

บทที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ ตั้งอยู่ที่ หมู่ ๖ บ้านโคกหินตั้ง ตำบลโคกเจริญ อำเภอ บำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๓ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เปิดสอน ๒ ระดับ คือ ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวนห้องเรียน ๘ ห้อง มีจำนวนนักเรียน ทั้งสิ้น ๙๙ คน มีเนื้อที่ตามเอกสารการรังวัดปักหลักเขตที่ราชพัสดุปี พ.ศ. ๒๕๔๒ จำนวน ๒ แปลง ได้แก่ ที่ตั้งโรงเรียนเนื้อที่ ๓๑ ไร่ ๑ งาน ๔๐ ตารางวา ขึ้นทะเบียนที่ราชพัสดุเป็นแปลงหมายเลขทะเบียนที่ ขย.๑๐๗๒ และแปลงบ้านพักครูและแปลงเกษตรเนื้อที่ ๑๓ ไร่ ๓ งาน ๔๘ ตารางวา ขึ้นทะเบียนที่ราช พักสุเป็นแปลงหมายเลขทะเบียนที่ ขย.๑๐๗๓ รวมเนื้อที่ทั้งหมด ๔๕ ไร่ ๘๘ ตารางวา

เขตพื้นที่บริการการศึกษามี ๓ หมู่บ้าน ประกอบด้วย บ้านโคกหินตั้ง หมู่ที่ ๖ , บ้านคลองสันติ ธรรม หมู่ที่ ๑๑ และบ้านสามหลังพัฒนา หมู่ที่ ๑๐ ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนนับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๑๐๐

ชื่อ – สกุลผู้บริหาร นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท การศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๖ จนถึงปัจจุบัน

จำนวนอาคารเรียน มี ๓ หลัง เป็นอาคารเรียนแบบ ป ๑ ฉ ได้ทุนเต็ม ๒ หลัง หลังละ ๓ ห้องเรียน อาคารเอนกประสงค์ แบบ สปข. ๒๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง อาคารเอนกประสงค์ แบบ สปข. ๒๐๒/๒๖ (โครงหลังคาเหล็ก) ส้วม แบบ สปข.๖๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ส้วม แบบ สปข.๖๐๔/๔๕ จำนวน ๑ หลังห้องสมุด ๑ หลัง อาคารเรียนอนุบาล ๑ หลัง จำนวน ๒ ห้อง สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนาม วอลเลย์บอล ๑ สนาม บ้านพักเรือนแถว ๑ หลัง อาคารเรียน แบบ สปข.๑๐๕/๒๙ ๒ ชั้น ๕ ห้อง ใต้ถุนโล่ง

โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ ด้านการจัดการศึกษาได้พัฒนาตามลำดับ สามารถสร้างเครือข่ายทาง การศึกษาสู่ชุมชน ซึ่งชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา นักเรียนได้รับการประกันทางการศึกษา โรงเรียนมี มาตรฐานตามเกณฑ์ ได้รับการประกันคุณภาพจากชุมชนและสามารถบริหารทรัพยากรในการจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสิ่งแวดล้อมดีเด่น ระดับจังหวัด พ.ศ. ๒๕๔๙ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเหรียญทอง ปี ๒๕๕๑-๒๕๕๕ สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และ การบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี ๒๕๕๕ โรงเรียนดีศรีตำบล ปี ๒๕๕๖ โรงเรียนประจักษ์ ปี ๒๕๕๙ โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีตำบล ปี ๒๕๖๑ และได้รับคัดเลือกสถานศึกษาสีขาว

ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ประเภทผลงานดีเด่นระดับเงิน ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก

คำขวัญโรงเรียน

รู้เวลา รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่พัฒนา

ปรัชญาโรงเรียน

การศึกษาคือชีวิต

คติธรรม

นตถิ ปญญา สมา อาภา

แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

อัตลักษณ์โรงเรียน

คนดี มีสุข สนุกกับงาน

เอกลักษณ์

โรงเรียนดีศรีตำบล

ทำเนียบผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง (พ.ศ.)
๑	นายเผด็จ เพชรประไพ	ครูใหญ่	๒๔๙๓ - ๒๔๙๕
๒	นายไตรภพ พิษิตวนคาม	ครูใหญ่	๒๔๙๕ - ๒๕๐๐
๓	นายเผด็จ เพชรประไพ	ครูใหญ่	๒๕๐๐ - ๒๕๑๔
๔	นายไพฑูรย์ พูนประสิทธิ์	ครูใหญ่	๒๕๑๔ - ๒๕๑๘
๕	นายแสวง ถาวรชาติ	อาจารย์ใหญ่	๒๕๑๘ - ๒๕๓๙
๖	นายสมภพ โสภกุล	อาจารย์ใหญ่	๒๕๓๙ - ๒๕๔๐
๗	นางสมนึก ดออบขุนทด	อาจารย์ใหญ่	๒๕๔๐ - ๒๕๔๓
๘	นายสมศักดิ์ แก้วเพชร	อาจารย์ใหญ่	๒๕๔๓ - ๒๕๔๖
๙	นายสมศักดิ์ แก้วเพชร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๔๖ - ๒๕๔๙
๑๐	นายกษิตศ ปลิ้มญาติ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๔๙ - ๒๕๕๐
๑๑	นางสมนึก ดออบขุนทด	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๕๐ - ๒๕๕๖
๑๒	นายไกรสร ชาติชนะ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๕๖ - ๒๕๖๔
๑๓	นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๖๕ - ปัจจุบัน

บุคลากรในปัจจุบัน

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน ๑ คน
๒. ครู	จำนวน ๕ คน
๓. ครูอัตราจ้าง	จำนวน ๑ คน
๔. ช่างไฟฟ้า ช.๔	จำนวน ๑ คน
๕. พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม	จำนวน ๑ คน
๖. เจ้าหน้าที่ธุรการ	จำนวน ๑ คน
๗. บุคลากรวิทยาศาสตร์	จำนวน ๑ คน

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขที่ ตำแหน่ง	วัน เดือน ปี เกิด	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง/ อันดับ
๑	นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์	๓๖๑๓	๓๑ มีนาคม ๒๕๐๖	ค.บ. กศ.ม.	การประถมศึกษา การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ คศ. ๓
๒	นางปพรภัทร ภรณ์ถาวรชาติ	๓๖๑๗	๕ ตุลาคม ๒๕๐๗	ค.บ. ศษ.ม.	การประถมศึกษา การบริหารการศึกษา	ครู คศ. ๓
๓	นางสาวศิริภรณ์ แสงทอง	๓๖๑๖	๒๕ สิงหาคม ๒๕๑๑	ค.บ. ศษ.ม.	ภาษาไทย การบริหารการศึกษา	ครู คศ.๓
๔	นางสาวณัฐนันท์ เขตรจตุรัส	๓๘๖๘	๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๒๖	วท.บ. ศษ.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ การบริหารการศึกษา	ครู คศ.๒
๕	นายภูธเนศ ม่วงราม	๑๐๖๔	๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๖	วท.บ. ศษ.บ.	ชีววิทยาประยุกต์ แนะแนว	ครู คศ.๑
๖	นางสาวพลอยพัชชา ปาโสม	๓๗๓๘	๔ กรกฎาคม ๒๕๒๘	บธ.บ ศษ.บ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ การบริหารการศึกษา	ครู คศ.๒
๗	นางสาวอุไรลักษณ์ พิบขุนทด	๓๖๑๘	๒๙ พฤษภาคม ๒๕๓๗	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครู คศ.๑
๘	นายรชฏ ศิริชัยโรจนมรกต		๑๔ ตุลาคม ๒๕๓๔	ศ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ครูผู้ช่วย
๙	นายเสน่ห์ ประทุมวงศ์	๘๕๔๙	๑๐ เมษายน ๒๕๐๗	ม.๖	-	ช่างไฟฟ้า ช ๔
๑๐	นางสาวธาราทิพย์ แกมขุนทด	๕๗๕๐	๒ กรกฎาคม ๒๕๓๓	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	พี่เลี้ยงเด็กพิการ
๑๑	นายคมลิขิต กุกขุนทด	-	๑๐ มกราคม ๒๕๓๕	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครูอัตราจ้าง (รร.จ้าง)

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขที่ ตำแหน่ง	วัน เดือน ปี เกิด	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง/ อันดับ
๑๒	นางพิมพ์ใจ สบเหมาะ	-	๓๐ พฤษภาคม ๒๕๒๐	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	บุคลากร วิทยาศาสตร์
๑๓	นายณัฐวัฒน์ กอสิทธิไทย	จ ๒๑๐๑๘๕ ๑	๒๑ สิงหาคม ๒๕๒๗	ศษ.บ	รัฐประศาสนศาสตร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หน้าที่
๑	นายบุญส่ง ชัยวงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒	นายสิริวุฒิ สีมก้าง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓	นายบุญช่วย ภู่มั่นไวย	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๔	นายโรจน์ศักดิ์ ไทยธานี	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๕	นางธัญรัตน์ หนูน้อย	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๖	นางมานิตย์ ประทุมวงษ์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๗	พระครูสันติธรรมวิชัย	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๘	นางปพรภัทร ภารณ์ถาวรชาติ	ผู้แทนครู	กรรมการ
๙	นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

อาคารสถานที่

๑. อาคารเรียน แบบ ป.๑ ฉ เตี้ย จำนวน ๒ หลัง

- พ.ศ. ๒๕๑๙ งบประมาณ ๑๔๗,๕๐๐ บาท

- พ.ศ. ๒๕๒๔ งบประมาณ ๓๘๕,๐๐๐ บาท

๒. อาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๑/๒๖ ขนาด ๒๐๐ ตารางเมตร งบประมาณ

๓๕๖,๐๐๐ บาท พ.ศ. ๒๕๒๕

๓. ห้องสมุด งบประมาณ ๑๗๖,๐๐๐ บาท พ.ศ. ๒๕๔๒

๔. ห้องส้วม แบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ จำนวน ๒ ที่ งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท พ.ศ. ๒๕๓๑

๕. บ่อน้ำบาดาล กรมทรัพยากรธรณี ๑ เครื่อง งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท พ.ศ. ๒๕๓๒

๖. บ้านพักเรือนแถว แบบ สปช. ๓๐๓/๒๖ จำนวน ๕ หน่วย งบประมาณ ๒,๗๘๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๘

๗. ห้องคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง พ.ศ. ๒๕๔๕ งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

๘. อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๗๒ พรรษามหาราชาินี งบประมาณ ๒๕๐,๐๐๐ บาท พ.ศ. ๒๕๕๐
๙. อาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๒/๒๖ (โครงหลังคาเหล็ก) งบประมาณ ๔๑๔,๘๐๐ บาท พ.ศ. ๒๕๕๘
๑๐. ห้องส้วม แบบ สปช. ๖๐๔/๔๕ งบประมาณ ๒๔๑,๐๐๐ บาท พ.ศ. ๒๕๕๘
๑๑. อาคารเรียน สปช. ๑๐๕/๒๙ ๒ ชั้น ๕ ห้อง ใต้ถุนโล่ง งบประมาณ ๓,๙๓๙,๐๐๐ บาท

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาธิการมีการบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และหลักการมีส่วนร่วม มีการจัดโครงสร้างองค์กรอย่างเป็นระบบ โดยแบ่งการบริหารจัดการเป็น ๔ งานด้วยกันคือ การบริหารวิชาการ การบริหารสินทรัพย์ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป กระจายอำนาจความรับผิดชอบในหน้าที่อย่างเหมาะสม ยุติธรรม ตามหลักกฎหมาย มีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ มีการร่วมคิดร่วมทำและร่วมรับผิดชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้ดำเนินการคำนวณต้นทุนผลผลิต ต้นทุนกิจกรรม และต้นทุนของหน่วยงาน เพื่อการตั้งและจัดสรรงบประมาณ

วัตถุประสงค์ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

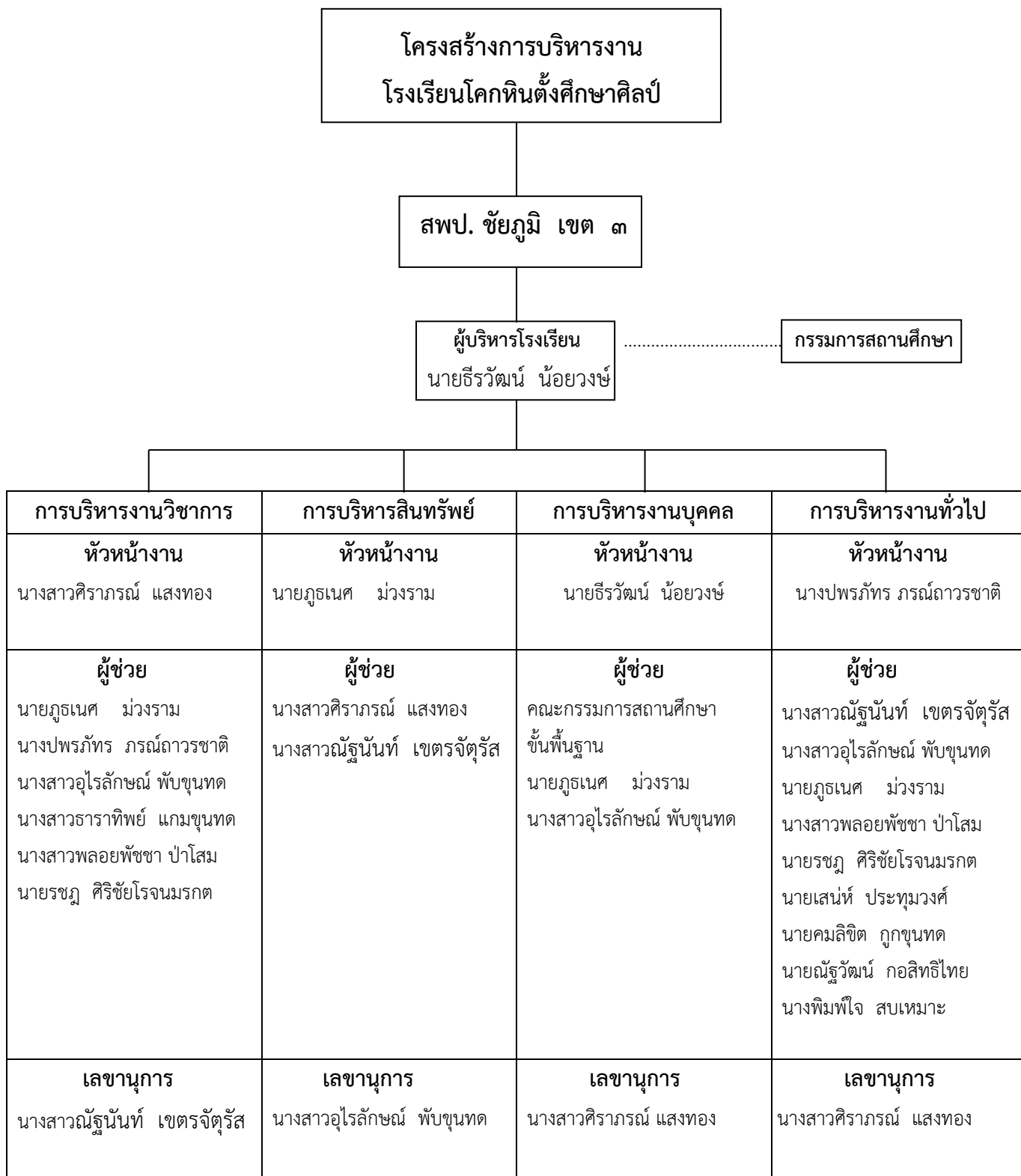
๑. เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนดำเนินการไปด้วยดี มีระบบ ใช้แนวทางวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจนเป็นแนวเดียวกัน
๒. เพื่อเป็นการรวบรวมข้อมูล ใช้ในการติดตามผลและแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการพัฒนายิ่งขึ้น
๓. เพื่อเป็นคู่มือในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในโรงเรียนได้ยึดถือเป็นแนวปฏิบัติงานโดยมีทิศทางกำหนดแน่นอน
๔. เพื่อเป็นเครื่องมือป้องกันให้คณะกรรมการของโรงเรียนทราบถึงความเคลื่อนไหว ก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน ขอบเขต ขอบข่ายของงานและความต้องการของผู้ปฏิบัติซึ่งจะให้การสนับสนุนได้อย่างถูกต้องชัดเจน
๕. เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันและถูกต้อง รวดเร็วในการปฏิบัติงานทำให้ประหยัดเวลาและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

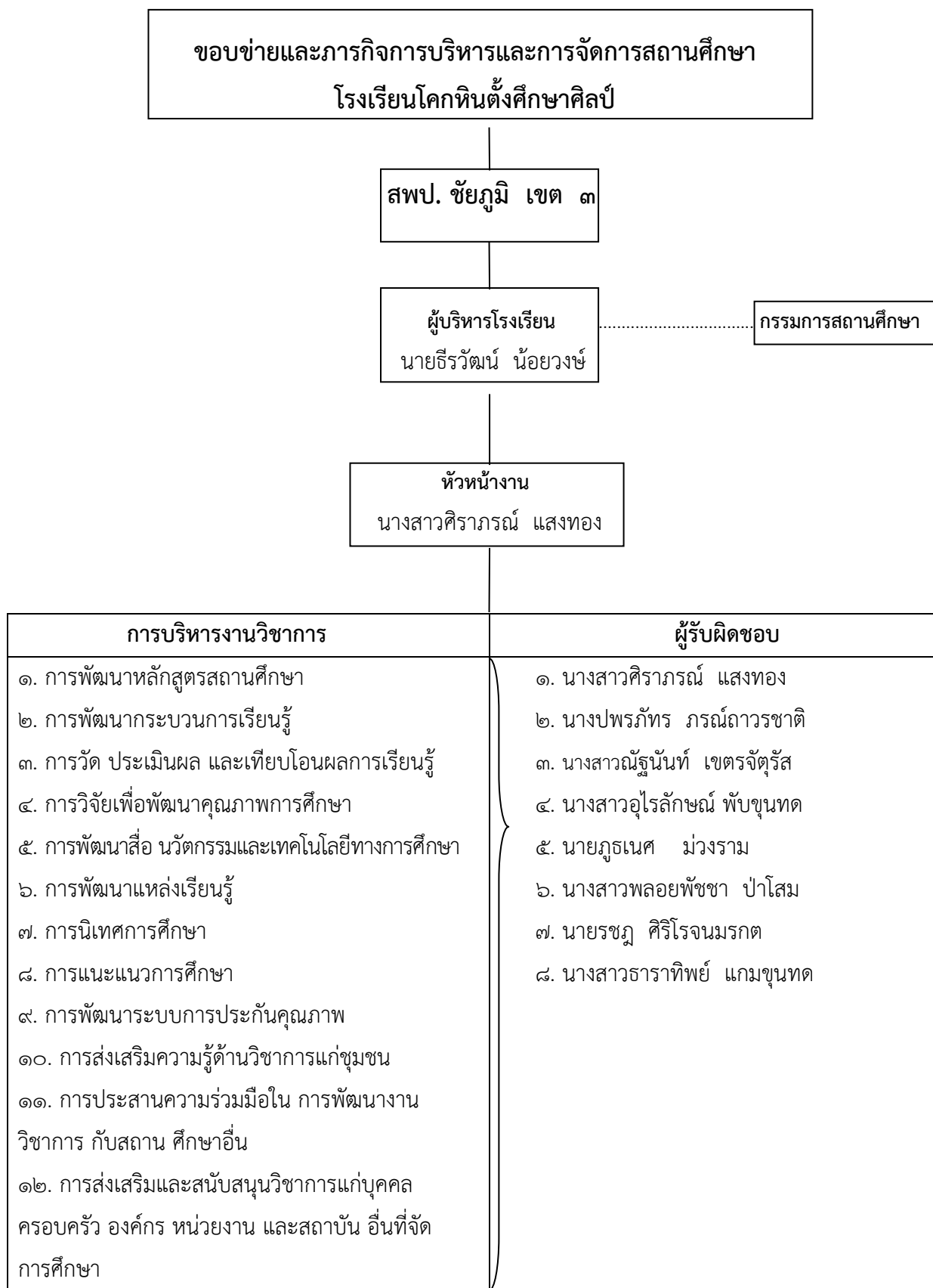
วิธีดำเนินการจัดทำแผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

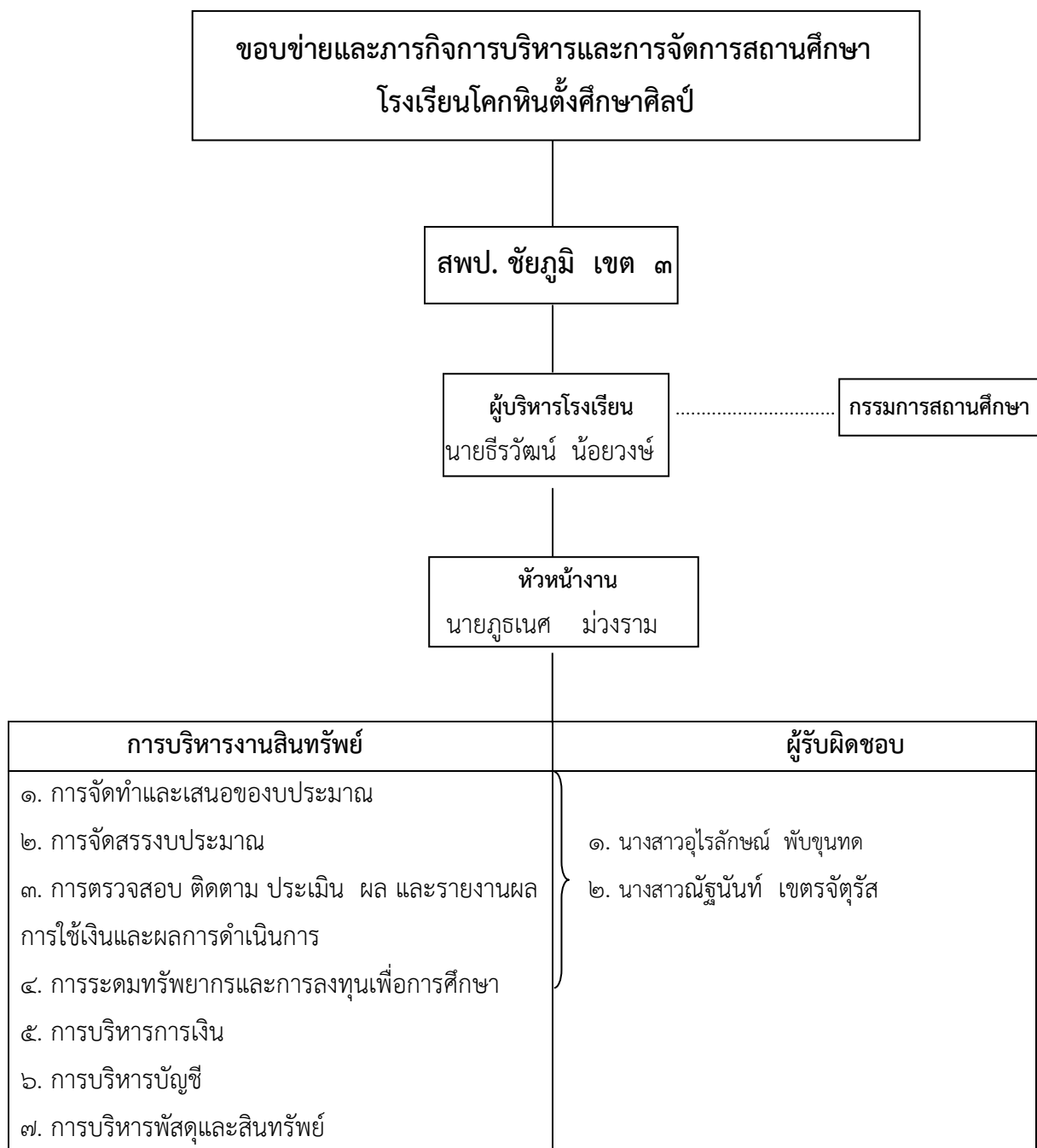
๑. ประชุมคณะครูและบุคลากรในโรงเรียน แจ้งวัตถุประสงค์และวิธีการดำเนินงานให้ทราบ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการมอบหมายงานให้ดำเนินการโดยแบ่งหน้าที่รับผิดชอบให้ชัดเจน
๓. ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาของโรงเรียน เก็บรวบรวมข้อมูลและสภาพปัญหาย้อนหลัง ๒ ปี สำนวณความต้องการของนักเรียน ชุมชน และจัดทำโครงการกิจกรรมเสนอคณะกรรมการพิจารณา
๔. คณะทำงานที่ได้รับแต่งตั้งดำเนินการจัดทำเป็นรูปเล่มให้แล้วเสร็จเพื่อเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

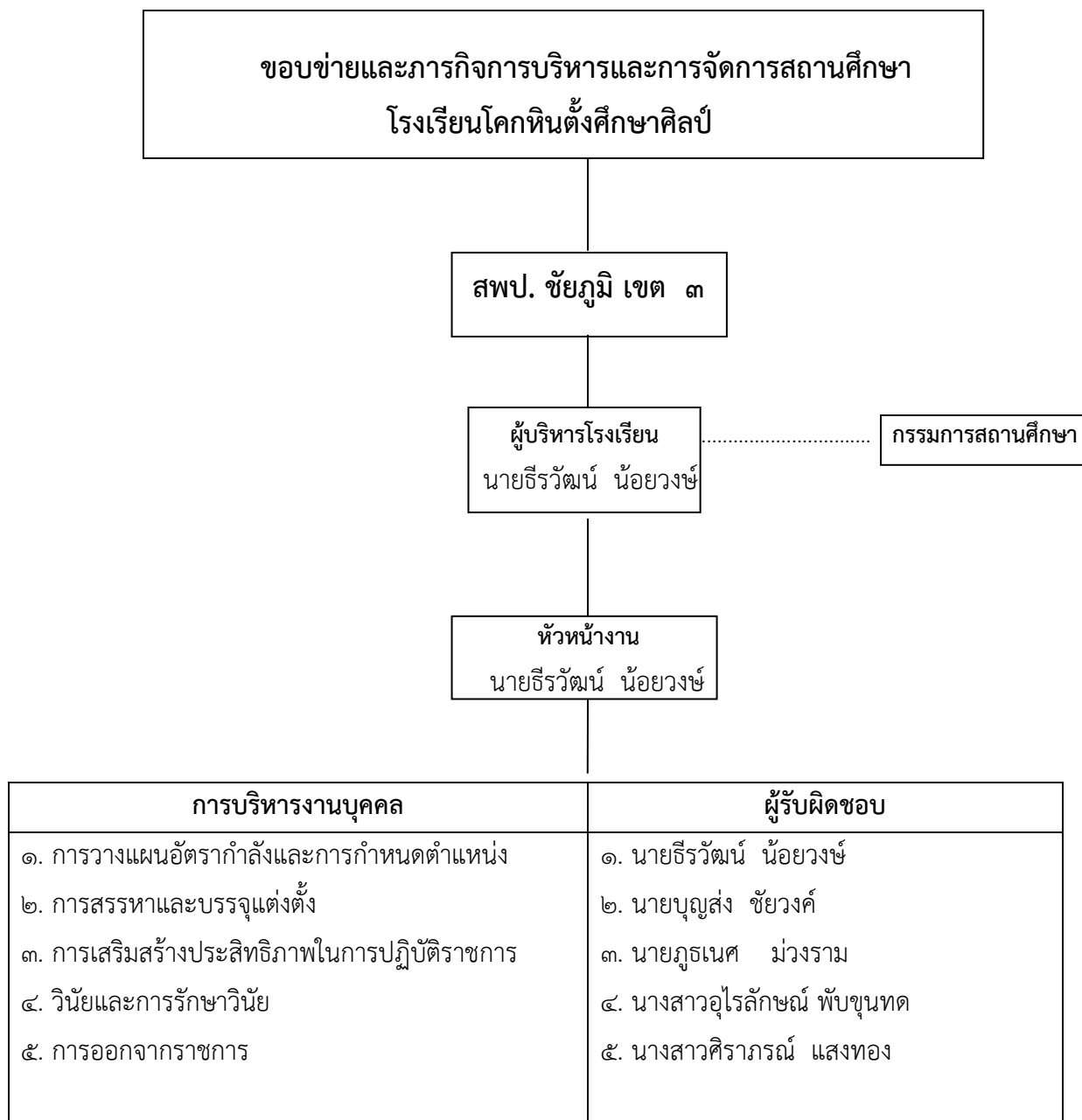
๒.๑ โครงสร้างการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์











**ขอบข่ายและภารกิจการบริหารและการจัดการสถานศึกษา
โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์**

สพป. ชัยภูมิ เขต ๓

**ผู้บริหารโรงเรียน
นายธีรวัฒน์ น้อยวงศ์**

กรรมการสถานศึกษา

หัวหน้างาน

นางปพรภัทร ภรณ์ถาวรชาติ

การบริหารงานทั่วไป	ผู้รับผิดชอบ
๑. การดำเนินงานธุรการ ๒. งานเลขานุการคณะกรรมการ สถานศึกษา ๓. งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ๔. การประสานและการพัฒนาเครือข่าย ๕. การจัดระบบการบริหารและการพัฒนา ๖. งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ๗. การส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากรและบริหาร ทั่วไป ๘. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ๙. การจัดทำสำมนักเรียน ๑๐. การรับนักเรียน ๑๑. การส่งเสริมประสานงานการศึกษาในระบบ นอกระบบและ ตามอัธยาศัย ๑๒. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๑๓. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน ๑๔. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา ๑๕. การส่งเสริมสนับสนุนและการ ประสานงานการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบัน สังคมอื่นที่จัดการ ศึกษา ๑๖.งานประสานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น ๑๗. การจัดระบบการควบคุมในหน่วยงาน ๑๘. งานบริการสาธารณะ ๑๙. งานที่ไม่ได้ระบุไว้ในงานอื่น	๑. นางปพรภัทร ภรณ์ถาวรชาติ ๒. นายภูธเนศ ม่วงราม ๓. นางสาวณัฐนันท์ เขตรจิตร์ส ๔. นางสาวศิริภรณ์ แสงทอง ๕. นางสาวอุไรลักษณ์ พับขุนทด ๖. นางสาวพลอยพัชชา ป่าโสม ๗. นายรชฏ ศิริโรจนมรกต ๘. นายเสน่ห์ ประทุมวงศ์ ๙. นายคมลิต ภูขุนทด ๑๐. นายณัฐวัฒน์ กอสิทธิไทย. ๑๑. นางพิมพ์ใจ สบเหมาะ

๒.๒ โครงสร้างหลักสูตรของโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์จัดสอนตามหลักสูตรโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ พุทธศักราช ๒๕๕๔ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๑) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

โครงสร้างเวลาเรียนระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
• ประวัติศาสตร์	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)
• ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม	{	{	{	{	{	{
• หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ						
• การดำเนินชีวิตในสังคม						
• เศรษฐศาสตร์						
• ภูมิศาสตร์	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐
วิชาเพิ่มเติม (การป้องกันด้านทุจริต)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน	๙๒๐	๙๒๐	๙๒๐	๙๒๐	๙๒๐	๙๒๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
- กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- กิจกรรมชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
กิจกรรมเพิ่มความรู้	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ
รวมเวลาเรียน	๑,๐๔๐ ชั่วโมง/ปี			๑,๐๔๐ ชั่วโมง/ปี		

แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔ กลุ่มสาระหลัก ได้แก่ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓
 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ปลอดการอ่านหนังสือไม่ออก และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น
 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีความสามารถด้านการอ่าน (Read Test : RT) คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐
 5. ผลการสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) สูงกว่าระดับเขตพื้นที่
 6. เพิ่มศักยภาพผู้เรียนในด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 7. ผู้เรียนทุกคนมีสำนึกในความรักชาติ
 8. การจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยบูรณาการทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
 9. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา
- จากการประเมินคุณภาพภายนอก

๓. ข้อมูลจำนวนนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด ๘๒ คน
๒. จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๒	๑	๕	๒	๗	
อนุบาล ๓	๑	๑	๔	๕	
รวมระดับอนุบาล	๒	๖	๖	๑๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๒	๔	๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๗	๔	๑๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๑	๘	๑๙	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๑	๔	๑๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๓	๒	๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๖	๘	๑๔	
รวมระดับประถมศึกษา	๖	๔๐	๓๐	๗๐	
รวมทั้งสิ้น	๘	๔๖	๓๖	๘๒	

๓. จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๑๓ คน
๔. จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ๓ คน
5. มีนักเรียนปัญญาเลิศ - คน
6. มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ๑๓ คน
7. จำนวนนักเรียนต่อห้อง(เฉลี่ย) ๑๒ คน
8. อัตราครู : นักเรียน ๒๕ คน
9. จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน) - คน
10. สถิติการขาดเรียน/เดือน - วัน
11. โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ ได้รับรางวัล ปีการศึกษา ๒๕๖๓

(รางวัลดีเด่น)

ประเภท สถานศึกษา จำนวน ๓ รายการ

➤ ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. “กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนได้รับโล่ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว

➤ เป็นโรงเรียนที่ให้ความร่วมมือในการประชาสัมพันธ์ ด้านการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และความเคลื่อนไหวกิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ)

➤ ได้ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA online) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ได้คะแนน ITA ร้อยละ ๙๖.๙๔ ระดับ AA

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

๑. รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีดังนี้

ตำแหน่ง	เพศ			ระดับ					วุฒิการศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม	คศ.๔	คศ.๓	คศ.๒	คศ.๑	ครูผู้ช่วย	สูงกว่าป.ตรี	ป. ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี
ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-	-
ครู	๒	๕	๗	-	๒	๒	๒	๑	๔	๒	-
ครูอัตราจ้าง	๑	-	๑	-	-	-	-	-	-	๑	-
ช่างไฟฟ้า ช ๔	๑	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	๑

ตำแหน่ง	เพศ			ระดับ					วุฒิการศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม	คศ.๔	คศ.๓	คศ.๒	คศ.๑	ครูผู้ช่วย	สูงกว่าป.ตรี	ป. ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี
ลูกจ้างชั่วคราว (ครูผู้ทรงคุณค่า แห่งแผ่นดิน)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พี่เลี้ยงเด็กพิการ เรียนรวม	-	๑	๑	-	-	-	-	-	-	๑	-
บุคลากร วิทยาศาสตร์	-	๑	๑	-	-	-	-	-	-	๑	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	๑	-	๑	-	-	-	-	-	-	๑	-
รวม	๖	๗	๑๓	-	๓	๒	๒	๒	๕	๖	๑

๕. แหล่งเรียนรู้และการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ดังนี้

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี	แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้		ชื่อแหล่งเรียนรู้	
- ห้องวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	- วัดโคกหินตั้ง	๒ ครั้ง/ปี
- ห้องคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา	- วัดคลองสันติธรรม	ทุกวันศุกร์
- ห้องสมุดโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	- อบต.โคกเจริญ	๑ ครั้ง/ปี
- ห้องภาษาอังกฤษ	ตลอดปีการศึกษา	- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลฯ	๑ ครั้ง/ปี
- ห้องคุณธรรม จริยธรรม	ตลอดปีการศึกษา	- โรงงานสยาม ควอลิตี้สตาร์ฯ จำกัด	๑ ครั้ง/ปี
- ห้องกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	- ร้านตัดผมชายและหญิง	๑ ครั้ง/ปี
- ห้องแนะแนว		- โรงอบพลังงานแสงอาทิตย์	๑ ครั้ง/ปี
- สวนหย่อมรอบโรงเรียน		- ร้านซ่อมมอเตอร์ไซค์	๑ ครั้ง/ปี
- ไร่ข้าวโพดโครงการทำดี เพื่อในหลวง (ปลูกข้าวโพดเพื่อ อาหารกลางวัน)		ภูมิปัญญาท้องถิ่น	
- สนามกีฬา		- การทอเสื่อ	๑ ครั้ง/ปี
		- การปลูกพืชสมุนไพร	๑ ครั้ง/ปี
		เกษตรในชุมชน	
		- การทำขนมจีน	๑ ครั้ง/ปี
		- ศูนย์แปรรูปอาหารกลุ่มแม่บ้าน บ้านโคกหินตั้ง	๑ ครั้ง/ปี

๖. สภาพชุมชนโดยรวม

1. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนจะมีโรงงานอุตสาหกรรมเป้งมันสำปะหลัง มีหมู่บ้านที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ๓ หมู่บ้าน มีประชากรประมาณ ๑,๓๐๐ คน มีวัดที่อยู่ใกล้เคียงโรงเรียน ๒ วัด ได้แก่ วัดโคกหินตั้ง และวัดคลองสันติธรรม ชุมชนประกอบอาชีพหลักคือ ทำไร่มันสำปะหลัง ทำนา และรับจ้าง รายได้ประมาณ ๓,๐๐๐ บาทต่อเดือน

๒. ระดับการศึกษาของผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ ความต้องการของผู้ปกครองและชุมชนอยากให้ลูกเรียนต่อสูง ๆ จบมามีงานทำที่มั่นคง และเป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ

๓. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เป็นอย่างดี ในการพัฒนาโรงเรียน ยังขาดงบประมาณในการซ่อมแซมอาคารเรียนที่ชำรุด ขาดวัสดุอุปกรณ์ ขาดสื่อคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

๗. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๗.๑ รางวัลและผลงานดีเด่น

สถานศึกษา

๑. โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ได้รับเกียรติบัตรในการให้ความร่วมมือในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและความเคลื่อนไหวกิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๒. โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ได้รับรางวัล ผลงานดีเด่น “หน่วยลูกเสือด้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา” ระดับทอง อันดับที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัล ปีการศึกษา ๒๕๖๔			
ที่	ครูผู้ฝึกสอน	กิจกรรม	เหรียญรางวัล
๑	นางปพรภัทร ภรณ์ถาวรชาติ	ประกวดบรรยายธรรม	ชมเชย
๒	นางสาวพลอยพัชชา ปาโสม	ประกวดบรรยายธรรม	ชมเชย

นักเรียน

นักเรียนได้รับรางวัล งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่			
ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรม	เหรียญรางวัล
๑	เด็กหญิงชนาภา มาพรม	ประกวดบรรยายธรรม ช่วงชั้นที่ ๑	ชมเชย
๒	เด็กหญิงฉันทนก แสนจันทร์	ประกวดบรรยายธรรม ช่วงชั้นที่ ๑	ชมเชย

๗.๒ ผลการประเมินภายใน (โรงเรียนประเมินตนเอง) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

มาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	การศึกษาปฐมวัย	การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	๒๕๖๔	๒๕๖๔
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก/คุณภาพของผู้เรียน	ดี	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา	ดี	ดี
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ/กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี	ดี
สรุปผลการประเมินภาพรวม	ดี	ดี

๗.๓ ผลคะแนนรวมเฉลี่ยการทดสอบนักเรียนระดับชาติ

๗.๓.๑ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ เปรียบเทียบระดับต่าง ๆ

ที่	ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			รวม ๒ สมรรถนะ		
		การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง					
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	ผลต่าง	๒๕๖๓	๒๕๖๔	ผลต่าง	๒๕๖๓	๒๕๖๔	ผลต่าง
๑	ระดับโรงเรียน	๔๓.๔๓	๔๕.๑๔	-๒.๓๓	๓๕.๑๕	๔๘.๕๗	-๓๐.๕๘	๖๓.๓๑	๔๖.๘๕	-๑๖.๔๖
๒	ระดับเขตพื้นที่	๓๔.๓๓	๖๘.๔๔	-๖.๓๓	๖๕.๑๘	๗๐.๙๔	+๑.๗๖	๓๒.๐๕	๖๙.๖๘	-๒.๓๗
๓	ระดับประเทศ	๓๔.๑๔	๖๙.๙๕	-๔.๑๙	๓๑.๘๖	๗๒.๗๙	+๐.๙๓	๓๓.๐๒	๗๑.๓๘	-๑.๖๔

ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๔ จำแนกตามระดับคุณภาพ

ที่	สมรรถนะ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปี ๒๕๖๒				ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปี ๒๕๖๓			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑	การอ่านออกเสียง	๑๕.๗๘	๒๑.๐๕	๔๗.๓๖	๑๕.๗๘	๐	๑๔.๒๘	๘๕.๗๑	๐
๒	การอ่านรู้เรื่อง	๗๘.๙๔	๑๕.๗๘	๕.๒๖	๐.๐๐	๐	๔๒.๘๕	๕๗.๑๔	๐
	รวม ๒ สมรรถนะ	๒๑.๐๕	๖๓.๑๕	๑๐.๕๒	๕.๒๖	๐	๒๘.๕๗	๗๑.๔๒	๐

เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ จำแนกตามร้อยละของระดับคุณภาพ

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่าค่าเฉลี่ยรวมสองสมรรถนะเท่ากับ ๔๗.๔๗ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ เมื่อแยกตามสมรรถนะ ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศทั้งสองสมรรถนะ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า ด้านการอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ย ๔๕.๑๔ ด้านการอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ย ๔๘.๕๗ รวมสองสมรรถนะเท่ากับ ๔๖.๘๕ มีค่าเฉลี่ยลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๓ เท่ากับ ๑๖.๔๖ และมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ ต่ำกว่าระดับประเทศ เมื่อแยกตามสมรรถนะ ด้านการอ่านรู้เรื่อง ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ ซึ่งไม่สอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา

๓.๓.๒ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ เปรียบเทียบระดับต่าง ๆ

ที่	ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน		
		ด้านภาษา			ด้านคำนวณ					
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	ผลต่าง	๒๕๖๓	๒๕๖๔	ผลต่าง	๒๕๖๓	๒๕๖๔	ผลต่าง
๑	ระดับโรงเรียน	๔๓.๖๖	๕๙.๔๕	+๑๕.๗๙	๔๒.๐๐	๔๗.๔๑	+๕.๔๑	๔๒.๘๒	๕๓.๔๓	+๑๐.๖๑
๒	ระดับเขตพื้นที่	๔๕.๗๓	๕๐.๕๘	+๔.๘๕	๔๐.๗๕	๔๔.๔๙	+๓.๗๔	๔๓.๒๔	๔๗.๕๑	+๔.๒๗
๓	ระดับประเทศ	๔๗.๔๖	๕๖.๑๔	+๘.๖๘	๔๐.๔๗	๔๙.๔๔	+๘.๙๗	๔๓.๙๕	๕๒.๘๐	+๘.๘๕

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ด้านภาษามีค่าเฉลี่ย ๕๙.๔๕ ผลต่าง +๑๕.๗๙ ด้านการคำนวณ มีค่าเฉลี่ย ๔๗.๔๑ ผลต่าง +๕.๔๑ รวมทั้งสองด้านมีค่าเฉลี่ย ๕๓.๔๓ พบว่าค่าเฉลี่ยด้านภาษาไทย สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ ด้านคณิตศาสตร์ ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ และต่ำกว่าระดับประเทศ รวมทั้งสองด้านมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา

๗.๓.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย		ผลการ	ภาษาอังกฤษ		ผลการ	คณิตศาสตร์		ผลการ	วิทยาศาสตร์		ผลการ	คะแนนรวมเฉลี่ย		ผลการ
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	พัฒนา	๒๕๖๓	๒๕๖๔	พัฒนา	๒๕๖๓	๒๕๖๔	พัฒนา	๒๕๖๓	๒๕๖๔	พัฒนา	๒๕๖๓	๒๕๖๔	พัฒนา
ระดับโรงเรียน	๖๐.๑๐	๔๑.๒๐	-๑๘.๙	๓๑.๒๕	๓๑.๔๗	+๐.๒๒	๒๑.๕๐	๒๙.๔๑	+๗.๙๑	๓๕.๒๖	๓๓.๓๙	-๑.๘๗	๓๗.๐๓	๓๓.๘๗	-๓.๑๖
ระดับเขตพื้นที่	๕๒.๗๕	๔๘.๗๙	-๓.๙๖	๓๕.๒๘	๓๒.๙๔	-๒.๓๔	๒๗.๓๗	๓๔.๙๘	+๗.๖๑	๓๖.๔๑	๓๓.๒๔	-๓.๑๗	๓๗.๙๕	๓๗.๔๙	-๐.๔๖
ระดับ สังกัด(สพฐ)	๕๔.๙๖	๔๙.๕๔	-๕.๔๒	๓๘.๘๗	๓๕.๔๖	-๓.๔๑	๒๘.๕๙	๓๕.๘๕	+๗.๒๖	๓๗.๖๔	๓๓.๖๘	-๓.๙๖	๔๐.๐๒	๓๘.๖๓	-๑.๓๙
ระดับประเทศ	๕๖.๒๐	๕๐.๓๘	-๕.๘๒	๔๓.๕๕	๓๙.๒๒	-๔.๓๓	๒๙.๙๙	๓๖.๘๓	+๖.๘๔	๓๘.๗๘	๓๔.๓๑	-๔.๔๗	๔๒.๑๓	๔๐.๑๙	-๑.๙๔

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔ ของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิชาภาษาไทยมีค่าเฉลี่ย ๔๑.๒๐ มีค่าลดลง ๑๘.๙๐ ภาษาอังกฤษ ค่าเฉลี่ย ๓๑.๔๗ ค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ๐.๒๒ คณิตศาสตร์ ค่าเฉลี่ย ๒๙.๔๑ ค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ๙.๙๑ วิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ๓๓.๓๙ ค่าเฉลี่ยลดลง ๑.๘๗ รวมทั้งสี่วิชามีค่าเฉลี่ย ๓๓.๘๗ ค่าเฉลี่ยลดลง ๓.๑๖ เมื่อพิจารณา พบว่า วิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ วิชาภาษาไทยคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ย ต่ำกว่าทุกระดับ ซึ่งไม่สอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา

บทที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาบรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม มีศักยภาพในการคิด วิเคราะห์ สามารถ “รู้ รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ ซึ่งเป็น แผนยุทธศาสตร์ระยะยาว มาเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษา มุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาสำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ทั้งการศึกษา การมีงานทำ การสร้างงาน ภายใต้ บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ ภายใต้วิสัยทัศน์ ที่ว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๕) แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ และมุ่งสู่ Thailand ๔.๐ ดังนี้

นโยบายที่ ๑) ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์ และของชาติ

นโยบายที่ ๒) ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ ๓) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ ๔) ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕) ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๖) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

จากประเด็นยุทธศาสตร์ชาติแผนการศึกษาแห่งชาติและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้คำนึงถึงปัญหาหนึ่งที่หลายต่อหลายคนมีความห่วงใยยิ่งอยู่ในขณะนี้ คือ ปัญหาเด็กไทยไม่รักการอ่าน ซึ่งอาจจะดูว่าเป็นปัญหาเล็กๆ แต่จริงแล้วไม่ใช่ ปัญหาเล็กอย่างที่คิด เป็นปัญหาที่ทุกภาคส่วนในสังคมจะต้องประสานความร่วมมือ ช่วยกันแก้ไขอย่างจริงจังและจริงใจ เพราะการอ่านถือเป็นหัวใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อการนำพาชีวิตไปสู่ความสำเร็จ ดังนั้น เด็กทุกเพศทุกวัยต้องได้รับการฝึกฝนและปลูกฝังให้มีความสุขรักการอ่าน

การอ่านเป็นทักษะสำคัญที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ หากเด็กรักการอ่านสามารถอ่าน ได้อย่างแตกฉาน ก็จะเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในชั้นเรียนและสร้างนิสัยถาวรให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพราะความสามารถในการอ่านจะมีความสัมพันธ์กับความสำเร็จในการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำไปสู่การขยายความรู้ ตลอดชีวิต

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ จึงได้กำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และแนวทางในการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ดังนี้

วิสัยทัศน์

ปีทองของการอ่าน

กลยุทธ์

๑. การศึกษาส่งผลต่อความมั่นคง : สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยรักการอ่าน
๒. สร้างความสามารถในการแข่งขัน : นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนา
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ : เป็นแบบอย่างการอ่านที่ดี
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม : สร้างวัฒนธรรมการอ่าน
๕. สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม : สร้างสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการอ่าน
๖. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ : อำนวยความสะดวกในการเข้าถึง

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเสริมสร้างพฤติกรรมและนิสัยรักการอ่านของคนไทยในทุกช่วงวัย
๒. พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถเป็นเลิศด้านการอ่าน สร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดี “อ่านให้เห็น อ่านให้ฟัง”
๔. สร้างวัฒนธรรมการอ่านให้เกิดการอ่านได้สม่ำเสมอ
๕. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการอ่าน
๖. สร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียน ชุมชน องค์กรเอกชน

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีความรักในการอ่าน ทำให้เกิดทัศนคติที่ถูกต้อง มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย
๒. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านการอ่าน และอื่น ๆ เมื่อได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพนำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. นักเรียนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ

เป้าหมาย

“คุณภาพผู้เรียน คือ เป้าหมายสูงสุด”

๑. นักเรียนระดับการศึกษาปฐมวัย มีพัฒนาการด้านการอ่านเหมาะสมตามวัยอ่านร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านผ่านตัวชี้วัดจำนวนหนังสือที่นักเรียนอ่านต่อปีและตัวชี้วัดเวลาที่นักเรียนอ่านหนังสือนอกเวลาเรียนต่อวันร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๓. โรงเรียนมีผลการอ่านออก เขียนได้จากระบบติดตามและประเมินผลงานดำเนินงานตามนโยบายโครงการ และกิจกรรมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (e-MES) ตั้งแต่ระดับพอใช้ถึงระดับดีมาก ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๔. โรงเรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ หรือ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๕. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ด้านภาษา เพิ่มขึ้น ร้อย ละ ๕ หรือ ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
๖. โรงเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ๕ หรือ ร้อยละ๖๐ ขึ้นไป
๗. โรงเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ วิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ หรือ ร้อยละ ๕๕ ขึ้นไป

จุดเน้น

๑. เด็กปฐมวัยรักการอ่านเป็นนิจ คิดมีเหตุผล

๒. ผู้เรียนทุกคนอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ
๓. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT และ O-NET
๔. นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษได้: English with Smile
๕. พัฒนารูปแบบและการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาแนวใหม่
๖. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยี ICT ระบบ DLIT DLTV เพื่อการเรียนรู้คู่คุณธรรมและสร้างนวัตกรรม
๗. โครงการตามพระราชดำริ
๘. ส่งเสริมชมรมวิชาการและเครือข่ายโรงเรียน
๙. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองเด็ก
๑๐. การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
๑๑. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและเสริมสร้างเครือข่ายด้วย (PLC)
๑๒. ผู้เรียนรักการทำงานและมีทักษะอาชีพ
๑๓. การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนขนาดเล็ก
๑๔. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
๑๕. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี

ผลผลิต

๑. ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
๒. ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา
๓. ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาตรี
๔. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
๕. เด็กด้อยโอกาสและเด็กขาดโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. เด็กที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

สรุปผลการวิเคราะห์บริบท สถานการณ์ด้านการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนได้วิเคราะห์ข้อมูลบริบทที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ประกอบแนวคิดสำหรับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด บริบท สถานการณ์และสภาพแวดล้อมปัจจุบัน ตลอดจนปัญหาความต้องการของผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษา และข้อมูลผลการดำเนินงานที่ผ่านมา โดยใช้ Swot Analysis (ปัจจัยภายในใช้หลัก ๒S๔M ปัจจัยภายนอกใช้หลัก STEP) เป็นเครื่องมือสรุปผล การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน ครอบคลุมภารกิจ และใช้หลักการบริหารแบบ PDCA ซึ่งมีการตรวจสอบได้ ๒. โรงเรียนให้บริการด้านการศึกษาได้อย่างทั่วถึง ชุมชนในเขตบริการได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาเสมอภาคกัน ๓. ครูมีความสามารถ ได้รับการพัฒนาทักษะการสอนอย่างต่อเนื่อง ๔. โรงเรียนมีการจัดกรอบใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และตรงกับวัตถุประสงค์ของภารกิจ ๕. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ มีสนามเด็กเล่น สนามกีฬา แหล่งเรียนรู้ เอื้อต่อการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้	๑. บุคลากรขาดแคลน ทำให้ได้รับผิดชอบงานไม่ตรงกับความรู้ ความสามารถ ๒. นักเรียนขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และการคิดอย่างสร้างสรรค์ ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT/NT / O-NET คะแนนรวมเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ. ๔. ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไม่หลากหลาย ๕. ขาดแคลนครูที่มีวุฒิการศึกษาปฐมวัย สาขาวิชาหลัก และไม่ครบชั้นเรียน ๖. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๖. โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษา ที่มีข้อมูลชัดเจน ครบถ้วน สมบูรณ์ มีองค์ประกอบครบและสอดคล้องกัน	๗. ขาดแคลนสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา ๘. ผู้บริหาร ครู มีความขัดแย้งกับชุมชน ส่งผลให้ไม่ได้รับความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน
โอกาส	อุปสรรค
๑. ชุมชนให้ความร่วมมือด้วยดีทั้งในด้านแรงงานและกำลังทรัพย์ จึงส่งผลให้โรงเรียนได้รับการพัฒนาหลายด้าน ๒. ความเจริญทางเทคโนโลยี ทำให้มีการสืบค้นข้อมูลได้ง่ายขึ้น มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น ติดต่อสื่อสารสะดวก รวดเร็ว ๓. มีระบบสาธารณูปโภคที่ดีและพร้อม ๔. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ (เงินอุดหนุน) จาก สพฐ. และจากชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน ๕. มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐ และมีหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ ๖. มีผู้นำหมู่บ้าน วัด อปท. และคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานที่เข้มแข็ง	๑. ผู้ปกครอง ขาดความรู้ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๒. ชุมชนขาดความตระหนักถึงโทษภัยของเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น เด็กติดเกมส์ ติดโซเชียล เป็นต้น ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ๓. ค่าครองชีพสูง ฐานะทางครอบครัวของนักเรียนยากจน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ทำอาชีพรับจ้าง ทำให้ค่าใช้จ่ายไม่เพียงพอในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ๔. มีคนว่างงาน และใช้สิ่งเสพติดในหมู่บ้าน ๕. นโยบายของรัฐบาลมีการเปลี่ยนแปลง ส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ฝ่ายได้แก่ การบริหารงานวิชาการ การบริหารสินทรัพย์ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ วงจรคุณภาพของ เคมมิ่ง (PDCA) โดยกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการพัฒนาไว้ ดังนี้

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดีมีความรู้ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย

พันธกิจ

- ๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๒. สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ครอบคลุมหลักสูตรสถานศึกษา
- ๓. พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถ ความเป็นเลิศทางวิชาการในบริบทของโรงเรียน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา จัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ
- ๔. พัฒนาครูและบุคลากรทุกฝ่ายให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพแบบมืออาชีพ ตามความต้องการของโรงเรียน
- ๕. สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๖. พัฒนานวัตกรรม และนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ใช้ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ๒๕๖๕
๑. นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑. ร้อยละจำนวนนักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	๙๐
	๒. ร้อยละจำนวนนักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๘ ประการ ในหลักสูตรได้ระดับ “ดีเยี่ยม”	๙๐

กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ๒๕๖๕
๑. นักเรียนทุกชั้นเรียน มีทักษะจำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ร้อยละจำนวนนักเรียนทุกชั้นเรียน ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมสุขภาวะและศักยภาพทางกีฬา	๘๐
	๒. ร้อยละจำนวนนักเรียนทุกชั้นเรียน ได้รับการพัฒนา ทักษะมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามความสามารถ ความสนใจ	๕๐
	๒. ร้อยละจำนวนนักเรียน มีทักษะใน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดอย่างสร้างสรรค์ได้ตามวัยระดับ ดีขึ้นไป	๗๕

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ๒๕๖๕
๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาตาม จุดมุ่งหมายของหลักสูตรและมีทักษะ ความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความ ยึดหยุ่นทางด้านความคิดสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคม พหุวัฒนธรรม	๑. นักเรียนมีคะแนนรวมเฉลี่ยจากผลการ ทดสอบระดับชาติแต่ละปีการศึกษา ดังนี้ ๑) การทดสอบ RT ป.๑ มากกว่าร้อยละ	๗๕
	๒) การทดสอบ NT ป.๓ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	๕๐
	๓) การทดสอบ O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	๘๐
	๒. นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ อ่านและเขียน ภาษาไทยคล่องแคล่ว ไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๐
	๓. นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ มีผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญ ๕ ประการระดับ ดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๐
	๔. นักเรียนชั้น อ.๑-อ.๒ มีพัฒนาการ ๔ ด้านรวม เฉลี่ยระดับดีเยี่ยม ไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๐
	๕. ครูได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป	๘๐

กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ๒๕๖๕
๑. โรงเรียนนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นเครื่องมือให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าถึงบริการด้านการศึกษา การศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ร้อยละจำนวนนักเรียนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้	๗๕
๒. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน และการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ	๒. ร้อยละจำนวนนักเรียนที่ได้รับบริการ	
	๑) อาหารกลางวันที่มีคุณภาพ	๑๐๐
	๒) การตรวจสอบสุขภาพเบื้องต้น	๑๐๐
	๓) น้ำดื่มสะอาด	๑๐๐
	๔) เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน	๑๐๐
	๕) เงินเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	
	๖) การป้องกันการคุกคามรังแกจากเพื่อน	๑๐๐
	๗) การให้ความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของสิ่งเสพติด และอบายมุข	๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ๒๕๖๕
๑.ครูและนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ การสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑.ปริมาณขยะภายในโรงเรียนลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๒ ไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๐
	๒. ครูและนักเรียนที่สามารถนำขยะมาดัดแปลงสร้างสื่อการเรียนการสอนหรือของใช้ใหม่ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ	๑๐

กลยุทธ์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ๒๕๖๕
๑.โรงเรียนมีความ โปร่งใสปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลัก ธรรมาภิบาล	๑.ร้อยละจำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีมีความ โปร่งใส ปลอดการทุจริตและจัดกิจกรรมได้อย่างคุ้มค่า ๒.ร้อยละจำนวนข้อมูลในโปรแกรมอินเทอร์เน็ตมีความ สมบูรณ์ ถูกต้อง ชัดเจน ครบคลุม ที่สามารถนำมาใช้ วางแผนเพื่อการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐ ๑๐๐
๒. โรงเรียนพัฒนา นวัตกรรม และ เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ ในการเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารและการ จัดการเรียนการสอน อย่างเป็นระบบ	๓.ร้อยละจำนวนห้องเรียนที่จัดการเรียนการสอนเรื่องการ ต่อต้านการทุจริต	๑๐๐

บทที่ ๓

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ที่	แผนงาน	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	บริหารงานวิชาการ	๑๓	๑๑๑,๖๖๐	
๒	บริหารงานบุคคล	๒	๑๘,๖๑๐	
๓	บริหารสินทรัพย์	๖	๙,๓๐๕	
๔	บริหารงานทั่วไป	๗	๔๑,๕๒๕	
๕	งานกิจการนักเรียน	๑	๕,๐๐๐	
รวม		๒๙	๑๘๖,๑๐๐	

สรุปรายจ่ายเงินอุดหนุนตามโครงการและกิจกรรม
แผนงาน งาน/โครงการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

แผนงาน งาน/โครงการ กิจกรรม	มาตรฐานที่/ข้อที่	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<u>ระดับปฐมวัย</u>					
<u>แผนงานบริหารงานวิชาการ</u>		<u>๑๐,๐๐๐</u>			
๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน	๑/๑-๔	๓,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นายรชฏ ศิริโรจนมรกต น.ส.ธาราทิพย์ แกมขุนทด	
๒. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพของการจัดประสบการณ์ที่ เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๒/๖-๗, ๓/๑-๕	๔,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา		
๓. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	๑/๕	๓,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา		
รวม		๑๐,๐๐๐			
<u>ระดับประถมศึกษา</u>					
<u>แผนงานบริหารงานวิชาการ</u>		<u>๑๑๑,๖๖๐</u>			
๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒/๑-๖	๑๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ศิราภรณ์ แสงทอง	
- กิจกรรมสอบกลางปี	๑.๑/๖,๗,๑๑,๑๒		ตลอดปีการศึกษา		
- กิจกรรมสอบปลายปี					
- กิจกรรมการสอบ RT					
- กิจกรรมการสอบ NT					
- กิจกรรมการสอบ โดยใช้ข้อสอบกลาง					
- กิจกรรมการสอบ O-NET					
- จัดทำ ปพ. ต่างๆ					

แผนงาน งาน/โครงการ กิจกรรม	มาตรฐานที่/ข้อที่	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- กิจกรรมสอนซ่อมเสริม					
๒. โครงการห้องสมุดมีชีวิต เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน		๑๐,๐๐๐		นายภูเนศ ม่วงราม	
๓. โครงการระบบประกันคุณภาพภายใน	๒/๕	๓,๐๐๐		น.ส.ศิราภรณ์ แสงทอง	
- จัดทำ SAR โรงเรียน					
๔. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๒/๑-๖, ๒/๓	๑,๕๐๐		น.ส.ศิราภรณ์ แสงทอง	
- ปรับปรุงหลักสูตรระดับปฐมวัย					
- ปรับปรุงหลักสูตรระดับประถมศึกษา					
๕. โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	๒/๖	๓๐,๐๐๐		น.ส.ณัฐนันท์ เขตจรจัดรัส	
- จัดทำสื่อการเรียนการสอน					
๖. โครงการศึกษาเพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียน	๑.๑/๙, ๓/๘	๓,๐๐๐		นางปพรภัทร ภารณ์ถาวรชาติ	
๗. โครงการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้	๑.๑/๔	๕,๐๐๐		นางสาวอุไรลักษณ์ พับขุนทด	
	๑.๑/๑,๔,๑๐,๑๑				
๘. โครงการส่งเสริมทักษะและความเป็นเลิศทางวิชาการ		๒๔,๐๐๐		น.ส.ศิราภรณ์ แสงทอง	
๙. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ		๕,๐๐๐		นางปพรภัทร ภารณ์ถาวรชาติ	
๑๐. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๑.๑/๑,๔,๑๐,๑๑	๕,๑๖๐		นายคมลิต ภูขุนทด	
- กิจกรรมอ่านวันละหน้าก่อนกลับบ้าน					
- กิจกรรมคูหาฝันชวนกันอ่านนิทาน					
- กิจกรรมภาษาพาเพลิน					
- กิจกรรมอ่านหนังสือทุกวันวันละหนึ่งเรื่อง					
- กิจกรรมยามว่างอ่านพาเพลิน					

แผนงาน งาน/โครงการ กิจกรรม	มาตรฐานที่/ข้อที่	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
แผนงานบริหารทั่วไป					
๑. โครงการสถานศึกษาพอเพียง		๔๑,๕๒๕	ตลอดปีการศึกษา	นายภูธเนศ ม่วงราม	
๒. โครงการประกันโอกาสทางการศึกษา		๓,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางปพรภัทร ภรณ์ถาวรชาติ	
๓. โครงการชุมชนสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน		๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.พลอยพัชชา ป่าโสม	
		๑,๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ณัฐนันท์ เขตรจตุรัส	
๔. โครงการปรับปรุงอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อม		๒๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.อุไรลักษณ์ พับขุนทด	
๕. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		๕,๐๒๕	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ณัฐนันท์ เขตรจตุรัส	
๖. โครงการพัฒนาระบบบริหารและเครือข่ายข้อมูล		๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา		
สารสนเทศ				นายภูธเนศ ม่วงราม	
๗. โครงการโรงเรียนสีขาว		๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา		
แผนงานบริหารสินทรัพย์					
๑. โครงการสาธารณูปโภคเพื่อการศึกษา	๒/๑	๙๓๐๕	ตลอดปีการศึกษา	นายภูธเนศ ม่วงราม	
๒. โครงการสนับสนุนเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ		๘,๓๐๕	ตลอดปีการศึกษา	นายภูธเนศ ม่วงราม	
๓. โครงการจัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษา		-	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ณัฐนันท์ เขตรจตุรัส	ใช้งบเรียนฟรี
๔. โครงการอาหารกลางวันนักเรียน		๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.อุไรลักษณ์ พับขุนทด	
๕. โครงการอาหารเช้าเพื่อน้อง อิ่มท้อง สมองใส	๑.๒/๕	-	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.อุไรลักษณ์ พับขุนทด	งบจัดสรร
๖. โครงการจัดทำแผนบริหารงบประมาณ	๑.๒/๕	-	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.อุไรลักษณ์ พับขุนทด	เงินข้าวโพด
		๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นายภูธเนศ ม่วงราม	

แผนงาน งาน/โครงการ กิจกรรม	มาตรฐานที่/ข้อที่	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<u>แผนงานบริหารงานบุคคล</u> ๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมและการดำเนินการพัฒนาครูด้านหลักสูตร - ศึกษาดูงาน - กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการ ๒. โครงการนิเทศภายใน <u>แผนงานกิจการนักเรียน</u> ๑. โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน		๑๘,๑๖๐ ๑,๐๐๐ ๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ศิราภรณ์ แสงทอง นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์ นายภูธเนศ ม่วงราม	

บทที่ ๔
แผนงาน งาน/โครงการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	แผนงาน	จำนวนโครงการ
๑	การบริหารงานวิชาการ	๑๓
๒	การบริหารงานบุคคล	๒
๓	บริหารงบประมาณและแผนงาน	๖
๔	บริหารงานทั่วไป	๗
๕	การบริหารกิจการนักเรียน	๑
รวม		๒๙

รายละเอียด

แผนงาน งาน/โครงการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โครงการ	ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายรชฏ ศิริโรจนมรกด, นางสาวธราทิพย์ แกมขุนทด
ระยะเวลา	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นการจัดการศึกษาในลักษณะการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษา เด็กจะได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามวัย และความสามารถของแต่ละบุคคล มุ่งให้เด็กพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัยความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และการพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคม วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม สถานศึกษาจึงมีโครงการ “ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทางร่างกายของเด็ก” เพื่อสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้เด็กมีสุขภาพกายและสุขนิสัยที่ดีสมวัย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้เด็กมีสุขภาพจิตและสุนทรียภาพสมวัย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กให้มีวินัย รู้รับผิดชอบและสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้สมวัย
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้เด็กมีความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องสมวัย
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้เด็กมีทักษะในการสื่อสารสมวัย
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้เด็กมีสุขภาพกายสุขนิสัยสมวัย ร้อยละ ๘๕
๒. เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในด้านสุขภาพจิตและสุนทรียภาพสมวัย ร้อยละ ๙๐
๓. เด็กมีวินัย รู้รับผิดชอบและสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้สมวัย ร้อยละ ๙๐
๔. เด็กมีความรู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องสมวัย ร้อยละ ๘๐
๕. เด็กมีทักษะในการสื่อสารสมวัย ร้อยละ ๘๐
๖. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนากายให้เด็กมีสุขภาพกายและสุขนิสัยที่ดีสมวัย
๒. เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนากายในด้านสุขภาพจิตและสุนทรียภาพสมวัย
๓. เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนากายให้เด็กมีวินัยและรู้รับผิดชอบ สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้สมวัย
๔. เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนากายให้เด็กมีความใฝ่รู้ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

มีทักษะ การสื่อสาร และมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	การประชุมผู้เกี่ยวข้อง การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์
๒	การจัดทำโครงการ/กำหนดกิจกรรมการปฏิบัติ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกายของเด็กปฐมวัย - กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมกลางแจ้ง	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นายรชฏ ศิริโรจนมรกต น.ส ธราทิพย์ แกมขุนทด
๓	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจของเด็กปฐมวัย - กิจกรรมเด็กดี - กิจกรรมน้องไหว้พี่ - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - กิจกรรมเสรี	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นายรชฏ ศิริโรจนมรกต น.ส ธราทิพย์ แกมขุนทด
๔	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย - กิจกรรมเด็กดี - กิจกรรมสวดมนต์ก่อนนอน - กิจกรรมบูรณาการโดยผ่าน ๖ กิจกรรมหลัก	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นายรชฏ ศิริโรจนมรกต น.ส ธราทิพย์ แกมขุนทด
๕	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - กิจกรรมเกมการศึกษา - กิจกรรมสร้างสรรค์	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นายรชฏ ศิริโรจนมรกต น.ส ธราทิพย์ แกมขุนทด
๖	การจัดทำข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย	พ.ค. ๖๔- มี.ค ๖๕	นายรชฏ ศิริโรจนมรกต น.ส ธราทิพย์ แกมขุนทด
๗	บันทึกการพัฒนาการของเด็ก	พ.ค. ๖๔- มี.ค ๖๕	นายรชฏ ศิริโรจนมรกต น.ส ธราทิพย์ แกมขุนทด

- กิจกรรมบูรณาการโดยผ่าน ๖ กิจกรรมหลัก												
๕) กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการด้านสติปัญญา - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - กิจกรรมเกมการศึกษา - กิจกรรมสร้างสรรค์		←										→
๖) การจัดทำข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย		←										→
๗) บันทึกการพัฒนาการของเด็ก		←										→
๘) การประเมินผล												
๙) การสรุปผลและรายงาน ผล		←										→

๖. งบประมาณ

วัสดุ/อุปกรณ์

๓,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
๑	ร้อยละ ๘๕ เด็กได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาการให้เด็กมีสุขภาพกาย และ พัฒนาการให้เด็กมีสุขนิสัยที่ดีสมวัย	๑. การตอบแบบสอบถาม ๒. บันทึกข้อมูลการสังเกต และสัมภาษณ์ ๓. การทดสอบสมรรถภาพ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบบันทึกข้อมูล ๓. เครื่องมือทดสอบ
๒	ร้อยละ ๙๐ เด็กได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาการในด้านสุขภาพจิต และพัฒนาการในด้านสุนทรียภาพสมวัย	๑. การตอบแบบสอบถาม ๒. บันทึกข้อมูล การสังเกต และสัมภาษณ์ การทดสอบ สมรรถภาพ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบบันทึกข้อมูล ๓. เครื่องมือทดสอบ
๓	ร้อยละ ๙๐ เด็กมีวินัยและรู้รับผิดชอบ สมวัย และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ สมวัย	๑. การตอบแบบสอบถาม ๒. บันทึกข้อมูลค้นพบ การ สังเกต สัมภาษณ์ และ เอกสาร ๓. การทดสอบ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบบันทึกข้อมูล ๓. แบบทดสอบ

๔	ร้อยละ ๘๐ เด็กมีความใฝ่รู้สมวัย และมีการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องสมวัย	๑. การตอบแบบสอบถาม ๒. บันทึกข้อมูลค้นพบ การสังเกต สัมภาษณ์และเอกสาร ๓. การทดสอบ ๔. อื่นๆ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบบันทึกข้อมูล ๓. แบบทดสอบ
๕	ร้อยละ ๘๐ เด็กมีทักษะในการสื่อสารสมวัย	๑. การตอบแบบสอบถาม ๒. บันทึกข้อมูลค้นพบ การสังเกต สัมภาษณ์และเอกสาร ๓. การทดสอบ ๔. อื่นๆ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบบันทึกข้อมูล ๓. แบบทดสอบ
๖	ร้อยละ ๘๐ เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย	๑. การตอบแบบสอบถาม ๒. บันทึกข้อมูลค้นพบ การสังเกต สัมภาษณ์และเอกสาร ๓. การทดสอบ ๔. อื่นๆ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบบันทึกข้อมูล ๓. แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนากำหนดให้เด็กมีสุขภาพกายและสุขนิสัยที่ดีสมวัย
๒. เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาในด้านสุขภาพจิตและสุนทรียภาพสมวัย
๓. เด็กมีวินัยและรู้รับผิดชอบสมวัย และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้สมวัย
๔. เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนากำหนดให้เด็กมีความใฝ่รู้ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะการสื่อสาร และมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย

ลงชื่อ ธาราทิพย์ แกมขุนทด ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธาราทิพย์ แกมขุนทด)

ลงชื่อ. บุญส่ง ชัยวงศ์ .. ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบุญส่ง ชัยวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ลงชื่อ.  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

โครงการ	ส่งเสริมประสิทธิผลของการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายรชฏ ศิริโรจนมรกด, นางสาวธราทิพย์ แกมขุนทด
ระยะเวลา	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นการจัดการศึกษาในลักษณะการอบรมเลี้ยงดู และให้การศึกษา เด็กจะได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามวัย และความสามารถของแต่ละบุคคล มุ่งให้เด็กพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัยความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และการพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพได้บริบทสังคม วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม สถานศึกษาจึงมีโครงการ “ส่งเสริมประสิทธิผลของการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ” เพื่อสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูหรือพี่เลี้ยงส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาการด้านร่างกายของเด็ก
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูหรือพี่เลี้ยงส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจของเด็ก
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูหรือพี่เลี้ยงส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาการด้านสังคมของเด็ก
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูหรือพี่เลี้ยงส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็ก
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ครูหรือพี่เลี้ยงส่งเสริมความสัมพันธ์ทางบวกกับเด็กและครอบครัว
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้ครูหรือพี่เลี้ยงส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูหรือพี่เลี้ยงส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาการด้านร่างกาย ร้อยละ ๙๐
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูหรือพี่เลี้ยงส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ร้อยละ ๙๐
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูหรือพี่เลี้ยงส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาการด้านสังคม ร้อยละ ๘๕
๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูหรือพี่เลี้ยงส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาการด้านสติปัญญา ร้อยละ ๘๐
๕. เพื่อส่งเสริมให้ครูหรือพี่เลี้ยงส่งเสริมความสัมพันธ์ทางบวกกับเด็กและครอบครัวร้อยละ ๙๐
๖. เพื่อส่งเสริมให้ครูหรือพี่เลี้ยงส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูหรือผู้ดูแลเด็กส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม สติปัญญา ความสัมพันธ์ทางบวกกับเด็กและครอบครัว ตลอดทั้งที่ตอบสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กตามวัย

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	การประชุมผู้เกี่ยวข้อง การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ การจัดทำโครงการ/กำหนดกิจกรรมการปฏิบัติ	พฤษภาคม	นายธีรวัฒน์
๒	จัดมวลงประสพการณํสำคัญให้เรียนรู้โดยเชื่อมโยง ผสมผสาน และสัมพันธ์กับชีวิตจริง อย่างมีความหมาย ทำให้เด็กมีความรู้ ความคิดรวบยอด ทักษะสำคัญต่างๆ ส่งเสริม พัฒนาการทางร่างกายเชิงปริมาณและคุณภาพตามวัย	๒๕๖๕	นํน้อย วงษ์
๓	จัดมวลงประสพการณํสำคัญให้เรียนรู้ โดยเชื่อมโยง ผสมผสาน และสัมพันธ์กับชีวิตจริง อย่างมีความหมาย ทำให้เด็กมีความรู้ ความคิดรวบยอด ทักษะสำคัญต่างๆ ส่งเสริม พัฒนาการทางด้านอารมณ์และจิตใจ เชิงปริมาณและคุณภาพตามวัย	ตลอดปี	นายรชฏ คีรีโรจ นม รกต
๔	จัดมวลงประสพการณํสำคัญให้เรียนรู้โดยเชื่อมโยง ผสมผสาน และสัมพันธ์กับชีวิตจริง อย่างมีความหมาย ทำให้เด็กมีความรู้ ความคิดรวบยอด ทักษะสำคัญต่างๆ ส่งเสริม พัฒนาการทางด้านสติปัญญาอย่างเหมาะสมตามวัย	ตลอดปี	นางสาววธาราทิพย์
๕	จัดกิจกรรมเพื่อปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อเด็กและครอบครัวของเด็ก เพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาเด็ก	การศีกษา	แกม ชุนทด
๖		การศีกษา	นายรชฏ คีรีโรจ นม รกต
		การศีกษา	นางสาว

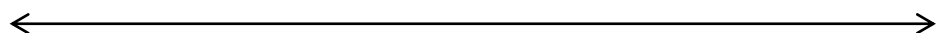
		ตลอด ปี การศึ กษา	วธาร ทิพย์ แกม ขุนทด นาย รชฏ ศี รีโรง นม รกต นางสา วธาร ทิพย์ แกม ขุนทด นาย รชฏ ศี รีโรง นม รกต นางสา วธาร ทิพย์ แกม ขุนทด นาย รชฏ ศี
--	--	----------------------------	--

			รีโรจ นม รกต นางสา วธรา ทิพย์ แกม ขุนทด
ที่	รายละเอียด	ระยะเ เวลา	ผู้รับผิ ดชอบ

๗	จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติและพัฒนารเด็กในการอบรม เลี้ยงดูและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย พัฒนาการและความแตกต่าง ระหว่างบุคคลอย่างสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น สังคม และวัฒนธรรมของเด็ก การประเมินโครงการ การสรุปและรายงาน	ตลอด ปี การศึกษา	นาย รชฏ ศิ รีโรจ นม รกด นางสา วธรา ทิพย์ แกม ขุนทด
๙		มีนาคม ๒๕๖	
๑		๖	
๐		มีนาคม ๒๕๖	นาย รชฏ ศิ รีโรจ นม รกด นางสา วธรา ทิพย์ แกม ขุนทด

๕. แผนการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑) การประชุมผู้เกี่ยวข้อง การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ การ จัดทำโครงการ/กำหนด กิจกรรมการปฏิบัติ		↔										
๒) จัดมวลงประสบการณ์ สำคัญให้เรียนรู้โดยเชื่อมโยง ผสมผสาน และสัมพันธ์กับ												



เด็ก												
๗) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อ ธรรมชาติและ พัฒนาการเด็ก ในการอบรมเลี้ยงดูและจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับวัย พัฒนาการ และความแตกต่างระหว่าง บุคคลอย่างสอดคล้องกับ บริบทของท้องถิ่น สังคม และวัฒนธรรมของเด็ก	←											→
๘) การประเมินโครงการ						↔					↔	
๙) การสรุปและรายงาน						↔					↔	

๖. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
๑	ร้อยละ ๙๐ ครูหรือพี่เลี้ยงส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาการด้านร่างกาย	๑. การตอบแบบสอบถาม	๑. แบบสอบถาม
๒	ร้อยละ ๙๐ ครูหรือพี่เลี้ยงส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	๒. บันทึกข้อมูลค้นพบ การสังเกต สัมภาษณ์ และเอกสาร	๒. แบบบันทึกข้อมูล
๓	ร้อยละ ๙๐ ครูหรือพี่เลี้ยงส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาการด้านสังคม	๓. การทดสอบ	๓. แบบทดสอบ
๔	ร้อยละ ๙๐ ครูหรือพี่เลี้ยงส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาการด้านสติปัญญา	๔. อื่นๆ	
๕	ร้อยละ ๙๐ ครูหรือพี่เลี้ยงส่งเสริมความสัมพันธ์ ทางบวกกับเด็กและครอบครัว		
๖	ร้อยละ ๙๐ ครูหรือพี่เลี้ยงส่งเสริมการเรียนรู้ที่ ตอบสนองต่อธรรมชาติและ พัฒนาการของเด็ก		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูหรือพี่เลี้ยงดูแลส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม สติปัญญา
ความสัมพันธ์ทางบวกกับเด็กและครอบครัว ตลอดทั้งที่ตอบสนองต่อธรรมชาติและ พัฒนาการของเด็กตามวัย

ลงชื่อ รชฏ ศิริโรจนมรกต. ผู้เสนอโครงการ
(นายรชฏ ศิริโรจนมรกต)

ลงชื่อ บุญส่ง ชัยวงศ์. ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบุญส่ง ชัยวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายรชฏ ศิริโรจนมรกต และนางสาวธราทิพย์ แกมขุนทด
ระยะเวลา	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชดำริ ให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย เป็นโครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนวิทยาศาสตร์ในระดับพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่ง และมีกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับผู้ปกครอง ด้วยเหตุนี้มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ จึงริเริ่มโครงการโดยร่วมมือกับบริษัท นานามีบุคคล จำกัด และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้เปิดโอกาสให้โรงเรียนที่มีความประสงค์ที่จะเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย นำร่องในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีจินตนาการและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะในการสื่อสาร
- ๒.๗ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะในการสังเกตและสำรวจ
- ๒.๘ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์
- ๒.๙ เพื่อส่งเสริมเด็กมีทักษะเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก และกะประมาณ
- ๒.๑๐ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีการเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ
- ๒.๑๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑. เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐
- ๒. เด็กสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๘๐
- ๓. เด็กมีจินตนาการและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๐
- ๔. เด็กมีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก ร้อยละ ๘๕
- ๕. เด็กมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ร้อยละ ๘๐
- ๖. เด็กมีทักษะในการสื่อสาร ร้อยละ ๘๐
- ๗. เด็กมีทักษะในการสังเกตและสำรวจ ร้อยละ ๘๕
- ๘. เด็กมีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ ร้อยละ ๘๐
- ๙. เด็กมีทักษะเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก และกะประมาณ ร้อยละ ๘๐
- ๑๐. เด็กมีการเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ ร้อยละ ๘๐
- ๑๑. เด็กมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กมีความคิดรวบรวบยอด คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ และมีทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-----	------------	----------	--------------

๑	การประชุมวางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายรชฏ ศิริโรจนมรกด
๒	อบรมครู	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวธราทิพย์
๓	เตรียมวัสดุ อุปกรณ์และจัดทำเอกสาร	พฤษภาคม ๒๕๖๕	แกมขุนทด
๔	ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - สาธิตการทดลอง - การทำโครงงาน - การจัดนิทรรศการ เสนอผลงาน	สิงหาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๕ มกราคม ๒๕๖๕ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	
๕	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	
๖	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	

๕. แผนการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑) การประชุมวางแผน ดำเนินการ		↔										
๒) อบรมครู		←										→
๓) เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และจัดทำเอกสาร		↔						↔				
๔) ดำเนินการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ - สาธิตการทดลอง - การทำโครงงาน					↔					↔		

- การจัดนิทรรศการ เสนอผลงาน												
๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม			←				→			←		→
๖) ประเมินและสรุปผล โครงการ												↔

๖. งบประมาณ

๓,๐๐๐

บาท

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
๑	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้	๑.สัมภาษณ์	๑.แบบบันทึกผลงานของนักเรียน
๒	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย	๒.สังเกตการลงมือปฏิบัติ	๒.โครงการ
๓	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมีจินตนาการและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๓. บันทึกพฤติกรรมการเรียนรู้	๓.แบบสอบถาม
๔	ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก		
ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
๕	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕		
๖	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมีทักษะในการสื่อสาร		
๗	ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีทักษะในการสังเกตและสำรวจ		
๘	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์		
๙	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมีทักษะเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก และกะประมาณ		
๑๐	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมีการเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ		
๑๑	ร้อยละ ๘๐ เด็กมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา แห่งชาติและมาตรฐานสากล
- ๘.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลมีผลการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับกิจกรรมที่เน้นกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น และสามารถทำโครงงานอย่างน้อย ห้องละ ๑ โครงงาน
- ๘.๓ ผู้ปกครองมีบทบาทปลูกฝังและมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้ถูก พร้อมทดลองอย่างง่ายๆ ได้ด้วยตนเอง
- ๘.๔ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของทางโรงเรียน

ลงชื่อ รชฏ ศิริโรจนมรกต. ผู้เสนอโครงการ
(นายรชฏ ศิริโรจนมรกต)

ลงชื่อ บุญส่ง ชัยวงศ์ .ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบุญส่ง ชัยวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ลงชื่อ.  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรวัฒน์ น้อยวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์สพ.ชย.เขต ๓	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๔,๕
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริภรณ์ แสงทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕- มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ ,๒๓ , ๒๔ และ มาตรา ๒๖ ได้ กำหนดการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และยึดผู้เรียน

เป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้ เนื้อหาสาระ กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ฝึกทักษะ กระบวนการคิด ฝึกการปฏิบัติจริง และมีการประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายแล้วนำผลการประเมินมาพัฒนา

โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์มีเป้าหมายในการจัดการศึกษาที่เน้นคุณภาพแก่ผู้เรียน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานทางภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมถึง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งสนองต่อกลยุทธ์ ของ สพพ.ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ๒ คือ “ สร้างความสามารถในการแข่งขัน : นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนา ” พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพนำไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามความสามารถ ความสนใจ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้นั้น เป็นอีกวิธีที่ทำให้ผู้เรียนและผู้สอนได้ทราบถึง ความก้าวหน้าทางการเรียนรวมถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการเรียนการสอน ซึ่งโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ได้มีกิจกรรมในการส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอน ๕ กระบวนการในการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ และวัดประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ การสอบกลางปี การสอบปลายปี การสอบ RT การสอบ NT การสอบโดยใช้ข้อสอบกลาง และการสอบ O-NET

จากความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ จึงจัดตั้งโครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ขึ้นเพื่อให้การวัดผลและการประเมินผลการเรียนเป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการประเมินผลการเรียนอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๒.๓ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

ครูเข้าใจในการจัดกิจกรรม สามารถทำวิจัยพัฒนาผู้เรียนได้ และผู้เรียนมีความรู้มีทักษะตามหลักสูตร ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น

๓.๒ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระระดับดี
- นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ในระดับดี

- นักเรียนมีผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่ ระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
- นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นในการดำเนินกิจกรรม

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ผู้บริหาร
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูศิริภรณ์ แสงทอง
๓.	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ผู้บริหาร
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๖๕- มีนาคม ๖๖	คณะครู
๕.	ประชุมปฏิบัติการการพัฒนาแผนการจัดการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	คณะครู
๖.	ประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูศิริภรณ์ แสงทอง

๕. กิจกรรมและการดำเนินงานโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมการอ่านออกเขียนได้ ๑๐๐ % 2. กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอน ๕ รูปแบบ	๑๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐	นางสาวศิริภรณ์ แสงทอง คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน
	3. กิจกรรมวัดและประเมินผลการจัดการ เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ 4. กิจกรรมสอนเสริม 5. กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มค่า RT, NT, O-NET 6. การวิจัยในชั้นเรียน	๑,๕๐๐ ๑,๕๐๐ ๖,๐๐๐ ๑๐๐๐	ครูทุกคน ครูทุกคน ครู๔ กลุ่มสาระหลัก/ครูประจำ ชั้น ครูทุกคน
	๖. การตรวจสอบ - กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายวิชาการ /ครูทุกคน
๔	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานตามแผน	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวศิริภรณ์ แสงทอง

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายกับโครงการอื่นๆ ได้

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงคุณภาพ ครูเข้าใจในการจัดกิจกรรม สามารถ ทำวิจัยพัฒนาผู้เรียนได้ และผู้เรียนมีความรู้มี ทักษะตามหลักสูตร ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน สูงขึ้น	-ตรวจชิ้นงาน ทดสอบตามตัวชี้วัดตามหลักสูตร -จัดทำวิจัยในชั้นเรียน	แบบฝึก แบบทดสอบ
เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระระดับดี - นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับดี - นักเรียนมีผลการทดสอบระดับเขต พื้นที่ ระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ - นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ - ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดี ขึ้นไปในการดำเนินกิจกรรม	-การทดสอบตามตัวชี้วัดตาม หลักสูตร -การสอบกลางภาค สอบปลายปี -การสอบ RT -การสอบ NT -การสอบโดยใช้ข้อสอบกลาง -การสอบ O-NET -ประเมินความพึงพอใจผู้ที่ เกี่ยวข้อง	แบบทดสอบ แบบประเมินความ พึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ๑๐๐ % และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
- ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ผลการทดสอบ RT, NT และ O – NET สูงกว่าเขตพื้นที่

ลงชื่อ.....ศิราภรณ์ แสงทอง.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวศิราภรณ์ แสงทอง)

ลงชื่อ.....บุญส่ง ชัยวงศ์.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายบุญส่ง ชัยวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

โครงการ

ห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน

แผนงาน

งานบริหารวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ

ในการแข่งขัน

๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔. พัฒนาระบบการสนับสนุนการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

๒. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

๓. การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔. สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายภูธเนศ ม่วงราม

ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงงาน รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการ ใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐานของโรงเรียน โดยเฉพาะวิชา ภาษาอังกฤษของนักเรียน ทั้งผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ มี คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ เนื่องด้วยวิชาภาษาไทยและวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่เน้นการฝึกทักษะทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพราะเป็นเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการสื่อสาร ซึ่งการ เรียนที่จะทำให้ความเข้าใจและมีทักษะได้นั้นต้องอาศัยการฝึกฝนและปฏิบัติจริง รวมทั้งวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และการสร้างบรรยากาศมีความสำคัญในการพัฒนาทักษะทั้งวิชาภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษของนักเรียน ที่จะพัฒนากิจกรรมของห้องสมุดเป็นเครื่องมือขับเคลื่อนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการ อ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู และการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็น กิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและ ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมี ความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUTPUTS)

- ๒.๑.๑ เพื่อบริหารจัดการห้องสมุดแนวใหม่และจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- ๒.๑.๒ เพื่อส่งเสริมการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน
- ๒.๑.๓ เพื่อเพิ่มทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน
- ๒.๑.๔ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
- ๒.๑.๕ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมและจัดบรรยากาศในห้องสมุดที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้
- ๒.๑.๖ เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในห้องสมุดที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOMES)

- ๒.๒.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น
- ๒.๒.๒ นักเรียนมีทักษะในการอ่าน คิดวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ที่ดี
- ๒.๒.๓ นักเรียนมีแรงจูงใจในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ตามความต้องการได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๒.๔ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ มีสื่อ เทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของนักเรียนอย่างเพียงพอ

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ในช่วงกิจกรรมรักการอ่านหรือเวลาว่าง

๓.๑.๓ นักเรียนมีสมุดบันทึกการอ่านคนละ ๑ เล่ม โดยมีครูประจำชั้น ลงชื่อรับรอง

๓.๑.๔ นักเรียนได้แสวงหาความรู้จากห้องสมุดของโรงเรียนหรือ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ร้อยละ ๗๕

๓.๑.๕ นักเรียนโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ มีผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ

๖๐

๓.๑.๖ นักเรียนโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ มีผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๕

๓.๑.๗ นักเรียนโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ ร้อยละ ๘๐ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ มีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนสนใจที่จะเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพทางการเรียนมาก

ขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ดีขึ้น

๓.๒.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นเตรียม/วางแผน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียม/วางแผน</u> 1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการ/อนุมัติโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕	น.ส.ศิราภรณ์ แสงทอง นายภูธเนศ ม่วงราม น.ส.อุไรลักษณ์ พับขุนทด

ขั้นดำเนินการ

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ “จัดซื้ออุปกรณ์และหนังสือใหม่” ๑. การวางแผน (PLAN) - สำรวจหนังสือและวัสดุ อุปกรณ์การสืบค้นข้อมูล	สิงหาคม ๒๕๖๔	น.ส.ศิราภรณ์ แสงทอง นายภูธเนศ ม่วงราม น.ส.อุไรลักษณ์ พับขุนทด
๒. การปฏิบัติงาน (DO) ๑. จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะใช้สืบค้นข้อมูล ๑ เครื่อง เครื่องพิมพ์ ๑ เครื่อง โต๊ะวางคอมพิวเตอร์ พร้อมเก้าอี้ ๒. จัดซื้อหนังสือใหม่	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๔	
๓. การตรวจสอบ (CHECK) - ลงทะเบียนหนังสือใหม่	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๔	
๔. การประเมินผล (ACTION)	ตุลาคม ๒๕๖๔	
กิจกรรมที่ ๒ “ปรับปรุงบรรยากาศห้องสมุด” ๑. การวางแผน (PLAN) - สำรวจ วัสดุ อุปกรณ์ รวบรวมข้อมูล ราคาวัสดุ	สิงหาคม ๒๕๖๔	น.ส.ศิราภรณ์ แสงทอง นายภูธเนศ ม่วงราม น.ส.อุไรลักษณ์ พับขุนทด
๒. การปฏิบัติงาน (DO) ๑. ระบบเครื่องขยายเสียง พร้อมลำโพง ๒. โทรทัศน์ (Smart TV) ขนาด ๕๐ นิ้ว ๓. แม้าท์ปากกา ๑ ชุด ๔. โต๊ะพับเอนกประสงค์ ๑๐ ตัว ๕. เก้าอี้พลาสติก ๒๐ ตัว	สิงหาคม ๒๕๖๔	

๓. การตรวจสอบ (CHECK)	กันยายน - ตุลาคม ๒๕๖๔	
๔. การประเมินผล (ACTION)	ตุลาคม ๒๕๖๔	
กิจกรรมที่ ๓ “ห้องสมุดมีชีวิตรอบรั้ว คศ.” ๑. การวางแผน (PLAN) - เตรียมการจัดทำห้องสมุดมีชีวิตรอบรั้ว คศ.	ตุลาคม ๒๕๖๔	น.ส.ศิราภรณ์ แสงทอง นายภูธเนศ ม่วงราม น.ส.อุไรลักษณ์ พับขุน ทด
๒. การปฏิบัติงาน (DO) - จัดซื้ออุปกรณ์ทำกล่องใส่หนังสือ/บอร์ดความรู้	ตุลาคม ๒๕๖๔	
๓. การตรวจสอบ (CHECK)	ตุลาคม ๖๔-กันยายน ๖๕	

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-------------	----------	--------------

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน ๑. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ ๑. ประชุมคณะครู ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับ โครงการกำหนดครูรับผิดชอบกิจกรรม ๒. คัดเลือกนักเรียนแต่ละห้องเพื่อเป็นผู้นำเสนอ (กลุ่มเป้าหมาย ป.๔-ป.๖) ในแต่ละวันสับเปลี่ยนกันหา คำศัพท์ภาษาไทย สำนวนสุภาษิต คำราชาศัพท์หรือคำอื่นๆ ที่ให้ความรู้ ๓. นักเรียนผู้นำเสนอ หาคำศัพท์ภาษาไทย สำนวนสุภาษิต คำราชาศัพท์ หรือคำอื่นๆ จากห้องสมุด อินเทอร์เน็ต และหนังสือพจนานุกรม ๔. ครูที่ประจำชั้นหรือครูเวรประจำวันเสนอแนะเพิ่มเติม ๕. นักเรียนนำเสนอหน้าแถวในตอนเช้าทุกวัน วันละ ๒ คน บันทึกคำศัพท์ จัดทำมุมรักการอ่านให้นักเรียนอ่าน ๖. ครูที่ประจำชั้นสรุปผลการเสนอภาษาไทยวันละคำของนักเรียนแต่ละสัปดาห์ ๗. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมรายงานครู	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ศิราภรณ์ แสงทอง นายภูธเนศ ม่วงราม
๒. กิจกรรมบันทึกการอ่าน ๑. ประชุมคณะครู ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับ โครงการกำหนดครูรับผิดชอบกิจกรรม ๒. จัดทำสมุดบันทึกการอ่าน ๓. นักเรียนเลือกหนังสือที่สนใจ จากห้องสมุด มุมหนังสือในห้องเรียน หรือจากอินเทอร์เน็ต อ่านและสรุปตามในสมุดบันทึกการอ่าน ๔. ครูที่ประจำชั้นตรวจผลงานของนักเรียนในบันทึกการอ่าน ๕. คัดเลือกยอดนักอ่านประจำเดือน จากสมุดบันทึกการอ่านของนักเรียน ๖. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมรายงานครูรับผิดชอบกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ศิราภรณ์ แสงทอง นายภูธเนศ ม่วงราม
งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ

๓. กิจกรรมสุขสนุกกับนิทาน ๑. ประชุมคณะครู ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับ โครงการ และกำหนดครู รับผิดชอบกิจกรรม ๒. จัดหาหนังสือนิทานหรือหนังสือภาพสำหรับเด็ก (กลุ่มเป้าหมายชั้นอนุบาล ๑- ป.๓) ๓. ครูอ่านหรือเล่าเรื่องจากหนังสือนิทานหรือหนังสือ ภาพสำหรับเด็ก ๔. นักเรียนร่วมแสดงบทบาทสมมติเป็นตัวละครใน เรื่อง โดยมีครูเป็นผู้นำ ๕. ครูจัดกิจกรรมตามความเหมาะสม หรืออย่างน้อย สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ๖. ครูที่ปรึกษาสรุปกิจกรรมสร้างสุขสนุกกับนิทาน ของนักเรียนแต่ละสัปดาห์ ๗. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมรายงานครูเจ้าของ โครงการ/กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นายภูธนศ ม่วงราม น.ส.ศิราภรณ์ แสงทอง
๔. กิจกรรมเล่านิทานให้น้องฟัง ๑. ประชุมคณะครู ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับ โครงการ กำหนดครู รับผิดชอบกิจกรรม ๒. รับสมัครนักเรียนเพื่อเป็นตัวแทนเล่านิทาน ๓. ตัวแทนนักเรียน จัดเตรียมนิทาน เพื่อเล่านิทาน ๔. จัดกิจกรรมเล่านิทาน สัปดาห์ละ ๓ วัน ๕. ครูรับผิดชอบประเมินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นายภูธนศ ม่วงราม น.ส.ศิราภรณ์ แสงทอง
๕. กิจกรรมตลาดนัดความรู้ ๑. ประชุมคณะครู ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับ โครงการ กำหนดครูรับผิดชอบกิจกรรม ๒. ครู นักเรียนวางแผนจัดทำสื่อและผลงาน เพื่อจัดทำ สื่อและผลงานจัดนิทรรศการ ในวันตลาดนัดความรู้ ทุก เดือน ๓. ครู นักเรียนช่วยกันทำสื่อเกี่ยวกับความรู้กลุ่มสาระ ต่างๆ ตามระดับชั้นตนเอง	ตลอดปีการศึกษา	นายภูธนศ ม่วงราม และคณะครูในโรงเรียน
งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ

๔. ครู นักเรียนทดสอบสื่อ ตนเอง เพื่อเตรียมนำเสนอ ๕. นักเรียนทุกชั้นจัดนิทรรศการแสดงผลงานในวันตลาดนัดความรู้ ๖. ครูผู้รับผิดชอบประเมินกิจกรรม เพื่อจัดกิจกรรมครั้งต่อไป		
กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ๑. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ ๑. ประชุมคณะครู ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับ โครงการ/กิจกรรม กำหนดครูรับผิดชอบกิจกรรม ๒. ครูและนักเรียนช่วยกันจัดทำบัตรคำศัพท์ เพื่อนำเสนอในกิจกรรมตอนเช้าหน้าเสาธง วันละ ๑ คำ ๓.วางแผนจัดตัวแทนของนักเรียนออกนำเสนอคำศัพท์ ๔. นักเรียนตัวแทนมานำเสนอภาษาอังกฤษวันละ ๑ คำ ให้นักเรียนอ่านออกเสียง พร้อมแปลความหมาย ในกิจกรรมตอนเช้าหน้าเสาธงทุกวัน พร้อมกับบันทึกคำศัพท์ลงในสมุด ๕. ครูสรุปผลการนำเสนอภาษาอังกฤษวันละคำ ของนักเรียนในแต่ละสัปดาห์ ๖. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.อุไรลักษณ์ พับขุนทด
๒. กิจกรรม English camp ๑. ประชุมคณะครู ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับ โครงการ และกำหนดครูรับผิดชอบกิจกรรม ๒. คัดเลือกนักเรียนที่มีความสนใจในการใช้ภาษาอังกฤษ ๓. จัดหาวิทยากรที่มีความรู้ในด้านภาษาอังกฤษ ๔. กำหนดตารางกิจกรรม แบ่งหน้าที่ และประสานงานกับครู และวิทยากรที่ดำเนินการจัดกิจกรรม ๕. จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษในโรงเรียนตามแผน ๖. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.อุไรลักษณ์ พับขุนทด นายภูธเนศ ม่วงราม
งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ

๓. กิจกรรมพัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในกิจกรรม ภาษาอังกฤษ ๑. สํารวจครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์หนังสือ ตำราและสื่อ๒. สํารวจเอกสารและสื่อที่จะปรับปรุงใช้ของมุม ภาษาอังกฤษในห้องสมุด ๓. จัดหา จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนาและ ปรับปรุง ๔. ดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซม เอกสาร สื่ออุปกรณ์ ในห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.อุไรลักษณ์ พับขุนทด
๔. กิจกรรมพัฒนาคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้ Crossword Game ๑. ประชุมวางแผนจัดกิจกรรม ๒. สํารวจนักเรียนที่มีความสนใจทางด้านภาษาจากผล การเรียนและการทำกิจกรรม ๓. จัดหากระดานคำศัพท์ เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ในการ ฝึกทักษะ การเล่น Crossword Game ๔. ครูให้ความรู้ในการเล่น Crossword Game และให้ นักเรียนได้ฝึกเล่น ๕. คัดเลือกตัวแทนในแต่ละระดับชั้นเข้าร่วมแข่งขัน ๖. จัดกิจกรรมแข่งขัน Crossword Game ให้รางวัล และเกียรติบัตร (ใช้ชั่วโมงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลาเรียนรู้)	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.อุไรลักษณ์ พับขุนทด
๕. กิจกรรม One Week One Sentence ภาษาอังกฤษ English in daily life ๑. ประชุมคณะครู ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับ โครงการ กำหนดครูรับผิดชอบกิจกรรม ๒. จัดหาตัวแทนในแต่ละระดับชั้นเพื่อเป็นผู้นำเสนอ ๓. ครูให้ความรู้กับนักเรียนเกี่ยวกับ English in daily life (ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน) ๔. นักเรียนผู้นำเสนอศึกษาหาประโยคที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.อุไรลักษณ์ พับขุนทด นายภูธเนศ ม่วงราม
งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ

๕. นักเรียนนำเสนอประโยคในกิจกรรมหน้าเสาธงในตอนเช้าทุกวันจันทร์ และนำไปติดบอร์ดภาษา เพื่อให้ นักเรียนได้อ่าน สับเปลี่ยนกันทุกสัปดาห์ ๖. ครูสรุปผลการนำเสนอประโยคภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนในท้ายสัปดาห์		
๖. กิจกรรมแข่งขันเปิดพจนานุกรม ภาษาอังกฤษ (Dictionary Usage) ๑. ประชุมคณะครู ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับ โครงการ กำหนดครู รับผิดชอบกิจกรรม ๒. จัดหาพจนานุกรมภาษาอังกฤษ(Dictionary) สำหรับการค้นคว้าหาคำศัพท์และใช้ในการแข่งขัน ๓. ให้ความรู้กับนักเรียนเกี่ยวกับการใช้พจนานุกรม ภาษาอังกฤษ(Dictionary)สำหรับการค้นคว้าหาคำศัพท์และใช้ในการแข่งขัน ๓. ให้ความรู้กับนักเรียนเกี่ยวกับการใช้พจนานุกรม ภาษาอังกฤษ(Dictionary) ๔. รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันการเปิด พจนานุกรมภาษาอังกฤษ (Dictionary Usage) โดย แข่งเป็นทีม ทีมละ ๒ คน (เป้าหมายนักเรียน ป.๔-๖) ๕. ในการแข่งขันคณะกรรมการจะกำหนดคำถามตามคำ ตามพจนานุกรม โดยจัดเรียงคำสลับตำแหน่ง เพื่อให้ผู้ เข้าแข่งขันจัดเรียงลำดับใหม่ให้ถูกต้องตามหลัก พจนานุกรม จำนวน ๑๐ คำศัพท์ (หรือตามความ เหมาะสม) พร้อมเขียนความหมาย และระบุเลขหน้าที่ ปรากฏคำศัพท์นั้นให้ชัดเจน ระยะเวลาในการแข่งขัน ๓๐ นาที (ใช้ชั่วโมงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลาเรียนรู้) ๖. ครูที่ปรึกษาตรวจผลงานของนักเรียนในการแข่งขัน ๗. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.อุไรลักษณ์ พับขุน ทด นายภูเนศ ม่วงราม

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณกิจกรรม

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ “จัดซื้ออุปกรณ์และหนังสือใหม่”	๕๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ “ปรับปรุงบรรยากาศห้องสมุด”	๕๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ “ห้องสมุดมีชีวิตรอบรั้ว คศ.”	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน <u>กิจกรรมภาษาไทย</u>	
1. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	๒,๐๐๐
2. กิจกรรมบันทึกการอ่าน	๒,๐๐๐
3. กิจกรรมสุขสนุกกับนิทาน	๑๐,๐๐๐
4. กิจกรรมเล่านิทานให้น้องฟัง	๒,๐๐๐
5. กิจกรรมตลาดนัดความรู้	๑๗,๐๐๐
<u>กิจกรรมภาษาอังกฤษ</u>	
1. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	๒,๐๐๐
๒. กิจกรรม English Camp	๒๐,๐๐๐
๓. กิจกรรมพัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในกิจกรรมภาษาอังกฤษ	๒๐,๐๐๐
๔. กิจกรรมพัฒนาคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้ Crossword Game	๖,๐๐๐
๕. กิจกรรม One Week One Sentence ภาษาอังกฤษ English in daily life	๓,๐๐๐
๖. กิจกรรมแข่งขันเปิดพจนานุกรมภาษาอังกฤษ (Dictionary Usage)	๖,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน	ตรวจสอบ	สถิติการเข้าใช้บริการ
๒.นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนมีสมุดบันทึกการรักการอ่านคนละ ๑ เล่ม	ตรวจสอบ	สถิติสมุดบันทึกการอ่าน
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๓.นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ดีขึ้น	ตรวจสอบ	-แบบประเมิน -สมุดบันทึกการอ่าน -ผลงาน/ชิ้นงาน
๔.โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ มีสื่อ เทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของนักเรียนอย่างเพียงพอ	สื่อและจำนวนวัสดุอุปกรณ์ที่จัดหาได้	รายงานตรวจรับอุปกรณ์ที่เสนอให้จัดหา
๕.นักเรียนได้แสวงหาความรู้จากห้องสมุดของโรงเรียน ร้อยละ ๗๕	ตรวจสอบ สังเกต	สถิติการยืม-คืน สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด
๖.นักเรียนโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ มีผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษ ระดับดีขึ้น ร้อยละ ๖๐	ทดสอบ/ประเมิน	-แบบทดสอบการวัดความรู้ -แบบประเมิน -การเข้าร่วมกิจกรรม
๗.นักเรียนโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ มีผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ระดับดีขึ้น ร้อยละ ๗๕	ทดสอบ/ประเมิน	-แบบทดสอบการวัดความรู้ -แบบประเมิน -การเข้าร่วมกิจกรรม
๘. นักเรียนสนใจที่จะเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพทางการเรียนเพิ่มขึ้น	สังเกต/ประเมิน	แบบสอบถาม
๙. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนร้อยละ ๘๐	สังเกต/ตรวจสอบ	สถิติการใช้ห้องสมุด
๙. นักเรียนโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์มีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น	ตรวจสอบ	สถิติการใช้ห้องสมุด
๑๐. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน	สังเกต/ประเมิน	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้เข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆได้
- ๘.๒ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๘.๓ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน
- ๘.๔ ห้องสมุดมีสภาพแวดล้อมที่ดีเหมาะสมต่อการอ่านและการแสวงหาความรู้
- ๘.๕ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น
- ๘.๖ นักเรียนทุกคนได้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น

ลงชื่อ.....ภูธเนศ ม่วงราม..... ผู้เสนอโครงการ
(นายภูธเนศ ม่วงราม)
ครูโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ลงชื่อ.....บุญส่ง ชัยวงศ์.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบุญส่ง ชัยวงศ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรวัฒน์ น้อยวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

โครงการ	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	วิชาการ

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริภรณ์ แสงทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

๑. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติกำหนดเป้าหมายที่เจาะจงถึงคุณภาพคนและคุณภาพสถานศึกษาว่า ๑) ผู้เรียน ต้องเป็น คนเก่งที่พัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ เป็นคนดี และมีความสุข ๒) ครูทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด ๓) ผู้บริหาร สถานศึกษาและครู ทุกคนได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพและ ๔) สถานศึกษาทุกแห่งมีการประกันคุณภาพการศึกษา จะเห็นได้ว่ารัฐบาลให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมาก เพราะการศึกษาเป็นการพัฒนาคน และ กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืนต้องอาศัยระบบการประกันคุณภาพเป็นกลไก ขับเคลื่อน จึงได้ตราไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ไว้ในหมวดที่ ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา (มาตรา ๔๗ – ๕๑) โดยที่มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก

ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาโดยตรง กำหนดไว้ในมาตรา ๔๘ ว่า ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา อีกทั้งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ดังนั้นโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษาตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา
- ๒.๕ เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2.6 เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. สถานศึกษาร้อยละ ๘๐ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. สถานศึกษาร้อยละ ๘๐ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. สถานศึกษาร้อยละ ๘๐ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๔. สถานศึกษาร้อยละ ๘๐ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๕. สถานศึกษาร้อยละ ๘๐ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๖. สถานศึกษาร้อยละ ๘๐ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ ได้รับการพัฒนาสถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษาพรบ.แห่งชาติ ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการ
- ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- ๔.๑.๔ ศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตามลำดับความเร่งด่วน
- ๔.๑.๕ จัดทำโครงการนำเสนอต่อที่ประชุม

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

- ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน
 - ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ โดยมีกิจกรรมที่พัฒนาตามวัตถุประสงค์แต่ละข้อดังนี้
- วัตถุประสงค์ที่ ๑ เพื่อให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และได้ดำเนินกิจกรรมดังนี้
- กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- จัดทำเอกสารสนเทศ แบบประเมินรายมาตรฐาน
- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- ประกาศใช้มาตรฐานของสถานศึกษา

วัตถุประสงค์ที่ ๒ เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- จัดทำเอกสารสนเทศ แบบประเมินรายมาตรฐาน
- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- ประกาศใช้มาตรฐานของสถานศึกษา

วัตถุประสงค์ที่ ๓ เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

- กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- จัดทำเอกสารสนเทศ แบบประเมินรายมาตรฐาน
- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- ประกาศใช้มาตรฐานของสถานศึกษา

วัตถุประสงค์ที่ ๔ เพื่อให้สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อย และแนวทางแก้ไขปรับปรุง
- ทบทวนปรับปรุงมาตรฐานตัวบ่งชี้เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๓

วัตถุประสงค์ที่ ๕ เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง

- วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อย และแนวทางแก้ไขปรับปรุง
- ทบทวนปรับปรุงมาตรฐานตัวบ่งชี้เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๓
- กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน ปี ๒๕๖๕

วัตถุประสงค์ที่ ๖ เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

- จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (SAR) มี.ค. ๒๕๖๕

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตาม (C)

ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด

๔.๔ ขั้นสรุปและประเมินผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการรายกิจกรรมและภาพรวมของโครงการ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ เป็นรูปเล่ม นำเสนอฝ่ายวิชาการ

๕.ผู้เข้าร่วมโครงการ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา

๕.๒ คณะครู

๕.๓ ผู้เรียน

๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษา

๕.๕ ผู้ปกครองนักเรียน

๖.ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๗.สถานที่

โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

๘. งบประมาณดำเนินงานโครงการ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ครูผู้รับผิดชอบ
การประกันคุณภาพการศึกษา	(๓,๐๐๐)	
๘.๑ การจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๕๐๐	นางสาวศิริภรณ์
๘.๒ จัดทำสมุดนิเทศภายใน	๒๐๐	แสงทอง
๘.๓ การเตรียมการเพื่อรับการนิเทศจากสำนักงานเขตพื้นที่ฯ	๑,๐๐๐	นางสาวอุไรลักษณ์
๘.๔ การจัดทำคู่มือนักเรียน	๑๐๐๐	พัชขุนทด
๘.๕ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	๓๐๐	

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนดำเนินการ (D)		
๑.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและ		

มอบหมายภาระงาน ๒.ดำเนินงานตามโครงการ โดยมีกิจกรรมที่พัฒนาตามวัตถุประสงค์ข้อ ๑ ดังนี้ - กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๑.ประกาศมาตรฐานการศึกษา ๒.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๓.จัดทำเอกสาร ๔.สรุปรายงานผล ๓.ดำเนินงานตามโครงการตามวัตถุประสงค์ข้อ ๒ -กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา -จัดทำเอกสารเสนอเทศ แบบประเมินรายมาตรฐาน -แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ -ประกาศใช้มาตรฐานของสถานศึกษา ๑.ประกาศมาตรฐานการศึกษา ๒.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๓.จัดทำเอกสาร ๔.สรุปรายงานผล ๔.ดำเนินงานตามโครงการตามวัตถุประสงค์ข้อ ๓ -กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา -จัดทำเอกสารเสนอเทศ แบบประเมินรายมาตรฐาน -แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ -ประกาศใช้มาตรฐานของสถานศึกษา ๑.ประกาศมาตรฐานการศึกษา ๒.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๓.จัดทำเอกสาร ๔.สรุปรายงานผล	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๕.ดำเนินงานโครงการตามวัตถุประสงค์ข้อ ๔ - กิจกรรมวิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยและวิธีการแก้ไข		

ปรับปรุง - ทบทวนปรับปรุงมาตรฐานตัวบ่งชี้เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๓ ๑.ประชุมคณะครู ๒.แบ่งหน้าที่ครูรับผิดชอบ ๓.บันทึกการประชุม ๔.สรุปรายงานผล ๖.ดำเนินงานโครงการตามวัตถุประสงค์ข้อ ๕ - กิจกรรมวิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยและวิธีการแก้ไข ปรับปรุง - ทบทวนปรับปรุงมาตรฐานตัวบ่งชี้เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๓ - กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน ปี ๒๕๖๕ ๑.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๒.ครูทุกคนร่วมกิจกรรม ๓.จัดทำเอกสาร ๔.สรุปรายงานผล ๗.ดำเนินงานโครงการตามวัตถุประสงค์ข้อ ๖ - ครูทุกคนจัดทำ sar รายงานการประเมินตนเอง - จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (SAR) มี.ค. ๒๕๖๕ ๑.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๒.ครูทุกคนร่วมกิจกรรม ๓.จัดทำเอกสาร ๔.สรุปรายงานผล ขั้นนิเทศติดตาม(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการ กำหนด	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
กิจกรรม		
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๑.สรุปประเมินโครงการรายกิจกรรมและภาพรวม	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู

ของโครงการ ๒.จัดทำรายงานโครงการ เป็นรูปเล่ม นำเสนอฝ่าย วิชาการ		
--	--	--

๙.การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑.สถานศึกษาร้อยละ ๘๐ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒.สถานศึกษาร้อยละ ๘๐ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓.สถานศึกษาร้อยละ ๘๐ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๔.สถานศึกษาร้อยละ ๘๐ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๕.สถานศึกษาร้อยละ ๘๐ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๖.สถานศึกษาร้อยละ ๘๐ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน * ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการ	สังเกต สังเกต สังเกต สังเกต สังเกต สังเกต	แบบสังเกต แบบสังเกต แบบสังเกต แบบสังเกต แบบสังเกต แบบสำรวจความพึงพอใจ
ด้านคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ จัดทำรายงานประเมินตนเองและโรงเรียน ได้รับการพัฒนาสถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง		แบบสำรวจ

ลงชื่อ.....ศิริภรณ์ แสงทอง.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริภรณ์ แสงทอง)

ลงชื่อ.....บุญส่ง ชัยวงศ์.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบุญส่ง ชัยวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ลงชื่อ.



.ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

โครงการ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

แผนงาน การบริหารงานวิชาการ

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ

ข้อ ๓. พัฒนางานวิชาการ งานหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ งาน โครงการตาม
มาตรฐานสถานศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนรอบด้าน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริภรณ์ แสงทอง นางสาวณัฐนันท์ เขตจรูร์ส

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

๒. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับชั้นของมวล ประสพการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จใน การเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็น หลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของ ผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับ ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี สารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการ ทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่ง หนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการ พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและ สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียง กับมาตรฐานสากล
๓. โรงเรียนมีระเบียบวิธีการวัดประเมินผลผู้เรียน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำ หลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและ เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

๒. โรงเรียนมีระเบียบวิธีการวัดประเมินผลผู้เรียน

๔.๒. เชิงคุณภาพ

๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับ มาตรฐานสากล โรงเรียนมีระเบียบวัดผลประเมินผล

๕. วิธีดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา -จัดทำหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้รวบรวมหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้และนำมาจัดทำหลักสูตรสถาน	ตลอดปี การศึกษา	๑,๒๐๐	นางสาวศิริภรณ์ แสงทอง นางสาวณัฐนันท์ เขตรจตุรัส
๒.	ประเมินติดตามการใช้หลักสูตร -จัดทำแบบประเมินหลักสูตร	ตลอดปี การศึกษา	๒๐๐	นางสาวศิริภรณ์ แสงทอง นางสาวณัฐนันท์ เขตรจตุรัส
๓.	สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ -ประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๕	๒๐๐	นางสาวศิริภรณ์ แสงทอง

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๗. งบประมาณ

๑,๕๐๐ บาท

๘. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

๑. คณะผู้บริหาร ๒. คณะครู

๙. สถานที่ดำเนินการ

-โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

๑๐. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
----------	---------------------	----------------	------------

๑. ร้อยละ ๘๕ ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น และเทียบกับมาตรฐานสากล ๒. โรงเรียนมีระเบียบวิธีการวัด ประเมินผลผู้เรียน	๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร และสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบกับ มาตรฐานสากล ๒. โรงเรียนมีระเบียบวิธีการวัด	-สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	-แบบประเมินการใช้หลักสูตร
---	---	--	----------------------------------

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบกับมาตรฐานสากล

๑๑.๓ โรงเรียนมีระเบียบวิธีการวัดประเมินผลผู้เรียน

ลงชื่อ.....ศิราภรณ์ แสงทอง.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิราภรณ์ แสงทอง)

ลงชื่อ.....บุญส่ง ชัยวงศ์.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบุญส่ง ชัยวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรวัฒน์ น้อยวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนการสอน

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ข้อ ๓ การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน
และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ข้อ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐนันท์ เขตจรูญ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

.....

....

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ ทั้ง ๓ ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้น จำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงมีการส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อ/เทคโนโลยีในการสอนโดยมีการจัดงบประมาณสนับสนุนครู เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

๒.๑ มีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสใช้วัสดุอุปกรณ์ หรือสื่อที่ใช้เทคโนโลยีสูง เพื่อสืบค้นหรือค้นคว้าหาข้อมูล

๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภายในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยี
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีสื่อประกอบการเรียนรู้ ทำให้มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น
- ๓.๑.๓ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนโดยใช้สื่อ
- ๓.๑.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๓.๑.๕ นักเรียนมีความสุขในการเรียนและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๓.๑.๖ ครูสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

3.2 เชิงปริมาณ

- ๓.๒.๑ ครูทุกคนผลิต จัดหาสื่อ สร้างนวัตกรรม และเทคโนโลยีในการเรียนการสอน เอกสารเสริมตรงตามความ ต้องการสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาและหลักสูตร
- ๓.๒.๒ ครูทุกคนนำวัสดุท้องถิ่นมาผลิตสื่อ เพื่อตอบสนองจุดประสงค์การเรียนรู้และความต้องการของเด็ก
- ๓.๓.๓ โรงเรียนและครูมีทะเบียนสื่อ ทะเบียนการใช้สื่อ ทะเบียนการยืมสื่ออย่างเป็นระบบ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนสำรวจปัญหาและความต้องการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์
๒	จัดทำและเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวณัฐนันท์ เขตจรูร์ส
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดทำทะเบียนสื่อ - จัดทำทะเบียนการใช้สื่อมอบให้ครูประจำชั้น/วิชา - จัดทำทะเบียนยืมสื่อ - จัดซื้อสื่อประเภทวัสดุ - ผลิตสื่อรูปแบบต่างๆ ด้วยระบบ ICT - สร้างเครือข่ายแหล่งการเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวณัฐนันท์ เขตจรูร์ส และคณะครู
๔	ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวณัฐนันท์ เขตจรูร์ส

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายกับโครงการอื่นๆ ได้

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยี ๒. นักเรียนมีสื่อประกอบการเรียนรู้ทำให้มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น ๓. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนโดยใช้สื่อ ๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๕. นักเรียนมีความสุขในการเรียนและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	นิเทศติดตามผลการผลิต การไปใช้ การยืมและการบันทึก การใช้สื่อต่างๆ ทุกภาคเรียนตลอดปีการศึกษา	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต ๓. แบบสัมภาษณ์
เชิงปริมาณ ๑. ครูทุกคนผลิต จัดหาสื่อและสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอน เอกสารเสริม ตรงตามความ ต้องการสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาและหลักสูตร ๒. ครูทุกคนนำวัสดุท้องถิ่นมาผลิตสื่อ เพื่อตอบสนองจุดประสงค์การเรียนรู้และความต้องการของเด็ก ๓. ครูทุกคนมีทะเบียนสื่อ ทะเบียนการใช้สื่อ ทะเบียนการยืมสื่ออย่างเป็นระบบ	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. สอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนที่ใหม่ๆ เสมอ นำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(ลงชื่อ).....ณัฐนันท์ เขตจรจตุรัส.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐนันท์ เขตจรจตุรัส)

(ลงชื่อ).....บุญส่ง ชัยวงศ์.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบุญส่ง ชัยวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

(ลงชื่อ).



..ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรวัฒน์ น้อยวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

โครงการ	ศึกษาเพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางปพรภัทร ภรณ์ถาวรชาติ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ มาตรา ๘๑ รัฐต้องจัดการศึกษาให้เกิดความรู้คู่คุณธรรม ปรับปรุงการศึกษาให้สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม สนับสนุนการค้นคว้าวิจัยในศิลปะวิทยาการต่าง ๆ เร่งรัฐพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาประเทศ พัฒนาวิชาชีพครูและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ ทำให้มีการตราพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานวัฒนธรรม การสร้างองค์ความรู้ ให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๗๔ กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ การจัดการศึกษามุ่งเน้นความสำคัญ ด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด

ดังนั้น เพื่อสนองนโยบายการปฏิรูปการเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการศึกษาเพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้กระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด ฝึกปฏิบัติให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ให้คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาได้ ใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกกระบวนการคิด
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถ ตามศักยภาพของตนเอง
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้วิจัยในกระบวนการเรียนการสอน
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๒. นักเรียนทุกคนได้ฝึกกระบวนการคิด

๓. ครูได้ใช้วิจัยในชั้นเรียน
๔. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ศึกษาค้นคว้า
๕. นักเรียนพึงอ่านออกเขียนได้

๓.๒ เจริญปริมาณ

๑. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๒. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนได้ฝึกกระบวนการคิด
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูได้ใช้วิจัยในชั้นเรียน
๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ศึกษาค้นคว้า
๕. นักเรียนพึงอ่านออกเขียนได้ ๑๐๐%

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางนางปพรภัทร ภรณ์ถาวรชาติ
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๑. กิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. กิจกรรมการเรียนการสอน แบบบูรณาการ ๓. กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ๔. กิจกรรมการวิจัยการศึกษา ๕. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน ๖. กิจกรรมอ่านได้-เขียนได้ , อ่านคล่อง – เขียนคล่อง ๗. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน ๘. กิจกรรม นักเรียนพึงอ่านออกเขียนได้ ๑๐๐% ๙. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ๑๐. กิจกรรมประชาสัมพันธ์	มิถุนายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	นางนางปพรภัทร ภรณ์ถาวรชาติ และคณะครู
๔	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานตามแผน	มีนาคม ๒๕๖๖	นางนางปพรภัทร ภรณ์ถาวรชาติ

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายกับโครงการอื่นๆได้

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ๒. นักเรียนทุกคนได้ฝึกกระบวนการคิด ๓. ครูได้ใช้วิจัยในการศึกษา ๔. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ศึกษาค้นคว้า ๕. นักเรียนฟังอ่านออกเขียนได้	๑. สอบถาม ๒. สังเกต ๓. บันทึก	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต ๓. แบบบันทึก
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ๒. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนทุกคนได้ฝึกกระบวนการคิด ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูได้ใช้วิจัยในการศึกษา ๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ศึกษาค้นคว้า ๕. นักเรียน ฟังอ่านออกเขียนได้ ๑๐๐%	๑. สอบถาม ๒. สังเกต ๓. บันทึก	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต ๓. แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๒. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนได้ฝึกกระบวนการคิด
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูได้ใช้วิจัยในการศึกษา
๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ศึกษาค้นคว้า
๕. นักเรียนฟังอ่านออกเขียนได้ ๑๐๐%

ลงชื่อ.....ปพรภัทร ภารณ์ถาวรชาติ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปพรภัทร ภารณ์ถาวรชาติ)

ลงชื่อ.....บุญส่ง ชัยวงศ์.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบุญส่ง ชัยวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

โครงการ	พัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อ ๒ และ ๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอุไรลักษณ์ พับขุนทด
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญา ช่วยให้เกิดความรู้ความสามารถ พัฒนาพฤติกรรมรวม ทั้งช่วยในการพัฒนาการดำเนินชีวิตให้ดียิ่งขึ้น การอ่านจึงมีความสำคัญต่อมนุษย์ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการปี ๒๕๕๘ ให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ของนักเรียนตั้งแต่เริ่มเรียนกำหนดเป็นนโยบายสำคัญคือ ต้องเป็นปีปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และมีมาตรการการประเมินผลให้เป็นรูปธรรม จึงกำหนดนโยบายให้นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง

จากข้อมูลดังกล่าว โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ได้ตระหนักเห็นความสำคัญในการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนซึ่งเป็นพื้นฐานในทุกสายวิชา จึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ เพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพและอย่างมีความสุข ซึ่งจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีความสามารถในการอ่านและเขียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ และอ่านคล่องเขียนคล่องของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีความสามารถในการอ่าน และเขียน

๓.๒ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายธีรวัฒน์ น้อยวงศ์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวอุไรลักษณ์ พับขุนทด
๔	ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมในโครงการ - ภาษาไทยวันละคำ - ภาษาอังกฤษวันละคำ - ต้นไม้พูดได้ - รักการอ่าน - เล่านิทาน	มิถุนายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวอุไรลักษณ์ พับขุนทด และคณะครู
๕	ติดตามผลการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวอุไรลักษณ์ พับขุนทด และคณะครู
๖	สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวอุไรลักษณ์ พับขุนทด

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถอ่านออกเขียนได้ตาม เกณฑ์มาตรฐาน ๒) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีความสามารถในการ อ่าน และเขียน	๑. การทดสอบ ๒. การบันทึก	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบบันทึก
เชิงปริมาณ ๑) นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ ๑๐๐ ๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นร้อยละ ๘๐	๑. การทดสอบ	๑. แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีความสามารถในการอ่านและเขียน
 ๗.๒ นักเรียนมีทักษะการอ่านออกเขียนได้ และอ่านคล่องเขียนคล่อง
 ๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

ลงชื่อ.....อุไรลักษณ์ พับขุนทด.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอุไรลักษณ์ พับขุนทด)

ลงชื่อ.....บุญส่ง ชัยวงศ์.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายบุญส่ง ชัยวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรวัฒน์ น้อยวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

โครงการ	ส่งเสริมทักษะและพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	กิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริภรณ์ แสงทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ ได้ตระหนักถึงคุณภาพของผู้เรียนเป็นหลัก มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามจุดมุ่งหมายของการศึกษา คือ ผู้เรียน ดี เก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ผู้เรียนสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ต่อสังคมตามบทบาทหน้าที่ของตน มีทักษะพื้นฐาน อ่านออก เขียนได้ มีความรู้ความเข้าใจตนเองและสิ่งแวดล้อม สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยี โรงเรียนจึงได้ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการให้ผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนได้พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้รับการพัฒนาการด้านทักษะการเรียนรู้ ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพ และความถนัดของนักเรียน
๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
๔. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนได้พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาการด้านทักษะการเรียนรู้ ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการตามศักยภาพ และความถนัดของนักเรียน
๓. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๔. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร เก่ง ดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๒ เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนทุกคนได้พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ ได้รับการพัฒนาการด้านทักษะการเรียนรู้ ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพ และความถนัดของนักเรียน

๓. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร เก่ง ดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๕	นางสาวศิริภรณ์ แสงทอง
๓	มอบหมายงานตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	กรกฎาคม ๒๕๖๕	นางสาวศิริภรณ์ แสงทอง และคณะครู
๔	๑. พัฒนาศักยภาพนักเรียนในแต่ละชั้นโดยการจัดกิจกรรม และฝึกทักษะตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒. พัฒนาประสบการณ์นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย	กรกฎาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวศิริภรณ์ แสงทอง, นางพัฒนาภรณ์ ชุบขุนทด นายภูธเนศ ม่วงราม นายคมลิต ภูขุนทด นางณัฐนันท์ เขตรจิตร์ส นางพิมพ์ใจ สบเหมาะ นายคมลิต ภูขุนทด นางปพรภัทร ภรณ์ถาวรชาติ นางสาวอุไรลักษณ์ พับขุนทด นางสาวศิริภรณ์ แสงทอง นายภูธเนศ ม่วงราม นางสาวธราทิพย์ แกมขุนทด
๖	เข้าร่วมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ ในระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ และในระดับที่สูงขึ้นไป	กรกฎาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวศิริภรณ์ แสงทอง และคณะครู
๗	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานตามแผน	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวศิริภรณ์ แสงทอง

๕. งบประมาณ

- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ จัดทำแบบฝึก และการเข้าร่วมการแข่งขัน ๒๔,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายกับโครงการอื่นๆได้

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ ๑. ครูผู้สอนได้พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาการด้านทักษะการเรียนรู้ ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการตามศักยภาพ และความถนัดของนักเรียน ๓. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๔. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร เก่ง ดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	๑. สังเกต ๒. ผลงาน ๓. สอบถาม ๔. สัมภาษณ์ ๕. การนิเทศ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบตรวจผลงาน ๓. แบบสอบถาม ๔. แบบสัมภาษณ์ ๕. เครื่องมือนิเทศ
เชิงปริมาณ ๑. ครูผู้สอนทุกคนได้พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ ได้รับการพัฒนาการด้านทักษะการเรียนรู้ ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการตามศักยภาพ และความถนัดของนักเรียน ๓. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร เก่ง ดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	๑. สังเกต ๒. ผลงาน ๓. สอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบตรวจผลงาน ๓. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนทุกคนได้พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ ได้รับการพัฒนาการด้านทักษะการเรียนรู้ ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพ และความถนัดของนักเรียน
๓. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร เก่ง ดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ศิราภรณ์ แสงทอง.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิราภรณ์ แสงทอง)

ลงชื่อ.....บุญส่ง ชัยวงศ์.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบุญส่ง ชัยวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ลงชื่อ.



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

โครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปพรภัทร ภรณ์ถาวรชาติ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สังคมในปัจจุบันของมนุษย์ทุกวันนี้เต็มไปด้วยการแข่งขัน ขาดความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เน้นหนักการพัฒนาความเจริญทางด้านวัตถุ ขาดการพัฒนาทางด้านจิตใจ จึงส่งผลให้ปัญหาสังคมเกิดขึ้นทั่วทุกหนแห่งและมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ ดังข่าวคราวที่ปรากฏตามสื่อต่าง ๆ ซึ่งสาเหตุของสิ่งเหล่านี้มาจากมนุษย์ล้มพัฒนาทางด้านจิตใจของตนเอง มนุษย์ขาดคุณธรรม จริยธรรมซึ่งเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวันและจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา รอบสอง ข้อเสนอแนะจากสมศ.ที่โรงเรียนควรพัฒนา คือ สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ การประหยัดอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ จึงตระหนักและเห็นถึงความสำคัญที่โรงเรียนควรพัฒนาตามข้อเสนอแนะดังกล่าว จึงจัดทำโครงการโรงเรียนวิถีพุทธขึ้น เพื่อมุ่งหวังพัฒนาจิตใจของนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขภายใต้การดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม คารวะธรรม และสามัคคีธรรม
๓. เพื่อดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มเติมจากการเรียนการสอน
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประหยัด และอดออม
๕. เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม เป็นนักเรียนที่ดี เป็นลูกที่ดี เป็นเด็กดีของสังคม
๖. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ถูกต้องให้กับนักเรียนโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ เพื่อที่เด็กเหล่านี้จะได้เติบโตขึ้นมาเป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมและเป็นคนดีของสังคมในอนาคต

๓.๒ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ รักโรงเรียน
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีการออมเงิน
๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สวดมนต์ได้ถูกต้อง
๖. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ทำและบันทึกความดี
๗. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ทำและบันทึกกิจกรรมสาธารณประโยชน์
๘. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีมารยาทงาม ด้านความประพฤติและไหว้ได้ถูกต้อง

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์
๒	เสนอโครงการต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางปพรภัทร ภรณ์ถาวรชาติ
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางปพรภัทร ภรณ์ถาวรชาติ และคณะครู
๔	แจ้งและประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการให้ทราบ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางปพรภัทร ภรณ์ถาวรชาติ และคณะครู
๕	ดำเนินกิจกรรมตามตารางโครงการ - กิจกรรมอบรมความประพฤติและสวดมนต์ยาววัน สุดสัปดาห์ - กิจกรรมส่งเสริมการออม - กิจกรรมบันทึกความดี - กิจกรรมสาธารณประโยชน์	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นางปพรภัทร ภรณ์ถาวรชาติ และคณะครู
๖	ประเมินผลและรายงานสรุปโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางปพรภัทร ภรณ์ถาวรชาติ

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ถูกต้องให้กับนักเรียนโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ เพื่อที่เด็กเหล่านี้จะได้เติบโตขึ้นมาเป็นเด็กที่มีคุณภาพ คุณธรรม และเป็นคนดีของสังคมในอนาคต เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนรักโรงเรียน - ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม - ร้อยละ ๙๐ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ - ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีการออมเงิน - ร้อยละ ๙๐ นักเรียนสวดมนต์ได้ถูกต้อง - ร้อยละ ๙๐ นักเรียนได้ทำและบันทึกความดี - ร้อยละ ๙๐ นักเรียนได้ทำและบันทึกกิจกรรมสาธารณประโยชน์ - ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีมารยาทงาม ด้านความประพฤติและไหว้ ได้ถูกต้อง	๑. การสังเกต ๒. การสัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต พฤติกรรม ๒. แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ เป็นผู้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและเติบโตเป็นเด็กที่มีคุณภาพควบคู่
 คุณธรรมและเป็นคนดีของสังคม

ลงชื่อ.....ปพรภัทร ภรณ์ถาวรชาติ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางปพรภัทร ภรณ์ถาวรชาติ)

ลงชื่อ.....บุญส่ง ชัยวงศ์.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายบุญส่ง ชัยวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

โครงการ	เสริมสร้างกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
แผนงาน/งาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายคมลิต ภูขุนทด
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาลในการสนับสนุนแนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม นโยบายหนึ่งของรัฐบาล คือ การลดเวลาเรียนภาควิชาการลง แต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่เด็กๆ ควรเรียนรู้ ซึ่งหมายความว่าครูต้องใช้ความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้ให้นักเรียนได้สาระที่ต้องรู้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น จากนโยบายการลดเวลาเรียนดังกล่าว จึงนำมาสู่การปฏิบัติโดยกำหนดให้โรงเรียนเรียนภาควิชาการ ถึงเวลาบ่าย ๒ โมงครึ่งหรือเวลา ๑๔.๓๐ น. แต่เวลาที่โรงเรียนเลิกยังคงเหมือนเดิมตามกำหนดของโรงเรียน และช่วงลดเวลาเรียนของโรงเรียนคือช่วงบ่าย ๑๔.๓๐ น. หรือเวลา ๑๕.๓๐ น. โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ ให้นักเรียนปฏิบัติ และควรเป็นกิจกรรมที่มีความหลากหลายที่ช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม และที่สำคัญควรมีกิจกรรมกระตุ้นให้เด็กได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของ

ดังนั้น โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ ได้เห็นความสำคัญของการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” และการพัฒนาศักยภาพนักเรียนตามความถนัด จึงได้จัดทำโครงการฯ นี้

๒. วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมและเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

๒.๓ เพื่อให้การบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

๒.๕ เพื่อให้พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทั้งหมดได้เข้าร่วมกิจกรรม

และ

พัฒนาตามศักยภาพ เกี่ยวกับการศึกษา

๒. ครูได้พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” อย่างต่อเนื่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพชีวิตและทักษะวิชาการที่สูงขึ้น

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ		
๑. ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	พ.ค.๒๕๖๕	นายคมลิต ฤกษ์นท
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	มิ.ย.๒๕๖๕	นายธีรวัฒน์ น้อย
๔. ประชุมครู-บุคลากร และกรรมการ	-	-	-	-	มิ.ย.๒๕๖๕	วงศ์
สถานศึกษาคัดเลือกกิจกรรม	-	-	-	-		นายธีรวัฒน์ น้อย
๕. จัดทำแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	มิ.ย.๒๕๖๕	วงศ์
๖. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-	๑,๐๐๐	-	-	มิ.ย.๒๕๖๕	
๗. ดำเนินงานตามกิจกรรม “ลดเวลา	-	-	๓,๖๖๐	-	มิ.ย.๒๕๖๕	คณะครู
เรียน เพิ่มเวลารู้” แต่ละช่วงชั้น	-	-	-	-		นายธีรวัฒน์ น้อย
๘. นิเทศติดตาม ประเมินผล	-	-	-	-	มิ.ย.๒๕๖๕- มี.ค.๒๕๖๖	วงศ์ ครูประจำชั้น
๙. สรุปและรายงานผล	-	-	๕๐๐	-	มี.ค.๒๕๖๖	
						นายธีรวัฒน์ น้อย วงศ์
						นายคมลิต ฤกษ์นท
รวมงบประมาณ	-	-	๕,๑๖๐	-		

๕. งบประมาณ ๕,๑๖๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. การดำเนินการตามโครงการ/งาน	-ตรวจสอบ	-แบบตรวจสอบ
๒. การเข้าร่วมกิจกรรม	-สังเกต	-แบบบันทึกการสังเกต
๓. การมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานอื่น	-สำรวจข้อมูล	-แบบสำรวจข้อมูล
๔. การสรุปและรายงานผล	-สำรวจ	-แบบสำรวจ

๗. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ

๗.๑ ด้านผู้เรียน(ปริมาณและคุณภาพ)

-คณะกรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียน ชุมชน เข้าร่วมคัดเลือก ตรวจสอบ

๗.๒ ด้านกระบวนการ (เวลา)

-ครู นักเรียน ชุมชน ควบคุม ดูแล กำกับ พัฒนา สนับสนุน กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

๗.๒ ด้านการเรียนรู้และการเติบโต(พัฒนาการขององค์กร/บุคคล)

-การทำงานเป็นทีม สร้างองค์ความรู้จากประสบการณ์ตรงของผู้เรียน เกิดกระบวนการคิด

วิเคราะห์ และพัฒนาตามศักยภาพ

๗.๔ ด้านการเงิน/ค่าใช้จ่าย/ต้นทุน

-ใช้งบประมาณตามกิจกรรมโครงการได้เหมาะสม คุ่มค่า เกิดประโยชน์กับผู้เรียนอย่างแท้จริง

ลงชื่อ.....คมลิขิต ภูกขุนทด.....ผู้เสนอโครงการ

(นายคมลิขิต ภูกขุนทด)

ลงชื่อ.....บุญส่ง ชัยวงศ์.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบุญส่ง ชัยวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไกรสร ชาติชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

โครงการ	สถานศึกษาพอเพียง
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๕
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายภูธเนศ ม่วงราม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้เป็นที่ยอมรับของทุกคนในประเทศและนานาชาติว่า สามารถทำได้จริงและมีประโยชน์ต่อ ชีวิตของทุกคนในการดำรงชีวิตให้มีความสุข ไม่หลงไหลไปกับสิ่งที่จะบั่นทอนความสุขของครอบครัวและประเทศชาติ ดังนั้นโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาพอเพียง ทางโรงเรียนจึงมีเป้าหมายในการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกิจกรรมสำคัญของโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อาทิ เช่น ฝึกทำการเกษตรโดยไร้สารเคมี การถนอมอาหาร การแปรรูปอาหาร เพื่อนำมาสนองโครงการอาหารกลางวันนักเรียน และการรู้คุณค่าของวัสดุเหลือใช้ เป็นต้น เพื่อเป็นการฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้ เมื่อนักเรียนพ้นวัยศึกษาเล่าเรียน จะได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการหาเลี้ยงชีพด้วยอาชีพที่สุจริต
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม มีความอดทนและคิดแก้ปัญหาได้โดยกระบวนการกลุ่ม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นักเรียนเห็นคุณค่าของการหาเลี้ยงชีพด้วยอาชีพที่สุจริต
๓. นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม มีความอดทนและคิดแก้ปัญหาได้โดยกระบวนการกลุ่ม

๓.๒ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๐
- ๒) นักเรียนสามารถอธิบายความหมายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๐

๓) นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ ร้อยละ ๘๕

๔) นักเรียนมีคุณธรรม ร้อยละ ๘๐

๕) นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๙๐

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายภูธเนศ ม่วงราม
๓	ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมในโครงการ - ถอดบทเรียนตามหลัก ปศพพ. - จิตอาสา - น้อมนำหลักสู่การปฏิบัติ - เขตพื้นที่รับผิดชอบ	มิถุนายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	นายภูธเนศ ม่วงราม และ คณะครู
๔	ติดตามผลการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	นายภูธเนศ ม่วงราม และ คณะครู
๕	สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นายภูธเนศ ม่วงราม

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียนเห็นคุณค่าของการหาเลี้ยงชีพด้วยอาชีพที่สุจริต ๓. นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มมีความอดทน และคิดแก้ปัญหาได้โดยกระบวนการกลุ่ม	๑. แบบประเมิน ๒. สังเกต ๓. สัมภาษณ์	๑. แบบประเมิน ๒. สังเกต ๓. สัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑) นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๐ ๒) นักเรียนสามารถอธิบายความหมายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๐ ๓) นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ ร้อยละ ๘๕ ๔) นักเรียนมีคุณธรรม ร้อยละ ๘๐ ๕) นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๙๐	๑. แบบประเมิน ๒. สังเกต ๓. สัมภาษณ์	๑. แบบประเมิน ๒. สังเกต ๓. สัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน ด้านเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๒ ชุมชนเข้มแข็ง พึ่งตนเองได้

ลงชื่อ.....ธเนศ ม่วงราม.....ผู้เสนอโครงการ
(นายภูธเนศ ม่วงราม)

ลงชื่อ.....บุญส่ง ชัยวงศ์ ...ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบุญส่ง ชัยวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ลงชื่อ  . ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

โครงการ	ประกันโอกาสทางการศึกษา
แผนงาน	บริการทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปพรภัทร ภรณ์ถาวรชาติ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๑, ๑๓, ๑๗ และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งผู้ปกครองต้องส่งเด็กเข้าเรียนในการศึกษาภาคบังคับ คือ การศึกษาปีที่หนึ่งถึงชั้นปีที่เก้าของการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ โดยให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดเข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ โรงเรียนจึงได้จัดโครงการการจัดการศึกษาภาคบังคับขึ้นมาเพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และโรงเรียนได้ทราบข้อมูลจำนวนนักเรียนล่วงหน้าในการจัดการศึกษาในปีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

1. โรงเรียนจัดทำสำมะโนนักเรียนกลุ่มอายุ ๔ - ๑๒ ปี ในเขตบริการของโรงเรียนได้ครบถ้วน
2. โรงเรียนจัดการศึกษาภาคบังคับตั้งแต่ชั้น ป.๑ - ป.๖ ได้ครบ ๑๐๐%

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีข้อมูลจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย อายุ ๔ - ๑๒ ปี

2. โรงเรียนมีข้อมูลและจำนวนเด็กในเขตบริการที่จะต้องเข้าเรียนตามพระราชบัญญัติ
การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕

1.2 เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีข้อมูลและจำนวนเด็กในเขตบริการที่จะต้องเข้าเรียนตามพระราชบัญญัติ
การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕

๒. โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย อายุ ๔ – ๑๒ ปี ได้ ๑๐๐ %

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๕	นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๕	นางปพรภัทร ภรณ์ถาวร ชาติ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ๑. สำนวณนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย อายุ ๔ - ๑๒ ปี ๒. จัดทำทะเบียนและข้อมูล ๓. ประกาศและรับนักเรียนเข้าเรียนภาคบังคับ ๔. รายงานการรับเด็กเข้าเรียนภาคบังคับ	มีนาคม ๒๕๖๕ – มิถุนายน ๒๕๖๕	นางปพรภัทร ภรณ์ ถาวรชาติ และคณะครู
๔	ติดตามผลการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	นางปพรภัทร ภรณ์ถาวร ชาติ และคณะครู
๕	สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	นางนางปพรภัทร ภรณ์ ถาวรชาติ

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถ่ายจ่ายกับโครงการอื่นได้

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีข้อมูลและจำนวนเด็กที่ จะต้องเข้าเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษา ภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕	๑.สำรวจ ๒.การรับสมัคร	๑.แบบสำรวจ ๒.ใบสมัครเข้าเรียน

เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนเด็กในเขต บริการเข้าเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษา ภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕	๑.สำรวจ ๒.การรับสมัคร	๑.แบบสำรวจ ๒.ใบสมัครเข้าเรียน
--	--------------------------	----------------------------------

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีข้อมูลและจำนวนเด็กในเขตบริการที่จะต้องเข้าเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕
๒. โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย อายุ ๔ – ๑๒ ปี ได้ ๑๐๐ %

ลงชื่อ.....ปพรภัทร ภรณ์ถาวรชาติ...ผู้เสนอโครงการ
 (นางปพรภัทร ภรณ์ถาวรชาติ)

ลงชื่อ.....บุญส่ง ชัยวงศ์ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายบุญส่ง ชัยวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรวัฒน์ น้อยวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

โครงการ	ชุมชนสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑-๖
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ข้อ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพลอยพัชชา ปาโสม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อเป็นการส่งเสริมและให้โอกาสแก่ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ในด้านงบประมาณ บุคลากรและเป็นการสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์กับชุมชน จึงควรให้มีการดำเนินโครงการชุมชนสัมพันธ์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน
๒. เพื่อให้ครูและผู้บริหารมีส่วนร่วมในการเข้าใจปัญหาด้านการเรียนและการปฏิบัติตนของบุตรหลาน
๓. เพื่อเป็นการสื่อสารระหว่างชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน
๔. เพื่อสำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำมาบริหารจัดการเรียนการสอน
๕. เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียน บ้าน วัดและชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. โรงเรียนได้รับความร่วมมือ ในการร่วมพัฒนาการศึกษาตลอดปีการศึกษาและต่อเนื่อง
๔. ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม และมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงปริมาณ

๑. ผู้ปกครอง และชุมชนให้การสนับสนุนการพัฒนางานทุกด้านของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และมีความพึงพอใจต่อผลสำเร็จ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕
๒. โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ร้อยละ ๘๕
๓. ผู้ปกครองและครูประจำชั้นร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาบุตรหลานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวพลอยพัชชา ป่าโสม
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - การดำเนินงานโครงการ ชุมชนสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม ๑. กิจกรรมการให้และรับบริการจากชุมชน ๒. กิจกรรมจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ ๓. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและ คณะกรรมการสถานศึกษา	มิถุนายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวพลอยพัชชา ป่าโสม และคณะครู
๔	ติดตามผลการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวพลอยพัชชา ป่าโสม และคณะครู
๕	สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวพลอยพัชชา ป่าโสม

๕.งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๑,๕๐๐ บาท

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๖.๑ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียน บ้าน วัดและชุมชน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ผู้ปกครองได้เข้าร่วมประชุม ร้อยละ ๘๐ ๓. โรงเรียนได้รับความร่วมมือ ในการร่วมพัฒนาการศึกษาตลอดปีการศึกษาและต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๐ ๖.๒ เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๕ ผู้ปกครอง และชุมชนได้ให้การสนับสนุนการพัฒนางานทุกด้านของโรงเรียน และมีความพึงพอใจต่อผลสำเร็จ	ประเมินความพึงพอใจ การสัมภาษณ์ ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๒. ร้อยละ ๘๕ ของโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ๓. ร้อยละ ๙๐ ผู้ปกครองและครูประจำชั้นได้ร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาบุตรหลานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียน ผู้ปกครอง บ้าน วัดและชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและให้การสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมและการพัฒนางานทุก ๆ ด้านของโรงเรียน
- ผู้ปกครอง บ้าน วัดและชุมชน มีความเข้าใจสภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียน สามารถร่วมแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ตามสภาพปัญหา และความต้องการ
- โรงเรียนมีคุณภาพ และมาตรฐานจนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง บ้านวัดและชุมชน

ลงชื่อ....พลอยพัชชา ป่าโสม.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพลอยพัชชา ป่าโสม)

ลงชื่อ.....บุญส่ง ชัยวงศ์.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบุญส่ง ชัยวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ลงชื่อ  . ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ชื่อโครงการ ปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนท ข้อ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ข้อ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ข้อ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐนันท์ เขตจรูญศรี

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา ซึ่งสภาพแวดล้อม และอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญ และช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งานจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุขพร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์ ดังนั้นงานอาคารสถานที่ จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งานเกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอ กับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียน และนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน และบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน การปฏิบัติงานของบุคลากร ในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน อย่างมี คุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้

๓.๑.๒ โรงเรียนมีอาคารเรียน และสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๓.๒ เชิงปริมาณ

ครูบุคลากรทางการศึกษานักเรียนประชาชนในชุมชนได้ใช้ประโยชน์ด้านสถานที่ภายในโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๙๐

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมเพื่อจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์
๒	ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวณัฐนันท์ เขตจรจัดรัส
๓	ดำเนินการตามโครงการ - ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบทำให้เหมาะสม - จัดสภาพแวดล้อมให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน - จัดทำสนามเด็กเล่น	มิถุนายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวณัฐนันท์ เขตจรจัดรัส คณะครูโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ นักการภารโรง
๔	กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวณัฐนันท์ เขตจรจัดรัส
๕	สรุปประเมินผลการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวณัฐนันท์ เขตจรจัดรัส

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายกับโครงการอื่นๆได้

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้จัดปรับปรุงอาคารสถานที่และอาคารประกอบพร้อมใช้งาน	๑. สอบถาม ๒. สังเกต ๓. สัมภาษณ์	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต ๓. แบบสัมภาษณ์
เชิงปริมาณ ครูบุคลากรทางการศึกษานักเรียนประชาชนได้ใช้ประโยชน์ร้อยละ ๙๐	๑. สอบถาม ๒. สังเกต ๓. สัมภาษณ์	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต ๓. แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีบรรยากาศที่ส่งผลต่อการเรียนรู้
๒. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
๓. ชุมชนได้ใช้ประโยชน์กับทางโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ณัฐนันท์ เขตจรูญศรี.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐนันท์ เขตจรูญศรี)

(ลงชื่อ).....บุญส่ง ชัยวงศ์.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบุญส่ง ชัยวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

(ลงชื่อ



อนุมัติโครงการ

(นายธีรวัฒน์ น้อยวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อ ๒, ๓ และ ๔
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอุไรลักษณ์ พับขุนทด
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้งปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน ประชาชน ชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่นๆ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

๒) นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ เจริญปริมาณ

๑) นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา ร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายธีรวัฒน์ น้อยวงศ์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวอุไรลักษณ์ พับขุนทด
๔	ดำเนินงานตามโครงการ ๑. รู้จักเด็กรายบุคคล - กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน - ประชุมผู้ปกครอง ๒. การคัดกรองเด็ก - แบบคัดกรองนักเรียนรายบุคคล - แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน(SDQ) ๓. การส่งเสริมและพัฒนากิจกรรม - ทุนการศึกษา - ประกันอุบัติเหตุ - แนะนำ - งานกีฬา ๔. ป้องกันแก้ไข - กิจกรรมแนะนำ ๕. ส่งต่อ - ส่งภายใน (ครูผู้รับผิดชอบ, พี่เลี้ยงเด็กพิการ,ห้องพยาบาล,ผู้อำนวยการ) - สหวิชาชีพ - โรงพยาบาลชุมชน,อำเภอ	มิถุนายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวอุไรลักษณ์ พับขุนทด และคณะครู
๕	ติดตามผลการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวอุไรลักษณ์ พับขุนทด และคณะครู
๖	สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวอุไรลักษณ์ พับขุนทด

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๕,๐๒๕ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงคุณภาพ ๑) โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ๒) นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม	๑. สอบถาม ๒. สังเกต ๓. สัมภาษณ์	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต ๓. สัมภาษณ์
เชิงปริมาณ ๑) นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา ร้อยละ ๑๐๐	๑. สอบถาม ๒. สังเกต ๓. สัมภาษณ์	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต ๓. สัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ตรงตามปัญหา และได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๗.๒ โรงเรียนมีระบบดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลืออย่างต่อเนื่องเข้มแข็งและยั่งยืน

ลงชื่อ.....อุไรลักษณ์ พัทขุนทด.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุไรลักษณ์ พัทขุนทด)

ลงชื่อ.....บุญส่ง ชัยวงศ์.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบุญส่ง ชัยวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ลงชื่อ.



.ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรวัฒน์ น้อยวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานธุรการและสารสนเทศ

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนท ข้อ ๓ การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน
และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ข้อ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐนันท์ เขตจรูร์ส

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

1. หลักการและเหตุผล

ข้อมูล ข่าวสารเป็นสิ่งจำเป็นที่ช่วยในการตัดสินใจ แก้ปัญหา และพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็วและตรงประเด็น โดยใช้เวลาและทรัพยากรน้อยที่สุด ผู้บริหารจำเป็นต้องมีข้อมูลที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อศึกษาความเป็นมาในอดีต เข้าใจสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันและพยากรณ์แนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคต นำข้อมูลไปวางแผนการแก้ปัญหาและพัฒนางานให้สอดคล้องกับสาเหตุที่แท้จริง ก่อให้เกิดการพัฒนาไปในทิศทางที่ถูกต้อง จึงมีการจัดเก็บข้อมูลให้ถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน เพื่อนำมาวิเคราะห์ประมวลผลด้วยหลักการทางสถิติ ด้วยเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ เพื่อใช้เป็นพื้นฐานประกอบการตัดสินใจ

2. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานและภารกิจ ของงานธุรการ

๒.๒ เพื่อรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ

๒.๓ เพื่อให้บริการข้อมูลแก่ผู้บริหาร ครูอาจารย์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว

๒.๔ เพื่อพัฒนาศักยภาพ และประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน การเก็บรวบรวมหลักฐานทางราชการและข้อมูลต่าง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ สถานศึกษามีฐานข้อมูลด้านต่างๆอย่างเป็นระบบ
- ๓.๑.๒ บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๑.๓ บุคลากรสามารถใช้บริการด้านข้อมูลสารสนเทศได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ข้อมูลถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- ๓.๑.๔ โรงเรียนมีวัสดุ - อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานอย่างทันสมัย
- ๓.๑.๕ บุคลากรบริการข้อมูลสารสนเทศแก่หน่วยงานอื่นได้อย่างรวดเร็ว
- ๓.๑.๖ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน

3.2 เชิงปริมาณ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีวัสดุ - อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานได้อย่างทันสมัย
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
- ๓.๒.๓ โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บข้อมูลด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว ต่อการค้นหา
- ๓.๒.๔ บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ ความสามารถ และมีศักยภาพในด้านเทคโนโลยีมากยิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์
๒	จัดทำและเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวณัฐนันท์ เขตจรูร์ส
๓	ดำเนินการตามโครงการ - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ- อุปกรณ์ - จัดทำเอกสารต่างๆที่ใช้ปฏิบัติงานสารบรรณ - ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล จัดทำเอกสาร สารสนเทศเพื่อ - รายงาน นำเสนอ และให้บริการ - จัดเก็บเอกสารเข้าแฟ้มเป็นหมวดหมู่ - จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและรายงาน - DMC - E-MIS - B-Obec - ข้อมูลอื่นๆ	มิถุนายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวณัฐนันท์ เขตจรูร์ส คณะครูโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์
๔	กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวณัฐนันท์ เขตจรูร์ส
๕	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวณัฐนันท์ เขตจรูร์ส

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายกับโครงการอื่นๆได้

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ ๑. มีวัสดุ – อุปกรณ์ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ๒. มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน ๓. มีระบบข้อมูลที่จัดเก็บด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็วต่อการค้นหา	๑. การตรวจสอบ ๒. การประเมินผล	๑. แบบตรวจสอบ ๒. แบบประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. บุคลากรสามารถใช้และให้บริการข้อมูลสารสนเทศได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ๓. บุคลากรมีวัสดุ – อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานที่ทันสมัย	๑. ประเมินผล ๒. ตรวจสอบ ๓. สังเกต	๑. แบบประเมินผล ๒. แบบตรวจสอบ ๓. แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีการจัดเก็บข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน บุคลากรมีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมากขึ้นมีข้อมูลที่ครบถ้วนสมบูรณ์ให้บริการอย่างรวดเร็ว การบริหารงานมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุด

(ลงชื่อ) ณัฐนันท์ เขตจรจัดรัส .ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐนันท์ เขตจรจัดรัส)

(ลงชื่อ)... บุญส่ง ชัยวงศ์.... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบุญส่ง ชัยวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

โครงการ	โรงเรียนสีขาว
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑, ๔ และ ๖
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายภูธเนศ ม่วงราม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้ เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศ

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่โรงเรียนต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็น คนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดัง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบโรงเรียนที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกมส์ การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

การดำเนินโครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “๔ ประสาน ๒ คำ” ซึ่ง ๔ ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู/อาจารย์ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน และส่วน ๒ คำ เดิมเป็นผู้แทนชุมชนแต่พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดใหม่เพื่อให้มีบุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยโรงเรียนในการดำเนินงานโรงเรียนสีขาว ได้แก่ ตำรวจและพระสงฆ์ ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วยโรงเรียนให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปราม

ติดตามผู้จำหน่ายและผู้เสพและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขของโรงเรียน ดังนั้นเพื่อให้โรงเรียนมีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อย เป็นแนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ ให้ความสำคัญกับการดูแลนักเรียนในเรื่องยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ จึงต้องการให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการของการดำเนินงานโรงเรียนสีขาว จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน เกี่ยวกับเรื่องยาเสพติด
๒. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
๓. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่โรงเรียนในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปักจายเสี่ยงรอบโรงเรียนในทุกพื้นที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงโทษ ภัยยาเสพติด
๒. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
๓. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่โรงเรียนในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปักจายเสี่ยงรอบโรงเรียนในทุกพื้นที่

๓.๒ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข
๒. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจในระดับ ดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
๑. ประชุมคณะทำงานโครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	พ.ค. ๒๕๖๕
๒. จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	พ.ค. ๒๕๖๕
๓. ดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย. ๒๕๖๕ – ก.พ. ๒๕๖๖
๓.๑ กิจกรรมในโรงเรียนโครงการห้องเรียนสีขาว	
๓.๒ กิจกรรมนอกโรงเรียน โครงการสำรวจประสานโรงเรียน ๑ ดำรวจ ๑ โรงเรียน	
๓.๓ ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
๓.๔ ดำเนินงาน ๕ มาตรการ กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ ๓.๕ ดำเนินงานตามมาตรการ ๔ ประสาน ๒ คำ ๓.๖ โรงเรียนปลอดบุหรี่และอบายมุข ๓.๗ ลูกเสื่อด้านภัยยาเสพติด ๓.๘ กิจกรรมลูกเสื่อจิตอาสา ๓.๙ ทูป็นัมเบอร์วัน ๔. คณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงาน ๕. สรุปผล รายงาน	มี.ค. ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ ๕,๐๐๐ บาท

๖. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงโทษ ภัยยาเสพติด ๒. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุขนอกโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน 3. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่โรงเรียนในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกัน 4. และแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบโรงเรียนในทุกพื้นที่	ประเมิน	แบบประเมิน แบบบันทึกการสังเกต
เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีความพึงพอใจที่เข้าร่วมโครงการ	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. โรงเรียนมีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

ลงชื่อ ภูธเนศ ม่วงราม .ผู้เสนอโครงการ
(นายภูธเนศ ม่วงราม)

ลงชื่อ บุญส่ง ชัยวงศ์ .ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบุญส่ง ชัยวงศ์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

โครงการ	ส่งเสริมกิจการนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อ ๑ – ๖
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายภูธเนศ ม่วงราม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารกิจการนักเรียนคืองานส่งเสริม พัฒนา ควบคุม และแก้ไข ความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัย ก่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกัน เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร การบริหารกิจการนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพทำให้เกิดประโยชน์ คือ ทำให้เกิดความสงบเรียบร้อยในโรงเรียน นักเรียนที่มีปัญหาด้านต่างๆได้รับความช่วยเหลือ และแก้ไขพฤติกรรมให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ตามโครงการประกันคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักเรียนในโรงเรียนรู้จักควบคุมตนเองให้อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข รู้จักการให้และการรับ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เข้าใจและยอมรับกฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับ

โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ ได้ให้ความสำคัญกับการส่งเสริม พัฒนา ควบคุม และแก้ไข ความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัย ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทักษะด้านต่างๆ อาทิ ทักษะด้านกีฬา ด้านทักษะชีวิต ทักษะด้านอาชีพ เป็นต้น
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓.๒ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ร้อยละ ๘๐
- ๒) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๕

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายธีรวัฒน์ น้อยวงศ์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายภูธเนศ ม่วงราม
๓	ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมในโครงการ - ลูกเสือในโรงเรียน - จิตอาสา - ประชาธิปไตยในโรงเรียน - แฉะแนว - วันไหว้ครู - วันสำคัญต่างๆ - ส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา - กิจกรรมหน้าเสาธง ฯลฯ	มิถุนายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	นายภูธเนศ ม่วงราม และ คณะครู
๔	ติดตามผลการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	นายภูธเนศ ม่วงราม และคณะครู
๕	สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นายภูธเนศ ม่วงราม

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทักษะด้านต่างๆ อาทิ ทักษะด้านกีฬา ด้านทักษะชีวิต ทักษะด้านอาชีพ เป็นต้น 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	๑. แบบประเมิน ๒. สังเกต ๓. สัมภาษณ์	๑. แบบประเมิน ๒. สังเกต ๓. สัมภาษณ์
เชิงปริมาณ ๑) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ร้อยละ ๘๐ ๒) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๕	๑. แบบประเมิน ๒. สังเกต ๓. สัมภาษณ์	๑. แบบประเมิน ๒. สังเกต ๓. สัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพ ด้านทักษะกีฬา ทักษะชีวิต(ลูกเสือ)

๗.๒ ผู้เรียนมีทักษะด้านต่างๆ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคม ดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ ภูธนศ ม่วงราม .ผู้เสนอโครงการ
(นายภูธนศ ม่วงราม)

ลงชื่อ. บุญส่ง ชัยวงศ์ .ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบุญส่ง ชัยวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ลงชื่อ  .ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรวัฒน์ น้อยวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ชื่อโครงการ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคเพื่อการศึกษา
แผนงาน	การบริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายภูธเนศ ม่วงราม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก มีจำนวน นักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๙๘ คน มีการใช้ระบบสาธารณูปโภคเป็นจำนวนมาก อาทิ ค่าไฟฟ้า เป็นต้น ทางโรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคทุกเดือน ทางโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อชำระค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเสมอภาค

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ชำระค่าสาธารณูปโภค ไฟฟ้า	ตลอดปี	๘,๓๐๕	นายภูธเนศ ม่วงราม
๒	รายงานค่าสาธารณูปโภคในระบบ E budget ของ สพฐ.	ทุกภาคการศึกษา	-	นายภูธเนศ ม่วงราม
๓	รายงานผลตามโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๖	-	นายภูธเนศ ม่วงราม

๕. งบประมาณ

จำนวน ๘,๓๐๕ บาท

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาทุกคน	๑๐๐	๑. สังเกต ๒. สอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓.แบบรายงาน ทางบัญชี
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้น มีสติรู้ทัน มี ปัญญา รู้คิด มีสรรถนะและมีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อครอบครัว สังคม ประเทศชาติ และเป็นพลเมืองดีของโลก	๘๐	๑. สังเกต ๒. สอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. ปพ.
- ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน สูงขึ้น	๓	-ทดสอบ	-แบบทดสอบ

ลงชื่อ ภูธนศ ม่วงราม .ผู้เสนอโครงการ
(นายภูธนศ ม่วงราม)

ลงชื่อ .บุญส่ง ชัยวงศ์ .ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบุญส่ง ชัยวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ลงชื่อ  .ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ชื่อโครงการ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	การบริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ ๑-๖ /สพป.ชย. ข้อที่ ๑-๖ /โรงเรียน ข้อที่ ๑-๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายภูธนศ ม่วงราม และคณะครูโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐบาลในการศึกษา โดยมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และบัญญัติเกี่ยวกับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายว่า ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

ในส่วนของบทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้บัญญัติเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษาในลักษณะเช่นเดียวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยมาตรา ๑๐ วรรคหนึ่งได้บัญญัติไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับ มาตรา ๑๔ บัญญัติว่า บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ซึ่งสนับสนุนหรือจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานมีสิทธิได้รับสิทธิประโยชน์ ตามควรแก่กรณี ดังต่อไปนี้ (๑) การสนับสนุนจากรัฐให้มีความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแลรับผิดชอบ (๒) เงินอุดหนุนจากรัฐสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่กฎหมายกำหนด () การลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

ปัจจุบันโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ รับผิดชอบจัดการศึกษา ๒ ระดับ ได้แก่ ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๙๙ คน แยกเป็นระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๑๐ คน และระดับประถมศึกษา จำนวน ๘๙ คน เพื่อเป็นการรองรับกับงบประมาณที่รัฐได้จัดสรรมาให้ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อบริหารจัดการกับงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียนและสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับอุปกรณ์การเรียน ชุดนักเรียน หนังสือเรียนทุกคน และร่วมกิจกรรมพัฒนา

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ผู้ปกครองพึงพอใจที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

. เป้าหมาย

.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่รัฐให้การสนับสนุน

.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ โดยเน้นการเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ผ่านกระบวนการเรียนรู้ ผ่านการใช้สื่อ อุปกรณ์การเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษา การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดซื้อหนังสือเรียน	มี.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๔		-คณะครู
๒	จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียนให้กับนักเรียน	มี.ค. ๒๕๖๕		-คณะครู
	จ่ายเงินค่าชุดนักเรียนให้กับนักเรียน	มี.ค. ๒๕๖๕		-คณะครู
๔	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้ - กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมและจริยธรรม - จัดกิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ - จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	พ.ค. ๒๕๖๕ ม.ค. ๖๕ , มี.ค. ๖๕ ม.ค. ๖๕ มี.ค. ๖๕		-คณะครู
๕	ประเมินผล	มี.ค. ๒๕๖๕	-	นายภูธนศ/คณะครู

๕. งบประมาณ

๕.๑ ค่าหนังสือเรียน จำนวน ๖๘,๐๐ บาท

- ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน	๒,๐๐๐	บาท
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน	๖๖,๐๐	บาท

๕.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน จำนวน ๖,๙๑๐ บาท

- ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน	๒,๒๐๐	บาท
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน	๔,๗๑๐	บาท

๕.๓ ค่าเครื่องแบบนักเรียน จำนวน ๕,๐๔๐ บาท

- ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน	,๐๐๐	บาท
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน	๒,๐๔๐	บาท

๕.๔ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๔๗,๐๒๐ บาท

- ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน	๔,๐๐	บาท
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน	๔๒,๗๒๐	บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑๘๖,๙๗ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนมีโอกาสได้รับอุปกรณ์การเรียนชุด นักเรียน หนังสือเรียนและกิจกรรมพัฒนาทุกคน	๑๐๐	๑. สังเกต ๒. สอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม .แบบรายงานทาง บัญชี
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้น มีสติรู้ทัน มี ปัญญารู้คิด มีสรรถนะและมีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อครอบครัว สังคม ประเทศชาติ และเป็นพลเมืองดีของโลก	๘๐	๑. สังเกต ๒. สอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม . ปพ.
- ระดับความสำเร็จของการมีส่วนร่วมของทุก ฝ่าย	๘๐	๑. สอบถาม ๒. สังเกต	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับ การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๙๐	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
- ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน สูงขึ้น		-ทดสอบ	-แบบทดสอบ

ลงชื่อ ภูธนศ ม่วงราม ผู้เสนอโครงการ
(นายภูธนศ ม่วงราม)

ลงชื่อ บุญส่ง ชัยวงศ์. ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบุญส่ง ชัยวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ชื่อโครงการ จัดซื้อ จัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา

แผนงาน บริหารงานงบประมาณ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ข้อ ๓ การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน
และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ข้อ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐนันท์ เขตจรูญ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ปรับปรุงฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕) ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในการเบิกจ่ายงบประมาณ และสอดคล้องกับความต้องการจัดซื้อวัสดุ การซ่อมแซมอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของคณะครูโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ และให้มีความคล่องตัวในการดำเนินงาน ทางโรงเรียน จึงได้จัดทำแผนการจัดซื้อ จัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อกำหนดแนวทางการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

๒.๑ เพื่อเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามนโยบายและมีประสิทธิภาพในการใช้จ่าย
งบประมาณ

๒.๓ เพื่อให้การจัดซื้อ จัดจ้าง และซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ตรงตามความต้องการและเหมาะสมกับการจัด
กิจกรรมการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ จัดซื้อ จัดจ้าง และซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ได้ตรงตามความต้องการของครูและการจัด
กิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๑.๒ ครูได้รับวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวณัฐนันท์ เขตจรูร์ส
๓	- จัดซื้อ จัดจ้าง และซ่อมแซมวัสดุและอุปกรณ์การศึกษา ระดับอนุบาล - จัดซื้อ จัดจ้าง และซ่อมแซมวัสดุและอุปกรณ์การศึกษา ระดับประถมศึกษา	มิถุนายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวณัฐนันท์ เขตจรูร์ส คณะครูโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์
๔	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวณัฐนันท์ เขตจรูร์ส

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๕. งบประมาณที่ใช้

งบอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา ๑,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายกับโครงการอื่นๆได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงคุณภาพ ๑. จัดซื้อ จัดจ้าง และซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ได้ตรงตามความต้องการของครูและการจัดการเรียนการสอน ๒. ครูได้รับวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ความพึงพอใจ ๓. สัมภาษณ์	๑. แบบสัมภาษณ์ ๒. แบบสังเกต ๓. แบบสำรวจ
เชิงปริมาณ ๑. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๑. สอบถาม ๒. สังเกต ๓. สัมภาษณ์ ๔. สัมภาษณ์	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต ๓. แบบสัมภาษณ์ ๔. แบบสำรวจ

๖. การประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู และบุคลากรในโรงเรียนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

(ลงชื่อ) ญัฐนันท์ เขตจรจรัส .ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวญัฐนันท์ เขตจรจรัส)

(ลงชื่อ) บุญส่ง ชัยวงศ์ .ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบุญส่ง ชัยวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

โครงการ	อาหารกลางวันนักเรียน
แผนงาน	งบประมาณ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อ ๒ และ ๔
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอุไรลักษณ์ พับขุนทด
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้น โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ ตำบลโคกเจริญ อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียนขึ้นในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ ๑๐๐% ทุกวันอย่างทั่วถึงร้อยละ ๑๐๐
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารถูกหลักโภชนาการครบทั้ง ๕ หมู่ และมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ
- ๒) นักเรียนมีส่วนสูง น้ำหนัก และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

๓.๒ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน
- ๒) จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวอุไรลักษณ์ พับขุนทด
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวอุไรลักษณ์ พับขุนทด
๓	ขอรับการอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเรณูธรรมย์	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวอุไรลักษณ์ พับขุนทด
๔	ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมในโครงการ - จัดหาอาหารกลางวัน - รายงานระบบ Thai school lunch	มิถุนายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวอุไรลักษณ์ พับขุนทด
๕	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวอุไรลักษณ์ พับขุนทด
๖	สรุปผล และรายงานผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวอุไรลักษณ์ พับขุนทด

๕. งบประมาณที่ใช้

ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเรณูธรรมย์ เพื่อดำเนินการตามโครงการ ๓๙๒,๐๐๐

บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอ และถูกหลักโภชนาการ ๒) นักเรียนมีส่วนสูง น้ำหนัก และสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง	๑. การคำนวณ ปริมาณอาหาร	๑. Thai school lunch โปรแกรม
เชิงปริมาณ ๑) นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน ๒) จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง	๑. แบบประเมิน ๒. สัมภาษณ์ ทุพโภชนาการ	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสัมภาษณ์ ทุพโภชนาการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน
- ๗.๒ นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ
- ๗.๓ นักเรียนมีส่วนสูง น้ำหนัก และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง และจำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง

ลงชื่อ อุไรลักษณ์ พับขุนทด. ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุไรลักษณ์ พับขุนทด)

ลงชื่อ บุญส่ง ชัยวงศ์ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบุญส่ง ชัยวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรวัฒน์ น้อยวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

โครงการ	อาหารเช้าเพื่อน้อง อิ่มท้อง สมองใส
แผนงาน	งบประมาณ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อ ๒ และ ๔
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอุไรลักษณ์ พับขุนทด
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

อาหารเช้าเป็นมื้ออาหารที่สำคัญที่สุดของเด็กวัยเจริญเติบโต เด็กๆ ควรได้รับสารอาหารครบถ้วนและมีประโยชน์ เพื่อความพร้อมสำหรับการเรียน นักเรียนของโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ ส่วนใหญ่มีปัญหาไม่ได้รับประทานอาหารเช้าก่อนมาโรงเรียน ทำให้เป็นโรคกระเพาะอาหารและเหม่อลอย ขาดสมาธิในการเรียน หงุดหงิดง่าย ซึ่งทำให้เกิดผลเสียต่อการเรียน นักเรียนเรียนไม่รู้เรื่อง กระวนกระวาย ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลง ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยพบว่าเด็กนักเรียนที่กินอาหารเช้าไปโรงเรียนจะสามารถเรียนและทำงานได้ดีกว่าเด็กที่ไม่กินอาหารเช้าจะเหนื่อยเร็วกว่า หงุดหงิดง่ายกว่า และจะมีปฏิกิริยาตอบโต้กับสิ่งต่างๆ ได้ช้ากว่า เมื่อท้องอืดจิตใจก็แจ่มใส เบ่งบาน พร้อมเปิดรับกับการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ อาหารเช้าจึงส่งผลดีทั้งสุขภาพกาย สุขภาพจิต และพลังสมองของเด็ก เพราะการที่เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารเช้าอย่างเพียงพอและมีคุณภาพเป็นประจำ จะมีสมาธิและสามารถทำกิจกรรมต่างๆ ได้ดีกว่าเด็กที่ไม่กินอาหารเช้า และจะทำให้เป็นเด็กฉลาดและเก่งขึ้น ดังนั้นอาหารเช้าจึงเป็นอาหารเช้าแรกของวันที่ทุกคนสมควรได้รับ

คณะครูโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ จึงได้ทำการสำรวจนักเรียน ปรากฏว่าสาเหตุหนึ่งที่ทำให้นักเรียนขาดสมาธิในการเรียน ก็คือ นักเรียนโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ส่วนใหญ่ไม่ได้รับประทานอาหารเช้าก่อนมาโรงเรียน เนื่องจากไม่ทันรถรับส่งประจำทาง โรงเรียนจึงจัด “โครงการอาหารเช้าเพื่อน้อง อิ่มท้อง สมองใส” ขึ้นเพื่อช่วยเหลือนักเรียนบ้านไกลและขาดแคลน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับอาหารเช้าที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน
- ๒.๒ เพื่อช่วยเหลือแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพร่างกายนักเรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีแข็งแรง
- ๒.๓ เพื่อจัดหาทุนสำหรับอาหารเช้าให้นักเรียน ๑๐๐ % (ทุกคนและทุกวัน)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีอาหารเข้าที่มีคุณภาพรับประทานทุกวัน
- ๒) นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีและแข็งแรง

๓.๒ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนได้รับประทานอาหารเข้าทุกคน
- ๒) นักเรียนมีสมาธิในการเรียน ร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายธีรวัฒน์ น้อยวงศ์
๒	เสนอโครงการของงบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวอุไรลักษณ์ พับขุนทด
๓	จัดหาพันธุ์ข้าวโพด	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวอุไรลักษณ์ พับขุนทด และบริษัทคอร์เทว อะกริไซ เอนซ์ ประเทศไทย จำกัด
๔	ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมในโครงการ - ปลูก ดูแล รักษา - ทำร่น ใส่ปุ๋ย - เก็บผลผลิตและขาย	มิถุนายน ๒๕๖๕ – พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นางสาวอุไรลักษณ์ พับขุนทด คณะครู นักเรียนและ ผู้ปกครอง
๕	ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นางสาวอุไรลักษณ์ พับขุนทด
๖	สรุปผลและดำเนินการทำอาหารเข้าให้นักเรียน ได้รับประทานทุกคน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวอุไรลักษณ์ พับขุนทด

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินสนับสนุนจากโครงการประสานใจทำดีถวายในหลวงปลูกข้าวโพดสมทบทุนอาหารนักเรียน

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียนมีอาหารเข้าที่มีคุณภาพรับประทานทุกวัน ๒) นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีและแข็งแรง	๑. การบันทึกข้อมูล ๒. การประเมิน	๑. แบบบันทึกข้อมูล ๒. แบบประเมิน

เชิงปริมาณ		
๑) นักเรียนได้รับประทานอาหารเช้าทุกคน	๑. การบันทึกข้อมูล	๑. แบบบันทึกข้อมูล
๒) นักเรียนมีสมาธิในการเรียน ร้อยละ ๘๐	๒. การประเมิน	๒. แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับอาหารเช้าที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน

๗.๒ นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีและแข็งแรง มีสมาธิในการเรียนมากขึ้น

ลงชื่อ อรุณลักษณ์ พับขุนทด. ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรุณลักษณ์ พับขุนทด)

ลงชื่อ บุญส่ง ชัยวงศ์. ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบุญส่ง ชัยวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

แผนงาน	บริหารสินทรัพย์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภูธเนศ ม่วงราม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กระจายอำนาจการจัดซื้อ จัดจ้างให้กับโรงเรียนมากขึ้นกว่าเดิม ในการจัดซื้อ จัดจ้างสิ่งต่าง ๆ โรงเรียนจะต้องดำเนินการเอง ดังนั้นเพื่อให้การบริหารเงินงบประมาณดังกล่าวเกิดประสิทธิภาพโปร่งใส และสามารถดำเนินงานได้บรรลุตามแผนกลยุทธ์ที่สถานศึกษาทำไว้ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

โรงเรียนบริหาร ดำเนินการเกี่ยวกับงบประมาณได้ถูกต้องตามระเบียบ มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
๒. เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุปฏิบัติงานงบประมาณของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใส

และคุ้มค่า

๓.๒ เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่ถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติ ๑๐๐ %
๒. โรงเรียนจัดทำบัญชี เอกสารการเงินและพัสดุได้ถูกต้องตามระเบียบ มีความโปร่งใส

สามารถตรวจสอบได้ ๑๐๐ %

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการ	กันยายน ๒๕๖๕	นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	นายภูธเนศ ม่วงราม
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ๑. ทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ๒ จัดทำระบบบัญชีการเงินและพัสดุ ๓. ตรวจสอบพัสดุครุภัณฑ์ประจำปี	กันยายน ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๕	นายภูธเนศ ม่วงราม และคณะครู
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ

	๔. ค่าสาธารณูปโภค ๕. ค่าอินเทอร์เน็ต		
๔	ติดตามผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๕	นายภูธเนศ ม่วงราม และคณะครู
๕	สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	นายภูธเนศ ม่วงราม

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายกับโครงการอื่นได้

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ๒. เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุปฏิบัติงานงบประมาณของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใส และคุ้มค่า	๑. สอบถาม ๒. ตรวจสอบเอกสาร	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบตรวจสอบ
เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่ถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติ ๑๐๐ % ๒. โรงเรียนจัดทำบัญชี เอกสารการเงินและพัสดุได้ถูกต้องตามระเบียบ มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ๑๐๐ %	๑. สอบถาม ๒. ตรวจสอบภายใน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสำรวจ ๓. แบบบันทึกการตรวจสอบภายใน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถบริหารงบประมาณบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ. ภูธเนศ ม่วงราม. ผู้เสนอโครงการ
(นายภูธเนศ ม่วงราม)

ลงชื่อ บุญส่ง ชัยวงศ์ .ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบุญส่ง ชัยวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ลงชื่อ  . ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริภรณ์ แสงทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ และแนวทางการปฏิรูปการศึกษา บุคลากรในสถานศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกให้แก่วิศวกรและบุคลากรในโรงเรียน เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย และการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มีอาชีพ

๒. วัตถุประสงค์

ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้เข้ารับการประชุม อบรมสัมมนาและศึกษาดูงานในด้านการจัดทำ และการใช้หลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ ฯลฯ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

1. ครู และบุคลากรในโรงเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเอง พัฒนาทีมงาน และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
2. ครู และบุคลากรในโรงเรียนทุกคน จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทุกคนได้พัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. ครูและบุคลากรทุกคนจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ๑.กิจกรรมการประชุม ๒.การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๓.การอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ๔.ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ ๕.ศึกษาดูงาน ๖.ส่งเสริมสวัสดิการ	มิถุนายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๖	นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์ และคณะครู
๔	ติดตามผลการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๖	นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์ และคณะครู
๕	สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๑๘,๖๑๐ บาท

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายกับโครงการอื่นๆได้

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
เชิงคุณภาพ ๑. ครู และบุคลากรในโรงเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเอง พัฒนาทีมงาน และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ๒. ครู และบุคลากรในโรงเรียนทุกคน จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. สัมภาษณ์	๑. แบบสัมภาษณ์ ๒. แบบสังเกต ๓. แบบสำรวจ
เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรทุกคนได้พัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๒. ครูและบุคลากรทุกคนจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๑. สอบถาม ๒. สังเกต ๓. สัมภาษณ์ ๔. ทดสอบ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต ๓. แบบสำรวจ ๔. แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทุกคนได้พัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๒. ครูและบุคลากรทุกคนจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ ศิราภรณ์ แสงทอง. ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิราภรณ์ แสงทอง)

ลงชื่อ .บุญส่ง ชัยวงศ์. ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบุญส่ง ชัยวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรวัฒน์ น้อยวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

โครงการ	การนิเทศภายใน
แผนงาน	งานบริหารบุคคล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข และมีความเป็นไทยมีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นการนิเทศภายในจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการช่วยเหลือ ให้คำแนะนำแก่คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน ให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๒. วัตถุประสงค์

๑. ครู และบุคลากรในโรงเรียนจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีความเข้าใจและร่วมกันพัฒนาการเรียนการสอน
๓. ครู และบุคลากรได้รับการช่วยเหลือ และได้รับคำแนะนำจากการนิเทศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๑. ครู และบุคลากรในโรงเรียนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนยอมรับและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
๓. นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๓.๒ เชิงปริมาณ

๑. ครู และบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการนิเทศอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
๒. ครู และบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนสามารถนิเทศกันซึ่งและกันได้
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมประชุมคณะครู แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายธีรวัฒน์ น้อยวงศ์
๒	คณะกรรมการนิเทศภายในจัดทำแผนการนิเทศภายใน	มิถุนายน ๒๕๖๕	คณะครู
๓	คณะกรรมการนิเทศดำเนินการนิเทศตามแผน	มิถุนายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	คณะครู
๔	สรุปผลการนิเทศ ให้การช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ	มิถุนายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	คณะครู
๕	ประเมินผล และสรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	คณะครู

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

ครู บุคลากร รวมจำนวน ๑๒ คน

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
เชิงคุณภาพ ๑. ครู และบุคลากรในโรงเรียนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนยอมรับและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ๓. นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	๑. ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ ๒. สังเกต ๓. สัมภาษณ์ความพึงพอใจของผู้รับการนิเทศ	๑. แบบบันทึกพฤติกรรมการสอน ๒. แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน ๓. แบบสัมภาษณ์ ๔. แบบสังเกต
เชิงปริมาณ ๑. ครู และบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการนิเทศอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ๒. ครู และบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนสามารถนิเทศกันซึ่งและกันได้ ๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๑. สอบถาม ๒. สังเกต ๓. แบบทดสอบ ๔. สัมภาษณ์	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต ๓. แบบทดสอบ ๔. แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู และบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการนิเทศอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
๒. ครู และบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนสามารถนิเทศซึ่งกันและกันได้
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ .ธีรวัฒน์ น้อยวงษ์. ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์)

ลงชื่อ บุญส่ง ชัยวงศ์ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบุญส่ง ชัยวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ลงชื่อ.  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

แผนงาน / โครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕												งบประมาณ	กรรมการ กำกับ ติดตาม และประเมินผล
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
ระดับปฐมวัย														นางสาวศิริภรณ์ แสงทอง นางสาวศิริภรณ์ แสงทอง นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์ นางสาวศิริภรณ์ แสงทอง นางสาวศิริภรณ์ แสงทอง
๑. ส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน													๓,๐๐๐	
๒. ส่งเสริมประสิทธิผลของการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ													๔,๐๐๐	
๓. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย													๓,๐๐๐	
ระดับประถมศึกษา														
๔. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน													๑๔,๐๐๐	
๕. ห้องสมุดมีชีวิต เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน													๑๐,๐๐๐	
๖. ระบบประกันคุณภาพภายใน													๓,๐๐๐	
๗. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา													๑,๕๐๐	
๘. พัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา													๓๐,๐๐๐	
๙. ศึกษาเพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้													๓,๐๐๐	
๑๐. พัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้													๕,๐๐๐	
๑๑. ส่งเสริมทักษะและความเป็นเลิศทางวิชาการ													๒๔,๐๐๐	
๑๒. โรงเรียนวิถีพุทธ													๕,๐๐๐	
๑๓. ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้													๕,๑๖๐	
๑๔. สถานศึกษาพอเพียง													๓,๐๐๐	
๑๕. ประกันโอกาสทางการศึกษา													๒,๐๐๐	

แผนงาน / โครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓												งบประมาณ	กรรมการ กำกับ ติดตาม และประเมินผล
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
๑๖. ชุมชนสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน													๑,๕๐๐	นางสาวศิริภรณ์ แสงทอง นางสาวศิริภรณ์ แสงทอง
๑๗. ปรับปรุงอาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อม													๒๐,๐๐๐	
๑๘. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน													๕,๐๒๕	
๑๙. พัฒนาระบบบริหารและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ													๕,๐๐๐	
๒๐. โรงเรียนสีขาว													๕,๐๐๐	
๒๑. ส่งเสริมกิจการนักเรียน													๕,๐๐๐	
๒๒. สาธารณูปโภคเพื่อการศึกษา													๘,๓๐๕	
๒๓. โครงการสนับสนุนเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ													-	
๒๔. จัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษา													๑,๐๐๐	
๒๕. โครงการอาหารกลางวันนักเรียน													-	
๒๖. โครงการอาหารเช้าเพื่อน้อง อิ่มท้อง สมองใส													-	
๒๗. โครงการจัดทำแผนบริหารงบประมาณ													-	
๒๘. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา													๑๘,๖๑๐	
๒๙. โครงการนิเทศภายใน														
รวมทั้งสิ้น													๑๘๖,๑๐๐	



คำสั่งโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ที่ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

แผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จัดว่าเป็นคู่มือสำคัญในการปฏิบัติงานตามภารกิจของโรงเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ ความรู้คู่คุณธรรม อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข คือ ดี เก่ง มีสุข และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร ดังนั้นโรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ ดังนี้

๑. นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางปพรภัทร ภรณ์ถาวรชาติ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นางสาวศิริภรณ์ แสงทอง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นางสาวณัฐนันท์ เขตจรูญ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕. นางสาวพลอยพัชชา ป่าโสม	ครู คศ.๒	กรรมการ
๖. นางสาวอุไรลักษณ์ พับขุนทด	ครู คศ.๑	กรรมการ
๗. นายภูวนศ ม่วงราม	ครู คศ.๑	กรรมการ
๘. นายคมลิจิต ภูขุนทด	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙. นางสาวธาราทิพย์ แกมขุนทด	พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม	กรรมการ
๑๐. นางพิมพ์ใจ สบเหมาะ	บุคลากรวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		กรรมการ
๑๒. นางสาวศิริภรณ์ แสงทอง	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นายณัฐวัฒน์ กอสิทธิไทย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้เสร็จเรียบร้อยและสามารถใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติงานประจำปีได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา หากมีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานให้รายงานผู้อำนวยการโรงเรียนทราบเพื่อดำเนินการแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

๑. นายบุญส่ง ชัยวงศ์	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายวีรกร บำรุง	กรรมการสถานศึกษา
๓. นางธัญรัตน์ หนูน้อย	กรรมการสถานศึกษา
๔. นายบุญช่วย ภูหมื่นไวย	กรรมการสถานศึกษา
๕. นางมานิตย์ ประทุมวงศ์	กรรมการสถานศึกษา
๖. นายมานพ มูลขุนทด	กรรมการสถานศึกษา
๗. พระครูสันติธรรมวิชัย	กรรมการสถานศึกษา
๘. นางปพรภัทร ภารณ์ถาวรชาติ	กรรมการสถานศึกษา
๙. นายธีรวัฒน์ น้อยวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

คณะผู้จัดทำเอกสาร

๑. นางสาวศิราภรณ์ แสงทอง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒. นางปพรภัทร ภารณ์ถาวรชาติ	ครู คศ. ๓	กรรมการ
๓. นางสาวณัฐนันท์ เขตรจัตุรัส	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔. นางสาวพลอยพัชชา ปาโสม	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕. นางสาวอุไรลักษณ์ พับขุนทด	ครู คศ.๑	กรรมการ
๖. นายภูธเนศ ม่วงราม	ครู คศ.๑	กรรมการ
๗. นายคมลิติต ภูขุนทด	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘. นางสาวธาราทิพย์ แกมขุนทด	พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม	กรรมการ
๙. นางพิมพ์ใจ สบเหมาะ	บุคลากรวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๐. นางสาวศิราภรณ์ แสงทอง	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นายณัฐวัฒน์ กอสีทิธิไทย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