



แผนปฏิบัติการ
โรงเรียนบ้านวังพง
ประจำปีการศึกษา 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนบ้านวังพง

เครือข่ายโรงเรียนซับใหญ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนบ้านวังพง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการ การศึกษาที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต 3 ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา 4 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษา และส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 และส่วนที่ 4 การบริหารแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ

ขอขอบคุณ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของ สถานศึกษาทุกฝ่าย หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้ คงเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนบ้านวังพง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 และ ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพและเกิด ประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียนต่อไป

กลุ่มการบริหารทั่วไป

งานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านวังพง

สารบัญ

ส่วนที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาของของสถานศึกษา.....	1
	ภาระงานและปริมาณงาน.....	2
	ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา.....	3
2	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	4
	วิสัยทัศน์ของโรงเรียน.....	4
	พันธกิจ.....	4
	เป้าหมาย.....	4
	สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา.....	4
3	รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563	19
4	การบริหารแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ	21
	การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน.....	21
	ปัจจัยความสำเร็จ	21
	กระบวนการนำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ.....	21
	ภาคผนวก.....	23
	ภาคผนวก ก โครงการประจำปีการศึกษา 2563.....	24
	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	25
	กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม.....	36
	กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ.....	44
	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ.....	66
	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา.....	78

สารบัญ

ส่วนที่	หน้า
ภาคผนวก ข	103
สำเนาคำสั่งคณะกรรมการทำงาน.....	104
บันทึกความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	108

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 รายชื่อผู้บริหารสถานศึกษาตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน.....	1
2 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น ประจำปีการศึกษา 2563.....	3
3 งบประมาณ (รับ – จ่าย) ปีการศึกษา 2563.....	3
4 กลยุทธ์ของสถานศึกษา.....	5
5 รายละเอียดโครงการและงบประมาณ.....	19
6 ปฏิทินการบริหารแผนปฏิบัติการ.....	22

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านวังพง เริ่มก่อตั้งขึ้นโดยมี นายเชื่อม มะเร็งศูนย์ และ นายจรัส มะเร็งศูนย์ เป็นผู้ร่วมกันบริจาคพื้นที่เป็นจำนวน 20 ไร่เศษ ซึ่งคิดเป็นมูลค่าราคาประเมินที่ในขณะนั้นประมาณ 16,000 บาท และได้มอบที่ดินดังกล่าวนี้ให้เป็นที่ดินราชพัสดุของทางราชการใช้เป็นสถานที่ก่อสร้างอาคารเรียนโรงเรียนบ้านวังพงในโอกาสต่อมา

ต่อมาชาวบ้านบ้านวังพง ได้ร่วมกันหาทุนทรัพย์เพื่อก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้นจำนวน 1 หลัง คิดเป็นมูลค่าก่อสร้างประมาณ 30,000 บาท ก่อสร้างเสร็จเมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ.2522 เปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรก ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สอนตาม หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ของกรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งในระยะเริ่มแรกที่เปิดเรียน มีนักเรียนรวมกันทั้งหมด จำนวน 40 คน แยกเป็นนักเรียนชาย จำนวน 21 คน นักเรียนหญิง จำนวน 19 คน โดยมี นายสวาท อรรถนิตย์ ปลัดอาวุโสอำเภอจตุรัส รักษาการแทนนายอำเภอ เป็นประธานในพิธีเปิดป้ายโรงเรียน และมีนายสมชาย ศรีภิรมย์ ข้าราชการครู โรงเรียนบ้านซับใหม่ เป็นผู้จัดการในตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านวังพง

ทำเนียบรายชื่อผู้บริหารโรงเรียนบ้านวังพง ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน มีดังนี้

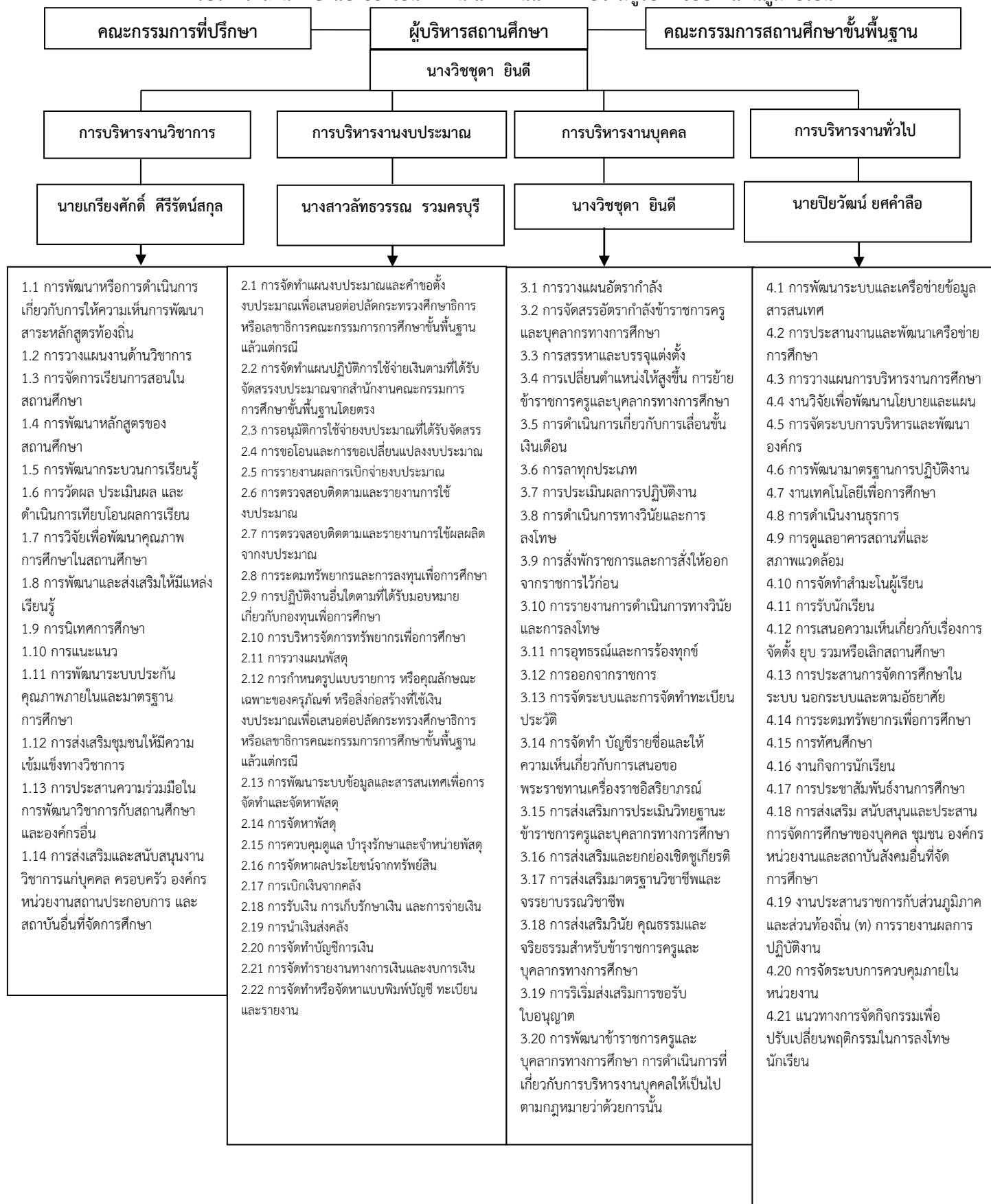
ตาราง 1 รายชื่อผู้บริหารสถานศึกษาตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน

1	นายสมชาย ศรีภิรมย์	รณ.ครูใหญ่	2522 - 2525	
2	นายบุญส่ง ประเสริฐศรี	ครูใหญ่	2525 - 2528	
3	นายเชาว์ บุญเทียม	ครูใหญ่	2528 - 2530	
3	นายประสิทธิ์ แก้วบาง	ครูใหญ่	2530 - 2534	
5	นายสาโรจน์ คำพิทักษ์	อาจารย์ใหญ่	2535 - 2539	
6	นายสุรศักดิ์ ถาวรกาย	อาจารย์ใหญ่	2539 - 2548	
7	นายบรรพต ทองเกิด	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	2548 - 2553	
8	นายชาฤทธิ์ เทียงธรรม	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	2554	เสียชีวิต
9	นายสุนทร ต่บกลาง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	2555 - 2559	
10	นางสาวจันทร์เพ็ญ วรรณขาว	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	2559 - 2563	
11	นางวิชุดา ยินดี	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	2563 - ปัจจุบัน	

2. ภาระงานและปริมาณงาน

ระบบโครงสร้างบริหารสถานศึกษา

การบริหารสถานศึกษาแบ่งออกเป็น 4 งาน และงานแต่ละฝ่ายจะมีผู้รับผิดชอบดังแผนภูมิต่อไปนี้



3. ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา

ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ.2565)

3.1 จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 35 คน

3.2 จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 35 คน

ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อนุบาลศึกษาปีที่ 1	1	4	2	6
อนุบาลศึกษาปีที่ 2	1	3	4	7
อนุบาลศึกษาปีที่ 3	0	0	0	0
รวม	2	7	6	13
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	3	1	4
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	0	4	4
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	1	1	2
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	1	5	6
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	1	1	2
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	3	1	4
รวม	6	9	13	22
รวมจำนวนทั้งหมด	8	16	19	35

ตารางที่ 3 งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายได้	บาท	รายจ่าย	บาท	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ		เงินงบประมาณ		
- อุดหนุนรายหัว	81,400	- งบดำเนินงาน	24,420	
		- งบพัฒนาคุณภาพวิชาการ	48,840	
		- งบลงทุน	-	
		- ค่าสาธารณูปโภค	8,140	
- เรียนฟรี 15 ปี	57,650	- เรียนฟรี 15 ปี	57,650	
- บัณฑิตพื้นฐาน	20,000	- บัณฑิตพื้นฐาน	20,000	
เงินนอกงบประมาณ		เงินนอกงบประมาณ		
(อาหารกลางวัน)	147,000	-อาหารกลางวัน	147,000	
รวม	306,050	รวม	306,050	

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

“นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สืบสานภูมิปัญญาไทย ก้าวไกลเทคโนโลยี ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา”

2. พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. ส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
4. ส่งเสริม สนับสนุน การอนุรักษ์และสืบสานเอกลักษณ์ วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. พัฒนาศักยภาพบุคลากรในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
6. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนา นำสื่อ เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
7. ประสานความร่วมมือกับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
8. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

1. ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตร มีคุณธรรมและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ครู มีความรู้ ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
4. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทรัพยากรเพิ่มขึ้น
5. การบริหารจัดการบรรลุเป้าหมายขององค์กร

4. สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา

การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตารางที่ 4 กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ			
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการผลสัมฤทธิ์พิชิต ฝัน - สร้างแบบทดสอบเพื่อ ประเมินผลการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระการ เรียนรู้ทุกระดับชั้น - ประเมินผลภาคเรียน ละ 1 ครั้ง - ร่วมกับโรงเรียนใน เครือข่ายจัดการอบรม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ในการ ทดสอบ NT , O – NET	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่ม สาระเฉลี่ยระดับชั้นใน ระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนมีผลการ ประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตร เฉลี่ยระดับชั้น ใน ระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนมีผลการ ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน เฉลี่ยระดับชั้นในระดับ ดีขึ้นไป 4. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มี ผลสัมฤทธิ์ในการ ทดสอบ O – NET ใน ระดับผ่านขีดจำกัดล่าง นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 มี ผลสัมฤทธิ์ในการ ทดสอบ NT ในระดับ พอใช้ขึ้นไป	เชิงปริมาณ : นักเรียน ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ เฉลี่ยระดับชั้นในระดับดีขึ้น ไป 2. นักเรียนมีผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรเฉลี่ยระดับชั้น ใน ระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนมีผลการประเมิน การอ่านคิดวิเคราะห์และ เขียนเฉลี่ยระดับชั้น ในระดับดีขึ้นไป 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบ O–NET ในระดับผ่าน ขีดจำกัดล่างและนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 มี ผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบ NT ในระดับพอใช้ขึ้นไป	มาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียน มฐ.5 /ตช.1-4, มาตรฐานด้านการ จัดการศึกษา มฐ.7 / ตช.7.1-7.9 มาตรฐานด้านอัต ลักษณ์ของ สถานศึกษา มฐ.14/ตช.1-2. มฐ.15/ตช.1-2
โครงการพัฒนาและ ส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย - กิจกรรมการอ่าน การ เขียนหนังสือสลับเวลา เรียน - นำเสนอความรู้หน้า เสาธง	1. ผู้เรียน มีนิสัย รักการอ่าน 2. ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ 3. ผู้เรียน ผ่านเกณฑ์ การอ่านในระดับดี ขึ้นไป	เชิงปริมาณ : ผู้เรียน ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน ระดับดีขึ้นไป 2. ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ ระดับดีขึ้นไป	มาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียน มฐ. 3/ตช. 3.1-3.3 มฐ. 4/ตช.4.1-4.4 มาตรฐานด้านการ จัดการศึกษา มฐ.7/ตช.7.1-7.9

ตารางที่ 4 (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
- การอ่าน การเขียนคำพื้นฐาน - เสริมความรู้สู่อาเซียน วันละคำ - สุภาซิต/คำพังเพย		3. ผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การอ่านในระดับดีขึ้น	มฐ.10/ตช.10.1-10.5 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มฐ.13/ตช.13.1 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม มฐ.15/ตช.15.1-15.2
โครงการเด็กไทยสุขภาพดี ถ้วนหน้า - กีฬายานใน/กีฬาเครือข่าย - ตรวจสุขภาพนักเรียน - แปร่งฟันหลัง รับประทานอาหารเที่ยง	1. ผู้เรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียน มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่กำหนด 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	เชิงปริมาณ : - นักเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกาย สม่ำเสมอ ระดับดีขึ้น 2. ผู้เรียน มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่กำหนด ระดับดีขึ้น 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ระดับดีขึ้น	มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มฐ.1/ตช.1.1-1.6 มาตรฐานด้านการศึกษา มฐ.7/ตช.7.1-7. มฐ.11/ตช.11.2

