



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕



โรงเรียนบ้านหนองจะบก

อำเภอเทพสถิต จังหวัด ชัยภูมิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

หน้า

บทที่ ๑ บทนำความเป็นมา	๑
ประวัติความเป็นมา	๒
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์	๓
ข้อมูลของชุมชน สังคม	๕
ข้อมูลการศึกษา	๕
ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๖
ผลการบริหารจัดการ	๑๐
บทที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๔
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีทิศทางและนโยบาย สพป.ชัยภูมิ เขต ๓	๑๔
นโยบายการศึกษา	๑๔
แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	๑๕
วิสัยทัศน์	๑๕
พันธกิจ	๑๕
ยุทธศาสตร์	๑๕
แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑๖
ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓	
วิสัยทัศน์	๑๖
เป้าประสงค์	๑๖
จุดเน้น	๑๖
ทิศทางและนโยบายการพัฒนาโรงเรียนบ้านหนองจะบก	๑๖
สภาวะการณ์และบริบทแวดล้อม	๑๖
วิสัยทัศน์	๑๗
พันธกิจ	๑๗
เป้าประสงค์	๑๗
กลยุทธ์การพัฒนา	๑๗
เครือข่าย	๑๘
บทที่ ๓ แผนพัฒนาการศึกษา ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕)	๑๙
แนวทางการศึกษา	๑๙
การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓-พ.ศ.๒๕๖๕)	๒๑
สู่การปฏิบัติ	

บทที่ ๑

บทนำ

๑. ความเป็นมา

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างคน สร้างสังคม และสร้างชาติ เป็นกลไกในการพัฒนา กำลังคนให้มีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุขในกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในโลกศตวรรษที่ ๒๑ เนื่องจากการศึกษามีบทบาทสำคัญในการสร้างความได้เปรียบของประเทศ เพื่อการแข่งขันและยืนหยัดในเวทีโลกภายใต้ระบบเศรษฐกิจและสังคมที่เป็นพลวัต ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกจึงให้ความสำคัญและทุ่มเทกับการพัฒนาการศึกษา เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของตน ให้สามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ภูมิภาค และของโลก ควบคู่กับการธำรงรักษาอัตลักษณ์ของประเทศ ในส่วนของประเทศไทยได้ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษา การพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยให้มีทักษะความรู้ความสามารถ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ ภายใต้แรงกดดันภายนอกจากกระแสโลกาภิวัตน์ และแรงกดดันภายในประเทศที่เป็นปัญหาวิกฤตที่ประเทศต้องเผชิญ เพื่อให้คนไทยมีคุณภาพชีวิตที่ดี สังคมไทยเป็นสังคมคุณธรรม จริยธรรม และประเทศ สามารถข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว และจากนโยบาย ด้านการศึกษาของรัฐบาล ให้เร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษา มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ตามโครงการพระราชริฏ์ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ ตลอดจนให้สอดคล้องกับนโยบาย ๖ ยุทธศาสตร์ ที่มีภารกิจในการจัดการศึกษา พัฒนาและปฏิรูปการศึกษา ยึดหลักการมีส่วนร่วมพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการแข่งขัน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นที่ยอมรับและเกิดความมั่นคง ยั่งยืน ในระบบการศึกษาไทย แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ ได้กล่าวถึงสภาวะการณ์และบริบทแวดล้อมที่ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศ ทั้งจากบริบทที่เปลี่ยนแปลงภายในประเทศ เช่น โครงสร้างประชากร ที่ยังมีปัญหาในเชิงปริมาณและคุณภาพของประชากร ความไม่มั่นคงในสังคม ด้านสุขภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความยากจน ความเสื่อมถอยทางวัฒนธรรม นอกจากนี้ยังมีสภาวะภายนอกประเทศ ไม่ว่าจะเป็นการขยายตัวของเศรษฐกิจโลก การแข่งขันในตลาดการค้าโลก การเปิดเสรีทางการค้าและบริการ ความเสี่ยงด้านภูมิศาสตร์-รัฐศาสตร์ ด้วยสภาวะการณ์ดังกล่าว ทำให้ประเทศไทย โดยเฉพาะระบบการศึกษาต้องสามารถปรับเปลี่ยนให้ทันกับระบบของโลกในทุก ๆ ด้าน เช่น การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการแข่งขันอย่างเสรี ไร้พรมแดน และเป็นพลวัต ภายใต้ต้นโบายดังกล่าว ประกอบกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เปลี่ยนแปลงไป ในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี ที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษา โดยที่ผ่านมามีมากมายหลายเรื่องที่จะต้องปรับปรุงแก้ไข ตลอดจนประเด็นใหม่ที่จะต้องเร่งพัฒนา เพื่อให้ทันเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ดังนั้น โรงเรียนบ้านไร่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ซึ่งเป็นหน่วยงานภายใต้กำกับของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาที่ให้สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

๑.๑ ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองจะบก สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ สถานที่ตั้ง หมู่ที่ ๒ หมู่บ้าน บ้านหนองจะบก ตำบลห้วยยายจิ๋ว อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๒๓๐ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ E-mail : ๓๖๐๓๐๐๑๕@chaiyaphum๓.go.th เริ่มก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑ เดือนมกราคม พ.ศ.๒๕๑๑ ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ ๒ หมู่บ้านหนองจะบก ตำบลห้วยยายจิ๋ว อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๒๓๐ ระยะทางโรงเรียนห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ประมาณ ๔๔ กิโลเมตร

อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ ติดต่อกับบ้านหนองโบสถ์ ตำบลห้วยยายจิ๋ว อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ

ทิศใต้ ติดต่อกับหมู่บ้านโคกสะอาด ตำบลโคกเจริญ อำเภอบำเหน็จณรงค์ จ.ชัยภูมิ

ทิศตะวันออก ติดต่อกับหมู่บ้านโคกเจริญ ตำบลโคกเจริญ อำเภอบำเหน็จณรงค์ จ.ชัยภูมิ

ทิศตะวันตก ติดต่อกับหมู่บ้านห้วยยายจิ๋ว ตำบลห้วยยายจิ๋ว อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ

แผนผังโรงเรียนบ้านหนองจะบก



ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	ประเภท/รายการ	งบประมาณจาก	สร้างเมื่อ	ราคา (บาท)
๑	อาคารเรียนแบบป.๑ฉ จำนวน๓ห้องเรียน๑ห้องปฏิบัติการ	สปช.	พ.ศ.๒๕๒๔	๑๕๐,๐๐๐
๒	อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหารแบบ สปช.๐๑/๒๖	สปช.	พ.ศ.๒๕๓๒	๓๐๐,๐๐๐
๓	อาคารเรียนแบบ ป.๑ช จำนวน ๓ ห้องเรียน	สปช.	พ.ศ.๒๕๑๒	๘๐,๐๐๐
๔	อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหารแบบสร้างเอง	รายได้สถานศึกษา	พ.ศ.๒๕๕๘	๔๐๐,๐๐๐
๕	อาคารอื่นๆ (แบบสร้างเอง)	รายได้สถานศึกษา	พ.ศ.๒๕๔๔	๑๕,๐๐๐
๖	อาคารอื่นๆ (แบบสร้างเอง)	รายได้สถานศึกษา	พ.ศ.๒๕๔๕	๕๐,๐๐๐
๗	บ้านพักครู แบบกรมสามัญ	สปช.	พ.ศ.๒๕๒๑	๗๐,๐๐๐

โรงเรียนบ้านหนองจะบก ประกอบด้วย อาคารเรียน จำนวน ๓ หลัง ๘ ห้องเรียน อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง โรงครัว ๑ หลัง ห้องส้วม ๓ หลัง ๗ ห้อง และถังเก็บน้ำซีเมนต์แบบ ฝ.๓๓ จำนวน ๓ ชุด ชุดละ ๓ ถึง

๑.๒ วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์

สีประจำโรงเรียน คือ สีชมพู – สีขาว

สีชมพู หมายถึง ความอบอุ่นและมีน้ำใจ
สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์

ตราประจำโรงเรียน



คำขวัญประจำโรงเรียน

“มีความรู้ คู่ความดี มีความสุข”

ปรัชญาของโรงเรียน

“ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม”

คติพจน์ของโรงเรียน

“ปัญญา วร เนน เสโย” ปัญญาประเสริฐยิ่งกว่าทรัพย์

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

ภายในปีพ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านหนองจะบก นักเรียนเก่ง ดี และมีความสุข เปิดโลกทัศน์แห่งการเรียนรู้ไอที สื่อสารดีด้านภาษา พัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ บริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล สืบสานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจของโรงเรียน

- ๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล คิดเลขเป็น
- ๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการคิดคำนวณ ด้านภาษา ด้านเหตุผล การอ่าน การเขียน การสื่อสาร
- ๓) ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านไอที
- ๔) ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
- ๕) ส่งเสริมครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ
- ๖) ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล
- ๗) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี
- ๘) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพทางกาย จิตใจ สังคมที่ดี
- ๙) สืบสานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกกระบวนการทำงาน
- ๑๐) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ของโรงเรียน

๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. ผู้เรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผล
๓. ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน เขียน คิดคำนวณ ด้านภาษา และเขียนสื่อความได้
๔. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๕. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และยึดมั่นในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๖. สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรและจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๗. สถานศึกษามีการบริหารการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบในรูปแบบ PLC
๘. ครูใช้สื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีที่มีความทันสมัยและหลากหลาย
๙. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
๑๐. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

- ส่งเสริมความสามารถผู้เรียนตามศักยภาพ และใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ปลูกฝังให้มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตอาสา มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อมและห่างไกลสิ่งเสพติด

กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านครูและบุคลากร

- ส่งเสริมและเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาไปสู่มืออาชีพ
- พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ

- พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษายึดหลักการกระจายอำนาจ หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย
- พัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่นให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านการจัดการเรียนรู้

- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษา และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมประชากรวัยเรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“มีวินัย ยิ้มง่าย ไหว้สวย”

อัตลักษณ์ของนักเรียน

“รักษาสีสิ่งแวดล้อม”

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๑. เร่งรัดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. พัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ
๓. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอิงมาตรฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง
๔. บริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
๕. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย รักษามรดกชาติสิ่งแวดล้อม
๖. จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นระบบมีประสิทธิภาพ

๑.๓ ข้อมูลของชุมชน สังคม

เขตพื้นที่บริการ ได้แก่ บ้านหนองจะบก (หมู่ ๒) และบ้านหนองโบสถ์ (หมู่ ๑๐) ตำบลห้วยยายจิ๋ว อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดชัยภูมิ

สภาพชุมชนโดยทั่วไป มีลักษณะชุมชนเป็นชุมชนแบบครอบครัวเดี่ยว ที่อยู่อาศัยใกล้เคียงกันเป็นแบบเครือญาติ ประกอบด้วย ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๒ บ้านหนองจะบก มีประชากรประมาณ ๓๐๐ คน และหมู่ที่ ๑๐ บ้านหนองโบสถ์ มีประชากรประมาณ ๒๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ชุมชน พื้นที่ป่าชุมชน และแหล่งน้ำ สถานที่สำคัญใกล้เคียง คือ วัดหนองจะบก และวัดศิริมงคลหนองโบสถ์

อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม และรับจ้าง ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป เช่น การทำบุญตักบาตร พิธีสงฆ์ในวันสงกรานต์ มีการกราบขอพรจากผู้ใหญ่และเคารพผู้อาวุโส ซึ่งถือเป็นประเพณีของท้องถิ่นที่ปฏิบัติอยู่โดยทั่วไปในชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปีประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท จำนวนประชากรเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓ คน

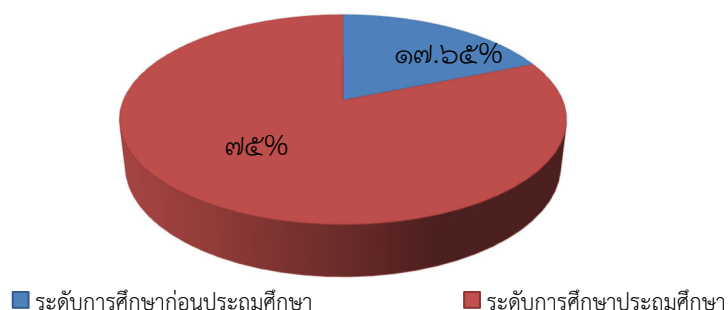
ผู้ปกครอง/ชุมชน/องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การมอบทุนการศึกษา จัดสรรอาหารเสริม (นม) และงบประมาณในการจัดอาหารกลางวันให้นักเรียน และได้รับการดูแลด้านสาธารณสุขจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลห้วยยายจิ๋วอย่างต่อเนื่อง

๒. ข้อมูลการศึกษา

๒.๑ จำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)

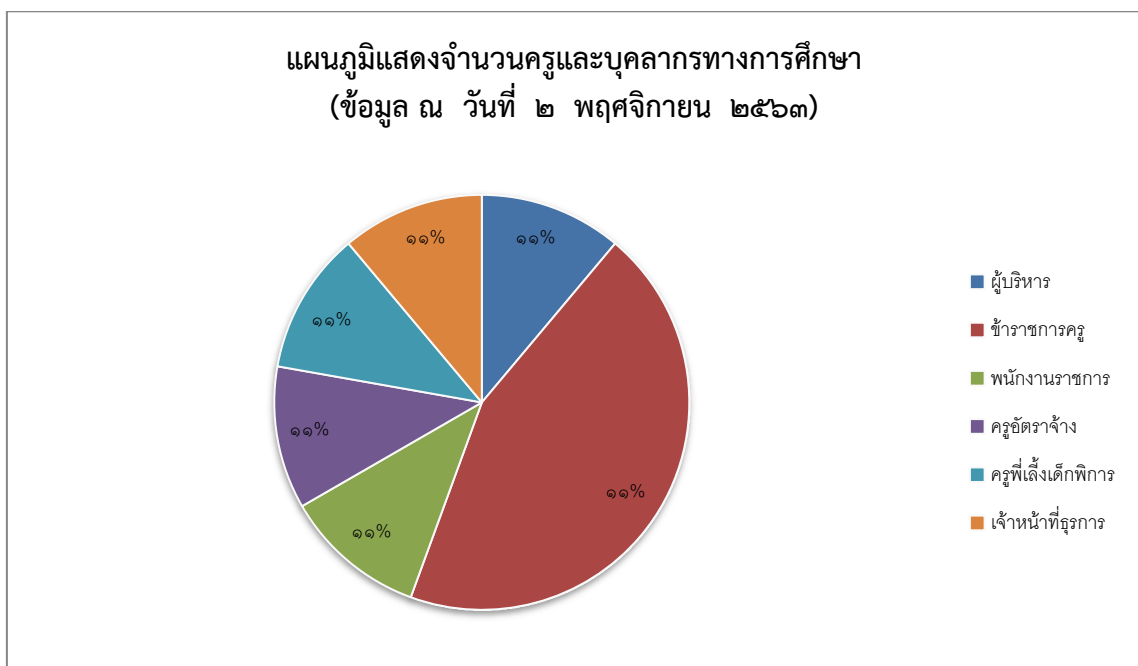
ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
ระดับศึกษาก่อนประถมศึกษา	๗	๖	๑๓
ระดับศึกษาประถมศึกษา	๓๐	๒๖	๕๖
รวม	๓๗	๓๓	๖๙

