

โรงเรียนบ้านซับใหม่

หลักสูตรสถานศึกษา

พุทธศักราช ๒๕๖๔

(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศโรงเรียนบ้านซับใหม่
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านซับใหม่ พุทธศักราช ๒๕๖๔
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคำสั่ง กระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) โดยมีคำสั่งให้โรงเรียน ดำเนินการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นมา ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้ใช้หลักสูตรในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๒ ๔ และ ๕ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ และในปี ๒๕๖๓ ให้ใช้ทุกระดับชั้น

โรงเรียนบ้านซับใหม่ จึงได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ ขึ้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านซับใหม่ และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านซับใหม่ ได้ตรวจสอบผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีคุณค่าต่อสังคม จึงเห็นสมควรแล้วว่ามีเหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ และความต้องการของท้องถิ่น อนุญาตให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านซับใหม่ได้

ทั้งนี้หลักสูตรโรงเรียนบ้านซับใหม่ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๒๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านซับใหม่ พุทธศักราช ๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔

ลงชื่อ

(นายรุ่งเรือง นพสันเทียะ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

(นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับใหม่

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นมา ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านซับใหม่ จึงได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านซับใหม่ พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ให้ครบทุกระดับชั้น เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัดประเมินผลให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้โรงเรียนสามารถกำหนดทิศทางการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนในแต่ละระดับตามความพร้อมและจุดเน้น โดยมีกรอบแกนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจนเพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในเอกสารเล่มนี้ ช่วยทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในทุกระดับเห็นผลคาดหวังที่ต้องการในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ชัดเจนตลอดแนว ซึ่งจะสามารถช่วยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับท้องถิ่นและสถานศึกษาร่วมกันพัฒนาหลักสูตรได้อย่างมั่นใจ ทำให้การจัดทำหลักสูตรในระดับสถานศึกษามีคุณภาพและมีความเป็นเอกภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งยังช่วยให้เกิดความชัดเจนเรื่องการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ และช่วยแก้ปัญหาการเทียบโอนระหว่างสถานศึกษา ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติจนกระทั่งถึงสถานศึกษา จะต้องสะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาทุกรูปแบบ และครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทั้งนี้ การจัดหลักสูตรโรงเรียนบ้านซับใหม่ จะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังได้ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องต้องรับผิดชอบ โดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ในการวางแผน ดำเนินการสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนบ้านซับใหม่ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

งานวิชาการ
โรงเรียนบ้านซับใหม่

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ประกาศโรงเรียน	ก
คำนำ	ข
ความนำ	๑
วิสัยทัศน์	๑
จุดหมาย	๒
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	๒
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๓
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	๗
หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	๑๒
โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านซับใหม่	๑๓
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ และคำอธิบายรายวิชา	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๒๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๔๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๑๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๒๗
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑๔๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	๑๕๖
รายวิชาเพิ่มเติม ด้านทฤษฎี	๑๗๐
รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง	๑๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม โครงการงานสถานศาสตร์พระราช	๑๘๘
รายวิชาเพิ่มเติม คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม	๑๙๕
รายวิชาเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ	๒๐๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๑๓
เกณฑ์การจบการศึกษา	๒๑๘
ภาคผนวก	๒๒๑
- คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- คำสั่งแต่งตั้งครูประจำชั้น ครูประจำรายวิชา และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒	

ความนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดย ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นมา ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมี พัฒนาการเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและ เป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านซับใหม่ จึงได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๓ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ใช้ในทุกระดับชั้น เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาหลักสูตรของ สถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน อีกทั้งในปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนบ้านซับใหม่ ได้จัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้ มีคุณธรรมและเสริมสร้างทักษะอาชีพ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัด ประเมินผล ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้โรงเรียนสามารถกำหนดทิศทางการ จัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนในแต่ละระดับตามความพร้อมและจุดเน้น โดยมีกรอบแกนกลางเป็นแนวทาง ที่ ชัดเจนเพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

การจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังได้ ทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้องทั้งระดับชาติ ชุมชน ครอบครัว และบุคคลต้องร่วมรับผิดชอบ โดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ในการวางแผน ดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนบ้านซับใหม่ ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

จุดหมาย

หลักสูตรโรงเรียนบ้านซับใหม่ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข รู้จักคิด มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
๓. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
๔. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและ การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. **ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่างๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้องตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม
๒. **ความสามารถในการคิด** เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิด อย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม
๓. **ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้ อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

มาตรฐานการเรียนรู้

การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดให้ผู้เรียนเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

๑. ภาษาไทย
๒. คณิตศาสตร์
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา
๖. ศิลปะ
๗. การงานอาชีพ
๘. ภาษาต่างประเทศ

ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนา คุณภาพ

ผู้เรียน มาตรฐานการเรียนรู้ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้ ปฏิบัติได้ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ เมื่อจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นมาตรฐานการเรียนรู้ยังเป็นกลไกสำคัญ ในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้ง ระบบ เพราะมาตรฐานการเรียนรู้จะสะท้อนให้ทราบว่าต้องการอะไร จะสอนอย่างไร และประเมินอย่างไร รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับ เขตพื้นที่การศึกษาและการทดสอบระดับชาติ ระบบการตรวจสอบเพื่อประกันคุณภาพดังกล่าวเป็นสิ่งสำคัญ ที่ช่วยสะท้อนภาพการจัดการศึกษาว่าสามารถ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่มาตรฐานการเรียนรู้กำหนดเพียงใด

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระบุสิ่งที่นักเรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ รวมทั้งคุณลักษณะของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น ซึ่งสะท้อนถึง มาตรฐานการเรียนรู้ มีความเฉพาะเจาะจงและมีความเป็นรูปธรรม นำไปใช้ในการกำหนดเนื้อหา จัดทำหน่วยการ เรียนรู้ จัดการเรียนการสอนและเป็นเกณฑ์สำคัญสำหรับการวัดประเมินผลเพื่อตรวจสอบคุณภาพผู้เรียน ตัวชี้วัดชั้น ปี จึงเป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละชั้นปีในระดับการศึกษาภาคบังคับ

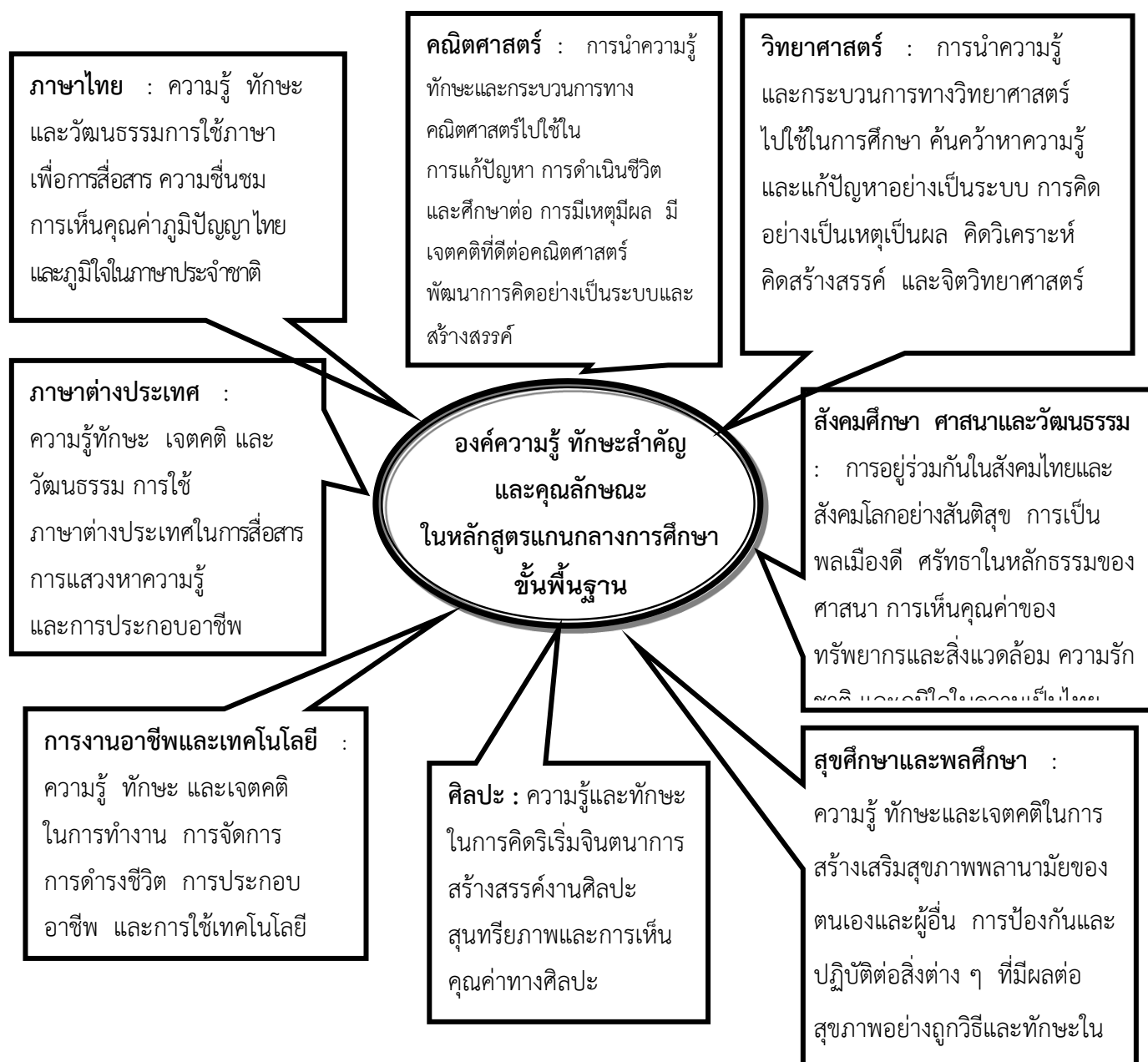
ตัวชี้วัดชั้นปี เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละชั้นปีในระดับการศึกษาภาคบังคับ (ประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓)

หลักสูตรได้มีการกำหนดรหัสกำกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เพื่อความเข้าใจและให้สื่อสารตรงกัน ดังนี้

ว ๑.๑	ป.๑/๒	
↑	↑	↑
	ป.๑/๒	ตัวชี้วัดชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ข้อที่ ๒
	๑.๑	สาระที่ ๑ มาตรฐานข้อที่ ๑
	ว	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ ประกอบด้วยองค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่ง กำหนดให้ผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำเป็นต้องเรียนรู้ โดยแบ่งเป็น ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้



วิสัยทัศน์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาคือ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

จุดหมาย

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. มีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต
๓. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
๔. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

จิตตสารถระณะที่พึงประสงค์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่อย่างถึงใจสังคมอย่างมีคุณธรรม

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑. กิจกรรมแนะแนว
๒. กิจกรรมนักเรียน
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๑. ภาษาไทย
๒. คณิตศาสตร์
๓. วิทยาศาสตร์
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา
๖. ศิลปะ
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี
๘. ภาษาต่างประเทศ

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๓๑ สาระ ๕๕ มาตรฐาน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(๕ สาระ ๕ มาตรฐาน)

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ ๓ การฟัง การดูและการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของ ภาษา ภูมิปัญหาทางภาษา และรักษา ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติ ของชาติ

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

(๓ สาระ ๗ มาตรฐาน)

สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการสมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๑.๓ ใช้นิพจน์ สมการ อสมการ และเมทริกซ์ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต

มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๒.๒ เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติและใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค ๓.๒ เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และนำไปใช้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(๔ สาระ ๑๐ มาตรฐาน)

สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

มาตรฐาน ว ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตและความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่างๆ ในระบบนิเวศการถ่ายทอดพลังงานการเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหา และผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว ๑.๒ เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่างๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของอวัยวะต่างๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว ๑.๓ เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ

มาตรฐาน ว ๒.๑ เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี

มาตรฐาน ว ๒.๒ เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่างๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว ๒.๓ เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ

มาตรฐาน ว ๓.๑ เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของ เอกภพ

กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

มาตรฐาน ว ๓.๒ เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลม ฟ้า อากาศ และภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

สาระที่ ๔ เทคโนโลยี

มาตรฐาน ว ๔.๑ เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่นๆ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนา งานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมโดย คำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน ว ๔.๒ เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอน และเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(๕ สาระ ๑๑ มาตรฐาน)

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนา ที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และดำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและดำรง รักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบันยึดมั่น ศรัทธา และดำรงรักษา ไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์
สามารถ

ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์
และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่
เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยมีความรัก ความ
ภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมี ผลต่อ
กัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล ตามกระบวนการทาง ภูมิศาสตร์
ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการ
สร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่
ยั่งยืน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

(๕ สาระ ๖ มาตรฐาน)

สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐาน พ ๑.๑ เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน พ๒.๑ เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษาและมีทักษะในการดำเนินชีวิต

สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ ๓.๑ เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและกีฬา

มาตรฐาน พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬาปฏิบัติเป็นประจำอย่าง
สม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขันและชื่นชมในสุนทรียภาพของ
การกีฬา

สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

มาตรฐาน พ ๔.๑ เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกัน
โรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต

มาตรฐาน พ ๕.๑ ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติด และความรุนแรง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

(๓ สาระ ๖ มาตรฐาน)

สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์

มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๑.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่า
งาน ทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ ๒ ดนตรี

มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์
คุณค่า ดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๒.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่า
ของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ ๓ นาฏศิลป์

มาตรฐาน ศ ๓.๑ เข้าใจและแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์
คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๓.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่า
ของ นาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

(๓ สาระ ๖ มาตรฐาน)

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะ
การจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม
และ ลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและ
ครอบครัว

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพมีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

(๔ สาระ ๘ มาตรฐาน)

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดย การพูดและการเขียน

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็น พื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้จัดทำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาสำหรับใช้ในทุกระดับการศึกษา ในส่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม “การ

ป้องกันการทุจริต” ขึ้น และคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับความหมายและขอบเขตของการกระทำทุจริตในลักษณะต่าง ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม ความเสียหายที่เกิดจากการทุจริต ความสำคัญของการต่อต้านการทุจริต รวมทั้งจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดหลักสูตรในแต่ละช่วงวัยของผู้เรียนด้วย

หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ประกอบด้วย ๔ หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่ ๑) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ๒) ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ๓) STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต ๔) พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม ที่สถานศึกษาจัดให้กับผู้เรียนเพื่อปลูกฝังและป้องกันการทุจริตไม่ให้เกิดขึ้น โดยเริ่มปลูกฝังผู้เรียนตั้งแต่ชั้น ปฐมวัยจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการ มีสมรรถนะสำคัญ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านซับใหม่

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านซับใหม่ พุทธศักราช ๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษามีแนวปฏิบัติ ดังนี้

ระดับการศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านซับใหม่ พุทธศักราช ๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จัดการศึกษา ดังนี้

➤ ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖) การศึกษาระดับนี้เป็นช่วงแรกของการศึกษาภาคบังคับ มุ่งเน้นทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ทักษะการคิดพื้นฐาน การติดต่อสื่อสาร กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม และพื้นฐานความเป็นมนุษย์ การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างสมบูรณ์และสมดุลทั้งในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และวัฒนธรรม โดยเน้นจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

➤ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓) เป็นช่วงสุดท้ายของการศึกษาภาคบังคับ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้สำรวจความถนัดและความสนใจของตนเอง ส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพส่วนตน มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ

การจัดเวลาเรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านซับใหม่ พุทธศักราช ๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้จัดเวลาเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจัดให้เหมาะสมตามบริบท จุดเน้นของโรงเรียน และสภาพของผู้เรียน ดังนี้

- ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖) จัดเวลาเรียนเป็นรายปี โดยมีเวลาเรียนวันละ ๖ ชั่วโมง
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓) จัดเวลาเรียนเป็นรายภาค โดยมีเวลาเรียนวันละ ๖ ชั่วโมง คำนวณของรายวิชาที่เรียนเป็นหน่วยกิต ใช้เกณฑ์ ๔๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าน้ำหนักวิชาเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านซับใหม่ พุทธศักราช ๒๕๖๔ ได้กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านซับใหม่

โครงสร้างการจัดเวลาเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
● กลุ่มสาระการเรียนรู้									
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม * ภูมิศาสตร์ * ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม * เศรษฐศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐
● รายวิชา/กิจกรรมที่ สถานศึกษาจัดเพิ่มเติม ตามความพร้อมและ จุดเน้น	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน * กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
* กิจกรรมนักเรียน									
- ลูกเสือ – เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๒๕	๒๕	๒๕
* กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๕	๑๕	๑๕

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับประถมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
● รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท๑๑๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม * ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม * เศรษฐศาสตร์ * ภูมิศาสตร์	๔๐
ส๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐
ศ๑๑๑๐๑ ศิลปะ	๔๐
ง๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
อ๑๑๑๐๑ ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐
● รายวิชาเพิ่มเติม	๔๐
ส๑๑๒๐๑ ต้านทุจริต	๔๐
อ๑๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษ	๔๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน * กิจกรรมแนะแนว * กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ – เนตรนารี - ชุมนุม * กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๔๐ ๔๐ ๓๐ ๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับประถมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
● รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท๑๒๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม * ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม * เศรษฐศาสตร์ * ภูมิศาสตร์	๔๐
ส๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐
ศ๑๒๑๐๑ ศิลปะ	๔๐
ง๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
อ๑๒๑๐๑ ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐
● รายวิชาเพิ่มเติม	๔๐
ส๑๒๒๐๑ ด้านทุจริต	๔๐
อ๑๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษ	๔๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน * กิจกรรมแนะแนว * กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ – เนตรนารี - ชุมนุม * กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๔๐ ๔๐ ๓๐ ๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับประถมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
● รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท๑๓๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม * ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม * เศรษฐศาสตร์ * ภูมิศาสตร์	๔๐
ส๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐
ศ๑๓๑๐๑ ศิลปะ	๔๐
ง๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
อ๑๓๑๐๑ ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐
● รายวิชาเพิ่มเติม	๔๐
ส๑๓๒๐๑ ด้านทุจริต	๔๐
อ๑๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษ	๔๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน * กิจกรรมแนะแนว * กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ – เนตรนารี - ชุมนุม * กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๔๐ ๔๐ ๓๐ ๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับประถมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
● รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท๑๔๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
ค๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐
ส๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม * ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม * เศรษฐศาสตร์ * ภูมิศาสตร์	๔๐
ส๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ๑๔๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
อ๑๔๑๐๑ ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐
● รายวิชาเพิ่มเติม	๔๐
ส๑๔๒๐๑ ด้านทุจริต	๔๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน * กิจกรรมแนะแนว * กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ – เนตรนารี - ชุมนุม * กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๔๐ ๔๐ ๓๐ ๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับประถมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
● รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท๑๕๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
ค๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐
ส๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม * ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม * เศรษฐศาสตร์ * ภูมิศาสตร์	๔๐
ส๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ๑๕๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
อ๑๕๑๐๑ ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐
● รายวิชาเพิ่มเติม	๔๐
ส๑๕๒๐๑ ด้านทุจริต	๔๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน * กิจกรรมแนะแนว * กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ – เนตรนารี - ชุมนุม * กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๔๐ ๔๐ ๓๐ ๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับประถมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
● รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท๑๖๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
ค๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐
ส๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม * ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม * เศรษฐศาสตร์ * ภูมิศาสตร์	๔๐
ส๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ๑๖๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
อ๑๖๑๐๑ ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐
● รายวิชาเพิ่มเติม	๔๐
ส๑๖๒๐๑ ด้านทุจริต	๔๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน * กิจกรรมแนะแนว * กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ – เนตรนารี - ชุมนุม * กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๔๐ ๔๐ ๓๐ ๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน	
	หน่วยกิต	ชั่วโมง		หน่วยกิต	ชั่วโมง
● รายวิชาพื้นฐาน			● รายวิชาพื้นฐาน		
ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕	๖๐	ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕	๖๐
ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕	๖๐	ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕	๖๐
ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕	๖๐	ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕	๖๐
ว๒๑๑๐๓ เทคโนโลยี (วิทยาการ คำนวณ)	๐.๕	๒๐	ว๒๑๑๐๔ เทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี)	๐.๕	๒๐
ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษาฯ	๑.๕	๖๐	ส๒๑๑๐๒ สังคมศึกษาฯ	๑.๕	๖๐
ส๒๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐	ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐
พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕	๒๐	พ๒๑๑๐๒ สุขศึกษา	๐.๕	๒๐
พ๒๑๑๐๑ พลศึกษา	๐.๕	๒๐	พ๒๑๑๐๒ พลศึกษา	๐.๕	๒๐
ศ๒๑๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐	๔๐	ศ๒๑๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐	๔๐
ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ	๐.๕	๒๐	ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ	๐.๕	๒๐
อ๒๑๑๐๑ ภาษาต่างประเทศ	๑.๕	๖๐	อ๒๑๑๐๒ ภาษาต่างประเทศ	๑.๕	๖๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๔๔๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๔๔๐
● รายวิชาเพิ่มเติม			● รายวิชาเพิ่มเติม		
ส๒๑๒๐๑ ด้านทฤษฎี	๐.๕	๒๐	ส๒๑๒๐๒ ด้านทฤษฎี	๐.๕	๒๐
ส๒๑๒๐๑ หน้าที่พลเมือง	๐.๕	๒๐	ส๒๑๒๐๒ หน้าที่พลเมือง	๐.๕	๒๐
ง๒๑๒๐๑ โครงการงานฐานศาสตร์ พระราช	๐.๕	๒๐	ง๒๑๒๐๒ โครงการงานฐานศาสตร์ พระราช	๐.๕	๒๐
ว๒๑๒๐๑ คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม	๐.๕	๒๐	ว๒๑๒๐๒ คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม	๐.๕	๒๐
อ๒๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษ	๐.๕	๒๐	อ๒๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษ	๐.๕	๒๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕	๑๐๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕	๑๐๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
* กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐	* กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐
* กิจกรรมนักเรียน			* กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ-เนตรนารี	-	๒๐	- ลูกเสือ-เนตรนารี	-	๒๐
- ชุมนุม	-	๑๐	- ชุมนุม	-	๑๕
* กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	๑๐	* กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	๕
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๖๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๖๐
รวมเวลาเรียนภาคเรียนละ		๖๐๐	รวมเวลาเรียนภาคเรียนละ		๖๐๐
รวมเวลาเรียนปีละ	๑,๒๐๐ ชั่วโมง				

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน	
	หน่วยกิต	ชั่วโมง		หน่วยกิต	ชั่วโมง
● รายวิชาพื้นฐาน			● รายวิชาพื้นฐาน		
ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕	๖๐	ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕	๖๐
ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕	๖๐	ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕	๖๐
ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕	๖๐	ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕	๖๐
ว๒๒๑๐๓ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	๐.๕	๒๐	ว๒๒๑๐๔ เทคโนโลยี(การออกแบบ และเทคโนโลยี)	๐.๕	๒๐
ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษาฯ	๑.๕	๖๐	ส๒๒๑๐๒ สังคมศึกษาฯ	๑.๕	๖๐
ส๒๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐	ส๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐
พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕	๒๐	พ๒๒๑๐๒ สุขศึกษา	๐.๕	๒๐
พ๒๒๑๐๑ พลศึกษา	๐.๕	๒๐	พ๒๒๑๐๒ พลศึกษา	๐.๕	๒๐
ศ๒๒๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐	๔๐	ศ๒๒๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐	๔๐
ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ	๐.๕	๒๐	ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ	๐.๕	๒๐
อ๒๒๑๐๑ ภาษาต่างประเทศ	๑.๕	๖๐	อ๒๒๑๐๒ ภาษาต่างประเทศ	๑.๕	๖๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๔๔๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๔๔๐
● รายวิชาเพิ่มเติม			● รายวิชาเพิ่มเติม		
ส๒๒๒๐๑ ด้านทุจริต	๐.๕	๒๐	ส๒๒๒๐๒ ด้านทุจริต	๐.๕	๒๐
ส๒๒๒๑๑ หน้าที่พลเมือง	๐.๕	๒๐	ส๒๒๒๑๒ หน้าที่พลเมือง	๐.๕	๒๐
ง๒๒๒๐๑ โครงการงานฐานศาสตร์ พระราชฯ	๐.๕	๒๐	ง๒๒๒๐๒ โครงการงานฐานศาสตร์ พระราชฯ	๐.๕	๒๐
ว๒๒๒๐๑ คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม	๐.๕	๒๐	ว๒๒๒๐๒ คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม	๐.๕	๒๐
อ๒๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษ	๐.๕	๒๐	อ๒๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษ	๐.๕	๒๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕	๑๐๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕	๑๐๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
* กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐	* กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐
* กิจกรรมนักเรียน			* กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ-เนตรนารี	-	๒๐	- ลูกเสือ-เนตรนารี	-	๒๐
- ชุมนุม	-	๑๐	- ชุมนุม	-	๑๕
* กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		๑๐	* กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		๕
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๖๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๖๐
รวมเวลาเรียนภาคเรียนละ		๖๐๐	รวมเวลาเรียนภาคเรียนละ		๖๐๐
รวมเวลาเรียนปีละ	๑,๒๐๐ ชั่วโมง				

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน	
	หน่วยกิต	ชั่วโมง		หน่วยกิต	ชั่วโมง
● รายวิชาพื้นฐาน			● รายวิชาพื้นฐาน		
ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕	๖๐	ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕	๖๐
ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕	๖๐	ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕	๖๐
ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕	๖๐	ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕	๖๐
ว๒๓๑๐๓ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	๐.๕	๒๐	ว๒๓๑๐๔ เทคโนโลยี(การออกแบบ และเทคโนโลยี)	๐.๕	๒๐
ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษาฯ	๑.๕	๖๐	ส๒๓๑๐๒ สังคมศึกษาฯ	๑.๕	๖๐
ส๒๓๑๐๓ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐	ส๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐
พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕	๒๐	พ๒๓๑๐๒ สุขศึกษา	๐.๕	๒๐
พ๒๓๑๐๑ พลศึกษา	๐.๕	๒๐	พ๒๓๑๐๒ พลศึกษา	๐.๕	๒๐
ศ๒๓๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐	๔๐	ศ๒๓๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐	๔๐
ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ	๐.๕	๒๐	ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ	๐.๕	๒๐
อ๒๓๑๐๑ ภาษาต่างประเทศ	๑.๕	๖๐	อ๒๓๑๐๒ ภาษาต่างประเทศ	๑.๕	๖๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๔๔๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๔๔๐
● รายวิชาเพิ่มเติม			● รายวิชาเพิ่มเติม		
ส๒๓๒๑๐๑ ด้านพุทธจริต	๐.๕	๒๐	ส๒๓๒๐๒ ด้านพุทธจริต	๐.๕	๒๐
ส๒๓๒๑๑ หน้าที่พลเมือง	๐.๕	๒๐	ส๒๓๒๑๒ หน้าที่พลเมือง	๐.๕	๒๐
ง๒๓๒๐๑ โครงการงานฐานศาสตร์ พระราชฯ	๐.๕	๒๐	ง๒๓๒๐๒ โครงการงานฐานศาสตร์ พระราชฯ	๐.๕	๒๐
ว๒๓๒๐๑ คอมพิวเตอร์ เพิ่มเติม	๐.๕	๒๐	ว๒๓๒๐๒ คอมพิวเตอร์ เพิ่มเติม	๐.๕	๒๐
อ๒๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษ	๐.๕	๒๐	อ๒๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษ	๐.๕	๒๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕	๑๐๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕	๑๐๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
* กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐	* กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐
* กิจกรรมนักเรียน			* กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ-เนตรนารี	-	๒๐	- ลูกเสือ-เนตรนารี	-	๒๐
- ชุมนุม	-	๑๐	- ชุมนุม	-	๑๕
* กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		๑๐	* กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		๕
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๖๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๖๐
รวมเวลาเรียนภาคเรียนละ		๖๐๐	รวมเวลาเรียนภาคเรียนละ		๖๐๐
รวมเวลาเรียนปีละ	๑,๒๐๐ ชั่วโมง				

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๑๑๐๑ ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ สามารถบอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่านตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านอ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน มีมารยาท ในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ มีมารยาทในการเขียน ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติตามตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง พุฒแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู พุฒสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ ต่อคำคล้องจองง่ายๆ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรม ร้อยแก้ว และร้อยกรองสำหรับเด็ก ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการฟัง กระบวนการพูด กระบวนการอ่านออกเสียง อ่านในใจ กระบวนการเขียน กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด และกระบวนการเรียนการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการอ่าน การเขียน การคิด สามารถนำความรู้ไปใช้ในสาระต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๑/๑ ท ๑.๑ ป.๑/๒ ท ๑.๑ ป.๑/๓ ท ๑.๑ ป.๑/๔ ท ๑.๑ ป.๑/๕

ท ๑.๑ ป.๑/๖ ท ๑.๑ ป.๑/๗ ท ๑.๑ ป.๑/๘

ท ๒.๑ ป.๑/๑ ท ๒.๑ ป.๑/๒ ท ๒.๑ ป.๑/๓

ท ๓.๑ ป.๑/๑ ท ๓.๑ ป.๑/๒ ท ๓.๑ ป.๑/๓ ท ๓.๑ ป.๑/๔ ท ๓.๑ ป.๑/๕

ท ๔.๑ ป.๑/๑ ท ๔.๑ ป.๑/๒ ท ๔.๑ ป.๑/๓ ท ๔.๑ ป.๑/๔ ท ๔.๑ ป.๑/๕

ท ๕.๑ ป.๑/๑ ท ๕.๑ ป.๑/๒

รวมทั้งหมด ๒๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๒๑๐๑ ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง อธิบายความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน ตั้งคำถาม ตอบคำถาม ระบุใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น คาดคะเนเหตุการณ์จาก เรื่องที่อ่าน อ่านหนังสือตามความสนใจ อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย ปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ และมี มารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ จินตนาการ และมี มารยาทในการเขียน ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อนและปฏิบัติตาม เล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความ บันเทิง บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและดู พุดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกรู้สีกจากเรื่องที่ฟังและดู พุดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์และมีการมารยาทในการฟัง ดู และพุด บอก เขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย เขียนสะกดคำ และบอกความหมายของคำ เรียบ เรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร บอกลักษณะคำคล้องจอง เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและ ภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก

โดยใช้ทักษะกระบวนการอ่านออกเสียง อ่านในใจ อ่านจับใจความ ทักษะการคัดลายมือ ทักษะการ เขียนเรื่อง ทักษะการเขียนสื่อสาร ทักษะการฟัง การพุด การเล่าเรื่อง การแสดงความคิดเห็น ทักษะการพุด สื่อสาร ทักษะการเขียนสะกดคำ ทักษะการแต่งประโยค ทักษะการท่องอาขยาน บทร้อยกรอง และบทรื่อง เล่นในท้องถิ่น

เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้องบทรื่องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๒/๑ ท ๑.๑ ป.๒/๒ ท ๑.๑ ป.๒/๓ ท ๑.๑ ป.๒/๔ ท ๑.๑ ป.๒/๕

ท ๑.๑ ป.๒/๖ ท ๑.๑ ป.๒/๗ ท ๑.๑ ป.๒/๘

ท ๒.๑ ป.๒/๑ ท ๒.๑ ป.๒/๒ ท ๒.๑ ป.๒/๓ ท ๒.๑ ป.๒/๔

ท ๓.๑ ป.๒/๑ ท ๓.๑ ป.๒/๒ ท ๓.๑ ป.๒/๓ ท ๓.๑ ป.๒/๔ ท ๓.๑ ป.๒/๕

ท ๓.๑ ป.๒/๖ ท ๓.๑ ป.๒/๗

ท ๔.๑ ป.๒/๑ ท ๔.๑ ป.๒/๒ ท ๔.๑ ป.๒/๓ ท ๔.๑ ป.๒/๔ ท ๔.๑ ป.๒/๕

ท ๕.๑ ป.๒/๑ ท ๕.๑ ป.๒/๒ ท ๕.๑ ป.๒/๓

รวมทั้งหมด ๒๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๓๑๐๑ ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

การอ่านออกเสียงคำข้อความ เรื่องสั้นๆ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว การอธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน การตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ สรุปความรู้และข้อคิดจากข่าวและเหตุการณ์ การอ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ การอธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ มีมารยาทในการอ่านการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด การเขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ได้อย่างชัดเจน การเขียนบันทึกประจำวัน การเขียนจดหมายลาครู การเขียนเรื่องตามจินตนาการ และมีมารยาทในการเขียน การเล่ารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดูตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู พุดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู พุดสื่อสารได้ชัดเจน ตรงตามวัตถุประสงค์ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ใช้พจนานุกรมค้นหาคำความหมายของคำ แต่งประโยค แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและ ภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรม

โดยใช้กระบวนการอ่านออกเสียง อ่านจับใจความ กระบวนการเขียนโดยเขียนตามรูปแบบในลักษณะการเขียนบรรยาย เขียนบันทึก เขียนจดหมาย การเขียนเรื่องตามจินตนาการ กระบวนการพูด สามารถพุดแสดงความคิดเห็น แสดงความรู้สึกและสามารถเล่าเรื่อง รายการที่ดู ฟังจากข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนมีมารยาทในการเขียน ฟัง ดูและพูด

เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักเพลงพื้นบ้านและเพลงกล่อมเด็ก และปลูกฝังความชื่นชมวัฒนธรรมท้องถิ่น แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดี ที่อ่าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๓/๑ ท ๑.๑ ป.๓/๒ ท ๑.๑ ป.๓/๓ ท ๑.๑ ป.๓/๔ ท ๑.๑ ป.๓/๕

ท ๑.๑ ป.๓/๖ ท ๑.๑ ป.๓/๗ ท ๑.๑ ป.๓/๘ ท ๑.๑ ป.๓/๙

ท ๒.๑ ป.๓/๑ ท ๒.๑ ป.๓/๒ ท ๒.๑ ป.๓/๓ ท ๒.๑ ป.๓/๔ ท ๒.๑ ป.๓/๕

ท ๒.๑ ป.๓/๖

ท ๓.๑ ป.๓/๑ ท ๓.๑ ป.๓/๒ ท ๓.๑ ป.๓/๓ ท ๓.๑ ป.๓/๔ ท ๓.๑ ป.๓/๕

ท ๓.๑ ป.๓/๖

ท ๔.๑ ป.๓/๑ ท ๔.๑ ป.๓/๒ ท ๔.๑ ป.๓/๓ ท ๔.๑ ป.๓/๔ ท ๔.๑ ป.๓/๕

ท ๔.๑ ป.๓/๖

ท ๕.๑ ป.๓/๑ ท ๕.๑ ป.๓/๒ ท ๕.๑ ป.๓/๓ ท ๕.๑ ป.๓/๔
รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๔๑๐๑ ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและสำนวน อ่านเรื่องสั้น ตอบคำถามจากเรื่อง แยกแยะข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น คาดคะเนเหตุการณ์ ระบุเหตุผล สรุปความรู้และข้อคิด อ่านหนังสือที่มีคุณค่า แสดงความคิดเห็น คัดลายมือ เขียนสื่อสาร เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด เขียนย่อความ เขียนจดหมาย เขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า เขียนเรื่องตามจินตนาการ มารยาทในการเขียน จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากการฟังและดู พูดสรุปความจากการฟังและดู พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึก ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า มารยาทในการฟัง การดูและการพูด สกศดคำและบอกความหมายของคำ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ใช้พจนานุกรมค้นหาคำความหมายของคำ แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ บอกบอกความหมายของสำนวน เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรม อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง ร้องเพลงพื้นบ้าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

โดยใช้หลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ทักษะการอ่านจับใจความ แปลความตีความ อธิบาย วิเคราะห์ความและสรุปความ ทักษะการฟัง การพูด การเล่าเรื่อง การแสดงความคิดเห็น การพูดรายงาน หลักการคัดลายมือ หลักการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ เขียนย่อความ เขียนจดหมายและจดบันทึก

เพื่อให้รักการเรียนรู้ภาษาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย ตัวเลขไทย ภูมิปัญญาวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่นสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทัศนคติต่อการเรียนภาษาไทย มีสุนทรียภาพในการใช้ภาษา และสามารถนำภาษามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๔/๑	ท ๑.๑ ป.๔/๒	ท ๑.๑ ป.๔/๓	ท ๑.๑ ป.๔/๔	
ท ๒.๑ ป.๔/๑	ท ๒.๑ ป.๔/๒	ท ๒.๑ ป.๔/๓	ท ๒.๑ ป.๔/๔	ท ๒.๑ ป.๔/๕
ท ๒.๑ ป.๔/๖	ท ๒.๑ ป.๔/๗	ท ๒.๑ ป.๔/๘		
ท ๓.๑ ป.๔/๑	ท ๓.๑ ป.๔/๒	ท ๓.๑ ป.๔/๓	ท ๓.๑ ป.๔/๔	ท ๓.๑ ป.๔/๕
ท ๓.๑ ป.๔/๖				
ท ๔.๑ ป.๔/๑	ท ๔.๑ ป.๔/๒	ท ๔.๑ ป.๔/๓	ท ๔.๑ ป.๔/๔	ท ๔.๑ ป.๔/๕
ท ๔.๑ ป.๔/๖				
ท ๕.๑ ป.๔/๑	ท ๕.๑ ป.๔/๒	ท ๕.๑ ป.๔/๓	ท ๕.๑ ป.๔/๔	

รวมทั้งหมด ๒๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๕๑๐๑ ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงบทร้อยกรองและร้อยแก้วได้ถูกต้อง อ่านเรื่องสั้น อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และอ่านหนังสือตามความสนใจ อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร ความคิดจากเรื่องที่อ่าน ความหมายของข้อมูล แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน มีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจนและเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียนเขียนเรียงความย่อความ จดหมายส่วนตัว กรอกแบบรายการต่างๆ เขียนเรื่องจากจินตนาการและสร้างสรรค์ มีมารยาทในการเขียน พูดแสดงความรู้ ความเข้าใจตามจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดูตั้งคำถามและตอบคำถาม วิเคราะห์ความจากการฟังและดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า พุดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ มีมารยาทในการฟัง ดู พูด วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล รวบรวมและบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย ระบุลักษณะของประโยค แต่งบทร้อยกรอง วิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน เล่านิทานพื้นบ้าน อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานที่กำหนด

โดยใช้หลักการอ่านออกเสียงร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ทักษะการอ่านจับใจความ แปลความ ตีความ อธิบาย วิเคราะห์ความและสรุปความ ทักษะการฟัง การพูด การเล่าเรื่อง การแสดงความคิดเห็น การพุดรายงาน หลักการคัดลายมือ หลักการเขียนสื่อสาร ได้แก่ การเขียนเรียงความ ย่อความเขียนจดหมายและจดบันทึก เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการอ่าน การเขียน สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจและใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตสาธารณะ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๕/๑	ท ๑.๑ ป.๕/๒	ท ๑.๑ ป.๕/๓	ท ๑.๑ ป.๕/๔	ท ๑.๑ ป.๕/๕
ท ๑.๑ ป.๕/๖	ท ๑.๑ ป.๕/๗	ท ๑.๑ ป.๕/๘		
ท ๒.๑ ป.๕/๑	ท ๒.๑ ป.๕/๒	ท ๒.๑ ป.๕/๓	ท ๒.๑ ป.๕/๔	ท ๒.๑ ป.๕/๕
ท ๒.๑ ป.๕/๖	ท ๒.๑ ป.๕/๗	ท ๒.๑ ป.๕/๘	ท ๒.๑ ป.๕/๙	
ท ๓.๑ ป.๕/๑	ท ๓.๑ ป.๕/๒	ท ๓.๑ ป.๕/๓	ท ๓.๑ ป.๕/๔	ท ๓.๑ ป.๕/๕
ท ๔.๑ ป.๕/๑	ท ๔.๑ ป.๕/๒	ท ๔.๑ ป.๕/๓	ท ๔.๑ ป.๕/๔	ท ๔.๑ ป.๕/๕
ท ๔.๑ ป.๕/๖	ท ๔.๑ ป.๕/๗			
ท ๕.๑ ป.๕/๑	ท ๕.๑ ป.๕/๒	ท ๕.๑ ป.๕/๓	ท ๕.๑ ป.๕/๔	

รวมทั้งหมด ๓๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๖๑๐๑ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงบทร้อยกรองและร้อยแก้ว อ่านเรื่องสั้น อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และอ่านหนังสือตามความสนใจได้ถูกต้อง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร จากเรื่องที่อ่าน ความหมายของข้อมูล แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ อธิบายคุณค่าที่ได้รับ แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ไปตัดสินใจในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิตประจำวัน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจนและเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียนเขียนเรียงความ ย่อความ จดหมายส่วนตัว กรอกแบบรายการต่าง ๆ เขียนเรื่องจากจินตนาการและสร้างสรรค์ พูดแสดงความรู้ ความเข้าใจตามจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดูตั้งคำถามและตอบคำถาม วิเคราะห์ความจากการฟังและดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าพูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ ดู พูด วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล รวบรวมและบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย ระบุลักษณะของประโยค แต่งบทร้อยกรอง วิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน เล่านิทานพื้นบ้านของท้องถิ่นตนเองและท้องถิ่นอื่น อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้หลักการอ่านออกเสียงร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ทักษะการอ่านจับใจความ แปลความ ตีความ อธิบาย วิเคราะห์ความและสรุปความ ทักษะการฟัง การพูด การเล่าเรื่อง การแสดงความคิดเห็น การพูดรายงาน หลักการคัดลายมือ หลักการเขียนสื่อสาร

เพื่อให้เกิดความรู้ด้านการเขียนเรียงความ ย่อความ เขียนจดหมายและจดบันทึก สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจและใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตสาธารณะ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๖/๑	ท ๑.๑ ป.๖/๒	ท ๑.๑ ป.๖/๓	ท ๑.๑ ป.๖/๔	ท ๑.๑ ป.๖/๕
ท ๑.๑ ป.๖/๖	ท ๑.๑ ป.๖/๗	ท ๑.๑ ป.๖/๘	ท ๑.๑ ป.๖/๙	
ท ๒.๑ ป.๖/๑	ท ๒.๑ ป.๖/๒	ท ๒.๑ ป.๖/๓	ท ๒.๑ ป.๖/๔	ท ๒.๑ ป.๖/๕
ท ๒.๑ ป.๖/๖	ท ๒.๑ ป.๖/๗	ท ๒.๑ ป.๖/๘	ท ๒.๑ ป.๖/๙	
ท ๓.๑ ป.๖/๑	ท ๓.๑ ป.๖/๒	ท ๓.๑ ป.๖/๓	ท ๓.๑ ป.๖/๔	ท ๓.๑ ป.๖/๕
ท ๓.๑ ป.๖/๖				

ท ๔.๑ ป.๖/๑ ท ๔.๑ ป.๖/๒ ท ๔.๑ ป.๖/๓ ท ๔.๑ ป.๖/๔ ท ๔.๑ ป.๖/๕

ท ๔.๑ ป.๖/๖

ท ๕.๑ ป.๖/๑ ท ๕.๑ ป.๖/๒ ท ๕.๑ ป.๖/๓ ท ๕.๑ ป.๖/๔

รวมทั้งหมด ๓๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๒๑๑๐๑ ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ฝึกทักษะการอ่าน การฟัง การดู การพูด และการเขียน โดยอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง จับใจความสำคัญ ระบุเหตุผลและข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ระบุ และอธิบายคำเปรียบเทียบและคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่างๆ ตีความคำยากในเอกสารวิชาการ โดยพิจารณาจากบริบท อ่านหนังสือตามความสนใจ คัดลอกข้อความด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนอักษรไทย เขียนสื่อสารแนะนำตนเอง สถานที่สำคัญ เขียนบรรยายประสบการณ์โดยระบุสาระสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน

พูดสรุปใจความสำคัญ พูดแสดงความรู้ความคิดอย่างสร้างสรรค์จากเรื่องที่ฟังและดู อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย เข้าใจการสร้างคำ คำประสม คำซ้ำ คำซ้อน คำพ้อง วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค แต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี ๑๑ สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับ ศาสนา **ประเพณี พิธีกรรมในท้องถิ่น วรรณกรรมท้องถิ่น** สุภาษิตคำสอน เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ บันเทิงคดี บันทึกการเดินทาง ท่องจำบทอาขยานที่กำหนด ตามที่กำหนด

ใช้กระบวนการอ่าน การเขียนสื่อสาร การฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ อย่างเหมาะสม เห็นคุณค่าของการใช้ภาษาไทยและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๑/๑ ท ๑.๑ ม.๑/๒ ท ๑.๑ ม.๑/๓ ท ๑.๑ ม.๑/๔ ท ๑.๑ ม.๑/๕

ท ๑.๑ ม.๑/๖ ท ๑.๑ ม.๑/๗ ท ๑.๑ ม.๑/๘ ท ๑.๑ ม.๑/๙

ท ๒.๑ ม.๑/๑ ท ๒.๑ ม.๑/๒ ท ๒.๑ ม.๑/๓ ท ๒.๑ ม.๑/๔ ท ๒.๑ ม.๑/๕

ท ๒.๑ ม.๑/๖ ท ๒.๑ ม.๑/๗ ท ๒.๑ ม.๑/๘ ท ๒.๑ ม.๑/๙

ท ๓.๑ ม.๑/๑ ท ๓.๑ ม.๑/๒ ท ๓.๑ ม.๑/๓ ท ๓.๑ ม.๑/๔ ท ๓.๑ ม.๑/๕

ท ๓.๑ ม.๑/๖

ท ๔.๑ ม.๑/๑ ท ๔.๑ ม.๑/๒ ท ๔.๑ ม.๑/๓ ท ๔.๑ ม.๑/๔ ท ๔.๑ ม.๑/๕

ท ๔.๑ ม.๑/๖

ท ๕.๑ ม.๑/๑ ท ๕.๑ ม.๑/๒ ท ๕.๑ ม.๑/๓ ท ๕.๑ ม.๑/๔ ท ๕.๑ ม.๑/๕

รวมทั้งหมด ๓๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๒๑๑๐๒ ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด โดยอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของเอกสารวิชาการที่มีค่า ประโยคและข้อความที่ต้องการใช้บริบทช่วย พิจารณาความหมายและงานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจเชิงสร้างสรรค์ อ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือของ เครื่องมือเครื่องใช้ วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านหนังสือ ตามความสนใจ หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนด ร่วมกัน เขียนเรียงความเชิงพรรณนา เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อ ต่างๆ เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการ ประเมินความ น่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ

พุดรายงานการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในชุมชนและท้องถิ่นของตน วิเคราะห์ความ แตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน แต่งบทร้อยกรองประเภทโคลง ๔ สุภาพ จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำ พังเพยและสุภาพิต **คำผญา สุภาษิตอีสาน** อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้และ ข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองตามความสนใจ

ใช้กระบวนการอ่าน การเขียนสื่อสาร การฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ อย่างเหมาะสม เห็นคุณค่าของการใช้ภาษาไทยและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง มี นิสัยรักการอ่าน การเขียน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๑/๑ ท ๑.๑ ม.๑/๒ ท ๑.๑ ม.๑/๓ ท ๑.๑ ม.๑/๔ ท ๑.๑ ม.๑/๕

ท ๑.๑ ม.๑/๖ ท ๑.๑ ม.๑/๗ ท ๑.๑ ม.๑/๘ ท ๑.๑ ม.๑/๙

ท ๒.๑ ม.๑/๑ ท ๒.๑ ม.๑/๒ ท ๒.๑ ม.๑/๓ ท ๒.๑ ม.๑/๔ ท ๒.๑ ม.๑/๕

ท ๒.๑ ม.๑/๖ ท ๒.๑ ม.๑/๗ ท ๒.๑ ม.๑/๘ ท ๒.๑ ม.๑/๙

ท ๓.๑ ม.๑/๑ ท ๓.๑ ม.๑/๒ ท ๓.๑ ม.๑/๓ ท ๓.๑ ม.๑/๔ ท ๓.๑ ม.๑/๕

ท ๓.๑ ม.๑/๖

ท ๔.๑ ม.๑/๑ ท ๔.๑ ม.๑/๒ ท ๔.๑ ม.๑/๓ ท ๔.๑ ม.๑/๔ ท ๔.๑ ม.๑/๕

ท ๔.๑ ม.๑/๖

ท ๕.๑ ม.๑/๑ ท ๕.๑ ม.๑/๒ ท ๕.๑ ม.๑/๓ ท ๕.๑ ม.๑/๔ ท ๕.๑ ม.๑/๕

รวมทั้งหมด ๓๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อ่านออกเสียงทั้งร้อยแก้วและร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ จับใจความสำคัญ สรุปความ และ อธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน เขียนผังความคิดจากบทเรียนที่อ่าน วิเคราะห์ข้อมูล จำแนกนา ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนบรรยาย เขียนพรรณ เขียนเรียงความ เขียนย่อความ จากเรื่องที่อ่าน เขียนจดหมายธุรกิจ พุดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ข้อเท็จจริงข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ วิเคราะห์โครงสร้างของประโยคทั้ง 3 ราชา ศัพท์ได้ถูกต้อง สรุปเนื้อหา วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบท้องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพูดและการเขียน

โดยใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การพูด การคิดวิเคราะห์ การปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม และหลักการอ่านออกเสียงมีบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ทักษะการอ่านจับใจความสรุปความ อธิบายวิเคราะห์ความ ทักษะการฟัง การพูด การเล่าเรื่อง การแสดงความคิดเห็น การพูดวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น หลักการคัดลายมือ หลักการเขียนสื่อสาร

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจด้านการเขียนเรียงความ ย่อความ จดหมาย สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๒/๑	ท ๑.๑ ม.๒/๒	ท ๑.๑ ม.๒/๓	ท ๑.๑ ม.๒/๔	ท ๑.๑ ม.๒/๕
ท ๑.๑ ม.๒/๖	ท ๑.๑ ม.๒/๗	ท ๑.๑ ม.๒/๘		
ท ๒.๑ ม.๒/๑	ท ๒.๑ ม.๒/๒	ท ๒.๑ ม.๒/๓	ท ๒.๑ ม.๒/๔	ท ๒.๑ ม.๒/๕
ท ๒.๑ ม.๒/๖	ท ๒.๑ ม.๒/๗	ท ๒.๑ ม.๒/๘		
ท ๓.๑ ม.๒/๑	ท ๓.๑ ม.๒/๒	ท ๓.๑ ม.๒/๓	ท ๓.๑ ม.๒/๔	ท ๓.๑ ม.๒/๕
ท ๓.๑ ม.๒/๖				
ท ๔.๑ ม.๒/๑	ท ๔.๑ ม.๒/๒	ท ๔.๑ ม.๒/๓	ท ๔.๑ ม.๒/๔	ท ๔.๑ ม.๒/๕
ท ๕.๑ ม.๒/๑	ท ๕.๑ ม.๒/๒	ท ๕.๑ ม.๒/๓	ท ๕.๑ ม.๒/๔	ท ๕.๑ ม.๒/๕

รวมทั้งหมด ๓๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อ่านออกเสียงทั้งร้อยแก้วและร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ อภิปรายแสดงความคิดเห็นและโต้แย้ง ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าวหรือความสมเหตุสมผลของเขียน ประเมินค่าหรือแนวความคิดที่ได้จากการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า เขียนวิเคราะห์วิจารณ์ แสดงความรู้ ความคิดเห็นหรือโต้แย้งจากเรื่องที่อ่าน พูดในโอกาสต่าง ๆ พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นจากการศึกษาค้นคว้า แต่งบทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพ รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้ และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม พร้อมยกเหตุผลประกอบ มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพูดและการเขียน

โดยใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การพูด การคิดวิเคราะห์ การปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม และหลักการอ่านออกเสียงมีบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ทักษะการอ่านจับใจความสรุปความ อธิบายวิเคราะห์ความ ทักษะการฟัง การพูด การเล่าเรื่อง การเขียนรายงาน การแต่งบทกลอน หลักการพูดและเขียนคำในภาษาต่างประเทศ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๒/๔ ท ๑.๑ ม.๒/๖ ท ๑.๑ ม.๒/๗

ท ๒.๑ ม.๒/๕ ท ๒.๑ ม.๒/๗

ท ๓.๑ ม.๒/๔ ท ๓.๑ ม.๒/๕ ท ๓.๑ ม.๒/๖

ท ๔.๑ ม.๒/๓ ท ๔.๑ ม.๒/๕

ท ๕.๑ ม.๒/๓ ท ๕.๑ ม.๒/๔

รวมทั้งหมด ๑๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

พัฒนาสมรรถภาพการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด โดยอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง จับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและโดยนัยระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความและรายงาน วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ดีขึ้น คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา เช่น คำอวยพร คำขวัญ คำคม โฆษณา คติพจน์ สุนทรพจน์ เขียนชีวประวัติหรืออัตชีวประวัติโดยเล่าเหตุการณ์ ข้อคิดเห็น และทัศนคติในเรื่องต่างๆ เขียนย่อความ เขียนจดหมายกิจธุระเชิญวิทยากร ขอความอนุเคราะห์ แสดงความขอบคุณ แสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและการดู วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน วิเคราะห์ระดับภาษา ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ แต่งบทร้อยกรองประเภทโคลงสี่สุภาพ *สรุปเนื้อหาวรรณคดีวรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากยิ่งขึ้น* วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนดและนำไปใช้อ้างอิง

ใช้กระบวนการอ่าน การเขียนสื่อสาร การฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิดความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ อย่างเหมาะสม เห็นคุณค่าของการใช้ภาษาไทยและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๓/๑	ท ๑.๑ ม.๓/๒	ท ๑.๑ ม.๓/๓	ท ๑.๑ ม.๓/๔	ท ๑.๑ ม.๓/๕
ท ๑.๑ ม.๓/๖	ท ๑.๑ ม.๓/๗	ท ๑.๑ ม.๓/๘	ท ๑.๑ ม.๓/๘	ท ๑.๑ ม.๓/๑๐
ท ๒.๑ ม.๓/๑	ท ๒.๑ ม.๓/๒	ท ๒.๑ ม.๓/๓	ท ๒.๑ ม.๓/๔	ท ๒.๑ ม.๓/๕
ท ๒.๑ ม.๓/๖	ท ๒.๑ ม.๓/๗	ท ๒.๑ ม.๓/๘	ท ๒.๑ ม.๓/๘	ท ๑.๑ ม.๓/๑๐
ท ๓.๑ ม.๓/๑	ท ๓.๑ ม.๓/๒	ท ๓.๑ ม.๓/๓	ท ๓.๑ ม.๓/๔	ท ๓.๑ ม.๓/๕
ท ๓.๑ ม.๓/๖				
ท ๔.๑ ม.๓/๑	ท ๔.๑ ม.๓/๒	ท ๔.๑ ม.๓/๓	ท ๔.๑ ม.๓/๔	ท ๔.๑ ม.๓/๕
ท ๔.๑ ม.๓/๖				
ท ๕.๑ ม.๓/๑	ท ๕.๑ ม.๓/๒	ท ๕.๑ ม.๓/๓	ท ๕.๑ ม.๓/๔	

รวมทั้งหมด ๓๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

พัฒนาสมรรถภาพการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด โดยอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว ที่เป็นบทความทั่วไปและบทความปณิณกะ อ่านบทร้อยกรอง เช่น กลอนเสภา กาพย์ณัฏ ๑๖ และ โคลง ๔ สุภาพ ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์ความสมเหตุสมผล การลำดับความและ ความเป็นไปได้ของเรื่อง วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ตีความและประเมินคุณค่า และแนวคิดที่ได้จากการอ่านตามความสนใจ อ่านหนังสือนอกเวลา อ่านหนังสือที่ร่วมกันกำหนด เขียนอธิบาย ชี้แจงแสดงความคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผล เขียนวิเคราะห์วิจารณ์และแสดงความรู้ ความคิดหรือโต้แย้งใน เรื่องต่างๆ กรอแบบสมัครงานพร้อมเขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้และทักษะของตนเองที่เหมาะสมกับงาน เขียน รายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการ พูดในโอกาสต่าง ๆ เช่น พูดได้ว่าที่ อภิปราย พูดอวาทที่ พูดโน้มน้าวโดย นำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหา อธิบายความหมายคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ แต่งบทร้อยกรองประเภท โคลง ๔ สุภาพ สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

ใช้กระบวนการอ่าน การเขียนสื่อสาร การฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิดความ เข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ อย่างเหมาะสม เห็นคุณค่าของการใช้ภาษาไทยและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๓/๑	ท ๑.๑ ม.๓/๒	ท ๑.๑ ม.๓/๓	ท ๑.๑ ม.๓/๔	ท ๑.๑ ม.๓/๕
ท ๑.๑ ม.๓/๖	ท ๑.๑ ม.๓/๗	ท ๑.๑ ม.๓/๘	ท ๑.๑ ม.๓/๘	ท ๑.๑ ม.๓/๑๐
ท ๒.๑ ม.๓/๑	ท ๒.๑ ม.๓/๒	ท ๒.๑ ม.๓/๓	ท ๒.๑ ม.๓/๔	ท ๒.๑ ม.๓/๕
ท ๒.๑ ม.๓/๖	ท ๒.๑ ม.๓/๗	ท ๒.๑ ม.๓/๘	ท ๒.๑ ม.๓/๘	ท ๑.๑ ม.๓/๑๐
ท ๓.๑ ม.๓/๑	ท ๓.๑ ม.๓/๒	ท ๓.๑ ม.๓/๓	ท ๓.๑ ม.๓/๔	ท ๓.๑ ม.๓/๕
ท ๓.๑ ม.๓/๖				
ท ๔.๑ ม.๓/๑	ท ๔.๑ ม.๓/๒	ท ๔.๑ ม.๓/๓	ท ๔.๑ ม.๓/๔	ท ๔.๑ ม.๓/๕
ท ๔.๑ ม.๓/๖				
ท ๕.๑ ม.๓/๑	ท ๕.๑ ม.๓/๒	ท ๕.๑ ม.๓/๓	ท ๕.๑ ม.๓/๔	

รวมทั้งหมด ๓๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

การนับทึละ ๑ และทีละ ๑๐ การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยแสดงจำนวน การแสดงจำนวนนับไม่เกิน ๒๐ ในรูปความ สัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย – ส่วนรวม (part-whole relationship) การบอกอันดับที่ หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการ เขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูป กระดาษ การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้ เครื่องหมาย $= \neq > <$ การเรียงลำดับจำนวน ความหมายของการ บวก ความหมายของ การลบ การหาผลบวก การหาผลลบ และ ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ การแก้โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหา การลบ และการสร้างโจทย์ปัญหาพร้อมทั้ง หาคำตอบ แบบรูปของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง ทีละ ๑ และทีละ ๑๐ แบบรูปซ้ำของจำนวน รูปร่างคณิตและ รูปอื่น ๆ การวัดความยาวโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วย มาตรฐาน การวัดความยาวเป็นเซนติเมตร ความยาวเป็นเมตร การเปรียบเทียบความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับ ความยาวที่มี หน่วยเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร การวัดน้ำหนักโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วย มาตรฐาน การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด การเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับ น้ำหนักที่มี หน่วยเป็นกิโลกรัม เป็นขีด ลักษณะของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย ลักษณะของรูป สามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี

โดยใช้วิธีที่หลากหลายแก้ปัญหา ใช้ความรู้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาใน สถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษา และสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง เชื่อมโยง ความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซึ่งทักษะและ กระบวนการทางคณิตศาสตร์เหล่านี้ได้จัดการเรียนรู้โดยการบูรณาการกับหลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรกรุงเทพฯ ศึกษา เงินทองของมีค่า งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สหกรณ์ การเรียนรู้สู่อาเซียนบูรณาการภาษาอังกฤษ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัด

ผู้เรียนนำทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์มาใช้ในการดำเนินชีวิต มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ พัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์มีพื้นฐานจิตใจที่ดีงาม ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มี สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และมีค่านิยม ๑๒ ประการ ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีไทย และมีความเป็นประชาธิปไตย เพื่ออยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดี อยู่ร่วมกับผู้อื่นใน สังคมในฐานะพลเมืองไทยและพลโลกได้อย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๑/๑ ค ๑.๑ ป.๑/๒ ค ๑.๑ ป.๑/๓ ค ๑.๑ ป.๑/๔ ค ๑.๑ ป.๑/๕

ค ๑.๒ ป. ๑/๑

ค ๒.๑ ป.๑/๒ ค ๒.๑ ป. ๑/๒

ค ๒.๒ ป.๑/๑

ค ๓.๑ ป.๑/๑

รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายพื้นฐาน

ค ๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

อ่าน และเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ เปรียบเทียบ การนับทีละ ๒ ทีละ ๕ ทีละ ๑๐ และทีละ ๑๐๐ จำนวนคู่ จำนวนคี่ หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับจำนวน การบวก และการลบจำนวน ความหมายของการคูณและการหาร การหาผลคูณ การหาผลหารและเศษ ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร การบวก ลบ คูณ หารระคน และโจทย์ปัญหา

แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ ๒ ทีละ ๕ และทีละ ๑๐๐ แบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่นๆ

การวัดและการเปรียบเทียบความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร การคาดคะเนความยาวเป็นเมตร การวัด และการเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด การวัดและการเปรียบเทียบปริมาตรและความจุเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบเกี่ยวกับความยาว น้ำหนัก ปริมาตรและความจุ

การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที (ช่วงเวลา ๕ นาที) การบอกระยะเวลาและการเปรียบเทียบระยะเวลา เป็นชั่วโมง เป็นนาที การอ่านปฏิทิน โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา การจำแนกและบอกลักษณะของรูปหลายเหลี่ยม วงกลม และวงรี การเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้แบบของรูป

การใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพ เมื่อกำหนดรูป ๑ รูป แทน ๒ หน่วย ๕ หน่วย หรือ ๑๐ หน่วย ในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

การจัดประสบการณ์หรือการสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ และทักษะการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร และการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๒/๑	ค ๑.๑ ป.๒/๒	ค ๑.๑ ป.๒/๓	ค ๑.๑ ป.๒/๔	ค ๑.๑ ป.๒/๕	ค ๑.๑ ป.๒/๖
ค ๑.๑ ป.๒/๗	ค ๑.๑ ป.๒/๘				
ค ๒.๑ ป.๒/๑	ค ๒.๑ ป.๒/๒	ค ๒.๑ ป.๒/๓	ค ๒.๑ ป.๒/๔	ค ๒.๑ ป.๒/๕	ค ๒.๑ ป.๒/๖
ค ๒.๒ ป.๒/๑	ค ๓.๑ ป.๒/๑				

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายพื้นฐาน

ค ๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในสาระดังต่อไปนี้

การใช้จำนวนแสดงปริมาณที่ได้จากการนับ การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักและการเขียนตัวเลข แสดงจำนวนในรูป กระจาย การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับจำนวน การบวก การลบ การคูณ การหารสั้น การหารยาว และการบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ และโจทย์ปัญหา การใช้เศษส่วน แสดงปริมาณของสิ่งต่าง ๆ ที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน การอ่านและการเขียนเศษส่วน การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน การบวก การลบเศษส่วน และโจทย์ปัญหา แบบรูป ของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน

การใช้เงินแสดงจำนวนเงิน บอกจำนวนเงิน เขียนแสดงจำนวนเงินแบบใช้จุด เปรียบเทียบจำนวนเงินและการและเงิน การอ่านและเขียนบันทึกรายรับรายจ่าย และโจทย์ปัญหา

การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที การอ่านเวลา การเขียนบอกเวลาโดยใช้มหัพภาค (.) หรือทวิภาค (:) การบอก ระยะเวลา การเปรียบเทียบระยะเวลา การอ่านและการเขียนบันทึกกิจกรรมที่ระบุเวลา และโจทย์ปัญหา

การวัดความยาว การเลือกเครื่องวัดความยาวที่เหมาะสม การคาดคะเนความยาวเป็นเมตร และเป็นเซนติเมตร การ เปรียบเทียบความยาว และโจทย์ปัญหา การวัดน้ำหนัก การเลือกใช้เครื่องมือชั่งที่เหมาะสม การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม และเป็นขีด การเปรียบเทียบน้ำหนัก และโจทย์ปัญหา การวัดปริมาตรและความจุ การเลือกเครื่องมือตวงที่เหมาะสม การ คาดคะเนปริมาตรและความจุเป็นลิตร การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุ และโจทย์ปัญหา

การจำแนกรูปที่มีแกนสมมาตรและรูปที่ไม่มีแกนสมมาตร ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรและจำแนกแกน สมมาตร

การเก็บรวบรวมข้อมูลและจำแนกข้อมูล การอ่านและการเขียนแผนภูมิรูปภาพ การอ่านและการเขียนตารางทางเดียว การใช้แผนภูมิรูปภาพและตารางทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

การจัดประสบการณ์หรือการสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยปฏิบัติจริงทดลอง สรุป รายงานเพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ และทักษะการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสารและการสื่อความหมายทาง คณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ใน ชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ ระเบียบ รอบครอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจาร์ณญาณและเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ค๑.๑.๑.๓/๑ ค๑.๑.๑.๓/๒ ค๑.๑.๑.๓/๓ ค๑.๑.๑.๓/๔ ค๑.๑.๑.๓/๕ ค๑.๑.๑.๓/๖ ค๑.๑.๑.๓/๗

ค๑.๑.๑.๓/๘ ค๑.๑.๑.๓/๙ ค๑.๑.๑.๓/๑๐ ค๑.๑.๑.๓/๑๑

ค๑.๒.๑.๓/๑

ค๒.๑.๑.๓/๑ ค๒.๑.๑.๓/๒ ค๒.๑.๑.๓/๓ ค๒.๑.๑.๓/๔ ค๒.๑.๑.๓/๕ ค๒.๑.๑.๓/๖ ค๒.๑.๑.๓/๗

ค๒.๑.๑.๓/๘ ค๒.๑.๑.๓/๙ ค๒.๑.๑.๓/๑๐ ค๒.๑.๑.๓/๑๑ ค๒.๑.๑.๓/๑๒ ค๒.๑.๑.๓/๑๓

ค๒๒ป.๓/๑

ค๓๑ป.๓/๑ ค๓๑ป.๓/๑

รวมทั้งหมด ๒๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายพื้นฐาน

ค ๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

อ่าน เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวนหลัก ค่าประจำหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก เขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจายเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนค่าประมาณของจำนวนนับและการใช้เครื่องหมาย $\approx$ เศษส่วนแท้ เศษเกิน จำนวนคละความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนคละ และ เศษเกิน เศษส่วนที่เท่ากัน เศษส่วนอย่างต่ำ และเศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับเปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วน และจำนวนคละ อ่านและเขียนทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่งตามปริมาณที่กำหนด หลัก ค่าประจำหลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของทศนิยม และเขียนตัวเลขแสดงทศนิยม ในรูปกระจายทศนิยมที่เท่ากัน เปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยม ประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร บวกและลบ คูณและหาร บวก ลบ คูณ หารระคน แก้โจทย์ปัญหาและสร้างโจทย์ปัญหาพร้อมทั้งหาคำตอบ บวก ลบเศษส่วนและจำนวนคละ แก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วน และจำนวนคละ บวก ลบทศนิยม แก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบทศนิยมไม่เกิน ๒ ขั้นตอน แบบรูปของจำนวนที่เกิดจากการคูณ การหารด้วยจำนวนเดียวกัน บอกระยะเวลาเป็นวินาทีนาฬิกาชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือน ปี เปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา อ่านตารางเวลา แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา วัดขนาดของมุมโดยใช้โพรแทรกเตอร์ สร้างมุมเมื่อกำหนดขนาดของมุม ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก ระนาบ จุด เส้นตรง รังสีส่วนของเส้นตรง และสัญลักษณ์แสดงเส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง มุม ส่วนประกอบของมุม ชื่อมุม สัญลักษณ์แสดงมุม ชนิดของมุม ชนิด และสมบัติของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก สร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก อ่านและเขียนแผนภูมิแท่ง (ไม่รวมการย่นระยะ) อ่านตารางสองทาง (Two-Way Table)

โดยใช้วิธีที่หลากหลายแก้ปัญหา ใช้ความรู้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซึ่งทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์เหล่านี้ได้จัดการเรียนรู้โดยการบูรณาการกับหลักสูตรท้องถิ่น กรุงเทพฯศึกษา เงินทองของมีค่า งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สหกรณ์ ภาวะโภชนาการ การเรียนรู้สู่อาเซียน และการบูรณาการภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัด

ผู้เรียนนำทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์มาใช้ในการดำเนินชีวิต มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ พัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์มีพื้นฐานจิตใจที่ดีงาม ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และมีค่านิยม ๑๒ ประการ ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีไทย และมีความเป็นประชาธิปไตย เพื่ออยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดี อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมในฐานะพลเมืองไทยและพลโลกได้อย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๔/๑ ค ๑.๑ ป.๔/๒ ค ๑.๑ ป.๔/๓ ค ๑.๑ ป.๔/๔ ค ๑.๑ ป.๔/๕
 ค ๑.๑ ป.๔/๖ ค ๑.๑ ป.๔/๗ ค ๑.๑ ป.๔/๘ ค ๑.๑ ป.๔/๙ ค ๑.๑ ป.๔/๑๐
 ค ๑.๑ ป.๔/๑๑ ค ๑.๑ ป.๔/๑๒ ค ๑.๑ ป.๔/๑๓ ค ๑.๑ ป.๔/๑๔ ค ๑.๑ ป.๔/๑๕
 ค ๑.๑ ป.๔/๑๖
 ค ๒.๑ ป.๔/๑ ค ๒.๑ ป.๔/๒ ค ๒.๑ ป.๔/๓
 ค ๒.๒ ป.๔/๑ ค ๒.๒ ป.๔/๒
 ค ๓.๑ ป.๔/๑

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายพื้นฐาน

ค ๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

การเปรียบเทียบเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ การคูณ การหาร
ของเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละการแก้โจทย์ปัญหา
เศษส่วนและจำนวนคละ

ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม ค่าประมาณของทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งให้เป็นจำนวนเต็ม
หน่วย ทศนิยม ๑ ตำแหน่ง และ ๒ ตำแหน่ง การใช้เครื่องหมาย $\approx$ การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การ
คูณ การหารทศนิยม การคูณทศนิยม การหารทศนิยม ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาวเซนติเมตรกับ
มิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยน้ำหนัก กิโลกรัมกับกรัม
ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาว เซนติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร การแก้โจทย์
ปัญหาเกี่ยวกับ ความยาวและน้ำหนักโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับทศนิยมและการเปลี่ยนหน่วย

การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ การอ่านและการเขียนร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ การแก้โจทย์
ปัญหาร้อยละ

เส้นตั้งฉากและสัญลักษณ์แสดงการตั้งฉาก เส้นขนานและสัญลักษณ์แสดงการขนาน การสร้างเส้นขนาน
มุมแย้ง มุมภายในและมุมภายนอกที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดขวาง ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยม การสร้าง
รูปสี่เหลี่ยม ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยม พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน การ
แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน และรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน
ลักษณะและส่วนต่าง ๆ ของปริซึม ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก
ความสัมพันธ์ระหว่าง มิลลิลิตร ลิตร ลูกบาศก์เซนติเมตร และลูกบาศก์เมตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ปริมาตร
ของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก การอ่านและการเขียนแผนภูมิแท่ง การอ่าน
กราฟเส้น

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัว ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากการปฏิบัติจริง สรุป
รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับการแก้ปัญหา การ
สื่อสารและ การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยง การให้เหตุผล และ การคิดสร้างสรรค์ สามารถ
ทำงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบวินัย มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นใน
ตนเองรวมทั้งตระหนัก ในคุณค่าและ มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

การวัดและประเมินผล เน้นการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดย
ให้สอดคล้องกับบริบท และเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑๑.๑.๑.๕/๑

ค ๑๑.๑.๑.๕/๒

ค ๑๑.๑.๑.๕/๓

ค ๑๑.๑.๑.๕/๔

ค ๑๑.๑.๑.๕/๕

ค ๑.๑ ป. ๕/๖	ค ๑.๑ ป. ๕/๗	ค ๑.๑ ป. ๕/๘	ค ๑.๑ ป. ๕/๙
ค ๒.๑ ป. ๕/๑	ค ๒.๑ ป. ๕/๒	ค ๒.๑ ป. ๕/๓	ค ๒.๑ ป. ๕/๔
ค ๒.๒ ป. ๕/๑	ค ๒.๒ ป. ๕/๒	ค ๒.๒ ป. ๕/๓	ค ๒.๒ ป. ๕/๔
ค ๓.๑ ป. ๕/๑	ค ๓.๑ ป. ๕/๒		

รวมทั้งหมด ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายพื้นฐาน

ค ๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

เปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละจากสถานการณ์ต่าง ๆ เขียนอัตราส่วนแสดงการเปรียบเทียบปริมาณ ๒ ปริมาณ จากข้อความหรือสถานการณ์ โดยที่ปริมาณแต่ละปริมาณเป็นจำนวนนับ หาอัตราส่วนที่เท่ากับอัตราส่วนที่กำหนดให้ หา ห.ร.ม. ของจำนวนนับไม่เกิน ๓ จำนวน หา ค.ร.น. ของจำนวนนับไม่เกิน ๓ จำนวน ๖.แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น. หาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเศษส่วนและ จำนวนคละ ๒-๓ ขั้นตอนหาผลหารของทศนิยมที่ตัวหารและผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่งแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม ๓ ขั้นตอน แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาอัตราส่วน แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาร้อยละ ๒ -๓ ขั้นตอนแสดงวิธีคิดและหาคำตอบของปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม จำแนกรูปสามเหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูป สร้างรูปสามเหลี่ยมเมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดของมุม บอกลักษณะของรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดต่าง ๆ ระบุรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบจากรูปคลี่ และระบุรูปคลี่ของรูปเรขาคณิตสามมิติ ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปวงกลมในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

การจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริง ทดลองสรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและความเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๖/๑	ค ๑.๑ ป.๖/๒	ค ๑.๑ ป.๖/๓	ค ๑.๑ ป.๖/๔	ค ๑.๑ ป.๖/๕
ค ๑.๑ ป.๖/๖	ค ๑.๑ ป.๖/๗	ค ๑.๑ ป.๖/๘	ค ๑.๑ ป.๖/๙	ค ๑.๑ ป.๖/๑๐
ค ๑.๑ ป.๖/๑๑	ค ๑.๑ ป.๖/๑๒			
ค ๑.๒ ป.๖/๑				
ค ๒.๑ ป.๖/๑	ค ๒.๑ ป.๖/๒	ค ๒.๑ ป.๖/๓		
ค ๒.๒ ป.๖/๑	ค ๒.๒ ป.๖/๒	ค ๒.๒ ป.๖/๓	ค ๒.๒ ป.๖/๔	
ค ๓.๑ ป.๖/๑				

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

เรียนรู้และฝึกทักษะการคิดคำนวณ การให้เหตุผล และการแก้ปัญหาในเรื่องจำนวนตรรกยะและความสัมพันธ์ของจำนวนตรรกยะ และใช้สมบัติของจำนวนตรรกยะ เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก การเท่ากันของจำนวน เพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหาโดยใช้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ใช้ความรู้ทางเรขาคณิตและเครื่องมือ เช่น วงเวียนและสันตรง รวมทั้งโปรแกรม The Geometer's Sketchpad หรือโปรแกรมเรขาคณิตพลวัตอื่น ๆ เพื่อสร้างรูปเรขาคณิต ตลอดจนนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างนี้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และแก้ปัญหาในชีวิตจริง

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยปฏิบัติจริง ทดลองสรุป รายงาน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา มีทักษะการแก้ปัญหา การให้เหตุผลและนำเสนอประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ม ๑/๑

ค ๑.๑ ม ๑/๒

ค ๑.๓ ม ๑/๑

ค ๒.๒ ม ๑/๑

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

เรียนรู้และฝึกทักษะการคิดคำนวณ การให้เหตุผล และการแก้ปัญหาในเรื่องการประยุกต์ใช้อัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ สมบัติของการเท่ากันของจำนวน เพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหา ความสัมพันธ์เชิงเส้น การใช้ความรู้ทางเรขาคณิตในการหาความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติและรูปเรขาคณิตสามมิติ สถิติในการนำเสนอข้อมูลและแปลความหมายข้อมูล รวมทั้ง นำสถิติไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริงโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้เคียงให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา มีทักษะการแก้ปัญหา การให้เหตุผลและนำเสนอประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ม ๑/๓

ค ๑.๓ ม ๑/๒

ค ๑.๓ ม ๑/๓

ค ๒.๒ ม ๑/๒

ค ๓.๑ ม ๑/๑

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

เรียนรู้และฝึกทักษะการคิดคำนวณ การให้เหตุผล และการแก้ปัญหาในเรื่องการใช้สมบัติของเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง จำนวนจริงและความสัมพันธ์ของจำนวนจริง และการใช้สมบัติของจำนวนจริงในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง การประยุกต์ การใช้ความรู้เรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอกในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง การใช้เรขาคณิตและเครื่องมือ เช่นวงเวียนและสันตรง รวมทั้งโปรแกรม The Geometer's Sketchpad หรือโปรแกรมเรขาคณิตพลวัตอื่น ๆ เพื่อสร้างรูปเรขาคณิต ตลอดจนการนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง การใช้ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับ ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยปฏิบัติจริง ทดลองสรุป รายงาน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา มีทักษะการแก้ปัญหา การให้เหตุผลและนำเสนอประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้ สิ่งต่างๆและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ม ๒/๑

ค ๑.๑ ม ๒/๒

ค ๒.๑ ม ๒/๑

ค ๒.๑ ม ๒/๒

ค ๒.๒ ม ๒/๑

ค ๒.๒ ม ๒/๕

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

เรียนรู้และฝึกทักษะการคิดคำนวณ การให้เหตุผล และการแก้ปัญหาในเรื่อง หลักการการดำเนินการของพหุนาม และการใช้พหุนามในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ การใช้การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ การนำสมบัติของเส้นขนานและรูปสามเหลี่ยมไปใช้ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ การใช้การแปลงทางเรขาคณิต การใช้สมบัติของรูปสามเหลี่ยมที่เท่ากันทุกประการ การใช้สถิติในการนำเสนอข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนภาพจุดแผนภาพต้น - ใบ ฮิสโทแกรม และค่ากลางของข้อมูล และแปลความหมายผลลัพธ์ รวมทั้งนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริงโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้เคียงให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยปฏิบัติจริง ทดลองสรุป รายงาน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา มีทักษะการแก้ปัญหา การให้เหตุผลและนำเสนอประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๒ ม ๒/๑

ค ๑.๒ ม ๒/๒

ค ๒.๒ ม ๒/๒

ค ๒.๒ ม ๒/๓

ค ๒.๒ ม ๒/๔

ค ๓.๑ ม ๒/๑

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

เรียนรู้และฝึกทักษะการคิดคำนวณ การให้เหตุผล และการแก้ปัญหาในเรื่อง การใช้สมบัติของการไม่เท่ากันเพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหา โดยการใช้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การประยุกต์ใช้สมการกำลังสองตัวแปรเดียว การใช้เรื่องพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวย และทรงกลมในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง การประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องปริมาตรของพีระมิด กรวย และทรงกลมในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง การใช้สมบัติของรูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน การใช้ทฤษฎีบทเกี่ยวกับวงกลมในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา มีทักษะการแก้ปัญหา การให้เหตุผลและนำเสนอประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๓ ม ๓/๑

ค ๑.๓ ม ๓/๒

ค ๒.๑ ม ๓/๑

ค ๒.๑ ม ๓/๒

ค ๒.๒ ม ๓/๑

ค ๒.๒ ม ๓/๓

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

เรียนรู้และฝึกทักษะการคิดคำนวณ การให้เหตุผล และการแก้ปัญหาในเรื่องการแยกตัวประกอบของพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสอง การใช้ฟังก์ชันกำลังสอง ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ อัตราส่วนตรีโกณมิติในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง การใช้สถิติในการนำเสนอและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนภาพกล่องและแปลความหมายผลลัพธ์รวมทั้งการนำเสนอสถิติไปใช้ในชีวิตจริงโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การทดลองสุ่มและนำผลที่ได้ไปหาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ชิดให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยปฏิบัติจริง ทดลองสรุป รายงาน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา มีทักษะการแก้ปัญหา การให้เหตุผลและนำเสนอประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้ สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๒ ม ๓/๑

ค ๑.๒ ม ๓/๒

ค ๑.๓ ม ๓/๓

ค ๒.๒ ม ๓/๒

ค ๓.๑ ม ๓/๑

ค ๓.๒ ม ๓/๑

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๘๐

ชั่วโมง

ระบุชื่อพืชและสัตว์ที่อาศัยอยู่บริเวณต่าง ๆ จากข้อมูลที่รวบรวมได้ บอกสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของสัตว์ในบริเวณที่อาศัยอยู่ ระบุชื่อ บรรยายลักษณะและบอกหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ สัตว์ และพืช รวมทั้งบรรยายการทำหน้าที่ร่วมกันของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ จากข้อมูลที่รวบรวมได้ ตระหนักถึงความสำคัญของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตนเอง โดยการดูแลส่วนต่าง ๆ อย่างถูกต้อง ให้ปลอดภัย และรักษาความสะอาดอยู่เสมอ

อธิบายสมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุซึ่งทำจากวัสดุชนิดเดียวหรือหลายชนิดประกอบกันโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ระบุชนิดของวัสดุและจัดกลุ่มวัสดุตามสมบัติที่สังเกตได้ บรรยายการเกิดเสียงและทิศทาง การเคลื่อนที่ของเสียงจากหลักฐานเชิงประจักษ์

ระบุดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืนจากข้อมูลที่รวบรวมได้ อธิบายสาเหตุที่มองไม่เห็นดวงดาวส่วนใหญ่ในเวลากลางวันจากหลักฐานเชิงประจักษ์ อธิบายลักษณะภายนอกของหินจากลักษณะเฉพาะตัวที่สังเกตได้ แก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้การลองผิดลองถูก การเปรียบเทียบ แสดงลำดับขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่าย โดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ เขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ ใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกัน ดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น ใช้งานอย่างเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ป.๑/๑ ว ๑.๑ ป.๑/๒

ว ๑.๒ ป.๑/๑ ว ๑.๒ ป.๑/๒

ว ๒.๑ ป.๑/๑ ว ๒.๑ ป.๑/๒

ว ๒.๓ ป.๑/๑

ว ๓.๑ ป.๑/๑ ว ๓.๑ ป.๑/๒

ว ๓.๒ ป.๑/๑

ว ๔.๒ ป.๑/๑ ว ๔.๒ ป.๑/๒ ว ๔.๒ ป.๑/๓ ว ๔.๒ ป.๑/๔ ว ๔.๒ ป.๑/๕

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ระบุว่าพืชต้องการแสงและน้ำ เพื่อการเจริญเติบโต โดยใช้ข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ ตระหนักถึงความจำเป็นที่พืชต้องการได้รับน้ำและแสงเพื่อการเจริญเติบโต โดยดูแลพืชให้ได้รับสิ่งดังกล่าวอย่างเหมาะสม สร้างแบบจำลองที่บรรยายวัฏจักรชีวิตของพืชดอก เปรียบเทียบลักษณะสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตจากข้อมูลที่รวบรวมได้ เปรียบเทียบสมบัติการดูดซึมน้ำของวัสดุโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และระบุการนำสมบัติการดูดซึมน้ำของวัสดุไปประยุกต์ใช้ในการทำวัตถุในชีวิตประจำวัน อธิบายสมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุที่เกิดจากการนำวัสดุมาผสมกันโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เปรียบเทียบสมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุ เพื่อนำมาทำเป็นวัตถุในการใช้งานตามวัตถุประสงค์ และอธิบายการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ตระหนักถึงประโยชน์ของการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ โดยการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่

บรรยายแนวทางการเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิดแสง และอธิบายการมองเห็นวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์ ตระหนักในการเห็นคุณค่าของความรู้ของการมองเห็นโดยเสนอแนะแนวทางการป้องกันอันตรายจากการมองเห็นวัตถุในที่มีแสงสว่างไม่เหมาะสม

ระบุส่วนประกอบของดิน และจำแนกชนิดของดินโดยใช้ลักษณะเนื้อดินและการจับตัวเป็นเกณฑ์ อธิบายการใช้ประโยชน์จากดินจากข้อมูลที่รวบรวมได้

แสดงลำดับขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ เขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม ใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดหมวดหมู่ ค้นหา จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกัน ดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น ใช้งานอย่างเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ป.๒/๑ ว ๑.๒ ป.๒/๒ ว ๑.๒ ป.๒/๓

ว ๑.๓ ป.๒/๑

ว ๒.๑ ป.๒/๑ ว ๒.๑ ป.๒/๒ ว ๒.๑ ป.๒/๓ ว ๒.๑ ป.๒/๔

ว ๒.๓ ป.๒/๑ ว ๒.๓ ป.๒/๒

ว ๓.๒ ป.๒/๑ ว ๓.๒ ป.๒/๒

ว ๔.๒ ป.๒/๑ ว ๔.๒ ป.๒/๒ ว ๔.๒ ป.๒/๓ ว ๔.๒ ป.๒/๔

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

บรรยายสิ่งที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และการเจริญเติบโตของมนุษย์และสัตว์โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้ ตระหนักถึงประโยชน์ของอาหาร น้ำ และอากาศโดยการดูแลตนเองและสัตว์ให้ได้รับสิ่งเหล่านี้อย่างเหมาะสม สร้างแบบจำลองที่บรรยายวัฏจักรชีวิตของสัตว์และเปรียบเทียบวัฏจักรชีวิตของสัตว์บางชนิด ตระหนักถึงคุณค่าของชีวิตสัตว์โดยไม่ทำให้วัฏจักรชีวิตของสัตว์เปลี่ยนแปลง

อธิบายว่าวัตถุประกอบขึ้นจากชิ้นส่วนย่อย ๆ ซึ่งสามารถแยกออกจากกันได้และประกอบกันเป็นวัตถุชิ้นใหม่ได้ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ อธิบายการเปลี่ยนแปลงของวัสดุเมื่อทำให้ร้อนขึ้นหรือทำให้เย็นลงโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ระบุผลของแรงที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์ เปรียบเทียบและยกตัวอย่างแรงสัมผัสและแรงไม่สัมผัสที่มีผลต่อการเคลื่อนที่ของวัตถุโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ จำแนกวัตถุโดยใช้การดึงดูดกับแม่เหล็กเป็นเกณฑ์จากหลักฐานเชิงประจักษ์ ระบุข้อแม่เหล็กและพยากรณ์ผลที่เกิดขึ้นระหว่างข้อแม่เหล็กเมื่อนำมาเข้าใกล้กันจากหลักฐานเชิงประจักษ์ ยกตัวอย่างการเปลี่ยนพลังงานหนึ่งไปเป็นอีกพลังงานหนึ่งจากหลักฐานเชิงประจักษ์ บรรยายการทำงานของเครื่องกำเนิดไฟฟ้าและระบุแหล่งพลังงานในการผลิตไฟฟ้าจากข้อมูลที่รวบรวมได้ ตระหนักในประโยชน์และโทษของไฟฟ้า โดยนำเสนอวิธีการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด และปลอดภัย

อธิบายแบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของดวงอาทิตย์โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ อธิบายสาเหตุการเกิดปรากฏการณ์การขึ้นและตกของดวงอาทิตย์ การเกิดกลางวันกลางคืน และการกำหนดทิศโดยใช้แบบจำลอง ตระหนักถึงความสำคัญของดวงอาทิตย์ โดยบรรยายประโยชน์ของดวงอาทิตย์ต่อสิ่งมีชีวิต ระบุส่วนประกอบของอากาศ บรรยายความสำคัญของอากาศ และผลกระทบของมลพิษทางอากาศต่อสิ่งมีชีวิตจากข้อมูลที่รวบรวมได้ ตระหนักถึงความสำคัญของอากาศ โดยนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนในการลดการเกิดมลพิษทางอากาศ อธิบายการเกิดลมจากหลักฐานเชิงประจักษ์ บรรยายประโยชน์และโทษของลมจากข้อมูลที่รวบรวมได้

แสดงอัลกอริทึมในการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ เขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ รวบรวมประมวลผล และนำเสนอข้อมูล โดยใช้ซอฟต์แวร์ตามวัตถุประสงค์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้อินเทอร์เน็ต

รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ป.๓/๑	ว ๑.๒ ป.๓/๒	ว ๑.๒ ป.๓/๓	ว ๑.๒ ป.๓/๔
ว ๒.๑ ป.๓/๑	ว ๒.๑ ป.๓/๒		
ว ๒.๒ ป.๓/๑	ว ๒.๒ ป.๓/๒	ว ๒.๒ ป.๓/๓	ว ๒.๒ ป.๓/๔
ว ๒.๓ ป.๓/๑	ว ๒.๓ ป.๓/๒	ว ๒.๓ ป.๓/๓	