ตารางที่ 4 (ต่อ)

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการคุณธรรมสองทาง เสริมปัญญา - กิจกรรมท่องพระคาถา ชินบัญชร - นั่งสมาธิก่อนเข้าเรียน	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ พึงประสงค์ 2. นักเรียนสามารถนำ ความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	เป้าหมายเชิงปริมาณ : นักเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 90 เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 2. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้	มาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียน มฐ.2 / ตช.2.1-2.4 มาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียน มฐ. 6/ตช. 6.1- 6.4 มาตรฐานด้านการ จัดการเรียนรู้ มฐ.7/ตช.7.1-7.9 มฐ.8/ตช.8.1-8.6
โครงการจิตสำนึก อนุรักษ์ความเป็นไทย - วันเด็กแห่งชาติ - วันสำคัญทางศาสนา - วันไหว้ครู - วันสุนทรภู่/วันต่อต้าน ยาเสพติด - วันภาษาไทย - วันแม่แห่งชาติ - วันพ่อแห่งชาติ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมี จิตสำนึกในความเป็น ไทย 2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จัก อนุรักษ์ความเป็นไทย	เชิงปริมาณ : นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น 2. นักเรียน มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ	มาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียน มฐ.1/ตช.1.5-1.6 มฐ.2/ตช.2.1 มฐ.3/ตช.3.1-3.4 มฐ.4/ตช.4.1 -4.3 มฐ.6/6.1-6.3 มฐ. 9/ตช. 9.1- 9.3, มฐ. 10/ตช.10.1- 10.6, มฐ. 11/ตช. 11.1- 11.3

ตารางที่ 4 (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการเกษตรเพื่อชีวิต ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจแบบพอเพียง - หลักสูตรสถานศึกษา พอเพียง	1. ครู ผู้เรียน และ ชุมชน สามารถนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและ ดำรงชีวิตอย่างมี ความสุข	เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 90 เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ครู ผู้เรียน และชุมชน สามารถ	

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการอิ่มทุกวันถ้วน หน้าเพื่อลดความยาก จน	1. นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับประทาน อาหารกลางวันมี สุขภาพแข็งแรง มี น้ำหนัก ส่วนสูง ตาม มาตรฐานกระทรวง สาธารณสุข 2. นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีการเจริญเติบโต เพิ่มขึ้น 3. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจในการ ดำเนินงาน	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับประทานอาหาร กลางวันมีสุขภาพแข็งแรง มี น้ำหนัก ส่วนสูง ในระดับดี ขึ้นไป 2. นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มี การเจริญเติบโตเพิ่มขึ้นใน ระดับดีขึ้นไป 3. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจในการดำเนินงาน ใน ระดับดีขึ้นไป	มาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียน มฐ. 1/ตช.1. 2, มาตรฐานด้าน มาตรการส่งเสริม มฐ. 11/ตช. 6, มฐ.11/ตช. 2

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนาหลักสูตร - จัดทำหลักสูตร สถานศึกษา - หลักสูตรท้องถิ่น/ หลักสูตรสถานศึกษา พอเพียง	1. สถานศึกษามีการ ประเมินหลักสูตร สถานศึกษาโดยชุมชน มีส่วนร่วม 2. สาระการเรียนรู้ทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้มี ความเหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมาย ของสถานศึกษา ความ ต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น	เชิงปริมาณ : ผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ : 1. ผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึง พอใจ สถานศึกษามีการประเมิน หลักสูตรสถานศึกษาโดย ชุมชนมีส่วนร่วม 2. ผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึง พอใจสาระการเรียนรู้ทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้มีความ เหมาะสมสอดคล้องกับ เป้าหมายของสถานศึกษา ความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น	มาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียน มฐ.9/ตช.9.1-9.3 มฐ.10 /ตช.10.1- 10.6, มฐ. 11/ตช.11.1- 11.3
โครงการเรียนฟรี 15 ปี - จัดซื้อหนังสือเรียน - จัดซื้ออุปกรณ์การ เรียน - จัดซื้อเครื่องแบบ นักเรียน - จัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน - ค่ายวีชาการ - ค่ายลูกเสือ - ทศนศึกษา - ค่ายพทุบุตร	1. สถานศึกษามีการ บริหารจัดการตาม นโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพและ ทัวถึง	เชิงปริมาณ : ผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : 1. มีความพึงพอใจในการ บริหารจัดการตามนโยบาย เรียนฟรี 15 ปี อย่างมี คุณภาพและทัวถึง ในระดับ ดีขึ้นไป	มาตรฐานด้าน มาตรการการ ส่งเสริม มฐ. 5 /ตช.5.1-5.2
โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน - จัดทำข้อมูลนักเรียน รายบุคคล - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	1. มีระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน อย่างต่อเนื่อง มี คุณภาพและสามารถ ตรวจสอบได้	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อย ละ 100 เชิงคุณภาพ : 1. สถานศึกษามีระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่าง	มาตรฐานด้าน มาตรการการ ส่งเสริม มฐ.10 / ตช.10.6

ตารางที่ 4 (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
- จัดหาทุนการศึกษา สำหรับนักเรียน	2. นักเรียน ได้รับการ ดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาตาม ศักยภาพ	ต่อเนื่อง มีคุณภาพและ สามารถตรวจสอบได้ ระดับ ดีขึ้น 2. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริมและ พัฒนาตามศักยภาพ ระดับดี ขึ้นไป	
โครงการสร้างรอยยิ้ม ให้กับนักเรียน (ปัจจัยพื้นฐาน)	1. นักเรียนที่มีทักษะ ความรู้ความสามารถ ในด้านต่างๆ ได้สร้าง ผลงานจากการเข้าร่วม การแข่งขัน 2. นักเรียนที่มีทักษะ ในการทำงานรู้จัก เสียสละเพื่อส่วนรวมได้ ดำเนินงานบริหาร กิจกรรมนักเรียน 3. นักเรียนที่เป็นคน เก่ง คนดี ได้รับรางวัล เสริมกำลังใจเพื่อเป็น แบบอย่างแก่ผู้อื่น	เชิงปริมาณ : นักเรียน ระดับประถมศึกษาร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรม มีมนุษยสัมพันธ์ ปรับเปลี่ยนลักษณะนิสัย และพฤติกรรมให้ดีขึ้น 2. นักเรียนที่มีทักษะในการ ทำงานรู้จักเสียสละเพื่อ ส่วนรวมได้ดำเนินงาน บริหารกิจกรรมนักเรียน ระดับดีขึ้น 3. นักเรียนที่เป็นคนเก่ง คน ดี ได้รับรางวัลเสริมกำลังใจ มีรอยยิ้ม เพื่อเป็นแบบอย่าง แก่ผู้อื่นในระดับ	มาตรฐานด้านการ จัดการเรียนรู้ มฐ.1,มฐ.10,
โครงการสถานศึกษาสี ขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข	1. เพื่อป้องกัน ฝึกระวัง ไม่ให้มีการแพร่ระบาดของ ยาเสพติดและอบายมุข 2. เพื่อแก้ไขปัญหายาเส พติดและอบายมุขใน โรงเรียน 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพ ที่ดี และมีสุนทรีย์ภาพ	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน	มาตรฐานด้าน มาตรการการ ส่งเสริม มฐ.10 / ตช.10.6

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
		3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติดให้โทษ และ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะ ที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหา ทางเพศ 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็น คุณค่าในตนเอง มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม 5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มี มนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้ เกียรติผู้อื่น	
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ			
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการนิเทศภายใน - นิเทศภายใน - จัดทำ MOU ระหว่าง ผู้บริหารกับครูผู้สอน	1. ครูผู้สอน มีการ จัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูผู้สอน มีการจัด ทำงานธุรการชั้นเรียน ตามกรอบที่กำหนด อย่างเป็นระบบ	เชิงปริมาณ : ครูร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : 1. ครูผู้สอน มีการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูผู้สอน มีการจัดทำงาน ธุรการชั้นเรียนตามกรอบที่ กำหนดอย่างเป็นระบบ	มาตรฐานด้านการ จัดการเรียนรู้ มฐ.10/ตช.10.4- 10.5

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการครูมืออาชีพ - อบรมพัฒนาครู - ครูสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย - ครูมีวิจัยในชั้นเรียน - ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญหรือบันทึกหลังการสอนจากการเรียนรู้ด้วยระบบ DLTV - ศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาตนเองโรงเรียน ผู้เรียน เพื่อนำมาประยุกต์ใช้	1. ครู มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. ครู มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของเรียน 3. ครู ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา 4. ครู ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 5. ครู มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย 6. ครู ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ปัญหาให้กับผู้เรียน	เชิงปริมาณ : ครูร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : 1. ครู มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับดีขึ้น 2. ครู มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของเรียน ระดับดีขึ้น 3. ครู ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ระดับดีขึ้น 4. ครู ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ระดับดีขึ้น 5. ครู มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ระดับดีขึ้น 6. ครู ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ปัญหาให้กับผู้เรียนทั้ง	มาตรฐานด้านการจัดการเรียนรู้ มฐ.7/ตช.7.1-7.9

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	ทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค 7. ครู มีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับ การสอน 8. ครู ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา 9. ครู จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ 10. ครูบันทึกหลังการสอน 11. ครูได้นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาต่างๆ	ด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาคระดับดีขึ้น 7. ครู มีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับ การสอน ในระดับดีขึ้น 8. ครู ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษาในระดับดีขึ้น 9. ครู จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถในระดับดีขึ้น 10. ครูบันทึกการสอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 11. ครูทุกคนได้ศึกษาดูงานนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา	
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน - ศึกษาดูงาน - ประชุม สัมมนา	1. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรในสังกัดได้รับการส่งเสริมความมี	1. ครูและบุคลากรในสังกัดทุกคนได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ 2.ครูและบุคลากรทุกคนเป็นแบบอย่างและสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	มาตรฐานด้านการจัดการเรียนรู้ มฐ.7/ตข.7.1-7.9

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	วินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็น แบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ และบุคคลทั่วไป 3. เพื่อสร้างขวัญและ กำลังใจที่ดีให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด	3.ครูและบุคลากรทุกคนมี ขวัญกำลังใจที่ดีในการ ทำงานและมีความรัก สามัคคีกัน	
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา			
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการมาตรการ ป้องกันและแนวทางการ จัดการเรียนการสอนใน ที่ตั้งของโรงเรียน (ON SITE)ในสถานการณ์การ แพร่ระบาดของโรคติด เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	1. เพื่อส่งเสริม มาตรการป้องกันและ แนวทางการเรียน การสอนในที่ตั้งของ โรงเรียน (ON-SITE) 2. เพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตร อย่างต่อเนื่อง	1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนทุกระดับได้รับ ความปลอดภัยจาก มาตรการป้องกันและ แนวทางการจัดการเรียนการ สอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON-SITE) ร้อยละ 80 1.2 มีการจัดการเรียนการ สอน และผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตร ร้อยละ 80 2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนทุกระดับ ได้รับความปลอดภัยจาก มาตรการป้องกันและ แนวทางการจัดการเรียนการ สอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON-SITE) ระดับ ดีมาก 2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจ	มาตรฐานด้านการ จัดการศึกษา มฐ.12/ตข.12.1- 12.6

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา			
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
		ต่อความปลอดภัยจาก มาตรการป้องกันและ แนวทางจัดการเรียนการ สอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON-SITE) ในระดับ ดีมาก 2.3 การจัดการเรียนการ สอน และผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรอย่าง ต่อเนื่อง	
โครงการประกันคุณภาพ ภายใน - จัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา - แผนปฏิบัติการ ประจำปี	1. มีการกำหนด มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา 2. มีการจัดทำและ ดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัด การศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่ง	เชิงปริมาณ : ผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ : 1. มีการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ระดับดี	มาตรฐานด้านการ จัดการศึกษา มฐ.12/ตช.12.1- 12.6
- การประเมินคุณภาพ ภายใน - รายงานผลการ ปฏิบัติงานประจำปี	พัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา 3. มีการจัดระบบ ข้อมูลสารสนเทศและ ใช้การบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา 4. มีการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลภายในตาม มาตรฐานของ สถานศึกษา	ขึ้นไป 2. มีการจัดทำและ ดำเนินการตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป 3. มีการจัดระบบข้อมูล สารสนเทศและใช้การ บริหารจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา ระดับดี ขึ้นไป	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	5. มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 6. มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	4. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษาระดับดีขึ้น 5. มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องระดับดีขึ้น 6. มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในระดับดีขึ้น	
โครงการโรงเรียนนำร่อง นำดู นำอยู่ นำมอง - ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้	1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 2. ผู้เรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างคุ้มค่า	เชิงปริมาณ : ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ : 1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 2. ผู้เรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างคุ้มค่า	มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา มฐ.11/ตช.11.1-11.3 มฐ.13/ตช.13.1-13.2
โครงการสาธารณูปโภคในโรงเรียน - ไฟฟ้า - น้ำประปา - อินเทอร์เน็ต	1. เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่าและยาวนานตลอดไป 2. เพื่อสร้างนิสัยให้	เชิงปริมาณ : ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ : 1. มีการจัดการ ดูแลรักษา ในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า 2. มีการตรวจสอบสภาพ ดูแลรักษาและซ่อมแซมอยู่	มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา มฐ.11/ตช.11.1-11.3

