



ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนบ้านหนองตะไก้

ตำบลบ้านชวน อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยภูมิ เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

สภาพทั่วไป

โรงเรียนบ้านหนองตะไเก้ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๘ บ้านหนองตะไเก้ ตำบลบ้านชวน อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองตะไเก้ เดิมชื่อโรงเรียนศิริผลวิทยา เปิดทำการเรียนการสอน เมื่อวันที่ ๓ มกราคม พ.ศ. ๒๔๙๙ โดยใช้ศาลาการเปรียญวัดศิริผลจันทร์वास (วัดหนองตะไเก้) เป็นสถานที่เรียนจนถึงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๑๓ ได้ย้ายมาเปิดทำการเรียนการสอนยังสถานที่ปัจจุบัน ทำการสอนภาคบังคับถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๓๗ ได้ทำการสอนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ปี ๒๕๕๘ เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนการศึกษาภาคบังคับ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้เปิดทำการสอนอนุบาล ๓ ขวบ รวมระยะเวลาที่เปิดทำการเรียนการสอน ๖๖ ปี มีนักเรียน ๑๕๕ คน ข้าราชการครู ๑๕ คน ชาย ๖ คน หญิง ๙ คน

รายละเอียดข้อมูลบุคลากร

นายถาวร พรโสภณ	กรรมการสถานศึกษา
นางสาวปาริชาติ ชัยยันโต	นายประสิทธิ์ ตั้งขุนทด
นางสาวบุญสวน ศรียางนอก	นายโป่ง พิบขุนทด
นางศิริภรณ์ ภิรมย์ไกรภักดิ์	นายประสงค์ จันทร์กลาง
นางสาวณัฐกาญจน์ เขียวปาน	นายสมพร เทียวประสงค์
นางสาววิมลสุพา ชัยพุกษาทรัพย์	นายสมหมาย ภู่มั่นไวย์
นายรัฐธรรมนุญ แก้วพรม	นายสุนทร ถึกขุนทด
นายปฐมพงศ์ ทองห่อ	พระครูวาปีชัยธรรม
นางสาววราภรณ์ สิมาเพชร	นางมณฐิญา ภักดีพงษ์
นายหัสณัยน์ ฝอดสูงเนิน	นายถาวร พรโสภณ
นางมณฐิญา ภักดีพงษ์	
นายยุพาภรณ์ ยอดจันทิก	ผู้นำชุมชน
นายอภิศักดิ์ เทียวประสงค์	นายมานพ ดบขุนทด ผู้ใหญ่บ้านหนองตะไเก้ หมู่ที่ ๘
นายมนตรี ทองดี	นายสมพร เทียวประสงค์ผู้ใหญ่บ้านวังพระทราย หมู่ที่ ๙
นางสาวเบญจมาศ ทะกาเนนะ	นายลิม บุญขุนทด ผู้ใหญ่บ้านหนองสองห้องหมู่ที่ ๑๒

สภาพทางภูมิศาสตร์

โรงเรียนบ้านหนองตะไเก้ ตั้งอยู่บนที่ราบ อยู่ห่างจากตำบลบำเหน็จณรงค์ ๘.๕ กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

- ทิศเหนือ
- ติดถนนลาดยางวังพระทราย - โคกคึม
- ทิศใต้
- ติดหมู่บ้านหนองตะไเก้
- ทิศตะวันออก
- ติดหมู่บ้านหนองสองห้อง
- ทิศตะวันตก
- ติดหมู่บ้านหนองตะไเก้

ข้อมูลบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองตะไเก้

ประเภทบุคลากร	จำนวน			ระดับการศึกษาสูงสุด				อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์
	รวม	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าปริญญา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก		
ผู้บริหารที่ได้รับการแต่งตั้ง	๑	๑	-	-	-	๑	-	๔๗	๒๔
ครูประจำการ	๑๔	๕	๙	-	๑๒	๒		๓๓	๖
ธุรการ	๑	-	๑	-	๑	-	-	๒๗	๕
นักการภารโรง	๑	๑	-	๑	-	-	-	๕๔	๕

รายละเอียดข้อมูลบุคลากร

เลขที่ ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก	สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้	ชั้นที่สอน
๓๓๕๑	นายถาวร พรโสมณ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	-	-
๓๓๕๕	นางสาวปาริชาติ ชัยยันโต	ค.บ.	ปฐมวัย	ทุกกลุ่มสาระ	อนุบาล ๑
๓๖๔๐	นางสาวบุญสวน ศรียางนอก	คบ.	การศึกษาปฐมวัย	ทุกกลุ่มสาระ	อนุบาล ๒
๓๓๕๙	นางศิริภรณ์ ภิรมย์ไกรภักดิ์	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ทุกกลุ่มสาระ	อนุบาล ๓
๑๕๙	นางสาวณัฐกาญจน์ เขียวปาน	คบ.	ภาษาไทย	ทุกกลุ่มสาระ	ป.๑
๓๓๕๔	นางยุพาภรณ์ ยอดจันทิก	คบ.	คณิตศาสตร์	ทุกกลุ่มสาระ	ป.๒
๑๐๖๕	นายรัฐธรรมนุญ แก้วพรม	คบ.	ฟิสิกส์	ทุกกลุ่มสาระ	ป.๓
๘๒๐๒	นายปฐมพงศ์ ทองห่อ	ศษ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา สุขศึกษา ต้านทุจริต วิทยาการคำนวณ หน้าที่พลเมือง	ป.๑ - ม.๓ ป.๑ - ม.๓ ม.๒ ป.๔ - ป.๖ ม.๒
๗๒๓๙	นางสาววราภรณ์ สิมะเพชร	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย หน้าที่พลเมือง การงานอาชีพ	ป.๔ - ป.๖ ป.๔ - ป.๖ ป.๔ - ป.๖
๑๕๑๖	นายหัตถ์นัยน์ ฝอดสูงเนิน	คบ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์	ป.๔ - ม.๓ ป.๔ - ม.๓
๕๐๑๖	นางมณัฐญา ภักดิ์พงษ์	กศ.ม.	หลักสูตรและ การสอน	วิทยาศาสตร์ การงานอาชีพ	ป.๔ - ม.๓ ม.๑ - ม.๓
๓๓๖๐	นายอภิศักดิ์ เทียวประสงค์	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ เพิ่มเติม วิทยาการคำนวณ	ป.๔ - ม.๓ ป.๔ - ม.๓ ม.๑ - ม.๓
๔๔๕	นายมนตรี ทองดี	พร.บ	การสอนภาษาไทย	ภาษาไทย ต้านทุจริต หน้าที่พลเมือง	ม.๑ - ม.๓ ม.๓ ม.๓
๗๓๒๐	นางสาวเบญจมาศ ทะกาเนนะ	คบ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	ป.๔ - ม.๓
๓๕๒๗	นางสาววิมลยุพา ชัยพฤกษา ทรัพย์	ค.อ.บ.	ศิลปะ ศิลปศึกษา	ศิลปะ ต้านทุจริต หน้าที่พลเมือง	ป.๑ - ม.๓ ม.๑ ม.๑

ข้อมูลนักเรียน

นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน	จำนวนครูที่สอน	
	ชาย	หญิง	รวม		ครู ประจำการ	พนักงาน ราชการ
อนุบาล ๑	๓	๓	๖	๑	๑	
อนุบาล ๒	๖	๖	๑๒	๑	๑	
อนุบาล ๓	๒	๕	๗	๑	๑	
รวม	๑๑	๑๔	๒๕	๓	๓	

นักเรียนระดับประถมศึกษา

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน	จำนวนครูที่สอน	
	ชาย	หญิง	รวม		ครู ประจำการ	พนักงาน ราชการ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๘	๑๑	๑๙	๑	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖	๘	๑๔	๑	๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓	๗	๑๐	๑	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๙	๘	๑๗	๑	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๐	๑๐	๒๐	๑	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๙	๓	๑๒	๑	๑	
รวม	๔๕	๔๗	๙๒	๖	๗	

นักเรียนระดับมัธยมศึกษา

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน	จำนวนครูที่สอน	
	ชาย	หญิง	รวม		ครู ประจำการ	พนักงาน ราชการ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘	๗	๑๕	๑	๑	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖	๕	๑๑	๑	๒	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๘	๔	๑๒	๑	๑	-
รวม	๒๒	๑๖	๓๘	๓	๔	-

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงตามวิชาเอก

๑๑ คน

จำนวนครูที่สอนวิชาตามความถนัด

๓ คน

จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น

๑๕๕ คน

จำนวนห้องเรียนทั้งหมด

๑๒ ห้อง

จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้อง

๑๒ คน

นักเรียนนับถือศาสนาพุทธ

๑๕๕ คน

ร้อยละของนักเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษา

๑๐๐

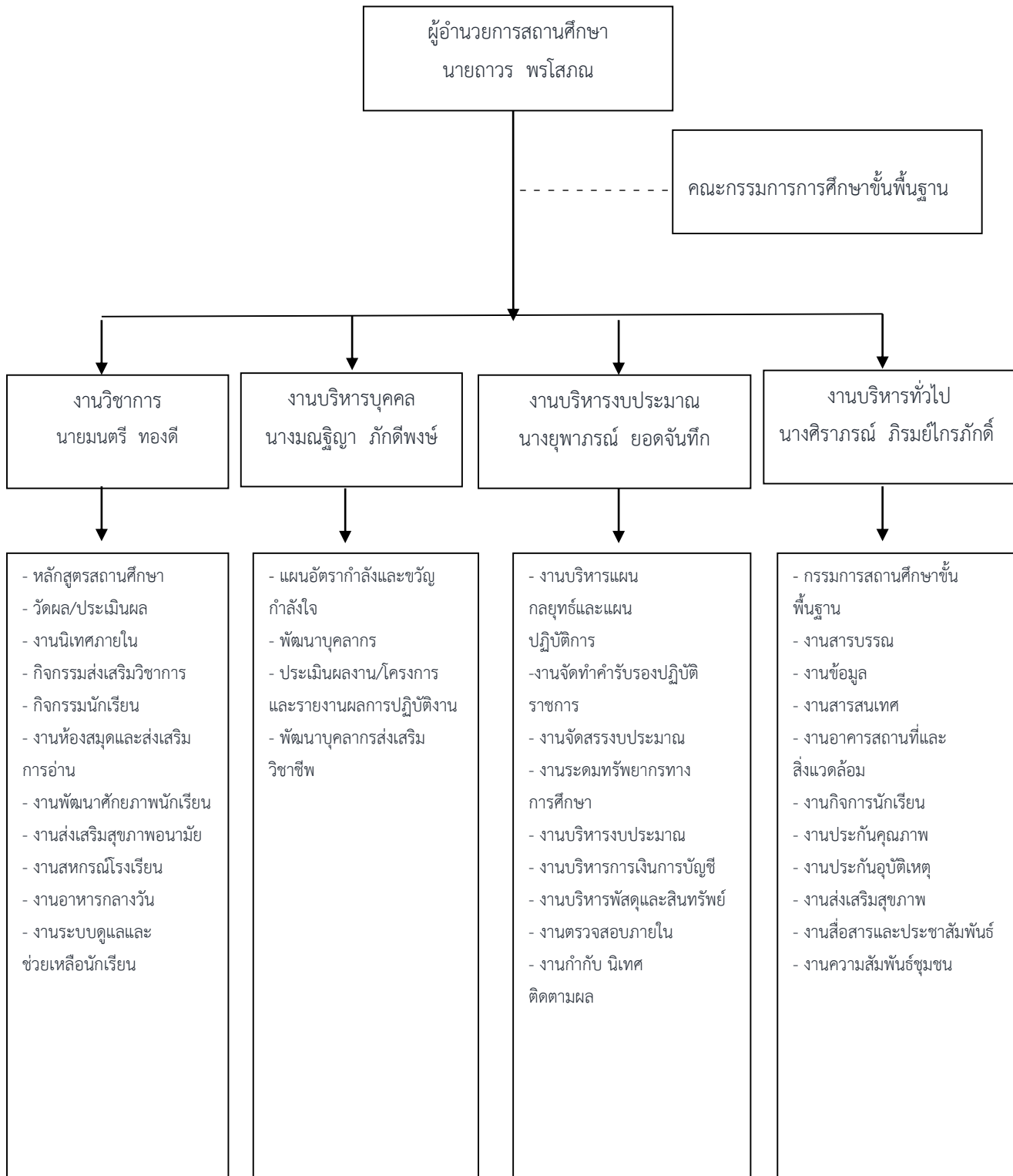
ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

๘๗.๕๐

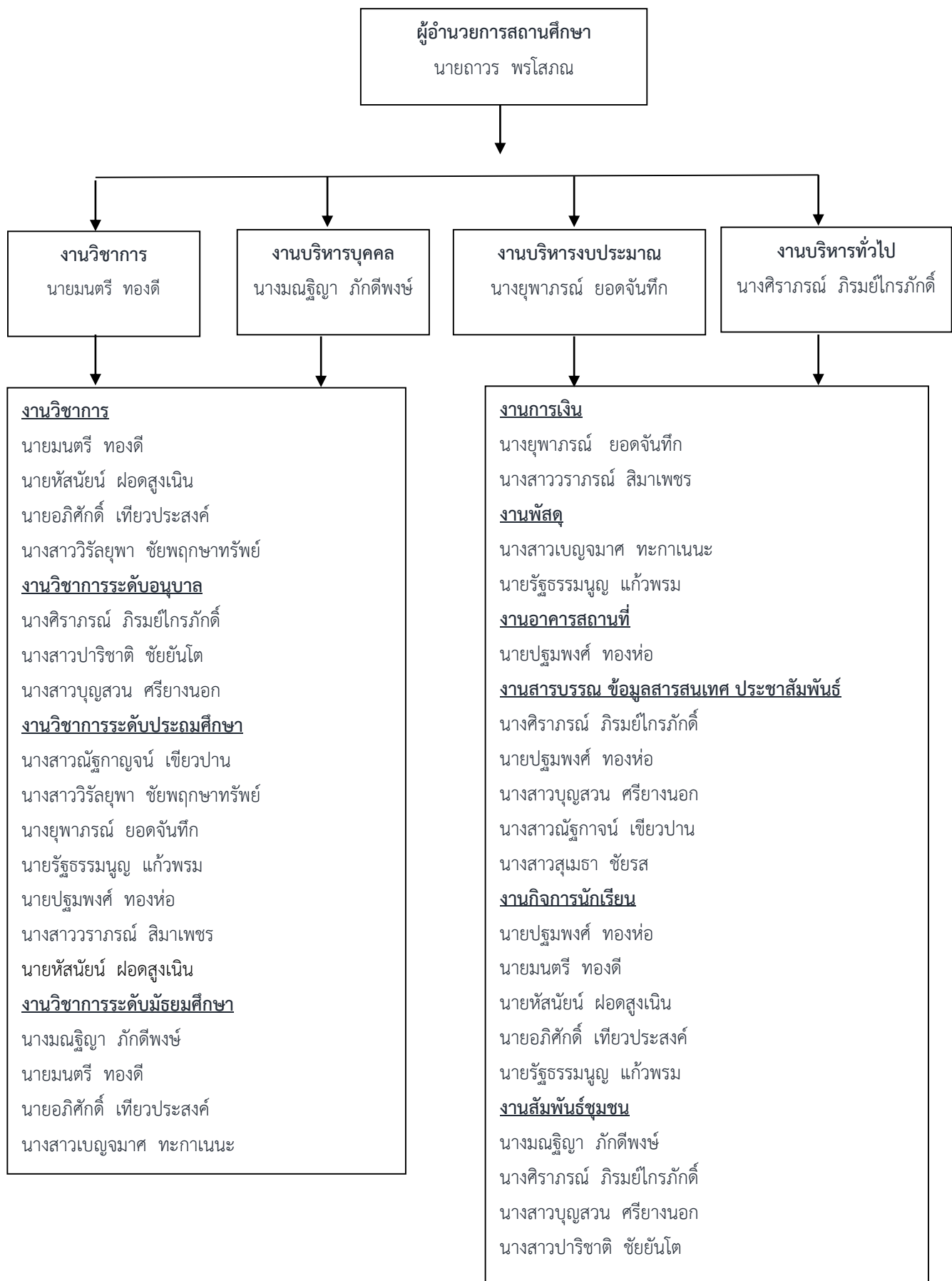
ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาและศึกษาต่อ

๙๕.๐๐

โครงสร้างและขอบข่ายการบริหารงาน
โรงเรียนบ้านหนองตะไไ้



โครงสร้างการบริหารงาน



ข้อมูลโรงเรียน

วิสัยทัศน์ (Vision)	โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ เป็นองค์กรขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ก้าวทันเทคโนโลยี มีความรู้คุณธรรม นำภูมิปัญญา พัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
อัตลักษณ์	ยิ้มง่าย ไหว้ดี
เอกลักษณ์	สามัคคี มีคุณธรรม นำปัญญา พัฒนาตน
คำขวัญโรงเรียน	สามัคคี มีวินัย ใส่ใจคุณธรรม นำภูมิปัญญา พัฒนาชีวิต
คติพจน์	ปัญญา นรานิ รตนํ ปัญญา คือ แสงสว่างในหมู่ชน
สีประจำโรงเรียน	น้ำเงิน - ชมพู
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นกล้วยพญักษ์

สภาพภาพของสถานศึกษา

ภายในที่เด่น เป็นจุดแข็ง (Strenght)	ภายในที่ด้อย เป็นจุดอ่อน (Weakness)
ภายนอกที่เอื้อ เป็นโอกาส (Opportunity)	ภายนอกที่ไม่เอื้อ เป็นอุปสรรค (Threat)

ปัจจัยภายใน	ปัจจัยภายนอก
จุดแข็ง (Strenght)	โอกาส (Opportunity)
๑. ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก ๒. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ๓. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอน ๔. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม	๑. ชุมชน หน่วยงาน องค์กรให้การสนับสนุนทุกด้าน ๒. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือเอาใจใส่ต่อผู้เรียน สนับสนุนทุนการศึกษา อาหาร อุปกรณ์การเรียน อุปกรณ์กีฬา เสื้อผ้า
จุดอ่อน (Weakness)	อุปสรรค (Threat)
๑. ผู้เรียนขาดความกระตือรือร้นในด้านการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน ๒. บุคลากรมีวุฒิการศึกษาไม่ตรงตามวิชาเอกที่รับผิดชอบ ๓. การนิเทศภายในขาดความต่อเนื่อง ๔. ขาดงบประมาณในการจัดหาสื่อการเรียนการสอน	๑. ฐานะทางครอบครัวยากจน ๒. การประกอบอาชีพผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง รายได้ไม่แน่นอน ๓. สภาพครอบครัวแตกแยกขาดความอบอุ่น ๔. ผู้ปกครองย้ายถิ่นฐานบ่อยทำให้นักเรียนขาดเรียน นักเรียนออกกลางคัน

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ เป็นองค์กรขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ก้าวทันเทคโนโลยี มีความรู้ คู่คุณธรรม นำภูมิปัญญา พัฒนาทักษะชีวิต และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนของโรงเรียนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง
๒. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐาน
๔. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อนวัตกรรมด้านเทคโนโลยี
๖. พัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความร่มรื่นสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน มีความปลอดภัยเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๗. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรและการเรียนการสอนที่สนองต่อมาตรฐานการศึกษา
๒. โรงเรียนมีมาตรฐานสำหรับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานที่กำหนด
๔. ผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น
๖. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อนวัตกรรมด้านเทคโนโลยี
๗. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ให้มีความร่มรื่นสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน มีความปลอดภัยเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๘. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

จุดเน้น สพป.ชัยภูมิเขต ๓ ที่เกี่ยวข้อง

๑. เด็กปฐมวัยรักการอ่านเป็นกิจ มีเหตุผล
๒. นักเรียนทุกคนอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ
๓. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT และ O-NET
๔. นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษได้ : English with Smile
๕. พัฒนารูปแบบและการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาแนวใหม่
๖. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยี ICT ระบบ DLIT DLTV เพื่อการเรียนรู้คู่คุณธรรมและสร้างนวัตกรรม
๗. โครงการพระราชดำริ
๘. ส่งเสริมชมรมวิชาการและเครือข่ายโรงเรียน
๙. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองเด็ก
๑๐. การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
๑๑. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและเสริมสร้างเครือข่ายด้วย (PLC)
๑๒. ผู้เรียนรักการทำงานและมีทักษะอาชีพ
๑๓. การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนขนาดเล็ก
๑๔. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
๑๕. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี

เป้าหมาย สพป.ชัยภูมิ เขต ๓

“ คุณภาพผู้เรียน คือ เป้าหมายสูงสุด ”

๑. นักเรียนระดับการศึกษาปฐมวัย มีพัฒนาการด้านการอ่านเหมาะสมตามวัยอ่านร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านผ่านตัวชี้วัดจำนวนหนังสือที่นักเรียนอ่านต่อปีและตัวชี้วัดเวลาที่นักเรียนอ่านหนังสือนอกเวลาเรียนต่อวันร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๓. โรงเรียนมีผลการอ่านออก เขียนได้จากระบบติดตามและประเมินผลงานดำเนินงานตามนโยบายโครงการ และกิจกรรมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (e-MES) ตั้งแต่ระดับพอใช้ถึงระดับดีมากร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๔. โรงเรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ หรือ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๕. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ด้านภาษา เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕ หรือ ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
๖. โรงเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ หรือ ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
๗. โรงเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ วิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ หรือ ร้อยละ ๕๕ ขึ้นไป

เป้าหมายการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองตะไ้

เป้าหมายการศึกษาระดับปฐมวัย

๑. นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการรอบด้านทั้ง ๔ ด้าน
๒. นักเรียนระดับปฐมวัยมีการพัฒนาด้านการอ่านตามความพร้อมของนักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

เป้าหมายการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านตามระดับชั้นเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ต่อปี
๒. นักเรียนมีพัฒนาการด้านกรอ่านออกเสียงผ่านระบบการติดตามของหน่วยงานต้นสังกัด (RT , e-MES) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินการประเมินความสามารถการอ่าน (RT) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๙๐
๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๗๐
๕. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ๔ กลุ่มสาระ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๖. นักเรียนมีความสามารถในการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์หน่วยงาน(ร.ร.)	แผนงาน โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ
๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ด้านประถม ศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น	แผนงานวิชาการ		
	๑. โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตะไก้	๓๕,๐๐๐	คณะครู
	๒. โครงการพัฒนาทักษะการอ่านการคิดวิเคราะห์ การเขียนเพื่อ การสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษโรงเรียนบ้านหนองตะไก้	๔,๐๐๐	มนตรี อภิศักดิ์ วรารณ
	๓. โครงการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณของนักเรียนโรงเรียน บ้านหนองตะไก้	๒,๐๐๐	ยุพาภรณ์ เบญจมาศ
	๔. โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนบ้านหนองตะไก้	๒๐,๐๐๐	มนตรี รัฐธรรมนุญ
	๕. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์โรงเรียน บ้านหนองตะไก้	๑๐,๐๐๐	ปฐมพงษ์ หัตถ์นัยน์ รัฐธรรมนุญ
	๖. โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญโรงเรียนบ้านหนองตะไก้	๒๐,๐๐๐	ผอ. คณะครู
๒.พัฒนาระบบ การบริหาร	แผนงานบุคลากร	๓,๕๐๐	ยุพาภรณ์ มณฐิญา
	๗.โครงการพัฒนาระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาแบบมี ส่วนร่วมโรงเรียนบ้านหนองตะไก้		
	๘.โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน บ้านหนองตะไก้	๘๐,๐๐๐	มณฐิญา ยุพาภรณ์
พัฒนาระบบ การบริหารงบประมาณ	แผนงานบริหารงบประมาณ		
	๙.โครงการนิเทศ กำกับติดตามระบบบริหารงบประมาณโรงเรียน บ้านหนองตะไก้	๓,๐๐๐	ผอ. มณฐิญา ยุพาภรณ์
	๑๐. โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของบุคลากร โรงเรียนบ้านหนองตะไก้	๕๐,๐๐๐	ยุพาภรณ์ เบญจมาศ
พัฒนาระบบการเรียน การสอนแบบมีส่วนร่วม	แผนงานบริหารทั่วไป		
	๑๑.โครงการส่งเสริมและพัฒนาสารสนเทศโรงเรียน บ้านหนองตะไก้	๒๖,๐๐๐	อภิศักดิ์ วิรัชยุพา
	๑๒. โครงการเกษตรตามแนวพระราชดำริโรงเรียน บ้านหนองตะไก้	๒๐,๐๐๐	ปฐมพงษ์ รัฐธรรมนุญ วิรัชยุพา
	๑๓. โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนาและวัฒนธรรมโรงเรียน บ้านหนองตะไก้	๒๐,๐๐๐	หัตถ์นัยน์ มนตรี ยุพาภรณ์ วรารณ

กลยุทธ์หน่วยงาน(ร.ร.)	แผนงาน โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ
	๑๔.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตะไก้	๘๐,๐๐๐	ปฐมพงศ์ หิสนัยน์ วรภรณ์ ณัฐการจน์ รัฐธรรมนุญ
	๑๕.โครงการส่งเสริมสุขภาพร่างกายและจิตสังคมของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตะไก้	๓๐,๐๐๐	ศิราภรณ์ ปฐมพงศ์ หิสนัยน์ ณัฐกาญจน์ วิรัชยุพา
	๑๖. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านหนองตะไก้	๔,๐๐๐	ผอ. คณะครู
	๑๗. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนบ้านหนองตะไก้	๕,๐๐๐	ผอ. คณะครู
	๑๘. โครงการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่โรงเรียนบ้านหนองตะไก้	๑๓๕,๐๐๐	ปฐมพงศ์ มนตรี หิสนัยน์ อภิศักดิ์ ปาริชาติ รัฐธรรมนุญ
	๑๙. โครงการปรับปรุงที่กีดน้ำดื่มและห้องจัดเก็บน้ำดื่มโรงเรียนบ้านหนองตะไก้	๑๐๐,๐๐๐	คณะครู
รวม		๖๔๗,๕๐๐	

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑
สนองเป้าหมาย สพป. ชย.๓	ข้อที่ ๒,๓
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มฐ. ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผอ.ถาวร พรโสภณ และคณะครู

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับแก้ไข พ.ศ. ๒๕๔๕) มาตรา ๒๖ ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนไว้ ๓ ระดับ คือ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา และระดับชาติ ทั้งนี้เพื่อตรวจสอบทั้งความก้าวหน้าด้านการเรียนรู้และความรู้ที่ผู้เรียนมีในที่สุดท้ายของแต่ละช่วงชั้น คือ ป. ๓, ป. ๖, ม.๓ และยังมีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ ทุกระดับในภาพรวมนับตั้งแต่ ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ จึงจำเป็นต้องเร่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น เพื่อให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
๓. เพื่อพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๗๐ ได้รับการพัฒนาให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการเรียนยิ่งขึ้น
- ๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมินระดับชาติ เฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ จากฐานเดิม
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๔) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการประเมินทักษะการคิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการเรียนยิ่งขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมินระดับชาติ เติบโตแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นจากฐานเดิม นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และผ่านการประเมินทักษะการคิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ภาคเรียนที่ ๑- ๒			
๑. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑.๑ การจัดทำแผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องตัวบ่งชี้หลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการคิดคำนวณ - ท่องสูตรคูณ ๑.๒ การสื่อสาร / การคิดวิเคราะห์ - ท่องบทอาขยาน - กิจกรรมเสียงตามสาย - กิจกรรมวันสำคัญของไทย ๑.๓ การใช้เทคโนโลยี - ปรับปรุง สื่อ อุปกรณ์ สื่อ DLTV ๑.๔ การเข้าค่ายวิชาการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตร เช่น กิจกรรมสอนซ่อม – เสริมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดย ชั้น ป.๑, ป.๒ ป.๔ ป.๕ ทำการสอนซ่อมเสริม เวลา ๑๕.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. และกิจกรรมติวเข้มเต็มเต็มความรู้ตามแนวข้อสอบ สำหรับนักเรียนชั้น ป.๓ ป.๖ และ ม.๓ โดยครูผู้สอนประจำชั้น/ครูผู้สอนประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในทุกระดับชั้น เวลา ๑๕.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. วันจันทร์ถึงวันศุกร์ ๑.๕ การแนะแนว ความพร้อมในการศึกษาต่อ ๑.๖ การพัฒนาทักษะในการทำงาน	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา เดือนพฤษภาคม ตลอดปีการศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ตลอดปีการศึกษา	๓๕,๐๐๐	ครูประจำชั้น/ครูผู้สอนประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณะครู นายอภิศักดิ์ นายมนตรี และคณะครู นายหัสณัยน์ นางมณฐิญา

๑.๗ กิจกรรมสร้างเสริมนิสัยรักการอ่าน และกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	ตลอดปีการศึกษา		นายอภิศักดิ์
กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ภาคเรียนที่ ๑- ๒			
๒. การจัดกิจกรรมด้านการพัฒนาลักษณะ อันพึงประสงค์ ๒.๑ กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ และการเข้าค่ายลูกเสือ ๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - ค่ายธรรมะ - สวดมนต์ ประจำสัปดาห์ - กิจกรรมสวดมนต์หมู่ทำนอง สรภัญญะ - กิจกรรมเขตรับผิดชอบ - กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒.๓ กิจกรรมชุมนุม ๒.๔ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน / ระหว่างหน่วยงาน ๒.๕ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาระหว่าง หน่วยงาน ๒.๖ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๒.๗ กิจกรรมสหกรณ์นักเรียน สหกรณ์ ร้านค้า การออมทรัพย์ ๒.๘ ออมวันละบาท ๒.๙ กิจกรรมค่ายศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา		นายรัฐธรรมนุญ นายหัสณัยน์ คณะครู นายหัสณัยน์ คณะครู คณะครู นายปฐมพงศ์ นายปฐมพงศ์ นายปฐมพงศ์ นางมณธิญา นายหัสณัยน์ นางสาววราภรณ์ นายอภิศักดิ์ และคณะครู นางสาววิรัชญา

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณจากโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ เป็นเงิน ๓๕,๐๐๐ บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรมรายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			๒๐,๐๐๐	คณะครู
๒	กิจกรรมด้านการพัฒนาลักษณะอันพึง ประสงค์			๑๕,๐๐๐	คณะครู

๖. การวัดและประเมินผลโครงการ/ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือ
๖.๑ ผลผลิต (Outputs) ๖.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้ทบทวนความรู้จากสิ่งที่นักเรียนได้เรียนผ่านมา และเกิดความรู้ความเข้าใจยิ่งขึ้น ๖.๑.๒ นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากฐานเดิม ๖.๑.๓ นักเรียนทุกคนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความ ๖.๑.๔ นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	การประเมินจากแบบทดสอบ. การประเมินจากแบบทดสอบ การประเมินแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบทดสอบ แบบทดสอบ แบบทดสอบ แบบสังเกต
๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) ๖.๒.๑ นักเรียนมีความพึงพอใจในผลงานตนเอง ๖.๒.๒ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๗๐ ได้รับการพัฒนาให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการเรียนยิ่งขึ้น
- ๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมินระดับชาติ เฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ จากฐานเดิม
- ๓) นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ เขียนสื่อความเพิ่มขึ้น และนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมนตรี ทองดี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางยุพารัตน์ ยอดจันทิก)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสิทธิ์ ตั้งขุนทด)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายถาวร พรโสมณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเพื่อการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตะไกร

แผนงาน : บริหารทั่วไป

สนองเป้าหมายของโรงเรียน : ข้อ ๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านตามระดับชั้นเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ต่อปี

สนองเป้าหมายของ สพป.ชัย ๓ : -

สอดคล้องมาตรฐาน กศพฐ ของโรงเรียนบ้านหนองตะไกร : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๑

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ ๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและคิด คำนวณ

ข้อ ๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน : ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนบ้านหนองตะไกร

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววรารณ สิมเพชร /นายอภิศักดิ์ เทียวประสงค์ / นายมนตรี ทองดี

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียนเป็นทักษะในการรับสารซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นในชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งใน การศึกษาหาความรู้ การอ่านทำให้เราทราบเหตุการณ์ความรู้สึกนึกคิดของอดีตและปัจจุบัน ทราบปัญหาเพิ่มพูนสติปัญญา และทำให้เกิดความเพลิดเพลิน ซึ่งในการอ่านเหล่านี้ต้องฝึกฝนจนเกิดทักษะจะทำให้เข้าใจ ข้อความที่อ่านได้เป็นอย่างดี

จากการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) พบว่าผลการประเมินมาตรฐานที่ ๔ “ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์ ” ของโรงเรียนอยู่ในระดับพอใช้ และจากการวิเคราะห์ สาเหตุพบว่า ครูไม่เข้าใจวิธีการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดแบบต่างๆ เพราะไม่เคย ได้รับการอบรมมาก่อน ครูส่วนใหญ่สอนนักเรียนพูดและตอบคำถามจากเนื้อหาที่เรียนได้ แต่ไม่ฝึกให้นักเรียน รู้จักคิด นักเรียนไม่มีทักษะพื้นฐานด้านการคิด และกระบวนการคิดแบบต่างๆ ทำให้ไม่สามารถนำเสนอ ชิ้นงานเป็นองค์รวมได้ ซึ่งหากปล่อยทิ้งไว้ไม่เร่งแก้ไข จะทำให้นักเรียนไม่มีความสามารถในการคิด คิดไม่เป็น

๒. วัตถุประสงค์

๑.นักเรียนสามารถอ่านหนังสือได้ตามระดับชั้นที่เรียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๒. นักเรียนสามารถเขียนหนังสือได้ตามระดับชั้นที่เรียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๓. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย และใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๔. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติจริง มีทักษะกระบวนการคิด และทำงานอย่างเป็นระบบ

๕. เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓. กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๔. เป้าหมาย

๑. เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีทักษะการอ่านและการเขียนตามบัญชีคำพื้นฐานของแต่ละชั้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะการอ่านและการสื่อสารตามมาตรฐานชั้นเรียน

๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้และฝึกให้มีทักษะความสามารถในการคิดแบบต่างๆ

๔. ครูจัดทำเกณฑ์การประเมินชิ้นงานนักเรียนเกี่ยวกับการคิดแบบต่างๆ

๕. วิธีดำเนินการ และงบประมาณ

[illegible]

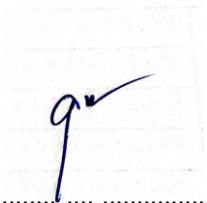
๕. การวัดและการประเมินผลโครงการ/ระดับความสำเร็จ

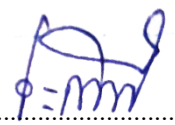
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีทักษะการอ่านและการเขียนตาม บัญชีคำพื้นฐานเพิ่มมากขึ้น ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะการอ่าน และการสื่อสารตามมาตรฐานชั้นเรียน มากขึ้น ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดอย่างเป็นระบบได้ ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๕สามารถประเมิน และเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีสติได้ ๕. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๑. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด และแบบทดสอบ ๒. ประเมินพฤติกรรมของนักเรียน ๓. ประเมินชิ้นงาน ๔. แบบสำรวจความพึงพอใจ	๑. แบบฝึกหัด ๒. แบบทดสอบ ๓. แบบสังเกตพฤติกรรม ๔. ชิ้นงาน ๕. แบบสำรวจความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีทักษะการอ่านและการเขียนตาม บัญชีคำพื้นฐานแต่ ละชั้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะการอ่าน และการสื่อสารตามมาตรฐาน ชั้นเรียน มากขึ้น
๓. นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย และใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
๔. นักเรียนสามารถได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติจริง มีทักษะกระบวนการคิด และทำงานอย่าง เป็นระบบ
๕. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววรารักษ์ สิมะเพชร)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุพาภรณ์ ยอดจันทิก)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองตะไก้


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสิทธิ์ ตั้งขุนทด)
ตำแหน่ง ประธานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายถาวร พรโสภณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

ชื่อโครงการ : พัฒนาทักษะการคิดคำนวณของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

แผนงาน : วิชาการ

สนองเป้าหมายของโรงเรียน : -

สนองเป้าหมายของ สพป.ชัย ๓ : -

สอดคล้องมาตรฐาน กศพฐ ของโรงเรียนบ้านหนองตะไก้ : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ ๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและคิด
คำนวณ

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน : ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนบ้านหนองตะไก้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางยุพาภรณ์ ยอดจันทิก / นางสาวเบญจมาศ ทะกาณะ

๑. หลักการและเหตุผล

ทักษะการคิดคำนวณเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และนำไปใช้จริงในชีวิตประจำวัน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนที่มีข้อจำกัดเรื่องเวลา จึงเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาศักยภาพ ด้านการคิดคำนวณของนักเรียน ดังนั้นทางกลุ่มสาระฯ จึงได้เสนอกิจกรรมที่จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนฝึกฝน ทักษะการคิดคำนวณอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะจัดควบคู่ไปกับการเรียนการสอนปกติ และการแข่งขันจะช่วยแรงจูงใจของนักเรียนให้เกิดการฝึกฝนอย่างต่อเนื่องและจริงจัง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างในการฝึกฝนอย่างต่อเนื่อง
๓. เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนสำหรับการแข่งขันภายนอก

๓. กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

๔. เป้าหมาย

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา มีทักษะการคิดคำนวณผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๕. วิธีดำเนินการ และงบประมาณ (ระบุกิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงานและอุปกรณ์ให้ชัดเจน)

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- การท่องสูตรคูณ - การคิดเลขเร็ว - เกมการศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๕			๒,๐๐๐	ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา

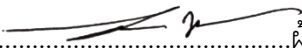
๖. การวัดและการประเมินผลโครงการ/ระดับความสำเร็จ

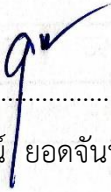
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีทักษะในการคิด คำนวณมากขึ้น ๒. นักเรียนท่องสูตรคูณได้ ๓. นักเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานชั้น เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด	๑. นักเรียนทำแบบฝึกหัดคิดเลข เร็ว ๒. นักเรียนท่องสูตรคูณ ๓. ประเมินตามมาตรฐานชั้นเรียน แต่ละชั้น	- แบบฝึกหัดคิดเลขเร็ว - แม่สูตรคูณ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณมากขึ้น
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานชั้นเรียนแต่ละชั้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเบญจมาศ ทกะณะนะ)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายมนตรี ทองดี)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางยุพาภรณ์ ยอดจันทิก)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายประสิทธิ์ ตั้งขุนทด)
 ตำแหน่ง ประธานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายถาวร พรโสภณ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนบ้านหนองตะไไ้

แผนงาน : วิชาการ

สนองเป้าหมายของโรงเรียน :

ข้อ ๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินความสามารถอ่าน (RT) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕

ข้อ ๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕

ข้อ ๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมีมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ๔ กลุ่มสาระไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๕

สนองเป้าหมายของ สพป.ชัย ๓ : ข้อ ๔ , ๕ , ๖ , ๗

สอดคล้องมาตรฐาน กพรู ของโรงเรียนบ้านหนองตะไไ้ : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ ๖) นักเรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับดีขึ้นร้อยละ ๗๐

ข้อ ๗) นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับระดับชาติ RT NT และ O-NET ระดับคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน : ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนบ้านหนองตะไไ้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายมนตรี ทองดี / ครุครู

๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพทางการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ

โรงเรียนบ้านหนองตะไไ้จึงมุ่งเน้นทางด้านวิชาการเป็นหลักเนื่องจากนักเรียนบางคนยังมีผลการเรียนรู้ที่ต่ำ ผลการทดสอบระดับชาติ RT , NT และ O-NET อยู่ในระดับที่ต่ำกว่าระดับประเทศในบางกลุ่มสาระในปีการศึกษา ๒๕๖๔ และนักเรียนมีค่าเฉลี่ยในการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระอยู่ในระดับที่ยังสูงไม่ต่อเนื่อง จึงต้องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้นและต่อเนื่องทุกปี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนบ้านหนองตะไไ้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตะไไ้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระให้สูงขึ้น ร้อยละ ๕

๒. เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ , NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ , O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ หรือค่าเฉลี่ย ๕๕ ขึ้นไป

๓. เพื่อยกระดับและส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียนให้สูงขึ้น

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านหนองตะไก้

๓. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตะไก้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ , ๓ , ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ หรือ ค่าเฉลี่ย ๕๕ ขึ้นไป

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษา
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการและมีผลการแข่งขันระดับที่สูงขึ้นตามมาตรฐานสถานศึกษา

๔. การดำเนินกิจกรรม และงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ๒.กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ - แข่งขันทักษะภาษาไทย - แข่งขันทักษะทางวิชาการงาน ศิลป์หัตถกรรมนักเรียน ๓. กิจกรรม สอนเสริมแบบเข้ม (O-net) (NT) (RT) ๔. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน รูปแบบออนไลน์ ๕. การนิเทศ ติดตาม ๖. รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๓๑ มี.ค. ๖๕			๒๐,๐๐๐	งานวิชาการและ คณะครู

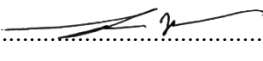
๕. การวัดและการประเมินผลโครงการ/ระดับความสำเร็จ

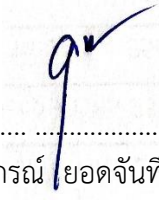
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผลการเรียนต่ำได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ , ๓ , ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการพัฒนาและตัวอย่างเข้มก่อนสอบ ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาร้อยละ ๗๐ ๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ , ๓ , ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนน	๑. สังเกตการจัดการเรียนการสอน ๒. ตรวจสอบรายงานผลการเรียน ๓. ทดสอบข้อสอบระดับชาติและประเมินผลการทดสอบ	- แบบสังเกตการจัดการเรียนการสอนเสริม - แบบประเมินกิจกรรม - แบบรายงานผลการเรียน - แบบรายงานผลคะแนนการทดสอบระดับชาติ - แบบรายงานผลคะแนน

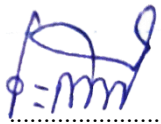
ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ๕. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีคะแนนผลการทดสอบ RT จากต้นสังกัดเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับที่ดีขึ้น		
--	--	--

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๒. นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ และผลการทดสอบ NT และ RT อยู่ในลำดับต้นๆของเขตพื้นที่การศึกษา
๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการและมีผลการแข่งขันระดับที่สูงขึ้น
๔. นักเรียนผลการเรียนต่ำได้รับการพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายมนตรี ทองดี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองตะไก่

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุพาภรณ์ ยอดจันทิก)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสิทธิ์ ตั้งขุนทด)
ตำแหน่ง ประธานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายถาวร พรโสภณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะไก่

ชื่อโครงการ : พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

แผนงาน : วิชาการ

สนองเป้าหมายของโรงเรียน : -

สนองเป้าหมายของ สพป.ชัย ๓ : -

สอดคล้องมาตรฐาน กศพฐ ของโรงเรียนบ้านหนองตะไก้ : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ข้อ ๘) นักเรียนทุกคนมีความรู้ทักษะและทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ ๑) นักเรียนทุกคนมี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม

ข้อ ๒) นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ข้อ ๓) นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมของ
ท้องถิ่น ชุมชน และสังคม

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน : ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนบ้านหนองตะไก้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายปฐมพงศ์ ทองหล่อ , นายทัศนัยน์ ฝอดสูงเนิน , นายรัฐธรรมนุญ แก้วพรม

๑. หลักการและเหตุผล

จากปัญหาและการกำหนดยุทธศาสตร์เป้าหมายในการจัดการศึกษาที่สำคัญ คือ การ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ซึ่ง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นเป้าหมายที่สำคัญของหลักสูตร ดังนั้น เพื่อให้การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานบรรลุผลตาม เป้าหมาย ผู้บริหารและครูต้องทำหน้าที่ในการพัฒนา การศึกษา พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานที่กำหนด ซึ่งต้องอาศัยกระบวนการสำคัญ คือ กระบวนการ การ บริหาร กระบวนการเรียน การสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษาจะต้องมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สอดคล้อง ควบคู่กัน ไป (กระทรวงศึกษาธิการ. ๒๕๕๒ : ๑)

โรงเรียนบ้านหนองตะไก้ โดยผู้บริหาร คณะครูกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ใน การพัฒนาโรงเรียนที่เน้นด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์นำมาสู่การกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย ให้เป็นคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนบ้านหนองตะไก้ โรงเรียนได้กำหนดเป้าหมายด้าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ดังนั้นโรงเรียนจึง มีความจำเป็นอย่างยิ่งต้องพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับ นักเรียนเป็นคุณธรรมจริยธรรมที่ยั่งยืน และมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามวิสัยทัศน์และ จุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้ นักเรียนเป็นคนดี ปฏิบัติตามหลักประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข และมีคุณภาพอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข

โดยจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตะไก้ เพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษากระบวนการดำเนินการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน
โรงเรียนบ้านหนองตะไก้
2. เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตะไก้
3. เพื่อศึกษาผลการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ประสงค์นักเรียน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

๔.เป้าหมาย

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตะไก้ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์หลักสูตร
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตะไก้สามารถพัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามความมุ่งหวังของโรงเรียน
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตะไก้เป็นลูกที่ดีของ พ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็น นักเรียนที่ดีของโรงเรียน และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมตามหลักประชาธิปไตย

๕.วิธีดำเนินการ และงบประมาณ

เงินงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
-กิจกรรมหน้าเสาธง -กิจกรรมจิตอาสา -บันทึกความดี -การออมเงิน -กิจกรรมวันพ่อ -กิจกรรมวันแม่ -กิจกรรมไหว้ -กิจกรรมทำความสะอาดใน โรงเรียน เขตบริการ -กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม -การแต่งชุดผ้าไทย/ผ้า พื้นเมืองวันศุกร์ -กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ลูกเสือ/เนตรนารี -กิจกรรมลูกเสือบำเพ็ญ ประโยชน์ - กิจกรรม Big Cleaning Day -กิจกรรมการออกกำลังกาย -การตรวจสุขภาพ ช่าง น้ำหนัก วัดส่วนสูง -การเลือกตั้งประธานสภา นักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านหนองตะ ไก้	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖				นายปฐมพงศ์ ทองห่อ นายหัสณัยน์ ฝอดสูงเนิน นายรัฐธรรมนุญ แก้วพรม

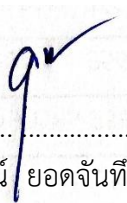
๖.การวัดและการประเมินผลโครงการ/ระดับความสำเร็จ

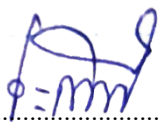
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตะไก้ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตะไก้ สามารถพัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามความมุ่งหวังของโรงเรียน ๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตะไก้เป็นลูกที่ดีของ พ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียนและเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินการร่วมกิจกรรม - บันทึกต่างๆ - แบบสอบถาม / สัมภาษณ์	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินการร่วมกิจกรรม บันทึกต่างๆ แบบสอบถาม / สัมภาษณ์

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. นักเรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ผู้ปกครอง
๓. นักเรียนเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน
๔. นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมตามหลักประชาธิปไตย และพลโลก

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายปฐมพงศ์ ทองห่อ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายยุทธพรณ์ ยอดจันทิก)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสิทธิ์ ดั่งขุนทด)
ตำแหน่ง ประธานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายถาวร พรโสภณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

ชื่อโครงการ :โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโรงเรียนบ้านหนองตะไก่

แผนงาน : วิชาการ

สนองเป้าหมายของโรงเรียน : -

สนองเป้าหมายของ สพป.ชัย ๓ : -

สอดคล้องมาตรฐาน กศพฐ ของโรงเรียนบ้านหนองตะไก่ : มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน : ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนบ้านหนองตะไก่

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ผู้อำนวยการโรงเรียน/คณะครู

๑. หลักการและเหตุผล

ความท้าทายด้านการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ในการผลิตบัณฑิตออกสู่สังคม ซึ่งเป็นผลจากการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการเตรียมความพร้อมด้าน ต่างๆ ในการจัดการศึกษาในศตวรรษ ที่ ๒๑ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมีวิธีการสอนที่หลากหลาย ดังนั้น ครูจึงต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถในการเฝ้าหาความรู้ มีทักษะความชำนาญในด้านการพัฒนาการสอน อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะต่างๆ ตามที่สังคมต้องการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. เพื่อจัดหาอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. กลุ่มเป้าหมาย ครูโรงเรียนบ้านหนองตะไก่ จำนวน ๑๔ คน

๔. เป้าหมาย

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาสูงขึ้น

๕. วิธีดำเนินการ และงบประมาณ (ระบุกิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงานและอุปกรณ์ให้ชัดเจน)

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. การใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาในการจัดการเรียนการสอน ๓. การให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย เช่นหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต หนังสือเรียน ฯลฯ ๔. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปปฏิบัติจริงได้ ๕. ครูจัดทำเครื่องมือการวัดผล	ปีการศึกษา ๒๕๖๕			๒๐,๐๐๐	ครูประจำวิชา ครูผู้สอน

ประเมินผลตามเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ - ครูจัดทำตัวชี้วัด และ กำหนดการสอน - ครูแจ้งผลการประเมินให้ นักเรียนทราบเพื่อนำไปพัฒนาผลการ เรียนรู้					
--	--	--	--	--	--

๖.การวัดและการประเมินผลโครงการ/ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	แบบทดสอบปลายวิชา	แบบทดสอบปลายวิชา
นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น	การทดสอบระดับชาติ	การทดสอบระดับชาติ
ครูมีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย	การประเมิน	การประเมิน
ครูมีวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย	การสังเกต	การสังเกต

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

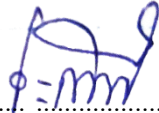
๑. คณะครูได้รับทราบแนวคิด วิธีการ ในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม
๒. คณะครูได้แนวทางในการพัฒนาหลักสูตร และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบใช้
การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายมนตรี ทอดดี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุพาภรณ์ ยอดจันทิก)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสิทธิ์ ตั้งขุนทด)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายถาวร พรโสภณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนากระบวนการบริหารคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโรงเรียนบ้านหนองตะไก้
แผนงาน : บุคลากร
สนองเป้าหมายของโรงเรียน : -
สนองเป้าหมายของ สพป.ชัย ๓ : -
สอดคล้องมาตรฐาน กศพฐ ของโรงเรียนบ้านหนองตะไก้ : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน : ปีการศึกษา ๒๕๖๕
หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนบ้านหนองตะไก้
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางมณัญญา ภักดีพงษ์ นางศิริภรณ์ ภิรมย์ไกรภักดี นางยุพาภรณ์ ยอดจันทิก

๑. หลักการและเหตุผล

จากแนวคิดพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ซึ่งเป็นกฎหมายกำหนดขึ้นเพื่อแก้ไขหรือแก้ปัญหาทางการศึกษา หรือถือได้ว่าเป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยปัจจัยหลายประการได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการเรียนรู้ของนักเรียน การบริหารจัดการนับเป็นองค์ประกอบที่สนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญ โดยเฉพาะการบริหารจัดการของโรงเรียนที่เน้นการพัฒนาทั้งระบบของโรงเรียน ซึ่งหมายถึงการดำเนินงานในทุกองค์ประกอบของโรงเรียนให้ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือคุณภาพของนักเรียนตามวิสัยทัศน์ที่โรงเรียนกำหนด ดังนั้นตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงการพัฒนาทั้งระบบของโรงเรียนจึงประกอบด้วยกำหนดยุทธศาสตร์สอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาที่มีจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างชัดเจน การกำหนดแผนยุทธศาสตร์สอดคล้องกับเป้าหมาย การกำหนดแผนการดำเนินงานในทุกองค์ประกอบของโรงเรียนสอดคล้องกับเป้าหมายและเป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ การจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน การจัดทำรายงานประจำปีเพื่อรายงานผู้ที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับแนวทางประกันคุณภาพภายนอก การดำเนินงานของโรงเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เน้นการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ดังนั้นทุกองค์ประกอบในโรงเรียนใช้ SYSTEM เป็นหลักในการบริหารงานเพื่อขับเคลื่อนภารกิจต่าง ๆ ของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามรูปแบบที่สถานศึกษากำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
๓. เพื่อการบริหารสินทรัพย์ที่ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประโยชน์สูงสุด

๓. กลุ่มเป้าหมาย คณะครูโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

๔. เป้าหมาย

๑. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนมีการบริหารงานทุกฝ่ายอย่างมีระบบและมีส่วนร่วม

๕. วิธีดำเนินการ และงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
- การจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี - การประชุมผู้ปกครอง - การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - การนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน - การประเมินผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕			๒,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐	คณะครู คณะครู ฝ่ายบริหาร

๖. การวัดและการประเมินผลโครงการ/ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและมีระบบในทุกฝ่าย - ระบบบริหารงานมีความคล่องตัวสูงปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์และเป็นไปตามข้อกำหนดของสถานศึกษา - ร้อยละของผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- สัมภาษณ์ - สอดส่อง - สัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถาม

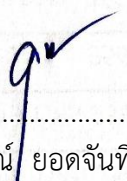
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและมีระบบในทุกฝ่าย
๒. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
๓. โรงเรียนมีการบริหารสินทรัพย์ที่ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

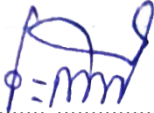
(นางมณฐิญา รักดีพงษ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางยุพาภรณ์ ยอดจันทิก)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสิทธิ์ ตั้งชุนทด)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายถาวร พรโสณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะไไ้

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ

แผนงาน : บุคลากร

สนองเป้าหมายของโรงเรียน : -

สนองเป้าหมายของ สพป.ชัย ๓ : -

สอดคล้องมาตรฐาน กศพฐ ของโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตามความต้องการของครูและสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน : ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางมณีนุญา ภักดีพงษ์ / นางยุพาภรณ์ ยอดจันทิก

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษาเป็นผู้ที่ให้การส่งเสริมสนับสนุนและการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีวิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแส โลกาวิวัฒน์ ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นขวัญและกำลังใจ สร้างความสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
๒. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
๔. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๓. กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ

๔. เป้าหมาย

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย

๒๐ ชั่วโมงต่อปี

๕. วิธีดำเนินการ และงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ - พัฒนาครูด้านวิชาการ - พัฒนาครูด้านคุณธรรม จริยธรรม - การศึกษาดูงาน - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและดำเนินงาน - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕			๑๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐	นางยุพาภรณ์ ยอดจันทิก นางมณีนุญา ภัคดิพงษ์

๖. การวัดและการประเมินผลโครงการ/ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการทำงานในระดับดีขึ้นไป	สอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี	สำรวจการเข้ารับการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน	แบบสำรวจการเข้ารับการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน

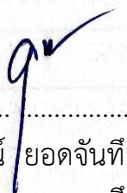
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก ความสามัคคีอันดีต่อกัน
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ
๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมสัมมนา การศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
๕. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน
๖. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

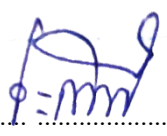
(นางมณฐิญา รักดีพงษ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางยุพาภรณ์ ยอดจันทิก)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสิทธิ์ ตั้งขุนทด)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายถาวร พรโสภณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

ชื่อโครงการ : โครงการนิเทศ กำกับติดตาม ระบบการบริหารงบประมาณโรงเรียนบ้านหนองตะไก้
แผนงาน : งบประมาณ
สนองเป้าหมายของโรงเรียน : -
สนองเป้าหมายของ สพป.ชัย ๓ : -
สอดคล้องมาตรฐาน กศพฐ ของโรงเรียนบ้านหนองตะไก้ : -
ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน : ปีการศึกษา ๒๕๖๕
หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนบ้านหนองตะไก้
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางมณัญญา ภักดีพงษ์ / นางศิริภรณ์ ภิรมย์ไกรภักดี / นางยุพาภรณ์ ยอดจันทิก

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ (ฉบับแก้ไข พ.ศ.๒๕๔๕) มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก การนิเทศในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศ ซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน คือ เป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครู ในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น จึงต้องมีการวางแผนการจัดตั้งงบประมาณ การใช้จ่ายงบประมาณและนิเทศ กำกับติดตาม ระบบการบริหารงบประมาณ เพื่อเป็นการสนับสนุนกระบวนการดังกล่าว โรงเรียนบ้านหนองตะไก้ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดตั้งงบประมาณ
๒. เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตาม กำกับการใช้จ่ายงบประมาณในการจัดการเรียนการสอนของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. เพื่อให้ระบบงานบริหารงานพัสดุของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบสามารถตรวจสอบได้
๒. เพื่อให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงานและอำนวยความสะดวกให้การปฏิบัติงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๓. กลุ่มเป้าหมาย งานงบประมาณโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

๔. เป้าหมาย

๑. การบริหารงานงบประมาณ โดยมีการจัดทำแผนการใช้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามระเบียบการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ
๒. โรงเรียนได้ใช้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรอย่างประหยัดและคุ้มค่าเกิดประโยชน์ต่อการจัดศึกษาตลอดจนสามารถบริหารพัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพ

๕. วิธีดำเนินการ และงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ประชุมเสนอโครงการ ๒. ตั้งคณะกรรมการ ๓. ดำเนินกิจกรรม - การวางแผนงบประมาณ - การคำนวณต้นทุนการผลิต - การจัดทำระบบการจัดซื้อจัดจ้าง - การบริหารทางการเงินและ ควบคุมงบประมาณ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕			๓,๐๐๐	ผู้อำนวยการ นางมณีนุชา ภักดีพงษ์ นางศิราภรณ์ ภิรมย์ไกรภักดี นางยุพาภรณ์ ยอดจันทิก

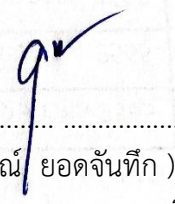
๖. การวัดและการประเมินผลโครงการ/ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของความพึงพอใจต่อ ผู้รับบริการอยู่ในระดับดีมากต่อการจัดทำ งบประมาณ ๒. มีการจัดทำแผนการใช้เงินตาม ปิงบประมาณ ๓. มีระบบบัญชีที่เป็นปัจจุบันและ ตรวจสอบได้ ๔. มีระบบการเงินที่เป็นปัจจุบันและ ตรวจสอบได้ ๕. มีระบบการจัดทำพัสดุที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้ ๖. มีการดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรม ค่าสาธารณูปโภค ค่าอินเทอร์เน็ตและน้ำมัน เชื้อเพลิง	- ประเมินโครงการ - ประเมินจากการสังเกต - ตรวจสอบบัญชีการเงิน - ตรวจสอบงานพัสดุ	- แบบบันทึกการสังเกต - เอกสารการเงิน - เอกสารทางบัญชี - เอกสารงานพัสดุ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีระบบบริหารงานแผนงานและงบประมาณที่เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้
- โรงเรียนมีแผนการใช้เงินตามปีงบประมาณ มีระบบการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงานและโครงการ
- นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

ชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางมณฐิญา รักดีพงษ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุพาภรณ์ ยอดจันทิก)
ตำแหน่ง ประธานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสิทธิ์ ตั้งขุนทด)
ตำแหน่ง ประธานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายถาวร พรโสภณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

ชื่อโครงการ : โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ

แผนงาน : วิชาการ

สนองเป้าหมายของโรงเรียน : ข้อที่ ๑

สนองเป้าหมายของ สพป.ชัย ๓ : ข้อที่ ๒

สอดคล้องมาตรฐาน กศพฐ ของโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพนักเรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและคิด
คำนวณ

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน : ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางยุพาภรณ์ ยอดจันทิก / นางสาวเบญจมาศ ทะกาณะนะ

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการด้านงานบริการธุรการมีความสำคัญในการให้บริการแก่บุคลากรทางการศึกษาใน การจัดการเรียนการสอนและคอยสนับสนุนในสิ่งที่บุคลากรต้องการสำหรับจัดทำเอกสารต่าง ๆ เกี่ยวกับการ เรียนการสอน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อจึงจัดทำโครงการนี้เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของบุคลากรทาง การศึกษา เพื่อให้เกิดความรวดเร็วในการดำเนินงานขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรทางการศึกษา
๒. เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้านระบบงบประมาณสอดคล้องกับนโยบาย
๓. เพื่อการบริหารงานและการบริหารที่คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๓. กลุ่มเป้าหมาย งานธุรการ งานการเงิน งานพัสดุ โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ

๔. เป้าหมาย

๑. เพื่อจัดหา จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานที่จำเป็นต่อการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน - หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร - จัดหาเครื่องตัดสติ๊กเกอร์ - จัดหาอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จำเป็น	ปีการศึกษา ๒๕๖๕			๕๐,๐๐๐	นางยุพาภรณ์ ยอดจันทิก นางสาวเบญจมาศ ทะกาณะนะ
๒. สรุปผลการดำเนินงาน					

๖. การวัดและการประเมินผลโครงการ/ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.การบริหารจัดการงบประมาณของโรงเรียนคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ๒. โรงเรียนปฏิบัติงานด้านระบบงบประมาณได้สอดคล้องกับนโยบาย ๓. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงานด้านการบริการ งานธุรการ งานการเงิน งานพัสดุ	- สอบถาม - สัมภาษณ์ - ประเมินโครงการ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ - แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีการบริหารจัดการการใช้งบประมาณของโรงเรียนอย่างคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
- โรงเรียนปฏิบัติงานด้านระบบงบประมาณได้สอดคล้องกับนโยบาย
- โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงานด้านงานธุรการ งานการเงิน งานพัสดุ และการบริการแก่ คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน

ลงชื่อ.....นางสาวเบญจมาศ ทกะเนนะ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเบญจมาศ ทกะเนนะ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

ลงชื่อ.....นายมนตรี ทองดี.....ผู้เห็นชอบโครงการ

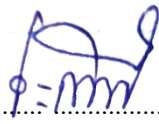
(นายมนตรี ทองดี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

ลงชื่อ.....นางยุพาภรณ์ ยอดจันทิก.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางยุพาภรณ์ ยอดจันทิก)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสิทธิ์ ตั้งขุนทด)
ตำแหน่ง ประธานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายถาวร พรโสภณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมและพัฒนาสารสนเทศของโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ

แผนงาน : งานวิชาการ

สนองเป้าหมายของโรงเรียน : -

สนองเป้าหมายของ สพป.ชัย ๓ : -

สอดคล้องมาตรฐาน กศพฐ ของโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด ๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน : ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอภิศักดิ์ เทียวประสงค์ นางสาวปาริชาติ ชัยยันโต นางสาววิรัชญา ชัยพุกษาทรัพย์

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการเป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เติบโตตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

เทคโนโลยีเป็นสื่อที่ทันสมัยโดยเฉพาะอย่างยิ่ง Computer เป็นเครื่องมือในการช่วยเก็บข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับโรงเรียน ครู นักเรียน ตลอดจนการติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานราชการต่าง ๆ ชุมชนให้ ได้รับความสะดวกสบาย รวดเร็ว ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ง่ายต่อการสืบค้นข้อมูล

โรงเรียนจึงจำเป็นต้องหาวิธีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารเพื่อการบริหารการ จัดเก็บข้อมูลเพื่อสารสนเทศและการเรียนการสอนให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน ดังนั้นทางโรงเรียนบ้าน หนองตะไก่อ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นแหล่งเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

๒. เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลในการติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น ๆ ตลอดจน

ชุมชน "

๓. เพื่อเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลในด้านการจัดการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

๓. กลุ่มเป้าหมาย คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ

๔. เป้าหมาย

๑. โรงเรียนเรียนบ้านหนองตะไก่อมีแหล่งเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบันอยู่

๒. โรงเรียนมีข้อมูลในการติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น ๆ

๓. โรงเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูลในด้านการจัดการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

๕. วิธีดำเนินการ และงบประมาณ (ระบุกิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน และอุปกรณ์ให้ชัดเจน)

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. จัดซื้อจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ ปี ในการจัดเก็บข้อมูล การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๕		๕,๐๐๐		นายอภิศักดิ์ เทียวประสงค์ นางสาวปาริชาติ ชัยยันโต นางสาววิรัชญา ชัยพุกษาทรัพย์
๒. จัดเก็บ/รายงานข้อมูล ๒๕๖๔ สารสนเทศของโรงเรียน - ระบบบัญชีการศึกษาขั้น พื้นฐาน - รายงานผลการดำเนินงาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน - การจัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (DMC) - ระบบสารสนเทศเพื่อ การศึกษา (EMIS) - ระบบจัดเก็บข้อมูล สิ่งก่อสร้าง (B-OBEC) - ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน (CCT) - ระบบบริหารจัดการ สถานศึกษา (Schoolmis) - ระบบโปรแกรมสารสนเทศ (SET) ระบบบริหารสถานศึกษา (Smart Scool)				๒๐,๐๐๐	
๓. การจัดการเรียนการสอน DLTV - จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ - จัดการ เรียนการสอน DL IV				๑,๐๐๐	

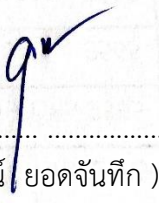
๖. การวัดและการประเมินผลโครงการ/ระดับความสำเร็จ

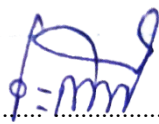
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ มีแหล่งเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบันอยู่ ๒ โรงเรียนมีข้อมูลในการ สอดส่องสื่อสารกับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น ๆ ๓.โรงเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูลใน บการจัดการเรียนการสอนของครูและนักเรียน ๔. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศและสามารถสืบค้นข้อมูลในกเนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนเป็นปัจจุบันเสมอ และนักเรียนเกิดการพัฒนการเรียนรู้สู่สากลอย่างเป็นระบบอุปกรณ์	๑. สอบถาม/สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ ๓. ตรวจสอบ ๔. สอบถาม/สัมภาษณ์	๑. แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ ๒. แบบประเมินโครงการ ๓. แบบรายงานข้อมูลต่างๆ ๔. แบบบันทึกการเยี่ยมวัด/อุปกรณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อมีแหล่งเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบันอยู่
๒. โรงเรียนมีข้อมูลในการติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น ๆ
๓. โรงเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูลในด้านการจัดการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายอภิศักดิ์ เทียวประสงค์)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางยุพาภรณ์ ยอดจันทิก)
 ตำแหน่ง ประธานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสิทธิ์ ตั้งชุนทด)
ตำแหน่ง ประธานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายถาวร พรโสภณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

ชื่อโครงการ	เกษตรตามแนวพระราชดำริโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองเป้าหมายของโรงเรียน	-
สนองเป้าหมายของ สพป.ชย. ๓	-
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ	
	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	ข้อที่ ๔ นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิก และร่วมกิจกรรมโครงการพระราชดำริ
	กิจกรรมจิตอาสาโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปฐมพงศ์ ทองห่อ , นางมณฐิญา รักดีพงษ์ , นางบุญสวน ศรียางนอก , นายรัฐธรรมบุญ แก้วพรม , นางสาววิริยพา ชัยพุกษาทรัพย์

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสก นิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บน พื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึงตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ โดยมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและ หน่วยงานอื่น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๔ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และการฝึกทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

๓. กลุ่มเป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๔.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น

๔.๓ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านหนองตะไก้ เป็นแหล่งเรียนรู้

๔.๔ โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๕. วิธีดำเนินการ และงบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ดำเนินกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
๕.๑ เลือกกิจกรรมการเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง	๑๗ พ.ค. ๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖				นายปฐมพงศ์ ทองห่อ , นางมณธิญา รักดีพงษ์ นางบุญสวน ศรียางนอก นายรัฐธรรมนุญ แก้วพรม นางสาววิรัชญา ชัยพฤกษารักษ์
๕.๒ ออกแบบและปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอน					
- ปลุกกล้วย	๑๕ พ.ค. ๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖				
- ปลุกผักสวนครัว					
- ปุ๋ยหมักจุลินทรีย์สังเคราะห์แสง	๑๕ พ.ค. ๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖				
- โคมเกษตร	๑๕ พ.ค. ๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖				
- ขยายพันธุ์พืช					
- เกษตรในพื้นที่แคบ(ปลูกมะนาว)					
- เลี้ยงปลา					
- เลี้ยงไก่(พันธุ์ไข่และพันธุ์เนื้อ)					
๕.๓ ประเมินผล					
๕.๔ สรุป รายงานผล					

๖.การวัดและการประเมินผลโครงการ/ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๖.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๖.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น ๖.๓ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านหนองตะไก้ เป็นแหล่งเรียนรู้ ๖.๔ โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้พร้อมเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. สอบถาม/สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ ๑. ตรวจสอบ ๒. สอบถาม/สัมภาษณ์	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ ๑. แบบสอบถาม ๒. แหล่งเรียนรู้

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
 ๗.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น
 ๗.๓ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านหนองตะไก้ เป็นแหล่งเรียนรู้
 ๗.๔ โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

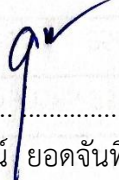
ลงชื่อ

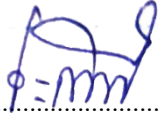


ผู้เสนอโครงการ

(นายปฐมพงศ์ ทองห่อ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุพาภรณ์ ยอดจันทิก)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสิทธิ์ ดั่งขุนทด)
ตำแหน่ง ประธานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายถาวร พรโสภณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนาและวัฒนธรรมโรงเรียนบ้านหนองตะไ้

แผนงาน : บริหารทั่วไป

สนองเป้าหมายของโรงเรียน : ข้อ

สนองเป้าหมายของ สพป.ชัย ๓ : ข้อ

สอดคล้องมาตรฐาน กศพฐ ของโรงเรียนบ้านหนองตะไ้ : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน : ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนบ้านหนองตะไ้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายหัสณัย ฝอดสูงเนิน นายมนตรี ทองดี นางยุพาภรณ์ ยอดจันทิก

นางสาววรารภรณ์ สิมเพชร

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาโรงเรียนมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อันเป็นผลผลิตออกสู่สังคมเป็นสำคัญ กระบวนการเรียนการสอนจึงมุ่งอบรมสั่งสอนให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะทางวิชาการ มีความคิด สร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ มีมารยาทที่ดี มีจิตสำนึกต่อสิ่งแวดล้อม มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่พึงงาม แต่สภาพที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน นักเรียนมุ่งให้ความสำคัญด้านวิชาการและด้านกิจกรรมโดยละเลยด้าน คุณธรรม จริยธรรม ดังจะเห็นได้จากการขาดความรับผิดชอบ ในหน้าที่ของตนเอง การขาดมารยาทที่ดี การขาด ความซื่อสัตย์ และความอดทน เป็นต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาเล็งถึงปัญหาดังกล่าว จึงจัดทำโครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนาและคุณธรรม จริยธรรม การรักษาวินัยธรรมท้องถิ่นและการส่งเสริมกิจกรรมต่าง ๆ ทางพระพุทธศาสนา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาแก่นักเรียนให้สามารถนำมาปรับใช้ในหลักการดำเนินชีวิตได้

๒. เพื่อสืบสานรักษาดมธรรมนิยมประเพณีอันดีงามของไทย

๓. เพื่อสร้างเสริมมารยาทไทย ให้นักเรียนสามารถนำมาปฏิบัติได้ถูกต้องเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

๓. กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตะไ้

๔. เป้าหมาย

๓. เพื่อเพื่อปลูกฝังหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาแก่นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตะไ้ ให้สามารถนำมาปรับใช้ในหลักการดำเนินชีวิตได้

๔. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตะไ้ สืบสานรักษาดมธรรมนิยมประเพณีอันดีงามของไทย

๕. เพื่อสร้างเสริมมารยาทไทยให้นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตะไ้ สามารถนำมาปฏิบัติได้ถูกต้องเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

๕. วิธีดำเนินการ และงบประมาณ (๒๐,๐๐๐)

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมวันวิสาขบูชา ๒. กิจกรรมวันอัฐมีบูชา ๓. กิจกรรมวันไหว้ครู ๔. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา ๕. กิจกรรมวันเข้าพรรษา ๖. วันเฉลิมพระชนมพรรษาของ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลง กรณ บดินทรเทพยวรางกูร ๗. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๘. กิจกรรมวันลอยกระทง ๙. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ๑๐. กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับ ปีใหม่ ๑๑. กิจกรรมวันมาฆบูชา ๑๒. กิจกรรมแต่งผ้าไทยทุกวันศุกร์	ปีการศึกษา ๒๕๖๕				คณะครูทุกท่าน

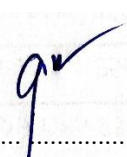
๖. การวัดและการประเมินผลโครงการ/ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ปลูกฝังหลักธรรมคำสอนทาง พระพุทธศาสนาแก่นักเรียนโรงเรียน บ้านหนองตะไก้ ให้สามารถนำมาปรับ ใช้ในหลักการดำเนินชีวิตได้ ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตะไก้ สืบสานรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี อันดีงามของไทย ๓.สร้างเสริมมารยาทไทยให้นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองตะไก้ สามารถนำมา ปฏิบัติได้ถูกต้องเป็นพลเมืองที่ดีของ สังคม	- สังเกตพฤติกรรม - สังเกต สอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสังเกต -แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตะไเก้ นำหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาไปปรับใช้ใน หลักการดำเนินชีวิตได้
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตะไเก้ ปฏิบัติตนตามหลักมารยาทไทยได้ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายหัสณัยน์ ผ่องสูงเนิน)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองตะไเก้

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุพาภรณ์ ยอดจันทิก)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองตะไเก้

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสิทธิ์ ตั้งขุนทด)
ตำแหน่ง ประธานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายถาวร พรโสภณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะไเก้

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

แผนงาน : บริหารทั่วไป

สนองเป้าหมายของโรงเรียน : -

สนองเป้าหมายของ สพป.ชัยภูมิ : -

สอดคล้องมาตรฐาน กศพฐ ของโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ ๙) นักเรียนที่มีผลการอ่าน การเขียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นรายบุคคล

ข้อที่ ๑๐) นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองและทักษะชีวิต พัฒนาเต็มศักยภาพ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ๙) ครูจัดกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน พัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล

สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาและนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน : ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนบ้านหนองตะไก้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายปฐมพงศ์ ทองห่อ

นายหัสสินัย ฝอดสูงเนิน

นายรัฐธรรมนุญ แก้วพรม

นางสาววราภรณ์ สิมะเพชร

นางบุญสวน ดวงแก้ว

นางสาวณัฐกาญจน์ เขียวปาน

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพ.ร.บ. การศึกษามัธยมศึกษาที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องจัดให้มีสิทธิและโอกาสเสมอภาคกันในการรับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคล

เนื่องจากสังคมในปัจจุบัน สิ่งแวดล้อมรอบตัวกระตุ้นให้เกิดปัญหากับนักเรียน เพื่อเป็นการสนับสนุนให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อการประกันสิทธิและโอกาสให้กับนักเรียน

๒. เพื่อเป็นการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

๓. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาอันอาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้

๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

๔. เป้าหมาย

๑. นักเรียนตั้งแต่ อนุบาล ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๕๓ คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ

๒. โรงเรียนมีการดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การให้คำแนะนำอย่างเป็นระบบ

๓. วิธีดำเนินการ และงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑.มอบหมายผู้รับผิดชอบ ๒.ดำเนินการตามโครงการ - การจัดทำข้อมูลนักเรียน รายบุคคล - การประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมโฮมรูม/แนะแนว/ให้ คำปรึกษา - จัดกิจกรรมการป้องกันและเฝ้า ระวังการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โควโรนา (COVID-๑๙) ในโรงเรียนบ้านหนองตะไก้ - จัดหาทุนการศึกษา - เยี่ยมบ้านนักเรียน - การคัดกรองนักเรียน - จัดหารถรับส่งนักเรียน - จัดซื้อชุดพละให้นักเรียน - จัดซื้ออุปกรณ์ในการป้องกันเชื้อ โควิด ๒๐๑๙ - รายงานผล - สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕			๘๐,๐๐๐	นายปฐมพงศ์ ทองหล่อ นายหัสณัยน์ ฝอดสูงเนิน นายรัฐธรรมนุญ แก้วพรม นางสาววราภรณ์ สีมาเพชร นางบุญสวน ดวงแก้ว นางสาวณัฐกาญจน์ เขียวปาน

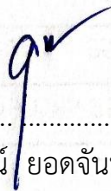
๔. การวัดและการประเมินผลโครงการ/ระดับความสำเร็จ

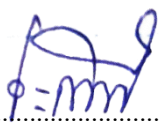
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับดูแล ช่วยเหลือ และการแก้ไขปัญหา ๒. นักเรียน ผู้ปกครอง พึงพอใจผลการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	- รายงานผลการดำเนินการ - สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	- แบบรายงานผลการดำเนินงาน - แบบสำรวจความพึงพอใจ

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพ
๒. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือทุกคน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายปฐมพงศ์ ทองท่อ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุพาภรณ์ ยอดจันทิก)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสิทธิ์ ตั้งขุนทด)
ตำแหน่ง ประธานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายถาวร พรโสภณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

ชื่อโครงการ : โครงการเสริมสร้างสุขภาวะทางกายและจิตสังคมของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

แผนงาน : บริหารทั่วไป

สนองเป้าหมายของโรงเรียน : -

สนองเป้าหมายของ สพป.ชัย ๓ : -

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ ๕) นักเรียนทุกคนมีภาวะทุพโภชนาการ และร่วมกิจกรรมกีฬา มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตสมบูรณ์

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน : ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนบ้านหนองตะไก้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววิรัชญา ชัยพฤกษ์ทรัพย์ / นางศิริภรณ์ ภิรมย์ไกรภักดิ์ / นางสาวณัฐกาญจน์ เขียวปาน / นายปฐมพงศ์ ทองห่อ / นายหัสณัยน์ ฝอดสูงเนิน

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไปมาตรา ๖ ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. ๑๕๕๐ ระบุว่า “สุขภาพ” หมายความว่า ภาวะของมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางกาย ทางจิต ทางปัญญา และ ทางสังคม เชื่อมโยงกันเป็นองค์รวมอย่างสมดุล

เพื่อเสริมสร้างให้การดำรงชีวิตของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตะไก้ มีสุขภาวะทางกายและจิตสังคมที่ดี อาจกล่าวได้ว่ามีใช้เพียงไม่มีโรคภัยไข้เจ็บ แต่รวมถึงการมีชีวิตที่มีร่างกายแข็งแรง จิตแข็งแรง มีความสุขสามารถอยู่ในสังคม ในโลกปัจจุบัน ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว บางอย่างที่เกิดขึ้นก่อให้เกิดภาวะคุกคามต่อสุขภาวะนักเรียน เกิดเป็นปัญหาด้านสุขภาพ ผลภาวะที่เกิดขึ้น การเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวกับอาหาร วิถีชีวิต ค่านิยมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนไปแล้วแต่ก่อให้เกิดปัญหาสุขภาพตามมาทั้งสั้นโรคและอุปนิสัยต่างๆเราสามารถป้องกันและลดอัตราเสี่ยงลงได้ ซึ่งต้องการความร่วมมือร่วมใจจากระหว่างครู ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุขและหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านหนองตะไก้ มองเห็นถึงความสำคัญของสุขภาพของนักเรียนจึงจัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ได้รับความรู้ความเข้าใจและนำไปปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของนักเรียนอย่างถูกวิธี
๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพที่ดีสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา
๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

๔. เป้าหมาย

๑. เพื่อให้เด็กเรียนมีสุขภาพทางกายและจิตใจเหมาะสมตามช่วงอายุ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. เพื่อให้เด็กเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ร้อยละ ๑๐๐
๓. เพื่อให้เด็กเรียนมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์สังคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๕. วิธีดำเนินการ และงบประมาณ

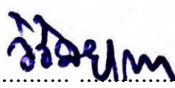
กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ประชุมชี้แจงการจัดกิจกรรม - กิจกรรมกีฬาภายใน - กิจกรรมกีฬาเครือข่าย - จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา - กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภาคบังคับ (ขยายโอกาส) - ชิงน้ำหนัก วัดส่วนสูง - การตีมนม - การแปร่งฟัน - การล้างมือ - กิจกรรมแข่งขันกีฬาฟุตบอลบ้านเพชรคัพ - กิจกรรมวันเอดส์โลก - จัดซื้อเครื่องทำน้ำเย็น - กิจกรรมป็นศิลปสร้างสุข	ปีการศึกษา ๒๕๖๕			๓๐,๐๐๐	นางสาววิมลฤพา ชัยพฤกษาทรัพย์ นางศิราภรณ์ ภิมย์ไกรภักดิ์ นางสาวณัฐกาญจน์ เขียวปาน นายปฐมพงศ์ ทองห่อ นายหัตถ์นัยน์ ผดสูงเนิน

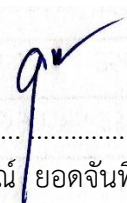
๖. การวัดและการประเมินผลโครงการ/ระดับความสำเร็จ

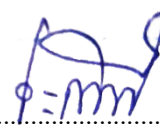
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียน ครู และผู้ปกครองได้รับความรู้ความเข้าใจและนำไปปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยของเด็กนักเรียนอย่างถูกวิธี ๒. นักเรียนมีสุขภาพที่ดีสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา ๓. นักเรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	- สังเกตการณ์ทำกิจกรรม - บันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสำรวจการร่วมกิจกรรม - แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีสุขภาพทางกายและจิตใจเหมาะสมตามช่วงอายุ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์สังคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิรัชญา ชัยพุกษาทรัพย์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุพาภรณ์ ยอดจันทิก)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสิทธิ์ ตั้งขุนทด)
ตำแหน่ง ประธานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายถาวร พรโสภณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

แผนงาน : วิชาการ

สนองเป้าหมายของโรงเรียน :

สนองเป้าหมายของ สพป.ชัย ๓ :

สอดคล้องมาตรฐาน กคพฐ ของโรงเรียนบ้านหนองตะไก้ : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน : ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนบ้านหนองตะไก้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ผู้อำนวยการโรงเรียน / ครู

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับแก้ไข พ.ศ. ๒๕๔๕) มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก และได้กำหนดไว้ใน มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ มาตรา ๔๙ กำหนดให้สถานศึกษาต้องได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อย ๑ ครั้ง ในทุก ๕ ปี และต้องเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน โรงเรียนบ้านหนองตะไก้ ได้ดำเนินการจัดการศึกษา โดยมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินการ ซึ่งต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ
๒. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
๓. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา
๔. เพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มเป้าหมาย งานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

๓. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. การพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการความพึงพอใจอยู่ในระดับดี
๒. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี
๓. การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

๔. การดำเนินกิจกรรม และงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา มาตรฐานและประเมินภายใน ๒. กำหนดมาตรฐานสถานศึกษา ๓. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๔. การกำกับติดตามและประเมินผล โครงการและกิจกรรม ๕. การประเมินตนเองและจัดทำ รายงานการประเมินตนเอง SAR ๖. การประเมินผลโครงการ ๗. สรุปผลและรายงานโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๓๑ มี.ค. ๖๕			๔,๐๐๐	ผู้อำนวยการ โรงเรียนและ คณะครู

๕. การวัดและการประเมินผลโครงการ/ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณภาพตาม มาตรฐานสถานศึกษากำหนด ๒. ร้อยละของการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๓. ระดับความพึงพอใจของการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑. ดำเนินการตามมาตรฐาน สถานศึกษาและสรุปผลโครงการตาม ตัวชี้วัดในมาตรฐานสถานศึกษา ๒. สำนักรวจการส่งแบบติดตามและสรุป โครงการ ๓. สำนักรวจความพึงพอใจผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	- แบบประเมินความพึงพอใจและ ความคิดเห็น - แบบสรุปติดตาม ประเมินผล การดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีการพัฒนาองค์กร และระบบการบริหารให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมนตรี ทองดี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุพาภรณ์ ยอดจันทิก)
ตำแหน่ง ประธานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสิทธิ์ ตั้งขุนทด)
ตำแหน่ง ประธานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายถาวร พรโสมณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ

ชื่อโครงการ :โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

แผนงาน : บริหารทั่วไป

สนองเป้าหมายของโรงเรียน : -

สนองเป้าหมายของ สพป.ชัย ๓ : -

สอดคล้องมาตรฐาน กศพฐ ของโรงเรียนบ้านหนองตะไก้ : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ดำเนินการพัฒนานิเทศการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน : ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนบ้านหนองตะไก้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายถาวร พรโสภณ และคณะครูโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

๑. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้ให้ความสำคัญกับการวิจัยโดยกำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มีความรอบรู้และสามารถทำวิจัยได้ การวิจัยในชั้นเรียนเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่งนำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์ในการทำวิจัยไม่ เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพแต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น ทั้งนี้การพัฒนาการเรียนการสอนถือว่าเป็นงานหลักของโรงเรียนที่จะส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพ สิ่งสำคัญที่ จะทำให้การพัฒนาการเรียนการสอนมีคุณภาพ คือครูผู้สอนจะต้องรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน โรงเรียนบ้านหนองตะไก้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษาและนำผลการวิจัยไปใช้
๒. เพื่อให้ครูผู้สอนมีทักษะและกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน
๓. เพื่อให้ครูผู้สอนมีเจตคติที่ดีต่อการวิจัย

๓. กลุ่มเป้าหมาย คณะครูโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

๔. เป้าหมาย

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนโรงเรียนบ้านหนองตะไก้มีการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ปีละ ๑ เรื่อง

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. การประชุมชี้แจงคณะครูถึงแนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิจัยในชั้นเรียน ๒. ครูผู้สอนวิเคราะห์ผลจาก การเรียนรู้ ๓. ฝึกเขียนกรอบ / เค้า โครงงานวิจัยในชั้นเรียนเกี่ยวกับ ปัญหาหรือสิ่งที่ต้องพัฒนา ๔. จัดทำวิจัยในชั้นเรียน ๑ คน / ๑ เรื่อง / ๑ ปีการศึกษา ๕. เสนอและรายงาน ผลการวิจัยในชั้นเรียน ๖. นิเทศการติดตาม ๗. สรุปและรายงานผล	ปีการศึกษา ๒๕๖๕			๕,๐๐๐	คณะครูทุกท่าน

๕. วิธีดำเนินการ และงบประมาณ

๖. การวัดและการประเมินผลโครงการ/ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของครูผู้สอนที่เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา สาระ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๒. ร้อยละของครูผู้สอนที่สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาหรือ พัฒนาผู้เรียน ๑ เรื่อง / ๑ ปีการศึกษา	- สํารวจ	- แบบสํารวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้
๒. ครูผู้สอนนำผลการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาผู้เรียน
๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววราภรณ์ สิมเพชร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุพาภรณ์ ยอดจันทิก)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสิทธิ์ ตั้งขุนทด)
ตำแหน่ง ประธานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายถาวร พรโสภณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ

ชื่อโครงการ : โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่โรงเรียนบ้านหนองตะไก้

แผนงาน : บริหารทั่วไป

สนองเป้าหมายของโรงเรียน :

สนองเป้าหมายของ สพป.ชย ๓ : -

สอดคล้องมาตรฐาน กศพฐ ของโรงเรียนบ้านหนองตะไก้ : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนบ้านหนองตะไก้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายปฐมพงศ์ ทองห่อ

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในปัจจุบันการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ย่อมส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนของครู และการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นอย่างมาก การสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากร รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้เกิดความสวยงามและร่มรื่น เป็นที่ประทับใจต่อผู้พบเห็นที่ได้มาเยือน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นอกจากนั้นยังเป็นการประกันโอกาสให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้ศึกษาเรียนรู้จากสถานที่จริง ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ รู้จักการคิดวิเคราะห์

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองตะไก้จึงต้องมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ได้เรียนรู้จากของจริง สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และขยายผลต่อ ในครอบครัว ชุมชน เพื่อให้อยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงให้ภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมโรงเรียนเกิดความร่มรื่นในโรงเรียนให้เกิดความสวยงาม
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริงด้วยตนเองและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสังคม
๓. เพื่อให้ปลูกฝังคุณธรรมและตระหนักถึงความสำคัญในการการอนุรักษ์สภาพแวดล้อม
๔. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความริเริ่มสร้างสรรค์ เกี่ยวกับการรักษาสภาพแวดล้อมและนำไปปรับใช้ในชีวิต

๓. กลุ่มเป้าหมาย

สภาพแวดล้อมโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

๔. เป้าหมาย

๑. โรงเรียนปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมโรงเรียนที่ร่มรื่นในโรงเรียนให้เกิดความสวยงามเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ ร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ตระหนักถึงความสำคัญในการการอนุรักษ์สภาพแวดล้อม ร้อยละ ๘๐

๓. คณะครู บุคลากร และชุมชน มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานทุกคน

๕. วิธีดำเนินการ และงบประมาณ

- เงินงบประมาณ จำนวน ๑๓๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ดำเนินโครงการตามกิจกรรมดังนี้ - ปรับปรุงห้องสมุด -ปรับปรุงห้องน้ำห้องสุขา -ปรับปรุงสนามกีฬา -ปรับปรุงสวนหย่อมและสภาพแวดล้อมโรงเรียน -ปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการของโรงเรียน - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ทำความสะอาดโรงเรียนบ้านหนองตะไกร้	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	-	-	๒๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐	นายปฐมพงศ์ ทองห่อและคณะ
รวม				๑๓๕,๐๐๐	

๖. การวัดและการประเมินผลโครงการ/ระดับความสำเร็จ

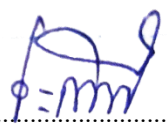
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑.มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ๒.โรงเรียนมีบรรยากาศ ร่มรื่น สวยงาม ๓.มีที่จอดรถจักรยาน รถจักรยานยนต์ ให้สวยงาม แข็งแรง เหมาะสม ๔. นักเรียนและคณะครูได้รับความสะดวกมากขึ้น ๕. นักเรียนมีถนนทางการเรียนรู้ ๖. บริเวณโรงเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยมากขึ้น	๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์ ๓.สอบถามความพึงพอใจ	๑.แบบสังเกต ๒.แบบสัมภาษณ์ ๓.แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. สิ่งที่ได้คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีภูมิทัศน์ ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ มีที่จอดรถจักรยาน รถจักรยานยนต์ ให้สวยงาม แข็งแรง เหมาะสม
๒. นักเรียนและคณะครูได้รับความสะดวกมากขึ้น
๓. บุคลากร ชุมชน มีความพึงพอใจในการประกันโอกาสให้กับผู้เรียน และให้การสนับสนุน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายปฐมพงศ์ ทองห่อ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุพาภรณ์ ยอดจันทิก)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสิทธิ์ ตั้งขุนทด)
ตำแหน่ง ประธานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายถาวร พรโสภณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

ชื่อโครงการ : โครงการปรับปรุงที่กदन้ำดื่มและห้องจัดเก็บน้ำดื่มโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

แผนงาน : บริหารทั่วไป

สนองเป้าหมายของโรงเรียน : ข้อ

สนองเป้าหมายของ สพป.ชัย ๓ : ข้อ

สอดคล้องมาตรฐาน กศพฐ ของโรงเรียนบ้านหนองตะไก้ : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน : ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนบ้านหนองตะไก้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายมนตรี ทองดี นายหัสณีย์ ผดสูงเนิน นายอภิศักดิ์ เทียวประสงค์
นายปฐมพงศ์ ทองห่อ นายรัฐธรรมนุญ แก้วพรม

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนบ้านหนองตะไก้ ได้จัดทำเครื่องกรองน้ำเพื่อใช้สำหรับให้บริการด้านน้ำดื่ม แก่ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนซึ่งเป็นสิ่งสำคัญมาก กรอบกับมีจำนวนนักเรียนและบุคลากรที่ใช้ บริการน้ำ ดื่มทุกวัน เพื่อสุขภาพอนามัยที่ดีต่อการบริโภค โรงเรียนบ้านหนองตะไก้จึงต้องมีการ ปรับปรุงและพัฒนา ด้าน การให้บริการน้ำดื่ม และเพื่อให้การบริการน้ำดื่มที่เพียงพอแก่นักเรียน คณะ ครุ บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนบ้านหนองตะไก้มีน้ำที่สะอาดเพียงพอต่อการให้บริการ
๒. เพื่อความปลอดภัยต่อนักเรียนและบุคลากร
๓. เพื่อให้มีสาธารณูปโภคที่เพียงพอและเหมาะสม

๓. กลุ่มเป้าหมาย คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตะไก้ และชุมชน
ใกล้เคียง

๔. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๔.๑ โรงเรียนบ้านหนองตะไก้มีน้ำดื่มที่เพียงพอและถูกสุขอนามัย

เชิงปริมาณ

๔.๒ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านหนองตะไก้ทุกคน ได้รับน้ำดื่มที่สะอาดและปลอดภัย

๕. วิธีดำเนินการ และงบประมาณ (ระบุกิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน และอุปกรณ์ให้ชัดเจน)

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- จัดทำน้ำดื่มจำนวน ๓ เครื่อง - ปรับปรุงห้องสำหรับเก็บถังน้ำ และขุดบรณน้ำดื่ม - เครื่องล้างถังน้ำภายนอกภายใน - ซื้อมีถังบรณน้ำ ขนาด ๑๘.๙ ลิตร	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๕			๑๕,๐๐๐ ๓๕,๐๐๐ ๓๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐	นายมนตรี ทองดี นายหัสณัน ผอ.สูงเนิน นายอภิศักดิ์ เทียวประสงค์ นายปฐมพงศ์ ทองห่อ นายรัฐธรรมบุญ แก้วพรม

๖. การวัดและการประเมินผลโครงการ/ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไถ่ และชุมชนได้รับน้ำดื่มที่สะอาดและปลอดภัย ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับน้ำดื่มที่สะอาดและปลอดภัย	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม/สัมภาษณ์	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตะไถ่มีน้ำที่สะอาดเพียงพอต่อการให้บริการ
๒. นักเรียนและครูได้รับความปลอดภัยจากการดื่มน้ำที่สะอาด
๓. โรงเรียนบ้านหนองตะไถ่ มีสาธารณูปโภคที่เพียงพอและเหมาะสม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายอภิศักดิ์ เทียวประสงค์)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองตะไถ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุพาภรณ์ ยอดจันทิก)
ตำแหน่ง ประธานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสิทธิ์ ตั้งขุนทด)
ตำแหน่ง ประธานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายถาวร พรโสภณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ



โรงเรียนบ้านหนองตะไก้

ตำบลบ้านชวน อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



กระทรวงศึกษาธิการ