ว ๓.๑ ป.๓/๑ ว ๓.๑ ป.๓/๒ ว ๓.๑ ป.๓/๓

ว ๓.๒ ป.๓/๑ ว ๓.๒ ป.๓/๒ ว ๓.๒ ป.๓/๓ ว ๓.๒ ป.๓/๔

ว ๔.๒ ป.๓/๑ ว ๔.๒ ป.๓/๒ ว ๔.๒ ป.๓/๓ ว ๔.๒ ป.๓/๔ ว ๔.๒ ป.๓/๕

รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

บรรยายหน้าที่ของราก ลำต้น ใบ และดอกของพืชดอกโดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้ จำแนกสิ่งมีชีวิตโดยใช้ความเหมือน และความแตกต่างของลักษณะของสิ่งมีชีวิตออกเป็นกลุ่มพืช กลุ่มสัตว์ และกลุ่มที่ไม่ใช่พืชและสัตว์ จำแนกพืชออกเป็นพืชดอกและพืชไม่มีดอกโดยใช้การมีดอกเป็นเกณฑ์ โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้ จำแนกสัตว์ออกเป็นสัตว์มีกระดูกสันหลังและสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังโดยใช้การมีกระดูกสันหลังเป็นเกณฑ์ โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้ บรรยายลักษณะเฉพาะที่สังเกตได้ของสัตว์มีกระดูกสันหลังในกลุ่มปลา กลุ่มสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก กลุ่มสัตว์เลื้อยคลาน กลุ่มนก และกลุ่มสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม และยกตัวอย่างสิ่งมีชีวิตในแต่ละกลุ่ม

เปรียบเทียบสมบัติทางกายภาพด้านความแข็ง สภาพยืดหยุ่น การนำความร้อน และการนำไฟฟ้าของวัสดุโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์จากการทดลองและระบุการนำสมบัติเรื่องความแข็ง สภาพยืดหยุ่น การนำความร้อน และการนำไฟฟ้าของวัสดุไปใช้ในชีวิตประจำวันผ่านกระบวนการออกแบบชิ้นงาน แลกเปลี่ยนความคิดกับผู้อื่นโดยการอภิปรายเกี่ยวกับสมบัติทางกายภาพของวัสดุอย่างมีเหตุผลจากการทดลอง เปรียบเทียบสมบัติของสสารทั้ง ๓ สถานะ จากข้อมูลที่ได้จากการสังเกตมวล การต้องการที่อยู่ รูปร่างและปริมาตรของสสาร ใช้เครื่องมือเพื่อวัดมวล และปริมาตรของสสารทั้ง ๓ สถานะ ระบุผลของแรงโน้มถ่วงที่มีต่อวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์ ใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดน้ำหนักของวัตถุ บรรยายมวลของวัตถุที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์ จำแนกวัตถุเป็นวัตถุกลางโปร่งใส วัตถุกลางโปร่งแสง และวัตถุทึบแสง จากลักษณะการมองเห็นสิ่งต่าง ๆ ผ่านวัตถุนั้นเป็นเกณฑ์โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

อธิบายแบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของดวงจันทร์ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ สร้างแบบจำลองที่อธิบายแบบรูป การเปลี่ยนแปลงรูปร่างปรากฏของดวงจันทร์ และพยากรณ์รูปร่างปรากฏของดวงจันทร์ สร้างแบบจำลองแสดงองค์ประกอบของระบบสุริยะ และอธิบายเปรียบเทียบคาบการโคจรของดาวเคราะห์ต่าง ๆ จากแบบจำลอง ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์ จากปัญหาอย่างง่าย ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไข ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ โดยใช้ซอฟต์แวร์ที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตนเอง เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ป.๔/๑

ว ๑.๓ ป.๔/๑

ว ๑.๓ ป.๔/๒

ว ๑.๓ ป.๔/๓

ว ๑.๓ ป.๔/๔

ว ๒.๑ ป.๔/๑

ว ๒.๑ ป.๔/๒

ว ๒.๑ ป.๔/๓

ว ๒.๑ ป.๔/๔

ว ๒.๒ ป.๔/๑

ว ๒.๒ ป.๔/๒

ว ๒.๒ ป.๔/๓

ว ๒.๓ ป.๔/๑

ว ๓.๑ ป.๔/๑ ว ๓.๑ ป.๔/๒ ว ๓.๑ ป.๔/๓

ว ๔.๒ ป.๔/๑ ว ๔.๒ ป.๔/๒ ว ๔.๒ ป.๔/๓ ว ๔.๒ ป.๔/๔ ว ๔.๒ ป.๔/๕

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

บรรยายโครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นผลมาจากการปรับตัวของสิ่งมีชีวิตในแต่ละแหล่งที่อยู่ อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต เพื่อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต เขียนโซ่อาหารและระบุบทบาทหน้าที่ของสิ่งมีชีวิตที่เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคในโซ่อาหาร ตระหนักในคุณค่าของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต โดยมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม อธิบายลักษณะทางพันธุกรรมที่มีการถ่ายทอดจากพ่อแม่สู่ลูกของพืช สัตว์ และมนุษย์ แสดงความอยากรู้อยากเห็น โดยการถามคำถามเกี่ยวกับลักษณะที่คล้ายคลึงกันของตนเองกับพ่อแม่

อธิบายการเปลี่ยนสถานะของสสาร เมื่อทำให้สสารร้อนขึ้นหรือเย็นลงโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ อธิบายการละลายของสารในน้ำโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสารเมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงทางเคมีโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ วิเคราะห์และระบุการเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้และการเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับไม่ได้ อธิบายวิธีการหาแรงลัพธ์ของแรงหลายแรงในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุในกรณีที่วัตถุอยู่นิ่งจากหลักฐานเชิงประจักษ์ เขียนแผนภาพแสดงแรงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ในแนวเดียวกันและแรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุ ใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดแรงที่กระทำต่อวัตถุ ระบุผลของแรงเสียดทานที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์ เขียนแผนภาพแสดงแรงเสียดทานและแรงที่อยู่ในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุ อธิบายการได้ยินเสียงผ่านตัวกลางจากหลักฐานเชิงประจักษ์ ระบุตัวแปร ทดลอง และอธิบายลักษณะและการเกิดเสียงสูง เสียงต่ำ ออกแบบการทดลองและอธิบายลักษณะและการเกิดเสียงดัง เสียงค่อย วัดระดับเสียงโดยใช้เครื่องมือวัดระดับเสียง ตระหนักในคุณค่าของความรู้เรื่องระดับเสียงโดยเสนอแนะแนวทางในการหลีกเลี่ยงและลดมลพิษทางเสียง

เปรียบเทียบความแตกต่างของดาวเคราะห์และดาวฤกษ์จากแบบจำลอง ใช้แผนที่ดาวระบุตำแหน่งและเส้นทางการขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้า และอธิบายแบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้าในรอบปี เปรียบเทียบปริมาณน้ำในแต่ละแหล่ง และระบุปริมาณน้ำที่มนุษย์สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้จากข้อมูลที่รวบรวมได้ ตระหนักถึงคุณค่าของน้ำโดยนำเสนอแนวทางการใช้น้ำอย่างประหยัดและการอนุรักษ์น้ำ สร้างแบบจำลองที่อธิบายการหมุนเวียนของน้ำในวัฏจักรน้ำ เปรียบเทียบกระบวนการเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็งจากแบบจำลอง เปรียบเทียบกระบวนการเกิดฝน หิมะ และลูกเห็บจากข้อมูลที่รวบรวมได้

ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์ จากปัญหาอย่างง่าย ออกแบบและเขียนโปรแกรมที่มีการใช้เหตุผลเชิงตรรกะอย่างง่าย ตรวจสอบข้อผิดพลาดและแก้ไข ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูล ติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกัน ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ ตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีมารยาท เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ป.๕/๑ ว ๑.๑ ป.๕/๒ ว ๑.๑ ป.๕/๓ ว ๑.๑ ป.๕/๔

ว ๑.๓ ป.๕/๑ ว ๑.๓ ป.๕/๒

ว ๒.๑ ป.๕/๑ ว ๒.๑ ป.๕/๒ ว ๒.๑ ป.๕/๓ ว ๒.๑ ป.๕/๔

ว ๒.๒ ป.๕/๑ ว ๒.๒ ป.๕/๒ ว ๒.๒ ป.๕/๓ ว ๒.๒ ป.๕/๔ ว ๒.๒ ป.๕/๕

ว ๒.๓ ป.๕/๑ ว ๒.๓ ป.๕/๒ ว ๒.๓ ป.๕/๓ ว ๒.๓ ป.๕/๔ ว ๒.๓ ป.๕/๕

ว ๓.๑ ป.๕/๑ ว ๓.๑ ป.๕/๒

ว ๓.๒ ป.๕/๑ ว ๓.๒ ป.๕/๒ ว ๓.๒ ป.๕/๓ ว ๓.๒ ป.๕/๔ ว ๓.๒ ป.๕/๕

ว ๔.๒ ป.๕/๑ ว ๔.๒ ป.๕/๒ ว ๔.๒ ป.๕/๓ ว ๔.๒ ป.๕/๔ ว ๔.๒ ป.๕/๕

รวมทั้งหมด ๓๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ระบุสารอาหารและบอกประโยชน์ของสารอาหารแต่ละประเภทจากอาหารที่ตนเองรับประทาน บอกแนวทางในการเลือกรับประทานอาหารให้ได้สารอาหารครบถ้วน ในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย รวมทั้งความปลอดภัยต่อสุขภาพ ตระหนักถึงความสำคัญของสารอาหาร โดยการเลือกรับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบถ้วนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย รวมทั้งปลอดภัยต่อสุขภาพ สร้างแบบจำลองระบบย่อยอาหาร และบรรยายหน้าที่ของอวัยวะในระบบย่อยอาหาร รวมทั้งอธิบายการย่อยอาหารและการดูดซึมสารอาหาร ตระหนักถึงความสำคัญของระบบย่อยอาหาร โดยการบอกแนวทางในการดูแลรักษาอวัยวะในระบบย่อยอาหารให้ทำงานเป็นปกติ

อธิบายและเปรียบเทียบการแยกสารผสมโดยการหยิบออก การร่อน การใช้แม่เหล็กดึงดูด การรินออก การกรอง และการตกตะกอนโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ รวมทั้งระบุวิธีแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการแยกสาร อธิบายการเกิดและผลของแรงไฟฟ้าซึ่งเกิดจากวัตถุที่ผ่านการขัดถูโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ระบุส่วนประกอบและบรรยายหน้าที่ของแต่ละส่วนประกอบของวงจรไฟฟ้าอย่างง่ายจากหลักฐานเชิงประจักษ์ เขียนแผนภาพและต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย ออกแบบการทดลองและทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบายวิธีการและผลของการต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรม ตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้ของการต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรม โดยบอกประโยชน์และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ออกแบบการทดลองและทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบายการต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนาน ตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้ของการต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนาน โดยบอกประโยชน์ ข้อจำกัด และการประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน อธิบายการเกิดเจมิตเจมัวจากหลักฐานเชิงประจักษ์ เขียนแผนภาพรังสีของแสงแสดงการเกิดเจมิตเจมัว

สร้างแบบจำลองที่อธิบายการเกิด และเปรียบเทียบปรากฏการณ์สุริยุปราคาและจันทรุปราคา อธิบายพัฒนาการของเทคโนโลยีอวกาศ และยกตัวอย่างการนำเทคโนโลยีอวกาศมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันจากข้อมูลที่รวบรวมได้ เปรียบเทียบกระบวนการเกิดหินอัคนี หินตะกอน และหินแปร และอธิบายวัฏจักรหินจากแบบจำลอง บรรยายและยกตัวอย่างการใช้ประโยชน์ของหินและแร่ในชีวิตประจำวันจากข้อมูลที่รวบรวมได้ สร้างแบบจำลองที่อธิบายการเกิดซากดึกดำบรรพ์และคาดคะเนสภาพแวดล้อมในอดีตของซากดึกดำบรรพ์ เปรียบเทียบการเกิดลมบก ลมทะเล และมรสุม รวมทั้งอธิบายผลที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม จากแบบจำลอง อธิบายผลของมรสุมต่อการเกิดฤดูของประเทศไทยจากข้อมูลที่รวบรวมได้ บรรยายลักษณะและผลกระทบของน้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม แผ่นดินไหว สึนามิ ตระหนักถึงผลกระทบของภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติภัย โดยนำเสนอแนวทางในการเฝ้าระวังและปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติภัยที่อาจเกิดในท้องถิ่น สร้างแบบจำลองที่อธิบายการเกิดปรากฏการณ์เรือนกระจก และผลของปรากฏการณ์เรือนกระจกต่อสิ่งมีชีวิต ตระหนักถึงผลกระทบของปรากฏการณ์เรือนกระจก โดยนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อลดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดแก๊สเรือนกระจก

ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการอธิบายและออกแบบวิธีการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตประจำวัน ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ตรวจสอบข้อผิดพลาดของโปรแกรมและแก้ไข ใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทำงานร่วมกันอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ป.๖/๑ ว ๑.๒ ป.๖/๒ ว ๑.๒ ป.๖/๓ ว ๑.๒ ป.๖/๔ ว ๑.๒ ป.๖/๕

ว ๒.๑ ป.๖/๑

ว ๒.๒ ป.๖/๑

ว ๒.๓ ป.๖/๑ ว ๒.๓ ป.๖/๒ ว ๒.๓ ป.๖/๓ ว ๒.๓ ป.๖/๔ ว ๒.๓ ป.๖/๕ ว ๒.๓ ป.๖/๖

ว ๒.๓ ป.๖/๗ ว ๒.๓ ป.๖/๘

ว ๓.๑ ป.๖/๑ ว ๓.๑ ป.๖/๒

ว ๓.๒ ป.๖/๑ ว ๓.๒ ป.๖/๒ ว ๓.๒ ป.๖/๓ ว ๓.๒ ป.๖/๔ ว ๓.๒ ป.๖/๕ ว ๓.๒ ป.๖/๖

ว ๓.๒ ป.๖/๗ ว ๓.๒ ป.๖/๘ ว ๓.๒ ป.๖/๙

ว ๔.๒ ป.๖/๑ ว ๔.๒ ป.๖/๒ ว ๔.๒ ป.๖/๓ ว ๔.๒ ป.๖/๔

รวมทั้งหมด ๓๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

เปรียบเทียบรูปร่าง ลักษณะและโครงสร้างของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์ รวมทั้งบรรยายหน้าที่ของผนังเซลล์ เยื่อหุ้มเซลล์ ไซโทพลาซึม นิวเคลียส แวคิวโอล ไมโทคอนเดรีย และคลอโรพลาสต์ ใช้กล้องจุลทรรศน์ใช้แสงศึกษาเซลล์และโครงสร้างต่าง ๆ ภายในเซลล์ อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างรูปร่างกับการทำหน้าที่ของเซลล์ อธิบายการจัดระบบของสิ่งมีชีวิต โดยเริ่มจากเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ ระบบอวัยวะ จนเป็นสิ่งมีชีวิต อธิบายกระบวนการแพร่และออสโมซิส จากหลักฐานเชิงประจักษ์ และยกตัวอย่างการแพร่ และออสโมซิสในชีวิตประจำวัน ระบุปัจจัยที่จำเป็นในการสังเคราะห์ด้วยแสงและผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการสังเคราะห์ด้วยแสง โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ อธิบายความสำคัญของการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืชต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมตระหนักในคุณค่าของพืชที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม โดยการร่วมกันปลูกและดูแลรักษาต้นไม้ในโรงเรียนและชุมชน บรรยายลักษณะและหน้าที่ของไซเล็มและโฟลเอ็ม เขียนแผนภาพที่บรรยายทิศทางการลำเลียงสารในไซเล็มและโฟลเอ็มของพืช อธิบายการสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศและไม่อาศัยเพศของพืชดอก อธิบายลักษณะโครงสร้างของดอกที่มีส่วนทำให้เกิดการถ่ายเรณู รวมทั้งบรรยายการปฏิสนธิของพืชดอก การเกิดผลและเมล็ด การกระจายเมล็ดและการงอกของเมล็ด ตระหนักถึงความสำคัญของสัตว์ที่ช่วยในการถ่ายเรณูของพืชดอก โดยการไม่ทำลายชีวิตของสัตว์ที่ช่วยในการถ่ายเรณู อธิบายความสำคัญของธาตุอาหารบางชนิดที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตของพืช เลือกใช้ปุ๋ยที่มีธาตุอาหารเหมาะสมกับพืชในสถานการณ์ที่กำหนด เลือกวิธีการขยายพันธุ์พืชให้เหมาะสมกับความต้องการของมนุษย์ โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการสืบพันธุ์ของพืช อธิบายความสำคัญของเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชในการใช้ประโยชน์ด้านต่าง ๆ ตระหนักถึงประโยชน์ของการขยายพันธุ์พืช โดยการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

อธิบายสมบัติทางกายภาพบางประการของธาตุโลหะ อโลหะ และกึ่งโลหะ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ได้จากการสังเกตและการทดสอบ และใช้สารสนเทศที่ได้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งจัดกลุ่มธาตุเป็นโลหะ อโลหะ และกึ่งโลหะ วิเคราะห์ผลจากการใช้ธาตุโลหะ อโลหะ กึ่งโลหะและธาตุกัมมันตรังสี ที่มีต่อสิ่งมีชีวิต สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจและสังคม จากข้อมูลที่รวบรวมได้ ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ธาตุโลหะ อโลหะ กึ่งโลหะ ธาตุกัมมันตรังสี โดยเสนอแนวทางการใช้ธาตุอย่างปลอดภัย คำนวณ เปรียบเทียบจุดเดือด จุดหลอมเหลวของสารบริสุทธิ์และสารผสม โดยการวัดอุณหภูมิ เขียนกราฟ แปลความหมายข้อมูลจากกราฟ หรือสารสนเทศอธิบายและเปรียบเทียบความหนาแน่นของสารบริสุทธิ์และสารผสม ใช้เครื่องมือเพื่อวัดมวลและปริมาตรของสารบริสุทธิ์และสารผสม อธิบายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างอะตอม ธาตุ และสารประกอบ โดยใช้แบบจำลอง และสารสนเทศ อธิบายโครงสร้างอะตอมที่ประกอบด้วยโปรตอน นิวตรอน และอิเล็กตรอน โดยใช้แบบจำลอง

อธิบายและเปรียบเทียบการจัดเรียงอนุภาค แรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค และการเคลื่อนที่ของอนุภาคของสสารชนิดเดียวกันในสถานะของแข็ง ของเหลว และแก๊ส โดยใช้แบบจำลอง อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานความร้อนกับการเปลี่ยนสถานะของสสาร โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และแบบจำลอง

โดยอาศัยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การวิเคราะห์ การทดลอง การอภิปราย การอธิบายและสรุป เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม และ จริยธรรม

รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ม.๑/๑ ว ๑.๒ ม.๑/๒ ว ๑.๒ ม.๑/๓ ว ๑.๒ ม.๑/๔ ว ๑.๒ ม.๑/๕ ว ๑.๒ ม.๑/๖
 ว ๑.๒ ม.๑/๗ ว ๑.๒ ม.๑/๘ ว ๑.๒ ม.๑/๙ ว ๑.๒ ม.๑/๑๐ ว ๑.๒ ม.๑/๑๑ ว ๑.๒ ม.๑/๑๒
 ว ๑.๒ ม.๑/๑๓ ว ๑.๒ ม.๑/๑๔ ว ๑.๒ ม.๑/๑๕ ว ๑.๒ ม.๑/๑๖ ว ๑.๒ ม.๑/๑๗ ว ๑.๒ ม.๑/๑๘
 ว ๒.๑ ม.๑/๑ ว ๒.๑ ม.๑/๑ ว ๒.๑ ม.๑/๑ ว ๒.๑ ม.๑/๑ ว ๒.๑ ม.๑/๑ ว ๒.๑ ม.๑/๖
 ว ๒.๑ ม.๑/๗ ว ๒.๑ ม.๑/๘ ว ๒.๑ ม.๑/๙ ว ๒.๑ ม.๑/๑๐

รวมทั้งหมด ๒๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๒๑๑๐๓ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาแนวคิดเชิงนามธรรม การคัดเลือกคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการแก้ปัญหา ขั้นตอนการแก้ปัญหา การเขียนรหัสล้าลงและผังงาน การเขียนออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายที่มีการใช้งานตัวแปร เงื่อนไข และการวนซ้ำ เพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ การรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ การประมวลผลข้อมูล การสร้างทางเลือก และประเมินผลเพื่อตัดสินใจ ซอฟต์แวร์และบริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดหาข้อมูล แนวทางการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศให้ปลอดภัย การจัดการอัตลักษณ์ การพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหา ข้อตกลงและข้อกำหนดการใช้สื่อและแหล่งข้อมูล

นำแนวคิดเชิงนามธรรมและขั้นตอนการแก้ปัญหาไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรม หรือการแก้ปัญหาในชีวิตจริง รวบรวมข้อมูลและสร้างทางเลือกในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตระหนักถึงการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และไม่สร้างความเสียหายให้แก่ผู้อื่น

รหัสตัวชี้วัด

ว ๔.๒ ม.๑/๑ ว ๔.๒ ม.๑/๒ ว ๔.๒ ม.๑/๓ ว ๔.๒ ม.๑/๔

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

สร้างแบบจำลองที่อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างความดันอากาศกับความสูงจากพื้นโลก วิเคราะห์แปลความหมายข้อมูล และคำนวณปริมาณความร้อนที่ทำให้สสารเปลี่ยนอุณหภูมิและเปลี่ยนสถานะโดยใช้สมการ $Q = mc\Delta t$ และ $Q = mL$ ใช้เทอร์โมมิเตอร์ในการวัดอุณหภูมิของสสาร สร้างแบบจำลองที่อธิบายการขยายตัวหรือหดตัวของสสารเนื่องจากได้รับหรือสูญเสียความร้อน ตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้ของการหดและขยายตัวของสสารเนื่องจากความร้อน โดยวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาและเสนอแนะวิธีการนำความรู้มาแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์สถานการณ์การถ่ายโอนความร้อนและคำนวณปริมาณความร้อนที่ถ่ายโอนระหว่างสสารจนเกิดสมดุลความร้อนโดยใช้ สมการ $Q_{\text{สูญเสีย}} = Q_{\text{ได้รับ}}$

สร้างแบบจำลองที่อธิบายการถ่ายโอนความร้อนโดยการนำความร้อน การพาความร้อน การแผ่รังสีความร้อน ออกแบบเลือกใช้และสร้างอุปกรณ์ เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการถ่ายโอนความร้อน สร้างแบบจำลองที่อธิบายการแบ่งชั้นบรรยากาศและเปรียบเทียบประโยชน์ของบรรยากาศแต่ละชั้น อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงองค์ประกอบของลมฟ้าอากาศจากข้อมูลที่รวบรวมได้ เปรียบเทียบกระบวนการเกิดพายุ ฝนฟ้าคะนองและพายุหมุนเขตร้อน และผลที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนให้เหมาะสมและปลอดภัย อธิบายการพยากรณ์อากาศ และพยากรณ์อากาศอย่างง่ายจากข้อมูลที่รวบรวมได้ ตระหนักถึงคุณค่าของการพยากรณ์อากาศโดยนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนและการใช้ประโยชน์จากคำพยากรณ์อากาศ อธิบายสถานการณ์และผลกระทบการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลกจากข้อมูลที่รวบรวมได้ ตระหนักถึงผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก โดยนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนภายใต้การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก

ทั้งนี้โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจที่ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว ๒.๒ ม.๑/๑

ว ๒.๓ ม.๑/๑

ว ๒.๓ ม.๑/๒

ว ๒.๓ ม.๑/๓

ว ๒.๓ ม.๑/๔

ว ๒.๓ ม.๑/๕

ว ๒.๓ ม.๑/๖

ว ๒.๓ ม.๑/๗

ว ๓.๒ ม.๑/๑

ว ๓.๒ ม.๑/๒

ว ๓.๒ ม.๑/๓

ว ๓.๒ ม.๑/๔

ว ๓.๒ ม.๑/๕

ว ๓.๒ ม.๑/๖

ว ๓.๒ ม.๑/๗

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๒๑๑๐๔ เทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี)

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบายความหมายของเทคโนโลยี วิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี การทำงานของระบบทางเทคโนโลยี ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และทรัพยากร โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบและเลือกข้อมูลที่เป็นเพื่อออกแบบวิธีการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันในด้านการเกษตรและอาหาร และสร้างชิ้นงานหรือพัฒนาวิธีการโดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม รวมทั้งเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย

รหัสตัวชี้วัด

ว ๔.๑ ม.๑/๑

ว ๔.๑ ม.๑/๒

ว ๔.๑ ม.๑/๓

ว ๔.๑ ม.๑/๔

ว ๔.๑ ม.๑/๕

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ระบุอวัยวะและบรรยายหน้าที่ของอวัยวะที่เกี่ยวข้องในระบบหายใจ อธิบายกลไกการหายใจเข้าและออก โดยใช้แบบจำลอง รวมทั้งอธิบายกระบวนการแลกเปลี่ยนแก๊ส ตระหนักถึงความสำคัญของระบบหายใจโดยการบอกแนวทางในการดูแลรักษาอวัยวะในระบบหายใจให้ทำงานเป็นปกติ ระบุอวัยวะและบรรยายหน้าที่ของอวัยวะในระบบขับถ่ายในการกำจัดของเสียทางไต ตระหนักถึงความสำคัญของระบบขับถ่ายในการกำจัดของเสียทางไตโดยการบอกแนวทางในการปฏิบัติตนที่ช่วยให้ระบบขับถ่ายทำหน้าที่ได้อย่างปกติ บรรยายโครงสร้างและหน้าที่ของหัวใจหลอดเลือด และเลือด อธิบายการทำงานของระบบหมุนเวียนเลือดโดยใช้แบบจำลอง ออกแบบการทดลองและทดลอง ในการเปรียบเทียบอัตราการเต้นของหัวใจ ขณะปกติและหลังทำกิจกรรม ตระหนักถึงความสำคัญของระบบหมุนเวียนเลือดโดยการบอกแนวทางในการดูแลรักษาอวัยวะในระบบหมุนเวียนเลือดให้ทำงานเป็นปกติ ระบุอวัยวะและบรรยายหน้าที่ของอวัยวะในระบบประสาทส่วนกลางในการควบคุม การทำงานต่าง ๆ ของร่างกาย ตระหนักถึงความสำคัญของระบบประสาทโดยการบอกแนวทางในการดูแลรักษา รวมถึงการป้องกันการกระทบกระเทือนและอันตรายต่อสมองและไขสันหลัง ระบุอวัยวะและบรรยายหน้าที่ของอวัยวะในระบบสืบพันธุ์ของเพศชายและเพศหญิงโดยใช้แบบจำลอง อธิบายผลของฮอร์โมนเพศชายและเพศหญิงที่ควบคุมการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย เมื่อเข้าสู่วัยหนุ่มสาว ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อเข้าสู่วัยหนุ่มสาว โดยการดูแลรักษาร่างกายและจิตใจของตนเองในช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลง อธิบายการตกไข่ การมีประจำเดือน การปฏิสนธิ และการพัฒนาของไซโกตจนคลอดเป็นทารก เลือกวิธีการคุมกำเนิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ที่กำหนด ตระหนักถึงผลกระทบของการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร โดยการประพาดดินให้เหมาะสม

พยากรณ์การเคลื่อนที่ของวัตถุที่เป็นผลของแรงลัพธ์ที่เกิดจากแรงหลายแรงที่กระทำต่อวัตถุในแนวเดียวกันจากหลักฐานเชิงประจักษ์ เขียนแผนภาพแสดงแรงและแรงลัพธ์ที่เกิดจากแรงหลายแรงที่กระทำต่อวัตถุในแนวเดียวกัน ออกแบบการทดลองและทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบายปัจจัยที่มีผลต่อความดันของเหลว วิเคราะห์แรงพยางและการจม การลอยของวัตถุในของเหลวจากหลักฐานเชิงประจักษ์ เขียนแผนภาพแสดงแรงที่กระทำต่อวัตถุในของเหลว อธิบายแรงเสียดทานสถิตและแรงเสียดทานจลน์จากหลักฐานเชิงประจักษ์

ออกแบบการทดลองและทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบายปัจจัยที่มีผลต่อขนาดของแรงเสียดทาน เขียนแผนภาพแสดงแรงเสียดทานและแรงอื่น ๆ ที่กระทำต่อวัตถุ ตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้เรื่องแรงเสียดทานโดยวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาและเสนอแนะวิธีการลดหรือเพิ่มแรงเสียดทานที่เป็นประโยชน์ต่อการทำกิจกรรมในชีวิตประจำวัน ออกแบบการทดลองและทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบายโมเมนต์ของแรง เมื่อวัตถุอยู่ในสภาพสมดุลต่อการหมุน และคำนวณโดยใช้สมการ $M = Fl$ เปรียบเทียบแหล่งของสนามแม่เหล็ก สนามไฟฟ้าและสนามโน้มถ่วง และทิศทางของแรงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ในแต่ละสนามจากข้อมูลที่รวบรวมได้ เขียนแผนภาพแสดงแรงแม่เหล็ก แรงไฟฟ้าและแรงโน้มถ่วงที่กระทำต่อวัตถุ

วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างขนาดของแรงแม่เหล็ก แรงไฟฟ้าและแรงโน้มถ่วงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ในสนามนั้น ๆ กับระยะห่างจากแหล่งของสนามถึงวัตถุจากข้อมูลที่รวบรวมได้ อธิบายและคำนวณอัตราเร็วและความเร็ว

ของการเคลื่อนที่ของวัตถุ โดยใช้สมการ $v = \frac{s}{t}$ และ $\vec{v} = \frac{\vec{s}}{t}$ จากหลักฐานเชิงประจักษ์ เขียนแผนภาพ แสดงการกระจัดและความเร็ว

ทั้งนี้โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจที่ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ม.๒/๑ ว ๑.๒ ม.๒/๒ ว ๑.๒ ม.๒/๓ ว ๑.๒ ม.๒/๔ ว ๑.๒ ม.๒/๕ ว ๑.๒ ม.๒/๖
 ว ๑.๒ ม.๒/๗ ว ๑.๒ ม.๒/๘ ว ๑.๒ ม.๒/๙ ว ๑.๒ ม.๒/๑๐ ว ๑.๒ ม.๒/๑๑ ว ๑.๒ ม.๒/๑๒
 ว ๑.๒ ม.๒/๑๓ ว ๑.๒ ม.๒/๑๔ ว ๑.๒ ม.๒/๑๕ ว ๑.๒ ม.๒/๑๖ ว ๑.๒ ม.๒/๑๗
 ว ๒.๒ ม.๒/๑ ว ๒.๒ ม.๒/๒ ว ๒.๒ ม.๒/๓ ว ๒.๒ ม.๒/๔ ว ๒.๒ ม.๒/๕ ว ๒.๒ ม.๒/๖
 ว ๒.๒ ม.๒/๗ ว ๒.๒ ม.๒/๘ ว ๒.๒ ม.๒/๙ ว ๒.๒ ม.๒/๑๐ ว ๒.๒ ม.๒/๑๑ ว ๒.๒ ม.๒/๑๒
 ว ๒.๒ ม.๒/๑๓ ว ๒.๒ ม.๒/๑๔ ว ๒.๒ ม.๒/๑๕

รวมทั้งหมด ๓๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๒๒๑๐๓ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาแนวคิดเชิงคำนวณ การแก้ปัญหาโดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณ การเขียนโปรแกรมที่มีการใช้ตรรกะและฟังก์ชัน องค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีความรับผิดชอบ วิธีการสร้างและกำหนดสิทธิความเป็นเจ้าของผลงาน

นำแนวคิดเชิงคำนวณไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรมหรือการแก้ปัญหาในชีวิตจริง สร้างและกำหนดสิทธิการใช้ข้อมูล ตระหนักถึงผลกระทบในการเผยแพร่ข้อมูล

รหัสตัวชี้วัด

ว ๔.๒ ม.๒/๑ ว ๔.๒ ม.๒/๒ ว ๔.๒ ม.๒/๓ ว ๔.๒ ม.๒/๔

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อธิบายการแยกสารผสมโดยการระเหยแห้ง การตกผลึก การกลั่นอย่างง่าย โครมาโทกราฟีแบบกระดาษ การสกัดด้วยตัวทำละลาย โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ แยกสารโดยการระเหยแห้ง การตกผลึก การกลั่นอย่างง่าย โครมาโทกราฟีแบบกระดาษ การสกัดด้วยตัวทำละลาย นำวิธีการแยกสารไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันโดยบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ ออกแบบการทดลองและทดลองในการอธิบายผลของชนิดตัวละลาย ชนิดตัวทำละลาย อุณหภูมิที่มีต่อสภาพละลายได้ของสาร รวมทั้งอธิบายผลของความดันที่มีต่อสภาพละลายได้ของสาร โดยใช้สารสนเทศ ระบุปริมาณตัวละลายในสารละลาย ในหน่วยความเข้มข้นเป็นร้อยละ ปริมาตรต่อปริมาตร มวลต่อมวล และมวลต่อปริมาตร ตระหนักถึงความสำคัญของการนำความรู้เรื่องความเข้มข้นของสารไปใช้ โดยยกตัวอย่างการใช้สารละลายในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องและปลอดภัย

วิเคราะห์สถานการณ์และคำนวณเกี่ยวกับงานและกำลังที่เกิดจากแรงที่กระทำต่อวัตถุ โดยใช้สมการ $W = Fs$ และ $P = \frac{W}{t}$ จากข้อมูลที่รวบรวมได้ วิเคราะห์หลักการทำงานของเครื่องกลอย่างง่ายจากข้อมูลที่รวบรวมได้ ตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้ของเครื่องกลอย่างง่ายโดยบอกประโยชน์และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ออกแบบและทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสม ในการอธิบายปัจจัยที่มีผลต่อพลังงานจลน์และพลังงานศักย์โน้มถ่วง แปลความหมายข้อมูลและอธิบายการเปลี่ยนพลังงานระหว่างพลังงานศักย์โน้มถ่วงและพลังงานจลน์ของวัตถุโดยพลังงานกลของวัตถุมีค่าคงตัวจากข้อมูลที่รวบรวมได้ วิเคราะห์สถานการณ์และอธิบายการเปลี่ยนและการถ่ายโอนพลังงานโดยใช้กฎการอนุรักษ์พลังงาน

เปรียบเทียบกระบวนการเกิด สมบัติ และการใช้ประโยชน์ รวมทั้งอธิบายผลกระทบจากการใช้ เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ จากข้อมูลที่รวบรวมได้ แสดงความตระหนักถึงผลจากการใช้เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ โดยนำเสนอแนวทางการใช้เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ เปรียบเทียบข้อดีและข้อจำกัดของพลังงานทดแทนแต่ละประเภทจากการรวบรวมข้อมูล และนำเสนอแนวทางการใช้พลังงานทดแทนที่เหมาะสมในท้องถิ่น สร้างแบบจำลองที่อธิบายโครงสร้างภายในโลกตามองค์ประกอบทางเคมีจากข้อมูลที่รวบรวมได้ อธิบายกระบวนการพุพุ่งอยู่กับที่ การกร่อน และการสะสมตัวของตะกอนจากแบบจำลอง รวมทั้งยกตัวอย่างผลของกระบวนการดังกล่าวที่ทำให้ผิวโลกเกิดการเปลี่ยนแปลง อธิบายลักษณะของชั้นหน้าตัดดินและกระบวนการเกิดดิน จากแบบจำลอง รวมทั้งระบุปัจจัยที่ทำให้ดินมีลักษณะและสมบัติแตกต่างกัน ตรวจวัดสมบัติบางประการของดิน โดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสมและนำเสนอแนวทางการใช้ประโยชน์ดินจากข้อมูลสมบัติของดิน อธิบายปัจจัยและกระบวนการเกิดแหล่งน้ำผิวดินและแหล่งน้ำใต้ดิน จากแบบจำลอง สร้างแบบจำลองที่อธิบายการใช้ น้ำ และนำเสนอแนวทางการใช้น้ำอย่างยั่งยืนในท้องถิ่นของตนเอง สร้างแบบจำลองที่อธิบายกระบวนการเกิดและผลกระทบของน้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม หลุมยุบแผ่นดินทรุด ทั้งนี้โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจที่ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว ๒.๑ ม.๒/๑ ว ๒.๑ ม.๒/๒ ว ๒.๑ ม.๒/๓ ว ๒.๑ ม.๒/๔ ว ๒.๑ ม.๒/๕ ว ๒.๑ ม.๒/๖

ว ๒.๓ ม.๒/๑ ว ๒.๓ ม.๒/๒ ว ๒.๓ ม.๒/๓ ว ๒.๓ ม.๒/๔ ว ๒.๓ ม.๒/๕ ว ๒.๓ ม.๒/๖

ว ๓.๒ ม.๒/๑ ว ๓.๒ ม.๒/๒ ว ๓.๒ ม.๒/๓ ว ๓.๒ ม.๒/๔ ว ๓.๒ ม.๒/๕ ว ๓.๒ ม.๒/๖

ว ๓.๒ ม.๒/๗ ว ๓.๒ ม.๒/๘ ว ๓.๒ ม.๒/๙ ว ๓.๒ ม.๒/๑๐

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๒๒๑๐๔ เทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาสาเหตุหรือปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี ตลอดจนคาดการณ์แนวโน้มเทคโนโลยีในอนาคต เลือกใช้เทคโนโลยีโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และทรัพยากร โดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบและเลือกข้อมูลที่เหมาะสม เพื่อออกแบบวิธีการแก้ปัญหาในชุมชนหรือท้องถิ่นในด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม การเกษตรและอาหาร และสร้างชิ้นงานหรือพัฒนาวิธีการโดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม รวมทั้งเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ปลอดภัย

รหัสตัวชี้วัด

ว ๔.๑ ม.๒/๑ ว ๔.๑ ม.๒/๒ ว ๔.๑ ม.๒/๓ ว ๔.๑ ม.๒/๔ ว ๔.๑ ม.๒/๕

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างยีน ดีเอ็นเอ และโครโมโซม โดยใช้แบบจำลอง อธิบายการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมจากการผสมโดยพิจารณาลักษณะเดี่ยวที่แอลลีลเด่น ข่มแอลลีลด้อยอย่างสมบูรณ์ อธิบายการเกิดจีโนไทป์และฟีโนไทป์ของลูก และคำนวณอัตราส่วนการเกิดจีโนไทป์และฟีโนไทป์ของรุ่นลูก อธิบายความแตกต่างของการแบ่งเซลล์แบบไมโทซิสและไมโอซิส บอกได้ว่าการเปลี่ยนแปลงของยีนหรือโครโมโซมอาจทำให้เกิดโรคทางพันธุกรรม พร้อมทั้งยกตัวอย่างโรคทางพันธุกรรม ตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้เรื่องโรคทางพันธุกรรม โดยรู้ว่ก่อนแต่งงานควรปรึกษาแพทย์ เพื่อตรวจและวินิจฉัยภาวะเสี่ยงของลูกที่อาจเกิดโรคทางพันธุกรรม อธิบายการใช้ประโยชน์จากสิ่งมีชีวิตดัดแปรพันธุกรรม และผลกระทบที่อาจมีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้ ตระหนักถึงประโยชน์และผลกระทบของสิ่งมีชีวิตดัดแปรพันธุกรรมที่อาจมีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม โดยการเผยแพร่ความรู้ที่ได้จากการโต้แย้งทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งมีข้อมูลสนับสนุน เปรียบเทียบความหลากหลายทางชีวภาพ ในระดับชนิดสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศต่าง ๆ อธิบายความสำคัญของความหลากหลายทางชีวภาพที่มีต่อการรักษาสมดุลของระบบนิเวศและต่อมนุษย์ แสดงความตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของความหลากหลายทางชีวภาพ โดยมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความหลากหลายทางชีวภาพ

อธิบายการโคจรของดาวเคราะห์รอบดวงอาทิตย์ด้วยแรงโน้มถ่วงจากสมการ $F = (Gm_1m_2)/r^2$ สร้างแบบจำลองที่อธิบายการเกิดฤดู และการเคลื่อนที่ปรากฏของดวงอาทิตย์ สร้างแบบจำลองที่อธิบายการเกิดข้างขึ้นข้างแรม การเปลี่ยนแปลงเวลาการขึ้นและตกของดวงจันทร์ และการเกิดน้ำขึ้นน้ำลง อธิบายการใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศและยกตัวอย่างความก้าวหน้าของโครงการสำรวจอวกาศ จากข้อมูลที่รวบรวมได้

โดยอาศัยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การวิเคราะห์ การทดลอง การอภิปราย การอธิบายและสรุป เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม และจริยธรรม

รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๓ ม.๓/๑	ว ๑.๓ ม.๓/๒	ว ๑.๓ ม.๓/๓	ว ๑.๓ ม.๓/๔	ว ๑.๓ ม.๓/๕	ว ๑.๓ ม.๓/๖
ว ๑.๓ ม.๓/๗	ว ๑.๓ ม.๓/๘	ว ๑.๓ ม.๓/๙	ว ๑.๓ ม.๓/๑๐	ว ๑.๓ ม.๓/๑๑	
ว ๓.๑ ม.๓/๑	ว ๓.๑ ม.๓/๒	ว ๓.๑ ม.๓/๓	ว ๓.๑ ม.๓/๔		

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๒๓๑๐๓ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาขั้นตอนการพัฒนาแอปพลิเคชัน Internet of Things (IoT) การเขียนโปรแกรมเพื่อพัฒนาแอปพลิเคชัน ข้อมูลปฐมภูมิและทุติยภูมิ การประมวลผลข้อมูล การสร้างทางเลือกและประเมินผล ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการข้อมูล การประเมินการความน่าเชื่อถือของข้อมูล การสืบค้นหาแหล่งต้นตอของข้อมูล เหตุผลวิบัติ ผลกระทบจากข่าวสารที่ผิดพลาด การรู้เท่าทันสื่อ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ การใช้ลิขสิทธิ์ของผู้อื่นโดยชอบธรรม

รวบรวมข้อมูลปฐมภูมิหรือทุติยภูมิ ประมวลผล สร้างทางเลือก และนำเสนอการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ออกแบบและเขียนโปรแกรม เพื่อพัฒนาแอปพลิเคชันที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์ ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างรู้เท่าทัน และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

รหัสตัวชี้วัด

ว ๔.๒ ม.๓/๑ ว ๔.๒ ม.๓/๒ ว ๔.๒ ม.๓/๓ ว ๒.๑ ม.๔/๔

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อธิบายปฏิสัมพันธ์ขององค์ประกอบของระบบนิเวศที่ได้จากการสำรวจ อธิบายรูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตรูปแบบต่าง ๆ ในแหล่งที่อยู่เดียวกันที่ได้จากการสำรวจ สร้างแบบจำลองในการอธิบายการถ่ายทอดพลังงานในสายใยอาหาร อธิบายความสัมพันธ์ของผู้ผลิต ผู้บริโภค และผู้ย่อยสลายสารอินทรีย์ในระบบนิเวศ อธิบายการสะสมสารพิษในสิ่งมีชีวิตในโซ่อาหาร ตระหนักถึงความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อมในระบบนิเวศ โดยไม่ทำลายสมดุลของระบบนิเวศ

ระบุสมบัติทางกายภาพและการใช้ประโยชน์วัสดุประเภทพอลิเมอร์ เซรามิก และวัสดุผสม โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และสารสนเทศ ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้วัสดุประเภทพอลิเมอร์ เซรามิก และวัสดุผสม โดยเสนอแนะแนวทางการใช้วัสดุอย่างประหยัดและคุ้มค่า อธิบายการเกิดปฏิกิริยาเคมี รวมถึงการจัดเรียงตัวใหม่ของอะตอมเมื่อเกิดปฏิกิริยาเคมี โดยใช้แบบจำลองและสมการข้อความ อธิบายกฎทรงมวล โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ วิเคราะห์ปฏิกิริยาคายความร้อน และปฏิกิริยาคายความร้อน จากการเปลี่ยนแปลงพลังงานความร้อนของปฏิกิริยา อธิบายปฏิกิริยาการเกิดสนิมของเหล็ก ปฏิกิริยาของกรดกับโลหะ ปฏิกิริยาของกรดกับเบส และปฏิกิริยาของเบสกับโลหะ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และอธิบายปฏิกิริยาการเผาไหม้ การเกิดฝนกรด การสังเคราะห์ด้วยแสง โดยใช้สารสนเทศ รวมทั้งเขียนสมการข้อความแสดงปฏิกิริยาดังกล่าว ระบุประโยชน์และโทษของปฏิกิริยาเคมี ที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม และยกตัวอย่างวิธีการป้องกันและแก้ปัญหาที่เกิดจากปฏิกิริยาเคมี ที่พบในชีวิตประจำวัน จากการสืบค้นข้อมูล ออกแบบวิธีแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับปฏิกิริยาเคมี โดยบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรมศาสตร์

วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์กระแสไฟฟ้า และความต้านทาน และคำนวณปริมาณที่เกี่ยวข้องโดยใช้สมการ $V = IR$ จากหลักฐานเชิงประจักษ์ เขียนกราฟความสัมพันธ์ระหว่างกระแสไฟฟ้า และความต่างศักย์ไฟฟ้า ใช้โวลต์มิเตอร์แอมมิเตอร์ในการวัดปริมาณทางไฟฟ้า วิเคราะห์ความต่างศักย์ไฟฟ้าและกระแสไฟฟ้าในวงจรไฟฟ้าเมื่อต่อตัวต้านทานหลายตัว แบบอนุกรมและแบบขนาน จากหลักฐานเชิงประจักษ์ เขียนแผนภาพวงจรไฟฟ้าแสดงการต่อตัวต้านทานแบบอนุกรมและขนาน บรรยายการทำงานของชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่ายในวงจรจากข้อมูลที่รวบรวมได้ เขียนแผนภาพและต่อชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ อย่างง่ายในวงจรไฟฟ้า อธิบายและคำนวณพลังงานไฟฟ้าโดยใช้สมการ $W = Pt$ รวมทั้งคำนวณค่าไฟฟ้าของเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน ตระหนักในคุณค่าของการเลือกใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า โดยนำเสนอวิธีการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า อย่างประหยัดและปลอดภัย สร้างแบบจำลองที่อธิบายการเกิดคลื่น และบรรยายส่วนประกอบของคลื่น อธิบายคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าและสเปกตรัมคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าจากข้อมูลที่รวบรวมได้ ตระหนักถึงประโยชน์และอันตรายจากคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าโดยนำเสนอการใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ และอันตรายจากคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน ออกแบบการทดลองและดำเนินการทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบาย กฎการสะท้อนของแสง เขียนแผนภาพการเคลื่อนที่ของแสง แสดงการเกิดภาพจากกระจกเงา อธิบายการหักเหของแสงเมื่อผ่านตัวกลางโปร่งใสที่แตกต่างกัน และอธิบายการกระจายแสงของแสงขาวเมื่อผ่านปริซึมจากหลักฐานเชิงประจักษ์ เขียนแผนภาพการเคลื่อนที่ของแสงแสดงการเกิดภาพจากเลนส์บาง อธิบายปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับแสง และการทำงานของทัศนอุปกรณ์จากข้อมูลที่รวบรวมได้ เขียนแผนภาพการเคลื่อนที่ของแสง แสดงการเกิดภาพของทัศนอุปกรณ์และเลนส์ตา อธิบายผลของความสว่างที่มีต่อดวงตาจากข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น วัดความสว่างของแสงโดยใช้อุปกรณ์วัดความสว่างของแสงตระหนักในคุณค่าของความรู้เรื่อง ความสว่างของแสงที่มีต่อดวงตา โดยวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาและเสนอแนะการจัดความสว่างให้เหมาะสมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ โดยอาศัยกระบวนการทาง

วิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การวิเคราะห์ การทดลอง การอภิปราย การอธิบายและสรุป เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม และจริยธรรม

รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ม.๓/๑	ว ๑.๑ ม.๓/๒	ว ๑.๑ ม.๓/๓	ว ๑.๑ ม.๓/๔	ว ๑.๑ ม.๓/๕	ว ๑.๑ ม.๓/๖
ว ๒.๑ ม.๓/๑	ว ๒.๑ ม.๓/๒	ว ๒.๑ ม.๓/๓	ว ๒.๑ ม.๓/๔	ว ๒.๑ ม.๓/๕	ว ๒.๑ ม.๓/๖
ว ๒.๑ ม.๓/๗	ว ๒.๑ ม.๓/๘				
ว ๒.๓ ม.๓/๑	ว ๒.๓ ม.๓/๒	ว ๒.๓ ม.๓/๓	ว ๒.๓ ม.๓/๔	ว ๒.๓ ม.๓/๕	ว ๒.๓ ม.๓/๖
ว ๒.๓ ม.๓/๗	ว ๒.๓ ม.๓/๘	ว ๒.๓ ม.๓/๙	ว ๒.๓ ม.๓/๑๐	ว ๒.๓ ม.๓/๑๑	ว ๒.๓ ม.๓/๑๒
ว ๒.๓ ม.๓/๑๓	ว ๒.๓ ม.๓/๑๔	ว ๒.๓ ม.๓/๑๕	ว ๒.๓ ม.๓/๑๖	ว ๒.๓ ม.๓/๑๗	ว ๒.๓ ม.๓/๑๘
ว ๒.๓ ม.๓/๑๙	ว ๒.๓ ม.๓/๒๐	ว ๒.๓ ม.๓/๒๑			

รวมทั้งหมด ๓๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๒๓๑๐๔ เทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี)

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาสาเหตุหรือปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีและความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่นเพื่อเป็นแนวทางแก้ปัญหา ตลอดจนคาดการณ์แนวโน้มเทคโนโลยี ในอนาคต เลือกใช้เทคโนโลยีโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และทรัพยากร โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบและเลือกข้อมูลที่เหมาะสมเพื่อออกแบบวิธีการแก้ปัญหาในชุมชนหรือท้องถิ่นในด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม พลังงาน การขนส่ง การเกษตรและอาหาร และสร้างชิ้นงานหรือพัฒนาวิธีการโดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม รวมทั้งเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องกับลักษณะของงานเหมาะสม และปลอดภัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน

รหัสตัวชี้วัด

ว ๔.๑ ม.๓/๑

ว ๔.๑ ม.๓/๒

ว ๔.๑ ม.๓/๓

ว ๔.๑ ม.๓/๔

ว ๔.๑ ม.๓/๕

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับประวัติของศาสนาที่ตนนับถือ การดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง ความสำคัญ และ หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตาม หลักธรรม การพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ การบำเพ็ญประโยชน์ต่อ ศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ การแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาของประเทศสมาชิกสมาคมอาเซียน การปฏิบัติตนใน ศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ปฏิบัติวิถีประชาธิปไตย ในฐานะพลเมืองดี และปฏิบัติสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น เข้าใจโครงการบริหารตาม กระบวนการประชาธิปไตย ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รู้และเข้าใจการกระจายรายได้ รายรับ รายจ่ายของตนเอง มีส่วนร่วมในการผลิต และบริโภค ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองในฐานะผู้ซื้อ ผู้ขาย ผู้ผลิต ผู้บริโภค และผู้ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ เห็นประโยชน์ของการประหยัด อดออม ให้รู้จักการปฏิบัติตนได้ ถูกต้องและเห็นคุณค่าของการประหยัด

บอกและจำแนกสิ่งต่างๆรอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและมนุษย์สร้างขึ้นที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ มีความรู้พื้นฐานทางกายภาพที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมในประเทศอาเซียนระบุนความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศ ใช้แผนผังง่ายๆในการแสดงตำแหน่งของสิ่งต่างๆในห้องเรียน สังเกตและบอกการเปลี่ยนแปลงของอากาศในรอบวัน สังเกตและเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวเพื่อการปฏิบัติอย่างเหมาะสม มีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและชั้นเรียนโดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการทางจริยธรรม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางประชาธิปไตย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีความซื่อสัตย์สุจริตรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริตโดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๑/๑ ส ๑.๑ ป.๑/๒ ส ๑.๑ ป.๑/๓ ส ๑.๑ ป.๑/๔

ส ๑.๒ ป.๑/๑ ส ๑.๒ ป.๑/๒ ส ๑.๒ ป.๑/๓

ส ๒.๑ ป.๑/๑ ส ๒.๑ ป.๑/๒

ส ๒.๒ ป.๑/๑ ส ๒.๒ ป.๑/๒ ส ๒.๒ ป.๑/๓

ส ๓.๑ ป.๑/๑ ส ๓.๑ ป.๑/๒ ส ๓.๑ ป.๑/๓

ส ๓.๒ ป.๑/๑

ส ๕.๑ ป.๑/๑ ส ๕.๑ ป.๑/๒ ส ๕.๑ ป.๑/๓

ส ๕.๒ ป.๑/๑ ส ๕.๒ ป.๑/๒ ส ๕.๒ ป.๑/๓

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย ระบุเกี่ยวกับ วัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ตามวันเวลาที่เกิดขึ้น ประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวโดย สอบถามผู้เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้ การดำเนินชีวิตของตนเองกับสมัยของ พ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย และเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต ที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน ความสำคัญของ สัญลักษณ์ของสมาคมอาเซียนและของชาติไทย การปฏิบัติตนได้ถูกต้อง เกี่ยวกับสถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่ง วัฒนธรรมในชุมชน สิ่งที่น่าสนใจ และภาคภูมิใจในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการทางจริยธรรม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางประชาธิปไตย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีความสื่อสัตย์สุจริตรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๑/๑ ส ๔.๑ ป.๑/๒ ส ๔.๑ ป.๑/๓

ส ๔.๒ ป.๑/๑ ส ๔.๒ ป.๑/๒

ส ๔.๓ ป.๑/๑ ส ๔.๓ ป.๑/๒ ส ๔.๓ ป.๑/๓

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับความสำคัญศาสนา ประวัติศาสดาที่ตนนับถือ การดำเนินชีวิตและข้อคิดจาก ประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง ความสำคัญของการปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตน นับถือ ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัวและในโรงเรียน เห็นคุณค่าของการปฏิบัติธรรม พัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ บอกชื่อศาสนา ศาสดา และความสำคัญของคัมภีร์ของศาสนาที่ตน นับถือและศาสนาอื่น ๆ ของประเทศสมาชิกอาเซียน การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา

เข้าใจเห็นคุณค่าและปฏิบัติเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในฐานะสมาชิกที่ดีของโรงเรียนและ ชุมชนที่อยู่อาศัย ปฏิบัติตามบทบาทสิทธิเสรีภาพหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ยอมรับความเป็นอยู่ในครอบครัว และดำรงชีวิตตามสิทธิของตนเอง ปฏิบัติตามกติการะเบียบของชุมชน เคารพความคิดความเชื่อของบุคคลอื่น รู้ และเข้าใจโครงสร้างการบริหารตามกระบวนการประชาธิปไตยในระดับหมู่บ้าน บทบาทผู้นำท้องถิ่น มีส่วนร่วม ปฏิบัติกิจกรรมตามหลักประชาธิปไตย เคารพ กฎ กติกา ตามหลักรัฐธรรมนูญ

เข้าใจการกระจายได้ รายรับ รายจ่ายของครอบครัวมีส่วนร่วมในการผลิตการบริโภคอย่างมีคุณค่า และคุณธรรม เข้าใจการใช้ทรัพยากรธรรมชาติแบบเศรษฐกิจพอเพียง นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน รู้และเข้าใจ ความหมายการซื้อขาย การแลกเปลี่ยนสินค้า

อธิบายความสำคัญและระบุสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างโรงเรียนกับ บ้าน ระบุตำแหน่งที่ตั้งของประเทศสมาชิกอาเซียน และลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่างๆที่ปรากฏในแผนผัง แผนที่ รูปถ่ายและลูกโลก สังเกตและแสดงความสัมพันธ์ ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ ที่ทำให้เกิดปรากฏการณ์ จำแนกการใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วไม่หมดไปและที่ใช้แล้วหมดไปได้อย่างคุ้มค่า อธิบาย ความสัมพันธ์ของฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ และมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการทางจริยธรรม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางประชาธิปไตย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีความสื่อสัตย์สุจริตรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความ ไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการ ต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๒/๑ ส ๑.๑ ป.๒/๒ ส ๑.๑ ป.๒/๓ ส ๑.๑ ป.๒/๔ ส ๑.๑ ป.๒/๕ ส ๑.๑ ป.๒/๖

ส ๑.๑ ป.๒/๗

ส ๑.๒ ป.๒/๑ ส ๑.๒ ป.๒/๒

ส ๒.๑ ป.๒/๑ ส ๒.๑ ป.๒/๒ ส ๒.๑ ป.๒/๓ ส ๒.๑ ป.๒/๔

ส ๒.๒ ป.๒/๑ ส ๒.๒ ป.๒/๒

ส ๓.๑ ป.๒/๑ ส ๓.๑ ป.๒/๒ ส ๓.๑ ป.๒/๓ ส ๓.๑ ป.๒/๔

ส ๓.๒ ป.๒/๑ ส ๓.๒ ป.๒/๒

ส ๕.๑ ป.๒/๑ ส ๕.๑ ป.๒/๒ ส ๕.๑ ป.๒/๓

ส ๕.๒ ป.๒/๑ ส ๕.๒ ป.๒/๒ ส ๕.๒ ป.๒/๓ ส ๕.๒ ป.๒/๔

รวมทั้งหมด ๒๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย ยกตัวอย่าง ระยะเวลาที่แสดงเหตุการณ์ ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในชีวิตของตนเองโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง เข้าใจลักษณะข้อมูลของโรงเรียนตนเอง รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว และโรงเรียนได้ สืบค้นถึงการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชน ของตนจากอดีตถึงปัจจุบัน เกี่ยวกับผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง ที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน บุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่น หรือประเทศชาติ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้รวมถึง ศึกษา รวบรวม ข้อมูลเกี่ยวกับเอกลักษณ์ สังคม วัฒนธรรมของประเทศอาเซียน

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการทางจริยธรรม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางประชาธิปไตย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีความสื่อสัตย์สุจริตรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๒/๑ ส ๔.๑ ป.๒/๒

ส ๔.๒ ป.๒/๑ ส ๔.๒ ป.๒/๒

ส ๔.๓ ป.๒/๑ ส ๔.๓ ป.๒/๒

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นรากฐานสำคัญของวัฒนธรรมไทย ประวัติของศาสนาที่ตนนับถือ การดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง คัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เห็นคุณค่าของการสวดมนต์ การพัฒนาจิต ตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ การปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมต่อศาสนสถาน ศาสนวัตถุ ศาสนพิธีพิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา และการแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ

เข้าใจ ยอมรับ และเห็นคุณค่าการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในฐานะเป็นสมาชิกของตนเองและชุมชน ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น เคารพความคิดความเชื่อ การปฏิบัติตนตามวิถีชีวิตของบุคคลที่มีผลงานที่เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวมในท้องถิ่นเข้าใจโครงสร้างการบริการระดับตำบล มีส่วนร่วมประเพณีวัฒนธรรม ต่อโรงเรียน ครอบครัว ท้องถิ่น และปฏิบัติตามกฎหมายรัฐธรรมนูญสูงสุดของประเทศ

เข้าใจ การกระจายรายได้ รายรับ รายจ่าย ของครอบครัวตนเอง ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ในฐานะผู้ผลิต ผู้บริโภคตามหลักคุณธรรม ตามหลักเศรษฐกิจศาสตร์ เข้าใจวิธีการเศรษฐกิจแบบพอเพียง เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เข้าใจการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ

สำรวจข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในโรงเรียนและชุมชนโดยใช้แผนผัง แผนที่ และรูปถ่ายเพื่อแสดงความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศทาง วาดภาพแผนผังเพื่อแสดงตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่สำคัญในบริเวณโรงเรียนและชุมชน อธิบายลักษณะทางกายภาพของประเทศสมาชิกอาเซียน เปรียบเทียบและอธิบายการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมของชุมชนในอดีตและปัจจุบัน อธิบายการใช้ประโยชน์ของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติสนองความต้องการขั้นพื้นฐานและการประกอบอาชีพของมนุษย์และการประกอบอาชีพ อธิบายความแตกต่างของเมืองและชนบท ความสัมพันธ์ทางกายภาพในการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน อธิบายสาเหตุที่ทำให้เกิดมลพิษและมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการทางจริยธรรม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางประชาธิปไตย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีความสื่อสัตย์สุจริตรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๓/๑	ส ๑.๑ ป.๓/๒	ส ๑.๑ ป.๓/๓	ส ๑.๑ ป.๓/๔	ส ๑.๑ ป.๓/๕	ส ๑.๑ ป.๓/๖
ส ๑.๑ ป.๓/๗					
ส ๑.๒ ป.๓/๑	ส ๑.๒ ป.๓/๒	ส ๑.๒ ป.๓/๓			
ส ๒.๑ ป.๓/๑	ส ๒.๑ ป.๓/๒	ส ๒.๑ ป.๓/๓	ส ๒.๑ ป.๓/๔		
ส ๒.๒ ป.๓/๑	ส ๒.๒ ป.๓/๒	ส ๒.๒ ป.๓/๓			
ส ๓.๑ ป.๓/๑	ส ๓.๑ ป.๓/๒	ส ๓.๑ ป.๓/๓			
ส ๓.๒ ป.๓/๑	ส ๓.๒ ป.๓/๒	ส ๓.๒ ป.๓/๓			
ส ๕.๑ ป.๓/๑	ส ๕.๑ ป.๓/๒	ส ๕.๑ ป.๓/๓			
ส ๕.๒ ป.๓/๑	ส ๕.๒ ป.๓/๒	ส ๕.๒ ป.๓/๓	ส ๕.๒ ป.๓/๔	ส ๕.๒ ป.๓/๕	ส ๕.๒ ป.๓/๖

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย ระบุ เปรียบเทียบศักราชที่สำคัญตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวันแสดงลำดับเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชนโดยใช้หลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เช่น ประวัติโรงเรียนบ้านซับใหม่ ประวัติอำเภอซับใหญ่ ประวัติเมืองชัยภูมิ โบราณสถานที่สำคัญ เช่น ปางกู เป็นต้น

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและการพัฒนาการของชุมชน ลักษณะสำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชน ตนเองกับชุมชนอื่น ๆ เช่น การเข้าซับใหม่ วัดตะโกทอง การทำบุญเดือนสิบ บุญกฐิน ผ้าป่า พระนามและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทยที่เป็นผู้สถาปนาอาณาจักรไทย พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ ในรัชกาลปัจจุบัน และบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติรวมถึงประวัติผู้นำของประเทศสมาชิกอาเซียน

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการทางจริยธรรม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางประชาธิปไตย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีความสื่อสัตย์สุจริตรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๓/๑ ส ๔.๑ ป.๓/๒

ส ๔.๒ ป.๓/๑ ส ๔.๒ ป.๓/๒ ส ๔.๒ ป.๓/๓

ส ๔.๓ ป.๓/๑ ส ๔.๓ ป.๓/๒ ส ๔.๓ ป.๓/๓

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบายความสำคัญ ศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะเป็นศูนย์รวมจิตใจของศาสนิกชน ประวัติของศาสนาที่ตนนับถือเห็นคุณค่าการปฏิบัติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/ศาสนิกชนตัวอย่าง หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ การทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว โรงเรียนและชุมชนตามหลักศาสนา บุคคลสำคัญในท้องถิ่น**เจ้าพ่อพญาแล** และการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ การปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ การอยู่ร่วมกันเป็นชาติได้อย่างสมานฉันท์ประวัติศาสตร์ของศาสนาอื่น ๆ การมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ มรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี การปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนา รวมทั้งศาสนาต่างๆ ในประเทศสมาชิกอาเซียน

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีสิทธิพื้นฐานเด็กความแตกต่างทางวัฒนธรรมของกลุ่มคนในท้องถิ่นวิธีการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในชีวิตประจำวัน อำนาจอธิปไตยและความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย บทบาทหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้ง ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ศึกษา วิเคราะห์ ยกตัวอย่าง อธิบาย ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ สิทธิพื้นฐานและรักษาผลประโยชน์ของตนเองในฐานะผู้บริโภค หลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของคนในชุมชน หน้าที่เบื้องต้นของเงินในระบบเศรษฐกิจ

สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพของจังหวัดชัยภูมิ ด้วยแผนที่และรูปถ่าย ระบุแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัดยะลาด้วยแผนที่และรูปถ่าย อธิบายลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญของจังหวัดชัยภูมิ แผนที่ของจังหวัดชัยภูมิ น้ำตกตาดโตน ป่าหินงาม ป่ากระเจียว

วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัดชัยภูมิ อธิบายการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในจังหวัดยะลาและผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนั้น แม่น้ำ ลำคลอง ป่าไม้ ในชุมชน นำเสนอแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมของจังหวัดชัยภูมิ

มีความรู้เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน ในเรื่อง ด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ การค้า วัฒนธรรม และการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศสมาชิกอาเซียน

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการทางจริยธรรม กระบวนการประชาธิปไตยเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีความสื่อสัตย์สุจริตรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๔/๑ ส ๑.๑ ป.๔/๒ ส ๑.๑ ป.๔/๓ ส ๑.๑ ป.๔/๔ ส ๑.๑ ป.๔/๕ ส ๑.๑ ป.๔/๖
 ส ๑.๑ ป.๔/๗ ส ๑.๑ ป.๔/๘
 ส ๑.๒ ป.๔/๑ ส ๑.๒ ป.๔/๒ ส ๑.๒ ป.๔/๓
 ส ๒.๑ ป.๔/๑ ส ๒.๑ ป.๔/๒ ส ๒.๑ ป.๔/๓ ส ๒.๑ ป.๔/๔ ส ๒.๑ ป.๔/๕
 ส ๒.๒ ป.๔/๑ ส ๒.๒ ป.๔/๒ ส ๒.๒ ป.๔/๓
 ส ๓.๑ ป.๔/๑ ส ๓.๑ ป.๔/๒ ส ๓.๑ ป.๔/๓
 ส ๓.๒ ป.๔/๑ ส ๓.๒ ป.๔/๒
 ส ๕.๑ ป.๔/๑ ส ๕.๑ ป.๔/๒ ส ๕.๑ ป.๔/๓
 ส ๕.๒ ป.๔/๑ ส ๕.๒ ป.๔/๒ ส ๕.๒ ป.๔/๓

รวมทั้งหมด ๓๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ยกตัวอย่าง อธิบาย แยกแยะ การนับช่วง เวลา เป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ ยุคสมัยในการศึกษาประวัติของมนุษยชาติหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ ช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษและสหัสวรรษ ยุคสมัยต่าง ๆ ในการศึกษา ประวัติศาสตร์ ประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์ และยุค ประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย หลักฐานที่แสดงการตั้งหลักแหล่งของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุค ประวัติศาสตร์ การพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญในสมัยสุโขทัย คุณค่าของ ภูมิปัญญาไทย ที่สืบทอดถึงปัจจุบันที่น่าภาคภูมิใจ บุคคลสำคัญในระดับอำเภอ ผลงานของบุคคลสำคัญในท้องถิ่น จังหวัดชัยภูมิ อาหารพื้นบ้านจังหวัดชัยภูมิและ ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยสุโขทัย ที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่ การอนุรักษ์ ความรู้เรื่องในกลุ่มอาเซียน โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการทางจริยธรรม กระบวน กลุ่ม กระบวนสืบค้น กระบวนการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทาง ประชาธิปไตย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีความสื่อสัตย์สุจริตรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๔/๑ ส ๔.๑ ป.๔/๒ ส ๔.๑ ป.๔/๓

ส ๔.๒ ป.๔/๑ ส ๔.๒ ป.๔/๒

ส ๔.๓ ป.๔/๑ ส ๔.๓ ป.๔/๒ ส ๔.๓ ป.๔/๓

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบายความสำคัญศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม และหลักในการพัฒนาชาติไทยประวัติศาสตร์ชาติที่ตนนับถือ การประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต ประวัติสาวก ชาดก/ศาสนิกชนตัวอย่าง คัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือการปฏิบัติตนตามหลักธรรม การพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อม ศาสนพิธี พิธีกรรมทางศาสนา มรรยาทของศาสนิกชน และวันสำคัญทางศาสนา รวมทั้งศาสนาต่างๆ ในประเทศสมาชิกอาเซียน

ศึกษา วิเคราะห์ ระบุ อธิบาย ยกตัวอย่างการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี การปกป้องคุ้มครองตนเองและผู้อื่น การละเมิดสิทธิเด็กเห็นคุณค่าวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทย การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนประเพณีแต่งงาน เข้าสู่วินัย การตายงานบวช งานศพ การขึ้นบ้านใหม่ ฯ โครงสร้าง อำนาจ หน้าที่และความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่นบทบาทหน้าที่ และวิธีการเข้าดำรงตำแหน่งของผู้บริหารท้องถิ่น ประโยชน์ที่ชุมชนจะได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบล

ศึกษา อธิบาย จำแนก ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการการประยุกต์ใช้แนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำกิจกรรม ต่าง ๆ ในครอบครัว โรงเรียนและชุมชน หลักการสำคัญและประโยชน์ของสหกรณ์บทบาทหน้าที่ของธนาคาร ผลดีและผลเสียของการกู้ยืมเงินทั้งนอกระบบและในระบบสินค้า โอท็อปของ ชุมชน

สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพของภาคใต้ ด้วยแผนที่และรูปถ่าย อธิบายลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วิเคราะห์ สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นของประชากรในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วิเคราะห์ อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถีการดำเนินชีวิตในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นำเสนอตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นผลจากการรักษาและทำลายสิ่งแวดล้อมและเสนอแนวทางในการจัดการสิ่งแวดล้อมในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีความรู้เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน ในด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ การค้า วัฒนธรรม และการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศสมาชิกอาเซียน

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการทางจริยธรรม กระบวนการประชาธิปไตยเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีความสื่อสัตย์สุจริตรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๕/๑ ส ๑.๑ ป.๕/๒ ส ๑.๑ ป.๕/๓ ส ๑.๑ ป.๕/๔ ส ๑.๑ ป.๕/๕

ส ๑.๑ ป.๕/๖ ส ๑.๑ ป.๕/๗

ส ๑.๒ ป.๕/๑ ส ๑.๒ ป.๕/๒ ส ๑.๒ ป.๕/๓

ส ๒.๑ ป.๕/๑ ส ๒.๑ ป.๕/๒ ส ๒.๑ ป.๕/๓ ส ๒.๑ ป. ๕/๔

ส ๒.๒ ป.๕/๑ ส ๒.๒ ป.๕/๒ ส ๒.๒ ป.๕/๓

ส ๓.๑ ป.๕/๑ ส ๓.๑ ป.๕/๒ ส ๓.๑ ป.๕/๓

ส ๓.๒ ป.๕/๑ ส ๓.๒ ป.๕/๒

ส ๕.๑ ป.๕/๑ ส ๕.๑ ป.๕/๒ ส ๕.๑ ป.๕/๓

ส ๕.๒ ป.๕/๑ ส ๕.๒ ป.๕/๒ ส ๕.๒ ป.๕/๓

รวมทั้งหมด ๒๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา สืบค้น รวบรวม อภิปราย อธิบาย ความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานที่หลากหลาย ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ตอบคำถามทางประวัติศาสตร์ ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องราวในท้องถิ่น อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีต่อไทย และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ วัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบัน อาณาจักรอยุธยาและธนบุรี ทางด้านเศรษฐกิจและการปกครอง ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจ ผลงานของบุคคลสำคัญในท้องถิ่น การอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย สมัยอยุธยาและธนบุรี โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการทางจริยธรรม กระบวนการกลุ่ม กระบวนสืบค้น กระบวนการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางประชาธิปไตย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีความสื่อสัตย์สุจริตรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๕/๑ ส ๔.๑ ป.๕/๒ ส ๔.๑ ป.๕/๓

ส ๔.๒ ป.๕/ ส ๔.๒ ป.๕/๒

ส ๔.๓ ป.๕/๑ ส ๔.๓ ป.๕/๒ ส ๔.๓ ป.๕/๓ ส ๔.๓ ป.๕/๔

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ และความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ *ศาสนาในกลุ่มประชาคมอาเซียน* พุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึงสังเวชนียสถาน และประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือ การประพัตินตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า และ ศาสนิกชนตัวอย่าง พระรัตนตรัย การปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา และหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ การทำความดีของบุคคลในประเทศตามหลักศาสนา เห็นคุณค่าของการสวดมนต์ แผ่เมตตา การฝึกสมาธิและบริหารจัดการเจริญปัญญา การพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ การปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ การแก้ปัญหาอบายมุขและ สิ่งเสพติด หลักธรรมสำคัญของศาสนาอื่นๆ ลักษณะสำคัญของศาสนพิธี พิธีกรรมของศาสนาอื่นๆ และการปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในศาสนสถาน และการปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม มรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ประโยชน์ของการเข้าร่วมในศาสนพิธี พิธีกรรม กิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ และแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย เปรียบเทียบ การปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมตามกาลเวลาและธำรงรักษาวัฒนธรรมอันดีงาม และประเพณีท้องถิ่นจังหวัดชัยภูมิมาธยาไทย ความแตกต่างทางวัฒนธรรมระหว่างกลุ่มคนในสังคมไทย ข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน บทบาท หน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ การส่งเสริมประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศ บทบาท และความสำคัญของการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย *การเมืองการปกครองของประชาคมกลุ่มอาเซียน*

ศึกษา ยกตัวอย่าง อธิบาย บทบาทของผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบ บทบาทของผู้บริโภค วิธีและประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน การประยุกต์ใช้แนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำกิจกรรม ต่าง ๆ ในครอบครัว โรงเรียนและชุมชน ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาการ และรัฐบาล การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น *เศรษฐกิจสดใสในกลุ่มอาเซียน*

ศึกษา วิเคราะห์ สืบค้นและอธิบาย ยกตัวอย่าง ระบุ ข้อมูลลักษณะทางกายภาพของประเทศไทยด้วยแผนที่รูปถ่ายทางอากาศ และภาพจากดาวเทียม ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับภัยพิบัติในประเทศไทยเพื่อเตรียมพร้อม รับมือภัยพิบัติ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับลักษณะกิจกรรมทางเศรษฐกิจสังคมในประเทศไทย การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของประเทศไทยในอดีตกับปัจจุบัน และผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลง

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางจริยธรรม กระบวนการประชาธิปไตย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีความสื่อสัตย์สุจริตรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชีวิต

ส ๑.๑ ป.๖/๑ ส ๑.๑ ป.๖/๒ ส ๑.๑ ป.๖/๓ ส ๑.๑ ป.๖/๔ ส ๑.๑ ป.๖/๕ ส ๑.๑ ป.๖/๖

ส ๑.๑ ป.๖/๗ ส ๑.๑ ป.๖/๘ ส ๑.๑ ป.๖/๙

ส ๑.๒ ป.๖/๑ ส ๑.๒ ป.๖/๒ ส ๑.๒ ป.๖/๓ ส ๑.๒ ป.๖/๔

ส ๒.๑ ป.๖/๑ ส ๒.๑ ป.๖/๒ ส ๒.๑ ป.๖/๓ ส ๒.๑ ป.๖/๔ ส ๒.๑ ป.๖/๕

ส ๒.๒ ป.๖/๑ ส ๒.๒ ป.๖/๒ ส ๒.๒ ป.๖/๓

ส ๓.๑ ป.๖/๑ ส ๓.๑ ป.๖/๒ ส ๓.๑ ป.๖/๓

ส ๓.๒ ป.๖/๑ ส ๓.๒ ป.๖/๒

ส ๕.๑ ป.๖/๑ ส ๕.๑ ป.๖/๒

ส ๕.๒ ป.๖/๑ ส ๕.๒ ป.๖/๒ ส ๕.๒ ป.๖/๓

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย ยกตัวอย่าง ความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ เหตุการณ์สำคัญในอดีต สภาพสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศเพื่อนบ้าน ในปัจจุบัน ความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียน พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่างๆ สมัยรัตนโกสินทร์ และผลงานของบุคคลสำคัญในท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้ ประวัติศาสตร์อาเซียน

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการทางจริยธรรม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางประชาธิปไตย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีความสื่อสัตย์สุจริตรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๖/๑ ส ๔.๑ ป.๖/๒

ส ๔.๒ ป.๖/๑ ส ๔.๒ ป.๖/๒

ส ๔.๓ ป.๖/๑ ส ๔.๓ ป.๖/๒ ส ๔.๓ ป.๖/๓ ส ๔.๓ ป.๖/๔

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ฝึกปฏิบัติ สร้างความคิดรวบยอด การเผยแพร่พระพุทธศาสนาและศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศไทย ความสำคัญของพุทธศาสนาและศาสนาที่ตนนับถือ ที่มีอยู่ต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือการแก้ไขปัญหาของตนเองและครอบครัว การพัฒนาจิตการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต และการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์แผ่เมตตาตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ การดำรงชีวิตแบบพอเพียงและการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่างๆและศาสนาอื่นๆ บุคคลที่เป็นแบบอย่าง ด้านศาสนสัมพันธ์และแนวทางการปฏิบัติของตนเอง และบำเพ็ญตนต่อศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือพิธีกรรมประวัติความสำคัญและการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือ

เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ สังเคราะห์เกี่ยวกับการเป็นพลเมืองดีตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย โดยการทำประโยชน์ในระดับชุมชน / ท้องถิ่น การเป็นพลเมืองดีของสังคม เรียนรู้เกี่ยวกับสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีของสังคมและของประเทศ เกี่ยวกับลักษณะ ความสำคัญ แนวปฏิบัติ ประโยชน์และคุณค่าของการปฏิบัติ ผลของการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติ โดยเน้นจิตสาธารณะ เรียนรู้เรื่องกฎระเบียบ กฎหมายตามหลักสิทธิมนุษยชนรู้และเข้าใจประเพณีและวัฒนธรรมในด้านลักษณะ องค์ประกอบ บทบาท หน้าที่และแนวทางการปฏิบัติตนของสมาชิกในสถาบันทางสังคมเกี่ยวกับสถาบันครอบครัว การศึกษา ศาสนา และการเมืองการปกครอง เข้าใจระบบการเมืองการปกครองไทยเกี่ยวกับระบบบริหารราชการแผ่นดิน และรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน ปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยที่เกี่ยวข้องกับตนเอง รวมถึงการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขโดยยึดหลักคุณธรรมของการอยู่ร่วมกันตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูล และการบันทึกข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าแห่งการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวัน โดยมีจิตสาธารณะรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๑/๑ ส ๑.๑ ม.๑/๒ ส ๑.๑ ม.๑/๓ ส ๑.๑ ม.๑/๔ ส ๑.๑ ม.๑/๕

ส ๑.๑ ม.๑/๖ ส ๑.๑ ม.๑/๗ ส ๑.๑ ม.๑/๘ ส ๑.๑ ม.๑/๙ ส ๑.๑ ม.๑/๑๐

ส ๑.๑ ม.๑/๑๑

ส ๑.๒ ม.๑/๑ ส ๒.๑ ม.๑/๒ ส ๒.๑ ม.๑/๓ ส ๒.๑ ม.๑/๔ ส ๒.๑ ม.๑/๕

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๒๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ ระบุการศึกษาประวัติศาสตร์ความสำคัญของเวลาและช่วงเวลาสำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์ ความสัมพันธ์และความสำคัญของอดีตที่มีต่อปัจจุบันและอนาคต ตัวอย่างการใช้เวลา ช่วงเวลาและยุคสมัยที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ ที่มาของศักราชที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย วิธีการเทียบศักราชต่าง ๆ และตัวอย่างการเทียบ ตัวอย่างการใช้ศักราชต่าง ๆ ที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย ความหมายและความสำคัญของประวัติศาสตร์และวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกันตัวอย่างหลักฐานในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัยทั้งหลักฐานชั้นต้น และหลักฐานชั้นรอง นำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราวของประวัติศาสตร์ไทยที่มีอยู่ในท้องถิ่นของตนเองในสมัยใดก็ได้

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูล และการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าแห่งการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ในการดำรงชีวิตประจำวัน โดยมีจิตสำนึกและรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๑/๑

ส ๔.๑ ม.๑/๒

ส ๔.๑ ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๒๑๑๐๒ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

รู้เข้าใจ สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์เศรษฐกิจศาสตร์เบื้องต้นเกี่ยวกับเป้าหมายความสำคัญ การผลิต การบริโภค และความหมายของหน่วยเศรษฐกิจ เข้าใจเรื่องระบบเศรษฐกิจของประเทศไทย เศรษฐกิจพอเพียง รู้วิธีการนำทรัพยากรทางเศรษฐกิจศาสตร์หน่วยครัวเรือนไปใช้ให้เป็นประโยชน์อย่างคุ้มค่า และมีคุณธรรม รู้ความหมายบทบาทหน้าที่ของผู้บริโภค หลักการและวิธีการเลือกบริโภค เข้าใจเรื่องอุปสงค์ อุปทาน การแลกเปลี่ยนสินค้า การพึ่งพาสถาบันการเงิน การแข่งขันทางเศรษฐกิจในประเทศ และการมีกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา

วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล อธิบายพิภพภูมิศาสตร์(ละติจูด และลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลา และเปรียบเทียบ วัน เวลาของโลก วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย

สำรวจและระบุที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย อย่างยั่งยืน โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าแห่งการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวัน โดยมีจิตสำนึกและรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส ๒.๑ ม.๑/๑ ส ๒.๑ ม.๑/๒ ส ๒.๑ ม.๑/๓ ส ๒.๑ ม.๑/๔

ส ๒.๒ ม.๑/๑ ส ๒.๒ ม.๑/๒ ส ๒.๒ ม.๑/๓

ส ๓.๑ ม.๑/๑ ส ๓.๑ ม.๑/๒ ส ๓.๑ ม.๑/๓

ส ๓.๒ ม.๑/๑ ส ๓.๒ ม.๑/๒ ส ๓.๒ ม.๑/๓

ส ๕.๑ ม.๑/๑ ส ๕.๑ ม.๑/๒ ส ๕.๑ ม.๑/๓

ส ๕.๒ ม.๑/๑ ส ๕.๒ ม.๑/๒ ส ๕.๒ ม.๑/๓ ส ๕.๒ ม.๑/๔

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

รู้เข้าใจ และศึกษาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้พอสังเขป สมัยก่อนสุโขทัยและสมัยสุโขทัย และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งเหตุการณ์สำคัญด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ พัฒนาการของมนุษย์สมัยสุโขทัย ปัจจัยทางภูมิศาสตร์และสังคมที่มีผลต่อการดำรงชีวิต

รู้เข้าใจประชากรในประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้านในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวมทั้งเหตุการณ์สำคัญในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีผลกระทบต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโลก

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูล และการบันทึกข้อมูลเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าแห่งการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวัน โดยมีจิตสำนึกและรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๒ ม.๑/๑ ส ๔.๒ ม.๑/๒

ส ๔.๓ ม.๑/๑ ส ๔.๓ ม.๑/๒ ส ๔.๓ ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ห้ฝึกปฏิบัติ สร้างความคิดรวบยอด การเผยแพร่พระพุทธศาสนาและศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของพุทธศาสนาและศาสนาที่ตนนับถือช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน รวมทั้งการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ การพัฒนาจิตการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต และการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์แผ่เมตตาตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ การดำรงชีวิตแบบพอเพียง และการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่างๆและศาสนาอื่นๆ บุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์และแนวทางการปฏิบัติของตนเอง และบำเพ็ญตนต่อศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ พิธีกรรมประวัติกวามสำคัญและการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือ

ศึกษาเกี่ยวกับการเมืองการปกครองของไทยในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยเน้นในด้านสิทธิมนุษยชน และวิถีประชาธิปไตย ตระหนักถึงสถานภาพบทบาทเกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ เข้าใจและเห็นความสำคัญการจัดระเบียบทางสังคม รับรู้ เข้าใจถึงหลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้างและสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน การแบ่งอำนาจและการถ่วงดุลอำนาจอิจิปไตย ทั้ง ๓ ฝ่าย คือ นิติบัญญัติ บริหาร ตุลาการ ศึกษากฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ศรัทธา ยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เคารพเทิดทูนสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์เคารพและปฏิบัติตามกฎหมาย วิถีประชาธิปไตยรวมทั้งนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างสงบสุข

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าแห่งการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ในการดำรงชีวิตประจำวัน โดยมีจิตสำนึกและรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๒/๑ ส ๑.๑ ม.๒/๒ ส ๑.๑ ม.๒/๓ ส ๑.๑ ม.๒/๔ ส ๑.๑ ม.๒/๕ ส ๑.๑ ม.๒/๖

ส ๑.๑ ม.๒/๗ ส ๑.๑ ม.๒/๘ ส ๑.๑ ม.๒/๙ ส ๑.๑ ม.๒/๑๐ ส ๑.๑ ม.๒/๑๑

ส ๑.๒ ม.๒/๑ ส ๑.๒ ม.๒/๒ ส ๑.๒ ม.๒/๓ ส ๑.๒ ม.๒/๔ ส ๑.๒ ม.๒/๕

ส ๒.๑ ม.๒/๑ ส ๒.๑ ม.๒/๒ ส ๒.๑ ม.๒/๓ ส ๒.๑ ม.๒/๔

ส ๒.๒ ม.๒/๑ ส ๒.๒ ม.๒/๒

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๒๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา รวบรวม อธิบาย วิเคราะห์ สรุปหลักฐานทางประวัติศาสตร์วิธีการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่าง ๆ อย่างง่ายตัวอย่างการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทยที่อยู่ในท้องถิ่นของตนเองหรือหลักฐานสมัยอยุธยาตัวอย่างการวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารต่าง ๆ ในสมัยอยุธยาและธนบุรีการแยกแยะระหว่างข้อมูลกับความคิดเห็น รวมทั้งความจริงกับข้อเท็จจริงจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ตัวอย่างการตีความข้อมูลจากหลักฐานที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในสมัยอยุธยาและธนบุรีพัฒนาการทางสังคมเศรษฐกิจและการเมืองของภูมิภาคเอเชียที่ตั้งสภาพทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคต่าง ๆ ในทวีปเอเชีย (ยกเว้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้) ที่มีผลต่อการพัฒนาการ โดยสังเขปพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย (ยกเว้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้) ที่ตั้งและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมตะวันออกและมรดกโลกในประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียพลของอารยธรรมโบราณที่มีต่อภูมิภาคเอเชียในปัจจุบัน

ประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่าง ๆ การตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูล และการบันทึกข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าแห่งการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวัน โดยมีจิตสำนึกและรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๒/๑ ส ๔.๑ ม.๒/๒ ส ๔.๑ ม.๒/๓

ส ๔.๒ ม.๒/๑ ส ๔.๒ ม.๒/๒

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๒๒๑๐๒ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

รู้เข้าใจ สามารถบอกความหมาย และความสำคัญของการออม และการลงทุนในระบบเศรษฐกิจ และความหมาย ความสำคัญของการผลิต การบริการอย่างมีประสิทธิภาพ เข้าใจเรื่องหลักการและเป้าหมายปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รู้วิธีการนำทรัพยากรทางเศรษฐศาสตร์หน่วยครัวเรือนไปใช้ให้เป็นประโยชน์อย่างคุ้มค่า และมีคุณธรรม รู้ความหมาย บทบาทหน้าที่ของผู้ผลิต หลักการและวิธีการเลือกบริการ เข้าใจเรื่องปัจจัยของการลงทุนและการออมต่อระบบเศรษฐกิจ การพึ่งพาสถาบันการเงิน การแข่งขันทางเศรษฐกิจในประเทศ และการมีกฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค

วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรป และแอฟริกา โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูลอธิบายมาตราส่วนทิศ และสัญลักษณ์ วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติ ของทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา

สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรป และแอฟริกา วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรป และแอฟริกา สืบค้นและอภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรป และแอฟริกา วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป และแอฟริกา อย่างยั่งยืน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าแห่งการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวัน โดยมีจิตสำนึกรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส ๓.๑ ม.๒/๑ ส ๓.๑ ม.๒/๒ ส ๓.๑ ม.๒/๓ ส ๓.๑ ม.๒/๔

ส ๓.๒ ม.๒/๑ ส ๓.๒ ม.๒/๒ ส ๓.๒ ม.๒/๓ ส ๓.๒ ม.๒/๔

ส ๕.๑ ม.๒/๑ ส ๕.๑ ม.๒/๒ ส ๕.๒ ม.๒/๓

ส ๕.๒ ม.๒/๑ ส ๕.๒ ม.๒/๒ ส ๕.๒ ม.๒/๓ ส ๕.๒ ม.๒/๔

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

วิเคราะห์การพัฒนาการ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรี อิทธิพลของภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรีต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูล และการบันทึกข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าแห่งการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวัน โดยมีจิตสำนึกและรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๓ ม.๒/๑ ส ๔.๓ ม.๒/๒ ส ๔.๓ ม.๒/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ฝึกปฏิบัติ สร้างความคิดรวบยอด การเผยแพร่พระพุทธศาสนาและศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศต่างๆทั่วโลก ความสำคัญของพุทธศาสนาและศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขแก่โลก ปฏิบัติหลักธรรมในการพัฒนาตนเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการทำงานและการมีครอบครัว การพัฒนาจิตการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต และการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์แผ่เมตตาตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ การดำรงชีวิตแบบพอเพียงและการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่างๆและศาสนาอื่นๆ บุคคลที่เป็นแบบอย่าง ด้านศาสนสัมพันธ์และแนวทางการปฏิบัติของตนเอง และบำเพ็ญตนต่อศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ พิธีกรรมประวัติความสำคัญและการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือ

ศึกษาภูมิศาสตร์ประเทศไทยในภูมิภาคต่างๆและในท้องถิ่นตนเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติทรัพยากร สภาพปัญหา การอนุรักษ์และการแก้ปัญหาทรัพยากร มีคุณธรรมและรู้ถึงสิทธิของผู้บริโภค เข้าใจระบบเศรษฐกิจพอเพียง วิเคราะห์แผนพัฒนาเศรษฐกิจ การประกอบอาชีพ ระบบเศรษฐกิจ การซื้อขายแลกเปลี่ยนกลไกรัฐในการแทรกแซงราคาและสถาบันการเงินในประเทศเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถวิเคราะห์สภาพภูมิศาสตร์ทรัพยากร ระบบเศรษฐกิจการประกอบอาชีพของประชากรในประเทศและท้องถิ่น และสามารถนำมาใช้ในการดำรงชีวิต

