

หมวดที่ ๑

ภาพรวมของโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประวัติโรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำวนวย

โรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำวนวยเป็นโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ตั้งอยู่ หมู่ที่ 6 ตำบลโคกเพชรพัฒนา อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36160 ก่อตั้งเมื่อ ปี พ.ศ. 2516 ระยะแรกเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 ในปี พ.ศ. 2525 ได้ขยายชั้นเรียนถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และเปิดสอนชั้นปฐมวัยเมื่อปีการศึกษา 2534 ความเป็นมาในการจัดสร้างมีดังต่อไปนี้

1. จัดหาที่ดิน ผู้ใหญ่บ้านและคณะกรรมการการศึกษาและประชาชนในหมู่บ้าน ได้จับจองที่ดินไว้สำหรับการปลูกสร้าง3 โรงเรียนมีเนื้อที่ 49 ไร่ 2 งาน 72 ตารางวา ต่อมาได้ขึ้นทะเบียนที่ราชพัสดุ ขย. 825 นส.3ก. เลขที่ 2097 เล่ม 218 เลขที่ดิน 59

2. อาคารเรียนเรือนไม้ ราคา 8,000 บาท คณะกรรมการการศึกษาและประชาชนได้ร่วมใจเสียสละเงินพร้อมจัดหาอุปกรณ์ต่าง ๆ ปัจจุบันไม่ได้ใช้ประโยชน์เนื่องจากชำรุด

3. ปีพุทธศักราช 2525 ได้รับจัดสรรงบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการ จัดสร้างอาคารเรียน แบบ สปข.101/26 ได้ ทุนโล่ง จำนวน 3 ห้องเรียน งบประมาณ 610,000 บาท

4. ทางราชการได้ทำพิธีเปิดโรงเรียนตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการเมื่อวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2526

5. ปีพุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้รับบริจาคเงินจากนักศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร และประชาชนใน ชุมชน จำนวน 85,000 บาท จัดสร้างอาคารเอนกประสงค์ 1 หลัง

คำขวัญอำเภอบำเหน็จณรงค์

พระฤทธิธำชัย น้ำใสบึงชวน กวนหมื่นนุ่มเหนียว เทียวลำคันฉู
 ดูเหมืองแร่โปรแตซ ไหว้พระหลวงพ่อดโต คนโก้เมืองบำเหน็จฯ

ข้อมูลทรัพยากรปัจจุบัน

ที่	ประเภท	จำนวน	ราคา (บาท)
1	- อาคารเรียน สปข.101/26 - อาคารเอนกประสงค์ - ส้วม สปข.601/26	1 หลัง 1 หลัง 2 หลัง 4 ที่นั่ง	610,000 85,00 ๕๕,๐๐๐
2	- ที่ดินของโรงเรียน (ที่ราชพัสดุ ขย.๘๒๗ นส.๓ก. เลขที่ ๒๐๙๗ เล่ม ๒๑๘ เลขที่ดิน ๕๙) - รั้วลวดหนาม - สนามกีฬาอเนกประสงค์ - อุปกรณ์สนามเด็กเล่น - สวนไม้ผล	49 ไร่ 2 งาน 80 ตารางวา 300 เมตร 1 สนาม 1 ชุด 2 ไร่	1,988,000 30,000 100,000 10,000 จัดทำเอง
3	- ไฟฟ้า - ประปา - ถังน้ำฝนซีเมนต์ ฝ.33, ฝ.30 (พิเศษ) - สระน้ำ (กรมประมง)	7 ถัง 3 งาน (1 สระ)	โรงเรียนจ่ายค่าไฟฟ้า ใช้ฟรี 64,000 116,000
4	- โทรศัพท์ - คอมพิวเตอร์ - เครื่องพิมพ์ - อินเทอร์เน็ต ระบบ fiber optic	3 เครื่อง 3 ชุด 2 เครื่อง 2 คู่สาย	30,000 225,000 6,000 749/เดือน

ปรัชญา คติพจน์ สีประจำโรงเรียน

ปรัชญาโรงเรียน

ตั้งใจเรียน เพียรฟังครู หมั่นดูตำรา ใฝ่หาคุณธรรม

คติพจน์

สิกขา ขาติ วัฒนา
การศึกษาช่วยพัฒนาชาติ

อัตลักษณ์

คุณธรรมนำชีวิต ภาษาอังกฤษนำทาง

เอกลักษณ์

กีฬาแม่ไม้มวยไทย

สีประจำโรงเรียน

ฟ้า - แดง

สีฟ้า	หมายถึง	ความมีคุณธรรม	ความร่าเริงแจ่มใส
สีแดง	หมายถึง	ความมีปัญญา	ความขยัน ความอดทน

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวย

ที่	ชื่อ-สกุล	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง
1	นายจันทร์แดง ชาร์ไชย์	2516 - 2539
2	นายวีระ โคตรชาติ	2539 - 2541
3	นางจรรมาศ เคนชมภู	2541 - 2543
4	นายฉันทพงศ์ รัตนเสริมพงศ์	2543 - 2545
5	นายประคองเกียรติ บุษพาพรหมราช	2545 - 2548
6	นายปรัชญานนท์ คำนนท์	2548 - 2549
7	นายสวัสดิ์ แก้วยะรัตน์	2549 - 2552
8	นายพินิจ หงษ์พิมพ์	2552 - 2555
9	นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์	2555 - 2558
	ว่าง นายตรงค์ ประเสริฐศรี (รจน.)	2558 - 2562
10	นางจิรารัตน์ พรหมวิชัย	2562 - 2563
11	นางกรณิการ์ คันทา	2563 - 2564
	ว่าง นายตรงค์ ประเสริฐศรี (รจน.)	2564 - ปัจจุบัน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวย

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	นายเที่ยง ชาติเผือก	ประธานกรรมการ
2	นายสำรวย กลิ่นหอม	รองประธานกรรมการ
2	นางวิภาพร จันทร์พงษ์	กรรมการ
4	นางเยาวภา ประเสริฐศรี	กรรมการ
5	นายอุทัย คล้อยชัยภูมิ	กรรมการ
6	นายรุ่งศักดิ์ ฟ้าคุ้ม	กรรมการ
7	นางมณีจันทร์ นพสันเทียะ	กรรมการ
8	นายวิรัตน์ กลิ่นศรีสุข	กรรมการ
9	นายตรงค์ ประเสริฐศรี	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูลนักเรียน / ห้องเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ณ วันที่ 1 มีนาคม 2565

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนห้องเรียน	หมายเหตุ
อนุบาล 2	1	2	3	1	
อนุบาล 3	2	2	4	1	
รวม	3	4	7	2	
ป. 1	3	3	6	1	
ป. 2	1	2	3	1	
ป. 3	-	1	1	1	
ป. 4	-	1	1	1	
ป. 5	3	-	3	1	
ป. 6	-	7	7	1	
รวม	7	14	21	6	
รวมทั้งสิ้น	10	18	28	8	

ข้อมูลบุคลากร
ณ วันที่ 1 มีนาคม 2564

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ/วิชาเอก	เงินเดือน
1	นายตรงค์ ประเสริฐศรี	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. / ดนตรี	61,210
2	นางเยาวภา ประเสริฐศรี	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ./การสอนภาษาอังกฤษ	59,220

แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำวนวย

ผู้อำนวยการโรงเรียน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มบริหารวิชาการ

1. งานจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์โควิด
2. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
3. งานส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ
4. งานพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทักษะภาษาไทย
ชั้น ป.1-6
5. งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
6. งานประกันคุณภาพการศึกษา
7. งานนิเทศภายใน ติดตามและประเมินผล
8. งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา
9. งานพัฒนาระบบเครือข่ายและเทคโนโลยี
ทางการศึกษา (ICT)
10. โครงการสร้างวินัยเชิงบวกในชั้นเรียน ระดับชั้น
ปฐมวัยปีที่ 2 - 3 กิจกรรมดาว เด็กดีหนูทำได้
11. กิจกรรมสนุกกับวิทยาศาสตร์

กลุ่มบริหารงบประมาณ

1. จัดทำแผนปฏิบัติการและบริหาร
งบประมาณ
2. งานบริหารทรัพยากรให้เกิดประสิทธิภาพ
3. งานจัดระบบควบคุมภายใน
4. งานระดมทรัพยากรและการลงทุน
การศึกษา

กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. งานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. งานธุรการ สารบรรณ
3. งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. งานประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
5. ACTIVE LEARNING กับ การประเมิน
พัฒนาการตามสภาพจริงสำหรับเด็กปฐมวัย
6. อบรมสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน
ชีวิตประจำวัน และการใช้เทคโนโลยี

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
2. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. งานปรับปรุง ดูแลอาคารสถานที่
4. งานส่งเสริมและบริการด้านสุขภาพ
5. งานส่งเสริมประชาธิปไตย
6. งานลูกเสือ-เนตรนารี
7. งานโรงเรียนวิถีพุทธ
8. งานส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ
9. งานจัดทำสำมะโนนักเรียน
10. ทักษะศึกษา
11. งานความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน
12. งานส่งเสริมศิลปะแม่ไม้มวยไทย

ส่วนที่ 2

ยุทธศาสตร์และเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์ของโรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวยการ

นักเรียนโรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวยการเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างได้ถูกต้อง เหมาะสมเป็นธรรมชาติ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ชุมชนให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา

พันธกิจ

1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอน
2. ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้ภาษาไทยเป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ทุกกลุ่มประสบการณ์
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นพื้นฐานนำไปพัฒนาตนเอง และนำไปสู่ความเป็นสากล
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์

นักเรียนโรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวยการเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นที่ยอมรับของสังคม สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสื่อเทคโนโลยีแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ครุมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ชุมชนมีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามหลักศาสนา
2. มีนิสัยรักการอ่าน และใฝ่หาความรู้ด้วยตนเอง
3. เป็นผู้ประหยัด อดออม นิยมไทย และมีมรรยาทแบบไทย
4. เป็นผู้มึจิตสำนึกในการรักษาความสะอาด อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบ ข้อบังคับของสถานศึกษา
6. มีวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย

กลยุทธ์องค์กร

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพสู่มาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีมาตรฐานโดยชุมชนมีส่วนร่วม

สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ โรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำวนวย

เพื่อให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงในการพัฒนาระบบการบริหารงานต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการจัดการศึกษา โรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำวนวย มีภารกิจที่ต้องรับผิดชอบดังนี้

1๑. จัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาให้เด็กอายุประมาณ 4 - 5 ปี เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษา

2. จัดการศึกษาในระดับประถมศึกษาให้แก่เด็กไทยทุกคน ที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ

ในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำวนวย มีนักเรียนทั้งสิ้น 29 คน ข้าราชการครูและผู้บริหารรวม 3 คน ซึ่งไม่เพียงพอในการจัดครูเข้าชั้นเรียน และไม่ครบจำนวนกลุ่มสาระการเรียนรู้

จากสภาพปัจจุบันดังกล่าว โรงเรียนจำเป็นต้องจัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนให้เกิดความพร้อมที่สุด โดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อเด็กจะได้ใช้เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพและเกิดประสิทธิภาพ มีประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวย

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวย เป็นไปตามแผนกลยุทธ์ตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานเป็นการปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณการเงินและพัสดุ เป็นส่วนหนึ่งในแผนปฏิรูประบบบริหารงานภาครัฐที่นำระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (Performance-Based Budgeting:PBB)ซึ่งเป็นการจัดสรรงบประมาณแบบมีเงื่อนไข สำนักงบประมาณจะให้อิสระในการบริหารทางการเงินกับหน่วยงาน เมื่อหน่วยงานมีหลักประกันเบื้องต้นได้ว่าจะสามารถไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ดังนั้น จึงเป็นภารกิจหนึ่งของโรงเรียนที่จะต้องดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา การจัดทำงบประมาณล่วงหน้าระยะกลาง (Medium Term Expenditure Framework:MTEF) ใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียน นอกจากนี้ยังเป็นเครื่องมือกำหนดผลสำเร็จการดำเนินงานของโรงเรียน แผนกลยุทธ์จึงจัดได้ว่าเป็นแผนเชิงรุกในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนโดยดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ขั้นให้ความรู้เกี่ยวกับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน
2. การศึกษาข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน
3. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน
4. การประเมินสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน
5. การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน
6. การจัดทำตารางสัมพันธ์เชื่อมโยงหลอมรวมสรุปแต่ละด้าน
7. การกำหนดกลยุทธ์ขององค์กร กลยุทธ์ระดับแผนงาน วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย
ตัวชี้วัดความสำเร็จและผลผลิตเชิงปริมาณ และคุณภาพ
8. การกำหนดโครงการ / กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาและระยะเวลาของโครงการ / กิจกรรม
9. การกำหนดงบประมาณระยะปานกลาง

สรุปสาระสำคัญดังนี้

สภาพองค์กรอยู่ในตำแหน่งเครื่องหมายคำถาม (Questionmarks: ?) แสดงว่าสมรรถนะภายในของโรงเรียนมีปัญหาที่ต้องแก้ไขจุดอ่อนภายในองค์กร ในขณะที่สภาพแวดล้อมภายนอกเอื้อต่อการดำเนินกิจการ ซึ่งโรงเรียนจำเป็นต้องกำหนดกลยุทธ์ปรับปรุงแก้ไขโดยเร็ว เพื่อสร้างโอกาสในการขยายงานหรือสร้างเจริญเติบโตในอนาคต โรงเรียนจึงได้กำหนดทิศทางของโรงเรียนว่า **“บรรลุความสำเร็จในการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน ครอบคลุมทุกกลุ่มนักเรียน มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน”** โดยมีกลยุทธ์ระดับองค์กรดังนี้

กลยุทธ์การดำเนินงานของโรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวยการ

(สนองเป้าประสงค์ / กลยุทธ์ของ สพฐ. / สพป.ชัย 3)

เป้าประสงค์ที่ 1 ประชากรทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี ตามสิทธิอย่างเท่าเทียม

ทั่วถึงและตรงตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การดำเนินการของโรงเรียน

1. สภาพปัจจุบันและปัญหา

เขตพื้นที่บ้านโคกตาเมา ตำบลโคกเพชรพัฒนา อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

พบปัญหาเด็กในวัยเรียนติดตามบิดามารดาไปประกอบอาชีพต่างจังหวัด และเด็กอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ทำให้ขาดโอกาสทางการศึกษา และปัญหาความยากจน

2. นโยบาย

2.1 เร่งดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเด็กทุกคนทุกกลุ่ม ทั้งเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ปรับปรุง พ.ศ. 2545) อย่างมีคุณภาพ

2.2 ส่งเสริมการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนโดยระดมทุนการศึกษาจากภาครัฐและเอกชน

3. เป้าหมาย

3.1 นักเรียนในหมู่บ้านโคกตาเมาได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง

3.2 นักเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาในโรงเรียน

3.3 ไม่มีนักเรียนที่ออกโรงเรียนกลางคัน

3.4 นักเรียนผ่านช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) ทุกคน

4. มาตรการ

4.1 จัดแนะแนวการศึกษา ให้ความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 ให้กับผู้ปกครองนักเรียน

4.2 หาแนวทางในการเพิ่มอัตราศึกษาต่อและลดอัตราการออกกลางคันเมื่อนักเรียนสำเร็จช่วงชั้นที่ 2

4.3 จัดสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำ

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 เร่งปฏิรูปการศึกษา บุคลากรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การดำเนินการของโรงเรียน

1. สภาพปัจจุบันและปัญหา

- 1.1 โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร ปฏิรูปการเรียนรู้ ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการวัดผลประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง
- 1.2 นักเรียนโรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวยการยังขาดทักษะ ในการแสวงหาความรู้เพื่อนำไปเป็นฐานในการดำรงชีวิต
- 1.3 โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มความรู้ ความสามารถและศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.4 โรงเรียนได้ปรับปรุงระบบการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามแผนการจัดงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานและแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

2. นโยบาย

- 2.1 จัดการศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ปฏิรูปการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.2 ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้และนำไปเป็นฐานในการดำรงชีวิต
- 2.3 จัดอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีความรวดเร็ว ถูกต้อง โปร่งใสและเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและให้บริการแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้และสามารถนำไปใช้ ดำรงชีวิตแบบ ยั่งยืน
- 3.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณธรรม จริยธรรม
- 3.3 ครูมีผลงานทางวิชาการและส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 3.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาและจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. มาตรการ

- 4.1 สร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเพื่อระดมทุนทางการศึกษา จัดหาอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
- 4.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์และกระบวนการศึกษาหาความรู้ทางอินเทอร์เน็ต (E-learning)

4.3 ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

4.4 มีการนิเทศภายในสถานศึกษา ปรับปรุง พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่

สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ วิจัยและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ

การดำเนินการของโรงเรียน

1. สภาพปัจจุบันและปัญหา

1.1 โรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำเภวยะลา ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าอบรม

สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน

1.2 บุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามระบบการปฏิรูปการศึกษา

1.3 โรงเรียนยังขาดแคลนสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและ

การจัดการเรียนการสอน

2. นโยบาย

2.1 พัฒนางานครู พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการ บริหารจัดการรูปแบบใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาตามระบบปฏิรูปการศึกษา

2.3 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

4. มาตรการ

4.1 ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรู้

ความสามารถและมีประสบการณ์ในการพัฒนาการเรียนการสอน

4.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรนำเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

(E-learning)

4.3 จัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการบริหารและการ

จัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวยการ
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา



ประกาศโรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวยการ

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2565 ที่ปรับปรุงใหม่ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประกอบกับนโยบายการปฏิรูประบบการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและการพัฒนา มาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวยการ จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

ลงชื่อ

(นายตรงคำ ประเสริฐศรี)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

อำนวยการโรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวยการ

ลงชื่อ

(นายเที่ยง ขาตเผือก)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวยการ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศโรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวยการ ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ฉบับลงวันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2565 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

เรียนรู้



ประกาศโรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวยการ
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่ปรับปรุงใหม่ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกอบกับนโยบายการปฏิรูประบบการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวยการ จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวยการ จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

ลงชื่อ

(นายดร. ประเสริฐศรี)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

อำนวยการโรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวยการ

ลงชื่อ

(นายเทียง ขาติเผือก)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวยการ

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านห้วยด้าย เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ฉบับลงวันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. 2565 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

การกำหนดค่าเป้าหมาย

1. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินที่ผ่านมาเพื่อเป็นข้อมูลในการกำหนดค่าเป้าหมาย
2. การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็นระดับคุณภาพ 5 ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี 5 ระดับ ดังนี้

- | | |
|-------------------|----------------------|
| ■ ระดับยอดเยี่ยม | ร้อยละ 90 ขึ้นไป |
| ■ ระดับดีเลิศ | ร้อยละ 80.00 – 89.99 |
| ■ ระดับดี | ร้อยละ 70.00 – 79.99 |
| ■ ระดับปานกลาง | ร้อยละ 60.00 – 69.99 |
| ■ ระดับกำลังพัฒนา | น้อยกว่าร้อยละ 60.00 |

ประมาณการการจัดสรรงบประมาณ และการใช้จ่ายตามโครงการ / แผนงาน ปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวยการ รายละเอียดดังต่อไปนี้

1. งบอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) แบ่งเป็น

- ผลผลิตผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา คนละ 1,700+500 บาท / ปี
- ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา คนละ 1,900+500 บาท / ปี

ประมาณการการจัดสรรตามจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับชั้น (ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 2 พฤษภาคม 2565)

๑.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา

จำนวนนักเรียน 7 คน คิดเป็น $7 \times 2,200 = 15,400$ บาท

๑.๒ ระดับการศึกษาภาคบังคับ

จำนวนนักเรียน 18 คน คิดเป็น $20 \times 2,400 = 48,000$ บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น เป็นเงิน 58,600 บาท

การจัดสรรงบประมาณ

งบอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)

งบประมาณ เป็นเงิน 58,600 บาท จัดสรรตามระเบียบว่าด้วยการจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

1.1 งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน

กลุ่ม / งาน	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1. กลุ่มวิชาการ 40 %	23,440	
2. กลุ่มบริหารงบประมาณ 10 %	5,860	
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล 10 %	5,860	
4. กลุ่มบริหารทั่วไป 20 %	11,720	
5. สรรองจ่าย 20 %	11,720	
รวม	58,600	

หมายเหตุ หมายเหตุ

-โครงการทุกโครงการสามารถใช้จ่ายได้ทุกประเภทรายจ่าย แต่ไม่เกินเงินงบประมาณที่

ได้รับการจัดสรรในงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน

รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวม 58,600 บาท

กันไว้จ่ายค่าไฟฟ้าโรงเรียน 20% รวม 11,720 บาท

คงเหลือใช้จ่ายตามกิจกรรม/โครงการ 46,880 บาท

หมวดที่ 3

จุดเน้นในการพัฒนาโรงเรียน

โรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำเภวยะนิง จะดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2565 โดยกำหนดจุดเน้นให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นโยบาย การปฏิรูปการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ ตอบสนองความต้องการผู้ปกครอง ชุมชน

1. จุดเน้นด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 จุดเน้น

- 1) นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามหลักธรรมที่ตนนับถือ มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 3) นักเรียนมีทักษะการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 4) นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์
- 5) นักเรียนมีทักษะ และความรู้ตามมาตรฐานที่กำหนด
- 6) นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพทางดนตรี กีฬา และศิลปะ

1.2 กิจกรรม

- 1) จัดกิจกรรมปลูกฝังพัฒนาความมีวินัย ความรับผิดชอบ การปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอน
- 2) จัดกิจกรรมให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการฝึกปฏิบัติ และการทำงานเป็นกลุ่ม
- 4) จัดกิจกรรมพัฒนาการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์
- 5) จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง
- 6) จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสุขภาพกาย สุขภาพจิต และส่งเสริมกิจกรรมดนตรี กีฬา ศิลปะ

1.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาเป็นบุคคลที่สมบูรณ์มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีทักษะในการทำงาน มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ

2. จุดเน้นด้านการเรียนการสอน

2.1 จุดเน้น

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการบูรณาการ
- 2) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง
- 3) จัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
- 4) จัดกิจกรรมการสอนเกษตรเพื่อชีวิต และเศรษฐกิจพอเพียง
- 5) จัดให้มีการประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มีการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน

- 6) จัดให้มีการผลิต และการใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7) จัดให้มีการสร้างนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาการเรียนการสอน
- 8) พัฒนาความรู้ความสามารถ และคุณธรรมจริยธรรมข้าราชการครู

2.2 กิจกรรม

- 1) จัดหา / ผลิต ใช้สื่อ อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการ นวัตกรรมและเทคโนโลยี
- 2) พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
- 3) การประกันคุณภาพการศึกษา
- 4) การพัฒนาหลักสูตร โดยให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วม
- 5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และวินัย พัฒนาสุขภาพกายและใจ ให้ห่างไกลจากยาเสพติดและสิ่งเสพติดทุกชนิด
- 6) วัดผล ประเมินผลการเรียนของนักเรียน ตามสภาพที่แท้จริง โดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน
- 7) สร้างนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน
- 8) ส่งเสริมการศึกษา อบรม พัฒนาตนเองของข้าราชการครู

2.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครู อาจารย์มีพฤติกรรมการสอนที่สอดคล้องกับจุดเน้นของหลักสูตร
- 2) ครู อาจารย์ ใช้สื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น
- 3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ

3. จุดเน้นด้านระบบบริหาร และการจัดการศึกษา

3.1 จุดเน้น

- 1) โรงเรียนมีองค์การบริหาร ขอบข่ายงาน มีคำสั่งแต่งตั้งหน้าที่รับผิดชอบงานต่าง ๆ
- 2) ปรับปรุงระบบการวางแผน ระบบข้อมูลสารสนเทศ การนิเทศ การกำกับติดตามและประเมินผล
- 3) คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและตรวจสอบคุณภาพของโรงเรียน ตลอดจนการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

3.2 กิจกรรม

- 1) พัฒนาระบบโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน โดยใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม
- 2) พัฒนาระบบแผนงาน สารสนเทศ การกำกับ ดูแลติดตามและประเมินผล
- 3) แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ตามกรอบที่กำหนดจากบุคคลหลายฝ่าย เพื่อให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและประชาสัมพันธ์

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในด้านคุณภาพการศึกษา และระบบการบริหาร งานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งจะส่งผลถึงคุณภาพของนักเรียนต่อไป

4. จุดเน้นด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

4.1 จุดเน้น

- 1) ร่วมมือกับชุมชน ในการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2) ร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาวิธีการเรียนรู้ร่วมกัน

4.2 กิจกรรม

- 1) สถานศึกษา ชุมชน แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมมือกันกำหนดหลักสูตรสถานศึกษา
- 2) สถานศึกษา และชุมชน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

4.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความรู้ และผูกพันในชุมชนของตนเอง มีส่วนร่วมในการพัฒนา และเข้าใจถึงวิถีชีวิตของชุมชน

.....

หมวดที่ 4

ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

4.1 ยุทธศาสตร์ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้สู่มาตรฐาน
2. ปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
1. จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ 75 โรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวยการ -จัดทำแผนและใช้แผนในการจัดการเรียนรู้ -ใช้แหล่งเรียนรู้/สื่อการสอน -ใช้สื่อและนวัตกรรม -วัดและประเมินผลตามสภาพจริง -จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน	ร้อยละ 80 โรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวยการ -จัดทำแผนและใช้แผนในการจัดการเรียนรู้ -ใช้แหล่งเรียนรู้/สื่อการสอน -ใช้สื่อและนวัตกรรม -วัดและประเมินผลตามสภาพจริง -จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน	ร้อยละ 85 โรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวยการ -จัดทำแผนและใช้แผนในการจัดการเรียนรู้ -ใช้แหล่งเรียนรู้/สื่อการสอน -ใช้สื่อและนวัตกรรม -วัดและประเมินผลตามสภาพจริง -จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน
2. ส่งเสริมทักษะการใช้ภาษา	ร้อยละ 75 โรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวยการ -ประกวดความสามารถด้านภาษาไทย/อังกฤษ	ร้อยละ 80 โรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวยการ -ประกวดความสามารถด้านภาษาไทย/อังกฤษ	ร้อยละ 85 โรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวยการ -ประกวดความสามารถด้านภาษาไทย/อังกฤษ
3. เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	ร้อยละ 75 โรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวยการ -จัดการเรียนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา -จัดกิจกรรมทัศนศึกษา	ร้อยละ 80 โรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวยการ -จัดการเรียนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา -จัดกิจกรรมทัศนศึกษา	ร้อยละ 85 โรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวยการ -จัดการเรียนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา -จัดกิจกรรมทัศนศึกษา
4. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านต่างๆ	ร้อยละ 75 โรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวยการ -ประกวดโครงงาน -แข่งขันทักษะทางวิชาการ/ศิลปหัตถกรรม -กิจกรรมส่งเสริม	ร้อยละ 80 โรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวยการ -ประกวดโครงงาน -แข่งขันทักษะทางวิชาการ/ศิลปหัตถกรรม -กิจกรรมส่งเสริม	ร้อยละ 85 โรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวยการ -ประกวดโครงงาน -แข่งขันทักษะทางวิชาการ/ศิลปหัตถกรรม -กิจกรรมส่งเสริม

	กระบวนการคิด -กิจกรรมดนตรี ศิลปะ -การเรียนรู้โดย คอมพิวเตอร์	กระบวนการคิด -กิจกรรมดนตรี ศิลปะ -การเรียนรู้โดย คอมพิวเตอร์	กระบวนการคิด -กิจกรรมดนตรี ศิลปะ -การเรียนรู้โดย คอมพิวเตอร์
5. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน	-กิจกรรมค่ายวิชาการ -การเตรียมพร้อมเพื่อ ทดสอบ -การจัดทำแฟ้มสะสมงาน นักเรียน -การสอนซ่อมเสริม -การใช้เทคโนโลยีในการ สอน ร้อยละ 75 โรงเรียนโคก สำราญราษฎร์อำนวยการ -ประกวดมารยาทชาว พุทธ -กิจกรรมธรรมก้าวหน้า -กิจกรรมสวดมนต์ไหว้ พระ -กิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา -บันทึกความดี -กิจกรรมการออมทรัพย์ -กิจกรรมสืบสานประเพณี -อบรมคุณธรรมจริยธรรม สุดสัปดาห์	-กิจกรรมค่ายวิชาการ -การเตรียมพร้อมเพื่อ ทดสอบ -การจัดทำแฟ้มสะสมงาน นักเรียน -การสอนซ่อมเสริม -การใช้เทคโนโลยีในการ สอน ร้อยละ 80 โรงเรียน โคกสำราญราษฎร์อำนวยการ -ประกวดมารยาทชาว พุทธ -กิจกรรมธรรมก้าวหน้า -กิจกรรมสวดมนต์ไหว้ พระ -กิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา -บันทึกความดี -กิจกรรมการออมทรัพย์ -กิจกรรมสืบสาน ประเพณี -อบรมคุณธรรมจริยธรรม สุดสัปดาห์	-กิจกรรมค่ายวิชาการ -การเตรียมพร้อมเพื่อ ทดสอบ -การจัดทำแฟ้มสะสมงาน นักเรียน -การสอนซ่อมเสริม -การใช้เทคโนโลยีในการ สอน ร้อยละ 85 โรงเรียนโคก สำราญราษฎร์อำนวยการ -ประกวดมารยาทชาว พุทธ -กิจกรรมธรรมก้าวหน้า -กิจกรรมสวดมนต์ไหว้ พระ -กิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา -บันทึกความดี -กิจกรรมการออมทรัพย์ -กิจกรรมสืบสานประเพณี -อบรมคุณธรรมจริยธรรม สุดสัปดาห์

ยุทธศาสตร์	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
6. ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนในด้านต่างๆ	ร้อยละ 75 โรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวยการ -กิจกรรมไหว้ครู -กิจกรรมประชาธิปไตย -กิจกรรมกีฬาภายใน -กิจกรรมวันแม่ -กิจกรรมวันเด็ก -กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี -กิจกรรมแนะแนว	ร้อยละ 80 โรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวยการ -กิจกรรมไหว้ครู -กิจกรรมประชาธิปไตย -กิจกรรมกีฬาภายใน -กิจกรรมวันแม่ -กิจกรรมวันเด็ก -กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี -กิจกรรมแนะแนว	ร้อยละ 85 โรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวยการ -กิจกรรมไหว้ครู -กิจกรรมประชาธิปไตย -กิจกรรมกีฬาภายใน -กิจกรรมวันแม่ -กิจกรรมวันเด็ก -กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี -กิจกรรมแนะแนว
7. สนับสนุนกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ร้อยละ 75 โรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวยการ -กิจกรรมอนามัยโรงเรียน -กิจกรรมผู้นำอนามัยนักเรียน -กิจกรรมโรงเรียนสีขาว -กิจกรรมตรวจสุขภาพ -กิจกรรมป้องกันโรคติดต่อ -กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพนักเรียน -กิจกรรมอาหารกลางวัน -กิจกรรมอาหารเสริม(นม)	ร้อยละ 80 โรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวยการ -กิจกรรมอนามัยโรงเรียน -กิจกรรมผู้นำอนามัยนักเรียน -กิจกรรมโรงเรียนสีขาว -กิจกรรมตรวจสุขภาพ -กิจกรรมป้องกันโรคติดต่อ -กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพนักเรียน -กิจกรรมอาหารกลางวัน -กิจกรรมอาหารเสริม(นม)	ร้อยละ 85 โรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวยการ -กิจกรรมอนามัยโรงเรียน -กิจกรรมผู้นำอนามัยนักเรียน -กิจกรรมโรงเรียนสีขาว -กิจกรรมตรวจสุขภาพ -กิจกรรมป้องกันโรคติดต่อ -กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพนักเรียน -กิจกรรมอาหารกลางวัน -กิจกรรมอาหารเสริม(นม)

4.2 ยุทธศาสตร์ด้านการเรียนการสอน

1. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
1. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 75 โรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวยการ -อบรมการจัดทำงานวิจัย -ส่งเสริมให้ศึกษาต่อ -จัดทำผลงานวิชาการเพื่อเพิ่มวิทยฐานะ -พัฒนาการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสอน -พัฒนาการจัดทำและใช้สื่อการสอน -จัดทำแผนสะสมงาน -จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80 โรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวยการ -พัฒนางานวิจัย -พัฒนารูปแบบการใช้เทคโนโลยีในการสอน -ส่งเสริมให้ศึกษาต่อ -จัดทำแผนสะสมงาน -จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 85 โรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวยการ -พัฒนางานวิจัย -พัฒนารูปแบบการใช้เทคโนโลยีในการสอน -ส่งเสริมให้ศึกษาต่อ -จัดทำแผนสะสมงาน -จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน
2. พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู	ร้อยละ 75 โรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวยการ -อบรมคุณธรรมจริยธรรม -จัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ครูกับผู้ปกครอง	ร้อยละ 80 โรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวยการ -อบรมคุณธรรมจริยธรรม -จัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ครูกับผู้ปกครอง	ร้อยละ 85 โรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวยการ -อบรมคุณธรรมจริยธรรม -จัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ครูกับผู้ปกครอง

4.3 ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

๑. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ควบคู่ไปกับเทคโนโลยี /ICT

๒. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ปรับปรุงพัฒนาระบบการบริหารงาน	ร้อยละ 75 โรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวยการ -จัดทำแผนการควบคุมและบริหารความเสี่ยง -พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ -ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารงาน -จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	ร้อยละ 80 โรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวยการ -จัดทำคู่มือการบริหารงานทุกฝ่าย -ใช้ระบบข้อมูลในการวางแผนพัฒนาและแก้ไขปัญหาในโรงเรียน	ร้อยละ 85 โรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวยการ -ใช้เทคโนโลยีพัฒนาระบบการบริหารงาน -พัฒนาระบบโครงสร้างการบริหารให้มีความคล่องตัว
2. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	ร้อยละ 75 โรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวยการ -จัดทำการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ -จัดระบบการนิเทศภายในให้มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80 โรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวยการ -พัฒนาเครื่องมือในการประกันคุณภาพ	ร้อยละ 85 โรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวยการ -พัฒนาเครื่องมือในการประกันคุณภาพ
3. จัดสภาพแวดล้อมและการบริการให้เหมาะสมกับการพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 75 โรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวยการ -ปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบให้มีความเหมาะสมปลอดภัย -ปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้มีความพร้อมในการเรียน -ปรับปรุงพัฒนาหอสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้อย่างแท้จริง -ปรับปรุงตกแต่งบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงามสะอาด และปลอดภัย	ร้อยละ 80 โรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวยการ -ปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบให้มีความเหมาะสมปลอดภัย -ปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้มีความพร้อมในการเรียน -ปรับปรุงพัฒนาหอสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้อย่างแท้จริง -ปรับปรุงตกแต่งบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงามสะอาด และปลอดภัย	ร้อยละ 85 โรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวยการ -ปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบให้มีความเหมาะสมปลอดภัย -ปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้มีความพร้อมในการเรียน -ปรับปรุงพัฒนาหอสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้อย่างแท้จริง -ปรับปรุงตกแต่งบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงามสะอาด และปลอดภัย

4. พัฒนาหลักสูตรให้ เหมาะสมกับสภาพผู้เรียน และท้องถิ่น	-ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียนให้เหมาะสมกับ การเรียนรู้ ร้อยละ 75 โรงเรียนโคก สำราญราษฎร์อำนวยการ -จัดทำหลักสูตรปฐมวัย -ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา	-ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียนให้เหมาะสมกับ การเรียนรู้ ร้อยละ 80 โรงเรียนโคก สำราญราษฎร์อำนวยการ -ปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย -ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา	-ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียนให้เหมาะสมกับ การเรียนรู้ ร้อยละ 85 โรงเรียนโคก สำราญราษฎร์อำนวยการ -ปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย -ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา
--	--	---	---

4 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
1. ประสานความ ร่วมมือกับชุมชน	ร้อยละ 75 โรงเรียนโคก สำราญราษฎร์อำนวยการ - ประชุมผู้ปกครองภาค เรียนละ ๒ ครั้ง - ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง - ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ในรูปแบบต่างๆ - จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน	ร้อยละ 80 โรงเรียนโคก สำราญราษฎร์อำนวยการ - ประชุมผู้ปกครองภาค เรียนละ ๒ ครั้ง - ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง - ประชาสัมพันธ์โรงเรียนใน รูปแบบต่างๆ - จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน	ร้อยละ 85 โรงเรียนโคก สำราญราษฎร์อำนวยการ - ประชุมผู้ปกครองภาค เรียนละ ๒ ครั้ง - ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง - ประชาสัมพันธ์โรงเรียนใน รูปแบบต่างๆ - จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน
2. จัดการเรียนรู้ ร่วมกับชุมชน	ร้อยละ 75 โรงเรียนโคก สำราญราษฎร์อำนวยการ - ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วน ร่วมในการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับ ชุมชนโดยวิทยากรท้องถิ่น และภูมิปัญญาท้องถิ่น - จัดหาและพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ในชุมชน	ร้อยละ 80 โรงเรียนโคก สำราญราษฎร์อำนวยการ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับ ชุมชนโดยวิทยากรท้องถิ่น และภูมิปัญญาท้องถิ่น - ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการศึกษาให้ ผู้เรียน	ร้อยละ 85 โรงเรียนโคก สำราญราษฎร์อำนวยการ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับ ชุมชนโดยวิทยากรท้องถิ่น และภูมิปัญญาท้องถิ่น - ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการศึกษาให้ ผู้เรียน

หมวดที่ 5

บทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

1. บทบาทของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) กำหนดนโยบายแผนแม่บท และแผนพัฒนาโรงเรียน
- 2) ให้ความเห็นชอบปฏิบัติการของโรงเรียน
- 3) ให้คำปรึกษา เสนอแนะแนวทาง และมีส่วนร่วมในการบริหารการเงินและงบประมาณของโรงเรียน การแสวงหา และการให้ความสนับสนุนด้านการเงิน วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ตลอดจนวิทยากรภายนอก และภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดกิจกรรมเสริมสร้างการพัฒนาการของนักเรียนทุกด้านทั้งใน และนอกโรงเรียน
- 4) รับทราบความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนงานของโรงเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- 5) ประสานงานกับองค์กรในท้องถิ่น ทั้งภาครัฐและเอกชน และเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพื่อพัฒนาโรงเรียน และให้มีการใช้บริการจากโรงเรียนเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชน และร่วมพัฒนาชุมชน และท้องถิ่น
- 6) แต่งตั้งที่ปรึกษา และ หรือ คณะอนุกรรมการ เพื่อดำเนินงานอย่างหนึ่งอย่างใด ตามที่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมาย

2. บทบาทของผู้อำนวยการโรงเรียน

- 1) บริหารงานตามนโยบายที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนา/แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียน และนโยบายของหน่วยงาน
- 2) นิเทศ ควบคุม กำกับจัดการเรียนการสอนให้ครบขั้นตอนของกระบวนการเรียนการสอน
- 3) ร่วมวางแผน และใช้แผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามสภาพปัญหา และนโยบายด้านคุณภาพของหน่วยงานต้นสังกัด
- 4) ควบคุม ดูแลการใช้อาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียนให้คุ้มค่าโดยดูแลรักษาให้สะอาดเป็นระเบียบ ถูกสุขลักษณะ ตลอดจนการจัดบรรยากาศให้ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่อาศัย และมีความปลอดภัย
- 5) จัดให้มีเอกสารประกอบหลักสูตร สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเพียงพอตามความเหมาะสม
- 6) จัดประชุมประจำเดือน ประชุมทางวิชาการ และประชุมของฝ่าย/งาน/กิจกรรมต่างๆ เพื่อชี้แจงข้อราชการ หาแนวทางในการปฏิบัติงาน ติดตามการปฏิบัติงานของครูและหาแนวทางแก้ไขปัญหา
- 7) การปฏิบัติงาน ตลอดจนการจัดอบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อเพิ่มความรู้ ทักษะและประสบการณ์ให้แก่บุคลากรในโรงเรียน
- 8) ควบคุม กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่วางไว้
- 9) ควบคุม กำกับ การปฏิบัติงานของครู ยกย่องเชิดชูเกียรติครูที่ปฏิบัติงานดีเด่น และเผยแพร่ผลงานให้ประจักษ์โดยทั่วไป ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุนให้ครูสร้างผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนระดับ และเงินเดือนให้สูงขึ้น
- 10) ปฏิบัติงานนอกสถานที่เท่าที่จำเป็น เพื่อประสานงานกับบุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ

พัฒนาคุณภาพการศึกษา

11) รายงานผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

12) ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 และตามคำแนะนำของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. บทบาทของครูผู้สอน

1) เตรียมการสอน (แผนการจัดการเรียนรู้ สอนซ่อมเสริม ใช้สื่อและนวัตกรรม การตรวจสอบ จุดประสงค์การเรียนรู้ของนักเรียน การวัดผลประเมินผล ฯลฯ)

2) สอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ คู่มือครู (โดยสอนเต็มเวลา เต็มหลักสูตรและเต็มความสามารถ)

3) สอนซ่อมเสริม ตามตารางสอนซ่อมเสริม

4) กวดขัน และติดตามให้นักเรียนมาเรียนอย่างสม่ำเสมอ

5) จัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

6) ผลิต และใช้สื่อ แสวงหานวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

7) วัด และประเมินผลความก้าวหน้าของนักเรียนตามสภาพที่แท้จริง อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอโดยปฏิบัติตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

8) จัดทำเอกสารงานธุรการประจำชั้นให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และฝ่ายวิชาการตรวจสอบตามกำหนด

9) จัดทำข้อมูลนักเรียนที่รับผิดชอบให้เป็นปัจจุบัน เช่น ประวัติส่วนตัว สถิติการมาเรียน พฤติกรรม ด้านต่างๆ สุขภาพอนามัย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

10) มีแผนปรับปรุง แก้ไขปัญหาด้านการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของนักเรียน

11) ปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย/รับผิดชอบ ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่วางไว้

12) นิเทศ และให้คำปรึกษา แนะนำซึ่งกันและกัน

13) ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ และข้อตกลงของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด

14) รายงานผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย/รับผิดชอบ ตามรายงานจนถึงผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นระยะตามที่กำหนดไว้ในปฏิทินปฏิบัติประจำปี

15) ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหาร

4. บทบาทของนักการภารโรง

1) ปิด เปิด ห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการต่างๆ และประตูโรงเรียน

2) ปิด กวาด เช็ด ถู อาคารเรียน อาคารประกอบ และบริเวณโรงเรียน

3) นำขยะในถังขยะตามอาคารเรียน อาคารประกอบและบริเวณทั่วไป ไปทิ้งและกำจัด

4) ดูแลน้ำดื่ม น้ำใช้ตามอาคารต่างๆ ตลอดจนน้ำใช้ในห้องน้ำ ห้องส้วมอย่างทั่วถึง

5) ดูแล ปรับปรุง สวนหย่อมตามบริเวณต่างๆ ที่ได้รับมอบหมายสมบูรณ์สวยงามอยู่เสมอ

6) ดูแล รักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการ และทรัพย์สินสมบัติของทางราชการ

7) อยู่เวรยามรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ภาควางคั่นตามคำสั่งของโรงเรียน

8) แจกหนังสือราชการ/หนังสือทั่วไป /เอกสารของทางราชการ ให้คณะครูทราบ

9) บริการครูและนักเรียนตามความเหมาะสม

10) ดูแล รักษา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ และวัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนให้สามารถใช้งานได้
ตามควรแก่สภาพ/ตามความเหมาะสม

11) ปฏิบัติงานตามที่คุณอำนวยการโรงเรียน และครูผู้สอนมอบหมายตามความเหมาะสมกับหน้าที่

12) ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่โรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมอบหมาย

5.บทบาทของผู้ปกครองและชุมชน

๑) ศึกษาระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน

๒) ศึกษารายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินงานด้านพัฒนา

คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๓) ร่วมพิจารณาถึงศักยภาพของโรงเรียนและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการควบคุมดูแลและ
แก้ไขปัญหาด้านการเรียนของนักเรียน ตลอดจนช่วยเหลือสนับสนุนด้านงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และแรงงาน
ในการพัฒนาโรงเรียน

๔) รับผิดชอบค่าอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแต่งกายตามระเบียบของโรงเรียน

๕) ให้การสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปี เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียน

๖) อบรม สั่งสอนเด็กที่อยู่ในปกครองดูแล ให้ปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนและวัฒนธรรม
ประเพณีที่ดีงามของไทย

๗) เข้าร่วมประชุมเพื่อฟังคำชี้แจงจากทางโรงเรียนให้คำปรึกษา แนะนำและขอเสนอแนะที่เป็น
ประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียน

๘) ร่วมชื่นชมผลงาน เผยแพร่ผลงาน และประชาสัมพันธ์โรงเรียน

.....

หมวดที่ 6

แนวปฏิบัติสำหรับนักเรียน

- 1) นักเรียนแต่งกายด้วยเครื่องแบบที่ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน
- 2) นักเรียนต้องเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี ปฏิบัติตามกฎหมายและรู้จักคุณค่าของวัฒนธรรมไทย
- 3) นักเรียนต้องให้ความเคารพ ศรัทธา เชื่อฟัง บิดา มารดา ผู้ปกครอง ครู อาจารย์
- 4) นักเรียนต้องประพฤติตามระเบียบ ข้อบังคับ และแนวทางปฏิบัติต่างๆ ของโรงเรียน
- 5) นักเรียนต้องปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ เพศ วัย และมีความสุภาพอ่อนโยน ทั้งกาย วาจา ใจ
- 6) นักเรียนต้องมาโรงเรียนให้ทันเวลา ไม่ขาดเรียน ไม่หนีเรียน และเข้าเรียนตรงเวลา
- 7) นักเรียนต้องตั้งใจศึกษา เล่าเรียนจนจบหลักสูตร
- 8) นักเรียนต้องไม่สูบบุหรี่ไม่ดื่มสุรา ไม่เสพยาเสพติดและสิ่งเสพติดทุกชนิด ไม่เล่นการพนันทุกชนิดทั้งต่อหน้าและลับหลัง/ทั้งในและนอกโรงเรียน
- 9) นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ รักความสามัคคี ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท หรือรวมกลุ่มกันสร้างความเสื่อมเสียแก่ตนเอง ผู้อื่นและโรงเรียน
- 10) นักเรียนต้องรับผิดชอบร่วมกันในการดูแล รักษาความสะอาดของห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ บริเวณทั่วไป และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน มั่นคงปลอดภัย สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่อาศัย
- 11) นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ
- 12) นักเรียนต้องช่วยกันสร้างและรักษาชื่อเสียง เกียรติคุณของโรงเรียน

.....

หมวดที่ 7

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและรายงานผล

1. การกำกับ ติดตาม

- 1.1 จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- 1.2 จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน

2. การประเมินผล

- 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- 2.2 สร้างเครื่องมือประเมินผล
- 2.3 ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุง แก้ไขดำเนินงาน และประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินงาน

3. การตรวจสอบ

- 3.1 โรงเรียนประเมินตนเองตามแผนงาน โครงการที่ปฏิบัติบันทึกผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา
- 3.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา อุปสรรค และหาทางช่วยเหลือสนับสนุน

4. การรายงานผล

- 4.1 รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
- 4.2 เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนสรุปผลการประเมินโครงการไว้แต่ละปีการศึกษาเพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป
- 4.3 เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนา/แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑) โรงเรียนจะแต่งตั้งคณะกรรมการสรุปผลการปฏิบัติงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบต่อไป

.....

หมวดที่ 8 แผนงบประมาณ

โรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวยการ ได้ประมาณการรายรับรายจ่ายจากข้อมูลพื้นฐานของจำนวนนักเรียนมีรายละเอียด ดังนี้

1. ประมาณการจำนวนนักเรียน

ปีการศึกษา / ระดับชั้น	2563	2564	2565
อนุบาล 2	6	5	4
อนุบาล 3	6	6	3
รวมระดับอนุบาล	12	11	7
ประถมปีที่ 1	3	6	4
ประถมปีที่ 2	2	3	6
ประถมปีที่ 3	2	1	3
ประถมปีที่ 4	5	2	1
ประถมปีที่ 5	8	5	1
ประถมปีที่ 6	-	8	3
รวมระดับประถมศึกษา	20	25	18
รวมทั้งสิ้น	32	36	25

1. ประมาณการรายรับ

ปีการศึกษา / แหล่งที่มาของรายรับ	2563	2564	2565
เงินงบประมาณ(เงินเดือน)	1,813,080	1,921,080	1,500,000
เงินบำรุงการศึกษา	-	-	-
เงินนอกงบประมาณ	58,400	66,200	64,100
อาหารกลางวัน	128,800	144,000	117,600
รวมทั้งสิ้น	2,000,280	2,131,280	1,681,700

3. ประมาณการรายจ่าย

ปีการศึกษา รายจ่ายจำแนกตามแผน	๒๕63	๒๕๖4	๒๕๖5
1. แผนยุทธศาสตร์ด้านวิชาการ 40 %	29,600	29,760	23,440
2. แผนยุทธศาสตร์ด้านบริหาร งบประมาณ 10 %	7,400	7,440	5,860
3. แผนยุทธศาสตร์ด้านการสำรอง จ่าย (20%)	14,800	14,880	11,720
4. กลุ่มบริหารงานบุคคล 10 %	7,400	7,440	5,860
5. สำรองจ่าย 20 %	14,800	14,880	11,720
รวมทั้งสิ้น	74,000	74,400	58,600

.....

หมวดที่ ๙ สัตยาบัน

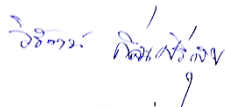
แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวนวย เป็นแผนพัฒนาการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2565 การกำหนดกิจกรรมภาพรวมของโรงเรียนในแต่ละปีการศึกษา ได้มีการร่วมกันคิดวิเคราะห์ และวางแผนระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในอันที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้นจนเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย แต่การที่จะทำงานที่ยิ่งใหญ่นี้ให้ประสบผลสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจะต้องได้รับความร่วมมือ ช่วยเหลือ สนับสนุนจากทั้ง 3 ฝ่าย คือ บ้าน (ชุมชน) วัด โรงเรียน อย่างจริงจัง

ดังนั้น ทั้ง 3 ฝ่ายจึงได้เห็นพ้องต้องกัน และให้สัตยาบันว่าจะร่วมมือร่วมใจกัน ในการที่จะพัฒนาโรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวนวยทั้ง 4 ด้าน คือ

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน
2. ด้านการเรียนการสอน
3. ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา
4. ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

ให้สามารถดำเนินการได้ประสบผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพตามความคาดหวัง และเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนทุกประการจึงลงนามไว้ร่วมกัน

(ลงนาม)



ตัวแทนวัด

(นายวิรัตน์ กลิ่นศรีสุข)

เจ้าอาวาสวัดเพชรพัฒนาราม

(ลงนาม)



ตัวแทนชุมชน

(นายเที่ยง ชาติเผือก)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวนวย

(ลงนาม)



ตัวแทนโรงเรียน

(นายตรงค์ ประเสริฐศรี)

ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวนวย

เลขาธิการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวนวย

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวยการ

ที่ 7/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3 ปี(ฉบับปรับปรุง)

.....

ด้วยโรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวยการ จะดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 3 ปี คือตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 – 2565 (ปรับปรุงปี 2565) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากที่สุด และเพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการเป็นโรงเรียน Stand Alone

ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามความในมาตราที่ ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และคำสั่งคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1/2546 สั่ง ณ วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 เรื่องให้ข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2563 – 2565) ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

- | | | |
|--------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| 1. นายตรงค์ ประเสริฐศรี | ตำแหน่ง รกน ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 3. นายเที่ยง ชาติเผือก | ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 4. นางเยาวภา ประเสริฐศรี | ตำแหน่ง ครู | กรรมการและ
เลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ โดยมีหน้าที่พิจารณา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3 ปี โดยคำนึงถึงความจำเป็นความเหมาะสมกับสภาพการ อีกทั้งยึด แนวนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2565

(ลงชื่อ)

(นายตรงค์ ประเสริฐศรี)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวยการ

บันทึกการให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

การให้ความเห็นชอบ

การใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2565
ของโรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวยการ

.....
ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวยการ
ครั้งที่ 6/2565 เมื่อวันที่ 12 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565 ได้พิจารณา และ เห็นชอบการใช้
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา(ฉบับปรับปรุง) ประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนโคกสำราญ
ราษฎร์อำนวยการ แล้ว

(ลงชื่อ)



(นายเที่ยง ขาติเผือก)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโคกสำราญราษฎร์อำนวยการ

