

รูปแบบประเด็นที่ต้องการให้มีการประเมินผลและติดตาม
ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านหนองตะไก้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔

.....
ประเด็นที่ต้องการให้มีการประเมินผลและติดตาม ในระดับการจัดการศึกษาปฐมวัย

๑) คุณภาพของเด็ก

โรงเรียนบ้านหนองตะไก้ดำเนินการ ส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดี สามารถเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน เด็กู้และปฏิบัติตนที่หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคโดยเฉพาะในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา Covid-19 ระมัดระวังจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย รวมทั้งเล่นและปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างปลอดภัยต่อตนเองและต่อผู้อื่น มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม รวมทั้งมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม

๒) กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนบ้านหนองตะไก้ ใช้การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เป็นการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาจากส่วนกลางไปยังสถานศึกษาโดยตรง โดยให้สถานศึกษามีอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบ มีอิสระและความคล่องตัวในการตัดสินใจการบริหารจัดการทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากรและการบริหารทั่วไป โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมกันบริหารสถานศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการของผู้เรียนและผู้ปกครองให้มากที่สุด ร่วมกับการบริหารการศึกษาโดยระบบ PDCA ดำเนินการจัดทำหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นพิจารณาจากวัยของเด็ก ประสบการณ์ของเด็ก โดยเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เน้นการเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็ก รวมทั้งสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน ที่คำนึงถึงความปลอดภัยของเด็ก จัดมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการสืบเสาะหาความรู้อย่างเพียงพอ การอำนวยความสะดวกในการให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการสืบเสาะหาความรู้ มีอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาครูอย่างทั่วถึง และเพียงพอเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน มีระบบบริหารการจัดการที่มีคุณภาพเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

๓) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ มีการจัดประสบการณ์/กิจกรรมและช่วยเหลืออย่างเหมาะสมกับเด็ก แผนการจัดประสบการณ์สามารถส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลเต็มศักยภาพโดยความร่วมมือของพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ ลงมือทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ มีการประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายและผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาและปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาคุณภาพของเด็กต่อไป