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าแห่งการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวัน โดยมีจิตสำนึกและรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๓/๑ ส ๑.๑ ม.๓/๒ ส ๑.๑ ม.๓/๓ ส ๑.๑ ม.๓/๔ ส ๑.๑ ม.๓/๕ ส ๑.๑ ม.๓/๖

ส ๑.๑ ม.๓/๗ ส ๑.๑ ม.๓/๘ ส ๑.๑ ม.๓/๙ ส ๑.๑ ม.๓/๑๐

ส ๑.๒ ม.๓/๑ ส ๑.๒ ม.๓/๒ ส ๑.๒ ม.๓/๓ ส ๑.๒ ม.๓/๔ ส ๑.๒ ม.๓/๕ ส ๑.๒ ม.๓/๖

ส ๑.๒ ม.๓/๗

ส ๒.๑ ม.๓/๑ ส ๒.๑ ม.๓/๒ ส ๒.๑ ม.๓/๓ ส ๒.๑ ม.๓/๔ ส ๒.๑ ม.๓/๕

ส ๒.๒ ม.๓/๑ ส ๒.๒ ม.๓/๒ ส ๒.๒ ม.๓/๓ ส ๒.๒ ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๒๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๒๓๑๐๓ ประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการแบ่งยุคสมัยในประวัติศาสตร์ของภูมิภาคต่างๆ ยกเว้นเอเชีย เข้าใจข้อจำกัด และสามารถใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์ สร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของภูมิภาคอื่นๆ วิเคราะห์ความสำคัญของอดีต เข้าใจและสามารถใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่มีผลต่อปัจจุบันเพื่อให้เข้าใจเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์อย่างถูกต้อง

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูล และการบันทึกข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าแห่งการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวัน โดยมีจิตสำนึกและรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๓/๑ ส ๔.๑ ม.๓/๒

ส ๔.๒ ม.๓/๑ ส ๔.๒ ม.๓/๒

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๒๓๑๐๒ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการเมืองการปกครองของไทยเข้าใจสาระรัฐธรรมนูญที่ควรรู้ โดยเน้นการปฏิบัติตนในด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ ตระหนักถึงสถานภาพบทบาทเกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ เข้าใจและเห็นความสำคัญการจัดระเบียบทางสังคม รับรู้ เข้าใจถึงหลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้างและสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน การแบ่งอำนาจและการถ่วงดุลอำนาจอริปไตย ทั้ง ๓ ฝ่าย คือ นิติบัญญัติ บริหาร ตุลาการ ศึกษากฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ศรัทธา ยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เคารพเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์เคารพและปฏิบัติตาม กฎหมาย วิธีประชาธิปไตยรวมทั้งนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างสงบสุข

วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของ ทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ โดยเลือกใช้แผนที่เฉพาะเรื่องและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติของทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้

สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ อย่างยั่งยืน ระบุความร่วมมือระหว่างประเทศ ที่มีผลต่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าแห่งการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวัน โดยมีจิตสำนึกและรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส ๓.๑ ม.๓/๑ ส ๓.๑ ม.๓/๒ ส ๓.๑ ม.๓/๓

ส ๓.๒ ม.๓/๑ ส ๓.๒ ม.๓/๒ ส ๓.๒ ม.๓/๓ ส ๓.๓ ม.๓/๔ ส ๓.๔ ม. ๓/๕

ส ๕.๑ ม.๓/๑ ส ๕.๑ ม.๓/๒ ส ๕.๑ ม.๓/๓

ส ๕.๒ ม.๓/๑ ส ๕.๒ ม.๓/๒ ส ๕.๒ ม.๓/๓ ส ๕.๒ ม.๓/๔ ส ๕.๒ ม. ๓/๕

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาประวัติศาสตร์สมัยรัตนโกสินทร์ในเรื่องการเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามช่วงสมัยต่างๆและเหตุการณ์สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทย

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่มการสืบค้นข้อมูล และการบันทึกข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าแห่งการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวัน โดยมีจิตสำนึกและรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๓/๑ ส ๔.๑ ม.๓/๒

ส ๔.๒ ม.๓/๑ ส ๔.๒ ม.๓/๒

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

รู้เข้าใจธรรมชาติการเจริญเติบโต การพัฒนาการของมนุษย์ อธิบายหน้าที่ของอวัยวะภายนอกดูแลรักษา เห็นคุณค่าความรักความผูกพัน ชื่นชอบภูมิปัญญาในตนเอง ทั้งสมาชิกในครอบครัว รู้เข้าใจความแตกต่างระหว่างเพศ หญิง-ชาย มีทักษะในการดำเนินชีวิต การเคลื่อนไหวทางกายสอดคล้องกับอุปกรณ์ประกอบกิจกรรม การเล่นเกมกีฬา มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจ จิตวิญญาณ เสริมสร้างสุขภาพ สมรรถภาพ มีความสามารถปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ปฏิบัติตนตามคำแนะนำ การเจ็บป่วยของตนเอง หลีกเลี่ยงพฤติกรรมปัจจัยเสี่ยง ต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้จ่าย สารเสพติด ความรุนแรง การพูด ท่าทาง ขอความช่วยเหลือ การเกิดเหตุร้าย ที่จะเกิดขึ้น ทั้งที่บ้าน ที่โรงเรียน

มีความสามารถในการป้องกันดูแล รักษา การตัดสินใจ และการแก้ปัญหาต่างๆ ของตนเอง และ ครอบครัว มีความนิยมที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ต่อการดำเนินชีวิตตามธรรมชาติสอดคล้องกับชีวิตประจำวัน

รู้เข้าใจเห็นคุณค่าของการเล่นเกมกิจกรรมกีฬาที่บ้าน นันทนาการ การท่องเที่ยว อาหารพื้นบ้าน ปฏิบัติตนเกี่ยวกับการเจ็บป่วยโรคในหมู่บ้านนำไปใช้ในชีวิตประจำวันสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๑/๑	พ ๑.๑ ป.๑/๒	
พ ๒.๑ ป.๑/๑	พ ๒.๑ ป.๑/๒	พ ๒.๑ ป.๑/๓
พ ๓.๑ ป.๑/๑	พ ๓.๑ ป.๑/๒	
พ ๓.๒ ป.๑/๑	พ ๓.๒ ป.๑/๒	
พ ๔.๑ ป.๑/๑	พ ๔.๑ ป.๑/๒	พ ๔.๑ ป.๑/๓
พ ๕.๑ ป.๑/๑	พ ๕.๑ ป.๑/๒	พ ๕.๑ ป.๑/๓

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

รู้เข้าใจธรรมชาติการเจริญเติบโต เห็นคุณค่าของตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา มีทักษะในการดำเนินชีวิต การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมกีฬาไทยสากล มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณ การสร้างสุขภาพ สมรรถภาพ การป้องกันโรค หลีกเลี่ยงสารเสพติด การใช้ยา การเกิดอุบัติเหตุ ความรุนแรง มีความปลอดภัยในชีวิต ดูแลรักษาอวัยวะภายใน รู้หน้าที่บทบาทของตนเอง สมาชิกในครอบครัว เพื่อน เข้าใจความแตกต่างเพศหญิง เพศชาย มีความภูมิใจในเพศตนทั้งหญิงชาย การเล่นเกม กีฬา การเคลื่อนไหวร่างกายอาศัยอุปกรณ์ได้ด้วยตนเอง กลุ่มอย่างสนุกสนาน ตามกฎ กติกา มีวินัยในการเลือกอาหารที่มีประโยชน์ การมีสุขภาพดี การดูแลการเกิด อุบัติเหตุ การเจ็บป่วย บาดเจ็บ การใช้ยา เลี่ยงสารเสพติด ความรุนแรง ปฏิบัติตนตามสัญลักษณ์ พฤติกรรมเสี่ยง ได้อย่างปลอดภัย

รู้เข้าใจหน้าที่ การดูแล เสริมคุณค่าตนเอง สังคม ครอบครัว เพื่อน การมีพฤติกรรมก่อให้เกิดความมี สุขภาพกาย การอยู่ร่วมกัน การเสริมสร้างสุขภาพดี การดูแล เกิดการเจ็บป่วย อุบัติเหตุเบื้องต้น มีค่านิยมมี คุณธรรม ในการดำเนินชีวิต สอดคล้องกับธรรมชาติ ช่วยให้มีความปลอดภัยในชีวิต

รู้เข้าใจเห็นคุณค่าของการเล่นเกมกิจกรรมกีฬาพื้นบ้าน นันทนาการ มีกฎระเบียบกติกา มีความรู้ ความ เข้าใจการท่องเที่ยว อาหารพื้นบ้าน ปฏิบัติตนเกี่ยวกับการเจ็บป่วยโรคในหมู่บ้านรู้จักชื่อและอาการของโรค นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๒/๑ พ ๑.๑ ป.๒/๒ พ ๑.๑ ป. ๒/๓

พ ๒.๑ ป.๒/๑ พ ๒.๑ ป.๒/๒ พ ๒.๑ ป.๒/๓ พ ๒.๑ ป.๒/๔

พ ๓.๑ ป.๒/๑ พ ๓.๑ ป.๒/๒

พ ๓.๒ ป.๒/๑ พ ๓.๒ ป.๒/๒

พ ๔.๑ ป.๒/๑ พ ๔.๑ ป.๒/๒ พ ๔.๑ ป.๒/๓ พ ๔.๑ ป.๒/๔ พ ๔.๑ ป.๒/๕

พ ๕.๑ ป.๒/๑ พ ๕.๑ ป.๒/๒ พ ๕.๑ ป.๒/๓ พ ๕.๑ ป.๒/๔ พ ๕.๑ ป.๒/๕

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

เข้าใจลักษณะการเจริญเติบโต ความแตกต่าง สัมพันธ์ ภาพในครอบครัว กลุ่มเพื่อน สร้างสัมพันธภาพ หลีกเลี่ยงพฤติกรรมนำไปสู่ การล่องละเมิดทางเพศ มีการควบคุมการเคลื่อนไหวของร่างกาย ทำอยู่กับที่ และ รอบทิศทาง การใช้อุปกรณ์ในการออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬา ปฏิบัติตนอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย มีความรับผิดชอบ รู้จักจุดเด่นจุดด้อยของตนเอง รู้เข้าใจการละเล่นกีฬาพื้นเมือง อธิบายการป้องกันการแพร่กระจายของโรค การเลือกอาหารตามสัดส่วนรู้วิธีป้องกันโรค เข้าใจวิธีการแปรงฟันได้อย่างถูกวิธี มีความปลอดภัยในชีวิต ทั้งการขอความช่วยเหลือจากบุคคล เมื่อเกิดเหตุร้าย อุบัติเหตุ ทั้งการใช้ยา เว้นสารเสพติด ลดความรุนแรง ทั้งที่บ้านและที่ โรงเรียน

ปฏิบัติตนในการรู้เข้าใจอธิบาย การเปลี่ยนแปลงของมนุษย์ ความแตกต่างทั้งร่างกาย อารมณ์ให้ เหมาะสมกับวัย การตัดสินใจ แก้ปัญหาต่างๆ จากใกล้ตัว บ้าน โรงเรียน มีเจตคติที่ดี มีคุณธรรม จิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น

รู้เข้าใจวิธีการกิจกรรมการเล่นกีฬาพื้นบ้าน นันทนาการ การท่องเที่ยว อาหารพื้นบ้าน รู้วิธีรักษาการเจ็บป่วยของโรคในตำบล ปฏิบัติตามกฎระเบียบ กติกาของการเล่นเกมนำไปใช้ในชีวิตประจำวันสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป. ๓/๑, ป.๓/๒, ป. ๓/๓

พ ๒.๑ ป. ๓/๑, ป. ๓/๒, ป. ๓/๓

พ ๓.๑ ป. ๓/๑, ป. ๓/๒

พ ๓.๒ ป. ๓/๑, ป. ๓/๒

พ ๔.๑ ป. ๓/๑, ป. ๓/๒, ป. ๓/๓, ป. ๓/๔, ป. ๓/๕

พ ๕.๑ ป. ๓/๑,ป. ๓/๒, ป. ๓/๓

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

รู้เข้าใจหน้าที่ของอวัยวะต่างๆ เห็นความสำคัญของการทำงานของอวัยวะ สามารถป้องกันดูแลอวัยวะ การเจริญเติบโต การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคม และสติปัญญา รู้วิธีการแก้ไขปัญหาและการป้องกันปัญหาที่เกิดขึ้น เข้าในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อครอบครัว เห็นคุณค่าและความสำคัญของเพศชาย เพศหญิง สามารถควบคุมตนเองและขณะปฏิบัติการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การกีฬา เล่นเกม มีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬากับชุมชน ปฏิบัติตามกฎหมายกติกา รู้และเข้าใจการมีสุขภาพที่ดี การป้องกันโรค การเลือกบริโภคอาหาร อารมณ์และความเครียด รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รู้และเข้าใจในเรื่องการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ การป้องกันหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากอุบัติเหตุ สิ่งเสพติด การปฐมพยาบาล จัดหมวดหมู่ อวัยวะของร่างกายปฏิบัติกิจกรรมการเล่นเกม กีฬาพื้นบ้าน ฝึกทดสอบกิจกรรมยืดหยุ่นพื้นฐาน หลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติภัย

รู้ปฏิบัติตนในการเล่นกีฬาพื้นบ้านในระดับอำเภอ การทำอาหารพื้นบ้าน รู้วิธีการรักษาและปฏิบัติตน การเจ็บป่วยตามคำแนะนำ เลือกแหล่งบริการสุขภาพที่เหมาะสม มีความรู้ในการบริโภคอาหาร เลือกซื้อ เลือกบริโภค ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๔/๑ พ ๑.๑ ป.๔/๒ พ ๑.๑ ป.๔/๓

พ ๒.๑ ป.๔/๑ พ ๒.๑ ป.๔/๒ พ ๒.๑ ป.๔/๓

พ ๓.๑ ป.๔/๑ พ ๓.๑ ป.๔/๒ พ ๓.๑ ป.๔/๓ พ ๓.๑ ป.๔/๔

พ ๓.๒ ป.๔/๑ พ ๓.๒ ป.๔/๒

พ ๔.๑ ป.๔/๑ พ ๔.๑ ป.๔/๒ พ ๔.๑ ป.๔/๓ พ ๔.๑ ป.๔/๔

พ ๕.๑ ป.๔/๑ พ ๕.๑ ป.๔/๒ พ ๕.๑ ป.๔/๓

รวมทั้งหมด ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

รู้เข้าใจในการทำงานของอวัยวะต่างๆ สุขอนามัยทางเพศ การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา รู้และเข้าใจเห็นคุณค่าของชีวิตครอบครัว มีทักษะในการดำเนินชีวิต หลักการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย เกมกีฬาไทยและกีฬาสากล รู้และเข้าใจกลวิธีการรุกและการป้องกันการส่งเสริมสุขภาพของตนเอง การบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพและความปลอดภัยจากปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพต่างๆ ศึกษาค้นคว้าการทำงานของระบบอวัยวะสุขภาพทางเพศ การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา หลักของการเคลื่อนไหว การกีฬา การมีสุขภาพดี การบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ การปฏิบัติควบคุมตนเองในการเคลื่อนไหว การเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย การเล่นเกม ออกกำลังกาย การเคารพกฎ กติกา ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา การอภิปรายและการรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมวัดประเมินผลโดยการสังเกตพฤติกรรมทดสอบความรู้ ทดสอบการเล่นกีฬา

เข้าใจกฎ กติกา กีฬาพื้นบ้านในระดับจังหวัดเห็นประโยชน์ของการเล่นเกม รู้อนุรักษ์การทำอาหาร พื้นบ้านป้องกันการเจ็บป่วย เลือกแหล่งบริการสุขภาพ เลือกกิจกรรมทัศนศึกษาการพักผ่อนเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติตนให้มีความรู้ความเข้าใจนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๕/๑ พ ๑.๑ ป.๕/๒

พ ๒.๑ ป.๕/๑ พ ๒.๑ ป.๕/๒ พ ๒.๑ ป.๕/๓

พ ๓.๑ ป.๕/๑ พ ๓.๑ ป.๕/๒ พ ๓.๑ ป.๕/๓ พ ๓.๑ ป.๕/๔ พ ๓.๑ ป.๕/๕ พ ๓.๑ ป.๕/๖

พ ๓.๒ ป.๕/๑ พ ๓.๒ ป.๕/๒ พ ๓.๒ ป.๕/๓ พ ๓.๒ ป.๕/๔

พ ๔.๑ ป.๕/๑ พ ๔.๑ ป.๕/๒ พ ๔.๑ ป.๕/๓ พ ๔.๑ ป.๕/๔ พ ๔.๑ ป.๕/๕

พ ๕.๑ ป.๕/๑ พ ๕.๑ ป.๕/๒ พ ๕.๑ ป.๕/๓ พ ๕.๑ ป.๕/๔ พ ๕.๑ ป.๕/๕

รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

รู้เข้าใจในการทำงานของอวัยวะต่างๆ ของร่างกาย สุขอนามัยทางเพศ การพัฒนาการ ของวัยแรกรุ่น การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา และจิตวิญญาณในวัยแรกรุ่น ชีวิตครอบครัว หลักการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย เกมกีฬาไทย กีฬาสากล กลวิธีการรุก การป้องกัน และเสริมสร้างสุขภาพที่ดี สมรรถภาพ การป้องกันการเกิดโรค การปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อเกิดอุบัติเหตุศึกษาค้นคว้าการทำงานของระบบอวัยวะ การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา จิตวิญญาณในวัยแรกรุ่นหลักของการเคลื่อนไหว ความมีสุขภาพดี ปฏิบัติการเคลื่อนไหว ความมีสุขภาพดี การปฏิบัติการเคลื่อนไหวอยู่กับที่ เคลื่อนที่ การบังคับสิ่งของ การเข้าร่วมเล่นกิจกรรมทางกาย เกมกีฬา การเคารพกฎกติกา ท่ายืดหยุ่นพื้นฐาน ปฏิบัติทำทดสอบสมรรถภาพทางกาย อภิปรายรายงานผล การฝึกปฏิบัติกิจกรรมสังเกตพฤติกรรมและความสนใจในการฝึก ปฏิบัติกิจกรรม ทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการทำงานของอวัยวะ การพัฒนาการของวัยรุ่น การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมวัยรุ่น ชีวิตครอบครัว สังเกตการเคลื่อนไหวการออกกำลังกาย การเล่นเกมกีฬา

เข้าใจการเล่นเกมกีฬาที่บ้าน กฎกติการะดับจังหวัด รู้ประโยชน์ของการเล่น ปฏิบัติตนในการอนุรักษ์อาหารพื้นบ้าน วิธีการทำ ปฏิบัติตนป้องกันการเจ็บป่วย การรักษา การแนะนำ การป้องกันโรค เลือกแหล่งบริการสุขภาพในท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม เลือกปฏิบัติกิจกรรมในการบริโภคอาหาร สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๖/๑ พ ๑.๑ ป.๖/๒

พ ๒.๑ ป.๖/๑ พ ๒.๑ ป.๖/๒

พ ๓.๑ ป.๖/๑ พ ๓.๑ ป.๖/๒ พ ๓.๑ ป.๖/๓ พ ๓.๑ ป.๖/๔ พ ๓.๑ ป.๖/๕

พ ๓.๒ ป.๖/๑ พ ๓.๒ ป.๖/๒ พ ๓.๒ ป.๖/๓ พ ๓.๒ ป.๖/๔ พ ๓.๒ ป.๖/๕ พ ๓.๒ ป.๖/๖

พ ๔.๑ ป.๖/๑ พ ๔.๑ ป.๖/๒ พ ๔.๑ ป.๖/๓ พ ๔.๑ ป.๖/๔

พ ๕.๑ ป.๖/๑ พ ๕.๑ ป.๖/๒ พ ๕.๑ ป.๖/๓

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ และอธิบายเกี่ยวกับความสำคัญของระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และการพัฒนาการของวัยรุ่น วิธีการดูแลรักษาระบบประสาทและต่อมไร้ท่อให้ทำงานตามปกติ ภาวะการเจริญเติบโตทางร่างกายของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน วิธีปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และพัฒนาการทางเพศอย่างเหมาะสม แสดงทักษะการปฏิเสธเพื่อป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ ความสามารถของตนเองตามหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากล ประเภทบุคคลและทีม โดยใช้ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬา ร่วมกิจกรรมนันทนาการและนำหลักความรู้ที่ได้ไปเชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่น ความสำคัญของการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา จนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี ออกกำลังกายและเลือกเข้าร่วมเล่นกีฬาตามความถนัด ความสนใจอย่างเต็มความสามารถพร้อมทั้งมีการประเมินการเล่นของตนเองและผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกาและข้อตกลงตามชนิดกีฬาที่เลือกเล่น

โดยใช้กระบวนการการเรียนรู้แบบร่วมมือ สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ และอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สำนึกในคุณค่าและศักยภาพของตนเอง เพื่อให้สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำไปประสพการณ์ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินชีวิต

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๑/๑ พ ๑.๑ ม.๑/๒ พ ๑.๑ ม.๑/๓ พ ๑.๑ ม.๑/๔

พ ๒.๑ ม.๑/๑ พ ๒.๑ ม.๑/๒

พ ๓.๑ ม.๑/๑ พ ๓.๑ ม.๑/๒ พ ๓.๑ ม.๑/๓

พ ๓.๒ ม.๑/๑ พ ๓.๒ ม.๑/๒ พ ๓.๒ ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๑๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับ ปัญหาที่เกิดจากภาวะโภชนาการที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ การเลือกกินอาหารที่เหมาะสมกับวัย ควบคุมน้ำหนักของตนเองให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน สร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกาย สามารถดูแลตนเองเมื่อยามเจ็บป่วย มีกระบวนการสร้างเสริมความปลอดภัยให้ตนเองและครอบครัวสถานการณ์ที่อาจเป็นอันตรายต่อชีวิตและความปลอดภัยการตัดสินใจและปฏิบัติตนในการแก้ปัญหาเมื่อเผชิญกับภัยอันตราย สามารถแสดงวิธีปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย อธิบายลักษณะอาการของผู้ติดเชื้อเสียดและการป้องกันการติดเชื้อเสียด ความสัมพันธ์ของการใช้สารเสพติดกับการเกิดโรคและอุบัติเหตุ แสดงวิธีการชักชวนให้ผู้อื่นเลิกสารเสพติดโดยใช้ทักษะต่างๆ รวมถึงการวางแผนการดูแลสุขภาพและการป้องกันในการเล่นกีฬาที่เลือกและนำไปใช้ในการเล่นอย่างเป็นระบบ ร่วมมือในการเล่นกีฬาและการทำงานเป็นทีมอย่างสนุกสนาน วิเคราะห์ เปรียบเทียบ ยอมรับความแตกต่างระหว่างวิธีการเล่นกีฬาของตนเองและผู้อื่น

โดยใช้กระบวนการการเรียนรู้แบบร่วมมือ สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ และอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สำนึกในคุณค่าและศักยภาพของตนเอง เพื่อให้สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำไปประสพการณ์ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินชีวิต

รหัสตัวชี้วัด

พ ๓.๒ ม.๑/๔ พ ๓.๒ ม.๑/๕ พ ๓.๒ ม.๑/๖

พ ๔.๑ ม.๑/๑ พ ๔.๑ ม.๑/๒ พ ๔.๑ ม.๑/๓ พ ๔.๑ ม.๑/๔

พ ๕.๑ ม.๑/๑ พ ๕.๑ ม.๑/๒ พ ๕.๑ ม.๑/๓ พ ๕.๑ ม.๑/๔

รวมทั้งหมด ๑๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโต และพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ในวัยรุ่น

วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ ปัญหาที่มีผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่น ปัญหาการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ รู้จักโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และหลีกเลี่ยงป้องกันจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เช่น โรคเอดส์ และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ ความเสมอภาคทางเพศ และ การวางตัวกับเพศตรงข้ามที่เหมาะสม นำผลการปฏิบัติตนเกี่ยวกับทักษะกลไกและทักษะการเคลื่อนไหวใน การเล่นกีฬาจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายมาสรุปเป็นวิธีที่ เหมาะสมในบริบทของตนเอง เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากล ทั้งประเภทบุคคลและทีมได้อย่าง ละ ๑ ชนิด เปรียบเทียบประสิทธิภาพของรูปแบบการเคลื่อนไหวที่ส่งผลต่อ การเล่นกีฬา และกิจกรรมในชีวิตประจำวันร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย กิจกรรม และนำความรู้และ หลักการที่ได้ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันอย่างเป็นระบบอธิบายสาเหตุการเปลี่ยนแปลงทาง กาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และ สติปัญญาที่เกิดจากการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาเป็นประจำจนเป็นวิถีชีวิต เลือกเข้าร่วมกิจกรรม การออกกำลังกาย เล่นกีฬาตาม ความถนัดและความสนใจพร้อมทั้งวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองมีวินัย ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา และข้อตกลงในการเล่นกีฬาที่เลือก

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย การสรุปองค์ความรู้ กระบวนการกลุ่ม ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะปฏิเสธ ทักษะการต่อรอง และทักษะปฏิบัติเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ วางแผนการรุกและการป้องกันใน การเล่นกีฬาที่เลือกและนำไปใช้ใน การเล่นอย่างเป็นระบบร่วมมือในการเล่นกีฬา และ การทำงานเป็นทีมอย่างสนุกสนานวิเคราะห์เปรียบเทียบและยอมรับ ความแตกต่างระหว่างวิธีการเล่น กีฬาของตนเองกับผู้อื่น

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๒/๑ พ ๑.๑ ม.๒/๒

พ ๒.๑ ม.๒/๑ พ ๒.๑ ม.๒/๒ พ ๒.๑ ม.๒/๓ พ ๒.๑ ม.๒/๔

พ ๓.๑ ม.๒/๑ พ ๓.๑ ม.๒/๒ พ ๓.๑ ม.๒/๓ พ ๓.๑ ม.๒/๔

พ ๓.๒ ม.๒/๑ พ ๓.๒ ม.๒/๒ พ ๓.๒ ม.๒/๓

รวมทั้งหมด ๑๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับการเลือกใช้บริการทางสุขภาพ ผลกระทบของเทคโนโลยีที่มีต่อสุขภาพ ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ที่มีผลต่อสุขภาพ ความสมดุลระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต ลักษณะอาการเบื้องต้นของผู้มีปัญหาสุขภาพจิต การจัดการกับอารมณ์และความเครียด เกณฑ์และการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย วิธีการ ปักจี้และแหล่งช่วยเหลือฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติด การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง ทักษะชีวิตในการป้องกันตนเอง และหลีกเลี่ยงสถานการณ์คับขัน ที่อาจนำไปสู่อันตราย การนำประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรมนันทนาการไปใช้ในชีวิตประจำวัน การเปลี่ยนแปลงทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่เกิดจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง วินัยในการฝึก ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา ข้อตกลง กลวิธีการรุก และการป้องกันในการเล่นกีฬาเป็นทีม การพัฒนาวิธีการเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเอง การสร้างแรงจูงใจและความมุ่งมั่นในการเล่นและแข่งขันกีฬา

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย การสรุปองค์ความรู้ กระบวนการกลุ่ม ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะปฏิเสธ ทักษะการต่อรอง และทักษะปฏิบัติเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ วางแผนการรุกและการป้องกันใน การเล่นกีฬาที่เลือกและนำไปใช้ใน การเล่นอย่างเป็นระบบร่วมมือในการเล่นกีฬา และ การทำงานเป็นทีมอย่างสนุกสนานวิเคราะห์เปรียบเทียบและยอมรับ ความแตกต่างระหว่างวิธีการเล่น กีฬาของตนเองกับผู้อื่น

รหัสตัวชี้วัด

พ ๓.๒ ม.๒/๔ พ ๓.๒ ม.๒/๕

พ ๔.๑ ม.๒/๑ พ ๔.๑ ม.๒/๒ พ ๔.๑ ม. ๒/๓ พ ๔.๑ ม.๒/๔ พ ๔.๑ ม.๒/๕ พ ๔.๑ ม.๒/๖

พ ๔.๑ ม.๒/๗

พ ๕.๑ ม.๒/๑ พ ๕.๑ ม.๒/๒ พ ๕.๑ ม.๒/๓

รวมทั้งหมด ๑๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ในแต่ละวัย อิทธิพลและความคาดหวังของสังคม ที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น สื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่น อนามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัว ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การตั้งครรรภ์ สาเหตุและแนวทางการป้องกันแก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการเล่นกีฬาไทย และกีฬาสากลที่เหมาะสมกับตนเองและทีม การนำหลักการความรู้ของทักษะการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬาไปใช้ในการเสริมสร้างสุขภาพ การจัดกิจกรรม นันทนาการแก่ผู้อื่น มารยาทในการเล่นและดูกีฬา การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาประเภทบุคคลและ ประเภททีม การนำกฎ กติกา ข้อตกลงและประสบการณ์จากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง การประยุกต์ใช้กลวิธีการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาได้ตามสถานการณ์ ของการเล่น ผลการพัฒนาสุขภาพของตนเองที่เกิดจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำ

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย การสรุปองค์ความรู้ กระบวนการกลุ่ม และทักษะปฏิบัติเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพพลานามัย ทักษะในการดำเนินชีวิต รักการออกกำลังกาย ชื่นชมและมีสุนทรียภาพทางกีฬามีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในค่านิยมที่ดีงาม มีความรับผิดชอบ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีน้ำใจนักกีฬา นำไปใช้ปฏิบัติในการดำเนินชีวิตและเป็นแนวทางการมีคุณภาพชีวิตที่ดี

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๓/๑ พ ๑.๑ ม.๓/๒ พ ๑.๑ ม.๓/๓

พ ๒.๑ ม.๓/๑ พ ๒.๑ ม.๓/๒ พ ๒.๑ ม.๓/๓

พ ๓.๑ ม.๓/๑ พ ๓.๑ ม.๓/๒ พ ๓.๑ ม.๓/๓

พ ๓.๒ ม.๓/๑ พ ๓.๒ ม.๓/๒ พ ๓.๒ ม.๓/๓ พ ๓.๒ ม.๓/๔ พ ๓.๒ ม.๓/๕

รวมทั้งหมด ๑๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับอาหารที่เหมาะสมกับวัยต่างๆ โรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วย และการตายของคนไทย ปัญหาสุขภาพในชุมชนและแนวทางการแก้ไขปัญหา การวางแผนและจัดเวลาในการออกกำลังกาย การพักผ่อนและการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกายแบบต่างๆ และการพัฒนาสมรรถภาพตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ปัจจัยและพฤติกรรมเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพและแนวทางการป้องกันปัญหาและผลกระทบจากการใช้ความรุนแรงวิธีหลีกเลี่ยงความรุนแรง อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง ความสัมพันธ์ของการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ต่อสุขภาพและการเกิดอุบัติเหตุ วิธีการช่วยฟื้นคืนชีพ ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการเล่นกีฬาไทย และกีฬาสากลที่เหมาะสมกับตนเองและทีม การนำหลักการความรู้ของทักษะการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬาไปใช้ในการเสริมสร้างสุขภาพ การจัดกิจกรรมนันทนาการแก่ผู้อื่น มารยาทในการเล่นและดูกีฬา การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีม การนำกฎ กติกา ข้อตกลงและประสบการณ์จากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง การประยุกต์ใช้กลวิธีการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาได้ตามสถานการณ์ของการเล่นผลการพัฒนาสุขภาพของตนเองที่เกิดจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำ

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย การสรุปองค์ความรู้ กระบวนการกลุ่ม และทักษะปฏิบัติเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพพลานามัย ทักษะในการดำเนินชีวิต รักการออกกำลังกาย ชื่นชมและมีสุนทรียภาพทางกีฬา มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในค่านิยมที่ดีงาม มีความรับผิดชอบ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีน้ำใจนักกีฬา นำไปใช้ปฏิบัติในการดำเนินชีวิตและเป็นแนวทางการมีคุณภาพชีวิตที่ดี

รหัสตัวชี้วัด

พ ๔.๑ ม.๓/๑ พ ๔.๑ ม.๓/๒ พ ๔.๑ ม.๓/๓ พ ๔.๑ ม.๓/๔ พ ๔.๑ ม.๒/๕

พ ๕.๑ ม.๓/๑ พ ๔.๑ ม.๓/๒ พ ๔.๑ ม.๓/๓ พ ๔.๑ ม.๓/๔ พ ๔.๑ ม.๓/๕

รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๑๑๑๐๑ ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อภิปรายเกี่ยวกับรูปร่าง ลักษณะ และขนาดของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวในธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น บอกความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์ สร้างงานทัศนศิลป์โดยการทดลองใช้สีด้วยเทคนิคง่าย ๆ วาดภาพระบายสีภาพธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเอง และระบุงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวันได้

เรียนรู้ว่าสิ่งต่าง ๆ สามารถก่อให้เกิดเสียงที่แตกต่างกัน บอกลักษณะของเสียงดัง-เบา และความช้า-เร็ว ของจังหวะ ท่วงทำนอง ร้องเพลงง่าย ๆ มีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรีอย่างสนุกสนาน บอกความเกี่ยวข้องของ เพลง ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เล่าถึงเพลงในท้องถิ่น ระบุงานที่ชื่นชอบในดนตรีท้องถิ่น

ศึกษาเลียนแบบการเคลื่อนไหว แสดงท่าทางง่าย ๆ เพื่อสื่อความหมายแทนคำพูด บอกสิ่งที่ตนเองชอบ จากการดูหรือร่วมการแสดง ระบุงานและเล่นการละเล่นของเด็กไทย บอกสิ่งที่ตนเองชอบในการแสดงนาฏศิลป์

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๑/๑ ศ ๑.๑ ป.๑/๒ ศ ๑.๑ ป.๑/๓ ศ ๑.๑ ป.๑/๔ ศ ๑.๑ ป.๑/๕

ศ ๑.๒ ป.๑/๑

ศ ๒.๑ ป.๑/๑ ศ ๒.๑ ป.๑/๒ ศ ๒.๑ ป.๑/๓ ศ ๒.๑ ป.๑/๔ ศ ๒.๑ ป.๑/๕

ศ ๒.๒ ป.๑/๑ ศ ๒.๒ ป.๑/๒

ศ ๓.๑ ป.๑/๑ ศ ๓.๑ ป.๑/๒ ศ ๓.๑ ป.๑/๓

ศ ๓.๒ ป.๑/๑ ศ ๓.๒ ป.๑/๒

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๑๒๑๐๑ ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

บรรยายรูปร่าง รูปทรงที่พบในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบุทัศนธาตุที่อยู่ในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ โดยเน้นเรื่องเส้น สี รูปร่าง และรูปทรง สร้างงานทัศนศิลป์ต่าง ๆ โดยใช้ทัศนธาตุที่เน้นเส้น รูปร่าง มีทักษะพื้นฐาน ในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ สร้างงานทัศนศิลป์ ๓ มิติ สร้างภาพปะติดโดยการตัดหรือฉีกกระดาษ วาดภาพเพื่อถ่ายทอด เรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวของตนเองและเพื่อนบ้าน เลื่องงานทัศนศิลป์ และบรรยายถึงสิ่งที่มองเห็น รวมถึงเนื้อหา เรื่องราว สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เป็นรูปแบบงานโครงสร้างเคลื่อนไหว บอกความสำคัญของงานทัศนศิลป์ที่พบเห็น ในชีวิตประจำวัน อภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ประเภทต่าง ๆ ในท้องถิ่น โดยเน้นถึงวิธีการสร้างงาน และวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้

จำแนกแหล่งกำเนิดของเสียงที่ได้ยิน จำแนกคุณสมบัติของเสียงสูง-ต่ำ ดัง-เบา ยาว-สั้น ของดนตรี เคาะ จังหวะหรือเคลื่อนไหวร่างกายให้สอดคล้องกับเนื้อหาของเพลง ร้องเพลงง่าย ๆ ที่เหมาะสมกับวัย บอกความหมาย และความสำคัญของเพลงที่ได้ยิน บอกความสัมพันธ์ของเสียงร้อง เสียงเครื่องดนตรีในเพลงท้องถิ่น โดยใช้คำง่าย ๆ แสดงและเข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรีในท้องถิ่น

เคลื่อนไหวขณะอยู่กับที่และเคลื่อนที่ แสดงการเคลื่อนไหวที่สะท้อนอารมณ์ของตนเองอย่างอิสระ แสดงท่าทางเพื่อสื่อความหมายแทนคำพูด แสดงท่าทางประกอบจังหวะอย่างสร้างสรรค์ มีมารยาทในการชมการแสดง ระบุและเล่นการละเล่นพื้นบ้าน เชื่อมโยงสิ่งที่พบเห็นในการเล่นพื้นบ้านกับสิ่งที่พบเห็นในการดำรงชีวิตของคนไทย ระบุสิ่งที่ชื่นชอบและภาคภูมิใจในการเล่นพื้นบ้าน

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๒/๑	ศ ๑.๑ ป.๒/๒	ศ ๑.๑ ป.๒/๓	ศ ๑.๑ ป.๒/๔	ศ ๑.๑ ป.๒/๕	ศ ๑.๑ ป.๒/๖
ศ ๑.๑ ป.๒/๖	ศ ๑.๑ ป.๒/๘				
ศ ๑.๒ ป.๒/๑	ศ ๑.๒ ป.๒/๒				
ศ ๒.๑ ป.๒/๑	ศ ๒.๑ ป.๒/๒	ศ ๒.๑ ป.๒/๓	ศ ๒.๑ ป.๒/๔	ศ ๒.๑ ป.๒/๕	
ศ ๒.๒ ป.๒/๑	ศ ๒.๒ ป.๒/๒				
ศ ๓.๑ ป.๒/๑	ศ ๓.๑ ป.๒/๒	ศ ๓.๑ ป.๒/๓	ศ ๓.๑ ป.๒/๔	ศ ๓.๑ ป.๒/๕	
ศ ๓.๒ ป.๒/๑	ศ ๓.๒ ป.๒/๒	ศ ๓.๒ ป.๒/๓			

รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๑๓๑๐๑ ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

บรรยายรูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ ระบายสี วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้สร้างผลงานเมื่อชมงานทัศนศิลป์ จำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ โดยเน้นเรื่องเส้น สี รูปร่าง รูปทรง และพื้นผิว วาดภาพระบายสีสิ่งของรอบตัว มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างสรรค์งานปั้น วาดภาพ ถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกจากเหตุการณ์ชีวิตจริง โดยใช้เส้น รูปร่าง รูปทรง สี และพื้นผิว บรรยายเหตุผลและวิธีการ ในการสร้างงานทัศนศิลป์ โดยเน้นถึงเทคนิคและวัสดุ อุปกรณ์ ระบุสิ่งที่ชื่นชมและสิ่งที่ควรปรับปรุงในงานทัศนศิลป์ ของตนเอง ระบุและจัดกลุ่มของภาพตามทัศนธาตุ ที่เน้นในงานทัศนศิลป์นั้น ๆ บรรยายลักษณะรูปร่าง รูปทรง ในงาน การออกแบบสิ่งต่าง ๆ ที่มีในบ้านและโรงเรียน เล่าถึงที่มาของงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น อธิบายเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ และวิธีการสร้างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

ระบุรูปร่าง ลักษณะของเครื่องดนตรีที่เห็นและได้ยินในชีวิตประจำวัน ใช้รูปภาพหรือสัญลักษณ์แทนเสียง และจังหวะเคาะ บอกบทบาทหน้าที่ของเพลงที่ได้ยิน ขับร้องและบรรเลงดนตรีง่าย ๆ เคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับ อารมณ์ของเพลงที่ฟัง แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงดนตรี เสียงขับร้องของตนเองและผู้อื่น นำดนตรีไปใช้ใน ชีวิตประจำวันหรือโอกาสต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ระบุลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของดนตรีในท้องถิ่น ระบุ ความสำคัญและประโยชน์ของดนตรีต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ ในสถานการณ์สั้น ๆ การแสดงท่าทางประกอบเพลง ตามรูปแบบนาฏศิลป์ การเปรียบเทียบถึงบทบาทหน้าที่ของผู้แสดงและผู้ชม มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงที่เหมาะสมกับวัย บอกประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน เล่าการแสดงนาฏศิลป์ที่เคยเห็นในท้องถิ่น ระบุสิ่งที่ เป็นลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของการแสดงนาฏศิลป์ อธิบายความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๓/๑	ศ ๑.๑ ป.๓/๒	ศ ๑.๑ ป.๓/๓	ศ ๑.๑ ป.๓/๔	ศ ๑.๑ ป.๓/๕	ศ ๑.๑ ป.๓/๖
ศ ๑.๑ ป.๓/๗	ศ ๑.๑ ป.๓/๘	ศ ๑.๑ ป.๓/๙	ศ ๑.๑ ป.๓/๑๐		
ศ ๑.๒ ป.๓/๑	ศ ๑.๒ ป.๓/๒				
ศ ๒.๑ ป.๓/๑	ศ ๒.๑ ป.๓/๒	ศ ๒.๑ ป.๓/๓	ศ ๒.๑ ป.๓/๔	ศ ๒.๑ ป.๓/๕	ศ ๒.๑ ป.๓/๖
ศ ๒.๑ ป.๓/๗					
ศ ๒.๒ ป.๓/๑	ศ ๒.๒ ป.๓/๒				
ศ ๓.๑ ป.๓/๑	ศ ๓.๑ ป.๓/๒	ศ ๓.๑ ป.๓/๓	ศ ๓.๑ ป.๓/๔	ศ ๓.๑ ป.๓/๕	
ศ ๓.๒ ป.๓/๑	ศ ๓.๒ ป.๓/๒	ศ ๓.๒ ป.๓/๓			

รวมทั้งหมด ๒๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๑๔๑๐๑ ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

เปรียบเทียบบุคลิกลักษณะของรูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ อภิปรายเกี่ยวกับอิทธิพลของสีวรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็น ที่มีต่ออารมณ์ของมนุษย์ จำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ โดยเน้นเรื่องเส้น สี รูปร่าง รูปทรง พื้นผิว และพื้นที่ว่าง มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างสรรค์งานพิมพ์ภาพและงานวาดภาพระบายสี บรรยายลักษณะของภาพโดยเน้นเรื่องการจัดระยะ ความลึก น้ำหนักและแสงเงาในภาพ วาดภาพระบายสี โดยใช้สีวรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็น ถ่ายทอดความรู้สึก และจินตนาการ เปรียบเทียบความคิด ความรู้สึกที่ถ่ายทอดผ่านงานทัศนศิลป์ของตนเองและบุคคลอื่น เลือกใช้ วรรณะสีเพื่อถ่ายทอดอารมณ์ ความรู้สึกในการสร้างงานทัศนศิลป์ ระบุและอภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ในเหตุการณ์ และงานเฉลิมฉลองของวัฒนธรรมในท้องถิ่น บรรยายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ

บอกประโยคเพลงอย่างง่าย จำแนกประเภทของเครื่องดนตรีที่ใช้ในเพลงที่ฟัง ระบุทิศทางการเคลื่อนที่ขึ้น-ลง ง่าย ๆ ของทำนอง รูปแบบจังหวะ และความเร็วของจังหวะในเพลงที่ฟัง อ่าน เขียนโน้ตดนตรีไทยและสากล ร้องเพลงโดยใช้ช่วงเสียงที่เหมาะสมกับตนเอง ใช้และเก็บเครื่องดนตรีอย่างถูกต้องและปลอดภัยดนตรี ระบุว่าดนตรี สามารถใช้ในการสื่อเรื่องราว บอกแหล่งที่มาและความสัมพันธ์ของวิถีชีวิตไทย ที่สะท้อนในดนตรีและเพลงท้องถิ่น ระบุความสำคัญในการอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมทางดนตรี

ระบุทักษะพื้นฐานทางนาฏศิลป์และการละครที่ใช้สื่อความหมายและอารมณ์ ใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครง่าย ๆ ในการถ่ายทอดเรื่องราว แสดงการเคลื่อนไหวในจังหวะต่าง ๆ ตามความคิดของตน แสดงนาฏศิลป์เป็นคู่และหมู่ เล่าสิ่งที่ชื่นชอบในการแสดง โดยเน้นจุดสำคัญของเรื่องและลักษณะเด่นของตัวละคร อธิบายประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์ หรือชุดการแสดงอย่างง่าย ๆ เปรียบเทียบการแสดงนาฏศิลป์กับการแสดง ที่มาจากวัฒนธรรมอื่น อธิบายความสำคัญของการแสดงความเคารพในการเรียนและการแสดงนาฏศิลป์ ระบุเหตุผล ที่ควรรักษาและสืบทอดการแสดงนาฏศิลป์

