



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563-2565

โรงเรียนบ้านวังพง
อำเภอชัยใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ปีการศึกษา 2563-2565

โรงเรียนบ้านวังพง

เครือข่ายโรงเรียนซับใหญ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติภารกิจหน้าที่ที่สำคัญของสถานศึกษาและเป็นทิศทางในการบริหารการศึกษา โดยสถานศึกษาได้กำหนดวางแผนล่วงหน้าและคาดหวังอนาคต คือตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 - 2565 ทั้งนี้ให้มีความสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณดังกล่าว เป็นการกำหนดแนวทางแผนงานและงบประมาณ การกำกับติดตามและประเมินผล สามารถใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

โรงเรียนบ้านวังพวงจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการฉบับนี้จะเป็นคู่มือประกอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำ และผู้เกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2563 - 2565 ของโรงเรียนบ้านวังพวงสำเร็จเรียบร้อยด้วยดี

โรงเรียนบ้านวังพวง

สารบัญ

ส่วนที่	หน้า
1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
ข้อมูลทั่วไปและประวัติโรงเรียนโดยย่อ	1
ข้อมูลด้านผู้บริหาร	3
ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	3
ข้อมูลนักเรียน	4
ข้อมูลครูและบุคลากร	5
ข้อมูลอาคารสถานที่	5
ข้อมูลด้านงบประมาณ	6
ภาระงานและปริมาณงาน	7
สภาพชุมชนโดยรวม	8
แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	8
ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	9
ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติ	11
2 การศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT	12
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กร	12
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร	13
โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน	14
3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	16
วิสัยทัศน์โรงเรียนบ้านวังพง	16
พันธกิจ	16
เป้าหมาย	16
เป้าหมายสู่การปฏิบัติของโรงเรียนบ้านวังพง	16
จุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	18
4 กลยุทธ์การจัดการศึกษา	20
กลยุทธ์สถานศึกษา	20
เป้าหมายของ สพป. ชัยภูมิ เขต 3	20
ยุทธศาสตร์ของ สพฐ.	20
โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์เชิงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563-2565	20
5 การกำกับ ติดตาม ประเมินและการรายงาน	52
การกำกับ ติดตาม	52
การประเมินผล	52
การตรวจสอบ	52

สารบัญ (ต่อ)

ส่วนที่	หน้า
5 การกำกับ ติดตาม ประเมินและการรายงาน	52
การรายงานผล	52
แผนงบประมาณระยะปานกลาง	53
แผนการกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนบ้านวังพง	57

บัญชีตาราง

ตาราง

หน้า

1	รายชื่อผู้บริหารสถานศึกษาตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน	3
2	รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังพง	3
3	จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น ประจำปีการศึกษา 2563	4
4	ข้อมูลครูประจำการ	5
5	ข้อมูลครูอัตราจ้างและลูกจ้างชั่วคราว	5
6	รายละเอียดงบประมาณที่ได้รับ ประจำปีการศึกษา 2563	6
7	แหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอกโรงเรียน และข้อมูลการใช้	9
8	ผลการทดสอบระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	11
9	ผลการทดสอบระดับชาติ O-net ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	11
10	ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กร	12
11	ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร	13
12	รายละเอียดประมาณการงบประมาณที่ได้รับ ประจำปีการศึกษา 2563	53
13	รายละเอียดประมาณการงบประมาณที่ได้รับ ประจำปีการศึกษา 2564	54
14	รายละเอียดประมาณการงบประมาณที่ได้รับ ประจำปีการศึกษา 2565	55
16	แผนกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนบ้านวังพง	56

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

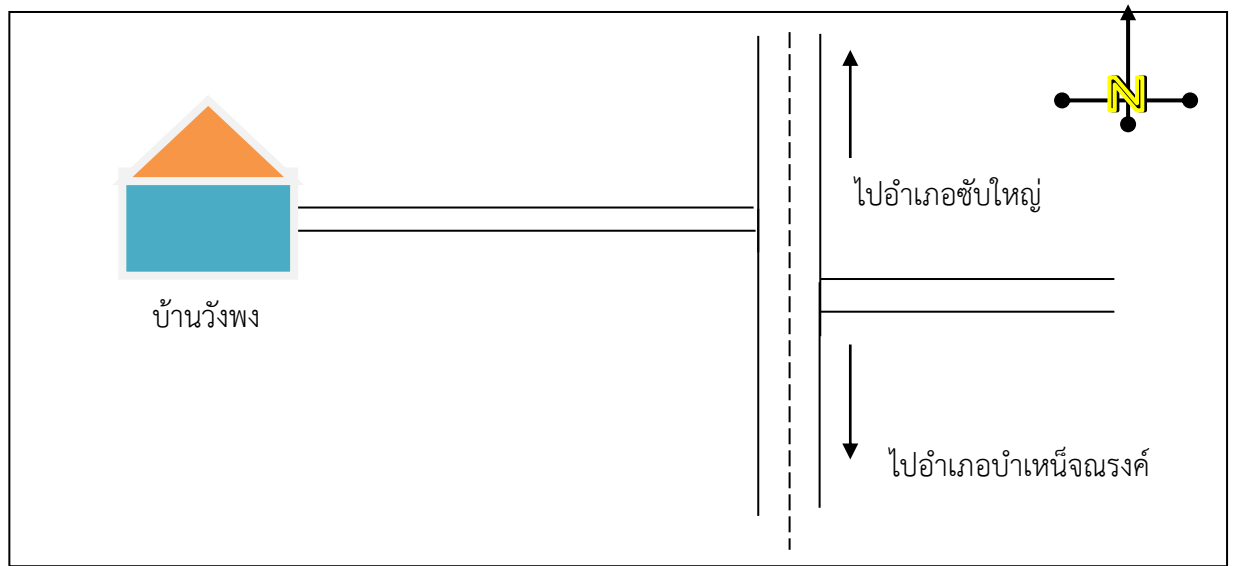
1. ข้อมูลทั่วไป และประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านวังพง ตั้งอยู่เลขที่ 75 บ้านวังพง หมู่ที่ 2 ตำบลซับใหญ่ อำเภอซับใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36230 e-mail address : 36030192@chaiyaphum3.go.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เปิดสอน 2 ระดับ และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านวังพง มีเขตบริการ 1 หมู่บ้าน คือ บ้านวังพง หมู่ที่ 2 ตำบลซับใหญ่ อำเภอซับใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ

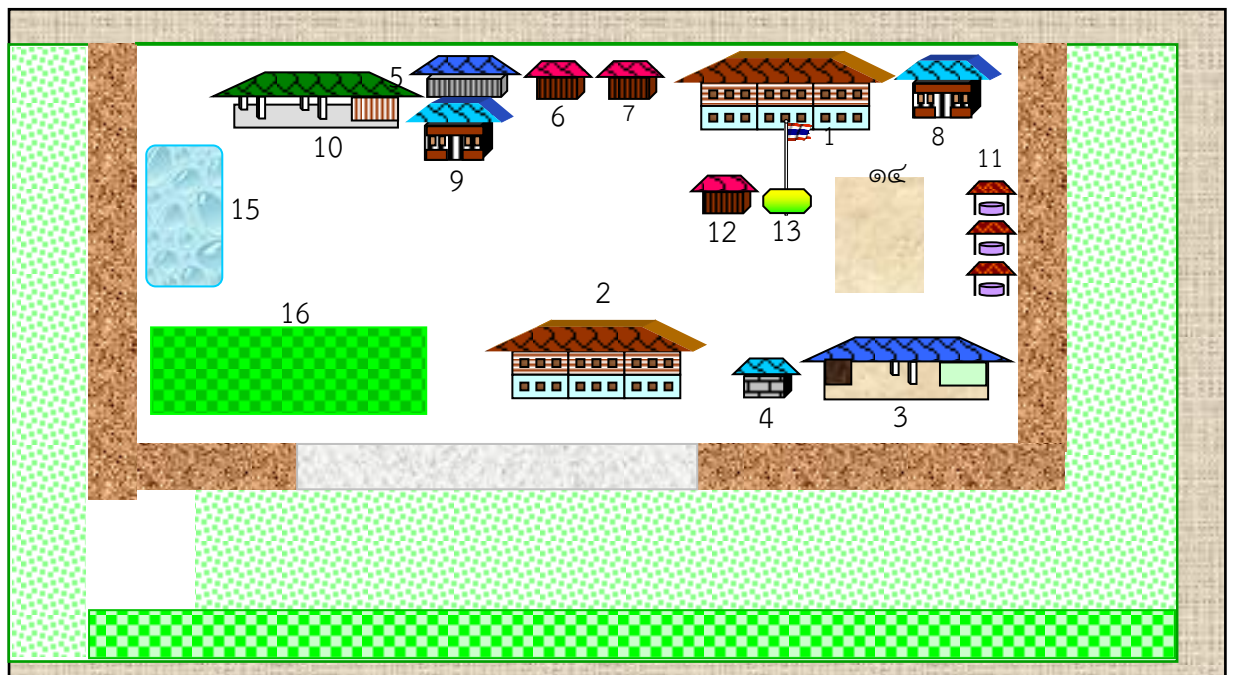
โรงเรียนบ้านวังพง เริ่มก่อตั้งขึ้นโดยมีนายเชื้อม มะเร็งศูนย์ และนายจรัส มะเร็งศูนย์ เป็นผู้ร่วมกันบริจาคพื้นที่เป็นจำนวน 20 ไร่เศษ ซึ่งคิดเป็นมูลค่าราคาประเมินที่ในขณะนั้นประมาณ 16,000 บาท และได้มอบที่ดินดังกล่าวนี้ให้เป็นที่ราชพัสดุของทางราชการใช้เป็นสถานที่ก่อสร้างอาคารเรียนโรงเรียนบ้านวังพงในโอกาสต่อมา

ต่อมาชาวบ้านบ้านวังพง ได้ร่วมกันหาทุนทรัพย์เพื่อก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้นจำนวน 1 หลัง คิดเป็นมูลค่าก่อสร้างประมาณ 30,000บาท ก่อสร้างเสร็จเมื่อ วันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2522 เปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรก ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สอนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งในระยะเริ่มแรกที่เปิดเรียน มีนักเรียนรวมกันทั้งหมด จำนวน 40 คน แยกเป็นนักเรียนชาย จำนวน 21 คน นักเรียนหญิง จำนวน 19 คน โดยมีนายสวาท อรรถนิตย์ ปลัดอาวุโสอำเภอจัตุรัส รักษาการแทนนายอำเภอ เป็นประธานในพิธีเปิดป้ายโรงเรียน และมีนายสมชาย ศรีภิรมย์ ข้าราชการครู โรงเรียนบ้านซับใหญ่ เป็นผู้รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านวังพง ปัจจุบันโรงเรียนบ้านวังพง ได้เปิดสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนทั้งสิ้นจำนวน 37 คน มีห้องเรียน จำนวน 8 ห้อง ผู้บริหาร 1 คน ครูผู้สอน 3 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน ครูพี่เลี้ยงอนุบาล 1คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน และอัตราจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่แทนนักการภารโรง 1 คน

แผนผังหมู่บ้านในเขตบริการ



แผนผังโรงเรียนบ้านวังพง



หมายเหตุ

- | | | | |
|----------------------|---------------------|------------------|-----------------|
| 1. อาคารเรียน ป.1 น. | 5. ห้องน้ำ-ห้องส้วม | 9. คลินิกการอ่าน | 13. เสาชงชาติ |
| 2. อาคารอเนกประสงค์ | 6. ห้องเก็บอุปกรณ์ | 10. โรงอาหาร | 14. สนามคอนกรีต |
| 3. บ้านพักครู | 7. ธนาคารขยะ | 11. ศาลาพักผ่อน | 15. สระน้ำ |
| 4. ห้องเก็บอุปกรณ์ | 8. ห้องสมุด | 12. พระพุทธรูป | 16. แปลงเกษตร |
- ตาราง 1 รายชื่อผู้บริหารสถานศึกษาตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ช่วงเวลาดำรงตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นายสมชาย ศรีภิรมย์	รณ.ครูใหญ่	2522 - 2525	
2	นายบุญส่ง ประเสริฐศรี	ครูใหญ่	2525 - 2528	
3	นายเชาว์ บุญเทียม	ครูใหญ่	2528 - 2530	
3	นายประสิทธิ์ แก้วบาง	ครูใหญ่	2530 - 2534	
5	นายสาโรจน์ คำพิทักษ์	อาจารย์ใหญ่	2535 - 2539	
6	นายสุรศักดิ์ ถาวรกาย	อาจารย์ใหญ่	2539 - 2548	
7	นายบรรพต ทองเกิด	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	2548 - 2553	
8	นายชาฤทธิ์ เทียงธรรม	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	2554	เสียชีวิต
9	นายสุนทร ตับกลาง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	2555 - 2559	
10	นางสาวจันทร์เพ็ญ วรรณขาว	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	2559 - 2563	
11	นางวิชชุดา ยินดี	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	2563 - ปัจจุบัน	

2. ข้อมูลด้านผู้บริหาร

นางวิชชุดา ยินดี วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ วันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 จนถึงปัจจุบัน

3. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตาราง 2 รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังพง

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	นายคงเดช ชัยนา	ผู้ทรงคุณวุฒิ/ประธานกรรมการ
2	นายสุนันท์ ฤทธิ์จัญญ	ผู้แทนผู้ปกครอง/กรรมการ
3	นางสาวพรทิพย์ สิงห์ลา	ผู้แทนครู/กรรมการ
4	นางสมประสงค์ เชื้อมีแรง	ผู้แทนองค์กรชุมชน/กรรมการ
5	นางณรงค์ ชัยนา	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/กรรมการ
6	นายบรรจง เชื้อมีแรง	ผู้แทนศิษย์เก่า/กรรมการ
7	นายแหล่ พรามจร	ผู้แทนพระภิกษุ/กรรมการ
8	นายโชคชัย สุขโข	ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ
9	นางวิชชุดา ยินดี	กรรมการและเลขานุการ

4. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ประมาณการจำนวนนักเรียนในปีการศึกษา 2563)

1. จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด จำนวน 37 คน
2. จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ตาราง 3 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น ประจำปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อนุบาลศึกษาปีที่ 2	1	4	1	5
อนุบาลศึกษาปีที่ 3	1	0	4	4
รวม	2	4	5	9
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	1	1	2
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	1	5	6
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	3	1	4
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	3	1	4
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	2	2	4
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	2	6	8
รวม	6	12	16	28
รวมจำนวนทั้งหมด	8	16	20	37

3. มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 1 คน (การเรียนรู้ 1 คน)
4. มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ 10 คน
5. มีนักเรียนปัญญาเลิศ 0 คน
6. มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน
7. จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) 5 คน
8. อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 11 คน
9. จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน) - คน
10. สถิติการขาดเรียน/เดือนเฉลี่ย 1 วัน
11. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น 0 คน
12. นักเรียนที่จบหลักสูตร 3 คน

5. ข้อมูลครูและบุคลากร

ตาราง ๔ ข้อมูลครูประจำการ

	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
๑	นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ	26	3 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	ทุกวิชา ป.๓-4	
๒	นายเกรียงศักดิ์ ศิริรัตน์สกุล	๓๖	๑ ปี ๘ เดือน	ครูผู้ช่วย	วท.บ./ ป. บัณฑิต	สถิติประยุกต์/ หลักสูตรและ การสอน	ทุกวิชา ป.๕-๖	๖ ครั้ง/ ๗๒ ช.ม./ปี
๓	นางสาวลัทธวรรณ รวมศรีบุรี	๒๕	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ทุกวิชา ป.๑-๒	๖ ครั้ง/ ๗๒ ช.ม./ปี

จำนวนครูที่สอนตรงวิชาเอก 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0

ตาราง ๕ ข้อมูลครูอัตราจ้างและลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน(การทำงาน)(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาวอรอนงค์ เขียวปาน	24	2 เดือน	ป.ตรี	ปฐมวัย	อนุบาล	โรงเรียน
2	นางสาว กัลยาณี โพธิ์ทา	30	3	ม.๖		พี่เลี้ยง อนุบาล	อบต.ซับใหญ่
3	นางสาวเปรมสุตา เทพวงษ์	31	1	ศษ.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	สพป.ชัยภูมิ เขต 3
4	นายสิงห์ทอง ปรีดาร์ตัน	53	7	ม.3		นักการ การโรง	สพป.ชัยภูมิ เขต 3

6. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

โรงเรียนบ้านวังพง เป็นโรงเรียนขนาดเล็กมีรายละเอียดด้านอาคารสถานที่ ดังนี้

อาคารเรียน และอาคารประกอบ จำนวน 6 หลัง จำแนกดังนี้

1. อาคารเรียน จำนวน 1 หลัง คือ อาคารเรียน ป.1 ฉ. ได้ทุนสูง ต่อเติมชั้นล่าง มีห้องเรียนทั้งหมด จำนวน 6 ห้อง

2. อาคารประกอบ จำนวน 6 หลัง ประกอบด้วย

2.1 อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.202/2526

- 2.2 อาคารบ้านพักครู แบบ ช.301/2526
- 2.3 อาคารส้วม แบบ สปช.601/2526
- 2.4 อาคารห้องสมุด
- 2.5 อาคารห้องคลินิกการอ่าน
- 2.6 อาคารอาภรณ์อุปถัมภ์(โรงอาหาร)

7. ข้อมูลด้านงบประมาณ

ตาราง 6 รายละเอียดประมาณการงบประมาณที่โรงเรียนได้รับ ประจำปีการศึกษา 2563

รายได้	บาท	รายจ่าย	บาท	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ		เงินงบประมาณ		
- อุดหนุนรายหัว	93,600	- งบดำเนินงาน	28,080	
		- งบพัฒนาคุณภาพวิชาการ	56,000	
		- งบลงทุน	-	
		- ค่าสาธารณูปโภค	9,520	
- เรียนฟรี 15 ปี	67,638	- เรียนฟรี 15 ปี		
- บัณฑิตยพื้นฐาน	22,000	- บัณฑิตยพื้นฐาน	67,638	
เงินนอกงบประมาณ		เงินนอกงบประมาณ	22,000	
- อาหารกลางวัน	160,000	- อาหารกลางวัน		
			160,000	
รวม	343,238	รวม	343,238	

8. ภาระงานและปริมาณงาน

ระบบโครงสร้างบริหารสถานศึกษา

การบริหารสถานศึกษาแบ่งออกเป็น 4 งาน และงานแต่ละฝ่ายจะมีผู้รับผิดชอบดังแผนภูมิต่อไปนี้



1.1 การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น 1.2 การวางแผนงานด้านวิชาการ 1.3 การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา 1.4 การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา 1.5 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 1.6 การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน 1.7 การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา 1.8 การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ 1.9 การนิเทศการศึกษา 1.10 การแนะแนว 1.11 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา 1.12 การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ 1.13 การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น 1.14 การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์หน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา 1.15 การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา 1.16 การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา 1.17 การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	2.1 การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแต่กรณี 2.2 การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง 2.3 การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 2.4 การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ 2.5 การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 2.6 การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ 2.7 การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ 2.8 การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา 2.9 การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา 2.10 การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา 2.11 การวางแผนพัสดุ 2.12 การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี 2.13 การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ 2.14 การจัดหาพัสดุ 2.15 การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ 2.16 การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน 2.17 การเบิกเงินจากคลัง 2.18 การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน 2.19 การนำเงินส่งคลัง 2.20 การจัดทำบัญชีการเงิน 2.21 การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน	3.1 การวางแผนอัตราค่าจ้าง 3.2 การจัดสรรอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3.3 การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง 3.4 การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3.5 การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน 3.6 การลาทุกประเภท 3.7 การประเมินผลการปฏิบัติงาน 3.8 การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ 3.9 การส่งพักรักษาและการส่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน 3.10 การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ 3.11 การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ 3.12 การออกจากราชการ 3.13 การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ 3.14 การจัดทำ บัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ 3.15 การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3.16 การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ 3.17 การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ 3.18 การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3.19 การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต 3.20 การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น	4.1 การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ 4.2 การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา 4.3 การวางแผนการบริหารงานการศึกษา 4.4 งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน 4.5 การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร 4.6 การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน 4.7 งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 4.8 การดำเนินงานธุรการ 4.9 การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม 4.10 การจัดทำสำมะโนผู้เรียน 4.11 การรับนักเรียน 4.12 การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา 4.13 การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย 4.14 การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 4.15 การทัศนศึกษา 4.16 งานกิจการนักเรียน 4.17 การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา 4.18 การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา 4.19 งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น (ท) การรายงานผลการปฏิบัติงาน 4.20 การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน 4.21 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน
--	---	---	---

9. สภาพชุมชนโดยรวม

9.1 สภาพทั่วไปของชุมชน

โรงเรียนบ้านวังพง มีเขตบริการ คือ บ้านวังพง หมู่ที่ 2 ตำบลซับใหญ่ อำเภอซับใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ มีครัวเรือน จำนวน 120 ครัวเรือน สภาพชุมชนโดยทั่วไปเป็นลักษณะของสังคมเกษตรกรรม ชาวบ้านส่วนใหญ่ประกอบอาชีพปลูกมันสำปะหลัง และปลูกข้าว นอกจากนี้อาชีพการหาของป่าก็ยังเป็นอาชีพที่นิยมทำกันมากเนื่องจากชุมชนตั้งอยู่ติดกับภูเขาสูง ส่วนสภาพปัญหาทั่วไปก็มีสภาพปัญหาที่คล้าย ๆ กับหมู่บ้านอื่น ๆ ในภาคอีสาน คือ การอพยพแรงงานหลังสิ้นฤดูเก็บเกี่ยว โดยผู้ปกครองส่วนใหญ่มักจะไปประกอบอาชีพรับจ้างในที่ต่าง ๆ ทั้งในกรุงเทพมหานครและตัวเมืองใหญ่ ๆ ในด้านประเพณีและวัฒนธรรม ชาวบ้านนับถือศาสนาพุทธ โดยมีวัดเป็นศูนย์กลางทางด้านจิตใจ ดังจะเห็นได้ในวันพระและวันสำคัญทางศาสนา วัดจะเป็นศูนย์รวมของชาวบ้านที่ไปทำบุญและกิจกรรมต่างๆ นอกจากนี้ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของหมู่บ้าน ส่วนมากก็คล้ายกับชาวอีสานทั่วไป

9.2 ข้อมูลผู้ปกครองของนักเรียน

ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ประกอบอาชีพเกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ 95 นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 100 และฐานะทางเศรษฐกิจ มีรายได้เฉลี่ย จำนวน 30,000 บาท ต่อครอบครัวต่อปี

10. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

แหล่งเรียนรู้ และแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นของโรงเรียน มีดังนี้

10.1 ห้องสมุด

อาคารห้องสมุดนั้น มีขนาด 60 ตารางเมตร แต่ด้วยงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือห้องสมุดยังไม่เพียงพอ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำเป็นมุมหนังสือไว้บริการ จำนวน 3 จุด โดยนำตู้เย็นที่เลิกใช้แล้วจำนวน 3 ตู้ มาใช้เป็นที่ใส่หนังสือโดยแบ่งออกเป็น 3 หมวด คือ ตู้หนังสือหมวดความรู้สำหรับค้นคว้า ตู้หนังสือบันเทิงประเภทนิตยสาร/หนังสือพิมพ์ และตู้หนังสือประเภทการ์ตูน/นิทาน ซึ่งมีหนังสือรวมกันประมาณ 500 เล่ม ใช้ระบบการสืบค้นแบบง่ายเนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก โดยมีนักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดในปีการศึกษา 2558 เฉลี่ยประมาณ 20 คนต่อวัน

10.2 แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนนอกจากห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ตาราง 7 แหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอกของโรงเรียน และข้อมูลการเข้าใช้บริการ ปีการศึกษา 2563

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)	แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
ชื่อแหล่งเรียนรู้		ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1.ห้องพยาบาล 2.สระน้ำ 3.สนามกีฬา 4.สวนหย่อม 5.ห้องคอมพิวเตอร์ 6.ธรรมชาติรอบ ร.ร. 7.แหล่งเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	เข้าใช้บริการ ตามความจำเป็น /ความเหมาะสม	1.สระผลิตประปา หมู่บ้าน 2.วัดป่าชัยพัฒนาราม 3.ชุมชน/หมู่บ้าน 4.ฟาร์มวัวชุมชน 5.ศาลตาปู่บ้าน 6.ธรรมชาติรอบ ร.ร. 7.ภูมิปัญญาชาวบ้าน	เข้าใช้บริการ ตามความจำเป็น /ความเหมาะสม

11. ผลงานที่ประสบความสำเร็จในปีที่ผ่านมา

11.1 ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมปีการศึกษา 2562

ระดับเครือข่ายโรงเรียนชัยใหญ่

- ฉีก ตัด ปะ กระดาษ
ปฐมวัย เหรียญทอง
- การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP
ป.4-6 เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1
- คณิตเลขเร็ว
ป.1-3 เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับอันดับ 2
- คณิตเลขเร็ว
ป.4-6 เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับอันดับ 2
- ต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท)
ป.1-6 เหรียญทอง ชนะเลิศ
- ซูโดกุ
ป.1-6 เหรียญทอง ชนะเลิศ
- การสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก
ป.1-3 เหรียญทอง ชนะเลิศ
- การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip)
ป.4-6 เหรียญทอง ชนะเลิศ
- การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน

ป.1-6 เหรียญทอง ชนะเลิศ

- พุดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech)
- ป.4-6 เหรียญทอง ร่องชนะเลิศอันดับอันดับ 1

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพป.ชย 3)

- การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP
- ป.4-6 เหรียญทองแดง
- คิดเลขเร็ว
- ป.1-3 เข้าร่วม
- คิดเลขเร็ว
- ป.4-6 เข้าร่วม
- ต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท)
- ป.1-6 เหรียญทอง ชนะเลิศ
- ชูโดกุ
- ป.1-6 เหรียญทอง ชนะเลิศ
- การสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก
- ป.1-3 เหรียญทอง
- การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip)
- ป.4-6 เหรียญทอง
- การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน
- ป.1-6 เหรียญทอง ร่องชนะเลิศอันดับอันดับ 1
- พุดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech)
- ป.4-6 เข้าร่วม

ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ศรีสะเกษ)

- ต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท)
- ป.1-6 เหรียญเงิน
- ชูโดกุ
- ป.1-6 เหรียญทอง

12. ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติ

ตาราง 8 ผลการทดสอบระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (ปีการศึกษา 2562)

ความสามารถด้าน	ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ปี 58	ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ปี 57	+/- เทียบปี 57	สาระ/มฐ. ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนา
ภาษา	73.33	๔๑.๘๐	-31.53	ท 1.1 ป.3/7, ท 2.1 ป.3/5, ท 3.1 ป.3/2, ท 4.1 ป.3/1/ป.3/2 ป.3/5, ท 5.1 ป.3/1
คิดคำนวณ	46.66	54.00	+7.33	ค 1.2 ป.3/1, น ค 2.2 ป.3/3
เหตุผล	-	-	-	-
รวมเฉลี่ย 2 ด้าน	59.99	47.90	-12.09	9 ข้อ

ตาราง 9 ผลการทดสอบระดับชาติ O-net ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖.6 (ปีการศึกษา 2562)

รายวิชา	ค่าเฉลี่ย ปี ๕๙	ค่าเฉลี่ย ปี ๕๘	+/- เทียบปี ๕๘	สาระ/มฐ. ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ระดับประเทศ
ภาษาไทย	51.88	57.38	+5.5	ท 4.1 , ท 5.1
คณิตศาสตร์	45.00	30.00	-15.00	ค 4.2 , ค 1.1 , ค 1.3 , ค 2.1, ค 2.2
วิทยาศาสตร์	45.25	24.38	-20.87	ว 2.1, ว 2.2, ว 7.1, ว 6.1, ว 1.1, ว 3.1, ว 4.1, ว 5.1
ภาษาอังกฤษ	36.25	35.00	-1.25	ต 2.1 , ต 1.3 , ต 1.1
รวมเฉลี่ย 4 วิชา	44.60	36.69	-7.91	-

ส่วนที่ 2

การศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กร (2S4M)

ตาราง 10 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กร

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1.ด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน (s1) 1. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 2. นโยบายส่วนใหญ่สามารถปฏิบัติได้ดี 3. มีการประสานงานในหน่วยงานสะดวก	1.ด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน (s1) 1. การดำเนินนโยบายบางส่วนไม่สามารถดำเนินได้ตามกำหนดเวลาเนื่องจากมีบุคลากรจำนวนน้อย
๒.ด้านผลผลิตและการบริการ (s2) 1. โรงเรียนมีผลการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับของชุมชน 2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติเฉลี่ย สูงกว่าระดับประเทศ	2.ด้านผลผลิตและการบริการ (s2) 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในวิชาภาษาอังกฤษต่ำเป้าหมาย
3. ด้านปริมาณและคุณภาพของบุคลากร (m1) 1. ครูและบุคลากรมีความพร้อมที่จะพัฒนาตนเอง 2. ครูและบุคลากร มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยการศึกษาดูงาน อบรม การใช้หลักสูตรแบบบูรณาการ สถานศึกษามีภูมิปัญญาท้องถิ่น มาร่วมจัดการศึกษา	3. ด้านปริมาณและคุณภาพของบุคลากร (m1) 1. การจัดครูเข้าสอนไม่ครบชั้น เนื่องจากปัจจุบันมีครูไม่ครบตามเกณฑ์ 2. ขาดแคลนครูวิชาเอกภาษาอังกฤษ
4.ด้านประสิทธิภาพและการเงิน (m2) 1. โรงเรียนได้รับงบประมาณจากรัฐบาลเป็นเงินอุดหนุนทางการศึกษาตามจำนวนนักเรียน 2. มีการดำเนินงานได้ถูกต้อง โปร่งใส รวดเร็ว	1. ด้านประสิทธิภาพและการเงิน (m2) 1. การจัดสรรงบประมาณยังไม่เพียงพอในการพัฒนา
5. ด้านวัสดุทรัพยากร (m3) 1. โรงเรียนมีอาคารเรียน ห้องเรียนที่เพียงพอเหมาะสมตามจำนวนนักเรียนและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	5. ด้านวัสดุทรัพยากร (m3) 1. เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับการจัดสรรงบประมาณในจำนวนน้อยทำให้เกิดอุปสรรคทั้งในด้านการจัดหา การบำรุงรักษาสื่อเทคโนโลยี และการพัฒนาห้องกิจกรรมต่าง ๆ ให้ได้มาตรฐาน

ตาราง 10 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กร (ต่อ)

จุดแข็ง (+) (STRENGTHS)	จุดอ่อน (-) (WEAKNESSES)
6. ด้านการบริหารจัดการ (m4) 1. โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ 2. โรงเรียนใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม จึงมีการประสานงานกับกับชุมชนและหน่วยงานภายนอกอย่างสม่ำเสมอ ทำให้ได้รับการสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ด้านการศึกษา สำเร็จด้วยดี โรงเรียนจัดให้มีการประเมินตนเอง และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานทุกปี	6. ด้านการบริหารจัดการ (m4) 1. การกำกับติดตามยังไม่ต่อเนื่อง เช่น การประเมินโครงการ การนิเทศติดตามผล

2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร (STEP)

ตาราง 11 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร

โอกาส (+) (OPPORTUNITIES)	อุปสรรค (-) (THREATS)
1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S) 1. มีวิทยากรภายนอก ที่มีความสามารถด้าน วัฒนธรรมท้องถิ่นเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ชุมชนตระหนักและเห็นความสำคัญของการ จัดการศึกษา 3. ผู้ปกครอง ชุมชนมีความสามัคคี ส่งผลให้ การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความราบรื่น เข้มแข็ง 2. ด้านเทคโนโลยี (T) 1. มีบุคลากรที่มีความรู้ด้านเทคโนโลยี 2. มีการติดต่อสื่อสาร ส่งข้อมูล สะดวกและ รวดเร็ว	1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S) 1. ขาดงบประมาณในการสนับสนุนการ ดำเนินงานของวิทยากรภายนอก 2. ด้านเทคโนโลยี (T) 1. บุคลากรยังใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการ เรียนรู้ไม่คุ้มค่า 2. ผู้ปกครองขาดความตระหนักถึงโทษภัย ของเทคโนโลยีสมัยใหม่ ปล่อยให้บุตรหลานใช้ เครื่องมือสื่อสาร ในสิ่งที่ไม่เหมาะสมโดยขาด คำแนะนำ ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมเสี่ยงไป ในทางที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน

ตาราง 11 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร (ต่อ)

โอกาส (+) (OPPORTUNITES)	อุปสรรค (-) (THREATS)
3. ด้านเศรษฐกิจ (E) 1. ผู้ปกครอง ชุมชน เห็นคุณค่าและความสำคัญของการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อจัดกิจกรรมทางการศึกษา 2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นๆในด้านทุนการศึกษามาโดยตลอด 4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (P) 1. รัฐมีกฎหมายการศึกษาและยุทธศาสตร์ในการจัดการศึกษา 2. ผู้ปกครองตื่นตัวทางการเมืองและมีส่วนร่วมมากขึ้น 3. องค์กรท้องถิ่นให้การสนับสนุนด้านการจัดการศึกษา	3. ด้านเศรษฐกิจ (E) 1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง มีฐานะยากจน 4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (P) 1. นโยบายบางอย่างไม่ชัดเจน

3. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

3.1 ด้านโอกาส

โรงเรียนบ้านวังพวง แม้จะเป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งอยู่ในท้องถิ่นทุรกันดาร แต่สภาพแวดล้อมโดยทั่วไปยังถือว่าเป็นโอกาสที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยเฉพาะด้านแหล่งเรียนรู้ เนื่องจากบริเวณที่โรงเรียนตั้งอยู่มีลักษณะภูมิประเทศเป็นภูเขาหินทราย มีหินทรายขนาดต่าง ๆ ลักษณะแปลก ๆ อยู่ทั่วไป ป่าไม้ที่เหลืออยู่ยังพอมีพันธุ์ไม้หลากหลายชนิดที่สามารถใช้เป็นห้องเรียนธรรมชาติได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้โรงเรียนยังตั้งอยู่ใกล้กับวัดป่าชัยพัฒนาราม ซึ่งถือว่าเป็นวัดที่มีความสงบร่มรื่น มีความสวยงามและโดดเด่นในด้านสภาพลักษณะภูมิประเทศ เนื่องจากตั้งอยู่บนภูเขาหินทรายที่มีความสูงจากพื้นราบ มีการจัดวางผังสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ ไว้มกลมกลืนกับธรรมชาติและลักษณะภูมิประเทศได้อย่างลงตัว บริเวณพื้นที่บนวัดยังได้จัดเป็นจุดสำหรับการปฏิบัติธรรมและศึกษาธรรมชาติไว้ด้วย นอกจากนี้ยังมีพันธุ์ไม้ชนิดต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก บางชนิดเป็นพันธุ์ไม้หายากในปัจจุบัน เช่น ต้นจันทน์ผา ต้นจันทน์แดง เป็นต้น บางชนิดเป็นพืชสมุนไพรที่เจ้าอาวาสมีการนำมาใช้เป็นยารักษาโรคต่าง ๆ เพื่อบริการฟรีให้กับชาวบ้าน มีพันธุ์ไม้ในวรรณคดี เช่น รongเท้านารี และนอกจากนี้ยังมีพันธุ์ไม้ชนิดต่าง ๆ อีกมากมายที่เหมาะสมสำหรับใช้เป็นแหล่งศึกษาธรรมชาติได้เป็นอย่างดี

3.2 ด้านข้อจำกัด

แม้โรงเรียนจะมีโอกาสที่มีลักษณะเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อยู่มาก แต่ในด้านข้อจำกัดที่เกิดจากสภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนก็มีมากเช่นเดียวกัน โดยเฉพาะด้านเศรษฐกิจและด้านสังคม สำหรับในด้านเศรษฐกิจนั้นเนื่องจากผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนประกอบอาชีพเกษตรกรรม โดยพืชเศรษฐกิจ ได้แก่ มันสำปะหลัง และอ้อย ส่วนใหญ่ยังพึ่งพาการจ้างแรงงาน ชื้อปุ๋ย ชื้อยาฆ่าแมลง และยาปราบศัตรูพืช ซึ่งรายได้ส่วนใหญ่ไม่พอสำหรับการใช้จ่ายจึงต้องพึ่งการกู้เงินทั้งในระบบและนอกระบบ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ยังชอบอบายมุข เช่น เล่นการพนัน การดื่มเหล้า สูบบุหรี่ การเสพยา โดยเฉพาะการซื้อหวย ส่วนปัญหาในด้านสังคมที่พบส่วนใหญ่มักจะมีสาเหตุมาจากด้านเศรษฐกิจ เป็นส่วนมาก อาทิ ปัญหาครอบครัวแตกแยก ปัญหาการหย่าร้าง ปัญหาการอพยพแรงงาน เป็นต้น ซึ่งปัญหาดังกล่าวเป็นเหตุให้เด็กขาดความอบอุ่นถูกทอดทิ้งให้อยู่กับปู่ย่าตายายหรือญาติ ๆ อันจะส่งผลเสียต่อการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาเป็นอย่างมาก

ส่วนที่3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. วิสัยทัศน์โรงเรียนบ้านวังพง

“ นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สืบสานภูมิปัญญาไทย ก้าวไกลเทคโนโลยี ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ”

2. พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. ส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
4. ส่งเสริม สนับสนุน การอนุรักษ์และสืบสานเอกลักษณ์ วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. พัฒนาศักยภาพบุคลากรในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
6. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนา นำสื่อ เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
7. ประสานความร่วมมือกับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
8. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

1. ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตร มีคุณธรรมและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ครู มีความรู้ ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
4. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทรัพยากรเพิ่มขึ้น
5. การบริหารจัดการบรรลุเป้าหมายขององค์กร

4. เป้าหมายสู่การปฏิบัติของโรงเรียนบ้านวังพง

ในเรื่องนโยบาย การปฏิบัติและผลผลิต(คุณภาพนักเรียน) มีเป้าหมายจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักสูตร ซึ่งพัฒนาในทุก ๆ ด้านโดยเฉพาะครูผู้สอนได้สนับสนุนให้ได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ และนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาทำการสอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางและใช้สื่อประกอบการสอนให้มากขึ้น โรงเรียนบ้านวังพงได้กำหนดเป้าหมายการทำงานปีการศึกษา 2563-2565 ดังนี้

4.1 เป้าหมายโรงเรียนด้านหลักสูตร โดยมุ่งเน้นการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทย ควบคู่กับความเป็นสากล และให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น โดยมีโครงสร้างยึดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของกระทรวงศึกษาธิการ และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545

4.2 เป้าหมายโรงเรียนด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน พัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อสร้างความพร้อม ความเป็นปัจจุบันของอาคารเรียน อาคารประกอบ และการจัดบริการต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- อาคารเรียนและอาคารประกอบ ทำการปรับปรุง ซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพดี ทำการทาสี ตกแต่งให้สะอาดเรียบร้อยและสวยงามพร้อมที่จะใช้งานได้
- ห้องเรียน จัดเตรียมสภาพความพร้อมในด้านต่าง ๆ ให้เพียงพอ เหมาะสม เช่น โต๊ะ เก้าอี้ของครูและนักเรียน กระดานดำ ป้ายนิเทศ ชั้นวางของ ตู้เก็บของ ฯลฯ รวมทั้งการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้อื้อประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
- ห้องปฏิบัติการสนับสนุนการเรียน จัดให้มีห้องปฏิบัติการสนับสนุนการเรียนที่มีความพร้อมในการจัดกิจกรรม เช่น ห้องสื่อการเรียน ห้องสมุด ห้องพยาบาล สหกรณ์โรงเรียน โรงอาหาร ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องจริยศึกษา ฯลฯ
- สภาพแวดล้อมทั่วไป ภายในโรงเรียนจัดให้มีสภาพแวดล้อมที่ดีในด้านต่าง ๆ เช่น ไม้ยืนต้น สวนหย่อม สนามกีฬา สถานที่นั่งพักผ่อน สนามเด็กเล่น เพื่อต้องการให้เป็นแหล่งเรียนรู้
- แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เช่น สวนเกษตรตามโครงการอาหารกลางวัน

4.3 เป้าหมายโรงเรียนด้านระบบบริหารและการจัดการ จัดให้มีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการกำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการอย่างสม่ำเสมอ และหาแนวทางแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

4.4 เป้าหมายโรงเรียนด้านทรัพยากร

4.4.1 ทรัพยากรคน ให้มีการพัฒนาทางวิชาการ สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัยรวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.4.2 การจัดการทรัพยากรทางงบประมาณ การใช้จ่ายงบประมาณในด้านต่าง ๆ ได้วางแผนการใช้จ่ายโดยคณะกรรมการเพื่อให้การใช้งบประมาณเป็นไปอย่างคุ้มค่าและประหยัดตามนโยบายรัฐบาล และได้จัดหางบประมาณสนับสนุนจากการรับบริจาค เช่น ทุนการศึกษาของนักเรียน การบริจาคเสื้อผ้า ของใช้ เป็นต้น

4.5 เป้าหมายโรงเรียนด้านการติดตามและวัดผล การดำเนินงานทุกกิจกรรมจัดให้มีการติดตามผลงาน ประเมินผล และรายงานผลตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ว่าสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่เพียงใดเพื่อหาแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุน หรือแก้ไขปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

5. จุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษานำมาซึ่งการพัฒนา 4 งานในโรงเรียน โดยการให้คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม และมีข้อตกลงร่วมกัน เรียงลำดับความสำคัญ ดังนี้

5.1 งานบริหารวิชาการ

5.1.1 การวิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

5.1.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นกระบวนการ ความเหมาะสม กับระดับความสามารถของผู้เรียน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

5.1.3 จัดหา ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการใช้สื่อการสอน แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และนำหลักสูตรท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสม

5.1.4 จัดให้มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น ชุดการสอน บทเรียน โปรแกรม 4 math เป็นต้น

5.1.5 จัดให้มีการสอนซ่อมเสริมตลอดปีการศึกษา

5.1.6 ลดอัตราการซ้ำชั้น

5.1.7 ส่งเสริมกิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

5.1.8 การวัดผล และประเมินผล จัดให้มีการประเมินผลให้สอดคล้องกับหลักสูตร โดยการประเมินตามสภาพที่จริง จัดทำเครื่องมือการวัดผล และแฟ้มสะสมงาน

5.1.9 การนิเทศติดตามผล จัดทำอย่างเป็นระบบ และสม่ำเสมอ

5.2 งานบริหารบุคคล

5.2.1 สนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของบุคลากรให้ได้พัฒนาตนเองมากขึ้น โดยการเข้ารับการอบรมศึกษาดูงานและการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้

5.2.2 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของครู เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี

5.2.3 สนับสนุนให้ครูมีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน

5.3 งานบริหารทั่วไป

5.3.1 ลดอัตราการขาดเรียนของนักเรียนโดยร่วมมือกับผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.3.2 สนับสนุน ปรับปรุงกิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น การแนะแนว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน อาหารกลางวัน กีฬาภายในโรงเรียน กีฬากลุ่มโรงเรียน ศูนย์ข่าวสาร กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ลูกเสือ-เนตรนารี เป็นต้น

5.3.3 จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนในทุก ๆ ด้านโดยเน้นการใช้งาน เอื้อต่อการเรียนการสอน ความเป็นปัจจุบัน สะอาดเรียบร้อย ร่มรื่นและสวยงาม ให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

5.3.4 สนับสนุน ส่งเสริมบริการแก่บุคคลภายนอก ประชาชนในชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ในการใช้สถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในโรงเรียนด้านการกีฬา การประชุมอบรม

5.3.5 แต่งตั้งบุคลากรในชุมชนเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.3.6 สร้างความสัมพันธ์ประสานงานกับผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอยู่เสมอ

5.3.7 จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ เช่น การจัดกิจกรรมทางวิชาการ วันสำคัญทาง

ราชการ วันสำคัญทางพุทธศาสนา ฯลฯ

5.3.8 นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน เช่น กิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา รดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและการรณรงค์ป้องกันสิ่งเสพติด

5.4 งานบริหารงบประมาณ

5.4.1 ปรับปรุงการจัดระบบงานธุรการและการเงิน การบัญชีและพัสดุ

5.4.2 ปรับปรุงระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสะดวกในการนำไปใช้

5.4.3 ปรับปรุงงานพัสดุครุภัณฑ์ทุกประเภทอย่างมีระบบ

ส่วนที่ 4 กลยุทธ์การจัดการศึกษา

1. กลยุทธ์สถานศึกษา

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
2. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ขยายโอกาสการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2. เป้าหมายของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3

1. นักเรียนก่อนประถม อ่านออก-เขียนได้ และมีความคิด มีเหตุผล
2. นักเรียน ป.1 อ่านออก-เขียน, ป.2-3 อ่านคล่อง-เขียนคล่อง และมีผลสัมฤทธิ์ด้านการคิดคำนวณ ด้านภาษา และด้านเหตุผล (NT) สูงขึ้น 5%
3. นักเรียน ป.4-6, ม.1-3, ม.4-6 มีทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น, O-net ป6, ม.3, ม.6 สูงขึ้น 5%
๔. นักเรียนทุกคนมีสุขภาวะทางกาย จิตใจ สังคม และปัญญาดี
๕. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี

3. ยุทธศาสตร์ของ สพฐ.

