



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี

(พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕)

โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว
อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕)

โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว
อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนพัฒนาคุณภาพศึกษา ๔ ปี
ของโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว อำเภอนองบัวระเหว
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว
ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๒๕๘ เมื่อวันที่ ๒๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้พิจารณาแผนพัฒนา
คุณภาพการศึกษา ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ของโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔ ปี ได้

(ลงชื่อ) วิชัย จำพัน

(นายวิชัย จำพัน)

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕) โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว จัดทำขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ซึ่งประกอบด้วย สภาพปัจจุบัน ผลการศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา ทิศทางของการศึกษา กลยุทธ์การจัดการศึกษา ซึ่งคณะผู้จัดทำ ได้ทำการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน ปัจจัยสิ่งแวดล้อม นำมาจัดทำข้อมูล ใช้เป็นแนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด และได้นำมาจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนซึ่งประกอบด้วยแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ให้บรรลุผลสำเร็จ ตามกลยุทธ์ที่กำหนด ในปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๕ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕) จึงเป็นแผนแม่บทของโรงเรียน ที่จะใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ที่วางไว้

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕) ของโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว เสร็จสมบูรณ์ด้วยดี โดยได้รับความร่วมมือและสนับสนุนเป็นอย่างดีจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จึงขอขอบพระคุณทุกท่าน เป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย



นายพีรวัฒน์ อธิธิพร

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทคัดย่อ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

สภาพปัจจุบัน

๑

ภารกิจของโรงเรียน / ผลการดำเนินงาน

๑

ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา

จุดแข็ง / จุดอ่อน / โอกาส / อุปสรรค

๓

ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ / พันธกิจ

๕

เป้าประสงค์

๕

ส่วนที่ ๔ กลยุทธ์เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๖

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๖

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๖

กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๖

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

๖

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

๖

จุดเน้น

๖

ส่วนที่ ๕ โครงการตามแผนกลยุทธ์

งานวิชาการ / งานงบประมาณ / งานบุคลากร / งานบริหารทั่วไป

๘

ส่วนที่ ๖ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนกลยุทธ์

๙

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ พร้อมเป้าหมายและงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑๐

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๑๙

กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒๗

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

๒๙

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

๓๑

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- บันทึกการให้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

บทคัดย่อ

จากการศึกษาสภาพปัจจุบันของโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๑) ของโรงเรียน พบว่าปัจจัยแวดล้อมภายนอกของโรงเรียน ทั้งด้านสังคมวัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจ ด้านการเมืองและกฎหมาย มีสถานภาพเป็นโอกาสที่เอื้อต่อการพัฒนา

สภาพแวดล้อมภายใน ซึ่งศึกษามาจาก ปัจจัยด้านโครงสร้าง และนโยบายของโรงเรียนด้านการบริการ และผลผลิต ด้านบุคลากร ด้านการเงิน ด้านสื่อวัสดุอุปกรณ์ และด้านบริหารการจัดการ โดยภาพรวม มีลักษณะที่เอื้อต่อการพัฒนา จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียนดังนี้

“ โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว จัดการศึกษาได้มาตรฐาน ด้วยการบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ดี นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ ครูมีคุณภาพอย่างมืออาชีพ ”

ทั้งได้กำหนด พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ของแผนยุทธศาสตร์ตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ คือ ปรับสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนานักเรียนให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ พัฒนาสื่อวัสดุกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา และสร้างความตระหนักในชุมชน เน้นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ซึ่งเป้าประสงค์ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนคือ ให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขภายใต้สภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา นักเรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันได้ ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนให้เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕) ของโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว ในอันที่จะนำโรงเรียนไปสู่เป้าประสงค์ในทิศทางที่ต้องการอยู่ในรูปของการขยาย ส่งเสริม การสนับสนุน คือ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบที่หลากหลายตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ ปรับปรุง พัฒนาระบบการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้สอดคล้อง และบรรลุมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุงพัฒนาระบบการจัดการ และบริการด้านสื่อการเรียนการสอน และเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ มีการนำมาใช้ในการวัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสนับสนุนและประสานให้ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม และความเหมาะสมของบุคลากรกับภาระงาน พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ พัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ

ส่วนที่ ๑

บทนำ

สภาพปัจจุบัน

ชื่อโรงเรียนโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว ที่ตั้ง เลขที่- หมู่ที่๒หมู่บ้านบ้านปากค่ายช่องแมวนน
ตำบล หนองบัวระเหวอำเภอหนองบัวระเหวจังหวัดชัยภูมิสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ชัยภูมิ เขต ๓รหัสไปรษณีย์๓๖๒๕๐โทรศัพท์ :๐-๔๔๘๗-๐๑๘๔
โทรสาร...e-Mail:๓๖๐๓๐๑๑๓@chaiyaphum๓.go.thWebsite: <http://pkc.chaiyaphum๓.go.th>
เปิดสอนระดับชั้น ประถมวิทย์ ถึงระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖เนื้อที่๑๙ ไร่ -งาน-ตารางวาเขตพื้นที่บริการ บ้านปาก
ค่ายช่องแมว

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว ก่อตั้งขึ้นเมื่อ ปี พ.ศ. ๒๕๐๖ จัดสร้างเป็นอาคารชั่วคราว โดยอาศัยความ
ร่วมมือของประชาชนในหมู่บ้านร่วมกันสร้างขึ้น เป็นเงิน ๑,๐๐๐บาท เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๖ได้รับงบประมาณจัดสร้าง
อาคารหลังใหม่ จึงรื้อถอนอาคารหลังเก่าเพื่อสร้างสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนองบัวระเหว เปิดสอนใน
ระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ภารกิจของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมวมีภารกิจในการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ
โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมวจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒และหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีภารกิจหลัก ๒ ประการ เพื่อดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ของ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ

๑. จัดการศึกษาระดับปฐมวัย สำหรับเด็กกลุ่มอายุ ๔- ๕ปี ในเขตบริการของโรงเรียนเพื่อเตรียม
ความพร้อมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา อย่างเต็มตามศักยภาพก่อนเข้า
เรียนในระดับประถมศึกษา

๒. จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ให้เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์ที่ต้องเข้าเรียนระดับประถมศึกษา และเกณฑ์
การศึกษาภาคบังคับตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ โดยให้เด็กทุกคนรวมถึงเด็กพิเศษที่ต้องเรียน
ร่วมกับเด็กปกติ ได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาอย่างต่อเนื่องและเรียนจนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๓. ดำเนินงาน/จัดกิจกรรมอื่น ตามที่ได้รับมอบหมายหรือนโยบายของทางราชการ

ผลการดำเนินงาน

๑. ด้านปริมาณ

๑.๑การเกณฑ์เด็กเข้าเรียนโรงเรียนสามารถเกณฑ์เด็กในพื้นที่บริการเข้าเรียนได้ ร้อยละ ๑๐๐

๑.๒ อัตราการออกกลางคันไม่มี

๑.๓นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (การศึกษาภาคบังคับ)

ทุกคน และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

๑.๔ เด็กพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือทุกคนและพัฒนาตามศักยภาพอย่างเหมาะสม

๒. ด้านคุณภาพ

๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ อยู่ในระดับดี ผลการทดสอบ การศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ(O-NET) ป.๖ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๓๙.๘๖ สูงกว่าค่าเฉลี่ยของระดับจังหวัด

๒.๒ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ทางโรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูนำรูปแบบการจัด กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง เรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้ด้วยระบบ การสอนทางไกลผ่านดาวเทียม และเรียนรู้ร่วมกัน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา

จากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมวเป็นโรงเรียนขนาดเล็กจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้บริหารและจัดการศึกษาภายใต้ข้อจำกัดของทรัพยากรและปัจจัยต่างๆ ทั้งบุคลากร งบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ทำให้การบริหารงานบางอย่างมีปัญหาและอุปสรรค ทางโรงเรียนโดยความร่วมมือของครู/บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง(Stakeholders)ได้ประชุมปรึกษาหารือ และดำเนินการวิเคราะห์บริบทของโรงเรียน โดยใช้ SWOT สรุปได้ดังนี้

จุดแข็ง (Strength)

- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
- ครูมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยี / สื่อ ICT
- โรงเรียนมีอาคารเรียนเพียงพอ บริเวณร่มรื่น น่าอยู่

จุดอ่อน (Weaknesses)

- นักเรียนส่วนใหญ่ฐานะยากจน ขาดแคลน
- นักเรียนอาศัยอยู่กับญาติ ขาดความอบอุ่น
- จำนวนครูผู้สอนไม่ครบชั้น
- ครูไม่ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอน
- ครูมีความรู้ไม่ตรงสาขาวิชาที่สอน

โอกาส (Opportunities)

- ชุมชนให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนดีมาก
- นักการเมืองท้องถิ่นให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาดี
- ในชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- วิทยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้

วิกฤติ/อุปสรรค (Threats)

- งบประมาณไม่เพียงพอ
- ระบบอินเทอร์เน็ตไม่มีประสิทธิภาพ
- อุปกรณ์เครื่องใช้เกี่ยวกับเทคโนโลยีไม่พร้อมใช้งาน

จากนั้นจึงได้มีการระดมความคิดจากคณะครู กรรมการสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง(Stakeholders) ทุกฝ่ายร่วมกันภายใต้แนวคิดและแนวปฏิบัติจิตตปัญญาศึกษา (Contemprative)หรือ กระบวนการเรียนรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญประกอบด้วย สนทนาสนทนา (Dialoge) การฟังอย่างลึกซึ้ง (Deep Listening)และการสะท้อนความคิด (Reflection) ด้วยวิธีการคิดวิเคราะห์เชิงระบบ(System Analysis) ซึ่งเป็นการมองเห็นความสัมพันธ์เชื่อมโยงกันของสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่แวดล้อมสถานศึกษา โดยพิจารณาถึงผลกระทบต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นจากบริบทของสถานศึกษา นำไปวางแผนและกำหนดยุทธศาสตร์ (Strategic Planning and Formulating) การนำแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ(Strategy Implementation)ได้อย่างถูกต้อง สอดคล้องกับเป้าหมายในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัจจัยภายนอก

จากการศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียน พบว่าสภาพแวดล้อมภายนอกเป็นปัจจัยเอื้อ หรือเป็นโอกาสในการพัฒนา การจัดการศึกษาของโรงเรียน ในด้านสังคมวัฒนธรรม ผู้ปกครองเอาใจใส่นักเรียน ตระหนักถึงคุณค่าของการให้การศึกษา มีเจตคติที่ดีและไว้วางใจในประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาของโรงเรียน อีกทั้งในชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งการเรียนรู้ตามศักยภาพ กรรมการสถานศึกษาและชุมชนให้ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาเป็นอย่างดี นอกจากนี้โรงเรียนยังได้รับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ เทศบาลตำบลหนองบัวระเหวให้การสนับสนุนสื่ออุปกรณ์ ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ เอื้อให้โรงเรียนสามารถดำเนินการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัจจัยภายใน

สภาพแวดล้อมด้านปัจจัยภายในโรงเรียน ในส่วนที่เป็นจุดแข็ง ซึ่งเอื้อต่อการพัฒนา คือ โรงเรียน มีระบบการบริหารจัดการแบบกระจายอำนาจโดยเน้นการมีส่วนร่วม มีโครงสร้างและนโยบายดำเนินงานที่ชัดเจนเป็นระบบ บุคลากรทุกฝ่ายมีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน ครูมีความพร้อมที่จะพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีระบบการใช้จ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบ สามารถตรวจสอบได้ ทำให้จัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ ในด้านผลผลิตและการบริการ โรงเรียนประสบความสำเร็จในการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันศักยภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีอัตราการเรียนรู้ต่อ ๑๐๐% โรงเรียนมีจุดอ่อนอยู่บ้าง ในด้านของการใช้สื่อเทคโนโลยีของบุคลากร บางส่วนขาดการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน

โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว จึงเป็นโรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่เอื้อและเป็นโอกาสต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา

จากการศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมวแล้ว นำข้อมูลมาประเมินสถานภาพ ปรากฏว่าโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว มีสภาพภายนอกเป็นโอกาสเอื้อต่อการพัฒนาและจัดการศึกษา ส่วนปัจจัยภายในก็เป็นจุดแข็งที่เอื้อและสนับสนุนต่อการบริหารจัดการศึกษา ที่มีการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคลากร จึงทำให้โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมวสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาสู่โรงเรียนรางวัลพระราชทานต่อไป

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแฉวง โดยผู้บริหารสถานศึกษามีการใช้ภาวะผู้นำเชิงยุทธศาสตร์ หลักการบริหารจัดการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ได้แก่ หลักนิติธรรม (Rule of Law) หลักคุณธรรม (Ethics) หลักความโปร่งใส (Transparency) หลักความมีส่วนร่วม (Participation) หลักความรับผิดชอบต่อสังคม (Accountability) และหลักความคุ้มค่า (Value for money) การนำองค์การและเทคโนโลยีการบริหารการศึกษา (Leading Organization and Educational Management Technology) โดยอาศัยการสื่อสาร การสร้างบรรยากาศ ระบบการกำกับดูแลตนเองที่ดี การบริหารการเปลี่ยนแปลง (Change Management) เมื่อบริบทของสังคมมีการเปลี่ยนแปลง การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม (Network Building and Participatory) เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมพลังในการพัฒนาสถานศึกษา การควบคุม การวัดประเมิน และการจัดการความรู้ (Control Measurement Evaluation and Knowledge Management) เพื่อให้การบริหารสถานศึกษามีความพร้อมในการรับข้อมูลที่มีคุณภาพ เชื่อถือได้และใช้สารสนเทศให้เกิดประโยชน์ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้หน่วยงานหรือสถานศึกษาขับเคลื่อนบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ นำไปสู่สถานศึกษาที่มีคุณภาพ จึงได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียนไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแฉวง จัดการศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานบนพื้นฐานของความเป็นไทยสู่อาเซียน

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยม ๑๒ ประการ
๓. ส่งเสริมให้ครูสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพเต็มตามศักยภาพ
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์

๑. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค
๒. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและได้สมดุล
๓. นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๔. ครูผู้บริหารสถานศึกษามีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๕. สถานศึกษามีประสิทธิภาพมีระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาสู่คุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- ★ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ★ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- ★ กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ★ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
- ★ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

จุดเน้น

จุดเน้นที่ ๑ ด้านผู้เรียน

๑.๑ นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ มาตรฐานสากล ดังนี้

๑) นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมโดยการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้

แบบ BBL

๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะด้านการอ่านออกเขียนได้ สื่อสารได้ มีความสามารถทางด้านภาษา ด้านคำนวณและด้านเหตุผล

๓) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นต้นไป มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะการทำงานสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนว และได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพที่สุจริตในอนาคต

๔) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

๑.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ประจงตอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะตามค่านิยม ๑๒ ประการ และทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

๑) นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ใฝ่ดี

๒) นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ใฝ่เรียนรู้

๑.๓ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๑) เด็กพิการเรียนร่วมได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๒) เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของ

หลักสูตร และอัตลักษณ์แห่งตน

๓) นักเรียนมีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรีและศิลปะ

๔) เด็กกลุ่มที่ต้องการ การคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ ได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือเยียวยาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

จุดเน้นที่ ๒ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นมืออาชีพ

จุดเน้นที่ ๓ ด้านผู้เรียน

๑) สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง และ มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

๒) สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ตามกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

ผลผลิต

- ๑) นักเรียนจบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
- ๒) นักเรียนจบการศึกษามัธยมศึกษา
- ๓) เด็กพิการเรียนร่วมได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนามรรณภาพ
- ๔) เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๕) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ส่วนที่ ๕

โครงการตามแผนกลยุทธ์

เพื่อการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียน เป็นไปตามกลยุทธ์ของโรงเรียนที่วางไว้จึงได้กำหนดแผนงาน/โครงการเพื่อการปฏิบัติ ดังนี้

๑. แผนงานวิชาการ ประกอบด้วยโครงการต่างๆ ดังนี้

๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. โครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน การคิดขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ
๓. โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา.
๔. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์
๕. โครงการทัศนศึกษานอกสถานศึกษา

๒. แผนงานงบประมาณ ประกอบด้วยโครงการต่างๆ ดังนี้

๑. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
๒. โครงการจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการโรงเรียน
๓. โครงการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุในสถานศึกษา
๔. โครงการร่วมด้วยช่วยการศึกษา
๕. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน

๓. แผนงานบุคลากร ประกอบด้วยโครงการต่างๆ ดังนี้

๑. โครงการครูมืออาชีพ
๒. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน
๓. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน

๔. แผนงานบริหารทั่วไป ประกอบด้วยโครงการต่างๆ ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ(SBM)
๒. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน
๓. โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
๔. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)
๕. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
๖. โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ
๗. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๘. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๙. โครงการจัดหาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย
๑๐. โครงการจัดทำ จัดเก็บข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน
๑๑. โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
๑๒. โครงการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงาน และการให้บริการทางวิชาการ
๑๓. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อโทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

ส่วนที่ ๒

เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ ตามแผนยุทธศาสตร์

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ พร้อมเป้าหมายและงบประมาณของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ พร้อมเป้าหมายและงบประมาณ ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย				งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๑.ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	๑.๑ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	๑.๑ ร้อยละ๗๐ ของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทยในระดับดี ขึ้นไป	มฐ.ที่ ๕ (๕.๑-๕.๔)	๑.๑ ผู้เรียนเฉลี่ย อย่างน้อย ร้อย ละ ๖๐ มี ผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทยใน ระดับดีขึ้นไป	๑.๑ ผู้เรียนเฉลี่ย อย่างน้อย ร้อย ละ ๖๕ มี ผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทยใน ระดับดีขึ้นไป	๑.๑ ผู้เรียนเฉลี่ย อย่างน้อย ร้อย ละ ๗๐ มี ผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทยใน ระดับดีขึ้นไป	๑.๑ ผู้เรียนเฉลี่ย อย่างน้อย ร้อย ละ ๗๕ มี ผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทยใน ระดับดีขึ้นไป	๕,๐๐๐ บาท งานวิชาการ นางสาวกัญญ์ศิษฐ์ จุลชีพและคณะ
		๑.๒ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	๑.๒ ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ใน ระดับดีขึ้นไป		๑.๒ ผู้เรียนเฉลี่ย อย่างน้อย ร้อย ละ ๕๐ มี ผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ใน ระดับดีขึ้นไป	๑.๒ ผู้เรียนเฉลี่ย อย่างน้อย ร้อย ละ ๕๕ มี ผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ใน ระดับดีขึ้นไป	๑.๒ ผู้เรียนเฉลี่ย อย่างน้อย ร้อย ละ ๖๐ มี ผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ใน ระดับดีขึ้นไป	๑.๒ ผู้เรียนเฉลี่ย อย่างน้อย ร้อย ละ ๖๕ มี ผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ใน ระดับดีขึ้นไป	
		๑.๓ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	๑.๓ ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ใน ระดับดีขึ้นไป		๑.๓ ผู้เรียนเฉลี่ย อย่างน้อย ร้อย ละ ๖๐ มี ผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ใน ระดับดีขึ้นไป	๑.๓ ผู้เรียนเฉลี่ย อย่างน้อย ร้อย ละ ๖๕ มี ผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ใน ระดับดีขึ้นไป	๑.๓ ผู้เรียนเฉลี่ย อย่างน้อย ร้อย ละ ๗๐ มี ผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ใน ระดับดีขึ้นไป	๑.๓ ผู้เรียนเฉลี่ย อย่างน้อย ร้อย ละ ๗๕ มี ผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ใน ระดับดีขึ้นไป	

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ พร้อมเป้าหมายและงบประมาณ ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย				งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑.๔ ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑.๕ ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑.๔ ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในระดับดีขึ้น ๑.๕ ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	มฐ.ที่ ๕ (๕.๑-๕.๔)	๑.๔ ผู้เรียนเฉลี่ยอย่างน้อย ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในระดับดีขึ้น ๑.๕ ผู้เรียนเฉลี่ยอย่างน้อย ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะในระดับดีขึ้น	๑.๔ ผู้เรียนเฉลี่ยอย่างน้อย ร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในระดับดีขึ้น ๑.๕ ผู้เรียนเฉลี่ยอย่างน้อย ร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะในระดับดีขึ้น	๑.๔ ผู้เรียนเฉลี่ยอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในระดับดีขึ้น ๑.๕ ผู้เรียนเฉลี่ยอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะในระดับดีขึ้น	๑.๔ ผู้เรียนเฉลี่ยอย่างน้อย ร้อยละ ๘๕ มีผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะในระดับดีขึ้น	นางสาวกัญจน์รุจิรชิตและคณะ

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ พร้อมเป้าหมายและงบประมาณ ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย				งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๑.ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	๑.๖ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้ สุข ศึกษาและ พลศึกษา	๑.๖ ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้ สุข ศึกษาและ พลศึกษา ในระดับดีขึ้นไป	มฐ.ที่ ๕ (๕.๑-๕.๔)	๑.๖ ผู้เรียนเฉลี่ย อย่างน้อย ร้อย ละ ๗๕ มี ผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและ พล ศึกษา ในระดับดีขึ้นไป	๑.๖ ผู้เรียนเฉลี่ย อย่างน้อย ร้อย ละ ๘๐ มี ผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและ พล ศึกษา ในระดับดีขึ้นไป	๑.๖ ผู้เรียนเฉลี่ย อย่างน้อย ร้อย ละ ๘๕ มี ผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและ พล ศึกษา ในระดับดีขึ้นไป	๑.๖ ผู้เรียนเฉลี่ย อย่างน้อย ร้อย ละ ๙๐ มี ผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและ พล ศึกษา ในระดับดีขึ้นไป	นางสาวกัญญ์คณัฐ จุลชีพและคณะ
		๑.๗ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้การ งานอาชีพและ เทคโนโลยี	๑.๗ ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้การ งานอาชีพและ เทคโนโลยี ในระดับดีขึ้นไป		๑.๗ ผู้เรียนเฉลี่ย อย่างน้อย ร้อยละ ๗๐ มี ผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ในระดับดีขึ้นไป	๑.๗ ผู้เรียนเฉลี่ย อย่างน้อย ร้อยละ ๗๕ มี ผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ในระดับดีขึ้นไป	๑.๗ ผู้เรียนเฉลี่ย อย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ มี ผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ในระดับดีขึ้นไป	๑.๗ ผู้เรียนเฉลี่ย อย่างน้อย ร้อยละ ๘๕ มี ผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ในระดับดีขึ้นไป	

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ พร้อมเป้าหมายและงบประมาณ ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย				งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑.๘ ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	๑.๘ ร้อยละ ๕๐ ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้นไป	มฐ.ที่ ๕ (๕.๑-๕.๔)	๑.๘ ผู้เรียนเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ มีผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้นไป	๑.๘ ผู้เรียนเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ ๕๕ มีผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้นไป	๑.๘ ผู้เรียนเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้นไป	๑.๘ ผู้เรียนเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ ๖๕ มีผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้นไป	นางสาวกัญจน์จิรัฐ จุลชีพและคณะ