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)



๒.๒ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓)

บุคลากร	จำนวนบุคลากร (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหาร	๑	-	๑
ข้าราชการครู	๑	๓	๔
พนักงานราชการ	-	๑	๑
ครูอัตราจ้าง	๑	-	๑
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	๑	๑
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	๑
รวม	๓	๖	๙



๓. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๓)

๓.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับปฐมวัย

๑) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ ๓ ขึ้นไป

ระดับชั้น	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนด้าน				ครบทั้ง ๔ ด้าน
	ร่างกาย	อารมณ์ จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
อ.๑	-	-	-	-	-
อ.๒	๖	๖	๖	๖	๖
อ.๓	๗	๗	๗	๗	๗
รวม	๑๓	๑๓	๑๓	๑๓	๑๓
ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	รายวิชา(พื้นฐาน)								
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ประวัติศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานอาชีพฯ
ป.๑	๔	๔	๔	๔	๔	๐	๑๑	๔	๘
ป.๒	๕	๕	๓	๓	๖	๐	๗	๗	๗
ป.๓	๔	๕	๕	๗	๕	๒	๗	๗	๗
ป.๔	๖	๖	๖	๕	๒	๓	๗	๘	๗
ป.๕	๔	๕	๗	๘	๙	๖	๑๖	๑๒	๑๖
ป.๖	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๔	๓	๔
รวม	๒๖	๒๗	๒๘	๒๙	๒๙	๑๔	๕๖	๔๑	๔๙
ร้อยละ	๔๖.๔๓	๔๘.๒๑	๕๐.๐๐	๕๑.๗๙	๕๑.๗๙	๒๕.๐๐	๑๐๐	๗๓.๒๑	๘๗.๕๐

๒) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๑๑	-	๗	๒	๒	๔	๓๖.๓๖
ป.๒	๗	-	๑	๓	๓	๖	๘๕.๗๑
ป.๓	๗	-	๑	๔	๒	๖	๘๕.๗๑
ป.๔	๙	-	๓	๓	๓	๖	๖๖.๖๗
ป.๕	๑๘	-	๔	๑๐	๔	๑๔	๗๗.๗๘
ป.๖	๔	-	๑	๑	๒	๓	๗๕.๐๐
รวม	๕๖	-	๑๗	๒๓	๑๖	๓๙	๙๘.๒๑

๓) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไประดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

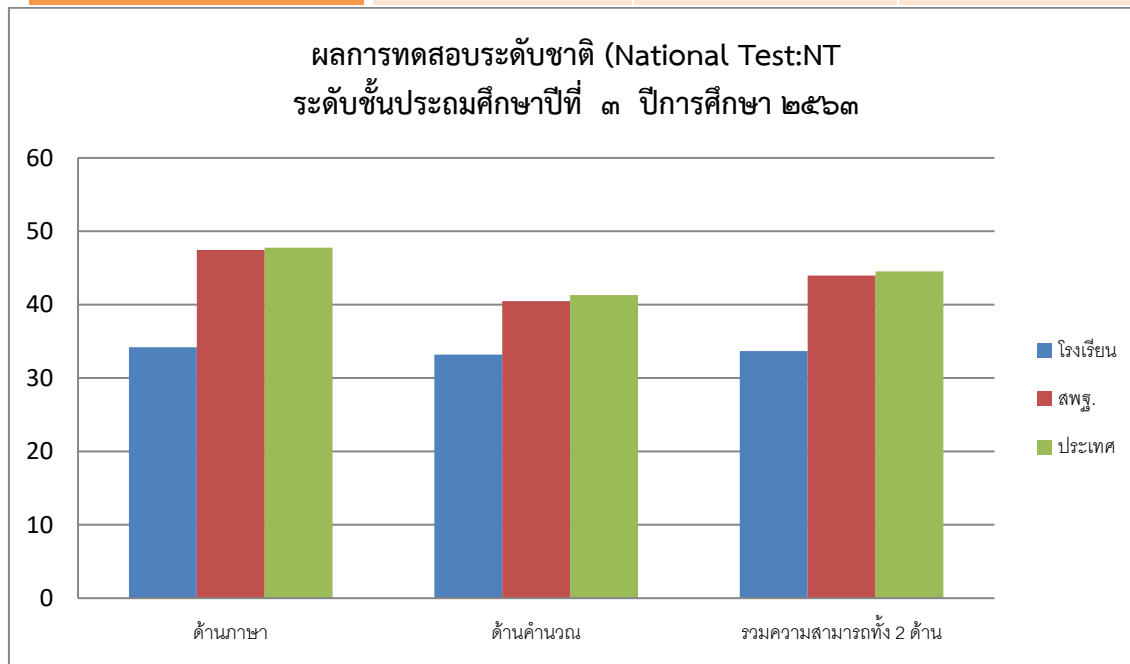
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๑๑	-	-	-	๑๑	๑๑	๑๐๐
ป.๒	๗	-	-	-	๗	๗	๑๐๐
ป.๓	๗	-	-	-	๗	๗	๑๐๐
ป.๔	๙	-	-	-	๙	๙	๑๐๐
ป.๕	๑๘	-	-	-	๑๘	๑๘	๑๐๐
ป.๖	๔	-	-	-	๔	๔	๑๐๐
รวม	๕๖	-	-	-	๕๖	๕๖	๑๐๐

๔) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในระดับผ่านขึ้นไป

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับผ่านขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	-	๑	-	๓	๔	๑๐๐
๒. ความสามารถในการคิด	-	๑	๑	๒	๔	๑๐๐
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	-	-	๒	๒	๔	๑๐๐
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	-	-	-	๔	๔	๑๐๐
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	-	-	-	๔	๔	๑๐๐
รวม	-	-	-	๔	๔	๑๐๐

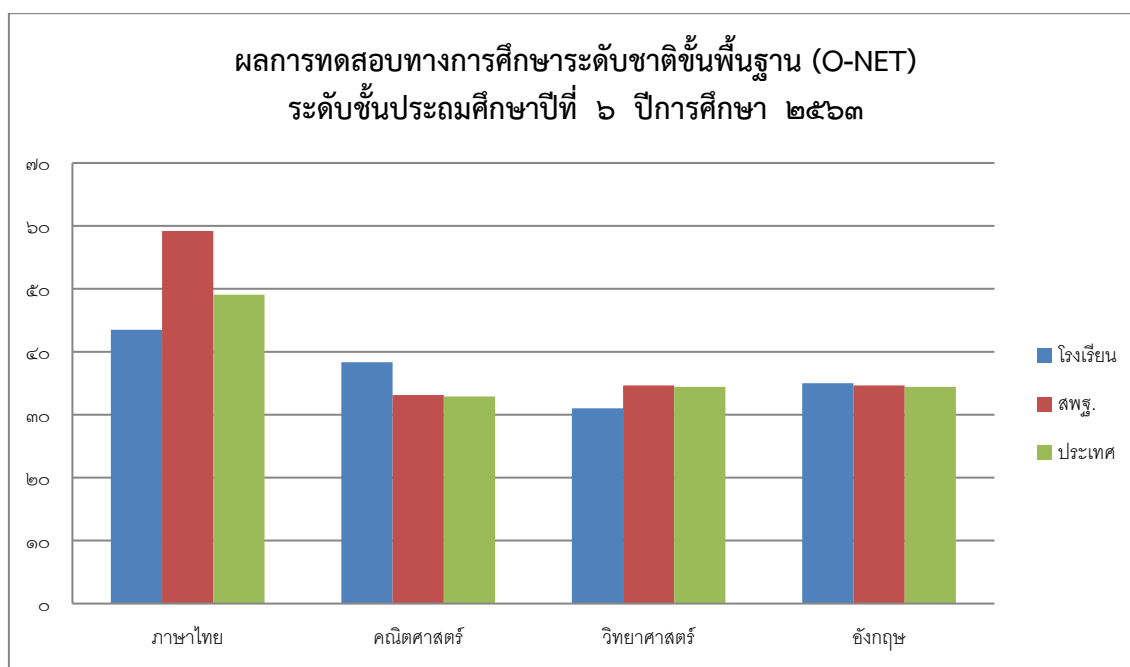
๓.๒ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านภาษา	๓๔.๒๐	๔๗.๔๖	๔๗.๗๖
ด้านคำนวณ	๓๓.๒๐	๔๐.๔๗	๔๑.๓๑
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๓๓.๖๗	๔๓.๙๗	๔๔.๕๓



๓.๓ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๔๙.๕๘	๕๖.๒๐	๕๔.๙๖
คณิตศาสตร์	๒๘.๓๓	๒๘.๕๙	๒๙.๙๙
วิทยาศาสตร์	๒๓.๔๒	๓๗.๖๔	๓๘.๗๘
ภาษาอังกฤษ	๔๓.๓๓	๔๓.๕๕	๓๘.๘๗

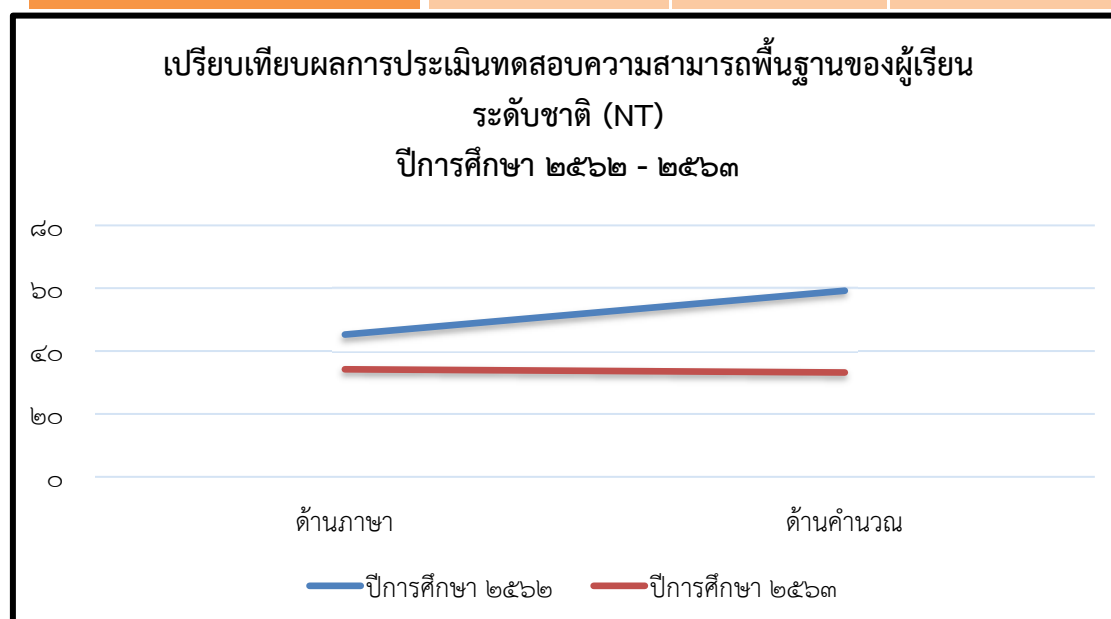


๔. ผลการบริหารจัดการ

๔.๑ ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ

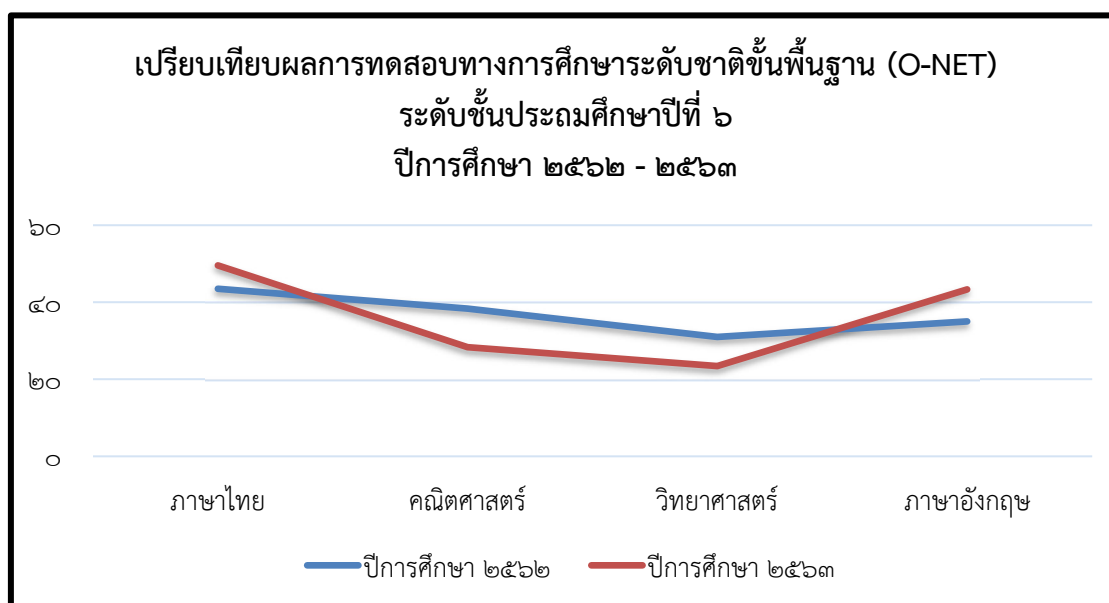
๑) ค่าเฉลี่ยผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ด้านภาษา	๔๕.๒๗	๓๔.๒๐	-๑๑.๐๗
ด้านคำนวณ	๕๙.๒๒	๓๓.๒๐	-๒๖.๐๒
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๕๒.๒๕	๓๓.๖๗	-๑๘.๕๘



๒) ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๔๓.๕๐	๔๙.๕๘	๖.๐๘
คณิตศาสตร์	๓๘.๓๓	๒๘.๓๓	-๑๐.๐๐
วิทยาศาสตร์	๓๑.๐๐	๒๓.๔๒	-๗.๕๘
ภาษาอังกฤษ	๓๕.๐๐	๔๓.๓๓	๘.๓๓



๔.๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๑) ระดับปฐมวัย

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา: ดี

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี

๒) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา : ดี

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

๔.๓ ผลการแข่งขันทักษะวิชาการ งานมหกรรมทางวิชาการของนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๒

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	รายนามนักเรียน	ชื่อกิจกรรม	ระดับรางวัล
๑	เด็กชายธันวา จันศรีสุข เด็กชายชัยชนะ ทองสุกใส	การใช้โปรแกรมนำเสนอ ป.๔-๖	เหรียญทอง
๒	เด็กชายธันวา จันศรีสุข	การคัดลายมือภาษาไทย ป.๔-๖	เหรียญเงิน
๓	เด็กชายชัยบัญชา เมืองทา เด็กชายเกษมกล เกตุหมื่นไฉ	การต่อสมการคณิตศาสตร์ ป.๑-๖	เหรียญเงิน
๔	เด็กหญิงนลพรรณ ไชสันเทียะ	ขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ป.๑-๖	เหรียญเงิน
๕	เด็กหญิงชญานุช สิงห์เล็ก	ขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ป.๑-๖	เหรียญเงิน
๖	เด็กชายอัมรินทร์ ทองรักษ์ เด็กหญิงอรนิชา เดิมกระฮาด	การต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ป.๑-๖	เหรียญเงิน
๗	เด็กชายชยพล ริมสันเทียะ	การเขียนเรื่องจากภาพ ป.๑-๓	เหรียญทองแดง
๘	เด็กหญิงชุติกาญจน์ ทองรักษ์	การคัดลายมือภาษาไทย ป.๑-๓	เหรียญทองแดง
๙	เด็กชายณัฐพัชร ธัญญานนท์	อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.๑-๓	เข้าร่วม
๑๐	เด็กหญิงธันชชา ทองรักษ์	เวทคณิต ป.๔-๖	เข้าร่วม

ระดับเครือข่าย

ที่	รายนามนักเรียน	ชื่อกิจกรรม	ระดับรางวัล
๑	เด็กชายชยพล ริมสันเทียะ	การเขียนเรื่องจากภาพ ป.๑-๓	เหรียญทอง (ชนะเลิศ)
๒	เด็กชายณัฐพัชร ัญญานนท์	อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.๑-๓	เหรียญทอง (ชนะเลิศ)
๓	เด็กหญิงนลพรรณ ไชสันเทียะ	ขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ป.๑-๖	เหรียญทอง (ชนะเลิศ)
๔	เด็กชายชัยบัญชา เมืองทา เด็กชายกฤษมล เกตุหมื่นไฉ	การต่อสมการคณิตศาสตร์ ป.๑-๖	เหรียญทอง (ชนะเลิศ)
๕	เด็กชายอัมรินทร์ ทองรักษ์ เด็กหญิงอรนิชา เดิมกระฮาด	การต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ป.๑-๖	เหรียญทอง (ชนะเลิศ)
๖	เด็กชายธันวา จันศรีสุข เด็กชายชัยชนะ ทองสุกใส	การใช้โปรแกรมนำเสนอ ป.๔-๖	เหรียญทอง (ชนะเลิศ)
๗	เด็กหญิงชุตिकाญจน์ ทองรักษ์	การคัดลายมือภาษาไทย ป.๑-๓	เหรียญทอง (ชนะเลิศ)
๘	เด็กชายธันวา จันศรีสุข	การคัดลายมือภาษาไทย ป.๔-๖	เหรียญทอง
๙	เด็กหญิงธนัชชา สีนขุนทด	เวทคณิต ป.๔-๖	เหรียญทอง
๑๐	เด็กหญิงชัญญานุช สิงห์เล็ก	ขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ป.๑-๖	เหรียญทอง
๑๑	เด็กชายศุภวิชญ์ อาบสุวรรณ	ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ป.๑-๖	เหรียญทอง
๑๒	เด็กหญิงชัญญานุช สิงห์เล็ก	ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ป.๑-๖	เหรียญทอง
๑๓	เด็กชายรชต ยิ่งอุ่น	ขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ป.๑-๖	เหรียญทอง
๑๔	เด็กหญิงทิพย์ธาดา ทองรักษ์ เด็กชายธณกร เดิมกระฮาด เด็กหญิงอัญรินทร์ พิทยาวิวัฒน์กุล	การปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย	เหรียญทอง
๑๕	เด็กหญิงสิราพร ภาวขุนทด	การเขียนเรียงความ ป.๔-๖	เหรียญเงิน
๑๖	เด็กชายอัมรินทร์ ทองรักษ์	การคิดเลขเร็ว ป.๔-๖	เหรียญเงิน
๑๗	เด็กหญิงอรนิชา เดิมกระฮาด	อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.๔-๖	เหรียญทองแดง
๑๘	เด็กชายศุภวิชญ์ อิมประเสริฐ	การคิดเลขเร็ว ป.๑-๓	เหรียญทองแดง
๑๙	เด็กชายศิริชัย ใจชอบสันเทียะ	ขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ป.๑-๖	เข้าร่วม
๒๐	เด็กหญิงปาริตา ขวบสูงเนิน	ท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.๑-๓	เข้าร่วม
๒๑	เด็กชายจักรพงษ์ มีขำนาญ เด็กชายณัฐพล พรหมมานอก เด็กชายอนุรักษ์ รัตนวงศ์	สร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย	เข้าร่วม

บทที่ ๒

ทิศทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี

วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุ ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนา คุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของ คนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ ๖ ด้าน ได้แก่

๑. ด้านความมั่นคง
๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

๒. นโยบายการศึกษา

๑. เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบและกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๒. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึงเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีความรู้และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน เขียน และการคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูงและโลกของการทำงาน

๓. เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอน ประกอบไปด้วยมาตรฐานและการประเมิน หลักสูตรและการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

๔. ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครูเป็นผู้ที่มี ความสามารถ และทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารจัดการ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนสร้างความมั่นใจและไว้วางใจส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียนที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

๕. เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดีมีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้เป็นอย่างดี

๖. เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจและมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจนเป็นสถานศึกษาคุณภาพและมีประสิทธิภาพที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล

๗. สร้างระบบการควบคุมการจัดการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่มีข้อมูลสารสนเทศและข่าวสารเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์และมีนโยบายการติดตามประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม

๘. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อการให้บริการที่ดีทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมปรับปรุงระบบของโรงเรียนให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วมและการประสานงาน สามารถใช้เครือข่ายการพัฒนาการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ กลุ่ม บุคคล องค์กรเอกชน

องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น

๙. เร่งปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคล มุ่งเน้นความถูกต้องเหมาะสมเป็นธรรมปราศจากคอร์รัปชันให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพ ขวัญและกำลังใจสร้างภาวะจูงใจ แรงบันดาลใจและความรับผิดชอบในความสำเร็จตามภาระหน้าที่

๑๐. มุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้และทำให้การศึกษานำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคมรวมทั้งปัญหาการคอร์รัปชัน ๑๑. ทุ้มเทมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้ว และโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย

๓. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

วิสัยทัศน์

- “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”
- “ผู้เรียน” หมายถึง เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ที่ได้รับบริการจากกระทรวงศึกษาธิการ
- “มีความรู้คู่คุณธรรม” หมายถึง รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน ซึ่งเป็น ๒ เงื่อนไขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- “มีคุณภาพชีวิตที่ดี” หมายถึง มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในการดำรงชีวิต
- “มีความสุข” หมายถึง ความอยู่ดีมีสุข สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร มีความสามัคคีปรองดอง
- “สังคม” หมายถึง สังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก

พันธกิจ

- ๑) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
- ๒) เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
- ๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

- ๑) ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- ๒) ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- ๓) ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- ๔) ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ๕) ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
- ๖) ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔. แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘)

วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

เป้าประสงค์

- ๑) นักเรียนมีทัศนคติที่ดี มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น
- ๒) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษและเป็นเลิศ นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๔) นักเรียนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่สามารถเข้าถึงได้ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ

จุดเน้น

๑. นักเรียนก่อนประถมศึกษา อ่านออก-เขียนได้ มีความคิดและมีเหตุผล
๒. นักเรียนชั้น ป.๑ อ่านออก-เขียนได้ ชั้น ป.๒-๖ และ ม.๑-๓ อ่านคล่อง-เขียนคล่องและสื่อความได้
๓. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT ๓ ด้าน ชั้น ป.๓ และ ONET ป.๖ ม.๓ ม.๖
๔. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
๕. ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษา
๖. เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT) DLTV , DLIT , SMSS , AMSS
๗. กิจกรรมสนองพระราชดำริ
๘. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
๙. การบริหารจัดการความร่วมมือของเครือข่าย และชมรมวิชาการ
๑๐. พัฒนานักเรียนด้านเทคโนโลยี , กิจกรรม BBL. , STEM Education
๑๑. พัฒนาครูและบุคลากร เป็นครูมืออาชีพ
๑๒. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
๑๓. ส่งเสริมวิชาชีพของนักเรียน
๑๔. โรงเรียนประชารัฐ และโรงเรียนในโครงการ ICU
๑๕. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี

๕. ทิศทางและนโยบายการพัฒนาโรงเรียนบ้านหนองจะบก

สถานการณ์และบริบทแวดล้อม

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างคน สร้างสังคม และสร้างชาติ เป็นกลไกหลักในการพัฒนา กำลังคนให้มีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุขในกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกศตวรรษที่ ๒๑ โดยการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญและส่งผลกระทบต่อการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองจะบก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) โดย สรุปได้ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านหนองจะบก นักเรียน เก่ง ดี และมีความสุข เปิดโลกทัศน์แห่งการเรียนรู้ไอที สื่อสารดีด้านภาษา พัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล สืบสานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลคิดเลขเป็น
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการคิดคำนวณ ด้านภาษา ด้านเหตุผล การอ่าน การเขียน การสื่อสาร
๓. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านไอที
๔. ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
๕. ส่งเสริมครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ

๖. ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการการบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล
๗. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี
๘. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพทางกาย จิตใจ สังคมที่ดี
๙. สืบสานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกกระบวนการทำงาน
๑๐. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. ผู้เรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผล
๓. ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน เขียน คิดคำนวณ ด้านภาษา และเขียนสื่อความได้
๔. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๕. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และยึดมั่นในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๖. สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรและจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบในรูปแบบ PLC
๘. ครูใช้สื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีที่มีความทันสมัยและหลากหลาย
๙. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
๑๐. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

- ส่งเสริมความสามารถผู้เรียนตามศักยภาพ และใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ปลุกฝังให้มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตอาสา มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อมและห่างไกลสิ่งเสพติด

กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านครูและบุคลากร

- ส่งเสริมและเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาไปสู่มีอาชีพ
- พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ

- พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษายึดหลักการกระจายอำนาจ หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย
- พัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่นให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านการจัดการเรียนรู้

- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษา และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมประชากรวัยเรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๖. เครือข่ายห้วยยายจิ๋ว ตำบลห้วยยายจิ๋ว อำเภอเทพสถิต

๑. โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยยายจิ๋ว
๒. โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์
๓. โรงเรียนบ้านยางเตี้ยโคกรัง
๔. โรงเรียนบ้านวังคมคาย
๕. โรงเรียนบ้านประดู่งาม
๖. โรงเรียนบ้านโนนมะกอกงาม
๗. โรงเรียนบ้านหนองจะบก

บทที่ ๓

แผนพัฒนาการศึกษา ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕)

จากนโยบายการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี มีเป้าหมายด้านปริมาณและด้านคุณภาพ คือ ผลทดสอบทางการเรียนของผู้เรียน ได้แก่ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (O-NET), การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT), การประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT), ทักษะวิชาการ, ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตแล้วนั้น โรงเรียนบ้านหนองจะบก ได้ขับเคลื่อนนโยบายสู่การพัฒนาการศึกษา ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ดังนี้

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

ในการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นโรงเรียนคุณภาพได้นั้น กำหนดยุทธศาสตร์เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนรู้

เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ให้มีพัฒนาการด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา มีสมรรถนะที่สำคัญและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยดำเนินการดังนี้

- ๑) จัดชั้นเรียนเชิงบวก ใช้สื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- ๒) จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเมินผลอย่างเป็นระบบ
- ๓) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ
- ๔) จัดกิจกรรมลูกเสือตามหลักสูตรและวิชาพิเศษของลูกเสือแต่ละประเภท

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานตำแหน่ง มีจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา โดยดำเนินการดังนี้

- ๑) ส่งเสริมการประชุมเชิงปฏิบัติการด้วยกระบวนการ PLC
- ๒) ส่งเสริม สนับสนุน ให้เข้ารับการอบรม ตามแผนพัฒนาตนเอง ID PLAN
- ๓) เสริมสร้างคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๖
- ๔) สนับสนุนให้มีความก้าวหน้า มีผลงานได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ

๓. ยุทธศาสตร์การบริหารและการจัดการ

เพื่อให้การบริหารโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ บุคลากร งบประมาณ งานบริหารทั่วไป โดยดำเนินการดังนี้

- ๑) บริหารจัดการโรงเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (S.B.M.)
- ๒) ส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนตามแนวทางการบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ คำขวัญของโรงเรียน
- ๓) กำหนดแนวทางการปฏิบัติงานเพื่อเป็นค่านิยมองค์กร(Core Value) ได้แก่ วิสัยทัศน์ดี มีจรรยาบรรณ สำนวนนโยบาย เอาใจใส่ผู้เรียน

๔. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ รวมทั้งกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

โดยให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินการดังนี้

- ๑) จัดทำประกาศ มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการ โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- ๓) จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) จัดระบบควบคุมคุณภาพ ตรวจสอบคุณภาพ และประเมินคุณภาพ โดยใช้วงจรคุณภาพเดมมิง PDCA
- ๔) เตรียมความพร้อมรองรับการประเมินภายนอก จาก สมศ.

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) สู่การปฏิบัติ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัย	๑. นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ ๒. นักเรียนมีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๓. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวและสนุกการเรียนรู้ ๔. นักเรียนรู้เรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัว ๕. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาปฐมวัย ๖. ครูมีความสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๗. ครูสามารถประเมินพัฒนาการของผู้เรียนครบทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัย	๑. นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ ๒. นักเรียนมีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๓. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวและสนุกการเรียนรู้ ๔. นักเรียนรู้เรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัว ๕. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาปฐมวัย ๖. ครูมีความสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๗. ครูสามารถประเมินพัฒนาการของผู้เรียนครบทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัย	๘๐	๘๕	๙๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. ประชุมคณะกรรมการ 3. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมจัดหา/จัดซื้อจัดจ้าง 4. นิเทศ ติดตาม กำกับ 5. ประเมินผล 6. รายงานผล	วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒. โครงการ บริหารและการ จัดการ สถานศึกษาระดับ ปฐมวัย	- เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น - เพื่อจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน - เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ - เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	- ครูปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาตนเองด้วยการอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน - ครูปฐมวัยที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีเหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก - ครูปฐมวัยที่มีการวิจัยและนำผลมาพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก และพัฒนาเด็ก	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	1.กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ครูปฐมวัย 2.กิจกรรมการผลิตสื่อ 3.กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนา 4. โครงการการประเมินผลการใช้หลักสูตร	วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กและผู้เรียนเป็นสำคัญ	- เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม - เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เข้ากับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น - เพื่อตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	- กระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม - การจัดการเรียนการสอนที่เข้ากับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น - การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	- การจัดประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning - กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ - กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ - เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา - เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก - เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	- ครู และ บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา - สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	กิจกรรมนิเทศภายใน แผนปฏิบัติการประจำปี/ แผนพัฒนาคุณภาพฯ รายงานการประเมิน คุณภาพประจำปี	วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๕. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	- เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็กเยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตามรายการที่รัฐสนับสนุน - เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็น การบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง - ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น	- นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบ นักเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม - นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากการได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน - ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในรายการหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๘๕,๒๐๐	๘๕,๒๐๐	๘๕,๒๐๐	๑. จ่ายหนังสือเรียนฟรี - สำรองหนังสือ ๘ กลุ่มสาระที่ขาด ขาดจากปีที่แล้ว ต้องการเพิ่มเติม - สำรองหนังสือใหม่ที่จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร - การสั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์ - ๘ กลุ่มสาระรับหนังสือ มอบให้นักเรียน ๒.จ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน - สำรองยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด จากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร - จัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน - ครูที่ปรึกษาดำเนินการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ๓.จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๖. โครงการ ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อให้นักเรียนมี ความรู้ ความเข้าใจอย่าง ถูกต้อง ๒. เพื่อให้นักเรียน สามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๓. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้ มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ๔. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงให้กับ นักเรียน ครู/บุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น	๑.นักเรียน ร้อย ละ ๘๐ มีความรู้ ความ เข้าใจและสามารถปฏิบัติ ๒.นักเรียน ร้อย ละ ๘๐ สามารถปฏิบัติ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ๔. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการ ศึกษา ผู้ปกครอง ร้อย ละ ๘๐ ใช้ศูนย์การ เรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านหนองจะบก สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต ๓ เป็นแหล่ง เรียนรู้	๘๐	๘๑	๘๒	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑.ขออนุมัติ โครงการ ๒.ประชุมคณะครู วางแผนการ ปฏิบัติงาน ๓.ประชุมนักเรียน เพื่อแจ้ง วัตถุประสงค์ ๔.การปลูก ผักบุงจิ้น ๕.การทำน้ายาล้าง จาน ๖.ประเมิน โครงการ ๗.การสรุป/ รายงาน	วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๗. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- เพื่อให้สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ - เพื่อให้คณะครูผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมประสานงานในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน - เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และเรียนรู้อย่างมีความสุข	ด้านปริมาณ ๑. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี ในกิจกรรมต่อไปนี้ • <u>การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</u> ๑. การประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) ๒. การเยี่ยมบ้านนักเรียน ๓. การจัดทำระเบียบสะสม ๔. กิจกรรมรู้เขารู้เรา • <u>การคัดกรองนักเรียน</u> ๑. การวิเคราะห์ข้อมูล ๒. กิจกรรมคุณคือใคร • <u>การส่งเสริมพัฒนา</u>	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ • <u>การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</u> ๑. การประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ)	วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
		<u>ผู้เรียน</u> ๑. Active Learning ๒. กีฬาสีสร้างสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ๓. การแนะแนว ๔. กิจกรรมชุมชน ๕. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๖. ทุนการศึกษา ๗. โครงการอาหารกลางวัน • <u>การป้องกันและแก้ไข</u> <u>ปัญหา</u> ๑. กิจกรรมโฮมรูม (Home Room) ๒. การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) ๓. สถานักเรียน ๔. กิจกรรมวิถีพุทธ วิถีไทย • <u>การส่งต่อ</u> ๑. การศึกษาได้กราย							๒. การเยี่ยมบ้านนักเรียน ๓. การจัดทำระเบียบสะสม ๔. กิจกรรมรู้เขารู้เรา • <u>การคัดกรองนักเรียน</u> ๑. การวิเคราะห์ข้อมูล ๒. กิจกรรมคุณคือใคร • <u>การส่งเสริมพัฒนา</u> <u>ผู้เรียน</u> ๑. Active Learning ๒. กีฬาสีสร้างสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ๓. การแนะแนว ๔. กิจกรรมชุมชน ๕. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ ๖. ทุนการศึกษา ๗. โครงการอาหารกลางวัน • <u>การป้องกันและแก้ไข</u> <u>ปัญหา</u> ๑. กิจกรรมโฮมรูม (Home Room) ๒. การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom	

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
		กรณี (case study) ๒. การบูรณาการร่วม ด้วยช่วยกันประสานดูแล ๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน และนำข้อมูลระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการ การวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ใน กิจกรรมต่อไปนี้ ● กิจกรรม เยี่ยมบ้าน นักเรียน ● กิจกรรมคัด กรองข้อมูล นักเรียน จัดทำระบบสารสนเทศ ระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับ โรงเรียน ด้านคุณภาพ การดำเนินงาน							Meeting) ๓. สภานักเรียน ๔. กิจกรรมวิถีพุทธ วิถีไทย • การส่งต่อ ๑. การศึกษาได้กรายกรณี (case study) ๒. การบูรณาการร่วมด้วย ช่วยกันประสานดูแล ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๔.๑ สรุปประเมิน โครงการ ๔.๔.๒ จัดทำรายงาน โครงการฯ นำเสนอฝ่าย บริหาร	

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
		ตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนเป็นไปอย่างเป็น ระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับ การช่วยเหลือตามความ แตกต่างอย่างทั่วถึง								

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๘. โครงการอาหารกลางวัน	๑.เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า สะอาดปลอดภัยครบ ๕ หมู่ ในราคาถูกรทุกวัน จำนวน ๒๐๐ วัน ภายในปีการศึกษา ๒.เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง และมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	๑ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า สะอาดปลอดภัย เพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย ทำให้สุขภาพร่างกายแข็งแรง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐				๑.ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ -จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒.ขั้นดำเนินการ -ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ๓. ขั้นติดตามประเมินผล -ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผลต่อโรงเรียน	วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๙. โครงการวันสำคัญ	๑ เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย ๒ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสำคัญสืบสานวิถีไทย ๓ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน คือ วิถีพุทธวิถีไทย	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตพิสัยดีขึ้น	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๒,๘๕๐	๒,๘๕๐	๒,๘๕๐	๑กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก ๒วันเฉลิมพระชนมพรรษา ๓สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ๔กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ๕กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๖วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ๗กิจกรรมไหว้ครู ประเพณีสัปดาห์เข้าพรรษา ๙กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ๑๐กิจกรรมวันภาษาไทย๑๑กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๑๒วันวิทยาศาสตร์	วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
									๑๓ประเพณีวันลอยกระทง ๑๔วันวิสาขบูชา ๑๕กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ๑๖วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ ๑๗กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๐. โครงการ สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	- เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่างๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และ เก่ง ดี มีความสุข - เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช - เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือ ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดประโยชน์ถึงท้องถิ่น - เพื่อให้มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชที่มีอยู่ในโรงเรียน - เพื่อเป็นแหล่งศึกษาและอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่น และพืชหา	นักเรียนมีจิตสำนึก มีความรักเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ร้อยละ ๑๐๐ - โรงเรียนมีตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ - นักเรียนร่วมการดูแลพื้นที่รับผิดชอบของโรงเรียน - นักเรียนได้ใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีพัฒนาการร่างกายให้แข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ - นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม - นักเรียนมีพัฒนาการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑.ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑. ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ ๒. ประชุมวางแผนฝ่ายวิชาการ ๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม/เสนอเพื่อพิจารณา ๒.ขั้นดำเนินการ (Do) ๑. สำรวจพันธุ์เพิ่มเติม ๒. ปรับปรุงซ่อมแซมป้ายพันธุ์ไม้ ๓.ขั้นตรวจสอบ (Check) ๑. นิเทศ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๒. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน ๓. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ๔.ขั้นปรับปรุงและแก้ไข (Action) รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทาง	วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	ยาก - เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวในโรงเรียนให้มากขึ้น - เพื่อเป็นแหล่งสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ให้ เกิด แก่ เยาวชน - เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาด้านร่างกายให้แข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ - เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม - เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม/พัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารทักษะ	ด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม - นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย							ในการดำเนินงาน พัฒนา งานต่อไป	

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๑.งานส่งเสริม อนามัยโรงเรียน	๑. เพิ่มบริการเสริมสร้าง ดูแลสุขภาพนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ๒. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จัก ป้องกันโรคและ ระมัดระวังอันตรายต่าง ๆ ของผู้เรียนและ บุคลากรในโรงเรียน	ผลผลิต (Outputs) ๔.๑ ตรวจสุขภาพประจำปี ๔.๒ จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ ๔.๓ ประกันสวัสดิภาพ นักเรียน ๔.๔ ฉีดพ่นยาฆ่าเชื้อ H๑N๑ และกำจัดยุง ๔.๕ จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ดี จาก การทำงานอนามัยได้จัดให้มี การส่งเสริม พัฒนา ปรับปรุง ดูแลเกี่ยวกับ สุขภาพอนามัยของผู้เรียน และบุคลากรใน โรงเรียน ส่งผลถึงการเรียน การทำงานของผู้เรียนและ บุคลากรมีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น	๘๐	๘๕	๙๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ประชุมคณะกรรมการ ๓. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมจัดหา/จัดซื้อจัด จ้าง ๔. นิเทศ ติดตาม กำกับ ๕. ประเมินผล ๖. รายงานผล	วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๒. พัฒนา ระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ	- เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน - เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการ การเงินและพัสดุของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน - เพื่อจัดทำทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุง - เพื่อดำเนินการซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้เป็นปัจจุบัน	- ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี - ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน - ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด - สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี - สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี	๘๐	๘๕	๙๐	๓๗,๘๐๐	๓๗,๘๐๐	๓๗,๘๐๐	๑. กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ - งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา ๒. กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ - งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ - งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา ๓. กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ - ระบบงานธุรการ	บริหารงาน งบประมาณ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑๓. พัฒนา ศักยภาพครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	- เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมสัมมนา และศึกษาดูงานตามความสนใจ ตามวิชาที่รับผิดชอบ และนำความรู้ทักษะที่ได้รับมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานและสร้างความก้าวหน้าทางวิชาชีพ - เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน - เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน -ครูบุคลากรรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน สามารถปรับตัวได้อย่างทันเหตุการณ์	ด้านปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน และมีความวิริยะอุตสาหะในการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้านสม่ำเสมอ ๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีผลงานการวิจัย อย่างน้อยปีละ ๒ เรื่อง ๓.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการอย่างน้อยปีละ ๒ เรื่อง ๔.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีที่เท่าทันเหตุการณ์	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๔๕,๖๒๕	๔๕,๖๒๕	๔๕,๖๒๕	ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ ๒.๑ครูบุคลากรทุกคนจัดทำ ID PLAN ๒.๒ กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒.๓ กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานผู้บริหารสถานศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
		ด้านคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน ภูมิใจในผลการปฏิบัติงาน มีความวิริยะอุตสาหะในการพัฒนาตนเอง พัฒนางานอย่างรอบด้านสม่ำเสมอ							๒.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(Professional Learning Community PLC) ๒.๕ จัดจ้างครูอัตราจ้าง ขึ้นติดตามตรวจสอบ (C) นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ขึ้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๔.๑ สรุปรประเมินโครงการ ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑๔. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษา	๑. เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้การบริหารจัดการด้านการพัฒนาการศึกษาและกิจกรรมอื่นๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ มีระบบออมทรัพย์ รวมถึงมีช่องทางสร้างรายได้เสริมนอกเวลาราชการอย่างน้อยหนึ่งช่องทาง	๑. โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาทางการศึกษา ๒. นักเรียนทุกคนมีความรู้ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นเต็มศักยภาพจากการระดมทรัพยากรเพื่อมาจัดจ้างบุคลากรสาขาขาดแคลน	๘๐	๘๕	๙๐	๗๕,๖๐๐	๗๕,๖๐๐	๗๕,๖๐๐	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ประชุมคณะกรรมการ ๓. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมระดมทรัพยากร - กิจกรรมจัดหา/จัดจ้างบุคลากร ๔. นิเทศ ติดตาม กำกับ ๕. ประเมินผล ๖. รายงานผล

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๕. โครงการ สาธารณูปโภค โรงเรียน	๑. เพื่อให้โรงเรียนได้ จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ค่าสาธารณูปโภคได้อย่าง เพียงพอ ๒. เพื่อบริการระบบ สาธารณูปโภคที่ดีให้กับ คณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียน อย่างทั่วถึง	๑.คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการ ให้บริการเกี่ยวกับระบบ สาธารณูปโภค ๒.บุคลากรภายใน โรงเรียนทุกคนร่วมกัน ประหยัดการใช้ สาธารณูปโภค	๙๐	๙๒	๙๕	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ประชุมคณะกรรมการ ๓. ดำเนินงานตามโครงการ - การใช้ไฟฟ้า - การใช้น้ำประปา - การใช้อินเทอร์เน็ต ๔. นิเทศ ติดตาม กำกับ ๕. ประเมินผล ๖. รายงานผล	การ บริหารงาน ทั่วไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๖. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	๑ เพื่อให้การใช้ห้องต่างๆได้เต็มประสิทธิภาพ ๒ เพื่อให้อาคารต่างๆมีอายุการใช้งานมากขึ้น ๓ เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน ๔ เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ปลอดภัย ๕ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพ ๖ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น ๗ ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี ๘ ส่งเสริมให้นักเรียนรักการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑ วัสดุห้องสำนักงานบริหาร มีความสวยงาม สะดวกในการใช้งาน ๒ ร้อยละของผู้ใช้บริการ มีความพอใจ ๓ ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น ๔ ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี ๕ ร้อยละของนักเรียนมีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ	๘๐	๘๐	๘๐	๙,๓๐๐	๙,๓๐๐	๙,๓๐๐	๑ กิจกรรมปรับปรุงห้อง - ปรับปรุงระบบสารสนเทศและจัดทำบอร์ดสารสนเทศ - จัดซื้อเก้าอี้พลาสติก - จัดซื้อโต๊ะประชุม ๒ กิจกรรมก่อสร้างอาคารและอื่นๆ - กิจกรรมสร้างลานกีฬา ๓ กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน - ตัดหญ้าบริเวณสนาม - จัดสวนหย่อมบริเวณหน้าอาคารสำนักงาน - กิจกรรมควบคุมดูแล ๔ ความปลอดภัยในโรงเรียน - กิจกรรมตกแต่ง ปรับปรุงซ่อมแซม - ปรับปรุงห้อง	บริหารงานทั่วไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๗. โครงการ ซ่อมแซม จัดหา วัสดุอื่นๆ	๑. เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ ให้พร้อมใช้งาน ๒. เพื่อจัดซื้อวัสดุสำหรับ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๓. เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ สำหรับจัดกิจกรรมการ เรียนรู้	๑.เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ ให้พร้อมใช้งาน ๒. เพื่อจัดซื้อวัสดุสำหรับ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๓. เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ สำหรับจัดกิจกรรมการ เรียนรู้	๘๐	๘๐	๘๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๑.เสนอโครงการ ๒.ประชุมวางแผน/แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๓.ดำเนินงานตามแผนงาน/ กิจกรรม -จัดซื้อหนังสือเรียน -จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน - จัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน -จัดซื้อวัสดุเพื่อการศึกษา ๔. จัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อ การศึกษา ๕. ซ่อมแซมครุภัณฑ์ ประเมินผล ๖.สรุปรายงานผลโครงการ	บริหารงาน ทั่วไป

