



แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2565



โรงเรียนปากจาบวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายัญภูมิ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รัฐมีนโยบายปรับระบบงบประมาณของประเทศไทย เป็นระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีความสำคัญกับผลผลิต ผลลัพธ์ของการปฏิบัติงาน การจัดการทางการเงินประการหนึ่งที่มีความสำคัญของระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน จึงได้กำหนดให้ทุกหน่วยงานมีการจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษาตามปีการศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา และเป็นเครื่องมือตรวจสอบคุณภาพการบริหารงาน

และขอขอบคุณ คณะครู พนักงานราชการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนปากจาวิทยาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้จะได้ใช้เป็นประโยชน์ตามเจตนารมณ์ เพื่อนำโรงเรียนบรรลุเป้าหมายสร้างความมั่นใจให้แก่ชุมชน ผู้ปกครอง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสืบต่อไป

นางสถาพร วัชรชัยสิริกุล

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจาวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. สภาพแวดล้อมและบริบท	2
3. ข้อมูลผู้บริหาร	4
4. ข้อมูลนักเรียน	4
5. ข้อมูลครูและบุคลากร	5
6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนปากจาวิทยา	7
7. ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น	7
8. ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	7
9. ข้อมูลทรัพยากร	9
10. ข้อมูลอาคารสถานที่	10
บทที่ 2 สภาพการดำเนินงานของสถานศึกษา	11
1. วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ของสถานศึกษา	11
2. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	13
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	15
4. ผลงานหรือรางวัลที่นักเรียนเคยได้รับ	23
5. รายงานและข้อเสนอแนะการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่	24
บทที่ 3 รายละเอียดแผนงานโครงการประจำปีงบประมาณ 2565	26
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	28
1. โครงการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	29
2. โครงการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ	32
3. โครงการพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิตนักเรียน	36
4. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	39
5. โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียนของนักเรียน	46
6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	51
7. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	57
8. โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ-เนตรนารี)	61
9. โครงการพัฒนาหลักสูตร	65

10. โครงการนิเทศภายใน	70
11. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	75
12. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	79
13. โครงการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	84
14. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	89
15. โครงการสถานศึกษาพอเพียง	93
16. โครงการวันสำคัญต่างๆสู่การเรียนรู้	98
17. โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้โรงเรียนปากจาบวิทยา	102
18. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	109
19. โครงการส่งเสริม ศิลปะ ดนตรี	113
20. โครงการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ	118
21. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	124
22. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ	130
23. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม	135
24. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	141
25. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	146
26. โครงการการจัดการเรียนการสอนและป้องกันในสถานการณ์โรคระบาดโควิด 19	151
27. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ	155
28. โครงการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	161
29. โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICTเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน	166
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	170
29. โครงการพัฒนาระบบแผนของสถานศึกษา	171
30. โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	175
31. โครงการบริหารจัดการงบประมาณพื้นฐานนักเรียนยากจน	179
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	182
32. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา	183
33. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งปลูกสร้างอื่น ๆ	189
34. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม	193
35. โครงการอาหารกลางวัน	197
36. โครงการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	201
กลุ่มบริหารงานบุคคล	205
37. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	206

38. โครงการ PLC	210
39. โครงการสนองนโยบายหน่วยเหนือ	216
บทที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	220
ภาคผนวก	222
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนปากจาวิทยา	
- การเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนปากจาบวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 สถานที่ตั้ง บ้านปากจาบหมู่ที่ 11 ตำบลโคกเพชรพัฒนา อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ เบอร์โทรศัพท์ 083-3813567

โรงเรียนปากจาบวิทยา จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2481 ในท้องที่บ้านปากจาบหมู่ที่ 3 ตำบลโคกเจริญ อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ โดยนายอำเภอ จัดตั้งขึ้นโดยใช้งบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นอาคารเรียนแบบชั่วคราว ซึ่งนายรัตน์ นวลประเสริฐ เป็นครูใหญ่คนแรก เปิดสอนตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 4 ใน พ.ศ. 2495 อาคารหลังนี้ชำรุดใช้การไม่ได้ จึงต้องอาศัยศาลาวัดเรียนเป็นการชั่วคราว

ปี พ.ศ.2510 ทางราชการจึงได้จัดงบประมาณให้สร้างอาคารเรียนแบบเอกเทศถาวร 1 หลัง 3 ห้องเรียน

ปี พ.ศ.2522 ได้รับงบประมาณจากทางราชการ สร้างอาคารเรียนแบบเอกประสงค์ 1 หลัง เป็นแบบสามัญ 321 และในปีเดียวกันได้รับงบประมาณจากทางราชการสร้างอาคารเรียนเอกเทศแบบถาวร 1 หลัง แบบ ป.1ข ใต้ถุนสูง จำนวน 2 ห้องเรียน

ปี พ.ศ.2523 ได้รับงบประมาณจากสาธารณสุขและเงินสมทบจากชาวบ้านมาสร้างถังเก็บน้ำฝน 3 ถัง พร้อมทั้งได้รับเงินสนับสนุนจากผู้แทนราษฎร สร้างส้วม 1 หลัง 2 ที่

ปี พ.ศ. 2526 ได้รับเงินงบประมาณจากทางราชการต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่าง จำนวน 2 ห้องเรียน

ปี พ.ศ.2528 ได้มีการสร้างหอกระจายข่าวขึ้น 1 ที่

ปี พ.ศ.2529 ได้รับงบประมาณจากทางราชการสร้างบ้านพักนักการภารโรง 1 หลังสร้างส้วม 1 หลัง 2 ที่ เรือนเพาะชำ 1 หลัง และยังได้รับงบประมาณสนับสนุนที่ประดิษฐ์สถานพระพุทธรูป ซึ่งเป็นศาลาทรงไทย 1 หลัง

ปี พ.ศ.2533 ได้รับงบประมาณจากทางราชการ สร้างอาคารเรียนหลังใหม่ขึ้นทดแทนอาคารเรียนหลังเก่า ที่สร้างขึ้นมาตั้งแต่ พ.ศ. 2510 (แบบ ป.1 ฉ) สำหรับอาคารเรียนหลังใหม่ที่สร้างแบบ สปข.105/2 จำนวน 8 ห้องเรียน ขอต่อมเติมชั้นล่าง

ปี พ.ศ.2537 โรงเรียนปากจาบวิทยาได้เปิดทำการสอนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขึ้นเป็น ครั้งแรก

ปี พ.ศ.2544 ได้งบประมาณจากทางราชการ สร้างอาคารเรียนหลังใหม่ที่สร้างแบบ สปข.105/29 จำนวน 4 ห้องเรียน

โรงเรียนได้พัฒนาปรับปรุงให้เจริญก้าวหน้าเป็นลำดับโดยได้รับงบประมาณจากรัฐบาล เงินบริจาคจากผู้ปกครอง ชุมชน และเงินจากการหารายได้พิเศษ สร้างต่อเติมอาคารเรียน อาคารประกอบ ภูมิทัศน์ ตลอดจน การจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ เพื่อให้มีปริมาณเพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น

โรงเรียนปากจาบวิทยา ได้กำหนดสีประจำโรงเรียน ได้แก่ สีเขียว - ขาว ปรัชญาของโรงเรียน ปัญญาโลกสมิ ปชโซ โต ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก คำขวัญของโรงเรียน เรียนดี มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาตน ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นขี้เหล็ก

ระยะทางจากสำนักงานเขตพื้นที่ ถึงโรงเรียนปากจาบวิทยา เป็นระยะทาง 45 กิโลเมตร เบอร์โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ 083-3813567 E-mail : Pakjabwittayaschool@gmail.com Facebook : โรงเรียนปากจาบวิทยา

2. สภาพแวดล้อมและบริบท



เขตบริการของโรงเรียนปากจาวิทยา ประกอบด้วย 4 หมู่บ้าน ดังนี้

ที่	หมู่บ้าน	หมู่ที่	ตำบล
1	บ้านปากจา	9	โคกเพชรพัฒนา
2	บ้านปากจา	11	โคกเพชรพัฒนา
3	บ้านใหม่สถานี	8	โคกเพชรพัฒนา
4	บ้านใหม่สมบูรณ์พัฒนา	5	โคกเรียม
5	บ้านหนองตะครอง	7	โคกเพชรพัฒนา

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเกษตรกรรม มีประชากร ประมาณ 1,500 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดปากจา โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลปากจา องค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพชรพัฒนา บริษัทสยามควอลิตี้สตาร์ท อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม , รับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีแห่เทียนพรรษา การเทศน์มหาชาติ เป็นต้น

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 50,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 5 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน ประชากรในชุมชนนับถือศาสนาพุทธ วัดเป็นศูนย์รวมในการปฏิบัติศาสนพิธีต่าง ๆ ในวันสำคัญประเพณีที่สำคัญของท้องถิ่น คือประเพณีสงกรานต์ ประเพณีแห่เทียนพรรษา การเทศน์มหาชาติ เป็นต้น ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ดังนี้คือ วัดปากจา โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลโคกเพชรพัฒนา องค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพชรพัฒนา บึงปากจา เขื่อนลำคันฉู เป็นต้น

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และรับจ้างทั้งในชุมชน และในเมืองใหญ่รายได้ น้อย ฐานะยากจน ครอบครัวแตกแยก ผู้ปกครองไม่ค่อยเอาใจใส่ดูแลนักเรียนเท่าที่ควร เนื่องจากต้องออกไปทำงานตั้งแต่เช้าแล้วกลับถึงตอนค่ำ หรือบางครั้งภาระทุกอย่างต้องตกอยู่กับผู้สูงอายุที่ต้องดูแลบุตรหลานแทน บิดา-มารดา ซึ่งต้องไปทำงานที่ต่างจังหวัด ทำให้การพัฒนาในระบบการศึกษาค่อนข้างจะทำได้ยาก เนื่องจากขาดการส่งเสริมจากทางบ้าน ชุมชนให้การสนับสนุนและให้ความร่วมมือ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี

3. ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ - สกุล นางสาวพร วัชรชัยสิริกุล โทรศัพท์ 081-381-3567 วุฒิการศึกษา
สูงสุด ปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 8 มกราคม 2559 จนถึงปัจจุบัน
เป็นเวลา 5 ปี

4. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 30 มีนาคม 2565)

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2564 รวม 162 คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน (คน)		รวม
		ชาย	หญิง	
อนุบาล 1	1	4	7	11
อนุบาล 2	1	2	6	8
อนุบาล 3	1	5	3	8
รวม	3	11	16	27
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	6	10	16
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	12	11	23
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	6	14	20
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	9	9	18
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	5	5	10
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	5	9	14
รวม	6	43	58	101

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน (คน)		รวม
		ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	6	5	11
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	4	6	10
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	9	4	13
รวม	3	19	15	34
รวมทั้งสิ้น	12	73	89	162

5. ข้อมูลครูและบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2565)

จำนวนบุคลากรและวุฒิการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ ราชการ	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วิชาที่สอน
1	นางสถาพร วัชรชัยสิริกุล	35 ปี	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ผอ.	ชำนาญการ พิเศษ	-
2	นางสาวนิตยา ประทุมวงศ์	19 ปี	ศษ.ม.	หลักสูตร และการสอน	ครู	ชำนาญการ พิเศษ	ไทย,ด้านทฤษฎิตศึกษา
3	นายจตุรพรค วันเพ็ญ	16 ปี	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ครู	ชำนาญการ พิเศษ	สุขศึกษา, พลศึกษา
4	นางมยุรา ลีหัวสระ	12 ปี	กษ.ม.	การสอน วิทยาศาสตร์	ครู	ชำนาญการ พิเศษ	วิทย์,การ งาน,ประวัติศาสตร์
5	นางสาวธันชชา พุดขุนทด	13 ปี	ค.บ.	สังคมศึกษา	ครู	ชำนาญการ	ไทย,สังคม

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ ราชการ	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วิชาที่สอน
6	นางศุวจิ แสนโสม	14 ปี	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ครู	ชำนาญการ พิเศษ	อนุบาล
7	นายเปรมชัย อามสุวรรณ์	12 ปี	ค.บ.	ศิลปกรรมดนตรี	ครู	ชำนาญการ	ศิลปะ,ดนตรี,การ งาน
8	นางแววมล ศรีชัยภูมิ	9 ปี	บธ.บ.	ระบบสารสนเทศ	ครู	-	ไทย,คณิต
9	นางสาวเอี่ยมพร พรหมสุคนธ์	7 ปี	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ครู	-	คณิตศาสตร์,การงาน
10	นางสาวลิณพัชร์ ภักดี	5 ปี	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครู	-	วิทยาศาสตร์
11	นางสาวจิรัฐญา คำโค	3 ปี	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครู	-	อังกฤษ
12	นางสาวนริรัตน์ ชูรา	3 ปี	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครู	-	อังกฤษ
13	นางสาวสุภาพร กริ่งพุดรา	2 ปี	ค.บ.	ภาษาไทย	ครู	-	ไทย,คณิต,วิทย์, การ งาน,ประวัติศาสตร์
14	นางพิมพ์พิไล ภาชี	2 ปี	ค.บ.	ศิลปศึกษา	ครู	-	ไทย,คณิต, วิทย์,ศิลปะ,การงาน
16	นางสาวศิริพร จารเวก	1 ปี	วท.บ.	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการ อาหาร	ครูผู้ช่วย	-	การงานอาชีพ
17	นางธิติมา ศรีบานเย็น	15 ปี	ม.6	วิทย์ - คณิต	พนักงาน ราชการ	-	อนุบาล
18	นายเอกฤทธิ์ ปวงขุนทด	13 ปี	ศศ.บ.	รัฐประศาสน ศาสตร์	ครูอัตรา จ้าง	-	สังคม,ประวัติศาสตร์
19	นางพิชญากัฏ จัฒนอก	11 ปี	ค.บ.	พลศึกษา	ครูพี่เลี้ยง	-	สอนเด็กพิเศษ
20	นางสาววราภรณ์ ชีพัฒน์	5 ปี	ศศ.ม.	รัฐศาสตร์	จนท. ธุรการ	-	-

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนปากจาบวิทยา

ลำดับที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง
1	นายสุพจน์ แพรขุนทด	ประธานกรรมการ
2	นายบรรจง ถอนพิมพ์ไธโร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3	นายชนินทร์ สาตะสิน	ผู้แทนองค์กรชุมชน
4	นายอุดร หาญณรงค์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
5	นางสาวประครอง แพรขุน	ผู้แทนศิษย์เก่า
6	นายไพวัลย์ เกริกสูงเนิน	ผู้แทนพระสงฆ์
7	นายวิวัฒน์ ขานสูงเนิน	ผู้แทนผู้ประกอบการ
8	นายจตุรพรอค วันเพ็ญ	ผู้แทนครู
9	นางสถาพร วัชรชัยสิริกุล	กรรมการและเลขานุการ

7. ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ความรู้ความสามารถ	กลุ่มสาระการเรียนรู้
1	นายสุพจน์ แพรขุนทด	เศรษฐกิจพอเพียง	การงานอาชีพ
2	นายสมจิตต์ ถอนพิมพ์ไธโร	เกษตรกรรม	การงานอาชีพ
3	นายเชียม เจริญขุนทด	จักสานไม้ไผ่	การงานอาชีพ
4	นางสาวประครอง แพรขุนทด	การทำกล้วยฉาบ	การงานอาชีพ
5	นายราญ หาญณรงค์	ปลูกผักสวนครัว	การงานอาชีพ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ความรู้ความสามารถ	กลุ่มสาระการเรียนรู้
6	นางละม่อม ญาณรักษ์	การผูกผ้าประดับตกแต่ง, ผลิตภัณฑ์ของใช้ใน ครัวเรือน	การงานอาชีพ
7	นางพิมพ์ใจ พงษ์ด้วง	การทำดอกกัลปพฤกษ์	การงานอาชีพ
8	นางโน หนูน้อย	อาหาร/ขนมไทย	การงานอาชีพ
9	นางบุญจันทร์ ญาณรักษ์	ช่างตัดผม	การงานอาชีพ
10	พระครูธรรมะ ชัยเขต	พระพุทธศาสนา	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

8. ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

ลำดับที่	แหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
1.	หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ	บ้านปากจาบ หมู่11 ต. โคกเพชรพัฒนา อ. บำเหน็จณรงค์ จ. ชัยภูมิ
2.	วัดบ้านปากจาบ	บ้านปากจาบ หมู่11 ต. โคกเพชรพัฒนา อ. บำเหน็จณรงค์ จ. ชัยภูมิ
3.	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	บ้านปากจาบ หมู่11 ต. โคกเพชรพัฒนา อ. บำเหน็จณรงค์ จ. ชัยภูมิ
4.	บึงปากจาบ	บ้านปากจาบ หมู่11 ต. โคกเพชรพัฒนา อ. บำเหน็จณรงค์ จ. ชัยภูมิ

ลำดับที่	แหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
5.	เขื่อนลำนคันทน์	ต. โคกเพชรพัฒนา อ. บำเหน็จณรงค์ จ. ชัยภูมิ
6.	บริษัทพุลอุดม	ต. โคกเรณู อ. บำเหน็จณรงค์ จ. ชัยภูมิ
7.	บริษัทสยามควอลิตี้ สตาร์ช จำกัด	ต. โคกเรณู อ. บำเหน็จณรงค์ จ. ชัยภูมิ
8.	องค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพชรพัฒนา	ต. โคกเพชรพัฒนา อ. บำเหน็จณรงค์ จ. ชัยภูมิ

9. ข้อมูลทรัพยากร

1. ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

1.1 คอมพิวเตอร์มีจำนวนทั้งหมด	24	เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอน	22	เครื่อง
ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้	1	เครื่อง
ใช้ในงานบริหาร	1	เครื่อง

2. ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการกิจกรรมเฉพาะมีทั้งหมด 7 ห้อง ได้แก่

2.1 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	2.2 ห้องสมุด
2.3 ห้องสำนักงานครู	2.4 ห้องคอมพิวเตอร์
2.5 ห้องพยาบาล	2.6 ห้องสหกรณ์
2.7 ห้องครัว	

3 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	แหล่งเรียนรู้	จำนวน
1.	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	1 ห้อง
2.	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1 ห้อง
4.	สหกรณ์ร้านค้า	1 ห้อง
5	ห้องดนตรี	1 ห้อง
5.	ห้องสมุด	1 ห้อง
6.	ห้องพยาบาล	1 ห้อง
7	บ่อเลี้ยงปลา	1 บ่อ
8	แปลงผักสวนครัว	10 แปลง

4. พื้นที่ปฏิบัติการกิจกรรมนันทนาการ ได้แก่ สนามกีฬา สนามเด็กเล่น

10. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน 3 หลัง อาคารประกอบจำนวน 3 หลัง บ้านพักครู 3 หลัง ส้วม 12 หลัง สนามเด็กเล่น 1 สนาม สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามตะกร้อ 1 สนาม สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม สนามเปตอง 1 สนาม

บทที่ 2

สภาพการดำเนินงานของสถานศึกษา

1. วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ของสถานศึกษา

1.1 วิสัยทัศน์

ภายในปี 2563 โรงเรียนปากจาบวิทยา พัฒนาผู้เรียนและครูสู่มาตรฐาน ประสานความร่วมมือกับชุมชน ใช้เทคโนโลยี และสื่อนวัตกรรม ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เลิศล้ำจิตอาสา พัฒนาประสิทธิภาพด้านการบริหาร ดำเนินงานโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.2 กลยุทธ์ของโรงเรียน

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่ดี
3. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสามารถสร้างนวัตกรรมได้
6. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสร้างภาคีเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

1.3 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย : พัฒนาการดี มีวินัย ใส่ใจการออม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : เรียนดี มีมารยาทงาม กีฬาเก่ง เน้นการออม

1.4 เอกลักษณ์ของสถานศึกษา สิ่งแวดล้อมสวยงาม มีความพอเพียง

1.5 พันธกิจ

1. ส่งเสริมนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการ 4 ด้าน สมบูรณ์ตามวัยและมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาในระดับสูงขึ้น
2. ส่งเสริมนักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 และ ม.1 - ม.3 อ่านออกเขียนได้ คิดวิเคราะห์และสื่อสารได้
3. จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ

4. ส่งเสริมนักเรียน ให้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
5. ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถด้าน ICT เพื่อการเรียนรู้คู่คุณธรรม สร้างนวัตกรรมได้
6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. ส่งเสริมพัฒนา กิจกรรมศิลปะ ดนตรี และกีฬา
8. ส่งเสริมรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
9. ส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
10. ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
11. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี
12. บริหารจัดการ การมีส่วนร่วมด้วยระบบ PLC (ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ)
13. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
14. มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

1.6 เป้าประสงค์

1. นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการ 4 ด้าน สมบูรณ์ตามวัยและมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาในระดับสูงขึ้น
2. นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 และ ม.1 - ม.3 อ่านออกเขียนได้ คิดวิเคราะห์และสื่อสารได้
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติสูงขึ้น
4. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
5. นักเรียนมีความสามารถด้าน ICT เพื่อการเรียนรู้คู่คุณธรรม สร้างนวัตกรรมได้
6. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. นักเรียนมีสุนทรียภาพในด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
8. ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
9. สถานศึกษาพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
10. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
11. นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี
12. สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การมีส่วนร่วมด้วยระบบ PLC (ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ)
13. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
14. ครูมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ และประกันคุณภาพการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

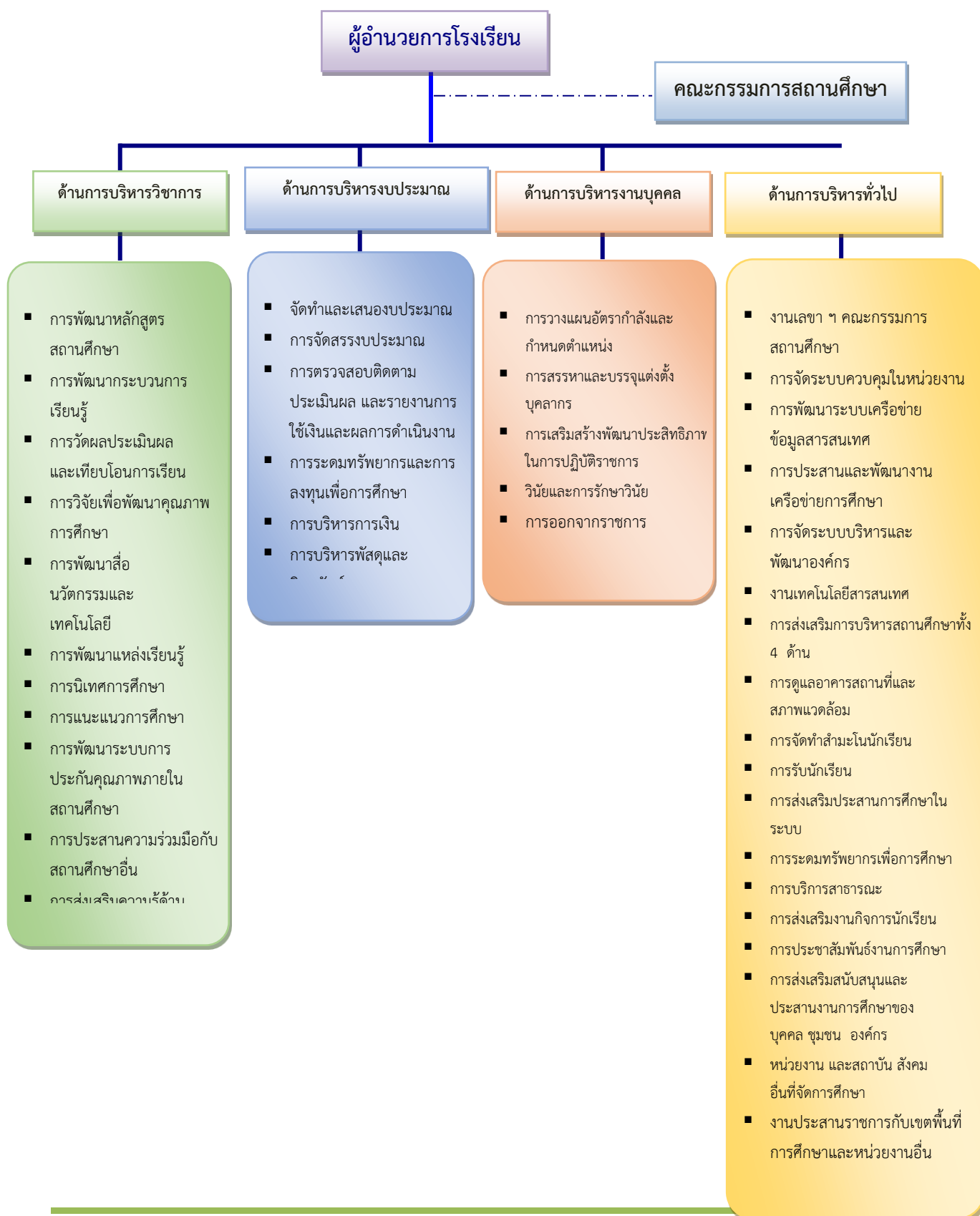
2. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

โรงเรียนปากจาบวิทยา แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ด้านได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA

แผนภูมิการบริหารโรงเรียนปากจาบวิทยา



ระบบโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนปากจาบวิทยา

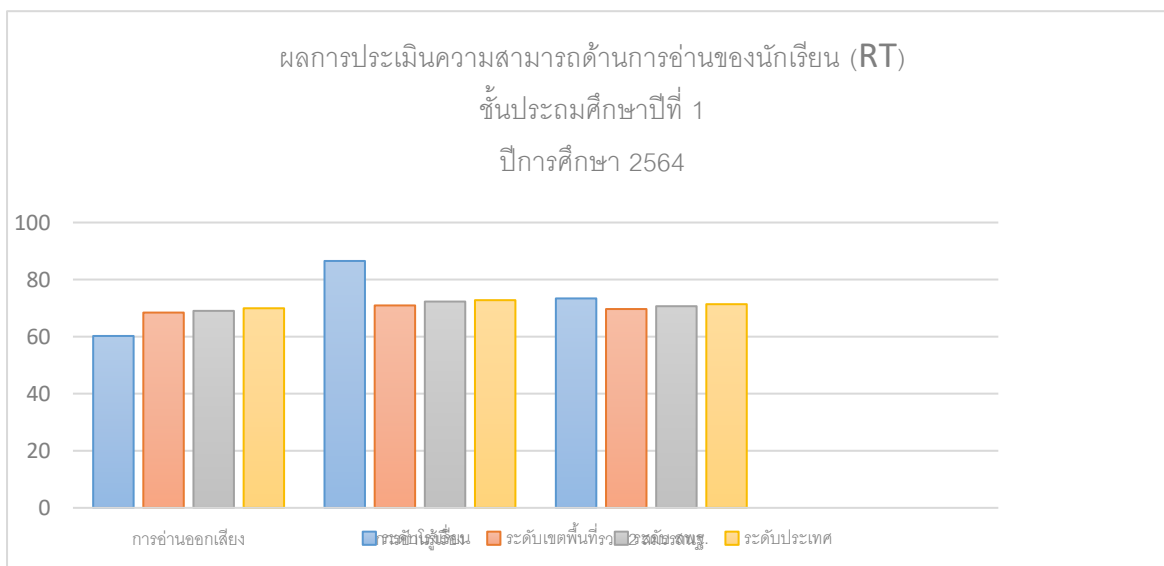


3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1. ผลการทดสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 สมรรถนะ
ระดับโรงเรียน	60.24	86.53	73.40
ระดับเขตพื้นที่	68.44	70.94	69.68
ระดับสังกัด (สพฐ.)	69.04	72.30	70.67
ระดับประเทศ	69.95	72.79	71.38
เฉลี่ย	66.91	75.64	71.28

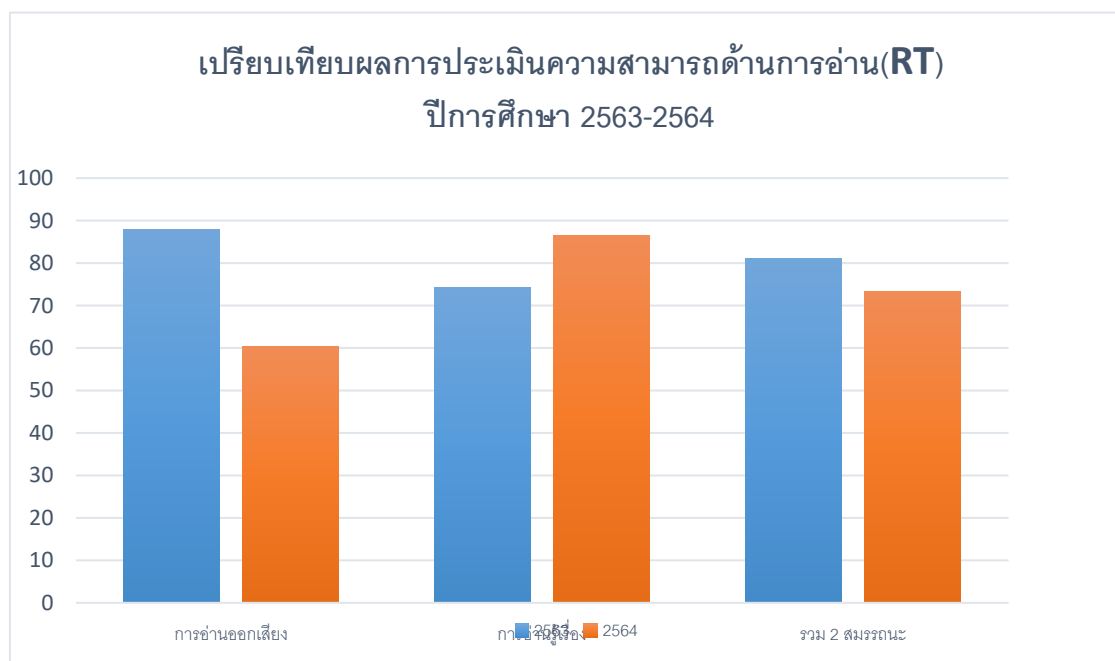


ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 พบว่า ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ย 60.24 การอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ย 86.53 รวมสองสมรรถนะ มีค่าเฉลี่ย 73.40 ซึ่งสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2563-2564

สมรรถนะ	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
การอ่านออกเสียง	88.00	60.24	-27.76
การอ่านรู้เรื่อง	74.22	86.53	+12.31
รวม 2 สมรรถนะ	81.11	73.40	-7.71



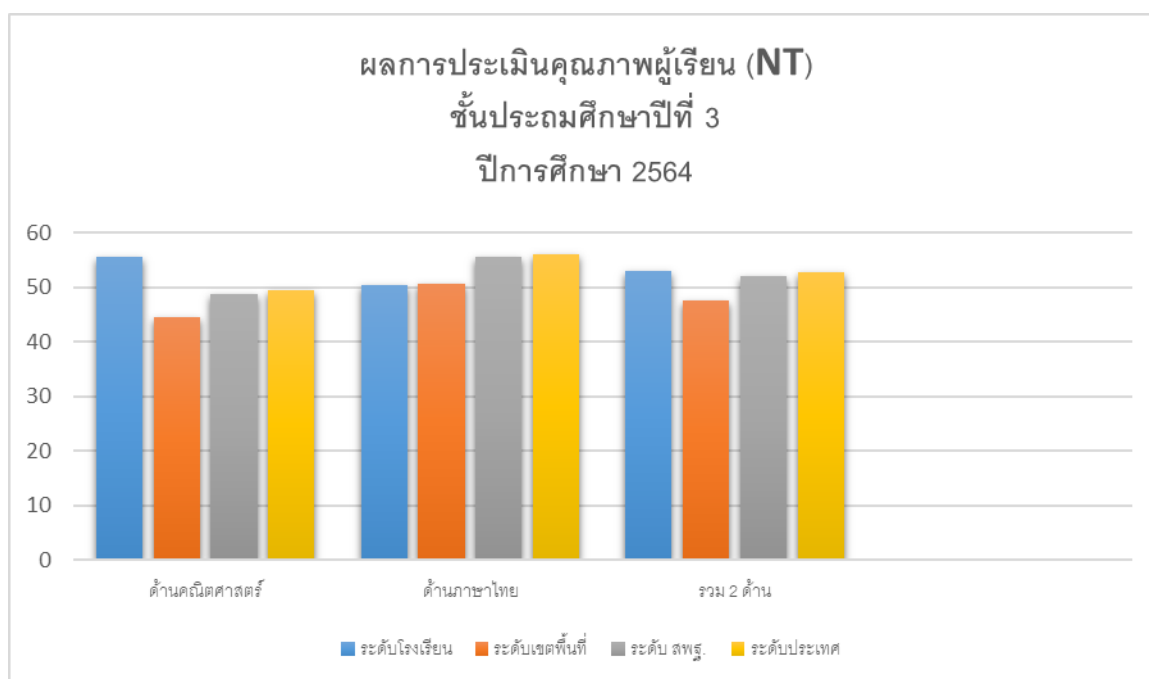
การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563-2564 พบว่า ปีการศึกษา 2563 มีค่าเฉลี่ยรวมสองสมรรถนะเท่ากับ 81.11 และปีการศึกษา 2564 ค่าเฉลี่ยรวมสองสมรรถนะเท่ากับ 73.40 ค่าเฉลี่ยลดลง 7.71 แต่สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

2. ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2564

ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	56.27	40.75	40.47
ด้านภาษาไทย	57.18	45.73	47.46
รวมทั้ง 2 ด้าน	56.72	43.24	43.97

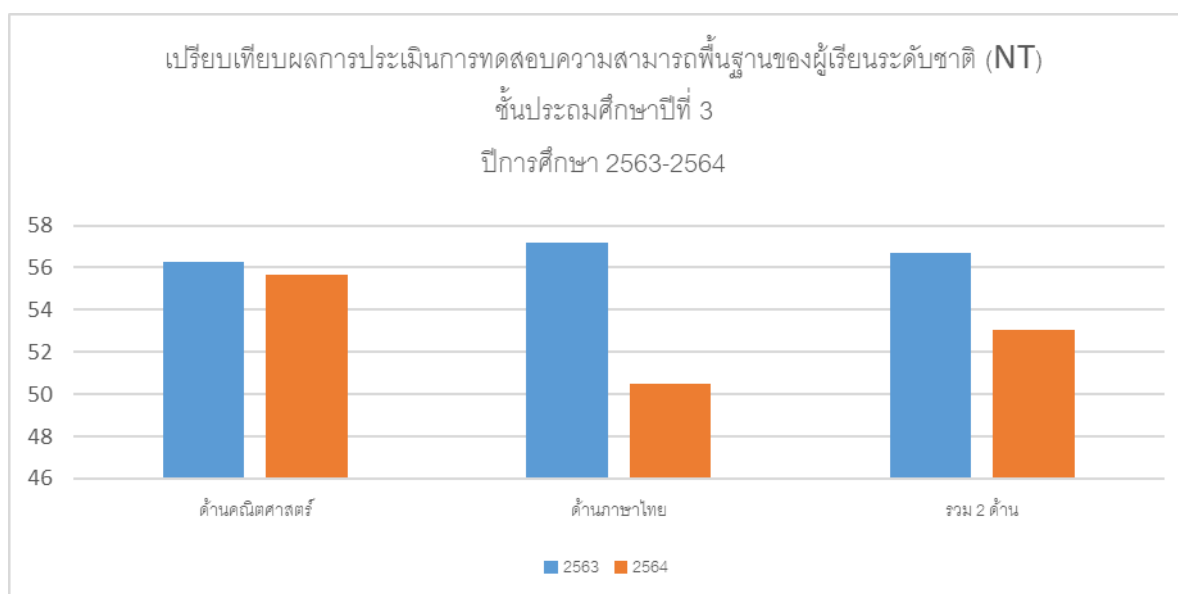


ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 พบว่า ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย 55.64 ด้านภาษาไทย มีค่าเฉลี่ย 50.50 รวมสองด้าน มีค่าเฉลี่ย 53.07 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ระดับ สทฐ. และระดับประเทศ

เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2563-2564

ความสามารถ	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ผลต่าง
ด้านคณิตศาสตร์	56.27	55.64	-0.63
ด้านภาษาไทย	57.18	50.50	-6.68
รวมความสามารถทั้งสองด้าน	56.72	53.07	-3.65

เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2563-2564



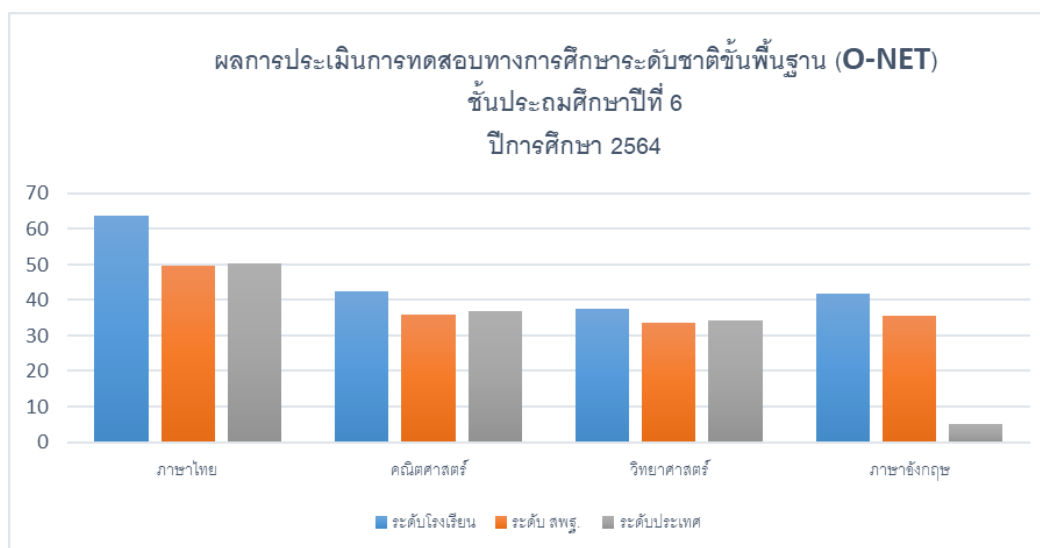
การเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2563-2564 พบว่า ปีการศึกษา 2563 มีค่าเฉลี่ยรวมสองด้าน ร้อยละ 56.72 และปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยรวมสองด้าน ร้อยละ 53.07 มีค่าเฉลี่ยลดลง 3.67 แต่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา

2564

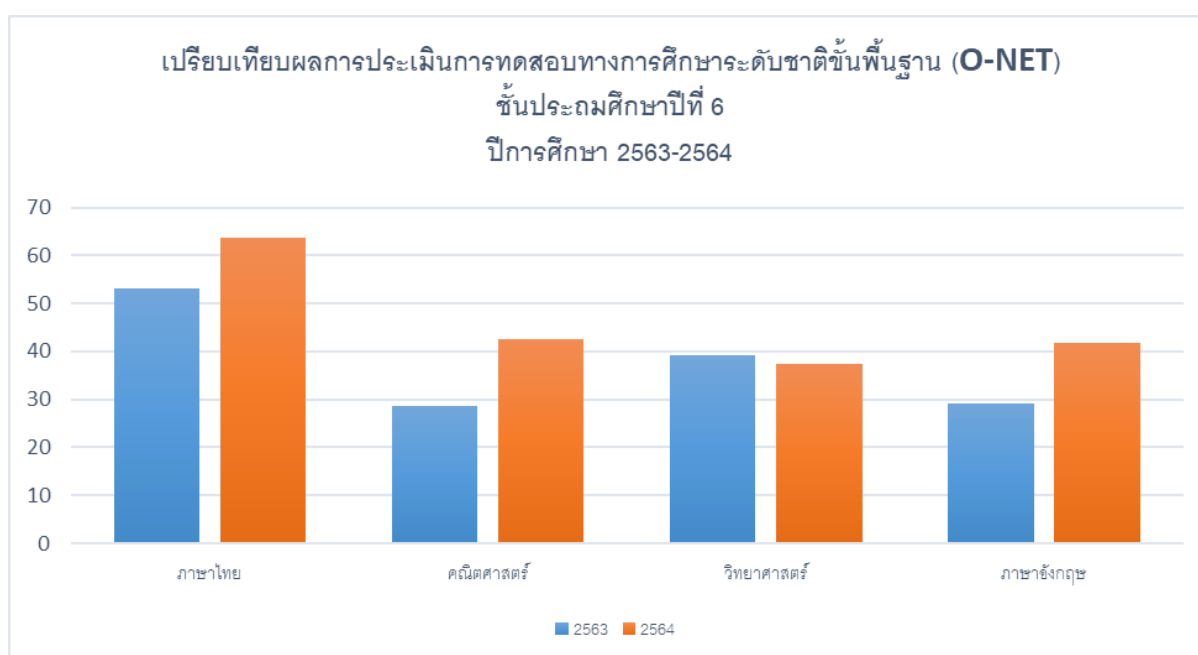
รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับสังกัด(สพฐ.)	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	63.61	49.54	50.38
คณิตศาสตร์	42.51	35.85	36.83
วิทยาศาสตร์	37.50	33.68	34.31
ภาษาอังกฤษ	41.67	35.46	39.22
เฉลี่ย	46.32	38.63	40.18



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า ปีการศึกษา 2564 วิชาภาษาไทยค่าเฉลี่ย 63.61 วิชาคณิตศาสตร์มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 42.51 วิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 37.50 และวิชาภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 41.67 รวมสี่วิชา มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 46.32 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชาพบว่า ทั้งสี่วิชา มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับสังกัด(สพฐ.) และระดับประเทศ

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563-2564

รายวิชา	ปีการศึกษา		
	2563	2564	ผลต่าง
ภาษาไทย	53.09	63.61	+10.52
คณิตศาสตร์	28.75	42.51	+13.76
วิทยาศาสตร์	39.08	37.50	-1.58
ภาษาอังกฤษ	29.06	41.67	+12.61
เฉลี่ย	37.50	46.32	+8.82

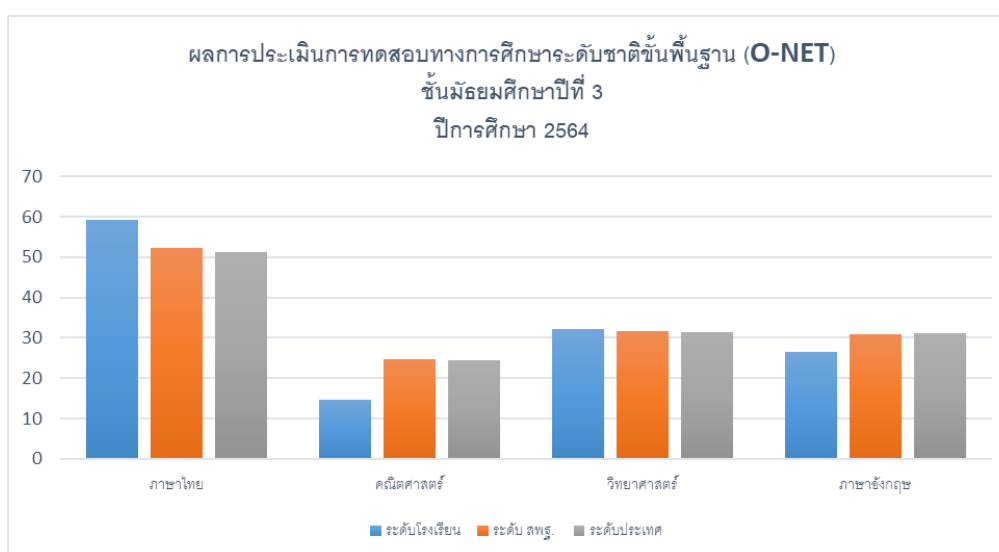


การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 – 2564 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า ปีการศึกษา 2563 มีค่าเฉลี่ย 37.50 ปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ย 46.32 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 8.82

4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

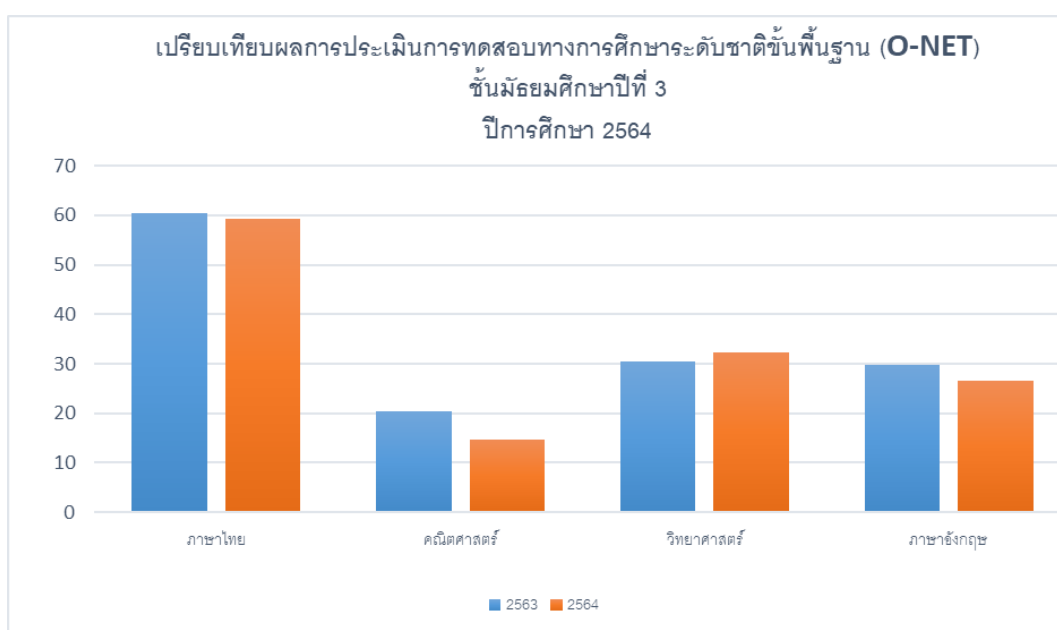
รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับสังกัด(สพฐ.)	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	59.18	52.18	51.19
คณิตศาสตร์	14.73	24.75	24.47
วิทยาศาสตร์	32.20	31.67	31.45
ภาษาอังกฤษ	26.56	30.79	31.11
เฉลี่ย	33.16	34.84	34.55



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่าวิชาภาษาไทยค่าเฉลี่ย ร้อยละ 59.18 คณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 14.73 วิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 32.20 และวิชาภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ย 26.56 รวมสี่วิชามีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 33.16 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชาพบว่า วิชาภาษาไทย และวิชา วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา
2563-2564

รายวิชา	ปีการศึกษา		
	2563	2564	ผลต่าง
ภาษาไทย	60.42	59.18	-1.24
คณิตศาสตร์	20.33	14.73	-5.6
วิทยาศาสตร์	30.55	32.20	+1.65
ภาษาอังกฤษ	29.79	26.56	-3.23
เฉลี่ย	35.27	33.16	-2.11



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 – 2564 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า ปีการศึกษา 2563 มีค่าเฉลี่ย 35.27 ปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ย 33.16 มีค่าเฉลี่ยลดลง 2.11

ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน คะแนนผลค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 8 กลุ่มสาระสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เมื่อรวมสองสมรรถนะ ได้แก่ การอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ การประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เมื่อรวมทั้งสองด้าน ได้แก่ ด้านคณิตศาสตร์และด้านภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เมื่อรวมทั้ง 4 กลุ่มสาระ มีค่าเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ และ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีสองสาระการเรียนรู้ที่สูงกว่าระดับประเทศ ได้แก่ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย และสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

4. ผลงานหรือรางวัลที่เคยได้รับ

1. ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการของผู้เรียน กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 และได้เป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับภาค ณ จังหวัดขอนแก่น จำนวน 2 คน ได้แก่

- 1) เด็กชายกฤษฎา สิมกำปัง
- 2) เด็กชายปิยวัช มั่นคง

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปากจาวิทยา ได้รับรางวัลครูดีเด่นตามกลุ่มสาระเนื่องในวันครู ปี 2565 จำนวน 5 คน ได้แก่

- 1) นายจตุรพรศ วันเพ็ญ ครูดีเด่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 2) นายเปรมชัย อาบสุวรรณ ครูดีเด่น สาระการเรียนรู้ ศิลปะ
- 3) นางสาวลิณพัชร์ ภัคดี ครูดีเด่น สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 4) นางแววมล ศรีชัยภูมิ ครูดีเด่น สาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 5) นางสาวเอี่ยมพร พรหมสุคนธ์ ครูดีเด่น สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

3. ทุนการศึกษาจากกองทุนเจดี(JD) ซึ่งก่อตั้งโดยคนไทยที่อยู่ใน USA มอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนโรงเรียนปากจาวิทยา โดยนักเรียนที่ได้รับทุนต้องเล่าเกี่ยวกับวิถีชีวิตในปัจจุบัน และกล่าวขอบคุณเป็นภาษาอังกฤษ จำนวน 3 ราย รายละ 1,500 บาท ได้แก่

1. เด็กหญิงญาณิศา กงสำโรง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
2. เด็กหญิงณิชา อิปสันเทียะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
3. เด็กหญิงอินทิรา ชื่นขุนทด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

5. รายงานและข้อเสนอแนะการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

5.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

- 1.มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ผลการประเมินได้ระดับ ดี
- 2.มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ผลการประเมินได้ระดับ ดี
- 3.มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ผลการประเมินได้ระดับ ดี

ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพของเด็ก เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาดี เด็กเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เช่นกิจกรรมโดดเด่น กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย รางวัลที่ได้รับ ตราพระราชทานบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย รอบที่ 3 ปีการศึกษา 2562-2566 จากการที่พัฒนาการทางด้านร่างกายแข็งแรง อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาดี เด็กได้รับการพัฒนาทั้งที่บ้านและสถานศึกษาทำให้เด็กมีพัฒนาการที่ดี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษาได้มีการวางแผนงาน การบริหารจัดการโดยใช้ STAPORN MODEL ภายใต้วงจรคุณภาพของเดมมิง(PDCA) ด้วยการบริหารงานอย่างเป็นระบบ บริหารการจัดการศึกษาแบบเป็นทีม ซึ่งสามารถนำรูปแบบการบริหารงานของสถานศึกษามาเป็นรูปแบบที่เด่นได้เป็นอย่างดี สมควรนำมาเผยแพร่ให้สาธารณชนรับทราบต่อไป

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ สถานศึกษาได้มอบหมายให้ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้รายปี ครูมีการจัดประสบการณ์เรียนรู้ โดยผ่านกิจกรรม 6 กิจกรรม ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา มีการตรวจสอบประเมินเด็กตามสภาพจริง ครูนำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีในทุก ๆ ด้าน

5.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนปากจาบวิทยาได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 4 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระดับคุณภาพ ระดับดี ทั้ง 3 มาตรฐาน

1. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ระดับคุณภาพ	ดี
2. มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการบริหารและการจัดการ	ระดับคุณภาพ	ดี
3. มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการจัดการเรียนรู้	ระดับคุณภาพ	ดี
ผลการประเมินคุณภาพในภาพรวม	ระดับคุณภาพ	ดี

ข้อเสนอแนะ

1. สถานศึกษาควรระบุเป้าหมายการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ชัดเจน โดยเฉพาะเรื่องคุณธรรมจริยธรรม ควรระบุวิธีการพัฒนาให้ชัดเจน เป็นขั้นตอน ในแต่ละระดับชั้น กำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่เป็นจุดเด่นของสถานศึกษา
2. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญในการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
3. สถานศึกษาควรนำเอานวัตกรรมการบริหารที่เป็นเอกลักษณ์ของตนเอง คือระบบบริหารคุณภาพ STAPORN MODEL ภายใต้วงจรคุณภาพเต็มมิ่ง (PDCA) จัดทำเป็นคู่มือการบริหาร เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ที่สามารถเผยแพร่ให้สถานศึกษาอื่น ๆ ได้

บทที่ 3

รายละเอียดแผนงานโครงการประจำปีงบประมาณ 2565

ด้านการบริหารงานวิชาการ

- 1 โครงการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- 2 โครงการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ
- 3 โครงการพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิตนักเรียน
- 4 โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์และจิตอาสา
- 5 โครงการปืทองของการอ่าน
- 6 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 7 โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 8 โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ – เนตรนารี)
- 9 โครงการพัฒนาหลักสูตร
- 10 โครงการนิเทศภายใน
- 11 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 12 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- 13 โครงการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- 14 โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- 15 โครงการสถานศึกษาพอเพียง
- 16 โครงการวันสำคัญต่างๆสู่การเรียนรู้
- 17 โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้โรงเรียนปากจาบวิทยา
- 18 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- 19 ส่งเสริม ศิลปะ ดนตรี
- 20 โครงการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ
- 21 โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย
- 22 โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ
- 23 โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม

- 24 โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา
- 25 โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
- 26 โครงการการจัดการเรียนการสอนและป้องกันในสถานการณ์โรคระบาดโควิด 19
- 27 โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ
- 28 โครงการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 29 โครงการ ICT

ด้านการบริหารงานงบประมาณ

- 30 โครงการพัฒนาระบบแผนของสถานศึกษา
- 31 โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
- 32 โครงการบริหารจัดการงบประมาณพื้นฐานนักเรียนยากจน

ด้านการบริหารงานทั่วไป

- 33 โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 34 โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งปลูกสร้างอื่น และจัดหาครุภัณฑ์
- 35 โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 36 โครงการอาหารกลางวัน
- 37 โครงการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ด้านการบริหารงานบุคคล

- 38 โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 39 โครงการ PLC
- 40 โครงการสนองนโยบายหน่วยเหนือ

โครงการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ด้านการบริหารงานวิชาการ

- โครงการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ
- โครงการพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิตนักเรียน
- โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์และจิตอาสา
- โครงการปืทองของการอ่าน
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน
- โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ – เนตรนารี)
- โครงการพัฒนาหลักสูตร
- โครงการนิเทศภายใน
- โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- โครงการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- โครงการสถานศึกษาพอเพียง
- โครงการวันสำคัญต่างๆสู่การเรียนรู้
- โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้โรงเรียนปากจาบวิทยา
- โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- โครงการส่งเสริม ศิลปะ ดนตรี
- โครงการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ
- โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย
- โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ
- โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม
- โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา
- โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
- โครงการการจัดการเรียนการสอนและป้องกันในสถานการณ์โรคระบาดโควิด 19
- โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ
- โครงการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- โครงการ ICT

1. ชื่อโครงการ ป้องกันและแก้ปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา

2. แผนงาน งานวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 , 2

สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มฐ.ที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจตุรพรพรค วันเพ็ญ

นางสาวเอี่ยมพร พรหมสุคนธ์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2565

3.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนปากจาบวิทยา ดำเนินโครงการโรงเรียนสีขาวตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะปกป้องคุ้มครองดูแลเยาวชน โดยเฉพาะในสถานศึกษาให้พ้นจากมหันตภัยสารเสพติด ตลอดจนอบายมุขอื่นๆ ที่จะนำไปสู่อาชญากรรมและความเสื่อมโทรมทางสังคม อันได้แก่ สารเสพติด การพนัน สื่อบลามก และการทะเลาะวิวาท โดยใช้ยุทธศาสตร์การสร้าง “โรงเรียนสีขาว” เป็นภูมิคุ้มกันนักเรียนให้ปลอดภัยจากสารเสพติด สื่อบลามก การพนัน และการทะเลาะวิวาท เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เติบโตเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าของประเทศต่อไป โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

4.วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนปลอดภัยจากสารเสพติด สื่อบลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาทของนักเรียน
- 4.2 เพื่อเฝ้าระวังป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด การพนัน สื่อบลามก และการทะเลาะวิวาท

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

- 5.1.1 นักเรียนโรงเรียนปากจาบวิทยา จำนวน 159 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียนโรงเรียนปากจาบวิทยาปลอดภัยเสพติด สื่อลามกอนาจาร และสิ่งมอมเมาทุกชนิด

5.2.2 นักเรียนประพฤติตนให้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน

6.วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6.1 จัดทำโครงการ/ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 2565	-	ผอ.ร.ร./นายจตุรพรพรค/ คณะครู
6.2 กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับพิษภัยจากยาเสพติด สิ่งมอมเมา สื่อลามกอนาจาร	ก.ค.64 –เม.ย.66	1,000	นายจตุรพรพรค/คณะครู
6.3กิจกรรมตรวจหาสารเสพติด	ก.ค.-ต.ค.2566	-	นายจตุรพรพรค/คณะครู
6.4 กิจกรรมรณรงค์/เฝ้าระวังยาเสพติด	ต.ค.-ม.ค. 2565	1,000	นายจตุรพรพรค/คณะครู
6.5 กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	ม.ค.-ก.ย. 2565	1,000	นายจตุรพรพรค/คณะครู
6.5 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	เม.ย.66	-	นายจตุรพรพรค/คณะครู

7. ระยะเวลาดำเนินการ

- วันที่ 17 พฤษภาคม 2565 – 9 เมษายน 2566

8. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน(รายหัว) จำนวน 3,000 บาท

9. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนปากจาบวิทยา

- นายจตุรพรพรค วันเพ็ญ และคณะครู

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ สภาพแห่งความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1.ผู้เรียนร้อยละ 100 ปลอดภัยเสพติด	ตรวจสอบหาสารเสพติด	ชุดตรวจสอบหาสารเสพติด
2.ปลอดภัยจากสารเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาทของนักเรียน	การเข้าร่วมโครงการ	แบบสังเกต แบบบันทึก

11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 สถานศึกษาปลอดภัยจากสารเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาทของนักเรียน

11.2 มีแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด การพนัน สื่อลามก และการทะเลาะวิวาท

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจตุรพร รุ่งเรือง)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเอี่ยมพร พรหมสุคนธ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุพจน์ แพรขุนทด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนปากจาบวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสถาพร วัชรชัยศิริกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจาบวิทยา

1.ชื่อโครงการ พัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ

2.แผนงาน วิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 , 2

สนองมาตรฐานการศึกษาศึกษา มาตรฐาน.ที่ 1 , 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจตุรพรศร วันเพ็ญ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2565

3.หลักการและเหตุผล

สุขภาพที่ดีย่อมเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยเฉพาะเด็กในวัยเรียนซึ่งเป็นวัยเจริญเติบโต การมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิต ของเด็กในวัยนี้ต้องให้ความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ในการฝึกปฏิบัติ การออกกำลังกายด้วยการแข่งขันกีฬาจะทำให้นักเรียนได้แสดงถึงความสามารถในด้านกีฬาและยังปลูกฝังค่านิยมในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและการมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

4.วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกายและมีสุขภาพแข็งแรง
- 4.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านกีฬา
- 4.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

5.เป้าหมาย

5.1 ด้านปริมาณ

5.1.1. พัฒนานักเรียนโรงเรียนปากจาบวิทยา 159 คน ให้รักการออกกำลังกายมีสุขภาพแข็งแรง

5.1.2 พัฒนานักเรียนจนได้รับรางวัลชนะเลิศ ไม่น้อยกว่า 1 รางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับเครือข่ายโรงเรียน

5.2 ด้านคุณภาพ

5.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะความสามารถด้านกีฬา

5.2.2 นักเรียนได้รับรางวัล ชนะเลิศจากการแข่งขันกีฬากีฬาในระดับเครือข่ายโรงเรียน

6. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6.1 จัดทำโครงการการแข่งขันกีฬานักเรียน มอบหมายผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 2565	-	นายจตุรพรพรค วันเพ็ญ
6.2 จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา จัดซื้อชุดกีฬาประจำโรงเรียน	ส.ค 2565 ส.ค 2565	11,135 28,866	นายจตุรพรพรค/คณะครู
6.3 ฝึกซ้อมร่วมการแข่งขันกีฬาเครือข่าย โรงเรียนในระดับประถมศึกษา	ส.ค.-เม.ย.2566		นายจตุรพรพรค/คณะครู
6.4 ฝึกซ้อมร่วมการแข่งขันกีฬาเครือข่าย โรงเรียนในมัธยมศึกษา	ก.ย.2565 - มี.ค. 2566		นายจตุรพรพรค /คณะครู
6.5 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ค.2562-มี.ค.63	-	นายจตุรพรพรค วันเพ็ญ
6.4 รายงานผลการดำเนินโครงการ	เม.ย.2565	-	นายจตุรพรพรค วันเพ็ญ

7. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 1 พฤษภาคม 2565 – 9 เมษายน 2566

8. งบประมาณ งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว 30,000 บาท

* ทุกรายการสามารถถัวจ่ายกันได้

9. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

9.1 โรงเรียนปากจาบวิทยา

9.2 นายจตุรพรศร วันเพ็งและคณะครู

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
10.1 นักเรียนรักการออกกำลังกายและมีสุขภาพแข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน	ตรวจสอบสมรรถภาพร่างกายและดูน้ำหนักส่วนสูง	1แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง/แบบสอบถามเจตคติ
10.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถด้านกีฬา	ทดสอบสมรรถภาพ	แบบบันทึกสมรรถภาพ
10.3 นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศทางด้านกีฬาระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 ระดับละ 1 รางวัล	ผลการเข้าร่วมการแข่งขัน	รางวัลการแข่งขัน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนได้ออกกำลังกายและมีสุขภาพแข็งแรง
- 11.2 นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านกีฬา
- 11.3 นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬาและชนะเลิศการแข่งขันด้านกีฬา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจตุรพรค วันเพ็ง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุพจน์ แพรขุนทด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนปากจาบวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสถาพร วัชรชัยสิริกุล)

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิตนักเรียน

2. แผนงาน บริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 , 2

สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มฐ.ที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนริรัตน์ ชูรา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2565

3. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกำหนดภารกิจในการจัดการศึกษาเพื่อสร้างดุลยภาพการเรียนรู้ทางวิชาการควบคู่ กับวิถีแห่งการสร้างเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ ด้วยโรงเรียนตระหนัก ถึงการส่งเสริมสุขภาพจึงจัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมกีฬา กิจกรรม ชุมนุมต่างๆ กิจกรรมบริการสุขภาพด้านการส่งต่อผู้ป่วย บริการด้านยา กิจกรรมด้านดนตรีเพื่อปรับสภาพจิตใจให้สมดุล กระตุ้น เสริมสร้าง และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และเสริมสร้างความจำกระตุ้นประสาทสัมผัสเสริมสร้างสมาธิ เป็นต้น ซึ่งล้วนเป็นกิจกรรมที่นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นไปตามมาตรฐานที่ 1 ว่าด้วยผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี รู้จักดูแลรักษาสุขภาพ มีสุขนิสัยที่ดีรักการ

ออกกำลังกาย

4.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดีเป็นเด็กกล้าแฉ่งแจ่มใสมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน

ครูและผู้อื่น

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้จักดูแลรักษาสุขภาพ มีสุขนิสัย ที่ดีรักการออกกำลังกาย

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 เป็นเด็กกล้าแรง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6.1 จัดทำโครงการ	ก.ค. 2565	-	ครูณริรัตน์
6.2 ขออนุมัติโครงการ	ก.ค. 2565	-	ครูณริรัตน์
6.3 ดำเนินงานตามโครงการ	ทุกสิ้นเดือน	10,000	ครูณริรัตน์
6.3.1 กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน	ตลอดปี		ครูจิตติมา
6.3.2 กิจกรรมให้บริการยาและห้องพยาบาล	การศึกษา 2565		ครูสุภาพร ครูจริญญา
6.4 สรุปผลดำเนินงาน	มีนาคม 2566		ครูณริรัตน์
6.5 รายงานผลโครงการประจำปี	มีนาคม 2566		ครูณริรัตน์

7. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พ.ค. 2565 – 30 มี.ค. 2566

8. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 10,000 บาท

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- คณะครูโรงเรียนปากจาบวิทยา

- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลบ้านปากจาบ

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
10.1 ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี รู้จักดูแลรักษาสุขภาพ มีสุขนิสัยรักการออกกำลังกาย	- การสังเกต - การสอบถาม - การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
10.2 ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดีเป็นเด็กกล้าแรงแจ่มใสมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครูและผู้อื่น		

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี รู้จักดูแลรักษาสุขภาพ มีสุขนิสัยรักการออกกำลังกาย

11.2 นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดีเป็นเด็กกล้าแรงแจ่มใสมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อ เพื่อน ครูและผู้อื่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนริรัตน์ ชูรา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุพจน์ แพรขุนทด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนปากจาบวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสถาพร วัชรชัยสิริกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจาบวิทยา

1. ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และค่านิยมอันพึงประสงค์
2. แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มฐ.ที่ 1	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนปากจาบวิทยา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธัญชา พุดขุนทด นางมยุรา ลีหัวสระ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

3. หลักการและเหตุผล

วรศักดิ์ วรธัมโม (2545 : 1 - 12) กล่าวว่า การพัฒนาจิตนั้น จะต้องเริ่มจากการปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมมีแบบอย่างให้ได้ยึดและปฏิบัติตามสู่คุณธรรมหรือปัญญานั้นเอง การพัฒนาคนให้มีคุณภาพต้องเริ่มต้นพัฒนาที่จิตใจ โดยการพัฒนาจริยธรรมก่อน หากคนได้ปฏิบัติตามจริยธรรมจนมีคุณธรรมหรือมีจิตใจไม่ได้รับการพัฒนาแล้ว คนก็พร้อมที่จะทำในสิ่งที่ติงามได้อย่างมาก แต่ในทางตรงกันข้ามหากจิตใจไม่ได้รับการพัฒนา ก็จะทำให้เกิดปัญหาทั้งในส่วนตัวและส่วนรวมได้อย่างไม่รู้ตัวเลยทีเดียว การจัดการศึกษาในโรงเรียนก็เช่นเดียวกัน หากละเลยการพัฒนานักเรียนในด้านจริยธรรม อาจส่งผลต่อนักเรียนโดยทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนไปในทิศทางที่ไม่พึงปรารถนา

การพัฒนาการทางด้านจริยธรรมของบุคคลขึ้นอยู่กับความฉลาดในการรับรู้กฎเกณฑ์และลักษณะต่าง ๆ คือ การพัฒนาทางด้านจริยธรรมของบุคคลย่อมขึ้นอยู่กับพัฒนาการทางสติปัญญาของบุคคล (Piaget 1965:1-43) และโคลเบอร์ก (Kohlberg 1976:32-33) ได้แบ่งจริยธรรมออกเป็น 6 ขั้น คือ ขั้นการหลบหลีก การลงโทษ อายุ 2-7 ปี ขั้นการแสวงหารางวัล อายุ 7-10 ปี ขั้นการเฝ้หาการยอมรับและความพอใจ มีความสำนึกในการเป็นคนดี 10-13 ปี ขั้นการทำตามหน้าที่ของสังคม อายุ 13-16 ปี ขั้นการเคารพตัวเอง หรือทำตามสัญญา อายุ 16 ปีขึ้นไปและขั้นอุดมคติสากล จะเป็นวัยผู้ใหญ่

จากการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนทั้งโรงเรียนโดยรวม พบว่าผู้เรียนส่วนมากขาดระเบียบวินัย ไม่มีความรับผิดชอบในการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย ไม่สนใจการเรียน ขาดเรียนบ่อยไม่มีมารยาทในการพูด

ไม่รักความสะอาด ผลการเรียนรู้ต่ำ จึงเห็นสมควรปลูกฝัง และจัดอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักเรียน เพื่อปลูกจิตสำนึกที่ดีงามให้เกิดขึ้นและยั่งยืนสืบต่อไป

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา)
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบ วินัย สนใจการเรียนรู้ มีมารยาทในการพูด รักความสะอาด
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย และมีผลการเรียนที่สูงขึ้น
5. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตอาสา

5. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 จัดอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ชั้น ป.4 – ม.3
ระยะเวลาพฤษภาคม 65- มีนาคม 66 อาจมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ปัจจุบัน

3.1.2 จัดอบรมผู้เรียนในทุกวันศุกร์ เวลา 15.00 น. –16.00 น. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 อาจมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ปัจจุบัน

3.1.3 จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3
จำนวน อาจมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ปัจจุบัน

3.1.4 จัดกิจกรรมจิตอาสา เพื่อพัฒนา บ้าน วัด โรงเรียน นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 อาจมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ปัจจุบัน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้แก่

- ผู้เรียนมีระเบียบ วินัย และรักความสะอาด
- ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ สนใจการเรียนรู้ และผลการเรียนสูงขึ้น

- ผู้เรียนมีมารยาทในการพูด และมีน้ำใจ
- ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
- นักเรียนมีจิตอาสา

6. วิธีดำเนินการ (กิจกรรม / การดำเนินการ)

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 อบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ชั้น ป.4 – ม. 3 - การสรุปประเด็นปัญหาพฤติกรรมของผู้เรียน - ประชุมครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา - การเตรียมสถานที่อบรม เชิญพระวิทยากร - แยกผู้มีเกียรติ - ดำเนินการตามกิจกรรม - กำกับติดตาม ประเมินผล นิเทศ - สรุป รายงานผลกิจกรรม	พ.ค.65-มี.ค.66	6,000	ผู้บริหารและคณะครู ผู้บริหารคณะครู ผู้บริหารคณะครู ผู้บริหาร/คณะครู/ ชุมชน ผู้บริหาร/คณะครู/นักเรียน/ชุมชน น.ส.ธัญชา พุดขุนทด /นางมยุรา ลีหัวสระ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.2 อบรมผู้เรียนในทุกวันศุกร์ เวลา 15.30-16.00 น. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 160 คน - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งครูเวรรับผิดชอบการอบรม - ดำเนินงานตามกิจกรรม - กำกับติดตามนิเทศ ประเมินผล - สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มิ.ย. 65 มิ.ย. 65 มิ.ย.65-มี.ค.66 มี.ค. 65 มี.ค. 65	2,000	ผู้บริหาร/คณะครู ผู้บริหาร/คณะครู นางสาวธัญชา พุดขุนทด/นางมยุรา ลีหัวสระ ผู้บริหาร/คณะครู
4.3 จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ - ดำเนินงานตามกิจกรรม - กำกับติดตามนิเทศ ประเมินผล - สรุปและรายงานผลกิจกรรม	พ.ค.64- มี.ค.65 มิ.ย.64 ก.ค.64 พ.ค.64- มี.ค.65 9 มี.ค. 65	2,000	ผู้บริหาร/คณะครู ผู้บริหาร/คณะครู นางสาวธัญชา พุดขุนทด/นางมยุรา ลีหัวสระ
4.4 จัดกิจกรรมจิตอาสาเพื่อพัฒนา บ้าน วัด โรงเรียน นักเรียนอนุบาลปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3	พ.ค.65 - มี.ค. 64	1,000	ผู้บริหาร/คณะครู นางสาวธัญชา

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.5 จัดหาวัสดุอุปกรณ์โต๊ะหมู่บูชาและ พระพุทธรูปไว้ประจำห้องเรียน	พ.ค.65-มี.ค.66	4,000	พุดขุนทด/นางมยุรา ลีหัว สระ ผู้บริหาร/คณะครู นางสาวธัญชา พุดขุนทด/นางมยุรา ลีหัว สระ

7. ระยะเวลาดำเนินการ

- พฤษภาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566

8. งบประมาณ

- งบประมาณ 15,000 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนปากจาบวิทยา/คณะครูทุกคน

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือในการประเมิน
1. ผู้เรียนมีระเบียบวินัยและรักความสะอาด	1.สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	1.แบบสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
2. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบสนใจการเรียนรู้	2.สังเกตพฤติกรรม	2.แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน
3. ผู้เรียนมีมารยาทในการพูด และมีน้ำใจ ซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	3.สังเกตมารยาทในการพูดฯ ของนักเรียน	3.แบบสังเกตมารยาทการพูด
4. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยรวมสูงขึ้น	4.1 สอบถามความพึงพอใจของครู/ผู้ปกครอง/ชุมชน 4.2 ตรวจสอบผลการเรียน ปพ. 5	4.1 แบบสอบถามความพึงพอใจของครู / ผู้ปกครอง/ ชุมชน 4.2 แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับโรงเรียน
5. ผู้เรียนมีจิตอาสา เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	5.สังเกตพฤติกรรม	5.แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ค่านิยมที่พึงาม

11.2 ครู/ ผู้ปกครอง/ ชุมชน พึงพอใจในตัวผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญชา พุดขุนทด)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางมยุรา ลีหัวสระ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุพจน์ แพรขุนทด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนปากจาบวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสถาพร วัชรชัยสิริกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจาบวิทยา

1.ชื่อโครงการ	พัฒนาการอ่าน การเขียนของนักเรียน
2.แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 4
สนองมาตรฐานสถานศึกษาข้อที่	มฐ.ที่ 1 มฐ.ที่ 2 มฐ.ที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวนิตยา ประทุมวงศ์ 2. นางสาวสุภาพร กริ่งพุทรา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2565

3.หลักการและเหตุผล

ปีการศึกษา 2564 กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบาย “เด็กไทยวิถีใหม่อ่านออกเขียนได้ลายมือสวย” โดยตั้งเป้าหมายความสำเร็จไว้ว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคน อ่านออกเขียนได้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง รวมทั้งแก้ไขปัญหาการเรียนด้านการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังมีการประเมินผลการอ่าน การเขียนอย่างต่อเนื่อง และให้รายงานข้อมูลการอ่านการเขียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนปากจาวิทยาทระหนักถึงความสำคัญในเรื่องการอ่าน การเขียนของนักเรียนในทุกระดับชั้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนของนักเรียนขึ้น เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นรูปธรรม เห็นผลสัมฤทธิ์ที่จะเกิดกับนักเรียน นำไปสู่โรงเรียนที่ปลอดนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ในอนาคต

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -3
2. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 -6
3. เพื่อพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

5. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน การเขียน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 60
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน การเขียน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 60
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีผลการประเมินการอ่านขั้นสูง ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 60

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนพัฒนาการอ่าน การเขียน พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

6. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการ กำหนดผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติงานตามโครงการ 2. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. - มิ.ย.65	-	1.น.ส.นิตยา ประทุมวงศ์ 2. น.ส.สุภาพร กริ่งพุทรา
3. ดำเนินกิจกรรมพัฒนาการอ่าน – การเขียน ดังนี้ 3.1 จัดทำบัญชีคำพื้นฐาน/คำใหม่ ให้นักเรียนทุกชั้น/ทุกคน 3.2 อ่านคำพื้นฐาน/คำใหม่ทุกวัน 3.3 กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด 3.4 กิจกรรมอ่านเป็นคำ 3.5 กิจกรรมคัดลายมือ	ตลอดปี การศึกษา 2565	9,000	1.น.ส.นิตยา ประทุมวงศ์ 2. น.ส.สุภาพร กริ่งพุทรา 3.คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.6 กิจกรรมเขียนตามคำบอก 3.7 กิจกรรมเขียนเรื่องจากภาพ 3.8 จัดกิจกรรมการประกวด - การอ่านออกเสียง - การแข่งขันคัดลายมือ - การแข่งขันเขียนตามคำบอก - การแข่งขันเขียนเรื่องจากภาพ 3.9 จัดทำป้ายนิเทศคำใหม่จากบทเรียน 3.10 จัดมุมหนังสือในห้องเรียน 3.11 สอนซ่อมเสริม 3.12 ประเมินการอ่านการเขียนของนักเรียน			
4. สรุปผลการดำเนินโครงการ จัดทำรูปเล่มรายงาน	มี.ค.66	1,000	1.น.ส.นิตยา ประทุมวงศ์ 2. น.ส.สุภาพร กริ่งพุทรา

7. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 10,000 บาท

8. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

9.1 บุคลากรโรงเรียนปากจาบวิทยาทุกคน

9.2 นักเรียนโรงเรียนปากจาบวิทยาทุกคน

10.ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออก-เขียนได้ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 60	- ทดสอบการอ่าน- การเขียนคำพื้นฐาน - ทดสอบการอ่านการเขียนจากแบบฝึกทักษะการอ่าน-การเขียน - การร่วมกิจกรรม - การคัดกรองการอ่าน	เครื่องมือคัดกรอง ความสามารถในการอ่านและเขียน ของสถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 อ่านคล่องเขียนคล่อง ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 60	- ทดสอบการอ่าน- การเขียนคำพื้นฐาน - ทดสอบการอ่านการเขียนจากแบบฝึกทักษะการอ่าน-การเขียน - การร่วมกิจกรรม - การคัดกรองการอ่าน	เครื่องมือคัดกรอง ความสามารถในการอ่านและเขียน ของสถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีผลการประเมินมรรณะการอ่านขั้นสูง ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 60	- ทดสอบการอ่าน- การเขียนคำพื้นฐาน - ทดสอบการอ่านการเขียนจากแบบฝึกทักษะการอ่าน-การเขียน - การร่วมกิจกรรม - การคัดกรองการอ่าน	เครื่องมือคัดกรอง ความสามารถในการอ่านและเขียน ของสถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนมีพัฒนาการในการอ่านที่สูงขึ้น

11.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใช้เวลาว่างในการหาความรู้เพิ่มเติม

11.3 ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนาการอ่าน การเขียนให้กับนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา ประทุมวงศ์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาพร กริ่งพุดรา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุพจน์ แพรขุนทด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนปากจาบวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสถาพร วัชรชัยสิริกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจาบวิทยา

1. ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 2. แผนงาน วิชาการ
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1
 สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 , 3
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเอื้อมพร พรหมสุคนธ์
- ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
- ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2565
-

3. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 1 ที่เน้นการพัฒนา คุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือใน การ เรียนรู้ โดยมีเป้าประสงค์ว่า ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ความเป็น เลิศ และมีจุดเน้นว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น โดยผลการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 (Student Achievement) จึงมีนโยบายสนับสนุนการจัด กิจกรรมสู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาการในทุกระดับ โรงเรียนปากจาบวิทยา จึงได้วางแผนกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ ทางวิชาการด้วยกิจกรรมทางวิชาการที่หลากหลาย เพื่อเป็นเวทีส่งเสริม คุณภาพมาตรฐาน

จากมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานด้าน ผู้เรียนมาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรซึ่งผู้เรียนจะต้องมีคะแนนเฉลี่ยของผล การทดสอบรวบยอดระดับชาติ (RT),(NT),(O-NET) จากวิสัยทัศน์ของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาจะเห็น ว่าต้องการเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและ การศึกษาตลอดชีวิต

ดังนั้นทางโรงเรียนปากจาบวิทยาจึงได้วางแผนกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนในปีการศึกษาต่อไปให้สูงขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3

4.2 เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้นจากปี ที่ผ่านมาร้อยละ 3 หรือสูงกว่าระดับประเทศ

4.3 เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นสูงจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3 หรือสูงกว่าระดับประเทศ

4.4 เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3 หรือสูงกว่าระดับประเทศ

5. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3

5.1.2 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3 หรือสูงกว่าระดับประเทศ

5.2.3 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3 หรือสูงกว่าระดับประเทศ

5.2.4 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3 หรือสูงกว่าระดับประเทศ

5.2 เชิงปริมาณคุณภาพ

5.2.1 นักเรียนมีระดับคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด

5.2.2 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

6. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม (Plan)			
1. ประชุมจัดทำโครงการ	พ.ค.65		ผู้บริหาร
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.65		ครูเอื้อมพร
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.65		ครูเอื้อมพร/ หัวหน้า วิชาการ
4. ประชุมเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค.65		ผู้บริหาร
ขั้นปฏิบัติ (DO)			

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5. ดำเนินการตามแผนโครงการ	พ.ค. 65 - มี.ค. 65		คณะครู
5.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้		22,000	คณะครู
5.1.1 จัดหาสื่อและอุปกรณ์การสอนที่ใช้ในยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	มิ.ย. 65 - ก.ค. 65		คณะครู
5.1.2 จัดสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา		คณะครู
5.1.3 จัดกิจกรรมการสอนแบบสะเต็มศึกษา	ตลอดปีการศึกษา		ครูจตุรพรพรค และคณะครู
5.1.4 จัดทำเครื่องมือและวัดผลประเมินผลปลายภาค / ปลายปีให้สอดคล้องครอบคลุมตัวชี้วัดที่ต้องการเน้นหรือผู้เรียนส่วนใหญ่ไม่ผ่านตามเป้าหมาย	ก.ย.65,มี.ค. 66		คณะครู
5.2 กิจกรรมติวข้อสอบพิชิต (RT),(NT),(O-NET)		20,000	คณะครู
5.2.1 จัดหาสื่อและอุปกรณ์การสอนเพื่อใช้ในการติว (RT),(NT),(O-NET)	ต.ค. 65 – พ.ย. 65		คณะครู
5.2.2 จัดเตรียมแบบทดสอบ เอกสาร ใบงาน ที่ใช้ในการติว (RT),(NT),(O-NET) ปีที่ผ่านมา	ต.ค. 65 – ก.พ. 66		คณะครู
5.2.3 จัดกิจกรรมฝึกทำแบบทดสอบ (RT),(NT),(O-NET) ปีที่ผ่านมา	ต.ค. 65 – ก.พ. 66		คณะครู
5.2.4 จัดสอบ (RT),(NT),(O-NET)	ก.พ. 66		คณะกรรมการ
5.3 กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน		22,000	คณะครู
5.3.1 จัดหาสื่อและอุปกรณ์เพื่อใช้ในการฝึกซ้อม,ปฏิบัติในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ก.ค. 65 - ส.ค.65		คณะครู
5.3.2 จัดเตรียมแบบทดสอบ เอกสาร ใบงาน ที่ใช้ในการติวเพื่อแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ก.ค. 65 - ส.ค.65		คณะครู
5.3.3 จัดกิจกรรมฝึกซ้อม,ปฏิบัติ,ทดสอบแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ส.ค. 65 - ธ.ค.65		คณะครู
5.3.4 นำนักเรียนไปเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	พ.ย. 65 - ธ.ค.65		คณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นติดตามผล (Check) 6. ประเมินผล / เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา/ ปรับปรุงในภาคเรียน/ ปีต่อไป	1 –13 พ.ย.64 1-9 เม.ย.65		คณะครู
7. นิเทศติดตาม ประเมิน การจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	ตลอดปีการศึกษา		ผู้บริหาร/ หัวหน้า บริหาร งานวิชาการ
ขั้นสรุปรายงานผล (Action) 8. สรุปผล / จัดทำรายงานโครงการประจำปี	12 -30 เม.ย. 65		ครูเอื้อมพร

7. ระยะเวลาดำเนินการ

17 พ.ค. 2565 – 30 มี.ค. 2566

8.งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 64,000 บาท

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

9.1 ผู้บริหารสถานศึกษา

9.2 คณะครูโรงเรียนปากจาบวิทยา

9.3 นักเรียนโรงเรียนปากจาบวิทยา

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
10.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3	- การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ลักษณะ ของกิจกรรมคือ ทำการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่ออำนวยความสะดวก และส่งเสริมกระบวนการจัดการ เรียนรู้ของผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	- แบบทดสอบภาคความรู้ ภาคปฏิบัติ - แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - แบบสำรวจรายการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
10.2 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ 3 หรือสูงกว่าระดับประเทศ	การเตรียมความพร้อมในการเข้ารับ การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ลักษณะของกิจกรรมคือ จัดกิจกรรม การเรียนรู้ วิเคราะห์แนวโน้มของ ข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ เตรียมข้อสอบในปีการศึกษาต่างๆ สอนเพิ่มเติมแนะนำเทคนิควิธีการใน การทำข้อสอบและจัดเตรียมเอกสาร เพื่อใช้ในการติว	- แบบทดสอบภาคความรู้ (RT) - แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - แบบสำรวจรายการ
10.3 ผลการผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ 3 หรือสูงกว่าระดับประเทศ	การเตรียมความพร้อมในการเข้ารับ การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ลักษณะของกิจกรรมคือจัดกิจกรรม การเรียนรู้ วิเคราะห์แนวโน้มของ ข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ เตรียมข้อสอบในปีการศึกษาต่างๆ สอนเพิ่มเติม แนะนำเทคนิควิธีการใน การทำข้อสอบและจัดเตรียมเอกสาร เพื่อใช้ในการติว	- แบบทดสอบภาคความรู้ (NT) - แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - แบบสำรวจรายการ
10.4 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ 3 หรือสูงกว่าระดับประเทศ	การเตรียมความพร้อมในการเข้ารับ การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ลักษณะของกิจกรรมคือจัดกิจกรรม การเรียนรู้ วิเคราะห์แนวโน้มของ ข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ เตรียมข้อสอบในปีการศึกษาต่างๆ สอนเพิ่มเติม แนะนำเทคนิควิธีการใน	- แบบทดสอบภาคความรู้ (O-NET) - แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - แบบสำรวจรายการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
	การทำข้อสอบและจัดเตรียมเอกสาร เพื่อใช้ในการวัด	
10.5 มีสื่อและนวัตกรรมเพียงพอ	การสอบถาม	-แบบสอบถาม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นร้อยละ 3

11.2 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้น หรือสูงกว่าระดับประเทศ

11.3 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น ร้อยละ 3 หรือสูงกว่าระดับประเทศ

11.4 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น ร้อยละ 3 หรือสูงกว่าระดับประเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเอี่ยมพร พรหมสุคนธ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุพจน์ แพรขุนทด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนปากจาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสถาพร วัชรชัยสิริกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจาวิทยา

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

2. แผนงาน งานบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 , 2

สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มฐ.ที่ 1 , 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเอกฤทธิ์ ปวงขุนทด

นางสาวธัญชา พุดขุนทด

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2565

3 .หลักการและเหตุผล

กิจกรรมประชาธิปไตยจัดเป็นเนื้อหาส่วนหนึ่งของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนซึ่งจะทำให้ นักเรียนรู้จักหลักการและแนวปฏิบัติ ตามระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ประกอบกับการที่นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยที่ดีจะให้นักเรียนเป็นทั้ง คนเก่ง คนดี และ มีความสุข

4.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักหลักการของประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้เด็กรู้จักปฏิบัติตนตามตามสิทธิหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
3. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

5.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนได้ส่งเสริมระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย

ด้านคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปฏิบัติตนและมีพฤติกรรม ตามระบอบประชาธิปไตยและเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ใช้สิทธิ์เลือกตั้งและรณรงค์การเลือกตั้ง

6.ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566

7. กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
7.1 ขั้น P(Plan)		
1) ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง กำหนดแนวทางการดำเนินการ	มิ.ย. 65	ผอ.รร.
2) จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ	มิ.ย. 65	ครูผู้รับผิดชอบ
7.2 ขั้น D (Do)		
1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา	ก.ค 65	ครูผู้รับผิดชอบ
2) ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา		
- กิจกรรมการการเลือกตั้ง	ก.ค. 65	ครูผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้ง	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ
- กิจกรรมตั้งสภานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ
- กิจกรรมประชุมสภานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ
7.3 ขั้น C (Check)		
นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน		
7.4 ขั้น A (Act)		
ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	ส.ค-ก.ย. 65	ครูผู้รับผิดชอบ
	มี.ค. 66	

8. งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท

มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
-กิจกรรมการการเลือกตั้ง	1,000	-	-	1,000
- กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้ง	1,000	-	-	1,000
- กิจกรรมตั้งสถานักเรียน				
- กิจกรรมประชุมสถานักเรียน				
รวม	2,000	-	-	2,000

9.การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1.ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาที่ 3 ปฏิบัติตนและมีพฤติกรรมตามระบอบประชาธิปไตยและเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ใช้สิทธิ์เลือกตั้งและรณรงค์การเลือกตั้ง	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีพฤติกรรมประชาธิปไตยและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้รวมทั้งเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเอกฤทธิ์ ปวงขุนทด)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญชา พุดขุนทด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุพจน์ แพรขุนทด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนปากจาบวิทยา

1.ชื่อโครงการ	พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี)
2.แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 2
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มฐ.ที่ 1 , 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจตุรพรพรค วันเพ็ญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

3. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2242 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวในปีแรก โดยกำหนดไว้ใน ข้อ 1.3 การลดภาระค่าครองชีพของประชาชน ข้อ 1.3.1 ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 12 ปีโดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกสถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา 2552 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยรายการต่าง ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” อีกทั้งนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อ 3.1.4 กำหนดว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 12 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญาและชนต่างวัฒนธรรม รวมทั้งยกระดับการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน”

ดังนั้นการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการพัฒนาการด้านความคิด เป็นคนดีของสังคมที่มีระเบียบวินัยและค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์โรงเรียนปากจาบวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 จึงได้กำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารีและการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆไว้ในโครงการพัฒนากิจกรรมผู้เรียน ตามแนวนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัยและค่านิยมที่ดีงาม
- 4.2 เพื่อนักเรียนได้เรียนรู้จากการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 4.3 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิต
- 4.4 เพื่อให้สนองนโยบายของสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
- 4.5 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ในการดำเนินการจัดค่ายพักแรม

5. เป้าหมาย

5.1 ด้านปริมาณ

- 5.1.1 นักเรียนโรงเรียนปากจาบวิทยา จำนวน 159 คน
- 5.1.2 คณะครู บุคลากร โรงเรียนปากจาบวิทยา จำนวน 17 คน

5.2 ด้านคุณภาพ

- 5.2.1 นักเรียนมีการพัฒนาด้านระเบียบวินัยและค่านิยมที่ดีงาม
- 5.2.2 นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 5.2.3 นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6.1 ประชุมปรึกษา	กรกฎาคม 2565		นายจตุรพรศ วันเพ็ญ
6.2 เสนอโครงการ	กรกฎาคม 2565		
6.3 ขั้นตอนดำเนินการ			
6.3.1 วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ			นายจตุรพรศ วันเพ็ญ
6.3.2 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึก เช่น	1 ก.ค. 2565	500	และคณะครูโรงเรียน
เชือก ไม้โมเดล	ส.ค. 2565	4,000	ปากจาบวิทยา
6.3.2 จัดกิจกรรมวันวิสาขบูชา	25 พ.ย. 2565	500	
6.3.3 จัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม	ธ.ค. - ม.ค. 2566	55,000	
6.4 ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2565		นายจตุรพรศ วันเพ็ญ
6.5 รายงานผล	เมษายน 2565		นายจตุรพรศ วันเพ็ญ

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565

8. งบประมาณโครงการ (60,000)

หมายเหตุ สามารถนำเงินแต่ละกิจกรรมถัวจ่ายกันได้

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนปากจาบวิทยา อำเภอป่าหน่ยมรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

10.ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือวัด
ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-จำนวนผู้ร่วมกิจกรรม -แบบประเมินกิจกรรม	-บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม -แบบประเมิน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนมีระเบียบวินัยและค่านิยมที่ดีงาม
- 11.2 นักเรียนได้เรียนรู้จากการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 11.3 นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน
- 11.4 สนองนโยบายของสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจตุรพรศร วันเพ็ญ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุพจน์ แพรขุนทด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนปากจาบวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสถาพร วัชรชัยสิริกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจาบวิทยา

1. ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
2. แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 , 4
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางสาวนริรัตน์ ชูรา และ นางสาวสุภาพร กริ่งพุทรา
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

3. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 4 มาตรา 27 - มาตรา 30 สรุปได้ว่าให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงามและความรับผิดชอบต่อสังคม ทั้งนี้ให้สถานศึกษาร่วมกับองค์กรที่เกี่ยวข้องส่งเสริมสนับสนุนชุมชนให้มีเลือกสรรภูมิปัญญา วิทยาการ วิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ตลอดจนให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ข้อ14(2)(4)(8) ระบุให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาและจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนปากจาบวิทยาในช่วงปีการศึกษา 2565 สรุปได้ว่ามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับไม่น่าพอใจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยก้าวหน้าลดลง เมื่อพิจารณาผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 2 และรอบที่ 3 เกี่ยวกับการจัดหลักสูตรสถานศึกษา พบว่า สมศ.เสนอแนะให้มีการประเมินหลักสูตรให้ครบถ้วนตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตร ได้แก่ การประเมินเอกสารหลักสูตร การนำไปใช้และความคิดเห็นหรือความพึงพอใจของผู้มีส่วนรวมทุกฝ่ายก่อนดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุง ซึ่งจะช่วยให้ได้หลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับท้องถิ่นและพัฒนาผู้เรียนได้เหมาะสมกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจมากยิ่งขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อประเมินหลักสูตรสถานศึกษา

4.2 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ให้เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายสถานศึกษา ผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น

4.3 เพื่อให้สถานศึกษามีสื่อ จัดประสบการณ์ที่เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้

4.4 เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

5.1.1 ประเมินเอกสารหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

5.1.2 จัดทำแบบประเมินหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย แบบสำรวจเอกสารหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอน แบบสอบถามความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตร จำนวน 100 ชุด

5.1.3 ประเมินปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกชั้น

5.1.4 ครูผู้สอนโรงเรียนปากจาวิทยาทุกคนมีส่วนร่วมในการประเมินเอกสารหลักสูตรทุกชั้นตอน

5.1.5 ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง วิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น องค์กรภาครัฐ/ภาคเอกชน รวมจำนวน 20 คน มีส่วนร่วมในการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

5.1.6 รายงานผลการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน 20 เล่ม

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

5.2.1 แบบประเมินหลักสูตรมีประสิทธิภาพ

5.2.2 หลักสูตรสถานศึกษาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา

5.2.3 หลักสูตรสถานศึกษา สาระการเรียนรู้ท้องถิ่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

5.2.4 สถานศึกษามีสื่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้

5.2.5 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

6. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. 65		ผอ.รร./ครูนริรัตน์ และครูสุภาพร
2.	จัดทำแบบประเมินหลักสูตร ฯ	5-10 ก.ค. 65		
3.	หาประสิทธิภาพ / ปรับปรุงเครื่องมือ	8-10 ก.ค. 65		
4.	ประเมินเอกสารหลักสูตร	10-15 ก.ค. 65		
5.	ประเมินการนำไปใช้/ ความพึงพอใจ	10-15 ก.ค. 65		ครูนริรัตน์ /ครูสุภาพร
6.	สรุปผลการประเมินหลักสูตร	30 ก.ค. 65		
7.	จัดทำรายงานผลการประเมินหลักสูตร	30 ก.ค. 65		
8.	ประชุมชี้แจง/วางแผนปรับปรุงหลักสูตร	1-5 ส.ค. 65		ครูนริรัตน์ /ครูสุภาพร
9.	พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	1-5 ส.ค. 65		ครูนริรัตน์ /ครูสุภาพร
10.	จัดพิมพ์ร่างเอกสารหลักสูตรฉบับปรับปรุง	1-5 ส.ค. 65		ครูผู้สอนทุกคนทุกชั้น
11.	หาประสิทธิภาพหลักสูตรฯ/ประเมินหลักสูตรตามเป้าหมายเชิงคุณภาพ	10 ส.ค.- 1 มี.ค. 66		ครูนริรัตน์ /ครูสุภาพร
12.	สรุป/รายงานผลการพัฒนาหลักสูตร	2-31 มี.ค. 66		
รวมงบประมาณเป็นเงิน			1,000	

7. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 – มี.ค. 2566

8. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว 1,000 บาท

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

9.1 วิทยากร (ศึกษานิเทศก์ / ผู้เชี่ยวชาญการจัดทำหลักสูตร) จำนวน 1 คน

9.2 ครูผู้สอนโรงเรียนปากจาบวิทยา

9.3 ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น องค์การบริหาร/ภาคเอกชน รวมจำนวน 20 คน

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
10.1 หลักสูตรสถานศึกษาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา	- สำนวญความคิดเห็นเกี่ยวกับความสอดคล้องจากผู้เชี่ยวชาญ	- แบบสำรวจรายการ
10.2 หลักสูตรสถานศึกษา สาระการเรียนรู้ท้องถิ่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	- สอบถามความคิดเห็นของผู้เรียนและผู้แทนชุมชน/ท้องถิ่น	- แบบสอบถามความคิดเห็น
10.3 สถานศึกษามีสื่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้	- สำนวญการผลิต ใช้สื่อการจัดหา/ใช้ แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	- แบบสำรวจการผลิต ใช้สื่อ การจัดหา/ใช้ แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
10.4 ร้อยละครูผู้สอนที่จัดประสบการณ์เรียนรู้เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้	- สังเกต การจัดกรเรียนรู้	- แบบสังเกตพฤติกรรม การจัดกรเรียนรู้
10.5 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วมหรือผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับหลักสูตรฯ	- สำนวญ/สอบถามความคิดเห็น	- แบบสำรวจ/สอบถามความคิดเห็น

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพใช้ในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนริรัตน์ ชูรา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาพร กริ่งพุดรา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุพจน์ แพรขุนทด)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสถาพร วัชรชัยสิริกุล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนปากจาบวิทยา

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจาบวิทยา

1. โครงการ	นิเทศภายใน
2. แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มฐ.ที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสถาพร วัชรชัยศิริกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

3. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นการบริหารวิชาการที่มีเป้าหมายให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เทคนิค วิธีการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน และ การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้บรรลุจุดหมายที่กำหนดไว้ ให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

4. วัตถุประสงค์

1. จัดประชุมทางวิชาการเพื่อแก้ไขปัญหาการเรียนการสอน
2. นิเทศภายในครูผู้สอนเพื่อให้คำแนะนำในด้านวิชาการแก่ครูในโรงเรียน
3. เพื่อกำกับติดตามให้คำปรึกษาแก่คณะครูในการปฏิบัติงานการเรียนการสอน และงานโครงการ

5. เป้าหมาย

1. ผู้บริหารโรงเรียนเยี่ยมชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
2. ประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 10

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน <u>ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม</u> 1. ประชุมคณะครูทุกคน ชี้แจงทำความเข้าใจ 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 3. ประชุมมอบหมายหน้าที่ ความรับผิดชอบ 4. ตรวจสอบประเมินผลรายงานตามที่ได้รับมอบหมาย	พ.ค. 65 พ.ค. 65 พ.ค. 65 ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร/ครูผู้รับผิดชอบ ผู้บริหาร/ครูผู้รับผิดชอบ ผู้บริหาร/ครูผู้รับผิดชอบ ผู้บริหาร
กิจกรรมที่ 2 การให้คำปรึกษา <u>ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม</u> 1. ประชุมคณะครูทุกคน ชี้แจงทำความเข้าใจ 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 3. บริการให้คำปรึกษา 4. ประเมินผลเมื่อสิ้นภาคเรียน 5. สรุปวิเคราะห์รายงานผล 6. รายงานคณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ค. 65 พ.ค. 65 ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร/ครูผู้รับผิดชอบ ผู้บริหาร/ครูผู้รับผิดชอบ ผู้บริหาร
กิจกรรมที่ 3 ประชุมวิชาการ <u>ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม</u> 1. ประชุมคณะครูทุกคน ชี้แจงทำความเข้าใจ 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 3. ผู้บริหาร คณะครู ประชุมวิชาการครูอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 4. ตรวจสอบประเมินผลทุกสิ้นเดือน 5. ประเมินผลเมื่อสิ้นภาคเรียน 6. สรุปวิเคราะห์รายงานผล 7. รายงานคณะกรรมการสถานศึกษา	เม.ย 66 เม.ย. 66 เม.ย. 66 พ.ค. 65 พ.ค. 65	ผู้บริหาร ผู้บริหาร ผู้บริหาร ผู้บริหาร/ครูผู้รับผิดชอบ ผู้บริหาร/ครูผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 เยี่ยมชั้นเรียน <u>ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม</u>		ผู้บริหาร/ครูผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมคณะครูทุกคน ชี้แจง ทำความเข้าใจ	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
2.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		
3.ผู้บริหาร/ครูที่ได้รับมอบหมาย ออกเยี่ยมชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
แนะนำการปฏิบัติงาน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง		
4.ตรวจประเมินผลทุกสิ้นเดือน	เม.ย. 66	ผู้บริหาร
5.ประเมินผลเมื่อสิ้นภาคเรียน	เม.ย. 66	ผู้บริหาร
6.สรุปวิเคราะห์รายงานผล	เม.ย. 66	ผู้บริหาร
7. รายงานคณะกรรมการสถานศึกษา	เม.ย. 66	
กิจกรรมที่ 5 การสอนซ่อมเสริม		
<u>ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม</u>		
1. ประชุมคณะครูทุกคน ชี้แจง ทำความเข้าใจ		ผู้บริหาร/ครูผู้รับผิดชอบ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ กำหนดปฏิทินซ่อมเสริม		ผู้บริหาร/ครูผู้รับผิดชอบ
3. คณะครู ดำเนินการสอนซ่อมเสริมตามปฏิทิน	พ.ค. 65	ผู้บริหาร/ครูผู้รับผิดชอบ
4. ตรวจประเมินผลทุกสิ้นเดือน	พ.ค. 65	ผู้บริหาร/ครูผู้รับผิดชอบ
5. ประเมินผลเมื่อสิ้นภาคเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
6. สรุปวิเคราะห์รายงานผล		ผู้บริหาร
7. รายงานคณะกรรมการสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
	เม.ย. 66	ผู้บริหาร
	เม.ย. 66	ผู้บริหาร
	เม.ย. 66	
		ผู้บริหาร/ครูผู้รับผิดชอบ
	พ.ค. 65	ผู้บริหาร/ครูผู้รับผิดชอบ
	พ.ค. 65	ผู้บริหาร/ครูผู้รับผิดชอบ
		ผู้บริหาร/ครูผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
	เม.ย. 66	ผู้บริหาร
	เม.ย. 66	
	เม.ย. 66	

7. งบประมาณ

7.1 งบประมาณ 1,000 บาท แผนงาน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายละเอียดงบประมาณ	ค่าตอบแทน	-	บาท
	ค่าใช้สอย		บาท
	ค่าวัสดุ	1,000	บาท
	อื่น	-	บาท

7.2 รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและงบประมาณ	งบประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้				ระยะเวลา ดำเนินการ/สถานที่
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียม ความพร้อมเปิดภาคเรียน	1,000			1,000		ปีการศึกษา 2565 โรงเรียน ปากจาบวิทยา
กิจกรรมที่ 2 การให้คำปรึกษา						
กิจกรรมที่ 3 ประชุมวิชาการ						

กิจกรรมที่ 4 เยี่ยมชั้นเรียน						
กิจกรรมที่ 5 การสอนซ่อมเสริม						
รวมงบประมาณ	1,000	-	-	1,000	-	

8. การติดตาม กำกับ และประเมินผล

8.1 กำกับติดตาม รายงานความก้าวหน้าภายใน พ.ค. 2565 –เม.ย. 2566

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 งาน / กิจกรรม /โครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

9.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสถาพร วัชรชัยสิริกุล)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุพจน์ แพรขุนทด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนปากจาบวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสถาพร วัชรชัยสิริกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจาบวิทยา

1.ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2.แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	มฐ. 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิมพ์ไพไล ภาชี นางสาวสุภาพร กริ่งพุทรา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง 2565

3. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมคาดหวังสู่ความเป็นพลเมืองดี โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็วในทุกด้าน ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ล้วนก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด การปรับตัวไม่เหมาะสมที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพกาย สุขภาพจิต ของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมในลักษณะองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนมีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขและมีคุณค่า โรงเรียนปากจาบวิทยาจึงได้ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านกิจกรรมหลักทั้ง 5 กิจกรรม คือ การรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อเพื่อมุ่งหวังให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมมือกันดูแลช่วยเหลือนักเรียน และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งต่อไป

4.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็ง
2. เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

5.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนปากจาบวิทยา ได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ผู้เรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ

เชิงคุณภาพ

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนปากจาบวิทยา มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

6.วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการ กำหนดผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติงานตาม โครงการ	17 พ.ค. 65	-	ผอ.โรงเรียน และ คณะครู
2. จัดทำเอกสาร/เครื่องมือที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 65	3,000	นางพิมพ์พิไล / นางสาวสุภาพร /และ คณะครู
3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (การเยี่ยมบ้านนักเรียน) - การคัดกรองนักเรียน - กิจกรรมการส่งเสริมนักเรียน	มิ.ย 65 – มี.ค. 66 มี.ค 66 ตลอดปีการศึกษา	2,000	

- การป้องกันและช่วยเหลือนักเรียน (การให้คำปรึกษา)	ตลอดปีการศึกษา		
- การส่งต่อนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา	ตลอดปีการศึกษา		
4. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. 66		

7.ระยะเวลาดำเนินงาน

17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

8.งบประมาณ

-เงินงบประมาณหมวดเงินอุดหนุน 5,000 บาท

9.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนปากจาบวิทยา

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนปากจาบวิทยา ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	สัมภาษณ์ การสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม การเยี่ยมบ้าน การคัดกรองนักเรียน	แบบบันทึกเยี่ยมบ้าน แบบคัดกรองนักเรียน แบบสังเกต/แบบสอบถาม

11 .ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ช่วยเหลือนักเรียนได้ทั้งในเชิงสร้างภูมิคุ้มกัน การป้องกันไม่ให้เกิดปัญหา การส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพ ตลอดจนแก้ไขปัญหabeื้องต้นได้
2. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความเข้มแข็ง สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองนักเรียนในการดูแลนักเรียน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางพิมพ์ไพไล ภาษี)

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาพร กริ่งพุทรา)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุพจน์ แพรขุนทด)
ประธานคณะกรรมการโรงเรียนปากจาบวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพร วัชรชัยสิริกุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจาบวิทยา

1.โครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
2.แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 , 5
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มฐ.ที่ 1 , 2 , 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลิณพัชร์ ภัคดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา 2565

3.หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ แหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศทางมีอยู่อย่างมากมาย ให้เลือกใช้ เพื่อบูรณาการเข้ากับกระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายบูรณาการเข้ากับ การใช้ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ต่างๆ รวมถึงการใช้ สื่อและเทคโนโลยีประกอบการสอน จึงจะสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ควบคู่กับทักษะการแสวงหาความรู้ และการใช้เทคโนโลยี ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ซึ่งในปัจจุบันพบว่าสภาพของ ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ แหล่งเรียนรู้อื่นๆ รวมถึงสื่อ และเทคโนโลยีของโรงเรียนปากจาวิทยา มีสภาพเก่าชำรุดไม่สามารถใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพ อีกทั้งไม่สามารถกระตุ้นความสนใจของผู้เรียนในการเข้าใช้บริการศึกษาค้นคว้าความรู้เท่าที่ควร ดังนั้นเพื่อให้โรงเรียนปากจาวิทยามีห้องสมุด สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศรวมถึงแหล่งเรียนรู้ ทั่วทั้งทันสมัยและมีคุณภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ครู รวมถึง ชุมชน ทางโรงเรียนปากจาวิทยาจึงได้จัดโครงการพัฒนาห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาขึ้น เพื่อที่จะจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอน ให้สามารถใช้งานได้และทันสมัย ให้เพียงพอับความต้องการของผู้เรียน ครู และชุมชน เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือศึกษาเพิ่มเติมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้มีความพร้อมในทุกๆด้าน
- 4.2 เพื่อเพิ่มบรรยากาศภายในห้องเรียน และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 4.3 เพื่อพัฒนาเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดห้องสมุดโรงเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้มีความทันสมัยและดึงดูดใจให้นักเรียนเข้ามาใช้บริการ
- 4.4 เพื่อให้โรงเรียนปากจาบวิทยาสามารถจัดซื้อ จัดหา ผลิต ปรับปรุง และซ่อมแซม สื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

5. เป้าหมาย

5.1 ด้านปริมาณ

- 5.1.1 ครู และนักเรียนโรงเรียนปากจาบวิทยาเข้าใช้บริการห้องสมุด และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80
- 5.1.2 ครูโรงเรียนปากจาบวิทยาร้อยละ 100 มีความพอใจในการใช้บริการ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศระดับดีขึ้น
- 5.1.3 ครูโรงเรียนปากจาบวิทยาร้อยละ 100 มีสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 5.1.4 ครูโรงเรียนปากจาบวิทยาร้อยละ 90 มีการสร้างและพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

5.2 ด้านคุณภาพ

- 5.2.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนปากจาบวิทยาเห็นความสำคัญและพอใจในการใช้บริการของห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5.2.2 คณะครู นักเรียนโรงเรียนปากจาบวิทยา ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพทันสมัย
- 5.2.3 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

6. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.	การปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี - สำรวจสื่อการเรียนการสอนที่ชำรุดเสียหาย และต้องการซ่อมแซม - ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับซ่อมแซมสื่อเก่า - ดำเนินการซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี ตรวจสอบสภาพความพร้อมใช้งานของสื่อที่ซ่อมแซมเรียบร้อยแล้ว	ตลอดปีการศึกษา	34,000	ครูลินพัชร์/ คณะครู
2.	การจัดซื้อ จัดหา และผลิตสื่อเทคโนโลยี - สำรวจสื่อการเรียนการสอน - ดำเนินการจัดซื้อสื่อเพิ่มเติม - ตรวจสอบรับสื่อเทคโนโลยีที่จัดซื้อเพิ่มเติม - ผลิตสื่อการเรียนตามสาระวิชาที่ผู้สอน รับผิดชอบ	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูลินพัชร์/ คณะครู
3.	ติดตามการดำเนินงาน - ติดตามการใช้บริการห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อเพื่อการศึกษา - ติดตามผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูลินพัชร์/ คณะครู
4.	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 2566	-	ครูลินพัชร์

7. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 34,000 บาท

8. ระยะเวลาดำเนินการ

- 17 มิ.ย. 2565 – 31 มี.ค. 2566

9. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนปากจาบวิทยา ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู นักเรียน

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดผล
1.ครูโรงเรียนปากจาบวิทยาร้อยละ 100 มีความพอใจในการใช้บริการ ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศระดับดีขึ้น	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
2. ครูโรงเรียนปากจาบวิทยาร้อยละ 100 มีสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	สำรวจการใช้และการผลิตสื่อการเรียนการสอน	แบบสำรวจการใช้และการผลิตสื่อการเรียนการสอน
3. ครูโรงเรียนปากจาบวิทยาร้อยละ 100 มีการสร้างและพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการศึกษา	การผลิตสื่อการเรียนการสอน	แบบสำรวจการผลิตสื่อการเรียนการสอน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนปากจาวิทยามีการให้บริการสื่อที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ครู และชุมชน ทำให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการใช้สื่อไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลิณพัชร์ ภัคดี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุพจน์ แพรขุนทด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนปากจาวิทยา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสถาพร วัชรชัยสิริกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจาวิทยา

1.ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
2.แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 - 6
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มฐ.ที่ 1 มฐ.ที่ 2 มฐ.ที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวนิตยา ประทุมวงศ์ 2.นางสาวเอื้อมพร พรหมสุคนธ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2565

3.หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณะชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของการศึกษาตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

ฉะนั้นทางสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายต่าง ๆ รวมทั้งนำผลการประกันคุณภาพการศึกษามาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และตลอดไป

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

4.2 เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.3 เพื่อทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางในการพัฒนาของสถานศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

5. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในรูปแบบคณะกรรมการ

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทุกปีการศึกษา

6. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนจัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	พ.ค.65	-	ผู้บริหาร สถานศึกษา
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.65	-	1.นางสาวนิตยา ประทุมวงศ์ 2.นางสาวเอี่ยมพร พรมสุคนธ์
3	ดำเนินการตามโครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาโดยมีขั้นตอน/กระบวนการดังนี้ 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	พ.ค. 65	2,000	1.นางสาวนิตยา ประทุมวงศ์ 2.นางสาวเอี่ยมพร

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	3.2 ประชุมคณะกรรมการ/ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาดำเนินงานตามรายละเอียดดังนี้ 3.2.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3.2.2 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 3.2.3 จัดระบบบริหารและสารสนเทศ - จัดทำเครื่องมือประเมิน กรอบการประเมินและเอกสารต่าง ๆ เพื่อใช้ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 3.2.4 ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 3.2.5 การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 3.2.6 จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - เก็บรวบรวมข้อมูล/ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและประสานงานการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง(SSR) 3.2.7 จัดทำรายงานประจำปี (SAR) - นำเสนอรายงานการประเมินตนเอง (SAR) - นำเสนอหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3.2.8 พัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	พ.ค. 65 พ.ค. 65 พ.ค. 65 ก.ค.- ส.ค. 65 ก.ค.65-มี.ค.66 ก.ค.65-มี.ค.66 ก.ค.65-มี.ค.66 มี.ค.66 มี.ค. 66		พรมสุคนธ์ และคณะกรรมการ
4	ติดตาม/ประเมิน/สรุปผล/วิเคราะห์/สังเคราะห์ผลการประเมินและการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา	มี.ค. 66	-	1.นางสาวนิตยา ประทุมวงศ์ 2.นางสาวเอื้อมพร พรมสุคนธ์
5	ประเมินผลโครงการและรายงาน	มี.ค. 66	-	1.นางสาวนิตยา ประทุมวงศ์ 2.นางสาวเอื้อมพร พรมสุคนธ์

7. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 2,000 บาท

8. ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

9.1 บุคลากรโรงเรียนปากจาบวิทยาทุกคน

9.2 นักเรียนโรงเรียนปากจาบวิทยาทุกคน

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.บุคลากรร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในรูปแบบคณะกรรมการ	- ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินจากมาตรฐานตัวชี้วัดที่ครูรับผิดชอบ	- แบบประเมิน - แบบประเมินมาตรฐาน
2.สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทุกปีการศึกษา	- การจัดทำ SAR - ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 โรงเรียนมีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
- 11.2 บุคลากรมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
- 11.3 โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 11.4 โรงเรียนนำจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียนในปีการศึกษา
ต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา ประทุมวงศ์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเอี่ยมพร พรหมสุคนธ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุพจน์ แพรขุนทด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนปากจาบวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสถาพร วัชรชัยสิริกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจาบวิทยา

1 ชื่อโครงการ	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
2 แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 2
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐาน.ที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมยุรา ลีหัวสระ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

3. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมโลกเปลี่ยนแปลงมากมายจากกระแสโลกยุคโลกาภิวัตน์ มีการแข่งขันทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม และแย่งกันใช้ทรัพยากรธรรมชาติทุกวิถีทาง การแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ตลอดจนสถานการณ์ความหลากหลายทางชีวภาพ จนทั่วโลกต้องตระหนักถึงการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ซึ่งแต่ละประเทศต่างมีกฎหมายที่เข้ามาบังคับใช้นอกจากนั้นยังมีกฎหมายและอนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งเกี่ยวข้องโดยตรงกับกับเรื่องทรัพยากรชีวภาพต่าง ๆ และประเทศไทยยังมีพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542 และพระราชบัญญัติคุ้มครองและส่งเสริมภูมิปัญญาแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2542 เพื่อดำเนินการจดสิทธิบัตรและป้องกันการสูญเสียความรู้ภูมิปัญญาและทรัพยากร แต่การที่จะอนุรักษ์ทรัพยากรได้ดีที่สุดคือการปลูกฝังจิตสำนึกให้กับคนในชาติ ดังนั้นองค์สมเด็จพระเทพพระรัตนราชสุตาสยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริให้จัดทำโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) โดยมีเป้าหมายเพื่ออนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรพันธุกรรมพืชให้เกิดประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย โดยทรงมุ่งหวังสร้างจิตสำนึกให้กับเด็กและเยาวชน ดังนั้นโรงเรียนปากจาบวิทยาฯซึ่งในพระมหากรุณาธิคุณ และมีความประสงค์สนองงานพระองค์ท่าน จึงได้จัดทำโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนขึ้นเพื่อสนองพระราชดำริฯและปลูกฝังจิตสำนึกอนุรักษ์พันธุกรรมพืชให้กับผู้เรียน

4.วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร

5.เป้าหมาย

5.1 ด้านปริมาณ

5.1.1. นักเรียนโรงเรียนปากจาบวิทยาทุกคน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พันธุกรรมในโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

5.2 ด้านคุณภาพ

5.2.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

5.2.2 นักเรียนมีจิตสำนึก จิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร

6. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6.1จัดทำโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	17 พ.ค. 65-3 มี.ค66	-	ผอ.ร.ร./
6.2 ให้ความรู้เกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนกับคณะครู/นักเรียน	พ.ค. 65		นางมยุรา ลีหัวสระ
6.3กิจกรรมการดำเนินงาน	17 พ.ค. 65-3มี.ค 66	1,000	นางมยุรา ลีหัวสระ
6.3.1จัดทำป้ายชื่อบอกองค์ประกอบลักษณะพืชพรรณของต้นไม้ในบริเวณโรงเรียน โดยใช้วัสดุอุปกรณ์ดำเนินงานตามโครงการ	17 พ.ค. 65-3มี.ค 66		คณะครูโรงเรียนปากจาบวิทยา

6.6 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	30 มีนาคม 2566	-	นางมยุรา ลีหัวสระ
-------------------------------	----------------	---	-------------------

7.ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 65 - 30 มีนาคม 66

8.งบประมาณ

งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว 1,000 บาท

9.หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

- คณะครูโรงเรียนปากจาบวิทยา
- นางมยุรา ลีหัวสระ

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมโครงการสวนพฤกษศาสตร์และทำงานอย่างมีความสุข	สังเกต/สอบถามจากการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 จิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร
- 11.2 มีข้อมูลการเรียนรู้ทรัพยากรเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
- 11.3 เกิดนักอนุรักษ์ พัฒนาบนพื้นฐานคุณธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางมยุรา ลีหวัสระ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุพจน์ แพรขุนทด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนปากจาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสถาพร วัชรชัยสิริกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจาวิทยา

1. ชื่อโครงการ	สถานศึกษาพอเพียง
2. แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 2
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มฐ.ที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมยุรา ลีหวัสระ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

3. หลักการและเหตุผล

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอด รวมถึงการพัฒนาและบริหารประเทศ ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผน การตัดสินใจและการกระทำ

ซึ่งโรงเรียนปากจาบวิทยาได้เห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อสร้างความตระหนักให้แก่บุคลากร นักเรียน ชุมชน ในการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกโลกาภิวัตน์ โดยการยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี ต่อการมีผลกระทบอันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงภายนอกและภายใน ภายใต้เงื่อนไขพื้นฐานความรู้ คุณธรรม โดยการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตของผู้เรียนในทุกด้านโดยการเชื่อมโยงจากโรงเรียนสู่ชุมชน ให้ฝังรากลึกภายในตนเองอย่างยั่งยืนตลอดไป

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

5.เป้าหมาย

5.1เชิงปริมาณ

5.1.1 ผู้บริหาร นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

5.1.2 ร้อยละ 100 ของครู จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.1.3 ร้อยละ 100 ของนักเรียนดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.2เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนปากจาบวิทยานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน และสามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและมีคุณภาพ

6.วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงโครงการ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมในโครงการ	พ.ค. 65	-	ผู้บริหารและคณะครู
2. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังนี้	17พ.ค. 65-30มี.ค66	2,000	นางมยุรา ลีหัวสระ และคณะครูนักเรียน ป.1-ป.6 นายเอกฤทธิ์ ปวงขุนทด และคณะครูนักเรียน ม.1-ม.3 นางสาวศรित्र การะเวก นางสาวลิณพัชร์ ภัคดี คณะกรรมการนักเรียน
2.1 กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	1พ.ย65 -30มี.ค66	300	
2.2 กิจกรรมธนาคารขยะ	17พ.ค. 65-30มี.ค66	300	
2.3 กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	17พ.ค. 65-30มี.ค66	300	
2.4 กิจกรรมออมทรัพย์	17พ.ค.65-30มี.ค66	300	

2.5 กิจกรรมปลูกซ่อม,ต้นกล้วย พืชผักสวนครัว	17พ.ค. 65-30มี.ค66	500	นางพิชญากค์ จัดนอก นางสาวเอี่ยมพร พรหมสุคนธ์
2.6 กิจกรรมปลูกต้นกล้วย,มะละกอ	17พ.ค. 65-30มี.ค66	300	และคณะครูนักเรียน ม.1-ม3 นางมยุรา ลีหัวสระ และคณะครูนักเรียน ป.4-6
3.สรุปผลการดำเนินกิจกรรมในโครงการ	30 มี.ค 66	-	นางมยุรา ลีหัวสระ และคณะครู
4. ประเมินโครงการ	30 มี.ค66	-	นางมยุรา ลีหัวสระ และคณะครู

7. ระยะเวลาดำเนินการ

17พ.ค.65-30มี.ค 66

8. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 2,000 บาท

9.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- คณะครูโรงเรียนปากจาบวิทยา
- นางมยุรา ลีหัวสระ

10ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
ผู้บริหารสถานจัดการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-การประเมินการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบประเมิน
ร้อยละ100 ของครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- การนิเทศ กำกับ ติดตาม - การประเมินจากแผนการสอนของครู	- แบบนิเทศกำกับติดตาม - แบบประเมินแผนการสอน
ร้อยละ100 ของนักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- การสังเกตพฤติกรรม - ประเมินผลงาน/ชิ้นงานของนักเรียน	- แบบประเมินพฤติกรรม - แบบประเมินผลงาน

11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนปากจาบวิทยา ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี บนพื้นฐานของความรู้และคุณธรรม

11.2 โรงเรียนและชุมชนร่วมกันในการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนานักเรียนและชุมชนให้ดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุขและยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางมยุรา ลีหัวสระ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุพจน์ แพรขุนทด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนปากจาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสถาพร วัชรชัยสิริกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจาวิทยา

1. ชื่อโครงการ	วันสำคัญต่างๆสู่การเรียนรู้
2. แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 2
สนองมาตรฐานการศึกษา	มฐ.ที่ 1 , 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจตุรพรพรค วันเพ็ญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ 2565

3. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2551 ซึ่งได้มีหลักการ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ในการพัฒนาการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้ อันเป็นสากล ดังนั้นการจัดกิจกรรมเพื่อสืบสานวัฒนธรรมไทยจึงเป็นการสนับสนุน กระตุ้นให้นักเรียนมี จิตสำนึกอันดีงามต่อประเพณีในท้องถิ่น ทั้งยังเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์และความสามัคคีของบุคคลในชุมชน รักและหวงแหนช่วยกันอนุรักษ์ประเพณีให้คงอยู่ตลอดไป

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน
- 4.2 เพื่อให้นักเรียนอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่นต่อไป
- 4.3 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และรู้ความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ
- 4.4 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้ร่วมมือกัน

5. เป้าหมาย

5.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนปากจาบวิทยา จำนวน 159 คน
- คณะครู บุคลากร โรงเรียนปากจาบวิทยา จำนวน 17 คน

5.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและเห็นความสำคัญของวัฒนธรรมไทย
- โรงเรียนและชุมชนร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6.1 จัดทำปฏิทินวันสำคัญต่างๆในรอบ 1 ปี	พ.ค. 2565		ผู้บริหารและคณะครู
6.2 จัดทำโครงการและขออนุมัติ	พ.ค. 2565		นายจตุรพรพรค
6.3 มอบหมายภารกิจสำหรับคณะทำงาน	พ.ค. 2565		ผู้บริหารและคณะครู
6.4 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	ก.ค. 2565 – เม.ย. 2566	6,437	นายจตุรพรพรค/คณะครู
6.5 จัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆดังนี้			
6.5.1 วันขึ้นปีใหม่,คริสต์มาส	ธ.ค. 2565		ครูณรีรัตน์,ครูจิรัญญา
6.5.2 วันเด็กแห่งชาติ	ม.ค. 2566		ครูเปรมชัย,ครูพิมพ์พิไล
6.5.3 วันสำคัญทางศาสนา	ตลอดปี การศึกษา		ครูณัชชา
6.5.4 วันไหว้ครู,เลือกตั้งประธานนักเรียน	ส.ค. 2566		ครูเอกฤทธิ์
6.5.5 วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด	มิ.ย. 2566 ก.ค. 2565		ครูสุภาพร,ครูปรัชญา

6.5.6 วันภาษาไทย	ก.ค. 2566		ครูนิตยา
6.5.7 วันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์	ส.ค. 2566		ครูเอกฤทธิ์
6.5.8 วันวิทยาศาสตร์	ก.ค. 2566		ครูลิณพัชร์,ครูมยุรา
6.5.9 วันสำคัญทางกิจกรรมลูกเสือ	มี.ค. 2566		ครูจตุรพรพรค
6.5.10 วันปัจฉิมนิเทศนักเรียน			ครูจตุรพรพรค
6.6 ประเมินผลกิจกรรม	มี.ค. 2566		ครูจตุรพรพรค
6.7 รายงานผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. 2566		ครูจตุรพรพรค

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565

8. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน(รายหัว) จำนวน 6,437 บาท

9. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนปากจาบวิทยา
- นายจตุรพรพรค วันเพ็งและคณะครู

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละนักเรียนและบุคลากรในชุมชนที่เกี่ยวข้องทุกคนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมและเข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน	- สรุปรายจากจำนวนผู้ร่วมกิจกรรม - จากการสอบถาม	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสอบถาม

11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกอันดีงามตามที่ทางโรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ขึ้น อันเป็นพื้นฐานกระตุ้นเตือนให้ทุกคนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมกับอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรม และประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น

11.2 โรงเรียนและชุมชนร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจตุรพรค วันเพ็ญ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุพจน์ แพรขุนทด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนปากจาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสถาพร วัชรชัยสิริกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจาวิทยา

1.โครงการ	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ของโรงเรียนปากจาบวิทยา
2.แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 5
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 , 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเปรมชัย อาบสุวรรณ นางพิมพ์พิไล ภาษี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

3.หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการปรับลดเวลาเรียนเพื่อลดระยะเวลาเรียนภาควิชาการลง โดยไม่กระทบเนื้อหาหลักที่ผู้เรียนควรเรียนรู้ และครูปรับการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมโดยเพิ่มเวลาและโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงโดยให้โรงเรียนเลิกเรียนเวลา 14.30 น. และหลังจากนั้นให้ผู้เรียนทำกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ นอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทุกด้านในรูปแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยเวลาที่โรงเรียนเลิกยังคงเหมือนเดิมตามกำหนดของแต่ละโรงเรียน

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนปากจาบวิทยาจึงต้องเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับหลายประเทศที่เป็นผู้นำด้านการศึกษาของโลกที่เห็นพ้องกันกับแนวคิดสำคัญในศตวรรษที่ 21 เรื่องจิตสำนึกต่อโลก ความรู้พื้นฐานการประกอบสัมมาอาชีพ ความรู้พื้นฐานด้านพลเมือง สุขภาพ และสิ่งแวดล้อมและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ ทักษะในการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริงกับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน รัฐ ประเทศชาติ และทักษะในการแก้ปัญหา ช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ พัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

4.วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้บริหารจัดการเวลาเรียน และกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

4.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

4.3 เพื่อให้พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

5.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

5.1. มีกิจกรรม “ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ”

แบ่งออกเป็น 1 หมวด 16 กลุ่มกิจกรรม มีรายละเอียด ดังนี้

หมวดที่ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร)

1. กิจกรรมแนะแนว
2. กิจกรรมนักเรียน
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

หมวดที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้

4. พัฒนาความสามารถด้านการสื่อสาร
5. พัฒนาความสามารถด้านการคิดและการพัฒนากรอบความคิดแบบเปิดกว้าง (Growth Mindset)
6. พัฒนาความสามารถด้านการแก้ปัญหา
7. พัฒนาความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี
8. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

หมวดที่ 3 สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม

9. ปลุกฝังค่านิยมและจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคมมีจิตสาธารณะและการให้บริการ
ด้านต่าง ๆ ทั้งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและต่อส่วนรวม
10. ปลุกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
11. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงานกตัญญู)
12. ปลุกฝังความรักความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและหวงแหนสมบัติของชาติ

หมวดที่ 4 สร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต

13. ตอบสนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล
 14. ฝึกการทำงานทักษะทางอาชีพ ทรัพย์สินทางปัญญา อยู่อย่างพอเพียงและมีวินัยทางการเงิน
 15. พัฒนาความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิต
 16. สร้างเสริมสมรรถนะทางกาย
- 5.2. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” จำนวน 158 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนปากจาวิทยามีคุณลักษณะที่กำหนด 4 หมวด ประกอบด้วย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร) สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม เสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีพและทักษะชีวิต
2. นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
3. นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความสามารถอย่างเต็มศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้

6. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.	- ศึกษาวิเคราะห์นโยบาย คู่มือการบริหารจัดการเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” และชุดเอกสารกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” - กำหนดตัวชี้วัดในการจัดบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และนักเรียน อย่างชัดเจน มีความเข้าใจ - ศึกษาสภาพความเป็นไปได้หรือต้นทุนที่โรงเรียนมีเพื่อนำไปพัฒนาโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” - จัดทำแผนงานดำเนินโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	ตลอดปีการศึกษา	1,000	นายเปรมชัย นางพิมพ์ไพไล
2.	- ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ ด้วยกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ” แบ่งออกเป็น 4 หมวด - จัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล - วิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษาและนำหลักสูตรไปใช้ - ปรับและออกแบบตารางเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ”	ตลอดปีการศึกษา	1,000	นายเปรมชัย นางพิมพ์ไพไล

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	-ออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับผู้เรียน ทัศนคติและความต้องการของผู้เรียน - ประชุมชี้แจงให้คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองทราบเกี่ยวกับโครงการ -ดำเนินการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรม ตามตารางเรียนที่สถานศึกษากำหนด			
2.	- สรุปประเมินโครงการฯ โดยการประชุม เสนอ ทบทวนหลังปฏิบัติงาน นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาต่อเนื่อง ทุกสัปดาห์ และนำเสนอ - สรุปผล รายงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินการแต่ละกิจกรรม จัดทำรายงาน นำเสนอที่ประชุม ทำรายงานโครงการฯเพื่อนำเสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3	ตลอดปีการศึกษา	1,000	นายเปรมชัย นางพิมพ์ไพไล

7. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุนรายหัว (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท

8. ระยะเวลาดำเนินการ

- 17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

9. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนปากจาบวิทยา ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู นักเรียน

10. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนร้อยละ 85 มี คุณลักษณะตามที่กำหนดใน 4 หมวดประกอบด้วยหมวด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร) สร้างเสริมสมรรถนะและการ เรียนรู้ สร้างเสริมคุณลักษณะ และค่านิยม เสริมสร้างทักษะ การทำงาน การดำรงชีพและ ทักษะชีวิตมีความพึงพอใจ สามารถเรียนรู้อย่างมีความสุข	การสังเกต/การสอบถาม	- แบบสังเกต -แบบสอบถาม
2.นักเรียนร้อยละ 85 สามารถ เรียนรู้ พัฒนาการในการเรียนรู้ อย่างแท้จริงในทุกกิจกรรม ตามที่กำหนดในโครงการ	การสังเกต/การสอบถาม	- แบบสังเกต -แบบสอบถาม
3.นักเรียนร้อยละ 85 มีความ พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต/การสอบถาม	- แบบสังเกต -แบบสอบถาม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนปากจาบวิทยา มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเปรมชัย อามสุวรรณ์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพิมพ์ไพไล ภาชี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุพจน์ แพรขุนทด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนปากจาบวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสถาพร วัชรชัยสิริกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจาบวิทยา

1.โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
2.แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สพฐ	กลยุทธ์ที่ 1, 2
สนองมาตรฐานสพฐ.	มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลิณพัชร์ ภักดี นางสาวจิรัญญา คำโค
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	17 มิถุนายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

3. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 4.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- 4.3 เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

4.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

5.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

5.1 นักเรียนโรงเรียนปากจาวิทยา จำนวน 159 คน

เชิงคุณภาพ

5.2 นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

6.กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ	มิ.ย. 2565	60,000	นางสาวลิณพัชร์ ภักดี นางสาวจิรญญา คำโค
2	ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ -การคัดเลือกสถานที่ -การจัดหารถในการเดินทาง -การจัดทำสมุดบันทึก -จัดซื้อจัดหาอุปกรณ์ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ ฯลฯ	มิ.ย. 2565	-	นางสาวลิณพัชร์ ภักดี นางสาวจิรญญา คำโค
3	ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบข้อปฏิบัติต่างๆและรับหนังสืออนุญาตผู้ปกครอง	ก.ค. 2565	-	นางสาวลิณพัชร์ ภักดี นางสาวจิรญญา คำโค

4	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย.-ก.พ. 2566	-	คณะทำงาน
5	ประเมินผลการดำเนินการและ รายงาน	มี.ค. 2566	-	คณะทำงาน

7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรงบประมาณตามโครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้จำนวน 60,000 บาท

8. ระยะเวลาดำเนินการ

- 17 มิถุนายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

9. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนปากจาบวิทยา ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู นักเรียน

10. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีประเมินผล	เครื่องมือประเมิน
1. นักเรียนได้รับความเข้าใจต่อการจัดการศึกษา จากแหล่งเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานใน การร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษจากแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่
3. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
4. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวลิณพัชร์ ภัคดี) (นางสาวจิรัฐญา คำโค)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสุพจน์ แพรขุนทด) (นางสถาพร วัชรชัยสิริกุล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนปากจาบวิทยา ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจาบวิทยา

1.โครงการ	ส่งเสริม ศิลปะ ดนตรี
2.แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1,4,6
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1,2,3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเปรมชัย อาบสุวรรณ นางพิมพ์ไพไล ภาษี
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

3. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนปากจาบวิทยาได้รับนักเรียนเข้าเรียนแต่ละปีการศึกษาจะมีนักเรียนที่มีศักยภาพแตกต่างกันหลากหลาย นักเรียนที่เข้าเรียนในโรงเรียนจะได้รับการประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรทุกคน การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี มุ่งจัดการศึกษาเพื่อให้นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี ที่ติดตัวไปในอนาคต นักเรียนจะได้รับการพัฒนาตามความสนใจ ความสามารถ ความถนัด ได้เต็มตามศักยภาพ และสนับสนุนฝึกฝน เตรียมความพร้อม แสดงความสามารถ เข้าร่วมการประกวด การ แข่งขันในทักษะทางด้านศิลปะกับหน่วยงานต่าง ๆ

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี
2. เพื่อให้นักเรียนชื่นชม ร่วมกิจกรรม มีผลงานด้านทัศนศิลป์ ดนตรี
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ
4. เพื่อให้นักเรียนมีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน
5. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น

5. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

4.1.1. นักเรียนโรงเรียนปากจาบวิทยา จำนวน 158 คน มีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี

4.2 ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนที่มีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ และสามารถนำไปใช้ในรายวิชาอื่น ๆ ได้
2. ผู้เรียนที่มีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี และมีทักษะสามารถแสดงตามงานพิธีต่าง ๆ ได้

6. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ว / ต / ป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>การวางแผน (P)</u>	พ.ค. – มิ.ย 65 ก.ค.65 – มี.ค 66	30,000	นายเปรมชัย/ นางพิมพ์พิไล/คณะครู
<u>กิจกรรมที่ปฏิบัติ</u>			
<u>การปฏิบัติ (D)</u> 1. ขออนุมัติดำเนินกิจกรรม/งาน/โครงการกลุ่มบริหาร งบประมาณและเจ้าหน้าที่การเงิน 2. จัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติงาน			
<u>การตรวจสอบและการประเมิน (C)</u> - นิเทศ / กำกับติดตาม ควบคุม ตรวจสอบประเมินผล - สรุปผลการดำเนินงาน ให้บุคลากรต่าง ๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ			
<u>การแก้ไขและพัฒนา (A)</u>			

- ประชุมคณะกรรมการ - นำผลการประเมินการดำเนินงานมาวิเคราะห์ เพื่อนำปัญหาและข้อเสนอแนะไปพัฒนางานในการศึกษาต่อไป			
ขั้นตอนการ			
จัดกิจกรรมตามหลักสูตร			
การเรียนรู้ด้านทัศนศิลป์			
- จิตรกรรม			
- ประติมากรรม			
- ภาพพิมพ์			
การเรียนรู้ด้านดนตรี			
- ดนตรีไทย			
- ดนตรีสากล			
- วงมโหรีเดี่ยว			
ขั้นประเมินผล			
ประเมินผล /สรุปรายงาน			
ขั้นปรับปรุงแก้ไข			
วิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นประโยชน์นำไปปรับปรุงปีการศึกษาต่อไป			
1. ประชุมคณะครู เพื่อวางแผนการ 2. จัดทำโครงการ/แผนปฏิบัติงาน/ปฏิทินการปฏิบัติงานเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อขออนุมัติ			

3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำโครงการ			
--	--	--	--

7. ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

8. งบประมาณ

วัสดุอุปกรณ์เครื่องดนตรี จำนวนเงิน 30,000 บาท

กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ				หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	อื่นๆ	รวม	
ค่าใช้สอยทั่วไป (อุปกรณ์ทำงานศิลปะ)	12,000				
ค่าใช้สอยทั่วไป (อุปกรณ์เครื่องดนตรี)	18,000			30,000	

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง นายเปรมชัย อาบสุวรรณ และคณะครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา วัด

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุนทรียภาพทางด้าน ศิลปะ	แบบสังเกต	ร้อยละ 80
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุนทรียภาพทางด้าน ดนตรี	บัญชีลงเวลา/ใบสมัคร	ร้อยละ 80

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเปรมชัย อาบสุวรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพิมพ์ไพไล ภาษี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุพจน์ แพรขุนทด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนปากจาบวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสถาพร วัชรชัยสิริกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจาบวิทยา

4.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

4.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถ ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ

4.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่นเรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

5. เป้าหมาย

5.1 ด้านปริมาณ

5.1.1 นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม

5.1.2 นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดไตร่ตรอง

5.1.3 นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์และจินตนาการ

5.1.4 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน

5.2 ด้านคุณภาพ

5.2.1 นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม

5.2.2 นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดไตร่ตรอง

5.2.3 นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมฝึกการคิดอย่างสร้างสรรค์และจินตนาการ

5.2.4 นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน

6.วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม (Plan)			
1. ประชุมจัดทำโครงการ	พ.ค.65		ผู้บริหาร
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.65		ครูเอื้อมพร
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.65		ครูเอื้อมพร/ หัวหน้าวิชาการ
4. ประชุมเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค.65		ผู้บริหาร
ขั้นปฏิบัติ (DO)			
5. ดำเนินการตามแผนโครงการ	พ.ค. 65 - มี.ค. 65		คณะครู
5.1 กิจกรรมค่ายบูรณาการทักษะการคิด			คณะครู
5.1.1 ประชุมวางแผนในการจัดกิจกรรมค่ายบูรณาการ	มิ.ย. 65 - ก.ค. 65		คณะกรรมการ
5.1.2 จัดหาสื่อและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	ก.ค. 65		คณะกรรมการ
5.1.3 จัดกิจกรรมค่ายบูรณาการ	ส.ค.65 - ก.ย.65		คณะกรรมการ
➢ ค่ายบูรณาการระดับชั้นอนุบาล	ส.ค.65		คณะครู
➢ ค่ายบูรณาการระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	ส.ค.65		คณะครู
➢ ค่ายบูรณาการระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	ก.ย.65		คณะครู
➢ ค่ายบูรณาการระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ก.ย.65		คณะครู
5.1.4 จัดทำเครื่องมือและวัดผลประเมินผลกิจกรรมค่ายบูรณาการให้สอดคล้องครอบคลุมตัวชี้วัดที่ต้องการเน้นหรือผู้เรียนส่วนใหญ่ไม่ผ่านตามเป้าหมาย	ก.ย.65		คณะกรรมการ
5.2 กิจกรรมพัฒนากระบวนการคิด			
5.2.1 จัดทำแบบฝึกทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ	มิ.ย. 65		คณะกรรมการ
5.2.2 จัดทำเกณฑ์การประเมินแบบฝึกกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ	มิ.ย. 65		คณะกรรมการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.2.3 ประเมินทักษะกระบวนการคิดแบบต่างๆของนักเรียน	ก.ค. 65 – ส.ค. 65		คณะครู
ขั้นติดตามผล (Check) 6. ประเมินผล /เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา/ ปรับปรุงในภาคเรียน/ ปีต่อไป	1 –13 พ.ย.64 1-9 เม.ย.65		คณะครู
7. นิเทศติดตาม ประเมิน การจัดกิจกรรมต่างๆตามโครงการ พัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ	ก.ย.65,มี.ค.66		ผู้บริหาร/ หัวหน้าบริหาร งานวิชาการ
ขั้นสรุปรายงานผล (Action) 8. สรุปผล / จัดทำรายงานโครงการประจำปี	30 เม.ย. 66		ครูเอื้อมพร

7. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีงบประมาณ 2564

8. งบประมาณ

ใช้จากงบเงินเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 20,000 บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายละเอียดการใช้จ่าย	งบประมาณ
1	ค่าสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมค่ายบูรณาการ	9,000
2	ค่าแบบฝึกทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ	5,000
3	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับ นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมค่าย - บูรณาการ จำนวน 1 มื้อ	5,000
4	เอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	1,000

หมายเหตุ รายจ่ายทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 9.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนปากจาบวิทยา
- 9.2 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเอี่ยมพร พรหมสุคนธ์

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม	ตรวจผลงานนักเรียนการทำแบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์คิดแบบองค์รวม	แบบตรวจผลงานการทำแบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์ คิดแบบองค์รวม
2. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดไตร่ตรอง	ตรวจชิ้นงานนักเรียนจากแบบฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดไตร่ตรอง	แบบประเมินชิ้นงาน
3. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์และจินตนาการ	ตรวจชิ้นงานนักเรียนจากแบบฝึกทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์และจินตนาการ	แบบประเมินชิ้นงาน
4. ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
- 11.2 นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล
- 11.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดโครงการพัฒนาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเอี่ยมพร พรหมสุนธ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุพจน์ แพวขุนทด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนปากจาบวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสถาพร วัชรชัยสิริกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจาบวิทยา

1. ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย
2. แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1,3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศุจี แสนโสม , นางธิติมา ศรีบานเย็น
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

3. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในระดับปฐมวัยเป็นพื้นฐานที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาชีวิตของเด็กในอนาคต เป็นการศึกษาที่มุ่งเตรียมความพร้อมทั้ง 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา การส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการเจริญเติบโตที่เหมาะสมกับวัย รักการออกกำลังกาย ดูแลสุขภาพ และช่วยเหลือตนเองได้ มีน้ำหนักร่างกายสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มีสุขภาพจิตที่ดี ร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น กล้าแสดงออกในสิ่งที่เหมาะสม รู้จักโทษ ไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา

โรงเรียนปากจาบวิทยา ได้เล็งเห็นความสำคัญ ในการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย เพราะการมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีจะส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เด็กระดับชั้นอนุบาลทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย
- 4.2 มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 4.3 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์กันและทรงตัวได้
- 4.4 ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กัน
- 4.5 มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย

4.6 ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

4.7 หลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

5.เป้าหมาย

5.1 เชิงคุณภาพ

5.1.1 เด็กระดับชั้นอนุบาลทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย

5.2 เชิงปริมาณ

5.2.1 เด็กระดับชั้นอนุบาลทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย

5.2.2 มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 80

5.2.3 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์กันและทรงตัวได้ ร้อยละ 80

5.2.4 ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กัน ร้อยละ 80

5.2.5 มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย ร้อยละ

80

5.2.6 ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ร้อยละ 80

5.2.7 หลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย ร้อยละ 80

6. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครู 2. วางแผนกำหนดงาน 3. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ 4. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 5. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงาน 6. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน	17 พ.ค. 2565 17 พ.ค 65	-	ผอ.ร.ร./ นางศุวจิ แสนโสม นางธิติมา ศรีบานเย็น
จัดกิจกรรมตามโครงการ 1. กิจกรรมหนุนน้อยสุขภาพดี - อาหารกลางวันโรงเรียน - การแจกจ่ายอาหารเสริมนม - รณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก - การบริการด้านสุขภาพ - การแข่งขันกีฬา – กรีฑา อนุบาล - ทนตสุขภาพ - ขยับกาย สบายชีวี - บันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง - รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	17 พ.ค 65 -31 มี.ค 66	2,000	นางศุวจิ แสนโสม นางธิติมา ศรีบานเย็น

- สุขบัญญัติ 10 ประการ 2. การทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย 3. การจัดกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์ 4. กิจกรรมฐานส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย 5. การประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย			
6. การติดตามผล ประเมินผลโครงการ - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร - สรุปผลการดำเนินโครงการ - วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย จุดควรพัฒนา	มีนาคม 2565	-	นางศุวจิ แสนโสม นางธิติมา ศรีบานเย็น

7.ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

8.งบประมาณ

งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว 2,000 บาท

9.หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

- นักเรียนระดับชั้นอนุบาลโรงเรียนปากจาบวิทยา
- นางศุวจิ แสนโสม
- นางธิติมา ศรีบานเย็น

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.เชิงปริมาณ 1.1 เด็กระดับชั้นอนุบาลทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย 1.2 มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 80 1.3 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์กันและทรงตัวได้ ร้อยละ 80 1.4 ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กัน ร้อยละ 80 1.5 มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย ร้อยละ 80 1.6 ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ร้อยละ 80 1.7 หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย ร้อยละ 80 2. เชิงคุณภาพ 2.1 เด็กระดับชั้นอนุบาลทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	1. การสังเกต 2. การตรวจสุขภาพ 3. การทดสอบ 4. การประเมินพัฒนาการ 5. การสอบถาม 6. การสัมภาษณ์	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบตรวจสุขภาพ 3. แบบทดสอบสมรรถภาพ 4. แบบประเมินพัฒนาการ 5. แบบสอบถาม 6. แบบสัมภาษณ์

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 เด็ก ครู ผู้ปกครอง มีความรู้ ความเข้าใจในการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
- 11.2 เด็กมีทักษะในการออกกำลังกายมากขึ้น
- 11.3 เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
- 11.4 เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพ และสุขภาพจิตที่ดี
- 11.5 ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินการตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางศุวจิ แสนโสม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุพจน์ แพวขุนทด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนปากจาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสถาพร วัชรชัยสิริกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจาวิทยา

1. ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
2. แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1,3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศุจี แสนโสม , นางอติมา ศรีบานเย็น
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

3. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย มีความสุข ร่าเริงแจ่มใส ได้พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม สุนทรียภาพ ความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและความเชื่อมั่นในตนเองขณะปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจได้แก่ การทำท่าทางตามจังหวะ เสียงดนตรี การเล่นเครื่องดนตรี การร้องเพลง การเขียนภาพตามความคิดสร้างสรรค์ การฟัง การเล่าเรื่องราว การเล่นบทบาทสมมุติ การเล่นอิสระ การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม การเล่นในห้องเรียน นอกห้องเรียน กิจกรรมดังกล่าวจึงมีความสำคัญต่อพัฒนาการทางด้านอารมณ์และจิตใจ ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้เด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม
- 4.2 เพื่อให้เด็กควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสม อดทนในการรอคอย
- 4.3 เพื่อให้เด็กสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย
- 4.4 เพื่อให้เด็กชื่นชมและมีความสุข แสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
- 4.5 เพื่อให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

5.เป้าหมาย

5.1 เชิงคุณภาพ

- 5.1.1 ร่าเริงแจ่มใส แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 80
- 5.1.2 ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสม อดทนในการรอคอย ร้อยละ 80
- 5.1.3 เด็กสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 80
- 5.1.4 ชื่นชมและมีความสุข แสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว ร้อยละ 80
- 5.1.5 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม ร้อยละ 80

5.2 เชิงปริมาณ

- 5.2.1 เด็กระดับชั้นอนุบาลทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

6. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครู	17 พ.ค. 2565	-	ผอ.ร.ร./
2. วางแผนกำหนดงาน	17 พ.ค. 65		นางศุวจิ แสนโสม
3. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ			นางธิติมา ศรีบานเย็น
4. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน			
5. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงาน			
6. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน			

จัดกิจกรรมตามโครงการ	17มิ.ย 65-31มี.ค66	2,000	นางศุวจิ แสนโสม นางธิติมา ศรีบานเย็น
1. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ			
2. กิจกรรมหนูน้อยรักธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม			
3. การจัดกิจกรรมตามแผนการจัด ประสบการณ์			
4. การประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์และ จิตใจ			
6. การติดตามผล ประเมินผลโครงการ	31 มีนาคม 2566	-	นางศุวจิ แสนโสม นางธิติมา ศรีบานเย็น
- รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร			
- สรุปผลการดำเนินโครงการ			
- วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย จุดควรพัฒนา			

7.ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

8.งบประมาณ

งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว 2,000 บาท

9.หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

- นักเรียนระดับชั้นอนุบาลโรงเรียนปากจาบวิทยา
- นางสาวจี แสนโสม
- นางธิติมา ศรีบานเย็น

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เชิงปริมาณ 1.1 ร่ำเริงแจ่มใส แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 80 1.2 ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสม อดทนในการรอคอย ร้อยละ 80 1.3 เด็กสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 80 1.4 ชื่นชมและมีความสุข แสดงออกผ่านงานศิลปะดนตรี และการเคลื่อนไหว ร้อยละ 80 1.5 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม ร้อยละ 80 2. เชิงคุณภาพ 2.1 เด็กระดับชั้นอนุบาลทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	1. การสังเกต 2. การประเมินพัฒนาการ 3. การสอบถาม 4. การสัมภาษณ์	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบประเมินพัฒนาการ 3. แบบสอบถาม 4. แบบสัมภาษณ์

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีนิสัยร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย และมีความชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ เด็กมีความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการทางด้านอารมณ์และจิตใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางศุวจิ แสนโสม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุพจน์ แพรขุนทด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนปากจาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสถาพร วัชรชัยสิริกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจาวิทยา

1. ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม
2. แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1,3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศุจี แสนโสม , นางธิติมา ศรีบานเย็น
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

3. หลักการและเหตุผล

จากการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) พบว่าผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ของโรงเรียนอยู่ในระดับดีมาก ทางโรงเรียนจึงมุ่งเน้นพัฒนาระดับและรักษาคุณภาพให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมสูงขึ้น เด็กใช้ทรัพยากรและปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรมไม่ถูกต้องในบางส่วน หากไม่จัดกิจกรรมขึ้นอาจทำให้เด็กละเลยและขาดการปฏิบัติอย่างต่อเนื่องส่งผลให้การประเมินต่ำลง จึงมุ่งเน้นให้เด็กมีวินัย มีความรับผิดชอบในการเข้าแถวเคารพเพลงชาติ มีความรับผิดชอบในงานที่รับมอบหมาย และรู้จักการเก็บของเข้าที่ เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต มุ่งเน้นให้เด็กมีความกตัญญูทวดเวที ปลุกฝังให้เด็กทำความเคารพ ผู้ปกครอง ครู มีความเมตตากรุณา โอบอ้อมอารี ไม่เห็นแก่ตัว แบ่งปันสิ่งของ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่รังแกสัตว์ อีกทั้งมุ่งเน้นเด็กมีความประหยัดใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า โดยการรณรงค์ประหยัดน้ำ-ไฟ รู้จักภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย โดยครูจัดการเรียนการสอน พร้อมจัดทำแบบฝึกหัดใบงาน ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแบบต่าง ๆ ให้เด็กได้ฝึกอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 1 ซึ่งโครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นให้เด็กทุกระดับมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาเด็กไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 ของ สพฐ. และ มาตรฐานที่ 1, 2 ของ สมศ.

4.วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้ได้ระดับชั้นอนุบาลทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม
- 4.2 เพื่อให้เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน
- 4.3 เพื่อให้เด็กใช้สิ่งของอย่างประหยัด **ออมอย่างพอเพียง** ด้วยตนเอง
- 4.4 เพื่อให้เด็กรู้จักดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 4.5 เพื่อให้เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ร้อยละ 80

5.เป้าหมาย

5.1 เชิงคุณภาพ

- 5.1.1 เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ร้อยละ 80
- 5.1.2 เด็กมีวินัยในตนเอง ร้อยละ 80
- 5.1.3 เด็กใช้สิ่งของอย่างประหยัด **ออมอย่างพอเพียง** ด้วยตนเอง ร้อยละ 80
- 5.1.4 เด็กดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 80
- 5.1.5 เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ร้อยละ 80

5.2 เชิงปริมาณ

- 5.2.1 ได้ระดับชั้นอนุบาลทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม

6. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครู 2. วางแผนกำหนดงาน 3. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ 4. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 5. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงาน 6. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน	17 พ.ค. 2565 17 พ.ค. 65	-	ผอ.ร.ร./ นางศุวจิ แสนโสม นางจิตติมา ศรีบานเย็น
จัดกิจกรรมตามโครงการ 1. การออมทรัพย์นักเรียน 2. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. กิจกรรมวันสำคัญ 4. กิจกรรมหน้าเสาธง 5. กิจกรรมการออมทรัพย์ 6. กิจกรรมจิตสาธารณะและบำเพ็ญประโยชน์ 7. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม 8. การจัดกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์ 9. การประเมินพัฒนาการด้านสังคม	17พ.ค 64-31มี.ค65	2,000	นางศุวจิ แสนโสม นางจิตติมา ศรีบานเย็น

6. การติดตามผล ประเมินผลโครงการ - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร - สรุปผลการดำเนินโครงการ - วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย จุดควรพัฒนา	มีนาคม 2566	-	นางศุวจิ แสนโสม นางธิติมา ศรีบานเย็น
---	-------------	---	---

7.ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

8.งบประมาณ

งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว 2,000 บาท

9.หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

- นักเรียนระดับชั้นอนุบาลโรงเรียนปากจาบวิทยา
- นางศุวจิ แสนโสม
- นางธิติมา ศรีบานเย็น

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เชิงปริมาณ 1.1 เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ร้อยละ 80 1.2 เด็กมีวินัยในตนเอง ร้อยละ 80	1. การสังเกต 2. การประเมินพัฒนาการ 3. การสอบถาม 4. การสัมภาษณ์	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบประเมินพัฒนาการ

1.3 เด็กใช้สิ่งของอย่างประหยัด ออมอย่างพอเพียง ด้วยตนเอง ร้อยละ 80 1.4 เด็กดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 80 1.5 เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ร้อยละ 80 ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ เด็กระดับชั้นอนุบาลทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนาการด้านสังคม		3. แบบสอบถาม 4. แบบสัมภาษณ์
--	--	---

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในด้านความมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ มีความกตัญญูกตเวที มีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี ไม่เห็นแก่ตัว มีความประหยัด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางศุวจิ แสนโสม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุพจน์ แพรขุนทด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนปากจาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสถาพร วัชรชัยสิริกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจาวิทยา

1. ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา
2. แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1,3
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1,3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศุจี แสนโสม , นางธิติมา ศรีบานเย็น
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

3. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้รับรู้เรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า ผ่านการคิด การใช้ภาษา การสังเกต การจำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน มิติสัมพันธ์และเวลา การส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ให้เด็กมีสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการแสดงออกหรือพฤติกรรมของการใช้ความคิด ซึ่งแต่ละคนมีความคิดแตกต่างกัน บางคนสามารถคิดได้รวดเร็วถูกต้องเป็นขั้นตอนบางคนคิดได้ช้า ผิดพลาด สับสน แต่อย่างไรก็ตามทักษะการคิดเป็นสิ่งที่สามารถพัฒนาและฝึกฝนได้ บุคคลที่ได้รับการพัฒนาและฝึกฝนอย่างชำนาญก็จะมีทักษะการคิดเพิ่มมากขึ้น ดังนั้น การส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด จึงจำเป็นต้องพัฒนาและฝึกฝนเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับสูงต่อไป

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้เด็กระดับชั้นอนุบาลทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา
- 4.2 เพื่อให้เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
- 4.3 เพื่อให้เด็กรู้จักการตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ

4.4 เพื่อให้เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด คิดเชิงเหตุผล ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

4.5 เพื่อให้เด็กมีความสามารถในการแก้ปัญหาและตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ

4.6 เพื่อให้เด็กสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ

5.เป้าหมาย

5.1 เชิงคุณภาพ

5.1.1 เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ร้อยละ ๘๐

5.1.2 เด็กสามารถตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ

ร้อยละ 80

5.1.3 เด็กสามารถอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 80

5.1.4 เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด คิดเชิงเหตุผล ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ร้อยละ 75

5.1.5 เด็กมีความสามารถในการแก้ปัญหาและตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ร้อยละ 80

5.1.6 เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ ร้อยละ 75

5.2 เชิงปริมาณ

5.2.1 เด็กระดับชั้นอนุบาลทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา

6. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครู	17พ.ค 2565	-	ผอ.ร.ร./
2. วางแผนกำหนดงาน	17 พ.ค 65		นางศุวจิ แสนโสม
3. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ			นางธิติมา ศรีบานเย็น

4. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน			
5. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงาน			
6. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน			
จัดกิจกรรมตามโครงการ	17พ.ค 64-31มี.ค66	8,000	นางศุวจิ แสนโสม นางธิติมา ศรีบานเย็น
1. กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้			
2. การจัดกิจกรรมตามแผนการจัด ประสบการณ์			
3. การจัดประสบการณ์เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
4. การแข่งขันทักษะวิชาการ			
5. การใช้สื่อเทคโนโลยีการเรียนการสอน			
6. กิจกรรมทัศนศึกษา			
7. กิจกรรมบัณฑิตน้อย			
8. การประเมินพัฒนาการด้าน สติปัญญา			
6. การติดตามผล ประเมินผลโครงการ - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร - สรุปผลการดำเนินโครงการ - วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย จุดควรพัฒนา	มีนาคม 2566	-	นางศุวจิ แสนโสม นางธิติมา ศรีบานเย็น

7.ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 65 - 31 มีนาคม 66

8.งบประมาณ

งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว 8,000 บาท

9.หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

- นักเรียนระดับชั้นอนุบาลโรงเรียนปากจาบวิทยา
- นางศุวจิ แสนโสม
- นางธิติมา ศรีบานเย็น

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เชิงปริมาณ 1.1 เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ร้อยละ 80 1.2 เด็กสามารถตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ ร้อยละ 80 1.3 เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด คิดเชิงเหตุผล ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 75 1.4 เด็กมีความสามารถในการแก้ปัญหาและตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ร้อยละ 75 1.5 เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ ร้อยละ 75	1. การสังเกต 2. การประเมินพัฒนาการ 3. การสอบถาม 4. การสัมภาษณ์	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบประเมินพัฒนาการ 3. แบบสอบถาม 4. แบบสัมภาษณ์

2. เชิงคุณภาพ 2.1 เด็กระดับชั้นอนุบาลทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา		
---	--	--

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ เด็กมีความตระหนักถึงความสำคัญของพัฒนาการด้านสติปัญญา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางศุภจี แสนโสม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุพจน์ แพรขุนทด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนปากจาบวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสถาพร วัชรชัยสิริกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจาบวิทยา

1. ชื่อโครงการ	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
2. แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1,3
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1,3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศุจี แสนโสม , นางอิติมา ศรีบานเย็น
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

3. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียนบ้านเขาตะเกียบทอง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย เกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนปากจาวิทยาจึงจัดทำโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น

4.วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้เด็กมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 4.2 เพื่อให้เด็กรู้จักการตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ
- 4.3 เพื่อให้เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด คิดเชิงเหตุผล ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- 4.4 เพื่อให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ความสามารถในการแก้ปัญหาและตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ
- 4.5 เพื่อให้เด็กสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ

5.เป้าหมาย

5.1 เชิงคุณภาพ

5.1.1 เด็กมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๘๐

5.1.2 เด็กสามารถตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ

ร้อยละ 80

5.1.3 เด็กสามารถในการคิดรวบยอด คิดเชิงเหตุผล ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ร้อยละ 75

5.1.4 เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ความสามารถในการแก้ปัญหาและตัดสินใจ

ในเรื่องง่าย ๆ ร้อยละ 75

5.1.5 เด็กมีความสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ ร้อยละ 75

5.1.6 เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ ร้อยละ 75

5.2 เชิงปริมาณ

5.2.1 เด็กระดับชั้นอนุบาลทุกคนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง

5.2.2 เด็กระดับชั้นอนุบาลทุกคนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง

5.2.3 เด็กระดับชั้นอนุบาลทุกคนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้

5.2.4 เด็กระดับชั้นอนุบาลทุกคนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

6. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครู	17พ.ค 2565	-	ผอ.ร.ร./
2. วางแผนกำหนดงาน	17 พ.ค 65		นางศุวจิ แสนโสม

3. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ			นางจิตติมา ศรีบานเย็น
4. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน			
5. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงาน			
6. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน			
จัดกิจกรรมตามโครงการ			นางศุวจิ แสนโสม
1. กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม	17พ.ค 64-31มี.ค66	3,000	นางจิตติมา ศรีบานเย็น
6. การติดตามผล ประเมินผลโครงการ	31 มีนาคม 2566	-	นางศุวจิ แสนโสม
- รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร			นางจิตติมา ศรีบานเย็น
- สรุปผลการดำเนินโครงการ			
- วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย จุดควรพัฒนา			

7.ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

8.งบประมาณ

งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว 3,000 บาท

9.หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

- นักเรียนระดับชั้นอนุบาลโรงเรียนปากจาบวิทยา

- นางศุวจิ แสนโสม

- นางธิติมา ศรีบานเย็น

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เชิงปริมาณ 1.1 เด็กมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๘๐ 1.2 เด็กสามารถตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ ร้อยละ 80 1.3 เด็กสามารถในการคิดรวบยอด คิดเชิงเหตุผล ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 75 1.4 เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ความสามารถในการแก้ปัญหาและตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ร้อยละ 75 1.5 เด็กมีความสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิด และจินตนาการ ร้อยละ 75 2. เชิงคุณภาพ 2.1 เด็กระดับชั้นอนุบาลทุกคนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง 2.2 เด็กระดับชั้นอนุบาลทุกคนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง 2.3 เด็กระดับชั้นอนุบาลทุกคนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้	1. การสังเกต 2. การประเมินพัฒนาการ 3. การสอบถาม 4. การสัมภาษณ์	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบประเมินพัฒนาการ 3. แบบสอบถาม 4. แบบสัมภาษณ์

2.4 เด็กระดับชั้นอนุบาลทุกคนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย		
---	--	--

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับ
สิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ เด็กมีความตระหนักถึงความสำคัญของ
พัฒนาการด้านสติปัญญา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางศุวจิ แสนโสม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุพจน์ แพรขุนทด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนปากจาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสถาพร วัชรชัยสิริกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจาวิทยา

1. ชื่อโครงการ การจัดการเรียนการสอนและป้องกันในสถานการณ์โรคระบาดโควิด 19

2. แผนงาน งานวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

สนองมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ ข้อที่ 1.3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจตุรพรค วันเพ็ญ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ ตลอดปีงบประมาณ 2565

3. หลักการและเหตุผล

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ณ วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2565 แจ้งดำเนินการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตามแนวปฏิบัติของกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด ส่งผลให้ต้องเลื่อนวันเปิดภาคเรียน เป็นวันที่ 1 กรกฎาคม 2565 สพฐ.เนื่องจากสถานการณ์ปัจจุบัน ยังมีการระบาดของโควิด-19 และมีความจำเป็นต้องเฝ้าระวังสถานการณ์และเน้นให้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันควบคุมโรคอย่างต่อเนื่อง ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนปากจาวิทยา เพื่อช่วยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนในช่วงวิกฤติการระบาดของโรค ดังนั้นโรงเรียนปากจาวิทยาจึงได้กำหนดมาตรการตามแนวนโยบายเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในการดำเนินชีวิตประจำวัน

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อจัดการเรียนการสอนผู้เรียนให้เกิดความปลอดภัยจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

4.2 เพื่อเฝ้าระวังป้องกันและแก้ไขปัญหาการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

5. เป้าหมาย

5.1 ด้านปริมาณ

5.1.1 นักเรียนโรงเรียนปากจาบวิทยา จำนวน 159 คน

5.2 ด้านคุณภาพ

5.2.1 ผู้เรียนปลอดภัยจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

5.2.2 มีมาตรการเฝ้าระวังป้องกันและแก้ไขปัญหาการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

6.วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6.1 จัดทำโครงการ/ประชุมชี้แจงโครงการ	17พ.ค. 2565	-	นายจตุรพรศ วันเพ็ญ
6.2 จัดซื้ออุปกรณ์เทอร์โมมิเตอร์วัดไข้ อินฟาเรดและอุปกรณ์ฆ่าเชื้อ ต่างๆ เพิ่มเติม	1 มิ.ย. 2565		นายจตุรพรศ,นางสาวลิณ พัชร์
6.3 จัดซื้อชุดตรวจ ATK			คณะครู
6.4 ดำเนินงานการเฝ้าระวังป้องกันและคัด กรอง	17 พ.ค. 2565		คณะครู
6.5 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม			นายจตุรพรศ วันเพ็ญ

7. ระยะเวลาดำเนินการ

- วันที่ 1 พ.ค. 2565 -

8. งบประมาณ

- เงินงบประมาณ จำนวน 90,000 บาท

9. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนปากจาวิทยา
- นายจตุรพรค วันเพ็ญ คณะครู

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ สภาพแห่งความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1.ผู้เรียนร้อยละ 100 ปลอดภัยจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 2.การประสานความร่วมมือในการเฝ้าระวังป้องกันและการคัดกรองการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	การตรวจสอบสุขภาพ	เครื่องมือตรวจวัดอุณหภูมิ แบบสังเกต แบบบันทึก

11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ผู้เรียนปลอดภัยจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
- 11.2 การร่วมมือของทุกภาคส่วนในการเฝ้าระวังป้องกันและการคัดกรองการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจตุรพร รุ่งเรือง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุพจน์ แพรขุนทด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนปากจาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสถาพร วัชรชัยศิริกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจาวิทยา

1.โครงการ	พัฒนาทักษะอาชีพ
2.แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริพร จาระเวก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

3. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ รายได้ ประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด ดังนั้น หากจะมุ่งหวังให้การพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างสมบูรณ์ราบรื่น ก็มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง อย่างไรก็ตามปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้เด็กและเยาวชนไทยส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันหรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

แนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาถึงปัญหา ความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตร การศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม เพื่อให้เด็กเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต นอกจากแนวทางดังกล่าวที่ดำเนินการให้กับเด็กในระบบ การศึกษาแล้วนั้น ทั้งภาครัฐและเอกชนยังได้พัฒนานโยบายมาตรการ กลไกอื่น ๆ ขึ้นมาสนับสนุน ที่สนับสนุน เกื้อกูล การส่งเสริมทักษะการงานอาชีพ

นโยบาย สู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 สู่โรงเรียน มุ่งเน้นคุณภาพนักเรียนมีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 ผู้เรียนมีความสามารถเรียนรู้ แก้ปัญหา และพัฒนาตามความสนใจ มีพื้นฐานอาชีพ มีทักษะการดำรงชีวิตบนพื้นฐานความพอเพียง

โรงเรียนปากจาบวิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทักษะด้านอาชีพให้นักเรียน จึงจัดทำโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการเรียนรู้ ค้นหาความถนัดของตนเอง และพัฒนาทักษะอาชีพ ฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน อีกทั้งยังเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาล และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ในการสร้างทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 ความสามารถพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพให้แก่ผู้เรียน ซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

4. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ
- 2 เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน
- 3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเอง และครอบครัว

5. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุขนาด ปริมาณของผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

นักเรียนโรงเรียนปากจาบวิทยา จำนวน ๑๓๓ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ(ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

ผู้เรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของตนเอง เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้

กิจกรรมในโครงการ จำแนกเป็น 3 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ทำขนมและอาหารเพื่อประกอบอาชีพ

กิจกรรมที่ 2 ขายสินค้าและทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

กิจกรรมที่ 3 งานประดิษฐ์และงานตัดเย็บผ้าชิ้นพื้นฐาน

6. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม/ แผนพัฒนาตาม กระบวนการ PDCA	ระยะเวลาดำเนินงาน										ผู้รับผิดชอบ
	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1. ขั้นการวางแผน											
1.1 เขียนโครงการ	↔										นางสาวศิริพร จา ระเวก
1.2 ขออนุมัติ โครงการ	↔										นางสาวศิริพร จา ระเวก
2. ขั้นการ ดำเนินงาน											
2.1 ประชุม วางแผน	↔										นางสาวศิริพร จา ระเวก
2.2 เตรียมเอกสาร และวัสดุ	↔										นางสาวศิริพร จา ระเวก
2.3 จัดทำแบบ ประเมินโครงการ	↔										นางสาวศิริพร จา ระเวก
2.4 ดำเนิน กิจกรรม	↔										นางสาวศิริพร จา ระเวก
2.5 ประเมิน โครงการหลังดำ เนินการ									↔		นางสาวศิริพร จา ระเวก

กิจกรรม/ แผนพัฒนาตาม กระบวนการ PDCA	ระยะเวลาดำเนินงาน										ผู้รับผิดชอบ
	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
3. ขั้นสรุปและ ประเมินผลการ ดำเนินกิจกรรม											นางสาวศิริพร จา ระเวก
4. ขั้นเสนอ รายงานสรุปผลการ ดำเนินการและการ พัฒนาปรับปรุงการ ดำเนินการครั้ง ต่อไป											นางสาวศิริพร จา ระเวก

7. ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

8. งบประมาณ

วัสดุอุปกรณ์ จำนวนเงิน 20,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดกิจกรรม	แหล่งงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	หมายเหตุ
๑	การปรับปรุงซ่อมแซมสื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ในการพัฒนาทักษะ อาชีพ -สำรวจสื่อการเรียนการสอนที่ชำรุด เสียหาย ที่ต้องการปรับปรุง ซ่อมแซม - ดำเนินการซ่อมแซมสื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ ตรวจสอบสภาพความพร้อม ใช้งานของสื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ที่ซ่อมแซมเรียบร้อยแล้ว		

๒	จัดซื้อจัดหาสื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนาทักษะอาชีพ -ดำเนินการจัดซื้อจัดหาสื่อ/วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม ขนมและอาหารเพื่อประกอบอาชีพ -ดำเนินการจัดซื้อจัดหาสื่อ/วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม ขายสินค้าและทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย -ดำเนินการจัดซื้อจัดหาสื่อ/วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงาน ประดิษฐ์และงานตัดเย็บผ้าชั้นพื้นฐาน -ผลิตสื่อการเรียนรู้ตามกิจกรรมที่ผู้สอนรับผิดชอบ		
---	--	--	--

9. สถานที่ดำเนินการ (ระบุสถานที่โรงเรียนปากจาบวิทยา หรือสถานที่อื่น)

โรงเรียนปากจาบวิทยา

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้รับความรู้และทักษะร้อยละ๘๕	สังเกตพฤติกรรม	- แบบรายงานพฤติกรรม
๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ๘๕	ตรวจสอบรายการ	- แบบตรวจสอบรายการ - คู่มือกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจ
- ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น
- นักเรียนสามารถสร้างงานและอาชีพให้กับตนเองมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริพร จาระเวก)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุพจน์ แพรขุนทด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนปากจาบวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสถาพร วัชรชัยศิริกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจาบวิทยา

1.โครงการ พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.แผนงาน งานวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1,4,6
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1,2,3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลิณพัชร์ ภักดี
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	17 มิถุนายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

3. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความจำเป็น และเพิ่มพูนความสำคัญเป็นลำดับมากขึ้นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ แม้ว่าการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจะเอื้ออำนวยในด้านชีวิตความเป็นอยู่และความสะดวกสบาย หากการการนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ โดยมิได้พิจารณาอย่างรอบคอบและกว้างไกลแล้ว ย่อมเกิดผลเสียต่อสภาพแวดล้อมและสมดุลทางธรรมชาติอย่างมหันต์ เมื่อมองไปข้างหน้า วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควรช่วยเตรียมให้มนุษย์มีความพร้อมที่จะเผชิญกับปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต และปัญหาอันเกี่ยวเนื่องกับมนุษย์และสิ่งแวดล้อม

ดังนั้นในชีวิตประจำวันของมนุษย์ทุกคน จะต้องเกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอยู่ตลอดเวลา เกี่ยวข้องกับวิวัฒนาการทางด้านความรู้ ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงหลาย ๆ ด้าน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะทำให้บุคคลในสังคม รู้จักวิธีการคิดอย่างมีเหตุผล มีวิธีการแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่มีระบบ อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาซึ่งวิธีการคิดนั้นเป็นวิธีเดียวกันกับที่ใช้อยู่ในกระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์

โรงเรียนปากจาวิทยามีการจัดการเรียนการสอนที่มีมาตรฐาน ตรงตามหลักสูตรแกนกลางของกระทรวงศึกษาธิการ และได้เล็งเห็นว่า การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนั้นมีความสำคัญมากในการพัฒนาความสามารถ อีกทั้งยังมีการทดสอบระดับชาติ (O-net) อีกด้วย วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดอย่างมีหลักการ มีเหตุผล และมีการวางแผนปฏิบัติงานอย่างเป็นขั้นตอนอีกด้วย ซึ่งทักษะเหล่านี้จะติดตัวไปในอนาคต นักเรียนจะได้รับการพัฒนาตามความสนใจ ความสามารถ ความถนัด ได้เต็มตามศักยภาพ และสนับสนุนให้ฝึกฝน เตรียมความ

พร้อม แสดงความสามารถ เข้าร่วมการประกวด การแข่งขันในทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับหน่วยงานต่าง ๆ

4. วัตถุประสงค์

6. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจธรรมชาติความรู้ทางวิทยาศาสตร์
7. เพื่อให้นักเรียนมีกระบวนการคิด มีเหตุผล
8. เพื่อให้นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา การตัดสินใจ และการศึกษาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมได้อย่างดี
9. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทดลอง และได้ใช้อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์

5. เป้าหมาย

5.1 ด้านปริมาณ

4.1.1. นักเรียนโรงเรียนปากจาวิทยา จำนวน 159 คน มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีขึ้น

5.2 ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น
2. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับประเทศ (O-net) สูงขึ้น

6. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.	การปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สื่อเทคโนโลยี - สำรวจสื่อการเรียนการสอนที่ชำรุด เสียหาย ที่ ต้องการปรับปรุงซ่อมแซม - ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับซ่อมแซม - ดำเนินการซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี ตรวจสอบสภาพความพร้อมใช้งานของสื่อที่ซ่อมแซม เรียบร้อยแล้ว	ตลอดปีการศึกษา	25,000	ครูลินพัชร์/ คณะครู
2.	การจัดซื้อ จัดหา และผลิตสื่อเทคโนโลยี - สำรวจสื่อการเรียนการสอน - ดำเนินการจัดซื้อสารเคมี อุปกรณ์ในการทดลอง และอุปกรณ์ที่จำเป็นในห้องปฏิบัติการต่าง ๆ - ตรวจสอบรับสื่อเทคโนโลยีที่จัดซื้อเพิ่มเติม - ผลิตสื่อการเรียนตามสาระวิชาที่ผู้สอน รับผิดชอบ - จัดนิทรรศการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูลินพัชร์/ คณะครู
3.	ติดตามการดำเนินงาน - ติดตามผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน ของนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูลินพัชร์/ คณะครู
4.	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 2566	-	ครูลินพัชร์

7. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 25,000 บาท

8. ระยะเวลาดำเนินการ

- 17 มิ.ย. 2565 – 31 มี.ค. 2566

9. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนปากจาบวิทยา ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู นักเรียน

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดผล
1. นักเรียนโรงเรียนปากจาบวิทยาร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องวิทยาศาสตร์ และแหล่งเรียนรู้สื่อเทคโนโลยีระดับดีขึ้น	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
2. นักเรียนโรงเรียนปากจาบวิทยาร้อยละ 100 มีสื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทันสมัย เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มรูปแบบ	สำรวจการใช้และการผลิตสื่อการเรียนการสอน	แบบสำรวจการใช้และการผลิตสื่อการเรียนการสอน
3. นักเรียนโรงเรียนปากจาบวิทยาร้อยละ 100 มีความสามารถในการใช้อุปกรณ์ในการทดลองวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	การผลิตสื่อการเรียนการสอน	แบบสำรวจการผลิตสื่อการเรียนการสอน
4. นักเรียนโรงเรียนปากจาบวิทยาร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการทดสอบระดับชาติ (O-net) ในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น	การทดสอบระดับชาติ การสอบปลายภาค	ข้อสอบ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนปากจาวิทยามีการให้บริการห้องวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีความพร้อม มีสื่อที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ครู และชุมชน ทำให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการใช้บริการห้องวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนั้นไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไปได้อย่างสูงสุด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลิณพัชร์ ภัคดี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุพจน์ แพรขุนทด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนปากจาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสถาพร วัชรชัยสิริกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจาวิทยา

1.โครงการ พัฒนาทักษะการใช้ ICTเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน

2.แผนงาน บริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเอกฤทธิ์ ปวงขุนทด

3.หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำให้เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย ต่อเนื่องและทันสมัย โดยจะให้มีการพัฒนาดังต่อไปนี้

1.1 พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ให้มีคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับการเรียนรู้ในวิชา

คอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี

1.2 พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่ผู้เรียนสามารถสืบค้นหาความรู้ได้

1.3 ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน

1.4 การออกแบบการเรียนรู้โดยสอดแทรกให้มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ(ICT) ในทุกกลุ่มสาระ

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่สามารถจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนในโรงเรียนปากจาวิทยาได้
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และนักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้
3. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้
4. เพื่อให้โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในด้าน ICT เพื่อรองรับในการพัฒนา

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนปากจาวิทยา มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง
2. นักเรียนโรงเรียนปากจาวิทยา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 159 คน ได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ในสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี
3. นักเรียนโรงเรียนปากจาวิทยาทุกคน ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศ

บนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ให้สามารถใช้งาน	12,620 บาท	พ.ค.2565	คณะครู
2	ร่วมกับเครื่องใหม่ได้			โรงเรียนปาก
	จัดซื้อวัสดุ หมึกพิมพ์ กระดาษ แผ่นซีดี	1,000 บาท	พ.ค.2565	จากวิทยา

5. งบประมาณที่ใช้ แผนงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนปากจากวิทยาจำนวน 13,620 บาท

(สามพันหกร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) - โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีใช้กับการเรียนการสอน - นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ ICT ในการเรียนรู้ ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนมีทักษะในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้	- ทดสอบ - สังเกตพฤติกรรมนักเรียน - สัมภาษณ์ความต้องการและความพอใจ	- แบบทดสอบ - แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน - แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทั้งโรงเรียนปากจากวิทยาได้รับการพัฒนาด้าน ICT อย่างทั่วถึง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเอกฤทธิ์ ปวงขุนทด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุพจน์ แพรขุนทด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนปากจาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสถาพร วัชรชัยสิริกถ)

ด้านการบริหารงานงบประมาณ

โครงการพัฒนาระบบแผนของสถานศึกษา

โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

โครงการบริหารจัดการงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

1.ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบแผนของสถานศึกษา
2.แผนงาน	งานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มฐ.ที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรัฐญา คำโค
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

3.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มุ่งหวังให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง ดี มีสุข ซึ่งการที่จะดำเนินการได้ตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยปัจจัยหลายด้านไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากรครูในโรงเรียน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และ กิจกรรมต่างๆ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนมากที่สุด ซึ่งกิจกรรมต่าง ๆ นั้นต้องได้รับการสนับสนุนทางด้านงบประมาณเพื่อที่จะสามารถดำเนินการได้ ดังนั้นจึงมีความจำเป็น อย่างยิ่งจะต้องมีการวางแผนบริหารปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้รัดกุม สอดคล้องและส่งเสริมกับการดำเนิน กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เพื่อให้เกิดการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการวางแผนในสถานศึกษา

4.วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 4.1 เพื่อให้การบริหารงานฝ่ายต่าง ๆ ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุด
- 4.2 เพื่อเป็นกรอบแนวทางดำเนินงานในปีการศึกษา

5.เป้าหมาย

5.1เชิงปริมาณ

- 5.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

5.1.2 งบประมาณทั้งหมดที่ได้รับการจัดสรร

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 มีแผนปฏิบัติประจำปีการศึกษาและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5.2.2 การบริหารโรงเรียนเกิดมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดตามที่วางแผน

6. ขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินการ

ขั้นตอน	รายละเอียดและกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นการวางแผน	1. ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำ โครงการ 2. กำหนดรายละเอียดกิจกรรม 3. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 2565		นางสาวจิรัญญา/ คณะครู นางสาวจิรัญญา นางสาวจิรัญญา
2. ขั้นดำเนินการ	1. ให้ความรู้เรื่องการจัดทำ โครงการ 2. กำหนดโครงการในแผนงาน 3. จัดทำโครงการตามแผน 2. รวบรวมโครงการ 4. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค.2565	2,000	นางสาวจิรัญญา นางสาวจิรัญญา/ คณะครู นางสาวจิรัญญา/ คณะครู นางสาวจิรัญญา/ คณะครู นางสาวจิรัญญา
3. ขั้นตรวจสอบ	- ตรวจสอบการดำเนินการตาม โครงการ	พ.ค.2565-	-	นางสาวจิรัญญา

		เม.ย 2566		
4.ขั้นแก้ไขปรับปรุง ก่อนนำไปใช้	คณะกรรมการวิเคราะห์ผลการ ดำเนินงานตามแผนพร้อมปรับปรุง พัฒนา	เม.ย. 2566	-	นางสาวจิรัฐญา/ คณะครู
รวม	-	-	2,000	

7.ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ค. 2565- เม.ย. 2566

8. งบประมาณ

8.1 งบอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ค่าใช้จ่ายรายหัว) จำนวน 2,000 บาท

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

9.1 โรงเรียนปากจาบวิทยา

9.2 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิรัฐญา คำโค

10.การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ สภาพแห่งความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ความสมบูรณ์ของแผนบริหารงบประมาณ	การสอบถาม	แบบสอบถาม

11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1. มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

11.2 การดำเนินงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางแวววิมล ศรีชัยภูมิ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุพจน์ แพรขุนทด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนปากจาบวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสถาพร วัชรชัยสิริกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจาบวิทยา

2. แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางแววมิมล ศรีชัยภูมิ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

3. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศในหลาย ๆ ประเทศต่างมีความเห็นตรงกันคือต้องเริ่มที่พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์นั้นต้องเริ่มจากการให้ประชาชนในประเทศได้รับการศึกษา ประเทศไทยก็เล็งเห็นความสำคัญในประเด็นนี้และได้จัดสรรงบประมาณจำนวนมหาศาลในการพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ และกระทรวงศึกษาได้ดำเนินนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนพัฒนาการจัดการศึกษา และจัดสรรงบประมาณให้กับนักเรียนอย่างทั่วถึงในรายการ ค่าเครื่องแบบ ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าหนังสือเรียน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการจัดการเรียนการสอนช่วงสถานการณ์โควิด 19 ดังนั้นเพื่อให้นโยบายดังกล่าวสัมฤทธิ์ผลโรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานที่จัดการศึกษาจึงต้องจัดทำโครงการขึ้นเพื่อรองรับนโยบายและดำเนินการบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนปากจาบวิทยาทุกคน ได้รับเงินเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และได้รับหนังสือเรียนอย่างทั่วถึง

4.2 เพื่อการจัดสรรงบประมาณเงินเรียนฟรี 15 ปี ให้โครงการที่จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านวิชาการ คุณธรรมจริยธรรมลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมด้าน ไอซีที กิจกรรมทัศนศึกษา และกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนช่วงสถานการณ์โควิด 19อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

5. เป้าหมายของโครงการ

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

5.1.1. นักเรียน 159 คน ได้รับเงินเรียนฟรี 15 อย่างมีคุณภาพ อย่างทั่วถึง

5.1.2 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียนโรงเรียนปากจาบวิทยาทุกคน ได้รับเงินเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ
รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และได้รับหนังสือเรียนอย่างทั่วถึง

5.2.2 โครงการที่จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรม
พัฒนาผู้เรียน ทั้ง 5 ด้าน อย่างเหมาะสม

6. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6.1 ประชุมชี้แจง/จัดทำโครงการ จัดสรรงบประมาณในโครงการที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พ.ค. 2565	-	ผอ.ร.ร./ครูแวววิมล
6.2 จัดสรรงบประมาณให้โครงการที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้ง 5 ด้าน	พ.ค. 2565	88,620 (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)	ครูแวววิมล/คณะครู
6.3 จัดหาหนังสือเรียนเพื่อแจกนักเรียนปีการศึกษา 2564	ก.พ.-พ.ค.2565	106,465	ครูลิณพัชร์/ครูแวววิมล
6.3 จ่ายเงินเรียนฟรีค่าอุปกรณ์การเรียนภาคเรียนที่ 1/64	พ.ค. 2565	29,045	ครูแวววิมล/คณะครู
6.4 จ่ายเงินเรียนฟรีค่าเครื่องแบบนักเรียนปีการศึกษา 2564	พ.ค. 2565	58,740	ครูแวววิมล/คณะครู
6.5 จ่ายเงินเรียนฟรีค่าอุปกรณ์การเรียนภาคเรียนที่ 2/64	พ.ย. 2565	29,045	ครูแวววิมล/คณะครู
6.6 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ค.64-มี.ค.65	-	ครูแวววิมล/คณะครู
6.15 สรุปผลการจัดทำโครงการ	มี.ค. 65	-	ครูแวววิมล

7. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 17 พ.ค. 2565 – 31 มีนาคม 2566

8.งบประมาณ

-งบประมาณโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 311,915 บาท

9. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนปากจาบวิทยา/คณะครูทุกคน

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนค่าเครื่องแบบ	ตรวจหลักฐานการจ่าย	หลักฐานการจ่าย
2 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	ตรวจหลักฐานการจ่าย	หลักฐานการจ่าย
3.ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนค่าหนังสือเรียน	ตรวจหลักฐานการจ่าย	หลักฐานการจ่าย
4.โครงการที่จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้รับจัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสม	การได้รับงบประมาณของโครงการที่จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนโรงเรียนปากจาบวิทยาทุกคน ได้รับเงินเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และได้รับหนังสือเรียนอย่างทั่วถึง

4.2 โครงการที่จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้รับจัดสรรงบประมาณเงินเรียนฟรี 15 ปี ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านวิชาการ คุณธรรมจริยธรรมลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมด้าน ไอซีที กิจกรรมทัศนศึกษา และกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนช่วงสถานการณ์โควิด 19อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิรัญญา คำโค)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุพจน์ แพรขุนทด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนปากจาบวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสถาพร วัชรชัยสิริกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจาบวิทยา

1.ชื่อโครงการ

ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

2. แผนงาน บริหารงบประมาณ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 6

สนองมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางแวววิมล ศรีชัยภูมิ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2565

3. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศในหลาย ๆ ประเทศต่างมีความเห็นตรงกันคือต้องเริ่มที่พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์นั้นต้องเริ่มจากการให้ประชาชนในประเทศได้รับการศึกษา ประเทศไทยก็เล็งเห็นความสำคัญในประเด็นนี้และได้จัดสรรงบประมาณจำนวนมหาศาลในการพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ และกระทรวงศึกษาได้ดำเนินนโยบายเรียนฟรี ในรายการการช่วยเหลือนักเรียนยากจน และด้วยโอกาสทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนพัฒนาการจัดการศึกษาและจัดสรรงบประมาณให้กับนักเรียนอย่างทั่วถึงในรายการงบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ดังนั้นเพื่อให้นโยบายดังกล่าวสัมฤทธิ์ผลโรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานที่จัดการศึกษาจึงต้องจัดทำโครงการขึ้นเพื่อรองรับนโยบายและดำเนินการบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

4.วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้ นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับประโยชน์ ส่งผลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5. เป้าหมาย

5.1 ด้านปริมาณ

5.1.1 นักเรียนที่ได้รับเงินจัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนจาก สพฐ.

5.2 ด้านคุณภาพ

5.2.1 นักเรียนยากจนได้รับงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายจำเป็นในการเรียน

6. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6.1 ประชุมชี้แจง/จัดทำโครงการ	พ.ค. 2565	-	นางแววมิล/คณะครู
6.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจน - ดำเนินการจ่ายเงินให้นักเรียนที่ได้รับจัดสรร งบประมาณ	พ.ค.64 – มี.ค.65	ตามที่ สพฐ. ได้จัดสรรให้ นักเรียน ยากจน	นางแววมิล/คณะครู นางแววมิล/คณะครู
6.14 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ค.64 – มี.ค.65	-	นางแววมิล
6.15 สรุปผลการจัดทำโครงการ	มี.ค. 2565	-	นางแววมิล

7. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 17 พ.ค. 2565 - 31 มี.ค. 2566

8. งบประมาณ

- งบปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน จำนวนเงินตามที่ สพฐ. จัดสรรให้นักเรียนยากจน

9. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

โรงเรียนปากจาบวิทยา , นางแววมิล ศรีชัยภูมิ และคณะครูทุกคน

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนที่ได้รับจัดสรร ได้รับเงินร้อยละ 100	ตรวจสอบหลักฐานการจ่าย	หลักฐานการจ่าย

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับประโยชน์ ส่งผลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางแววมิล ศรีชัยภูมิ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุพจน์ แพรขุนทด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนปากจาบวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสถาพร วัชรชัยสิริกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจาบวิทยา

ด้านการบริหารงานทั่วไป

โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา

โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งปลูกสร้างอื่น และจัดหาครุภัณฑ์

โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม

โครงการอาหารกลางวัน

โครงการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

1.ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 , 4

สนองมาตรฐานการศึกษา มฐ.ที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสถาพร วัชรชัยสิริกุล

นายจตุรพรอค วันเพ็ญ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565

3. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม หมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 9 การจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษา ข้อที่ 4 ให้ยึดหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546และที่แก้ไขเพิ่มเติม หมวด 2 การจัดระเบียบบริหารราชการเขตพื้นที่การศึกษา มาตรา 39 ข้อที่ 1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการมีหน้าที่บริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎระเบียบ ของทางราชการและของสถานศึกษา รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และแก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 27 ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้ ข้อ 3 ส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ข้อ 4 จัดทำมาตรฐาน ภาระงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ข้อ 5 ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา กฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2550 ในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการ

บริหารงานบุคคลและด้านการบริหารทั่วไป เพื่อความเป็นอิสระ ความคล่องตัวและสามารถรับผิดชอบในการดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศหรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับการกระจายอำนาจ การพัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา เป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนสถานศึกษา โดยยึดหลักการสำคัญ ดังนี้

1. ยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจ เป็นแนวคิดที่มุ่งให้โรงเรียนมีอิสระในการตัดสินใจด้วยตนเอง โดยยึดประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ
 2. การมีส่วนร่วม กำหนดให้บุคลากรหลายฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษามีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการร่วมแสดงความคิดเห็นร่วมกำกับดูแล
 3. การกระจายอำนาจ การกระจายอำนาจด้านการบริหารการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไป ให้สถานศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ
 4. ความรับผิดชอบตรวจสอบได้ มีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบและภารกิจของผู้รับผิดชอบหลักความรับผิดชอบนี้ ถือว่าใครได้รับมอบหมายหน้าที่ใดต้องรับผิดชอบทำงานนั้นให้เกิดผลดีที่สุดและต้องสามารถตรวจสอบความสำเร็จได้เพื่อเป็นหลักประกันคุณภาพการศึกษาให้เกิดขึ้น
- ดังนั้นจากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนปากจาบวิทยา จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบการบริหารการจัดการศึกษา เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อส่งเสริมวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มของผู้บริหารที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน
- 4.2 เพื่อส่งเสริมหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ
- 4.3 เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการการศึกษาของผู้บริหารให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
- 4.4 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรของผู้บริหารให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ
- 4.5 เพื่อส่งเสริมการบริหาร การจัดการศึกษาให้เกิดความพึงพอใจกับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

4.6 เพื่อส่งเสริมการให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลาของผู้บริหาร

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

5.1.1 ผู้บริหาร ร้อยละ 90 สามารถบริหารการจัดการศึกษาให้บรรลุตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

5.2.1 ผู้บริหารสามารถบริหารการจัดการศึกษาให้บรรลุตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

6. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6.1 ประชุมสรุปปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานปีการศึกษา 2562	พ.ค.65		ผอ.ร.ร.
6.2 วางแผนกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานปีการศึกษา 2565	พ.ค.65		ผอ.ร.ร./นายจตุรพรพรคและคณะครู
6.3 สรรวจวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในโครงการ	พ.ค.65		นายจตุรพรพรค/นางสาวลิณพัชร์
6.4 จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ	พ.ค.65		ผอ.ร.ร./นายจตุรพรพรคและคณะครู
6.5 จัดทำหนังสือคำสั่งปฏิบัติราชการเพื่อมอบหมายหน้าที่ในการจัดกิจกรรมโครงการ	พ.ค.65		
6.6 ดำเนินกิจกรรม			
6.6.1 ประชุมประจำเดือน	พ.ค.65-เม.ย.66		ผอ.ร.ร./และคณะครู
6.6.2 นิเทศการศึกษา			

6.6.3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร	พ.ค.65-เม.ย.66		ผอ.ร.ร
6.6.3 ประชุม อบรม สัมมนา	พ.ค.64-เม.ย.66		ผอ.ร.ร
6.6.4 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา	ส.ค.-ก.ย.65		ผอ.ร.ร/คณะครู
6.6.5 บริหารงบประมาณรายจ่ายประจำ	ก.ค.65-เม.ย.66	59,736	ผอ.ร.ร/นายจตุรพรพรค/ คณะครู
	ก.ค.65-เม.ย.66		ผอ.ร.ร. นายจตุรพรพรค/ น.ส.ลิณพัชร์
6.7 บันทึกการประชุม,รายงานการประชุม			นายจตุรพรพรค/น.ส.ลิณพัชร์
6.8 สมุดนิเทศการศึกษา			ผอ.ร.ร
6.9 แบบประเมินความสำเร็จของการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด			ผอ.ร.ร
6.10 วิเคราะห์และรายงานผลการประเมิน			นายจตุรพรพรค/ น.ส.ลิณพัชร์
6.11 วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ	เม.ย 2566		นายจตุรพรพรค/ น.ส.ลิณพัชร์

7. ระยะเวลาดำเนินการ

- พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566

8. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน(รายหัว) จำนวน 90,000 บาท

9. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนปากจาบวิทยา
- นางสถาพร วัชรชัยสิริกกุล นายจตุรพรพรค วันเพ็ญ นางสาวลิณพัชร์ ภักดี และคณะครู

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. ผู้บริหาร ร้อยละ 90สามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดผู้บริหาร สามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดร้อยละ90	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์ - นิเทศ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน/นิเทศ

11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- 11.2 โรงเรียนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสถาพร วัชรชัยสิริกุล)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจตุรพรค วันเพ็ญ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุพจน์ แพรขุนทด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนปากจาบวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสถาพร วัชรชัยสิริกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจาบวิทยา

1.โครงการ	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่นและจัดหาครุภัณฑ์
2 แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4
สนองมาตรฐานการศึกษา	มฐ.2
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจตุรพรค วันเพ็ญ นายเปรมชัย อาบสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

3. หลักการและเหตุผล

การซ่อมบำรุงรักษา เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่งต่อสถานที่ของโรงเรียนในการใช้งาน การต่อเติมและการตกแต่งอาคารสถานที่ก็เช่นเดียวกัน ควรให้มีสภาพพร้อมใช้งานและความปลอดภัย เนื่องจากอาคารสถานที่บางแห่งชำรุดเสียหายอายุการใช้งานหลายปี เพื่อให้การซ่อมบำรุงเป็นไปอย่างเรียบร้อย ฝ่ายบริการจึงต้องทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซม ต่อเติม ตกแต่งอาคารสถานที่ เพื่อความเหมาะสมสวยงามเป็นระเบียบเอื้อต่อการปฏิบัติและเอื้อต่อการเรียนรู้

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้อาคารสถานที่มีความมั่นคงสะอาดและปลอดภัย อยู่ในสถานที่ใช้การได้และไม่ก่ออันตรายต่อนักเรียนครูและบุคลากรของโรงเรียน
- 4.2 เพื่อให้อาคารสถานที่มีสภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 4.3 เพื่อให้อาคารสถานที่มีความมั่นคงสะอาดและปลอดภัย
- 4.4 เพื่อให้สถานศึกษามีบรรยากาศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรม
- 4.5 เพื่อให้มีการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้มีความสะอาดถูกสุขลักษณะ

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

5.1.1 อาคารสถานที่ที่มีความมั่นคง สะอาดและปลอดภัย ร้อยละ 99

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

5.2.1 สถานศึกษามีบรรยากาศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

6. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6.1 ประชุมครู/จัดทำโครงการ	ก.ค. 2565		ครูจตุรพรและคณะครู
6.2 เสนอขออนุมัติโครงการ	ก.ค. 2565		ครูจตุรพร
6.3 ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม ดังนี้ 6.3.1 กิจกรรมปรับปรุงห้องสำนักงาน บริหารและระบบสารสนเทศ 6.3.2 กิจกรรมตกแต่งปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น(ตามที่เกิดความเสียหายและ อนุมัติจัดซื้อครุภัณฑ์)ประเมินผลและสรุป รายงานผลโครงการ 6.3.3 กิจกรรมควบคุมดูแลความ ปลอดภัยในโรงเรียน 6.3.4 จัดซื้อรถตัดหญ้า	ตลอดปีการศึกษา 2565	70,000	ครูจตุรพร/ครูเปรม ชัย/ เจ้าหน้าที่พัสดุ
6.4 ประเมินผล/สรุปผลโครงการ	เม.ย. 2565		ครูจตุรพร
6.5 รายงานผลโครงการ	เม.ย. 2565		ครูจตุรพร

7. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 – 9 เมษายน 2566

8. งบประมาณ

งบประมาณ 70,000 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

9.1 โรงเรียนปากจาบวิทยา

9.2 นายจตุรพรค วันเพ็ง และ นายเปรมชัย อาบสุวรรณ

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของอาคารสถานที่ปลอดภัยพร้อมใช้งานในระดับดีขึ้น	สำรวจ	แบบสำรวจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 อาคารสถานที่ที่มีความมั่นคงสะอาดและปลอดภัย อยู่ในสถานที่ใช้ได้และไม่ก่ออันตรายต่อนักเรียนครู และบุคลากรของโรงเรียน

11.2 อาคารสถานที่ที่มีสภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้

11.3 อาคารสถานที่ที่มีความมั่นคงสะอาดและปลอดภัย

11.4 สถานศึกษามีบรรยากาศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรม

11.5 การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้มีความสะอาดถูกสุขลักษณะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจตุรพรค วันเพ็ง)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเปรมชัย อามสุวรรณ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุพจน์ แพรขุนทด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนปากจาบวิทยา

1. โครงการ	พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
2. แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มฐ. 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจตุรพรค วันเพ็ญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

3. หลักการและเหตุผล

การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรู้และเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมการปรับสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นองค์ประกอบสำคัญของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ถ้าโรงเรียนใดมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนรู้ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในโรงเรียน จะส่งผลถึงการพัฒนาก่อนนักเรียน ดังนั้นจึงได้จัดโครงการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ให้อยู่ในสภาพแข็งแรง ปลอดภัย

และใช้งานได้ดี

4.2 สร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวย ให้นักเรียนเกิดความสุขในการเรียน

4.3 มุ่งให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงยึดนักเรียนเป็นสำคัญ

5. เป้าหมาย

5.1 ด้านปริมาณ

5.1.1 นักเรียนโรงเรียนปากจาวิทยา จำนวน 159 คน

5.1.2 คณะครู บุคลากร โรงเรียนปากจาวิทยา จำนวน 18 คน

5.2 ด้านคุณภาพ

5.2.1 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

5.2.2 อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6.1 แต่งตั้งกรรมการบริหารงาน สิ่งแวดล้อม	ตลอดปี 2565		นายจตุรพรค วันเพ็ญ
6.2 สำรวจเพื่อหาปัจจัยสิ่งแวดล้อม เบื้องต้นของ โรงเรียน			นายจตุรพรค/คณะ ครู
6.3 หาปัจจัยที่เห็นเด่นชัดและความจำเป็น เร่งด่วนในการแก้ปัญหา			นายจตุรพรค/คณะ ครู
6.4 จัดทำแผนงานโครงการ และกำหนด เป้าหมาย			นายจตุรพรค
6.5 จัดทำโครงสร้างและแต่งตั้ง คณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบงาน			นายจตุรพรค/คณะ ครู
6.6 จัดทำระบบการบริหารจัดการอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ที่มีขั้นตอน ปฏิบัติงาน วิธีปฏิบัติงาน และเอกสาร สนับสนุน	ตลอดปี 2565		นายจตุรพรค/คณะ ครู
6.7 เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนเกี่ยวกับ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ตลอดปี 2565		คณะครูโรงเรียนปาก จาบวิทยา

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6.8 การอบรมนักเรียนเกี่ยวกับการตระหนักและเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม	ตลอดปี 2565		คณะครูโรงเรียนปากจาวิทยา
6.7 จัดหาปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์วัสดุ อาคารเรียนอาคารประกอบการต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา 2565	30,000	นายจตุรพรพรค/คณะครู
6.8 ดำเนินการตามแผนการจัดทำโครงการ	ตลอดปี 2565		นายจตุรพรพรค
6.9 ตรวจสอบ ตรวจวัดให้ผลการปฏิบัติงาน เป็นไปตามกฎหมาย สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมาย แผนการดำเนินงานและขั้นตอนปฏิบัติงาน	ตลอดปี 2565		นายจตุรพรพรค/คณะครู
6.10 สรุปผลรายงาน /รักษาสภาพและพัฒนา ต่อเนื่อง	เม.ย. 2565		นายจตุรพรพรค

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2565

8. งบประมาณ

เงินงบประมาณหมวดเงินอุดหนุน 35,548 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนปากจาวิทยา

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
10.1 ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจต่อสภาพภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับดี	- สรุปรจากจำนวนผู้ร่วมกิจกรรม - จากการสอบถาม	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสอบถาม
10.2 ร้อยละของอาคารสถานที่ปลอดภัยพร้อมต่อการใช้งานในระดับดีขึ้น		

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน

11.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจตุรพรค วันเพ็ญ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุพจน์ แพรขุนทด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนปากจาบวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสถาพร วัชรชัยสิริกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจาบวิทยา

1. ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน
2. แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1,2
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา	มฐ.ที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรณัชชา พุดขุนทด ครูพิชญากค์ จัฒนอก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

3. หลักการและเหตุผล

การจัดอาหารกลางวันในโรงเรียนให้กับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา เป็นสิ่งสำคัญมาก เพราะการพัฒนาชาติที่สำคัญคือ การพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ ทั้งทางร่างกายและจิตใจ ตลอดจนมีความสามารถในการเรียนรู้ เพื่อให้มีศักยภาพสูงสุด อันจะเป็นปัจจัยหลัก ในการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน และอันดับแรกของการพัฒนาคน คือ การพัฒนาด้านสุขภาพอนามัย เพราะเป็น พื้นฐานของพัฒนาการด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตลอดจนคุณธรรมและจริยธรรมของเด็กเพราะเด็ก ในวัยนี้เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตในทุกด้าน คือ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ดังนั้น โรงเรียนปากจาบวิทยา จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงทำให้ร่างกายเจริญเติบโตสมวัย เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการรับประทานทุกวันตลอดปี การศึกษาอย่างเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย อย่างทั่วถึง ร้อยละ 100
- 4.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 4.3 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 125 คน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการทุกวัน ร้อยละ 100

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 อาหารกลางวันที่นักเรียนได้รับประทานมีคุณค่าทางโภชนาการเหมาะสมตามวัยของนักเรียน ร้อยละ 100

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ 2. จัดหาอาหารที่สะอาดถูกสุขลักษณะมีคุณค่าทางโภชนาการให้เด็กนักเรียนได้รับประทานทุกวันเปิดทำการเรียนการสอน 3. จัดจ้างแม่ครัวมาประกอบอาหารกลางวัน	ตลอดปี การศึกษา	525,000	ครูณัฏชา ครูพิชญาก็ค

7. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 65 – มีนาคม 2566

8. งบประมาณ

525,000 บาท

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนปากจาบวิทยา

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการรับประทานทุกวัน ตลอดปีการศึกษาอย่างเพียงพอ ต่อความต้องการของร่างกายอย่างทั่วถึง	- การสังเกตนักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการรับประทานทุกวัน ตลอดปี การศึกษาอย่างเพียงพอ ต่อความต้องการของร่างกายอย่างทั่วถึง	- แบบสังเกตนักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการรับประทานทุกวัน ตลอดปีการศึกษาอย่างเพียงพอ ต่อความต้องการของร่างกายอย่างทั่วถึง
2. ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	- การประเมินน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของนักเรียน	- แบบประเมินน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของนักเรียน
3. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	- การสอบถามนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	- แบบสอบถามนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน
- 11.2 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการที่ดี
- 11.3 นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
- 11.4 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญชา พุดขุนทด)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพิชญากค์ จัदनอก)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุพจน์ แพรขุนทด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนปากจาบวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสถาพร วัชรชัยสิริกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจาบวิทยา

1.โครงการ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

2.แผนงาน บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 6

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววราภรณ์ ชีพัฒน์ ,

นางพิชญากค์ จัदनอก

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2565

3. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐ และเอกชน มีการประสานงานกันอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนยังมีจุดแข็งในด้านการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน จึงต้องดำเนินการจัดทำให้โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยาการในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาโรงเรียนร่วมกัน

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งในและนอกสถานศึกษา
2. เพื่อจัดกิจกรรมหรือจัดเวทีเพื่อเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
3. จัดประชุมผู้ปกครองอย่างน้อย 2 ครั้ง/ปีการศึกษา

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนร้อยละ 80

5.2 เชิงคุณภาพ

ด้านคุณภาพ

5.1.1 สถานศึกษามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

กรรมการสถานศึกษาเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ก.ค. 65	-	นางสาววรารณ ชีพัฒน์ นางพิชญากค์ จัตนอก
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ	ก.ค. 65	-	นางสาววรารณ ชีพัฒน์ นางพิชญากค์ จัตนอก
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ก.ค. 65	-	นางสาววรารณ ชีพัฒน์ นางพิชญากค์ จัตนอก
4. จัดกิจกรรมการให้ความรู้และการให้บริการชุมชน ทั้งด้านวิชาการอาคารสถานที่และอื่นๆ	ตลอดปี การศึกษา 2565	-	คณะครูทุกท่าน
5. จัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้มีส่วน เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ได้แก่ 5.1 จัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 5.2 จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน 5.3 จัดการประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง 5.4 จัดทำสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน 5.5 มอบหมายให้ครูเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของ ชุมชน 5.6 เชิญชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกิจกรรมต่างๆของ โรงเรียน เช่น การแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ ชุมชน กิจกรรมวันสำคัญ ฯลฯ	ตลอดปี การศึกษา 2565	1,600	นางสาววรารณ ชีพัฒน์ นางพิชญากค์ จัตนอก
7. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	ตลอดปี การศึกษา 2565	400	นางสาววรารณ ชีพัฒน์ นางพิชญากค์ จัตนอก

8. ประเมินความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ตลอดปี การศึกษา 2565	-	นางสาววราภรณ์ ชีพัฒน์ นางพิชญภัค จัฒนอก
9. สรุปผลการสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ตลอดปี การศึกษา 2565	-	คณะครู
10. ประเมินโครงการ	เม.ย 2566	-	นางสาววราภรณ์ ชีพัฒน์ นางพิชญภัค จัฒนอก
11. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บริหารโรงเรียน	เม.ย. 2566	-	นางสาววราภรณ์ ชีพัฒน์ นางพิชญภัค จัฒนอก

7.ระยะเวลาดำเนินงาน กรกฎาคม 2565 - เมษายน 2566

8. งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

- ค่าประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ค่ารับรอง)	1,600 บาท
- เอกสารในการประชุม	400 บาท
รวม	2,000 บาท

9.หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนปากจาบวิทยา
- นางสาววราภรณ์ ชีพัฒน์ นางพิชญภัค จัฒนอก และคณะครูทุกคน

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. สถานศึกษามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษา บุคคลและองค์กรในชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันร่วมกันพัฒนาสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรารักษ์ ชีพัฒน์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพิชญากัศ จัตนอก)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุพจน์ แพรขุนทด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนปากจาบวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสถาพร วัชรชัยสิริกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจาบวิทยา

ด้านการบริหารงานบุคคล

โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ PLC

โครงการสนองนโยบายหน่วยเหนือ

1.โครงการ	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2.แผนงาน	งานบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 , 4
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มฐ.ที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศุจี แสนโสม นางธิติมา ศรีบานเย็น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	14 มิถุนายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

3. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาบุคลากร เนื่องจากเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านการสอน การใช้เทคโนโลยีใหม่ ด้านประสบการณ์ทำงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ล้วนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ให้บุคลากรของโรงเรียน ซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรงให้กับบุคลากร ผู้ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับ กลับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคลากรวิชาชีพ
- 4.2 บุคลากรได้รับการเพิ่มพูนความรู้ นำไปสู่การปฏิบัติการเรียนการสอนให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น
- 4.3 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู

5. เป้าหมาย

5.1 ด้านปริมาณ

5.1.1 ผู้บริหาร จำนวน 1 คน ข้าราชการครูจำนวน 14 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน ครูธุรการ 1 คน

5.2 ด้านคุณภาพ

5.2.1 บุคลากรในโรงเรียนปากจาบวิทยา ร้อยละ 85 ได้ผ่านการอบรมและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อย่างน้อย 20 ชั่วโมง

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอน

กิจกรรม	ปฏิทินการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2565-2566		
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	17 พฤษภาคม 2565	10,000	นางศุวจิ แสนโสม ,นางธิติมา ศรีบานเย็น
2. ประชุมคณะกรรมการกำหนดแผนงาน ขอบข่ายผู้รับผิดชอบ ระยะเวลา งบประมาณ	17 พฤษภาคม 2565		ผู้บริหารคณะครูทุกท่าน
3. แจงรายละเอียดให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	17 พฤษภาคม 2565		นางศุวจิ แสนโสม ,นางธิติมา ศรีบานเย็น
4. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้			ผู้บริหารและคณะครูทุกท่าน
4.1 อบรมพัฒนาบุคลากร/ศึกษาดูงาน	ตลอดปีการศึกษา		คณะครูทุกท่าน
4.2 ส่งเสริมการใช้ผลงานทางวิชาการหรืองานวิจัยในการพัฒนาการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา		นางศุวจิ แสนโสม, นางธิติมา ศรีบานเย็น
4.4 สรุปผลการดำเนินงาน	31 มีนาคม 2565		
รวมเงินงบประมาณ		10,000 บาท	

7. ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 65 – 31 มีนาคม 66

8. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 10,000 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ

9.1 โรงเรียนปากจาบวิทยา

9.2 นางศุวจิ แสนโสม , นางธิติมา ศรีบานเย็น

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1 ร้อยละของครูที่ได้รับการอบรมและพัฒนาตนเอง	จำนวนบุคลากรที่เข้ารับการอบรม/ศึกษาดูงาน	แบบควบคุมการเข้ารับการอบรม
2 ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้	แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
3 ร้อยละของครูที่ใช้วิจัยในชั้นเรียนพัฒนาการเรียนการสอน	ตรวจสอบงานวิจัยในชั้นเรียน	แบบประเมินผลงานวิจัยในชั้นเรียน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรในโรงเรียนปากจาบวิทยามีการพัฒนาตนเอง พัฒนางานให้เกิดความคล่องตัว
2. บุคลากรในโรงเรียนปากจาบวิทยามีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู
3. บุคลากรในโรงเรียนปากจาบวิทยาได้รับการเพิ่มพูนความรู้ นำไปสู่การปฏิรูปการเรียนการสอนให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางศุภจี แสนโสม)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางธิติมา ศรีบานเย็น)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพจน์ แพรขุนทด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนปากจาบวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสถาพร วัชรชัยสิริกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจาบวิทยา

1. โครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ ด้วยระบบ PLC
(Professional Learning Community)

2. แผนงาน งานบริหารงานบุคคล

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 , 4
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนริรัตน์ ชูรา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

3. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 22 ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งคณะครูทุกท่านมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) ซึ่งเป็นการร่วมกันทำงาน พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนในการปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยการทำงานร่วมกันเป็นทีม (Team work) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันของคณะครู ทั้งในกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกันและต่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยการสนับสนุนดูแลจากผู้บริหาร เพื่อการพัฒนาเปลี่ยนแปลงคุณภาพทางวิชาชีพของตนเอง สู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community)

เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ และสนองต่อจุดเน้นนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โรงเรียนปากจาบวิทยา ซึ่งนางสาวนริรัตน์ ชูรา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ ด้วยระบบ PLC (Professional Learning Community)

4. วัตถุประสงค์

4.1 สนองต่อกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ข้อที่ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสนองต่อมาตรฐานการศึกษาข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อย่อยที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

4.2 เพื่อให้ครูเกิดพลังแห่งการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดีขึ้น โดยเกิดจากการรวมกลุ่มกันพัฒนาเพื่อความสำเร็จของนักเรียน

4.3 เพื่อให้ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป

4.4 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มระดับผลสอบวัดความรู้ระดับชาติของนักเรียนในรายวิชาหลัก ๕ วิชา รวมทั้งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกรายวิชาที่ไม่ได้สอบวัดความรู้ระดับชาติ

5. เป้าหมายของโครงการ

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียนปากจากวิทยาร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ 100

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1. ครูที่ร่วมโครงการ มีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 90

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ปฏิทินการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2565		
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ (Plan) แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ ประกอบด้วย 1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.3 อื่นๆ ตามความเหมาะสม	พฤษภาคม 2565	1,000	นางสาวนริรัตน์ ชูรา, ผู้บริหารคณะครูทุกท่าน
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 การสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน (Share Vision) 2.2 การเรียนรู้ร่วมกันแบบทีม (Team Learning) 2.3 การจัดการเรียนรู้สู่นักเรียน (Instruction)	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวนริรัตน์ ชูรา, ผู้บริหารคณะครูทุกท่าน
กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 การนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Coaching) 3.2 การถอดบทเรียน (Action After Review)			นางสาวนริรัตน์ ชูรา, ผู้บริหารคณะครูทุกท่าน
กิจกรรมที่ 4 ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 4.1 ครูรายงานผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PLC พร้อมแบบบันทึกการประชุมเป็นรายบุคคล	กันยายน 2565 และมกราคม 2566 มีนาคม 2566	1,000	คณะครูทุกท่าน นางสาวนริรัตน์ ชูรา,

4.2 สรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC			
รวมเงินงบประมาณ		2,000 บาท	

7. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

8. งบประมาณ

เงินอุดหนุนใช้รายหัว 2,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
1. ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูโรงเรียนปาก จาบวิทยาร่วมกันสร้าง วิสัยทัศน์ เรียนรู้ร่วมกัน เป็นทีม และจัดการ เรียนรู้สู่นักเรียน		1,000			1,000	ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร คณะครูและ ครูณรรีรัตน์ชูรา
2. ครุรายงานผลการ ดำเนินงานตาม กระบวนการ PLC พร้อม แบบบันทึกการประชุม เป็นรายบุคคล พร้อมทั้ง สรุปผลและรายงานผล การดำเนินการขับเคลื่อน กระบวนการ PLC			1,000		1,000	กันยายน 2565 และ มีนาคม 2565	คณะครูและ ครูณรรีรัตน์ชูรา
รวม					2,000		

9. หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ

9.1 โรงเรียนปากจาบวิทยา

9.2 นางสาวนริรัตน์ ชูรา

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ครูทุกท่านร่วมกันพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ ร้อยละ 100	การรายงานการเข้าร่วมการ ดำเนินการขับเคลื่อน กระบวนการ PLC	แบบควบคุมการเข้าร่วมการ ดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC
2. ครูทุกท่านดำเนินงานตาม กระบวนการ PLC ร้อยละ 100	การรายงานผลการดำเนินงาน ตามกระบวนการ PLC	- แบบรายงานผลการดำเนินงาน ตามกระบวนการ PLC - แบบบันทึกการประชุม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 สนองต่อกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ข้อที่ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสนองต่อมาตรฐานการศึกษาข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อย่อยที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

11.2 ครูเกิดพลังแห่งการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดีขึ้น โดยเกิดจากการรวมกลุ่มกันพัฒนาเพื่อความสำเร็จของนักเรียน

11.3 ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป

11.4 นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มระดับผลสอบวัดความรู้ระดับชาติของนักเรียนในรายวิชาหลัก 5 วิชา รวมทั้งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกรายวิชาที่ไม่ได้สอบวัดความรู้ระดับชาติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนริรัตน์ ชูรา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนปากจาบวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพจน์ แพรขุนทด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนปากจาบวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสถาพร วัชรชัยสิริกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจาบวิทยา

1. ชื่อโครงการ	สนองนโยบายจากหน่วยเหนือ
2. แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มฐ.ที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสถาพร วัชรชัยสิริกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

3. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากที่ผ่านมา โรงเรียนจะต้องปฏิบัติตามนโยบายที่ทางหน่วยเหนือกำหนด ซึ่งบางสถานการณ์ทางโรงเรียนมีปัญหาในการเบิกจ่ายเงินเพื่อใช้ในการดำเนินการตามนโยบาย และรวมไปถึงสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา ทำให้ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผนงานการปฏิบัติที่วางไว้เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมตอบสนองนโยบายหน่วยเหนือให้บรรลุตามกำหนดและถูกต้องตามระเบียบ

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้โรงเรียนสามารถตอบสนองต่อนโยบายสำคัญของรัฐบาลอย่างมีประสิทธิภาพ มีขั้นตอนที่ถูกต้อง กระชับ

5. เป้าหมาย

5.1 ด้านปริมาณ

5.1.1 ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีส่วนร่วมบริหารจัดการสนองตามนโยบายให้บรรลุตามแผนที่กำหนด

5.2 ด้านคุณภาพ

5.2.1 สามารถบริหารจัดการสนองตามนโยบายให้บรรลุตามแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6.1 การเตรียม/วางแผน 6.1.1 จัดทำโครงการ/ประชุมชี้แจงโครงการ 6.1.2วางแผนกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานปีการศึกษา 2562 6.1.3 สํารวจวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในโครงการ	พ.ค. 2565	-	ผอ.ร.ร./คณะครู
6.2 การดำเนินงานตามแผน 6.2.1 จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ 6.2.2 จัดทำหนังสือคำสั่งปฏิบัติราชการ เพื่อบอหมายหน้าที่ในการจัดกิจกรรมโครงการ 6.2.3 ดำเนินกิจกรรมเพื่อสนองนโยบายหน่วยเหนือ 6.3 การติดตาม / ตรวจสอบ 6.3.1 สมุดนิเทศการศึกษา	พ.ค. 65- เม.ย 66	500 - 500 -	ผอ.ร.ร./คณะครู
6.4 การประเมิน / รายงานผล 6.4.1 วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ	เม.ย.66	-	ผอ.ร.ร./คณะครู

7. ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ค. 2565– เม.ย. 2566

8. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน(รายหัว) จำนวน 52,887 บาท

9. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนปากจาบวิทยา
- นางสถาพร วัชรชัยสิริกุล และคณะครู

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ สภาพแห่งความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1.โรงเรียนจัดกิจกรรมให้บรรลุตามนโยบาย หน่วยเหนือกำหนด ร้อยละ 90 ขึ้นไป	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์ - นิเทศ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบนิเทศ

11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอ โครงการ
(นางสถาพร วัชรชัยสิริกุล)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุพจน์ แพรขุนทด)
ประธานคณะกรรมการโรงเรียนปากจาบวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสถาพร วัชรชัยสิริกุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจาบวิทยา

บทที่ 4

การบริหารแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนปากจาบวิทยาได้จัดระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ ดังนี้

ลักษณะที่ 1 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลประจำปี

1. การนิเทศ กำกับ และติดตามผลการดำเนินงาน ติดตามนิเทศงาน/โครงการอย่างต่อเนื่องตลอดปี การศึกษาและสรุปผลรายงานผลให้ทราบในการประชุมประจำเดือนข้าราชการครูทุกเดือน คณะกรรมการนิเทศภายใน นิเทศภายใน นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนที่สนองกลยุทธ์ที่ 1 ถึง 5 รายงานผลให้ทราบในการประชุมประจำเดือนข้าราชการครูทุกเดือน
2. ประเมินผลและรายงานผลผู้รับผิดชอบโครงการ ประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการเป็นระยะ และสรุปผลเมื่อสิ้นภาคเรียน และรายงานผลการประเมินให้ผู้บริหารโรงเรียนทราบ ผู้บริหารสถานศึกษา ประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการเมื่อสิ้นภาคเรียนแต่ละภาคเรียน เมื่อสิ้นปีงบประมาณจะทำการสรุปทบทวนและรับแผนทุกปีงบประมาณ

ลักษณะที่ 2 การประเมินผลและรายงานผลเมื่อสิ้นสุดแผน

1. เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2564 จะมีการสรุปผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีในช่วงสิ้นปีการศึกษา 2564 และประชุมสรุปการดำเนินงานในระยะ 4 ปี เพื่อจัดทำพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาต่อไป

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย กำหนดไว้ในจุดเน้นการพัฒนา

2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื้อโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้างขบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรองและผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบันและเป้าหมายตามนโยบายเพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายวัตถุประสงค์
4. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อกำหนดกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปีและประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อน และตรวจสอบสถานะ โดยรายงานผลการดำเนินงานประจำปีสู่สถานะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนปากจบบวิทยา

ที่ ๒๔๙/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนปากจบบวิทยา
จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๑. นางสาวพร วัชรชัยสิริกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจบบวิทยา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนิตยา ประทุมวงศ์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นายจตุรพรศ วันเพ็ญ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นางมยุรา ลิ้มสระ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕. นางสาวจี แสนโสม	ครู คศ.๓	กรรมการ
๖. นางสาวธนัชชา พุดขุนทด	ครู คศ.๒	กรรมการ
๗. นายเปรมชัย อาบสุวรรณ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๘. นางสาวเอี่ยมพร พรหมสุคนธ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๙. นางแววมล ศรีชัยภูมิ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๐. นางสาวลิณพัชร์ ภักดี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๑. นางสาวนริรัตน์ ชูรา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๒. นางสาวสุภาพร กริ่งพุทรา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๓. นางพิมพ์พิไล ภาชี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๔. นางสาวศิริพร จาระเวก	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๕. นางธิดา ศรีบานเย็น	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๖. นายเอกฤทธิ์ ปวงขุนทด	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๗. นางพิชญากัศ จัคนอก	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑๘. นางสาวราภรณ์ ชีพัฒน์	ครูธุรการ	กรรมการ
๑๙. นางสาวจริญญา คำโค	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพ หากเกิดปัญหาหรืออุปสรรคใด ให้รายงาน
ผู้อำนวยการสถานศึกษา ทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงชื่อ)



(นางสถาพร วัชรชัยสิริกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจาบวิทยา

คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนปากจาบวิทยา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนปากจาบวิทยา มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ของโรงเรียนปากจาบวิทยา ตามที่ผู้อำนวยการโรงเรียนได้อนุมัติใช้แล้ว ขอให้การดำเนินงานในโครงการต่างๆ ตามแผนกลยุทธ์ระดับต่างๆที่เกี่ยวข้อง ตามแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณนี้ ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและการพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้ในนามของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขอแสดงความชื่นชมต่อผู้บริหารและ คณาจารย์โรงเรียนปากจาบวิทยา ที่ได้มีความวิริยะ อุตสาหะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 อย่างละเอียดรอบคอบ ทั้งนี้โดยคำนึงถึงมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่มุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและ การเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

(นายสุพจน์ แพรขุนทด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนปากจาบวิทยา



โรงเรียนปากจาบวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

