



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (๒๕๖๓-๒๕๖๕)



โรงเรียนบ้านโนนมะกอกงาม
อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยภูมิ เขต ๓

บทที่ ๑

บทนำ

๑. ความเป็นมา

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างคน สร้างสังคม และสร้างชาติ เป็นกลไกในการพัฒนา กำลังคนให้มีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุขในกระแสการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็วในโลกศตวรรษที่ ๒๑ เนื่องจากการศึกษามีบทบาทสำคัญในการสร้างความได้เปรียบของประเทศ เพื่อการแข่งขันและยืนหยัดในเวทีโลกภายใต้ระบบเศรษฐกิจและสังคมที่เป็นพลวัต ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกจึง ให้ความสำคัญและทุ่มเทกับการพัฒนาการศึกษา เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของตน ให้สามารถก้าวทันการ เปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ภูมิภาค และของโลก ควบคู่กับการธำรงรักษาอัตลักษณ์ของ ประเทศ ในส่วนของประเทศไทยได้ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษา การพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ ภายใต้แรงกดดันภายนอกจากกระแสโลกาภิวัตน์ และแรงกดดัน ภายในประเทศที่เป็นปัญหาวิกฤตที่ประเทศต้องเผชิญ เพื่อให้คนไทยมีคุณภาพชีวิตที่ดี สังคมไทยเป็นสังคม คุณธรรม จริยธรรม และประเทศ สามารถข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว และจากนโยบาย ด้านการศึกษาของรัฐบาล ให้เร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษา มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมจากทุก ภาคส่วน ตามโครงการประชารัฐ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ ตลอดจนให้สอดคล้องกับนโยบาย ๖ ยุทธศาสตร์ ที่มีภารกิจในการจัดการศึกษา พัฒนาและปฏิรูปการศึกษา ยึดหลักการมีส่วนร่วมพัฒนาและเพิ่ม ศักยภาพการแข่งขัน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นที่ยอมรับและเกิดความมั่นคง ยั่งยืน ในระบบการศึกษาไทย แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ ได้กล่าวถึงสภาวะการณ์และบริบทแวดล้อมที่ส่งผลต่อการพัฒนา การศึกษาของประเทศ ทั้งจากบริบทที่เปลี่ยนแปลงภายในประเทศ เช่น โครงสร้างประชากร ที่ยังมีปัญหาในเชิงปริมาณและคุณภาพของประชากร ความไม่มั่นคงในสังคม ด้านสุขภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความยากจน ความเสื่อมถอยทางวัฒนธรรม นอกจากนี้ยังมีสภาวะภายนอกประเทศ ไม่ว่าจะเป็นการขยายตัวของเศรษฐกิจโลก การแข่งขันในตลาดการค้าโลก การเปิดเสรีทางการค้าและบริการ ความเสี่ยงด้านภูมิศาสตร์-รัฐศาสตร์ ด้วยสภาวะการณ์ดังกล่าว ทำให้ประเทศไทย โดยเฉพาะระบบการศึกษาต้องสามารถปรับเปลี่ยนให้ทันกับระบบ ของโลกในทุก ๆ ด้าน เช่น การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ ภายใต้กระแส โลกาภิวัตน์ที่มีการแข่งขันอย่างเสรี ไร้พรมแดน และเป็นพลวัต ภายใต้นโยบายดังกล่าว ประกอบกับ สถานการณ์ต่าง ๆ ได้เปลี่ยนแปลงไป ในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี ที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษา โดยที่ผ่านมามีพบว่ามีมากมายหลายเรื่องที่จะต้องปรับปรุงแก้ไข ตลอดจนประเด็นใหม่ที่จะต้องเร่งพัฒนา เพื่อให้ทันเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ดังนั้น โรงเรียนองค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ ๒๐ (สวนป่าเทพสถิต) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ซึ่งเป็นหน่วยงานภายใต้กำกับของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดให้มี แผนพัฒนาการศึกษา ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาที่ให้สอดคล้อง กับนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

๒. สภาพทั่วไป

ประวัติโรงเรียนบ้านโนนมะกอกงาม

โรงเรียนบ้านโนนมะกอกงามตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๓ บ้านหินเพิงพัฒนา ตำบลห้วยยายจิว อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ มีพื้นที่จำนวน ๒๔ ไร่ โดยมีนายอุย บริบูรณ์ นางนกน้อย บริบูรณ์ นายจิ้น มารอด และนาง ปอง มารอด ได้ร่วมกันบริจาคที่ดินให้เป็นสมบัติของทางราชการ ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๑๓ เป็นโรงเรียนประชาบาลเอกเทศชั่วคราว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ลักษณะเป็นอาคารไม้หลังคามุงสังกะสี ขนาด ๒ ห้องเรียน ค่าวัสดุและแรงงานได้มาจากประชาชนชาวบ้านมะกอกงามร่วมกันบริจาคเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท ผู้นำในการจัดตั้งคือ นายเฉลีย พุทธสถิต ซึ่งเป็นนายอำเภอในสมัยนั้น เปิดทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีนักเรียนมาขึ้นทะเบียนเรียนครั้งแรก ๑๕๐ คน สอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๐๓ โดยมีนายปัญญา เพลงวัฒนา เป็นครูใหญ่คนแรก ต่อมาเมื่อปีงบประมาณ ๒๕๑๖ โรงเรียนได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ ให้ทำการต่อเติมอาคารเอกเทศชั่วคราวให้เป็นเอกเทศโดยถาวร สร้างอาคารเรียน ป.๑ช.ขนาด ๓ ห้องเรียน โรงเรียนได้ดำเนินการควบคุมการก่อสร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๑๗ สิ้นงบประมาณ ๘๐,๐๐๐ บาท เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๓๑ ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ๒ รายการ คือ

