



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)
อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓ ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๓ ตำบลโคกเพชรพัฒนา อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ ได้จัดการศึกษา โดยให้ความสำคัญและมุ่งมั่น ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนให้ทั่วถึงและมีคุณภาพมาตรฐาน ตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นปัจจัยพื้นฐานการพัฒนาคุณภาพชีวิต

โรงเรียนมีความคาดหวังว่าการบริหารระบบดีโรงเรียนมีคุณภาพ ด้วยการใช้วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์) จะเป็นการประกันคุณภาพ เป็นกระบวนการการทำให้การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพที่ดีขึ้น และสามารถบูรณาการระบบให้เชื่อมโยงกัน การบูรณาการเรียนรู้ สู่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ทำให้โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอน ตามขั้นตอนของการบูรณาการเรียนรู้และเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่สามารถปรับใช้ในกระบวนการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนในสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นกรอบแนวทางปฏิบัติอันเป็นทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องประสานเชื่อมโยงเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์และมีความหลากหลายในการแปลงเป้าหมายสู่การปฏิบัติอันจะส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์) ให้ประสบผลสำเร็จ

ปราณีต ลิ้มหัวสระ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)

สารบัญ	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑ ภาพรวมของสถานศึกษา	๑
- ประวัติโรงเรียน	๑
- วิสัยทัศน์	๓
- พันธกิจ	๔
- เป้าหมาย	๔
- ทำเนียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖
- โครงสร้างบริหารการจัดการศึกษา	๗
- โครงสร้างบริหาร	๙
- ข้อมูลจำนวนนักเรียน	๑๐
- ข้อมูลจำนวนบุคลากร	๑๑
- ข้อมูลจำนวนครูตามแผนจัดการเรียนการสอน	๑๒
- โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๑๓
บทที่ ๒ ทิศทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๔
- วิสัยทัศน์	๑๔
- พันธกิจ	๑๔
- กลยุทธ์การศึกษา	๑๔
- เป้าประสงค์	๑๔
บทที่ ๓ การบริหารงบประมาณตามโครงการ	๑๕
บทที่ ๔ รายละเอียดแผนงานโครงการ กิจกรรม	๑๖
แผนงานบริหารวิชาการ	๑๖
แผนงานบริหารบุคลากร	๑๘
แผนงานบริหารทั่วไป	๑๙
แผนงานบริหารการเงินและงบประมาณ	๒๐
ภาคผนวก	
ระดับขั้นพื้นฐาน	๒๑
ระดับปฐมวัย	๗๓

บทที่ ๑

ภาพรวมของสถานศึกษา

๑. ประวัติ ที่ตั้ง / สภาพพื้นที่เขตบริการและกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาตามนโยบาย

โรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์) หมู่ที่ ๓ ต.โคกเพชรพัฒนา อ.บำเหน็จณรงค์ จ.ชัยภูมิ เป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๑๘ โดยมีนายสวาท ประทุมวงศ์ ผู้ใหญ่บ้านร่วมมือกับชาวบ้านจัดสร้างโรงเรียน โดยสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ๑ หลัง ราคาประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท มีที่ดินประมาณ ๑๒ ไร่ เมื่อสร้างอาคารเรียนเรียบร้อยประชาชนพร้อมใจกันมอบโรงเรียน อาคารเรียน และที่ดิน ให้เป็นสมบัติของทางราชการ เพื่อใช้เป็นสถานที่ให้การศึกษา แก่เยาวชน ชาวบ้านโคกคึม และบ้านข้างเคียง

ในการจัดสร้างอาคารเรียน ประชาชนในหมู่บ้าน ผู้ใหญ่บ้าน พร้อมด้วยนายสง่า แก้ววิชัย ครูใหญ่โรงเรียนบ้านโคกเพชรวิทยาการ ได้ร่วมกันสละกำลังกาย กำลังใจ และกำลังทรัพย์ เพื่อเป็นปัจจัยในการก่อสร้าง และพร้อมใจกันตั้งชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนบ้านโคกคึม สง่าประชาสรรค์”

โรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์) เปิดเป็นทางการเมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๑๘ โดยมีนายณรงค์ ป้องพาล นายอำเภอบำเหน็จณรงค์ นายสุรพล ระวีวรรณ หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอบำเหน็จณรงค์ และผู้มีเกียรติหลายท่านมาทำพิธีเปิดอาคารเรียน ทางราชการได้แต่งตั้ง นายเอกชัย อาบสุวรรณ ดำรงตำแหน่งรักษาการครูใหญ่เมื่อปีการศึกษา ๒๕๑๘

ต่อมาทางราชการได้แต่งตั้ง นายอุดมศักดิ์ กุลพรม มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่อย่างเป็นทางการ เป็นคนแรก ต่อมานายอุดมศักดิ์ กุลพรม ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนหินตั้งพิทยากร อ.บำเหน็จณรงค์ และได้แต่งตั้งให้ นายหล้า เกินมงคล มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทน

ในปี พ.ศ. ๒๕๓๗ โรงเรียนได้ขอกำหนดตำแหน่งเป็นอาจารย์ใหญ่ นายหล้า เกินมงคล จึงดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์) เป็นคนแรก จนกระทั่งเกษียณอายุราชการ ในปี พ.ศ. ๒๕๔๒ เมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๓ ทางราชการได้บรรจุแต่งตั้งให้ นายสมาน จูแจ่ม มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๓ นายสมาน จูแจ่ม ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านป่งเวียน อ.เทพสถิต และในคราวเดียวกัน นายจ่านงค์ ศรสูงเนิน ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์) และได้ขอกำหนดตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา เมื่อ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๕ จนถึงวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๒ ต่อมานางสถาพร วัชรชัยสิริกุล ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๒ จนถึงวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๕๔ ต่อมา นางปราณีต ลิ้มสระ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๔ จนถึงปัจจุบัน เขตพื้นที่บริการประกอบด้วย

(๑) หมู่บ้านโคกคึม หมู่ที่ ๓ ตำบลโคกเพชรพัฒนา อำเภอ บำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

(๒) หมู่บ้านใหม่สามัคคี หมู่ที่ ๑๐ ตำบลโคกเพชรพัฒนา อำเภอ บำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

๒. ผู้บริหารโรงเรียนตั้งแต่ก่อตั้งจนถึงปัจจุบัน

ตารางที่ ๑ รายนามผู้บริหารโรงเรียนตั้งแต่ก่อตั้งจนถึงปัจจุบัน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง
๑	นายอุดมศักดิ์ กุลพรม	ครูใหญ่	ค.บ.	พ.ศ.๒๕๑๘ - พ.ศ.๒๕๒๙
๒	นายหล้า เถินมงคล	ครูใหญ่	ค.บ.	พ.ศ.๒๕๓๐ - พ.ศ.๒๕๔๒
๓	นายสมาน จูแจ่ม	อาจารย์ใหญ่	กศ.ม.	พ.ศ.๒๕๔๓ - พ.ศ.๒๕๔๓
๔	นายจำนงค์ ศรีสูงเนิน	ผู้อำนวยการ	กศ.ม.	พ.ศ.๒๕๔๓ - พ.ศ.๒๕๕๓
๕	นางสถาพร วัชรชัยสิริกกุล	ผู้อำนวยการ	กศ.ม.	พ.ศ.๒๕๕๓ - พ.ศ.๒๕๕๙
๖	นางปราณีต ลิ้มหวัระ	ผู้อำนวยการ	กศ.ม.	พ.ศ.๒๕๕๙ - ปัจจุบัน

๓. ข้อมูลชุมชน

ตารางที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน จำนวนประชากรบ้านโคกคึม หมู่ที่ ๓ (จปฐ.๒) ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ช่วงอายุประชากร (ปี)	จำนวน (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
น้อยกว่า ๑ ปี	๗	๓	๑๐
๑ - ๒	๑๑	๗	๑๘
๓ - ๕	๑๙	๒๑	๔๐
๖ - ๑๑	๓๕	๓๑	๖๖
๑๒ - ๑๔	๒๐	๓๔	๕๔
๑๕ - ๑๗	๒๓	๒๐	๔๓
๑๘ - ๔๙	๒๒๐	๒๐๐	๔๒๐
๕๐ - ๖๐	๒๙	๓๘	๖๗
มากกว่า ๖๐ ปี	๒๗	๒๙	๕๖
รวมทั้งสิ้น	๓๙๑	๓๘๓	๗๗๔

จำนวนครัวเรือน ๒๑๑ (๑๕๙ + ๕๒) ครัวเรือน ประชากรรวมประมาณ ๗๗๔ (๕๗๐+๒๐๔) คน

ด้านอาชีพ

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ปลูกมันสำปะหลัง ปลูกอ้อย ปลูกพริก และ เลี้ยงสัตว์ เช่น วัว สุกร แต่จำนวนไม่มากนัก และรับจ้างทั่วไป

ด้านเศรษฐกิจ

โดยรวมค่อนข้างยากจน เพราะสภาพดินฟ้าอากาศแห้ง และแล้ง ภูมิประเทศไม่เอื้ออำนวย เป็นที่ราบสูง เป็นลุ่ม เป็นดอน ดินขาดความอุดมสมบูรณ์ ขาดแหล่งน้ำ ไม่สามารถทำการเกษตรได้ตลอดทั้งปี รายได้ต่อหัวเฉลี่ย ประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท/ปี

ด้านการศึกษา

ชุมชนตื่นตัว ให้ความสนใจ เอาใจใส่ในการเรียนการสอนของบุตรมากขึ้น ให้ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ส่วนตัวของผู้ปกครองเองที่ไม่มีความรู้ อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ก็มีการแสวงหาความรู้เพิ่มโดยการเรียนการศึกษาผู้ใหญ่

ลักษณะของชุมชน

เป็นชุมชนชนบท ชีวิตความเป็นอยู่ เรียบง่าย อยู่กันแบบเครือญาติ แบ่งเป็นคุ้ม ๆ บ้านเรือนอยู่ใกล้ชิดติดกันมีความรักสามัคคีประสานความร่วมมือ ช่วยเหลือกิจการงานของส่วนรวม ด้วยดี เทิดทูลในองค์

พระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์ ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย เลื่อมใสในศาสนาพุทธ และยึดถือปฏิบัติเป็นจิวัตรประจำวันตลอดมา

อยู่ในเขตบริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพชรพัฒนา

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)เป็นโรงเรียนขนาดเล็กเปิดทำการสอน ๒ ระดับ คือระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ในรอบ ๔ ปี การศึกษาที่ผ่านมามีนักเรียนเฉลี่ยปีการศึกษาละ ๑๑๐ คน และคาดการณ์ใน ๔ ปีการศึกษาข้างหน้าจะมีนักเรียนเฉลี่ย ปีการศึกษาละ ๑๑๕ คน

ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของโรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)

สภาพการจัดการศึกษา และการกิจ

ภาระกิจที่โรงเรียนรับผิดชอบเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาตามนโยบายและแผนพัฒนาของการศึกษาแห่งชาติ มีดังนี้

๑. การกิจหลัก โรงเรียนบ้านโคกคึม (สง่าประชาสรรค์) เป็นหน่วยงานขึ้นตรงต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษา โดยการจัดการศึกษา ๒ ระดับ ดังนี้

๑.๑ ระดับปฐมวัย เป็นการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กกลุ่มอายุ ๔ – ๕ ปี เพื่อให้เด็กวัยดังกล่าวได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เติบโตตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความพร้อมในการที่จะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา

๑.๒ ระดับประถมศึกษา เป็นการจัดการศึกษาสำหรับเด็กอายุในเกณฑ์การศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ ๑ (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓), ช่วงชั้นที่ ๒ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖) ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๔๕) เพื่อให้เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับทุกคนได้เรียน

๔. การกิจเสริม

๒.๑ ประสานงาน และร่วมจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์) ร่วมกับคณะครู กรรมการสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ

๒.๒ ดำเนินการตามโครงการต่าง ๆ

๒.๓ ดำเนินการตามภารกิจต่าง ๆ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ มอบหมายข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์) จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาภายใต้วัฒนธรรมไทยโยยิตหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

- ๑.จัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวัยและธรรมชาติของผู้เรียน
- ๒.จัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อในการแสวงหาความรู้(DLTV)
- ๓.จัดการเรียนรู้ทั้งที่เป็นสากล ภูมิปัญญาและประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น
- ๔.พัฒนาบุคลากรโดยส่งเสริมให้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ

เป้าหมาย

- ๑.นักเรียนในโรงเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ ๑๐๐
- ๒.นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นสื่อในการเรียนรู้ได้ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวัยและธรรมชาติของผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐
- ๔.บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนา ๑๐๐ %

สัญลักษณ์ของโรงเรียน



อักษรย่อโรงเรียน

ค.ค.

ปรัชญา

“ ปฏิบัติดีให้เห็นเป็นคำสอนที่มีค่า ”

คำขวัญโรงเรียน

“ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม ”

สีประจำโรงเรียน แสด – น้ำเงิน

สีแสด	หมายถึง	ความเข้มแข็งสามัคคี
สีน้ำเงิน	หมายถึง	ความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์

อัตลักษณ์โรงเรียน

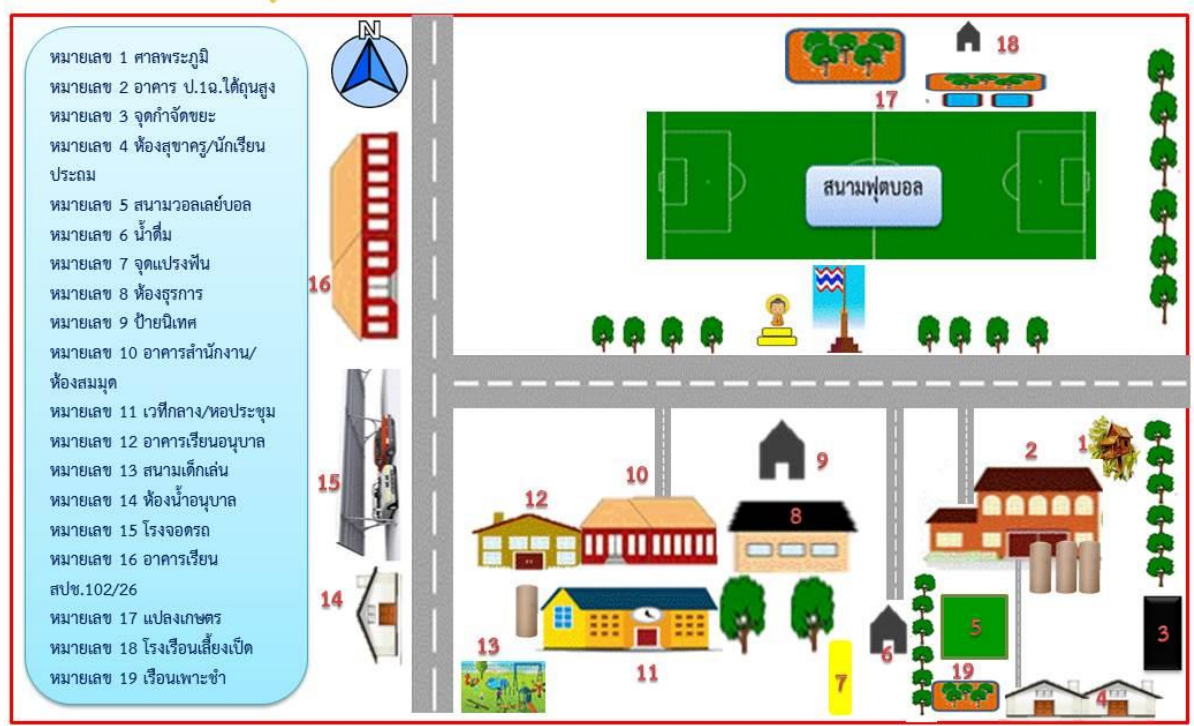
ยิ้ม ไหว้ ทักทาย

เอกลักษณ์โรงเรียน

สะอาด ร่มรื่น สดชื่น งามตา



แผนผังโรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)



๕. ทำเนียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



๖. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโคกคิม(สง่าประชาสรรค์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

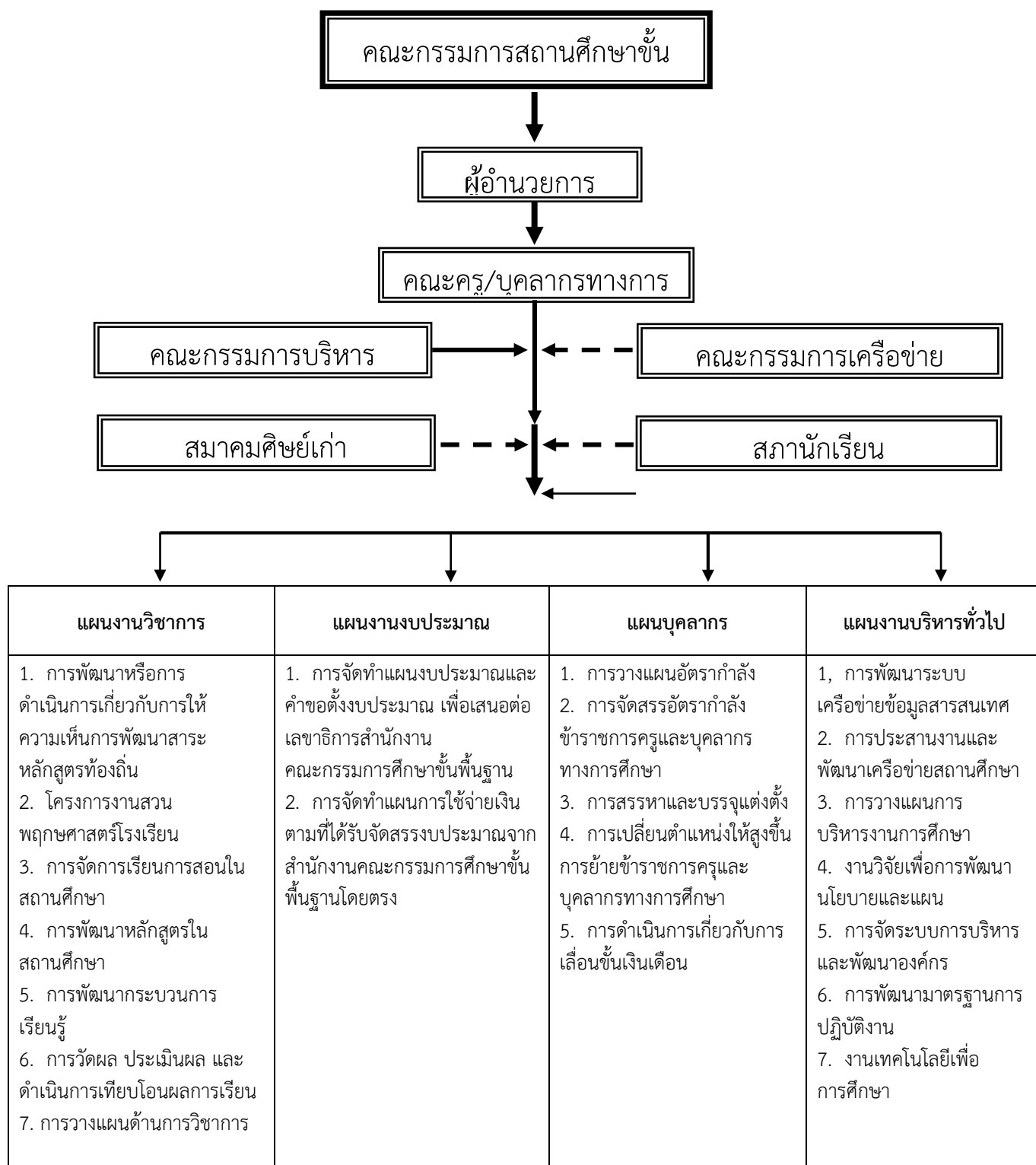


ตารางที่ ๔

ที่	รายชื่อ	ตำแหน่ง
๑	นายอำนาจ พรมเสนา	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
๒	นางกลอยใจ ยวนทองหลาง	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓	นายบุญลือ บอขุนทด	ผู้แทนครู
๔	นายก่อ่ง เทียวประสงค์	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๕	นายจำลอง ประทุมวงศ์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖	นางลำภู เทียวประสงค์	ผู้แทนศิษย์เก่า
๗	นางเม้า กลิ่นจันทร์	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๘	นายประทีป วิชัยภูมิ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙	นางปราณี ลิ้มหวัระ	กรรมการและเลขานุการ

๗. โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

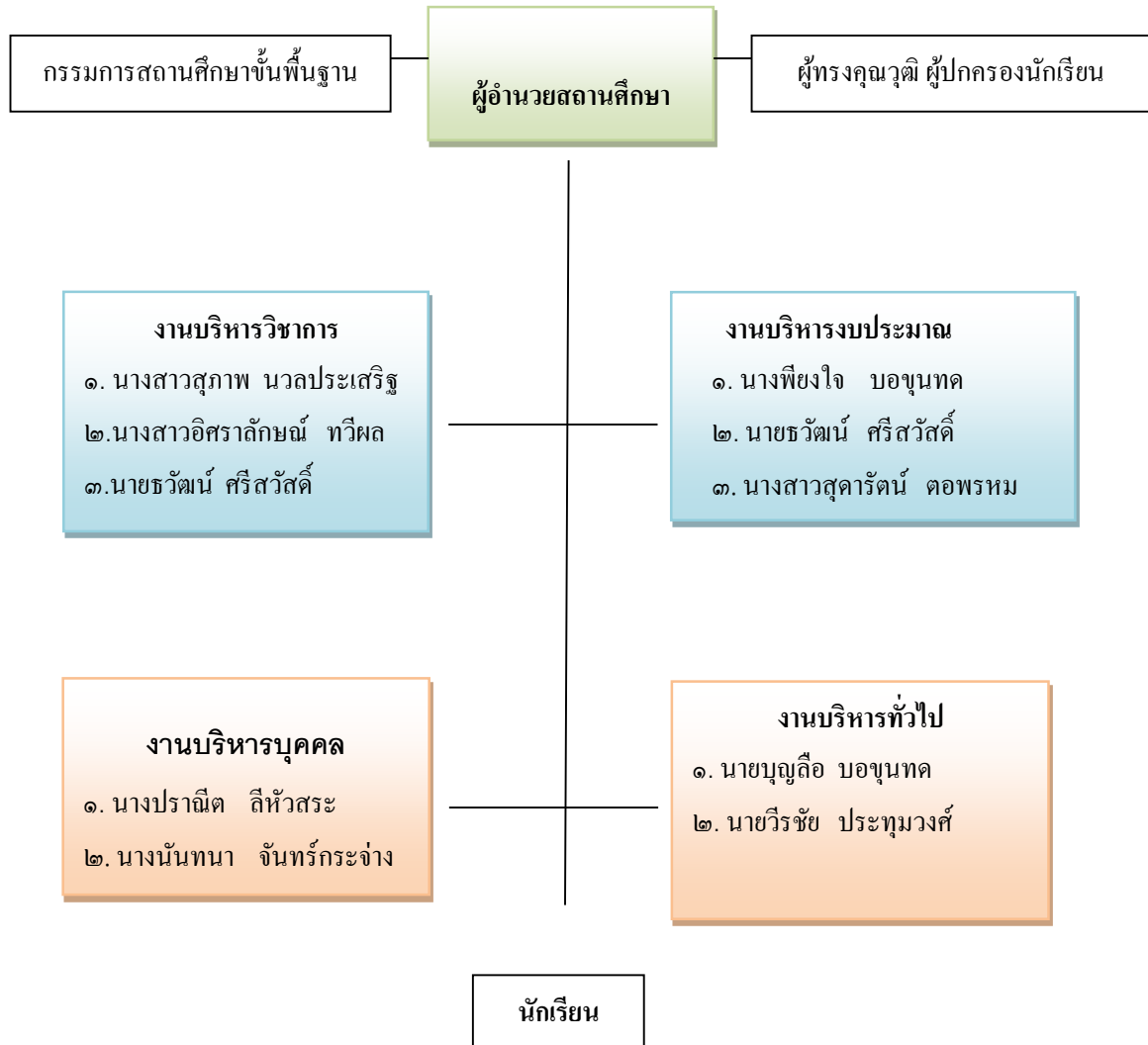
แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านโคกคิม(สง่าประชาสรรค์)



โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา(ต่อ)

แผนงานวิชาการ	แผนงานงบประมาณ	แผนบุคลากร	แผนงานบริหารทั่วไป
8. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา 9. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ 10. การนิเทศการศึกษา 11. การแนะแนว 12. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา 13. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ 14. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น 15. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุคใหม่ หน่วยงาน สถานศึกษา และสถานประกอบการอื่นที่จัดการศึกษา 16. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา 17. การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา 18. การพัฒนาสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	3. การอนุมัติการจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 4. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ 5. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 6. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ 7. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ 8. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา 9. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา 10. การการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา 11. การวางแผนพัสดุ 12. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้งบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 13. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ 14. การจัดหาพัสดุ 15. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ 16. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน 17. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน 19. การจัดทำบัญชีการเงิน 20. การจัดทำรายงานทางการเงิน และงบการเงิน 21. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชีทะเบียนและรายงาน	6. การลาทุกประเภท 7. การประเมินผลการปฏิบัติงาน 8. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ 9. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน 10. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ 11. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ 12. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ 13. การจัดทำบัญชีรายชื่อและการให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ 14. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 15. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ 16. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ 17. การส่งเสริมวินัยคุณธรรมจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 18. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา 19. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	8. การดำเนินงานธุรการ 9. การดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 10. การจัดทำสำมะโนประชากร 11. การรับนักเรียน 12. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา 13. การประสานงานจัดการศึกษาในระบบ นอก ระบบและตามอัธยาศัย 14. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 15. การทัศนศึกษา 16. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน 17. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา 18. การส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษา ของบุคคล องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา 19. งานประสานราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น 20. การรายงานผลการปฏิบัติงาน 21. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน 22. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

๘. โครงสร้างการบริหาร



๙. ข้อมูลจำนวนนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ตารางที่ ๕

ชั้นเรียน	นักเรียนทั้งหมด			นักเรียนที่มีสภาพ พิการบกพร่อง			นักเรียนที่อ่านไม่ ออกเขียนไม่ได้			นักเรียนที่ได้รับ จัดสรรงบประมาณ ปัจจัยพื้นฐาน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑.อนุบาลปีที่ ๒	๖	๕	๑๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๒.อนุบาลปีที่ ๓	๕	๒	๗	-	-	-	-	-	-	๓	๒	๕
รวม	๑๑	๗	๑๘	-	-	-	-	-	-	๓	๒	๕
๓.ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗	๓	๑๐	-	-	-	-	-	-	๑	๑	๒
๔.ประถมศึกษาปีที่ ๒	๗	๒	๙	-	-	-	๑	-	๑	๔	๒	๖
๕.ประถมศึกษาปีที่ ๓	๗	๓	๑๐	-	-	-	๑	-	๑	๔	-	๔
๖.ประถมศึกษาปีที่ ๔	๖	๗	๑๓	-	-	-	-	-	-	๓	๖	๙
๗.ประถมศึกษาปีที่ ๕	๗	๑๑	๑๘	-	-	-	-	๑	๑	๓	๒	๕
๘.ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔	๗	๑๑	-	-	-	๑	-	๑	๑	๓	๔
รวม	๓๘	๓๓	๗๑	-	-	-	๓	๑	๔	๑๖	๑๔	๓๐
รวมทั้งสิ้น	๔๙	๔๐	๘๙				๓	๑	๔	๑๙	๑๖	๓๕

จำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาจำแนกรายชั้นและเพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ตารางที่ ๖

ชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			ครูประจำชั้น	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม		
อนุบาลปีที่ ๒	๑	๖	๕	๑๑	นางสาวจรรยาพร กลิ่นจันทร์	
อนุบาลปีที่ ๓	๑	๕	๒	๗	นางนันทนา จันทร์กระจ่าง	
รวมระดับชั้นอนุบาล	๒	๑๑	๗	๑๘		
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๗	๓	๑๐	นางสาวสุภารัตน์ ตอพรหม	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๗	๒	๙	นายบุญลือ บอขุนทด	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๗	๓	๑๐	นางสาวสุภาพ นวลประเสริฐ	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๖	๗	๑๓	นายธวัฒน์ ศรีสวัสดิ์	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๗	๑๑	๑๘	นางเพ็ญใจ บอขุนทด	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๔	๗	๑๑	นางสาวอิศราลักษณ์ ทวีผล	
รวมระดับชั้นประถม	๖	๓๘	๓๓	๗๑		
รวมทั้งสิ้น	๘	๔๙	๔๐	๘๙		

๑๐. ข้อมูลจำนวนบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕)

ตารางที่ ๗

ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา							
	ครู ผช	คศ.๑	คศ.๒	คศ.๓	ต่ำกว่า ป.ตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	รวม
๑.ผู้อำนวยการโรงเรียน				๑	-	-	๑	๑
๒.ครูประจำการ	๑	๑		๕	-	๕	๒	๗
๖.ครูพี่เลี้ยง					๑			๑
๗.ธุรการ					-	๑		๑
๘.นักการภารโรง					๑			๑
รวม	๑	๑		๖	๒	๖	๓	๑๑

สภาพและความพร้อมของบุคลากร มีข้าราชการครูทั้งหมด ๘ คน นักการภารโรง ๑ คน

ครูพี่เลี้ยง ๑ คน ครูธุรการ ๑ คน ดังนี้

ตารางที่ ๘

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
๑	นางปราณีต ลีหวัสระ	ผู้อำนวยการ	คศ.๓	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
๒	นางสาวสุภาพ นวลประเสริฐ	ครู	คศ. ๓	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
๓	นางเพ็ญใจ บอขุนทด	ครู	คศ. ๓	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
๔	นายบุญลือ บอขุนทด	ครู	คศ. ๓	ค.บ.	บรรณารักษ์
๕	นางสาวอิศราลักษณ์ ทวีผล	ครู	คศ. ๓	ค.บ.	เกษตรศาสตร์
๖	นายธวัฒน์ ศรีสวัสดิ์	ครู	ครู คศ.๑	บธ.บ	การจัดการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
๗	นางนันทนา จันทร์กระจ่าง	ครู	คศ.๓	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
๘	นางสาวสุดารัตน์ ตอพรหม	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ภาษาไทย
๙	นายวีรชัย ประทุมวงศ์	ช่างไฟฟ้า ชั้น ๔	ม.๖	-	มัธยมศึกษาปีที่ ๖
๑๐	นางสาวขวัญจิตร ชชาติเผือก	ธุรการ		บธ.บ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๑๑	นางสาวจรรยาพร กลิ่นจันทร์	พี่เลี้ยง		ปวส.	การบัญชี

๑๑. ข้อมูลการจัดจำนวนครูตามแผนจัดการเรียนการสอน

ตารางที่ ๙

ชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนครูสอน ประจำห้องเรียน	จำนวนครูสอน ประจำกลุ่มสาระ	จำนวนบุคลากร สนับสนุน การสอน
๑.อนุบาลปีที่ ๒	๑	๑	-	๑
๒.อนุบาลปีที่ ๓	๑	๑	-	-
รวม	๒			
๓.ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑	๑	-
๔.ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑	๑	-
๕.ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑	๑	-
๖.ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑	๑	-
๗.ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑	๑	-
๘.ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑	๑	-
รวม	๘	๗	๖	๑

๑๒. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โครงสร้างเวลาเรียน ระดับประถมศึกษา
ตารางที่ ๑๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓.	ป.๔.	ป.๕	ป.๖.
● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน)รายวิชาพื้นฐาน(	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐
● รายวิชาเพิ่มเติม						
การป้องกันการทุจริตศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
◇ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
◇ กิจกรรมนักเรียน						
◇ ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
◇ ชุมนุม*	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
◇ กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาทั้งหมด	๑,๐๔๐ ชั่วโมง			๑,๐๔๐ ชั่วโมง		

บทที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์) จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ภายใต้วัฒนธรรมไทย โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยมีความรู้คู่คุณธรรม
๒. พัฒนาคู่มือให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. พัฒนาระบบ ICT ให้ทันสมัยเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา
๔. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
๕. ส่งเสริมสนับสนุนและสร้างความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ

ในการจัดและพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์การศึกษา

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย
๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ
๓. พัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนให้มีคุณภาพ
๔. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
๕. ส่งเสริมสนับสนุนและสร้างความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ

ในการจัดและพัฒนาการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. เด็กปฐมวัย อายุ ๕-๖ ปี ได้รับการพัฒนา และเตรียมความพร้อมให้เป็นไปตามวัยและเต็มศักยภาพ
๒. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ สามารถอ่าน เขียน สื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้เหมาะสมตามระดับชั้นเรียน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา มีขวัญกำลังใจ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ NT, O-NET สูงขึ้น
๕. โรงเรียนมีเทคโนโลยีที่ดี ที่ช่วยส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้มีคุณภาพโดยใช้ระบบ DLTV และระบบ DLIT
๖. โรงเรียนสามารถบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๗. โรงเรียนให้บริการวิชาการแก่ชุมชน สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน และท้องถิ่น มีความพร้อมและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

บทที่ ๓

การบริหารงบประมาณตามโครงการ

การประมาณรายการรายรับ

การประมาณรายการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)

๑.เงินอุดหนุนรายหัว

๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือจากปีก่อน	๑๖๖,๒๕๐.๙๙	บาท
๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวปีนี้		
- ระดับก่อนประถมฯ (ข้อมูล ๑๐ มิ.ย. ๑๗ x ๑,๗๐๐ บาท)	๒๘,๙๐๐	บาท
- ระดับประถมฯ (ข้อมูล ๑๐ มิ.ย. ๗๒ x ๑,๙๐๐ บาท)	๑๓๖,๘๐๐	บาท
๑.๓ เงินอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
-เงินอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนคงเหลือจากปีก่อน	๑๕๖,๓๕๕.๒๔	
- ระดับก่อนประถมฯ (ข้อมูล ๑๐ มิ.ย. ๑๗ x ๒๑๕ x ๒ บาท)	๗,๓๑๐	บาท
- ระดับประถมฯ (ข้อมูล ๑๐ มิ.ย. ๗๒ x ๒๔๐ x ๒ บาท)	๓๔,๕๖๐	บาท
๑.๔ เงินสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก (Top up)	-	บาท
รวมเงินอุดหนุนรายหัวและเรียนฟรี ๑๕ ปี	๕๓๐,๑๗๖.๒๓	บาท

๒. เงินรายได้สถานศึกษา

๒.๑ เงินรายได้สถานศึกษาคงเหลือจากปีก่อน	-	บาท
๒.๒ เงินรายได้สถานศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)		
- เงินรายได้จากการให้เช่าสถานที่	-	บาท
- เงินผลประโยชน์จากทรัพย์สิน	-	บาท
- เงินบริจาค	-	บาท
- เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมเงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท

การประมาณการใช้งบประมาณ

การประมาณการใช้งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์) ในส่วนของเงินอุดหนุน ใช้สัดส่วน ๖๐ : ๑๐ : ๑๐ : ๑๐ : ๑๐ ดังนี้

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ร้อยละ ๖๐	เป็นเงิน	๓๑๘,๑๐๘.๒๓	บาท
ฝ่ายบริหารงานบุคคล ร้อยละ ๑๐	เป็นเงิน	๕๓,๐๑๗	บาท
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ร้อยละ ๑๐	เป็นเงิน	๕๓,๐๑๗	บาท
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ร้อยละ ๑๐	เป็นเงิน	๕๓,๐๑๗	บาท
งบสำรองจ่าย ร้อยละ ๑๐	เป็นเงิน	๕๓,๐๑๗	บาท

รวมงบอุดหนุนทั้งสิ้น ๕๒๑,๙๖๕.๗๐ บาท

บทที่ ๔

รายละเอียดแผนงาน โครงการ กิจกรรม

๑.แผนงานบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๑.๒ การวิจัยในชั้นเรียน ๑.๓ อ่านออกเขียนได้ ๑๐๐% ๑.๔ การเข้าค่ายวิชาการ(พัฒนา O-net,NT) ๑.๕ การเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๑.๖ การจัดหาสื่อ/วัสดุอุปกรณ์ ๑.๗ การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ ๑.๘. จัดทำคู่มือแบบทดสอบเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ฯ	นางสาวสุภาพ นวลประเสริฐ และคณะครู	(๑๕๐,๐๐๐.๒๓) ๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๕๓,๐๐๐.๒๓ ๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐
๒	โครงการสวนพฤกษศาสตร์ ๒.๑. กิจกรรมทำป้ายประจำต้นไม้ที่มีอยู่ ๒.๒. กิจกรรมนำพืชพรรณไม้เข้ามาปลูกเพิ่ม ๒.๓. กิจกรรมสวนสมุนไพร ๒.๔. การจัดหาสื่อ/วัสดุอุปกรณ์	นางสาวอิสราลักษณ์ ทวีผล และคณะครู	(๒๐,๐๐๐) ๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๕,๐๐๐
๓	โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ๓.๑ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ๓.๒ กิจกรรมการสอนเสริมคอมพิวเตอร์ ๓.๓ การจัดหาสื่อ/วัสดุอุปกรณ์	นายธวัฒน์ ศรีสวัสดิ์ และคณะครู	(๒๐,๐๐๐) ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐
๔	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ๔.๑ การจัดหาสื่อ/วัสดุอุปกรณ์ ๔.๒ ค่าเอกสารดำเนินการ ๔.๓ ดูแลปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์ DLTV และคอมพิวเตอร์	นางสาวอิสราลักษณ์ ทวีผล นายธวัฒน์ ศรีสวัสดิ์	(๔๐,๐๐๐) ๒๕,๐๐๐ ๕๐๐ ๑๐,๐๐๐
๕	โครงการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ๕.๑ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด ๕.๓ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษา	นายบุญลือ บอขุนทด และคณะครู	(๖๘,๑๐๘) ๒๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๓๘,๑๐๘

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๖	โครงการป้องกันเฝ้าระวังโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙(Covid-๑๙) ๖.๑ ดำเนินการเตรียมเครื่องมือวัดอุณหภูมิ เจล แอลกอฮอล์ล้างมือ ๖.๒ กิจกรรมคัดกรองนักเรียน ๖.๓ กิจกรรมเว้นระยะห่างทางสังคม ๖.๔ นิเทศติดตามผล	นางสาวสุภารัตน์ ตอพรหม	(๒๐,๐๐๐) ๑๒,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐
๗	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย(ปฐมวัย) ๗.๑ กิจกรรมหุ่นน้อยสุขภาพดี ๗.๒ การทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย ๗.๓ การจัดกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์ ๗.๔ กิจกรรมฐานส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ๗.๕ การประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย ๗.๖ กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา	นางนันทนา จันทร์กระจ่าง นางสาวจรรยาพร กลิ่นจันทร์	(๗,๖๕๐)
๘	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ (ปฐมวัย) ๘.๑ กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ๘.๒ กิจกรรมหุ่นน้อยรักษารักรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๘.๓ การจัดกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์ ๘.๔ การประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ๘.๕ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม ๘.๖ กิจกรรมบัณฑิตน้อย ๘.๗ กิจกรรม Open House	นางนันทนา จันทร์กระจ่าง นางสาวจรรยาพร กลิ่นจันทร์	(๗,๖๕๐)
๙	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม(ปฐมวัย) ๙.๑ กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๙.๒ กิจกรรมของหายได้คืน ๙.๓ กิจกรรมวันสำคัญ ๙.๔ กิจกรรมหน้าเสาธง ๙.๕ กิจกรรมการออมทรัพย์ ๙.๖ กิจกรรมจิตสาธารณะและบำเพ็ญประโยชน์ ๙.๗ กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม	นางนันทนา จันทร์กระจ่าง นางสาวจรรยาพร กลิ่นจันทร์	(๗,๖๕๐)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑๐	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา (ปฐมวัย) ๑๐.๑ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๑๐.๒ กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ ๑๐.๓ กิจกรรมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑๐.๔ การแข่งขันทักษะวิชาการ ๑๐.๕ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ICT ๑๐.๖ การใช้สื่อเทคโนโลยีการเรียนการสอน ๑๐.๗ กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย ๑๐.๘ กิจกรรมการเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษา ๑๐.๙ กิจกรรมทัศนศึกษา ๑๐.๑๐ การประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา	นางนันทนา จันทรกระจ่าง นางสาวจรรยาพร กลิ่นจันทร์	(๗,๖๕๐)

๒. แผนงานบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑๑	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน ๑๑.๑ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษา ๑๑.๒ กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๑๑.๓ กิจกรรมประชุมบุคลากรภายในสถานศึกษา	นางเพ็ญใจ บอขุนทด นางสาวสุภารัตน์ ตอพรหม	(๓๓,๐๑๗) ๑๐,๐๐๐ ๑๓,๐๑๗ ๑๐,๐๐๐
๑๒	โครงการพัฒนาบุคลากร ๑๒.๑ การส่งเสริมการพัฒนาตนเองของบุคลากร ๑๒.๒ กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยน ๑๒.๓ การศึกษาดูงานเปรียบเทียบ	นางสาวสุภาพ นวลประเสริฐ	(๒๐,๐๐๐) ๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐

๓. แผนงานบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑๓	การประกันคุณภาพการศึกษา ๑๓.๑ การจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๑๓.๒ จัดทำสมุดนิเทศภายใน ๑๓.๓ การเตรียมการเพื่อรับการนิเทศจากสำนักงานเขตพื้นที่ฯ ๑๓.๔ การจัดทำคู่มือนักเรียน ๑๓.๕ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	นายธวัช ศรีสวัสดิ์ และครุครู	(๔,๐๐๐) ๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐
๑๔	สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑๔.๑ กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ๑๔.๒ กิจกรรมกีฬา ๑๔.๓ กิจกรรมประชาธิปไตยนักเรียน ๑๔.๔ กิจกรรมอาหารกลางวัน ๑๔.๕ กิจกรรมอาหารเสริมนม ๑๔.๖ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ๑๔.๗ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๑๔.๘ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๑๔.๙ กิจกรรมอนุรักษ์และส่งเสริมความเป็นไทย	นางสาวอิสราลักษณ์ ทวีผล และครุครู	(๓๔,๐๑๗) ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑,๐๑๗ - - ๕๐๐ ๓,๕๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐
๑๕	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑๕.๑ การเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑๕.๒ การจัดหาทุนการศึกษา ๑๕.๓ การส่งต่อนักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุ/เจ็บป่วย ๑๕.๔ การบริการสุขภาพโดยหน่วยงานภาครัฐ (โรงพยาบาลบำเหน็จณรงค์/โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโคกเพชรพัฒนา) ๑๕.๕ การแนะแนวการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ๑๕.๖ บริการให้คำปรึกษา	นายบุญลือ บอขุนทดและคณะครู	(๖,๐๐๐) ๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ - ๑,๐๐๐ -

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑๖	บริษัทรักการดี ๑๖.๑ การปลูกผักสวนครัว รั้วกินได้ ๑๖.๒ การเลี้ยงเป็ด ๑๖.๓ การปลูกไม้ผล	นางเพ็ญใจ บอขุนทด นางสาวสุภารัตน์ ตอพรหม และครุฑครู	(๕,๐๐๐) ๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐
๑๗	โครงการคุณธรรมนำชีวิต ๑๗.๑ การจัดทำโครงการคุณธรรม ๑๗.๒ การดูแลเขตรับผิดชอบ ๑๗.๓ กิจกรรมหน้าเสาธง ๑๗.๔ กิจกรรมก่อนรับประทานอาหารเที่ยง ๑๗.๕ การเข้าค่ายคุณธรรม	นางสาวสุภาพ นวลประเสริฐ และครุฑครู	(๔,๐๐๐) ๑๐๐ ๓๐๐ ๓๐๐ ๓๐๐ ๓,๐๐๐

๔. แผนงานการเงินและงบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑๘	โครงการบริหารการเงิน การบัญชี ๑๘.๑ กิจกรรมการทำแผนปฏิบัติงาน ๑๘.๒ กิจกรรมงานพัสดุโรงเรียน ๑๘.๓ กิจกรรมการตรวจสอบภายในสถานศึกษา	นายธวัฒน์ ศรีสวัสดิ์ นางเพ็ญใจ บอขุนทด นางสาวสุภารัตน์ ตอพรหม	๑๗,๗๐๒.๓๓ ๑๗,๗๐๒.๓๓ ๑๗,๗๐๒.๓๓

ภาคผนวก
ระดับชั้นพื้นฐาน

โครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์สพป.ขย.เขต ๓	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาพ นวลประเสริฐ และคณะครู

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรของโรงเรียน ผลการประเมินอยู่ในระดับดี เพื่อเป็นการรักษาระดับคุณภาพและส่งเสริมให้พัฒนาดียิ่งขึ้น โรงเรียนได้วิเคราะห์ แนวทางการปฏิบัติงานพบว่า นักเรียนอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง และคิดคำนวณไม่ได้เพราะนักเรียนขาดทักษะในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ครูไม่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการสอน วิธีการวัดและประเมินผลไม่หลากหลายและขาดความต่อเนื่องในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน ซึ่งหากปล่อยทิ้งไว้ไม่เร่งแก้ไขจะทำให้ นักเรียนขาดความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด แนวทางการแก้ไขสร้างความตระหนักให้ทุกฝ่ายเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น จัดอบรมครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนครูควรจัดการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียน ซึ่งโครงนี้สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๙ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระระดับดี
- ๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ในระดับดี
- ๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๗ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์
- ๓.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด การเขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ
- ๓.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศตามระดับชั้น
- ๓.๖ นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- ๓.๗ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงคณะทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๕	ผู้บริหาร
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๕	นางสาวสุภาพ
๓.	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๕	ผู้บริหาร
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๕ – มี.ค. ๒๕๖๖	คณะครู
๕.	ประชุมปฏิบัติการการพัฒนาแผนการจัดการ	พ.ค. ๒๕๖๕	คณะครู
๖.	ประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๖	นางสาวสุภาพ

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
 ๕.๒ โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในด้านการจัดการเรียนการสอน

๖. กิจกรรมและงบประมาณดำเนินการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๑.๒ การวิจัยในชั้นเรียน ๑.๓ อ่านออกเขียนได้ ๑๐๐% ๑.๔ การเข้าค่ายวิชาการ(พัฒนา O-net,NT,RT) ๑.๕ การเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๑.๖ การจัดหาสื่อ/วัสดุอุปกรณ์ ๑.๗ การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ ๑.๘. จัดทำคู่มือแบบทดสอบเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ฯ	นางสาวสุภาพ นวลประเสริฐ	(๑๕๐,๐๐๐.๒๓) ๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๕๓,๐๐๐.๒๓ ๗,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์	ตรวจแบบทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. ร้อยละของนักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์	ตรวจแบบทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. ร้อยละของนักเรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด การเขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ	ตรวจชิ้นงานนักเรียน	แบบทดสอบ
๔. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทย / ภาษาต่างประเทศ	สังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมินชิ้นงาน
๕. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	ตรวจแบบทดสอบ	แบบทดสอบ
๖. ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
 ๗.๒ โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในด้านการจัดการเรียนการสอน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุภาพ นวลประเสริฐ)
 ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายอำนาจ พรหมเสนา)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางปราณีต ลีหัวสระ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)

โครงการ	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองมาตรฐาน	สพฐ.ที่ ๑๔ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อ พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น
สนองมาตรฐาน	สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอิศราลักษณ์ ทวีผล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑.หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ซึ่งมีใจความดังต่อไปนี้

“การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการรักษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การให้วิธีสอน การอบรมและให้ความรู้สึกลึกซึ้งว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป

สวนพฤกษศาสตร์ คือ แหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่างๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพถิ่นอาศัยเดิม มีห้องสมุด สถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้รักษาสภาพ อาจเป็นตัวอย่างแห้งหรือตัวอย่างดอง หรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าว เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ในการสอนวิชาต่างๆ

จากพระราชดำริและพระราโชวาทของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอน และในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้มีการประชุมหารือ และเห็นพ้องต้องกันที่จะสนองราชดำริ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

โรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์) เป็นโรงเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่ร่มรื่นสวยงาม การจัดสวนตกแต่งสถานที่ด้วยพรรณไม้ที่สวยงาม โรงเรียนได้เอาใจใส่ดูแลพรรณไม้เป็นอย่างดีแต่ยังขาดการสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนมีความรักความร่มรื่นสวยงามของพรรณไม้เท่าที่ควร จึงมีแนวคิดสอดคล้องกับงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้สมัครเข้าร่วมโครงการดังกล่าว

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงเป็นการดำเนินงานในอีกรูปแบบหนึ่งของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมีการรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีการศึกษาต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพันธุ์ไม้แห้งและพันธุ์ไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการบันทึกรายงานและข้อมูลรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ เป็นการดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นไม่ฝืนธรรมชาติ และเป็นไปตามความสนใจและความพร้อมของโรงเรียน ดำเนินการโดยสมัครใจไม่ให้เกิดความเครียด

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน มีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้
๒. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก
๓. เพื่อใช้เป็นแหล่งพักผ่อน
๔. เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน
๕. เพื่อเป็นแหล่งความรู้ที่เปรียบเสมือนเป็นครูที่พูดไม่ได้

๓.ด้านคุณภาพ

โรงเรียนจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๔.วิธีดำเนินการ

๔.๑.ขั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐานและเขตพื้นที่การศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

๔.๑.๒ ศึกษาผลกาสรดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความจำเป็น ในการดำเนินงานตามโครงการ

๔.๑.๔ ศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตามลำดับความเร่งด่วน

๔.๑.๕ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นดำเนินงาน (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายงาน

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการโดยมีกิจกรรมตามวัตถุประสงค์แต่ละข้อดังนี้

๔.๓ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด

๔.๔ขั้นสรุปและประเมินผล(A)

๔.๔.๑.สรุปโครงการรายงานกิจกรรมและภาพรวมของโครงการ

๔.๔.๒.จัดทำรายงานโครงการเป็นรูปเล่ม นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕.ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๕.๑.ผู้บริหารสถานศึกษา
- ๕.๒.คณะครู
- ๕.๓.นักเรียน
- ๕.๔.คณะกรรมการสถานศึกษา
- ๕.๕.ผู้ปกครองนักเรียน

๖.ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๗.สถานที่

โรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)

๘.งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑.ขั้นเตรียมการ (P) ๑.เพื่อให้จัดโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ๒.เพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายร้อยละ ๘๐		พฤษภาคม ๖๕	นางสาวอิศราลักษณ์ ทวีผล
๔.๒ ขั้นดำเนินงาน (D) ๔.๒.๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายการงาน ๔.๒.๒. ดำเนินงานตามโครงการโดยมีกิจกรรมตามวัตถุประสงค์แต่ละข้อดังนี้ ทำป้ายประจำต้นไม้ที่มีอยู่ - สำรวจชื่อพรรณไม้ และหมายเลขประจำต้นเก็บและทำตัวอย่างพรรณไม้ - ทำทะเบียนพรรณไม้ - ค้นหาข้อมูลการใช้ประโยชน์จากเอกสาร ข้อมูลพื้นบ้าน ชื่อสามัญ ชื่อวิทยาศาสตร์ - ทำร่างป้ายสมบูรณ์ - ทำป้ายข้อมูลที่สมบูรณ์	๒,๐๐๐	พฤษภาคม ๖๕	ผู้อำนวยการ
นำพืชพรรณไม้เข้ามาปลูกเพิ่ม - การเก็บรวบรวมพรรณไม้ท้องถิ่น - รวบรวมข้อมูลและภูมิปัญญาท้องถิ่น - จัดทำแผนผังพันธุ์ไม้ในโรงเรียน ทั้งที่มีอยู่เดิมและปลูกเข้ามาเพิ่มเติม	๕,๐๐๐	มิถุนายน ๖๕ กรกฎาคม ๖๕	นางสาวอิศราลักษณ์ ทวีผล นายบุญลือ บอขุนทด

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑.โรงเรียนจัดโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาร้อยละ ๘๐ ๒. ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายร้อยละ ๘๐ ความพึงพอใจที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการ ด้านคุณภาพ โรงเรียนได้รับการพัฒนาตามนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาและสนองพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สำรวจความพึงพอใจ สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ แบบสำรวจความพึงพอใจ

๑๐.ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินงาน

๑. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง
๒. เป็นแหล่งข้อมูลพืชพรรณและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. เชื่อมต่อด้วยระบบข้อมูล
๔. ศึกษาค้นคว้าเกิดผู้เชี่ยวชาญ เกิดผลงานทางวิชาการ
๕. ผู้ปฏิบัติรู้จักใช้สื่อธรรมชาติที่มีอยู่รอบตัวรู้จักตั้งคำถาม หาคำถาม ช่างสังเกต และค้นคว้า
๖. มีจิตใจที่อ่อนโยน เห็นประโยชน์และคุณค่า ทำให้เกิดความรักในพืชพรรณไม้ ไม่ทำลาย และมีแนวคิดที่อนุรักษ์สืบไป
๗. ผู้เรียนสามารถนำพรรณไม้มาจัดสวนตกแต่งบริเวณให้ร่มรื่นสวยงาม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอิสราลักษณ์ ทวีผล)

ครูโรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอำนาจ พรหมเสนา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปราณีต ลิ้มหัวสระ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)

โครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
สนองกลยุทธ์สพป.ชย.เขต ๓	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธวัช ศรีสวัสดิ์ และคณะครู

๑. หลักการและเหตุผล

การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกรอบวิสัยทัศน์ ด้านการศึกษา เพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของไทยนั้น สอดคล้องกับของหลายประเทศที่เป็นผู้นำด้านการศึกษาของโลก ที่เห็นพ้องกันกับแนวคิดสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ เรื่องของจิตสำนึกต่อโลก ความรู้พื้นฐานการประกอบสัมมาอาชีพ ความรู้พื้นฐานด้านพลเมือง สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม และทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ อันได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริง(กับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน รัฐ และประเทศชาติ) โลกกำลังเปลี่ยนแปลง คนที่มีความรู้และทักษะในการรับมือกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสามารถปรับตัวเองให้เข้ากับสถานการณ์ใหม่ๆ ได้เท่านั้นที่จะประสบความสำเร็จ ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ จะช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

๒.๒. เพื่อให้พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

๓.๒ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาร้อยละ ๘๕ มีมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ จัดทำโครงการเพื่ออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายธวัฒน์
๔.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายธวัฒน์
๔.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ผู้บริหารโรงเรียน
๔.๔ ดำเนินงานตามกิจกรรมต่อไปนี้ เวลา ๑๔.๓๐ - ๑๖.๐๐ - วันจันทร์ กิจกรรมในหมวดที่ ๒ สร้างเสริมสมรรถนะในการเรียนรู้: การเรียนคอมพิวเตอร์ - วันอังคาร กิจกรรมในหมวดที่ ๔ การเสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต: การทำอาหารคาวหวาน เครื่องดื่ม - วันพุธ กิจกรรมในหมวดที่ ๔ การเสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต: พละहरษา - วันพฤหัสบดี กิจกรรมในหมวดที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี) - วันศุกร์ กิจกรรมในหมวดที่ ๓ เสริมสร้างคุณลักษณะและค่านิยม (ศีลธรรม นำชีวิต)	พฤษภาคม ๒๕๖๕ มีนาคม ๒๕๖๖	คณะครู
๔.๕ จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๖	นายธวัฒน์
๔.๖ สรุปผลการสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๖	นายธวัฒน์
๔.๗ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/รายงานผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๖	นายธวัฒน์

๕. งบประมาณ

โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	นายธวัฒน์ ศรีสวัสดิ์และคณะครู	(๒๐,๐๐๐)
๓.๑ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม		๕,๐๐๐
๓.๒ กิจกรรมการสอนเสริมคอมพิวเตอร์		๕,๐๐๐
๓.๓. การจัดหาสื่อ/วัสดุอุปกรณ์		๑๐,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์	ตรวจแบบทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. ร้อยละของนักเรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์	ตรวจแบบทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. ร้อยละของนักเรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด การเขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ	ตรวจชิ้นงานนักเรียน	แบบทดสอบ
๔. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทย /ภาษาต่างประเทศ	สังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมินชิ้นงาน
๕. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	ตรวจแบบทดสอบ	แบบทดสอบ
๖. ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทราบความสนใจ ความต้องการ และศักยภาพของตนเองเพื่อวางแผนการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง

๗.๒ โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในด้านการจัดการเรียนการสอน

๘. กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

๘.๑ กิจกรรมหมวดที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร)

๘.๒ กิจกรรมหมวดที่ ๒ สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้

๘.๓ กิจกรรมหมวดที่ ๓ สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม

๘.๔ กิจกรรมหมวดที่ ๔ สร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต

หมายเหตุ บางกิจกรรมเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินงานสามารถประเมินได้เลย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายธวัฒน์ ศรีสวัสดิ์)
ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอำนาจ พรหมเสนา)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปราณีต ลีหวัสระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	โครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอิศราลักษณ์ ทวีผล นายธวัชณ์ ศรีสวัสดิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล (Distance Learning) เป็นการจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนในทุกห้องเรียน แก้ปัญหาการขาดแคลนครูในโรงเรียนขนาดเล็ก ครูสามารถจัดการเรียนรู้ในทุกสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนและครูได้เข้าถึง สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย นักเรียนและครูมีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา การนำเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning) มายกระดับคุณภาพการศึกษา เป็น ๒ รูปแบบ ได้แก่ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television ; DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology ; DLIT) มาดำเนินงานโดยเร่งด่วนเพื่อแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดสภาพการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ของครูอย่างครบถ้วน ทั้งกระบวนการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น กระบวนการสร้างความรู้จากการลงมือปฏิบัติ เนื้อหา ตลอดจนสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดเรียนการสอน อันจะเป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดช่องว่างและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้กับ ประชาชนไทยทุกคน อันเป็นการดำเนินการตามรอยเบื้องพระยุคลบาทและสนองพระราชดำริในการที่จะพัฒนาการศึกษาไทยให้เจริญก้าวหน้า

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อช่วยแก้ปัญหาการมีครูไม่ครบชั้น ครูสอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก
๒. เพื่อขยายผลโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมไป ให้มีผลเป็นรูปธรรมโดยเร็ว

๓. เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ

- ๑.๑. ครูจำนวน จำนวน ๘ คน
- ๑.๒. นักเรียนจำนวน ๘ ห้อง จำนวน ๘๘ คน

๒. ด้านคุณภาพ

๒.๑. นักเรียน

- ๒.๑.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๒.๑.๒ นักเรียนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๒.๒. ครูผู้สอน ร้อยละ ๘๐ สามารถจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ สามารถบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. การดำเนินงาน

DLIT เป็นการจัดการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มุ่งแก้ปัญหาการขาดแคลนครูของโรงเรียนขนาดกลาง และขนาดใหญ่ จำนวน ๑๕,๕๕๓ โรงเรียนครอบคลุมโรงเรียนทั่วประเทศ ซึ่งเป็นการแก้ปัญหาการศึกษา โดยรวมอย่างยั่งยืน ซึ่งการพัฒนาคุณภาพศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology : DLIT) มี ๕ รูปแบบ คือ

๑. DLIT Classroom ห้องเรียนแห่งคุณภาพ
๒. DLIT Resources คลังสื่อประกอบการเรียนการสอน
๓. DLIT Library ห้องสมุดออนไลน์
๔. DLIT Professional Learning Community : DLIT PLC ชุมชนแห่งการพัฒนาวิชาชีพ
๕. DLIT Assessment คลังข้อสอบ

๑. DLIT Classroom คือ การขยาย “ห้องเรียนแห่งคุณภาพ” จากโรงเรียนชั้นนำทั่วประเทศ ไปสู่โรงเรียนขนาดกลาง ๑๕,๕๕๓ แห่ง เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียม เน้นกลุ่มสาระการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่สอนยาก เข้าใจยาก และมีปัญหาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่ สทศ.ให้ต้นสังกัดเร่งพัฒนา โดยผ่านช่องทางเทคโนโลยีสารสนเทศ **ชื่อเว็บไซต์ www.dlit.ac.th** โดยให้โรงเรียนปลายทางสามารถจัดการเรียนการสอนพร้อมกับครูต้นทางหรือสามารถเรียกดูย้อนหลังในชั่วโมงสอนเสริม โดยครูปลายทางจะดาวน์โหลดให้ชมแบบ Offline ก็ได้

๒. DLIT Resources คือ คลังสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนที่ตรงกับ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีการจัดระบบและหมวดหมู่ที่ครูสามารถนำไปใช้งานได้ทันที มีทั้งสื่อที่เป็นภาพนิ่ง วิดีทัศน์ เกมส์ และแอปพลิเคชันต่างๆ ครูสามารถใช้สื่อจาก DLIT Resources นำเข้าสู่บทเรียน กระตุ้นให้นักเรียนคิด ใช้สื่อตั้งคำถาม ใช้สื่อเป็นคำตอบ ใช้สื่อเป็นแบบฝึกหัดหรือทบทวนความเข้าใจ นอกจากนี้ ยังมีวิดีโอ “สอนวิธีการทำสื่อรูปแบบต่างๆ” ด้วย เพื่อทำให้ครูมีเครื่องมือที่ผลิตสื่อประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓. DLIT Library คือ ห้องสมุดออนไลน์เพื่อครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้สนใจทั่วไป ลักษณะ DLIT Library เป็นห้องสมุดออนไลน์ที่มีเนื้อหาถูกต้อง แบ่งเป็นหมวดหมู่ ตอบสนองความต้องการของครู และ ความสนใจของผู้เรียน มีรูปแบบที่หลากหลายทั้งบทความ, รูปภาพและวิดีโอ มีระบบค้นคว้าที่ทำได้ง่าย เพิ่มช่องทางให้นักเรียนมีแหล่งค้นคว้าสำหรับการเรียนแบบโครงงาน (Project-Based Learning)

๔. DLIT Professional Learning Community : DLIT PLC “ชุมชนการเรียนรู้ครูมืออาชีพ” คือ ช่องทางในการสร้างและพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ให้กับครูทั่วประเทศ รวมทั้งการพัฒนาวิชาชีพครู เพราะการจะพัฒนาการศึกษาให้ยั่งยืน คือ การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ในกลุ่มครูทั่วประเทศ DLIT PLC มี ๓ รูปแบบ คือ

๔.๑ สื่อรายการที่ทำให้ครูได้เห็นแบบปฏิบัติการสอนที่ดี หรือ Good Practice ของครูไทยและครูทั่วโลก เช่น โทรทัศน์ครู

๔.๒ กิจกรรมการแบ่งปันและการเรียนรู้หรือ Share and Learn ผ่านกิจกรรมต่างๆและผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ เช่น ครูมีนวัตกรรมก็นำเสนอผ่านช่องทาง DLIT PLC คุณครูสนใจก็เลือกไปประกอบการเรียนการสอน นวัตกรรมใดถูกเลือกมากก็อาจจัดเป็นผลงานรางวัลต่อไป

๔.๓ กิจกรรมการชี้แนะและระบบพี่เลี้ยง หรือ Coaching and Mentoring กิจกรรมที่สร้างครูหรือผู้บริหารให้มีความเชี่ยวชาญแล้วพัฒนาต่อยอดให้เป็นผู้ชี้แนะหรือพี่เลี้ยง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในโรงเรียน โดยอาจสร้างครู หรือผู้บริหารในโรงเรียนเอง DLIT PLC จะทำให้ครูไม่โดดเดี่ยวอีกต่อไป แต่ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกชีวิตจะรวมพลังกัน พัฒนาการศึกษาไทยและเยาวชนไทยให้ดีขึ้น

๕. DLIT Assessment คือคลังข้อสอบ ที่รวบรวมข้อสอบมากมาย ตั้งแต่ประถมศึกษาปีที่ ๑ จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ DLIT Assessment คลังข้อสอบเป็นการสอบที่เรียกว่า Assessment for Learning สอบเพื่อเรียน ไม่ใช่เรียนเพื่อสอบ นั่นคือ ครูสามารถใช้ข้อสอบเพื่อทดสอบความเข้าใจของนักเรียน ได้ตลอดเวลา เพื่อสอนเสริมและวางแผนการสอนให้ตรงกับ ความสามารถของนักเรียน นอกจากนี้ คลังข้อสอบ DLIT Assessment ยังมีข้อสอบกลางภาค ปลายภาค และข้อสอบเพื่อการเตรียมตัวสอบแบบต่างๆ เป้าหมายสำคัญ DLIT Assessment มีเป้าหมายเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ ครูมีเครื่องมือที่ทำให้เกิดการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และการศึกษาของไทยได้ก้าวไปข้างหน้าอย่างแท้จริง

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ๔.๑ การจัดหาสื่อ/วัสดุอุปกรณ์ ๔.๒ ค่าเอกสารดำเนินการ ๔.๓ ดูแลปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์ DLTV และคอมพิวเตอร์	นางสาวอิสราลักษณ์ ทวีผล นายธวัฒน์ ศรีสวัสดิ์	(๔๐,๐๐๐) ๒๕,๐๐๐ ๕๐๐ ๑๐,๐๐๐
---	--	---	---

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. นักเรียนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจ ๓. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้	- การสอบถาม/การสัมภาษณ์ - การสอบถาม/สัมภาษณ์ - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ นักเรียนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างคุ้มค่า

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอิศราลักษณ์ ทวีผล)
ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอำนาจ พรมเสนา)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปราณีต ลิ้มหวัสระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)

โครงการ	โครงการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐาน	สพฐ.ที่ ๙ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ
สนองมาตรฐาน	สมศ.ที่ ๑๑.สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบ	นายบุญลือ บอขุนทด
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน โรงเรียนเป็นหน่วยงานหลัก ที่ต้องให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กระตุ้นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรบริโภคทรัพยากรอย่างฟุ่มเฟือย ไร้ออบเขตจำกัด ให้รู้จักการใช้ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมด้วยความชาญฉลาด ก่อให้เกิดประโยชน์ให้มากที่สุดจึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนในการสร้างจิตสำนึก ตระหนัก การอนุรักษ์และแสวงหา การพัฒนาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งผลกระทบจากภาวะโลกร้อน เพื่อดำรงไว้ซึ่งปัจจัยสำคัญของระบบสิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์

ดังนั้น เพื่อพัฒนาจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมจึงได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมกำหนดวิธีปฏิบัติที่ถูกต้องเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งการเรียนรู้สำหรับนักเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๓. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งการเรียนรู้สำหรับนักเรียน
๒. นักเรียน ร้อยละ ๗๕ เกิดความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>การวางแผน (Plan)</u>		
	ประชุมครูเพื่อแจ้งนโยบาย	พ.ค.๖๕	นายบุญลือ บอขุนทด
	จัดทำโครงการ/เสนอโครงการ	พ.ค.๖๕	
	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๕	
	<u>การดำเนินงานตามแผน(DO)</u>		
	๔. จัดกิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	พ.ค.๖๕	นายบุญลือ บอขุนทด ครูประจำเขตรับผิดชอบ
	จัดกิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	มี.ค.๖๖	
	จัดกิจกรรมโรงเรียนของเราอยู่		
	- แบ่งกลุ่มนักเรียนทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ จัดครู ควบคุมการทำความสะอาดในเขตรับผิดชอบ		
	- คณะกรรมการนักเรียนตรวจทำความสะอาดเขตรับผิดชอบใน		
๕.	แต่ละวันรายงานผลหน้าเสาธงให้รางวัลธงเขียว ธงเหลือง และธงแดงตามลำดับความสะอาด		นายบุญลือ บอขุนทด
	- จัดและตกแต่งสวนหย่อมภายในบริเวณโรงเรียน		นายบุญลือ บอขุนทด
๖.	<u>จัดกิจกรรมขยะรีไซเคิล</u>		ครูประจำชั้น
	- นักเรียนทิ้งขยะตามถังที่กำหนดให้คือสีแดงขยะที่ต้อง ทำลายสีเขียวขยะที่นำกลับมาใช้ใหม่		
	- แบ่งกลุ่มนักเรียนแยกขยะ		
	- เทศบาลเก็บขยะที่ทำลาย ขยะที่นำกลับมาใช้ใหม่นำมา แปรรูปและจำหน่าย		
๗.	<u>จัดกิจกรรมเด็กไทยหัวใจประหยัด</u>		
	- นักเรียนฝากเงินออมทรัพย์กับครูประจำชั้นทุกวัน		
	- นักเรียนประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ		
	- ปิดน้ำ ปิดไฟ ปิดพัดลม ทุกครั้งหลังเลิกใช้		
๘.	<u>จัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน</u>	พ.ค.๖๕, มี.ค.๖๖	นายบุญลือ บอขุนทด
	- นักเรียนเก็บขยะและทำความสะอาดทางเท้าหน้าโรงเรียน		
	<u>การตรวจสอบและประเมินผล (Check)</u>		
	จัดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม		
	- สังเกต ซักถาม		
	- ประเมินสภาพจริง		
	- ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพ		

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๙.	การปรับปรุงและการพัฒนา (Action) - รวบรวมผลการดำเนินงาน/ผลการประเมิน/วิเคราะห์ ข้อมูล - จัดทำข้อมูล - รายงานผลการดำเนินงาน วางแผนระยะต่อไป	มี.ค.๖๖	นายบุญลือ บอขุนทด

๕. งบประมาณที่ใช้

๕	โครงการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ๕.๑ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด ๕.๓ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษา	นายบุญลือ บอขุนทด และคณะครู	(๖๘,๑๐๘) ๒๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๓๘,๑๐๘
---	---	--------------------------------	--

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต ๑.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน ๒.ร้อยละ นักเรียน เกิดความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๓.ร้อยละนักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร ผลลัพธ์ นักเรียนมีจิตสำนึกในการพัฒนาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ระดับดี ๗๕ ๗๕ ระดับดี และ พัฒนาขึ้น	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์ - บันทึกพฤติกรรม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมิน พฤติกรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบุญลือ บอขุนทด) (นายอำนาจ พรมเสนา)
ครู ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปราณีต ลีหัวสระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)

โครงการ ป้องกันเฝ้าระวังโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์) สพป.ชัย.เขต ๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุตารัตน์ ตอพรหม

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกำหนดฉุกเฉิน ฉบับที่ ๓ คำสั่งศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ที่ ๔/๒๕๖๓ เรื่องแนวทางปฏิบัติตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓) ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยให้หัวหน้าผู้รับผิดชอบในการแก้ไขสถานการณ์ฉุกเฉินและพนักงานเจ้าหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรการป้องกันโรคโดยเคร่งครัด เนื่องด้วยสถานการณ์การเกิดและระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) พบว่ามีรายงานการระบาดของโรคดังกล่าวเป็นวงกว้างในพื้นที่หลายจังหวัด อีกทั้งมีรายงานการเสียชีวิตของผู้ติดเชื้อ เพื่อเป็นการป้องกันการระบาดที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่โรงเรียน สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอจึงเห็นชอบมาตรการเร่งด่วนในการป้องกันวิกฤตการณ์จากโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ให้สถานศึกษาดำเนินการป้องกันโรคตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด เมื่อสถานศึกษากลับมาเปิดสอนตามปกติ ซึ่งการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) จำเป็นต้องมีการดำเนินการให้ความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองให้กับนักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์) มีหน้าที่รับผิดชอบดูแลนักเรียนจึงต้องมีมาตรการแก้ไขสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ให้ทันต่อเหตุการณ์ เพื่อลดผลกระทบต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดในวงกว้าง ดังนั้นโรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์) จึงได้จัดทำโครงการป้องกันเฝ้าระวังโรคไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙) เพื่อควบคุมเฝ้าระวังและป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙) ตั้งรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙) ให้ทันต่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อทำการเฝ้าระวังควบคุม และป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๙ คน ได้เข้าใจและปฏิบัติตามในมาตรการป้องกันเฝ้าระวังโรคไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) ผู้เรียนในระดับชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๙ คน ได้เข้าใจและปฏิบัติตามในมาตรการป้องกันเฝ้าระวังโรคไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙) เพื่อควบคุมและให้ทันต่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค

๔.วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.ผู้บริหารประชุมคณะกรรมการเพื่อรับทราบนโยบายและโครงการป้องกันเฝ้าระวังโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	๑๒ พ.ค.๖๕	-	นางปราณีต ลีหัวสระ
	๒.แต่งตั้งคณะกรรมการ	๑๒ พ.ค.๖๕	-	นางปราณีต ลีหัวสระ
๒	ขั้นดำเนินการ ๑.ดำเนินการเตรียมเครื่องวัดอุณหภูมิ เจลแอลกอฮอล์ล้างมือ	๑๓ พ.ค.๖๕	๑๒,๐๐๐	นางสาวจรรยาพร กลิ่นจันทร์ นางนันทนา จันทร์กระจ่าง นางสาวสุดารัตน์ ตอพรหม นายบุญลือ บอขุนทด นางสาวสุภาพ นวลประเสริฐ นายธวัฒน์ ศรีสวัสดิ์ นางเพียงใจ บอขุนทด นางสาวอิศราลักษณ์ ทวีผล
	๒. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเพื่อเฝ้าระวังในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) กิจกรรมให้ความรู้ โปสเตอร์ให้ความรู้การป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา(COVID - ๑๙)	๑๖ พ.ค.- ๓๐ ก.ย. ๖๕	๖,๐๐๐	นางสาวจรรยาพร กลิ่นจันทร์ นางนันทนา จันทร์กระจ่าง นางสาวสุดารัตน์ ตอพรหม นายบุญลือ บอขุนทด นางสาวสุภาพ นวลประเสริฐ นายธวัฒน์ ศรีสวัสดิ์ นางเพียงใจ บอขุนทด นางสาวอิศราลักษณ์ ทวีผล
	๓.กิจกรรมเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) จัดสถานที่เพื่อเฝ้าระวังป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (covid - ๑๙)	๑๘ พ.ค. - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๕	๑,๐๐๐	นางสาวจรรยาพร กลิ่นจันทร์ นางนันทนา จันทร์กระจ่าง นางสาวสุดารัตน์ ตอพรหม นายบุญลือ บอขุนทด นางสาวสุภาพ นวลประเสริฐ นายธวัฒน์ ศรีสวัสดิ์ นางเพียงใจ บอขุนทด นางสาวอิศราลักษณ์ ทวีผล
๓	ขั้นประเมินผล ๑.นิเทศติดตามผลการดำเนินการการป้องกันเฝ้าระวังในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (covid - ๑๙)	๑๖ มีนาคม- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	๑,๐๐๐	นางสาวจรรยาพร กลิ่นจันทร์ นางนันทนา จันทร์กระจ่าง นางสาวสุดารัตน์ ตอพรหมนายบุญลือ บอขุนทด นางสาวสุภาพ นวลประเสริฐ นายธวัฒน์ ศรีสวัสดิ์ นางเพียงใจ บอขุนทด นางสาวอิศราลักษณ์ ทวีผล

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๒.ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปโครงการป้องกันเฝ้าระวังโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	๒๘ มี.ค.๖๖	-	นางปราณีต ลีหัวสระ
	๓.รายงานผลการดำเนินงานโครงการป้องกันเฝ้าระวังโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	๓๑ มี.ค. ๖๖	-	นางสาวจรรยาพร กลิ่นจันทร์ นางนันทนา จันทร์กระจ่าง นางสาวสุตารัตน์ ตอพรหม นายบุญลือ บอขุนทด นางสาวสุภาพ นวลประเสริฐ นายธวัฒน์ ศรีสวัสดิ์ นางเพียงใจ บอขุนทด นางสาวอิสราลักษณ์ ทวีผล

๕.ระยะเวลาที่ดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖.งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบ ประมาณ	งบประมาณ	รวม
๑	ดำเนินการเตรียมเครื่องวัดอุณหภูมิ เจลแอลกอฮอล์ หน้ากากอนามัย	๑๒,๐๐๐	
๒	กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	๖,๐๐๐	
๓	กิจกรรมเว้นระยะห่างทางสังคม	๑,๐๐๐	
๔	นิเทศติดตาม	๑,๐๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐	

๗.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ (๑) ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๙ เข้าใจและปฏิบัติตามในมาตรการป้องกันเฝ้าระวังโรคไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙)	๙๐
เชิงคุณภาพ (๑) ผู้เรียนในระดับชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๙ ได้เข้าใจและปฏิบัติตามในมาตรการป้องกันเฝ้าระวังโรคไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙) เพื่อควบคุมและให้ทันต่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค	๙๐

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีการตรวจคัดกรองและเฝ้าระวังโรคโควิด ๑๙ เพื่อเฝ้าระวัง ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์ ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตนตามแนวทางการป้องกันควบคุมการระบาดได้ ร้อยละ ๑๐๐
๓. ลดความตื่นตระหนกของนักเรียน ผู้ปกครองและสร้างความพร้อมในการเผชิญกับการแพร่ระบาดของโรค
๔. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการดูแลสุขภาพสภาพเบื้องต้นของตนเองให้ห่างไกลโรคไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุดารัตน์ ตอพรหม)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอำนาจ พรมเสนา)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปราณีต ลิ้มหัวสระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)

โครงการ	การพัฒนาการบริหารจัดการที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน
แผนงาน	งานบริหารบุคคล
สนองกลยุทธ์ที่ ๕	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	ที่ ๘, ๙, ๑๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านบ้านโคกคึม (สง่าประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเพ็ญใจ บอขุนทด,นางสาวสุดารัตน์ ตอพรหม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เป็นกลยุทธ์ทางการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อการปฏิรูปการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดไว้ การเตรียมความพร้อมเพื่อสร้างความเข้มแข็งในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน จะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนซึ่งเป็นเป้าหมายสูงสุด ตลอดจนสร้างสรรค์กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืนตลอดไป

การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ทำให้โรงเรียนมีอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบ ความเป็นอิสระ และความคล่องตัวในการตัดสินใจ เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพมากที่สุด จึงจัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหาร
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อสร้างทีมงานและพัฒนาทีมงานให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เพื่อพัฒนากลยุทธ์ทางการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ศึกษารวบรวมข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา นำเสนอโครงการขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นางเพ็ญใจ นางสาวสุดารัตน์
๒.	ประชุมวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๓.	ดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นางเพ็ญใจ

๕. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	● วิเคราะห์ศักยภาพของโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	คณะทำงาน
	● กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	คณะทำงาน
	● กำหนดกลยุทธ์ วางแผนพัฒนา และ แผนปฏิบัติราชการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	คณะทำงาน
	● ดำเนินการตามแผน - เน้นทุกฝ่ายมีส่วนร่วม - การทำงานเป็นทีม พัฒนาทีมงาน - พัฒนาระบบสารสนเทศ -การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง -การประชาสัมพันธ์โรงเรียน		คณะทำงาน
	● ประเมินตนเอง (ประเมินภายใน)	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
	● รายงานประจำปี (รายงานการประเมินตนเอง)	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	คณะทำงาน
๔	สรุปรายงาน ประเมินผล	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	คณะทำงาน

๖. งบประมาณการดำเนินการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๗	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน	นางเพ็ญใจ บอขุนทด	(๓๓,๐๑๗)
	๖.๑ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษา	นายบุญลือ บอขุนทด	๑๐,๐๐๐
	๖.๒ กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	นางสาวสุภาพ นวลประเสริฐ	๑๓,๐๑๗
	๖.๓ กิจกรรมประชุมบุคลากรภายในสถานศึกษา	นางปราณีต ลิ้มหัวสระ	๑๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง	สังเกต รายงานผล	แบบสังเกต แบบรายงานผล
๒. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	ประเมินผล	แบบประเมินผล
๓. การสร้างทีมงาน และการพัฒนาทีมงาน	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาดำเนินการบริหารงาน โดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และพัฒนาทีมงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางเพ็ญใจ บอขุนทด) (นายอำนาจ พรหมเสนา)
 ครูโรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางปราณีต ลิ้มหวัระ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
แผนงาน	งานบุคคล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
	ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑-๗.๙
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาพ นวลประเสริฐ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้ให้ความสำคัญกับเรื่องกระบวนการเรียนรู้เป็นสำคัญ และจากการปฏิรูปการศึกษาทำให้บทบาทของครูต้องเปลี่ยนไปจากเดิมไม่จำกัดอยู่ในเฉพาะห้องเรียนเท่านั้น ครูต้องมีการพัฒนาเทคนิคการสอนอยู่ตลอดเวลา ศึกษาค้นคว้าอยู่เสมอและรับรู้วิทยาการใหม่ๆ ให้ทันโลกทันเหตุการณ์ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย เพื่อที่จะนำมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ดังนั้นโครงการพัฒนาบุคลากรจึงมีส่วนสำคัญที่จะสนองนโยบายของพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ ซึ่งจะพัฒนาบุคลากรได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อให้ครูสามารถกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้
๒. เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
๓. เพื่อให้ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา
๔. เพื่อให้ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
๕. เพื่อให้ครูสามารถวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการหลากหลาย
๖. เพื่อให้ครูสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
๗. เพื่อให้ครูสามารถมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน
๘. เพื่อให้ครูสามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
๙. เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

๑๐. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

๓. เป้าหมาย

๑. ครูสามารถกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ ร้อยละ ๘๗
๒. ครูสามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ร้อยละ ๘๗
๓. ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ร้อยละ ๘๗
๔. ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญา ของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๗
๕. ครูสามารถวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ร้อยละ ๘๗
๖. ครูสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ร้อยละ ๘๗
๗. ครูสามารถมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน ร้อยละ ๘๗
๘. ครูสามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๗
๙. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ ร้อยละ ๘๗
๑๐. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ ร้อยละ ๙๐

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑.กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน	๑๐,๐๐๐
๒.จัดทำข้อมูลรายบุคคล	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน	-
๓.อบรมเชิงปฏิบัติการวัดและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน	๕,๐๐๐
๔.งานวิจัยในชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน	-
๕.จัดทำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน	-
๖.กิจกรรมนิเทศภายใน	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน	-
๗. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน	-
๘. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน	-
๙. จัดทำ/จัดทำสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน	๕,๐๐๐

๕. การวัดและประเมินผลสภาพความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๗ ครูสามารถกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้
๒. ร้อยละ ๘๗ ครูสามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
๓. ร้อยละ ๘๗ ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
๔. ร้อยละ ๘๗ ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญา ของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
๕. ร้อยละ ๘๗ ครูสามารถวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๖. ร้อยละ ๘๗ ครูสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
๗. ร้อยละ ๘๗ ครูสามารถมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูสามารถกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้
๒. ครูสามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
๓. ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
๔. ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญา ของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
๕. ครูสามารถมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน
๖. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาพ นวลประเสริฐ)
ครูโรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอำนาจ พรมเสนา)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปราณีต ลีหัวสระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๑-๑๒.๖
ลักษณะโครงการ	นายธวัฒน์ ศรีสวัสดิ์ และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	ต่อเนื่อง
	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาที่เน้นโครงสร้าง มีการจัดองค์กร การบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ มีระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน มีการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง พัฒนาบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ ผู้รับบริการ ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงาน และพัฒนาผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่กำหนดในกฎกระทรวง

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. เพื่อให้มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. เพื่อให้มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๔. เพื่อให้มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๕. เพื่อให้นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๖. เพื่อจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
๗. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

๓. เป้าหมาย

๑. โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๗
๒. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๗
๓. การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ ๘๗
๔. การติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๗

๕. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๗

๖. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ร้อยละ ๘๗

๗. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ ร้อยละ ๘๗

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
๑.จัดทำมาตรฐานสถานศึกษา	พฤษภาคม	นายธวัฒน์ ศรีสวัสดิ์, คณะครู	๑,๐๐๐
๒.จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี	มีนาคม-เมษายน	นายธวัฒน์ ศรีสวัสดิ์, คณะครู	๑๕,๐๐
๓.จัดทำระบบสารสนเทศ	มีนาคม-เมษายน	นายธวัฒน์ ศรีสวัสดิ์, คณะครู	๑๕,๐๐

๕. การวัดและประเมินผลสภาพความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๗ ของโรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒. ร้อยละ ๘๗ ของโรงเรียนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓. ร้อยละ ๘๗ ของโรงเรียนการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๔. ร้อยละ ๘๗ ของโรงเรียนการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๕. ร้อยละ ๘๗ ของโรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๖. ร้อยละ ๘๗ ของโรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๗. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒. โรงเรียนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓. โรงเรียนการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๔. โรงเรียนการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๕. โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๖. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๗. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายธวัฒน์ ศรีสวัสดิ์)
ครูโรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอำนาจ พรมเสนา)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปราณีต ลิ้มสระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)

โครงการ	โครงการสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์สพ.ชย.เขต ๓	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทย
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษามาพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอิสราลักษณ์ ทวีผล และคณะครู

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่หลากหลายนั้น ควรคำนึงถึงความสามารถ ความสนใจของผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน ปัจจุบันโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมต่างส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายอยู่ในระดับดี เพื่อให้การจัดกิจกรรมของโรงเรียนคงสภาพดี โรงเรียนจึงพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพราะ ถ้าไม่เร่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อาจทำให้ผู้เรียนไม่ได้รับการดูแลจากครูอย่างทั่วถึง ครูอาจละเลยการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถ ความถนัด ความสนใจ และค่านิยมที่ดีงานให้แก่ผู้เรียน ตลอดจนไม่เห็นความสำคัญของการส่งเสริมผู้เรียน โครงการเศรษฐกิจพอเพียง เป็นโครงการตามแนวพระราชดำริ ซึ่งให้ประโยชน์ต่อประชาชนที่ประกอบอาชีพเกษตรกร เพราะเน้นให้ทุกคนรอบรู้พึ่งพาตนเองอย่างพอมีพอกิน ไม่เดือดร้อน จะส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ซึ่งแนวทางการพัฒนาโรงเรียน ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเข้ามาช่วยเหลือดูแลนักเรียนให้เข้มแข็ง และทั่วถึง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การทำงานในรูปแบบกลุ่มเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมความสามารถและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้เน้นความสำคัญของเกษตรกรโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และส่งเสริมการ พัฒนาวิชาการ อาชีพ สังคม และเศรษฐกิจ
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและเยาวชนในชนบทได้พัฒนาทักษะการเป็นผู้นำ และบุคลิกภาพในด้านต่าง ๆ ของตนเองเพื่อให้เป็นเกษตรกรที่ดีในอนาคต
- ๒.๕ เพื่อสนองต่อแนวพระราชดำรินโยบายโครงการเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้การทำงานในรูปแบบกลุ่ม เพื่อช่วยเหลือตนเอง และครอบครัว
- ๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนาตามความถนัดและเต็มศักยภาพ
- ๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมและเห็นความสำคัญของเกษตรกร โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และส่งเสริมการพัฒนาวิชาการ อาชีพ สังคม และเศรษฐกิจ
- ๓.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำและบุคลิกภาพในด้านต่าง ๆ ของตนเอง เพื่อเป็นเกษตรกรที่ดีในอนาคต
- ๓.๕ โรงเรียนร้อยละ ๙๙ มีการพัฒนาให้สอดคล้องกับแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้กับครอบครัว ชุมชนได้ดี
- ๓.๖ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค.๖๕	นางสาวอิสราลักษณ์ ทวีผล
๔.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ตามโครงการ	พ.ค.๖๕	นางสาวอิสราลักษณ์ ทวีผล
๔.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๕	ผู้บริหารโรงเรียน
๔.๗ จัดกิจกรรมสนับสนุนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ - กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมกีฬา - กิจกรรมประชาธิปไตย - กิจกรรมสหกรณ์ - กิจกรรมอาหารกลางวัน - อาหารเสริมนม - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - กิจกรรมทัศนศึกษา - ลูกเสือ-เนตรนารี - ไปแหล่งเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอิสราลักษณ์ ทวีผล
๔.๘ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการเป็น ระยะ ๆ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอิสราลักษณ์ ทวีผล
๔.๙ จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. ๖๖	นางสาวอิสราลักษณ์ ทวีผล
๔.๑๐ สอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. ๖๖	นางสาวอิสราลักษณ์ ทวีผล
๔.๑๑ สรุปผลการประเมิน	มี.ค. ๖๖	นางสาวอิสราลักษณ์ ทวีผล
๔.๑๒ จัดทำเอกสารรายงานผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค. ๖๖	นางสาวอิสราลักษณ์ ทวีผล

๔. ผลการดำเนินการ

๕. งบประมาณ ๓๔,๐๑๗ บาท

สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นางสาวอิสราลักษณ์ ทวีผล	(๒๕,๓๙๐)
- กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ		๓,๐๐๐
- กิจกรรมกีฬา		๓,๐๐๐
- กิจกรรมประชาธิปไตยนักเรียน		๑,๐๑๗
- กิจกรรมอาหารกลางวัน		-
- กิจกรรมอาหารเสริมนม		-
- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ		๕๐๐
- กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้		๓,๕๐๐
- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		๒๐,๐๐
-กิจกรรมอนุรักษ์และส่งเสริมความเป็นไทย		๓,๐๐๐

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๖.๑ ร้อยละของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง	- สำรวจจำนวนนักเรียนที่ได้รับการดูแล	- แบบสำรวจนักเรียนจำนวนที่ได้รับการดูแล
๖.๒ ร้อยละของนักเรียนได้รับการกระตุ้นการพัฒนาความสามารถทางวิชาการ และความคิดสร้างสรรค์	- สำรวจจำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา	- แบบสำรวจจำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา
๖.๓ ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	- สำรวจจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสำรวจจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
๖.๔ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเศรษฐกิจพอเพียง	- สำรวจจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมในแต่ละกิจกรรมของโครงการเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบสำรวจจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
๖.๕ ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพอใจ	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการดูแลจากโรงเรียนอย่างทั่วถึง
- ๗.๒ นักเรียนได้รับการสนับสนุนด้านการแสงความความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ
- ๗.๓ นักเรียนมีความภาคภูมิใจและเห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๗.๔ นักเรียนมีความเป็นประชาธิปไตย
- ๗.๕ โรงเรียนได้รับการยอมรับและชื่นชมจากชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอิสราลักษณ์ ทวีผล)
ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอำนาจ พรหมเสนา)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปราณีต ลิ้มหวัสระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกคิม(สง่าประชาสรรค์)

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๓
ประเมินมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ ๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบุญลือ บอขุนทด และคณะครู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน ที่จะทำให้เด็กนักเรียนมีปัญหาซึ่งนักเรียนในโรงเรียนกำลังพัฒนาทุกด้าน และควรที่จะต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้เด็กนักเรียนเกิดความสับสน ซึ่งอาจทำให้เด็กนักเรียนกับผู้ปกครองเกิดการห่างเหินกันและพฤติกรรมแปลก ๆ ก็ตามมา และนักเรียนต้องเตรียมตัวประกอบอาชีพในอนาคต ดังนั้นต้องมีโครงการนี้เกิดขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. ผลลัพธ์ (OUT COMES)

- ๒.๑.๑. เพื่อป้องกันปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดกับนักเรียน
- ๒.๑.๒ เพื่อช่วยชี้แนวทางทั้งด้านพฤติกรรม,การศึกษาและอาชีพ

๒.๒ ผลผลิต (OUT PUT)

- ๒.๒.๑. เพื่อจัดทำข้อมูลของนักเรียนในด้านต่าง ๆ ให้ตรงกับความจริงและเป็นปัจจุบัน
- ๒.๒.๒. เพื่อจัดบริการแนะแนวต่อเนื่องควบคู่กับการเรียนการสอน ให้ครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนทั้งโรงเรียน จำนวน ๘๗ คน

เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถแก้ปัญหาเด็กนักเรียนและแนะนำในด้านการศึกษา,พฤติกรรม,และการอาชีพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ตั้งคณะกรรมการเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. ประชุมบุคลากรในการจัดทำ
๓. ดำเนินการตามแผน
๔. ประเมินผล
๕. รายงานผล

ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำข้อมูลรายบุคคลนักเรียนที่เข้าเรียนใหม่	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูประจำชั้น
๒.	แนะนำนักเรียนในด้านการปฏิบัติตนในโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายบุญลือ บอขุนทด
๓.	บริการแนะแนวด้านพฤติกรรม,การศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
๔.	บริการแนะแนวการศึกษาต่อและด้านอาชีพ	มีนาคม ๒๕๖๕	นายธวัฒน์ ศรีสวัสดิ์
๕.	การเยี่ยมบ้าน	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
๖.	ระบบการปกครองนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
๗.	ประเมินผล	เมษายน ๒๕๖๖	วิชาการโรงเรียน
๘.	รายงานผล	เมษายน ๒๕๖๖	วิชาการโรงเรียน

๕. กิจกรรมและงบดำเนินงาน

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นายบุญลือ บอขุนทดและคณะครู	(๖,๐๐๐)
๑๐.๑ การเยี่ยมบ้านนักเรียน		๓,๐๐๐
๑๐.๒ การจัดหาทุนการศึกษา		๑,๐๐๐
๑๐.๓ การส่งต่อนักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุ/เจ็บป่วย		๑,๐๐๐
๑๐.๔ การบริการสุขภาพโดยหน่วยงานภาครัฐ (โรงพยาบาลบำเหน็จณรงค์/โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโคกเพชรพัฒนา)		
๑๐.๕ การแนะแนวการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ		๑,๐๐๐
๑๐.๖ บริการให้คำปรึกษา		

๖. การติดตามและประเมินผล

๑. จากการสังเกต
๒. สัมภาษณ์
๓. แบบเยี่ยมบ้าน,แบบข้อมูลส่วนบุคคล,แบบสัมภาษณ์,แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในโรงเรียนมีความสุขที่เรียนในโรงเรียนและมีอนาคตที่ดีทั้งด้านการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายบุญลือ บอขุนทด)

ครูโรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอำนาจ พรมเสนา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปราณีต ลิ้มหวัสระ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)

กิจกรรม บริษัทสร้างการดี เลขที่บริษัท ๑/๒๕๖๕

สาขาบริษัท โรงเรียนบ้านโคกคึม (สง่าประชาสรรค์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ชื่อโครงการ โครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางเพ็ญใจ บอชุดทด

นางสาวสุภารัตน์ ตอพรหม และคณะครู

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน มฐ.๒(๒.๑-๒.๔) / มฐ.๖(๖.๑-๖.๔) / มฐ.๑๓(๑๓.๑-๑๓.๒)
มฐ.๑๖(๑๖.๓)

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเห็นความสำคัญที่จะปลูกฝังให้เยาวชนไทยมีความรู้และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต จึงได้มีการวางแผนการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานทั้งด้านบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน การจัดกิจกรรมนักเรียนและการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน

ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมการเรียนทั้งในและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย เพื่อบ่มเพาะผู้เรียนให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนเห็นความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจและน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

๒. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรทั้งผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษาและส่งเสริมให้ปฏิบัติตนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนร่วมกันกำหนดกิจกรรมและมีการดำเนินการอย่าง

ต่อเนื่อง

ด้านคุณภาพ

๑. ครูทุกคนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. ครูและนักเรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนบ้านโคกคึม (สง่าประชาสรรค์) ตำบลโคกเพชรพัฒนา อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

๕. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

เริ่มโครงการ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

สิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๖. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมการดำเนินงาน

บริษัทรักการดี	นางเพียงใจ บอขุนทด นายบุญลือ บอขุนทด	(๕,๐๐๐)
๑๑.๑ การปลูกผักสวนครัว รั้วกินได้	นางสาวสุภารัตน์ ตอพรหม	๑,๐๐๐
๑๑.๒ การเลี้ยงเป็ด	นายวีระชัย ประทุมวงศ์	๓,๐๐๐
๑๑.๓ การปลูกไม้ผล	นายธวัฒน์ ศรีสวัสดิ์	๑,๐๐๐

๗. งบประมาณ

- ๗.๑. งบประมาณจากบริษัทสร้างการดี จำนวน บาท
- ๗.๒. หุ้นสมาชิก จำนวนหุ้น จำนวน บาท
- ๗.๓ เงินกู้ยืม/สนับสนุนจากแหล่งอื่น ๆ จำนวน บาท

๘. ที่ปรึกษาโครงการ

นางปราณีต ลีหัวสระ ผู้อำนวยการโรงเรียน

๙. รายชื่อ สมาชิก

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๐ คน
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๓ คน
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๔ คน

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการเรียน และ ชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจ ๓. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้	- การสอบถาม/การ สัมภาษณ์ - การสอบถาม/สัมภาษณ์ - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน อย่างคุ้มค่า
ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางเพ็ญใจ บอขุนทด)

ครูโรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอำนาจ พรมเสนา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปราณีต ลีหัวสระ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)

โครงการ	คุณธรรมนำชีวิต (สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๒ ของสพฐ.และตัวบ่งชี้ที่ ๒ สมศ.)
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐาน	สพฐ.ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
สนองมาตรฐาน	สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาพ นวลประเสริฐ และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑.หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ และมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์เหมาะสมแก่กาลเวลา และบริบทสังคมไทยดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขอย่างแท้จริง

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์ และหลักการในการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ของชาต คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๑.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ
- ๓.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ๔.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของ สพฐ. และเขตพื้นที่การศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการ
- ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- ๔.๑.๔ ศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตามลำดับความเร่งด่วน
- ๔.๑.๕ จัดทำโครงการนำเสนอต่อที่ประชุม

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

- ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน
- ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ โดยมีกิจกรรมที่พัฒนาตามวัตถุประสงค์แต่ละข้อดังนี้

วัตถุประสงค์ที่ ๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และได้ดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนดังนี้

- กิจกรรมการเข้าแถวเคารพธงชาติ
- กิจกรรมน้องไหว้พี่พี่ไหว่น้องเราทั้งสองเคารพคุณครู
- กิจกรรมการออมทรัพย์
- กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา
- กิจกรรมกลุ่ม ส.
- กิจกรรมตามรอยพ่ออย่างพอเพียง
- กิจกรรมเก็บของได้คืนเจ้าของ
- กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม

วัตถุประสงค์ที่ ๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ

- กิจกรรมวันไหว้ครู
- กิจกรรมวันแม่
- กิจกรรมวันพ่อ
- กิจกรรมน้องไหว้พี่พี่ไหว่น้องเราทั้งสองเคารพคุณครู

วัตถุประสงค์ที่ ๓ เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

- กิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน
- กิจกรรมสาระดีมีประโยชน์

วัตถุประสงค์ที่ ๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

- กิจกรรม ๕ ส.
- กิจกรรมปลูกต้นไม้ลดโลกร้อน
- กิจกรรม Reused & Recycle
- กิจกรรมประหยัดพลังงาน

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตาม (C)

ผู้บริหาร นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการรายกิจกรรมและภาพรวมของโครงการ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ เป็นรูปเล่ม นำเสนอฝ่ายวิชาการ

๕.ผู้เข้าร่วมโครงการ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา

๕.๒ คณะครู

๕.๓ ผู้เรียน

๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษา

๕.๕ ผู้ปกครองนักเรียน

๖.ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๗.สถานที่

โรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)

๘.งบประมาณในการดำเนินการ

โครงการ/กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
โครงการคุณธรรมนำชีวิต	นางสาวสุภาพ นวลประเสริฐ	(๔,๐๐๐)
-การจัดทำโครงงานคุณธรรม		๑๐๐
-การดูแลเขตรับผิดชอบ		๓๐๐
-กิจกรรมหน้าเสาธง		๓๐๐
-กิจกรรมก่อนรับประทานอาหารเที่ยง		๓๐๐
-การเข้าค่ายคุณธรรม		๓,๐๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) ๑.ศึกษานโยบายของสพฐ.และเขตพื้นที่การศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒.ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ๓.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔.ศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตามลำดับความเร่งด่วน ๕.จัดทำโครงการนำเสนอต่อที่ประชุม		พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวสุภาพ นวลประเสริฐและคณะครู

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ (D) ๑.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน ๒.ดำเนินงานตามโครงการ โดยมีกิจกรรมที่พัฒนาตามวัตถุประสงค์ข้อ ๑ ดังนี้ - กิจกรรมการเข้าแถวเคารพธงชาติ ๑.กำหนดวิธีการและเกณฑ์ในการเข้าแถว ๒.แต่งตั้งให้พี่ดูแลน้องในการเข้าแถว ๓.นักเรียนทุกคนทุกระดับชั้นปฏิบัติ ๔.บันทึกภาพการทำกิจกรรม ๕.สังเกตความถูกต้อง,บันทึกแบบสังเกต ๖.สรุปรายงานผล - กิจกรรมน้องไหว้พี่พี่ไหว้น้องเราทั้งสอง เคารพคุณครู ๑.กำหนดวิธีการที่ถูกต้อง สวยงามละสาธิตให้นักเรียนทุกคนดู ๒.นักเรียนทุกคนทุกระดับชั้นปฏิบัติ ๓.บันทึกภาพการทำกิจกรรม ๔.สังเกตความถูกต้องความสวยงาม,บันทึกผลการฝึก ๕.สรุปรายงานผล		ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	คณะครู คณะครู

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๕.ดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ข้อ ๔ - กิจกรรม ๕ ส. ๑.กำหนดวิธีการและเกณฑ์ในการปฏิบัติ ๒.แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ ๓.นักเรียนทุกคนทุกระดับชั้นปฏิบัติ ๔.บันทึกภาพการทำกิจกรรม ๕.สังเกตความถูกต้อง,บันทึกแบบสังเกต ๖.สรุปรายงานผล - กิจกรรมปลูกต้นไม้ลดโลกร้อน ๑.กำหนดวิธีการและเกณฑ์ในการปฏิบัติ ๒.แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ ๓.นักเรียนทุกคนทุกระดับชั้นปฏิบัติ ๔.บันทึกภาพการทำกิจกรรม ๕.สังเกตความถูกต้อง,บันทึกแบบสังเกต ๖.สรุปรายงานผล		ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	คณะครู คณะครู คณะครู
- กิจกรรม Reused & Recycle ๑.กำหนดวิธีการและเกณฑ์ในการปฏิบัติ ๒.แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ ๓.นักเรียนทุกคนทุกระดับชั้นปฏิบัติ ๔.บันทึกภาพการทำกิจกรรม ๕.สังเกตความถูกต้อง,บันทึกแบบสังเกต ๖.สรุปรายงานผล - กิจกรรมประหยัดพลังงาน ๑.กำหนดวิธีการและเกณฑ์ในการปฏิบัติ ๒.แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ ๓.นักเรียนทุกคนทุกระดับชั้นปฏิบัติ ๔.บันทึกภาพการทำกิจกรรม ๕.สังเกตความถูกต้อง,บันทึกแบบสังเกต ๖.สรุปรายงานผล ขั้นนิเทศติดตาม(C) ผู้บริหาร นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการ กำหนด		ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	คณะครู คณะครู ผู้บริหาร

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๑.สรุปประเมินโครงการรายกิจกรรมและภาพรวมของโครงการ ๒.จัดทำรายงานโครงการ เป็นรูปเล่ม นำเสนอฝ่ายวิชาการ		มีนาคม	นางสาวสุภาพ นวลประเสริฐ และคณะครู

๙.การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ๓.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ๔.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม * ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการ	สังเกต สังเกต สังเกต สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสังเกต แบบสังเกต แบบสังเกต แบบสำรวจความพึงพอใจ
ด้านคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	สำรวจ	แบบสำรวจ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุภาพ นวลประเสริฐ)
 ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายอำนาจ พรมเสนา)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางปราณีต ลีหวัธระ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)

โครงการ	การบริหารการเงิน การบัญชี
แผนงาน	บริหารบริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์	ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐาน	ที่ ๘ ,๑๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเพียงใจ บอขุนทด , นายธวัฒน์ ศรีสวัสดิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบบัญชีการเงินสำหรับหน่วยงานย่อยเป็นระบบที่มีความสำคัญมากในการที่จะจัดการบริหารงานด้านงบประมาณและเงินอื่นๆซึ่งมีความจำเป็นที่จะต้องมีการควบคุมและจัดทำบัญชีที่เป็นปัจจุบันและชัดเจนสามารถตรวจสอบได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีการควบคุมและจัดทำระบบบัญชีการเงินของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อให้มีความโปร่งใสในการบริหารด้านการเงินและสามารถตรวจสอบได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ โรงเรียนมีการควบคุมและจัดทำระบบบัญชีที่เป็นปัจจุบันโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้

๓.๒ โรงเรียนมีการควบคุมและเบิกจ่ายเงินด้านงบประมาณได้ถูกต้องและทันตามกำหนดและมีการรายงานที่เป็นปัจจุบัน

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำแผนปฏิบัติการและการใช้จ่ายงบประมาณ	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	นายธวัฒน์ ศรีสวัสดิ์
๒.	จัดทำบัญชีรับ – จ่ายงบประมาณ	ตลอดปีงบประมาณ	นายธวัฒน์ ศรีสวัสดิ์
๓.	จัดทำบัญชีรับ – จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ	นายธวัฒน์ ศรีสวัสดิ์
๔.	จัดทำรายงานการเงินของหน่วยงานย่อย	ทุกสิ้นเดือน	นายธวัฒน์ ศรีสวัสดิ์
๕.	จัดทำรายงานการรับ – จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา	สิ้นปีการศึกษา	
๖	พัสดุโรงเรียน		นางเพียงใจ บอขุนทด
๗	การตรวจสอบภายในสถานศึกษา		
๘	งบประมาณเงินปัจจัยพื้นฐาน		นายธวัฒน์ ศรีสวัสดิ์
๙	สรุป ประเมินผลและรายงานการดำเนินงาน	๓๐ก.ย. ๖๖	นายธวัฒน์ ศรีสวัสดิ์
๑๐	ตรวจสอบหลักฐานการเงิน	ทุกสิ้นเดือน	คณะกรรมการ

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ระบบการควบคุมและจัดทำบัญชีด้านการเงินที่เป็นปัจจุบันโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้และรายงานได้ตามกำหนด

๖. งบประมาณการดำเนินการ

โครงการ/กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
โครงการบริหารการเงิน การบัญชี	นายธวัฒน์ ศรีสวัสดิ์	
- กิจกรรมการทำแผนปฏิบัติงาน	นางเพ็ญใจ บอขุนทด	๑๗,๗๐๒.๓๓
- กิจกรรมงานพัสดุโรงเรียน	นางสาวสุภารัตน์ ตอพรหม	๑๗,๗๐๒.๓๓
- กิจกรรมการตรวจสอบภายในสถานศึกษา		๑๗,๗๐๒.๓๓

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ระบบการควบคุมและจัดทำบัญชีด้านการเงินที่เป็นปัจจุบันตรวจสอบ รายงานได้ตามกำหนด	- สัมภาษณ์	- แบบตรวจสอบ
๗.๒ ทำให้เข้าใจสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีผลทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น	- สัมภาษณ์	- แบบตรวจสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ การเบิกจ่ายงบประมาณปี ๒๕๖๒ ของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลทันตามกำหนดเวลาและตามนโยบายรัฐบาล

๘.๒ มีความรู้ ความเข้าใจไปในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางเพ็ญใจ บอขุนทด)
ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอำนาจ พรหมเสนา)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปราณีต ลิ้มหวัระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)

ภาคผนวก
ระดับปฐมวัย

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย (ระดับปฐมวัย)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทนา จันทร์กระจ่าง นางสาวจรรยาพร กลิ่นจันทร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องมาตรฐาน ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแล ความปลอดภัยของตนเองได้

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕) หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา ระบุว่า “แนวทางการจัดการศึกษา ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องเสริมสร้างให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องยึดหลักความสอดคล้อง ความสนใจ ความถนัดและความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดกิจกรรมที่ฝึกทักษะกระบวนการ การคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และให้รู้จักการประยุกต์ใช้ความรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและใฝ่รู้ ผสมผสานความรู้อย่างสมดุล ปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม สื่อ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และต่อการเรียนรู้ รอบรู้

ในส่วนของการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ยังขาดกระบวนการส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการเคลื่อนไหวร่างกาย ทั้งการเคลื่อนไหวร่างกายเพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก และการเคลื่อนไหวร่างกายเพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ สาเหตุเนื่องจากสถานที่ไม่เอื้ออำนวยในการทำกิจกรรมของเด็ก ไม่ว่าจะเป็น บ่อทรายมีการชำรุด ตลอดจนสนามเด็กเล่น ที่จัดอยู่ในพื้นที่ค่อนข้างเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุได้ง่าย ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่ผ่านมาจึงได้มีการปรับปรุงสนามเด็กเล่นเพื่อให้มีความพร้อมในการใช้งานและเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีมากยิ่งขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโคกคิม(สง่าประชาสรรค์) จึงมีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ โดยได้ให้ความสำคัญในการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยให้มีสุขภาพกายที่ดี เพราะการมีสุขภาพกายที่ดี เป็นส่วนหนึ่งของผลพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ และนอกจากนี้การมีสุขภาพกายที่ดีจะส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เด็กระดับชั้นอนุบาลทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย
- ๒.๒ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๓ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์กันและทรงตัวได้
- ๒.๔ ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กัน
- ๒.๕ มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย

๒.๖ ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

๒.๗ หลีกเลียงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ได้ระดับชั้นอนุบาลทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย

๓.๑.๒ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์กันและทรงตัวได้ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๔ ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กัน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๕ มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๖ ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๗ หลีกเลียงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ได้ระดับชั้นอนุบาลทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ	๑. ประชุมคณะครู ๒. วางแผนกำหนดงาน ๓. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ ๔. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ จากผู้บริหารโรงเรียน ๕. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะ ดำเนินงาน ๖. ประชุมคณะกรรมการเพื่อ วางแผน	พ.ค. ๒๕๖๕	นางนันทนา จันทร์กระจ่าง นางสาวจรรยาพร กลิ่นจันทร์
๒.ขั้นดำเนินการ	จัดกิจกรรมตามโครงการ ๑. กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี - อาหารกลางวันโรงเรียน - การแจกจ่ายอาหารเสริมนม - รณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก - การบริการด้านสุขภาพ - การแข่งขันกีฬา – กรีฑา อนุบาล	พ.ค.๒๕๖๕ – มี.ค.๒๕๖๖	นางนันทนา จันทร์กระจ่าง นางสาวจรรยาพร กลิ่นจันทร์

ขั้นตอนดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- ทันตสุขภาพ - ขยับกาย สบายชีวี - บันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง - รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - สุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ๒. การทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย ๓. การจัดกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์ ๔. กิจกรรมฐานส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ๕. การประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย ๖. กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา	พ.ค.๒๕๖๕ – มี.ค. ๒๕๖๖	นางนันทนา จันท์กระจ่าง นางสาวจรรยาพร กลิ่นจันทร์
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมิน	๑. การติดตามผล ประเมินผลโครงการ ๒. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร	ต.ค.๒๕๖๕ มี.ค.๒๕๖๖	นางนันทนา จันท์กระจ่าง
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง	๑. สรุปผลการดำเนินโครงการ ๒. วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย จุดควรพัฒนา	มี.ค.๒๕๖๖	นางนันทนา จันท์กระจ่าง

๕. งบประมาณ จำนวน ๗,๖๕๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
๑.เชิงปริมาณ ๑.๑ เด็กระดับชั้นอนุบาลทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ๑.๒ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๘๐ ๑.๓ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์กันและทรงตัวได้ ร้อยละ ๘๐ ๑.๔ ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กัน ร้อยละ ๘๐	๑. การสังเกต ๒. การตรวจสุขภาพ ๓. การทดสอบ ๔. การประเมินพัฒนาการ ๕. การสอบถาม ๖. การสัมภาษณ์	๑. แบบบันทึกการสังเกต ๒. แบบตรวจสุขภาพ ๓. แบบทดสอบสมรรถภาพ ๔. แบบประเมินพัฒนาการ ๕. แบบสอบถาม ๖. แบบสัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
๑.๕ มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง และปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย ร้อยละ ๘๐ ๑.๖ ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ร้อยละ ๘๐ ๑.๗ หลีกเลียงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ สิ่งเสพติด และระงับภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย ร้อยละ ๘๐ ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ เด็กระดับชั้นอนุบาลทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนาการด้านร่างกาย		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็ก ครู ผู้ปกครอง มีความรู้ ความเข้าใจในการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
- ๗.๒ เด็กมีทักษะในการออกกำลังกายมากขึ้น
- ๗.๓ เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
- ๗.๔ เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพ และสุขภาพจิตที่ดี
- ๗.๕ ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินการตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนันทนา จันทร์กระจ่าง)
ครูโรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอำนาจ พรหมเสนา)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปราณีต ลิ้มหวัระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ (ระดับปฐมวัย)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทนา จันทร์กระจ่าง นางสาวจรรยาพร กลิ่นจันทร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องมาตรฐานระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕) หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา ระบุว่า “แนวทางการจัดการศึกษา ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องเสริมสร้างให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องยึดหลักความสอดคล้อง ความสนใจ ความถนัดและความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดกิจกรรมที่ฝึกทักษะกระบวนการ กล้าแสดงออก เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ได้ ทำเป็น ปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม สื่อ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนและเกิดการพัฒนาด้านร่างกายและจิตใจ

การจัดประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย มีความสุข ร่าเริงแจ่มใส ได้พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม สุนทรียภาพ ความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและความเชื่อมั่นในตนเองขณะปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจได้แก่ การทำท่าทางตามจังหวะ เสียงดนตรี การเล่นเครื่องดนตรี การร้องเพลง การเขียนภาพตามความคิดสร้างสรรค์ การฟัง การเล่าเรื่องราว การเล่นบทบาทสมมติ การเล่นอิสระ การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม การเล่นในห้องเรียน นอกห้องเรียน กิจกรรมดังกล่าวจึงมีความสำคัญต่อพัฒนาการทางด้านอารมณ์และจิตใจ ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโคกคิม(สง่าประชาสรรค์) จึงมีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ โดยได้ให้ความสำคัญในการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยให้มีสุขภาพจิตที่ดี เพราะการมีสุขภาพจิตที่ดี เป็นส่วนหนึ่งของผลพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ และนอกจากนี้การมีสุขภาพจิตที่ดีจะส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ร่าเริงแจ่มใส แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๒ มีวินัยในตนเอง อดทนและรอคอยในสถานการณ์ต่างๆ ได้
- ๒.๓ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น แสดงความ สามารถ ในผลงานและความสามารถของตนเอง และ ผู้อื่นตามวัย
- ๒.๔ มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี
- ๒.๕ มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก

- ๒.๖ มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน
 ๒.๗ เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ
 ๒.๘ มีความอดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม
 ๒.๙ สนใจ ชื่นชม มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร่าเริงแจ่มใส แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๘๕
 ๓.๑.๒ วินัยในตนเอง อดทนและรอคอยในสถานการณ์ต่างๆ ได้ ร้อยละ ๘๕
 ๓.๑.๓ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น แสดงความ สามารถ ในผลงานและความสามารถ
 ของตนเองและ ผู้อื่นตามวัย ร้อยละ ๘๕
 ๓.๑.๔ มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี ร้อยละ ๘๕
 ๓.๑.๕ มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ร้อยละ ๘๕
 ๓.๑.๖ มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน ร้อยละ ๘๕
 ๓.๑.๗ เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ ร้อยละ ๘๕
 ๓.๑.๘ มีความอดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ ๘๕
 ๓.๑.๙ สนใจ ชื่นชม มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว
 ร้อยละ ๘๕

๓.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ได้ยกระดับชั้นอนุบาลทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ	๑. ประชุมคณะครู ๒. วางแผนกำหนดงาน ๓. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ ๔. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน ๕. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะ ดำเนินงานตามโครงการ ๖. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน ดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๕	นางนันทนา จันทร์กระจ่าง
๒.ขั้นดำเนินการ	จัดกิจกรรมตามโครงการ ๑. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ๒. กิจกรรมหนูน้อยรักธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ๓. การจัดกิจกรรมตามแผนการจัด ประสบการณ์	พ.ค. ๒๕๖๕ – มี.ค. ๒๕๖๖	นางนันทนา จันทร์กระจ่าง นางสาวจรรยาพร กลิ่นจันทร์

ขั้นตอนดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๔. การประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ๕. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม ๖. กิจกรรมบัณฑิตน้อย ๗. กิจกรรม Open House		
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมิน	๑. การติดตามผล ประเมินผลโครงการ ๒. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร	ก.ย. ๒๕๖๕ ก.พ.๒๕๖๖	นางนันทนา จันทร์กระจ่าง
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง	๑. สรุปผลการดำเนินโครงการ ๒. วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย จุดควรพัฒนา เพื่อกำหนดแนวทาง วางแผนการจัดทำโครงการในปีต่อไป	มี.ค. ๒๕๖๖	นางนันทนา จันทร์กระจ่าง

๕. งบประมาณทั้งสิ้น

จำนวน ๗,๖๕๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑.๑ ร่าเริงแจ่มใส แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๘๕ ๑.๒ วินัยในตนเอง อดทนและรอคอยในสถานการณ์ต่างๆ ได้ ร้อยละ ๘๕ ๑.๓ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น แสดงความสามารถ ในผลงานและความสามารถ ของตนเองและ ผู้อื่นตามวัย ร้อยละ ๘๕ ๑.๔ มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี ร้อยละ ๘๕ ๑.๕ มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ร้อยละ ๘๕ ๑.๖ มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน ร้อยละ ๘๕ ๑.๗ เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ ร้อยละ ๘๕ ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	๑. การสังเกต ๒. การประเมินพัฒนาการ ๓. การสอบถาม ๔. การสัมภาษณ์	๑. แบบบันทึกการสังเกต ๒. แบบประเมินพัฒนาการ ๓. แบบสอบถาม ๔. แบบสัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
๑.๘ มีความอดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ ๘๕ ๑.๙ สนใจ ชื่นชม มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว ร้อยละ ๘๕ ๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๒.๑ เด็กระดับชั้นอนุบาลทุกคนได้รับการการ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีนิสัยร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย และมีความชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ เด็กมีความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการทางด้านอารมณ์และจิตใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนันทนา จันทร์กระจ่าง)
ครูโรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอำนาจ พรมเสนา)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปราณีต ลิ้มหวัสระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม (ระดับปฐมวัย)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทนา จันทร์กระจ่าง นางสาวจรรยาพร กลิ่นจันทร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องมาตรฐานระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศในศตวรรษที่ ๒๑ นั้น คุณภาพของคนมีผลต่อการสำเร็จอย่างสำคัญยิ่งโดยเฉพาะเด็ก ถือว่ามีความสำคัญที่สุด เพราะการสร้างคนให้มีคุณภาพต้องดำเนินการอย่างถูกต้อง เหมาะสมและต่อเนื่อง ในแต่ละช่วงวัย เนื่องจากการเปลี่ยนแปลง เจริญเติบโตและเรียนรู้ตลอดเวลา เด็กเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าสูงสุดเหนือทรัพยากรใดๆ เด็กทุกคนมีคุณค่าในตัวเอง ทุกคนจึงคาดหวังให้เด็กได้เจริญเติบโตและได้รับการพัฒนารอบด้านทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความรับผิดชอบ มีเหตุผล ควบคุมอารมณ์ตนเองได้อย่างเหมาะสม มีความเข้าใจ รู้จักตนเอง ดูแลช่วยเหลือตนเอง และพึ่งตนเองได้ตลอดจนสามารถดำเนินชีวิตที่มีคุณค่า ต่อตนเองและครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ได้อย่างมีความสุข และประสบความสำเร็จ

คู่มือดูแลสุขภาพจิตเด็กวัยเรียน กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข กล่าวไว้ว่า เด็กปฐมวัย ร่างกายกำลังเจริญเติบโต มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ จากประสบการณ์ของเด็กเอง จากบุคคลและสิ่งต่างๆ จึงชอบลองทำสิ่งที่ท้าทายความสามารถ ต้องการเพื่อน เล่นเป็นกลุ่ม ชอบแข่งขัน ชอบออกกำลังกายและแสดงออกในรูปแบบต่างๆ ต้องการให้ผู้อื่นสนใจ ชอบคนยกย่อง ชมเชย รวมทั้งยอมรับจากครูและเพื่อน การเข้าใจและพัฒนาการของเด็กอย่างถ่องแท้จะช่วยให้ครูสามารถ ส่งเสริม แก้ไข และพัฒนาเด็กอย่างถูกต้องเหมาะสม

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโคกคิม(สง่าประชาสรรค์) จึงมีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ โดยได้ให้ความสำคัญในการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยให้มีการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม พัฒนาและฝึกฝนเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับสูงต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้
- ๒.๒ เด็กมีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง
- ๒.๓ เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน
- ๒.๔ เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย
- ๒.๕ เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ๒.๖ เด็กปฏิบัติตนในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ สามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๒ มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๓ มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ในและนอกห้องเรียน ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๔ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๕ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๖ ปฏิบัติตนในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ร้อยละ ๘๕

๓.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ได้ยกระดับชั้นอนุบาลทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ	๑. ประชุมคณะครู ๒. วางแผนกำหนดงาน ๓. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ ๔. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๕. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ ๖. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๕	นางนันทนา จันทร์กระจ่าง
๒.ขั้นดำเนินการ	จัดกิจกรรมตามโครงการ ๑. การออมทรัพย์นักเรียน ๒. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๓. กิจกรรมของหายได้คืน ๔. กิจกรรมวันสำคัญ ๕. กิจกรรมหน้าเสาธง ๖. กิจกรรมการออมทรัพย์ ๗. กิจกรรมจิตสาธารณะและบำเพ็ญประโยชน์ ๘. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ๙. การจัดกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์ ๑๐. การประเมินพัฒนาการด้านสังคม	พ.ค.๒๕๖๕ – มี.ค.๒๕๖๖	นางนันทนา จันทร์กระจ่าง นางสาวจรรยาพร กลิ่นจันทร์
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมิน	๑. การติดตามผล ประเมินผลโครงการ ๒. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร	ต.ค. ๒๕๖๕ มี.ค. ๒๕๖๖	นางนันทนา จันทร์กระจ่าง
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง	๑. สรุปผลการดำเนินโครงการ ๒. วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย จุดควรพัฒนาเพื่อกำหนดแนวทาง วางแผนการจัดทำโครงการในปีต่อไป	มี.ค. ๒๕๖๖	นางนันทนา จันทร์กระจ่าง

๕. งบประมาณ จำนวน ๗,๖๕๐ บาท

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑.๑ สามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ ร้อยละ ๘๕ ๑.๒ มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง ร้อยละ ๘๕ ๑.๓ มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ในและนอกห้องเรียน ร้อยละ ๘๕ ๑.๔ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย ร้อยละ ๘๕ ๑.๕ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล ร้อยละ ๘๕ ๑.๖ ปฏิบัติตนในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ร้อยละ ๘๕ ๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๒.๑ เด็กระดับชั้นอนุบาลทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม	๑. การสังเกต ๒. การประเมินพัฒนาการ ๓. การสอบถาม ๔. การสัมภาษณ์	๑. แบบบันทึกการสังเกต ๒. แบบประเมินพัฒนาการ ๓. แบบสอบถาม ๔. แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในด้านความมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ มีความกตัญญูกตเวที มีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี ไม่เห็นแก่ตัว มีความประหยัด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางนันทนา จันทร์กระจ่าง)
 ครูโรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายอำนาจ พรหมเสนา)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางปราณีต ลีหัวสระ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา (ระดับปฐมวัย)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทนา จันทร์กระจ่าง นางสาวจรรยาพร กลิ่นจันทร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องมาตรฐานระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ๑.๔ เด็กทุกคนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์ ๑.๕ เด็กทุกคนมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕) หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา ระบุว่า “แนวทางการจัดการศึกษา ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องเสริมสร้างให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องยึดหลักความสอดคล้อง ความสนใจ ความถนัดและความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดกิจกรรมที่ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และให้รู้จักการประยุกต์ใช้ความรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและใฝ่รู้ ผสมผสานความรู้อย่างสมดุล ปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม สื่อ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และต่อการเรียนรู้ รอบรู้

การจัดประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้รับรู้เรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า ผ่านการคิด การใช้ภาษา การสังเกต การจำแนก และเปรียบเทียบจำนวน มิติสัมพันธ์และเวลา การส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ให้เด็กมีสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการแสดงออกหรือพฤติกรรมของการใช้ความคิด ซึ่งแต่ละคนมีความคิดแตกต่างกัน บางคนสามารถคิดได้รวดเร็วถูกต้องเป็นขั้นตอนบางคนคิดได้ช้า ผิดพลาด สับสน แต่อย่างไรก็ตามทักษะการคิดเป็นสิ่งที่สามารถพัฒนาและฝึกฝนได้บุคคลที่ได้รับการพัฒนาและฝึกฝนอย่างชำนาญก็จะมีทักษะการคิดเพิ่มมากขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโคกคิม(สง่าประชาสรรค์) จึงมีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ โดยได้ให้ความสำคัญในการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยให้มีการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด พัฒนาและฝึกฝนเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับสูงต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ สนทนาได้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้
- ๒.๒ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบด้วยตนเองได้
- ๒.๓ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย

๒.๔ มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์ และคิดแก้ปัญหา การตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์

๒.๕ คิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้เหมาะสมกับวัย

๒.๖ ทำงานศิลปะตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ แสดงท่าทาง เคลื่อนไหว การเล่นอิสระตามจินตนาการ

๒.๗ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีด้วยวิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิตอล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้

๒.๘ การฟัง

๒.๙ .การพูด

๒.๑๐การอ่านคำจากภาพ

๒.๑๑ การเขียนตามแบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้ ร้อยละ ๗๕

๓.๑.๒ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบด้วยตนเองได้ ร้อยละ ๗๕

๓.๑.๓ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๗๕

๓.๑.๔ มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์ และคิดแก้ปัญหา

การตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๗๕

๓.๑.๕ คิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้เหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๗๕

๓.๑.๖ ทำงานศิลปะตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ แสดงท่าทาง เคลื่อนไหว การเล่นอิสระตามจินตนาการ ร้อยละ ๗๕

๓.๑.๗ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีด้วยวิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิตอล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ ร้อยละ ๗๕

๓.๑.๘ การฟัง ร้อยละ ๗๐

๓.๑.๙ การพูด ร้อยละ ๗๐

๓.๑.๑๐ การอ่านคำจากภาพ ร้อยละ ๗๐

๓.๑.๑๑ การเขียนตามแบบ ร้อยละ ๗๐

๓.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กระดับชั้นอนุบาลทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ	๑. ประชุมคณะครู ๒. วางแผนกำหนดงาน ๓. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ ๔. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๕. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ ๖. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน	พ.ค. ๒๕๖๕	นางนันทนา จันทร์กระจ่าง
๒.ขั้นดำเนินการ	จัดกิจกรรมตามโครงการ ๑. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๒. กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ ๓. กิจกรรมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔. การจัดกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์ ๕. การจัดประสบการณ์เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๖. การแข่งขันทักษะวิชาการ ๗. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ICT ๘. การใช้สื่อเทคโนโลยีการเรียนการสอน ๙. กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย ๑๐. กิจกรรมการเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษา ๑๑. กิจกรรมทัศนศึกษา ๑๒. การประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา	พ.ค.๒๕๖๕ – มี.ค. ๒๕๖๖	นางนันทนา จันทร์กระจ่าง นางสาวจรรยาพร กลิ่นจันทร์
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมิน	๑. การติดตามผล ประเมินผลโครงการ ๒. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร	ต.ค. ๒๕๖๕ มี.ค. ๒๕๖๖	นางนันทนา จันทร์กระจ่าง
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง	๑. สรุปผลการดำเนินโครงการ ๒. วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย จุดควรพัฒนาเพื่อกำหนดแนวทาง วางแผนการจัดทำโครงการในปีต่อไป	มี.ค. ๒๕๖๖	นางนันทนา จันทร์กระจ่าง

๕. งบประมาณ จำนวน ๗,๖๕๐ บาท

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้ ร้อยละ ๗๕ ๑.๒ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบด้วยตนเองได้ร้อยละ ๗๕ ๑.๓ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๗๕ ๑.๔ มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์ และคิดแก้ปัญหา การตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๗๕ ๑.๕ คิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้เหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๗๕ ๑.๖ ทำงานศิลปะตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ แสดงท่าทาง เคลื่อนไหว การเล่นอิสระตามจินตนาการ ร้อยละ ๗๕ ๑.๗ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีด้วยวิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิตอล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ ร้อยละ ๗๕ ๑.๘ การฟัง ร้อยละ ๗๐ ๑.๙ การพูด ร้อยละ ๗๐ ๑.๑๐ การอ่านคำจากภาพ ร้อยละ ๗๐ ๑.๑๑ การเขียนตามแบบ ร้อยละ ๗๐ ๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๒.๑ เด็กระดับชั้นอนุบาลทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	๑. การสังเกต ๒. การประเมินพัฒนาการ ๓. การสอบถาม ๔. การสัมภาษณ์ ๕. การทดสอบ	๑. แบบบันทึกการสังเกต ๒. แบบประเมินพัฒนาการ ๓. แบบสอบถาม ๔. แบบสัมภาษณ์ ๕. แบบทดสอบความพร้อมพัฒนาการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ เด็กมีความตระหนักถึงความสำคัญของพัฒนาการด้านสติปัญญา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนันทนา จันทร์กระจ่าง)

ครูโรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอำนาจ พรมเสนา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปราณีต ลีหัวสระ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)