



แผนปฏิบัติการประจำปี 2565

ระดับชั้นปฐมวัย



โรงเรียนบ้านหนองตะโก จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

สภาพทั่วไป

โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๘ บ้านหนองตะไก่อ ตำบลบ้านชวน อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ เดิมชื่อโรงเรียนศิริผลวิทยา เปิดทำการเรียนการสอน เมื่อวันที่ ๓ มกราคม พ.ศ. ๒๔๙๙ โดยใช้ศาลาการเปรียญวัดศิริผลจันทร์वास (วัดหนองตะไก่อ) เป็นสถานที่เรียนจน ถึงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๑๓ ได้ย้ายมาเปิดทำการเรียนการสอนยังสถานที่ปัจจุบัน ทำการสอนภาคบังคับถึงระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๓๗ ได้ทำการสอนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ปี ๒๕๕๘ เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนการศึกษาภาคบังคับ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้เปิดทำการสอนอนุบาล ๓ ขวบ รวมระยะเวลาที่เปิดทำการเรียนการสอน ๖๖ ปี มีนักเรียน ๑๕๕ คน ข้าราชการครู ๑๕ คน ชาย ๖ คน หญิง ๙ คน

รายละเอียดข้อมูลบุคลากร

นายถาวร พรโสภณ	กรรมการสถานศึกษา
นางสาวปาริชาติ ชัยยันโต	นายประสิทธิ์ ตั้งขุนทด
นางสาวบุญสวน ศรียางนอก	นายโปรง พิบขุนทด
นางศิริภรณ์ ภรณ์ไกรภักดิ์	นายประสงค์ จันทร์กลาง
นางสาวณัฐกาญจน์ เขียวปาน	นายสมพร เทียวประสงค์
นางสาววิมลยุพา ชัยพฤกษ์ทรัพย์	นายสมหมาย ภูหมื่นไวย
นายรัฐธรรมนุญ แก้วพรม	นายสุนทร ถึกขุนทด
นายปฐมพงศ์ ทองหล่อ	พระครูวาปีชัยธรรม
นางสาววราภรณ์ สิมะเพชร	นางมณีนุญา ภักดีพงษ์
นายหัตถ์นัยน์ ฝอดสูงเนิน	นายถาวร พรโสภณ
นางมณีนุญา ภักดีพงษ์	
นายอุพาภรณ์ ยอดจันทิก	ผู้นำชุมชน
นายอภิศักดิ์ เทียวประสงค์	นายมานพ ดบขุนทด ผู้ใหญ่บ้านหนองตะไก่อ หมู่ที่ ๘
นายมนตรี ทองดี	นายสมพร เทียวประสงค์ผู้ใหญ่บ้านวังพระทราย หมู่ที่ ๙
นางสาวเบญจมาศ ทะกาณะ	นายลิ้ม บุญขุนทด ผู้ใหญ่บ้านหนองสองห้องหมู่ที่ ๑๒

สภาพทางภูมิศาสตร์

โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ ตั้งอยู่บนที่ราบ อยู่ห่างจากตำบลบำเหน็จณรงค์ ๘.๕ กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดถนนลาดยางวังพระทราย - โคกคึม
ทิศใต้	ติดหมู่บ้านหนองตะไก่อ
ทิศตะวันออก	ติดหมู่บ้านหนองสองห้อง

ทิศตะวันตก ติดหมู่บ้านหนองตะไเก้

ข้อมูลบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองตะไเก้

ประเภทบุคลากร	จำนวน			ระดับการศึกษาสูงสุด				อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์
	รวม	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าปริญญา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก		
ผู้บริหารที่ได้รับการแต่งตั้ง	๑	๑	-	-	-	๑	-	๔๗	๒๔
ครูประจำการ	๑๔	๕	๙	-	๑๒	๒		๓๓	๖
ธุรการ	๑	-	๑	-	๑	-	-	๒๗	๕
นักการภารโรง	๑	๑	-	๑	-	-	-	๕๔	๕

รายละเอียดข้อมูลบุคลากร

เลขที่ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นที่สอน
๓๓๕๑	นายถาวร พรโสมณ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	-	-
๓๓๕๕	นางสาวปาริชาติ ชัยยันโต	คบ.	ปฐมวัย	ทุกกลุ่มสาระ	อนุบาล ๑
๓๖๔๐	นางสาวบุญสวน ศรียางนอก	คบ.	การศึกษาปฐมวัย	ทุกกลุ่มสาระ	อนุบาล ๒
๓๓๕๙	นางศิริภรณ์ ภิรมย์ไกรภักดิ์	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ทุกกลุ่มสาระ	อนุบาล ๓

ข้อมูลนักเรียน

นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน	จำนวนครูที่สอน	
	ชาย	หญิง	รวม		ครูประจำการ	พนักงานราชการ
อนุบาล ๑	๓	๓	๖	๑	๑	
อนุบาล ๒	๖	๖	๑๒	๑	๑	
อนุบาล ๓	๒	๕	๗	๑	๑	
รวม	๑๑	๑๔	๒๕	๓	๓	

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงตามวิชาเอก

๓ คน

จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น

๒๕ คน

จำนวนห้องเรียนทั้งหมด

๓ ห้อง

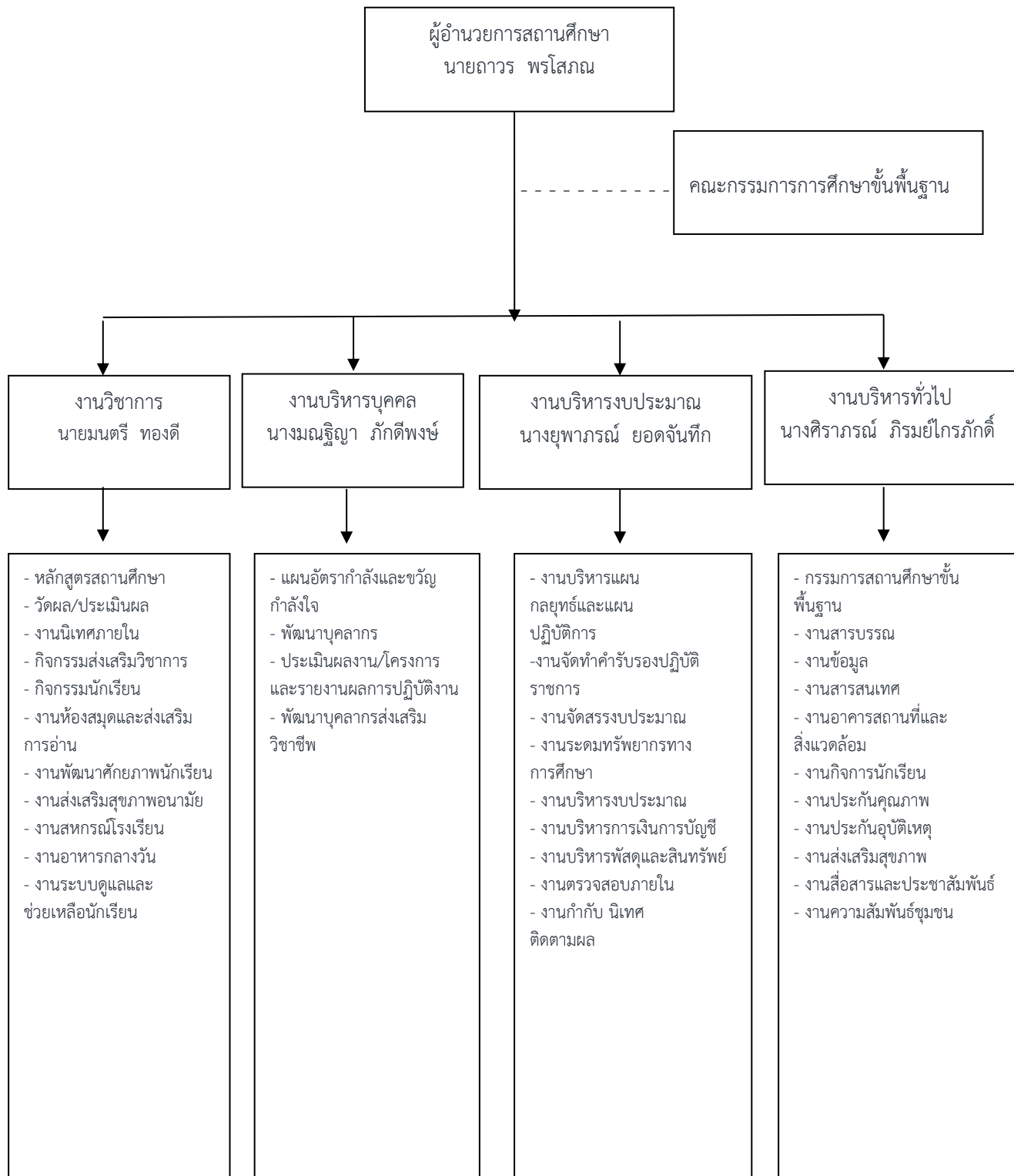
จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้อง

๘ คน

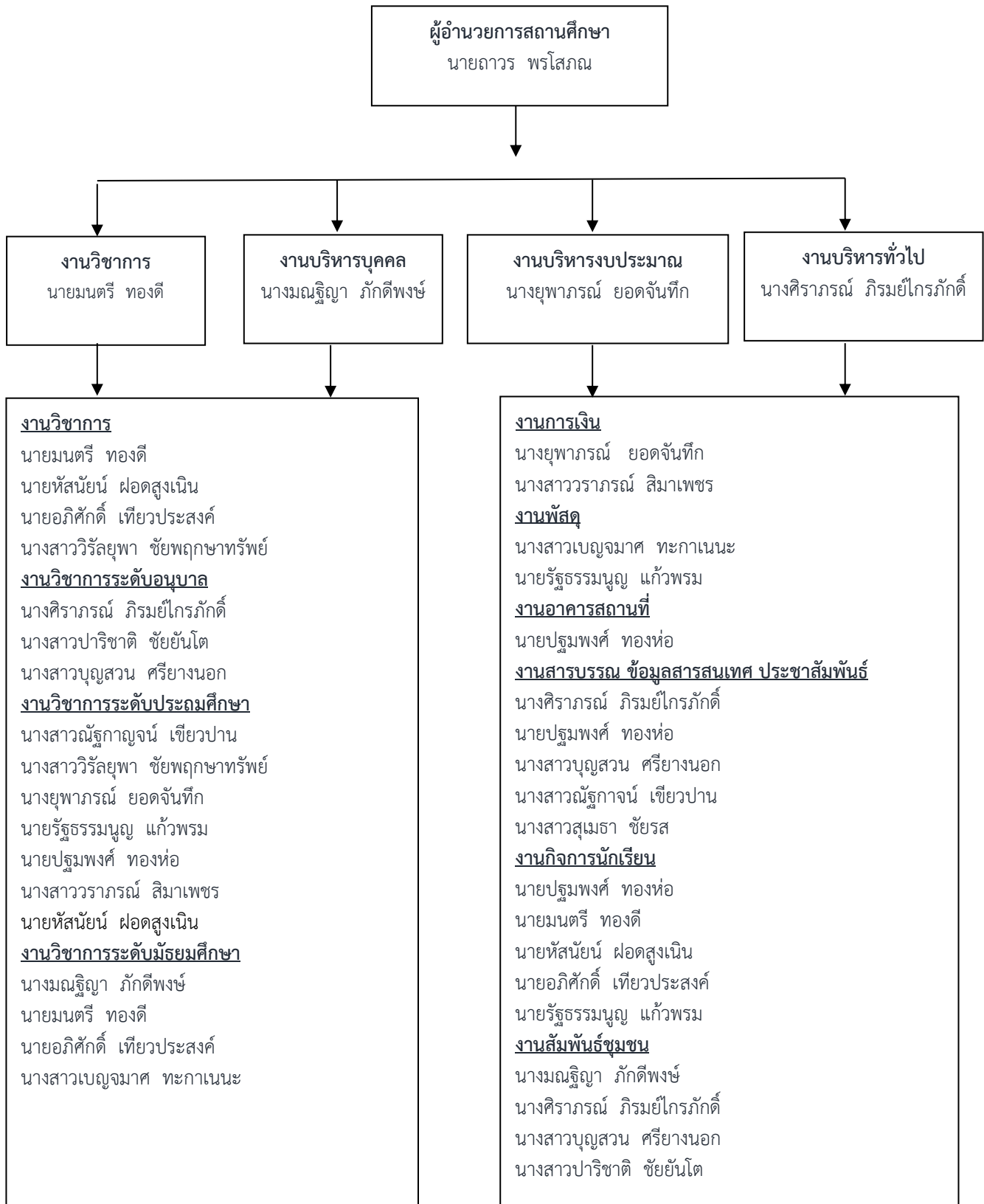
นักเรียนนับถือศาสนาพุทธ

๒๕ คน

โครงสร้างและขอบข่ายการบริหารงาน
โรงเรียนบ้านหนองตะไไ้



โครงสร้างการบริหารงาน



ข้อมูลโรงเรียน

วิสัยทัศน์ (Vision)	โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ เป็นองค์กรขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ก้าวทันเทคโนโลยี มีความรู้คุณธรรม นำภูมิปัญญา พัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
อัตลักษณ์	ยิ้มง่าย ไหว้ดี
เอกลักษณ์	สามัคคี มีคุณธรรม นำปัญญา พัฒนาตน
คำขวัญโรงเรียน	สามัคคี มีวินัย ใส่ใจคุณธรรม นำภูมิปัญญา พัฒนาชีวิต
คติพจน์	ปัญญา นรานุ รตน์ ปัญญา คือ แสงสว่างในหมู่ชน
สีประจำโรงเรียน	น้ำเงิน - ชมพู
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นกล้วยพญักษ์

สถานภาพของสถานศึกษา

ภายในที่เด่น เป็นจุดแข็ง (Strenght)	ภายในที่ด้อย เป็นจุดอ่อน (Weakness)
ภายนอกที่เอื้อ เป็นโอกาส (Opportunity)	ภายนอกที่ไม่เอื้อ เป็นอุปสรรค (Threat)

ปัจจัยภายใน	ปัจจัยภายนอก
จุดแข็ง (Strenght)	โอกาส (Opportunity)
๑. ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก ๒. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ๓. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอน ๔. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม	๑. ชุมชน หน่วยงาน องค์กรให้การสนับสนุนทุกด้าน ๒. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือเอาใจใส่ต่อผู้เรียนสนับสนุนทุนการศึกษา อาหาร อุปกรณ์การเรียน อุปกรณ์กีฬา เสื้อผ้า
จุดอ่อน (Weakness)	อุปสรรค (Threat)
๑. ผู้เรียนขาดความกระตือรือร้นในด้านการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน ๒. บุคลากรมีวุฒิการศึกษาไม่ตรงตามวิชาเอกที่รับผิดชอบ ๓. การนิเทศภายในขาดความต่อเนื่อง ๔. ขาดงบประมาณในการจัดหาสื่อการเรียนการสอน	๑. ฐานะทางครอบครัวยากจน ๒. การประกอบอาชีพผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างรายได้ไม่แน่นอน ๓. สภาพครอบครัวแตกแยกขาดความอบอุ่น ๔. ผู้ปกครองย้ายถิ่นฐานบ่อยทำให้นักเรียนขาดเรียน นักเรียนออกกลางคัน

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านหนองตะไก้ เป็นองค์กรขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ก้าวทันเทคโนโลยี มีความรู้ คู่คุณธรรม นำภูมิปัญญา พัฒนาทักษะชีวิต และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนของโรงเรียนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง
2. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐาน
4. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อนวัตกรรมด้านเทคโนโลยี
6. พัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความร่มรื่นสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน มีความปลอดภัยเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
7. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

เป้าประสงค์ (Goal)

1. โรงเรียนมีหลักสูตรและการเรียนการสอนที่สนองต่อมาตรฐานการศึกษา
2. โรงเรียนมีมาตรฐานสำหรับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานที่กำหนด
4. ผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อนวัตกรรมด้านเทคโนโลยี
7. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ให้มีความร่มรื่นสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน มีความปลอดภัยเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
8. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

จุดเน้น สพป.ชัยภูมิเขต 3 ที่เกี่ยวข้อง

1. เด็กปฐมวัยรักการอ่านเป็นนิจ คิดมีเหตุผล
2. นักเรียนทุกคนอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ
3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT และ O-NET
4. นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษได้ : English with Smile
5. พัฒนารูปแบบและการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาแนวใหม่

6. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยี ICT ระบบ DLIT DLTV เพื่อการเรียนรู้คู่คุณธรรมและสร้างนวัตกรรม
7. โครงการพระราชดำริ
8. ส่งเสริมชมรมวิชาการและเครือข่ายโรงเรียน
9. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองเด็ก
10. การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
11. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและเสริมสร้างเครือข่ายด้วย (PLC)
12. ผู้เรียนรักการทำงานและมีทักษะอาชีพ
13. การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนขนาดเล็ก
14. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
15. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี

เป้าหมาย สพป.ชัยภูมิ เขต 3

“ คุณภาพผู้เรียน คือ เป้าหมายสูงสุด ”

1. นักเรียนระดับการศึกษาปฐมวัย มีพัฒนาการด้านการอ่านเหมาะสมตามวัยอ่านร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านผ่านตัวชี้วัดจำนวนหนังสือที่นักเรียนอ่านต่อปีและตัวชี้วัดเวลาที่นักเรียนอ่านหนังสือนอกเวลาเรียนต่อวันร้อยละ 80 ขึ้นไป
3. โรงเรียนมีผลการอ่านออก เขียนได้จากระบบติดตามและประเมินผลงานดำเนินงานตามนโยบายโครงการ และกิจกรรมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (e-MES) ตั้งแต่ระดับพอใช้ถึงระดับดีมากร้อยละ 80 ขึ้นไป
4. โรงเรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 หรือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
5. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านภาษา เพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 หรือ ร้อยละ 60 ขึ้นไป
6. โรงเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 หรือ ร้อยละ 60 ขึ้นไป
7. โรงเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 หรือ ร้อยละ 55 ขึ้นไป

เป้าหมายการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองตะไกร

เป้าหมายการศึกษาระดับปฐมวัย

1. นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการรอบด้านทั้ง 4 ด้าน
2. นักเรียนระดับปฐมวัยมีการพัฒนาการอ่านตามความพร้อมของนักเรียนชั้นอนุบาล 3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

กลยุทธ์หน่วยงาน(ร.ร.)	แผนงาน โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ
๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับปฐมวัย	แผนงานวิชาการ ๑. โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตะไก้ - กีฬาสีสัมพันธ์ - ยอดนักออม - บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - บัณฑิตน้อย	๕๐๐ ๕๐๐ ๒,๐๐๐ ๘,๐๐๐	ครูบุญสวน ครูปาริชาติ ครูศิริภรณ์ ครูศิริภรณ์
	๒. พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองตะไก้ - กีฬาสีสัมพันธ์ - ธนาคารความดี - แต่งกายชุดไทย - แข่งขันทักษะวิชาการ	๕๐๐ ๕๐๐ ๓,๐๐๐ ๖,๐๐๐	ครูบุญสวน ครูปาริชาติ ครูบุญสวน ครูศิริภรณ์
	๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสารสนเทศของโรงเรียนบ้านหนองตะไก้ - กิจกรรมวันเด็ก - สุขภาพช่องปากและฟัน - ปลุกผักไฮโดรโปนิคส์	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๔,๐๐๐	ครูบุญสวน ครูปาริชาติ ครูศิริภรณ์
	แผนงานบริหารทั่วไป ๔. พัฒนาระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาของเด็กปฐมวัยแบบมีส่วนร่วมโรงเรียนบ้านหนองตะไก้ - สนามเด็กเล่น BBL - ตกแต่งสวนหย่อมหน้าอาคาร - จัดสื่อเข้าตามมุมในห้องเรียน	๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐	ครูบุญสวน ครูปาริชาติ ครูศิริภรณ์
	๕. พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ของโรงเรียนบ้านหนองตะไก้	๒๙,๐๐๐	ครูศิริภรณ์ ครูปาริชาติ ครูบุญสวน
	๖. โครงการเสริมสร้างสุขภาวะทางกายและจิตสังคมของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตะไก้ - กีฬาสีภายใน - กีฬาเครือข่าย - ชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง - การตรวจฟัน/สุขภาพ - การรับวัคซีน - การดื่มนม - การแปรงฟัน	๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐	ครูศิริภรณ์ ครูปาริชาติ ครูบุญสวน
รวม		๑๒๘,๐๐๐	

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพนักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

แผนงาน : งานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : ข้อ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองตะไก้ : มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๔ , มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑-๕

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนบ้านหนองตะไก้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางศิราภรณ์ ภิรมย์ไกรภักดิ์ , นางสาวปาริชาติ ชัยยันโต , นางสาวบุญสวน ศรียางนอก

**

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ตามมาตราที่ ๖ กล่าวว่า วิชา การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และในมาตรา 12 การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการ จัดการศึกษาจะต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

ดังนั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่มีความเหมาะสมกับนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ และมีความหลากหลายของกิจกรรมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง เล่นและเรียนรู้อย่างมีความสุข โดยมีการประเมินนักเรียนตามสภาพจริง มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการผลิตสื่ออุปกรณ์และการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยการวัดและประเมินผล ส่งเสริมให้เด็กมีกระบวนการคิดอย่างนักวิทยาศาสตร์และมีการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไปในหลักสูตรสถานศึกษาด้วย เพื่อสนองแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เต็มตามศักยภาพและเหมาะสมกับวัย

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านการคิดวิเคราะห์ มีกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์

๒.๓ เพื่อปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านประสบการณ์เรียนรู้ผ่านเล่น

๒.๔ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยและจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กอนุบาล ๑ – ๓ โรงเรียนบ้านหนองตะไก้ จำนวน ๒๗ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กอนุบาล ๑ – ๓ โรงเรียนบ้านหนองตะไก้ จำนวน ๒๗ คน มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เต็มตาม

ศักยภาพและเหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๗๐

๓.๒.๒ เด็กอนุบาล ๑ – ๓ โรงเรียนบ้านหนองตะไก้ จำนวน ๒๗ คน มีทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านการ

คิตวิเคราะห์ มีกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๗๐

๓.๒.๓ เด็กอนุบาล ๑ - ๓ โรงเรียนบ้านหนองตะไ้ จำนวน ๒๗ คน เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่าน
ประสบการณ์เรียนปนเล่น ร้อยละ ๗๐

๓.๒.๔ เด็กอนุบาล ๑ - ๓ โรงเรียนบ้านหนองตะไ้ จำนวน ๒๗ คน มีทักษะการเรียนรู้โดยใช้
เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๗๐

๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.กีฬาสัมพันธ์	เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๕	๕๐๐	นางสาวบุญสวน ศรียางนอก
๒.ยอดนักกอม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	๕๐๐	นางสาวปาริชาติ ชัยยันโต
๓.บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒,๐๐๐	นางศิริภรณ์ ภิรมย์ไกรภักดิ์
๔.บัณฑิตน้อย	เดือน มีนาคม	๘,๐๐๐	นางศิริภรณ์ ภิรมย์ไกรภักดิ์
		๑๑,๐๐๐	

๕. การวัดและการประเมินผลโครงการ/ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เต็มตามศักยภาพและเหมาะสมกับวัย ๒. เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการ เรียนรู้ด้านการคิดวิเคราะห์ มี กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ ๓. เด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านประสบการณ์เรียนปนเล่น ๔. เด็กปฐมวัยมีทักษะการเรียนรู้โดยใช้ สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์ - ทดลอง - บันทึก	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการทดลอง - แบบบันทึกพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ เด็กอนุบาลโรงเรียนบ้านหนองตะไ้ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เต็มตามศักยภาพและเหมาะสมกับวัย

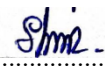
๖.๒ เด็กอนุบาลโรงเรียนบ้านหนองตะไ้ มีทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านการคิดวิเคราะห์ มีกระบวนการคิด

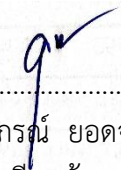
ทาง

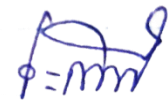
วิทยาศาสตร์

๖.๓ เด็กอนุบาลโรงเรียนบ้านหนองตะไ้ เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านประสบการณ์เรียนปนเล่น

๖.๔ เด็กอนุบาลโรงเรียนบ้านหนองตะไ้ มีทักษะการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางศิราภรณ์ ภิรมย์ไกรภักดิ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุพาภรณ์ ยอดจันทิก)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสิทธิ์ ตั้งขุนทด)
ตำแหน่ง ประธานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายถาวร พรโสภณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ

แผนงาน : งานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : ข้อ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ : มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๓

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางศิริภรณ์ ภิรมย์ไกรภักดิ์ , นางสาวปาริชาติ ชัยยันโต , นางสาวบุญสวน ศรียางนอก

**

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยมีอัตราการเจริญเติบโตทุกด้านทั้งร่างกาย สังคม จิตใจและปัญญา เป็นช่วงเวลาที่มีโอกาสทอง ของการเรียนรู้เปิดกว้างเต็มที่ ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่สำคัญที่ต้องปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งถ้าเด็กไม่ได้เรียนรู้สิ่งต่างๆ เหล่านี้ในช่วงวัยที่เหมาะสม ผ่านช่วงเวลาที่ดีที่สุดของการเรียนรู้เรื่องนั้นๆ ไปแล้ว การพัฒนาในภายหลังจะทำได้ค่อนข้างยาก ซึ่งพัฒนาการทางจริยธรรมของบุคคลขึ้นอยู่กับพัฒนาการทางสติปัญญาของบุคคลนั้น เด็กที่ อายุต่ำกว่า 8 ปี เป็นวัยที่จะรับรู้กฎเกณฑ์และมาตรฐานทางจริยธรรมจากบิดามารดาและครูในช่วงปฐมวัยนี้จึงถือ ได้ว่าเป็น ระยะเวลาที่สำคัญที่สุดในการอบรมกล่อมเกล่าและปลูกฝังให้เด็กเป็นคนดี ผู้อบรมเลี้ยงดูเด็กต้องพัฒนาตนเองให้เป็น ผู้ที่ดำเนินชีวิตอย่างมีสติและเปี่ยมด้วยความรักความเมตตา จัดบรรยากาศที่อบอุ่นงดงามด้วยความรัก ความเมตตาต่อ สรรพสิ่งและกลมกลืนกับความเป็นจริงในธรรมชาติรอบตัว

ครูจึงถือเป็นตัวแทนการขัดเกลาทางสังคมที่สำคัญอย่างยิ่ง ในสถานศึกษา มีบทบาทเป็นทั้งผู้จัดการเรียนรู้ และการเป็น แบบอย่างที่ดีในชีวิตประจำวันโดยถือหลัก สอนให้รู้ ทำให้ดู อยู่ให้เห็น นอกจากนี้ ต้องดำเนินการ ประสานความร่วมมือกับบิดามารดาผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาและส่งเสริมเด็กอย่างถูก วิธีอันจะเป็น พื้นฐานของการพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง การวางรากฐานที่ดีให้กับเด็กปฐมวัยจึงเท่ากับเป็นการเตรียม สร้าง พลเมืองที่ดีมีคุณภาพให้กับประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เติบโตตามศักยภาพและเหมาะสมกับวัย
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมและช่วยเหลือตนเองได้
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และมีวัฒนธรรมที่ดีงาม
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กอนุบาล ๑ – ๓ โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ จำนวน ๒๗ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กอนุบาล ๑ – ๓ โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ จำนวน ๒๗ คน มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เติบโตตาม

ศักยภาพและเหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๗๐

๓.๒.๒ เด็กอนุบาล ๑ – ๓ โรงเรียนบ้านหนองตะไ้ จำนวน ๒๗ คน เรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม และ

ช่วยเหลือตนเอง ร้อยละ ๗๐

๓.๒.๓ เด็กอนุบาล ๑ – ๓ โรงเรียนบ้านหนองตะไ้ จำนวน ๒๗ คน มีคุณธรรม จริยธรรม และมี วัฒนธรรมที่ดีงาม ร้อยละ ๗๐

๓.๒.๔ เด็กอนุบาล ๑ – ๓ โรงเรียนบ้านหนองตะไ้ จำนวน ๒๗ คน เรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่น

ได้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๗๐

๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.กีฬาสี่สัมพันธ์	เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๕	๕๐๐	นางสาวบุญสวน ศรียางนอก
๒.ธนาคารความดี	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	๕๐๐	นางสาวปาริชาติ ชัยยันโต
๓.แต่งกายชุดไทย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓,๐๐๐	นางสาวบุญสวน ศรียางนอก
๔.แข่งขันทักษะทาง วิชาการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	๖,๐๐๐	นางศิริภรณ์ ภิรมย์ไกรภักดิ์
		๑๐,๐๐๐	

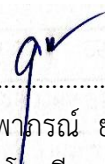
๕. การวัดและการประเมินผลโครงการ/ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เติบโตตามศักยภาพและเหมาะสมกับวัย ๒. เด็กปฐมวัยเรียนรู้การอยู่ร่วมกันใน สังคมและช่วยเหลือตนเองได้ ๓. เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และ มีวัฒนธรรมที่ดีงาม ๔. เด็กปฐมวัยเรียนรู้และทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์ - บันทึก	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แบบบันทึกพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ เด็กอนุบาลโรงเรียนบ้านหนองตะไ้ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เติบโตตามศักยภาพและเหมาะสมกับวัย
- ๖.๒ เด็กอนุบาลโรงเรียนบ้านหนองตะไ้ เรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมและช่วยเหลือตนเองได้
- ๖.๓ เด็กอนุบาลโรงเรียนบ้านหนองตะไ้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวัฒนธรรมที่ดีงาม
- ๖.๔ เด็กอนุบาลโรงเรียนบ้านหนองตะไ้ เรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางศิราภรณ์ ภิรมย์ไกรภักดิ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุพาภรณ์ ยอดจันทิก)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสิทธิ์ ตั้งขุนทด)
ตำแหน่ง ประธานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายถาวร พรโสภณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาของเด็กปฐมวัยแบบมีส่วนร่วมโรงเรียนบ้านหนองตะไ้

แผนงาน : งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : ข้อ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองตะไ้ : มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนบ้านหนองตะไ้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางศิริภรณ์ ภิรมย์ไกรภักดิ์ , นางสาวปาริชาติ ชัยยันโต , นางสาวบุญสวน ศรียางนอก

**

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาประเทศ ในด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและ วัฒนธรรม ให้ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ในการพัฒนาดังกล่าว จะต้องอาศัยทรัพยากรมนุษย์เป็น ปัจจัยหลักในการสร้างความเจริญก้าวหน้า จึงควรมีพลเมืองที่เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีคุณภาพ ดังที่รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย ปี 2560 มาตรา 54 ได้กำหนดไว้ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษา เป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่อ่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ” (ราชกิจจานุเบกษา, 2560 : 14) การศึกษายังเป็นรากฐานสำคัญอีกประการหนึ่งในการสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในสังคม เนื่องจากการศึกษาเป็นกระบวนการที่จะช่วยให้พัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ตลอดช่วงชีวิต สามารถ พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการต่าง ๆ ที่จะดำรงชีวิตและสามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีความสุข รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง รวมถึงเป็นพลังสร้างสรรค์การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนได้

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นสิ่งที่สำคัญ เนื่องจากเป็นช่วงเวลาที่ได้รับผลของการลงทุนคุ้มค่าที่สุดต่อการสร้างรากฐานของชีวิต ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2560 – 2564 มีเป้าหมายหลักให้คน “อยู่ดีมีสุข” โดยเฉพาะเด็ก “ให้มีทักษะ พัฒนาการสมวัย แข็งแรง EQ สูง แก้ปัญหาเป็น วินัยดีมีคุณธรรม” เพื่อเป็นกรอบการดำเนินงานพัฒนาเด็กปฐมวัย ของประเทศ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ให้เด็กทุกคนมีการพัฒนารอบด้านตามวัยอย่างมีคุณภาพ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

ดังนั้นการศึกษาจึงเป็นเครื่องมือการสร้างคน ให้เป็นผู้ที่มีคุณภาพและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โดยเริ่มต้นจากการศึกษา ปฐมวัย ซึ่งเป็นช่วงที่สำคัญที่สุดในเรื่องของสมอง การเจริญเติบโตและการพัฒนา เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กปฐมวัยพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเองครอบครัวชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป อย่างไรก็ตาม เพื่อการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นนั้น “ผู้บริหาร” เป็นบุคคลที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาของประเทศ อันส่งผลต่อคุณภาพเด็กปฐมวัยโดยตรง และส่งผลให้เป็นพลเมืองคุณภาพ ของประเทศไทยในอนาคตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เต็มตามศักยภาพและเหมาะสมกับวัย

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่เปิดโอกาสการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องได้

๒.๓ เพื่อปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยตระหนักถึงการทำความดีร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กอนุบาล ๑ – ๓ โรงเรียนบ้านหนองตะไ้ จำนวน ๒๗ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กอนุบาล ๑ – ๓ โรงเรียนบ้านหนองตะไ้ จำนวน ๒๗ คน มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เต็มตาม

ศักยภาพและเหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๗๐

๓.๒.๒ โรงเรียนบ้านหนองตะไ้ พัฒนาระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่เปิดโอกาสการมีส่วนร่วมของ

ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๗๐

๓.๒.๓ เด็กอนุบาล ๑ – ๓ โรงเรียนบ้านหนองตะไ้ จำนวน ๒๗ คน ตระหนักถึงการทำกิจกรรมร่วมกับ

ผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ร้อยละ ๗๐

๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.วันเด็ก	เดือน มกราคม ๒๕๖๕	๑,๐๐๐	นางสาวบุญสวน ศรียางนอก
๒.สุขภาพช่องปากและฟัน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑,๐๐๐	นางสาวปาริชาติ ชัยยันโต
๓.ปลูกผักไฮโดรโปนิกส์	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	๔,๐๐๐	นางศิริภรณ์ ภิรมย์ไกรภักดิ์
		๖,๐๐๐	

๕. การวัดและการประเมินผลโครงการ/ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เต็มตามศักยภาพและเหมาะสมกับวัย	- สังเกต - สอบถาม	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบสอบถาม
๒. พัฒนาระบบการบริหารคุณภาพ การศึกษาที่เปิดโอกาสการมีส่วนร่วมของ ผู้เกี่ยวข้อง	- สัมภาษณ์ - บันทึก - ทดลอง	- แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แบบบันทึกพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน - แบบบันทึกการทดลอง
๓. เด็กปฐมวัยตระหนักถึงการทำ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี		

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ เด็กอนุบาลโรงเรียนบ้านหนองตะไ้ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เต็มตามศักยภาพและเหมาะสมกับวัย

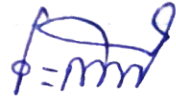
๖.๒ โรงเรียนบ้านหนองตะไ้ พัฒนาระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่เปิดโอกาสการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง

๖.๓ เด็กอนุบาลโรงเรียนบ้านหนองตะไ้ ตระหนักถึงการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางศิราภรณ์ ภิรมย์ไกรภักดิ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุพาภรณ์ ยอดจันทิก)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสิทธิ์ ตั้งขุนทด)
ตำแหน่ง ประธานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายถาวร พรโสภณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

ชื่อโครงการ พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ของโรงเรียนบ้านหนองตะไก่

แผนงาน : งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : ข้อ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองตะไก่ : มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๔

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนบ้านหนองตะไก่

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางศิริภรณ์ ภิรมย์ไกรภักดิ์ , นางสาวปาริชาติ ชัยยันโต , นางสาวบุญสวน ศรียางนอก

**

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาปฐมวัย มีความสำคัญต่อเด็ก เนื่องจากธรรมชาติของเด็กในวัยนี้สนใจที่จะเรียนรู้ ค้นคว้า ทดลอง และต้องการสัมผัสกับสิ่งแวดล้อมรอบๆตัว ดังนั้น การจัดเตรียมสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสมตามความต้องการของเด็ก จึงมีความสำคัญที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมและการเรียนรู้ของเด็ก เด็กสามารถเรียนรู้จากการเล่นที่เป็นประสบการณ์ตรงที่เกิดจากการรับรู้ด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า จึงจำเป็นต้องจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการ ของหลักสูตร เพื่อส่งผลให้บรรลุจุดหมายในการพัฒนาเด็ก การปฏิสัมพันธ์ระหว่างสมองกับสิ่งแวดล้อม ทำให้ต้องตระหนักว่ายิ่งสภาพแวดล้อมที่สมบูรณ์เท่าใด ต้องทำให้สมองเกิดการเรียนรู้มากขึ้นเท่านั้น

สภาพแวดล้อมที่สมบูรณ์ จะส่งผลให้สมองมีการเชื่อมโยงของระบบประสาทเพิ่มขึ้นถึง 25 เปอร์เซ็นต์ ทั้งในช่วงแรกและช่วงหลังของชีวิต

สภาพแวดล้อมนอกห้องเรียน คือ การจัดสภาพแวดล้อมภายในอาณาบริเวณรอบๆ สถานศึกษา รวมทั้งจัดสนามเด็กเล่น พร้อมเครื่องเล่นสนาม จัดระวางรักษาความปลอดภัยภายในบริเวณสถานศึกษาและบริเวณรอบนอกสถานศึกษา ดูแลรักษาความสะอาด ปลุกต้นไม้ ให้ความร่มรื่นรอบๆ บริเวณสถานศึกษา สิ่งต่างๆ เหล่านี้เป็นส่วนหนึ่ง ที่ส่งผลต่อการเรียนรู้และการพัฒนาการของเด็ก การจัดมุมเล่นหรือมุมประสบการณ์ สามารถจัดได้ตามความเหมาะสมขึ้นอยู่กับสภาพของห้องเรียน จัดแยกส่วนที่ใช้เสียงดังและเงียบออกจากกัน เช่น มุมบล็อกลูกอยู่ห่างจากมุมหนังสือ มุมบทบาทสมมติอยู่ติดกับมุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์อยู่ใกล้มุมศิลปะ ที่สำคัญจะต้องมีของเล่น วัสดุอุปกรณ์ในมุมอย่างเพียงพอต่อการเรียนรู้ของเด็ก

ดังนั้นสภาพแวดล้อมของคนเราจึงต้องสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา เพื่อให้เกิดความหลากหลาย การเชื่อมโยงของระบบประสาท ขึ้นอยู่กับปัจจัยของสิ่งแวดล้อมนั้นคือลักษณะของโรงเรียนกับสิ่งที่พบในชีวิตประจำวันด้วย

หลักสำคัญในการจัดต้องคำนึงถึงความปลอดภัย ความสะอาด เป้าหมายการพัฒนาเด็ก ความเป็นระเบียบ ความเป็นตัวของตัวเอง ให้เด็กเกิดความรู้สึกอบอุ่น มั่นใจ และมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เต็มตามศักยภาพและเหมาะสมกับวัย
- ๒.๒ เพื่อมุ่งเน้นให้เด็กมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความสนุกสนาน และปลอดภัย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลัก BBL ด้านศิลปะและการสร้างสรรค์
- ๒.๔ เพื่อพัฒนากระบวนการคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัย จากการเล่นเครื่องเล่นสนาม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กอนุบาล ๑ – ๓ โรงเรียนบ้านหนองตะไ้ จำนวน ๒๗ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กอนุบาล ๑ – ๓ โรงเรียนบ้านหนองตะไ้ จำนวน ๒๗ คน มีมุ่งเน้นให้เด็กมีสุขภาพกาย และ

สุขภาพจิตที่ดี มีความสนุกสนาน และปลอดภัย ร้อยละ ๘๐

๓.๒.๒ เด็กอนุบาล ๑ – ๓ โรงเรียนบ้านหนองตะไ้ จำนวน ๒๗ คน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มี

ความสนุกสนาน และปลอดภัย ร้อยละ ๘๐

๓.๒.๒ เด็กอนุบาล ๑ – ๓ โรงเรียนบ้านหนองตะไ้ ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามหลัก BBL ด้านศิลปะและ

การสร้างสรรค์ ร้อยละ ๗๐

๓.๒.๓ เด็กอนุบาล ๑ – ๓ โรงเรียนบ้านหนองตะไ้ จำนวน ๒๗ คน มีกระบวนการคิดเชิงเหตุผลของเด็ก

ปฐมวัย จากการเล่นตามมุม ร้อยละ ๗๐

๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.สนามเด็กเล่น BBL	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๐,๐๐๐	นางสาวบุญสวน ศรียางนอก
๒.ตกแต่งสวนหย่อมหน้าอาคาร	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๐,๐๐๐	นางสาวปาริชาติ ชัยยันโต
๓.จัดซื้อเข้าตามมุมในห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓๐,๐๐๐	นางศิริภรณ์ ภิรมย์ไกรภักดิ์
		๕๐,๐๐๐	

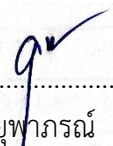
๕. การวัดและการประเมินผลโครงการ/ระดับความสำเร็จ

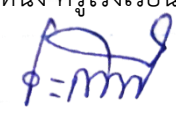
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เติบโตตาม ศักยภาพและเหมาะสมกับวัย	- สังเกต	- แบบบันทึกการสังเกต
๒. เด็กปฐมวัยมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มี ความสนุกสนาน และปลอดภัย	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๓. เด็กปฐมวัยได้รับการจัดการเรียนรู้ตามหลัก BBL ด้านศิลปะและการสร้างสรรค์	- สัมภาษณ์	- แบบบันทึกการสัมภาษณ์
๔. เด็กปฐมวัยมีกระบวนการคิดเชิงเหตุผลของเด็ก ปฐมวัย จากการเล่นตามมุม	- บันทึก	- แบบบันทึกพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ เด็กอนุบาลโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เติบโตตามศักยภาพและเหมาะสมกับวัย
- ๖.๒ เด็กอนุบาลโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความสนุกสนาน และปลอดภัย
- ๖.๓ เด็กอนุบาลโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามหลัก BBL ด้านศิลปะและการ
สร้างสรรค์
- ๖.๔ เด็กอนุบาลโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ มีกระบวนการคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัย จากการเล่นตามมุม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางศิราภรณ์ ภริมย์ไกรภักดิ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุพาภรณ์ ยอดจันทิก)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสิทธิ์ ตั้งขุนทด)
ตำแหน่ง ประธานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายถาวร พรโสภณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมและพัฒนาสารสนเทศของโรงเรียนบ้านหนองตะไไ้

แผนงาน : วิชาการ

สนองเป้าหมายของโรงเรียน : -

สนองเป้าหมายของ สพป.ชย 3 : -

สอดคล้องมาตรฐาน กศพฐ ของโรงเรียนบ้านหนองตะไไ้ : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดที่ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน : ปีการศึกษา 2565

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนบ้านหนองตะไไ้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปาริชาติ ชัยยันโต

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปฐมวัยให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการเป็นการสร้างกลุ่ย์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

เทคโนโลยีเป็นสื่อที่ทันสมัยโดยเฉพาะอย่างยิ่ง Computer เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับโรงเรียน ครู นักเรียน ตลอดจนการติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานราชการต่างๆ ชุมชนให้ได้รับความสะดวกสบาย รวดเร็ว ถูกต้องที่เป็นปัจจุบัน ง่ายต่อการสืบค้นข้อมูล

โรงเรียนจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารเพื่อการบริหารการจัดเก็บข้อมูลเพื่อสารสนเทศและการเรียนการสอนระดับปฐมวัยให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านหนองตะไไ้ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแหล่งเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
2. เพื่อเป็นแหล่งเก็บข้อมูลในการติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ ตลอดจนชุมชน
3. เพื่อเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลในด้านการจัดการเรียนการสอนของครูและนักเรียนระดับปฐมวัย

3. กลุ่มเป้าหมาย

ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตะไไ้

4. เป้าหมาย

1. โรงเรียน มีแหล่งเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบัน
2. โรงเรียนมีข้อมูลในการติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ
3. โรงเรียนแหล่งข้อมูลในด้านการจัดการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

5. วิธีดำเนินการ และงบประมาณ

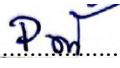
กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.จัดซื้อจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดเก็บข้อมูล 2. จัดเก็บ/รายงานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน - ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน - รายงานผลการดำเนินงาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับขั้นอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน - การจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) - ระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา (EMIS) - ระบบการเก็บข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC) - ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน(CCT) -ระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (Schoolmis) - ระบบโปรแกรมสารสนเทศ(Smart Scool) 3. การจัดการเรียนการสอน DLTV - จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ - จัดการเรียนการสอน DLTV สู่ชั้นเรียน - งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน 4. ประเมินผล 5 .สรุป รายงานผล	ปีการศึกษา 2565		5,000	20,000 4,000	นางศิริภรณ์ ภิรมณ์ไกรภักดิ์ นางสาวปาริชาติ ชะยันโต นางสาวบุญสวน ศรียางนอก

6. การวัดและการประเมินผลโครงการ/ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตะไก้มีเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบัน 2.โรงเรียนมีข้อมูลในการติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ 3. โรงเรียนแหล่งสืบค้นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอนของครูและนักเรียน 4. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศและสามารถสืบค้นข้อมูลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนเป็นปัจจุบันเสมอ และนักเรียนเกิดการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สู่สากลอย่างเป็นระบบ	1. แบบสอบถาม / สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ 3. ตรวจสอบ 4.สอบถาม / สัมภาษณ์	1. แบบสอบถาม 2.แบบประเมินโครงการ 3.แบบรายงานข้อมูลต่างๆ 4.แบบบันทึกการเยี่ยมวัด/อุปกรณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านหนองตะไก้มีแหล่งเก็บข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนที่เป็นปัจจุบัน
2. โรงเรียนมีข้อมูลในการติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ
3. โรงเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูลในด้านการจัดการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปาริชาติ ชัยยันโต)
ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสิทธิ์ ตั้งขุนทด)
ตำแหน่ง ประธานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายถาวร พรโสมณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

ชื่อโครงการ : โครงการเสริมสร้างสุขภาวะทางกายและจิตสังคมของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

แผนงาน : บริหารทั่วไป

สนองเป้าหมายของโรงเรียน : -

สนองเป้าหมายของ สพป.ชย 3 : -

สอดคล้องมาตรฐาน กศพฐ ของโรงเรียนบ้านหนองตะไก้ : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน : ปีการศึกษา 2565

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนบ้านหนองตะไก้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางศิราภรณ์ ภิรมณ์ไกรภักดิ์

3. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพที่ดีถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของเด็กไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้น ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนในระดับปฐมวัยซึ่งเป็นวัยเริ่มต้นแห่งชีวิตได้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่เริ่มแรก เพื่อให้นักเรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสถานการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้ และจะต้องร่วมมือกันระหว่าง ครู ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข และหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายต่อไป

โรงเรียนบ้านหนองตะไก้มองเห็นความสำคัญของสุขภาพของนักเรียนจึงทำโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อครู ผู้ปกครองและนักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจและนำไปปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยของเด็กนักเรียนอย่างถูกวิธี
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพที่ดีสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา

5. กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

6. เป้าหมาย

1. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพทางกายและจิตใจเหมาะสมตามช่วงอายุ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ ร้อยละ 100

7. วิธีดำเนินการ และงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.ประชุมชี้แจงการจัดกิจกรรม - กิจกรรมกีฬาภายใน - กิจกรรมกีฬาเครือข่าย - ชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง - การตรวจฟัน/สุขภาพ - การรับวัคซีน - การต็มนม	ปีการศึกษา 2565			2,000 10,000 10,000	นางศิราภรณ์ ภิรมณ์ไกรภักดิ์ นางสาวปาริชาติ ชัยยันโต นางสาวบุญสวน ศรียางนอก

- การแปร่งฟัน					
---------------	--	--	--	--	--

8. การวัดและการประเมินผลโครงการ/ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ครู และผู้ปกครองได้รับความรู้ความเข้าใจและนำไปปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยของเด็กนักเรียนอย่างถูกวิธี 2. นักเรียน มีสุขภาพที่ดีสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา	- สังเกตการณ์ทำกิจกรรม - บันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสำรวจการร่วมกิจกรรม - แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง - แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสุขภาพทางกายและจิตใจ เหมาะสมตามช่วงอายุ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ร้อยละ 100

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางศิราภรณ์ ภิรมณ์ไกรภักดิ์)
 ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายประสิทธิ์ ตั้งขุนทด)
 ตำแหน่ง ประธานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........
 (นายถาวร พรโสภณ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ

