



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนบ้านชัยใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

พระบรมราโชวาท

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

“...วัตถุประสงค์ของการศึกษานั้นคืออะไร กล่าวโดยรวบยอด ก็คือการทำให้นักคนมีปัจจัยหรืออุปกรณ์สำหรับชีวิตอย่างครบถ้วนเพียงพอ ทั้งส่วนวิชาความรู้ ความคิดวินิจฉัย ส่วนจิตใจและคุณธรรมความประพฤติ ส่วนความขยันอดทน และความสามารถ ในอันที่จะนำความรู้ความคิดไปใช้ปฏิบัติงานด้วยตนเองให้ได้จริงๆ เพื่อสามารถดำรงชีพอยู่ได้ด้วยความสุขความเจริญมั่นคง และสร้างประโยชน์ให้แก่สังคมและบ้านเมืองได้ตามควรแก่ฐานะด้วย...”

ความตอนหนึ่ง ในพระบรมราโชวาท

ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
วันพุธที่ 25 มิถุนายน 2523

การให้ความเห็นชอบ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนบ้านซำใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน บ้านซำใหม่ ครั้งที่ 1 / 2565 เมื่อวันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2565 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนบ้านซำใหม่แล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษานี้ได้

(ลงชื่อ).....

(นายรุ่งเรือง นพสันเทียะ)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านซำใหม่

คำอนุมัติ
การใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564
โรงเรียนบ้านซับใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

การบริหารจัดการหน่วยงานจำเป็นที่จะต้องมีการมีกรอบหรือแนวทางในการบริหารจัดการเพื่อให้หน่วยงานสามารถดำเนินไปตามทิศทางที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดและเพื่อเป็นหลักในการปฏิบัติงานทั้งในระยะสั้นและระยะยาวโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงและการปรับปรุงระบบงานแบบมุ่งเน้นผลงาน ซึ่งจะก่อให้เกิดความมีคุณธรรม นิติธรรม ความโปร่งใส ทุกคนมีส่วนร่วมและความคุ้มค่าในการบริหารงบประมาณ อาศัยอำนาจในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2547 จึงให้ข้าราชการครู พนักงานราชการ และลูกจ้าง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ทางคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านซับใหม่ มีความเห็นชอบกับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ที่ทางโรงเรียนได้จัดทำขึ้นนี้และเสนอแนะให้กับทางโรงเรียนบ้านซับใหม่ ได้ใช้บริหารจัดการ เป็นแผนบริหารงบประมาณ และเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด คุ้มค่าที่สุด อันจะส่งผลต่อผู้เรียนเพื่อคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านซับใหม่ต่อไป

อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายรุ่งเรือง นพสันเทียะ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านซับใหม่

สัตยาบัน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้เกี่ยวข้อง มีบทบาทหน้าที่ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านซับใหม่ มีความเห็นพ้องกันว่าจะให้ความร่วมมือ ร่วมใจ เสียสละกำลังสติปัญญา กำลังกาย กำลังใจ กำลังทรัพย์ และอุทิศเวลาสนับสนุนโรงเรียน บ้านซับใหม่ ให้สามารถดำเนินการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ให้จงได้

จึงลงนามเพื่อเป็นสัตยาบันร่วมกันไว้ ณ ที่นี้

ลงชื่อ

(นายเกรตติศาสตร์ ปัตตะเน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับใหม่

ลงชื่อ

(นายรุ่งเรือง นพสันเทียะ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านซับใหม่

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 เป็นข้อตกลงร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน โดยโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษา รวมไปถึงองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน มาร่วมกันในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ซึ่งแผนดังกล่าวเป็นเครื่องมือสำหรับกำหนดเป้าหมายและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในช่วงระยะเวลาที่กำหนด โดยจัดทำไว้เป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าสถานศึกษาจะดำเนินงานตามข้อตกลงที่กำหนดร่วมกันนั้น โรงเรียนบ้านซับใหม่ ตำบลตะโกทอง อำเภอซับใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ จึงได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้เข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานเป็นการสร้างโอกาสและความสุขให้ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมเป้าหมายสูงสุดของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 เล่มนี้ประกอบด้วย 4 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ภาพรวมของสถานศึกษา ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่วนที่ 3 โครงการ/ กิจกรรม ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนที่ทำให้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 สำเร็จลงด้วยดี

คณะผู้จัดทำ
31 มีนาคม 2565

สารบัญ

ส่วนที่ 1	ภาพรวมของสถานศึกษา	8
1.1	ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา / ข้อมูลด้านการบริหาร	8
1.2	คำขวัญ / อัตลักษณ์ / เอกลักษณ์ / ตราประจำ / สีประจำโรงเรียน	8
1.3	ประวัติโรงเรียนบ้านซับใหม่	9
1.4	ข้อมูลเกี่ยวกับครูและนักเรียน	12
1.5	โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา / แผนภูมิโครงสร้าง	17
1.6	ผลการดำเนินงาน	18
ส่วนที่ 2	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	41
2.1	การวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา	43
2.2	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	45
2.3	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	48
ส่วนที่ 3	โครงการ/กิจกรรม	54
ส่วนที่ 4	การนำแผนสู่การปฏิบัติ	196
ภาคผนวก		203

ส่วนที่ 1 บทนำ

ภาพรวมของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านซับใหม่ ตั้งอยู่เลขที่ 229 หมู่ที่ 6 บ้านซับใหม่ ตำบลตะโกทอง อำเภอซับใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36130 โทรศัพท์ 0-4487-0557 โรงเรียนบ้านซับใหม่ อยู่ในกลุ่มเครือข่ายซับซับใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำย่อของโรงเรียน

ช.ม. หมายถึง โรงเรียนบ้านซับใหม่

ปรัชญาการศึกษา

นตฺถิ ปญญา สมาอาภา หมายถึง แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

คำขวัญ

" ตรงเวลา รู้หน้าที่ มีวินัย ใจสัตย์ซื่อ "

สีประจำโรงเรียน " แดง - ขาว "

อัตลักษณ์ ยิ้มง่าย ไหว้สวย

เอกลักษณ์ วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม

ตราโรงเรียน



วิสัยทัศน์

“โรงเรียนบ้านซับใหม่ ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรม นำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ความเป็นเลิศเทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยการเตรียมความพร้อมเพื่อจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล
2. พัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียนสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ บริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน
3. ประสาน ส่งเสริมใช้ชุมชน เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
4. เน้นความรู้คู่คุณธรรม ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตที่ดี มีองค์ความรู้ในอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะพื้นฐานและมีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา บนพื้นฐานของศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
6. ดำเนินการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านซับใหม่ เริ่มก่อตั้งขึ้นโดยมีนายปิ่น นพสันเทียะ ผู้ใหญ่บ้านร่วมกับชาวบ้าน ขออนุญาตตั้งโรงเรียนเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2515 อาศัยศาลาการเปรียญเป็นที่เรียน มีนายวิโรจน์ พังธรรม มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ต่อมานายผล นางเกิด โภคา ได้บริจาคที่ดินจำนวน 6 ไร่ 2 งาน ให้เป็นสมบัติของทางราชการ สำหรับใช้เป็นสถานที่ก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบให้กับโรงเรียนบ้านซับใหม่และเป็นที่ราชพัสดุในลำดับต่อมา

ปี พ.ศ.2517 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน 1 หลัง แบบ ป.1 ฉ ได้ทุนเดี่ยว 3 ห้องเรียน ต่อมาปี พ.ศ.2522 ชาวบ้านบ้านซับใหม่ ได้ร่วมกันหาทุนทรัพย์เพื่อก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้นจำนวน 1 หลัง และในปี พ.ศ.2522 ก็ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน 1 หลัง แบบป.1 ฉ ได้ทุนสูง 1 หลัง 3 ห้องเรียน ได้รับงบประมาณต่อเติมชั้นล่าง ปีพ.ศ.2524 ปี พ.ศ.2527 ได้งบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.201/26 จำนวน 1 หลัง เปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรกตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ต่อมาขยายถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และในปีพ.ศ.2538 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/26 จำนวน 1 หลัง 2 ชั้น 8 ห้องเรียน ปัจจุบันเปิดทำการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนได้เข้าโครงการโรงเรียนดีประจำตำบล ปีงบประมาณ 2554 โดยได้รับงบประมาณเปลี่ยนหลัง ทาสี อาคารเรียนอาคารประกอบ สร้างถนนคสล. กว้าง 4 เมตร ยาว 150 เมตร รั้วลวดตาข่าย รั้วลวดหนามและซื้อสื่ออุปกรณ์ประจำกลุ่มสาระ รวมวงเงิน 1,796,600 บาท

โรงเรียนบ้านซับใหม่ เปิดสอน 2 ระดับ คือ ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 และชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 3 และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีหมู่บ้านที่อยู่ในเขตบริการ ดังนี้

ระดับประถมศึกษา

1. บ้านซับใหม่	หมู่ที่ 6	ตำบลตะโกทอง	อำเภอซับใหญ่
2. บ้านตะโกทอง	หมู่ที่ 5	ตำบลตะโกทอง	อำเภอซับใหญ่
3. บ้านตะโกทอง	หมู่ที่ 8	ตำบลตะโกทอง	อำเภอซับใหญ่

ระดับมัธยมศึกษา

1. บ้านเขื่อนลั่น	หมู่ที่ 1	ตำบลตะโกทอง	อำเภอซับใหญ่
2. บ้านโสกหอยขม	หมู่ที่ 2	ตำบลตะโกทอง	อำเภอซับใหญ่
3. บ้านหนองนกเขียน	หมู่ที่ 3	ตำบลตะโกทอง	อำเภอซับใหญ่
4. บ้านห้วยเจริญผล	หมู่ที่ 4	ตำบลตะโกทอง	อำเภอซับใหญ่
5. บ้านตะโกทอง	หมู่ที่ 5	ตำบลตะโกทอง	อำเภอซับใหญ่
6. บ้านซับใหม่	หมู่ที่ 6	ตำบลตะโกทอง	อำเภอซับใหญ่
7. บ้านหนองยางพัฒนา	หมู่ที่ 7	ตำบลตะโกทอง	อำเภอซับใหญ่
8. บ้านตะโกทอง	หมู่ที่ 8	ตำบลตะโกทอง	อำเภอซับใหญ่
9. บ้านกลุ่มสูง	หมู่ที่ 9	ตำบลตะโกทอง	อำเภอซับใหญ่
10. บ้านทุ่งกระถิน	หมู่ที่ 10	ตำบลตะโกทอง	อำเภอซับใหญ่
11. บ้านหนองประตู	หมู่ที่ 11	ตำบลตะโกทอง	อำเภอซับใหญ่
12. บ้านตลุกคูณ	หมู่ที่ 8	ตำบลซับใหญ่	อำเภอซับใหญ่
13. บ้านซับห่าง	หมู่ที่ 9	ตำบลซับใหญ่	อำเภอซับใหญ่
14. บ้านเขาดิน	หมู่ที่ 13	ตำบลซับใหญ่	อำเภอซับใหญ่

ทำเนียบรายชื่อผู้บริหารโรงเรียนบ้านซับใหม่ ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน มีดังนี้

ตาราง 1 รายชื่อผู้บริหารสถานศึกษาตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ช่วงเวลาดำรงตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นายวิโรจน์ ฟังธรรม	รณ.ครูใหญ่	2515-2517	
2	นายสนั่น ถิ่นชิลอง	รณ.ครูใหญ่	2517-2520	
3	นายเฉลิม วิเศษศรี	ครูใหญ่	2520-2523	
3	นางสงัด ขจรฤทธิ์	รณ.ครูใหญ่	2523-2524	
5	นายไสว เสี่ยงบุญ	ครูใหญ่/อาจารย์ใหญ่	2524-2532	
6	นายบุญส่ง พรประไพ	อาจารย์ใหญ่	2532-2539	
7	นายกิตติชัย แสงบำรุง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2539- 2542	
8	นายอมร ชัยวิเชียร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2542- 2550	
9	นายสุเทพ สี่กลาง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2550- 2561	
10	นางบำเพ็ญ ศรีภิรมย์	รณ.ผู้อำนวยการโรงเรียน	2561-2562	
11	นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2562-ปัจจุบัน	

1.2 วิเคราะห์สถานศึกษาจากผลการประเมิน

ปัจจัยภายในสถานศึกษา

จุดเด่น

1. โรงเรียนบ้านซับใหม่เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เป็นโรงเรียนในโครงการโรงเรียนดีประจำตำบล, โรงเรียนพระราชัฐ, โรงเรียนคุณธรรม, โรงเรียนวิถีพุทธ,โรงเรียนต้นแบบ ศาสตร์พระราชา โรงเรียนสีขาว โรงเรียนในโครงการ Tobe number one และโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
2. ดำเนินการพัฒนาตามโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาที่ให้โรงเรียนมีคุณภาพในการจัดการ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ
3. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการดำเนินการโครงการพัฒนาบุคลากร ตามความรู้ความสามารถ
4. ครูมีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ดำเนินการตามโครงการพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพแห่งตน
5. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเอง ทำกิจกรรมตามลำดับขั้นตอน ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน อย่างสม่ำเสมอ
6. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ NT ด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้าน เหตุผลเฉลี่ยรวม ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา
2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ อังกฤษ ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ปัจจัยภายนอกสถานศึกษา

โอกาส

- เป็นโรงเรียนที่ให้ความร่มรื่น จัดภูมิทัศน์สวยงาม พัฒนาอาคารสถานที่ สามารถให้บริการกับชุมชน และองค์กรต่างๆ

อุปสรรค

- โรงเรียนมีเขตบริการหลายหมู่บ้าน ซึ่งมีนักเรียนกลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลางและกลุ่มอ่อนเรียนร่วมกัน ทางโรงเรียนไม่สามารถเลือกได้ ดังนั้นการวัดผลสัมฤทธิ์ระดับชาติจึงทำให้ผลสัมฤทธิ์ค่อนข้างต่ำ

1. ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านซับใหม่ ปีการศึกษา 2565

1) จำนวนนักเรียน ห้องเรียน และครู

1.1) ระดับอนุบาล

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน	จำนวนครูที่สอนอนุบาล 1-2				ระดับการศึกษาสูงสุดของครู ประจำการ (จำนวน..คน)				อายุ เฉลี่ย (ปี)	ประสบการณ์ เฉลี่ย (ปี)
	ชาย	หญิง	รวม		ครูประจำการ		พี่เลี้ยง		ต่ำ กว่า ป.ตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก		
					ชาย	หญิง	ชาย	หญิง						
อนุบาล 2	6	4	10	1	-	1	-	-	-	1	-	-	29	2
อนุบาล 3	5	1	6	1	-	1	-	-	-	-	1	-	46	10
รวม	11	5	16	2	-	2	-	-	-	1	1	-	37	6

1.2) ช่วงชั้นที่ 1

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน	จำนวนครูที่สอน ป. 1 ถึง ป.3				ระดับการศึกษาสูงสุดของครูประจำการ (จำนวน..คน)				อายุ เฉลี่ย (ปี)	ประสบการณ์ เฉลี่ย (ปี)
	ชาย	หญิง	รวม		ครูประจำการ		พนักงาน ราชการ		ต่ำกว่า ป.ตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก		
					ชาย	หญิง	ชาย	หญิง						
ประถมศึกษาปีที่ 1	7	3	10	1	-	1	-	-	-	1	-	-	27	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	7	3	10	1	-	1	-	-	-	1	-	-	26	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	8	5	13	1	-	1	-	-	-	1		-	27	2
รวม	22	11	33	3	-	3	-	-	-	3	-	-	27	4

1.3) ช่วงชั้นที่ 2

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน	จำนวนครูที่สอน ป.4- ป.6				ระดับการศึกษาสูงสุดของครู ประจำการ (จำนวน..คน)				อายุ เฉลี่ย (ปี)	ประสบการณ์ เฉลี่ย (ปี)
	ชาย	หญิง	รวม		ครูประจำการ		ครูอัตราจ้าง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก		
					ชาย	หญิง	ชาย	หญิง						
ประถมศึกษาปีที่ 4	8	6	14	1	-	2	-	-	-	2	-	-	28	2
ประถมศึกษาปีที่ 5	5	6	11	1	-	1	-	-	-		-	-	28	2
ประถมศึกษาปีที่ 6	5	5	10	1	-	1	-	-	-	-	1	-	57	26
รวม	18	17	35	3	-	4	-	-	-	3	1	-	36.3	8

1.4) ช่วงชั้นที่ 3

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน	จำนวนครูที่สอน ม.1- ม.3				ระดับการศึกษาสูงสุดของครู ประจำการ (จำนวน..คน)				อายุ เฉลี่ย (ปี)	ประสบการณ์ เฉลี่ย (ปี)
	ชาย	หญิง	รวม		ครูประจำการ		พนักงาน ราชการ		ต่ำ กว่า ป.ตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก		
					ชาย	หญิง	ชาย	หญิง						
มัธยมศึกษาปีที่ 1	10	7	17	1		2	-	-	-	2		-	27	2
มัธยมศึกษาปีที่ 2	14	7	21	1	-	1	1	-	-	1	1	-	37	9
มัธยมศึกษาปีที่ 3	7	2	9	1	1	1	-	-	-	2	-	-	38	7
รวม	31	16	47	3	2	4	1	-	-	5	1	-	17	18

1.5) จำนวนนักเรียนของโรงเรียนชัยบั่นใหม่ ปี 2565

อนุบาล 2	6	4	10
อนุบาล 3	5	1	6
รวมก่อนประถมศึกษา	11	5	16
ป. 1	7	3	11
ป. 2	7	3	13
ป. 3	8	5	11
รวม	22	11	33
ป. 4	8	6	14
ป. 5	5	6	11
ป. 6	5	5	10
รวมประถมศึกษา	18	17	35
ม. 1	10	7	16
ม. 2	17	7	8
ม. 3	7	2	23
รวมมัธยมศึกษา	31	16	47
รวมทั้งสิ้น	82	49	131

1.6 ข้อมูลบุคลากรโรงเรียนบ้านซับใหม่

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา										
		ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรี		ต่ำกว่าปริญญาตรี		รวมทั้งสิ้น		
		ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ร
ผู้อำนวยการ	เชี่ยวชาญพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	เชี่ยวชาญ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ชำนาญการพิเศษ	-	-	1	-	-	-	1	-	1	-	1
	ชำนาญการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครู	เชี่ยวชาญพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	เชี่ยวชาญ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ชำนาญการพิเศษ	-	-	-	2	1		-	-	1	2	3
	ชำนาญการ	-	-	-	1	-	-	-	-	1	1	1
รวม	ครู	-	-	-	-	-	9	-	-	-	9	9
	พนักงานราชการ	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1
	อัตราจ้าง	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1
	นักการภารโรง	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1
	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1
	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1
		-	-	1	4	2	12	1	-	4	16	19

2. ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่

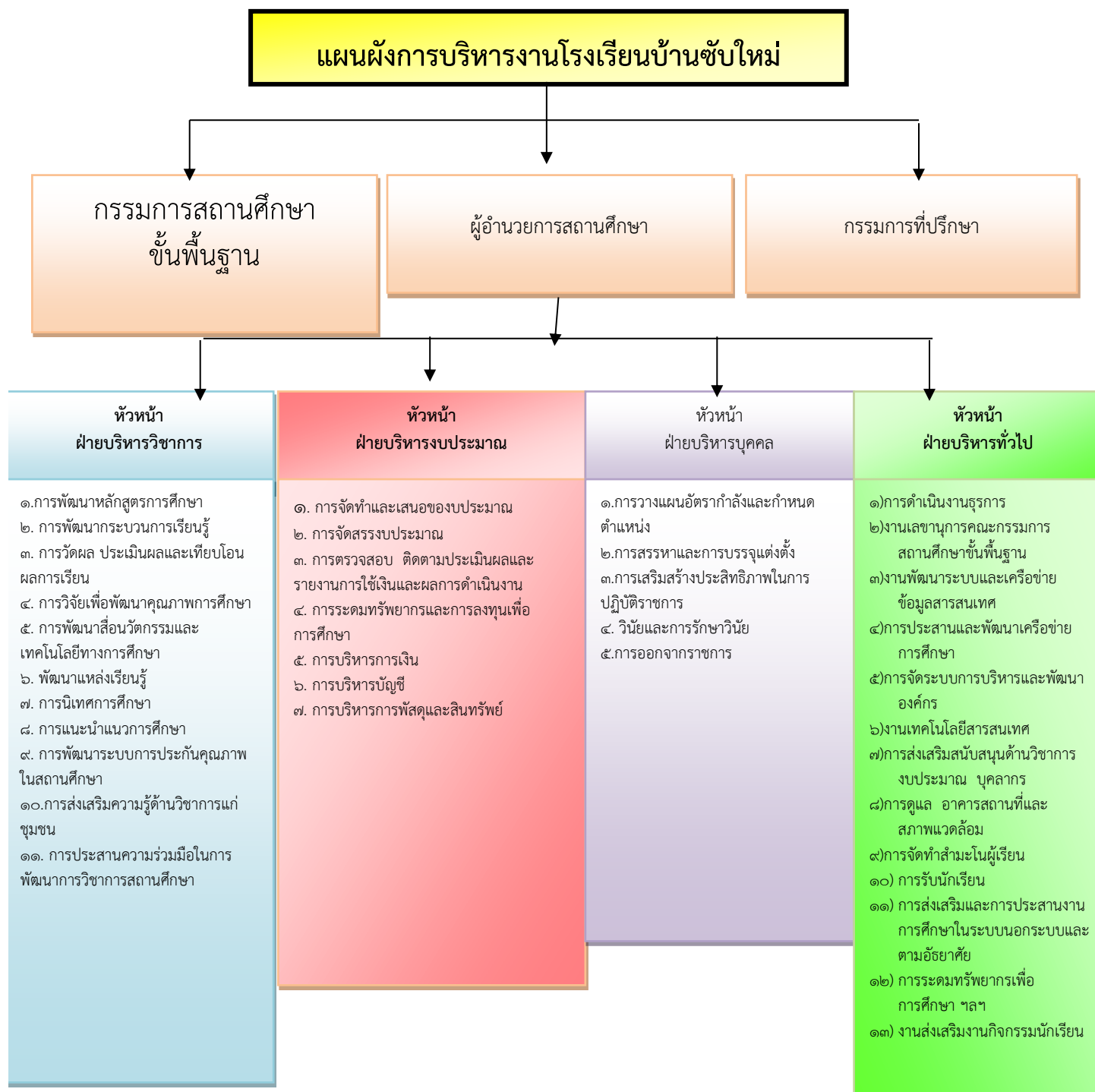
2.1 จำนวนอาคาร

อาคารเรียน แบบสปช 201 / 2526 (คอนกรีต) 1 หลัง
 อาคารเรียนครึ่งตึก ครึ่งไม้ 2 หลัง
 อาคารอเนกประสงค์ 2 หลัง
 บ้านพักครู แบบกรมสามัญและ แบบองค์การฯ รวม 2 หลัง
 ส้วม 2 หลัง แบบองค์การฯ 3 ที่ 1 หลัง แบบ สปช. 601 / 2526 6 ที่ 1 หลัง
 ศาลาอเนกประสงค์ 1 หลัง

2.2 ห้องกิจกรรม

ห้องสมุด 1 ห้อง
 ห้องปฏิบัติการทางภาษา 1 ห้อง
 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง
 ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง
 สนามกีฬาอเนกประสงค์ 1 สนาม
 ห้องพักครู 1 ห้อง
 ห้องเรียนคุณภาพ 1 ห้อง
 ห้องเรียนวิชาชีพ 1 ห้อง
 ห้องเรียนการศึกษาทางไกล 1 ห้อง
 ห้องครัว 1 ห้อง
 ศาลาสำหรับเด็กพักผ่อน 3 หลัง

1. โครงสร้างบริหารสถานศึกษา



2. ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากร

1) สถานที่สำคัญ

ศาลเจ้าพ่อปู่หลวงพล	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตะโกทอง
ลำน้ำจอมแก้ว	ตุ้ยามตำรวจภูธรตะโกทอง อำเภอบ้านไร่
วัดชัยใหม่	ตลาดนัดตะโกทอง
วัดตะโกทองวนาราม	ศูนย์เรียนรู้บ้านชัยใหม่

2) ศิลปวัฒนธรรม

ประเพณีนิยม ประเพณีในวันสำคัญ

3. ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน

โรงเรียนบ้านชัยใหม่ ตั้งอยู่ในเขตบ้านชัยใหม่ หมู่ 6 ตำบลตะโกทอง อำเภอบ้านไร่ จังหวัดชัยภูมิ ประชาชนในชุมชนส่วนใหญ่ มีเชื้อชาติไทย นับถือศาสนาพุทธ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม มีประเพณีที่สำคัญในท้องถิ่น เช่น บุญเทศน์มหาชาติ ประเพณีสงกรานต์ แห่เทียนพรรษา ตักบาตรเทโว งานลอยกระทง งานผ้าป่า ทอดกฐิน เป็นต้น บ้านชัยใหม่ มีพืชไร่สวนผสม ถั่วลิสง ข้าวหอมมะลิ

ผลงานที่ประสบความสำเร็จ

(1) ผลงานในรอบปีการศึกษา 64

โรงเรียนบ้านชัยใหม่ ตั้งอยู่ในเขตตำบลตะโกทอง อำเภอบ้านไร่ จังหวัดชัยภูมิ เป็นโรงเรียนขยายโอกาส จัดการศึกษาในระดับปฐมวัย ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3) ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6) ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-3) มีนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น 132 คน บุคลากร 19 คน ปีการศึกษา 2564 ครู ผู้ปกครอง กรรมการศึกษา กรรมการสมาคมศิษย์เก่า ชุมชน เทศบาล ได้ช่วยกันสนับสนุนโรงเรียนให้ดำเนินการตามนโยบาย ทำให้บรรลุวัตถุประสงค์เป็นที่น่าพอใจ สิ่งที่เป็นหลักฐานของความสำเร็จที่สำคัญยิ่ง คือ

กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

1. ประชุมครูมอบหมายงานการเรียนการสอน

ช่วงชั้นที่ 1 ให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ 100 %

ช่วงชั้นที่ 2 นักเรียนอ่านออกเขียนคล่อง

ช่วงชั้นที่ 3 นักเรียนเรียนรู้ตามความถนัดและความสามารถเฉพาะด้าน (วิชาการ + วิชาชีพ)

2. ได้จัดทำ MOU กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เรื่องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและนำมาทำ MOU กับคณะครูทุกช่วงชั้นในโรงเรียน

3. ได้จัดทำ MOU กับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลตะโกทอง เรื่องการเข้าร่วม 1 โรงเรียน Tobe number one ตำบลตะโกทอง

4. จัดทำ MOU กับองค์การบริหารส่วนตำบลตะโกทอง เรื่องอาหารกลางวันและการดำเนินงานสภาเด็กและเยาวชนตำบลตะโกทอง

แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2565 โรงเรียนบ้านชัยใหม่

5. ได้มีการนิเทศห้องเรียน คณะครู เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับคณะครูและนักเรียนและให้ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอน โดยคณะวิทยากรจาก สพป.ชย.3

6. จัดอบรมการเขียนแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี

กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

1. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ใช้เงินตามโครงการในแผนปฏิบัติการ
2. จัดทำบัญชีการเงินพัสดุเป็นปัจจุบัน
3. รายงานข้อมูลใช้จ่ายเงินคงเหลือประจำวันส่ง สพป.ชย.3 ทุกเดือน
4. ประชุมจัดทำเอกสารงานพัสดุให้เป็นปัจจุบัน
5. จัดผ้าป่าข้าวเปลือกข้าวสารเพื่อนำข้าวมาเป็นอาหารกลางวันให้กับเด็กนักเรียน
6. ได้รับการจัดสรรงบ หนังสือสื่อเสริมทักษะเพื่อการจัดการเรียนการสอน On-hand จาก สพป.ชย.

3 จำนวน 285,968 บาท

7. ได้รับจัดสรรงบ สื่อเสริมทักษะระดับชั้นอนุบาล จำนวน 100,000 บาท
8. ได้รับจัดสรรงบ ห้องสมุดคุณภาพ จำนวน 80,000 บาท

กลุ่มงานบริหารบุคคล

ผู้บริหารสถานศึกษามีแผนงานโครงการ หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยวิธีการหลากหลาย สอดคล้องความต้องการจำเป็น จัดทำแผนงาน/โครงการต่างๆ ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนา เช่น โครงการพัฒนาบุคลากร ประชุม PLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้ วางแผนการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย สนับสนุนครูให้ได้รับการพัฒนาความรู้เพื่อครูได้นำความรู้นั้นมาพัฒนาต่อยอดสู่นักเรียน การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอย่างสม่ำเสมอ ส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรได้รับการอบรมและพัฒนาอยู่เสมอ อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง/คน เช่น เป็นคณะกรรมการบริหารวงเงินการเงินเดือนระดับ สพท. ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เป็นคณะกรรมการเตรียมการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ ประจำปี ๒๕๖๔ โดยท่านผู้อำนวยการ เกรติศาสตร์ ปัตตะเน คุณครูสายฝน หาญจันทร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดการสร้างสื่อวีดีทัศน์ประกอบการเรียนการสอน เพื่อแก้ปัญหาครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็กประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เข้าร่วมโครงการครุศาสตร์ราชภัฏวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๔ : ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนสู่ Next Normal คุณครูณนุช อมฤทธิ์ คุณครูขวัญใจ เสิงขุนทด คุณครูสายฝน หาญจันทร์ และการอบรมออนไลน์ของคณะครูโรงเรียนบ้านชัยใหม่ด้านต่างๆฯ

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

1. จัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เช่น วันภาษาไทย วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระพันปีหลวง กิจกรรมแห่เทียนพระราชทานจากพุทธระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา เนื่องในวันเข้าพรรษา
2. ร่วมกิจกรรมอบรมต่างๆของสภาเด็กและเยาวชนตำบลตะโกทอง

แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2565 โรงเรียนบ้านชัยใหม่

3. จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 100 %
4. จัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียน เช่น ทุน พ.ม. ทุนข้างจังหวัดชัยภูมิ ทุนจากพ่อค้า คหบดีและประชาชนทั่วไป ทุนการศึกษาจากพระภิกษุ ทุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลตะโกทอง
5. จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน
6. ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนร่วมงานจิตอาสาต่างๆในชุมชน เช่นปลูกป่า รมรงค์โรคไข้เลือดออก ทำความสะอาดแหล่งน้ำลำคลองสาธารณะ
7. จัดทำโครงการขอรับการสนับสนุนจากชุมชนในการปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องประชุม และอาคารเรียนหลังที่ 2 จาก สปป.ชย.3

ผลจากการดำเนินงาน 4 ฝ่าย ที่กล่าวมาข้างต้น สรุปได้ดังนี้

จากการพัฒนาด้านวิชาการ ส่งผลให้ข้าพเจ้า ครู ผู้เรียน และสถานศึกษา เกิดผลงาน/รางวัล ที่ได้รับการยกย่อง/เชิดชูเกียรติ ดังนี้

ผลที่เกิดกับผู้บริหารและคณะครู

๑. ได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่นของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท จากมูลนิธิครูดีของแผ่นดิน

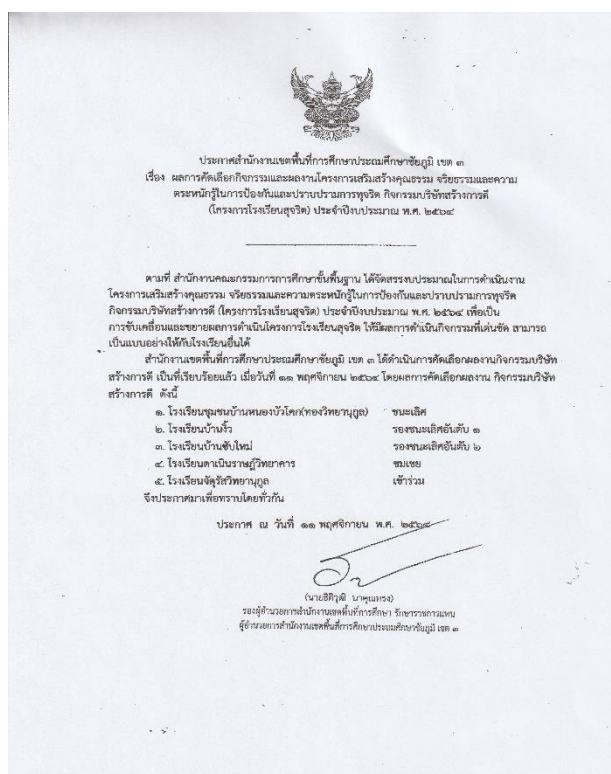


๑. รางวัลครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ คุณครูขวัญใจ เลิงขุนทด
๒. รางวัลครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ คุณครูณัฐธิชา พลทะยาน
๓. รางวัลครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ คุณครูณงนุช อมฤทธิ์
๔. รางวัลครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ คุณครูบุลิน เมืองคำ
๕. รางวัลครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ คุณครูดวงเดือน ศรีบุญ
๖. นางสาวสายฝน หาญจันทร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวดการสร้างสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา กลุ่มวิชาวิทยาการคำนวณ จากคณะกรรมการ มหวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ



ผลที่เกิดกับผู้เรียน

๑. เด็กหญิงกัญญาวีร์ นพสันเทียะ เด็กหญิงสุชาดา จัปสันเทียะ และเด็กหญิงต้นหยง ประทุมทองรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมการประกวดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี(โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔



๒. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงกว่าระดับประเทศทั้ง ๒ ด้าน

ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

๑. ได้รับรางวัล เหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านวิชาการ
โครงการ การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ครั้งที่ ๑๐
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. ได้รับรางวัลผ่านการคัดเลือกผลงานนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน On-Hand,
On-Demand, Online ระดับเขตพื้นที่การศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา
๒๐๑๙ (COVID – ๑๙) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จาก สพฐ. (รางวัลระดับชาติ)



๓. โรงเรียนบ้านซับใหม่ ได้ผ่านการประเมินรอบที่สาม “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕



แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2565 โรงเรียนบ้านซับใหม่

(3) ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

โรงเรียนบ้านซับใหม่ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศรอบแรก เมื่อวันที่ 5, 6, และ 7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2557 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 3 ด้านคือ ผู้บริหาร ด้านครูและด้านผู้เรียน ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานดังต่อไปนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปฐมวัย)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	5.00	4.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	5.00	4.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	10.00	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	35.00	29.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	15.00	14.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	5.00	4.25	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	25.00	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมเพื่อพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	2.50	2.00	ดี
คะแนนรวม	100.00	88.25	ดี
สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป 10 ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด 12 ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2565 โรงเรียนบ้านซับใหม่

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปฐมวัย)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่วัดด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	5.00	4.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	5.00	4.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	10.00	9.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อตกลง			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท สถานศึกษา	25.00	2.50	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่วัดด้วยการบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	15.00	14.50	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	2.50	2.00	ดี
มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานที่วัดด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	35.00	29.00	ดี
มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานที่วัดด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	5.00	4.25	ดี
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	100.00	88.25	ดี

จุดเด่น

1 ด้านผลการจัดการศึกษา

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคมและสติปัญญา และพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย มีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป สถานศึกษามีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน / วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา มีผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่น

ส่งผลสะท้อนเป็น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา และมีผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาที่ดี ผู้บริหารจัดการโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม มีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูปฏิบัติงานตามความตั้งใจ เป็นแบบอย่างที่ดีกับเด็ก ใช้สื่อที่เหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุดส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการครอบคลุมเกิดผลดีทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ส่งเสริมความสัมพันธ์ทางบวกกับเด็กและครอบครัว ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กที่เหมาะสม

4 . ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีการประกันคุณภาพภายใน ดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

การดูแลตนเองให้มีสุขนิสัยที่ดี การรู้จักหลีกเลี่ยงการกระทำที่นำไปสู่การบาดเจ็บได้ตามวัย การมีความมุ่งมั่นตั้งใจ มินัย คามรับผิดชอบ รู้จักอดทนรอคอย ใฝ่รู้ในเรื่องรอบตัวตามวัย การมีทักษะในการอ่านอย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัย

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

การบริหารจัดการให้มีจำนวนครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กครบห้องและมีจำนวนเพียงพอกับจำนวนเด็ก มีพื้นที่สนามเด็กเล่นและมีเครื่องเล่นที่เหมาะสม ปลอดภัยสำหรับเด็ก การจัดการดูแลสภาพแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ เป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด ปลอดภัย ร่มรื่น สวยงาม มีถังขยะที่สะอาด มีฝาปิดมิดชิด อยู่ในสภาพใช้งานได้ดีมีการจัดเก็บออกจากตัวอาคารทุก

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การสร้างสุขนิสัยที่ดีในการรักษาความสะอาดป้องกันโรคและความปลอดภัยแก่ร่างกายเด็ก

แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2565 โรงเรียนบ้านซำใหม่

สนับสนุนให้เด็กรู้จักควบคุมตนเอง อดทนรอคอยและมุ่งมั่นตั้งใจ การจัดกิจกรรมแบบบูรณาการเป็นรายบุคคล กลุ่มเล็ก และกลุ่มใหญ่ผ่านกิจกรรมแบบบูรณาการที่เด็กได้เล่นแลงมือกระทำเพื่อพัฒนาความคิดรวบยอดและทักษะเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา สังคม ดนตรี กีฬา ที่เหมาะสมกับบริบทวัฒนธรรมของเด็ก การติดตาม บันทึกและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องได้วิธีการที่หลากหลาย การนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กทุกด้านไปใช้เพื่อการพัฒนาแนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนนำผลประเมินไปพัฒนาเด็ก

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

การประกันคุณภาพภายใน ประเมินผลตามเกณฑ์การพิจารณา ตัวบ่งชี้ ทุกมาตรฐาน กับ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ได้แก่ การจัดระบบสารสนเทศต่างๆ ทั้ง 4 งาน อย่างมีคุณภาพให้มีความต่อเนื่อง เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน

โอกาส

- ๑) สถานศึกษาได้เข้ารับโครงการพิเศษ เช่น แกนนำเด็กพิเศษเรียนร่วม โรงเรียนดีศรีตำบล

โรงเรียนพระราชรัฐ โรงเรียนวิถิพุทธ ทำให้ได้รับงบประมาณ สื่อและเทคโนโลยีพอเพียงกับการพัฒนาทั้งด้าน กายภาพและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

- ๒) บุคลากรได้รับการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอนตามแนวทางพระราชรัฐ และพัฒนา

ศักยภาพด้านการสอนต่างๆอย่างต่อเนื่อง

อุปสรรค

- ๑) การพัฒนาบนพื้นฐานความแตกต่างของบุคคลที่ไม่สามารถคัดนักเรียนเข้าเรียนได้ มีทั้งเด็กปกติ

เด็กพิเศษ เด็กพิการ เด็กพิการซ้ำซ้อน

- ๒) ครูผู้สอนช่วงชั้นอนุบาลและช่วงชั้นที่ 1 ไม่ครบชั้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2561

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

- ๑) เด็กควรได้รับการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย สนับสนุน การชั่ง

น้ำหนักวัดส่วนสูง ทดสอบสมรรถภาพทางกาย การรักษาสุขภาพ การรักษาความปลอดภัย โดยการสร้างแรงบันดาลใจให้เด็กใช้กิจกรรมที่น่าสนใจ ตามวัยของเด็ก ปฏิบัติอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2565 โรงเรียนบ้านซำใหม่

๒) เด็กควรได้รับการสนับสนุนให้มีความมุ่งมั่นตั้งใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมที่เลือกทำจนสำเร็จ

ปฏิบัติกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนสำเร็จโดยไม่ล้มเลิกกลางคัน โดยการจัดหาโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลายอย่างน่าสนใจ

๓) สถานศึกษาควรสนับสนุนให้เด็กมีวินัย มีความรับผิดชอบ รู้จักใช้สิ่งของในห้องเรียนอย่างคุ้มค่า

และควรฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีให้เด็กอย่างต่อเนื่อง

๔) เด็กควรได้รับการสนับสนุนให้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านตามวัย โดยการจัดมุมรักการอ่านในห้องเรียน

จัดกิจกรรมอนุรักษ์การอ่านโดยการให้เด็กได้ฝึกเล่าเรื่องราวที่อ่านให้เพื่อนๆ ฟังในกิจกรรมการเข้าแถวในช่วงเช้าก่อนเข้าห้องเรียนและในห้องเรียน จัดทำบันทึกการอ่านโดยให้เด็กถ่ายทอดเรื่องราวที่อ่านด้วยวิธีการวาดภาพเพื่อเป็นการสร้างเสริมจินตนาการให้แก่เด็ก ส่งเสริมกิจกรรมให้เด็กเข้าห้องสมุด จัดทำโครงการรักการอ่านที่หลากหลาย ควรทำอย่างต่อเนื่อง ทุกปีการศึกษา

๕) เด็กควรได้รับการจัดกิจกรรมให้มีการเรียนรู้ด้วยตนเองสมวัย ฝึกสมาธิในการเล่น จัดทำกิจกรรม

ให้เด็กได้มีความสนใจจดจ่อในสิ่งที่ตนสนใจ หรือปฏิบัติกิจกรรมได้ต่อเนื่อง 5-10 นาที มีสมาธิได้นานประมาณ 10-15 นาที หรือปฏิบัติจนสำเร็จได้ตามกำหนด

๖) เด็กควรได้รับการสนับสนุนให้มีทักษะในการสื่อสารสมวัยโดยจัดกิจกรรมการพูดหน้าห้องเรียนเล่า

ข่าว เล่านิทาน และฝึกพูดภาษาสื่อสารที่ถูกต้องเหมาะสมอย่างต่อเนื่อง

๗) เด็กควรได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย ได้แก่ การจัด

กิจกรรมให้เด็กได้ถ่ายทอดความคิดสร้างสรรค์ผ่านการทำงานศิลปะ เล่าเรื่อง เล่นเกมภาษา ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง เล่นเลียนแบบ เล่นบทบาทสมมติ ร่วมกับผู้อื่นโดยเพิ่มความซับซ้อนตามวัย และทดลองวิธีการใหม่ๆ ในการปฏิบัติสิ่งต่างๆ ทดลองใช้สิ่งของหรือเล่นด้วยวิธีการแตกต่างอย่างหลากหลาย

๘) เด็กควรได้รับการประเมินพัฒนาของเด็กทุกด้านด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต

สัมภาษณ์ การบันทึกพฤติกรรม การบันทึกคำพูดเด็ก การสำรวจรายการ และจัดเก็บแฟ้มสะสมผลงานเด็ก เป็นรายบุคคลควรปฏิบัติอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นแหล่งข้อมูลที่ชัดเจนในการรายงานผลพัฒนาการเด็ก

๙) เด็กควรได้รับการส่งเสริมให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา สถานศึกษา

ควรส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย อย่างต่อเนื่อง

๑๐) สถานศึกษาควรมีการดำเนินงานตามแผนงานเพื่อส่งผลให้เด็กปฐมวัยได้มีอัตลักษณ์อย่างแท้จริง

บรรลุเป้าหมายที่กำหนด และมีผลการดำเนินงานที่เกิดผลกระทบที่ดีต่อสถานศึกษา และเป็นที่ยอมรับจากชุมชนอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2565 โรงเรียนบ้านซับใหม่

๑๑)สถานศึกษาควรมีการกำหนดให้ครูปฐมวัยได้ดำเนินงานตามแผนงานตามจุดเน้นจุดเด่นของ

สถานศึกษาได้แก่ โครงการงาน / กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา โครงการและกิจกรรมวันสำคัญ ส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกในกิจกรรมการแสดง กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย และส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกในงานวันสำคัญทั้งในสถานศึกษาและชุมชนปฏิบัติต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

๑๒)สถานศึกษาควรดำเนินโครงการที่สามารถเป็นแบบอย่างของการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นในการแก้ไข

ปัญหาในสถานศึกษา หรือชุมชนรอบสถานศึกษา สามารถเผยแพร่ต่อหน่วยงานอื่นได้ ดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม อย่างบูรณาการต่อเนื่อง

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1. สถานศึกษาควรปรับปรุง ซ่อมแซม พื้นที่สนามเด็กเล่นและเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย และจัดหาเครื่องเล่นที่เหมาะสมสำหรับเด็ก

2. สถานศึกษาควรมีการจัดการดูแลสภาพแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ เป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด ปลอดภัย ร่มรื่น สวยงาม

3. สถานศึกษาควรมีพื้นที่สำหรับใช้แปรงฟัน ล้างมือ และทำความสะอาดร่างกายเด็ก พร้อมอุปกรณ์ทำความสะอาดที่จำเป็นและเหมาะสมกับเด็ก

4. สถานศึกษาควรนำผลการประเมินคุณภาพภายในมาวิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง และจากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อหาจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แลนำมาส่งเสริม วางแผนพัฒนาและการปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูควรจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้เด็กมีโอกาสในการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ โดยการเลือกจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับภูมิหลัง วัฒนธรรม ท้องถิ่น ความสนใจ ประสบการณ์ ความต้องการ ความสามารถ โดยกิจกรรมเสริมประสบการณ์แก่เด็ก โครงการงาน/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับขนบธรรมเนียมในท้องถิ่นที่น่าสนใจ อย่างหลากหลายและต่อเนื่อง

2. ครูควรบันทึกและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ประเมินการเรียนรู้และพัฒนาเด็กโดยใช้แหล่งข้อมูลหลายด้าน และมีการบันทึกอย่างสม่ำเสมอทุกกัน

3. ครูควรนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กทุกด้าน ไปใช้เพื่อการพัฒนาเด็ก และพัฒนาแนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครู แล้วนำผลการประเมินไปใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาเด็กในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กต่อไป

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

1. สถานศึกษาควรกำหนดพันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ที่เป็นของการศึกษาปฐมวัยโดยตรง เพื่อที่จะได้นำไปวางแผนการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ได้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ที่เน้นพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

2. สถานศึกษาควรนำผลจากการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษามาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไปอย่างเป็นระบบ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self- Assessment Report : SAR)
โรงเรียนบ้านซับใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ปีการศึกษา 2564
มีจุดประสงค์เพื่อ

1. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
2. เพื่อและนำข้อมูลนี้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีต่อไป
3. เพื่อรายงานการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาต่อสาธารณะชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผลการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านซับใหม่ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๖ บ้านซับใหม่ ตำบลตะโกทอง อำเภอซับใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36130 โทรศัพท์ 044-8700577 Facebook : <https://www.facebook.com/โรงเรียนบ้านซับใหม่> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีบุคลากรสายบริหาร จำนวน 1 คน ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ เจ้าหน้าที่ธุรการ และนักการภารโรง จำนวน 20 คน ได้ดำเนินงานด้านการสร้างความเข้มแข็งตามระบบประกันคุณภาพภายใน อย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันโดยได้ ดำเนินงานตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2564 และมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

1.1 ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ (ระดับ 4)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (ระดับ 4)
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ (ระดับ 4)

1.2 ระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ (ระดับ 4)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (ระดับ 4)
มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ (ระดับ 4)

2. กระบวนการพัฒนา

2.1 ระดับปฐมวัย อยู่ในระดับ “ดีเลิศ” สรุปเป็นรายมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ผลการประเมินตนเอง : ดีเลิศ

คุณภาพของเด็กตามการพัฒนา เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรและมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเสริม ในการพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย รวมถึงพัฒนาการทางด้านการฟัง การพูดการอ่านคำจากภาพ และการเขียนตามแบบ ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี เกิดทักษะด้านทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติตนเป็นนิสัย ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคและระวังภัยจากบุคคลและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย มีการพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ร่าเริงแจ่มใส รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย ยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี กล่าวพูดกล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิของผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมตามสมควรแก่วัย มีความสุขและสนุกกับดนตรี ศิลปะและกิจกรรมการเคลื่อนไหวต่าง ๆ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ผลการประเมินตนเอง : ดีเลิศ

โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรครอบคลุมทั้งพัฒนาการ 4 ด้าน จัดครูเพียงพอกับชั้นเรียน มีความเหมาะสม โดยส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ผ่านการอบรมต่าง ๆ ส่งเสริมให้ครูจัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง จัดให้มีบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มีการบริหารระบบประกันคุณภาพภายใน โดยการเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัด

แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2565 โรงเรียนบ้านซับใหม่

การศึกษา มีการกำกับติดตาม การดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ผลการประเมินตนเอง : ดีเลิศ

ครูมีความรู้และมีทักษะในการจัดประสบการณ์พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เต็มศักยภาพ ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เข้ารับการอบรมตามหน่วยงานต้นสังกัดกำหนด และผ่านการอบรมจากหน่วยงานอื่นๆ นำความรู้ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรมประสบการณ์ตรง เล่นและมีความสุข จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามวัย ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินปรับปรุงจัดประสบการณ์พัฒนาเด็ก ครูจัดการเรียนการสอนโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย และใช้กระบวนการ PLC ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแก้ปัญหาของเด็กในชั้นปฐมวัย

2.3 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ “ดีเยี่ยม” สรุปเป็นรายมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ผลการประเมินตนเอง : ดีเลิศ

ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วย ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่าง ๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้ง สุขภาวะทางร่างกาย และ จิตสังคม ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยง องค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและ สังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมี คุณธรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการ เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผล การทดสอบ อื่น ๆ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการ จัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อใน ระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่ สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่น และความ เป็นไทย ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม และประเพณี ไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความ หลากหลาย ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพ กาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคน อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ผลการประเมินตนเอง : ดีเลิศ

สถานศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดกิจกรรมระดมความคิดเห็น ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา รวมทั้งให้สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาของประเทศ จัดสรรงบประมาณ ทรัพยากรต่าง ๆ และมอบหมายงานให้แก่ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินงานพัฒนางานตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ และสรุปผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องโดยใช้ รูปแบบการบริหารจัดการ การสอนแบบบูรณาการคือ การจัดการเรียนรู้โดยการเชื่อมโยงเนื้อหาความรู้ที่เกี่ยวข้องจากศาสตร์ต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความคิดรวบยอดของศาสตร์ต่าง ๆ มาใช้ในชีวิตจริงได้

สถานศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้มีการพัฒนากระบวนการ ดังนี้

1. ครูปฐมวัยทุกคน ได้ร่วมกันปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านซับใหม่ ในช่วงปิดภาคเรียนเพื่อจัดทำโครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน และให้ความสำคัญการวิเคราะห์หลักสูตรที่นำไปจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ให้เหมาะสมกับพื้นฐานของเด็กปฐมวัย ได้ทบทวนระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินของสถานศึกษาและบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการวิชาการของสถานศึกษา

2. การนำหลักสูตรสถานศึกษามาสู่ชั้นเรียน ใช้หลักสูตรให้เกิดคุณภาพกับเด็กปฐมวัย ทุกชั้นเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรร่วมกัน ครูเน้นให้เด็กเกิดพฤติกรรม 3 ด้าน คือ 1) เนื้อหาสาระตามมาตรฐานหลักสูตรปฐมวัยพุทธศักราช 2560 2) เน้นให้เด็กปฐมวัยเกิดกระบวนการเรียนรู้แบบองค์รวม 3) สอนแทรกด้านพฤติกรรมอันพึงประสงค์ วางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรที่บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียน DLTV สื่อเทคโนโลยีเป็นสื่อการเรียนการสอน ครูปฐมวัยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนตามข้อตกลงร่วมกันของครูและบุคลากรในโรงเรียน เป็นนวัตกรรมหลัก เพราะมีวิธีการนำไปใช้ที่เป็นตัวอย่างได้ คือ

1) นวัตกรรม/สอนตามคู่มือการนิเทศ เพื่อพัฒนาบ้านวิทยาศาสตร์น้อย BBL เป็นต้น

แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2565 โรงเรียนบ้านซับใหม่

2) นวัตกรรม/วิธีการสอนที่ครูประจำชั้นอนุบาลนำมาใช้สอน เช่น เกมการศึกษา, สื่อประดิษฐ์ที่ครูจัดทำขึ้นในแต่ละกิจกรรม เป็นต้น

สถานศึกษาจัดประสบการณ์เรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมีการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาผ่าน ๖ กิจกรรมหลักได้แก่กิจกรรมเคลื่อนไหว กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเกมการศึกษา โดยบูรณาการกิจกรรมอย่างหลากหลาย การจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

กิจกรรมการเรียนการสอน DLTV กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมโครงงานรวมถึงส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกอย่างเหมาะสมตามความสามารถในกิจกรรมวันเด็ก วันขึ้นปีใหม่ มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก โดยจัดมุมต่าง ๆ ให้เด็กได้มีพัฒนาการตามวัย ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น โดยเข้าร่วมแห่เทียนเข้าพรรษา ลอยกระทง ให้มีความกตัญญูต่อบิดามารดา ครูอาจารย์ และการปฏิบัติตนตามพุทธศาสนา โดยผ่านกิจกรรมวันไหว้ครู วันแม่แห่งชาติและการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ นอกจากนี้ส่งเสริมการออกกำลังกาย การเล่นเกม เพื่อสมรรถภาพให้กับเด็ก การจัดประสบการณ์ในทุกตัวชี้วัด ครูผู้สอนจะเน้น การจัดประสบการณ์ ที่ให้เด็กปฐมวัยเกิดการพัฒนาแบบองค์รวม และพัฒนาเด็กปฐมวัยตามหลักสูตร เพื่อยกระดับคุณภาพเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง และการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้มีพัฒนาการตามวัยเต็มศักยภาพและมีความพร้อมในการเรียนรู้ต่อไปผลการจัดการเรียนการสอน ทำให้ครูมีแผนการจัดประสบการณ์ ออกแบบสื่อการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่างนวัตกรรมการสอน และเด็กปฐมวัยได้ลงมือปฏิบัติ เกิดกระบวนการคิด เกิดเป็นผลงานเป็นแบบอย่างที่ดีที่เกิดจากการเรียนรู้ การลงมือปฏิบัติ

ด้านการบริหารจัดการเรียนการสอนของผู้บริหารโรงเรียน ได้บริหารจัดการโดยมีกรอบการบริหารจัดการให้เกิดคุณภาพ เน้นการบริหารคุณภาพแบบมีส่วนร่วมของครูทุกคน ใช้กระบวนการ (PLC) ทุกขั้นตอน ออกแบบกระบวนการเป็นขั้นตอนตามหลักการศาสตร์พระราชา การบริหารบ้านเมืองที่ดี ครูและบุคลากรทุกคนมีกำลังใจ เกิดแรงบันดาลใจของครูที่ร่วมมือกันทำงาน และได้มีการส่งเสริมกระบวนการนิเทศ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ เกิดผลการพัฒนาตามมาตรฐาน ดังนี้

1. สถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่ยืดหยุ่น สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 โดยสถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่มตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติ และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น

2. จัดครูเหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอน หรือครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยอย่างพอเพียงกับชั้นเรียน

3. การส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษามีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก ใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม มีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ที่ตรงกับความต้องการของครูและสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและมีการจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องทุกสัปดาห์

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการประเมิน ตนเอง : ดีเลิศ

การจัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาการในทุก ๆ ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต และการเป็นพลเมืองดี มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัดการที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย จัดประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้ แบบเรียนผ่านเล่น เพื่อให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้และมีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุก ๆ ด้านให้เหมาะสมกับวัย ดังนี้

ด้านร่างกาย พัฒนาการเคลื่อนไหวทางร่างกาย เด็กเคลื่อนไหวอย่างเหมาะสมตามจินตนาการเพื่อให้ร่างกายทุกส่วนทั้งกล้ามเนื้อมัดใหญ่มัดเล็กให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้จักการรอคอย กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปันมีความรับผิดชอบด้านสังคม เด็กช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มีวินัยในตนเอง เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ด้านสติปัญญา มีความคิดรวบยอด รู้จักการแก้ปัญหา สื่อสารและมีทักษะความคิดพื้นฐานแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ประสบการณ์โดยตรง จากการเรียนผ่านการเล่น โดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและการเรียนรู้รายกลุ่ม เพื่อก่อให้เกิดความมีน้ำใจ ความสามัคคี การแบ่งปัน และการรอคอย เพื่อส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข จัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมความสนใจให้แก่ผู้เรียน ชั้นเรียนมีบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่น ความเห็นอกเห็นใจ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกันและกัน ซึ่งเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เด็กเด็ก

3. ระบุจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

3.1 ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวันอย่างดี	1.ครูควรเตรียมแผนการจัดการประสบการณ์ที่หลากหลายสามารถเลือกใช้ได้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคลของเด็ก 2. สื่อสารกับผู้ปกครอง เชื่อมโยงระบบข้อมูลด้านโภชนาการ ทั้งการบริโภคอาหารที่ไม่เป็นประโยชน์ และการเพิ่มสารอาหาร รับประทานผักผลไม้ เป็นต้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเองโดยมีกิจกรรมและโครงการที่让孩子สามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง และสามารถช่วยเหลือตนเอง เช่นการแต่งกาย การเข้าห้องน้ำ การรับประทานอาหารโดยใช้ช้อนส้อมด้วยตนเอง	

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย บูรณาการด้านการอ่านซึ่งเป็นจุดเน้นของสถานศึกษา 2. ครูและผู้บริหารสถานศึกษามีความชำนาญในเรื่องใช้กระบวนการ (PLC) และมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครูและเด็กปฐมวัย 3. โรงเรียนมีมาตรการด้านความปลอดภัย ได้แก่ มีนโยบายเรื่องความปลอดภัย ครูมีความรู้และทักษะในการรักษาความปลอดภัย และมีการประสานงานกับองค์กรอื่น เพื่อป้องกันด้านความปลอดภัยเด็ก มีการเฝ้าระวังความเสี่ยง และมีการป้องกันความปลอดภัยทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ ความปลอดภัย ด้านอาคารเรียน ผลิตภัณฑ์ทางเดิน ระบบป้องกันภัยจากบุคคล อุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในการจัดกิจกรรม 4. นักเรียนมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 (ฉบับปรับปรุง 2562) เด็กเกิดการเรียนรู้ตามเป้าหมายที่กำหนด ทำให้เด็กโรงเรียนบ้านซับใหม่มีคุณภาพ สามารถตอบคำถามได้และตั้งคำถามเป็น	1. ควรเพิ่มบทบาทของพ่อ แม่ ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้มากกว่าเดิม เพื่อเชื่อมโยงข้อมูล และสร้างความไว้วางใจในครูมากที่สุด 2. ครูผู้สอนควรจัดประสบการณ์แก่เด็กผ่านระบบออนไลน์เพื่อเสริมให้นักเรียนกลับไปทบทวนที่บ้าน

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
มีความคิดสร้างสรรค์ ช่วยเหลือตัวเองได้อย่างเหมาะสมตามวัย และสามารถใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข	

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
- เด็กมีพัฒนาการการอย่างสมดุล - เด็กเรียนรู้ จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม - มีบรรยากาศ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ - ประเมินผลเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย	- จัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย - พัฒนาเครื่องเล่นสนามและระบบสาธารณูปโภค - จัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน

3.2 ระดับการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
1. ด้านคุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1 - ป.3 ในการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปรากฏว่าคะแนนเฉลี่ยทั้งสองด้าน สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด สพฐ. และระดับประเทศ และในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การสอบ ปรากฏว่า คะแนนเฉลี่ยทั้งสองสมรรถนะ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด สพฐ. และระดับประเทศ ส่งผลให้ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่อง อ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง ความมีวินัย เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม	ในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนได้สรุปผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียนทั้งด้านวิชาการ ครูและบุคลากรทุกคนและผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้อง ตั้งเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน “ร่วมสร้างวัฒนธรรมคุณภาพ โดย เป็นปีแห่งการรู้จัก รัก เข้าใจ ห่วงใย ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” มีกิจกรรมต้องพัฒนาเน้นและให้ความสำคัญ คุณภาพนักเรียน

3.2 ระดับการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
2. ด้านการบริหารจัดการ 1. โรงเรียนจัดครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้และมีสื่ออุปกรณ์ที่พร้อมและพอเพียงกับนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนการสอน 2. มีกระบวนการ PLC อย่างสม่ำเสมอเพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม 3. จัดสภาพแวดล้อมที่เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียนให้มีความพร้อมและเพียงพอมากยิ่งขึ้น	1. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของนักเรียน โรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา รวมไปถึงครูมีการผลิตสื่อการสอน และมีแหล่งเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้ค้นคว้า ฝึกกระบวนการทำงาน กระบวนการเรียนรู้ และได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ รวมไปถึงการจัดการเรียนการสอนแบบสร้างองค์ความรู้ให้กับผู้เรียน และยังมีการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอีกด้วย	- ควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสร้างองค์ความรู้และมีการวิจัย อย่างต่อเนื่อง มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้



ส่วนที่ 2 ทิศทางของสถานศึกษา

2.1 วิสัยทัศน์ (Vision) “โรงเรียนบ้านซับใหม่ ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

อัตลักษณ์โรงเรียน คือ ยิ้มง่าย ไหว้สวย

เอกลักษณ์ของโรงเรียน คือ วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม

คติธรรม นตฺถิ ปญญา สมาอาภา หมายถึง แสงสว่างเสมอด้วยปัญญา ไม่มี

คำขวัญ “ตรงเวลา รู้หน้าที่ มีวินัย ใจซื่อสัตย์”

ดอกไม้ประจำโรงเรียน ดอกแคนา

ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นมะขาม

สีประจำโรงเรียน “แดง – ขาว” แดง หมายถึง ปัญญา ขาว หมายถึง ความสว่าง

แดง – ขาว หมายถึง แสงสว่างเสมอด้วยปัญญา

อักษรย่อ ช.ม.

2.2 พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ความเป็นเลิศ เทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยการเตรียมความพร้อมเพื่อจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรโรงเรียน มาตรฐานสากล

2. พัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียนสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ บริหารงานโดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน

3. ประสาน ส่งเสริมใช้ชุมชน เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

4. เน้นความรู้คู่คุณธรรม ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

5. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตที่ดี มีองค์ความรู้ในอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะพื้นฐาน และมีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา บนพื้นฐานของศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

6. ดำเนินการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.3 เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้บริหารและคณะครูได้รับการส่งเสริมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มี ทักษะการเรียนรู้และลักษณะสำคัญเกี่ยวกับการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาค้นคว้า แสวงหา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับทักษะ เทคนิค วิธีการในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเคียงมาตรฐานสากล

3. บ้าน วัด โรงเรียน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประสานความร่วมมือกันเป็นเครือข่าย และเกิด ระบบองค์กรชุมชนที่มีประสิทธิภาพ

4.นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตที่ดี มีองค์ความรู้ในอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะพื้นฐานและมีสุนทรียภาพ ทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและแสดงออกได้อย่างเหมาะสม

6.สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม

7.ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและมีความพึงพอใจในการให้บริการของสถานศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์การจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านซับใหม่

กลยุทธ์ที่ 1 นักเรียนดี มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ครูดี มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การเรียนการสอนดี มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 การดูแลช่วยเหลือนักเรียนดี มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 6 ห้องเรียนดี มีคุณภาพ

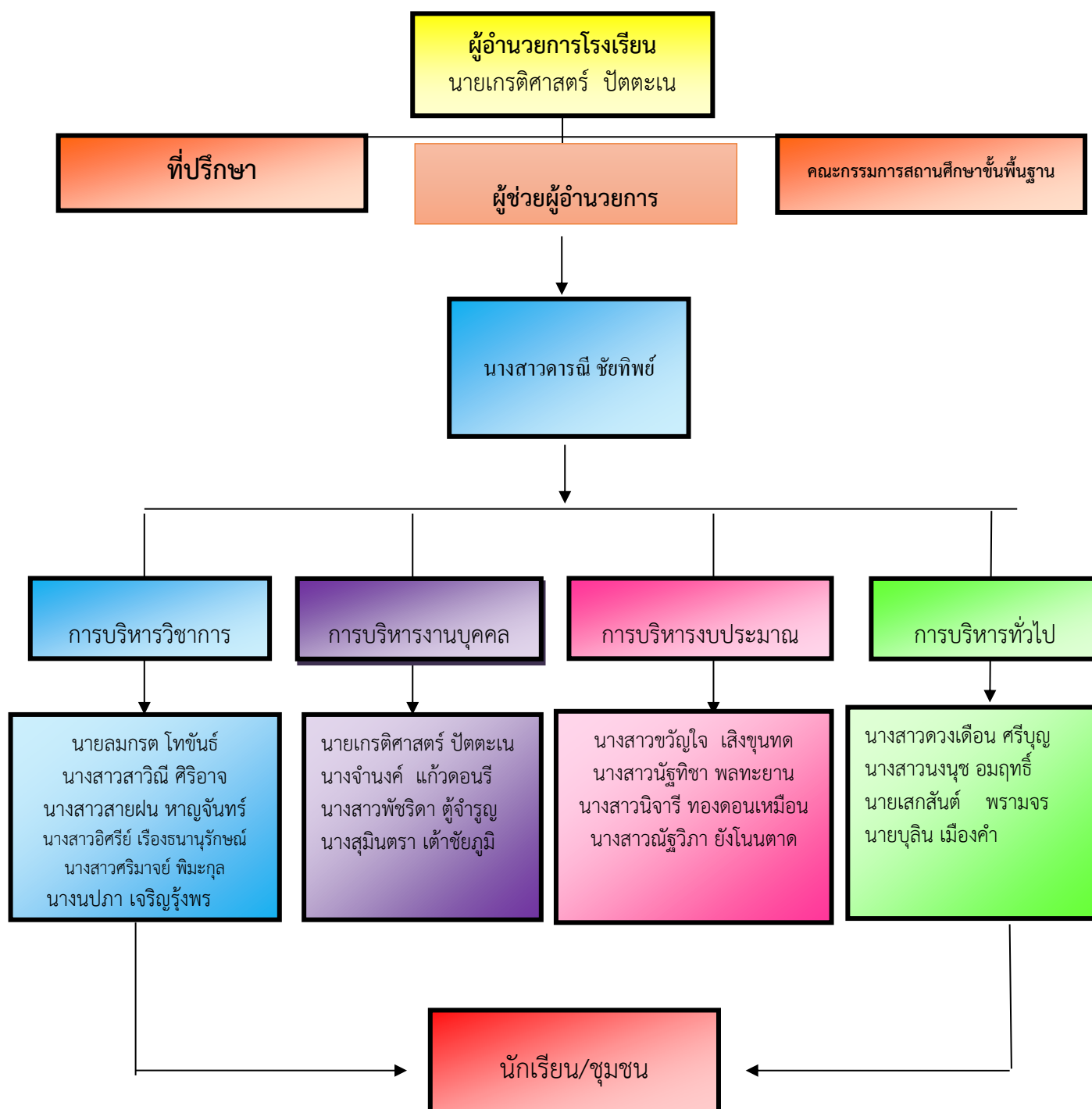
กลยุทธ์ที่ 7 ห้องส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 8 การประสานความร่วมมือกับชุมชนดี มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 9 การบริหารจัดการดี มีคุณภาพ

กลยุทธ์ทั้ง 9 จะบรรลุผลสำเร็จและเป็นไปตามกรอบทิศทาง การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้ ต้องมีแผนงาน โครงการ งานหรือกิจกรรมรองรับ เพื่อบูมสู่การปฏิบัติ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา ยุคปฏิรูปการศึกษาในอนาคต

ระบบโครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านซับใหม่



**ภาพประกอบ 1 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านซับใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565

แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2565 โรงเรียนบ้านซับใหม่

2.1 นักเรียนทุกคนได้เรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับทุกคนและส่งเสริมให้เรียนต่อจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1.1	อนุบาลศึกษา	14 คน
2.1.2	ประถมศึกษา	72 คน
2.1.3	มัธยมศึกษา	47 คน

รวม 133 คน

2.2 จัดปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นแก่นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

2.2.1	เด็กขาดแคลน	จำนวน 133 คน
2.2.2	เด็กด้อยโอกาส	จำนวน 5 คน
2.2.3	เด็กพิการ	จำนวน 21 คน

3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และมุ่งสู่ระดับสากลบนพื้นฐานภูมิปัญญาไทย

3.1 จัดทำและใช้หลักสูตรสถานศึกษา จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.2 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้คุณธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และ

สุขภาพอนามัยนักเรียน จำนวน 133 คน

3.2.1 นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้

3.2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในด้าน

- (1) ภาษาไทย
 - ป.1 ฟังอ่านออกเขียนได้
 - ป.2 ต้องอ่านออกเขียนได้ 100%
 - ป.3-4 ต้องอ่านคล่องเขียนคล่อง
 - ป.5-6 ต้องอ่านเป็นเขียนเป็น

(2) คณิตศาสตร์ ป.3 มีทักษะกระบวนการคิด การแก้โจทย์ปัญหา

(3) วิทยาศาสตร์ ป.3 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

(4) ภาษาอังกฤษ ป.6-ม.3 สามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ 2

(5) คอมพิวเตอร์ ป.6-ม.3 สามารถใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้

3.2.3 นักเรียนมีทักษะการทำงานและพื้นฐานการเรียนรู้ตามวัย นักเรียนในชั้น ม.3

มีทักษะพื้นฐานอาชีพอย่างต่อเนื่อง

3.2.4 นักเรียนมีสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง นักเรียนร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด มีสมรรถภาพร่างกายตามเกณฑ์

3.2.5 พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้พร้อมเข้าเรียน ป.1 จำนวน 6 คน

4. นักเรียน 131 คน ได้รับการเอาใจใส่ช่วยเหลือเหมือนบ้านจากครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับทางโรงเรียนทุกคนทำให้นักเรียน มีความสุขในการเรียน รักและผูกพันโรงเรียน

5. ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะความรู้ในการปฏิรูปการเรียนรู้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 18 คน

6. พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา

7. โรงเรียนได้รับความร่วมมือ สนับสนุนจากชุมชนและบุคคลที่สนใจด้านการศึกษาเป็นอย่างดี

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาทั้ง 4 มาตรฐาน

2.4 ผลผลิตหลัก และตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ด้านปริมาณ

1.1 จำนวนนักเรียน

นักเรียนชั้นอนุบาล	จำนวน 14 คน
นักเรียนชั้น ป. 1-6	จำนวน 72 คน
นักเรียนชั้น ม. 1-3	จำนวน 47 คน

1.2 อัตราการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ร้อยละ 100

1.3 โรงเรียนอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

2. ด้านคุณภาพ

2.1 ค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ของทุกช่วงชั้นเพิ่มขึ้นร้อยละ 4 และในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 6

2.2 ภาวะสุขภาพอนามัยของนักเรียน

(1) นักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์ที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนดร้อยละ 90

(2) นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการมีไม่เกินร้อยละ 5

2.3 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวทางที่โรงเรียนกำหนด “ มีคุณธรรม นำความรู้ อยู่อย่างพอเพียง ”

2.4 มีระบบหลัก/ระบบสนับสนุนเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และมีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดี

2.5 โรงเรียนและชุมชนให้ความร่วมมือ/ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการพัฒนาการศึกษา

2.6 ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้รับการส่งเสริมและพัฒนาจนสามารถนำมาใช้ประโยชน์ ทางการศึกษา

2.7 ครูสอนครบชั้นตามความรู้ ความสามารถ ความถนัด และมีบุคลากรสนับสนุน ด้าน
ธุรการ ฯลฯ

2.8 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศครบถ้วนทุกด้าน มีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบและสามารถนำมาใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.9 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ตลอดจนมีแหล่งเรียนรู้ภายใน/ แหล่งเรียนรู้ภายนอกที่มีประสิทธิภาพ

3. ด้านการบริการและสนับสนุน

3.1 พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน โดยเน้นความรับผิดชอบต่อหน้าที่เป็นหลัก

3.2 พัฒนาระบบ เครื่องมือ และวิธีการนิเทศติดตามผล เน้นการนิเทศภายใน อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

ผ่านการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (ตามรายงานผลการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา : SAR

ยุทธศาสตร์การพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

1. การเพิ่มสิทธิและโอกาสทางการศึกษา
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. การปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา
4. การเพิ่มสมรรถนะการเรียนรู้ของผู้เรียน

การพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เป็นองค์กรหลักที่มีระบบบริหารจัดการที่ดี ในการส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการมีส่วนร่วมในทุกภาคส่วน ให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้เรียนอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียน ในเขตพื้นที่บริการทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
2. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
3. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพและเต็มตามศักยภาพ
4. ส่งเสริมให้ภาครัฐ เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 1. ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
 2. ส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ตามแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
2. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. พัฒนาครู และบุคคลทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ยึดหลักการกระจายอำนาจ หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนตามแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

จุดเน้นการดำเนินงาน

- (๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3
- (๒) นักเรียนชั้น ป. 3 ทุกคนอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น
- (๓) เพิ่มศักยภาพผู้เรียนในด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
- (๔) ผู้เรียนทุกคนมีความสำนึกในความรักชาติ
- (๕) สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้ประชากรวัยเรียนทุกคน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- (๖) ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยขยายผลให้มีสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบมากขึ้น
- (๗) ผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ได้รับความพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
- (๘) สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากการประเมินคุณภาพภายนอก
- (๙) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้นคุณภาพผู้เรียน จุดเปลี่ยนการปฏิรูปการศึกษาไทย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

ความสามารถและทักษะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง มีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ มีทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย

คุณลักษณะ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง

คุณลักษณะตามหลักสูตร

1. รักชาติ ศาสน์กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2565 โรงเรียนบ้านซับใหม่

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านชัยใหม่

สถานศึกษาจัดให้มีการประกันคุณภาพภายใน ดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน ประเมินผลตามเกณฑ์การพิจารณา ตัวบ่งชี้ ทุกมาตรฐาน กับผู้เรียนเป็นรายบุคคล ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ได้แก่ การจัดระบบสารสนเทศต่าง ๆ ทั้ง 4 งาน อย่างมีคุณภาพให้มีความต่อเนื่อง เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน ดังมีรายละเอียดมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- 6) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

2. ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านซับใหม่

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนบ้านซับใหม่ ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ความเป็นเลิศ เทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยการเตรียมความพร้อมเพื่อจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรโรงเรียน มาตรฐานสากล

2. พัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียนสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ บริหารงานโดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน

3. ประสาน ส่งเสริมใช้ชุมชน เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

4. เน้นความรู้คู่คุณธรรม ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

5. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตที่ดี มีองค์ความรู้ในอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะพื้นฐาน และมีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา บนพื้นฐานของศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน และอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข

6. ดำเนินการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

1. ผู้บริหารและคณะครูได้รับการส่งเสริมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มี ทักษะการเรียนรู้และลักษณะสำคัญเกี่ยวกับการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาค้นคว้า แสวงหา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับทักษะ เทคนิค วิธีการในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเคียงมาตรฐานสากล

3. บ้าน วัด โรงเรียน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประสานความร่วมมือกันเป็นเครือข่าย และเกิด ระบบองค์กรชุมชนที่มีประสิทธิภาพ

4. นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

5. นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตที่ดี มีองค์ความรู้ในอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะพื้นฐานและมีสุนทรียภาพ ทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและแสดงออกได้อย่างเหมาะสม

6. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม

7. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและมีความพึงพอใจในการให้บริการของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาในการดำเนินงาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- 6) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- 6) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม

- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาหลักสูตร	4,000	น.ส.สาวิณี ศิริอาจ
2	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	1,000	นายลมกรต โทชน์
3	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	15,000	นายลมกรต โทชน์
4	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	22,000	นายลมกรต โทชน์
5	นิเทศ กำกับ ติดตาม	2,000	นายลมกรต โทชน์
6	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	5,000	น.ส.อิสริย์ เรืองธนานุรักษ์
7	พัฒนาทักษะวิชาการ	8,000	นายลมกรต โทชน์
8	แนะแนว	1,000	น.ส.อิสริย์ เรืองธนานุรักษ์
9	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	8,600	น.ส.อิสริย์ เรืองธนานุรักษ์
10	ส่งเสริมอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียน	4,000	น.ส.ดารณี ชัยทิพย์
11	เศรษฐกิจพอเพียง	5,000	น.ส.ดารณี ชัยทิพย์
12	NT ป.3	3,000	น.ส.สาวิณี ศิริอาจ
13	พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	8,000	นางจ๋านงค์ แก้วดอนรี
14	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย	5,000	นางจ๋านงค์ แก้วดอนรี
15	บัณฑิตน้อย	3,500	นางจ๋านงค์ แก้วดอนรี
16	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	6,000	นางสาวศิริมาจย์ พิมะกุล
17	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	5,000	น.ส.นิจารี ทองดอนเหมือน
18	วัดผลและประเมินผลฯ	4,000	น.ส.สายฝน หาญจันทร์
19	ออมทรัพย์	-	นายลมกรต โทชน์
20	อนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย	6,000	น.ส.ณัฐธิชา พลทะยาน
21	ดนตรีไทยดนตรีสากล	6,000	นายเสกสันต์ พรามจร
22	วันสำคัญ	10,000	นางสาวขวัญใจ เสงข์ขุนทด
รวม		132,100	

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2565 โรงเรียนบ้านซับใหม่

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาหลักสูตร	4,000	น.ส.สาวิณี ศิริอาจ
2	นิเทศ กำกับ ติดตาม	2,000	นายลมกรต โทชน์
3	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	5,000	น.ส.อิสริยา เรืองธนาอนุรักษ์
4	ศึกษาดูงาน,อบรมพัฒนาศักยภาพครู	17,000	น.ส.ศิริมาจย์ พิมะกุล
5	กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี	20,000	นายลมกรต โทชน์
6	ปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง	1,000	นางสาวดวงเดือน ศรีบุญ
7	อาคารสถานที่	13,000	นางสาวดวงเดือน ศรีบุญ นายเสกสันต์ พรมจรรย์
8	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	4,000	น.ส.ขวัญใจ เล็งขุนทด
9	ทัศนศึกษา	34,260	นายลมกรต โทชน์
10	การเงินและบัญชี	11,000	น.ส.นัฐธิชา พลทะยาน
11	พัสดุและสินทรัพย์	11,000	นางสาวขวัญใจ เล็งขุนทด
รวม		1,232,260	

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	6,000	นางสาวศิริมาจย์ พิมะกุล
2	แนะแนว	1,000	น.ส.อิสริยา เรืองธนาอนุรักษ์
3	อนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย	6,000	น.ส.นัฐธิชา พลทะยาน
4	ดนตรีไทยดนตรีสากล	6,000	นายเสกสันต์ พรมจรรย์
5	ปัจฉิมนิเทศ/เปิดโลกวิชาการ	4,000	นายลมกรต โทชน์
6	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	1,000	นายลมกรต โทชน์
7	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	15,000	นายลมกรต โทชน์

8	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	22,000	นายลมกรต โทชน์
9	พัฒนาทักษะวิชาการ	8,000	นายลมกรต โทชน์
10	กิจกรรมสร้างศักยภาพ (กีฬา,อบรม)	4,000	น.ส.นงนุช อมฤทธิ์
ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
11	การจัดการเรียนการสอนทางไกลยุคโควิด	12,550	นายลมกรต โทชน์
12	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	4,000	น.ส.ขวัญใจ เสงี่ยมทศ
13	เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม	20,000	นายลมกรต โทชน์
14	พัฒนา ICT	4,000	น.ส.สายฝน หาญจันทร์
รวม		113,550	

ส่วนที่ 3

กิจกรรมประกอบโครงการ

แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านซับใหม่ ปีการศึกษา 2565

จำนวนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ จำแนกตามโครงการ

การบริหารงานของฝ่ายต่าง ๆ ได้แก่ ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารบุคคล และฝ่ายบริหารทั่วไป ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 ประกอบด้วยโครงการดังนี้

ฝ่าย	จำนวนโครงการ	งบประมาณ
1.โครงการพัฒนาสมรรถภาพนักเรียน (บริหารงานวิชาการ)	22	132,100
2.โครงการพัฒนาคุณภาพครูและ บุคลากร (บริหารงานบุคคล)	2	22,000
3.โครงการพัฒนาและเสริมสร้างแหล่ง เรียนรู้ (บริหารงานทั่วไป)	5	22,000
4.โครงการบริหารการจัดการเรียนรู้ (บริหารงานงบประมาณ)	2	22,000
5.งบงานประจำ		92,500
6.สำรองเร่งด่วน(งบกลาง)		22,000
รวมทั้งสิ้น	31	312,600

โครงการและกิจกรรม

โครงการเพื่อรับการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนบ้านซับใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

	จำนวนโครงการทั้งหมด	
ฝ่ายบริหารวิชาการ	22	โครงการ
ฝ่ายงบประมาณ	2	โครงการ
ฝ่ายบริหารงานบุคคล	2	โครงการ
ฝ่ายบริหารทั่วไป	5	โครงการ
<u>สรุปทั้งหมด</u>	<u>31</u>	โครงการ

สรุปงบประมาณทั้งหมดประจำปีการศึกษา 2565 รายละเอียด ดังนี้

งบงานโครงการบริหารงานวิชาการ 60%	132,100	บาท
งบงานโครงการบริหารงานงบประมาณ 10%	22,000	บาท
งบงานโครงการบริหารงานทั่วไป 10%	22,000	บาท
งบงานบริหารงานบุคคล 10%	22,000	บาท
งบงานประจำ	92,500	บาท
งบสำรองเร่งด่วน 10%	22,000	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	312,600	บาท

(สามแสนหนึ่งหมื่นสองพันหกร้อยบาทถ้วน)

งบประมาณที่ได้รับ (ตามจำนวนนักเรียน) มีดังนี้

งบจาก สพฐ.	จำนวน (บาท)	งบอุดหนุนหน่วยงานอื่น	จำนวน (บาท)
งบเงินอุดหนุนรายหัว	312,600	งบอาหารกลางวัน อบต.	382,200
งบค่าหนังสือเรียน	92,977	งบต่อยอดอาหารกลางวัน อบต.	-
งบค่าเครื่องแบบนักเรียน	50,790		
งบอุปกรณ์การเรียน(รายเทอม)	24,550		
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(รายเทอม)	39,405		
งบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	70,500		
รวม	654,777	รวม	382,200
รวมทั้งสิ้น 1,036,977 (หนึ่งล้านสามหมื่นหกพันเก้าร้อยเจ็ดสิบเจ็ดบาทถ้วน)			

งบเงินอุดหนุนรายหัว 316,300 บาท ดำเนินการดังนี้

งบประมาณ	ยอดเงิน	การจัดสรร	กลุ่มงาน	จำนวนเงิน
อุดหนุนรายหัว	312,600	100%	4 งาน	220,100
		60%	งานวิชาการ	132,100
		10%	งบประมาณ	22,000
		10%	บริหารงานบุคคล	22,000
		10%	บริหารทั่วไป	22,000
	92,500		งานประจำ	92,500
		10%	สำรองเร่งด่วน	22,000
รวม		100%		312,600

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ/ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาหลักสูตร	พ.ค.65-มี.ค.66	4,000	น.ส.สาวิณี ศิริอาจ
2	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	พ.ค.65-มี.ค.66	1,000	นายลมกรต โทชน์
3	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พ.ค.65-มี.ค.66	15,000	นายลมกรต โทชน์
4	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	พ.ค.65-มี.ค.66	22,000	นายลมกรต โทชน์
5	นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค.65-มี.ค.66	2,000	นายลมกรต โทชน์
6	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	พ.ค.65-มี.ค.66	5,000	น.ส.อิสริย์ เรืองธนากรักษ์
7	พัฒนาทักษะวิชาการ	พ.ค.65-มี.ค.66	8,000	นายลมกรต โทชน์
8	แนะแนว	พ.ค.65-มี.ค.66	1,000	น.ส.อิสริย์ เรืองธนากรักษ์
9	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	พ.ค.65-มี.ค.66	8,600	น.ส.อิสริย์ เรืองธนากรักษ์
10	ส่งเสริมอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียน	พ.ค.65-มี.ค.66	4,000	น.ส.ดารณี ชัยทิพย์
11	เศรษฐกิจพอเพียง	พ.ค.65-มี.ค.66	5,000	น.ส.ดารณี ชัยทิพย์
12	NT ป.3	พ.ค.65-มี.ค.66	3,000	น.ส.สาวิณี ศิริอาจ
13	พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	พ.ค.65-มี.ค.66	8,000	นางจ่านงค์ แก้วดอนรี
14	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย	พ.ค.65-มี.ค.66	5,000	นางจ่านงค์ แก้วดอนรี
15	บัณฑิตน้อย	พ.ค.65-มี.ค.66	3,500	นางจ่านงค์ แก้วดอนรี
16	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	พ.ค.65-มี.ค.66	6,000	นางสาวศิริมาจย์ พิมะกุล
17	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ประถมศึกษา	พ.ค.65-มี.ค.66	5,000	น.ส.นิจาร์ ทองดอนเหมือน
18	วัดผลและประเมินผลฯ	พ.ค.65-มี.ค.66	4,000	น.ส.สายฝน หาญจันทร์
19	ออมทรัพย์	พ.ค.65-มี.ค.66	-	นายลมกรต โทชน์
20	อนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย	พ.ค.65-มี.ค.66	6,000	น.ส.ณัฐทิชา พลทะยาน
21	ดนตรีไทยดนตรีสากล	พ.ค.65-มี.ค.66	6,000	นายเสกสันต์ พรามจร
22	การเงินและบัญชี	พ.ค.65-มี.ค.66	11,000	น.ส.ณัฐทิชา พลทะยาน
23	พัสดุและสินทรัพย์	พ.ค.65-มี.ค.66	11,000	นางสาวขวัญใจ เสงี่ยมทนต์
24	ศึกษาดูงาน,อบรมพัฒนาศักยภาพครู	พ.ค.65-มี.ค.66	17,000	น.ส.ศิริมาจย์ พิมะกุล
25	งานสารบัญ	พ.ค.65-มี.ค.66	5,000	นางสุมินตรา เต้าชัยภูมิ
26	อาคารสถานที่	มิ.ย.64-มี.ค.65	13,000	นางสาวดวงเดือน ศรีบุญ
27	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	มิ.ย.64-มี.ค.65	1,000	นายเสกสันต์ พรามจร
28	วันสำคัญ	มิ.ย.64-มี.ค.65	10,000	นางสาวขวัญใจ เสงี่ยมทนต์
29	ประชุมผู้ปกครอง	มิ.ย.64-มี.ค.65	1,000	นายลมกรต โทชน์
30	งานอนามัย	มิ.ย.64-มี.ค.65	3,000	นางสาวดวงเดือน ศรีบุญ
31	กิจกรรมสร้างศักยภาพ (กีฬา)	มิ.ย.64-มี.ค.65	4,000	น.ส.นงนุช อมฤทัย
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งแสนเก้าหมื่นแปดพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)			198,100	

โครงการฝ่ายบริหารวิชาการ
นายลมกรต โทชน์ หั้วหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ/ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาหลักสูตร	พ.ค.65-มี.ค.66	4,000	น.ส.สาวิณี ศิริอาจ
2	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	พ.ค.65-มี.ค.66	1,000	นายลมกรต โทชน์
3	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พ.ค.65-มี.ค.66	15,000	นายลมกรต โทชน์
4	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	พ.ค.65-มี.ค.66	22,000	นายลมกรต โทชน์
5	นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค.65-มี.ค.66	2,000	นายลมกรต โทชน์
6	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	พ.ค.65-มี.ค.66	5,000	น.ส.อิสริย์ เรืองธนากรักษ์
7	พัฒนาทักษะวิชาการ	พ.ค.65-มี.ค.66	8,000	นายลมกรต โทชน์
8	แนะแนว	พ.ค.65-มี.ค.66	1,000	น.ส.อิสริย์ เรืองธนากรักษ์
9	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	พ.ค.65-มี.ค.66	8,600	น.ส.อิสริย์ เรืองธนากรักษ์
10	ส่งเสริมอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียน	พ.ค.65-มี.ค.66	4,000	น.ส.ดารณี ชัยทิพย์
11	เศรษฐกิจพอเพียง	พ.ค.65-มี.ค.66	5,000	น.ส.ดารณี ชัยทิพย์
12	NT ป.3	พ.ค.65-มี.ค.66	3,000	น.ส.สาวิณี ศิริอาจ
13	พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	พ.ค.65-มี.ค.66	8,000	นางจ่านงค์ แก้วดอนรี
14	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย	พ.ค.65-มี.ค.66	5,000	นางจ่านงค์ แก้วดอนรี
15	บัณฑิตน้อย	พ.ค.65-มี.ค.66	3,500	นางจ่านงค์ แก้วดอนรี
16	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	พ.ค.65-มี.ค.66	6,000	นางสาวศิริมาจย์ พิมะกุล
17	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	พ.ค.65-มี.ค.66	5,000	น.ส.นิจารี ทองดอนเหมือน
18	วัดผลและประเมินผลฯ	พ.ค.65-มี.ค.66	4,000	น.ส.สายฝน หาญจันทร์
19	ออมทรัพย์	พ.ค.65-มี.ค.66	-	นายลมกรต โทชน์
20	อนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย	พ.ค.65-มี.ค.66	6,000	น.ส.ณัฐธิชา พลทะยาน
21	ดนตรีไทยดนตรีสากล	พ.ค.65-มี.ค.66	6,000	นายเสกสันต์ พรามจร
22	วันสำคัญ	พ.ค.65-มี.ค.66	10,000	นางสาวขวัญใจ เสิงขุนทด
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งแสนสามหมื่นสองพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)			132,100	

โครงการฝ่ายบริหารงบประมาณ
นางสาวขวัญใจ เลิงขุนทด หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ/ผู้รับผิดชอบ
1	การเงินและบัญชี	พ.ค.65-มี.ค.66	11,000	น.ส.นัฐทิชา พลทะยาน
2	พัสดุและสินทรัพย์	พ.ค.65-มี.ค.66	11,000	นางสาวขวัญใจ เลิงขุนทด
รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน)			22,000	

โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล
นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ/ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษาดูงาน,อบรมพัฒนาศักยภาพครู	พ.ค.65-มี.ค.66	17,000	น.ส.ศิริมาจย์ พิมะกุล
2	งานสารบัญ	พ.ค.65-มี.ค.66	5,000	นางสุมินตรา เต้าชัยภูมิ
รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน)			22,000	

โครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป
นายสมกรต โทจันทร์ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ/ผู้รับผิดชอบ
1	อาคารสถานที่	มิ.ย.64-มี.ค.65	13,000	น.ส.ดวงเดือน ศรีบุญ นายเสกสันต์ พรามจร
2	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	มิ.ย.64-มี.ค.65	1,000	นายเสกสันต์ พรามจร
3	ประชุมผู้ปกครอง	มิ.ย.64-มี.ค.65	1,000	นางสาวดวงเดือน ศรีบุญ
4	งานอนามัย	มิ.ย.64-มี.ค.65	3,000	นางสาวดวงเดือน ศรีบุญ
5	กิจกรรมสร้างศักยภาพ (กีฬา)	มิ.ย.64-มี.ค.65	4,000	น.ส.นงนุช อมฤทธิ
รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นสองพันบาท)			22,000	

โครงการตามงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ/ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	มิ.ย.64-มี.ค.65	4,000	น.ส.ขวัญใจ เล็งขุนทด
2	เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม	มิ.ย.64-มี.ค.65	20,000	นายลมกรต โทชน์
3	พัฒนา ICT	มิ.ย.64-มี.ค.65	4,000	น.ส.สายฝน หาญจันทร์
4	ทัศนศึกษา	มิ.ย.64-มี.ค.65	34,260	นายลมกรต โทชน์
5	เปิดโลกวิชาการ	มิ.ย.64-มี.ค.65	4,000	นายลมกรต โทชน์
6	การจัดการเรียนการสอนทางไกล ยุคโควิด	มิ.ย.64-มี.ค.65	12,550	นายลมกรต โทชน์
รวมทั้งสิ้น (เจ็ดหมื่นแปดพันแปดร้อยสิบบาทถ้วน)			78,810	

การบริหารงบประมาณ งบสำรองจ่ายกรณีเร่งด่วน ประจำปีการศึกษา 2565

งบสำรองจ่ายกรณีเร่งด่วน	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
งบสำรองจ่ายกรณีเร่งด่วน	22,000	
รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน) 22,000		

โครงการประจำปีการศึกษา 2565 (งบงานประจำและสำรองเร่งด่วน)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565
โรงเรียนบ้านซับใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ที่	งบงานประจำ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
	งบบุคลากร		-
1	ค่าจ้างครูอัตราจ้างรายเดือน		
2	ค่าจ้างพนักงานบริการ		
	รวมงบบุคลากร		
	งบดำเนินงาน		
	ค่าตอบแทน		
	ค่าตอบแทนวิทยากร	4,000	
	ค่าใช้สอย		
1	ค่าไฟฟ้า	66,000	
2	ค่าน้ำมัน	-	
3	ค่าอินเทอร์เน็ต	-	
	ค่าวัสดุ		
	ค่าวัสดุสำนักงาน	22,500	
	รวมงบดำเนินงาน	92,500	
	งบลงทุน		
1	ค่าครุภัณฑ์		
2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	รวมงบลงทุน	=	
	รวมงบประมาณรายการงบงานประจำ	92,500	
	(เก้าหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน)		

โครงการฝ่ายบริหารวิชาการ
นายสมกร ต.โทชน์ หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ/ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาหลักสูตร	พ.ค.65-มี.ค.66	4,000	น.ส.สาวิณี ศิริอาจ
2	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	พ.ค.65-มี.ค.66	1,000	นายสมกร ต.โทชน์
3	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พ.ค.65-มี.ค.66	15,000	นายสมกร ต.โทชน์
4	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	พ.ค.65-มี.ค.66	22,000	นายสมกร ต.โทชน์
5	นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค.65-มี.ค.66	2,000	นายสมกร ต.โทชน์
6	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	พ.ค.65-มี.ค.66	5,000	นางสาวอริศรี เรืองธนากรักษ์
7	พัฒนาทักษะวิชาการ	พ.ค.65-มี.ค.66	9,000	นายสมกร ต.โทชน์
8	แนะแนว	พ.ค.65-มี.ค.66	1,000	นางสาวอริศรี เรืองธนากรักษ์
9	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste)	พ.ค.65-มี.ค.66	8,600	นางสาวอริศรี เรืองธนากรักษ์
10	ส่งเสริมอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียน	พ.ค.65-มี.ค.66	2,000	น.ส.ดารณี ชัยทิพย์
11	เศรษฐกิจพอเพียง	พ.ค.65-มี.ค.66	4,000	น.ส.ดารณี ชัยทิพย์
12	NT ป.3	พ.ค.65-มี.ค.66	3,000	นางสาวสาวิณี ศิริอาจ
13	พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	พ.ค.65-มี.ค.66	10,000	นางจันทน์ แก้วดอนรี
14	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย	พ.ค.65-มี.ค.66	5,000	นางจันทน์ แก้วดอนรี
15	บัณฑิตน้อย	พ.ค.65-มี.ค.66	3,500	นางจันทน์ แก้วดอนรี
16	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	พ.ค.65-มี.ค.66	6,000	นางสาวศิริมาจย์ พิมะกุล
17	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	พ.ค.65-มี.ค.66	5,000	น.ส.นิจารี ทองดอนเหมือน
18	วัดผลและประเมินผลฯ	พ.ค.65-มี.ค.66	4,000	นางสาวสายฝน หาญจันทร์
19	ออมทรัพย์	พ.ค.65-มี.ค.66	-	นายสมกร ต.โทชน์
20	อนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย	พ.ค.65-มี.ค.66	6,000	นางสาวณัฐธิชา พลทะยาน
21	ดนตรีไทยดนตรีสากล	พ.ค.65-มี.ค.66	6,000	นายเสกสันต์ พรามจร
22	วันสำคัญ	พ.ค.65-มี.ค.66	10,000	นางสาวขวัญใจ เล็งขุนทด
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งแสนสามหมื่นสองพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)			132,100	



โรงเรียนบ้านซับใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.	☒ ข้อ 1 ☐ ข้อ 2 ☐ ข้อ 3 ☐ ข้อ 4
สอดคล้องนโยบาย สพพ.ขย. 3	☒ จุดเน้นข้อที่ 1, 2, 4, 6, 10
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	☒ พัฒนาก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	☒ มฐ. 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ	☒ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.สาวิณี ศิริอาจ ตำแหน่ง ครู คศ.1
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา 2565 (พ.ค.65 - มี.ค.66)
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 27 ระบุให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อความเป็นไทยความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชน และสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ประกอบกับผลจากการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2556 จากการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านซับใหม่ พบว่า การจัดการเรียนการสอนได้พบปัญหาในเรื่องของความเหมาะสมของสาระการเรียนรู้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ยังไม่สมบูรณ์ ปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย คำอธิบายรายวิชายังไม่ครอบคลุม ของหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านซับใหม่ และจัดหาเอกสารประกอบหลักสูตรปรับปรุงในเรื่องของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จากเหตุผลดังกล่าวจึงมีความจำเป็นต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัยมีความเป็นเอกภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านซับใหม่ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

3.เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น ร้อยละ 80
2. สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ ร้อยละ 80
3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ 80
4. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ 80
5. สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนาวัฒนธรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่าง สม่าเสมอ

4.กิจกรรมการดำเนินงาน (PDCA)

การดำเนินงานโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน(P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1.1 การวางแผน(P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

1.2 การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

1.3 การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

1.4 การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

5. ระยะเวลาดำเนินการกิจกรรม

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
ขั้นเตรียมงาน				
1. ศึกษานโยบาย ของโรงเรียน เขตพื้นที่ ฯ สพฐ.	1. สถานศึกษามี หลักสูตรที่เหมาะสมกับ ผู้เรียนและสอดคล้องกับ ท้องถิ่น ร้อยละ 80	1. สถานศึกษามีหลักสูตร ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและ สอดคล้องกับท้องถิ่น	พ.ค.65 – มี.ค.66	ครูสาวิณี ศิริอาจ และคณะ
2. ศึกษาผลการ ดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	2. สถานศึกษามีการจัด รายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียน เลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความ สนใจ ร้อยละ 80	2.สถานศึกษามีการจัด รายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียน เลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความ สนใจ		
3.ศึกษาบริบท และสภาพความ เป็นไปได้ในการ พัฒนาโครงการฯ	3. สถานศึกษาจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ ส่งเสริมและตอบสนอง ความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของ ผู้เรียน ร้อยละ 80	3.สถานศึกษาจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความ ต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน		
4. จัดทำโครงการ นำเสนอฝ่าย บริหาร	4. สถานศึกษาสนับสนุน ให้ครูจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลง มือปฏิบัติจริงจนสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ 80	4. สถานศึกษาสนับสนุน ให้ครูจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ ได้ด้วยตนเอง		
	5. สถานศึกษามีการ นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและ นำผลไปสรุปปรับปรุง การเรียนการสอนอย่าง สม่ำเสมอ ร้อยละ 80	5. สถานศึกษามีการ นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำ ผลไปสรุปปรับปรุง การ เรียนการสอนอย่าง สม่ำเสมอ		

กิจกรรมการดำเนินงาน(ต่อ)

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
ขั้นดำเนินการ 1. จัดประชุม ชี้แจงคณะกรรมการ และมอบหมาย ภาระงาน 2. ดำเนินงาน ตามโครงการ ฯ	1. คณะทำงาน ดำเนินงานตามภาระ งานที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ 80	1. คณะทำงาน ดำเนินงานตามภาระ งานที่ได้รับมอบหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ	พ.ค.65 - มี.ค. 66	ครูสาวิณี ศิริอาจ และคณะ
ขั้นตรวจสอบ 1. สรุปประเมิน โครงการฯ 2. จัดทำรายงาน สรุปโครงการฯ นำเสนอฝ่าย บริหาร			พ.ค.65 - มี.ค.66	ครูสาวิณี ศิริอาจ และคณะ

6. งบประมาณ

4,000 บาท

กิจกรรมโครงการ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. อบรมการพัฒนาหลักสูตร	1,000	2,000	1,000	4,000
รวม				4,000

7.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จเครื่องมือ	วิธีการประเมิน	วัดและประเมินผล
ผลผลิต (output) สถานศึกษามีหลักสูตรที่ เหมาะสมกับผู้เรียนและ สอดคล้องกับท้องถิ่น ร้อยละ 80 สถานศึกษามีการจัดรายวิชา เพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียน เลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ ร้อยละ 80 สถานศึกษาจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ 80 สถานศึกษาสนับสนุนให้ครู จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจน สรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อย ละ 80 สถานศึกษามีการนิเทศ ภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุป ปรับปรุง การเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 80 ผลลัพธ์(outcome) สถานศึกษามีหลักสูตรที่ เหมาะสมกับผู้เรียนและ สอดคล้องกับท้องถิ่น มีการจัด รายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ	- สอบถาม - สังเกต - ร่องรอยหลักฐาน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสรุปโครงการ

7.การติดตามและประเมินผล (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จเครื่องมือ	วิธีการประเมิน	วัดและประเมินผล
ผลลัพธ์(outcome)(ต่อ) ความสามารถ ความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วย ตนเอง รวมทั้งมีการนิเทศ ภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุป ปรับปรุง การเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ	- สอบถาม - สังเกต - ร่องรอยหลักฐาน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสรุปโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่าง สม่ำเสมอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.สาวิณี ศิริอาจ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายลมกรต โทจันทร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรตติศาสตร์ ปัตตะเน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับใหม่



โรงเรียนบ้านซับใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.	☒ ข้อ 1 ☐ ข้อ 2 ☐ ข้อ 3 ☐ ข้อ 4
สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3	☒ จุดเน้นข้อที่ 1, 2, 4, 6, 10
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	☒ พัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	☒ มฐ. 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ	☒ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายลมกรต โทชน์ธำ ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา 2565 (พ.ค.65 - มี.ค.66)
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้นำกระแสพระราชดำรัสของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียนมาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนเพื่อเป็นการขับเคลื่อนหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักสูตรแกนกลางและจากการประเมินคุณภาพภายนอก ของโรงเรียนบ้านซับใหม่ ข้อที่ได้คุณภาพระดับดี คือ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ทางโรงเรียนจะต้องจัดโครงการเพื่อให้บุคลากรมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ให้มีประสิทธิภาพได้ผลสำเร็จจริง

2.วัตถุประสงค์

เพื่อให้บุคลากรสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดศักยภาพในการแข่งขัน

3.เป้าหมาย

1. ผลผลิต (Outputs) ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านซับใหม่ จำนวน 19 คน
2. ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนได้รับการพัฒนาได้สมวัยและเกิดศักยภาพในการแข่งขัน

4.วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

การดำเนินงานโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน (P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A:Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

- 1.การวางแผน (P:Plan)
 - ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
 - วางแผนการดำเนินงาน
 - จัดทำโครงการ
 - เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน
2. การปฏิบัติ (D:Do)
 - เสนอขออนุมัติโครงการ
 - แต่งตั้งคณะทำงาน
 - ดำเนินงานตามแผน

3. การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

4. การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ฯ	เงินอื่นๆ	
1. วางแผนการดำเนินงาน 2. ดำเนินงานตามแผน 3. นิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และ หลังการดำเนินงาน) 4. สรุปผลรายงานข้อมูล	พ.ค.65 – มี.ค.66	1,000			นายลมกรต โทจันทร์

6.งบประมาณ

1,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1.ขออนุมัติโครงการ 2.วางแผนการดำเนินงาน 3.ดำเนินงานตามกิจกรรม 4.สรุปประเมินผล			1,000	1,000	ตลอดปี การศึกษา	นายลมกรต โทจันทร์ และคณะครู
รวม			1,000	1,000		

7.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต</u> (Outputs)ครูผู้สอนโรงเรียน บ้านซับใหม่ จำนวน 19 คน <u>ผลลัพธ์</u> (Outcomes)นักเรียนได้รับการ พัฒนาได้สมวัย	สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผล	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมิน

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถแข่งขันทักษะวิชาการได้อย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสมกร ต.โพธิ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมกร ต.โพธิ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับใหม่



โรงเรียนบ้านซับใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.	☒ ข้อ 1 ☒ ข้อ 2 ☐ ข้อ 3 ☐ ข้อ 4
สอดคล้องนโยบาย สพพ.ขย. 3	☒ จุดเน้นข้อที่ 1,2,6 และ 10
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมความแตกต่างระหว่างบุคคล
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	☒ มฐ. 1 คุณภาพผู้เรียน
	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ	☒ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายลมกรต โทจันทร์ ตำแหน่ง ครู ค.ศ.3
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา 2565 (พ.ค.65 - มี.ค.66)
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ตามแนวทางการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษา โรงเรียนบ้านซับใหม่ มีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนของนักเรียนของนักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะกระบวนการเต็มตามศักยภาพมาตรฐานด้านผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรดังนั้นการจัดค่ายวิชาการ ก็ถือเป็นกลวิธีอีกทางหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ และสามารถสร้างประสบการณ์ที่มีค่าให้กับนักเรียนและยังเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาแต่ละกลุ่มสาระและ สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่น่าประทับใจที่หาจากในห้องเรียนไม่ได้
3. เพื่อสร้างความสามัคคีให้แก่นักเรียนและคณะครู

3.เป้าหมาย

1. ผลผลิต (Outputs) นักเรียนอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 132 คน
2. ผลลัพธ์ (Outcomes) ด้านคุณภาพนักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ในกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษร้อยละ 4 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สุขศึกษา พลศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยีเพิ่มขึ้นร้อยละ 6 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ ทั้งยังได้รับประสบการณ์ที่น่าประทับใจที่หาจากในห้องเรียนไม่ได้

4.วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

การดำเนินงานโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน(P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1.5 การวางแผน(P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ

- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

1.6 การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

1.7 การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

1.8 การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ฯ	เงินอื่นๆ	
1. วางแผนการดำเนินงาน 2. ดำเนินงานตามแผน 3. นิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และ หลังการดำเนินงาน) 4. สรุปผลรายงานข้อมูล	พ.ค.65 – มี.ค.66	15,000			ครูลมกรต, และคณะ

6.งบประมาณ

15,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1. ขออนุมัติโครงการ 2. วางแผนการดำเนินงาน 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม - กิจกรรมเตรียมสอบ NT, สอบัดผลสัมฤทธิ์ทุกช่วงชั้น -กิจกรรมเตรียมสอบ O-net ป.6,ม.3 4. สรุปประเมินผล	-	- - -	15,000	15,000	พ.ค.65 - มี.ค.66	นายลมกรต โทจันทร์ และคณะครู
รวม		-	15,000	15,000		

7.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 107 คน ผลลัพธ์ (Outcomes)ด้านคุณภาพ นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ในกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษร้อยละ 4 และ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ สุขศึกษา พลศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยีเพิ่มขึ้นร้อยละ 6 เพื่อนักเรียนสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ ทั้งยังได้รับประสบการณ์ที่น่าประทับใจที่หาจากในห้องเรียนไม่ได้ ได้มีการปรับเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียน และเกิด ความสามัคคีในหมู่คณะ	1. ตรวจสอบดู ประจำตัวในการ ร่วมกิจกรรมค่าย 2. ทดสอบ ความรู้ 3. สอบถามความ พึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	1. สมุด ประจำตัวในการ ร่วมกิจกรรม 2. แบบทดสอบ 3. แบบสอบถาม

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ
- 2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนทุกกลุ่มสาระ
- 3 นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการทำข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประเทศ
- 4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประเทศที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายลมกรต โทจันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายลมกรต โทจันทร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรตติศาสตร์ ปัตตะเน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับใหม่



โรงเรียนบ้านซับใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ	ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.	☒ ข้อ 1 ☒ ข้อ 2 ☐ ข้อ 3 ☐ ข้อ 4
สอดคล้องนโยบาย สพพ.ขย. 3	☒ จุดเน้นข้อที่ 1,2,6 และ 10
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมความแตกต่างระหว่างบุคคล
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	☒ มฐ. 1 คุณภาพผู้เรียน
	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ	☒ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายลมกรต โทจันทร์ ตำแหน่ง ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา 2565 (พ.ค.65 - มี.ค.66)
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาโดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนนับได้ว่าเป็นการจัดการศึกษาเพื่อปูพื้นฐานสำหรับการดำรงชีวิตในอนาคตอย่างแท้จริง ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ทุกด้านและสามารถนำความรู้ที่ได้ขยายผลสู่ชุมชน เพื่อสร้างความศรัทธาและเชื่อมั่นของชุมชนองค์กรอื่นๆ ที่มีต่อโรงเรียนบ้านซับใหม่ ด้านการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและให้ความไว้วางใจในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อ

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้อย่างรอบด้านและนำความรู้ที่เกิดจากการเรียนรู้ ขยายผลต่อชุมชน

2. เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานจนสำเร็จและภูมิใจในผลงาน

4. เพื่อวางพื้นฐานของการประกอบอาชีพและนำผลงานจัดทำหน่วยเป็นการเสริมรายได้ให้แก่

นักเรียน

3.เป้าหมาย

ผลผลิต (Outputs)

1. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจ กระบวนการผลิต กระบวนการรีไซเคิลและนำไปใช้ประโยชน์
2. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
3. สร้างแหล่งเรียนรู้เกษตรพอเพียง
4. นักเรียนได้รับการแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
5. นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านประชาธิปไตย

ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
2. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
3. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

4. นักเรียนได้รับการพัฒนาลักษณะนิสัยด้านความเป็นพลเมืองดีของประเทศ
5. นักเรียนมีเวทีในการแสดงศักยภาพอย่างสร้างสรรค์4. วิธีการดำเนินงาน

4.การดำเนินงาน (PDCA)

โครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน (P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1. การวางแผน(P:Plan)
 - ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
 - วางแผนการดำเนินงาน
 - จัดทำโครงการ
 - เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน
2. การปฏิบัติ (D:Do)
 - เสนอขออนุมัติโครงการ
 - แต่งตั้งคณะทำงาน
 - ดำเนินงานตามแผน
3. การตรวจสอบ (C:Check)
 - สร้างเครื่องมือ
 - นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)
4. การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)
 - ปรับปรุง แก้ไข
 - รายงานผล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ฯ	เงินอื่นๆ	
1. วางแผนการดำเนินงาน 2. ดำเนินงานตามแผน 3. นิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และ หลังการดำเนินงาน) 4. สรุปผลรายงานข้อมูล	พ.ค.65 – มี.ค.66	22,000			นายลมกรด โทจันทร์

6.งบประมาณ

22,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินการจัดกิจกรรม <u>วัสดุจัดกิจกรรมการเรียนรู้ช่วงชั้น</u> <u>ที่ 1-3</u>			22,000	22,000	พ.ค.65 - มี.ค.66	นางกิ้งแก้ว สูงเนิน และคณะครู
3. นิเทศติดตามผล 4. ประเมินผล						
รวม				22,000		

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> 1. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจ กระบวนการผลิต กระบวนการ ริโซเคิลและนำไปใช้ประโยชน์ 2. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน 3. สร้างแหล่งเรียนรู้เกษตรพอเพียง 4. นักเรียนได้รับการแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้น 5. นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านอาชีพได้ <u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> 1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 2. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ 3. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน 4. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะนิสัยด้านความเป็น พลเมืองดีของประเทศ 5. นักเรียนมีเวทีในการแสดงศักยภาพอย่างสร้างสรรค์	สังเกต สอบถาม ตรวจสอบผลงาน	แบบสังเกต แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจ กระบวนการบริหารจัดการกลุ่มที่มีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะนิสัยด้านความเป็นพลเมืองดีของประเทศอยู่ในระดับดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสมกร ต.โทจันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมกร ต.โทจันทร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับใหม่



โรงเรียนบ้านชัยใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ภายในสถานศึกษา

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☐ ข้อ 1 ☒ ข้อ 2 ☐ ข้อ 3 ☒ ข้อ 4

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3 ☒ จุดเน้นข้อที่ 8 และ 9

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา
ของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อ 2.3

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☒ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ผอ.เกรติศาสตร์ ปัตตะเน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายลมกรต โทจันทร์ ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2565 (พ.ค.65 - มี.ค.66)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักของการดำเนินการในโรงเรียนคือการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรซึ่งครูเป็นบุคคลสำคัญที่จะปฏิบัติภารกิจหลักดังกล่าวให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีการนิเทศภายในมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการติดตามการจัดการเรียนการสอนเพราะการนิเทศภายในเป็นกระบวนการ ที่เกิดจากความร่วมมือของผู้บริหารและคณะครูทุกคนดำเนินการเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนให้บรรลุผลตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและเป็นกิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอนภายในโรงเรียนให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพดังนั้นครูจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงานจากสภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยยังไม่เป็นที่น่าพอใจและทักษะทางด้านในการปฏิบัติงานและการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างกลมกลืนและกระบวนการทำงานร่วมกันนอกจากนั้นครูผู้สอนยังมีความต้องการในการพัฒนาความรู้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพโรงเรียนบ้านชัยใหม่จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรต่อไป

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาความต้องการในการพัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษา
2. เพื่อวิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษา
3. เพื่อให้ครูผู้สอนรู้และเข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆเพื่อสนองตอบผู้เรียน
4. เพื่อนิเทศและติดตามในเสริมสร้างกำลังใจตลอดจนความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงานแก่บุคลากรภายในโรงเรียน

3.เป้าหมาย

1.เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 19 คน

2.เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูผู้สอนรู้และเข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้สูงขึ้น

3. ครูผู้สอนมีขวัญกำลังใจตลอดจนความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น

4.กิจกรรมการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
ขั้นเตรียมงาน 1. จัดหาเอกสารที่เกี่ยวข้อง 2. ประชุมชี้แจงผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 3. จัดทำปฏิทิน/จัดทำคำสั่ง	1. ครูผู้สอนร้อยละ 90 สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูผู้สอนร้อยละ 90 เข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียน 3. ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีขวัญกำลังใจตลอดจนความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน	1. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูผู้สอนรู้และเข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้สูงขึ้น 3. ครูผู้สอนมีขวัญกำลังใจตลอดจนความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น	พ.ค.65 - มี.ค.66	ผอ.เกรติศาสตร์และคณะคณะ
ขั้นดำเนินการ 1. จัดประชุมครูแกนนำเพื่อสร้างเครื่องมือประเมิน 2. ประชุมชี้แจงคณะครูดำเนินกาประเมินตามแผนที่ออกแบบ	1. ครูผู้สอนร้อยละ 90 เข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	1. ครูผู้สอนรู้และเข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้สูงขึ้น		

กิจกรรมการดำเนินงาน(ต่อ)

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
ขั้นตรวจสอบ 1. ติดตามผลการ นิเทศ 2. ประเมินผล การนิเทศโดยใช้ เครื่องมือประเมิน ชั้นรายงาน			พ.ค.65 - มี.ค.66	ผอ.เกรติศาสตร์ และคณะ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ฯ	เงินอื่นๆ	
1. วางแผนการดำเนินงาน 2. ดำเนินงานตามแผน 3. นิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และ หลังการดำเนินงาน) 4. สรุปผลรายงานข้อมูล	พ.ค.65 - มี.ค.66	2,000			ผอ.เกรติศาสตร์ และคณะ

6.งบประมาณ

2,000 บาท

กิจกรรมโครงการ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ค่ากระดาษ A4	-	-	2,000	2,000
2. ค่าถ่ายเอกสาร	-	-		
3. ค่าเช่าเล่มเอกสาร	-	-		
รวม				2,000

7.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จเครื่องมือ	วิธีการประเมิน	วัดและประเมินผล
ผลผลิต (output) ครูผู้สอนร้อยละ 90 จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพครูผู้สอนร้อยละ 90 เข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆ สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และ ร้อยละ 100 มีขวัญ กำลังใจตลอดจนความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน ผลลัพธ์(outcome) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้	- สอบถาม - สังเกต - ร่องรอยหลักฐาน - ทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบทดสอบ

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูผู้สอนรู้และเข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้สูงขึ้น
3. ครูผู้สอนมีขวัญกำลังใจตลอดจนความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายลมกรต โทชน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายลมกรต โทชน์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับใหม่



โรงเรียนบ้านซับใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิผล
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.	☐ ข้อ 1 ☐ ข้อ 2 ☐ ข้อ 3 ☒ ข้อ 4
สอดคล้องนโยบาย สพพ.ขย. 3	☒ จุดเน้นข้อที่ 5
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	☒ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบ ภาคีเครือข่ายแบบมีส่วนร่วม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	☒ มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ	☒ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไปผู้รับผิดชอบ
โครงการ	น.ส.อิศริย์ เรืองธนานุรักษ์ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา 2565 (พ.ค.65 - มี.ค.66)
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

กฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 135 ตอนที่ 11 ก วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561) ข้อ 3 ได้กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้ปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา

ทั้งนี้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นภาระงานปกติที่สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยสถานศึกษาจะต้องมีการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและการจัดทำรายงานคุณภาพประจำปี (SAR) เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปตามกฎกระทรวงอย่าง มีคุณภาพ จึงมีความจำเป็นจะต้องพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความพร้อม และเป็นปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อประเมินโครงการประกันคุณภาพภายในด้านสภาวะแวดล้อม หลังการดำเนินโครงการ
2. เพื่อประเมินโครงการประกันคุณภาพภายในด้านปัจจัย หลังการดำเนินโครงการ
3. เพื่อประเมินโครงการประกันคุณภาพภายในด้านกระบวนการ หลังการดำเนินโครงการ
4. เพื่อประเมินโครงการประกันคุณภาพภายในด้านผลผลิต หลังการดำเนินโครงการ

3. เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.1 จัดกิจกรรมการอบรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและการสรุปโครงการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

1.2 บุคลากร จำนวน 18 คน

1.3 บุคลากรทุกคนจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.1 บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในเพิ่มขึ้น

2.2 บุคลากรสามารถดำเนินงานตามมาตรฐานของการประกันคุณภาพภายในที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 บุคลากรสามารถทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.การดำเนินงาน (PDCA)

โครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน (P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลุ่ยู่ทธีในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1. การวางแผน(P:Plan)
 - ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
 - วางแผนการดำเนินงาน
 - จัดทำโครงการ
 - เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน
2. การปฏิบัติ (D:Do)
 - เสนอขออนุมัติโครงการ
 - แต่งตั้งคณะทำงาน
 - ดำเนินงานตามแผน
3. การตรวจสอบ (C:Check)
 - สร้างเครื่องมือ
 - นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)
4. การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)
 - ปรับปรุง แก้ไข
 - รายงานผล

5.ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ

ระยะเวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
พฤษภาคม 2565	การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ผู้บริหารและคณะ
ตุลาคม 2565	การจัดอบรมบุคลากรการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง	ผู้บริหารและคณะ
25-31 มีนาคม 2566	การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	ผู้บริหารและคณะ

6. งบประมาณ

5,000 บาท

กิจกรรมโครงการ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน	-			
2. จัดอบรมบุคลากรการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง	2,000		1,000	3,000
3. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง	-	-	1,000	1,000
4. จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	-	-	1,000	1,000
รวม				5,000

7.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1.ผลผลิต (Output) บุคลากรผ่านการอบรมและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายใน 2.ผลลัพธ์ (Outcomes) บุคลากรสามารถดำเนินงานตามมาตรฐานของการประกันคุณภาพภายในที่ได้รับมอบหมาย	-การสอบถาม -สภาพจริง	- แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึงพอใจ -รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

8.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพภายในเป็นข้อมูลสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและดำเนินงานตามโครงการทุกขั้นตอน
2. ผลการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพภายในสร้างความรู้ แนวคิดการพัฒนางานให้แก่ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้ร่วมงานในการพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผลการดำเนินโครงการโครงการประกันคุณภาพภายในช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามจุดหมายของหลักสูตรและมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.อิสริย์ เรืองธนากรักษ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมกรต โทจันทร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับใหม่



โรงเรียนบ้านซับใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ	พัฒนาทักษะวิชาการ
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.	☒ ข้อ 1 ☒ ข้อ 2 ☐ ข้อ 3 ☐ ข้อ 4
สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3	☒ จุดเน้นข้อที่ 1,2,6 และ 10
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมความแตกต่างระหว่างบุคคล
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	☒ มฐ. 1 คุณภาพผู้เรียน
	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ	☒ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายลมกรด โทจันทร์ ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา 2565 (พ.ค.65 - มี.ค.66)
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

ตามที่ เครือข่ายซับใหญ่ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ในฐานะเป็นหน่วยงานต้นสังกัดจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อ สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต

ดังนั้น โรงเรียนบ้านซับใหม่ ซึ่งเป็นโรงเรียนในเครือข่ายซับใหญ่และสังกัด สพป.ชย.3 ได้มีการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันเป็นประจำทุกปี จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันทักษะนักเรียน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับกลุ่มเครือข่าย เพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่ต่อไป

2.วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อ ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทาง วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ภายในสถานศึกษา
2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและจัดประสบการณ์ให้นักเรียนครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1.นักเรียน ครู มีความรู้ และประสบการณ์ ในด้านทักษะทางวิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์มากขึ้น
2. นักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้ความสามารถและจัดประสบการณ์ให้นักเรียนครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

3.เป้าหมาย

- 1.นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ในโรงเรียน ได้พัฒนาทักษะทางวิชาการ

2.นักเรียนเกิดการพัฒนาดตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านทางวิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน

4. บุคลากรในโรงเรียน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน

4.การดำเนินงาน (PDCA)

โครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน (P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลุ่ยู่ทอู่ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1. การวางแผน(P:Plan)
 - ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
 - วางแผนการดำเนินงาน
 - จัดทำโครงการ
 - เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน
2. การปฏิบัติ (D:Do)
 - เสนอขออนุมัติโครงการ
 - แต่งตั้งคณะทำงาน
 - ดำเนินงานตามแผน
3. การตรวจสอบ (C:Check)
 - สร้างเครื่องมือ
 - นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)
4. การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)
 - ปรับปรุง แก้ไข
 - รายงานผล

5.ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ	พ.ค.65 - มี.ค.66	นายลมกรต โทชน์ และคณะ
2.	- แต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนเตรียมดำเนินงาน		.....
	- ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน		.....
3.	-ดำเนินงานตามแผน		.....
4.	-ประเมิน สรุปผลการดำเนินงาน		.....
	-รายงานผลการดำเนินงาน		.....

6.งบประมาณ

9,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
1	พัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ	9,000
	ค่าวัสดุในการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ	
	รวมทั้งสิ้น (เก้าพันบาทถ้วน)	9,000 บาท

หมายเหตุ 1. สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

7.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1.ผลผลิต (Output) นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทาง วิชาชีวะ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ภายในสถานศึกษา 2.ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียน ครู มีความรู้ และประสบการณ์ ในด้านทักษะ ทางวิชาชีวะ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์มากขึ้น	-การสอบถาม -สภาพจริง	- แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึงพอใจ -รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความสามารถที่เป็นเลิศทาง วิชาชีวะ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา
2. นักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้ความสามารถและประสบการณ์ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
3. นักเรียนได้เข้าร่วมคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสมกรต โทชน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมกรต โทชน์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับใหม่



โรงเรียนบ้านซับใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ	แนวทางการศึกษา
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.	☐ ข้อ 1 ☒ ข้อ 2 ☐ ข้อ 3 ☐ ข้อ 4
สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3	☒ จุดเน้นข้อที่ 1
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมความแตกต่างระหว่างบุคคล
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพผู้เรียน	
1.7 ความพร้อมในการศึกษาต่อและการมีงานทำ	
กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ	☒ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอิสริยา เรืองธนากรักษ์ ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนว
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา 2565 (พ.ค.65 - มี.ค.66)
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

การให้บริการแนะแนวอย่างสมบูรณ์ นอกจากจะแนะแนวการศึกษาต่อ การให้บริการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยทั่วไปแล้วจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้บริการแนะแนวอาชีพและการปรับตัวควบคู่กัน เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักรู้ในตนเองและได้รับข้อมูลอย่างหลากหลาย นำมาประยุกต์ใช้ในการปรับตัวกับบุคคล สถานที่และสถานการณ์ต่างๆ อันจะนำมาซึ่งความสุขในการดำรงตนในสังคม และมีความพร้อมในการประกอบอาชีพได้ประสบความสำเร็จในอนาคต

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาห้องแนะแนว ให้มีอุปกรณ์เพียงพอ สำหรับการดำเนินงาน
2. เพื่อให้การดำเนินงานแนะแนวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อตอบสนองนโยบายของโรงเรียน ในการกำกับดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิดและมีประสิทธิภาพ

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ได้รับวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการดำเนินงานครบ 100%

เชิงคุณภาพ

2. งานในฝ่ายแนะแนวมีการดำเนินงาน ที่มีประสิทธิภาพ

4.การดำเนินงาน (PDCA)

โครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน (P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1. การวางแผน (P:Plan)
 - ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
 - วางแผนการดำเนินงาน

- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน
- 2. การปฏิบัติ (D:Do)
 - เสนอขออนุมัติโครงการ
 - แต่งตั้งคณะทำงาน
 - ดำเนินงานตามแผน
- 3. การตรวจสอบ (C:Check)
 - สร้างเครื่องมือ
 - นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)
- 4. การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)
 - ปรับปรุง แก้ไข
 - รายงานผล

5.ระยะเวลาดำเนินการ

ปฏิทินปฏิบัติงาน (ระบุวัน เดือน ปีที่ชัดเจนเพื่อใช้ทำปฏิทินปฏิบัติงาน)

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ตลอดปีการศึกษา	พัฒนางานแนะแนวและห้องแนะแนว	500	งานแนะแนวการศึกษา	
มีนาคม 2564	แนะแนวเพื่อการศึกษา	500	งานแนะแนวและวิชาการ	
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งพันบาทถ้วน)		1,000		

6.งบประมาณ

1,000 บาท

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)					เงินงบประมาณ	
		งบบุคลากร	ตอบแทนใช้สอย	วัสดุ/อุปกรณ์	ครุภัณฑ์	ปรับปรุง	ในงบฯ	นอกงบฯ
1	พัฒนางานแนะแนว		-	500		-	500	
2	แนะแนวเพื่อการศึกษา			500			500	
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งพันบาทถ้วน)							1,000	

7.การติดตามประเมินผล

1. รายงานการประเมินโครงการ
2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อ

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. งานแนะแนว มีวัสดุอุปกรณ์ ตรงตามวัตถุประสงค์ของการใช้งาน ตลอดปีการศึกษา 2565

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอสรีย์ เรืองธนาบุรุษ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมกร ต.โทจันทร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับใหม่



โรงเรียนบ้านซับใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.	☐ ข้อ 1 ☐ ข้อ 2 ☐ ข้อ 3 ☐ ข้อ 4 ☒ ข้อ 5
สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย.3	☒ กลยุทธ์ที่ 5 สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม : สร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริม สนับสนุน
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	☒ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมความสามารถตามความแตกต่างระหว่างบุคคล
	☒ คุณธรรมนำความรู้สู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	☒ มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ	☒ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอิสริยา เรืองธนากรักษ์ ตำแหน่ง ครู นางสาวสายฝน หาญจันทร์ ตำแหน่ง ครู นางสาวศิริมาจย์ พิมะกุล ตำแหน่ง ครู
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา 2565 (พ.ค. 65 - มี.ค. 66)
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี 2565 ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำกลับขยะมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกฝังจิตสำนึก การลดคัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง

โรงเรียนบ้านซับใหม่ จึงดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ขึ้นเพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านซับใหม่ มีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่

2.2 เพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านซับใหม่ สามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบในการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนบ้านซับใหม่ ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านซับใหม่ สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง

3.2.2 ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านซับใหม่ มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

4.วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงานโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน (P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนิน ดังนี้

4.1 การวางแผน (P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

4.2 การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

4.3 การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

4.4 การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

5. ระยะเวลา/วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ชื่อ โครงการ อบรมการจัดการขยะครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนบ้านซับใหม่

กิจกรรมและ ขั้นตอน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ	- สำรวจสถานที่ในโรงเรียนเพื่อ จัดทำเป็นธนาคารขยะ จดวางถัง คัดแยกขยะตามอาคารเรียนและใน อาคารเรียนทุกสายชั้น - ประชุมคณะครู เพื่อกำหนดแนว ทางการดำเนินงาน - นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	พ.ค.65 - มี.ค.66	นางสาวอิสริย์ เรืองธนา รักษ์ นางสาวสายฝน หาญจันทร์ นางสาวศิริมาจย์ พิมะกุล
2. ขั้นดำเนินการ	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนปลอดขยะ - ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ เพื่อร่วมกันวางแผนและแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบ - ดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้ใน การจัดการขยะ และจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินโครงการ	4,070	พ.ค.65 - มี.ค.66	นางสาวอิสริย์ เรืองธนา รักษ์ นางสาวสายฝน หาญจันทร์ นางสาวศิริมาจย์ พิมะกุล
3. ขั้นติดตาม และประเมินผล	- จัดทำแบบสอบถามเพื่อ ประเมินผลการจัดกิจกรรม - สรุปผลการดำเนินงาน/รายงาน ผลการดำเนินการต่อผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	-	พ.ค.65 - มี.ค.66	นางสาวอิสริย์ เรืองธนา รักษ์ นางสาวสายฝน หาญจันทร์ นางสาวศิริมาจย์ พิมะกุล

กิจกรรมที่ 2 ชื่อ กิจกรรมนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ (ผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพ ผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากใบไม้แห้ง
กระดาษ รีไซเคิล ตลาดนัดสินค้ามือสอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้)

กิจกรรมและ ขั้นตอน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ	- ประชุมคณะครู เพื่อกำหนดแนว ทางการดำเนินงาน - นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	พ.ค.65 - มี.ค.66	คณะกรรมการ
2. ขั้นดำเนินการ	- ดำเนินกิจกรรมตามกรอบภารกิจ	1,370	พ.ค.65 - มี.ค.66	คณะกรรมการ
3. ขั้นติดตาม และประเมินผล	- ประเมินจากการจัดกิจกรรม	-	พ.ค.65 - มี.ค.66	คณะกรรมการ

กิจกรรมที่ 3 ชื่อ กิจกรรม ปลุกผักอินทรีย์เพื่ออาหารกลางวัน (เรียนรู้การปลุกผักอินทรีย์ การเลี้ยงไส้เดือน เพื่อผลิตปุ๋ยมูลไส้เดือน)

กิจกรรมและ ขั้นตอน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ	- ประชุมคณะครู เพื่อกำหนดแนว ทางการดำเนินงาน - นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	พ.ค.65 - มี.ค.66	คณะกรรมการ
2. ขั้นดำเนินการ	- ดำเนินกิจกรรมตามกรอบภารกิจ	2,085	พ.ค.65 - มี.ค.66	คณะกรรมการ
3. ขั้นติดตาม และประเมินผล	- ประเมินจากการจัดกิจกรรม	-	พ.ค.65 - มี.ค.66	คณะกรรมการ

กิจกรรมที่ 4 ชื่อ กิจกรรมธนาคารขยะ (คัดแยกขยะแล้วมาชั่งน้ำหนัก จดบันทึกรวบรวมเก็บไว้
ที่ธนาคารขยะ เพื่อให้นักเรียนนำขยะมาแลกแต้มความดี)

กิจกรรมและ ขั้นตอน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ	- ประชุมคณะครู เพื่อกำหนดแนว ทางการดำเนินงาน - นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	พ.ค.65 - มี.ค.66	คณะกรรมการ
2. ขั้นดำเนินการ	- ดำเนินกิจกรรมตามกรอบภารกิจ	1,075	พ.ค.65 - มี.ค.66	คณะกรรมการ
3. ขั้นติดตาม และประเมินผล	- ประเมินจากการจัดกิจกรรม	-	พ.ค.65 - มี.ค.66	คณะกรรมการ

6. งบประมาณ (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 8,600 บาท)

6.1 เงินอุดหนุนนอกงบประมาณ

8,600

บาท

กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ			รวม
	งบบุคลากร	งบดำเนินการ	งบลงทุน	
1. อบรมการจัดการขยะครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนบ้านซับใหม่	-	4,070	-	4,070
2. นำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ (ผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพ ผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากใบไม้แห้ง กระดาษรีไซเคิล ตลาดนัดสินค้ามือสอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้)		1,370		1,370
3. ปลุกผักอินทรีย์เพื่ออาหารกลางวัน (เรียนรู้การปลุกผักอินทรีย์ การเลี้ยงไส้เดือนเพื่อผลิตปุ๋ยมูลไส้เดือน)		2,085		2,085
4. ธนาคารขยะ (คัดแยกขยะแล้วมาชั่งน้ำหนัก จดบันทึกรวบรวมเก็บไว้ที่ธนาคารขยะ เพื่อให้นักเรียนนำขยะมาแลกแต้มความดี)		1,075		1,075
รวม (แปดพันหกร้อยบาทถ้วน)				8,600

6.2 รายละเอียดแนบท้ายกิจกรรม/โครงการ

รายละเอียดแนบท้ายกิจกรรม/โครงการ อบรมการจัดการขยะครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนบ้านซับใหม่

ลำดับที่	รายละเอียดของวัสดุที่จะซื้อ	จำนวนหน่วย	[] ราคามาตรฐาน [] ราคาที่ได้มาจากการสืบจากท้องตลาด (หน่วยละ)		จำนวนและวงเงินที่ขอซื้อครั้งนี้			
					หน่วยละ		จำนวนเงิน	
1	กาว TOA 32 อ่อนซ์	2 ขวด	70		70		140	
2	กระดาษบุฟ้าน้ำตาลอ่อนอย่างบาง	10 แผ่น	5		5		50	
3	ปากกาสีแดง ด้าม น้ำเงิน	12 แท่ง	12		20		240	
4	ป้ายไวนิลโครงการอบรมการจัดการขยะขนาด 1*1.5 เมตร	1 แผ่น	400		400		400	
5	ถังขยะแยกประเภท 120 ลิตร	4 ถัง	300		300		1,200	
6	ค่าอาหารกลางวัน 68 × 30 บาท	68 คน	30		30		2,040	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สี่พันเจ็ดสิบบาทถ้วน)							4,070	

รายละเอียดแนบท้ายกิจกรรม/โครงการ นำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ (ผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพ ผลิตปุ๋ยอินทรีย์จาก
ใบไม้แห้ง กระดาษรีไซเคิล ตลาดนัดสินค้ามือสอง การประกวด
สิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้)

ลำดับ ที่	รายละเอียดของวัสดุที่จะซื้อ	จำนวน หน่วย	[] ราคามาตรฐาน [] ราคาที่ได้มาจากการ สืบ จากท้องตลาด (หน่วยละ)		จำนวนและวงเงินที่ขอ ซื้อครั้งนี้		
					หน่วยละ	จำนวน	เงิน
1	กระดาษทำเกียรติบัตร (ทองเค)	1 ห่อ	220		220		220
2	หัวเชื้อจุลินทรีย์ EM	2 ลิตร	80		80		160
3	กากน้ำตาล	10 ลิตร	24		24		240
4	ถังน้ำทรงกลมพร้อมฝาปิด ความจุ 16 แกลลอน	3 ถัง	250		250		750
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งพันสามร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)							1,370

รายละเอียดแนบท้ายกิจกรรม/โครงการ ปลุกผักอินทรีย์เพื่ออาหารกลางวัน (เรียนรู้การปลุกผักอินทรีย์
การเลี้ยงไส้เดือนเพื่อผลิตปุ๋ยมูลไส้เดือน)

ลำดับ ที่	รายละเอียดของวัสดุที่จะซื้อ	จำนวน หน่วย	[] ราคามาตรฐาน [] ราคาที่ได้มาจากการ สืบ จาก ท้องตลาด (หน่วยละ)		จำนวนและวงเงินที่ขอ ซื้อครั้งนี้		
					หน่วยละ	จำนวน	เงิน
1	กะละมัง	10 ใบ	20		20		200
2	ไส้เดือน	2 กก.	220		220		440
3	ตาข่ายเอ็นล้อมไก่ทั่วไป ขนาด สูง 1 เมตร ยาว 30 เมตร	1 ม้วน 3 ถัง	445 250		445 250		445 750
4	สแลนกันแดดหน้า ขนาด กว้าง 2 เมตร ยาว 10 เมตร	10 เมตร	25		25		250
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองพันแปดสิบห้าบาทถ้วน)							2,085

รายละเอียดแนบท้ายกิจกรรม/โครงการ ธนาคารขยะ (คัดแยกขยะแล้วมาชั่งน้ำหนัก จัดบันทึกรวบรวม เก็บไว้ที่ธนาคารขยะ เพื่อให้นักเรียนนำขยะมาแลกแต้มความดี)

ลำดับ ที่	รายละเอียดของพัสดุที่จะซื้อ	จำนวน หน่วย	[] ราคามาตรฐาน [] ราคาที่ได้มาจากการ สืบ จาก ท้องตลาด (หน่วยละ)		จำนวนและวงเงินที่ขอ ซื้อครั้งนี้			
					หน่วยละ		จำนวนเงิน	
1	ที่เย็บแม็กซ์ MAX เบอร์ HD-50 เบอร์	1 ตัว	290		290		290	
2	3ลูกแม็กซ์ เบอร์ 3	3 กล่อง	15		15		45	
3	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	2 รีม	120		120		240	
4	ตาชั่งเข็ม 60 กิโลกรัม	1 เครื่อง	500		500		500	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งพันเจ็ดสิบห้าบาทถ้วน)							1,075	

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเครื่องมือ	วิธีการประเมิน	วัดและประเมินผล
1. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
2. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี	- ร่องรอยหลักฐาน - สอบถาม	- แบบประเมิน - แบบทดสอบ
3. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้การปลูกผักอินทรีย์และนำผักอินทรีย์มาเป็นโครงการอาหารกลางวัน การผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพและปุ๋ยจากมูลไส้เดือน	- ทดสอบ	
4. โรงเรียนมีธนาคารขยะ 1 หลัง		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง
2. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอิสริย์ เรืองธนาบุรุษ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านซับใหม่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสายฝน หาญจันทร์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านซับใหม่

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริมาจย์ พิมะกุล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านซับใหม่

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายลมกรต โทชน์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับใหม่



โรงเรียนบ้านซับใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ	ส่งเสริมอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียน
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.	☐ ข้อ 1 ☒ ข้อ 2 ☐ ข้อ 3 ☐ ข้อ 4
สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3	☒ จุดเน้นข้อที่ 1
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมความแตกต่างระหว่างบุคคล
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	☒ มฐ. 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ	☒ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดารณี ชัยทิพย์ ตำแหน่ง ครู ค.ศ.3
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา 2565 (พ.ค.65 - มี.ค.66)
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

การหารายได้ระหว่างเรียน เป็นหนึ่งกิจกรรมที่นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจทำกันมาตลอด เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ดีทำให้นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ได้รับประสบการณ์จริง มีรายได้ระหว่างเรียนเพื่อช่วยแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว และยังทำให้เห็นคุณค่าของเงินอีกด้วย ทางโรงเรียนบ้านซับใหม่ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียนขึ้น เนื่องจากเล็งเห็นถึงประโยชน์ข้างต้น และสอดคล้องกับแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงที่เน้นให้ทุกคนดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว

3.เป้าหมาย

ผลผลิต/ด้านปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ฝึกการประกอบอาชีพ ตลอดปีการศึกษา

ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีแนวทางในการประกอบอาชีพ
2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

4.การดำเนินงาน (PDCA)

โครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน (P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1. การวางแผน (P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

2. การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

3. การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

4. การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

5.ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เข้าร่วมกิจกรรมร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มเครือข่าย	พ.ค.65 - มี.ค.66	น.ส.ดารณี ชัยทิพย์ และคณะ
2.	- แต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนเตรียมดำเนินงาน		.....
	- ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน		.....
3.	-ดำเนินงานตามแผน		.....
4.	-ประเมิน สรุปผลการดำเนินงาน		.....
	-รายงานผลการดำเนินงาน		.....

6. งบประมาณ

4,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1.เตรียมความพร้อมของบุคลากรแต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบวางแผนการปฏิบัติงาน					พ.ค.65 - มี.ค.66	นางสาวดารณี และคณะครู
2.ดำเนินการตามแผน		2,000	2,000	4,000		
3.ตรวจสอบประเมินผล						
4.นำผลการประเมินมาปรับปรุงงานและจัดทำรายงานประเมินตนเอง			-	-		
รายงานประจำปี						
รวม		2,000	2,000	4,000		

7.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม <u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม	-สังเกต สอบถาม ประเมิน สัมภาษณ์ ผลงานนักเรียน	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสำรวจ เกณฑ์คะแนนผลงาน นักเรียน

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นแนวทางสู่การประกอบอาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.ดารณี ชัยทิพย์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายลมกรต โทจันทร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับใหม่



โรงเรียนบ้านซับใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.	☐ ข้อ 1 ☐ ข้อ 2 ☒ ข้อ 3 ☐ ข้อ 4
สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3	☒ ดาวดวงที่ 1-4 จุดเน้นข้อที่ 7, 8, 11 และ 12
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริม ความสามารถตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ☒ คุณธรรมนำความรู้สู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	☒ มฐ. 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ	☒ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดารณี ชัยทิพย์ ตำแหน่ง ครู ค.ศ.3
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา 2565 (พ.ค.65 - มี.ค.66)
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางดำรงชีวิต และปฏิบัติของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐทั้งในการพัฒนา และการบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง ซึ่งเปรียบเสมือนแสงเทียนที่ส่องสว่างให้เห็นทางที่ก้าวเดินต่อไป ที่เน้นการเจริญเติมโตที่ค่อย ๆ เกิดขึ้นตามศักยภาพที่มีอยู่อย่างมีเหตุมีผลเป็นขั้นเป็นตอนด้วยความมั่นคง และเตรียมพร้อมด้วยความไม่ประมาท ในการรับมือกับวิกฤตต่าง ๆ

โรงเรียนบ้านซับใหม่ ได้ถือเป็นภาระสำคัญในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.เป้าหมาย

1. ร้อยละ 90 ของชั้นประถมศึกษาจัดการเรียนการสอนบูรณาการกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ร้อยละ 90 ของชั้นประถมศึกษามีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4.การดำเนินงาน (PDCA)

โครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน (P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1. การวางแผน (P:Plan)
 - ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ
 - วางแผนการดำเนินงาน

- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน
- 2. การปฏิบัติ (D:Do)
 - เสนอขออนุมัติโครงการ
 - แต่งตั้งคณะทำงาน
 - ดำเนินงานตามแผน
- 3. การตรวจสอบ (C:Check)
 - สร้างเครื่องมือ
 - นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)
- 4. การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)
 - ปรับปรุง แก้ไข
 - รายงานผล

5.ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1. ขออนุมัติโครงการ 2. วางแผนการดำเนินงาน 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม - กิจกรรมการแข่งขัน - กิจกรรมเตรียมสอบ NT 4. สรุปประเมินผล	ร้อยละ 90 ของชั้น ป.1-ม.3 จัดการเรียน การสอนบูรณาการ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง และมี ความรู้ ทักษะ และ ดำเนินชีวิตตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 มีความรู้ ทักษะ และ ดำเนินชีวิตตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	พ.ค.65 - มี.ค. 66	ครูดารณี และคณะ

6.งบประมาณ

กิจกรรมโครงการ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	5,000	5,000
รวม (ห้าพันบาทถ้วน)				5,000

7.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จเครื่องมือ	วิธีการประเมิน	วัดและประเมินผล
ผลผลิต (output) ร้อยละ 90 ของชั้นประถมศึกษาจัดการเรียนการสอนบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผลลัพธ์(outcome) นักเรียนชั้นประถมศึกษามีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- สอบถาม - สังเกต - ร่องรอยหลักฐาน - ทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบทดสอบ

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.ดารณี ชัยทิพย์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกิ่งแก้ว สุธงเนิน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับใหม่



โรงเรียนบ้านซับใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ	ยกระดับคุณภาพการศึกษา(พัฒนาNT ป.3)
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.	☒ ข้อ 1 ☐ ข้อ 2 ☐ ข้อ 3 ☐ ข้อ 4
สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3	☒ จุดเน้นข้อที่ 3
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	☒ พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ (ค่าเฉลี่ย)และความพร้อมในการศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้นมีวุฒิภาวะที่เหมาะสมกับช่วงวัย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	☒ มฐ. 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ	☒ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.สาวิณี ศิริอาจตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา 2565 (พ.ค.65 - มี.ค.66)
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ O-Net , NT , ระดับเขตพื้นที่ (Las) ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวม ระดับชาติ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ คือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เทียบกับระดับจังหวัดและระดับประเทศ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ทางโรงเรียนบ้านซับใหม่ ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียน และนอกจากนั้นในการพัฒนาด้านต่างๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา และให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ เป็นการพัฒนาการศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.3 (NT) ให้มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 80
2. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านซับใหม่มีความพร้อมในการศึกษา มีความรู้ มีการพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา และก้าวทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน

3.เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.3 (NT) มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านวังขอนสัก มีความรู้ มีการพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา ก้าวทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน และมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

4.วิธีการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน(P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1. การวางแผน(P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

2. การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

3. การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

4. การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

5.ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เข้าร่วมกิจกรรมร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มเครือข่าย	พ.ค.65 - มี.ค.66	น.ส.สาวิณี ศิริอาจ
2.	- แต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนเตรียมดำเนินงาน		
	- ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน		
3.	-ดำเนินงานตามแผน		
4.	-ประเมิน สรุปผลการดำเนินงาน		
	-รายงานผลการดำเนินงาน		

6.งบประมาณ

3,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1. ขออนุมัติโครงการ	-	-	-		พ.ค.65 - มี.ค.66	น.ส.สาวิณี ศิริอาจ
2. วางแผนการดำเนินงาน		-	500	500		
3. ดำเนินงานตามกิจกรรม		-	1,000	1,000		
- กิจกรรมการแข่งขัน		-	1,500	1,500		
- กิจกรรมเตรียมสอบ NT						
4. สรุปประเมินผล						
รวม		-	3,000	3,000		

7.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผลลัพธ์ (Outcomes)ด้านคุณภาพ นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 6 เพื่อนักเรียนสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ ทั้งยังได้รับประสบการณ์ที่น่าประทับใจที่หาจากในห้องเรียนไม่ได้ ได้มีการปรับเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียน และเกิดความสำเร็จในหมู่คณะ	1. ทดสอบความรู้ 2. สอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบทดสอบ 2. แบบสอบถาม

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการเรียนรู้
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการทำข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประเทศ
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประเทศที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.สาวิณี ศิริอาจ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายลมกรต โทจันทร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับใหม่



โรงเรียนบ้านซับใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ	พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.	☐ ข้อ 1 ☒ ข้อ 2 ☐ ข้อ 3 ☐ ข้อ 4
สอดคล้องนโยบาย สพพ.ขย. 3	☒ จุดเน้นข้อที่ 1
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	☒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมความแตกต่างระหว่างบุคคล
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	☒ มฐ. 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ	☒ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจันทน์ แก้วดอนรี ตำแหน่ง ครูค.ศ.3
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา 2565 (พ.ค.65 - มี.ค.66)
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย มีหลักการจัดการศึกษาเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา พร้อมทั้งเตรียมความพร้อมเพื่อส่งต่อการศึกษาระดับประถมศึกษาต่อไป จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนาความพร้อมให้เกิดขึ้นกับเด็กปฐมวัย

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยผ่านกระบวนการเล่นและกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย
2. เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นเด็กเป็นสำคัญสามารถคิด แก้ไขปัญหาและคิดริเริ่มสร้างสรรค์เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

3. เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย
4. เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษาในการพัฒนาเด็ก

3.เป้าหมาย

1. ผลผลิต (Outputs) เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านซับใหม่ให้มีความพร้อมทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกายด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
2. ผลลัพธ์ (Outcomes)
 - นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
 - นักเรียนมีพัฒนาการด้านความพร้อมตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย

4.วิธีการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน (P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1.การวางแผน (P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ

- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

2.การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

3.การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

4.การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

5.ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เข้าร่วมกิจกรรมร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มเครือข่าย	พ.ค.65 - มี.ค.66	นางจันทน์ แก้วดอนรี
2.	- แต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนเตรียมดำเนินงาน		
	- ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน		
3.	-ดำเนินงานตามแผน		
4.	-ประเมิน สรุปผลการดำเนินงาน		
	-รายงานผลการดำเนินงาน		

6.งบประมาณ

8,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 สำรวจสื่อห้องปฏิบัติการต่างๆ กิจกรรมที่ 2 จัดหาสื่อ นวัตกรรมและวัสดุเพื่อนำมาผลิตสื่อ กิจกรรมที่ 3 จัดทำรายการสื่อ กิจกรรมที่ 4 จัดทำสื่อและตรวจสอบประสิทธิภาพของสื่อ กิจกรรมที่ 5 นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมากขึ้น กิจกรรมที่ 6 ซ่อมแซม ปรับปรุงและผลิตสื่อให้มีความทันสมัยอยู่ตลอดเวลา	8,000	พ.ค.65 - มี.ค.66	นางจันทน์ แก้วดอนรี และคณะ
รวม	8,000		

7.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีสื่อ นวัตกรรมใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. ครูมีสื่อ นวัตกรรมใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่พอเพียง	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	แบบสรุปรายงานการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านซับใหม่ให้มีความพร้อมทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกายด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาและมีความพร้อมตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจำนงค์ แก้วดอนรี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายลมกรต โทจันทร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรตติศาสตร์ ปัตตะเน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับใหม่



โรงเรียนบ้านซับใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย
แผนงาน	งานวิชาการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจันทน์ แก้วดอนรี และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566
สนองกลยุทธ์	สพ.ชย.3 ข้อที่ 1 การพัฒนาผู้เรียนทุกระดับ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์

1. หลักการและเหตุผล

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชดำริ ให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย เป็นโครงการที่ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่งและมีกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับผู้ปกครอง ด้วยเหตุนี้มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ จึงริเริ่มโครงการโดยร่วมมือกับบริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนเห็นความสำคัญที่ได้พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย เด็กได้ฝึกทักษะทางวิทยาศาสตร์ ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเกิดทักษะในการสังเกตและสำรวจได้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเกิดทักษะการวัด จำแนก ประเภท ได้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเกิดทักษะการกระทำและสื่อความหมายของข้อมูลได้
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเกิดทักษะการลงความเห็นจากข้อมูลได้
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้สามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัยได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) เด็กปฐมวัยเกิดทักษะในการสังเกตและสำรวจ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 75
- 2) เด็กปฐมวัยเกิดทักษะการวัด จำแนก ประเภท ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 75
- 3) เด็กปฐมวัยเกิดทักษะการกระทำและสื่อความหมายของข้อมูลระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 75
- 4) เด็กปฐมวัยเกิดทักษะการลงความเห็นจากข้อมูลระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 75
- 5) เด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้สามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 75