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๔/๑	ศ ๑.๑ ป.๔/๒	ศ ๑.๑ ป.๔/๓	ศ ๑.๑ ป.๔/๔	ศ ๑.๑ ป.๔/๕	ศ ๑.๑ ป.๔/๖
ศ ๑.๑ ป.๔/๗	ศ ๑.๑ ป.๔/๘	ศ ๑.๑ ป.๔/๙			
ศ ๑.๒ ป.๔/๑	ศ ๑.๒ ป.๔/๒				
ศ ๒.๑ ป.๔/๑	ศ ๒.๑ ป.๔/๒	ศ ๒.๑ ป.๔/๓	ศ ๒.๑ ป.๔/๔	ศ ๒.๑ ป.๔/๕	ศ ๒.๑ ป.๔/๖
ศ ๒.๑ ป.๔/๗					
ศ ๒.๒ ป.๔/๑	ศ ๒.๒ ป.๔/๒				

ศ. ๓.๑ ป.๔/๑ ศ. ๓.๑ ป.๔/๒ ศ. ๓.๑ ป.๔/๓ ศ. ๓.๑ ป.๔/๔ ศ. ๓.๑ ป.๔/๕

ศ. ๓.๒ ป.๔/๑ ศ. ๓.๒ ป.๔/๒ ศ. ๓.๒ ป.๔/๓ ศ. ๓.๒ ป.๔/๔

รวมทั้งหมด ๒๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๑๕๑๐๑ ศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

บรรยายเกี่ยวกับจังหวะ ตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างงานทัศนศิลป์ ที่สร้างสรรค์ด้วยวัสดุ อุปกรณ์ และวิธีการที่ต่างกัน วาดภาพโดยใช้เทคนิคของ แสงเงา น้ำหนัก และวรรณะสี สร้างสรรค์งานปั้นจากดินน้ำมันหรือดินเหนียว โดยเน้นการถ่ายทอดจินตนาการ สร้างสรรค์งานพิมพ์ภาพ โดยเน้นการจัดวางตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ในภาพ ระบุปัญหาในการจัดองค์ประกอบศิลป์ และการสื่อความหมายในงานทัศนศิลป์ของตนเอง และบอกวิธีการปรับปรุงงานให้ดีขึ้น บรรยายประโยชน์และคุณค่า ของงานทัศนศิลป์ที่มีผลต่อชีวิตของคนในสังคม ระบุและบรรยายเกี่ยวกับลักษณะรูปแบบของงานทัศนศิลป์ในแหล่ง เรียนรู้หรือนิทรรศการศิลปะ อภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น

ระบอบองค์ประกอบดนตรีในเพลงที่ใช้ในการสื่ออารมณ์ จำแนกลักษณะของเสียงขับร้องและเครื่องดนตรี ที่อยู่ในวงดนตรีประเภทต่าง ๆ อ่าน เขียนโน้ตดนตรีไทยและสากล ๕ ระดับเสียง ใช้เครื่องดนตรีบรรเลงจังหวะและทำนอง ร้องเพลงไทยหรือเพลงสากล หรือเพลงไทยสากลที่เหมาะสมกับวัย ด้นสดง่าย ๆ โดยใช้ประโยคเพลงแบบถาม-ตอบ ใช้ดนตรีร่วมกับกิจกรรมในการแสดงออกตามจินตนาการ อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับประเพณีในวัฒนธรรมต่าง ๆ อธิบายคุณค่าของดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน

บรรยายองค์ประกอบนาฏศิลป์ แสดงท่าทางประกอบเพลงหรือเรื่องราวตามความคิดของตน แสดงนาฏศิลป์ โดยเน้นการใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ในการสื่อความหมายและการแสดงออก มีส่วนร่วมในกลุ่มกับการเขียนเค้าโครงเรื่องหรือบทละครสั้น ๆ เปรียบเทียบการแสดงนาฏศิลป์ชุดต่าง ๆ บอกประโยชน์ที่ได้รับจากการชมการแสดง เปรียบเทียบการแสดงประเภทต่าง ๆ ของไทยในแต่ละท้องถิ่น ระบุหรือแสดงนาฏศิลป์นาฏศิลป์พื้นบ้านที่สะท้อน ถึงวัฒนธรรมและประเพณี

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๕/๑ ศ ๑.๑ ป.๕/๒ ศ ๑.๑ ป.๕/๓ ศ ๑.๑ ป.๕/๔ ศ ๑.๑ ป.๕/๕ ศ ๑.๑ ป.๕/๖
 ศ ๑.๑ ป.๕/๗
 ศ ๑.๒ ป.๕/๑ ศ ๑.๒ ป.๕/๒,
 ศ ๒.๑ ป.๕/๑ ศ ๒.๑ ป.๕/๒ ศ ๒.๑ ป.๕/๓ ศ ๒.๑ ป.๕/๔ ศ ๒.๑ ป.๕/๕ ศ ๒.๑ ป.๕/๖
 ศ ๒.๑ ป.๕/๗
 ศ ๒.๒ ป.๕/๑ ศ ๒.๒ ป.๕/๒
 ศ ๓.๑ ป.๕/๑ ศ ๓.๑ ป.๕/๒ ศ ๓.๑ ป.๕/๓ ศ ๓.๑ ป.๕/๔ ศ ๓.๑ ป.๕/๕ ศ ๓.๑ ป.๕/๖
 ศ ๓.๒ ป.๕/๑ ศ ๓.๒ ป.๕/๒

รวมทั้งหมด ๒๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๑๖๑๐๑ ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ต่อระบู้สี่คู่ตรงข้าม และอธิบายเกี่ยวกับการใช้สี่คู่ตรงข้ามในการถ่ายทอดความคิดและอารมณ์ อธิบายหลักการจัดขนาด สัดส่วน ความสมดุลในการสร้างงานทัศนศิลป์ สร้างงานทัศนศิลป์จากรูปแบบ ๒ มิติ เป็น ๓ มิติ โดยใช้หลักการของแสงเงาและน้ำหนัก สร้างสรรค์งานปั้นโดยใช้หลักการเพิ่มและลด สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์โดยใช้หลักการของรูปและพื้นที่ว่าง สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์โดยใช้สี่คู่ตรงข้าม หลักการจัดขนาด สัดส่วน และความสมดุล สร้างงานทัศนศิลป์เป็นแผนภาพ แผนผัง และภาพประกอบ เพื่อถ่ายทอดความคิดหรือเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ บรรยายบทบาทของงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนชีวิตและสังคม อธิบายเกี่ยวกับอิทธิพลของความเชื่อ ความศรัทธาในศาสนาที่มีผลต่องานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น ระบุและบรรยายอิทธิพลทางวัฒนธรรม ในท้องถิ่นที่มีผลต่อการสร้างงานทัศนศิลป์ของบุคคล

บรรยายเพลงที่ฟัง โดยอาศัยองค์ประกอบดนตรีและศัพท์สังคีต จำแนกประเภทและบทบาทหน้าที่เครื่องดนตรีไทยและเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ อ่าน เขียนโน้ตไทยและโน้ตสากลทำนองง่าย ๆ ใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลง ด้นสด ที่มีจังหวะและทำนองง่าย ๆ บรรยายความรู้สึกที่มีต่อดนตรี แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับทำนอง จังหวะ การประสานเสียง และคุณภาพเสียงของเพลงที่ฟัง อธิบายเรื่องราวของดนตรีไทยในประวัติศาสตร์ จำแนกดนตรีที่มาจากยุคสมัยที่ต่างกัน อธิบายอิทธิพลของวัฒนธรรมต่อดนตรีในท้องถิ่น

สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวและการแสดง โดยเน้นการถ่ายทอดลีลาหรืออารมณ์ ออกแบบเครื่องแต่งกายหรืออุปกรณ์ประกอบการแสดงอย่างง่าย ๆ แสดงนาฏศิลป์และการละครอย่างง่าย ๆ บรรยายความรู้สึกของตนเอง ที่มีต่องานนาฏศิลป์และการละครอย่างสร้างสรรค์ แสดงความคิดเห็นในการชมการแสดง อธิบายความสัมพันธ์ ระหว่างนาฏศิลป์และการละครกับสิ่งที่ประสบในชีวิตประจำวัน อธิบายสิ่งที่มีความสำคัญการแสดงนาฏศิลป์ และละคร ระบุประโยชน์ที่ได้รับจากการแสดงหรือการชมการแสดงนาฏศิลป์และละคร

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๖/๑ ศ ๑.๑ ป.๖/๒ ศ ๑.๑ ป.๖/๓ ศ ๑.๑ ป.๖/๔ ศ ๑.๑ ป.๖/๕ ศ ๑.๑ ป.๖/๖

ศ ๑.๑ ป.๖/๗

ศ ๑.๒ ป.๖/๑ ศ ๑.๒ ป.๖/๒ ศ ๑.๒ ป.๖/๓

ศ ๒.๑ ป.๖/๑ ศ ๒.๑ ป.๖/๒ ศ ๒.๑ ป.๖/๓ ศ ๒.๑ ป.๖/๔ ศ ๒.๑ ป.๖/๕ ศ ๒.๑ ป.๖/๖

ศ ๒.๒ ป.๖/๑ ศ ๒.๒ ป.๖/๒ ศ ๒.๒ ป.๖/๓

ศ ๓.๑ ป.๖/๑ ศ ๓.๑ ป.๖/๒ ศ ๓.๑ ป.๖/๓ ศ ๓.๑ ป.๖/๔ ศ ๓.๑ ป.๖/๕ ศ ๓.๑ ป.๖/๖

ศ ๓.๒ ป.๖/๑ ศ ๓.๒ ป.๖/๒

รวมทั้งหมด ๒๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๒๑๑๐๑ ศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์ ความแตกต่างและความคล้ายคลึงกัน ของทัศนธาตุในงานทัศนศิลป์ และ
 สิ่งแวดล้อมศึกษาและวิเคราะห์ ความแตกต่างและความคล้ายคลึงกัน ของทัศนธาตุในงานทัศนศิลป์ และ
 สิ่งแวดล้อมความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืน ความสมดุลหลักการวาดภาพแสดงทัศนียภาพเอกภาพความ
 กลมกลืนของเรื่องราวใน เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรีโน้ตบทเพลงไทย อัตราจังหวะสองชั้นโน้ตสากล
 ในกฎแจซอลและฟา ในบันไดเสียง C Major เสียงร้องและเสียงของเครื่องดนตรี ในบทเพลงจากวัฒนธรรมต่าง
 ๆ วิธีการขับร้องเครื่องดนตรีที่ใช้ การร้องและการบรรเลงเครื่องดนตรีประกอบการร้องบทเพลงพื้นบ้าน บทเพลง
 ปลุกใจ บทเพลงไทยเดิม บทเพลงประสานเสียง ดนตรีพื้นเมืองวงดนตรีไทย วงดนตรีสากล การปฏิบัติของผู้
 แสดงและผู้ชม ประวัตินักแสดงที่ชื่นชอบ การพัฒนารูปแบบของการแสดงอิทธิพลของนักแสดงที่มีผลต่อ
 พฤติกรรมของผู้ชม นานาทัศนะหรือศัพท์ทางการละคร ในการแสดงภาษาท่า และการตีบทท่าทางเคลื่อนไหวที่
 แสดงสื่อทางอารมณ์ระบำเบ็ดเตล็ดรำวงมาตรฐาน

รูปแบบ

โดยการบรรยาย อธิบายระบุ เปรียบเทียบรวบรวม ออกแบบงานทัศนศิลป์*** วาดภาพทัศนียภาพ***
 แสดงให้เห็นระยะใกล้ไกล เป็น ๓ มิติ งานปั้นหรือสื่อผสมมาสร้างเป็นเรื่องราว ๓ มิติโดยเน้นความเป็นเอกภาพ
 ความกลมกลืน และจุดประสงค์ในการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ของวัฒนธรรมไทยและสากล อ่าน เขียน ร้องโน้ต
 ไทย และโน้ตสากล เปรียบเทียบเสียงร้อง ร้องเพลงและใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลงด้วยบทเพลง
 ที่หลากหลายรูปแบบ จัดประเภทของวงดนตรีไทยและ วงดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ แสดงความคิดเห็น
 ที่มีต่ออารมณ์ของบทเพลงที่มีความเร็วของจังหวะ และความดัง - เบา แตกต่างกัน เปรียบเทียบอารมณ์
 ความรู้สึกในการ ฟังดนตรีแต่ละประเภท นำเสนอตัวอย่างเพลงที่ตนเองชื่นชอบ และอภิปรายลักษณะเด่นที่ทำให้
 งานนั้นน่าชื่นชมใช้เกณฑ์สำหรับประเมินคุณภาพ อิทธิพลของนักแสดงชื่อดัง ที่มีผลต่อการโน้มน้าวอารมณ์หรือ
 ความคิดของผู้ชมใช้นานาทัศนะหรือศัพท์ทางการละครในการแสดง แสดงนาฏศิลป์และละครในรูปแบบง่าย ๆ ใช้
 ทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม ในกระบวนการผลิตการแสดง ใช้เกณฑ์ง่าย ๆ ที่กำหนดให้ในการพิจารณาคุณภาพการ
 แสดงที่ชม โดยเน้นเรื่องการใช้เสียงการแสดงท่า และการเคลื่อนไหว ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของ
 นาฏศิลป์

เห็นคุณค่าและชื่นชมการสร้างงานทัศนศิลป์ และภาคภูมิใจในการแสดงดนตรี นาฏศิลป์ของตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ศ.๑.๑ ม.๑/๑ ศ.๑.๑ ม.๑/๒ ศ.๑.๑ ม.๑/๓ ศ.๑.๑ ม.๑/๔

ศ.๒.๑ ม.๑/๑ ศ.๒.๑ ม.๑/๒ ศ.๒.๑ ม.๑/๓ ศ.๒.๑ ม.๑/๔ ศ.๒.๑ ม.๑/๕ ศ.๒.๑ ม.๑/๖

ศ.๒.๑ ม.๑/๗ ศ.๒.๑ ม.๑/๘ ศ.๒.๑ ม.๑/๙

ศ.๓.๑ ม.๑/๑ ศ.๓.๑ ม.๑/๒ ศ.๓.๑ ม.๑/๓ ศ.๓.๑ ม.๑/๔ ศ.๓.๑ ม.๑/๕

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๒๑๑๐๒ ศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์ ความแตกต่างและความคล้ายคลึงกัน งานปั้นหรืองานสื่อผสมการออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์ หรืองานกราฟิก การประเมินงานทัศนศิลป์ ลักษณะ รูปแบบงานทัศนศิลป์ของชาติและท้องถิ่นงานทัศนศิลป์ภาคต่าง ๆ ในประเทศไทยความแตกต่างของ***การเขียนภาพลายไทย***งานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมไทยและสากล การถ่ายทอดอารมณ์ของบทเพลงจังหวะกับอารมณ์เพลงความดัง-เบากับอารมณ์เพลงความแตกต่างของอารมณ์เพลง การนำเสนอบทเพลงที่ตนสนใจ การประเมินคุณภาพของบทเพลงคุณภาพด้านเนื้อหาคุณภาพด้านเสียง คุณภาพด้านองค์ประกอบดนตรี การใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรีของตนบทบาทและอิทธิพลของดนตรีบทบาทดนตรีในสังคม อิทธิพลของดนตรีในสังคม องค์ประกอบของดนตรีในแต่ละวัฒนธรรม การแสดงนาฏศิลป์ นาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน นาฏศิลป์นานาชาติบทบาทและหน้าที่ของฝ่ายต่าง ๆ ในการจัดการแสดง การสร้างสรรค์กิจกรรมการแสดงที่สนใจโดยแบ่งฝ่ายและหน้าที่ให้ชัดเจนหลักในการชมการแสดงปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลง ของนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทย และละครพื้นบ้านประเภทของละครไทยในแต่ละยุคสมัย

โดยการบรรยาย ระบุ รวบรวมการสื่อถึงเรื่องราวของงาน ออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์ หรือกราฟิกอื่น ๆ ในการนำเสนอความคิดและข้อมูล ประเมินงานทัศนศิลป์ และบรรยายถึงวิธีการปรับปรุงงานของตนเองและผู้อื่น โดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดให้ระบุ และบรรยายเกี่ยวกับลักษณะ รูปแบบงานทัศนศิลป์ของชาติและของท้องถิ่นตนเอง จากอดีตจนถึงปัจจุบัน ระบุ และเปรียบเทียบงานทัศนศิลป์ของภาคต่าง ๆ ในประเทศ งานดนตรีหรือเพลงที่ฟัง ใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรี อย่างระมัดระวังและรับผิดชอบ อธิบายบทบาทความสัมพันธ์และอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อสังคมไทย ระบุความหลากหลายขององค์ประกอบดนตรีในวัฒนธรรมต่างกัน นาฏศิลป์พื้นบ้านละครไทยและละครพื้นบ้าน บรรยายประเภทของละครไทยในแต่ละยุคสมัย

เห็นคุณค่าและชื่นชมงานทัศนศิลป์ ละครไทย ละครพื้นบ้าน ใช้เครื่องดนตรีอย่างระมัดระวังรับผิดชอบ และบำรุงรักษาเครื่องดนตรี

รหัสตัวชี้วัด

ศ.๑.๑ ม.๑/๕ ศ.๑.๑ ม.๑/๖

ศ.๑.๒ ม.๑/ ศ.๑.๒ ม.๑/ ศ.๑.๒ ม.๑/๓

ศ.๒.๒ ม.๑/ ศ.๒.๒ ม.๑/๒

ศ.๓.๒ ม.๑/๑ ศ.๓.๒ ม.๑/๒

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๒๒๑๐๑ ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษารูปแบบของทัศนธาตุและแนวคิดในงานทัศนศิลป์ ความเหมือนและความแตกต่างของรูปแบบการใช้วัสดุ อุปกรณ์ในงานทัศนศิลป์ ของศิลปิน เทคนิคในการวาดภาพสื่อความหมาย การประเมินและ***วิจารณ์ และประเมินผลงานทัศนศิลป์*** องค์ประกอบของดนตรีจากแหล่งวัฒนธรรมต่าง ๆ เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรีโน้ตจากเพลงไทยอัตราจังหวะสองชั้นโน้ตสากล ปัจจัยในการสร้างสรรค์บทเพลงจินตนาการในการสร้างสรรค์บทเพลงการถ่ายทอดเรื่องราวความคิด ในบทเพลง เทคนิคการร้องและบรรเลงดนตรีการร้องและบรรเลงเดี่ยวการร้องและบรรเลงเป็นวง ศิลปะแขนงอื่น ๆ กับการแสดงแสง สี เสียงฉากเครื่องแต่งกายอุปกรณ์หลักและวิธีการสร้างสรรค์การแสดง โดยใช้องค์ประกอบนาฏศิลป์และการละครหลักและวิธีการวิเคราะห์การแสดงวิธีการวิเคราะห์ วิจารณ์การแสดง นาฏศิลป์ และการละครร่างมาตรฐานความสัมพันธ์ของนาฏศิลป์หรือการละครกับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

โดยการอภิปราย บรรยาย อธิบาย การแสดง ระบุ และบรรยาย เกี่ยวกับความเหมือนและความแตกต่างของรูปแบบการใช้วัสดุอุปกรณ์ในงานทัศนศิลป์ของศิลปินวาดภาพด้วยเทคนิคที่หลากหลาย ในการสื่อความหมายและเรื่องราวต่าง ๆ สร้างเกณฑ์ในการประเมิน และวิจารณ์งานทัศนศิลป์ นำผลการวิจารณ์ไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางาน วาดภาพแสดงบุคลิกลักษณะ ของตัวละครบรรยายวิธีการใช้งานทัศนศิลป์ ในการโฆษณาเพื่อโน้มน้าวใจ และนำเสนอตัวอย่างประกอบ เกี่ยวกับวัฒนธรรมต่าง ๆ ที่สะท้อนถึงงานทัศนศิลป์ในปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงของ เปรียบเทียบ เขียนร้องโน้ตไทย และโน้ตสากลที่มีเครื่องหมายแปลงเสียงระบุปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์งานดนตรีร้องเพลง และเล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวงบรรยายอารมณ์ของเพลงและความรู้สึกที่มีต่อบทเพลงที่ฟังประเมิน พัฒนาการทักษะทางดนตรีของตนเอง บทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง สร้างสรรค์การแสดงโดยใช้องค์ประกอบนาฏศิลป์และการละคร วิเคราะห์การแสดงของตนเองและผู้อื่น วิเคราะห์การแสดงของตนเองและผู้อื่น โดยใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละคร ที่เหมาะสม เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุง การแสดง เชื่อมโยงการเรียนรู้ระหว่างนาฏศิลป์และการละครกับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

เห็นคุณค่าและชื่นชมงานทัศนศิลป์ของศิลปิน เชื่อมโยงการเรียนรู้ รับฟังและเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุง การแสดง

รหัสตัวชี้วัด

ศ.๑.๑ ม.๒/๑	ศ.๑.๑ ม.๒/๒	ศ.๑.๑ ม.๒/๓	ศ.๑.๑ ม.๒/๔	ศ.๑.๑ ม.๒/๕	ศ.๑.๑ ม.๒/๖
ศ.๑.๑ ม.๒/๗					
ศ.๒.๑ ม.๒/๑	ศ.๒.๑ ม.๒/๒	ศ.๒.๑ ม.๒/๓	ศ.๒.๑ ม.๒/๔	ศ.๒.๑ ม.๒/๕	ศ.๒.๑ ม.๒/๖
ศ.๒.๑ ม.๒/๗					
ศ.๓.๑ ม.๒/๑	ศ.๓.๑ ม.๒/๒	ศ.๓.๑ ม.๒/๓	ศ.๓.๑ ม.๒/๔	ศ.๓.๑ ม.๒/๕	

รวมทั้งหมด ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๒๒๑๐๒ ศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการพัฒนางานทัศนศิลป์ การจัดทำแฟ้มสะสมงานทัศนศิลป์ การวาดภาพถ่ายทอดบุคลิกลักษณะของตัวละคร งานทัศนศิลป์ในการโฆษณาวัฒนธรรมที่สะท้อนในงานทัศนศิลป์ปัจจุบัน***งานทัศนศิลป์ของไทย***ในแต่ละยุคสมัย การออกแบบงานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมไทยและสากลการบรรยายอารมณ์และความรู้สึกในบทเพลง การประเมินความสามารถทางดนตรีความถูกต้องในการบรรเลงความแม่นยำในการอ่านเครื่องหมายและสัญลักษณ์การควบคุมคุณภาพเสียงในการร้องและบรรเลง อาชีพทางด้านดนตรีบทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง ดนตรีในวัฒนธรรมต่างประเทศบทบาทของดนตรีในวัฒนธรรมอิทธิพลของดนตรีในวัฒนธรรม เหตุการณ์ประวัติศาสตร์กับการเปลี่ยนแปลง ทางดนตรีในประเทศไทยการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองกับงานดนตรีการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีกับงานดนตรีนาฏศิลป์พื้นเมืองความหมายที่มาวัฒนธรรมลักษณะเฉพาะรูปแบบการแสดงประเภทต่าง ๆ นาฏศิลป์นาฏศิลป์พื้นเมืองละครไทยละครพื้นบ้านการละครสมัยต่าง ๆ

โดยการอธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ เขียนอธิบาย การแสดง เปรียบเทียบ งานทัศนศิลป์ของไทยในแต่ละยุคสมัยโดยเน้นถึงแนวคิดและเนื้อหาของงาน เปรียบเทียบแนวคิดในการออกแบบงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมไทยและสากล เปรียบเทียบแนวคิดในการออกแบบงานทัศนศิลป์ที่มาจาก วัฒนธรรมไทยและสากล ร้องโน้ตไทย และโน้ตสากล บรรยายอิทธิพลของวัฒนธรรม และเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ที่มีต่อรูปแบบของดนตรีในประเทศไทย ลักษณะเฉพาะของ การแสดงนาฏศิลป์จากวัฒนธรรมต่างๆ ระบุหรือแสดงนาฏศิลป์นาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทย ละครพื้นบ้าน หรือมหรสพอื่นที่เคยนิยมกันในอดีต อธิบายอิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีผลต่อเนื้อหาของละคร

เห็นคุณค่าและชื่นชมงานทัศนศิลป์ของไทย เชื่อมโยงการเรียนรู้ รับฟังและเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุง การแสดง

รหัสตัวชี้วัด

ศ.๑.๑ ม.๒/๖	ศ.๑.๑ ม.๒/๗	
ศ.๑.๒ ม.๒/๑	ศ.๑.๒ ม.๒/๒	ศ.๑.๒ ม.๒/๓
ศ.๒.๒ ม.๒/๑	ศ.๒.๒ ม.๒/๒	ศ.๒.๒ ม.๒/๓
ศ.๓.๒ ม.๒/๑	ศ.๓.๒ ม.๒/๒	ศ.๓.๒ ม.๒/๓

รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๒๓๑๐๑ ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วย

ศึกษาเกี่ยวกับทัศนธาตุ หลักการออกแบบในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ เทคนิควิธีการของศิลปินในการสร้างงานทัศนศิลป์ วิธีการใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบในการสร้างงานทัศนศิลป์ ***การสร้างงานทัศนศิลป์ทั้งไทยและสากล *** การใช้หลักการออกแบบในการสร้างงานสื่อผสม การสร้างงานทัศนศิลป์ การเปรียบเทียบองค์ประกอบในงานศิลปะการใช้องค์ประกอบในการสร้างสรรค์งานดนตรีและศิลปะแขนงอื่นเทคนิคที่ใช้ในการสร้างสรรค์งานดนตรีและศิลปะแขนงอื่นเทคนิคและการแสดงออกในการขับร้องและบรรเลงดนตรีเดี่ยวและรวมวง อัตราจังหวะ การเลือกใช้อุปกรณ์ในการสร้างสรรค์บทเพลงการเลือกจังหวะเพื่อสร้างสรรค์ บทเพลงการเรียบเรียงทำนองเพลง การเปรียบเทียบความแตกต่างของบทเพลงสำเนียง อัตราจังหวะ รูปแบบบทเพลงการประสานเสียง เครื่องดนตรีที่บรรเลง องค์ประกอบของบทละครโครงเรื่อง ตัวละครและการวางลักษณะนิสัย ของตัวละคร ความคิดหรือแก่นของเรื่อง บทสนทนาภาษาท่าหรือภาษาทางนาฏศิลป์ภาษาท่าที่มาจากธรรมชาติ ภาษาท่าที่มาจากการประดิษฐ์ ร่างมาตรฐาน รูปแบบการแสดงการแสดงเป็นหมู่ การแสดงเดี่ยว การแสดงละคร การแสดงเป็นชุดเป็นตอน การประดิษฐ์ท่ารำและท่าทางประกอบ ท่าทางที่ใช้ในการประดิษฐ์ท่ารำ องค์ประกอบนาฏศิลป์จังหวะทำนอง การเคลื่อนไหว อารมณ์และความรู้สึก ภาษาท่า นาฏยศัพท์ รูปแบบของการแสดง การแต่งกาย วิธีการเลือกการแสดงประเภทของงาน ขึ้นตอน ประโยชน์และคุณค่า

โดยการบรรยายสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ที่เลือกมาโดยใช้ความรู้เรื่องทัศนธาตุ และหลักการออกแบบ ระบุ และบรรยายเทคนิค วิธีการ ของศิลปินในการสร้างงาน ทัศนศิลป์ วิเคราะห์ และบรรยายวิธีการใช้ ทัศนธาตุ และหลักการออกแบบในการสร้างงานทัศนศิลป์ของตนเอง ให้มีคุณภาพมีทักษะในการสร้างงานทัศนศิลป์อย่างน้อย ๓ ประเภท มีทักษะในการผสมผสานวัสดุต่าง ๆ ในการสร้างงานทัศนศิลป์โดยใช้หลักการออกแบบสร้างงานทัศนศิลป์ หลักการออกแบบ วิเคราะห์และอภิปรายรูปแบบ เนื้อหาและคุณค่าในงานทัศนศิลป์ เปรียบเทียบองค์ประกอบที่ใช้ในงานดนตรีและงานศิลปะอื่น ร้องเพลง เล่นดนตรีเดี่ยว และรวมวง โดยเน้นเทคนิคการร้อง การเล่น การแสดงออก และคุณภาพเสียงแต่งเพลงสั้น ๆ อธิบายเหตุผลในการเลือกใช้ องค์ประกอบดนตรีในการสร้างสรรค์ งานดนตรีของตนเอง เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง งานดนตรีของตนเองและผู้อื่น

ระบุโครงสร้างของบทละครโดยใช้ศัพท์ทางการละครใช้นาฏยศัพท์หรือนาฏยศัพท์ทางการละครที่เหมาะสม บรรยายเปรียบเทียบการแสดงอาภักปฏิกิริยาของผู้คนในชีวิตประจำวันและการแสดง มีทักษะในการใช้ความคิดในการพัฒนารูปแบบการแสดง มีทักษะในการแปลความและ การสื่อสารผ่านการแสดงวิจารณ์เปรียบเทียบงานนาฏศิลป์ที่มีความแตกต่างกันโดยใช้ความรู้เรื่ององค์ประกอบนาฏศิลป์

เห็นคุณค่าและชื่นชมการสร้างงานทัศนศิลป์ ยอมรับความคิดเห็นผู้อื่นในการวิจารณ์เปรียบเทียบผลงาน

รหัสตัวชี้วัด

ศ.๑.๑ ม.๓/๑	ศ.๑.๑ ม.๓/๒	ศ.๑.๑ ม.๓/๓	ศ.๑.๑ ม.๓/๔	ศ.๑.๑ ม.๓/๕	ศ.๑.๑ ม.๓/๖
ศ.๑.๑ ม.๓/๗	ศ.๑.๑ ม.๓/๘				
ศ.๒.๑ ม.๓/๑	ศ.๒.๑ ม.๓/๒	ศ.๒.๑ ม.๓/๓	ศ.๒.๑ ม.๓/๔	ศ.๒.๑ ม.๓/๕	ศ.๒.๑ ม.๓/๖
ศ.๒.๑ ม.๓/๗					
ศ.๓.๑ ม.๓/๑	ศ.๓.๑ ม.๓/๒	ศ.๓.๑ ม.๓/๓	ศ.๓.๑ ม.๓/๔	ศ.๓.๑ ม.๓/๕	ศ.๓.๑ ม.๓/๖
ศ.๓.๑ ม.๓/๗					

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๒๓๑๐๒ ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการประยุกต์ใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบสร้างงานทัศนศิลป์ การวิเคราะห์รูปแบบ เนื้อหา และคุณค่า ในงานทัศนศิลป์ การใช้เทคนิค วิธีการที่หลากหลาย สร้างงานทัศนศิลป์เพื่อสื่อความหมาย การประกอบอาชีพทางทัศนศิลป์ การจัดนิทรรศการ ***สร้างงานทัศนศิลป์สะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรม*** ความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในแต่ละยุคสมัยของวัฒนธรรมไทยและสากล อิทธิพลของดนตรีหรืออิทธิพลของดนตรีต่อบุคคล อิทธิพลของดนตรีต่อสังคม การจัดการแสดงดนตรีในวาระต่าง ๆ การเลือกวงดนตรีการเลือกบทเพลงการเลือกและจัดเตรียมสถานที่การเตรียมบุคลากรการเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือการจัดรายการแสดง ประวัติดนตรีไทย ยุคสมัยต่าง ๆ ประวัติดนตรีตะวันตกยุคสมัยต่าง ๆ ปัจจัยที่ทำให้งานดนตรีได้รับการยอมรับ องค์ประกอบ นาฏศิลป์จังหวัดทำนอง การเคลื่อนไหว อารมณ์และความรู้สึก ภาษาท่า นาฏยศัพท์ รูปแบบของการแสดง การแต่งกาย วิธีการเลือกการแสดงประเภทของงาน ขึ้นตอน ประโยชน์และคุณค่าของการแสดง ละครกับชีวิต การออกแบบและสร้างสรรค์อุปกรณ์และเครื่องแต่งกายเพื่อการแสดงนาฏศิลป์ ความสำคัญและบทบาทของนาฏศิลป์ และการละครในชีวิตประจำวันการอนุรักษ์นาฏศิลป์

สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เพื่อบรรยาย เหตุการณ์ต่าง ๆ โดยใช้เทคนิค ที่หลากหลาย ระบุนาฏศิลป์ที่เกี่ยวข้องกับงานทัศนศิลป์และทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพนั้น ๆ เลื่องงานทัศนศิลป์โดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดขึ้นอย่างเหมาะสม และนำไป จัดนิทรรศการ ศึกษาและอภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ ที่สะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรม เปรียบเทียบความแตกต่างของ งานทัศนศิลป์ในแต่ละยุคสมัย ของวัฒนธรรมไทยและสากล อธิบายเกี่ยวกับอิทธิพลของดนตรี ที่มีต่อบุคคลและสังคมนำเสนอหรือจัดการแสดงดนตรี ที่เหมาะสมโดยการบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่นในกลุ่มศิลปะบรรยายวิวัฒนาการของดนตรีแต่ละ ยุคสมัย อภิปรายลักษณะเด่นที่ทำให้งานดนตรีนั้นได้รับการยอมรับร่วมจัดงานการแสดงในบทบาทหน้าที่ต่าง ๆ นำเสนอแนวคิดจากเนื้อเรื่อง ของการแสดงที่สามารถนำไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวันออกแบบ และสร้างสรรค์อุปกรณ์ และเครื่องแต่งกาย เพื่อแสดงนาฏศิลป์และละครที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ อธิบายความสำคัญและบทบาทของนาฏศิลป์และการละคร ในชีวิตประจำวันแสดงความคิดเห็นในการอนุรักษ์เห็นคุณค่าและชื่นชมการสร้างงานทัศนศิลป์ วัฒนธรรมไทย และอนุรักษ์ดนตรีนาฏศิลป์

รหัสตัวชี้วัด

ศ.๑.๑ ม.๓/๙ ศ.๑.๑ ม.๓/๑๐ ศ.๑.๑ ม.๓/๑๑

ศ.๑.๒ ม.๓/๑ ศ.๑.๒ ม.๓/๒ ศ.๑.๒ ม.๓/๓

ศ.๒.๒ ม.๓/๑ ศ.๒.๒ ม.๓/๒

ศ.๓.๒ ม.๓/๑ ศ.๓.๒ ม.๓/๒ ศ.๓.๒ ม.๓/๓

รวมทั้งหมด ๑๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อธิบายวิธีการแต่งกายการจัดเก็บสิ่งของเครื่องใช้บนโต๊ะ ตู้ ชั้น การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว การแต่งกายด้วยตนเอง การใช้อุปกรณ์ในการประกอบอาหาร การใช้อุปกรณ์ในการดูแลรักษาพืช การใช้อุปกรณ์วัดระยะและตัดกระดาษ การพับกระดาษเป็นของเล่น บอกข้อมูลที่สนใจและแหล่งข้อมูลใกล้ตัว

ฝึกปฏิบัติใช้วัสดุอุปกรณ์ในการประกอบอาหาร ใช้อุปกรณ์ในการดูแลรักษาพืช ใช้อุปกรณ์วัดระยะและตัดกระดาษ พับกระดาษเป็นของเล่น โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน การจัดการกระบวนการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน การแสวงหาความรู้ มีความรู้ความเข้าใจในการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง และรู้จักสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีความกระตือรือร้นและตรงเวลาในการทำงาน ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๑/๑ ง ๑.๑ ป.๑/๒ ง ๑.๑ ป.๑/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อธิบายบทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน อธิบายวิธีการและประโยชน์ของการกวาดบ้าน การล้างจาน การจัดวางเสื้อผ้า การเก็บเสื้อผ้า การเก็บรองเท้า การช่วยครอบครัวเตรียม และประกอบอาหาร การเพาะเมล็ด การดูแลแปลงเพาะกล้า การทำของเล่นและประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว

ฝึกปฏิบัติกวาดบ้าน ล้างจาน จัดวางเสื้อผ้า เก็บเสื้อผ้า เก็บรองเท้า ช่วยครอบครัวเตรียมและประกอบอาหาร เพาะเมล็ด ดูแลแปลงเพาะกล้า ทำของเล่นและประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัวโดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน การจัดการกระบวนการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน การแสวงหาความรู้ให้มีความรู้ความเข้าใจในการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงาน ตลอดจนรู้จักสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีความประหยัดและปลอดภัยในการทำงาน ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๒/๑ ง ๑.๑ ป.๒/๒ ง ๑.๑ ป.๒/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อธิบายวิธีการและประโยชน์ของการจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน การทำความสะอาดกระเป๋านักเรียน การทำความสะอาดรองเท้า การปิด กวาด เช็ด ถู บ้านเรือน การกรอกน้ำใส่ขวด การทำความสะอาดห้องเรียน การเลือกใช้เสื้อผ้า การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการเนา การประกอบอาหาร การเก็บรักษาอาหาร การปลูกผักสวนครัวในภาชนะ การบำรุงรักษาของเล่น และซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่าง ๆ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น การเลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ การจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ การค้นหาข้อมูลอย่างมีขั้นตอนและนำเสนอข้อมูลลักษณะต่าง ๆ รวมทั้งบอกวิธีดูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

ฝึกปฏิบัติทำความสะอาดกระเป๋านักเรียน ทำความสะอาดรองเท้า ปิด กวาด เช็ด ถู บ้านเรือน กรอกน้ำใส่ขวด ทำความสะอาดห้องเรียน เลือกใช้เสื้อผ้า ซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการเนา ประกอบอาหาร เก็บรักษาอาหาร ปลูกผักสวนครัวในภาชนะ บำรุงรักษาของเล่นและซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว ประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่าง ๆ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น เลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ จัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในการทำงาน ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๓/๑ ง ๑.๑ ป.๓/๒ ง ๑.๑ ป.๓/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ หลักการ วิธีการ กระบวนการทำงานและ เหตุผลในการทำงานแต่ละ ขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน การใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์ การปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว เรื่องชีวิตความเป็นอยู่ในบ้าน การทำความสะอาดบ้านและจัดตกแต่งภายในและบริเวณบ้าน การเลือกใช้อุปกรณ์รักษาและจัดเก็บเครื่องมือเครื่องใช้ อาหารและโภชนาการ การถนอมอาหาร การเลือกบริโภคอาหาร การถนอมอาหาร มารยาทในการรับประทานอาหาร การเลือกใช้เครื่องแต่งกาย การทำความสะอาดดูแลรักษาเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย การประดิษฐ์ของเล่น ของใช้และของประดับตกแต่ง ศึกษาเรื่องการขยายพันธุ์พืช การปลูกและบำรุงรักษาไม้ดอกไม้ประดับและพืชผักสวนครัวและการเลี้ยงสัตว์ การบันทึกรายรับ-รายจ่าย มีทักษะการจัดการในการทำงานและทักษะการทำงานร่วมกัน ตลอดจนการมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

ศึกษามารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น สำรวจข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน รวมถึงการระบุนิยามแตกต่างของอาชีพและสำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ ระบุนิยาม ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่ตนสนใจ มีคุณธรรมในการทำงานในด้านความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์ มีความประณีต ความคิดสร้างสรรค์ มีจิตสำนึกและปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๔/๑ ง ๑.๑ ป.๔/๒ ง ๑.๑ ป.๔/๓ ง ๑.๑ ป.๔/๔

ง ๔.๑ ป.๔/๑

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ หลักการ วิธีการ กระบวนการทำงานและ เหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน การใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์ การปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว เรื่องชีวิตความเป็นอยู่ในบ้าน การทำความสะอาดบ้านและจัดตกแต่งภายในและบริเวณบ้าน การเลือกใช้บำรุงรักษาและจัดเก็บเครื่องมือเครื่องใช้อาหารและโภชนาการ การถนอมอาหาร การเลือกบริโภคอาหาร การประกอบอาหารและถนอมอาหาร มารยาทในการรับประทานอาหาร การเลือกใช้เครื่องแต่งกาย การทำความสะอาดดูแลรักษาเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย การประดิษฐ์ของเล่น ของใช้และของประดับตกแต่ง ศึกษาเรื่องการขยายพันธุ์พืช การปลูกและบำรุงรักษาไม้ดอกไม้ประดับและพืชผักสวนครัวและการเลี้ยงสัตว์ การบันทึกรายรับ-รายจ่าย มีทักษะการจัดการในการทำงานและทักษะการทำงานร่วมกัน ตลอดจนการมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

ศึกษามารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน รวมถึงการระบุนิยามแตกต่างของอาชีพและสำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ ระบุนิยามรู้ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่ตนสนใจ มีคุณธรรมในการทำงานในด้านความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์ มีความประณีต ความคิดสร้างสรรค์ มีจิตสำนึกและปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๕/๑ ง ๑.๑ ป.๕/๒ ง ๑.๑ ป.๕/๓ ง ๑.๑ ป.๕/๔

ง ๔.๑ ป.๕/๑ ง ๔.๑ ป.๕/๒

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ หลักการ วิธีการ กระบวนการทำงานและ เหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน การใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์ การปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว เรื่องชีวิตความเป็นอยู่ในบ้าน การทำความสะอาดบ้านและจัดตกแต่งภายในและบริเวณบ้าน การเลือกใช้บำรุงรักษาและจัดเก็บเครื่องมือเครื่องใช้อาหารและโภชนาการ การเลือกบริโภคอาหาร การประกอบอาหารและถนอมอาหารเพื่อการจำหน่าย มารยาทในการรับประทานอาหาร การเลือกใช้เครื่องแต่งกาย การทำความสะอาดดูแลรักษาเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย การประดิษฐ์ของเล่น ของใช้และของประดับตกแต่ง ศึกษาเรื่องการขยายพันธุ์พืช การปลูกและบำรุงรักษาไม้ดอกไม้ประดับและพืชผักสวนครัวและการเลี้ยงสัตว์เพื่อสร้างอาชีพ การบันทึกการรับ-รายจ่าย มีทักษะการจัดการในการทำงานและทักษะการทำงานร่วมกัน ตลอดจนการมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน มีทักษะการจัดการและมีทักษะการทำงานร่วมกัน สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ มีคุณธรรมในการทำงานในด้านความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์ มีความประณีต ความคิดสร้างสรรค์ มีจิตสำนึกและปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๖/๑ ง ๑.๑ ป.๖/๒ ง ๑.๑ ป.๖/๓

ง ๔.๑ ป.๖/๑ ง ๔.๑ ป.๖/๒

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า อธิบาย วิเคราะห์ขั้นตอนเกี่ยวกับกระบวนการทำงานบ้าน การใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้านอย่างปลอดภัย งานเกษตรสร้างอาชีพผลิตพืชผักอินทรีย์เพื่อสุขภาพ ประดิษฐ์ของชำร่วยและงานอาชีพอิสระ ใช้ทักษะกระบวนการกลุ่มในการทำงาน การเตรียม ลงมือปฏิบัติ การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรที่มีในท้องถิ่นงานเกษตร งานประดิษฐ์ งานช่างและงานธุรกิจด้วยทักษะกระบวนการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ใช้ทักษะในการทำงานและกระบวนการบริหารจัดการกลุ่มที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมโดยใช้ทักษะการเรียนรู้แบบโครงงาน มีทักษะการทำงานร่วมกันแสวงหาความรู้ เก็บรวบรวมข้อมูล ตระหนักและสร้างความเข้าใจในหน้าที่ มีคุณธรรม และมีลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงานและการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลโดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ได้อย่างเหมาะสมและสามารถนำทักษะที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม รู้จักวิธีการและมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่า มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและเห็น **ความสำคัญในการสร้างอาชีพ** ก่อนตัดสินใจเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับความสนใจและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานให้กับตนเองต่อไป

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๑/๑ ง ๑.๑ ม.๑/๒ ง ๑.๑ ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า อธิบาย วิเคราะห์ขั้นตอนกระบวนการทำงาน การเลือกวัตถุดิบและการใช้อุปกรณ์ในการทำอาหารและเครื่องดื่มน้ำเพื่อสุขภาพ การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรที่มีในท้องถิ่น การประดิษฐ์ของที่ระลึก และการสร้างงานอาชีพอิสระการจัดประสบการณ์อาชีพการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ โดยใช้ทักษะกระบวนการกลุ่มในการทำงาน การเตรียม และลงมือปฏิบัติ โดยใช้ทักษะการเรียนรู้แบบโครงงาน ผ่านกระบวนการสืบค้น การรวบรวมข้อมูล ทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะ การจัดการ ทักษะการทำงานร่วมกัน กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีในการทำงานด้วยความเสียสละ และการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม รู้จักวิธีการและมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่า มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและเห็นความสำคัญในการสร้างอาชีพก่อนตัดสินใจเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับความสนใจและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานให้กับตนเองต่อไป

รหัสตัวชี้วัด

ง ๔.๑ ม.๑/๑ ง ๑.๑ ม.๑/๒ ง ๑.๑ ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า สังเกต ฝึกฝน และอภิปรายเกี่ยวกับขั้นตอนกระบวนการจัดและตกแต่งบ้าน การดูแลรักษาและตกแต่งสวน การจัดการผลผลิตทางการเกษตร การเตรียม ประกอบ จัดตกแต่งและบริการเครื่องดื่มโดยใช้วัตถุดิบที่มีในท้องถิ่น การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในโรงเรียนหรือท้องถิ่นเพื่อเพิ่มมูลค่า เลือกใช้พลังงานหมุนเวียน การลดการใช้ทรัพยากร การเลือกใช้เทคโนโลยีที่ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม งานเกษตรด้านการเลี้ยงสัตว์ การจัดการผลผลิต งานประดิษฐ์สร้างบรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่น และงานธุรกิจอาชีพอิสระด้วยทักษะกระบวนการทำงานอย่างสร้างสรรค์ การจัดประสบการณ์ อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ ใช้ทักษะในการทำงานและกระบวนการบริหารจัดการกลุ่มสร้างหรือประดิษฐ์ชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมโดยใช้กระบวนการทำโครงการ มีทักษะการทำงานร่วมกันแสวงหาความรู้ เก็บรวบรวมข้อมูล ตระหนักและสร้างความเข้าใจในหน้าที่ มีคุณธรรม และมีลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงานและการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลโดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ได้เหมาะสมและสามารถนำทักษะที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม เลือกใช้พลังงานหมุนเวียน การลดการใช้ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่า มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและเห็นความสำคัญในการสร้างอาชีพก่อนตัดสินใจเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับความสนใจและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานให้กับตนเองต่อไป

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๒/๑ ง ๑.๑ ม.๒/๒ ง ๑.๑ ม.๒/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า สังเกต ฝึกฝน และอภิปรายเกี่ยวกับขั้นตอนกระบวนการทำงานบ้านการจัดการเครื่องครัวและเครื่องใช้ภายในบ้าน การเตรียมประกอบอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ การจัดตกแต่งอาหารและการบริการ กระบวนการทำงานช่างในบ้าน การปฏิบัติงานช่างในบ้าน เช่น งานติดตั้งหรือประกอบผลิตภัณฑ์ งานซ่อมแซมและงานบำรุงรักษาเครื่องใช้ภายในบ้าน งานเกษตรการเลี้ยงสัตว์ การจัดการผลผลิต งานประดิษฐ์การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่น และงานธุรกิจอาชีพอิสระด้วยทักษะกระบวนการทำงานอย่างสร้างสรรค์ การจัดประสบการณ์อาชีพการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ ใช้ทักษะในการทำงานและกระบวนการบริหารจัดการกลุ่มสร้างหรือประดิษฐ์ชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมโดยใช้กระบวนการทำโครงการ มีทักษะการทำงานร่วมกันแสวงหาความรู้ เก็บรวบรวมข้อมูล ตระหนักและสร้างความเข้าใจในหน้าที่ มีคุณธรรม และมีลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงานและการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลโดยการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ได้เหมาะสมและสามารถนำทักษะที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม รู้จักวิธีการและมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่า มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและเห็นความสำคัญในการสร้างอาชีพก่อนตัดสินใจเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับความสนใจและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานให้กับตนเองต่อไป

รหัสตัวชี้วัด

ง ๔.๑ ม.๒/๑ ง ๔.๑ ม.๒/๒ ง ๔.๑ ม.๒/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า สังเกต ฝึกฝน และอภิปรายเกี่ยวกับขั้นตอนกระบวนการดูแลอุปกรณ์เครื่องใช้ภายในบ้าน เสื้อผ้า การเตรียมประกอบอาหารเพื่อสร้างอาชีพ การจัดตกแต่งอาหารและการบริการ การดูแลเครื่องอำนวยความสะดวกและเครื่องใช้ภายในบ้าน เช่น งานติดตั้งหรือประกอบผลิตภัณฑ์ งานซ่อมแซม และงานบำรุงรักษา งานอาชีพการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจและการจัดการผลผลิตเพื่อเพิ่มมูลค่า งานประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ ที่มีอยู่ในท้องถิ่น และงานธุรกิจอาชีพอิสระการจัดประสบการณ์อาชีพการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพด้วยทักษะกระบวนการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ใช้ทักษะในการทำงานและกระบวนการบริหารจัดการกลุ่มสร้างหรือประดิษฐ์ชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมโดยผ่านกระบวนการทำโครงการ มีทักษะการทำงานร่วมกันแสวงหาความรู้ เก็บรวบรวมข้อมูล ตระหนักและสร้างความเข้าใจในหน้าที่ มีคุณธรรม และมีลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงานและการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ได้อย่างเหมาะสมโดยใช้กระบวนการทำโครงการ และสามารถนำทักษะที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม รู้จักวิธีการและมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่า มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและเห็นความสำคัญในการสร้างอาชีพก่อนตัดสินใจเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับความสนใจและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานให้กับตนเองต่อไป

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๓/๑ ง ๑.๑ ม.๓/๒ ง ๑.๑ ม.๓/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า สังเกต ฝึกฝน และอภิปรายเกี่ยวกับขั้นตอนกระบวนการทำงานบ้านการประดิษฐ์ชิ้นงาน การสร้างสิ่งของ เครื่องใช้ภายในบ้าน งานแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร งานช่างซ่อมแซม ปรับปรุงสิ่งที่ย่อย อำนวยความสะดวกภายในบ้านและงานธุรกิจการจัดประสบการณ์อาชีพการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพด้วยทักษะ กระบวนการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ใช้ทักษะในการทำงานและกระบวนการบริหารจัดการกลุ่มที่ได้รับ มอบหมายได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมโดยใช้กระบวนการทำโครงการ มีทักษะการทำงานร่วมกันแสวงหา ความรู้ เก็บรวบรวมข้อมูล ตระหนักและสร้างความเข้าใจในหน้าที่ มีคุณธรรม และมีลักษณะนิสัยในการทำงาน ด้วยความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงานและการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลโดยการน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ได้อย่างเหมาะสมและสามารถนำทักษะที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสม รู้จักวิธีการและมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่า

อภิปรายการทำงานด้วยวิธีที่หลากหลาย ธุรกิจประเภทต่างๆ กระบวนการของงานธุรกิจ แนวทางเข้าสู่ อาชีพ ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจของตนเอง การ จัดประสบการณ์ อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ โดยใช้กระบวนการทำงานกลุ่ม การจัดการ กระบวนการ แก้ปัญหา กระบวนการฝึกปฏิบัติ การอภิปราย และการแสวงหาความรู้ สามารถทำงานตามขั้นตอนกระบวนการ ทำงาน มีทักษะการจัดการการทำงานอย่างมีระบบ เห็นคุณค่าของการทำงาน ทำงานเป็นขั้นตอนและเกิดทักษะ กระบวนการที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ นำทักษะความรู้ ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการทำงานใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริตและเห็นความสำคัญในการสร้าง อาชีพก่อนตัดสินใจเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับความสนใจและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานให้กับตนเองต่อไป

รหัสตัวชี้วัด

ง ๔.๑ ม.๓/๑ ง ๔.๑ ม.๓/๒ ง ๔.๑ ม.๓/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ฝึกอ่านออกเสียง ตัวอักษร สระ และคำ สะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกรูปภาพและ บอกความหมายของคำ กลุ่มคำ บทอ่านที่เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม นันทนาการ และนิทานที่มีภาพประกอบ ภายในวงคำศัพท์ ประมาณ ๑๕๐-๒๐๐ คำ พูดโต้ตอบโดยใช้คำสั้น ๆ บทสนทนาง่าย ๆ ใช้และปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ บอกความต้องการ พูดขอให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว

ฝึกพูดและทำท่าทางประกอบตามวัฒนธรรม บอกชื่อคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล เข้าร่วมกิจกรรม ทางภาษาและวัฒนธรรม ที่เหมาะสมกับวัย ระบุดัชนีตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟังและพูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้น ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

โดยใช้กระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อให้เกิดความรู้และทักษะ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันตามวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัยโดยการนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิบัติ

รหัสตัวชี้วัด

อ ๑.๑ ป.๑/๑ อ ๑.๑ ป.๑/๒ อ ๑.๑ ป.๑/๓ อ ๑.๑ ป.๑/๔

อ ๑.๒ ป.๑/๑ อ ๑.๒ ป.๑/๒ อ ๑.๒ ป.๑/๓ อ ๑.๒ ป.๑/๔

อ ๑.๓ ป.๑/๑

อ ๒.๑ ป.๑/๑ อ ๒.๑ ป.๑/๒ อ ๒.๑ ป.๑/๓

อ ๒.๒ ป.๑/๑

อ ๓.๑ ป.๑/๑

อ ๔.๑ ป.๑/๑

อ ๔.๒ ป.๑/๑

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ฝึกอ่านออกเสียง ตัวอักษร สระ และคำสะกดคำและประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกภาพ และบอกความหมายของคำ กลุ่มคำและประโยคที่ฟัง บทอ่านที่เกี่ยวกับเรื่องตนเองครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม นันทนาการ และนิทานที่มีภาพประกอบ ภายในวงคำศัพท์ ประมาณ ๒๕๐-๓๐๐ คำ พูดโต้ตอบโดยใช้คำสั้นๆ บทสนทนาง่าย ๆ ใช้และปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ บอกความต้องการ พูดขอให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และตอบคำถามจากการฟังประโยคบทสนทนาหรือ นิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ ฝึกพูด และทำท่าทางประกอบตามวัฒนธรรม บอกชื่อคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรม ที่เหมาะสมกับวัย ระบุดัชนีอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษา ต่างประเทศและภาษาไทย

บอกคำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟังและพูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นใช้ ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว โดยใช้กระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อให้เกิดความรู้ และทักษะ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตามวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับ วัยโดยการนำหลักกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิบัติ

รหัสตัวชี้วัด

อ ๑.๑ ป.๒/๑ อ ๑.๑ ป.๒/๒ อ ๑.๑ ป.๒/๓ อ ๑.๑ ป.๒/๔

อ ๑.๒ ป.๒/๑ อ ๑.๒ ป.๒/๒ อ ๑.๒ ป.๒/๓ อ ๑.๒ ป.๒/๔

อ ๑.๓ ป.๒/๑

อ ๒.๑ ป.๒/๑ อ ๒.๑ ป.๒/๒ อ ๒.๑ ป.๒/๓

อ ๒.๒ ป.๒/๑

อ ๓.๑ ป.๒/๑

อ ๔.๑ ป.๒/๑

อ ๔.๒ ป.๒/๑

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ฝึกอ่านออกเสียง ตัวอักษร สระ และคำสะกดคำ และประโยคง่าย ๆ บทพูดเข้าจังหวะถูกต้อง ตามหลักการอ่าน เลือกภาพหรือสัญลักษณ์และบอกความหมาย ความแตกต่างของคำกลุ่ม คำและประโยค ที่ฟัง บทอ่านที่เกี่ยวกับเรื่องตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม มิน္หันนาการ และนิทานที่มีภาพประกอบ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๓๕๐-๔๕๐ คำ พูดโต้ตอบโดยใช้ คำสั้น ๆ บทสนทนาง่าย ๆ ใช้และปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ บอกความต้องการพูด บอกความรู้สึก เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และตอบคำถามจากการฟังประโยคบทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ จัดหมวดหมู่ คำตามประเภท ของบุคคล สัตว์และสิ่งของ

ฝึกพูดและทำท่าทางประกอบตามวัฒนธรรม บอกชื่อคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัยของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟังและพูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้น ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

โดยใช้กระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อให้เกิดความรู้ และทักษะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันตามวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัยโดยการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามา มีส่วนร่วมในการปฏิบัติ

รหัสตัวชี้วัด

อ ๑.๑ ป.๓/๑ อ ๑.๑ ป.๓/๒ อ ๑.๑ ป.๓/๓ อ ๑.๑ ป.๓/๔

อ ๑.๒ ป.๓/๑ อ ๑.๒ ป.๓/๒ อ ๑.๒ ป.๓/๓ อ ๑.๒ ป.๓/๔

อ ๑.๓ ป.๓/๑ อ ๑.๓ ป.๓/๒

อ ๒.๑ ป.๓/๑ อ ๒.๑ ป.๓/๒ อ ๒.๑ ป.๓/๓

อ ๒.๒ ป.๓/๑

อ ๓.๑ ป.๓/๑

อ ๓.๒ ป.๓/๑

อ ๔.๑ ป.๓/๑

อ ๔.๒ ป.๓/๑

รวมทั้งหมด ๑๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ฝึกอ่านออกเสียง ตัวอักษร สระ และคำ สะกดคำ และประโยคง่ายๆ บทพูดเข้าจังหวะ ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน เลือกภาพหรือสัญลักษณ์และบอกความหมายของคำ กลุ่มคำและประโยคที่ฟัง บทอ่านที่เกี่ยวกับเรื่อง ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม นันทนาการ และนิทานที่มี ภาพประกอบภายในวงคำศัพท์ ประมาณ ๔๕๐-๗๐๐ คำ พูดโต้ตอบโดยใช้คำสั้นๆ บทสนทนาง่ายๆ ใช้และปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำขออนุญาตง่าย ๆ บอกความต้องการ พูดแสดงความคิดเห็น และเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อนและครอบครัว และตอบคำถามจากการฟัง อ่านประโยคบทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ต่อสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว

ฝึกพูด และทำท่าทางประกอบตามวัฒนธรรม ตอบคำถามบอกความเหมือนความแตกต่างเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญงานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรม ที่เหมาะสมกับวัย และบอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำประโยคและข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

ค้นคว้ารวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น นำเสนอด้วยการพูด การเขียน ฟังและพูดในห้องเรียนและสถานศึกษาใช้ภาษาต่างประเทศในการ สืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ โดยใช้กระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อให้เกิดความรู้ และทักษะ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันตามวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัยโดยการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิบัติ

รหัสตัวชี้วัด

อ ๑.๑ ป.๔/๑ อ ๑.๑ ป.๔/๒ อ ๑.๑ ป.๔/๓ อ ๑.๑ ป.๔/๔

อ ๑.๒ ป.๔/๑ อ ๑.๒ ป.๔/๒ อ ๑.๒ ป.๔/๓ อ ๑.๒ ป.๔/๔ อ ๑.๒ ป.๔/๕

อ ๑.๓ ป.๔/๑ อ ๑.๓ ป.๔/๒ อ ๑.๓ ป.๔/๓

อ ๒.๑ ป.๔/๑ อ ๒.๑ ป.๔/๒ อ ๒.๑ ป.๔/๓

อ ๒.๒ ป.๔/๑ อ ๒.๒ ป.๔/๒

อ ๓.๑ ป.๔/๑

อ ๔.๑ ป.๔/๑

อ ๔.๒ ป.๔/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียง ประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน วาดภาพหรือ สัญลักษณ์ และบอกความหมายที่อ่าน บทอ่านที่เกี่ยวกับเรื่องตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง นันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๗๕๐-๙๕๐ คำ พูดโต้ตอบโดยใช้คำสั้น ๆ บทสนทนาง่าย ๆ ใช้และปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำขออนุญาตง่าย ๆ พูดเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและ ปฏิเสธ การให้ ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ เพื่อขอ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเขียนภาพแผนผัง และแผนภูมิ แสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียง

ฝึกพูดและทำท่าทางประกอบตามวัฒนธรรม ตอบคำถามบอกความเหมือนความแตกต่าง เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญงานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย และบอกความแตกต่างของเสียงประโยค ชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมาย วรรคตอนและข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

ค้นคว้ารวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลับสาระการเรียนรู้อื่น นำเสนอด้วยการฟัง พูด อ่านและ เขียนในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวม ข้อมูลต่าง ๆ โดยใช้กระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อให้เกิดความรู้และ ทักษะ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันตามวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัยโดยการนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามา มีส่วนร่วมในการปฏิบัติ

รหัสตัวชี้วัด

อ ๑.๑ ป.๕/๑ อ ๑.๑ ป.๕/๒ อ ๑.๑ ป.๕/๓ อ ๑.๑ ป.๕/๔

อ ๑.๒ ป.๕/๑ อ ๑.๒ ป.๕/๒ อ ๑.๒ ป.๕/๓ อ ๑.๒ ป.๕/๔ อ ๑.๒ ป.๕/๕

อ ๑.๓ ป.๕/๑ อ ๑.๓ ป.๕/๒

อ ๒.๑ ป.๕/๑ อ ๒.๑ ป.๕/๒ อ ๒.๑ ป.๕/๓

อ ๒.๒ ป.๕/๑ อ ๒.๒ ป.๕/๒

อ ๓.๑ ป.๕/๑

อ ๔.๑ ป.๕/๑

อ ๔.๒ ป.๕/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียง ประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกหรือระบุ ประโยค ตรงตามภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน บทอ่านที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง และนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อขาย และลมฟ้า อากาศ ภายในวง คำศัพท์ ประมาณ ๑๐๕๐-๑๒๐๐ คำ พูดโต้ตอบโดยใช้คำสั้น ๆ บทสนทนาง่ายๆ ใช้และ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำ ขอร้อง คำแนะนำ และคำขออนุญาตต่างๆ พูดเขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการ ให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ เพื่อขอ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเขียนภาพแผนผังและแผนภูมิ แสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว

ฝึกพูดและทำท่าทางประกอบตามวัฒนธรรม ตอบคำถาม บอกความเหมือนความแตกต่างเกี่ยวกับ เทศกาล วันสำคัญงานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษาเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมที่ เหมาะสมกับวัย และบอกความแตกต่างของเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนคำและข้อความ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

ค้นคว้ารวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งการเรียนรู้และนำเสนอด้วยการ พูดและเขียนในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวม ข้อมูลต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อให้เกิดความรู้และทักษะ สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันตามวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัยโดยการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เข้ามา มีส่วนร่วมในการปฏิบัติ

รหัสตัวชี้วัด

อ ๑.๑ ป.๖/๑ อ ๑.๑ ป.๖/๒ อ ๑.๑ ป.๖/๓ อ ๑.๑ ป.๖/๔

อ ๑.๒ ป.๖/๑ อ ๑.๒ ป.๖/๒ อ ๑.๒ ป.๖/๓ อ ๑.๒ ป.๖/๔ อ ๑.๒ ป.๖/๕

อ ๑.๓ ป.๖/๑ อ ๑.๓ ป.๖/๒ อ ๑.๓ ป.๖/๓

อ ๒.๑ ป.๖/๑ อ ๒.๑ ป.๖/๒ อ ๒.๑ ป.๖/๓

อ ๒.๒ ป.๖/๑ อ ๒.๒ ป.๖/๒

อ ๓.๑ ป.๖/๑

อ ๔.๑ ป.๖/๑

อ ๔.๒ ป.๖/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

เลือกกระป๋องประโยชน์และข้อความที่สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงที่อ่าน สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) เช่น สัญลักษณ์ กราฟ ภาพสัตรี สิ่งของ บุคคล สถานที่ ต่างๆ ระบุหัวข้อเรื่องใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟัง อ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้นที่มีในท้องถิ่น/จังหวัด ชัยภูมิ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใครทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่างระหว่าง เทศกาล งานฉลอง วันสำคัญและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับภาษาไทย อธิบายเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญและชีวิตความเป็นอยู่ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของท้องถิ่น

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆที่ฟังและอ่าน คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง คำแนะนำ คำชี้แจง เช่น การทำอาหารและเครื่องดื่มที่มีในท้องถิ่น /จังหวัดชัยภูมิ อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆถูกต้องตามหลักการอ่าน ข้อความ นิทาน บทร้อยกรองที่มีในท้องถิ่น/จังหวัดชัยภูมิ สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน พูดและเขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเรียน การเล่นเกม ฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว สถานที่ในท้องถิ่น ของตนเอง

มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทาง สุภาพ เหมาะสม ตามภาษา

รหัสตัวชี้วัด

อ ๑.๑ ม.๑/๑ อ ๑.๑ ม.๑/๒ อ ๑.๑ ม.๑/๓ อ ๑.๑ ม.๑/๔

อ ๑.๒ ม.๑/๑ อ ๑.๒ ม.๑/๒ อ ๑.๒ ม.๑/๓ อ ๑.๒ ม.๑/๔ อ ๑.๒ ม.๑/๕

อ ๑.๓ ม.๑/๑ อ ๑.๓ ม.๑/๒ อ ๑.๓ ม.๑/๓

อ ๒.๑ ม.๑/๑ อ ๒.๑ ม.๑/๒ อ ๒.๑ ม.๑/๓

อ ๒.๒ ม.๑/๑ อ ๒.๒ ม.๑/๒

อ ๓.๑ ม.๑/๑

อ ๔.๑ ม.๑/๑

อ ๔.๒ ม.๑/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด การเขียน การพูดและการเขียนสรุปเรื่องเกี่ยวกับท้องถิ่นจังหวัดชัยภูมิการค้นคว้า/ รวบรวม และสรุปเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการ ออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของ เจ้าของภาษากับของไทย อธิบายเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญและชีวิตความเป็นอยู่ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของท้องถิ่นใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคมในท้องถิ่น / ชัยภูมิ และใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา เข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

รหัสตัวชี้วัด

อ ๑.๑ ม.๑/๑ อ ๑.๑ ม.๑/๒ อ ๑.๑ ม.๑/๓ อ ๑.๑ ม.๑/๔

อ ๑.๒ ม.๑/๑ อ ๑.๒ ม.๑/๒ อ ๑.๒ ม.๑/๓ อ ๑.๒ ม.๑/๔ อ ๑.๒ ม.๑/๕

อ ๑.๓ ม.๑/๑ อ ๑.๓ ม.๑/๒ อ ๑.๓ ม.๑/๓

อ ๒.๑ ม.๑/๑ อ ๒.๑ ม.๑/๒ อ ๒.๑ ม.๑/๓

อ ๒.๒ ม.๑/๑ อ ๒.๒ ม.๑/๒

อ ๓.๑ ม.๑/๑

อ ๔.๑ ม.๑/๑

อ ๔.๒ ม.๑/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์ อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา

ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายง่ายๆที่ฟังและอ่านคำขอร้อง ภาษาท่าทาง คำแนะนำ ชี้แจง คำอธิบาย เช่น การทำอาหารและเครื่องดื่มที่มีในท้องถิ่น เช่น การทำหม่า การทำส้มตำ ฯลฯ การประดิษฐ์ การใช้ยา/สลาเกยา การบอกทิศทาง การใช้อุปกรณ์ อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆถูกต้องตามหลักการอ่าน ข้อความ ข่าว ประกาศ บทร้อยกรองของท้องถิ่น ระบุ เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆที่อ่าน เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญบอกรายละเอียด สนับสนุนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆประกอบ สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน ภาษาที่ใช้ในการสนทนาข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สิ่งต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน พูดและเขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และ ให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย สรูปใจความสำคัญ แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์ ข่าว เหตุการณ์ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องใกล้ตัว และประสบการณ์

เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ ใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทาง สุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

รหัสตัวชี้วัด

อ ๑.๑ ม.๒/๑ อ ๑.๑ ม.๒/๒ อ ๑.๑ ม.๒/๓ อ ๑.๑ ม.๒/๔

อ ๒.๑ ม.๒/๑ อ ๒.๑ ม.๒/๒ อ ๒.๑ ม.๒/๓ อ ๒.๑ ม.๒/๔ อ ๒.๑ ม.๒/๕

อ ๑.๓ ม.๒/๑ อ ๑.๓ ม.๒/๒ อ ๑.๓ ม.๒/๓

อ ๒.๑ ม.๒/๑ อ ๒.๑ ม.๒/๒ อ ๒.๑ ม.๒/๓

อ ๒.๒ ม.๒/๑ อ ๒.๒ ม.๒/๒

อ ๓.๑ ม.๒/๑

อ ๔.๑ ม.๒/๑

อ ๔.๒ ม.๒/๑ อ ๔.๒ ม.๒/๒

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา ค้นคว้ารวบรวมสรุปข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด การเขียน เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ การใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในท้องถิ่น การใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับ โรงเรียนหรือท้องถิ่น เช่น การทำหนังสือเล่มเล็ก แนะนำโรงเรียน การทำแผ่นปลิวเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว สถานที่สำคัญที่มีในท้องถิ่น ป้ายคำขวัญ คำเชิญชวน แนะนำโรงเรียน การนำเสนอข้อมูล ข่าวสารในโรงเรียน ในชุมชน เป็นภาษาอังกฤษบอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย อธิบายเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญและชีวิตความเป็นอยู่ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของท้องถิ่น ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคมในท้องถิ่นช่วยภูมิ

ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

รหัสตัวชี้วัด

อ ๑.๑ ม.๒/๑ อ ๑.๑ ม.๒/๒ อ ๑.๑ ม.๒/๓ อ ๑.๑ ม.๒/๔

อ ๒.๑ ม.๒/๑ อ ๒.๑ ม.๒/๒ อ ๒.๑ ม.๒/๓ อ ๒.๑ ม.๒/๔ อ ๒.๑ ม.๒/๕

อ ๑.๓ ม.๒/๑ อ ๑.๓ ม.๒/๒ อ ๑.๓ ม.๒/๓

อ ๒.๑ ม.๒/๑ อ ๒.๑ ม.๒/๒ อ ๒.๑ ม.๒/๓

อ ๒.๒ ม.๒/๑ อ ๒.๒ ม.๒/๒

อ ๓.๑ ม.๒/๑

อ ๔.๑ ม.๒/๑

อ ๔.๒ ม.๒/๑ อ ๔.๒ ม.๒/๒

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

นักรับประโยชน์และข้อความที่ฟังหรืออ่าน เลือกระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆให้สัมพันธ์กับหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคและนำไปใช้อย่างเหมาะสม ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด การเขียน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ

ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายที่ฟังและอ่าน คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง คำแนะนำ คำชี้แจง เช่น การทำอาหารและเครื่องดื่มที่มีในท้องถิ่น การบอกทิศทาง สถานที่ของท้องถิ่น/จังหวัด ชัยภูมิอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆถูกต้องตามหลักการอ่าน ข้อความ ข่าว บทร้อยกรองของท้องถิ่น หรือที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น ชุมชน/จังหวัดชัยภูมิ สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัว สถานการณ์ข่าวต่างๆ ภาษาที่ใช้ในการสนทนา/เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และบุคคลใกล้ชิด สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความ สนใจในชีวิตประจำวัน และในท้องถิ่นของตนเอง/จังหวัดชัยภูมิ พูดและเขียน แสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว เหตุการณ์พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/ประเด็นที่อยู่ในความสนใจ เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นกีฬา/ ดนตรี การฟัง เพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาและชุมชน ตลอดจนใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้ข้อมูลต่างๆจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

เลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทาง สุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

รหัสตัวชี้วัด

อ ๑.๑ ม.๓/๑ อ ๑.๑ ม.๓/๒ อ ๑.๑ ม.๓/๓ อ ๑.๑ ม.๓/๔

อ ๑.๒ ม.๓/๑ อ ๑.๒ ม.๓/๒ อ ๑.๒ ม.๓/๓ อ ๑.๒ ม.๓/๔ อ ๑.๒ ม.๓/๕

อ ๑.๓ ม.๓/๑ อ ๑.๓ ม.๓/๒ อ ๑.๓ ม.๓/๓

อ ๒.๑ ม.๓/๑ อ ๒.๑ ม.๓/๒ อ ๒.๑ ม.๓/๓

อ ๒.๒ ม.๓/๑ อ ๒.๒ ม.๓/๒

อ ๓.๑ ม.๓/๑

อ ๔.๑ ม.๓/๑

อ ๔.๒ ม.๓/๑ อ ๔.๒ ม.๓/๒

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด การเขียน การค้นคว้า รวบรวม และสรุปเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ การใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ ต่าง ๆ ในท้องถิ่น การใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับ โรงเรียนหรือท้องถิ่น เช่น การทำหนังสือเล่ม เล็กแนะนำโรงเรียน การทำแผ่นปลิวเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว สถานที่สำคัญที่มีในท้องถิ่น ป้ายคำขวัญ คำเชิญ ชวนแนะนำโรงเรียน การนำเสนอข้อมูล ข่าวสารในโรงเรียน ในชุมชน เป็นภาษาอังกฤษ

ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคมใน ท้องถิ่น / ชัยภูมิ ตลอดจนใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้ข้อมูลต่างๆจาก สื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น/ค้นคว้าความรู้/ ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับท้องถิ่น

เลือกใช้ภาษา น้ำเสียงกิริยาท่าทาง สุภาพเหมาะสม ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา

รหัสตัวชี้วัด

อ ๑.๑ ม.๓/๑ อ ๑.๑ ม.๓/๒ อ ๑.๑ ม.๓/๓ อ ๑.๑ ม.๓/๔

อ ๑.๒ ม.๓/๑ อ ๑.๒ ม.๓/๒ อ ๑.๒ ม.๓/๓ อ ๑.๒ ม.๓/๔ อ ๑.๒ ม.๓/๕

อ ๑.๓ ม.๓/๑ อ ๑.๓ ม.๓/๒ อ ๑.๓ ม.๓/๓

อ ๒.๑ ม.๓/๑ อ ๒.๑ ม.๓/๒ อ ๒.๑ ม.๓/๓

อ ๒.๒ ม.๓/๑ อ ๒.๒ ม.๓/๒

อ ๓.๑ ม.๓/๑

อ ๔.๑ ม.๓/๑

อ ๔.๒ ม.๓/๑ อ ๔.๒ ม.๓/๒

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
รายวิชา ด้านทุจริต

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๑๔๒๐๑ ด้านทุจริต

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะ ระบบคิด ฐาน ๒ ระบบคิดฐาน ๑๐ ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การทำการบ้าน การทำเวร การสอบ การแต่งกาย กิจกรรมนักเรียน (ภายในโรงเรียน) การเข้าแถว STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความโปร่งใส ความตื่นรู้/ความรู้ ด้านทุจริต มุ่งไปข้างหน้า ความเอื้ออาทร พลเมืองกับความรับผิดชอบ ต่อสังคม เรื่องการเคารพสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นที่มีต่อครอบครัว ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบ (ต่อชุมชน) ความเป็นพลเมืองในการต่อต้านการทุจริตโดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึก ปฏิบัติจริง การท ำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๑๕๒๐๑ ด้านทุจริต

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะ ระบบคิดฐาน ๒ ระบบคิดฐาน ๑๐ ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ผลประโยชน์ทับซ้อน ความละเอียดและความไม่ทน ต่อการทุจริต การทำการบ้าน การทำเวร การสอบ การแต่งกาย กิจกรรมนักเรียน (ในห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน) การเข้าแถว STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต ความพอเพียง ความโปร่งใส ความตื่นรู้/ความรู้ ด้านทุจริต มุ่งไปข้างหน้า ความเอื้ออาทร พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม เรื่องการเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบ (ต่อสังคม) ความเป็นพลเมืองในการต่อต้านการทุจริตโดยใช้ กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การท ำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็น ความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๑๖๒๐๑ ด้านทุจริต

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะ ระบบคิดฐาน ๒ ระบบคิดฐาน ๑๐ ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ผลประโยชน์ทับซ้อน รูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อน ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การทำการบ้าน การทำเวร การสอบ การแต่งกาย กิจกรรมนักเรียน (ในห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน สังคม) การเข้าแถว STRONG/จิตพอเพียงต่อการทุจริต การสร้างจิตสำนึก ความพอเพียงต่อการทุจริต ความโปร่งใส ความตื่นรู้/ความรู้ ด้านทุจริต มุ่งไปข้างหน้า ความเอื้ออาทร พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม เรื่องการเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่นที่มีต่อประเทศชาติ ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบต่อ (ต่อประเทศชาติ) ความเป็นพลเมืองในการต่อต้านการทุจริตโดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้าน และการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG/จิตพอเพียงต่อการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG/จิตพอเพียงต่อการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๒๑๒๐๑ ด้านทุจริต

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะ ระบบคิดฐาน ๒ ระบบคิดฐาน ๑๐ ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ผลประโยชน์ทับซ้อน รูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อน

ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การทำการบ้าน การทำเวร การสอบ การแต่งกาย กิจกรรมนักเรียน (ในห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน สังคม) การเข้าแถว STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต การสร้างจิตสำนึก ความพอเพียงต่อต้านการทุจริต ความโปร่งใส ความตื่นรู้/ความรู้ ด้านทุจริต มุ่งไปข้างหน้า ความเอื้ออาทร พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม เรื่องการเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่นที่มีต่อประเทศชาติ ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบ (ต่อประเทศชาติ) ความเป็นพลเมืองในการต่อต้านการทุจริตโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้าน และการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๒๑๒๐๒ ด้านทุจริต

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะ ระบบคิดฐาน ๒ ระบบคิดฐาน ๑๐ ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ผลประโยชน์ทับซ้อน รูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อน

ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต การทำการบ้าน การทำเวร การสอบ การแต่งกาย กิจกรรมนักเรียน (ในห้องเรียน โรงเรียน ชุมนชน สังคม) การเข้าแถว STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต การสร้างจิตสำนึก ความพอเพียงต่อต้านการทุจริต ความโปร่งใส ความตื่นรู้/ความรู้ ด้านทุจริต มุ่งไปข้างหน้า ความเอื้ออาทร พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม เรื่องการเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่นที่มีต่อประเทศชาติ ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบ (ต่อประเทศชาติ) ความเป็นพลเมืองในการต่อต้านการทุจริตโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้าน และการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้สะอาดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๒๒๒๐๑ ด้านทุจริต

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะ ระบบคิดฐาน ๒ ระบบคิดฐาน ๑๐ ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ผลประโยชน์ทับซ้อน รูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อน

ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต การทำการบ้าน การทำเวร การสอบ การแต่งกาย กิจกรรมนักเรียน (ในห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน สังคม) การเข้าแถว STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต การเลือกตั้ง การสร้างจิตสำนึก ความพอเพียงต่อต้านการทุจริต ความโปร่งใส ความตื่นรู้/ความรู้ ด้านทุจริต มุ่งไปข้างหน้า ความเอื้ออาทร พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม เรื่องการเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่นที่มีต่อประเทศชาติ ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบ (ต่อประเทศชาติ) ความเป็นพลเมืองในการต่อต้านการทุจริตโดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้าน และการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้สะอาดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๒๒๒๐๒ ด้านทุจริต

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะ ระบบคิดฐาน ๒ ระบบคิดฐาน ๑๐ ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ผลประโยชน์ทับซ้อน รูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อน

ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต การทำการบ้าน การทำเวร การสอบ การแต่งกาย กิจกรรมนักเรียน (ในห้องเรียน โรงเรียน ชุมน ชน สังคม) การเข้าแถว STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต การเลือกตั้ง การสร้างจิตสำนึก ความพอเพียงต่อต้านการทุจริต ความโปร่งใส ความตื่นรู้/ความรู้ ด้านทุจริต มุ่งไปข้างหน้า ความเอื้ออาทร พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม เรื่องการเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่นที่มีต่อประเทศชาติ ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบ (ต่อประเทศชาติ) ความเป็นพลเมืองในการต่อต้านการทุจริตโดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้าน และการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้สะอาดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๒๓๒๐๑ ด้านทุจริต

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะ ระบบคิดฐาน ๒ ระบบคิดฐาน ๑๐ ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ผลประโยชน์ทับซ้อน รูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อน

ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การทำการบ้าน การทำเวร การสอบ การแต่งกาย กิจกรรมนักเรียน (ในห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน สังคม) การเข้าแถว STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต การเลือกตั้ง การสร้างจิตสำนึก ความพอเพียงต่อต้านการทุจริต ความโปร่งใส ความตื่นรู้/ความรู้ ด้านทุจริต มุ่งไปข้างหน้า ความเอื้ออาทร พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม เรื่องการเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่นที่มีต่อประเทศชาติ ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบ (ต่อประเทศชาติ) มีส่วนร่วมในการปกป้องและปราบปรามการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้าน และการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๒๓๒๐๒ ด้านทุจริต

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะ ระบบคิดฐาน ๒ ระบบคิดฐาน ๑๐ ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ผลประโยชน์ทับซ้อน รูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อน

ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การทำการบ้าน การทำเวร การสอบ การแต่งกาย กิจกรรมนักเรียน (ในห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน สังคม) การเข้าแถว STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต การเลือกตั้ง การสร้างจิตสำนึก ความพอเพียงต่อต้านการทุจริต ความโปร่งใส ความตื่นรู้/ความรู้ ด้านทุจริต มุ่งไปข้างหน้า ความเอื้ออาทร พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม เรื่องการเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่นที่มีต่อประเทศชาติ ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบ (ต่อประเทศชาติ) มีส่วนร่วมในการปกป้องและปราบปรามการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงงานกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้าน และการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
รายวิชา หน้าที่พลเมือง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๒๑๒๑๑ หน้าที่พลเมือง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วมอนุรักษ์มรดกไทยในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยูกต์ และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องมีเหตุผล รอบคอบ หลักการทรงงาน ในเรื่องการใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ การปลูกป่าในใจคน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิจำนในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่น ในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกไทย
๒. แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
๓. เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
๔. เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ประยูกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง
๗. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๘. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๙. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๑๐. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๒๑๒๑๒ หน้าที่พลเมือง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของสังคม การตัดสินใจ โดยใช้เหตุผล มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล เพื่อใช้ประกอบ การตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ด้วยการเคารพ ซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความ ขัดแย้ง โดยสันติวิธี ในเรื่องการทะเลาะวิวาท ความคิดเห็นไม่ตรงกัน ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับ ความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจ ปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิจำนในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่น ใน ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัย ในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๒. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคล เพื่อใช้ ประกอบการตัดสินใจ
๓. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๔. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง
๖. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๗. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๘. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๑๐. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๒๒๒๑๑ หน้าที่พลเมือง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย ในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยูกต์ และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการเมือง ชาติ ศาสนา อดทน หลักการทรงงาน ในเรื่องภูมิสังคม ขาดทุนคือกำไร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควิชาในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่น ในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัย ในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกไทย
๒. แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
๓. เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
๔. เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ประยูกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง
๗. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๘. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๙. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๑๐. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๒๒๒๑๒ หน้าที่พลเมือง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการติดตามข่าวสารบ้านเมือง ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียน และโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ และรู้ทันข่าวสาร ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ใฝ่หาความรู้ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันโดยคำนึงถึง ความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและการพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา และวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้ง โดยสันติวิธีเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิ การใช้ของส่วนรวม ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับ ความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๒. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ
๓. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๔. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง
๖. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๗. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๘. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๙. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๑๐. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๒๓๒๑๑ หน้าที่พลเมือง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความรัก การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออก แนะนำผู้อื่นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการเสียสละ ความซื่อสัตย์ หลักการทรงงาน ในเรื่องศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาที่จุดเล็ก ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควิชาใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มารยาทไทย
๒. แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
๓. เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
๔. เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง
๗. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๘. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๙. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๑๐. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๒๓๒๑๒ หน้าที่พลเมือง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้ง มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจาก การกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ท่ามกลาง ความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา และวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง ในเรื่องทัศนคติ ความคิด ความเชื่อ ชู้สาว ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควิชาใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๒. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ
๓. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๔. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง
๖. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๗. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

๙. ปฏิบัติตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๑๐. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
รายวิชา โครงงานสาธิตศาสตร์พระราชา

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง ๒๑๒๐๑ โครงการงานสาธิตพระราชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา สังเกต ฝึกฝนและอภิปรายการทำโครงการแบบ DARANEE MODEL เกี่ยวกับการทำอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า เรียนรู้ถึงประโยชน์ ที่มาและความสำคัญของอาชีพเพาะเห็ดนางฟ้า วิธีการขั้นตอนและการเตรียมวัสดุอุปกรณ์การฝึกทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับการเพาะเห็ดนางฟ้าให้มีความถูกต้องและเหมาะสม โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน กระบวนการฝึกปฏิบัติทักษะการบริหารจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา มีการบริหารจัดการผลผลิตอย่างคุ้มค่า ออกแปรรูปผลผลิตเพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้าตามจินตนาการ คิดคำนวณต้นทุนการผลิต กำหนดราคาและการจัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน การทำบัญชีรับ – จ่าย สื่อความคิดให้ผู้อื่นได้ชื่นชมและมีความพึงพอใจในผลงาน ประเมินผลการปฏิบัติงานและประเมินผลชิ้นงานของตนเองและผู้อื่นได้ การจัดประสบการณ์อาชีพการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน มีเจตคติที่ดีในการทำงาน มีความรับผิดชอบในงาน ชยัน ประหยัด ซื่อสัตย์อดทน ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าโดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้และนำความรู้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความสำคัญ ประโยชน์ วิธีการและขั้นตอนการทำโครงการแบบ DARANEE MODEL
๒. บอกวิธีการและขั้นตอนการประกอบอาชีพเพาะเห็ดนางฟ้าได้ถูกต้อง
๓. มีทักษะการทำโครงการอาชีพสามารถในการถ่ายทอดความคิดสร้างสรรค์ขยายผลสู่สังคมได้
๔. มีทักษะในการบริหารจัดการกลุ่มสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๕. มีเจตคติที่ดีในการทำงาน มีความรับผิดชอบ และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
๖. มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพที่ดีและมีรายได้ระหว่างเรียน

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง ๒๑๒๐๒ โครงการงานสาธิตสัทธิพระราชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา สังเกต ผักผลและอภิปรายการทำโครงการแบบ DARANEE MODEL เกี่ยวกับการทำอาชีพอิสระ เรียนรู้ถึงประโยชน์ ที่มาและความสำคัญของการทำอาชีพอิสระ เช่น อาชีพการทำกล้วยเดี่ยว อาชีพการทำขนมปังปิ้ง อาชีพปลูกขึ้นทอดสมุนไพร อาชีพการทำน้ำปั่น อาชีพการทำส้มตำ ฯลฯ วิธีการขั้นตอนและการเตรียมวัสดุอุปกรณ์การฝึกทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับการทำอาชีพอิสระให้มีความถูกต้องและเหมาะสม โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน กระบวนการฝึกปฏิบัติทักษะการบริหารจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา มีการบริหารจัดการผลผลิตอย่างคุ้มค่าและการบริการลูกค้าตามจินตนาการ คิดคำนวณต้นทุนการผลิต กำหนดราคาและการจัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน การทำบัญชีรับ – จ่าย สื่อความคิดให้ผู้อื่นได้ชื่นชมและมีความพึงพอใจในผลงาน ประเมินผลการปฏิบัติงานและประเมินผลชิ้นงานของตนเองและผู้อื่น มีเจตคติที่ดีในการทำงาน มีความรับผิดชอบในงาน ชยัน ประหยัด ซื่อสัตย์อดทน ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าโดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ จัดประสบการณ์อาชีพการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียนสามารถนำความรู้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความสำคัญ ประโยชน์ วิธีการและขั้นตอนการทำโครงการแบบ DARANEE MODEL
๒. บอกวิธีการและขั้นตอนการประกอบอาชีพอิสระได้ถูกต้อง
๓. มีทักษะการทำโครงการอาชีพสามารถในการถ่ายทอดความคิดสร้างสรรค์ขยายผลสู่สังคมได้
๔. มีทักษะในการบริหารจัดการกลุ่มสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๕. มีเจตคติที่ดีในการทำงาน มีความรับผิดชอบ และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
๖. มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพที่ดีและมีรายได้ระหว่างเรียน

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง ๒๒๒๐๑ โครงการงานสาธิตพระราชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา สังเกต ผักผลและอภิปรายการทำโครงการแบบ DARANEE MODEL เกี่ยวกับการทำอาชีพช่างประดิษฐ์ของชำร่วย เรียนรู้ถึงประโยชน์ ที่มาและความสำคัญของการทำอาชีพช่างประดิษฐ์ของชำร่วย วิธีการขั้นตอนและการเตรียมวัสดุอุปกรณ์การฝึกทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับการทำอาชีพช่างประดิษฐ์ของชำร่วยให้มีความถูกต้องและเหมาะสม โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน กระบวนการฝึกปฏิบัติทักษะการบริหารจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา มีการบริหารจัดการผลผลิตอย่างคุ้มค่าและการจำหน่ายสินค้า คิดคำนวณต้นทุนการผลิต กำหนดราคาและการจัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน การทำบัญชีรับ – จ่าย สื่อความคิดให้ผู้อื่นได้ชื่นชม และมีความพึงพอใจในผลงาน ประเมินผลการปฏิบัติงานและประเมินผลชิ้นงานของตนเองและผู้อื่น มีเจตคติที่ดีในการทำงาน มีความรับผิดชอบในงาน ชยัน ประหยัด ซื่อสัตย์อดทน ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าโดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ จัดประสบการณ์อาชีพการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียนสามารถนำความรู้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความสำคัญ ประโยชน์ วิธีการและขั้นตอนการทำโครงการแบบ DARANEE MODEL
๒. บอกวิธีการและขั้นตอนการประกอบอาชีพช่างประดิษฐ์ของชำร่วย ได้ถูกต้อง
๓. มีทักษะการทำโครงการอาชีพสามารถในการถ่ายทอดความคิดสร้างสรรค์ขยายผลสู่สังคมได้
๔. มีทักษะในการบริหารจัดการกลุ่มสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๕. มีเจตคติที่ดีในการทำงาน มีความรับผิดชอบ และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
๖. มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพที่ดีและมีรายได้ระหว่างเรียน

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง ๒๒๒๐๒ โครงการงานสาธิตพระราชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา สังเกต ฝึกฝนและอภิปรายการทำโครงการแบบ DARANEE MODEL เกี่ยวกับการทำอาชีพอาชีพช่างปูนปั้น เรียนรู้ถึงประโยชน์ ที่มาและความสำคัญของการทำอาชีพช่างปูนปั้น วิธีการขั้นตอนและการเตรียมวัสดุอุปกรณ์การฝึกทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับการทำอาชีพช่างปูนปั้น ให้มีความถูกต้องและเหมาะสม โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน กระบวนการฝึกปฏิบัติทักษะการบริหารจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา มีการบริหารจัดการผลผลิตอย่างคุ้มค่าและการจำหน่ายสินค้า คิดคำนวณต้นทุนการผลิต กำหนดราคาและการจัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน การทำบัญชีรับ – จ่าย สื่อความคิดให้ผู้อื่นได้ชื่นชมและมีความพึงพอใจในผลงาน ประเมินผลการปฏิบัติงานและประเมินผลชิ้นงานของตนเองและผู้อื่น มีเจตคติที่ดีในการทำงาน มีความรับผิดชอบในงาน ชยัน ประหยัด ซื่อสัตย์อดทน ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าโดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ จัดประสบการณ์อาชีพการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียนสามารถนำความรู้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความสำคัญ ประโยชน์ วิธีการและขั้นตอนการทำโครงการแบบ DARANEE MODEL
๒. บอกวิธีการและขั้นตอนการประกอบอาชีพช่างปูนปั้น ได้ถูกต้อง
๓. มีทักษะการทำโครงการอาชีพสามารถในการถ่ายทอดความคิดสร้างสรรค์ขยายผลสู่สังคมได้
๔. มีทักษะในการบริหารจัดการกลุ่มสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๕. มีเจตคติที่ดีในการทำงาน มีความรับผิดชอบ และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
๖. มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพที่ดีและมีรายได้ระหว่างเรียน

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง ๒๓๒๐๑ โครงการงานสาธิตพระราชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา สังเกต ฝึกฝนและอภิปรายการทำโครงการแบบ DARANEE MODEL เกี่ยวกับการทำอาชีพ อาชีพเกษตรพอเพียงเรียนรู้ถึงประโยชน์ ที่มาและความสำคัญของการทำอาชีพเกษตรพอเพียง วิธีการขั้นตอน และการเตรียมวัสดุอุปกรณ์การฝึกทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับการทำอาชีพเกษตรพอเพียงให้มีความถูกต้องและเหมาะสม โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน กระบวนการฝึกปฏิบัติทักษะการบริหารจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา มีการบริหารจัดการผลผลิตอย่างคุ้มค่าและการจำหน่ายสินค้า คิดคำนวณต้นทุนการผลิต กำหนดราคา และการจัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน การทำบัญชีรับ – จ่าย สื่อความคิดให้ผู้อื่นได้ชื่นชมและมีความพึงพอใจในผลงาน ประเมินผลการปฏิบัติงานและประเมินผลชิ้นงานของตนเองและผู้อื่น มีเจตคติที่ดีในการทำงาน มีความรับผิดชอบในงาน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์อดทน ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าโดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ จัดประสบการณ์อาชีพการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียนสามารถนำความรู้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความสำคัญ ประโยชน์ วิธีการและขั้นตอนการทำโครงการแบบ DARANEE MODEL
๒. บอกวิธีการและขั้นตอนการประกอบอาชีพเกษตรพอเพียงได้ถูกต้อง
๓. มีทักษะการทำโครงการอาชีพสามารถในการถ่ายทอดความคิดสร้างสรรค์ขยายผลสู่สังคมได้
๔. มีทักษะในการบริหารจัดการกลุ่มสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๕. มีเจตคติที่ดีในการทำงาน มีความรับผิดชอบ และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
๖. มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพที่ดีและมีรายได้ระหว่างเรียน

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง ๒๓๒๐๒ โครงการงานสาธิตพระราชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา สังเกต ผูกฝนและอภิปรายการทำโครงการแบบ DARANEE MODEL เกี่ยวกับการทำอาชีพ อาชีพพอเลือกและการแปรรูป เรียนรู้ถึงประโยชน์ ที่มาและความสำคัญของการทำอาชีพพอเลือกและการแปรรูป วิธีการขั้นตอนและการเตรียมวัสดุอุปกรณ์การฝึกทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับการทำอาชีพพอเลือกและการแปรรูป ให้มีความถูกต้องและเหมาะสม โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน กระบวนการฝึกปฏิบัติทักษะการบริหารจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา มีการบริหารจัดการผลผลิตอย่างคุ้มค่าและการจำหน่ายสินค้า คิดคำนวณต้นทุนการผลิต กำหนดราคาและการจัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน การทำบัญชีรับ – จ่าย สื่อความคิดให้ผู้อื่นได้ชื่นชมและมีความพึงพอใจในผลงาน ประเมินผลการปฏิบัติงานและประเมินผลชิ้นงานของตนและผู้อื่น มีเจตคติที่ดีในการทำงาน มีความรับผิดชอบในงาน ชยัน ประหยัด ซื่อสัตย์อดทน ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าโดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ จัดประสบการณ์อาชีพการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียนสามารถนำความรู้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความสำคัญ ประโยชน์ วิธีการและขั้นตอนการทำโครงการแบบ DARANEE MODEL
๒. บอกวิธีการและขั้นตอนการประกอบอาชีพพอเลือกและการแปรรูป ได้ถูกต้อง
๓. มีทักษะการทำโครงการอาชีพสามารถในการถ่ายทอดความคิดสร้างสรรค์ขยายผลสู่สังคมได้
๔. มีทักษะในการบริหารจัดการกลุ่มสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๕. มีเจตคติที่ดีในการทำงาน มีความรับผิดชอบ และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
๖. มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพที่ดีและมีรายได้ระหว่างเรียน

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
รายวิชา คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว ๒๑๒๐๑ คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาระบบคอมพิวเตอร์สำหรับงานคอมพิวเตอร์กราฟิก หลักการ วิธีการออกแบบกราฟิก รวมถึงคำสั่งที่สำคัญในการออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิกโดยใช้โปรแกรม Adobe Photoshop ได้อย่างชำนาญ

ปฏิบัติการสร้างงานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก โดยใช้เครื่องมือมาสร้าง ตกแต่ง สร้างสรรค์ผลงานคอมพิวเตอร์กราฟิก สามารถแก้ไขภาพโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิกตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

เพื่อให้มีทักษะในการทำงาน มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโปรแกรมตกแต่งภาพ Photoshop

๒. สามารถทราบรายละเอียดและหน้าที่ของอุปกรณ์ในโปรแกรม Photoshop ได้

๓. สามารถอธิบายหลักการทำงาน ส่วนประกอบของโปรแกรม Photoshop ได้

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว ๒๑๒๐๒ คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาระบบคอมพิวเตอร์สำหรับงานคอมพิวเตอร์กราฟิก หลักการ วิธีการออกแบบกราฟิก ใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ รวมถึงคำสั่งที่สำคัญในการออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิกโดยใช้โปรแกรม Adobe Photoshop ได้อย่างชำนาญ

ปฏิบัติการสร้างสไลด์ต่อเนื่อง สร้างตัวอักษรศิลป์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก โดยใช้เครื่องมือมาสร้าง ตกแต่ง สร้างสรรค์ผลงานคอมพิวเตอร์กราฟิก ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

เพื่อให้มีทักษะในการทำงาน มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. สามารถออกแบบและวางแผนการตกแต่งภาพที่ตอบสนองต่อความต้องการได้
๒. สามารถใช้เครื่องมือเลือกพื้นที่ (Selection) และประยุกต์ใช้ในการสร้างงานได้
๓. มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้งานเลเยอร์ (layer) ได้
๔. สามารถประยุกต์ใช้ Photoshop ออกแบบ สร้างผลงาน ตามจินตนาการ อย่างสร้างสรรค์

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว ๒๒๒๐๑ คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สร้างงานกราฟิก โดยศึกษาโปรแกรม Photoshop และการใช้ บทบาท และประโยชน์ของคอมพิวเตอร์กราฟิก ประเภทของข้อมูลกราฟิกประกอบด้วยอะไรบ้าง

ปฏิบัติการออกแบบสร้างสไลด์แบบต่อเนื่อง การทำภาพเก่า การปรับภาพให้ดูนุ่มนวล และลักษณะสำคัญของเทคโนโลยีกราฟิก โดยวิธี สอน สาธิตและปฏิบัติการกิจกรรม ฝึกสืบค้นข้อมูลจากระบบเครือข่าย ใบงาน

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการนำโปรแกรมคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ในการทำงานด้านการออกแบบ มีความคิดอย่างสร้างสรรค์ และสามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์ และมีจิตสำนึก ความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโปรแกรมตกแต่งภาพ Photoshop
๒. สามารถทราบรายละเอียดและหน้าที่ของอุปกรณ์ในโปรแกรม Photoshop ได้
๓. สามารถอธิบายหลักการทำงาน ส่วนประกอบของโปรแกรม Photoshop ได้
๔. มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้งานเครื่องมือการตัดต่อและปรับแต่งภาพได้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว ๒๒๒๐๒ คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สร้างงานกราฟิก โดยศึกษาโปรแกรม Photoshop และการใช้ บทบาท และประโยชน์ของคอมพิวเตอร์กราฟิก ประเภทของข้อมูลกราฟิกประกอบด้วยอะไรบ้าง การใช้แถบเครื่องมือ ต่างๆ ศึกษาเกี่ยวกับเครื่องมือที่ควรรู้ เทคนิคต่าง ๆ ที่ใช้ในการออกแบบ

ปฏิบัติการออกแบบสร้างลวดลายแบบต่อเนื่อง การทำภาพเก่า การปรับภาพให้ดูนุ่มนวล การตกแต่งภาพด้วยฟิลเตอร์ และลักษณะสำคัญของเทคโนโลยีกราฟิก โดยวิธี สอนสาธิตและปฏิบัติการกิจกรรม ฝึกสืบค้นข้อมูลจากระบบเครือข่าย ส่งงานผ่านระบบอีเมล ใบงานอ่านคิดวิเคราะห์ลักษณะสำคัญของเทคโนโลยีกราฟิก

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการนำโปรแกรมคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ในการทำงานด้านการออกแบบ มีความคิดอย่างสร้างสรรค์ เรียนรู้ด้วยตนเอง และสามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์ และมีจิตสำนึก ความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. สามารถออกแบบและวางแผนการตกแต่งภาพที่ตอบสนองต่อความต้องการได้
๒. สามารถใช้เครื่องมือเลือกพื้นที่ (Selection) และประยุกต์ใช้ในการสร้างงานได้
๓. มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้งานเลเยอร์ (layer) ได้
๔. มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้งานเครื่องมือการปรับขนาด หมุน ดัด บิดรูปทรงได้
๕. มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้งานเครื่องมือการปรับแต่งสี แสงเงาให้ภาพได้
๖. สามารถประยุกต์ใช้ Photoshop ออกแบบ สร้างผลงาน ตามจินตนาการ อย่างสร้างสรรค์

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว ๒๓๒๐๑ คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สร้างงานกราฟิก โดยศึกษาโปรแกรม Photoshop และการใช้ บทบาท และประโยชน์ของคอมพิวเตอร์กราฟิก ประเภทของข้อมูลกราฟิกประกอบด้วยอะไรบ้าง การใช้แถบเครื่องมือ ต่างๆ ศึกษาเกี่ยวกับเครื่องมือที่ควรรู้ เทคนิคต่าง ๆ ที่ใช้ในการออกแบบ

ปฏิบัติการออกแบบสร้างลวดลายแบบต่อเนื่อง การทำภาพเก่า การปรับภาพให้ดูนุ่มนวล การตกแต่งภาพด้วยฟิลเตอร์ และลักษณะสำคัญของเทคโนโลยีกราฟิก โดยวิธี สอนสาธิตและปฏิบัติการกิจกรรม ฝึกสืบค้นข้อมูลจากระบบเครือข่าย ส่งงานผ่านระบบอีเมล ใบงานอ่านคิดวิเคราะห์ลักษณะสำคัญของเทคโนโลยีกราฟิก

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการนำโปรแกรมคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ในการทำงานด้านการออกแบบ มีความคิดอย่างสร้างสรรค์ เรียนรู้ด้วยตนเอง และสามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์ และมีจิตสำนึก ความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโปรแกรมตกแต่งภาพ Photoshop
๒. สามารถทราบรายละเอียดและหน้าที่ของอุปกรณ์ในโปรแกรม Photoshop ได้
๓. สามารถอธิบายหลักการทำงาน ส่วนประกอบของโปรแกรม Photoshop ได้
๔. มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้งานเครื่องมือการตัดต่อและปรับแต่งภาพได้
๕. สร้างผลงานจากโปรแกรม Photoshop ได้ด้วยความประณีต

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว ๒๓๒๐๒ คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สร้างงานกราฟิก โดยศึกษาโปรแกรม Photoshop และ การใช้ บทบาท และประโยชน์ของคอมพิวเตอร์กราฟิก ประเภทของข้อมูลกราฟิกประกอบด้วยอะไรบ้าง การใช้ แล็บเครื่องมือ ต่างๆ ศึกษาเกี่ยวกับเครื่องมือที่ควรรู้ เทคนิคต่าง ๆ ที่ใช้ในการออกแบบ

ปฏิบัติการออกแบบสร้างผลงานแบบต่อเนื่อง การตกแต่งภาพด้วยฟิลเตอร์ การแบ่งเลเยอร์และการทำงานบนเลเยอร์หลายเลเยอร์ การออกแบบชิ้นงานได้สำเร็จและเกิดความภาคภูมิใจ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการนำโปรแกรมคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ในการทำงานด้านการออกแบบ มีความคิดอย่างสร้างสรรค์ เรียนรู้ด้วยตนเอง และสามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์ และมี จิตสำนึก ความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. สามารถออกแบบและวางแผนการตกแต่งภาพที่ตอบสนองต่อความต้องการได้
๒. สามารถใช้เครื่องมือเลือกพื้นที่ (Selection) และประยุกต์ใช้ในการสร้างงานได้
๓. มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้งานเลเยอร์ (layer) ได้
๔. มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้งานเครื่องมือการปรับขนาด หมุน ดัด บิดรูปทรงได้
๕. มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้งานเครื่องมือการปรับแต่งสี แสงเงาให้ภาพได้
๖. มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้งานเครื่องมือ Filter ได้
๗. สามารถประยุกต์ใช้ Photoshop ออกแบบ สร้างผลงาน ตามจินตนาการ อย่างสร้างสรรค์
๘. สร้างผลงานจากโปรแกรม Photoshop ได้ด้วยความประณีต

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
รายวิชา ภาษาอังกฤษ

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๑๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

เข้าใจคำสั่งและใช้คำสั่งในห้องเรียน คำขอร้อง ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำ การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ ประโยค ที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม บทอ่าน บทสนทนาด้วยภาษาง่าย ๆ ประโยค นิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ การเล่านิทานประกอบท่าทาง ให้ข้อมูลและความต้องการเกี่ยวกับตนเองสั้น ๆ เช่น การพูดแนะนำตนเอง ขอขอบคุณ ขอโทษ เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล ขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล งานฉลอง เห็นประโยชน์ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยสนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม และแสวงหาความรู้ ความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ การร้องเพลงเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการทางภาษานำมาปฏิบัติ ได้แก่ การฟัง การพูดโต้ตอบและทำท่าประกอบ การอ่านออกเสียง การระบุตัวอักษร เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิดการใช้เทคโนโลยี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. สามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง
2. สามารถอ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะง่าย ๆ ตามหลักการอ่าน
3. สามารถบอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามการฟังที่มีภาพประกอบ หรืออ่านประโยคบทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ
4. สามารถพูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้อง ง่าย ๆ บอกความต้องการและความรู้สึกของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน
5. สามารถพูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย
6. สามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และข้อมูลของผู้อื่นได้
7. สามารถถาม ตอบประโยคง่าย ๆ

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๑๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ใช้คำสิ่งที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำ การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำ ประโยค บทอ่าน บทสนทนา ประโยคให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว คำที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม วัฒนธรรมเจ้าของภาษา แสดงกิจกรรมการขอบคุณ ขอโทษ การพูดแนะนำตนเอง กิจกรรมทางภาษา การร้องเพลง การใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลและมีทักษะทางสังคม มีวิถีของระบอบประชาธิปไตย ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ แสดงออกถึงความเป็นไทย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการทางภาษานำมาปฏิบัติ ได้แก่ การฟัง การพูดโต้ตอบและทำท่าประกอบ การอ่านออกเสียง การระบุตัวอักษร เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิดการใช้เทคโนโลยี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. สามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง
2. สามารถอ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่าย ๆ และบทพูดเข้าใจง่าย ๆ ตามหลักการอ่าน
3. สามารถบอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามการฟังที่มีภาพประกอบ หรืออ่านประโยคบทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ
4. สามารถพูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้อง ง่าย ๆ บอกความต้องการและความรู้สึกของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน
5. พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย
6. สามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และข้อมูลของผู้อื่นได้
7. สามารถถาม ตอบประโยคง่าย ๆ

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๑๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์ คำ กลุ่มคำ ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง บทพูดเข้าจังหวะตามหลักการอ่าน ภาพ และ สัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยค ความต้องการของตนเองตามแบบที่ฟัง นิทาน คำถาม ประโยค บทสนทนา ข้อ มูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ ตัว หมวดย่นุ่มคู่ ตาม ประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของ มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับ เทศกาลวันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ ของเจ้าของภาษา คำ กลุ่มคำ ประโยคของภาษาต่างประเทศและ ของไทย กิจกรรมทางภาษาวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ความแตกต่าง ของเสียงตัวอักษร คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น รวมทั้งสถานการณ์ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนและคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

โดยใช้กระบวนการทางภาษานำมาปฏิบัติ ได้แก่ การฟัง การพูดโต้ตอบและทำท่าประกอบ การอ่านออก เสียง การระบุตัวอักษร การเข้า ร่วมกิจกรรมทางภาษาเพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การ แก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต เทคโนโลยี และมี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่อวิชา ภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. สามารถใช้คำทักทาย คำอำลา และใช้ท่าทางประกอบได้อย่างถูกต้อง
2. สามารถเขียนและอ่านออกเสียงคำศัพท์ที่กำหนดให้
3. เข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่งง่าย
4. สามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และข้อมูลของผู้อื่น
5. สามารถสะกดคำศัพท์ได้ถูกต้อง
6. สามารถถาม-ตอบประโยคง่ายๆ
7. เข้าใจบทสนทนาและบทความสั้นๆ
8. สามารถใช้และเข้าใจไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๒๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น คำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ การทักทาย การกล่าวลา การขอบคุณ การแนะนำตัวเอง การแนะนำผู้อื่นให้รู้จักกัน การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ที่น่าสนใจ รวมทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สามารถโต้ตอบ และแสดงความคิดเห็น และสามารถนำเสนอผลงานผ่านทักษะกระบวนการการบูรณาการ

โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความ กระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ **อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

ผลการเรียนรู้

1. พูดและปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายง่ายๆ ที่ฟังได้
2. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
3. พูดบรรยายเกี่ยวกับตัวเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่อง ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
4. เลือกใช้ภาษาน้ำเสียงและกริยาท่าทาง เหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
5. ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมจากแหล่งเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด
6. ใช้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้แสดงความคิดเห็นทั้งสารคดี และบันเทิงคดี
7. มีทักษะในการใช้ภาษาในการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลของโรงเรียนละชุมชนได้
8. มีทักษะในการเรียนรู้ การทำงานโดยกระบวนการกลุ่มและกระบวนการทำงานตามระบบ PDCA
9. มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของโรงเรียนสาและของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๒๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาภาษาที่ใช้ในการขอร้อง การแนะนำ การชี้แจง และคำอธิบาย การสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน และใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะสมกับบุคคล สถานที่ และโอกาสตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา ฝึกทักษะ การฟังพูด เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน รวมทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สามารถโต้ตอบ และแสดงความคิดเห็นและสามารถนำเสนอผลงาน ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล

โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความ กระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. พูดและปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายง่ายๆที่ฟังได้
2. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
3. พูดบรรยายเกี่ยวกับตัวเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่อง ประเด็นต่างๆที่อยู่ในความสนใจของสังคม
4. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทาง เหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
5. ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมจากแหล่งเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด
6. สนทนาบอกเล่า แสดงความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
7. ใช้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้แสดงความคิดเห็นทั้งสารคดี และบันเทิงคดี
8. มีทักษะในการใช้ภาษาในการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลของโรงเรียนละชุมชนได้
9. มีทักษะในการเรียนรู้ การทำงานโดยกระบวนการกลุ่มและกระบวนการทำงานตามระบบ PDCA
10. มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของโรงเรียนสาและของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๒๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเทคนิคกระบวนการการเรียนรู้ในการอ่านคิดวิเคราะห์และการเขียนสื่อความ ระบุหัวข้อเรื่อง (Topic) ใจความสำคัญ (Main idea) และตอบคำถามจากการอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น เขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม เขียนสรุปใจความสำคัญแก่นสาร (Theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องหรือเหตุการณ์ที่อยู่ในความสำคัญของสังคม เข้าร่วมจัดกิจกรรม ภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้าความรู้ ข้อมูลจากเรื่องและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพและนำเสนอด้วยการเขียน

โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความ กระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน
3. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่องใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภท ต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
4. อ่านและเขียนสรุปใจความสำคัญ / แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
5. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
6. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
7. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด และการเขียน
8. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ชุมชน และสังคม
9. เผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๒๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเทคนิคกระบวนการการเรียนรู้ในการอ่านคิดวิเคราะห์และการเขียนสื่อความ ระบุหัวข้อเรื่อง (Topic) ใจความสำคัญ (Main idea) และตอบคำถามจากการอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น เขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม เขียนสรุปใจความสำคัญแก่นสาร (Theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องหรือเหตุการณ์ที่อยู่ในความสำคัญของสังคม เข้าร่วมจัดกิจกรรม ภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้าความรู้ ข้อมูลจากเรื่องและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพและนำเสนอด้วยการเขียน

โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความ กระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน
3. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่องใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภท ต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
4. อ่านและเขียนสรุปใจความสำคัญ / แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
5. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
6. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
7. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด และการเขียน
8. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ชุมชน และสังคม
9. เผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๒๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเทคนิคกระบวนการการเรียนรู้ในการอ่านคิดวิเคราะห์และการเขียนสื่อความ ระบุหัวข้อเรื่อง (Topic) ใจความสำคัญ (Main idea) และตอบคำถามจากการอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น เขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม เขียนสรุปใจความสำคัญแก่นสาร (Theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องหรือเหตุการณ์ที่อยู่ในความสำคัญของสังคม เข้าร่วมจัดกิจกรรม ภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้าความรู้ ข้อมูลจากเรื่องและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพและนำเสนอด้วยการเขียน

โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความ กระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ **อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงข้อความข่าวประกาศโฆษณาบทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. อธิบายและเขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ
3. จับใจความสำคัญ สรุปความ และแสดงความคิดเห็นจากการอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
4. เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/เหตุการณ์ที่อ่านอย่างเหมาะสม
5. เขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ
6. เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสพการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
7. อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิตความคิดความเชื่อและที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา
8. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล ที่เกี่ยวข้องของกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการเขียน

9. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
10. เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๒๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิธีการใช้ คำศัพท์ วลี ประโยค สำนวนภาษา ที่ใช้สื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษา และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การสื่อสารระหว่างบุคคลการเลือกใช้คำ ประโยค ข้อความ ในการพูด/เขียนแสดงความคิดเห็น พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ การตีความและอ่านโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง การจับใจความสำคัญจากเรื่อง ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม สามารถเลือกใช้ภาษาในการสื่อสารตามสถานการณ์ได้เหมาะสมถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา มีทักษะ สามารถ วิเคราะห์ สรุป สังเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน บทความ สารคดี ข่าว นิทาน สารคดี และบันเทิงคดีได้ ตีความ วิเคราะห์ คำศัพท์ สำนวน ประโยค สำนวน ข้อความจากเรื่องราว บทความ และนำไปใช้ได้อย่างถูกต้อง มีทักษะในการแสวงหาความรู้และสืบค้นข้อมูล รวบรวมข้อมูล และสรุปความจากสื่อที่หลากหลาย รักการอ่าน ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ข้อมูลของโรงเรียนและชุมชน

โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความ กระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. เลือกใช้ภาษาและศัพท์ สำนวน ในการสื่อสาร สนทนาโต้ตอบ ตามสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
2. อธิบายเขียนประโยค ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่เป็นความเรียง และไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆ
3. สรุปจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ ตีความและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน บทความ ข่าว นิทาน สารคดี และบันเทิงคดีได้
4. ตีความ วิเคราะห์ คำศัพท์ สำนวน ประโยค ข้อความ จากเรื่องราว บทความและนำไปใช้ได้อย่างถูกต้อง
5. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ การสืบค้น การรวบรวม วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล จากสื่อที่หลากหลาย รักการอ่าน และเลือกอ่านหนังสือได้ตามความสนใจของตนเอง

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนบ้านซับใหม่ ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยมุ่งให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้ฝึกปฏิบัติจริงและค้นพบความถนัดของตนเอง สามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมตามความสนใจจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย บำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม มีทักษะในการดำเนินงาน ส่งเสริมให้มีคุณภาพทางอารมณ์ สังคม ศีลธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สามารถวางแผนชีวิตและอาชีพได้อย่างเหมาะสม

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาการเรียนรู้อย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังให้สร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านซับใหม่ ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยแบ่งออกเป็น ๓ ลักษณะ ดังนี้

๑. กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมนอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรม ที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน โดยนักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว ดังนี้

- ระดับประถมศึกษา ๔๐ ชั่วโมงต่อปี
- ระดับมัธยมศึกษา ๒๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน

๒. กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอนได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน และปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วย

๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

โดยนักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ดังนี้

- ระดับประถมศึกษา ๔๐ ชั่วโมงต่อปี
- ระดับมัธยมศึกษา ๒๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน

๒.๒ กิจกรรมชุมนุม

โดยนักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม ดังนี้

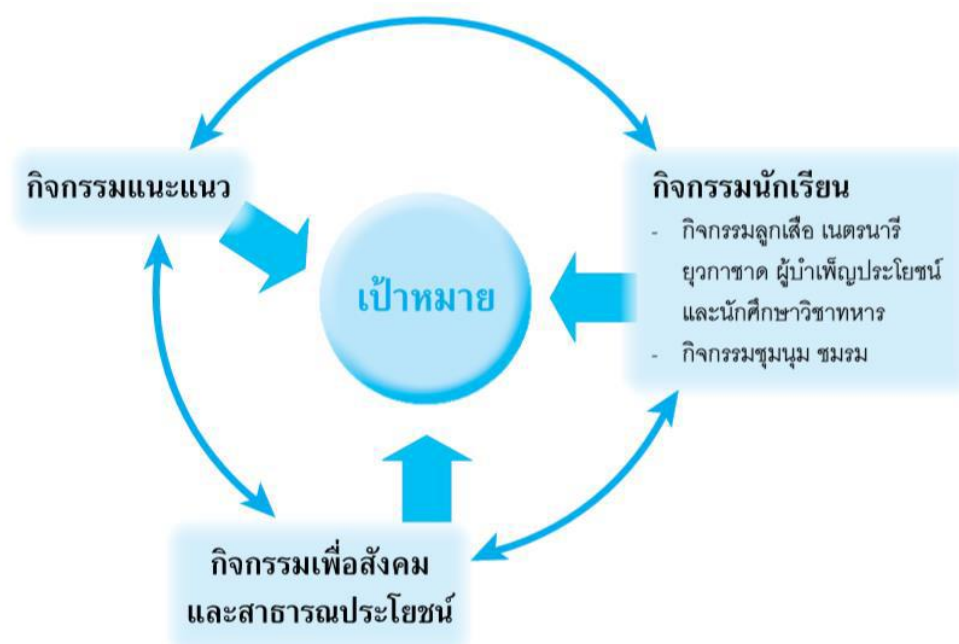
- ระดับประถมศึกษา ๓๐ ชั่วโมงต่อปี
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๒๕ ชั่วโมงต่อปี แบ่งออกดังนี้
 - ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
 - ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชนและท้องถิ่น ตามความสนใจ ในลักษณะอาสาสมัครเพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละ ต่อสังคม และการมีจิตสาธารณะ เช่นกิจกรรมอาสาพัฒนาต่างๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม โดยนักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยบูรณาการในกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และกิจกรรมชุมนุม ดังนี้

- ระดับประถมศึกษา ๑๐ ชั่วโมงต่อปี
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑๕ ชั่วโมงต่อปี แบ่งออกดังนี้
 - ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
 - ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๕ ชั่วโมง

โดยทั้ง ๓ กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เมื่อผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมแล้วนำไปสู่เป้าหมายเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน ดังภาพ



ทั้งนี้ การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด และให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นผ่าน หรือไม่ผ่าน ดังนี้

๑. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม มีแนวปฏิบัติดังนี้

- ๑.๑ ตรวจสอบเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๑.๒ ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจากการปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดด้วยวิธีการที่หลากหลายเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติกิจกรรม
- ๑.๓ ผู้เรียนที่มีเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม มีการปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดเป็นผู้ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรมและนำผลการประเมินไปบันทึกในระเบียบแสดงผลการเรียนรู้
- ๑.๔ ผู้เรียนที่มีผลการประเมินไม่ผ่านในเกณฑ์เวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติ กิจกรรมและผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดครูหรือผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการซ่อมเสริมและประเมินจนผ่านทั้งนี้ควรดำเนินการให้เสร็จสิ้นในปีการศึกษานั้น ๆ ยกเว้น มีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษา

๒. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อการตัดสิน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อตัดสินเลื่อนชั้นและจบระดับการศึกษา เป็นการประเมินการผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค เพื่อสรุปผลการผ่านในแต่ละ กิจกรรม สรุปผลรวมเพื่อเลื่อนชั้นและประมวลผลรวมในปีสุดท้ายเพื่อการจบแต่ละระดับการศึกษา โดยการดำเนินการดังกล่าวมีแนวปฏิบัติ ดังนี้

- ๒.๑ กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนทุกคนตลอดระดับการศึกษา
- ๒.๒ ผู้รับผิดชอบสรุปและตัดสินผลการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดเกณฑ์การจบแต่ละระดับการศึกษาที่สถานศึกษากำหนดนั้น ผู้เรียนจะต้องผ่านกิจกรรม 3 กิจกรรมสำคัญ คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
- ๒.๓ ผู้รับผิดชอบเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้ความเห็นชอบ
- ๒.๔ ผู้รับผิดชอบเสนอผู้บริหารสถานศึกษาพิจารณาเพื่ออนุมัติผลการประเมิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์การจบแต่ละระดับการศึกษา

๓. เกณฑ์การตัดสินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑. เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี/รายภาค แบ่งเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

ผ่าน	หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ผ่าน” ในกิจกรรมสำคัญทั้ง ๓ ลักษณะ คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์
ไม่ผ่าน	หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ไม่ผ่าน” ในกิจกรรมสำคัญกิจกรรมใดกิจกรรม หนึ่งจาก ๓ ลักษณะ คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์

๒. เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อจบระดับการศึกษา

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ผ่าน” ทุกชั้นปีในระดับการศึกษานั้น

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ไม่ผ่าน” บางชั้นปี ในระดับการศึกษานั้น

เกณฑ์การจบการศึกษา

เกณฑ์การจบการศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านซับใหม่ พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดเกณฑ์สำหรับการจบการศึกษา ไว้ดังนี้

๑. เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา

๑.๑ ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน จำนวน ๘๔๐ ชั่วโมง และรายวิชาเพิ่มเติมตามสถานศึกษากำหนด และมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านทุกรายวิชา

๑.๒ ผู้เรียนต้องมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

๑.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

๑.๔ ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

๒. เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๒.๑ ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมโดยเป็นวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด

๒.๒ ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต

๒.๓ ผู้เรียนต้องมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

๒.๔ ผู้เรียนต้องมีความสามารถในการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

๒.๕ ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน”

ทุกกิจกรรม

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. การตัดสิน การให้ระดับและการรายงานผลการเรียน

๑.๑ การตัดสินผลการเรียน

ในการตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น ผู้สอนต้องคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนเป็นหลักและต้องเก็บข้อมูลของผู้เรียนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในแต่ละภาคเรียน รวมทั้งสอนซ่อมเสริมผู้เรียนให้พัฒนาจนเต็มตามศักยภาพ

ระดับประถมศึกษา

(๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

(๒) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

(๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา

(๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การพิจารณาเลื่อนชั้น ถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย และสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่าสามารถ

พัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้ ให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษาที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้ แต่หากผู้เรียนไม่ผ่าน รายวิชาจำนวนมาก และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น สถานศึกษาอาจตั้ง คณะกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงคุณภาพและความรู้ ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

(๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

(๒) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

(๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา

(๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในการ อ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การพิจารณาเลื่อนชั้น ถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย และสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่าสามารถ พัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้ ให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษาที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้ แต่หากผู้เรียนไม่ผ่าน รายวิชาจำนวนมาก และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น สถานศึกษาอาจตั้ง คณะกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงคุณภาพและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ การให้ระดับผลการเรียน

ระดับประถมศึกษา ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชา สถานศึกษาสามารถให้ระดับผลการ เรียนหรือระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียน เป็นระบบตัวเลข ระบบตัวอักษร ระบบร้อยละ และระบบที่ใช้คำ สำคัญสะท้อนมาตรฐาน

การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น ให้ระดับผล การประเมินเป็น “ดีเยี่ยม ดี และ ผ่าน”

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและ ผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็น “ผ่าน และ ไม่ผ่าน”

๑.๓ การรายงานผลการเรียน

การรายงานผลการเรียน เป็นการสื่อสารให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของ ผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาต้องสรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารรายงานให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ ๆ หรืออย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

การรายงานผลการเรียน สามารถรายงานเป็นระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียนที่สะท้อนมาตรฐาน การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาคผนวก



คำสั่ง โรงเรียนบ้านซับใหม่

ที่ ๔๑ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านซับใหม่

อ้างถึงคำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ที่ ๑๘๑/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านซับใหม่ เพื่อให้การบริหารหลักสูตรและวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หมวด ๔ มาตรา ๒๗ ที่กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสภาพของปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๕ และการประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนบ้านซับใหม่ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านซับใหม่ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านซับใหม่ ดังต่อไปนี้

๑. นายเกรตศาสน์	ปัตตะเน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับใหม่	ประธานกรรมการ
๒. นางกิ่งแก้ว	สูงเนิน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๓. นายลมกรด	โทชน์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๔. นางสาวอิสริย์	เรืองธนากรักษ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๕. นางสาวขวัญใจ	สิงขุนทด	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	กรรมการ
๖. นางสาวนงนุช	อมฤทธิ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา	กรรมการ
๗. นายเสกสันต์	พราหมจร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๘. นางสาวดารณี	ชัยทิพย์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๙. นางสาวณัฐธิชา	พลทะยาน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๐. นายลมกรด	โทชน์	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ

๑๑. นางกิ่งแก้ว	สุสูงเนิน	หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ
๑๒. นางสาวสายฝน	หาญจันทร์	หัวหน้างานวัดและประเมินผล	กรรมการ
๑๓. นางจำนงค์	แก้วดอนรี	หัวหน้าระดับปฐมวัย	กรรมการ
๑๔. นางกิ่งแก้ว	สุสูงเนิน	หัวหน้างานวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรระดับกลุ่มสาระของโรงเรียนบ้านซับใหม่ ดังต่อไปนี้

๒.๑ คณะอนุกรรมการระดับปฐมวัย ได้แก่

๑. นางจำนงค์	แก้วดอนรี	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวดวงเดือน	ศรีบุญ	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ คณะอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้แก่

๑. นางกิ่งแก้ว	สุสูงเนิน	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศิริมาจย์	พิมะกุล	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ คณะอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้แก่

๑. นายลมกรต	โทชน์	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสาวิณี	ศิริอาจ	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ คณะอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่

๑. นางสาวอิสริย์	เรืองธนากรักษ์	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสายฝน	หาญจันทร์	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๒.๕ คณะอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้แก่

๑. นางสาวขวัญใจ	เสิงขุนทด	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนงนุช	อมฤทธิ์	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๒.๖ คณะอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ได้แก่

๑. นางสาวนงนุช	อมฤทธิ์	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๒. นายเสกสันต์	พราหมจร	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๗ คณะอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้แก่

๑. นางจำนงค์	แก้วดอนรี	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นายเสกสันต์	พราหมจร	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๘ คณะอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้แก่

๑. นางสาวดารณี	ชัยทิพย์	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวขวัญใจ	เสิงขุนทด	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๙ คณะอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้แก่

๑. นางสาวณัฐธิชา	พลทะยาน	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวณัฐวิภา	ยังโนนตาด	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ
เกิดผลดีและประสพผลสำเร็จตามจุดมุ่งหมายทุกประการ เพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ หากมีปัญหา
ประการใดให้รีบแจ้งรายงานผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับใหม่ทันที

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ

(นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับใหม่



คำสั่งโรงเรียนบ้านซับใหม่

ที่ ๒๔/๒๕๖๔

เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งครูประจำชั้น ครูประจำรายวิชาและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านซับใหม่ เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักสูตรสถานศึกษาสถานศึกษา และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งครูประจำชั้น ครูประจำรายวิชาและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. มอบหมายครูประจำชั้น

๑. นางนปภา	เจริญรุ่งพร	ตำแหน่งพี่เลี้ยงเด็กพิการ	ครูประจำชั้นเด็กพิการเรียนร่วม
๒. นางสาวดวงเดือน	ศรีบุญ	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	ครูประจำชั้นอนุบาล ๒
๓. นางจันทน์	แก้วดอนรี	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ	ครูประจำชั้นอนุบาล ๓
๔. นางกิ่งแก้ว	สุสูงเนิน	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๕. นางสาวนิจารี	ทองดอนเหมือน	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๖. นางสาวสาวิณี	ศิริอาจ	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๗. นางสาวสายฝน	หาญจันทร์	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๘. นางสาวณัฐวิภา	ยังโนนตาด	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๙. นางสาวศิริมาจย์	พิมะกุล	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๑๐. นางสาวดารณี	ชัยทิพย์	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๑๑. นางสาวณัฐทิชา	พลทะยาน	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	ครูที่ปรึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๑
๑๒. นางสาวนงนุช	อมฤทธิ	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	ครูที่ปรึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๑
๑๓. นางสาวขวัญใจ	เสิงขุนทด	ตำแหน่งครูชำนาญการ	ครูที่ปรึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๒
๑๔. นายเสกสันต์	พรมจรรย์	ตำแหน่งพนักงานราชการ	ครูที่ปรึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๒
๑๕. นายลมกรต	โทชน์	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ	ครูที่ปรึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๓
๑๖. นางสาวอิสริยา	เรืองธนากรักษ์	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	ครูที่ปรึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒. มอบหมายครูผู้สอนประจำวิชา

๑. นางนปภา	เจริญรุ่งพร	ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ประจำชั้นเด็กพิการเรียนร่วม
๒. นางสาวดวงเดือน	ศรีบุญ	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	สอนทุกรายวิชาในระดับชั้นอนุบาล ๒
๓. นางจำนงค์	แก้วดอนรี	ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๓	สอนทุกรายวิชาในระดับชั้นอนุบาล ๓
๔. นางกิ่งแก้ว	สุสูงเนิน	ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๓	สอนทุกรายวิชาในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑
๕. นางสาวนิจารี	ทองดอนเหมือน	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	สอนทุกรายวิชาในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒
๖. นางสาวสาวิณี	ศิริอาจ	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	สอนทุกรายวิชาในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓
๗. นางสาวสายฝน	หาญจันทร์	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	สอนรายวิชาวิทยาการคำนวณใน ระดับชั้น ป.๑ – ม.๓ สอนรายวิชา คอมพิวเตอร์เพิ่มเติมในระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ สอนรายวิชาประวัติศาสตร์ใน ระดับชั้น ป.๔ – ป.๖
๘. นางสาวณัฐวิภา	ยังโนนตาด	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	สอนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ในระดับชั้น ป.๑ – ป.๔ สอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ในระดับชั้น ป.๑ – ป.๓
๙. นางสาวศิริมาจย์	พิมะกุล	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	สอนรายวิชาภาษาไทยใน ระดับชั้น ป.๕ – ป.๓
๑๐. นางสาวดารณี	ชัยทิพย์	ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๓	สอนรายวิชาการงานอาชีพใน ระดับชั้น ป.๔ – ม.๓ สอนรายวิชาโครงงานสาาสนศาสตร์ พระราชาในระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ สอนรายวิชาสุขศึกษาในระดับชั้น ป.๔ – ม.๓
๑๑. นางสาวณัฐทิชา	พลทะยาน	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	สอนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ในระดับชั้น ป.๕ – ม.๓ สอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ในระดับชั้น ม.๑ – ม.๓

๑๒. นางสาวนงนุช	อมฤทธิ	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	สอนรายวิชาพลศึกษาในระดับชั้น ป.๑ – ม.๓ สอนรายวิชาประวัติศาสตร์ในระดับชั้น ม.๑-ม.๓ สอนรายวิชาด้านทฤษฎีในระดับชั้น ป.๔ – ป.๖
๑๓. นางสาวขวัญใจ	เสียงขุนทด	ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๒	สอนรายวิชาสังคมศึกษาในระดับชั้น ม.๑ – ม.๓
๑๔. นายลมกรต	โทชน์	ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๓	สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ในระดับชั้น ป.๕ – ป.๖ และ ม.๑ – ม.๓
๑๕. นางสาวอิสริย์	เรืองธนานนุรักษ์	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับชั้น ป.๔ – ม.๓
๑๖. นายเสกสันต์	พรามจร	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	สอนรายวิชาศิลปะในระดับชั้น ป.๑ – ม.๓ สอนรายวิชาดนตรีในระดับชั้นป.๔ – ม.๓ สอนรายวิชาด้านทฤษฎีใน ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓
๑๗. นายบุลิน	เมืองคำ	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	สอนรายวิชาภาษาไทยในระดับชั้น ป.๑ สอนรายวิชาการงานอาชีพในระดับชั้น ป.๑ – ป.๓ สอนรายวิชาสังคมศึกษาในระดับชั้น ในระดับชั้น ป.๔ – ป.๖ สอนรายวิชาหน้าที่พลเมืองในระดับชั้น ม.๑ – ม.๓

๓. มอบหมายหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

๑. นางกิ่งแก้ว	สุสูงเนิน	ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๓	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๒. นายลมกรต	โทชน์	ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๓	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๓. นางสาวอิสริย์	เรืองธนานนุรักษ์	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
๔. นางสาวขวัญใจ	เสียงขุนทด	ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๒	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๕. นางสาวนงนุช	อมฤทธิ	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา
๖. นายเสกสันต์	พรามจร	ตำแหน่งพนักงานราชการ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา

๗. นางสาวดารณี ชัยทิพย์	ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๓	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
๘. นางสาวณัฐธิชา พลทะยาน	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
		ภาษาต่างประเทศ

มีหน้าที่ปฏิบัติงานด้านการสอน ดูแล ปกครองนักเรียน/ให้คำปรึกษาประจำชั้นเรียนและจัดทำเอกสารธุรการประจำชั้น ดำเนินการตามขอบข่ายหน้าที่ความรับผิดชอบ พัฒนการบริหารจัดการงานกลุ่มสาระการเรียนรู้

ให้ผู้ได้รับคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ในความรับผิดชอบให้เกิดผลดีต่อทางราชการ โดยมุ่งให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อตัว นักเรียนเป็นไปตามหลักสูตร ควบคุมดูแลนักเรียน จัดกิจกรรมโฮมรูม แนะนำตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน พัฒนาระบบการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ และปฏิบัติการกิจของกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น

อนึ่ง ให้หัวหน้าวิชาการดำเนินการจัดตารางเรียนและจัดครูผู้สอนประจำสาระ โดยการประชุมร่วมกัน พร้อมทั้งจัดตารางเรียนให้เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และสอดคล้องกับนโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัด โดยมอบอำนาจหน้าที่ในการจัดครูเข้าสอนแทนในกรณีที่ครูประจำสาระใดไม่สามารถมาปฏิบัติหน้าที่ในเวลาปฏิบัติการสอนได้ในทุกกรณี

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ

(นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับใหม่