



แนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา



โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)
 ตำบลโสกปลาดุก อำเภอนองบัวระเหว
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายัญมิเขต 3
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาเล่มนี้โรงเรียนป่าไม้อุทิศ3 (บ้านท่าช้าง) จัดทำขึ้นเพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาโดยมีเป้าหมายให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปกป้อง ค้ำครอง ดูแล ช่วยเหลือ เยียวยา มีความมั่นคงและปลอดภัย ซึ่งเป็นไปตามนโยบายความปลอดภัยของกระทรวงศึกษาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โดยแนวทางการดำเนินงานเล่มนี้ประกอบด้วย

1) ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของความปลอดภัยของสถานศึกษา 2) องค์ความรู้ด้านความปลอดภัย 3) การเสริมสร้างความปลอดภัย 4) การติดต่อสื่อสาร 5) การกำกับ ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาปลอดภัย ตลอดจนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือเล่มนี้จะอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานให้กับผู้ปฏิบัติได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่ได้ร่วมกันจัดทำคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาเล่มนี้จนสำเร็จลุล่วง

โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)

13 พฤษภาคม 2565

เรื่อง	สารบัญ	หน้า
ส่วนที่ 1	คำนำ	1
	ความสำคัญจำเป็นการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา	1
	วัตถุประสงค์	2
	เป้าหมาย	2
	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	2
ส่วนที่ 2	องค์ความรู้ด้านความปลอดภัย	3
	นโยบายด้านความปลอดภัย	3
	เป้าหมายของของความปลอดภัยรอบด้านในสถานศึกษา	4
	กรอบแนวคิดความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน	4
	บริบทของโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)	
ส่วนที่ 3	การเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา	9
	ขอบข่ายความปลอดภัยสถานศึกษา	
	มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา 4 ป.	
	ป. ป้องกัน	
	ป. ปลุกฝัง	
	ป. ปฏิบัติ	
	ป. ปลอดภัย	
	โครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา	
	ขั้นตอนการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา	
	ป. ป้องกัน	
	ป. ปลุกฝัง	
	ป. ปฏิบัติ	
	ป. ปลอดภัย	
ส่วนที่ 4	การติดต่อสื่อสาร	79
	ช่องทางการติดต่อสื่อสารกับทางโรงเรียน	
	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
ส่วนที่ 5	การกำกับ ติดตามและประเมินผล	79
	คณะทำงาน	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความสำคัญจำเป็นการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579) จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุคศตวรรษที่ 21 เป็นพลวัตที่ก่อให้เกิดความท้าทายในด้านการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทักษะคน ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรมและพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์เป็นผลให้เกิดการเร่งแก้ไข ปัญหาที่ยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น ซึ่งภัยในแต่ละด้านล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศกอบกู้กับนโยบาย Quick Win 7 วาระเร่งด่วน ข้อที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการมองเห็นภัยที่เกิดขึ้นแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกิดขึ้นซ้ำและส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ ได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) เป็นผลให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้และสวัสดิภาพชีวิตของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยาและแก้ไขปัญหาที่มีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์ซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจและความเชื่อมั่นให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ได้ให้ความสำคัญกับความปลอดภัยในสถานศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยได้มอบนโยบายแก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ หรือการปฏิบัติภารกิจตามบทบาทหน้าที่ต้องคำนึงถึงภัยอันตรายที่จะเกิดขึ้นทั้ง 4 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ มิติที่ 2 ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ มิติที่ 3 ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ มิติที่ 4 ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพร่างกายและจิตใจ ดังนั้นจึงได้แต่งตั้ง

คณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัย และคณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนงานด้านความปลอดภัยให้เป็นรูปธรรม

โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) ตำบล อำเภอนองบัวระเหว เป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก ปัจจุบันมี นักเรียนคน 75 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 ธันวาคม 2564) เป็นสถานศึกษาที่มีการดำเนินงานด้านความปลอดภัยใน สถานศึกษามาอย่างต่อเนื่องผ่านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งในการดำเนินงานดังกล่าวยังไม่ครอบคลุม ประเด็นภัยทั้ง 4 มิติ ตามที่กล่าวมาข้างต้น ดังนั้น โรงเรียนจึงได้ศึกษายุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย Quick Win 7 วั ระเร่งด่วน นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 จึงได้จัดทำแนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยของ สถานศึกษาเล่มนี้ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างความปลอดภัยให้เกิดแก่นักเรียนเป็นสำคัญ เพราะความ ปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบโดยตรงต่อคุณภาพและการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- 2.4 เพื่อรายงานการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด

3. เป้าหมาย

- 3.1 โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของตนเอง
- 3.2 โรงเรียนมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน
- 3.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
- 3.4 ภาศิเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของโรงเรียน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของตนเอง
- 4.2 โรงเรียนมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน
- 4.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
- 4.4 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานและภาศิเครือข่าย ในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของ สถานศึกษา

ส่วนที่ 2

องค์ความรู้ด้านความปลอดภัย

1. นโยบายด้านความปลอดภัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) ได้กำหนดแนวทางการบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติเพื่อให้เกิดความเสียหายน้อยที่สุด และนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน มีรายละเอียดดังนี้

1.1 บูรณาการการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติเข้าสู่กระบวนการวางแผนทั้งระดับชาติ ระดับชุมชน ท้องถิ่นและสาขาการผลิตต่าง ๆ พัฒนาองค์ความรู้ สนับสนุนการประเมินและจัดทำแผนที่ความเสี่ยงจากภัยพิบัติในพื้นที่และภาคการผลิตที่มีลำดับความสำคัญสูง

1.2 เสริมสร้างขีดความสามารถในการเตรียมความพร้อมและการรับมือภัยพิบัติ สนับสนุนการจัดทำแผนรับมือภัยพิบัติในระดับพื้นที่ ส่งเสริมแนวทางการจัดการภัยพิบัติโดยมีชุมชนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมภาคเอกชนในการจัดทำแผนบริหารความต่อเนื่องของธุรกิจ สร้างจิตสำนึกความปลอดภัยสาธารณะ ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนและชุมชนท้องถิ่นในการร่วมกันดำเนินการป้องกันและลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ

1.3 พัฒนาระบบการจัดการภัยพิบัติในภาวะฉุกเฉิน พัฒนาระบบการเตือนภัยให้มีความแม่นยำ น่าเชื่อถือและมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมกลไกการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน และสามารถเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศได้ พัฒนากลไกบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการภัยพิบัติในภาวะฉุกเฉิน

1.4 พัฒนาระบบการฟื้นฟูบูรณะหลังการเกิดภัย ให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้ประสบภัยได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม ยกระดับมาตรฐานการตรวจสอบความปลอดภัยภายหลังการเกิดภัยพิบัติ และปรับปรุงมาตรฐานความปลอดภัยของสิ่งก่อสร้างและโครงสร้างพื้นฐาน รวมถึงพัฒนามาตรฐานความปลอดภัยของโครงสร้าง

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการการศึกษาโดยได้กำหนดในยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ปัจจุบันภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผล กระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น อาทิ ความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น ความมั่นคงของชาติจึงมิได้ครอบคลุมเฉพาะมิติด้านการทหารหรืออำนาจอธิปไตยเท่านั้น แต่ยังครอบคลุมมิติต่าง ๆ ทั้งเศรษฐกิจสังคม วิถีชีวิต วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฯลฯ ซึ่งในแต่ละมิติล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ การป้องกันภัยคุกคามเหล่านี้จะต้องพิจารณาในมิติที่มีความเชื่อมโยงกัน และการดำเนินการเพื่อวางรากฐานและกลไก การสร้างความมั่นคงเพื่อป้องกันและป้องปรามภัยเหล่านี้จะต้องเริ่มที่กระบวนการจัดการศึกษาของประเทศ การดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ดังนั้น การจัดการศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นหลักสำคัญที่มีผลด้านความมั่นคงแก่คนในชาติจะส่งผลให้ทุกคนมีจิตสำนึกความรู้ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทักษะคิด ความเชื่อค่านิยมและพฤติกรรมที่เหมาะสม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกศตวรรษที่ 21สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสันติและสงบสุข

อันจะส่งผลให้สังคมและประเทศเกิดความมั่นคง อารมณ์รักชาติอึดใญ่ และผ่านพ้นจากภัยคุกคามต่าง ๆ ได้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน (Comprehensive School Safety Framework : CSSF) ได้ปรากฏอยู่ในกรอบการดำเนินงานระดับโลก ทั้งที่เป็นกรอบความคิดริเริ่มและข้อตกลงหลายฉบับ CSSF ตั้งอยู่ใจกลางของกรอบการดำเนินงานที่ทับซ้อนกันหลายด้าน ได้แก่ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิคนพิการ (Convention on the Right of Persons with Disabilities: CRPD) การลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ (Disaster Risk Reduction : DRR) และ Sendai Framework for DRR โดยมีหลักการสำคัญ คือ การศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของเด็ก ซึ่งช่วยให้ประชาคมโลกเกิดความชัดเจนถึงภัยคุกคามจากภัยธรรมชาติ ความขัดแย้ง ความรุนแรง และการพลัดถิ่น

2. เป้าหมายของความปลอดภัยรอบด้านในสถานศึกษา

2.1 เพื่อคุ้มครองนักเรียน ครูและบุคลากรด้านการศึกษา จากการเสียชีวิต การบาดเจ็บ และอันตราย ในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้โรงเรียนวางแผนจัดการศึกษา ต่อเนื่องแม้ในระหว่างที่เกิดภัยพิบัติ

2.3 เพื่อปกป้องการลงทุนในภาคการศึกษา

2.4 เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการลดความเสี่ยงและการฟื้นตัวของภาคการศึกษา

3. กรอบแนวคิดความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน

ความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน ซึ่งอยู่ภายใต้นโยบายและการปฏิบัติด้านการศึกษา มีความสอดคล้องกับการบริหารจัดการภัยพิบัติ ในระดับสากล ระดับประเทศ ภูมิภาค จังหวัดและระดับพื้นที่ รวมทั้งในโรงเรียน ประกอบด้วยสามเสาหลัก (Three Pillars) ได้แก่

3.1 ด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียนที่ปลอดภัย (Safer Learning Facilities)

3.2 ด้านการบริหารจัดการภัยพิบัติในสถานศึกษา (School Disaster Management)

3.3 ด้านการศึกษาด้านการลดความเสี่ยงและการรู้รับปรับตัวจากภัยพิบัติ (Risk Reduction and Resilience Education)

รากฐานของการวางแผนสำหรับความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนคือการจัดการประเมินความเสี่ยงแบบภัยหลายชนิด การวางแผนนี้ควรเป็นส่วนหนึ่งของระบบข้อมูลการจัดการการศึกษาในระดับประเทศ ระดับภูมิภาคและในระดับพื้นที่ ข้อมูลเรื่องความเสี่ยงจากภัยพิบัติเป็นส่วนหนึ่งของการวิเคราะห์นโยบายของภาคการศึกษาและการจัดการในภาพรวม ซึ่งจะให้ข้อมูลเชิงประจักษ์และหลักฐานที่สำคัญสำหรับการวางแผนและการดำเนินงานความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนและความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) พ.ศ. 2558 - 2573 และกรอบการดำเนินงานเซนไดเพื่อการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ พ.ศ. 2558 - 2573 ผลสัมฤทธิ์ของการบูรณาการความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนเข้าไปในกรอบการพัฒนาที่ยั่งยืนและนโยบายและการลดความเสี่ยงภัยพิบัติเรื่องการลดความเสี่ยง ได้แก่

1) ปรับปรุงการเข้าถึงการศึกษาของเด็กอย่างเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติ และปลอดภัย

2) พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถาบัน กลไกและเครือข่ายประสานงาน รวมทั้งศักยภาพระดับประเทศ ในการสร้างความสามารถในการรู้รับปรับตัวและฟื้นคืนกลับ (Resilience) จากภัยและอันตรายที่อาจจะเกิดขึ้นแก่ภาคการศึกษา ทั้งในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับท้องถิ่น

3) บูรณาการแนวทางการลดความเสี่ยงเข้าไปในการดำเนินงานเกี่ยวกับการเตรียมพร้อมรับภัยฉุกเฉิน การตอบสนองและการฟื้นฟูจากภัยพิบัติในภาคการศึกษา

4) ติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าของการดำเนินงานด้านการลดความเสี่ยงภัยพิบัติและความขัดแย้ง

5) เพิ่มจำนวนและความสามารถในการเข้าถึงข้อมูลหลักฐานที่เกี่ยวข้องภัย เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับระบบเตือนภัยล่วงหน้า สำหรับภัยหลายชนิด (multi-hazard early warning system) และข้อมูลเกี่ยวกับความเสี่ยง ภัยพิบัติ

4. บริบทของโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)

โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) ตั้งอยู่หมู่ที่ 1 ตำบลโสกลาดุก อำเภอนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36250 โทรศัพท์ 044-125246 website <http://www.Pramai 3.cpm3.net>

Email : phamaiauthit3.cpm@hotmail.com จัดตั้งและเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 20 กันยายน 2522 นับรวมถึงปีการศึกษา 2565 เป็นเวลา 43 ปี

ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ จรดกับถนนสาธารณะ และวัดท่าช้าง

ทิศใต้ จรดกับถนนสายชัยภูมิ-เทพสถิต

ทิศตะวันออก จรดกับถนนสาธารณะของหมู่บ้าน

ทิศตะวันตก จรดกับที่ดินส่วนบุคคล

ในพื้นที่เขตบริการประกอบด้วยบ้านท่าช้างหมู่ที่ 1 และบ้านดอนชุมช้างหมู่ที่ 7 ภาพรวมชุมชน

ในพื้นที่การบริหารมีสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการด้านต่างๆ ดังนี้ประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม และรับจ้าง อยู่ในเขตบริการขององค์กรบริหารส่วนตำบลโสกลาดุก อำเภอนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ มีพื้นที่ 14 ไร่ 2 งาน 67 ตารางวา

ปัจจุบันโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) เป็นโรงเรียนขนาดเล็กเปิดทำการสอน 2 ระดับ คือระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา ในรอบ 4 ปีการศึกษา ที่ผ่านมามีนักเรียนเฉลี่ยปีการศึกษาละ 70 คน และคาดการณ์ใน 4 ปีการศึกษาข้างหน้าจะมีนักเรียนเฉลี่ยปีการศึกษาละ 95 คน

ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต 3 โรงเรียนได้ถูกกำหนดให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษาระดับอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งมีความมุ่งหมายให้มีการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะเกี่ยวกับคุณลักษณะอันถึงประสงค์เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ในสังคมอย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ส่วนที่ ๓

การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

1. ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา 4 กลุ่มภัย ดังนี้

1.1 ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ได้แก่

- 1) การล่อลวงละเมิดทางเพศ
- 2) การทะเลาะวิวาท
- 3) การกลั่นแกล้งรังแก (Bully)
- 4) การลงโทษ

1.2 ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ได้แก่

- 1) ภัยธรรมชาติ
- 2) ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง
- 3) ภัยจากยานพาหนะ
- 4) ภัยจากการจัดกิจกรรม
- 5) ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์
- 6) ภัยจากสัตว์
- 7) ภัยจากการจมน้ำ

1.3 ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) ได้แก่

- 1) การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง
- 2) การคุกคามทางเพศ

1.4 ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) ได้แก่

- 1) ภาวะจิตเวช
- 2) ติดเกม
- 3) ยาเสพติด
- 4) โรคระบาดในมนุษย์ เช่น COVID-19
- 5) ภัยไซเบอร์
- 6) การพนัน
- 7) โรคระบาดในสัตว์
- 8) ภาวะทุพโภชนาการ

หน้า 1

แนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย
โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ 1. อุบัติเหตุจากอาคารเรียนอาคารประกอบ	1. ตรวจสอบโครงสร้างและส่วนประกอบอาคารอย่างสม่ำเสมอ 2. แต่งตั้งบุคลากรในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ 3. สร้างความตระหนักและให้ความรู้การรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน 4. จัดทำป้ายข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตราย 5. ซ่อมแซมส่วนประกอบอาคารให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย 6. จัดให้มีแผนการป้องกันและการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู บุคลากรที่รับผิดชอบ 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน
2. อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	1. มีการสำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข 3. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น 4. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักเรียน 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน
3. อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา	1. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแล การรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน 2. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาล 3. หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนต้นไม้ 4. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยเสมอ 5. จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ 6. จัดให้มีความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีที่พบวัตถุ สิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย 7. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่าง 8. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา 9. จัดให้มีการบำรุงดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบสม่ำเสมอ 10. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครูเวรประจำวัน 3. ครูอนามัยโรงเรียน 4. นักการภารโรง 5. เจ้าหน้าที่อนามัย 6. นักเรียน 7. ผู้ปกครอง

	11. หลีกเลียงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาหรือเครื่องเล่นที่อาจก่อให้เกิดอันตรายได้ง่าย	
--	---	--

หน้า 2

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
4. อุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ	1. ตรวจสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ก่อนใช้ทุกครั้ง 2. ห้ามใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ชำรุด 3. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภทของอุปกรณ์ 4. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ในที่เก็บทุกครั้งอย่างเป็นระเบียบปลอดภัย 5. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ให้ถูกต้องเหมาะสมกับประเภทกิจกรรม	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. นักเรียน 6. ชุมชน
5. อุบัติเหตุจากการเดินทางไปกลับระหว่างบ้านและสถานศึกษา	1. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนดมาตรการ รับ - ส่ง นักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน 2. กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยานให้ชิดทางซ้ายและเป็นแถว 3. จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ 4. แนะนำการเดินแถวกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง 5. ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร 6. จัดครูเวรและนักเรียนคอย รับ - ส่ง นักเรียนที่ประตูเข้า - ออก	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. นักเรียน 5. ผู้ปกครอง 6. ชุมชน
6. อุบัติเหตุจากการพา นักเรียนไปศึกษา นอก สถานศึกษา	1. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด 2. เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน 3. จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง 4. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย 5. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน 6. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 7. ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน 8. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสภาพรถยนต์และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. ผู้รับผิดชอบโครงการ 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน
7. อุบัติเหตุจากการนำ นักเรียนร่วมกิจกรรม สำคัญ	1. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย 2. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด 3. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง 4. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัยทุกครั้ง 5. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย 6. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน

	7. จัดเตรียมหน่วยปฐมพยาบาลเบื้องต้นทุกครั้ง 8. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสภาพรถยนต์ และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย	6. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 7. นักเรียน
--	---	------------------------------------

หน้า 3

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ 1. อัคคีภัย	1. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ 2. ให้ความรู้นักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ 3. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด 4. วางแผนรับสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า 5. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า 6. ขจัดสิ่งรกรุงรังในบริเวณสถานศึกษา อาคารและห้องต่าง ๆ 7. รายงานต้นสังกัดทันที	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 7. นักเรียน
2. วาตภัย	1. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ 4. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร 5. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 6. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 7. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาคีรัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน
3. อุทกภัย	1. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ 4. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 5. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 6. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาคีรัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน
4. ธรณีพิบัติภัย	1. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ 4. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 5. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 6. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาคีรัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน

หน้า 4

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและ แก้ไขปัญหาด้านสังคม อาทิ เช่น พฤติกรรม ทางเพศ /พฤติกรรม รุนแรง ฯลฯ	1. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย 4. จัดให้บริการปรึกษาให้คำปรึกษา 5. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา 6. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่าง ๆ 7. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาคีรัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที 8. จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางวางแผนป้องกันและแก้ไข	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน
ด้านการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด	1. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย 4. จัดให้บริการปรึกษาให้คำปรึกษา 5. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา 6. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่าง ๆ 7. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาคีรัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน 7. เจ้าหน้าที่ตำรวจ

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
ภัย : ภัยที่เกิดจากการล่อลวงละเมิดทางเพศ

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตาม นโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) แต่งตั้งคณะ ดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 2) จัดทำแผน ป้องกันการล่อ ลวงละเมิดทางเพศ 4) สอดส่องดูแลพื้นที่ เสี่ยงต่างๆใน สถานศึกษา ตลอดจนปรับ สภาพแวดล้อม ไม่ให้เอื้อต่อการ กระทำความผิด 5) จัดกิจกรรมให้ ความรู้ ทักษะการ ป้องกันตัวให้ นักเรียนกรณีถูก คุกคาม ทางเพศ อย่างน้อย 1 ครั้ง/ สัปดาห์	1) ให้ความรู้ในการ ป้องกันตัวเองจากการ ถูกคุกคามทางเพศที่ ถูกต้อง แก่นักเรียน โดยมีระบบการทำงาน วางแผนงาน และ แนวทางในการ ป้องกันการล่อลวงละเมิด ทางเพศของนักเรียน ในสถานศึกษา อย่าง ครอบคลุมและทั่วถึง 2) ครูทุกคนต้อง ประพฤติตนเป็น แบบอย่างที่ดี เป็นที่ พึ่งของนักเรียน อบรม/ซักถามปัญหา ต่าง ๆ จากนักเรียน นอกชั่วโมงเรียน อย่าง น้อย 1 ครั้ง/สัปดาห์ 3) บูรณาการในสาระ การเรียนรู้สุขศึกษา ทุกชั้น	1) แต่งตั้งคณะทำงาน ส่งเสริมให้ความ ช่วยเหลือเร่งด่วนที่ สามารถให้ความ ช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์ 2) ดำเนินการตาม มาตรการและ ข้อตกลงที่กำหนด ร่วมกัน 3) ดำเนินการตาม กฎหมาย 4) ส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงาน องค์กร ภาครัฐ เอกชน ทีม สหวิชาชีพ องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น และครอบครัว ให้ ร่วมป้องกันการ คุกคามทางเพศ นักเรียนใน สถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ	1)ติดต่อประสานงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2)ปฏิบัติการอย่าง รวดเร็วเมื่อเกิดเหตุ และต้องคุ้มครองผู้ ถูกล่อลวงละเมิดทาง เพศทุกคนให้ได้รับ การบำบัดฟื้นฟู สภาพร่างกายและ จิตใจ ไม่ละทิ้งให้เขา อยู่ในสภาพ ยากลำบากโดยลำพัง

			5) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	
--	--	--	--	--

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
ภัย : ภัยจากการทะเลาะวิวาท

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตาม นโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 2) จัดทำแผน ป้องกันการทะเลาะ วิวาท 3) จัดให้มีหน่วย เคลื่อนที่เร็วในการ เข้าระงับเหตุ กรณี ที่มีเหตุทะเลาะ วิวาทโดยประสาน กับเจ้าหน้าที่ตำรวจ ท้องถิ่นหรือ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	1) สร้างความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ กฎหมายบทลงโทษที่ เกิดจากการทะเลาะ วิวาท 2) จัดกิจกรรมส่งเสริม ความรักความสามัคคี ในสถานศึกษา 3) ฝึกระวังนักเรียนที่ เียงต่อการกระทำผิด เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนา และปรับเปลี่ยน พฤติกรรมให้เป็น ระบบอย่างต่อเนื่อง 4) บูรณาการใน กิจกรรมลูกเสือเนตร นารี	1) สร้างเครือข่ายการ มีส่วนร่วมและ ดำเนินการช่วยเหลือ และแก้ปัญหาที่มี ประสิทธิภาพ 2) ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ ความช่วยเหลือ 3) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) ประสานงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
 ภัย : ภัยที่เกิดจากการกลั่นแกล้งรังแก

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตาม นโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดโยน
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 2) จัดระบบงาน แนะแนวทุก กิจกรรมเพื่อนำมา ป้องกันและ ช่วยเหลือนักเรียนที่ ถูกรังแก 3) ประสาน ครอบครัว ชุมชน เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในภัยที่ เกิดจากรังแก 4) ครูประจำชั้นให้ การดูแลเอาใจใส่ ผู้เรียน	1) สร้างความรู้ความ เข้าใจถึงการยอมรับ ความแตกต่างและการ อยู่ร่วมกันในสังคมที่ สงบสุข 2) จัดกิจกรรมจิต อาสาภายในโรงเรียน เพื่อฝึกให้นักเรียนมี ความเห็นอกเห็นใจ ผู้อื่น 3) ฝึกระวังนักเรียนที่ เยี่ยงต่อการกระทำผิด เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนา และปรับเปลี่ยน พฤติกรรมให้เป็น ระบบอย่างต่อเนื่อง 4) บูรณาการใน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1) สร้างเครือข่ายการ มีส่วนร่วมและ ดำเนินการช่วยเหลือ และแก้ปัญหาที่มี ประสิทธิภาพ 2) ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ ความช่วยเหลือ 3) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) ประสานภาคี เครือข่ายให้ความ ช่วยเหลือตามราย กรณี

ขอบช่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

ภัย : การลงโทษเด็ก

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตาม นโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑)จัดทำคู่มือ ระเบียบในการ ประพฤติปฏิบัติตน ในสถานศึกษาของ นักเรียน	๑)การจัดกิจกรรมส่งเสริมความ ประพฤติในการปฏิบัติที่ดีใน สถานศึกษาและนอก สถานศึกษา เช่น กิจกรรมคนดีศรี โรงเรียน กิจกรรมธนาคารความดี เป็นต้น	๑)แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่ สามารถให้ ความช่วยเหลือ ได้ทันเหตุการณ์	๑) ดำเนินการ ช่วยเหลือ เยียวยาและ แก้ปัญหาที่ เกิดขึ้น
	๒)ประชุมชี้แจงทำ ความเข้าใจ ใน การปฏิบัติตน ตามระเบียบของ โรงเรียน ระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษ นักเรียนนักศึกษา ให้คณะครู นักเรียน และผู้ปกครองเข้าใจ แนวทางการปฏิบัติ ให้ตรงกัน	๒)จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง ร่วมกันทั้ง ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ใน โอกาสที่เหมาะสม เช่น กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) เป็นต้น	๒)แต่งตั้ง คณะทำงาน ด้านกฎหมาย เพื่อให้ความ ช่วยเหลือ	
	๓)เฝ้าระวัง พฤติกรรมนักเรียน ในระดับชั้นเรียน ใน	๓)อบรมเพื่อส่งเสริมความประพฤติที่ ดี เช่น กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรม	3) รายงานผล ต่อ	

	ระดับโรงเรียน และ ชุมชน ให้อยู่ใน ระเบียบของ โรงเรียน	แนะแนว กิจกรรมปฐมนิเทศ กิจกรรมสวดมนต์บารมี	ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	
--	--	---	--------------------------------	--

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยธรรมชาติ

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก	เชิงรับ	เยียวยา	
	1) สำรวจข้อมูล ความเสี่ยงที่เกิดจาก ภัยธรรมชาติ 2) จัดทำแผน ป้องกันภัยทาง ธรรมชาติ 3) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือใน การป้องกันภัย ธรรมชาติ 4) ชักซ้อมการเผชิญ เหตุภัยธรรมชาติ	1) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง ปัญหาและ ผลกระทบที่เกิดจาก ธรรมชาติรูปแบบ ต่าง ๆ 2) จัดกิจกรรมฝึก ทักษะการเผชิญ ปัญหาภัยธรรมชาติ 3) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	1) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่สามารถ ให้ความช่วยเหลือ ได้ทันเหตุการณ์ 2) ติดต่อสื่อสาร เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วมให้ ความช่วยเหลือและ แก้ปัญหา 3) ประสานงาน หน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความ ช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูจิตใจ 4) กรณีความ เสียหายที่เกิดขึ้นกับ อาคารสถานที่ของ โรงเรียนให้ครูหรือผู้ ที่รับผิดชอบ รายงานต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณี เสียชีวิต 2) จัดถุงยังชีพ ให้แก่ครอบครัว ผู้ประสบภัย 3) จัดถุงยังชีพ ช่วยเหลือ ครอบครัว ประสบภัยกรณี ไม่เสียชีวิต 4) กรณีความ เสียหายที่เกิด ขึ้นกับอาคาร สถานที่ของ โรงเรียนให้รอรับ การสนับสนุน งบประมาณจาก ต้นสังกัด

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยจากอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้าง

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอมโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจสภาพของ อาคารเรียน อาคาร ประกอบ และ สิ่งก่อสร้าง 2) ติดป้ายสัญลักษณ์ ในอาคาร หรือพื้นที่ ที่ไม่แข็งแรงและมี ความเสี่ยง 3) ประชาสัมพันธ์ให้ นักเรียนหลีกเลี่ยง การเข้าพื้นที่เสี่ยง อย่างต่อเนื่อง	1) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง หลักการสร้างความ ปลอดภัยในการ ดำเนินชีวิต 2) ฝึกทักษะการ สังเกตและ หลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง 3) จัดกิจกรรมฝึก ทักษะการเอาตัว รอดเมื่อประสบภัย จากอาคารเรียน และสิ่งก่อสร้าง	1) สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วมและ ดำเนินการ ช่วยเหลือและ แก้ปัญหาที่มี ประสิทธิภาพ 2) ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ ความช่วยเหลือ 3) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1)มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณี เสียชีวิต 2)จัดถุงเวชภัณฑ์ ให้แก่ครอบครัว ผู้ประสบภัย 3)จัดถุงยังชีพ ช่วยเหลือ ครอบครัว ประสบภัยกรณี ไม่เสียชีวิต

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)
ภัย : ภัยจากยานพาหนะ

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก	เชิงรับ	เยียวยา	
	1) สำรวจข้อมูล ยานพาหนะใน สถานศึกษา 2) จัดระบบสัญญาณ สถานศึกษาสำหรับ ยานพาหนะประเภท ต่าง ๆ และสำหรับการ เดินเท้า 3) จัดทำแผนให้ ความช่วยเหลือ ผู้ประสบภัยจาก ยานพาหนะ 4) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เพื่อการช่วยเหลือ 5) ส่งเสริมสนับสนุน การทำประกันภัย ประกันอุบัติเหตุ	1) จัดกิจกรรมให้ ความรู้เรื่องการใช้ รถใช้ถนนและ เครื่องหมายจราจร 2) จัดกิจกรรมฝึก ทักษะการปฐม พยาบาลเบื้องต้น เมื่อประสบภัยจาก ยานพาหนะ 3) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการสร้าง จิตสำนึกในการ ปฏิบัติตามกฎ จราจร	1) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่สามารถ ให้ความช่วยเหลือ ได้ทันเหตุการณ์ 2) ติดต่อสื่อสาร เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วมให้ ความช่วยเหลือและ แก้ปัญหา 3) ประสานงาน หน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความ ช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูจิตใจ 4) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณี เสียชีวิต 2) จัดถุงเงิน ให้แก่ครอบครัว ผู้ประสบภัย 3) จัดถุงยังชีพ ช่วยเหลือ ครอบครัว ประสบภัยกรณี ไม่เสียชีวิต

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยที่เกิดจากการจัดกิจกรรม

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก	เชิงรับ	เยียวยา	
	1) วางแผนการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมและสำรวจความเสี่ยงที่จะเกิดอันตรายจากการจัดกิจกรรมต่างๆ 2) แต่งตั้งคณะกรรมการด้านความปลอดภัยเมื่อจัดกิจกรรมต่างๆ 3) จัดทำแผนเพื่อรองรับเมื่อเกิดอุบัติเหตุจากการจัดกิจกรรม 4) เสนอแนะแนวทางในการป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดอุบัติเหตุในการจัดกิจกรรมต่างๆ 5) จัดทำคู่มือการปฐมพยาบาลและการส่งต่อเมื่อเกิดอุบัติเหตุ	1) สร้างความรู้ความเข้าใจ “ในการป้องกันอุบัติเหตุในการเข้าร่วมกิจกรรม” 2) เมื่อมีการจัดกิจกรรมต่างๆให้นักเรียนต้องมีการวางแผนการจัดกิจกรรมและต้องนำเรื่องความปลอดภัยเข้าไปอยู่ในแผนทุกครั้ง 3) จัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้และรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโดยระบุอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นกรณีมีอุบัติเหตุเกิดขึ้นเพื่อทำเป็นสถิติและแนวทางป้องกันเพื่อเป็นข้อมูลในการบริหารจัดการของสถานศึกษา	1) แต่งตั้งคณะทำงานส่งเสริมให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ 2) ดำเนินการตามมาตรการและข้อตกลงที่กำหนดร่วมกัน 3) ทำประกันภัยอุบัติเหตุแก่นักเรียนทุกคน 4) จัดทำสาระสนเทศอุบัติเหตุที่เคยเกิดขึ้นในการจัดกิจกรรม 5) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	1) มอบเงินช่วยเหลือแก่ครอบครัวกรณีเสียชีวิต 2) จัดดูแลเวชภัณฑ์ให้แก่ครอบครัวผู้ประสบภัย 3) จัดดูยังชีพช่วยเหลือครอบครัวประสบภัยกรณีไม่เสียชีวิต

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	พลอบโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจเครื่องมือ อุปกรณ์ที่มีความ เสี่ยงต่อการเกิด อุบัติเหตุใน สถานศึกษา 2) จัดทำคู่มือการใช้ งานเครื่องมือ อุปกรณ์ มีการสาธิต การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่มีความ เสี่ยงสูงต่อการเกิด อุบัติเหตุ 3) ประชาสัมพันธ์ให้ นักเรียนโดยทำป้าย เตือนบริเวณที่มี เครื่องมืออุปกรณ์ นั้นๆติดตั้งอยู่ พร้อม ทั้งวิธีการขั้นตอน การใช้งานเครื่องมือ อุปกรณ์ที่ปลอดภัย ให้นักเรียนเห็น	1) สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ อันตรายที่เกิดจาก เครื่องมือ อุปกรณ์ และวิธีการใช้ เครื่องมือ อุปกรณ์ที่ ปลอดภัย 2) ฝึกทักษะการใช้ งานเครื่องมือ อุปกรณ์ 3) จัดกิจกรรม รณรงค์ความ ปลอดภัยใน สถานศึกษาทุก เดือน 4) บูรณาการเรื่อง ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์เข้าไปใน สาระการเรียนรู้การ งานอาชีพทุกชั้น	1) สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วมและ ดำเนินการช่วย เหลือและแก้ปัญหา ที่มีประสิทธิภาพ 2) ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ ความช่วยเหลือ 3) ทำประกันภัย อุบัติเหตุแก่นักเรียน ทุกคน 4) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณี เสียชีวิต 2) จัดถุงเวชภัณฑ์ ให้แก่ครอบครัว ผู้ประสบภัย 3) จัดถุงยังชีพ ช่วยเหลือ ครอบครัว ประสบภัยกรณี ไม่เสียชีวิต

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยที่เกิดจากสัตว์

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	พลบโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจสภาพพื้นที่ในสถานศึกษา และพื้นที่ใกล้เคียงที่เสี่ยงต่อการเป็นที่อยู่ของสัตว์มีพิษ และสัตว์ดุร้ายต่างๆ 2) ทำความสะอาดตลอดจนปรับปรุงบริเวณที่เสี่ยงต่อสัตว์มีพิษ และกำจัดแหล่งที่อยู่ของสัตว์มีพิษต่างๆในบริเวณโรงเรียน 3) ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนให้หลีกเลี่ยงการเข้าพื้นที่เสี่ยงและสัตว์ที่อาจทำอันตรายต่อนักเรียนผ่านเสียงตามสาย ป้าย	1 สร้างความรู้ความเข้าใจถึงหลักการสร้างความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต 2 ฝึกทักษะการสังเกตและหลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง 3 จัดกิจกรรมปฐมนิเทศภัยที่เกิดจากสัตว์ 4 บูรณาการเรื่องภัยจากสัตว์เข้าไปในสาระการเรียนรู้สุขศึกษาทุกชั้น	1)สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมและดำเนินการช่วยเหลือและแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ 2) ประสานงานหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อให้ความช่วยเหลือ 3)ทำประกันภัยอุบัติเหตุนักเรียนทุกคน 4) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	1)มอบเงินช่วยเหลือแก่ครอบครัวกรณีเสียชีวิต 2)จัดถุงเวชภัณฑ์ให้แก่ครอบครัวผู้ประสบภัย 3)จัดถุงยังชีพช่วยเหลือครอบครัวประสบภัยกรณีไม่เสียชีวิต

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยที่เกิดจากการจมน้ำ

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	พลอบโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจสภาพ พื้นที่ แหล่งน้ำใน สถานศึกษาและ พื้นที่ใกล้เคียง 2) ติดป้าย สัญลักษณ์ คำเตือน บริเวณแหล่งน้ำใน สถานศึกษาและ พื้นที่ใกล้เคียง 3) ประชาสัมพันธ์ ให้นักเรียนหลีกเลี่ยง การเข้าพื้นที่แหล่ง น้ำ อย่างต่อเนื่อง	1 สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง หลักการสร้างความ ปลอดภัยในการ ดำเนินชีวิต 2 ฝึกทักษะการ สังเกตและ หลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง 3 จัดกิจกรรมฝึ กทักษะให้ว่ายน้ำ เป็นและมีทักษะ ด้านความปลอดภัย ทางน้ำ	1)สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วมและ ดำเนินการช่วย เหลือและแก้ปัญหา ที่มีประสิทธิภาพ 2) ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ ความช่วยเหลือ 3)ทำประกันภัย อุบัติเหตุนักเรียน ทุกคน 4) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1)มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณี เสียชีวิต 2)จัดถุงเวชภัณฑ์ ให้แก่ครอบครัว ผู้ประสบภัย 3)จัดถุงยังชีพ ช่วยเหลือ ครอบครัว ประสบภัยกรณี ไม่เสียชีวิต

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

ภัย : การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอมโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน 2) จัดระบบการ ติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล พฤติกรรมนักเรียน และผู้ใกล้ชิด 3) จัดทำข้อมูล ช่องทางขอความ ช่วยเหลือเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้ นักเรียนและชุมชน	1) จัดกิจกรรม ส่งเสริมความ ตระหนักรู้และเห็น คุณค่าในตนเอง 2) จัดกิจกรรม พัฒนาทักษะชีวิต อย่างรอบด้าน 3) ฝึกทักษะการ ปฏิเสธการเอาตัว รอด และการขอ ความช่วยเหลือ	1) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่สามารถ ให้ความช่วยเหลือ ได้ทันเหตุการณ์ 2) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือด้าน กฎหมาย 3) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อร่วม แก้ปัญหา 4) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) ติดตามเยี่ยม เยือนให้กำลังใจ อย่างสม่ำเสมอ

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

ภัย : การคุกคามทางเพศ

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอมโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจนักเรียน กลุ่มเสี่ยงและพื้นที่ เป็นจุดเสี่ยง 2) เฝ้าระวัง สังเกต พฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่ เสี่ยงให้ปลอดภัย 3) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและใน ชุมชน 4) จัดระบบการ สื่อสารเพื่อรับส่ง ข้อมูลด้านพฤติกรรม นักเรียนทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน	1) จัดกิจกรรม ส่งเสริมความ ตระหนักรู้และเห็น คุณค่าในตนเอง 2) จัดกิจกรรม พัฒนาทักษะชีวิต รอบด้าน 3) ฝึกทักษะการ ปฏิเสธ การเอาตัว รอดในสถานการณ์ ต่าง ๆ	1) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ช่องทางในการขอ ความช่วยเหลือ 2) แต่งตั้ง คณะกรรมการให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่สามารถ ให้ความช่วยเหลือ ได้ทันเหตุการณ์ 3) แต่งตั้ง คณะกรรมการให้ ความช่วยเหลือด้าน กฎหมาย 4) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อการส่ง ต่อที่เหมาะสม 4) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) สร้างขวัญ กำลังใจโดยการ ติดตามเยี่ยม เยือนอย่าง สม่ำเสมอ

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ภัย : ภาวะจิตเวช

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	พลอบโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) การสำรวจและจัดกลุ่มนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีภาวะจิตเวช 2) ติดต่อประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อประเมินภาวะจิต 3) จัดหลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษรายคน 4) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 5) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง	1) จัดกิจกรรมส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของนักเรียน 2) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถ 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น	1) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 2) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา 3) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก 4) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ 5) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	1) ติดตาม เยี่ยมเยียน ให้กำลังใจเพื่อสร้างขวัญกำลังใจกลุ่มเสี่ยง 2) ให้ความรักความอบอุ่น เป็นกัลยาณมิตรต่อนักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยง 3) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ 4) ติดตามเฝ้าดูแลอย่างใกล้ชิด

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
ภัย : ติดเกม

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	พลบโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สํารวจข้อมูล นักเรียนกลุ่มเสี่ยง 2) สํารวจข้อมูล พื้นที่แหล่ง ให้บริการร้านเกม 3) กำหนดข้อตกลง เพื่อปฏิบัติร่วมกัน 4) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน 5) จัดระบบ ติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล พฤติกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	1) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง ผลกระทบที่เกิดจาก การติดเกม 2) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการการคิด วิเคราะห์ และใช้ เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ 3) จัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่สนองต่อ ความสนใจของ นักเรียนอย่าง หลากหลาย	1) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน 2) ประสาน เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา 3) ดำเนินการเอาผิด ตามข้อตกลงที่ กำหนดไว้ร่วมกัน 4) ติดตามเยี่ยม เยือนเพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ 5) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) แนะนำการใช้ เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ 2) ใหู้ถึงโทษ ของการติดเกม และผลเสียของ การเล่นเกม 3) ส่งเสริมทักษะ อาชีพในเวลาว่าง ทั้งในโรงเรียน และชุมชน

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ภัย : ยาเสพติด

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	พลบโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจข้อมูล นักเรียนกลุ่มเสี่ยง 2) วิเคราะห์ นักเรียนรายบุคคล 3) กำหนดข้อตกลง เพื่อปฏิบัติร่วมกัน 4) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน 5) จัดระบบ ติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล พฤติกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	1) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึงโทษ ภัย และผลกระทบ ของการติดยาเสพติด 2) จัดกิจกรรม ต่อต้านยาเสพติดใน วันสำคัญต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ 3) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการการคิด วิเคราะห์ และใช้ เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ 4) จัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่สนองต่อ ความสนใจของ นักเรียนอย่าง หลากหลาย	1) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน 2) ประสาน เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา 3) ดำเนินการตาม ระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่ เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจาก เบาไปหาหนัก 4) ประสานการส่ง ต่อเพื่อให้ความ ช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ 5) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) สนับสนุนและ ส่งเสริมการใช้ เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์โดยให้ หันมาเล่นกีฬา และออกกำลังกาย 2) ให้ความรู้ถึงโทษ ของการติดยา เสพติด 3) ประสานการ ส่งต่อเพื่อให้ ความช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ 4) ติดตามดูแล อย่างใกล้ชิด

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
ภัย : โรคระบาดในมนุษย์

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	พลบโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวนักเรียน กลุ่มเสี่ยงและพื้นที่ เป็นจุดเสี่ยง 2) เฝ้าระวัง สังเกต พฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่ เสี่ยงให้ปลอดภัย 3) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและใน ชุมชน 4) จัดระบบการ สื่อสารเพื่อรับส่ง ข้อมูลด้านสุขภาพ ของนักเรียนทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน	1) จัดกิจกรรม ส่งเสริมความรู้ เกี่ยวกับโรคระบาด ต่างๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ 2) จัดกิจกรรม พัฒนาทักษะสุข ภาวะของมนุษย์ รอบด้าน	1) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ช่องทางในการขอ ความช่วยเหลือ 2) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ความ ช่วยเหลือเร่งด่วน ที่ สามารถให้ความ ช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์ 3) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อการส่ง ต่อที่เหมาะสม 4) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) สร้างขวัญ กำลังใจโดยการ ติดตามเยี่ยม เยือนอย่าง สม่ำเสมอ

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
ภัย : ภัยไซเบอร์

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	พลบโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจข้อมูล นักเรียนกลุ่มเสี่ยง 2) วิเคราะห์ นักเรียนรายบุคคล 3) กำหนดข้อตกลง เพื่อปฏิบัติร่วมกัน 4) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน 5) จัดระบบ ติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล พฤติกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	1) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึงโทษ และผลกระทบของ ภัยไซเบอร์ 2) จัดกิจกรรม / อบรมพัฒนาความรู้ ให้นักเรียนได้รู้จัก และเข้าใจในเรื่อง ของโลกไซเบอร์ อย่างสม่ำเสมอ 3) จัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่สนองต่อ ความสนใจของ นักเรียนอย่าง หลากหลาย	1) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน 2) ประสาน เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา 3) ประสานส่งต่อ เพื่อให้การช่วยเหลือ อย่างมีประสิทธิภาพ 4) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) สนับสนุนและ ส่งเสริมการใช้ เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ 2) ติดตามดูแล อย่างใกล้ชิด

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ภัย : การพนัน

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอมโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 2) วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล 3) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน 4) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 5) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง	1) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงโทษภัย และผลกระทบของการติดการพนัน 2) จัดกิจกรรมต่อต้านการพนันในทุกรูปแบบ อย่างสม่ำเสมอ 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการการคิดวิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 4) จัดป้ายประชาสัมพันธ์ถึงโทษของการพนันในโรงเรียน	1) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 2) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา 3) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก 4) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ 5) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	1) สนับสนุนและส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์กาย 2) ให้ความรู้ถึงโทษของการติดการพนัน 3) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ 4) ติดตามดูแลอย่างใกล้ชิด

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
 ภัย : โรคระบาดในสัตว์

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปล่อยปละ
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจข้อมูล สัตว์เลี้ยงของ นักเรียนรายคน 2) จัดทำแผนใน การป้องกันโรค ระบาดในสัตว์ 3) บริการวัสดุ อุปกรณ์ในการ ป้องกันโรคระบาด ในสัตว์ 4) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน 5) จัดระบบ ติดต่อสื่อสารเพื่อ ติดตามข้อมูลสัตว์ เลี้ยงอย่างต่อเนื่อง	1) สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ โรคระบาดในสัตว์ 2) จัดกิจกรรมฝึก ทักษะการปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัย จากโรคระบาดใน สัตว์ 3) จัดกิจกรรมสร้าง จิตสำนึกในความ รับผิดชอบตนเอง และสังคม	1) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน 2) ประสาน เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา 3) ดำเนินการตาม มาตรการที่กฎหมาย กำหนด 4) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) ติดตาม เยี่ยม เยือน ให้กำลังใจ เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ ผู้ได้รับผลกระทบ 2) มอบเวชภัณฑ์ หรือถุงยังชีพให้แก่ ครอบครัวผู้ได้รับ ผลกระทบ 3) ประสานการส่ง ต่อเพื่อให้ความ ช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ 4) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัว ในกรณีผู้ ได้รับผลกระทบ หรือเจ็บป่วย หรือ ถึงแก่ชีวิต

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
ภัย : ภาวะทุพโภชนาการ

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอบโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) การสำรวจและจัดกลุ่มนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีภาวะทุพโภชนาการ 2) เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 3) จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่ผู้ปกครอง 4) จัดทำฐานข้อมูลเพื่อตรวจสอบพัฒนาการและความก้าวหน้าในการลดภาวะทุพโภชนาการ ๕) จัดหาอุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอ ๖) การดูแลอาหารกลางวัน อาหารเสริม และอาหาร	1) จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่นักเรียน 2) จัดกิจกรรมออกกำลังกาย และวิธีการรักษาสุขภาพให้กับนักเรียน 3) การบูรณาการความรู้ด้านโภชนาการในการจัดการเรียนการสอน	1) การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ 2) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ 3) แต่งตั้งคณะทำงานกองทุนอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจ 4) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม 5) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	1) ติดตาม เยี่ยมเยียน ให้กำลังใจเพื่อสร้างขวัญกำลังใจผู้ได้รับผลกระทบ ๒) มอบเวชภัณฑ์หรือถุงยังชีพให้แก่ครอบครัวผู้ได้รับผลกระทบ ๓) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ ๔) มอบเงินช่วยเหลือแก่ครอบครัวในกรณีได้รับผลกระทบ เจ็บป่วย หรือถึงแก่ชีวิต

	ว่างที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ			
--	-------------------------------	--	--	--

2. มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา

มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา มุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน โดยเน้นมาตรการที่เข้มงวดในมาตรการ 3 ป ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งทางโรงเรียนได้คัดค้านนวัตกรรมเกี่ยวกับมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษาภายใต้หลัก 4 ป ได้แก่ การป้องกัน การปลูกฝัง การปฏิบัติการ และการปลอดภัย ครบคลุมลักษณะการทำงานเชิงรุก เชิงรับและการเยียวยา มีรายละเอียด ดังนี้

2.1 การป้องกัน หมายถึง การดำเนินการเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา อุปสรรค หรือความไม่ปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยสร้างมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา (จัดเป็นลักษณะการทำงานเชิงรุก) ดังนี้

- 1) การประเมินปัจจัยเสี่ยงของสถานศึกษา
- 2) การกำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
- 3) การจัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 4) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา
- 5) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา
- 6) การจัดโครงสร้างข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา
- 7) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- 8) การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา
- 9) การจัดระบบคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

2.2 การปลูกฝัง หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ จิตสำนึก และเจตคติที่ดี และการสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (จัดเป็นลักษณะการทำงานเชิงรุก) ดังนี้

- 1) การสร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้กับตนเองและ ผู้อื่น
- 2) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง และจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้นักเรียน

2.3 การปฏิบัติการ หมายถึง การดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหาตามแผนเผชิญเหตุ และการดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (จัดเป็นลักษณะการทำงานเชิงรับ) ได้แก่

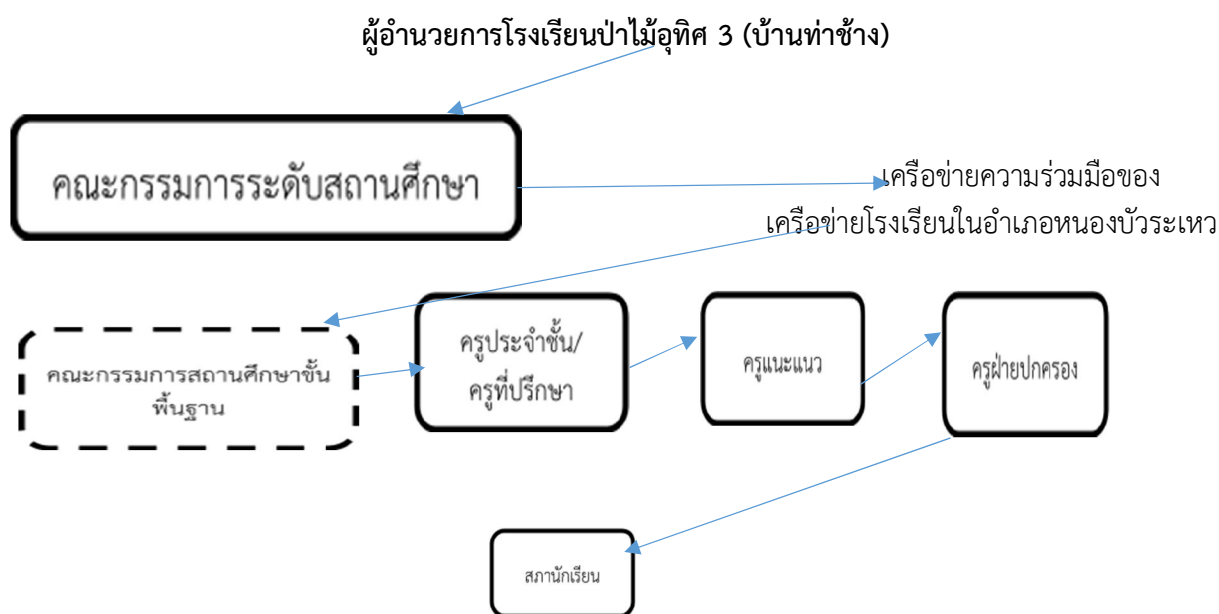
- 1) การจัดการแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา
- 2) การดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุ
- 3) การดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2.4 การปลอดภัย หมายถึง การดำเนินการช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู หลังจากประสบภัยต่าง ๆ (จัดเป็นลักษณะการเยียวยา) ได้แก่

- 1) การช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู จิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย

3. โครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยของโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)

โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) ได้ดำเนินการจัดโครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยของโรงเรียนตามคำสั่งโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) ที่ 1 ./2565 สั ง ณ วันที่ 13 พฤษภาคม 2565 ภายใต้ความร่วมมือของเครือข่ายทางการศึกษา ดังนี้



4. ขั้นตอนดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา มีขั้นตอนดังนี้

- 1) การประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง
- 2) การจัดทำแผนดำเนินการความปลอดภัย
- 3) การดำเนินการตามมาตรการที่กำหนด
- ๔) การดำเนินการตามขอข่วยความปลอดภัย
- ๕) การกำกับ ติดตามและประเมินผล

โดยใช้มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา หลัก 4 ป ได้แก่ การป้องกัน การปลุกฝัง การปฏิบัติการ และการปลอดภัย ดังนี้

4.1 การป้องกัน

4.1.1 การกำหนดพื้นที่ปลอดภัย

โรงเรียนได้ดำเนินการประชุม ขี้แจง วางแผนการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ร่วมกับบุคลากร ภา ศี เครือข่าย หน่วยงาน องค์กร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดพื้นที่ควบคุมความปลอดภัย รวมถึงป้ายสัญลักษณ์และอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล มีการจัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงความเสี่ยงในพื้นที่ที่มีความเสี่ยง และจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ดังนี้

ภาพจุดเสี่ยงของโรงเรียน (ตามจำนวนจุดเสี่ยง)
สระน้ำ



ทางม้าลายหน้าโรงเรียน





บันได





ตัวอย่างป้ายเตือน/ป้ายสัญลักษณ์ แสดงจุดเสี่ยง

4.1.2 การจัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากภาคี
เครือข่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการจัดทำแผนความปลอดภัยโดยได้เสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว เมื่อคราวการประชุมครั้งที่ 1 /2565 วันที่ 13 พฤษภาคม 2565
มีการกำหนดระยะเวลาการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบงาน มีนโยบายความปลอดภัยของสถานศึกษา และเผยแพร่
ประชาสัมพันธ์นโยบายและแผนความปลอดภัยของสถานศึกษาให้ทราบทั่วกัน

นโยบายความปลอดภัยของโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

1. นโยบายและการวางแผนการรักษาความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียนของโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายได้ โดยมีแนวทางดังนี้

1) เป้าประสงค์

1.1) เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบ แนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

1.2) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด ให้มีความพร้อม สามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

1.3) เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการปกป้อง การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

1.4) เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2) เป้าหมาย

2.1) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

2.2) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

2.3) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน

3) ยุทธศาสตร์

3.1) โรงเรียน มีระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2) กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)

3.3) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

2. การวางแผนรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม

ประเมินผลและรายงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้ได้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 พร้อมทั้งนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2556 ดังนี้

ขั้นตอน	ภารกิจ
1. ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ภัยจากสภาพแวดล้อม และภัยอื่นๆ
2. กำหนดมาตรการหลัก	กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และหรือแก้ไข
3. กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของสถานศึกษา
4. กำหนดกิจกรรม	กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม
5. กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้

3. มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ ๑. อุบัติเหตุจากอาคารเรียนอาคารประกอบ	1. ตรวจสอบโครงสร้างและส่วนประกอบอาคารอย่างสม่ำเสมอ 2. แต่งตั้งบุคลากรในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ 3. สร้างความตระหนักและให้ความรู้การรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน 4. จัดทำป้ายข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตราย 5. ซ่อมแซมส่วนประกอบอาคารให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย 6. จัดให้มีแผนการป้องกันและการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู บุคลากรที่รับผิดชอบ 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน
2. อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	1. มีการสำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข 3. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น 4. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักเรียน 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน
3. อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา	๑. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแล การรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครูเวรประจำวัน

	๒. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาล ๓. หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนต้นไม้ 4. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยเสมอ ๕. จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ ๖. จัดให้มีความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีที่พบวัตถุ สิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย ๗. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่าง ๘. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา	3. ครูอนามัยโรงเรียน 4. นักการภารโรง 5. เจ้าหน้าที่สถานีอนามัย 6. นักเรียน 7. ผู้ปกครอง
สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
3. อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา (ต่อ)	๙. จัดให้มีการบำรุงดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบสม่ำเสมอ ๑0. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย ๑๑. หลีกเลี่ยงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาหรือเครื่องเล่นที่อาจก่อให้เกิดอันตรายได้ง่าย	
4. อุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ	1. ตรวจสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ก่อนใช้ทุกครั้ง ๒. ห้ามใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ชำรุด ๓. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภทของอุปกรณ์ ๔. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ในที่เก็บทุกครั้งอย่างเป็นระเบียบปลอดภัย 5. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ให้ถูกต้องเหมาะสมกับประเภทกิจกรรม	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. นักเรียน 6. ชุมชน
5. อุบัติเหตุจากการเดินทาง ไป-กลับ ระหว่างบ้าน และสถานศึกษา	1. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนดมาตรการ รับ - ส่ง นักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน 2. กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยานให้ชิดทางซ้ายและเป็นแถว 3. จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คคนนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ 4. แนะนำการเดินทางกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง 5. ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร 6. จัดครูเวรและนักเรียนคอย รับ - ส่ง นักเรียนที่ประตูเข้า - ออก	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. นักเรียน 5. ผู้ปกครอง 6. ชุมชน

6. อุบัติเหตุจากการพา นักเรียนไปศึกษา นอก สถานศึกษา	1. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด 2. เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน 3. จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง 4. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย 5. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน 6. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 7. ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน 8. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. ผู้รับผิดชอบโครงการ 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน
สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
7. อุบัติเหตุจากการนำ นักเรียนร่วมกิจกรรม สำคัญ	1. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย 2. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด 3. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง 4. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัยทุกครั้ง 5. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย 6. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น 7. จัดเตรียมหน่วยปฐมพยาบาลเบื้องต้นทุกครั้ง 8. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์ และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 7. นักเรียน
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ 1. อัคคีภัย	1. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ 2. ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ 3. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เฝ้ารักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด 4. วางแผนรับสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า 5. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า 6. จัดสิ่งรกรุงรังในบริเวณสถานศึกษา อาคารและห้องต่าง ๆ 7. รายงานต้นสังกัดทันที	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 7. นักเรียน
2. วาตภัย	1. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 2. จัดให้มีการอยู่เฝ้ารักษาสถานที่ราชการ 3. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ 4. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง

	5. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 6. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 7. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาคีรัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน
3. อุทกภัย	1. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ 4. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 5. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 6. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาคีรัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน
สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
4. ธรณีพิบัติภัย	1. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ 4. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 5. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 6. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาคีรัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน
ด้านการป้องกันและ แก้ไขปัญหาทางสังคม อาทิ เช่น พฤติกรรม ทางเพศ /พฤติกรรม รุนแรง ฯลฯ	1. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย 4. จัดให้บริการให้คำปรึกษา 5. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา 6. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่าง ๆ 7. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาคีรัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที 8. จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางวางแผนป้องกันและแก้ไข	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน
ด้านการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด	1. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย 4. จัดให้บริการให้คำปรึกษา 5. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา 6. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่าง ๆ	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน

	7. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	6. นักเรียน 7. เจ้าหน้าที่ตำรวจ
--	--	------------------------------------

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2565



(นายอภิชาติ บุญชู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)

4.1.3 การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภูมิทัศน์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ ห้องพิเศษ และห้องอื่น ๆ ให้มีความปลอดภัย มีการจัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย







4.1.4 การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการสำรวจและประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยสถานศึกษา มีโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา รวมถึงกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการตาม คำสั่งโรงเรียนที่ 1 /2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) สังกัด วันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2565 มีการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา และประสานความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายและหน่วยงานต่าง ๆ

ปฏิทินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา
โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	รายการปฏิบัติงาน	หมายเหตุ
1	23 มกราคม 65	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	
2	25 มกราคม 65	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	
3	28 มกราคม 65	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ์	
4	11 กุมภาพันธ์ 65	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ	
5	13 กุมภาพันธ์ 65	ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety	
6	15 กุมภาพันธ์ 65	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	
7	19 กุมภาพันธ์ 65	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	
8	24 กุมภาพันธ์ 65	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ์	
9	28 กุมภาพันธ์ 65	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ	
10	20 มีนาคม 65	ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety	

- หมายเหตุ
1. การติดตามการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
 2. กรณีเกิดเหตุ และได้รับแจ้งให้ติดตามการดำเนินงานทันทีเมื่อทราบเหตุนั้น



ที่ ศธ 04040.214/ 34

โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3
ตำบลโสภณลาดุก
อำเภอหนองบัวระเหว
จังหวัดชัยภูมิ

20 มกราคม 2565

เรื่อง ขออนุมัติเข้าร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโสภณลาดุก
สิ่งที่ส่งมาด้วย ตอบรับเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) ได้มีนโยบายเพื่อขับเคลื่อนความปลอดภัยของสถานศึกษาที่อาจจะเกิดจากภัย 4 มิติ ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ นั้น

ทางโรงเรียน พิจารณาเห็นว่า ท่านและหน่วยงานของท่าน มีบุคลากรและมีบทบาทหน้าที่ที่ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อให้ประชาชนมีความปลอดภัยจากเหตุต่าง ๆ ดังนั้น โรงเรียนจึงขอเชิญท่านร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้ นายตำแหน่งผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ เป็นผู้ประสานการปฏิบัติกับท่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายอภิชาติ บุญชู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)

แบบตอบรับเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)

ตำบลโสภโปลาตูก อำเภอนองบัวระเหว

ข้าพเจ้า นายอุเทน แสนท้าว ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโสภโปลาตูก

/ มีความยินดีร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

โดยมอบหมายให้ นายอุเทน แสนท้าว ตำแหน่ง ผอ.โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโสภโปลาตูก

โทร..... เป็นผู้ประสานการปฏิบัติงาน

☐ ไม่ประสงค์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

อุเทน แสนท้าว

(นายอุเทน แสนท้าว)

ตำแหน่ง ผอ.โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโสภโปลาตูก

4.1.5 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา มีการจัดหาเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศอย่างครบถ้วนรอบด้าน วิเคราะห์ข้อมูล จัดระบบหมวดหมู่สารสนเทศ จัดทำรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ



คำสั่งโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)

ที่ 2 /2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา

เพื่อให้การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษาของโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ และการแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา ประกอบด้วย

1. ที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| 1.1 นายณรงค์ แชนสันเทียะ | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 1.2 นายอภิชาติ บุญชู | ผู้อำนวยการโรงเรียน |

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

2. คณะทำงาน

- | | | |
|------------------------|-----|----------------|
| 2.1 นายจรัญ ธัญญาหาร | ครู | ประธานคณะทำงาน |
| 2.2 นายชุติกร คุ่มหมู่ | ครู | คณะทำงาน |
| 2.3 นายมานะชัย แยมเสมอ | ครู | คณะทำงาน |

มีหน้าที่ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา เก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศอย่างครบถ้วนรอบด้าน วิเคราะห์ข้อมูล จัดระบบหมวดหมู่สารสนเทศ จัดทำรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ เสนอต่อผู้บังคับบัญชาเดือนละ 1 ครั้ง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

(นายอภิชาติ บุญชู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)

4.1.6 การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

โรงเรียนได้ดำเนินการประสานความร่วมมือในการสร้าง เครือข่ายการมีส่วนร่วมในพื้นที่และ ภาค ส่วนต่าง ๆ มีการประชุมวางแผนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา มีกิจกรรมการดำเนินงานในการ เสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความร่วมมือ และมีการยกย่องชมเชยภาคี เครือข่าย







ที่ ศธ 04040.217/35

โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3
ตำบลโสภโสภา
อำเภอหนองบัวระเหว
จังหวัดชัยภูมิ 36250

วัน 11 กุมภาพันธ์ 2565

เรื่อง ขอเชิญร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการ

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 ที่ ศธ 04040.217/ 30 ลงวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2565

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) ได้เชิญท่านร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษาและท่านตอบรับคำเชิญ ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

ในการนี้ โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) ได้จัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษาขึ้น ในวันที่ 19 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565 เวลา 9.30 น.

ณ อาคารอเนกประสงค์โรงเรียน โอกาสนี้จึงขอเชิญท่านหรือผู้แทนร่วมลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ตามวัน เวลาและสถานที่ดังกล่าวข้างต้น ทั้งนี้ได้มอบหมายให้ นายไพบุลย์ คำมี ตำแหน่ง ครูธุรการเป็นผู้ประสานการปฏิบัติกับท่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายอภิชาติ บุญชู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)
ภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา
ระหว่าง

โรงเรียน ป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) กับ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ใหญ่บ้าน
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นระหว่าง

โรงเรียน ป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) โดย นายอภิชาติ บุญชู ตำแหน่ง ผู้อำนวยการป่าไม้อุทิศ 3
 กับ คณะกรรมการสถานศึกษา โดยนายณรงค์ แชนสันเทียะ ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการ
 สถานศึกษา ตกลงที่จะแสดงเจตนารมณ์ร่วมกันเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามนโยบาย
 ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 ชัยภูมิ เขต 3 เพื่อให้เกิดเป็นผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม รายละเอียดดังนี้

1. ร่วมวางแผนการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3
2. ร่วมปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3
3. ร่วมนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียน
ป่าไม้อุทิศ 3
4. ร่วมดำเนินการแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานของสถานศึกษาปลอดภัย โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3
5. ร่วมดำเนินการอื่น ๆ ตามความเหมาะสมที่เกี่ยวกับสถานศึกษาปลอดภัย

บันทึกนี้ จัดทำขึ้นเมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2565 ณ อาคารอเนกประสงค์

(นายอภิชาติ บุญชู.)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการป่าไม้อุทิศ 3
 ผู้ลงนาม

(นายณรงค์ แชนสันเทียะ.)
 ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
 ผู้ลงนาม

(นายมานะชัย แยมเสมอ)
 ตำแหน่ง ครู
 พยาน

(นายชุตติกร คุ่มหมู่)
 ตำแหน่ง ครู
 พยาน

4.1.7 การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร มีการกำหนดรูปแบบการสื่อสารประชาสัมพันธ์ที่ครอบคลุมทั้ง 3 ช่องทาง ประกอบด้วย 1) On Ground โดยจัดป้ายนิทรรศการ จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรมรณรงค์ในวันสำคัญต่าง ๆ ติดตั้ง ณ หน้าโรงเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน 2) On Line โดยผ่าน Facebook และเว็บไซต์โรงเรียน 3) On Air โดยการประชาสัมพันธ์ผ่านระบบเสียงตามสายภายในชุมชน



ประกาศโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3
ที่ 3 /2565
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร

เพื่อให้การสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กรด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ และการแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร ประกอบด้วย

1. ที่ปรึกษา

1.1 นายณรงค์ แชนสันเทียะ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.2 นายอภิชาติ บุญชู ผู้อำนวยการโรงเรียน

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

2. คณะทำงาน

2.1 นายชุติกร คุ่มหมู่ ครู ประธานคณะทำงาน

2.2 นายมานะชัย แยมเสมอ ครู คณะทำงาน

มีหน้าที่ จัดทำช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน On Ground / On Line / On Air ทั้งนี้ ให้สอดคล้องกับทรัพยากรและบริบทของโรงเรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

(นายอภิชาติ บุญชู)
ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3

4.1.8 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการ

โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูประจำชั้น/ ครูที่ปรึกษา ประเมินนักเรียนรายบุคคลด้วยเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม เช่น การเยี่ยมบ้านนักเรียน การสอบถาม การสัมภาษณ์ เป็นต้น คัดกรองนักเรียนแยกเป็น 3 กลุ่มได้อย่างชัดเจน ประกอบด้วย กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา จัดกิจกรรมสำหรับเด็กกลุ่มต่าง ๆ อย่างเหมาะสม มีการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศรายงานผลการประเมินนักเรียนรายบุคคลอย่างครบถ้วนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน



คำสั่งโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3

ที่ 4 /2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เพื่อเป็นการสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 และให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเป็นระบบอย่างชัดเจน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 ดังนี้

1. ที่ปรึกษา

1.1 นายณรงค์ แชนสันเทียะ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

2. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

2.1 นายอภิชาติ บุญชู ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ
2.2 นายจรูญ ธีรญาหาร ครู กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการ (อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง) นิเทศ ติดตาม กำกับ การดูแล ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย

3. คณะกรรมการประสานงานประกอบด้วย

3.1 นายชุตติกร คุ่มหมี่ ครู ประธานกรรมการ
3.2 นางสาววิไลพร นวลนอก ครู กรรมการ
3.3 นายมานะชัย แยมเสมอ ครู กรรมการและผู้รับผิดชอบงานระบบดูแล

มีหน้าที่

1. ปฏิบัติงานในฐานะเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. ประสานงานระหว่างคณะกรรมการอำนวยการ (ที่มนำ) และคณะกรรมการดำเนินงาน (ที่มทำ) และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

บุคลากร
3. จัดเอกสาร เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงาน รับผิดชอบจัดประชุมชี้แจงและการฝึกอบรมให้แก่

๒ ครั้ง)
4. จัดการประชุมปรึกษาหารือคณะกรรมการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (อย่างน้อยเดือนละ

5. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

4. คณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับชั้นเรียน ประกอบด้วย

4.1 ระดับชั้นอนุบาล

4.1.1 นางสาววิไลพร นวลนอก ครู

4.2 ระดับชั้นประถมศึกษา

4.2.1 นายมานะชัย แยมเสมอ ครู

มีหน้าที่

1. ประสานงานผู้เกี่ยวข้องและดำเนินงานตาม ๕ ขั้นตอนตามระบบดูแลช่วยเหลือ
2. จัดทำระบบสารสนเทศ ข้อมูล และบันทึกหลักฐานการดำเนินการปฏิบัติงานตามรายห้องเรียน
3. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน
4. ประเมินผลและจัดทำรายงานตามระดับชั้น
5. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับคณะกรรมการดำเนินงานในระดับชั้น (อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑

ครั้ง)

6. ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ในงานประจำ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565



(นายอภิชาติ บุญชู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3

4.2 การปลูกฝัง

4.2.1 การสร้างจิตสำนึก ความตระหนักรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ 'ตนเอง ผู้อื่น และสังคม

โรงเรียนได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลด้านความปลอดภัยสถานศึกษา จัดลำดับความรุนแรง/เร่งด่วน ของความปลอดภัยสถานศึกษา มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโดยการบูรณาการเนื้อหาด้านความปลอดภัย สถานศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ เร่งดำเนินการจัดทำคู่มือความปลอดภัยของสถานศึกษา วางแผนการจัดอบรม เชิง ปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามความพร้อมและ บริบทของสถานศึกษา มีการจัดทำศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ของผู้ที่สนใจ

ฐานข้อมูลความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3

ที่	ภัย*	ประเภท ภัย**	ระดับความ รุนแรง/เร่งด่วน	ผู้รับผิดชอบ
1	ภัยจากสระน้ำ	อุบัติเหตุ		นายชุตติกร
2	ภัยจากข้ามถนน	อุบัติเหตุ		นายไพบุลย์
3	ภัยจากสนามเด็กเล่น	อุบัติเหตุ		นายจรัญ
4	ภัยจากไฟฟ้า	อุบัติเหตุ		นายมานะชัย

หมายเหตุ

1) * หมายถึง ภัยที่โรงเรียนได้สำรวจแล้ว ตามที่ระบุไว้หน้าแรกของส่วนที่ 3

2) ** หมายถึง ประเภทภัย 4 มิติ โดยให้ระบุ

1. กรณีเป็นภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์
2. กรณีเป็นภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ
3. กรณีเป็นภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์
4. กรณีเป็นภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพ ทางกายและจิตใจ

3) ให้โรงเรียนจัดลำดับความรุนแรง/เร่งด่วน หากเกิดภัยขึ้นเพื่อให้มีการแก้ไขภัย นั้น โดย

แบ่งระดับของความรุนแรง/เร่งด่วน โดยระบุ

1. หากภัยนั้นรุนแรงมากที่สุด/เร่งด่วนที่สุด ต้องดำเนินการแก้ไขปัญหาทันทีที่ทราบ เหตุ แล้วรายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น
2. หากภัยนั้นรุนแรงมาก/เร่งด่วนมาก ให้รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นทราบ แล้วดำเนินการแก้ไขปัญหาทันที
3. หากภัยนั้นรุนแรงปานกลาง/เร่งด่วนปานกลาง ให้รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ชั้นทราบ รอขอสั่งการจากผู้บังคับบัญชาแล้วดำเนินการแก้ไขปัญหา
4. หากภัยนั้นรุนแรงน้อย/ไม่เร่งด่วน ให้รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นทราบ รอขอสั่งการจากผู้บังคับบัญชา แล้วดำเนินการตามการปฏิบัติหน้าที่ราชการตามปกติ



ประกาศโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)
เรื่อง จัดตั้งศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3

เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว โรงเรียนจึงจัดตั้งศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยมีที่ตั้ง ณ ห้องสมุดของโรงเรียน อาคาร 1 ชั้น 1 โดยมอบหมายให้ นางวิไล นวลนอก ตำแหน่ง ครู เป็นผู้อำนวยการศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2565

(นายอภิชาติ บุญชู)
ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3

4.2.2 การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจพัฒนาองค์ความรู้ เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะ ด้านความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน

โรงเรียนได้ดำเนินการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อชี้แจงแนวทางเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยบูรณาการเนื้อหาความปลอดภัยสถานศึกษาในรายวิชา ต่าง ๆ จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการลงมือปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิตประจำวัน ให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เช่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น จัดกิจกรรมสอดแทรกด้านความปลอดภัยสถานศึกษาในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน มีการประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยสถานศึกษาแก่ผู้ปกครองด้วยวิธีการที่เหมาะสม เช่น การประชุมผู้ปกครอง เป็นต้น มีการยกย่องชมเชยต้นแบบผู้จัดกิจกรรมและการจัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านความปลอดภัยที่เป็นเลิศ





4.3 การปฏิบัติการ

4.3.1 การจัดการแก้ไขปัญหากรณีเกิดเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา

โรงเรียนดำเนินการกำหนดแนวทางปฏิบัติการจัดการหรือการระงับเหตุ (แผนเผชิญเหตุ) การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา และสร้างการรับรู้ร่วมกันทุกภาคส่วน จัดตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) ที่สามารถเข้าระงับเหตุได้อย่างทันเหตุการณ์ เตรียมบุคลากร และเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ที่พร้อมรับสถานการณ์ จัดตั้งและสร้างเครือข่ายระบบเตือนภัยภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา เช่น ติดตั้งกล้องวงจรปิด เป็นต้น สามารถตรวจสอบข้อเท็จจริงได้ ฝึกซ้อมระงับเหตุอย่างต่อเนื่อง เช่น การดับเพลิง การซ้อมหนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น



โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
โครงการการศึกษาพหุภาษา ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา

แผนเผชิญเหตุ

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ระดับการแพร่ระบาด

มาตรการป้องกัน

ชุมชน	สถานศึกษา	ครู / นักเรียน	สถานศึกษา
ไม่มีผู้ติดเชื้อ	ไม่มีผู้ติดเชื้อยืนยัน	1. ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT 2. ประเมิน TST เป็นประจำ	1. เปิดเรียน on site 2. ปฏิบัติตาม TST 3. เน้นการรักษาระยะห่างกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มห้องเรียน
มีผู้ติดเชื้อประปราย (1-5 ราย)	ไม่มีผู้ติดเชื้อยืนยัน	1. ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT 2. ประเมิน TST เป็นประจำ 3. กรณีเป็นผู้มีความเสี่ยง ควรสุ่มตรวจหาเชื้อบ่อยๆ ตามสถานการณ์	1. เปิดเรียน on-site ปฏิบัติตามมาตรการ TST Plus 2. ติดตามรายงานผลการประเมิน TST 3. เน้นการรักษาระยะห่าง กลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มห้องเรียน
	พบผู้ติดเชื้อยืนยันในห้องเรียน 1 รายขึ้นไป	1. ปฏิบัติตาม 5 มาตรการหลัก (DMHTT) 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ) 2. ประเมิน TST ทุกวันในห้องเรียนและผู้สัมผัสใกล้ชิดทุกวัน รายงานผล 3. กรณีมีผู้สูงอายุน้อย on-site / ถ้าจำเป็น 14 วัน ตรวจหาเชื้อตามแนวทาง 4. กรณีเป็นผู้ติดเชื้อเสี่ยงต่ำ มาเรียน on-site ให้ตามมาตรการของตนเอง	1. ห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ ปิดเรียนเป็นเวลา 3 วัน เพื่อทำความสะอาด 2. ห้องเรียนอื่นๆ เปิด on-site ตามปกติ งดกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มกัน โดยพิจารณาจากห้องเรียน 3. ปฏิบัติตามมาตรการ TST Plus 4. เปิดประตู หน้าต่างห้องเรียน ให้อากาศถ่ายเทสะดวก ลดความชื้นในห้องเรียน
	พบผู้ติดเชื้อยืนยันมากกว่า 1 ห้องเรียน	1. ประเมิน TST ทุกวันในห้องเรียนและผู้สัมผัสใกล้ชิดทุกวัน รายงานผล 2. กรณีผู้สูงอายุน้อย สวมหน้ากากอนามัยอย่างเคร่งครัด RT-PCR หากพบผลบวก ให้พิจารณาปิดห้องเรียนและย้ายนักเรียนไปเรียนที่อื่น 3. ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT	1. ห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ ปิดเรียนเป็นเวลา 3 วัน เพื่อทำความสะอาด งดกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มกันทุกกิจกรรม หรือปิดเรียน 2. มีห้องเรียนที่ว่างในโรงเรียน (School Isolation) รองรับผู้ติดเชื้อในโรงเรียน 3. ปฏิบัติตามมาตรการเฝ้าระวังเชื้อ 3TIV (TSC Plus, TST, TK, Vaccine)
มีผู้ติดเชื้อเป็นกลุ่มก้อน (cluster) ในชุมชน	พิจารณาใช้แนวทางร่วมกับกรณีพบการติดเชื้อในโรงเรียน	1. ปฏิบัติตาม DMHTT **เน้นไม่ไปโรงเรียนตามปกติ** 2. ประเมิน TST ทุกวัน 3. กรณีเป็นผู้มีความเสี่ยงสูง ควรเฝ้าระวัง on-site และกักตัว 14 วัน 4. กรณีเป็นผู้มีความเสี่ยงต่ำ ให้สังเกตอาการของตนเอง	1. งดเรียนการสอน on-site โดยเป็นมาตรการฉุกเฉิน 2. สำหรับพื้นที่ระบาดแบบกลุ่มก้อน งดเรียนการสอน โดยพิจารณาจากสถานการณ์และระดับพื้นที่ หากมีผู้สูงอายุน้อยและเสี่ยงต่ำ 3. ผู้ตรวจเฝ้าระวัง Sentinel Surveillance ทุกวัน
มีการแพร่ระบาดในชุมชน	พิจารณาใช้แนวทางร่วมกับกรณีพบการติดเชื้อในโรงเรียน	1. ปฏิบัติตาม DMHTT 2. เน้นการเฝ้าระวังตนเอง Self Quarantine 3. ประเมิน TST ทุกวัน	1. งดเรียนการสอน on-site โดยเป็นมาตรการฉุกเฉิน 2. สำหรับพื้นที่ระบาดแบบกลุ่มก้อน งดเรียนการสอน โดยพิจารณาจากสถานการณ์และระดับพื้นที่ หากมีผู้สูงอายุน้อยและเสี่ยงต่ำ 3. ผู้ตรวจเฝ้าระวัง Sentinel Surveillance ทุกวัน





ประกาศโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3

ที่ 7 /2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) เพื่อระงับเหตุ

เพื่อให้การระงับเหตุ กรณีเกิดความไม่ปลอดภัยแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เป็นไปด้วยความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 จึงตั้งคณะทำงานคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) เพื่อระงับเหตุ ดังนี้

1. ที่ปรึกษา

1.1 นายณรงค์ แชนสันเทียะ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

1.2 นายอภิชาติ บุญชู

ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

2. คณะทำงาน

2.1 นายจรัญ ธัญญาหาร

ครู โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3

2.2 นายมานะชัย แยมเสมอ

ครู โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3

2.3 นายชุตินทร คุ่มหมู่

ครู โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3

2.4 นายไพบุลย์ คำมี

ครู โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3

2.5 นางจันทรา ธัญญาหาร

ครูโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3

2.6 นางสาววิไลพร นวลนอก

ครูโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3

มีหน้าที่ เข้าระงับเหตุที่เกิดขึ้นที่ที่ได้รับแจ้ง จากนั้นรายงานผู้บังคับบัญชาทราบทันที กรณีที่ต้องมีการ จัดซื้อ/จัดจ้างเพื่อใช้ระงับเหตุ ให้ขออนุญาตผู้มีอำนาจทางวาจา หากได้รับอนุญาตให้ดำเนินการได้ทันที เมื่อเสร็จ สิ้นแล้วให้จัดทำรายงานการจัดซื้อ/จัดจ้างให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ข้อ 79 วรรค 2 และหนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ กรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุดที่ กค(กวจ) 0405.2/ว119 ลงวันที่ 7 มีนาคม 2561

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

(นายอภิชาติ บุญชู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3

4.3.2 การดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย

โรงเรียนดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการด้านกฎหมายให้ผู้ประสบเหตุได้รับ
ความคุ้มครองตามที่กฎหมายกำหนด มีการรายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชาให้ทราบตามลำดับชั้น



ที่ ศธ 04040.217/39

โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3
ตำบลโสกปลาดุก
อำเภอหนองบัวระเหว
จังหวัด ชัยภูมิ

1 มีนาคม 2565

เรื่อง ขออนุญาตขระห์บุคลากรเป็นที่ปรึกษาด้านกฎหมาย

เรียน นายธิตูฒิ นาคคุณทรง

ด้วยโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) เพื่อขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษาที่อาจจะเกิดจากภัย 4 มิติ ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ นั้น โดยมีการดำเนินงานบางขั้นตอนมีกฎหมายเข้ามาเกี่ยวข้อง แต่ปัจจุบันโรงเรียนยังขาดแคลนผู้เชี่ยวชาญด้านกฎหมาย

ดังนั้น โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 จึงใคร่ขออนุญาตขระห์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่รับผิดชอบเครือข่ายหนองบัวระเหว นิติกร และนักวิชาการตรวจสอบภายใน ซึ่งเป็นบุคลากรในสังกัดของท่านเป็นที่ปรึกษาด้านกฎหมายของโรงเรียนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายอภิชาติ บุญชู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3



ประกาศโรงเรียน
ที่ 8 /2565
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการด้านกฎหมาย

เพื่อให้การดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านวังอ้ายจิด เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการด้านกฎหมาย ดังนี้

1. ที่ปรึกษา

- 1.1 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ
- 1.2 นิติกร กลุ่มกฎหมายและคดี สพป.ชัยภูมิ เขต 3
- 1.3 นักวิชาการตรวจสอบภายใน หน่วยตรวจสอบภายใน

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำด้านกฎหมายที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

2. คณะทำงาน

- | | | |
|--------------------------|---------------------|---------------------------|
| 2.1 . นายอภิชาติ บุญชู | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานคณะกรรมการ |
| 2.2 นายจรัญ ธัญญาหาร | | ครู โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 |
| 2.3 นายมานะชัย แยมเสมอ | | ครู โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 |
| 2.4 นายชุตินกร คุ่มหมู่ | | ครู โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 |
| 2.5 นายไพบุลย์ คำมี | | ครู โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 |
| 2.6 นางจันทร์รา ธัญญาหาร | | ครูโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 |
| 2.7 นางสาววิไลพร นวลนอก | | ครูโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คຸ່ມครอง ปกป้องสิทธิของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 23 เมษายน พ.ศ.2565

(นายอภิชาติ บุญชู)
ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3

เรื่อง รายงาน (นักเรียน/ครู/บุคลากรทางการศึกษา) ประสบภัย.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน...../ ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต 3

ด้วยมี (นักเรียน/ครู/บุคลากรทางการศึกษา) ของโรงเรียนประสบภัย.....

เมื่อวันที่..... นั้น

โรงเรียนได้ดำเนินการ ดังนี้

1. คณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) ได้เข้าพื้นที่ประสบเหตุ ณ(ระบุที่เหตุ).....

ได้ช่วยเหลือเบื้องต้น คือ

2. เสนอให้ทางโรงเรียนดำเนินการในเรื่องดังต่อไปนี้

- 2.1 จัดซื้อ/จัดจ้าง.....

- 2.2 เยียวยา.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(.....)

ผู้รายงาน

ข้อสั่งการ

.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

4.4 การปλοบโยน

4.4.1 การช่วยเหลือ เยียวยา พันฟูจิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย

โรงเรียนดำเนินการจัดทำข้อมูลบุคคลและหน่วยงานในพื้นที่ตั้งของสถานศึกษาที่สามารถติดต่อ ประสานงานและให้การช่วยเหลือ เยียวยา พันฟูจิตใจ ได้อย่างรวดเร็วทันท่วงที มีการจัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือ เยียวยาพันฟูและให้คำปรึกษา โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายต่าง ๆ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการช่วยเหลือที่เหมาะสม จัดให้มีระบบประกันภัยกลุ่มที่ให้การคุ้มครองสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างขวัญกำลังใจ โดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ

ข้อมูลบุคคลและหน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟูจิตใจ
กรณีนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 ประสบภัย

ที่	ประเภท		ชื่อ - สกุล (บุคคล) ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง	ที่อยู่	เบอร์โทร
	บุคคล	หน่วยงาน				
1	/		นายสุวรรณ มีคอนไทย	ผู้ใหญ่บ้าน	บ้านท่าช้าง	
2		/	นายลมัย ศักดิ์คำดวง	อบต.	บ้านท่าช้าง	
4	/		นายทองลี ฐิรพันธ์	สมาชิก อบต.	บ้านท่าช้าง	
6		/	นายอุเทน แสนท้าว	รพ.สต	บ้านโสกปลาดุก	



ประกาศโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)
เรื่อง จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา ฟันฟูและให้คำปรึกษา
โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)

เพื่อให้การช่วยเหลือเยียวยา ฟันฟูและให้ปรึกษาแก่ผู้ประสบภัยในสถานศึกษา เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ผู้ประสบภัยได้รับความช่วยเหลือตามความเหมาะสม มีความสะดวก รวดเร็ว โรงเรียนจึงจัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา ฟันฟูและให้คำปรึกษาของโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 ขึ้น โดยมีที่ตั้ง ณ ห้องสำนักงานโรงเรียน อาคารสำนักงาน โดยมีมอบหมายให้ นายอภิชาติ บุญชู ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นผู้อำนวยการศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา ฟันฟูและให้คำปรึกษา

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 24 เมษายน 2565

(นายอภิชาติ บุญชู)
ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3

ส่วนที่ ๔

ช่องทางการติดต่อสื่อสาร

1. ช่องทางการติดต่อสื่อสารกับทางโรงเรียน

กรณีประสบเหตุความไม่ปลอดภัย หรือพบเห็นความไม่ปลอดภัย หรืออาจจะไม่ปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) มีช่องทางในการติดต่อสื่อสาร ดังนี้

1. ระบบ MOE Safety Platform
2. เว็บไซต์โรงเรียน ช่องทาง google ป่าไม้อุทิศ 3
3. Face book โรงเรียน ป่าไม้อุทิศ 3 pm 3
4. เบอร์โทรศัพท์ 0872582128
5. ติดต่อด้วยตนเองที่ โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 หมู่ที่ 1 บ้านท่าช้าง

2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 1.สถานีตำรวจตำบลโสกลาตุก
- 2.องค์การบริหารตำบลโสกลาตุก
- 3.โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพโสกลาตุก
4. ผู้ใหญ่บ้านหมู่ 1 และ 7

ส่วนที่ ๕

การกำกับติดตาม และประเมินผล

โรงเรียนดำเนินการกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ตามแนวดำเนินการ มาตรการและแนวทางปฏิบัติ โดยยึดตัวชี้วัดในการดำเนินการในทุกประเด็น มีการจัดทำเครื่องมือในการกำกับ ติดตามและประเมินผล ที่มีคุณภาพและครอบคลุม มีการจัดทำแผนการกำกับ ติดตามและประเมินผล กำหนดปฏิทินดำเนินงาน ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่สนับสนุนและส่งเสริมงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา สรุป รายงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ดังนี้

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- 2) ศึกษาแนวดำเนินการ มาตรการ แนวทางการปฏิบัติ และตัวชี้วัดการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาทั้งระดับกระทรวง หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

- 3) จัดทำแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 4) กำหนดปฏิทินในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา ภาคเรียนละ 2 ครั้ง โดย ครั้งที่ 1 สัปดาห์ที่ 8 ของการเปิดภาคเรียน และครั้งที่ 2 สัปดาห์ที่ 17 ของการเปิดภาคเรียน

- 5) จัดทำเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาที่สอดคล้อง กับตัวชี้วัดในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

- 6) ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

- 7) สรุปผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้ข้อเสนอแนะประเด็นที่เป็นจุดเด่น จุดควรพัฒนา พร้อมแนวทางในการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

8) คัดเลือกบุคคลที่มีผลการดำเนินการด้านส่งเสริมความปลอดภัยที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

9) ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่มีผลการดำเนินการด้านส่งเสริมความปลอดภัยที่ประสบผลสำเร็จ เป็นที่ประจักษ์

10) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาในช่องทางที่หลากหลาย



ประกาศโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3
ที่ 9 /2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา ดังนี้

1. ที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1.1 นายณรงค์ แชนสันเทียะ | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา |
| 1.2 นายอุเทน แสนท้าว | ผอ.รพ.สต.โสภณลาดุก |
| 1.3 นางลมัย ศักดิ์คำดวง | อบต.โสภณลาดุก |
| 1.4 นายทองลี ธุระพันธ์ | อบต.โสภณลาดุก |

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

2. คณะกรรมการ

- | | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานคณะทำงาน |
|-------------------------|---------------------------|---------------------|
| 2.1 นายอภิชาติ บุญชู | ครู โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 | กรรมการ |
| 2.2 นายเจริญ ธิญญาหาร | ครู โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 | กรรมการ |
| 2.3 นายมานะชัย แยมเสมอ | ครู โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 | กรรมการ |
| 2.4 นายชุตินกร คุ่มหมู่ | ครู โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 | กรรมการ |
| 2.5 นายไพบุลย์ คำมี | ครู โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 | กรรมการ |
| 2.6 นางจันทรา ธิญญาหาร | ครูโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 | กรรมการ |
| 2.7 นางสาววิไลพร นวลนอก | ครูโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 28 เมษายน พ.ศ. 2565

(นายอภิชาติ บุญชู)
ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3

รายชื่อคณะกรรมการจัดทำคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ที่ปรึกษา

1. นายอภิชาติ บุญชู
2. นายณรงค์ แชนสันเทียะ
3. นายอุเทน แสนท้าว
4. นายทองลี ฐรพันธ์
5. นางลมัย ศักดิ์คำดวง

คณะกรรมการ

- 1 นายอภิชาติ บุญชู
- 2 นายจรัญ ธิัญญหาร
- 3 นายมานะชัย แยมเสมอ
- 4 นายชุตินกร คุ่มหมู่
- 5 นายไพบูลย์ คำมี
- 6 นางจันทร์รา ธิัญญหาร
- 7 นางสาววิไลพร นวลนอก