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) เด็กปฐมวัยเกิดทักษะในการสังเกตและสำรวจ ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 2) เด็กปฐมวัยเกิดทักษะการวัด จำแนก ประเภท ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 3) เด็กปฐมวัยเกิดทักษะการกระทำและสื่อความหมายของข้อมูลตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 4) เด็กปฐมวัยเกิดทักษะการลงความเห็นจากข้อมูลตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 5) เด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้สามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ภาคเรียนที่ 1/2565 -ประชุมชี้แจงครู/สร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน -กำหนดแนวทาง/กิจกรรมร่วมกัน -กำหนดผู้รับผิดชอบ/มอบหมายงาน -สนับสนุนสื่อ/งบประมาณในการดำเนินงาน	พ.ค.65	8,000 บาท	นางจันทน์ แก้วดอนรี
กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์20 กิจกรรม สรุปกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์	พ.ค.65		นางจันทน์ แก้วดอนรี
ภาคเรียนที่ 2/2565 การจัดทำโครงการ	พ.ค.65		นางจันทน์ แก้วดอนรี
การจัดนิทรรศการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	พ.ค.65- ก.พ.66		นางจันทน์ แก้วดอนรี น.ส.ดวงเดือน ศรีบุญ และคณะ
-นิเทศกำกับติดตามประเมินผล -รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค.66		นางจันทน์ แก้วดอนรี

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ค.65 - มี.ค. 66

6. งบประมาณ

งบประมาณจากโรงเรียนบ้านซำใหม่ เป็นเงิน 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน)

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เด็กปฐมวัยเกิดทักษะในการสังเกตและสำรวจ ระดับดีขึ้น ไป	การลงมือทดลอง การสังเกต	แบบบันทึกกิจกรรม/ ผลงานนักเรียน
เด็กปฐมวัยเกิดทักษะการวัด จำแนก ประเภท ระดับดีขึ้น ไป	การลงมือทดลอง การสังเกต	แบบบันทึกกิจกรรม/ ผลงานนักเรียน
เด็กปฐมวัยเกิดทักษะการกระทำและสื่อความหมายของ ข้อมูล	การลงมือทดลอง การสังเกต	แบบบันทึกกิจกรรม/ ผลงานนักเรียน
เด็กปฐมวัยเกิดทักษะการลงความเห็นจากข้อมูล	การลงมือทดลอง การสังเกต	แบบบันทึกกิจกรรม/ ผลงานนักเรียน
เด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจาก การเรียนรู้สามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย ระดับดี ขึ้นไป	การลงมือทดลอง การสังเกต	แบบบันทึกกิจกรรม/ ผลงานนักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยทุกคน มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์
น้อยแห่งประเทศไทย

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำโครงการ

(นางจันทน์ แก้วดอนรี)

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมกร ต.โทจันทร์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับใหม่



โรงเรียนบ้านซับใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ชื่อโครงการ	บัณฑิตน้อย
แผนงาน	งานวิชาการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจันทน์ แก้วดอนรี
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พ.ค. 65 - มี.ค. 66
สนองกลยุทธ์	สพป.ชัย.3 ข้อที่ 1 การพัฒนาผู้เรียนทุกระดับ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และสามารถทำงานจนสำเร็จมีความรู้สึกที่ดีต่อการทำงาน มีความภาคภูมิใจและชื่นชมในผลงาน นักเรียนระดับอนุบาลปีที่ 3 เป็นนักเรียนระดับสูงสุดของระดับปฐมวัย ซึ่งถือได้ว่าการศึกษาระดับหนึ่ง

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านซับใหม่ ได้เห็นถึงความสำคัญจึงได้จัดให้มีพิธีมอบวุฒิบัตรให้กับนักเรียนที่จบการศึกษา เพื่อให้เด็กเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจ มีลักษณะตรงตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุตามวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจที่ได้จบการศึกษาในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3
- 2.2 เพื่อให้เด็กเกิดความรักและภาคภูมิใจในสถาบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) เด็กเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจที่ได้จบการศึกษาในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80
- 2) เด็กเกิดความรักและภาคภูมิใจในสถาบัน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) เด็กเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจที่ได้จบการศึกษาในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 2) เด็กเกิดความรักและภาคภูมิใจในสถาบันตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-ประชุมชี้แจงครู/สร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน -กำหนดแนวทาง/กิจกรรมร่วมกัน -กำหนดผู้รับผิดชอบ/มอบหมายงาน -สนับสนุนสื่อ/งบประมาณในการดำเนินงาน	พ.ค.65	3,500 บาท	นางจันทน์ แก้วดอนรี
กิจกรรม -จัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	พ.ค.65		นางจันทน์ แก้วดอนรี
-จัดทำเอกสาร หลักฐาน ภาพถ่ายของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3	พ.ค.65		นางจันทน์ แก้วดอนรี
-นิเทศกำกับติดตามประเมินผล -รายงานผลการดำเนินงานโครงการ			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

งบประมาณจากโรงเรียนบ้านซับใหม่ เป็นเงิน 3,500 บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เด็กเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจที่ได้จบการศึกษาในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ระดับดีขึ้น	การสังเกต/การประเมินความพึงพอใจ	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม/แบบประเมินความพึงพอใจ
เด็กเกิดความรักและภาคภูมิใจในสถาบัน ระดับดีขึ้น	การสังเกต/การประเมินความพึงพอใจ	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม/แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจที่ได้จบการศึกษาในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3
- 2) นักเรียนเกิดความรักและภาคภูมิใจในสถาบัน

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำโครงการ

(นางจันทน์ แก้วดอนรี)

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมกร ต.โทชน์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับใหม่



โรงเรียนบ้านซับใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด

โครงการ

กิจกรรม

ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.

☒ ข้อ 1 ☐ ข้อ 2 ☐ ข้อ 3 ☒ ข้อ 4

สอดคล้องนโยบาย สพพ.ขย. 3

☒ จุดเน้นข้อที่ ๑, ๒ และ ๔

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา

☒ คุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมความแตกต่างระหว่าง

บุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ

☒ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวศิริมาจย์ พิมะกุล ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลา

16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นติรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่ จำเป็นสำหรับการศึกษาค้นคว้าความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี และตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจ และแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้นและทำให้การดำเนินการตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านซับใหม่เห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน
4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

4.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.1 ขึ้นเตรียมการ - ประชุมวางแผน - เสนอโครงการ	พ.ค.65	นางสาวศิริมาจย์ พิมะกุล
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.65	นางสาวศิริมาจย์ พิมะกุล
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.65	นางสาวศิริมาจย์ พิมะกุล
4. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาดังนี้	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสาวศิริมาจย์ พิมะกุล และคณะครู
4.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการแสวงหาความรู้แบบต่างๆ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น	พ.ค.65 – มี.ค. 66	นางสาวศิริมาจย์ พิมะกุล และคณะครู
4.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนและการฟัง ดังนี้	พ.ค.65 – มี.ค. 66	นางสาวศิริมาจย์ พิมะกุล
1) กิจกรรมกระเช้าหนังสือ		
2) กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ		
3) กิจกรรมยอदनักอ่าน		
4.3 กิจกรรมบันทึกการอ่าน		

5.ระยะเวลาในการดำเนินการ

- 16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 6,000 บาท

รายการ / กิจกรรม / ค่าชี้แจง / ในการใช้ งบประมาณ	งบดำเนินงาน			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ค่าวัสดุจัดกิจกรรม		-	3,000	
2. ค่าป้ายไวนิล		-	500	
3. แบบบันทึกกิจกรรม		-	2,500	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (หกพันบาทถ้วน)				6,000

หมายเหตุ* สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	1. ตรวจสอบบันทึกการอ่าน 2. สำนวณจำนวนนักเรียนจากบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด	1. แบบตรวจสอบบันทึกการอ่าน 2. แบบบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด
2. ร้อยละ ของนักเรียน ที่แสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา	ตรวจสอบการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ (ชิ้นงานนักเรียน)	แบบตรวจสอบการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ (ชิ้นงานนักเรียน)
3. ร้อยละของนักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
4. ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจ ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถาม ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนตระหนักเห็นและความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น
- 8.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน
- 8.3 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
- 8.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 8.5 นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริมาจย์ พิมะกุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายลมกรต โทชน์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับใหม่



โรงเรียนบ้านซำใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ

วัดผลประเมินผล

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.

☒ ข้อ 1 ☐ ข้อ 2 ☐ ข้อ 3 ☐ ข้อ 4

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย.3

☒ จุดเน้นข้อที่ 1,2 และ 4

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา

☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริม

ความสามารถความแตกต่างระหว่างบุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ.1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ

☒ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสายฝน หาญจันทร์ ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พ.ค.65 - มี.ค. 66)

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น กอปรกับมีความรู้ใหม่ ๆ อีกมากมาย เพื่อให้งานทะเบียนและเทียบโอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานทะเบียนวัดผล ที่จะนำมาพัฒนางานทะเบียนวัดผลเพื่อใช้ในการทำหลักฐานต่าง ๆ ในงานทะเบียนและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้เรื่องการประเมินผล
2. เพื่อพัฒนางานทะเบียนให้มีประสิทธิภาพ

3.เป้าหมาย

ผลผลิต (Outputs) งานทะเบียนและเทียบโอนมีประสิทธิภาพ รวดเร็วและทันเหตุการณ์

ผลลัพธ์ (Outcomes) งานทะเบียนรวดเร็วถูกต้องและเรียบร้อยสมบูรณ์

4.วิธีการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน (P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1.การวางแผน(P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

2.การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

3.การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

4.การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

5.ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เข้าร่วมกิจกรรมร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	พ.ค.65 - มี.ค. 66	นางสาวสายฝน หาญจันทร์
2.	- แต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนเตรียมดำเนินงาน		
	- ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน		
3.	- ดำเนินงานตามแผน		
4.	- ประเมิน สรุปผลการดำเนินงาน		
	- รายงานผลการดำเนินงาน		

6.รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1. สนับสนุนบุคลากรให้ พัฒนาความรู้ โดยการเข้า อบรม และเรียนรู้ร่วมกัน	1,000	1,000		2,000	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวสายฝน หาญจันทร์
3. ศึกษาดูงานนอกสถานที่	1,500	500		2,000		
5. ประเมินผลการ ปฏิบัติงานของบุคลากร						
7.จัดทำผลการเรียนของ นักเรียนทั้งโรงเรียน						
6. ประเมินผล						
รวม	2,500	1,500		4,000		

7.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> งานทะเบียนและเทียบ โอนมีประสิทธิภาพ รวดเร็วและทันเหตุการณ์ <u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> งานทะเบียนรวดเร็ว ถูกต้องและเรียบร้อยสมบูรณ์	บันทึก ประเมินผล	แบบบันทึก แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. งานทะเบียนและเทียบโอนมีประสิทธิภาพ รวดเร็วและทันเหตุการณ์
2. งานทะเบียนรวดเร็วถูกต้องและเรียบร้อยสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสายฝน หาญจันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายลมกรต โทชน์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับใหม่



โรงเรียนบ้านชัยใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ

ออมทรัพย์วันละบาท ช่วยชาติช่วยตัว

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.

☒ ข้อ 1 ☐ ข้อ 2 ☐ ข้อ 3 ☐ ข้อ 4

สอดคล้องนโยบาย สพ.ช.ย.3

☒ จุดเน้นข้อที่ 1,2 และ 4

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา

☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมความสามารถ
ความแตกต่างระหว่างบุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ.1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ

☒ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายลมกรต โทจันทร์ ตำแหน่ง ครูค.ศ.3

ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พ.ศ.65 - มี.ค.66)

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

การออมมีความจำเป็นต่อทุก ๆ คน เพื่อฝึกทักษะให้นักเรียนรู้จักการออมตั้งแต่เยาว์วัย จะทำให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการบริหารจัดการ การใช้เงินอย่างถูกต้องเหมาะสม ทำให้การดำเนินชีวิตอยู่อย่างมีความสุข

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกทักษะการออม
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการวางแผนการใช้จ่าย
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการออม

3.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล-มัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นสมาชิกออมทรัพย์

ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีสมุดฝากออมทรัพย์ และฝากออมทรัพย์ทุกเดือน คิดเป็นร้อยละ 90

4.วิธีการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน(P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1.การวางแผน(P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

2.การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

3.การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

4.การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

5.ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงิน รายได้ฯ	เงินอื่นๆ	
การฝากออมทรัพย์	พ.ค.65 - มี.ค.66	-			นายลมกรต โทจันทร์
ช่วงที่ 1		-			
ช่วงที่ 2		-			

6.งบประมาณทั้งสิ้น

730 บาท

ช่วงที่	เงินอุดหนุน			เงินรายได้สถานศึกษา			เงินอื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์		
1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น (เจ็ดร้อยสามสิบบาทถ้วน)								-

7.ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรมและแหล่งข้อมูลอ้างอิง

มาตรฐานและตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	เครื่องมือ/การประเมินผล
ม. 15 ตบข 15.1	นักเรียนทุกคนมีสมุดบัญชีออมทรัพย์ของ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร	สังเกต/แบบสังเกต สอบถาม/แบบสอบถาม

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ 90 เป็นสมาชิกฟากออมทรัพย์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสมกรต โทจันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมกรต โทจันทร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับใหม่



โรงเรียนบ้านซำใหม่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ

อนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.

☒ ข้อ 1 ☐ ข้อ 2 ☐ ข้อ 3 ☐ ข้อ 4

สอดคล้องนโยบาย สพพ.ขย. 3

☒ จุดเน้นข้อที่ 7,12,13 และ 15

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา

☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมความแตกต่างระหว่างบุคคลสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☒ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไปผู้รับผิดชอบ

โครงการ นางสาวณัฐทิชา พลทะยาน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พ.ค.65 - มี.ค.66)

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติของไทยในปัจจุบันมุ่งเน้นผู้เรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข การให้ความสำคัญของความแตกต่างระหว่างบุคคล เพราะนักเรียนแต่ละคนมีความถนัดหรือความสนใจแตกต่างกัน ความถนัดทางด้านดนตรีเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่จะทำให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีสมาธิ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขต่างๆ รำไทยสามารถกล่อมเกลাজิตใจนักเรียนให้เป็นคนอ่อนโยน มีความสามัคคีและรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ อีกทั้งยังสามารถนำความรู้ความสามารถด้านรำไทยไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไป โรงเรียนบ้านซำใหม่มีรำไทยเพื่อใช้ในกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนและบริการชุมชนในโอกาสต่างๆ ได้ในระดับหนึ่ง ในแต่ละปีการศึกษา มีการเปลี่ยนแปลงนักเรียนที่เป็นนักดนตรีตามรุ่นของการจบการศึกษา เห็นความสำคัญในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนรำไทยให้ได้มาตรฐานอย่างยั่งยืน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะที่จำเป็นจากศิลปะและวัฒนธรรม
- 2.เพื่อให้นักเรียนร่วมมืออนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่สืบไป
- 3.เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของศิลปะดนตรีไทย

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านซำใหม่ จำนวน 132 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะที่จำเป็นจากศิลปะและวัฒนธรรม
2. นักเรียนร่วมมืออนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่สืบไป
3. นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย

4.วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

การดำเนินงานโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน(P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1.1 การวางแผน(P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

1.2 การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

1.3 การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

1.4 การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงิน รายได้ฯ	เงินอื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 การอบรมมารยาทการรำ ไทย กิจกรรมที่ 2 การแสดงจินตลีลา รำ ไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น กิจกรรมที่ 3 การแสดงนาฏศิลป์สู่ ชุมชนในวันสำคัญ กิจกรรมที่ 4 ร่วมกิจกรรมกับชุมชน	พ.ค.65 - มี.ค.66	6000			น.ส.ณัฐธิชา พลทะยาน
ช่วงที่ 1		3,000			
ช่วงที่ 2		3,000			

6.งบประมาณ

งบประมาณได้รับจากโรงเรียนบ้านซับใหม่เป็นเงิน 6,000 บาท

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การอบรมมารยาทการรำไทย	พ.ค.65 - มี.ค.66	1,500	น.ส.ณัฐธิชา พลทะยาน
กิจกรรมที่ 2 การแสดงจินตลีลา รำไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น		1,500	
กิจกรรมที่ 3 การแสดงนาฏศิลป์สู่ชุมชนใน วันสำคัญ		1,500	
กิจกรรมที่ 4 ร่วมกิจกรรมกับชุมชน		1,500	

หมายเหตุ สามารถถว้จ่ายได้ทุกรายการ

7.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
1.นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะที่จำเป็นจาก ศิลปะและวัฒนธรรม 2.นักเรียนร่วมมืออนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทยให้คง อยู่สืบไป 3.นักเรียนเห็นคุณค่าของการแสดงการรำไทย และการ แสดงพื้นบ้าน	- การสังเกต - สอบถาม -การทดสอบ	- การสังเกต - สอบถาม -การทดสอบ

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะที่จำเป็นจากศิลปะและวัฒนธรรม
2. นักเรียนร่วมมืออนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่สืบไป
3. นักเรียนเห็นคุณค่าของการแสดงรำไทย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.ณัฐทิชา พลทะยาน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมกรต โทจันทร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับใหม่



โรงเรียนบ้านซับใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ

ดนตรีไทยดนตรีสากล

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.

☒ ข้อ 1 ☐ ข้อ 2 ☐ ข้อ 3 ☐ ข้อ 4

สอดคล้องนโยบาย สพพ.ขย. 3

☒ จุดเน้นข้อที่ 7,12,13 และ 15

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา

☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมความแตกต่างระหว่างบุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☒ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไปผู้รับผิดชอบ

โครงการ นายเสกสันต์ พรมจรรย์ ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พ.ค.65 - มี.ค.66)

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติของไทยในปัจจุบันมุ่งเน้นผู้เรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข การให้ความสำคัญของความแตกต่างระหว่างบุคคล เพราะนักเรียนแต่ละคนมีความถนัดหรือความสนใจแตกต่างกัน ความถนัดทางด้านดนตรีเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่จะทำให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีสมาธิ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขต่างๆ รัฐบาลสามารถกล่อมเกลাজิตใจนักเรียนให้เป็นคนอ่อนโยน มีความสามัคคีและรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ อีกทั้งยังสามารถนำความรู้ความสามารถด้านรำไทยไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไป โรงเรียนบ้านซับใหม่มีดนตรีไทย ดนตรีสากล เพื่อใช้ในกิจกรรมต่างๆในโรงเรียนและบริการชุมชนในโอกาสต่างๆ ได้ในระดับหนึ่ง ในแต่ละปีการศึกษา มีการเปลี่ยนแปลงนักเรียนที่เป็นนักดนตรีตามรุ่นของการจบการศึกษา เห็นความสำคัญในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนรำไทยให้ได้มาตรฐานอย่างยั่งยืนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะที่จำเป็นจากศิลปะและวัฒนธรรม
- 2.เพื่อให้นักเรียนร่วมมืออนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่สืบไป
- 3.เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของศิลปะดนตรีไทย

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านซับใหม่ จำนวน 132 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะที่จำเป็นจากศิลปะและวัฒนธรรม
2. นักเรียนร่วมมืออนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่สืบไป
3. นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย

4.วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

การดำเนินงานโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน(P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1.5 การวางแผน(P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

1.6 การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

1.7 การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

1.8 การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงิน รายได้ฯ	เงินอื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 ประกววาดภาพ กิจกรรมที่ 2 ประกวร้องเพลง กิจกรรมที่ 3 ร่วมกิจกรรมกับชุมชน กิจกรรมที่ 4 จัดหาอุปกรณ์ดนตรี	พ.ค.65 - มี.ค.66	6,000			นายเสกสันต์ พรมจรรย์
ช่วงที่ 1		3,000			
ช่วงที่ 2		3,500			

6.งบประมาณ

งบประมาณได้รับจากโรงเรียนบ้านซับใหม่เป็นเงิน 6,000 บาท

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประมวลวาดภาพ	พ.ค.65 - มี.ค.66	1,000	นายเสกสันต์ พรามจร
กิจกรรมที่ 2 ประมวลร้องเพลง		1,000	
กิจกรรมที่ 3 ร่วมกิจกรรมกับชุมชน		1,000	
กิจกรรมที่ 4 จัดหาอุปกรณ์ดนตรี		3,000	

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

7.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
1.นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะที่จำเป็นจาก ศิลปะและวัฒนธรรม	- การสังเกต - สอบถาม -การทดสอบ	- การสังเกต - สอบถาม -การทดสอบ
2.นักเรียนร่วมมืออนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทยให้คง อยู่สืบไป		
3.นักเรียนเห็นคุณค่าของการแสดงการรำไทย และการ แสดงพื้นบ้าน		

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะที่จำเป็นจากศิลปะและวัฒนธรรม
2. นักเรียนร่วมมืออนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่สืบไป
3. นักเรียนเห็นคุณค่าของดนตรีไทยดนตรีสากล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเสกสันต์ พรามจร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายลมกรต โทจันทร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรตติศาสตร์ ปัตตะเน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับใหม่



โรงเรียนบ้านชัยใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ

ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย(วันสำคัญ)

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.

☒ ข้อ 1 ☐ ข้อ 2 ☐ ข้อ 3 ☐ ข้อ 4

สอดคล้องนโยบาย สพพ.ขย. 3

☒ จุดเน้นข้อที่ 7,12,13 และ 15

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา

☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมความแตกต่างระหว่างบุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☐ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารทั่วไปผู้รับผิดชอบ

โครงการ นางสาวขวัญใจ เลิงขุนทด ตำแหน่ง ครู คศ.2

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2565 (พ.ค.65 - มี.ค.66)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

วันสำคัญ เป็นวันที่มีความหมายที่ดั่งาม เป็นวันที่ระลึกถึงผู้ที่ทำคุณประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ และเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนที่ระบุไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ.2557 ทางโรงเรียนจึงให้ความสำคัญและได้จัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติ และประชาสัมพันธ์ให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน ได้เห็นความสำคัญของวันต่าง ๆ อีกด้วย และเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ทางโรงเรียนบ้านชัยใหม่ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการสนับสนุนและ ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจความหมายของวันเหล่านั้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆ และสามารถปฏิบัติตนในสิ่งที่ได้
3. เพื่อเป็นแบบอย่างแก่นักเรียน ชุมชน และสามารถนำไปปฏิบัติได้
4. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

3.เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. จัดกิจกรรมวันสำคัญทุกกิจกรรม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญได้ครบ
2. นักเรียนทุกคนทราบถึงความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ และสามารถปฏิบัติตนในสิ่งที่ได้

4.วิธีการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน(P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1.การวางแผน(P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

2.การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

3.การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

4.การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงิน รายได้ฯ	เงินอื่นๆ	
1. ขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะทำงานและประชุม เตรียมการ	มิ.ย.65-มี.ค.66	10,000			น.ส.ขวัญใจ เล็งขุนทด
2. ดำเนินการตามโครงการ					
2.1 กิจกรรมไหว้ครู	มิถุนายน 2565				สมกรต
2.2 วันเข้าพรรษา	กรกฎาคม 2565				ขวัญใจ
2.3 วันวิทยาศาสตร์	กรกฎาคม 2565				อิศริย์
2.4 วันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม 2565				ขวัญใจ
2.5 วันปียมหรรราช	ตุลาคม 2565				ขวัญใจ
2.6 วันพ่อแห่งชาติ และ	ธันวาคม 2565				สมกรต

วันรัฐธรรมนูญ 2.7 วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ 2.10 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 3. ประเมินโครงการ 4. รายงานผลการดำเนินงาน	ธันวาคม 2565 มกราคม 2566 มีนาคม 2566				นิติวิชา สมกรต สมกรต สมกรต
ช่วงที่ 1		5,000			
ช่วงที่ 2		5,000			

6.งบประมาณ

,10,000 บาท

ช่วงที่	เงินอุดหนุน			เงินรายได้สถานศึกษา			เงินอื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์		
1	-	5,000	-	-	-	-	-	5,000
2	-	5,000	-	-	-	-	-	5,000
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)							10,000 บาท	

7.ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรมและแหล่งข้อมูลอ้างอิง

มาตรฐานและตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	เครื่องมือ/การประเมินผล
ม.2 ตบข.2.1-2.4	นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	สอบถาม/แบบสอบถาม

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และอยู่ร่วมกันในสังคม
2. ครูจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวขวัญใจ เสงี่ยมทด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมกร ต.โทชน์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับใหม่

โครงการฝ่ายบริหารงบประมาณ
นางสาวขวัญใจ เลิงขุนทด หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ/ผู้รับผิดชอบ
1	การเงินและบัญชี	พ.ค. 65 - มี.ค. 66	11,000	นางสาวนัฐธิชา พลทะยาน
2	พัสดุและสินทรัพย์	พ.ค. 65 - มี.ค. 66	11,000	นางสาวขวัญใจ เลิงขุนทด
รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน)			22,000	



โรงเรียนบ้านซับใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ	พัฒนางานบริหารงบประมาณ
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.	☐ ข้อ 1 ☒ ข้อ 2 ☐ ข้อ 3 ☒ ข้อ 4
สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3	☒ จุดเน้นข้อที่ 8 และ 9
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	☒ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	☒ มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อ 1 และ ข้อ 2
กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ	☐ ฝ่ายวิชาการ ☒ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.ณัฐทิชา พลทะยาน ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่การเงิน
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา 2565 (พ.ค. 65 - มี.ค. 66)
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

ระบบการเงิน การบัญชี ของโรงเรียนเป็นระบบที่ต้องมีการจัดทำอย่างเป็นระบบระเบียบเพื่อให้ง่ายต่อการควบคุม ติดตาม และตรวจสอบ ดังนั้นจึงมีการพัฒนาระบบการเงิน การบัญชี ให้ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายต่อไป

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการจัดทำเอกสารการเงิน การบัญชีให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบันง่ายต่อการตรวจสอบ
2. เพื่อให้การใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เพื่อดูแลการใช้และจ่ายพัสดุให้ถูกต้องและตรงตามวัตถุประสงค์

3. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีการตรวจสอบการบริหารงานที่โปร่งใส

ด้านปริมาณ

มีการตรวจสอบ ติดตามประเมินผลการใช้งบประมาณได้ถูกต้องทันตามกำหนดและมีรายงานที่เป็นปัจจุบัน

4.วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

การดำเนินงานโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน(P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1.1 การวางแผน(P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

1.2 การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ

- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

1.3 การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

1.4 การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงิน รายได้ฯ	เงินอื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงระบบงานบริหารการเงิน โดยจัดเพิ่มงาน กิจกรรมที่ 2 จัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายตาม โครงการต่างๆ กิจกรรมที่ 3 ตรวจสอบติดตาม การเงินและ บัญชี ภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารงบประมาณ	พ.ค. 65 - มี.ค. 66	11,000			น.ส.ณัฐธิชา พลทะยาน และคณะ

6.งบประมาณ

11,190 บาท

ช่วงที่	เงินอุดหนุน			เงินรายได้สถานศึกษา			เงินอื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์		
1	-	5,500	-	-	-	-	-	5,500
2	-	5,500	-	-	-	-	-	5,500
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)							11,000	

7.ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรมและแหล่งข้อมูลอ้างอิง

มาตรฐานและตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	เครื่องมือ/การประเมินผล
ม.8 ตบช. 8.4	โรงเรียนมีระบบการเงิน-บัญชี ที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้	ตรวจสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระบบการเงิน-บัญชี ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ และเผยแพร่ได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.ณัฐธิชา พลทะยาน)
ครู คศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายลมกรต โทชน์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับใหม่



โรงเรียนบ้านซับใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ	พัฒนาพัสดุและสินทรัพย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.	☐ ข้อ 1 ☒ ข้อ 2 ☐ ข้อ 3 ☒ ข้อ 4
สอดคล้องนโยบาย สพป.ชัย. 3	☒ จุดเน้นข้อที่ 8 และ 9
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	☒ พัฒนาคูณภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	☒ มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อ 1 และ ข้อ 2
กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ	☐ ฝ่ายวิชาการ ☒ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวขวัญใจ เลิงขุนทด ตำแหน่ง หัวหน้างานพัสดุและสินทรัพย์ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2565 (พ.ค. 65 - มี.ค. 66)
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการงานในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้น จะต้องมีการดำเนินงานด้านการเงินการบัญชีให้ถูกต้องตามระเบียบแนวปฏิบัติของทางราชการอย่างเคร่งครัด เพื่อดำเนินงานให้สอดคล้องกับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ 2561 โรงเรียนจึงดำเนินโครงการงานพัสดุและทรัพย์สินนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการบริหารการพัสดุและทรัพย์สินที่มีคุณภาพ
2. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการจัดการพัสดุที่คุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

มีการตรวจสอบ ติดตามประเมินผลการใช้งบประมาณได้ถูกต้องตามกำหนดมีรายงานเป็นปัจจุบัน

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบการบริหารการพัสดุและทรัพย์สินที่มีคุณภาพ

4.วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

การดำเนินงานโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน(P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A:Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1.1 การวางแผน(P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

1.2 การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน

- ดำเนินงานตามแผน
- 1.3 การตรวจสอบ (C:Check)
 - สร้างเครื่องมือ
 - นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)
- 1.4 การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)
 - ปรับปรุง แก้ไข
 - รายงานผล

5.ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงิน รายได้	เงินอื่นๆ	
1. ออกคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ สำรวจความต้องการใช้วัสดุ อุปกรณ์ 2. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ดำเนินการจัดทำทะเบียนบัญชีพัสดุ 3. ควบคุม บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ 4. รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 65 - มี.ค. 66	11,000			น.ส.ขวัญใจ เลิงขุนทด
ช่วงที่ 1		5,500			
ช่วงที่ 2		5,500			

6.งบประมาณ

11,190 บาท

ช่วงที่	เงินอุดหนุน			เงินรายได้สถานศึกษา			เงินอื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์		
1	-	5,500	-	-	-	-	-	5,500
2	-	5,500	-	-	-	-	-	5,500
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)							11,000	

7.ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรมและแหล่งข้อมูลอ้างอิง

มาตรฐานและตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	เครื่องมือ/การประเมินผล
ม.8 ตบข.8.4	โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการพัสดุและสินทรัพย์ ที่มีคุณภาพ	ตรวจสอบ

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระบบการบริหารการพัสดุและสินทรัพย์ สามารถตรวจสอบได้ และเผยแพร่ได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.ขวัญใจ เสิงขุนทด)
หัวหน้าเจ้าหน้าที่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกิ่งแก้ว สุสูงเนิน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับใหม่

โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล
นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ/ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษาดูงาน,อบรมพัฒนาศักยภาพครู	พ.ค. 65 - มี.ค. 66	17,000	น.ส.ศิริมาจย์ พิมะกุล
2	งานสารบัญ	พ.ค. 65 - มี.ค. 66	5,000	นางสุมินตรา เต้าชัยภูมิ
รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน)			22,000	



โรงเรียนบ้านซับใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ	พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.	☐ ข้อ 1 ☐ ข้อ 2 ☒ ข้อ 3 ☒ ข้อ 4
สอดคล้องนโยบาย สพป.ช.ย. 3	☒ จุดเน้นข้อที่ 8, 9 และ 11
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	☒ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	☒ มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อ 2.2
กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ	☐ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☒ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริมาจย์ พิมะกุล ตำแหน่ง ผู้ช่วยงานบุคลากร
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา 2565 (พ.ค. 65 - มี.ค. 66)
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวดที่ 4 ว่าด้วยแนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 22 กำหนดให้การจัดการศึกษายึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ โรงเรียนบ้านซับใหม่จึงได้ดำเนินการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขในสังคม และให้การพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานข้าราชการครูและบุคลากรขึ้นมา

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อนำข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา
2. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนแก่คณะครูและบุคลากร

ทางการศึกษา

5. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

3.เป้าหมาย

1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานนอกสถานศึกษาจำนวน 19 คน ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 วัน
2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในกลุ่มมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
3. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในกลุ่ม มีความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
5. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในกลุ่มพัฒนากระบวนการทศน์ในการทำงาน

4.วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

การดำเนินงานโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน(P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1.9 การวางแผน(P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

1.10 การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

1.11 การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

1.12 การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

5.ระยะเวลาในการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ศึกษาดูงาน,อบรมเพิ่มศักยภาพ ทางการสอน	พ.ค. 65 - มี.ค. 66	นางสาวศิริมาจย์ พิมะกุล

6.งบประมาณ

เงินงบประมาณ 17,000 บาท

ที่	รายละเอียดกิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ศึกษาดูงาน	10,000	2,500	2,500	5,000	พ.ค. 65 - มี.ค. 66
2.	อบรม	7,000	-	-	-	
รวมเงิน		17,000	2,500	2,500	5,000	

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

7.การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	สำรวจ	แบบสำรวจ
2	การประเมินโครงการ	สอบถาม	แบบสอบถาม
3	การรายงานโครงการ	รายงาน	แบบแบบรายงาน

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในกลุ่มมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในกลุ่ม มีความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
4. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในกลุ่มพัฒนาระบบงานพัฒนากระบวนการทำงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริมาจย์ พิมะกุล)
ครู คศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายลมกรต โทชน์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับใหม่



โรงเรียนบ้านซับใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ	พัฒนางานสารบัญ
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.	☐ ข้อ 1 ☒ ข้อ 2 ☐ ข้อ 3 ☒ ข้อ 4
สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3	☒ จุดเน้นข้อที่ 8 และ 9
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	☒ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	☒ มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อ 1 และ ข้อ 2
กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ	☐ ฝ่ายวิชาการ ☒ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุมินตรา เต้าชัยภูมิ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา 2565 (พ.ศ. 65 - มี.ค. 66)
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2557) มาตรา 39 มุ่งเน้นให้มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งทางด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารบุคคลและการบริหารทั่วไป ปัจจัยประการหนึ่งที่ทำให้สถานศึกษามีความพร้อมในการรองรับการกระจายอำนาจ คือ การมีระบบต่าง ๆ ภายในโรงเรียนที่มีความพร้อมและมีประสิทธิภาพ การบริหารงานทั่วไปเป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยประสานส่งเสริมสนับสนุนให้งานการศึกษาบรรลุตามมาตรฐานคุณภาพและเป้าหมาย ปัจจุบันระบบงานสารบรรณโรงเรียนเป็นระบบที่จัดทำด้วยมือ เพื่อให้มีระบบงานสารบรรณที่มีประสิทธิภาพทันสมัยสนองต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2557) หมวด 9 เห็นควรนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน โรงเรียนจึงทำโครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณโรงเรียนขึ้น

2.วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณที่มีมาตรฐานเป็นแบบอย่างได้

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณที่มีมาตรฐานเป็นแบบอย่างได้

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

4.วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

การดำเนินงานโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน(P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1.1 การวางแผน(P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

1.2 การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

1.3 การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

1.4 การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ฯ	เงินอื่นๆ	
1. ศึกษาข้อมูลวิเคราะห์สภาพการปฏิบัติงานศึกษากลยุทธ์ในการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานสารบรรณโรงเรียน หรือคณะครูเพื่อเสนอตัวอย่างการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาระบบงานสารบรรณโรงเรียน 2. ดำเนินการพัฒนาระบบงานโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ดำเนินการใช้ระบบและดูแลรักษา 3. ประเมินผลเพื่อพัฒนาปรับปรุง 4. สรุปผลรายงานข้อมูล	พ.ค. 65 - มี.ค. 66	5,000			นางสุมินตรา เต้าชัยภูมิ

6.งบประมาณ

5,000 บาท

ช่วงที่	เงินอุดหนุน			เงินรายได้สถานศึกษา			เงินอื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์		
1	-	2,500	-	-	-	-	-	2,500
2	-	2,500	-	-	-	-	-	2,500
รวมทั้งสิ้น (ห้าพันสามร้อยแปดสิบบาทถ้วน)								5,000-

7.ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรมและแหล่งข้อมูลอ้างอิง

มาตรฐานและตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	เครื่องมือ/การประเมินผล
6 6.1,6.2,6.3,6.4	1.วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 2.ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	สอบถาม/แบบสอบถาม สังเกต/แบบสังเกต

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ร้อยละ 90 สามารถจัดเก็บเอกสารและสามารถค้นหาเอกสารได้อย่างมีระบบเป็นขั้นเป็นตอน ถูกวิธี และหลักการในการจัดเก็บของระบบงานสารบรรณ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนิตรา เต้าชัยภูมิ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายลมกรต โทจันทร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับใหม่

โครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป
นายลมกรต โทชน์ธี หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ/ผู้รับผิดชอบ
1	อาคารสถานที่	มิ.ย.64-มี.ค.65	13,000	นางสาวดวงเดือน ศรีบุญ
2	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	มิ.ย.64-มี.ค.65	1,000	นายเสกสันต์ พรามจร
3	ประชุมผู้ปกครอง	มิ.ย.64-มี.ค.65	1,000	นางสาวดวงเดือน ศรีบุญ
4	งานอนามัย	มิ.ย.64-มี.ค.65	3,000	นางสาวดวงเดือน ศรีบุญ
5	กิจกรรมสร้างศักยภาพ (กีฬา)	มิ.ย.64-มี.ค.65	4,000	นางสาวนงนุช อมฤทธิ
รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน)			22,000	



โรงเรียนบ้านซับใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☐ ข้อ 1 ☒ ข้อ 2 ☐ ข้อ 3 ☒ ข้อ 4

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3 ☒ จุดเน้นข้อที่ 8 และ 9

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัด

การศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อ 2.4

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☐ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารทั่วไปผู้รับผิดชอบ

โครงการ น.ส.ดวงเดือน ศรีบุญ ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2565 (พ.ค. 65 - มี.ค. 66)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

2.วัตถุประสงค์

เพื่อจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

3.เป้าหมาย

ผลผลิต จัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ทั่วบริเวณโรงเรียน

ผลลัพธ์ อาคารสถานที่ มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้

4.วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

การดำเนินงานโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน(P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1.13 การวางแผน(P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

1.14 การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

1.15 การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

1.16 การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงิน รายได้ฯ	เงินอื่นๆ	
1.ขออนุมัติโครงการ ประชุมเพื่อจัดทำแผน/มอบหมายงาน 2. ดำเนินงานตามแผน 3. ประเมินสภาพและปรับแผน 4. ประเมินผลสรุป	พ.ค. 65 - มี.ค. 66	13,000			น.ส.ดวงเดือน ศรีบุญ และคณะ
ช่วงที่ 1		7,000			
ช่วงที่ 2		6,000			

6.งบประมาณ

13,000 บาท

ช่วงที่	เงินอุดหนุน			เงินรายได้สถานศึกษา			เงินอื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์		
1	-	7,000	-	-	-	-	-	7,000
2	-	6,000	-	-	-	-	-	6,000
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)							13,000-	

7..ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรมและแหล่งข้อมูลอ้างอิง

มาตรฐานและตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	เครื่องมือ/การประเมินผล
ม.13 ดบข.13.1	1.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เอื้อ ต่อการเรียนการสอน 85 % 2.อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนอยู่ใน สภาพดี	สังเกต/แบบสังเกต สอบถาม/แบบสอบถาม

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดวงเดือน ศรีบุญ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมกร ต.โพธิ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับใหม่



โรงเรียนบ้านซับใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ ☐ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนและประชาสัมพันธ์งานการศึกษา

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☐ ข้อ 1 ☒ ข้อ 2 ☐ ข้อ 3 ☒ ข้อ 4

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชัย. 3 ☒ จุดเน้นข้อที่ 8 และ 9

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อ 2.4

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☐ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารทั่วไปผู้รับผิดชอบ

โครงการ นายเสกสันต์ พรหมจรรย์ ตำแหน่ง หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2565 (พ.ค. 65 - มี.ค. 66)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านซับใหม่ เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจพัฒนาความรู้ ความสามารถให้กับบุคลากรทั้งภายในโรงเรียนและประชาชนทั่วไป จึงมีความจำเป็นต้องเสนอข่าวสารที่เป็นภารกิจดังกล่าวให้เป็นที่แพร่หลาย รวมทั้งให้มีช่องทางได้รับข้อมูลย้อนกลับเพื่อทราบความต้องการของผู้รับบริการจากผู้เกี่ยวข้องโดยทั่วไป เพื่อประโยชน์ในการพัฒนางานและการสร้างความพึงพอใจให้กับผู้รับบริการด้านต่าง ๆ ต่อไป

2.วัตถุประสงค์

1. เผยแพร่ข่าวสารของหน่วยงานในด้าน ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เป็นที่รู้จักของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในโรงเรียนและชุมชน
2. เผยแพร่กิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านซับใหม่

3.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนเขตพื้นที่บริการ ได้รู้จักโรงเรียนบ้านซับใหม่ และให้ความสนใจที่จะใช้บริการด้านต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น เกิดสัมพันธภาพที่ดีต่อกันในการที่จะร่วมมือกันในเชิงวิชาการรูปแบบอื่นๆ ต่อไป

ด้านคุณภาพ

ในการดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ผู้ปกครองนักเรียน คนในชุมชน รับรู้ข่าวสารความเคลื่อนไหวของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

4.วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

การดำเนินงานโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน(P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A:Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1.1 การวางแผน(P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ

- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน
- 1.2 การปฏิบัติ (D:Do)
 - เสนอขออนุมัติโครงการ
 - แต่งตั้งคณะทำงาน
 - ดำเนินงานตามแผน
- 1.3 การตรวจสอบ (C:Check)
 - สร้างเครื่องมือ
 - นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)
- 1.4 การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)
 - ปรับปรุง แก้ไข
 - รายงานผล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงิน รายได้ฯ	เงินอื่นๆ	
1.ขออนุมัติโครงการ ประชุมเพื่อจัดทำแผนการประชาสัมพันธ์/ มอบหมายงาน จัดเตรียมวัสดุ/ยานพาหนะ/เรื่องที่เกี่ยวข้อง เพื่อการประชาสัมพันธ์ - จัดทำแผ่นพับ - ประสานหลักสูตร/กิจกรรมที่ต้องขอ ประชาสัมพันธ์ 2. ดำเนินการประชาสัมพันธ์ - จัดร่างแผ่นพับ/จดหมาย - หนังสือพิมพ์ - พบกลุ่มเป้าหมาย 3. ประเมินสภาพและปรับแผน ประชาสัมพันธ์ 4. ประเมินผลสรุป	พ.ค. 65 - มี.ค. 66	1,000			
ช่วงที่ 1		500			
ช่วงที่ 2		500			

6.งบประมาณ

1,000 บาท

ช่วงที่	เงินอุดหนุน			เงินรายได้สถานศึกษา			เงินอื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์		
1	-	500	-	-	-	-	-	500
2	-	500	-	-	-	-	-	500
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งพันบาทถ้วน)							1,000-	

7.ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรมและแหล่งข้อมูลอ้างอิง

มาตรฐานและตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	เครื่องมือ/การประเมินผล
ม.13 ตบข.13.1-13.2	ร้อยละ80 ของผู้ปกครองที่ให้ความร่วมมือสนับสนุนงานการศึกษาของโรงเรียน	สังเกต/แบบสังเกต สอบถาม/แบบสอบถาม

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือสนับสนุนงานจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเสกสันต์ พรามจร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายลมกรต โทจันทร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับใหม่



โรงเรียนบ้านซับใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครอง

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☐ ข้อ 1 ☒ ข้อ 2 ☐ ข้อ 3 ☒ ข้อ 4

สอดคล้องนโยบาย สพป.ขย. 3 ☒ จุดเน้นข้อที่ 8 และ 9

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อ 1 และ 2

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☐ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารทั่วไปผู้รับผิดชอบ

โครงการ น.ส.ดวงเดือน ศรีบุญ ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2565 (พ.ค. 65 - มี.ค. 66)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

การบรรลุเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 นั้น ถือเป็นภารกิจหลักที่ต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่าย มิใช่เฉพาะแต่เพียงภาครัฐและสถานศึกษา เท่านั้น หากแต่ชุมชนก็คือฟันเฟืองที่สำคัญที่จะทำให้การปฏิรูปการศึกษาสู่ความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้น พ่อแม่ผู้ปกครองและชุมชนต้องมีบทบาทสำคัญทั้งในเรื่องการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาในชุมชนในรูปแบบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาสถานศึกษา กำหนดหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ตรวจสอบประสิทธิภาพของการจัดการศึกษา ซึ่งเป็นบทบาทที่สำคัญและควรจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
2. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับรู้นโยบายด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน รวมถึงการตรวจสอบประสิทธิภาพของการจัดการศึกษา ดูแลการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา
3. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้พบปะ แลกเปลี่ยนแนวคิดต่าง ๆ เพื่อพัฒนาโรงเรียนอย่างยั่งยืน

3.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

มีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

ด้านคุณภาพ

1. คณะกรรมการสถานศึกษารับรู้นโยบายด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน และให้ความเห็นชอบการดำเนินการพัฒนาการศึกษาทั้งด้านนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้พล แลกเปลี่ยนแนวคิดระหว่างกัน และนำเสนอแนวคิดเพื่อพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

4.วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

การดำเนินงานโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน(P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1.1 การวางแผน(P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

1.2 การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

1.3 การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

1.4 การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงิน รายได้	เงินอื่นๆ	
จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประจำภาคเรียน	พ.ค. 65 - มี.ค. 66	1,000			น.ส.ดวงเดือน ศรีบุญ
ช่วงที่ 1		500			
ช่วงที่ 2		500			

6.งบประมาณ

1,000 บาท

ช่วงที่	เงินอุดหนุน			เงินรายได้สถานศึกษา			เงินอื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์		
1	-	500	-	-	-	-	-	500
2	-	500	-	-	-	-	-	500
รวมทั้งสิ้น (สองพันบาทถ้วน)							1,000	

7.ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรมและแหล่งข้อมูลอ้างอิง

มาตรฐานและตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	เครื่องมือ/การประเมินผล
ม.9 ตบข.9.1 -9.3	ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้าร่วมประชุมอย่างสม่ำเสมอ	สังเกต/แบบสังเกต

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้าร่วมประชุมอย่างสม่ำเสมอ ทุกภาคเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.ดวงเดือน ศรีบุญ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายลมกรต โทจันทร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับใหม่



โรงเรียนบ้านซับใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ

ส่งเสริมสุขภาพอนามัย

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.

☒ ข้อ 1 ☐ ข้อ 2 ☐ ข้อ 3 ☐ ข้อ 4

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3

☒ จุดเน้นข้อที่ 7,12,13 และ 15

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา

☒ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมความแตกต่างระหว่างบุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☐ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารทั่วไปผู้รับผิดชอบ

โครงการ

น.ส.ดวงเดือน ศรีบุญ ตำแหน่ง หัวหน้างานอนามัย

ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565-มีนาคม 2566)

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจเป็นสิ่งสำคัญสำหรับทุกคน ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการดำรงชีวิต การเรียน การทำงาน ดังนั้นทุกคนจึงควรได้รับความรู้ด้านสุขภาพอนามัย รู้จักดูแลสุขภาพตนเอง และได้รับการดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้นับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ
2. เพื่อจัดให้มีการตรวจสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน
3. เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน – ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนและชุมชน
4. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
5. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ

3.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย จำนวน 132 คน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับดีมาก
2. ผลการประเมินนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงดี เฉลี่ยร้อยละ 80

4.วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

การดำเนินงานโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน(P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1.1 การวางแผน(P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

1.2 การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

1.3 การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

1.4 การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

5.ระยะเวลา/วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ชื่อกิจกรรม จัดสัปดาห์รณรงค์ต่อต้านโรคเอดส์ , วันงดสูบบุหรี่โลก ,
ต่อต้านยาเสพติด , เด็กไทยพนิดี ,

กิจกรรมและขั้นตอน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	1.ประชุมเพื่อจัดกิจกรรม ที่กำหนดไว้	-	พ.ค.65 - มี.ค. 66	คณะกรรมการ
2.ขั้นดำเนินการ	2.ดำเนินกิจกรรมตาม กรอบภารกิจ		พ.ค.65 - มี.ค. 66	คณะกรรมการ
3.ขั้นติดตามและ ประเมินผล	3.ประเมินจากการจัด กิจกรรม		พ.ค.65 - มี.ค. 66	คณะกรรมการ

กิจกรรมที่ 2 ชื่อกิจกรรม สสำรวจ - ทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย

กิจกรรมและขั้นตอน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	1.ประชุมเพื่อจัดกิจกรรม ที่กำหนดไว้	-	พ.ค.65 - มี.ค. 66	คณะกรรมการ
2.ขั้นดำเนินการ	2.ติดต่อเจ้าหน้าที่จาก อบต.มาทำการฉีดพ่น		พ.ค.65 - มี.ค. 66	คณะกรรมการ
3.ขั้นติดตามและ ประเมินผล	3.ประเมินจากการจัด กิจกรรม		พ.ค.65 - มี.ค. 66	คณะกรรมการ

6.งบประมาณ

โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท จำแนกตามรายการค่าใช้จ่ายโดยสรุปดังนี้

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ/จำนวนเงิน					รวม	หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา	สมค	เงินระดม	อื่นๆ		
1.จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	2,000	-	-	-	-	2,000	
2.จัดซื้อน้ำยาทำความสะอาดสุขภัณฑ์	500	-	-	-	-	500	
3.จัดซื้อป้ายนิเทศ	500	-	-	-	-	500	
รวม	3,000	-	-	-	-	3,000	

7.ติดตามและประเมินผล

1. จากแบบสอบถามความพึงพอใจ
2. สังเกตจากการใช้บริการของนักเรียน – ครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. จากสถิติข้อมูล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน – ครูและบุคลากรมีสุขภาพที่ดี
2. นักเรียน – ครูและบุคลากรได้นับการบริการที่รวดเร็ว ถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.ดวงเดือน ศรีบุญ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายลมกรต โทชน์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับใหม่



โรงเรียนบ้านชัยใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
โครงการ การจัดการแข่งขันกีฬภายในโรงเรียน กีฬาในระดับเครือข่ายการศึกษา/
การแข่งขันกีฬาระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☒ ข้อ 1 ☐ ข้อ 2 ☐ ข้อ 3 ☐ ข้อ 4
สอดคล้องนโยบาย สพป.ชัย.3 ☒ จุดเน้นข้อที่ 1,2 และ 4
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมความสามารถ
ความแตกต่างระหว่างบุคคล
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ.1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อ1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☐ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ น.ส.นงนุช อมฤทธิ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2565 (พ.ค. 65 - มี.ค. 66)
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาและกลุ่มสาระอื่นๆ ซึ่งวิสัยทัศน์ได้มุ่งเน้นพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องและเหมาะสม ทั้งด้านความรู้ ความเข้าใจ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการปฏิบัติ พัฒนาผู้เรียน โดยองค์รวม ให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา สังคม ละจิตวิญญาณ พัฒนาสถานะทั้งเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและจิตใจให้เข้มแข็งมีพลัง สติปัญญาในการควบคุมตนเอง เพื่อการดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัว ชุมชนและสังคมอย่างมีความสุข ขยายองค์ความรู้ชุมชนเพื่อการปฏิบัติทางสุขภาพที่ถูกต้องและเหมาะสม ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการเพื่อให้มีสุขภาพสมบูรณ์และยั่งยืนตลอดไป

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาและปฏิบัติเป็นประจำ
2. เพื่อให้สามารถจำแนก และปฏิบัติตามกฎกติกาในการเล่นและการแข่งขันกีฬา
เพื่อความปลอดภัยและสันติ
3. เพื่อให้สามารถเข้าใจกลวิธี การเล่น การแข่งขันกีฬาและการทำงานเป็นทีม เสริมสร้างความมีน้ำใจ
เป็นนักกีฬา
4. การสร้างความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดี
5. เพื่อดำเนินการอบรม/เข้าค่ายกิจกรรมต่างๆ

3.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4.วิธีการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน(P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1.การวางแผน(P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

2.การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

3.การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

4.การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

5.ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงิน รายได้	เงินอื่นๆ	
1.เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน กำหนดรายละเอียดกิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ 2. ดำเนินการ 2.1 การจัดการแข่งขันกีฬภายใน 2.2 การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับ เครือข่าย 2.3 การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับเขตพื้นที่ การศึกษา 2.4 การจัดกิจกรรมอบรม/เข้าค่ายตามสาระ 3.สรุปผลการดำเนินงาน 4.ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ	พ.ค.65 - มี.ค. 66	4,000			น.ส.นงนุช อมฤทธิ และคณะครู
ช่วงที่ 1		2,000			
ช่วงที่ 2		2,000			

6.งบประมาณทั้งสิ้น

ช่วงที่	เงินอุดหนุน			เงินรายได้สถานศึกษา			เงินอื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์		
1	2,000	2,000	-	-	-	-	-	4,000
	-	-	-	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น (สี่พันบาทถ้วน)							4,000	

* สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

7.ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรมและแหล่งข้อมูลอ้างอิง

มาตรฐานและตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	เครื่องมือ/การประเมินผล
ม.1 ตบข.1.1-1.3	นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนา	สอบถาม/แบบสอบถาม
ม.10 ตบข.10.3	อย่างเต็มศักยภาพ	

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
2. ครูจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.นงนุช อมฤทธิ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายลมกรต โทจันทร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรตติศาสตร์ ปัตตะเน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับใหม่

โครงการตามงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ/ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	พ.ค.64 - มี.ค. 65	4,000	น.ส.ขวัญใจ เล็งขุนทด
2	เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม	พ.ค.64 - มี.ค. 65	20,000	นายลมกรต โทชน์
3	พัฒนา ICT	พ.ค.64 - มี.ค. 65	4,000	นางสาวสายฝน หาญจันทร์
4	ทัศนศึกษา	พ.ค.64 - มี.ค. 65	34,260	นางสาวดวงเดือน ศรีบุญ
5	เปิดโลกวิชาการ	พ.ค.64 - มี.ค. 65	5,000	นายลมกรต โทชน์
6	มาตรการป้องกันและแนวทาง จัดการเรียนการสอนในยุคโควิด (COVID-19)	พ.ค.64 - มี.ค. 65	11,550	นายลมกรต โทชน์
รวมทั้งสิ้น (เจ็ดหมื่นแปดพันแปดร้อยสิบบาท)			78,810	



โรงเรียนบ้านซับใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามแนวทางโรงเรียนพระราชรัฐ
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.	☒ ข้อ 1 ☐ ข้อ 2 ☐ ข้อ 3 ☐ ข้อ 4
สอดคล้องนโยบาย สพป.ชัย.3	☒ จุดเน้นข้อที่ 7, 12, 13 และ 15
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมความสามารถ
	ความแตกต่างระหว่างบุคคล
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	☒ มฐ.1 คุณภาพของผู้เรียน
	ข้อ1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ	☒ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวขวัญใจ เลิงขุนทด ตำแหน่ง ครูค.ศ.2
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา 2565 (พ.ค.65 - มี.ค. 66)
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วเป็นไปตามกระแสของโลกาภิวัตน์ ความเจริญทางด้านวัตถุ ทางเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามามีบทบาท มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของคนไทยเป็นอย่างยิ่ง สภาพแวดล้อมก็มีความเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วเช่นเดียวกัน เกิดกระแสค่านิยมที่ส่งผลให้สังคมเกิดความเปลี่ยนแปลง มีผลกระทบต่อคุณธรรม จริยธรรมในจิตใจและส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมของเยาวชนไทยที่ไม่พึงประสงค์ หากสถานศึกษาไม่ดูแลช่วยเหลือ ไม่ปลูกฝังจิตสำนึกให้อยู่ในกรอบของความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามแล้วจะทำให้เยาวชนที่จะเจริญเติบโต เป็นกำลังหลักในการพัฒนาประเทศชาติ ขาดคุณสมบัติของความเป็นบุคคลที่ดีงาม และเป็นผู้ใหญ่ที่ไม่มีคุณภาพ ส่งผลกระทบต่อความเจริญก้าวหน้าประเทศชาติต่อไป โรงเรียนบ้านซับใหม่ ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นถึงปัญหาดังกล่าว จึงจัดโครงการวิถีพุทธ วิถีธรรมขึ้น เพื่อส่งเสริมและขัดเกลาจิตใจให้นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนให้ได้ประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามหลักธรรมคำสั่งสอนทางพระพุทธศาสนา ปลูกฝังคุณลักษณะนิสัย ศรัทธา ค่านิยม ที่ดีงาม เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทุกคนสามารถเรียนรู้ที่จะดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม รู้เท่าทันโลกที่เปลี่ยนแปลง สร้างสังคมที่ดีมีคุณภาพต่อไป

2.วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้
- 2 เพื่อความเป็นบุคคลที่เป็นที่ยอมรับในด้านคุณธรรมจริยธรรมของสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- 3 เพื่อดำเนินการตามแนวนโยบายตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
- 4 เพื่อดำเนินการตามแนวนโยบายโรงเรียนพระราชรัฐ

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ ร้อยละ 100 (132 คน)

เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ตามเกณฑ์การพิจารณาระดับ ดี

4.วิธีการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน(P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1.การวางแผน(P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

2.การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

3.การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

4.การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

5.ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมย่อย	วันดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ/ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ ประชุมครูและบุคลากรในโรงเรียน	พ.ค.65 - มี.ค.66	4,000	นางสาวขวัญใจ เสงี่ยมทศ และคณะครูโรงเรียนบ้านชัยใหม่
2	เสนอโครงการเพื่อการพิจารณาและอนุมัติดำเนินการ			
3	-แต่งตั้งคณะทำงาน ประสานวัดในการดำเนินกิจกรรมปฏิบัติธรรม			
4	ประสานงานพระวิทยากร และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง			
	-ดำเนินการตามนโยบายโรงเรียนวิถีพุทธ			
	-ดำเนินการตามนโยบายโรงเรียนพระราชรัฏฐ์			
	ดำเนินงานตามโครงการตามวัตถุประสงค์			
	ประเมินโครงการ			
	สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงาน			
	ผลการดำเนินงาน			

6.งบประมาณ

4,000 บาท

หมวดเงิน	เงินอุดหนุน(บาท)	เงินนอกงบประมาณ	
		เงินบริจาค (บาท)	อื่น ๆ (ที่ระบุมาร) (บาท)
งบประมาณ(ค่าจ้างชั่วคราว,เงินเดือน) งบดำเนินการ(ค่าตอบแทน,ใช้สอย,วัสดุ, สาธารณูปโภค) งบลงทุน(ค่าครุภัณฑ์,ที่ดิน,ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง)	4,000		
รวม	4,000		
สรุปงาน/โครงการนี้ใช้เงินทั้งสิ้น	4,000		

7.การติดตามประเมินผลและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือวัด/ประเมิน	เกณฑ์
1	ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะตาม เกณฑ์การพิจารณา	แบบประเมิน	ร้อยละ90ขึ้นไป
2	ด้านคุณภาพ นักเรียนมีเกณฑ์คุณลักษณะการพิจารณา	แบบสอบถาม	ระดับ ดี

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมได้นำไตรสิกขา(ศีล สมาธิ ปัญญา) นำไปปรับปรุงพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มี
พฤติกรรมที่ดียิ่งขึ้น
2. นักเรียนได้นำหลักธรรมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันจนเป็นแบบอย่างได้ทั้งใน
โรงเรียน ชุมชน และสังคม
3. ผู้ปกครองเห็นความสำคัญในการช่วยเหลือสนับสนุนเมื่อมีการอบรมในครั้งต่อ ๆ ไป
4. นักเรียนได้ดำเนินกิจกรรมตามนโยบายโรงเรียนวิถีพุทธ
5. นักเรียนได้ดำเนินกิจกรรมตามนโยบายโรงเรียนพระราชรัฏฐ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวขวัญใจ สิงขุนทด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมกร ต.โทจันทร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับใหม่



โรงเรียนบ้านซับใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี)
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.	☒ ข้อ 1 ☐ ข้อ 2 ☐ ข้อ 3 ☐ ข้อ 4
สอดคล้องนโยบาย สพพ.ชย.3	☒ จุดเน้นข้อที่ 7, 12, 13 และ 15
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมความสามารถ ความแตกต่างระหว่างบุคคล
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	☒ มฐ.1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ	☒ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมกร ต.โทจันทร์ ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา 2565 (พ.ค.65 - มี.ค. 66)
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรม คือกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับ คณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาชีพลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ในข้อ 273 ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืน ในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน การเดินทางไกลและแรมคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 2.3 กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนบ้านทุ่งเลยจึงมีความจำเป็นต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
3. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

3.เป้าหมาย

ผลผลิต

จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารี สำนอง (ช่วงชั้นที่ 1)

จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารีสามัญชั้นโท-เอก(ชั้นประถมศึกษาปีที่4 – 6 มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3)เข้าค่ายพักแรมแบบพักค้างแรมคืน 1 ครั้ง ใช้เวลา 2 วัน 1 คืน

ผลลัพธ์

ผู้สอน

1. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงาน ร่วมกับผู้อื่น
2. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
3. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

4.วิธีการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน(P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1.การวางแผน(P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

2.การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

3.การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

4.การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

5.ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดการเรียนการสอนลูกเสือตามหลักสูตร	พ.ค.65 - มี.ค. 66	นายลมกรต โทชน์
2.	จัดกิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม		

6.งบประมาณ

20,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
1.วางแผนการทำกิจกรรมตาม เนื้อหาหลักสูตร 2.ประชุมผู้เกี่ยวข้องวางแผน 3.แต่งตั้งผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี และลูกเสือสำรอง 4.จัดตั้งกองลูกเสือ-เนตรนารีและ ลูกเสือสำรอง 5.ดำเนินกิจกรรมตามแผน 6.สรุป ติดตาม รายงานผลการ ดำเนินงาน	3,000	8,000	9,000	20,000	ตลอดปี การศึกษา	นายลมกรต โทชน์ และคณะ
รวม	3,000	8,000	9,000	20,000		

7.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารีสามัญชั้นโท- เอก	-ประเมินจากการปฏิบัติจริง	-แบบรายงานผลการจัด
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เข้าค่ายพักแรมแบบพักค้างแรมคืน1ครั้ง ใช้เวลา 2 วัน1คืน ผลลัพธ์ 1. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมี ระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงาน ร่วมกับผู้อื่น 2. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ 3. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็ม ศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้ เพิ่มเติม	-ประเมินจากการปฏิบัติจริง -ประเมินจากการปฏิบัติจริง -ประเมินจากการทดสอบ และปฏิบัติจริง	กิจกรรม -แบบจัดอันดับคุณภาพ -แบบรายงานผลการทำงาน -แบบทดสอบ -แบบสำรวจรายการ

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี
2. ชุมชนรับรู้กิจกรรมของลูกเสือ – เนตรนารีและลูกเสือสำรอง ของโรงเรียนบ้านซับใหม่
3. นักเรียนดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายลมกรต โทชน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายลมกรต โทชน์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับใหม่



โรงเรียนบ้านซับใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ **พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ICT**

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☒ ข้อ 1 ☐ ข้อ 2 ☐ ข้อ 3 ☐ ข้อ 4

สอดคล้องนโยบาย สพพ.ชย. 3 ☒ จุดเน้นข้อที่ 1,2,6 และ 10

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมความแตกต่างระหว่างบุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☒ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไปผู้รับผิดชอบ

โครงการ นางสาวสายฝน หาญจันทร์ ตำแหน่ง หัวหน้างาน ICT

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2565 (1 กรกฎาคม 2565 – 30 เมษายน 2566)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษากำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ได้ทำ เพื่อให้ความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ดังนั้น สถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี โดยมุ่งพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์ ตลอดจนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย โดยจะให้มีการพัฒนาดังต่อไปนี้

1. พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ให้มีคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับการเรียนรู้ในวิชาคอมพิวเตอร์เทคโนโลยี ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์
3. จัดกิจกรรมฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรภายในโรงเรียนบ้านซับใหม่ และผู้ที่สนใจ ให้มีความรู้และทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตเบื้องต้นได้

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่สามารถจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนในโรงเรียนบ้านซับใหม่ได้
2. เพื่อให้สื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

3. เพื่อให้บุคลากรภายในโรงเรียนบ้านซำใหม่และผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการฝึกอบรม สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. จำนวนสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
2. จำนวนผู้เข้ารับการอบรม ได้ตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านซำใหม่ทุกคน มีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT
2. บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถประยุกต์ใช้ในการทำงานได้

4.วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

การดำเนินงานโครงการนี้ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน (P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1.1 การวางแผน (P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

1.2 การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

1.3 การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

1.4 การปรับปรุงแก้ไข (A:Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ฯ	เงินอื่นๆ	
1. วางแผนการดำเนินงาน 2. ดำเนินงานตามแผน 3. นิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลัง การดำเนินงาน) 4. สรุปผลรายงานข้อมูล	1 ก.ค. 65 - 30 เม.ย.66	4,000			นางสาวสายฝน หาญจันทร์

6.งบประมาณ

4,000 บาท

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งาน	2,000 บาท	1 ก.ค. 65 - 30 เม.ย.66	คณะครู โรงเรียน บ้านซับใหม่
2	จัดกิจกรรมฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรภายในโรงเรียนบ้านซับใหม่ และผู้ที่สนใจ ให้มีความรู้และทักษะด้าน ICT	2,000 บาท		
รวมทั้งสิ้น (สี่พันบาทถ้วน)		4,000 -		

7.การประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) - โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีสำหรับใช้ใน การจัดการเรียนการสอน - บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อ การจัดการเรียนการสอน ผลลัพธ์ (Outcome) - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ จากบุคลากรที่มี ความสามารถ และแหล่งเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ	- ทดสอบ - สังเกตพฤติกรรมนักเรียน - สัมภาษณ์ความต้องการและ ความพอใจ	- แบบทดสอบ - แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน - แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทั้งโรงเรียนบ้านซับใหม่ได้รับการพัฒนาด้าน ICT อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสายฝน หาญจันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายลมกรต โทชน์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับใหม่



โรงเรียนบ้านชัยใหม่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ ทัศนศึกษา

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☒ ข้อ 1 ☐ ข้อ 2 ☐ ข้อ 3 ☐ ข้อ 4สอดคล้องนโยบาย สพป.ขย. 3 ☒ จุดเน้นข้อที่ 1,2,6 และ 10สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมความแตกต่างระหว่างบุคคลสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☐ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารทั่วไปผู้รับผิดชอบ

โครงการ น.ส.ดวงเดือน ศรีบุญ ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2564 (1 มิ.ย. 64 – 31 มี.ค. 65)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” เด็กต้องได้รับรู้และเข้าใจสิ่งต่างๆ รอบตัวโดยการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ เด็กมีประสบการณ์ตรงได้สัมผัสของจริง ทำให้เด็กรับรู้ และเข้าใจได้ดียิ่งขึ้น โรงเรียนรัฐราษฎร์รังสรรค์ ตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้อง ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กอันจะส่งผลให้เด็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองชุมชน หลักสูตรและการจัดการศึกษาของชาติ จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาขึ้น

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้ได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริงทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษานั้น ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้แบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในการจัดการพัฒนาการเรียนในปัจจุบันนี้มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนเกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดรู้ข่าวสารสารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ต่อบุคคลต่างหน้า การจัดการศึกษายุคใหม่ ในการจัดการพัฒนาการเรียนในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนเกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ตลอดจนกล้าคิดกล้าทำกล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดรู้ข่าวสารสารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล

มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ต่อไปในอนาคตข้างหน้า การจัดให้มีการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกชุมชนเพื่อให้นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริงผ่านการปฏิสัมพันธ์เยี่ยมชมสัมผัสสถานที่ และการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง ภายใต้การเรียนรู้ที่แฝงด้วยความหมายที่หลากหลาย ตามความสามารถ ในการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละคน โดยการรายงานสภาพที่เห็นออกมาเป็นการบอกเล่า อันเป็นทักษะการเรียนรู้ที่ต้องใช้ทั้งการดู การฟัง การพูด การเขียน และความคิดสร้างสรรค์ แหล่งเรียนรู้ตามนัยนี้มีความหมายที่เปิดกว้าง ทั้งที่เป็นสถานที่ธรรมชาติ สถานที่ที่สร้างสรรค์ด้วยแรงงานมนุษย์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น สถานประกอบการ สถานที่ท่องเที่ยว และอื่นๆ ที่สามารถทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เพื่อความรู้ ทักษะ และสุนทรียภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองในแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง

3. เป้าหมาย

- 3.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองในแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- 3.2 นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเองได้

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่		
1 ขั้นวางแผน(PLAN) ประชุมวางแผน/เขียนโครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.65 - มี.ค. 66	- นายสมกร ต.โทจันทร์
2 ขั้นปฏิบัติ(DO) 2.1 สำรวจแหล่งเรียนรู้ เส้นทาง 2.2 ประชุมปรึกษาแบ่งงาน หน้าที่รับผิดชอบ 2.2 จัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	พ.ค.65 - มี.ค. 66	- นายสมกร ต.โทจันทร์
3 ขั้นตรวจสอบ(Check) ประเมินผล/นิเทศ/ติดตามผล/รายงานผล	พ.ค.65 - มี.ค. 66	- นายสมกร ต.โทจันทร์
4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Act) สรุปผลการจัดกิจกรรม	พ.ค.65 - มี.ค. 66	- นายสมกร ต.โทจันทร์

5.ระยะเวลาดำเนินการ พ.ค.65 - มี.ค. 66

6.งบประมาณ 34,260 บาท เงินอุดหนุน - บาท เงินเรียนฟรี 34,260 บาท เงินรายได้อื่นๆ - บาท

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			หน่วยงานรับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี 15	เงินรายได้	
1	ทัศนศึกษานอกสถานที่		34,260		- นายลมกรต โทจันทร์
	รวมทั้งสิ้น		34,260		

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

7.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองในแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น 7.2 ร้อยละของนักเรียนยอมรับความคิดและ	ประเมินผลกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
วัฒนธรรมที่แตกต่าง 7.3 ร้อยละของนักเรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองในแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่
2. เพื่อให้ให้นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
3. เพื่อสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิด ของตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายลมกรต โทจันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายลมกรต โทจันทร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับใหม่



โรงเรียนบ้านชัยใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ ปัจฉิมนิเทศ (เปิดโลกวิชาการ)

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☒ ข้อ 1 ☐ ข้อ 2 ☐ ข้อ 3 ☐ ข้อ 4

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3 ☒ จุดเน้นข้อที่ 1,2,6 และ 10

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมความแตกต่างระหว่างบุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☒ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายลมกรต โทจันทร์ ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2565 (พ.ค.65 - มี.ค.66)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านชัยใหม่ จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปีจะมีผู้เรียนสำเร็จการศึกษา เพื่อออกไป ศึกษาต่อสถาบันในระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องทำงานและเรียนรู้ร่วมกับคนอื่นในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจก่อนที่จะออกไปศึกษาต่อจึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษา

ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ ให้แนวคิดและเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ซึ่งเคยอบรม สั่งสอนกันมา บ้านชัยใหม่ จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศ ให้กับผู้เรียนชั้น ป.6 และม.3 ที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 พร้อมเปิดรั้ววิชาการ โดยมีผู้บริหารและคณะครูร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อแสดงความยินดีกับผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ป.6, ม.3
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคภูมิใจในตนเอง
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อน รุ่นน้องและรุ่นพี่
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อผู้บริหาร คณะครูและโรงเรียน
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม

3. เป้าหมาย

- 3.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 ร่วมแสดงความยินดีกับผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ป.6, ม.3
- 3.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคภูมิใจในตนเอง
- 3.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อน รุ่นน้องและรุ่นพี่
- 3.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อผู้บริหาร คณะครูและโรงเรียน
- 3.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม

4. วิธีดำเนินการ

4.1 สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องประชุมใหญ่โรงเรียนบ้านซับใหม่

4.2 วัน/เดือน/ปี ที่จัดกิจกรรมโครงการ พ.ค.65 - มี.ค.66

4.3 การดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

กระบวนการ	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
Plan ขั้นวางแผน	ประชุมวางแผน/เขียนโครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	นายลมกรต โทจันทร์ และคณะ	
Do ขั้นปฏิบัติงาน	1. ประชุมปรึกษาแบ่งงานหน้าที่ รับผิดชอบ 2. จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ในการ จัดกิจกรรม 3. ดำเนินการตามกิจกรรม - ปัจฉินนิเทศ ม.3 และ ม.6	นายลมกรต โทจันทร์ และคณะ	
Check ขั้นตรวจสอบ	ประเมินผล/นิเทศ/ติดตามผล/ รายงานผล	ครูกิ่งแก้ว สุธงเนิน และคณะ	
Action ขั้นปรับปรุงและ พัฒนา	สรุปผลการจัดกิจกรรม	ครูกิ่งแก้ว สุธงเนิน และคณะ	

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอน / กิจกรรม	พ.ศ.2564			พ.ศ.2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมวางแผน/เขียนโครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
2. ประชุมปรึกษาแบ่งงานหน้าที่		←→										
ขั้นตอน / กิจกรรม	พ.ศ.2564			พ.ศ.2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
รับผิดชอบ												
2. จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ในการจัด กิจกรรม				←→								
3. ดำเนินการตามกิจกรรม - ปัจฉินนิเทศ ม.3 และ ม.6						←→						
4. ประเมินผล/นิเทศ/ติดตามผล/รายงานผล						←→						
5. สรุปผลการจัดกิจกรรม						←→						

6. งบประมาณ 5,000 บาท (.....ห้าพันบาทถ้วน.....)

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี 15	เงินรายได้	
1	ปัจฉิมนิเทศ	5,000			นายลมกรต โทจันทร์ และคณะ
	รวมทั้งสิ้น	5,000			

7. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน
7.1 ร้อยละของผู้เรียนร่วมแสดงความยินดีกับผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ป.6,ม.3 7.2 ร้อยละของผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคภูมิใจในตนเอง 7.3 ร้อยละของผู้เรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อน รุ่นน้องและรุ่นพี่ 7.4 ร้อยละของผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อผู้บริหาร คณะครูและโรงเรียน 7.5 ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบลงทะเบียนการ - แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนร่วมแสดงความยินดีกับผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ป.6, ม.3
- 8.2 ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคภูมิใจในตนเอง
- 8.3 ผู้เรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อน รุ่นน้องและรุ่นพี่
- 8.4 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อผู้บริหาร คณะครูและโรงเรียน
- 8.5 ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสมกรต โทชน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมกรต โทชน์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับใหม่



โครงการ มาตรการป้องกันและแนวทางจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON-SITE)
 ในสถานการณ์การแพร่กระจายระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ผู้รับผิดชอบ นายลมกรต โทพันธ์ และคณะ

แผนงาน ☒ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ
 ☐ การบริหารงานบุคคล ☐ การบริหารงานทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา คือ

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ มาตรฐานที่ 4 ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

สนับสนุนกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐

สนับสนุนจุดเน้นของ สพพ. ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียนบ้านซับใหม่ ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มิ.ย. 64 – 31 มี.ค. 65

หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์การระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 19 (COVID – 19) ซึ่งปัจจุบันมีการระบาดเข้ามาในประเทศไทยเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยการสัมผัสหรือการรวมกลุ่มกับผู้ป่วยที่ไม่แสดงอาการหรือมีประวัติใกล้ชิดกับผู้เดินทางมาจากพื้นที่ระบาดของโรค โดยประเทศไทยพบผู้ป่วยโรคไวรัสโคโรนา 19 (COVID – 19) เป็นจำนวนมากเพียงไม่นาน ดังนั้นเพื่อไม่ให้เกิดความเสี่ยงต่อการสัมผัสโรค มาตรการในการป้องกันตนเอง คือ การสวมหน้ากากอนามัย, การกินร้อน ช้อนกลาง และการล้างมือ ซึ่งวิธีการป้องกันที่เราสามารถทำได้คือการดูแลตนเอง เบี่ยงต้น และการล้างมือ โดยปัจจุบันพบว่ามีพื้นที่เสี่ยงและการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 19 (COVID – 19) ที่ระบาดอยู่ในปัจจุบันเป็นวงกว้าง เพื่อเป็นการป้องกันและเฝ้าระวังในทุกกลุ่มวัยโดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชนในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านซับใหม่ จึงได้ดำเนินโครงการมาตรการป้องกันและแนวทางจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON-SITE) ในสถานการณ์การแพร่กระจายระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อให้มีมาตรการป้องกัน ความปลอดภัยและผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมมาตรการป้องกันและแนวทางจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON-SITE) และที่บ้าน (ON-HAND)
2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1.1 นักเรียนทุกระดับได้รับความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON-SITE)และที่บ้าน (ON-HAND) ร้อยละ 80

1.2 มีการจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ร้อยละ 80

2. เชิงคุณภาพ

2.1 นักเรียนทุกระดับได้รับความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน(ON-SITE)และที่บ้าน (ON-HAND) ระดับ ดีมาก

2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน(ON-SITE)และที่บ้าน (ON-HAND) ในระดับ ดีมาก

2.3 การจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
<u>ขั้นเตรียมงาน</u> 1. ประชุมครูทุกกลุ่มสาระฯ เพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ที่กลุ่มสาระฯ และดำเนินดำเนินการ แนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน(ON-SITE) และที่บ้าน (ON-HAND) 2. ให้ครูที่รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมเขียนกิจกรรมรองรับการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ของแต่ละกิจกรรม	1.นักเรียนทุกระดับได้รับความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน(ON-SITE)และที่บ้าน (ON-HAND) ร้อยละ 80 2.มีการจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ร้อยละ 80	1.นักเรียนทุกระดับได้รับความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน(ON-SITE) และที่บ้าน (ON-HAND) ระดับ ดีมาก 2.นักเรียนมีความพึงพอใจต่อความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน(ON-SITE) และที่บ้าน (ON-HAND) ในระดับ ดีมาก	พ.ค. 64 - มี.ค. 65	นายลมกรต โทจันทร์ และคณะ
<u>ขั้นดำเนินการ</u> 3.ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมขออนุมัติดำเนินงาน ตามโครงการโดยเสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง				

4.ผู้รับผิดชอบแต่ละ กิจกรรมประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง วางแผนการดำเนินกิจกรรม และประสานงานทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้อง				
5.ผู้รับผิดชอบในแต่ละ กิจกรรมและคณะทำงาน ร่วมกันวางแผนการดำเนิน กิจกรรม/เตรียมวัสดุ อุปกรณ์/เอกสารที่เกี่ยวข้อง				
6. ดำเนินกิจกรรมตาม แผนที่วางไว้				

งบประมาณที่ใช้และแหล่งที่มาของงบประมาณ

ที่	รายการ	งบดำเนินการ			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	วัสดุอุปกรณ์ สื่อ เอกสารที่เกี่ยวข้อง	-	-	11,550	งบประมาณตาม งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน (เพิ่มเติม) ตาม มติ ครม.ด้าน การศึกษาฯ
2	ค่าพาหนะ	-			
3	ค่าเบี้ยเลี้ยง	-			
	รวม	-		11.550	
	รวมทั้งสิ้น	11,550 บาท			

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

1. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านซับใหม่
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านซับใหม่ ได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาล ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ศ.65 - มี.ค.66

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต 1.นักเรียนทุกระดับได้รับความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON-SITE)และที่บ้าน (ON-HAND) ร้อยละ 80 2.มีการจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ร้อยละ 80	- การสังเกต - สอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ - แบบทดสอบ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกระดับได้รับความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน(ON-SITE)และที่บ้าน (ON-HAND) ร้อยละ 80
2. มีการจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ร้อยละ 80
3. นักเรียนทุกระดับได้รับความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON-SITE)และที่บ้าน (ON-HAND) ระดับ ดีมาก
4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON-SITE)และที่บ้าน (ON-HAND) ในระดับ ดีมาก
5. การจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายลภกร ต.โทจันทร์)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายลภกร ต.โทจันทร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรตติศาสตร์ ปัตตะเน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับใหม่

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แบบท้ายประกาศโรงเรียน.....บ้านซับใหม่.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	ครูผู้รับผิดชอบ	สอดคล้อง			โครงการ	งบประมาณ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (50 คะแนน)				ยุทธศาสตร์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพป. ชัย.3	กลยุทธ์ โรงเรียน		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน (30 คะแนน)								
1) ความสามารถในการอ่าน และการเขียน และการสื่อสาร ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	80	5	ครูลมกรต โตจันทร์/ ครูศิริมาจย์ พิมะกุล	2	1	1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย 2.โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	15,000
2) ความสามารถในการในการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	70	5	ครูลมกรต โตจันทร์	2	1	1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.โครงการพัฒนาทักษะทางด้านคณิตศาสตร์	15,000
3) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แยกแยะ	80	3	ครูลมกรต โตจันทร์/ ครูศิริมาจย์ พิมะกุล	2	1	1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย	15,000
4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	70	3	ครูสายฝน หาญจันทร์	2	1	1	1.โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ	4,000

มาตรฐาน / ประเด็นการ พิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	ครูผู้รับผิดชอบ	สอดคล้อง			โครงการ	งบประมาณ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (50 คะแนน)								
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียน (30 คะแนน)				ยุทธศาสตร์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพป. ชย.3	กลยุทธ์ โรงเรียน		
							สื่อสารใน ชีวิตประจำวัน	

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แบบทำยประกาศโรงเรียน.....บ้านซับใหม่.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	ครูผู้รับผิดชอบ	สอดคล้อง			โครงการ	งบประมาณ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน				ยุทธศาสตร์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพป. ชย.3	กลยุทธ์ โรงเรียน		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียน (30 คะแนน)								
5) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	70	2	ครูกิ่งแก้ว	2	1	1	1.โครงการพัฒนาหลักสูตร	4,000
6)ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ พัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ 6.1 ภาษาไทย 6.2 วิทยาศาสตร์ศาสตร์ 6.3 คณิตศาสตร์ 6.4 ภาษาต่างประเทศ	45/50 30/30 30/30 35/30	2	ครูกิ่งแก้ว	2	1	1	1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	15,000
7) ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงาน หรือการทำงาน	80	5	ครูกิ่งแก้ว	2	1	1	1. แนวแนวทางการศึกษา	1,000

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แบบทำยประกาศโรงเรียน.....บ้านซับใหม่.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	คำเป้าหมาย	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	ครูผู้รับผิดชอบ	สอดคล้อง			โครงการ	งบประมาณ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (50 คะแนน)				ยุทธศาสตร์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพป. ชย.3	กลยุทธ์ โรงเรียน		
1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน (20 คะแนน)								
1.มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	80	5	ครูขวัญใจ	2	1	1	1.โครงการภูมิใจในท้องถิ่นและความ เป็นไทย(วันสำคัญ)	10,000
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	80	5	ครูขวัญใจ	2	1	1	1.โครงการภูมิใจในท้องถิ่นและความ เป็นไทย(วันสำคัญ)	10,000
3.การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	90	5	ครูลมกรรต	2	1	1	1.โครงการพัฒนา ผู้เรียน	78,810
4.สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	80	5	ครูนงนุช, ครูดวงเดือน	2	1	1	1.โครงการแข่งขันกีฬา 2.โครงการงาน อนามัย	4,000 3,000

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แบบทำยประกาศโรงเรียน.....บ้านซับใหม่.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ค่านำหนัก (คะแนน)	ครูผู้รับผิดชอบ	สอดคล้อง			โครงการ	งบประมาณ
				ยุทธศาสตร์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพป. ชย.3	กลยุทธ์ โรงเรียน		
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหาร สถานศึกษา								
1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	85	2	ผอ.,ครู สาวินี	6	4	4	โครงการพัฒนา หลักสูตร	4,000
2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	85	3	ครูลม กรต	6	4	4	โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม	2,000
2.1 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	80	3	ครูลม กรต	6	4	4	โครงการส่งเสริม สนับสนุนการ จัดการเรียนรู้ โครงการพัฒนา หลักสูตร	22,000 4,000
2.2 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	80	3	ครูศิริ มาจย์	6	4	4	โครงการพัฒนา บุคลากร	17,000
2.3 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	80	3	ครูสาย ฝน	6	4	4	โครงการวัดผล ประเมินผลฯ	4,000
2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	80	3	ครูดวง เดือน, ครูเสก สันต์	6	4	4	โครงการอาคาร สถานที่	13,000

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แบบทำประกาศโรงเรียน.....บ้านซับใหม่.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	ครูผู้รับผิดชอบ	สอดคล้อง			โครงการ	งบประมาณ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหาร สถานศึกษา				ยุทธศาสตร์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพป. ชย.3	กลยุทธ์ โรงเรียน		
3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	80	3	ครูดวงเดือน	6	4	4	โครงการประชุมผู้ปกครอง	1,000
4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษา	85	3	ครูลมกรด	6	4	4	โครงการนิเทศภายใน	2,000

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แบบทำายประกาศโรงเรียน.....บ้านซับใหม่.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	ครูผู้รับผิดชอบ	สอดคล้อง			โครงการ	งบประมาณ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				ยุทธศาสตร์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพป. ชย.3	กลยุทธ์ โรงเรียน		
1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	5	80	ครูสาวิณี	2	1	1	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ (NT ป.3)	3,000
2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	5	80	ครูดารณี	2	1	1	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	5,000
3.การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	5	100	ครูสายฝน	2	1	1	โครงการวัดผลประเมินผล	4,000

การกำหนดค่าเป้าหมาย

- ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
- การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็นระดับคุณภาพ 5ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการประเมิน ดังนี้
ระดับ 5 ยอดเยี่ยม ระดับ 4 ดีเลิศ ระดับ 3 ดี ระดับ 2 ปานกลาง ระดับ 1 กำลังพัฒนา
- กำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือเป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านซับใหม่

ที่ 19 / 2565

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

.....

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 (1) และ(2) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และมาตรา 27 (1) ของพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการ

1. นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
2. นางสาวดารณี ชัยทิพย์	ตำแหน่ง ครู คศ.3	กรรมการ
3. นายลมกรต โทชน์	ตำแหน่ง ครู คศ.3	กรรมการ
4. นางจำนงค์ แก้วดอนรี	ตำแหน่ง ครู คศ.3	กรรมการ
5. นางสาวณัฐธิชา พลทะยาน	ตำแหน่ง ครู คศ.1	กรรมการ
6. นางสาวดวงเดือน ศรีบุญ	ตำแหน่ง ครู คศ.1	กรรมการ
7. นางสาวสาวิณี ศิริอาจ	ตำแหน่ง ครู คศ.1	กรรมการ
8. นางสาวสายฝน หาญจันทร์	ตำแหน่ง ครู คศ.1	กรรมการ
9. นางสาวอิสริยา เรืองธนากรักษ์	ตำแหน่ง ครู คศ.1	กรรมการ
10. นางสาวศิริมาจย์ พิมะกุล	ตำแหน่ง ครู คศ.1	กรรมการ
11. นางสาวณัฐวิภา ยังโนนตาด	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
12. นางสาวนงนุช อัมฤทธิ์	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
13. นางสาวนิจารี ทองดอนเหมือน	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
14. นางสาวพัชริดา ตู่จำรูญ	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
15. นายเสกสันต์ พรามจร	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	กรรมการ
16. นางณปภา เจริญรุ่งพร	ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการฯ	กรรมการ
17. นางสุมินตรา เต้าชัยภูมิ	ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
18. นายบุลิน เมืองคำ	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
19. นางสาวขวัญใจ เลิงขุนทด	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ได้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด ถูกต้องตามระเบียบและอย่าให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ หากมีปัญหาในการปฏิบัติหน้าที่ให้แจ้งให้ผู้บริหารทราบเพื่อหาทางแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2565 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2565

(นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับใหม่

ภาคผนวก ข
รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
รายชื่อคณะกรรมการที่ปรึกษา

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านซับใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. นายรุ่งเรือง	นพสันเทียะ	ประธานกรรมการ
2. นายยศพล	โกคา	กรรมการ
3. นายพงศธร	ขจรฤทธิ์	กรรมการ
4. นายประดิษฐ์	ยาวสันเทียะ	กรรมการ
5. นายเฉลียว	มะเดื่อชุมพร	กรรมการ
6. นางจันทน์	แก้วดอนรี	กรรมการ
7. นางสาวฉวี	ไกรสำโรง	กรรมการ
8. นายสำเริง	ตรวจสมบัติ	กรรมการ
9. นายเกรติศาสตร์	ปัตตะเน	กรรมการและเลขานุการ

ภาคผนวก ค

คณะผู้จัดทำ

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายนิมิตร ฤทธิ์ไธสง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

รับผิดชอบเครือข่ายโรงเรียนชัยภูมิ

นายรุ่งเรือง นพสันเทียะ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยใหม่

คณะผู้จัดทำ

1.นางสาวขวัญใจ	เสิงขุนทด	ตำแหน่ง ครู คศ.2	ประธานกรรมการ
2. นางสาวดารณี	ชัยทิพย์	ตำแหน่งครู คศ.3	กรรมการ
3. นายลมกรด	โทชน์	ตำแหน่ง ครูคศ.3	กรรมการ
4. นางจำนงค์	แก้วดอนรี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
5. นางสาวณัฐทิชา	พลทะยาน	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
6. นางสาวดวงเดือน	ศรีบุญ	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
7. นางสาวสาวิณี	ศิริอาจ	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
8. นางสาวสายฝน	หาญจันทร์	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
9. นางสาวอิสริยา	เรืองธนากรักษ์	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
10. นางสาวศิริมาจย์	พิมะกุล	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
11. นางสาวนงนุช	อัมฤทธิ์	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
12. นางสาวนิจารี	ทองดอนเหมือน	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
13. นางสาวพัชริดา	ตุ้จรรย์	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
14. นายเสกสันต์	พราหมจร	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	กรรมการ
15. นางณปภา	เจริญรุ่งพร	ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการฯ	กรรมการ
16. นางสุนิษฐา	เต้าชัยภูมิ	ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
17. นายบุลิน	เมืองคำ	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
18.นางสาวณัฐวิภา	ยังโนนตาด	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