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ พร้อมเป้าหมายและงบประมาณ ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย				งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๒.ส่งเสริมทักษะ การอ่าน การเขียน การคิดขั้นพื้นฐาน อย่างเป็นระบบ	๒.๑ พัฒนาทักษะ การอ่านผู้เรียน ๒.๒ พัฒนาทักษะ การเขียนผู้เรียน ๒.๓ พัฒนาทักษะ การคิดผู้เรียน	๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่อ่าน คล่องอยู่ในระดับ ขึ้นไป ๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่เขียน คล่องอยู่ในระดับ ขึ้นไป ๒.๓ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่คิด อย่างเป็นระบบ คิด สร้างสรรค์อยู่ใน ระดับขึ้นไป	มฐ.ที่ ๓ (๓.๑-๓.๓) มฐ.ที่ ๓ (๓.๑-๓.๓) มฐ.ที่ ๔ (๔.๑-๔.๔)	๒.๑ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่อ่าน คล่องอยู่ในระดับ ขึ้นไป ๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่ เขียนคล่องอยู่ใน ระดับขึ้นไป ๒.๓ ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนที่คิด อย่างเป็นระบบ คิด สร้างสรรค์อยู่ใน ระดับขึ้นไป	๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่อ่าน คล่องอยู่ในระดับ ขึ้นไป ๒.๒ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่ เขียนคล่องอยู่ใน ระดับขึ้นไป ๒.๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่คิด อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์อยู่ ในระดับ ขึ้นไป	๒.๑ ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนที่อ่าน คล่องอยู่ในระดับ ขึ้นไป ๒.๒ ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนที่ เขียนคล่องอยู่ใน ระดับขึ้นไป ๒.๓ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่คิด อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์อยู่ ในระดับ ขึ้นไป	๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่อ่าน คล่องอยู่ในระดับ ขึ้นไป ๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่ เขียนคล่องอยู่ใน ระดับขึ้นไป ๒.๓ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่คิด อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์อยู่ ในระดับ ขึ้นไป	๒,๐๐๐ บาท งานวิชาการ นางสาวพรรณทิพย์ ชาปาและคณะ
	๓.ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	๓.๑ พัฒนา คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ผู้เรียน	๓.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มี คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	มฐ.ที่ ๒ (๒.๑-๒.๔)	๓.๑ ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนที่มี คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ระดับขึ้นไป	๓.๑ ร้อยละ ๙๖ ของผู้เรียนที่มี คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ระดับขึ้นไป	๓.๑ ร้อยละ ๙๘ ของผู้เรียนที่มี คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ระดับขึ้นไป	๓.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มี คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ระดับขึ้นไป	๒,๐๐๐ บาท งานบริหารทั่วไป นางสาวรัชฎาภรณ์ ของพิง และคณะ

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ พร้อมเป้าหมายและงบประมาณ ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย				งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๔.ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	๔.๑ ส่งเสริมผู้เรียนด้านประชาธิปไตย ๔.๒ พัฒนาทักษะความมีวินัยแก่ผู้เรียน	๔.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในระดับดีขึ้นไป ๔.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม	มฐ.ที่ ๑(๑.๔-๑.๕) มฐ.ที่ ๒(๒.๓) มฐ.ที่ ๖(๖.๓)	๔.๑ ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรม ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในระดับดีขึ้นไป ๔.๒ ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนที่มีวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมในระดับดีขึ้นไป	๔.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรม ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในระดับดีขึ้นไป ๔.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมในระดับดีขึ้นไป	๔.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรม ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในระดับดีขึ้นไป ๔.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมในระดับดีขึ้นไป	๔.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรม ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในระดับดีขึ้นไป ๔.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมในระดับดีขึ้นไป	๑,๐๐๐ บาท งานบริหารทั่วไป นางสาวรัชฎาภรณ์ ขอพึง และคณะ
	๕.แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	๖.๑ จัดการแข่งขันกีฬากีฬานักเรียนภายในโรงเรียน ๖.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะและรู้ถ้อย	๖.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้ออกกำลังกายการเล่นกีฬากีฬาที่ตนเองถนัดอย่างเหมาะสม ๖.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬารู้แพ้ รู้ชนะและรู้ถ้อย	มฐ.ที่ ๑ (๑.๑-๑.๖)	๖.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้ออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬาที่ตนเองถนัดอย่างเหมาะสม ๖.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬารู้แพ้ รู้ชนะและรู้ถ้อย	๖.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้ออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬาที่ตนเองถนัดอย่างเหมาะสม ๖.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬารู้แพ้ รู้ชนะและรู้ถ้อย	๖.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้ออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬาที่ตนเองถนัดอย่างเหมาะสม ๖.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬารู้แพ้ รู้ชนะและรู้ถ้อย	๖.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้ออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬาที่ตนเองถนัดอย่างเหมาะสม ๖.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬารู้แพ้ รู้ชนะและรู้ถ้อย	๓,๐๐๐ บาท งานบริหารทั่วไป นายณัฐธร วิบูลย์ศิริศักดิ์ และคณะ

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ พร้อมเป้าหมายและงบประมาณ ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย				งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๖. ทัศนศึกษา นอก สถานศึกษา	๗.๑ จัดทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษาแก่ ผู้เรียน	๗.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้ไป ทัศนศึกษา แหล่ง เรียนรู้ นอก สถานศึกษา	มฐ.ที่ ๑ (๑.๕) มฐ.ที่ ๒ (๒.๔) มฐ.ที่๑๐ (๑๐.๑- ๑๐.๔)	๗.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้ ไปทัศนศึกษา และเรียนรู้ ประสบการณ์จริง ที่นอก สถานศึกษา	๗.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้ ไปทัศนศึกษา และเรียนรู้ ประสบการณ์จริง ที่นอก สถานศึกษา	๗.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้ ไปทัศนศึกษา และเรียนรู้ ประสบการณ์จริง ที่นอก สถานศึกษา	๗.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้ ไปทัศนศึกษา และเรียนรู้ ประสบการณ์จริง ที่นอก สถานศึกษา	๑๐,๐๐๐ บาท งานวิชาการ นางสาวกัญจน์ จุลชีพและคณะ
	๗.สร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษา	๘.๑ เข้าค่ายสร้าง ภูมิคุ้มกันและ ป้องกันยาเสพติด แก่ผู้เรียนใน สถานศึกษา	๘.๑ ร้อยละ๑๐๐ ของ ผู้เรียนที่สามารถป้องกัน ตนเองจากสิ่งเสพติดให้ โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะ ที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ	มฐ.ที่ ๑ (๑.๑ , ๑.๓) มฐ.ที่๑๐ (๑๐.๑,๑๐.๖)	๘.๑ ร้อยละ๑๐๐ ของผู้เรียนที่สามารถ ป้องกันตนเองจากสิ่ง เสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงสภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ	๘.๑ ร้อยละ๑๐๐ ของผู้เรียนที่สามารถ ป้องกันตนเองจากสิ่ง เสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงสภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ	๘.๑ ร้อยละ๑๐๐ ของผู้เรียนที่สามารถ ป้องกันตนเองจากสิ่ง เสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงสภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ	๘.๑ ร้อยละ๑๐๐ ของผู้เรียนที่สามารถ ป้องกันตนเองจากสิ่ง เสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงสภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ	๑,๐๐๐ บาท งานบริหารทั่วไป นางสาวรัชฎาภรณ์ ชอฟัง และคณะ
		๘.๒ สถานศึกษา ปลอดภัยปลอดยา "โรงเรียนสีขาว"	๘.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครู บุคลากร นักเรียนและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องปลอดภัย เสพติด		๘.๒ ร้อยละ ๑๐๐ของครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง ปลอดภัย ยาเสพติด	๘.๒ ร้อยละ ๑๐๐ของครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง ปลอดภัย ยาเสพติด	๘.๒ ร้อยละ ๑๐๐ของครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง ปลอดภัย ยาเสพติด	๘.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูบุคลากร นักเรียนและผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง ปลอดภัย ปลอดยาเสพติด	

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ พร้อมเป้าหมายและงบประมาณ ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย				งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๘.การเดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ	๙.๑ พัฒนาผู้เรียน ด้านทักษะวิชา ลูกเสือและมี คุณธรรม	๙.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่ผ่าน เกณฑ์การประเมิน ทักษะวิชาลูกเสือ และคุณธรรมใน ระดับดีขึ้นไป	มฐ.ที่ ๒(๒.๑-๒.๔) มฐ.ที่ ๖(๖.๑-๖.๔)	๙.๑ ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนที่ผ่าน เกณฑ์การ ประเมินทักษะ วิชาลูกเสือและ คุณธรรมในระดับ ดีขึ้นไป	๙.๑ ร้อยละ ๑๐๐ของผู้เรียน ที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินทักษะ วิชาลูกเสือและ คุณธรรมในระดับ ดีขึ้นไป	๙.๑ ร้อยละ ๑๐๐ของผู้เรียน ที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินทักษะ วิชาลูกเสือและ คุณธรรมในระดับ ดีขึ้นไป	๙.๑ ร้อยละ ๑๐๐ของผู้เรียน ที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินทักษะ วิชาลูกเสือและ คุณธรรมในระดับ ดีขึ้นไป	๓,๐๐๐ บาท งานบริหารทั่วไป นายณัฐวัตร วิบูลย์ศิริศักดิ์ และคณะ
	๙.อาหารกลางวัน นักเรียน	๑๐.๑ บริการ อาหารกลางวัน นักเรียน ๑๐.๒ ซิงน้ำหนัก และวัดส่วนสูง นักเรียน	๑๐.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับ ประทานอาหาร ที่ มีคุณค่าทาง โภชนาการอย่าง เพียงพอ ๑๐.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมี น้ำหนักและส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน	มฐ.ที่ ๑ (๑.๑ , ๑.๒)	๑๐.๑ ร้อยละ ๑๐๐ของผู้เรียน ได้รับประทาน อาหารที่มีคุณค่า ทางโภชนาการ อย่างเพียงพอ ๑๐.๒ ร้อยละ ๙๕ของนักเรียนมี น้ำหนักและ ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐาน	๑๐.๑ ร้อยละ ๑๐๐ของผู้เรียน ได้รับประทาน อาหารที่มีคุณค่า ทางโภชนาการ อย่างเพียงพอ ๑๐.๒ ร้อยละ ๙๕ของนักเรียนมี น้ำหนักและ ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐาน	๑๐.๑ ร้อยละ ๑๐๐ของผู้เรียน ได้รับประทาน อาหารที่มีคุณค่า ทางโภชนาการ อย่างเพียงพอ ๑๐.๒ ร้อยละ ๑๐๐ของ นักเรียนมีน้ำหนัก และส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐาน	๑๐.๑ ร้อยละ ๑๐๐ของผู้เรียน ได้รับประทาน อาหารที่มีคุณค่า ทางโภชนาการ อย่างเพียงพอ ๑๐.๒ ร้อยละ ๑๐๐ของ นักเรียนมีน้ำหนัก และส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐาน	๕๔,๐๐๐ บาท งานบริหารทั่วไป นางสาวกัญญ์คณัฐ จุลชีพและคณะ
	๑๐.อาหารเสริม (นม)นักเรียน	๙.๑ จัดจ่ายอาหาร เสริม(นม)ผู้เรียน	๙.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่ได้รับ บริการอาหาร เสริม (นม)มีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง	มฐ.ที่ ๒(๒.๑-๒.๔) มฐ.ที่ ๖(๖.๑-๖.๔)	๙.๑ ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนที่ ได้รับบริการ อาหารเสริม(นม) มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง	๙.๑ ร้อยละ ๑๐๐ของผู้เรียน ที่ได้รับบริการ อาหารเสริม(นม) มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง	๙.๑ ร้อยละ ๑๐๐ของผู้เรียน ที่ได้รับบริการ อาหารเสริม(นม) มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง	๙.๑ ร้อยละ ๑๐๐ของผู้เรียน ที่ได้รับบริการ อาหารเสริม(นม) มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง	๕๔,๐๐๐ บาท งานบริหารทั่วไป นางสาวพรรณทิพย์ ชาป่าและคณะ

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ พร้อมเป้าหมายและงบประมาณ ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย				งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๑๑. พัฒนา ทักษะการอ่าน คล่องของนักเรียน	๑๓.๑ พัฒนากิจกรรม การอ่านของ นักเรียนด้วยเทคนิค วิธีการที่หลากหลาย	๑๓.๑ ร้อยละ๑๐๐ ของนักเรียนที่อ่าน คำพื้นฐานแต่ละชั้น ได้ถูกต้องในระดับดี ขึ้นไป	มฐ.ที่ ๓ (๓.๑-๓.๓)	๑๓.๑ ร้อยละ๙๐ ของนักเรียนที่ อ่านคำพื้นฐานแต่ละ ชั้นได้ถูกต้อง ในระดับ ดีขึ้นไป	๑๓.๑ ร้อยละ๙๕ ของนักเรียนที่ อ่านคำพื้นฐานแต่ละ ชั้นได้ถูกต้อง ในระดับดีขึ้นไป	๑๓.๑ ร้อยละ ๑๐๐ของนักเรียน ที่อ่านคำพื้นฐาน แต่ละชั้นได้ ถูกต้องใน ระดับ ดีขึ้นไป	๑๓.๑ ร้อยละ ๑๐๐ของนักเรียน ที่อ่านคำพื้นฐาน แต่ละชั้นได้ ถูกต้องใน ระดับ ดีขึ้นไป	๒,๐๐๐ บาท งานวิชาการ นางสาวพรรณทิพย์ ชาปาและคณะ

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ พร้อมเป้าหมายและงบประมาณ ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย				งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑.ครูมืออาชีพ	๑.๑ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑.๒ การนิเทศภายในสถานศึกษา	๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีขึ้นไป ๑.๒ ระดับคุณภาพของครูที่จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มฐ.ที่ ๗ (๗.๑-๗.๔) มฐ.ที่ ๑๐ (๑๐.๕)	๑.๑ ครูร้อยละ ๙๐ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในระดับดีขึ้นไป ๑.๒ ระดับดี	๑.๑ ครูร้อยละ ๙๕ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในระดับดีขึ้นไป ๑.๒ ระดับดี	๑.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในระดับดีขึ้นไป ๑.๒ ระดับดีมาก	๑.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในระดับดีขึ้นไป ๑.๒ ระดับดีมาก	๑,๐๐๐ บาท งานบุคลากร นายพีรวัฒน์ อธิธิพร ๑,๐๐๐ บาท งานบุคลากร นายพีรวัฒน์ อธิธิพร
	๒.พัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน	๒.๑ การประชุมอบรม สัมมนา และ ศึกษาดูงานด้านการเรียนการสอน ๒.๒ คุรุติ “ศรปากค่ายช่องแมว”	๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรที่ได้รับ การพัฒนา ๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	มฐ.ที่ ๗ (๗.๑-๗.๔) มฐ.ที่ ๗ (๗.๘)	๒.๑ ครูร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการประชุม อบรมสัมมนาและ ศึกษา ดูงานด้านการเรียนการสอน ๒.๒ ครูร้อยละ ๙๕ เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	๒.๑ ครูร้อยละ ๙๕ ได้เข้ารับการประชุม อบรมสัมมนาและ ศึกษา ดูงานด้านการเรียนการสอน ๒.๒ ครูร้อยละ ๙๕ เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	๒.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ได้เข้ารับการ ประชุม อบรม สัมมนาและศึกษา ดู งานด้านการเรียน การสอน ๒.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐เป็นแบบอย่าง ที่ดีและเป็นสมาชิก ที่ดีของสถานศึกษา	๒.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ได้เข้ารับการ ประชุม อบรม สัมมนาและศึกษา ดู งานด้านการเรียน การสอน ๒.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐เป็นแบบอย่าง ที่ดีและเป็นสมาชิก ที่ดีของสถานศึกษา	๓,๐๐๐ บาท งานบุคลากร นายพีรวัฒน์ อธิธิพร ๑,๐๐๐ บาท งานบุคลากร นาย นายพีรวัฒน์ อธิธิพร

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ พร้อมเป้าหมายและงบประมาณ ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย				งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๓.นิเทศภายใน	๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัด การเรียนการสอน ของครูและ บุคลากรใน โรงเรียน	๓.๑ ร้อย ละ ๑๐๐ ของ ครูและ บุคลากรที่ได้รับการ ส่ง เสริม และ ช่วยเหลือในการ จัด การ เรียน รู้ ๓.๒ ร้อย ละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากร จัดการเรียน การ สอนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	มฐ.ที่ ๗(๗.๑-๗.๔) มฐ.ที่ ๘(๘.๒-๘.๖) มฐ.ที่ ๑๐(๑๐.๕)	๓.๑ ร้อยละของครู และบุคลากรที่ได้รับ การส่งเสริมและ ช่วยเหลือในการ จัดการเรียนรู้	๓.๑ ร้อยละของครู และบุคลากรที่ได้รับ การส่งเสริมและ ช่วยเหลือในการ จัดการเรียนรู้	๓.๑ ร้อยละของครู และบุคลากรที่ได้รับ การส่งเสริมและ ช่วยเหลือในการ จัดการเรียนรู้	๓.๑ ร้อยละของครู และบุคลากรที่ได้รับ การส่งเสริมและ ช่วยเหลือในการ จัดการเรียนรู้	๑,๐๐๐ บาท งานบุคลากร นายพีรวัฒน์ อิทธิพร
	๔.จัดทำ แผนพัฒนาและ แผน ปฏิบัติการ โรงเรียน	๔.๑ จัดทำ แผนพัฒนาและ แผน ปฏิบัติการ โรงเรียน	๔.๑ ระดับคุณภาพ ของการนำ แผนพัฒนาและ แผนปฏิบัติการ โรงเรียนไปใช้จัด การศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ	มฐ.ที่ ๘(๘.๑-๘.๖) มฐ.ที่ ๑๔(๑๔.๑-๑๔.๒) มฐ.ที่ ๑๕(๑๕.๑-๑๕.๒)	๔.๑ ระดับดีมาก	๔.๑ ระดับดีมาก	๔.๑ ระดับดีมาก	๔.๑ ระดับดีมาก	๒,๐๐๐ บาท งานงบประมาณ นางสาวรัชฎาภรณ์ ขอฟัง และคณะ

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ พร้อมเป้าหมายและงบประมาณ ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย				งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการ สถานศึกษา	๕. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสม	๕.๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสม ๕.๒ บูรณาการหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๕.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่ใช้หลักสูตรสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ได้ระดับดีขึ้น ๕.๒ ระดับคุณภาพของหลักสูตรของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มฐ.ที่ ๑๐ (๑๐.๑-๑๐.๕) มฐ.ที่ ๑๐ (๑๐.๑-๑๐.๕)	๕.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่ใช้หลักสูตรสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ได้ระดับดีขึ้น ๕.๒ ระดับดี	๕.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่ใช้หลักสูตรสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ได้ระดับดีขึ้น ๕.๒ ระดับดีมาก	๕.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่ใช้หลักสูตรสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ได้ระดับดีขึ้น ๕.๒ ระดับดีมาก	๕.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่ใช้หลักสูตรสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ได้ระดับดีขึ้น ๕.๒ ระดับดีมาก	๒,๐๐๐ บาท งานวิชาการ นางสาวกัญจน์วิมล จุลชีพและคณะ
	๖. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๖.๑ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ	๖.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามความเหมาะสมและทั่วถึง	มฐ.ที่ ๑๐ (๑๐.๓,๑๐.๖)	๖.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสมและทั่วถึง	๖.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสมและทั่วถึง	๖.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสมและทั่วถึง	๖.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสมและทั่วถึง	๑,๐๐๐ บาท งานบริหารทั่วไป นางสาวรัชฎาภรณ์ ชอพิง และคณะ

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ พร้อมเป้าหมายและงบประมาณ ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย				งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนา คุณภาพ การจัดการ ศึกษา	๗. พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	๗.๑ พัฒนา ระบบประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	๗.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา ใช้แผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ในการจัดการศึกษา ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	มฐ.ที่ ๑๒ (๑๒.๑-๑๒.๓)	๗.๑ ร้อยละ ๙๕ ของสถานศึกษา ที่นำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา สู่การปฏิบัติในการ จัดการศึกษาสู่ ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา ที่นำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา สู่การปฏิบัติในการ จัดการศึกษาสู่ ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา ที่นำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา สู่การปฏิบัติในการ จัดการศึกษาสู่ ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา ที่นำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา สู่การปฏิบัติในการ จัดการศึกษาสู่ ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑,๐๐๐ บาท งานบริหารทั่วไป นางสาวพรรณทิพย์ ชาป่าและคณะ
		๗.๒ ประเมิน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	๗.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษาผ่านการ ประเมินในระดับดี ขึ้นไป	มฐ.ที่ ๑๒ (๑๒.๑-๑๒.๓)	๗.๒ ร้อยละ ๙๕ ของมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษาผ่านการ ประเมินในระดับดี ขึ้นไป	๗.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษาผ่านการ ประเมินในระดับดี ขึ้นไป	๗.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษาผ่านการ ประเมินในระดับดี ขึ้นไป	๗.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษาผ่านการ ประเมินในระดับดี ขึ้นไป	

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ พร้อมเป้าหมายและงบประมาณ ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย				งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๘. ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	๘.๑ ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ๘.๒ ประชุม เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน/ศิษย์เก่าของโรงเรียน	๘.๑ ระดับคุณภาพของการมี คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา ๘.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ปกครองนักเรียนและศิษย์เก่าของโรงเรียนให้การสนับสนุนและ มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	มฐ.ที่ ๙ (๙.๑-๙.๓) มฐ.ที่ ๙ (๙.๑-๙.๓)	๘.๑ ระดับดีมาก ๘.๒ ร้อยละ ๑๐๐ของ ผู้ปกครองนักเรียน/ศิษย์เก่าของโรงเรียนที่ให้การสนับสนุน และ มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	๘.๑ ระดับดีมาก ๘.๒ ร้อยละ ๑๐๐ของ ผู้ปกครองนักเรียน/ศิษย์เก่าของโรงเรียนที่ให้การสนับสนุน และ มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	๘.๑ ระดับดีมาก ๘.๒ ร้อยละ ๑๐๐ของ ผู้ปกครองนักเรียน/ศิษย์เก่าของโรงเรียนที่ให้การสนับสนุน และ มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	๘.๑ ระดับดีมาก ๘.๒ ร้อยละ ๑๐๐ของ ผู้ปกครองนักเรียน/ศิษย์เก่าของโรงเรียนที่ให้การสนับสนุน และ มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	๑,๐๐๐ บาท งานบริหารทั่วไป นางสาวกัญจน์จุลชีพและคณะ
	๙.จัดทำ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	๙.๑ จัดทำ จัดเก็บ และจัดการข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	๙.๑ ระดับคุณภาพของการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและ ทันต่อการใช้งาน	มฐ.ที่ ๑๒ (๑๒.๓)	๙.๑ ระดับดี	๙.๑ ระดับดีมาก	๙.๑ ระดับดีมาก	๙.๑ ระดับดีมาก	๑,๐๐๐ บาท งานบริหารทั่วไป นายณัฐวัตร วิบูลย์ศิริศักดิ์ และคณะ

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ พร้อมเป้าหมายและงบประมาณ ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย				งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา	๑๐.สนับสนุนการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	๑๐.๑ จัดจ่าย ค่าเครื่องแบบ ค่า อุปกรณ์ ค่า หนังสือและ ค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๑๐.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่ได้รับ ค่าเครื่องแบบ ค่าอุปกรณ์ ค่าหนังสือและ ค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	มฐ.ที่ ๘ (๘.๕) มฐ.ที่ ๑๐ (๑๐.๖)	๑๐.๑ ร้อยละ ๑๐๐ของผู้เรียนที่ ได้รับค่า เครื่องแบบ ค่าอุปกรณ์ ค่าหนังสือและ ค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๑๐.๑ ร้อยละ ๑๐๐ของผู้เรียนที่ ได้รับค่า เครื่องแบบ ค่าอุปกรณ์ ค่าหนังสือและ ค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๑๐.๑ ร้อยละ ๑๐๐ของผู้เรียนที่ ได้รับค่า เครื่องแบบ ค่าอุปกรณ์ ค่าหนังสือและ ค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๑๐.๑ ร้อยละ ๑๐๐ของผู้เรียนที่ ได้รับค่า เครื่องแบบ ค่าอุปกรณ์ ค่าหนังสือและ ค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๓๖/-๐๐๐ บาท งานงบประมาณ นางสาวกัญญ์คณัฐ จุลชีพและคณะ
	๑๑.บริหารจัดการ ด้านการเงินและ พัสดุในสถานศึกษา	๑๑.๑ พัฒนาจัดทำ งานการเงินและ บัญชีของโรงเรียน ด้วยโปรแกรมระบบ การเงินและบัญชีที่ ทันสมัย ๑๑.๒ จัดหาพัสดุ เพื่อใช้ในการจัด การศึกษาอย่าง เพียงพอและ เหมาะสมตามความ ต้องการ	๑๑.๑ ระดับ คุณภาพของการจัด ทำงาน การเงินและ บัญชีของโรงเรียนที่ มีประสิทธิภาพและ ถูกระเบียบ ๑๑.๒ระดับคุณภาพ ความพึงพอใจของ ครู ผู้เรียนที่มีสิ่ง อำนวยความสะดวก ในการจัดการศึกษา	มฐ.ที่ ๘ (๘.๑-๘.๓,๘.๕) มฐ.ที่ ๑๑ (๑๑.๑,๑๑.๓)	๑๑.๑ ระดับดี ๑๑.๒ ระดับดี	๑๑.๑ ระดับดี มาก ๑๑.๒ระดับดีมาก	๑๑.๑ ระดับดี มาก ๑๑.๒ระดับดีมาก	๑๑.๑ ระดับดี มาก ๑๑.๒ระดับดีมาก	๑,๐๐๐ บาท งานงบประมาณ นางสาววิภาภรณ์ ขอพึง และคณะ

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ พร้อมเป้าหมายและงบประมาณ ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย				งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา	๑๒. ร่วมด้วยช่วย การศึกษา	๑๒.๑ จัดทำและ ระดมทรัพยากรเพื่อ สนับสนุนการจัด การศึกษา	๑๒.๑ ระดับ คุณภาพของการ สนับสนุนทรัพยากร จากชุมชน และผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องในการ จัดการศึกษา	มฐ.ที่ ๘(๘.๒,๘.๓,๘.๕) มฐ.ที่ ๑๑ (๑๑.๑)	๑๒.๑ ระดับดี	๑๒.๑ ระดับดีมาก	๑๒.๑ ระดับดีมาก	๑๒.๑ ระดับดีมาก	๓๕,๐๐๐ บาท งานงบประมาณ นางสาวรัชฎาภรณ์ ขอพึง และคณะ
	๑๓.พัฒนาระบบ การบริหารจัดการที่ มีประสิทธิภาพและ ใช้โรงเรียน เป็นฐาน (SBM)	๑๓.๑ บริหารและ จัดการศึกษาโดยใช้ สถานศึกษาเป็นฐาน (SBM) ๑๓.๒ จัดองค์กร โครงสร้าง ระบบ การบริหารงานและ พัฒนาองค์กรอย่าง เป็นระบบครบวงจร	๑๓.๑ ระดับ คุณภาพของการ บริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมี ส่วนร่วมในการจัด การศึกษา ๑๓.๒ ระดับคุณภาพ ของการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบ การบริหารงานที่มี ความคล่องตัวสูงและ ปรับเปลี่ยนได้ เหมาะสมตาม สถานการณ์	มฐ.ที่๘(๘.๑-๘.๖) มฐ.ที่๘(๘.๑-๘.๖)	๑๓.๑ ระดับดี	๑๓.๑ ระดับดีมาก	๑๓.๑ ระดับดีมาก	๑๓.๑ ระดับดีมาก	๑,๐๐๐ บาท งานบริหารทั่ว นายพิรุณรัตน์ อิทธิพร และคณะ

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ พร้อมเป้าหมายและงบประมาณ ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย				งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา	๑๔.ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วย สื่อโทรทัศน์ทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV)	๑๔.๑ จัดหาสื่อและ อุปกรณ์การเรียน การสอนทางไกล ผ่านดาวเทียมที่มี ประสิทธิภาพ	๑๔.๑ ระดับ คุณภาพ ความพึง พอใจของครู ผู้เรียนที่มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการ จัดการเรียนรู้	มฐ.ที่ ๑๑ (๑๑.๑,๑๑.๓)	๑๔.๑ ระดับดี มาก	๑๔.๑ระดับดี มาก	๑๔.๑ระดับดี มาก	๑๔.๑ระดับดี มาก	๒,๐๐๐ บาท งานพัสดุ นายณัฐวัตร วิบูลย์ศิริศักดิ์ และคณะ

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ พร้อมเป้าหมายและงบประมาณ ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย				งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๑.พัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	๑.๑พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้พร้อมใช้ ๑.๒ ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่พร้อมใช้ ๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	มฐ.ที่ ๑(๑.๑,๑.๒,๑.๖) มฐ.ที่ ๗ (๗.๔,๗.๕) มฐ.ที่ ๙ (๙.๓) มฐ.ที่ ๑(๑.๑,๑.๑๓,๑.๓) มฐ.ที่ ๑๓(๑๓.๑)	๑.๑ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายใน ที่พร้อมใช้ ร้อยละ๙๐ ๑.๒ ร้อยละ๑๐๐ ของผู้เรียนที่ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	๑.๑ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ภายใน ที่พร้อมใช้ ร้อยละ๙๕ ๑.๒ ร้อยละ๑๐๐ ของผู้เรียนที่ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	๑.๑ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ภายใน ที่พร้อมใช้ ร้อยละ๑๐๐ ๑.๒ ร้อยละ๑๐๐ ของผู้เรียนที่ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	๑.๑ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ภายใน ที่พร้อมใช้ ร้อยละ๑๐๐ ๑.๒ ร้อยละ๑๐๐ ของผู้เรียนที่ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	๒,๐๐๐ บาท งานบริหารทั่วไป นางสาวรัชฎาภรณ์ ขอพึง และคณะ
	๓.โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๓.๒ สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายที่ดีของผู้เรียน	๓.๒ ร้อยละ๑๐๐ ของผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	มฐ.ที่ ๑ (๑.๒)	๓.๒ ร้อยละ๘๕ ของผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพ ทางกายผ่านเกณฑ์ มาตรฐานระดับดีขึ้น ไป	๓.๒ ร้อยละ๙๐ ของผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพ ทางกายผ่านเกณฑ์ มาตรฐานระดับดีขึ้น ไป	๓.๒ ร้อยละ๙๕ ของผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพ ทางกายผ่านเกณฑ์ มาตรฐานระดับดีขึ้น ไป	๓.๒ ร้อยละ๑๐๐ ของผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพ ทางกายผ่านเกณฑ์ มาตรฐานระดับดีขึ้น ไป	๒,๐๐๐ บาท นางสาวรัชฎาภรณ์ ขอพึง และคณะ

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ พร้อมเป้าหมายและงบประมาณ ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย				งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	๔.ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงาน และให้บริการทางวิชาการ	๔.๑ ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงาน ของโรงเรียนและให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๔.๑ ระดับคุณภาพของการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงานของโรงเรียน และการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มฐ.ที่ ๑๓ (๑๓.๑,๑๓.๒)	๔.๑ ระดับดี	๔.๑ ระดับดีมาก	๔.๑ ระดับดีมาก	๔.๑ ระดับดีมาก	๑,๐๐๐ บาท งานบริหารทั่วไป นายณัฐวัตร วิทยาลัยศิริศักดิ์ และคณะ

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ พร้อมเป้าหมายและงบประมาณ ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย				งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม อัตลักษณ์ของ สถานศึกษา ให้โดดเด่น	๑.ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	๑.๑ จัดการ เรียนรู้และ สอนเสริม นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๖	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ย ป. ๖ ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ การทดสอบ การศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าปีที่ ผ่านมา	มฐ.ที่ ๕ (๕.๑-๕.๕)	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ย ป. ๖ ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ การทดสอบ การศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าปีที่ ผ่านมา	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ย ป. ๖ ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ การทดสอบ การศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าปีที่ ผ่านมา	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ย ป. ๖ ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ การทดสอบ การศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าปีที่ ผ่านมา	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ย ป. ๖ ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ การทดสอบ การศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าปีที่ ผ่านมา	๕,๐๐๐ บาท งานวิชาการ นางสาวกัญจน์นัฐ จุลชีพและคณะ
	๒.แข่งขันกีฬา ในโรงเรียน	๒.๑ จัดการ แข่งขันกีฬา กรีฑานักเรียน ภายในโรงเรียน	๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้ออก กำลังกายด้วยการ เล่นกีฬาที่ตนเอง ถนัดอย่างเหมาะสม ๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีความ สามัคคี มีน้ำใจเป็น นักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้ถ้อย	มฐ.ที่ ๑ (๑.๑- ๑.๖)	๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้ออก กำลังกายด้วยการ เล่นกีฬาที่ตนเอง ถนัดอย่างเหมาะสม ๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีความ สามัคคีมีน้ำใจเป็น นักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะและรู้ถ้อย	๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้ออก กำลังกายด้วยการ เล่นกีฬาที่ตนเอง ถนัดอย่างเหมาะสม ๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีความ สามัคคีมีน้ำใจเป็น นักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะและรู้ถ้อย	๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้ออก กำลังกายด้วยการ เล่นกีฬาที่ตนเอง ถนัดอย่างเหมาะสม ๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีความ สามัคคีมีน้ำใจเป็น นักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะและรู้ถ้อย	๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้ออก กำลังกายด้วยการ เล่นกีฬาที่ตนเอง ถนัดอย่างเหมาะสม ๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีความ สามัคคีมีน้ำใจเป็น นักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะและรู้ถ้อย	๓,๐๐๐ บาท งานบริหารทั่วไป นายณัฐวัตร วิบูลย์ศิริศักดิ์ และคณะ

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ พร้อมเป้าหมายและงบประมาณ ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย				งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม อัตลักษณ์ของ สถานศึกษา ให้โดดเด่น	๓.ปรับปรุง ภูมิทัศน์ ในโรงเรียน	๓.๑ ปรับปรุง ภูมิทัศน์ของ โรงเรียนให้ สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และปลอดภัย	๓.๑ ระดับคุณภาพ ของการจัดสภาพ แวดล้อม ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ และมี อาคารสถานที่ เหมาะสม	มฐ.ที่ ๑๑(๑๓.๑,๑๓.๒) มฐ.ที่ ๑๔ (๑๔.๑- ๑๔.๒)	๓.๑ ระดับดีมาก	๓.๑ ระดับดีมาก	๓.๑ ระดับดีมาก	๓.๑ ระดับดีมาก	๑๐,๐๐๐ บาท งานงบประมาณ นายณัฐวัตร วิบูลย์ศิริศักดิ์ และคณะ

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ พร้อมเป้าหมายและงบประมาณ ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย				งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
กลยุทธ์ที่ ๕พัฒนา คุณภาพ สถานศึกษาด้าน แนวทางปฏิรูป การศึกษาใน ทศวรรษที่สอง	๑.ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	๑.๑ จัดการเรียนรู้ และ สอนเสริม นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๖	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ย ป. ๖ ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ การทดสอบ การศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าปี ที่ผ่านมา	มฐ.ที่ ๕ (๕.๑-๕.๕)	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ย ป.๖ ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ การ ทดสอบการศึกษา ระดับชาติ(O-NET) สูงกว่าปีที่ผ่านมา	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ย ป.๖ ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ การ ทดสอบการศึกษา ระดับชาติ(O-NET) สูงกว่าปีที่ผ่านมา	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ย ป.๖ ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ การ ทดสอบการศึกษา ระดับชาติ(O-NET) สูงกว่าปีที่ผ่านมา	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ย ป.๖ ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ การ ทดสอบการศึกษา ระดับชาติ(O-NET) สูงกว่าปีที่ผ่านมา	๕,๐๐๐ บาท งานวิชาการ นางสาวกัญจน์คุณันธุ์ จุลชีพและคณะ
	๒. พัฒนา ทักษะการอ่าน คล่องของนักเรียน	๓.๑ พัฒนาทักษะ การอ่านของ นักเรียนด้วยเทคนิค วิธีการ ที่ หลากหลาย	๓.๑ ร้อยละ๑๐๐ ของนักเรียนที่อ่าน คำพื้นฐานแต่ละชั้น ได้ถูกต้องในระดับ ขึ้นไป	มฐ.ที่ ๓ (๓.๑-๓.๓)	๓.๑ ร้อยละ๙๐ ของนักเรียนที่ อ่านคำพื้นฐานแต่ ละชั้นได้ถูกต้อง ใน ระดับ ดีขึ้น	๓.๑ ร้อยละ๙๕ ของนักเรียนที่ อ่านคำพื้นฐานแต่ ละชั้นได้ถูกต้อง ใน ระดับดีขึ้น	๓.๑ ร้อยละ๑๐๐ ของนักเรียนที่ อ่านคำพื้นฐานแต่ ละชั้นได้ถูกต้อง ใน ระดับดีขึ้น	๓.๑ ร้อยละ๑๐๐ ของนักเรียนที่ อ่านคำพื้นฐานแต่ ละชั้นได้ถูกต้อง ใน ระดับดีขึ้น	๒,๐๐๐ บาท งานวิชาการ นางสาวกัญจน์คุณันธุ์ จุลชีพและคณะ
	๔.ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ ทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV)	๔.๑ จัดการเรียน การสอนทางไกล ผ่านดาวเทียมพร้อม กับโรงเรียนต้นทาง ๔.๒ จัดหาสื่อและ อุปกรณ์การเรียน การสอนทางไกล ผ่านดาวเทียมที่มี ประสิทธิภาพ	๔.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ได้ เรียนรู้ทางโทรทัศน์ พร้อมกับโรงเรียน ต้นทางอย่างทั่วถึง ๔.๒ ระดับคุณภาพ ความพึงพอใจของ ครู ผู้เรียนที่มีสิ่ง อำนวยความสะดวก ในการจัดการเรียนรู้	มฐ.ที่ ๑๑ (๑๑.๑,๑๑.๓)	๔.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนที่ได้ เรียนรู้ทาง โทรทัศน์พร้อม กับโรงเรียนต้น ทางอย่างทั่วถึง ๔.๒ ระดับดีมาก	๔.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนที่ได้ เรียนรู้ทาง โทรทัศน์พร้อม กับโรงเรียนต้น ทางอย่างทั่วถึง ๔.๒ ระดับดีมาก	๔.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนที่ได้ เรียนรู้ทาง โทรทัศน์พร้อม กับโรงเรียนต้น ทางอย่างทั่วถึง ๔.๒ ระดับดีมาก	๔.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนที่ได้ เรียนรู้ทาง โทรทัศน์พร้อม กับโรงเรียนต้น ทางอย่างทั่วถึง ๔.๒ ระดับดีมาก	๒,๐๐๐ บาท งานพัสดุ นายณัฐวัตร วิบูลย์ศิริศักดิ์ และคณะ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

ที่ ๗ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

.....

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕) โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและในแนวทางในการจัดศึกษาต่อไป จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕) ดังต่อไปนี้

- | | | |
|---------------------------------|----------------------------|---------------------|
| ๑. นายพีรวัฒน์ อธิธิพร | ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวกัญภักดิ์ จุลชีพ | ตำแหน่งครูผู้ช่วย | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวพรรณทิพย์ ซาปา | ตำแหน่งครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๔. นางสาวรัชภาภรณ์ ขอพึง | ตำแหน่งพนักงานราชการ | กรรมการ |
| ๕. นายณัฐวัตร วิบูลย์ศิริศักดิ์ | ตำแหน่งครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๖. นายณัฐนนท์ วิบูลย์ศิริศักดิ์ | ตำแหน่งครูธุรการ | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ประสานงานกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕) ของโรงเรียน ให้แล้วเสร็จและเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(ลงชื่อ)

(นายพีรวัฒน์ อธิธิพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว



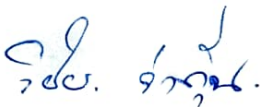
บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว
ที่ - วันที่ ๑๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒
เรื่อง การตรวจการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔ ปี ของสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

ข้าพเจ้า นายวิชัย จำทัน ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว และคณะ ได้ตรวจการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕) โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ขอรับรองว่าโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมวได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาจริง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมีมติเห็นชอบให้นำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕) โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว ไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๕ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ลงชื่อ) 

(นายวิชัย จำทัน)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว