



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านกุดतालาด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายัญญุมิ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านกุดतालาด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายัญมิ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ของโรงเรียนบ้านกุดตลาด

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกุดตลาด
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี
การศึกษาของโรงเรียนบ้านกุดตลาดแล้ว เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๕ ได้

(ลงชื่อ)

(นายเดช ดามาพงษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านกุดตลาด

คำนำ

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้กำหนด เกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นภารกิจของโรงเรียนในด้านการวางแผนการบริหารการศึกษา โดยให้ใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาคการปฏิบัติจริง ซึ่งอยู่ในกรอบทิศทางของ แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๔ ปี ของโรงเรียน รวมทั้งยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารราชการอย่างมี ประสิทธิภาพ ให้เกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจที่กำหนดเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณ การประเมินผลการ ปฏิบัติราชการ ประกอบกับความในข้อ ๑๖(ข) ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ วิธีการ ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้กำหนดให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นคู่มือในการ ดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในเช่นกัน โรงเรียนบ้านกุดตาลาด จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการนี้ ขึ้น โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว

ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

บทที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียน

- ประวัติความเป็นมา	๑
- ข้อมูลนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒
- ข้อมูลครูและบุคลากร	๒
- สภาพชุมชนโดยรวม	๓
- โครงสร้างหลักสูตร	๔
- วิธีการบริหารจัดการ	๕
- แผนภูมิการบริหารโรงเรียนบ้านกุดतालาด	๗

บทที่ ๒ ยุทธศาสตร์และเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษา

- กลยุทธ์เชิงนโยบาย	๘
- นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓	๑๐
- นโยบายการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านกุดतालาด	๑๓

บทที่ ๓ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- แผนการใช้จ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๖
- รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	๑๘
- แผนงานบริหารงานวิชาการ	๒๐
- แผนงานบริหารงานทั่วไป	๒๗
- แผนงานบริหารบุคคล	๕๘
- แผนงานบริหารงบประมาณ	๘๘

ภาคผนวก

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลและสภาพทั่วไปของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ประวัติโรงเรียนบ้านกุดตลาด

✚ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๔๗๗ ท่านขุนพนัส ชโรปกรณ์ นายอำเภอจัตุรัส เป็นผู้จัดตั้งโรงเรียน และได้เปิดทำการสอนที่ศาลาวัดกุดตลาด มีนายจรูญ กมลเพชร ตำแหน่งครูใหญ่ เป็นผู้บริหารสถานศึกษาคนแรก

✚ ปี พ.ศ. ๒๕๐๕ กรรมการโรงเรียน ผู้ปกครองและประชาชนในเขตบริการของโรงเรียน ได้ร่วมมือจัดหาวัสดุอุปกรณ์สร้างอาคารเรียน ป.๑ พิเศษ จำนวน ๑ หลัง ๒ ห้องเรียน และสภาพตำบลโคกเกรงมย์ ได้จัดงบประมาณต่อเติมอีก ๑ ห้อง

✚ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๒ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิได้ส่งรถถอนประมูลขายอาคารเรียน ป.๑ พิเศษ เนื่องจากอาคารเรียนหลังนี้สร้างเกินกว่า ๒๕ ปี

✚ ปี พ.ศ. ๒๕๒๓ ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป. ๑ ฉ สูง

จำนวน ๑ หลัง ๓ ห้องเรียนและห้องส้วม ๑ หลัง ๓ ที่

✚ พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้งบประมาณชั้นล่าง ๒ ห้องเรียน ในเดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้รับความร่วมมือจากชมรมพัฒนาของสถาบันราชภัฏจันทรเกษม มาต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่าง ๑ ห้องเรียน และจัดสร้างห้องสมุด จำนวน ๑ หลัง ใช้งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

✚ เดือนมกราคม ๒๕๔๑ ได้รับความร่วมมือจากชุมชนจัดสร้างอาคารโรงอาหาร ๑ หลัง งบประมาณ ๓๙,๕๐๐ บาท

ที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านกุดตลาด ตั้งอยู่หมู่ที่ ๒ บ้านกุดตลาด ตำบลโคกเกรงมย์ อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ ๓๖๑๖๐

พื้นที่ทั้งหมด ๔๐ ไร่ ๒ งาน ๘๐ ตารางวา

มีเขตพื้นที่บริการ ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ ๒ บ้านกุดตลาด หมู่ ๔ บ้านกุดตลาดพัฒนา

โทรศัพท์ ๐๘๙-๘๔๔๕๙๙๖ โทรสาร -

Website: Ktl.chaiyaphum๓.go.th

๑.๒ ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน ดังนี้

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อนุบาล ๑	-	-	-
อนุบาล ๒	-	๑	๑
อนุบาล ๓	๓	๑	๔
รวม	๓	๒	๕
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓	-	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๓	๔
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔	๓	๗
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕	๓	๘
รวม	๑๕	๑๑	๒๖
รวมทั้งสิ้น	๑๘	๑๓	๓๑

๑.๓ ข้อมูลครูและบุคลากร

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีดังนี้

เลขที่ ตำแหน่ง	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	วุฒิ	วิชาเอก
๓๖๔๕	นางทัศนีย์ ขาติชนะ	ครู	คศ. ๓	ค.บ.	สุขศึกษา
๗๙๖๐	นางสุนทร แสนเสนา	ครู	คศ. ๓	ค.บ.	การประถมศึกษา
-	นางสาวรุ่งทิวา กลับโพธิ์	ธุรการโรงเรียน	-	วท.บ.	เคมี
-	นางสาวณัฐนิชา ตั้งศรีทอง	ครูอัตราจ้าง	-	ก.ศ.บ.	คณิตศาสตร์
-	นางสาวยศวดี ทนขุนทด	ครูอัตราจ้าง	-	ศษ.บ.	ภาษาไทย
	นางวาสนา พัดขุนทด	ครูผู้ทรง	-	ค.บ.	ปฐมวัย

๑.๘) สภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนมีลักษณะเป็นชุมชนนอกเขตเทศบาล ในเขตบริการของโรงเรียนมี ๒ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๒ และหมู่ที่ ๔ มีประชากรประมาณ ๖๓๖ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนเป็นพื้นที่ใช้ทำการเกษตรและเลี้ยงสัตว์ อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม เนื่องจากลักษณะภูมิประเทศ พื้นที่ส่วนใหญ่เหมาะสมสำหรับการทำการเกษตร สภาพเศรษฐกิจ ประชากรส่วนใหญ่มีรายได้ไม่น้อยจากการประกอบอาชีพหลัก

การนับถือศาสนาส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี / วัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ วันสงกรานต์ วันสารท ประชาชนส่วนใหญ่จะพูดภาษาไทยอีสาน

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา

ร้อยละ	๘๐	ประกอบอาชีพ เกษตรกรรม
ร้อยละ	๑๐	ประกอบอาชีพรับจ้าง
ร้อยละ	๑๐	ประกอบอาชีพอื่นๆ เช่น ข้าราชการ,ค้าขาย
ร้อยละ	๑๐๐	นับถือศาสนา พุทธ

ฐานะทางเศรษฐกิจ /รายได้โดยเฉลี่ยต่อปี ๒๐,๐๐๐บาท (ข้อมูล จปฐ.)

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส

๑. ชุมชนให้ความสนใจ เห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา
๒. การคมนาคมสะดวก

ข้อจำกัด

๑. ประชากรในชุมชนมีรายได้น้อย การให้การสนับสนุนไม่ดีเท่าที่ควร
๒. นักเรียนขาดการดูแลเอาใจใส่จากบิดามารดาที่ประกอบอาชีพที่อื่น

๑.๔ โครงสร้างหลักสูตร

สำหรับหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ โรงเรียนได้จัด
สัดส่วน สาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านกุดतालาด

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
การทำงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๐๐	๘๐๐	๘๐๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน						
- กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๙๖๐ ชั่วโมง/ปี					

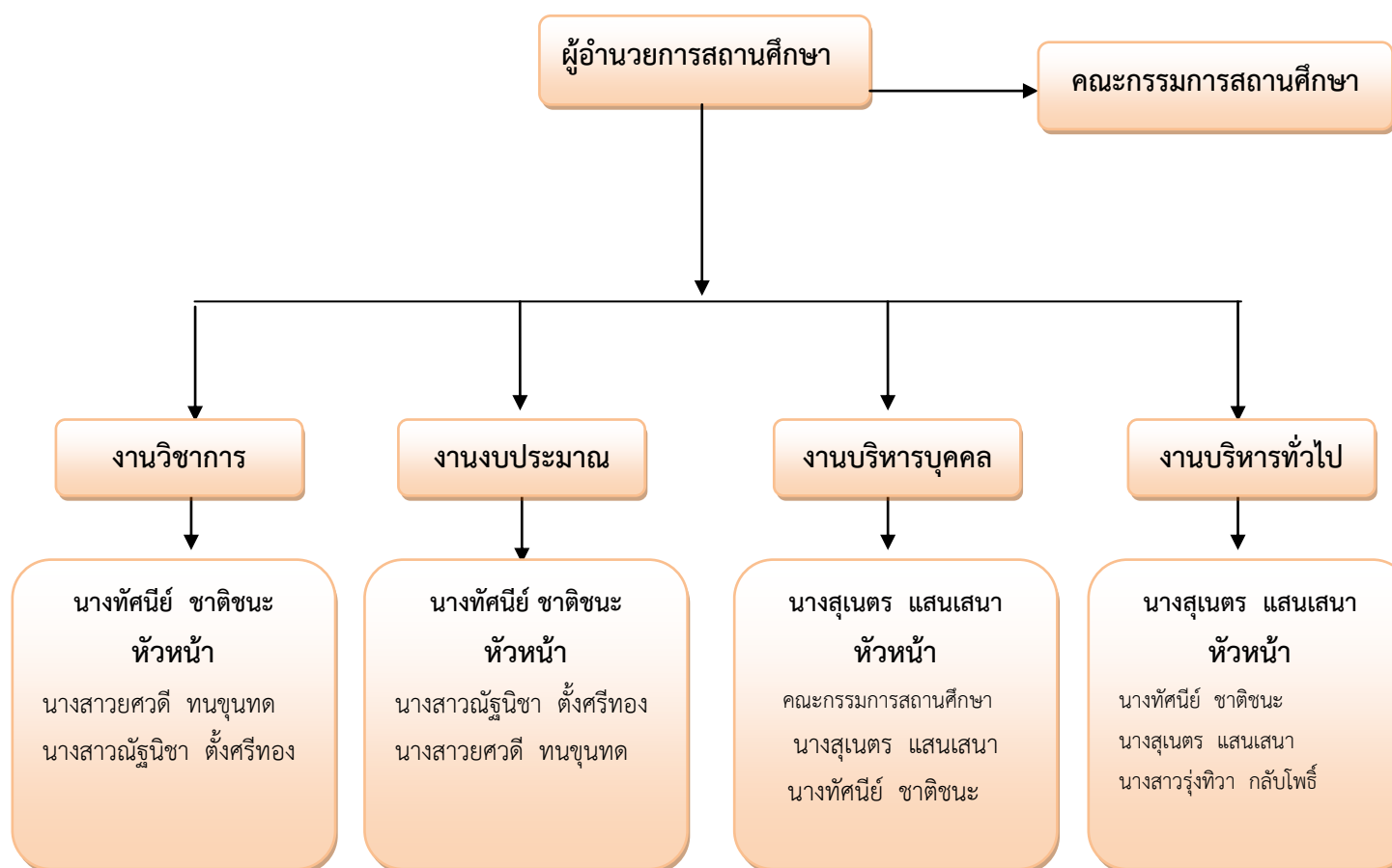
๑.๕ วิธีบริหารจัดการ

โรงเรียนบ้านกุดตลาดแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ งาน ได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ ดังนี้

แผนภูมิแสดงขอบข่ายภารกิจโรงเรียนบ้านกุดตลาด

งานวิชาการ	งานงบประมาณ	งานบริหารบุคคล	งานบริหารทั่วไป
- การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ - การวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน - การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา - การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา - การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ - การนิเทศการศึกษา - การแนะแนวการศึกษา - การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา - การส่งเสริมด้านวิชาการแก่ชุมชน - การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น - การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นๆ ที่จัดการศึกษา	- การจัดทำและเสนอขอ งบประมาณ - การจัดสรรงบประมาณ - การตรวจสอบติดตามประเมินผลและรายงาน การใช้เงินและผลการ ดำเนินงาน - การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา - การบริหารการเงิน - การบริหารบัญชี - การบริหารพัสดุและทรัพย์สินอื่นที่จัดการศึกษา	- การวางแผนอัตรากำลังคนและกำหนด ตำแหน่ง - การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง - การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติ ราชการ - วินัยและการรักษาวินัย - การออกจากราชการ	- การดำเนินงานธุรการ - งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ - การประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา - การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร - งานเทคโนโลยีทางการศึกษา - การส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป - การดูแลอาคารสถานที่ - การจัดทำสำมะโนนักเรียน - การส่งเสริมและประสานงานการศึกษาในระบบ นอก ระบบ และตามอัธยาศัย - การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา - งานส่งเสริมงานกิจการนักเรียน - การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา - การส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการศึกษาของ บุคคล องค์กร หน่วยงานและสถาบัน สังคมอื่นที่จัด การศึกษา - ประสานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงาน อื่น - การจัดระบบควบคุมภายในหน่วยงาน - งานบริการสาธารณะ - งานที่ไม่ได้ระบุไว้ในงานอื่นๆ

๑.๖ แผนภูมิการบริหารโรงเรียนบ้านกุดตาลาด



ส่วนที่ ๒

ยุทธศาสตร์และเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านกุดतालาต มีการศึกษากรอบการดำเนินงาน แนวนโยบาย และเอกสารที่เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการดังนี้

๑. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
๓. นโยบายของโรงเรียนบ้านกุดतालาต

๒.๑ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

วิสัยทัศน์ “สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อ เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
๒. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี

๔. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ

๕. สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและการจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

๗. สำนักงานส่วนกลาง ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงาน โดย กระจายอำนาจการบริหารงาน และการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา บริหารเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้วิจัยและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพ

นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์เชิงนโยบาย

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นกลยุทธ์

๑. พัฒนาการศึกษาศาของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับการบริการด้านการศึกษาศาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์

๑. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๓. การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
๕. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา นำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge-Based Society) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์

๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางการศึกษาที่ผลิตครู ในการผลิตและพัฒนาครูให้ตรงกับสาขาวิชา และสอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม
๓. นำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์