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๔. โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา

2563 – 2565

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 – 2565

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
			เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการ ผลสัมฤทธิ์พิชิตฝัน - สร้าง แบบทดสอบเพื่อ ประเมินผลการ เรียนรู้ตาม มาตรฐานการ เรียนรู้ตามกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น - ประเมินผลภาค เรียนละ 1 ครั้ง - ร่วมกับโรงเรียน ในเครือข่ายจัดการ อบรมเพื่อยก ระดับผลสัมฤทธิ์ ในการทดสอบ NT , O – NET	1. นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกกลุ่มสาระ เฉลี่ยระดับชั้นใน ระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนมีผล การประเมิน สมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรเฉลี่ย ระดับชั้น ในระดับ ดีขึ้นไป 3. นักเรียนมีผล การประเมินการ อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเฉลี่ย ระดับชั้นในระดับ ดีขึ้นไป	มาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียน มฐ.5 /ตข.1- 4, มาตรฐานด้านการ จัดการศึกษา มฐ.7 / ตข.7.1- 7.9 มาตรฐานด้านอัต ลักษณ์ของ สถานศึกษา มฐ.14/ตข.1-2. มฐ.15/ตข.1-2	เชิงปริมาณ : นักเรียน ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกกลุ่มสาระ เฉลี่ยระดับชั้นใน ระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนมีผลการ ประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตร เฉลี่ยระดับชั้น ใน ระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนมีผลการ ประเมินการอ่าน	8,000	เชิงปริมาณ : นักเรียน ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 92 เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกกลุ่มสาระ เฉลี่ยระดับชั้นใน ระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนมีผลการ ประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตร เฉลี่ยระดับชั้น ใน ระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนมีผลการ ประเมินการอ่าน	8,000	เชิงปริมาณ : นักเรียน ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 94 เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกกลุ่มสาระ เฉลี่ยระดับชั้นใน ระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนมีผลการ ประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตร เฉลี่ยระดับชั้น ใน ระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนมีผลการ ประเมินการอ่าน	8,000

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563-2565

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
			เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
	4. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ใน การทดสอบ O – NET ในระดับผ่าน ขีดจำกัดล่าง นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ใน การทดสอบ NT ในระดับพอใช้ขึ้น ไป		คิดวิเคราะห์และ เขียนเฉลี่ยระดับชั้น ในระดับดีขึ้นไป 4. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ในการ ทดสอบ O-NET ในระดับ ผ่านขีดจำกัดล่าง และนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ในการ ทดสอบ NT ใน ระดับพอใช้ขึ้นไป		คิดวิเคราะห์และ เขียนเฉลี่ยระดับชั้น ในระดับดีขึ้นไป 4. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ในการ ทดสอบ O-NET ในระดับ ผ่านขีดจำกัดล่าง และนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ในการ ทดสอบ NT ใน ระดับพอใช้ขึ้นไป		คิดวิเคราะห์และ เขียนเฉลี่ยระดับชั้น ในระดับดีขึ้นไป 4. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ในการ ทดสอบ O-NET ในระดับ ผ่านขีดจำกัดล่าง และนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ในการ ทดสอบ NT ใน ระดับดีขึ้นไป	

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563-2565

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
			เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
2. โครงการพัฒนา และส่งเสริมทักษะ การอ่าน การเขียน ภาษาไทย - กิจกรรมการอ่าน การเขียนหนังสือ สลับเวลาเรียน - นำเสนอความรู้ หน้าเสาธง - การอ่าน การ เขียนคำพื้นฐาน - เสริมความรู้สู่ อาเซียนวันละครคำ - สุภาสิต/คำ พังเพย	1. ผู้เรียน มีนิสัย รักการอ่าน 2. ผู้เรียนใช้เวลา ว่างให้เกิด ประโยชน์ 3. ผู้เรียน ผ่าน เกณฑ์การอ่านใน ระดับดีขึ้นไป	มาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียน มฐ. 3/ตช. 3.1- 3.3 มฐ. 4/ตช.4.1 – 4.4 มาตรฐานด้านการ จัดการศึกษา มฐ.7/ตช.7.1-7.9 มฐ.10/ตช.10.1- 10.5 มาตรฐานด้านการ สร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้ มฐ.13/ตช.13.1 มาตรฐานด้าน มาตรการส่งเสริม มฐ.15/ตช.15.1- 15.2	เชิงปริมาณ : ผู้เรียน ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียน มีนิสัยรัก การอ่าน ระดับดีขึ้น ไป 2. ผู้เรียนใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ ระดับดีขึ้นไป 3. ผู้เรียน ผ่าน เกณฑ์การอ่านใน ระดับดีขึ้นไป	5,000	เชิงปริมาณ : ผู้เรียน ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 92 เชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียน มีนิสัยรัก การอ่าน ระดับดีขึ้น ไป 2. ผู้เรียนใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ ระดับดีขึ้นไป 3. ผู้เรียน ผ่าน เกณฑ์การอ่านใน ระดับดีขึ้นไป	5,000	เชิงปริมาณ : ผู้เรียน ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 94 เชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียน มีนิสัยรัก การอ่าน ระดับดีขึ้น ไป 2. ผู้เรียนใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ ระดับดีขึ้นไป 3. ผู้เรียน ผ่าน เกณฑ์การอ่านใน ระดับดีขึ้นไป	5,000

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563-2565

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
			เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
3. โครงการเด็กไทย สุขภาพดีถ้วนหน้า - กีฬาภายใน/กีฬา เครือข่าย - ตรวจสุขภาพ นักเรียน - แปร่งฟันหลัง รับประทานอาหาร เที่ยง	1. ผู้เรียน มีสุข นิสัยในการดูแล สุขภาพและการ ออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 2. ผู้เรียน มี น้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพ ทางกายตาม เกณฑ์ที่กำหนด 3. ผู้เรียนมี ความสามารถใน การป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้ โทษและหลีกเลี่ยง สภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทาง เพศ	มาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียน มฐ.1/ตข.1.1-1.6 มาตรฐานด้าน การศึกษา มฐ.7/ตข.7.1-7. มฐ.11/ตข.11.2	เชิงปริมาณ : - นักเรียน ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียน มีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพ และการออกกำลังกาย สม่ำเสมอ ระดับ ดีขึ้นไป 2. ผู้เรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูงและ สมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ที่กำหนด ระดับดีขึ้นไป 3. ผู้เรียนมี ความสามารถในการ ป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยง	1,000	เชิงปริมาณ : - นักเรียน ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 92 เชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียน มีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพ และการออกกำลังกาย สม่ำเสมอ ระดับ ดีขึ้นไป 2. ผู้เรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูงและ สมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ที่กำหนด ระดับดีขึ้นไป 3. ผู้เรียนมี ความสามารถในการ ป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยง	1,000	เชิงปริมาณ : - นักเรียน ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 94 เชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียน มีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพ และการออกกำลังกาย สม่ำเสมอ ระดับ ดีขึ้นไป 2. ผู้เรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูงและ สมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ที่กำหนด ระดับดีขึ้นไป 3. ผู้เรียนมี ความสามารถในการ ป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยง	1,000

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563-2565

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
			เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
			สถานะที่ เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ระดับดีขึ้นไป		สถานะที่ เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ระดับดีขึ้นไป		สถานะที่ เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ระดับดีขึ้นไป	

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563-2565

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
			เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการคนเก่ง คนดี ศรีวังพง - เลือกตั้งประธาน นักเรียนและ แต่งตั้ง คณะกรรมการ นักเรียนโดยมีการ ดำเนินงานใน รูปแบบสภา นักเรียน ประชุม สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	1. นักเรียนที่มี ทักษะความรู้ ความสามารถใน ด้านต่างๆ ได้สร้าง ผลงานจากการเข้า ร่วมการแข่งขัน 2. นักเรียนที่มี ทักษะในการ ทำงานรู้จัก เสียสละเพื่อ ส่วนรวมได้ ดำเนินงานบริหาร กิจกรรมนักเรียน	มาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียน มฐ. 1/ตช.1.4 - 1.6 มฐ. 2 /ตช.2.1- 2.4 มฐ. 3 /ตช.3.1- 3.4 มฐ. 4 /ตช.4.1- 4.3 มาตรฐานด้านการ จัดการศึกษา มฐ. 6/ตช.6.1- 6.4 มาตรฐานด้าน มาตรการส่งเสริม มฐ. 14 /ตช.1-2	เชิงปริมาณ : นักเรียน ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนที่มี ทักษะความรู้ ความสามารถใน ด้านการแสดงออก ทางความคิด 2. นักเรียนที่มี ทักษะในการทำงาน รู้จักเสียสละเพื่อ ส่วนรวมได้ ดำเนินงานบริหาร กิจกรรมนักเรียน ระดับดีขึ้นไป	1,500	เชิงปริมาณ : นักเรียน ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 92 เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนที่มี ทักษะความรู้ ความสามารถใน ด้านการแสดงออก ทางความคิด 2. นักเรียนที่มี ทักษะในการทำงาน รู้จักเสียสละเพื่อ ส่วนรวมได้ ดำเนินงานบริหาร กิจกรรมนักเรียน ระดับดีขึ้นไป	1,500	เชิงปริมาณ : นักเรียน ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 94 เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนที่มี ทักษะความรู้ ความสามารถใน ด้านการแสดงออก ทางความคิด 2. นักเรียนที่มี ทักษะในการทำงาน รู้จักเสียสละเพื่อ ส่วนรวมได้ ดำเนินงานบริหาร กิจกรรมนักเรียน ระดับดีขึ้นไป	1,500

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563-2565

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
			เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
2. โครงการคุณธรรม ส่องทางเสริม ปัญญา - กิจกรรมท่อง พระคาถาชิน บัญชร - นั่งสมาธิก่อนเข้า เรียน	1. นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึง ประสงค์ 2. นักเรียน สามารถนำความรู้ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	มาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียน มฐ.2 / ตช.2.1- 2.4 มาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียน มฐ. 6/ตช. 6.1- 6.4 มาตรฐานด้านการ จัดการเรียนรู้ มฐ.7/ตช.7.1-7.9 มฐ.8/ตช.8.1-8.6	เป้าหมายเชิง ปริมาณ : นักเรียน ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 90 เป้าหมายเชิง คุณภาพ : 1. นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ 2. นักเรียนนำ ความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	7,500	เป้าหมายเชิง ปริมาณ : นักเรียน ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 92 เป้าหมายเชิง คุณภาพ : 1. นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ 2. นักเรียนนำ ความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	9,000	เป้าหมายเชิง ปริมาณ : นักเรียน ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 94 เป้าหมายเชิง คุณภาพ : 1. นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ 2. นักเรียนนำ ความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	8,000

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563-2565

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
			เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
3. โครงการ จิตสำนึกอนุรักษ์ ความเป็นไทย - วันเด็กแห่งชาติ - วันสำคัญทาง ศาสนา - วันไหว้ครู - วันสุนทรภู่/วัน ต่อต้านยาเสพติด - วันภาษาไทย - วันแม่แห่งชาติ - วันพ่อแห่งชาติ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมี จิตสำนึกในความเป็นไทย 2. เพื่อให้ผู้เรียน รู้จักอนุรักษ์ความเป็นไทย	มาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียน มฐ.1/ตข.1.5 – 1.6 มฐ.2/ตข.2.1 มฐ.3/ตข.3.1 – 3.4 มฐ.4/ตข.4.1 – 4.3 มฐ.6/6.1 – 6.3 มาตรฐานด้านการ จัดการศึกษา มฐ. 9/ตข. 9.1 – 9.3, มฐ. 10/ตข.10.1 – 10.6, มฐ. 11/ตข. 11.1 – 11.3	เชิงปริมาณ : นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญที่ โรงเรียนจัดขึ้น 2. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ วันสำคัญต่าง ๆ	2,000	เชิงปริมาณ : นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 92 เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญที่ โรงเรียนจัดขึ้น 2. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ วันสำคัญต่าง ๆ	2,000	เชิงปริมาณ : นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 94 เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญที่ โรงเรียนจัดขึ้น 2. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ วันสำคัญต่าง ๆ	2,000

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563-2565

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
			เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
4. โครงการเกษตร เพื่อชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ แบบพอเพียง - หลักสูตร สถานศึกษา พอเพียง	1. ครู ผู้เรียน และชุมชน สามารถนำหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและ ดำรงชีวิตอย่างมี ความสุข	มาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียน มฐ. 1/ตช.1. 2, มาตรฐานด้าน มาตรการส่งเสริม มฐ. 11/ตช. 6, มฐ.11/ตช. 2	เป้าหมายเชิง ปริมาณ นักเรียน ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 90 เป้าหมายเชิง คุณภาพ 1. ครู ผู้เรียน และ ชุมชน สามารถ	6,000	เป้าหมายเชิง ปริมาณ นักเรียน ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 92 เป้าหมายเชิง คุณภาพ 1. ครู ผู้เรียน และ ชุมชน สามารถ	5,000	เป้าหมายเชิง ปริมาณ นักเรียน ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 94 เป้าหมายเชิง คุณภาพ 1. ครู ผู้เรียน และ ชุมชน สามารถ	5,000

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563-2565

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
			เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการอิมทุก วันถ้วนหน้าเพื่อ พลานามัยที่ สมบูรณ์	1. นักเรียนชั้น อนุบาลถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับประทาน อาหารกลางวันมี สุขภาพแข็งแรง มี น้ำหนัก ส่วนสูง ตามมาตรฐาน กระทรวง สาธารณสุข 2. นักเรียนชั้น อนุบาลถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีการ เจริญเติบโต เพิ่มขึ้น	มาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียน มฐ. 1/ตช.1. 2, มาตรฐานด้าน มาตรการส่งเสริม มฐ. 11/ตช. 6, มฐ.11/ตช. 2	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับประทาน อาหารกลางวันมี สุขภาพแข็งแรง มี น้ำหนัก ส่วนสูง ใน ระดับดีขึ้นไป	160,000	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับประทาน อาหารกลางวันมี สุขภาพแข็งแรง มี น้ำหนัก ส่วนสูง ใน ระดับดีขึ้นไป	172,000	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับประทาน อาหารกลางวันมี สุขภาพแข็งแรง มี น้ำหนัก ส่วนสูง ใน ระดับดีขึ้นไป	168,000

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563-2565

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
			เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
	3. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงาน		2. นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีการเจริญเติบโตเพิ่มขึ้นในระดับดีขึ้นไป 3. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงาน ในระดับดีขึ้นไป		2. นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีการเจริญเติบโตเพิ่มขึ้นในระดับดีขึ้นไป 3. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงาน ในระดับดีขึ้นไป		2. นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีการเจริญเติบโตเพิ่มขึ้นในระดับดีขึ้นไป 3. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงาน ในระดับดีขึ้นไป	

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563-2565

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
			เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
2. โครงการพัฒนา หลักสูตร - จัดทำหลักสูตร สถานศึกษา - หลักสูตร ท้องถิ่น/หลักสูตร สถานศึกษา พอเพียง	1. สถานศึกษามี การประเมิน หลักสูตร สถานศึกษาโดย ชุมชนมีส่วนร่วม 2. สาระการ เรียนรู้ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้มี ความเหมาะสม สอดคล้องกับ เป้าหมายของ สถานศึกษา ความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น	มาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียน มฐ.9/ตข.9.1 -9.3 มฐ.10 /ตข.10.1 - 10.6, มฐ. 11/ตข.11.1 - 11.3	เชิงปริมาณ : ผู้ที่ เกี่ยวข้องร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ : 1. ผู้ที่เกี่ยวข้อง มี ความพึงพอใจ สถานศึกษามีการ ประเมินหลักสูตร สถานศึกษาโดย ชุมชนมีส่วนร่วม 2. ผู้ที่เกี่ยวข้อง มี ความพึงพอใจสาระ การเรียนรู้ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้มี ความเหมาะสม สอดคล้องกับ เป้าหมายของ สถานศึกษา ความ ต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น	2,000	เชิงปริมาณ : ผู้ที่ เกี่ยวข้องร้อยละ 92 เชิงคุณภาพ : 1. ผู้ที่เกี่ยวข้อง มี ความพึงพอใจ สถานศึกษามีการ ประเมินหลักสูตร สถานศึกษาโดย ชุมชนมีส่วนร่วม 2. ผู้ที่เกี่ยวข้อง มี ความพึงพอใจสาระ การเรียนรู้ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้มี ความเหมาะสม สอดคล้องกับ เป้าหมายของ สถานศึกษา ความ ต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น	2,000	เชิงปริมาณ : ผู้ที่ เกี่ยวข้องร้อยละ 94 เชิงคุณภาพ : 1. ผู้ที่เกี่ยวข้อง มี ความพึงพอใจ สถานศึกษามีการ ประเมินหลักสูตร สถานศึกษาโดย ชุมชนมีส่วนร่วม 2. ผู้ที่เกี่ยวข้อง มี ความพึงพอใจสาระ การเรียนรู้ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้มี ความเหมาะสม สอดคล้องกับ เป้าหมายของ สถานศึกษา ความ ต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น	2,000

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563-2565

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
			เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
3. โครงการเรียน ฟรี 15 ปี - จัดซื้อหนังสือ เรียน - จัดซื้ออุปกรณ์ การเรียน - จัดซื้อเครื่องแบบ นักเรียน - จัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน - ค่ายวิชาการ - ค่ายลูกเสือ - ทักษะศึกษา - ค่ายพุทธบุตร	1. สถานศึกษามี การบริหารจัดการ ตามนโยบายเรียน ฟรี 15 ปี อย่างมี คุณภาพและทั่วถึง	มาตรฐานด้าน มาตรฐานการ ส่งเสริม มฐ. 5 /ตข.5.1- 5.2	เชิงปริมาณ : ผู้ที่ เกี่ยวข้องร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : 1. มีความพึงพอใจ ในการบริหารจัดการ ตามนโยบายเรียน ฟรี 15 ปี อย่างมี คุณภาพและทั่วถึง ในระดับดีขึ้นไป	67,635	เชิงปริมาณ : ผู้ที่ เกี่ยวข้องร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : 1. มีความพึงพอใจ ในการบริหารจัดการ ตามนโยบายเรียน ฟรี 15 ปี อย่างมี คุณภาพและทั่วถึง ในระดับดีขึ้นไป	71,137	เชิงปริมาณ : ผู้ที่ เกี่ยวข้องร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : 1. มีความพึงพอใจ ในการบริหารจัดการ ตามนโยบายเรียน ฟรี 15 ปี อย่างมี คุณภาพและทั่วถึง ในระดับดีขึ้นไป	68,163

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563-2565

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
			เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
4. โครงการระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน - จัดทำข้อมูล นักเรียนรายบุคคล - กิจกรรม เยี่ยมบ้าน - จัดหา ทุนการศึกษา สำหรับนักเรียน	1. มีระบบการ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่าง ต่อเนื่อง มี คุณภาพและ สามารถตรวจสอบ ได้ 2. นักเรียน ได้รับ การดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและ พัฒนาตาม ศักยภาพ	มาตรฐานด้าน มาตรการการ ส่งเสริม มฐ.10 / ตช.10.6	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : 1. สถานศึกษามี ระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน อย่างต่อเนื่อง มี คุณภาพและ สามารถตรวจสอบ ได้ ระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนได้รับ การดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนา ตามศักยภาพ ระดับ ดีขึ้นไป	2,000	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : 1. สถานศึกษามี ระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน อย่างต่อเนื่อง มี คุณภาพและ สามารถตรวจสอบ ได้ ระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนได้รับ การดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนา ตามศักยภาพ ระดับ ดีขึ้นไป	2,000	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : 1. สถานศึกษามี ระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน อย่างต่อเนื่อง มี คุณภาพและ สามารถตรวจสอบ ได้ ระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนได้รับ การดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนา ตามศักยภาพ ระดับ ดีขึ้นไป	2,000

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563-2565

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
			เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
5. โครงการสร้าง รอยยิ้มให้กับ นักเรียน (ปัจจัยพื้นฐาน)	1. นักเรียนที่มี ทักษะความรู้ ความสามารถใน ด้านต่างๆ ได้สร้าง ผลงานจากการเข้า ร่วมการแข่งขัน 2. นักเรียนที่มี ทักษะในการ ทำงานรู้จัก เสียสละเพื่อ ส่วนรวมได้ ดำเนินงานบริหาร กิจกรรมนักเรียน 3. นักเรียนที่เป็น คนเก่ง คนดี ได้รับ รางวัลเสริม กำลังใจเพื่อเป็น แบบอย่างแก่ผู้อื่น	มาตรฐานด้านการ จัดการเรียนรู้ มฐ.1,มฐ.10	เชิงปริมาณ : นักเรียน ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนได้เข้า ร่วมกิจกรรม มี มนุษยสัมพันธ์ ปรับเปลี่ยนลักษณะ นิสัยและพฤติกรรม ให้ดีขึ้น 2. นักเรียนที่มี ทักษะในการทำงาน รู้จักเสียสละเพื่อ ส่วนรวมได้ ดำเนินงานบริหาร กิจกรรมนักเรียน ระดับดีขึ้นไป	8,000	เชิงปริมาณ : นักเรียน ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 92 เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนได้เข้า ร่วมกิจกรรม มี มนุษยสัมพันธ์ ปรับเปลี่ยนลักษณะ นิสัยและพฤติกรรม ให้ดีขึ้น 2. นักเรียนที่มี ทักษะในการทำงาน รู้จักเสียสละเพื่อ ส่วนรวมได้ ดำเนินงานบริหาร กิจกรรมนักเรียน ระดับดีขึ้นไป	12,000	เชิงปริมาณ : นักเรียน ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 94 เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนได้เข้า ร่วมกิจกรรม มี มนุษยสัมพันธ์ ปรับเปลี่ยนลักษณะ นิสัยและพฤติกรรม ให้ดีขึ้น 2. นักเรียนที่มี ทักษะในการทำงาน รู้จักเสียสละเพื่อ ส่วนรวมได้ ดำเนินงานบริหาร กิจกรรมนักเรียน ระดับดีขึ้นไป	11,000

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563-2565

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
			เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
			3. นักเรียนที่เป็น คนเก่ง คนดี ได้รับ รางวัลเสริมกำลังใจ มีรอยยิ้ม เพื่อเป็น แบบอย่างแก่ผู้อื่นใน ระดับดีขึ้นไป		3. นักเรียนที่เป็น คนเก่ง คนดี ได้รับ รางวัลเสริมกำลังใจ มีรอยยิ้ม เพื่อเป็น แบบอย่างแก่ผู้อื่นใน ระดับดีขึ้นไป		3. นักเรียนที่เป็น คนเก่ง คนดี ได้รับ รางวัลเสริมกำลังใจ มีรอยยิ้ม เพื่อเป็น แบบอย่างแก่ผู้อื่นใน ระดับดีขึ้นไป	

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563-2565

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
			เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการนิเทศ ภายใน - นิเทศภายใน - จัดทำ MOU ระหว่างผู้บริหาร กับครูผู้สอน	1. ครูผู้สอน มีการ จัดการเรียนการ สอนอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ครูผู้สอน มีการ จัดทำงานธุรการ ชั้นเรียนตามกรอบ ที่กำหนดอย่างเป็น ระบบ	มาตรฐานด้านการ จัดการเรียนรู้ มฐ.10/ตช.10.4- 10.5	เชิงปริมาณ : ครูร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : 1. ครูผู้สอน มีการ จัดการเรียนการ สอนอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ครูผู้สอน มีการ จัดทำงานธุรการชั้น เรียนตามกรอบที่ กำหนดอย่างเป็น ระบบ	1,000	เชิงปริมาณ : ครูร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : 1. ครูผู้สอน มีการ จัดการเรียนการ สอนอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ครูผู้สอน มีการ จัดทำงานธุรการชั้น เรียนตามกรอบที่ กำหนดอย่างเป็น ระบบ	2,000	เชิงปริมาณ : ครูร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : 1. ครูผู้สอน มีการ จัดการเรียนการ สอนอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ครูผู้สอน มีการ จัดทำงานธุรการชั้น เรียนตามกรอบที่ กำหนดอย่างเป็น ระบบ	2,000

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563-2565

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
			เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
2. โครงการครูมือ อาชีพ -อบรมพัฒนาครู - ครูสร้างสื่อและ นวัตกรรมเพื่อ พัฒนาการจัดการ เรียนการสอนที่ หลากหลาย - ครูมีวิจัยในชั้น เรียน - ครูจัดทำ แผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ หรือบันทึกหลัง การสอนจากการ เรียนรู้ด้วยระบบ DLTV	1. ครู มีการ กำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้ง ด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ 2. ครู มีการ วิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคลและ ใช้ข้อมูลในการ วางแผนการ จัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาศักยภาพ ของเรียน	มาตรฐานด้านการ จัดการเรียนรู้ มฐ.7/ตข.7.1-7.9	เชิงปริมาณ : ครูร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : 1. ครู มีการกำหนด เป้าหมายคุณภาพ ผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ ระดับดี ขึ้นไป 2. ครู มีการ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคลและใช้ ข้อมูลในการวางแผน การจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของเรียน ระดับดีขึ้นไป	12,000	เชิงปริมาณ : ครูร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : 1. ครู มีการกำหนด เป้าหมายคุณภาพ ผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ ระดับดี ขึ้นไป 2. ครู มีการ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคลและใช้ ข้อมูลในการวางแผน การจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของเรียน ระดับดีขึ้นไป	5,000	เชิงปริมาณ : ครูร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : 1. ครู มีการกำหนด เป้าหมายคุณภาพ ผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ ระดับดี ขึ้นไป 2. ครู มีการ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคลและใช้ ข้อมูลในการวางแผน การจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของเรียน ระดับดีขึ้นไป	5,000

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563-2565

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
			เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
- ศึกษาดูงานที่ เกี่ยวข้องกับการ พัฒนาตนเอง โรงเรียน ผู้เรียน เพื่อนำมา ประยุกต์ใช้	3. ครู ออกแบบ การจัดการเรียนรู้ ที่ ตอบสนองความ แตกต่างระหว่าง บุคคลและ พัฒนาการทาง สติปัญญา 4. ครู ใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่ เหมาะสมผนวก กับการนำบริบท และภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาบูรณา การในการจัดการ เรียนรู้ 5. ครู มีการวัด และประเมินผลที่ มุ่งเน้นการ พัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนด้วย		3. ครู ออกแบบการ จัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความ แตกต่างระหว่าง บุคคลและ พัฒนาการทาง สติปัญญา ระดับดี ขึ้นไป 4. ครู ใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่ เหมาะสมผนวกกับ การนำบริบทและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมา บูรณาการในการ จัดการเรียนรู้ ระดับ ดีขึ้นไป		3. ครู ออกแบบการ จัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความ แตกต่างระหว่าง บุคคลและ พัฒนาการทาง สติปัญญา ระดับดี ขึ้นไป 4. ครู ใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่ เหมาะสมผนวกกับ การนำบริบทและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมา บูรณาการในการ จัดการเรียนรู้ ระดับ ดีขึ้นไป		3. ครู ออกแบบการ จัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความ แตกต่างระหว่าง บุคคลและ พัฒนาการทาง สติปัญญา ระดับดี ขึ้นไป 4. ครู ใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่ เหมาะสมผนวกกับ การนำบริบทและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมา บูรณาการในการ จัดการเรียนรู้ ระดับ ดีขึ้นไป	

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563-2565

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
			เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
	วิธีการที่ หลากหลาย 6. ครู ให้ คำแนะนำ คำปรึกษาและ แก้ปัญหาให้กับ ผู้เรียนทั้งด้านการ เรียนและคุณภาพ ชีวิตด้วยความ เสมอภาค 7. ครู มีการศึกษา วิจัยและ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้ใน วิชาที่ตน รับผิดชอบและใช้ ผลในการปรับการ สอน		5. ครู มีการวัดและ ประเมินผลที่มุ่งเน้น การพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย ระดับดี ขึ้นไป 6. ครู ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและ แก้ปัญหาให้กับ ผู้เรียนทั้งด้านการ เรียนและคุณภาพ ชีวิตด้วยความเสมอ ภาค ระดับดีขึ้นไป 7. ครู มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ในวิชา ที่ตนรับผิดชอบและ ใช้ผลในการปรับการ สอน		5. ครู มีการวัดและ ประเมินผลที่มุ่งเน้น การพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย ระดับดี ขึ้นไป 6. ครู ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและ แก้ปัญหาให้กับ ผู้เรียนทั้งด้านการ เรียนและคุณภาพ ชีวิตด้วยความเสมอ ภาค ระดับดีขึ้นไป 7. ครู มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ในวิชา ที่ตนรับผิดชอบและ ใช้ผลในการปรับการ สอน		5. ครู มีการวัดและ ประเมินผลที่มุ่งเน้น การพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย ระดับดี ขึ้นไป 6. ครู ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและ แก้ปัญหาให้กับ ผู้เรียนทั้งด้านการ เรียนและคุณภาพ ชีวิตด้วยความเสมอ ภาค ระดับดีขึ้นไป 7. ครู มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ในวิชา ที่ตนรับผิดชอบและ ใช้ผลในการปรับการ สอน	

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563-2565

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
			เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
	8. ครู ประพฤติ ตนเป็นแบบอย่าง ที่ดีและเป็น สมาชิกที่ดีของ สถานศึกษา 9. ครู จัดการเรียน การสอนตามวิชาที่ ได้รับมอบหมาย เต็มเวลา เต็ม ความสามารถ 10. ครูบันทึกหลัง การสอน 11. ครูได้นำ ความรู้จาก การศึกษาดูงานมา ประยุกต์ใช้ในการ พัฒนาด้านต่างๆ		ในระดับดีขึ้นไป 8. ครู ประพฤติตน เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดี ของสถานศึกษา ใน ระดับดีขึ้นไป 9. ครู จัดการเรียน การสอนตามวิชาที่ ได้รับมอบหมายเต็ม เวลา เต็ม ความสามารถใน ระดับดีขึ้นไป 10. ครูบันทึกการ สอนครบทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 11. ครูทุกคนได้ ศึกษาดูงานนำมา ประยุกต์ใช้ในการ พัฒนา		ในระดับดีขึ้นไป 8. ครู ประพฤติตน เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดี ของสถานศึกษา ใน ระดับดีขึ้นไป 9. ครู จัดการเรียน การสอนตามวิชาที่ ได้รับมอบหมายเต็ม เวลา เต็ม ความสามารถใน ระดับดีขึ้นไป 10. ครูบันทึกการ สอนครบทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 11. ครูทุกคนได้ ศึกษาดูงานนำมา ประยุกต์ใช้ในการ พัฒนา		ในระดับดีขึ้นไป 8. ครู ประพฤติตน เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดี ของสถานศึกษา ใน ระดับดีขึ้นไป 9. ครู จัดการเรียน การสอนตามวิชาที่ ได้รับมอบหมายเต็ม เวลา เต็ม ความสามารถใน ระดับดีขึ้นไป 10. ครูบันทึกการ สอนครบทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 11. ครูทุกคนได้ ศึกษาดูงานนำมา ประยุกต์ใช้ในการ พัฒนา	

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563-2565

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	ปีการศึกษา 2563		ปี2564		ปีการศึกษา 2565	
			เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
3. โครงการพัฒนา ครูและบุคลากร ทางการศึกษาใน โรงเรียน - ศึกษาดูงาน - ประชุม สัมมนา	1. เพื่อให้ครูและ บุคลากรได้เข้ารับ การอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อ พัฒนาทักษะ กระบวนการใน การจัดการเรียน การสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ครูและ บุคลากรในสังกัด ได้รับการส่งเสริม ความมีวินัย มี คุณธรรม จริยธรรม และ เป็นแบบอย่างที่ดี แก่ศิษย์และบุคคล ทั่วไป	มาตรฐานด้านการ จัดการเรียนรู้ มฐ.7/ตข.7.1-7.9	1. ครูและบุคลากร ในสังกัดทุกคนได้รับ การอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อ เพิ่มพูนความรู้และ ทักษะกระบวนการ ในการจัดการเรียน การสอนให้มี ประสิทธิภาพ 2.ครูและบุคลากร ทุกคนเป็นแบบอย่าง และสมาชิกที่ดีของ สถานศึกษา 3.ครูและบุคลากร ทุกคนมีขวัญกำลังใจ ที่ดีในการทำงาน และมีความรัก สามัคคีกัน	-	1. ครูและบุคลากร ในสังกัดทุกคนได้รับ การอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อ เพิ่มพูนความรู้และ ทักษะกระบวนการ ในการจัดการเรียน การสอนให้มี ประสิทธิภาพ 2.ครูและบุคลากร ทุกคนเป็นแบบอย่าง และสมาชิกที่ดีของ สถานศึกษา 3.ครูและบุคลากร ทุกคนมีขวัญกำลังใจ ที่ดีในการทำงาน และมีความรัก สามัคคีกัน	10,000	1. ครูและบุคลากร ในสังกัดทุกคนได้รับ การอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อ เพิ่มพูนความรู้และ ทักษะกระบวนการ ในการจัดการเรียน การสอนให้มี ประสิทธิภาพ 2.ครูและบุคลากร ทุกคนเป็นแบบอย่าง และสมาชิกที่ดีของ สถานศึกษา 3.ครูและบุคลากร ทุกคนมีขวัญกำลังใจ ที่ดีในการทำงาน และมีความรัก สามัคคีกัน	10,000

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563-2565

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
			เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
	3. เพื่อสร้างขวัญ และกำลังใจที่ดีให้ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาใน สังกัด							

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563-2565

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
			เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการ ประกันคุณภาพ ภายใน - จัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา - แผนปฏิบัติการ ประจำปี - การประเมิน คุณภาพภายใน - รายงานผลการ ปฏิบัติงาน ประจำปี	1. มีการกำหนด มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา 2. มีการจัดทำและ ดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัด การศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่ง พัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา 3. มีการจัดระบบ ข้อมูลสารสนเทศ และใช้การบริหาร จัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพ สถานศึกษา	มาตรฐานด้านการ จัดการศึกษา มฐ.12/ตช.12.1- 12.6	เชิงปริมาณ : ผู้ที่ เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ : 1. มีการกำหนด มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป 2. มีการจัดทำและ ดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัด การศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่ง พัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป	2,000	เชิงปริมาณ : ผู้ที่ เกี่ยวข้อง ร้อยละ 92 เชิงคุณภาพ : 1. มีการกำหนด มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป 2. มีการจัดทำและ ดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัด การศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่ง พัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป	2,000	เชิงปริมาณ : ผู้ที่ เกี่ยวข้อง ร้อยละ 94 เชิงคุณภาพ : 1. มีการกำหนด มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป 2. มีการจัดทำและ ดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัด การศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่ง พัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป	2,000

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563-2565

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
			เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
	4. มีการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลภายใน ตามมาตรฐานของ สถานศึกษา 5. มีการนำผลการ ประเมินคุณภาพ ทั้งภายในและ ภายนอกไปใช้ วางแผนพัฒนา คุณภาพ การศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง 6. มีการจัดทำ รายงานประจำปี ที่เป็นรายงานการ ประเมินคุณภาพ ภายใน		3. มีการจัดระบบ ข้อมูลสารสนเทศ และใช้การบริหาร จัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา ระดับดีขึ้น 4. มีการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลภายใน ตามมาตรฐานของ สถานศึกษา ระดับ ดีขึ้น 5. มีการนำผลการ ประเมินคุณภาพ ทั้งภายในและ ภายนอกไปใช้ วางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง ระดับ ดีขึ้น		3. มีการจัดระบบ ข้อมูลสารสนเทศ และใช้การบริหาร จัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา ระดับดีขึ้น 4. มีการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลภายใน ตามมาตรฐานของ สถานศึกษา ระดับ ดีขึ้น 5. มีการนำผลการ ประเมินคุณภาพ ทั้งภายในและ ภายนอกไปใช้ วางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง ระดับ ดีขึ้น		3. มีการจัดระบบ ข้อมูลสารสนเทศ และใช้การบริหาร จัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา ระดับดีขึ้น 4. มีการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลภายใน ตามมาตรฐานของ สถานศึกษา ระดับ ดีขึ้น 5. มีการนำผลการ ประเมินคุณภาพ ทั้งภายในและ ภายนอกไปใช้ วางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง ระดับ ดีขึ้น	

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563-2565

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
			เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
			6. มีการจัดทำ รายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพ ภายใน ระดับดีขึ้น ไป		6. มีการจัดทำ รายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพ ภายใน ระดับดีขึ้น ไป		6. มีการจัดทำ รายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพ ภายใน ระดับดีขึ้น ไป	
2. โครงการ โรงเรียนน้าว นาคู น่ายู่ นามอง - ปรับปรุงแหล่ง เรียนรู้	1. สถานศึกษามี สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 2. ผู้เรียนได้ศึกษา จากแหล่งเรียนรู้ ได้อย่างคุ้มค่า	มาตรฐานด้านการ จัดการศึกษา มฐ.11/ตข.11.1- 11.3 มฐ.13/ตข.13.1- 13.2	เชิงปริมาณ : ผู้ที่ เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ : 1. สถานศึกษามี สภาพแวดล้อมและ ภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ของผู้เรียน 2. ผู้เรียนได้ศึกษา จากแหล่งเรียนรู้ได้ อย่างคุ้มค่า	25,080	เชิงปริมาณ : ผู้ที่ เกี่ยวข้อง ร้อยละ 92 เชิงคุณภาพ : 1. สถานศึกษามี สภาพแวดล้อมและ ภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ของผู้เรียน 2. ผู้เรียนได้ศึกษา จากแหล่งเรียนรู้ได้ อย่างคุ้มค่า	24,400	เชิงปริมาณ : ผู้ที่ เกี่ยวข้อง ร้อยละ 94 เชิงคุณภาพ : 1. สถานศึกษามี สภาพแวดล้อมและ ภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ของผู้เรียน 2. ผู้เรียนได้ศึกษา จากแหล่งเรียนรู้ได้ อย่างคุ้มค่า	25,300

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563-2565

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
			เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
3. โครงการ สาธารณูปโภคใน โรงเรียน - ไฟฟ้า - น้ำประปา - อินเทอร์เน็ต	1. เพื่อให้ระบบ สาธารณูปโภคใน โรงเรียนมีสภาพที่ เอื้อการจัด กิจกรรมการเรียน การสอน และ กิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและ คุ้มค่า และ ยาวนานตลอดไป 2. เพื่อสร้างนิสัย ให้นักเรียนรู้จัก ประหยัดในด้าน การใช้ สาธารณูปโภค ต่าง ๆ	มาตรฐานด้านการ จัดการศึกษา มฐ.11/ตช.11.1- 11.3	เชิงปริมาณ : ผู้ที่ เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ : 1. มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้าน การใช้ไฟฟ้าและน้ำ ในโรงเรียน อย่าง ประหยัดและคุ้มค่า 2. มีการตรวจสอบ ดูแล รักษาและ ซ่อมแซมอยู่ ตลอดเวลา 3. นักเรียนรู้จัก ประหยัดในด้านการ ใช้สาธารณูปโภค	8,360	เชิงปริมาณ : ผู้ที่ เกี่ยวข้อง ร้อยละ 92 เชิงคุณภาพ : 1. มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้าน การใช้ไฟฟ้าและน้ำ ในโรงเรียน อย่าง ประหยัดและคุ้มค่า 2. มีการตรวจสอบ ดูแล รักษาและ ซ่อมแซมอยู่ ตลอดเวลา 3. นักเรียนรู้จัก ประหยัดในด้านการ ใช้สาธารณูปโภค	17,500	เชิงปริมาณ : ผู้ที่ เกี่ยวข้อง ร้อยละ 94 เชิงคุณภาพ : 1. มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้าน การใช้ไฟฟ้าและน้ำ ในโรงเรียน อย่าง ประหยัดและคุ้มค่า 2. มีการตรวจสอบ ดูแล รักษาและ ซ่อมแซมอยู่ ตลอดเวลา 3. นักเรียนรู้จัก ประหยัดในด้านการ ใช้สาธารณูปโภค	15,000

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563-2565

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
			เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
4. โครงการบริหาร งบประมาณ - พัฒนาบุคลากร ด้านการเงิน พัสดุ	1. เพื่อให้การ บริหารจัดการด้าน งบประมาณของ โรงเรียนเป็นไป อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้บุคลากร ที่ปฏิบัติหน้าที่ใน กลุ่มบริหาร งบประมาณ สามารถปฏิบัติ หน้าที่ได้อย่างเต็ม ศักยภาพ	มาตรฐานด้านการ จัดการศึกษา มฐ.8/ตช.8.2-8.4	เชิงปริมาณ : โรงเรียนบ้านวังพง บริหารจัดการด้าน งบประมาณของ โรงเรียนเป็นไปอย่าง มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : 1.บุคลากรที่ปฏิบัติ หน้าที่ประจำกลุ่ม บริหารงบประมาณ ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่าง เต็มศักยภาพ	-	เชิงปริมาณ : โรงเรียนบ้านวังพง บริหารจัดการด้าน งบประมาณของ โรงเรียนเป็นไปอย่าง มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : 1.บุคลากรที่ปฏิบัติ หน้าที่ประจำกลุ่ม บริหารงบประมาณ ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่าง เต็มศักยภาพ	2,000	เชิงปริมาณ : โรงเรียนบ้านวังพง บริหารจัดการด้าน งบประมาณของ โรงเรียนเป็นไปอย่าง มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : 1.บุคลากรที่ปฏิบัติ หน้าที่ประจำกลุ่ม บริหารงบประมาณ ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่าง เต็มศักยภาพ	2,000

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563-2565

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
			เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
5. โครงการระดม ทรัพยากรเพื่อ การศึกษา - จัดหา ทุนการศึกษา - จัดหาผ้าป่า - จัดหาอุปกรณ์ การเรียน อุปกรณ์ กีฬา	เพื่อสนับสนุนการ การระดม ทรัพยากรเพื่อ พัฒนาการศึกษา ทุกรูปแบบจากทุก ภาคส่วน	มาตรฐานด้านการ จัดการศึกษา มฐ.8,มฐ.9,มฐ.14	สถานศึกษา คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรรัฐ และ เอกชน	-	สถานศึกษา คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรรัฐ และ เอกชน	-	สถานศึกษา คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรรัฐ และ เอกชน	-

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563-2565

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
			เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
6. โครงการตุ้มโฮม - การร่วมกิจกรรม ต่างๆ ของ สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น องค์กรรัฐ และ เอกชน	เพื่อสนับสนุนการ มีส่วนร่วมของ คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น องค์กรรัฐ และ เอกชน ในการ พัฒนาการจัด การศึกษาของ สถานศึกษา	มาตรฐานด้านการ จัดการศึกษา มฐ.8,มฐ.9,มฐ.13	สถานศึกษา คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรรัฐ และ เอกชน	-	สถานศึกษา คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรรัฐ และ เอกชน	1,000	สถานศึกษา คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรรัฐ และ เอกชน	1,000

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563-2565

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
			เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
7. โครงการ ปราชญ์แผ่นดิน - วิทยากร ภายนอก	เพื่อสนับสนุนการ นำวิทยากรจาก ภายนอกและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นมา ช่วยในการจัดการ เรียนรู้	มาตรฐานด้านการ จัดการศึกษา มฐ.8,มฐ.9,มฐ.13	วิทยากรจาก คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรรัฐ และ เอกชน	-	วิทยากรจาก คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรรัฐ และ เอกชน	1,000	วิทยากรจาก คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรรัฐ และ เอกชน	1,000

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมินและการรายงาน

โรงเรียนบ้านวังพงได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๒ เพื่อให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาตามทิศทางที่กำหนดและมีความสามารถในการดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินผลผลิตในการใช้แผนงานและงบประมาณ

โรงเรียนบ้านวังพงร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. การกำกับ ติดตาม

๑.๑ จัดทำแผนกำกับติดตามงาน

๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการในการกำกับ ติดตามตามแผนงาน

๒. การประเมินผล

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล

๒.๒ สร้างเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล

๒.๓ ดำเนินการประเมิน ๓ ระยะ คือ ก่อนดำเนินโครงการเพื่อความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินการเพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุง แก้ไขขณะดำเนินการและเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินงาน

๓. ตรวจสอบ

๓.๑ โรงเรียนประเมินตนเองตามแผนงาน โครงการที่ปฏิบัติบันทึกผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา

๓.๒ คณะกรรมการโรงเรียนตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไข ปัญหา อุปสรรคและหาทางช่วยเหลือสนับสนุน

๔. การรายงานผล

๔.๑ รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดให้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมนั้นๆ

๔.๒ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนสรุปผลการประเมินโครงการไว้แต่ละปีงบประมาณเพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการแก้ไขปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไปให้มีความต่อเนื่อง

๔.๓ คณะกรรมการสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบต่อไป

๕. แผนงบประมาณระยะปานกลาง

ตาราง ๑๒ รายละเอียดประมาณการงบประมาณที่โรงเรียนได้รับ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

รายได้	บาท	รายจ่าย	บาท	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ		เงินงบประมาณ		
- อุดหนุนรายหัว	๙๓,๖๐๐	- งบดำเนินงาน	๒๘,๐๘๐	
		- งบพัฒนาคุณภาพวิชาการ	๕๖,๐๐๐	
		- งบลงทุน	-	
		- ค่าสาธารณูปโภค	๙,๕๒๐	
- เรียนฟรี ๑๕ ปี	๖๗,๖๓๘	- เรียนฟรี ๑๕ ปี	๖๗,๖๓๘	
- ปักจัยพื้นฐาน	๒๒,๐๐๐	- ปักจัยพื้นฐาน	๒๒,๐๐๐	
เงินนอกงบประมาณ		เงินนอกงบประมาณ		
(อาหารกลางวัน)	๑๖๐,๐๐๐	-อาหารกลางวัน	๑๖๐,๐๐๐	
รวม	๓๔๓,๒๓๘	รวม	๓๔๓,๒๓๘	

ตาราง ๑๓ รายละเอียดประมาณการงบประมาณที่โรงเรียนได้รับ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายได้	บาท	รายจ่าย	บาท	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ - อุดหนุนรายหัว - เรียนฟรี ๑๕ ปี - ปักจ้ยพื้นฐาน เงินนอกงบประมาณ - อาหารกลางวัน	๗๗,๔๐๐ ๕๖,๓๔๘ ๒๒,๐๐๐ ๑๓๒,๐๐๐	เงินงบประมาณ - งบดำเนินงาน - งบพัฒนาคุณภาพวิชาการ - งบลงทุน - ค่าสาธารณูปโภค - เรียนฟรี ๑๕ ปี - ปักจ้ยพื้นฐาน เงินนอกงบประมาณ - อาหารกลางวัน	๒๓,๒๒๐ ๓๘,๗๐๐ - ๑๕,๔๘๐ ๕๖,๓๔๘ ๒๒,๐๐๐ ๑๓๒,๐๐๐	
รวม	๒๘๗,๗๔๘	รวม	๒๘๗,๗๔๘	

ตาราง ๑๔ รายละเอียดประมาณการงบประมาณที่โรงเรียนได้รับ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายได้	บาท	รายจ่าย	บาท	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ - อุดหนุนรายหัว - เรียนฟรี ๑๕ ปี - ปักจ้ยพื้นฐาน เงินนอกงบประมาณ - อาหารกลางวัน	๗๗,๖๐๐ ๕๗,๑๖๙ ๒๐,๐๐๐ ๑๓๒,๐๐๐	เงินงบประมาณ - งบดำเนินงาน - งบพัฒนาคุณภาพวิชาการ - งบลงทุน - ค่าสาธารณูปโภค - เรียนฟรี ๑๕ ปี - ปักจ้ยพื้นฐาน เงินนอกงบประมาณ - อาหารกลางวัน	๒๓,๒๘๐ ๓๘,๘๐๐ - ๑๕,๕๒๐ ๕๗,๑๖๙ ๒๐,๐๐๐ ๑๓๒,๐๐๐	
รวม	๒๘๖,๗๖๙	รวม	๒๘๖,๗๖๙	

ตาราง ๑๕ รายละเอียดประมาณการงบประมาณที่โรงเรียนได้รับ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายได้	บาท	รายจ่าย	บาท	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ - อุดหนุนรายหัว - เรียนฟรี ๑๕ ปี - ปักจ้ยพื้นฐาน เงินนอกงบประมาณ - อาหารกลางวัน	๗๖,๘๐๐ ๕๔,๔๒๗ ๒๐,๐๐๐ ๑๓๒,๐๐๐	เงินงบประมาณ - งบดำเนินงาน - งบพัฒนาคุณภาพวิชาการ - งบลงทุน - ค่าสาธารณูปโภค - เรียนฟรี ๑๕ ปี - ปักจ้ยพื้นฐาน เงินนอกงบประมาณ - อาหารกลางวัน	๒๓,๐๔๐ ๓๘,๔๐๐ - ๑๕,๓๖๐ ๕๔,๔๒๗ ๒๐,๐๐๐ ๑๓๒,๐๐๐	
รวม	๒๘๓,๒๒๗	รวม	๒๘๓,๒๒๗	

๖. แผนการกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนบ้านวังพง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ตาราง ๑๖ แผนการกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนบ้านวังพง

งาน/โครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๖											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
งานบริหารวิชาการ												
๑. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้				●			●			●		●
๒. ศึกษาแหล่งเรียนรู้				●			●			●		●
๓. การใช้ห้องสมุด				●			●			●		●
๔. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน				●			●			●		●
๕. จัดนิทรรศการทางวิชาการ				●			●			●		●
๖. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อโทรทัศน์				●			●			●		●
ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)				●			●			●		●
๗. พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน				●			●			●		●
๘. งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา				●			●			●		●
๙. การประกันคุณภาพทางการศึกษา				●			●			●		●
๑๐. โรงเรียนวิถีพุทธ				●			●			●		●
๑๑. ส่งเสริมวิชาการ				●			●			●		●
๑๒. การวัดและประเมินผล				●			●			●		●
๑๓. การส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทาง				●			●			●		●
วิชาการ				●			●			●		●
๑๔. การปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน				●			●			●		●
๑๕. การพัฒนาระบบงานทะเบียน				●			●			●		●
๑๖. การส่งเสริมการผลิตและการใช้สื่อการเรียน				●			●			●		●

ตาราง ๑๖ (ต่อ)

งาน/โครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๖											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
งานบริหารทั่วไป												
๑. การจัดทำเขตบริการ				•			•			•		•
๒. การจัดทำสำมะโนนักเรียน				•			•			•		•
๓. การเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน				•			•			•		•
๔. การบริการสุขภาพอนามัยนักเรียนและการสุขาภิบาล ในโรงเรียน				•			•			•		•
๕. อาหารกลางวัน				•			•			•		•
๖. ส่งเสริมกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี				•			•			•		•
๗. การส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมใน โรงเรียนให้เป็นสุขทั่วหน้า				•			•			•		•
๘. การปรับปรุงห้องเรียน ห้องพิเศษ อาคารเรียน อาคารประกอบ				•			•			•		•
๙. การปรับภูมิทัศน์และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน				•			•			•		•
๑๐. ๕ ส.ในโรงเรียน				•			•			•		•
๑๑. ศูนย์ข่าวสารและประชาสัมพันธ์				•			•			•		•
๑๒. ส่งเสริมสุขภาพจิตโดยใช้กระบวนการแนะแนว				•			•			•		•
๑๓. กีฬา-กรีฑา				•			•			•		•
๑๔. การปลูกพืชสวนเกษตรพอเพียง				•			•			•		•
๑๕. วันสำคัญทางราชการ				•			•			•		•
๑๖. ประชาธิปไตยในโรงเรียน				•			•			•		•
๑๗. ทักษะศึกษา				•			•			•		•

ตาราง ๑๖ (ต่อ)

งาน/โครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
งานบริหารบุคคล ๑. การจัดวางตัวบุคคล ๒. พัฒนาวิชาชีพครูและอบรบคุณธรรมจริยธรรม สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. สานสายใย วัด บ้าน โรงเรียน ๔. การนิเทศภายในโรงเรียน				● ● ● ● ●			● ● ● ● ●			● ● ● ● ●		● ● ● ● ●
งานบริหารงบประมาณ ๑. การปรับปรุงระบบการใช้จ่ายเงินงบประมาณแบบ มุ่งเน้นผลงาน ๒. การปรับปรุงระบบงานสารบรรณและระบบ สารสนเทศ ๓. การจัดสวัสดิการครู นักเรียน ๔. จัดหางบทุนเพื่อการศึกษา				● ● ● ●			● ● ● ●			● ● ● ●		● ● ● ●

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

โครงการประจำปีการศึกษา 2563

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ
ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
3 โครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการผลสัมฤทธิ์พิชิตฝัน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1
สอดคล้องกับเป้าหมายของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3	ที่ 1, 2
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สพฐ.	ที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกรียงศักดิ์ ศิริรัตนสกุล และคณะครู
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านวังพงได้ดำเนินการบริหารจัดการศึกษา 2 ระดับ คือ การศึกษาปฐมวัย และประถมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้ดำเนินการตามแนวทางอย่างต่อเนื่อง จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้มาตรฐาน ตามกำหนดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการประเมินคุณภาพผู้เรียน คือ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษา การสอบ O-NET การสอบ NT การสอบ NT-LAS และการสอบระดับเขตพื้นที่ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเฉลี่ยระดับชั้นในระดับดีขึ้น
2. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเฉลี่ยระดับชั้น ในระดับดีขึ้น
3. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์และเขียนเฉลี่ยระดับชั้น ในระดับดีขึ้น
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบ O-NET ในระดับผ่านขีดจำกัดล่าง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบ NT ในระดับพอใช้ขึ้นไป

3. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

เชิงปริมาณ : นักเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ :

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเฉลี่ยระดับชั้นในระดับดีขึ้น
2. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเฉลี่ยระดับชั้น ในระดับดีขึ้น
3. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์และเขียนเฉลี่ยระดับชั้น ในระดับดีขึ้น
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบ O-NET ในระดับผ่านขีดจำกัดล่างและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบ NT ในระดับพอใช้ขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค.	-	คณะครูและคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยของการ ดำเนินงานที่ผ่านมา	พ.ค.	-	คณะครูและคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. กำหนดเป้าหมาย วิธีการ พัฒนาการดำเนินงานโดยทุกฝ่ายมี ส่วนร่วม	พ.ค.	-	คณะครูและคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ดำเนินการ ดังนี้ - สร้างแบบทดสอบเพื่อประเมินผล การเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุก ระดับชั้น - ประเมินผลภาคเรียนละ 1 ครั้ง - ร่วมกับโรงเรียนในเครือข่าย จัดการอบรมเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบ NT , O- NET , ค่ายวิชาการ	ตลอดปี การศึกษา	1,000 บาท - 500 บาท	คณะครู
5. ติดตามผล/ปรับปรุงแก้ไข	ตลอดปี การศึกษา	-	คณะครู
6. สรุปผลรายงาน/จัดทำรายงาน โครงการประจำปีเพื่อติดตาม	มี.ค.	500 บาท	นายเกรียงศักดิ์ ศิริรัตน์ สกุล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

งบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษา
2. คณะครู
3. เครือข่ายโรงเรียนขนาดใหญ่

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเฉลี่ยระดับชั้น ในระดับดีขึ้นไป	- ทดสอบผลการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น	- แบบทดสอบ
8.2 ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเฉลี่ยระดับชั้น ในระดับดีขึ้นไป	- การประเมินสมรรถนะสำคัญทุกระดับชั้น	- แบบประเมินสมรรถนะสำคัญ
8.3 ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเฉลี่ยระดับชั้น ในระดับดีขึ้นไป	- การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	- แบบการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
8.4 ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, 6 มีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบ NT, O-NET ในระดับผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	- การทดสอบ NT, O-NET	- แบบทดสอบ NT, O-NET

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
- 9.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
- 9.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
- 9.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงศักดิ์ ศิริรัตน์สกุล)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิชุดา ยินดี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังพง

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่าน
ลักษณะโครงการ	การเขียนภาษาไทย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1
สอดคล้องกับเป้าหมายของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สพฐ.	ที่ 1, 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ที่ 1
กลุ่มที่รับผิดชอบ	นายเกรียงศักดิ์ ศิริรัตนสกุล และคณะครู
	กลุ่มงานบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้การจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และเปิดโอกาสทางการศึกษา การมีส่วนร่วมในทุกภาคส่วนเพื่อเติมเต็มให้กับการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นการศึกษาตลอดชีวิต การอ่านและการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เป็นกลไกขับเคลื่อนให้เกิดผลในเชิงรูปธรรม คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบให้การอ่านเป็นวาระแห่งชาติ โดยได้กำหนดให้วันที่ 2 เมษายน ของทุกปีเป็นวันรักการอ่าน การอ่านถือว่าเป็นหัวใจสำคัญในการสื่อสารที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และการเขียน เป็นวิธีการสื่อสารที่สำคัญในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด และประสบการณ์ เพื่อสื่อไปยังผู้รับได้อย่างกว้างไกล ประกอบกับข้อเสนอแนะของ สมศ. รอบ 3 ได้เสนอแนะในด้านผู้เรียนซึ่งขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การคิดสังเคราะห์ การคิดแบบองค์รวม การสรุปความคิดอย่างเป็นระบบ ทั้งนี้เพื่อพัฒนาจุดบกพร่องดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ภาษาไทยขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. ผู้เรียน มีทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทยให้ถูกต้องตามหลักภาษา
2. ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. ผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การอ่าน การเขียนในระดับดีขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ :

1. ผู้เรียน มีทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทยให้ถูกต้องตามหลักภาษาระดับดีขึ้น
2. ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ระดับดีขึ้น
3. ผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การอ่าน การเขียนในระดับดีขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	มิ.ย.	-	นายเกรียงศักดิ์ ศิริรัตน์สกุล และคณะครู
2	ปฏิบัติงานตามแผน	ตลอดปี การศึกษา	1,000	
3	ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง	ตลอดปี การศึกษา	-	
4	รายงานและประเมินโครงการ	มี.ค.	-	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 วิทยากร

7.2 ครูผู้สอนในโรงเรียน

7.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครอง

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ90 ของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน	- ตรวจสอบผลงาน - สังเกต	- แบบประเมิน - แบบสังเกต
2. ร้อยละ90 ของผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถามความคิดเห็น
3. ร้อยละ90 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การ อ่านในระดับดีขึ้นไป	- แบบทดสอบ	- แบบทดสอบ
4. ร้อยละ90 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การ เขียนในระดับดีขึ้นไป	- แบบทดสอบ	- แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนมีความสนใจภาษาไทยมากขึ้น
- 9.2 ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นและกล้าแสดงออก
- 9.3 ผู้เรียนรู้จักคุณค่าและความสำคัญของการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงศักดิ์ ศิริรัตน์สกุล)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิชุดา ยินดี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังพง

ชื่อโครงการ	โครงการเด็กไทยสุขภาพดีถ้วนหน้า
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2
สอดคล้องกับเป้าหมายของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3	จุดเน้นที่ 14
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สพฐ.	ที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี และคณะครู
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี เป็นสิ่งสำคัญ และมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ทางสถานศึกษาจะต้องดำเนินการ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขภาพอนามัย แข็งแรง มีการป้องกันความปลอดภัย มีการออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐาน มีความรู้ที่จะป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อคนรอบข้าง สามารถมาเรียน ได้ตามปกติ ส่งผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษาดำเนินไปได้อย่าง ต่อเนื่อง และเพื่อเป็นการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนในทุก ๆ ด้าน ทางโรงเรียนบ้านวังพวงจึงได้จัดให้ มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. ผู้เรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. ผู้เรียน มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง สภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
4. ผู้เรียน เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. ผู้เรียน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน และให้เกียรติผู้อื่น
6. ผู้เรียน สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/ นันทนาการ/ตามจินตนาการ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : นักเรียนระดับประถมศึกษาร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ :

1. ผู้เรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายสม่ำเสมอ ระดับดีขึ้นไป
2. ผู้เรียน มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่กำหนด ระดับดีขึ้นไป
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง สภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ระดับดีขึ้นไป

4. ผู้เรียน เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ระดับดีขึ้นไป
5. ผู้เรียน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน และให้เกียรติผู้อื่น ระดับดีขึ้นไป
6. ผู้เรียน สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการ/ตามจินตนาการ ระดับดีขึ้นไป

4.วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี
3	ประชุมกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี และคณะครู
4	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด/กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี และคณะครู
5	* จัดกิจกรรมสุขภาพดีสร้างได้ด้วยมือเรา * - ให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่องสุขบัญญัติ 10 ประการ - ติดต่อประสานงานเจ้าหน้าที่โรงพยาบาล ศูนย์สุขภาพชุมชน ตรวจสุขภาพนักเรียน - จัดหาอาสาสมัครประจำบ้านให้พอเพียง - ตรวจสอบยาในท้องพยาบาลเพื่อสำรวจวันหมดอายุและสภาพของยา - ให้ความรู้ด้านสุขภาพแก่นักเรียน - จัดทำเอกสารด้านสุขภาพ เช่น ภาวะโภชนาการ แบบการตรวจสุขภาพ แบบบันทึกการแปรงฟัน แบบบันทึกการรับบริการอาหารเสริม(นม) แบบบันทึกการรับบริการอาหารกลางวัน	ตลอดปีการศึกษา	ค่ายาและเวชภัณฑ์ 1,000 บาท	นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี และคณะครู

ที่	รายการ/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	* สำนวณนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการ - นักเรียนทุกคนทุกระดับชั้นได้รับการชั่งน้ำหนัก - วัด ส่วนสูง ภาคเรียนละ 2 ครั้ง * กิจกรรมครอบครัวสุขสันต์ - จัดกิจกรรมวันสำคัญ เช่น วันแม่,วันเด็ก ฯลฯ * กิจกรรมโรงเรียนสีขาว * - ให้ความรู้โทษของยาเสพติด อย่างภาคเรียนละ 1 ครั้ง - ประสานงานเจ้าหน้าที่ฝ่ายสาธารณสุขและเจ้าหน้าที่ตำรวจมาให้ความรู้ - จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียนและชุมชน - เฝ้าระวังปัญหายาเสพติด - รายงานผลการดำเนินงานตามเวลาที่กำหนด	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี และคณะครู
6	นิเทศติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		ผู้อำนวยการโรงเรียน
7	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี
รวมงบประมาณ			1,000 บาท	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

งบประมาณอุดหนุนรายหัว 1,000 บาท

7 หน่วยงาน/และผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ/สาธารณสุขอำเภอชัยใหญ่
- 7.2 เจ้าหน้าที่สาธารณสุข
- 7.3 สถานีตำรวจภูธรชัยใหญ่/เจ้าหน้าที่ตำรวจ
- 7.4 คณะครูและนักเรียน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายสม่ำเสมอ	1. การสังเกต	1. แบบสังเกต
2. ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่กำหนด	2. ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง	2. แบบบันทึกน้ำหนักและวัดส่วนสูง
3. ผู้เรียนความสามารถในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	3. การประเมินและสังเกต	3. แบบประเมินและบันทึก
4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	4. การสังเกตและการประเมิน	4. แบบประเมิน
5. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน และให้เกียรติผู้อื่น	5. การสังเกต	5. แบบสังเกต
6. ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการ/ตามจินตนาการ	6. การประเมินและการสังเกต	6. แบบประเมินและสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนโรงเรียนบ้านวังพง มีสุขภาพอนามัยพลานามัยสมบูรณ์ที่แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิชชุดา ยินดี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังพง

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
3 โครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการคุณธรรมสองทางเสริมปัญญา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1,2
สอดคล้องกับเป้าหมายของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3	จุดเน้นที่ 15
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สพฐ.	ที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี และคณะครู
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

“สวดมนต์เป็นนิมิต ชีวิตเป็นสุข อธิษฐานเพื่อชาติ เอกราชมนันคง ดำรงสถาบันพระมหากษัตริย์ ให้อยืนหยัดสถิตสถาพรตลอดไป”

หากจิตใจของคนไทยทั้งประเทศรวมเป็นหนึ่ง โดยมีบทสวดมนต์เป็นน้ำเชื่อมประสานพลังแห่งจิตตานุภาพนี้ ก็จะเป็นพลังมหาศาล ขอเพียงให้มีความเชื่อมั่นเท่านั้น เมื่อจิตใจเป็นหนึ่งแล้วย่อมมีสันติสุข ดังจะเห็นได้ว่าความวุ่นวายของสังคมเกิดขึ้น เพราะจิตของคนไม่ตรงกันนั่นเอง

โรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญของการปลูกฝังจิตสำนึกให้กับนักเรียนในการนำบทสวดพระคาถาชินบัญชร ให้นักเรียนได้ท่องจำและนำไปใช้เพื่อเกิดอานิสงค์แก่ตนเองและบุคคลรอบข้าง จึงได้ทำโครงการนี้ขึ้นมาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ในปีการศึกษา 2559 จนถึงปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักในคุณธรรมจริยธรรม
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 33 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียน ครู เป็นผู้มีความคุณธรรมจริยธรรม

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมนั่งสมาธิและสวดพระคาถาชินบัญชรก่อนเข้าเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี และคณะครู
2. กิจกรรมอบรมธรรมะเข้าค่ายพุทธบุตร	มิ.ย.	1,000 บาท	นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี และคณะครู

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 วิทยากร

7.2 ครูผู้สอนในโรงเรียน นักเรียน

7.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ร้อยละ 90 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ผู้เรียนปฏิบัติ	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
2.ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ดีเห็นคุณค่าของสถาบันศาสนา โดยการสวดพระคาถาชินบัญชร มีความประพฤติเรียบร้อย น่ารัก	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีจิตสำนึกเห็นคุณค่าของสถาบันศาสนา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิชุดา ยินดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังพง

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาจิตสำนึกอนุรักษ์ความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2
สอดคล้องกับเป้าหมายของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3	จุดเน้นที่ 15
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สพฐ.	ที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี และคณะครู
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากประเทศไทยเป็นประเทศที่มีเอกราช มีศาสนาประจำชาติและมีวันสำคัญเป็นจำนวนมากที่เป็นวัฒนธรรมอันดีงาม ที่ชาวไทยควรปฏิบัติสืบทอดต่อกันไป ทั้งในส่วนของวันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญของชาติ และวันสำคัญอื่นๆ ดังนั้นเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนรักความเป็นไทย ตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ สามารถปฏิบัติตัวได้ถูกต้อง และเหมาะสม โรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนได้ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 2.2 นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : นักเรียนระดับปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ :

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น
2. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน และนางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี
2	ชี้แจงและทำความเข้าใจ ในวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียนในประเด็นวันสำคัญนั้น ๆ	พ.ค.	-	คณะครูทุกคน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3	กำหนดกิจกรรมที่จะให้ความรู้กับนักเรียน เช่น จัดป้ายนิเทศ จัดกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหา เขียนเรียงความ วาดภาพระบายสี หรือกิจกรรมอื่น ๆ ตามความเหมาะสม	ตลอดปีการศึกษา	-	
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี และคณะครู
5	จัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เช่น - วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา นำนักเรียนไปทำบุญตักบาตรที่วัด ตอนเช้า ฟังธรรม เวียนเทียน สำหรับวันเข้าพรรษา จัดพิธี แห่เทียนจำนำพรรษาที่ไกล่บ้าน - จัดกิจกรรมวันสำคัญทางสถาบัน พระมหากษัตริย์ วันพ่อแห่งชาติ และวันแม่แห่งชาติ เชิญผู้ปกครอง คณะครู นักเรียน และชุมชนเข้า ร่วมทำบุญตักบาตรข้าวสาร อาหารแห้ง ทำพิธีถวาย พระพร และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ - วันสำคัญอื่น ๆ เช่น วันครู วัน สงกรานต์ วันขึ้นปีใหม่ สัปดาห์ วิทยาศาสตร์ วันสุนทรภู่ เป็นต้น กิจกรรมที่จัด เช่น จัดป้ายนิเทศ ให้ ความรู้ จัดนิทรรศการ เป็นต้น	ตามปฏิทินที่มี วันสำคัญ	3,000 บาท	คณะครูทุกคน
6	นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี
7	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม รวบรวมปัญหาและอุปสรรค รวมถึงข้อเสนอแนะ	มี.ค.	-	คณะครูทุกคน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
9	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.		นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี และคณะครู
รวมงบประมาณเป็นเงิน			3,000 บาท	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 หน่วยงานทางราชการ/องค์กรปกครองในท้องถิ่น

7.2 ครูผู้สอนในโรงเรียน/นักเรียน

7.3 พระสงฆ์/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ชุมชน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของบุคคลที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ในครั้งนั้น ๆ	- สำนักรวบรวมกิจกรรม	- แบบสำรวจ
2. ร้อยละของความพึงพอใจการร่วมกิจกรรมวันสำคัญของบ้าน วัด โรงเรียน ในระดับดีขึ้น	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสำรวจ ความพึงพอใจ
3. ร้อยละของจำนวนกิจกรรมที่สามารถดำเนินการได้ตามแผนงาน/เป้าหมายที่กำหนด	- รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	- แบบรายงานผลการดำเนินงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนให้ความสำคัญในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

9.2 นักเรียน ครู และชุมชน มีส่วนร่วมในการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิชชุดา ยินดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังพง

ชื่อโครงการ	โครงการเกษตรเพื่อชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1,2
สอดคล้องกับเป้าหมายของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3	จุดเน้นที่ 7,12,15
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สพฐ.	ที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี และคณะครู
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

คำว่า “ เศรษฐกิจพอเพียง ” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสแนวทางในการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย ตั้งแต่เกิดวิกฤตเศรษฐกิจ ด้วยพระประสงค์ที่ต้องการให้ปวงชนชาวไทยดำรงชีวิตพอเพียง และอยู่อย่างมีความสุขอย่างยั่งยืน ไม่ว่าวิกฤตเศรษฐกิจจะเกิดขึ้นหรือสังคมโลกจะเปลี่ยนแปลงไปอย่างไรก็ตาม ถ้าเรานำเอาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้อย่างเหมาะสมทำให้ชีวิตอยู่อย่างปกติสุขแน่นอน คำว่า “พอเพียง” หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุมีผล ความจำเป็นที่ต้องมีระบบภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว หากมีผลกระทบใดอันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอก ทั้งนี้ต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ ความระมัดระวังอย่างยิ่ง ในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนทุกขั้นตอนในการทำงาน ขณะเดียวกันจิตใจ จิตสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์ ความสุจริต ตลอดจนดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร การมีสติและความรอบคอบ เพื่อให้มีสมดุลและความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงจากโลกภายนอก

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม

2.2 เพื่อให้ครู ผู้เรียน และชุมชน ได้ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.3 เพื่อให้ครู ผู้เรียน และชุมชน ได้เห็นคุณค่าของทรัพยากรในท้องถิ่นและใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า

3. เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1 ครู ผู้เรียน และชุมชน ร้อยละ 90 สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวันและดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมปลูกผลไม้(แก้วมังกร,กล้วย)	ตลอดปี การศึกษา	1,000 บาท	นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี
2. กิจกรรมทำปุ๋ยหมัก,ปุ๋ยพืชสด			
3. กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า			
4. กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่และไก่พื้นบ้าน			
5. กิจกรรมผักปลอดสารพิษ			
6. กิจกรรมเลี้ยงปลาในบ่อปูน และบ่อธรรมชาติ			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 วิทยากร

7.2 ครูผู้สอนในโรงเรียน และผู้เรียน

7.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครู ผู้เรียน และชุมชน ร้อยละ 90 สามารถ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ ในชีวิตประจำวันและดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครู ผู้เรียนได้ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9.2 ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นและพึ่งพาตัวเองได้มากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิชชุดา ยินดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังพง

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน
ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
7 โครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการอิมมูโนหัวเพื่อพละนาหมัที่สมบูรณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2
สอดคล้องกับเป้าหมายของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3	จุดเน้นที่ 14
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สพฐ.	ที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี และคณะครู
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

อาหารและโภชนาการเป็นรากฐานสำคัญของสุขภาพพละนาหมั และเป็นองค์ประกอบสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน โดยถือเป็นความจำเป็นพื้นฐานของมนุษย์ที่ทุกคนต้องได้รับเพื่อการดำรงชี้อย่างมีคุณภาพ โครงการอาหารกลางวันได้จัดตั้งขึ้นตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯที่ใต้ทรงริเริ่มจัดทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับเด็กนักเรียนในถิ่นทุรกันดาร เพื่อให้ทุกคนได้มีอาหารรับประทานอย่างพอเพียงและมีคุณค่าทางโภชนาการ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคขาดสารอาหารที่จะส่ง ผลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งพัฒนาการทางสมอง เพื่อเป็นการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนต่อไปอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขภาพพละนาหมัแข็งแรง มีการป้องกันความปลอดภัย มีการออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความรู้ที่จะป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและอบายมุข มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีต่อคนรอบข้าง สามารถมาเรียนได้ตามปกติ ส่งผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และ กิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา ดำเนินไปได้อย่างต่อเนื่องและเพื่อเป็นการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนในทุก ๆ ด้าน ทางโรงเรียนบ้านวังพงจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้มีอาหารกลางวันรับประทานกันทุกคน ครบทุกวัน
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ สะอาดถูกสุขอนามัยอย่างเพียงพอ
3. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพพละนาหมัที่แข็งแรงสมบูรณ์
4. ผู้เรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายสม่ำเสมอ
5. ผู้เรียน มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่กำหนด
6. ผู้เรียนมีความสามารถในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
7. ผู้เรียน เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
8. ผู้เรียน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน และให้เกียรติผู้อื่น
9. ผู้เรียน สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/

นันทนาการ/ตามจินตนาการ

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ผู้เรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายสม่ำเสมอ ระดับดีขึ้นไป
3. ผู้เรียน มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่กำหนด ระดับดีขึ้นไป
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ระดับดีขึ้นไป
5. ผู้เรียน เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ระดับดีขึ้นไป
6. ผู้เรียน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนและให้เกียรติผู้อื่น ระดับดีขึ้นไป
7. ผู้เรียน สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/

นันทนาการ/ตามจินตนาการ ระดับดีขึ้นไป

เชิงปริมาณ นักเรียนระดับปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รับประทานอาหารกลางวัน
ที่มีคุณภาพเพียงพอกับนักเรียนทุกคน ทุกวัน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค.	-	คณะครูและ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2.จัดทำโครงการ	พ.ค.	-	นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี
3.เสนอขออนุมัติโครงการ	มิ.ย.	-	คณะครู
4. ดำเนินการ ดังนี้ - การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงนักเรียน ทุก 3 เดือน * จัดกิจกรรมสุขภาพดีสร้างได้ด้วย มือเรา - ให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่อง สุขบัญญัติ 10 ประการ - ติดต่อประสานงานเจ้าหน้าที่ โรงพยาบาล ศูนย์สุขภาพชุมชน ตรวจสุขภาพนักเรียน - จัดหาอาสาสมัครประจำบ้านให้ พอเพียง	ตลอดปีการศึกษา	132,000	คณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ตรวจสอบยาในโรงพยาบาลเพื่อสำรวจวันหมดอายุและสภาพของยา - ให้ความรู้ด้านสุขภาพแก่นักเรียน - จัดทำเอกสารด้านสุขภาพ เช่นภาวะโภชนาการ แบบการตรวจสุขภาพ, แบบบันทึกการแปร่งฟัน,แบบบันทึกการรับบริการอาหารเสริม(นม), แบบบันทึกการรับบริการอาหารกลางวัน * สำรวจนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการ - นักเรียนทุกคนทุกระดับชั้นได้รับการชั่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูง ภาคเรียนละ 2 ครั้ง * กิจกรรมครอบครัวสุขสันต์ - จัดกิจกรรมวันสำคัญ เช่น วันแม่ วันเด็ก ฯลฯ * กิจกรรมโรงเรียนสีขาว - ให้ความรู้โทษของยาเสพติดอย่างภาคเรียนละ 1 ครั้ง - ประสานงานเจ้าหน้าที่ฝ่ายสาธารณสุขและเจ้าหน้าที่ตำรวจมาให้ความรู้ - จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียนและชุมชน - เฝ้าระวังปัญหา ยาเสพติด - รายงานผลการดำเนินงานตามเวลาที่กำหนด			
5.บันทึกผลความก้าวหน้า/ผลการเปลี่ยนแปลง	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี
6.นิเทศติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี
7.สรุปผลรายงาน/จัดทำรายงานโครงการประจำปี	มี.ค.	-	นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

6. งบประมาณ

งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลซับใหญ่ จำนวน 132,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ/สาธารณสุขอำเภอซับใหญ่
- 7.2 เจ้าหน้าที่สาธารณสุข
- 7.3 สถานีตำรวจภูธรซับใหญ่/เจ้าหน้าที่ตำรวจ
- 7.4 คณะครูและนักเรียน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับประทานอาหารกลางวันมีสุขภาพแข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูง ในระดับดีขึ้น	การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงนักเรียนทุก 3 เดือน	แบบบันทึกน้ำหนักและส่วนสูงตามระดับชั้น
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีการเจริญเติบโตเพิ่มขึ้น ในระดับดีขึ้น	การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงนักเรียนทุก 3 เดือน	แบบบันทึกน้ำหนักและส่วนสูงตามระดับชั้น
3. ผู้เรียนความสามารถในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	1. การประเมินและสังเกต 2. การสังเกตและการประเมิน 3. การสังเกต 4. การประเมินและการสังเกต	1. แบบประเมินและบันทึก 2. แบบประเมิน 3. แบบสังเกต 4. แบบประเมินและสังเกต
4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม		
5. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน และให้เกียรติผู้อื่น		
6. ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 9.2 สถานศึกษามีการจัดจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง
ผู้เรียน
- 9.3 สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิชชุดา ยินดี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังพง

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 3
สอดคล้องกับเป้าหมายของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3	จุดเน้นที่ 8
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สพฐ.	ที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกรียงศักดิ์ ศิริรัตนสกุล และคณะครู
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 4 มาตรา 27-มาตรา 30 สรุปได้ว่าให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระการเรียนรู้ของหลักสูตร ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชน สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อ มุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคม ทั้งนี้ให้สถานศึกษาร่วมกับองค์กรที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริม สนับสนุนชุมชนให้มีการเลือกสรรภูมิปัญญา วิทยาการ วิธีการสนับสนุนให้มี การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การพัฒนา ตลอดจนให้สถานศึกษา พัฒนาระบบการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้กฎกระทรวงที่ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ข้อ 14 (2) (4) (8) ระบุให้สถานศึกษาขึ้นพื้นฐานจัดทำ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังพวง ในช่วงปีการศึกษา 2561 - 2562 สรุปได้ว่า มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับพอใช้ ส่วนการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 3 เกี่ยวกับการ จัดหลักสูตรสถานศึกษา พบว่า สมศ. เสนอแนะให้มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรโดยการมีส่วนร่วม ของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ขาดการปรับปรุงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับท้องถิ่น ให้ทันสมัยและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้สถานศึกษามีหลักสูตร ที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่นและพัฒนาผู้เรียนได้เหมาะสมกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ให้เหมาะสมสอดคล้อง กับเป้าหมายสถานศึกษา ผู้เรียน และความต้องการของท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 จัดทำแบบประเมินหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย แบบสำรวจ เอกสารหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอน แบบสอบถามความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตร จำนวน 30 ชุด

3.1.2 ประเมิน/ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้นที่มีปัญหา

3.1.3 ครูผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วมในการประเมินเอกสารหลักสูตรทุกชั้นตอน

3.1.4 ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง วิทยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น องค์กรภาครัฐ/ภาคเอกชน รวมจำนวน 10 คน มีส่วนร่วมในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

3.1.5 รายงานผลการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาฯ จำนวน 3 เล่ม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา

3.2.2 หลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

3.2.3 สถานศึกษามีสื่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้

3.2.4 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน และนายเกรียงศักดิ์ ศิรรัตนสกุล
2	จัดทำแบบประเมินหลักสูตรฯ	ตลอดปีการศึกษา	พ.ค.	
3	หาประสิทธิภาพ/ ปรับปรุงเครื่องมือ	ตลอดปีการศึกษา	พ.ค.	
4	ประเมินเอกสารหลักสูตรฯ	ตลอดปีการศึกษา	พ.ค.	
5	ประเมินการนำไปใช้/ ความพึงพอใจ	ตลอดปีการศึกษา	ก.ย./มี.ค.	
6	สรุปผลการประเมินหลักสูตรฯ	มี.ค.	-	
7	จัดทำรายงานผลการประเมิน หลักสูตรฯ	มี.ค.	-	
8	ประชุมชี้แจง/วางแผน ปรับปรุงหลักสูตรฯ	พ.ค.	-	
9	พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรฯที่มี ปัญหา	พ.ค.	-	นายเกรียงศักดิ์ ศิรรัตนสกุล และคณะครู

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
10	จัดพิมพ์ร่างเอกสารหลักสูตร ฯ ฉบับปรับปรุง	พ.ค.	1,000	คณะครูทุกคน
11	ทดลองใช้หลักสูตรฯ ฉบับปรับปรุง	พ.ค.	-	
12	หาประสิทธิภาพหลักสูตรฯ/ ประเมินหลักสูตรตาม เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ก.ย.	-	นายเกรียงศักดิ์ ศิริรัตน์สกุล และคณะครู
13	สรุป/รายงานผลการพัฒนา หลักสูตรฯ	มี.ค.	-	
รวมงบประมาณเป็นเงิน			1,000	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 วิทยากร (ศึกษานิเทศก์/ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดทำหลักสูตร)

7.2 ครูผู้สอนในโรงเรียน

7.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจสถานศึกษามีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วม	- ประเมินความสอดคล้องของหลักสูตรสถานศึกษา โดยผู้แทนชุมชน/ท้องถิ่น	- แบบประเมิน
2. ร้อยละ 90 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา ความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น	- แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียนและผู้แทนชุมชน/ท้องถิ่น	- แบบสอบถามความคิดเห็น

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- 9.2 สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบและทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- 9.3 มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- 9.4 มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- 9.5 ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงศักดิ์ ศิริรัตน์สกุล)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิชชุดา ยินดี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังพง

ชื่อโครงการ	โครงการเรียนฟรี 15 ปี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1-2
สอดคล้องกับเป้าหมายของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3	จุดเน้นที่ 9,12,15
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สพฐ.	ที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกรียงศักดิ์ ศิริรัตนสกุล และคณะครู
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อตอบสนองนโยบายการลดภาระค่าครองชีพของประชาชนและสอดคล้องต่อบทบัญญัติมาตรา 49 ที่กล่าวถึงสิทธิพื้นฐานของบุคคลในรัฐธรรมนูญ พ.ศ.2550 เรื่องให้บุคคลมีการศึกษาอย่างเท่าเทียมไม่น้อยกว่า 12 ปี โดยรัฐจะเป็นผู้รับผิดชอบโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายนั้น และคณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติเงินเพื่อขยายเวลาการเรียนฟรีจากเดิม 12 ปี เป็น 15 ปี ทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบ ตั้งแต่อนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย/อาชีวศึกษาพร้อมออกค่าใช้จ่ายช่วยเหลือผู้ปกครอง ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ค่ายวิชาการ ค่ายลูกเสือ ทักษะศึกษา ค่ายพุทธบุตร)

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพและทั่วถึง

3. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพและทั่วถึง ในระดับดี

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน	เม.ย.	-	คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการภาคี 4 ฝ่าย
2.วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยของการดำเนินงานที่ผ่านมา	เม.ย.	-	คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการภาคี 4 ฝ่าย
3.กำหนดเป้าหมาย วิธีการพัฒนา การดำเนินงานโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	พ.ค.	-	คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.ดำเนินการ ดังนี้ - จัดสรรงบประมาณ สถานศึกษาตามนโยบาย กำหนด - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ดังนี้ จัดซื้อ 1.ค่านหนังสือเรียน 2.ค่าอุปกรณ์การเรียน 3.ค่าเครื่องแบบนักเรียน 4.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ค่ายวิชาการ - ค่ายลูกเสือ - ทศนศึกษา - ค่ายพทุบุตร	พ.ค. กคจก กคจก กคจก	สพฐ.จัดสรร 46,200 บาท	คณะครู นายเกรียงศักดิ์ ศิริรัตน์สกุล นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี
5. ติดตามผล/ปรับปรุงแก้ไข	มี.ค.	-	คณะครู
6. สรุปผลรายงาน/จัดทำ รายงานโครงการประจำปี นิเทศติดตาม	มี.ค.	-	นายเกรียงศักดิ์ ศิริรัตน์สกุล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

งบประมาณ 46,200 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษา
2. คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
3. คณะครู

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 100 ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจในการบริหารจัดการตาม นโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมี คุณภาพและทั่วถึง ในระดับดี	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงศักดิ์ ศิริรัตน์สกุล)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิชชุดา ยินดี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังพง

ชื่อโครงการ	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
สอดคล้องกับเป้าหมายของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3	จุดเน้นที่ 9
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สพฐ.	ที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ และคณะครู
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ปัญหาเด็กในสังคมไทยนับวันจะมีความซับซ้อน วิกฤตและความรุนแรงมากขึ้น เด็กและเยาวชนส่วนหนึ่งได้รับการหล่อหลอมจากบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ไม่พึงประสงค์ ส่งผลให้เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมเบี่ยงเบน ล่อแหลมต่อการกระทำผิดกฎหมาย หมิ่นเหม่ต่อศีลธรรมอันดีงาม มีค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์ นักเรียนระดับประถมศึกษาเป็นผู้ได้รับผลกระทบจากสภาพสังคมที่บ้านที่เคยชินมาสู่สังคมโรงเรียนที่แตกต่างกันมาก ทำให้นักเรียนมีความขัดแย้ง ลังเล ไม่สามารถปรับตัวได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งขณะนี้ปัญหายาเสพติดกำลังระบาด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานตามระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และยังช่วยส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรง ชีวิตและการรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน โรงเรียนจึงได้จัดโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักตนเองและพึ่งตนเองได้
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขนิสัยที่ดี
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตสามารถหลีกเลี่ยง ป้องกันภัยอันตรายและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และสังคม
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีและทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านวังพวง ร้อยละ 90 ได้รับส่งเสริมคุ้มครอง ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานและแนวทางการดำเนินงานที่ สพฐ. กำหนด

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพและสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้

4.วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร	พ.ค.		นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.		นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ
3	ประชุมกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค.		ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะกรรมการฯ
4	ดำเนินการตาม กิจกรรมดังนี้ 1. ประชุมชี้แจงคณะครูและบุคลากร 2. จัดกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - เยี่ยมบ้านนักเรียน - ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล - คัดกรองนักเรียน - ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน - ป้องกัน ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ - ส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหา	ตลอดปีการศึกษา ก.ย./พ.ย. มิ.ย. มิ.ย. ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตามช่วงเวลาที่พบนักเรียนที่มีปัญหาที่ต้องส่งต่อ	1,000	นายปิยวัฒน์ ยศคำลือและคณะครู
6	นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	ก.ย./ก.พ.		คณะกรรมการดำเนินงาน
7	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค.		นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ
8	รายงานผลการดำเนินงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มี.ค.		นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ
รวมงบประมาณ			1,000	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น 1,000 บาท

7. หน่วยงาน/และผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ/สาธารณสุขอำเภอชัยใหญ่
- 7.2 เจ้าหน้าที่สาธารณสุข
- 7.3 คณะครูและนักเรียน
- 7.4 ผู้ปกครองนักเรียน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน โรงเรียนบ้านวังพง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพและสามารถตรวจสอบได้	การสังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพ		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านวังพง ได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดีมีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิษชุดา ยินดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังพง

ชื่อโครงการ	โครงการสร้างรอยยิ้มให้นักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
สอดคล้องกับเป้าหมายของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3	จุดเน้นที่ 9
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สพฐ.	ที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี และคณะครู
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4 ว่าด้วยแนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 22-30 ที่ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้ตามศักยภาพให้ผู้เรียนพัฒนาตนเอง โดยถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ซึ่งสถานศึกษาจะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ในเนื้อหาสาระที่สอดคล้องกับความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ดังนั้นแนวทางการจัดการสร้างรอยยิ้มให้นักเรียน ย่อมทำให้อยู่ร่วมกับผู้อื่น และสังคมได้อย่างมีความสุข การสร้างรอยยิ้ม จึงเป็นการวางรากฐานในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนที่มีทักษะความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ ได้สร้างผลงานจากการเข้าร่วมการแข่งขัน
2. นักเรียนที่มีทักษะในการทำงานรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวมได้ดำเนินงานบริหารกิจกรรมนักเรียน
3. นักเรียนที่เป็นคนเก่ง คนดี ได้รับรางวัลเสริมกำลังใจเพื่อเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่น

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

เชิงปริมาณ : นักเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ :

1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม มีมนุษยสัมพันธ์ ปรับเปลี่ยนลักษณะนิสัยและพฤติกรรมให้ดีขึ้น
2. นักเรียนที่มีทักษะในการทำงานรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวมได้ดำเนินงานบริหารกิจกรรมนักเรียน ระดับดีขึ้น
3. นักเรียนที่เป็นคนเก่ง คนดี ได้รับรางวัลเสริมกำลังใจ มีรอยยิ้ม เพื่อเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นในระดับดีขึ้น

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน	มิ.ย.	-	คณะครูและคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2.วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยของ การดำเนินงานที่ผ่านมา	มิ.ย.	-	คณะครูและคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3.กำหนดเป้าหมาย วิธีการพัฒนา การดำเนินงานโดยทุกฝ่าย มีส่วนร่วม	มิ.ย.	-	คณะครูและคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
4.ดำเนินงาน ดังนี้ - พานักเรียนร่วมกิจกรรมวัน สำคัญต่างๆ - คัดเลือกนักเรียนเก่งในทักษะ ต่าง ๆ เพื่อฝึกฝนเพิ่มเติมและ ร่วมแข่งขันมหกรรม ศิลปหัตถกรรมทางวิชาการ - มอบรางวัลส่งเสริมคนเก่ง คนดี ประจำปีการศึกษา 2564	ตลอดปีการศึกษา	20,000	คณะครูและนักเรียน
5.นิเทศติดตาม ประเมินผล	ก.ย./มี.ค.	-	คณะกรรมการนิเทศ
6.สรุปผลรายงาน/จัดทำรายงาน โครงการประจำปี	มี.ค.	-	นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

งบประมาณจากปัจจัยพื้นฐาน 20,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษา
2. คณะครู

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 นักเรียนที่มีทักษะความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ ได้สร้างผลงานจากการเข้าร่วมการแข่งขัน มีความภูมิใจในตนเอง มีรอยยิ้มในการสร้างผลงาน ระดับดีขึ้น	การประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละ 90 นักเรียนที่มีทักษะในการทำงานรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวมได้ดำเนินงานบริหารกิจกรรมนักเรียน มีมนุษยสัมพันธ์ ระดับดีขึ้น		
3. ร้อยละ 90 นักเรียนที่เป็นคนเก่ง คนดี ได้รับรางวัลเสริมกำลังใจและมีรอยยิ้ม เพื่อเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่น ในระดับดีขึ้น		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ

9.2 นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

9.3 สถานศึกษามีการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิชชุดา ยินดี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังพง

ชื่อโครงการ	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
สอดคล้องกับเป้าหมายของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3	จุดเน้นที่ 2,9
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สพฐ.	ที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ และคณะครู
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้ประกาศกำหนดให้ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เป็นวาระแห่งชาติ ภายใต้ยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ตามนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและแผนงานที่ 3 การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดเป้าหมายให้สถานศึกษาทุกแห่งเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกิดเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข

ในการนี้โรงเรียนบ้านวังพวง จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายของชาติและเป้าหมายของศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อป้องกัน เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข
- 2.2 เพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ

3. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

- 3.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 3.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 3.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 3.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 3.6 ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

- 4.1 วางแผนการจัดทำและอนุมัติโครงการ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.3 ประชุมคณะกรรมการ
- 4.4 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้
 - 4.4.1 กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดจากวิทยากรภายนอก
 - 4.4.2 กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี
 - 4.4.3 กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด
 - 4.4.4 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ สํารวจ ค้นหากลุ่มเสี่ยง
 - 4.4.5 กิจกรรมเดินแอโรบิกทุกเช้า
 - 4.4.6 กิจกรรมส่งครูแกนนำอบรมเพื่อรับผิดชอบด้านยาเสพติด
 - 4.4.7 กิจกรรมวัดสมรรถภาพทางกาย
 - 4.4.8 กิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกของนักเรียนในวันสำคัญ
- 4.5 ติดตามประเมินผลโครงการและรายงานสรุปผลการดำเนินงาน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

ใช้เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,000 บาท จำแนกตามรายการดังนี้

- | | |
|-------------------------------|---------------|
| 6.1 ค่าดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ | จำนวน 500 บาท |
| 6.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์ | จำนวน 500 บาท |
| 6.3 เอกสาร | จำนวน 500 บาท |
| 6.4 อื่น ๆ | จำนวน 500 บาท |

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษา
2. คณะครู
3. เครือข่ายโรงเรียนชัยใหญ่
4. ชุมชน

8. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์ - แบบตรวจเอกสาร
2. ร้อยละของผู้เรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	- การตรวจ เอกสารหรือ	และแบบรายงาน - แบบประเมินความ
3. ร้อยละของผู้เรียน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด	ผลงาน	พึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 4. ร้อยละของผู้เรียน เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 5. ร้อยละของผู้เรียน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น 6. ร้อยละของผู้เรียน สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจที่ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ ห่างไกลจากปัญหาเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิชุดา ยินดี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังพง

ชื่อโครงการ	โครงการการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1 และมาตรฐานที่ ๓ ตัว บ่งชี้ที่ ๒
สอดคล้องกับจุดเน้นของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3	ที่ 1, ๔
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สพฐ.	ที่ 1, 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกรียงศักดิ์ ศิริรัตนสกุล และคณะครู
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

จากการประชุมคณะรัฐมนตรีเมื่อวันอังคารที่ 27 เมษายน 2564 มีมติรับทราบการเลื่อนเปิดเทอมในทุกระดับชั้น ทุกประเภท ทั้งการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา การศึกษาเอกชน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษาสำหรับผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส จากวันที่ 17 พฤษภาคม 2563 ไปเป็นวันที่ 1 มิถุนายน 2564 อันเนื่องมาจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนทางไกล เป็น 2 ระยะ ดังนี้ ระยะที่ 1 การเตรียมความพร้อม (17 พฤษภาคม – 31 พฤษภาคม 2564) ระยะที่ 2 ช่วงเปิดภาคเรียน (1 มิถุนายน 2564)

โรงเรียนบ้านวังพวงจึงได้ดำเนินโครงการมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON-SITE) ในสถานการณ์การแพร่กระจายระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อให้มีมาตรการป้องกัน ความปลอดภัยและผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON-SITE)
2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

1. เชิงปริมาณ

1.1 นักเรียนทุกระดับได้รับความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON-SITE) ร้อยละ 80

1.2 มีการจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ร้อยละ 80

2. เชิงคุณภาพ

2.1 นักเรียนทุกระดับได้รับความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON-SITE) ระดับ ดีมาก

2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON-SITE) ในระดับ ดีมาก

2.3 การจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
<u>ขั้นเตรียมงาน</u>				
1. ประชุมครูทุกกลุ่มสาระฯ เพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ที่กลุ่มสาระฯ และดำเนินดำเนินการ แนวทางจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน(ON-SITE)	1.นักเรียนทุกระดับได้รับความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON-SITE) ร้อยละ 80	1.นักเรียนทุกระดับได้รับความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน(ON-SITE) ระดับ ดีมาก	10 พฤษภาคม ถึง 13 พฤษภาคม 2564	
2. ให้ครูที่รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมเขียนกิจกรรมรองรับการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ของแต่ละกิจกรรม	2.มีการจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ร้อยละ 80	2.นักเรียนมีความพึงพอใจต่อความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน(ON-SITE) ในระดับ ดีมาก	14 พฤษภาคม ถึง 15 พฤษภาคม 2564	
<u>ขั้นดำเนินการ</u>				
3.ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมขออนุมัติดำเนินงาน ตามโครงการโดยเสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			16 พฤษภาคม ถึง 17 พฤษภาคม 2564	

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
4.ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง วางแผนการดำเนินกิจกรรม และประสานงานทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง			18 พฤษภาคม 2564 ถึง 30 มิถุนายน 2564	
5.ผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมและคณะทำงานร่วมกันวางแผนการดำเนินกิจกรรม/เตรียมวัสดุอุปกรณ์/เอกสารที่เกี่ยวข้อง			ตลอดปีการศึกษา 2564	
6. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้			ตลอดปีการศึกษา 2564	

๕.งบประมาณที่ใช้และแหล่งที่มาของงบประมาณ

ที่	รายการ	งบดำเนินการ			แหล่งที่มาของงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	วัสดุอุปกรณ์ สื่อ เอกสารที่เกี่ยวข้อง	-	-	40,000	งบประมาณตาม
2	ค่าพาหนะ	5,000			งบบุคลากร
3	ค่าเบี้ยเลี้ยง	5,000			กิจกรรมพัฒนา
รวม		10,000		40,000	คุณภาพผู้เรียน
รวมทั้งสิ้น		50,000 บาท			(เพิ่มเติม) ตามมติ ครม.ด้านการศึกษา

๖. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

1. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านวังพง
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังพง ได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงประถมศึกษาปีที่ 6

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

10 พฤษภาคม 2564 – 15 พฤษภาคม 2565

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต 1.นักเรียนทุกระดับได้รับความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON-SITE) ร้อยละ 80 2.มีการจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ร้อยละ 80	- การสังเกต - สอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ - แบบทดสอบ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบทดสอบ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกระดับได้รับความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน(ON-SITE) ร้อยละ 80
2. มีการจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ร้อยละ 80
3. นักเรียนทุกระดับได้รับความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON-SITE) ระดับ ดีมาก
4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON-SITE) ในระดับ ดีมาก
5. การจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงศักดิ์ ศิริรัตน์สกุล)
งานวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายคงเดช ชัยนา)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิชุดา ยินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังพง

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอน
ได้อย่างมีคุณภาพ
2 โครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการนิเทศภายใน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ที่ 2
สอดคล้องกับเป้าหมายของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3	ที่ 1, 2, 3
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สพฐ.	จุดเน้นที่ 8
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกรียงศักดิ์ ศิริรัตน์สกุล และคณะครู
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในโรงเรียน หมายถึง การส่งเสริม สนับสนุน หรือให้ความช่วยเหลือครูในโรงเรียน ให้ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติงานตามภารกิจหลัก คือ การสอนหรือการสร้างเสริมพัฒนาการของ นักเรียนทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคม ให้เต็มตามวัยและเต็มศักยภาพ กิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอนเพื่อให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยความร่วมมือของบุคลากร ในโรงเรียน

การนิเทศภายในโรงเรียน จึงเป็นหน้าที่และความรับผิดชอบโดยตรงของผู้บริหารและคณะครูใน โรงเรียนในการที่จะดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ
- 2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและช่วยเหลือครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และงาน สนับสนุนอื่นๆ
- 2.3 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับคณะครูในการปฏิบัติหน้าที่

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีการนิเทศภายในทุกสัปดาห์ที่ 2 ของเดือน
- 3.1.2 บุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับขวัญ และกำลังใจจากฝ่ายบริหาร

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 บุคลากรได้รับการดูแลเอาใจใส่ในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นอย่างดี
- 3.2.2 บุคลากรทุกคนทำงานด้วยความมุ่งมั่นอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	สร้างความตระหนัก และ ความสำคัญของการนิเทศภายใน โรงเรียน โดยอธิบายให้เข้าใจว่า การนิเทศภายในเป็นการส่งเสริม หรือสนับสนุนช่วยเหลือครูให้ ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติ ตามภารกิจหลัก	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน และนายเกรียงศักดิ์ ศิริรัตน์สกุล
2	แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ภายใน ซึ่งประกอบด้วย ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทน คณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ประชุมคณะกรรมการนิเทศ ภายใน เพื่อทำความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ และภารกิจ ที่ต้องทำ	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน และนายเกรียงศักดิ์ ศิริรัตน์สกุล
4	ประชุมคณะกรรมการนิเทศ ภายใน เพื่อจัดทำกรอบและ กำหนดกิจกรรมการนิเทศ ตามประเด็นที่กำหนดและจัดทำ เครื่องมือการนิเทศ	พ.ค.	-	
5	ดำเนินการนิเทศตามกิจกรรมการ นิเทศ โดยให้คณะครู เข้ามามีส่วน ร่วม และเน้นความเป็น กัลยาณมิตร การประเมินดังนี้ ประเมินผลการดำเนินงาน พฤติกรรม การสอนของครู พฤติกรรมการเรียนของผู้เรียน คุณภาพผู้เรียน ความพึงพอใจของ คณะครู	ก.ค./ก.ย. ธ.ค./ก.พ. ก.ย./มี.ค.	1,000	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายเกรียงศักดิ์ ศิริรัตน์สกุล และ คณะครู
6	รวบรวมปัญหาที่เกิดจาก การดำเนินงาน รวมถึงแนวทาง ในการแก้ปัญหา อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ	มี.ค.	-	นายเกรียงศักดิ์ ศิริ รัตน์สกุล และคณะ ครู

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
7	นำผลจากการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผล มาปรับปรุง และพัฒนากิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะครูทุกคน
8	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค.	-	นายเกรียงศักดิ์ ศิริรัตน์สกุล
รวมงบประมาณเป็นเงิน			1,000	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา

7.2 วิทยากร (ศึกษานิเทศก์)

7.3 ครูผู้สอนในโรงเรียน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกต	- แบบบันทึกการสังเกต - สมุดนิเทศภายใน
2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนมีการจัดทำงานธุรการชั้นเรียนตามกรอบที่กำหนดอย่างเป็นระบบ	ตรวจเอกสารธุรการประจำชั้น	- แบบบันทึกธุรการชั้นเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนไปในทางที่ดี มีความรู้และความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

9.2 นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ตื่นตัวอยู่เสมอ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้มากขึ้น

9.3 ครูมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงศักดิ์ ศิริรัตน์สกุล)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิชุดา ยินดี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังพง

ชื่อโครงการ	โครงการครุมีอาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ที่ 2
สอดคล้องกับเป้าหมายของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3	จุดเน้นที่ 8, 10, 11
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สพฐ.	ที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิชุดา ยินดี และคณะ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

จากการประเมิน สมศ.รอบสาม มาตรฐานที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา (ตรงกับมาตรฐานที่ 7 ปัจจุบัน) อยู่ในระดับดี จุดควรพัฒนา คือ ครูส่วนหนึ่งขาดทักษะและขบวนการในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ คือ ครูผู้สอนควรได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีความสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลายที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสร้างสื่อหรือนวัตกรรมใหม่เพื่อช่วยให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และครุมีความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนามาตรฐานให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 ครูร้อยละ 100 มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับดี

3.2 ครูร้อยละ 100 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของเรียน ในระดับดี

3.3 ครูร้อยละ 100 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ในระดับดี

3.4 ครูร้อยละ 100 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ในระดับดี

3.5 ครูร้อยละ 100 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ในระดับดี

3.6 ครูร้อยละ 100 ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ปัญหาให้กับผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ในระดับดี

3.7 ครูร้อยละ 100 มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและ
ใช้ผลในการปรับการสอน ในระดับดี

3.8 ครูร้อยละ 100 ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
ในระดับดี

3.9 ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ
ในระดับดี

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค.	-	คณะครูและ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2.วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยของการ ดำเนินงานที่ผ่านมา	พ.ค.	-	คณะครูและ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3.กำหนดเป้าหมาย วิธีการ พัฒนาการดำเนินงานโดยทุกฝ่ายมี ส่วนร่วม	พ.ค.	-	คณะครูและ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
4.ดำเนินการ ดังนี้ - ครูผู้สอนเข้ารับการพัฒนาให้เป็นผู้ มีความสามารถจัดการเรียนการสอน โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลายที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ - ครูสร้างสื่อหรือนวัตกรรมใหม่เพื่อ ช่วยให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น - ศึกษาดูงาน	ตลอดปีการศึกษา	2,000	ครูผู้สอน ครูผู้สอน คณะครู
- ครูมีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำ ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยมาใช้ในการ พัฒนาและปรับปรุงการเรียนการ สอน	ตลอดปีการศึกษา		
- ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ/บันทึกผล หลังสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) - คณะกรรมการนิเทศภายในเพื่อ ติดตามและให้คำแนะนำการ	ทุก ๆ สัปดาห์ ก.ค./ธ.ค.	-	ครูผู้สอน ครูผู้สอน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ปฏิบัติงานการจัดการเรียนรู้ - ศึกษาดูงาน	ก.ค./ธ.ค.		คณะครู
5.สรุปผลรายงาน/จัดทำรายงาน โครงการประจำปีเพื่อติดตาม	มี.ค.	-	นางวิชชุดา ยินดี
รวมงบประมาณ		2,000	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

งบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษา
2. คณะครู

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 ร้อยละ 100 ของครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป	- การประเมินการปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	- แบบประเมินประเมินการปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
8.2 ร้อยละ 100 ของครู มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของเรียนในระดับดีขึ้นไป		
8.3 ร้อยละ 100 ของครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ในระดับดีขึ้นไป		
8.4 ร้อยละ 100 ของครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ในระดับดีขึ้นไป		

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.5 ร้อยละ 100 ของครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ในระดับดีขึ้น		
8.6 ร้อยละ 100 ของครูให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ปัญหาให้กับผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ในระดับดี		
8.7 ร้อยละ 100 ของครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอนในระดับดี		
8.8 ร้อยละ 100 ของครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ในระดับดี	- การประเมินการปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	- แบบประเมินประเมินการปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
8.9 ร้อยละ 100 ของครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ ในระดับดี		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวิชชุดา ยินดี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิชชุดา ยินดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังพง

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจ
ทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
8 โครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนนำร่อง นำดู นำอยู่ นำมอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ที่ 2
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สพฐ.	ที่ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ และคณะครู
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมนั้นมีความสำคัญและความจำเป็นที่เอื้อต่อการเรียนของผู้เรียน การสร้างบรรยากาศ และศูนย์การเรียนรู้ขึ้นภายในโรงเรียนจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ง่ายและเร็วขึ้น เพราะผู้เรียนได้สัมผัสและได้ปฏิบัติจริงและเกิดทักษะจากการปฏิบัติ ทำให้ผู้เรียนสนใจและเห็นความสำคัญของศูนย์การเรียนดังกล่าว ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้และมีความสุขในการเรียน ซึ่งจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้นไปด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้เกิดความร่มรื่น สวยงามน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
- 2.3 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารให้มีความแข็งแรง และสวยงามสำหรับผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 บริเวณต่างๆ ภายในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงและดูแลให้สวยงามอยู่เสมอ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียน ครู ผู้ปกครองและคนทั่วไป มีความพอใจในภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน และทำให้ผู้เรียนมาเรียนสม่ำเสมอไม่ขาดเรียน

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้และซ่อมแซมอาคารเรียน	ตลอดปีการศึกษา	12,722	นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ และคณะครู

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 12,722 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 วิทยากร

7.2 ครูผู้สอนในโรงเรียน นักเรียน

7.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี มีความประพฤติเรียบร้อย น่ารัก	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- 9.2 ผู้เรียนมีสุขภาพจิตสุขภาพกายที่ดี เห็นความสำคัญของโรงเรียนและไม่ขาดเรียน
- 9.3 โรงเรียนได้รับการยอมรับ จากผู้ปกครอง ชุมชน และบุคคลทั่วไป
- 9.4 มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิชุดา ยินดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังพง

ชื่อโครงการ	โครงการประกันคุณภาพภายใน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ที่ 2
สอดคล้องกับเป้าหมายของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3	จุดเน้นที่ 5
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สพฐ.	ที่ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกรียงศักดิ์ ศิริรัตน์สกุล และคณะครู
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

จากการประเมิน สมศ.รอบสอง มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและ การบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร (ตรงกับมาตรฐานที่ 12 ปัจจุบัน) อยู่ในระดับพอใช้ จุดควร พัฒนา คือ สถานศึกษามีระบบกลไกในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาไม่เป็นไปตามกฎกระทรวง การดำเนินงานขาดการตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ได้ข้อมูลไปใช้ในการพัฒนา ข้อเสนอแนะคือ พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนำมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายตามแผน ให้ต่อเนื่องนำมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้ต่อเนื่อง พัฒนาระบบและกลไกตรวจสอบ การปฏิบัติตามแผน และการใช้ทรัพยากรของโรงเรียน ควรระบุตัวชี้วัดความสำเร็จในแผนปฏิบัติการ ประจำปีให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและค่าสถิติเชิงปริมาณให้ชัดเจน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนามาตรฐานให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

3. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในระดับดี

3.2 ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการ การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในระดับดี

3.3 ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้การบริหาร จัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ในระดับดี

3.4 ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลภายใน ตามมาตรฐานของสถานศึกษา ในระดับดี

3.5 ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและ ภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ในระดับดี

3.6 ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมิน คุณภาพภายใน ในระดับดี

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค.		คณะครูและ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยของการ ดำเนินงานที่ผ่านมา	พ.ค.	-	คณะครูและ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. กำหนดเป้าหมาย วิธีการ พัฒนาการดำเนินงานโดยทุกฝ่ายมี ส่วนร่วม	พ.ค.	-	คณะครูและ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี การ ประเมินคุณภาพภายในและ รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี	พ.ค.	1,000	คณะครู
5. นิเทศติดตาม ประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะกรรมการนิเทศ
6. สรุปผลรายงาน/จัดทำรายงาน โครงการประจำปี	มี.ค.	-	นายเกรียงศักดิ์ คีรีรัตน์สกุล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

งบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัว 1,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษา
2. คณะครู

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 ร้อยละ 90 ผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในระดับดี	- การประเมินความพึงพอใจในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	- แบบประเมินความพึงพอใจ
8.2 ร้อยละ 90 ผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในระดับดี	- การประเมินความพึงพอใจในการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	- แบบประเมินความพึงพอใจ
8.3 ร้อยละ 90 ผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ในระดับดี	- การประเมินความพึงพอใจในการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	- แบบประเมินความพึงพอใจ
8.4 ร้อยละ 90 ผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา ในระดับดี	- การประเมินความพึงพอใจในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา	- แบบประเมินความพึงพอใจ
8.5 ร้อยละ 90 ผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องในระดับดี	- การประเมินความพึงพอใจในการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	- แบบประเมินความพึงพอใจ
8.6 ร้อยละ 70 ผู้ที่เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในในระดับดี	- การประเมินความพึงพอใจการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	- แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 9.2 สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 9.3 สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 9.4 สถานศึกษาติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา

9.5 สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

9.6 สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงศักดิ์ ศิริรัตน์สกุล)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิชชุดา ยินดี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังพง

ชื่อโครงการ	โครงการสาธารณูปโภคในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ที่ 2
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สพฐ.	ที่ 1, 2, 3, 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ และคณะครู
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมง จึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัด ในด้านสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยหล่อหลอมพฤติกรรมทางด้านการใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่า โรงเรียนบ้านวังพมมองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการสาธารณูปโภคในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป
- 2.2 เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

- 3.1 มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า
- 3.2 มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา
- 3.3 นักเรียนรู้จักประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน	16-31 พ.ค. 64	-	คณะครูและ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	16-31 พ.ค. 64	-	นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ
3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน 3.2 ดำเนินงานตามขั้นตอน 3.3 จ่ายค่าสาธารณูปโภค	1 มิ.ย. 63 - 31 มี.ค. 64 1 มิ.ย. 63 - 31 มี.ค. 64 ตลอดปีการศึกษา	7,700	คณะครู คณะครูและนักเรียน นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ
4. บันทึกผลความก้าวหน้า/ผล การเปลี่ยนแปลง	1-28 ก.พ. 64	-	นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5. ปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินงาน	1-28 มี.ค. 64	-	นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ
6.สรุปผลรายงาน/จัดทำรายงานโครงการประจำปี	1-28 มี.ค. 64	-	นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

6. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว 7,700 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. องค์การบริหารส่วนตำบลซับใหญ่
2. คณะครู

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ
8.2 สร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า
- 9.2 มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา
- 9.3 นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิชชุดา ยินดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังพง

ชื่อโครงการ	โครงการบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ที่ 2
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สพฐ.	ที่ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ และคณะครู
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านวังพง มีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามโครงสร้างเป็น 4 กลุ่มงาน ตามมาตรา 37 ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 โดยแบ่งเป็น 1) กลุ่มบริหารวิชาการ 2) กลุ่มงานบริหารงานบุคคล 3) กลุ่มบริหารทั่วไป และ 4) กลุ่มบริหารงบประมาณ ซึ่งการบริหารงานในกลุ่มบริหารงบประมาณนั้น ต้องใช้ทั้งบุคลากรที่มีความสามารถและความเชี่ยวชาญ และต้องมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีศักยภาพ เหมาะสมกับงานที่มีปริมาณมาก สอดคล้องกับงบประมาณที่โรงเรียนได้รับ จึงจะทำให้การปฏิบัติงานในกลุ่มบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การบริหารจัดการด้านงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มบริหารงบประมาณ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 โรงเรียนบ้านวังพงบริหารจัดการด้านงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ประจำกลุ่มบริหารงบประมาณ ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มศักยภาพ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												งบ ประมาณ	ผู้ รับผิดชอบ
	2563						2564							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1.ประชุม ชี้แจงโครงการ	*												-	ผู้อำนวยการ โรงเรียน คณะครู
2.จัดทำ โครงการและ แต่งตั้ง คณะทำงาน	*												-	นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ และคณะครู
3.เสนอขอ อนุมัติโครงการ		*												นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ และคณะครู
4.ดำเนินการ ตามโครงการ - พัฒนา บุคลากรกลุ่ม บริหาร งบประมาณ - จัดซื้อวัสดุ		*											1,000	นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ และคณะครู
5.นิเทศ โครงการ						*						*	-	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
6.สรุปและ รายงานผล โครงการ												*	-	นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ และคณะครู
รวมเป็นเงิน													1,000	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2563

6. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 1,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. สพป.ชัยภูมิ เขต 3
2. คณะครู

8. ระดับความสำเร็จ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค.	-	คณะครู
2. วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยของการดำเนินงานที่ผ่านมา	พ.ค.	-	คณะครู
3. ดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย.	-	คณะครู
4. ดำเนินการ ดังนี้ - พัฒนาบุคลากร - จัดซื้อวัสดุประจำ	ตลอดปีการศึกษา	1,000	นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ
5. สรุปผลรายงาน/จัดทำรายงานงบประมาณประจำปี	มี.ค.	-	นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ
รวมงบประมาณ		1,000	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 การบริหารจัดการด้านงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.2 บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มบริหารงบประมาณ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิชชุดา ยินดี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังพง

ชื่อโครงการ	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ที่ 2
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สพฐ.	ที่ 1, 2, 3, 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายการศึกษาที่ต้องการทำให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขนั้น ลำพังแต่การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพียงลำพังแต่อย่างเดียวย่อมทำให้คุณภาพการศึกษาไปถึงเป้าหมายที่กำหนดค่อนข้างเป็นไปได้ยาก ดังนั้น สถานศึกษาจึงจำเป็นที่จะต้องสร้างเครือข่ายการพัฒนาอย่างกว้างขวางโดยการดึงการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนทั้งการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรรัฐ และ เอกชน เพื่อระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษา (All for Education) จึงจะสามารถสร้างให้เกิดคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน ดังนั้นในปีการศึกษา 2564 จึงได้กำหนดไว้ใน แผนงบประมาณของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนการการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาทุกระดับจากทุกภาคส่วน

3. เป้าหมาย

สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรรัฐ และเอกชน

4. วิธีดำเนินงาน

การดำเนินโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน (P: Plan) การปฏิบัติ (D: Do) การตรวจสอบ (C: Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

4.1 การวางแผน (P: Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน (4 M's)

4.2 การปฏิบัติ (D: Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

4.3 การตรวจสอบ (C: Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

4.4 การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

5. งบประมาณ

งบประมาณสำหรับการดำเนินงาน จำนวน 1,000 บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างน้อยปีละครั้ง	สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้รับทรัพยากรการศึกษา และมีเครือข่ายความร่วมมือที่หลากหลายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิชุดา ยินดี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังพง

ชื่อโครงการ	โครงการตุ้มโฮม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ที่ 2,3
สอดคล้องกับเป้าหมายของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3	จุดเน้นที่ 8,11
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สพฐ.	ที่ 3, 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายการศึกษาที่ต้องการทำให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขนั้น ลำพังแต่การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพียงลำพังแต่อย่างเดียวย่อมทำให้คุณภาพการศึกษาไปถึงเป้าหมายที่กำหนดค่อนข้างเป็นไปได้ยาก ดังนั้น สถานศึกษาจึงจำเป็นที่จะต้องสร้างเครือข่ายการพัฒนาอย่างกว้างขวางโดยการดึงการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนทั้งการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรรัฐ และเอกชน จึงจะสามารถสร้างให้เกิดคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน โดยแม้ว่าโครงการนี้จะมีผลการประเมินที่น่าพอใจในปีการศึกษา 2561 แต่ด้วยเป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนั้นจึงได้บรรจุเป็นโครงการไว้ในปีการศึกษา 2564

2. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรรัฐ และเอกชน ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรรัฐ และเอกชน

4. วิธีดำเนินงาน

การดำเนินโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน (P: Plan) การปฏิบัติ (D: Do) การตรวจสอบ (C: Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

4.1 การวางแผน (P: Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน (4 M's)

4.2 การปฏิบัติ (D: Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

4.3 การตรวจสอบ (C: Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

4.4 การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

5. งบประมาณ

งบประมาณสำหรับการดำเนินงาน จำนวน 500 บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สถานศึกษามีความร่วมมือกับทุกภาคส่วนอย่างหลากหลายวิธีการ ทั้งการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรรัฐ และเอกชน อย่างน้อย ภาคเรียนละครั้ง	สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือที่หลากหลายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิชุดา ยินดี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังพง

ชื่อโครงการ	โครงการปราชญ์เดินดิน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ที่ 2, 3
สอดคล้องกับเป้าหมายของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3	จุดเน้นที่ 8,11
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สพฐ.	ที่ 1, 2, 3, 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี และคณะครู
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายการศึกษาที่ต้องการทำให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขนั้น สถานศึกษาต้องมีการจัดการศึกษาโดยใช้วิธีการที่หลากหลายทั้งจากครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในโรงเรียน และวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นจากภายนอกโรงเรียนเพื่อเป็นการเสริมและเติมเต็มในส่วนที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เชี่ยวชาญในเรื่องนั้น ๆ จึงจะสามารถสร้างให้เกิดคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืนซึ่งจะส่งผลสูงสุดต่อคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน และจึงได้กำหนดเป็นโครงการในแผนปฏิบัติการ ในปีการศึกษา 2564

2. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนการนำวิทยากรจากภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยในการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

วิทยากรจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรรัฐ และเอกชน

4. วิธีดำเนินงาน

การดำเนินโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน (P: Plan) การปฏิบัติ (D: Do) การตรวจสอบ (C: Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

4.1 การวางแผน (P: Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน (4 M's)

4.2 การปฏิบัติ (D: Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

4.3 การตรวจสอบ (C: Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

4.4 การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

5. งบประมาณ

งบประมาณสำหรับการดำเนินงาน จำนวน 500 บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ โดยความร่วมมือจากวิทยากร ภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น อย่างน้อยปีละครั้ง	สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีวิทยากรจากภายนอกมาช่วยในการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาที่ขาดแคลน
และมีเครือข่ายความร่วมมือที่หลากหลายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิชชุดา ยินดี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังพง

ชื่อโครงการ	โครงการเพิ่มสวัสดิการ (จ้างครูพี่เลี้ยง)
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ที่ 2, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิชชุดา ยินดี
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา เพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล แสดงออกให้เห็นลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากกำลังใจไม่ดีการปฏิบัติงานอาจจะมีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้าม คนที่มีความรู้ความสามารถไม่สูงนักแต่ถ้ามีกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจได้ผลมากกว่าบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง การเพิ่มสวัสดิการ(จ้างครูพี่เลี้ยง)เป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการ
- 2.3 เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อบุคลากร

3. เป้าหมาย

บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	16-31 พ.ค. 64	นางวิชชุดา ยินดี
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	16-31 พ.ค. 64	
3	ดำเนินงานตามโครงการตามกิจกรรม		
	3.1 การเยี่ยมบุคลากรในโอกาสต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา	
	3.2 การให้การช่วยเหลือแก่บุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	
4	ประเมินผล	1-28 ก.พ. 65	
5	สรุป รายงานผล	1-28 มี.ค. 65	นางวิชชุดา ยินดี

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

6. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว 12,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. องค์การบริหารส่วนตำบลซับใหญ่
2. คณะครู

8. ระดับความสำเร็จ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค.	-	คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยของการดำเนินงานที่ผ่านมา	พ.ค.	-	คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย.	-	คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ดำเนินการ ดังนี้ - การให้การช่วยเหลือบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	12,000	นางวิชชุดา ยินดี
5. สรุปผลรายงาน/จัดทำรายงานโครงการประจำปีเพื่อติดตาม	มี.ค.	-	นางวิชชุดา ยินดี
รวมงบประมาณ		12,000	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวิชชุดา ยินดี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิชชุดา ยินดี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังพง

ภาคผนวก ข

สำเนาคำสั่งคณะกรรมการทำงาน

บันทึกความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งโรงเรียนบ้านวังพง

ที่ 25 /2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2563

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2563-2565 เป็นไป ด้วยความเรียบร้อยเหมาะสม และมีความถูกต้องตามระเบียบทางราชการ อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล อันจะก่อประโยชน์ให้เกิดแก่สถานศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 45 วรรค 1 (6) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 เรื่อง การมอบอำนาจการบริหารการบังคับบัญชาข้าราชการ จึงขอแต่งตั้งบุคลากรเป็นคณะกรรมการ รับผิดชอบการดำเนินงาน ดังนี้

คณะกรรมการ

1. นางวิชุดา ยินดี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายเกรียงศักดิ์ ศิริรัตน์สกุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
3. นางสาวลัทธวรรณ รวมครบุรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
4. นางสาวเปรมสุดา เทพวงษ์	ครูธุรการ	กรรมการ
5. นางสาวอรอนงค์ เขียวปาน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
6. นางสาวกัลยาณี โพสีทา	พี่เลี้ยงอนุบาล	กรรมการ
7. นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มอบหมายให้ทุกท่าน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2563-2565 และให้นาย ปิยวัฒน์ ยศคำลือ รวบรวมเอกสารและตรวจสอบความถูกต้อง อย่าให้เกิดผลเสียแก่ทางราชการและ ดำเนินการจัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 1 เดือน กันยายน พ.ศ. 2563

วิชุดา ยินดี
(นางวิชุดา ยินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังพง

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในการทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563-2565

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายคงเดช ชัยนา)
ผู้ทรงคุณวุฒิ/ประธานคณะกรรมการ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายสุนันท์ ฤทธิ์จรรยา)
ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายโชคชัย สุขโข)
ผู้แทนผู้ปกครอง/กรรมการ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายพนทอง หาญณรงค์)
ผู้แทนศิษย์เก่า/ประธานคณะกรรมการ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นางณรงค์ ชัยนา)
ผู้แทนองค์กรส่วนท้องถิ่น/กรรมการ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นางสมประสงค์ เชื้อมีแรง)
ผู้แทนองค์กรชุมชน/กรรมการ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายเหล่า พรมจร)
ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์/กรรมการ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ)
ผู้แทนครู/กรรมการ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นางวิชุดา ยินดี)
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการ/กรรมการและเลขานุการ