



แนวทางการดำเนินงานความ ปลอดภัยของสถานศึกษา



โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวนกก

ตำบลละหาน อำเภोजตุรัส จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาเล่มนี้ โรงเรียนบ้านหนองหญ้าข้าวนกจัดทำขึ้นเพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยมีเป้าหมายให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปกป้อง ค้ำครอง ดูแลช่วยเหลือ เยียวยา มีความมั่นคงและปลอดภัย ซึ่งเป็นไปตามนโยบายความปลอดภัยของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ โดยแนวทางการดำเนินงานเล่มนี้ ประกอบด้วย ๑) ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของความปลอดภัยของสถานศึกษา ๒) องค์ความรู้ด้านความปลอดภัย ๓) การเสริมสร้างความปลอดภัย ๔) การติดต่อสื่อสาร ๕) การกำกับ ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาปลอดภัย ตลอดจนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองหญ้าข้าวนกหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือเล่มนี้จะอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานให้กับผู้ปฏิบัติได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่ได้ร่วมกันจัดทำคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาเล่มนี้จนสำเร็จลุล่วง

โรงเรียนบ้านหนองหญ้าข้าวนก

พฤษภาคม ๒๕๖๕

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ส่วนที่ ๑ คำนำ	๑
ความสำคัญจำเป็นการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา	๑
วัตถุประสงค์	๒
เป้าหมาย	๒
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๒
ส่วนที่ ๒ องค์ความรู้ด้านความปลอดภัย	๓
นโยบายด้านความปลอดภัย	๓
เป้าหมายของความปลอดภัยรอบด้านในสถานศึกษา	๔
กรอบแนวคิดความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน	๔
บริบทของโรงเรียน.....	๕
ส่วนที่ ๓ การเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา	๑๐
ขอบข่ายความปลอดภัยสถานศึกษา.....	๑๐
มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา ๔ ป.	๔๕
ป. ป้องกัน	๔๕
ป. ปลุกฝัง.....	๔๕
ป. ปฏิบัติ.....	๔๕
ป. ปลอบโยน.....	๔๕
โครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา	๔๖
ขั้นตอนการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา	๔๗
ป. ป้องกัน	๔๗
ป. ปลุกฝัง.....	๖๗
ป. ปฏิบัติ.....	๖๙
ป. ปลอบโยน.....	๗๒
ส่วนที่ ๔ การติดต่อสื่อสาร	๗๓
ช่องทางการติดต่อสื่อสารกับทางโรงเรียน	๗๔
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๗๕
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตามและประเมินผล	๗๖
คณะทำงาน	๘๐

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ความสำคัญจำเป็นการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ เป็นพลวัตที่ก่อให้เกิดความท้าทายในด้าน การเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ ในอนาคตอันใกล้ การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทักษะคน ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์เป็นผลให้เกิดการเร่งแก้ไข ปัญหาที่ยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น ซึ่งภัยในแต่ละด้านล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศอปรกับนโยบาย Quick Win ๗ วาระเร่งด่วน ข้อที่ ๑ ความปลอดภัยของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการมองเห็นภัยที่เกิดแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกิดขึ้นซ้ำและส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจาก การคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ ได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) เป็นผลให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้และสวัสดิภาพชีวิตของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกันดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยาและแก้ไขปัญหาที่มีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ ๓ ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์ซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจและความเชื่อมั่นให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้ให้ความสำคัญกับความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยได้มอบนโยบายแก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ หรือการปฏิบัติภารกิจตามบทบาทหน้าที่ต้องคำนึงถึงภัยอันตรายที่จะเกิดขึ้นทั้ง ๔ มิติ ได้แก่ มิติที่ ๑ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ มิติที่ ๒ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ มิติที่ ๓ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ มิติที่ ๔ ภัยที่เกิดจาก

ผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ ดังนั้นจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัย และ คณะอนุกรรมการศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนงานด้านความปลอดภัยให้เป็นรูปธรรม

โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวนวก ตำบลละหาน อำเภोजตุรัส เป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก ปัจจุบันมีนักเรียน ๑๐๒ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๔) เป็นสถานศึกษาที่มีการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องผ่านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งในการดำเนินงานดังกล่าวยังไม่ครอบคลุมประเด็นภัยทั้ง ๔ มิติ ตามที่กล่าวมาข้างต้น ดังนั้น โรงเรียนจึงได้ศึกษายุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย Quick Win ๗ วาระเร่งด่วน นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ จึงได้จัดทำแนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาเล่มนี้ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างความปลอดภัยให้เกิดแก่นักเรียนเป็นสำคัญ เพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบโดยตรงต่อคุณภาพและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- ๒.๔ เพื่อรายงานการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของตนเอง
- ๓.๒ โรงเรียนมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ๓.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
- ๓.๔ ภาควิชาเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของโรงเรียน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของตนเอง
- ๔.๒ โรงเรียนมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ๔.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
- ๔.๔ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานและภาควิชาเครือข่าย ในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒

องค์ความรู้ด้านความปลอดภัย

๑. นโยบายด้านความปลอดภัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ได้กำหนดแนวทางการบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติเพื่อให้เกิดความเสียหายน้อยที่สุด และนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน มีรายละเอียดดังนี้

๑.๑ บูรณาการการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติเข้าสู่กระบวนการวางแผนทั้งระดับชาติ ระดับชุมชนท้องถิ่นและสาขาการผลิตต่าง ๆ พัฒนางองค์ความรู้ สนับสนุนการประเมินและจัดทำแผนที่ความเสี่ยงจากภัยพิบัติในพื้นที่และภาคการผลิตที่มีลำดับความสำคัญสูง

๑.๒ เสริมสร้างขีดความสามารถในการเตรียมความพร้อมและการรับมือภัยพิบัติ สนับสนุนการจัดทำแผนรับมือภัยพิบัติในระดับพื้นที่ ส่งเสริมแนวทางการจัดการภัยพิบัติโดยมีชุมชนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมภาคเอกชนในการจัดทำแผนบริหารความต่อเนื่องของธุรกิจ สร้างจิตสำนึกความปลอดภัยสาธารณะ ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนและชุมชนท้องถิ่นในการร่วมกันดำเนินการป้องกันและลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ

๑.๓ พัฒนาระบบการจัดการภัยพิบัติในภาวะฉุกเฉิน พัฒนาระบบการเตือนภัยให้มีความแม่นยำ น่าเชื่อถือและมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมกลไกการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน และสามารถเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศได้ พัฒนากลไกบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการภัยพิบัติในภาวะฉุกเฉิน

๑.๔ พัฒนาระบบการฟื้นฟูบูรณะหลังการเกิดภัย ให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้ประสบภัยได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม ยกย่องมาตรฐานการตรวจสอบความปลอดภัยภายหลังการเกิดภัยพิบัติ และปรับปรุงมาตรฐานความปลอดภัยของสิ่งก่อสร้างและโครงสร้างพื้นฐาน รวมถึงพัฒนามาตรฐานความปลอดภัยของโครงสร้าง

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษา ภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการการศึกษาโดยได้กำหนดในยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ปัจจุบันภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผล กระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น อาทิ ความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น ความมั่นคงของชาติจึงมีได้ครอบคลุมเฉพาะมิติด้านการทหารหรืออำนาจอธิปไตยเท่านั้น แต่ยังครอบคลุมมิติต่าง ๆ ทั้งเศรษฐกิจสังคม วิถีชีวิต วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฯลฯ ซึ่งในแต่ละมิติล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ การป้องกันภัยคุกคามเหล่านี้จะต้องพิจารณาในมิติที่มีความเชื่อมโยงกัน และการดำเนินการเพื่อวางรากฐานและกลไก การสร้างความมั่นคงเพื่อป้องกันและป้องปรามภัยเหล่านั้นจะต้องเริ่มที่กระบวนการจัดการศึกษาของประเทศ การดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ดังนั้น การจัดการศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นหลักสำคัญที่มีผลด้านความมั่นคงแก่คนในชาติ จะส่งผลให้ทุกคนมีจิตสำนึกความรู้ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทักษะคติ ความเชื่อค่านิยมและ

พฤติกรรมที่เหมาะสม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสันติและสงบสุข อันจะส่งผลให้สังคมและประเทศเกิดความมั่นคง อารมณ์รักชาติ อธิปไตย และผ่านพ้นจากภัยคุกคามต่าง ๆ ได้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน (Comprehensive School Safety Framework : CSSF) ได้ปรากฏอยู่ในกรอบการดำเนินงานระดับโลก ทั้งที่เป็นกรอบความคิดริเริ่มและข้อตกลงหลายฉบับ CSSF ตั้งอยู่ใจกลางของกรอบการดำเนินงานที่ทับซ้อนกันหลายด้าน ได้แก่ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิคนพิการ (Convention on the Right of Persons with Disabilities: CRPD) การลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ (Disaster Risk Reduction : DRR) และ Sendai Framework for DRR โดยมีหลักการสำคัญ คือ การศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของเด็ก ซึ่งช่วยให้ประชาคมโลกเกิดความชัดเจนถึงภัยคุกคามจากภัยธรรมชาติ ความขัดแย้ง ความรุนแรง และการพลัดถิ่น

๒. เป้าหมายของความปลอดภัยรอบด้านในสถานศึกษา

๒.๑ เพื่อคุ้มครองนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากการเสียชีวิต การบาดเจ็บ และอันตรายในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนวางแผนจัดการศึกษา ต่อเนื่องแม้ในระหว่างที่เกิดภัยพิบัติ

๒.๓ เพื่อปกป้องการลงทุนในภาคการศึกษา

๒.๔ เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการลดความเสี่ยงและการฟื้นตัวของภาคการศึกษา

๓. กรอบแนวคิดความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน

ความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน ซึ่งอยู่ภายใต้นโยบายและการปฏิบัติด้านการศึกษา มีความสอดคล้องกับการบริหารจัดการภัยพิบัติ ในระดับสากล ระดับประเทศ ภูมิภาค จังหวัดและระดับพื้นที่ รวมทั้งในโรงเรียน ประกอบด้วยสามเสาหลัก (Three Pillars) ได้แก่

๓.๑ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียนที่ปลอดภัย (Safer Learning Facilities)

๓.๒ ด้านการบริหารจัดการภัยพิบัติในสถานศึกษา (School Disaster Management)

๓.๓ ด้านการศึกษาด้านการลดความเสี่ยงและการรู้รับปรับตัวจากภัยพิบัติ (Risk Reduction and Resilience Education)

รากฐานของการวางแผนสำหรับความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนคือการจัดทำประเมินความเสี่ยงแบบภัยหลายชนิด การวางแผนนี้ควรเป็นส่วนหนึ่งของระบบข้อมูลการจัดการการศึกษาในระดับประเทศ ระดับภูมิภาคและในระดับพื้นที่ ข้อมูลเรื่องความเสี่ยงจากภัยพิบัติเป็นส่วนหนึ่งของการวิเคราะห์นโยบายของภาคการศึกษาและการจัดการในภาพรวม ซึ่งจะให้ข้อมูลเชิงประจักษ์และหลักฐานที่สำคัญสำหรับการวางแผนและการดำเนินงานความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนและความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๗๓ และกรอบการดำเนินงานเซนไดเพื่อการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๗๓ ผลสัมฤทธิ์ของการบูรณาการความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนเข้าไปในกรอบการพัฒนาที่ยั่งยืนและนโยบายและการลดความเสี่ยงภัยพิบัติเรื่องการลดความเสี่ยง ได้แก่

๑) ปรับปรุงการเข้าถึงการศึกษาของเด็กอย่างเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติ และปลอดภัย

๒) พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถาบัน กลไกและเครือข่ายประสานงาน รวมทั้งศักยภาพระดับประเทศ ในการสร้างความสามารถในการรับรู้ปรับตัวและฟื้นคืนกลับ (Resilience) จากภัยและอันตรายที่อาจจะเกิดขึ้นแก่ภาคการศึกษา ทั้งในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับท้องถิ่น

๓) บูรณาการแนวทางการลดความเสี่ยงเข้าไปในการดำเนินงานเกี่ยวกับการเตรียมพร้อมรับภัยฉุกเฉิน การตอบสนองและการฟื้นฟูจากภัยพิบัติในภาคการศึกษา

๔) ติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าของการดำเนินงานด้านการลดความเสี่ยงภัยพิบัติและความขัดแย้ง

๕) เพิ่มจำนวนและความสามารถในการเข้าถึงข้อมูลหลักฐานที่เกี่ยวกับภัย เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับระบบเตือนภัยล่วงหน้า สำหรับภัยหลายชนิด (multi-hazard early warning system) และข้อมูลเกี่ยวกับความเสี่ยง ภัยพิบัติ

๔. บริบทของโรงเรียนบ้านหนองหญ้าข้าวนก

๑) ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านหนองหญ้าข้าวนก ที่ตั้ง หมู่ที่ ๑๘บ้านหนองหญ้าข้าวนก ตำบลละหาน อำเภोजตุรัส จังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต ๓เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖เนื้อที่ ๔ไร่ ๒งาน ๘๔ตารางวาติดทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๒๐๑ (สายชัยภูมิ – สีคิ้ว) อยู่ห่างจากอำเภोजตุรัส ๑๑กิโลเมตร อยู่ห่างจากจังหวัดชัยภูมิ ๒๗กิโลเมตร

๑.๑) ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนบ้านหนองหญ้าข้าวนก ได้รับการจัดตั้งขึ้นครั้งแรก เมื่อวันที่ ๑มิถุนายน ๒๔๘๒ ชื่อว่า “ โรงเรียนวัดบ้านหนองหญ้าข้าวนก ” โดยอาศัยศาลาวัดเจริญสูงเป็นที่จัดเรียนการสอน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมปีที่ ๑ถึง ชั้นประถมปีที่ ๔มีนายแป ก่ำแหงหาญ เป็นครูใหญ่คนแรก

ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๐๕ได้ย้ายสถานที่ตั้งโรงเรียนจากวัดเจริญสูง มาอยู่ ณ ที่ตั้งปัจจุบันโดยได้รับ การบริจาคที่ดินจากจากชาวบ้าน เป็นเนื้อที่ ๔ไร่ ๒งาน ๘๔ ตารางวา และได้รับงบประมาณจากทางราชการ มาสร้างอาคารเรียนถาวร แบบ ป. ๑๓ ใต้ถุนเตี้ย จำนวน ๓ห้องเรียน และเปลี่ยนชื่อเรียกขานใหม่เป็น “ โรงเรียนบ้านหนองหญ้าข้าวนก ” มาจนถึงปัจจุบันในปี พ.ศ. ๒๕๒๑ได้ขยายชั้นเรียน จนถึงชั้นประถมปีที่ ๖ ได้รับงบประมาณ ก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.๑๓ ใต้ถุนสูง จำนวน ๓ห้องเรียน และอาคารเรียน แบบ สปข.๒๐๕/๒๕๒๖จำนวน๔ห้องเรียน และได้ต่อเติมชั้นล่างเป็นห้องเรียน ๑ ห้อง ห้องสำนักงาน ๑ ห้อง ห้องสมุด ๑ ห้อง ด้วยงบประมาณของชุมชน และคณะครู โดยจัดผ้าป่าการศึกษาใน ปี พ.ศ. ๒๕๓๐ได้เปิดทำการสอน เป็น ๒ระดับ คือ ๑. ระดับก่อนประถมศึกษา สอนตั้งแต่ ชั้นอนุบาล ๑ถึง อนุบาล ๒จำนวน ๒ ห้องเรียน๒. ระดับประถมศึกษา สอนตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

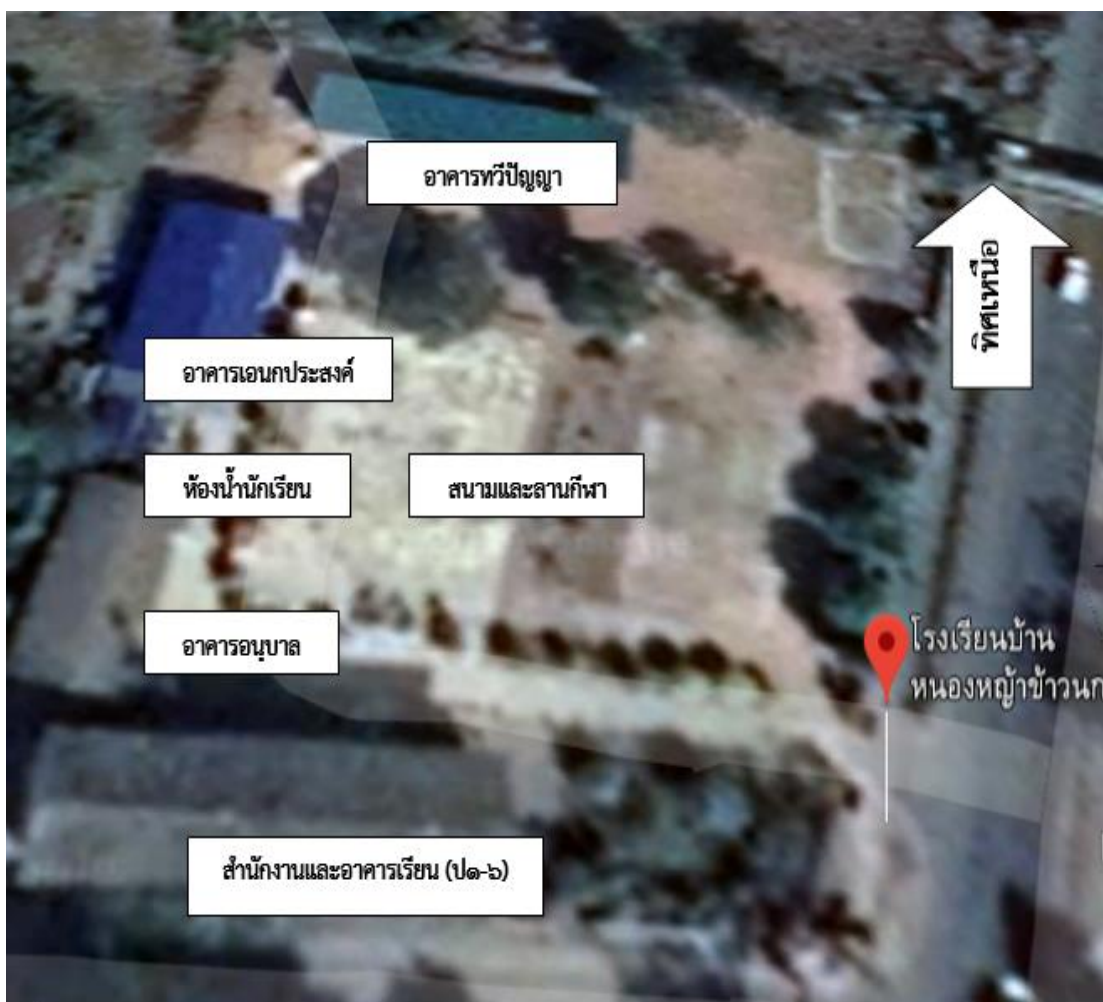
ปีการศึกษา ๒๕๕๖ โรงเรียนบ้านหนองหญ้าข้าวนกได้จัดการเรียนสอนเป็น ๒ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๒ ชั้นเรียนคือชั้นอนุบาล ๑ และชั้นอนุบาล ๒ ระดับประถมศึกษา

จัดการเรียนการสอน ๒ ช่วงชั้น คือ ช่วงชั้นที่ ๑(ป. ๑ – ป. ๓)ช่วงชั้นที่ ๒(ป. ๔ – ป.๖) รวมทั้งสิ้น ๘ห้องเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวนกได้จัดการเรียนการสอนเป็น ๒ ระดับ ประกอบด้วยคือระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๒ชั้นเรียนคือชั้นอนุบาล ๒ และชั้นอนุบาล ๓ ระดับประถมศึกษาจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รวมทั้งสิ้น ๘ห้องเรียน

๑.๒) แผนที่ตำแหน่งโรงเรียน

สภาพแวดล้อมและบริบท สถานที่ตั้งบ้านโกรกกุลา ที่อยู่ หมู่ ๔ ตำบลละหานอำเภอจตุรัส จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๑๓๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓ โทรศัพท์ ๐๙๗-๓๓๔๑๐๔๕



๒) ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษาปัจจุบัน

ผู้อำนวยการสถานศึกษา นายสมชาย คชา วุฒิการศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร
การศึกษา โทรศัพท์ ๐๙๗-๓๓๔๑๐๔๕

๓) ข้อมูลนักเรียน

จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ดังนี้

ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๒	๘	๗	๑๕
อนุบาล ๓	๗	๖	๑๓
รวมอนุบาล	๑๕	๑๓	๒๘
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๙	๖	๑๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖	๒	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๑	๑๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๐	๘	๑๘
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖	๔	๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐	๔	๑๔
รวมประถมศึกษา	๕๑	๒๕	๗๖
รวมทั้งสิ้น	๖๖	๓๘	๑๐๔

๔) ข้อมูลครูและบุคลากร

จำนวนครูและบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครู อัตราจ้าง	ครู พี่เลี้ยง	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	อื่นๆ)ระบุ(
๑	๖	๑	๑	-	๑	๑

๕) สภาพทั่วไปและข้อมูลชุมชน

โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวนก ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๘บ้านหนองหญ้าขาวนก ตำบลละหาน อำเภोजตุรัส จังหวัดชัยภูมิ ติดทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๒๐๑ (สายชัยภูมิ - สีคิ้ว) อยู่ห่างจากอำเภोजตุรัส ๑๑กิโลเมตร อยู่ห่างจากจังหวัดชัยภูมิ ๒๗กิโลเมตร

ปรัชญาโรงเรียน สุขา สงมส.สสามค.คิ “ ความพร้อมเพรียงของหมู่ ทำให้เกิดสุข ”

คำขวัญโรงเรียน “ เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม ”

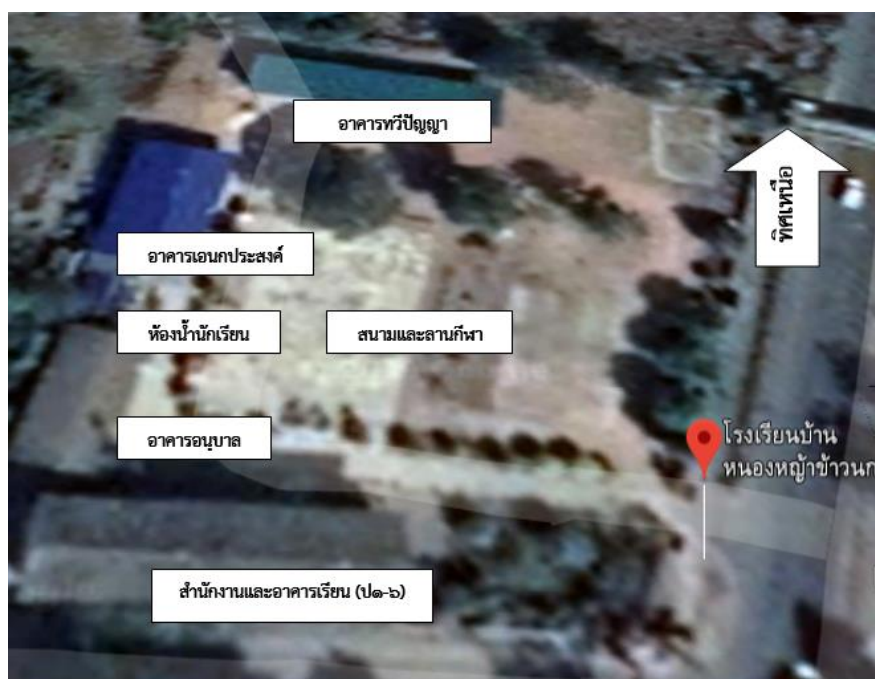
สีประจำโรงเรียน “ เขียว - ขาว ”

อักษรย่อ “ น.ข. ”

ระยะทาง

โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวนก ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓ เป็นระยะทาง ๑๐ กิโลเมตร

แผนที่โรงเรียน



๑.๑.๓ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภท / แบบ	การใช้ประโยชน์	หมายเหตุ
อาคารเรียน ๐๐๘	ห้องปฐมพยาบาล, ห้องสมุด	
อาคารเรียน สปข.๑๐๕/๒๙	ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๖	
อาคารเอนกประสงค์	สำนักงาน, ห้องคอมพิวเตอร์	
อาคารทวิปัญญา (ขนาด ๔ ห้องเรียน)	โรงอาหาร, ธนาคารขยะ	
	ห้องเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	จากเงินผ้าป่า เพื่อการศึกษา

ส่วนที่ ๓

การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑. ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย ดังนี้

๑.๑ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ได้แก่

- ๑) การล่อลวงละเมิดทางเพศ
- ๒) การทะเลาะวิวาท
- ๓) การกลั่นแกล้งรังแก (Bully)
- ๔) การชุมนุมประท้วงและการจลาจล
- ๕) การก่อวินาศกรรม
- ๖) การระเบิด
- ๗) สารเคมีและวัตถุอันตราย
- ๘) การล่อลวง ลักพาตัว
- ๙) การลงโทษ

๑.๒ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ได้แก่

- ๑) ภัยธรรมชาติ
- ๒) ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง
- ๓) ภัยจากยานพาหนะ
- ๔) ภัยจากการจัดกิจกรรม
- ๕) ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์
- ๖) ภัยจากสัตว์
- ๗) ภัยจากกระแสไฟฟ้า
- ๘) ภัยจากการจมน้ำ

๑.๓ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) ได้แก่

- ๑) การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง
- ๒) การคุกคามทางเพศ
- ๓) การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

๑.๔ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) ได้แก่

- ๑) ภาวะจิตเวช
- ๒) ติดเกม
- ๓) ยาเสพติด
- ๔) โรคระบาดในมนุษย์ เช่น COVID-๑๙
- ๕) ภัยไซเบอร์
- ๖) การพนัน
- ๗) มลภาวะเป็นพิษ
- ๘) โรคระบาดในสัตว์
- ๙) ภาวะทุพโภชนาการ

**แนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย
โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวนก**

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ ๑. อุบัติเหตุจากอาคารเรียนอาคารประกอบ	๑. ตรวจสอบโครงสร้างและส่วนประกอบอาคารอย่างสม่ำเสมอ ๒. แต่งตั้งบุคลากรในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ ๓. สร้างความตระหนักและให้ความรู้การรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน ๔. จัดทำป้ายข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตราย ๕. ซ่อมแซมส่วนประกอบอาคารให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย ๖. จัดให้มีแผนการป้องกันและการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู บุคลากรที่รับผิดชอบ ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน
๒. อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	๑. มีการสำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะ ในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข ๓. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๔. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักเรียน ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน
๓. อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา	๑. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแลการรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน ๒. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาล ๓. หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนต้นไม้ ๔. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยเสมอ ๕. จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ ๖. จัดให้มีความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีที่ พบวัตถุ สิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย ๗. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่าง ๘. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา ๙. จัดให้มีการบำรุงดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบสม่ำเสมอ ๑๐. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย ๑๑. หลีกเลี่ยงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาหรือเครื่องเล่นที่อาจก่อให้เกิดอันตรายได้ง่าย	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครูเวรประจำวัน ๓. ครูอนามัยโรงเรียน ๔. นักการภารโรง ๕. เจ้าหน้าที่สถานีอนามัย ๖. นักเรียน ๗. ผู้ปกครอง

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๔. อุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ	๑. ตรวจสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ก่อนใช้ทุกครั้ง ๒. ห้ามใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ชำรุด ๓. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภทของอุปกรณ์ ๔. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ในที่เก็บทุกครั้งอย่างเป็นระเบียบปลอดภัย ๕. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ให้ถูกต้องเหมาะสมกับประเภทกิจกรรม	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. นักเรียน ๖. ชุมชน
๕. อุบัติเหตุจากการเดินทางไป-กลับระหว่างบ้านและสถานศึกษา	๑. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนดมาตรการ รับ - ส่ง นักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน ๒. กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยานให้ชิดทางซ้ายและเป็นแถว ๓. จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ ๔. แนะนำการเดินแถวกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง ๕. ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร ๖. จัดครูเวรและนักเรียนคอย รับ - ส่ง นักเรียนที่ประตูเข้า - ออก	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. นักเรียน ๕. ผู้ปกครอง ๖. ชุมชน
๖. อุบัติเหตุจากการพานักเรียนไปศึกษา นอกสถานศึกษา	๑. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด ๒. เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน ๓. จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง ๔. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย ๕. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน ๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗. ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน ๘. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพ รถยนต์และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน
๗. อุบัติเหตุจากการนำนักเรียนร่วมกิจกรรม สำคัญ	๑. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย ๒. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด ๓. ให้ความรู้นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง ๔. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัยทุกครั้ง ๕. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย ๖. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น ๗. จัดเตรียมหน่วยปฐมพยาบาลเบื้องต้นทุกครั้ง ๘. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพ รถยนต์ และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๗. นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ ๑. อัคคีภัย	๑. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ ๒. ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ ๓. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด ๔. วางแผนรับสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า ๕. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า ๖. จัดตั้งสิ่งรกรงรั้งในบริเวณสถานศึกษา อาคารและห้องต่าง ๆ ๗. รายงานต้นสังกัดทันที	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๗. นักเรียน
๒. วาตภัย	๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๔. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร ๕. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน
๓. อุทกภัย	๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๔. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๕. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๖. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน
๔. ธรณีพิบัติภัย	๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๔. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๕. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๖. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสังคม อาทิ เช่น พฤติกรรมทางเพศ / พฤติกรรมรุนแรง ฯลฯ	๑. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย ๔. จัดให้บริการปรึกษาให้คำปรึกษา ๕. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา ๖. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่าง ๆ ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที ๘. จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางวางแผนป้องกันและแก้ไข	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน
ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	๑. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย ๔. จัดให้บริการปรึกษาให้คำปรึกษา ๕. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา ๖. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่าง ๆ ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน ๗. เจ้าหน้าที่ตำรวจ

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
 ภัย : ภัยที่เกิดจากการล่วงละเมิดทางเพศ

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตาม นโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอบโยน
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) แต่งตั้งคณะ ดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๒) จัดทำแผน ป้องกันการล่วง ละเมิดทางเพศ ๔) สอดส่องดูแล พื้นที่เสี่ยงต่างๆใน สถานศึกษา ตลอดจนปรับ สภาพแวดล้อม ไม่ให้เอื้อต่อการ กระทำผิด ๕) จัดกิจกรรมให้ ความรู้ ทักษะการ ป้องกันตัวให้ นักเรียนกรณีถูก คุกคาม ทางเพศ อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ สัปดาห์	๑) ให้ความรู้ในการ ป้องกันตัวเองจากการ ถูกคุกคามทางเพศที่ ถูกต้อง แก่นักเรียน โดยมีระบบการทำงาน วางแผนงาน และ แนวทางในการป้องกัน การล่วงละเมิดทางเพศ ของนักเรียนใน สถานศึกษา อย่าง ครอบคลุมและทั่วถึง ๒) ครูทุกคนต้อง ประพฤติตนเป็น แบบอย่างที่ดี เป็นที่พึ่ง ของนักเรียน อบรม/ ซักถามปัญหาต่าง ๆ จากนักเรียนนอก ชั่วโมงเรียน อย่างน้อย ๑ ครั้งสัปดาห์/ ๓) บูรณาการในสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาทุก ชั้น	๑) แต่งตั้งคณะ ทำงานส่งเสริมให้ความ ช่วยเหลือเร่งด่วนที่ สามารถให้ความ ช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์ ๒) ดำเนินการตาม มาตรการและข้อตกลง ที่กำหนดร่วมกัน ๓) ดำเนินการตาม กฎหมาย ๔) ส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงาน องค์กร ภาครัฐ เอกชน ทีม สหวิชาชีพ องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น และครอบครัว ให้ร่วม ป้องกันการคุกคามทาง เพศนักเรียนใน สถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ ๕) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑)ติดต่อประสานงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒)ปฏิบัติการอย่าง รวดเร็วเมื่อเกิดเหตุ และต้องคุ้มครองผู้ถูก ล่วงละเมิดทางเพศทุก คนให้ได้รับการบำบัด ฟื้นฟูสภาพร่างกาย และจิตใจ ไม่ละทิ้งให้ เขาอยู่ในสภาพ ยากลำบากโดยลำพัง

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
 ภัย : ภัยจากการทะเลาะวิวาท

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตาม นโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปล่อยปละ
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ๒) จัดทำแผนป้องกัน การทะเลาะวิวาท ๓) จัดให้มีหน่วย เคลื่อนที่เร็วในการ เข้าระงับเหตุ กรณีที่ มีเหตุทะเลาะวิวาท โดยประสานกับ เจ้าหน้าที่ตำรวจ ท้องถิ่นหรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑) สร้างความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ กฎหมายบทลงโทษที่ เกิดจากการทะเลาะ วิวาท ๒) จัดกิจกรรมส่งเสริม ความรักความสามัคคี ในสถานศึกษา ๓) ฝึกระวังนักเรียน ที่เียงต่อการกระทำผิด เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนา และปรับเปลี่ยน พฤติกรรมให้เป็น ระบบอย่างต่อเนื่อง ๔) บูรณาการใน กิจกรรมลูกเสือเนตร นารี	๑) สร้างเครือข่ายการ มีส่วนร่วมและ ดำเนินการช่วยเหลือ และแก้ปัญหาที่มี ประสิทธิภาพ ๒) ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และ เอกชน เพื่อให้ความ ช่วยเหลือ ๓) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) ประสานงาน หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
 ภัย : ภัยที่เกิดจากการกลั่นแกล้งรังแก

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตาม นโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๒) จัดระบบงาน แนะแนวทุก กิจกรรมเพื่อนำมา ป้องกันและ ช่วยเหลือนักเรียนที่ ถูกรังแก ๓) ประสาน ครอบครัว ชุมชน เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในภัยที่ เกิดจากรังแก ๔) ครูประจำชั้นให้ การดูแลเอาใจใส่ ผู้เรียน	๑) สร้างความรู้ความ เข้าใจถึงการยอมรับ ความแตกต่างและการ อยู่ร่วมกันในสังคมที่ สงบสุข ๒) จัดกิจกรรมจิต อาสาภายในโรงเรียน เพื่อฝึกให้นักเรียนมี ความเห็นอกเห็นใจ ผู้อื่น ๓) ฝึกระวังนักเรียนที่ เเย่งต่อการกระทำผิด เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนา และปรับเปลี่ยน พฤติกรรมให้เป็นระบบ อย่างต่อเนื่อง ๔) บูรณาการใน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑) สร้างเครือข่ายการ มีส่วนร่วมและ ดำเนินการช่วยเหลือ และแก้ปัญหาที่มี ประสิทธิภาพ ๒) ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และ เอกชน เพื่อให้ความ ช่วยเหลือ ๓) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) ประสาน ภาคีเครือข่าย ให้ความ ช่วยเหลือตาม รายกรณี

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
 ภัย : การชุมนุมประท้วงและการจลาจล

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตาม นโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปล่อยปละ
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจนักเรียน กลุ่มเสี่ยง ๒) เฝ้าระวัง สังเกต พฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่ เสี่ยงให้ปลอดภัย ๓) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและใน ชุมชน ๔) จัดระบบการ สื่อสารเพื่อรับส่ง ข้อมูลด้าน พฤติกรรมนักเรียน ทั้งในสถานศึกษา และชุมชน	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย สิทธิและ หน้าที่พลเมือง ๒) สร้างองค์ ความรู้ความเข้าใจ ถึงผลกระทบที่เกิด จากการชุมนุม ประท้วงและการ จลาจล ๓) จัดกิจกรรม บำเพ็ญ สาธารณประโยชน์ อย่างสม่ำเสมอ ๔) จัดกิจกรรม สร้างทัศนคติที่ ถูกต้องร่วมกับ ผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่ เหมาะสม	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อระงับ เหตุทั้งในสถานศึกษา และชุมชน ๒) ประสาน เครือข่ายการมีส่วน ร่วมเพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตาม ระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอม ตาม มาตรการจากเบาไป หาหนัก ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) ติดตาม เยี่ยม เยือน ให้กำลังใจ ผู้ประสบภัย ๒) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัว ใน กรณีได้รับการ บาดเจ็บ หรือถึง แก่ชีวิต ๓) มอบเวชภัณฑ์ หรือถุงยังชีพ ให้แก่ครอบครัว ผู้ประสบภัย

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
 ภัย : การก่อวินาศกรรม

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปล่อยโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจนักเรียน กลุ่มเสี่ยง ๒) ฝ้าระวัง สังเกต พฤติกรรมนักเรียน ๓) สร้างเครือข่าย ฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและใน ชุมชน ๔) จัดระบบการ สื่อสารเพื่อรับส่ง ข้อมูลด้าน พฤติกรรมนักเรียน ทั้งในสถานศึกษา และชุมชน	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง ผลกระทบที่เกิด จากการก่อ วินาศกรรม ๒) จัดกิจกรรมสร้าง ทัศนคติที่ถูกต้อง ร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่ เหมาะสม ๓) จัดเวทีให้ นักเรียนได้ แสดงออกตาม ความสามารถอย่าง เหมาะสม	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๒) ประสาน เครือข่ายการมี ส่วนร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตาม ระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่ เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจาก เบาไปหาหนัก ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) ติดตาม เยี่ยมเยียน ให้กำลังใจ ผู้ประสบภัย ๒) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัว ใน กรณีได้รับการ บาดเจ็บ หรือถึง แก่ชีวิต ๓) มอบเวชภัณฑ์ หรือถุงยังชีพ ให้แก่ครอบครัว ผู้ประสบภัย

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
 ภัย : การกระเบิด

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจนักเรียน กลุ่มเสี่ยง ๒) สำรวจข้อมูล แหล่งที่มาของวัตถุ ประกอบระเบิด ๓) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๔) จัดระบบ ติดต่อสื่อสารเพื่อ ติดตามพฤติกรรม นักเรียน	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง ผลกระทบที่เกิด จากการใช้ระเบิด ๒) จัดกิจกรรมสร้าง ทัศนคติที่ถูกต้อง ร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่ เหมาะสม ๓) จัดเวทีให้ นักเรียนได้ แสดงออกออกตาม ความสามารถอย่าง เหมาะสม	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๒) ประสาน เครือข่ายการมี ส่วนร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตาม ระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่ เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจาก เบาไปหาหนัก ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) ติดตาม เยี่ยมเยียน ให้กำลังใจ ผู้ประสบภัย ๒) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัว ใน กรณีได้รับการ บาดเจ็บ หรือถึง แก่ชีวิต ๓) มอบเวชภัณฑ์ หรือถุงยังชีพ ให้แก่ครอบครัว ผู้ประสบภัย

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
 ภัย : สารเคมีและวัตถุอันตราย

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปล่อยโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑)จัดทำมาตรการ และแนวปฏิบัติใน การดำเนินการ ลด ละ เลิก การใช้ สารเคมีและวัตถุ อันตราย	๑)สร้างความรู้ความ เข้าใจถึงผลกระทบ ที่เกิดจากการใช้ สารเคมีและวัตถุ อันตราย	๑)ติดต่อ ประสานงาน เครือข่ายการมีส่วน ร่วมเพื่อร่วม แก้ปัญหา	๑)ดำเนินการ ช่วยเหลือ เยียวยาและ แก้ปัญหาที่ เกิดขึ้น
	๒)จัดสถานที่ใน การจัดเก็บสารเคมี และวัตถุอันตราย ให้มิดชิด	๒)จัดกิจกรรม ส่งเสริมการนำหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการดำเนิน ชีวิต ที่ไม่พึ่งพาการ ใช้สารเคมีและวัตถุ อันตรายทั้งใน โรงเรียนและใน ชุมชน	๒)ดำเนินการตาม มาตรการและ ข้อตกลงที่กำหนด ร่วมกัน	
	๓)สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังการใช้ สารเคมีและวัตถุ อันตรายทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน	๓)จัดกิจกรรมให้ นักเรียนได้เรียนรู้ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ในสถานที่จริงใน พื้นที่โรงเรียนและใน ชุมชน	๓) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
 ภัย : การล่อลวง ลักพาตัว

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปล่อยปละ
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑)สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน	๑)การจัดกิจกรรม ส่งเสริมความ ตระหนักรู้และเห็น คุณค่าในตนเอง เช่น กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม เป็น ต้น	๑)แต่งตั้ง คณะกรรมการให้ความ ช่วยเหลือเร่งด่วน เป็นชุดเคลื่อนที่เร็ว ของโรงเรียน ที่ สามารถให้ความ ช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์	๑)ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อ ร่วมแก้ปัญหา ในกรณีที่มี ปัญหาขึ้น เช่น เจ้าหน้าที่ตำรวจ มูลนิธิกระจกเงา เป็นต้น
	๒)จัดระบบการ ติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล พฤติกรรมนักเรียน ผู้ใกล้ชิด และ บุคคลภายนอก	๒)จัดกิจกรรม พัฒนาทักษะชีวิต อย่างรอบด้าน เช่น การจัดการเรียนการ สอนเพศวิถีใน โรงเรียน โครงการ การศึกษาเพื่อให้ ความรู้ต่อต้านการ ใช้ยาเสพติดและพิษ ภัยของยาเสพติดใน เด็กนักเรียน)D. A. R. E.) โดยเจ้าหน้าที่ ตำรวจ	๒)แต่งตั้ง คณะกรรมการด้าน กฎหมายเพื่อให้ ความช่วยเหลือ กรณีมีเหตุเกิดขึ้น โดยแต่งตั้งผู้ที่มี ประสบการณ์และผู้ ที่มีความรู้ด้าน กฎหมาย เป็นที่ ปรึกษาคณะกรรมการ เช่น นิติกร หรือผู้ที่ เรียนจบด้าน กฎหมาย	
	๓)จัดทำข้อมูล ช่องทางขอความ ช่วยเหลือเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้ นักเรียนและชุมชน ได้รับทราบ	๓)ฝึกทักษะการ ปฏิเสธ และการเอา ตัวรอดใน สถานการณ์ต่าง ๆ เช่น กิจกรรมการ เรียนการสอน และ กิจกรรมแนะแนว	๓) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
 ภัย : การลงโทษเด็ก

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑)จัดทำคู่มือระเบียบในการประพฤติปฏิบัติตนในสถานศึกษาของนักเรียน	๑)การจัดกิจกรรมส่งเสริมความประพฤติในการปฏิบัติที่ดีในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา เช่น กิจกรรมคนดีศรีโรงเรียน กิจกรรมธนาคารความดี เป็นต้น	๑)แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์	๑)ดำเนินการช่วยเหลือเยียวยาและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น
	๒)ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนนักศึกษา ให้คณะครู นักเรียนและผู้ปกครองเข้าใจแนวทางการปฏิบัติให้ตรงกัน	๒)จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกันทั้งครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่เหมาะสม เช่น กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) เป็นต้น	๒)แต่งตั้งคณะทำงานด้านกฎหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือ	
	๓)เฝ้าระวังพฤติกรรมนักเรียนในระดับชั้นเรียน ในระดับโรงเรียน และชุมชน ให้อยู่ในระเบียบของโรงเรียน	๓)อบรมเพื่อส่งเสริมความประพฤติที่ดี เช่น กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมปฐมนิเทศ กิจกรรมสวดมนต์ อบรม	๓) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยธรรมชาติ

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปล่อยปละ
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจข้อมูล ความเสี่ยงที่เกิดจาก ภัยธรรมชาติ ๒) จัดทำแผน ป้องกันภัยทาง ธรรมชาติ ๓) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือใน การป้องกันภัย ธรรมชาติ ๔) ชักซ้อมการเผชิญ เหตุภัยธรรมชาติ	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง ปัญหาและ ผลกระทบที่เกิดจาก ธรรมชาติรูปแบบ ต่าง ๆ ๒) จัดกิจกรรมฝึก ทักษะการเผชิญ ปัญหาภัยธรรมชาติ ๓) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่สามารถ ให้ความช่วยเหลือ ได้ทันเหตุการณ์ ๒) ติดต่อสื่อสาร เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วมให้ ความช่วยเหลือและ แก้ปัญหา ๓) ประสานงาน หน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความ ช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูจิตใจ ๔) กรณีความเสียหายที่เกิดขึ้นกับ อาคารสถานที่ของ โรงเรียนให้ครูหรือผู้ ที่รับผิดชอบ รายงานต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณี เสียชีวิต ๒) จัดดูงาน เวชภัณฑ์ให้แก่ ครอบครัว ผู้ประสบภัย ๓) จัดดูงานยังชีพ ช่วยเหลือ ครอบครัว ประสบภัยกรณี ไม่เสียชีวิต ๔) กรณีความเสียหายที่เกิด ขึ้นกับอาคาร สถานที่ของ โรงเรียนให้รอรับ การสนับสนุน งบประมาณจาก ต้นสังกัด

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยจากอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้าง

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอมโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจสภาพของ อาคารเรียน อาคาร ประกอบ และ สิ่งก่อสร้าง ๒) ติดป้าย สัญลักษณ์ในอาคาร หรือพื้นที่ที่ไม่ แข็งแรงและมีความ เสี่ยง ๓) ประชาสัมพันธ์ให้ นักเรียนหลีกเลี่ยง การเข้าพื้นที่เสี่ยง อย่างต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง หลักการสร้างความ ปลอดภัยในการ ดำเนินชีวิต ๒) ฝึกทักษะการ สังเกตและ หลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง ๓) จัดกิจกรรมฝึก ทักษะการเอาตัว รอดเมื่อประสบภัย จากอาคารเรียน และสิ่งก่อสร้าง	๑) สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วมและ ดำเนินการ ช่วยเหลือและ แก้ปัญหาที่มี ประสิทธิภาพ ๒) ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ ความช่วยเหลือ ๓) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัว กรณีเสียชีวิต ๒) จัดถุง เวชภัณฑ์ ให้แก่ครอบครัว ผู้ประสบภัย ๓) จัดถุงยังชีพ ช่วยเหลือ ครอบครัว ประสบภัย กรณีไม่ เสียชีวิต

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยจากยานพาหนะ

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศส และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก	เชิงรับ	เยียวยา	
	๑) สำรวจข้อมูล ยานพาหนะใน สถานศึกษา ๒) จัดระบบสัญญาณ ในสถานศึกษา สำหรับยานพาหนะ ประเภทต่าง ๆ และ สำหรับการเดินเท้า ๓) จัดทำแผนให้ ความช่วยเหลือ ผู้ประสบภัยจาก ยานพาหนะ ๔) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เพื่อการช่วยเหลือ ๕) ส่งเสริมสนับสนุน การทำประกันภัย ประกันอุบัติเหตุ	๑) จัดกิจกรรมให้ ความรู้เรื่องการใช้ รถใช้ถนนและ เครื่องหมาย จราจร ๒) จัดกิจกรรมฝึก ทักษะการปฐม พยาบาลเบื้องต้น เมื่อประสบภัย จากยานพาหนะ ๓) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการสร้าง จิตสำนึกในการ ปฏิบัติตามกฎ จราจร	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่สามารถ ให้ความช่วยเหลือ ได้ทันเหตุการณ์ ๒) ติดต่อสื่อสาร เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วมให้ ความช่วยเหลือ และแก้ปัญหา ๓) ประสานงาน หน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความ ช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูจิตใจ ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑)มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณี เสียชีวิต ๒)จัดถุงเวชภัณฑ์ ให้แก่ครอบครัว ผู้ประสบภัย ๓)จัดถุงยังชีพ ช่วยเหลือ ครอบครัวประสบ ภัยกรณีไม่ เสียชีวิต

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยที่เกิดจากการจัดกิจกรรม

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) วางแผนการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมและสำรวจความเสี่ยงที่จะเกิดอันตรายจากการจัดกิจกรรมต่างๆ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการด้านความปลอดภัยเมื่อจัดกิจกรรมต่างๆ ๓) จัดทำแผนเพื่อรองรับเมื่อเกิดอุบัติเหตุจากการจัดกิจกรรม ๔) เสนอแนะแนวทางในการป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดอุบัติเหตุในการจัดกิจกรรมต่างๆ ๕) จัดทำคู่มือการปฐมพยาบาลและการส่งต่อเมื่อเกิดอุบัติเหตุ	๑) สร้างความรู้ความเข้าใจ “ในการป้องกันอุบัติเหตุในการเข้าร่วมกิจกรรม” ๒) เมื่อมีการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้แก่นักเรียนต้องมีการการวางแผนการจัดกิจกรรมและต้องนำเรื่องความปลอดภัยเข้าไปอยู่ในแผนทุกครั้ง ๓) จัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้และรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโดยระบุอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นกรณีมีอุบัติเหตุเกิดขึ้นเพื่อทำเป็นสถิติและแนวทางป้องกันเพื่อเป็นข้อมูลในการบริหารจัดการของสถานศึกษา	๑) แต่งตั้งคณะทำงานส่งเสริมให้ช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๒) ดำเนินการตามมาตรการและข้อตกลงที่กำหนดร่วมกัน ๓) ทำประกันภัยอุบัติเหตุแก่นักเรียนทุกคน ๔) จัดทำสาระสนเทศอุบัติเหตุที่เคยเกิดขึ้นในการจัดกิจกรรม ๕) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	๑) มอบเงินช่วยเหลือแก่ครอบครัวกรณีเสียชีวิต ๒) จัดตั้งเวชภัณฑ์ให้แก่ครอบครัวผู้ประสบภัย ๓) จัดตั้งยังชีพช่วยเหลือครอบครัวประสบภัยกรณีไม่เสียชีวิต

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปล่อยปละ
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจเครื่องมือ อุปกรณ์ที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุในสถานศึกษา ๒) จัดทำคู่มือการใช้งานเครื่องมือ อุปกรณ์ มีการสาธิต การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่มีความเสี่ยงสูงต่อการเกิดอุบัติเหตุ ๓) ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนโดยทำป้ายเตือนบริเวณที่มีเครื่องมืออุปกรณ์นั้นๆติดตั้งอยู่ พร้อมทั้งวิธีการขั้นตอนการใช้งานเครื่องมือ อุปกรณ์ที่ปลอดภัยให้นักเรียนเห็น	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอันตรายที่เกิดจากเครื่องมือ อุปกรณ์ และวิธีการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่ปลอดภัย ๒) ฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมือ อุปกรณ์ ๓) จัดกิจกรรม รณรงค์ความปลอดภัยในสถานศึกษาทุกเดือน ๔) บูรณาการเรื่องภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์เข้าไปในสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพทุกชั้น	๑) สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมและดำเนินการช่วยเหลือและแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ ๒) ประสานงานหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ความช่วยเหลือ ๓) ทำประกันภัย อุบัติเหตุนักเรียนทุกคน ๔) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	๑) มอบเงินช่วยเหลือแก่ครอบครัวกรณีเสียชีวิต ๒) จัดตั้งเวชภัณฑ์ให้แก่ครอบครัว ผู้ประสบภัย ๓) จัดตั้งยังชีพช่วยเหลือครอบครัวประสบภัยกรณีไม่เสียชีวิต

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยที่เกิดจากสัตว์

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจสภาพพื้นที่ในสถานศึกษา และพื้นที่ใกล้เคียง ที่เสี่ยงต่อการเป็น ที่อยู่ของสัตว์มีพิษ และสัตว์ร้ายต่างๆ ๒) ทำความสะอาดตลอดจน ปรับปรุงบริเวณที่เสี่ยงต่อสัตว์มีพิษ และกำจัดแหล่งที่ อยู่ของสัตว์มีพิษ ต่างๆในบริเวณ โรงเรียน ๓) ประชาสัมพันธ์ ให้นักเรียนให้ หลีกเลี่ยงการเข้า พื้นที่เสี่ยงและสัตว์ ที่อาจทำอันตราย ต่อนักเรียนผ่าน เสียงตามสาย ป้าย	๑ สร้างความรู้ความเข้าใจถึงหลักการสร้งความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต ๒ ฝึกทักษะการสังเกตและหลีกเลี่ยง พื้นที่เสี่ยง ๓ จัดกิจกรรมปฐมนิเทศที่เกี่ยวกับภัยสัตว์ ๔ บูรณาการเรื่องภัยจากสัตว์เข้าไปในสาระการเรียนรู้สุขศึกษาทุกชั้น	๑)สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมและดำเนินการช่วยเหลือและแก้ปัญหา ที่มีประสิทธิภาพ ๒) ประสานงานหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อให้ความช่วยเหลือ ๓)ทำประกันภัยอุบัติเหตุให้นักเรียนทุกคน ๔) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	๑)มอบเงินช่วยเหลือแก่ครอบครัวกรณีเสียชีวิต ๒)จัดตั้งเวชภัณฑ์ให้แก่ครอบครัวผู้ประสบภัย ๓)จัดตั้งยังชีพช่วยเหลือครอบครัวประสบภัยกรณีไม่เสียชีวิต

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยที่เกิดจากการเล่นของเด็ก

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปล่อยปละ
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจการเล่น ของนักเรียน, สำรวจ เครื่องเล่นในบริเวณ โรงเรียน และพัฒนา พื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง ๒) ฝักระวังสังเกต พฤติกรรมการเล่น และพัฒนาพื้นที่ เสี่ยงให้ปลอดภัย ๓) จัดทำระเบียบ ข้อตกลงร่วมกันใน การเล่น ๔) เสนอแนะ แนวทางในการ ป้องกันความเสี่ยงใน การเล่นในรูปแบบ ต่างๆ ๕) จัดทำคู่มือการ เล่นอย่างปลอดภัย ตามช่วงวัยของเด็ก	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจ “ใน การเล่นให้ปลอดภัย ได้ความรู้” ๒) จัดกิจกรรมการ เล่นที่เสริมสร้าง พัฒนาการด้าน ต่างๆของเด็กตาม ช่วงวัย ๓) จัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมพัฒนา ทักษะการเล่นที่ ปลอดภัย ๔) ประชาสัมพันธ์ เสนอแนะแนวทาง ในการป้องกันความ เสี่ยงหรือภัยที่เกิด จากการเล่นของเด็ก	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานส่งเสริม ให้ความช่วยเหลือ เร่งด่วนที่สามารถ ให้ความช่วยเหลือ ได้ทันเหตุการณ์ ๒) ดำเนินการตาม มาตรการและ ข้อตกลงที่กำหนด ร่วมกัน ๓) ทำประกันภัย อุบัติเหตุให้นักเรียน ทุกคน ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณี เสียชีวิต ๒) จัดตั้ง เวชภัณฑ์ให้แก่ ครอบครัว ผู้ประสบภัย ๓) จัดตั้งยังชีพ ช่วยเหลือ ครอบครัว ประสบภัยกรณี ไม่เสียชีวิต

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยจากกระแสไฟฟ้า

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอมโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจสภาพของ อาคารเรียน อาคาร ประกอบ และสิ่งก อสร้าง ๒) ติดป้าย สัญลักษณ์ในอาคาร หรือพื้นที่ที่ไม่ แข็งแรงและมีความ เสี่ยง ๓) ประชาสัมพันธ์ให้ นักเรียนหลีกเลี่ยง การเข้าพื้นที่เสี่ยงอย างต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง หลักการสร้าง ความปลอดภัยใน การดำเนินชีวิต ๒) ฝึกทักษะการ สังเกตและ หลีกเลี่ยงพื้นที่ เสี่ยง ๓) จัดกิจกรรมฝ กทักษะการเอาตัว รอดเมื่อประภัย จากไฟฟ้าดูด	๑)สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วม และดำเนินการ ช่วยเหลือและแก้ ปัญหาที่มี ประสิทธิภาพ ๒)ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ความ ช่วยเหลือ ๓)ทำประกันภัย อุบัติเหตุนักเรียน ทุกคน ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑)มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณี เสียชีวิต ๒)จัดถุงเวชภัณฑ์ ให้แก่ครอบครัว ผู้ประสบภัย ๓)จัดถุงยังชีพ ช่วยเหลือ ครอบครัวประสบ ภัยกรณีไม่ เสียชีวิต

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยที่เกิดจากการจมน้ำ

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอมโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจสภาพ พื้นที่ แหล่งน้ำใน สถานศึกษาและ พื้นที่ใกล้เคียง ๒) ติดป้าย สัญลักษณ์ คำเตือน บริเวณแหล่งน้ำใน สถานศึกษาและ พื้นที่ใกล้เคียง ๓) ประชาสัมพันธ์ ให้นักเรียน หลีกเลี่ยงการเขา พื้นที่แหล่งน้ำ อย่างต่อเนื่อง	๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง หลักการสร้าง ความปลอดภัยใน การดำเนินชีวิต ๒ ฝึกทักษะการ สังเกตและ หลีกเลี่ยงพื้นที่ เสี่ยง ๓ จัดกิจกรรม ฝึกทักษะให้ว่าย น้ำเป็นและมี ทักษะด้านความ ปลอดภัยทางน้ำ	๑)สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วมและ ดำเนินการช่วย เหลือและแก้ปัญหา ที่มีประสิทธิภาพ ๒) ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ ความช่วยเหลือ ๓)ทำประกันภัย อุบัติเหตุนักเรียนทุก คน ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑)มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณี เสียชีวิต ๒)จัดถุงเวชภัณฑ์ ให้แก่ครอบครัว ผู้ประสบภัย ๓)จัดถุงยังชีพ ช่วยเหลือครอบครัว ประสบภัยกรณีไม่ เสียชีวิต

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

ภัย : การถูกล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปล่อยปละ
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สร้างเครือข่าย ใฝ่ระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๒) จัดระบบการ ติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล พฤติกรรมนักเรียน และผู้ใกล้ชิด ๓) จัดทำข้อมูล ช่องทางขอความ ช่วยเหลือเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้ นักเรียนและชุมชน	๑) จัดกิจกรรม ส่งเสริมความ ตระหนักรู้และเห็น คุณค่าในตนเอง ๒) จัดกิจกรรม พัฒนาทักษะชีวิต อย่างรอบด้าน ๓) ฝึกทักษะการ ปฏิเสธการเอาตัว รอด และการขอ ความช่วยเหลือ	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่สามารถ ให้ความช่วยเหลือ ได้ทันเหตุการณ์ ๒) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือด้าน กฎหมาย ๓) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อร่วม แก้ปัญหา ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) ติดตามเยี่ยม เยียนให้กำลังใจ อย่างสม่ำเสมอ

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

ภัย : การคุกคามทางเพศ

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปล่อยปละ
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจนักเรียน กลุ่มเสี่ยงและพื้นที่ เป็นจุดเสี่ยง ๒) เฝ้าระวัง สังเกต พฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่ เสี่ยงให้ปลอดภัย ๓) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและใน ชุมชน ๔) จัดระบบการ สื่อสารเพื่อรับส่ง ข้อมูลด้านพฤติกรรม นักเรียนทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน	๑) จัดกิจกรรม ส่งเสริมความ ตระหนักรู้และเห็น คุณค่าในตนเอง ๒) จัดกิจกรรม พัฒนาทักษะชีวิต รอบด้าน ๓) ฝึกทักษะการ ปฏิเสธ การเอาตัว รอดในสถานการณ์ ต่าง ๆ	๑) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ช่องทางในการขอ ความช่วยเหลือ ๒) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่สามารถ ให้ความช่วยเหลือ ได้ทันเหตุการณ์ ๓) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือด้าน กฎหมาย ๔) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อการส่ง ต่อที่เหมาะสม ๕) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) สร้างขวัญ กำลังใจโดยการ ติดตามเยี่ยม เยียนอย่าง สม่ำเสมอ

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

ภัย : การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปล่อยปละ
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจข้อมูล นักเรียนรายคน ๒) วิเคราะห์สภาพ ปัญหาความต้องการ ความขาดแคลน ของนักเรียนรายคน ๓) จัดทำแผนให้ ความช่วยเหลือ นักเรียนที่ตามความ ขาดแคลน ๔) สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วม เพื่อ ประสานความ ช่วยเหลือ	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึงสิทธิ หน้าที่ และความ รับผิดชอบต่อสังคม ๒) บริการให้ คำปรึกษาสำหรับ นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๓) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการสร้าง จิตสำนึกในความ เสมอภาค เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อ กัน	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่สามารถ ให้ความช่วยเหลือ ได้ทันเหตุการณ์ ๒) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) ติดตามเยี่ยม เยือนให้กำลังใจ อย่างสม่ำเสมอ

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
ภัย : ภาวะจิตเวช

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปล่อยปละ
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) การสำรวจ และจัดกลุ่ม นักเรียนกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มที่มีภาวะ จิตเวช ๒) ติดต่อบริการ เครือข่ายการมี ส่วนร่วมเพื่อ ประเมินภาวะจิต ๓) จัดหลักสูตร การเรียนการสอน พิเศษรายคน ๔) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๕) จัดระบบ ติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล พฤติกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	๑) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันของนักเรียน ๒) จัดเวทีให้นักเรียน ได้แสดงออกตาม ความสามารถ ๓) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการตระหนัก รู้และเห็นคุณค่าใน ตนเองและผู้อื่น	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๒) ประสาน เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตาม ระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่ เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจาก เบาไปหาหนัก ๔) ประสานการส่ง ต่อเพื่อให้ความ ช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ ๕) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) ติดตาม เยี่ยม เยือน ให้กำลังใจ เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ กลุ่มเสี่ยง ๒) ให้ความรัก ความอบอุ่น เป็น กัลยาณมิตรต่อ นักเรียนที่เป็น กลุ่มเสี่ยง ๓) ประสานการ ส่งต่อเพื่อให้ ความช่วยเหลือที่ มีประสิทธิภาพ ๔) ติดตามเฝ้า ดูดูแลอย่างใกล้ชิด

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
ภัย : ติดเกม

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปล่อยปละ
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจข้อมูล นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) สำรวจข้อมูล พื้นที่แหล่ง ให้บริการร้านเกม ๓) กำหนด ข้อตกลงเพื่อ ปฏิบัติร่วมกัน ๔) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๕) จัดระบบ ติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล พฤติกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง ผลกระทบที่เกิด จากการติดเกม ๒) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการการคิด วิเคราะห์ และใช้ เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ ๓) จัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรที่ สนองต่อความ สนใจของนักเรียน อย่างหลากหลาย	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๒) ประสาน เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) ดำเนินการเอา ผิดตามข้อตกลงที่ กำหนดไว้ร่วมกัน ๔) ติดตามเยี่ยม เยือนเพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ ๕) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) แนะนำการ ใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ ๒) ให้รู้ถึงโทษ ของการติดเกม และผลเสียของ การเล่นเกม ๓) ส่งเสริม ทักษะอาชีพใน เวลาว่างทั้งใน โรงเรียนและ ชุมชน

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ภัย : ยาเสพติด

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปล่อยปละ
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจข้อมูล นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) วิเคราะห์ นักเรียนรายบุคคล ๓) กำหนด ข้อตกลงเพื่อปฏิบัติ ร่วมกัน ๔) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๕) จัดระบบ ติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล พฤติกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึงโทษ ภัย และผลกระทบ ของการติดยาเสพติด ๒) จัดกิจกรรม ต่อต้านยาเสพติด ในวันสำคัญต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๓) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการการคิด วิเคราะห์ และใช้ เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ ๔) จัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรที่ สนองต่อความ สนใจของนักเรียน อย่างหลากหลาย	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๒) ประสาน เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตาม ระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่ เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจาก เบาไปหาหนัก ๔) ประสานการส่ง ต่อเพื่อให้ความ ช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ ๕) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) สนับสนุน และส่งเสริมการ ใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ โดยให้หันมาเล่น กีฬาและออก กำลังกาย ๒) ให้รู้ถึงโทษ ของการติดยา เสพติด ๓) ประสานการ ส่งต่อเพื่อให้ ความช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ ๔) ติดตามดูแล อย่างใกล้ชิด

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
 ภัย : โรคระบาดในมนุษย์

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปล่อยปละ
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจนักเรียน กลุ่มเสี่ยงและพื้นที่ เป็นจุดเสี่ยง ๒) เฝ้าระวัง สังเกต พฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่ เสี่ยงให้ปลอดภัย ๓) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและใน ชุมชน ๔) จัดระบบการ สื่อสารเพื่อรับส่ง ข้อมูลด้านสุขภาพ ของนักเรียนทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน	๑) จัดกิจกรรม ส่งเสริมความรู้ เกี่ยวกับโรคระบาด ต่างๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ๒) จัดกิจกรรม พัฒนาทักษะสุข ภาวะของมนุษย์ รอบด้าน	๑) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ช่องทางในการขอ ความช่วยเหลือ ๒) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่สามารถ ให้ความช่วยเหลือ ได้ทันเหตุการณ์ ๓) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อการ ส่งต่อที่เหมาะสม ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) สร้างขวัญ กำลังใจโดยการ ติดตามเยี่ยม เยือนอย่าง สม่ำเสมอ

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
ภัย : ภัยไซเบอร์

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปล่อยปละ
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจข้อมูล นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) วิเคราะห์ นักเรียนรายบุคคล ๓) กำหนด ข้อตกลงเพื่อปฏิบัติ ร่วมกัน ๔) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๕) จัดระบบ ติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล พฤติกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึงโทษ และผลกระทบของ ภัยไซเบอร์ ๒) จัดกิจกรรม / อบรมพัฒนาความรู้ ให้นักเรียนได้รู้จัก และเข้าใจในเรื่อง ของโลกไซเบอร์ อย่างสม่ำเสมอ ๓) จัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่สนองต่อ ความสนใจของ นักเรียนอย่าง หลากหลาย	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๒) ประสาน เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) ประสานส่งต่อ เพื่อให้การช่วยเหลือ อย่างมีประสิทธิภาพ ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) สนับสนุนและ ส่งเสริมการใช้ เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ ๒) ติดตามดูแล อย่างใกล้ชิด

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
 ภัย : การพนัน

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	พลบโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สํารวจข้อมูล นักเรียนกลุ่ม เสี่ยง ๒) วิเคราะห์ นักเรียน รายบุคคล ๓) กำหนด ข้อตกลงเพื่อ ปฏิบัติร่วมกัน ๔) สร้าง เครือข่ายเฝ้า ระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๕) จัดระบบ ติดต่อสื่อสาร เพื่อรับส่งข้อมูล พฤติกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ความ เข้าใจถึงโทษภัย และ ผลกระทบของการ ติดการพนัน ๒) จัดกิจกรรม ต่อต้านการพนันใน ทุกรูปแบบ อย่าง สม่ำเสมอ ๓) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการการคิด วิเคราะห์ และใช้ เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ ๔) จัดป้าย ประชาสัมพันธ์ถึง โทษของการพนันใน โรงเรียน	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๒) ประสาน เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตาม ระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่ เกลี่ย ประนีประนอม ตามมาตรการจาก เบาไปหาหนัก ๔) ประสานการส่ง ต่อเพื่อให้ความ ช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ ๕) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) สนับสนุนและ ส่งเสริมการใช้ เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์กาย ๒) ให้รู้ถึงโทษ ของการติดการ พนัน ๓) ประสานการ ส่งต่อเพื่อให้ความ ช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ ๔) ติดตามดูแล อย่างใกล้ชิด

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ภัย : มลภาวะเป็นพิษ

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตาม นโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	นโยบาย
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจข้อมูลพื้นที่ ที่เกิดมลภาวะเป็น พิษในสถานศึกษา และชุมชน ๒) จัดทำป้าย สัญลักษณ์แสดงพื้นที่ มลภาวะเป็นพิษ ๓) จัดทำแผนในการ แก้ปัญหามลภาวะ เป็นพิษร่วมกัน ๔) กำหนดข้อตกลงใน การปฏิบัติร่วมกัน	๑) สร้างความรู้ความ เข้าใจถึงสาเหตุและ ผลกระทบที่เกิดจาก มลภาวะเป็นพิษ ๒) จัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมการแก้ปัญหา และการลดมลภาวะ เป็นพิษ ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริม การสร้างจิตสำนึกใน การลดมลพิษร่วมกับ ชุมชน	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๒) ประสาน เครือข่ายการมี ส่วนร่วม เพื่อ ร่วมแก้ปัญหา ๓) ดำเนินการ เอาผิดตาม ข้อตกลงที่ กำหนดไว้ ร่วมกัน ๔) รายงานผล ต่อผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) ติดตาม เยี่ยม เยือน ให้กำลังใจเพื่อ สร้างขวัญกำลังใจ ผู้ประสบเหตุ ๒) มอบเวชภัณฑ์ หรือถุงยังชีพให้แก่ ครอบครัวผู้ประสบ เหตุ ๓) ประสานการส่ง ต่อเพื่อให้ความ ช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ ๔) มอบเงินช่วยเหลือ แก่ครอบครัว ในกรณี ได้รับการบาดเจ็บ หรือถึงแก่ชีวิต

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
 ภัย : โรคระบาดในสัตว์

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจข้อมูล สัตว์เลี้ยงของ นักเรียนรายคน ๒) จัดทำแผนใน การป้องกันโรค ระบาดในสัตว์ ๓) บริการวัสดุ อุปกรณ์ในการ ป้องกันโรคระบาด ในสัตว์ ๔) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๕) จัดระบบ ติดต่อสื่อสารเพื่อ ติดตามข้อมูลสัตว์ เลี้ยงอย่างต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ โรคระบาดในสัตว์ ๒) จัดกิจกรรมฝึก ทักษะการปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัย จากโรคระบาดใน สัตว์ ๓) จัดกิจกรรมสร้าง จิตสำนึกในความ รับผิดชอบตนเอง และสังคม	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๒) ประสาน เครือข่ายการมี ส่วนร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) ดำเนินการ ตามมาตรการที่ กฎหมายกำหนด ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) ติดตาม เยี่ยม เยือน ให้กำลังใจ เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ ผู้ได้รับผลกระทบ ๒) มอบเวชภัณฑ์ หรือถุงยังชีพให้แก่ ครอบครัวผู้ได้รับ ผลกระทบ ๓) ประสานการส่ง ต่อเพื่อให้ความ ช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ ๔) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัว ในกรณีผู้ ได้รับผลกระทบ หรือเจ็บป่วย หรือ ถึงแก่ชีวิต

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ภัย : ภาวะทุพโภชนาการ

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปล่อยปละ
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) การสำรวจและ จัดกลุ่มนักเรียน กลุ่มเสี่ยงและกลุ่ม ที่มีภาวะทุพ โภชนาการ ๒) เสริมสร้างความ ร่วมมือระหว่าง โรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง ๓) จัดทำสื่อ ประชาสัมพันธ์ให้ ความรู้ด้าน โภชนาการแก่ ผู้ปกครอง ๔) จัดทำฐานข้อมูล เพื่อตรวจสอบ พัฒนาการและ ความก้าวหน้าใน การลดภาวะทุพ โภชนาการ ๕) จัดหาอุปกรณ์ กีฬาให้เพียงพอ ๖) การดูแลอาหาร กลางวัน อาหาร เสริม และอาหาร ว่างที่ถูกต้องตาม หลักโภชนาการ	๑) จัดกิจกรรมให้ ความรู้ด้าน โภชนาการแก่ นักเรียน ๒) จัดกิจกรรมออก กำลังกาย และ วิธีการรักษาสุขภาพ ให้กับนักเรียน ๓) การบูรณาการ ความรู้ด้าน โภชนาการในการ จัดการเรียนการ สอน	๑) การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ช่องทางในการขอ ความช่วยเหลือ ๒) แต่งตั้ง คณะกรรมการให้ความ ช่วยเหลือเร่งด่วน ที่ สามารถให้ความ ช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์ ๓) แต่งตั้ง คณะกรรมการกองทุน อาหารกลางวัน สำหรับนักเรียนที่มี ปัญหาด้าน เศรษฐกิจ ๔) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อการส่ง ต่อที่เหมาะสม ๕) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) ติดตาม เยี่ยม เยือน ให้กำลังใจ เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ ผู้ได้รับ ผลกระทบ ๒) มอบเวชภัณฑ์ หรือถุงยังชีพ ให้แก่ครอบครัวผู้ ได้รับผลกระทบ ๓) ประสานการ ส่งต่อเพื่อให้ ความช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ ๔) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัว ใน กรณีได้รับ ผลกระทบ เจ็บป่วย หรือถึง แก่ชีวิต

๒. มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา

มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา มุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน โดยเน้นมาตรการที่เข้มงวดในมาตรการ ๓ ป ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งทางโรงเรียนได้คัดค้านนวัตกรรมเกี่ยวกับมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษาภายใต้หลัก ๔ ป ได้แก่ การป้องกัน การปลูกฝัง การปฏิบัติการ และการปลอบโยน ครอบคลุมลักษณะการทำงานเชิงรุก เชิงรับและการเยียวยา มีรายละเอียด ดังนี้

๒.๑ การป้องกัน หมายถึง การดำเนินการเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา อุปสรรค หรือความไม่ปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยสร้างมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา (จัดเป็นลักษณะการทำงานเชิงรุก) ดังนี้

- ๑) การประเมินปัจจัยเสี่ยงของสถานศึกษา
- ๒) การกำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
- ๓) การจัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๔) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา
- ๕) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๖) การจัดโครงสร้างข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๗) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- ๘) การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๙) การจัดระบบคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือ

นักเรียนอย่างเป็นระบบ

๒.๒ การปลูกฝัง หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ จิตสำนึก และเจตคติที่ดี และการสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (จัดเป็นลักษณะการทำงานเชิงรุก) ดังนี้

- ๑) การสร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้กับตนเองและผู้อื่น
- ๒) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง และจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน

๒.๓ การปฏิบัติการ หมายถึง การดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหาตามแผนเผชิญเหตุ และการดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (จัดเป็นลักษณะการทำงานเชิงรับ) ได้แก่

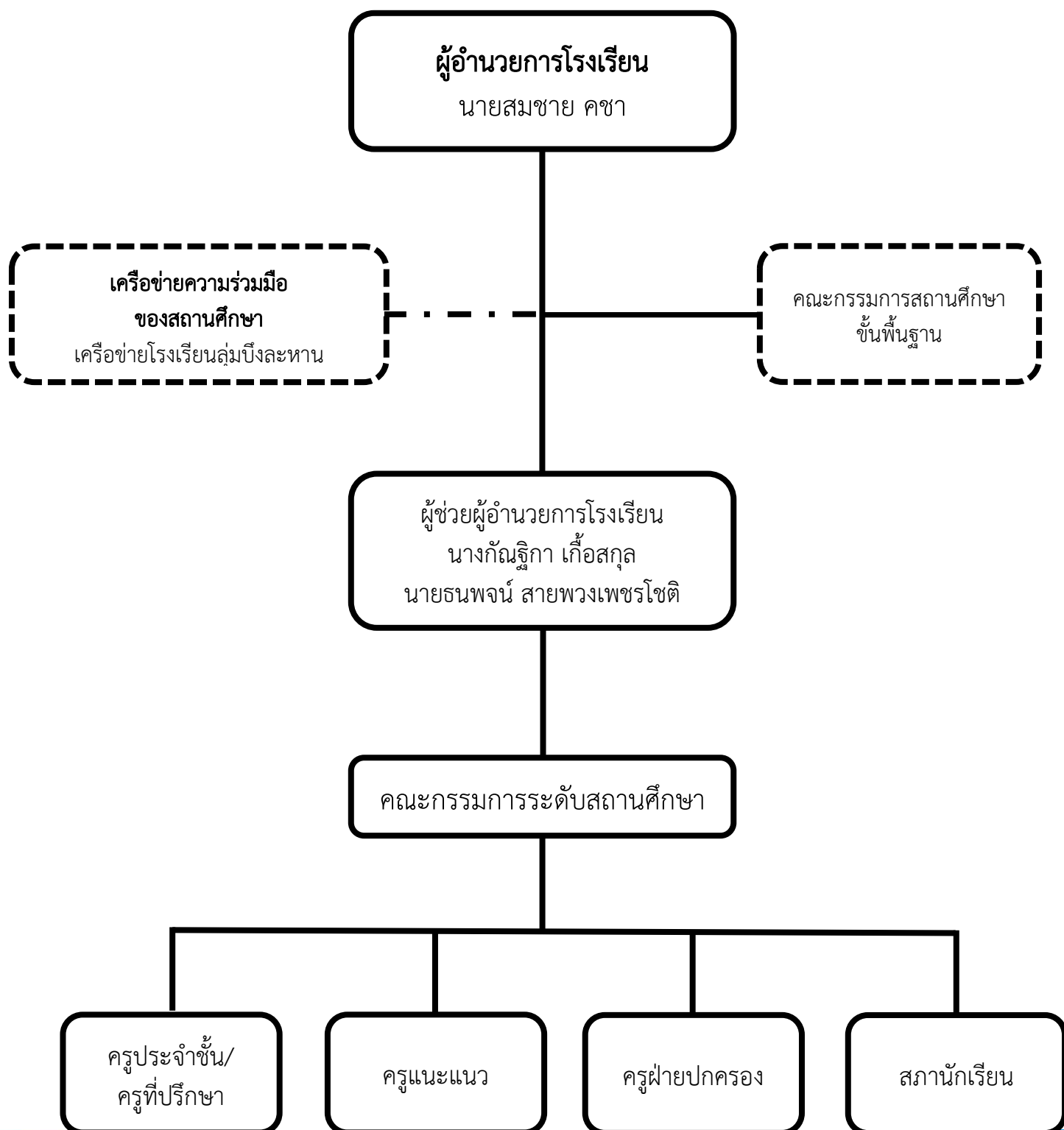
- ๑) การจัดการแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๒) การดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุ
- ๓) การดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ การปลอบโยน หมายถึง การดำเนินการช่วยเหลือ เยียวยา ปันฟู หลังจากประสบภัยต่าง ๆ (จัดเป็นลักษณะการเยียวยา) ได้แก่

- ๑) การช่วยเหลือ เยียวยา ปันฟู จิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย

๓. โครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยของโรงเรียนบ้านหนองหญ้าข้าวนก

โรงเรียนบ้านหนองหญ้าข้าวนกได้ดำเนินการจัดโครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยของโรงเรียนตามคำสั่งโรงเรียนบ้านหนองหญ้าข้าวนก ที่...../๒๕๖๕ สั้ ณ วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๕ ภายใต้ความร่วมมือของเครือข่ายทางการศึกษา ดังนี้



๔. ขั้นตอนดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา มีขั้นตอนดังนี้

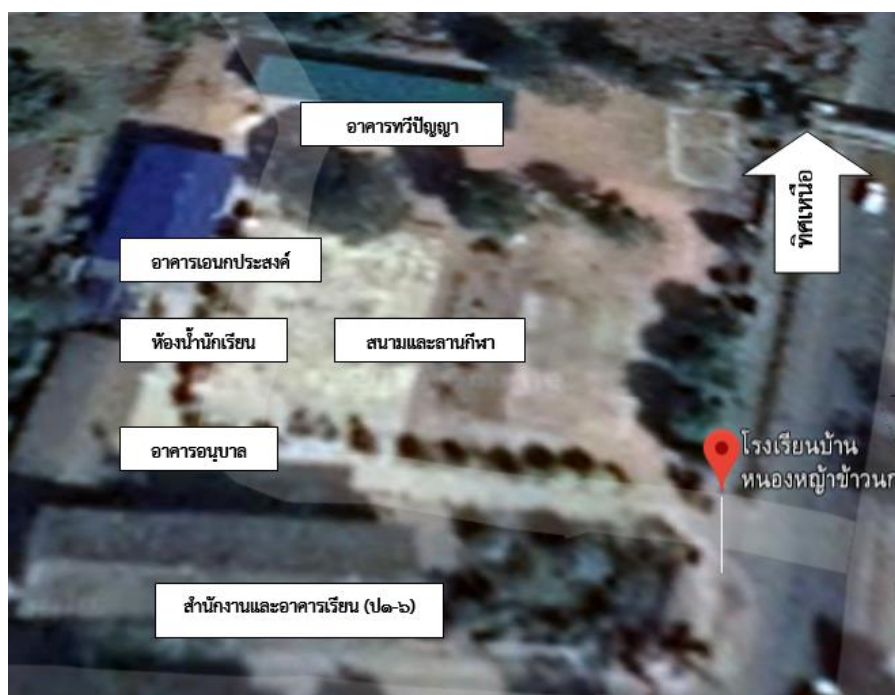
- ๑) การประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง
- ๒) การจัดทำแผนดำเนินการความปลอดภัย
- ๓) การดำเนินการตามมาตรการที่กำหนด
- ๔) การดำเนินการตามขอบข่ายความปลอดภัย
- ๕) การกำกับ ติดตามและประเมินผล

โดยใช้มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา หลัก ๔ ป ได้แก่ การป้องกัน การปลุกฝัง การปฏิบัติการ และ การปลอดภัย ดังนี้

๔.๑ การป้องกัน

๔.๑.๑ การกำหนดพื้นที่ปลอดภัย

โรงเรียนได้ดำเนินการประชุม ชี้แจง วางแผนการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ร่วมกับบุคลากร ภาควิชาเครือข่าย หน่วยงาน องค์กร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดพื้นที่ควบคุมความปลอดภัย รวมถึงป้ายสัญลักษณ์และอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล มีการจัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงความเสี่ยงในพื้นที่ที่มีความเสี่ยง และจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ดังนี้





ตัวอย่างป้ายเตือน/ป้ายสัญลักษณ์ แสดงจุดเสี่ยง

๔.๑.๒ การจัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการจัดทำแผนความปลอดภัยโดยได้เสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว เมื่อคราวการประชุมครั้งที่ ๒ ./๒๕๖๕ วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๕ มีการกำหนดระยะเวลาการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบงาน มีนโยบายความปลอดภัยของสถานศึกษา และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์นโยบายและแผนความปลอดภัยของสถานศึกษาให้ทราบทั่วกัน

นโยบายความปลอดภัยของโรงเรียนบ้านหนองหญ้าข้าวนก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๑. นโยบายและการวางแผนการรักษาความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียนของ โรงเรียนบ้านหนองหญ้าข้าวนก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองหญ้าข้าวนก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วน ที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายได้ โดยมีแนวทางดังนี้

๑) เป้าประสงค์

๑.๑) เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบ แนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้าน อุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการ กระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด ให้มีความพร้อม สามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และ ปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓) เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการปกป้อง การดูแลช่วยเหลือและ คุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

๑.๔) เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด โดยการ ให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๒) เป้าหมาย

๒.๑) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านหนองหญ้าข้าวนก ได้รับการคุ้มครองดูแลความ ปลอดภัย

๒.๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

๒.๓) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน

๓) ยุทธศาสตร์

๓.๑) โรงเรียน มีระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒) กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียนบ้านหนองหญ้า ข้าวนก

๓.๓) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

๒. การวางแผนรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้นักเรียน เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้ได้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕ และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ พร้อมทั้งนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๖ ดังนี้

ขั้นตอน	ภารกิจ
๑. ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ภัยจากสภาพแวดล้อม และภัยอื่นๆ
๒. กำหนดมาตรการหลัก	กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และหรือแก้ไข
๓. กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของสถานศึกษา
๔. กำหนดกิจกรรม	กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม
๕. กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้

๓ .มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ ๑. อุบัติเหตุจากอาคารเรียนอาคารประกอบ	๑. ตรวจสอบโครงสร้างและส่วนประกอบอาคารอย่างสม่ำเสมอ ๒. แต่งตั้งบุคลากรในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ ๓. สร้างความตระหนักและให้ความรู้การรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน ๔. จัดทำป้ายข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตราย ๕. ซ่อมแซมส่วนประกอบอาคารให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย ๖. จัดให้มีแผนการป้องกันและการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู บุคลากรที่รับผิดชอบ ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน
๒. อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	๑. มีการสำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข ๓. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๔. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักเรียน ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๓. อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา	๑. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแลการรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน ๒. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาล ๓. หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนต้นไม้ ๔. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยเสมอ ๕. จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ ๖. จัดให้มีความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุ สิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย ๗. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่าง ๘. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา ๙. จัดให้มีการบำรุงดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบสม่ำเสมอ ๑๐. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย ๑๑. หลีกเลี่ยงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาหรือเครื่องเล่นที่อาจก่อให้เกิดอันตรายได้ง่าย	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครูเวรประจำวัน ๓. ครูอนามัยโรงเรียน ๔. นักการภารโรง ๕. เจ้าหน้าที่สถานีอนามัย ๖. นักเรียน ๗. ผู้ปกครอง
๔. อุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ	๑. ตรวจสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ก่อนใช้ทุกครั้ง ๒. ห้ามใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ชำรุด ๓. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภทของอุปกรณ์ ๔. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ในที่เก็บทุกครั้งอย่างเป็นระเบียบปลอดภัย ๕. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ให้ถูกต้องเหมาะสมกับประเภทกิจกรรม	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. นักเรียน ๖. ชุมชน
๕. อุบัติเหตุจากการเดินทาง ไปกลับ - ระหว่างบ้าน และสถานศึกษา	๑. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนดมาตรการ รับ - ส่ง นักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน ๒. กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยานให้ชิดทางซ้ายและเป็นแถว ๓. จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ ๔. แนะนำการเดินแถวกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง ๕. ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร ๖. จัดครูเวรและนักเรียนคอย รับ - ส่ง นักเรียนที่ประตูเข้า-ออก	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. นักเรียน ๕. ผู้ปกครอง ๖. ชุมชน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๖. อุบัติเหตุจากการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา	๑. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด ๒. เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน ๓. จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง ๔. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย ๕. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน ๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗. ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน ๘. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพ รถยนต์และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน
๗. อุบัติเหตุจากการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ	๑. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย ๒. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด ๓. ให้ความรู้นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง ๔. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัยทุกครั้ง ๕. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย ๖. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น ๗. จัดเตรียมหน่วยปฐมพยาบาลเบื้องต้นทุกครั้ง ๘. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพ รถยนต์ และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๗. นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๔. ธรณีพิบัติภัย	๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๔. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๕. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๖. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน
ด้านการป้องกันและ แก้ไขปัญหาทางสังคม อาทิ เช่น พฤติกรรมทาง เพศ /พฤติกรรมรุนแรง ฯลฯ	๑. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย ๔. จัดให้บริการให้คำปรึกษา ๕. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา ๖. จัดให้มีปัยนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่าง ๆ ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที ๘. จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางวางแผนป้องกันและ แก้ไข	๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน
ด้านการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด	๑. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย ๔. จัดให้บริการให้คำปรึกษา ๕. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา ๖. จัดให้มีปัยนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่าง ๆ ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน ๗. เจ้าหน้าที่ตำรวจ

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายสมชาย คชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวนก

๔.๑.๓ การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภูมิทัศน์ หองเรียน หองปฏิบัติการ หองน้ำ หองพิเศษ และห้องอื่น ๆ ให้มีความปลอดภัย มีการจัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย



สภาพแวดล้อมในห้องเรียน

- โรงเรียนน่าอยู่



สภาพแวดล้อมของโรงเรียน
 กิจกรรมการตรวจสุขภาพฟัน โดยเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลละหาน
 บริการ ให้แก่นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหญ้าขวานก



กิจกรรมการอบรมให้ความรู้และตรวจเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และแนวทางการป้องกัน โดย
 ทางโรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์จากเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลละหานมา
 ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และแนวทางการป้องกันตนเอง
 จากเชื้อโรค



๔.๑.๔ การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการสำรวจและประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยสถานศึกษา มีโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา รวมถึงกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการตาม มีการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา และประสานความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายและหน่วยงานต่าง ๆ

ปฏิทินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวนก

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	รายการปฏิบัติงาน	หมายเหตุ
๑	๒๐ พ.ค. ๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	
๒	๒๗ พ.ค. ๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	
๓	๓ มิ.ย. ๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ	
๔	๑๐ มิ.ย. ๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ	
๕	๑๗ มิ.ย. ๖๕	ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety	
๖	๒๔ มิ.ย. ๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	
๗	๑ ก.ค. ๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	
๘	๘ ก.ค. ๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ	
๙	๑๕ ก.ค. ๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ	
๑๐	๒๒ ก.ค. ๖๕	ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety	
๑๑	๒๙ ก.ค. ๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	
๑๒	๕ ส.ค. ๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	
๑๓	๑๑ ส.ค. ๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ	
๑๔	๑๙ ส.ค. ๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ	
๑๕	๒๖ ส.ค. ๖๕	ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety	
๑๖	๒ ก.ย. ๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	
๑๗	๑๙ ก.ย. ๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	
๑๘	๑๖ ก.ย. ๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ	
๑๙	๒๓ ก.ย. ๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ	
๒๐	๓๐ ก.ย. ๖๕	ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety	

หมายเหตุ ๑. การติดตามการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง

๒. กรณีเกิดเหตุ และได้รับแจ้งให้ติดตามการดำเนินงานทันทีเมื่อทราบเหตุนั้น

๔.๑.๕ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา มีการจัดหาเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศอย่างครบถ้วนรอบด้าน วิเคราะห์ข้อมูล จัดระบบหมวดหมู่สารสนเทศ จัดทำรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ

๔.๑.๖ การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

โรงเรียนได้ดำเนินการประสานความร่วมมือในการสร้าง เครือข่ายการมีส่วนร่วมในพื้นที่และ ภาคส่วนต่าง ๆ มีการประชุมวางแผนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา มีกิจกรรมการดำเนินงานในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความร่วมมือและมีการยกย่องชมเชยภาคีเครือข่าย

๔.๑.๗ การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร มีการกำหนดรูปแบบ การสื่อสารประชาสัมพันธ์ที่ครอบคลุมทั้ง ๓ ช่องทาง ประกอบด้วย ๑) On Ground โดยจัดป้ายนิทรรศการ จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรมรณรงค์ในวันสำคัญต่าง ๆ ติดตั้ง ณ หน้าโรงเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ๒) On Line โดยผ่าน Facebook และเว็บไซต์โรงเรียน ๓) On Air โดยการประชาสัมพันธ์ผ่านระบบเสียงตามสายภายใน

๔.๒ การปลูกฝัง

๔.๒.๑ การสร้างจิตสำนึก ความตระหนักการรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ผู้อื่น และสังคม

โรงเรียนได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลด้านความปลอดภัยสถานศึกษา จัดลำดับความรุนแรง/เร่งด่วนของความปลอดภัยสถานศึกษา มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโดยการบูรณาการเนื้อหาด้านความปลอดภัยสถานศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ เร่งดำเนินการจัดทำคู่มือความปลอดภัยของสถานศึกษา วางแผนการจัดอบรม เชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามความพร้อมและบริบทของสถานศึกษา มีการจัดทำศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมของผู้ที่สนใจ

๔.๒.๒ การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจพัฒนาองค์ความรู้ เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะประสบการณ์ และสมรรถนะ ด้านความปลอดภัยให้นักเรียน

โรงเรียนได้ดำเนินการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อชี้แจงแนวทางเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยบูรณาการเนื้อหาความปลอดภัยสถานศึกษาในรายวิชา ต่าง ๆ จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการลงมือปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิตประจำวัน ให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เช่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น จัดกิจกรรมสอดแทรกด้านความปลอดภัยสถานศึกษาในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน มีการ

ประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยสถานศึกษาแก่ผู้ปกครองด้วยวิธีการที่เหมาะสม เช่น การประชุมผู้ปกครอง เป็นต้น มีการยกย่องชมเชยต้นแบบผู้จัดกิจกรรมและการจัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

๔.๓ การปฏิบัติการ

๔.๓.๑ การจัดการแก้ไขปัญหากรณีเกิดเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา

โรงเรียนดำเนินการกำหนดแนวทางปฏิบัติการจัดการหรือการระงับเหตุ (แผนเผชิญเหตุ) การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา และสร้างการรับรู้ร่วมกันทุกภาคส่วน จัดตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) ที่สามารถเข้าระงับเหตุได้อย่างทันเหตุการณ์ เตรียมบุคลากร และเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ที่พร้อมรับสถานการณ์ จัดตั้งและสร้างเครือข่ายระบบเตือนภัยภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา เช่น ติดตั้งกล้องวงจรปิด เป็นต้น สามารถตรวจสอบข้อเท็จจริงได้ ฝึกซ้อมระงับเหตุอย่างต่อเนื่อง เช่น การดับเพลิง การซ้อมหนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น



แผนเผชิญเหตุ (ใหม่)
มาตรการป้องกัน
ตามระดับการแพร่ระบาดของโควิด-19
ของสถานศึกษา

ระดับการแพร่ระบาด		มาตรการป้องกัน	
ในชุมชน	ในสถานศึกษา	ครู/นักเรียน	สถานศึกษา
ไม่มีผู้ติดเชื้อ	ไม่มีผู้ติดเชื้อในชั้น	-ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT -ประเมิน TST เป็นประจำ	-เปิดเรียน On Site -ปฏิบัติตาม TST -เฝ้าระวังคัดกรอง กรณีโรงเรียนสอนประจำ, เด็กพิเศษ
มีผู้ติดเชื้อ ประปราย	ไม่พบผู้ติดเชื้อในชั้น	-ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT -ประเมิน TST ทุกวัน	-เปิดเรียน On Site -ปฏิบัติตามมาตรการ TSC Plus -เฝ้าระวังคัดกรอง กรณีโรงเรียนสอนประจำ, เด็กพิเศษ
	พบผู้ติดเชื้อในชั้น ในห้องเรียน 1 รายขึ้นไป	-ปฏิบัติตาม DMHTT *เน้นใส่หน้ากาก *เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล 1-2 ม. -ประเมิน TST ทุกวัน -ระบายอากาศทุก 2 ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ : กรณี High Risk Contact : งดเรียน On Site และกักตัวที่บ้าน 14 วัน กรณี Low Risk Contact : ให้สังเกตอาการของตนเอง และ ปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข	-ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ 3 วัน เพื่อทำความสะอาด -เปิดห้องเรียนอื่นๆ On Site ได้ตามปกติ -สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel Surveillance ทุก 2 ครั้ง/สัปดาห์ -ปฏิบัติตามมาตรการ TSC Plus
	พบผู้ติดเชื้อในชั้น มากกว่า 1 ห้องเรียน	-ปฏิบัติตาม DMHTT *เน้นใส่หน้ากาก *เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล 1-2 ม. -ประเมิน TST ทุกวัน -ระบายอากาศ ทุก 2 ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ	-ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ 3 วัน เพื่อทำความสะอาดหรือตามอำนาจ การพิจารณาของกระทรวงศึกษาธิการ -ปฏิบัติตามมาตรการ TSC Plus
มีผู้ติดเชื้อ เป็นกลุ่มก้อน		-ปฏิบัติตาม DMHTT *เน้นใส่หน้ากาก *เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล 1-2 ม. -ประเมิน TST ทุกวัน -ระบายอากาศ ทุก 2 ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ กรณี High Risk Contact : งดเรียน On Site และกักตัวที่บ้าน 14 วัน กรณี Low Risk Contact : ให้สังเกตอาการของตนเอง	-พิจารณาการเปิดเรียน On Site โดยเข้มมาตรการทุกมิติ -สำหรับพื้นที่ระบาดแบบกลุ่มก้อน พิจารณาปิดโดยคณะกรรมการควบคุม การแพร่ระบาดระดับพื้นที่ หากมีหลักฐานและความจำเป็น -สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel surveillance ทุก 2 สัปดาห์
มีการ แพร่ระบาด ในชุมชน		-ปฏิบัติตาม DMHTT -เฝ้าระวังอาการเสี่ยงทุกวัน Self Quarantine -ประเมิน TST ทุกวัน	-พิจารณาการเปิดเรียน On Site โดยเข้มมาตรการทุกมิติ -สำหรับพื้นที่ระบาดแบบกลุ่มก้อน พิจารณาปิดโดยคณะกรรมการควบคุม การแพร่ระบาดระดับพื้นที่ หากมีหลักฐานและความจำเป็น -สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel surveillance ทุก 2 สัปดาห์

๔.๓.๒ การดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย

โรงเรียนดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการด้านกฎหมายให้ผู้ประสบเหตุได้รับ ความ ค้ำครองตามที่กฎหมายกำหนด มีการรายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชาให้ทราบตามลำดับชั้น

๔.๔ การปลอบโยน

๔.๔.๑ การช่วยเหลือ เยียวยา พ้นพหุจิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย

โรงเรียนดำเนินการจัดทำข้อมูลบุคคลและหน่วยงานในพื้นที่ตั้งของสถานศึกษาที่สามารถติดต่อ ประสานงานและให้การช่วยเหลือ เยียวยา พ้นพหุจิตใจ ได้อย่างรวดเร็วทันท่วงที มีการจัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยาพ้นพหุและให้คำปรึกษา โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายต่าง ๆ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการช่วยเหลือที่เหมาะสม จัดให้มีระบบประกันภัยกลุ่มที่ให้การคุ้มครองสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างขวัญกำลังใจ โดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ

ส่วนที่ ๔

ช่องทางการติดต่อสื่อสาร

๑. ช่องทางการติดต่อสื่อสารกับทางโรงเรียน

กรณีประสบเหตุความไม่ปลอดภัย หรือพบเห็นความไม่ปลอดภัย หรืออาจจะไม่ปลอดภัยแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวนกมีช่องทางในการติดต่อสื่อสารดังนี้

๑. ระบบ MOE Safety Platform
๒. เว็บไซต์โรงเรียน <http://nyk.chaiyaphum๓.go.th>
๓. E-mail โรงเรียน ๓๖๐๓๐๐๒๓@chaiyaphum๓.go.th.
๔. เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๗-๓๓๔๑๐๔๕
๕. ติดต่อด้วยตนเองที่ โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวนก หมู่ที่ ๔ บ้านหนองหญ้าขาวนก ตำบลละหาน อำเภोजัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๑๓๐

๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ส่วนราชการภายในของจังหวัดชัยภูมิ

๑. พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดชัยภูมิ
ศาลากลางจังหวัดชัยภูมิ ถ.บรรณการ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.ชัยภูมิ ๓๖๐๐๐
โทร. ๐๔๔ - ๘๑๑๐๐๓ โทรสาร ๐๔๔ - ๘๑๑๐๐๔
Website : <http://www.chaiyaphum.m-society.go.th/>
E-mail : chaiyaphum@m-society.go.th
๒. ศูนย์ดำรงธรรมจังหวัดชัยภูมิ
ศาลากลางจังหวัดชัยภูมิ ชั้น ๒ อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๐๐๐
โทร. ๐๔๔๘๑๑๕๗๓ โทรสาร ๐-๔๔๘๑-๑๗๑๘ สายด่วน ๑๕๖๗
E-mail : saraban_chaiyaphum@moi.go.th
๓. สถานีตำรวจภูธรจังหวัดชัยภูมิ
ตำรวจภูธรจังหวัดชัยภูมิ ถนนบรรณการ อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ
๓๖๐๐๐๑๐๙๐๐
โทร. ๐ ๔๔๘๑ ๒๖๖๐ โทรสาร : ๐ ๔๔๘๑ ๖๙๗๐
Website : <https://www.facebook.com/CPO.Chaiyaphum>

ส่วนราชการภายนอกจังหวัดชัยภูมิ

๑. มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก

๙๗๙ ซ.เจริญสุขนิทวงศ์ ๑๒ ถ.เจริญสุขนิทวงศ์ แขวงท่าพระ เขตบางกอกใหญ่

กทม. ๑๐๖๐๐

โทร. ๐-๒๔๑๒-๐๗๓๙, ๐-๒๔๑๕-๑๑๙๖ โทรสาร ๐-๒๔๑๒-๙๘๓๓

Website :

E-mail : cpcrheadoffice@yahoo.com

๒. มูลนิธิพัฒนาการคุ้มครองเด็ก

Fight Against Child Exploithion Foundation (FACE) ตู ปณ. ๑๗๘ คลองจั่น

กทม. ๑๐๒๔๐ โทร. ๐-๒๕๐๙-๕๗๘๒ โทรสาร ๐-๒๕๑๙-๒๗๙๔

E-mail : face@internet.ksc.net.th

๓. มูลนิธิเพื่อนหญิง

๓๘๖/๖๑-๖๒ ซ.รัชดาภิเษก ๔๔ (ซอยเฉลิมสุข) ถ.รัชดาภิเษก แขวงลาดยาว เขต

จตุจักร กทม. ๑๐๙๐๐ โทร. ๐-๒๕๑๓-๑๐๐๑ โทรสาร ๐-๒๕๑๓-๑๙๒๙

Website : www.contact@friendsofwomen.net E-mail : contact@friendsofwomen.net

๔. องค์การพิทักษ์สตรีในประเทศไทย

๓๒๘/๑ สำนักกลางนักเรียนคริสเตียน ถ.พญาไท เขตราชเทวี กทม. ๑๐๔๐๐

โทร. ๐-๒๒๑๔-๕๑๕๗-๘ โทรสาร ๐-๒๕๑๓-๑๙๒๙

Website : www.afesip.org

๕. มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย

๕๘๒/๑๘-๒๒ ซ.เอกมัย สุขุมวิท๖๓ แขวงคลองตัน เขตวัฒนา กทม. ๑๐๑๑๐

โทร. ๐-๒๓๘๑-๘๘๖๓-๕ ต่อ ๑๑๑ โทรสาร ๐-๒๓๘๑-๕๕๐๐

Website : www.worldvision.or.th E-mail : Info@worldvision.or.th

๖. เครือข่ายส่งเสริมคุณภาพชีวิตแรงงาน

๒๕/๑๗-๑๘ หมู่บ้านมหาชัยเมืองทอง ถ.สหกรณ์ ต.บางหญ้าแพรก อ.เมือง จ.

สมุทรสาคร ๗๔๐๐๐ โทร. ๐-๓๔๔๓-๔๗๒๖, ๐๙-๐๙๔๘-๔๖๗๘

๗. โครงการบ้านพิทักษ์และคุ้มครองสิทธิเด็กชนเผ่าลุ่มน้ำโขง ๒๙๔/๑ ม.๓ ต.ท่าสุด อ.เมือง

จ.เชียงราย ๕๗๑๐๐ โทร. ๐-๖๑๘๕-๖๖๐๓

โทรสาร ๐-๕๓๗๘-๗๓๒๘, ๐๘๗๑-๙๐๗๕

Website : www.depde.org E-mail : Info@depde.org

๘. ศูนย์ข้อมูลคนหาย มูลนิธิกระจกเงา

๘/๑๒ ซ.วิภาวดี ๔๔ ถ.วิภาวดี-รังสิต แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กทม. ๑๐๙๐๐

โทร. ๐-๒๙๔๑-๔๑๙๔-๕ ต่อ๑๑๔

โทรสาร ๐-๒๖๔๒-๗๙๙๑-๒, ๐-๒๙๔๑-๔๑๙๔ ต่อ๑๐๙

Website : www.becktohome.org, www.notforsale.or.th, www.mirror.or.th

E-mail : Info@backtohome.org

๙. ศูนย์ชีวิตใหม่

๔๙/๙ ซ.๓ ต.ทุ่งโฮเต้ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ ๕๐๐๐๐

โทร. ๐-๕๓๓๕-๑๓๑๒, ๐๘-๕๓๒๖-๓๐๑๐ โทรสาร ๐- ๕๓๓๘-๐๘๗๑

Website : www.newlifecenterfoundation.org E-mail : newlife@pobox,

๑๐. สภานายความ

๗/๘๙ อาคาร ๑๐ ถ.ราชดำเนินกลางแขวงบวรนิเวศเขตพระนคร กทม. ๑๐๒๐๐

โทร. ๐-๒๖๒๙-๑๔๓๐

๑๑. หน่วยประสานงานเพื่อต่อต้านการค้ามนุษย์

ภาคเหนือตอนบน ประเทศไทย ศาลากลางจังหวัดเชียงใหม่ ชั้น ๕ ถ.โชตนา

ต.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐ โทร. ๐-๕๓๑๑-๒๖๔๓-๔

๑๒. คลินิกนิรนาม สภากาชาดไทย

สภากาชาดไทย กรุงเทพมหานคร ๑๐๔ ถ.ราชดำริ แขวงปทุมวัน เขตปทุมวัน กทม.

๑๐๓๓๐ โทร. ๐๒-๒๕๒-๒๕๖๘ กิด ๑, ๐๒-๒๕๖-๔๑๐๗-๙

โทรสาร ๐๒-๒๕๔-๗๕๗๗

๑๓. โครงการส่งเสริมศักยภาพหญิงแรงงานข้ามชาติ (ซีปอม)

๑๒๐ ม.๑๕ ต.รอบเวียง อ.เมือง จ.เชียงราย ๕๗๐๐๐

โทร. ๐-๕๓๗๕-๖๔๑๑ โทรสาร ๐-๕๓๗๕-๖๔๑๑

E-mail : sepombook@yahoo.com

๑๔. บานแสงใหม่

๒๕๘ ม.๕ ต.รอบเวียง อ.เมือง จ.เชียงราย ๕๗๐๐๐

โทร. ๐-๕๓๗๑-๔๗๗๒ โทรสาร ๐-๕๓๗๑-๗๐๘๘

E-mail : bansaengmai@yahoo.com

๑๕. บานเอื้ออารี

๓๔๓/๒๒ ซ.ขางธนาการกสิกรไทย ถ.พหลโยธิน สะพานใหม่ แขวงอนุสาวรีย์ เขต

บางเขน กทม. ๑๐๒๐๐ โทร. ๐-๒๙๗๒-๔๙๙๒ โทรสาร ๐-๒๙๗๒-๔๙๙๓

E-mail : welcomehbkk@hotmail.com

๑๖. มูลนิธิเข้าถึงเอดส์

สำนักงานกาญจนบุรี ๖๔/๓ ถ.แสงชูโต ต.

ปากแพรก อ.เมือง จ.กาญจนบุรี ๕๗๐๐๐

โทร. ๐-๕๓๗๑-๖๒๑๒, ๐-๕๓๗๑-๗๘๙๗

Website : www.aidaccess.com

E-mail : access@aidsaccess.com

๑๗. UNIAP โครงการความร่วมมือสหประชาชาติ วาดวยการต่อต้านการค้ามนุษย์ประจำประเทศไทย

อาคารสหประชาชาติ ชั้น ๗ ถ.ราชดำเนินนอก กทม. ๑๐๒๐๐

โทร. ๐-๒๒๘๘-๑๗๔๖ โทรสาร ๐-๒๒๘๘-๑๐๕๓

Website : www.no_trafficking.org E-mail : Uniap_thai@undp.org

ส่วนที่ ๕

การกำกับติดตาม และประเมินผล

โรงเรียนดำเนินการกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ตามแนวดำเนินการ มาตรการและแนวทางปฏิบัติ โดยยึดตัวชี้วัดในการดำเนินการในทุกประเด็น มีการจัดทำเครื่องมือในการกำกับ ติดตามและประเมินผล ที่มีคุณภาพและครอบคลุม มีการจัดทำแผนการกำกับ ติดตามและประเมินผล กำหนดปฏิทินดำเนินงาน ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่สนับสนุนและส่งเสริมงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา สรุป รายงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ดังนี้

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๒) ศึกษาแนวดำเนินการ มาตรการ แนวทางการปฏิบัติ และตัวชี้วัดการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาทั้งระดับกระทรวง หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๓) จัดทำแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

๔) กำหนดปฏิทินในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง โดย ครั้งที่ ๑ สัปดาห์ที่ ๘ ของการเปิดภาคเรียน และครั้งที่ ๒ สัปดาห์ที่ ๑๗ ของการเปิดภาคเรียน

๕) จัดทำเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาที่สอดคล้อง กับตัวชี้วัดในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

๖) ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

๗) สรุปผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้ข้อเสนอแนะประเด็นที่เป็นจุดเด่น จุดควรพัฒนา พร้อมแนวทางในการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

๘) คัดเลือกบุคคลที่มีผลการดำเนินการด้านส่งเสริมความปลอดภัยที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลงนามในประกาศเกียรติคุณ

๙) ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่มีผลการดำเนินการด้านส่งเสริมความปลอดภัยที่ประสบผลสำเร็จ เป็นที่ประจักษ์

๑๐) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาในช่องทางที่หลากหลาย

รายชื่อคณะกรรมการจัดทำแนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------------|---|
| ๑. นายสมนึก พาสังข์ | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหนองหญ้าข้าวนก |
| ๒. นายสมชาย คชา | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหญ้าข้าวนก |
| ๓. นางกัญฐิกา เกื้อสกุล | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหญ้าข้าวนก
หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานบุคคล |
| ๔. นายธนพจน์ สายพวงเพชรโชติ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหญ้าข้าวนก
หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานวิชาการ |
| ๕. นางจิรวรรณ เศรษฐธิ์ | หัวหน้ากลุ่มการบริหารงบประมาณ |

คณะกรรมการ

๑. นางกัญฐิกา เกื้อสกุล
๒. นายธนพจน์ สายพวงเพชรโชติ
๓. นางจิรวรรณ เศรษฐธิ์
๔. นางอรอุมา หงษ์ไทย
๕. นางสาวจุฬาลักษณ์ ชัยมาลา
๖. นางสาวปณาลี ศรีสุข
๗. นายฉัตรชัย ขวดชัยภูมิ