



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับประถมศึกษา

โรงเรียนบ้านห้วยทะเล(พ่วงประชาสรรค์)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



HTS NEW



091-829-2905



โรงเรียนบ้านห้วยทะเล(พ่วงประชาสรรค์)

SCAN ME



แผนปฏิบัติการระดับประถมศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านห้วยทะเล(ผ่องประชาสรรค์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนบ้านห้วยทะเล(ผ่องประชาสรรค์)

ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยทะเล(ผ่องประชาสรรค์)
ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ระดับประถมศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านห้วยทะเล(ผ่องประชาสรรค์) แล้ว มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตาม
แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

(ลงชื่อ)

(นายสุทิน วาจาจริง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

โรงเรียนบ้านห้วยทะเล(ผ่องประชาสรรค์) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา และจัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้เกิดผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างรอบด้านตามเป้าหมายและวิสัยทัศน์โรงเรียน และเป็นไปตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีศักยภาพต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถปรับตัวดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

ขอขอบคุณทุกภาคส่วนที่ช่วยกันในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้จนสำเร็จ และหวังว่าการนำแผนปฏิบัติการนี้ไปดำเนินงานจะสามารถเกิดผลได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

โรงเรียนบ้านห้วยทะเล(ผ่องประชาสรรค์)

สารบัญ

หน้า

บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป	๑
๒. ข้อมูลด้านการบริหาร	๓
๓. ข้อมูลนักเรียน	๓
๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔
๕. สภาพชุมชนโดยรวม	๕
๖. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๖
๗. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๗
๘. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร	๘
๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้	๙
๑๐. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๙

บทที่ ๒ ผลการดำเนินงานปีการศึกษาที่ผ่านมา

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๐
๒. คะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๐
๓. คะแนนผลการทดสอบ NT ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๑
๔. คะแนนผลการทดสอบการอ่าน(RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๑
๕. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	๑๒

บทที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)	๑๔
๒. นโยบายและจุดเน้นของศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕	๑๔
๓. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕	๑๖
๔. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	๑๗
๕. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๘
๖. หลักธรรมาภิบาล	๑๙
๗. นวัตกรรมและเทคโนโลยี	๒๐
๘. สะเต็มศึกษา	๒๐
๙. โค้ดดิ้ง	๒๐
๑๐. นโยบายและทิศทาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓	๒๑
๑๑. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๕
๑๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และโมเดลพัฒนาโรงเรียนบ้านหัวทะเล(ผ่องประชาสรรค์)	๒๖

สารบัญ

หน้า

บทที่ ๔ แผนงาน/โครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ประมาณการงบประมาณรายรับปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๙
จำแนกจำนวนงบประมาณรายรับแยกระดับอนุบาล และประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓๐
ประมาณการงบประมาณรายจ่ายตามโครงการระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓๑
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ	๓๔
๒. โครงการเปิดโลกการเรียนรู้สู่มาตรฐาน	๔๒
๓. โครงการมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านการเรียนรู้	๔๗
๔. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕๐
๕. โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง	๕๔
๖. โครงการรู้เท่าทันโลกยุคศตวรรษที่ ๒๑	๕๘
๗. โครงการโรงเรียนน่าอยู่คู่วิถีพอเพียง	๖๓
๘. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)	๖๖
๙. โครงการจิตแจ่มใสร่างกายแข็งแรง	๗๐
๑๐. โครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย	๗๕
๑๑. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๗๘
๑๒. โครงการจัดระบบบัญชี การเงินและพัสดุ	๘๒
๑๓. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๘๖

ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

๑. การกำกับ ติดตาม	๙๐
๒. การประเมินผล	๙๐
๓. การตรวจสอบ	๙๐
๔. การรายงานโครงการ	๙๑

ภาคผนวก

๑. แบบติดตาม ประเมินผลโครงการ	๙๔
๒. แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	๙๕
๓. คำสั่งโรงเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ	๙๘

บทที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ โรงเรียนบ้านห้วยทะเล(ผ่องประชาสรรค์) ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ บ้านห้วยบึง ตำบลบ้านตาล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๒๒๐ โทรศัพท์ ๐๔๔ - ๘๗๐๔๗๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๑.๒ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๖ หมู่บ้าน ได้แก่

๑. บ้านห้วยบึง	หมู่ที่ ๑	ตำบลบ้านตาล
๒. บ้านห้วยบึง	หมู่ที่ ๑๑	ตำบลบ้านตาล
๓. บ้านท่าศาลา	หมู่ที่ ๒	ตำบลบ้านตาล
๔. บ้านกระทุ่มพระ	หมู่ที่ ๓	ตำบลบ้านตาล
๕. บ้านห้วยทะเล	หมู่ที่ ๑	ตำบลห้วยทะเล
๖. บ้านห้วยทะเล	หมู่ที่ ๑๑	ตำบลห้วยทะเล

๑.๔ ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านห้วยทะเล(ผ่องประชาสรรค์) สร้างเสร็จสมบูรณ์เมื่อพุทธศักราช ๒๕๐๐ ซึ่งเดิมอาศัยศาลา วัดห้วยทะเลเป็นที่เรียนชั่วคราว และย้ายมาสร้างเป็นโรงเรียนด้วยความร่วมมือของชาวบ้าน ด้านทิศใต้ถนนสุนทรารายณ์ ในปัจจุบันนี้โดยอยู่ติดกับที่ดินของกัปตันบุญมี แสงสุวรรณ ต่อมากัปตันบุญมีต้องการให้ที่ดินของตนเป็นผืนเดียวกันจึงขอแลกกับที่ดินโรงเรียน โดยให้ย้ายโรงเรียนไปอยู่ด้านทิศเหนือของถนนหรือที่ตั้งในปัจจุบันนี้ ซึ่งกัปตันบุญมีได้บริจาคเป็นค่ารถถอนและค่าก่อสร้างสมทบกับส่วนราชการเป็นจำนวนเงิน ๗๐,๐๐๐ บาท ในสมัยนั้นสร้างอาคารเรียนถาวรหลังแรกเป็นอาคารแบบ ๐๐๔ เสร็จสิ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๐ ย้ายนักเรียนเข้ามาเรียนที่ก่อสร้างใหม่ ทางราชการเห็นว่าโรงเรียนตั้งอยู่ระหว่างบ้านห้วยทะเลกับบ้านห้วยบึงและระยะทางไม่ห่างกันมากนัก จึงให้ยุบโรงเรียนวัดบ้านห้วยบึง ซึ่งอาศัยศาลาวัดเป็นอาคารเรียนมารวมกันและแต่งตั้งให้ นายสุนรินทร์ ประทุมวงศ์ เป็นครูใหญ่

พ.ศ. ๒๕๐๑ ทางราชการกำหนดให้มีตำแหน่งนักการภารโรง จึงแต่งตั้ง นายปลอด ครองสิทธิ์ เป็นนักการภารโรง

พ.ศ. ๒๕๐๒ ทางโรงเรียนได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอนในชั้นมัธยม ๑ - มัธยม ๓ (ประถมปีที่ ๕ - ประถมปีที่ ๗ สมัยต่อมา) และได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารประกอบอื่น ๆ ตามลำดับ

ต่อมา นายสมคิด บำรุงศรี มองเห็นความสำคัญของการศึกษาและเห็นว่าโรงเรียนยังไม่มีบ่อน้ำเพื่อใช้อุปโภคบริโภคในยามขาดแคลนจึงมอบที่ดินให้จำนวน ๑ ไร่ ในการขุดบ่อน้ำให้โรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๒๓ ได้ทำการต่อไฟฟ้าเข้าภายในอาคารเรียนทุกหลัง

พ.ศ. ๒๕๒๘ ทางราชการให้เปิดสอนชั้นเด็กเล็ก

พ.ศ. ๒๕๒๙ ได้รับงบประมาณสร้างสนามฟุตบอลแบบ พ.๑ ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

พ.ศ. ๒๕๓๘ ทางราชการให้เปิดสอนชั้นอนุบาล ๔ ขวบ และ ๕ ขวบ

พ.ศ. ๒๕๓๙ ทำการต่อน้ำประปาเข้ามาใช้โรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๔๓ สร้างถนนคอนกรีตภายในโรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๕๗ สร้างรั้วสองด้านจากเงินบริจาค

พ.ศ. ๒๕๕๙ สร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ ปรับปรุง ๒ ชั้น ๔ ห้องใต้ถุนโล่ง
งบประมาณ ๓,๑๘๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมนักเรียนหญิง ๖ ที่/๔๙ จำนวน ๓๘๘,๐๐๐ บาท

ปัจจุบันนี้โรงเรียนบ้านหัวทะเล (ผ่องประชาสรรค์) มีอาคารเรียนและอาคารประกอบดังนี้
อาคารเรียน ๕ หลัง ได้แก่

หลังที่ ๑ แบบ ๐๐๔	จำนวน ๘ ห้อง
หลังที่ ๒ แบบ ป. ๑ ฉ	จำนวน ๔ ห้อง
หลังที่ ๓ แบบ ป. ๑ ฉ	จำนวน ๓ ห้องเรียน
หลังที่ ๔ แบบ ๒๑๖ ล/๕๗-ก	จำนวน ๓ ห้องเรียน
หลังที่ ๕ แบบ สปช.๑๐๕/๒๙	จำนวน ๔ ห้องเรียน

อาคารประกอบ ดังนี้

โรงอาหาร ๑ หลัง

อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง,

บ้านพักครู ๑ หลัง

ส้วม ๖ หลัง

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑๔๐ คน นักเรียนชาย ๗๘ คน นักเรียนหญิง ๖๒ คน
ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ผู้บริหารและข้าราชการครู ๑๑ คน นักการภารโรง (อัตราจ้าง
ชั่วคราว) ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน มีโรงเรียนมาเรียนรวม ๒ โรงเรียน คือ
โรงเรียนบ้านกระทุ่มพระ"ราชบุรุษบำรุง" มารวมปีการศึกษา ๒๕๔๒ และโรงเรียนท่าศาลาพิทยาคมมารวม
ปีการศึกษา ๒๕๔๘

๑.๕ ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษาอดีตจนถึงปัจจุบัน

๑. นายสุรินทร์ ประทุมวงษ์	ครูใหญ่	พ.ศ.๒๕๔๔ – ๒๕๐๐
๒. นายบุญ ชาลีเครือ	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ.๒๕๐๐ – ๒๕๐๑
๓. นายพูน ศรียุบล	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. ๒๕๐๑ – ๒๕๐๗
๔. นายสุชาติ บุญถื่อ	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ.๒๕๐๗ – ๒๕๑๐
๕. นายวิพากย์ ช่วยชูวงษ์	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. ๒๕๑๐ – ๒๕๑๕
๖. นายมนิรัตน์ มีชำนาญ	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. ๒๕๑๕ – ๒๕๒๐
๗. นายพิน ดิเรกศิลป์	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. ๒๕๒๐ – ๒๕๒๓
๘. นายพูน ศรียุบล	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. ๒๕๒๓ – ๒๕๓๒
๙. นายปลั่ง ทิพย์รักษ์	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. ๒๕๓๒ – ๒๕๔๒
๑๐.นายสาคร มาตา	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๔๒ – ๒๕๕๖
๑๑.นายดำเนิน ชาลีเครือ	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๖๑
๑๒.นายฉันทพงศ์ รัตนเสริมพงศ์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๓
๑๓.นายสรวิชัย พันธุ์เลิศ	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๖๓ – ปัจจุบัน

Map of a school campus with various buildings and facilities labeled in Thai:

- บ่อน้ำ (Water Well)
- ห้องน้ำ (Water Room)
- ห้องน้ำ (Water Room)
- ห้องน้ำ (Water Room)
- โรงอาหาร (Cafeteria)
- อาคารใหม่ (New Building)
- อเนกประสงค์ (Multi-purpose)
- พัสดุ (Inventory)
- สมุด (Book)
- อาคารอเนกประสงค์ (Multi-purpose Building)
- ป.1-3 (Primary 1-3)
- ห้องน้ำ (Water Room)
- สนามเด็กเล่น (Children's Playground)
- ลานเข้าแถว (Assembly Area)
- สนามฟุตบอล (Football Field)
- ตึกร้อย (100-story Building)
- วอลเลย์ (Volleyball)
- แปดตึก (Eight-story Building)
- ตึกร้อย (100-story Building)
- วอลเลย์ (Volleyball)
- แปดตึก (Eight-story Building)

ผู้บริหารโรงเรียน นายสรวิชัย พันธุ์เลิศ วุฒิการศึกษาสูงสุดปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๑ ปี ๖ เดือน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ จำนวนนักเรียน
จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอนดังนี้

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อนุบาล ๒	๑๐	๖	๑๖
อนุบาล ๓	๗	๕	๑๒
รวมอนุบาล	๑๗	๑๑	๒๘
ประถมปีที่ ๑	๖	๖	๑๒
ประถมปีที่ ๒	๑๗	๘	๒๕
ประถมปีที่ ๓	๑๐	๙	๑๙
ประถมปีที่ ๔	๙	๘	๑๗
ประถมปีที่ ๕	๘	๙	๑๗
ประถมปีที่ ๖	๑๐	๑๒	๒๒
รวมประถม	๖๐	๕๒	๑๑๒
รวมทั้งสิ้น	๗๘	๖๒	๑๔๐

๓. มีนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	๑๒	คน
๔. มีนักเรียนบกพร่องด้านร่างกาย	-	คน
๕. มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ(ตามข้อมูล Smis)	๓๐	คน
๖. มีนักเรียนปัญญาเลิศ	-	คน
๗. มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	-	คน
๘. จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย)	๑๘	คน
๙. สัดส่วนครู : นักเรียน	๑๓	คน
๑๐. จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน	-	คน

๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	เงินเดือน ค่าจ้าง	วุฒิ	วิชาเอก
๑	นายสรวิชัย พันธุ์เลิศ	ผู้อำนวยการ	คศ.๓	๕๙,๘๕๐	ป.โท	การบริหารการศึกษา
					ป.ตรี	การประถมศึกษา
๒	นางบุญสม เสาโกมุท	ครู	คศ.๓(คศ.๔)	๖๑,๒๓๐	ป.โท	หลักสูตรและการสอน
					ป.ตรี	การประถมศึกษา
๓	นางประพิมพ์พร กระจายกลาง	ครู	คศ.๓	๕๑,๙๗๐	ป.โท	การบริหารการศึกษา
					ป.ตรี	คณิตศาสตร์
๔	นายธนกฤต กระจำวงศ์	ครู	คศ.๓	๓๗,๘๑๐	ป.โท	การบริหารการศึกษา
					ป.ตรี	การประถมศึกษา
๕	นางสาวพิมพ์มาดา พูนเกษม	ครู	คศ.๒	๓๒,๑๑๐	ป.โท	การบริหารการศึกษา
					ป.ตรี	ภาษาไทย
๖	นางสมพิศ สวัสดิ์	ครู	คศ.๑	๒๕,๔๓๐	ป.โท	หลักสูตรและการสอน
					ป.ตรี	ปฐมวัย
๗	นางสาวอาริสา ชำนาญ	ครู	คศ.๑	๑๗,๙๗๐	ป.โท	การบริหารการศึกษา
					ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ
๘	ว่าที่ ร.ต.หญิงจามจุรี แสนเมือง	ครู	คศ.๑	๒๑,๔๔๐	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๙	นางสาวลัดดาวรรณ พิรักษา	ครู	คศ.๑	๒๐,๑๑๐	ป.ตรี	ภาษาไทย
๑๐	นายวีระพล จำรูญจิตร	ครู	คศ.๑	๒๐,๐๑๐	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๑๑	นางสาวจุฬาร ขันขุนทด	ครู	คศ.๑	๑๙,๗๙๐	ป.ตรี	การศึกษาปฐมวัย
๑๒	นายสมชาย ปานอำพันธ์	นักการภารโรง	อัตราจ้างชั่วคราว	๕,๐๐๐	มัธยมปลาย	-
๑๓	นางสาวกรณิการ์ เพียป้อง	ครูอัตราจ้าง	อัตราจ้างชั่วคราว	๖,๐๐๐	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๑๔	นางสาวปริฉัตร จิตต่ออ่อง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	อัตราจ้างชั่วคราว	๑๕,๐๐๐	ป.ตรี	การจัดการทั่วไป

บุคลากรจำแนกตามวุฒิ

วุฒิการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
ปริญญาโท	๒	๕	๗	อายุโดยเฉลี่ยของครูประมาณ ๓๗ ปี
ปริญญาตรี	๑	๕	๖	
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๑	-	๑	

* มีครูที่สอนวิชาตรงตามวิชาเอก ๑๐ คน (ร้อยละ ๙๐.๙๑)

* มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด ๑ คน (ร้อยละ ๙.๐๙)

๕. สภาพชุมชนโดยรวม

๕.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะสงบเรียบร้อย ปราศจากมลพิษที่จะทำให้นักเรียนเสี่ยงต่ออันตราย หรือล่อแหลมชุมชนให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาดี มีเขตบริการ ๖ หมู่บ้าน มีประชากรประมาณ ๓,๑๕๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนเป็นที่ของชาวบ้านที่ใช้ทำการเกษตรและเลี้ยงสัตว์ อาชีพหลักของชุมชน คือ การเกษตรและรับจ้าง ในการรับจ้างส่วนมากจะเป็นงานก่อสร้างใช้ฝีมือ และนิยมไปรับจ้างต่างจังหวัด ลูก ๆ จะถูกเลี้ยงดูโดย ปู่ ย่า ตา ยาย เป็นส่วนมาก และส่วนมากสภาพเศรษฐกิจของครอบครัวยากจน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/วัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ วันเข้าพรรษา, วันออกพรรษา, งานประจำปีปิดทองรอยพระพุทธรูป, งานจำลองของวัดบางอำพันธ์, บุญพระเวสของบ้านหัวทะเล, พิธีเรียกขวัญข้าว, งานลอยกระทง, วันสงกรานต์, งานบวช, งานฉาบฉวย ประชาชน ๓ หมู่บ้านจะพูดภาษาโคราช ส่วนหมู่บ้านหัวทะเลจะพูดภาษาอีสาน

๕.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น

ร้อยละ ๘๐ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม

ร้อยละ ๑๕ ประกอบอาชีพรับจ้าง

ร้อยละ ๕ ประกอบอาชีพอื่น ๆ เช่น ข้าราชการ, ค้าขาย

ร้อยละ ๑๐๐ นับถือศาสนาพุทธ

ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อปี ๑๔,๐๐๐ บาท

๕.๓ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส

- โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านตาล สถานีตำรวจภูธรหัวทะเล องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านตาล สถานีไฟฟ้าฝ่ายผลิตการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค

- อยู่ใกล้วัดบางอำพันธ์ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และท่านเจ้าอาวาสให้การสนับสนุนและเปิดโอกาสในการที่จะให้ความรู้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนอย่างยิ่ง

- ชุมชนให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนการศึกษาเป็นอย่างดี

- กลุ่ม/องค์กรส่วนท้องถิ่นพร้อมที่จะสนับสนุนการศึกษา

- ผู้บริหารมีศักยภาพสูงในการบริหารการจัดการศึกษาโดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม

ข้อจำกัด

- ปัญหาเด็กถูกทอดทิ้ง เพราะบิดา มารดาแยกทางกันหรือไปทำงานที่ต่างจังหวัด

- พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นดินเค็มและขาดแหล่งน้ำที่จะทำการเกษตรจึงไม่เหมาะสมกับการเพาะปลูก

- จำนวนสื่อเทคโนโลยียังมีจำนวนจำกัด เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ และยังไม่ทันสมัย

- อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องพิเศษ ยังไม่ทันสมัย ขำรุด เช่น อาคารเรียนที่ปลูกสร้างด้วยไม้เริ่ม
ชำรุดเนื่องจากปัญหาปลวก ห้องประชุม โรงอาหารยังไม่ทันสมัย เป็นต้น

๖. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านห้วยทะเล(ผ่องประชาสรรค์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๘๐	๘๐	๔๐	๔๐	๔๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
● รายวิชาเพิ่มเติม						
คอมพิวเตอร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐	๘๐	๘๐	-	-	-
ส่งเสริมทักษะอาชีพ	-	-	-	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมชมรม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
☐ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๘๐ ชั่วโมง/ปี			๑,๐๘๐ ชั่วโมง/ปี		

๗. ข้อมูลอาคารสถานที่

นับแต่ปีก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๐๐ โรงเรียนมีการพัฒนาโดยตลอด ปัจจุบันโรงเรียนบ้านหัวทะเล(ผ่องประชาสรรค์) มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ และเนื้อที่ที่อยู่ในความดูแลดังนี้

ข้อมูลจำนวนพื้นที่ ขนาดพื้นที่ และกรรมสิทธิ์การถือครองที่ดิน (ที่ดินติดต่อกันเป็นผืนเดียวกัน)

แปลงที่	ขนาดพื้นที่			กรรมสิทธิ์การถือครอง
	ไร่	งาน	ตารางวา	
๑	๑๕	๒	๐๑.๔๐	๓

ขนาดพื้นที่ และกรรมสิทธิ์การถือครองที่ดิน ของโรงเรียนมารวม

แปลงที่	ขนาดพื้นที่			กรรมสิทธิ์การถือครอง
	ไร่	งาน	ตารางวา	
๑	๑๑	-	๔๗	๓

แบบรายงานการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาประโยชน์เกี่ยวกับที่ราชพัสดุ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

ผู้ใช้ที่ราชพัสดุ (๑).....โรงเรียนบ้านหัวทะเล(ผ่องประชาสรรค์)..... กระทรวงศึกษาธิการ
ที่ราชพัสดุตั้งในเขตจังหวัด.....ชัยภูมิ.....

ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ

ที่	อาคาร	จำนวน / หลัง	จำนวนห้อง
๑	อาคารเรียนถาวร ๒ ชั้น	๑	๖
๒	อาคารเรียนถาวร แบบ ป.๑ ฉ ใต้ถุนเตี้ย	๒	๗
๓	บ้านพักครูไม้	๑	๓
๔	อาคารโรงอาหาร	๑	๑
๕	อาคารชั่วคราว	๑	๓
๖	อาคารอเนกประสงค์	๑	๑
๗	ส้วม	๖	๒๔
๘	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	-	๑
๙	ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์		๑
๑๐	ห้องคลังข้อสอบ		๑
๑๑	ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	-	๑
๑๒	ห้องพยาบาล	-	๑
๑๓	อาคารห้องสมุด	๑	๒

ที่	อาคาร	จำนวน / หลัง	จำนวนห้อง
๑๔	เรียนเพาะชำ	๑	๑
๑๕	อาคารจอดรถ	๑	๔
๑๖	ลานคอนกรีตอเนกประสงค์	๑	
๑๗	ถนนคอนกรีตภายในโรงเรียน	๑	
๑๘	สนามวอลเลย์บอล	๑	
๑๙	สนามฟุตบอล	๑	

- จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๘ ห้องเรียน แบ่งเป็น

ระดับชั้นปฐมวัย อนุบาล ๒ จำนวน ๑ ห้องเรียน อนุบาล ๓ จำนวน ๑ ห้องเรียน
ระดับประถมศึกษา ชั้น ป.๑ – ป.๖ จำนวน ๖ ห้องเรียน

๘. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

๑. ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

๑) คอมพิวเตอร์	มีจำนวน	๑๕	เครื่อง
	ใช้เพื่อการเรียนการสอน	๑๐	เครื่อง
	ใช้สืบค้นทางอินเทอร์เน็ตได้	๑	เครื่อง
	ใช้ในงานบริหาร	๓	เครื่อง

๒) ปริมาณสื่อ ที่จำเป็นสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดังนี้

ข้อมูลสื่อ/อุปกรณ์/เทคโนโลยีของโรงเรียนบ้านหัวทะเล(ผ่องประชาสรรค์)

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย
๑	เครื่องคอมพิวเตอร์	๑๕	เครื่อง
๒	เครื่องขยายเสียง	๒	เครื่อง
๓	โทรทัศน์สี	๘	เครื่อง
๔	ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	๑	ห้อง
๕	ห้องเรียนคณิตศาสตร์ด้วยคอมพิวเตอร์	๑	ห้อง
๖	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	๑	ห้อง
๗	ชุดประกอบการสอนแผงวงจรไฟฟ้า	๑	ชุด
๘	เครื่องตัดหญ้าแบบสะพาย	๑	เครื่อง
๙	เครื่องปั้มน้ำไฟฟ้า	๑	เครื่อง
๑๐	ห้องสมุด	๑	ห้อง
๑๑	เครื่องตัดกระแสไฟ	๑	เครื่อง
๑๒	เครื่องกรองน้ำ	๔	เครื่อง
๑๓	พัดลมเพดาน	๑๒	เครื่อง
๑๔	จักรยาน	๑	คัน

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย
๑๕	เครื่องปริ้นเตอร์	๑๐	เครื่อง
๑๖	รถตัดหญ้า	๑	คัน
๑๗	พัดลมติดฝาผนัง	๔	เครื่อง
๑๘	เครื่องทำน้ำเย็น ๔ หัว	๔	เครื่อง
๑๙	คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	๖	เครื่อง
๒๐	ทีวีจอ ๕๒ นิ้ว	๕	เครื่อง

๓) ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการกิจกรรมเฉพาะมีทั้งหมด ๗ ห้อง ได้แก่ ห้องสมุด, ห้องปฏิบัติการ, ห้องเรียนสังคมศึกษา, ห้องวิทยาศาสตร์, ห้องเรียนคอมพิวเตอร์, ห้องพยาบาล, ห้องพัสดุ, ห้องธุรการข้อมูลสารสนเทศ, ห้องคลังข้อสอบ, ห้องสื่อ

๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

- ห้องสมุดมีขนาด ๑๐๘ ตารางเมตร มีหนังสือทั้งหมด ไม่น้อยกว่า ๕๐๐ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม โดยการจดบันทึกของเจ้าหน้าที่ห้องสมุด จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดคิดเป็น ๘๐ คน/วัน
- ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู/นักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑.นายพินิจ ชินไธสง สอนวิชาดนตรีไทย

๑๐. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ที่ /๒๕๖๔ ลงวันที่

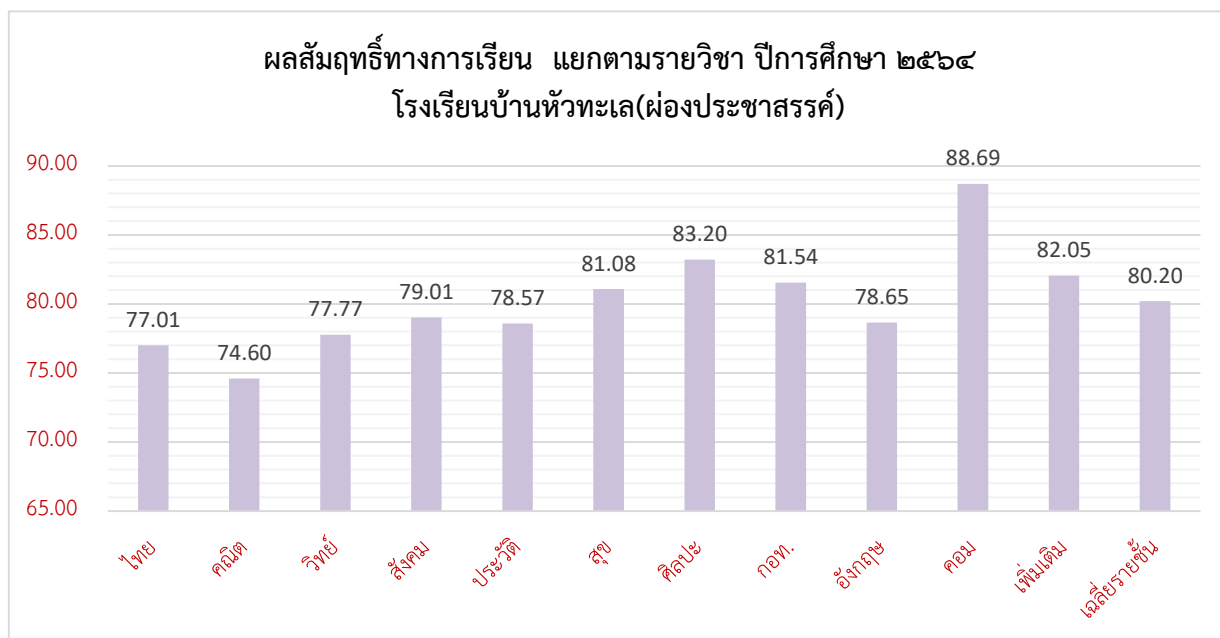
พ.ศ.๒๕๖๔ ประกอบด้วย

ที่	ชื่อ - สกุล	ประเภทกรรมการ	ตำแหน่ง
๑	นายสุทิน วาจาจริง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒	นางกฤษณี คินขุนทด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓	พระอธิการปราโมทย์ ชิตมาโร	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๔	นางสาวกุลณัฐ คำนาค	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๕	นางสาววิภารัตน์ กิวสันเทียะ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๖	นางสุดใจ แก่นสม	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๗	นางภัทรวดี โหม่งปราณีต	ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน	กรรมการ
๘	นางบุญสม เสาโกมุท	ผู้แทนครู	กรรมการ
๙	นายสรวิชัย พันธุ์เลิศ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

บทที่ ๒

ผลการดำเนินงานปีการศึกษาที่ผ่านมา

๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔



๒.๒ คะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนบ้านห้วยทะเล(ผ่องประชาสรรค์)	๕๑.๙๔	๓๙.๗๖	๓๔.๑๗	๓๑.๙๔
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๔๘.๐๐	๓๔.๐๘	๓๓.๑๑	๓๔.๐๘
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	๔๙.๕๔	๓๕.๘๕	๓๓.๖๘	๓๕.๔๖
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๐.๓๘	๓๖.๘๓	๓๔.๓๑	๓๙.๒๒

โดยสรุป คะแนน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านห้วยทะเล(ผ่องประชาสรรค์) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๒ วิชา คือ ภาษาไทย และ คณิตศาสตร์ ส่วนวิชาที่คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ คือ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ

๒.๓ คะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตาราง ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔ เปรียบเทียบระดับต่าง ๆ

ที่	ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			เฉลี่ยความสามารถทั้ง ๒ ด้าน		
		ด้านภาษา			ด้านคำนวณ					
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	ผลต่าง	๒๕๖๓	๒๕๖๔	ผลต่าง	๒๕๖๓	๒๕๖๔	ผลต่าง
๑	ระดับโรงเรียน	๔๑.๒๑	๗๔.๙๒	+๓๓.๗๑	๓๒.๒๘	๗๐.๘๕	+๓๘.๕๗	๓๖.๗๕	๗๒.๘๙	+๓๖.๑๔
๒	ระดับเขตพื้นที่	๔๕.๗๓	๕๐.๕๘	+๔.๘๕	๔๐.๗๕	๔๔.๔๙	+๓.๗๔	๔๓.๒๔	๔๗.๕๑	+๔.๒๗
๓	ระดับประเทศ	๔๗.๔๖	๕๖.๑๔	+๘.๖๘	๔๐.๔๗	๔๙.๔๔	+๘.๙๗	๔๓.๙๗	๕๒.๘๐	+๘.๘๓

โดยสรุป คะแนน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านหัวทะเล(ผ่องประชาสรรค์) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๓ และสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทั้ง ๒ ด้าน

๒.๔ ผลการทดสอบการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เปรียบเทียบคะแนนทดสอบการอ่าน(RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ตาราง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔ เปรียบเทียบระดับต่าง ๆ

ที่	ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			รวม ๒ สมรรถนะ		
		การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง					
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	ผลต่าง	๒๕๖๓	๒๕๖๔	ผลต่าง	๒๕๖๓	๒๕๖๔	ผลต่าง
๑	ระดับโรงเรียน	๖๐.๒๒	๘๖.๐๐	+๒๕.๗๘	๕๖.๑๑	๘๓.๘๐	+๒๗.๖๙	๕๘.๑๖	๘๔.๙๐	+๒๖.๗๔
๒	ระดับเขตพื้นที่	๗๔.๗๗	๖๘.๔๔	-๖.๓๓	๖๙.๑๘	๗๐.๙๔	+๑.๗๖	๗๒.๐๕	๖๙.๖๘	-๒.๓๗
๓	ระดับประเทศ	๗๔.๑๔	๖๙.๙๕	-๔.๑๙	๗๑.๘๖	๗๒.๗๙	+๐.๙๓	๗๓.๐๒	๗๑.๓๘	-๑.๖๔

สรุปว่า คะแนนทดสอบการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทั้งด้านการอ่านออกเสียง และด้านการอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๓ และสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๒.๕ ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมหญิงล้วน	ชนะเลิศอันดับ ๑	วัฒนธรรมจังหวัดชัยภูมิ รางวัลชมเชย อันดับที่ ๕ ภาคคณะสงฆ์ที่ ๑๑ “นครชัยบุรินทร์”
โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	ระดับ ๒ ดาว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

บทที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านหัวทะเล(ผ่องประชาสรรค์) ได้นำ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) นโยบายและ จุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ กรอบแนวคิดและทิศทางการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ มาเป็นกรอบแนวคิดและทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการดำเนินงานของ โรงเรียนบ้านหัวทะเล(ผ่องประชาสรรค์) ดังนี้

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งในส่วนที่เป็น แรงกดดันภายนอก ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) การเปลี่ยนแปลงสู่อุตสาหกรรม ๔.๐ (The Fourth Industrial Revolution) การ ดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ ๒๕๗๓ (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ที่ประเทศไทยได้ให้สัตยาบัน รวมทั้ง ผลกระทบของการเป็นประชาคม อาเซียน และความต้องการกำลังคนที่มีทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบกับแรงกดดันจากภายในประเทศจาก การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่ส่งผลให้ ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้การติดกับ ดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทศวรรษความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยน ไปตามกระแสโลกาภิวัตน์ การเติบโตทางเศรษฐกิจ ของประเทศที่ส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลาย และเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็ว รวมทั้งระบบการศึกษาที่ยังมี ปัญหาหลายประการ นับตั้งแต่ปัญหาคุณภาพ ของคน ไทยทุกช่วงวัย ปัญหาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา ในทุกระดับ จุดอ่อนของระบบ การศึกษาและการ พัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี และการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ยังไม่ เหมาะสม ขาดความคล่องตัว ยังมีความเหลื่อมล้ำในด้านโอกาส และ ความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งปัญหา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการขาดความตระหนักถึงความสำคัญ ของการมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และการมี จิตสาธารณะของคนไทยส่วนใหญ่ ส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ที่ต้องปรับเปลี่ยนให้สนองและรองรับความท้า ทายดังกล่าว จึงมีความจำเป็นที่ประเทศไทยต้องปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้ระบบการศึกษาเป็นกลไกหลักของการ ขับเคลื่อนประเทศ ภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับใหม่ กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) และกรอบทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพื่อให้สามารถนำพาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า ดังนั้นเพื่อให้ประเทศ ไทยสามารถยกระดับการพัฒนา และบรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” คนไทยได้รับการ พัฒนาให้เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม มีศักยภาพในการคิด วิเคราะห์ สามารถ “รู้ รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการ ยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง จึงกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ชาติ โดยจะมี ผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐทุกหน่วย มีประเด็นทั้งหมด ๒๓ ประเด็น แต่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา คือ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และยังมีประเด็นที่ ๒๐ การ บริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐสำหรับการบริหารจัดการ นอกจากนี้ยังมีแผนปฏิรูปประเทศด้าน การศึกษา จำนวน ๗ เรื่อง ได้แก่ ๑) ระบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๒) การพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน ๓) การลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๔) กลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์

๕) การจัดการเรียน การสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๖) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และ ๗) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิก โฉมด้วยระบบดิจิทัล ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติในช่วงเวลานี้ นั้นทั่วโลก รวมถึงประเทศไทยอยู่ในสถานะที่ต้องเผชิญกับ ความท้าทายจากภายนอกและภายในประเทศที่มีความผันแปรสูง และมีแนวโน้มจะทวีความรุนแรงมากขึ้นในอนาคต ทั้งที่เป็นผลสืบเนื่องมาจากการสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ และข้อจำกัดของโครงสร้าง ภายในประเทศที่ยังคงรอการปรับปรุงแก้ไขในหลายมิติ การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะต่อไป จึงจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับปัจจัยทั้งภายนอกและภายใน ตลอดจนผลจากการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยที่มีอิทธิพล ต่อโครงสร้างและองค์ประกอบของประเทศในทุกมิติ เพื่อนำมาประมวลผลประกอบการ กำหนดทิศทางการพัฒนา ประเทศที่ควรมุ่งไปในอนาคตบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาว มุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาสำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ทั้งการศึกษา การมีงานทำ การสร้างงาน ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ ภายใต้วิสัยทัศน์(Vision) “คนไทยทุกคน ได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑” มีจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษา ๔ ประการคือ ๑) เพื่อพัฒนาระบบและ กระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทปณิธานของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และ ร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ ๔) เพื่อนำ ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง เพื่อให้บรรลุ วิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาของแผนการศึกษาแห่งชาติ วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือเป้าหมายด้าน ผู้เรียนและเป้าหมายในการจัดการศึกษา เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มี คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑(๓Rs๔Cs) ได้แก่ ๑) การอ่านออก(Reading) ๒) การเขียนได้(Writing) ๓) การคิดเลขเป็น (Arithmetic) และมีทักษะการเรียนรู้ ๘ ทักษะ คือ ๑) ทักษะด้านคิดวิจารณ์ญาณและทักษะในการแก้ปัญหา(Critical Thinking and Problem Solving) ๒) ทักษะด้านการสร้างสรรค์นวัตกรรม(Creativity and Innovation) ๓) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์(Cross-cultural Understanding) ๔) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ๕) ทักษะการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ(Communications, Information and Media Literacy) ๖) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(Computing and ICT Literacy) ๗) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้(Career and Learning Skills) และ ๘) ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

กระทรวงศึกษาธิการผลักดันให้มีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและ ประสิทธิภาพในทุกมิติ ดังนี้

- ๑) การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะ ที่เหมาะสมกับบริบท สังคมไทย
- ๒) การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้

ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดขึ้น

๓) การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และ การส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบ ออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษา มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

๔) การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้ ความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัด โครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ๕) การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผล การศึกษา ทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้ อย่างเหมาะสม ๖) การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทาง การศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาส ให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง ๗) การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ National Qualifications Framework (NQF) และกรอบคุณวุฒิ อ้างอิงอาเซียน ASEAN Qualification Reference Framework (AQRF) สู่งานปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนา กำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไก การเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิตและการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้ ๘) การพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการ การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่งานปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยและมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ ๙) การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษา ระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพ และคุณภาพชีวิตที่ดีมีส่วนช่วยเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้ ๑๐) การพลิกโฉมระบบการศึกษา ไทย ด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัด การศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัด การศึกษาผ่านระบบดิจิทัล ๑๑) การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ๑๒) การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการ เรียนรู้ตลอดชีวิตและการมี ส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นการศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ภาใต้วิสัยทัศน์ “สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน” โดยมีนโยบายดังนี้

๑) ด้านความปลอดภัย พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยวิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะ ที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๒) ด้านโอกาส

๒.๑) สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

๒.๒) ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน การวางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบวิชาชีพ ตรงตาม ศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓) พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเท่าเทียมกัน

๒.๔) ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓) ด้านคุณภาพ

๓.๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อ เพื่อการมีงานทำ

๓.๓) ปรับหลักสูตร เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔) ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑) พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องทันสมัย และการมีส่วนร่วมของภาคส่วน

๔.๒) พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๔.๓) บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายของชุมชน

๔.๔) ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๔.๕) สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๖) เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ได้ทรงพระราชทานพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาเพื่อมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ให้ผู้เกี่ยวข้องได้น้อมนำไปปฏิบัติให้บังเกิดผล ซึ่งประกอบด้วย แนวพระบรมราโชบาย ๔ ประการ คือ ประการแรก การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประการที่สอง การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ประการที่สาม การมีงานทำ-มีอาชีพ และประการสุดท้ายคือการเป็นพลเมืองดี ซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ว่าการจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคน ไทยให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบาย ให้หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดได้นำไปเป็นหลักในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงตอบรับเป็นพระมหากษัตริย์เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ ความว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับ พระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือ การสร้างคนดี พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ จึงทรงมีพระราโชบาย เพื่อสืบสานพระราช ปณิธานแห่ง องค์ พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้าง พื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (๓) การมีงาน ทำ - มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี ดังนั้น เนื่องในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เสด็จเถลิง ถวัลย์สิริราชสมบัติเป็นพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ กระทรวงศึกษาธิการ จึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็น หลักชัยในการสร้างนักเรียน เป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา และโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยมีแนวทางดำเนิน กิจกรรม ดังนี้

๑. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยบูรณาการระหว่างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ สภาพ ภูมิสังคมของโรงเรียน เพื่อมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ตามพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ดังนี้

๑.๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประกอบด้วย (๑) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง (๒) ยึดมั่นในศาสนา (๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ (๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๑.๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม ประกอบด้วย (๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ/ ชั่ว - ดี (๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม (๓) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และ (๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๑.๓ มีงานทำ – มีอาชีพ ประกอบด้วย (๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรม ในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ (๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและ นอก หลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด และ (๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๑.๔ เป็นพลเมืองดี ประกอบด้วย (๑) การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน (๒) ครอบครัว – สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี (๓) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ ทำ ด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

๒. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้ให้แก่บิดา มารดา ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้มีความ เข้าใจและร่วมกันดูแลบุตรหลานร่วมกับโรงเรียนอย่างใกล้ชิด

๓. จัดระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคลให้เต็มตามศักยภาพ มุ่ง วัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นกรอบแนวคิดซึ่งมุ่งให้ทุกคนสามารถพึ่งพาตัวเองได้ รวมถึงการพัฒนาให้ดีขึ้น จนเกิดความยั่งยืน คำว่า พอเพียง คือ การดำเนินชีวิตแบบทางสายกลาง โดยตั้งอยู่บนหลักสำคัญสามประการ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน การศึกษาเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในภาคการศึกษาทุกระดับ น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติภารกิจ เช่น การบริหารการศึกษา การบริหารจัดการ งบประมาณ การศึกษา การจัดสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดกิจกรรม นักเรียน เป็นต้น เพื่อที่ท้ายที่สุดแล้วเกิดกระบวนการปรับเปลี่ยนวิธีคิดและวิถีปฏิบัติจนเป็นวิถีชีวิต เพื่อผลให้เกิด การปลูกฝังและบ่มเพาะผู้เรียน เด็ก และเยาวชนให้มีจิตสำนึกและอุปนิสัย “พอเพียง” (Sufficiency Mindset and Behavior) เพื่อจะได้สามารถดำรงตน และดำเนินชีวิตให้เจริญก้าวหน้าไปได้อย่างสมดุลและพร้อมรับต่อการ เปลี่ยนแปลงต่างๆ จุดเริ่มต้นของการขับเคลื่อนเนื่องมาจากกระแสพระราชดำรัส “เศรษฐกิจพอเพียง” ที่พวงชน ชาว ไทยได้เริ่มรับรู้และเรียนรู้มาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ และโดยเฉพาะอย่างยิ่งพระราชดำรัส พระบาทสมเด็จพระ ปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙ เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๑ ความตอนหนึ่ง ว่า “ คนเราถ้า พอในความต้องการ ก็มีความโลภน้อย เมื่อมีความโลภน้อย ก็เบียดเบียนคนอื่นน้อยถ้าทุกประเทศ มีความคิด ‘อันนี้ ไม่ใช่เศรษฐกิจ’ มีความคิดว่าทำอะไรต้องพอเพียง หมายความว่า พอประมาณ ไม่สุดโต่ง ไม่โลภ อย่างมาก คนเราก็ออยู่เป็นสุข พอเพียงนี้อาจจะมีมาก อาจจะมีของหรูหราก็ได้ แต่ว่าต้องไม่ไปเบียดเบียนคนอื่น ต้องให้ พอประมาณตามอัตภาพ พูดจาก็พอเพียง ทำอะไรก็พอเพียง ปฏิบัติตนก็พอเพียง ฉะนั้น ความพอเพียงนี้ ก็แปลว่า ความพอประมาณ และความมีเหตุผล” จึงเป็นที่มาของความเข้าใจว่า “เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นหลัก คิดหลักปฏิบัติใน การดำเนินชีวิตที่ทุกคน ทุกประเทศสามารถนำไปใช้ในทุกกิจกรรม ทุกสาขาอาชีพ และทุกระดับ เพื่อให้เกิดการพัฒนา ที่สมดุล มั่นคง และยั่งยืน

ความพอประมาณ

คือ การดำรงชีวิตให้เหมาะสม ซึ่งเราควรจะมี ความพอประมาณทั้งการหารายได้ และพอประมาณ ใน การใช้จ่าย ความพอประมาณในการหารายได้ คือ ทำงานหารายได้ด้วยช่องทางสุจริต ทำงานให้เต็มความสามารถ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น ส่วนความพอประมาณในการใช้จ่าย หมายถึง การใช้จ่ายให้เหมาะสมกับฐานะความเป็นอยู่ ไม่ใช่

จ่ายฟุ่มเฟือยหรือใช้จ่ายเกินตัว และในขณะเดียวกันก็ใช้จ่ายในการดูแลตนเอง และครอบครัวอย่างเหมาะสม ไม่อยู่ อย่างลำบาก และผิดเคืองจนเกินไป

ความมีเหตุผล

คือ การดำรงชีวิตประจำวัน เราจำเป็นต้องมีการตัดสินใจตลอดเวลา ซึ่งการตัดสินใจที่ดี ควรตั้งอยู่บนการไตร่ตรองถึงเหตุ รวมทั้งคำนึงถึงผลที่อาจตามมาจากการตัดสินใจอย่างรอบคอบ ไม่ใช่ตัดสินใจตามอารมณ์ หรือจากสิ่งที่คนอื่นบอกมาโดยปราศจากการวิเคราะห์ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี คือ การเตรียมตัวให้พร้อมรับกับความเปลี่ยนแปลงในโลกที่ไม่มีอะไรแน่นอน ทั้งสภาพลม ฟ้า อากาศที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการทำเกษตร การเปลี่ยนแปลงในบริษัทคู่ค้า การเลิกจ้างพนักงานในบริษัทใหญ่ หรือ แม้แต่ความไม่แน่นอนของสถานการณ์ทั้งในและต่างประเทศที่มีผลต่อการลงทุน เราจึงจำเป็นต้องเรียนรู้ที่จะดำรง อยู่ได้ด้วยการพึ่งพาตนเอง และตั้งอยู่ในความไม่ประมาทอยู่เสมอ เช่น เตรียมแผนสำรองสำหรับแต่ละสถานการณ์ การมีรายได้หลายทางเพื่อลดความเสี่ยงในวันที่ถูกเลิกจ้าง หรือการกระจายความเสี่ยงในการลงทุน

โดยการดำรงชีวิตตามหลักการทั้งสามข้อนั้น จำเป็นต้องมีความรู้และคุณธรรมประกอบด้วย ความรู้ช่วยสร้างภูมิคุ้มกันที่เหมาะสม เช่น ความรู้ในการประกอบวิชาชีพช่วยให้ธุรกิจและการงานเจริญก้าวหน้า หรือ ความรู้ในการลงทุนช่วยสร้างภูมิคุ้มกันให้นักลงทุน ทั้งนี้ ความรู้และประสบการณ์ จะช่วยให้เราตัดสินใจได้อย่าง เป็นเหตุเป็นผล ถึงแม้ว่า พื้นฐานความคิดและประสบการณ์ที่แตกต่างกันอาจทำให้เหตุผลของแต่ละคนนั้นแตกต่างกัน แต่หากทุกคนยึดมั่นอยู่ในหลักคุณธรรม ก็จะทำให้การอยู่ร่วมกันในสังคมเป็นไปอย่างสงบสุข

อย่างที่กล่าวมาข้างต้นการพึ่งพาตัวเองได้เป็นเพียงส่วนเริ่มต้นของการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง โดยเมื่อทุกคนสามารถดูแลตัวเอง และครอบครัวได้แล้ว ขั้นต่อไปอาจทำการพัฒนาธุรกิจ โดยมีการรวมกลุ่มกัน ในวิชาชีพเดียวกัน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในการรวมกลุ่มกันนั้น ไม่จำกัดเฉพาะการรวมกลุ่มของชาวบ้าน เกษตรกร ในรูปของสหกรณ์ การทำงานในเมืองก็สามารถมีการรวมกลุ่มกันได้ เช่น การแบ่งปันความรู้ ประสบการณ์ในการทำธุรกิจของกลุ่มอุตสาหกรรมเดียวกัน การแลกเปลี่ยนแนวคิดการลงทุน เพื่อเป็นการต่อยอดความรู้ รวมไปถึงจนถึงการแบ่งปันความช่วยเหลือส่งกลับคืนสู่สังคม ไปสู่กลุ่มที่ยังต้องการความช่วยเหลืออยู่ เช่น กิจกรรมจิตอาสา เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข

จะเห็นได้ว่า แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงนั้น เป็นแนวคิดที่ตั้งอยู่บนความไม่ประมาท ด้วยการใช้ความรู้ และคุณธรรม เพื่อให้เกิดการพึ่งพาตัวเองได้ และเผื่อแผ่ไปถึงสังคม ซึ่งเราสามารถนำหลักการปฏิบัติไปปรับใช้ได้ ทั้ง ในชีวิตการทำงาน และการดำรงชีวิต

หลักธรรมาภิบาล

ธรรมาภิบาล (good governance) นับเป็นกระแสที่ทุกภาคส่วน ทั้ง ภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน และภาคประชาชน ให้ความสนใจ และนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานของ องค์กร ด้วยหลักธรรมาภิบาล ซึ่งประกอบด้วยหลักสำคัญ ๖ ประการคือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักสำนึกรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า เป็นความสอดคล้องกับความรู้สึกลึกซึ้งและความต้องการของสาธารณะชน และสาธารณะชนก็มีความคาดหวังให้ทุกภาคส่วนมีการปฏิบัติอย่างแท้จริง ด้วยผลลัพธ์ของการ ดำเนินงานด้วยหลักธรรมาภิบาล หลักธรรมาภิบาลหรือหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี หมายความว่า หลักการ บริหารงาน ภาครัฐ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ ไม่มีขั้นตอนการปฏิบัติงานเกินความจำเป็น มีการปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการให้ทันต่อสถานการณ์ตอบสนองความต้องการ มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน ธรรมาภิบาล ตามในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ มีหลักพื้นฐาน ๖ ประการ ดังนี้

๑. หลักนิติธรรม (Rule of Law) หมายถึง การตรากฎหมายที่ถูกต้องเป็นธรรม การบังคับใช้กฎหมาย การกำหนด กฎ กติกา และการปฏิบัติตามกฎกติกาที่ตกลงกันไว้อย่างเคร่งครัด โดยคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพ ความยุติธรรมของสมาชิก

๒. หลักคุณธรรม (Ethics) หมายถึง การยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม การส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชน พัฒนาตนเองไปพร้อมกัน เพื่อให้คนไทยมีความซื่อสัตย์จริงใจ ขยันอดทน มีระเบียบวินัย ประกอบอาชีพสุจริต จนเป็นนิสัยประจำชาติ

๓. หลักความโปร่งใส (Transparency) หมายถึง การสร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกันของคนในชาติ โดยการปรับปรุงกลไกการทำงานขององค์กรทุกวงการให้มีความโปร่งใส

๔. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) หมายถึง การเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้และเสนอความเห็นในการตัดสินใจ ปัญหาสำคัญของประเทศไม่ว่าด้วยการแจ้งความเห็น การไต่สวนสาธารณะ การประชาพิจารณ์ การแสดงประชามติหรืออื่นๆ

๕. หลักสำนึกรับผิดชอบ (Accountability) หมายถึง การตระหนักในสิทธิหน้าที่ ความสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคม การใส่ใจปัญหาสาธารณะของบ้านเมือง และการกระตือรือร้นในการแก้ปัญหาลดจนความเครพในความคิดเห็นที่แตกต่างและความกล้าที่จะยอมรับผลดี และเสียจากการกระทำของตนเอง

๖. หลักความคุ้มค่า (Value for Money) หมายถึง การบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรที่มีจำกัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม มีความประหยัดใช้ของอย่างคุ้มค่า สร้างสรรค์สินค้าและบริการที่มีคุณภาพสามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก และรักษาพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติให้สมบูรณ์ยั่งยืน

นวัตกรรมและเทคโนโลยี

การศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ คือการเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ในแวดวงการศึกษาเพราะ “การศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑” คือการนำ “นวัตกรรมทางการศึกษา” เข้ามาปรับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ดังนั้น “องค์กรทางการศึกษา” จึงจำเป็นต้องมี “การจัดการนวัตกรรม” เพื่อนำไปสู่การเป็น “องค์กรแห่งการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑” ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของ “การบริหารการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑” ดังนั้น “การบริหารการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑” ซึ่งเต็มไปด้วยนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สะเต็มศึกษา (STEM Education)

STEM Education คือการสอนแบบบูรณาการข้าม กลุ่มสาระวิชา (Interdisciplinary Integration) ระหว่าง ศาสตร์สาขาต่างๆ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ (Science: S) เทคโนโลยี (Technology: T) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineer: E) และคณิตศาสตร์(Mathematics: M) โดยนำจุดเด่นของธรรมชาติตลอดจนวิธีการสอนของแต่ละสาขาวิชามาสผสมผสานกันอย่าง ลงตัว เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ทุกแขนงมาใช้ในการแก้ปัญหา การค้นคว้า และการพัฒนาสิ่งต่างๆ ในสถานการณ์โลกปัจจุบัน ซึ่งอาศัยการจัดการเรียนรู้ที่ครูผู้สอนหลายสาขาร่วมมือกัน เพราะในการทำงานจริงหรือในชีวิตประจำวันนั้นต้องใช้ความรู้หลายด้านในการทำงานทั้งสิ้นไม่ได้แยกใช้ความรู้เป็นส่วนๆ นอกจากนี้STEM Education ยังเป็นการส่งเสริมการพัฒนา ทักษะสำคัญในโลกโลกาภิวัตน์หรือทักษะที่จำเป็นสำหรับ ศตวรรษที่ ๒๑ อีกด้วย

โค้ดดิ้ง (Coding)

โค้ดดิ้ง (Coding) ถือเป็นหัวข้อการเรียนรู้ใหม่ที่กำลังได้รับความนิยมทั่วโลก เนื่องจากถือเป็น ทักษะที่สำคัญต่อพัฒนาการหลาย ๆ ด้านของผู้เรียน และสามารถนำไปต่อยอดเพื่อประโยชน์ในการเรียนและการทำงานของผู้เรียนได้สำหรับประเทศไทยนั้น โค้ดดิ้ง (Coding) ถูกจัดอยู่ในสาระการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ สาระที่

๔ เทคโนโลยี ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ภายใต้ชื่อวิชา วิทยาการคำนวณ (Computer Science) ซึ่งมีจุดประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้"เรียนรู้เกี่ยวกับการคิดเชิงคำนวณ การ คิววิเคราะห์ แก้ปัญหาเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ และ เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ"โครงสร้างหลักสูตร ที่เกี่ยวข้องกับ โค้ดดิ้งอาจแบ่งได้เป็น ๓ ส่วนหลัก ๆ ได้แก่

๑. วิทยาการคำนวณ (Computer Science) - เน้นที่การคิดอย่างเป็นระบบ โดยการใช้การเขียน โปรแกรมเป็นเครื่องมือตามแนวคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) หรือการแตกปัญหาออกเป็น ส่วนย่อย

๒. เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information and Communications Technology: ICT) – เน้นที่ การ รวบรวม จัดการ และประมวลผลข้อมูล เพื่อทำการตัดสินใจจากพื้นฐานของข้อมูลที่ได้

๓. ความรู้เท่าทันดิจิทัล (Digital Literacy) - เน้นที่การรู้เท่าทันเทคโนโลยี และการสร้างสรรค์ ผลงานโดยอาศัยเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง

นโยบายและทิศทาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ค่านิยมขององค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้ตระหนักถึงกระบวนการ ส่งเสริมให้คนมีความรู้ และได้รับการพัฒนาเพื่อความเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีความอง่กงามทางกาย อารมณ์ สติปัญญา คือ ทำให้คน มีการ เรียนรู้และได้พัฒนาอย่างมีคุณภาพ ดังนั้น WE CHANGE “เราเปลี่ยนแปลงด้วย หัวใจ” จึงเป็นรูปแบบของการบริหาร จัดการศึกษาที่เกิดจากแนวคิดและประสบการณ์การทำงาน ด้านการบริหาร จัดการศึกษามาเป็นระยะเวลายาวนาน

๑) คุณภาพทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง มีความสามารถครูจะต้องเป็นผู้ที่สอน ดี มีวิสัย มีนวัตกรรม ผู้บริหารต้องเป็นผู้บริหารมืออาชีพ

๒) รากฐานการทำงาน สร้างความเชื่อมั่นศรัทธา ปลูกแนวคิดวิถีชีวิตใหม่ จัดคนให้เหมาะสมกับงานสร้าง นวัตกรรมและเทคโนโลยีมีเครือข่ายความร่วมมือ

๓) ความสำเร็จ โดยมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ผู้เรียนอ่านออก-เขียนได้ และคล่องตามมาตรฐาน การเรียนรู้ มีทักษะการดำรงชีพ มีวินัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เป็นหน่วยงานทางการศึกษามีหน้าที่จัดและ ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการปฏิบัติงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดบนพื้นฐานของหลัก ธรรมาภิบาล ซึ่งขับเคลื่อนดำเนินการโดยใช้วัตรกรรมการบริหารจัดการองค์กรทั้งการแก้ปัญหาและพัฒนาสู่ความ เป็นเลิศ WE CHANGE MODEL ซึ่งเป็นรูปแบบการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการ บริหารจัดการองค์กรและการสร้างองค์กรแห่งความสุข มาบูรณาการการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาองค์กรให้ บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ จุดเน้น ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนด โดยใช้เทคนิค กระบวนการวงจรคุณภาพเดมมิ่ง (PDCA) เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ

นิยามศัพท์เฉพาะ

WE CHANGE MODEL หมายถึง รูปแบบการบริหารจัดการเชิงคุณภาพ PDCA เพื่อเป็นนวัตกรรม การ บริหารแก้ปัญหาและพัฒนาไปสู่“องค์กรสู่ความเป็นเลิศ”ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เป็นกระบวนการพัฒนาอย่างมีเป้าหมาย บุคลากรทุกคนมีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง มีความสุขในการ

ทำงาน ก่อให้เกิดกระบวนการทางความคิด ทำให้งานที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพ ลดความตึงเครียดจากการทำงาน สภาพแวดล้อม รวมทั้งลดความขัดแย้งภายในองค์กร ซึ่งจะนำพาองค์กรไปสู่ความเป็นเลิศอย่าง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

W= way for vision คือ วิถีทางตามวิสัยทัศน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อย่างชัดเจนจากการวิเคราะห์ บริบทและสภาพแวดล้อมภายใน และภายนอก เพื่อการพัฒนางานองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยการปรับเปลี่ยนและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน การสร้างนวัตกรรมในการบริหารจัดการองค์กรด้วยความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จัดระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีให้มีคุณภาพหลากหลาย ทันสมัยพอเพียง และพัฒนาต่อเนื่องทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกของยุคดิจิทัลโดยคนในองค์กรมีความสุข มีความรู้ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและการใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถเป็นแบบอย่างและเผยแพร่ได้

E = explore คือ การสำรวจปัญหา ความต้องการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ สำรวจปัญหา ความต้องการภายในองค์กรซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนางานองค์กรว่าองค์กรได้รับการพัฒนา สอดคล้องกับสภาพ บริบทความต้องการอย่างแท้จริง โดยการแบ่งกลุ่มปัญหาจะช่วยให้การศึกษาปัญหาชัดเจนมากขึ้น การประเมินปัญหาด้วยการพูดคุยสอบถาม แบบสอบถาม ปัญหาที่พบอาจเป็นปัญหาเกี่ยวกับบรรยากาศในการทำงาน ปัญหาเกี่ยวกับผลตอบแทน ปัญหาเกี่ยวกับความผูกพันต่องานหรือองค์กร ปัญหาด้านการทำงาน ร่วมกัน ปัญหาชีวิตส่วนตัวครอบครัวของบุคลากร ฯลฯ เพราะถ้าเราศึกษาปัญหาโดยภาพรวมทำให้ไม่สามารถ แยกแยะลักษณะและสาเหตุของ ปัญหาได้อย่างชัดเจน

C= condition คือ ความพร้อมด้านจิตใจ อารมณ์ ร่างกายและสังคมไปให้ถึงเป้าหมาย สำนักงาน เขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ จัดทำแผนการแก้ไขหรือพัฒนาความพร้อมด้านจิตใจ อารมณ์ ร่างกาย และสังคมของบุคลากร มีการจัดกิจกรรมสร้างสัมพันธภาพที่ดีของบุคคล สร้างความสุขในที่ทำงานเป็นปัจจัย สำคัญ ในการบริหารองค์กร มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกคนในองค์กร มีความสุขในการทำงาน ความสุขที่เกิดขึ้นนั้น ก่อให้เกิด กระบวนการทางความคิด ทำให้งานที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดความตึงเครียดจากการทำงาน สภาพแวดล้อม รวมทั้งลดความขัดแย้งภายในองค์กร ความสุขที่เกิดขึ้นจากการทำงานเปรียบเสมือน น้ำหล่อเลี้ยง ให้พฤติกรรมคนจะป้องกันการเกิดปัญหาทางอารมณ์และความเครียดละลายพฤติกรรม มีการพัฒนา ฝึกอบรมต่างๆ กำหนดขอบเขตของผู้ที่จะต้องพัฒนาฝึกอบรมให้ชัดเจน การประสานงาน/ทำงานเป็นทีม ให้ทุกคน มีความรักความ สามัคคี สร้างบรรยากาศในการทำงานเป็นทีม บริหารจัดการเป็นระบบมีขั้นตอนมีมิติเชื่อมโยงกัน อย่างเชี่ยวชาญ ส่งเสริมการเรียนรู้ของทีมงาน พัฒนาศักยภาพ สมรรถนะความเข้มแข็งของทีมงาน เพื่อขับเคลื่อน องค์กร

H=happy workplace คือ การสร้าง “องค์กรแห่งความสุข”สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ กำหนดกระบวนการพัฒนาคนในองค์กรอย่างมีเป้าหมายและให้ยุทธศาสตร์สอดคล้อง กับ วิสัยทัศน์ขององค์กร เพื่อให้องค์กรมีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง ซึ่งจะนำพาองค์กรไปสู่การเติบโตอย่าง ยั่งยืน การจัดการองค์กรโดยเน้น การจัดการ “คน” ในการบริหารจัดการชีวิตให้มีความสุข อย่างยั่งยืน สร้าง ทัศนคติบวก ต่อมุมมองในการดำเนินชีวิต การอยู่ร่วมกับผู้อื่น การรับผิดชอบต่อสังคม เป็นสมาชิกที่ดีต่อ ครอบครัว

องค์กร และ สังคม โดยมีความสุขที่แท้จริงบนพื้นฐาน ความสุขแปดประการที่สมดุลกับชีวิต คือ คนทำงานมีความสุข ที่ทำงาน น่าอยู่ สังคมสมานฉันท์ บุคลากรจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการบริหารองค์กร มุ่งเน้นให้ บุคลากรทุกคนในองค์กร มีความสุขในการทำงาน ความสุขที่เกิดขึ้นนั้นก่อให้เกิดกระบวนการทางความคิด ทำให้ งานที่ได้รับมอบหมาย มีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดความตึงเครียดจากการทำงาน สภาพแวดล้อม รวมทั้งลดความ

ขัดแย้งภายในองค์กร ความสุขที่เกิดขึ้นจากการทำงานเปรียบเสมือนน้ำหล่อเลี้ยงให้พฤติกรรมคนปรับเปลี่ยนและพัฒนาในแนวโน้มที่ดีขึ้น

A=after action review คือ การทบทวนกระบวนการงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการถอดบทเรียนการเรียนรู้หลังปฏิบัติงาน เพื่อมุ่งปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน โดยหลักการแล้วเป็นการถอดบทเรียนภายหลังสิ้นสุดกิจกรรม เพื่อช่วยให้การดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไปดีขึ้น และลดข้อผิดพลาด การถอดบทเรียนลักษณะนี้จะมีประโยชน์ ถ้าต้องดำเนินกิจกรรมนั้น หลายๆ ครั้ง และถอดบทเรียนในช่วงแรกๆของการทำกิจกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการทำงานในครั้งต่อไปให้ดีขึ้น และดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง การถอดบทเรียนหลังปฏิบัติการมีพื้นฐานมาจากแนวคิดของการโจมตีซ้ำศึกของกองทัพ ซึ่งทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งพลทหาร แม่ทัพนายกอง ประชุมพูดคุยถึงผลการปฏิบัติการโจมตีซ้ำศึกในวันแรก เพื่อการปฏิบัติการรบที่ดีขึ้นในวันต่อไป การถอดบทเรียนหลังปฏิบัติการ มีกระบวนการขั้นตอนคล้ายคลึงกับการ ถอดบทเรียนเมื่อสิ้นสุดโครงการ (Retrospect) ซึ่งเป็นการถอดบทเรียนทั้งโครงการไม่ใช่เฉพาะกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง ดังนั้น “AAR เปรียบเสมือนการถอดบทเรียนเมื่อสิ้นสุดการรบในแต่ละวัน” ส่วน “Retrospect เปรียบเสมือน การถอดบทเรียนเมื่อสิ้นสุดสงคราม” ซึ่งการทบทวนกิจกรรมต่างๆ ที่ดำเนินการไปแล้วจะส่งผลดีในเชิงการพัฒนา ปรับปรุงให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

N=network คือ การสร้างเครือข่ายด้วยสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ มีการสนับสนุนจัดทำระบบสารสนเทศจากการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีแพลตฟอร์ม และกำหนดเครือข่ายของข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสินใจที่ดีต่อการบริหารการศึกษา พัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการเชื่อมโยงกลุ่มองค์กรภายในและภายนอกและแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศข่าวสารร่วมกันหรือทำกิจกรรม ร่วมกันของกลุ่มองค์กร เพื่อให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน

G=good governance คือ หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กร การดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ด้วยหลักธรรมาภิบาล ซึ่งประกอบด้วยหลักสำคัญ ๖ ประการคือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักสำนึกรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่าเป็นความสอดคล้องกับความรู้สึกรู้สึกและความต้องการของระดับองค์กรและระดับกลุ่มงานทุกกลุ่มงาน

E=effective + efficiency คือ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ กำหนดผลสำเร็จการปฏิบัติงาน ที่มีตัวบ่งชี้ ได้แก่ ความประหยัด หรือคุ้มค่า (ประหยัดต้นทุน ประหยัดทรัพยากร ประหยัดเวลา) ความทันเวลา และ มีคุณภาพ (ทั้งกระบวนการ ได้แก่ Input Process และ Output) และกำหนดวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ โดยพิจารณาจากการนำผลของงาน โครงการ หรือกิจกรรม ที่ได้รับเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย

กระบวนการบริหารจัดการระบบคุณภาพ หมายถึง ขั้นตอนการบริหารจัดการด้วยระบบวงจร คุณภาพของเดมมิง(PDCA) ได้แก่ Plan (วางแผน), Do (ปฏิบัติ), Check (ตรวจสอบ) และ Act

องค์การสู่ความเป็นเลิศ หมายถึง การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพ.ศ. ๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ผ่านการประเมินในระดับดีมากขึ้นไปทุกมาตรฐานได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๓ สมรรถนะผลการบริหารและการจัดการศึกษา โดยมีการแนวทางการดำเนินงานในการปฏิบัติดังนี้

๑. ด้านความปลอดภัย พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยวิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุข ภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๒. ด้านโอกาส

๒.๑ สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

๒.๒ ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมี คุณภาพ ตาม มาตรฐาน การวางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และ ประกอบ วิชาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ สู่ ความเป็นเลิศ เพื่อ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกัน ไม่ให้ ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่าง เท่าเทียม

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะใน การ ดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็น ของ โลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ใน ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการ เลือก ศึกษาต่อ เพื่อการมีงานทำ

๓.๓ ปรับหลักสูตร เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็น ในแต่ละ ระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริม การ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียน การสอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการ ขับเคลื่อนบน ฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และ โรงเรียนที่ สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืนสอดคล้องกับบริบทของ พื้นที่

๔.๓ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายของชุมชน

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะและ สถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและ การเพิ่ม ความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการศึกษา เอกสารและวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ดังกล่าวข้างต้น รวมทั้งศึกษา ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ภายในและภายนอก ส นักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ โดยใช้วิธี SWOT Analysis ตาม หลักการของ McKinsey ๗S Framework จึงสามารถกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙) ส นักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ดังนี้

วิสัยทัศน์(Vision)

“สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสร้างโอกาสและ พัฒนาคุณภาพการศึกษา เสริมสร้างศรัทธาด้วยหลักธรรมาภิบาล ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ พัฒนาอย่างยั่งยืน”

ค่านิยมองค์กร (Core Value)

คุณธรรม นำคุณภาพ บนวิถีความพอเพียง

คุณธรรม หลักธรรมาภิบาล

นำคุณภาพ ผู้นำการเปลี่ยนแปลงโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสร้างโอกาสและ พัฒนาคุณภาพการศึกษา

บนวิถีความพอเพียง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๑๑. มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รายละเอียดแต่ละ มาตรฐาน มีดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และโมเดลพัฒนาโรงเรียนบ้านห้วยทะเล(ผ่องประชาสรรค์)

สรุปประเมินสภาพของโรงเรียน การสังเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT) ในการจัดการศึกษาที่ผ่านมาสามารถนำข้อมูลมากำหนดทิศทางการวางแผนเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยทะเล(ผ่องประชาสรรค์) ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านห้วยทะเล(ผ่องประชาสรรค์) สถานศึกษาแห่งการพัฒนาการเรียนรู้
เพื่อผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง มีความสุข รู้เท่าทันเทคโนโลยี บนวิถีพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนการสอนได้เทียบเคียงมาตรฐาน

๒. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สื่อเทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓. พัฒนาการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ และวัฒนธรรมโรงเรียน โดยใช้หลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ได้มาตรฐาน

๔. ปลูกฝังนักเรียนให้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ รู้เท่าทันเทคโนโลยีเพื่อเป็นพลโลกที่ดีในศตวรรษ ที่ ๒๑

๖. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๗. พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมตามวัย

เป้าประสงค์ (Objective)

๑. เด็กปฐมวัยมีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมตามวัย
๒. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ รู้เท่าทันเทคโนโลยี เพื่อเป็นพลโลกที่ดีในศตวรรษ ที่ ๒๑
๓. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ และสื่อสารภาษาต่างประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
๕. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นครูมืออาชีพ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐาน
๖. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
๗. คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ ความสามารถให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาทุกด้าน

กลยุทธ์(Strategy)

- กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐาน
- กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้เพื่อเพิ่มคุณภาพการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ให้ได้มาตรฐาน

โมเดลการพัฒนาโรงเรียนบ้านห้วยทะเล(ผ่องประชาสรรค์)

ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้จัดประชุมปรึกษาหารือแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อวางแผนกรอบการบริหารจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เห็นชอบโมเดลการพัฒนาโรงเรียนบ้านห้วยทะเล(ผ่องประชาสรรค์) ในระยะ ๓ ปีการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕) เรียกว่า HUATLE ๕.๐ G ดังนี้

๑. วัฒนธรรมองค์กร : HUATALE

- H - High Quality หมายถึง มุ่งคุณภาพสูง
- U - Unity หมายถึง มีความสามัคคี ทำงานเป็นทีม
- A - Active Learning หมายถึง สอนให้ลงมือทำได้
- T - Timing หมายถึง ทำงานให้เสร็จมีคุณภาพได้ทันเวลา
- A - Academic หมายถึง เน้นหลักวิชาการ
- L - Learning หมายถึง เรียนรู้ต่อเนื่อง
- E - Enthusiastic หมายถึง มีความกระตือรือร้น

๒. เป้าประสงค์การพัฒนา จำนวน ๕ ด้าน

- | | |
|------------------------------------|---|
| G๑ Good teachers and staffs | ผู้อำนวยการ ครูและบุคลากรปฏิบัติงานได้มาตรฐาน |
| G๒ Good students | นักเรียนมีคุณภาพ |
| G๓ Good activities and innovations | กิจกรรมการเรียนรู้หลากหลาย นวัตกรรมสร้างสรรค์ |
| G๔ Good identity | ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ที่ดี |
| G๕ Good people for Worldwide | รู้เท่าทันเทคโนโลยีและเป็นพลเมืองดี |

๓. ค่านิยมของครูและบุคลากรทางการศึกษา

“ใส่ใจในหน้าที่ บนวิถีพอเพียง”

๔. อัตลักษณ์ผู้เรียน

“ยิ้มไหว้ ทักทาย”

ผังแผนภาพประกอบ



ที่	ระดับ	รายการ	จำนวนคน	หัวละ	งบประมาณ				
๑	ปฐมวัย	๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน	๒๘	๑๗๐๐	๔๗,๖๐๐				
		๑.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๘	๔๓๐	๑๒,๐๔๐				
		๑.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๒๘	๒๐๐	๕,๖๐๐				
		๑.๔ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๒๘	๓๐๐	๘,๔๐๐				
		๑.๕ ค่าหนังสือเรียน	๒๘	๒๐๐	๕,๖๐๐				
		รวมงบประมาณปฐมวัย			๗๙,๒๔๐				
๒	ประถมศึกษา	๒.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน	๑๑๔	๑๙๐๐	๒๑๖,๖๐๐				
		๒.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๑๔	๔๘๐	๕๔,๗๒๐				
		๒.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๑๔	๓๙๐	๔๔,๔๖๐				
		๒.๔ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๑๔	๓๖๐	๔๑,๐๔๐				
		๒.๕ ค่าหนังสือเรียน	๑๑๔	สพฐ.	๘๓,๑๓๔				
		รวมงบประมาณประถมศึกษา			๔๓๙,๙๕๔				
๒	เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน จาก อบต.บ้านตาล หัวละ ๒๑ คน/วัน จำนวน ๒๐๐ วัน								
	นักเรียนทั้งสิ้น ๑๔๒ คน เป็นเงิน ๕๙๖,๔๐๐ บาท		๑๑๗,๖๐๐	๔๗๘,๘๐๐	๕๙๖,๔๐๐				
๓	ค่าได้รับจัดสรรค่าอินเทอร์เน็ต จาก สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ เดือนละ ๒,๐๐๐ บาท				๒๔,๐๐๐				
๔	เงินบริจาคจ้างครูปฏิบัติการสอน (อัตราจ้างชั่วคราว ๑ ตำแหน่ง เดือนละ ๖,๐๐๐ บาท				๗๒,๐๐๐				
๕	เงินบริจาคเพื่อพัฒนาการศึกษา				-				
๖	เงินโครงการประกัน mutu อุบัติเหตุนักเรียน(บริษัทสยามสมิล์) ผู้ปกครองจ่ายให้นักเรียน หัวละ ๑๗๐ บาท เพื่อทำประกัน mutumคุ้มครองอุบัติเหตุ				๒๔,๑๔๐				
๗	ค่าจัดการเรียนการสอนเหลือจ่ายจากปีการศึกษา ๒๕๖๔				๑๕๖,๕๒๑.๗๗				
๘	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่ายจากปีการศึกษา ๒๕๖๔				๑๗๙,๐๔๘.๖๔				
รวมประมาณการงบประมาณทั้งสิ้น					๑,๕๕๒,๙๒๒.๔๑				
งบประมาณสำหรับโครงการระดับปฐมวัย					๒๐๑,๖๐๐				
งบประมาณสำหรับโครงการระดับประถมศึกษา					๑,๓๕๑,๓๒๒.๔๑				

จำแนกจำนวนงบประมาณรายรับแยกกระตบอนุบาล และประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	รายการ	อนุบาล	ประถมศึกษา	รวม
๑	ค่าจัดการเรียนการสอน	๔๗,๖๐๐	๒๐๕,๒๐๐	๒๕๒,๘๐๐
๒	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒,๐๔๐	๕๑,๘๔๐	๖๓,๘๘๐
๓	ค่าจัดการเรียนการสอน ๖๔		๑๕๖,๕๒๑.๗๗	๑๕๖,๕๒๑.๗๗
๔	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๖๔		๑๗๙,๐๔๘.๖๔	๑๗๙,๐๔๘.๖๔
๕	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๕,๖๐๐	๔๒,๑๒๐	๔๗,๗๒๐
๖	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๘,๔๐๐	๓๘,๘๘๐	๔๗,๒๘๐
๗	ค่าหนังสือเรียน	๕,๖๐๐	๗๘,๗๗๒	๘๔,๓๗๒
๘	เงินประกันอุบัติเหตุ	๔,๗๖๐	๒๔,๑๔๐	๒๘,๙๐๐
๙	เงินค่าอินเทอร์เน็ตโรงเรียน		๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐
๑๐	เงินบริจาคจ้างครูสอนคอมพิวเตอร์		๗๒,๐๐๐	๗๒,๐๐๐
๑๑	อาหารกลางวัน	๑๑๗,๖๐๐	๔๗๘,๘๐๐	๕๙๖,๔๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๒๐๑,๖๐๐	๑,๓๕๑,๓๒๒.๔๑	๑,๕๕๒,๙๒๒.๔๑

รวมงบรายการ ๑-๔	๕๙,๖๔๐.๐๐	๕๙๒,๖๑๐.๔๑	๖๕๒,๒๕๐.๔๑
-----------------	-----------	------------	------------

ประมาณการรายจ่ายตามโครงการระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนบ้านหัวทะเล(ผ่องประชาสรรค์)

ที่	โครงการระดับประถมศึกษา	ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	รวม
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ				
	๑.๑ การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
	๑.๒ พัฒนาทักษะนักเรียนในการใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีในการเรียนรู้	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
	๑.๓ การจัดกิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	๙,๐๐๐		-	๙,๐๐๐
	๑.๔ พัฒนาการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
	๑.๕ การเรียนการสอน On-hand, On-line ช่วงกาแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
	๑.๖ จัดซื้อแบบ ปพ. ต่าง ๆ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
	รวม	๑๓,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๔๓,๐๐๐
๒	โครงการเปิดโลกการเรียนรู้สู่มาตรฐาน				
	๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุดและการสืบค้น	-	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐
	๒.๒ กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
	รวม	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐
๓	โครงการมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านการเรียนรู้				
	๓.๑ กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเครือข่าย	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
	๓.๒ กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเขต ภาค ประเทศ	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
	รวม	-	๑๓,๐๐๐	-	๑๓,๐๐๐
๔	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา				
	๔.๑ การจัดทำแผนปฏิบัติการ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
	๔.๒ การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR)	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
	๔.๓ การรายงานโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
	๔.๔ การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	-	
	๔.๕ การประกาศมาตรฐานและค่าเป้าหมาย	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
	รวม	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๕	โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง				
	๕.๑ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
	๕.๒ กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
	๕.๓ กิจกรรมเดินทางไกลและแรมคืนลูกเสือ เนตรนารี สามัญ	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
	๕.๔ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (สภานักเรียน)	-	๕๐๐	-	๕๐๐
	๕.๕ กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
	๕.๖ กิจกรรมเปิดบ้านโรงเรียน (open house)	-	-	-	-
	รวม	๔,๐๐๐	๕๒,๕๐๐	-	๕๖,๕๐๐

ที่	โครงการระดับประถมศึกษา	ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	รวม
๖	โครงการรู้เท่าทันโลกยุคศตวรรษที่ ๒๑				
	๖.๑ กิจกรรมป้องกันการแพร่ระบาดของโรคระบาด ๑ จัดซื้อและตรวจ ATK นักเรียนและครูบุคลากร	๘,๔๕๐	-	-	๘,๔๕๐
	๒ กิจกรรมอบรมนักเรียนในการดูแลรักษาสุขภาพและ ป้องกันโรคระบาด	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
	๓ สื่ออุปกรณ์แผ่นประชาสัมพันธ์จุดคัดกรอง รณรงค์ ป้องกันโรค	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
	๖.๒ การใช้สื่อออนไลน์ อย่างสร้างสรรค์				
	๑ จัดอบรมนักเรียนเกี่ยวกับใช้สื่อออนไลน์อย่าง สร้างสรรค์	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	๖.๓ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน				
	๑ จัดซื้อแผ่นไว้นิเทศประชาสัมพันธ์โรงเรียน แผนภูมิ ประจำห้องสำนักงาน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
	๒ จัดทำจดหมายข่าวอิเล็กทรอนิกส์ผ่านเว็บเพจ โรงเรียน และกลุ่มไลน์	-	-	-	-
	๓ ซ่อมแซมบำรุงรักษาสื่ออุปกรณ์ประชาสัมพันธ์ เช่น ไมค์ ลำโพง ฯลฯ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
	รวม	๒๓,๔๕๐	๑,๐๐๐	-	๒๔,๔๕๐
๗	โครงการพัฒนาโรงเรียนน่ายู คูวิถีพอเพียง				
	๗.๑ จัดภูมิทัศน์และไฟฟ้าส่องสว่าง	๑๓,๐๐๐	-	-	๑๓,๐๐๐
	๗.๒ ปรับปรุงห้องประชุมใหญ่	๓๕,๐๐๐	-	-	๓๕,๐๐๐
	๗.๓ พัฒนาห้องวิชาการโรงเรียน	๒๑,๐๐๐	-	-	๒๑,๐๐๐
	๗.๔ ติดตั้งเครื่องกรองน้ำดื่มสะอาดเพื่อสุขภาพสำหรับ นักเรียน	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
	๗.๕ ซ่อมแซมแท่นประดิษฐานพระพุทธรูปประจำโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
	๗.๖ เครื่องตัดหญ้าและน้ำมันเชื้อเพลิง	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
	๗.๗ จัดอบรมกิจกรรมรักษารังเรียน และรักษาความ สะอาดโรงเรียนให้น่ายู น่ายเรียน	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
	๗.๘ กิจกรรมเรียนรู้การเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
	๗.๙ กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	-	๑,๖๖๔.๖๔	-	๑,๖๖๔.๖๔
	๗.๑๐ กิจกรรมเรียนรู้การเพาะเห็ด	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
	๗.๑๑ กิจกรรมส่งเสริมการเลี้ยงปลา	-	-	-	-
	๗.๑๒ กิจกรรมส่งเสริมอาชีพการเกษตร และปลูก สมุนไพรด้านโควิด	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
	๗.๑๓ วัสดุงานธุรการโรงเรียนและวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	๙,๘๔๒.๓๒	-	-	๙,๘๔๒.๓๒
	รวม	๑๒๘,๘๔๒.๓๒	๒๗,๖๖๔.๖๔	-	๑๕๖,๕๐๗
๘	โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม				
	๘.๑ อาหารกลางวันนักเรียน	-	-	-	-
	๘.๒ อาหารเสริมนมนักเรียน	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-

ที่	โครงการระดับประถมศึกษา	ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	รวม
๙	โครงการจัดแข่งในสัปดาห์ร่างกายแข็งแรง				
	๙.๑ กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
	๙.๒ กิจกรรมแข่งขันกีฬาเครือข่าย	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
	๙.๓ กิจกรรมส่งเสริมและรักษาสุขภาพอนามัย	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	๙.๔ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศกีฬา	-	-	-	-
	๙.๕ กิจกรรมเรียนการสอนดนตรีไทย	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
	รวม	-	๒๒,๐๐๐	-	๒๒,๐๐๐
๑๐	โครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย				
	๑๐.๑ กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เนื่องในวันสำคัญ	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
	๑๐.๒ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	-	๕,๖๐๐	-	๕,๖๐๐
	๑๐.๓ กิจกรรมฝึกสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
	รวม	-	๑๕,๖๐๐	-	๑๕,๖๐๐
๑๑	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
	๑๑.๑ เยี่ยมบ้าน	-	-	-	-
	๑๑.๒ ประชุมผู้ปกครอง	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
	๑๑.๓ กิจกรรมโรงเรียนสีขาวปลอดสารเสพติด	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	๑๑.๔ กิจกรรมอบรมป้องกันและประกันอุบัติเหตุ	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
	๑๑.๕ สัมรสสำมะโนประชากรวัยเรียน	-	-	-	-
	รวม	๓,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	๙,๐๐๐
๑๒	โครงการจัดระบบบัญชี การเงินและพัสดุ				
	๑๒.๑ การทำบัญชีการเงิน	๕๐๐	-	-	๕๐๐
	๑๒.๒ งานพัสดุ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
	๑๒.๓ การจัดซื้อหนังสือเรียน	๘๒,๒๗๕	-	-	๘๒,๒๗๕
	๑๒.๔ การเบิกจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน	๔๔,๐๗๐	-	-	๔๔,๐๗๐
	๑๒.๕ การเบิกจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน	๔๐,๖๕๐	-	-	๔๐,๖๕๐
	๑๒.๖ การเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค	๕๖,๘๐๐	-	-	๕๖,๘๐๐
	๑๒.๗ การเบิกจ่ายค่าอินเทอร์เน็ต	-	-	-	-
	๑๒.๘ การจัดทำอนุโมทนาบัตร	๕๐๐	-	-	๕๐๐
	๑๒.๙ การเบิกจ่ายค่าพวงหรีดศพ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
	รวม	๕๙,๘๐๐	-	-	๒๒๖,๗๙๕
๑๓	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้สอนระดับประถมศึกษา				
	๑๓.๑ ประชุมกรรมการศึกษา	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
	๑๓.๒ พัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษา	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
	๑๓.๓ นิเทศภายใน	-	-	-	-
	๑๓.๔ ทำสื่อสอนออนไลน์	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
	๑๓.๕ จ้างครู	-	-	๗๒,๐๐๐	๗๒,๐๐๐
	๑๓.๖ จ้างนักการภารโรง	๖๐,๐๐๐	-	-	๖๐,๐๐๐
	รวม	๘๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	๗๒,๐๐๐	๑๕๙,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๓๑๘,๐๙๒.๓๒	๑๘๔,๗๖๔.๖๔	๗๒,๐๐๐	๕๗๔,๘๕๖.๙๖

รายละเอียดโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพวิชาการ
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหัวทะเล(ผ่องประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประพิมพ์พร กระจายกลาง นายวีระพล จำรูญจิตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญภารกิจหลักของครู คือการดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีพัฒนาการทุกด้านเต็มตามวัย และเต็มศักยภาพการพัฒนาการเรียนการสอน สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคลสังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลกปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทยมีระเบียบวินัยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ การบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนาระบบการเรียนรู้นักเรียนอันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การซ่อมเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ในการวางแผนงาน การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนจัดการประเมินผลการเรียนรู้ผู้เรียนนำมาพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และเสริมสร้างการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวนี้นี้จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการเสริมสร้างศักยภาพ จึงได้เสนอโครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านหัวทะเล(ผ่องประชาสรรค์) ประจำปี ๒๕๖๕

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการกำหนดหน้าที่ตรงตามความถนัดและความสามารถของบุคลากร
๒. เพื่อให้กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น
๓. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนสามารถนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมั่นใจและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต(Output)

- ๓.๑.๑ บุคลากรเกิดความชัดเจนในการกำหนดหน้าที่ตรงตามความถนัดและความสามารถ

ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจและความถนัดร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี ร้อยละ ๕๐

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ บุคลากรเกิดความชัดเจนในการกำหนดหน้าที่ตรงตามความถนัดและความสามารถ

๓.๒.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจและความถนัด

๓.๒.๔ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นวางแผน (P) ๑. วิเคราะห์สภาพปัญหา สำนวญความ ต้องการของครูและนักเรียน ๒. จัดทำโครงการ/แผนปฏิบัติงาน/ปฏิทิน การปฏิบัติงาน ๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้าน ต่างๆ	เม.ย. ๒๕๖๕	นางประพิมพ์พร กระจายกลาง
ขั้นปฏิบัติ (D) ๑. ขออนุมัติดำเนินโครงการพร้อมแนบ รายละเอียดโครงการ ผ่านหัวหน้ากลุ่ม บริหารงานงบประมาณและเจ้าหน้าที่ การเงิน ๒. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ ๓. ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร - ปรับโครงสร้างหลักสูตร - จัดทำหลักสูตรตามสาระการเรียนรู้	เม.ย. ๒๕๖๕	นางประพิมพ์พร กระจายกลาง
ขั้นตรวจสอบและการประเมิน (C) ๑. นิเทศ/กำกับติดตาม ควบคุมดูแล ตรวจสอบ ประเมินผลการทำงาน , จัดทำ เอกสารที่เกี่ยวข้องให้ถูกต้องเรียบร้อย เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน รายงานและ ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรต่าง ๆ และ	เม.ย. ๒๕๖๕ พ.ค. ๖๔ - มิ.ย. ๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูโรงเรียนบ้านหัวทะเลฯ หน.กลุ่มสาระการเรียนรู้
	ก.ค.๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบนำผลมาพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ขั้นปรับปรุงแก้ไขและขั้นพัฒนา (A) ๑. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ๒. สรุปรงานโครงการและกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการในเรื่องการนำผลการประเมินโครงการมาวิเคราะห์ สรุป เพื่อนำปัญหาและข้อเสนอแนะไปพัฒนางานในปีการศึกษาต่อไป	ก.ค.๖๕ มีนาคม ๖๖ มีนาคม ๖๖	คณะครูโรงเรียนบ้านหัวทะเลฯ นางประพิมพ์พร กระจายกลาง คณะครู/คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นวางแผน (P) ๑. วิเคราะห์สภาพปัญหาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และสำรวจความต้องการของครูและนักเรียน ๒. จัดทำโครงการ/แผนปฏิบัติงานการซ่อมบำรุงรักษาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านต่างๆ ขั้นปฏิบัติ (D) ๑. ขออนุมัติดำเนินโครงการพร้อมแนบรายละเอียดโครงการ ผ่านหัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและเจ้าหน้าที่การเงิน ๒. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ ๓. จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ๔. จัดจ้างการซ่อมบำรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ขั้นตรวจสอบและการประเมิน (C) ๑. ควบคุมดูแล ตรวจสอบ ประเมินผลการทำงาน จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องให้ถูกต้องเรียบร้อย ๒. ทดลองใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มีความพร้อมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	เม.ย. ๒๕๖๕ พ.ค. ๒๕๖๕ พ.ค. ๒๕๖๕ – มิ.ย.๒๕๖๖	นายวีระพล จำรูญจิตร ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูโรงเรียนบ้านหัวทะเลฯ นายวีระพล จำรูญจิตร ผู้อำนวยการโรงเรียน นายวีระพล จำรูญจิตร

และมีความปลอดภัย ขั้นปรับปรุงแก้ไขและขั้นพัฒนา (A) ๑. สรุปรงานโครงการและกิจกรรม ๒. ประชุมคณะกรรมการ สรุปร เพื่อนำปัญหาและข้อเสนอแนะไปพัฒนางานในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูโรงเรียนบ้านหัวทะเลฯ
กิจกรรมที่ ๓ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นวางแผน (P) ๑. วิเคราะห์สภาพปัญหา สำนวจความต้องการของครูและนักเรียน ๒. จัดทำโครงการ/แผนปฏิบัติงาน/ปฏิทินการปฏิบัติงาน ๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านต่างๆ ขั้นปฏิบัติ (D) ๑. ขออนุมัติดำเนินโครงการพร้อมแนบรายละเอียดโครงการ ผ่านหัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและเจ้าหน้าที่การเงิน ๒. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ ๓. จัดซื้อวัสดุสำหรับงานทะเบียนวัดผลประเมินผล ๔. จัดซื้อวัสดุ ฝึก สอน และสอบสำหรับการจัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้น ๕. จัดซื้อวัสดุวิชาการ วัสดุชั้นเรียน และวัสดุ อุปกรณ์สื่อสำหรับใช้ในการดำเนินการจัดห้องพิเศษต่างๆ ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เท่าจำนวนครูผู้สอน ขั้นตรวจสอบและการประเมิน (C) ๑. นิเทศ/กำกับติดตาม ควบคุมดูแลตรวจสอบ ประเมินผลการทำงาน , จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องให้ถูกต้องเรียบร้อย เพื่อ	เม.ย. ๒๕๖๕ เม.ย. ๒๕๖๕ เม.ย. ๒๕๖๕ เม.ย. ๒๕๖๕ เม.ย. ๒๕๖๕ พ.ค. ๖๕ พ.ค. ๖๕ พ.ค. ๖๕ พ.ค. ๖๕ ๑๗ พ.ค.๖๕ - ๓๑มี.ค.๖๖	นางประพิมพ์พร กระจายกลาง นางประพิมพ์พร กระจายกลาง/คณะครู.ร.บ้านหัวทะเล นางประพิมพ์พร กระจายกลาง ผู้อำนวยการโรงเรียน นางประพิมพ์พร กระจายกลาง ผู้อำนวยการโรงเรียน นางประพิมพ์พร/จนท.พัสดุโรงเรียน นางประพิมพ์พร/จนท.พัสดุโรงเรียน นางประพิมพ์พร/จนท.พัสดุโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน/หน.งานบริหารงานโรงเรียน

นำผลมาพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ๒. จัดแสดงผลงานของครูและนักเรียน ขั้นปรับปรุงแก้ไขและขั้นพัฒนา (A) ๑. จัดทำสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา เพื่อนำผลมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น ๒. สรุปงานโครงการและกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการในเรื่องการนำผลการประเมินโครงการมาวิเคราะห์ สรุป เพื่อนำปัญหาและข้อเสนอแนะไปพัฒนางานในปีการศึกษาต่อไป	๓๑มี.ค.๖๖ ๓๑มี.ค.๖๖	คณะครูโรงเรียนบ้านหัวทะเลทุกคน นางประพิมพ์พร กระจายกลาง /ครูประจำชั้น นางประพิมพ์พร กระจายกลาง คณะครู/คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
กิจกรรมที่ ๔ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นวางแผน (P) ๑. วิเคราะห์สภาพปัญหา สำนวจความต้องการของครูและนักเรียน ๒. จัดทำโครงการ/แผนปฏิบัติงาน/ปฏิทินการปฏิบัติงาน ๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านต่างๆ ขั้นปฏิบัติ (D) ๑. ขออนุมัติดำเนินโครงการพร้อมแนบรายละเอียดโครงการ ผ่านหัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและเจ้าหน้าที่การเงิน ๒. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ ๔. ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT ป.๑ NT ป.๓ O-net ป.๖ ขั้นตรวจสอบและการประเมิน (C) ๑. นิเทศ/กำกับติดตาม ควบคุมดูแล ตรวจสอบ ประเมินผลการทำงาน , จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องให้ถูกต้องเรียบร้อย เพื่อ	เม.ย. ๒๕๖๕ เม.ย. ๒๕๖๕ เม.ย. ๒๕๖๕ เม.ย. ๒๕๖๕ เม.ย. ๒๕๖๕ ๑๗ พ.ค.๖๕- ๓๑ มี.ค.๖๖ ๑๗ พ.ค.๖๕- ๓๑ มี.ค.๖๖	นางประพิมพ์พร กระจายกลาง นางประพิมพ์พร กระจายกลาง /คณะครู.ร.บ้านหัวทะเล นางประพิมพ์พร กระจายกลาง ผู้อำนวยการโรงเรียน นางประพิมพ์พร กระจายกลาง ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวลัดดาวรรณ พิรักษา นางบุญสม เสาโกมุท นางประพิมพ์พร/ครูผู้สอน รายวิชาที่มีการวัดผลo-net ผู้อำนวยการโรงเรียน

นำผลมาพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ๒. จัดการทดสอบวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ๔. จัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแก่ผู้ปกครองนักเรียนรับทราบ ๕. สรุปผลการดำเนินงาน รายงานและประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรต่างๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ ขั้นปรับปรุงแก้ไขและขั้นพัฒนา (A) ๑. จัดทำสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อนำผลมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น ๒. สรุปงานโครงการและกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการในเรื่องการนำผลการประเมินโครงการมาวิเคราะห์ สรุป เพื่อนำปัญหาและข้อเสนอแนะไปพัฒนางานในปีการศึกษาต่อไป	ก.พ.๖๕ - มี.ค.๖๖ ๓๑ มี.ค.๖๖ ๓๑ มี.ค.๖๖ ๓๑ มี.ค.๖๖ ๓๑ มี.ค.๖๖	นางสาวลัดดาวรรณ พิรักษา นางบุญสม เส้าโกมุต นางประพิมพ์พร/ครูผู้สอน รายวิชาที่มีการวัดผล'o'net นางประพิมพ์พร นางประพิมพ์พร กระจายกลาง นางประพิมพ์พร กระจายกลาง คณะครู/คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมแนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ขั้นวางแผน (P) ๑. วิเคราะห์สภาพปัญหา สำนวความต้องการของครูและนักเรียน ๒. จัดทำโครงการ/แผนปฏิบัติงาน/ปฏิทินการปฏิบัติงาน ๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม ขั้นปฏิบัติ (D) ๑. ขออนุมัติดำเนินโครงการพร้อมแนบรายละเอียดโครงการ ผ่านหัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและเจ้าหน้าที่การเงิน ๒. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ ๓. จัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON-SITE, ONHAND, ONLINE) ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	เม.ย. ๒๕๖๕ เม.ย. ๒๕๖๕ เม.ย. ๒๕๖๕ เม.ย. ๒๕๖๕ เม.ย. ๒๕๖๕ ๑๗พ.ค.๖๕- ๓๑มี.ค๖๖ (กรณีมีการแพร่ระบาด)	นางประพิมพ์พร กระจายกลาง นางประพิมพ์พร กระจายกลาง /คณะครู.ร.บ้านหัวทะเล นางประพิมพ์พร กระจายกลาง ผู้อำนวยการโรงเรียน นางประพิมพ์พร กระจายกลาง ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูโรงเรียนบ้านหัวทะเล ทุกคน

ขั้นตรวจสอบและการประเมิน (C) ๑. นิเทศ/กำกับติดตาม ควบคุมดูแล ตรวจสอบ ประเมินผลการทำงาน , จัดทำ เอกสารที่เกี่ยวข้องให้ถูกต้องเรียบร้อย เพื่อนำผลมาพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ๒. จัดการทดสอบวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ๔. จัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบ ๕. สรุปผลการดำเนินงาน รายงานและประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรต่างๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ ขั้นปรับปรุงแก้ไขและขั้นพัฒนา (A) ๑. จัดทำสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อนำผลมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น ๒. สรุปงานโครงการและกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการในเรื่องการนำผลการประเมินโครงการมาวิเคราะห์ สรุป เพื่อนำปัญหาและข้อเสนอแนะไปพัฒนางานในปีการศึกษาต่อไป	๑๗พ.ค.๖๕- ๓๑มี.ค.๖๖ (กรณีมีการแพร่ระบาด)	ผู้อำนวยการโรงเรียน
	๓๑ มี.ค.๖๖	คณะครูโรงเรียนบ้านหัวทะเล ทุกคน
	๓๑ มี.ค.๖๖	นางประพิมพ์พร กระจายกลาง /ครูประจำชั้น นางประพิมพ์พร กระจายกลาง
	๓๑ มี.ค.๖๖	นางประพิมพ์พร กระจายกลาง
	๓๑ มี.ค.๖๖	นางประพิมพ์พร กระจายกลาง
	๓๑ มี.ค.๖๖	คณะครู/คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๔๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

ที่	โครงการระดับประถมศึกษา	ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	รวม
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ				
	๑.๑ การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
	๑.๒ พัฒนาทักษะนักเรียนในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
	๑.๓ การจัดกิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	๙,๐๐๐	-	-	๙,๐๐๐
	๑.๔ พัฒนาการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
	๑.๕ การเรียนการสอน On-hand, On-line ช่วงกาแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
	๑.๖ จัดซื้อแบบ ปพ. ต่าง ๆ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
	รวม	๑๓,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๔๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. บุคลากรเกิดความชัดเจนในการกำหนดหน้าที่	- ประเมินผลการดำเนินงาน	- แบบประเมินผล การดำเนินงาน
๒. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพร้อยละ ๑๐๐	- การนิเทศรายชั้นเรียน/ รายวิชา	- แบบนิเทศติดตาม
๓. ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจและความถนัด ร้อยละ ๑๐๐	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความ พึงพอใจ
๔. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี ร้อยละ ๕๐	- ประเมินผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน	- แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีข้อมูลผลการวัดประเมินผลของนักเรียนอย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ สอดคล้องกับการ
จัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการจัดข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเป็นระบบครอบคลุมทันต่อการใช้งาน ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจบริหารงานและการพัฒนางานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางประพิมพ์พร กระจายกลาง)

ครูโรงเรียนบ้านหัวทะเล (ผ่องประชาสรรค์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสรวิชัย พันธุ์เลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวทะเล(ผ่องประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	เปิดโลกการเรียนรู้สู่มาตรฐาน
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
คนสนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ ๑ การศึกษาส่งผลต่อความมั่นคง : สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยรักการอ่าน
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านห้วยทะเล (ผ่องประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลัดดาวรรณ พริกษา นางสาวอาริสา ชำนาญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๑ ในการจัดการศึกษาโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ถือว่าผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ ตามศักยภาพ และตามความสามารถของผู้เรียนได้ เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการจัดประสบการณ์แก่ผู้เรียน ตามความต้องการ ความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องเหมาะสมแก่ผู้เรียน ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งจะส่งผลต่อตัวผู้เรียน และการเป็นพลเมืองดีของชาติต่อไป

ดังนั้น โรงเรียนบ้านห้วยทะเล (ผ่องประชาสรรค์) จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด และการสืบค้น (E-Library) ขึ้นเพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้และการใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ ใช้ห้องสมุดและสื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษาได้ อีกทั้งยังได้จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษขึ้นเพื่อส่งเสริมทักษะทั้ง ๔ ด้าน คือ ทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน ภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นการเปิดโลกสู่การเรียนรู้ของนักเรียนได้กว้างขวางขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังทัศนคติให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยใช้สื่อเทคโนโลยี รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ด้าน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Outputs)

- ๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใช้บริการห้องสมุด
- ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้
- ๔.นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้ทักษะภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ด้าน ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑.นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรักการอ่านและเข้าใช้บริการห้องสมุดได้ต่อเนื่อง

๒.นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.นักเรียนมีทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ เขียนโครงการ/ขออนุมัติโครงการ ๑.๔ ประชุมวางแผนชี้แจงการดำเนินงาน/แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	นางสาวลัดดาวรรณ พิรักษา นางสาวอารีสา ชำนาญ
๒.ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการฯ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยทะเล (ผ่องประชาสรรค์) มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง รู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีและใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ อีกทั้งยังสามารถใช้ทักษะภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ด้าน คือ ทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน สื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสร้างสรรค์ ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการใช้ห้องสมุดและการสืบค้น (E-Library) - การลงทะเบียนเข้าใช้ห้องสมุด (สมุดลงทะเบียนการเข้าใช้ห้องสมุด, จัดทำเอกสาร) - กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	๕๐๐ -	นางสาวลัดดาวรรณ พิรักษา นายวีระพล จำรูญจิตร

เป็นกิจกรรมให้นักเรียนนำเสนอข้อมูลความรู้ในช่วงพักกลางวันผ่านเสียงตามสายของโรงเรียน - กิจกรรมประกวดหนูน้อยยอดนักอ่าน - สมุดบันทึกการอ่าน - จัดซื้อรางวัล/จัดทำเกียรติบัตร - การจัดทำมุม ป้ายนิเทศเสริมความรู้และการสืบค้น (วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์) - การจัดซื้อหนังสือ วารสาร นิตยสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ กิจกรรมที่ ๒ ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) ฐานที่ ๑ ฐานละลายพฤติกรรม - ค่าสมุดประจำตัวนักเรียน - ค่าอุปกรณ์เครื่องเขียน - ค่าป้ายชื่อนักเรียนและผู้นำกิจกรรม ฐานที่ ๒ ฐานสี่เหลี่ยม (Telling Story) ฐานที่ ๓ ฐานสีแดง (Jump on it) ฐานที่ ๔ ฐานสี่เหลี่ยม (Guessing words) ฐานที่ ๕ ฐานสีน้ำเงิน (Match it) กิจกรรมสรุปและประเมินผล - ค่าเอกสารแบบประเมินการจัดกิจกรรม - ค่าเข้าเล่มสรุปรายงานกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	๒,๐๐๐ บาท ๑,๐๐๐ บาท ๒,๐๐๐ บาท ๑,๕๐๐ บาท ๕๐๐ บาท ๑,๐๐๐ บาท ๑,๐๐๐ บาท ๑,๐๐๐ บาท ๑,๐๐๐ บาท ๕๐๐ บาท	นางสาวอารีสา ชำนาญ
๓.ขั้นประเมินผล (C) ผู้บริหาร และคณะครูผู้รับผิดชอบ นิเทศติดตามการดำเนินงาน ขอรับการสนับสนุนงบประมาณและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมสรุปผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามภาระงานที่	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	-	<u>ผู้รับผิดชอบ</u> นางบุญสม เส้าโกมุท นายสรวิชัย พันธุ์เลิศ <u>ผู้ประเมินโครงการ</u> นางสาวลัดดาวรรณ พิรักษา นางสาวอารีสา ชำนาญ

กำหนดไว้ตามโครงการฯ			
๔.ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปผล ประเมินผลโครงการฯ รายกิจกรรมและภาพรวมของโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ เป็น รูปเล่ม นำเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๖	-	นางสาวลัดดาวรรณ พิรักษา นางสาวอารีสา ชำนาญ

๕. งบประมาณ

๑. งบประมาณจากเงินพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

ที่	โครงการระดับประถมศึกษา	ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	รวม
๒	โครงการเปิดโลกการเรียนรู้สู่มาตรฐาน				
	๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุดและการสืบค้น	-	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐
	๒.๒ กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
	รวม	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใช้บริการห้องสมุด ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ ๔.นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้ทักษะภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ด้าน ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- การตรวจสอบ - การตรวจสอบ - การสอบถาม - ประเมินผล	- แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด - แบบบันทึกการอ่าน - แบบสอบถาม - แบบประเมินผล
เป้าหมายผลลัพธ์ (Outcomes) ๑.นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรักการอ่านและเข้าใช้บริการห้องสมุดได้ต่อเนื่อง ๒.นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๓.นักเรียนมีทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การสังเกต - การตรวจสอบ - การสังเกต - การทดสอบ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกการอ่าน - แบบสังเกต - แบบทดสอบ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและรักการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง
- ๗.๒ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยใช้สื่อเทคโนโลยี รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๗.๓ นักเรียนมีทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ด้านอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวลัดดาวรรณ พิรักษา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหัวทะเล (ผ่องประชาสรรค์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสรวิชัย พันธุ์เลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวทะเล (ผ่องประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านการเรียนรู้
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านห้วยทะเล(ผ่องประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประพิมพ์พร กระจายกลาง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมระดับเครือข่ายโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับประเทศ รวมถึงส่งนักเรียนเข้าประกวดในงานมหกรรมทางวิชาการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับภาคและระดับประเทศในรายการอื่นๆ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งนักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการเข้าประกวดในหน่วยงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่น
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและวงศ์ตระกูล
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต(Output)

๓.๑.๑ ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมระดับเครือข่ายโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับประเทศ ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๑.๒ ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันด้านต่างๆของหน่วยงานอื่นๆ

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) ๑. วิเคราะห์สภาพปัญหา สำรวจความต้องการของครูและนักเรียน ๒. จัดทำโครงการ/แผนปฏิบัติงาน/ปฏิทินการปฏิบัติงาน ๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านต่างๆ	เม.ย. ๒๕๖๕ เม.ย. ๒๕๖๕ พ.ค. ๒๕๖๕	คณะครูโรงเรียนบ้านหัวทะเลฯ นางประพิมพ์พร กระจายกลาง ผู้อำนวยการโรงเรียน
ขั้นปฏิบัติ (D) ๑. ขออนุมัติดำเนินโครงการพร้อมแนบรายละเอียดโครงการ ผ่านหัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและเจ้าหน้าที่การเงิน ๒. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ ๓. เจ้าหน้าที่พัสดุเนินการจัดซื้อวัสดุ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางประพิมพ์พร กระจายกลาง ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวอริสา ชำนาญ
(กิจกรรมการดำเนินงาน) ๑. ส่งนักเรียนแข่งขันในงานมหกรรมทางวิชาการในระดับเครือข่าย ๒. ส่งนักเรียนแข่งขันในงานมหกรรมทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคหรือระดับประเทศ ๓. ส่งนักเรียนแข่งขันในสังกัดอื่น ๆ	เดือนมิถุนายน ๖๕ พ.ย. - ธ.ค.๖๕ ๑๗พ.ค.๖๕-๓๑มี.ค๖๖	นางประพิมพ์พร กระจายกลาง นางประพิมพ์พร กระจายกลาง นางประพิมพ์พร กระจายกลาง
ขั้นตรวจสอบและการประเมิน (C) ๑. นิเทศ/กำกับติดตาม ควบคุมดูแลตรวจสอบ ประเมินผลการทำงาน , จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องให้ถูกต้องเรียบร้อย ๒. สรุปผลการดำเนินงาน รายงานและประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรต่าง ๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ	๑๗ พ.ค.๖๕-๓๑มี.ค๖๖ มี.ค. ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางประพิมพ์พร กระจายกลาง นางประพิมพ์พร กระจายกลาง

ขั้นปรับปรุงแก้ไขและขั้นพัฒนา (A) ๑.ประชุมคณะกรรมการในเรื่องการนำผลการประเมิน โครงการมาวิเคราะห์ สรุป เพื่อนำปัญหาและ ข้อเสนอแนะไปพัฒนางานในปีการศึกษาต่อไป	มี.ค. ๒๕๖๖	คณะครู/คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
---	------------	---

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท จำแนก ดังนี้

ที่	โครงการระดับประถมศึกษา	ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	รวม
๓	โครงการมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านการเรียนรู้				
	๓.๑ กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเครือข่าย	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
	๓.๒ กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเขต ภาค ประเทศ	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
	รวม	-	๑๓,๐๐๐	-	๑๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการ	- สัมภาษณ์รายการที่ส่งเข้าร่วม	- แบบสรุปรายการ
๒. นักเรียนได้เข้าประกวดในเขตพื้นที่ ระดับภาคหรือ ระดับประเทศ	- เก็บข้อมูล	- ภาพกิจกรรม - เอกสารลงทะเบียน
๓. เปรียบเทียบรางวัลการแข่งขันประเภทต่าง ๆ	- ตรวจสอบหลักฐาน	- ภาพกิจกรรม - เกียรติบัตร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการได้เข้าประกวดในหน่วยงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่น

๗.๒ นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน

๗.๓ ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางประพิมพ์พร กระจายกลาง)

ครูโรงเรียนบ้านหัวทะเล (ผ่องประชาสรรค์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสรวิชัย พันธุ์เลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวทะเล (ผ่องประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหัวทะเล (ผ่องประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ ร.ต.หญิง จามจุรี แสนเมือง นางสาวลัดดาวรรณ พริกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหารครูและบุคลากรของสถานศึกษาตลอดจนผู้ปกครองชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด และสังคมต้องการและเพื่อสนองตอบตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินของ สมศ. จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Outputs)

๑. เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๒. เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
๓. เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบโดยครูทุกคนมีส่วนร่วม

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๑.๔ ศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตามลำดับความเร่งด่วน ๑.๕ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	เมษายน ๒๕๖๕	-ว่าที่ ร.ต.หญิงจามจุรี แสนเมือง -นางสาวลัดดาวรรณ พริกษาและคณะครู)
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวทะเล(ผ่องประชาสรรค์)ทุกคน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและเพื่อตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒.๓ -กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี -จัดทำรายงานการประเมินตนเอง(SAR) -รายงานผลโครงการและกิจกรรม -การจัดทำรายงานการประเมินภายใน	เมษายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖ เมษายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	นายสรวิชัย พันธุ์เลิศ และคณะครูบุคลากร -นายสรวิชัย พันธุ์เลิศ -ว่าที่ ร.ต.หญิงจามจุรี แสนเมือง -นางสาวลัดดาวรรณ พริกษา คณะครู

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๓. ขั้นประเมินผล (C) ผู้บริหาร และคณะครูผู้รับผิดชอบ นิเทศติดตามการดำเนินงาน ขอรับการสนับสนุนงบประมาณและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมสรุปผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการฯ	เมษายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	นายสรวิชัย พันธุ์เลิศ และคณะครู
๔. ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปผล ประเมินผลโครงการฯ รายการกิจกรรม และภาพรวมของโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ เป็นรูปเล่มนำเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๖	-ว่าที่ ร.ต.หญิงจามจุรี แสนเมือง -นางสาวลัดดาวรรณ พิรักษา

๕. งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ๔,๐๐๐ บาท
 จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

ที่	โครงการระดับประถมศึกษา	ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	รวม
๔	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา				
	๔.๑ การจัดทำแผนปฏิบัติการ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
	๔.๒ การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR)	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
	๔.๓ การรายงานโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
	๔.๔ การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	-	
	๔.๕ การประกาศมาตรฐานและค่าเป้าหมาย	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
	รวม	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	-ประเมินนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-แบบประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	-ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-แบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 ๗.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๘. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

- ๘.๑ การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
- ๘.๒ การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
- ๘.๓ การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๙. กิจกรรมที่จะดำเนินการ

- ๙.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๙.๒ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๙.๓ จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
- ๙.๔ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
- ๙.๕ จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- ๙.๖ จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๙.๗ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- ๙.๘ จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ ร.ต.หญิงจามจุรี แสนเมือง)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยทะเล(ผ่องประชาสรรค์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสรวิชัย พันธุ์เลิศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทะเล(ผ่องประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	เรียนรู้สู่โลกกว้าง
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหัวทะเล (ผ่องประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนภุต กระจ่างศรี ว่าที่ร้อยตรีหญิงจามจุรี แสนเมือง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ การดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีความรู้ ทักษะการคิด การแก้ปัญหา การพัฒนาการเรียนการสอน สามารถตอบสนองความต้องการของสังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลกปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีระเบียบวินัยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โรงเรียนจะต้องฝึกให้นักเรียนมีคุณสมบัติทางด้านพฤติกรรม ร่างกาย อารมณ์ สังคมที่ดีสมกับเป็นเยาวชนของชาติ มีประชาธิปไตยอยู่ในจิตสำนึกที่ดี เป็นผู้มีความรับผิดชอบ ยอมรับในสิทธิที่ตนพึงมีและเคารพสิทธิต่อผู้อื่นปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน เพื่อความสงบสุขของสังคม

โรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โลกกว้างจากประสบการณ์โดยตรง นำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐาน รู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนฝึกตนเอง และเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ และเห็นคุณค่าในตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต(Output)

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้จากสถานที่จริง
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย เคารพสิทธิของผู้อื่น และนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดความภาคภูมิใจ และเห็นคุณค่าในตนเอง

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียน เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ ใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น มีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย เคารพสิทธิของผู้อื่น และนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เห็นคุณค่า และภาคภูมิใจในตนเอง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) ๑. วิเคราะห์สภาพปัญหา สำนวความต้องการของครูและนักเรียน ๒. จัดทำโครงการ/แผนปฏิบัติงาน/ปฏิทินการปฏิบัติงาน ๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	เม.ย. ๒๕๖๕ เม.ย. ๒๕๖๕ พ.ค. ๒๕๖๕	คณะครูโรงเรียนบ้านหัวทะเล (ผอ.ประชาสรรค์) นายธนกฤต กระจ่างศรี ว่าที่รต.หญิงจามจุรี แสนเมือง ผู้อำนวยการโรงเรียน
ขั้นปฏิบัติ (D) ๑. ขออนุมัติดำเนินโครงการพร้อมแนบรายละเอียดโครงการ ผ่านหัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและเจ้าหน้าที่การเงิน ๒. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ ๓. เจ้าหน้าที่พัสดุเนินการจัดซื้อวัสดุ ๔. ครุนำวัสดุมาใช้ในกิจกรรม - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ - กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือ - เนตรนารีสำรอง - กิจกรรมเดินทางไกลและแรมคืนลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ - กิจกรรมประชาธิปไตย และสถานักเรียน - มอบใบประกาศนียบัตรและปัจฉิมนิเทศ - กิจกรรม Open House	พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ พ.ค. - ธ.ค. ๒๕๖๕ พ.ย.- ธ.ค. ๒๕๖๕ พ.ย.๖๕- ม.ค.๖๖	นายธนกฤต กระจ่างศรี ,ว่าที่รต.หญิงจามจุรี แสนเมือง ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวอริสา ชำนาญ นายธนกฤต กระจ่างศรี นางบุญสม เส้าโกมุท นายธนกฤต กระจ่างศรี ว่าที่รต.หญิงจามจุรี แสนเมือง นางประพิมพ์พร กระจายกลาง น.ส.อารีสา ชำนาญ,

ชั้นตรวจสอบและการประเมิน (C) ๑.นิเทศ/กำกับติดตาม ควบคุมดูแลตรวจสอบ ประเมินผลการทำงาน , จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องให้ถูกต้องเรียบร้อย ๒. สรุปผลการดำเนินงาน รายงานและประชาสัมพันธ์ ให้บุคลากรต่างๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ	ตลอดปีการศึกษา มี.ค. ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายธนภุต กระจ่างศรี ,ว่าที่รต.หญิงจามจุรี แสนเมือง
ชั้นปรับปรุงแก้ไขและขั้นพัฒนา (A) ๑.ประชุมคณะกรรมการในเรื่องการนำผลการประเมินโครงการมาวิเคราะห์ สรุป เพื่อนำปัญหาและข้อเสนอแนะไปพัฒนางานในปีการศึกษาต่อไป	มี.ค. ๒๕๖๖	คณะครู/คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. งบประมาณ

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๕๖,๕๐๐ บาท
 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	โครงการระดับประถมศึกษา	ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	รวม
๕	โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง				
	๕.๑ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
	๕.๒ กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
	๕.๓ กิจกรรมเดินทางไกลและแรมคืนลูกเสือ เนตรนารี สามัญ	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
	๕.๔ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (สภานักเรียน)	-	๕๐๐	-	๕๐๐
	๕.๕ กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
	๕.๖ กิจกรรมเปิดบ้านโรงเรียน (open house)	-	-	-	-
	รวม	๔,๐๐๐	๕๒,๕๐๐	-	๕๖,๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย	สัมภาษณ์ สังเกต	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต
๒. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๓. นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย เคารพสิทธิของผู้อื่น และนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินผล	แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธนกฤต กระจำศรี)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยทะเล(ผ่องประชาสรรค์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสรวิชัย พันธุ์เลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทะเล(ผ่องประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	รู้เท่าทันโลกยุคศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป. กลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านห้วยทะเล (ผ่องประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอาริสา ชำนาญ นางสาวกรรณิการ์ เพียป้อง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ความท้าทายด้านการศึกษาศตวรรษที่ ๒๑ ในการเตรียมนักเรียนให้พร้อมใช้ชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นเรื่องสำคัญของกระแสการปรับเปลี่ยนทางสังคมที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ส่งผลต่อวิถีการดำรงชีพ ของสังคมอย่างทั่วถึง ครูจึงต้องมีความตื่นตัวและเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้ นักเรียนมีทักษะสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เปลี่ยนไปจากศตวรรษที่ ๒๐ และ ๑๙ โดยทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ที่สำคัญที่สุด คือ ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) ซึ่งเป็นองค์ประกอบแห่งการเรียนรู้

ดั่งภาพประกอบ



ดังนั้น การจัดการเรียนรู้เพื่อให้เด็กในศตวรรษที่ ๒๑ นี้ โรงเรียนบ้านห้วยทะเล(ผ่องประชาสรรค์) จำเป็นต้องดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะจำเป็น ตลอดจนการ เตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ ทักษะของคนในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ทุกคนจะต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และปรับตัวได้ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีความรู้ สามารถป้องกันตนเองจากโรคระบาดได้
๒. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนรู้เท่าทัน และใช้สื่อออนไลน์ได้อย่างปลอดภัย และสร้างสรรค์
๓. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลโรงเรียนด้านต่าง ๆ ผ่านสื่อออนไลน์ ให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (outputs)

๑. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ สามารถป้องกันตนเองจากโรคระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ได้
๒. ผู้เรียนทุกคนรู้เท่าทัน และใช้สื่อออนไลน์ได้อย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์
๓. โรงเรียนประชาสัมพันธ์ข้อมูลด้านต่าง ๆ ผ่านสื่อออนไลน์

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์(outcomes)

๑. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ สามารถป้องกันตนเองจากโรคระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ได้
๒. ผู้เรียนทุกคนรู้เท่าทัน และใช้สื่อออนไลน์ได้อย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์
๓. ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ผ่านสื่อออนไลน์ได้อย่างต่อเนื่อง

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ เขียนโครงการ/ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ประชุมวางแผนชี้แจงการดำเนินงาน/แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	นางสาวอารีสา ขำนาญ นางสาวกรรณิการ์ เพี้ยป่อง
๒.ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมป้องกันการแพร่ระบาดของโรคระบาด ๑.๑ ตรวจ ATK นักเรียนและครูบุคลากร ๑.๒ จัดซื้อเจลล้างมือ หน้ากากอนามัย สบู่ล้างมือ อุปกรณ์ฆ่าเชื้อโรค	ก่อนเปิดเทอม แรก/ก่อนเปิด เทอม ๒ พฤษภาคม ,พฤศจิกายน	(๑๗๕* ๕๕ จำนวน ๑ รอบ เป็นเงิน ๙,๖๒๕ บาท) รอบละ ๕๐๐๐*๒ =๑๐,๐๐๐ บาท	นางประพิมพ์พร กระจายกลาง ว่าที่ รต.หญิงจามจุรี นันทะศรี

๑.๓ สื่ออุปกรณ์แผ่นประชาสัมพันธ์จุดคัดกรอง รณรงค์ป้องกันโรค กิจกรรมที่ ๒ การใช้สื่อออนไลน์ อย่างสร้างสรรค์ ๒.๑ จัดอบรมนักเรียนเกี่ยวกับใช้สื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ กิจกรรมที่ ๓ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๓.๑ จัดซื้อแผ่นไว้นิลประชาสัมพันธ์โรงเรียน แผนภูมิประจำห้องสำนักงาน ๓.๒ จัดทำจดหมายข่าว อิเล็กทรอนิกส์ผ่านเว็บเพจโรงเรียน และกลุ่มไลน์ ๓.๓ ซ่อมแซมบำรุงรักษาสื่ออุปกรณ์ประชาสัมพันธ์ เช่น ไมค์ ลำโพง ฯลฯ	พฤษภาคม กรกฎาคม ๖๕ พฤษภาคม ๖๕ ๑๗ พฤษภาคม ๖๕-๓๑ มีนาคม ๖๖ ๑๗ พฤษภาคม ๖๕-๓๑ มีนาคม ๖๖	๑,๐๐๐ บาท ๑,๐๐๐ บาท ๑,๐๐๐ บาท - บาท ๓,๐๐๐ บาท	นางสาวกรรณิการ์ เพี้ยป้อง นายวีระพล จำรูญจิตร นางสาวอารีสา ชำนาญ นายวีระพล จำรูญจิตร
๓.ขั้นนิเทศ ติดตามและประเมินผล (C) การวัดประเมินผล ๓.๑ ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง เครื่องมือประเมินผล ๓.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	-	<u>ผู้นิเทศติดตาม</u> นางบุญสม เส่าโกมุต นายสรวีชัย พันธุ์เลิศ <u>ผู้ประเมินโครงการ</u> ผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม
๔.ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา(A) ๔.๑ สรุปงานโครงการและกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์สรุป เพื่อนำปัญหาและข้อเสนอแนะไปพัฒนางานในปีการศึกษาต่อไป ๔.๒ นำเสนอ/เผยแพร่ผลงานโครงการต่อผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๖	-	นางสาวอารีสา ชำนาญ นางสาวกรรณิการ์ เพี้ยป้อง

๕. งบประมาณ

๑. แหล่งงบประมาณจาก

๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒๓,๔๕๐ บาท

๑.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๔,๔๕๐ บาท จำแนกเป็นรายกิจกรรม

ที่	โครงการระดับประถมศึกษา	ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	รวม
๖	โครงการรู้เท่าทันโลกยุคศตวรรษที่ ๒๑				
	๖.๑ กิจกรรมป้องกันการแพร่ระบาดของโรคระบาด ๑ จัดซื้อและตรวจ ATK นักเรียนและครูบุคลากร	๘,๔๕๐	-	-	๘,๔๕๐
	๒ กิจกรรมอบรมนักเรียนในการดูแลสุขภาพสภาพและ ป้องกันโรคระบาด	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
	๓ สื่ออุปกรณ์แผ่นประชาสัมพันธ์จุดคัดกรอง รณรงค์ ป้องกันโรค	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
	๖.๒ การใช้สื่อออนไลน์ อย่างสร้างสรรค์				
	๑ จัดอบรมนักเรียนเกี่ยวกับใช้สื่อออนไลน์อย่าง สร้างสรรค์	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	๖.๓ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน				
	๑ จัดซื้อแผ่นไว้นิลประชาสัมพันธ์โรงเรียน แผนภูมิ ประจำห้องสำนักงาน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
	๒ จัดทำจดหมายข่าวอิเล็กทรอนิกส์ผ่านเว็บเพจ โรงเรียน และกลุ่มไลน์	-	-	-	-
	๓ ซ่อมแซมบำรุงรักษาสื่ออุปกรณ์ประชาสัมพันธ์ เช่น ไมค์ ลำโพง ฯลฯ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
	รวม	๒๓,๔๕๐	๑,๐๐๐	-	๒๔,๔๕๐

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (outputs) ๑. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ สามารถป้องกันตนเองจากโรคระบาด เชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ได้ ๒. ผู้เรียนทุกคนรู้เท่าทัน และใช้สื่อออนไลน์ได้อย่างปลอดภัย และสร้างสรรค์ ๓. โรงเรียนประชาสัมพันธ์ข้อมูลด้านต่าง ๆ ผ่านสื่อออนไลน์	-การสอบถาม -การสอบถาม -การสอบถามความพึง พอใจต่อข่าวสารโรงเรียน	-แบบสอบถาม -แบบสอบถาม -แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
ผลลัพธ์(outcomes) ๑. นักเรียนมีความคิดวิเคราะห์แยกแยะสิ่งที่ดี สิ่งที่ไม่ดีใน การใช้สื่อออนไลน์	-การทดสอบความรู้	-ข้อสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนทุกคนใช้ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของคนในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความรู้ สามารถป้องกันตนเองจากโรคระบาด รู้เท่าทัน และใช้สื่อออนไลน์ได้อย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์ โรงเรียนประชาสัมพันธ์ข้อมูลด้านต่าง ๆ ผ่านสื่อออนไลน์ ทำให้เกิดผลสำเร็จต่อการจัดการศึกษาได้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอารีสา ชำนาญ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหัวทะเล (ผ่องประชาสรรค์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสรวิชัย พันธุ์เลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวทะเล (ผ่องประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	โรงเรียนน่ายู่คู่วิถีพอเพียง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านห้วยทะเล (ผ่องประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิระพล จำรูญจิตร
	นางสาวลัดดาวรรณ พิรักษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิต แก่พสกนิกรชาวไทย เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนา และบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง ดำเนินชีวิตอยู่ได้อย่างมั่นคง ยั่งยืนและมีความสุข

โรงเรียนบ้านห้วยทะเล (ผ่องประชาสรรค์) สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ที่ทรงพระราชทานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้พสกนิกรชาวไทย น้อมนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต จึงได้กิจกรรมวิถีพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้ความรู้ ความเข้าใจ ในด้านการเกษตรให้กับนักเรียนได้นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ให้แก่ครอบครัว และมีความสุขเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

เนื่องจากการจัดภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนเป็นสิ่งหนึ่งที่สำคัญอย่างยิ่งเพราะหากบริเวณโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงามและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจะช่วยให้ให้นักเรียนหรือผู้ที่เข้ามาใช้บริการมีอารมณ์ดี นักเรียนก็อยากเรียนและมีความสุขภาคภูมิใจที่มีส่วนร่วมในการเป็นเจ้าของอีกทั้งยังเป็นการสร้างบรรยากาศที่ดีให้แก่แก่นักเรียนด้วย

โรงเรียนบ้านห้วยทะเล (ผ่องประชาสรรค์) ตระหนักถึงความสำคัญของภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนจึงได้วางแผนจัดสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนให้มีความร่มรื่น สวยงาม เป็นเอกลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในด้านต่าง ๆ ทั้งห้องเรียน ห้องพิเศษต่าง ๆ สนามกีฬา และศูนย์การเรียนรู้วิถีพอเพียงตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ทรงพระราชทานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้พสกนิกรชาวไทย เพื่อให้ให้นักเรียนได้ นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และมีความสุขภาคภูมิใจ และเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมโดยการจัดภูมิทัศน์รอบอาคารต่าง ๆ ให้สวยงาม
๒. เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านวิชาการ ด้านการออกกำลังกายแลกีฬา ด้านทักษะอาชีพบนวิถีพอเพียง

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. บริเวณโรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม ร่มรื่น ร้อยละ ๘๐ ของพื้นที่โรงเรียน
๒. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ดีเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนทุกคน

ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีบริเวณโรงเรียนร่มรื่นและสวยงาม
๒. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด

๑. บริเวณโรงเรียนร่มรื่น สวยงาม
๒. นักเรียนอารมณ์ดี บรรยากาศดีในการร่วมกิจกรรมการเรียน

๔. รายละเอียดกิจกรรม/ งบประมาณที่ใช้/ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ที่	โครงการระดับประถมศึกษา	ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	รวม
๗	โครงการพัฒนาโรงเรียนน่ายู่ คูวิถีพอเพียง				
	๗.๑ จัดภูมิทัศน์และไฟฟ้าส่องสว่าง	๑๓,๐๐๐	-	-	๑๓,๐๐๐
	๗.๒ ปรับปรุงห้องประชุมใหญ่	๓๕,๐๐๐	-	-	๓๕,๐๐๐
	๗.๓ พัฒนาห้องวิชาการโรงเรียน	๒๑,๐๐๐	-	-	๒๑,๐๐๐
	๗.๔ ติดตั้งเครื่องกรองน้ำดื่มสะอาดเพื่อสุขภาพสำหรับนักเรียน	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
	๗.๕ ซ่อมแซมแท่นประดิษฐานพระพุทธรูปประจำโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
	๗.๖ เครื่องตัดหญ้าและน้ำมันเชื้อเพลิง	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
	๗.๗ จัดอบรมกิจกรรมรักษาราชการ และรักษาความสะอาดโรงเรียนให้น่ายู่ น่ายเรียน	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
	๗.๘ กิจกรรมเรียนรู้การเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
	๗.๙ กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	-	๑,๖๖๔.๖๔	-	๑,๖๖๔.๖๔
	๗.๑๐ กิจกรรมเรียนรู้การเพาะเห็ด	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
	๗.๑๑ กิจกรรมส่งเสริมการเลี้ยงปลา	-	-	-	-
	๗.๑๒ กิจกรรมส่งเสริมอาชีพการเกษตร และปลูกสมุนไพรต้านโควิด	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
	๗.๑๓ วัสดุงานธุรการโรงเรียนและวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	๙,๘๔๒.๓๒	-	-	๙,๘๔๒.๓๒
	รวม	๑๒๘,๘๔๒.๓๒	๒๗,๖๖๔.๖๔	-	๑๕๖,๕๐๗

๕. การดำเนินการ

ลำดับที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา
๑	ประชุมเสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๕
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
๔	ติดตามและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๖

๖. การวัดผลประเมินผล

วิธีวัดและประเมินผล

วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. การมีส่วนร่วมของของบุคลากรและนักเรียน ๒. สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บริเวณโรงเรียนมีภูมิทัศน์ร่มรื่น สวยงาม และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๒. นักเรียนสามารถเรียนรู้ใน ด้านวิชาการ ด้านการออกกำลังกายแลกีฬา ด้านทักษะอาชีพบนวิถีพอเพียง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวีระพล จำรูญจิตร)

ครูโรงเรียนบ้านหัวทะเล (ผ่องประชาสรรค์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสรวิชัย พันธุ์เลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวทะเล (ผ่องประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน และอาหารเสริม(นม) นักเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านห้วยทะเล (ผ่องประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลัดดาวรรณ พริกษา นางสาวจุฬพร ชื่นขุนทด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)อย่างเพียงพอ ได้รับ สารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิ ต้านทานโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านห้วยทะเล (ผ่องประชาสรรค์) ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหาร กลางวันและอาหารเสริม(นม)ในโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารกลางวัน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง สามารถศึกษาเล่าเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Outputs)

- ๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- ๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) ที่มีคุณค่าทาง โภชนาการ
- ๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑.นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารกลางวัน
- ๒.นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม(นม)ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
- ๓.นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปผล ประเมินผลโครงการฯ รายการกิจกรรมและภาพรวมของ โครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ เป็น รูปเล่ม นำเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๖	-	นางสาวลัดดาวรรณ พิรักษา นางสาวจุฬาร ชื่นขุนทด

๕. งบประมาณ ๕๙๖,๔๐๐ บาท (ได้รับจัดสรรงบประมาณจากทางองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านตาล)

นักเรียนทั้งสิ้น ๑๔๐ คน งบประมาณคนละ ๒๑ บาท/วัน จำนวน ๒๐๐ วัน จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม	หมายเหตุ
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ		
๑.กิจกรรมอาหารกลางวันนักเรียน	๕๘๘,๐๐๐	-	-	๕๘๘,๐๐๐	ได้รับจัดสรรงบประมาณ จากทางองค์การบริหาร ส่วนตำบลบ้านตาล
๒.กิจกรรมอาหารเสริมนมนักเรียน	-	-	-	-	
รวม	๕๘๘,๐๐๐	-	-	๕๘๘,๐๐๐	

๖.การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ๑.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการ รับประทานอาหาร ๒.ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ รับประทานอาหารและ อาหารเสริม(นม)ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ๓.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง	- การสอบถาม - การสอบถาม - การประเมินผล - การประเมินผล	- แบบสอบถาม - แบบสอบถาม - แบบบันทึกการดื่มนม - แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ - แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง
เป้าหมายผลลัพธ์ (Outcomes) ๑.ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร กลางวัน ๒.ผู้เรียนรับประทานอาหารเสริม(นม)ที่มี คุณค่าทางโภชนาการ ๓.ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง	- การสังเกตพฤติกรรม - การประเมินผล - การประเมินผล	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกการดื่มนม - แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ - แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- ๒.นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการและมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ
- ๓.นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวลัดดาวรรณ พิรักษา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหัวทะเล (ผ่องประชาสรรค์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสรวิชัย พันธุ์เลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวทะเล (ผ่องประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	จิตแจ่มใส ร่างกายแข็งแรง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านห้วยทะเล (ผ่องประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ ร.ต.หญิง จามจุรี ชื่นขุนทด นายวีระพล จำรูญจิตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ นักเรียนจะต้องได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ ให้เป็นคนเก่ง ดี มีสุข การพัฒนาให้ครบทุกด้าน การจัดกิจกรรมควรมุ่งเน้นที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมให้มีทักษะทางด้าน ศิลปะ ดนตรี และกีฬา และการส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่ดี โดยให้มีการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ซึ่งมีผลทำให้ผู้เรียนมีนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี กล้าแสดงออก ห่างไกลจากพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ และใช้ชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข และได้เห็นความสำคัญและความจำเป็น ในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา และสุขภาพเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิต ถ้า บุคคลมีสุขภาพดีก็จะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยจะต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และต่อเนื่อง แต่เนื่องจากสภาพความเป็นอยู่ทั่วไปของนักเรียนซึ่งอาศัยอยู่ในชนบท มักมีการดำเนินชีวิตแบบเรียบง่าย ไม่มีระเบียบแบบแผน ไม่คำนึงถึงสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ ตลอดจนผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัยอยู่มาก ภาวะเหล่านี้เองย่อมมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างยิ่งโดยเฉพาะการขาดเรียนของนักเรียนเมื่อเจ็บป่วยอยู่เสมอ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านห้วยทะเล(ผ่องประชาสรรค์) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นจึงได้จัดโครงการขึ้น โดยมี กิจกรรมต่าง ๆ ที่จะได้ดำเนินการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะกีฬา และชื่นชมในสุนทริยภาพด้านศิลปะ ดนตรี และการส่งเสริมสุขภาพอนามัย ด้วยความเต็มใจ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาและป้องกันสุขภาพอนามัยของตนเอง จนสามารถปฏิบัติได้ถูกต้องเป็นสุขนิสัยนำไปใช้ดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมยิ่งขึ้นและเพื่อสนองตอบตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินของ สมศ.

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อเสริมสร้างการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา และการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยทะเล(ผ่องประชาสรรค์)

๒.๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยทะเล(ผ่องประชาสรรค์) มีนิสัยรักการออกกำลังกาย และดูแลสุขภาพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ

๒.๓. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยทะเล(ผ่องประชาสรรค์) มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๒.๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวทะเล(ผ่องประชาสรรค์) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น และมองโลกในแง่ดี

๒.๕ นักเรียนรู้จักชื่อเครื่องดนตรี และใช้เครื่องดนตรี ประกอบจังหวะได้ มีความซาบซึ้งในศิลปะการเล่นดนตรี ตระหนักและเห็นคุณค่าวัฒนธรรมทางด้าน ดนตรี ไว้ให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Outputs)

๓.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

๓.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ รู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และรักการออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๓.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย

๓.๔ นักเรียนช่วงชั้นที่ ๒ สามารถบอกชื่อเครื่องดนตรี ประเภทต่าง ๆ ได้และสามารถใช้เครื่องดนตรีประกอบจังหวะได้

๓.๒ (Outcomes)

๓.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

๓.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และรักการออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๓.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย

๓.๔ นักเรียนช่วงชั้นที่ ๒ รู้จักและสามารถบอกชื่อเครื่องดนตรี และสามารถใช้อุปกรณ์ประกอบจังหวะได้

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ

๔.๑.๔ ศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตามลำดับความเร่งด่วน

๔.๑.๕ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวทะเล(ผ่องประชาสรรค์) มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและเพื่อตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทดสอบสมรรถภาพ ๔) กิจกรรมดนตรี - จัดวิทยากรสอนสัปดาห์ละ ๑ วัน จำนวน ๔๐ สัปดาห์ เข้ามาให้ความรู้และสอนการเล่นดนตรีไทยให้กับนักเรียนช่วง ชั้นที่ ๒ - ครูจะคอยควบคุมดูแลและฝึกซ้อมดนตรีของนักเรียน ช่วงเวลาพักเที่ยง และหลังเลิกเรียน - นักเรียนที่ผ่านการสอนดนตรีแล้ว จะขึ้นแสดงใน กิจกรรมของโรงเรียนบ้านห้วยทะเล(ผ่องประชาสรรค์) และการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๑๗ พ.ค.๖๕ -๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	ว่าที่ ร.ต.หญิงจามจุรี แสนเมือง
๔. สรุปและประเมินผล	มีนาคม ๖๖	-ว่าที่ ร.ต.หญิงจามจุรี แสนเมือง -นางสมพิศ สวัสดิ์ -นายวีระพล จำรูญจิตร
๕. รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๖๖	-ว่าที่ ร.ต.หญิงจามจุรี แสนเมือง -นางสมพิศ สวัสดิ์ -นายวีระพล จำรูญจิตร

๕. งบประมาณ ๒๒,๐๐๐ บาท

เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๒,๐๐๐ บาท

ที่	โครงการระดับประถมศึกษา	ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	รวม
๙	โครงการจัดแข่งในสัปดาห์กายแข็งแรง				
	๙.๑ กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
	๙.๒ กิจกรรมแข่งขันกีฬาเครือข่าย	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
	๙.๓ กิจกรรมส่งเสริมและรักษาสุขภาพอนามัย	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	๙.๔ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศกีฬา	-	-	-	-
	๙.๕ กิจกรรมเรียนการสอนดนตรีไทย	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
	รวม	-	๒๒,๐๐๐	-	๒๒,๐๐๐

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือชี้วัด
๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยทะเล(ผ่องประชาสรรค์) ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน	การสำรวจ การสัมภาษณ์	-แบบสำรวจ -แบบสัมภาษณ์
๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยทะเล(ผ่องประชาสรรค์) ร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย และดูแลสุขภาพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ	การสังเกต	แบบสังเกต
๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยทะเล(ผ่องประชาสรรค์) ร้อยละ ๘๐ มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	การบันทึก	-แบบบันทึกการเข้าร่วม -กิจกรรม
๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยทะเล(ผ่องประชาสรรค์) ร้อยละ ๘๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น และมองโลกในแง่ดี		-เกียรติบัตร แบบทดสอบสมรรถภาพ
๕ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยทะเล(ผ่องประชาสรรค์) สามารถเล่นดนตรีได้		-แบบสอบถาม -ภาพถ่ายกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
 ๗.๒ นักเรียน มีนิสัยรักการออกกำลังกาย และดูแลสุขภาพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ
 ๗.๓ นักเรียนโรงเรียน มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
 ๗.๔ นักเรียน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น และมองโลกในแง่ดี

๘. กิจกรรมที่จะดำเนินการ

- ๘.๑ กิจกรรมออกกำลังกาย
 ๘.๒ การแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียน
 ๘.๓ การทดสอบสมรรถภาพนักเรียน
 ๘.๔ การตรวจสุขภาพนักเรียน
 ๘.๕ กิจกรรมแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร
 ๘.๖ กิจกรรมการเล่นดนตรี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (ว่าที่ ร.ต.หญิงจามจุรี แสนเมือง)
 ครูโรงเรียนบ้านห้วยทะเล(ผ่องประชาสรรค์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสรวิชัย พันธุ์เลิศ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทะเล(ผ่องประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหัวทะเล (ผ่องประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบุญสม เสาโกมุต นางสาวอารีสา ชำนาญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและ หลักการ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๓ การจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในจัดการเรียนการสอนโดย ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้ สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้น โรงเรียนบ้านหัวทะเล(ผ่องประชาสรรค์) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ขึ้น โดยเน้นการธำรงอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และวันสำคัญของชาติ และส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีของสถาบัน “บวร” หมายถึง บ้าน วัด และโรงเรียน ซึ่งเป็นเสาหลักให้เกิดการร่วมมือเพื่อพัฒนาชุมชนประเทศชาติให้มีความสุข ความเจริญยิ่งๆ ไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาตนเองเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นได้
- ๒.๒ เพื่อสร้างความตระหนักความสำคัญ และทำหน้าที่ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและประเพณีไทยที่ดีงาม
- ๒.๓ เพื่อฝึกจิตสำนึกในการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี โดยกิจกรรมการสวดมนต์สรรเสริญพระรัตนตรัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยในโอกาสต่างๆ อย่างเหมาะสม

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถสวดมนต์สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕	-	นางบุญสม เสาโกมุท
๒. ประชุมวางแผนชี้แจงการดำเนินงาน/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ	ตลอดปีการศึกษา		
๓.๑ กิจกรรมวันสำคัญ /ประเพณีไทย		๕,๐๐๐	นางบุญสม เสาโกมุท นายวีระพล จำรูญจิตร
๓.๒ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ให้กับนักเรียน		๕,๖๐๐	นางสาวอาริสา ชำนาญ นางสาวพิมพ์มาดา พูนเกษม
๓.๓ กิจกรรมฝึกทักษะและส่งเสริม สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ		๕,๐๐๐	นางสาวลัดดาวรรณ พิรักษา นางสาวอาริสา ชำนาญ
๔. กำกับ ติดตาม ประเมินผลโครงการ		-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕. สรุปรายงานโครงการ และเผยแพร่ ผลงานโครงการ		-	นางบุญสม เสาโกมุท นางสาวอาริสา ชำนาญ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑๕,๖๐๐ บาท

ที่	โครงการระดับประถมศึกษา	ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	รวม
๑๐	โครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย				
	๑๐.๑ กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เนื่องในวันสำคัญ	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
	๑๐.๒ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	-	๕,๖๐๐	-	๕,๖๐๐
	๑๐.๓ กิจกรรมฝึกสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
	รวม	-	๑๕,๖๐๐	-	๑๕,๖๐๐

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ผลผลิต - นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์ที่ โรงเรียนกำหนด	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สังเกตการร่วมกิจกรรม ๓. สังเกตการฝึกปฏิบัติจริง	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. แบบประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๘.๒ นักเรียนทุกคนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวนที่ต่อผู้มีพระคุณ
- ๘.๓ นักเรียนทุกคนรู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ตัดสินปัญหาด้วยวิถีทางแห่งปัญญา และเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม
- ๘.๔ นักเรียนทุกคนรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางบุญสม เสาโกมุท)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสรวิชัย พันธุ์เลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวทะเล(ผ่องประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหัวทะเล (ผ่องประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบุญสม เสาโกมท นายวีระพล จำรูญจิตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๔๗) ได้ระบุถึงความจำเป็นที่ต้องมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและแนะแนว เนื่องจากสภาวะวิกฤติ ภัยจากสารเสพติด ความล้มเหลวทางการเรียน ภัยทางเพศ ความรุนแรง การกลั่นแกล้งรังแก และอุบัติเหตุที่เกิดขึ้น เป็นต้น และได้กำหนดมาตรฐานการสนับสนุนส่งเสริมศักยภาพนักเรียน เน้นกิจกรรม ส่งเสริม พัฒนา ป้องกันแก้ไขปัญหาดังต่าง ๆ สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และความร่วมมือ ส่งเสริมพัฒนาสร้างภูมิคุ้มกัน รวมทั้งนโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดจุดเน้นให้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้โรงเรียนดำเนินการคัดกรองนักเรียน มีการเยี่ยมบ้าน และประสานเครือข่ายผู้ปกครอง มีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายและมีครูที่ปรึกษาชัดเจน ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนคือ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนมีสัมพันธภาพที่ดีกับครู รู้จักตัวเอง ได้รับการเสริมสร้างทางทักษะและพัฒนาคุณภาพชีวิต ดังนั้นโรงเรียนบ้านหัวทะเล(ผ่องประชาสรรค์) จึงได้ดำเนินการจัดการศึกษาตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยได้จัดทำมีโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพและแก้ปัญหาทุกด้านของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ได้เรียนรู้ตามศักยภาพ ทั้งนักเรียนปกติ นักเรียนด้อยโอกาส นักเรียนพิการ และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาบุคลิกภาพและสามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- ๒.๓ เพื่อช่วยเหลือและพัฒนานักเรียนตามความแตกต่างของปัญหา ความต้องการและความสามารถของแต่ละบุคคล
- ๒.๔ เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับผู้ปกครองในการป้องกัน แก้ไข พัฒนา และหาแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ(Outputs)

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ตามศักยภาพ ทั้งนักเรียนปกติ นักเรียนด้อยโอกาสนักเรียนพิการ และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้พัฒนาบุคลิกภาพและสามารถปรับตัวในสังคมอย่างมีความสุข

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาตามความแตกต่างของปัญหา ความต้องการ และความสามารถของแต่ละบุคคล

๓.๑.๔ ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ ดูแลเอาใจใส่และร่วมมือกับทางโรงเรียนเพื่อป้องกัน แก้ไข พัฒนา และหาแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ(Outcomes)

๓.๒.๑ โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๓.๒.๒ ผู้ปกครองดูแลเอาใจใส่และมีส่วนร่วมกับทางโรงเรียนในการป้องกัน แก้ไข พัฒนา และหาแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๔	-	นางบุญสม เส่าโกมุต
๒. ประชุมวางแผนชี้แจงการดำเนินงาน/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	-	นางบุญสม เส่าโกมุต
๑) กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน		-	นางสาวพิมพ์มาดา พูนเกษม
๒) ประชุมผู้ปกครองนักเรียน		๓,๐๐๐	นางประพิมพ์พร กระจาย กลาง
๓) โรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสพติด		๑,๐๐๐	นางประพิมพ์พร กระจาย กลาง
๔) แนะนำ		-	นางประพิมพ์พร กระจาย กลาง นางสาวพิมพ์มาดา พูนเกษม
๕) อบรม ป้องกันและความปลอดภัย ในสถานศึกษา และประกันอุบัติเหตุ		๕,๐๐๐	นางสาวลัดดาวรรณ พิรักษา
๖) สำรวจสำมะโนประชากรวัยเรียน		-	นางสมพิศ สวัสดิ์ นางสาวลัดดาวรรณ พิรักษา นางสาวปรีฉัตร จิตต์อ่อง
๔. กำกับ ติดตาม ประเมินผลโครงการ		-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕. สรุปรายงานโครงการ และเผยแพร่ ผลงานโครงการ		-	นางบุญสม เส่าโกมุต นายวิระพล จำรูญจิต

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

เงินค่าจัดการเรียนการสอน	๓,๐๐๐	บาท
เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖,๐๐๐	บาท
รวมงบประมาณโครงการ	๙,๐๐๐	บาท

ที่	โครงการระดับประถมศึกษา	ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	รวม
๑๑	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
	๑๑.๑ เยี่ยมบ้าน	-	-	-	-
	๑๑.๒ ประชุมผู้ปกครอง	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
	๑๑.๓ กิจกรรมโรงเรียนสีขาวปลอดสารเสพติด	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	๑๑.๔ กิจกรรมอบรมป้องกันและประกันอุบัติเหตุ	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
	๑๑.๕ สำรวจสำมะโนประชากรวัยเรียน	-	-	-	-
	รวม	๓,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	๙,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outputs) ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ตามศักยภาพ ทั้งนักเรียนปกติ นักเรียนด้อยโอกาสนักเรียนพิการ และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ	๑. การสังเกตการร่วมกิจกรรม ๒. รายงานผลการเรียน ๓. การเยี่ยมบ้าน ๔. การประชุมผู้ปกครอง ๕. การมอบทุน ๖. การคัดกรองนักเรียนทุกชั้น	๑. แบบสังเกต ๒. บันทึกการเยี่ยมบ้าน ๓. บันทึกการประชุมผู้ปกครอง ๔. บันทึกการมอบทุน ๕. บันทึกผลการคัดกรองนักเรียน
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้พัฒนาบุคลิกภาพและสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	- สังเกตการร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาตามความแตกต่างของปัญหา ความต้องการและความสามารถของแต่ละบุคคล	๑. การสอนซ่อมเสริม ๒. การให้คำปรึกษาและแก้ปัญหา ๓. การมอบทุน ๔. การคัดกรองนักเรียนทุกชั้น	๑. บันทึกการสอนซ่อมเสริม ๒. บันทึกการให้คำปรึกษาและแก้ปัญหา ๓. บันทึกการมอบทุน ๔. บันทึกผลการคัดกรองนักเรียน
ผลผลิต (Outcomes) ๑. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน	๑. การสังเกตการร่วมกิจกรรม ๒. รายงานผลการเรียน ๓. การเยี่ยมบ้าน ๔. การประชุมผู้ปกครอง ๕. การมอบทุน	๑. แบบสังเกต ๒. บันทึกการเยี่ยมบ้าน ๓. บันทึกการประชุมผู้ปกครอง ๔. บันทึกการมอบทุน
๒. ผู้ปกครองดูแลเอาใจใส่และมีส่วนร่วมกับทางโรงเรียนในการป้องกัน แก้ไข พัฒนา และหาแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. การเยี่ยม ๒. การประชุมผู้ปกครอง	๑. บันทึกการเยี่ยมบ้าน ๒. บันทึกการประชุมผู้ปกครอง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
- ๘.๒ ผู้ปกครองได้รับทราบปัญหาของนักเรียนและมีส่วนร่วมในการป้องกัน แก้ไข พัฒนา และหาแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๘.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ เต็มศักยภาพ
- ๘.๔ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจและเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านและโรงเรียน

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางบุญสม เสาโกมุต)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสรวิษฐ์ พันธุ์เลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทะเล(ผ่องประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	จัดระบบบัญชีการเงินและพัสดุ
แผนงาน	งานงบประมาณ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านห้วยทะเล (ผ่องประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์มาดา พูนเกษม นางสาวอารีสา ชำนาญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒)พ.ศ.๒๕๔๕ หมวดที่๘ ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มาตรา ๖๐ ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณเพื่อการศึกษา จัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมกับผู้เรียนการศึกษาก่อนบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน จัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการและงบลงทุนในสถานศึกษาของรัฐตามนโยบายแผนการศึกษาแห่งชาติและภารกิจของสถานศึกษา โดยให้อิสระในการบริหารงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา มาตรา๖๒ ให้มีระบบการตรวจสอบ ติดตามและประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการศึกษโดยหน่วยงานภายในและหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่ตรวจสอบภายนอกหลักเกณฑ์และวิธีการในการตรวจสอบ ติดตามและการประเมินให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

โรงเรียนบ้านห้วยทะเล(ผ่องประชาสรรค์)เป็นหน่วยงานทางราชการมีสภาพเป็นนิติบุคคลมีการบริหารงบประมาณของหน่วยงานจึงต้องมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณและจัดทำทะเบียนคุมการรับ-การจ่ายเงินประเภทต่างๆ ตามที่ทางราชการกำหนด เพื่อให้การบริหารงบประมาณถูกต้องเป็นปัจจุบันและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการสามารถตรวจสอบได้.

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การบริหารงบประมาณถูกต้อง ตรวจสอบได้
- ๒.๒ เพื่อจัดทำระบบงานการเงิน งบประมาณและพัสดุให้เป็นระบบเกิดประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการ บริหารงบประมาณและระเบียบทางราชการ
- ๒.๔ เพื่อให้การปฏิบัติงาน การเงิน พักดู ในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (outputs)

- ๑.ครูเจ้าหน้าที่งานการเงินและงานพัสดุเข้าอบรมในระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ
๒. โรงเรียนสามารถบริหารงานการเงินและการพัสดุได้ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์(outcomes)

๑. ทำแผนการเบิกจ่ายแผนงานของเงินงบประมาณหมวดต่าง ๆ ให้ถูกต้องตามระเบียบของงานการเงินและพัสดุ

๒. ครูเข้าอบรมเพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและนำมาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบทางราชการ ปฏิบัติงานในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (P) ๑.วางแผนจัดทำโครงการระบบงานการเงินและพัสดุ ๒.จัดหาเอกสาร คู่มือ ระเบียบการเงินและพัสดุมาศึกษาค้นคว้าและถือปฏิบัติ ๓.ประชุมชี้แจงโครงการระบบงานการเงินและพัสดุ ๔.กำหนดวันที่จัดกิจกรรมระบบงานการเงินและพัสดุ	พ.ค ๒๕๖๕	-	นางสาวพิมพ์มาดา พูนเกษม นางสาวอารีสา ชำนาญ
๒.ขั้นดำเนินการ (D) ๑.จัดระบบบัญชีการเงินทะเบียนคุมของโรงเรียนทุกประเภท ๒. จัดทำทะเบียนพัสดุครุภัณฑ์ ๓. ปรับปรุงการจัดเก็บพัสดุครุภัณฑ์อย่างเป็นระบบ ๔. ดำเนินงานเบิกจ่ายงานการเงิน/พัสดุ -กิจกรรมจัดทำบัญชีการเงิน -กิจกรรมงานพัสดุ -กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน -กิจกรรมจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน -กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน -กิจกรรมเบิกจ่ายรายงานค่าสาธารณูปโภค -กิจกรรมเบิกจ่ายค่าอินเทอร์เน็ต -กิจกรรมอนุโมทนาบัตร -กิจกรรมจัดหาพวงหรีดงานศพ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๘๒,๒๗๕ ๔๔,๐๗๐ ๔๐,๖๕๐ ๕๖,๘๐๐ - ๕๐๐ ๑,๐๐๐	นางสาวพิมพ์มาดา พูนเกษม นางสาวอารีสา ชำนาญ

๓.ชั้นประเมินผล (C) การนิเทศ - เจ้าหน้าที่งานการเงินและงานพัสดุเข้า อบรมในระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ - จัดหาระเบียบเกี่ยวกับงานการเงินและ พักติเพื่อใช้ศึกษาค้นคว้าและถือปฏิบัติ ติดตาม - การทำแผนการเบิกจ่ายแผนงานของเงิน งบประมาณหมวดต่าง ๆ ให้ถูกต้องตาม ระเบียบของงานการเงินและพัสดุ	มีนาคม ๒๕๖๖		นางสาวพิมพ์มาดา พูนเกษม นางสาวอารีสา ชำนาญ
๔.ชั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา(A) ๔.๑สรุปผล - ประเมินผลโครงการ -สรุป รายงานกิจกรรมและภาพรวมของ โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖		นางสาวพิมพ์มาดา พูนเกษม นางสาวอารีสา ชำนาญ

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๒๒๖,๗๙๕ บาท

ที่	โครงการระดับประถมศึกษา	ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	รวม
๑๒	โครงการจัดระบบบัญชี การเงินและพัสดุ				
	๑๒.๑ การทำบัญชีการเงิน	๕๐๐	-	-	๕๐๐
	๑๒.๒ งานพัสดุ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
	๑๒.๓ การจัดซื้อหนังสือเรียน	๘๒,๒๗๕	-	-	๘๒,๒๗๕
	๑๒.๔ การเบิกจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน	๔๔,๐๗๐	-	-	๔๔,๐๗๐
	๑๒.๕ การเบิกจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน	๔๐,๖๕๐	-	-	๔๐,๖๕๐
	๑๒.๖ การเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค	๕๖,๘๐๐	-	-	๕๖,๘๐๐
	๑๒.๗ การเบิกจ่ายค่าอินเทอร์เน็ต	-	-	-	-
	๑๒.๘ การจัดทำอนุโมทนาบัตร	๕๐๐	-	-	๕๐๐
	๑๒.๙ การเบิกจ่ายค่าพวงหรีดศพ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
	รวม	๕๙,๘๐๐	-	-	๒๒๖,๗๙๕

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (outputs) ๑.ครูเจ้าหน้าที่งานการเงินและงานพัสดุเข้าอบรมในระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ๒. จัดหาระเบียบเกี่ยวกับงานการเงินและพัสดุเพื่อใช้ศึกษาค้นคว้าและถือปฏิบัติ	สอบถาม สัมภาษณ์	
ผลลัพธ์(outcomes) ๑. ทำแผนการเบิกจ่ายแผนงานของเงินงบประมาณหมวดต่าง ๆ ให้ถูกต้องตามระเบียบของงานการเงิน ๒. ครูเข้าอบรมเพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและนำมาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ	-ตรวจสอบรายงานโครงการ ตรวจสอบทะเบียนบัญชีการเงินพัสดุ	-ทะเบียนคุมเงินประเภทต่างๆ -รายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การจัดหาระบบบัญชี การเงิน และพัสดุ ถูกต้องสามารถตรวจสอบได้
๒. การจัดหาระบบบัญชี การเงิน และพัสดุ เป็นไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์มาดา พูนเกษม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสรวิชัย พันธุ์เลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวทะเล(ผ่องประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหัวทะเล (ผ่องประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนกฤต กระจำศรี นายวีระพล จำรูญจิตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๘(๓) การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมาตรา ๙(๔) มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษาเพื่อสามารถนำไปปรับใช้ในการทำงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพสูงสุด

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๒. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๓. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (output)

๑. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๒. เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างต่อเนื่องและนำความรู้ที่ได้มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๓. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ผลลัพธ์ (outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ เขียนโครงการ/ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ประชุมวางแผนชี้แจงการดำเนินงาน/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	นายธนภุต กระจ่างศรี นายวีระพล จำรูญจิตร
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ดำเนินงาน - กิจกรรมพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการศึกษา ขั้นพื้นฐาน - กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน - กิจกรรมพัฒนาจัดการสอนออนไลน์ - กิจกรรมจัดจ้างครูปฏิบัติการสอน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	๒๐,๐๐๐ - ๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๒,๐๐๐ ๗๒,๐๐๐	นายธนภุต กระจ่างศรี นายวีระพล จำรูญจิตร
๓. ขั้นประเมินผล (C) นิเทศ - บุคลากรทางการศึกษาสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น - บุคลากรมีการพัฒนาศักยภาพอย่าง ต่อเนื่องและนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการเกิด ความก้าวหน้าในวิชาชีพ - บุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป ติดตาม - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี	มีนาคม ๒๕๖๖	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา(A) ๔.๑ สรุปผล - ประเมินผลโครงการ - สรุปรายงานกิจกรรมและภาพรวม ของโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	-	นายธนภุต กระจ่างศรี นายวีระพล จำรูญจิตร

๕. งบประมาณที่ใช้

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	๘๒,๐๐๐	บาท
เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕,๐๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	๗๒,๐๐๐	บาท
รวม	๑๕๙,๐๐๐	บาท

ที่	โครงการระดับประถมศึกษา	ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	รวม
๑๓	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้สอนระดับประถมศึกษา				
	๑๓.๑ ประชุมกรรมการศึกษา	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
	๑๓.๒ พัฒนาคู่มือบุคลากรทางการศึกษา	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
	๑๓.๓ นิเทศภายใน	-	-	-	-
	๑๓.๔ ทำสื่อสอนออนไลน์	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
	๑๓.๕ จ้างครู	-	-	๗๒,๐๐๐	๗๒,๐๐๐
	๑๓.๖ จ้างนักการภารโรง	๖๐,๐๐๐	-	-	๖๐,๐๐๐
	รวม	๘๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	๗๒,๐๐๐	๑๕๙,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (outputs) ๑. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ๒. บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ ๓. บุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (outcomes) ๑. ครูบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นสูงขึ้น ๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบครู มีขวัญและกำลังใจ มีความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันภายในองค์กร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธนภุต กระจ่างศรี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหัวทะเล(ผ่องประชาสรรค์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสรวิชัย พันธุ์เลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวทะเล(ผ่องประชาสรรค์)

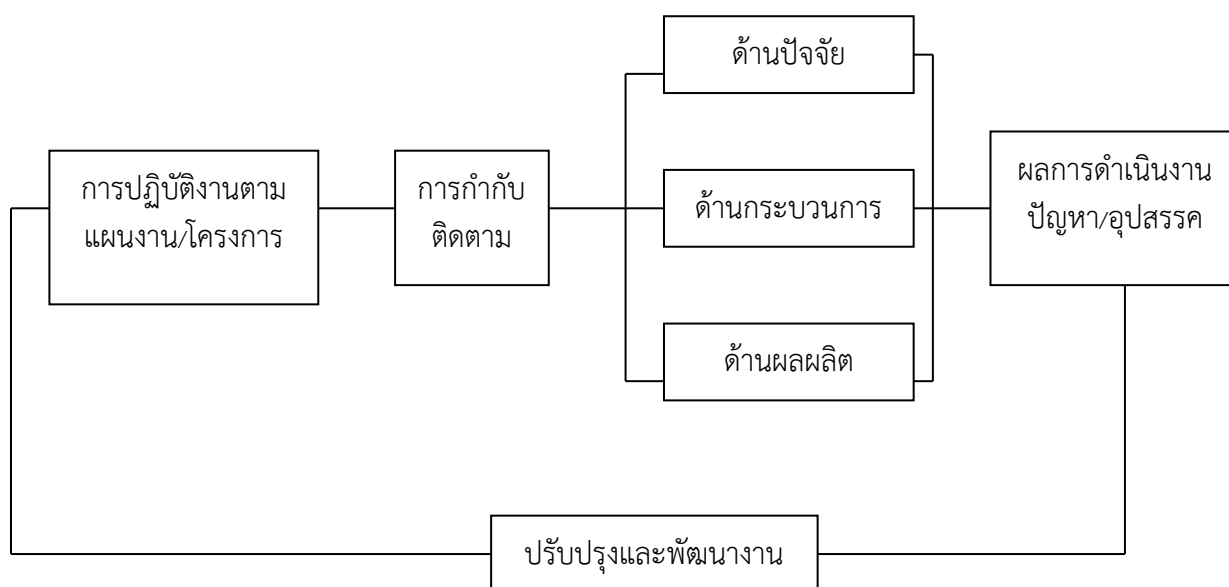
บทที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

โรงเรียนบ้านห้วยทะเล(ผ่องประชาสรรค์) ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา ระดับปฐมวัยกำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

๑. การกำกับติดตาม

- ๑.๑ จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- ๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ
- ๑.๓ กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



๒. การประเมินผล

- ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลโครงการ
- ๒.๒ สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ๒.๓ ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

๓. การตรวจสอบ

- ๓.๑ เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน / โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

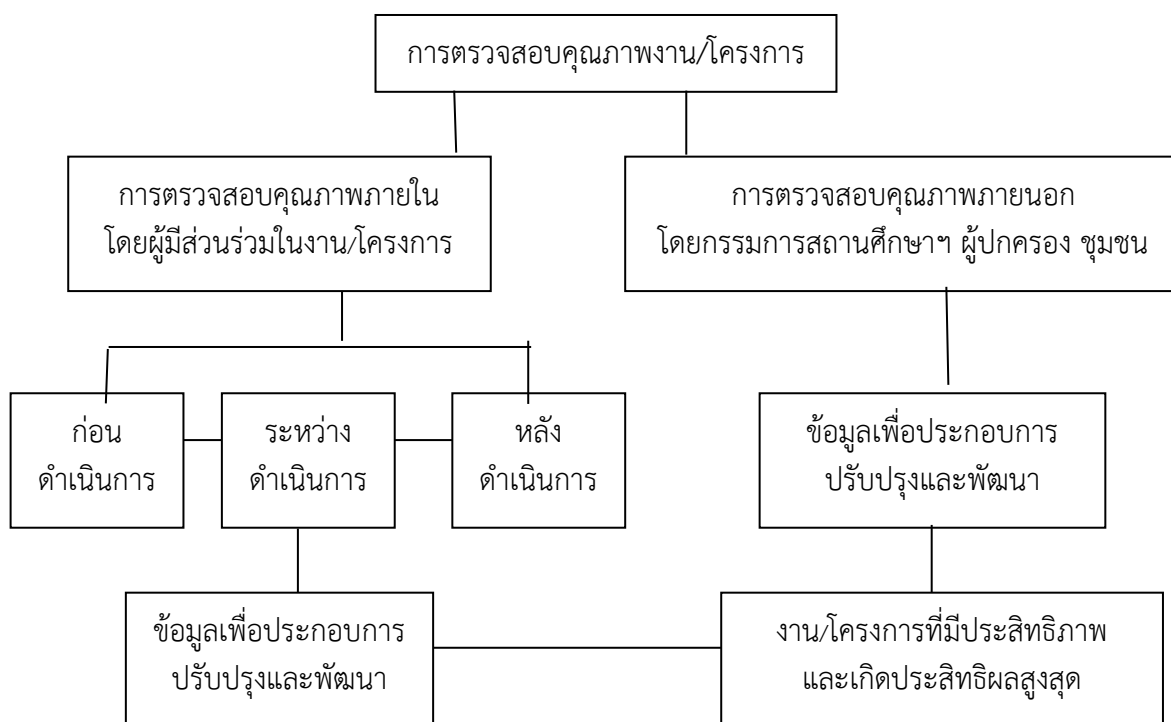
๑. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๒. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านหัวทะเล(ผ่องประชาสรรค์) ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



๔.การรายงานผลโครงการ

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาระดับปทุมวัน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

๑.รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

๒. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ เดือน ตุลาคม ระยะที่ ๒ เดือน มีนาคม

๓. ทุกสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงาน

ต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

๓.๑ ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี

๓.๒ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

๓.๓ ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต



ภาคผนวก

- แบบติดตาม ประเมินผลโครงการ
- แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
- คำสั่งโรงเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการศึกษา ๒๕๖๕

แบบติดตามประเมินผลโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนบ้านหัวทะเล(ผ่องประชาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ครั้งที่...../.....โครงการ/งาน/กิจกรรม.....

ที่	รายการที่ประเมิน	ระดับคะแนน				หมายเหตุ
		๐	๑	๒	๓	
๑	ปัจจัยการดำเนินการ (Input) ๑.๑ มีแผน/โครงการ/กิจกรรม ๑.๒ มีครูผู้รับผิดชอบ ๑.๓ มีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๑.๔ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินโครงการ ๑.๕ มีสื่อ/เครื่องมือในการประเมินโครงการ					
	รวมคะแนน					
๒	การดำเนินการ (Process) ๒.๑ มีการเสนอขออนุมัติโครงการ ๒.๒ มีการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาความเป็นไปได้ของโครงการ ๒.๓ มีการดำเนินการตามกิจกรรมทุกกิจกรรมที่กำหนดในโครงการ ๒.๔ กิจกรรมที่ดำเนินการเป็นไปตามกำหนดไว้ในแผน ๒.๕ กิจกรรมที่ดำเนินการมีความสำเร็จตามจุดประสงค์เป้าหมาย ๒.๖ มีการทำงานเป็นรูปของคณะกรรมการ ๒.๗ มีการวิเคราะห์ปัญหาและใช้ข้อเสนอแนะ ๒.๘ มีการรายงานผลการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคให้ผู้บริหารทราบทุกระยะที่ดำเนินการ ๒.๙ มีเอกสารหลักฐานในการดำเนินงาน(บันทึกเสนอ รูปภาพ คำสั่ง เกียรติบัตรความสำเร็จ ฯลฯ) ๒.๑๐ มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบเป็นประจำ					
	รวมคะแนน					
๓	ผลต่อครู นักเรียน ชุมชน (Output)					
	รวมคะแนน					
	รวมทั้งสิ้น					
	ร้อยละ					

(ลงชื่อ)

ผู้ประเมิน/รับผิดชอบ

(.....)

๙. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

๙.๑ วิธีวัดและประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

☐ สังเกต ☐ สัมภาษณ์ ☐ สอบถาม ☐ ตรวจงาน ☐ ทดสอบ ☐ อื่น ๆ

เพศชาย จำนวน.....คน

เพศหญิง จำนวน.....คน

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรม/โครงการนี้ คิดเป็นร้อยละ.....

๙.๒ ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการเสนอขออนุมัติโครงการ					
๒	มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความเป็นไปได้ของโครงการ					
๓	มีการดำเนินตามกิจกรรมทุกกิจกรรมที่กำหนดในโครงการ					
๔	กิจกรรมที่ดำเนินการเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน					
๕	กิจกรรมที่ดำเนินการมีความสำเร็จตามจุดประสงค์ เป้าหมาย					
๖	มีการทำงานเป็นรูปคณะกรรมการ					
๗	มีการวิเคราะห์ปัญหา และใช้ข้อเสนอแนะ					
๘	มีการรายงานผลการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคให้ผู้บริหารทราบทุกระยะที่ดำเนินการ					
๙	มีเอกสารหลักฐานในการดำเนินงาน(บันทึกเสนอรูปภาพ คำสั่ง เกียรติบัตรความสำเร็จ ฯลฯ)					
๑๐	มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบเป็นประจำ					

๑๐ .สรุปผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการนี้โดยรวม

☐ ยังไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์

☐ บรรลุผลบางรายการ

☐ ยังไม่เสร็จสิ้นโครงการต้องการปฏิบัติต่อเนื่องอีก

☐ บรรลุทุกรายการตามวัตถุประสงค์

๑๑. การได้รับความร่วมมือจากบุคลากร

ที่	รายการประเมิน	ระดับประสิทธิผล		
		มาก	ปานกลาง	ปรับปรุง
๑	นักเรียนมีส่วนร่วม			
๒	คณะครูในโรงเรียนมีส่วนร่วม			
๓	ผู้บริหารโรงเรียนสนับสนุน			
๔	ผู้ปกครอง/ชุมชน-ผู้ปกครอง/อบต./ผู้นำชุมชนร่วมมือ			

๑๒. ปัญหา อุปสรรคระหว่างดำเนินโครงการ/งาน/กิจกรรม

.....

.....

.....

๑๓. ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ผู้รายงาน
 (.....)
 ตำแหน่ง.....
/...../.....

(ลงชื่อ) ผู้บริหารโรงเรียน
 (นายสรวิชัย พันธุ์เลิศ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวทะเล(ผ่องประชาสรรค์)
/...../.....



คำสั่งโรงเรียนบ้านห้วยทะเล (ผ่องประชาสรรค์)

ที่ ๒๙ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....
เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีการพัฒนา มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ โรงเรียนบ้านห้วยทะเล (ผ่องประชาสรรค์) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

นายสุทิน	วาจาจริง	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
นางภทรวดี	โมงปรานีต	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
นางบุญสม	เสาโกมุท	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
นางสาวกุลณัฐ	คำนาค	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
นางสาววิภารัตน์	กิวสันเทียะ	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
นางสุดใจ	แก่นสม	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
พระอธิการปราโมทย์	จิตมาโร	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
นางกฤษณี	คินขุนทด	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
นายสรวิชัย	พันธุ์เลิศ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ให้ความช่วยเหลือ ร่วมมือกำกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และวางแผนพัฒนาประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

นายสรวิชัย	พันธุ์เลิศ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
นางบุญสม	เสาโกมุท	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางประพิมพ์พร	กระจายกลาง	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวพิมพ์มาดา	พูนเกษม	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสมพิศ	สวัสดิ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
ว่าที่ร้อยตรีหญิงจามจุรี	นนทะศรี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
นางสาวลัดดาวรรณ	พิริक्षा	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
นางสาวอารีสา	ชำนาญ	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวกรรณิการ์	เพ็ญป่อง	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นางสาวปรีฉัตร	จิตต์อ่อง	ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
นายธนภุต	กระจำวงศ์	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

นายวีระพล	จำรูญจิตร	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวจุฬาร	ชั้นขุนทด	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑.ประสาน สนับสนุน และเป็นหลักในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ
 ๒.รวบรวม ตรวจสอบ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ ของฝ่าย/งานในโรงเรียน
 ๓.จัดทำเอกสารรูปแบบแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และเผยแพร่

ให้คณะกรรมการได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด เต็มความรู้ ความสามารถ เพื่อให้เกิด
 ประสิทธิภาพและประสิทธิผลแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ



(นายสรวิชัย พันธุ์เลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทะเล (ผ่องประชาสรรค์)

“ใส่ใจในหน้าที่ บณวิถิปอเพียง”