แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านโนนมะกอกงาม

อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

คำนำ

โรงเรียนบ้านโนนมะกอกงาม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายผลผลิต แผนงาน โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ ซึ่งได้มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของงบประมาณและทรัพยากรที่มีกับความต้องการของโรงเรียน และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ขอขอบคุณคณะทำงาน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ให้สำเร็จลุล่วงเป็นประโยชน์ต่อการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพ

อาวุธ เป็นไทย
อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนมะกอกงาม

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ ๑ บทนำ	๔
ตอนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนา	๑๒
ตอนที่ ๓ รายละเอียดโครงการพัฒนาโรงเรียนครอบคลุม ภารกิจ ๔ งาน	๑๗
ตอนที่ ๔ ภาคผนวก	๙๒

ส่วนที่ ๑
ข้อมูลทั่วไป

๑. ข้อมูลพื้นฐานสารสนเทศของโรงเรียน

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑.๑ โรงเรียนบ้านโนนมะกอกงาม ที่อยู่เลขที่ ๑๐๑ หมู่ที่ ๑๓ บ้านหินเพิงพัฒนา ตำบลห้วยยายจิ๋ว อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ ๓๖๒๓๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓ โทรศัพท์ : - โทรสาร: -E-Mail : ๓๖๐๓๐๑๖๘@chaiyaphum๓.go.th

๑.๑.๒ ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ตั้งแต่ระดับ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๒ข้อมูลผู้บริหาร

๑.๒.๑ ชื่อ-สกุล นายอาวุธ เป็นไทย

๑.๒.๒ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโทบริหารการศึกษา

๑.๒.๓ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนมะกอกงาม
ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

๑.๒.๔ จำนวนนักเรียน คน ผู้บริหาร ๑ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๙ คน

๑.๓ประวัติโรงเรียนบ้านโนนมะกอกงาม

โรงเรียนบ้านโนนมะกอกงามตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๓ บ้านหินเพิงพัฒนา ตำบลห้วยยายจิ๋ว อำเภอเทพสถิตจังหวัดชัยภูมิ มีพื้นที่จำนวน ๒๔ ไร่ โดยมีนายอุย บริบูรณ์ นางนกน้อย บริบูรณ์ นายจีน มารอด และ นางป๋อง มารอด ได้ร่วมกันบริจาคที่ดินให้เป็นสมบัติของทางราชการ ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๑๓ เป็นโรงเรียนประชาบาลเอกเทศชั่วคราว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ลักษณะเป็นอาคารไม้หลังคามุงสังกะสี ขนาด ๒ ห้องเรียน ค่าวัสดุและแรงงานได้มาจากประชาชนชาวบ้านมะกอกงามร่วมกันบริจาคเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท ผู้นำในการจัดตั้งคือ นายเฉลี่ย พุทธสถิต ซึ่งเป็นนายอำเภอในสมัยนั้น เปิดทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีนักเรียนมาขึ้นทะเบียนเรียนครั้งแรก ๑๕๐ คน สอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๐๓ โดยมีนายปัญญา เพลงวัฒนา เป็นครูใหญ่คนแรกต่อมาเมื่อปีงบประมาณ ๒๕๑๖ โรงเรียนได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิให้ทำการต่อเติมอาคารเอกเทศชั่วคราวให้เป็นเอกเทศโดยถาวร สร้างอาคารเรียน ป.๑ช.ขนาด ๓ ห้องเรียน โรงเรียนได้ดำเนินการควบคุมการก่อสร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๑๗ สิ้นงบประมาณ ๘๐,๐๐๐ บาทเมื่อปีงบประมาณ ๒๕๓๑ ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ๒ รายการ คือ

๑. งบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน ราคา ๘๖๒,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณสร้างอาคารเอนกประสงค์แบบ ๒๐๒/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ราคา ๒๐๐,๐๐๐ บาท ทั้ง ๒ รายการได้ก่อสร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๓๑ โรงเรียนได้เปิดใช้เมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๓๑ เป็นต้นมา

ต่อมาเมื่อปีงบประมาณ ๒๕๓๔ ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณหมวดค่าที่ดินและแหล่งก่อสร้างที่สำคัญอีก ๑ รายการ คือ งบประมาณต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่างแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ ของโรงเรียนที่มีอยู่เดิม ๔ ห้องเรียน งบประมาณ ๖๔๐,๐๐๐ บาท ทำให้มีห้องเรียนเพิ่มขึ้นอีก ๔ ห้องเรียน รวมเป็น ๘ ห้องเรียน และได้ทำการย้ายห้องเรียนจากอาคารเรียนเดิมแบบ ป.๑ช. มาเรียนที่อาคารใหม่หมด เพราะอาคารเดิมชำรุดมาก ปัจจุบันโรงเรียน

บ้านโนนมะกอกงาม ตำบลห้วยยายจิ๋ว อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เปิดบริการทางการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

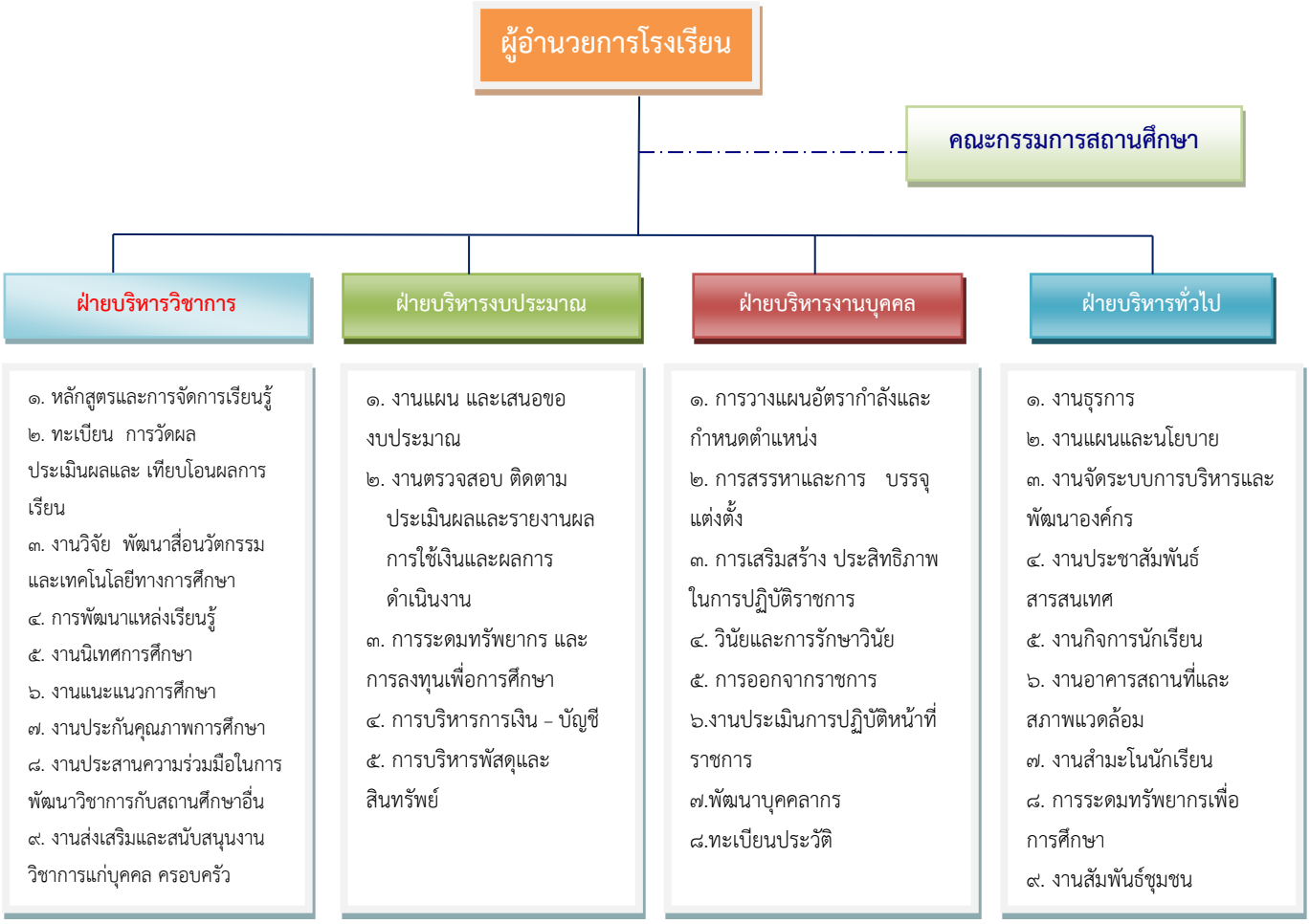
๑.๔ เขตบริการ

เขตพื้นที่บริการ มี ๒หมู่บ้านและ ๑ คุ้ม ได้แก่ บ้านมะกอกงาม บ้านหินเพิงพัฒนา และคุ้มหนองกก

๑.๕ แผนที่ Google Maps โรงเรียนบ้านโนนมะกอกงาม

๑.๖ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านโนนมะกอกงาม



๑.๗ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

อาคารเรียนและอาคารประกอบโรงเรียนมีพื้นที่ ๒๔ ไร่ ประกอบด้วยอาคารเรียนต่าง ๆ ดังนี้

๑. อาคารแบบ ป.๑ ช	จำนวน	๑	หลัง	มี	๓ ห้องเรียน
๒. อาคารแบบ สปช ๑๐๕ / ๒๙	จำนวน	๑	หลัง	มี	๘ ห้องเรียน
๓. อาคารเอนกประสงค์ สปช ๒๐๒ / ๒	จำนวน	๑	หลัง		
๔. บ้านพักครูแบบองค์กร	จำนวน	๑	หลัง		
๕. ส้วมแบบ สปช ๑๐๖	จำนวน	๒	หลัง	มี	๘ ห้อง
๖. สนามวอลเลย์บอล คสล. ขนาดมาตรฐาน	จำนวน	๑	สนาม		
๗. สนามบาสเกตบอล คสล. ขนาดมาตรฐาน	จำนวน	๑	สนาม		
๘. สนามฟุตบอล แบบ ป.๓	จำนวน	๑	สนาม		
๙. สนามเด็กเล่น	จำนวน	๑	สนาม		
๑๐. บ่อเลี้ยงปลา	จำนวน	๒	บ่อ		
๑๑. รั้วลวดหนามล้อมรอบโรงเรียน					
๑๒. ถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ.๓๓	จำนวน	๒	ชุด		
๑๓. บ้านพักนักการภารโรง	จำนวน	๑	หลัง		
๑๔. อาคารเรียนอนุบาล	จำนวน	๑	หลัง		
๑๕. หอประชุมแบบเปิดโล่ง	จำนวน	๑	หลัง		
๑๖. โรงจอดรถ	จำนวน	๑	หลัง		
๑๗. เสาธง	จำนวน	๑	หลัง		
๑๖. ซุ้มพระพุทธรูป	จำนวน	๑	หลัง		

๑.๘ ข้อมูลของชุมชน สังคม

ลักษณะสภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

ขนาดของประชากรเป็นชุมชนขนาดกลาง สังคมชนบท ประชากรที่รับบริการมี ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๓ บ้านมะกอกงาม ประชากรประมาณ ๕๓๒ คน จำนวน ๑๓๒ ครัวเรือน และหมู่ที่ ๑๓ บ้านหินเพิงพัฒนา และคุ้มหนองกก ประชากร ๔๓๕ คน จำนวน ๑๓๓ ครัวเรือน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน มีไร่มันสำปะหลัง ทุ่งนา อาชีพหลักของชุมชนคือ ทำไร่ ทำนา เนื่องจากมีสภาพแวดล้อมเหมาะสม มีโรงงานรับซื้อมันสำปะหลังอยู่ใกล้ ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีวัดประจำหมู่บ้าน ๒ วัด คือวัดสามัคคีพัฒนาราม และสำนักสงฆ์บ้านหินเพิงพัฒนา ยึดมั่นในประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น เช่นขึ้นบ้านใหม่ สงกรานต์ เข้าพรรษา วันลอยกระทง เป็นต้นนอกจากนี้ โรงเรียนยังอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ ได้แก่ วัด ฟาร์มเลี้ยงหมู สถานีรถไฟห้วยยายจิ๋ว องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยายจิ๋ว สถานีอนามัย เขื่อนลำคันฉู มหาวิทยาลัยรามคำแหง (สาขาวิทยาเขต) ตำบลโคกเริงรมย์

ชาวบ้านบ้านมะกอกงามและบ้านหินเพิงพัฒนาประชากรส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีชีวิตความเป็นอยู่อย่างสงบ ค่อนข้างยากจน เป็นชุมชนที่เข้มแข็ง พึ่งตนเองได้ ความต้องการทางด้านการศึกษาของชุมชนส่วนใหญ่มีความต้องการเพียงจบการศึกษาภาคบังคับ มีส่วนน้อยที่ให้บุตรหลานศึกษาต่อ หลังจากจบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผู้ปกครองไม่ค่อยดูแลเอาใจใส่บุตรหลานเท่าที่ควร ดังนั้นเกือบครึ่งจึงไม่สำเร็จการศึกษา แต่ชุมชนให้การสนับสนุนช่วยเหลือกิจกรรมโรงเรียนเป็นอย่างดี

๒.ปรัชญา สัญลักษณ์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์

จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๘ ห้องเรียน แบ่งเป็น

ระดับก่อนประถมศึกษา อนุบาล ๑ - ๒จำนวน ๒ ห้องเรียน

ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑–๖ จำนวน ๖ ห้องเรียน

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

ปรัชญา

นตฺถิ ปญฺญาสมา อาภา หมายถึง แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

เอกลักษณ์ของโรงเรียน (School Ungueness)

โรงเรียนสะอาดร่มรื่น ระบบการดูแลช่วยเหลือเข้มแข็ง

อัตลักษณ์ของโรงเรียน (School Identitys)

อ่านออกเขียนได้ ยิ้มไหว้ทายทัก

คำขวัญของโรงเรียน

วิชาการดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นมะกอก

สีประจำโรงเรียน (เหลือง แดง)

อักษรย่อ

ม.ก.

๓. อำนาจหน้าที่ของโรงเรียน

สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้สถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการนั้นๆ โดยให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. บริหารกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบข้อบังคับของทางราชการ และของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาหรือส่านราชการ

๒. ประสานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั่งควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่และทรัพย์สินอื่นของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับของทางราชการ

๓. เป็นผู้แทนของสถานศึกษาหรือส่วนราชการในกิจการทั่วไป รวมทั้งการจัดทำนิติกรรมสัญญาในราชการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการตามวงเงินงบประมาณที่สถานศึกษาหรือส่วนราชการได้รับตามที่ได้รับมอบอำนาจ

๔. จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา (คำสั่งหัวหน้า คสช. ที่ ๑๐/๒๕๕๙ ข้อ ๔ ให้เสนอต่อ กศจ.)

๕. อำนาจหน้าที่ในการอนุมัติประกาศนียบัตรและวุฒิบัตรของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๖. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการอาชีวศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งงานอื่นๆที่กระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย

สถานศึกษาใดที่ยังไม่สามารถปฏิบัติงานบางประการตามที่กำหนดในกฎหมาย หรือตามที่ได้รับมอบหมายได้ อาจขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนราชการนั้นสังกัดอยู่เป็นผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานเฉพาะอย่างให้แทน เป็นการขั้วคราวได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์วิธีการ และลักษณะของงานที่ให้ปฏิบัติแทนได้ ที่กำหนดในกฎกระทรวง

นอกจากนี้ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารจัดการและขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนอดบทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาไว้ ดังนี้

๑. ให้สถานศึกษามีวัตถุประสงค์และอำนาจหน้าที่เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ในกิจการทั่วไปของสถานศึกษาที่เกี่ยวกับบุคคลภายนอก ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้แทนของนิติบุคคลสถานศึกษา

๓. ให้สถานศึกษามีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้จัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถานศึกษา เว้นแต่การจำหน่ายอสังหาริมทรัพย์ที่มีผู้อุทิศให้สถานศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ เมื่อจำหน่ายอสังหาริมทรัพย์ตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้สถานศึกษารายงานให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบโดยเร็ว

๔. ในกรณีที่จะต้องมีการจดทะเบียนสิทธิ ขึ้นทะเบียนหรือดำเนินการทางทะเบียนใดๆ เกี่ยวกับทรัพย์สินที่ผู้อุทิศให้แก่สถานศึกษา ให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการทางทะเบียนดังกล่าวได้ ในนามนิติบุคคลสถานศึกษา

๕. ในกรณีนิติบุคคลสถานศึกษาถูกฟ้องคดี ให้สถานศึกษารายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ เพื่อดำเนินการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินคดีโดยเร็ว

๖. สถานศึกษาจะมีอิสระในการบริหารจัดการงบประมาณในส่วนของที่ตั้งไว้สำหรับสถานศึกษา ตามที่ได้รับการกำหนดวงเงิน และได้รับมอบอำนาจจากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ทั้งนี้ยกเว้นงบประมาณในหมวดเงินเดือน

๗. สถานศึกษาจะมีอิสระในการบริหารจัดการพัสดุในส่วนที่อยู่ในความดูแลรับผิดชอบหรืออยู่ในวงเงินงบประมาณที่ได้รับมอบหมายตามหลักเกณฑ์ที่ระบุในข้อ ๖ ทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์ที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๘. การรับบริจาคเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้กาสถานศึกษา ให้สถานศึกษารับบริจาคตามที่ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการรับเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้ทางราชการและตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๙. การบริหารจัดการเกี่ยวกับการเงินและการบัญชีของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศกำหนด

๑๐. ให้สถานศึกษาจัดทำบัญชีแสดงรายการรับจ่ายเงินและสินทรัพย์ที่มีผู้อุทิศให้ ตามข้อ ๔ ไว้เป็นหลักฐานและสรุปรายการบัญชีทรัพย์สินดังกล่าว รายงานให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สถานศึกษานั้นสังกัดทราบ ทุกสิ้นปีงบประมาณ

๑๑. การบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. ข้อมูลครูและบุคลากรปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	**ผู้บริหาร**	**ข้าราชการครู**	**พนักงานราชการ**	**เจ้าหน้าที่ธุรการ**	**ครูผู้ทรงคุณค่า**	**ลูกจ้างประจำ**	**รวมทั้งหมด**
จำนวน	-	๕	๑	-	-	-	**๖**

๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	**รวมทั้งหมด**
จำนวน	-	๖	-	-	**๖**

๓) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

ชื่อ-สกุล	**วุฒิการศึกษาสูงสุด**	**สาขาวิชาเอก**	**ตำแหน่ง**	**ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชม./สัปดาห์)**
๑. นายอาวุธ เป็นไทย	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ **(รักษาราชการแทน)**	5
๒. นางวรานิต เชื่อมวรกุล	ปริญญาตรี	ชีววิทยา	ครู คศ.3	25
๓. นายศุภณัฐ ไพศาลโกมล	ปริญญาตรี	บริหารการศึกษา	ครู คศ.2	25
๔. นางสาวภัชราพร มูลตรีภักดี	ปริญญาตรี	การศึกษาปฐมวัย	ครู	**25**
๕. นางสาววัชราพร แนวคำดี	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	ครูผู้ช่วย	25
๖. นางสาวสุจิตรา ฟักเนียม	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครูผู้ช่วย	25
๗. นางสาวนันธิญา อนันตะเสน	ปริญญาตรี	คหกรรม	พนักงานราชการ	25

๖.ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนบ้านโนนมะกอกงาม ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชั้น/เพศ	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน
อบ.๒	๔	๑	๕	๑
อบ.๓	๒	๖	๘	๑
รวม อบ.	๖	๗	๑๓	๒
ป.๑	๔	๗	๑๑	๑
ป.๒	๘	๔	๑๒	๑
ป.๓	๖	๗	๑๓	๑
ป.๔	๘	๔	๑๒	๑
ป.๕	๔	๕	๙	๑
ป.๖	๔	๔	๘	๑
รวมประถม	๓๔	๓๑	๖๕	๖
รวมทั้งหมด	๔๐	๓๘	๗๘	๘

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๗. งบประมาณ

รายละเอียดงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๕

งบเงินอุดหนุน

- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)
  - อนุบาล ๑๓ คน คนละ ๑,๗๐๐ บาท รวมเป็น ๒๒,๑๐๐ บาท
  - ประถม ๖๕ คน คนละ ๑,๙๐๐ บาท รวมเป็น ๑๒๓,๕๐๐ บาท
  - เงินอุดหนุนโรงเรียนขนาดเล็ก คนละ ๕๐๐ บาท รวมเป็น ๓๙,๐๐๐ บาท

  รวมเป็น ๑๘๔,๖๐๐ บาท
- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)
  - ประถม ประมาณร้อยละ ๓๐ รวมเป็น ๑๘,๐๐๐ บาท
- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมเป็น ๒๐๒,๖๐๐ บาท
- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ ๓๐๐ บาท รวมเป็น ๓,๙๐๐ บาท

ระดับประถมศึกษา คนละ ๓๖๐ บาท รวมเป็น ๒๓,๔๐๐ บาท

รายการค่าอุปกรณ์การเรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ ๑๐๐ บาท/ภาคเรียน๒๐๐บาทรวม ๒,๖๐๐ บาท

ระดับประถมศึกษา คนละ ๑๙๕ บาท/ภาคเรียน ๓๙๐บาทรวม ๒๕,๓๙๐ บาท

รายการค่าหนังสือเรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา ๑๓ คนละ ๒๐๐ บาท ๒,๖๐๐ บาท

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๑ คน ๆ ละ ๖๕๖ บาท ๗,๒๑๖ บาท

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๒ คน ๆ ละ ๖๕๐ บาท ๗,๘๐๐ บาท

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๓ คน ๆ ละ ๖๕๓ บาท ๘,๔๘๙ บาท

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๒ คน ๆ ละ ๗๐๗ บาท ๘,๔๘๔ บาท

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๙ คน ๆ ละ ๘๔๖ บาท ๗,๖๑๔ บาท

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘ คน ๆ ละ ๘๕๙ บาท ๖,๘๗๒ บาท

รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา ๑๓ คน ๆ ละ ๔๓๐ บาท รวม ๕,๕๙๐ บาท

ระดับประถมศึกษา ๖๕ คน ๆ ละ ๔๘๐ บาท รวม ๓๑,๒๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบล

- ค่าอาหารกลางวัน รวมเป็น ๓๒๗,๖๐๐ บาท
- อุดหนุนกิจกรรมนอกระบบในโรงเรียน รวมเป็น - บาท

ส่วนที่ ๒
ทิศทางการพัฒนา

วิสัยทัศน์ในการพัฒนาสถานศึกษา

การจัดการศึกษาเป็นหัวใจสำคัญที่ทุกระดับ ทุกหน่วยงาน ต้องมีความมุ่งมั่นที่จะส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ ข้าพเจ้าได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การส่งเสริมงานวิชาการ การจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การบริหารงานด้วยกระบวนการ PDCA รวมทั้งการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข เป็นคนที่มีความคิดกว้างไกล ทันสมัย กล้าคิด กล้าแสดงออก รู้จักการแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เนื่องด้วยสถานศึกษา คือ โรงเรียนแห่งการเรียนรู้

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี ๒๕๖๕ นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนมะกอกงามมีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชนมีส่วนร่วมจัดการศึกษา เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และพัฒนาตามศาสตร์พระราชาอย่างยั่งยืน

พันธกิจ (Mision)

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดค่านิยมที่ใฝ่ดี มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นประชาธิปไตย มีคุณธรรม จริยธรรม สืบทอดศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีไทย นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน
๒. พัฒนาผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะของผู้เรียน ให้แสวงหาความรู้ มีความสามารถในการสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยี รู้จักไตร่ตรอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ป้องกันตนเองจากยาเสพติด มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และเข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ใช้ทักษะชีวิตในการแก้ปัญหา มีจิตสาธารณะและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมและสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๕. ส่งเสริมบุคลากรให้มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน
๖. ส่งเสริมการจัดหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
๗. ส่งเสริมการบริหารการจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพสู่ความเป็นสากล มีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบเน้นการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

เป้าหมาย (Goals)

๑. ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นประชาธิปไตย มีคุณธรรม จริยธรรม สืบทอดศิลปะวัฒนธรรมประเพณีไทย ดำเนินชีวิตด้วยการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาการเรียนสูงขึ้น มีคุณลักษณะเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความสามารถ มีทักษะ ในการสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยี รู้จักการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๓. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ป้องกันตนเองจากยาเสพติด มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และเข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย
๔. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหา มีจิตสาธารณะและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๕. ครูและบุคลากรมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน
๖. โรงเรียนมีหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
๗. มีระบบการบริหารการจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ มีการประกันคุณภาพภายใน อย่างเป็นระบบเน้นการกระจายอำนาจด้วยการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมเทคโนโลยีในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างองค์ความรู้ทางด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดย เน้นการมีส่วนร่วมและความร่วมมือกับองค์กรอื่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

นโยบายของโรงเรียน

๑. ส่งเสริมและรณรงค์การเกณฑ์เด็กที่มีอายุอยู่ในวัยเรียนในเขตบริการได้เข้าเรียนจนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพทุกคน
๒. ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้เป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๓. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๔. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และจุดเน้นของสถานศึกษา
๕. ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
๖. ส่งเสริมการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพมาใช้เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
๗. ส่งเสริมการจัดระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมมีความชัดเจนโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล ยึดคุณภาพนักเรียนเป็นเป้าหมายสูงสุดในการบริหารสถานศึกษา
๘. ส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐ เอกชน ชุมชนและท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการระดมทุนและทรัพยากรที่มีในท้องถิ่นสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๙. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และประชาชนให้มีทักษะที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
๑๐. ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

จุดเน้นการดำเนินงานของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ๑๐๐%
๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระให้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕
๓. การระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารการจัดการศึกษาจากภาคีเครือข่าย
๔. การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม/ICT เพื่อการเรียนรู้
๕. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา/ค่านิยมหลักหลักคนไทย ๑๒ ประการมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๖. ส่งเสริมพัฒนาครูละบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ
๗. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการศึกษา
๘. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

แนวทางการดำเนินงานของโรงเรียน

ดำเนินการและจัดการศึกษาตามอำนาจหน้าที่ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนโดยได้นำหลักการว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ซึ่งเรียกกันว่า “ธรรมาภิบาล” มาบูรณาการในการบริหารและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนในฐานะที่เป็นนิติบุคคลด้วยหลักการดังกล่าวได้แก่

๑. หลักนิติธรรม

๒. หลักคุณธรรม

๓. หลักความโปร่งใส

๔. หลักการมีส่วนร่วม

๕. หลักความรับผิดชอบ

๖. หลักความคุ้มค่า

หลักธรรมาภิบาลอาจบูรณาการเข้ากับการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ซึ่งได้แก่การดำเนินงานด้านวิชาการ งานงบประมาณ บริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป และเป้าหมายการจัดการศึกษา คือ ทำให้ผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

๑. เป้าหมายในการดำเนินงาน

๑.๑ เป้าหมายด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

(๑) พัฒนาการเรียนการสอน

(๒) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง

(๓) ส่งเสริมการจัดกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม

๑.๒ เป้าหมายด้านระบบบริหารและจัดการ

(๑) ปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหาร

(๒) ปรับปรุงและพัฒนาการจัดเก็บข้อมูล

(๓) ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา

๑.๓ เป้าหมายด้านบุคลากร

(๑) ส่งเสริมให้ครูมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานสอน

(๒) สนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

(๓) ส่งเสริมการจัดสวัสดิการ

๑.๔ เป้าหมายด้านโรงเรียนและสถานศึกษา

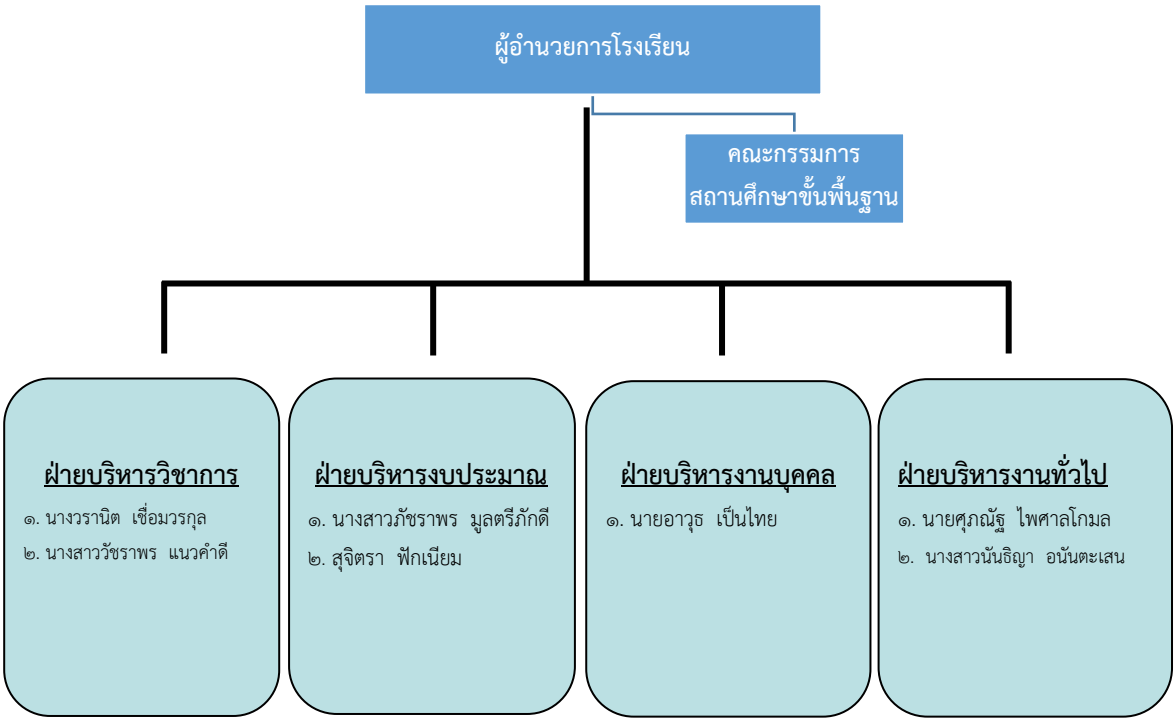
(๑) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสาธารณูปโภค

(๒) พัฒนาอาคารเรียนอาคารประกอบ

(๓) พัฒนาห้องสมุด

(๔) พัฒนาด้านภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

แผนภูมิการบริหารงานของโรงเรียนบ้านโนนมะกอกงาม



ส่วนที่ ๓
รายละเอียด/โครงการ กิจกรรม

ที่	โครงการ	ความสอดคล้อง		
		กิจกรรมในโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กลุ่มบริหารวิชาการ				
๑.	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑. กิจกรรมการอบรมทบทวนการจัดทำหลักสูตร ๒. กิจกรรมการพัฒนาและจัดทำหลักสูตร ๓. กิจกรรมการประเมินหลักสูตร	๒,๐๐๐	วรานิต
๒.	เตรียมความพร้อมและพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	๑. กิจกรรมปฐมวัยเก่งกล้าพัฒนาครบด้าน ๒. กิจกรรมทัศนศึกษา	๔,๐๐๐	ภัชราพร
๓.	พัฒนาการสื่อสาร คิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณในระดับปฐมวัย	๑. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๒. กิจกรรมการอ่าน เขียน สำหรับปฐมวัย	๔,๐๐๐	ภัชราพร
๔.	การพัฒนาคุณภาพการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียว (DLTV)	๑. กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้สำหรับการเรียนทางไกล (DLTV)	๔,๐๐๐	วัชราพร
๕.	การศึกษาทางไกลในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรน่า (COVID-19)	๑.กิจกรรมเตรียมความพร้อมและพัฒนาการสอน On-site On-line On-hand ๒. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้สำหรับสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรน่า (COVID-19) ๓. กิจกรรมจัดหาสื่อและวัสดุการเรียนรู้สำหรับสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรน่า (COVID-19)	๑๐,๐๐๐	วัชราพร
๖.	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์	๑. กิจกรรมพัฒนาและสร้างแบบทดสอบ๒. กิจกรรมติวเข้มชั้น ป.๓ เพื่อเตรียมสอบ NT ๓. กิจกรรมติวเข้มชั้น ป.6 เพื่อเตรียมสอบ O-Net ๔. กิจกรรมจัดการสอนซ่อมเสริม ๕. กิจกรรมจัดหาจัดทำสื่อการเรียนการสอน	๑๕,๐๐๐	วรานิต

๑. กลุ่มบริหารวิชาการ (ต่อ)				
๗.	ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนเต็มตามศักยภาพ	๑. กิจกรรมการจัดหาสื่อ วัสดุ เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ ๒. กิจกรรมการประชุมอบรมสัมมนาของนักเรียน ๓. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ ๔. กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมและทักษะวิชาการนักเรียน ๕กิจกรรมการพัฒนาเด็กพิเศษและเด็กพิการเรียนร่วม	๒๕,๐๐๐	วรานิต
๘	ส่งเสริมสุขอนามัยและทักษะกีฬา	๑. กิจกรรมออกกำลังกายเพื่อส่งเสริม ๒. สุขภาพกิจกรรมแปรงฟัน ๓. กิจกรรมการตรวจสุขภาพและการฉีดวัคซีน ๔. กิจกรรมการให้ความรู้และพัฒนาห้องพยาบาล ๕. กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย ๖. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาในโรงเรียนและในเครือข่าย	๔,๐๐๐	นันธิญา
๙	ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา	๑. กิจกรรม ๑ ครู ๑ นวัตกรรม ๒. กิจกรรมการเผยแพร่นวัตกรรมและความร่วมมือทางวิชาการ	๖,๐๐๐	วรานิต
๑๐	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและลดเวลาเรียนเพิ่มความรู้	๑. กิจกรรมลูกเสือสำรอง ๒. กิจกรรมลูกเสือสามัญ ๓. กิจกรรมชุมนุม ๓. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ๓. กิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ ๔. กิจกรรมทัศนศึกษา	๖,๐๐๐	นันธิญา
๑๑	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและห้องเรียนคุณภาพ	๑. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ ๒. กิจกรรมพัฒนาระบบนิเทศภายใน ๓.กิจกรรมพัฒนารายงานตนเองและสถานศึกษา ๔. กิจกรรมการประเมินคุณภาพสถานศึกษา	๖,๐๐๐	สุจิตรา

๑. กลุ่มบริหารวิชาการ (ต่อ)				
๑๒	ปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศและบัณฑิตน้อย	๑. กิจกรรมปฐมนิเทศ ๒. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและบัณฑิตน้อย	๔,๐๐๐	วรานิต
๑๓	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความสุจริต	๑. กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ ๒. กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรม ๓. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา๔. กิจกรรมสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย๕. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	๔,๐๐๐	สุจิตรา
๑๔	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต	๑. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต ๒. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน ๓. กิจกรรมเสียงตามสาย ๔. กิจกรรมภาษาไทย/อังกฤษวันละคำ ๕. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ๖. กิจกรรมปีทองการอ่านเขียนตามนโยบาย สพป. ชัยภูมิ เขต ๓	๒,๐๐๐	นันธิญา
๑๕	สถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. กิจกรรมอบรมให้ความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. กิจกรรมการปลุกพืชและสัตว์เลี้ยงตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	๘,๐๐๐	ศุภณัฐ
๒. กลุ่มงบประมาณ				
๑๖	จัดทำแผนปฏิบัติการและรายงานสาระสนเทศประจำปี	๑. กิจกรรมอบรมทบทวนความรู้และจัดทำแผนประจำปี ๒. กิจกรรมการจะทำรายงานโครงการประจำปี ๓. กิจกรรมการจัดทำ SAR และรายงานต่างๆของโรงเรียน	๒,๐๐๐	สุจิตรา
๑๗	พัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ	๑. กิจกรรมอบรมพัฒนาระบบการเงินและพัสดุประจำปี ๒. กิจกรรมพัฒนา จัดหา และปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์ในการเงินและพัสดุ	๒,๐๐๐	ภัชราพร
๑๘	อาหารกลางวันอิ่มท้องที่น้องดื่มนม	๑. กิจกรรมการจัดหาอาหารกลางวัน ๒. กิจกรรมการดื่มนมโรงเรียน	๒,๑๔๕ งปม. จาก อบต.	ภัชราพร

๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล				
๑๙	ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. การส่งผลงานเพื่อเสนอเข้ารับรางวัลในระดับต่างๆ ๒. การมอบรางวัลเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ	๓,๐๐๐	วรานิต
๒๐	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. กิจกรรมการศึกษาดูงาน ๒. กิจกรรมการส่งเสริมให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ๓. กิจกรรมการสัมมนาประชุมอบรม	๘,๐๐๐	ภัชราพร
๔. กลุ่มบริหารทั่วไป				
๒๑	สถานศึกษาเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์	๑. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระบรมราชินี ๒. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๓. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ๔. กิจกรรมวันปิยมหาราช	๒,๐๐๐	นันธิญา
๒๒	ส่งเสริมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา	๑. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองและประชุมชั้นเรียน ๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ๓. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน ๔. กิจกรรมอบรมความปลอดภัยในสถานศึกษา ๕. กิจกรรมการเผยแพร่ประเมินผลสรุปผลและรายงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓,๐๐๐	นันธิญา
๒๓	ส่งเสริมงานชุมชนสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๑. กิจกรรมงานชุมชนสัมพันธ์ ๒. กิจกรรมงานเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน	๒,๐๐๐	นันธิญา
๒๔	ส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน ๒. กิจกรรมบนณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตยในชุมชนกิจกรรมสภานักเรียน	๑,๐๐๐	นันธิญา
๒๕	พัฒนาระบบงานสำนักงานธุรการและเทคโนโลยีสาระสนเทศ	๑. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาระบบงานสำนักงาน ๒. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนางานธุรการ ๓. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนางานสาระสนเทศและอินเตอร์เน็ต ๔. กิจกรรมพัฒนา จัดหา และปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานสำนักงานและธุรการ	๕,๐๐๐	สุจิตรา

๔. กลุ่มบริหารทั่วไป (ต่อ)				
๒๖	พัฒนาอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและสาธารณูปโภค	๑. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภค# ๒. การจัดหาและชำระค่าไฟฟ้าประปาอินเตอร์เน็ตและคนอื่น	๓๐,๐๐๐	ศุภณัฐ
๒๗	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๑. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ๒. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๓. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลกและวันต่อต้านยาเสพติดโลก ๔. กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ๕. กิจกรรม To be Number One ๖. กิจกรรม D.A.R.E.	๒,๐๐๐	วัชราพร

---

๑. โครงการ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางวรานิต เชื่อมวรกุล

แผนงาน ☑ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา คือ

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ☑

๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ☑

๓. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ☑

สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ของ สพฐ. ข้อที่ ☑๑. ☑๒. ☐๓. ☐๔.

สนับสนุนกลยุทธ์ของ สพป. ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ☑๑. ☑๒. ☐๓. ☐๔.

สนับสนุนจุดเน้นของ สพป. ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ☑๑. ☑๒. ☑๓. ☐๔. ☐๕. ☐๖. ☐๗. ☐๘. ☐๙.
☐๑๐. ☐๑๑. ☐๑๒. ☐๑๓. ☐๑๔. ☐๑๕.

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ☑๑. ☑๒. ☑๓. ☐๔. ☐๕.

ลักษณะโครงการ ☐โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่มีความมุ่งมั่นต่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาด้วยการยกระดับโรงเรียนสู่มาตรฐานเพื่อเป็นโรงเรียนที่มีระบบพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษา สภาพแวดล้อมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีนิสัยใฝ่เรียนรู้มีความสามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมนำความรู้รักความเป็นไทยและมีความสามารถก้าวไกลในระดับสากล

โรงเรียนบ้านโนนมะกอกงาม ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงนำแนวนโยบายดังกล่าวมาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโนนมะกอกงาน โดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม อันส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายปลายทางที่สำคัญของการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป

วัตถุประสงค์

๑.เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตร

๒.เพื่อพัฒนาครูให้สามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด

๓.เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถร่วมกันจัดทำ และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโนนมะกอกงาม

๒. เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมในโครงการ

๑. กิจกรรมการอบรมทบทวนการจัดทำหลักสูตร

๒. กิจกรรมการพัฒนาและจัดทำหลักสูตร

๓. กิจกรรมการประเมินหลักสูตร

งบประมาณ

งบอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท

การวัดประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑.	ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	- สังเกต	- แบบสังเกต
๒.	โรงเรียนบ้านโนนมะกอกงามมีหลักสูตรมาตรฐานของสถานศึกษา	การตรวจสอบ	-แบบบันทึกเกณฑ์การตรวจสอบ
๓.	ครูผู้สอนทุกคนนำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโนนมะกอกงามไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และวัดผลประเมินผลตามสภาพที่แท้จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-การตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ - การนิเทศชั้นเรียน	-แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบนิเทศชั้นเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนได้ตามมาตรฐานที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับหลักสูตร

๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางวรานิต เชื่อมวรกุล)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศุภณัฐ ไพศาลโกมล)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาวุธ เป็นไทย)

๒. โครงการ เตรียมความพร้อมและพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย

ผู้รับผิดชอบ นางสาวภัชราพร มูลตรีภักดี

แผนงาน ☑ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา คือ

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑ ☑๑. ☑๒. ☑๓.

๒. ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ ๕ ☑๕. ☑๖. ☑๗. ☑๘.

๓. ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๙ ☑

๔.ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑๐ ☑

๕.ด้านมาตรการส่งเสริม มาตรฐานที่ ๑๑ ☑

สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ของ สพฐ. ข้อที่ ☑๑. ☑๒. ☐๓. ☐๔.

สนับสนุนกลยุทธ์ของ สพป. ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ☑๑. ☑๒. ☐๓. ☐๔.

สนับสนุนจุดเน้นของ สพป. ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ☑๑. ☐๒. ☐๓. ☐๔. ☐๕. ☐๖. ☐๗. ☐๘. ☐๙.

☐๑๐. ☐๑๑. ☐๑๒. ☐๑๓. ☐๑๔. ☐๑๕.

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ☑๑. ☑๒. ☑๓. ☑๔. ☑๕.

ลักษณะโครงการ ☐โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการจัดการศึกษาได้เน้นให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ในหลายหลายด้านการจัดรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย หลากวิธีเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องมีทักษะมีความคิดที่สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันผู้ปกครองผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาเด็กปฐมวัยมีความสำคัญอย่างยิ่งในการที่จะช่วยให้เด็กได้มีพัฒนาการที่เป็นไปตามศักยภาพการส่งเสริมนักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ทันต่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยี สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจาก พัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรม การเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบควบคู่ไปกับกิจกรรมการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาและรูปแบบการศึกษาให้สถานศึกษาใช้วิธีการที่หลากหลายในการจัดสรรโอกาสการเข้าศึกษาต่อ และให้นำผลการประเมินผู้เรียนตามวรรคหนึ่งมาใช้ประกอบการพิจารณาด้วยจากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวเบื้องต้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๒. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีประสบการณ์ในกระบวนการเรียนรู้ที่เป็นระบบ

๓. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์จิตใจสังคมและสติปัญญาเต็มตามศักยภาพ

๕. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

เป้าหมาย

<u>เชิงปริมาณ (ผลผลิต)</u>

(๑) ผู้เรียนได้ไปทัศนศึกษานอกสถานที่อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

(๒) สถานศึกษาจัดกิจกรรมประชุมอบรมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

(๓) ครูจัดประสบการณ์ทดลองวิทยาศาสตร์อย่างน้อย ๒๐ การทดลอง

(๔) ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันเพิ่งประสงค์ร้อยละ ๙๕

<u>เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)</u>

(๑) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น

(๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เพิ่มขึ้นจากการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานที่เพิ่มขึ้น

กิจกรรมในโครงการ

๑. กิจกรรมปฐมวัยเก่งกล้าพัฒนาครบด้าน

๒. กิจกรรมทัศนศึกษา

งบประมาณ

งบอุดหนุน ๔,๐๐๐ บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนก่อนประถม ๕,๕๙๐

การวัดประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑.	**ผลผลิต** ๑.ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมอบรมตามกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดขึ้น ๒.ครูจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ให้กับผู้เรียน ๒๐ การทดลอง ๓.สถานศึกษาจัดกิจกรรมทัศนศึกษาให้กับผู้เรียนปีละ ๑ ครั้ง	- สังเกต - สอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม
๒.	**ผลลัพธ์** ๑.ผู้ปกครองนำความรู้ที่ได้รับการถ่ายทอดแก่ผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยได้ ๒.ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีและนำความรู้ประสบการณ์เกี่ยวกับการทดลองวิทยาศาสตร์และหลักการวิทยาศาสตร์เบื้องต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๓.ผู้เรียนมีความรู้ประสบการณ์จากการศึกษานอกสถานที่และสามารถนำเรื่องราวเล่าสู่ผู้อื่นฟังได้	-ผลงาน/ชิ้นงานเด็ก -สภาพจริง	-แบบประเมินความพึงพอใจ -ผลงาน/ชิ้นงานเด็ก

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่อย่างหลากหลาย ผู้เรียนมีความรู้ ประสบการณ์ คุณธรรม จริยธรรม เจตคติ และคุณลักษณะอันเพิ่งประสงค์ระดับปฐมวัย หลังจากการทำการทดลองวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัชราภร มูลตรีภักดี)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรานิต เชื่อมวรกุล)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาวุธ เป็นไทย)

๓. โครงการ พัฒนาการสื่อสาร คิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณในระดับปฐมวัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัชราพร มูลตรีภักดี

แผนงาน ☑กลุ่มบริหารวิชาการ ☐กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา คือ

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ☑

๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ☐

๓ .มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ☐

สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ของ สพฐ. ข้อที่ ☑๑. ☑๒. ☐๓. ☐๔.

สนับสนุนกลยุทธ์ของสพป. ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ☑๑. ☑๒. ☐๓. ☐๔.

สนับสนุนจุดเน้นของสพป. ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ☑๑. ☑๒. ☐๓. ☐๔. ☐๕. ☐๖. ☐๗. ☐๘. ☐๙. ☐๑๐. ☐๑๑. ☐๑๒. ☐๑๓. ☐๑๔. ☐๑๕.

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ☑๑. ☑๒. ☑๓. ☐๔. ☑๕.

ลักษณะโครงการ ☐โครงการใหม่ ☑โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากการที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายและกำหนดจุดมุ่งหมายสำคัญในการพัฒนาการศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิดวิเคราะห์ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักค่านิยม ๑๒ ประการ และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนดังกล่าว เรื่องของการอ่านออกเขียนได้ถือว่าเป็นหัวใจสำคัญต่อการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการเรียนรู้ด้านภาษา (Literacy) ถือเป็นเรื่องที่สำคัญเพราะจะนำไปสู่การเรียนรู้วิชาอื่นต่อไป โรงเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญเพื่อพัฒนาผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กอนุบาล ให้สื่อสาร คิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ

๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมพัฒนาการสื่อสาร คิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ

เป้าหมาย

๑. เด็กชั้นอนุบาลมีการสื่อสาร คิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ

๒. ครูผู้สอนสามารถพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน

กิจกรรมในโครงการ

๑. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๒. กิจกรรมการอ่าน เขียน สำหรับปฐมวัย

งบประมาณ

งบอุดหนุน ๔,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กชั้นอนุบาลมีการสื่อสาร คิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ

๒. ครูผู้สอนสามารถพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อการ สื่อสาร สรุปความ คิดวิเคราะห์สังเคราะห์ คิดแก้ปัญหาได้อย่างมีวิจารณญาณทุกคน

(ลงชื่อ) ภัชราพร ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัชราพร มูลตรีภักดี)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรานิต เชื่อมวรกุล)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาวุธ เป็นไทย)

๔. โครงการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววัชราพร แนวคำดี

แผนงาน ☑กลุ่มบริหารวิชาการ ☐กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา คือ

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ☑

๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ☑

๓ .มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ☑

สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ของ สพฐ. ข้อที่ ☑๑. ☑๒. ☐๓. ☐๔.

สนับสนุนกลยุทธ์ของสพป. ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ☑๑. ☑๒. ☐๓. ☐๔.

สนับสนุนจุดเน้นของสพป. ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ ☑๑. ☑๒. ☑๓. ☐๔. ☐๕. ☐๖. ☐๗. ☐๘. ☐๙.
☐๑๐. ☐๑๑. ☐๑๒. ☐๑๓. ☐๑๔. ☐๑๕.

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ☑๑. ☑๒. ☑๓. ☐๔. ☐๕.

ลักษณะโครงการ ☐โครงการใหม่ ☑โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากข้อสั่งการของหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ เกี่ยวกับเรื่องที่ต้องเร่งรัดดำเนินการในประเด็นด้านการศึกษาเรื่องการขาดแคลนครูในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลรวมทั้งการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็ก จึงได้พิจารณาให้มีการศึกษาและขยายผลโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมไปยังพื้นที่อื่นๆโดยกำหนดให้ใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในโรงเรียนขนาดเล็กทั่วประเทศ

ฉะนั้นโรงเรียนบ้านโนนมะกอกงามจึงถือเป็นนโยบายสำคัญที่จะช่วยให้ครูและบุคลากรทางศึกษาของโรงเรียนบ้านโนนมะกอกงาม สามารถจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับผู้เรียน ตลอดจนยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและยกระดับผลการทดสอบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จะจัดขึ้นในแต่ละปีการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๒. เพื่อแก้ปัญหาโรงเรียนมีครูไม่ครบชั้น ครูสอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก

เป้าหมาย

<u>ด้านปริมาณ</u>

๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโนนมะกอกงาม จำนวน ๗ คน

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนมะกอกงาม จำนวน ๗๘ คน

<u>ด้านคุณภาพ</u>

๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโนนมะกอกงาม มีความรู้ความเข้าใจและมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)เพิ่มขึ้น

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนมะกอกงามมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีระดับผลการทดสอบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เพิ่มขึ้น

กิจกรรมการดำเนินงาน

๑. กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้สำหรับการเรียนทางไกล (DLTV)

งบประมาณ

งบอุดหนุน ๔,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูโรงเรียนบ้านโนนมะกอกงามจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนมะกอกงามมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสูงขึ้น

(ลงชื่อ) วัชราพร ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววัชราพร แนวคำดี)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรานิต เชื่อมวรกุล)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาวุธ เป็นไทย)

๕. โครงการ การศึกษาทางไกลในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรน่า (COVID – 19)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววัชราพร แนวคำดี

แผนงาน ☑กลุ่มบริหารวิชาการ ☐กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา คือ

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ☑

๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ☑

๓. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ☑

สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ของ สพฐ. ข้อที่ ☑๑. ☑๒. ☐๓. ☐๔.

สนับสนุนกลยุทธ์ของสพป. ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ☑๑ ☑๒. ☐๓. ☐๔.

สนับสนุนจุดเน้นของสพป. ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ☑๑. ☑๒. ☑๓. ☐๔. ☐๕. ☐๖. ☐๗. ☐๘. ☐๙.
☐๑๐. ☐๑๑. ☐๑๒. ☐๑๓. ☐๑๔. ☐๑๕.

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ☑๑. ☑๒. ☑๓. ☐๔. ☐๕.

หลักการและเหตุผล

ตามที่ได้เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา (COVID-19) ซึ่งทำให้โรงเรียน ไม่สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ตามปกตินั้น เพื่อให้เกิดความพร้อมในการดำเนินการตามภาวะดั่งกล่าว จึงจัดให้มีการจัดการเรียนการสอนทางไกล เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงให้มีการติดตามผลการจัดการเรียนการสอนทางไกลสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา (COVID-19) เพื่อกำกับ ติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ สนับสนุนและแก้ปัญหาร่วมกับนักเรียนและผู้ปกครอง

การปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา (COVID-19) เป็นการให้นักเรียนเรียนออนไลน์ หรือรูปแบบอื่น ที่ครูผู้สอนนัดหมาย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูโรงเรียนบ้านโนนมะกอกงามจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา (COVID-19) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนมะกอกงามมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้รับความสะดวกตรงตามความต้องการด้วยจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา (COVID-19)

เป้าหมาย

๑. ครูโรงเรียนบ้านโนนมะกอกงามจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา (COVID-19) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนมะกอกงามมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้รับความสะดวกตรงตามความต้องการด้วยจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา (COVID-19)

กิจกรรมการดำเนินงาน

๑. กิจกรรมเตรียมความพร้อมและพัฒนาการสอน On-site On-line On-air และ On-hand

๒. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้สำหรับสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรน่า (COVID – 19)

๓. กิจกรรมจัดหาสื่อและวัสดุการเรียนรู้สำหรับสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรน่า (COVID – 19)

งบประมาณ

งบอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูโรงเรียนบ้านโนนมะกอกงามจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา (COVID-19) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนมะกอกงามมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้รับความสะดวกตรงตามความต้องการด้วยจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา (COVID-19)

(ลงชื่อ) วัชราพร ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววัชราพร แนวคำดี)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรานิต เชื่อมวรกุล)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาวุธ เป็นไทย)

๖. โครงการ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางวรานิต เชื่อมวรกุล และครูบุคลากรทุกคน

แผนงาน ☑กลุ่มบริหารวิชาการ ☐กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา คือ

1. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ☑

2. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ☐

3 .มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ☑

สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ของ สพฐ. ข้อที่ ☑๑. ☑๒. ☐๓. ☐๔.

สนับสนุนกลยุทธ์ของสพป. ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ ☑๑ ☑๒. ☐๓. ☐๔.

สนับสนุนจุดเน้นของสพป. ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ ☑๑. ☑๒. ☐๓. ☐๔. ☐๕. ☐๖. ☐๗. ☐๘. ☐๙.
☐๑๐. ☐๑๑. ☑๑๒. ☐๑๓. ☐๑๔. ☐๑๕.

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ☑๑. ☑๒. ☑๓. ☐๔. ☑๕.

ลักษณะโครงการ ☐โครงการใหม่ ☑โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการจัดการศึกษาได้เน้นให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ในหลาย ๆ ด้าน และการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของประชาชนไทยทุกคนต้องมีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถให้เหมาะสมกับสภาวการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมต่างๆ

โรงเรียนบ้านโนนมะกอกงามเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมการแข่งขันมหกรรมวิชาการ,งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนที่เป็นการสร้างโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพ ได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

กิจกรรมการดำเนินงาน

๑. กิจกรรมพัฒนาและสร้างแบบทดสอบ

๒. กิจกรรมติวเข้มชั้น ป.๓ เพื่อเตรียมสอบ NT

๓. กิจกรรมติวเข้มชั้น ป.๖ เพื่อเตรียมสอบ O-Net

๔. กิจกรรมจัดการสอนซ่อมเสริม

๕. กิจกรรมจัดหา/จัดทำ สื่อการเรียนการสอน

งบประมาณ

งบอุดหนุน ๑๕,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการเข้าแข่งขันมหกรรมวิชาการ , งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนอย่างหลากหลาย ผู้เรียนมีความรู้ ประสบการณ์คุณธรรม จริยธรรม เจตคติ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ หลังจากได้พัฒนาและเรียนรู้จากประสบการณ์ในการแข่งขัน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางวรานิต เชื่อมวรกุล)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศุภณัฐ ไพศาลโกมล)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาวุธ เป็นไทย)

๗. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนเต็มตามศักยภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางวรานิต เชื่อมวรกุล

แผนงาน ☑กลุ่มบริหารวิชาการ ☐กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา คือ

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ☑

๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ☑

๓. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ☑

สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ของ สพฐ. ข้อที่ ☑๑. ☑๒. ☐๓. ☐๔.

สนับสนุนกลยุทธ์ของสพป. ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ☑๑ ☑๒. ☐๓. ☐๔.

สนับสนุนจุดเน้นของสพป. ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ☐๑. ☐๒. ☑๓. ☐๔. ☐๕. ☐๖. ☐๗. ☐๘. ☐๙.
☐๑๐. ☐๑๑. ☐๑๒. ☐๑๓. ☐๑๔. ☐๑๕.

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ☑๑. ☑๒. ☑๓. ☐๔. ☐๕.

ลักษณะโครงการ ☐โครงการใหม่ ☑โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษามีเป้าหมายสูงสุดอยู่ที่การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข เพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิรูป การศึกษาในทศวรรษที่ ๒๑ การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สอดคล้องกับบันทึกข้อตกลงระหว่างผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนมะกอกงามและคณะครูว่าด้วยความร่วมมือในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนเต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนบ้านโนนมะกอกงามจึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนเต็มตามศักยภาพขึ้นเพื่อสนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูโดยใช้ทักษะการคิดและเทคโนโลยีที่เน้นคุณค่า และใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุ เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้

๒. เพื่อพัฒนาเด็กพิเศษและเด็กพิการเรียนร่วม

๓. เพื่อการแข่งขันงานศิลปหัตกรรมและทักษะวิชาการนักเรียน

เป้าหมาย

๑. มีสื่อ วัสดุ เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้

๒. เด็กพิเศษและเด็กพิการเรียนร่วมได้รับการพัฒนา

๓. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตกรรมและทักษะวิชาการนักเรียน

กิจกรรมการดำเนินงาน

๑. กิจกรรมการจัดหาสื่อ วัสดุ เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้

๒. กิจกรรมการประชุม อบรม สัมมนา ของนักเรียน

๓. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ

๔. กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตกรรมและทักษะวิชาการนักเรียน

๕. กิจกรรมการพัฒนาเด็กพิเศษและเด็กพิการเรียนร่วม

งบประมาณ

งบอุดหนุน ๒๕,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้น

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET เพิ่มขึ้น

๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ NT เพิ่มขึ้น

๔. นักเรียนเข้าแข่งขันงานศิลปหัตกรรมและทักษะวิชาการนักเรียน

๕. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ในระดับมาก

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางวรานิต เชื่อมวรกุล)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศุภณัฐ ไพศาลโกมล)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาวุธ เป็นไทย)

๘. โครงการ ส่งเสริมสุขอนามัยและทักษะกีฬา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนันธิญา อนันตะเสน

แผนงาน ☑กลุ่มบริหารวิชาการ ☐กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา คือ

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ☑

๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ☑

๓. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ☑

สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ของ สพฐ. ข้อที่ ☑๑. ☑๒. ☐๓. ☐๔.

สนับสนุนกลยุทธ์ของสพป. ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ☑๑ ☑๒. ☐๓. ☐๔.

สนับสนุนจุดเน้นของสพป. ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ☑๑. ☑๒. ☑๓. ☐๔. ☐๕. ☐๖. ☐๗. ☐๘. ☐๙.
☐๑๐. ☐๑๑. ☐๑๒. ☐๑๓. ☐๑๔. ☐๑๕.

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ☑๑. ☑๒. ☑๓. ☐๔. ☐๕.

ลักษณะโครงการ ☐โครงการใหม่ ☑โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ทั้งกายและจิตใจจะส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการให้เกิดศักยภาพในการเรียนรู้ ซึ่งตามสภาพชีวิตความเป็นอยู่ของเด็กนักเรียนโดยทั่วไปนั้นมักจะดำเนินชีวิตอยู่อย่างง่ายๆ ไม่มีระเบียบแบบแผนไม่คำนึงถึงความสะอาด ความปลอดภัยและการมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ตลอดจนผู้ปกครองของเด็กยังขาดความรู้ความเข้าใจทางด้านสุขภาพอนามัย และการเอาใจใส่ดูแลสุขภาพของนักเรียนอยู่มาก นักเรียนมักถูกปล่อยปละละเลยในด้านสุขอนามัยและการบำรุงรักษาสุขภาพร่างกายของตนเอง

โรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการส่งเสริมสุขอนามัยและทักษะกีฬาขึ้นมา เพื่อให้บริการนักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึงเกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง กิจกรรมเวชภัณฑ์ กิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพ กิจกรรมทันตสุขภาพ กิจกรรมรณรงค์และป้องกันโรคติดต่อ และการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ เพื่อที่จะบริการให้กับนักเรียนอย่างทั่วถึงทำให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตสมบูรณ์แข็งแรงพร้อมที่จะเรียนรู้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บริการด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ทันเมื่อเด็กเจ็บป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุ
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและรู้จักหลีกเลี่ยงและป้องกันโรคติดต่อ
๔. เพื่อให้นักเรียนได้เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพอย่างทั่วถึง

เป้าหมาย

<u>เชิงปริมาณ</u>

(๑) นักเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐

(๒) นักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ทันทีเมื่อเจ็บป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุ ร้อยละ ๑๐๐

(๓) นักเรียนได้รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและรู้จักหลีกเลี่ยงและป้องกันโรคติดต่อ ร้อยละ ๑๐๐

(๔) นักเรียนได้เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐

<u>เชิงคุณภาพ</u>

(๑) นักเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

(๒) นักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ทันทีเมื่อเจ็บป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุ

(๓) นักเรียนได้รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและรู้จักหลีกเลี่ยงและป้องกันโรคติดต่อ

(๔) นักเรียนได้เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพอย่างมีคุณภาพ

กิจกรรมตามโครงการ

๑. กิจกรรมออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพ

๒. กิจกรรมแปรงฟัน

๓. กิจกรรมการตรวจสุขภาพและการฉีดวัคซีน

๔. กิจกรรมการให้ความรู้และพัฒนาห้องพยาบาล

๕. กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

๖. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาในโรงเรียนและในเครือข่าย

งบประมาณ

เงินอุดหนุน ๔,๐๐๐ บาท

การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. เพื่อให้บริการด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง	สำรวจ	แบบสังเกต
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ทันเมื่อเด็กเจ็บป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุ	สังเกต	แบบสังเกต
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและรู้จักหลีกเลี่ยงและป้องกันโรคติดต่อ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๔. เพื่อให้นักเรียนได้เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพอย่างทั่วถึง	สำรวจ	แบบสำรวจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้บริการด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ทันเมื่อเด็กเจ็บป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุ
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและรู้จักหลีกเลี่ยงและป้องกันโรคติดต่อ
๔. เพื่อให้นักเรียนได้เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพอย่างทั่วถึง

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันธิญา อนันตะเสน)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรานิต เชื่อมวรกุล)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาวุธ เป็นไทย)

๙. โครงการ ส่งเสริมการวิจัย และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางวรานิต เชื่อมวรกุล

แผนงาน ☑กลุ่มบริหารวิชาการ ☐กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา คือ

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ☐

๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ☑

๓. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ☑

สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ของ สพฐ. ข้อที่ ☐๑. ☐๒. ☑๓. ☐๔.

สนับสนุนกลยุทธ์ของสพป. ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ☐๑ ☐๒. ☑๓. ☐๔.

สนับสนุนจุดเน้นของสพป. ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ☐๑. ☐๒. ☐๓. ☐๔. ☐๕. ☐๖. ☐๗. ☐๘. ☐๙.

☐๑๐. ☑๑๑. ☐๑๒. ☐๑๓. ☐๑๔. ☐๑๕.

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ☑๑. ☑๒. ☑๓. ☐๔. ☑๕.

ลักษณะโครงการ ☐โครงการใหม่ ☑โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้ครูใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ครูผู้สอนจึงต้องจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมหนึ่งที่สาคัญคือ ครูผู้สอนจะต้องรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้ความต้องการ ความสามารถ จุดเด่น จุดด้อย เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการจัดกระบวนการเรียนรู้ ฝึกทักษะให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ ใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ งานวิจัยที่ครูสร้างขึ้นนั้น เป็นงานวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ และนวัตกรรมที่สร้างขึ้น โดยนำไปใช้กับนักเรียนในชั้นเรียนเพื่อเก็บข้อมูลและนำไปเป็นข้อสรุปได้ว่า สื่อ และนวัตกรรมที่สร้างขึ้นนั้นใช้ได้ดีเพียงใด และมีประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนรู้มากน้อยเพียงใด

จากเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการวิจัย และพัฒนาสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ นวัตกรรม เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมาย

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและเชื่อมั่นในการทาวิจัยในชั้นเรียน การผลิตสื่อ และนวัตกรรมทางการศึกษา และจัดทำวิจัยในชั้นเรียนไว้เป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมการดำเนินงาน

๑. กิจกรรม ๑ ครู ๑ นวัตกรรม

๒. กิจกรรมการเผยแพร่นวัตกรรมและความร่วมมือทางวิชาการ

งบประมาณ

งบอุดหนุน ๖,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและเชื่อมั่นในการทำวิจัยในชั้นเรียน การผลิตสื่อ และนวัตกรรมทางการศึกษา และจัดทำวิจัยในชั้นเรียนไว้เป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางวรานิต เชื่อมวรกุล)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศุภณัฐ ไพศาลโกมล)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาวุธ เป็นไทย)

๑๐. โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนันธิญา อนันตะเสน

แผนงาน ☑กลุ่มบริหารวิชาการ ☐กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา คือ

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ☑

๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ☑

๓. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ☑

สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ของ สพฐ. ข้อที่ ☑๑. ☐๒. ☐๓. ☐๔.

สนับสนุนกลยุทธ์ของสพป. ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ☑๑ ☑๒. ☐๓. ☐๔.

สนับสนุนจุดเน้นของสพป. ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ☐๑. ☐๒. ☑๓. ☐๔. ☐๕. ☐๖. ☐๗. ☐๘. ☐๙.
☐๑๐. ☐๑๑. ☐๑๒. ☐๑๓. ☐๑๔. ☐๑๕.

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ☑๑. ☑๒. ☑๓. ☐๔. ☐๕.

ลักษณะโครงการ ☐โครงการใหม่ ☑โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียนทุกคน และต้องการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เห็นคุณค่าในตัวเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เอื้ออาธรผู้อื่น ยอมรับความคิดความแตกต่าง รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม วางแผนการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ดังนั้นโรงเรียน จึงได้จัดโครงการส่งเสริมและตอบสนอง ให้รู้จักและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ให้มีกิจกรรมเสริมในหลักสูตร เช่น กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ –ยุวกาชาด กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมเสริมนอกหลักสูตร เช่น กิจกรรมเสริมสร้างวินัย กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี กีฬาและศิลปะ การจัดกิจกรรมเสริมทั้งหมดนี้ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมตามความสนใจเรียนรู้ วางแผน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และแสดงออกเชิงสร้างสรรค์

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

เป้าหมาย

๑. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

๒. นักเรียนมีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ

๓. นักเรียนมีน้ำใจ รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมมีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

กิจกรรมในโครงการ

๑. กิจกรรมลูกเสือสำรอง

๒. กิจกรรมลูกเสือสามัญ

๓. กิจกรรมชุมนุม

๔. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

๕. กิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์

งบประมาณ

เงินอุดหนุน ๖,๐๐๐ บาท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษา ๓๑,๒๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสนใจเรียนรู้ วางแผน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ความสามารถความถนัด

๒. นักเรียนมีมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา

๓. นักเรียนมีความรู้ และทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ตามโอกาสต่าง ๆ

๔. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันธิญา อนันตะเสน)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรานิต เชื่อมวรกุล)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาวุธ เป็นไทย)

๑๑. โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา นิเทศภายใน และห้องเรียนคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุจิตรา ฟักเนียม

แผนงาน ☑กลุ่มบริหารวิชาการ ☐กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา คือ

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ☑

๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ☑

๓. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ☑

สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ของ สพฐ. ข้อที่ ☑๑. ☑๒. ☑๓. ☑๔.

สนับสนุนกลยุทธ์ของสพป. ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ☑๑ ☑๒. ☑๓. ☑๔.

สนับสนุนจุดเน้นของสพป. ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ☑๑. ☑๒. ☑๓. ☑๔. ☑๕. ☑๖. ☑๗. ☑๘. ☑๙.
☑๑๐. ☑๑๑. ☑๑๒. ☑๑๓. ☐๑๔. ☑๑๕.

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ☑๑. ☑๒. ☑๓. ☑๔. ☑๕.

ลักษณะโครงการ ☐โครงการใหม่ ☑โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ทั้งนี้ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นภาระงานปกติที่สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยสถานศึกษาจะต้องมีการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและการจัดทำรายงานคุณภาพประจาปี (SAR) เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปตามกฎกระทรวงอย่างมีคุณภาพ จึงมีความจำเป็นจะต้องพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความพร้อมและเป็นปัจจุบัน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก

๓. เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดาเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

๔. เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย

<u>ด้านปริมาณ</u>

๑. ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๐ มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติ กิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ

๒. โครงการมีคุณภาพตามมาตรฐานของสมศ./สพฐ. ร้อยละ ๙๐

<u>ด้านคุณภาพ</u>

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

กิจกรรมการดำเนินงาน

๑. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ

๒. กิจกรรมพัฒนาระบบการนิเทศภายใน

๓. กิจกรรมพัฒนารายงานตนเองของครูและสถานศึกษา

๔. กิจกรรมการประเมินคุณภาพสถานศึกษา

งบประมาณ

งบอุดหนุน ๖,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุจิตรา ฟักเนียม)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรานิต เชื่อมวรกุล)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาวุธ เป็นไทย)

๑๒. โครงการ ปฐมนิเทศ บัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวภัชราพร มูลตรีภักดี

แผนงาน ☑กลุ่มบริหารวิชาการ ☐กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา คือ

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ☑

๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ☑

๓. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ☑

สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ของ สพฐ. ข้อที่ ☑๑. ☐๒. ☐๓. ☐๔.

สนับสนุนกลยุทธ์ของสพป. ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ☑๑ ☐๒. ☐๓. ☐๔.

สนับสนุนจุดเน้นของสพป. ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ☑๑. ☑๒. ☐๓. ☐๔. ☐๕. ☐๖. ☐๗. ☐๘. ☐๙.

☐๑๐. ☐๑๑. ☐๑๒. ☐๑๓. ☐๑๔. ☐๑๕.

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ☑๑. ☐๒. ☐๓. ☐๔. ☐๕.

ลักษณะโครงการ ☐โครงการใหม่ ☑โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ การจัดการศึกษาโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และนักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ดังนั้นการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองจึงถือได้ว่าเป็นการสร้างความเข้าใจกับแนวนโยบายให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน และกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

โรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา เพื่อสร้างขวัญและกาลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรมสั่งสอนกันมา นอกจากนั้นยังเป็นการสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไปอีกด้วย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวนโยบายและการจัดการศึกษาให้กับ นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

เป้าหมาย

<u>ด้านปริมาณ</u>

ผู้เรียน จำนวน ๗๘ คน ครูและบุคลากร จำนวน ๖ คน

<u>ด้านคุณภาพ</u>

๑. นักเรียน ครู และผู้ปกครองเข้าใจเกี่ยวกับแนวนโยบายในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามระเบียบของทางโรงเรียน

กิจกรรมการดำเนินงาน

๑. กิจกรรมปฐมนิเทศ

๒. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและบัณฑิตน้อย

งบประมาณ

งบอุดหนุน ๔,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู และผู้ปกครองเข้าใจเกี่ยวกับแนวนโยบายในการจัดการศึกษา นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามระเบียบของทางโรงเรียน และมีความภาคภูมิใจในการสำเร็จการศึกษา

(ลงชื่อ) ภัชราพร ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัชราพร มูลตรีภักดี)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรานิต เชื่อมวรกุล)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาวุธ เป็นไทย)

๑๓. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความสุจริต

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุจิตรา ฟักเนียม

แผนงาน ☑กลุ่มบริหารวิชาการ ☐กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา คือ

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ☑

๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ☐

๓. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ☑

สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ของ สพฐ. ข้อที่ ☑๑. ☐๒. ☐๓. ☐๔.

สนับสนุนกลยุทธ์ของสพป. ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ☑๑ ☐๒. ☐๓. ☐๔.

สนับสนุนจุดเน้นของสพป. ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ☐๑. ☐๒. ☐๓. ☐๔. ☐๕. ☐๖. ☐๗. ☐๘. ☐๙.

☐๑๐. ☐๑๑. ☐๑๒. ☐๑๓. ☐๑๔. ☐☑๑๕.

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ☑๑. ☐๒. ☐๓. ☐๔. ☐๕.

ลักษณะโครงการ ☐โครงการใหม่ ☑โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย สติปัญญาอารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยปลูกฝังและจิตสานึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ งส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งกิจกรรมการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียน ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และมีความรับผิดชอบ

๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา มีเหตุผล มีการตัดสินใจที่เหมาะสม ช่วยแบ่งปัน และเอื้ออาทร

๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ

เป้าหมาย

<u>เชิงปริมาณ</u>

(๑) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ ๑๐๐

(๒) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาคุณธรรมและห้องเรียนคุณธรรมร้อยละ ๑๐๐

(๓) สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

<u>เชิงคุณภาพ</u>

(๑) ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และมีความรับผิดชอบ

(๒) ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา มีเหตุผล มีการตัดสินใจที่เหมาะสม ช่วยแบ่งปันและเอื้ออาทร

(๓) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น

กิจกรรมการดำเนินงาน

๑. กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์

๒. กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรม

๓. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

๔. กิจกรรมสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย

๕. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต

งบประมาณ

งบอุดหนุน ๔,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และมีความรับผิดชอบ มีทักษะในการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา มีเหตุผล มีการตัดสินใจที่เหมาะสม ช่วยแบ่งปัน เอื้ออาทร มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุจิตรา ฟักเนียม)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรานิต เชื่อมวรกุล)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาวุธ เป็นไทย)

๑๔. โครงการ ห้องสมุดมีชีวิตและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนันธิญา อนันตะเสน,

แผนงาน ☑กลุ่มบริหารวิชาการ ☐กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา คือ

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ☑

๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ☑

๓. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ☑

สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ของ สพฐ. ข้อที่ ☑๑. ☑๒. ☐๓. ☐๔.

สนับสนุนกลยุทธ์ของสพป. ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ☑๑ ☑๒. ☐๓. ☐๔.

สนับสนุนจุดเน้นของสพป. ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ☑๑. ☑๒. ☑๓. ☑๔. ☐๕. ☐๖. ☑๗. ☐๘. ☐๙.

☐๑๐. ☐๑๑. ☑๑๒. ☐๑๓. ☐๑๔. ☐๑๕.

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ☑๑. ☑๒. ☐๓. ☐๔. ☐๕.

ลักษณะโครงการ ☐โครงการใหม่ ☑โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในมาตรา ๖ ไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามรถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูผู้สอน ครูบรรณารักษ์ และนักเรียน มีนิสัยรักการอ่านและใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอและมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้นักเรียนมีเป้าหมายในการอ่านและมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ

๓. โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เพื่อให้นักเรียนครู ผู้ปกครอง และชุมชนเห็นความสำคัญของการอ่านและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

เป้าหมาย

<u>เชิงปริมาณ</u>

(๑) ครู ผู้บริหาร และนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ ๘๐

(๒) โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุด ให้เชื่อมโยงกับเครือข่ายห้องสมุดอัตโนมัติ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๘๐

<u>เชิงคุณภาพ</u>

(๑) ครู ผู้บริหาร และนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

(๒) โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และพัฒนาห้องสมุดให้ได้มาตรฐาน

กิจกรรมการดำเนินงาน

๑. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต

๒. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน

๓. กิจกรรมเสียงตามสาย

๔. กิจกรรมภาษาไทย/อังกฤษ วันละคำ

๕. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

๖. กิจกรรมปีทองการอ่านเขียน ตามนโยบาย สพป.ชัยภูมิ เขต ๓

งบประมาณ

งบประมาณเป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท

สิ่งที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหาร ครูผู้สอน ครูบรรณารักษ์ และนักเรียน มีนิสัยรักการอ่านและใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอและมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้นักเรียนมีเป้าหมายในการอ่านและมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ

๓. โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เพื่อให้นักเรียนครู ผู้ปกครอง และชุมชนเห็นความสำคัญของการอ่านและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันธิญา อนันตะเสน)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรานิต เชื่อมวรกุล)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาวุธ เป็นไทย)

๑๕. โครงการ สถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบ นายศุภณัฐ ไพศาลโกมล

แผนงาน ☑กลุ่มบริหารวิชาการ ☐กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา คือ

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ☑

๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ☑

๓. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ☑

สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ของ สพฐ. ข้อที่ ☑๑. ☑๒. ☐๓. ☐๔.

สนับสนุนกลยุทธ์ของสพป. ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ☑๑ ☑๒. ☐๓. ☐๔.

สนับสนุนจุดเน้นของสพป. ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ☐๑. ☐๒. ☐๓. ☐๔. ☐๕. ☐๖. ☑๗. ☐๘. ☐๙.

☐๑๐. ☐๑๑. ☑๑๒. ☑๑๓. ☐๑๔. ☐๑๕.

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ☑๑. ☑๒. ☑๓. ☑ ๔. ☐๕.

ลักษณะโครงการ ☐โครงการใหม่ ☑โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

"เศรษฐกิจพอเพียง" เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอด รวมถึงการพัฒนาและบริหารประเทศ ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผน

โรงเรียนบ้านโนนมะกอกงาม ได้เห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อสร้างความตระหนักให้แก่บุคลากร นักเรียน ชุมชน ในการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนให้ดำเนินไปในทางสายกลาง ภายใต้เงื่อนไขพื้นฐานความรู้ คู่คุณธรรม โดยการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันโดยการเชื่อมโยงจากโรงเรียนสู่ชุมชน ให้ฝังรากลึกภายในตนเองอย่างยั่งยืนตลอดไป

วัตถุประสงค์

๑. สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการดำเนินงาน

๒. สถานศึกษาบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน

๓. ครู นักเรียน ปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

<u>ด้านปริมาณ</u>

ครู นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

<u>ด้านคุณภาพ</u>

ครูและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมการดำเนินงาน

๑. กิจกรรมอบรมให้ความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. กิจกรรมการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

งบประมาณ

งบอุดหนุน ๘,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาสามารถบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน ครูและนักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายศุภณัฐ ไพศาลโกมล)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรานิต เชื่อมวรกุล)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาวุธ เป็นไทย)

๑๖. โครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการและรายงานสารสนเทศประจำปี

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุจิตรา ฟักเนียม

แผนงาน ☑กลุ่มบริหารวิชาการ ☐กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา คือ

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ☐

๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ☑

๓. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ☐

สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ของ สพฐ. ข้อที่ ☑๑. ☑๒. ☐๓. ☐๔.

สนับสนุนกลยุทธ์ของสพป. ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ☑๑ ☑๒. ☐๓. ☐๔.

สนับสนุนจุดเน้นของสพป. ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ☑๑. ☑๒. ☑๓. ☐๔. ☐๕. ☐๖. ☐๗. ☐๘. ☐๙.

☐๑๐. ☐๑๑. ☐๑๒. ☐๑๓. ☐๑๔. ☐๑๕.

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ☑๑. ☑๒. ☑๓. ☐ ๔. ☐๕.

ลักษณะโครงการ ☐โครงการใหม่ ☑โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

แผนปฏิบัติการและรายงานสารสนเทศประจำปี คือ เครื่องค้ำประกันและรายงานผลว่าเป้าหมายในการทำงานในแต่ละปีมีโอกาสบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ พูดง่ายๆคือเป็นสิ่งยืนยันว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้นั้นมีความเป็นไปได้เพราะมีแผนงานรองรับที่ชัดเจน และถ้าแผนปฏิบัติการดำเนินการได้สำเร็จก็จะส่งผลต่อความสำเร็จของเป้าหมายที่กำหนดไว้เช่นกัน แผนปฏิบัติการคือผลของการแปลงความคิดในการจะทำสิ่งต่างๆที่อยู่ในหัวคนทำงานให้ออกมาอยู่ในกระดาษหรือไฟล์คอมพิวเตอร์ที่ผ่านกระบวนการในการกรั่นกรองแล้วว่ามีความเป็นไปได้ และสอดคล้องกับเป้าหมายในการทำงานที่กำหนดไว้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทบทวนการจัดทำแผนปฏิบัติการและรายงานสารสนเทศประจำปี

๒. เพื่อปรับปรุง พัฒนาและจัดทำและรายงานสารสนเทศประจำปี

เป้าหมาย

<u>ด้านปริมาณ</u>

(๑) โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการและรายงานสารสนเทศประจำปี

(๒) ครูได้ทบทวนการจัดทำปฏิบัติการและรายงานสารสนเทศประจำปีทุกคน

<u>ด้านคุณภาพ</u>

(๑) โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการและรายงานสารสนเทศประจำปีที่ครบถ้วนสมบูรณ์

(๒) ครูมีความเข้าใจการจัดทำปฏิบัติการและรายงานสารสนเทศประจำปีทุกคน

กิจกรรมการดำเนินงาน

๑. กิจกรรมอบรมทบทวนความรู้และจัดทำแผนประจำปี

๒. กิจกรรมการจัดทำรายงานโครงการประจำปี

๓. กิจกรรมการจัดทำ SAR และรายงานต่าง ๆ ของโรงเรียน

งบประมาณ

งบอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการและรายงานสารสนเทศประจำปีที่ครบถ้วนสมบูรณ์

๒. ครูเข้าใจการจัดทำปฏิบัติการและรายงานสารสนเทศประจำปีทุกคน

(ลงชื่อ) สุจิตรา ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุจิตรา ฟักเนียม)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรานิต เชื่อมวรกุล)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาวุธ เป็นไทย)

๑๗. โครงการ พัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวภัชราพร มูลตรีภักดี

แผนงาน ☐กลุ่มบริหารวิชาการ ☑กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา คือ

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ☐

๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ☑

๓. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ☐

สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ของ สพฐ. ข้อที่ ☐๑. ☐๒. ☑๓. ☐๔.

สนับสนุนกลยุทธ์ของสพป. ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ☐๑ ☐๒. ☑๓. ☐๔.

สนับสนุนจุดเน้นของสพป. ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ☐๑. ☐๒. ☐๓. ☐๔. ☐๕. ☐๖. ☐๗. ☑๘. ☐๙.

☐๑๐. ☑๑๑. ☐๑๒. ☐๑๓. ☐๑๔. ☐๑๕.

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ☐๑. ☑๒. ☐๓. ☐ ๔. ☐๕.

ลักษณะโครงการ ☐โครงการใหม่ ☑โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๕๘ ให้มีการระดมทรัพยากร และการลงทุนด้านงบประมาณ การเงินและทรัพย์สิน ทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน องค์กรเอกชน สถาบันสังคมอื่น มาใช้จัดการศึกษา ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาโดยเป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บริจาค ทรัพย์สินอื่นให้แก่สถานศึกษา และมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช่จ่ายทางการศึกษา ตามความเหมาะสมและจำเป็น นอกจากนี้การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษา มุ่งเน้นความเป็นอิสระในการบริหารจัดการให้เกิดความคล่องตัวโปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน รวมทั้งการจัดหารายได้จากการบริการมาใช้บริหารการจัดการเพื่อพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การบริหารงบประมาณเกิดประสิทธิภาพ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้

๒. เพื่อให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

เป้าหมาย

<u>เชิงปริมาณ</u>

การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพ เกิดความคล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้

<u>เชิงคุณภาพ</u>

การบริหารงบประมาณเกิดความคล่องตัว โปร่งใสตรวจสอบได้ การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากการบริหารมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาเกิดคุณภาพ และครอบคลุมขอบข่ายภารกิจ

กิจกรรมการดำเนินงาน

๑. กิจกรรมอบรมพัฒนาระบบการเงินและพัสดุประจำปี

๒. กิจกรรมการ พัฒนา จัดหา และปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์ในงานการเงินและพัสดุ

งบประมาณ

งบอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากการบริหารมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาเกิดคุณภาพ และครอบคลุมขอบข่ายภารกิจ

(ลงชื่อ) ภัชราพร ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัชราพร มูลตรีภักดี)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรานิต เชื่อมวรกุล)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาวุธ เป็นไทย)

๑๘. โครงการ อาหารกลางวันอิ่มท้อง พี่น้องดื่มนม ส่งเสริมสุขภาพดี

ผู้รับผิดชอบ นางสาวภัชราพร มูลตรีภักดี

แผนงาน ☐กลุ่มบริหารวิชาการ ☑กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา คือ

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ☐

๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ☑

๓. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ☐

สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ของ สพฐ. ข้อที่ ☐๑. ☑๒. ☐๓. ☐๔.

สนับสนุนกลยุทธ์ของสพป. ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ☐๑ ☑๒. ☐๓. ☐๔.

สนับสนุนจุดเน้นของสพป. ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ☐๑. ☐๒. ☐๓. ☐๔. ☐๕. ☐๖. ☑๗. ☑๘. ☐๙.

☐๑๐. ☑๑๑. ☐๑๒. ☐๑๓. ☐๑๔. ☐๑๕.

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ☑๑. ☐๒. ☐๓. ☐ ๔. ☐๕.

ลักษณะโครงการ ☐โครงการใหม่ ☑โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิต้านทานโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ ได้ตระหนักและเห็นความสาคัญของการจัดทาโครงการอาหารกลางวันถ้วนหน้า เพิ่มปัญญาด้วยอาหารเสริม (นม) ในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสานักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงทาโครงการอาหารกลางวันถ้วนหน้า เพิ่มปัญญาด้วยอาหารเสริม (นม) สาหรับนักเรียนแบบครบวงจรขึ้นในโรงเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) อย่างมีคุณภาพและเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและสุขภาพอนามัยที่ดี

๒. เพื่อลดปัญหาทุพโภชนาการของนักเรียน น้ำหนัก ส่วนสูง ต่ำกว่าเกณฑ์

๓. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา สามารถจัดบริการอาหารกลางวัน และ อาหารเสริม (นม) ได้อย่างยั่งยืน

๔. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

เป้าหมาย

<u>เชิงปริมาณ</u>

(๑) นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) ร้อยละ ๑๐๐

(๒) จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการไม่เกิน ร้อยละ ๕

(๓) นักเรียนสามารถเลือกรับประทานอาหารได้ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ร้อยละ ๙๐

<u>เชิงคุณภาพ</u>

(๑) นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) ทุกคน

(๒) จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง

(๓) นักเรียนสามารถเลือกรับประทานอาหารได้ถูกต้องตามหลักโภชนาการ

กิจกรรมการดำเนินงาน

๑. กิจกรรมการจัดหาอาหารกลางวัน

๒. กิจกรรมการดื่มนมโรงเรียน

๓. กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์การรับประทานอาหารและเครื่องครัว

งบประมาณ

๑. งบประมาณสนับสนุนจาก อบต.ห้วยยายจิ๋ว

๒. งบอุดหนุน ๒,๑๔๕ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนสามารถดำเนินการตามโครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืนได้

๒. โรงเรียนสามารถเป็นต้นแบบให้แก่โรงเรียนอื่นๆได้

(ลงชื่อ) ภัชราพร ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัชราพร มูลตรีภักดี)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรานิต เชื่อมวรกุล)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาวุธ เป็นไทย)

๑๙. โครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวรานิต เชื่อมวรกุล

แผนงาน ☐กลุ่มบริหารวิชาการ ☐กลุ่มบริหารงบประมาณ

☑กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา คือ

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ☐

๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ☑

๓. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ☐

สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ของ สพฐ. ข้อที่ ☐๑. ☐๒. ☑๓. ☐๔.

สนับสนุนกลยุทธ์ของสพป. ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ☐๑ ☐๒. ☑๓. ☐๔.

สนับสนุนจุดเน้นของสพป. ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ☐๑. ☐๒. ☐๓. ☐๔. ☐๕. ☐๖. ☐๗. ☐๘. ☐๙.

☐๑๐. ☑๑๑. ☐๑๒. ☐๑๓. ☐๑๔. ☐๑๕.

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ☐๑. ☑๒. ☐๓. ☐ ๔. ☐๕.

ลักษณะโครงการ ☐โครงการใหม่ ☑โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

วิชาชีพทางการศึกษาได้กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดให้เป็นวิชาชีพควบคุม โดยระบุให้วิชาชีพที่ทำหน้าที่หลักด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติงาน และประพฤติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพจนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ชัดจะได้รับการประกาศเกียรติคุณและยกย่องในรูปแบบต่างๆ

โรงเรียนบ้านโนนมะกอกงามมีนโยบายที่จะส่งเสริมยกย่องเชิดชูบุคลากรในองค์การที่เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนและเยาวชน จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ประพฤติตนและปฏิบัติงานตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๒. เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาได้คิดสร้างสรรค์งาน เผยแพร่ผลงานเชิงประจักษ์

๓. เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ และสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่น

เป้าหมาย

<u>ด้านปริมาณ</u>

(๑) บุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความประพฤติและปฏิบัติตนตามมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพครู

(๒) บุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์

(๓) จัดกิจกรรมยกย่อง เชิดชูเกียรติ และสร้างขวัญกาลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่น อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

<u>ด้านคุณภาพ</u>

(๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความประพฤติและปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

(๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติจำนวนมากขึ้น

กิจกรรมการดำเนินงาน

๑. การส่งผลงานเพื่อเสนอเข้ารับรางวัลในระดับต่าง ๆ

๒. การมอบรางวัลเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ

งบประมาณ

งบอุดหนุน ๓,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ประพฤติตนและปฏิบัติงานตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้คิดสร้างสรรค์งาน เผยแพร่ผลงานเชิงประจักษ์

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัลยกย่อง เชิดชูเกียรติ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางวรานิต เชื่อมวรกุล)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศุภณัฐ ไพศาลโกมล)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาวุธ เป็นไทย)

๒๐. โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวภัชราพร มูลตรีภักดี

แผนงาน ☐กลุ่มบริหารวิชาการ ☐กลุ่มบริหารงบประมาณ

☑กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา คือ

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ☐

๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ☑

๓. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ☑

สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ของ สพฐ. ข้อที่ ☐๑. ☐๒. ☑๓. ☐๔.

สนับสนุนกลยุทธ์ของสพป. ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ☐๑ ☐๒. ☑๓. ☐๔.

สนับสนุนจุดเน้นของสพป. ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ☐๑. ☐๒. ☐๓. ☐๔. ☐๕. ☐๖. ☐๗. ☐๘. ☐๙.

☐๑๐. ☑๑๑. ☐๑๒. ☐๑๓. ☐๑๔. ☐๑๕.

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ☐๑. ☑๒. ☐๓. ☐ ๔. ☐๕.

ลักษณะโครงการ ☐โครงการใหม่ ☑โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานให้สถานศึกษาที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครูรวมทั้งบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมและความเข็มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง รัฐพึงจัดสรรงบประมาณและจัดตั้งกองทุนพัฒนาครูและบุคลากรอย่างพอเพียงทางการศึกษา การบริหารและการจัดการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ และศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาตนเอง การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่องค์กร หรือหน่วยงาน หรือสมาคมจัดขึ้น เช่น การประชุม การอบรม การสัมมนาและการประชุมเชิงปฏิบัติการ ตลอดจนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการให้ความรู้และอบรมครู อย่างน้อยปีละ ๑-๒ ครั้ง หรือครูไปอบรมพัฒนาตนเอง ปีละ ๑-๒ ครั้ง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ มีประสบการณ์ และศรัทธาในวิชาชีพ

๒. เพื่อสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้พัฒนาตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย และต่อเนื่อง

๓. เพื่อเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กับหน่วยงานทางการศึกษาอื่น

เป้าหมาย

<u>ด้านปริมาณ</u>

(๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา อย่างน้อย คนละ ๒๐ ชั่วโมงต่อ ๑ ปี

(๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนประสบการณ์อย่างน้อย ๑ ครั้ง ต่อปี

(๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

<u>ด้านคุณภาพ</u>

(๑) ครูและบุลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์เพิ่มขึ้น

(๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานนำความรู้มาพัฒนาเกิดประโยชน์ผู้เรียน โรงเรียน และชุมชน

กิจกรรมการดำเนินงาน

๑. กิจกรรมการศึกษาดูงาน

๒. กิจกรรมการส่งเสริมให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

๓. กิจกรรมการสัมมนา ประชุม อบรม

งบประมาณ

งบอุดหนุน ๘,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ มีประสบการณ์ และศรัทธาในวิชาชีพ

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้พัฒนาตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กับหน่วยงาน ทางการศึกษาอื่น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัชราพร มูลตรีภักดี)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรานิต เชื่อมวรกุล)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาวุธ เป็นไทย)

๒๑. โครงการ สถานศึกษาเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และห้องเรียนตามรอยพระยุคลบาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนันธิญา อนันตะเสน

แผนงาน ☐กลุ่มบริหารวิชาการ ☐กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐กลุ่มบริหารงานบุคคล ☑กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา คือ

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ☑

๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ☑

๓. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ☑

สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ของ สพฐ. ข้อที่ ☑๑. ☑๒. ☐๓. ☐๔.

สนับสนุนกลยุทธ์ของสพป. ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ☑๑ ☑๒. ☐๓. ☐๔.

สนับสนุนจุดเน้นของสพป. ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ☑๑. ☑๒. ☑๓. ☑๔. ☐๕. ☐๖. ☐๗. ☐๘. ☐๙.

☐๑๐. ☑๑๑. ☐๑๒. ☐๑๓. ☐๑๔. ☐๑๕.

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ☑๑. ☐๒. ☐๓. ☐ ๔. ☐๕.

ลักษณะโครงการ ☐โครงการใหม่ ☑โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียนเข้าใจถึงวันสำคัญแห่งชาติของไทย และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ระลึกถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ เข้าร่วมปฏิบัติตนตามหลักศาสนาได้ถูกต้องและรู้จักรักษาอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย สืบสานและเข้าร่วมประสานความสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคมซึ่งจะเป็นผลดีแก่ผู้เรียนทุกคนในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบันเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านโนนมะกอกงาม จึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ถึงความสำคัญของวัฒนธรรม ประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทย

๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความจงรักภักดี กตัญญูกตเวทีต่อพระมหากษัตริย์ไทย และต่อผู้มีพระคุณ

๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้ทราบถึงคุณค่าของวันสำคัญแห่งชาติ

๔. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทย

เป้าหมาย

<u>เชิงปริมาณ</u>

นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญแห่งชาติ ร้อยละ ๙๐

<u>เชิงคุณภาพ</u>

ครูและนักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

กิจกรรมการดำเนินงาน

๑. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระบรมราชินี

๒. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

๓. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ

๔. กิจกรรมวันปิยมหาราช

งบประมาณ

งบอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญแห่งชาติได้แสดงออกซึ่งความจงรักภักดี กตัญญูกตเวทีต่อพระมหากษัตริย์ไทย และต่อผู้มีพระคุณมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันธิญา อนันตะเสน)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรานิต เชื่อมวรกุล)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาวุธ เป็นไทย)

๒๒. โครงการ ส่งเสริมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนันธิญา อนันตะเสน

แผนงาน ☐กลุ่มบริหารวิชาการ ☐กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐กลุ่มบริหารงานบุคคล ☑กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา คือ

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ☑

๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ☑

๓. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ☑

สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ของ สพฐ. ข้อที่ ☑๑. ☑๒. ☑๓. ☐๔.

สนับสนุนกลยุทธ์ของสพป. ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ☑๑ ☑๒. ☑๓. ☐๔.

สนับสนุนจุดเน้นของสพป. ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ☑๑. ☑๒. ☑๓. ☑๔. ☐๕. ☐๖. ☑๗. ☐๘. ☐๙.

☐๑๐. ☑๑๑. ☐๑๒. ☐๑๓. ☐๑๔. ☑๑๕.

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ☑๑. ☑๒. ☐๓. ☐ ๔. ☐๕.

ลักษณะโครงการ ☐โครงการใหม่ ☑โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นแนวทางในการกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาทุก ๆ ด้าน เพื่อให้นักเรียนได้มีพัฒนาการตามศักยภาพ สร้างเจตคติให้กับครูได้เกิดความรักความห่วงใย ใส่ใจเอื้ออาทรต่อศิษย์ ใช้จิตวิทยาในการดูแลเด็กทุกวัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนด้านต่างๆเช่น ปัญหายาเสพติด การใช้ความรุนแรง การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และอื่นๆให้บรรเทาเบาบางลง ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นขั้นตอนพร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการดังกล่าว และมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับผู้เกี่ยวข้องหรือบุคคลภายนอก จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวเบื้องต้น ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจจากการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระวิชา และเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิชาการตามความสนใจ ความถนัดที่ต้องการ

๒. เพื่อส่งเสริมครูให้มีการดำเนินงานการรู้จักนักเรียนรายบุคคล การคัดกรอง การส่งเสริมนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาในกระบวนการการเรียนรู้ที่เป็นระบบ

๓. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระวิชา

๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาเต็มตามศักยภาพเหมาะสมกับวัยของตนเอง

๕. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

เป้าหมาย

<u>เชิงปริมาณ</u>

(๑) ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

(๒) โรงเรียนจัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

(๓) ครูจัดกิจกรรมตามงานระบบดูแลนักเรียนครบทุกขั้นตอน ร้อยละ ๑๐๐

(๔) นักเรียนเกิดคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ ๙๐

<u>เชิงคุณภาพ</u>

(๑) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระวิชาเพิ่มขึ้น

(๒) นักเรียนนำความรู้ ความเข้าใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

กิจกรรมการดำเนินงาน

๑. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองและประชุมชั้นเรียน

๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน

๓. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน

๔. กิจกรรมอบรมความปลอดภัยในสถานศึกษา

๕. กิจกรรมการเผยแพร่ ประเมินผล สรุปผล และรายงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

งบประมาณ

งบอุดหนุน ๓,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการดูแล เต็มตามศักยภาพเหมาะสมกับวัย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันธิญา อนันตะเสน)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรานิต เชื่อมวรกุล)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาวุธ เป็นไทย)

๒๓. โครงการ ส่งเสริมงานชุมชนสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนันธิญา อนันตะเสน

แผนงาน ☐กลุ่มบริหารวิชาการ ☐กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐กลุ่มบริหารงานบุคคล ☑กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา คือ

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ☐

๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ☑

๓. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ☐

สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ของ สพฐ. ข้อที่ ☐๑. ☐๒. ☐๓. ☑๔.

สนับสนุนกลยุทธ์ของสพป. ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ☐๑. ☐๒. ☐๓. ☑๔.

สนับสนุนจุดเน้นของสพป. ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ☐๑. ☐๒. ☐๓. ☐๔. ☐๕.☑ ๖. ☐๗. ☐๘. ☐๙.

☐๑๐. ☐๑๑. ☐๑๒. ☐๑๓. ☐๑๔. ☐๑๕.

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ☑๑. ☐๒. ☐๓. ☐ ๔. ☑๕.

ลักษณะโครงการ ☐โครงการใหม่ ☑โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

การประสานงานเพื่อให้เกิดผลความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นเพื่อเสนอผลงานการปฏิบัติงาน และรายงานความก้าวหน้าภายในโรงเรียนไปสู่ชุมชน เพื่อให้ชุมชน และผู้ปกครองนักเรียนทราบในรูปแบบต่างๆ เช่นการจัดการระบบประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ การประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ และการจัดทำวารสารโรงเรียน เป็นต้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุง และพัฒนาด้านอาคารสถานที่ และบุคลากร ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารภายในโรงเรียน

๒. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ ทักษะก้าวทันสังคมและโลกในปัจจุบัน

๓. เพื่อการนาเสนอผลงานการปฏิบัติงาน และรายงานความก้าวหน้าภายในโรงเรียนไปสู่ชุมชน เพื่อให้ชุมชนและผู้ปกครองนักเรียนทราบในรูปแบบต่างๆ

๔. นักเรียนนาความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจาวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

<u>เชิงปริมาณ</u>

(๑) ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเตอร์เนตให้ใช้ได้ทั่วถึง

(๒) ปรับปรุงระบบกระจายเสียงภายในโรงเรียน

(๓) พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตอย่างต่อเนื่อง

(๔) จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ กิจกรรมในโรงเรียน และวันสำคัญต่างๆ ทุกครั้งที่มีการจัดกิจกรรม

<u>เชิงคุณภาพ</u>

(๑) ครู บุคลากร และนักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลเพื่อเพิ่มพูนความรู้ได้ตลอดเวลา

(๒) ชุมชน ได้รับรู้ข่าวสารความเคลื่อนไหว ความก้าวหน้าในการจัดการศึกษาและกิจกรรมของโรงเรียน

กิจกรรมการดำเนินงาน

๑. กิจกรรมงานชุมชนสัมพันธ์

๒. กิจกรรมงานเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน

งบประมาณ

งบอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ทั้งภายในโรงเรียน และภายนอกโรงเรียนผ่านสื่อต่างๆได้อย่างหลากหลาย ผู้เรียนและบุคลากรได้รับความรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเตอร์เนตได้ทุกเวลาในโรงเรียน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันธิญา อนันตะเสน)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรานิต เชื่อมวรกุล)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาวุธ เป็นไทย)

๒๔. โครงการ ส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนันธิญา อนันตะเสน

แผนงาน ☐กลุ่มบริหารวิชาการ ☐กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐กลุ่มบริหารงานบุคคล ☑กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา คือ

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ☑

๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ☑

๓. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ☑

สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ของ สพฐ. ข้อที่ ☑๑. ☐๒. ☐๓. ☐๔.

สนับสนุนกลยุทธ์ของสพป. ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ☑๑. ☐๒. ☐๓. ☐๔.

สนับสนุนจุดเน้นของสพป. ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ☐๑. ☐๒. ☐๓. ☐๔. ☐๕.☐๖. ☐๗. ☐๘. ☐๙.

☐๑๐. ☐๑๑. ☐๑๒. ☐๑๓. ☐๑๔. ☑๑๕.

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ☑๑. ☐๒. ☐๓. ☐ ๔. ☐๕.

ลักษณะโครงการ ☐โครงการใหม่ ☑โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

กระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสานึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่เสรีภาพ เคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีวินัยในตนเอง รู้จักแบ่งหน้าที่ เคารพสิทธิความคิดเห็นของผู้อื่น มีความรักและเคารพในสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ ควรที่จะได้รับการเสริมสร้างให้เกิดขึ้น โดยเน้นการเสริมสร้างความเป็นอยู่ในวิถีแบบประชาธิปไตย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนความรู้ ความเข้าใจ และมีคุณธรรมตามวิถีประชาธิปไตย

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม ตามวิถีประชาธิปไตย

๓. เพื่อปลูกฝังความเป็นผู้นา ผู้ตามที่ดีแก่นักเรียน

เป้าหมาย

<u>เชิงปริมาณ</u>

(๑) นักเรียนความรู้ ความเข้าใจ และมีคุณธรรมตามวิถีประชาธิปไตย ร้อยละ ๙๐

(๒) นักเรียนมีความรักและเคารพในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ร้อยละ ๑๐๐

<u>เชิงคุณภาพ</u>

(๑) นักเรียนความรู้ ความเข้าใจ และมีคุณธรรมตามวิถีประชาธิปไตย

(๒) นักเรียนมีความรักและเคารพในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

กิจกรรมการดำเนินงาน

๑. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน

๒. กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตยในชุมชน

๓. กิจกรรมสภานักเรียน

งบประมาณ

งบอุดหนุน ๑,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนความรู้ ความเข้าใจ และมีคุณธรรมตามวิถีประชาธิปไตย และมีความรัก และเคารพในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันธิญา อนันตะเสน)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรานิต เชื่อมวรกุล)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาวุธ เป็นไทย)

๒๕. โครงการ พัฒนาระบบงานสำนักงาน ธุรการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุจิตรา ฟักเนียม

แผนงาน ☐กลุ่มบริหารวิชาการ ☐กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐กลุ่มบริหารงานบุคคล ☑กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา คือ

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ☐

๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ☑

๓. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ☐

สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ของ สพฐ. ข้อที่ ☑๑. ☑๒. ☐๓. ☐๔.

สนับสนุนกลยุทธ์ของสพป. ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ☑๑. ☑๒. ☐๓. ☐๔.

สนับสนุนจุดเน้นของสพป. ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ☑๑. ☑๒. ☑๓. ☐๔. ☐๕.☐๖. ☐๗. ☐๘. ☐๙.

☐๑๐. ☐๑๑. ☐๑๒. ☐๑๓. ☐๑๔. ☐๑๕.

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ☑๑. ☑๒.☑๓. ☐ ๔. ☐๕.

ลักษณะโครงการ ☐โครงการใหม่ ☑โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้นการพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการจัดกระทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวข้องกับงานธุรการมารวมไว้อย่างเป็นระบบในที่เดียวกัน ง่ายต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ ทำให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑ เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๒ เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียนรวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๓ เพื่อให้งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการในด้านความปลอดภัยของสถานที่ราชการ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ให้พ้นจากอุบัติภัยและเหตุอื่น ๆ ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

เป้าหมาย

<u>เชิงปริมาณ</u>

(๑) จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษา

(๒) งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90

(๓) งานทะเบียนรับส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ ถูกระเบียบ เป็นปัจจุบัน

(๔) งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ

(๕) สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ ๙๐

<u>เชิงคุณภาพ</u>

โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

กิจกรรมและการดำเนินการ

๑. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาระบบงานสำนักงาน

๒. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนางานธุรการ

๓. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนางานสารสนเทศและอินเตอร์เน็ต

งบประมาณ

งบอุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น

๓. ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้อง ในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุจิตรา ฟักเนียม)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศุภณัฐ ไพศาลโกมล)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาวุธ เป็นไทย)

๒๖. โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและสาธารณูปโภค

ผู้รับผิดชอบ นายศุภณัฐ ไพศาลโกมล

แผนงาน ☐กลุ่มบริหารวิชาการ ☐กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐กลุ่มบริหารงานบุคคล ☑กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา คือ

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ☐

๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ☑

๓. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ☐

สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ของ สพฐ. ข้อที่ ☑๑. ☐๒. ☐๓. ☐๔.

สนับสนุนกลยุทธ์ของสพป. ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ☑๑. ☐๒. ☐๓. ☐๔.

สนับสนุนจุดเน้นของสพป. ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ☐๑. ☐๒. ☐๓. ☐๔. ☐๕.☐๖. ☐๗. ☑๘. ☐๙.

☐๑๐. ☐๑๑. ☐๑๒. ☐๑๓. ☐๑๔. ☐๑๕.

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ☐๑. ☐๒.☑๓. ☑๔. ☐๕.

ลักษณะโครงการ ☐โครงการใหม่ ☑โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

งานด้านอาคารสถานที่เป็นงานที่อยู่ในกลุ่มงานบริหารทั่วไป หากขาดแคลนหรือล่อแหลมเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุก็จะก่อให้เกิดปัญหาในการจัดกิจกรรมให้บรรลุ ซึ่งต้องมีการจัดการเพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการในการจัดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ให้เกิดการใช้งานอย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด มีสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้อย่างสะดวกและปลอดภัย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอและก่อเกิดองค์ความรู้

๒. เพื่อพัฒนาให้เป็นสถานที่ที่มีความพร้อม มีการใช้งานคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดและมีความปลอดภัย

เป้าหมาย

<u>ด้านปริมาณ</u>

สภาพอาคารสถานที่ร้อยละ ๙๐ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อมเกิดการใช้งานอย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด มีความปลอดภัย ก่อให้เกิดองค์ความรู้

<u>ด้านคุณภาพ</u>

สภาพอาคารสถานที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อมเกิดการใช้งานอย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด มีความปลอดภัย ก่อให้เกิดองค์ความรู้

กิจกรรมการดำเนินงาน

๑. กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค

๒. การจัดหาและชำระ ค่าไฟฟ้า ประปา อินเตอร์เน็ต และอื่น ๆ

งบประมาณ

งบอุดหนุน ๓๐,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.โรงเรียนบ้านโนนมะกอกงามมีอาคารสถานที่ ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอและก่อเกิดองค์ความรู้

๒.อาคารสถานที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นสถานที่ที่มีความพร้อม มีการใช้งานคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดและมีความปลอดภัย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายศุภณัฐ ไพศาลโกมล)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรานิต เชื่อมวรกุล)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาวุธ เป็นไทย)

๒๗. โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ผู้รับผิดชอบ นางสาววัชราพร แนวคำดี

แผนงาน ☐กลุ่มบริหารวิชาการ ☐กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐กลุ่มบริหารงานบุคคล ☑กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา คือ

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ☑

๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ☑

๓. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ☑

สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ของ สพฐ. ข้อที่ ☑๑. ☑๒. ☐๓. ☐๔.

สนับสนุนกลยุทธ์ของสพป. ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ☑๑. ☑๒. ☐๓. ☐๔.

สนับสนุนจุดเน้นของสพป. ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ☐๑. ☐๒. ☐๓. ☐๔. ☐๕.☐๖. ☑๗. ☐๘. ☐๙.

☐๑๐. ☑๑๑. ☑๑๒. ☐๑๓. ☐๑๔. ☑๑๕.

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ☑๑. ☑๒.☐๓. ☐๔. ☐๕.

ลักษณะโครงการ ☐โครงการใหม่ ☑โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ในสภาพสังคมปัจจุบัน ปัญหายาเสพติดซึ่งมาในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ ได้แพร่หลายเข้าไปสู่เยาวชนและสถานศึกษาต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น โรงเรียนจึงประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะครู เพื่อจัดทำโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน เพื่อดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายของชาติ โดยจัดกิจกรรมในการเสริมสร้างผู้เรียนให้มีภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงให้แก่นักเรียน

๒. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจที่เข้มแข็งให้แก่นักเรียน

๓. เพื่อสร้างความตระหนักด้านมหันตภัยของยาเสพติดในระดับสถานศึกษา

๔. เพื่อปฏิบัติกิจกรรม รณรงค์ ต่อต้าน ป้องกัน เฝ้าระวัง ยาเสพติดทั้งในสถานศึกษา

เป้าหมาย

<u>เชิงปริมาณ</u>

(๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

(๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ

(๓) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

<u>เชิงคุณภาพ</u>

(๑) นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

(๒) นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงต่อสิ่งเสพติดให้โทษ

(๓) นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

กิจกรรมการดำเนินงาน

๑. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว

๒. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว

๓. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลกและวันต่อต้านยาเสพติดโลก

๔. กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

๕. กิจกรรม To be Number One

๖. กิจกรรม D.A.R.E.

งบประมาณ

งบอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ผลการเรียนของนักเรียนดีขึ้น มีการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน และโรงเรียนเป็นสถานที่ที่ปลอดยาเสพติด

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววัชราพร แนวคำดี)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรานิต เชื่อมวรกุล)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาวุธ เป็นไทย)

คำขออนุมัติการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านโนนมะกอกงามที่ปรากฏในเล่มนี้มีทั้งหมด ๔ แผนงานจำนวน ๒๗ โครงการ ประกอบด้วย

๑. แผนงานวิชาการ	จำนวน	๑๕	โครงการ
๒. แผนงานงบประมาณ	จำนวน	๓	โครงการ
๓. แผนงานบุคลากร	จำนวน	๒	โครงการ
๔. แผนงานบริหารทั่วไป	จำนวน	๗	โครงการ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาให้ความเห็นชอบในการที่จะนำไปปฏิบัติในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เมื่อครั้งประชุมสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕ และได้วางแผนด้านงบประมาณแต่ละโครงการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และถ้ามีการเปลี่ยนแปลงของให้ทางโรงเรียนดำเนินการได้ตามความเหมาะสมได้ทันทีเพื่อประโยชน์ของผู้เรียน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอขออนุมัติ

(นายอาวุธ เป็นไทย)

รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนมะกอกงาม

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติ

(นายพบพร พงษ์พันธ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะที่ปรึกษาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโนนมะกอกงาม

๑. นายพบพร พงษ์พันธ์		ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายศุภชัย เหมือนสิงห์		กรรมการ
๓. นายชาญ ศิรินอก		กรรมการ
๔. นายหัส ปุสันเทียะ		กรรมการ
๕. นายมัง ทองรักษ์		กรรมการ
๖. นายจเลน กาลสูงเนิน		กรรมการ
๗. พระอธิกาลรอดุลย์ สิริภทฺโท		กรรมการ
๘. นายศุภณัฐ ไพศาลโกมล		กรรมการผู้แทนครู
๙. นายอาวุธ เป็นไทย		กรรมการและเลขานุการ

คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. นายอาวุธ เป็นไทย		ประธานกรรมการ
๒. นางวรานิต เชื่อมวรกุล		รองประธานกรรมการ
๓. นายศุภณัฐ ไพศาลโกมล		กรรมการ
๔. นางสาวภัชราพร มูลตรีภักดี		กรรมการ
๕. นางสาววัชราพร แนวคำดี		กรรมการ
๖. นางสาวนันธิญา อนันตะเสน		กรรมการ
๗. นางสาวสจิตรา ฟักเนียม		กรรมการและเลขานุการ

ส่วนที่ ๔

ภาคผนวก

คำขออนุมัติการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านโนนมะกอกงามที่ปรากฏในเล่มนี้มีทั้งหมด ๔ แผนงานจำนวน ๒๗ โครงการ คือ

๑. แผนงานวิชาการ จำนวน ๑๑ โครงการ เป็นเงิน ๑๐๖,๑๔๕ บาท คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๕๐

๒. แผนงานงบประมาณ จำนวน ๓ โครงการ เป็นเงิน ๔,๐๐๕.๘๒ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒.๑๗

๓. แผนงานบุคลากร จำนวน ๑ โครงการ เป็นเงิน ๑๑,๐๐๒.๑๖ บาท คิดเป็นร้อยละ ๕.๙๖

๔. แผนงานบริหารทั่วไป จำนวน ๗ โครงการ เป็นเงิน ๔๕,๐๐๕.๔๘ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๓๘

๕. สำรอง เป็นเงิน ๑๘,๔๔๑.๕๔ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙.๙๙

รวมงบประมาณจาก สพฐ. ทั้งสิ้น ๑๘๔,๖๐๐ บาท

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาให้ความเห็นชอบในการที่จะนำไปปฏิบัติในปีงบประมาณ๒๕๖๕ เมื่อครั้งประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๕ และได้วางแผนด้านงบประมาณแต่ละโครงการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และถ้ามีการเปลี่ยนแปลงขอให้ทางโรงเรียนดำเนินการได้ตามความเหมาะสมได้ทันที เพื่อประโยชน์ของผู้เรียนต่อไป

ลงชื่อ ผู้เสนอขออนุมัติ

(นายอาวุธ เป็นไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนมะกอกงาม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายพบพร พงษ์พันธ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน