

แบบรายงานข้อมูลสารสนเทศ (Information Report Center : IRC)
โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต 3
ประจำปีเดือน พฤษภาคม 2565
โรงเรียนปากจาบวิทยา เครือข่ายเพชรเจริญ

จัดทำสรุปรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) ประจำปีการศึกษา 2564

เมื่อวันที่ 6-9 พฤษภาคม 2565 คณะครูโรงเรียนปากจาบวิทยาประชุมร่วมกันในการจัดทำสรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อนำเสนอผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสาธารณชน และเพื่อเป็นฐานข้อมูลของสถานศึกษาในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และเพื่อประเมินคุณภาพภายนอก แบ่งเป็น 2 ระดับ ได้แก่ ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผู้บริหารและคณะครูประชุมร่วมกันสรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) ประจำปีการศึกษา 2564

รูปภาพกิจกรรม มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

1.1 พัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้



-เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วว่องไว และเล่นอย่างปลอดภัย

1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์



-เด็ก ๆ ร่าเริงแจ่มใส มีมารยาท และรู้จักรักษาระรรมชาติ ความสะอาดบริเวณโรงเรียนค่ะ

1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม



-กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียนเด็กทุกคนได้ร่วมกิจกรรมใช้สิทธิในการเลือกตั้งทุกคนค่ะ

1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้



-ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิดเด็ก ๆ ตั้งใจทำงานใบงานที่ได้รับจากคุณครูค่ะ

1.5 เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย



-ทางโรงเรียนปากจาวิทยาได้เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย และได้รับตราพระราชทานรอบที่ 3 ปีการศึกษา 2562-2566

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น



-ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก 2.2 จัดครูพอเพียงกับชั้นเรียน มีความเหมาะสม



-โรงเรียนปากจาวิทยาได้จัดครูเข้าชั้นเรียนครบทุกห้องเรียน

2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์



-ครูได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองและนำความรู้มาจัดประสบการณ์การสอนให้กับเด็ก

2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง



-มีการจัดสภาพแวดล้อมและจัดสื่อการสอนที่เหมาะสมกับวัย และจัดเข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน เช่นวันสำคัญต่าง ๆ

2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์



-จัดทำสื่อการสอนและใบงานเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาให้กับเด็ก

2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม



-ได้เข้าร่วมการพัฒนาบุคลากรจากหน่วยงานต้นสังกัด

,มาตรฐานที่ 3 จัดประสบการณ์เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1.1 ครูปฐมวียทุกคนจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้าน



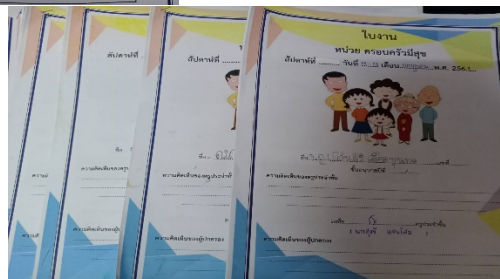
- เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคโควิดทำให้การจัดกิจกรรมการสอนจัดแบบเรียนออนไลน์ โดยมีการจัดใบงานให้กับนักเรียนเป็นสัปดาห์ตามหน่วยการจัดประสบการณ์

1.2 ครูปฐมวัยทุกคนจัดกิจกรรมประสบการณ์ตรงเล่นและมีความสุข



-เด็กทำกิจกรรมกลางแจ้งเล่นเครื่องเล่นทำกิจกรรมและเล่นอย่างมีความสุข

1.3 ครูปฐมวัยทุกคนจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีเหมาะสมตามวัย



- ครูได้จัดทำใบงานเป็นสื่อการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคโควิด

1.4 ครูปฐมวัยทุกคนประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินปรับปรุงจัดประสบการณ์พัฒนาเด็ก



ครูได้ประเมินพัฒนาการเด็กครบทุกด้านผ่านการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และประเมินตามสภาพจริง

รูปภาพกิจกรรมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ



ส่งเสริมการอ่านการเขียนให้กับนักเรียนจากกิจกรรมห้องสมุด และลดเวลาเรียนเพิ่มเวลาเรียนรู้

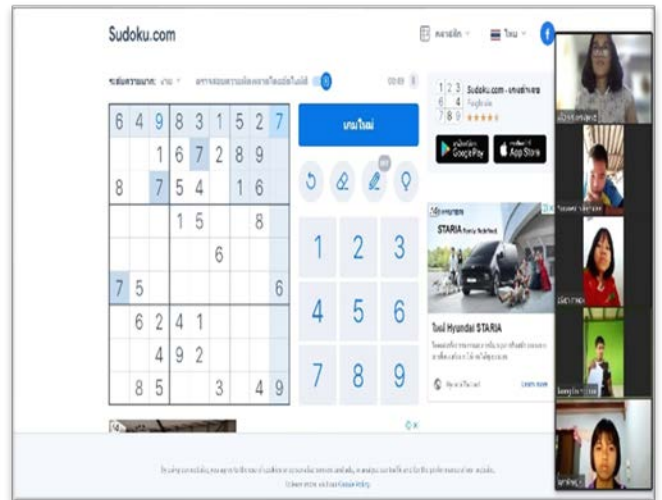


มอบทุนการศึกษาให้ ด.ญ.นนิชา ธิปสันเทียะ ชั้น ป.6 และด.ญ.อินทิรา ชื่นขุนทด ชั้น ม.1 จากกองทุนเจดีดี
ก่อตั้งโดยกลุ่มคนใน USA ให้กับนักเรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ทุนละ 1,500 บาท



ส่งเสริมการคิดคำนวณในวิชาคณิตศาสตร์ด้วยแบบฝึกทักษะ และกิจกรรมการแข่งขันที่หลากหลาย

2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา



ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์



ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
สาระการเรียนรู้ภาษาไทย

3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม



ผลงาน ชิ้นงาน และนวัตกรรมของนักเรียนจากกิจกรรมการเรียนรู้การสอนในรูปแบบ
On-hand On-line และ On-site

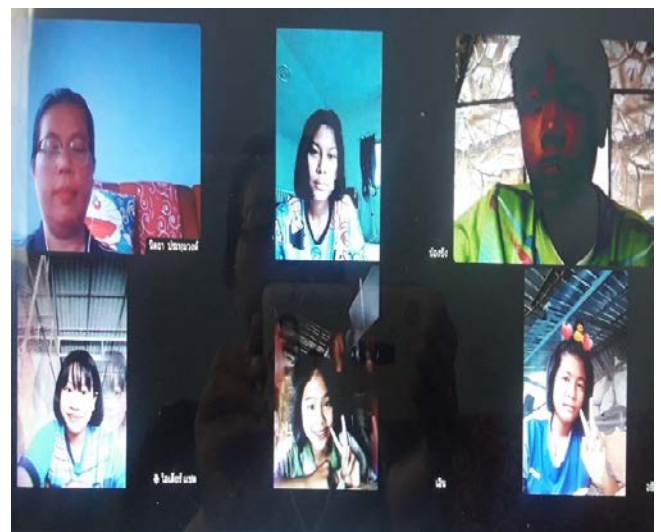
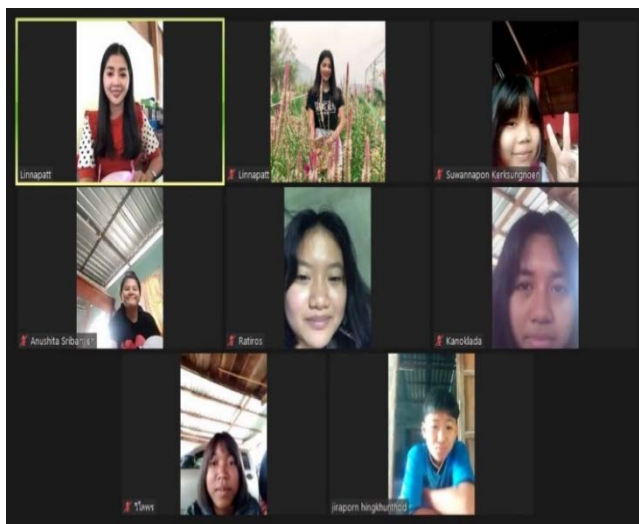
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร



การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 นักเรียนชั้น ป.4-6



การใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 นักเรียนชั้น ม.1-3

5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา



นักเรียนชั้น ป.1ประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของนักเรียน (RT)



นักเรียนชั้น ป.3 ทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)



นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ



ส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับนักเรียนชั้น ป. 4-6 และ ม.1-3 โดยการทำอาหารคาวหวานชนิดต่าง ๆ



ส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับนักเรียนชั้น ม.1-3 โดยการทำเบเกอรี่



ส่งเสริมทักษะอาชีพโดยการนำนักเรียนชั้น ม.1-3 ศึกษาการทำกล้วยฉาบ จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

ในหมู่บ้านปากจาบ

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

1. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด



กิจกรรมหน้าเสาธงในช่วงเช้า ยิ้ม ไหว้ ทักทาย
ส่วนรวม



กิจกรรมส่งเสริมการรับผิดชอบต่อหน้าที่และ



กิจกรรมส่งเสริมความเป็นระเบียบและรักษากฎ



กิจกรรมส่งเสริมการออม

กิจกรรมส่งเสริมการรู้จักกาลเทศะ และเคารพผู้ใหญ่



กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย



ปฏิบัติกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ



ปฏิบัติกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา

มีมารยาทงานตามเอกลักษณ์ของนักเรียน



สืบสานอาชีพของท้องถิ่น การทำกล้วยฉาบ ของบ้านปากจวบ

กิจกรรมจิตอาสาทำความสะอาดวัดและสถานที่สำคัญ

3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย



กิจกรรมส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตย



กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ



กิจกรรมโครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร



กิจกรรมตรวจคัดกรองโควิด-19ให้กับคณะครูและนักเรียน



นักเรียนรับวัคซีนป้องกันโควิด-19 ตามนโยบาย



กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3

4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม



ร่วมกับ อสม. คัดกรองนักเรียนเพื่อป้องกันโควิด-19
เรียน



ร่วมกับ รพ.สต. ตรวจ ATK ให้กับนักเรียนก่อนเปิด



ตรวจสอบสุขภาพฟันของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ

19



นำนักเรียนเข้ารับวัคซีนเพื่อป้องกันโควิด



นักเรียนเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมลูกเสือ-เนตรนารีจราจร



ร่วมกิจกรรมเพศศึกษาในวัยรุ่น (วันวาเลนไทน์)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

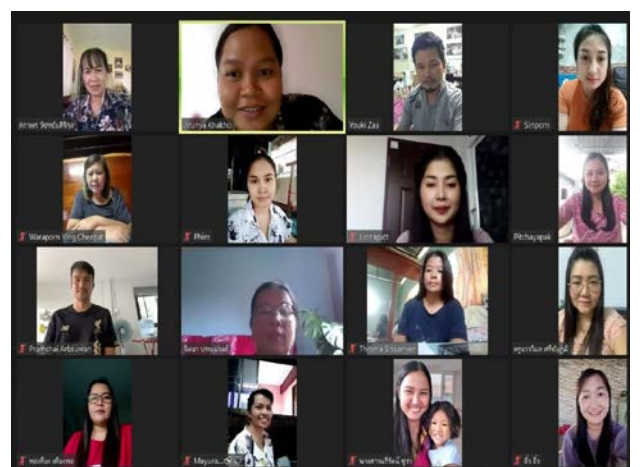


คณะครูประชุมและร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน แผนพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2564

2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา



รับการนิเทศติดตามการเตรียมความพร้อมในการเปิดเรียน โดยคณะกรรมการจาก สพป.ชย.3
นำโดย ดร.วราวุธ ทวีลาภ ศึกษานิเทศก์



ดำเนินการนิเทศภายในการติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ในรูปแบบการนิเทศออนไลน์

3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย



คณะครูประชุมร่วมกันในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา



หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนปากจาบวิทยา

4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ



ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปากจาบวิทยา รับฟังแนวทางการปฏิบัติงานตามนโยบาย
ของนายประวิช ยะรินทร์ ผอ.สพป.ชย.3



ครูโรงเรียนปากจาบวิทยารับเกียรติบัตรครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เนื่องในวันครูปี 2565 ได้แก่ นายจตุรพรศ วันเพ็ง ครูดีเด่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นายเปรมชัย อามสุวรรณ์ ครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นางสาวลิณพัชร์ ภักดี ครูดีเด่น สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ นางสาวเอี่ยมพร พรหมสุคนธ์ สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และนางแววมวล ศรีชัยภูมิ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย

5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ



จัดมุมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุดที่เอื้อต่อการเรียนรู้



ห้องคอมพิวเตอร์ที่ใช้เรียนและศึกษาค้นคว้า



แหล่งเรียนรู้จากจิตรกรรมฝาผนัง



แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง (การเลี้ยง

ปลา)

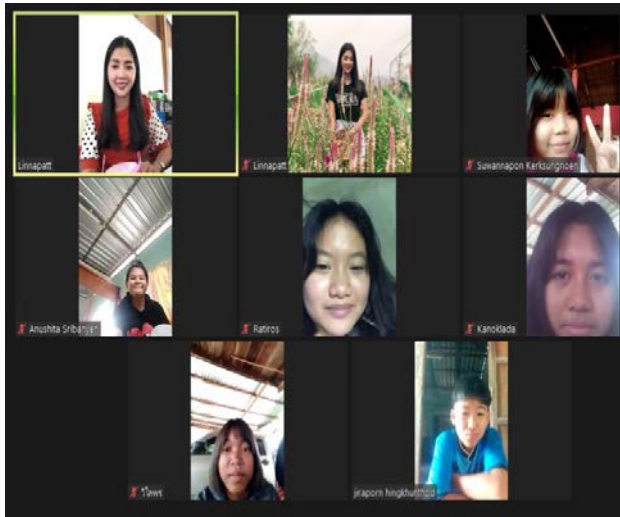


ห้องคหกรรม จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ



แปลงผักสวนครัว และสวนกล้วยในโรงเรียน

6. มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้



จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19



ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์ทั้งในระดับเขตพื้นที่และระดับภาค



ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สำหรับเรียนและศึกษาค้นคว้าหาความรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้



นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงการทำส้มตำ และการทำเบเกอรี่

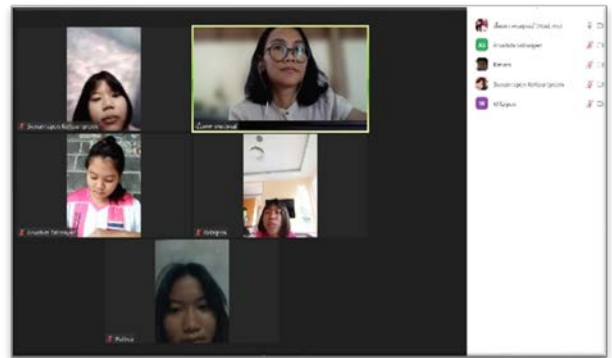


นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงการอาหาร ก๋วยเตี๋ยวและผัดไท

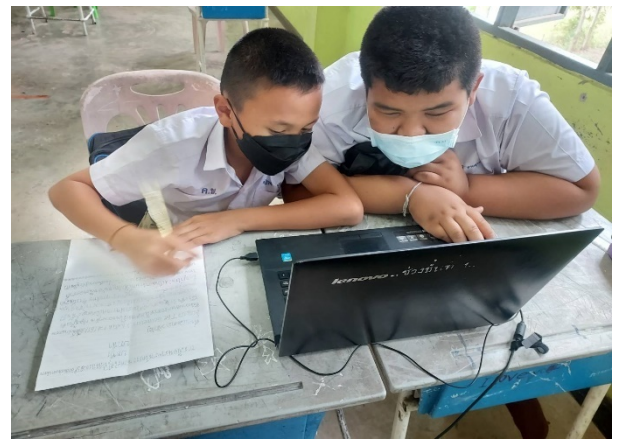


นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจากกิจกรรมดนตรีและศิลปะ

2. ใช้สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้



ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนแบบ On-line



ใช้สื่อเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลในการเรียนรู้



ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน สวนกล้วยหอม และกล้วยน้ำหว่า

3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระดับดีขึ้น



นักเรียนมีความสุข สนุกกับการเรียนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู

4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

รายงานการสอน On-hand และ On-line

สัปดาห์ที่ ๑๑ - ๑๒ ระหว่างวันที่ ๔ กันยายน - ๑๗ กันยายน ๒๕๖๔

รายงานการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด ๑๙) เป็นการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ On-hand และ On-line โดยจัดการเรียนการสอนด้วยการนำส่งหนังสือเรียน แบบฝึกหัด ใบความรู้ ใบงาน และสื่อการเรียนรู้อื่น ๆ ให้กับนักเรียนนำไปทำที่บ้าน และสอน On-line โดยผ่านแอปพลิเคชัน LINE และ ZOOM โดยการอธิบายเพิ่มเติม ทบทวน สอบถาม ตอบคำถาม ทำความเข้าใจ จากเนื้อหาการสอน On-hand ที่แจกให้กับนักเรียน

ระดับชั้น ม.๑ นักเรียน จำนวน ๑๑ คน รูปแบบการจัดการเรียนการสอน On-hand และ On-line	สื่อและอุปกรณ์ ๑. ใบความรู้ ใบงาน ๒. แบบทดสอบ ๓. แอปพลิเคชัน LINE ๔. แอปพลิเคชัน ZOOM ๕. Power point /ภาพประกอบ	เนื้อหาในการสอน เรื่อง พัฒนาการเขียนสะกดคำ
---	---	--

ภาพกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ และตัวชี้วัด รายวิชาเสริมทักษะภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วิเคราะห์ตัวชี้วัด ที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ ศึกษาด้วยตนเองได้
๒. ศึกษาเนื้อหาจากหนังสือเรียน ค้นหาความรู้ใน Google และจากแผนการจัดการเรียนรู้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
๓. จัดทำใบความรู้ ใบงาน และแบบทดสอบให้กับนักเรียน
๔. นัดหมายนักเรียนมารับใบงาน
๕. จัดทำ Power point ในเนื้อหาสาระที่ใช้สอน
๖. สอน On-line ตามตารางสอน โดยใช้ Line และ Zoom
๗. ครูติดต่อสอบถามนักเรียนผ่านทางโทรศัพท์ Line และ Face book

ผลการจัดการเรียนการสอน

๑. นักเรียน ๑๑ คน ส่งงาน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๕๔
๒. นักเรียน ๑๑ คน เข้าเรียนสม่ำเสมอ ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๔๕
๓. นักเรียนที่เข้าเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้รูปแบบใหม่ ๆ

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

๑. ใบงานที่ให้ไปทำไม่เสร็จตามกำหนดเวลา
๒. นักเรียนบางคนพร้อมในด้านเทคโนโลยีแต่ไม่สนใจเข้าเรียน
๓. นักเรียนบางคนขาดสมาธิ สภาพแวดล้อมที่อยู่เสียงดังรบกวน
๕. นักเรียนบางคนไม่มีโทรศัพท์มือถือหรือโทรศัพท์ชำรุด

ข้อเสนอแนะ

๑. นักเรียนที่ไม่สามารถเรียน on-line ได้ ให้ศึกษา และทำใบงาน
๒. ชุุดคุย ทำความเข้าใจ ประสานงานกับผู้ปกครองให้มากขึ้น
๓. ติดตาม ติดตาม ชุุดคุยกับนักเรียนให้มากขึ้น เน้นเป็นรายบุคคล เพื่อให้ความรู้ถึงเหตุผล และปัญหาในการเรียน

ข้อเสนอแนะ

๑. นักเรียนที่ไม่สามารถเรียน on-line ได้ ให้ศึกษา และทำใบงาน
๒. ชุุดคุย ทำความเข้าใจ ประสานงานกับผู้ปกครองให้มากขึ้น
๓. ติดตาม ติดตาม ชุุดคุยกับนักเรียนให้มากขึ้น เน้นเป็นรายบุคคล เพื่อให้ความรู้ถึงเหตุผล และปัญหาในการเรียน



ประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 1-9 ได้แก่ การเรียนการสอนแบบ On-hand On-line ประเมินจากการทดสอบ และประเมินจากผลงาน ชิ้นงานของนักเรียน การร่วมกิจกรรม เป็นต้น

5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



การประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันแก้ปัญหา และพัฒนานักเรียน ในรูปแบบกิจกรรม PLC

ข่าวประชาสัมพันธ์



รับการนิเทศติดตามการเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 2/2564

วันที่ 3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 โรงเรียนปากจาบวิทยา ขอขอบคุณท่านประวิทย์ ยะรินทร์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต 3 ที่กรุณามอบหมายให้ นางสาวพรวิมล วัชรชัยศิริกุล ประธานเครือข่ายโรงเรียนเครือข่าย (สอ.ปจ.ช.ช.) และ ดร.วราวุธ วัลลา ศักขนิพนธ์ประจักษ์กุล ผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อร่วมในการนิเทศติดตามการบริหารจัดการและระบบของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และการเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 2/2564 ซึ่งทางโรงเรียนได้รับคำแนะนำ ชี้แนะ ที่ประโยชน์กับการ



การตรวจคัดกรองโควิด-19 ด้วยวิธีตรวจแบบ Antigen Test Kit (ATK) เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนแบบ On-Site



วันจันทร์ที่ 31 มกราคม 2565 เวลา 07.00 น. นางสาวพร วิรัชชัยศิริกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจาบวิทยา พร้อมด้วยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนปากจาบวิทยา จำนวน 180 ราย ได้เข้ารับการตรวจคัดกรองโควิด-19 ด้วยวิธีตรวจแบบ Antigen Test Kit (ATK) เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนแบบ On-Site ในวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2565 ซึ่งมีผลตรวจคัดกรองเป็น "ลบ" ทั้งหมด โรงเรียนปากจาบวิทยา ขอขอบคุณ บริษัท บีเค เมคคิล แลบบอราทอรี จำกัด ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการจัดหาชุดตรวจแบบ Antigen Test พร้อมทั้งเจ้าหน้าที่ดำเนินการตรวจคัดกรองจึงทำให้การตรวจคัดกรองโควิด-19 ในครั้งนี้ดำเนินไปอย่างราบรื่นตามมาตรการการป้องกันและระมัดระวังของเชื้อโควิด-19 อย่างเคร่งครัด

นางสาวพร วิรัชชัยศิริกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจาบวิทยา



นางสาวพร วิรัชชัยศิริกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจาบวิทยา เป็นผู้แทนกลุ่มทุนเจดีซี (JDC) ซึ่งก่อตั้งโดยกลุ่มทุนไทยใน USDA มอบทุนการศึกษาให้นักเรียนโรงเรียนปากจาบวิทยาที่ขาดทุน จำนวน 3 ราย ทุนละ 1,500 บาท รวมเงิน 4,500 บาทสำหรับเดือนมกราคม กุมภาพันธ์ และมีนาคม ค.ศ. 2022 เด็กหญิงอินทิรา ชื่นบุญต 2. เด็กหญิงณิชา ชื่นบุญต 3. เด็กหญิงณิชาภากร สกลสำโรง กลุ่มทุนจะมอบเงินให้เดือนละ 500 บาท โดยจะโอนเงินให้นักเรียน 3 เดือนต่อ 1 ครั้ง เป็นระยะเวลา 1 ปี และทุนจะเปลี่ยนผู้รับทุนนักเรียนปีต่อปี

นางสาวพร วิรัชชัยศิริกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจาบวิทยา เป็นผู้แทนกลุ่มทุนเจดีซี (JDC) ซึ่งก่อตั้งโดยกลุ่มทุนไทยใน USDA มอบทุนการศึกษาให้นักเรียนโรงเรียนปากจาบวิทยาที่ขาดทุน จำนวน 3 ราย ทุนละ 1,500 บาท รวมเงิน 4,500 บาทสำหรับเดือนมกราคม กุมภาพันธ์ และมีนาคม ค.ศ. 2022 เด็กหญิงอินทิรา ชื่นบุญต 2. เด็กหญิงณิชา ชื่นบุญต 3. เด็กหญิงณิชาภากร สกลสำโรง กลุ่มทุนจะมอบเงินให้เดือนละ 500 บาท โดยจะโอนเงินให้นักเรียน 3 เดือนต่อ 1 ครั้ง เป็นระยะเวลา 1 ปี และทุนจะเปลี่ยนผู้รับทุนนักเรียนปีต่อปี

ลงชื่อ นิตยา ประทุมวงศ์ ผู้รายงาน
(นางสาวนิตยา ประทุมวงศ์)
ครู โรงเรียนปากจาบวิทยา

ลงชื่อ สถาพร วัชรชัยสิริกุล ผู้รับรองข้อมูล
(นางสถาพร วัชรชัยสิริกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจาบวิทยา