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	นักเรียนรู้จักประหยัด ในการใช้ สาธารณูปโภคต่าง ๆ	ตลอดเวลา 3. นักเรียนรู้จักประหยัดใน การใช้สาธารณูปโภค	
โครงการบริหาร งบประมาณ - พัฒนาบุคลากรด้าน การเงิน พัสดุ	1. เพื่อให้การบริหาร จัดการด้าน งบประมาณของ โรงเรียนเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้บุคลากรที่ ปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่ม บริหารงบประมาณ สามารถปฏิบัติหน้าที่ ได้อย่างเต็มศักยภาพ	เชิงปริมาณ : โรงเรียนบ้าน วังพงบริหารจัดการด้าน งบประมาณของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : 1.บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ ประจำกลุ่มบริหาร งบประมาณปฏิบัติหน้าที่ได้ อย่างเต็มศักยภาพ	มาตรฐานด้านการ จัดการศึกษา มฐ.8/ตช.8.2-8.4
โครงการระดม ทรัพยากรเพื่อการศึกษา - จัดหาทุนการศึกษา - จัดหาผ้าป่า - จัดหาอุปกรณ์การ เรียน อุปกรณ์กีฬา	เพื่อสนับสนุนการการ ระดมทรัพยากรเพื่อ พัฒนาการศึกษาทุก รูปแบบจากทุกภาค ส่วน	สถานศึกษา คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรรัฐ และเอกชน	มาตรฐานด้านการ จัดการศึกษา มฐ.8,มฐ.9,มฐ.14
โครงการตุ้มโฮม - การร่วมกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น องค์กรรัฐ และเอกชน	เพื่อสนับสนุนการมี ส่วนร่วมของ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น องค์กรรัฐ และเอกชน ในการ พัฒนาการจัด การศึกษาของ สถานศึกษา	สถานศึกษา คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรรัฐ และเอกชน	มาตรฐานด้านการ จัดการศึกษา มฐ.8,มฐ.9,มฐ.13

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการปราชญ์เดินดิน - วิทยากรภายนอก	เพื่อสนับสนุนการนำ วิทยากรจากภายนอก และภูมิปัญญาท้องถิ่น มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้	วิทยากรจากคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรรัฐ และเอกชน	มาตรฐานด้านการ จัดการศึกษา มฐ.8,มฐ.9,มฐ.13
โครงการเพิ่มสวัสดิการ (จ้างครูพี่เลี้ยง)	1. เพื่อเป็นการสร้าง ขวัญและกำลังใจให้แก่ บุคลากร 2. เพื่อให้บุคลากรเกิด ความมั่นคงใน สวัสดิการ 3. เพื่อเป็นการสร้าง ความรัก ความห่วงใย ของทางโรงเรียนต่อ บุคลากร	บุคลากรมีขวัญและกำลังใจ ดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่ง กันและกัน มีความรักความ ผูกพันต่อโรงเรียน	มาตรฐานด้านการ จัดการศึกษา มฐ.7/ตช.1-9

ส่วนที่ 3
รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้ มีการดำเนินการในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ดังนี้

ตารางที่ 5 รายละเอียดโครงการและงบประมาณ

ที่	แผนงาน / ชื่อโครงการ	กลุ่มงาน	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ จาก
1	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	บริหารวิชาการ	2,000	อุดหนุนรายหัว
2	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย	บริหารวิชาการ	1,000	อุดหนุนรายหัว
3	โครงการเด็กไทยสุขภาพดีถ้วนหน้า	บริหารทั่วไป	1,000	อุดหนุนรายหัว
รวม			4,000	
4	กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	บริหารวิชาการ	1,000	อุดหนุนรายหัว
5	โครงการจิตสำนึกอนุรักษ์ความเป็นไทย	บริหารงานทั่วไป	3,000	อุดหนุนรายหัว
6	โครงการเกษตรเพื่อชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจแบบพอเพียง	บริหารงานทั่วไป	1,000	อุดหนุนรายหัว
รวม			5,000	
7	กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	บริหารทั่วไป	147,000	อบต.ซับใหญ่
8	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	บริหารวิชาการ	1,000	อุดหนุนรายหัว
9	โครงการเรียนฟรี 15 ปี	บริหารวิชาการ	57,650	เรียนฟรี
10	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	บริหารทั่วไป	1,000	อุดหนุนรายหัว
11	โครงการสร้างรอยยิ้มให้นักเรียน	บริหารทั่วไป	20,000	ปัจจัยพื้นฐาน

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ที่	แผนงาน / ชื่อโครงการ	กลุ่มงาน	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ จาก
12	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	บริหารทั่วไป	2,000	อุดหนุนรายหัว
รวม			228,650	
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการ สอนได้อย่างมีคุณภาพ				
13	โครงการนิเทศภายใน	บริหารวิชาการ	1,000	อุดหนุนรายหัว
14	โครงการครูมืออาชีพ	บริหารบุคคล	2,000	อุดหนุนรายหัว
15	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในโรงเรียน	บริหารบุคคล	10,000	อุดหนุนรายหัว
รวม			13,000	
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการ กระจายอำนาจทางการศึกษา ตามหลัก ธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุก ภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการศึกษา				
16	โครงการการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติด เชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)	บริหารวิชาการ	20,000	อุดหนุนรายหัว
17	โครงการโรงเรียนนำร่อง นำดู นำอยู่ นำมอง	บริหารทั่วไป	12,740	อุดหนุนรายหัว
18	โครงการประกันคุณภาพภายใน	บริหารวิชาการ	1,000	อุดหนุนรายหัว
19	โครงการสาธิตปฏิบัติในโรงเรียน	บริหารทั่วไป	8,140	อุดหนุนรายหัว
20	โครงการบริหารงบประมาณ	บริหารงบประมาณ	1,000	อุดหนุนรายหัว
21	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	บริหารทั่วไป	1,000	อุดหนุนรายหัว
22	โครงการตุ้มโฮม	บริหารทั่วไป	500	อุดหนุนรายหัว
23	โครงการปราชญ์เดินดิน	บริหารวิชาการ	500	อุดหนุนรายหัว
24	โครงการเพิ่มสวัสดิการ(จ้างครูพี่เลี้ยง)	บริหารงานบุคคล	12,000	อุดหนุนรายหัว
รวม			55,400	
รวมงบประมาณทั้งหมด			306,050	

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ

1. การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน (ขั้นตอน ระยะเวลา วิธีการ อื่น ๆ)

โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการกำกับ ติดตาม ปริมาณ และรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละโครงการ แล้วนำเสนอในแต่ละโครงการให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ เพื่อนำผลไปปรับปรุงการดำเนินโครงการต่อไป

2. ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับแผนปฏิบัติการดำเนินงานเพื่อให้การปฏิบัติงานสำเร็จตามเป้าหมาย
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้การส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนตามโครงการต่างๆ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จกับการบริหารงานบุคคลโดยการจัดบุคลากรให้ตรงตามความสามารถในการปฏิบัติ
4. บริหารจัดการโดยให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม เช่น ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน

3. กระบวนการนำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ

1. การสื่อสารจากทางโรงเรียนให้ทุกภาคส่วนเข้าใจตรงกัน
2. จัดกระบวนการทำงาน การมอบหมายผู้รับผิดชอบให้ตรงกับความสามารถของบุคลากร
3. มีการวิเคราะห์ เปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาหรือจากแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และรายงานเป็นรายไตรมาส หรือ สิ้นปีการศึกษา
6. รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี สู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ตารางที่ 6 ปฏิทินการบริหารแผนปฏิบัติการ

ระยะเวลา (ระบุตั้งแต่เริ่มรับแนวทาง นโยบายให้ ดำเนินการ)	แนวทางปฏิบัติ
มีนาคม 2565	รับแนวทาง นโยบายจากกระทรวงศึกษาธิการ/ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
เมษายน 2565	กำหนดแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนโดยการทำ SWOT
เมษายน 2565	ประชุมครูและบุคลากร
พฤษภาคม 2565	แต่งตั้งคณะทำงานและจัดทำแผนปฏิบัติการ
พฤษภาคม 256 – มีนาคม 2566	ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ทั้งนี้การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คำนึง ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อ
ผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสถานศึกษา โดยดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของ
งบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

โครงการประจำปีการศึกษา 2564

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ
ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
3 โครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการผลสัมฤทธิ์พิชิตฝัน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1
สอดคล้องกับเป้าหมายของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3	ที่ 1, 2
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สพฐ.	ที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกรียงศักดิ์ ศิริรัตนสกุล และคณะครู
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านวังพงได้ดำเนินการบริหารจัดการศึกษา 2 ระดับ คือ การศึกษาปฐมวัย และประถมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้ดำเนินการตามแนวทางอย่างต่อเนื่อง จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้มาตรฐาน ตามกำหนดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการประเมินคุณภาพผู้เรียน คือ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษา การสอบ O-NET การสอบ NT การสอบ NT-LAS และการสอบระดับเขตพื้นที่ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเฉลี่ยระดับชั้นในระดับดีขึ้น
2. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเฉลี่ยระดับชั้น ในระดับดีขึ้น
3. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์และเขียนเฉลี่ยระดับชั้น ในระดับดีขึ้น
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบ O-NET ในระดับผ่านขีดจำกัดล่าง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบ NT ในระดับพอใช้ขึ้นไป

3. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

เชิงปริมาณ : นักเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ :

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเฉลี่ยระดับชั้นในระดับดีขึ้น
2. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเฉลี่ยระดับชั้น ในระดับดีขึ้น
3. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์และเขียนเฉลี่ยระดับชั้น ในระดับดีขึ้น
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบ O-NET ในระดับผ่านขีดจำกัดล่างและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบ NT ในระดับพอใช้ขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค.	-	คณะครูและคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยของการ ดำเนินงานที่ผ่านมา	พ.ค.	-	คณะครูและคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. กำหนดเป้าหมาย วิธีการ พัฒนาการดำเนินงานโดยทุกฝ่ายมี ส่วนร่วม	พ.ค.	-	คณะครูและคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ดำเนินการ ดังนี้ - สร้างแบบทดสอบเพื่อประเมินผล การเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุก ระดับชั้น - ประเมินผลภาคเรียนละ 1 ครั้ง - ร่วมกับโรงเรียนในเครือข่าย จัดการอบรมเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบ NT , O- NET , ค่ายวิชาการ	ตลอดปี การศึกษา	1,000 บาท - 500 บาท	คณะครู
5. ติดตามผล/ปรับปรุงแก้ไข	ตลอดปี การศึกษา	-	คณะครู
6. สรุปผลรายงาน/จัดทำรายงาน โครงการประจำปีเพื่อติดตาม	มี.ค.	500 บาท	นายเกรียงศักดิ์ ศิริรัตน์สกุล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

งบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษา
2. คณะครู
3. เครือข่ายโรงเรียนขนาดใหญ่

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเฉลี่ยระดับชั้น ในระดับดีขึ้นไป	- ทดสอบผลการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น	- แบบทดสอบ
8.2 ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเฉลี่ยระดับชั้น ในระดับดีขึ้นไป	- การประเมินสมรรถนะสำคัญทุกระดับชั้น	- แบบประเมินสมรรถนะสำคัญ
8.3 ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเฉลี่ยระดับชั้น ในระดับดีขึ้นไป	- การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	- แบบการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
8.4 ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, 6 มีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบ NT, O-NET ในระดับผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	- การทดสอบ NT, O-NET	- แบบทดสอบ NT, O-NET

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
- 9.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
- 9.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
- 9.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงศักดิ์ ศิริรัตน์สกุล)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิชชุดา ยินดี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังพง

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่าน
ลักษณะโครงการ	การเขียนภาษาไทย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1
สอดคล้องกับเป้าหมายของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สพฐ.	ที่ 1, 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ที่ 1
กลุ่มที่รับผิดชอบ	นายเกรียงศักดิ์ ศิริรัตนสกุล และคณะครู
	กลุ่มงานบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้การจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และเปิดโอกาสทางการศึกษา การมีส่วนร่วมในทุกภาคส่วนเพื่อเติมเต็มให้กับการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นการศึกษาตลอดชีวิต การอ่านและการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เป็นกลไกขับเคลื่อนให้เกิดผลในเชิงรูปธรรม คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบให้การอ่านเป็นวาระแห่งชาติ โดยได้กำหนดให้วันที่ 2 เมษายน ของทุกปีเป็นวันรักการอ่าน การอ่านถือว่าเป็นหัวใจสำคัญในการสื่อสารที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และการเขียน เป็นวิธีการสื่อสารที่สำคัญในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด และประสบการณ์ เพื่อสื่อไปยังผู้รับได้อย่างกว้างไกล ประกอบกับข้อเสนอแนะของ สมศ. รอบ 3 ได้เสนอแนะในด้านผู้เรียนซึ่งขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การคิดสังเคราะห์ การคิดแบบองค์รวม การสรุปความคิดอย่างเป็นระบบ ทั้งนี้เพื่อพัฒนาจุดบกพร่องดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ภาษาไทยขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. ผู้เรียน มีทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทยให้ถูกต้องตามหลักภาษา
2. ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. ผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การอ่าน การเขียนในระดับดีขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ :

1. ผู้เรียน มีทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทยให้ถูกต้องตามหลักภาษาระดับดีขึ้น
2. ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ระดับดีขึ้น
3. ผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การอ่าน การเขียนในระดับดีขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	มิ.ย.	-	นายเกรียงศักดิ์ ศิริรัตน์สกุล และคณะครู
2	ปฏิบัติงานตามแผน	ตลอดปี การศึกษา	1,000	
3	ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง	ตลอดปี การศึกษา	-	
4	รายงานและประเมินโครงการ	มี.ค.	-	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 วิทยากร

7.2 ครูผู้สอนในโรงเรียน

7.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครอง

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ90 ของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน	- ตรวจสอบผลงาน - สังเกต	- แบบประเมิน - แบบสังเกต
2. ร้อยละ90 ของผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถามความคิดเห็น
3. ร้อยละ90 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การ อ่านในระดับดีขึ้น	- แบบทดสอบ	- แบบทดสอบ
4. ร้อยละ90 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การ เขียนในระดับดีขึ้น	- แบบทดสอบ	- แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนมีความสนใจภาษาไทยมากขึ้น
- 9.2 ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นและกล้าแสดงออก
- 9.3 ผู้เรียนรู้จักคุณค่าและความสำคัญของการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงศักดิ์ ศิริรัตน์สกุล)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิชุดา ยินดี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังพง

ชื่อโครงการ	โครงการเด็กไทยสุขภาพดีถ้วนหน้า
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2
สอดคล้องกับเป้าหมายของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3	จุดเน้นที่ 14
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สพฐ.	ที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี และคณะครู
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี เป็นสิ่งสำคัญ และมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ทางสถานศึกษาจะต้องดำเนินการ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขภาพอนามัย แข็งแรง มีการป้องกันความปลอดภัย มีการออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐาน มีความรู้ที่จะป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อคนรอบข้าง สามารถมาเรียน ได้ตามปกติ ส่งผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษาดำเนินไปได้อย่าง ต่อเนื่อง และเพื่อเป็นการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนในทุก ๆ ด้าน ทางโรงเรียนบ้านวังพวงจึงได้จัดให้ มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. ผู้เรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. ผู้เรียน มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง สภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
4. ผู้เรียน เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. ผู้เรียน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน และให้เกียรติผู้อื่น
6. ผู้เรียน สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/ นันทนาการ/ตามจินตนาการ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : นักเรียนระดับประถมศึกษาร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ :

1. ผู้เรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายสม่ำเสมอ ระดับดีขึ้นไป
2. ผู้เรียน มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่กำหนด ระดับดีขึ้นไป
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง สภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ระดับดีขึ้นไป

4. ผู้เรียน เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ระดับดีขึ้นไป
5. ผู้เรียน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน และให้เกียรติผู้อื่น ระดับดีขึ้นไป
6. ผู้เรียน สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการ/ตามจินตนาการ ระดับดีขึ้นไป

4.วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี
3	ประชุมกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี และคณะครู
4	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด/กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี และคณะครู
5	* จัดกิจกรรมสุขภาพดีสร้างได้ด้วยมือเรา * - ให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่องสุขบัญญัติ 10 ประการ - ติดต่อประสานงานเจ้าหน้าที่โรงพยาบาล ศูนย์สุขภาพชุมชน ตรวจสุขภาพนักเรียน - จัดหาอาสาสมัครประจำบ้านให้พอเพียง - ตรวจสอบยาในท้องพยาบาลเพื่อสำรวจวันหมดอายุและสภาพของยา - ให้ความรู้ด้านสุขภาพแก่นักเรียน - จัดทำเอกสารด้านสุขภาพ เช่น ภาวะโภชนาการ แบบการตรวจสุขภาพ แบบบันทึกการแปรงฟัน แบบบันทึกการรับบริการอาหารเสริม(นม) แบบบันทึกการรับบริการอาหารกลางวัน	ตลอดปีการศึกษา	ค่ายาและเวชภัณฑ์ 1,000 บาท	นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี และคณะครู

ที่	รายการ/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	* สำนวณนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการ - นักเรียนทุกคนทุกระดับชั้นได้รับการชั่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูง ภาคเรียนละ 2 ครั้ง * กิจกรรมครอบครัวสุขสันต์ - จัดกิจกรรมวันสำคัญ เช่น วันแม่, วันเด็ก ฯลฯ * กิจกรรมโรงเรียนสีขาว * - ให้ความรู้โทษของยาเสพติดอย่างภาคเรียนละ 1 ครั้ง - ประสานงานเจ้าหน้าที่ฝ่ายสาธารณสุขและเจ้าหน้าที่ตำรวจมาให้ความรู้ - จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียนและชุมชน - เฝ้าระวังปัญหายาเสพติด - รายงานผลการดำเนินงานตามเวลาที่กำหนด	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี และคณะครู
6	นิเทศติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		ผู้อำนวยการโรงเรียน
7	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี
รวมงบประมาณ			1,000 บาท	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

งบประมาณอุดหนุนรายหัว 1,000 บาท

7. หน่วยงาน/และผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ/สาธารณสุขอำเภอชัยใหญ่
- 7.2 เจ้าหน้าที่สาธารณสุข
- 7.3 สถานีตำรวจภูธรชัยใหญ่/เจ้าหน้าที่ตำรวจ
- 7.4 คณะครูและนักเรียน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายสม่ำเสมอ	1. การสังเกต	1. แบบสังเกต
2. ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่กำหนด	2. ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง	2. แบบบันทึกน้ำหนักและวัดส่วนสูง
3. ผู้เรียนความสามารถในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	3. การประเมินและสังเกต	3. แบบประเมินและบันทึก
4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	4. การสังเกตและการประเมิน	4. แบบประเมิน
5. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน และให้เกียรติผู้อื่น	5. การสังเกต	5. แบบสังเกต
6. ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการ/ตามจินตนาการ	6. การประเมินและการสังเกต	6. แบบประเมินและสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนโรงเรียนบ้านวังพง มีสุขภาพอนามัยพลานามัยสมบูรณ์ที่แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิชชุดา ยินดี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังพง

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
3 โครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการคุณธรรมสองทางเสริมปัญญา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1,2
สอดคล้องกับเป้าหมายของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3	จุดเน้นที่ 15
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สพฐ.	ที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี และคณะครู
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

“สวดมนต์เป็นนิมิต ชีวิตเป็นสุข อธิษฐานเพื่อชาติ เอกราชมนันคง ดำรงสถาบันพระมหากษัตริย์ ให้อยืนหยัดสถิตสถาพรตลอดไป”

หากจิตใจของคนไทยทั้งประเทศรวมเป็นหนึ่ง โดยมีบทสวดมนต์เป็นน้ำเชื่อมประสานพลังแห่งจิตตานุภาพนี้ ก็จะเป็นพลังมหาศาล ขอเพียงให้มีความเชื่อมั่นเท่านั้น เมื่อจิตใจเป็นหนึ่งแล้วย่อมมีสันติสุข ดังจะเห็นได้ว่าความวุ่นวายของสังคมเกิดขึ้น เพราะจิตของคนไม่ตรงกันนั่นเอง

โรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญของการปลูกฝังจิตสำนึกให้กับนักเรียนในการนำบทสวดพระคาถาชินบัญชร ให้นักเรียนได้ท่องจำและนำไปใช้เพื่อเกิดอานิสงค์แก่ตนเองและบุคคลรอบข้าง จึงได้ทำโครงการนี้ขึ้นมาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ในปีการศึกษา 2559 จนถึงปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักในคุณธรรมจริยธรรม
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 35 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียน ครู เป็นผู้มีความคุณธรรมจริยธรรม

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมนั่งสมาธิและสวดพระคาถาชินบัญชรก่อนเข้าเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี และคณะครู
2. กิจกรรมอบรมธรรมะเข้าค่ายพุทธบุตร	มิ.ย.	1,000 บาท	นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี และคณะครู

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 วิทยากร

7.2 ครูผู้สอนในโรงเรียน นักเรียน

7.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ร้อยละ 90 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ผู้เรียนปฏิบัติ	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
2.ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ดีเห็นคุณค่าของสถาบันศาสนา โดยการสวดพระคาถาชินบัญชร มีความประพฤติเรียบร้อย น่ารัก	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีจิตสำนึกเห็นคุณค่าของสถาบันศาสนา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิชุดา ยินดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังพง

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาจิตสำนึกอนุรักษ์ความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2
สอดคล้องกับเป้าหมายของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3	จุดเน้นที่ 15
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สพฐ.	ที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี และคณะครู
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากประเทศไทยเป็นประเทศที่มีเอกราช มีศาสนาประจำชาติและมีวันสำคัญเป็นจำนวนมากที่เป็นวัฒนธรรมอันดีงาม ที่ชาวไทยควรปฏิบัติสืบทอดต่อกันไป ทั้งในส่วนของวันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญของชาติ และวันสำคัญอื่นๆ ดังนั้นเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนรักความเป็นไทย ตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ สามารถปฏิบัติตัวได้ถูกต้อง และเหมาะสม โรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนได้ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 2.2 นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : นักเรียนระดับปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ :

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น
2. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน และนางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี
2	ชี้แจงและทำความเข้าใจ ในวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียนในประเด็นวันสำคัญนั้น ๆ	พ.ค.	-	คณะครูทุกคน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3	กำหนดกิจกรรมที่จะให้ความรู้กับนักเรียน เช่น จัดป้ายนิเทศ จัดกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหา เขียนเรียงความ วาดภาพระบายสี หรือกิจกรรมอื่น ๆ ตามความเหมาะสม	ตลอดปีการศึกษา	-	
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี และคณะครู
5	จัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เช่น - วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา นำนักเรียนไปทำบุญตักบาตรที่วัด ตอนเช้า ฟังธรรม เวียนเทียน สำหรับวันเข้าพรรษา จัดพิธี แห่เทียนจำนำพรรษาที่ไกล่บ้าน - จัดกิจกรรมวันสำคัญทางสถาบัน พระมหากษัตริย์ วันพ่อแห่งชาติ และวันแม่แห่งชาติ เชิญผู้ปกครอง คณะครู นักเรียน และชุมชนเข้า ร่วมทำบุญตักบาตรข้าวสาร อาหารแห้ง ทำพิธีถวาย พระพร และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ - วันสำคัญอื่น ๆ เช่น วันครู วัน สงกรานต์ วันขึ้นปีใหม่ สัปดาห์ วิทยาศาสตร์ วันสุนทรภู่ เป็นต้น กิจกรรมที่จัด เช่น จัดป้ายนิเทศ ให้ ความรู้ จัดนิทรรศการ เป็นต้น	ตามปฏิทินที่มี วันสำคัญ	3,000 บาท	คณะครูทุกคน
6	นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี
7	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม รวบรวมปัญหาและอุปสรรค รวมถึงข้อเสนอแนะ	มี.ค.	-	คณะครูทุกคน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
9	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.		นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี และคณะครู
รวมงบประมาณเป็นเงิน			3,000 บาท	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 หน่วยงานทางราชการ/องค์กรปกครองในท้องถิ่น

7.2 ครูผู้สอนในโรงเรียน/นักเรียน

7.3 พระสงฆ์/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ชุมชน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของบุคคลที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ในครั้งนั้น ๆ	- สสำรวจการร่วมกิจกรรม	- แบบสำรวจ
2. ร้อยละของความพึงพอใจการร่วมกิจกรรมวันสำคัญของบ้าน วัด โรงเรียน ในระดับดีขึ้น	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสำรวจ ความพึงพอใจ
3. ร้อยละของจำนวนกิจกรรมที่สามารถดำเนินการได้ตามแผนงาน/เป้าหมายที่กำหนด	- รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	- แบบรายงานผลการดำเนินงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนให้ความสำคัญในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

9.2 นักเรียน ครู และชุมชน มีส่วนร่วมในการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิชชุดา ยินดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังพง

ชื่อโครงการ	โครงการเกษตรเพื่อชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1,2
สอดคล้องกับเป้าหมายของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3	จุดเน้นที่ 7,12,15
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สพฐ.	ที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี และคณะครู
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

คำว่า “ เศรษฐกิจพอเพียง ” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสแนวทางในการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย ตั้งแต่เกิดวิกฤตเศรษฐกิจ ด้วยพระประสงค์ที่ต้องการให้ปวงชนชาวไทยดำรงชีวิตพอเพียง และอยู่อย่างมีความสุขอย่างยั่งยืน ไม่ว่าวิกฤตเศรษฐกิจจะเกิดขึ้นหรือสังคมโลกจะเปลี่ยนแปลงไปอย่างไรก็ตาม ถ้าเรานำเอาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้อย่างเหมาะสมจะทำให้ชีวิตอยู่อย่างปกติสุขแน่นอน คำว่า “พอเพียง” หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุมีผล ความจำเป็นที่ต้องมีระบบภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว หากมีผลกระทบใดอันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอก ทั้งนี้ต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ ความระมัดระวังอย่างยิ่ง ในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนทุกขั้นตอนในการทำงาน ขณะเดียวกันจิตใจ จิตสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์ ความสุจริต ตลอดจนดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร การมีสติและความรอบคอบ เพื่อให้มีสมดุลและความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงจากโลกภายนอก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม
- 2.2 เพื่อให้ครู ผู้เรียน และชุมชน ได้ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 เพื่อให้ครู ผู้เรียน และชุมชน ได้เห็นคุณค่าของทรัพยากรในท้องถิ่นและใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า

3. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1 ครู ผู้เรียน และชุมชน ร้อยละ 90 สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวันและดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมปลูกผลไม้(แก้วมังกร,กล้วย)	ตลอดปี การศึกษา	1,000 บาท	นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี
2. กิจกรรมทำปุ๋ยหมัก,ปุ๋ยพืชสด			
3. กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า			
4. กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่และไก่พื้นบ้าน			
5. กิจกรรมผักปลอดสารพิษ			
6. กิจกรรมเลี้ยงปลาในบ่อปูน และบ่อธรรมชาติ			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 วิทยากร

7.2 ครูผู้สอนในโรงเรียน และผู้เรียน

7.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครู ผู้เรียน และชุมชน ร้อยละ 90 สามารถ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ ในชีวิตประจำวันและดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครู ผู้เรียนได้ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9.2 ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นและพึ่งพาตัวเองได้มากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิชชุดา ยินดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังพง

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน
ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6 โครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการอิมมูโนหัวเพื่อพละนาหมัที่สมบูรณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2
สอดคล้องกับเป้าหมายของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3	จุดเน้นที่ 14
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สพฐ.	ที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี และคณะครู
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

อาหารและโภชนาการเป็นรากฐานสำคัญของสุขภาพพละนาหมั และเป็นองค์ประกอบสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน โดยถือเป็นความจำเป็นพื้นฐานของมนุษย์ที่ทุกคนต้องได้รับเพื่อการดำรงชี้อย่างมีคุณภาพ โครงการอาหารกลางวันได้จัดตั้งขึ้นตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯที่ใต้ทรงริเริ่มจัดทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับเด็กนักเรียนในถิ่นทุรกันดาร เพื่อให้ทุกคนได้มีอาหารรับประทานอย่างพอเพียงและมีคุณค่าทางโภชนาการ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคขาดสารอาหารที่จะส่ง ผลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งพัฒนาการทางสมอง เพื่อเป็นการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนต่อไปอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขภาพพละนาหมัแข็งแรง มีการป้องกันความปลอดภัย มีการออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความรู้ที่จะป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและอบายมุข มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีต่อคนรอบข้าง สามารถมาเรียนได้ตามปกติ ส่งผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และ กิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา ดำเนินไปได้อย่างต่อเนื่องและเพื่อเป็นการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนในทุก ๆ ด้าน ทางโรงเรียนบ้านวังพงจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักเรียนได้มีอาหารกลางวันรับประทานกันทุกคน ครบทุกวัน
2. เพื่อให้ นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ สะอาดถูกสุขอนามัยอย่างเพียงพอ
3. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพพละนาหมัที่แข็งแรงสมบูรณ์
4. ผู้เรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายสม่ำเสมอ
5. ผู้เรียน มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่กำหนด
6. ผู้เรียนมีความสามารถในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
7. ผู้เรียน เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
8. ผู้เรียน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน และให้เกียรติผู้อื่น
9. ผู้เรียน สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/

นันทนาการ/ตามจินตนาการ

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ผู้เรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายสม่ำเสมอ ระดับดีขึ้นไป
3. ผู้เรียน มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่กำหนด ระดับดีขึ้นไป
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ระดับดีขึ้นไป
5. ผู้เรียน เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ระดับดีขึ้นไป
6. ผู้เรียน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนและให้เกียรติผู้อื่น ระดับดีขึ้นไป
7. ผู้เรียน สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/

นันทนาการ/ตามจินตนาการ ระดับดีขึ้นไป

เชิงปริมาณ นักเรียนระดับปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รับประทานอาหารกลางวัน
ที่มีคุณภาพเพียงพอกับนักเรียนทุกคน ทุกวัน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค.	-	คณะครูและ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2.จัดทำโครงการ	พ.ค.	-	นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี
3.เสนอขออนุมัติโครงการ	มิ.ย.	-	คณะครู
4. ดำเนินการ ดังนี้ - การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงนักเรียน ทุก 3 เดือน * จัดกิจกรรมสุขภาพดีสร้างได้ด้วย มือเรา - ให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่อง สุขบัญญัติ 10 ประการ - ติดต่อประสานงานเจ้าหน้าที่ โรงพยาบาล ศูนย์สุขภาพชุมชน ตรวจสุขภาพนักเรียน - จัดหาอาสาสมัครประจำบ้านให้ พอเพียง	ตลอดปีการศึกษา	147,000	คณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ตรวจสอบยาในห้องพยาบาลเพื่อสำรวจวันหมดอายุและสภาพของยา - ให้ความรู้ด้านสุขภาพแก่นักเรียน - จัดทำเอกสารด้านสุขภาพ เช่นภาวะโภชนาการ แบบการตรวจสุขภาพ, แบบบันทึกการแปร่งฟัน,แบบบันทึกการรับบริการอาหารเสริม(นม), แบบบันทึกการรับบริการอาหารกลางวัน * สำรวจนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการ - นักเรียนทุกคนทุกระดับชั้นได้รับการชั่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูง ภาคเรียนละ 2 ครั้ง * กิจกรรมครอบครัวสุขสันต์ - จัดกิจกรรมวันสำคัญ เช่น วันแม่ วันเด็ก ฯลฯ * กิจกรรมโรงเรียนสีขาว - ให้ความรู้โทษของยาเสพติดอย่างภาคเรียนละ 1 ครั้ง - ประสานงานเจ้าหน้าที่ฝ่ายสาธารณสุขและเจ้าหน้าที่ตำรวจมาให้ความรู้ - จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียนและชุมชน - เฝ้าระวังปัญหายาเสพติด - รายงานผลการดำเนินงานตามเวลาที่กำหนด			
5.บันทึกผลความก้าวหน้า/ผลการเปลี่ยนแปลง	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี
6.นิเทศติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี
7.สรุปผลรายงาน/จัดทำรายงานโครงการประจำปี	มี.ค.	-	นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565

6. งบประมาณ

งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลซับใหญ่ จำนวน 147,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ/สาธารณสุขอำเภอซับใหญ่
- 7.2 เจ้าหน้าที่สาธารณสุข
- 7.3 สถานีตำรวจภูธรซับใหญ่/เจ้าหน้าที่ตำรวจ
- 7.4 คณะครูและนักเรียน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับประทานอาหารกลางวันมีสุขภาพแข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูง ในระดับดีขึ้น	การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงนักเรียนทุก 3 เดือน	แบบบันทึกน้ำหนักและส่วนสูงตามระดับชั้น
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีการเจริญเติบโตเพิ่มขึ้น ในระดับดีขึ้น	การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงนักเรียนทุก 3 เดือน	แบบบันทึกน้ำหนักและส่วนสูงตามระดับชั้น
3. ผู้เรียนความสามารถในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	1. การประเมินและสังเกต 2. การสังเกตและการประเมิน 3. การสังเกต 4. การประเมินและการสังเกต	1. แบบประเมินและบันทึก 2. แบบประเมิน 3. แบบสังเกต 4. แบบประเมินและสังเกต
4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม		
5. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน และให้เกียรติผู้อื่น		
6. ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 9.2 สถานศึกษามีการจัดจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง
ผู้เรียน
- 9.3 สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิชชุดา ยินดี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังพง

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 3
สอดคล้องกับเป้าหมายของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3	จุดเน้นที่ 8
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สพฐ.	ที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกรียงศักดิ์ ศิริรัตนสกุล และคณะครู
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 4 มาตรา 27-มาตรา 30 สรุปได้ว่าให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระการเรียนรู้ของหลักสูตร ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชน สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อ มุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคม ทั้งนี้ให้สถานศึกษาร่วมกับองค์กรที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริม สนับสนุนชุมชนให้มีการเลือกสรรภูมิ ปัญญา วิทยาการ วิธีการสนับสนุนให้มี การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การพัฒนา ตลอดจนให้สถานศึกษา พัฒนาระบบการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้กฎกระทรวงที่ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ข้อ 14 (2) (4) (8) ระบุให้สถานศึกษาขึ้นพื้นฐานจัดทำ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังพวง ในช่วงปีการศึกษา 2561 - 2562 สรุปได้ว่า มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับพอใช้ ส่วนการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 3 เกี่ยวกับการ จัดหลักสูตรสถานศึกษา พบว่า สมศ. เสนอแนะให้มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรโดยการมีส่วนร่วม ของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ขาดการปรับปรุงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับท้องถิ่น ให้ทันสมัยและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้สถานศึกษามีหลักสูตร ที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่นและพัฒนาผู้เรียนได้เหมาะสมกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ให้เหมาะสมสอดคล้อง กับเป้าหมายสถานศึกษา ผู้เรียน และความต้องการของท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 จัดทำแบบประเมินหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย แบบสำรวจ เอกสารหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอน แบบสอบถามความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตร จำนวน 30 ชุด

3.1.2 ประเมิน/ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้นที่มีปัญหา

3.1.3 ครูผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วมในการประเมินเอกสารหลักสูตรทุกชั้นตอน

3.1.4 ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง วิทยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น องค์กรภาครัฐ/ภาคเอกชน รวมจำนวน 10 คน มีส่วนร่วมในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

3.1.5 รายงานผลการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาฯ จำนวน 3 เล่ม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา

3.2.2 หลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

3.2.3 สถานศึกษามีสื่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้

3.2.4 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน และนายเกรียงศักดิ์ ศิรรัตนสกุล
2	จัดทำแบบประเมินหลักสูตรฯ	ตลอดปีการศึกษา	พ.ค.	
3	หาประสิทธิภาพ/ ปรับปรุงเครื่องมือ	ตลอดปีการศึกษา	พ.ค.	
4	ประเมินเอกสารหลักสูตรฯ	ตลอดปีการศึกษา	พ.ค.	
5	ประเมินการนำไปใช้/ ความพึงพอใจ	ตลอดปีการศึกษา	ก.ย./มี.ค.	
6	สรุปผลการประเมินหลักสูตรฯ	มี.ค.	-	
7	จัดทำรายงานผลการประเมิน หลักสูตรฯ	มี.ค.	-	
8	ประชุมชี้แจง/วางแผน ปรับปรุงหลักสูตรฯ	พ.ค.	-	
9	พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรฯที่มี ปัญหา	พ.ค.	-	นายเกรียงศักดิ์ ศิรรัตนสกุล และคณะครู

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
10	จัดพิมพ์ร่างเอกสารหลักสูตร ฯ ฉบับปรับปรุง	พ.ค.	1,000	คณะครูทุกคน
11	ทดลองใช้หลักสูตรฯ ฉบับปรับปรุง	พ.ค.	-	
12	หาประสิทธิภาพหลักสูตรฯ/ ประเมินหลักสูตรตาม เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ก.ย.	-	นายเกรียงศักดิ์ ศิริรัตน์สกุล และคณะครู
13	สรุป/รายงานผลการพัฒนา หลักสูตรฯ	มี.ค.	-	
รวมงบประมาณเป็นเงิน			1,000	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 วิทยากร (ศึกษานิเทศก์/ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดทำหลักสูตร)

7.2 ครูผู้สอนในโรงเรียน

7.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจสถานศึกษามีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วม	- ประเมินความสอดคล้องของหลักสูตรสถานศึกษา โดยผู้แทนชุมชน/ท้องถิ่น	- แบบประเมิน
2. ร้อยละ 90 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความเหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา ความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น	- แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียนและผู้แทนชุมชน/ท้องถิ่น	- แบบสอบถามความคิดเห็น

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- 9.2 สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบและทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- 9.3 มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- 9.4 มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- 9.5 ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงศักดิ์ ศิริรัตน์สกุล)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิชชุดา ยินดี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังพง

ชื่อโครงการ	โครงการเรียนฟรี 15 ปี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1-2
สอดคล้องกับเป้าหมายของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3	จุดเน้นที่ 9,12,15
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สพฐ.	ที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกรียงศักดิ์ ศิริรัตนสกุล และคณะครู
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อตอบสนองนโยบายการลดภาระค่าครองชีพของประชาชนและสอดคล้องต่อบทบัญญัติมาตรา 49 ที่กล่าวถึงสิทธิพื้นฐานของบุคคลในรัฐธรรมนูญ พ.ศ.2550 เรื่องให้บุคคลมีการศึกษาอย่างเท่าเทียมไม่น้อยกว่า 12 ปี โดยรัฐจะเป็นผู้รับผิดชอบโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายนั้น และคณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติเงินเพื่อขยายเวลาการเรียนฟรีจากเดิม 12 ปี เป็น 15 ปี ทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบ ตั้งแต่อนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย/อาชีวศึกษาพร้อมออกค่าใช้จ่ายช่วยเหลือผู้ปกครอง ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ค่ายวิชาการ ค่ายลูกเสือ ทักษะศึกษา ค่ายพุทธบุตร)

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพและทั่วถึง

3. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพและทั่วถึง ในระดับดี

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน	เม.ย.	-	คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการภาคี 4 ฝ่าย
2.วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยของการดำเนินงานที่ผ่านมา	เม.ย.	-	คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการภาคี 4 ฝ่าย
3.กำหนดเป้าหมาย วิธีการพัฒนา การดำเนินงานโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	พ.ค.	-	คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.ดำเนินการ ดังนี้ - จัดสรรงบประมาณ สถานศึกษาตามนโยบาย กำหนด - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ดังนี้ จัดซื้อ 1.ค่านหนังสือเรียน 2.ค่าอุปกรณ์การเรียน 3.ค่าเครื่องแบบนักเรียน 4.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ค่าวิชาการ - ค่าลูกเสือ - ทักษะศึกษา - ค่าพหุบุตร	พ.ค. ก.ค. ก.ค. ก.ค.	สพฐ.จัดสรร 57,650 บาท - -	คณะครู นายเกรียงศักดิ์ ศิริรัตน์สกุล นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี
5. ติดตามผล/ปรับปรุงแก้ไข	มี.ค.	-	คณะครู
6. สรุปผลรายงาน/จัดทำ รายงานโครงการประจำปี นิเทศติดตาม	มี.ค.	-	นายเกรียงศักดิ์ ศิริรัตน์สกุล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

งบประมาณ 57,650 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษา
2. คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
3. คณะครู

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 100 ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจในการบริหารจัดการตาม นโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมี คุณภาพและทั่วถึง ในระดับดี	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงศักดิ์ ศิริรัตน์สกุล)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิชชุดา ยินดี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังพง

ชื่อโครงการ	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
สอดคล้องกับเป้าหมายของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3	จุดเน้นที่ 9
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สพฐ.	ที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ และคณะครู
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ปัญหาเด็กในสังคมไทยนับวันจะมีความซับซ้อน วิกฤตและความรุนแรงมากขึ้น เด็กและเยาวชนส่วนหนึ่งได้รับการหล่อหลอมจากบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ไม่พึงประสงค์ ส่งผลให้เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมเบี่ยงเบน ล่อแหลมต่อการกระทำผิดกฎหมาย หมิ่นเหม่ต่อศีลธรรมอันดีงาม มีค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์ นักเรียนระดับประถมศึกษาเป็นผู้ได้รับผลกระทบจากสภาพสังคมที่บ้านที่เคยชินมาสู่สังคมโรงเรียนที่แตกต่างกันมาก ทำให้นักเรียนมีความขัดแย้ง ลังเล ไม่สามารถปรับตัวได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งขณะนี้ปัญหายาเสพติดกำลังระบาด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และยังช่วยส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรง ชีวิตและการรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน โรงเรียนจึงได้จัดโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักตนเองและพึ่งตนเองได้
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขนิสัยที่ดี
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตสามารถหลีกเลี่ยง ป้องกันภัยอันตรายและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และสังคม
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีและทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านวังพวง ร้อยละ 90 ได้รับส่งเสริมคุ้มครอง ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานและแนวทางการดำเนินงานที่ สพฐ. กำหนด

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพและสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้

4.วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร	พ.ค.		นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.		นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ
3	ประชุมกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค.		ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะกรรมการฯ
4	ดำเนินการตาม กิจกรรมดังนี้ 1. ประชุมชี้แจงคณะครูและบุคลากร 2. จัดกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - เยี่ยมบ้านนักเรียน - ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล - คัดกรองนักเรียน - ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน - ป้องกัน ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ - ส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหา	ตลอดปีการศึกษา ก.ย./พ.ย. มิ.ย. มิ.ย. ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตามช่วงเวลาที่พบนักเรียนที่มีปัญหาที่ต้องส่งต่อ	1,000	นายปิยวัฒน์ ยศคำลือและคณะครู
6	นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	ก.ย./ก.พ.		คณะกรรมการดำเนินงาน
7	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค.		นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ
8	รายงานผลการดำเนินงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มี.ค.		นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ
รวมงบประมาณ			1,000	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น 1,000 บาท

7. หน่วยงาน/และผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ/สาธารณสุขอำเภอชัยใหญ่
- 7.2 เจ้าหน้าที่สาธารณสุข
- 7.3 คณะครูและนักเรียน
- 7.4 ผู้ปกครองนักเรียน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน โรงเรียนบ้านวังพง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพและสามารถตรวจสอบได้	การสังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพ		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านวังพง ได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดีมีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิชุดา ยินดี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังพง

ชื่อโครงการ	โครงการสร้างรอยยิ้มให้นักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
สอดคล้องกับเป้าหมายของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3	จุดเน้นที่ 9
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สพฐ.	ที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี และคณะครู
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4 ว่าด้วยแนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 22-30 ที่ระบุว่า การจัดการศึกษาจะต้องส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้ตามศักยภาพให้ผู้เรียนพัฒนาตนเอง โดยถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ซึ่งสถานศึกษาจะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ในเนื้อหาสาระที่สอดคล้องกับความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ดังนั้นแนวทางการจัดการสร้างรอยยิ้มให้นักเรียน ย่อมทำให้อยู่ร่วมกับผู้อื่น และสังคมได้อย่างมีความสุข การสร้างรอยยิ้ม จึงเป็นการวางรากฐานในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนที่มีทักษะความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ ได้สร้างผลงานจากการเข้าร่วมการแข่งขัน
2. นักเรียนที่มีทักษะในการทำงานรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวมได้ดำเนินงานบริหารกิจกรรมนักเรียน
3. นักเรียนที่เป็นคนเก่ง คนดี ได้รับรางวัลเสริมกำลังใจเพื่อเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่น

3. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

เชิงปริมาณ : นักเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ :

1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม มีมนุษยสัมพันธ์ ปรับเปลี่ยนลักษณะนิสัยและพฤติกรรมให้ดีขึ้น
2. นักเรียนที่มีทักษะในการทำงานรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวมได้ดำเนินงานบริหารกิจกรรมนักเรียน ระดับดีขึ้น
3. นักเรียนที่เป็นคนเก่ง คนดี ได้รับรางวัลเสริมกำลังใจ มีรอยยิ้ม เพื่อเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นในระดับดีขึ้น

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน	มิ.ย.	-	คณะครูและคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2.วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยของ การดำเนินงานที่ผ่านมา	มิ.ย.	-	คณะครูและคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3.กำหนดเป้าหมาย วิธีการพัฒนา การดำเนินงานโดยทุกฝ่าย มีส่วนร่วม	มิ.ย.	-	คณะครูและคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
4.ดำเนินงาน ดังนี้ - พานักเรียนร่วมกิจกรรมวัน สำคัญต่างๆ - คัดเลือกนักเรียนเก่งในทักษะ ต่าง ๆ เพื่อฝึกฝนเพิ่มเติมและ ร่วมแข่งขันมหกรรม ศิลปหัตถกรรมทางวิชาการ - มอบรางวัลส่งเสริมคนเก่ง คนดี ประจำปีการศึกษา 2564	ตลอดปีการศึกษา	20,000	คณะครูและนักเรียน
5.นิเทศติดตาม ประเมินผล	ก.ย./มี.ค.	-	คณะกรรมการนิเทศ
6.สรุปผลรายงาน/จัดทำรายงาน โครงการประจำปี	มี.ค.	-	นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

งบประมาณจากปัจจัยพื้นฐาน 20,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษา
2. คณะครู

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 นักเรียนที่มีทักษะความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ ได้สร้างผลงานจากการเข้าร่วมการแข่งขัน มีความภูมิใจในตนเอง มีรอยยิ้มในการสร้างผลงาน ระดับดีขึ้น	การประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละ 90 นักเรียนที่มีทักษะในการทำงานรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวมได้ดำเนินงานบริหารกิจกรรมนักเรียน มีมนุษยสัมพันธ์ ระดับดีขึ้น		
3. ร้อยละ 90 นักเรียนที่เป็นคนเก่ง คนดี ได้รับรางวัลเสริมกำลังใจและมีรอยยิ้ม เพื่อเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่น ในระดับดีขึ้น		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ
- 9.2 นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 9.3 สถานศึกษามีการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิชชุดา ยินดี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังพง

ชื่อโครงการ	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
สอดคล้องกับเป้าหมายของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3	จุดเน้นที่ 2,9
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สพฐ.	ที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ และคณะครู
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้ประกาศกำหนดให้ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เป็นวาระแห่งชาติ ภายใต้ยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ตามนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและแผนงานที่ 3 การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดเป้าหมายให้สถานศึกษาทุกแห่งเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกิดเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข

ในการนี้โรงเรียนบ้านวังพวง จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายของชาติและเป้าหมายของศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อป้องกัน เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข
- 2.2 เพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ

3. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

- 3.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 3.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 3.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 3.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 3.6 ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

- 4.1 วางแผนการจัดทำและอนุมัติโครงการ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.3 ประชุมคณะกรรมการ
- 4.4 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้
 - 4.4.1 กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดจากวิทยากรภายนอก
 - 4.4.2 กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี
 - 4.4.3 กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด
 - 4.4.4 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ สํารวจ ค้นหากลุ่มเสี่ยง
 - 4.4.5 กิจกรรมเดินแอโรบิกทุกเช้า
 - 4.4.6 กิจกรรมส่งครูแกนนำอบรมเพื่อรับผิดชอบด้านยาเสพติด
 - 4.4.7 กิจกรรมวัดสมรรถภาพทางกาย
 - 4.4.8 กิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกของนักเรียนในวันสำคัญ
- 4.5 ติดตามประเมินผลโครงการและรายงานสรุปผลการดำเนินงาน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

ใช้เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,000 บาท จำแนกตามรายการดังนี้

- | | |
|----------------------------|---------------|
| 6.1 ค่าดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ | จำนวน 500 บาท |
| 6.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์ | จำนวน 500 บาท |
| 6.3 เอกสาร | จำนวน 500 บาท |
| 6.4 อื่น ๆ | จำนวน 500 บาท |

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษา
2. คณะครู
3. เครือข่ายโรงเรียนชัยใหญ่
4. ชุมชน

8. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์ - แบบตรวจเอกสาร
2. ร้อยละของผู้เรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	- การตรวจ เอกสารหรือ	และแบบรายงาน - แบบประเมินความ
3. ร้อยละของผู้เรียน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด	ผลงาน	พึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 4. ร้อยละของผู้เรียน เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 5. ร้อยละของผู้เรียน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น 6. ร้อยละของผู้เรียน สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจที่ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ ห่างไกลจากปัญหาเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิชชุดา ยินดี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังพง

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอน
ได้อย่างมีคุณภาพ 3 โครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการนิเทศภายใน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ที่ 2
สอดคล้องกับเป้าหมายของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3	ที่ 1, 2, 3
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สพฐ.	จุดเน้นที่ 8
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกรียงศักดิ์ ศิริรัตน์สกุล และคณะครู
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในโรงเรียน หมายถึง การส่งเสริม สนับสนุน หรือให้ความช่วยเหลือครูในโรงเรียน ให้ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติงานตามภารกิจหลัก คือ การสอนหรือการสร้างเสริมพัฒนาการของ นักเรียนทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคม ให้เต็มตามวัยและเต็มศักยภาพ กิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอนเพื่อให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยความร่วมมือของบุคลากร ในโรงเรียน

การนิเทศภายในโรงเรียน จึงเป็นหน้าที่และความรับผิดชอบโดยตรงของผู้บริหารและคณะครูใน โรงเรียนในการที่จะดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ
- 2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและช่วยเหลือครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และงาน สนับสนุนอื่นๆ
- 2.3 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับคณะครูในการปฏิบัติหน้าที่

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีการนิเทศภายในทุกสัปดาห์ที่ 2 ของเดือน
- 3.1.2 บุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับขวัญ และกำลังใจจากฝ่ายบริหาร

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 บุคลากรได้รับการดูแลเอาใจใส่ในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นอย่างดี
- 3.2.2 บุคลากรทุกคนทำงานด้วยความมุ่งมั่นอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	สร้างความตระหนัก และ ความสำคัญของการนิเทศภายใน โรงเรียน โดยอธิบายให้เข้าใจว่า การนิเทศภายในเป็นการส่งเสริม หรือสนับสนุนช่วยเหลือครูให้ ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติ ตามภารกิจหลัก	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน และนายเกรียงศักดิ์ ศิริรัตน์สกุล
2	แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ภายใน ซึ่งประกอบด้วย ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทน คณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ประชุมคณะกรรมการนิเทศ ภายใน เพื่อทำความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ และภารกิจ ที่ต้องทำ	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน และนายเกรียงศักดิ์ ศิริรัตน์สกุล
4	ประชุมคณะกรรมการนิเทศ ภายใน เพื่อจัดทำกรอบและ กำหนดกิจกรรมการนิเทศ ตามประเด็นที่กำหนดและจัดทำ เครื่องมือการนิเทศ	พ.ค.	-	
5	ดำเนินการนิเทศตามกิจกรรมการ นิเทศ โดยให้คณะครู เข้ามามีส่วน ร่วม และเน้นความเป็น กัลยาณมิตร การประเมินดังนี้ ประเมินผลการดำเนินงาน พฤติกรรม การสอนของครู พฤติกรรมการเรียนของผู้เรียน คุณภาพผู้เรียน ความพึงพอใจของ คณะครู	ก.ค./ก.ย. ธ.ค./ก.พ. ก.ย./มี.ค.	1,000	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายเกรียงศักดิ์ ศิริรัตน์สกุล และ คณะครู
6	รวบรวมปัญหาที่เกิดจาก การดำเนินงาน รวมถึงแนวทาง ในการแก้ปัญหา อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ	มี.ค.	-	นายเกรียงศักดิ์ ศิริ รัตน์สกุล และคณะ ครู

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
7	นำผลจากการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผล มาปรับปรุง และพัฒนากิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะครูทุกคน
8	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.	-	นายเกรียงศักดิ์ ศิริรัตน์สกุล
รวมงบประมาณเป็นเงิน			1,000	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา
- 7.2 วิทยากร (ศึกษานิเทศก์)
- 7.3 ครูผู้สอนในโรงเรียน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกต	- แบบบันทึกการสังเกต - สมุดนิเทศภายใน
2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนมีการจัดทำงานธุรการชั้นเรียนตามกรอบที่กำหนดอย่างเป็นระบบ	ตรวจเอกสารธุรการประจำชั้น	- แบบบันทึกธุรการชั้นเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนไปในทางที่ดี มีความรู้และความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

9.2 นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ตื่นตัวอยู่เสมอ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้มากขึ้น

9.3 ครูมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงศักดิ์ ศิริรัตน์สกุล)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิชุดา ยินดี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังพง

ชื่อโครงการ	โครงการครุมีอาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ที่ 2
สอดคล้องกับเป้าหมายของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3	จุดเน้นที่ 8, 10, 11
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สพฐ.	ที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิชุดา ยินดี และคณะ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

จากการประเมิน สมศ.รอบสาม มาตรฐานที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา (ตรงกับมาตรฐานที่ 7 ปัจจุบัน) อยู่ในระดับดี จุดควรพัฒนา คือ ครูส่วนหนึ่งขาดทักษะและขบวนการในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ คือ ครูผู้สอนควรได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีความสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลายที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสร้างสื่อหรือนวัตกรรมใหม่เพื่อช่วยให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และครุมีความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนามาตรฐานให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 ครูร้อยละ 100 มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับดี

3.2 ครูร้อยละ 100 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของเรียน ในระดับดี

3.3 ครูร้อยละ 100 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ในระดับดี

3.4 ครูร้อยละ 100 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ในระดับดี

3.5 ครูร้อยละ 100 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ในระดับดี

3.6 ครูร้อยละ 100 ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ปัญหาให้กับผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ในระดับดี

3.7 ครูร้อยละ 100 มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและ
ใช้ผลในการปรับการสอน ในระดับดี

3.8 ครูร้อยละ 100 ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
ในระดับดี

3.9 ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ
ในระดับดี

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค.	-	คณะครูและ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2.วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยของการ ดำเนินงานที่ผ่านมา	พ.ค.	-	คณะครูและ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3.กำหนดเป้าหมาย วิธีการ พัฒนาการดำเนินงานโดยทุกฝ่ายมี ส่วนร่วม	พ.ค.	-	คณะครูและ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
4.ดำเนินการ ดังนี้ - ครูผู้สอนเข้ารับการพัฒนาให้เป็นผู้ มีความสามารถจัดการเรียนการสอน โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลายที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ - ครูสร้างสื่อหรือนวัตกรรมใหม่เพื่อ ช่วยให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น - ศึกษาดูงาน	ตลอดปีการศึกษา	2,000	ครูผู้สอน ครูผู้สอน คณะครู
- ครูมีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำ ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยมาใช้ในการ พัฒนาและปรับปรุงการเรียนการ สอน	ตลอดปีการศึกษา		
- ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ/บันทึกผล หลังสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) - คณะกรรมการนิเทศภายในเพื่อ ติดตามและให้คำแนะนำการ	ทุก ๆ สัปดาห์ ก.ค./ธ.ค.	-	ครูผู้สอน ครูผู้สอน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ปฏิบัติงานการจัดการเรียนรู้ - ศึกษาดูงาน	ก.ค./ธ.ค.		คณะครู
5.สรุปผลรายงาน/จัดทำรายงาน โครงการประจำปีเพื่อติดตาม	มี.ค.	-	นางวิษุตา ยินดี
รวมงบประมาณ		2,000	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

งบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษา
2. คณะครู

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 ร้อยละ 100 ของครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป	- การประเมินการปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	- แบบประเมินประเมินการปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
8.2 ร้อยละ 100 ของครู มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของเรียนในระดับดีขึ้นไป		
8.3 ร้อยละ 100 ของครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ในระดับดีขึ้นไป		
8.4 ร้อยละ 100 ของครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ในระดับดีขึ้นไป		

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.5 ร้อยละ 100 ของครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ในระดับดีขึ้น		
8.6 ร้อยละ 100 ของครูให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ปัญหาให้กับผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ในระดับดี		
8.7 ร้อยละ 100 ของครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน ในระดับดี		
8.8 ร้อยละ 100 ของครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ในระดับดี	- การประเมินการปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	- แบบประเมินประเมินการปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
8.9 ร้อยละ 100 ของครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ ในระดับดี		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวิชชุดา ยินดี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิชชุดา ยินดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังพง

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ที่ 2,3
สอดคล้องกับเป้าหมายของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3	จุดเน้นที่ 8, 10, 11
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สพฐ.	ที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิษชุดา ยินดีและคณะ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

องค์ประกอบหนึ่งของการปฏิรูปการศึกษา คือการปฏิรูปบุคลากร โดยครูและบุคลากรทางการศึกษาจะต้องมีความตระหนักในภาระหน้าที่ และได้รับการพัฒนาทักษะด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และมีศักยภาพในการจัดการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษา โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรในสังกัดได้รับการส่งเสริมความมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป
- 2.3 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

3. เป้าหมาย

- 3.1 ครูและบุคลากรในสังกัดทุกคนได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- 3.2 ครูและบุคลากรทุกคนเป็นแบบอย่างและสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
- 3.3 ครูและบุคลากรทุกคนมีขวัญกำลังใจที่ดีในการทำงานและมีความรักสามัคคีกัน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมครู จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พ.ค.	-	คณะครู
2.แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พ.ค.	-	คณะครู
3.กำหนดเป้าหมาย วิธีการพัฒนาการดำเนินงานโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	พ.ค.	-	คณะครู
4.ดำเนินการ ดังนี้ - ดำเนินงาน(กิจกรรม)ตามโครงการ 1. ส่งบุคลากรเข้าร่วมรับการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน ตามความต้องการ 2. ส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรม 3. ประกาศยกย่อง/มอบเกียรติบัตร	ตลอดปีการศึกษา	10,000	คณะครู
5.สรุปผลรายงาน/จัดทำรายงานโครงการประจำปีเฝ้าติดตาม	มี.ค.	-	นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ
รวมงบประมาณ		10,000	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

งบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัว 10,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครู

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนาและศึกษาดูงานด้านการเรียนการสอน	- การประเมินการปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	- แบบประเมินประเมินการปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล - แบบสำรวจ
8.2 ร้อยละของครูที่เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา		
8.3 ร้อยละ 100 ของครูมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีขวัญและกำลังใจที่ดี ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวิชุดา ยินดี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิชุดา ยินดี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังพง

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจ
ทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
9 โครงการ

ชื่อโครงการ	มาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON SITE) ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1 และมาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 2
สอดคล้องกับจุดเน้นของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3	ที่ 1, 4
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สพฐ.	ที่ 1, 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกรียงศักดิ์ ศิริรัตนสกุล และคณะครู
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษาเป็นอย่างมาก ตั้งแต่เชื้อไวรัสเริ่มระบาดในประเทศจีนปลายปีที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน UNESCO รายงานว่ารัฐบาล 191 ประเทศทั่วโลก ประกาศปิดสถานศึกษาทั่วประเทศ มีผู้เรียนได้รับผลกระทบกว่า 1.5 พันล้านคน (มากกว่าร้อยละ 90 ของ ผู้เรียนทั้งหมด) สำหรับประเทศไทยสถานการณ์การระบาดเกิดขึ้นในช่วงสถานศึกษาขึ้นพื้นฐานปิดภาคเรียน โดยในช่วงต้นเดือนเมษายน คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบให้เลื่อนวันเปิดเทอมภาคเรียนที่ 1 ไปเป็นวันที่ 1 กรกฎาคม 2563 ไทยจึงมีโอกาสทบทวนบทเรียนจากต่างประเทศเพื่อเตรียมตัวให้พร้อมในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ที่สอดคล้องกับมาตรการป้องกันการระบาดพร้อมกับเตรียมมาตรการต่างๆ เพื่อป้องกันไม่ให้ ผู้เรียนได้รับผลกระทบจากรูปแบบการเรียนที่เปลี่ยนไป

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในประเทศไทย ดีขึ้นตามลำดับ นายกรัฐมนตรีได้ออกข้อกำหนดตามความในมาตรา 9 แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 (ฉบับที่ 9) ลงวันที่ 29 พฤษภาคม 2563 ข้อ 2 การผ่อนผัน การใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการเปิดภาคเรียนในปี การศึกษา 2563 ในระยะแรกนี้ ให้ทยอยผ่อนผันการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาเพื่อจัด การศึกษา การอบรม การประชุม หรือเพื่อประโยชน์ในการสอบหรือการคัดเลือก โดยให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2563

จากประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การเปิดเรียนของสถานศึกษาในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 9 เมษายน 2563 ให้สถานศึกษาในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ เปิดเรียนในวันที่ 1 กรกฎาคม 2563 โดยให้สถานศึกษาจัดให้มีการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับประกาศ สถานการณ์ฉุกเฉินสืบเนื่องจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โรงเรียนบ้านวังพวงจึงได้ดำเนินโครงการมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON-SITE) ในสถานการณ์การแพร่กระจายระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อให้มีมาตรการป้องกัน ความปลอดภัยและผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON-SITE)
2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 นักเรียนทุกระดับได้รับความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON-SITE) ร้อยละ 80
- 1.2 มีการจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ร้อยละ 80

2. เชิงคุณภาพ

- 2.1 นักเรียนทุกระดับได้รับความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON-SITE) ระดับ ดีมาก
- 2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON-SITE) ในระดับ ดีมาก
- 2.3 การจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
<u>ขั้นเตรียมงาน</u>				
1. ประชุมครูทุกกลุ่มสาระฯ เพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ที่กลุ่มสาระฯ และดำเนินดำเนินการ แนวทางจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน(ON-SITE)	1.นักเรียนทุกระดับได้รับความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON-SITE) ร้อยละ 80	1.นักเรียนทุกระดับได้รับความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน(ON-SITE) ระดับ ดีมาก	10 พฤษภาคม ถึง 13 พฤษภาคม 2565	
2. ให้ครูที่รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมเขียนกิจกรรมรองรับการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ของแต่ละกิจกรรม	2.มีการจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ร้อยละ 80	2.นักเรียนมีความพึงพอใจต่อความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน(ON-SITE) ในระดับ ดีมาก	14 พฤษภาคม ถึง 15 พฤษภาคม 2565	

<u>ขั้นตอนการ</u> 3.ผู้รับผิดชอบแต่ละ กิจกรรมขออนุมัติ ดำเนินงาน ตามโครงการ โดยเสนอโครงการต่อ ฝ่ายบริหาร และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			16 พฤษภาคม ถึง 17 พฤษภาคม 2565	
กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
4.ผู้รับผิดชอบแต่ละ กิจกรรมประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง วางแผนการดำเนินงาน และ ประสานงานทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง 5.ผู้รับผิดชอบในแต่ละ กิจกรรมและคณะทำงาน ร่วมกันวางแผนการดำเนินงาน/เตรียม วัสดุอุปกรณ์/เอกสารที่เกี่ยวข้อง 6. ดำเนินกิจกรรมตาม แผนที่ตั้งไว้			18 พฤษภาคม 2564 ถึง 30 มิถุนายน 2565 ตลอดปี การศึกษา 2565 ตลอดปี การศึกษา 2565	

5.งบประมาณที่ใช้และแหล่งที่มาของงบประมาณ

ที่	รายการ	งบดำเนินการ			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	วัสดุอุปกรณ์ สื่อ เอกสารที่เกี่ยวข้อง	-	-	18,000	งบประมาณตาม งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน (เพิ่มเติม) ตาม มติ ครม.ด้าน การศึกษาฯ
2	ค่าพาหนะ	2,000			
3	ค่าเบี้ยเลี้ยง				
รวม		2,000		20,000	
รวมทั้งสิ้น		20,000 บาท			

6. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

1. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านวังพง
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังพง ได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงประถมศึกษาปีที่ 6

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

8. ระยะเวลาดำเนินการ

10 พฤษภาคม 2564 – 15 พฤษภาคม 2565

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต 1.นักเรียนทุกระดับได้รับความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON-SITE) ร้อยละ 80 2.มีการจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ร้อยละ 80	- การสังเกต - สอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ - แบบทดสอบ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบทดสอบ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกระดับได้รับความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน(ON-SITE) ร้อยละ 80
2. มีการจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ร้อยละ 80
3. นักเรียนทุกระดับได้รับความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON-SITE) ระดับ ดีมาก
4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON-SITE) ในระดับ ดีมาก
5. การจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงศักดิ์ ศิริรัตน์สกุล)
งานวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายคงเดช ชัยนา)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิชชุดา ยินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังพง

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนนำร่อง นำดู นำอยู่ นำมอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ที่ 2
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สพฐ.	ที่ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ และคณะครู
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมนั้นมีความสำคัญและความจำเป็นที่เอื้อต่อการเรียนของผู้เรียน การสร้างบรรยากาศ และศูนย์การเรียนรู้ขึ้นภายในโรงเรียนจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ง่ายและเร็วขึ้น เพราะผู้เรียนได้สัมผัสและได้ปฏิบัติจริงและเกิดทักษะจากการปฏิบัติ ทำให้ผู้เรียนสนใจและเห็นความสำคัญของศูนย์การเรียนดังกล่าว ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้และมีความสุขในการเรียน ซึ่งจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้นไปด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้เกิดความร่มรื่น สวยงามน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
- 2.3 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารให้มีความแข็งแรง และสวยงามสำหรับผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 บริเวณต่างๆ ภายในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงและดูแลให้สวยงามอยู่เสมอ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียน ครู ผู้ปกครองและคนทั่วไป มีความพอใจในภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน และทำให้ผู้เรียนมาเรียนสม่ำเสมอไม่ขาดเรียน

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้และซ่อมแซมอาคารเรียน	ตลอดปี การศึกษา	11,260	นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ และคณะครู

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 11,260 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 วิทยากร

7.2 ครูผู้สอนในโรงเรียน นักเรียน

7.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ของผู้เรียน	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี มีความประพฤติเรียบร้อย น่ารัก	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- 9.2 ผู้เรียนมีสุขภาพจิตสุขภาพกายที่ดี เห็นความสำคัญของโรงเรียนและไม่ขาดเรียน
- 9.3 โรงเรียนได้รับการยอมรับ จากผู้ปกครอง ชุมชน และบุคคลทั่วไป
- 9.4 มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิชุดา ยินดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังพง

ชื่อโครงการ	โครงการประกันคุณภาพภายใน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ที่ 2
สอดคล้องกับเป้าหมายของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3	จุดเน้นที่ 5
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สพฐ.	ที่ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกรียงศักดิ์ ศิริรัตน์สกุล และคณะครู
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

จากการประเมิน สมศ.รอบสอง มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและ การบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร (ตรงกับมาตรฐานที่ 12 ปัจจุบัน) อยู่ในระดับพอใช้ จุดควร พัฒนา คือ สถานศึกษามีระบบกลไกในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาไม่เป็นไปตามกฎกระทรวง การดำเนินงานขาดการตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ได้ข้อมูลไปใช้ในการพัฒนา ข้อเสนอแนะคือ พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนำมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายตามแผน ให้ต่อเนื่องนำมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้ต่อเนื่อง พัฒนาระบบและกลไกตรวจสอบ การปฏิบัติตามแผน และการใช้ทรัพยากรของโรงเรียน ควรระบุตัวชี้วัดความสำเร็จในแผนปฏิบัติการ ประจำปีให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและค่าสถิติเชิงปริมาณให้ชัดเจน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนามาตรฐานให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

3. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในระดับดี

3.2 ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการ การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในระดับดี

3.3 ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้การบริหาร จัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ในระดับดี

3.4 ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลภายใน ตามมาตรฐานของสถานศึกษา ในระดับดี

3.5 ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและ ภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ในระดับดี

3.6 ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมิน คุณภาพภายใน ในระดับดี

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค.		คณะครูและ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยของการ ดำเนินงานที่ผ่านมา	พ.ค.	-	คณะครูและ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. กำหนดเป้าหมาย วิธีการ พัฒนาการดำเนินงานโดยทุกฝ่ายมี ส่วนร่วม	พ.ค.	-	คณะครูและ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี การ ประเมินคุณภาพภายในและ รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี	พ.ค.	1,000	คณะครู
5. นิเทศติดตาม ประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะกรรมการนิเทศ
6. สรุปผลรายงาน/จัดทำรายงาน โครงการประจำปี	มี.ค.	-	นายเกรียงศักดิ์ ศิรรัตน์สกุล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

งบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัว 1,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษา
2. คณะครู

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 ร้อยละ 90 ผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในระดับดี	- การประเมินความพึงพอใจในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	- แบบประเมินความพึงพอใจ
8.2 ร้อยละ 90 ผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในระดับดี	- การประเมินความพึงพอใจในการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	- แบบประเมินความพึงพอใจ
8.3 ร้อยละ 90 ผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ในระดับดี	- การประเมินความพึงพอใจในการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	- แบบประเมินความพึงพอใจ
8.4 ร้อยละ 90 ผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา ในระดับดี	- การประเมินความพึงพอใจในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา	- แบบประเมินความพึงพอใจ
8.5 ร้อยละ 90 ผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องในระดับดี	- การประเมินความพึงพอใจในการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	- แบบประเมินความพึงพอใจ
8.6 ร้อยละ 70 ผู้ที่เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในในระดับดี	- การประเมินความพึงพอใจการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	- แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 9.2 สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 9.3 สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 9.4 สถานศึกษาติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา

9.5 สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

9.6 สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงศักดิ์ ศิริรัตน์สกุล)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิชุดา ยินดี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังพง

ชื่อโครงการ	โครงการสาธารณูปโภคในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ที่ 2
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สพฐ.	ที่ 1, 2, 3, 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ และคณะครู
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมง จึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัด ในด้านสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยหล่อหลอมพฤติกรรมทางด้านการใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่า โรงเรียนบ้านวังพมมองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการสาธารณูปโภคในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

2.2 เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า

3.2 มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา

3.3 นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน	16-31 พ.ค. 65	-	คณะครูและ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	16-31 พ.ค. 65	-	นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ
3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน 3.2 ดำเนินงานตามขั้นตอน 3.3 จ่ายค่าสาธารณูปโภค	1 มิ.ย. 64 - 31 มี.ค. 65 1 มิ.ย. 64 - 31 มี.ค. 65 ตลอดปีการศึกษา	8,140	คณะครู คณะครูและนักเรียน นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ
4. บันทึกผลความก้าวหน้า/ผล การเปลี่ยนแปลง	1-28 ก.พ. 65	-	นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5. ปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินงาน	1-28 มี.ค. 65	-	นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ
6.สรุปผลรายงาน/จัดทำรายงานโครงการประจำปี	1-28 มี.ค. 65	-	นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565

6. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว 8,140 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. องค์การบริหารส่วนตำบลซับใหญ่
2. คณะครู

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ
8.2 สร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า
- 9.2 มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา
- 9.3 นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิษชุดา ยินดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังพง

ชื่อโครงการ	โครงการบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ที่ 2
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สพฐ.	ที่ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ และคณะครู
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านวังพง มีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามโครงสร้างเป็น 4 กลุ่มงาน ตามมาตรา 37 ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 โดยแบ่งเป็น 1) กลุ่มบริหารวิชาการ 2) กลุ่มงานบริหารงานบุคคล 3) กลุ่มบริหารทั่วไป และ 4) กลุ่มบริหารงบประมาณ ซึ่งการบริหารงานในกลุ่มบริหารงบประมาณนั้น ต้องใช้ทั้งบุคลากรที่มีความสามารถและความเชี่ยวชาญ และต้องมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีศักยภาพ เหมาะสมกับงานที่มีปริมาณมาก สอดคล้องกับงบประมาณที่โรงเรียนได้รับ จึงจะทำให้การปฏิบัติงานในกลุ่มบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การบริหารจัดการด้านงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มบริหารงบประมาณ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 โรงเรียนบ้านวังพงบริหารจัดการด้านงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ประจำกลุ่มบริหารงบประมาณ ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มศักยภาพ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												งบ ประมาณ	ผู้ รับผิดชอบ
	2563						2564							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1.ประชุม ชี้แจงโครงการ	*												-	ผู้อำนวยการ โรงเรียน คณะครู
2.จัดทำ โครงการและ แต่งตั้ง คณะทำงาน	*												-	นายปิยวัฒน์ ยศคำลื้อ และคณะครู
3.เสนอขอ อนุมัติโครงการ		*												นายปิยวัฒน์ ยศคำลื้อ และคณะครู
4.ดำเนินการ ตามโครงการ - พัฒนา บุคลากรกลุ่ม บริหาร งบประมาณ - จัดซื้อวัสดุ		*											1,000	นายปิยวัฒน์ ยศคำลื้อ และคณะครู
5.นิเทศ โครงการ						*						*	-	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
6.สรุปและ รายงานผล โครงการ												*	-	นายปิยวัฒน์ ยศคำลื้อ และคณะครู
รวมเป็นเงิน													1,000	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565

6. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 1,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. สพป.ชัยภูมิ เขต 3
2. คณะครู

8. ระดับความสำเร็จ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค.	-	คณะครู
2. วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยของการดำเนินงานที่ผ่านมา	พ.ค.	-	คณะครู
3. ดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย.	-	คณะครู
4. ดำเนินการ ดังนี้ - พัฒนาบุคลากร - จัดซื้อวัสดุประจำ	ตลอดปีการศึกษา	1,000	นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ
5. สรุปผลรายงาน/จัดทำรายงานงบประมาณประจำปี	มี.ค.	-	นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ
รวมงบประมาณ		1,000	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 การบริหารจัดการด้านงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.2 บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มบริหารงบประมาณ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิชชุดา ยินดี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังพง

ชื่อโครงการ	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ที่ 2
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สพฐ.	ที่ 1, 2, 3, 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายการศึกษาที่ต้องการทำให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขนั้น ลำพังแต่การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพียงลำพังแต่อย่างเดียวย่อมทำให้คุณภาพการศึกษาไปถึงเป้าหมายที่กำหนดค่อนข้างเป็นไปได้ยาก ดังนั้น สถานศึกษาจึงจำเป็นที่จะต้องสร้างเครือข่ายการพัฒนาอย่างกว้างขวางโดยการดึงการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนทั้งการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรรัฐ และ เอกชน เพื่อระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษา (All for Education) จึงจะสามารถสร้างให้เกิดคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน ดังนั้นในปีการศึกษา 2564 จึงได้กำหนดไว้ใน แผนงบประมาณของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนการการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาทุกระดับจากทุกภาคส่วน

3. เป้าหมาย

สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรรัฐ และเอกชน

4. วิธีดำเนินงาน

การดำเนินโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน (P: Plan) การปฏิบัติ (D: Do) การตรวจสอบ (C: Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

4.1 การวางแผน (P: Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน (4 M's)

4.2 การปฏิบัติ (D: Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

4.3 การตรวจสอบ (C: Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

4.4 การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุงแก้ไข
- รายงานผล

5. งบประมาณ

งบประมาณสำหรับการดำเนินงาน จำนวน 1,000 บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างน้อยปีละครั้ง	สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้รับทรัพยากรการศึกษา และมีเครือข่ายความร่วมมือที่หลากหลายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิชุดา ยินดี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังพง

ชื่อโครงการ	โครงการตุ้มโฮม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ที่ 2,3
สอดคล้องกับเป้าหมายของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3	จุดเน้นที่ 8,11
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สพฐ.	ที่ 3, 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายการศึกษาที่ต้องการทำให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขนั้น ลำพังแต่การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพียงลำพังแต่อย่างเดียวย่อมทำให้คุณภาพการศึกษาไปถึงเป้าหมายที่กำหนดค่อนข้างเป็นไปได้ยาก ดังนั้น สถานศึกษาจึงจำเป็นที่จะต้องสร้างเครือข่ายการพัฒนาอย่างกว้างขวางโดยการดึงการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนทั้งการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรรัฐ และเอกชน จึงจะสามารถสร้างให้เกิดคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน โดยแม้ว่าโครงการนี้จะมีผลการประเมินที่น่าพอใจในปีการศึกษา 2561 แต่ด้วยเป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนั้นจึงได้บรรจุเป็นโครงการไว้ในปีการศึกษา 2565

2. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรรัฐ และเอกชน ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรรัฐ และเอกชน

4. วิธีดำเนินงาน

การดำเนินโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน (P: Plan) การปฏิบัติ (D: Do) การตรวจสอบ (C: Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

4.1 การวางแผน (P: Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน (4 M's)

4.2 การปฏิบัติ (D: Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

4.3 การตรวจสอบ (C: Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

4.4 การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

5. งบประมาณ

งบประมาณสำหรับการดำเนินงาน จำนวน 500 บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สถานศึกษามีความร่วมมือกับทุกภาคส่วนอย่างหลากหลายวิธีการ ทั้งการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรรัฐ และเอกชน อย่างน้อย ภาคเรียนละครั้ง	สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือที่หลากหลายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิษุตา ยินดี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังพง

ชื่อโครงการ	โครงการปราชญ์เดินดิน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ที่ 2, 3
สอดคล้องกับเป้าหมายของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3	จุดเน้นที่ 8,11
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สพฐ.	ที่ 1, 2, 3, 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี และคณะครู
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายการศึกษาที่ต้องการทำให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขนั้น สถานศึกษาต้องมีการจัดการศึกษาโดยใช้วิธีการที่หลากหลายทั้งจากครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในโรงเรียน และวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นจากภายนอกโรงเรียนเพื่อเป็นการเสริมและเติมเต็มในส่วนที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เชี่ยวชาญในเรื่องนั้น ๆ จึงจะสามารถสร้างให้เกิดคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืนซึ่งจะส่งผลสูงสุดต่อคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน และจึงได้กำหนดเป็นโครงการในแผนปฏิบัติการ ในปีการศึกษา 2565

2. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนการนำวิทยากรจากภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยในการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

วิทยากรจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรรัฐ และเอกชน

4. วิธีดำเนินงาน

การดำเนินโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน (P: Plan) การปฏิบัติ (D: Do) การตรวจสอบ (C: Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

4.1 การวางแผน (P: Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน (4 M's)

4.2 การปฏิบัติ (D: Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

4.3 การตรวจสอบ (C: Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

4.4 การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

5. งบประมาณ

งบประมาณสำหรับการดำเนินงาน จำนวน 500 บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ โดยความร่วมมือจากวิทยากร ภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น อย่างน้อยปีละครั้ง	สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีวิทยากรจากภายนอกมาช่วยในการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาที่ขาดแคลน
และมีเครือข่ายความร่วมมือที่หลากหลายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิชชุดา ยินดี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังพง

ชื่อโครงการ	โครงการเพิ่มสวัสดิการ (จ้างครูพี่เลี้ยง)
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ที่ 2, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิชชุดา ยินดี
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา เพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล แสดงออกให้เห็นลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากกำลังใจไม่ดีการปฏิบัติงานอาจจะมีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้าม คนที่มีความรู้ความสามารถไม่สูงนักแต่ถ้ามีกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจได้ผลมากกว่าบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง การเพิ่มสวัสดิการ(จ้างครูพี่เลี้ยง)เป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการ
- 2.3 เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อบุคลากร

3. เป้าหมาย

บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	16-31 พ.ค. 65	นางวิชชุดา ยินดี
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	16-31 พ.ค. 65	
3	ดำเนินงานตามโครงการตามกิจกรรม		
	3.1 การเยี่ยมบุคลากรในโอกาสต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา	
	3.2 การให้การช่วยเหลือแก่บุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	
4	ประเมินผล	1-28 ก.พ. 65	
5	สรุป รายงานผล	1-28 มี.ค. 65	นางวิชชุดา ยินดี

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565

6. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว 12,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. องค์การบริหารส่วนตำบลซับใหญ่
2. คณะครู

8. ระดับความสำเร็จ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค.	-	คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยของการดำเนินงานที่ผ่านมา	พ.ค.	-	คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย.	-	คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ดำเนินการ ดังนี้ - การให้การช่วยเหลือบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	12,000	นางวิชชุดา ยินดี
5. สรุปผลรายงาน/จัดทำรายงานโครงการประจำปีเพื่อติดตาม	มี.ค.	-	นางวิชชุดา ยินดี
รวมงบประมาณ		12,000	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวิชชุดา ยินดี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิชชุดา ยินดี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังพง

ภาคผนวก ข

สำเนาคำสั่งคณะกรรมการทำงาน

บันทึกความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งโรงเรียนบ้านวังพง

ที่ 9 /2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เหมาะสมและมีความถูกต้องตามระเบียบทางราชการ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อันจะก่อประโยชน์ให้เกิดแก่สถานศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 45 วรรค 1 (6) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 เรื่อง การมอบอำนาจการบริหารการบังคับบัญชาข้าราชการ จึงขอแต่งตั้งบุคลากรเป็นคณะกรรมการรับผิดชอบการดำเนินงาน ดังนี้

คณะกรรมการ

1. นางวิชุดา ยินดี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายเกรียงศักดิ์ ศิริรัตน์สกุล	ครู	กรรมการ
3. นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี	ครู	กรรมการ
4. นางสาวอรอนงค์ เขียวปาน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
5. นางสาวกัลยาณี โพสีทา	พี่เลี้ยงอนุบาล	กรรมการ
6. นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มอบหมายให้ทุกท่าน จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565 และให้นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ รวบรวมเอกสารและตรวจสอบความถูกต้อง อย่าให้เกิดผลเสียแก่ทางราชการและดำเนินการจัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 2 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

(นางวิชุดา ยินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังพง

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในการทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2564

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายกเดช ชัยนา)

ผู้ทรงคุณวุฒิ/ประธานคณะกรรมการ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นางสาวศรีนวล ศรีวงศ์ษา)

ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายโชคชัย สุขโข)

ผู้แทนผู้ปกครอง/กรรมการ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายพนทอง หาญณรงค์)

ผู้แทนศิษย์เก่า/ประธานคณะกรรมการ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นางณรงค์ ชัยนา)

ผู้แทนองค์กรส่วนท้องถิ่น/กรรมการ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นางสมประสงค์ เชื้อมีแรง)

ผู้แทนองค์กรชุมชน/กรรมการ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายสมจิตร พรามจร)

ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์/กรรมการ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ)

ผู้แทนครู/กรรมการ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นางวิชุดา ยินดี)

ผู้อำนวยการ/กรรมการและเลขานุการ