



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self – Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับการศึกษาปฐมวัย



โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self – Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ระดับการศึกษาปฐมวัย
โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยภูมิ เขต ๓

คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ระดับปฐมวัย ของโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว เล่มนี้สถานศึกษาได้แต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์การจัดการศึกษาของสถานศึกษา เขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา การให้ระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ และกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเล่มนี้ ประกอบเนื้อหาสาระ จำนวน ๓ ส่วน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานผลการประเมินความโดดเด่นของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑) ผลการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา รายด้านและรายข้อในแต่ละมาตรฐาน

๒) กระบวนการพัฒนาในแต่ละมาตรฐาน

๓) หลักฐานเชิงประจักษ์ ผลงานนวัตกรรมของครูและนักเรียน

ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ใช้อ้างอิงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

คณะกรรมการตามคำสั่งของสถานศึกษา ได้ปรับปรุงตามข้อเสนอของคณะกรรมการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักฐานทางวิชาการของสถานศึกษา การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และเสนอให้ความเห็นชอบต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

ลงชื่อ.....



(นางสาวกัญญ์คณัฐ จุลชีพ)

ตำแหน่ง ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self- Assessment Report : SAR)
โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
มีจุดประสงค์เพื่อ

๑. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
๒. เพื่อและนำข้อมูลนี้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีต่อไป
๓. เพื่อรายงานการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาต่อสาธารณะชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผลการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว ตั้งอยู่หมู่ที่ ๒ ตำบลหนองบัวระเหว อำเภอนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ ๓๖๒๕๐ โทรศัพท์ ๐๔๔-๘๗๐๑๘๔ E-mail : ๓๖๐๓๐๑๑๓@chaiyaphum๓.go.th Website pkc.chaiyaphum๓.go.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีบุคลากรสายบริหาร จำนวน ๐ คน ข้าราชการครู และครูอัตราจ้างจำนวน ๖ คน ได้ดำเนินงานด้านการสร้างความเข้มแข็งตามระบบประกันคุณภาพภายใน อย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันโดยได้ ดำเนินงานตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ผลการประเมินคุณภาพในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

๑. ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดี (ระดับ ๓)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี (ระดับ ๓)
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี (ระดับ ๓)

๒. กระบวนการพัฒนา

๑. ระดับปฐมวัย อยู่ในระดับ “ดี” สรุปเป็นรายมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ผลการประเมินตนเอง : ดี

ผู้เรียนนักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา บรรลุตามเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด มีการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ตามหลักสูตรและมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเสริม ในการพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่องเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว

ทรงตัวได้ดี ใช้มือ และตาประสาน สัมพันธ์ได้ดี คุณลักษณะสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย ปฏิบัติตนตามข้อตกลง เกี่ยวกับ ความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระมัดระวังจาก บุคคล สิ่งแวดล้อม และ สถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย มีการพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออก ทางอารมณ์ได้ เด็ก ร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย ยอมรับและพอใจ ในความสามารถ และผลงานของ ตนเองและผู้อื่น มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้า แสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิ เด็กรู้หน้าที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มี คุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนดขึ้นชมและมี ความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ผลการประเมินตนเอง : ดี

มีสารสนเทศ ด้านสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ และด้านระบบประกันคุณภาพ ภายใน โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการกำกับติดตาม การดำเนินงาน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และบริบทของท้องถิ่น จัดครูให้เพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียน มีการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญ ด้าน การจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็ก เป็น รายบุคคล ตรงความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัด ให้มีชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมอย่างปลอดภัยและมีสื่อเพื่อการ เรียนรู้อย่างเพียงพอและ หลากหลาย ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เหมาะสม กับบริบทของสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่เหมาะสมและต่อเนื่อง มีการชี้แนะ ระหว่างการปฏิบัติงานส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา บูรณาการการปฏิบัติงานและ เปิดโอกาส ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมจนเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับ การยอมรับจาก ชุมชนและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง

ผู้บริหารมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม ร่วมเข้ามาใช้ในการบริหาร จัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ผลการประเมินตนเอง : ดี ครูมีความรู้ และมีทักษะในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้เพราะครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยเข้ารับการอบรมตามโครงการคู่มือครู การอบรมตามที่หน่วยงานต้นสังกัด กำหนด และผ่านการอบรม จากหน่วยงานอื่นๆ และตามความสนใจ สามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้จาก การพัฒนาตนเองมาใช้ในการ พัฒนา ปรับปรุงการเรียนการสอนในห้องเรียน และใช้กระบวนการ PLC ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ แก้ปัญหาของนักเรียนในห้องเรียน

ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ รู้จักเด็กเป็น รายบุคคลและ สร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและลงมือกระทำผ่านประสาทสัมผัส จัด บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการติดตามและประเมินผลพัฒนาการ เด็กอย่างเป็น ระบบจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม ศักยภาพ ครู วิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดการประสบการณ์ จากการวิเคราะห์ มาตรฐานคุณลักษณะ ที่

พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้าน อารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาในด้านใด ด้านหนึ่งเพียง ด้านเดียว สร้าง โอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข ครูจัด ประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับ ประสบการณ์เดิม ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่าง อิสระ ตามความ ต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคลหลากหลายรูปแบบ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เด็กได้ เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ครูจัดห้องเรียน ให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่ สำหรับมุมประสบการณ์และ การจัดกิจกรรม เด็ก มีส่วนร่วม ในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้าย นิเทศ การดูแลต้นไม้เป็นต้น ครู ใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาสนใจ และวิธีการ เรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหา คำตอบ มีการประเมิน พัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัด ประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและ วิธีการที่หลากหลาย ไม่ใช่แบบทดสอบ วิเคราะห์ผล การประเมินพัฒนาการเด็ก โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วม และนำ ผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการประสบการณ์ที่มี ประสิทธิภาพ

๓ . ระบุจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑. ระดับปฐมวัย

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน - เด็กมีพัฒนาการสมดุ - มีโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด่นชัด - มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่นำไปสู่การปฏิบัติ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ - การปั้นดินน้ำมัน - การฉีกตัดปะ กระดาษ	- เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอ ความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน - สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วม
๒. ด้านการบริหารจัดการ ๑. โรงเรียนจัดครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญและมี ประสบการณ์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้และมีสื่อ อุปกรณ์ที่พร้อมและพอเพียงกับเด็ก ชุมชนมีส่วนร่วม ด้วยดี	๑. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการ เสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา ผู้เรียน ๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วน เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
๒. มีกระบวนการ PLC อย่างสม่ำเสมอเพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม ๓. จัดสภาพแวดล้อมที่เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนให้มีความพร้อมและเพียงพอมากยิ่งขึ้น เช่น บ่อทราย เครื่องเล่น	๓. มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างสมดุล - เด็กเรียนรู้ จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม - มีบรรยากาศ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ - ประเมินผลเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย - มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง	- จัดหาอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายเพียงพอ เหมาะสมกับเด็ก - พัฒนาเครื่องเล่นสนาม และระบบสาธารณูปโภค จัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน

สารบัญ

ปกนอก

ปกใน

คำนำ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา๑

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา..... ๑๐

๒.๑ ระดับปฐมวัย ๑๐

๑) ผลการประเมินมาตรฐานขั้นพื้นฐาน ๓ ด้าน ๑๐

(๑) คุณภาพเด็ก

(๒) คุณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ

(๓) คุณภาพการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๒) ผลการประเมินความโดดเด่น..... ๓๐

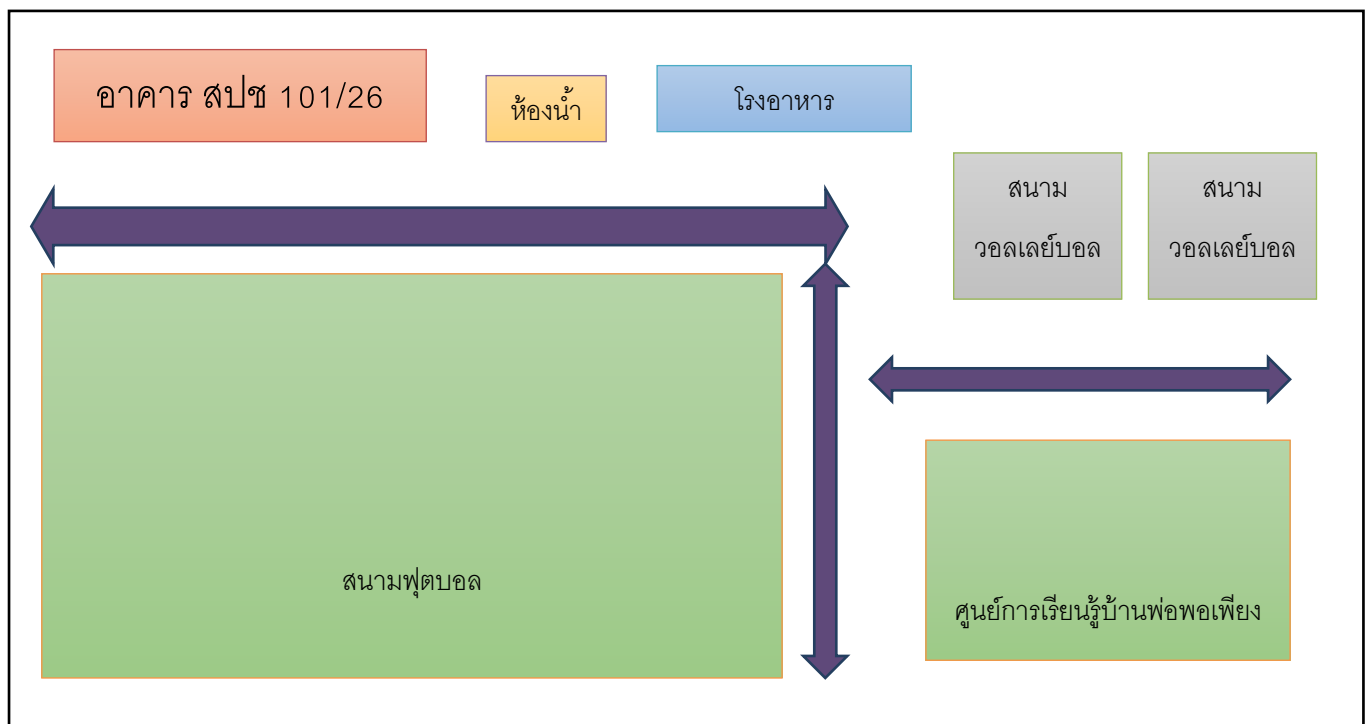
ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก ๓๓

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา และข้อมูลของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านบ้านปากค่ายช่องแมว หมู่ที่ ๒ บ้านปากค่ายช่องแมว ตำบลหนองบัวระเหว อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ รหัสไปรษณีย์ ๓๖๒๕๐ โทรศัพท์ ๐๔๔-๘๗๐๑๘๔ E-mail : ๓๖๐๓๐๑๑๓๓@chaiyaphum๓.go.th Website pkc.chaiyaphum๓.go.th ตั้งขึ้นครั้งแรกเมื่อเดือนมกราคม พ.ศ.๒๕๐๖ มีเนื้อที่ ๑๙ ไร่ จัดสร้างเป็นอาคารชั่วคราว โดยอาศัยความร่วมมือของประชาชนในหมู่บ้านร่วมกันสร้างขึ้น เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๖ ได้รับงบประมาณจัดสร้างอาคารหลังใหม่ จึงรื้อถอนอาคารหลังเก่าเพื่อสร้างสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนองบัวระเหว เปิดสอนในระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

โรงเรียนได้พัฒนาปรับปรุงให้เจริญก้าวหน้าเป็นลำดับโดยได้รับงบประมาณ เงินบริจาคจากรัฐบาลผู้ปกครอง ชุมชน และเงินจากการหารายได้พิเศษ ปรับปรุงภูมิทัศน์ ตลอดจนการจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ เพื่อให้ปริมาณเพื่อให้มีปริมาณเพียงพอกับจำนวนนักเรียน โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว



แผนผังโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เอกลักษณ์/อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน (School Logo)



๑ . อักษรย่อ ป.ค. หมายถึง โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

๒ . ม่วง – เหลือง สีประจำโรงเรียน

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว จัดการศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานบนพื้นฐานของความเป็นไทยสู่อาเซียน

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
๒. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัย และได้สมดุล
๓. นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัย มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๔. ครูผู้บริหารสถานศึกษามีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๕. สถานศึกษามีประสิทธิภาพ มีระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาสู่คุณภาพมาตรฐาน

เป้าประสงค์ (Corporate Objectives)

- ๑ . ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค
๒. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัย และได้สมดุล
๓. นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัย มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๔. ครูผู้บริหารสถานศึกษามีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๕. สถานศึกษามีประสิทธิภาพ มีระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาสู่คุณภาพมาตรฐาน

๒.๒ เอกลักษณ์/อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

เอกลักษณ์โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

เศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

"ยิ้มง่าย ทักทาย ไหว้สวย"

๒) ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

๓ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑. ชื่อสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว หมู่ที่ ๒ บ้านปากค่ายช่องแมว ตำบลหนองบัวระเหว อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ รหัสไปรษณีย์

๓๖๒๕๐ โทรศัพท์ ๐๔๔-๘๗๐๑๘๔ E-mail : ๓๖๐๓๐๑๑๓@chaiyaphum๓.go.th Website :

pkc.chaiyaphum๓.go.th เปิดสอนระดับชั้นก่อนประถมศึกษา ชั้นอนุบาล ๒-๓ และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีพื้นที่ทั้งหมด ๑๙ ไร่ - งาน - ตารางวา

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

- ไม่มีผู้บริหารสถานศึกษา

๓. ข้อมูลของชุมชน สังคม

๑. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนใกล้แม่น้ำชี มีประชากรประมาณ ๒๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ครีวเรือน อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ เป็นประเพณีแบบโบราณ ดั้งเดิม มีประเพณีที่ปฏิบัติในวันสำคัญทางศาสนา และทางสถาบันของชาติเหมือนท้องถิ่นทั่ว ๆ ไป มีการกวนข้าวทิพย์ในวันวิสาขบูชา พิธีสงฆ์พระในวันสงกรานต์ มีการกราบขอพรจากผู้ใหญ่และเคารพผู้อาวุโส ซึ่งถือเป็นประเพณีของท้องถิ่นที่ปฏิบัติโดยทั่วไปในชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลักคือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๑๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

