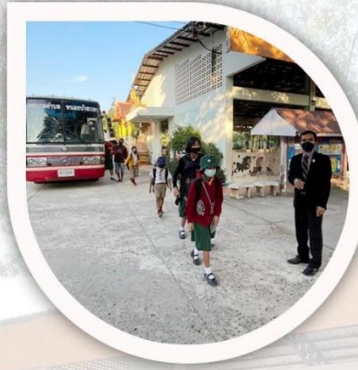




MOE
SAFETY CENTER
สถานศึกษาปลอดภัย

แนวทางการดำเนินงาน ความปลอดภัยของสถานศึกษา (MOE Safety Center : สถานศึกษาปลอดภัย)



โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาเล่มนี้ โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว จัดทำขึ้นเพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยมีเป้าหมายให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปกป้องคุ้มครองดูแล ช่วยเหลือ เยียวยา มีความมั่นคงและปลอดภัย ซึ่งเป็นไปตามนโยบายความปลอดภัยของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ โดยแนวทางการดำเนินงานเล่มนี้ ประกอบด้วย ๑) ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของความปลอดภัยของสถานศึกษา ๒) องค์ความรู้ด้านความปลอดภัย ๓) การเสริมสร้างความปลอดภัย ๔) การติดต่อสื่อสาร ๕) การกำกับ ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาปลอดภัย ตลอดจนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือเล่มนี้จะอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานให้กับผู้ปฏิบัติได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณทุกท่านที่ร่วมกันจัดทำคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาเล่มนี้จนสำเร็จลุล่วง

โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว

เมษายน ๒๕๖๕

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ความสำคัญจำเป็นการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา	๑
วัตถุประสงค์	๒
เป้าหมาย	๒
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๓
ส่วนที่ ๒ องค์ความรู้ด้านความปลอดภัย	๔
นโยบายด้านความปลอดภัย	๔
เป้าหมายของของความปลอดภัยรอบด้านในสถานศึกษา	๕
กรอบแนวคิดความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน	๕
บริบทของโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว	๖
ส่วนที่ ๓ การเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา	๑๒
แนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย	๑๔
ขอบข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา	๒๐
มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา ๔ ป.	๕๑
โครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา	๕๒
ขั้นตอนการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา ๔ ป.	๕๓
ส่วนที่ ๔ ช่องทางการติดต่อสื่อสาร	๑๐๔
ช่องทางการติดต่อสื่อสารกับทางโรงเรียน	๑๐๔
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑๐๔
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตามและประเมินผล	๑๐๕
คณะทำงาน	๑๐๘

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ความสำคัญจำเป็นการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ เป็นพลวัตที่ก่อให้เกิดความท้าทายในด้านการเปลี่ยนแปลงของบริบท เศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัย อย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทักษะคน ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรมและพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์ เป็นผลให้เกิดการ เร่งแก้ไข ปัญหา ทั้งยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชน และประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น ซึ่งภัยในแต่ละด้านล้วนมีความสำคัญ ต่อการพัฒนาประเทศกอบกู้กับนโยบาย Quick Win ๗ วาระเร่งด่วน ข้อที่ ๑ ความปลอดภัย ของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการมองเห็นภัยที่เกิดแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกิดขึ้น ข้ำและส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจาก การคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ ได้แก่ การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เป็นผลให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้และสวัสดิภาพ ชีวิตของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ส่งเสริมความปลอดภัย สร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยาและแก้ไขปัญหา มีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยง ได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ ๓ ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้ให้ความสำคัญกับความปลอดภัยในสถานศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยได้มอบนโยบายแก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ หรือการปฏิบัติภารกิจตามบทบาทหน้าที่ ต้องคำนึงถึงภัยอันตรายที่จะเกิดขึ้น ทั้ง ๔ มิติ ได้แก่ มิติที่ ๑ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ มิติที่ ๒ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ มิติที่ ๓ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ มิติที่ ๔ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ ดังนั้นจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัย และคณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนงานด้านความปลอดภัยให้เป็นรูปธรรม

โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว ตำบลหนองบัวระเหว อำเภอหนองบัวระเหว เป็นสถานศึกษาขนาดกลาง ปัจจุบันมีนักเรียน ๑๘๕ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๔) เป็นสถานศึกษาที่มีการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษามาอย่างต่อเนื่อง ผ่านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งในการดำเนินงานดังกล่าวยังไม่ครอบคลุมประเด็นภัยทั้ง ๔ มิติตามที่กล่าวมาข้างต้น ดังนั้น โรงเรียนจึงได้ศึกษายุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย Quick Win ๗ วาระเร่งด่วน นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ จึงได้จัดทำแนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาเล่มนี้ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างความปลอดภัยให้แก่นักเรียนเป็นสำคัญ เพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบโดยตรงต่อคุณภาพและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- ๒.๔ เพื่อรายงานการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของตนเอง
- ๓.๒ โรงเรียนมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ๓.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
- ๓.๔ ภาควิชาหรือหน่วยงานมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของโรงเรียน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของตนเอง
- ๔.๒ โรงเรียนมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ๔.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
- ๔.๔ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานและภาคีเครือข่าย ในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒

องค์ความรู้ด้านความปลอดภัย

๑. นโยบายด้านความปลอดภัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ได้กำหนดแนวทางการบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติเพื่อให้เกิดความเสียหายน้อยที่สุดและนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน มีรายละเอียดดังนี้

๑.๑ บูรณาการการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติเข้าสู่กระบวนการวางแผนทั้งระดับชาติ ระดับชุมชนท้องถิ่นและสาขาการผลิตต่าง ๆ พัฒนาองค์ความรู้ สนับสนุนการประเมินและจัดทำแผนที่ความเสี่ยงจากภัยพิบัติในพื้นที่และภาคการผลิตที่มีลำดับความสำคัญสูง

๑.๒ เสริมสร้างขีดความสามารถในการเตรียมความพร้อมและการรับมือภัยพิบัติ สนับสนุนการจัดทำแผนรับมือภัยพิบัติในระดับพื้นที่ ส่งเสริมแนวทางการจัดการภัยพิบัติ โดยมีชุมชนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมภาคเอกชนในการจัดทำแผนบริหารความต่อเนื่องของธุรกิจ สร้างจิตสำนึกความปลอดภัยสาธารณะ ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนและชุมชนท้องถิ่นในการร่วมกันดำเนินการป้องกันและลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ

๑.๓ พัฒนาระบบการจัดการภัยพิบัติในภาวะฉุกเฉิน พัฒนาระบบการเตือนภัยให้มีความแม่นยำ น่าเชื่อถือและมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมกลไกการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน และสามารถเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศได้ พัฒนากลไกบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วนเพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการภัยพิบัติในภาวะฉุกเฉิน

๑.๔ พัฒนาระบบการฟื้นฟูบูรณะหลังการเกิดภัย ให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้ประสบภัยได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม ยกระดับมาตรฐานการตรวจสอบความปลอดภัยภายหลังการเกิดภัยพิบัติ และปรับปรุงมาตรฐานความปลอดภัยของสิ่งก่อสร้างและโครงสร้างพื้นฐาน รวมถึงพัฒนามาตรฐานความปลอดภัยของโครงสร้าง

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๕ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการศึกษาโดยได้กำหนดในยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ปัจจุบันภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น อาทิ ความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น ความมั่นคงของชาติจึงมีได้ครอบคลุมเฉพาะมิติด้านการทหารหรืออำนาจอธิปไตยเท่านั้น แต่ยังคงครอบคลุมมิติต่าง ๆ ทั้งเศรษฐกิจสังคม วิถีชีวิต วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฯลฯ ซึ่งในแต่ละมิติล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ การป้องกันภัยคุกคามเหล่านี้จะต้องพิจารณาในมิติที่มีความเชื่อมโยงกัน และการดำเนินการเพื่อวางรากฐานและกลไก การสร้างความมั่นคงเพื่อป้องกัน

และป้องปรามภัยเหล่านี้จะต้องเริ่มที่กระบวนการจัดการศึกษาของประเทศ การดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ดังนั้น การจัดการศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นหลักสำคัญที่มีผลด้านความมั่นคงแก่คนในชาติ จะส่งผลให้ทุกคนมีจิตสำนึกความรู้ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทักษะคิด ความเชื่อ ค่านิยม และพฤติกรรมที่เหมาะสม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสันติและสงบสุข อันจะส่งผลให้สังคมและประเทศเกิดความมั่นคง อารมณ์รักชาติไทย และผ่านพ้นจากภัยคุกคามต่าง ๆ ได้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน (Comprehensive School Safety Framework : CSSF) ได้ปรากฏอยู่ในกรอบการดำเนินงานระดับโลก ทั้งที่เป็นกรอบความคิดริเริ่มและข้อตกลงหลายฉบับ CSSF ตั้งอยู่ใจกลางของกรอบการดำเนินงานที่ทับซ้อนกันหลายด้าน ได้แก่ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิคนพิการ (Convention on the Right of Persons with Disabilities: CRPD) การลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ (Disaster Risk Reduction : DRR) และ Sendai Framework for DRR โดยมีหลักการสำคัญ คือ การศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของเด็ก ซึ่งช่วยให้ประชาคมโลกเกิดความชัดเจนถึงภัยคุกคามจากภัยธรรมชาติ ความขัดแย้ง ความรุนแรง และการพลัดถิ่น

๒. เป้าหมายของความปลอดภัยรอบด้านในสถานศึกษา

๒.๑ เพื่อคุ้มครองนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากการเสียชีวิต การบาดเจ็บ และอันตรายในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนวางแผนจัดการศึกษา ต่อเนื่องแม้ในระหว่างที่เกิดภัยพิบัติ

๒.๓ เพื่อปกป้องการลงทุนในภาคการศึกษา

๒.๔ เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการลดความเสี่ยงและการฟื้นตัวของภาคการศึกษา

๓. กรอบแนวคิดความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน

ความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน ซึ่งอยู่ภายใต้นโยบายและการปฏิบัติด้านการศึกษามีความสอดคล้องกับการบริหารจัดการภัยพิบัติ ในระดับสากล ระดับประเทศ ภูมิภาค จังหวัด และระดับพื้นที่รวมทั้งในโรงเรียน ประกอบด้วยสามเสาหลัก (Three Pillars) ได้แก่

๓.๑ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียนที่ปลอดภัย (Safer Learning Facilities)

๓.๒ ด้านการบริหารจัดการภัยพิบัติในสถานศึกษา (School Disaster Management)

๓.๓ ด้านการศึกษาด้านการลดความเสี่ยงและการรู้รับปรับตัวจากภัยพิบัติ (Risk Reduction and Resilience Education)

รากฐานของการวางแผนสำหรับความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนคือการจัดการประเมินความเสี่ยงแบบภัยหลายชนิด การวางแผนนี้ควรเป็นส่วนหนึ่งของระบบข้อมูลการจัดการการศึกษาในระดับประเทศ ระดับภูมิภาคและในระดับพื้นที่ ข้อมูลเรื่องความเสี่ยงจากภัยพิบัติเป็นส่วนหนึ่งของการวิเคราะห์นโยบายของภาคการศึกษาและการจัดการในภาพรวม ซึ่งจะให้ข้อมูลเชิงประจักษ์และหลักฐานที่สำคัญสำหรับการวางแผนและการดำเนินงานความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนและความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๗๓ และกรอบการดำเนินงานเซนได เพื่อการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๗๓ ผลสัมฤทธิ์ของการบูรณาการความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนเข้าไปในกรอบการพัฒนาที่ยั่งยืนและนโยบายและการลดความเสี่ยงภัยพิบัติเรื่องการลดความเสี่ยง ได้แก่

- ๑) ปรับปรุงการเข้าถึงการศึกษาของเด็กอย่างเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติ และปลอดภัย
- ๒) พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถาบัน กลไกและเครือข่ายประสานงาน รวมทั้งศักยภาพระดับประเทศ ในการสร้างความสามารถในการรับรู้ปรับตัวและฟื้นคืนกลับ (Resilience) จากภัยและอันตรายที่อาจจะเกิดขึ้นแก่ภาคการศึกษา ทั้งในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับท้องถิ่น
- ๓) บูรณาการแนวทางการลดความเสี่ยงเข้าไปในการดำเนินงานเกี่ยวกับการเตรียมพร้อมรับภัยฉุกเฉิน การตอบสนองและการฟื้นฟูจากภัยพิบัติในภาคการศึกษา
- ๔) ติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าของการดำเนินงานด้านการลดความเสี่ยงภัยพิบัติและความขัดแย้ง
- ๕) เพิ่มจำนวนและความสามารถในการเข้าถึงข้อมูลหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับภัย เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับระบบเตือนภัยล่วงหน้า สำหรับภัยหลายชนิด (multi-hazard early warning system)

๔. บริบทของโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว

๔.๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว ตั้งอยู่บ้านเลขที่ ๕๗๔ หมู่ที่ ๘ ตำบลหนองบัวระเหว อำเภอนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ ๓๖๒๕๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ E-mail : buarawesc@hotmail.com , ๓๖๐๓๐๑๑๑@gmail.com Website : <http://crw.chaiyaphum๓.go.th> เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๕๐ ไร่ ๒ งาน ๙๗ ตารางวา เขตพื้นที่บริการตำบลหนองบัวระเหว ๖ หมู่บ้าน ได้แก่

- ๑) หมู่ที่ ๑ บ้านหนองบัวระเหว
- ๒) หมู่ที่ ๕ บ้านพนักเสื่อ
- ๓) หมู่ที่ ๖ บ้านหนองบัวระเหว
- ๔) หมู่ที่ ๗ บ้านโนนหญ้านาง
- ๕) หมู่ที่ ๘ บ้านหนองบัวระเหว
- ๖) หมู่ที่ ๙ บ้านหนองบัวระเหว

๔.๒ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว เดิมชื่อว่า “โรงเรียนวัดหนองบัวระเหว” ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๔๘๑ นายอำเภอเป็นผู้ตั้ง โดยอาศัยศาลาวัดหนองบัวระเหวเป็นสถานที่เรียน ดำรงอยู่ด้วยเงินงบประมาณการประถมศึกษา เปิดสอนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ แต่โรงเรียนเปิดทำการสอนใหม่ จึงเปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพียงชั้นเดียว มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๔๖ คน แยกเป็น ชาย ๒๑ คน หญิง ๒๕ คน มีครู ๒ คน คือ นายมัย ปาจริยานนท์ (ปาเป้า) และนายแสวง โพธิ์ชัย ทางราชการให้ใช้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลหนองบัวบาน ๓ (วัดหนองบัวระเหว)” ซึ่งในขณะนั้น นายมัย ปาจริยานนท์ (ปาเป้า) ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่

๒๗ พฤษภาคม ๒๕๐๗ ทางราชการได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้ นายอุย ยันบัวบาน ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่ตรี คงใช้ศาลาวัดเป็นสถานที่เรียน มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๒๖๗ คน แยกแบ่ง ชาย ๑๓๕ คน หญิง ๑๓๒ คน ครู ๓ คน มีจำนวน ๔ ห้องเรียน คือ ป.๑-๔

ต่อมา กรรมการศึกษา ผู้ใหญ่บ้าน ชาวบ้านและคณะครู ประชุมและได้ร่วมมือกันจัดหาไม้มาสร้างอาคารเรียน ซึ่งชาวบ้านได้ตั้งเสาไว้ในที่ดินแปลงปัจจุบันของโรงเรียน ขนาด ๘ x ๓๒ เมตร มี ๒ มุข ขนาด ๓ x ๘ เมตร ตามแบบ ป ๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยติดคาน ไม้ตง ทำโครงหลังคามุงสังกะสี

พ.ศ. ๒๕๐๘ กระทรวงศึกษาธิการ อนุมัติเงินงบประมาณ หมดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท ให้สร้างอาคารเรียน ๒ ห้องเรียน ครูใหญ่ได้ทำเรื่องขอเปลี่ยนแปลงไปยังจังหวัด และได้รับอนุมัติให้ดำเนินการ จาก ๒ ห้องเรียน เป็น ๔ ห้องเรียน และต่อเติมอาคารเดิม แล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๐๘ พร้อมทำบุญตักบาตร ย้ายสถานที่เรียนจากวัดหนองบัวระเหว มาเรียนที่อาคารหลังใหม่ (ที่ตั้งปัจจุบัน) เมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๐๙

พ.ศ. ๒๕๐๙ รัฐบาลตรากฎหมายจัดตั้งองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ ให้โรงเรียนประชาบาลในสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัด ให้มีอำนาจในการบริหารงบประมาณและบุคลากร การกำหนดตำแหน่งให้ได้รับเงินเดือนขึ้นอยู่กักรฐสภาส่วนการบริหารงานด้านวิชาการขึ้นอยู่กับกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

๑๘ พฤษภาคม ๒๕๑๓ ได้รับอนุมัติให้เปิดขยายชั้นเรียน (ระดับประถมศึกษาปลายโดยไม่บังคับ) ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

พ.ศ. ๒๕๑๕ ทางราชการได้อนุมัติเงินให้ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท เพื่อต่อเติมอาคารเรียน ประตู หน้าต่าง ฯลฯ และองค์การฯ ได้อนุมัติเงินหมดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ให้สร้างอาคารเรียนประถมศึกษาปลาย จำนวน ๑ หลัง ๕ ห้องเรียน ตามแบบ ป ๑ ฉ พร้อมครุภัณฑ์ในวงเงิน จำนวน ๑๗๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้รับอนุมัติงบประมาณ จาก องค์การฯ ในหมดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ให้สร้างอาคารเรียนประถมต้น จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน ตามแบบ ป ๑ ฉ พร้อมครุภัณฑ์และตู้เหล็กเก็บเอกสาร ห้องเรียนจำนวน ๑ หลัง ในวงเงิน ๒๕๒,๐๐๐ บาท

ทางราชการได้กำหนดให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนในรูปแบบโรงเรียนชุมชน (Community School) ในสมัย นายอุย ยันบัวบาน เป็นครูใหญ่ จึงได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนอีกครั้งหนึ่งจากโรงเรียนบ้านหนองบัวระเหว เป็น “โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว” จนถึงปัจจุบัน

พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้รับความช่วยเหลือจากสาธารณสุข จัดซื้ออุปกรณ์ สร้างถังเก็บน้ำ ฝ.๓๓ จำนวน ๓ ถัง ในวงเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท แล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๒๐

พ.ศ. ๒๕๒๓ รัฐบาลได้ตรากฎหมาย จำนวน ๘ ฉบับ ยังผลให้มีสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู สังกัด กระทรวงศึกษาธิการและให้โรงเรียนสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัด กระทรวงมหาดไทย มาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดการบริหารการ ประถมศึกษาจนถึงปัจจุบัน

พ.ศ. ๒๕๒๘ ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับชั้นเด็กเล็ก

พ.ศ. ๒๕๒๙ ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนชั้นอนุบาลปีที่ ๑

พ.ศ. ๒๕๔๑ เปิดดำเนินการสอนระดับก่อนประถมศึกษา อนุบาล ๑-๒

พ.ศ. ๒๕๔๒ เปิดดำเนินการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

พ.ศ. ๒๕๔๖ เปิดเป็นโรงเรียนมัธยมขยายโอกาสทางการศึกษา (ม.๑) รัฐบาลประกาศใช้กฎหมายปฏิรูปการศึกษา คือ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ มีผลบังคับเมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ ทำให้โรงเรียนมีฐานะนิติบุคคลตามกฎหมายมหาชน โดยให้โรงเรียนมีอิสระอำนาจตามกฎหมายดังกล่าว เช่น อิสระในการดำเนินงานด้านวิชาการและบริหารหลักสูตร ด้านการบริหารทั่วไป ด้านงบประมาณและด้านบริหารบุคคล สำหรับการบริหารงบประมาณนั้น โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานขึ้นโดยเฉพาะ โดยมีการวิเคราะห์สภาพปัญหาปัจจุบัน จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค จึงได้จัดทำ แผน ระยะกลาง แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีการศึกษา ๒๕๔๙ เปิดขยายชั้นเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ และขออนุญาตยกเลิกการขยายชั้นเรียนเมื่อสิ้นปีการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้รับการรับรองเป็นโรงเรียนต้นแบบ หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน

พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้รับคัดเลือกเป็น “สถานศึกษาพอเพียง ๒๕๕๒”

พ.ศ. ๒๕๕๖ รับพระราชทานป้ายสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จาก สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (พระราชอิสริยยศ ในขณะนั้น)

พ.ศ. ๒๕๕๗ รับรางวัลโล่สุดยอดโรงเรียนลดใช้พลังงาน ระดับจังหวัด ประเภทอนุบาล-ประถมศึกษา โครงการ “พลังคิด สะกิดโลก” พร้อมเงินสนับสนุนการศึกษา ๒๕๐,๐๐๐ บาทจากสำนักงานนโยบายและแผนพลังงาน กระทรวงพลังงาน

พ.ศ. ๒๕๕๗ รับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ณ จังหวัดอุบลราชธานี

ปัจจุบันเปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภายใต้การบริหารงาน โดย นายหาญ ดิเรกศิลป์ ผู้อำนวยการโรงเรียน

วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา

“เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สู่ความเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี”

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“สถานที่ร่มรื่น สะอาด แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย”

คติพจน์ของสถานศึกษา

“วิริเยน ทุกขมจเจติ บุคลล่วงทุกข์ได้เพราะความเพียร”

ปรัชญาของสถานศึกษา

“ตรงเวลา รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่วิชา”

สีประจำสถานศึกษา

“เหลือง - แดง”

อักษรย่อของสถานศึกษา

“ช.ร.ว.”

สัญลักษณ์ประจำสถานศึกษา



๔.๓ ข้อมูลบุคลากร

๑) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่น ๆ
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑	๑๐	-	๓	๒

๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

วุฒิ การศึกษา	ปวช./ ม.๖	ปวส.	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
จำนวน	๑	-	๑๑	-	๔	-

๔.๔ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รวม ๑๘๕ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๔)

ชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อ.๑	๗	๕	๑๒
อ.๒	๕	๕	๑๐
อ.๓	๘	๙	๑๗
รวมอนุบาล	๒๐	๑๙	๓๙
ป.๑	๖	๑๕	๒๑
ป.๒	๘	๑๑	๑๙
ป.๓	๕	๑๑	๑๖
ป.๔	๑๕	๑๘	๓๓
ป.๕	๑๔	๒๐	๓๔
ป.๖	๑๒	๑๑	๒๓
รวมประถมศึกษา	๖๐	๘๖	๑๔๖
รวมทั้งหมด	๘๑	๑๐๘	๑๘๕

๔.๕ งบประมาณ

รายละเอียดงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑	เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	๓๓๙,๑๕๐
๒	ค่าหนังสือเรียน	๑๑๕,๓๒๘
๓	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๖๓,๙๕๕
๔	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๖๒,๗๐๐
๕	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔๓,๓๕๕
๖	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๗๑,๐๐๐
๗	โครงการอาหารกลางวัน (สนับสนุนจากท้องถิ่น)	๔๘๘,๖๑๐
รวม		๑,๑๘๔,๐๙๘

ส่วนที่ ๓

การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑. ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย ดังนี้

๑.๑ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ได้แก่

- ๑) การล่อลวงละเมิดทางเพศ
- ๒) การทะเลาะวิวาท
- ๓) การกลั่นแกล้งรังแก (Bully)
- ๔) การชุมนุมประท้วงและการจลาจล
- ๕) การก่อวินาศกรรม
- ๖) การระเบิด
- ๗) สารเคมีและวัตถุอันตราย
- ๘) การล่อลวง ลักพาตัว
- ๙) การลงโทษ

๑.๒ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ได้แก่

- ๑) ภัยธรรมชาติ
- ๒) ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง
- ๓) ภัยจากยานพาหนะ
- ๔) ภัยจากการจัดกิจกรรม
- ๕) ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์
- ๖) ภัยจากสัตว์
- ๗) ภัยจากกระแสไฟฟ้า
- ๘) ภัยจากการจมน้ำ

๑.๓ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) ได้แก่

- ๑) การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง
- ๒) การคุกคามทางเพศ
- ๓) การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

๑.๔ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) ได้แก่

- ๑) ภาวะจิตเวช
- ๒) ติดเกม
- ๓) ยาเสพติด
- ๔) โรคระบาดในมนุษย์ เช่น COVID-๑๙
- ๕) ภัยไซเบอร์
- ๖) การพนัน

- ๓) มลภาวะเป็นพิษ
- ๔) โรคระบาดในสัตว์
- ๕) ภาวะทุพโภชนาการ

**แนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย
โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว**

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ ๑. อุบัติเหตุจากอาคารเรียน อาคารประกอบ	๑. ตรวจสอบโครงสร้างและส่วนประกอบอาคารอย่างสม่ำเสมอ ๒. แต่งตั้งบุคลากรในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ ๓. สร้างความตระหนักและให้ความรู้การรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน ๔. จัดทำป้ายข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตราย ๕. ซ่อมแซมส่วนประกอบอาคารให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย ๖. จัดให้มีแผนการป้องกันและการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู บุคลากรที่รับผิดชอบ ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน
๒. อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	๑. มีการสำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข ๓. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๔. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากร ในสถานศึกษาและชุมชน	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักเรียน ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน
๓. อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา	๑. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับติดตามดูแล การรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน ๒. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาล ๓. หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนต้นไม้ ๔. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยเสมอ	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครูเวรประจำวัน ๓. ครูอนามัยโรงเรียน ๔. นักการภารโรง ๕. เจ้าหน้าที่สถานีอนามัย ๖. นักเรียน ๗. ผู้ปกครอง

**แนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย
โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว (ต่อ)**

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๓. อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา (ต่อ)	๕. จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ ๖. จัดให้มีความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีที่ พบวัตถุ สิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย ๗. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่าง ๘. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา ๙. จัดให้มีการบำรุงดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบสม่ำเสมอ ๑๐. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย ๑๑. หลีกเลี่ยงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาหรือเครื่องเล่นที่อาจก่อให้เกิดอันตรายได้ง่าย	
๔. อุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่าง ๆ	๑. ตรวจสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ก่อนใช้ทุกครั้ง ๒. ห้ามใช้เครื่องมือ เครื่องใช้และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ชำรุด ๓. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภทของอุปกรณ์ ๔. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ในที่เก็บทุกครั้งอย่างเป็นระเบียบปลอดภัย ๕. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ให้ถูกต้องเหมาะสมกับประเภทกิจกรรม	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. นักเรียน ๖. ชุมชน
๕. อุบัติเหตุจากการเดินทางไป-กลับระหว่างบ้านและสถานศึกษา	๑. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนดมาตรการ รับ - ส่ง นักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน ๒. กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยานให้ชิดทางซ้ายและเป็นแถว	

**แนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย
โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว (ต่อ)**

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๕. อุบัติเหตุจากการเดินทางไป-กลับระหว่างบ้านและสถานศึกษา (ต่อ)	๓. จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ ๔. แนะนำการเดินแถวกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง ๕. ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร ๖. จัดครูเวรและนักเรียนคอย รับ - ส่งนักเรียนที่ประตูเข้า - ออก	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. นักเรียน ๕. ผู้ปกครอง ๖. ชุมชน
๖. อุบัติเหตุจากการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา	๑. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด ๒. เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน ๓. จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง ๔. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย ๕. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน ๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗. ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน ๘. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน
๗. อุบัติเหตุจากการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ	๑. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย ๒. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด ๓. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง ๔. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัยทุกครั้ง ๕. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๗. นักเรียน

**แนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย
โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว (ต่อ)**

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๗. อุบัติเหตุ จากการนำนักเรียน ร่วมกิจกรรมสำคัญ (ต่อ)	๖. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น ๗. จัดเตรียมหน่วยปฐมพยาบาลเบื้องต้นทุกครั้ง ๘. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์ และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย	
ด้านการป้องกัน และแก้ไขอุบัติเหตุ ๑. อัคคีภัย	๑. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบ อุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ ๒. ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ ๓. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ ราชการอย่างเคร่งครัด ๔. วางแผนรับสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า ๕. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อ ขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า ๖. จัดตั้งกรรณังในบริเวณสถานศึกษา อาคารและห้องต่าง ๆ ๗. รายงานต้นสังกัดทันที	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๗. นักเรียน
๒. วาตภัย	๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้น จากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๔. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร ๕. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาล เบื้องต้น ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อ สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน
๓. อุทกภัย	๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้น จากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง

**แนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย
โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว (ต่อ)**

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๓. อุทกภัย (ต่อ)	๔. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๕. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๖. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชน เพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๕. ชุมชน ๖. นักเรียน
๔. ธรณีพิบัติภัย	๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียน ให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๔. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๕. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๖. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชน เพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน
ด้านการป้องกันและ แก้ไขปัญหาทาง สังคม อาทิ เช่น พฤติกรรมทางเพศ/ พฤติกรรมรุนแรง ฯลฯ	๑. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย ๔. จัดให้บริการให้คำปรึกษา ๕. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิด วิเคราะห์แก้ปัญหา ๖. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่าง ๆ ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชน เพื่อสามารถติดต่อขอ ความช่วยเหลือทันที ๘. จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางวางแผน ป้องกันและแก้ไข	๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน

**แนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย
โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว (ต่อ)**

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด	๑. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย ๔. จัดให้บริการให้คำปรึกษา ๕. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิด วิเคราะห์แก้ปัญหา ๖. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่าง ๆ ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อ สามารถติดต่อขอ ความช่วยเหลือทันที	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน ๗. เจ้าหน้าที่ตำรวจ

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
ภัย : ภัยที่เกิดจากการล่อลวงละเมิดทางเพศ

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตาม นโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอมโยน
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) แต่งตั้งคณะ ดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ๒) จัดทำแผน ป้องกันการล่อลวง ละเมิดทางเพศ ๔) สอดส่องดูแลพื้นที่ เสี่ยงต่าง ๆ ใน สถานศึกษาตลอดจน ปรับสภาพแวดล้อม ไม่ให้เอื้อต่อการ กระทำผิด ๕) จัดกิจกรรมให้ ความรู้ ทักษะการ ป้องกันตัวให้ นักเรียนกรณีถูก คุกคาม ทางเพศ อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ สัปดาห์	๑) ให้ความรู้ในการ ป้องกันตัวเองจาก การถูกคุกคามทาง เพศที่ถูกต้อง แก่ นักเรียน โดยมีระบบ การทำงาน วางแผน งาน และแนวทางใน การป้องกันการล่อลวง ละเมิดทางเพศของ นักเรียนใน สถานศึกษา อย่าง ครอบคลุมและทั่วถึง ๒) ครูทุกคนต้อง ประพฤติตนเป็น แบบอย่างที่ดี เป็นที่ พึ่งของนักเรียน อบรม ชักถาม/ ปัญหาต่าง ๆ จาก นักเรียนนอกชั่วโมง เรียน อย่างน้อย ๑ ครั้ง/สัปดาห์ ๓) บูรณาการใน สาระการเรียนรู้สุข ศึกษาทุกชั้น	๑) แต่งตั้งคณะทำงาน ส่งเสริมให้ความ ช่วยเหลือเร่งด่วนที่ สามารถให้ความ ช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์ ๒) ดำเนินการตาม มาตรการและข้อตกลงที่ กำหนดร่วมกัน ๓) ดำเนินการตาม กฎหมาย ๔) ส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงาน องค์กร ภาครัฐ เอกชน ทีม สหวิชาชีพ องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น และครอบครัว ให้ร่วม ป้องกันการคุกคามทาง เพศนักเรียนใน สถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ ๕) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ชั้น	๑) ติดต่อประสานงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒) ปฏิบัติการอย่าง รวดเร็วเมื่อเกิดเหตุ และต้องคุ้มครองผู้ถูก ล่อลวงละเมิดทางเพศทุก คนให้ได้รับการบำบัด ฟื้นฟูสภาพร่างกาย และจิตใจ ไม่ละทิ้งให้ เขาอยู่ในสภาพ ยากลำบากโดยลำพัง

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
 ภัย : ภัยจากการทะเลาะวิวาท

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตาม นโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	พลบโยน
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ กฎหมายบทลงโทษ ที่เกิดจากการ ทะเลาะวิวาท	๑) สร้างเครือข่ายการ มีส่วนร่วมและ ดำเนินการช่วยเหลือ และแก้ปัญหาที่มี ประสิทธิภาพ	๑) ประสานงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	๒) จัดทำแผน ป้องกันการทะเลาะ วิวาท ๓) จัดให้มีหน่วย เคลื่อนที่เร็วในการ เข้าระงับเหตุ กรณีที่ มีเหตุทะเลาะวิวาท โดยประสานกับ เจ้าหน้าที่ตำรวจ ท้องถิ่นหรือ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	๒) จัดกิจกรรม ส่งเสริมความรัก ความสามัคคีใน สถานศึกษา ๓) เผื่อระวัง นักเรียนที่เียงต่อการ กระทำผิด เพื่อจัด กิจกรรมพัฒนาและ ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมให้เป็น ระบบอย่างต่อเนื่อง ๔) บูรณาการ ในกิจกรรมลูกเสือเนตร นารี	๒) ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และ เอกชน เพื่อให้ความช่วยเหลือ ๓) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ชั้น	

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
ภัย : ภัยที่เกิดจากการกลั่นแกล้งรังแก

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตาม นโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปล่อยปละ
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๒) จัดระบบงาน แนะแนวทุกกิจกรรม เพื่อนำมาป้องกัน และช่วยเหลือ นักเรียนที่ถูกการ กลั่นแกล้งรังแก ๓) ประสาน ครอบครัว ชุมชน เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในภัยที่ เกิดจากการกลั่น แกล้งรังแก ๔) ครูประจำชั้นให้ การดูแลเอาใจใส่ ผู้เรียน	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึงการ ยอมรับความ แตกต่างและการอยู่ ร่วมกันในสังคมที่ สงบสุข ๒) จัดกิจกรรมจิต อาสาภายใน โรงเรียนเพื่อฝึกให้ นักเรียนมีความเห็น อกเห็นใจผู้อื่น ๓) ฝึกระวังนักเรียนที่ เยี่ยงต่อการกระทำผิด เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนา และปรับเปลี่ยน พฤติกรรมให้เป็น ระบบอย่างต่อเนื่อง ๔) บูรณาการใน กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๑) สร้างเครือข่ายการ มีส่วนร่วมและ ดำเนินการช่วยเหลือ และแก้ปัญหาที่มี ประสิทธิภาพ ๒) ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และ เอกชน เพื่อให้ความช่วย เหลือ ๓) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ชั้น	๑) ประสานภาคี เครือข่ายให้ความ ช่วยเหลือตามราย กรณี

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
 ภัย : การชุมนุมประท้วงและการจลาจล

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตาม นโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	พลบโยน
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจนักเรียน กลุ่มเสี่ยง ๒) เฝ้าระวัง สังเกต พฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่ เสี่ยงให้ปลอดภัย ๓) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและใน ชุมชน ๔) จัดระบบการ สื่อสารเพื่อรับส่ง ข้อมูลด้าน พฤติกรรมนักเรียน ทั้งในสถานศึกษา และชุมชน	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย สิทธิและ หน้าที่พลเมือง ๒) สร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจถึง ผลกระทบที่เกิด จากการชุมนุม ประท้วงและการ จลาจล ๓) จัดกิจกรรม บำเพ็ญ สาธารณประโยชน์ อย่างสม่ำเสมอ ๔) จัดกิจกรรม สร้างทัศนคติที่ ถูกต้องร่วมกับ ผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่ เหมาะสม	๑) แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและชุมชน ๒) ประสานเครือข่าย การมีส่วนร่วมเพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตาม ระเบียบ กฎหมาย โดย เน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอม ตาม มาตรการจากเบาไปหา หนัก ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ชั้น	๑) ติดตาม เยี่ยมเยือน ให้กำลังใจ ผู้ประสบภัย ๒) มอบเงินช่วยเหลือ แก่ครอบครัว ในกรณี ได้รับการบาดเจ็บ หรือถึงแก่ชีวิต ๓) มอบเวชภัณฑ์หรือ ถุงยังชีพให้แก่ ครอบครัวผู้ประสบภัย

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
 ภัย : การก่อวินาศกรรม

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตาม นโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	พลบโยน
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจนักเรียน กลุ่มเสี่ยง ๒) เฝ้าระวัง สังเกต พฤติกรรมนักเรียน ๓) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและใน ชุมชน ๔) จัดระบบการ สื่อสารเพื่อรับส่ง ข้อมูลด้านพฤติกรรม นักเรียนทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง ผลกระทบที่เกิดจาก การก่อวินาศกรรม ๒) จัดกิจกรรมสร้าง ทัศนคติที่ถูกต้อง ร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่ เหมาะสม ๓) จัดเวทีให้ นักเรียนได้ แสดงออกตาม ความสามารถอย่าง เหมาะสม	๑) แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและชุมชน ๒) ประสานเครือข่าย การมีส่วนร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตาม ระเบียบ กฎหมาย โดย เน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอม ตาม มาตรการจากเบาไปหา หนัก ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ชั้น	๑) ติดตาม เยี่ยมเยียน ให้กำลังใจผู้ประสบภัย ๒) มอบเงินช่วยเหลือ แก่ครอบครัว ในกรณี ได้รับการบาดเจ็บ หรือถึงแก่ชีวิต ๓) มอบเวชภัณฑ์หรือ ถุงยังชีพให้แก่ ครอบครัวผู้ประสบภัย

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
 ภัย : การกระเบิด

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตาม นโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	พลอบโยน
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจนักเรียน กลุ่มเสี่ยง ๒) สำรวจข้อมูล แหล่งที่มาของวัตถุ ประกอบระเบิด ๓) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๔) จัดระบบ ติดต่อสื่อสารเพื่อ ติดตามพฤติกรรม นักเรียน	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง ผลกระทบที่เกิดจาก การใช้ระเบิด ๒) จัดกิจกรรมสร้าง ทัศนคติที่ถูกต้อง ร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่ เหมาะสม ๓) จัดเวทีให้นักเรียน ได้แสดงออกออก ตามความสามารถ อย่างเหมาะสม	๑) แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและชุมชน ๒) ประสานเครือข่าย การมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตาม ระเบียบ กฎหมาย โดย เน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอม ตาม มาตรการจากเบาไปหา หนัก ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ชั้น	๑) ติดตาม เยี่ยมเยียน ให้กำลังใจผู้ประสบภัย ๒) มอบเงินช่วยเหลือ แก่ครอบครัว ในกรณี ได้รับการบาดเจ็บ หรือถึงแก่ชีวิต ๓) มอบเวชภัณฑ์หรือ ถุงยังชีพ ให้แก่ครอบครัว ผู้ประสบภัย

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
 ภัย : สารเคมีและวัตถุอันตราย

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตาม นโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) จัดทำมาตรการ และแนวปฏิบัติ ในการดำเนินการ ลด ละ เลิก การใช้ สารเคมีและวัตถุ อันตราย	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง ผลกระทบที่เกิดจา การใช้สารเคมีและ วัตถุอันตราย	๑) ติดต่อประสานงาน เครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา	๑) ดำเนินการ ช่วยเหลือ เยียวยาและ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้น
	๒) จัดสถานที่ในการ จัดเก็บสารเคมีและ วัตถุอันตรายให้ มิดชิด	๒) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ในการ ดำเนินชีวิต ที่ไม่พึ่งพา การใช้สารเคมี และวัตถุอันตรายทั้ง ในโรงเรียน และในชุมชน	๒) ดำเนินการตาม มาตรการและข้อตกลงที่ กำหนดร่วมกัน	
	๓) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังการใช้ สารเคมีและวัตถุ อันตรายทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน	๓) จัดกิจกรรมให้ นักเรียนได้เรียนรู้ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงใน สถานที่จริงในพื้นที่ โรงเรียนและใน ชุมชน	๓) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ชั้น	

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
 ภัย : การล่อลวง ลักพาตัว

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตาม นโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	พลอบโยน
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน	๑) การจัดกิจกรรม ส่งเสริมความ ตระหนักรู้และเห็น คุณค่าในตนเอง เช่น กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม เป็น ต้น	๑) แต่งตั้งคณะทำงาน ให้ความช่วยเหลือ เร่งด่วน เป็นชุด เคลื่อนที่เร็วของโรงเรียน ที่สามารถ ให้ความ ช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์	๑) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อร่วม แก้ปัญหา ในกรณีที่มี ปัญหาขึ้น เช่น เจ้าหน้าที่ตำรวจ มูลนิธิกระจกเงา เป็น ต้น
	๒) จัดระบบการ ติดต่อสื่อสาร เพื่อรับส่งข้อมูล พฤติกรรมนักเรียน ผู้ ใกล้ชิด และ บุคคลภายนอก	๒) จัดกิจกรรมพัฒนา ทักษะชีวิตอย่างรอบ ด้าน เช่น การจัดการ เรียนการสอนเพศวิถี ในโรงเรียน โครงการ การศึกษาเพื่อให้ ความรู้ต่อต้านการใช้ ยาเสพติดและพิษภัย ของยาเสพติดในเด็ก นักเรียน (D.A.R.E.) โดยเจ้าหน้าที่ตำรวจ	๒) แต่งตั้งคณะทำงาน ด้านกฎหมายเพื่อให้ ความช่วยเหลือ กรณีมีเหตุเกิดขึ้น โดย แต่งตั้งผู้ที่มี ประสบการณ์ และผู้ที่มีความรู้ ด้านกฎหมาย เป็นที่ปรึกษา คณะทำงาน เช่น นิติกร หรือผู้ที่เรียนจบ ด้านกฎหมาย	
	๓) จัดทำข้อมูล ช่องทางขอความ ช่วยเหลือเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้ นักเรียนและชุมชน ได้รับทราบ	๓) ฝึกทักษะการ ปฏิเสธ และการเอา ตัวรอดในสถานการณ์ ต่าง ๆ เช่น กิจกรรม การเรียนการสอน และกิจกรรมแนะแนว	๓) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ชั้น	

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
 ภัย : การลงโทษเด็ก

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตาม นโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	พลบโยน
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) จัดทำคู่มือระเบียบ ในการประพฤติปฏิบัติ ตนในสถานศึกษาของ นักเรียน	๑) การจัดกิจกรรม ส่งเสริมความ ประพฤติในการ ปฏิบัติที่ดีใน สถานศึกษาและ นอกสถานศึกษา เช่น กิจกรรม คนดีศรีโรงเรียน กิจกรรมธนาคาร ความดี เป็นต้น	๑) แต่งตั้งคณะทำงาน ให้ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่สามารถให้ ความช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์	๑) ดำเนินการ ช่วยเหลือ เยียวยาและ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้น
	๒) ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ในการปฏิบัติตาม ระเบียบของโรงเรียน ระเบียบกระทรวง ศึกษาธิการว่าด้วย การลงโทษนักเรียน นักศึกษา ให้คณะครู นักเรียนและผู้ปกครอง เข้าใจแนวทางการปฏิบัติ ให้ตรงกัน	๒) จัดกิจกรรม สร้างทัศนคติที่ ถูกต้องร่วมกันทั้ง ครู นักเรียน ผู้ปกครองชุมชน ในโอกาสที่ เหมาะสม เช่น กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) เป็นต้น	๒) แต่งตั้งคณะทำงาน ด้านกฎหมายเพื่อให้ ความช่วยเหลือ	

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
 ภัย : การลงโทษเด็ก (ต่อ)

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตาม นโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	พลอบโยน
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๓) ฝ้าระวังพฤติกรรม นักเรียนในระดับชั้น เรียน ในระดับโรงเรียน และชุมชน ให้อยู่ใน ระเบียบของโรงเรียน	๓) อบรมเพื่อ ส่งเสริมความ ประพฤติที่ดี เช่น กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมปฐมนิเทศ กิจกรรมสวดมนต์ อบรม	๓) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ชั้น	

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยธรรมชาติ

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตาม นโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	พลบโยน
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจข้อมูลความเสี่ยงที่เกิดจากภัยธรรมชาติ ๒) จัดทำแผนป้องกันภัยทางธรรมชาติ ๓) จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือในการป้องกันภัยธรรมชาติ ๔) ชักซ้อมการเผชิญเหตุภัยธรรมชาติ	๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากธรรมชาติรูปแบบต่าง ๆ ๒) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการเผชิญปัญหาภัยธรรมชาติ ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๒) ติดต่อสื่อสารเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา ๓) ประสานงานหน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูจิตใจ ๔) กรณีความเสียหายที่เกิดขึ้นกับอาคารสถานที่ของโรงเรียนให้ครูหรือผู้ที่รับผิดชอบรายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	๑) มอบเงินช่วยเหลือแก่ครอบครัวกรณีเสียชีวิต ๒) จัดดูวงเวียนให้แก่ครอบครัวผู้ประสบภัย ๓) จัดดูยังชีพช่วยเหลือครอบครัวประสบภัยกรณีไม่เสียชีวิต ๔) กรณีความเสียหายที่เกิดขึ้นกับอาคารสถานที่ของโรงเรียนให้รอรับการสนับสนุนงบประมาณจากต้นสังกัด

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยจากอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้าง

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตาม นโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอมโยน
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สํารวจสภาพ ของอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้าง ๒) ติดป้าย สัญลักษณ์ในอาคาร หรือพื้นที่ที่ไม่ แข็งแรงและมีความ เสี่ยง ๓) ประชาสัมพันธ์ ให้นักเรียน หลีกเลี่ยงการเข้า พื้นที่เสี่ยงอย่าง ต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง หลักการสร้างความ ปลอดภัยในการ ดำเนินชีวิต ๒) ฝึกทักษะการ สังเกตและ หลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง ๓) จัดกิจกรรมฝึก ทักษะการเอาตัว รอดเมื่อประสบภัย จากอาคารเรียน และสิ่งก่อสร้าง	๑) สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วม และดำเนินการ ช่วยเหลือและ แก้ปัญหาที่มี ประสิทธิภาพ ๒) ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ความ ช่วยเหลือ ๓) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณี เสียชีวิต ๒) จัดดูแลขวัญ ให้แก่ครอบครัว ผู้ประสบภัย ๓) จัดดูยังชีพ ช่วยเหลือครอบครัว ประสบภัยกรณีไม่ เสียชีวิต

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)
 ภัย : ภัยจากยานพาหนะ

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตาม นโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจข้อมูล ยานพาหนะใน สถานศึกษา ๒) จัดระบบสัญญาณ สถานศึกษาสำหรับ ยานพาหนะประเภท ต่าง ๆ และสำหรับ การเดินเท้า ๓) จัดทำแผนให้ความ ช่วยเหลือผู้ประสบภัย จากยานพาหนะ ๔) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เพื่อการช่วยเหลือ ๕) ส่งเสริมสนับสนุน การทำประกันภัย ประกันอุบัติเหตุ	๑) จัดกิจกรรมให้ ความรู้เรื่องการใช้รถ ใช้ถนนและ เครื่องหมายจราจร ๒) จัดกิจกรรมฝึก ทักษะการปฐม พยาบาลเบื้องต้นเมื่อ ประสบภัยจาก ยานพาหนะ ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริม การสร้างจิตสำนึกใน การปฏิบัติตามกฎ จราจร	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ความ ช่วยเหลือเร่งด่วน ที่ สามารถให้ความ ช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์ ๒) ติดต่อสื่อสาร เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วมให้ ความช่วยเหลือและ แก้ปัญหา ๓) ประสานงาน หน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความ ช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูจิตใจ ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณี เสียชีวิต ๒) จัดถุงเวชภัณฑ์ ให้แก่ครอบครัว ผู้ประสบภัย ๓) จัดถุงยังชีพ ช่วยเหลือครอบครัว ประสบภัยกรณีไม่ เสียชีวิต

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยที่เกิดจากการจัดกิจกรรม

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตาม นโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) วางแผนการจัด กิจกรรมทุกกิจกรรม และสำรวจความเสี่ยง ที่จะเกิดอันตรายจาก การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ๒) แต่งตั้ง คณะกรรมการด้าน ความปลอดภัยเมื่อจัด กิจกรรมต่าง ๆ ๓) จัดทำแผนเพื่อ รองรับเมื่อเกิด อุบัติเหตุจากการจัด กิจกรรม ๔) เสนอแนะแนวทาง ในการป้องกันความ เสี่ยงที่จะเกิดอุบัติเหตุ ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ๕) จัดทำคู่มือการปฐม พยาบาลและการส่ง ต่อเมื่อเกิดอุบัติเหตุ	๑) สร้างความรู้ความ เข้าใจ “ในการป้องกัน อุบัติเหตุในการเข้า ร่วมกิจกรรม” ๒) เมื่อมีการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ให้แก่ นักเรียนต้องมีการการ วางแผนการจัด กิจกรรมและต้องนำ เรื่องความปลอดภัย เข้าไปอยู่ในแผนทุก ครั้ง ๓) จัดกิจกรรมตาม แผนที่วางไว้และ รายงานผลการดำเนิน กิจกรรมโดยระบุ อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นกรณี มีอุบัติเหตุเกิดขึ้นเพื่อ ทำเป็นสถิติและ แนวทางป้องกันเพื่อ เป็นข้อมูลในการ บริหารจัดการของ สถานศึกษา	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานส่งเสริม ให้ความช่วยเหลือ เร่งด่วนที่สามารถให้ ความช่วยเหลือได้ ทันเหตุการณ์ ๒) ดำเนินการตาม มาตรการและ ข้อตกลงที่กำหนด ร่วมกัน ๓) ทำประกันภัย อุบัติเหตุแก่นักเรียนทุก คน ๔) จัดทำสาระ สนเทศอุบัติเหตุที่ เคยเกิดขึ้นในการจัด กิจกรรม ๕) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณี เสียชีวิต ๒) จัดถุงเวชภัณฑ์ ให้แก่ครอบครัว ผู้ประสบภัย ๓) จัดถุงยังชีพ ช่วยเหลือครอบครัว ประสบภัยกรณีไม่ เสียชีวิต

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตาม นโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอมโยน
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจเครื่องมือ อุปกรณ์ที่มีความเสี่ยง ต่อการเกิดอุบัติเหตุใน สถานศึกษา ๒) จัดทำคู่มือการใช้ งานเครื่องมือ อุปกรณ์ มีการสาธิตการใช้ เครื่องมือ อุปกรณ์ที่มี ความเสี่ยงสูงต่อการ เกิดอุบัติเหตุ ๓) ประชาสัมพันธ์ ใ นักเรียน โดยทำป้ายเตือนบริเวณ มีเครื่องมืออุปกรณ์นั้น ติดตั้งอยู่ พร้อมทั้งวิธีกา ขั้นตอนการใช้งาน เครื่องมือ อุปกรณ์ที่ปลอดภัยใ นักเรียนเห็น	๑) สร้างความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ อันตรายที่เกิดจาก เครื่องมือ อุปกรณ์และ วิธีการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่ปลอดภัย ๒) ฝึกทักษะการใช้ งานเครื่องมือ อุปกรณ์ ๓) จัดกิจกรรม รณรงค์ความปลอดภัย ในสถานศึกษาทุก เดือน ๔) บูรณาการเรื่องภัย จากเครื่องมือ อุปกรณ์ เข้าไปในสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ ทุกชั้น	๑) สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วมและ ดำเนินการช่วยเหลือ และแก้ปัญหาที่มี ประสิทธิภาพ ๒) ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อใ ความช่วยเหลือ ๓) ทำประกันภัย อุบัติเหตุนักเรียน ทุกคน ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณี เสียชีวิต ๒) จัดถุงเวชภัณฑ์ ให้แก่ครอบครัว ผู้ประสบภัย ๓) จัดถุงยังชีพ ช่วยเหลือครอบครัว ประสบภัยกรณีไม่ เสียชีวิต

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยที่เกิดจากสัตว์

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตาม นโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอมโยน
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจสภาพพื้นที่ใน สถานศึกษาและพื้นที่ ใกล้เคียงที่เสี่ยงต่อการ เป็นที่อยู่ของสัตว์มีพิษ และสัตว์ดุร้ายต่างๆ ๒) ทำความสะอาด ตลอดจนปรับปรุง บริเวณที่เสี่ยงต่อสัตว์มี พิษ และกำจัดแหล่งที่ อยู่ของสัตว์มีพิษต่างๆ ในบริเวณโรงเรียน ๓) ประชาสัมพันธ์ให้ นักเรียนให้หลีกเลี่ยง การเข้าพื้นที่เสี่ยงและ สัตว์ที่อาจทำอันตราย ต่อนักเรียนผ่านเสียง ตามสาย ป้าย	๑) สร้างความรู้ความ เข้าใจถึงหลักการสร้าง ความปลอดภัยในการ ดำเนินชีวิต ๒) ฝึกทักษะการ สังเกตและหลีกเลี่ยง พื้นที่เสี่ยง ๓) จัดกิจกรรมปฐมนิเทศ พยาบาลที่เกิดจาก สัตว์ ๔) บูรณาการเรื่องภัย จากสัตว์เข้าไปในสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาทุก ชั้น	๑) สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วมและ ดำเนินการช่วยเหลือ และแก้ปัญหาที่มี ประสิทธิภาพ ๒) ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ ความช่วยเหลือ ๓) ทำประกันภัย อุบัติเหตุแก่นักเรียนทุก คน ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณี เสียชีวิต ๒) จัดถุงเวชภัณฑ์ ให้แก่ครอบครัว ผู้ประสบภัย ๓) จัดถุงยังชีพ ช่วยเหลือครอบครัว ประสบภัยกรณีไม่ เสียชีวิต

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยที่เกิดจากการเล่นของเด็ก

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตาม นโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอมโยน
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจการเล่นของ นักเรียน, สำรวจเครื่อง เล่นในบริเวณโรงเรียน และพัฒนาพื้นที่ที่เป็น จุดเสี่ยง ๒) เฝ้าระวังสังเกต พฤติกรรมการเล่นและ พัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ ปลอดภัย ๓) จัดทำระเบียบ ข้อตกลงร่วมกันในการ เล่น ๔) เสนอแนะแนวทาง ในการป้องกันความ เสี่ยงในการเล่นใน รูปแบบต่าง ๆ ๕) จัดทำคู่มือการเล่น อย่างปลอดภัยตาม ช่วงวัยของเด็ก	๑) สร้างความรู้ความ เข้าใจ “ในการเล่นให้ ปลอดภัยได้ความรู้” ๒) จัดกิจกรรมการ เล่นที่เสริมสร้าง พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กตามช่วงวัย ๓) จัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมพัฒนาทักษะ การเล่นที่ปลอดภัย ๔) ประชาสัมพันธ์ เสนอแนะแนวทางใน การป้องกันความเสี่ยง หรือภัยที่เกิดจากการ เล่นของเด็ก	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานส่งเสริม ให้ความช่วยเหลือ เร่งด่วนที่สามารถให้ ความช่วยเหลือได้ ทันเหตุการณ์ ๒) ดำเนินการตาม มาตรการและ ข้อตกลงที่กำหนด ร่วมกัน ๓) ทำประกันภัย อุบัติเหตุนักเรียนทุก คน ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณี เสียชีวิต ๒) จัดถุงเวชภัณฑ์ ให้แก่ครอบครัว ผู้ประสบภัย ๓) จัดถุงยังชีพ ช่วยเหลือครอบครัว ประสบภัยกรณีไม่ เสียชีวิต

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยจากกระแสไฟฟ้า

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตาม นโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปล่อยปละ
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจสภาพของ อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้าง ๒) ติดป้ายสัญลักษณ์ ในอาคาร หรือพื้นที่ ที่ไม่แข็งแรง และมีความเสี่ยง ๓) ประชาสัมพันธ์ให้ นักเรียนหลีกเลี่ยงการ เข้าพื้นที่เสี่ยง อย่างต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ความ เข้าใจถึงหลักการสร้าง ความปลอดภัยในการ ดำเนินชีวิต ๒) ฝึกทักษะการ สังเกตและหลีกเลี่ยง พื้นที่เสี่ยง ๓) จัดกิจกรรมฝึ กทักษะการเอาตัวรอด เมื่อประสบภัยจากไฟฟ้า ดูด	๑) สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วมและ ดำเนินการช่วยเหลือ และแก้ปัญหาที่มี ประสิทธิภาพ ๒) ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ ความช่วยเหลือ ๓) ทำประกันภัย อุบัติเหตุแก่นักเรียน ทุกคน ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณี เสียชีวิต ๒) จัดตั้งเวชภัณฑ์ ให้แก่ครอบครัว ผู้ประสบภัย ๓) จัดตั้งยังชีพ ช่วยเหลือครอบครัว ประสบภัยกรณีไม่ เสียชีวิต

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยที่เกิดจากการจมน้ำ

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตาม นโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอมโยน
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจสภาพพื้นที่ แหล่งน้ำใน สถานศึกษาและพื้นที่ ใกล้เคียง ๒) ติดป้ายสัญลักษณ์ คำเตือนบริเวณแหล่ง น้ำในสถานศึกษา และพื้นที่ใกล้เคียง ๓) ประชาสัมพันธ์ให้ นักเรียนหลีกเลี่ยง การเข้าพื้นที่แหล่งน้ำ อย่างต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง หลักการสร้างความ ปลอดภัยในการ ดำเนินชีวิต ๒) ฝึกทักษะการ สังเกตและหลีกเลี่ยง พื้นที่เสี่ยง ๓) จัดกิจกรรมฝึ กทักษะให้ว่ายน้ำ เป็นและมีทักษะ ด้านความปลอดภัย ทางน้ำ	๑) สร้างเครือข่ายการ มีส่วนร่วมและ ดำเนินการช่วยเหลือ และแก้ปัญหาที่มี ประสิทธิภาพ ๒) ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และ เอกชน เพื่อให้ความช วยเหลือ ๓) ทำประกันภัย อุบัติเหตุนักเรียนทุกคน ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณี เสียชีวิต ๒) จัดถุงเวชภัณฑ์ ให้แก่ครอบครัว ผู้ประสบภัย ๓) จัดถุงยังชีพ ช่วยเหลือครอบครัว ประสบภัยกรณีไม่ เสียชีวิต

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

ภัย : การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตาม นโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	นโยบาย
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๒) จัดระบบการ ติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล พฤติกรรมนักเรียน และผู้ใกล้ชิด ๓) จัดทำข้อมูล ช่องทางขอความ ช่วยเหลือเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้ นักเรียนและชุมชน	๑) จัดกิจกรรม ส่งเสริมความ ตระหนักรู้และเห็น คุณค่าในตนเอง ๒) จัดกิจกรรม พัฒนาทักษะชีวิต อย่างรอบด้าน ๓) ฝึกทักษะการ ปฏิเสธการเอาตัว รอด และการขอ ความช่วยเหลือ	๑) แต่งตั้งคณะทำงาน ให้ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่สามารถให้ ความช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์ ๒) แต่งตั้งคณะทำงาน ให้ความช่วยเหลือด้าน กฎหมาย ๓) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อร่วม แก้ปัญหา ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ชั้น	๑) ติดตามเยี่ยม เยือนให้กำลังใจ อย่างสม่ำเสมอ

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

ภัย : การคุกคามทางเพศ

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตาม นโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอมโยน
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจนักเรียน กลุ่มเสี่ยงและพื้นที่ เป็นจุดเสี่ยง ๒) เฝ้าระวัง สังเกต พฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่ เสี่ยงให้ปลอดภัย ๓) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและใน ชุมชน ๔) จัดระบบการ สื่อสารเพื่อรับส่ง ข้อมูลด้าน พฤติกรรมนักเรียน ทั้งในสถานศึกษา และชุมชน	๑) จัดกิจกรรม ส่งเสริมความ ตระหนักรู้และเห็น คุณค่าในตนเอง ๒) จัดกิจกรรม พัฒนาทักษะชีวิต รอบด้าน ๓) ฝึกทักษะการ ปฏิเสธ การเอาตัว รอดในสถานการณ์ ต่าง ๆ	๑) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ช่องทางในการขอ ความช่วยเหลือ ๒) แต่งตั้งคณะทำงาน ให้ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่สามารถให้ ความช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์ ๓) แต่งตั้งคณะทำงาน ให้ความช่วยเหลือด้าน กฎหมาย ๔) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อการส่ง ต่อที่เหมาะสม ๕) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) สร้างขวัญกำลังใจ โดยการติดตามเยี่ยม เยียนอย่างสม่ำเสมอ

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

ภัย : การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตาม นโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดโยน
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจข้อมูล นักเรียนรายคน ๒) วิเคราะห์สภาพ ปัญหาความ ต้องการ ความขาด แคลน ของนักเรียน รายคน ๓) จัดทำแผนให้ ความช่วยเหลือ นักเรียนที่ตาม ความขาดแคลน ๔) สร้าง เครือข่ายการมี ส่วนร่วม เพื่อ ประสานความ ช่วยเหลือ	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึงสิทธิ หน้าที่ และความ รับผิดชอบต่อสังคม ๒) บริการให้ คำปรึกษาสำหรับ นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๓) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการสร้าง จิตสำนึกในความ เสมอภาค เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกัน	๑) แต่งตั้งคณะทำงาน ให้ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่สามารถให้ ความช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์ ๒) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ชั้น	๑) ติดตามเยี่ยมเยือนให้ กำลังใจอย่างสม่ำเสมอ

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
 ภัย : ภาวะจิตเวช

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตาม นโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอกโยน
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) การสำรวจ และจัดกลุ่ม นักเรียนกลุ่ม เสี่ยงและกลุ่มที่ มีภาวะจิตเวช ๒) ติดต่อประสาน เครือข่ายการมี ส่วนร่วมเพื่อ ประเมินภาวะจิต ๓) จัดหลักสูตร การเรียนรู้การสอน พิเศษรายคน ๔) สร้าง เครือข่ายเฝ้า ระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๕) จัดระบบ ติดต่อสื่อสาร เพื่อรับส่งข้อมูล พฤติกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	๑) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันของนักเรียน ๒) จัดเวทีให้ นักเรียนได้ แสดงออกตาม ความสามารถ ๓) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการ ตระหนักรู้และเห็น คุณค่าในตนเองและ ผู้อื่น	๑) แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและชุมชน ๒) ประสานเครือข่าย การมีส่วนร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตาม ระเบียบ กฎหมาย โดย เน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอม ตาม มาตรการจากเบาไปหา หนัก ๔) ประสานการส่งต่อ เพื่อให้ความช่วยเหลือที่ มีประสิทธิภาพ ๕) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ชั้น	๑) ติดตาม เยี่ยมเยียน ให้กำลังใจเพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ กลุ่มเสี่ยง ๒) ให้ความรักความ อบอุ่น เป็นกัลยาณมิตร ต่อนักเรียนที่เป็นกลุ่ม เสี่ยง ๓) ประสานการส่งต่อ เพื่อให้ความช่วยเหลือที่ มีประสิทธิภาพ ๔) ติดตามเฝ้าดูแลอย่าง ใกล้ชิด

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
 ภัย : ติดเกม

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตาม นโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอกโยน
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจข้อมูล นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) สำรวจข้อมูล พื้นที่แหล่ง ให้บริการร้านเกม ๓) กำหนด ข้อตกลงเพื่อ ปฏิบัติร่วมกัน ๔) สร้าง เครือข่ายเฝ้า ระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๕) จัดระบบ ติดต่อสื่อสาร เพื่อรับส่งข้อมูล พฤติกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง ผลกระทบที่เกิดจาก การติดเกม ๒) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการการคิด วิเคราะห์ และใช้ เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ ๓) จัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่สนองต่อ ความสนใจของ นักเรียนอย่าง หลากหลาย	๑) แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและชุมชน ๒) ประสานเครือข่าย การมีส่วนร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) ดำเนินการเอาผิด ตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ ร่วมกัน ๔) ติดตามเยี่ยมเยียน เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ๕) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ชั้น	๑) แนะนำการใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์ ๒) ให้ความรู้ถึงโทษของการ ติดเกมและผลเสียของ การเล่นเกม ๓) ส่งเสริมทักษะอาชีพ ในเวลาว่างทั้งใน โรงเรียนและชุมชน

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
ภัย : ยาเสพติด

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตาม นโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอบโยน
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจข้อมูล นักเรียนกลุ่ม เสี่ยง ๒) วิเคราะห์ นักเรียน รายบุคคล ๓) กำหนด ข้อตกลงเพื่อ ปฏิบัติร่วมกัน ๔) สร้าง เครือข่ายเฝ้า ระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๕) จัดระบบ ติดต่อสื่อสาร เพื่อรับส่งข้อมูล พฤติกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ความ เข้าใจถึงโทษภัย และ ผลกระทบของการติด ยาเสพติด ๒) จัดกิจกรรม ต่อต้านยาเสพติดใน วันสำคัญต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๓) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และใช้ เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ ๔) จัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่สนองต่อ ความสนใจของ นักเรียนอย่าง หลากหลาย	๑) แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและชุมชน ๒) ประสานเครือข่าย การมีส่วนร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตาม ระเบียบ กฎหมาย โดย เน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอม ตาม มาตรการจากเบาไปหา หนัก ๔) ประสานการส่งต่อ เพื่อให้ความช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ ๕) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ชั้น	๑) สนับสนุนและ ส่งเสริมการใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์โดยให้ หันมาเล่นกีฬาและออก กำลังกาย ๒) ให้รู้ถึงโทษของการ ติดยาเสพติด ๓) ประสานการส่งต่อ เพื่อให้ความช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ ๔) ติดตามดูแลอย่าง ใกล้ชิด

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
 ภัย : โรคระบาดในมนุษย์

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตาม นโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปิดบโยน
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรว นักเรียนกลุ่ม เสี่ยงและพื้นที่ เป็นจุดเสี่ยง ๒) ฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรม นักเรียน และ พัฒนาพื้นที่เสี่ยง ให้ปลอดภัย ๓) สร้าง เครือข่ายเฝ้า ระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ในชุมชน ๔) จัดระบบการ สื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูลด้าน สุขภาพของ นักเรียนทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน	๑) จัดกิจกรรม ส่งเสริมความรู้ เกี่ยวกับโรคระบาด ต่าง ๆ ทั้งใน ประเทศ และ ต่างประเทศ ๒) จัดกิจกรรม พัฒนาทักษะสุข ภาวะของมนุษย์ รอบด้าน	๑) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ช่องทางใน การขอความช่วยเหลือ ๒) แต่งตั้งคณะทำงานให้ ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความ ช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๓) ประสานภาคีเครือข่าย เพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	๑) สร้างขวัญกำลังใจ โดยการติดตามเยี่ยม เยียนอย่างสม่ำเสมอ

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
ภัย : ภัยไซเบอร์

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตาม นโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปล่อยปละ
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจข้อมูล นักเรียนกลุ่ม เสี่ยง ๒) วิเคราะห์ นักเรียน รายบุคคล ๓) กำหนด ข้อตกลงเพื่อ ปฏิบัติร่วมกัน ๔) สร้าง เครือข่ายเฝ้า ระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๕) จัดระบบ ติดต่อสื่อสาร เพื่อรับส่งข้อมูล พฤติกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง โทษ และ ผลกระทบของภัย ไซเบอร์ ๒) จัดกิจกรรม / อบรมพัฒนา ความรู้ให้นักเรียน ได้รู้จักและเข้าใจ ในเรื่องของโลกไซ เบอร์ อย่าง สม่ำเสมอ ๓) จัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรที่ สนองต่อความ สนใจของนักเรียน อย่างหลากหลาย	๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และชุมชน ๒) ประสานเครือข่ายการมี ส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓) ประสานส่งต่อเพื่อให้ การช่วยเหลืออย่างมี ประสิทธิภาพ ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	๑) สนับสนุนและ ส่งเสริมการใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ ๒) ติดตามดูแลอย่าง ใกล้ชิด

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
 ภัย : การพนัน

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตาม นโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอมโยน
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจข้อมูล นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) วิเคราะห์นักเรียน รายบุคคล ๓) กำหนดข้อตกลง เพื่อปฏิบัติร่วมกัน ๔) สร้างเครือข่ายเฝ้า ระวังทั้งในสถานศึกษา และชุมชน ๕) จัดระบบ ติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่ง ข้อมูลพฤติกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ความ เข้าใจถึงโทษภัย และ ผลกระทบของการติด การพนัน ๒) จัดกิจกรรมต่อต้าน การพนันในทุกรูปแบบ อย่างสม่ำเสมอ ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริม การการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ ๔) จัดป้าย ประชาสัมพันธ์ถึงโทษ ของการพนันในโรงเรียน	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๒) ประสาน เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตาม ระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่ เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจาก เบาไปหาหนัก ๔) ประสานการส่ง ต่อเพื่อให้ความ ช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ ๕) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) สนับสนุนและ ส่งเสริมการใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์ ทางกาย ๒) ให้ความรู้ถึงโทษของ การติดการพนัน ๓) ประสานการส่ง ต่อเพื่อให้ความ ช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ ๔) ติดตามดูแลอย่าง ใกล้ชิด

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
ภัย : มลภาวะเป็นพิษ

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตาม นโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอบโยน
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจข้อมูลพื้นที่ ที่เกิดมลภาวะเป็นพิษ ในสถานศึกษาและ ชุมชน ๒) จัดทำป้าย สัญลักษณ์แสดงพื้นที่ มลภาวะเป็นพิษ ๓) จัดทำแผนในการ แก้ปัญหามลภาวะเป็น พิษร่วมกัน ๔) กำหนดข้อตกลงใน การปฏิบัติร่วมกัน	๑) สร้างความรู้ความ เข้าใจถึงสาเหตุและ ผลกระทบที่เกิดจาก มลภาวะเป็นพิษ ๒) จัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมการแก้ปัญหา และการลดมลภาวะเป็น พิษ ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริม การสร้างจิตสำนึกใน การลดมลพิษร่วมกับ ชุมชน	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๒) ประสาน เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) ดำเนินการเอา ผิดตามข้อตกลงที่ กำหนดไว้ร่วมกัน ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) ติดตาม เยี่ยม เยือน ให้กำลังใจเพื่อ สร้างขวัญกำลังใจ ผู้ประสบเหตุ ๒) มอบเวชภัณฑ์ หรือถุงยังชีพให้แก่ ครอบครัวผู้ประสบ เหตุ ๓) ประสานการส่ง ต่อเพื่อให้ความ ช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ ๔) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัว ในกรณี ได้รับการบาดเจ็บ หรือถึงแก่ชีวิต

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
ภัย : โรคระบาดในสัตว์

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตาม นโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอมโยน
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจข้อมูลสัตว์ เลี้ยงของนักเรียนรายคน ๒) จัดทำแผนในการ ป้องกันโรคระบาดในสัตว์ ๓) บริการวัสดุ อุปกรณ์ ในการป้องกันโรค ระบาดในสัตว์ ๔) สร้างเครือข่ายเฝ้า ระวังทั้งในสถานศึกษา และชุมชน ๕) จัดระบบติดต่อสื่อสาร เพื่อติดตามข้อมูลสัตว์ เลี้ยงอย่างต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับโรค ระบาดในสัตว์ ๒) จัดกิจกรรมฝึก ทักษะการปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัย จากโรคระบาดในสัตว์ ๓) จัดกิจกรรมสร้าง จิตสำนึกในความ รับผิดชอบตนเอง และสังคม	๑) แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๒) ประสานเครือข่าย การมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตาม มาตรการที่กฎหมาย กำหนด ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) ติดตาม เยี่ยม เยือน ให้กำลังใจเพื่อ สร้างขวัญกำลังใจ ผู้ได้รับผลกระทบ ๒) มอบเวชภัณฑ์ หรือถุงยังชีพให้แก่ ครอบครัวผู้ได้รับ ผลกระทบ ๓) ประสานการส่ง ต่อเพื่อให้ความ ช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ ๔) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัว ในกรณีผู้ ได้รับผลกระทบ หรือเจ็บป่วย หรือถึง แก่ชีวิต

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
ภัย : ภาวะทุพโภชนาการ

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอบโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) การสำรวจและจัดกลุ่มนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีภาวะทุพโภชนาการ ๒) เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๓) จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่ผู้ปกครอง ๔) จัดทำฐานข้อมูลเพื่อตรวจสอบพัฒนาการและความก้าวหน้าในการลดภาวะทุพโภชนาการ ๕) จัดหาอุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอ ๖) การดูแลอาหารกลางวัน อาหารเสริม และอาหารว่างที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ	๑) จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่นักเรียน ๒) จัดกิจกรรมออกกำลังกาย และวิธีการรักษาสุขภาพให้กับนักเรียน ๓) การบูรณาการความรู้ด้านโภชนาการในการจัดการเรียนการสอน	๑) การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ ๒) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๓) แต่งตั้งคณะทำงานกองทุนอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจ ๔) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม ๕) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	๑) ติดตาม เยี่ยมเยียน ให้กำลังใจเพื่อสร้างขวัญกำลังใจผู้ได้รับผลกระทบ ๒) มอบเวชภัณฑ์หรือถุงยังชีพให้แก่ครอบครัวผู้ได้รับผลกระทบ ๓) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ ๔) มอบเงินช่วยเหลือแก่ครอบครัว ในกรณีที่ได้รับผลกระทบเจ็บป่วย หรือถึงแก่ชีวิต

๒. มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา

มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา มุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน โดยเน้นมาตรการที่เข้มงวดในมาตรการ ๓ ป ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งทางโรงเรียนได้คัดค้านนวัตกรรมเกี่ยวกับมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษาภายใต้หลัก ๔ ป ได้แก่ การป้องกัน การปลูกฝัง การปฏิบัติการ และการปลอบโยน ครอบคลุมลักษณะการทำงานเชิงรุก เชิงรับและการเยียวยา มีรายละเอียด ดังนี้

๒.๑ การป้องกัน หมายถึง การดำเนินการเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา อุบัติเหตุ หรือความไม่ปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยสร้างมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา (จัดเป็นลักษณะการทำงานเชิงรุก) ดังนี้

- ๑) การประเมินปัจจัยเสี่ยงของสถานศึกษา
- ๒) การกำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
- ๓) การจัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๔) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา
- ๕) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๖) การจัดโครงสร้างข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๗) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- ๘) การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๙) การจัดระบบคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือ

นักเรียนอย่างเป็นระบบ

๒.๒ การปลูกฝัง หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ จิตสำนึก และเจตคติที่ดี และการสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (จัดเป็นลักษณะการทำงานเชิงรุก) ดังนี้

- ๑) การสร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้กับตนเองและ ผู้อื่น
- ๒) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง และจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้นักเรียน

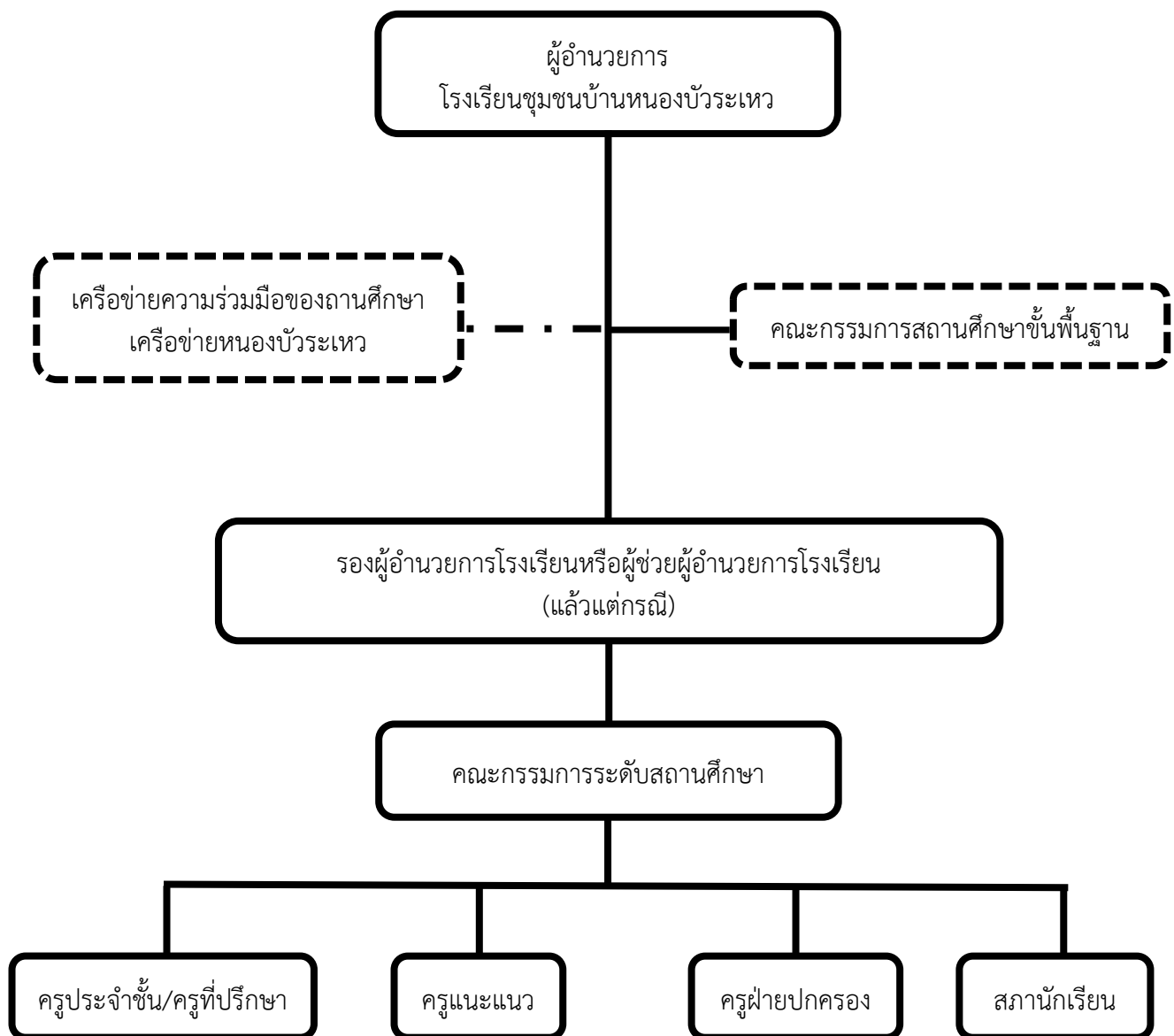
๒.๓ การปฏิบัติการ หมายถึง การดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหาตามแผนเผชิญเหตุ และการดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (จัดเป็นลักษณะการทำงานเชิงรับ) ได้แก่

- ๑) การจัดการแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๒) การดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุ
- ๓) การดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ การปลอบโยน หมายถึง การดำเนินการช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู หลังจากประสบภัยต่าง ๆ (จัดเป็นลักษณะการเยียวยา) ได้แก่ การช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู จิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุ ความไม่ปลอดภัย

๓. โครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยของโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว

โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว ได้ดำเนินการจัดโครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยของโรงเรียนตามคำสั่งโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว ที่ /๒๕๖๕ สั ง ณ วันที่ มีนาคม ๒๕๖๕ ภายใต้ความร่วมมือของเครือข่ายทางการศึกษา ดังนี้



๔. ขั้นตอนดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา มีขั้นตอนดังนี้

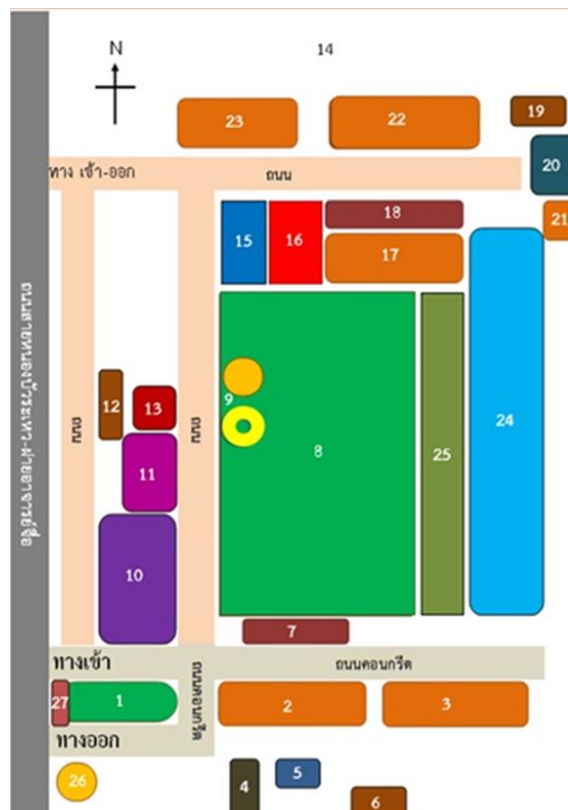
- ๑) การประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง
- ๒) การจัดทำแผนดำเนินการความปลอดภัย
- ๓) การดำเนินการตามมาตรการที่กำหนด
- ๔) การดำเนินการตามขอบข่ายความปลอดภัย
- ๕) การกำกับ ติดตามและประเมินผล

โดยใช้มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา หลัก ๔ ป ได้แก่ การป้องกัน การปลุกฝัง การปฏิบัติการ และการปล่อยปละ ละเลย ดังนี้

๔.๑ การป้องกัน

๔.๑.๑ การกำหนดพื้นที่ปลอดภัย

โรงเรียนได้ดำเนินการประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ร่วมกับบุคลากร ภาควิชาเครือข่าย หน่วยงาน องค์กร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดพื้นที่ควบคุมความปลอดภัย รวมถึงป้ายสัญลักษณ์และอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล มีการจัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงความเสี่ยงในพื้นที่ที่มีความเสี่ยง และจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ดังนี้





จุดเสี่ยงบริเวณโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว สพป.ชัยภูมิ เขต ๓





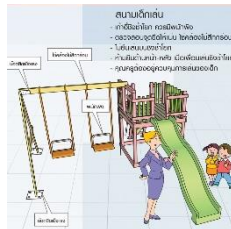
จุดเสี่ยงบริเวณโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว สพป.ชัยภูมิ เขต ๓





จุดเสี่ยงบริเวณโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว สพป.ชัยภูมิ เขต ๓





แนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา (MOE Safety Center : สถานศึกษาปลอดภัย)
โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว สพ.ชัยภูมิ เขต ๓

๔.๑.๒ การจัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการจัดทำแผนความปลอดภัยโดยได้เสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว เมื่อคราวการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๕ มีการกำหนดระยะเวลาการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบงาน มีนโยบายความปลอดภัยของสถานศึกษา และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์นโยบายและแผนความปลอดภัยของสถานศึกษาให้ทราบทั่วกัน



คำสั่งโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว ที่ ๖/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว

เพื่อให้การบริหารจัดการระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการและการแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัย

อาศัยอำนาจตามความมาตราในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว จึงแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว ประกอบด้วย

๑. เจ้าหน้าที่ SC-Operator (Safety Center Operator) ประกอบด้วย

๑.๑ นายหาญ ดิเรกศิลป์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสุรัชณี ตันวิรัตน์	ครู (ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน)	กรรมการ
๑.๓ นางกชพรรณ ดีขามป้อม	ครู	กรรมการ
๑.๔ นางสาวกัญญารัตน์ ลาปะ	ครูผู้ช่วย (งานอนามัย)	กรรมการ

มีหน้าที่ รับทราบเรื่องที่แจ้งมายังระบบ MOE Safety Center โดยตรวจสอบที่ sc.moesafetycenter.com ซึ่งเป็นเรื่องแจ้งเข้ามายังสถานศึกษา สรุปรายเหตุการณ์ เลือกปัญหาความปลอดภัยที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง และประสานส่งต่อข้อมูลไปยังเจ้าหน้าที่ SC-Action โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้า SC-Operator ของโรงเรียนก่อนทุกครั้ง

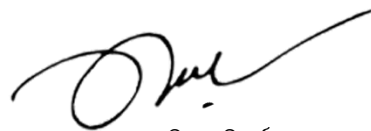
๒. เจ้าหน้าที่ SC-Action : Safety Center Operator ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวรัตนพร เพชรสูงเนิน	ครู	ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้นอนุบาล ๑-๒
๒.๒ นางสาวนิชาดา น้อยลา	ครูอัตราจ้าง	ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้นอนุบาล ๓
๒.๓ นางอัญญารัตน์ แสงก้อน	ครู	ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๒.๔ นางกชพรรณ ดีขามป้อม	ครู	ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๒.๕ นางมิรินทร์ ชูสกุล	ครู	ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๒.๕ นางสาวอรรณณ จันทร์เจริญ	ครู	ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ก
๒.๖ นางสาวชนานันท์ หุตางกูร	ครูผู้ช่วย	ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ข
๒.๗ นางสมสมัย แชนุนทด	ครู	ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ก
๒.๗ นางสาวกัญญารัตน์ ลาปะ	ครูผู้ช่วย	ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ข
๒.๘ นางสาวรัชณี ตันวิรัตน์	ครู	ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๒.๙ นางสาวนาถยา สิงสุพันธ์	ครูอัตราจ้าง	ปฏิบัติหน้าที่ครูฝ่ายปกครอง
๒.๑๐ นางสาวบัวตอง แสงสันเทียะ	บุคลากรวิทยาศาสตร์	ปฏิบัติหน้าที่ครูฝ่ายปกครอง
๒.๑๑ นายณัฐชนน สรสิทธิ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ปฏิบัติหน้าที่ครูฝ่ายปกครอง

มีหน้าที่ ดูแล รับผิดชอบในการแก้ไขปัญหา Case ที่แจ้งเข้ามาในระบบ MOE Safety Center โดยพิจารณามอบหมายให้ Sc-Action เป็นราย Case จะมอบหมายเฉพาะบุคคลหรือในรูปของคณะกรรมการลงไปแก้ไขปัญหา (เจ้าหน้าที่ SC-Operator ทุกคนเป็นเจ้าหน้าที่ SC-Action โดยตำแหน่ง และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษาควรเป็น SC-Action เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นที่มีความเกี่ยวข้อง เช่น เป็นปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในชั้นเรียนที่ตนเองเป็นครูประจำชั้น) โดยจะต้องดำเนินการแก้ไขปัญหา วิเคราะห์ หาข้อสรุปการแก้ไขปัญหา รายงานผลการดำเนินการจนถึงการแจ้งปิด Case และการดำเนินการทุกขั้นตอน ต้องทำการบันทึกข้อมูลเข้าสู่ระบบทาง sc.moesafetycenter.com เพื่อเป็นหลักฐานการดำเนินการแก้ไขปัญหา อย่างเป็นรูปธรรมและใช้ในการออกรายงานการดำเนินการดำเนินการสู่หน่วยงานต้นสังกัด หรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ โปร่งใส มีความเป็นธรรม รวดเร็ว และรอบคอบ

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายหาญ ดิเรกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว

**นโยบายความปลอดภัยของโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓**

๑. นโยบายและการวางแผนการรักษาความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายได้ โดยมีแนวทางดังนี้

๑.๑ เป้าประสงค์

๑.๑.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบ แนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติภัย และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

๑.๑.๒ เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด ให้มีความพร้อม สามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๑.๓ เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการปกป้อง การดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

๑.๑.๔ เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๑.๒ เป้าหมาย

๑.๒.๑ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

๑.๒.๓ เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน

๑.๓ ยุทธศาสตร์

๑.๓.๑ โรงเรียน มีระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓.๒ กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียนชุมชน บ้านหนองบัวระเหว

๑.๓.๓ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

๒ . การวางแผนรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน เน้นการมีส่วนร่วมระหว่าง นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้ได้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕ และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ พร้อมทั้งนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๖ ดังนี้

ขั้นตอน	ภารกิจ
๑. ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชน ความเข้มแข็งของ เครือข่ายเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ภัยจากสภาพแวดล้อม และภัยอื่น ๆ
๒. กำหนดมาตรการหลัก	กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และหรือแก้ไข
๓. กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมและ ประเพณีของท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของสถานศึกษา
๔. กำหนดกิจกรรม	กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม
๕. กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้

๓. มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและ แก้ไขอุบัติเหตุ ๑. อุบัติเหตุ จากอาคารเรียน อาคารประกอบ	๑. ตรวจสอบโครงสร้างและส่วนประกอบ อาคารอย่างสม่ำเสมอ ๒. แต่งตั้งบุคลากรในการดูแลรักษาอาคาร สถานที่ ๓. สร้างความตระหนักและให้ความรู้การรักษา ความปลอดภัยแก่นักเรียน	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู บุคลากรที่ รับผิดชอบ ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน

๓. มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม (ต่อ)

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ ๑. อุบัติเหตุจากอาคารเรียน อาคารประกอบ (ต่อ)	๔. จัดทำป้ายข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตราย ๕. ซ่อมแซมส่วนประกอบอาคารให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย ๖. จัดให้มีแผนการป้องกันและการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน	
๒. อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	๑. มีการสำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข ๓. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๔. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากร ในสถานศึกษาและชุมชน	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักเรียน ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน
๓. อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา	๑. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแล การรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน ๒. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาล ๓. หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนต้นไม้ ๔. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ดัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยเสมอ ๕. จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ ๖. จัดให้มีความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุ สิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย ๗. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่าง ๘. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครูเวรประจำวัน ๓. ครูอนามัยโรงเรียน ๔. นักการภารโรง ๕. เจ้าหน้าที่สถานีอนามัย ๖. นักเรียน ๗. ผู้ปกครอง

๓. มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม (ต่อ)

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๓. อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา (ต่อ)	๙. จัดให้มีการบำรุงดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบสม่ำเสมอ ๑๐. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย ๑๑. หลีกเลี่ยงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาหรือเครื่องเล่นที่อาจก่อให้เกิดอันตรายได้ง่าย	
๔. อุบัติเหตุจากเครื่องมือเครื่องใช้และอุปกรณ์ต่าง ๆ	๑. ตรวจสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ก่อนใช้ทุกครั้ง ๒. ห้ามใช้เครื่องมือ เครื่องใช้และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ชำรุด ๓. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภทของอุปกรณ์ ๔. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ในที่เก็บทุกครั้งอย่างเป็นระเบียบปลอดภัย ๕. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ให้ถูกต้องเหมาะสมกับประเภทกิจกรรม	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. นักเรียน ๖. ชุมชน
๕. อุบัติเหตุจากการเดินทางไป-กลับระหว่างบ้านและสถานศึกษา	๑. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนดมาตรการ รับ - ส่ง นักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน ๒. กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยานให้ชิดทางซ้ายและเป็นแถว ๓. จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ ๔. แนะนำการเดินแถวกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง ๕. ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร ๖. จัดครูเวรและนักเรียนคอย รับ - ส่ง นักเรียนที่ประตูเข้า - ออก	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. นักเรียน ๕. ผู้ปกครอง ๖. ชุมชน

๓. มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม (ต่อ)

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๖. อุบัติเหตุจากการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา	๑. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด ๒. เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน ๓. จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง ๔. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย ๕. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน ๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗. ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน ๘. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน
๗. อุบัติเหตุจากการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ	๑. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย ๒. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด ๓. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง ๔. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัยทุกครั้ง ๕. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย ๖. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น ๗. จัดเตรียมหน่วยปฐมพยาบาลเบื้องต้นทุกครั้ง ๘. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์ และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๗. นักเรียน

๓. มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม (ต่อ)

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ ๑. อัคคีภัย	๑. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ ๒. ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ ๓. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด ๔. วางแผนรับสถานการณ์ไว้วางหน้า ๕. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้วางหน้า ๖. ขจัดสิ่งรกรุงรังในบริเวณสถานศึกษา อาคารและห้องต่าง ๆ ๗. รายงานต้นสังกัดทันที	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๗. นักเรียน
๒. วาตภัย	๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๔. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร ๕. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน
๓. อุทกภัย	๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๔. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๕. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๖. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน

๓. มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม (ต่อ)

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๔. ธรณีพิบัติภัย	๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๔. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๕. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๖. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน
ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสังคม อาทิ เช่น พฤติกรรมทางเพศ/พฤติกรรมรุนแรง ฯลฯ	๑. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย ๔. จัดให้บริการให้คำปรึกษา ๕. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา ๖. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่าง ๆ ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที ๘. จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางวางแผนป้องกันและแก้ไข	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน
ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	๑. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย ๔. จัดให้บริการให้คำปรึกษา ๕. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา ๖. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่าง ๆ ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน ๗. เจ้าหน้าที่ตำรวจ

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายหาญ ดิเรกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว

๔.๑.๓ การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภูมิทัศน์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ ห้องพิเศษ และห้องอื่น ๆ ให้มีความปลอดภัย มีการจัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย



บรรยากาศในอาคารเรียน





บรรยากาศในอาคารเรียน





บรรยากาศนอกอาคารเรียน





บรรยากาศนอกอาคารเรียน





บรรยากาศนอกอาคารเรียน



๔.๑.๔ การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการสำรวจและประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยสถานศึกษา มีโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา รวมถึงกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ ตามคำสั่งโรงเรียนที่ ๖/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว สังกัด วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕ มีการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา และประสานความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายและหน่วยงานต่าง ๆ

ปฏิทินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	รายการปฏิบัติงาน	หมายเหตุ
๑	๑๘ พ.ค. ๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	
๒	๒๕ พ.ค. ๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	
๓	๑๐ มิ.ย. ๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ์	
๔	๒๘ มิ.ย. ๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ	
๕	๓๐ มิ.ย. ๖๕	ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety	
๖	๑๒ ก.ค. ๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	
๗	๒๗ ก.ค. ๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	
๘	๓ ส.ค. ๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ์	
๙	๑๕ ส.ค. ๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ	
๑๐	๑๘ ส.ค. ๖๕	ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety	
๑๑	๒๙ ส.ค. ๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	
๑๒	๓๑ ส.ค. ๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	
๑๓	๕ ก.ย. ๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ์	
๑๔	๒๑ ก.ย. ๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ	
๑๕	๒๓ ก.ย. ๖๕	ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety	
๑๖	๒๙ ก.ย. ๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	
๑๗	๓ ต.ค. ๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	
๑๘	๑๓ ต.ค. ๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ์	
๑๙	๒๖ ต.ค. ๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ	
๒๐	๓๑ ต.ค. ๖๕	ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety	

หมายเหตุ ๑. การติดตามการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง

๒. กรณีเกิดเหตุ และได้รับแจ้งให้ติดตามการดำเนินงานทันทีเมื่อทราบเหตุนั้น



ที่ ศธ ๐๔๐๔๐.๑๘๘/๔๔

โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว
ต.หนองบัวระเหว อ.หนองบัวระเหว
จ.ชัยภูมิ ๓๖๒๕๐

๒๒ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

เรียน ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรหนองบัวระเหว, ผู้อำนวยการโรงพยาบาลหนองบัวระเหว,
นายกเทศมนตรีตำบลหนองบัวระเหว

สิ่งที่ส่งมาด้วย ตอบรับเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว ได้มีนโยบายเพื่อขับเคลื่อนความปลอดภัยของสถานศึกษาที่อาจจะเกิดจากภัย ๔ มิติ ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ์และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ นั้น

ทางโรงเรียน พิจารณาเห็นว่า ท่านและหน่วยงานของท่าน มีบุคลากรและมีบทบาทหน้าที่ที่ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อให้ประชาชนมีความปลอดภัยจากเหตุต่าง ๆ ดังนั้น โรงเรียนจึงขอเชิญท่านร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้ นางสาวกัญญารัตน์ ลาปะ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย เป็นผู้ประสานการปฏิบัติกับท่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายหาญ ดิเรกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว

โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้ประสานงาน นางสาวกัญญารัตน์ ลาปะ โทร. ๐ ๙๓๔๓ ๑๓๕๖ ๗

แบบตอบรับเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว

ตำบลหนองบัวระเหว อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ

ข้าพเจ้า.....

ตำแหน่ง.....

☐ มีความยินดีร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

โดยมอบหมายให้.....

ตำแหน่ง..... โทร.

เป็นผู้ประสานการปฏิบัติงาน

☐ ไม่ประสงค์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

๔.๑.๕ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา มีการจัดหาเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศอย่างครบถ้วนรอบด้านวิเคราะห์ข้อมูล จัดระบบหมวดหมู่สารสนเทศ จัดทำรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ



ประกาศโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา

เพื่อให้การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ และการแก้ไขปัญหา ด้านความปลอดภัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑. ที่ปรึกษา

- ๑.๑ นางสาวสมหมาย เทพขุนทด ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่าน
- ๑.๓ พระครูปริยัติญาณโสภณ เจ้าอาวาสวัดบ้านหนองบัวระเหว
- ๑.๔ นายหาญ ดิเรกศิลป์ ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

๒. คณะทำงาน

- | | | |
|------------------------------|----------------------------|---------------|
| ๒.๑ นางสาวสุรัชณี ตันวิรัตน์ | หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางอัญญารัตน์ แสงก้อน | หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ | คณะทำงาน |
| ๒.๓ นางสาวสมสมัย แสงขุนทด | หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล | คณะทำงาน |
| ๒.๔ นางกชพรรณ ดิขามป้อม | หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป | คณะทำงาน |
| ๒.๕ นางสาวรัตนพร เพชรสูงเนิน | ครู | คณะทำงาน |
| ๒.๖ นางมิรินทร์ ชูสกุล | ครู | คณะทำงาน |
| ๒.๗ นางสาวอรรณณ จันทร์เจริญ | ครู | คณะทำงาน |
| ๒.๘ นางสาวชนานันท์ หุตางกูร | ครู | คณะทำงาน |

๒.๙ นางสาวกัญญารัตน์ ลาปะ	ครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๒.๑๐ นางสาวนาถยา สิงสุพันธ์	ครูอัตราจ้าง	คณะทำงาน
๒.๑๑ นางสาวนิชาดา น้อยลา	ครูอัตราจ้าง	คณะทำงาน
๒.๑๒ นางสาวบัวตอง แสงสันเทียะ	ครูอัตราจ้าง	คณะทำงาน
๒.๑๓ นายณัฐชนน สรสิทธิ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงาน

มีหน้าที่ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา เก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศอย่างครบถ้วนรอบด้าน วิเคราะห์ข้อมูล จัดระบบหมวดหมู่สารสนเทศ จัดทำรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ เสนอต่อผู้บังคับบัญชาเดือนละ ๑ ครั้ง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายหาญ ดิเรกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว

๔.๑.๖ การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

โรงเรียนได้ดำเนินการประสานความร่วมมือในการสร้าง เครือข่ายการมีส่วนร่วมในพื้นที่และ ภาคส่วนต่าง ๆ มีการประชุมวางแผนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา มีกิจกรรมการดำเนินงานในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความร่วมมือ และมีการยกย่องชมเชยภาคีเครือข่าย



ประชุมผู้ปกครองและประชุมคณะครู เพื่อชี้แจงแนวทางเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา





ที่ ศธ ๐๔๐๔๐.๑๘๘/๔๗

โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว
ต.หนองบัวระเหว อ.หนองบัวระเหว
จ.ชัยภูมิ ๓๖๒๕๐

๒๗ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

เรียน ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรหนองบัวระเหว, ผู้อำนวยการโรงพยาบาลหนองบัวระเหว,
นายกเทศมนตรีตำบลหนองบัวระเหว

อ้างถึง หนังสือ รร.ชุมชนบ้านหนองบัวระเหว ที่ ศธ ๐๔๐๔๐.๑๘๘/๔๔ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว ได้เชิญท่านร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษาและท่านตอบรับคำเชิญ ความละเอียดทราบแล้วนั้น

ในการนี้ โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว ได้จัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษาขึ้น ในวันที่ ๒๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องห้องประชุมมรกต โอกาสนี้จึงขอเชิญท่านหรือผู้แทนร่วมลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ตามวันเวลาและสถานที่ดังกล่าวข้างต้น ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้นางสาวกัญญารัตน์ ลาปะ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย เป็นผู้ประสานการปฏิบัติกับท่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายหาญ ดิเรกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว

โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้ประสานงาน นางสาวกัญญารัตน์ ลาปะ โทร. ๐ ๙๓๔๓ ๑๓๕๖ ๗

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)
ภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

ระหว่าง

โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว กับ สถานีตำรวจภูธรหนองบัวระเหว

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นระหว่าง

โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว โดย นายหาญ ดิเรกศิลป์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว กับ สถานีตำรวจภูธรหนองบัวระเหว โดย พ.ต.อ.นิรันดร์ คิตบรรจง ตำแหน่ง ผู้กำกับสถานีตำรวจภูธรหนองบัวระเหว

ตกลงที่จะแสดงเจตนารมณ์ร่วมมือกันเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เพื่อให้เกิดเป็นผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม รายละเอียดดังนี้

๑. ร่วมวางแผนการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว

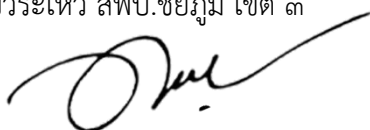
๒. ร่วมปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว

๓. ร่วมนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว

๔. ร่วมดำเนินการแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานของสถานศึกษาปลอดภัย โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว

๕. ร่วมดำเนินการอื่น ๆ ตามความเหมาะสมที่เกี่ยวกับสถานศึกษาปลอดภัย

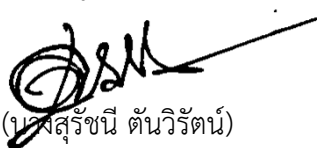
บันทึกนี้ จัดทำขึ้นเมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมมรกต โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว สพป.ชัยภูมิ เขต ๓



(นายหาญ ดิเรกศิลป์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว

ผู้ลงนาม



(นายสุรชัย ต้นวิรัตน์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว

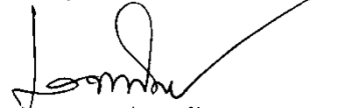
พยาน

พ.ต.อ.

(นิรันดร์ คิตบรรจง)

ตำแหน่ง ผู้กำกับสถานีตำรวจภูธรหนองบัวระเหว

ผู้ลงนาม



(นางกชพรรณ ดิชามป้อม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว

พยาน

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)
ภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

ระหว่าง

โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว กับ โรงพยาบาลหนองบัวระเหว

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นระหว่าง

โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว โดย นายหาญ ดิเรกศิลป์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว กับ โรงพยาบาลหนองบัวระเหว โดย นายแพทย์เชิดพันธุ์ ภัทรพงศ์สินธุ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงพยาบาลหนองบัวระเหว

ตกลงที่จะแสดงเจตนารมณ์ร่วมมือกันเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เพื่อให้เกิดเป็นผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม รายละเอียดดังนี้

๑. ร่วมวางแผนการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว

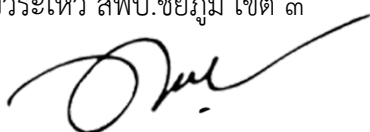
๒. ร่วมปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว

๓. ร่วมนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว

๔. ร่วมดำเนินการแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานของสถานศึกษาปลอดภัย โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว

๕. ร่วมดำเนินการอื่น ๆ ตามความเหมาะสมที่เกี่ยวกับสถานศึกษาปลอดภัย

บันทึกนี้ จัดทำขึ้นเมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมมรกต โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว สพป.ชัยภูมิ เขต ๓



(นายหาญ ดิเรกศิลป์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว

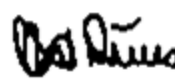
ผู้ลงนาม



(นายสุรชัย ต้นวิรัตน์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว

พยาน



(นายแพทย์เชิดพันธุ์ ภัทรพงศ์สินธุ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงพยาบาลหนองบัวระเหว

ผู้ลงนาม



(นางกชพรรณ ดิชาคมป้อม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว

พยาน

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)
ภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา
ระหว่าง

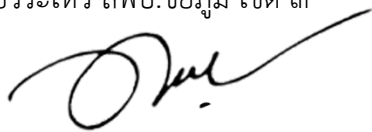
โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว กับ เทศบาลตำบลหนองบัวระเหว

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นระหว่าง

โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว โดย นายหาญ ดิเรกศิลป์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว กับ เทศบาลตำบลหนองบัวระเหว โดย นางอารียา เขาวนสมบูรณ์ ตำแหน่ง นายกเทศมนตรีตำบลหนองบัวระเหว

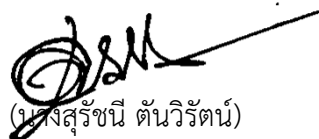
ตกลงที่จะแสดงเจตนารมณ์ร่วมมือกันเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เพื่อให้เกิดเป็นผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม รายละเอียดดังนี้

๑. ร่วมวางแผนการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว
 ๒. ร่วมปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว
 ๓. ร่วมนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว
 ๔. ร่วมดำเนินการแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานของสถานศึกษาปลอดภัย โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว
 ๕. ร่วมดำเนินการอื่น ๆ ตามความเหมาะสมที่เกี่ยวกับสถานศึกษาปลอดภัย
- บันทึกนี้ จัดทำขึ้นเมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมมรกต โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว สพป.ชัยภูมิ เขต ๓



(นายหาญ ดิเรกศิลป์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว
 ผู้ลงนาม



(นางสุรชนี ตันวิรัตน์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว
 พยาน



(นางอารียา เขาวนสมบูรณ์)

ตำแหน่ง นายกเทศมนตรีตำบลหนองบัวระเหว
 ผู้ลงนาม



(นางกชพรรณ ดิชามป้อม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว
 พยาน

๔.๑.๗ การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร มีการกำหนดรูปแบบการสื่อสารประชาสัมพันธ์ที่ครอบคลุมทั้ง ๓ ช่องทาง ประกอบด้วย ๑) On Ground โดยจัดป้ายนิเทศการ จัดทำ)เอกสารประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรมรณรงค์ในวันสำคัญต่าง ๆ ติดตั้ง ณ หน้าโรงเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ๒) On Line โดยผ่าน Facebook และเว็บไซต์โรงเรียน ๓) On Air โดยการประชาสัมพันธ์ผ่านระบบเสียงตามสายภายในชุมชน



ประกาศโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร

เพื่อให้การสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กรด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ และการแก้ไขปัญหา ด้านความปลอดภัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร ประกอบด้วย

๑. ที่ปรึกษา

- | | |
|---|--|
| ๑.๑ นางสาวสมหมาย เทพขุนทด | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๑.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่าน | |
| ๑.๓ พระครูปริยัติญาณโสภณ | เจ้าอาวาสวัดบ้านหนองบัวระเหว |
| ๑.๔ นายหาญ ดิเรกศิลป์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว |
- มีหน้าที่** ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

๒. คณะทำงาน

- | | | |
|----------------------------------|----------------------------|---------------|
| ๒.๒ นางสาวสุรัชณี ตันวิรัตน์ | หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๓ นางอัญญารัตน์ แสงก้อน | หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ | คณะทำงาน |
| ๒.๔ นางสาวสมสมัย แซ่ขุนทด | หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล | คณะทำงาน |
| ๒.๕ นางกชพรรณ ดีขามป้อม | หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป | คณะทำงาน |
| ๒.๖ นางสาวรัตนพร เพชรสูงเนิน ครู | | คณะทำงาน |
| ๒.๗ นางมิรินทร์ ชูสกุล ครู | | คณะทำงาน |
| ๒.๘ นางสาวอรรณณ จันทร์เจริญ ครู | | คณะทำงาน |
| ๒.๙ นางสาวชนานันท์ หุตางกูร ครู | | คณะทำงาน |

๒.๑๐ นางสาวกัญญารัตน์ ลาปะ	ครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๒.๑๑ นางสาวนาถยา สิงสุพันธ์	ครูอัตราจ้าง	คณะทำงาน
๒.๑๒ นางสาวนิชาดา น้อยลา	ครูอัตราจ้าง	คณะทำงาน
๒.๑๓ นางสาวบัวตอง แสงสันเทียะ	ครูอัตราจ้าง	คณะทำงาน
๒.๑๔ นายณัฐชนน สรสิทธิ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงาน

มีหน้าที่ จัดทำช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้ครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน On Ground / On Line / On Air ทั้งนี้ ให้สอดคล้องกับทรัพยากรและบริบทของโรงเรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายหาญ ดิเรกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว

๔.๑.๘ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการประเมินนักเรียนรายบุคคล
ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการ

โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา ประเมินนักเรียนรายบุคคลด้วยเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม
เช่น การเยี่ยมบ้านนักเรียน การสอบถาม การสัมภาษณ์ เป็นต้น คัดกรองนักเรียนแยกเป็น ๓ กลุ่ม
ได้อย่างชัดเจน ประกอบด้วย กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา จัดกิจกรรมสำหรับเด็ก
กลุ่มต่าง ๆ อย่างเหมาะสม มีการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศรายงานผลการประเมินนักเรียน
รายบุคคลอย่างครบถ้วนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน



ประกาศโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เพื่อเป็นการสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ และให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน
เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเป็นระบบอย่างชัดเจน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา

- ๑.๑ นางสาวสมหมาย เทพขุนทด ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ๑.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่าน
 - ๑.๓ พระครูปริยัติญาณโสภณ เจ้าอาวาสวัดบ้านหนองบัวระเหว
- มีหน้าที่** ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------------|
| ๒.๑ นายหาญ ดิเรกศิลป์ ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางสาวสุรัชณี ต้นวิรัตน์ หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ | คณะทำงาน |
| ๒.๓ นางอัญญารัตน์ แสงก้อน หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ | คณะทำงาน |
| ๒.๔ นางสาวสมสมัย แซขุนทด หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล | คณะทำงาน |
| ๒.๕ นางกชพรรณ ดิขามป้อม หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป | คณะทำงาน |
| ๒.๑๓ นางสาวกัญญารัตน์ ลาปะ ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการ (อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง) นิเทศ ติดตาม กำกับ การดูแล ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนของ โรงเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะกรรมการประสานงาน ประกอบด้วย

๓.๑ นางกชพรรณ ดีขามป้อม	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสมสมัย แซขุนทด	ครู	กรรมการ
๓.๓ นางอัญญารัตน์ แสงก้อน	ครู	กรรมการ
๓.๔ นางสาวสุรัชณี ตันวิรัตน์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ปฏิบัติงานในฐานะเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. ประสานงานระหว่างคณะกรรมการอำนวยการ (ทีมหน้า) และคณะกรรมการดำเนินงาน (ทีมทำ) และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. จัดเอกสาร เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงาน รับผิดชอบจัด ประชุมชี้แจง และการฝึกอบรมให้แก่บุคลากร
๔. จัดการประชุมปรึกษาหารือคณะกรรมการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (อย่างน้อยเดือนละ ๒ ครั้ง)
๕. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

๔. คณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับชั้นเรียน ประกอบด้วย

๔.๑ ระดับชั้นอนุบาล

๔.๑.๑ นางสาวรัตนพร เพชรสูงเนิน	ครู	ครูประจำชั้นอนุบาล ๑, ๒
๔.๑.๒ นางสาวนิชาดา น้อยลา	ครู	ครูประจำชั้นอนุบาล ๓

๔.๒ ระดับชั้นประถมศึกษา

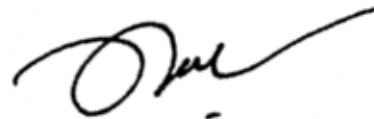
๔.๒.๑ นางอัญญารัตน์ แสงก้อน	ครู	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๔.๒.๒ นางกชพรรณ ดีขามป้อม	ครู	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๔.๒.๓ นางมิรินทร์ ชูสกุล	ครู	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๔.๒.๔ นางสาวชนานันท์ หุตางกูร	ครู	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ก
๔.๒.๕ นางสาวอรรณพ จันทะเจริญ	ครู	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ข
๔.๒.๖ นางสมสมัย แซขุนทด	ครู	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ก
๔.๒.๗ นางสาวกัญญารัตน์ ลาปะ	ครู	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ข
๔.๒.๘ นางสาวสุรัชณี ตันวิรัตน์	ครู	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๔.๒.๙ นางสาวนาถยา สิงสุพันธ์	ครูอัตราจ้าง	ครูประจำวิชาเทคโนโลยี
๔.๒.๑๐ นางสาวบัวตอง แสงสันเทียะ	ครูอัตราจ้าง	ครูประจำวิชาวิทยาศาสตร์
๔.๒.๑๑ นายณัฐชนน สรสิทธิ์		เจ้าหน้าที่ธุรการ

มีหน้าที่

๑. ประสานงานผู้เกี่ยวข้องและดำเนินงานตาม ๕ ขั้นตอนตามระบบดูแลช่วยเหลือ
๒. จัดทำระบบสารสนเทศ ข้อมูล และบันทึกหลักฐานการดำเนินการปฏิบัติงานตามรายห้องเรียน
๓. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน
๔. ประเมินผลและจัดทำรายงานตามระดับชั้น
๕. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับคณะกรรมการดำเนินงานในระดับชั้น (อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง)
๖. ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ในงานประจำ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายหาญ ดิเรกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว

๔.๒ การปลูกฝัง

๔.๒.๑ การสร้างจิตสำนึก ความตระหนักรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ผู้อื่น และสังคม

โรงเรียนได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลด้านความปลอดภัยสถานศึกษา จัดลำดับความรุนแรง/เร่งด่วนของความปลอดภัยสถานศึกษา มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โดยการบูรณาการเนื้อหาด้านความปลอดภัยสถานศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ เร่งดำเนินการจัดทำคู่มือความปลอดภัยของสถานศึกษา วางแผนการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามความพร้อมและบริบทของสถานศึกษา มีการจัดทำศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมของผู้ที่สนใจ

ฐานข้อมูลความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว

ที่	ภัย*	ประเภทภัย**	ระดับความรุนแรง/เร่งด่วน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ภัยที่เกิดจากใช้ความรุนแรงของมนุษย์	ละเมิดทางเพศ	๓	ครูกัญญารัตน์
๒	ภัยที่เกิดจากใช้ความรุนแรงของมนุษย์	ทะเลาะวิวาท	๓	ครูสมสมัย
๓	ภัยที่เกิดจากใช้ความรุนแรงของมนุษย์	ลงโทษ	๓	ครูอรรณ
๔	ภัยเกิดจากอุบัติเหตุ	ยานพาหนะ	๒	ครูกชพรรณ
๕	ภัยที่เกิดจากภาวะทางกายและจิตใจ	ติดเกม	๔	ครูนาถยา
๖	ภัยที่เกิดจากภาวะทางกายและจิตใจ	COVID-19	๔	ครูมินทร์

หมายเหตุ ๑) * หมายถึง ภัยที่โรงเรียนได้สำรวจแล้ว ตามที่ระบุไว้หน้าแรกของส่วนที่ ๓

๒) ** หมายถึง ประเภทภัย ๔ มิติ โดยให้ระบุ

๑ กรณีเป็นภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์

๒ กรณีเป็นภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ

๓ กรณีเป็นภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ

๔ กรณีเป็นภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพ ทางกายและจิตใจ

๓) ให้โรงเรียนจัดลำดับความรุนแรง/เร่งด่วน หากเกิดภัยขึ้นเพื่อให้มีการแก้ไขภัยนั้น โดยแบ่งระดับของความรุนแรง/เร่งด่วน โดยระบุ

๑ หากภัยนั้นรุนแรงมากที่สุด/เร่งด่วนที่สุด ต้องดำเนินการแก้ไขปัญหาทันทีที่ทราบเหตุ แล้วรายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น

๒ หากภัยนั้นรุนแรงมาก/เร่งด่วนมาก ให้รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นทราบ แล้วดำเนินการแก้ไขปัญหาทันที

๓ หากภัยนั้นรุนแรงปานกลาง/เร่งด่วนปานกลาง ให้รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นทราบ รอขอสั่งการจากผู้บังคับบัญชาแล้วดำเนินการแก้ไขปัญหา

๔ หากภัยนั้นรุนแรงน้อย/ไม่เร่งด่วน ให้รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นทราบ รอขอสั่งการจากผู้บังคับบัญชา แล้วดำเนินการตามการปฏิบัติหน้าที่ราชการตามปกติ



ประกาศโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว
เรื่อง จัดตั้งศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว

เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว โรงเรียนจึงจัดตั้งศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยมีที่ตั้ง ณ ห้องสมุด ของโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว อาคาร ๒ ชั้น ๑ โดยมีมอบหมายให้ นางสาวกัญญารัตน์ ลาปะ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย เป็นผู้อำนวยการศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายหาญ ดิเรกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว



เกียรติบัตรผ่านการอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน



๔.๒.๒ การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจพัฒนาองค์ความรู้ เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะ ด้านความปลอดภัยให้นักเรียน

โรงเรียนได้ดำเนินการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อชี้แจงแนวทางเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยบูรณาการเนื้อหาความปลอดภัยสถานศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการลงมือปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิตประจำวัน ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เช่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น จัดกิจกรรมสอดแทรกด้านความปลอดภัยสถานศึกษาในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน มีการประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยสถานศึกษาแก่ผู้ปกครองด้วยวิธีการที่เหมาะสม เช่น การประชุมผู้ปกครอง เป็นต้น มีการยกย่องชมเชยต้นแบบผู้จัดกิจกรรมและการจัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านความปลอดภัยที่เป็นเลิศ





ประชุมครูเพื่อชี้แจงแนวทางเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา





ประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงแนวทางเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา



๔.๓ การปฏิบัติการ

๔.๓.๑ การจัดการแก้ไขปัญหากรณีเกิดเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา

โรงเรียนดำเนินการกำหนดแนวทางปฏิบัติการจัดการหรือการระงับเหตุ (แผนเผชิญเหตุ) การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา และสร้างการรับรู้ร่วมกันทุกภาคส่วน จัดตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) ที่สามารถเข้าระงับเหตุได้อย่างทันเหตุการณ์ เตรียมบุคลากร และเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ที่พร้อมรับสถานการณ์ จัดตั้งและสร้างเครือข่ายระบบเตือนภัยภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา เช่น ติดตั้งกล้องวงจรปิด เป็นต้น สามารถตรวจสอบข้อเท็จจริงได้ ฝึกซ้อมระงับเหตุอย่างต่อเนื่อง เช่น การดับเพลิง การซ้อมหนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น



แผนเผชิญเหตุ

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ระดับการแพร่ระบาด

มาตรการป้องกัน

ชุมชน	สถานศึกษา	ครู / นักเรียน	สถานศึกษา
ไม่มีผู้ติดเชื้อ	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	1. ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT 2. ประเมิน TST เป็นประจำ	1. เปิดเรียน on site 2. ปฏิบัติตาม TST 3. เน้นเฝ้าระวังสังเกตอาการกลุ่มประจํากรณีเด็กพิเศษและกลุ่มเสี่ยง
มีผู้ติดเชื้อประปราย (1-5 ราย)	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	1. ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT 2. ประเมิน TST เป็นประจำ 3. กรณีเป็นผู้มีความเสี่ยง ควรสังเกตอาการเป็นระยะ ตามสถานการณ์	1. เปิดเรียน onsite ปฏิบัติตามมาตรการ TST Plus 2. ติดตามรายงานผลการประเมิน TST 3. เน้นเฝ้าระวัง ตรวจคัดกรอง กลุ่มประจํากรณีเด็กพิเศษและกลุ่มเสี่ยง
	พบผู้ติดเชื้อยืนยันในห้องเรียน 1 รายขึ้นไป	1. ปฏิบัติตาม 6 มาตรการหลัก (DMHTT) 2. ประเมิน TST ทุกคนในห้องเรียนและผู้สัมผัสใกล้ชิดทุกวัน รายงานผล 3. กรณีเสี่ยงสูง จัดเรียน onsite กักตัวที่บ้าน 14 วัน ตรวจหาเชื้อตามแนวทาง 4. กรณีเป็นผู้สัมผัสเสี่ยงต่ำ มาเรียน onsite สังเกตอาการของตนเอง	1. ห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ ปิดเรียนเป็นเวลา 3 วัน เพื่อทำความสะอาด 2. ห้องเรียนอื่นๆ เปิด onsite ตามปกติ จัดกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มกัน โดยเฉพาะระหว่างห้องเรียน 3. ปฏิบัติตามมาตรการ TST Plus 4. เปิดประตู หน้าต่างห้องเรียน ให้อากาศถ่ายเทสะดวกตลอดเวลาการใช้งาน
	พบผู้ติดเชื้อยืนยันมากกว่า 1 ห้องเรียน	1. ประเมิน TST ทุกคนในห้องเรียนและผู้สัมผัสใกล้ชิดทุกวัน รายงานผล 2. กรณีเสี่ยงสูง ส่งตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วย RT-PCR พบผลบวก ถ้ามีอาการป่วยต้องส่งต่อโรงพยาบาลหลัก ถ้าไม่มีอาการป่วยร่วม รักษาโรงพยาบาลสนามหรือห้องแยกกักตัวในโรงเรียน เพื่อสังเกตอาการ 3. ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT	1. ห้องเรียนหลายห้องที่พบผู้ติดเชื้อ ปิดเรียนเป็นเวลา 3 วัน เพื่อทำความสะอาด จัดกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มกันทุกกิจกรรม หรือปิดเรียน 2. มีห้องแยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) รองรับผู้ติดเชื้อในโรงเรียน 3. ปฏิบัติตามมาตรการคัดความเสี่ยง สร้างภูมิคุ้มกันด้วย 3TIV (TSC Plus, TST, TK, Vaccine)
มีผู้ติดเชื้อเป็นกลุ่มก้อน (cluster) ในชุมชน	พิจารณาใช้แนวทางร่วมกับกรณีพบการติดเชื้อในโรงเรียน	1. ปฏิบัติตาม DMHTT **เน้นเฝ้าระวังหาก่อนวัย ** เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล 1-2 เมตร 2. ประเมิน TST ทุกวัน 3. กรณีพบนักเรียนมีความเสี่ยงสูง จัดเรียน onsite และกักตัวที่บ้าน 14 วัน 4. กรณีพบนักเรียนมีความเสี่ยงต่ำ ให้สังเกตอาการของตนเอง	1. พิจารณาการเปิดเรียน onsite โดยปฏิบัติตามมาตรการทุกมิติ 2. สำหรับพื้นที่ระบาดแบบกลุ่มก้อน พิจารณาปิดโดยคณะกรรมการควบคุมการแพร่ระบาดระดับพื้นที่ หากมีหลักฐานและความจำเป็น 3. สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel Surveillance ทุกสัปดาห์
มีการแพร่ระบาดในชุมชน	พิจารณาใช้แนวทางร่วมกับกรณีพบการติดเชื้อในโรงเรียน	1. ปฏิบัติตาม DMHTT 2. เฝ้าระวังอาการเสี่ยงทุกวัน Self Quarantine 3. ประเมิน TST ทุกวัน	1. พิจารณาการเปิดเรียน onsite โดยปฏิบัติตามมาตรการทุกมิติ 2. สำหรับพื้นที่ระบาดแบบกลุ่มก้อน พิจารณาปิดโดยคณะกรรมการควบคุมการแพร่ระบาดระดับพื้นที่ หากมีหลักฐานและความจำเป็น 3. สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel Surveillance ทุกสัปดาห์





ประกาศโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) เพื่อระงับเหตุ

เพื่อให้การระงับเหตุ กรณีเกิดความไม่ปลอดภัยแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ของโรงเรียน เป็นไปด้วยความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ จึงตั้งคณะทำงานคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team)
เพื่อระงับเหตุ ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา

- | | |
|---|--|
| ๑.๑ นางสาวสมหมาย เทพขุนทด | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๑.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่าน | |
| ๑.๓ พระครูปริยัติญาณโสภณ | เจ้าอาวาสวัดบ้านหนองบัวระเหว |
| ๑.๔ นายหาญ ดิเรกศิลป์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว |
- มีหน้าที่** ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

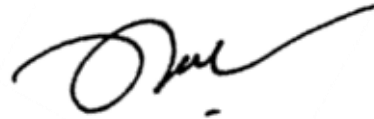
๒. คณะทำงาน

- | | | |
|-------------------------------|----------------------------|---------------|
| ๒.๒ นางสาวสุรัชณี ตันวิรัตน์ | หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๓ นางอริญญารัตน์ แสงก้อน | หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ | คณะทำงาน |
| ๒.๔ นางสาวสมสมัย แซ่ขุนทด | หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล | คณะทำงาน |
| ๒.๕ นางกชพรรณ ดิขามป้อม | หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป | คณะทำงาน |
| ๒.๖ นางมิรินทร์ ชูสกุล | ครู | คณะทำงาน |
| ๒.๗ นางสาวอรรณณ จันทร์เจริญ | ครู | คณะทำงาน |
| ๒.๘ นางสาวชนานันท์ หุตางกูร | ครู | คณะทำงาน |
| ๒.๙ นางสาวกัญญารัตน์ ลาปะ | ครูผู้ช่วย | คณะทำงาน |
| ๒.๑๐ นางสาวนาถยา สิงสุพันธ์ | ครูอัตราจ้าง | คณะทำงาน |
| ๒.๑๑ นางสาวนิชาดา น้อยลา | ครูอัตราจ้าง | คณะทำงาน |
| ๒.๑๒ นางสาวบัวทอง แสงสันเทียะ | ครูอัตราจ้าง | คณะทำงาน |
| ๒.๑๓ นายณัฐชนน สรสิทธิ์ | เจ้าหน้าที่ธุรการ | คณะทำงาน |

มีหน้าที่ เข้าระงับเหตุที่เกิดขึ้นที่ที่ได้รับแจ้ง จากนั้นรายงานผู้บังคับบัญชาทราบทันที
กรณีที่ต้องมีการจัดซื้อ/จัดจ้างเพื่อใช้ระงับเหตุ ให้ขออนุญาตผู้มีอำนาจทางวาจา หากได้รับอนุญาต
ให้ดำเนินการได้ทันที เมื่อเสร็จสิ้นแล้วให้จัดทำรายงานการจัดซื้อ/จัดจ้างให้เป็นไปตามระเบียบ
กระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ข้อ ๗๙ วรรค ๒
และหนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ กรมบัญชีกลาง
ด่วนที่สุดที่ กค (กวจ) ๐๔๐๕.๒/ว๑๑๙ ลงวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๑

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายหาญ ดิเรกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว

๔.๓.๒ การดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย

โรงเรียนดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการด้านกฎหมายให้ผู้ประสบเหตุได้รับความคุ้มครองตามที่กฎหมายกำหนด มีการรายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชาให้ทราบตามลำดับชั้น



ที่ ศธ ๐๔๐๔๐.๑๘๘/

โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว
ต.หนองบัวระเหว อ.หนองบัวระเหว
จ.ชัยภูมิ ๓๖๒๕๐

๒๗ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์บุคลากรเป็นที่ปรึกษาด้านกฎหมาย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ด้วยโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว ได้มีนโยบายเพื่อขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษาที่อาจจะเกิดจากภัย ๔ มิติ ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ์ และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ นั้น โดยมีการดำเนินงานบางขั้นตอนมีกฎหมายเข้ามาเกี่ยวข้อง แต่ปัจจุบันโรงเรียนยังขาดแคลนผู้เชี่ยวชาญด้านกฎหมาย

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ ร้องผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่รับผิดชอบเครือข่ายโรงเรียนหนองบัวระเหว นิติกร และนักวิชาการตรวจสอบภายใน ซึ่งเป็นบุคลากรในสังกัดของท่านเป็นที่ปรึกษาด้านกฎหมายของโรงเรียนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายหาญ ดิเรกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว

โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้ประสานงาน นางสาวกัญญารัตน์ ลาปะ โทร. ๐ ๙๓๔๓ ๑๓๕๖ ๗



ประกาศโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการด้านกฎหมาย

เพื่อให้การดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการด้านกฎหมาย ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา

- ๑.๑ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ
 - ๑.๒ นิติกร กลุ่มกฎหมายและคดี สพป.ชัยภูมิ เขต ๓
 - ๑.๓ นักวิชาการตรวจสอบภายใน หน่วยตรวจสอบภายใน
- มีหน้าที่** ให้คำแนะนำด้านกฎหมายที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

๒. คณะทำงาน

- | | | |
|----------------------------|---------------------|---------------------|
| ๒.๑ นายหาญ ดิเรกศิลป์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒.๒ นางสาวรัชณี ต้นวิรัตน์ | ครู | รองประธานฯ |
| ๒.๓ นางสาวกัญญารัตน์ ลาปะ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๒.๔ นางสาวสมสมัย แซขุนทด | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คຸ້ມครอง ปกป้องสิทธิของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕

(นายหาญ ดิเรกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว

เรื่อง รายงาน (นักเรียน/ครู/บุคลากรทางการศึกษา) ประสบภัย.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว/ ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๓

ด้วยมี (นักเรียน/ครู/บุคลากรทางการศึกษา) ของโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว
ประสบภัย.....เมื่อวันที่..... นั้น

โรงเรียนได้ดำเนินการ ดังนี้

๑. คณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) ได้เข้าพื้นที่ประสบเหตุ ณ ..(ระบุที่เหตุ)

.....
.....
.....

ได้ช่วยเหลือเบื้องต้น คือ

.....
.....
.....

๒. เสนอให้ทางโรงเรียนดำเนินการในเรื่องดังต่อไปนี้

๒.๑ จัดซื้อ/จัดจ้าง.....

.....
.....
.....

๒.๒ เยียวยา.....

.....
.....
.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(.....)

ผู้รายงาน

ข้อสั่งการ

.....
.....
.....

(นายหาญ ดิเรกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว

๔.๔ การปλοบโยน

๔.๔.๑ การช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟูจิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย

โรงเรียนดำเนินการจัดทำข้อมูลบุคคลและหน่วยงานในพื้นที่ตั้งของสถานศึกษาที่สามารถติดต่อ ประสานงานและให้การช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟูจิตใจ ได้อย่างรวดเร็วทันท่วงที มีการจัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยาฟ้นฟูและให้คำปรึกษา โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายต่าง ๆ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการช่วยเหลือที่เหมาะสม จัดให้มีระบบประกันภัยกลุ่มที่ให้การคุ้มครองสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างขวัญกำลังใจ โดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ

ข้อมูลบุคคลและหน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟูจิตใจ กรณีนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว ประสบภัย

ที่	ประเภท		ชื่อ - สกุล (บุคคล)	ตำแหน่ง	ที่อยู่	เบอร์โทร
	บุคคล	หน่วยงาน	ชื่อหน่วยงาน			
๑	✓		นายอุทิศ ประเสริฐศรี	กำนัน	ตำบลหนองบัวระเหว	
๒	✓		นางธมนวรรณ ด้วงปัญญา	ผู้ใหญ่บ้าน	หมู่ ๕ พนังเสือ	
๓	✓		นายไพศาล กุดจิก	ผู้ใหญ่บ้าน	หมู่ ๖ หนองบัวระเหว	
๔	✓		นายประเสริฐ บุญขุนทด	ผู้ใหญ่บ้าน	หมู่ ๗ โนนหญ้านาง	
๕	✓		นางสุพรรณ พุ่มพวง	ผู้ใหญ่บ้าน	หมู่ ๘ หนองบัวระเหว	
๖	✓		นางทิวาภรณ์ ชาติชนะ	ผู้ใหญ่บ้าน	หมู่ ๙ หนองบัวระเหว	
๗		✓	พ.ต.อ.ดร.นิรันดร์ คิตบรรจง	ตำรวจ	สภ.หนองบัวระเหว	
๘		✓	นางอุดม เลิศประเสริฐ	ส.ท.	เทศบาลตำบลหนองบัวระเหว	
๙		✓	นพ.เจดพันธ์ ภัทรพงศ์สินธุ์	โรงพยาบาล	หนองบัวระเหว	



ประกาศโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว
เรื่อง จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา ฟันฟูและให้คำปรึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว

เพื่อให้การช่วยเหลือเยียวยา ฟันฟูและให้ปรึกษาแก่ผู้ประสบภัยในสถานศึกษา เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ผู้ประสบภัยได้รับความช่วยเหลือตามความเหมาะสม มีความสะดวก รวดเร็ว โรงเรียนจึงจัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา ฟันฟูและให้คำปรึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว ขึ้น โดยมีที่ตั้ง ณ ห้องสำนักงานโรงเรียน อาคาร ๑ ชั้น ๒ โดยมอบหมายให้ นายหาญ ดิเรกศิลป์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้อำนวยการศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา ฟันฟูและให้คำปรึกษา

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายหาญ ดิเรกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว

ส่วนที่ ๔

ช่องทางการติดต่อสื่อสาร

๑. ช่องทางการติดต่อสื่อสารกับทางโรงเรียน

กรณีประสบเหตุความไม่ปลอดภัย หรือพบเห็นความไม่ปลอดภัย หรืออาจจะไม่ปลอดภัย แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว มีช่องทางการติดต่อสื่อสาร ดังนี้

- | | |
|-----------------------------|--|
| ๑. ระบบ MOE Safety Platform | |
| ๒. เว็บไซต์โรงเรียน | http://crw.chaiyaphum3.go.th/ |
| ๓. E-mail โรงเรียน (ระบุ) | 36030111@chaiyaphum3.go.th |
| ๔. Facebook โรงเรียน (ระบุ) | โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว |
| ๕. เบอร์โทรศัพท์ | ๐ ๘๑๒๖ ๕๕๓๐ ๑ |
| ๖. ติดต่อด้วยตนเองที่ | โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว หมู่ที่ ๘
บ้านหนองบัวระเหว ตำบลหนองบัวระเหว
อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ |

๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. โรงพยาบาลหนองบัวระเหว
๒. เทศบาลตำบลหนองบัวระเหว
๓. สถานีตำรวจภูธรหนองบัวระเหว
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ส่วนที่ ๕

การกำกับติดตาม และประเมินผล

โรงเรียนดำเนินการกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ตามแนวดำเนินการ มาตรการและแนวทางปฏิบัติ โดยยึดตัวชี้วัดในการดำเนินการในทุกประเด็น มีการจัดทำเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ที่มีคุณภาพและครอบคลุม มีการจัดทำแผนการกำกับ ติดตามและประเมินผล กำหนดปฏิทินดำเนินงาน ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่สนับสนุนและส่งเสริมงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา สรุป รายงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ดังนี้

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๒) ศึกษาแนวดำเนินการ มาตรการ แนวทางการปฏิบัติ และตัวชี้วัดการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาทั้งระดับกระทรวง หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๓) จัดทำแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

๔) กำหนดปฏิทินในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง โดยครั้งที่ ๑ สัปดาห์ที่ ๘ ของการเปิดภาคเรียน และครั้งที่ ๒ สัปดาห์ที่ ๑๗ ของการเปิดภาคเรียน

๕) จัดทำเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาที่สอดคล้อง กับตัวชี้วัดในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

๖) ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

๗) สรุปผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้ข้อเสนอแนะประเด็นที่เป็นจุดเด่น จุดควรพัฒนา พร้อมแนวทางในการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

๘) คัดเลือกบุคคลที่มีผลการดำเนินการด้านส่งเสริมความปลอดภัยที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลงนามในประกาศเกียรติคุณ

๙) ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่มีผลการดำเนินการด้านส่งเสริมความปลอดภัยที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

๑๐) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา ในช่องทางที่หลากหลาย



ประกาศโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัย
ของสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาดังนี้

๑. ที่ปรึกษา

๑.๑ นางสาวสมหมาย เทพขุนทด	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑.๒ พระครูปริยัติญาณโสภณ	เจ้าอาวาสวัดบ้านหนองบัวระเหว
๑.๓ นายเชิดพันธุ์ ภัทรพงศ์สินธุ์	ผู้อำนวยการโรงพยาบาลหนองบัวระเหว
๑.๔ พ.ต.อ.นิรันดร์ คิตบรรจง	ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรหนองบัวระเหว
๑.๕ นางสาวอารียา เขาวนสมบูรณ์	นายกเทศมนตรีตำบลหนองบัวระเหว
๑.๖ นายหาญ ดิเรกศิลป์	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการ

๒.๑ นางสาวรัชณี ต้นวิรัตน์	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางกชพรรณ ดีขามป้อม	ครู	กรรมการ
๒.๓ นางอัญญารัตน์ แสงก้อน	ครู	กรรมการ
๒.๔ นางสาวรัตนพร เพชรสูงเนิน	ครู	กรรมการ
๒.๕ นางมิรินทร์ ชูสกุล	ครู	กรรมการ
๒.๖ นางสาวอรรณพ จันทร์เจริญ	ครู	กรรมการ
๒.๗ นางสาวชนานันท์ หุตางกูร	ครู	กรรมการ
๒.๘ นางสาวกัญญารัตน์ ลาปะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๙ นางสาวนาถยา สิงสุพันธ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวนิชาดา น้อยลา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวบัวทอง แสงสันเทียะ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๑๒ นายณัฐชนน สรสิทธิ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวสมสมัย แซขุนทด	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕



(นายหาญ ดิเรกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว

**รายชื่อคณะกรรมการจัดทำ
คู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว**

ที่ปรึกษา

๑. นางสมหมาย เทพขุนทด	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. พระครูปริยัติญาณโสภณ	เจ้าอาวาสวัดบ้านหนองบัวระเหว
๓. นายเจ็ดพันธุ ภัทรพงศ์สินธุ์	ผู้อำนวยการโรงพยาบาลหนองบัวระเหว
๔. พ.ต.อ.นิรันดร์ คิตบรรจง	ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรหนองบัวระเหว
๕. นางอารียา เขาวนสมบูรณ์	นายกเทศมนตรีตำบลหนองบัวระเหว
๖. นายหาญ ดิเรกศิลป์	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว

คณะกรรมการ

๑. นางสาวชัชณี ต้นวิรัตน์	ครู คศ.๓
๒. นางกชพรรณ ดีขามป้อม	ครู คศ.๓
๓. นางสมสมัย แหขุนทด	ครู คศ.๓
๔. นางอัญญารัตน์ แสงก้อน	ครู คศ.๓
๕. นางสาวรัตนพร เพชรสูงเนิน	ครู คศ.๓
๖. นางมีรินทร์ ชูสกุล	ครู คศ.๓
๗. นางสาวอรรณณ จันทร์เจริญ	ครู คศ.๑
๘. นางสาวชนานันท์ หุตางกูร	ครู คศ.๑
๙. นางสาวกัญญารัตน์ ลาปะ	ครูผู้ช่วย
๑๐. นางสาวนาถยา สิ่งสุพันธ์	ครูอัตราจ้าง
๑๑. นางสาวนิชาดา น้อยลา	ครูอัตราจ้าง
๑๒. นางสาวบัวตอง แสงสันเทียะ	ครูอัตราจ้าง
๑๓. นายณัฐชนน สรสิทธิ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