

รูปแบบประเด็นที่ต้องการให้มีการประเมินผลและติดตาม
ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

.....
ประเด็นที่ต้องการให้มีการประเมินผลและติดตามในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) คุณภาพของผู้เรียน

(๑.๑) ผลการพัฒนาผู้เรียนวิชาการ

นักเรียนชั้น ป.๑- ม.๓ โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ การเขียน และการคิดคำนวณ มีกระบวนการคิดและการแก้ปัญหาในระดับที่น่าพึงพอใจ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมาย และผลการพัฒนาระดับชาติที่สูงขึ้นและมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องาน

อาชีพ

(๑.๒) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

นักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติได้ตามหลักของพระพุทธศาสนา เช่น การรักษาศีล ๕ การสวดมนต์ แผ่เมตตา การร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และกิจกรรมที่สำคัญของท้องถิ่นและมีจิตอาสาในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ชอบเล่นกีฬา ผู้เรียนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร่วมกันอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒) กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ที่ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และความต้องการของชุมชน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการในการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้โดยจัด

เนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และความปลอดภัยของผู้เรียน โดยยึดหลักการความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่าย ด้วยการร่วมกันคิด ร่วมกันวางแผน ร่วมกันทำ ร่วมกันติดตาม ประเมินผล ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตามความต้องการสถานศึกษาโดยการส่งเข้าอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน

ตามหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน มีการปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อความสวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย มีการติดตั้งสัญญาณ INTERNET ครอบคลุมทุกอาคาร

๓) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความตั้งใจ และมุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียนการสอน ปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานเต็มเวลาทุกคน มีความเสียสละ อุทิศเวลา พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ สามารถใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย โดยจัดโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จัดห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีมุมประสบการณ์ มุมผลงานนักเรียน จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีสื่อนวัตกรรมและการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น