อยู่ในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลหนองบัวระเหว ทำให้ได้รับการสนับสนุนจากเทศบาลในการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี

๔. เขตบริการการจัดการศึกษาของโรงเรียน

เขตบริการการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว มีทั้งหมด ๑ หมู่บ้าน ได้แก่

- หมู่ที่ ๒ บ้านปากค่ายช่องแมว

๕. ข้อมูลของครูและบุคลากร

๕.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ ราชการ	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วิชาที่สอน
๑	นางสาวกัญญ์คณัฐ จุลชีพ	๓ปี ๗เดือน	ศษ.บ.	ประถมศึกษา	ครู	-	ระดับปฐมวัย
๒	นางสาวพรรณทิพย์ ขาปา	๓ปี	ค.บ.	ภาษาไทย	ครู	-	ทุกกลุ่มสาระ
๓	นางสาวอรทัย วงษา	๑ปี ๑๐เดือน	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	พนักงานราชการ	-	ทุกกลุ่มสาระ
๔	นายณัฐวัตร วิบูลย์ศิริศักดิ์	๔ปี	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	ครูอัตราจ้าง	-	ทุกกลุ่มสาระ
๕	นายณัฐนันท์ วิบูลย์ศิริศักดิ์	๓ปี ๕เดือน	ศษ.บ.	เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา	จนท.ธุรการ	-	-
๖	นายธีระยุทธ แสงแพง	๑ปี	-	-	นักการภารโรง	-	-

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด ๖ คน ชาย ๓ คน หญิง ๓ คน
แบ่งเป็นครูผู้สอนจำนวน ๔ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน นักการ ๑ คน

๖. ข้อมูลนักเรียน

๖.๑ จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รวม ๒๙ คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๒	๑	๒	๓	๕	๑
อ.๓	๑	๒	๒	๔	๑
รวม	๒	๔	๕	๙	๒
ป.๑	๑	๐	๕	๕	๑
ป.๒	๑	๐	๑	๑	๑
ป.๓	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๔	๑	๕	๐	๕	๑

ป.๕	๑	๕	๒	๗	๑
ป.๖	๑	๑	๑	๒	๑
รวม	๕	๑๑	๙	๒๐	
รวมทั้งหมด	๗	๑๕	๑๔	๒๙	

๗. งบประมาณ

รายรับ	จำนวน/บาท
งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว	๖๕,๖๐๐
- ก่อนประณม	๑๕,๓๐๐
- ประณมศึกษา	๕๐,๓๐๐
งบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๓,๐๔๐
- ก่อนประณม	๓,๔๔๐
- ประณมศึกษา	๙,๖๐๐
รวมรายรับ	๗๘,๖๔๐

๓.ข้อมูลของสถานศึกษาตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนระยะ ๓-๕ ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับปฐมวัย

๑. ข้อมูลแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนระยะ ๓-๕ ปี)

บทนำ

สภาพปัจจุบัน

ชื่อโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว หมู่ที่ ๒ บ้านปากค่ายช่องแมว ตำบลหนองบัวระเหว อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ รหัสไปรษณีย์ ๓๖๓๕๐ โทรศัพท์ ๐๔๔-๘๗๐๑๘๔ E-mail : ๓๖๐๓๐๑๓๓@chaiyaphum๓.go.th Website : pkc.chaiyaphum๓.go.th เปิดสอนระดับชั้นก่อนประถมศึกษา ชั้นอนุบาล ๒-๓ และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีพื้นที่ทั้งหมด ๑๙ ไร่ - งาน - ตารางวา

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว ก่อตั้งเมื่อมกราคม พ.ศ.๒๕๐๖ มีเนื้อที่ ๑๙ ไร่ จัดสร้างเป็นอาคารชั่วคราว โดยอาศัยความร่วมมือของประชาชนในหมู่บ้านร่วมกันสร้างขึ้น เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๖ ได้รับงบประมาณจัดสร้างอาคารหลังใหม่ จึงรื้อถอนอาคารหลังเก่าเพื่อสร้างสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนองบัวระเหว เปิดสอนในระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ภารกิจของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมวจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีภารกิจหลัก ๒ ประการ เพื่อจะดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ

๑. จัดการศึกษาระดับปฐมวัย สำหรับเด็กกลุ่มอายุ ๔-๕ ปี ในเขตบริการของโรงเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา อย่างเต็มตามศักยภาพก่อนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา

๒. จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ให้เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์ที่ต้องเข้าเรียนระดับประถมศึกษา และเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ โดยให้เด็กทุกคนรวมถึงเด็กพิเศษที่ต้องเรียนร่วมกับเด็กปกติ ได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาอย่างต่อเนื่องและเรียนจนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๓. ดำเนินงาน/จัดกิจกรรมอื่น ตามที่ได้รับมอบหมายหรือนโยบายของทางราชการ

ผลการดำเนินงาน

๑.ด้านปริมาณ

๑.๑ การเกณฑ์เด็กเข้าโรงเรียนสามารถเกณฑ์เด็กในพื้นที่บริการเข้าเรียนได้ ร้อยละ ๑๐๐

๑.๒ อัตราออกกลางคันไม่มี

๑.๓ นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (การศึกษาภาคบังคับ) ทุกคน และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒

๑.๔ เด็กพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือทุกคนและพัฒนาตามศักยภาพอย่างเหมาะสม

๒ .ด้านคุณภาพ

๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ อยู่ในระดับดี ผลการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ป.๖ โดยมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๓๓.๑๓

๒.๒ การปฏิบัติรูปกระบวนการเรียนรู้ ทางโรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมคุณน้ารูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง เรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้ด้วยระบบการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม และเรียนรู้ร่วมกัน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว จัดการศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานบนพื้นฐานของความเป็นไทยสู่อาเซียน

๒) พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
๒. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและได้สมดุล
๓. นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๔. ครูผู้บริหารสถานศึกษามีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๕. สถานศึกษามีประสิทธิภาพมีระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาสู่คุณภาพมาตรฐาน

๓) เป้าประสงค์

๑. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค
๒. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและได้สมดุล
๓. นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๔. ครูผู้บริหารสถานศึกษามีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๕. สถานศึกษามีประสิทธิภาพมีระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาสู่คุณภาพมาตรฐาน

๔) ประเด็นกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๕) เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

เศรษฐกิจพอเพียง

๖) อัตลักษณ์ของนักเรียน

"ยิ้มง่าย ทักทาย ใจดีสวย

๔. ข้อมูลตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

เป็นการนำข้อมูลจากทิศทางการจัดการศึกษา ระยะ ๓-๕ ปี มากำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ๑ ปี

๑) สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา /ผลงานที่ประสบความสำเร็จ

การแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียนระดับเครือข่ายหนองบัวระเหว ชัยภูมิ เขต ๓

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเครือข่ายหนองบัวระเหว สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต๓

๒) โครงการ/กิจกรรม ในระดับปฐมวัย ที่ดำเนินการปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีดังนี้

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๒,๐๐๐	กัญญ์ณัฐ
๒	โครงการกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเคลื่อนไหวและกีฬา	๑,๐๐๐	กัญญ์ณัฐ
๓	โครงการพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัย	๑,๐๐๐	กัญญ์ณัฐ
๔	โครงการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๑,๐๐๐	กัญญ์ณัฐ
๕	โครงการบริหารและการจัดการสถานศึกษาระดับปฐมวัย	๑,๐๐๐	กัญญ์ณัฐ
๖	โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๑,๐๐๐	กัญญ์ณัฐ
รวม			

ส่วนที่ ๒ การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๓ มาตรฐาน
ระดับคุณภาพ การศึกษาระดับปฐมวัย (โดยรวม ๓ มาตรฐาน)

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ระดับคุณภาพ : (รวมทุกข้อ)

ผลการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อ ๑. เด็กทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ระดับ
ดีขึ้น (ระดับ ๒) ได้ร้อยละ ๘๐

พัฒนาการ	อนุบาลปีที่ ๑-๒				อนุบาลปีที่ ๓			
	เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)			เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ(คน)		
		ต่ำกว่า เกณฑ์ ๑	ตาม เกณฑ์ ๒	สูงกว่า เกณฑ์ ๓		ต่ำกว่า เกณฑ์ ๑	ตาม เกณฑ์ ๒	สูงกว่า เกณฑ์ ๓
มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐาน			๕				๒	๒
รวม			๕				๒	๒
ร้อยละ			๑๐๐				๕๐	๕๐
เด็กที่มีผลการประเมินระดับ ๒ ขึ้นไป	๘๐							

หมายเหตุ เครื่องมือการประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สรุปผลการพัฒนาเด็กปฐมวัย เด็กทั้งหมด ..๙.... คน มีพัฒนาการตามเกณฑ์ ..๙... คน
อยู่ในระดับคุณภาพตามเกณฑ์ โดยเด็ก มีสมรรถภาพทางกาย น้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ ผลการประเมิน
น้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน ขึ้นอนุบาลปีที่ ๒ ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี
และดูแลความปลอดภัยของตนเอง เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ขึ้นอนุบาลปีที่ ๒ เด็ก
ที่มีผลการประเมินระดับ ๒ ขึ้นไป จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และขึ้นอนุบาลปีที่ ๓ เด็กที่มีผลการ
ประเมินระดับ ๒ ขึ้นไป จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ทั้งนี้เนื่องจากเด็กได้รับการบริการอาหารที่มีประโยชน์
ครบ ๕ หมู่ เป็นประจำและสม่ำเสมอจากทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนโครงการ
อาหารกลางวัน จากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัวระเหว เด็กได้ดื่มนมเป็นประจำทุกวัน โดยได้รับ
งบประมาณสนับสนุนโครงการอาหารเสริม(นม) จากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัวระเหว เด็กได้รับการ
ส่งเสริมให้มีน้ำหนักเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยโรงเรียนดำเนินโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม
นมส่งผลให้เด็กมีน้ำหนักเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ส่วนเด็กที่มีพัฒนาการต่ำกว่าเกณฑ์และสูงกว่าเกณฑ์
โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมเพื่อส่งเสริมให้มีน้ำหนักเป็นไป
ตามเกณฑ์มาตรฐาน

การจัดประสบการณ์ ได้ดำเนินการจัดประสบการณ์ เนื่องจากด้วยสถานการณ์โควิด๑๙ ไม่สามารถ
เปิดทำการเรียนการสอนได้ดำเนินการได้ทำการแจกเงินค่าอาหารกลางวันให้นักเรียนซื้อรับประทานที่บ้าน
และได้นำนมให้รับอาหารเสริม(นม)ที่โรงเรียนในวันที่ได้รับใบงาน

หลักฐานเชิงประจักษ์

๑. แบบบันทึกการดื่มนม
๒. แบบบันทึกอาหารกลางวัน
๓. แบบประเมินพัฒนาการ

ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ๓ (เด็กปฐมวัย ๔ ขวบและ ๕ ขวบ)

พัฒนาการ	อนุบาลปีที่ ๒				อนุบาลปีที่ ๓				หมายเหตุ
	เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)			เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)			
		๑	๒	๓		๑	๒	๓	
๑. เคลื่อนไหวร่างกายเคลื่อนไหวร่างกาย คล่องแคล่ว และทรงตัวได้ดี			๒	๓				๔	
๒. ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กัน			๒	๓				๔	
๓. ดูแล รักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน และ ปฏิบัติจนเป็นนิสัย				๕				๔	
๔. ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความ ปลอดภัยได้				๕				๔	
๕. หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระมัดระวังจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย				๕				๔	
รวม			๒	๕				๔	
ร้อยละ			๔๐	๑๐๐				๑๐๐	
เด็กที่มีผลการประเมินระดับ ๒ ขึ้นไป			๕				๔		

หมายเหตุ เครื่องมือการประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สรุปผลการพัฒนาเด็กปฐมวัย เด็กทั้งหมด๙... คน มีพัฒนาการตามเกณฑ์ ..๙.... คน

ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง ชั้น
อนุบาลปีที่๒ เด็กที่มีผลการประเมินระดับ ๒ ขึ้นไป จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และชั้นอนุบาลปีที่ ๓
เด็กที่มีผลการประเมินระดับ ๒ ขึ้นไป จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยโรงเรียนได้ดำเนินโครงการ
ส่งเสริมสุขภาพ จัดกิจกรรม ได้รับการตรวจสุขภาพช่องปากและฟันจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล
หนองบัวระเหว ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง
ตามเป้าหมายของโรงเรียน

การจัดประสบการณ์ ได้ดำเนินการจัดประสบการณ์

มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ อยู่ในระดับคุณภาพ
ดี โรงเรียนส่งเสริมเด็กให้มีพัฒนาการด้านร่างกายที่เหมาะสมตามวัย โดย ปีการศึกษานี้มีการแพร่ระบาดของ
โรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมหลักบูรณาการในรูปแบบ on –
hand ,on - demand ตามความเหมาะสม ในช่วงที่โรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติ และในช่วง
สถานการณ์ที่สามารถมาเรียนที่โรงเรียนได้ตามปกติทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมพัฒนาการ ๖

กิจกรรมหลัก เช่น กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเล่นตามมุม กิจกรรมเล่นกลางแจ้ง กิจกรรมพลศึกษา เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้พัฒนาทั้งกล้ามเนื้อใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็ก ที่สัมพันธ์กันอย่างสมดุล กิจกรรมประจำวัน เช่น เข้าห้องน้ำ ล้างมือ แปรงฟัน อย่างถูกวิธี รับประทานอาหาร ให้ครบ ๕ หมู่ ดื่มนมรสจืด เพื่อสุขนิสัยที่ดีสุขภาพร่างกายแข็งแรงแข็งแรงตามวัยห่างไกลจากโรคอ้วน

มีการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม

ส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมเคลื่อนไหว รวมไปถึงทำกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตัวเองที่บ้านโดยอยู่ในความดูแลของผู้ปกครองและส่งให้ครูผ่านระบบออนไลน์

หลักฐานเชิงประจักษ์

๑. แบบบันทึกสุขภาพ
๒. โครงการพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัย
๓. โครงการบริหารและการจัดการสถานศึกษาระดับปฐมวัย
๔. โครงการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สรุปตามมาตรฐานการศึกษาด้าน คุณภาพเด็ก ข้อที่ ๑

๑. จุดเด่น ทางโรงเรียนได้มีการจัดทำโครงการต่างๆ เช่น โครงการ Active Learning โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนออนไลน์ระดับปฐมวัย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทักษะของเด็กปฐมวัยที่ควรจะได้รับตามความเหมาะสม ทำให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการผ่านเกณฑ์การประเมิน และสามารถใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

๒. จุดที่ควรพัฒนา คือพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่แปลกใหม่ ใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมที่เหมาะสมกับช่วงวัย เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น โดยครู จัดกิจกรรมการเรียนการสอนนอกสถานที่โดยการอัดเป็นคลิปวิดีโอหรือถ่ายทอดสดจากสถานที่นั้นๆ ผ่านช่องทาง โซเชียลมีเดีย ให้เด็กๆ ได้เรียนรู้ เหมือนเด็กได้ออกไปเรียนร่วมกับคุณครูด้วย เป็นการให้เด็กได้เรียนรู้ จากสถานที่จริง จะทำให้เด็กมีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้ และมีความสุขในการเรียนรู้มากขึ้น (เนื่องจากในปีการศึกษานี้มีการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด ๒๐๑๙ ทำให้ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา กิจกรรมวันวิชาการ กิจกรรมภายนอก ไม่สามารถจัดขึ้นได้) ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ถ้ายังมีสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด ๒๐๑๙ ที่ทำให้โรงเรียนไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในรูปแบบปกติได้ คุณครูจะดำเนินการตามที่กล่าวมาข้างต้น

ข้อ ๒. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ระดับดีขึ้นไป

(ระดับ ๒) ได้ร้อยละ ๘๐

พัฒนาการ	อนุบาลปีที่ ๒				อนุบาลปีที่ ๓				หมายเหตุ
	เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)			เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)			
		๑	๒	๓		๑	๒	๓	
๑. ร่างกายแข็งแรง แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม				๕				๔	
๒. มีวินัยในตนเอง อดทนและรอคอยในสถานการณ์ต่างๆ ได้				๕				๔	

๓. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น แสดง ความ สามารถ ในผลงานและความสามารถ ของตนเองและผู้อื่นตามวัย			๕			๔	
๔. มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี			๕			๔	
๕. มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก			๕			๔	
๖.มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือ แบ่งปัน			๕			๔	
๗.เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ			๕			๔	
๘.มีความอดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์ สุจริต มี คุณธรรม จริยธรรม			๕			๔	
๙. สนใจ ชื่นชม มีความสุขและแสดงออก ผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว			๕			๔	
รวม			๕			๔	
ร้อยละ			๘๐			๘๐	
เด็กที่มีผลการประเมินระดับ ๒ ขึ้นไป			๕			๔	

หมายเหตุ เครื่องมือการประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สรุปผลการพัฒนาเด็กปฐมวัย เด็กทั้งหมด๙.... คน มีพัฒนาการตามเกณฑ์ ...๙.... คน จากตารางผลการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ อนุบาลปีที่ ๒ เด็กที่มีผลการประเมินในระดับ ๒ ขึ้นไป จำนวน ๕ คน ร้อยละ ๘๐ และ อนุบาลปีที่ ๓ เด็กที่มีผลการประเมินในระดับ ๒ ขึ้นไป จำนวน ๔ คน ร้อยละ ๘๐ โดยโรงเรียนได้ดำเนินโครงการจัดบรรยากาศในห้องเรียนปฐมวัย จัดกิจกรรม คุณครูจัดบอร์ดเสริมประสบการณ์ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ผลที่เกิดขึ้นกับเด็กคือ บรรยากาศในห้องเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่เด็กได้ดียิ่งขึ้น โครงการสื่อวัสดุการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย จัดกิจกรรมด้านศิลปะ สร้างสรรค์ผลงานตามการจัดประสบการณ์การเรียนรู้กิจกรรมสร้างสรรค์ ผลที่เกิดขึ้นกับเด็กคือเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างเต็มศักยภาพ ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ตามเป้าหมายของโรงเรียน

การจัดประสบการณ์ ได้ดำเนินการจัดประสบการณ์

มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สามารถควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ ได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับคุณภาพดี ทางโรงเรียนได้มีการส่งเสริมเด็กให้มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ โดยปีการศึกษานี้มีการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมหลักบูรณาการในรูปแบบ on – hand ,on - demand ตามความเหมาะสม ในช่วงที่โรงเรียน ไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติ และในช่วงสถานการณ์ที่สามารถมาเรียนที่โรงเรียนได้ตามปกติทางโรงเรียน ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๖ กิจกรรมหลัก เช่น กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเล่นตามมุม กิจกรรมเล่นกลางแจ้ง เด็กได้พัฒนาด้านอารมณ์ความกล้าแสดงออกผ่านเสียงเพลง การแสดงอารมณ์ผ่านชิ้นงานศิลปะ การควบคุมอารมณ์ผ่านการเล่น มีความสุขเพลิดเพลินในการทำกิจกรรม พัฒนาอารมณ์จากการจำลองเหตุการณ์ในนิทาน เมื่อเด็กได้ฟังนิทาน ในเหตุการณ์ต่างๆ เด็กจะสามารถนำมาปรับใช้ในเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันได้

มีการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม

ส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมประกอบเพลงที่ชื่นชอบเมื่ออยู่ที่บ้าน แสดงอารมณ์ผ่านผลงานชิ้นงานศิลปะด้วยตนเองแล้วให้ผู้ปกครองส่งผลงานให้คุณครูผ่านระบบออนไลน์ของห้องเรียน

หลักฐานเชิงประจักษ์

๑. ผลงาน โครงการ/กิจกรรม

สรุปตามมาตรฐานการศึกษาด้าน คุณภาพเด็ก ข้อที่ ๒

๑. จุดเด่น ทางโรงเรียนได้มีการจัดทำโครงการต่างๆ เช่น โครงการ Active Learning โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนออนไลน์ระดับปฐมวัย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทักษะของเด็กปฐมวัยที่ควรจะได้รับตามความเหมาะสม ทำให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการผ่านเกณฑ์การประเมิน และสามารถใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

๒. จุดที่ควรพัฒนา คือพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่แปลกใหม่ ใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมที่เหมาะสมกับช่วงวัย เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น โดยครู จัดกิจกรรมการเรียนการสอนนอกสถานที่โดยการอัดเป็นคลิปวิดีโอหรือถ่ายทอดสดจากสถานที่นั้นๆ ผ่านช่องทาง โซเชียลมีเดีย ให้เด็กๆ ได้เรียนรู้ เสมือนเด็กได้ออกไปเรียนร่วมกับคุณครูด้วย เป็นการให้เด็กได้เรียนรู้ จากสถานที่จริง จะทำให้เด็กมีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้ และมีความสุขในการเรียนรู้อีกมากขึ้น (เนื่องจากในปีการศึกษานี้มีการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด ๒๐๑๙ ทำให้ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา กิจกรรมวันวิชาการ กิจกรรมภายนอก ไม่สามารถจัดขึ้นได้) ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ถ้ายังมีสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด ๒๐๑๙ ทำให้โรงเรียนไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในรูปแบบปกติได้ คุณครูจะดำเนินการตามที่กล่าวมาข้างต้น

ข้อ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ระดับดีขึ้นไป (ระดับ ๒) ได้ร้อยละ ๘๐

พัฒนาการ	อนุบาลปีที่ ๒			อนุบาลปีที่ ๓			หมายเหตุ		
	เด็กปฐมวัยทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)		เด็กปฐมวัยทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)				
		๑	๒		๓	๑		๒	๓
๑. สามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้				๕				๔	
๒. มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง				๕				๔	
๓. มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน				๕				๔	
๔. มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย				๕				๔	
๕. มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล				๕				๔	
๖. ปฏิบัติตนในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม				๕				๔	
รวม				๕				๔	
ร้อยละ				๘๐				๘๐	
เด็กที่มีผลการประเมินระดับ ๒ ขึ้นไป				๕				๔	

หมายเหตุ เครื่องมือการประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแหม่ว ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สรุปผลการพัฒนาเด็กปฐมวัย เด็กทั้งหมด ๙.... คน มีพัฒนาการตามเกณฑ์ ..๙.. คน

จากตารางผลการประเมินพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม อนุบาลปีที่ ๒ เด็กที่มีผลการประเมินในระดับ ๒ ขึ้นไป จำนวน ๕ คน ร้อยละ ๘๐ และ อนุบาลปีที่ ๓ เด็กที่มีผลการประเมินในระดับ ๒ ขึ้นไป จำนวน ๔ คน ร้อยละ ๘๐ เด็กมีพัฒนาการด้านพฤติกรรมทางสังคมที่ดี มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

การจัดประสบการณ์ ได้ดำเนินการจัดประสบการณ์

มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม อยู่ในระดับคุณภาพดี โรงเรียนส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยมตามแบบอย่างของวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยที่ดีงาม รักความเป็นประชาธิปไตย และเคารพต่อศาสนาที่ตนนับถือ ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ให้เหมาะสมตามวัย โดยปีการศึกษานี้มีการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้การจัดกิจกรรม การเรียนการสอน กิจกรรมหลักบูรณาการในรูปแบบ on – hand ,on - demand ตามความเหมาะสม ในช่วงที่โรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติ และในช่วงสถานการณ์ที่สามารถมาเรียนที่โรงเรียน ได้ตามปกติทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรม กิจกรรมหลัก เช่น กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมเล่นตามมุม กิจกรรมเล่นกลางแจ้ง เด็กได้เรียนรู้สิ่งต่างๆผ่านหน่วยการเรียนรู้ สามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้ กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้การปฏิบัติตนแสดงออกในการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ของประเทศไทย กิจกรรมประจำวัน การช่วยเหลือตนเองในการทำกิจกรรมต่างๆ ได้คล่องแคล่ว กิจกรรมทำความสะอาดเขตบริการ เพื่อให้เด็กฝึกการช่วยเหลือรักษาความสะอาดของส่วนรวมและโครงการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย กิจกรรมจัดการเรียนรู้แบบกลุ่ม เด็กได้เรียนรู้เคารพ การตัดสินใจของเพื่อนในกลุ่มในการทำกิจกรรมต่างๆ กิจกรรมหนูน้อยไอที เด็กได้เรียนรู้การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ทำงานร่วมกันกับเพื่อนได้ จัดทำโครงการ Active Learning กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอก เพื่อให้เด็กมีความสามัคคี เคารพกฎกติกา กิจกรรมวันวิชาการ เด็กได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ และสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง การปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อออกไปทำกิจกรรมนอกสถานศึกษา ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกันได้ (เนื่องจากในปีการศึกษานี้มีการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมดังกล่าวได้)

มีการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม

ให้นักเรียนทำกิจกรรมร่วมกับผู้ปกครองที่บ้านเท่าที่นักเรียนจะช่วยเหลือผู้ปกครองได้เช่นการทำงานบ้าน กวาดบ้าน ถูบ้าน กรอกน้ำ และเชื่อฟังพ่อแม่ เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว

หลักฐานเชิงประจักษ์

๑..ผลงาน โครงการ/กิจกรรม

สรุปตามมาตรฐานการศึกษา ด้าน คุณภาพเด็ก ข้อที่ ๓

๑. จุดเด่น ทางโรงเรียนได้มีการจัดทำโครงการต่างๆ เช่น โครงการ Active Learning โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ระดับปฐมวัย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทักษะของเด็กปฐมวัยที่ควรจะได้รับตามความเหมาะสม ทำให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการผ่านเกณฑ์การประเมิน และสามารถใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

๒. จุดที่ควรพัฒนา คือพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่แปลกใหม่ ใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมที่เหมาะสมกับช่วงวัย เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น โดยครู จัดกิจกรรมการเรียนการสอนนอกสถานที่โดยการอัดเป็นคลิปวิดีโอหรือถ่ายทอดสดจากสถานที่นั้นๆ ผ่านช่องทาง โซเชียลมีเดีย ให้เด็กๆ ได้เรียนรู้ เสมือนเด็กได้ออกไปเรียนร่วมกับคุณครูด้วย เป็นการให้เด็กได้เรียนรู้ จากสถานที่จริง จะทำให้เด็กมีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้ และมีความสุขในการเรียนรู้มากขึ้น (เนื่องจากในปีการศึกษานี้มีการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด ๒๐๑๙ ทำให้ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา กิจกรรมวันวิชาการ กิจกรรมภายนอก ไม่สามารถจัดขึ้นได้) ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ถ้ายังมีสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ที่ทำให้โรงเรียนไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในรูปแบบปกติได้ คุณครูจะดำเนินการตามที่ได้กล่าวมาข้างต้น

ข้อ ๔. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ระดับดีขึ้นไป (ระดับ ๒) ได้ร้อยละ ๘๐

พัฒนาการ	อนุบาลปีที่ ๒				อนุบาลปีที่ ๓				หมายเหตุ
	เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)			เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)			
		๑	๒	๓		๑	๒	๓	
๑. สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้				๕				๔	
๒. ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบด้วยตนเองได้				๕				๔	
๓. อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย			๒	๓				๔	
๔. มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์ และคิดแก้ปัญหา การตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์			๒	๓			๒	๒	
๕. คิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้เหมาะสมกับวัย				๕				๔	
๖. ทำงานศิลปะตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ แสดงท่าทางเคลื่อนไหว การเล่นอิสระตามจินตนาการ				๕				๔	
๗. มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีด้วยวิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้				๕				๔	
รวม			๒	๕				๔	
ร้อยละ			๓๒	๘๐			๓๒	๘๐	
เด็กที่มีผลการประเมินระดับ ๒ ขึ้นไป			๕				๔		

หมายเหตุ เครื่องมือการประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สรุปผลการพัฒนาเด็กปฐมวัย เด็กทั้งหมด๙... คน มีพัฒนาการตามเกณฑ์ .๙... คน จากตารางผลการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ เด็กที่มีผลการประเมินในระดับ ๒ ขึ้นไป จำนวน ๕ คน ร้อยละ ๘๐ และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ เด็กที่มีผลการประเมินในระดับ ๒ ขึ้นไป จำนวน ๔ คน ร้อยละ ๘๐ โดยอยู่ในระดับคุณภาพดีเด็กมีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถเชื่อมโยงความคิดที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ นำไปสู่พฤติกรรมที่คาดหวังได้ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถาม อย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ มีทักษะการใช้ภาษาสื่อสารที่เหมาะสมตามช่วงวัย มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ผลจากการดำเนินการตามโครงการและกิจกรรมนั้น เด็กได้ใช้กระบวนการทักษะในการเรียนรู้ ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆอย่างมีความสุข สามารถแก้ไขปัญหา ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ผ่านเกณฑ์การประเมิน

การจัดประสบการณ์ ได้ดำเนินการจัดประสบการณ์

มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ ได้อยู่ในระดับคุณภาพดี โรงเรียนส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา โดยปีการศึกษานี้มีการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๖ กิจกรรมหลักบูรณาการ ในรูปแบบ on – hand ,on – demand ตามความเหมาะสม ในช่วงที่โรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติ และในช่วงสถานการณ์ที่สามารถมาเรียนที่โรงเรียนได้ตามปกติทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรม ๖ กิจกรรมหลัก เช่น กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเกมการศึกษา เพื่อให้เด็กได้ลงมือกระทำกิจกรรมด้วยตนเองในหน่วยการเรียนรู้ต่างๆ ได้ฝึกทักษะการคิด การแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง การตั้งคำถาม ที่สงสัย ตอบคำถาม สรุปความรู้ด้วยเกมการศึกษา ร่วมกับการใช้นวัตกรรมการเรียนสอนต่างๆควบคู่ไปด้วย จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เด็กได้เรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เด็กได้ฝึกกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ กล้าคิด กล้าตอบคำถาม ได้ลงมือกระทำด้วยตนเอง โครงการ Active Learning กิจกรรมภาษาพาเพลิน เด็กได้เรียนรู้ธรรมชาติของภาษาจากการฟัง พูด อ่าน เขียน เกี่ยวกับเนื้อเรื่องในนิทาน กิจกรรม English for fun สร้างความคุ้นเคยกับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยผ่านกิจกรรมการออกเสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษ กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ กิจกรรมวันวิชาการ (เนื่องจากในปีการศึกษานี้มีการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้ กิจกรรมต่างๆ ไม่สามารถจัดขึ้นได้) โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เน้นเด็กเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้เด็กได้ลงมือกระทำ ด้วยตนเอง ได้ร่วมคิดนำเสนอกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยที่เด็กสนใจอยากเรียนรู้ โดยมีครูคอยช่วยเหลือดูแลอย่างใกล้ชิด ประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้จากการสังเกต จดบันทึกพัฒนาการเป็นรายบุคคล สมุดพกผลงานพัฒนาการเด็ก แฟ้มสะสมผลงาน บันทึกการดื่มนม บันทึกการรับประทานอาหาร บันทึกการแปรงฟัน บันทึกน้ำหนักส่วนสูง และ ใบกิจกรรม คลิปวิดีโอ รูปภาพ จากผู้ปกครองที่ได้บันทึกขณะเด็กๆทำกิจกรรมในรูปแบบ on – hand , on- demand

มีการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม

คุณครูได้ให้นักเรียนมารับใบงานใบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ On-hand ตามหน่วยการเรียนรู้และใบงานเสริมทักษะในการเรียนรู้เป็นรายสัปดาห์ หากเกิดมีข้อสงสัยหรือไม่เข้าใจ ผู้ปกครองสามารถสอบถามและให้ครูอธิบายใบกิจกรรมต่างๆผ่านระบบออนไลน์

หลักฐานเชิงประจักษ์

๑. ผลงาน โครงการ/กิจกรรม

สรุปตามมาตรฐานการศึกษาด้าน คุณภาพเด็ก ข้อที่ ๔

๑. จุดเด่น ทางโรงเรียนได้มีการจัดทำโครงการต่างๆ เช่น โครงการ Active Learning โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนออนไลน์ระดับปฐมวัย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทักษะของเด็กปฐมวัยที่ควรจะได้รับตามความเหมาะสม ทำให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการผ่านเกณฑ์การประเมิน และสามารถใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

๒. จุดที่ควรพัฒนา คือพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่แปลกใหม่ ใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมที่เหมาะสมกับช่วงวัย เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น โดยครู จัดกิจกรรมการเรียนการสอนนอกสถานที่โดยการอัดเป็นคลิปวิดีโอหรือถ่ายทอดสดจากสถานที่นั้นๆ ผ่านช่องทาง โซเชียลมีเดีย ให้เด็กๆ ได้เรียนรู้ เสมือนเด็กได้ออกไปเรียนรู้ร่วมกับคุณครูด้วย เป็นการให้เด็กได้เรียนรู้ จากสถานที่จริง จะทำให้เด็กมีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้ และมีความสุขในการเรียนรู้มากขึ้น (เนื่องจากในปีการศึกษานี้มีการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด ๒๐๑๙ ทำให้ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา กิจกรรมวันวิชาการ กิจกรรมภายนอก ไม่สามารถจัดขึ้นได้) ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ถ้ายังมีสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด ๒๐๑๙ ทำให้โรงเรียนไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในรูปแบบปกติได้ คุณครูจะดำเนินการตามที่กล่าวมาข้างต้น

ข้อ ๕. เด็กทุกคน มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในระดับดีขึ้น (ระดับ ๒) ร้อยละ ๘๐ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ทักษะการสังเกต			ทักษะการวัด			ทักษะการจำแนก/ประเภท			ทักษะสเปสกับสเปสและเวลา			ทักษะการคำนวณ			ทักษะการกระทำสื่อความหมายของข้อมูล			ทักษะการลงความเห็นจากข้อมูล			ทักษะการพยากรณ์		
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓
		ควรส่งเสริม	ดี	ดีมาก	ควรส่งเสริม	ดี	ดีมาก	ควรส่งเสริม	ดี	ดีมาก	ควรส่งเสริม	ดี	ดีมาก	ควรส่งเสริม	ดี	ดีมาก	ควรส่งเสริม	ดี	ดีมาก	ควรส่งเสริม	ดี	ดีมาก	ควรส่งเสริม	ดี	ดีมาก
อนุบาลปีที่ ๒			๒	๓		๒	๓		๒	๓		๒	๓		๒	๓		๒	๓		๒	๓		๒	๓
อนุบาลปีที่ ๓				๔			๔			๔			๔			๔			๔			๔			๔
รวมทุกระดับชั้น			๒	๗		๒	๗		๒	๗		๒	๗		๒	๗		๒	๗		๒	๗		๒	๗
เด็กที่มีผลการประเมินระดับ ๒ ขึ้นไป			๙		๙		๙		๙		๙		๙		๙		๙		๙		๙		๙		๙
ร้อยละ			๘๐		๘๐		๘๐		๘๐		๘๐		๘๐		๘๐		๘๐		๘๐		๘๐		๘๐		๘๐
รวมร้อยละของเด็กที่มีผลการประเมินระดับ ๒ ขึ้นไป	๘๐																								

หมายเหตุ เครื่องมือการประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแหม่ว ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สรุปผลการพัฒนาเด็กปฐมวัย เด็กทั้งหมด๙.... คน มีพัฒนาการตามเกณฑ์ ..๙..... คน

สรุปตามมาตรฐานการศึกษาด้าน คุณภาพเด็ก ข้อที่ ๕

๒. จุดที่ควรพัฒนา คือพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่แปลกใหม่ ใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมที่เหมาะสมกับช่วงวัย เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนการเรียนรู้มากขึ้น โดยครู จัดกิจกรรมการเรียนการสอนนอกสถานที่โดยการอัดเป็นคลิปวิดีโอหรือถ่ายทอดสดจากสถานที่นั้นๆ ผ่านช่องทาง โซเชียลมีเดีย ให้เด็กๆ ได้เรียนรู้ เหมือนเด็กได้ออกไปเรียนร่วมกับคุณครูด้วย เป็นการให้เด็กได้เรียนรู้ จากสถานที่จริง จะทำให้เด็กๆ มีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้ และมีความสุขในการเรียนรู้มากขึ้น (เนื่องจากในปีการศึกษานี้มีการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด ๒๐๑๙ ทำให้ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา กิจกรรมวันวิชาการ กิจกรรมภายนอก ไม่สามารถจัดขึ้นได้) ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ถ้ายังมีสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ที่ทำให้โรงเรียนไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในรูปแบบปกติได้ คุณครูจะดำเนินการตามที่คุณกล่าวมาข้างต้น

[illegible]

ร้อยละ			๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐			
รวมร้อยละของเด็ก ที่มีผลการประเมิน ระดับ ๒ ขึ้นไป	๘๐													

หมายเหตุ เครื่องมือการประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สรุปผลการพัฒนาเด็กปฐมวัย เด็กทั้งหมด .๙.. คน มีผลการพัฒนา

เด็กมีทักษะและกระบวนการการเรียนรู้บูรณาการเทคโนโลยีและสะเต็มศึกษา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ๓ มีผลการประเมินระดับ ๒ ขึ้นไป จำนวน ๙ คน ร้อยละ ๘๐ ทั้งนี้เนื่องจาก ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้เข้ารับการอบรมหลักสูตรจากสสท.เพื่อนำความรู้มาดำเนินกิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรมศาสตร์ โดยครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ เด็กเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง (Active Learning)

หลักฐานเชิงประจักษ์

๑. รายงาน สรุป โครงการ/กิจกรรม

สรุปตามมาตรฐานการศึกษาด้าน คุณภาพเด็ก ข้อที่ ๖

๑. จุดเด่น ทางโรงเรียนได้มีการจัดทำโครงการต่างๆ เช่น โครงการ Active Learning โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนออนไลน์ระดับปฐมวัย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทักษะของเด็กปฐมวัยที่ควรจะได้รับตามความเหมาะสม ทำให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการผ่านเกณฑ์การประเมิน และสามารถใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

๒. จุดที่ควรพัฒนา คือพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่แปลกใหม่ ใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมที่เหมาะสมกับช่วงวัย เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนรู้อย่างมากขึ้น โดยครู จัดกิจกรรมการเรียนการสอนนอกสถานที่โดยการอัดเป็นคลิปวิดีโอหรือถ่ายทอดสดจากสถานที่นั้นๆ ผ่านช่องทาง โซเชียลมีเดีย ให้เด็กๆได้เรียนรู้ เสมือนเด็กได้ออกไปเรียนร่วมกับคุณครูด้วย เป็นการให้เด็กได้เรียนรู้ จากสถานที่จริง จะทำให้เด็กมีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้ และมีความสุขในการเรียนรู้อย่างมากขึ้น (เนื่องจากในปีการศึกษานี้มีการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด ๒๐๑๙ ทำให้ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา กิจกรรมวันวิชาการ กิจกรรมภายนอก ไม่สามารถจัดขึ้นได้) ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ถ้ายังมีสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ที่ทำให้โรงเรียนไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในรูปแบบปกติได้ คุณครูจะดำเนินการตามที่กล่าวมาข้างต้น

แผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น (ระบุแผนงานโครงการ/กิจกรรม)

๑. โครงการพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัย
๒. โครงการบริหารและการจัดการสถานศึกษาระดับปฐมวัย
๓. โครงการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. โครงการวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย
๕. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ :ดี...(โดยรวม)

มีผลและกระบวนการพัฒนาตามมาตรฐาน ดังนี้

ข้อที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นในระดับดีขึ้นไปได้จัดการบริหารจัดการ พัฒนาหลักสูตรวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ หลักสูตรครอบคลุมทั้งพัฒนาการ ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ระดับดีขึ้นไปสถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่ยืดหยุ่น สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น จัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติ และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น

ข้อที่ ๒ จัดครูเพียงพอกับชั้นเรียน มีความเหมาะสม ระดับดีขึ้นไปได้จัดครูเพียงพอกับชั้นเรียน มีความเหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอน มีครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยอย่างพอเพียงกับชั้นเรียน

ข้อที่ ๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ระดับดีขึ้นไปได้ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ดังนี้

๑.โครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร : ทุกคนคน ได้เข้ารับการอบรมโครงการ พัฒนาครูรูปแบบครบวงจร รวมหลักสูตรที่ครูเข้ารับการอบรมทั้งหมด

๒. การเข้ารับการพัฒนาจากหน่วยงานต้นสังกัดได้เข้ารับการอบรมและพัฒนาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๓. โรงเรียนจัดการพัฒนาให้ครูและบุคลากรทุกคนภายในโรงเรียน ได้แก่ โครงการการบูรณาการความร่วมมือเพื่อยกระดับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๔. การเข้ารับการพัฒนาโดยครูสมัครใจเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานอื่น โดยครูสมัครใจเข้ารับการอบรมเองตามความสมัครใจ การประชุมทางวิชาการของครูสภา ประจำปี ๒๕๖๑ เรื่องชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๕. การเข้ารับการพัฒนาในระบบ TEPE Online ทุกคน

๖. ครูเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ และของสถานศึกษา

๗. จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างสม่ำเสมอต่อเนืองทุกสัปดาห์ โดยจัดแบ่งครูเป็นกลุ่มชั่วโมงการสอนที่ว่างตรงกันเพื่อไม่ให้กระทบต่อเวลาเรียนของนักเรียน ให้ครูได้มีโอกาสพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

ข้อ ๔. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง ระดับดีขึ้นไปได้

จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ ทุกห้องเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ มีมุมประสบการณ์จำนวน ๗ มุม มีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุด ลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้อย่างเพียงพอ

ข้อที่ ๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ระดับดีขึ้นไป

ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพห้องเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ มีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ เด็กได้ค้นหาความรู้และเรียนรู้ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เช่น การติดตั้ง TV LCD คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กในห้องเรียน ติดตั้งระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต เพื่อกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทั่วถึง จัดเพจของโรงเรียน ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนสามารถเข้าถึงระบบ ได้มากขึ้น มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองโดยใช้ระบบกลุ่มใน Face book และ Line มาใช้ในการบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอน

ข้อที่ ๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ระดับดี ขึ้นไป

สถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น มีการกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง นำไปประยุกต์ใช้ได้ มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และดำเนินการตามแผนโดยใช้กระบวนการ PDCA มีการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

สรุปตามมาตรฐานการศึกษาด้าน กระบวนการบริหารและการจัดการ

การจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมวได้มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน มุ่งองค์ประกอบที่สำคัญเพื่อที่จะขับเคลื่อนการศึกษาระดับปฐมวัย ได้แก่ การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ได้มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น พิจารณาจากวัยของเด็ก ประสบการณ์ของเด็ก โดยเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพ สำหรับด้านระบบกลไก การเสริมสร้างความตระหนักรับรู้ และความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้มีบทบาทในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา โดยให้มีการประสานความร่วมมือเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมวได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นซึ่งเอื้อประโยชน์ และอำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา คือ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อการจัดการเรียนรู้ เช่น จัดให้มีคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กเพื่อให้เด็กได้ศึกษาหาข้อมูลทางโลกออนไลน์ จัดให้มีอุปกรณ์ ของเล่น ของใช้ เครื่องนอน เครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้พอเพียงกับเด็ก โดยจัดให้เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย ให้มีมุมหนังสือที่จำเป็นต่อพัฒนาการของเด็ก ให้เพียงพอและเหมาะสมกับวัย จัดให้มีเครื่องเล่นสนาม ที่เหมาะสมปลอดภัย จัดให้มีพื้นที่สำหรับแปรงฟัน ล้างมือ ทำความสะอาดร่างกาย ห้องน้ำห้องส้วม พร้อมอุปกรณ์ที่จำเป็นและเหมาะสมกับเด็ก มีหลักสูตรปฐมวัยที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่นจัดครูที่เหมาะสมกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ คือ ไม่มีครูที่จบการศึกษาปฐมวัย แต่ผ่านการอบรมทางด้านการดูแลเด็กปฐมวัย ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องพัฒนาคุณภาพครูด้านการศึกษามุมอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบการจัดกิจกรรมทักษะการสังเกต และการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครองมีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม มีมุมประสบการณ์และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ได้จากธรรมชาติหรือสื่อในชุมชน มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นมีความสุขในการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการสืบเสาะหาความรู้ มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

- หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- รายงานผลการเข้าร่วมอบรมพัฒนาของครูและบุคลากร
- กิจกรรมการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- กิจกรรมจัดหา/จัดทำเครื่องเล่นสนาม
- แผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- รายงานผลการประเมินตนเองประจำปี

สรุปตามมาตรฐานการศึกษาด้าน กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. จุดเด่น มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น จัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ มีการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ระดมการมีส่วนร่วมในการพัฒนางานสถานศึกษาได้อย่างหลากหลาย

๒. จุดที่ควรพัฒนา ยกระดับคุณภาพงานวิชาการ การปฏิบัติงานของครูผู้สอนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง

แผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น (ระบุแผนงานโครงการ/กิจกรรม)

- ๑) โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๒) โครงการพัฒนาระบบประกันภายในของสถานศึกษา

๓) โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและธุรการชั้นเรียน

๔) โครงการพัฒนาคุณภาพครู

มาตรฐานด้านที่ ๓ ผลการพัฒนาด้านการจัดการประสบการณ์ของเด็กปฐมวัย

ระดับคุณภาพ :ดี..... (รวมทุกข้อ)

สถานศึกษามีการจัดครูและบุคลากร จัดประสบการณ์ปฐมวัย จำนวน....๑...คน

มีผลการพัฒนาครู ดังนี้

ข้อ ๑ ครูปฐมวัยทุกคนจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้านเต็มศักยภาพ ระดับดีขึ้นไป

ครูคนที่	สอนชั้น	สรุปการจัดประสบการณ์ พัฒนานักเรียน ๔ ด้าน จุดเด่น	มีนวัตกรรม การพัฒนา ๔ ด้าน เป็นแบบอย่างที่ดี	ผลการพัฒนา นักเรียน ๔ ด้าน
๑	อนุบาล ๒	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้ เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่าง สมดุลเต็มศักยภาพ จัดทำสื่อ การเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์	จัดทำใบงาน สื่อ การสอนผ่านคลิป วิดีโอ	ดี
๒	อนุบาล ๓	ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้ เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน จัดทำ สื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการ จัดประสบการณ์	จัดทำใบงาน สื่อ การสอนผ่านคลิป วิดีโอ	ดี

ครูปฐมวัยทุกคนจัดทำแผนจัดประสบการณ์ วางแผนพัฒนานักเรียน มีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน จำนวนประสบการณ์ ๖ กิจกรรม การเรียนปนเล่น ฝึกทักษะชีวิตตามวัย จัดสื่อและแหล่งเรียนรู้ หลากหลาย การอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตามธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็ก ครู วิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล และแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ เพื่อการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม

หลักฐานเชิงประจักษ์

๑. รายงาน สรุป โครงการ/กิจกรรม

ข้อ ๒ ครูปฐมวัยทุกคนจัดกิจกรรมประสบการณ์ตรง เล่นและมีความสุข ระดับดี ขึ้นไป

ครูคนที่	สอนชั้น	สรุปการจัดประสบการณ์ตรง และมีความสุข จุดเด่น ๆ	มีนวัตกรรม การพัฒนา ๔ ด้าน เป็นแบบอย่างที่ดี	ผลการพัฒนา นักเรียน ๔ ด้าน
๑	อนุบาล ๒	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่น และ ปฏิบัติอย่างมีความสุข	สื่อการสอนต่างๆที่ ครูจัดทำขึ้น	ดี

๒	อนุบาล ๓	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	สื่อการสอนต่างๆที่ครูจัดทำขึ้น	ดี

ครูปฐมวัยทุกคนสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ครูส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ และความสามารถ อย่างหลากหลายรูปแบบ เช่น กระบวนการสอนแบบโครงงาน การจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โดยครูร้อยละ ๑๐๐ จัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างหลากหลาย ใช้วิธีสอนแบบ Active Learning

หลักฐานเชิงประจักษ์

๑. รายงาน สรุป โครงการ/กิจกรรม

ข้อ ๓ ครูปฐมวัยทุกคนจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามวัยระดับดี ขึ้นไป

ครูคนที่	สอนชั้น	สรุปการจัดบรรยากาศที่ดีและใช้เทคโนโลยีจุดเด่น	มีนวัตกรรมการพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดี	ผลการพัฒนานักเรียน ๔ ด้าน
๑	อนุบาล ๒	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	สื่อการสอนผ่านคลิปวิดีโอ	ดี
๒	อนุบาล ๓	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	สื่อการสอนผ่านคลิปวิดีโอ	ดี

จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ครูจัดบรรยากาศในชั้นเรียน สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีมุมประสบการณ์จำนวน๗ มุม มีป้ายนิเทศส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ

หลักฐานเชิงประจักษ์

๑. รายงาน สรุป โครงการ/กิจกรรม

ข้อ ๔ ครูปฐมวัยทุกคนประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินปรับปรุงจัดประสบการณ์พัฒนาเด็ก ระดับดีขึ้นไป

ครูคนที่	สอนชั้น	สรุปการจัดประเมินพัฒนาการที่ดี และนำผลการประเมินไปใช้จุดเด่น	มีนวัตกรรม การพัฒนา เป็นแบบอย่างที่ดี	ผลการพัฒนา นักเรียน ๔ ด้าน
๑	อนุบาล ๒	ประเมินพัฒนาการเด็กตาม สภาพจริง และนำผลการ ประเมินพัฒนาการเด็กไป ปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก	แบบสอบถามและ แบบประเมิน พัฒนาการออนไลน์ สอบถามผู้ปกครอง	ดี
๒	อนุบาล ๓	ประเมินพัฒนาการเด็กตาม สภาพจริง และนำผลการ ประเมินพัฒนาการเด็กไป ปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก	แบบสอบถามและ แบบประเมิน พัฒนาการออนไลน์ สอบถามผู้ปกครอง	ดี

ครูปฐมวัยประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป

หลักฐานเชิงประจักษ์

๑. รายงาน สรุป โครงการ/กิจกรรม

สรุปตามมาตรฐานการศึกษา ด้านการจัดการประสบการณ์ของเด็กปฐมวัย

จัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาการในทุกๆ ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข ภายใต้คำว่า เก่ง ดี มีสุข ประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้ แบบเรียนผ่านเล่น เพื่อให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้และมีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งสามารถยืดหยุ่นได้ความ เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุก ๆ ด้านให้เหมาะสม กับวัย ดังนี้ ด้าน ร่างกาย พัฒนาการเคลื่อนไหวทางร่างกาย เด็กเคลื่อนไหวอย่างเหมาะสมตามจินตนาการเพื่อให้ร่างกายทุก ส่วนทั้งกล้ามเนื้อมัดใหญ่มัดเล็กให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้จักการรอคอย กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปันมีความ รับผิดชอบด้านสังคม เด็กช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มีวินัยในตนเอง เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ด้านสติปัญญา มีความคิดรวบยอด รู้จักการแก้ปัญหา สื่อสารและมีทักษะความคิด พื้นฐานแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ประสบการณ์ โดยตรง จากการเรียนผ่านการเล่น โดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและการเรียนรู้รายกลุ่ม เพื่อก่อให้เกิดความ มีน้ำใจ ความสามัคคี การแบ่งปัน และการรอคอย เพื่อส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข จัด บรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมความสนใจให้แก่ผู้เรียน ชั้นเรียนมีบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่น ความเห็น

อกเห็นใจ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกันและกัน ซึ่งเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เด็กนักเรียน

ห้องเรียนมีบรรยากาศ แจ่มใส กว้างขวางพอเหมาะ มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ มีการตกแต่งห้องเรียนให้สดใส และมีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสำรวจ และการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็ก โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม เพื่อได้นำผลการประเมินไปพัฒนาศักยภาพของเด็กและพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- มุมประสบการณ์
- แบบบันทึกการพัฒนาการของเด็ก
- รายงานผลการประเมินตนเอง
- บรรยากาศ ห้องเรียนแจ่มใส มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้
- การจัดกิจกรรมประจำวัน

สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

๑. จุดเด่น เด็กมีพัฒนาการการอย่างสมดุล เรียนรู้ จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรมมีบรรยากาศ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ และประเมินผลเด็กด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๒. จุดที่ควรพัฒนา จัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย พัฒนาเครื่องเล่นสนามและระบบสาธารณูปโภคและจัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน

๒. กระบวนการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว ได้พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ตามความแตกต่างของเด็กปฐมวัย เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้ ดังนี้

๑. เตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ คณะครูและบุคลากรปฐมวัย ผู้บริหารสถานศึกษา ประชุมใช้กระบวนการ PLC ของครูทุกคน สรุปคุณภาพเด็กปฐมวัย และให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาเด็ก

ปฐมวัย และร่วมกันจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามาตรฐานปฐมวัย และกำหนดค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ

๒. คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับปฐมวัย เสนอให้คณะกรรมการการศึกษาเห็นชอบ มีโครงการ กิจกรรมที่สำคัญ

๓. การจัดหาหลักสูตรสถานศึกษา/ตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐

๔. ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน กำหนดนโยบายการบริหารและจัดการคุณภาพ และนโยบาย ด้านการศึกษาปฐมวัย มีกรอบการพัฒนา

๕. การพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยทั้งด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครูและบุคลากรได้ดำเนินการร่วมกันเป็นระบบต่อเนื่อง ดังนี้

๑) หลักสูตรและกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ดังนี้

(๑)ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ได้ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ โรงเรียนจัดทำโครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน การปรับสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น และการวิเคราะห์หลักสูตรที่นำไปการจัดประสบการณ์ในชั้นเรียน ให้เหมาะสมกับธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก การนำหลักสูตรสถานศึกษามาสู่ชั้นเรียน เกิดคุณภาพกับเด็กปฐมวัย ทุกชั้นเรียนได้วิเคราะห์หลักสูตรร่วมกัน ครูเน้นให้เด็กเกิดพฤติกรรม ๓ ด้าน คือ ๑) เนื้อหาสาระตามมาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ๒) เน้นให้เด็กปฐมวัยเกิดกระบวนการเรียนรู้แบบองค์รวม ๓) สอนแทรกด้านพฤติกรรมอันพึงประสงค์ วางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรที่บูรณาการ ใช้สื่อการเรียน DLTV สื่อเทคโนโลยีเป็นสื่อการเรียนการสอน และพัฒนาเป็นนวัตกรรมหลักเป็นแบบอย่าง คือ ๑) นวัตกรรมการทำคลิปวิดีโอการสอน ๒) นวัตกรรมครูประจำชั้นอนุบาลนำมาใช้สอนในแต่ละชั้น หรือสาระการเรียนรู้ ครูมีแผนการประสบการณ์ ออกแบบสื่อการเรียนรู้ เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ผ่านการเล่น การปฏิบัติจริง ได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา มีทักษะชีวิต ปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ช่วยเหลือตนเองได้ตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เด็กปฐมวัยเกิดผลงานแบบอย่างที่ดีที่เกิดจากการเรียนการสอน เช่นการปลูกผักรับประทานเอง

๖. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยเด็กปฐมวัย

สถานศึกษาได้มีนโยบายให้ครูผู้สอนปฐมวัย ได้ส่งต่อข้อมูลเด็กปฐมวัย เป็นรายบุคคลทุกชั้นเรียน สรุปคัดกรองเด็กปฐมวัย โดยการเยี่ยมบ้านเด็ก แลกเปลี่ยนข้อมูลด้านพฤติกรรม ผลการเรียนรู้ และผลการคัดกรองเด็กปฐมวัย สรุปได้ดังนี้

๑. เด็กกลุ่มพัฒนาการช้า จำนวน ๒ คน ได้พัฒนาเด็กแบบศึกษารายกรณี (Cast Study) ตลอดปีการศึกษา ทำให้เด็กปฐมวัยได้พัฒนาดีขึ้นตามพัฒนาการ

๒. เด็กปฐมวัยที่มีความสามารถพิเศษ (เก่งตามความสามารถของเด็กปฐมวัย) ได้พัฒนาโดยการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย สื่อการสอนที่หลากหลาย

๓. เด็กปฐมวัยที่เป็นเด็กปกติได้พัฒนาโดยสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและจัดกิจกรรมทักษะชีวิต คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ร่วมกัน โดยได้พัฒนา กิจกรรมประจำชั้นเรียน

๗. การจัดสภาพแวดล้อม สื่อ บรรยากาศชั้นเรียน

ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ๓ ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ จัดประสบการณ์ให้เด็ก มีแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมพัฒนาการอย่างเป็นองค์รวม จัดประสบการณ์แบบบูรณาการที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง และมีความสอดคล้องกับหลักการเรียนรู้ของสมอง คือ กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม กิจกรรมเสริม กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษาห้องเรียนทำมุมเล่นสำหรับเด็ก เช่น มุมหนังสือและมุมเขียน มุมบล็อก มุมศิลปะ มุมบ้าน มุมของเล่น และมุมนิทรรศการ

นอนพักผ่อน พื้นที่เก็บของใช้ส่วนตัวเด็กและครู และพื้นที่เพื่อการสื่อสารกับผู้ปกครอง นอกจากนี้ยังมีสื่อเทคโนโลยี เพื่อให้เด็กใช้สำหรับเรียนรู้และสืบค้น การพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยได้จัดทำโครงการที่ส่งเสริมเด็กปฐมวัยทั้งโรงเรียนในแต่ละระดับชั้น โดยมีโครงการและกิจกรรมที่พัฒนาเด็กปฐมวัย ให้เด็กปฐมวัยได้ปฏิบัติกิจกรรมเป็นการฝึกทักษะของเด็กปฐมวัย

๘. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งสองด้าน (ด้านประสบการณ์สำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์) ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่พัฒนาเด็กปฐมวัยประจำชั้น และกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือเด็กปฐมวัย โครงการกิจกรรม เน้นให้มีคุณภาพเด็กปฐมวัยสูงสุด

๙. การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย ครูได้ส่งเสริมและพัฒนาวินัยเด็ก โดยมีกระบวนการพัฒนาคือ กิจกรรมลูกเสือน้อย

๑๐. สถานศึกษาได้ดำเนินการนิเทศ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของครูปฐมวัย โดยได้ดำเนินการนิเทศภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๑๑. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยของผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ โดยทีมงาน ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ และศึกษานิเทศก์ ได้ร่วมพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยและมีผู้เกี่ยวข้องที่ร่วมพัฒนา ดังนี้ การออกมานิเทศก่อนเปิดภาคเรียน

๑๒. กระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการ เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑๓. สนับสนุนและส่งเสริมการใช้สื่อการเรียน DLTV และสื่อเทคโนโลยี เป็นสื่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก มีนวัตกรรมวิธีการสอนที่ครู

๑๔. จัดประสบการณ์เรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ทำแผนงานโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาผ่าน ๖ กิจกรรมหลัก และจัดกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมโครงงาน รวมถึงส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกอย่างเหมาะสมตามความสามารถในกิจกรรมวันเด็ก วันขึ้นปีใหม่ มีการจัดห้องเรียนให้มีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก โดยจัดมุมต่างๆ ให้เด็กได้มีพัฒนาการตามวัย ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น โดยเข้าร่วมกิจกรรมประจำปีวัดเขาตาเงาะ ลอยกระทง ส่งเสริมความกตัญญูต่อบิดามารดา ครูอาจารย์ และการปฏิบัติตนตามพุทธศาสนา กิจกรรมวันไหว้ครู วันแม่แห่งชาติ

๑๕. มีการกำกับติดตาม ประเมินผล และส่งผลการประเมินพัฒนาการให้ผู้ปกครองทราบเป็นประจำทุกเดือน จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี เพื่อนำผลการดำเนินงานไปพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา จัดประชุมผู้ปกครอง เพื่อสร้างเครือข่ายผู้ปกครองในระดับชั้นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยร่วมกัน และจากผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดี สิ่งที่ผู้ปกครองพึงพอใจมากที่สุดคือการเรียนและความเอาใจใส่ของครู

๑๖. กิจกรรมที่เป็นไปตามบริบทของสถานศึกษา

๑) บ้านวิทยาศาสตร์น้อย จัดการทดลอง โครงงาน ทุกภาคเรียน ภาคเรียนละ ๒๐ การทดลอง ๑ โครงงาน ทั้งอนุบาลปีที่ ๒-๓ ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติทุกคน

๒) กระบวนการการเรียนรู้บูรณาการเทคโนโลยีและสะเต็มศึกษา

ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์สะเต็มศึกษา และฝึกปฏิบัติเรียนรู้ และนำความรู้มาออกแบบและนำแผนไปจัดประสบการณ์ จัดสภาพการณ์ให้เด็กปฐมวัย เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง (Active Learning) ใช้การบูรณาการสาขาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรมศาสตร์ จัดการเรียนรู้ ๕ ประการได้แก่ (๑) จัดการเรียนรู้ที่เน้นการบูรณาการ (๒) เชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาวิชาทั้ง ๔ กับชีวิตประจำวันและการทำอาชีพ (๓)

พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๔) จัดกิจกรรมให้ท้าทายความคิดของเด็กปฐมวัย (๕) เปิดโอกาสให้เด็กได้สืบค้น นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น เป็นการสร้างประสบการณ์ ผ่านการเล่นและการปฏิบัติให้เห็นจริง ควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิด ตั้งคำถาม การสืบค้น การรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อค้นพบใหม่ๆ และเด็กต้องการ

ห้องเรียนมีบรรยากาศน่าอยู่ น่าเรียน มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ ตกแต่งห้องเรียนให้สดใส และมีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กอย่างเหมาะสมกับวัย ครูปฐมวัยมีการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดกิจวัตรประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสำรวจ และการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็ก

สรุปรายงานผลความโดดเด่น ระดับปฐมวัย

๑. กิจกรรมโดดเด่น โครงการฉีก ตัด ปะ กระดาษ และปั้นดินน้ำมัน
๒. รางวัลที่ได้รับ เหรียญเงิน ระดับเครือข่าย
๓. กลุ่มเป้าหมายนักเรียนที่พัฒนา ๙.คน ชั้นอนุบาล๒-๓



คำรับรองผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
ของคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ มีรายละเอียด ดังนี้

ระดับ	มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
๑.ระดับปฐมวัย	ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานขั้นพื้นฐาน	
	๑.คุณภาพของเด็ก	ดี
	๒.กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
	๓.การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี
	ผลการประเมินความโดดเด่น (ถ้ามี)	
	๑.....	
	๒.....	
ระดับคุณภาพปฐมวัย	โดยรวม	ดี
๒.ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานขั้นพื้นฐาน	
	๑.คุณภาพผู้เรียน	ดี
	๒.กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
	๓.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
	ผลการประเมินความโดดเด่น (ถ้ามี)	
	๑.....	
	๒.....	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โดยรวม	ดี

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

๑. ระดับปฐมวัย

สรุปผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

ก. ระดับปฐมวัย

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ระดับคุณภาพ : ดี
๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดี
๓. มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดี

สรุประดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ความเห็นของคณะกรรมการ ๑ (✓) ได้ตรวจสอบ มีความสอดคล้อง มีคุณภาพตามข้อเสนอของ
คณะกรรมการ

๒ () ความเห็น.....

ข้อเสนอแนะ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

- เน้นกิจกรรมให้เด็กได้แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ

- จัดกิจกรรมความร่วมมือกับชุมชนให้หลากหลายมากขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- เน้นการดูแลเด็กรายบุคคล

- เน้นการศึกษารายกรณี (casestudy)

๒.ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดี

๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดี

๓. มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดี

สรุประดับคุณภาพ : ดี

ความเห็นของคณะกรรมการ ๑ (✓) ได้ตรวจสอบ มีความสอดคล้อง มีคุณภาพตามข้อเสนอของ
คณะกรรมการ

๒ () ความเห็น.....

ข้อเสนอแนะ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- รักษาสภาพปัจจุบันให้ดี

- ส่งเสริมและพัฒนาการอ่าน

- ส่งเสริมให้นักเรียนมีนวัตกรรม ๑ ชั้น ต่อ ๑ ชั้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ

- ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการสอนและสรุปแผนทุกสาระที่ได้ดำเนินการแล้ว

- ควรมีรูปแบบการบริหารที่ชัดเจน สามารถอธิบายวิธีการได้ทุกอย่าง และมีการกำกับติดตาม

- ประเมินสมรรถนะการบริหาร

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ควรเน้นการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย อิงตามสภาพจริง

ภาคผนวก

ตอนที่ ๓ ภาคผนวก

ภาคผนวก ก	คำสั่งโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว ที่ ๖/๒๕๖๕ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔
ภาคผนวก ข	คำสั่งโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว ที่ ๗/๒๕๖๕ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ภาคผนวก ค	บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบประกาศ สถานศึกษา ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ภาคผนวก ง	ประกาศสถานศึกษา ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ภาคผนวก จ	คำสั่งโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว ที่ ๑๔/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๖ และแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔
ภาคผนวก ฉ	บันทึกการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นชอบแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๖ และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔
ภาคผนวก ช	คำสั่งโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว ที่ ๑๕/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ พัฒนาหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (เพิ่มเติม)
ภาคผนวก ซ	บันทึกการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นชอบหลักสูตร สถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ภาคผนวก ฌ	ประกาศสถานศึกษาเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ภาคผนวก ฎ	คำสั่งโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว ที่ ๑๖/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๖ และแผนปฏิบัติ การประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ภาคผนวก ฏ	บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นชอบแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๖ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ภาคผนวก ฐ	หนังสือราชการ คำสั่งของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ภาคผนวก ฑ	หลักฐานการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา
ภาคผนวก ท	ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ตามประกาศของสถานศึกษา
ภาคผนวก ธ	เกียรติบัตร รางวัลที่ครู นักเรียน สถานศึกษาได้รับรางวัล และรางวัลความโดดเด่น
ภาคผนวก ด	กิจกรรมโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

ภาคผนวก ก

คำสั่งโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว ที่ ๖/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔



คำสั่งโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

ที่ ๖/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อยื่นเปิดเผยแพร่งานจัดการศึกษาต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. นางสาวกัญภักดิ์ จุลชีพ	ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอรทัย วงษา	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	กรรมการ
๓. นายณัฐวัตร วิบูลย์ศิริศักดิ์	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔. นายณัฐนนท์ วิบูลย์ศิริศักดิ์	ตำแหน่ง อธิการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นางสาวพรณทิพย์ ซาปา	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและ เลขานุการ

คณะกรรมการดำเนินการ มีหน้าที่และดำเนินการจัดการตามขั้นตอนที่กำหนด ดังนี้

๑. รวบรวมข้อมูลผลการพัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้กรอบแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๒. รวบรวมข้อมูลตามกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบ (สมศ.) หลักฐานเชิงประจักษ์ เสนอให้ระดับคุณภาพ พร้อมเหตุผลประกอบการพิจารณา
๓. เขียนสรุปการให้ข้อมูลย้อนกลับ ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่จะนำไปพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

๔. เขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) เพื่อใช้ในการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ที่คณะกรรมการสามารถสังเคราะห์และใช้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา มีเชื่อถือ มีความสอดคล้องการประเมินคุณภาพภายนอก
๕. สถานศึกษามีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และเสนอรายงาน SAR คณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามประกาศของสถานศึกษา
๖. เตรียมหลักฐาน เอกสาร คำสั่ง รูปภาพ และหลักฐานร่องรอยเชิงประจักษ์ แนวปฏิบัติของโรงเรียน นำเสนอคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษารับรองผลการให้ระดับคุณภาพ และให้ข้อมูลย้อนกลับ ปรับปรุงแก้ไข และเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศต่อสาธารณชน

ทั้งนี้ โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕



(นางสาวกัญญ์ณัฐ จุลชีพ)

ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

ภาคผนวก ข

คำสั่งโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว ที่ ๗/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

ที่ ๗ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ระบุให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่กำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทั้งระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ในส่วนของการประกันคุณภาพภายในนั้น ตามประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๔ ระบุให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว จึงดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีหน้าที่ในการร่วมประชุมปรึกษาหารือ และดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ ดังนี้

- | | | |
|---------------------------------|---|---------------------|
| ๑. นางสาวกัญญ์ณัฐ จุลชีพ | ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ
โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวอรทัย วงษา | ตำแหน่ง พนักงานราชการ | กรรมการ |
| ๓. นายณัฐวัตร วิบูลย์ศิริศักดิ์ | ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๔. นายณัฐนนท์ วิบูลย์ศิริศักดิ์ | ตำแหน่ง อธิการโรงเรียน | กรรมการ |
| ๕. นางสาวพรรณทิพย์ ซาปา | ตำแหน่ง ครู | กรรมการและเลขานุการ |

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกคน ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ

(นางสาวกัญญ์ณัฐ จุลชีพ)

ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

ภาคผนวก ค

บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
เห็นชอบประกาศสถานศึกษา ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบเอกสาร
ประกาศสถานศึกษาให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ของโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

.....

มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองตানা เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ ประกาศสถานศึกษาให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ด้วย มติเป็นเอกฉันท์ ใช้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนได้

ตุ่น ว่องประจันต์
(นายตุ่น ว่องประจันต์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

ภาคผนวก ง

ประกาศสถานศึกษา ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา



ประกาศโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย
และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ และประกาศให้โรงเรียนทุกสังกัดที่จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการเป็นเป้าหมายในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพ ผู้เรียน คุณภาพการจัดการศึกษา นั้น โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว ซึ่งเป็นสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้นำ มาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการมาใช้เป็นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยผ่านการ เห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง และบุคลากรทุกคนใน โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน นำไปสู่การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อเป็นหลักประกันให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจว่าจะได้รับการ จัด การศึกษาอย่าง

มีคุณภาพ ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้เกิดความเชื่อมั่นว่า บุตรหลานของตนจะได้รับ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่โรงเรียนประกาศ

โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว จึงประกาศการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อ เป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสาวกัญญ์ณัฐ จุลชีพ)

ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 แบบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว
 เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย
 และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ระดับดีขึ้นไป ได้ร้อยละ ๘๐
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม ดูแลและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ระดับดีขึ้นไป ได้ร้อยละ ๘๐
๓) มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ระดับดีขึ้นไป ได้ร้อยละ ๘๐
๔) มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ระดับดีขึ้นไป ได้ร้อยละ ๘๐
๕) นักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสังเกต การวัด และการจำแนก	ระดับดีขึ้นไป ได้ร้อยละ ๘๐
๖) นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการด้านการฟัง การพูด การอ่านคำจากภาพ และการเขียนตามแบบ	ระดับดีขึ้นไป ได้ร้อยละ ๘๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
๑) มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ระดับดีขึ้นไป
๒) จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ระดับดีขึ้นไป
๓) ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ระดับดีขึ้นไป
๔) จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ระดับดีขึ้นไป
๕) ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ระดับดีขึ้นไป
๖) มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ระดับดีขึ้นไป
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๑) จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ระดับดีขึ้นไป
๒) สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ระดับดีขึ้นไป
๓) จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ระดับดีขึ้นไป
๔) ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ระดับดีขึ้นไป
สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ร้อยละ ๙๐ – ๑๐๐	ระดับ ยอดเยี่ยม
ร้อยละ ๘๐ – ๘๙	ระดับ ดีเลิศ
ร้อยละ ๗๐ – ๗๙	ระดับ ดี
ร้อยละ ๖๐ – ๖๙	ระดับ ปานกลาง
ร้อยละ ๕๐ – ๕๙	ระดับ กำลังพัฒนา

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย
และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี
๑) นักเรียนทุกคนมีความสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามแบบทดสอบสถาบันภาษาไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับดีขึ้นไป ได้ร้อยละ ๘๐
๒) นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการคิดคำนวณ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป ได้ร้อยละ ๗๐
๓) นักเรียนทุกคนมีกระบวนการเรียน การคิด และพัฒนานวัตกรรมจากกระบวนการเรียน	ในระดับดี ได้ร้อยละ ๘๐
๔) นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป ได้ร้อยละ ๘๐
๕) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
๖) นักเรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ สรุปลองค์ความรู้ไปใช้สร้างนวัตกรรมได้ และมีคุณธรรม	ระดับดีขึ้นไป ได้ร้อยละ ๖๐
๗) นักเรียนทุกคน มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ	ระดับดีขึ้นไป ได้ร้อยละ ๗๐
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ระดับดีขึ้นไป ได้ร้อยละ ๘๐
๒) นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดีขึ้นไป ได้ร้อยละ ๘๐
๓) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเป็นสมาชิกโครงการเยาวชนรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน และชุมชนท้องถิ่น	ระดับดีขึ้นไป ได้ร้อยละ ๘๐
๔) นักเรียนทุกคน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	ระดับดีขึ้นไป ได้ร้อยละ ๘๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับดีขึ้นไป
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดีขึ้นไป
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับดีขึ้นไป
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับดีขึ้นไป
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับดีขึ้นไป
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับดีขึ้นไป ได้ร้อยละ ๘๐
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับดีขึ้นไป ได้ร้อยละ ๘๐
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับดีขึ้นไป ได้ร้อยละ ๘๐
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับดีขึ้นไป ได้ร้อยละ ๘๐
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับดีขึ้นไป ได้ร้อยละ ๘๐
สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา	ดี

การกำหนดค่าเป้าหมาย

- ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
- การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ร้อยละ ๙๐ – ๑๐๐	ระดับ ยอดเยี่ยม
ร้อยละ ๘๐ – ๘๙	ระดับ ดีเลิศ
ร้อยละ ๗๐ – ๗๙	ระดับ ดี
ร้อยละ ๖๐ – ๖๙	ระดับ ปานกลาง
ร้อยละ ๕๐ – ๕๙	ระดับ กำลังพัฒนา

ภาคผนวก จ

คำสั่งโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว ที่ ๑๔/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๖

และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



คำสั่งโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

ที่ ๑๔/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเหมาะสม และมีความถูกต้องตามระเบียบทางราชการ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อันจะก่อประโยชน์ให้เกิดแก่ สถานศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๕ วรรค ๑ (๖) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ เรื่อง การมอบอำนาจการบริหารการบังคับบัญชาข้าราชการ จึงขอแต่งตั้ง บุคลากรเป็นคณะกรรมการรับผิดชอบการดำเนินงาน ดังนี้

- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------|
| ๑. นางสาวกัญญ์คณัฐ จุลชีพ | ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| | โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว | |
| ๒. นางสาวอรทัย วงษา | ตำแหน่ง พนักงานราชการ | กรรมการ |
| ๓. นายณัฐวัตร วิบูลย์ศิริศักดิ์ | ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๔. นายณัฐนนท์ วิบูลย์ศิริศักดิ์ | ตำแหน่ง ธุรการโรงเรียน | กรรมการ |
| ๕. นางสาวพรรณทิพย์ ซาปา | ตำแหน่ง ครู | กรรมการและ |
| เลขานุการ | | |

มอบหมายให้ทุกท่าน จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และให้นางสาวพรรณทิพย์ ซาปา รวบรวมเอกสารและตรวจสอบความถูกต้อง อย่าให้เกิดผลเสียแก่ทางราชการและดำเนินการจัดส่งสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๒๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสาวกัญญ์คณัฐ จุลชีพ)

ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

ภาคผนวก ฉ

บันทึกการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๖ และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๖ และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔
ของโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

.....

มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนปากค่ายช่องแมว เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ ประกาศสถานศึกษาให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ด้วย มติเป็นเอกฉันท์ ใช้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนได้

ตุน ว่องประจันต์

(นายตุน ว่องประจันต์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว



(นางสาวกัญญ์คณัฐ จุลชีพ)

ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

ภาคผนวก ข

คำสั่งโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว ที่ ๑๕/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (เพิ่มเติม)



คำสั่งโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

ที่ ๑๕ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการโรงเรียนบ้านหนองตানা (เพิ่มเติม)

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๗ ที่กำหนดให้ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพของปัญหาในชุมชน และสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและ ประเทศชาติ และสอดคล้องกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงาน วิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการโรงเรียนบ้านปาก ค่ายช่องแมว ดังนี้

๑. นางสาวกัญญ์คณัฐ จุลชีพ	ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว	ประธานกรรมการ
๒. นายตุน ว่องประจันต์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ปรึกษา
๓. นางสาวพรรณทิพย์ ชาปา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๔. นางสาวอรรทัย วงษา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๕. นางสาวกัญญ์คณัฐ จุลชีพ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๖. นางสาวกัญญ์คณัฐ จุลชีพ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๗. นายณัฐวัตร วิบูลย์ศิริศักดิ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	กรรมการ
๘. นางสาวกัญญ์คณัฐ จุลชีพ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๙. นายณัฐวัตร วิบูลย์ศิริศักดิ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา	กรรมการ
๑๐. นางสาวอรรทัย วงษา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๑. นางสาวพรรณทิพย์ ชาปา	หัวหน้างานวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการดำเนินการ มีหน้าที่และดำเนินการจัดการตามขั้นตอนที่กำหนด ดังนี้

๑. วางแผนการดำเนินงานวิชาการ กำหนดสาระรายละเอียดของหลักสูตรระดับสถานศึกษาและแนวทางการจัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปะวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. จัดทำคู่มือการบริหารหลักสูตร และงานวิชาการของสถานศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและการแนะแนวให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและการแนะแนวให้เป็นไปตามจุดหมายและแนวทางการดำเนินการของหลักสูตร

๔. ประสานความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ และชุมชน เพื่อให้การใช้หลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

๕. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการใช้หลักสูตรแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องและนำข้อมูลป้อนกลับจากฝ่ายต่าง ๆ มาพิจารณาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา

๖. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้

๗. ติดตามผลการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล ระดับชั้น และช่วงชั้น ระดับวิชา กลุ่มวิชา ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา

๘. ตรวจสอบทบทวน ประเมินมาตรฐาน การปฏิบัติงานของครู และการบริหารหลักสูตรระดับสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา แล้วใช้ผลการประเมิน เพื่อวางแผนพัฒนาการปฏิบัติงานของครูและการบริหารหลักสูตรปีการศึกษาต่อไป

๙. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา โดยเน้นผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับเหนือสถานศึกษา สาธารณชน และผู้เกี่ยวข้อง

๑๐. ให้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุ ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางสาวกัญญ์ณัฐ จุลชีพ)

ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

ภาคผนวก ซ

บันทึกการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบเอกสาร
หลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ของโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

.....
มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว เมื่อวันที่ ๒๗
พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ด้วยมติเป็นเอกฉันท์ ใช้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนได้

ตุน ว่องประจันท์
(นายตุน ว่องประจันท์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว



(นางสาวกัญญาคณัฐ จุลชีพ)
ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

ภาคผนวก ณ

ประกาศสถานศึกษาเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ
การศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔



ประกาศโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ ให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา การประเมินผลและสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เปิดเผยการจัดการศึกษาต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมวจึงประกาศแต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

- | | | |
|----------------------------|----------------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวกัญญ์คณัฐ จุลชีพ | ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| | โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว | |
| ๒. นายถนอม จำทัน | ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ | กรรมการ |
| | โรงเรียนบ้านหัวหนอง | |
| ๓. นายตุ่น ว่องประจันทร์ | ประธานกรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| ๔. นางสาวอัญญ์นิดา ต่อสกุล | ศึกษานิเทศก์ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวพรณทิพย์ ซาปา | ครู โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสาวกัญญ์คณัฐ จุลชีพ)

ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

ภาคผนวก ญ

คำสั่งโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว ที่ ๑๖/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๖

และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



คำสั่งโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

ที่ ๑๖/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๖
และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเหมาะสมและมีความถูกต้องตามระเบียบทางราชการ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อันจะก่อประโยชน์ให้เกิดแก่สถานศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๕ วรรค ๑ (๖) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ เรื่อง การมอบอำนาจการบริหารการบังคับบัญชาข้าราชการ จึงขอแต่งตั้งบุคลากรเป็นคณะกรรมการรับผิดชอบการดำเนินงาน ดังนี้

- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวกัญญ์คณัฐ จุลชีพ | ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| | โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว | |
| ๒. นางสาวอรทัย วงษา | ตำแหน่ง พนักงานราชการ | กรรมการ |
| ๓. นายณัฐวัตร วิบูลย์ศิริศักดิ์ | ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๔. นายณัฐนนท์ วิบูลย์ศิริศักดิ์ | ตำแหน่ง ธุรการโรงเรียน | กรรมการ |
| ๕. นางสาวพรรณทิพย์ ชาปา | ตำแหน่ง ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มอบหมายให้ทุกท่าน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๖ และแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และให้นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ รวบรวมเอกสารและตรวจสอบความถูกต้องอย่าให้เกิดผลเสียแก่ทางราชการและดำเนินการจัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๒๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสาวกัญญ์คณัฐ จุลชีพ)

ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

ภาคผนวก ก

บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๖ และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๖ และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔
ของโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

.....
มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว เมื่อวันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๔ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ ด้วยมติเป็นเอกฉันท์ ใช้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนได้

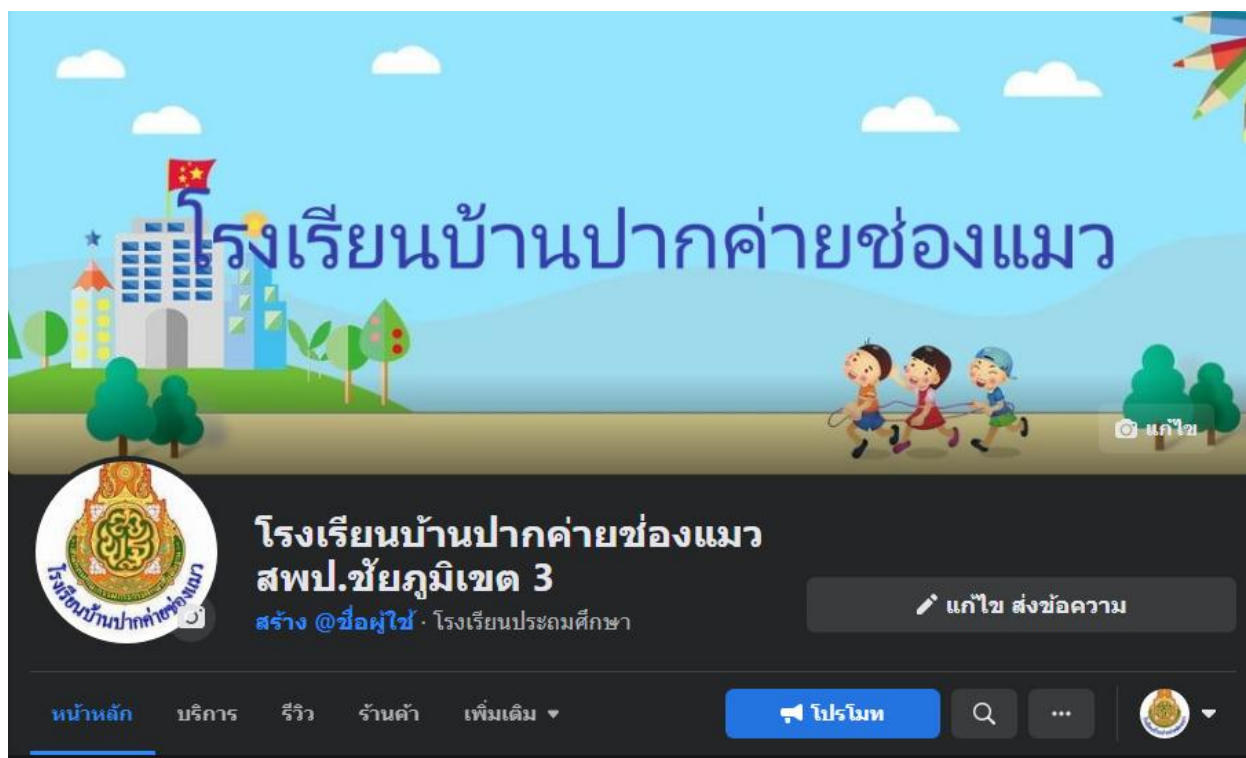
ตุน ว่องประจันทร์
(นายตุน ว่องประจันทร์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว



(นางสาวกัญญ์กัณฐ์ จุลชีพ)
ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

ภาคผนวก ร

หลักฐานการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา



จดหมายข่าว

โรงเรียนบ้านปากค่ายชองแมว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



โรงเรียนบ้านปากค่ายชองแมว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต 3

นำนักเรียนรับวันขึ้นป้องกัน COVID-19 ในวันศุกร์ที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2565 นำโดยคณะครู บุคลากรและผู้ปกครองนักเรียนนำนักเรียนเข้ารับการฉีดวัคซีนป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโควิด19 ณ ห้องประชุม โรงพยาบาลหนองบัวระเหว

เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันเชื้อโรคก่อนเปิดภาคเรียนแบบ on-site

ขอขอบพระคุณเจ้าหน้าที่ทุกท่าน มา ณ โอกาสนี้



ป้องกัน
โรคติดเชื้อโควิด-19











สวม
หน้ากาก
ด้วยจ้า

ประกาศ

ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอน

ตามที่โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว มีกำหนดการเปิดเรียนในวันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2564
 เนื่องจากมีคำสั่งจังหวัดชัยภูมิให้เลื่อนการมาเรียนไปอีก 14 วัน
 โดยให้จัดการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ on site (เรียนที่โรงเรียน)
 โดยให้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนเป็นรูปแบบ Online on-air on-hand และ on-demand
 เป็นการชั่วคราว เพื่อเป็นการควบคุมการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

เรียนที่บ้าน 24 กรกฎาคม ถึง 6 สิงหาคม พ.ศ.2564

*****เปิดเรียนในวันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2564 หรือจนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง*****

***เพิ่มเติม ในวันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 ให้นักเรียนมารับเอกสารใบงาน
 และนำแบบฝึกหัดกับใบงานมาส่งด้วยนะครับ

โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

เปิดรับสมัครนักเรียน
ประจำปีการศึกษา 2565

รับสมัคร ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไปจนถึงเปิดภาคเรียน
 ในวันและเวลาราชการ

สอบตามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ โทร 0905579812
Facebook : โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว สพป.ชัย.3

ชั้นปฐมวัย
4 ขวบ
(เกิดก่อนวันที่ 16 พฤษภาคม 2561)

ชั้นประถมศึกษา

หลักฐานการรับสมัคร

- สำเนาสูติบัตรนักเรียน สำเนาทะเบียนบ้าน ของนักเรียน
- สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน บิดา มารดา หรือ ผู้ปกครอง อย่างละ 1 ชุด
- สำเนาทะเบียนบ้าน บิดามารดา หรือผู้ปกครอง อย่างละ 1 ชุด







ฉบับวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

จดหมายข่าว



คณะครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านปากค่ายชองแมว
ตรวจหาเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ด้วยชุดตรวจ ATK

ผลการตรวจเป็นลบ ๑๐๐% ทุกคน



วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ คณะครูและนักเรียน
โรงเรียนบ้านปากค่ายชองแมว
เข้ารับการตรวจหาเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ด้วยชุดตรวจ ATK ที่โรงเรียนบ้านปากค่ายชองแมว
ตำบลหนองบัวระเหว อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ ผลการตรวจเป็นลบ ๑๐๐ %

จัดทำโดย
งานประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านปากค่ายชองแมว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ประชาสัมพันธ์
เปิดทำการเรียนการสอนแบบ
บนเรียนที่ รร 100%

โรงเรียนบ้านปากค่ายชองแมว



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6 ในวันจันทร์

ที่ 14 มีนาคม 2565

นี้ภายใต้มาตรการควบคุมการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโควิด 19

ป้องกัน
โรคติดเชื้อโควิด-19



ขอให้นักเรียนเตรียมความพร้อม
ในการมาเรียนที่ โรงเรียน
สวมหน้ากากอนามัยและน้ำของใช้ส่วนตัว
มาในเรียบร้อยด้วยครับ



ภาคผนวก ข

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
ภายในสถานศึกษา ตามประกาศของสถานศึกษา

ผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
เมื่อวันที่ ๑๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

สรุปผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

ก. ระดับปฐมวัย

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ระดับคุณภาพ : ดี

ข้อเสนอแนะ

๑) โรงเรียนควรสร้างเครือข่ายผู้ปกครองให้มีความเข้มแข็ง เพื่อสร้างความเข้าใจและร่วมกันส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ให้เป็นไปตามมาตรฐานและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ร่วมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เด็กเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคต

๒) เพิ่มศักยภาพการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในกระบวนการบูรณาการตามหลักสูตรเพื่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ทั้ง ๔ ด้าน

๓) พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้มีความยั่งยืน

๔) พัฒนากิจกรรมเรียนรู้ กิจกรรมการอ่านออก-เขียนได้ ให้ยั่งยืน

๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดี

ข้อเสนอแนะ

๑) เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๒) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

๓) จัดสภาพแวดล้อมที่เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนให้มีความพร้อมและเพียงพอมากยิ่งขึ้น เช่น บ่อทราย บ้านบอล เครื่องเล่น

๓. มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดี

ข้อเสนอแนะ

๑) ครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับเด็กควรได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะการอบรมเลี้ยงดูเด็กที่มีประสิทธิภาพ

๒) ครูควรได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย อย่างเต็มรูปแบบ

๓) ครูควรศึกษาหลักสูตรอย่างละเอียด เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการเรียนการสอนตาม หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐

๔) ครูควรพัฒนาการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหว เข้าจังหวะให้กับเด็กเพิ่มมากขึ้น

๕) ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาด้านการจัดประสบการณ์ให้หลากหลาย

๔. สรุปมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

ระดับคุณภาพ : ดี

๕. จุดเด่น

๑) กิจกรรมโดดเด่น คือ การเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการจัด ประสบการณ์ที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน การดูแลเอาใจใส่เด็กทุกคนดุจลูกหลาน เด็กได้เรียนรู้ อย่างมีความสุข

๒) มีผลการพัฒนา ดังนี้ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายตามเกณฑ์ที่กำหนด มีพัฒนาการด้าน อารมณ์การอยู่ร่วมกันในสังคมเหมาะสมตามวัย สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีพัฒนาการด้าน สติปัญญาเป็นอย่างดี สามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐานตามระดับชั้นได้เป็นอย่างดี

๓) ใช้กระบวนการพัฒนาที่หลากหลาย เน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาค ส่วน มุ่งสู่จุดหมายเดียวกันคือพัฒนาการและคุณภาพของเด็ก

๖. จุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีเครื่องเล่นสำหรับเด็กปฐมวัยโดยเฉพาะ และจัดหาสื่อ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัด ประสบการณ์ให้เพียงพอ

ข. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดี

ข้อเสนอแนะ

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น ตามเป้าหมายของ สถานศึกษากำหนด

- พัฒนาห้องเรียนทุกห้องให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ

๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดี

ข้อเสนอแนะ

- ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๓. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดี

ข้อเสนอแนะ

- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. สรุปมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับคุณภาพ : ดี

๕. จุดเด่น

- การจัดเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนทุกคน
อย่างเสมอภาค

๖. จุดที่ควรพัฒนา

- จัดทำ จัดหา และใช้สื่อการเรียนการสอนให้มากขึ้น

ลงชื่อ	กัญภักดิ์ จุลชีพ	ประธานกรรมการ	ลงชื่อ	ถนอม จำพัน	กรรมการ
	(นางสาวกัญภักดิ์ จุลชีพ)			(นายถนอม จำพัน)	
ครูวิชาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ			ครูวิชาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ		
โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว			โรงเรียนบ้านหัวหนอง		

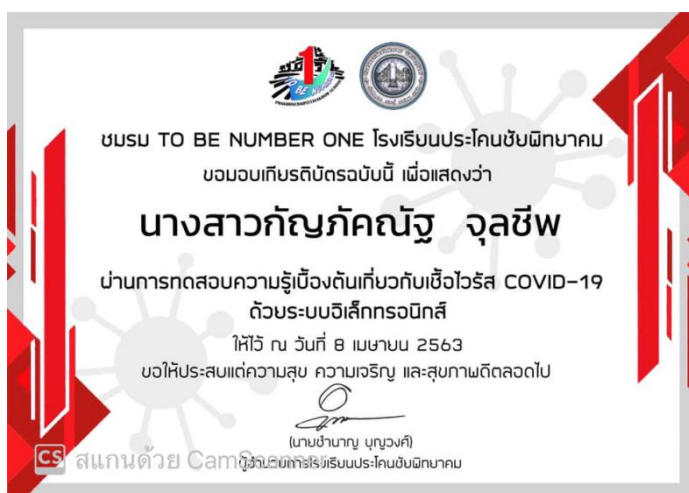
ลงชื่อ	ต๋น ว่องประจันท์	กรรมการ	ลงชื่อ	อัญญिता ต่อสกุล	กรรมการ
	(นายต๋น ว่องประจันท์)			(นางสาวอัญญिता ต่อสกุล)	
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			ศึกษานิเทศก์เครือข่ายโรงเรียน		

ลงชื่อ	กัญภักดิ์ จุลชีพ	กรรมการ	ลงชื่อ	พรรณทิพย์ ซาปา	กรรมการ
	(นางสาวกัญภักดิ์ จุลชีพ)			(นางสาวพรรณทิพย์ ซาปา)	
ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายใน			ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายใน		
ระดับปฐมวัย			ระดับชั้นพื้นฐาน		

ลงชื่อ	พรรณทิพย์ ซาปา	กรรมการ
	(นางสาวพรรณทิพย์ ซาปา)	
ฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว		

ภาคผนวก ๓

เกียรติบัตร รางวัลที่ครู นักเรียน สถานศึกษาได้รับรางวัล และรางวัลความโดดเด่น



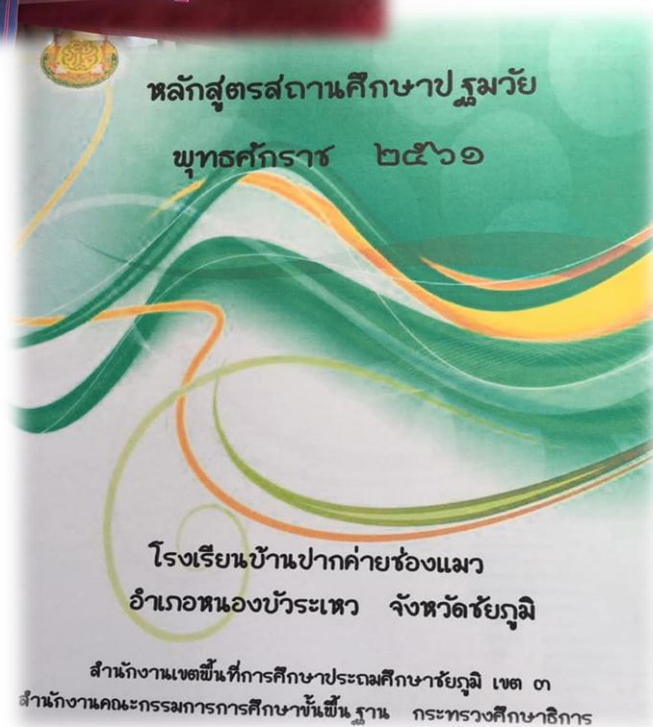


ภาคผนวก ด

กิจกรรมโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

ชั้นอนุบาล โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว
ประจำปีการศึกษา 2564



ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอน



กิจกรรมวิทยาศาสตร์น้อย



กิจกรรมกลางแจ้ง



กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์



กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน



จัดบรรยากาศในชั้นเรียนด้วย
มุมประสบการณ์ต่างๆ



โครงการฟันดี มีสุข



ครูผู้สอนร่วมอบรม ประชุม เพื่อพัฒนาตนเองผ่าน ระบบออนไลน์



ขอเชิญชวนคุณครูระดับปฐมวัยในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

สมัครเข้าร่วมกิจกรรม

การอบรมเฉพาะทางเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยกับการศึกษาเพื่อความยั่งยืน”

ระหว่างวันที่ 27 – 28 เมษายน 2565 ด้วยระบบทางไกล

เงื่อนไขเบื้องต้น

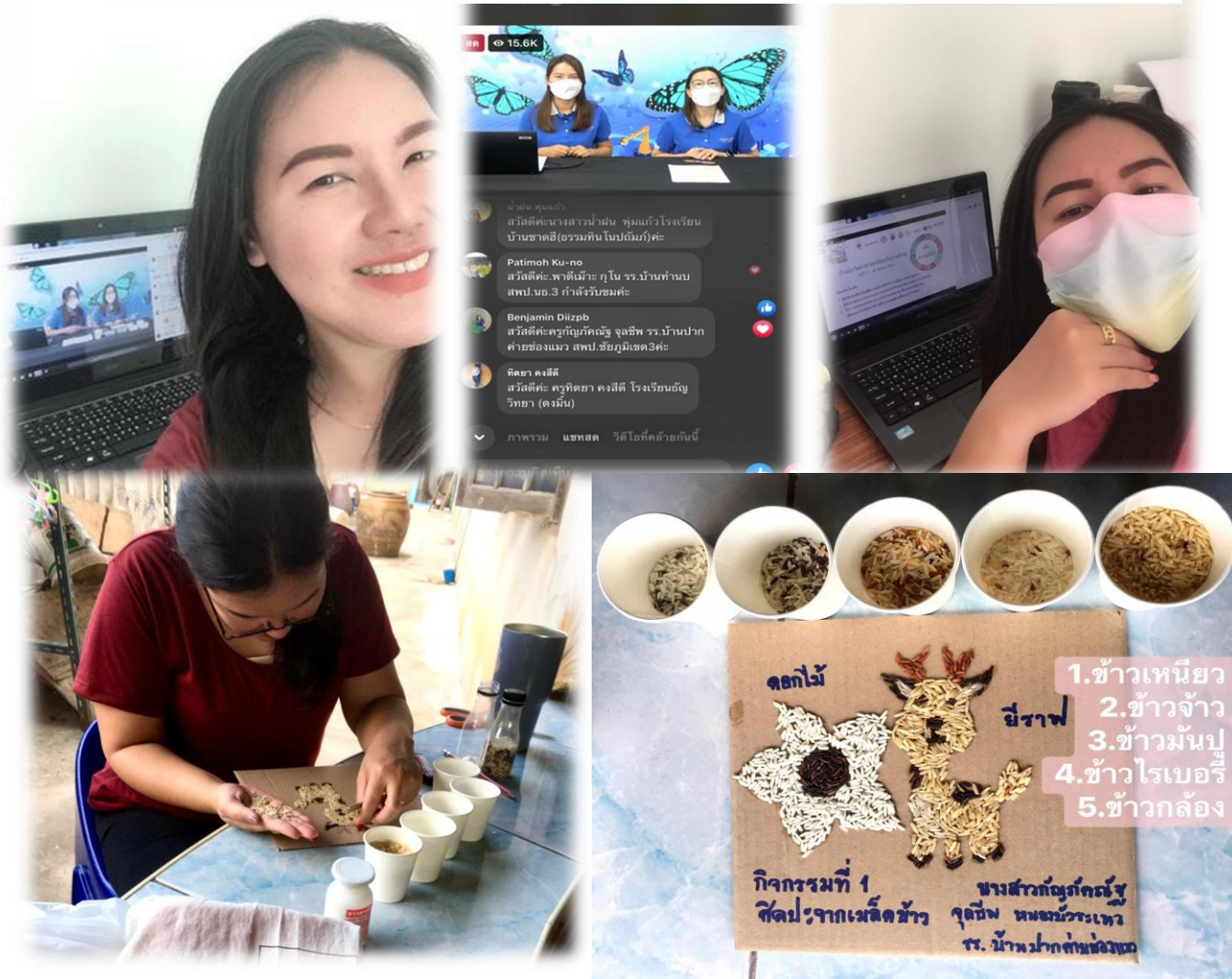
1. ผู้สมัครจะต้องเป็นผู้ที่เกี่ยวข้องและรับผิดชอบในการจัดการเรียนรู้อะดับปฐมวัย
2. สมัครเข้าร่วมการอบรม ฯ ผ่านทางผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นของท่านเท่านั้น
3. ผู้ที่เข้าร่วมการอบรม ฯ เดิมเวลาครบถ้วนตลอดหลักสูตร ส่งผลงานจากการร่วมกิจกรรม และมีรายชื่อนำเข้าการอบรม ฯ ที่ได้รับการรับรองจากผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นของท่าน จะได้รับเกียรติบัตร



ช่องทางอบรม Facebook Live

กลุ่มอบรมทางไกลบ้านนักวิทย์
(facebook.com/groups/LSH2562)

หมายเหตุ : ผู้เข้าร่วมการอบรมปลายทางสามารถเข้าร่วม
และร่วมทำกิจกรรมที่บ้านท่านได้ ไม่จำเป็นต้องรวมกลุ่มทำกิจกรรม



เสียงและความปลอดภัย



แสงและเงามาดูหนังกัน

