานศึกษาเป็นกลุ่ม ๕ กลุ่ม คือ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ตามโครงสร้างการบริหารดังนี้

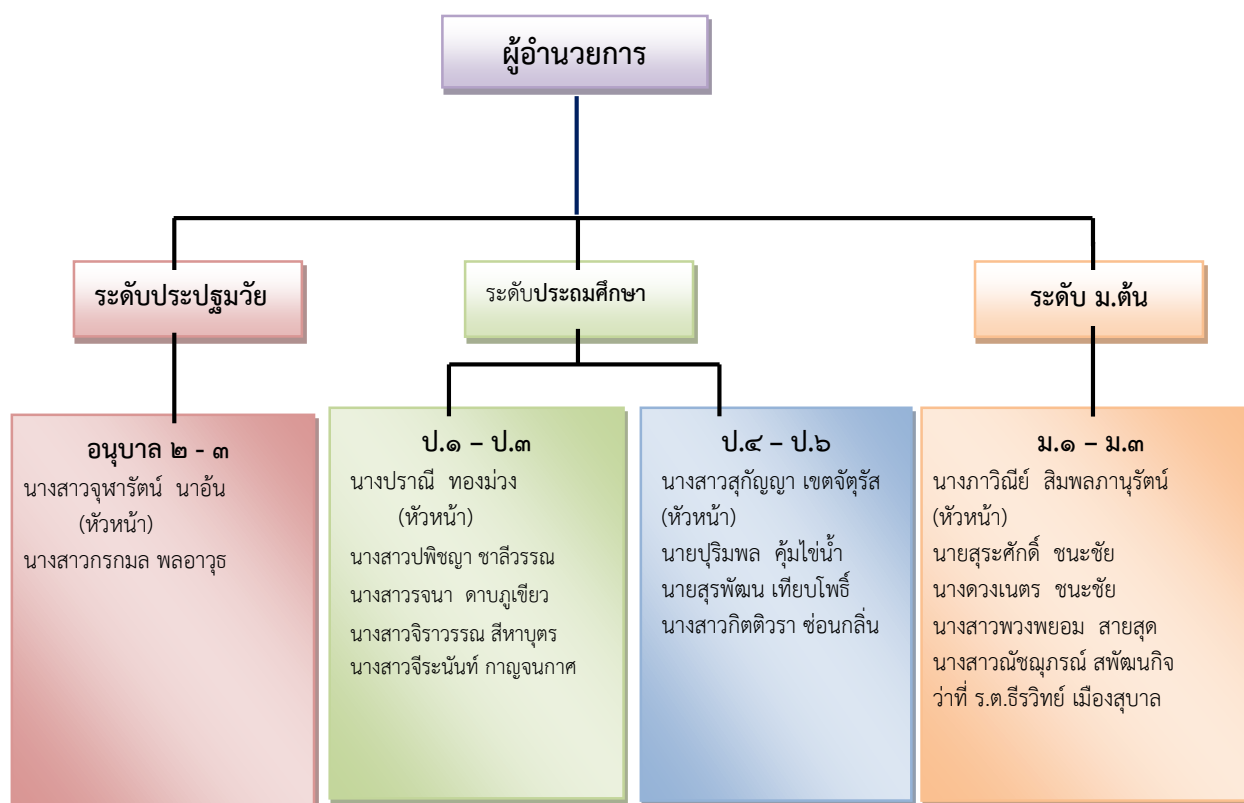
โครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านท่ากูป ปีการศึกษา ๒๕๖๕



กรอบการรับผิดชอบกลุ่มงานโรงเรียนบ้านท่ากูบ



กรอบการบริหารงานระดับช่วงชั้น



๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๑ ส่งเสริมให้มีการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของโรงเรียน โดยพัฒนาในด้านวิสัยทัศน์เทคนิค ทักษะการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและต่อเนื่อง

๒.๒ ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น โดยให้ชุมชนมีบทบาทและมีส่วนร่วมสนับสนุนในเรื่องเนื้อหา สื่อ อุปกรณ์การจัดกิจกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสืบสานวัฒนธรรมไทย

๒.๓ พัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเน้นวิชาพื้นฐานที่จำเป็นคือวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์ ให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมเสริมในวิชาพระพุทธศาสนา พลศึกษา ศิลปะ ดนตรี รวมทั้งกิจกรรมส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม

๒.๔ พัฒนาระบบการสอน โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะประสบการณ์ และมีความสุขในการเรียน

๒.๕ ส่งเสริมให้สร้างคุณค่า และความเจริญงอกงามในชีวิตของนักเรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีภูมิคุ้มกันที่สมบูรณ์ ห่างไกลยาเสพติด การพนัน สื่อลามกและการทะเลาะวิวาท

๒.๖ พัฒนารูปแบบ และวิธีการวัดผลและประเมินผลที่สอดคล้องกับคุณลักษณะและความสามารถที่พึงประสงค์ โดยเน้นการแสดงผลของผู้เรียน และใช้ผลการประเมินผลการพัฒนาผู้เรียน และกระบวนการเรียนการสอนอย่างถูกต้อง

๒.๗ เร่งรัดพัฒนาระบบนิเทศกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานให้มีความจริงจัง ต่อเนื่อง ชัดเจน

๒.๘ สร้างระบบประกันคุณภาพการศึกษา พัฒนาระบบโครงสร้าง ระเบียบวิธีการปฏิบัติงานให้มีความชัดเจน ครอบคลุมภารกิจทันสมัย ใช้ระบบสารสนเทศ และการประชาสัมพันธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารงานและจัดการเรียนการสอน

๒.๙ ส่งเสริมความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน โดยสร้างจิตสำนึกให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลเฝ้าระวังความปลอดภัยของนักเรียน

๒.๑๐ ส่งเสริมให้ชุมชนและองค์กรท้องถิ่นดูแล และรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒.๑๑ ส่งเสริม ระดมสรรพกำลัง ทั้งภาครัฐและเอกชน ครอบครัว ชุมชนให้มีส่วนร่วมในการหาทุนและจัดการศึกษาเร่งรัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับแนวนโยบายปฏิรูปการศึกษา

๔. ประเด็นกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสามารถของผู้เรียนในการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณธรรมผู้เรียนในการเป็นเครื่องมือสร้างคุณภาพการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๔ เร่งปฏิรูปการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการคิด รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาให้มีระบบบริหารจัดการที่ดี นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน

ตาราง ๙ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน/ค่าเป้าหมาย	
			ข้อมูลฐานปี ๒๕๖๔	ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๕
ระบบการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณภาพในระดับดีขึ้นไปตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๐	๘๕

ตาราง ๑๐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาทักษะการเรียนรู้และความสามารถผู้เรียนในการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน/ค่าเป้าหมาย	
			ข้อมูลฐานปี ๒๕๖๔	ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๕
สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร	๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่สามารถตรวจสอบได้ ๒. สถานศึกษามีงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน โดยตรงอย่างน้อยปีละ ๑๐ รายการ	๘๐	๘๕

ตาราง ๑๐ (ต่อ)

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน/ค่าเป้าหมาย	
			ข้อมูลฐาน ปี ๒๕๖๔	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๕
ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. ร้อยละของครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. ร้อยละของครูที่มีเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ๓. ร้อยละของครูที่มีรายงานการวิจัยในชั้นเรียนคนละ ๑ เรื่อง/ภาคเรียนหรือปีการศึกษา	๘๕	๙๐
สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย	ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอย่าง หลากหลายและใช้แหล่งเรียนรู้อย่าง คุ่มค่า	สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อมุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๘๕	๙๐

ตาราง ๑๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคูณธรรมผู้เรียนในการเป็นเครื่องมือสร้างคุณภาพการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน/ค่าเป้าหมาย	
			ข้อมูลฐาน ปี ๒๕๖๔	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๕
สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่าง คุ่มค่า	ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลายและใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ่มค่า	๑. สถานศึกษามีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้อย่างน้อย ๒ ครั้ง/ภาคเรียน ๒. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	๘๕	๙๐
ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล ๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนใน ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำขึ้นไป	๗๕	๘๐

ตาราง ๑๒ กลยุทธ์ที่ ๔ เร่งปฏิรูปการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการคิด รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน/ค่าเป้าหมาย	
			ข้อมูลฐาน ปี ๒๕๖๔	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๕
ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถใช้ internet สืบค้นข้อมูล ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสืบค้นข้อมูล ความรู้จากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น ๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณภาพ ด้านรักการทำงานในระดับดีขึ้น ๔. ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น	๘๐	๘๕

ตาราง ๑๓ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาให้มีระบบบริหารจัดการที่ดี นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน/ค่าเป้าหมาย	
			ข้อมูลฐาน ปี ๒๕๖๔	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๕
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา	ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑. สถานศึกษาจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๒. สถานศึกษามีการจัดแสดงแผนภูมิโครงสร้างของสถานศึกษาอย่างชัดเจน ๓. สถานศึกษามีคู่มือการปฏิบัติงานของสถานศึกษาครบทุกกลุ่ม/ทุกงาน ๔. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและแผนการปฏิบัติการประจำปี	๘๕	๙๐

ส่วนที่ ๓

ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย

เพื่อเป็นการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณในการบริหารจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านท่ากูป ให้ครอบคลุมและเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษา และเป็นไปตามกลยุทธ์และเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน จึงได้ประมาณการรายรับ-รายจ่าย จากเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณดังนี้

๓.๑ การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตารางที่ ๑๓ ประมาณการรายรับปีการศึกษา ๒๕๖๕

ประเภทรายรับ	ประมาณการรายรับปีการศึกษา ๒๕๖๕		
	๑ ต.ค. ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๕	๑ เม.ย. ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๕	รวม
๑. เงินงบประมาณ			
๑.๑ บุคลากร	-	-	-
- เงินเดือน	-	-	-
- ค่าจ้างประจำ	-	-	-
- ค่าจ้างชั่วคราว	-	-	-
- เงินเพิ่มจ่ายควบเงินเดือน	-	-	-
๑.๒ งบดำเนินงาน	-	-	-
- ค่าสาธารณูปโภค	-	-	-
- ค่าตอบแทน	-	-	-
- ค่าใช้สอย	-	-	-
- ค่าวัสดุ	-	-	-
๑.๓ งบเงินอุดหนุน			
- ค่าจัดการเรียนการสอน	๒๒๑,๙๐๐	๒๒๑,๙๐๐	๔๓๖,๐๐๐
- ค่าหนังสือเรียน	-	๑๓๓,๐๓๙	๑๓๓,๐๓๙
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	๖๕,๗๙๐	๖๕,๗๙๐
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔๙,๘๘๐	๔๙,๘๘๐	๙๙,๗๖๐
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	๓๔,๑๘๕	๓๔,๑๘๕	๖๘,๓๗๐
๒. เงินนอกงบประมาณ			
๒.๑ เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	-
๒.๒ เงินบริจาค	-	-	-
๒.๓ เงินสนับสนุนจากอปท.	๒๗๓,๐๐๐	๒๗๓,๐๐๐	๕๔๖,๐๐๐
๒.๔ อื่นๆ			
รวม	๕๗๘,๙๖๕	๗๗๗,๗๙๔	๑,๓๕๖,๗๕๙

๓.๒ ประมาณการรายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓.๒.๑ รายจ่ายประจำตามโครงสร้าง

กลุ่มวิชาการ

ตารางที่ ๑๔ รายจ่ายประจำกลุ่มวิชาการ

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กลุ่มงานการจัด การเรียนการสอน กิจกรรม - จัดสรรงบจัดหา วัสดุ สื่อ สอนสอบ ประจำกลุ่มสาระ การเรียนรู้	น.ร.ป.๑ - ม.๓ ๑๗๑ คน	โครงการจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการ จัดกิจกรรมการ เรียนการสอน ๓๓,๒๐๐	งบอุดหนุน	นางภาวิณี สิมพล ภานุรัตน์

กลุ่มบริหารทั่วไป

ตารางที่ ๑๕ รายจ่ายประจำกลุ่มบริหารทั่วไป

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. งานธุรการ สำนักงาน กิจกรรม - จัดซื้อวัสดุ สำนักงาน -ค่าสาธารณูปโภค	บริหารงาน ธุรการสำนักงาน ๑๒ เดือน ๑๒ เดือน	โครงการจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการ จัดกิจกรรมการ เรียนการสอน ๕๒,๓๒๐	งบอุดหนุน	นางภาวิณี สิมพล ภานุรัตน์

๓.๒.๒ รายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ตารางที่ ๑๖ รายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	๓๘,๖๐๐	บริหารงานบุคลากร	นางสาวปัทมา ชาสีวรรณ
๒	โครงการบริหารการเงินและพัสดุ	๓,๖๐๐	บริหารงานงบประมาณ	นางสาวจุฬารัตน์ นานัน
๓	โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	๔,๐๐๐	บริหารงานวิชาการ	ว่าที่ รต.ธีรวิทย์ เมืองสุ บาล และคณะ

ตารางที่ ๑๖ (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	โครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศตามแนวทางปฏิรูปในศตวรรษที่ ๒๑	๔,๐๐๐	บริหารงานวิชาการ	นางสาวสุกัญญา เขตจตุรัส
๕	โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	๘,๐๐๐	บริหารงานวิชาการ	นายสุรพัฒน์ เทียบโพธิ์
๖	โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๐๐๐	บริหารงานวิชาการ	นางสาวณัฏฐภรณ์ สพัฒน์กิจ
๗	โครงการวิจัยและนวัตกรรมพัฒนาการจัดการศึกษาของครู	๕,๐๐๐	บริหารงานวิชาการ	นางสาวสุกัญญา เขตจตุรัส
๘	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน	๔,๐๐๐	บริหารงานทั่วไป	นายสุระศักดิ์ ชนะชัย
๙	โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	๔๓,๖๐๐	บริหารงานทั่วไป	นายปฐมพล คุ่มไข่น้ำ
๑๐	โครงการอาหารกลางวัน	๕๔๖,๐๐๐	บริหารงานทั่วไป	นางดวงเนตร ชนะชัย
๑๑	โครงการบริหารจัดการศึกษา ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	๒๐,๐๐๐	บริหารงานทั่วไป	นางสาวปัทมยา ชาลีวรรณและคณะ
๑๒	โครงการจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๓๓,๒๐๐	บริหารงานวิชาการ	นางภาวิณีย์ สิมพลานรัตน์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสามารถของผู้เรียนในการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ
 ตารางที่ ๑๗ รายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาทักษะจำเป็นของผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑	๖,๐๐๐	บริหารงานวิชาการ	นายสุรพัฒน์ เทียบโพธิ์
๒	โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๙๘,๘๘๐	บริหารงานวิชาการ	นางสาวรจนา ดาบุญเขียว
๓	โครงการพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	๔๒,๕๐๐	บริหารงานวิชาการ	ว่าที่ รต.ธีรวิทย์ เมืองสุบาล
๔	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	(งบการศึกษาพิเศษ)	บริหารงานวิชาการ	นางสาวจิระนันท์ กาญจนภาค
๕	โครงการวิจัยและนวัตกรรมพัฒนาการจัดการศึกษาของครู	๕,๐๐๐	บริหารงานวิชาการ	นางสาวสุกัญญา เขตจตุรัส

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณธรรมผู้เรียนในการเป็นเครื่องมือสร้างคุณภาพการเรียนรู้
ตารางที่ ๑๘ รายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๙๘,๘๘๐	บริหารงานวิชาการ	นางสาวรจนา ดาบุญเขียว
๒	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑๐,๐๐๐	บริหารงานวิชาการ	นางสาวรจนา ดาบุญเขียว
๓	โครงการเดินตามรอยพ่อ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐	บริหารงานวิชาการ	นายปฐมพล คุ่มไข่น้ำ
๔	โครงการอนุรักษ์ความเป็นไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓,๕๐๐	บริหารงานวิชาการ	นางสาวปพิชญา ชาลีวรรณ
๕	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	๘๕,๐๐๐	บริหารงานวิชาการ	นายปฐมพล คุ่มไข่น้ำ
๖	โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๔,๐๐๐	บริหารงานวิชาการ	นางภาวิณี สิมพลานุรัตน์
๗	โครงการวันสำคัญของชาติ	๒๕,๖๘๐	บริหารงานวิชาการ	นางสาวรจนา ดาบุญเขียว
๘	โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันต้านยาเสพติดในสถานศึกษา	๔,๐๐๐	บริหารงานทั่วไป	ว่าที่ รต.ธีรวิทย์ เมืองสุบาล

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ เร่งปฏิรูปการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการคิด รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

ตารางที่ ๑๙ รายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาทักษะจำเป็นของผู้เรียน ในศตวรรษที่๒๑	๖,๐๐๐	บริหารงานวิชาการ	นายสุรพัฒน์ เทียบโพธิ์
๒	โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๙๘,๘๘๐	บริหารงานวิชาการ	นางสาวรจนา ดาบุญเขียว
๓	โครงการพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	๔๒,๕๐๐	บริหารงานวิชาการ	ว่าที่ รต.ธีรวิทย์ เมืองสุบาล
๔	โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	๘,๐๐๐	บริหารงานวิชาการ	นายสุรพัฒน์ เทียบโพธิ์
๕	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	(งบการศึกษาพิเศษ)	บริหารงานวิชาการ	นางสาวจิระนันท์ กาญจนภาค
๖	โครงการวิจัยและนวัตกรรมพัฒนาการจัดการศึกษาของครู	๕,๐๐๐	บริหารงานวิชาการ	นางสาวสุกัญญา เขตจตุรัส
๗	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	๘๕,๐๐๐	บริหารงานวิชาการ	นายปฐมพล คุ่มไข่น้ำ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาให้มีระบบบริหารจัดการที่ดี นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน

ตารางที่ ๒๐ รายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศตามแนวทางปฏิรูปในศตวรรษที่ ๒๑	๔,๐๐๐	บริหารงานวิชาการ	นางสาวสุกัญญา เขตจตุรัส
๒	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	๓,๐๐๐	บริหารงานวิชาการ	นางสาวปิยญา ชาลีวรรณ
๓	โครงการร่วมด้วยช่วยกันสานฝันชาวท่า	-	บริหารงานทั่วไป	นางสาวสุกัญญา เขตจตุรัส
๔	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน	๔,๐๐๐	บริหารงานทั่วไป	นายสุระศักดิ์ ชนะชัย

๓.๒.๓ งบกลางสำรองจ่าย

ตั้งงบกลาง จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

ส่วนที่ ๔

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียน เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนที่วางไว้ จึงได้กำหนดโครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ของโรงเรียน โดยแบ่งโครงการตามกลุ่มบริหารงาน ๔ กลุ่มงาน ตามรายละเอียดของโครงการ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสามารถของผู้เรียนในการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณธรรมผู้เรียนในการเป็นเครื่องมือสร้างคุณภาพการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๔ เร่งปฏิรูปการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการคิด รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาให้มีระบบบริหารจัดการที่ดี นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน

ตารางที่ ๒๑ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

โครงการ ที่	รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	งบประมาณ (งบอุดหนุน)	กลุ่มงาน
๑	๖๕๓๐๑	โครงการพัฒนาบุคลากร ทางการศึกษา	นางสาวพิชญา ชาลีวรรณและ คณะ	๑) ทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA ๒) จัดประเมินผลการปฏิบัติงาน บุคลากร ๓) ครูดีศรีชาวท่า ๔) อบรม สัมมนา และศึกษาดู งาน	นางสาวพิชญา นางสาวพิชญา นางสาวพิชญา นางสาวพิชญา	๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๖๐๐ ๓๕,๐๐๐	บริหารงาน บุคลากร
๒	๖๕๔๐๑	โครงการบริหารการเงินและ พัสดุ	นางสาวจุฬารัตน์ นาอัน และคณะ	๑) พัฒนาระบบการเงินและพัสดุ	นางสาวจุฬารัตน์ นาอัน	๓,๖๐๐	บริหารงาน งบประมาณ

ตารางที่ ๒๑ (ต่อ)

โครงการ ที่	รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่มงาน
๓	๖๕๑๐๑	โครงการพัฒนาการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	ว่าที่ รต.ธีรวิทย์ เมืองสุบาล และ คณะ	๑) ติดตามระบบประกันคุณภาพ ๒) สรุปผลการปฏิบัติงานของครู และโรงเรียน (SAR) ๓) การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๔) สรุปแผนปฏิบัติการประจำปี ๕) นิเทศภายในสถานศึกษา ๕) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ว่าที่ รต.ธีรวิทย์ ว่าที่ รต.ธีรวิทย์ นางสาวรจนา นางสาวรจนา ว่าที่ รต.ธีรวิทย์ ว่าที่ รต.ธีรวิทย์	- ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ - ๑,๐๐๐	บริหารงาน วิชาการ
๔	๖๕๑๐๒	โครงการพัฒนาทักษะ จำเป็นของผู้เรียน ใน ศตวรรษที่ ๒๑	นายสุรพัฒน์ เทียบโพธิ์ และ คณะ	๑) อบรมพัฒนาศักยภาพครู ด้าน การจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่สอดคล้องกับทักษะ แห่งศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการ เรียนรู้และนวัตกรรม ๒) ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ๓) จัดการประกวด/แลกเปลี่ยน เรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะแห่ง ศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการ เรียนรู้ และนวัตกรรมสำหรับ นักเรียน	นายสุรพัฒน์ นางสาวสุกัญญา นายสุรพัฒน์	๑,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๐๐๐	บริหารงาน วิชาการ

ตารางที่ ๒๑ (ต่อ)

โครงการ ที่	รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่มงาน
๕	๖๕๑๐๓	โครงการพัฒนาสถานศึกษา สู่ความเป็นเลิศตามแนวทาง ปฏิรูปในศตวรรษที่ ๒๑	นางสาวสุกัญญา เขตจัตุรัสและคณะ	๑) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๓) โรงเรียนประชารัฐ ๔) สถานศึกษาสีขาว ๕) โรงเรียนวิถีพุทธ	นายบุรีมพล นางสาวสุกัญญา ว่าที่รต.ธีรวิทย์ นางสาวรจนา	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	บริหารงาน วิชาการ
๖	๖๕๑๐๔	โครงการพัฒนากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	นางสาวรจนา ดาบภูเขียวและ คณะ	๑. ตลาดนัดวิชาการ (กิจกรรม วิชาการ) ๒. เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมของ ลูกเสือ เนตรนารี (กิจกรรม คุณธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี) ๓. ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (กิจกรรมทัศนศึกษา) ๔. ก้าวไกลสู่ ICT (กิจกรรมการให้บริการเทคโนโลยี และการสื่อสาร (ICT) ๕. การจัดการเรียนการสอน ทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙)	นายสุรพัฒน์ ว่าที่รต.ธีรวิทย์ นางสาวรจนา นางสาวพวงพยอม นางสาวปัทมา	๑๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๓,๘๘๐	บริหารงาน วิชาการ

ตารางที่ ๒๑ (ต่อ)

โครงการ ที่	รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่มงาน
๗	๖๕๑๐๕	โครงการพัฒนาการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพื่อความเป็นเลิศทาง วิชาการ	ว่าที่ รต.ธีรวิทย์ เมืองสุบาล และ คณะ	๑) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT,NT, O-net ๒) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ๘ กลุ่ม สาระ ๓) นักเรียนปลอด ๐ ร มส (ค่าย ติดตามผลการเรียน) ๔) ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการนักเรียน ๕) ประเมินการอ่าน เขียน คิด คำนวณของนักเรียน ๖) Tha kub English Camp ๗) ปฐมนิเทศนักเรียน ๘) ปัจฉิมนิเทศนักเรียน	ว่าที่รต.ธีรวิทย์ นางสาวปัทมญา นางสาวณัฏฐภรณ์ นางสาวสุกัญญา นางสาวรจนา นางภาวิณี ว่าที่รต.ธีรวิทย์ นางสาวณัฏฐภรณ์	๒,๕๐๐ ๑,๐๐๐ - ๑๐,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๕๐๐	บริหารงาน วิชาการ
๘	๖๕๑๐๖	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	นางสาวรจนา ดาบฏเขียวและ คณะ	๑) ส่งเสริมค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ๒) ธรรมศึกษา ๓) สภานักเรียน	นางสาวรจนา นายสุระศักดิ์ นายสุระศักดิ์	๒,๐๐๐	บริหารงาน วิชาการ

ตารางที่ ๒๑ (ต่อ)

โครงการ ที่	รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่มงาน
				๓) อบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ นักเรียน	นางสาวรจนา	๘,๐๐๐	
๙	๖๕๑๐๗	โครงการสวนพฤกษศาสตร์ ในโรงเรียน	นายสุรพัฒน์ เทียบโพธิ์ และคณะ	๑) ศึกษาพันธุ์พืช ๒) พืชศึกษานำรู้(ถั่วเขียว) ๓) จัดทำรายงานการดำเนิน โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	นางสาวจิราวรรณ นายสุรพัฒน์ นายสุรพัฒน์	๔,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	บริหารงาน วิชาการ
๑๐	๖๕๑๐๘	โครงการพัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา	นางสาวณัฏฐภรณ์ สพัฒนกิจ และคณะ	๑) ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	นางสาวณัฏฐภรณ์	๑,๐๐๐	บริหารงาน วิชาการ
๑๑	๖๕๑๐๙	โครงการพัฒนาศักยภาพ นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้	นางสาวจิระนันท์ กาญจนกาศ และ คณะ	๑) คัดกรองนักเรียนพิเศษ ๒) ระบบสารสนเทศเด็กพิเศษ (SET) ๓) พัฒนาการอ่าน การเขียน นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้ ๔) บวกเลข คิดสนุก	นางสาวจิระนันท์ นางสาวจิระนันท์ นางสาวจิระนันท์ นางสาวจิระนันท์	(งบประมาณ การศึกษาพิเศษ)	บริหารงาน วิชาการ
๑๒	๖๕๑๑๐	โครงการวิจัยและนวัตกรรม พัฒนาการจัดการศึกษาของ ครู	นางสาวสุกัญญา เขตจัตุรัส และ คณะ	๑) หนึ่งวิจัย หนึ่งนวัตกรรม ๒) PLC	นางสาวสุกัญญา นางสาวปพิชญา	๕,๐๐๐	บริหารงาน วิชาการ

ตารางที่ ๒๑ (ต่อ)

โครงการ ที่	รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่มงาน
๑๓	๖๕๑๑๑	โครงการเดินตามรอยพ่อ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	นายปฐุมพล คุ่ม ไข่น้ำ และคณะ	๑) ผักสวนครัว ๒) การเลี้ยงไก่ไข่ ๓) เพาะเห็ด ๔) รักออม ถนอมใช้ ๕) รู้ใช้ ให้คุ้มค่า	นายปฐุมพล นายปฐุมพล นางสาวกรรณ นางสาวจิราวรรณ นางสาวจิราวรรณ	๓,๐๐๐ (งบนอก) (งบนอก) ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	บริหารงาน วิชาการ
๑๔	๖๕๑๑๒	โครงการอนุรักษ์ความเป็น ไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	นางสาวปัทมา ชาลีวรรณ	๑) สืบสานดนตรีไทย ๒) ยืมหัว ทักทายสว ๓) หัตถกรรมหินทราย	นางสาวปัทมา นางสาวปัทมา นางสาวศยามล	๒,๐๐๐ ๑,๕๐๐	บริหารงาน วิชาการ
๑๕	๖๕๑๑๓	โครงการส่งเสริมความเป็น เลิศด้านกีฬา	นายปฐุมพล คุ่ม ไข่น้ำและคณะ	๑) กีฬาสัมพันธ์ภายใน ๒) กีฬาสัมพันธ์กลุ่มเครือข่าย ใหญ่ ๓) กีฬาจังหวัด	นายปฐุมพล นายปฐุมพล นางสาวรจนา	๖๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐	บริหารงาน วิชาการ
๑๖	๖๕๑๑๔	โครงการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยโรงเรียน	นางสาวปัทมา ชาลีวรรณ และ คณะ	๑) ชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูงและตรวจ สุขภาพนักเรียน ๒) ลดอ้วนลดพุงลดโรค แอโรบิก ฟิตเนสสุขภาพ ๓) ตู้อาหารกลางวัน	นางสาวปัทมา นางสาวจิระนันท์ นางสาวจิราภรณ์	- ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐	บริหารงาน วิชาการ
๑๗	๖๕๑๑๕	โครงการวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	นางภาวิณี สิมพลภาณุรัตน์ และคณะ	๑) วันมาฆบูชา ๒) วันวิสาขบูชา ๓) แท้เทียนวันเข้าพรรษา	นางดวงเนตร นายสุระศักดิ์ นางภาวิณี	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐	บริหารงาน วิชาการ

ตารางที่ ๒๑ (ต่อ)

โครงการ ที่	รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่มงาน
๒๑	๖๕๒๐๓	โครงการปรับปรุงพัฒนา อาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน	นายบุริมพล คุ่ม ไข่น้ำ และคณะ	๑) สำรวจอาคารสถานที่ เพื่อ ซ่อมแซม ๒) รื้อร่วมเย็น ๓) ห้องเรียนสะอาดตา น่าอยู่ น่าเรียน ๔) แยกขยะ ลดภาวะโลกร้อน ๕) ถนนแสนสุข	นายบุริมพล นายบุริมพล นายสุรพัฒน์ นายสุรพัฒน์ นายสุรพัฒน์	๔๓,๖๐๐	บริหารงาน ทั่วไป
๒๒	๖๕๒๐๔	โครงการอาหารกลางวัน และอาหารเสริมนม	นางดวงเนตร ชนะ ชัยและคณะ	๑) อาหารกลางวัน ๒) อาหารเสริมนม	นางดวงเนตร นางสาวปัทมา	๕๔๖,๐๐๐ -	บริหารงาน ทั่วไป
๒๓	๖๕๒๐๕	โครงการเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันต้านยาเสพติดใน สถานศึกษา	ว่าที่รต.ธีรวิทย์ เมืองสุบาล และ คณะ	๑) อบรมเยาวชนวัยใส ห่างไกลยา เสพติด ๒) คัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงยา เสพติด ๓) ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	ว่าที่รต.ธีรวิทย์ นายสุรพัฒน์ ว่าที่รต.ธีรวิทย์	๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	บริหารงาน ทั่วไป
๒๔	๖๕๒๐๖	โครงการบริหารจัดการ การศึกษา ภายใต้ สถานการณ์การแพร่ระบาด ของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโร นา ๒๐๑๙	นางสาวปัทมา ชาลีวรรณและคณะ	๑) ฉีดวัคซีน มั่นใจ ป้องกันภัยจาก ไวรัส ๒) ประเมินความพร้อมก่อนเปิด ภาคเรียน ๓) มาตรการการป้องกันการแพร่ ระบาดของเชื้อไวรัส COVID ๑๙	นางสาวปัทมา นางสาวจิราภรณ์ นางสาวกิตติวรา	๓๐๐ - ๑,๕๐๐	บริหารงาน ทั่วไป

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

ตามที่โรงเรียนบ้านท่ากูบ ได้กำหนดโครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ในการบริหารจัดการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕ นั้น เพื่อกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการว่าบรรลุไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือไม่ มากน้อยเพียงใด และเพื่อเป็นการนำข้อมูลดังกล่าวไปปรับปรุงและพัฒนาแผนปฏิบัติประจำปีในปีการศึกษาต่อไป ตามรายละเอียดดังนี้

ปฏิทินการติดตาม/ประเมินผลโครงการ/รายงานผลโครงการ

ตาราง ๒๒ การติดตามผลโครงการ/กิจกรรม

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	กลุ่มงาน	ประเมินผล ระยะเวลา (เดือน)		หมายเหตุ
								เริ่มต้น	สิ้นสุด	
๑	๖๕๓๐๑	โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	ปพิชญา และคณะ	๑) ทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA	ปพิชญา	๑,๐๐๐	บริหารงานบุคลากร	๑ ต.ค. ๖๕	๓๐ ก.ย. ๖๕	
				๒) ประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร	ปพิชญา	๒,๐๐๐		๑ ธ.ค. ๖๕	๓๐ ม.ค. ๖๕	
				๓) ครูดีศรีชาวท่า	ปพิชญา	๖๐๐		พ.ค.๖๕	มี.ค.๖๕	
				๔) อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	ปพิชญา	๓๕,๐๐๐				
๒	๖๕๔๐๑	โครงการบริหารการเงินและพัสดุ	นางสาวจุฬารัตน์ นานัน และคณะ	๑) พัฒนาระบบการเงินและพัสดุ	จุฬารัตน์	๓๖๐๐	บริหารงานงบประมาณ	พ.ค.๖๕	มี.ค.๖๕	

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	กลุ่มงาน	ประเมินผล ระยะเวลา (เดือน)		หมายเหตุ
								เริ่มต้น	สิ้นสุด	
๓	๖๕๑๐๑	โครงการพัฒนาการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	ว่าที่ รต.ธีรวิทย์ เมืองสุบาล และคณะ	๑) ติดตามระบบประกันคุณภาพ	.ธีรวิทย์	-	บริหารงาน วิชาการ	๑ มี.ค. ๖๕	๓๐ เม.ย. ๖๖	
				๒) สรุปผลการปฏิบัติงานของครูและโรงเรียน (SAR)						
				๓) การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	รจนา	๑,๐๐๐		มี.ค.๖๕	พ.ค.๖๕	
				๔) สรุปแผนปฏิบัติการประจำปี	รจนา	๑,๐๐๐		มี.ค.๖๖	๓๐ เม.ย. ๖๖	
				๔) นิเทศภายในสถานศึกษา	ธีรวิทย์	๒,๕๐๐		พ.ค.๖๕	มี.ค.๖๖	
				๕) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ธีรวิทย์	๑,๐๐๐		มี.ค.๖๕	พ.ค.๖๕	
๔	๖๕๑๐๒	โครงการพัฒนาทักษะ จำเป็นของผู้เรียน ใน ศตวรรษที่๒๑	นายสุรพัฒน์ เทียบโพธิ์ และคณะ	๑) อบรมพัฒนาศักยภาพครู ด้านการจัดการ เรียนรู้ Active Learning ที่สอดคล้องกับทักษะ แห่งศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และ นวัตกรรม	สุรพัฒน์	๑,๕๐๐	บริหารงาน วิชาการ	ตลอดปี การ ศึกษา		
				๒) ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ	สุกัญญา	๒,๕๐๐				
				๓) จัดการประกวด/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อ พัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการ เรียนรู้ และนวัตกรรมสำหรับนักเรียน	สุรพัฒน์	๒,๐๐๐				

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	กลุ่มงาน	ประเมินผล ระยะเวลา (เดือน)		หมายเหตุ
								เริ่มต้น	สิ้นสุด	
๕	๖๕๑๐๓	โครงการพัฒนา สถานศึกษาสู่ความเป็น เลิศตามแนวทางปฏิรูป ในศตวรรษที่ ๒๑	นางสาวสุกัญญา เขตจัตุรัส และคณะ	๑) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๒) โรงเรียนประชารัฐ ๓) สถานศึกษาสีขาว ๔) โรงเรียนวิถีพุทธ	สุกัญญา สุกัญญา ธีรวิทย์ รจนา	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	บริหารงาน วิชาการ	ตลอดปีการศึกษา		
๖	๖๕๑๐๔	โครงการพัฒนา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางสาวรจนา ดาบุญเขียว และคณะ	๑. ตลาดนัดวิชาการ (กิจกรรมวิชาการ)	สุรพัฒน์	๑๐,๐๐๐	บริหารงาน วิชาการ	ก.พ.๖๖	มี.ค.๖๖	
				๒. เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ เนตร นารี (กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี)	ธีรวิทย์	๒๐,๐๐๐				
				๓. ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (กิจกรรมทัศนศึกษา)	รจนา	๕๐,๐๐๐				
				๔.) ก้าวไกลสู่ ICT (กิจกรรมการให้บริการเทคโนโลยีและการสื่อสาร (ICT)	พวงพยอม	๕,๐๐๐				
				๕. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙)	ปพิชญา	๓,๘๘๐				
๗	๖๕๑๐๕	โครงการพัฒนาการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพื่อความ เป็นเลิศทางวิชาการ	ว่าที่ รต.ธีรวิทย์ เมืองสุบาล และคณะ	๑) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT,NT,O-net	ธีรวิทย์	๒๕,๐๐๐		ก.พ.๖๖	มี.ค.๖๖	
				๒) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ๘ กลุ่มสาระ	ปพิชญา	๑,๐๐๐		มี.ย.๖๕	ส.ค.๖๕	
				๓) นักเรียนปลอด ๐ ร ม ส (ค่ายติดตามผลการ เรียน)	ณัฏฐภรณ์	-		ตลอดปี การ		

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	กลุ่มงาน	ประเมินผล ระยะเวลา (เดือน)		หมายเหตุ
								เริ่มต้น	สิ้นสุด	
							บริหารงาน วิชาการ	ศึกษา		
				๔) ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ นักเรียน	สุกัญญา	๒๐,๐๐๐		-		-
				๕) ประเมินการอ่าน เขียน คิดคำนวณของ นักเรียน	รจนา	๑,๐๐๐		ธ.ค.๖๕	ก.พ.๖๖	
				๖) Tha kub English Camp	ภาวิณี	๒,๐๐๐		พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	
				๗) ปฐมนิเทศนักเรียน	ธีรวิทย์	๑,๐๐๐		มี.ค.๖๕	เม.ย.๖๕	
				๘) ปัจฉินิเทศนักเรียน	ณัชฎกรณ์	๒,๕๐๐				
๘	๖๕๑๐๖	โครงการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	นางสาวรจนา ดาบุญเขียว และคณะ	๑) ส่งเสริมค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ		-	บริหารงาน วิชาการ	ตลอดปี การศึกษา		
				๒) ธรรมศึกษา		๒,๐๐๐		ก.ย.๖๕	เม.ย.๖๖	
				๓) อบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของนักเรียน		๘,๐๐๐		มิ.ย.๖๕	ก.ค.๖๕	
๙	๖๕๑๐๗	โครงการสวน พฤกษศาสตร์ใน โรงเรียน	นายสุรพัฒน์ เทียบโพธิ์ และคณะ	๑) ศึกษาพันธุ์พืช	จิราวรรณ	๔,๐๐๐	บริหารงาน วิชาการ	ธ.ค.๖๕	ก.พ.๖๖	
				๒) พืชศึกษานำรู้(ถั่วเขียว)	จิระนันท์	๒,๐๐๐		พ.ย.๖๕	ธ.ค.๖๕	
				๓) จัดทำรายงานการดำเนินโครงการสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน	สุรพัฒน์	๒,๐๐๐		พ.ค.๖๕	พ.ค.๖๕	
๑๐	๖๕๑๐๘	โครงการพัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา	น.ส.ณัชฎกรณ์ สพัฒนกิจ และคณะ	๑) ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ณัชฎกรณ์	๑,๐๐๐	บริหารงาน วิชาการ	มี.ค.๖๕	พ.ค.๖๕	

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	กลุ่มงาน	ประเมินผล ระยะเวลา (เดือน)		หมายเหตุ
								เริ่มต้น	สิ้นสุด	
๑๑	๖๕๑๐๙	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	น.ส.จิระนันท์ กาญจนภาค และคณะ	๑) คัดกรองนักเรียนพิเศษ	จิระนันท์	งบการศึกษาพิเศษ	บริหารงานวิชาการ	พ.ค.๖๕	มิ.ย.๖๕	
				๒) ระบบสารสนเทศเด็กพิเศษ (SET)				มิ.ย.๖๕	ก.ค.๖๕	
				๓) พัฒนาการอ่าน การเขียนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้				ตลอดปีการศึกษา	สิ้นปีการศึกษา	
				๔) บวกเลข คัดสนุก						
๑๒	๖๕๑๑๐	โครงการพัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมการจัดการศึกษา	น.ส.สุกัญญา เขตจตุรัส และคณะ	๑) หนึ่งวิจัย หนึ่งนวัตกรรม ๒) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	สุกัญญา ปพิชญา	๕,๐๐๐	บริหารงานวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	สิ้นปีการศึกษา	
๑๓	๖๕๑๑๑	โครงการเดินตามรอยพ่อ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	นายปฐมพล คุ้มไชน้ำ และคณะ	๑) ผักสวนครัว	ปฐมพล	๓,๐๐๐	บริหารงานวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	สิ้นปีการศึกษา	
				๒) การเลี้ยงไก่ไข่	ปฐมพล	-				
				๓) เพาะเห็ด	กรกมล	-				
				๔) รักออม ถนอมใช้	จิราวรรณ	๑,๐๐๐		พ.ค.๖๕	มิ.ย.๖๕	
				๕) รู้ใช้ ให้คุ้มค่า		๑,๐๐๐				
๑๔	๖๕๑๑๒	โครงการอนุรักษ์ความเป็นไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	น.ส.ปพิชญา ชาสีวรรณ และคณะ	๑) สืบสานดนตรีไทย	ปพิชญา	๒,๐๐๐	บริหารงานวิชาการ	ก.ค.๖๕	ส.ค.๖๕	
				๒) ยี่มไหว้ ทักทายสวย	ปพิชญา	-		ตลอดปีการศึกษา	สิ้นปีการศึกษา	
				๓) หัตถกรรมหินทราย	ศยามล	๑,๕๐๐		ก.ค.๖๕	ส.ค.๖๕	

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	กลุ่มงาน	ประเมินผล ระยะเวลา (เดือน)		หมายเหตุ
								เริ่มต้น	สิ้นสุด	
๑๕	๖๕๑๑๓	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	นายบุริมพล คุ้มไชน้ำ และ คณะ	๑) กีฬาสัมพันธ์ภายใน	บุริมพล	๖๐,๐๐๐	บริหารงาน วิชาการ	ต.ค.๖๕	พ.ย.๖๕	
				๒) กีฬาสัมพันธ์กลุ่มเครือข่ายซับใหญ่		๒๐,๐๐๐				
				๓) กีฬาจังหวัด	รจนา	๕,๐๐๐		มี.ค.๖๖	พ.ค.๖๖	
๑๖	๖๕๑๑๔	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	น.ส.ปพิชญา ชาลีวรรณ และคณะ	๑) ชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูงและตรวจสุขภาพนักเรียน	ปพิชญา	-	บริหารงาน วิชาการ	ตลอดปี การศึกษา	สิ้นปี การศึกษา	
				๒) ลดอ้วนลดพุงลดโรค แอโรบิค ฟิตเนสสุขภาพ	จิระนันท์	๑,๐๐๐				
				๓) เวชภัณฑ์ยารักษาเบื้องต้น	จิราภรณ์	๒,๐๐๐		พ.ค.๖๕	มี.ค.๖๖	
๑๗	๖๕๑๑๕	โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	นางภาวิณี สัมพันธ์ รัตน์ และ คณะ	๑) วันมาฆบูชา	ดวงเนตร	๑,๐๐๐	บริหารงาน วิชาการ	มี.ค.๖๖ พ.ค.๖๕	เม.ย.๖๖ มิ.ย.๖๕	
				๒) วันวิสาขบูชา	สุระศักดิ์	๑,๐๐๐				
				๓) แท้เทียนวันเข้าพรรษา	ภาวิณี	๒,๐๐๐		ก.ค.๖๕	ส.ค.๖๕	
๑๘	๖๕๑๑๖	โครงการวันสำคัญของชาติ	นางสาวรจนา ดาบุญเขียว และคณะ	๑) กิจกรรมไหว้ครู	บุริมพล	๑,๐๐๐	บริหารงาน วิชาการ	พ.ค. ๖๕	มิ.ย.๖๕	
				๒) วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชินี	สุกัญญา	๒,๐๐๐		มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	
				๓) วันต่อต้านยาเสพติด/สุนทรภู่	ณัฏฐภรณ์	๑,๐๐๐		มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	
				๔) วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	ธีรวิทย์	๑,๐๐๐		ก.ค. ๖๕	ส.ค.๖๕	
				๕) วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐	สุกัญญา	๑,๐๐๐		ก.ค. ๖๕	ส.ค.๖๕	
				๖) วันภาษาไทยแห่งชาติ	ณัฏฐภรณ์	๑,๐๐๐		ก.ค. ๖๕	ส.ค.๖๕	
				๗) วันแม่แห่งชาติ	รจนา	๑,๐๐๐		ส.ค.๖๕	ก.ย.๖๕	
				๘) วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	สุรพัฒน์	๓,๐๐๐		ส.ค.๖๕	ก.ย.๖๕	
				๙) วันถวายราชสดุดี ร.๖	ธีรวิทย์	๑,๐๐๐		พ.ย.๖๕	ธ.ค.๖๕	
				๑๐) วันชาติ/วันพ่อแห่งชาติ	สุระศักดิ์	๑,๐๐๐		ธ.ค.๖๕	ม.ค.๖๖	

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	กลุ่มงาน	ประเมินผล ระยะเวลา (เดือน)		หมายเหตุ
								เริ่มต้น	สิ้นสุด	
				๑๑) วันขึ้นปีใหม่ ๑๒) วันเด็กแห่งชาติ	ปพิชญา สุกัญญา	๖,๐๐๐ ๖,๖๘๐		ธ.ค. ๖๕ ม.ค. ๖๖	ม.ค.๖๖ ก.พ.๖๕	
๑๙	๖๕๒๐๑	โครงการร่วมด้วย ช่วยกันสานฝันชาวท่า	นางสาวสุกัญญา เขตจัตุรัสและ คณะ	๑) ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒) เข้าใจ เข้าถึง (เยี่ยมบ้านนักเรียน) ๓) สร้างความเสมอภาคนักเรียน	สุกัญญา สุกัญญา สุกัญญา	-	บริหารงาน ทั่วไป	ตลอดปี การ ศึกษา	สิ้นปี การ ศึกษา	
๒๐	๖๕๒๐๒	โครงการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพกรรมการ สถานศึกษาและ ผู้ปกครองนักเรียน	นายสุระศักดิ์ ชนะชัยและ คณะ	๑) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒) ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ปฐิมพล สุกัญญา	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	บริหารงาน ทั่วไป	พ.ค.๖๕ พ.ค.๖๕	ธ.ค.๖๕ ธ.ค.๖๕	
๒๑	๖๕๒๐๓	โครงการปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมใน โรงเรียน	นายปฐิมพล คุ้มไข่น้ำ และ คณะ	๑) สำรวจอาคารสถานที่ เพื่อซ่อมแซม ๒) รื้อรื้อมเย้น ๓) ห้องเรียนสะอาดตา น่าอยู่ น่าเรียน ๔) แยกขยะ ลดภาวะโลกร้อน	ปฐิมพล ปฐิมพล สุรพัฒน์ สุรพัฒน์	๔๓,๖๐๐	บริหารงาน ทั่วไป	พ.ค.๖๕ พ.ค.๖๕ พ.ค.๖๕	ต.ค.๖๕ ต.ค.๖๕ ต.ค.๖๕	
๒๒	๖๕๒๐๔	โครงการอาหาร กลางวัน	นางดวงเนตร ชนะชัยและ คณะ	๑) อาหารกลางวัน ๒) อาหารเสริมนม	ดวงเนตร ปพิชญา	๕๔๖,๐๐๐	บริหารงาน ทั่วไป	พ.ค.๖๕	มี.ค.๖๖	

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	กลุ่มงาน	ประเมินผล ระยะเวลา (เดือน)		หมายเหตุ
								เริ่มต้น	สิ้นสุด	
๒๓	๖๕๒๐๕	โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันต้านยาเสพติดในสถานศึกษา	ว่าที่ รต.ธีรวิทย์ เมืองสุบาล และคณะ	๑) อบรมเยาวชนวัยใส ห่างไกลยาเสพติด	ธีรวิทย์	๒,๐๐๐	บริหารงานทั่วไป	มิ.ย.๖๕	ก.ค.๖๕	
				๒) คัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงยาเสพติด	สุรพัฒน์	๑,๐๐๐		ก.ค.๖๕	ก.ค.๖๕	
				๓) ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	ธีรวิทย์	๑,๐๐๐		มิ.ย.๖๕	ก.ค.๖๕	
๒๓	๖๕๒๐๖	โครงการบริหารจัดการศึกษา ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	น.ส.ปพิชญา ชาลีวรรณ และคณะ	๑) ฉีดวัคซีน มั่นใจ ป้องกันภัยจากไวรัส	ปพิชญา	๓๐๐		พ.ค.๖๕	มี.ค.๖๖	
				๒) ประเมินความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน	จิราภรณ์	-		พ.ค.๖๕	มิ.ย.๖๕	
				๓) มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID ๑๙	กิตติวรา	๑,๕๐๐		พ.ค.๖๕	มี.ค.๖๖	
				๔) จัดหาอุปกรณ์ป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID ๑๙	ปพิชญา	๑๘,๒๐๐		พ.ค.๖๕	มี.ค.๖๖	
๒๔	๖๕๑๑๗	โครงการจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นางภาวิณีย์ สิมพลภาณุรัตน์และคณะ	๑) จัดสรรงบจัดหาวัสดุ สื่อสอนสอบประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒) วัสดุสำนักงาน	ภาวิณีย์ ภาวิณีย์	๓๓,๒๐๐	บริหารวิชาการ/ บริหารงานทั่วไป	ตลอดปีการศึกษา	สิ้นปีการศึกษา	

*หมายเหตุ งบประมาณโครงการถัวจ่ายในกิจกรรมตามความเหมาะสม

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา.....

๑. ชื่อโครงการ
๒. สอนองกลยุทธ์องค์การ ข้อที่
๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ	
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	
กลุ่มบริหารบริหารงาน	
๕. วัตถุประสงค์
 - ๕.๑.....
 - ๕.๒.....
 - ๕.๓.....
๖. เป้าหมาย
 - ๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๑)
 - ๒)
 - ๔)
 - ๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๑)
 - ๒)
 - ๓)
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 - ๑)
 - ๒)
 - ๓)
๘. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการ..... ประกอบด้วยกิจกรรม
 จำนวน กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

 - ๑) กิจกรรม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

 โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ณ
 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน คน
 - ๒) กิจกรรม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

 โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ณ
 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน คน

๓) กิจกรรม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

.....

.....

.....

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ณ
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน คน

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชน
เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑)

๒)

๓)

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑.		
๒.		
๓.		
๔.		

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑.		
๒.		
๓.		
๔.		

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่นๆ.....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ มีข้อค้นพบ
ในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

.....

.....

.....

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

.....

.....

.....

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

- โครงการ/กิจกรรม ตามรายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน (๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โครงการ โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ รต.ธีรวิทย์ เมืองสุบาล และคณะ

แผนงาน ☒ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ

☐ การบริหารงานบุคคล ☐ การบริหารงานทั่วไป

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ๑ ☐ ๒ ☐ ๓ ☐ ๔ ☐ ๕ ☐ ๖ ☒

สนองกลยุทธ์โรงเรียนบ้านท่ากูป ข้อที่ ๑ ☒ ๒ ☐ ๓ ☐ ๔ ☐ ๕ ☐

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพทางการศึกษาส่งผลให้หน่วยงานต้นสังกัดได้กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ทำให้โรงเรียนบ้านท่ากูป จะต้องดำเนินการต่างๆ เพื่อประกันคุณภาพทางการศึกษา เพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพผู้บริหารสถานศึกษาและคุณภาพของสถานศึกษา และให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานเพื่อการรับประเมินคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดไว้ในบทกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ

หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาพ.ศ.๒๕๕๓

ระบบประกันคุณภาพภายใน (ของสถานศึกษา) ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ซึ่งยังไม่ได้ประกาศยกเลิก ระบุไว้ในข้อ ๑๔ ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา

๒.๒. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น

๒.๓. เพื่อให้หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนบ้านท่ากูปร้อยละ ๙๕ มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา

๒. โรงเรียนบ้านท่ากูบร้อยละ ๙๕ ดำเนินการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๓. โรงเรียนบ้านท่ากูบร้อยละ ๙๕ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๑. ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพิ่มขึ้น

๒. โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖

๕. กิจกรรมการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นวางแผน (Plan)</u> ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๑.๒ จัดตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะดำเนินงาน ๑.๓ จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ๑.๔ เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ		เมษายน ๒๕๖๕ เมษายน ๒๕๖๕ เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวรจนา ดาบุญเขียว และ คณะ

ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒. ขั้นตอนดำเนินงาน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ตามขั้นตอนดังนี้ ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. เขียนโครงการ ๓. เสนอเพื่อรับการอนุมัติ ๔. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ๕. ติดตามผลการดำเนินงาน ๖. ประเมินผล ๗. สรุปผลการนิเทศแบบมีส่วนร่วม ๘. สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข กิจกรรมที่ ๑ ติดตามระบบประกันคุณภาพ กิจกรรมที่ ๒ สรุปผลการปฏิบัติงานของครูและโรงเรียน)SAR(กิจกรรมที่ ๓ นิเทศภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๔ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรมที่ ๕ การจัดทำแผนปฏิบัติการ กิจกรรมที่ ๖ สรุปแผนปฏิบัติการประจำปี	-	ระยะเวลาตามกิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	-	มิถุนายน	ว่าที่ รต.ธีรวิทย์ เมืองสุบาล
	๑,๐๐๐	มีนาคม	
	-	มิถุนายน	นางสาวรจนา ดาบุญเขียว
	๑,๐๐๐	พฤษภาคม	
	๑,๐๐๐	พฤษภาคม	
	๑,๐๐๐	มีนาคม	
๓. ขั้นตรวจสอบ ทบทวน กำกับติดตาม (Check) ๑. ประเมินผลการดำเนินการ ๒. วิเคราะห์ผลการประเมินและสรุปผลการประเมิน	-	มีนาคม ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๖	ว่าที่ รต.ธีรวิทย์ เมืองสุบาล และคณะ
๔.ขั้นสรุปและรายงานผล (Action) ๑. สรุปรายงานผลโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเป็นรายงานนำเสนอฝ่ายบริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องตามลำดับ	-	มีนาคม ๒๕๖๖	ว่าที่ รต.ธีรวิทย์ เมืองสุบาล และคณะ

๖. งบประมาณ จำแนกเป็น

เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	๔,๐๐๐	บาท
เงินสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-----	บาท
เงินนอกงบประมาณ	เงินระดมทรัพยากร		บาท
	เงินอื่น ๆ (ระบุ).....	-----	บาท
	รวม	๔,๐๐๐	บาท

กิจกรรม/ งบประมาณ	งบประมาณ (เงินเรียนฟรี)			งบประมาณ (เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น)			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ ติดตามระบบ ประกันคุณภาพ	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ สรุปผลการ ปฏิบัติงานของ ครูและโรงเรียน (SAR)	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศภายใน สถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ แผนพัฒนา คุณภาพ การศึกษา	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ การจัดทำ แผนปฏิบัติการ	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ สรุปแผนปฏิบัติ การประจำปี	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๔,๐๐๐	-	-	-	-	๔,๐๐๐

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านท่ากูบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ชุมชน เครือข่ายโรงเรียนขนาดใหญ่, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
ศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ, กระทรวงศึกษาธิการ

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) ๑. โรงเรียนบ้านท่ากูบร้อยละ ๙๕ มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา ๒. โรงเรียนบ้านท่ากูบร้อยละ ๙๕ ดำเนินการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๓. โรงเรียนบ้านท่ากูบร้อยละ ๙๕ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา	- การประเมิน - การประเมิน - การประเมิน	- แบบประเมิน - แบบประเมิน - แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและโรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	- การประเมิน	- แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านท่ากูบ มีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาดำเนินการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา

(ลงชื่อ) ธีรวิทย์ เมืองสุบาล ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ รต.ธีรวิทย์ เมืองสุบาล)

(ลงชื่อ) ปราณี ทองม่วง ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปราณี ทองม่วง)

(ลงชื่อ) ธนวัฒน์ อ่อนวงษ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนวัฒน์ อ่อนวงษ์)

โครงการ พัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ผู้รับผิดชอบ นายสุรพัฒน์ เทียบโพธิ์ และคณะ

แผนงาน ☒ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ
☐ การบริหารงานบุคคล ☐ การบริหารงานทั่วไป

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ๑ ☒ ๒ ☐ ๓ ☒ ๔ ☐ ๕ ☒ ๖ ☐

สนองกลยุทธ์โรงเรียนบ้านท่ากุ่ม ข้อที่ ๑ ☐ ๒ ☐ ๓ ☒ ๔ ☒ ๕ ☒

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ความท้าทายด้านการศึกษาในการเตรียมนักเรียนให้พร้อม กับชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ จึงเป็นเรื่องที่สำคัญ ในกรอบแนวคิดเชิงมนทัศน์สำหรับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ เป็น ที่ยอมรับในการสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางเนื่องด้วยเป็นกรอบ แนวคิดที่เน้นผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน ทั้งในด้านความรู้สาระวิชาหลัก และทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ที่จำเป็นต่อ ผู้เรียน ไม่ว่าจะเป็นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา การ สื่อสารและการร่วมมือ ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ ความยืดหยุ่นและ การปรับตัว การเป็นตัวของตัวเอง ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต ภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ (ทักษะการเรียนรู้ ๓R ๘C) การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ต้องก้าวข้าม “สาระวิชา” ไปสู่การ เรียนรู้ “ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑” ซึ่งครูจะเป็นผู้สอนไม่ได้ แต่ต้องให้นักเรียนเป็นผู้เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยครูจะ ออกแบบการเรียนรู้ ฝึกฝนให้ตนเองเป็นโค้ช และอำนวยความสะดวก ดังนั้นฝ่ายวิชาการร่วมกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ๘ กลุ่ม จึงได้จัดกิจกรรม ๑) อบรมพัฒนาศักยภาพครู ด้านการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่ สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ๒) ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ๓) จัดการประกวด/แข่งขัน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรมสำหรับนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนานตนเองและมีทักษะแห่งศตวรรษ ที่ ๒๑ ตามนโยบายของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs ๘C)

๒.๒ นักเรียนมีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพสามารถดำรงชีวิตในชุมชนได้อย่างมีความสุข

๒.๓ นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมแก่วัยและศักยภาพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จัก การคิดอย่างมีเหตุผล รู้จักการทำงานร่วมกัน การเป็นผู้นำและผู้ตามและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่สอดคล้องกับทักษะแห่ง ศตวรรษที่ ๒๑

๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ตามทักษะการเรียนรู้ (๓Rs ๘Cs)

๓) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ และมีความเมตตา กรุณา วินัย คุณธรรม จริยธรรม

๓.๑ ด้านคุณภาพ

๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างน้อย ๓ ทักษะ

๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๕. กิจกรรมการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นวางแผน (Plan)</u> ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๑.๒ จัดตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะดำเนินงาน ๑.๓ จัดทำโครงการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑ ๑.๔ เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ		เมษายน ๒๕๖๕ เมษายน ๒๕๖๕ เมษายน ๒๕๖๕	นายสุรพัฒน์ เทียบโพธิ์ และคณะ
๒. <u>ขั้นการดำเนินงาน (Do)</u> ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ตามขั้นตอนดังนี้ ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. เขียนโครงการ ๓. เสนอเพื่อรับการอนุมัติ ๔. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ๕. ติดตามผลการดำเนินงาน ๖. ประเมินผล ๗. สรุปผลการนิเทศแบบมีส่วนร่วม ๘. สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข		ระยะเวลา ตามกิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
กิจกรรมที่ ๑ อบรมพัฒนาศักยภาพครู ด้านการจัดการ เรียนรู้ Active Learning ที่สอดคล้องกับทักษะแห่ง ศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	๑,๕๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๕	นายสุรพัฒน์ เทียบโพธิ์
กิจกรรมที่ ๒ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ	๒,๕๐๐	มีนาคม ๒๕๖๕	นายสุรพัฒน์ เทียบโพธิ์

กิจกรรมที่ ๓ จัดการประกวด/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมสำหรับนักเรียน	๒,๐๐๐	มีนาคม ๒๕๖๕	ว่าที่ร้อยตรีธีรวิทย์ เมืองสุบาล
๓. ขั้นตรวจสอบ ทบทวน กำกับติดตาม (Check) ๑. ประเมินผลการดำเนินการ ๒. วิเคราะห์ผลการประเมินและสรุปผลการประเมิน		เมษายน ๒๕๖๖	ว่าที่ร้อยตรีธีรวิทย์ เมืองสุบาล
๔. ขั้นสรุปและรายงานผล (Action) ๑. สรุปรายงานผลโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเป็นรายงานนำเสนอฝ่ายบริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องตามลำดับ		เมษายน ๒๕๖๖	นายสุรพัฒน์ เทียบโพธิ์

เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	๖,๐๐๐	บาท
เงินสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
	เงินอื่น ๆ (ระบุ).....	-	บาท
รวม		๖,๐๐๐	บาท

กิจกรรม/ งบประมาณ	งบประมาณ (เงินเรียนฟรี)			งบประมาณ (เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น)			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศักยภาพครู ด้านการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	-		๑,๕๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ	๑๕๐๐		๑,๐๐๐				๒,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ จัดการประกวด แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมสำหรับนักเรียน			๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๕๐๐	-	๔,๕๐๐	-	-	-	๖,๐๐๐

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านท่ากูบ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ชุมชน เครือข่ายโรงเรียนชัยภูมิภักดิ์, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
ศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ, กระทรวงศึกษาธิการ

๙. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑	คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	การทดสอบ แบบสังเกต สัมภาษณ์	แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบ สัมภาษณ์
๒	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	บันทึกเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๑๐.๒ ผู้เรียนที่มีทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะด้านความเข้าใจ
ต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ และมีความเมตตา กรุณา วินัย คุณธรรม จริยธรรม
- ๑๐.๓ ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๑๐.๔ ข้อมูลสำหรับเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

ลงชื่อ สุรพัฒน์ เทียบโพธิ์ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรพัฒน์ เทียบโพธิ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ อธิวิทย์ เมืองสุบาล ผู้เห็นชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีอธิวิทย์ เมืองสุบาล)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ธนวัฒน์ อ่อนวงษ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนวัฒน์ อ่อนวงษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากูบ

โครงการ โครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุกัญญา เขตจตุรัส และคณะ

แผนงาน ☒ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ

☐ การบริหารงานบุคคล ☐ การบริหารงานทั่วไป

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ๑ ☒ ๒ ☐ ๓ ☒ ๔ ☒ ๕ ☐ ๖ ☐

สนองกลยุทธ์โรงเรียนบ้านท่ากุ่ม ข้อที่ ๑ ☐ ๒ ☐ ๓ ☒ ๔ ☐ ๕ ☒

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา นักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ ซึ่งการพัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมทั้งด้าน ร่างกาย สติปัญญา และจิตใจเป็นภารกิจหลักของโรงเรียนแต่ละโรงเรียนที่ต้องจัดการศึกษาเพื่อตอบสนอง วัตถุประสงค์หลักของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ และสนองต่อนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนบ้านท่ากุ่ม จัดทำกิจกรรมเพื่อสร้างความเป็นเลิศให้กับสถานศึกษาโดยเข้าร่วมโครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนพระราชรัฐ โรงเรียนวิถีพุทธ และสถานศึกษาสีขาว เพื่อให้ผู้เรียนได้รับ การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นโรงเรียนคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๑. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
๒. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการสื่อ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๕. กิจกรรมการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นวางแผน (Plan)</u> ๑. จัดตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะดำเนินงาน ๓. จัดทำโครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ๔. เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ	-	เมษายน ๒๕๖๕ เมษายน ๒๕๖๕ เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวสุกัญญา เขต จตุรัสและคณะ
๒. <u>ขั้นการดำเนินงาน (Do)</u> ๑. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ - โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล - โรงเรียนประชารัฐ - สถานศึกษาสีขาว - โรงเรียนวิถีพุทธ	๔,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นายปรีมพล คุ่มไข่น้ำ นางสาวสุกัญญาเขตจตุรัส นายธีรวิทย์ เมืองสุบาล นางสาวจนา ดาบุญเขียว
๓. <u>ขั้นตรวจสอบ ทบทวน กำกับติดตาม (Check)</u> - ประชุม ติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลการดำเนินการด้วยแบบสอบถาม - วิเคราะห์ผลการประเมินและสรุปผลการประเมิน	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ มีนาคม ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวสุกัญญา เขต จตุรัสและคณะ นางสาวสุกัญญา เขต จตุรัสและคณะ นางสาวสุกัญญา เขต จตุรัสและคณะ
๔. <u>ขั้นสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการ</u> การสรุปรายงานผลโครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่ ความเป็นเลิศตามแนวทางปฏิรูปในศตวรรษที่๒๑ เพื่อ รายงานนำเสนอฝ่ายบริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องตามลำดับ	-	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวสุกัญญา เขต จตุรัสและคณะ

๖. งบประมาณ จำแนกเป็น

เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	๔,๐๐๐	บาท
เงินสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-----	บาท
เงินนอกงบประมาณ	เงินระดมทรัพยากร		บาท
	เงินอื่น ๆ (ระบุ).....	-----	บาท
	รวม	๔,๐๐๐	บาท

กิจกรรม/ งบประมาณ	งบประมาณ (เงินเรียนฟรี)			งบประมาณ (เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น)			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล	-	๕๐๐	๕๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
โรงเรียนพระราชัฐ	-	๕๐๐	๕๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
สถานศึกษาสีขาว	-	๕๐๐	๕๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
โรงเรียนวิถีพุทธ	-	๕๐๐	๕๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	๔,๐๐๐

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านท่ากูป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ชุมชน เครือข่ายโรงเรียนชัยใหญ่, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
ศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ, กระทรวงศึกษาธิการ

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) ๑. โรงเรียนบ้านท่ากูปเป็นโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล ๒. โรงเรียนบ้านท่ากูปเป็นโรงเรียน พระราชัฐ ๓. โรงเรียนบ้านท่ากูปเข้าร่วมโครงการ สถานศึกษาสีขาว ๔. โรงเรียนบ้านท่ากูปเข้าร่วมกิจกรรม โรงเรียนวิถีพุทธ	- ติดตาม - ติดตาม - ติดตาม - ติดตาม	- แบบติดตาม - แบบติดตาม - แบบติดตาม - แบบติดตาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. โรงเรียนบ้านท่ากูปเป็นโรงเรียน ที่มีคุณภาพ	- ประเมิน	- แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านท่ากูปเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ

(ลงชื่อ) สุกัญญา เขตจตุรัส ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญา เขตจตุรัส)

(ลงชื่อ) ปราณี ทองม่วง ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปราณี ทองม่วง)

(ลงชื่อ) ธนวัฒน์ อ่อนวงษ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนวัฒน์ อ่อนวงษ์)

โครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรจนา ดาบุญเขียว และคณะ

แผนงาน ☒ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ
☐ การบริหารงานบุคคล ☐ การบริหารงานทั่วไป

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ๑ ☒ ๒ ☐ ๓ ☒ ๔ ☒ ๕ ☐ ๖ ☐

สนองกลยุทธ์โรงเรียนบ้านท่ากูป ข้อที่ ๑ ☐ ๒ ☐ ๓ ☒ ๔ ☐ ๕ ☒

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติ จากการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โรงเรียนบ้านท่ากูป ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงจัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

๒.๓ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูปร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนากิจกรรมวิชาการ

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูปร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนากิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือเนตรนารี

๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูปร้อยละ ๙๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูปร้อยละ ๙๕ ได้รับการบริการเทคโนโลยีและการสื่อสาร (ICT)

๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบร้อยละ ๙๕ ได้รับการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยีอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖

๕. กิจกรรมการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นวางแผน (Plan)</u> ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๑.๒ จัดตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะดำเนินงาน ๑.๓ จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ๑.๔ เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ	-	เมษายน ๒๕๖๕ เมษายน ๒๕๖๕ เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวรจนา ดาบภูเขียว และคณะ
๒. <u>ขั้นการดำเนินงาน (Do)</u> ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ตามขั้นตอนดังนี้ ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. เขียนโครงการ ๓. เสนอเพื่อรับการอนุมัติ ๔. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ๕. ติดตามผลการดำเนินงาน ๖. ประเมินผล ๗. สรุปผลการนิเทศแบบมีส่วนร่วม ๘. สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข กิจกรรมที่ ๑ ตลาดนัดวิชาการ (กิจกรรมวิชาการ) กิจกรรมที่ ๒ เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือเนตรนารี (กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี) กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (กิจกรรมทัศนศึกษา) กิจกรรมที่ ๔ ก้าวไกลสู่ ICT (กิจกรรมการให้บริการเทคโนโลยีและการสื่อสาร (ICT) กิจกรรมที่ ๕ การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙)	-	ระยะเวลา ตามกิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	๑๐,๐๐๐	มีนาคม ๒๕๖๖	นายสุรพัฒน์ เทียบโพธิ์
	๒๐,๐๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๕	ว่าที่รต.ธีรวิทย์ เมืองสุบาล
	๕๐,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวรจนา ดาบภูเขียว
	๕,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นางสาวพวงพยอม สายสุด
	๓,๘๘๐	ตามสถานการณ์	นางสาวปัทมวิภา ชาลีวรรณ

ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓. <u>ขั้นตรวจสอบ ทบทวน กำกับติดตาม (Check)</u> ๑. ประเมินผลการดำเนินการ ๒. วิเคราะห์ผลการประเมินและสรุปผลการประเมิน	-	มีนาคม ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวรจนา ดาบภูเขียว และคณะ
๔. <u>ขั้นสรุปและรายงานผล (Action)</u> ๑. สรุปรายงานผลโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเป็นรายงานนำเสนอฝ่ายบริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องตามลำดับ	-	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวรจนา ดาบภูเขียว และคณะ

๖. งบประมาณ จำแนกเป็น

เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	-----	บาท
เงินสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๘๘,๘๘๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	เงินระดมทรัพยากร	-----	บาท
	เงินอื่น ๆ (ระบุ).....	-----	บาท
	รวม	๘๘,๘๘๐	บาท

กิจกรรม/ งบประมาณ	งบประมาณ (เงินเรียนฟรี)			งบประมาณ (เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น)			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ ตลาดนัดวิชาการ (กิจกรรมวิชาการ)	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ เดินทางไกลอยู่ ค่ายพักแรมของ ลูกเสือ เนตรนารี (กิจกรรม คุณธรรม/ ลูกเสือ-เนตร นารี)	๓,๐๐๐	๗,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอก สถานที่ (กิจกรรมทัศน ศึกษา)	๒๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	-	๕๐,๐๐๐

(ตาราง ต่อ)

กิจกรรม/ งบประมาณ	งบประมาณ (เงินเรียนฟรี)			งบประมาณ (เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น)			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๔ ก้าวไกลสู่ ICT (กิจกรรมการ ให้บริการ เทคโนโลยีและ การสื่อสาร (ICT)	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ การจัดการเรียน การสอนทางไกล ในช่วง สถานการณ์การ แพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙)	-	๓,๘๘๐	-	-	-	-	๓,๘๘๐
รวมทั้งสิ้น	๒๓,๐๐๐	๖๘,๘๘๐	๒๐,๐๐๐	-	-	-	๘๘,๘๘๐

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านท่ากุ่ม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องชุมชน เครือข่ายโรงเรียนชัยใหญ่, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
ศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ, กระทรวงศึกษาธิการ

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนากิจกรรมวิชาการ ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนากิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือเนตรนารี ๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบร้อยละ ๙๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบร้อยละ ๙๕ ได้รับการบริการเทคโนโลยีและการสื่อสาร (ICT)	- การประเมิน - การประเมิน - การประเมิน - การประเมิน	- แบบประเมิน - แบบประเมิน - แบบประเมิน - แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี อย่างเต็มตามศักยภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านท่ากูบ ได้ส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี อย่างเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และนักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข

(ลงชื่อ) รจนา ดาบุญเขียว ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรจนา ดาบุญเขียว)

(ลงชื่อ) ปราณี ทองม่วง ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปราณี ทองม่วง)

(ลงชื่อ) ธนวัฒน์ อ่อนวงษ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนวัฒน์ อ่อนวงษ์)

โครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อความเป็นเลิศด้านวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ รต.ธีรวิทย์ เมืองสุบาล และคณะ

แผนงาน ☒ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ
☐ การบริหารงานบุคคล ☐ การบริหารงานทั่วไป

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ๑ ☒ ๒ ☒ ๓ ☒ ๔ ☒ ๕ ☐ ๖ ☐

สนองกลยุทธ์โรงเรียนบ้านท่ากูป ข้อที่ ๑ ☐ ๒ ☒ ๓ ☐ ๔ ☐ ๕ ☐

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา และในปัจจุบันมีการทดสอบระดับชาติ ทั้งการสอบ O-net, NT, RT โดยสำนักทดสอบกลาง และ LAS จากต้นสังกัด โดยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ โรงเรียนบ้านท่ากูปได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น โดยมีกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียน กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT, NT, O-net กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ๘ กลุ่มสาระ ค่ายติดตามผลการเรียน ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการนักเรียน กิจกรรมประเมินการอ่าน เขียน คิด คำนวณของนักเรียน และกิจกรรม Thakub English Camp

ทางโรงเรียนบ้านท่ากูปซึ่งมุ่งเน้นทางด้านวิชาการ และมีผลการทดสอบระดับชาติให้มีผลในระดับสูงอย่างต่อเนื่องทุกปี จึงได้จัดให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ และให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูปทุกระดับชั้น

๒.๒. เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ O-net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เจริญปริมาณ

๑. โรงเรียนบ้านท่ากูปร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน

๒. นักเรียนชั้น ป.๖ และ ชั้นม.๓ โรงเรียนบ้านท่ากูปร้อยละ ๙๕ มีผลคะแนนทดสอบ O-net ระดับชาติเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

๓. นักเรียนชั้น ป.๓ โรงเรียนบ้านท่ากูปร้อยละ ๙๕ มีผลคะแนนทดสอบ NT ระดับชาติเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

๔. นักเรียนชั้น ป.๑ โรงเรียนบ้านท่ากูปร้อยละ ๙๕ มีผลคะแนนทดสอบ RT ระดับชาติเฉลี่ย

สูงกว่าระดับประเทศ

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒. นักเรียนชั้น ป.๖ และ ชั้นม.๓ โรงเรียนบ้านท่ากูบ มีผลคะแนนทดสอบ O-net ระดับชาติเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

๓. นักเรียนชั้น ป.๓ โรงเรียนบ้านท่ากูบ มีผลคะแนนทดสอบ NT ระดับชาติเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

๔. นักเรียนชั้น ป.๑ โรงเรียนบ้านท่ากูบ มีผลคะแนนทดสอบ RT ระดับชาติเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖

๕. กิจกรรมการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นวางแผน (Plan)</u> ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๑.๒ จัดตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะดำเนินงาน ๑.๓ จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ๑.๔ เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ		เมษายน ๒๕๖๕ เมษายน ๒๕๖๕ เมษายน ๒๕๖๕	ว่าที่ รต.ธีรวิทย์ เมืองสุ บาล และคณะ
๒. <u>ขั้นการดำเนินงาน(Do)</u> ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ตามขั้นตอนดังนี้ ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. เขียนโครงการ ๓. เสนอเพื่อรับการอนุมัติ ๔. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ๕. ติดตามผลการดำเนินงาน ๖. ประเมินผล ๗. สรุปผลการนิเทศแบบมีส่วนร่วม ๘. สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT,NT,O-net กิจกรรมที่ ๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ๘ กลุ่มสาระ กิจกรรมที่ ๓ นักเรียนปลอด ๐ ร มส ค่ายติดตามผล) การเรียน(	๒๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐ -	ระยะเวลา ตามกิจกรรม มกราคม มกราคม มีนาคม	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม ว่าที่รต.ธีรวิทย์ เมืองสุบาล นางสาวพิชญา ชาลีวรรณ นางสาวณัฏฐภรณ์ สพัฒน์กิจ

ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๔ ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ นักเรียน	๑๐,๐๐๐	ธันวาคม	นางสาวสุกัญญา เขตจตุรัส
กิจกรรมที่ ๕ ประเมินการอ่าน เขียน คิดคำนวณของ นักเรียน	๑,๐๐๐	กุมภาพันธ์	นางสาวรจนา ดาบุญเขียว
กิจกรรมที่ ๖ Thakub English Camp	๒,๐๐๐	มกราคม	นางภาวิณี สิมพลานุรัตน์
กิจกรรมที่ ๗ ปฐมนิเทศนักเรียน	๑,๐๐๐	พฤษภาคม	ว่าที่ รต.ธีรวิทย์ เมืองสุบาล
กิจกรรมที่ ๘ ปฐมนิเทศนักเรียน	๒,๕๐๐	มีนาคม	นางสาวณัฏฐกรณ์ สพัฒน์กิจ
๓. ขั้นตรวจสอบ ทบทวน กำกับติดตาม)Check(			
๑. ประเมินผลการดำเนินการ		มีนาคม	ว่าที่ รต.ธีรวิทย์
๒. วิเคราะห์ผลการประเมินและสรุปผลการประเมิน		๒๕๖๖ มีนาคม	เมืองสุบาล และคณะ
๔.ขั้นสรุปและรายงานผล)Action(			
๑. สรุปรายงานผลโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน เพื่อเป็นรายงานนำเสนอฝ่ายบริหารและผู้ ที่เกี่ยวข้องตามลำดับ		มีนาคม ๒๕๖๖	ว่าที่ รต.ธีรวิทย์ เมืองสุบาล และคณะ

๖. งบประมาณ จำแนกเป็น

เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	๔๒,๕๐๐	บาท
เงินสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-----	บาท
เงินนอกงบประมาณ	เงินระดมทรัพยากร		บาท
	เงินอื่น ๆ (ระบุ).....	-----	บาท
รวม		๔๒,๕๐๐	บาท

กิจกรรม/ งบประมาณ	งบประมาณ (เงินเรียนฟรี)			งบประมาณ (เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น)			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT,NT,O-net	-	๒๕,๐๐๐		-	-	-	
กิจกรรมที่ ๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ๘ กลุ่มสาระ	-	๑,๐๐๐		-	-	-	
กิจกรรมที่ ๓ นักเรียนปลอด ๐ ร มส ค่ายติดตามผล) การเรียนรู้(	-	-	-	-	-	-	

(ตาราง ต่อ)

กิจกรรม/ งบประมาณ	งบประมาณ (เงินเรียนฟรี)			งบประมาณ (เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น)			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๔ ความสามารถ ทางศิลปหัตถ์ กรรม วิชาการ นักเรียน	-	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ ๕ ประเมินการอ่าน เขียน คิดคำนวณ ของนักเรียน	-	๑,๐๐๐		-	-	-	
กิจกรรมที่ ๖ Thakub English Camp	-	๒,๐๐๐					
กิจกรรมที่ ๗ ปฐมนิเทศ นักเรียน		๑,๐๐๐					
กิจกรรมที่ ๘ ปัจฉิมนิเทศ นักเรียน		๒,๕๐๐๐					
รวมทั้งสิ้น		๔๒,๕๐๐		-	-	-	

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านท่ากูป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ชุมชน เครือข่ายโรงเรียนซับใหญ่, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
ศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ, กระทรวงศึกษาธิการ

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) ๑. โรงเรียนบ้านท่ากูปร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่าน เกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน	- การประเมิน	- แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๒. นักเรียนชั้น ป.๖ และ ชั้นม.๓ โรงเรียนบ้านท่ากูบร้อยละ ๙๕ มีผล คะแนนทดสอบ O-netระดับชาติ เฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ	- การประเมิน	- การประเมิน
๓. นักเรียนชั้น ป.๓ โรงเรียนบ้าน ท่ากูบร้อยละ ๙๕ มีผลคะแนน ทดสอบ NT ระดับชาติเฉลี่ย สูงกว่าระดับประเทศ	- การประเมิน	- การประเมิน
๔. นักเรียนชั้น ป.๑ โรงเรียนบ้าน ท่ากูบร้อยละ ๙๕ มีผลคะแนน ทดสอบ RT ระดับชาติเฉลี่ย สูงกว่าระดับประเทศ	- การประเมิน	- การประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบได้รับ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น นักเรียนชั้นป.๑ ป.๓ ป.๖ และชั้น ม.๓ มีคะแนนผลการทดสอบ ระดับชาติเฉลี่ยรวมสูงกว่า ระดับประเทศ	- คู่มือรายงานผลการเรียน - คู่มือคะแนนการทดสอบ ระดับชาติ	- แบบรายงานผลการเรียน - แบบรายงานผลคะแนนการ ทดสอบระดับชาติ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนชั้น ป.๖ และ ชั้น ม.๓ โรงเรียนบ้านท่ากูบ มีผลคะแนนทดสอบ O-net ระดับชาติเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ นักเรียนชั้น ป.๓ โรงเรียนบ้านท่ากูบ มีผลคะแนนทดสอบ NT ระดับชาติเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และนักเรียนชั้น ป.๑ โรงเรียน บ้านท่ากูบ มีผลคะแนนทดสอบ RT ระดับชาติเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

(ลงชื่อ) ธีรวิทย์ เมืองสุบาล ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ รต.ธีรวิทย์ เมืองสุบาล)

(ลงชื่อ) ปราณี ทองม่วง ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปราณี ทองม่วง)

(ลงชื่อ) ธนวัฒน์ อ่อนวงษ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนวัฒน์ อ่อนวงษ์)

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจนา ดาบุญเขียว และคณะ

แผนงาน ☒ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ

☐ การบริหารงานบุคคล ☐ การบริหารงานทั่วไป

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ๑ ☒ ๒ ☐ ๓ ☒ ๔ ☒ ๕ ☐ ๖ ☐

สนองกลยุทธ์โรงเรียนบ้านท่ากูป ข้อที่ ๑ ☐ ๒ ☐ ๓ ☒ ๔ ☐ ๕ ☒

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดคุณธรรมนำความรู้ สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์ สันติวิธี วิถีประชาธิปไตย พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยง ความร่วมมือของ สถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนา และสถาบันการศึกษา โดยมีจุดเน้นเพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดีมีสุข ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนดังกล่าวมีความชัดเจน เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมด้วย “คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ” รวมทั้งค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ ที่ควรเร่งปลูกฝังแก่ผู้เรียน โดยใช้หลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้เห็นคุณค่าของการทำความดี ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคม ก่อให้เกิดความรู้สึกที่ดี มีความหวัง และกำลังใจในการดำรงตนในฐานะนักเรียนที่มีคุณภาพ และเป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ

โรงเรียนบ้านท่ากูป ได้เล็งเห็นความสำคัญ และความจำเป็นที่ควรดำเนินโครงการเช่นนี้อย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๘ ประการ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นักเรียนปฏิบัติตามค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ
๔. นักเรียนยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง
๕. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูป ร้อยละ ๙๕ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๘ ประการ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูป ร้อยละ ๙๕ ปฏิบัติตนตามค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ

๓. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านท่ากูบ ร้อยละ ๙๕ ได้รับการอบรม ค่ายคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๒. เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. นักเรียนปฏิบัติตามค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบ มีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวดเวทื่อผู้มีพระคุณ
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบ ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน
๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

๕. กิจกรรมการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นวางแผน (Plan)</u> ๑. กำหนดแนวทางส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒. จัดตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะดำเนินงาน ๓. จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๔. เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ		เมษายน ๒๕๖๕ เมษายน ๒๕๖๕ เมษายน ๒๕๖๕ เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวรจนา ดาบุญเขียว และคณะ
๒. <u>ขั้นการดำเนินงาน (Do)</u> ๑. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ - กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ - กิจกรรมธรรมศึกษา - กิจกรรมนักเรียนจิตอาสา พัฒนาชุมชน - กิจกรรมอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน - กิจกรรมโรงเรียนสีขาว		พฤษภาคม ๒๕๖๕ ตุลาคม ๒๕๖๕ โอกาสวันสำคัญต่างๆ มิถุนายน ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรจนา ดาบุญเขียว นายสุระศักดิ์ ชนะชัย นางสาวรจนา ดาบุญเขียว นางสาวรจนา ดาบุญเขียว ครูประจำชั้น
๓. <u>ขั้นตรวจสอบ ทบทวน กำกับติดตาม (Check)</u> - ประชุมประเมินการดำเนินงาน อบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน - ประชุมประเมินการดำเนินงาน อบรมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในคาบสวดมนต์ ทุกสัปดาห์ - ประเมินผลการดำเนินการด้วยแบบสอบถาม - วิเคราะห์ผลการประเมินและสรุปผลการประเมิน		ตุลาคม ๒๕๖๕ มีนาคม ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวรจนา ดาบุญเขียว และคณะ

ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.ขั้นสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ (Action) การสรุปรายงานผลโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อเป็นรายงาน นำเสนอฝ่ายบริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องตามลำดับ		มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวรจนา ดาบุญเขียว และคณะ

๖. งบประมาณ จำแนกเป็น

เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	----	บาท
เงินสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๔๐,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	เงินระดมทรัพยากร	----	บาท
	เงินอื่น ๆ (ระบุ).....	----	บาท
รวม		๔๐,๐๐๐	บาท

กิจกรรม/ งบประมาณ	งบประมาณ (เงินเรียนฟรี)			งบประมาณ (เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น)			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรม ส่งเสริมค่านิยม หลัก ๑๒ ประการ	-	-	-	-	-	-	-
๒. กิจกรรมธรรม ศึกษา	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	๒,๐๐๐
๓. กิจกรรม นักเรียนจิตอาสา พัฒนาชุมชน	-	-	-	-	-	-	-
๔. อบรมค่าย คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ชั้น ป.๔- ม.๓ จำนวน ๑๓๐ คน (๑ วัน)	๑,๐๐๐	๗,๐๐๐	-	-	-	-	๘,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐	๙,๐๐๐	-	-	-	-	๘,๐๐๐

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านท่ากูป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ชุมชน เครือข่ายโรงเรียนชัยใหญ่, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
ศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ, กระทรวงศึกษาธิการ

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะการใช้ชีวิตตามหลักพื้นฐานคุณธรรม ๘ ประการ และค่านิยม ๑๒ ประการ ๒. นักเรียนมีความกตัญญู รู้รักแผ่นดินเกิดและผู้มีพระคุณ	- การทดสอบ - การสังเกต	- แบบทดสอบ - แบบสังเกตพฤติกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนเพิ่มขึ้น ๒. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดีในการดำเนินชีวิตมากขึ้น ๓. นักเรียนมีจิตอาสา รักโรงเรียน และชุมชนมากขึ้น ๔. นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต และประกอบอาชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ๕. ความพึงพอใจ	- การสังเกต - สอบถาม - สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร รู้จักการปฏิบัติตนตามค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวนเวทต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

(ลงชื่อ) รจนา ดาบุญเขียว ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรจนา ดาบุญเขียว)

(ลงชื่อ) ปราณี ทองม่วง ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปราณี ทองม่วง)

(ลงชื่อ) ธนวัฒน์ อ่อนวงษ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนวัฒน์ อ่อนวงษ์)

โครงการ สอนพฤษภาคมโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบ นายสุพัฒน์ เทียบโพธิ์ และคณะ

แผนงาน ☒ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ
☐ การบริหารงานบุคคล ☐ การบริหารงานทั่วไป

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ๑ ☒ ๒ ☐ ๓ ☒ ๔ ☐ ๕ ☒ ๖ ☐

สนองกลยุทธ์โรงเรียนบ้านท่ากูป ข้อที่ ๑ ☐ ๒ ☐ ๓ ☒ ๔ ☒ ๕ ☒

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

1) หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ซึ่งมีใจความดังต่อไปนี้ “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไปการให้วิธีสอน การอบรมและให้ความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป

สวนพฤกษศาสตร์ คือ แหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่างๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพถิ่นอาศัยเดิม มีห้องสมุด สถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้รักษาสภาพ อาจเป็นตัวอย่างแห้งหรือตัวอย่างดอง หรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าว เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ในการสอนวิชาต่างๆ

จากพระราชดำริและพระราโชวาทของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนซึ่งมีความสอดคล้องกับงานสอน และการปฏิรูปการศึกษาซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้มีการประชุมหารือ และเห็นควรที่จะสนองพระราชดำรินำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนบ้านท่ากูปอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

โรงเรียนบ้านท่ากูปได้เข้าร่วมสนองพระราชดำริโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๕ เพื่อเป็นการสนองพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าการอนุรักษ์ หวงแหนพืชพรรณที่มีในโรงเรียน และท้องถิ่น จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้ได้เรียนตามศักยภาพของผู้เรียนทุกระดับชั้นสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน สำนวณเก็บรวบรวมข้อมูล ปลูก ดูแลรักษาพันธุ์กรรมพืชเพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์

เห็นคุณค่า รู้จักพันธกรรมพืชต่างๆที่มีอยู่ในโรงเรียน ชุมชน อันก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พันธกรรมพืชต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักพันธุ์พืชในโรงเรียน และชุมชน
- ๒.๔ เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า การเรียนการสอน มุ่งให้นักเรียนสร้าง องค์ความรู้ด้วยตนเอง และ ดี เก่ง มีความสุข
- ๒.๕ เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๙๕ ได้เรียนรู้กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน
- ๒) ร้อยละ ๙๕ มีจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช เห็นคุณค่า ประโยชน์ พันธุกรรมพืช

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่า ร่วมรณรงค์ในการปลูกป่าและรู้จักอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
- ๒) นักเรียนมีจิตสาธารณะสามารถเข้าร่วมกิจกรรมของส่วนรวมตลอดจนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๕. กิจกรรมการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นวางแผน (Plan)</u> ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๑.๒ จัดตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะดำเนินงาน ๑.๓ จัดทำโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๑.๔ เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ		เมษายน ๒๕๖๕ เมษายน ๒๕๖๕ เมษายน ๒๕๖๕	นายสุรพัฒน์ เทียบโพธิ์ และคณะ
๒. <u>ขั้นการดำเนินงาน (Do)</u> ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ตามขั้นตอนดังนี้ ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. เขียนโครงการ ๓. เสนอเพื่อรับการอนุมัติ ๔. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ๕. ติดตามผลการดำเนินงาน ๖. ประเมินผล ๗. สรุปผลการนิเทศแบบมีส่วนร่วม ๘. สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาพันธุ์พืช กิจกรรมที่ ๒ พืชศึกษานำรู้(ถั่วเขียว) กิจกรรมที่ ๓ จัดทำรายงานการดำเนินโครงการสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน	๔,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	ระยะเวลา ตามกิจกรรม พฤษภาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ มีนาคม ๒๕๖๖	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม นางสาวจิราวรรณ สีหา บุตร นายสุรพัฒน์ เทียบโพธิ์ นายสุรพัฒน์ เทียบโพธิ์
๓. <u>ขั้นตรวจสอบ ทบทวน กำกับติดตาม (Check)</u> ๑. ประเมินผลการดำเนินการ ๒. วิเคราะห์ผลการประเมินและสรุปผลการประเมิน		มีนาคม ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๖	นายสุรพัฒน์ เทียบโพธิ์ และคณะ
๔. <u>ขั้นสรุปและรายงานผล (Action)</u> ๑. สรุปรายงานผลโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน เพื่อเป็นรายงานนำเสนอฝ่ายบริหารและผู้ ที่เกี่ยวข้องตามลำดับ		มีนาคม ๒๕๖๖	นายสุรพัฒน์ เทียบโพธิ์ และคณะ

๖. งบประมาณ จำแนกเป็น

เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	๘,๐๐๐	บาท
เงินสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
	เงินอื่น ๆ	-	บาท
	รวม	๘,๐๐๐	บาท

กิจกรรม/ งบประมาณ	งบประมาณ (เงินเรียนฟรี)			งบประมาณ (เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น)			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาพันธุ์พืช (กิจกรรมวิชาการ)	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ พืช ศึกษานารู้(ถั่ว เขียว)	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำรายงาน การดำเนิน โครงการสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๑,๐๐๐	๗,๐๐๐	-	-	-	๘,๐๐๐

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านท่ากุ่ม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ชุมชน, เครือข่ายโรงเรียนชัยภูมิ, โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) ๑) ร้อยละ ๙๕ ได้เรียนรู้กิจกรรมสวน พฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ๒) ร้อยละ ๙๕ มีจิตสำนึกด้านอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช เห็นคุณค่า ประโยชน์ พันธุกรรมพืช	- การประเมิน - การสังเกต	- แบบประเมิน - แบบสังเกตพฤติกรรม

โครงการ การพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิระนันท์ กาญจนกาศ และคณะ

แผนงาน ☒ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ
☐ การบริหารงานบุคคล ☐ การบริหารงานทั่วไป

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ๑ ☒ ๒ ☐ ๓ ☒ ๔ ☒ ๕ ☐ ๖ ☐

สนองกลยุทธ์โรงเรียนบ้านท่ากูป ข้อที่ ๑ ☐ ๒ ☐ ๓ ☒ ๔ ☐ ๕ ☒

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้น พื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพและโอกาส ทางการศึกษา ตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการจึง จำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนร่วม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียน ใน สภาพแวดล้อมที่มีขีดจำกัดน้อยที่สุดและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง จึงมีความจำเป็นเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาผู้เรียน ให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และเต็มตามศักยภาพ สามารถเป็นแบบอย่างการพัฒนาของโรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียงและโรงเรียนทั่วไป

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑) เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่อง/พิการ ทุกคนเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษา ในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใด ทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

๒) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารและกระบวนการจัดการเรียนร่วมให้สามารถเป็นแบบอย่างได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง ๙ ประเภทของโรงเรียนบ้านม่วงยายทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนร่วมและได้รับการพัฒนาตามประเภท ความบกพร่องอย่างเหมาะสม

๒)ระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรวมมีประสิทธิภาพสามารถเป็นแบบอย่าง
ได้ ๑๑

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนา
อย่างเป็นระบบ

๒) ร้อยละ ๙๐ ของครูประจำชั้น/ประจำวิชามีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษา
เฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล)

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖

๕. กิจกรรมการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๒) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ ๓) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวจิระนันท์ กาญจนภาค และคณะ
จัดกิจกรรม ดังนี้ ๑) กิจกรรมประชุมคัดกรองและจัดทำแผนการศึกษา เฉพาะบุคคล(แผน IEP) ๒) เสนอขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและ ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ๓) จัดทำแผน IIP ๔) บริการสอนเสริมแฟ้มที่ ๑ และ ๒ ประเมินทบทวน แผน IEP ๕) เผยแพร่ผลงานประชุมสัมมนาและร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๕ } สิงหาคม ๒๕๖๕ } กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นางสาวจิระนันท์ กาญจนภาค และคณะ
ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวจิระนันท์ กาญจนภาค
สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวจิระนันท์ กาญจนภาค
สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหาร โรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวจิระนันท์ กาญจนภาค

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	-----	บาท
เงินสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			บาท
เงินนอกงบประมาณ	เงินระดมทรัพยากร	๓๒,๐๐๐	บาท
	เงินอื่น ๆ (ระบุ).....	-----	บาท
	รวม	๓๒,๐๐๐	บาท

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านท่ากูป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ชุมชน เครือข่ายโรงเรียนชัยภูมิพิมาน, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
ศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ, กระทรวงศึกษาธิการ

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องที่ผ่านกระบวนการคัดกรองว่ามีความพิการทั้ง ๙ ประเภททุกคนได้รับการพัฒนาในระบบเรียนร่วมตามแผนการจัดจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล	สอบถามและตรวจ เอกสารหลักฐาน	แบบสอบถามและแบบบันทึก การตรวจสอบเอกสาร
๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้พิการเรียนร่วมมีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ	สอบถามและตรวจเอกสารหลักฐาน	แบบสอบถามและแบบบันทึกการตรวจสอบเอกสาร
๓. ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจใน การดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ ๒. โรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็ง และมี ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(ลงชื่อ) จีระนันท์ กาญจนภาค ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจีระนันท์ กาญจนภาค)

(ลงชื่อ) ปราณี ทองม่วง ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปราณี ทองม่วง)

(ลงชื่อ) ธนวัฒน์ อ่อนวงษ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนวัฒน์ อ่อนวงษ์)

โครงการ โครงการวิจัยและนวัตกรรม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุกัญญา เขตจตุรัส และคณะ

แผนงาน ☐ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ

☒ การบริหารงานบุคคล ☐ การบริหารงานทั่วไป

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ๑ ☒ ๒ ☐ ๓ ☒ ๔ ☒ ๕ ☐ ๖ ☐

สนองกลยุทธ์โรงเรียนบ้านท่ากูป ข้อที่ ๑ ☐ ๒ ☐ ๓ ☒ ๔ ☐ ๕ ☒

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้น โรงเรียนบ้านท่ากูปได้เห็นความสำคัญในการช่วยส่งเสริม สนับสนุนและแก้ปัญหาผู้เรียน เพื่อให้การจัดการศึกษาตรงต่อความต้องการของผู้เรียน จึงสนับสนุนให้ครูจัดทำโครงการวิจัยในชั้นเรียนและการประชุมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ(PLC) เพื่อให้ครูสามารถส่งเสริมและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูประชุมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ(PLC) ในการช่วยส่งเสริม สนับสนุนและแก้ปัญหาผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

๑. ครูโรงเรียนบ้านท่ากูป ร้อยละ ๙๐ มีวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย ๑ เรื่อง
๒. ครูโรงเรียนบ้านท่ากูป ร้อยละ ๘๐ สร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย ๑ นวัตกรรม

๓. ครูโรงเรียนบ้านท่ากูป ร้อยละ ๙๐ ใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ(PLC)ในการช่วยส่งเสริม สนับสนุนและแก้ปัญหาผู้เรียน

๒. เชิงคุณภาพ

ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตรงต่อความต้องการของผู้เรียน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

๕. กิจกรรมการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นวางแผน (Plan)</u> ๑. กำหนดแนวทางการวิจัยและสร้างนวัตกรรมและใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ PLC ๒. จัดตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะดำเนินงาน ๓. จัดทำโครงการวิจัยและนวัตกรรม ๔. เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ		เมษายน ๒๕๖๕ เมษายน ๒๕๖๕ เมษายน ๒๕๖๕ เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวสุกัญญา เขตจตุรัสและคณะ
๒. <u>ขั้นการดำเนินงาน (Do)</u> ๑. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ - กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมสร้างนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้ - กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ PLC		ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน ครูทุกคน ครูทุกคน
๓. <u>ขั้นตรวจสอบ ทบทวน กำกับติดตาม (Check)</u> - ประชุม ติดตามการวิจัยในชั้นเรียน สร้างนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้ ชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ PLC - ประเมินผลการดำเนินการด้วยแบบสอบถาม - วิเคราะห์ผลการประเมินและสรุปผลการประเมิน		พฤศจิกายน ๒๕๖๕ มีนาคม ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวสุกัญญา เขตจตุรัสและคณะ นางสาวสุกัญญา เขตจตุรัสและคณะ นางสาวสุกัญญา เขตจตุรัสและคณะ
๔. <u>ขั้นสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการ</u> การสรุปรายงานผลโครงการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อเป็นรายงานนำเสนอฝ่ายบริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องตามลำดับ		มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวสุกัญญา เขตจตุรัสและคณะ

๖. งบประมาณ จำแนกเป็น

เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	๕,๐๐๐	บาท
เงินสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-----	บาท
เงินนอกงบประมาณ	เงินระดมทรัพยากร		บาท
	เงินอื่น ๆ (ระบุ).....	-----	บาท
	รวม	๕,๐๐๐	บาท

กิจกรรม/ งบประมาณ	งบประมาณ (เงินเรียนฟรี)			งบประมาณ (เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น)			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมวิจัยใน ชั้นเรียน	-	๕๐๐	๕๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมสร้าง นวัตกรรมแห่ง การเรียนรู้	-	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมชุมชน แห่งการเรียนรู้ วิชาชีพ PLC	-	๕๐๐	๕๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านท่ากูบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ชุมชน เครือข่ายโรงเรียนชัยภูมิภักดิ์, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
ศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ, กระทรวงศึกษาธิการ

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) ๑. ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ มีวิจัยในชั้นเรียน ๒. ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ สร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน ๓. ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ ใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ(PLC) ในการช่วยส่งเสริม สนับสนุนและแก้ปัญหาผู้เรียน	- ติดตาม - ติดตาม - ติดตาม	- แบบติดตาม - แบบติดตาม - แบบติดตาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ครูสามารถส่งเสริมและแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นกับนักเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูสามารถส่งเสริมและแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นกับนักเรียนมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) สุกัญญา เขตจตุรัส ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญา เขตจตุรัส)

(ลงชื่อ) ปราณี ทองม่วง ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปราณี ทองม่วง)

(ลงชื่อ) ธนวัฒน์ อ่อนวงษ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนวัฒน์ อ่อนวงษ์)

โครงการ เดินตามรอยพ่อ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบ นายปฐมพล คุ่มไข่น้ำ และคณะ

แผนงาน ☐ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ
☐ การบริหารงานบุคคล ☒ การบริหารงานทั่วไป

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ๑ ☒ ๒ ☐ ๓ ☒ ๔ ☒ ๕ ☐ ๖ ☐

สนองกลยุทธ์โรงเรียนบ้านท่ากูป ข้อที่ ๑ ☐ ๒ ☐ ๓ ☒ ๔ ☐ ๕ ☒

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชการที่ ๙ ทรงมีพระราชดำรัส แนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอด ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์เศรษฐกิจ และเมื่อภายหลัง ได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแส โลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวการดำรงอยู่ และ ปฏิบัติตนของประชาชน ในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนา และบริหาร ประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจให้ทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ ที่มีเป้าหมายมุ่งให้ เกิดความสมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม โดยยึดหลักการ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ภายใต้ เงื่อนไข ความรู้คู่คุณธรรม ที่ต้องอาศัยความรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน ตลอดจนเสริมสร้างจิตใจของคนทั้งชาติทุกระดับชั้น ให้มี สำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มี สติ ปัญญา และความรอบคอบพอเพียง และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนบ้านพอบิด มีนโยบายปฏิรูป การศึกษา โดยยึดคุณธรรมนำความรู้ เห็นความสำคัญของหลักเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้นำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน จึงได้จัดทำโครงการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้คุณค่าทางโภชนาการบริโภคของผลผลิตทางการเกษตรที่ผลิตขึ้นเอง

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้านการทำการเกษตร ด้านอาหารโภชนาการ และสุขภาพ
 อนามัย

๓. เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนในโรงเรียนในการเจริญเติบโตและทั้งร่างกาย สติปัญญาและอารมณ์อย่าง
 เต็มศักยภาพ

๔. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการการเกษตรกับการเรียนการสอนในหลักสูตร

๕. เพื่อส่งเสริมการดำเนินชีวิตปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ชุมชน และผู้ปกครอง

๖. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการเก็บออม ใช้จ่ายอย่างพอเพียง มีการคิดก่อนใช้
 ๗. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้ทรัพยากรของโรงเรียนให้มีคุณค่า เกิดประโยชน์สูงสุด

๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้เรื่องผักสวนครัว ปุ๋ยเกษตรอินทรีย์ และการเลี้ยงไก่ไข่
 ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้เรื่องการออมเงิน และการใช้ทรัพยากร
 ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปลูกผักสวนครัว เลี้ยงไก่ไข่ และหาวัสดุจากธรรมชาติมาทำปุ๋ยได้

๒. เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
 ๒. นักเรียนรู้และเข้าใจคุณค่าของการปลูกผักสวนครัว การเลี้ยงไก่ไข่ และปุ๋ยเกษตรอินทรีย์
 ๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบ มีทักษะการออมเพื่ออนาคตและสิ่งที่เป็นประโยชน์
 ๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบ มีการใช้ทรัพยากรที่มีคุณค่า มีประสิทธิภาพ
 ๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖

๕. กิจกรรมการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นวางแผน (Plan)</u> ๑. กำหนดแนวทางโครงการเดินตามรอยพ่อ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ๒. จัดตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะดำเนินงาน ๓. จัดทำโครงการเดินตามรอยพ่อ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ๔. เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ		เมษายน ๒๕๖๕ เมษายน ๒๕๖๕ เมษายน ๒๕๖๕ เมษายน ๒๕๖๕	นายปรีมพล คุ่มไข่น้ำ และคณะ
๒. <u>ขั้นการดำเนินงาน (Do)</u> ๑. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ - กิจกรรมปลูกผักสวนครัว - กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่ - กิจกรรมรักออม ถนอมใช้ - กิจกรรมรู้ใช้ให้คุ้มค่า	๓,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๑,๕๐๐ ๒,๐๐๐	ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี	ครูทุกคน ครูปรีมพล ครูทุกคน ครูทุกคน
๓. <u>ขั้นตรวจสอบ ทบทวน กำกับติดตาม (Check)</u> ประชุมประเมินการดำเนินงาน - กิจกรรมปลูกผักสวนครัว		มีนาคม ๒๕๖๖	นายปรีมพล คุ่มไข่น้ำ และคณะ

-ประชุมประเมินการดำเนินงานกิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่ ประชุมประเมินการดำเนินงาน -กิจกรรมรักออม ถนอมไข่ ประชุมประเมินการดำเนินงาน -กิจกรรมรู้ใช้ให้คุ้มค่า - ประเมินผลการดำเนินการด้วยแบบสอบถาม - วิเคราะห์ผลการประเมินและสรุปผลการประเมิน		มีนาคม ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๖	
๔.ขั้นสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการ การสรุปรายงานผลโครงการเดินตามรอยพ่อตาม หลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นรายงานนำเสนอฝ่าย บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องตามลำดับ		มีนาคม ๒๕๖๖	นายปฐมพล คุ่มไชน้ำ และคณะ

๖. งบประมาณ จำแนกเป็น

เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	๘,๐๐๐	บาท
เงินสนับสนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-----	บาท
เงินนอกงบประมาณ	เงินระดมทรัพยากร	-----	บาท
	เงินอื่น ๆ(ระบุ)	-----	บาท
	รวม	๘,๐๐๐	บาท

กิจกรรม/งบประมาณ	งบประมาณ (เงินเรียนฟรี)			งบประมาณ (เงินสนับสนุน จากหน่วยงานอื่น)			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐
๒. กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่	-	๑,๕๐๐	-	-	-	-	๑,๕๐๐
๓. กิจกรรมรักออม ถนอม ไข่	-	๑,๕๐๐	-	-	-	-	๑,๕๐๐
๔. กิจกรรมรู้ใช้ให้คุ้มค่า	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๔,๕๐๐	๒,๕๐๐	-	-	-	๘,๐๐๐

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านท่ากุ่ม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ชุมชน, เครือข่ายโรงเรียนชัยภูมิภักดิ์, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
ศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ, กระทรวงศึกษาธิการ

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) ๓. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมปลูกผักสวนครัวได้ ๔. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่ได้ ๕. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมรื้อถอน ถอนอมใช้ได้ ๖. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมรู้ใช้ให้คุ้มค่าได้	- การทดสอบ - การสังเกต - การสังเกต - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบทดสอบ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนสามารถนำกิจกรรมปลูกผักสวนครัวไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันได้ ๒. นักเรียนสามารถนำกิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันได้ ๓. นักเรียนสามารถนำกิจกรรมรื้อถอน ถอนอมใช้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันได้ ๔. นักเรียนสามารถนำกิจกรรมรู้ใช้ให้คุ้มค่าไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันได้	- การทดสอบ - การสังเกต - การสังเกต - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบทดสอบ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบมีความรู้ความเข้าใจ มีเหตุผลและมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีมีภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวได้ทันตามกระแสโลกยุคโลกาภิวัตน์

(ลงชื่อ)

(นายบุริมพล คุ่มไข่น้ำ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางปราณี ทองม่วง)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายธนวัฒน์ อ่อนวงษ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ อนุรักษ์ความเป็นไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปัทมา ชาสีวรรณ และคณะ

แผนงาน ☐ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ

☐ การบริหารงานบุคคล ☒ การบริหารงานทั่วไป

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ๑ ☐ ๒ ☒ ๓ ☒ ๔ ☒ ๕ ☐ ๖ ☐

สนองกลยุทธ์โรงเรียนบ้านท่ากุ่ม ข้อที่ ๑ ☒ ๒ ☒ ๓ ☐ ๔ ☐ ๕ ☐

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ประเพณี (tradition) เป็นกิจกรรมที่มีการปฏิบัติสืบเนื่องกันมา เป็นเอกลักษณ์และมีความสำคัญต่อสังคม เช่น การแต่งกาย ภาษา วัฒนธรรม ศาสนา ศิลปกรรม กฎหมาย คุณธรรม ความเชื่อ ฯลฯ อันเป็นบ่อเกิดของวัฒนธรรมของสังคมเชื้อชาติต่างๆ กลายเป็นประเพณีประจำชาติและถ่ายทอดกันมาโดยลำดับ หากประเพณีนั้นดีอยู่แล้วก็รักษาไว้เป็นวัฒนธรรมประจำชาติ หากไม่ดีก็แก้ไขเปลี่ยนแปลงไปตามกาลเทศะ ประเพณีล้วนได้รับอิทธิพลมาจากสิ่งแวดล้อมภายนอกที่เข้าสู่สังคม รับเอาแบบปฏิบัติที่หลากหลายเข้ามาผสมผสานในการดำเนินชีวิต ประเพณีจึงเรียกได้ว่าเป็น *วิถีแห่งการดำเนินชีวิตของสังคม* (เสฐียรโกเศศ. **ประเพณีเบ็ดเตล็ด**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย. คำนวณ) โดยพระยาอนุมานราชธน ได้ให้ความหมายของคำว่าประเพณีไว้ว่า ประเพณี คือ ความประพฤติที่ชนหมู่หนึ่ง อยู่ในที่แห่งหนึ่งถือเป็นแบบแผนกันมาอย่างเดียวกัน และสืบต่อกันมานาน ถ้าใครในหมู่ประพฤติออกนอกแบบก็ผิดประเพณี หรือผิดจารีตประเพณี

เนื่องจาก ประเทศไทย มีประเพณีดั้งเดิมที่มากมาย หลากหลาย ซึ่งล้วนแต่เป็นประเพณีที่สำคัญยิ่งทั้งสิ้น แต่เมื่อเวลาผ่านไป อิทธิพลของสิ่งต่างๆรอบตัว รวมถึงการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรม ประเพณีต่างๆได้เริ่มเลือนหายไปจากความทรงจำของคนรุ่นใหม่ โรงเรียนบ้านท่ากุ่ม ได้เล็งเห็นความสำคัญ และความจำเป็นที่ควรดำเนินโครงการเช่นนี้อย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์ความเป็นไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนมีความรู้เรื่องดนตรี และเล่นดนตรีได้ตามความสามารถ
๒. พัฒนานักเรียนให้เข้มแข็ง ทักทายสวย
๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น
๔. นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๕. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยได้ดียิ่งขึ้น

๒. เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบ มีความสามารถด้านดนตรีตามศักยภาพ
๒. นักเรียนปฏิบัติกรไหว้ได้สวยงาม
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบ มีความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๕. กิจกรรมการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นวางแผน (Plan)</u> ๑. กำหนดแนวทางส่งเสริมอนุรักษ์ความเป็นไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒. จัดตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะดำเนินงาน ๓. จัดทำโครงการอนุรักษ์ความเป็นไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔. เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ		พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวปพิชญา ชาลีวรรณ และคณะ
๒. <u>ขั้นการดำเนินงาน (Do)</u> ๑. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ - กิจกรรมส่งเสริมด้านดนตรี - กิจกรรมยืมไหว้ ทักทายสวย - กิจกรรมนักเรียนอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น - กิจกรรมปฏิบัติตนให้งามทั้งกาย และใจ		มิถุนายน ๒๕๖๕ ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปพิชญา ชาลีวรรณ และคณะครูประจำชั้น
๓. <u>ขั้นตรวจสอบ ทบทวน กำกับติดตาม (Check)</u> - ประชุมประเมินการดำเนินงานตามโครงการ - วิเคราะห์ผลการประเมินและสรุปผลการประเมิน		พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวปพิชญา ชาลีวรรณ และคณะ

ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.ขั้นสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการ อนุรักษ์ความเป็นไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น) การสรุปรายงานผลอนุรักษ์ความเป็นไทยและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น เพื่อเป็นรายงานนำเสนอฝ่ายบริหารและ ผู้ที่เกี่ยวข้องตามลำดับ		มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวพิชญา ชา สิทธิ์ และคณะ

๖. งบประมาณ จำแนกเป็น

เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	๓,๕๐๐	บาท
เงินสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-----	บาท
เงินนอกงบประมาณ	เงินระดมทรัพยากร	-----	บาท
	เงินอื่น ๆ (ระบุ).....	-----	บาท
	รวม	๓,๕๐๐	บาท

กิจกรรม/ งบประมาณ	งบประมาณ (เงินเรียนฟรี)			งบประมาณ (เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น)			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ดนตรีไทย	-	-	๑,๕๐๐	-	-	-	๑,๕๐๐
๒. ย้่มไหว้ ทักทายสวย	-	-	-	-	-	-	-
๓. หัตถกรรมหิน ทราย	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	๑,๐๐๐
๔.กายงาม วาจา งาม	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	๑,๐๐๐	๑,๕๐๐	-	-	-	๒,๕๐๐

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านท่ากูป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ชุมชน เครือข่ายโรงเรียนซับใหญ่, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
ศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ, กระทรวงศึกษาธิการ

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) ๗. นักเรียนมีความรู้และทักษะการปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น	- การสังเกต	- พฤติกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนเพิ่มขึ้น ๒. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดีในการดำเนินชีวิตมากขึ้น ๓. นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ๔. ความพึงพอใจ	- การสังเกต	- พฤติกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบ มีคุณธรรม จริยธรรม และนำไปประพฤติปฏิบัติ มีความเอื้ออาทรผู้อื่น ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์สืบสานต่อไป

(ลงชื่อ) _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปพิชญา ชาลีวรรณ)

(ลงชื่อ) _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปราณี ทองม่วง)

(ลงชื่อ) _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนวัฒน์ อ่อนวงศ์)

โครงการ พัฒนาความเป็นเลิศด้านกีฬา

ผู้รับผิดชอบ นายปฐมพล คุ่มไชน้ำ และคณะ

แผนงาน ☐ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ
☐ การบริหารงานบุคคล ☒ การบริหารงานทั่วไป

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ๑ ☐ ๒ ☐ ๓ ☒ ๔ ☐ ๕ ☐ ๖ ☐

สนองกลยุทธ์โรงเรียนบ้านท่ากูป ข้อที่ ๑ ☐ ๒ ☐ ๓ ☒ ๔ ☒ ๕ ☐

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ คณะรัฐมนตรีได้เห็นชอบยุทธศาสตร์สร้างกีฬาไทยสู่ความเป็นเลิศ โดยในยุทธศาสตร์ที่ ๑ กำหนดให้มีการสร้างพัฒนานักกีฬาอย่างเป็นระบบและครบวงจร ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ ได้มุ่งเน้นโดยยึด “คน” เป็นศูนย์กลางของการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์มุ่งสู่สังคมที่เข้มแข็ง มีคุณภาพ มีชีวิตที่ดี มีระเบียบวินัย และมีสุขภาพดีและแผนพัฒนาที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ ก็มุ่งเน้นในการใช้กีฬาพัฒนาคนเพื่อให้เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป

ดังนั้น โรงเรียนบ้านท่ากูป ได้ส่งเสริมให้นักกีฬาได้พัฒนาศักยภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา จนนำไปสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเด็กนักเรียนให้เล่นกีฬาและออกกำลังกาย รวมทั้งยังสร้างนักกีฬาไปแข่งขันในระดับเขตและระดับชาติ เป็นไปตามแนวทางการจัดการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่)๒ .พ.ศ (๒๕๔๕ และมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะการกีฬา ฟุตบอล, ฟุตซอล, วอลเลย์บอล, วอลเลย์บอลชายหาด, เซปักตะกร้อ, เปตอง, เทเบิลเทนนิส ,กรีฑา (ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑ .เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง
๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ
๓. เพื่อสร้างนักกีฬาให้มีศักยภาพเป็นตัวแทนนักกีฬาระดับโรงเรียน เครือข่าย เขตพื้นที่ฯ และจังหวัด
๔. เพื่อสร้างตัวแทนนักกีฬาประเภท ฟุตบอล, ฟุตซอล, วอลเลย์บอล, วอลเลย์บอลชายหาด, เซปักตะกร้อ, เปตอง, เทเบิลเทนนิส ,กรีฑา

๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนบ้านท่ากูปมีนักกีฬาที่มีความสามารถในการแข่งขันในเวทีต่าง ๆ
๒. เพิ่มความสามารถด้านกีฬาให้นักเรียนทุกคน
๓. สนับสนุนนักเรียนเต็มตามศักยภาพด้านกีฬา

๒. เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลงานการประกวด และการแข่งขันด้านกีฬาให้มีศักยภาพเพื่อเป็นตัวแทนในระดับโรงเรียน
เครือข่าย เขตพื้นที่ฯ และจังหวัด

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖

๕. กิจกรรมการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นวางแผน (Plan)</u> ๑. กำหนดแนวทางพัฒนาความเป็นเลิศด้านกีฬา ๒. จัดตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะดำเนินงาน ๓. จัดทำพัฒนาความเป็นเลิศด้านกีฬา ๔. เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ		เมษายน ๒๕๖๕ เมษายน ๒๕๖๕ เมษายน ๒๕๖๕ เมษายน ๒๕๖๕	นายปรีมพล คุ่มไข่น้ำ และคณะ
๒. <u>ขั้นการดำเนินงาน (Do)</u> ๑. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ - กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ภายใน - กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์กลุ่มเครือข่ายซับใหญ่ - กิจกรรมกีฬาจังหวัด	๖๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐	ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี	ครูจรรยา ครูปรีมพล และครูสุรพัฒน์
๓. <u>ขั้นตรวจสอบ ทบทวน กำกับติดตาม (Check)</u> ประชุมประเมินการดำเนินงาน -กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ ภายใน ประชุมประเมินการดำเนินงาน -กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ กลุ่มเครือข่ายซับใหญ่ ประชุมประเมินการดำเนินงาน -กิจกรรมกีฬาจังหวัด		มีนาคม ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๖	นายปรีมพล คุ่มไข่น้ำ และคณะ
๔. <u>ขั้นสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการ</u> การสรุปรายงานผลโครงการความเป็นเลิศด้านกีฬา เพื่อ เป็นรายงานนำเสนอฝ่ายบริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ตามลำดับ		มีนาคม ๒๕๖๖	นายปรีมพล คุ่มไข่น้ำ และคณะ

๖. งบประมาณ จำแนกเป็น

เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	๘๕,๐๐๐	บาท
เงินสนับสนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-----	บาท
เงินนอกงบประมาณ	เงินระดมทรัพยากร	-----	บาท
	เงินอื่น ๆ(ระบุ)	-----	บาท
	รวม	๘๕,๐๐๐	บาท

กิจกรรม/งบประมาณ	งบประมาณ (เงินเรียนฟรี)			งบประมาณ (เงินสนับสนุน จากหน่วยงานอื่น)			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ ภายใน	-	๒๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	-	-	๖๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ กลุ่มเครือข่ายซับใหญ่	-	๑,๐๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๒๐,๐๐๐
๓. กิจกรรมกีฬาจังหวัด	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๓๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-	-	-	๕๕,๐๐๐

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านท่ากูป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ชุมชน, เครือข่ายโรงเรียนซับใหญ่, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
ศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ, กระทรวงศึกษาธิการ

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output)		
๘. ครูและนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา สัมพันธ์ภายใน	- การสังเกต	- แบบสังเกต พฤติกรรม
๙. ครูและนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา สัมพันธ์กลุ่มเครือข่ายซับใหญ่	- การสังเกต	- แบบสังเกต พฤติกรรม
๑๐. ครูและนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา จังหวัด	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความ พึงพอใจ

ผลลัพธ์ (Outcomes)		
๕. ครูและนักเรียนมีความรักความสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๖. นักเรียนมีความสามารถด้านกีฬาเพิ่มขึ้น	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
๗. นักเรียนมีความสามารถในการแข่งขันกีฬาเพื่อสานฝันเป็นนักกีฬามืออาชีพ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักกีฬาให้สมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง
๒. นักกีฬามีทักษะความเป็นเลิศในการแข่งขันกีฬา
๓. นักกีฬาของโรงเรียนบ้านท่ากูบได้รับการพัฒนาศักยภาพไปสู่ความเป็นเลิศมากยิ่งขึ้น
๔. บุคลากรของโรงเรียนบ้านท่ากูบได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น
๕. โรงเรียนบ้านท่ากูบมีการบริหารจัดการกีฬาอย่างเป็นระบบ ร่วมกัน

(ลงชื่อ)

(นายปริมพล คุ่มไข่น้ำ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางปราณี ทองม่วง)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายธนวัฒน์ อ่อนวงศ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปัทมา ชาสีวรรณ และคณะ

แผนงาน ☐ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ
☐ การบริหารงานบุคคล ☒ การบริหารงานทั่วไป

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ๑ ☐ ๒ ☐ ๓ ☐ ๔ ☒ ๕ ☐ ๖ ☐

สนองกลยุทธ์โรงเรียนบ้านท่ากุ่ม ข้อที่ ๑ ☒ ๒ ☐ ๓ ☐ ๔ ☐ ๕ ☐

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน ๒๕๖๕ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของเด็กไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคล ตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้น อีกทั้งกระทรวงสาธารณสุข ได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในโรงเรียน ให้มีสุขภาพที่ดี มีการบริโภคอาหารที่ถูกหลักโภชนาการที่ดีมีประโยชน์ การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ รวมถึงการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองให้ปลอดภัย ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของจังหวัดชัยภูมิ ในโครงการพัฒนาโรงเรียนสุขภาวะ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสุขภาวะ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายคนชัยภูมิ ลดอ้วน ลดพุง ลดโรค ด้วยผักผลไม้ปลอดภัย ดังนั้นโรงเรียนบ้านท่ากุ่ม จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางกาย ทางจิตใจ ทางปัญญาและทางสังคม ของนักเรียนที่อยู่ในวัยเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาลปีที่ ๒ จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพ อารมณ์ดี ชีวิตมีสุข ประจำปี ๒๕๖๕ นี้

โรงเรียนบ้านท่ากุ่ม จัดการเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ บ้านท่ากุ่ม ตำบลท่ากุ่ม อำเภอชัยใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๐ คน นักเรียน จำนวน ๒๐๔ คน มีจำนวนเด็กอ้วน เด็กท้วม และเด็กเริ่มอ้วนเพิ่มมากขึ้น โรงเรียนได้ตระหนัก และเล็งเห็นความสำคัญของสุขภาพที่ดี หรือสุขภาพะที่ดีของนักเรียน จึงจัดทำโครงการโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน โดยดำเนินกิจกรรมใน ๒ ส่วน ได้แก่ การส่งเสริมให้นักเรียนรับประทานผักผลไม้ปลอดสารพิษ ลดหวาน มัน เค็มในเมนูอาหาร และการออกกำลังกาย เพื่อให้เด็กนักเรียนมีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค มีจิตใจร่าเริง แจ่มใส และมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ต่อไป นอกจากนี้ ยังเป็นการขับเคลื่อนด้านสุขภาพ “ลดอ้วน ลดพุง ลดโรค และบริโภคอาหารปลอดภัย” เพื่อนำไปสู่ “ชัยภูมิเมืองแห่งความสุข” อีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพตนเอง ปราศจากโรคภัย
๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้บริโภคอาหารที่ถูกหลักโภชนาการที่ดีมีประโยชน์ ได้รับประทานผักและผลไม้ตามสัดส่วนที่เหมาะสมกับวัย และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดหาผักที่ปลอดภัย

๓. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ตามหลักโภชนาการ
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกาย ๓ วันต่อสัปดาห์เพื่อสุขภาพที่ดี
๕. เพื่อให้โรงเรียนมีเครือข่ายผักปลอดสารพิษในชุมชน
๖. เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่มีภาวะอ้วน ร้อยละ ๓

๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม
๒. มีคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนสุขภาพส่งเสริมการลดอ้วนลดพุง ด้วยผักผลไม้ ปลอดภัย โดยใช้กระบวนการการมีส่วนร่วม
๓. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ออกกำลังกายอย่างน้อย ๓ ครั้งต่อสัปดาห์
๔. โรงเรียนมีการปลูกผักผลไม้ปลอดภัย โดยมีนักเรียนต้นแบบเป็นผู้รับผิดชอบ
๕. ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนรับประทานผักผลไม้ปลอดภัยเพิ่มขึ้นอย่างเพียงพอ

๒. เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบมีสุขภาพที่แข็งแรง มีสุขภาพะที่ดีส่งผลต่ออารมณ์ สังคม และจิตใจ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน ๒๕๖๕ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๕. กิจกรรมการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นวางแผน (Plan)</u> ๑. กำหนดแนวทางส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน ๒. จัดตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะดำเนินงาน ๓. จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน ๔. เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ		พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวปัทมา ชาลีวรรณ และคณะ
๒. <u>ขั้นการดำเนินงาน (Do)</u> ๑. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน สุขภาพดี ซีวีมีสุข - กิจกรรมออกกำลังกาย (แอโรบิค ฟิตเนสสุขภาพหน้าเสาธง) - กิจกรรมออกกำลังกายลดอ้วน ลดพุง(ฮูลาฮูป) - กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน		มิถุนายน ๒๕๖๕ ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปัทมา ชาลีวรรณ และคณะ ครูประจำชั้น

ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓.ขั้นตรวจสอบ ทบทวน กำกับติดตาม (Check) - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง วัดรอบเอวทุกเดือน - ประเมินผลการดำเนินการด้วยแบบสอบถาม - วิเคราะห์ผลการประเมินและสรุปผลการประเมิน		พฤษภาคม ๒๕๖๕ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นางสาวปัทมยา ชาลีวรรณ และคณะ ครูประจำชั้น
๔.ขั้นสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน -การสรุปรายงานผลโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย โรงเรียน เพื่อเป็นรายงานนำเสนอฝ่ายบริหารและผู้ ที่เกี่ยวข้องตามลำดับ		มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวปัทมยา ชาลีวรรณ และคณะ

๖. งบประมาณ จำแนกเป็น

เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	-----	บาท
เงินสนับสนุนกิจกรรม		๓,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	เงินระดมทรัพยากร	-----	บาท
	เงินอื่น ๆ (ระบุ).....	-----	บาท
รวม		๓,๐๐๐	บาท

กิจกรรม/ งบประมาณ	งบประมาณ (เงินเรียนฟรี)			งบประมาณ (เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น)			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน สุขภาพดีชีวิที่มีสุข	-	-	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐
๒. กิจกรรมออกกำลังกาย (แอโรบิค พิชิตสุขภาพหน้าเสาธง)	-	๕๐๐	-	-	-	-	๕๐๐
๓. กิจกรรมออกกำลังกายลดอ้วนลดพุง(ฮูลาฮูป)	-	-	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐
๔. กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน	-	๑,๕๐๐	-	-	-	-	๑,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านท่ากุ่ม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ชุมชน เครือข่ายโรงเรียนชัยภูมิพิมาน, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
ศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ, กระทรวงศึกษาธิการ

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) ๑๑. นักเรียนมีความรู้เรื่องสุขภาพ	- การสังเกต - สัมภาษณ์	- การชั่งน้ำหนัก การวัดส่วนสูง การวัดรอบเอว ทุกเดือน บันทึก
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนมีสุขภาวะด้านสุขภาพดี ๒. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดีในการดำเนินชีวิตมากขึ้น	- การสังเกต - สัมภาษณ์	- การชั่งน้ำหนัก การวัดส่วนสูง การวัดรอบเอว ทุกเดือน บันทึก

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากุ่มจำนวนนักเรียนที่มีภาวะอ้วนลดลง โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายด้านสุขภาพเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปัทมา ชาสีวรรณ)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปราณี ทองม่วง)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนวัฒน์ อ่อนวงศ์)

โครงการ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ผู้รับผิดชอบ นางภาวิณี สิมพลานรัตน์ และคณะ

แผนงาน ☒ การบริหารงานวิชาการ ☐ การบริหารงานงบประมาณ
☐ การบริหารงานบุคคล ☐ การบริหารงานทั่วไป

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ๑ ☒ ๒ ☐ ๓ ☒ ๔ ☒ ๕ ☐ ๖ ☐

สนองกลยุทธ์โรงเรียนบ้านท่ากูป ข้อที่ ๑ ☐ ๒ ☐ ๓ ☒ ๔ ☐ ๕ ☒

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

โรงเรียนบ้านท่ากูป จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ความสำคัญ ความเป็นมาของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา โดยผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญดังกล่าว และสามารถนำหลักธรรม แนวปฏิบัติไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญทางพระพุทธศาสนา

๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในการชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูปเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๕

๒. ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของพระพุทธศาสนา

๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๕. กิจกรรมการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นวางแผน (Plan)</u> ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๑.๒ จัดตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะดำเนินงาน ๑.๓ จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ๑.๔ เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ		เมษายน ๒๕๖๕ เมษายน ๒๕๖๕ เมษายน ๒๕๖๕	นางภาวิณี สิมพลานุรัตน์ และคณะ
๒. <u>ขั้นการดำเนินงาน (Do)</u> ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ตามขั้นตอนดังนี้ ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. เขียนโครงการ ๓. เสนอเพื่อรับการอนุมัติ ๔. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ๕. ติดตามผลการดำเนินงาน ๖. ประเมินผล ๗. สรุปผลการนิเทศแบบมีส่วนร่วม ๘. สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข กิจกรรมที่ ๑ วันวิสาขบูชา กิจกรรมที่ ๒ แท้เทียนวันเข้าพรรษา กิจกรรมที่ ๓ วันมาฆบูชา		ระยะเวลา ตามกิจกรรม พฤษภาคม ๒๕๖๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม นายสุระศักดิ์ ชนะชัย นางภาวิณี สิมพลานุรัตน์ นางดวงเนตร ชนะชัย
๓. <u>ขั้นตรวจสอบ ทบทวน กำกับติดตาม (Check)</u> ๑. ประเมินผลการดำเนินการ ๒. วิเคราะห์ผลการประเมินและสรุปผลการประเมิน		มีนาคม ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๖	นางภาวิณี สิมพลานุรัตน์ และคณะ
๔. <u>ขั้นสรุปและรายงานผล (Action)</u> ๑.สรุปรายงานผลโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน เพื่อเป็นรายงานนำเสนอฝ่ายบริหารและผู้ ที่เกี่ยวข้องตามลำดับ		มีนาคม ๒๕๖๖	นางภาวิณี สิมพลานุรัตน์ และคณะ

๖. งบประมาณ จำแนกเป็น

เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	-----	บาท
เงินสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-----	บาท
เงินนอกงบประมาณ	เงินระดมทรัพยากร	๔,๐๐๐	บาท
	เงินอื่น ๆ (ระบุ).....	-----	บาท
	รวม	๔,๐๐๐	บาท

กิจกรรม/ งบประมาณ	งบประมาณ (เงินเรียนฟรี)			งบประมาณ (เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น)			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ วันวิสาขบูชา	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ แห่เทียนวัน เข้าพรรษา	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ วันมาฆบูชา	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-	๔,๐๐๐

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านท่ากูบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ชุมชน , วัดบ้านท่ากูบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนาคุณธรรม วัฒนธรรม	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบ ร้อยละ ๙๐ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้ดำรงชีวิตและ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านท่ากูป ได้ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งเป็นพื้นฐานของการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง และมีความสุข

(ลงชื่อ) ภาวิณีย์ สิมพลภานุรัตน์ ผู้เสนอโครงการ
(นางภาวิณีย์ สิมพลภานุรัตน์)

(ลงชื่อ) ปราณี ทองม่วง ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปราณี ทองม่วง)

(ลงชื่อ) ธนวัฒน์ อ่อนวงษ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนวัฒน์ อ่อนวงษ์)

โครงการ วันสำคัญของชาติ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจนา ดาบภูเขียว และคณะ

แผนงาน ☐ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ
☐ การบริหารงานบุคคล ☒ การบริหารงานทั่วไป

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ๑ ☐ ๒ ☐ ๓ ☒ ๔ ☒ ๕ ☐ ๖ ☐

สนองกลยุทธ์โรงเรียนบ้านท่ากูป ข้อที่ ๑ ☐ ๒ ☐ ๓ ☒ ๔ ☐ ๕ ☒

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอด ประเพณีอันดีของชาติ และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้ นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง นักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ ถ้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคน ต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์

๒.๒ เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รัก ความเป็นไทย

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรัก ท้องถิ่น และประเทศชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมร้อยละ ๙๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามและได้มี ส่วนร่วมกิจกรรมวัน สำคัญต่าง ๆ

ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓. ขั้นตรวจสอบ ทบทวน กำกับติดตาม (Check) ๑. ประเมินผลการดำเนินการ ๒. วิเคราะห์ผลการประเมินและสรุปผลการประเมิน		มีนาคม ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวรจนา ดาบุญเขียว และคณะ
๔. ขั้นสรุปและรายงานผล (Action) ๑. สรุปรายงานผลโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเป็นรายงานนำเสนอฝ่ายบริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้องตามลำดับ		มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวรจนา ดาบุญเขียว และคณะ

๖. งบประมาณ จำแนกเป็น

เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	๒๕,๖๘๐	บาท
เงินสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			บาท
เงินนอกงบประมาณ	เงินระดมทรัพยากร	----	บาท
	เงินอื่น ๆ (ระบุ).....	----	บาท
รวม		๒๕,๖๘๐	บาท

กิจกรรม/ งบประมาณ	งบประมาณ (เงินเรียนฟรี)			งบประมาณ (เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น)			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ พิธี ไหว้ครู	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ วัน เฉลิมพระ ชนมพรรษา พระ ราชินี	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ วัน ต่อต้านยาเสพติด/ สุนทรภู่	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ วัน สถาปนาลูกเสือ แห่งชาติ	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ วัน เฉลิมพระ ชนมพรรษา ร.๑๐	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ วัน ภาษาไทยแห่งชาติ	-	๕๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๗ วัน แม่แห่งชาติ	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐

(ตาราง ต่อ)

กิจกรรม/ งบประมาณ	งบประมาณ (เงินเรียนฟรี)			งบประมาณ (เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น)			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๘ วัน วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ	-	๑,๐๐๐	๕๐๐	-	-	-	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๙ วัน ถวายราชสดุดี ร. ๖	-	๑,๐๐๐	๕๐๐	-	-	-	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๑๐ วันชาติ/วันพ่อ แห่งชาติ	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๑ วันขึ้นปีใหม่	-	๖,๐๐๐	๕๐๐	-	-	-	๖,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๑๒ วันเด็กแห่งชาติ	-	๖,๐๐๐	๕๐๐	-	-	-	๖,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๑๖,๕๐๐	๑๑,๐๐๐	-	-	-	๒๗,๕๐๐

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านท่ากูป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ชุมชน เครือข่ายโรงเรียนชัยใหญ่, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
ศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ, กระทรวงศึกษาธิการ

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วม รวมในกิจกรรมร้อยละ ๙๕	- การประเมิน	- แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ครูบุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ และ แสดงความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา	- การประเมิน	- แบบประเมิน

(ตาราง ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
และพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการ อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดั่งาม และได้มี ส่วนร่วมกิจกรรมวัน สำคัญต่าง ๆ	- การประเมิน	- แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา
พระมหากษัตริย์

๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๓. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข

๔. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง ของโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็น
แบบอย่างที่ดีของสังคม

(ลงชื่อ) รจนา ดาบุญเขียว ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรจนา ดาบุญเขียว)

(ลงชื่อ) ปราณี ทองม่วง ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปราณี ทองม่วง)

(ลงชื่อ) ธนวัฒน์ อ่อนวงษ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนวัฒน์ อ่อนวงษ์)

โครงการ จัดหาสื่อ วัสดุและอุปกรณ์ในการสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบ นางภาวิณี สิมพลานรัตน์ และคณะ

แผนงาน ☒ การบริหารงานวิชาการ ☐ การบริหารงานงบประมาณ
☐ การบริหารงานบุคคล ☐ การบริหารงานทั่วไป

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ๑ ☒ ๒ ☐ ๓ ☒ ๔ ☒ ๕ ☐ ๖ ☐

สนองกลยุทธ์โรงเรียนบ้านท่ากุ่ม ข้อที่ ๑ ☐ ๒ ☐ ๓ ☒ ๔ ☐ ๕ ☒

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นสิ่งสำคัญ จึงต้องจัดให้มีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น ให้เกิดการเรียนรู้ทุกเวลาและสถานที่ มีเป้าหมายคือ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านท่ากุ่ม จึงได้มีโครงการ จัดหาสื่อ วัสดุและอุปกรณ์ในการสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีสื่อการเรียนรู้ วัสดุการศึกษา อุปกรณ์การเรียน อย่างเพียงพอ ต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์ อย่างเพียงพอ

๒.๒ เพื่อสนับสนุนให้ครู บุคลากร ได้มีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอในการจัดทำสื่อ เพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากุ่มมีสื่อการเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์ อย่างเพียงพอ ร้อยละร้อย ๑๐๐

๒. ครูและบุคลากรวัสดุ อุปกรณ์ อย่างเพียงพอ ร้อยละร้อย ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้อย่างเต็มศักยภาพ มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๕. กิจกรรมการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นวางแผน (Plan)</u> ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๑.๒ จัดตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะดำเนินงาน ๑.๓ จัดทำโครงการ ๑.๔ เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ		เมษายน ๒๕๖๕ เมษายน ๒๕๖๕ เมษายน ๒๕๖๕	นางภาวิณี สิมพลานุรัตน์ และคณะ
๒. <u>ขั้นการดำเนินงาน (Do)</u> ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ตามขั้นตอนดังนี้ ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. เขียนโครงการ ๓. เสนอเพื่อรับการอนุมัติ ๔. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ๕. ติดตามผลการดำเนินงาน ๖. ประเมินผล ๗. สรุปผลการนิเทศแบบมีส่วนร่วม ๘. สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข		เมษายน ๒๕๖๕	นางภาวิณี สิมพลานุรัตน์ และคณะ
๓. <u>ขั้นตรวจสอบ ทบทวน กำกับติดตาม (Check)</u> ๑. ประเมินผลการดำเนินการ ๒. วิเคราะห์ผลการประเมินและสรุปผลการประเมิน		มีนาคม ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๖	นางภาวิณี สิมพลานุรัตน์ และคณะ
๔. <u>ขั้นสรุปและรายงานผล (Action)</u> ๑.สรุปรายงานผลโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน เพื่อเป็นรายงานนำเสนอฝ่ายบริหารและผู้ ที่เกี่ยวข้องตามลำดับ		มีนาคม ๒๕๖๖	นางภาวิณี สิมพลานุรัตน์ และคณะ

๖. งบประมาณ จำแนกเป็น

เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	๓๓,๒๐๐	บาท
เงินสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-----	บาท
เงินนอกงบประมาณ	เงินระดมทรัพยากร	-----	บาท
	เงินอื่น ๆ (ระบุ).....	-----	บาท
	รวม	๓๓,๒๐๐	บาท

กิจกรรม/ งบประมาณ	งบประมาณ (เงินเรียนฟรี)			งบประมาณ (เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น)			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
จัดหาสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ใน การสนับสนุน กิจกรรมการ เรียนการสอน			๓๓,๒๐๐				๓๓,๒๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-	๓๓,๒๐๐

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านท่ากูบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ชุมชน , ร้านค้า , สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนให้มี สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอต่อการเรียนรู้	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบ ร้อยละ ๘๕ เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถทางการเรียนรู้	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านท่ากูบ ได้ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งเป็นพื้นฐานของการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง และมีความสุข

(ลงชื่อ) ภาวิณี สิมพลภานุรัตน์ ผู้เสนอโครงการ
(นางภาวิณี สิมพลภานุรัตน์)

(ลงชื่อ) ปราณี ทองม่วง ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปราณี ทองม่วง)

(ลงชื่อ) ธนวัฒน์ อ่อนวงษ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนวัฒน์ อ่อนวงษ์)

โครงการ โครงการร่วมด้วยช่วยกันสานฝันชาวท่า

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุกัญญา เขตจตุรัส และคณะ

แผนงาน ☐ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ

☐ การบริหารงานบุคคล ☒ การบริหารงานทั่วไป

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ๑ ☒ ๒ ☐ ๓ ☒ ๔ ☒ ๕ ☐ ๖ ☐

สนองกลยุทธ์โรงเรียนบ้านท่ากุ่ม ข้อที่ ๑ ☐ ๒ ☐ ๓ ☒ ๔ ☐ ๕ ☒

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปใน ทิศทางที่ถูกประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความท้อแท้ ไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว ระบบดูแลช่วยเหลือ

นักเรียน การเข้าใจเข้าถึง (เยี่ยมบ้านนักเรียน) การสร้างความเสมอภาคนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียน อีกทั้งเพื่อให้ นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่าง ระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมแก้ปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้ อย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านท่ากุ่มได้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและจากการประเมินโครงการพบว่า การดำเนินการติดตามกิจกรรม เช่น ดูแลช่วยเหลือนักเรียน เข้าใจ เข้าถึง (เยี่ยมบ้านนักเรียน) สร้างความเสมอภาคนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้ จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและทั่วถึง
๒. เพื่อให้ครูได้วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล
๕. เพื่อสร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากุ่ม ร้อยละ ๙๕ ได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากุ่ม ร้อยละ ๙๕ ได้รับการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลเพื่อได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบ ร้อยละ ๙๕ ได้รับการคัดกรองเพื่อให้ได้รับการช่วยเหลือจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

๒. เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรอง ได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและช่วยเหลือ ได้รับทุนการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาอย่างตรงต่อความต้องการของผู้เรียน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕

๕. กิจกรรมการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นวางแผน (Plan)</u> ๑. กำหนดแนวทางการคัดกรอง การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ๒. จัดตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะดำเนินงาน ๓. จัดทำโครงการร่วมด้วยช่วยกันสานฝันชาวท่า ๔. เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ		เมษายน ๒๕๖๕ เมษายน ๒๕๖๕ เมษายน ๒๕๖๕ เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวสุกัญญา เขต จิตร์สและคณะ
๒. <u>ขั้นการดำเนินงาน (Do)</u> ๑. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - กิจกรรมคัดกรองผู้เรียน(นร๐๑) - กิจกรรมการดูแล ติดตาม ช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคล		พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น
๓. <u>ขั้นตรวจสอบ ทบทวน กำกับติดตาม (Check)</u> - ประชุม ติดตามการคัดกรองของครูประจำชั้น - ประเมินผลการดำเนินการด้วยแบบสอบถาม - วิเคราะห์ผลการประเมินและสรุปผลการประเมิน		กรกฎาคม ๒๕๖๕ มีนาคม ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวสุกัญญา เขต จิตร์สและคณะ นางสาวสุกัญญา เขต จิตร์สและคณะ นางสาวสุกัญญา เขต จิตร์สและคณะ
๔. <u>ขั้นสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการ</u> การสรุปรายงานผลโครงการร่วมด้วยช่วยกันสานฝันชาวท่า เพื่อเป็นรายงานนำเสนอฝ่ายบริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องตามลำดับ		มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวสุกัญญา เขต จิตร์สและคณะ

๖. งบประมาณ จำแนกเป็น

เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	-----	บาท
เงินสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-----	บาท
เงินนอกงบประมาณ	เงินระดมทรัพยากร		บาท
	เงินอื่น ๆ (ระบุ).....	-----	บาท
	รวม	-----	บาท

กิจกรรม/ งบประมาณ	งบประมาณ (เงินเรียนฟรี)			งบประมาณ (เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น)			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กำหนด แนวทางการคัด กรอง การ วิเคราะห์ผู้เรียน รายบุคคล	-	-	-	-	-	-	-
๒. จัดตั้ง คณะกรรมการ และประชุมคณะ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-
๓. จัดทำ โครงการร่วมด้วย ช่วยกันสานฝัน ชาวท่า	-	-	-	-	-	-	-
๔. เสนอ โครงการเพื่อขอ ความเห็นชอบ	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-	-

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านท่ากูบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ชุมชน เครือข่ายโรงเรียนซับใหญ่, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
ศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ, กระทรวงศึกษาธิการ

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ๓. นักเรียนรับการคัดกรองเพื่อให้ได้รับการช่วยเหลือจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	- คัดกรอง - บันทึก - คัดกรอง	- แบบคัดกรอง - แบบบันทึก - แบบคัดกรอง นร๐๑
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนสามารถเรียนรู้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบ เรียนรู้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา

(ลงชื่อ) สุกัญญา เขตจตุรัส ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญา เขตจตุรัส)

(ลงชื่อ) ปราณี ทองม่วง ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปราณี ทองม่วง)

(ลงชื่อ) ธนวัฒน์ อ่อนวงษ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนวัฒน์ อ่อนวงษ์)

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างประสิทธิภาพกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน
แผนงาน	การบริหารงานบุคลากร
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาให้มีระบบบริหารจัดการที่ดี นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการเดิม ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านท่ากูบ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุระศักดิ์ ชนะชัย และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๕๘ ให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงินและทรัพย์สิน ทั้งภาครัฐองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจที่ดี ระดมสรรพกำลังจากทุกภาคส่วนมาเพื่อพัฒนาการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีบทบาทในร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติ ร่วมกำกับติดตาม และร่วมปรับปรุงพัฒนา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
- ๒) จัดประชุมผู้นำชุมชนและผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓) นำคณะกรรมการสถานศึกษาศึกษาดูงานหรือจัดอบรมอย่างน้อย ๑ ครั้ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนตระหนักเห็นความสำคัญให้ความร่วมมือในการระดมสรรพกำลังทุกด้าน
- ๒) คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนเข้ามามีบทบาท แสดงความคิดเห็น เสนอแนะสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาของสถานศึกษา

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

- ๔.๑ เสนออนุมัติโครงการ
- ๔.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน
- ๔.๓ ดำเนินการตามโครงการ
- ๔.๔ ควบคุม กำกับ ติดตาม
- ๔.๕ ประเมิน สรุปผล และรายงาน

๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	กค	ส.ค	ก.ย
๑	เสนออนุมัติโครงการ												
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน												
๓	ดำเนินการตามกิจกรรม												
๔	ควบคุม กำกับ ติดตาม												
๕	ประเมิน สรุปผล และ รายงาน												

๖. งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒,๐๐๐	นางสาวสุกัญญา เขตจตุรัส
๒	ประชุมผู้นำและผู้ปกครองนักเรียน	๒,๐๐๐	นายสุระศักดิ์ ชนะชัย
รวมทั้งสิ้น		๔,๐๐๐	

๗. การติดตามผลและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑	จำนวนครั้งที่จัดประชุม	การสังเกต , บันทึกการประชุม	แบบสังเกต , รายงานการประชุม
๒	คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำและผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสังเกต
๓	ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสีย	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำ ผู้ปกครองตระหนักและเห็นความสำคัญ เข้ามาและมีบทบาทในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แสดงความคิดเห็น ร่วมหาแนวทางเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ นายสุระศักดิ์ ชนะชัย ผู้เสนอโครงการ
(นายสุระศักดิ์ ชนะชัย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ปราณี ทองม่วง ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปราณี ทองม่วง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ธนวัฒน์ อ่อนวงษ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนวัฒน์ อ่อนวงษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากูบ

โครงการ	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนส่งเสริมคุณภาพและทักษะชีวิตของผู้เรียน
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	สนองมาตรฐาน สพฐ. ที่ ๑ , ๙
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สนองมาตรฐาน สพฐ. ที่ ๑ , ๙
สนองมาตรฐาน สมศ.	ตัวบ่งชี้พื้นฐาน ๑,๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านท่ากูป
ผู้รับผิดชอบ	นางดวงเนตร ชนะชัยและคณะ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านท่ากูป ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ ฯ

- อาหารดีมีประโยชน์
- รู้คุณค่าอาหาร
- ลดภาวะทุพโภชนาการ

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านท่ากูบ

๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ

๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบ

๕.๔ เจ้าหน้าที่อนามัยโรงเรียนบ้านท่ากูบ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านท่ากูบ

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ -

ค่าอาหารจำนวนนักเรียน จำนวน ๑๒๘ คน คนละ ๒๑ บาทต่อวัน

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ (๑๐๐ วัน) เป็นเงิน ๒๖๘,๘๐๐ บาท (สองแสนหกหมื่นแปดพันแปดร้อย บาท)

- ค่าอาหารจำนวนนักเรียน จำนวน ๑๒๘ คน คนละ ๒๑ บาทต่อวัน

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ (๑๐๐ วัน) เป็นเงิน ๒๖๘,๘๐๐ บาท (สองแสนหกหมื่นแปดพันแปดร้อยบาท)

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	พ.ค. ๖๕	นางดวงเนตร ชนะชัย และคณะ
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ ๒.๑ อาหารดีมีประโยชน์ ๒.๒ รู้คุณค่าอาหาร ๒.๓ ลดภาวะทุพโภชนาการ	- ๒๖๘,๘๐๐	พ.ค. ๖๕ ตลอดปี	นางดวงเนตร ชนะชัย และคณะ
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่ โครงการฯ กำหนด	-	ตลอด ปี การศึกษา	นางดวงเนตร ชนะชัย และคณะ
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	- -	มี.ค. ๖๖ มี.ค. ๖๖	นางดวงเนตร ชนะชัย และคณะ
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ	๒๖๘,๘๐๐ -		
รวมทั้งสิ้น	๒๖๘,๘๐๐		

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร ในกิจกรรมต่อไปนี้ ● อาหารดีมีประโยชน์ ● รู้คุณค่าอาหาร ● ลดภาวะทุพโภชนาการ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทาง โภชนาการ ในกิจกรรมต่อไปนี้ ● อาหารดีมีประโยชน์ ● รู้คุณค่าอาหาร ● ลดภาวะทุพโภชนาการ	สัมภาษณ์ สังเกต สำรวจ ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผล
ด้านคุณภาพ นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้ รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพ พละอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมี ความสุข	ประเมินผล	แบบประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 ผู้เรียนสุขภาพพละอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทางด้านร่างกายและจิตใจ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่าง
 เต็มที่

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางดวงเนตร ชนะชัย)

ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

()

ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวัฒน์ อ่อนวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากูบ

โครงการ บริหารจัดการศึกษา ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปัทมา ชาสีวรรณ และคณะ

แผนงาน ☒ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ
☐ การบริหารงานบุคคล ☐ การบริหารงานทั่วไป

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ๑ ☐ ๒ ☐ ๓ ☐ ๔ ☐ ๕ ☐ ๖ ☒

สนองกลยุทธ์โรงเรียนบ้านท่ากุ่ม ข้อที่ ๑ ☒ ๒ ☐ ๓ ☐ ๔ ☒ ๕ ☐

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ส่งผลให้รูปแบบการเรียนการสอนในแต่ละภูมิภาคของประเทศต้องมีความแตกต่างกันไปตามความเหมาะสม กระทรวงศึกษาธิการได้เตรียมความพร้อมโดยกำหนดรูปแบบการเรียนการสอนของโรงเรียนในแต่พื้นที่ไว้ ทั้งหมด ๕ รูปแบบ ประกอบด้วย การเรียนแบบ On- site คือ การเดินทางมาเรียนที่โรงเรียนซึ่งเหมาะสำหรับโรงเรียนที่มีปริมาณนักเรียนน้อยสามารถจัดพื้นที่แบบเว้นระยะห่างและเข้มงวดการสวมหน้ากากอนามัยตามมาตรการด้านสาธารณสุข การเรียนแบบ On-Air ผ่านระบบมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม หรือ DLTV การเรียนแบบ On-Line ครูผู้สอนทำการสอนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ การเรียนแบบ On-demand ผ่านระบบแอปพลิเคชันและการเรียนแบบ On- hand ครูผู้สอนเดินทางไปแจกเอกสารใบงานให้กับนักเรียนที่บ้าน อย่างไรก็ตามการเรียนการสอนทั้ง ๕ รูปแบบ จะต้องได้รับการยินยอมจาก ศบค. ของแต่ละจังหวัดก่อนเพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมของแต่ละพื้นที่ได้บนพื้นฐานความปลอดภัยทั้งครูผู้สอนและนักเรียนเป็นอันดับแรก

โรงเรียนบ้านท่ากุ่มได้ปฏิบัติตามมาตรการของ ศบค. ของจังหวัดอย่างเคร่งครัดเพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมเพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนการสอนได้มากที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
๒. เพื่อออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละช่วงวัย
๓. เพื่อออกแบบการวัดและประเมินผลกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๓. เป้าหมาย

๑.เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทุกคนออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๒. เชิงคุณภาพ

การออกแบบการเรียนรู้ใน New Normal มีจุดเน้นอยู่ที่การทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่เป็นการเรียนรู้เชิงลึก คือ รู้จริง รู้ชัด นำไปประยุกต์ใช้ และสร้างสรรค์นวัตกรรมได้ การออกแบบการเรียนรู้ที่จะตอบสนอง

จุดเน้นดังกล่าวควรดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

๑. วิเคราะห์ Passion ของผู้เรียนว่าอะไรที่สามารถกระตุ้นผู้เรียนให้มี Passion ในการเรียนรู้ ซึ่งผู้เรียนแต่ละคนจะมีสิ่งกระตุ้นแตกต่างกัน หากผู้สอนค้นพบสิ่งกระตุ้น Passion ดังกล่าวจะเป็นจุดเริ่มต้นของพฤติกรรมการเรียนรู้อันพึงประสงค์ของผู้เรียนเช่น ความกระตือรือร้น การแสวงหาความรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นต้น

๒. วิเคราะห์สาระและกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ Passion ของผู้เรียน กล่าวอีกนัยหนึ่งคือ สาระและกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความความสงสัยใคร่รู้ของผู้เรียน กิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ Passion จะช่วยทำให้ผู้เรียนใช้พื้นที่การเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง ตรงกันข้ามหากกิจกรรมการเรียนรู้ไม่สอดคล้องกับ Passion ผู้เรียนจะมีพฤติกรรมไม่อยากเรียนรู้

๓. วิเคราะห์ Platform และวิธีการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน การวิเคราะห์ในขั้นตอนนี้ช่วยทำให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะเรียนรู้ด้วยวิธีการต่างๆ สอดคล้องกับวิถีชีวิตของตนเอง (หลายเส้นทางเป้าหมายเดียวกัน) สำหรับ Platform การเรียนรู้นั้น อาจจะเป็นการเรียนรู้บนโลกออนไลน์ การเรียนรู้ที่โรงเรียน การเรียนรู้ที่บ้าน การเรียนรู้ที่ชุมชน ส่วนวิธีการเรียนรู้ควรเน้นวิธีการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning ในทุก Platform เพื่อให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ สะท้อนคิด และถอดบทเรียนเป็นแก่นของความรู้ซึ่งการถอดบทเรียนจะช่วยทำให้เกิดการเรียนรู้เชิงลึก

๔. เตรียมทรัพยากรการเรียนรู้สำหรับการเรียนรู้ในแต่ละ Platform และวิธีการเรียนรู้ขั้นตอนนี้จะช่วยทำให้ผู้เรียนมีโอกาสเลือกพื้นที่การเรียนรู้ของตนเองในลักษณะการเรียนรู้ส่วนบุคคล (Personalized Learning) หรือการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการส่วนบุคคลของผู้เรียน ช่วยให้ผู้เรียนมีจิตใจจดจ่อและมุ่งมั่นอยู่กับการเรียนรู้ของตนเอง

๕. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในลักษณะเปิดพื้นที่การเรียนรู้ทั้ง ๕ ประการ ได้แก่ ๑) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนกำหนดเป้าหมายในการเรียนรู้ของตนเอง ๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนออกแบบและใช้วิธีการเรียนรู้ของตนเอง ๓) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนประเมินเพื่อพัฒนาตนเอง ๔) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อส่วนรวม และ ๕) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสะท้อนคิดตนเอง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ครั้งใหม่หากผู้สอนเปิดพื้นที่การเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้มากเท่าใด การเรียนรู้เชิงลึกจะเกิดขึ้นได้มากเท่านั้น

๖. ประเมินประสิทธิภาพของ Platform และวิธีการเรียนรู้ที่ผู้สอนได้ใช้ในการจัดการเรียนรู้ว่าสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้มากน้อยเพียงใด ซึ่งผลการประเมินในส่วนนี้จะนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีพื้นที่การเรียนรู้มากขึ้น

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖

๕. กิจกรรมการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นวางแผน (Plan)</u> ๑. กำหนดแนวทางบริหารจัดการศึกษา ภายใต้ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโร นา ๒๐๑๙ ๒. จัดตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะดำเนินงาน ๓. จัดทำโครงการบริหารจัดการศึกษา ภายใต้ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโร นา ๒๐๑๙ ๔. เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ		พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวปัทมา ชาลีวรรณ และคณะ
๒. <u>ขั้นการดำเนินงาน (Do)</u> ๑. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ - ฉีดวัคซีน มั่นใจ ป้องกันภัยจากไวรัส - ประเมินความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน - มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID ๑๙ - สนับสนุนนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน - คัดกรองกลุ่มเสี่ยง เลี่ยงการใกล้ชิด		มิถุนายน ๒๕๖๕ ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปัทมา ชาลีวรรณ และคณะ ครูประจำชั้น
๓. <u>ขั้นตรวจสอบ ทบทวน กำกับติดตาม (Check)</u> ๑. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ - ฉีดวัคซีน มั่นใจ ป้องกันภัยจากไวรัส - ประเมินความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน - มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID ๑๙ - สนับสนุนนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน - คัดกรองกลุ่มเสี่ยง เลี่ยงการใกล้ชิด - วิเคราะห์ Passion ของผู้เรียนว่าอะไรที่สามารถ กระตุ้นผู้เรียนให้มี Passion ในการเรียนรู้ ซึ่งผู้เรียนแต่ ละคนจะมีสิ่งกระตุ้นแตกต่างกัน หากผู้สอนค้นพบสิ่ง กระตุ้น Passion ดังกล่าวจะเป็นจุดเริ่มต้นของ พฤติกรรมการเรียนรู้อันพึงประสงค์ของผู้เรียนเช่น ความ กระตือรือร้น การแสวงหาความรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นต้น - วิเคราะห์สาระและกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ Passionของผู้เรียน กล่าวอีกนัยหนึ่งคือ สาระและ กิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความความสงสัยใคร่รู้		พฤษภาคม ๒๕๖๕ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นางสาวปัทมา ชาลีวรรณ และคณะ ครูประจำชั้น

ของผู้เรียน กิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ Passion จะช่วยให้ผู้เรียนใช้พื้นที่การเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง ตรงกันข้ามหากกิจกรรมการเรียนรู้ไม่สอดคล้องกับ Passion ผู้เรียนจะมีพฤติกรรมไม่อยากเรียนรู้ - วิเคราะห์ Platform และวิธีการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน การวิเคราะห์ในขั้นตอนนี้ช่วยให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะเรียนรู้ด้วยวิธีการต่างๆ สอดคล้องกับวิถีชีวิตของตนเอง (หลายเส้นทางเป้าหมายเดียวกัน) สำหรับ Platform การเรียนรู้ นั้น อาจจะเป็นการเรียนรู้บนโลกออนไลน์ การเรียนรู้ที่โรงเรียน การเรียนรู้ที่บ้าน การเรียนรู้ที่ชุมชน ส่วนวิธีการเรียนรู้ควรเน้นวิธีการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning ในทุก Platform เพื่อให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ สะท้อนคิด และถอดบทเรียนเป็นแก่นของความรู้ ซึ่งการถอดบทเรียนจะช่วยให้เกิดการเรียนรู้เชิงลึก - เตรียมทรัพยากรการเรียนรู้สำหรับการเรียนรู้ในแต่ละ Platform และวิธีการเรียนรู้ขั้นตอนนี้จะช่วยทำให้ผู้เรียนมีโอกาสเลือกพื้นที่การเรียนรู้ของตนเองในลักษณะการเรียนรู้ส่วนบุคคล(Personalized Learning) หรือการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการส่วนบุคคลของผู้เรียน ช่วยให้ผู้เรียนมีจิตใจจดจ่อและมุ่งมั่นอยู่กับการเรียนรู้ของตนเอง - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในลักษณะเปิดพื้นที่การเรียนรู้ทั้ง ๕ ประการ ได้แก่ ๑) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนกำหนดเป้าหมายในการเรียนรู้ของตนเอง ๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนออกแบบและใช้วิธีการเรียนรู้ของตนเอง ๓) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนประเมินเพื่อพัฒนาตนเอง ๔) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อส่วนรวม และ ๕) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสะท้อนคิดตนเอง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ครั้งใหม่หากผู้สอนเปิดพื้นที่การเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้มากเท่าใด การเรียนรู้เชิงลึกจะเกิดขึ้นได้มากเท่านั้น - ประเมินประสิทธิภาพของ Platform และวิธีการเรียนรู้ที่ผู้สอนได้ใช้ในการจัดการเรียนรู้ว่าสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้มากน้อยเพียงใด ซึ่งผลการประเมินในส่วนนี้จะนำไปสู่การปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีพื้นที่การเรียนรู้มากขึ้น			
---	--	--	--

ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.ขั้นสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการ บริหารจัดการศึกษา ภายใต้สถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ -การสรุปรายงานผลโครงการบริหารจัดการศึกษา ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เพื่อเป็นรายงานนำเสนอฝ่าย บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องตามลำดับ		มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวปัทมา ชาลีวรรณ และคณะ

๖. งบประมาณ จำแนกเป็น

เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	-----	บาท
เงินสนับสนุนกิจกรรม		๒๐,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	เงินระดมทรัพยากร	-----	บาท
	เงินอื่น ๆ (ระบุ).....	-----	บาท
รวม		๒๐,๐๐๐	บาท

กิจกรรม/ งบประมาณ	งบประมาณ (เงินเรียนฟรี)			งบประมาณ (เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น)			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ฉีดวัคซีน มั่นใจ ป้องกันภัยจาก ไวรัส	-	-	๓๐๐	-	-	-	๓๐๐
๒. ประเมินความ พร้อมก่อนเปิดภาค เรียน	-	-	-	-	-	-	-
๓. มาตรการการ ป้องกันการแพร่ ระบาดของเชื้อ ไวรัส COVID ๑๙	-	-	๑,๕๐๐	-	-	-	๑,๕๐๐
๔. สนับสนุน นวัตกรรมการ จัดการเรียนการ สอน	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
๕. คัดกรองกลุ่ม เสี่ยง เลี่ยงการ ใกล้ชิด			๑๘,๒๐๐				๑๘,๒๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-	-	๒๐,๐๐๐

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านท่ากุ่ม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ชุมชน เครือข่ายโรงเรียนชัยภูมิพิมาน, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
ศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ, กระทรวงศึกษาธิการ

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) ๑๒. นักเรียนมีความรู้เรื่องสุขภาพ ๑๓. บทบาทหน้าที่ของผู้ปกครองจึงมีความสำคัญมากขึ้น โดยพ่อแม่ผู้ปกครองจะต้องเป็นเสมือนผู้ช่วยครูที่ต้องทำงานร่วมกับครูในการดูแลการศึกษาของเด็ก ขณะที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การสร้างความเข้าใจทั้งกับเด็กและผู้ปกครอง ซึ่งทุกฝ่ายต้องช่วยกันและกัน จัดการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยการเรียนการสอนมีการเรียนผ่านระบบอินเทอร์เน็ต สื่อออนไลน์ โซเชียลมีเดีย โปรแกรมต่างๆ มากมายทำให้สะดวกและเชื่อมโยงการศึกษาถึงตัวเด็กได้ง่ายมากขึ้น นอกจากเรียนตามหลักสูตรการเรียนการสอนแล้ว ต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นให้เด็กติดตาม	- การสังเกต - สัมภาษณ์	- ผลงานนักเรียนที่ปรากฏ - แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนมีสุขภาวะด้านสุขภาพดี ๒. นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรและมีความสุขกับการเรียนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	- การสังเกต - สัมภาษณ์	- ผลการเรียนรู้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบมีความสุขในการเรียนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปพิชญา ชาลีวรรณ)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปราณี ทองม่วง)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนวัฒน์ อ่อนวงษ์)

โครงการ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปัทมา ชาสีวรรณ และคณะ

แผนงาน ☒ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ
☐ การบริหารงานบุคคล ☐ การบริหารงานทั่วไป

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ๑ ☐ ๒ ☐ ๓ ☒ ๔ ☒ ๕ ☐ ๖ ☐

สนองกลยุทธ์โรงเรียนบ้านท่ากุ่ม ข้อที่ ๑ ☒ ๒ ☐ ๓ ☐ ๔ ☐ ๕ ☒

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนบ้านท่ากุ่ม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ

๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน

๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีและมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านท่ากุ่มทุกคน

๒. เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านท่ากูบมีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๕

๕. กิจกรรมการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นวางแผน (Plan)</u> ๑. กำหนดแนวทางส่งเสริมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ๒. จัดตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะดำเนินงาน ๓. จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ๔. เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ		พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวพิชญา ชาลีวรรณ และคณะ
๒. <u>ขั้นการดำเนินงาน (Do)</u> ๑. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ - เสนอโครงการ - ประชุมชี้แจง - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินงานตามโครงการ - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ - จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ		พฤษภาคม ๒๕๖๕ ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวพิชญา ชาลีวรรณ และคณะ
๓. <u>ขั้นตรวจสอบ ทบทวน กำกับติดตาม (Check)</u> - ประชุมประเมินการดำเนินงาน - ประชุมประเมินชี้แจงการดำเนินงาน - ประเมินผลการดำเนินการ - วิเคราะห์ผลการประเมินและสรุปผลการประเมิน		มิถุนายน ๒๕๖๕	นางสาวพิชญา ชาลีวรรณ และคณะ
๔. <u>ขั้นสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา)</u> การสรุปรายงานผลโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นรายงานนำเสนอฝ่ายบริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องตามลำดับ		กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวพิชญา ชาลีวรรณ และคณะ

๖. งบประมาณ จำแนกเป็น

เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	๓๘,๖๐๐	บาท
เงินสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-----	บาท
เงินนอกงบประมาณ	เงินระดมทรัพยากร	-----	บาท
	เงินอื่น ๆ (ระบุ).....	-----	บาท
	รวม	๓๘,๖๐๐	บาท

กิจกรรม/ งบประมาณ	งบประมาณ (เงินเรียนฟรี)			งบประมาณ (เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น)			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ทำข้อตกลง ในการพัฒนา งาน PA	-	-	-	-	-	-	-
๒. ประเมินผล การปฏิบัติงาน บุคลากร	-	๒๐๐	-	-	-	-	๒๐๐
๓. ครูดีศรีชาวท่า	-	-	-	-	-	-	-
๔. อบรม สัมมนา และ ศึกษาดูงาน	-	๘๐๐	-	-	-	-	๘๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	๑,๐๐๐

กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕												ผู้รับผิดชอบ
	ต ค	พ ย	ธ ค	ม ค	ก พ	มี ค	เม ย	พ ค	มิ ย	ก ค	ส ค	ก ย	
๑.กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครูทุกกลุ่ม สาระ								←	→				ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้
๒.ทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA								←	→				ครูและบุคลากร
๓.ประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร								←	→				งานวิชาการ
๔.ครูดีศรีชาวท่า									←	→			ครูและบุคลากร
๕.อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน								←	→				งานวิชาการและ บุคลากร

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านท่ากูป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ชุมชน เครือข่ายโรงเรียนชัยใหญ่, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
ศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ, กระทรวงศึกษาธิการ

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) ๑๔. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านท่ากูป	แบบรายงาน	แบบรายงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ	แบบรายงาน	แบบรายงาน แบบสังเกตการสอน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกรอบรวมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๒. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปัทมา ชวลีวรรณ)

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปราณี ทองม่วง)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวัฒน์ อ่อนวงศ์)



คำสั่งโรงเรียนบ้านท่ากูบ

ที่ ๑๑/๒๕๖๕

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน (๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยโรงเรียนบ้านท่ากูบ จะดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน (๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และ มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน (๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ นายวิเชียร อยาดี	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสุพล เหล็กมา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๓ นายสมพร อ้วนจันทิก	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๑.๔ นางปราณี ทองม่วง	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑.๕ นายบิน สักสันเทียะ	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๑.๖ นายถาวร แม่ขุนทด	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๑.๗ นายนิคม ภาภักดี	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๑.๘ พระตรีเพชร ปัญญาโร	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๑.๙ นายธนวัฒน์ อ่อนวงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ตลอดจนเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ
เสนอแนะข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนแก้ไขปัญหา

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน (๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ประกอบด้วย

๒.๑ นางปราณี ทองม่วง	ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวจุฬารัตน์ นานัน	ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ	กรรมการ
๒.๓ นางภาวิณี สิมพลานุรัตน์	ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ	กรรมการ
๒.๔ นางสาวกิตติวรา ช่อนกลิ่น	ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ	กรรมการ
๒.๕ นายปฐมพล คุ่มไชน้ำ	ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ	กรรมการ
๒.๖ นางสาวกรกมล พลอาวุธ	ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ	กรรมการ
๒.๗ นายสุรพัฒน์ เทียบโพธิ์	ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ	กรรมการ
๒.๘ นางสาวณัฏฐภรณ์ สุพัฒน์กิจ	ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ	กรรมการ
๒.๙ นางสาวพวงพยอม สายสุต	ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ	กรรมการ

๒.๑๐ นางสาวสุกัญญา เขตจัตุรัส	ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวศยามล อยาดี	ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ	กรรมการ
๒.๑๒ ว่าที่ร้อยตรีธีรวิทย์ เมืองสุบาล	ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลทำ Swot โรงเรียน เพื่อนำไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน (๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ให้เสร็จสมบูรณ์และนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ต่อไป

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวจุฬารัตน์ นาน้อย	ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางภาวิณี สิมพลานรัตน์	ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ	กรรมการ
๓.๓ นางสาวปัทมา ชาสีวรรณ	ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ	กรรมการ
๓.๔ นายสุระศักดิ์ ชนะชัย	ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ	กรรมการ
๓.๕ นางดวงเนตร ชนะชัย	ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ	กรรมการ
๓.๖ ว่าที่ร้อยตรีธีรวิทย์ เมืองสุบาล	ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ	กรรมการ
๓.๗ นายสุรพัฒน์ เทียบโพธิ์	ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ	กรรมการ
๓.๘ นายปฐมพล คุ่มไข่น้ำ	ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ	กรรมการ
๓.๙ นางสาวกรรณมล พลอาวุธ	ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวจิราวรรณ สีหาบุตร	ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวจิระนันท์ กาญจนกาศ	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาวจิราภรณ์ น้อยวิเศษ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๓.๑๓ นางสาวรจนา ดาบุญเขียว	ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมข้อมูล วางแผนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. ประสานงานกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. พิจารณาโครงการ กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนบ้านท่ากูบ
๔. วิเคราะห์งบประมาณประจำปี ๒๕๖๕
๕. รวบรวมข้อมูลในรูปแบบ ไฟล์ข้อมูล แพลตฟอร์ม และ ระบบ Google Drive

๔. คณะกรรมการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

๔.๑ ว่าที่ร้อยตรีธีรวิทย์ เมืองสุบาล	ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวจุฬารัตน์ นาน้อย	ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ	กรรมการ
๔.๓ นางสาวสุกัญญา เขตจัตุรัส	ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ	กรรมการ
๔.๔ นางสาวรจนา ดาบุญเขียว	ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ	กรรมการ
๔.๕ นายปฐมพล คุ่มไข่น้ำ	ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ	กรรมการ
๔.๖ นางสาวกรรณมล พลอาวุธ	ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ	กรรมการ
๔.๗ นางสาวจิราภรณ์ น้อยวิเศษ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔.๘ นายสุรพัฒน์ เทียบโพธิ์	ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดพิมพ์ และจัดทำเล่ม แผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน (๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการตามมาตรฐานและ
ตัวชี้วัดของงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์
ของสถานศึกษา หากมีปัญหาอุปสรรคใดให้รีบรายงานให้ผู้อำนวยการโรงเรียนทราบทันที

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ธนวัฒน์ อ่อนวงษ์
(นายธนวัฒน์ อ่อนวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากูบ



โรงเรียนบ้านท่ากูป

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