๑. ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
๒. ยกกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับ และทุกประเภท ให้มีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่ เพื่อให้พัฒนาผู้เรียน มีคุณภาพ มีมาตรฐานเสมอกัน
๓. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
๔. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียน และสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ
๕. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ประเด็นกลยุทธ์

๑. เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมบริหาร
จัดการศึกษา
๓. ยกระดับการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีอิสระ นำไปสู่การกระจายอำนาจ ๔ ด้าน ให้
สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่
๔. ปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเพื่อสนับสนุนผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ
๕. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้ในการ
เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยี Big Data เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้าน
ต่าง ๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็นมา
วิเคราะห์เพื่อให้สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ และความ
ถนัด และสามารถวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศต่อไป

๒.๒ นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพ
และได้มาตรฐานสากล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร และ
ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน
การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเสริมสร้างคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
๒. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสม
ตามวัย และมีคุณภาพ
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่
มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

๔. สถานศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕. เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ประเด็นกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ

๑.๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ

สติปัญญา

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

๒.๑ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒.๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่หลากหลาย มีความรู้ควบคู่

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑ ส่งเสริมการสร้างสังคมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนการ

สอน (PLC)

๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาตามความต้องการของ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และความจำเป็นของสถานศึกษา

๓.๓ เสริมสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

๓.๔ ส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการวิจัยทางการศึกษาเพื่อการ

ยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

๔.๒ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการศึกษา

๔.๓ เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผลผลิต

๑. ผู้จบการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
๒. ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา
๓. ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
๔. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
๕. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

นอกจากแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓ ยังได้กำหนดนโยบายเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยอาศัยสภาพบริบทความต้องการในการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษาในสังกัด นานโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีมาตรฐาน โดยออกแบบการพัฒนา ๕ เป้าหมาย ๑๕ จุดเน้น เป็นวิธีการพัฒนาที่มีเหตุผล เป็นระบบและต่อเนื่อง หลากหลาย เป็นกระบวนการที่มีคุณภาพ กลุ่มเป้าหมายคือผู้เรียนที่ต้องพัฒนาต่อเนื่อง เป็นระบบมีการติดตามและประเมินผลที่เชื่อถือได้ นักเรียนต้องเรียนรู้อย่างยั่งยืน เพราะนักเรียน (Student) คือ “ดาว” ดวงเดียวกัน (Star) ที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโดยใช้แนวคิดการพัฒนาคูณภาพนักเรียนสู่คำว่า “CHAMP” ดังนี้

C = Change เปลี่ยนวิธีคิด และทำงานใหม่

H = Harmony สามัคคี ร่วมใจ

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality มีคุณธรรม จริยธรรม

P = Performance มุ่งผลสัมฤทธิ์งานที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน

STAR หมายถึง องค์ประกอบที่มีส่วนร่วมพัฒนาคูณภาพนักเรียน ไม่ว่าจะเป็น บริบทโรงเรียน ครูและบุคลากร การปฏิบัติ และผู้มีส่วนร่วม ดังนี้

S = School โรงเรียน

T = Teacher ครูและบุคลากร

A = Action การพัฒนา

R = Relation ความร่วมมือของทุกส่วน

ดังนั้น STUDENT STAR CHAMP “มุ่งสู่ดาวดวงเดียวกัน” คือ ความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาให้เกิดคุณภาพ และได้มาตรฐาน ส่งผลต่อนักเรียนทุกคนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้กำหนดวัฒนธรรมการจัดการศึกษาไว้

คือ “คุณภาพสู่มาตรฐาน บริการดูจตุตมิตร” ๕ เป้าหมาย ดังนี้

๑. เป้าหมายที่ ๑ (Star ๑) นักเรียนก่อนประถมศึกษา อ่านออก-เขียนได้และมีความคิด มีเหตุผล

๒. เป้าหมายที่ ๒ (Star ๒) นักเรียน ป.๑ อ่านออก-เขียนได้ ป.๒-๖, ม.๑-๓ อ่านคล่อง-เขียนคล่อง และมีผลสัมฤทธิ์ด้านการคิดคำนวณ ด้านภาษาและด้านเหตุผล (NT) สูงขึ้น

๓. เป้าหมายที่ ๓ (Star ๓) นักเรียนชั้น ป.๔-๖ ม.๑-๓ ม.๔-๖ มีทักษะด้านการอ่าน – การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น (ONET ชั้น ป.๖ ม.๓ ม.๖ สูงขึ้น)

๔. เป้าหมายที่ ๔ (Star ๔) นักเรียนทุกคน มีสุขภาพกาย จิตใจ สังคม และปัญญาที่ดี

๕. เป้าหมายที่ ๕ (Star ๕) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี

จุดเน้น

๑. นักเรียนก่อนประถมศึกษา อ่านออก-เขียนได้ มีความคิดและมีเหตุผล
๒. นักเรียนชั้น ป.๑ อ่านออก-เขียนได้ ชั้น ป.๒-๖ และ ม.๑-๓ อ่านคล่อง-เขียนคล่อง และสื่อความได้
๓. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT ๓ ด้าน ชั้น ป.๓ และ ONET ป.๖ ม.๓ ม.๖
๔. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
๕. ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษา
๖. เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT) DLTV , DLIT , SMSS , AMSS
๗. กิจกรรมสนองพระราชดำริ
๘. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
๙. การบริหารจัดการความร่วมมือของเครือข่าย และชมรมวิชาการ
๑๐. พัฒนานักเรียนด้านเทคโนโลยี , กิจกรรม BBL , STEM Education
๑๑. พัฒนาครูและบุคลากร เป็นครูมืออาชีพ
๑๒. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
๑๓. ส่งเสริมวิชาชีพของนักเรียน
๑๔. โรงเรียนประชารัฐ และโรงเรียนในโครงการ ICU
๑๕. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี

๒.๓ นโยบายการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านกุดตาลาด

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ

จุดเน้น

- ๑.๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- ๑.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๑.๓ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามศักยภาพและตรงตามหลักสูตร

มาตรการ/การดำเนินงาน

๑. จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนร่วม เด็กด้อยโอกาส
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาสมวัยอย่างมีคุณภาพ
๓. จัดทำโครงการ / กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนอ่านออกเขียนได้
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถตามหลักสูตร
เพื่อยกระดับค่าเฉลี่ย NT, O-NET ชั้น ป.๓ ป.๖ ไม่ต่ำกว่าระดับประเทศ
๕. สนับสนุนให้นักเรียนได้รับการพัฒนาการแสดงผลงานของตนเองโดยผ่านสื่อ ICT
อย่างต่อเนื่อง

๖. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

จุดเน้น

- ๒.๑ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๒.๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่หลากหลายมีความรู้คู่คุณธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๒.๓ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาสมวัยอย่างมีคุณภาพ

มาตรการ/การดำเนินงาน

๑. จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนร่วม เด็กด้อยโอกาส
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาสมวัยอย่างมีคุณภาพ
๓. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น

- ๓.๑ ส่งเสริมการสร้างสังคมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน (PLC)
- ๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาตามความต้องการของ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และความจำเป็นของสถานศึกษา
- ๓.๓ เสริมสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน
- ๓.๔ ส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการวิจัยทางการศึกษาเพื่อการ
ยกระดับคุณภาพการศึกษา

มาตรการ/การดำเนินงาน

๑. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ
๒. จัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมการใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
๓. ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน
๔. จัดอบรมพัฒนาครูเพื่อรับการประเมินเลื่อนวิทยฐานะ

๕. ปรับปรุงระบบ ICT เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

จุดเน้น

- ๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำจัดหา ส่งเสริม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- ๔.๒ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการศึกษา
- ๔.๓ เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรการ/การดำเนินงาน

๑. จัดหา ส่งเสริม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. สร้างความตระหนักให้ชุมชนการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

ส่วนที่ ๓

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายการพัฒนามาตรฐานระดับสถานศึกษา โรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์ และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยกำหนดแผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ดังนี้

๓.๑ แผนการใช้จ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑.๑ แผนงานการบริหารงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑ งบบุคลากร

บุคลากร	เม.ย.๖๕ - มี.ค.๖๖	รวม
ผู้บริหาร	๕๒๑,๕๒๐	๕๒๑,๕๒๐
ครู	๑,๓๐๕,๙๖๐	๑,๓๐๕,๙๖๐
ลูกจ้างประจำ		
เงินประจำตำแหน่งและค่าตอบแทน	๒๖๘,๘๐๐	๒๖๘,๘๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๙๖,๒๘๐	๒,๐๙๖,๒๘๐

๒ งบดำเนินงาน ...-.....บาท

๓ งบลงทุน.....-.....บาท

๔ งบอุดหนุน ๗๙,๔๒๐ บาท

๔.๑ รายหัวนักเรียน

ช่วงที่ ๑ (๑๖ พ.ค. – ๑๐ ต.ค.) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	หัวละ(บาท)	จำนวนเงิน(บาท)
อนุบาล	๕	๘๕๐	๔,๒๕๐
ประถมศึกษา	๒๖	๙๕๐	๒๔,๗๐๐
รวม			๒๘,๙๕๐

ช่วงที่ ๒ (๑ พ.ย. – ๓๑ มี.ค.) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	หัวละ(บาท)	จำนวนเงิน(บาท)
อนุบาล	๕	๘๕๐	๔,๒๕๐
ประถมศึกษา	๒๖	๙๕๐	๒๔,๗๐๐
รวม			๒๘,๙๕๐

๔.๒ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ช่วงที่ ๑ (๑๖ พ.ค. – ๑๐ ต.ค.) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	หัวละ(บาท)	จำนวนเงิน(บาท)
อนุบาล	๕	๒๑๕	๑,๐๗๕
ประถมศึกษา	๒๖	๒๔๐	๖,๒๔๐
รวม			๗,๓๑๕

ช่วงที่ ๒ (๑ พ.ย. – ๓๑ มี.ค.) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	หัวละ(บาท)	จำนวนเงิน(บาท)
อนุบาล	๕	๒๑๕	๑,๐๗๕
ประถมศึกษา	๒๖	๒๔๐	๖,๒๔๐
รวม			๗,๓๑๕

๕. งบรายจ่ายอื่น ๆ...-....บาท

๓.๒. ประมาณการใช้จ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๕

งบประมาณ บาท		
สาธารณูปโภค	วัสดุการศึกษา	โครงการ
๑๕%	๒๕%	๖๐%
๑๑,๙๖๕	๑๙,๘๕๕	๔๗,๖๐๐

๓.๓. รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านกุดतालาต ได้ดำเนินการปรับแผนการดำเนินงาน/โครงการ ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ และ นโยบายเร่งด่วนที่จะต้องดำเนินการ ดังนี้

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาการศึกษาปฐมวัย	๕,๐๐๐
๒	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านดนตรี กีฬาและศิลปะ	๓,๐๐๐
๓	โครงการพัฒนาระบบการป้องกันตนเองจากภัยสิ่งแวดล้อม	๓,๐๐๐
๔	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	๑,๔๐๐
๕	โครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๑,๐๐๐
๖	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้	๔,๐๐๐
๗	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๓,๐๐๐
๘	โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน เพื่อสร้างสรรค์ปัญญา	๔,๐๐๐
๙	โครงการพัฒนาทักษะการคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น	๓,๐๐๐
๑๐	โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านวิชาการ	๓,๐๐๐
๑๑	โครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑,๐๐๐
๑๒	โครงการส่งเสริมครุมีอาชีพและวิจัยในชั้นเรียน	๑,๐๐๐
๑๓	โครงการส่งเสริมการบริหารงานในโรงเรียน	๑,๐๐๐
๑๔	โครงการส่งเสริมสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วม	๒,๐๐๐
๑๕	โครงการส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา	๓,๐๐๐
๑๖	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา	๔,๐๐๐
๑๗	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑,๐๐๐
๑๘	โครงการส่งเสริมสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๓,๐๐๐
๑๙	โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐
20	โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ	๒๐๐
รวมงบประมาณ		๔๗,๖๐๐

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
กลุ่มงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก(ปฐมวัย) มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน(ขั้นพื้นฐาน)
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทัศนีย์ ขาติชนะ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ มีจุดหมายที่สำคัญคือ การจัดการศึกษาต้องมุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จากจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าว การจัดการกระบวนการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ตลอดจนสามารถแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การส่งเสริมสุขภาพเป็นกระบวนการเพื่อมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มุ่งเสริมสร้างเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข โดยเบื้องต้นต้องมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ผู้เรียนจึงจะสามารถปฏิบัติตนกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. บริการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน ประสานงานกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโคกเจริญมาให้บริการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง พร้อมทั้งการรักษาสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ	มิถุนายน ๒๕๖๕	นางทัศนีย์ และคณะ
๒. สำรวจภาวะโภชนาการ ร่วมกับครูประจำชั้นชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สำรวจภาวะโภชนาการนักเรียนภาคเรียนละ ๒ ครั้ง สรุปผล	กรกฎาคม, สิงหาคม, พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นางทัศนีย์และคณะ
๓. ปฐมพยาบาลเบื้องต้น ดูแลรักษาความสะอาดห้องพยาบาล จัดหายาและเวชภัณฑ์ที่จำเป็นเบื้องต้นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และส่งต่อนักเรียนในกรณีที่มีปัญหาการรักษาเกินขีดความสามารถของโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางทัศนีย์ และคณะ
๔. ทันตสุขภาพ ประสานงานกับฝ่ายทันตกรรมโรงพยาบาลบำเหน็จณรงค์และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโคกเจริญมาให้บริการแก่นักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง พร้อมทั้งให้ใบนัดสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาเกี่ยวกับทันตสุขภาพ ให้เข้ารับการรักษาที่ทันตกรรมโรงพยาบาลบำเหน็จณรงค์ต่อไป	กรกฎาคม, พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นางทัศนีย์และคณะ
๕. โภชนาการในโรงเรียน จัดครูเวรจัดซื้ออาหารสดและดูแลการจัดประกอบอาหารให้มีคุณค่าทางโภชนาการมากที่สุด โดยให้ครูสับเปลี่ยนกันในวันสัปดาห์ต้องทำทุกคน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางทัศนีย์และคณะ
๖. อาหารเสริมนม จัดหากระติกสำหรับใส่นมให้แก่เด็กนักเรียนนำไปดื่มในห้องเรียน โดยให้นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ดื่มนมคนละ ๑ ถ้วยเป็นประจำทุกวัน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางทัศนีย์ และคณะ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๘. ทดสอบสมรรถภาพทางกาย จัดอุปกรณ์ในการทดสอบสมรรถภาพทางกาย และดำเนินการทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ธันวาคม ๒๕๖๕	นางทัศนีย์และคณะ
๙. ประชาสัมพันธ์โรงเรียน จัดนักเรียนอาสาสมัครสาธารณสุขประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพให้ห่างไกลจากโรคติดต่อและข่าวสารอื่นๆ เป็นประจำทุกวัน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางทัศนีย์ ชาติชนะ
๑๐.อบรม อสร., ยสร. ประสานงานกับฝ่ายส่งเสริมโรงพยาบาลบำเหน็จณรงค์จัดการฝึกอบรมอาสาสมัครสาธารณสุข(อสร.)และเยาวชนสาธารณสุข(ยสร.)ให้กับตัวแทนนักเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ธันวาคม ๒๕๖๕	นางทัศนีย์ และคณะ.
๑๑.โรงเรียนและชุมชน ปลอดภัยน้ำยุงลาย ประสานงานกับเจ้าหน้าที่อบต.ให้มาพ่นหมอกควันกำจัดยุงลาย พร้อมทั้งจัดนักเรียนอาสาสมัครสาธารณสุขกำกับดูแลและกำจัดลูกน้ำยุงลายเทอมละหนึ่งครั้ง	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางทัศนีย์ และคณะ
๑๒.สุขศึกษาในโรงเรียน ให้ความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ให้สารอาหารครบ ๕ หมู่ รวมทั้งการปฏิบัติตนให้มีสุขภาพดี	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางทัศนีย์ และคณะ
๑๓.คุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน ทดสอบอาหารที่มีประโยชน์ต่อนักเรียน หลีกเลี่ยงการจำหน่ายน้ำอัดลม ลูกอมและขนมกรุบกรอบในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางทัศนีย์ และคณะ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๓๔	๑. การสังเกต ๒. การสัมภาษณ์	๑. บันทึกการ ตรวจ สุขภาพ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๓๔	๓. การตรวจสอบ	๒. รายงานผลการ ดำเนินโครงการ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๖.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๗. งบประมาณ ๑,๔๐๐ บาท

ลงชื่อ

(นางทัศนีย์ ขาติชนะ)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๓

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสุนทร แสนเสนา)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดตลาด

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบการป้องกันตนเองจากภัยสิ่งแวดล้อม
กลุ่มงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก(ปฐมวัย) มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน(ขั้นพื้นฐาน)
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุนทร แสนเสนา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นภัยคุกคามสวัสดิภาพของประชาชน เป็นตัวการบั่นทอนคุณภาพของเยาวชน ทำให้พลเมืองที่เป็นอนาคตของชาติด้อยประสิทธิภาพ เกิดปัญหาต่อการพัฒนาประเทศโดยรวม และนอกจากปัญหายาเสพติดแล้ว ยังพบว่าปัญหาเรื่องอุบัติเหตุและปัญหาเรื่องเพศของนักเรียน ก็ยังเป็นปัญหาที่จะต้องได้รับการแก้ไขโดยเร่งด่วนอีกปัญหาหนึ่งเช่นกัน

เพื่อเป็นการป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปัญหาอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ และเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในมาตรฐานที่ ๑ “คุณภาพผู้เรียน” จึงได้เสนอโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนปลอดจากสารเสพติด
๒. เพื่อให้นักเรียนดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างปลอดภัยจากอุบัติเหตุทั้งปวง
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางเพศได้อย่างเหมาะสมกับวัยและสอดคล้องกับ

ขนบธรรมเนียมประเพณีของไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนไม่เสพ ไม่ค้า ไม่ผลิตสารเสพติดทุกชนิด
- นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย ไม่มีอุบัติเหตุใด ๆ
- นักเรียนที่มีอายุอยู่ในวัยรุ่นทั้งชายและหญิงมีพฤติกรรมทางเพศที่ถูกต้องตามขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย
- ประชาชนในชุมชนหรือในเขตบริการของโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดตาตลาด ปลอดจากสารเสพติด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐
- นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดตาตลาด ดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข ไม่มีอุบัติเหตุเกิดขึ้นคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐

- นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดตาลาด มีพฤติกรรมทางเพศที่ถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมป้องกันสารเสพติด - ครูประจำชั้นสอดส่องพฤติกรรมนักเรียนอย่างใกล้ชิด - จัดอบรมเยาวชนแกนนำต้านภัยยาเสพติด - จัดตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยงเป็นประจำทุกเดือน - ให้ความช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาครอบครัว	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
๒. กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุ - จัดอบรมเรื่องความปลอดภัยในการดำเนินชีวิตประจำวัน เพื่อให้ห่างไกลจากอุบัติเหตุทั้งปวง - จัดอบรมการขับขี่จักรยานปลอดภัย - จัดทำป้ายจราจรทางบก - กำหนดวัน Big Cleaning Day - ประกันชีวิตนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
๓. กิจกรรมการป้องกันปัญหาทางเพศ - จัดอบรมเรื่องการค้าประเวณีของชายและหญิงช่วงวัยเจริญพันธุ์ - จัดอบรมเรื่องโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ - จัดอบรมเรื่องการจัดตั้งครอบครัวที่ไม่พึงประสงค์ - จัดป้ายนิเทศเรื่องโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ - จัดป้ายนิเทศเรื่องปัญหาการจัดตั้งครอบครัวที่ไม่พึงประสงค์	ตลอดปีการศึกษา	นางสุนทร แสน เสนา

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดทุกชนิด	- ร้อยละ ๑๐๐	- สอดส่องพฤติกรรม - ตรวจปัสสาวะ กลุ่มเสี่ยง	- แบบบันทึกการ สอดส่องพฤติกรรม - แบบบันทึกผล การตรวจปัสสาวะ
- นักเรียนทำประกันอุบัติเหตุกับบริษัทประกันภัยจำกัด	- นักเรียน ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	- ตรวจเอกสาร การทำประกันภัย	- แบบตรวจสอบ
- นักเรียนที่มีอายุในช่วงวัยเจริญพันธุ์มีพฤติกรรมทางเพศที่ถูกต้องตามแบบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม	- นักเรียน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถามรายบุคคล	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการ สอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนปลอดจากสารเสพติด ไม่เสพ ไม่จำหน่ายแจก ไม่ชักชวนคนอื่น

๗.๒ นักเรียนดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างปลอดภัยไม่มีการเกิดอุบัติเหตุใดๆ

๗.๓ นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนมีพฤติกรรมทางเพศที่ถูกต้องตามขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม

๘. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนทร แสนเสนา)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุนทร แสนเสนา)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดตลาด

ชื่อโครงการ	พัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านดนตรี กีฬาและศิลปะ
กลุ่มงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก(ปฐมวัย) มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน(ขั้นพื้นฐาน)
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสุนทร แสนเสนาและคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวดที่ ๑ ว่าด้วยจุดมุ่งหมายและหลักการ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต และมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ มุ่งเน้นการส่งเสริมให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ ชื่นชมความงาม มีสุนทรียภาพและความมีคุณค่า ซึ่งนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ได้โดยตรง ทั้งร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ สังคม ตลอดจนนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อมและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ สามารถค้นพบศักยภาพของตนเอง อันเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้(วิชาการ,กรม.๒๕๔๔,๑.) เพื่อให้บรรลุจุดหมายดังกล่าว โรงเรียนบ้านกุดตลาด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านดนตรี กีฬาและศิลปะ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเป็นคนที่มีบุคลิกทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ด้านงานศิลปะ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจ ชื่นชมและแสดงออกทางด้านดนตรีอย่างสร้างสรรค์
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนแสดงออกทางด้านนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งภูมิปัญญาไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านดนตรี กีฬา และนันทนาการ

- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนมีความเข้าใจงานด้านศิลปะ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนแสดงออกทางด้านดนตรีนาฏศิลป์ได้
- ๓.๑.๔ นักเรียนทุกคนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- ๓.๑.๕ นักเรียนทุกคนภาคภูมิใจในความเป็นไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งภูมิปัญญาไทย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความเข้าใจในงานศิลปะ ดนตรี กีฬา และนันทนาการ
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความเข้าใจในงานศิลปะ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้ปฏิบัติ
๔.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและประชุม คณะครูเพื่อร่วมกำหนดแนวทางพัฒนา	-	กรกฎาคม ๒๕๖๕	ครูสุเนตร.และคณะ
๔.๒ เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและแจ้งรายละเอียด การดำเนินงาน	-	กรกฎาคม ๒๕๖๕	ครูสุเนตร.
๔.๓ ดำเนินงานตามโครงการ			
๔.๓.๑ กิจกรรมแข่งขันกีฬาเครือข่าย	๒,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๕	ครูสุเนตร.และคณะ
๔.๓.๒ กิจกรรมกายบริหาร	๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา	ครูสุเนตร.และคณะ
๔.๓.๓ กิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	-	ตลอดปีการศึกษา	ครูสุเนตร.และคณะ
๔.๔ นิเทศ ตรวจสอบ และประเมินผล	-	ตลอดปีการศึกษา	ครูสุเนตร.และคณะ
๔.๕ นำผลการประเมินมาปรับปรุง	-	ตลอดปีการศึกษา	
๔.๖ สรุปผลและรายงานโครงการ	๕๐๐	มีนาคม ๒๕๖๕	ครูสุเนตร.และคณะ

๖. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
๗.๑ นักเรียนทุกคนนำเสนอผลงานด้านศิลปะจากจินตนาการ	สังเกต/ ประเมิน ตรวจผลงาน	แบบสังเกต/ แบบประเมิน
๗.๒ นักเรียนทุกคนมีความสนใจในการปฏิบัติงานศิลปะ ดนตรี กีฬา	สังเกต/ ประเมิน ตรวจผลงาน	แบบสังเกต/ แบบประเมิน
๗.๓ นักเรียนทุกคนรับรู้สนใจธรรมชาติสิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทย	สังเกต/ ประเมิน ตรวจผลงาน	แบบสังเกต/ แบบประเมิน
๗.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถประยุกต์งานศิลปะใช้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้	สังเกต/ ประเมิน ตรวจผลงาน	แบบสังเกต/ แบบประเมิน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ด้านงานศิลปะ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๘.๒ นักเรียนมีความเข้าใจ ชื่นชมและแสดงออกทางด้านดนตรีอย่างสร้างสรรค์

๘.๓ นักเรียนแสดงออกทางด้านนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์

๘.๔ นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งภูมิปัญญาไทย

๗. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนทร แสนเสนา)

ตำแหน่ง คศ.๓

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุนทร แสนเสนา)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดตาตลาด

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
กลุ่มงาน	การบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ
สอดคล้องมาตรฐานสพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก(ปฐมวัย) มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน(ขั้นพื้นฐาน)
ลักษณะโครงการ	()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุนทร แสนเสนา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ มีจุดหมายที่สำคัญคือ การจัดการศึกษาต้องมุ่งให้ผู้เรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และมีเป้าหมายให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จากจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าว การจัดกระบวนการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม ใช้เป็นแนวทางพัฒนาผู้เรียนเพื่อจะได้ปฏิบัติให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของความเป็นไทย มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ตลอดจนสามารถแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ดังนั้นโรงเรียนบ้านกุดตาลาด จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขึ้น เป็นการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้ดีขึ้นตามลำดับ โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างยั่งยืน ให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรให้ผู้เรียนคนดี มีปัญญา และมีความสุขอย่างเหมาะสมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข่งปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๒ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๒ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๒ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๒ ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓.๒ แข่งคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรดีขึ้น
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณมากขึ้น
- ๓.๒.๓ นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างมากขึ้น
- ๓.๒.๔ นักเรียนตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร(๘ ตัวชี้วัด) ๑. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ/ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ๑.๑ รักษาตึกาศาสตร์กษัตริย์ - เข้าแถวเคารพธงชาติ น้อมไหว้พี่ พี่ไหว่น้องคำกลอน สำนึกคุณแผ่นดิน ร้องเพลงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ สงบ นิ่งแผ่เมตตา กล่าวคำปฎิญาณ ๑.๒ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย รักความเป็นไทย - นักเรียนไหว้พระก่อนเข้าโรงเรียน และยิ้มไหว้ คุณครูเวยรประจำวัน และขณะเดินผ่านครูด้วย - นักเรียนเคารพครูเวยรก่อนพูดอบรมและหลังพูด อบรมทุกครั้ง - ครูเวยรอบรมคุณธรรม จริยธรรมหน้าเสาธง - นักเรียนเดินแถวเข้าห้องเรียน - นักเรียนมาทันเวลาเข้าแถวตอนเช้า - นักเรียนมีวินัยในการแต่งกายถูกระเบียบเรียบร้อย ทั้ง ๕ วัน(วันจันทร์ อังคาร ชุตนักเรียน วันพุธ ชุตกีฬา วันพฤหัสบดี ชุตลูกเสือ - เนตรนารี วันศุกร์ ชุตผ้าไทย) - วันพระใส่ชุดสีขาว สวดมนต์ นั่งสมาธิ แผ่เมตตา ครูอบรมคุณธรรม จริยธรรม - นักเรียนเข้าแถวก่อนกลับบ้าน ท่องสูตรคุณ สวด มนต์ไหว้พระ - กิจกรรมพิจารณาอาหารก่อนรับประทาน - สมุดบันทึกความดี	ตลอดปีการศึกษา	นางสุนทร แสนเสนา

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน(ต่อ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.๓ ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ - กิจกรรมออมทรัพย์ประจำวัน - กิจกรรมเขตรับผิดชอบ ๒. กิจกรรมค่ายพุทธบุตร - นักเรียนเข้าค่ายอบรม ๓. กิจกรรมตอบปัญหาธรรมทางก้าวหน้า	ตลอดปีการศึกษา	นางสุนทร แสนเสนา
๔.๒ ส่งเสริมผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ๖. กิจกรรมวันสำคัญ - วันไหว้ครู นักเรียนแสดงความกตัญญู กตเวที - วันแม่ กิจกรรมบูรณาการทั้ง๘ กลุ่มสาระ จัดแสดงผลงาน กิจกรรมแม่ลูกร่วมกันตักบาตร กิจกรรมแสดงความกตัญญู กตเวที - วันพ่อกิจกรรมแม่ลูกหรือพ่อลูกร่วมกัน ตักบาตร	กรกฎาคม ๒๕๖๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ ธันวาคม ๒๕๖๕	นางสุนทร แสนเสนา นางสุนทร แสนเสนา นางสุนทร แสนเสนา
๔.๓ กิจกรรมให้ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ๗. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา(วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา และวันธรรมสวนะ) - นักเรียนจัดป้ายนิเทศวันสำคัญ - นักเรียนตักบาตร และเวียนเทียนในวันสำคัญพิเศษ) ๘. กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม และประเพณีไทยและท้องถิ่น(เทศมหาชาติ อุปสมบทนาคนหมู่ ๖ หมู่บ้าน แห่งเทียนพรรษา เข้าปริวาสกรรมของวัดศาลาทรง ลอยกระทง) - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมท้องถิ่นเพื่อสืบสานประเพณี	ตลอดปีการศึกษา	นางสุนทร แสนเสนา

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน(ต่อ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๔ กิจกรรมให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมดูแล รดน้ำสวนหย่อม - กิจกรรมเก็บขยะ แยกขยะเพื่อสร้างเป็นรายได้ - กิจกรรมปลูกต้นไม้ในวันสำคัญ เช่น วันเข้าพรรษา วันแม่แห่งชาติ	ตลอดปีการศึกษา	นางสุนทร แสนเสนา

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ	๓๑ คน ๓๑ คน	๑. สังเกต ๒. สอบถาม	๑. แบบประเมินพฤติกรรมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. แบบสอบถาม

๕. การวัดและประเมินผล(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๓๑ คน ๓๑ คน	๑.การสังเกต ๒.การสอบถาม	๓. แบบตรวจผลงาน ๔. แบบบันทึกความดี ๕. รายงานผลการดำเนินโครงการ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ยั่งยืน
๒. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณมากขึ้น
๓. นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างมากขึ้น
๔. นักเรียนได้ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

๗. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนทร แสนเสนา)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๓

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุนทร แสนเสนา)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดตาลาด

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
กลุ่มงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน(ขั้นพื้นฐาน)
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุนทร แสนเสนา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร ทำให้เทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทต่อชีวิตประจำวันและสังคม ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กล่าวถึงความจำเป็น ที่รัฐจะต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการเรียนรู้ การผลิตและการพัฒนา วัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ในโอกาสแรกที่ทำได้ โดยสถานศึกษามีหน้าที่ในการจัดการศึกษาตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๒ โดยยึดหลักผู้เรียนทุกคน มีความรู้ความสามารถ และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ การจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญ ทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการ ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา อีกทั้งให้มีการพัฒนาบุคลากร ทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้ ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการผลิต การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อการศึกษาในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนา ความรู้และทักษะพื้นฐาน การใช้คอมพิวเตอร์
- ๒.๒ เพื่อจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์เพิ่มเติมให้เพียงพอต่อการใช้งาน
- ๒.๓ เพื่อปรับปรุงพัฒนาและซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี ให้คงสภาพการใช้งานได้ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อการค้นคว้าหาความรู้ ร้อยละ ๘๒
- ๓.๑.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๘๒
- ๓.๑.๓ โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี ในการเรียนรู้และในชีวิตประจำวัน
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดซื้อจัดหาคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนการสอน ให้พร้อมและเพียงพอต่อการเรียนการสอน ● จัดบริการการพิมพ์ ● ปรับปรุง/ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ใช้ได้ดี	ตลอดปีการศึกษา	นางสุนทร แสนเสนา
๒. บริการสื่อ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ● ทะเบียนสื่อการเรียนการสอน ● บริการสื่อการเรียนการสอน ● จัดหา/ใช้สื่อการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	นางสุนทร แสนเสนา

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระบบ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ระบบเน็ตความเร็วสูง	ถาม/ซักถาม/การใช้งานจริง	ตามสภาพจริง
๒. ห้องคอมพิวเตอร์,คอมพิวเตอร์,เครื่องพิมพ์ เพื่อการเรียนการสอน	ห้องคอมพิวเตอร์	ดูจากสภาพจริง	ตามสภาพจริง
๓. ทะเบียนสื่อการเรียนการสอน	๑ เล่ม	ถาม/ซักถาม/การใช้งานจริง	ตามสภาพจริง
๔. นักเรียนในโรงเรียน	๓๑	ถาม/ซักถาม	

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะการเรียนรู้
กลุ่มงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก(ปฐมวัย) มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน(ขั้นพื้นฐาน)
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทัศนีย์ ขาดิชนะ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากการอ่านหนังสือ บทความ หรือสิ่งพิมพ์ต่างๆ สื่อต่างๆ รอบตัว มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม มีการแสดงออกเป็นเวลานาน มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ที่นักเรียนริเริ่มด้วยตนเองตามความสนใจ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน รู้จักค้นหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายใน เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ศูนย์อาเซียน ห้องจริยธรรม สื่อต่างๆรอบตัว ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก สถานศึกษา และศึกษาจากภูมิปัญญาท้องถิ่นภายในชุมชน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้
- ๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาได้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถศึกษาเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นภายในชุมชนได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๓ สามารถเรียนรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ศูนย์อาเซียน และห้องจริยธรรมได้

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๘ สามารถเรียนรู้จากการไปทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาได้

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นภายในชุมชนได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถเรียนรู้จากการไปทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาได้

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นภายในชุมชนได้

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ๑.๑ นักเรียนอ่านหนังสือ บทความ หรือ สิ่งพิมพ์ต่างๆ สัปดาห์ละ ๕ ชั่วโมง หรือมากกว่า ๑.๒ นักเรียนยืมหนังสือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สิ่งพิมพ์จากห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้อื่น เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ศูนย์อาเซียน ห้องจริยธรรม ไปอ่านเพิ่มเติม มากกว่า ๓ เล่มต่อภาคเรียน ๑.๓ นักเรียนทำผลงานอันเกิดจากการค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และสื่อต่างๆ รอบตัว มากกว่า ๓ ชิ้นต่อภาคเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางทัศนีย์ ชาติชนะ และคณะ
๒. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ๒.๑ ครุณำนักเรียนไปทัศนศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ภายในจังหวัดและต่างจังหวัด ๒.๒ นักเรียนทำผลงานอันเกิดจากการไปทัศนศึกษา ๑ ชิ้นต่อปี	กันยายน – ตุลาคม	นางทัศนีย์ ชาติชนะ และคณะ
๓. กิจกรรมศึกษาจากภูมิปัญญาท้องถิ่นภายในชุมชน ๓.๑ นักเรียนศึกษาเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นภายในชุมชน เช่น การทำลอดช่อง การทอเสื่อกก การถักสานตะกร้า	ตลอดปีการศึกษา	นางทัศนีย์ ชาติชนะ และคณะ
๔. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม	นางทัศนีย์ ชาติชนะ และคณะ

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๓ สามารถเรียนรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว แหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน ห้องสมุด ห้อง คอมพิวเตอร์ ศูนย์อาเซียน และห้องจริยธรรมได้	นักเรียน ๓๑ คน	๑.จากสถิติการใช้ห้องสมุด ๒.จากเอกสารการใช้ห้องคอมพิวเตอร์ ๓.จากเอกสารการใช้ห้องศูนย์อาเซียน ๔.จากเอกสารการใช้ห้องจริยธรรม	๑.สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด ๒.แบบบันทึกการใช้ห้องคอมพิวเตอร์ ๓.แบบบันทึกการใช้ห้องศูนย์อาเซียน ๔.แบบบันทึกการใช้ห้องจริยธรรม
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๒ สามารถเรียนรู้จากการไปทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาได้	นักเรียน ๓๑ คน	สำรวจความพึงพอใจของนักเรียน	แบบสำรวจความพึงพอใจ
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๒ สามารถเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นภายในชุมชนได้	นักเรียน ๓๑ คน	สอบถามความคิดเห็นของนักเรียนเรียนและผู้แทนชุมชน/ท้องถิ่น	แบบสอบถามความคิดเห็น

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้
- ๖.๒ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาได้
- ๖.๓ นักเรียนสามารถศึกษาเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นภายในชุมชนได้
- ๖.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๗. งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางทัศนีย์ ขาติชนะ)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๓

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุนทร แสนเสนา)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดตาลาด

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนเพื่อสร้างสรรค์ปัญญา
กลุ่มงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน(ขั้นพื้นฐาน)
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทัศนีย์ ขาติชนะ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ชอบอ่านหนังสือ บทความ หรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ มีความตั้งใจและต้องการที่จะอ่าน อ่านได้อย่างคล่องแคล่ว จับประเด็นเนื้อหาที่อ่าน จับประเด็นใจความหลักจากสิ่งที่ฟังได้อย่างถูกต้องครบถ้วน สามารถสังเกตสิ่งต่างๆ รอบตัว แล้วสรุปเป็นความรู้ กำหนดประเด็นในการพูดคุย ชักถาม แสดงความคิดเห็น หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น เขียนถ่ายทอดความรู้ ความรู้สึกนึกคิด เรื่องราว ตลอดจนประสบการณ์ต่างๆ ไปสู่ผู้อื่น ตั้งคำถามจากเรื่องที่อ่านตามความคิดอย่างสร้างสรรค์ เขียนในสิ่งที่ดีจากการกระทำของนักเรียน เพื่อฝึกนิสัยรักการอ่าน การเขียนอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนในการอ่านหนังสือ บทความ หรือสิ่งพิมพ์ต่างๆ ได้
- ๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถจับประเด็นใจความหลักจากสิ่งที่ฟังได้
- ๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนในการสังเกตสิ่งต่างๆ รอบตัวแล้วสรุปเป็นความรู้ได้
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนสามารถพูดคุย ชักถาม แสดงความคิดเห็น หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นได้
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียนถ่ายทอดความรู้ ความรู้สึกนึกคิด เรื่องราว ตลอดจนประสบการณ์ต่างๆ ไปสู่ผู้อื่นได้
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนสามารถตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๘ สามารถอ่านหนังสือจากบทความ หรือสิ่งพิมพ์ต่างๆ จากห้องสมุด อินเตอร์เน็ตได้
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๘ สามารถจับประเด็นใจความหลักจากสิ่งที่ฟังได้
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๒ สามารถสังเกตสิ่งต่างๆ รอบตัวแล้วสรุปเป็นความรู้ได้
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๒ สามารถพูดคุย ชักถาม แสดงความคิดเห็น หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นได้
- ๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๒ สามารถเขียนถ่ายทอดความรู้ ความรู้สึกนึกคิด เรื่องราว ตลอดจนประสบการณ์ต่างๆ ไปสู่ผู้อื่นได้

๓.๑.๖ นักเรียนร้อยละ ๗๗ สามารถตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถอ่านหนังสือ บทความ หรือสิ่งพิมพ์ต่างๆได้

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถจับประเด็นใจความหลักจากสิ่งที่ฟังได้

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถสังเกตสิ่งต่างๆ รอบตัวแล้วสรุปเป็นความรู้ได้

๓.๒.๔ นักเรียนสามารถพูดคุย ชักถาม แสดงความคิดเห็น หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นได้

๓.๒.๕ นักเรียนสามารถเขียนถ่ายทอดความรู้ ความรู้สึกรู้สึกนึกคิด เรื่องราว ตลอดจนประสบการณ์ต่างๆ ไปสู่ผู้อื่นได้

๓.๒.๖ นักเรียนสามารถตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมได้

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ๑.๑ ให้นักเรียนอ่านข่าวประจำวัน ในช่วงการทำกิจกรรมหน้าเสาธง ก่อนเข้าเรียน ๑.๒ ให้นักเรียนอ่านภาษาอังกฤษวันละคำในช่วงการทำกิจกรรมหน้าเสาธง ก่อนเข้าเรียน ๑.๓ ให้นักเรียนอ่านหนังสือหลังรับประทานอาหารกลางวัน อย่างน้อยวันละ ๒ หน้า	ตลอดปีการศึกษา	นางทัศนีย์ ขาติชนะ ครูเวรประจำวัน ครูประจำชั้น
๒. กิจกรรมส่งเสริมการเขียน ๒.๑ ให้นักเรียนบันทึกความดีของตนเอง ๒.๒ ให้นักเรียนบันทึกการเรียนรู้ของนักเรียนหลังจากเรียนจบในแต่ละวัน อย่างน้อย ๒ วันต่อสัปดาห์ ๒.๓ ให้นักเรียนตั้งคำถามจากเรื่องที่อ่าน เรื่องที่ฟัง	ตลอดปีการศึกษา	นางทัศนีย์ ขาติชนะ
๓. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม	นางทัศนีย์ ขาติชนะ

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนร้อยละ ๗๘ สามารถอ่านหนังสือจากบทความ หรือสิ่งพิมพ์ต่างๆ จากห้องสมุด อินเทอร์เน็ตได้	นักเรียน ๒๖ คน	- จากการอ่าน	- แบบบันทึกการอ่าน
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๘ สามารถจับประเด็นใจความหลักจากสิ่งที่ฟังได้	นักเรียน ๒๖ คน	- จากการฟัง	แบบประเมินการฟัง
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๒ สามารถสังเกตสิ่งต่างๆ รอบตัวแล้วสรุปเป็นความรู้ได้	นักเรียน ๒๖ คน	สังเกต	แบบสังเกต แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๒ สามารถพูดคุย ซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นได้	นักเรียน ๒๖ คน	- สอบถามความคิดเห็น ของนักเรียน	-แบบสอบถามความคิดเห็น
๕. นักเรียนร้อยละ ๘๒ สามารถเขียนถ่ายทอดความรู้ ความรู้สึกนึกคิด เรื่องราว ตลอดจนประสบการณ์ต่างๆ ไปสู่ผู้อื่นได้	นักเรียน ๒๖ คน	-จากการเรียนรู้จาก กิจกรรมการเรียนรู้การ สอน -จากการทำความดี	-แบบบันทึกการเรียนรู้ -แบบบันทึกความดี
๖. นักเรียนร้อยละ ๗๘ สามารถตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมได้	นักเรียน ๒๖ คน	-จากการเรียนรู้จาก กิจกรรมการเรียนรู้การ สอน	-แบบบันทึกการเรียนรู้

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนสามารถอ่านหนังสือ บทความ หรือสิ่งพิมพ์ต่างๆได้
- ๖.๒ นักเรียนสามารถจับประเด็นใจความหลักจากสิ่งที่ฟังได้
- ๖.๓ นักเรียนสามารถสังเกตสิ่งต่างๆ รอบตัวแล้วสรุปเป็นความรู้ได้
- ๖.๔ นักเรียนสามารถพูดคุย ชักถาม แสดงความคิดเห็น หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นได้
- ๖.๕ นักเรียนสามารถเขียนถ่ายทอดความรู้ ความรู้สึกนึกคิด เรื่องราว ตลอดจนประสบการณ์ต่างๆ ไปสู่ผู้อื่นได้
- ๖.๖ นักเรียนสามารถตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมได้

๗. งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางทัศนีย์ ขาติชนะ)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุนทร แสนเสนา)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดตาลาด

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะการคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น
กลุ่มงาน	งานบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน(ขั้นพื้นฐาน)
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสุนทร แสนเสนา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ มีหลักการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ มีจุดมุ่งหมายที่สำคัญคือการจัดการศึกษาต้องมุ่งให้นักเรียนมีความรู้อันเป็นสากล และมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิตตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จากจุดมุ่งหมายของหลักสูตรดังกล่าวทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต้องมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิดให้เป็นระเบียบและมีระบบในการจัดเก็บข้อมูลความรู้และความรู้สึก และความคิดที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้ที่ผ่านการดู การอ่าน การฟัง การสังเกต การสัมผัส และความสามารถในการนำข้อมูลความรู้ที่มีอยู่เดิมตามประสบการณ์การเรียนรู้ที่ถูกสั่งสมมา เชื่อมโยงกันระหว่างข้อมูลที่ได้รับรู้เข้ามาใหม่ กับข้อมูลเก่าที่มีอยู่แล้วของคนเรา ให้ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิดให้หลากหลาย พฤติกรรมการคิดที่สามารถแสดงการกระทำออกมาได้อย่างมั่นใจมองเห็นเป็นรูปธรรม

โรงเรียนบ้านกุดตาลาด ได้ตระหนักถึงความสำคัญจึงได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการคิดเป็นให้กับนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา โดยการจัดกิจกรรมที่เน้นกระบวนการคิดอย่างหลากหลาย จัดประสบการณ์เกี่ยวกับการคิดให้นักเรียนได้ฝึกคิดอย่างต่อเนื่อง ก็จะส่งผลให้การประเมินคุณภาพนักเรียนที่สามารถใช้ทักษะกระบวนการทางความคิดได้เป็นอย่างดีและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ส่งผลต่อการทำงานและความสามารถในการดำรงชีวิตในโลกปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียน ตามความคิดของตนเอง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนสามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง เช่นการทำหนังสือเล่มเล็ก ผลงานด้านศิลปะ ได้ร้อยละ ๗๘

๓.๑.๒ นักเรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง เช่น การเข้าร่วมประชุมสภานักเรียน การสอนแบบโครงงาน การคิดเลขเร็ว การประดิษฐ์ ได้ร้อยละ ๗๘

๓.๑.๓ นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ การเข้าร่วมประชุมสภานักเรียน การทดลอง การแข่งขันกีฬาได้ร้อยละ ๗๘

๓.๑.๔ นักเรียนสามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ผู้เรียนสามารถส่งผลงานที่ได้จัดทำเข้าร่วมการแข่งขันและประกวดจนได้รับรางวัลทั้งในระดับเขตพื้นที่และระดับภาคได้ร้อยละ ๗๘

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียน ตามความคิดของตนเอง เช่นการทำหนังสือเล่มเล็ก

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง เช่น การเข้าร่วมประชุมสภานักเรียน การสอนแบบโครงงาน การคิดเลขเร็ว การประดิษฐ์

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ การเข้าร่วมประชุมสภานักเรียน การทดลอง

๓.๒.๔ นักเรียนสามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ผู้เรียนสามารถส่งผลงานที่ได้จัดทำเข้าร่วมการแข่งขันและได้รับรางวัลทั้งในระดับเขตพื้นที่และระดับภาค

๓. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การเรียนรู้ด้วยโครงงาน - ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงานที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระและนำผลงานนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันจนได้รับเกียรติบัตร	ตลอดปี	ครูประจำชั้น ครูประจำสาระการเรียนรู้
๒.	ค่ายวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการที่โรงเรียนจัดขึ้นและที่ศูนย์วิชาการกลุ่มเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ป.๖	มีนาคม	นางสุนทร แสนเสนา และคณะ
๓.	การจัดป้ายนิเทศวันสำคัญและสาระสาระน่ารู้ โดยครูกำหนดหัวข้อเรื่องให้แล้วให้นักเรียนร่วมมือกันจัดป้ายนิเทศ	ตลอดปี	ครูประจำชั้น ครูประจำสาระการเรียนรู้

๕.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๗๘ สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียน ตามความคิดของตนเอง เช่น การทำหนังสือเล่มเล็ก ผลงานด้านศิลปะ	๒๒ คน	การตรวจผลงาน นักเรียน -การเขียนเรียงความ -การวาดภาพ -การย่อความ -การเขียนแผนผังความคิด	แบบบันทึกการตรวจ ผลงานนักเรียน
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง เช่น การเข้าร่วมประชุมสภานักเรียน การสอนแบบโครงงาน การคิดเลขเร็ว การประดิษฐ์	๒๒ คน	การสังเกต -การแสดงความคิดเห็น ขณะที่นักเรียนประชุม สภานักเรียน -สังเกตนักเรียนขณะเข้า ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรมนักเรียน
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผล ประกอบ เช่น การเข้าร่วมประชุมสภานักเรียน การทดลอง การแข่งขันกีฬา	นักเรียนผ่าน ๒๗ คน	แบบโครงงาน การสังเกต -การบันทึกกิจกรรมและ รายงานผลการทดลอง -สังเกตการเข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขัน กีฬา	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรมนักเรียน
๔. นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ		การสังเกต -การเข้าร่วมกิจกรรม โครงงาน	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรมนักเรียน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะพื้นฐานและกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ นำเสนอวิธีคิดวิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาของตนเองมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในการเรียนรู้และสามารถดำรงชีวิตได้

๗. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนทร แสนเสนา)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุนทร แสนเสนา)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดตลาด

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านวิชาการ
กลุ่มงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก(ปฐมวัย) มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน(ขั้นพื้นฐาน)
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุนทร แสนเสนา และคณะครู
ระยะเวลาการดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ มีจุดมุ่งหมายที่สำคัญคือ การจัดการศึกษาต้องมุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การให้การศึกษาที่มีคุณภาพ จะเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ เพื่อเป็นกลไกสำคัญที่ผลักดันประเทศก้าวสู่ความเป็นสากล และมีความเจริญก้าวหน้า โรงเรียนเป็นกลไกส่วนหนึ่งที่มีภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างคนคุณภาพให้สังคม จึงจำเป็นต้องแสวงหาวิธีการที่จะดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านกุดตาลาด ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะดำเนินการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ และมีความเชื่อว่า “เด็กทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาตนเองได้” จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมเพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ จัดกิจกรรมค่ายวิชาการให้กับนักเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบระดับต่าง ๆ และส่งเสริมนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ ทั้งนี้ในการดำเนินการกิจกรรมดังกล่าว มีเป้าหมายที่จะยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง ๘ กลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๔ เพื่อพัฒนานักเรียนให้ที่มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จำนวนนักเรียนร้อยละ ๖๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง ๘ กลุ่มสาระสูงกว่าร้อยละ ๗๐

๓.๑.๒ จำนวนนักเรียนร้อยละ ๘๕ ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร

๓.๑.๓ จำนวนนักเรียนร้อยละ ๘๕ ผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

๓.๑.๔ จำนวนนักเรียนร้อยละ ๖๐ มีผลการทดสอบระดับชาติ ๘ กลุ่มสาระสูงกว่าขีดจำกัดล่าง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๓.๒.๒ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และเขียนเรื่องหรือข้อความที่ได้จากการอ่าน

๓.๒.๓ นักเรียนได้พัฒนาตนเอง ได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม - สอนซ่อมนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ (กลุ่มใกล้ขีด) หลังเลิกเรียน - สอนเสริมนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปานกลาง/สูง (กลุ่มห่วงใยและกลุ่มวางใจ) หลังเลิกเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๒. กิจกรรมค่ายวิชาการ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการสอนเสริม - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าค่ายวิชาการของโรงเรียนเครือข่ายตำบลบ้านเพชรโดยจัดตารางเรียน ตารางสอนพิเศษให้ครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระ และสอนโดยครูในเครือข่ายตำบลบ้านเพชร ซึ่งมีความเชี่ยวชาญในสาระการเรียนรู้ต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	นางสุนทร แสนเสนา และคณะครู
๓. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ โดยรับสมัครนักเรียนแต่ละกิจกรรม คัดเลือกนักเรียนฝึกซ้อม และนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน - ระดับเครือข่ายโรงเรียนเพชรเจริญ - ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ - ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ - ระดับประเทศ	กรกฎาคม ๒๕๖๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ ธันวาคม ๒๕๖๕ มกราคม ๒๕๖๕	นางสุนทร แสนเสนา และคณะครู
๔. สรุปโครงการ ประเมินโครงการรายงานโครงการต่อผู้บริหาร ผู้ปกครอง และชุมชน	มีนาคม ๒๕๖๕	นางสุนทร แสนเสนา

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. จำนวนนักเรียนร้อยละ ๖๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง ๘ กลุ่มสาระสูงกว่าร้อยละ ๗๐	๑๙	- วิเคราะห์จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของฝ่ายวิชาการ
๒. จำนวนนักเรียนร้อยละ ๘๕ ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร	๒๒	- วิเคราะห์จากผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร	- รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
๓. จำนวนนักเรียนร้อยละ ๘๕ ผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน	๒๒	- วิเคราะห์จากผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน	ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน - คะแนน
๔. จำนวนนักเรียนร้อยละ ๖๕ มีผลการทดสอบระดับชาติ ๘ กลุ่มสาระสูงกว่าขีดจำกัดล่าง	๒๒	- วิเคราะห์จากคะแนนการทดสอบระดับชาติ	การทดสอบระดับชาติ - รายงานผลการดำเนินงานประจำปี

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ จำนวนนักเรียนร้อยละ ๖๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง ๘ กลุ่มสาระสูงกว่าร้อยละ ๗๐ และมีผลการทดสอบระดับชาติ ๘ กลุ่มสาระ สูงกว่าขีดจำกัดล่าง

๖.๒ จำนวนนักเรียนร้อยละ ๘๕ ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรและ ผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

๖.๓ นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเครือข่ายโรงเรียนตำบลบ้านเพชร ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และระดับประเทศ

๖.๔ นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพ

๗. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

ลงชื่อ

(นางสุนทร แสนเสนา)

ตำแหน่ง ครู ศศ.๓

ลงชื่อ

(นางสุนทร แสนเสนา)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดตลาด

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลุ่มงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก(ปฐมวัย) มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน(ขั้นพื้นฐาน)
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุนทร แสนเสนา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

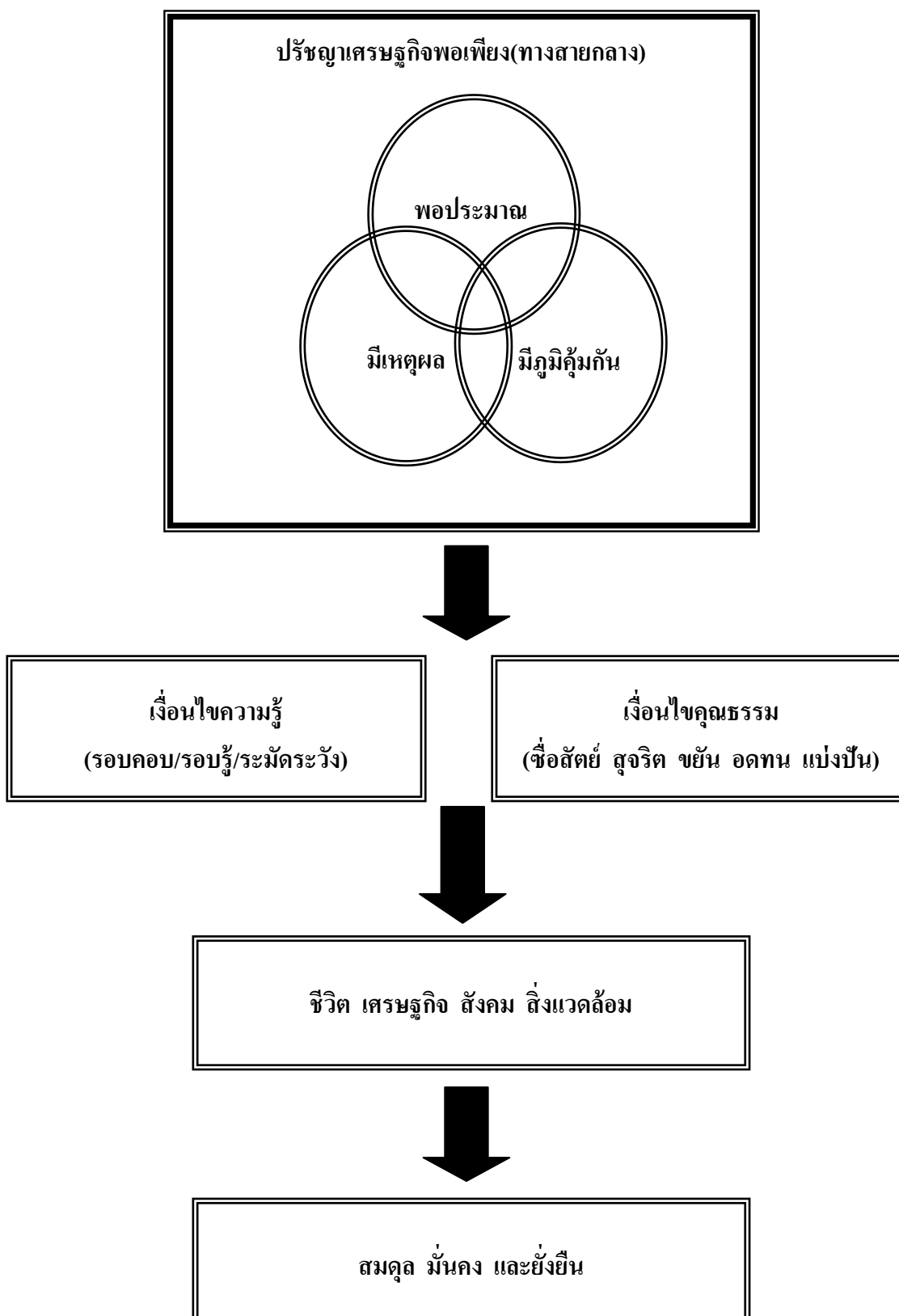
เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสแนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดยาวนานกว่า ๓๐ ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ และภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่อย่างมั่นคงและยั่งยืน ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวทางการดำรงชีวิตอยู่และการปฏิบัติตนของประชาชนในทุก ระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับชาติ ทั้งในการพัฒนา การบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์

ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่ง ในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน ขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของบุคลากรในโรงเรียนให้ มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ตลอดจนดำเนินชีวิตด้วยความ อดทน มีความเพียร มีสติ และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

เนื่องในโอกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช ทรงเจริญพระชนมายุครบ ๘๕ พรรษา ในปีพุทธศักราช ๒๕๕๕ โรงเรียนบ้านกุดตาลาด มีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น ในฐานะที่ทรงเป็นกษัตริย์นักพัฒนา จึงได้น้อมนำพระราชดำรัสเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นปรัชญาในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันทางสังคม รวมทั้งปรับเปลี่ยนกระบวน ทรรศน์ในการดำเนินชีวิตของบุคลากรในโรงเรียน ให้อยู่บนพื้นฐานของความพอเพียง และมีการเชื่อมโยงเป็น เครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๒. กรอบความคิดเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ



หลักปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

๑. การพึ่งตนเอง
๒. การพิจารณาถึงความพอดี พอเหมาะ พอควร สมเหตุสมผล
๓. การสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นบนพื้นฐานของความสมดุล
๔. ความครอบคลุมทั้งทางด้านจิตใจ สังคม เทคโนโลยี ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เศรษฐกิจ

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการบริหาร การศึกษาและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม สู่การดำรงชีวิตของนักเรียน ครู ตลอดจนทั้งครอบครัวและชุมชน
๒. เพื่อให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในชุมชน สร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีชีวิต พอเพียง

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

๔.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไป ปฏิบัติได้จริงในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนชุมชนบ้านกุดตาลาด จัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีชีวิตพอเพียง

๕. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ด้านเศรษฐกิจ - บันทึกบัญชีรับ-จ่ายของนักเรียนทุกคน - กิจกรรมออมทรัพย์ - กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น นางทัศนีย์ ขาติชนะ
๒	ด้านสังคม - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
	- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
๓	ด้านสิ่งแวดล้อม		
	- การปรับภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้เป็นแหล่ง เรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	นางสุนทร แสนเสนา และครูทุกคน

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ครู-นักเรียนมีบัญชีรายรับรายจ่าย	- ครู ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - นักเรียน ๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	- ตรวจสอบบัญชีรายรับรายจ่ายรายบุคคล	- แบบตรวจสอบ
- นักเรียนมีกิจกรรมออมทรัพย์	- นักเรียนทุกคนมีบัญชีออมทรัพย์	- ตรวจสอบบัญชีออมทรัพย์	- แบบบันทึกการตรวจสอบ
- มีการจัดกิจกรรมปลูกผักสวนครัว	- นักเรียนตั้งแต่ชั้น ป.๓-ป.๖ ทุกคน	- สังเกตการจัดกิจกรรม	- แบบบันทึกการสังเกต
- มีการเลี้ยงปลาในบ่อ	- นักเรียนชั้น ป.๔-๖	- สังเกตการจัดกิจกรรม	- แบบบันทึกการสังเกต
- มีการเพาะเลี้ยงเห็ดนางฟ้า	- นักเรียนชั้น ป.๔-๖	- สังเกตการจัดกิจกรรม	- แบบบันทึกการสังเกต
- มีการจัดกิจกรรมวันสำคัญ	- จัดกิจกรรมตามวันสำคัญครบทั้งหมดตลอดปีการศึกษา	- สังเกตการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ในรอบปี	- แบบบันทึกการสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนสามารถน้อมนำพระราชดำรัสเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นปรัชญาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการดำเนินชีวิตของบุคลากรในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน

๗.๒ โรงเรียนสามารถเป็นเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

๘. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนทร แสนเสนา)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุนทร แสนเสนา)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดตลาด

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคู่มืออาชีพและวิจัยในชั้นเรียน
กลุ่มงาน	งานบริหารบุคคล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการจัดการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุนทร แสนเสนา และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านกุดตาลาด เปิดทำการสอน ๒ ระดับ คือ ระดับปฐมวัย สถานศึกษาเล็งเห็นถึงการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตามนโยบายในการปฏิรูปการศึกษานั้น สิ่งที่เป็นหัวใจสำคัญคือ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด บุคคลที่จะสามารถทำให้การศึกษาเกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดคือครูผู้สอน เพราะครูผู้สอนเป็นตัวกำหนดประสิทธิภาพของนักเรียน โรงเรียนจึงได้พิจารณาเล็งเห็นว่า ครูผู้สอนจะต้องมีความรู้และได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในทุกด้าน โครงการส่งเสริมให้ครูมืออาชีพนั้นเพื่อให้บรรลุตามแนวปฏิรูปการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูสามารถกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ผู้เรียน และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
๓. เพื่อให้ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางด้านสติปัญญา
๔. เพื่อให้ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
๕. เพื่อให้ครูสามารถออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๖. เพื่อให้ครูสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๗. เพื่อให้ครูสามารถวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับปรุงการสอน
๘. เพื่อให้ครูสามารถประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
๙. เพื่อให้ครูสามารถจัดการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา และเต็มความสามารถ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูทุกคนมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๑.๒ ครูทุกคนมีการวิเคราะห์ผู้เรียน และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๓.๑.๓ ครูมีความรู้ความสามารถในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๕ ครูมีความรู้ความสามารถออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๖ ครูทุกคนสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความสามารถ

๓.๑.๗ ครูมีความรู้ความสามารถในการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๘ ครูทุกคนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

๓.๑.๙ ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา และเต็มความสามารถ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูสามารถกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๒.๒ ครูสามารถวิเคราะห์ผู้เรียน และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๓.๒.๓ ครูมีความรู้ความสามารถในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา

๓.๒.๔ ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

๓.๒.๕ ครูสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความสามารถ

๓.๒.๖ ครูมีความรู้ความสามารถในการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน

๓.๒.๗ ครูทุกคนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

๓.๒.๘ ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา และเต็ม

ความสามารถ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล (กลุ่มวางใจ ห่วงใย ไกล่ชิด) - ครูที่ปรึกษานำแบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลแล้วนำมา คัดกรองนักเรียนโดยแยกออกเป็นกลุ่ม ดังนี้ กลุ่มวางใจ กลุ่มห่วงใย และกลุ่มไกล่ชิด	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยนำ แบบสอบถามที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลนักเรียนในทุกๆ ด้าน	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๓. กิจกรรมการออกแบบการจัดการเรียนรู้ - ครูกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ - ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำ บริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการ จัดการเรียนรู้ - ครูออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย - ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียน ทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความสามารถ - ครูจัดการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา และ เต็มความสามารถ	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๔. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน - ครูทำการวิจัยในชั้นเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตน รับผิดชอบอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๕. กิจกรรมสัมมนา ฝึกอบรม และศึกษาดูงาน - ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมสัมมนา อบรม และศึกษาดูงาน อย่างต่อเนื่อง	ตลอดปีการศึกษา	

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ครูสามารถกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ครู ๔ คน	การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูล เชิงประจักษ์	แบบสอบถามหรือ แบบสัมภาษณ์
๒. ครูสามารถวิเคราะห์ผู้เรียน และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	ครู ๔ คน	การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูล เชิงประจักษ์	แบบสอบถามหรือ แบบสัมภาษณ์
๓. ครูมีความรู้ความสามารถในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา	ครู ๔ คน	การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูล เชิงประจักษ์	แบบสอบถามหรือ แบบสัมภาษณ์
๔. ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	ครู ๔ คน	การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูล เชิงประจักษ์	แบบสอบถามหรือ แบบสัมภาษณ์
๕. ครูสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความสามารถ	ครู ๔ คน	การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูล เชิงประจักษ์	แบบสอบถามหรือ แบบสัมภาษณ์
๖. ครูมีความรู้ความสามารถในการวิจัยและพัฒนาการการจัดการเรียนในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	ครู ๔ คน	การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูล เชิงประจักษ์	แบบสอบถามหรือ แบบสัมภาษณ์
๗. ครูทุกคนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	ครู ๔ คน	การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูล เชิงประจักษ์	แบบสอบถามหรือ แบบสัมภาษณ์
๘. ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา และเต็มความสามารถ	ครู ๔ คน	การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูล เชิงประจักษ์	แบบสอบถามหรือ แบบสัมภาษณ์

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา
- ๖.๒ สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบและทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- ๖.๓ มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- ๖.๔ มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- ๖.๕ ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนทร แสนเสนา)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๓

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุนทร แสนเสนา)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดตาลาด

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการบริหารงานในโรงเรียน
กลุ่มงาน	งานบริหารบุคลากร
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุนทร แสนเสนา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตัวผู้บริหารโรงเรียนถือว่าเป็นบุคคลที่สำคัญที่สุด จะต้องทำตัวมีศรัทธา และมีทัศนคติต่อหลักการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ทำให้เกิดความกระจำขึ้นในใจของตนเอง จนมองเห็นเป็นภาพรวมสุดท้ายของผลผลิตที่ต้องการให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียน เพราะถ้าผู้บริหารโรงเรียนมองไม่ออกและบอกไม่ได้ ก็เปรียบเสมือนกับกัปตันเรือที่เดินเรือโดยปราศจากแผนที่และเข็มทิศ ไม่สามารถบอกลูกเรือได้ว่าเรือกำลัง วิ่งไปในทิศทางใด ที่หมายอยู่ทางทิศไหน ทำให้เกิดการหลงทางได้ง่าย ๆ

ถ้าจะทำให้ผลสำเร็จของการจัดการศึกษา เป็นตามแนวทางและหลักการจัดการศึกษาที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ต้องเริ่มที่ตัวผู้บริหารโรงเรียนก่อน ต้องสามารถมองเห็นภาพรวมสุดท้ายที่ต้องการให้เกิดออกและมีความตั้งใจที่จะทำให้เกิดกับเด็กนักเรียน ได้อย่างเหมาะสมกับสภาพความพร้อมและทรัพยากรที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ

กำหนดแนวปฏิบัติในการพัฒนาครู โดยดำเนินการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงทัศนคติของครูและบุคลากร เมื่อผู้บริหารโรงเรียนมีทัศนคติและความเข้าใจในหลักการจัดการศึกษา ก็ต้องถือว่าเป็นภารกิจและหน้าที่ของผู้บริหาร ที่จะขยายและขยายความคิดชักจูงใจให้ครูและผู้ร่วมงาน ให้มีความรู้และความเข้าใจจนสามารถมองเห็นภาพรวมสุดท้ายที่ต้องการให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนได้ตรงกันกับผู้บริหาร แล้วร่วมกับคณะครูกำหนดมาตรการและวิธีการปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนให้ไปสู่เป้าหมายร่วมกัน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารจัดการที่คล่องตัว
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ที่ครอบคลุมภารกิจของสถานศึกษา
- ๓.๑.๓ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน ที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนสามารถดำเนินงาน/กิจกรรมต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างคล่องตัวและสอดคล้องกับมาตรฐาน

การศึกษา

๓.๒.๓ โรงเรียนมีการบริหารงานที่เป็นระบบ ครบวงจร

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ กิจกรรมนิเทศการศึกษา ประชุมข้าราชการครู ปรึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการศึกษาให้บรรลุผล นิเทศการศึกษา	ทุกวันสิ้นเดือน	ผู้บริหาร/ผู้รับมอบหมาย
๔.๒ กิจกรรมการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม จัดทำโครงสร้าง/แผนภูมิการบริหารโรงเรียน/ แผนพัฒนาการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดบทบาท/หน้าที่รับผิดชอบให้ครู ตาม ความสามารถ เหมาะสม/กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดมาตรฐานของโรงเรียน ประชุมผู้ปกครองนักเรียน กำหนดมาตรฐานของ โรงเรียน จัดให้มีเอกสาร/แผ่นพับ/เว็บไซต์ อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง การประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	อย่างน้อยภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง อย่างน้อยภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง มีนาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร/ผู้รับมอบหมาย
๔.๓ กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน นำครู นักเรียนร่วมกิจกรรม ชุมชน ประเพณีแห่เทียนพรรษา งานการเข้าปฐมนิเทศประจำปี งานกฐิน ประจำปี ประเพณีลอยกระทง ร่วมทำประเพณีอุปสมบทหมู่ บุญเวสเทสน์มหาชาติ ฉาปนกิจศพ งานบุญ	กรกฎาคม ตุลาคม, พฤศจิกายน มีนาคม มีนาคม ช่วงเวลาตาม งานบุญ	ผู้บริหาร/ผู้รับมอบหมาย

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๕.๑ แผนพัฒนาการศึกษา/ แผนปฏิบัติการประจำปี	๑ เล่ม	ถาม/ซักถาม/ดูร่องรอย	ประเมินจากสภาพจริง
๕.๒ โครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียน	๑ แผนภูมิ	ถาม/ซักถาม/ดูร่องรอย	ประเมินจากสภาพจริง
๕.๓ ระบบสารสนเทศโรงเรียน	๑ เล่ม	ถาม/ซักถาม/ดูร่องรอย	ประเมินจากสภาพจริง
๕.๔ รูปภาพการร่วมกิจกรรม	๑ แฟ้ม	ถาม/ซักถาม/ดูร่องรอย	แฟ้มภาพ/โครงการ
๕.๕ สมุดบันทึกการประชุม/ สมุดนิเทศ	อย่างน้อย ๑ เล่ม	ถาม/ซักถาม/ดูร่องรอย	ประเมินจากสภาพจริง

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบริหารงานอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ

๗. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนทร แสนเสนา)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุนทร แสนเสนา)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดตาลาด

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วม
กลุ่มงาน	การบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทัศนีย์ ชาติชนะ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานสำคัญในชุมชน มีหน้าที่พัฒนาเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ มีสุขภาพแข็งแรงและเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม การบริหารโรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับความร่วมมือ จากชุมชน องค์กร หน่วยงานและเป็นการสร้างความเข้าใจต่อโรงเรียน จากกลุ่มต่าง ๆ เป็นอย่างดี เพื่อจะได้ระดมทุน ทรัพยากร บุคลากร ให้มีความพร้อมที่จะพัฒนาการศึกษาและโรงเรียน มีความตระหนัก ความรู้สึก เป็นเจ้าของโรงเรียน อย่างแท้จริง ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี ๒๕๔๒ หมวด ๘ เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานที่ ๑๔ และให้สอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมาย ปรัชญา และคำขวัญของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ตามระเบียบกำหนด

๒.๒ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้

บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๓.๓ เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ ๘๔ มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ตามระเบียบ

กำหนด

๓.๑.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ ๘๔ กำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงาน

สถานศึกษาให้ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๓.๑.๓ ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๗๙ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ คณะกรรมการสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ตามระเบียบกำหนดมากขึ้น

๓.๑.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายมากขึ้น

๓.๑.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษามากขึ้น

๕. กิจกรรม/ขั้นตอนและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- การเข้าร่วมกิจกรรมสำคัญของชุมชน องค์กรและหน่วย งาน เช่น งานอุปสมบท หมู่ งานลอยกระทง วันสำคัญ ทางศาสนา งานประเพณี งานศพ แต่งงาน ฯลฯ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหารและคณะครู
- แบ่งเขตชุมชนให้ครูรับผิดชอบ - ขอความร่วมมือพัฒนาโรงเรียน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	คณะครู
- การเยี่ยมบ้าน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	คณะครู
- เอกสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	คณะครู
- ครั้งที่ ๑ - ครั้งที่ ๒	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	นางสุนทร แสนเสนา นางสุนทร แสนเสนา

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการติดตาม	เครื่องมือ
๑. คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ตามระเบียบกำหนด	๗ คน	- สังเกตการให้ความร่วมมือ พัฒนาโรงเรียน	ผลงานที่ชุมชน องค์กร หน่วยงาน ที่สนับสนุนโรงเรียน ๑.การประชาสัมพันธ์ตามเสียง สาย
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ ๘๐ กำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาให้ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	๗ คน	- สังเกต - สอบถาม	๒.เอกสารแผ่นพับ ๑.การประชาสัมพันธ์เสียงตาม สาย
๓. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๘๐ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕๐ คน	- สังเกต - สอบถาม	๒.เอกสารแผ่นพับ ๓.การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ทางโรงเรียนขอความร่วมมือ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ คณะกรรมการสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ตามระเบียบกำหนดมากขึ้น

๖.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายมากขึ้น

๖.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษามากขึ้น

๗. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางทัศนีย์ ขาติชนะ)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุนทร แสนเสนา)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดตาตลาด

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา
กลุ่มงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุนทร แสนเสนา และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๔ มาตรา ๒๗-มาตรา ๓๐ สรุปได้ว่า ให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ และความรับผิดชอบต่อสังคม ทั้งนี้ ให้สถานศึกษาร่วมกับองค์กรที่เกี่ยวข้องส่งเสริม สนับสนุนชุมชนให้มีการเลือกสรรภูมิปัญญา วิทยาการ วิธีการ สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ตลอดจนให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ก็ควรตระหนักว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ข้อ ๑๔ (๒) (๔) (๘) ระบุให้สถานศึกษาขึ้นพื้นฐานจัดทำ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านกุดตาลาด ในช่วงปีการศึกษา ๒๕๕๓-๒๕๕๕ สรุปได้ว่า มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับไม่พัฒนาในเกือบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยก้ำว้นาลดลง (ตามลำดับ -๐.๐๗, -๑.๘๘, -๒.๘๗, -๒.๑๒, -๒.๗๙ และ -๒.๙๒) เมื่อพิจารณาผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรกและรอบที่ ๒ เกี่ยวกับการจัดหลักสูตรสถานศึกษา พบว่า สมศ.เสนอแนะให้มีการประเมินหลักสูตรให้ครบถ้วนตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตร ได้แก่ การประเมินเอกสารหลักสูตร การนำไปใช้ และความคิดเห็นหรือความพึงพอใจของการมีส่วนร่วมทุกฝ่ายก่อนดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุง ซึ่งจะช่วยให้ได้หลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับท้องถิ่นและพัฒนาผู้เรียนได้เหมาะสมกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ให้เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา ผู้เรียน และความต้องการของท้องถิ่น

๒.๒ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

๒.๓ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมในกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมาตรฐานเดียวกันและสอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดทำแบบประเมินหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วยแบบสำรวจเอกสารหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอน แบบสอบถามความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตร จำนวน ๑๐๐ ชุด

๓.๑.๒ ประเมินปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกชั้น

๓.๑.๓ ครูผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วมในการประเมินเอกสารหลักสูตรทุกชั้นตอน

๓.๑.๔ ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง วิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น องค์กรภาครัฐ/ภาคเอกชน รวมจำนวน ๒๐ คน มีส่วนร่วมในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๑.๕ รายงานผลการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน ๒๐ แผ่น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

หลักสูตรสถานศึกษา สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมประเมินหลักสูตร - จัดทำแบบประเมินหลักสูตร - หาประสิทธิภาพ/ปรับปรุงเครื่องมือ - ประเมินเอกสารหลักสูตร - ประเมินการนำไปใช้/ความพึงพอใจ - สรุปผลการประเมินหลักสูตรฯ - จัดทำรายงานผลการประเมินหลักสูตรฯ - ประชุมวางแผนปรับปรุงหลักสูตร - ปรับปรุงหลักสูตรฯ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดพิมพ์ร่างเอกสารหลักสูตรฯ ฉบับปรับปรุง - ทดลองใช้หลักสูตรฯฉบับปรับปรุง - หาประสิทธิภาพหลักสูตรฯ/ประเมินหลักสูตรตามเป้าหมายเชิงคุณภาพ - สรุป/รายงานผลการพัฒนาหลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	นางสุนทร แสนเสนา ครูทุกกลุ่มสาระ ครูทุกกลุ่มสาระ นางสุนทร แสนเสนา

๒.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนว - จัดแนะแนว ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ - จัดแนะแนวการศึกษาต่อสำหรับชั้น ป.๖, - จัดแนะแนวทางการประกอบอาชีพระหว่างเรียน กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี - จัดให้มีการเรียนกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	ครูประจำชั้น นางสุนทร แสนเสนา ครูประจำชั้น ครูทุกคน
----	--	--	--

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ - การกำหนดให้ผู้สอนพัฒนาสื่อการสอนหรือนวัตกรรมอย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้นต่อปีการศึกษา กิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ - วันสุนทรภู่ - วันภาษาไทยแห่งชาติ - วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	ตลอดปีการศึกษา ๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๕ ๒๙ ก.ค. ๒๕๖๕ ๑๘ ส.ค. ๒๕๖๕	ครูผู้สอนทุกคน ครูทุกคน ครูทุกคน ครูทุกคน

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- มีเอกสารหลักสูตรถูกต้อง	- ร้อยละ ๑๐๐	- สํารวจเอกสารหลักสูตร	- แบบสํารวจเอกสาร
- ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้	- ครู ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	- ตรวจเอกสารแผนฯ	- แบบบันทึกการตรวจ
- ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้มีความพึงพอใจในหลักสูตร	- ครู ๒ คน - กรรมการสถานศึกษา ๙ คน - ผู้ปกครองนักเรียน ๕๐ คน	- สอบถามความพึงพอใจในหลักสูตร	- แบบสอบถาม
- มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางการจัดในหลักสูตร	- ครู ๒ คน	- สังเกตการจัดกิจกรรม	- แบบบันทึกการสังเกต
- มีการจัดกิจกรรมวันสำคัญ	- จัดกิจกรรมตามวันสำคัญครบทั้งหมดตลอดปีการศึกษา	- สังเกตการณ์จัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆในรอบปี	- แบบบันทึกการสังเกต

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

๖.๒ สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบและทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๖.๓ มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

๖.๔ มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา

๖.๕ ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๖ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนทร แสนเสนา)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุนทร แสนเสนา)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดतालาด

ชื่อโครงการ	พัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุนทร แสนเสนา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนได้กำหนดที่จะพัฒนางานด้านอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค การอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการให้บริการต่าง ๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล ซึ่งต้องมีการจัดภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เกิดความสวยงาม อย่างเหมาะสม มีบรรยากาศร่มรื่น มีสิ่งอำนวยความสะดวก มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน การดูแลรักษาความสะอาด และการจัดซ่อมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร ให้คงสภาพเดิม มีความสวยงาม มีความเหมาะสมที่จะเป็นสถานศึกษาได้ตลอดเวลา และมีการบริการทางด้านสาธารณูปโภค อาทิ ไฟฟ้า น้ำดื่ม น้ำใช้ โทรศัพท์ มีให้บริการกับบุคลากร ครู และนักเรียนได้อย่างเพียงพอตามความจำเป็น นอกจากนี้ยังต้องรณรงค์ให้บุคลากรตระหนักถึงการใช้พลังงานอย่างเหมาะสม ช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม และจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้มากขึ้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ พลังงานและสิ่งแวดล้อม ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอ

๒.๒ เพื่อจัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอกับจำนวนนักเรียนทุกคน

๓.๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียนทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก และ เพียงพอ

๓.๒.๒ นักเรียนของทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ซ่อมแซม ปรับปรุงอาคารเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสุนทร แสนเสนา
๒	จัดสภาพห้องเรียนให้สะอาดน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๓	กิจกรรมสุหน่าใช้ สร้างห้องสุขาเพิ่มเติม	ตลอดปีการศึกษา	นางสุนทร แสนเสนา
๔	กิจกรรมปลูกต้นไม้เพื่อลดภาวะโลกร้อนโรงเรียนและชุมชนร่วมปลูกต้นไม้ในโรงเรียนและที่สาธารณะในวันเข้าพรรษา เพื่อร่วมรณรงค์ลดภาวะโลกร้อน	เดือนกรกฎาคม	ครูทุกคน
๕	กิจกรรมขยะสร้างรายได้ โดยการคัดแยกขยะที่เป็นพลาสติก ขาขวด และกระดาษ ส่งขายที่ร้านรับซื้อของเก่า ส่วนขยะที่เป็นใบไม้ ใบตอง นำไปหมักทำปุ๋ยหมัก	ตลอดปีการศึกษา	นางทัศนีย์ ชาติชนะ
๖	กิจกรรมประหยัดพลังงานโดยการปิดน้ำประปา ไฟฟ้า และเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกครั้งหลังการใช้งาน	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๗	กิจกรรมรณรงค์ลดการใช้ถุงพลาสติก โดยการใช้ถุงผ้าใส่สิ่งของ ใช้ใบตองห่ออาหาร	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.ซ่อมแซม ปรับปรุง อาคารเรียน	- จำนวนนักเรียน ๓๑ คน	- สํารวจความคิดเห็น เกี่ยวกับอาคาร	-แบบสำรวจรายการ
๒.จัดสภาพห้องเรียนให้ สะอาดน่าดู น่าอยู่ น่า เรียน	- จำนวนนักเรียน ๓๑ คน	-ประเมินความสะอาด และการตกแต่งห้องเรียน ประจำวันของกรรมการ นักเรียน	-แบบสรุปผลการประเมิน ประจำเดือน
๓.กิจกรรมสุชน่าใช้	- จำนวนนักเรียน ๓๑ คน	-แบบสอบถามความ คิดเห็นของนักเรียนและ ผู้แทนชุมชน	-แบบสอบถามความ คิดเห็น
๔.กิจกรรมปลูกต้นไม้เพื่อ ลดภาวะโลกร้อน	- จำนวนนักเรียน ๓๑ คน	-สำรวจ	-แบบสำรวจกิจกรรมปลูก ต้นไม้เพื่อลดภาวะโลก ร้อน
๕. กิจกรรมขยะสร้าง รายได้	- จำนวนนักเรียน ๓๑ คน	-สำรวจ	-แบบสำรวจกิจกรรมขยะ สร้างรายได้
๖.กิจกรรมประหยัด พลังงาน	- จำนวนนักเรียน ๓๑ คน	-สำรวจ	-แบบสำรวจ การ ประหยัดพลังงาน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ สถานศึกษาแข็งแรงมั่นคง สวยงาม อยู่ในสภาพใช้การได้ดีและมีความปลอดภัยต่อนักเรียน
- ๖.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดสภาพห้องเรียนให้สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
- ๖.๓ มีห้องสุขาที่สะอาดถูกสุขลักษณะ สุขภาพกายและจิตของนักเรียนดีขึ้น
- ๖.๔ มีต้นไม้ในโรงเรียนและในที่สาธารณะเพิ่มขึ้น
- ๖.๕ นักเรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะ
- ๖.๖ นักเรียนเกิดนิสัยในการประหยัดพลังงาน
- ๖.๗ นักเรียนรู้จักเลือกวัสดุจากธรรมชาติแทนถุงพลาสติกในการบรรจุสิ่งของ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนทร แสนเสนา)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุนทร แสนเสนา)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดตลาด

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
กลุ่มงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุนทร แสนเสนา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตราที่ ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก มาตราที่ ๔๙ ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา มีฐานะเป็นองค์การมหาชนหน้าที่พัฒนาเกณฑ์ วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำการประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมายและหลักการและแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนาประกันคุณภาพภายในและภายนอก มีประสิทธิภาพ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์กรให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและกระบวนการประกันคุณภาพ ทางโรงเรียนชุมชนบ้านกุดตลาดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดทำมาตรฐานการศึกษาและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ
- ๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและรูปแบบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามหลักวิชาการร้อยละ ๘๒

๓.๑.๒ โรงเรียนมีการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ ๘๒

๓.๑.๓ โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสมร้อยละ ๘๒

๓.๑.๔ โรงเรียนมี การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ ๘๑

๓.๑.๕ โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่องร้อยละ ๘๑

๓.๑.๖ โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ร้อยละ ๘๑

๓.๒. เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

๓.๒.๒ ผู้บริหาร ครูผู้สอนมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียน และมาตรฐานของ สมศ. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓.๒.๓ ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและรับทราบผลการจัดการศึกษา

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - ประชุมคณะครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษากำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้	มิ.ย. ๒๕๖๖	ผู้บริหาร/คณะครู/ กรรมการสถานศึกษา
๒.กิจกรรมการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา - ผู้บริหารและคณะครูจัดทำและดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร/คณะครู
๓. กิจกรรมระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา - จัดทำเอกสารระบบสารสนเทศ และจัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๔. กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายใน - ผู้บริหาร/คณะครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน	ปลายเดือน ก.พ.	ผู้บริหาร/คณะครู/ กรรมการสถานศึกษา
๕. กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) - ครูวิชาการดำเนินการจัดทำรายงานประจำปี (SAR)	มีนาคม ๒๕๖๖	คณะครู

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๕.๑ โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๙	ตรวจสอบ เอกสาร	แบบตรวจสอบ
๕.๒ โรงเรียนมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๙	ตรวจสอบ เอกสาร สรุปผลการ ดำเนินกิจกรรม	แบบตรวจสอบ แบบประเมิน กิจกรรม
๕.๓ โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๙	ตรวจสอบ เอกสาร	แบบตรวจสอบ
๕.๔ โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๙	ตรวจสอบ เอกสาร	แบบตรวจสอบ
๕.๕ โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๙	ตรวจสอบ เอกสาร	แบบตรวจสอบ
๕.๖ โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	๙	ตรวจสอบ เอกสาร	แบบตรวจสอบ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาในแต่ละมาตรฐานสูงขึ้น
- ๖.๒ มาตรฐานที่ยังไม่ได้รับการรับรองจะได้รับการพัฒนาให้ได้มาตรฐานในรอบต่อไป
- ๖.๓ โรงเรียนทราบจุดเด่นและจุดด้อยตนเองสามารถนำไปพัฒนาให้ดีขึ้นในปีการศึกษาถัดไป
- ๖.๔ มีความพร้อมในการรับการประเมินประกันคุณภาพทั้งจากหน่วยงานต้นสังกัดและองค์กรภายนอก
- ๖.๕ สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับและศรัทธาของชุมชน

๗. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสุนทร แสนเสนา)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุนทร แสนเสนา)
ครู รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดตาตลาด

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
กลุ่มงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก(ปฐมวัย) มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน(ขั้นพื้นฐาน)
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางทัศนีย์ ขาติชนะ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ หัวใจของการปฏิรูปการศึกษาก็คือ การปฏิรูปการเรียนรู้ของผู้เรียนและครูผู้สอน เป็นสำคัญ และกลไกที่สำคัญมากประการหนึ่ง ซึ่งช่วยให้การปฏิรูปการเรียนรู้ดังกล่าวประสบความสำเร็จก็คือ ต้องมีการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการบริหารจัดการสถานศึกษาจากแนวทางดำเนินการแบบเดิมดังที่เคย ผ่านมา ไปสู่การพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเป็น “โรงเรียนแห่งการเรียนรู้ หรือ The Learning School” โดยจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ขึ้นภายในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนทุกคน ได้ทำการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ประสบการณ์ระหว่างกัน รวมทั้งการส่งเสริมการสร้างความรู้ใหม่ ตลอดจนนวัตกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับ การจัดการเรียนการสอนสมัยใหม่ของครู เป็นอีกทางที่สามารถช่วยสร้างพลังขับเคลื่อนให้การปฏิรูปการเรียนรู้ ประสบผลสำเร็จตามเจตจำนงค์ของการปฏิรูปการศึกษาดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้จึงได้จัดมีโครงการสถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการ เรียนรู้ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับ
ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้
ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓.๒.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับ
ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- จัดทำแปลงเกษตร ครู และนักเรียนร่วมกัน จัดทำแปลงเกษตรและปลูกผักตาม ฤดูกาล	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	นางทัศนีย์ ขาติชนะ และคณะ
- กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูกับชุมชน ครูเข้าร่วมกิจกรรมชุมชน และชุมชนมีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	นางทัศนีย์ ขาติชนะ และคณะ
- กิจกรรมบริการชุมชน โรงเรียนให้บริการอาคารสถานที่ อุปกรณ์ หรือ คณะครู นักเรียน เพื่อบริการกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	นางทัศนีย์ ขาติชนะ และคณะ
- ต้นไม้พูดได้ ครู และนักเรียนร่วมกัน จัดทำคำศัพท์ คำขวัญ ความรู้ หรือคำ พังเพย ต่าง ๆ แล้วแขวนไว้กับต้นไม้ ในบริเวณโรงเรียนเพื่อให้ ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	นางทัศนีย์ ขาติชนะ และคณะ

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐	๒๘	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒.แบบสอบถาม ความคิดเห็น ๓. รายงานผลการ ดำเนินโครงการ
๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐	๒๘		

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๗. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางทัศนีย์ ขาติชนะ)
ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุนทร แสนเสนา)
ครู รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดตาลาด

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลุ่มงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน(๑.๒)
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุนทร แสนเสนา และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สังคมในยุคปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะด้านการสื่อสารและเทคโนโลยีต่าง ๆ ตลอดจนการรับเอาวัฒนธรรมของต่างชาติเข้ามาใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไม่ถูกต้องและเหมาะสม ส่งผลให้นักเรียนแสดงพฤติกรรมในด้านลบ จนส่งผลเสียต่อนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคม และครอบครัว ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ อาศัยวิธีการ และเครื่องมือที่หลากหลาย โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นหลักและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทำงานร่วมกัน ทำให้ได้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ ต่อด้านนักเรียนซึ่งนักเรียนจะได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด ด้วยความรักและเมตตาจากครู ให้เป็นผู้มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ของในสังคมเป็นคน “ เก่ง ดี มีสุข ” สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตในอนาคตอย่างมีคุณค่าเป็นกำลังสำคัญเพื่อพัฒนาสังคมและประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้ามั่นคง มีความสงบสุขต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนตระหนักถึงงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่าง
เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อสามารถดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึงและทันการ
- ๒.๔ เพื่อให้ นักเรียนมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ และสร้างสัมพันธภาพระหว่าง ครู นักเรียน
ผู้ปกครอง
และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดำเนินการอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ ได้ข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนทุกคน สามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องและทั่วถึง ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๓ บุคลากรครูมีความรู้และความเข้าใจในการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
เพื่อเป็น กระบวนการในการทำงานและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๔ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่อย่างปลอดภัยเรียนรู้มีความสุข คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๑.๕ ครูและบุคลากรมีการพัฒนาส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ สามารถดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพจากผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓.๑.๓ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่อย่างปลอดภัยเรียนรู้มีความสุขสถานศึกษาได้รับความเชื่อถือในกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๑.๔ ครูและบุคลากรสามารถจัดกระบวนการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน - ครูประจำชั้นศึกษานักเรียนรายกรณีในด้านต่างๆ โดยการเยี่ยมบ้านนักเรียน - คัดกรองนักเรียนจากข้อมูลหลายด้าน รายกรณีจากข้อมูลการเยี่ยมบ้าน - ข้อมูลจากแบบสอบถามต่างๆ	ก.ค. ๒๕๖๕ – ส.ค. ๒๕๖๖	- ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น - คณะทำงานในระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
๒. กิจกรรมส่งต่อ/ส่งเสริม - โรงเรียนจัดกิจกรรมการอบรมจริยธรรมทุกวันหน้า เสาธง - กิจกรรมการฝึกสมาธิภาคเช้า - การประสานขอความร่วมมือวัดศาลาทรง(วัดใน โรงเรียน) - ทุนการศึกษา	ก.ค. ๒๕๖๕ – มี.ค. ๒๕๖๖	- ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น - คณะทำงานในระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
๓. กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศ(นักเรียนรายบุคคล) - ข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียน - ข้อมูลส่วนตัวนักเรียน - ข้อมูล SDQ ครู ผู้ปกครองฉบับนักเรียน - ข้อมูลการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล	ก.ค. ๒๕๖๕ – มี.ค. ๒๕๖๖	- ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น - คณะทำงานในระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
๔. กิจกรรมโฮมรูม - ครูประจำชั้นให้คำชี้แนะ อบรม ส่งเสริมพัฒนา ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนในระดับชั้นเรียน - ช่อมเสริมนักเรียนที่อ่อนหรือนักเรียนที่อยู่ในกลุ่ม	ก.ค. ๒๕๖๕ – มี.ค. ๒๕๖๖	- ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น - คณะทำงานในระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดำเนินการอย่างมีระบบและมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐	๓๔	๑.มีข้อมูลนักเรียนและ การดำเนินงานที่เป็น ระบบ มีประสิทธิภาพ	๑. การสอบถาม ๒. แบบบันทึก ๓. แบบประเมิน
๒.งานระบบดูแลมีข้อมูลของนักเรียน อย่างน้อยร้อยละ ๘๐	๓๔	๑.มีข้อมูลในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ๒.สอบถาม	๑.แบบบันทึก ๒. สอบถาม ๓.แบบประเมิน
๓.บุคลากรครูมีความรู้และความเข้าใจ ในการดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนมีกระบวนการ ใน การทำงานและเป็นไปในทิศทาง เดียวกัน ร้อยละ ๘๐	๓๔	๑.มีข้อมูลนักเรียนและ การดำเนินงานที่เป็น ระบบ มีประสิทธิภาพ ๒.สอบถาม	๑. การสอบถาม ๒. แบบบันทึก ๓. แบบประเมิน
๔.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้ สามารถดำเนินชีวิตอยู่อย่างปลอดภัย เรียนรู้อย่างมีความสุข คิดเป็นร้อยละ ๘๐	๓๔	๑.มีข้อมูลนักเรียนและ การดำเนินงานที่เป็น ระบบ มีประสิทธิภาพ	๑. การสอบถาม ๒. แบบบันทึก ๓. แบบประเมิน
๕.ครูและบุคลากรมีการพัฒนาส่งเสริม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ ๘๐	๓๔	๑.มีข้อมูลในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๑. การสอบถาม ๒. แบบบันทึก ๓. แบบสำรวจ ๔. แบบประเมิน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ได้ให้การดูแลช่วยเหลือ และแก้ไขพฤติกรรมผู้เรียนอย่างทั่วถึงอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐

๗. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนทร แสนเสนา)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุนทร แสนเสนา)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดตลาด

ชื่อโครงการ	การพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทัศนีย์ ขาติชนะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารงบประมาณ เป็นกลุ่มงานหนึ่งในแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน ถือว่าเป็นกลุ่มงานที่มีความสำคัญยิ่งอีกกลุ่มหนึ่งในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน งบประมาณที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการ ได้แก่เงินอุดหนุนอื่น ,เงินรายได้สถานศึกษา ,เงินรายได้แผ่นดิน, เงินปัจจัยพื้นฐาน ,เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้การบริหารงบประมาณเกิดความคุ้มค่า โปร่งใส และการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย และเพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดสูงสุดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา จึงเห็นสมควรดำเนินการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นแนวทาง เพื่อให้มีการตัดสินใจจ่ายเงินให้รอบคอบยิ่งขึ้น เพื่อให้บรรลุจุดหมายดังกล่าว โรงเรียนบ้านกุดตลาด จึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาระบบบริหารงบประมาณ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อการจัดสรรงบประมาณตรงตาม วัตถุประสงค์ เป้าหมาย แผนงาน/โครงการ และแนวปฏิบัติ และนโยบายของทางราชการ
- ๒.๒ เพื่อให้การบริหารงบประมาณถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และคุ้มค่า
- ๒.๓ เพื่อให้เกิดระบบควบคุม ตรวจสอบ
- ๒.๔ เพื่อให้งบประมาณเพียงพอสำหรับการดำเนินงานของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ จัดระบบการบริหารงบประมาณ ในรูปของคณะกรรมการ
- ๓.๒ การจัดสรรงบประมาณตรงตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
- ๓.๓ ใช้จ่ายงบประมาณเพื่อพัฒนาวิชาการ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๔. รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้ปฏิบัติ
๔.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและประชุม คณะครูเพื่อร่วมกำหนดแนวทางพัฒนา	-	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ผอ.ร.ร.และคณะ
๔.๒ เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและแจ้งรายละเอียด การดำเนินงาน	-	พฤษภาคม ๒๕๖๕	คุณครูทัศนีย์
๔.๓ ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม			
๔.๓.๑ การจัดระบบบริหารงบประมาณ	100	ตลอดปีการศึกษา	ผอ.ร.ร./คุณครูทัศนีย์และคณะ
๔.๓.๒ การใช้จ่ายงบประมาณตาม โครงการ/กิจกรรม	47,600	ตลอดปีการศึกษา	ผอ.ร.ร.และคณะครู
๔.๓.๓ การตรวจสอบภายใน			ผอ.ร.ร.และคณะครู
๔.๓.๔ นิเทศ ตรวจสอบและประเมินผล	-	ตลอดปีการศึกษา	ผอ.ร.ร.และคณะครู
๔.๓.๕ นำผลการประเมินมาปรับปรุง	-	ตลอดปีการศึกษา	ผอ.ร.ร.และคณะครู
๔.๔ สรุปผลและรายงานโครงการ	-	มีนาคม ๒๕๖๖	คุณครูทัศนีย์และคณะ
	100	มีนาคม ๒๕๖๖	

๕. แหล่งที่มาของงบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณจากเงินอุดหนุน จำนวน 79,420 บาท

๕.๒ การระดมทรัพยากรจาก.....จำนวน.....บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน เชื้อเพลิง
๑.กิจกรรมที่ ๑การจัดระบบบริหาร งบประมาณ	100			100	
๑.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์					
๒. กิจกรรมที่ ๒การใช้จ่ายงบประมาณตาม โครงการ/กิจกรรม	47,600		-	47,600	
๓. กิจกรรมการนิเทศตรวจสอบประเมินผล					
๔. ๔ สรุปผลและรายงานโครงการ	100	-	-	100	-
รวม	47,600		-	47,600	-

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (งบประมาณงวดที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕)		ภาคเรียนที่ ๒ (งบประมาณงวดที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕)	
งบประมาณ	ระดมทรัพยากร	งบประมาณ	ระดมทรัพยากร

๗. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
1. ผลการดำเนินการเบิก-จ่าย งบประมาณ เป็นไปตามแผนงาน /โครงการ/กิจกรรม	-ประเมิน/ ตรวจสอบ สรุป/รายงาน	-แบบประเมิน/แบบตรวจสอบ แบบสรุป/รายงาน
2. ระบบบริหารงบประมาณถูกต้อง ตามระเบียบของราชการ ตรวจสอบได้ ง่าย	- ประเมิน / ตรวจสอบ สรุป/รายงาน	- แบบประเมิน/แบบตรวจสอบ แบบสรุป/รายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนสามารถบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 ๘.๒ พัฒนาผู้เรียนได้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร
 ๘.๓ ชุมชนมีความพอใจในคุณภาพของโรงเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางทัศนีย์ ขาติชนะ)

ครู ค.ศ. ๓ โรงเรียนบ้านกุดตาลาด

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุนทร แสนเสนา)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดตาลาด

ภาคผนวก