๑.งบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน ราคา ๘๖๒,๐๐๐ บาท

๒.งบประมาณสร้างอาคารเอนกประสงค์แบบ ๒๐๒/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ราคา ๒๐๐,๐๐๐ บาท ทั้ง ๒ รายการ ได้ก่อสร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๓๑ โรงเรียนได้เปิดใช้เมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๓๑ เป็นต้นมา

ต่อมาเมื่อปีงบประมาณ ๒๕๓๔ ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณหมวดค่าที่ดินและแหล่งก่อสร้างที่สำคัญอีก ๑ รายการ คืองบประมาณต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่างแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ ของโรงเรียนที่มีอยู่เดิม ๔ ห้องเรียน งบประมาณ ๖๔๐,๐๐๐ บาท ทำให้มีห้องเรียนเพิ่มขึ้นอีก ๔ ห้องเรียน รวมเป็น ๘ ห้องเรียน และได้ทำการย้ายห้องเรียนจากอาคารเรียนเดิมแบบ ป.๑ช. มาเรียนที่อาคารใหม่หมดเพราะอาคารเดิมชำรุดมาก ปัจจุบันโรงเรียนบ้านโนนมะกอกงาม ตำบลห้วยยายจิว อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เปิดบริการทางการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ปรัชญา

นตฺถิ ปญฺญา สมา อาภา หมายถึง แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนสะอาดร่มรื่นน่าอยู่

อัตลักษณ์ของนักเรียน

ทักษะ ไหว้สวย

คำขวัญของโรงเรียน

วิชาการดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นมะกอก

สีประจำโรงเรียน (เหลือง แดง)



อักษรย่อ

ม.ก.

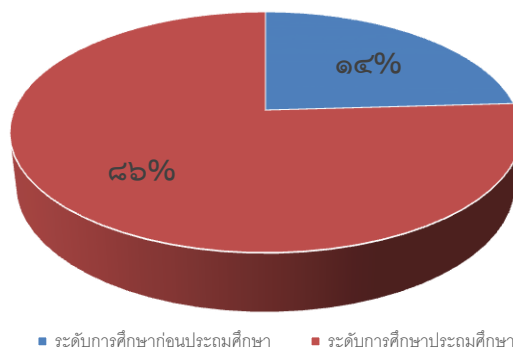
เขตพื้นที่บริการ มี ๒ หมู่บ้านและ ๑ คุ่ม ได้แก่ บ้านมะกอกงาม บ้านหินเพิงพัฒนาและคุ่มหนองกก

๓. ข้อมูลการศึกษา

๓.๑ จำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
ระดับศึกษาก่อนประถมศึกษา	๔	๗	๑๑
ระดับศึกษาประถมศึกษา	๓๖	๓๑	๖๗
รวม	๔๐	๓๘	๗๘

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)



๓.๒ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

บุคลากร	จำนวนบุคลากร (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหาร	-	-	-
ข้าราชการครู	๑	๔	๕
พนักงานราชการ	-	๑	๑
ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	-	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	๑
ลูกจ้าง (นักรการภารโรง)	-	-	๑
รวม	๑	๖	๗

แผนภูมิแสดงจำนวนบุคลากร
โรงเรียนบ้านโนนมะกอกงาม
ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕



บทที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี

วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุ ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนา คุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของ คนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ ๖ ด้าน ได้แก่

๑. ด้านความมั่นคง
๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

๒. นโยบายการศึกษา

๑. เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบและกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๒. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึงเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีความรู้และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน เขียน และการคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูงและโลกของการทำงาน

๓. เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอน ประกอบไปด้วยมาตรฐานและการประเมิน หลักสูตรและการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

๔. ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถและทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารจัดการ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนสร้างความมั่นใจและไว้วางใจส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียนที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

๕. เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดีมีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ

๖. เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจและมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจนเป็นสถานศึกษาคุณภาพและมีประสิทธิภาพที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล

๗. สร้างระบบการควบคุมการจัดการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่มีข้อมูลสารสนเทศและข่าวสารเกี่ยวกับ

กระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์และมีนโยบายการติดตามประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม

๘. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อการให้บริการที่ดีทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ปรับปรุงระบบของโรงเรียนให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วมและการประสานงาน สามารถใช้เครือข่าย การพัฒนาการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ กลุ่ม บุคคล องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น

๙. เร่งปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคล มุ่งเน้นความถูกต้องเหมาะสมเป็นธรรมปราศจาก คอรัปชั่นให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพ ขวัญและกำลังใจสร้างภาวะจูงใจ แรغبานดาลใจและความรับผิดชอบในความสำเร็จตามภาระหน้าที่

๑๐. มุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้และทำให้การศึกษานำการ แก้ปัญหาสำคัญของสังคมรวมทั้งปัญหาการคอรัปชั่น

๑๑. ทูมมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้ว และโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้ คุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยมี คุณภาพและมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย

๓. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

วิสัยทัศน์

- “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”
- “ผู้เรียน” หมายถึงเด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ที่ได้รับบริการจาก กระทรวงศึกษาธิการ
- “มีความรู้คู่คุณธรรม” หมายถึงรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติ ปัญญา แบ่งปัน ซึ่งเป็น๒เงื่อนไขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- “มีคุณภาพชีวิตที่ดี” หมายถึง มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในการดำรงชีวิต
- “มีความสุข” หมายถึง ความอยู่ดีมีสุข สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร มีความสามัคคี ประองตอง
- “สังคม” หมายถึงสังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก

พันธกิจ

- ๑) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
- ๒) เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
- ๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

- ๑) ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- ๒) ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- ๓) ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการ พัฒนาประเทศ
- ๔) ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิต
- ๕) ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
- ๖) ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา

๔. แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

- ๑) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
- ๒) ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
- ๓) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเสริมสร้างคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

- ๑) ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
- ๒) นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
- ๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
- ๔) สถานศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- ๕) เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้กำหนดวัฒนธรรมการจัดการศึกษาไว้คือ “คุณภาพสู่มาตรฐาน บริการดุจญาติมิตร” ๕ เป้าหมาย ดังนี้

๑. เป้าหมายที่ ๑(Star ๑) นักเรียนก่อนประถมศึกษาอ่านออก-เขียนได้และมีความคิด มีเหตุผล
๒. เป้าหมายที่ ๒(Star ๒) นักเรียน ป.๑ อ่านออก-เขียนได้ ป.๒-๖, ม.๑-๓ อ่านคล่อง-เขียนคล่อง และมีผลสัมฤทธิ์ด้านการคิดคำนวณ ด้านภาษาและด้านเหตุผล (NT) สูงขึ้น
๓. เป้าหมายที่ ๓(Star ๓) นักเรียนชั้น ป.๔-๖ ม.๑-๓ ม.๔-๖ มีทักษะด้านการอ่าน -การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น (ONETชั้น ป.๖ ม.๓ ม.๖ สูงขึ้น)
๔. เป้าหมายที่ ๔(Star ๔) นักเรียนทุกคน มีสุขภาพกาย จิตใจ สังคม และปัญญาที่ดี
๕. เป้าหมายที่ ๕(Star ๕) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี

จุดเน้น

๑. นักเรียนก่อนประถมศึกษา อ่านออก-เขียนได้ มีความคิดและมีเหตุผล
๒. นักเรียนชั้น ป.๑ อ่านออก-เขียนได้ ชั้น ป.๒-๖ และ ม.๑-๓ อ่านคล่อง-เขียนคล่องและสื่อความได้
๓. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT ๓ ด้าน ชั้น ป.๓ และ ONET ป.๖ ม.๓ ม.๖
๔. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
๕. ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษา
๖. เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT) DLTV , DLIT , SMSS , AMSS
๗. กิจกรรมสนองพระราชดำริ
๘. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
๙. การบริหารจัดการความร่วมมือของเครือข่าย และชมรมวิชาการ
๑๐. พัฒนานักเรียนด้านเทคโนโลยี , กิจกรรม BBL. , STEM Education
๑๑. พัฒนาครูและบุคลากร เป็นครูมืออาชีพ
๑๒. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
๑๓. ส่งเสริม วิชาชีพของนักเรียน
๑๔. โรงเรียนประชารัฐ และโรงเรียนในโครงการ ICU
๑๕. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี

๕. ทิศทางและนโยบายการพัฒนาโรงเรียนบ้านโนนมะกอกงาม

สถานการณ์และบริบทแวดล้อม

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างคน สร้างสังคม และสร้างชาติ เป็นกลไกหลักในการพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุขในกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกศตวรรษที่ ๒๑ โดยการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญและส่งผลกระทบต่อการศึกษารองเรียนบ้านโนนมะกอกงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) โดย สรุปได้ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี ๒๕๖๕ นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนมะกอกงามมีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชนมีส่วนร่วมจัดการศึกษา เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และพัฒนาตามศาสตร์พระราชายังยั่งยืน

พันธกิจ (Missions)

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดค่านิยมที่เฝ่ดี มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นประชาธิปไตย มีคุณธรรม จริยธรรม สืบทอดศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีไทย นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน

๒. พัฒนาผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะของผู้เรียน ให้แสวงหาความรู้ มีความสามารถในการสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยี รู้จักไตร่ตรอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ป้องกันตนเองจากยาเสพติด มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และเข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ใช้ทักษะชีวิตในการแก้ปัญหา มีจิตสาธารณะและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๕. ส่งเสริมบุคลากรให้มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน
๖. ส่งเสริมการจัดหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
๗. ส่งเสริมการบริหารจัดการการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพสู่ความเป็นสากล มีการประกันคุณภาพภายใน อย่างเป็นระบบเน้นการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

เป้าหมาย(Goals)

๑. ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นประชาธิปไตย มีคุณธรรม จริยธรรม สืบทอด ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีไทย ดำเนินชีวิตด้วยการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณลักษณะเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความสามารถ มีทักษะ ในการสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยี รู้จักการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๓. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ป้องกันตนเองจากยาเสพติด มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และเข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย
๔. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหา มีจิตสาธารณะและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๕. ครูและบุคลากรมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน
๖. โรงเรียนมีหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
๗. มีระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ มีการประกันคุณภาพภายใน อย่างเป็นระบบเน้นการกระจายอำนาจด้วยการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

เป้าหมาย (Objective)

๑. สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาผู้เรียน
๒. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง
๓. สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ ใช้โรงเรียนเป็นฐานตาม

หลักธรรมาภิบาล

๔. ผู้เรียนเป็นคนเก่งตามเกณฑ์มาตรฐาน
๕. สถานศึกษาจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๗. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๘. สถานศึกษามีเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ที่โดดเด่น
๙. สถานศึกษามีความสะอาด ร่มรื่น เป็นระเบียบ ปลอดภัย มีวัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๑๐. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัยจากโรคติดต่อและสิ่งเสพติด ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๑๑. ผู้เรียนและชุมชนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๑๒. สถานศึกษามีการส่งเสริมศิลปะ ดนตรี ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมไทยเพื่อสร้างจิตสำนึกของความเป็นไทย
๑๓. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมเทคโนโลยีในการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
- กลยุทธ์ที่ 3 สร้างองค์ความรู้ทางด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดย เน้นการมีส่วนร่วมและความร่วมมือกับองค์กรอื่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

ภาพความสำเร็จของโรงเรียนบ้านโนนมะกอกงาม

๑. **นักเรียน** เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มินิสัยใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน การค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และมีความสามารถในการสื่อสาร นำเสนอผลงานอย่างมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๒. **ครู** เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู สามารถพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลโดยการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียน มีความกระตือรือร้น สนใจ ใส่ใจ ดูแลผู้เรียนให้เรียนรู้และพัฒนาตนเองตามศักยภาพ

๓. **ผู้บริหาร** เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาวิชาการ หลักสูตร นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔. **โรงเรียน** เป็นสถานศึกษาที่มีระบบบริหารจัดการที่ดี มีบรรยากาศและวัฒนธรรมการปฏิบัติงานแบบกัลยาณมิตร มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชน

๕. **ชุมชน** ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ด้วยการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management) และเกิดความรักในโรงเรียน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนโรงเรียนบ้านโนนมะกอกงาม

๑. มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
พฤติกรรมบ่งชี้

- ๑) แสดงความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ ราวงศ์และทำหน้าที่พลเมืองดีต่อประเทศชาติ
- ๒) ปฏิบัติตนตามหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ
- ๓) มีความกตัญญูทวดเทที่ต่อบิดา มารดา ครู และผู้มีพระคุณ

๒. มีความซื่อสัตย์สุจริต พฤติกรรมบ่งชี้

- ๑) มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น
- ๒) มีความซื่อตรง ยุติธรรมต่อตนเองและผู้อื่น
- ๓) มีความซื่อตรงต่องานที่ได้รับมอบหมาย

๓. มีวินัย มีความรัก ความสามัคคีในสถานศึกษาของตนเอง พฤติกรรมบ่งชี้

- ๑) ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด
- ๒) ให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน
- ๓) มีความรัก สามัคคี เสียสละให้ความช่วยเหลือระหว่างเพื่อน พี่ และน้องในโรงเรียน

๔. ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้ สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ และมีการคิดแบบองค์รวม พฤติกรรมบ่งชี้

- ๑) มีความใฝ่เรียนใฝ่รู้ รักการเรียนรู้ รับผิดชอบต่อตนเองในการทำงาน
- ๒) มีจินตนาการทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ๓) สามารถจำแนกประเภทข้อมูล เปรียบเทียบ มีความคิดรวบยอด สรุปประเด็นได้อย่าง

ถูกต้อง

๕. อยู่อย่างพอเพียง พฤติกรรมบ่งชี้

- ๑) สมถะ พอเพียง รู้จักประมาณตน
- ๒) ไม่แสวงหาอำนาจ ชื่อเสียง เกียรติยศ และไม่ลุ่มหลงกับสิ่งมัวเมาต่างๆ
- ๓) มีจิตใจที่งดงาม สุภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตน รักสันติ รักความสงบ

๖. มุ่งมั่นในการทำงาน พฤติกรรมบ่งชี้

- ๑) มุ่งมั่น บากบั่น พากเพียร อุทิศตนในการทำงานโดยไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน
- ๒) รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ
- ๓) รัก ภูมิใจ อนุรักษ์และสืบสานภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่งดงามอันเป็น

เอกลักษณ์ของชาติ

๗. รักความเป็นไทย พฤติกรรมบ่งชี้

- ๑) ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทยและมีความกตัญญูต่อบุคคล
- ๒) เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- ๓) อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย

๘. มีจิตสาธารณะ เป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น พฤติกรรมบ่งชี้

- ๑) มีความเมตตา กรุณา เอื้ออาทรและเสียสละเพื่อส่วนรวม
- ๒) เคารพและรับฟังคำแนะนำสั่งสอนของพ่อแม่และครู
- ๓) รักษาสิทธิของตนเองและเคารพสิทธิของผู้อื่น ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๖. เครือข่ายโรงเรียนห้วยยายจิ๋ว อำเภอเทพสถิต

๑. โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์
๒. โรงเรียนบ้านโนนมะกอกงาม
๓. โรงเรียนบ้านหนองจะบก
๔. โรงเรียนบ้านวังคมคาย
๕. โรงเรียนบ้านยางเตี้ยโคกรัง
๖. โรงเรียนบ้านประดู่งาม
๗. โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยยายจิ๋ว

บทที่ ๓

แผนพัฒนาการศึกษา ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)

จากนโยบายการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี มีเป้าหมายด้านปริมาณและด้านคุณภาพ คือ ผลทดสอบทางการเรียนของผู้เรียน ได้แก่ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT), การประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT), ทักษะวิชาการ, ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตแล้วนั้น โรงเรียนบ้านโนนมะกอกงาม ได้ขับเคลื่อนนโยบายสู่การพัฒนาการศึกษา ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ดังนี้

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

ในการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นโรงเรียนคุณภาพได้นั้น กำหนดยุทธศาสตร์เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนรู้

เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ให้มีพัฒนาการด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา มีสมรรถนะที่สำคัญและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยดำเนินการดังนี้

- ๑) จัดชั้นเรียนเชิงบวก ใช้สื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- ๒) จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเมินผลอย่างเป็นระบบ
- ๓) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ
- ๔) จัดกิจกรรมลูกเสือตามหลักสูตรและวิชาพิเศษของลูกเสือแต่ละประเภท

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานตำแหน่ง มีจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา โดยดำเนินการดังนี้

- ๑) ส่งเสริมการประชุมเชิงปฏิบัติการด้วยกระบวนการ PLC
- ๒) ส่งเสริม สนับสนุน ให้เข้ารับการอบรม ตามแผนพัฒนาตนเอง ID PLAN
- ๓) เสริมสร้างคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๖
- ๔) สนับสนุนให้มีความก้าวหน้า มีผลงานได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ

๓. ยุทธศาสตร์การบริหารและการจัดการ

เพื่อให้การบริหารโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ บุคลากร งบประมาณ งานบริหารทั่วไป โดยดำเนินการดังนี้

- ๑) บริหารจัดการโรงเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน(S.B.M.)
 - ๒) การบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ คำขวัญของโรงเรียน
- กำหนดแนวทางการปฏิบัติงานเพื่อเป็นค่านิยมองค์กร(Core Value) ได้แก่ วิสัยทัศน์ดี มีจรรยาบรรณ สำนวนนโยบาย ใจใส่ผู้เรียน

๔. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ รวมทั้งกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ โดยให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินการดังนี้

- ๑) จัดทำประกาศ มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการ โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- ๓) จัดทำรายงานการประเมินตนเอง(SAR) จัดระบบควบคุมคุณภาพ ตรวจสอบคุณภาพ และประเมินคุณภาพ โดยใช้วงจรคุณภาพเดมมิง PDCA
- ๔) เตรียมความพร้อมรองรับการประเมินภายนอก จาก สมศ.

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓ – ๒๕๖๕)สู่การปฏิบัติ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตร	-เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สอดคล้องความต้องการของผู้เรียนและชุมชน -เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล -เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูสร้างนวัตกรรมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	-โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์ -โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ -นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับ การพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มีคุณภาพ -ครู ร้อยละ ๘๐ มีนวัตกรรมจัดการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มีคุณภาพ -ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๘๐	๘๕	๙๐	๒๐,๐๐๐			๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร ๒. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ ๓ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ๔. กิจกรรมนิเทศภายใน ๕. กิจกรรมวัดผลประเมินผล ๖. กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยี สื่อ นวัตกรรม ๗. กิจกรรมพัฒนางานวิจัยทางการศึกษา ๘. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในด้านการคิดอย่างเป็นระบบ (โครงงาน) ๙. กิจกรรมนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน	วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒. ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและพัฒนา ผู้เรียนสู่ความเป็น เลิศ	-เพื่อพัฒนาและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นให้ สูงขึ้น -เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์การ ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET / NTและระดับเขต พื้นที่การศึกษา -เพื่อสร้าง ผลิตภัณฑ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางกร เรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น -เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มี ความรู้ความสามารถในการ พัฒนาตนเองด้านการจัดการ เรียน การสอนสู่เป้าหมายใน การสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้ความสามารถตาม มาตรฐานและตัวชี้วัดของ หลักสูตร -เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่บกพร่อง ทางการเรียนรู้อให้มีโอกาสเรียนรู้ ได้เท่าเทียมกัน	-ครูประจำวิชาร้อยละ ๑๐๐ มี แบบทดสอบที่สอดคล้องกับ มาตรฐานและตัวชี้วัด -นักเรียนชั้น ป.๓ และ ป.๖ ร้อยละ ๕๐ มีผลการทดสอบ O-Net สูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับกลางของประเทศ -นักเรียนชั้น ป.๓ และ ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการติวเข้ม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net, NT ทุกวิชาสูงขึ้นร้อย ละ ๒ จากปีการศึกษา ๒๕๖๑ -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒, ๔, ๕ ได้รับการติวเข้มและมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อ เตรียมการทดสอบระดับเขต พื้นที่การศึกษา	๘๕	๙๐	๙๕	๒๖,๕๐๐			๑.พัฒนาและสร้างแบบทดสอบกลางภาคและกลาง ปีให้ สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของแต่ละวิชา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -ภาษาไทย -คณิตศาสตร์ -วิทยาศาสตร์ -ภาษาต่างประเทศ ๒. จัดติวเข้มชั้น ป.๓ เพื่อเตรียมสอบ NT ใน โรงเรียน ๓. จัดติวเข้มชั้น ป. ๖ เพื่อเตรียมสอบ O-Net NT ในโรงเรียน ๔.จัดการสอนซ่อมเสริม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒, ๔, ๕ เพื่อเตรียมการทดสอบระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ๕. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ -ชุมนุมร้องรำระบำเพลง -ชุมนุมหุ่นน้อยร้อยเมนู -ชุมนุมเกษตร -ชุมนุมคณิตคิดเร็ว -ชุมนุมนักคิดน้อย -ชุมนุมงานประดิษฐ์ -ชุมนุมภาษาอังกฤษ -ชุมนุมงานอาชีพ -ชุมนุมนักประดิษฐ์น้อย ๖.การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๗.กิจกรรมวันสำคัญ -วันเด็กแห่งชาติ -วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา -วันภาษาไทย+วันสุนทรภู่ -วันต่อต้านยาเสพติดและวันงดสูบบุหรี่โลก -วันพ่อและแม่แห่งชาติ -วันวิทยาศาสตร์ -วันอาเซียน -วันลอยกระทง -วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-เพื่อให้นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ -เพื่อให้นักเรียนมีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ -เพื่อให้นักเรียนมีความสนใจ ใฝ่รู้ รักการอ่าน -เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวและสนุกการเรียนรู้ -เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมตามขั้นตอน และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ชื่นชมในผลงาน -เพื่อให้นักเรียนรู้เรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติและสิ่งต่างๆ รอบตัว -เพื่อให้ครูมีคุณลักษณะเหมาะสม -เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาปฐมวัย -เพื่อให้ครูมีความสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ -เพื่อให้ครูสามารถประเมินพัฒนาการของผู้เรียนครบทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัยและสอดคล้องกับสภาพจริงของการเรียน	-กิจกรรมที่ ๑ นักเรียนทำกิจกรรมวิทยาศาสตร์เสริมประสบการณ์อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ต่อคน -กิจกรรมที่ ๒ ครูผู้สอนเข้าอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานครูผู้สอนเข้าอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานปีการศึกษาละ ๒๐ ชั่วโมง -กิจกรรมที่ ๓ วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลครูประจำชั้นมีการวิเคราะห์ผู้เรียน -กิจกรรมที่ ๔ นิเทศติดตามผลครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับการนิเทศติดตามผลภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	๙๐	๙๓	๙๕	๓,๐๐๐			กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์สำหรับปฐมวัย กิจกรรมที่ ๒ วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล กิจกรรมที่ ๓ นิเทศติดตามผล	วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔. ปฐมวัยเก่งกล้าพัฒนาครบด้าน	-เพื่อให้เด็กเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ -เพื่อให้เด็กเรียนมีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ -เพื่อให้เด็กเรียนมีความสนใจ ใฝ่รู้ รักการอ่าน -เพื่อให้เด็กเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวและสนุกการเรียนรู้ -เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมตามขั้นตอน และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ชื่นชมในผลงาน -เพื่อให้เด็กเรียนรู้เรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัว -เพื่อให้ครูมีคุณลักษณะที่เหมาะสม -เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาปฐมวัย -เพื่อให้ครูมีความสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ -เพื่อให้ครูสามารถประเมินพัฒนาการของผู้เรียนครบทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัยและสอดคล้องกับสภาพจริงของการเรียน	กิจกรรมที่ ๑ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยเด็กทุกคนต้องมีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติจริงทุกกิจกรรม กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนาการ๔ ด้าน เด็กๆทุกคนต้องมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย กิจกรรมที่ ๓ สุขภาพดีมีสุข เด็กปฐมวัยมีสุขภาพและสุขลักษณะนิสัยที่ดี กิจกรรมที่ ๔ หนูรักภาษาไทย เด็กปฐมวัยทุกคนรักการอ่าน การเขียน กิจกรรมที่ ๕ นักแสดงหุ่นยาวยาว เด็กปฐมวัยกล้าแสดงออก กิจกรรมที่ ๖ ปฐมวัยก้าวไกลสู่อาเซียน เด็กปฐมวัยเรียนรู้ภาษามากกว่า ๑ ภาษา กิจกรรมที่ ๗ แข่งขันทักษะทางวิชาการปฐมวัย เด็กปฐมวัยได้แสดงออกถึงการเรียนรู้ที่ได้แต่ละคนมีความถนัดต่างกัน มีความสามัคคีกันในการทำงานเป็นกลุ่ม เป็นทีม กิจกรรมที่ ๘ ปรับปรุง,ซ่อมแซมสนามเด็กเล่น กิจกรรมที่ ๙ ทักษะศึกษาในบริเวณโรงเรียน ชุมชน สถานที่สำคัญ	๘๐	๘๕	๙๐	๕,๐๐๐			กิจกรรมที่ ๑ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้าน กิจกรรมที่ ๓ สุขภาพดีมีสุข กิจกรรมที่ ๔ หนูรักภาษาไทย กิจกรรมที่ ๕ นักแสดงหุ่นยาวยาว กิจกรรมที่ ๖ ปฐมวัยก้าวไกลสู่อาเซียน กิจกรรมที่ ๗ แข่งขันทักษะทางวิชาการปฐมวัย กิจกรรมที่ ๘ ปรับปรุง,ซ่อมแซมสนามเด็กเล่น กิจกรรมที่ ๙ ทักษะศึกษาสถานที่สำคัญในจังหวัดชัยภูมิ กิจกรรมที่ ๑๐ ครูผู้สอนเข้าอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน	วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๕.โรงเรียนคุณธรรม	-เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย ปฏิบัติตนตามระเบียบและหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาได้ -เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริตกตัญญูรู้คุณ -เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความสุขเมตตา กรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม -เพื่อฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประหยัด รู้จักใช้ทรัพยากรทรัพย์สินอย่างคุ้มค่าทั้งส่วนตนและส่วนรวม -เพื่อให้ผู้เรียนได้ภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมเบื้องต้นของศาสนา อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุข ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมทางด้านกิจกรรมประจำวันของโรงเรียน กิจกรรมโรงเรียนสุจริตกิจกรรมโรงเรียนสีขาว	๘๐	๘๕	๙๐	๕,๐๐๐			๑.กิจกรรมค่ายคุณธรรม ๒.กิจกรรมสวดมนต์ประจำวัน/สัปดาห์ ๓.กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๔.กิจกรรมสอนนักเรียนธรรมศึกษา	วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๖.น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	- เพื่อต้องการศึกษา กระบวนการพัฒนาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง - เพื่อฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน - เพื่อนำผลผลิตมาประกอบเป็นอาหารกลางวันให้นักเรียน - เพื่อให้ให้นักเรียน รู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงมีความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่ตนเองสนใจ	- นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ทุกคนมีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออกตลอดจนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๒,๐๐๐			๑. กิจกรรมการเลี้ยงปลา ๒. กิจกรรมการเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ ๓. กิจกรรมการเลี้ยงกบ ๔. กิจกรรมการปลูกผักปลอดสารพิษ ๕.ธนาคารขยะ	วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๗. โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	-เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา -เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง -เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม -เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข	-การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา -ครูจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ผลลัพธ์ -นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา -ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๗๐ มีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๗,๕๐๐			-กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติ -กิจกรรมวันมหาวชิราวุธ -กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม -กิจกรรมการเรียนรู้การสอน โครงงานลูกเสือเสริมสร้างทักษะชีวิต -กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ด้านกายยาเสพติด	วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๘. โรงเรียนสุจริต	-เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้ นักเรียนมีทักษะการคิด มี วินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และมีจิตสาธารณะ -เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการคิดอย่างเป็น ระบบ สามารถนำ กระบวนการคิดไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้ -เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การ ทำงานร่วมกัน การยอมรับ ฟังความคิดเห็นซึ่งกันและ กัน	-นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๗๐ มีทักษะการคิด -นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีวินัย -นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีความซื่อสัตย์ สุจริต -นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีความพอเพียง -นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีจิตสาธารณะ	๙๐	๙๓	๙๕	๒,๐๐๐			๑ กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดี ๒ กิจกรรมทักษะการคิด ๓ กิจกรรมสร้างวินัย ๔ กิจกรรมสร้างความซื่อสัตย์ สุจริต ๕ กิจกรรมอยู่อย่างพอเพียง ๖ กิจกรรมจิตสาธารณะ ๗ กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๙. จัดตั้งวงดุริยางค์โรงเรียนบ้านโนนมะกอกงาม	-เพื่อให้มีวงดุริยางค์ของโรงเรียนบ้านโนนมะกอกงาม -เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และสร้างสุนทรียภาพทางดนตรีให้นักเรียน -เพื่อเตรียมความพร้อมในการให้บริการหน่วยงานต้นสังกัด ผู้ปกครอง และชุมชนในเขตบริการโรงเรียน	-จำนวนเครื่องดนตรีเพียงพอต่อการใช้งาน -ความพึงพอใจของนักเรียน ชุมชน หน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก	๘๐	๘๓	๘๕					วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๐. ส่งเสริมการ พัฒนาอัจฉริยภาพ ทักษะด้าน เทคโนโลยีหุ่นยนต์ รุ่นเยาว์	-เพื่อเป็นการเปิดโลกทัศน์ใน การศึกษาเทคโนโลยีด้าน หุ่นยนต์และคอมพิวเตอร์ -เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ พื้นฐานและฝึกทักษะ การ เรียนรู้ การประกอบ และ การใช้คอมพิวเตอร์เขียน โปรแกรมบังคับหุ่นยนต์ หุ่นยนต์ -เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขัน หุ่นยนต์ในระดับต่างๆ	- ผลที่ได้จากการทำงานของ นักเรียน - ความพึงพอใจของนักเรียน ชุมชน หน่วยงานภายในและ หน่วยงานภายนอก - การแข่งขันจากการเข้าร่วม การแข่งขันระดับต่าง	๘๐	๘๘	๙๐				-ปรับปรุงระบบสารสนเทศ และจัดทำบอร์ดสารสนเทศ -ทำสื่อการเรียน -ตัดหญ้าบริเวณสนามและรอบๆ อาคารเรียนจัดตกแต่งสวนหย่อม ต้นไม้ -จัดสวนหย่อมบริเวณหน้าอาคาร สำนักงาน	วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๑. ส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านกีฬานักเรียน	-เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางด้านการกีฬา ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด -เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ให้รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย -เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านการกีฬา และพัฒนาคุณของการกีฬาเพื่อมุ่งสู่ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป	-นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ -นักเรียนมีสุขภาพ พลานามัยที่ดีรักการออกกำลังกาย โดยการเล่นกีฬา -นักเรียนมีพื้นฐานและเข้าร่วมการเล่นกีฬา รู้จัก กฎ กติกา มารยาท การเล่นกีฬาประเภทต่างๆ -นักเรียนรู้จักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	๙๐	๙๒	๙๕	๑๐,๐๐๐			-แข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน -เข้าร่วมการแข่งขันกีฬารโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายห้วยยาจิว	วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๒.โรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข โครงการ ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	-เพื่อลดปัญหาการแพร่ ระบาดของยาเสพติดและ อบายมุขในสถานศึกษาและ นอกสถานศึกษา -เพื่อสนับสนุนและส่งเสริม การดำเนินงานป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดและ อบายมุขนอก สถานศึกษาให้มีความ เข้มแข็งและยั่งยืน -เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ สถานศึกษาในการนำไป พัฒนาและสร้างระบบการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยง รอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่	-ร้อยละของผู้บริหาร สถานศึกษา ครู นักเรียน ที่ เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสี ขาวปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข มีความพึงพอใจที่ เข้าร่วมโครงการ -ร้อยละของผู้นำท้องถิ่น ผู้นำ ชุมชน ผู้นำทางศาสนา มี จิตสำนึกในการดูแลลูกหลาน ไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข -ร้อยละของนักเรียน มีจิต สาธารณะ รู้จักเสียสละ ไม่ เกี่ยวข้องกับสารเสพติด	๘๐	๘๕	๙๐	๒,๐๐๐			- สร้างความรู้ สร้างความ ตระหนักถึงโทษและพิษภัย ของยาเสพติด - เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม - จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การส่งเสริมการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนปลอดภัยเสพติด - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - สร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน - นักเรียนแกนนำหรือจิตอาสา ในการดำเนินงานด้านยา เสพติด - ครูแกนนำในการดำเนินการ ด้านยาเสพติด - เครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น	บริการ งานทั่วไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๓. ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน	- เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตยอันได้แก่ คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรมรวมทั้งหลักธรรมาภิบาล - เพื่อปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความภูมิใจในความเป็นไทย และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม	-นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย มีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความภูมิใจในความเป็นไทย และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม	๘๐	๘๕	๙๐	๒,๘๐๐			-กิจกรรมสถานักเรียน	บริหารงานทั่วไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๔. เด็กไทยสุขภาพดี	- เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นสู่ความเป็นเลิศ - เพื่อให้ให้นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์	-นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาทางร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง	๘๐	๘๕	๙๐	๑๒,๐๐๐			-กิจกรรมสถานักเรียน	บริหารงานทั่วไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๕. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-เพื่อพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ -เพื่อพัฒนาและแก้ไขนักเรียนตามกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพ -เพื่อส่งเสริมให้ครู มีความรู้ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	- ผู้บริหาร ครู นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพร้อยละ ๙๕ - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบร้อยละ ๙๕	๘๕	๙๐	๙๕	๒๐,๐๐๐			๑. กิจกรรมทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนยากจน ๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๓. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาและอาชีพ ๔. กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ ๕. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนและแก้ไข พัฒนานักเรียน ๖. ชุดอื่น ๆ ของนักเรียน(ชุดกีฬา ชุดผ้าไทย)	บริหารงานทั่วไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๖. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา		-การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา - ครูจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ผลลัพธ์ - นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา - ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๗๐ มีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๘๕	๙๐	๙๕	๑,๐๐๐			๑. จัดเตรียมความพร้อมรับการประเมินจากบุคคลภายนอก ๒. จัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผลมาตรฐานการศึกษา ๓. จัดทำและรายงานผลการประกันคุณภาพภายใน	บริหารงานทั่วไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๗. พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	-เพื่อจัดสร้าง ปรับปรุงพัฒนา อาคารสถานที่และสิ่งแวดลอมให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้	-ผลผลิต การสร้าง ปรับปรุง พัฒนา มี ความสำเร็จ ผลผลิต ๑. อาคารสถานที่และสิ่งแวดลอม มีความสมบูรณ์ และเอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐,๐๐๐			๑. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ๒. กิจกรรม ๕ ส ๓. วัสดุเชื้อเพลิงกิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ๔. ซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง	บริหารงานทั่วไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๘. พัฒนาระบบการมีส่วนร่วมและสร้างความเข้มแข็งระหว่างโรงเรียนกับองค์กรอื่นและชุมชน	-ผู้มีส่วนได้เสียมีความพอใจในการบริหาร -การบริหารจัดการศึกษาได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๘ ข้อ -ผู้ปกครองเข้าใจการดำเนินงานของโรงเรียนและการจัดการเรียนการสอน	-เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหาร -เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา -เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะระหว่างผู้ปกครองกับครู -เพื่อประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียน	๘๐	๘๕	๙๐	๓,๐๐๐			๑. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๒. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๓. กิจกรรมบริการชุมชน/ชุมชนสัมพันธ์	บริหารงานทั่วไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๙. โครงการอาหารกลางวัน	-เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน และเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน -เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบถ้วนทุกหมู่ และให้ทุนประโยชน์แก่ตัวนักเรียนมากที่สุด -เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยต่างๆ -เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ถึงประโยชน์และคุณค่าของอาหารที่รับประทานในแต่ละวัน	-นักเรียนทุกคนรับประทานอาหารกลางวันเป็นประจำทุกวันเพื่อให้คุณค่าของสารอาหารครบถ้วนทุกหมู่ตามหลักโภชนาการ ให้ประโยชน์สูงสุดในการเสริมสร้างความเจริญเติบโต แข็งแรงของตัวนักเรียน	๘๐	๘๕	๙๐					บริหารงานทั่วไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒๐. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(เรียนฟรี ๑๕ปี)	-เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็กเยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน ได้แก่ ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเท่าเทียมกัน -เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นภาระแก่ครอบครัวของครอบครัวของผู้ปกครอง -ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น	-ผู้ปกครองของนักเรียนนักศึกษาสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในการศึกษาขั้นพื้นฐานตามรายการที่ได้รับ การสนับสนุนจากรัฐ -ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น -การดำเนินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	๘๐	๘๕	๙๐	๑๓๗,๘๕๕			จัดสรรงบประมาณตามรายละเอียด ดังนี้ (๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน (๒) หนังสือเรียน (๓) อุปกรณ์การเรียน (๔) เครื่องแบบนักเรียน (๕) กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้ (๑) กิจกรรมวิชาการ (๒) กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม (สวดมนต์ ประจำสัปดาห์)	บริหารงบประมาณ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒๑. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงบประมาณของโรงเรียนงานการเงิน	-เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเกิดประโยชน์สูงสุด -เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ	-ผลผลิต ๑. เจ้าหน้าที่การเงินเจ้าหน้าที่พัสดุ จัดทำเอกสารเป็นไปตามระเบียบ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ๒. โรงเรียนสามารถเบิกจ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการผลลัพธ์ ๑. การบริหารงานการเงินและพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ ๒. การจัดทำเอกสารการเงินและพัสดุของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน ๓. ควบคุมการเบิกจ่ายการเงินและพัสดุดำเนินไปทันเวลา	๘๐	๘๕	๙๐	๑,๐๐๐				บริหารงบประมาณ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒๒. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	- เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน - เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง - เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ - เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร - เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	๑.ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง ๒.มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ ๓.ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร ๔.ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	๘๐	๘๕	๙๐	๓๐,๐๐๐			๑. กิจกรรมส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ ๒. กิจกรรมการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ ๓. กิจกรรมศึกษาดูงาน ๔. ค่าเบี้ยเลี้ยง/พาหนะ/ที่พักไปราชการ/อบรม/สัมมนา ๕. กิจกรรมรายงานผลการปฏิบัติงาน	บริหารงาน บุคคล