



แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับปฐมวัย



โรงเรียนบ้านท่ากูป

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๓

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการประจำปี
ระดับปฐมวัย
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านท่ากุ่ม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนบ้านท่ากูบ พ.ศ. ๒๕๖๕ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับบริบทของโรงเรียน และเหมาะสมกับบริบทของชุมชน ซึ่งประกอบด้วย สภาพปัจจุบัน ผลการศึกษา สถานภาพของสถานศึกษา ทิศทางการศึกษา กลยุทธ์การจัดการศึกษา ซึ่งคณะผู้จัดทำได้ทำการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน ปัจจัยสิ่งแวดล้อม นำมาวิเคราะห์ข้อมูล ใช้เป็นแนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด และได้นำมาจัดทำแผนงานที่ประกอบด้วยโครงการต่าง ๆ เพื่อให้ การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามกลยุทธ์ที่กำหนดตามแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนบ้านท่ากูบ พ.ศ. ๒๕๖๕

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนบ้านท่ากูบ พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับนี้จนสำเร็จเรียบร้อยด้วยดี ไว้ ณ โอกาสนี้ และแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนบ้านท่ากูบ พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับนี้จะเป็นแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียน อันจะนำโรงเรียน ไปสู่เป้าประสงค์ที่วางไว้ต่อไป

โรงเรียนบ้านท่ากูบ

มีนาคม ๒๕๖๕

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	๗
คำอณุมัติ.....	๗
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
ข้อมูลทั่วไป.....	๑
ประวัติโรงเรียน.....	๒
ข้อมูลครูและบุคลากร.....	๔
ข้อมูลนักเรียน.....	๖
ข้อมูลอาคารสถานที่.....	๗
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม.....	๗
แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	๘
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย.....	๑๐
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	
การบริหารจัดการศึกษา.....	๑๓
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา.....	๑๕
แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	๑๖
กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา.....	๑๗
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงาน.....	๑๘
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม.....	๒๔
ส่วนที่ ๕ ภาคผนวก	
การให้ความเห็นชอบเอกสาร	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ	

คำอนุมัติ

การอนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านท่ากูบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓ มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภารกิจ หน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรในสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีกรอบหรือแนวทางในการบริหารจัดการ เพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินไปตามทิศทางที่ตั้งไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดและเพื่อเป็นหลักและแนวทางในการบริหารงานโครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้บรรลุวัตถุประสงค์ ของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ ให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จึงให้ความเห็นชอบและการอนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อนำแผนปฏิบัติการประจำปี มาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารงานสถานศึกษา ต่อไป

อนุมัติ เห็นชอบให้ใช้ได้

ลงชื่อ

(นายวิเชียร อยาดี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านท่ากูบ ที่ตั้ง หมู่ ๑ บ้านท่ากูบ ตำบลท่ากูบ อำเภอชัยใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓ ระยะทาง ๑๘ กิโลเมตรและห่างจากอำเภอชัยใหญ่ ระยะทาง ๑๕ กิโลเมตร e-Mail : ๓๖๐๓๐๒๐๒ Website : <http://btk.chaiyaphum๓.go.th> เปิดสอนระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีเนื้อที่ตามเอกสารสิทธิ์ หนังสือสำคัญที่หลวงออกให้โดยกรมที่ดิน เลขที่ ชย ๐๕๐๕ ระบุว่ารูปถ่ายทางอากาศ ๕๓๔๐ ออกให้เมื่อ ๒๑ มีนาคม ๒๕๔๐ จำนวน ๘ ไร่ ๒ งาน ๒๕ ตารางวา และมีที่ดินสาธารณประโยชน์ที่ชุมชนมอบให้แต่ไม่มีเอกสารสิทธิ์ แต่ไม่อยู่ในบริเวณเดียวกันอีก ๑ แปลงเนื้อที่ประมาณ ๕๐ ไร่ มีเขตพื้นที่บริการ ๗ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑ บ้านท่ากูบ หมู่ที่ ๓ บ้านวังขอนสัก หมู่ที่ ๖ บ้านท่าชวน หมู่ที่ ๗ บ้านห้วยส้มป่อย หมู่ที่ ๘ บ้านวังรัง หมู่ที่ ๑๐ บ้านโนนสมบูรณ์ หมู่ ๘ บ้านห้วยเป้ง ตำบลกุดน้ำใสและ หมู่ที่ ๒ บ้านโป่งเกต



๒. ประวัติโรงเรียน

ชื่อโรงเรียน : บ้านท่ากูบ ปัจจุบันเปิดทำการสอนระดับชั้นอนุบาล ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๑ ตำบลท่ากูบ อำเภอชัยใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ จัดตั้งขึ้นเมื่อ ๑๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๐๐ โดยนายเชื้อม มณีบุษย์ อดีตศึกษาธิการอำเภอจัตุรัส เป็นประธานการเปิด โดยให้เป็นสาขาวัดป่าตาล บ้านห้วยหนองโดน และมีครู ๓ คน สับเปลี่ยนกันสอนเดือนละ ๑ คน คือ ๑. นายชู เขตจัตุรัส ๒. นายเรียน หาญเวช ๓. นายสุพจน์ สมบัติ ต่อมาเมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคมพ.ศ. ๒๕๐๑ กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้เป็นโรงเรียนเอกเทศ โดยแต่งตั้งนายชู เขตจัตุรัส เป็นครูใหญ่คนแรก เปิดสอนชั้น ป.๑ - ป.๔ จนถึง พ.ศ. ๒๕๑๗ จึงได้รับอนุมัติให้เปิดชั้น ป.๕ - ป.๖ เป็นลำดับมา แต่งตั้ง พ.ศ. ๒๕๑๔ เริ่มมีอาคารเรียนเอกเทศได้รับอนุมัติให้เปิดขยายโอกาส และเป็นโรงเรียนในโครงการปฏิบัติการศึกษาในปี ๒๕๓๙ ปัจจุบันเปิดทำการสอนในระดับชั้นอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และปีการศึกษา ๒๕๕๑ ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีใกล้บ้าน) เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ โรงเรียนบ้านท่าชวนได้นำนักเรียนมาเรียนร่วมด้วยเนื่องจาก บุคลากรเกษียณอายุราชการ และไม่ได้บริหารจัดการเพิ่ม

๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๖ ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างถาวร จัดกิจกรรมการเรียนรู้ และกิจกรรมการบริหารตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี ๒๕๕๖ “สถานศึกษาพอเพียง” ได้รับเกียรติบัตรจากกระทรวงศึกษาธิการ

๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๗ ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๘) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ได้รับการรับรองคุณภาพ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”รับรองคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ – ๒๕๕๘ ตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ในพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนคุณภาพมาตรฐาน กิจกรรมวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ผ่านการประเมินสถานศึกษา เพื่อรับป้ายสนองพระราชดำริ ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ จัดการเรียนการสอนควบรวมกับโรงเรียนบ้านท่าชวน เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามโครงการโรงเรียนดีใกล้บ้าน (โรงเรียนแม่เหล็กเฟส ๒) โดยโรงเรียนบ้านท่าชวนนำนักเรียนมาเรียนรวม จนถึงปัจจุบัน

รายละเอียดอาคารและสถานที่

๑. อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๖	๗. อาคารบูรณาการ	๑๓. สนามเด็กเล่น
๒. อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙	๘. สนามบาสเกตบอล	๑๔. บ้านพักครูแบบกรมสามัญ
๓. อาคารอนุบาล	๙. ลานกีฬา	๑๕. บ้านพักครูแบบองค์การ
๔. ส้วม สปช. ๖๐๑/๒๔๔ที่	๑๐. สนามฟุตบอล	๑๖. แปลงเกษตร
๕. ส้วม สปช. ๖๐๑/๒๖	๑๑. เสาธง	๑๗. เวที
๖. อาคารลีลาวดี	๑๒. โรงจอดรถ	๑๘. โรงเก็บของ
		 ถนนคอนกรีต
		 ถนนทางเดิน

๓. ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายธนวัฒน์ อ่อนวงษ์ โทรศัพท์ ๐๘๑ - ๙๖๖๕๗๑๗
 e - Mail : tanawatpud@hotmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.)
 สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๕ จนถึงปัจจุบัน

๔. ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตาราง ๑ จำนวนบุคลากร

ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครู อัตราจ้าง	ครู พี่เลี้ยง	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	ครูอัตราจ้าง จากเงินบริจาค (เฉพาะเจาะจง)
๑	๑๓	๑	๑	๑	๑	๑

ตาราง ๒ วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ม.๓	ม.๖	ป.บัณฑิต	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญาเอก	อื่นๆ(ระบุ)
-	-	-	๑๗	๔	-	-

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครูประจำการ

ตาราง ๓ ข้อมูลข้าราชการครู

ที่	ชื่อ - สกุล	เลข ประจำ ตำแหน่ง	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
๑	นายธวัช วัฒนวงศ์	๑๘๑๔	ผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์
				ค.ช.ม.	การบริหารการศึกษา
๒	นางปราณี ทองม่วง	๑๘๑๙	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ประถมศึกษา
๓	นางสาวจุฬารัตน์ นานัน	๘๑๓๕	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๔	นายสุระศักดิ์ ชนะชัย	๑๘๑๘	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	อุตสาหกรรม
๕	นางดวงเนตร ชนะชัย	๑๘๑๗	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ประถมศึกษา
๖	นางภาวิณี สิมพลานันท์	๑๘๑๖	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๗	นางสาวกิตติวรา ช่อนกลิ่น	๓๖๙๖	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ
				ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๘	ว่าที่ ร.ต.ธีรวิทย์ เมืองสุบาล	๓๕๓๑	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์
				ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๙	นางสาวณัฏฐภรณ์ สพัฒน์กิจ	๑๓๗๐	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย
๑๐	นางสาวรจนา ดาบุญเขียว	๓๔๒๐	ครู	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์
๑๑	นางสาวปัทมา ขาสีวรรณ	๑๘๑๕	ครู	ค.บ.	นาฏศิลป์
๑๒	นางสาวสุกัญญา เขตจตุรัส	๓๖๕๕	ครู	ศศ.บ.	รัฐศาสตรศาสตร์
				กศ.บ.	สังคมศึกษา
๑๓	นางสาวกรรณมล พลอาวุธ	๑๖๗๘	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๑๔	นายสุรพัฒน์ เทียบโพธิ์	๑๘๒๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ชีววิทยา

ตาราง ๔ ข้อมูลพนักงานราชการ/ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	เลข ตำแหน่ง	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
๑	นางสาวพวงพยอม สายสุด	๘๒	พนักงานราชการ	บธ.บ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๒	นางสาวจิราวรรณ สีหาบุตร		ครูอัตราจ้างรายเดือนแก้ไข ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลน ครูชั้นวิกฤต	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
๓	นางสาวจีระนันท์ กาญจน ภาค		ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ เรียนร่วม	ค.บ.	คอมพิวเตอร์
๔	นางศยามล คำแพงศรี		ครูอัตราจ้างเงินบริจาค	ค.บ	วิทยาศาสตร์
๕	นางสาวจิราภรณ์ น้อยวิเศษ		เจ้าหน้าที่ธุรการ	ศษ.บ.	คอมพิวเตอร์

๕. ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕)

ตาราง ๕ จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวมจำนวน ๒๐๖ คน จำแนกรายชั้น

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อ.๒	๑	๘	๙	๑๗
อ.๓	๑	๑๐	๙	๑๙
รวม(ปฐมวัย)	๒	๑๗	๑๘	๓๖
ป.๑	๑	๑๑	๗	๑๘
ป.๒	๑	๓	๑๒	๑๕
ป.๓	๑	๙	๖	๑๕
ป.๔/๑	๑	๙	๘	๑๗
ป.๔/๒	๑	๙	๘	๑๗
ป.๕	๑	๑๑	๙	๒๐
ป.๖	๑	๑๙	๗	๒๖
รวม(ประถมศึกษา)	๗	๗๑	๕๗	๑๒๘

(ต่อ) ตาราง ๕

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.๑	๑	๑๗	๑	๑๘
ม.๒	๑	๘	๕	๑๓
ม.๓	๑	๙	๒	๑๑
รวม(มัธยมศึกษา)	๓	๓๔	๘	๔๒
รวมทั้งหมด	๑๑	๑๒๓	๘๓	๒๐๖

อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๑๑.๒๑

๖. ข้อมูลอาคารสถานที่

๑. อาคารเรียนถาวร จำนวน ๒ หลัง อาคารประกอบ จำนวน ๓ หลัง (อาคารห้องสมุด อาคารบูรณาการ และอาคารปฐมวัย)

๒. ห้องส้วมนักเรียน จำนวน ๔ หลัง ห้องส้วมครูจำนวน ๒ ห้อง

๓. สนามเด็กเล่น ๑ สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามฟุตซอล ๑ สนาม สนามตะกร้อ ๑ สนาม สนามวอลเลย์บอล ๑ สนามเสาธง ๑ เสา ฐานพระพุทธรูป ๒ หลัง

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๗.๑ สภาพแวดล้อมและบริบทชุมชน

โรงเรียนมีหมู่บ้านในเขตบริการ ประกอบด้วย บ้านท่ากูบ บ้านโนนสมบูรณ์ บ้านห้วยส้มป่อย บ้านท่าชวน บ้านวังรัง บ้านโป่งเกตุ บ้านวังขอนสัก ประชาชนมีประมาณ ๖๓๑ ครัวเรือน จำนวน ๒,๖๙๖ คน

๗.๒ ประเพณีและวัฒนธรรม

ประชาชนในท้องถิ่นทุกครอบครัวนับถือศาสนาพุทธปฏิบัติตนเป็นพุทธมามะกะที่ดีเป็นแบบอย่าง แก่ชนรุ่นหลัง ได้ประพฤติปฏิบัติตามประเพณีที่พบในปัจจุบันได้แก่ บวชนาค ขึ้นบ้านใหม่ ลอยกระทง แห่เทียนพรรษา แต่งงาน บุญกฐิน บุญมหาชาติ

สำหรับการละเล่นพื้นเมืองที่พบ ได้แก่ การแสดงมโหรี ดนตรีไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง “การแสดงลิเกลำดัด” (ลำดัดภาคกลาง + ลิเกโคราช) ถือได้ว่าเป็นการแสดงที่พบ และยังคงเหลืออยู่แห่งเดียวของประเทศไทย เนื่องจากเป็นหมู่บ้านที่ประชาชนของภาคอีสาน (จังหวัดนครราชสีมา) กับประชาชนภาคกลางได้ใช้เป็นจุดนัดพบแลกเปลี่ยนประเพณี และทำการค้าขาย

๗.๓ วิถีชีวิตชุมชนและการประกอบอาชีพ

ชุมชนส่วนใหญ่ฐานะผู้ปกครองค่อนข้างยากจน มีวิถีชีวิตที่เรียบง่ายอยู่อย่างพอเพียง มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เนื่องจากหมู่บ้านทำกุบตั้งอยู่ในทางตอนล่างของภาคตะวันออกเฉียงเหนือสภาพภูมิอากาศค่อนข้างแห้งแล้ง แต่ชุมชนก็ยังยึดอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลักในการหาเลี้ยงชีพ ได้แก่ การทำนา ทำไร่ (ปลูกพริก ปลูกอ้อย มันสำปะหลัง) รับจ้างทั่วไป และนอกจากนั้นในชุมชนยังมีอาชีพเสริมรายได้ให้แก่ครอบครัว คือ การปลูกต้นลิลาวดี นับว่าเป็นหมู่บ้านที่มีพันธุ์ไม้ลิลาวดีมากที่สุดอีกหมู่บ้านหนึ่ง และอีกส่วนหนึ่งมีอาชีพหัตถกรรมหินทราย การปลูกพืชไฮโดรโปนิกส์ ซึ่งนับว่าเป็นอาชีพสำคัญที่ช่วยยกระดับรายได้ให้แก่ชุมชนอีกทางหนึ่ง

๗.๔ การศึกษาของชุมชน

ผู้ปกครองของนักเรียนโดยเฉลี่ยจบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษา เนื่องจากในอดีตไม่มีสถานศึกษาใกล้เคียงที่ให้โอกาสได้เรียนต่อ ต้องเดินทางด้วยเท้าเปล่าเท่านั้น อัตราการเรียนต่อจึงน้อยมากจนกระทั่งปี พ.ศ.๒๕๓๙ รัฐบาลจึงได้ให้โรงเรียนบ้านท่ากูบได้เปิดชั้นเรียนเพื่อให้โอกาสทางการศึกษาสำหรับเด็กในถิ่นทุรกันดารห่างไกล ได้มีโอกาสเรียนต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจนกระทั่งปัจจุบัน จะมีเด็กและเยาวชนในหมู่บ้านได้จบการศึกษาสูงกว่าการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้นทุกปีตามลำดับ

๘. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๘.๑ ห้องสมุดมีขนาด ๒๕๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๑,๕๐๐ เล่ม

๘.๒ ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	๒	ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องประวัติศาสตร์	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	จำนวน	๑	ห้อง

๘.๓ คอมพิวเตอร์	จำนวน	๑๙	เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน	๑๙	เครื่อง
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	จำนวน	๑๙	เครื่อง
ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	จำนวน	๑๕	เครื่อง

๘.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ตาราง ๖ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑	สนามเด็กเล่น	๒๐๐
๒	สนามฟุตบอล	๒๐๐
๓	สนามวอลเลย์บอล	๒๐๐
๔	สนามตะกร้อ	๑๐๐
๕	สวนหย่อม	๖๐
๖	ห้องครัว	๑๐๐
๗	อาคารบูรณาการ	๑๐๐

๘.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ตาราง ๗ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลท่ากูบ	๑๐
๒	วัดท่ากูบ	๑๐
๓	อ่างเก็บน้ำห้วยส้มป่อย	๒
๔	แหล่งหอย ๑๕ ล้านปี บ้านท่าชวน หมู่ ๖ ต.ท่ากูบ	๕
๕	การเลี้ยงโคพื้นเมือง	๓

ตาราง ๗ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน(ต่อ)

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๖	การทอข้ายดักปลา บ้านท่าชวน บ้านห้วยส้มป่อย	๖
๗	ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ	๕
๘	การปลูกต้นลีลาวดี และการขยายพันธุ์	๒
๙	การปลูกผักสวนครัว นางดารุณี สายพวงเพชรโชติ	๒
๑๐	หัตถกรรมหินทราย นางสุขปัญญา ทวงลี บ้านท่ากูบ	๒

๙. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย

โรงเรียนบ้านท่ากูป จัดสอนตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยได้ร่วมกันจัดสัดส่วนของ
ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านท่ากูป

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	
ระดับชั้นอนุบาล ๒ - ๓ (อายุ ๔ - ๕ ปี)	
สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ
๑.เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	๑.ด้านร่างกาย
๒.เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม	๒.ด้านอารมณ์และจิตใจ
๓.ธรรมชาติรอบตัว	๓.ด้านสังคม
๔.สิ่งต่างๆ รอบตัว	๔.ด้านสติปัญญา
ระยะเวลาเรียน	
๒ ภาคเรียน : ๑ ปีการศึกษา	
๑๘๐ วัน : ๑ ปีการศึกษา	

หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยโรงเรียนบ้านท่ากูป ได้กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาในการจัด
ประสบการณ์ให้กับเด็ก ๔ - ๕ ปี โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วันต่อ ๑ ปีการศึกษา ในแต่ละวันจะใช้
เวลาไม่น้อยกว่า ๕ ชั่วโมง โดยสามารถปรับให้เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็ก
ปฐมวัย

กิจกรรมหลักปฐมวัย	
กิจกรรม	เวลา
๑.กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	๒๐ นาที
๒.กิจกรรมเสริมประสบการณ์	๒๐ นาที
๓.กิจกรรมสร้างสรรค์	๔๐ นาที
๔.กิจกรรมเสรี	๔๐ นาที
๕.กิจกรรมกลางแจ้ง	๔๐ นาที
๖.กิจกรรมเกมการศึกษา	๒๐ นาที

ตารางกิจกรรมประจำวัน

เวลา	กิจกรรม
๐๗.๐๐ - ๐๘.๑๐ น.	รับเด็ก
๐๘.๑๐ - ๐๘.๓๐ น.	เคารพธงชาติ สวดมนต์ กิจกรรมทักทายยามเช้า
๐๘.๓๐ - ๐๘.๔๐ น.	ตรวจสอบสุขภาพ
๐๘.๔๐ - ๐๘.๕๐ น.	สนทนาเล่าข่าว
๐๘.๕๐ - ๐๙.๑๐ น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
๐๙.๑๐ - ๐๙.๓๐ น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
๐๙.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.	กิจกรรมสร้างสรรค์
๑๐.๐๐ - ๑๐.๔๐ น.	กิจกรรมเสรี
๑๐.๔๐ - ๑๑.๓๐ น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
๑๑.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๒.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	ดื่มนม แปร่งฟัน นอนพักผ่อน
๑๔.๓๐ - ๑๕.๑๐ น.	เก็บที่นอน ล้างหน้า
๑๕.๑๐ - ๑๕.๓๐ น.	กิจกรรมเกมการศึกษา
๑๕.๓๐ - ๑๕.๕๐ น.	กิจกรรมเสริมเกมการศึกษา(พัฒนาทักษะทางภาษา)

หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยโรงเรียนบ้านท่ากูป มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัยความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคลจึงกำหนดมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน ๑๒ มาตรฐานตามหลักสูตรปฐมวัย ปี ๒๕๖๐ ประกอบด้วย

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย ประกอบด้วย ๒ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทำงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม

๓. พัฒนาการด้านสังคม ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหา

ความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๑. การบริหารจัดการศึกษา

๑.๑ หลักการและทฤษฎีการบริหาร

โรงเรียนบ้านท่ากูป ได้นำหลักและทฤษฎีเพื่อบริหารจัดการให้การดำเนินงานบรรลุผลตามแนวทางและนโยบายด้านการศึกษาดังนี้

๑.) การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School - Based Management) ภายใต้โครงสร้างการบริหารงานเป็น ๕ กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

๒.) หลักการบริหารการแบบเน้นผลงาน (SPBB) ปัจจุบันได้พัฒนา งบประมาณเป็นแบบเน้นผลงานตาม ยุทธศาสตร์ (Strategy Performance - Based Budgeting : SPBB)

๓.) หลักการบริหารแบบผลสัมฤทธิ์ (RBM) นำหลักกรรมมาภิบาลมาใช้เพื่อความโปร่งใสและตรวจสอบได้ทุกเวลา มุ่งส่งเสริมประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้ประโยชน์สูงสุดมีความประหยัด คุ่มค่า ลดขั้นตอนการบริหาร การบริการ บุคลากรเป็นมืออาชีพ

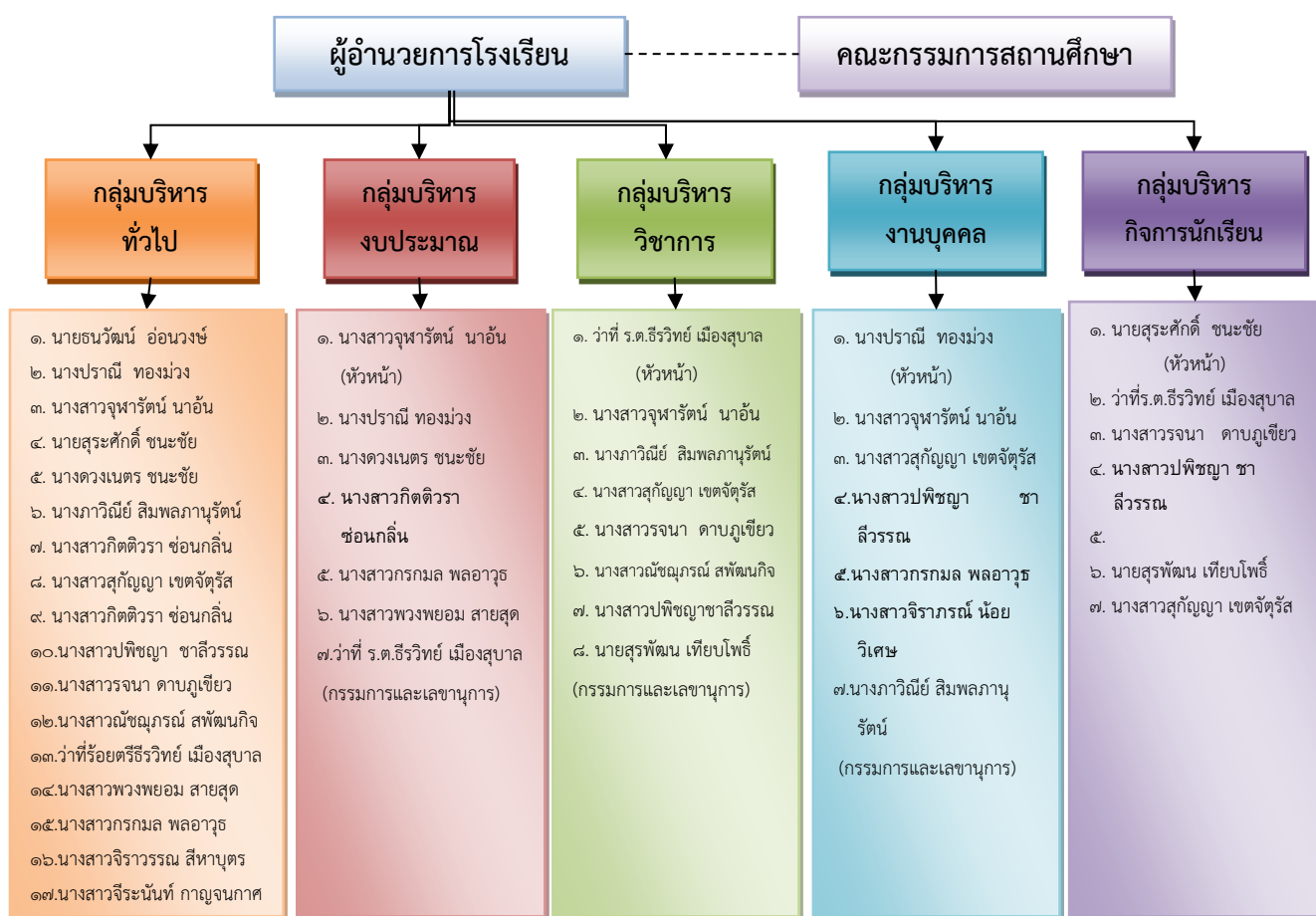
๔.) หลักธรรมาภิบาล(Good Governances) มุ่งส่งเสริมให้บุคลากรได้เป็นหลักยึดในการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า ตลอดจนให้รู้จักใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และพัฒนา อย่างต่อเนื่อง

๑.๒ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านท่ากูป

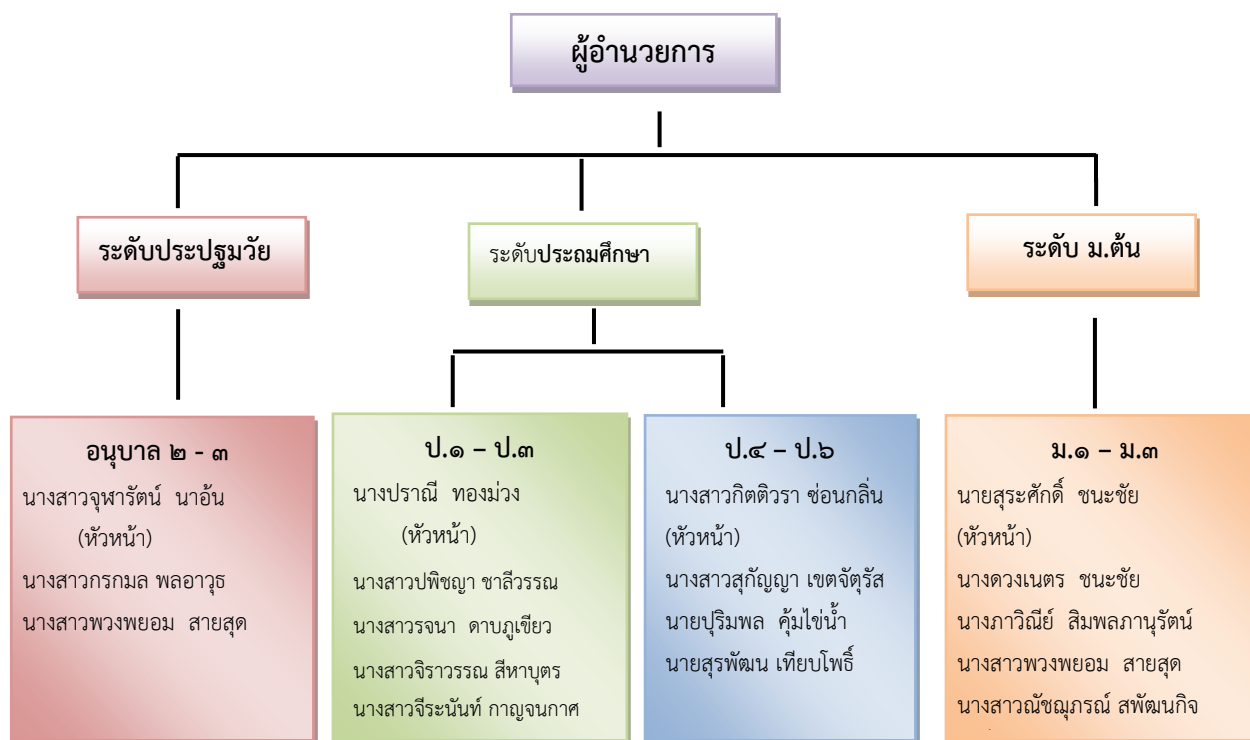
การแบ่งส่วนราชการในสถานศึกษาเป็นกลุ่ม ๕ กลุ่ม คือ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ตามโครงสร้างการบริหารดังนี้



โครงสร้างการรับผิดชอบกลุ่มงานโรงเรียนบ้านท่ากูป



โครงสร้างการบริหารงานระดับช่วงชั้น



๒. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ เอกลักษณ์และปณิธานของสถานศึกษา

ปรัชญาโรงเรียน

“การศึกษาคือชีวิต”

วิสัยทัศน์ (VISION)

สร้างโอกาสให้เด็กไทย พัฒนาก้าวไกลอย่างมีคุณภาพ

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ
๒. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมพื้นฐานเพื่อคุณภาพในการเรียนรู้
๔. ปฏิรูปการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้
๕. ส่งเสริมให้สถานศึกษานำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารและการจัดการศึกษาโดยอาศัย

การมีส่วนร่วมจากชุมชน

เป้าประสงค์(GOAL)

- ๑) โรงเรียนบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและบุคลากรสามารถจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียน

เป็นสำคัญอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

- ๒) ผู้เรียนสามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ และเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ดี เก่งมีสุข อยู่บนพื้นฐานความเป็นไทย
- ๓) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ดำรงชีพในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๔) โรงเรียนใช้เทคโนโลยี สื่อ นวัตกรรม มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและพอเพียง
- ๕) ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมดำเนินกิจกรรมและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๖) ผู้เรียนมีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหาการใช้เทคโนโลยี และทักษะชีวิต ตลอดจนพร้อมเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา (IDENTITY)

“คุณธรรม เลิศล้ำภูมิปัญญา”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา (UNIQUENESS)

“ยิ้มไหว้ทักทายสวย”

ปณิธานของโรงเรียน

โรงเรียนจะบริหารจัดการแนวใหม่ที่มุ่งพัฒนาโรงเรียนทุก ๆ ด้าน ทั้งทางด้านวิชาการ กระบวนการเรียนรู้ สภาพแวดล้อมของโรงเรียน และการนำเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้และการบริหารจัดการ โดยมุ่งให้เด็กในชุมชนเป็นคนดี มีคุณภาพ และมีอนาคตที่สดใสสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- ๓.๑ ส่งเสริมให้มีการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของโรงเรียน โดยพัฒนาในด้านวิสัยทัศน์ เทคนิค ทักษะการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและต่อเนื่อง
- ๓.๒ ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น โดยให้ชุมชนมีบทบาทและมีส่วนร่วมสนับสนุนในเรื่องเนื้อหา สื่อ อุปกรณ์การจัดกิจกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสืบสานวัฒนธรรมไทย
- ๓.๓ พัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเน้นวิชาพื้นฐานที่จำเป็นคือ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์ ให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมเสริมในวิชา พระพุทธศาสนา พลศึกษา ศิลปะ ดนตรี รวมทั้งกิจกรรมส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม
- ๓.๔ พัฒนาระบบการสอน โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะ ประสพการณ์ และมีความสุขในการเรียน

๓.๕ ส่งเสริมให้สร้างคุณค่า และความเจริญงอกงามในชีวิตของนักเรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีภูมิคุ้มกันที่สมบูรณ์ ห่างไกลยาเสพติด การพนัน สื่อลามกและการทะเลาะวิวาท

๓.๕ พัฒนารูปแบบ และวิธีการวัดผลและประเมินผลที่สอดคล้องกับคุณลักษณะและความสามารถที่พึงประสงค์ โดยเน้นการแสดงออกของผู้เรียน และใช้ผลการประเมินผลการพัฒนาผู้เรียน และกระบวนการเรียนการสอนอย่างถูกต้อง

๓.๕ เร่งรัดพัฒนาระบบนิเทศกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานให้มีความจริงจัง ต่อเนื่อง ชัดเจน

๓.๖ สร้างระบบประกันคุณภาพการศึกษา พัฒนาระบบโครงสร้าง ระเบียบวิธีการปฏิบัติงานให้มีความชัดเจน ครอบคลุมภารกิจทันสมัย ใช้ระบบสารสนเทศ และการประชาสัมพันธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารงานและจัดการเรียนการสอน

๓.๗ ส่งเสริมความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน โดยสร้างจิตสำนึกให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลเฝ้าระวังความปลอดภัยของนักเรียน

๓.๘ ส่งเสริมให้ชุมชนและองค์กรท้องถิ่นดูแล และรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๙ ส่งเสริม ระดมสรรพกำลัง ทั้งภาครัฐและเอกชน ครอบครัวยุ ชุมชนให้มีส่วนร่วมในการหาทุนและจัดการศึกษาเร่งรัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับแนวนโยบายปฏิรูปการศึกษา

๔. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสามารถของผู้เรียนในการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณธรรมผู้เรียนในการเป็นเครื่องมือสร้างคุณภาพการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๔ เร่งปฏิรูปการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการคิด รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาให้มีระบบบริหารจัดการที่ดี นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงาน

เพื่อการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียน เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนที่วางไว้ จึงได้กำหนดโครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ดังนี้

กลยุทธ์ระดับองค์กรสู่โครงการ

กลยุทธ์	โครงการ
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ๒. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ๓. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๔. โครงการพัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษา ๕. โครงการบริหารงานงบประมาณ ๖. โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ๗. โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร ๘. โครงการอาหารกลางวัน ๙. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน ๑๐. โครงการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๑. โครงการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ๑๒. โครงการสถานศึกษาสีขาว ๑๓. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ๑๔. โครงการกิจกรรมห้องสมุดเสริมปัญญา ๑๕. โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ๑๖. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ตำบล๑โรงเรียน)
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสามารถของผู้เรียนในการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑. โครงการการแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๒. โครงการพัฒนาการอ่านคล่องเขียนคล่อง ๓. โครงการ To be number one ๑ ๔. โครงการกิจกรรมห้องสมุดเสริมปัญญา ๕. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ตำบล๑โรงเรียน)

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณธรรมผู้เรียน ในการเป็นเครื่องมือสร้างคุณภาพ การเรียนรู้	๑. โครงการสอบธรรมศึกษา ๒. โครงการวันสำคัญ ๓. โครงการอนุรักษ์และส่งเสริมความเป็นไทย ๔. โครงการโรงเรียนคุณธรรม ๕. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ๖. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
--	--

ตาราง (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ
	๗. โครงการโรงเรียนประชารัฐ ๘. โครงการสถานศึกษาสีขาว ๙. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ๑๐. โครงการกิจกรรมห้องสมุดเสริมปัญญา
กลยุทธ์ที่ ๔ เร่งปฏิรูปการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มี ทักษะในการคิด รู้จักแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง	๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ๒. โครงการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ๔. โครงการโรงเรียนประชารัฐ ๕. โครงการกิจกรรมห้องสมุดเสริมปัญญา ๗. โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ๘. โครงการพัฒนาการอ่านคล่องเขียนคล่อง
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาให้มีระบบ บริหารจัดการที่ดี นำหลักธรรมาภิ บาลมาใช้โดยการมีส่วนร่วมของ ประชาชน	๑. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ตำบล๑ โรงเรียน) ๒. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. โครงการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔. โครงการบริหารงานงบประมาณ ๕. โครงการโรงเรียนประชารัฐ ๖. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน ๗. โครงการสถานศึกษาสีขาว ๘. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ๙. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ตำบล๑ โรงเรียน)

ส่วนที่ ๔

รายละเอียดโครงการ

เพื่อการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียน เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนที่วางไว้ จึงได้กำหนดโครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ของโรงเรียน โดยแบ่งโครงการตามกลุ่มบริหารงาน ๕ กลุ่มงาน ตามรายละเอียดของโครงการ ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	กลุ่มงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	๑.กิจกรรมอบรมพัฒนาหลักสูตร ๒.กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๓.กิจกรรมจัดทำแผนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	วิชาการ	๑,๕๐๐	นางสาวจุฬารัตน์ นานัน นางสาวกรกมล พลอาวุธ
๒	โครงการการแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการนักเรียนระดับปฐมวัย	๑.กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	วิชาการ	๓,๐๐๐	นางสาวจุฬารัตน์ นานัน นางสาวกรกมล พลอาวุธ
๓	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย	๑.วิชาการ (เปิดบ้านปฐมวัย) ๒.คุณธรรมจริยธรรม ๓.ทัศนศึกษา ๔.ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ(เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT) ๕.การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID๑๙)	วิชาการ	๑๕,๐๐๐	นางสาวจุฬารัตน์ นานัน นางสาวกรกมล พลอาวุธ
๔	โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย	๑.PLC ๒.วิจัย ๓.นวัตกรรม	วิชาการ	๒,๐๐๐	นางสาวจุฬารัตน์ นานัน นางสาวกรกมล พลอาวุธ
๕	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย	๑.รายงาน SAR ๒.แผนปฏิบัติการ ๓.แผนพัฒนา	วิชาการ	๑,๕๐๐	นางสาวจุฬารัตน์ นานัน นางสาวกรกมล พลอาวุธ
๖	โครงการพัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย	๑.ตรวจเยี่ยมชั้นเรียน ๒.นิเทศการสอน	วิชาการ	๓,๐๐๐	นางสาวจุฬารัตน์ นานัน นางสาวกรกมล พลอาวุธ
๗	โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนระดับปฐมวัย	๑.ศึกษาและอนุรักษ์ต้นไม้ ๒.สำรวจต้นไม้ในโรงเรียน	วิชาการ	๑,๕๐๐	นางสาวจุฬารัตน์ นานัน นางสาวกรกมล พลอาวุธ

ตามรายละเอียดของโครงการ(ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	กลุ่มงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๘	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑.กิจกรรมการทดลอง(ตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย) ๒.โครงการงาน, กิจกรรมจิตนิทรรศการ, สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	วิชาการ	๕,๐๐๐	นางสาวจุฬารัตน์ นานัน นางสาวกรกมล พลอาวุธ
๙	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	๑.ห้องเรียนศูนย์การเรียนรู้ ๒.สนามเด็กเล่นเสริมปัญญา ๓.การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรปฐมวัย ๔.กิจกรรมการเรียนรู้แบบ BBL ๕.กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษา	วิชาการ	๗,๗๐๐	นางสาวจุฬารัตน์ นานัน นางสาวกรกมล พลอาวุธ
๑๐	โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	๑.อบรมพัฒนาตนเอง ๒.ศึกษาดูงาน	บริหารงานบุคคล	๒,๐๐๐	นางสาวจุฬารัตน์ นานัน นางสาวกรกมล พลอาวุธ
๑๑	โครงการประชุมผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษาระดับปฐมวัย	๑.จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	บริหารงานบุคคล	๑,๐๐๐	นางสาวจุฬารัตน์ นานัน นางสาวกรกมล พลอาวุธ
๑๒	โครงการบริหารงบประมาณ	๑.แผนการใช้จ่ายเงิน	บริหารงบประมาณ	๑,๐๐๐	นางสาวจุฬารัตน์ นานัน นางสาวกรกมล พลอาวุธ
๑๓	โครงการวันสำคัญของชาติ	๑.วันไหว้ครู ๒.วันสุนทรภู่และวันต่อต้านสิ่งเสพติด ๓.วันเฉลิมพระพรชราชรัชกาลที่ ๑๐ ๔.วันภาษาไทย ๕.วันแม่ ๖.วันพ่อ ๗.วันปีใหม่, วันคริสตมาส ๑๐.วันเด็กแห่งชาติ	บริหารทั่วไป	๒,๐๐๐	นางสาวจุฬารัตน์ นานัน นางสาวกรกมล พลอาวุธ
๑๔	โครงการอนุรักษ์และส่งเสริมความเป็นไทย	๑.อนุรักษ์ประเพณีไทย ๒.งานอย่างไทย แต่งชุดด้วยผ้าไทย ๓.ยิ้มไว้ ทักทายสวย ๔.หัตถกรรมหินทราย	บริหารทั่วไป	๓,๐๐๐	นางสาวจุฬารัตน์ นานัน นางสาวกรกมล พลอาวุธ
๑๕	โครงการอาหารกลางวันระดับปฐมวัย	๑.อาหารกลางวันนักเรียน ๒.อาหารเสริมนม	บริหารทั่วไป	๑๔๗,๐๐๐	นางสาวจุฬารัตน์ นานัน นางสาวกรกมล พลอาวุธ
๑๖	โครงการส่งเสริมสุขภาพพระด็กปฐมวัย	๑. กีฬา ๒.ตรวจสุขภาพกายนักเรียน ๓. เวชภัณฑ์ยา	บริหารทั่วไป	๑,๕๐๐	นางสาวจุฬารัตน์ นานัน นางสาวกรกมล พลอาวุธ

ตามรายละเอียดของโครงการ(ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	กลุ่มงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		๔. ออกกำลังกายด้วยฮูล่าฮูป			
๑๗	โครงการคุณธรรมจริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัย	๑.วันวิสาขบูชา ๒.วันเข้าพรรษา,วันอาสาฬหบูชา ๓.วันออกพรรษา ๔.วันมาฆบูชา ๕.สวนมนต์ก่อนนอน ๖.สวนมนต์ประจำสัปดาห์ ๗.กิจกรรมเตรียมลูกเสื่อน้อย	บริหาร ทั่วไป	๒,๕๐๐	นางสาวจุฬารัตน์ นานัน นางสาวกรกมล พลอาวุธ
๑๘	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตาม หลักของปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงระดับปฐมวัย	๑.ปลูกผัก ๒.ออมทรัพย์วันละนิด ๓.การรับประทานอาหารกลางวัน	บริหาร ทั่วไป	๑,๕๐๐	นางสาวจุฬารัตน์ นานัน นางสาวกรกมล พลอาวุธ
๑๙	โครงการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารปฐมวัย	๑.ติดผ้าเพดาน ๒.ติดกระจกหน้าต่าง ๓.ติดแอร์ ๔.ถนนคอนกรีต	บริหาร ทั่วไป	๑๐,๐๐๐	นางสาวจุฬารัตน์ นานัน นางสาวกรกมล พลอาวุธ
๒๐	โครงการความปลอดภัยในการ ใช้ชีวิตประจำวัน	๑.กิจกรรมความปลอดภัยในการเล่น ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ๒.กิจกรรมความปลอดภัยในการ เดินทางและข้ามถนน ๓.กิจกรรมความปลอดภัยในการใช้ ไฟฟ้า ๔.กิจกรรมความปลอดภัยจากการ จมน้ำ ๕.กิจกรรมระวังภัยจากคนแปลก หน้า	บริหาร ทั่วไป	๒,๐๐๐	นางสาวจุฬารัตน์ นานัน นางสาวกรกมล พลอาวุธ
๒๑	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๑.เยี่ยมบ้าน ๒.รวบรวมข้อมูลนักเรียน ๓.คัดกรอง ๔.ส่งเสริมพัฒนา ๕.ช่วยเหลือ แก้ไข ๖.ประกันชีวิตนักเรียน ๗.ทุนการศึกษา	บริหาร กิจการ นักเรียน	๔,๐๐๐	นางสาวจุฬารัตน์ นานัน นางสาวกรกมล พลอาวุธ

โครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการเดิม ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านท่ากูป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฬารัตน์ นานัน นางสาวกรกมล พลอาวุธ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

จากการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ พบว่า สถานศึกษายังไม่สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากโรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาถ้าไม่พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาหากปล่อยทิ้งไว้ไม่แก้ไข จะไม่บรรลุถึงการปฏิรูปการศึกษา การจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อให้ครูและผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรแบบอิงมาตรฐานตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียนและท้องถิ่น
๒. เพื่อให้มีหลักสูตรสถานศึกษาและกิจกรรมที่หลากหลายเลือกเรียนตามความสนใจ
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามความสามารถของผู้เรียนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน
๒. ครูร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
๒. โรงเรียนมีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลผู้เรียน
๓. โรงเรียนมีการนิเทศการเรียนการสอน และครูนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
๔. โรงเรียนมีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

- ๔.๑ เสนออนุมัติโครงการ
- ๔.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน
- ๔.๓ ดำเนินการตามโครงการ
- ๔.๔ ควบคุม กำกับ ติดตาม
- ๔.๕ ประเมิน สรุปผล และรายงาน

๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
		เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค
๑	เสนออนุมัติโครงการ												
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน												
๓	ดำเนินการตามกิจกรรม												
๔	ควบคุม กำกับ ติดตาม												
๕	ประเมิน สรุปผล และ รายงาน												

๖. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	กิจกรรมอบรมพัฒนาหลักสูตร		นางสาวจุฬารัตน์ นานัน
๒	กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓,๐๐๐	นางสาวกรกมล พลอาวุธ
๓	กิจกรรมจัดทำแผนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๕		
รวมทั้งสิ้น		๓,๐๐๐	

๗. การติดตามผลและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑	กิจกรรมอบรมพัฒนาหลักสูตรปีการศึกษา ๒๕๖๕	การสังเกต	แบบสังเกต
๒	กิจกรรมจัดทำแผนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	การสังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียนและท้องถิ่น
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและกิจกรรมที่หลากหลายเลือกเรียนตามความสนใจ

3. ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามความสามารถของผู้เรียนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
อย่างรอบด้าน

ลงชื่อ	กรกมล พลอาวุธ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ จุฬารัตน์ นานัน	ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นางสาวกรกมล พลอาวุธ)		(นางสาวจุฬารัตน์ นานัน)	
	ตำแหน่ง ครู		ตำแหน่ง ครู	

ลงชื่อ ธนวัฒน์ อ่อนวงศ์ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธนวัฒน์ อ่อนวงศ์)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากูบ

ชื่อโครงการ	การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ นักเรียนระดับปฐมวัย		
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ		
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสามารถของผู้เรียนในการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ		
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการเดิม	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านท่ากูป		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฬารัตน์ นานัน นางสาวกรรณมล พลอาวุธ		
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖		

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาจะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น ให้เกิดการเรียนรู้ทุกเวลาและสถานที่ มีเป้าหมายคือ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และสามารถแข่งขันในระดับต่าง ๆ จึงได้จัดให้มีโครงการแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิชาการ
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง และได้พัฒนาความสามารถนั้นเต็มศักยภาพ
๓. เพื่อสร้างโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษากับบุคลากรต่างโรงเรียนต่างสังกัด เป็นพื้นฐานในการสร้างความร่วมมือในการจัดกิจกรรมทางการศึกษา
๔. นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นตามโอกาส

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านท่ากูป ร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการ
๒. นักเรียนร้อยละ ๒๐ เข้าแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ นักเรียนในระดับที่สูงขึ้นตามโอกาส

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง และได้พัฒนาความสามารถนั้นเต็มศักยภาพ

๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรต่างโรงเรียนต่างสังกัด เป็นพื้นฐานในการสร้างความร่วมมือในการจัดกิจกรรมทางการศึกษา

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

- ๔.๑ เสนออนุมัติโครงการ
- ๔.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน
- ๔.๓ ดำเนินการตามโครงการ
- ๔.๔ ควบคุม กำกับ ติดตาม
- ๔.๕ ประเมิน สรุปผล และรายงาน

๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๓											
		เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค
๑	เสนออนุมัติโครงการ												
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน												
๓	ดำเนินการตามกิจกรรม												
๔	ควบคุม กำกับ ติดตาม												
๕	ประเมิน สรุปผล และ รายงาน												

๖. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑.	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับโรงเรียน	๕,๐๐๐	นางสาวจุฬารัตน์ นานัน นางสาวกรกมล พลอาวุธ นางสาวพวงพยอม สายสุด
๒.	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเครือข่าย		
๓.	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		
๔.	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาค/ชาติ		
รวมทั้งสิ้น		๕,๐๐๐	

๗. การติดตามผลและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านท่ากูบ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการ ส่งเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการ	การสังเกต	แบบสังเกต
๒	นักเรียนร้อยละ ๒๐ เข้าแข่งขันมหกรรม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ นักเรียนในระดับที่สูงขึ้นตามโอกาส	การสังเกต	แบบสังเกต
๓	นักเรียนค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง และได้พัฒนา ความสามารถนั้นเต็มศักยภาพ	การสังเกต	แบบสังเกต
๔	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรต่าง โรงเรียนต่างสังกัด เป็นพื้นฐานในการ สร้างความร่วมมือในการจัดกิจกรรม ทางการศึกษา	บันทึก/ลงชื่อ	แบบบันทึก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านท่ากูบ ได้ส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิชาการทำให้นักเรียนได้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง และได้พัฒนาความสามารถนั้นเต็มศักยภาพ ครูและนักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากต่างโรงเรียนต่างสังกัด และนักเรียนเข้าแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ นักเรียนในระดับเครือข่ายโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ

ลงชื่อ กรกมล พลอาวุธ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรกมล พลอาวุธ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ จุฬารัตน์ นานัน ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฬารัตน์ นานัน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ธนวัฒน์ อ่อนวงษ์ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวัฒน์ อ่อนวงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากูบ

ชื่อโครงการ	วิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการเดิม ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านท่ากูบ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฬารัตน์ นานัน นางสาวกรรณมล พลอาวุธ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นกระบวนการแก้ปัญหา (Process) หรือพัฒนางานของผู้บริหารและครู เพื่อพัฒนาและสร้างนวัตกรรม สอน พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๓๐ ที่ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพรวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา

การวิจัยและนวัตกรรมการเรียนการสอน ที่คิดค้นและนำมาใช้พัฒนาให้ข้าราชการครู สามารถคิดค้น นวัตกรรมและนำนวัตกรรมที่คิดค้นได้ไปพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นต้องอาศัย การเรียนรู้จากปัญหาในการจัดการเรียนการสอน การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนที่สำเร็จในแต่ละกรณี วิธีการ เหล่านั้นนำมาเก็บรวบรวม และเรียบเรียง จัดทำเป็นการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเมื่อนำวิธีการ สื่อ หรืออุปกรณ์เหล่านั้นได้นำไปทดลองใช้อยู่เรื่อง ๆ จะกลายเป็นผลจากการกระทำ หรือวิธีการ หรือสื่อ-อุปกรณ์ ที่เป็นเลิศ หรือที่เรียกว่า...” Best Practice ”...

โรงเรียนบ้านท่ากูบ มีนโยบายที่จะพัฒนาครูผู้สอนให้ใช้นวัตกรรมการเรียนการสอนไปใช้แก้ปัญหาเพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่ดีขึ้น และครูผู้สอนสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ชำนาญ หรือเชี่ยวชาญ ในทาง วิชาชีพครู ตามลำดับต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนได้
- ๒.๒ เพื่อให้ครูคิดหาวิธีแก้ปัญหาผู้เรียนในชั้นเรียนของตนจากการทำวิจัยในชั้นเรียนได้
- ๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนมีสื่อ-นวัตกรรม เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้รวดเร็ว ยั่งยืน
- ๒.๔ เพื่อให้ครูทำวิจัยมีสื่อ-นวัตกรรม ให้เป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือ Best Practice ได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านท่ากูบ ร้อยละ ๘๐ สามารถทำการวิจัย วิธีการ หรือสื่อ-นวัตกรรมเพื่อ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้กลายเป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือ Best Practice ได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านท่ากูบ นำสื่อ-นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

- ๔.๑ เสนออนุมัติโครงการ
- ๔.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน
- ๔.๓ ดำเนินการตามโครงการ
- ๔.๔ ควบคุม กำกับ ติดตาม
- ๔.๕ ประเมิน สรุปผล และรายงาน

๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕												
		เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๑	เสนออนุมัติโครงการ													
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน													
๓	ดำเนินการตามกิจกรรม													
๔	ควบคุม กำกับ ติดตาม													
๕	ประเมิน สรุปผล และ รายงาน													

๖. งบประมาณ ๑,๕๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑.	นำผลการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมา ตรวจสอบ ว่าเรื่องใดจุดใดที่ยังมีปัญหา จำเป็นต้อง ปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้มีคุณภาพตาม เป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยการวิเคราะห์ปัญหาว่าเกิดจาก สาเหตุใด พิจารณาจากร่องรอย หลักฐาน ที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน ดังนี้ ๑. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๒. ผลการประเมินตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ๓. การทำกิจกรรมของผู้เรียน ๔.บันทึกผลการสอนหลังสอนในแผนการสอน ๗. ผลการวิจัยที่ผู้สอนได้จัดทำขึ้น	-	นางสาวจุฬารัตน์ นานัน นางสาวกรกมล พลอาวุธ
๒.	กิจกรรมจัดทำนวัตกรรมการเรียนการสอน ๑. พิจารณาเลือกปัญหาและชั้นการศึกษาปัญหา การเรียนการสอน	-	

ตารางต่อ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	๒. กำหนดนวัตกรรมที่จะนำมาใช้แก้ปัญหาให้สอดคล้องกับสาเหตุ หรืออาการของปัญหา ๒. ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและผลงานที่เกี่ยวข้อง ๓. จัดทำโครงสร้างของนวัตกรรมการเรียนการสอน ๔. สร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนตามโครงสร้างและขั้นตอนที่กำหนด		
๓	กิจกรรมการจัดทำเครื่องมือประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของนวัตกรรมการเรียน	๑,๕๐๐	
๔	กิจกรรมการนำนวัตกรรมการเรียนการสอนไปใช้แก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียน		
	รวมทั้งสิ้น	๑,๕๐๐	

๗. การติดตามผลและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑	ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านท่ากูบทุกคนสามารถจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนได้ ร้อยละ ๑๐๐	การสังเกต	แบบการสังเกต
๒	ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ทุกคนสามารถคิดหาวิธีแก้ปัญหาผู้เรียนในชั้นเรียน ร้อยละ ๑๐๐	การสังเกต	แบบสังเกต
๓	ครูผู้สอนมีวิธีการ หรือสื่อ-นวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐	การสังเกต	แบบสังเกต
๔	ครูผู้สอนสามารถต่อยอดทำการวิจัยวิธีการ หรือสื่อ-นวัตกรรมให้กลายเป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือ Best Practice ได้ ร้อยละ ๘๐	การสังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของครูผู้สอนสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ กรกมล พลอาวุธ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรกมล พลอาวุธ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ จุฬารัตน์ นานัน ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฬารัตน์ นานัน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ธนวัฒน์ อ่อนวงษ์ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวัฒน์ อ่อนวงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากูบ

ชื่อโครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ ๔ เร่งปฏิรูปการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการคิด รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาให้มีระบบบริหารจัดการที่ดี นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการเดิม ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านท่ากูป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฬารัตน์ นาน้อย นางสาวกรรณมล พลอาวุธ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มุ่งให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ มีพัฒนาการที่ดีทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เสริมสร้างให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกทำประโยชน์เพื่อสังคม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนพัฒนาให้เด็กมีทักษะและเจตคติในการเรียนรู้ ๔ สาระการเรียนรู้ และมีประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมเกิดการเรียนรู้การอยู่ร่วมกันและการทำงานเป็นทีม
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทนในสิ่งที่พึงงามเพื่อส่วนรวม
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงาน ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นและดำเนินการจนสำเร็จได้
๔. เพื่อให้นักเรียนทำงานตามศักยภาพของตนเองอย่างมีความสุข มุ่งพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๒ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูป จำนวน ๓๒ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูป ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกกิจกรรม พัฒนาตนเองได้และนำความรู้มาดำเนินชีวิตประจำวัน

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

- ๔.๑ เสนออนุมัติโครงการ
 ๔.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน
 ๔.๓ ดำเนินการตามโครงการ
 ๔.๔ ควบคุม กำกับ ติดตาม
 ๔.๕ ประเมิน สรุปผล และรายงาน

๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๓											
		เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค
๑	เสนออนุมัติโครงการ												
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน												
๓	ดำเนินการตามกิจกรรม												
๔	ควบคุม กำกับ ติดตาม												
๕	ประเมิน สรุปผล และรายงาน												

๖. งบประมาณ ๑๐,๕๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑.	วิชาการ	๑๐,๕๐๐	นางสาวจุฬารัตน์ นานัน นางสาวจุฬารัตน์ นานัน นางสาวพวงพยอม สายสุต
๒.	คุณธรรมจริยธรรม		
๓.	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้		
๔.	ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ(เทคโนโลยี		
๕	สารสนเทศและการสื่อสาร) ๕. การจัดการ เรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ การ แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)		
รวมทั้งสิ้น		๑๑,๙๒๔๐	

๗. การติดตามผลและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑	ด้านปริมาณ - นักเรียน จำนวน ๓๖ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนทุกกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๐	การสังเกต	แบบการสังเกต

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๒ พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสามารถของผู้เรียนในการแข่งขันความเป็นเลิศทาง วิชาการ ข้อ ๔ เร่งปฏิรูปการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการคิด รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านท่ากูป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฬารัตน์ นานัน และ นางสาวกรกมล พลอาวุธ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียนบ้านท่ากูป ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้ อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนบ้านท่ากูปจึงจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๒. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
๔. นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
๒. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
๓. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
๔. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวจุฬารัตน์ นานัน นางสาวกรกมล พลอาวุธ
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	
๔. ดำเนินการกิจกรรม - กิจกรรมการทดลอง(ตามโครงการบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย) - โครงการ กิจกรรมจัดนิทรรศการ, สัปดาห์ วันวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	
๕. นิเทศ ติดตามผล	มีนาคม ๒๕๖๖	
๖. สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณ

จากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนปฐมวัย จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามผลและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑	ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย	สังเกต ทดลองปฏิบัติจริง	แบบสังเกต แบบบันทึกการทดลอง
๒	ร้อยละของนักเรียนที่ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย	อธิบายผลการทดลอง	แบบประเมินกิจกรรม
๓	ร้อยละของนักเรียนที่ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม		
๔	ร้อยละของนักเรียนที่ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๒. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
๔. นักเรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

ลงชื่อ กรกมล พลอาวุธ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรกมล พลอาวุธ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ จุฬารัตน์ นานัน ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ นานัน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ธนวัฒน์ อ่อนวงษ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนวัฒน์ อ่อนวงษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากูบ

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนบ้านท่ากูบ	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสามารถของผู้เรียนในการแข่งขัน ความเป็นเลิศทางวิชาการ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณธรรมผู้เรียนในการเป็นเครื่องมือสร้างคุณภาพ การเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ ๔ เร่งปฏิรูปการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะ ในการคิด รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านท่ากูบ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฬารัตน์ นานัน และนางสาวกรรมล พลอาวุธ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๒ มาตรา ๑๘ การจัดการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานให้จัดในสถานศึกษา ฉะนั้น การศึกษาเด็กปฐมวัยจึงได้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้เป็นไปตามธรรมชาติ การจัดบรรยากาศห้องเรียนให้ส่งเสริมการเรียนรู้ การจัดสื่อหรือมุมประสบการณ์ให้พัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน การศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล เป็นการช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหา การจัดทำโครงการให้ความรู้แก่เด็กและผู้ปกครองได้ร่วมทำกิจกรรม ตลอดจนการจัดทำเครื่องเล่นสนาม เป็นการสนองความต้องการทางด้านร่างกายของเด็กให้เด็กทำกิจกรรมอย่างมีความสุข เกิดความเพลิดเพลิน และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่ดีขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุขและเพลิดเพลิน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความพร้อม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ร้อยละ ๙๐

๓.๒.๒ ผู้เรียนได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

๔.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ

๔.๒ ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ

๔.๓ ดำเนินการตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑	ห้องเรียนศูนย์การเรียนรู้	นางสาวจุฬารัตน์ นานัน นางสาวกรกมล พลอาวุธ
๒	สนามเด็กเล่นเสริมปัญญา	
๓	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ BBL	
๔	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษา	
๕	การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรปฐมวัย	

๔.๔ นิเทศ ติดตามผล

๔.๕ ประเมินผล สรุป

๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๓											
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
๑	เสนออนุมัติโครงการ												
๒	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ												
๓	ดำเนินการตามโครงการ												
๔	นิเทศ ติดตามผล												
๕	ประเมินผล สรุป												

๖. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๗. การติดตามผลและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑	ผู้เรียนมีพัฒนาการที่ ๔ ด้านตามวัย	สังเกต, สอบถาม	แบบสังเกต , แบบสอบถาม
๒	ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุขและ เพลิดเพลิน	สังเกต, สอบถาม	แบบสังเกต , แบบสอบถาม
๓	ผู้เรียนได้รับการแก้ไข้ปัญหา	สังเกต, สอบถาม	แบบสังเกต , แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันอย่างมีความสุข

๘.๒ นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ กรกมล พลอาวุธ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรกมล พลอาวุธ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ จุฬารัตน์ นานัน ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฬารัตน์ นานัน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ธนวัฒน์ อ่อนวงษ์ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวัฒน์ อ่อนวงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากูบ

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมี
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการเดิม ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านท่ากูบ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฬารัตน์ นาน้อย นางสาวกรกมล พลอาวุธ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตรา ๙ (๓) มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยสถานศึกษาจึงจำเป็นต้องจัดระบบการประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง เพื่อคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาและทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาดำเนินการไปอย่างต่อเนื่อง
- ๒) เพื่อเป็นการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๑) บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ได้รับการนิเทศกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามระบบประกันคุณภาพภายใน ร้อยละ ๙๐
- ๒) บุคลากรได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

ด้านคุณภาพ

- ๑) บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก และเห็นความสำคัญของระบบประกันคุณภาพภายใน
- ๒) สถานศึกษาได้รับการพัฒนาด้านประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- ๓) สถานศึกษาได้รับการพัฒนาผลลัพธ์สัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมสูงขึ้น
- ๔) ชุมชนมีความพึงพอใจและให้ความร่วมมือต่อการดำเนินงานของโรงเรียน

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

- ๑) เสนออนุมัติโครงการ

- ๒) แต่งตั้งคณะทำงาน
- ๓) ดำเนินการตามโครงการ
- ๔) ควบคุม กำกับ ติดตาม
- ๕) ประเมิน สรุปผล และรายงาน

๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	กค	ส.ค	ก.ย
๑	เสนออนุมัติโครงการ												
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน												
๓	ดำเนินการตามกิจกรรม												
๔	ควบคุม กำกับ ติดตาม												
๕	ประเมิน สรุปผล และ รายงาน												

๖. งบประมาณ จำนวน ๑,๕๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	อบรมและพัฒนาบุคลากร	๑,๕๐๐	นางสาวจุฬารัตน์ นานัน
๒	ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพ		นางสาวกรกมล พลอาวุธ
๓	นิเทศติดตาม		
รวมทั้งสิ้น		๑,๕๐๐	

๗. การติดตามผลและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑	กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา
๒	ประกาศเป้าหมายของมาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ประกาศ	ประกาศเป้าหมายของมาตรฐาน
๓	จัดอบรมพัฒนาบุคลากร	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในได้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจได้รับการนิเทศกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามระบบประกันคุณภาพภายใน

ลงชื่อ กรกมล พลอาวุธ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรกมล พลอาวุธ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ จุฬารัตน์ นานัน ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ นานัน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ธนวัฒน์ อ่อนวงษ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนวัฒน์ อ่อนวงษ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากูบ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการเดิม ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านท่ากูบ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฬารัตน์ นานัน นางสาวกรกมล พลอาวุธ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา และมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม วงเล็บ (๔) ความรู้ และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๖ สถานศึกษานิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบภารกิจหลักของโรงเรียน คือ การจัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เป็นการเรียนรู้ตามความต้องการ ตามความสนใจของผู้เรียนและเรียนรู้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนการสอนต้องยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยครูต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนการสอนใหม่ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้นั้น โรงเรียนต้องมีกระบวนการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาหารือและช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวางแผนการสอนร่วมกันจนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเองสร้างองค์ความรู้และเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
- ๒.๒ ครูจัดการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมงาน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครู จำนวน ๒ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครูผู้สอน ๒ คน ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

- ๔.๑ เสนออนุมัติโครงการ
- ๔.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน
- ๔.๓ ดำเนินการตามโครงการ
- ๔.๔ ควบคุม กำกับ ติดตาม
- ๔.๕ ประเมิน สรุปผล และรายงาน

๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา๒๕๖๕												
		เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๑	เสนออนุมัติโครงการ													
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน													
๓	ดำเนินการตามกิจกรรม													
๔	ควบคุม กำกับ ติดตาม													
๕	ประเมิน สรุปผล และ รายงาน													

๖. งบประมาณ ๑,๔๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	กิจกรรมการนิเทศ - ตรวจเยี่ยมชั้นเรียน - นิเทศการสอน	๑,๔๐๐	นางสาวจุฬารัตน์ นานัน นางสาวกรกมล พลอาวุธ
รวมทั้งสิ้น		๑,๔๐๐	

๗. การติดตามผลและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	การสังเกต	แบบบันทึกการประชุม

	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมการนิเทศ - ตรวจเยี่ยมชั้นเรียน - นิเทศการสอน	การสังเกต	แบบสังเกต
๓	ประเมินผล	ประเมินผล	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ และสามารถนำมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ กรกมล พลอาวุธ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรกมล พลอาวุธ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ จุฬารัตน์ นานัน ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ นานัน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ธนวัฒน์ อ่อนวงษ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนวัฒน์ อ่อนวงษ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากูบ

โครงการ	สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนระดับปฐมวัย
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ ๔ เร่งปฏิรูปการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการคิด รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านท่ากูบ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฬารัตน์ นานัน นางสาวกรกมล พลอาวุธ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันต้นไม้ต่างๆที่มีในท้องถิ่นกำลังจะหมดไป โดยรู้ไม่เท่าถึงของทรัพยากรอันล้ำค่า นักเรียนและชุมชนไม่เห็นความสำคัญและไม่มีการรักในต้นไม้ที่มีอยู่ ขาดความตระหนักและห่วงแหนในธรรมชาติของตน ฉะนั้นโรงเรียนบ้านท่ากูบเห็นความสำคัญและที่จะอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชที่มีในท้องถิ่น เพื่อเป็นการสนองพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี งานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ในกิจกรรมปลูกพันธุ์กรรมพืช สำรวจเก็บรวบรวมข้อมูล ปลูกรักษาพันธุ์กรรมพืช เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ เห็นคุณค่า รู้จักพันธุ์กรรมพืชต่างๆที่มีอยู่ ซึ่งเป็นการได้ลงมือปฏิบัติจริง นักเรียนมีความรักในธรรมชาติ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเห็นความสำคัญของธรรมชาติ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักชื่อของพันธุ์ไม้ที่มีอยู่ในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนบอกลักษณะความแตกต่างของพันธุ์ไม้แต่ละชนิด
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีใจรักและรู้จักอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบ ได้เรียนรู้กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐
- ๒) มีใจรักในธรรมชาติและรู้จักร่วมอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชและปลูกต้นไม้อย่างน้อยคนละ ๑ ต้น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่า ร่วมรณรงค์ในการปลูกป่าและรู้จักอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช
- ๒) นักเรียนมีจิตสาธารณะสามารถเข้าร่วมกิจกรรมของส่วนรวมตลอดจนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ

๔.๒ ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ

๔.๓ ดำเนินงานตามโครงการ

๔.๔ นิเทศ ติดตามผล

๔.๕ ประเมินผล สรุปผล

๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๓											
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	กค	ส.ค	ก.ย
๑	เสนออนุมัติโครงการ												
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน												
๓	ดำเนินการตามกิจกรรม												
๔	ควบคุม กำกับ ติดตาม												
๕	ประเมิน สรุปผล และ รายงาน												

๖. งบประมาณ ๑,๕๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	ศึกษาและอนุรักษ์ต้นไม้	๑,๕๐๐	นางสาวกรกมล พลอาวุธ
๒	สำรวจต้นไม้ในโรงเรียน		
รวมทั้งสิ้น		๑,๕๐๐	

๗. การติดตามผลและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑	ศึกษาและอนุรักษ์ต้นไม้	สังเกต	แบบสังเกต
๒	สำรวจต้นไม้ในโรงเรียน		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

(๑) นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข อยู่บนพื้นฐานของความเป็นไทย

(๒) นักเรียนมีความตระหนักเห็นความสำคัญของธรรมชาติเข้าร่วมกิจกรรมและรู้จักอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

ลงชื่อ กรกมล พลอาวุธ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรกมล พลอาวุธ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ จุฬารัตน์ นานัน ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฬารัตน์ นานัน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ธนวัฒน์ อ่อนวงษ์ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวัฒน์ อ่อนวงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากูบ

โครงการกลุ่มงานบริหารบุคคล

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานบุคลากร
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการเดิม ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านท่ากูบ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฬารัตน์ นานัน นางสาวกรกมล พลอาวุธ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๗ มาตรา ๕๒ ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง

รัฐพึงจัดสรรงบประมาณและจัดตั้งกองทุนพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างพอเพียง ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติข้างต้น และเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษากำหนด โรงเรียนจึงได้มีโครงการนี้เกิดขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวหน้า สัมพันธ์กับคุณภาพผู้เรียนตลอดจนยกย่องเชิดชูเกียรติ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาให้มีความริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานดีเด่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- (๑) บุคลากรทุกคนได้พัฒนาตนเองตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
- (๒) บุคลากรทุกคนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- (๑) บุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างน้อยร้อยละ ๘๐
- (๒) บุคลากรทางการศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์งาน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

๔.๑ เสนออนุมัติโครงการ

- ๔.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน
 ๔.๓ ดำเนินการตามโครงการ
 ๔.๔ ควบคุม กำกับ ติดตาม
 ๔.๕ ประเมิน สรุป และรายงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	กค	ส.ค	ก.ย
๑	เสนออนุมัติโครงการ												
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน												
๓	ดำเนินการตามกิจกรรม												
๔	ควบคุม กำกับ ติดตาม												
๕	ประเมิน สรุปผล และ รายงาน												

๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

๖. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	อบรมพัฒนา	๒,๐๐๐	
๒	ศึกษาดูงาน		
	รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐	

๗. การติดตามผลและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑	จำนวนครั้งที่ประชุม ศึกษาดูงาน อบรม ประชุม	สังเกต ,สอบถาม บันทึกการพัฒนางาน	แบบสังเกต, แบบสอบถามแบบ บันทึกการพัฒนางาน
๒	โล่ เกียรติบัตร	สังเกต ,สอบถาม	แบบสังเกต, แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- (๑) นักเรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง
 (๒) นักเรียนได้รับการส่งเสริม ช่วยเหลือแก้ไขปัญหาด้านการเรียนรู้และการอยู่ร่วมกันในสังคม

ลงชื่อ กรกมล พลอาวุธ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรกมล พลอาวุธ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ จุฬารัตน์ นานัน ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฬารัตน์ นานัน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ธนวัฒน์ อ่อนวงษ์ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวัฒน์ อ่อนวงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากูบ

ชื่อโครงการ	ประชุมผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษาระดับปฐมวัย
แผนงาน	การบริหารงานบุคลากร
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาให้มีระบบบริหารจัดการที่ดี นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้โดยมีส่วนร่วมของประชาชน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการเดิม ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านท่ากูป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฬารัตน์ นาน้อย นางสาวกรรณมล พลอาวุธ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 5 ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่ได้ก่อกำเนิดอยู่ ด้วยความรักความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนและสังคม (หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 25๖๐)

คุณลักษณะดังกล่าว จำเป็นต้องได้รับการปลูกฝังตั้งแต่ปฐมวัย โดยต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การพัฒนานักเรียนให้มีพัฒนาการด้านตามนี้กล่าวมานั้น โรงเรียนบ้านท่ากูปตระหนักดีว่าไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะที่ได้อยู่กับครอบครัว โรงเรียนบ้านท่ากูปจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในโอกาสต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน

๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล/ข้อเสนอแนะในการโรงเรียน

๒.๓ เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครอง ในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครู ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครู กับผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) ครู บุคลากร และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบ ทุกคน
- ๒) คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ทุกคน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และกรรมการโรงเรียนบ้านท่ากูบ
- ๒) เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็ก ร่วมกัน

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

- ๔.๑ เสนออนุมัติโครงการ
- ๔.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน
- ๔.๓ ดำเนินการตามโครงการ
- ๔.๔ ควบคุม กำกับ ติดตาม
- ๔.๕ ประเมิน สรุปผล และรายงาน

๑. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๐											
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	กค	ส.ค	ก.ย
๑	เสนออนุมัติโครงการ												
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน												
๓	ดำเนินการตามกิจกรรม												
๔	ควบคุม กำกับ ติดตาม												
๕	ประเมิน สรุปผล และ รายงาน												

๖. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	- จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๑,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๑,๐๐๐	

๗. การติดตามผลและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
-----	-------------------------	---------------------	---------------------------------

๑	จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	การสังเกต , บันทึกการประชุม	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ ต่อโครงการ ๒. การรายงานผลการ ปฏิบัติงานตามโครงการ
---	-----------------------------------	--------------------------------	--

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียนบ้านท่ากูบ
- 2) เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครอง นักเรียน และโรงเรียนฯ ในโอกาสต่อไป
- 3) โรงเรียนบ้านท่ากูบ ได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนา
- 4) ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียน

ลงชื่อ กรกมล พลอาวุธ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรกมล พลอาวุธ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ จุฬารัตน์ นานัน ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ นานัน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ธนวัฒน์ อ่อนวงศ์ ผู้อำนวยการ
(นายธนวัฒน์ อ่อนวงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากูบ

โครงการกลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ชื่อโครงการ	บริหารงานงบประมาณ
แผนงาน	การบริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาให้มีระบบบริหารจัดการที่ดี นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านท่ากูบ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจุฬารัตน์ นานัน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๕๘ ให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงินและทรัพย์สิน ทั้งภาครัฐองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาพร้อมทั้งบริหารจัดการงบประมาณเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนมาเพื่อพัฒนาการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้การบริหารงบประมาณมีความถูกต้อง ตามระเบียบและทันตามกำหนด
- ๒.๓ เพื่อให้การบริหารงบประมาณอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) การบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีกำหนดทันเวลาร้อยละ ๙๕
- ๒) มีการระดมทุนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพียงพอกับการดำเนินงานอย่างน้อย ๑ ครั้ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนสามารถบริหารจัดการงบประมาณได้ทันตามเวลากำหนด ถูกต้องตามกฎระเบียบ
- ๒) มีการบริหารที่มีอยู่อย่างจำกัดและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

- ๔.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ
- ๔.๒ ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ
- ๔.๓ ดำเนินการตามโครงการ
- ๔.๔ นิเทศ ติดตามผล
- ๔.๕ ประเมินผล สรุปผล

๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๓											
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	กค	ส.ค	ก.ย
๑	เสนออนุมัติโครงการ												
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน												
๓	ดำเนินการตามกิจกรรม												
๔	ควบคุม กำกับ ติดตาม												
๕	ประเมิน สรุปผล และ รายงาน												

๖. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	แผนการใช้จ่ายเงิน	๑,๐๐๐	นางสาวจุฬารัตน์ นานัน
รวมทั้งสิ้น		๑,๐๐๐	

๗. การติดตามผลและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑	มีแผนฯและมีสรุปแผนฯ	การสังเกต	แบบสังเกต
๒	ถูกต้องตามระเบียบและทันเวลา	คุณภาพของแผนฯ	สภาพจริง
๓	มีระบบสะดวกต่อการใช้งาน	การสังเกต	แบบสังเกต
๔	เป็นระเบียบและเป็นปัจจุบัน	การสังเกต	สภาพจริง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถบริหารงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดทันเวลาและถูกต้องตามระเบียบพัสดุ ชุมชนมีความพึงพอใจ

ลงชื่อ กรกมล พลอาวุธ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรกมล พลอาวุธ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ จุฬารัตน์ นานัน ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ นานัน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ธนวัฒน์ อ่อนวงษ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนวัฒน์ อ่อนวงษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากูบ

โครงการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ	วันสำคัญของชาติ
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณธรรมผู้เรียนในการเป็นเครื่องมือสร้างคุณภาพการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการเดิม ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านท่ากูป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฬารัตน์ นาน้อย นางสาวกรกมล พลอาวุธ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรือง มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านาน สืบทอดระลึกถึงคุณงามความดีที่บรรพบุรุษได้จัดหาและสร้างขึ้นเพื่อให้ลูกหลานที่อยู่ข้างหลังเติบโตมาบนผืนแผ่นดินไทย และทนุบำรุงรักษาไว้ให้สืบทอดกันมา คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญชาติชาติจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

โรงเรียนบ้านท่ากูป จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติสามารถนำหลักธรรมและแนวปฏิบัติไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงวันสำคัญชาติ
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในการชีวิตประจำวันและค่านิยมที่พึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูปเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๗๕
- ๒) ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๗๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญต่างๆ
- ๒) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย

๓) เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

- ๔.๑ เสนออนุมัติโครงการ
- ๔.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน
- ๔.๓ ดำเนินการตามโครงการ
- ๔.๔ ควบคุม กำกับ ติดตาม
- ๔.๕ ประเมิน สรุปผล และรายงาน

๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๓											
		เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค
๑	เสนออนุมัติโครงการ												
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน												
๓	ดำเนินการตามกิจกรรม												
๔	ควบคุม กำกับ ติดตาม												
๕	ประเมินสรุปผล และรายงาน												

๖. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑.	น้อมรับเป็นศิษย์ครู	-	นางสาวจุฬารัตน์ นานัน นางสาวพวงพยอม สายสุด นางสาวกรกมล พลอาวุธ
๒.	วันสุนทรภู่และด้านสิ่งเสพติด	-	
๓.	วันเฉลิมพระพรรษารัชกาลที่ ๑๐	-	
๔.	วันภาษาไทย	๒,๐๐๐	
๕.	วันแม่		
๖.	วันวิทยาศาสตร์		
๗.	วันพ่อ		
๘.	วันปีใหม่		
๙.	วันเด็กแห่งชาติ		
รวมทั้งสิ้น		๒,๐๐๐	

๗. การติดตามผลและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑	ด้านปริมาณ	การสังเกต	แบบสังเกต

	๑. ร้อยละของนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ ของวันสำคัญชาติ ๒. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้แสดง ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์	การสังเกต	แบบสังเกต
๒	ด้านคุณภาพ ๑. ผู้เรียนรู้จักค่านิยมที่พึงประสงค์	การสังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทยสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันมีค่านิยมที่พึงประสงค์

ลงชื่อ กรกมล พลอาวุธ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรกมล พลอาวุธ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ จุฬารัตน์ นานัน ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ นานัน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ธนวัฒน์ อ่อนวงษ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนวัฒน์ อ่อนวงษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากุ่ม

ชื่อโครงการ	อนุรักษ์และส่งเสริมความเป็นไทย
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณธรรมผู้เรียนในการเป็นเครื่องมือสร้างคุณภาพการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการเดิม ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านท่ากูป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฬารัตน์ นานัน นางสาวกรกมล พลอาวุธ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไว้ในมาตรา ๒๓ ว่าการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมในเรื่องความรู้เกี่ยวกับตนเอง สังคมประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม ไทยได้อย่างเหมาะสม

จากสภาพของสังคมไทยในปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทำให้เกิดสังคมวัฒนธรรมสมัยใหม่ ละเลยวัฒนธรรมดั้งเดิมส่งผลกระทบต่อสังคมในวงกว้างโดยเฉพาะกลุ่มเยาวชนซึ่งได้ละเลยวัฒนธรรมและภาพลักษณ์ของคนไทย ค่านิยมการดำเนินชีวิต เครื่องแต่งกายกิริยามารยาท ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาไทย ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องปลูกฝังให้เยาวชนในวัยเรียน ได้ตระหนักเห็นคุณค่า สืบทอดและรักษาเอกลักษณ์ไทยเอาไว้จึงได้จัดทำโครงการ “ รักรักษาความเป็นไทย ” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้มีความคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีมารยาทที่ดีงามทั้งกายวาจาใจเหมาะสมกับวัย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และอนุรักษ์ในศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา อันดีงาม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีมารยาทที่ดีงามทั้งกายวาจาใจ
- ๒) ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนาการอนุรักษ์งามอย่างไทยได้เหมาะสมกับวัยอยู่บนพื้นฐานของความเป็นไทย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนากิริยามารยาทอันดีงามเหมาะสมกับวัย
- ๒) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาในการอนุรักษ์ความเป็นไทยเพิ่มขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

- ๔.๑ เสนออนุมัติโครงการ
 ๔.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน
 ๔.๓ ดำเนินการตามโครงการ
 ๔.๔ ควบคุม กำกับ ติดตาม
 ๔.๕ ประเมิน สรุปผล และรายงาน

๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	กค	ส.ค	ก.ย
๑	เสนออนุมัติโครงการ												
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน												
๓	ดำเนินการตามกิจกรรม												
๔	ควบคุม กำกับ ติดตาม												
๕	ประเมิน สรุปผล และ รายงาน												

๖. งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	อนุรักษ์ประเพณีไทย	๓,๐๐๐	นางสาวจุฬารัตน์ นานัน นางสาวกรรมล พลอาวุธ
๒	งามอย่างไทย แต่งชุดด้วยผ้าไทย		
๓	ยิ้มไหว้ ทักทายสวย		
๔	หัตถกรรมหินทราย		
รวมทั้งสิ้น		๓,๐๐๐	

๗. การติดตามผลและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑	ด้านปริมาณ ๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในการอนุรักษ์ความ เป็นไทย ๒. ผู้เรียนมีกิจกรรมรยาทอันดีงามได้เหมาะสมกับวัย	การสังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต
๒	ด้านคุณภาพ ๑. ผู้เรียนรู้จักค่านิยมที่พึงประสงค์	การสังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจด้านภูมิปัญญาไทย และเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างสร้างสรรค์
- ๘.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด
- ๘.๓ ผู้เรียนมีกิริยามารยาทอันดีงามเหมาะสมกับวัย
- ๘.๔ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การอนุรักษ์ในศิลปะวัฒนธรรมอันดีงาม

ลง ชื่อ กรกมล พลอาวุธ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรกมล พลอาวุธ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ จุฬารัตน์ นานัน ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ นานัน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ธนวัฒน์ อ่อนวงษ์ ผู้อำนวยการ
(นายธนวัฒน์ อ่อนวงษ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากูบ

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวันระดับปฐมวัย
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการเดิม ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านท่ากูบ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดวงเนตร ชนะชัย นางสาวกรกมล พลอาวุธ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนอนุบาลบ้านท่ากูบ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองต่อนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ อย่างทั่วถึง
๒. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๓. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ อย่างทั่วถึง
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

- ๔.๑ เสนออนุมัติโครงการ
- ๔.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน
- ๔.๓ ดำเนินการตามโครงการ
- ๔.๔ ควบคุม กำกับ ติดตาม
- ๔.๕ ประเมิน สรุปผล และรายงาน

๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
		เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค
๑	เสนออนุมัติโครงการ												
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน												
๓	ดำเนินการตามกิจกรรม												
๔	ควบคุม กำกับ ติดตาม												
๕	ประเมิน สรุปผล และ รายงาน												

๖. งบประมาณ ๑๔๗,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑.	เมนูอาหารไทย	๑๔๗,๐๐๐	นางดวงเนตร ชนะชัย นางสาวกรกมล พลอาวุธ
รวมทั้งสิ้น		๑๔๗,๐๐๐	

๗. การติดตามผลและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ อย่างทั่วถึง ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	บันทึก บันทึก การสังเกต	แบบบันทึก แบบบันทึก แบบการสังเกต
๒	ด้านคุณภาพ นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	การสังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 ผู้เรียนสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทางด้านร่างกายและจิตใจ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่

ลงชื่อ ดวงเนตร ชนะชัย ผู้เสนอโครงการ
 (นางดวงเนตร ชนะชัย)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ จุฬารัตน์ นานัน ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวจุฬารัตน์ นานัน)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ธนวัฒน์ อ่อนวงษ์ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธนวัฒน์ อ่อนวงษ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากุ่ม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนระดับปฐมวัย
แผนงาน	การบริหารงานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการเดิม ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านท่ากูบ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฬารัตน์ นานัน นางสาวกรกมล พลอาวุธ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๒ มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้องจัดให้ อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย นโยบายโรงเรียนคุณภาพได้กำหนดคุณลักษณะของนักเรียน ข้อ ๓ นักเรียนต้องมีความสุขกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยรักการออกกำลังกาย และนอกจากนั้นการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ปัจจุบันนักเรียนมีภาวะสมาธิสั้น บกพร่องทางการเรียนรู้และออทิสซึม เป็นนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นจำนวนมากในโรงเรียน นักเรียนดังกล่าวยังไม่ได้ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษและให้ความช่วยเหลือที่เหมาะสมสำหรับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและรู้จักการออกกำลังกายอย่างถูกต้องเหมาะสมกับวัย
- ๒.๒ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนเจ็บป่วยเบื้องต้น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพมีภูมิคุ้มกันที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา แก้ไขปัญหา ทั้งด้านร่างกายและอารมณ์ ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) นักเรียนมีภูมิคุ้มกันปลอดภัยห่างไกลสารเสพติด รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ร้อยละ ๑๐๐
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกาย ช่องปากและฟัน ที่ถูกสุขลักษณะและเหมาะสม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีความสุขกาย สุขภาพจิตแข็งแรง มีนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๒) นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีสมรรถภาพทาง

กายภาพมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓) โรงเรียนมีบริการด้านอนามัยโรงเรียนที่ดูแลอย่างทั่วถึง

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

๔.๑ เสนออนุมัติโครงการ

๔.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน

๔.๓ ดำเนินการตามโครงการ

๔.๔ ควบคุม กำกับ ติดตาม

๔.๕ ประเมิน สรุป และรายงาน

๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๓											
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	กค	ส.ค	ก.ย
๑	เสนออนุมัติโครงการ												
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน												
๓	ดำเนินการตามกิจกรรม												
๔	ควบคุม กำกับ ติดตาม												
๕	ประเมิน สรุปผล และ รายงาน												

๖. งบประมาณ ๑,๕๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	กีฬา	๑,๕๐๐	นางสาวจุฬารัตน์ นานัน นางสาวกรกมล พลอาวุธ
๒	ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน		
๓	เวชภัณฑ์ยา		
๔	ออกกำลังกายด้วยฮูล่าฮูป		
รวมทั้งสิ้น		๑,๕๐๐	

๗. การติดตามผลและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑	ร้อยละนักเรียนมีทักษะและรู้จัก การออกกำลังกายอย่างถูกต้อง	สอบถาม	แบบสอบถาม

๒	ร้อยละนักเรียนที่มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓	โรงเรียนมีบริการด้านอนามัยดูแล อย่างทั่วถึง	สอบถาม	แบบสอบถาม
๔	ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพ กาย ช่องปากและฟัน ที่ถูก สุขลักษณะและเหมาะสม	สำรวจ	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- (๑) นักเรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง
- (๒) นักเรียนได้รับการส่งเสริม ช่วยเหลือแก้ไขปัญหาด้านการเรียนรู้และการอยู่ร่วมกันในสังคม
- (๓) นักเรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกายรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ ละเว้นการบริโภคอาหารขยะ

ลงชื่อ กรกมล พลอาวุธ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรกมล พลอาวุธ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ จุฬารัตน์ นานัน ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ นานัน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ธนวัฒน์ อ่อนวงศ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนวัฒน์ อ่อนวงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากูบ

ชื่อโครงการ	คุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณธรรมผู้เรียนในการเป็นเครื่องมือสร้างคุณภาพการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการเดิม ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านท่ากูป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฬารัตน์ นานัน นางสาวกรรณมล พลอาวุธ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมเปลี่ยนแปลงไป ส่งผลให้สภาพครอบครัวเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย เวลาในการอบรมสั่งสอนบุตรก็น้อยลง ส่งผลให้เด็กกลายเป็นเด็กที่มีปัญหาขาดคุณภาพ โดยเฉพาะขาดคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการปลูกฝังคุณธรรมที่ดีงาม โดยเริ่มตั้งแต่ระดับปฐมวัย ซึ่งเด็กวัยนี้เป็นช่วงเวลาที่สำคัญและจำเป็นที่สุดในการพัฒนาสมองอย่างต่อเนื่องเป็นลำดับขั้น การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัยจึงเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับเด็กปฐมวัยทางด้านจิตใจ จิตสำนึก การอยู่ร่วมกันในสังคมและยังสอดคล้องกับการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวมทั้งการพัฒนาร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอีกด้วย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามและค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีตามแบบอย่างความเป็นไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

เด็กปฐมวัย จำนวน ๓๖ คน เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๒) เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ เป็นชาวพุทธที่ดีตามแบบอย่างความเป็นไทย

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

- ๔.๑ เสนออนุมัติโครงการ
- ๔.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน
- ๔.๓ ดำเนินการตามโครงการ
- ๔.๔ ควบคุม กำกับ ติดตาม
- ๔.๕ ประเมิน สรุปผล และรายงาน

๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา๒๕๖๖											
		ม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค
๑	เสนออนุมัติโครงการ												
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน												
๓	ดำเนินการตามกิจกรรม												
๔	ควบคุม กำกับ ติดตาม												
๕	ประเมิน สรุปผล และ รายงาน												

๖. งบประมาณ ๒,๕๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	วันวิสาขบูชา	๒,๕๐๐	นางสาวจุฬารัตน์ นานัน นางสาวกรกมล พลอาวุธ
๒	วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา		
๓	วันออกพรรษา		
๔	วันมาฆบูชา		
๕	สวดมนต์ก่อนนอน		
๖	สวดมนต์ประจำสัปดาห์		
๗	เตรียมลูกเสื่อน้อย		
รวมทั้งสิ้น		๒,๕๐๐	

๗. การติดตามผลและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑	เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรมได้รับประสบการณ์และทักษะต่าง ๆ	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรม
๒	เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามและค่านิยมที่พึงประสงค์เป็น ชาวพุทธที่ดีตามแบบอย่างความเป็นไทย	การสังเกต	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. ใบงานกิจกรรม

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัย มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามและค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. เด็กปฐมวัย เป็นชาวพุทธที่ดีตามแบบอย่างความเป็นไทย

ลงชื่อ กรกมล พลอาวุธ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรกมล พลอาวุธ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ จุฬารัตน์ นานัน ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฬารัตน์ นานัน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ธนวัฒน์ อ่อนวงษ์ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวัฒน์ อ่อนวงษ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากูบ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงระดับปฐมวัย
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณธรรมผู้เรียนในการเป็นเครื่องมือสร้างคุณภาพการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ ๔ เร่งปฏิรูปการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการ คิดรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านท่ากูบ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฬารัตน์ นาน้อย นางสาวกรกมล พลอาวุธ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพเศรษฐกิจและสังคมไทยในยุคปัจจุบันมีค่านิยมที่ฟุ้งเฟ้อ เน้นวัตถุนิยม ดำเนินโดยอิงกระแส เศรษฐกิจทุนนิยม ส่งผลให้ชีวิตความเป็นอยู่ของคนในสังคมเปลี่ยนวิถีไปจากสังคมดั้งเดิมของไทยที่มีความมั่งคั่งน้อย สันโดษ ความเป็นอยู่แบบพอเพียงและพึ่งพาอาศัยกัน ครูและนักเรียนก็ได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของสังคม ก่อให้เกิดปัญหาครอบครัวของนักเรียนบางคนมีภาระเรื่องการศึกษาบุตร รายรับไม่พอกับรายจ่าย โรงเรียนบ้านท่ากูบ ได้ตระหนักถึงปัญหานี้ จึงหามาตรการเชิงแก้ปัญหาและหามาตรการในการส่งเสริมและป้องกันแก่ผู้เรียน โดยมีการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชได้นำแนวคิดการกำหนดแนวทางปฏิบัติ คือ ในการดำเนินชีวิตจะต้องมีความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนได้มีความรู้คู่คุณธรรมดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง มีเหตุผลในการใช้จ่าย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ เข้าใจ หลักเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒) นักเรียนนำความรู้ที่ได้ใช้ในการดำเนินชีวิต ยึดหลักการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) คณะครู นักเรียน และผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐
- ๒) นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรม
- ๓) นักเรียนมีการออมประหยัดและเห็นคุณค่าของทรัพยากรร้อยละ ๙๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักของเศรษฐกิจพอเพียงและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้มากขึ้น

๒. นักเรียนฝากเงินออมทรัพย์
๓. นักเรียนรับประทานอาหารเช้า ๕ หมู่และไม่ทิ้งขว้าง
๔. นักเรียนสามารถปลูกผักสวนครัวได้

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

- ๑) เสนออนุมัติโครงการ
- ๒) แต่งตั้งคณะทำงาน
- ๓) ดำเนินการตามโครงการ
- ๔) ควบคุม กำกับ ติดตาม
- ๕) ประเมิน สรุปผล และรายงาน

๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๓												
		เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๑	เสนออนุมัติโครงการ													
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน													
๓	ดำเนินการตามกิจกรรม													
๔	ควบคุม กำกับ ติดตาม													
๕	ประเมิน สรุปผล และ รายงาน													

๖. งบประมาณจำนวน ๑,๕๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	ปลูกผักสวนครัว	๑,๕๐๐	นางสาวจุฬารัตน์ นานัน นางสาวกรรมล พลอาวุธ
๒	ออมทรัพย์		
๓	การรับประทานอาหารเช้า		
รวมทั้งสิ้น		๑,๕๐๐	

๗. การติดตามผลและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑	ความรู้ความเข้าใจในกิจกรรม	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบทดสอบ
๒	บัญชีเงินออม	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์

๓	การรับประทานอาหาร	สังเกต	แบบสังเกต
---	-------------------	--------	-----------

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีเหตุมีผลในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ กรกมล พลอาวุธ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรกมล พลอาวุธ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ จุฬารัตน์ นานัน ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ นานัน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ธนวัฒน์ อ่อนวงษ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนวัฒน์ อ่อนวงษ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากูบ

ชื่อโครงการ	ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารปฐมวัย
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการเดิม ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านท่ากูบ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฬารัตน์ นานัน นางสาวกรกมล พลอาวุธ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่บุตร – ธิดา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่ง ๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

ดังนั้นการปรับปรุงอาคารเรียน จึงเป็นภารกิจหนึ่งของสถานศึกษาที่ต้องตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความปลอดภัย สะอาด และสวยงาม พร้อมใช้งานอยู่เสมอ โรงเรียนจึงต้องดำเนินโครงการปรับปรุงอาคารเรียนอนุบาล โดยการทาสีฝ้า ใส่น้ำต่างกระจก และติดแอร์ เพื่อให้สถานที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพื่อนักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข โรงเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยต่อชีวิต
๒. เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย สะอาด และสวยงาม บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. อาคารอนุบาลโรงเรียนบ้านท่ากูบได้ติดฝ้าเพดาน ติดกระจกหน้าต่าง ติดแอร์

๒. นักเรียนชั้นอนุบาล ครู บุคลากร และผู้ปกครองมีห้องเรียนที่สวยงามปลอดภัย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

อาคารเรียนอนุบาลของโรงเรียนบ้านท่ากูปได้รับการปรับปรุงให้มีความปลอดภัย สวยงาม

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

- ๔.๑ เสนออนุมัติโครงการ
- ๔.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน
- ๔.๓ ดำเนินการตามโครงการ
- ๔.๔ ควบคุม กำกับ ติดตาม
- ๔.๕ ประเมิน สรุปผล และรายงาน

๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
		เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค
๑	เสนออนุมัติโครงการ												
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน												
๓	ดำเนินการตามกิจกรรม												
๔	ควบคุม กำกับ ติดตาม												
๕	ประเมิน สรุปผล และ รายงาน												

๖. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	ตัดผ้าเพดาน	๑๐,๐๐๐	
๒	ติดกระจกหน้าต่าง		
๓	ติดแอร์		
๔	ถนนคอนกรีต		
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐	

๗. การติดตามผลและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑	มีอาคารที่ปลอดภัยสวยงาม	การสังเกต	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยต่อชีวิต
๒. นักเรียนมีอาคารสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย สะอาด และสวยงาม บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ลง ชื่อ กรกมล พลอาวุธ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรกมล พลอาวุธ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ จุฬารัตน์ นานัน ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ นานัน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ธนวัฒน์ อ่อนวงษ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนวัฒน์ อ่อนวงษ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากูบ

โครงการกลุ่มงานกิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	การบริหารงานกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาให้มีระบบบริหารจัดการที่ดี นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการเดิม ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านท่ากุ่ม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวการมกล พลอาวุธ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน กระบวนการในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้แก่ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การพัฒนานักเรียน การแก้ไข และการส่งต่อ นอกจากนี้ยังต้องอาศัยการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง และบุคคลภายนอก รวมทั้งมีการส่งเสริมสนับสนุนจากโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะต้องปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง โดยอยู่ภายใต้ระบบการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ จึงต้องอาศัยการทำงานที่เข้มแข็งของบุคลากรทุกฝ่ายดำเนินกิจกรรมพัฒนาสำนักงานและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนลุล่วงไปได้ด้วยดี มีการจัดทำเอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีการดูแล ส่งเสริม พัฒนา ควบคุม และแก้ไข ความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัยตรงตามเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบ ช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น ผู้ปกครองชุมชนหน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือนักเรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพมีภูมิคุ้มกันที่ดีสามารถเรียนร่วมในโรงเรียนได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑) นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ร้อยละ ๑๐๐

๒) นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา แก้ไขปัญหา ทั้งด้านการเรียนรู้และการอยู่ร่วมกันใน

สังคม ร้อยละ ๑๐๐

- ๓) นักเรียนมีภูมิคุ้มกันปลอดภัยห่างไกลสารเสพติด รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง
ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตแข็งแรง มีนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๒) นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีสมรรถภาพทางกายภาพมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

- ๔.๑ เสนออนุมัติโครงการ
- ๔.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน
- ๔.๓ ดำเนินการตามโครงการ
- ๔.๔ ควบคุม กำกับ ติดตาม
- ๔.๕ ประเมิน สรุป และรายงาน

๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๓											
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	กค	ส.ค	ก.ย
๑	เสนออนุมัติโครงการ												
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน												
๓	ดำเนินการตามกิจกรรม												
๔	ควบคุม กำกับ ติดตาม												
๕	ประเมินสรุปผล และรายงาน												

๖. งบประมาณ ๒,๕๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	เยี่ยมบ้าน	๒,๕๐๐	
๒	รวบรวมข้อมูลนักเรียน		
๓	คัดกรอง		
๔	ส่งเสริม พัฒนา		
๕	ช่วยเหลือ แก้ไข		
๖	ประกันชีวิตนักเรียน		
๗	ทุนการศึกษา		

รวมทั้งสิ้น	๒,๕๐๐	
-------------	-------	--

๗. การติดตามผลและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑	ร้อยละนักเรียนที่มีภูมิคุ้มกัน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒	ร้อยละนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- (๑) นักเรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง
- (๒) นักเรียนได้รับการส่งเสริม ช่วยเหลือแก้ไขปัญหาด้านการเรียนรู้และการอยู่ร่วมกันในสังคม

ลงชื่อ กรกมล พลอาวุธ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรกมล พลอาวุธ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ จุฬารัตน์ นานัน ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ นานัน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ธนวัฒน์ อ่อนวงษ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนวัฒน์ อ่อนวงษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากูบ

ส่วนที่ ๕

ภาคผนวก

คำอนุมัติ

การใช้แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕

การบริหารจัดการหน่วยงานจำเป็นที่จะต้องมีการรอบหรือแนวทางในการบริหารจัดการเพื่อให้หน่วยงานสามารถดำเนินไปตามทิศทางที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดและเพื่อเป็นหลักในการปฏิบัติงานทั้งในระยะสั้นและระยะยาวโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงและการปรับปรุงระบบงานแบบมุ่งเน้นผลงาน ซึ่งจะก่อให้เกิดความมีคุณธรรม นิตินิยม ความโปร่งใส ทุกคนมีส่วนร่วมและความคุ้มค่าในการบริหารงบประมาณ อาศัยอำนาจ ในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงให้ข้าราชการครู พนักงานราชการ และลูกจ้าง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕

ทางคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านท่ากูบ มีความเห็นชอบกับแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ ที่ทางโรงเรียนได้จัดทำขึ้นนี้และเสนอแนะให้กับทางโรงเรียนบ้านท่ากูบ ได้ใช้บริหารจัดการเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด คุ้มค่า อันจะส่งผลต่อผู้เรียน เพื่อคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านท่ากูบต่อไป

อนุมัติ

ลงชื่อ วิเชียร อยาดี

(นายวิเชียร อยาดี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งโรงเรียนบ้านท่ากูบ

ที่ ๑๑/๒๕๖๕

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน (๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านท่ากูบ จะดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน (๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และ มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน (๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑.๑. นายวิเชียร อยาดี	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒. นายสุพล เหล็กมา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๓. นายสมพร อ้วนจันทิก	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๑.๔. นางปราณี ทองม่วง	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑.๕. นายบิน สักสันเทียะ	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๑.๖. นายถาวร แมขุนทด	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๑.๗. นายนิคม ภาภักดี	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๑.๘. พระตรีเพชร ปัญญาโวโร	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๑.๙. นายธนวัฒน์ อ่อนวงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ตลอดจนเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ
เสนอแนะข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนแก้ไขปัญหา

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน (๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ประกอบด้วย

๒.๑. นางปราณี ทองม่วง	ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ	ประธานกรรมการ
๒.๒. นางสาวจุฬารัตน์ นานัน	ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ	กรรมการ
๒.๓. นางภาวิณี สิมพลานุรัตน์	ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ	กรรมการ
๒.๔. นางสาวกิตติวรา ช่อนกลิ่น	ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ	กรรมการ
๒.๕. นายปรีมพล คุ่มไข่น้ำ	ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ	กรรมการ
๒.๖. นางสาวกรกมล พลอาวุธ	ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ	กรรมการ

๒.๗. นายสุรพัฒน์ เทียบโพธิ์	ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ	กรรมการ
๒.๘. นางสาวณัฏฐภรณ์ สุพัฒน์กิจ	ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ	กรรมการ
๒.๙. นางสาวพวงพยอม สายสุด	ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ	กรรมการ
๒.๑๐. นางสาวสุกัญญา เขตจตุรัส	ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ	กรรมการ
๒.๑๑. นางสาวศยามล อยาดี	ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ	กรรมการ
๒.๑๒. ว่าที่ร้อยตรีธีรวิทย์ เมืองสุบาล	ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลทำ Swot โรงเรียน เพื่อนำไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน (2563 - 2565) ให้เสร็จสมบูรณ์และนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ต่อไป

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ประกอบด้วย

๓.๑. นางสาวจุฬารัตน์ นาน้อย	ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ	ประธานกรรมการ
๓.๒. นายสุระศักดิ์ ชนะชัย	ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ	กรรมการ
๓.๓. นางดวงเนตร ชนะชัย	ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ	กรรมการ
๓.๔. นางภาวิณี สิมพลานรัตน์	ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ	กรรมการ
๓.๕. นางสาวปพิชญา ซาลีวรรณ	ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ	กรรมการ
๓.๖. ว่าที่ร้อยตรีธีรวิทย์ เมืองสุบาล	ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ	กรรมการ
๓.๗. นายสุรพัฒน์ เทียบโพธิ์	ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ	กรรมการ
๓.๘. นายณัฐพล พลเยี่ยม	ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ	กรรมการ
๓.๙. นางสาวกรกมล พลอาวุธ	ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ	กรรมการ
๓.๑๐. นางสาวจิราวรรณ สีหาบุตร	ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ	กรรมการ
๓.๑๑. นางสาวจิระนันท์ กาญจนกาศ	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๓.๑๒. นางสาวจิราภรณ์ น้อยวิเศษ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๓.๑๓. นางสาวรจนา ดาบุญเขียว	ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดเตรียมข้อมูล วางแผนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565
๒. ประสานงานกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. พิจารณาโครงการ กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนบ้านท่ากูบ
๔. วิเคราะห์งบประมาณประจำปี 2565
๕. รวบรวมข้อมูลในรูปแบบ ไฟล์ข้อมูล แพลตฟอร์ม และ ระบบ Google Drive

๔. คณะกรรมการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

๔.๑. ว่าที่ร้อยตรีธีรวิทย์ เมืองสุบาล	ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ	ประธานกรรมการ
๔.๒. นางสาวจุฬารัตน์ นาน้อย	ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ	กรรมการ
๔.๓. นางสาวสุกัญญา เขตจตุรัส	ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ	กรรมการ
๔.๔. นางสาวรจนา ดาบุญเขียว	ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ	กรรมการ

๔.๕. นายปรีมพล คุ่มไข่น้ำ	ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ	กรรมการ
๔.๖. นางสาวกรรมล พลอาวุธ	ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ	กรรมการ
๔.๗. นางสาวจิราภรณ์ น้อยวิเศษ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔.๘. นายสุรพัฒน์ เทียบโพธิ์	ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดพิมพ์ และจัดทำเล่ม แผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน (๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา หากมีปัญหาอุปสรรคใดให้รับรายงานให้ผู้อำนวยการโรงเรียนทราบทันที

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๑ มีนาคม ๑๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๑ มีนาคม ๑๕๖๕

ธนวัฒน์ อ่อนวงศ์
(นายธนวัฒน์ อ่อนวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากูบ



โรงเรียนบ้านท่ากูป

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

