

รูปแบบประเด็นที่ต้องการให้มีการประเมินผลและติดตาม
ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ปีการศึกษา 2565

.....

ประเด็นที่ต้องการให้มีการประเมินผลและติดตามในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายของคุณภาพการศึกษาและความต้องการของนักเรียน เช่น รายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

- ครูจัดทำโครงการสอน แผนการสอน ที่สอดคล้องกับโครงสร้างรายวิชา มีคลังข้อสอบทุกตัวชี้วัดและมีการวิเคราะห์แนวการออกข้อสอบจากผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการสร้างประสบการณ์ ทักษะการเรียนรู้แก่นักเรียน และความสามารถทักษะของผู้เรียนศตวรรษที่ 21 (3R 8C) และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) โดยเน้นรูปแบบการสอนเชิงรุก (Active Learning) ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ และสามารถค้นหาองค์ความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น

- ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน และการคิดคำนวณ มีกระบวนการคิดและการแก้ปัญหาในระดับที่น่าพึงพอใจ มีผลงาน ชิ้นงาน นวัตกรรม โครงการในการพัฒนาการเรียนรู้ สามารถแก้ไขปัญหาโดยอาศัยองค์ความรู้เดิมที่ตนเองมีร่วมกับการประยุกต์ใช้เข้ากับความรู้ใหม่ที่ได้เรียน โดยมีแนวทางการแก้ปัญหาที่หลากหลาย ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และผลการประเมินระดับชาติเป็นไปตามค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษากำหนด

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ผู้เรียนมีคุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยม 12 ประการและสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)

- ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ สุขจิตที่ดี มีความสามารถด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ผู้เรียนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร่วมกันอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายที่แข็งแรง ตามหลักด้านโภชนาการ ภาวะทุพโภชนาการลดลง

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ที่ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และความต้องการของชุมชน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการในการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

กระบวนการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ เน้นการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ ด้วยขั้นตอน PDCA ผ่านกลุ่มบริหารงานต่าง ๆ 4 กลุ่มงานคือ กลุ่มวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ และกลุ่มบริหารงานทั่วไป เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียน มีการสื่อสารอย่างทั่วถึง มีคณะกรรมการการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีระบบสารสนเทศที่น่าเชื่อถือนำมาเป็นแนวในการพัฒนาปรับปรุงผลการดำเนินงานต่าง ๆ มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้มแข็ง ได้รับการสนับสนุน และความร่วมมือจากชุมชนอย่างดี

การขับเคลื่อนกระบวนการบริหารจัดการการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสถานศึกษาปลอดภัยทุกมิติ (moe safety school) เกิดเป็นแนวปฏิบัติที่เข้มแข็งในทุกด้าน บรรลุตามวิสัยทัศน์ ตอบสนองต่อความต้องการและบริบทของโรงเรียน

3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นรูปแบบการสอนเชิงรุก (Active Learning) ดำเนินการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร มีรายวิชาและแผนการเรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน และชุมชน มีกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร มีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย มีสื่อการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยีพร้อมใช้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีที่หลากหลายการวัดประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดและ Test blueprint ของการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ O-Net NT RT และ LAS ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลเทพสถิตใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรอบด้าน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ให้มีประสิทธิภาพ