



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2565



โรงเรียนบ้านกลอยสามัคคี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านกลอยสามัคคี ได้จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในระยะ ๑ ปี สารสำคัญประกอบด้วย บทที่ ๑ บทนำ บทที่ ๒ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา บทที่ ๓ ทิศทางการพัฒนา บทที่ ๔ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม บทที่ ๕ การกำกับติดตามและรายงานผล โดยมีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียน รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้บรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ การดำเนินงานดังกล่าวต้องได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลเพื่อสะท้อนภาพการดำเนินงานให้ผู้รับผิดชอบนำไปปรับใช้ให้บังเกิดผล โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านกลอยสามัคคี ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อเป็นเครื่องมือและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านกลอยสามัคคี จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

นายเรวัต ภิรมย์ไกรภักดิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลอยสามัคคี
๑ เมษายน ๒๕๖๕

สารบัญ

หน้า

คำนำ		ก
สารบัญ		ข
ส่วนที่ ๑	ข้อมูลพื้นฐาน และผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	๑
	-ข้อมูลทั่วไป	๑
	-ข้อมูลผู้บริหาร ครู นักเรียน ในสถานศึกษา	๔
	-โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน	๖
	-สรุปแผนงานโครงการที่ดำเนินการประสบความสำเร็จในปีที่ผ่านมา	๘
	-สรุปผลการจัดการศึกษาจากการวิเคราะห์ SWOT	๑๖
	-ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาปี๒๕๖๔	๑๘
ส่วนที่ ๒	ทิศทางการพัฒนา	๒๒
	-นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๒
	-นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต๓	๒๙
	-นโยบายโรงเรียนบ้านกลอยสามัคคี	๒๘
ส่วนที่ ๓	แผนงาน / รายชื่อโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี๒๕๖๕	๓๐
	-สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ	๓๐
	-โครงการระดับปฐมวัย	๓๑
	-โครงการระดับประถมศึกษา	๓๑
ส่วนที่ ๔	โครงการและกิจกรรม ประจำปีการศึกษา๒๕๖๕	๓๔
	๑-โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	๓๕
	๒-โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพหุ่นน้อย	๓๘
	๓-โครงการการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมส่งเสริม การการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนภาษาไทย	๔๑
	๔-โครงการการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๔๔
	๕-โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๔๘
	๖-โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพผู้เรียน	๕๑
	๗-โครงการโรงเรียนสุจริต	๕๔
	๘-โครงการการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๕๗
	๙-โครงการพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	๖๐
	๑๐-การเงินและพัสดุ	๖๓
	๑๑-พัฒนางานธุรการ	๖๗
	๑๒-โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	๖๙
	๑๓-โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๗๒
	๑๔-โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๗๘

	๑๕-โครงการป้องกันและลดความเสี่ยงในการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา๒๐๑๙(Covid-๑๙)	๘๑
ส่วนที่ ๕	การบริหารแผนไปสู่ความสำเร็จ	๘๔
	-ขั้นตอนการนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ	๘๔
	-การควบคุมและประเมินผลกลยุทธ์	๘๕
	-การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อให้ได้ข้อมูลมาจัดทำรายงานผล	๘๕
ภาคผนวก	การลงนามเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผน ฯ	๘๖

**ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

.....

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานศึกษามีภาระหน้าที่ที่จะต้อง
ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ เป็นประจำทุกปี ตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้น
พื้นฐาน ทั้ง ๓ มาตรฐาน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านกลอยสามัคคี จึงได้ดำเนินการประชุมหารือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
และคณะครู ตลอดได้แนวปฏิบัติ พร้อมทั้งได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ผลงาน ซึ่งทางโรงเรียน
ได้ดำเนินกิจกรรมตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตลอดจนโครงการทุกโครงการในรอบปีการศึกษา การจัดทำ
แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ให้
ความเห็นชอบ และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(นายวีรพล กลิ่นศรีสุข)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกลอยสามัคคี

ลงชื่อ.....

(นายเรวัต ภิรมย์ไกรภักดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลอยสามัคคี

กรรมการและเลขานุการ

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน และผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๑.๑ ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนบ้านกลอยสามัคคี

ที่อยู่ : หมู่ที่ ๕ บ้านกลอย ตำบลบ้านเพชร อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

รหัสไปรษณีย์ ๓๖๑๖๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

โทรศัพท์ -

โทรสาร -

E-Mail ๓๖๐๓๐๐๗๗@chaiyaphum๓.go.th

เปิดสอนระดับ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ประวัติโรงเรียนบ้านกลอยสามัคคี เดิมเป็นโรงเรียนประชาบาล สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ ผู้ก่อตั้งคือ นายหา บุญมาชัย นายอำเภอจัตุรัส เริ่มทำการสอนเมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๘๒ สถานที่ปลูกสร้างโรงเรียนบ้านกลอยสามัคคีเป็นที่ตั้งวัดเก่า ผู้ใหญ่บ้านและประชาชนในหมู่บ้านได้ยกที่ดินให้ก่อสร้างโรงเรียน บนเนื้อที่ ๒ ไร่ ๓ งาน และมีที่ดินราชพัสดุ โฉนดเลขที่ ๒๗๑๑๔๐ มีพื้นที่ จำนวน ๔๖ ไร่ ๓ งาน ๔๘ ตารางวา ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลบ้านชน อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ อาคารเรียนเดิมเป็นศาลาการเปรียญ จำนวน ๑ หลัง พื้นกระดานมีหลังคามุงด้วยหญ้าแฝก ซึ่งต่อมานายจินดา บัณฑิต คณะครู ผู้ใหญ่บ้านและประชาชน ได้ช่วยกันจัดหาวัสดุมาปลูกสร้างใหม่เป็นโรงเรียนเอกเทศกึ่งถาวรขึ้น ๑ หลัง ๓ ห้องเรียน เป็นพื้นกระดาน ๑ ห้อง นอกนั้นทางวัดให้ไม้มาปูพื้นไว้ชั่วคราวหลังคามุงด้วยสังกะสี

วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๑ ได้รับงบประมาณจากทางราชการให้เงินสมทบทุนในการสร้างเป็นอาคารถาวร แบบ ป.๑ ข ได้ทุนเต็ม จำนวน ๑ หลัง ๓ ห้องเรียน

วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๔ ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ข ได้ทุนสูงจำนวน ๑ หลัง ๓ ห้องเรียน และในปี พ.ศ. ๒๕๔๐ โรงเรียนได้ขออนุญาตรื้อถอนเนื่องจากอาคารชำรุด

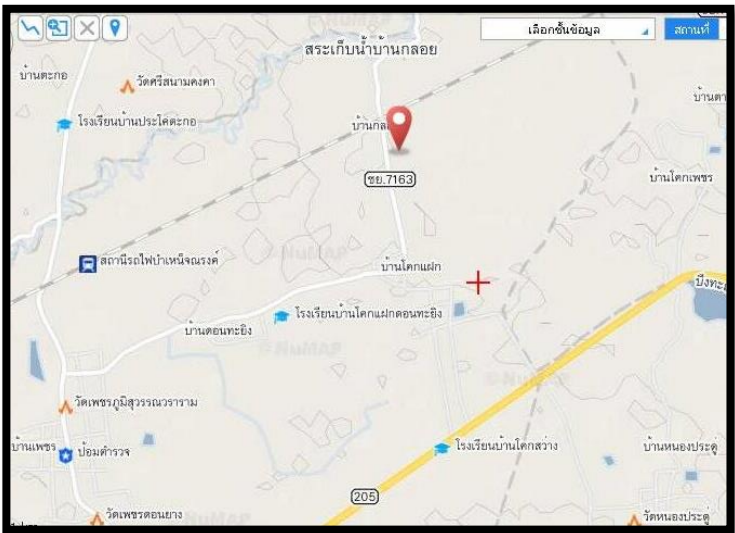
วันที่ ๑๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สามัญ จำนวน ๑ หลัง ๕ ห้องเรียน

ต่อมาในปี ๒๕๕๓ นายสุวิทย์ แก้วเพชร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลอยสามัคคี คณะครู ศิษย์เก่า ชุมชนบ้านกลอยและชุมชนบ้านโนนทองกลาง ได้ร่วมกันจัดหาผ้าป่าพัฒนาโรงเรียน เพื่อปรับปรุงอาคารเรียนแบบ ป.๑ ข ได้ทุนเต็ม โดยยกพื้นอาคารให้สูงขึ้น เพื่อใช้ได้ทุนอาคารในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่นๆของโรงเรียน

ข้อมูลอาคารสถานที่

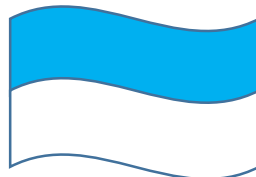
ลำดับที่	รายการสิ่งก่อสร้าง	แบบ	วัน เดือน ปี
๑	อาคารเรียน	แบบ สามัญ	๒๕๔๑
๒	อาคารเรียน	แบบ ป.๑ ซ	๒๕๔๑
๓	บ้านพักครู	แบบ องค์การฯ	๒๕๒๖
๔	ส้วม	แบบ สปช. ๖๐๑/๒๖	๒๕๒๖
๕	ส้วม	แบบ สปช. ๖๐๑/๒๖	๒๕๒๖
๖	ถังเก็บน้ำ	แบบ ฝ.๓๓	๒๕๒๖
๗	ถังเก็บน้ำ	แบบ ฝ.๓๐ (พิเศษ)	๒๕๓๕
๘	สนามเด็กเล่น	แบบ สนามเด็กเล่น	๒๕๔๖
๙	ซุ้มพระพุทธรูป		
๑๐	โรงจอดรถ		๒๕๖๓

แผนที่โรงเรียน



๑.๒ ข้อมูลโรงเรียน

- จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๘ ห้องเรียน แบ่งเป็น
ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๒ ห้องเรียน ได้แก่ อนุบาล ๒-๓
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๖ ห้องเรียน ได้แก่ ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
- ตราประจำโรงเรียนบ้านกลอยสามัคคี
อักษรย่อ บ.ก. หมายถึง โรงเรียนบ้านกลอยสามัคคี
สีประจำโรงเรียน สีฟ้า-ขาว



◆ เอกลักษณ์โรงเรียน

“ภูมิทัศน์เด่น เน้นดนตรีไทย ใส่ใจศิลปะ”

◆ อัตลักษณ์โรงเรียน

“มีระเบียบ เรียบร้อยมารยาท ไม่ขาดพอฟัง”

◆ คติธรรม

นตฺถิ ปญฺญา สมา อาภา “แสงสว่างใดเสมอปัญญาไม่มี”

◆ คำขวัญโรงเรียน

“ซื่อสัตย์ สามัคคี มีวินัย ใญ่กตัญญู รู้หน้าที่ มีจิตอาสา”

◆ ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นมะขาม



◆ ปรัชญาการศึกษาของโรงเรียน

“คุณธรรมนำปัญญา พัฒนาคุณภาพชีวิต”

๑.๓ ข้อมูลของชุมชนและสังคม

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะชนบท มีประชากรประมาณ ๔๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดบ้านกลอยสามัคคี หมู่บ้านกลอยหมู่ที่ ๕ ต.บ้านเพชร อ.บำเหน็จณรงค์ จ.ชัยภูมิ อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ
๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลัก คือ เกษตรกร ฐานะทาง

- เศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๓,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน
๓. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน และองค์การบริหารส่วนตำบลท้องถิ่น
๔. เขตบริการการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- โรงเรียนบ้านกลอยสามัคคี รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่เขตบริการ ๒ หมู่บ้าน ดังนี้
- หมู่บ้านกลอย หมู่ที่ ๕
 - หมู่บ้านโนนทองกลาง หมู่ที่ ๑๓

๑.๔ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ๑.วัดบ้ายกลอยสามัคคี
 - ๒.สหกรณ์ชุมชนบ้านกลอย
 - ๓.แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แปลงปลูกผักสวนครัว
 - ๔.วิทยากรท้องถิ่น สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน
- คือ นายวีรวัฒน์ แก้วเพชร ให้ความรู้เรื่องดนตรีไทย

๑.๕ ข้อมูลของผู้บริหาร ครูและบุคลากร ในสถานศึกษา

ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ปี พ.ศ.
๑	นายประยัตต์ ประภาสโนบล	ครูใหญ่	๒๔๘๒ – ๒๔๘๕
๒	นายบุญภพ กลิ่นศรีสุข	ครูใหญ่	๒๕๑๒ – ๒๕๒๐
๓	นายจวน ประดับหิน	ครูใหญ่	๒๕๒๐ – ๒๕๒๕
๔	นายสมมุง ประภาสโนบล	ครูใหญ่	๒๕๒๕ – ๒๕๒๙
๕	นายสมภาส เสาวคนธ์	ครูใหญ่	๒๕๒๙ – ๒๕๓๒
๖	นายอุดม มากขุนทด	อาจารย์ใหญ่	๒๕๓๒ – ๒๕๔๐
๗	นางณหงษ์ แวฉิมพลี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๔๐ – ๒๕๕๑
๘	นายวีระพจน์ ตันติปัญจพร	ปฏิบัติราชการแทน ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๕๑ – ๒๕๕๒
๙	นายสุวิทย์ แก้วเพชร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๕๒ – ๒๕๕๙
๑๐	นางรัชณี วัชร	รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๕๙-๒๕๖๒
๑๑	นายเรวัต ภิรมย์ไกรภักดิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๖๒-ปัจจุบัน

จำนวนบุคลากร วุฒิการศึกษา ตำแหน่งและหน้าที่ความรับผิดชอบ

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง	ความ รับผิดชอบ
๑	นายเรวัต ภิรมย์ไกรภักดิ์	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ ร.ร.	บริหาร
๒	นางสาววาริสา แม็กพิมาย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครูผู้ช่วย	ป.๑-๒
๓	นางสาวศิริกัญญา บุญคำ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครู คศ.๑	ป.๕-๖
๔	นางสาวนิภาพร ดามาพงษ์	ศศ.บ.	บรรณารักษศาสตร์ฯ	ครูอัตราจ้าง	ป.๓-๔
๕	นางวิไลลักษณ์ กลิ่นศรีสุข	ศศ.บ.	สหวิทยาการเพื่อ พัฒนาท้องถิ่น	ครูพี่เลี้ยง	อนุบาล ๒-๓
๖	นางสาวอังคณา ลอยฟู	บธ.บ.	การโรงแรม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	งานธุรการ
๗	นายสมยศ หนูน้อย	ป.๖	-	นักการ	

๑.๖ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวม ๓๔ คน

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน		รวม
		ชาย	หญิง	
อนุบาล ๒	๑	๔	๑	๕
อนุบาล ๓	๑	๑	-	๑
รวม	๒	๕	๑	๖
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๒	๒	๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑	๒	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๓	๕	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	-	๑	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑	๕	๖
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๒	๓	๕
รวม	๗	๑๔	๑๙	๓๓

๑.๗ งบประมาณ

รายละเอียดปีงบประมาณการศึกษา ๒๕๖๕

รายการงบประมาณ	ระดับชั้น		รวม
	อนุบาล	ประถมศึกษา	
เงินอุดหนุน ◆ รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ◆ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน ◆ รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายเรียน ฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๕ คน คนละ ๑,๗๐๐ บาท - -	๒๗ คน คนละ ๑,๙๐๐ บาท - -	๖๑,๕๐๐ บาท -
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๕ คน คนละ ๓๐๐ บาท	๒๗ คน คนละ ๓๖๐ บาท	๑๑,๕๒๐ บาท
รายการค่าอุปกรณ์การเรียน	๕ คน คนละ ๒๐๐ บาท	๒๗ คน คนละ ๓๙๐ บาท	๑๑,๗๓๐ บาท
รายการค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕ คน คนละ ๔๓๐ บาท	๒๗ คน คนละ ๔๘๐ บาท	๑๕,๕๔๐ บาท
เงินนอกงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบล ◆ ค่าอาหารกลางวัน ◆ อุดหนุนกิจกรรมนอกระบบใน โรงเรียน	๕ คน -	๒๗ คน -	๑๓,๒๐๐ บาท -

๑.๘ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส	ข้อจำกัด
เนื่องจากโรงเรียนบ้านกลอยสามัคคี อยู่ใกล้วัดบ้านกลอยสามัคคีทำให้นักเรียนได้ไปร่วมกิจกรรมทางศาสนาบ่อยครั้ง อยู่ใกล้สถานที่ราชการหลายแห่ง รวมทั้งตลาด ธนาคารฯฯ ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในสภาพจริงได้มาก โรงเรียนได้รับการช่วยเหลือจากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเพชร เป็นเงินอุดหนุนอาหารกลางวันและนมโรงเรียน ๑.ด้านกระบวนการ ๑.๑ การบริหารจัดการ - ผู้บริหารมีภาวะผู้นำการทำงาน ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและมุ่งผลสัมฤทธิ์ - ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน - บริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล - มีการประชุมวางแผนการทำงานร่วมกันอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง - การมอบหมายงานบุคลากรเน้นตามหลักความรู้ความสามารถ - มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานอย่างเป็นระบบชัดเจนทั้งสี่ด้าน ๑.๒ การจัดการเรียนการสอน - ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตรจัดกิจกรรม	ปัจจุบันนักเรียนโรงเรียนบ้านกลอยสามัคคีส่วนใหญ่มีฐานะยากจนถึงปานกลาง ผู้ปกครองนักเรียนบางส่วนมีอาชีพรับจ้างทำให้ต้องย้ายสถานที่ทำงานบ่อย ๆ ส่งผลให้ต้องย้ายบุตรหลานไปหาที่เรียนใหม่ด้วย และส่งผลให้ฐานะทางการเงินไม่ดี ๑. ด้านกระบวนการ ๑.๑ การบริหารจัดการผู้บริหาร - ครูมีภาระงานนอกเหนืองานสอนมาก - การวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติในปีที่ผ่านมาควรร่วมกันดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง และดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้ทุกขั้นตอน ๑.๒ การจัดการเรียนการสอน - การจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้ - การวัดและประเมินผลไม่เป็นไปตามสภาพจริง

๑.๙ โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียนบ้านกลอยสามัคคี

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๗๒๐
● รายวิชาเพิ่มเติม						
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน						
- กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
- ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี					

๑.๑๐ สรุปแผนงานโครงการที่ดำเนินการประสบความสำเร็จในปีที่ผ่านมา

โครงการ	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ			
พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	๑. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒. เพื่อเป็นการพัฒนาให้โรงเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานที่ ๑ ของ สพฐ. ให้ดีขึ้น ๓. เพื่อพัฒนาให้เด็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรปฐมวัย	๑. การจัดกิจกรรมให้เด็กมีวินัยในการเข้าแถวเคารพธงชาติและมีความรับผิดชอบในการทำงานส่งตามเวลา ๒. การจัดกิจกรรมให้เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๑. ร้อยละ ๙๕ เด็กมีวินัย รับผิดชอบในการทำงาน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ เด็กมีความ ซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
ส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพหนูน้อย	๑. เพื่อพัฒนาครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ๒. เพื่อพัฒนาเด็กให้มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๑. ครูจัดกิจกรรมที่เน้นส่งเสริมสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	ร้อยละ ๘๕ เด็กมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนภาษาไทย	๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนภาษาไทย	๒. ส่งเสริมทักษะกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนภาษาไทย	ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนภาษาไทย
การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน	๑. ครูจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ครูจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๑. ครูจัดการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒. ครูจัดสอนซ่อมเสริม	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ครูจัดการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ครูจัดสอนซ่อมเสริม

โครงการ	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
ส่งเสริมสุขภาพกายและ สุนทรียภาพผู้เรียน	๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนา นักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬาให้เต็มตาม ศักยภาพ ๒.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมและ สร้างสรรค์ผลงานด้าน ศิลปะ ดนตรีและกีฬา	๑. เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา ๒. จัดหาวิทยากรท้องถิ่นที่มี ความสามารถในด้าน ดนตรีมา สอนนักเรียน	๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรีและกีฬา
โรงเรียนสุจริต	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ ในการทำงาน รักการ ทำงานและมีเจตคติที่ดีต่อ การทำงาน ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วน ร่วมในการทำงานร่วมผู้อื่น และปลูกฝังนิสัยการ ทำงานเป็นทีม,การมีจิต อาสา	๑. จัดกิจกรรมสร้างเสริมจิต ลักษณะแก่ผู้เรียน ๒.ฝึกนิสัยการมีจิตอาสา ๓.รู้จักการพอเพียง ฝึกนิสัย ออมเงิน	๑. ร้อยละ ๘๐ผู้เรียน มีทักษะในการทำงาน รักการทำงานและมี เจตคติที่ดีต่อการ ทำงาน ๒. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีส่วนร่วมใน การทำงานร่วมผู้อื่น และการทำงานเป็นทีม
พัฒนาผู้เรียนตามนโยบาย เรียนฟรี ๑๕ ปี	๑.ผู้เรียนมีเข้าร่วม กิจกรรมทัศนศึกษา , ICT , ลูกเสือ เนตรนารี, กิจกรรมวิชาการ	๑. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีได้ เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา , ICT , ลูกเสือ เนตรนารี, กิจกรรมวิชาการ	ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนได้ เข้าร่วมกิจกรรมทุก กิจกรรม
ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๑.เพื่อช่วยเหลือและดูแล เด็กเป็นรายบุคคล	๑.สำรวจเด็กตั้งแต่ก่อนเข้า เรียน จนถึงเด็กจบออกจาก โรงเรียน ๒.เยี่ยมบ้านนักเรียน ๓.จัดหาทุนการศึกษาเพื่อ ช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหา	๑. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียน ได้รับการดูแล ช่วยเหลือจากทาง โรงเรียนครบทุกคน

โครงการ	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ			
การเงินและพัสดุ	๑. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบมีความเข้าใจเกี่ยวกับด้านการเงินและ	๑. ส่งเสริมเจ้าหน้าที่เข้าร่วมอบรมพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับด้านการเงินและ	๑. ร้อยละ๑๐๐ เจ้าหน้าที่เข้าใจเกี่ยวกับด้านการเงินและพัสดุถูกต้อง
พัฒนางานธุรการ	๑. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบมีความเข้าใจเกี่ยวกับงานธุรการและการจัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบ	๑. ส่งเสริมเจ้าหน้าที่ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานธุรการและการจัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบ ๒. จัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบและสะดวกในการค้นหาเอกสาร	๑. ร้อยละ๑๐๐ เจ้าหน้าที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานธุรการและการจัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบ
ฝ่ายบริหารงานบุคคล			
การพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	๑. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ๑. เพื่อพัฒนาให้ครูเป็นครูมืออาชีพ	๑. ส่งเสริมครูให้มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ๒. นิเทศภายใน ๓. ส่งเสริมครูเข้าร่วมการอบรม พัฒนาตนเองสู่มาตรฐานวิชาชีพ ๔. ศึกษาดูงาน ๕. จัดทำวิจัยในชั้นเรียน	๑. ร้อยละ๑๐๐ ครูให้มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ครูเข้าร่วมการอบรมพัฒนาตนเองสู่มาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป			
จัดภูมิทัศน์ อนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้	๑. เพื่อพัฒนาสภาพ แวดล้อมภายในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้ ๒. เพื่อสร้างความ ตระหนักในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมให้แก่ผู้เรียน	๑. จัดภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๒. จัดสภาพและบรรยากาศ ภายในชั้นเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ๓. กิจกรรม ๕ส. ๔ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๕. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	ร้อยละ ๘๐ บรรยากาศภายในและ ภายนอกชั้นเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ผู้เรียน ตระหนักใน โครงการอนุรักษ์ ทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. เพื่อพัฒนาแหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๑. สำรวจแหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่นทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน	๑. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียน เข้าใจและอธิบาย แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอก
โครงการป้องกันและลด ความเสี่ยงในการแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา๒๐๑๙(Covid-๑๙)	๑.เพื่อป้องกันและลด ความเสี่ยงในการแพร่ ระบาดของโรคโควิด๑๙	๑.การเว้นระยะห่าง ๒.จัดซื้ออุปกรณ์ในการทำ ความสะอาด ทำอ่างล้างมือ ๓.อุปกรณ์ป้องกันการติดเชื้อ เช่นmask , face field , เจล แอลกอฮอล์	ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียน ตระหนักในโครงการ และร่วมมือในการดูแล ป้องกัน ในความเสี่ยง ของการแพร่ระบาด

๑.๑๑ ผลการวิเคราะห์ศักยภาพของโรงเรียนบ้านกลอยสามัคคี

การวิเคราะห์ SWOT Analysis

จุดแข็ง	จุดอ่อน
ด้านโครงสร้างการบริหารและนโยบายโรงเรียน (Structure and Policy : S_๑) ๑. มีโครงสร้างการบริหารโรงเรียน ชัดเจน เข้าใจตรงกัน และปฏิบัติได้จริง ๒. นโยบายโรงเรียนมีความชัดเจนและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ๓. บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ด้านผู้บริหาร(Man : M_๑) ๑. มีแนวทางการพัฒนางานวิชาการ เป็นลำดับขั้นตอนในการจัดวางแผนงานตามนโยบาย ๒. มีการจัดกำลังคนให้เหมาะสมกับภาระงานที่มอบหมาย ๓. มีแนวทางการกำกับติดตาม ด้านครูผู้สอน(Man : M_๑) กิจกรรมการเรียนการสอน ๑. ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒. มีระบบการศึกษาระบบ DLTV ช่วยสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู ด้านผู้เรียน ๑. นักเรียนมีพฤติกรรมเรียบร้อย ๒. มีความรับผิดชอบต่อภาระที่ครูมอบหมาย ด้านบุคลากรทางการศึกษา(Man : M_๑) ๑. มีนักการภารโรง(ลูกจ้างชั่วคราว)มีความรู้ความสามารถเชิงช่างเกือบทุกด้าน ๒. มีเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนช่วยดำเนินการด้านธุรการของโรงเรียน ด้านงบประมาณ(Money : M_๒) ๑. มีระบบการเงิน และพัสดุชัดเจน ปฏิบัติได้ ๒. ระบบการเงินพัสดุโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	ด้านโครงสร้างการบริหารและนโยบายโรงเรียน ๑. ครูปุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายไม่ชัดเจน ด้านผู้บริหาร(Man : M_๑) ๑. การติดตามงานด้านวิชาการยังไม่เต็มที่ ๒. ขาดการนิเทศติดตามอย่างสม่ำเสมอ ด้านครูผู้สอน(Man : M_๑) กิจกรรมการเรียนการสอน ๑. ครูไม่ครบชั้น และสอนไม่ตรงตามวิชาเอก ๒. ขาดการเตรียมสื่อประกอบการสอน ๓. ขาดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันในกลุ่มสาระ ระดับชั้น ๔. ขาดการคิดค้นนวัตกรรมการศึกษา และวิธีการสอนใหม่ ๆ ด้านผู้เรียน ๑. นักเรียนขาดทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ ๒. นักเรียนย้ายโรงเรียนบ่อย ด้านงบประมาณ(Money : M_๒) ๑. จำนวนนักเรียนน้อย จึงได้รับการจัดสรรงบประมาณน้อย ๒. ค่าสาธารณูปโภคจัดอยู่ในเกณฑ์สูงเมื่อเปรียบเทียบกับงบประมาณที่ได้รับ ด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ (Materials : M_๓) ๑. สนามเด็กเล่นมีพื้นที่แคบ ๒. ไม่มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ด้านบริหารจัดการ(Management : M_๔) ๑. นวัตกรรมทางการบริหารยังไม่ชัดเจน

จุดแข็ง (ต่อ)	จุดอ่อน(ต่อ)
ด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ (Materials : M_m) - มีอาคารเรียน อาคารประกอบเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน - มีห้องปฏิบัติการดนตรีไทยมีเครื่องดนตรีของวงเครื่องสายผสมซิมครบ ด้านการบริหารจัดการ (Management : M_m) - ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - ผู้บริหารให้ความสำคัญกับงานวิชาการ มุ่งพัฒนาสมรรถนะนักเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	

โอกาส	อุปสรรค
ปัจจัยด้านสังคมวัฒนธรรม (Socail – Cultural Factors : S) - ชุมชนมีวิถีการท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถด้านดนตรีไทย - มีเครือข่ายในการพัฒนาความรู้ด้านดนตรีไทย ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological Factors : T) - มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต เป็นโอกาสในการใช้อินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอน การศึกษาค้นคว้า - มีสัญญาณโทรศัพท์หลากหลายเครือข่าย เป็นโอกาสให้สามารถติดต่อกับผู้ปกครองนักเรียน และผู้นำชุมชนได้สะดวก ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Econamic Factors : E) - ผู้ปกครองนักเรียนให้การสนับสนุนด้านทรัพยากรในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนเป็นอย่างดีตามสภาพปัญหาและความเหมาะสม	ปัจจัยด้านสังคมวัฒนธรรม (Socail – Cultural Factors : S) - ในชุมชนมีครอบครัวจำนวนมากที่ขาดการดูแลเอาใจใส่ มีนักเรียนอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย เนื่องจากบิดามารดาไปทำงานต่างถิ่น เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาความร่วมมือระหว่างบ้านกับโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Econamic Factors : E) - สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่บริการอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำเป็นอุปสรรคต่อการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา

โอกาส	อุปสรรค
ปัจจัยด้านสังคมวัฒนธรรม (Socail – Cultural Factors : S) ๑. ชุมชนมีวิทยาท่องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถด้านดนตรีไทย ๒. มีเครือข่ายในการพัฒนาความรู้ด้านดนตรีไทย ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological Factors : T) ๑. มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต เป็นโอกาสในการใช้อินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอน การศึกษาค้นคว้า การติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองนักเรียนทางเครือข่าย ๒. มีสัญญาณโทรศัพท์หลากหลายเครือข่าย เป็นโอกาสให้สามารถติดต่อกับผู้ปกครองนักเรียน และผู้นำชุมชนได้สะดวก ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors : E) ๑. ผู้ปกครองนักเรียนให้การสนับสนุนด้านทรัพยากรในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนเป็นอย่างดีตามสภาพปัญหาและความเหมาะสม ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors : P) พรบ. การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๖ กำหนดให้เรียนภาคบังคับ ๙ ปี จึงมีนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือสติปัญญาหรือมีปัญหาด้านการเรียนรู้ เป็นโอกาสที่โรงเรียนจะพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องหรือมีปัญหา (เด็กพิเศษ)	ปัจจัยด้านสังคมวัฒนธรรม (Socail – Cultural Factors : S) ๑. ในชุมชนมีครอบครัวจำนวนมากที่ขาดการดูแลเอาใจใส่ มีนักเรียนอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย เนื่องจากบิดามารดาไปทำงานต่างถิ่น เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาความร่วมมือระหว่างบ้านกับโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors : E) ๑. สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่บริการอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำเป็นอุปสรรคต่อการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย(Political and Legal Factors : P) ๑. พ.ร.บ.การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้เรียนภาคบังคับ ๙ ปี จึงมีนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาหรือมีปัญหาด้านการเรียนรู้ เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ

๑.๑๒ สถานภาพสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านกลอยสามัคคี เป็นสถาบันในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ดังนั้นโรงเรียนบ้านกลอยสามัคคี จึงได้วิเคราะห์สภาพของโรงเรียนด้วย SWOT และนำข้อมูลที่ได้ไปกำหนดกลยุทธ์เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ได้เข้าใจ มีความชัดเจนในการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่เป้าประสงค์ของกลยุทธ์ มีเอกภาพและ ประสิทธิภาพต่อไป

บทบาทการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

◆บทบาทฝ่ายผู้บริหาร ครู

อุทิศ ทุ่มเท และมีความรับผิดชอบในการทำงาน ควรมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล ครูต้องมีการใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ประชาสัมพันธ์กิจการของโรงเรียนให้ชุมชนได้รับทราบอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

◆ **บทบาทของผู้ปกครอง**

สนับสนุนในส่วนภูมิปัญญาท้องถิ่น เข้ามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน สนับสนุนในด้านทรัพยากรต่างๆ

◆ **บทบาทกรรมการสถานศึกษา**

มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน สนับสนุนในด้านทรัพยากรต่างๆ มีส่วนในการตรวจสอบคุณภาพของโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์ด้วยการทำ SWOT

จุดแข็ง	จุดอ่อน
ด้านโครงสร้างการบริหารและนโยบายโรงเรียน (Structure and Policy : S_๑) ๑. มีโครงสร้างการบริหารโรงเรียน ชัดเจน เข้าใจ ตรงกัน และปฏิบัติได้จริง ๒. นโยบายโรงเรียนมีความชัดเจนและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ๓. บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ด้านผู้บริหาร(Man : M_๑) ๑. มีแนวทางการพัฒนางานวิชาการ เป็นลำดับขั้นตอนในการจัดวางแผนงานตามนโยบาย ๒. มีการจัดกำลังคนให้เหมาะสมกับภาระงานที่มอบหมาย ๓. มีแนวทางการกำกับติดตาม	ด้านโครงสร้างการบริหารและนโยบายโรงเรียน (Structure and Policy : S_๑) ๑. ครูบุคลากรทางการศึกษาขาดความตระหนักในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายพิเศษ ๒. ขาดความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน ด้านผู้บริหาร(Man : M_๑) ๑. การติดตามงานด้านวิชาการยังไม่เต็มที่ ๒. ขาดการนิเทศติดตามอย่างสม่ำเสมอ ด้านครูผู้สอน(Man : M_๑) กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ๑. ครูไม่ครบชั้น และสอนไม่ตรงตามวิชาเอก ๒. ครูย้ายบ่อย(ใช้เวลาปรับตัวนาน)ทำให้การพัฒนา นักเรียนตามหลักสูตรไม่ต่อเนื่อง ๓. ขาดการเตรียมสื่อประกอบการสอน ๔. ขาดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันในกลุ่มสาระ ๕. ขาดการคิดค้นนวัตกรรมการศึกษา และวิธีการสอนใหม่ ๆ

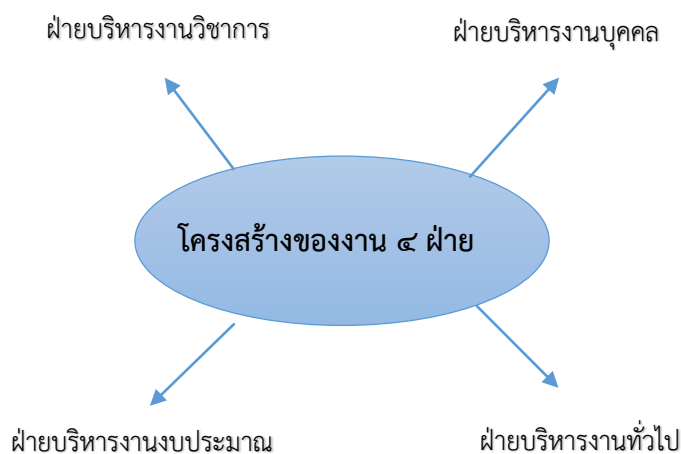
จุดแข็ง	จุดอ่อน
ด้านครูผู้สอน(Man : M_๑) กิจกรรมการเรียนการสอน ๑. ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒. มีระบบการศึกษาระบบ DLTV ช่วยสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู ด้านผู้เรียน ๑. นักเรียนมีพฤติกรรมเรียบร้อย ๒. มีความรับผิดชอบตามที่ครูมอบหมาย ด้านบุคลากรทางการศึกษา(Man : M_๑) ๑. มีนักการภารโรง(ลูกจ้างชั่วคราว)มีความรู้ความสามารถเชิงช่างเกือบทุกด้าน ๒. มีเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนช่วยดำเนินการด้านธุรการของโรงเรียน ด้านงบประมาณ(Money : M_๒) ๑. มีระบบการเงิน และพัสดุชัดเจน ปฏิบัติได้ ๒. ระบบการเงินพัสดุโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ (Materials : M_๓) ๑. มีอาคารเรียน อาคารประกอบเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ๒. มีห้องปฏิบัติการดนตรีไทยมีเครื่องดนตรีของวงเครื่องสายผสมซิมครบ ด้านบริหารจัดการ(Management : M_๔) ๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับงานวิชาการ มุ่งพัฒนาสมรรถนะนักเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ด้านผู้เรียน ๑. นักเรียนขาดทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ ๒. นักเรียนย้ายโรงเรียนบ่อย ด้านบุคลากรทางการศึกษา(Man : M_๑) ๑. การส่งหนังสือระหว่างฝ่ายค่อนข้างช้า ด้านงบประมาณ(Money : M_๒) ๑. จำนวนนักเรียนน้อย จึงได้รับการจัดสรรงบประมาณน้อย ๒. ค่าสาธารณูปโภคจัดอยู่ในเกณฑ์สูงเมื่อเปรียบเทียบกับงบประมาณที่ได้รับ ด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ (Materials : M_๓) ๑. สนามเด็กเล่นมีพื้นที่แคบ ๒. ไม่มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ด้านบริหารจัดการ(Management : M_๔) ๑. นวัตกรรมทางการบริหารยังไม่ชัดเจน

★สรุปผลการศึกษา

ผลจากการศึกษาและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน (SWOT) สรุปว่า ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก พบว่า มีโอกาสมากกว่าอุปสรรค จึงอยู่ในสภาพ “เอื้อ” และ สภาพแวดล้อมภายในมีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน จึงอยู่ในสภาพ “แข็งแกร่ง” ดังนั้นโรงเรียนบ้านกลอยสามัคคี จึงอยู่ในสภาพ “เอื้อและแข็งแกร่ง” ซึ่งถือว่าเป็นภาวะที่เหมาะสมในการที่จะกำหนดกลยุทธ์ และ ส่งเสริมศักยภาพ ในเชิงรุกได้เป็นอย่างดี

แผนพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษา โดยกำหนดเป็นแผนระยะปานกลาง ๔ ปี และแผนปฏิบัติ การ ซึ่งประกอบด้วย



นอกจากนี้ในแต่ละชั้น จะมีแผนงานของแต่ละชั้น เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาด้านการบริหารงาน และด้านการเรียนการสอน เพื่อเป็นการส่งเสริมงานด้านการเรียนการสอนและสอดคล้อง กับแผนพัฒนา การศึกษาของโรงเรียนอีกด้วย

ปัญหาและความต้องการ

๑. ด้านงบประมาณ

การได้รับจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา และค่าสาธารณูปโภค

๒. ด้านบุคลากร

ควรจัดให้มีบุคลากรเฉพาะสาขาวิชา เช่น ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี พลศึกษา และจัดให้มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง และ ทัวถึง

๓. ด้านชุมชน

ควรมีส่วนร่วมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการศึกษา การประเมินผลสถานศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น

โรงเรียนได้นำข้อมูลที่ได้จากการทำ SWOT มาเป็นข้อมูลในการกำหนดจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน ดังนี้
ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์ในการดำเนินงาน

การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านกลอยสามัคคี กำหนดเป็น ๔ กลยุทธ์ โดยมีโครงการ/กิจกรรมสำคัญ ที่วางแผนดำเนินการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษา ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๑.๑๓ ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
โดยคณะกรรมการสถานศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	๔	ดี
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๓	ดี
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๔	ดี
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๔	ดี
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	๔	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๔	ดี
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๔	ดี
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๓	ดี
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๔	ดี
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	๔	ดี
๒.๕ ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๔	ดี
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๔	ดี
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๔	ดี
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๕	ดี
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	๔	ดี
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๔	ดี
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการ เด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๔	ดี

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	๔	ดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๔	ดี
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๔	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๔	ดี
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๕	ดี
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๔	ดี
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๔	ดี
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๓	ดี
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	๓	ดี
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	๓	ดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔	ดี
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๕	ดี
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๔	ดี
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๔	ดี
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๓	ดี
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๓	ดี

ผลการพัฒนาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ระดับคุณภาพ : ดี

✓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (LAS)

วิชา ชั้น	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒				
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔				
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕				

อ้างอิง เนื่องจาก ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ไม่มีการสอบ LAS จึงไม่มีผลการประเมิน

✓ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ด้านการอ่านออกเสียง			
ด้านการอ่านรู้เรื่อง			
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน			

อ้างอิง เนื่องจาก ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีสถานการณ์โควิด จึงไม่ได้ร่วมประเมิน

✓ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์			
ด้านภาษาไทย			
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน			

อ้างอิง เนื่องจาก ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีสถานการณ์โควิด จึงไม่ได้ร่วมประเมิน

✓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๔๙.๖๙	๕๔.๙๖	๕๖.๒๐
คณิตศาสตร์	๒๓.๗๕	๒๘.๕๙	๒๙.๙๙
วิทยาศาสตร์	๓๔.๐๑	๓๗.๖๔	๓๘.๗๘
ภาษาอังกฤษ	๓๘.๑๓	๓๘.๘๗	๔๓.๕๕

เป้าหมายการพัฒนาระดับ

- ๑.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (LAS) มีพัฒนาการขึ้นทุกปีการศึกษา
- ๒.ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ต้องการค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๓.ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ต้องการค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๔.ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต้องการค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

๑.นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

◇ วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ กระทรวงศึกษาธิการผลักดันให้มีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและ ประสิทธิภาพในทุกมิติ ดังนี้

๑) การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ใน ศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะ ที่เหมาะสมกับบริบท สังคมไทย

๒) การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา ให้ มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

๓) การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และ การ ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วย ดิจิทัล แห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่าง กว้างขวางผ่านระบบ ออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษา มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารและการจัด การศึกษา

๔) การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้ มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดย อาศัย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ภาใต้วิสัยทัศน์ “สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน” โดยมี นโยบายดังนี้

๑) ด้านความปลอดภัย พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยวิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมี สุขภาวะ ที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ



๒)ด้านโอกาส

๒.๑) สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

๒.๒) ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตาม มาตรฐาน การวางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และ ประกอบวิชาชีพตรงตาม ศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓) พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกัน ไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้ได้รับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน อย่างเท่าเทียมกัน

๒.๔) ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะ ในการ ดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

๒.นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้ตระหนักถึงกระบวนการส่งเสริมให้คนมีความรู้ และได้รับการพัฒนาเพื่อความเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีความงอกงามทางกาย อารมณ์ สติปัญญา คือ ทำให้คน มีการ เรียนรู้และได้พัฒนาอย่างมีคุณภาพ ดังนั้น WE CHANG “เราเปลี่ยนแปลงด้วยหัวใจ” จึงเป็นรูปแบบของการบริหาร จัดการศึกษาที่เกิดจากแนวคิดและประสบการณ์การทำงาน ด้านการบริหารจัดการศึกษามาเป็นระยะเวลายาวนาน

๑)คุณภาพทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง มีความสามารถจะต้องเป็นผู้ที่ สอน ดี มีวินัย มีนวัตกรรม ผู้บริหารต้องเป็นผู้บริหารมืออาชีพ

๒) รากฐานการทำงาน สร้างความเชื่อมั่นศรัทธา ปลุกแนวคิดวิถีชีวิตใหม่ จัดคนให้เหมาะสมกับงาน สร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีมีเครือข่ายความร่วมมือ

๓)สู่ความสำเร็จ โดยมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ผู้เรียนอ่านออก-เขียนได้ และคล่องตาม

มาตรฐาน การเรียนรู้ มีทักษะการดำรงชีพ มีวินัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

เป็นหน่วยงานทางการศึกษามีหน้าที่จัดและ ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการปฏิบัติงานตามนโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัดบนพื้นฐานของหลัก ธรรมาภิบาล ซึ่ง ขับเคลื่อนดำเนินการโดยใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการองค์กร ทั้งการแก้ปัญหาและพัฒนาสู่ความ เป็นเลิศ WE CHANGE MODEL ซึ่งเป็นรูปแบบการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์มี

วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการ บริหารจัดการองค์กรและ

การสร้างองค์กรแห่งความสุข มาบูรณาการการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาองค์กรให้ บรรลุตามเป้าหมายที่ กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ จุดเน้น ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนด โดยใช้เทคนิค กระบวนการวงจร คุณภาพเต็มมิ่ง (PDCA) เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ



◆ วิสัยทัศน์

“สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสร้างโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสริมสร้างศรัทธาด้วยหลักธรรมาภิบาล ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ พัฒนาอย่างยั่งยืน”

◆ พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาสร้างพฤติกรรมและนิสัยนักเรียน ทุกช่วงวัย
๒. นักเรียนต้องมีความสามารถในการแข่งขันในยุคดิจิทัล
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ต้องเป็นแบบอย่างที่ดี ในทุกด้าน
๔. มีความเสมอภาค มีวัฒนธรรม มีความศรัทธา ตามวิถีพอเพียง
๕. มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การบริหารจัดการเป็นไปตามระบบบริหารราชการแผ่นดิน

◆ เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีพฤติกรรม นิสัย ทักษะที่ดีที่มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น
๒. นักเรียนที่มีความสามารถ นำไปสู่การการแข่งขัน ในยุคดิจิทัล
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีวัฒนธรรม มีความศรัทธา ตามวิถีพอเพียง
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล

◆ กลยุทธ์

๑. สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง
๒. พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการแข่งขัน
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูเป็นแบบอย่างที่ดี
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม วัฒนธรรม
๕. สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

◆ ผลผลิต

๑. ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
๒. ผู้จบการศึกษาคะดกบังคับ
๓. ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เด็กพิการ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
๕. เด็กด้อยโอกาสและเด็กขาดโอกาส ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. เด็กที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ



๓. นโยบายโรงเรียนบ้านกลอยสามัคคี

◇ วิสัยทัศน์

“โรงเรียนบ้านกลอยสามัคคี จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการเป็นคนดี มีวินัย รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ ในระบบบริหารจัดการที่ดี มีคุณภาพตามมาตรฐาน ก้าวสู่ความเป็นสากล”

◇ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ
๓. เพื่อให้ระบบบริหารจัดการที่ดี มีคุณภาพก้าวสู่ความเป็นสากล
๔. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษา อย่างมีคุณภาพ

◇ พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย สุนทรียะด้านศิลปะ ดนตรี ไทย กีฬาและการดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีสาระที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้การวิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียน และประเมินผล การเรียนตามสภาพจริง ให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
๔. ส่งเสริม พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลาย ทันสมัยอย่างเพียงพอ
๕. ปรับโครงสร้างและระบบการบริหารในสถานศึกษาให้มีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้

◇ เป้าหมาย

๑. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานหลักสูตรและ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความสามารถด้านดนตรีไทย ศิลปะ กีฬา
๒. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขภายใต้บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน อย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๓. โรงเรียนกับชุมชนและภาคีเครือข่ายผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนให้เป็น สมาชิกที่ดีของชุมชน สามารถดำรงตนอยู่ร่วมสังคมได้อย่างมีความสุข
๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET และ NT สูงขึ้น นักเรียนอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์ และมี คุณธรรม ใฝ่เรียนรู้
๕. ครูและผู้บริหารเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและมีความรู้ความสามารถในการ สอนและการบริหารจัดการให้บรรลุเป้าหมาย
๖. จัดกิจกรรมโครงการให้สอดคล้องตามความต้องการของสถานศึกษา ชุมชนและนโยบายอย่างเต็ม ศักยภาพ

◆ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

◆ กลยุทธ์

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการ

◆ ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์ในการดำเนินงาน

การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านกลอยสามัคคี กำหนดเป็น ๔ กลยุทธ์ โดยมีโครงการ/กิจกรรมสำคัญที่วางแผนดำเนินการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษา ดังนี้

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ส่วนที่ ๓

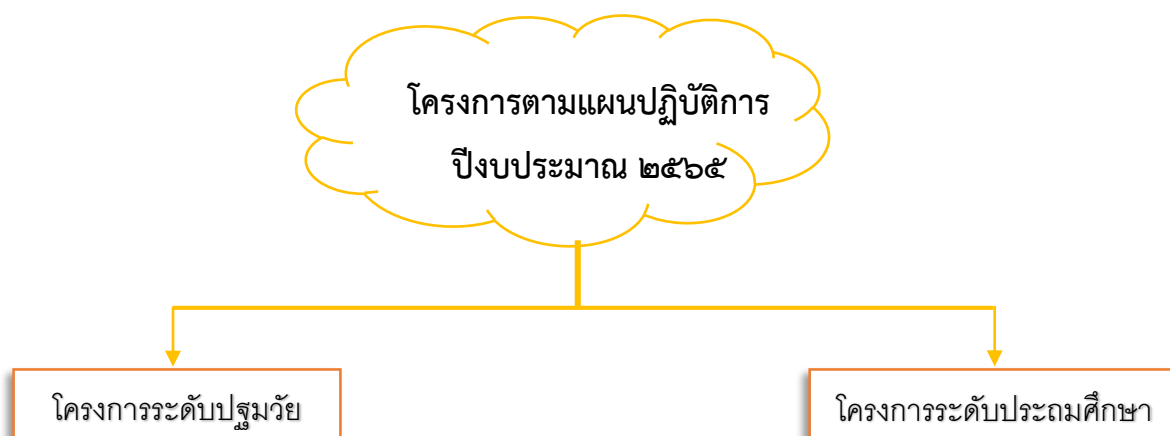
แผนงาน / รายชื่อโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านกลอยสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้กำหนดกลยุทธ์ เป้าหมาย โครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ โดยจำแนกตามกลยุทธ์ ดังนี้

ตารางแสดง ผลผลิตหลักโรงเรียนบ้านกลอยสามัคคีประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับ	ผลผลิตหลัก	เป้าหมาย
ระดับก่อนประถมศึกษา	ด้านปริมาณ 🖊️ นักเรียนได้เตรียมความพร้อม ด้านคุณภาพ 🖊️ นักเรียนมีพัฒนาการทุกด้านตามมาตรฐาน ด้านเวลา 🖊️ นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในเวลา ๒ ปี ด้านต้นทุน 🖊️ ระดับก่อนประถมศึกษา رایจ่ายเพื่อการศึกษาต่อหัว (๑,๗๐๐ บาท/หัว)	๙ คน ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ๑๕,๓๐๐ บาท
ระดับประถมศึกษา	ด้านปริมาณ 🖊️ นักเรียนได้รับการบริการทางการศึกษา ด้านคุณภาพ 🖊️ นักเรียนประถมศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐาน ด้านเวลา 🖊️ นักเรียนระดับประถมศึกษาจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภายในเวลา ๖ ปี ด้านต้นทุน 🖊️ ระดับประถมศึกษา رایจ่ายเพื่อการศึกษาต่อหัว (๑,๙๐๐ บาท/หัว)	๓๐ คน ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ๕๔,๐๐๐ บาท



โครงการ : ระดับปฐมวัย

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรม	งบ ประมาณ	สนองมาตรฐาน สพฐ.	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๑	โครงการพัฒนา คุณภาพเด็ก ปฐมวัย	๑. กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง วิชาการ ๒. กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ๓. กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง ๔. กิจกรรมหนูน้อยรักการ ออม ๕. กิจกรรมนิเทศห้องเรียน	๙,๐๐๐ บาท	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๔	นางวิไลลักษณ์ กลิ่นศรีสุข นางสาวศิริกัญญา บุญคำ
๒	โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ และ สุนทรียภาพหนูน้อย	๑. กิจกรรมหนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ(แอโรบิค) ๒. กิจกรรมหนูน้อยรัก สุขภาพ ๓. กิจกรรมกีฬาหนูน้อย ๔. กิจกรรมหนูน้อยวิถีพุทธ ๕. กิจกรรมศิลปะน้อย ๖. English with song	๙,๗๐๐ บาท	มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๓	นางวิไลลักษณ์ กลิ่นศรีสุข นางสาววาริสรา แม็กพิมาย
รวม			๑๘,๗๐๐ (หนึ่งหมื่นแปดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)		

โครงการ : ระดับประถมศึกษา

ลำดับ ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบ ประมา ณ	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๑	โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน ด้วยกิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ภาษาไทย	๑. กิจกรรมพัฒนาการอ่าน ออกเขียนได้ ๒. กิจกรรมต้นไม้พูดได้ ๓. กิจกรรมวันสำคัญ ๔. กิจกรรมพืชน้องอ่าน ๕. กิจกรรมรักการอ่าน	๒,๐๐๐ บาท	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๓	นางสาวศิริกัญญา บุญคำ นางสาววาริสรา แม็กพิมาย นางสาวนิภาพร ดามาพงษ์
๒	โครงการการ ปรับปรุงและ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	๑.การจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. PLC ปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตร	๒,๐๐๐ บาท	มาตรฐานที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๔	น.ส.ศิริกัญญา บุญคำ

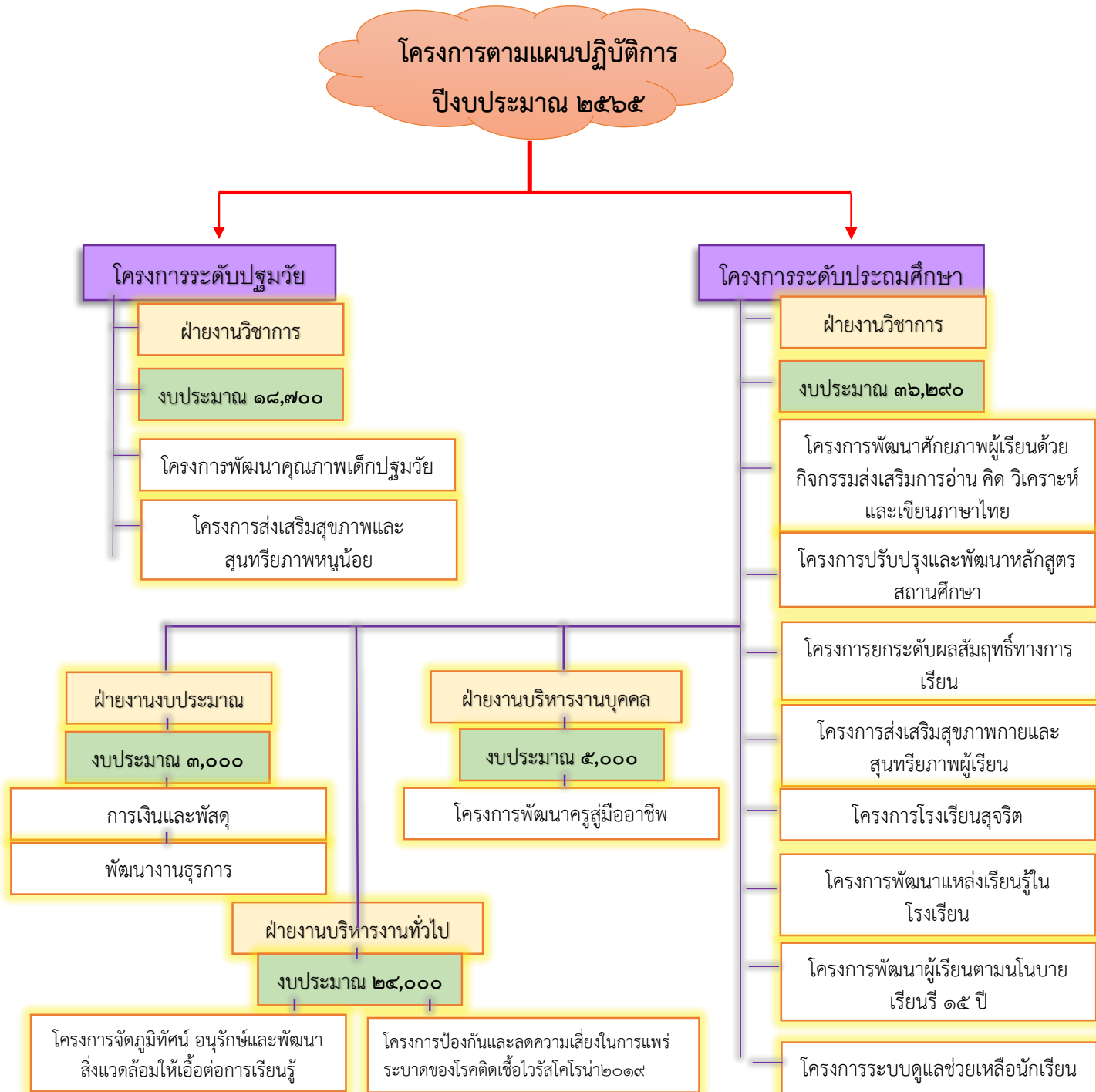
ลำดับ ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบ ประมา ณ	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๓	โครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	๑. กิจกรรมสื่อสาร ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ๒. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ๓. กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง วิชาการ ๔. กิจกรรมพิชิตNT,O-NET ๕. กิจกรรมค่ายวิชาการ ๖. กิจกรรมคลังข้อสอบ	๕,๐๐๐ บาท	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๓	นางสาวศิริกัญญา บุญคำ นางสาววาริสรา แม็กพิมาย นางสาวนิภาพร ดามาพงษ์
๔	โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ กายและ สุนทรียภาพ ผู้เรียน	๑. กิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศทางด้านดนตรีไทยและ ศิลปะโดยวิทยากรท้องถิ่น ๒. กิจกรรมสูกายสบายชีวี ๓. กิจกรรมยิ้มสวยฟัน สะอาด ๔. กิจกรรมตื่นนอนก่อนเรียน ๕. กิจกรรมอาหารกลางวัน ๖. กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด	๕,๐๐๐ บาท	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๓	นางสาวศิริกัญญา บุญคำ นางสาววาริสรา แม็กพิมาย นางสาวนิภาพร ดามาพงษ์ นางวิไลลักษณ์ กลิ่นศรีสุข
๕	โครงการ โรงเรียนสุจริต	๑. กิจกรรมจิตอาสา ๒. กิจกรรมบันทึกความดี ๓. กิจกรรมออมทรัพย์ ๔. กิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม ๕. กิจกรรมประชาธิปไตยใน สถานศึกษา	-	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๓	นางสาวศิริกัญญา บุญคำ นางสาววาริสรา แม็กพิมาย นางสาวนิภาพร ดามาพงษ์ นางวิไลลักษณ์ กลิ่นศรีสุข
๖	โครงการการ พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ใน โรงเรียน	๑. กิจกรรมเรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ๒.กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต ๓.กิจกรรมคอมพิวเตอร์น่ารู้	๕,๐๐๐ บาท	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๓	นางสาวศิริกัญญา บุญคำ นางสาววาริสรา แม็กพิมาย นางสาวนิภาพร ดามาพงษ์ นางวิไลลักษณ์ กลิ่นศรีสุข

ลำดับ ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบ ประมา ณ	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๗	โครงการพัฒนา ผู้เรียนตาม นโยบายเรียน ฟรี ๑๕ ปีอย่าง มีคุณภาพ	๑. กิจกรรม ICT ๒. กิจกรรมทัศนศึกษา ๓. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ๔. กิจกรรมวิชาการ	๑๕,๒๙๐ บาท	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๔	นายเรวัต ภิรมย์ไกรภักดิ์ และคณะครู
๘	โครงการระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๑. กิจกรรมแนะแนว ๒. กิจกรรมปันน้ำใจช่วยน้อง ๓. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน	๒,๐๐๐ บาท	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๓	นางสาวศิริกัญญา บุญคำ นางสาววาริสรา แม็กพิมาย นางสาวนิภาพร ดามาพงษ์ นางวิไลลักษณ์ กลิ่นศรีสุข นางสาวอังคณา ลอยฟู
๙	การเงินและ พัสดุ	๑. PLC ร่วมกับคณะครูใน เครือข่าย ๒. เข้าร่วมการอบรมเกี่ยวกับการ การเงินและพัสดุ	๑,๕๐๐ บาท	มาตรฐานที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๔	นางสาวศิริกัญญา บุญคำ นางสาววาริสรา แม็กพิมาย
๑๐	พัฒนางาน ธุรการ	๑. PLC ร่วมกับคณะครูใน เครือข่าย ๒. เข้าร่วมการอบรมเกี่ยวกับ งานธุรการ	๑,๕๐๐ บาท	มาตรฐานที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๔	นางสาวอังคณา ลอยฟู
๑๑	โครงการพัฒนา ครูสู่ครูมืออาชีพ	๑. กิจกรรมอบรม พัฒนา บุคลากรตามนโยบายเขต พื้นที่การศึกษา ๒. กิจกรรมศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๓. กิจกรรมทำแผนพัฒนา ตนเอง ๔. กิจกรรมนิเทศภายใน	๕,๐๐๐ บาท	มาตรฐานที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๔	นางสาวศิริกัญญา บุญคำ นางสาววาริสรา แม็กพิมาย นางสาวนิภาพร ดามาพงษ์ นางวิไลลักษณ์ กลิ่นศรีสุข นางสาวอังคณา ลอยฟู

ลำดับ ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบ ประมา ณ	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๑๒	โครงการจัดภูมิ ทัศน์ อนุรักษ์และ พัฒนา สิ่งแวดล้อมให้ เอื้อต่อการ เรียนรู้	๑. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ๒. กิจกรรมพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ ในโรงเรียน ๓. กิจกรรมเวรเขตพื้นที่ ที่รับผิดชอบประจำวัน ๔. กิจกรรมจัดสวนสีเขียว ๕. กิจกรรมโรงเรียนปลอด ขยะ	๔,๐๐๐ บาท	มาตรฐานที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๔ มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๔	นางสาวศิริกัญญา บุญคำ นางสาววาริสรา แม็กพิมาย นางสาวนิภาพร ดามาพงษ์ นางวิไลลักษณ์ กลิ่นศรีสุข นางสาวอังคณา ลอยฟู
๑๓	โครงการ ป้องกันและลด ความเสี่ยงใน การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙(Covid- ๑๙)	๑.กิจกรรมเตรียมความพร้อม ในการเรียนออนไลน์ ๒.กิจกรรมป้องกันและลด ความเสี่ยงในการแพร่ ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา	๒๐,๐๐๐ บาท	มาตรฐานที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๔	นางสาวศิริกัญญา บุญคำ นางสาววาริสรา แม็กพิมาย นางสาวนิภาพร ดามาพงษ์ นางวิไลลักษณ์ กลิ่นศรีสุข นางสาวอังคณา ลอยฟู
รวม			๘๖,๙๙๐(แปดหมื่นหกพันเก้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)		

ส่วนที่ ๔
โครงการตามแผนปฏิบัติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

งบประมาณคุณภาพการศึกษาแผนงาน : การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปฐมวัย
โดยจัดทำโครงการตามกลยุทธ์ ๓ กลยุทธ์ จำนวน ๒ โครงการดังนี้



โครงการ พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย

แผนงาน กลุ่มการบริหารวิชาการ ระดับปฐมวัย

สนองกลยุทธ์องค์กร กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๔

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงาน การบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางวิไลลักษณ์ กลิ่นศรีสุข , นางสาวศิริกัญญา บุญคำ

งบประมาณทั้งสิ้น ๙,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

ได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้เด็กสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ

กระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องตามความสนใจ ความถนัดและความแตกต่าง ของผู้เรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ใช้เพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหา ให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ ทำเป็น และเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง จึงมุ่งเน้นให้การจัดการประสบการณ์ในระดับปฐมวัยจัดกิจกรรมเสริมทักษะในรูปแบบต่างๆ ทั้งในเวลาเรียน และนอกเวลาเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและแก้ปัญหาจากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง

๒. เพื่อให้เด็กมีความกระตือรือร้นสนใจใฝ่รู้และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้

๓. เพื่อให้เด็กวางแผนการทำงาน และทำงานได้สำเร็จด้วยตนเองอย่างเหมาะสม

๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับปฐมวัยจำนวน ๘ คน ครูจำนวน ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๙ คน

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและแก้ปัญหาจากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง	๘๐
๒. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	เพื่อให้เด็กมีความกระตือรือร้นสนใจใฝ่รู้และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้	๘๐
๓. กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง	เพื่อให้เด็กวางแผนการทำงาน และทำงานได้สำเร็จด้วยตนเองอย่างเหมาะสม	๘๐
๔. กิจกรรมหนูน้อยรักการออม	เพื่อให้เด็กมีความกระตือรือร้นสนใจใฝ่รู้และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้	๑๐๐

๕. กิจกรรมนิเทศห้องเรียน	เพื่อให้มีความกระตือรือร้นและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้	๑๐๐
--------------------------	--	-----

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

เงินงบประมาณ ๙,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ปีการศึกษา												
	มิ.ย. ๒๕๖๕	ก.ค. ๒๕๖๕	ส.ค. ๒๕๖๕	ก.ย. ๒๕๖๕	ต.ค. ๒๕๖๕	พ.ย. ๒๕๖๕	ธ.ค. ๒๕๖๕	ม.ค. ๒๕๖๖	ก.พ. ๒๕๖๖	มี.ค. ๒๕๖๖	เม.ย. ๒๕๖๖	พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๕
กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ													
กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย													
กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง													
กิจกรรมหนูน้อยรักการออม													
กิจกรรมนิเทศห้องเรียน													

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้จำนวน ๙,๐๐๐ บาท

ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				
กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ		๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางวิไลลักษณ์ กลิ่นศรีสุข
กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางวิไลลักษณ์ กลิ่นศรีสุข นางสาวศิริกัญญา บุญคำ
กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง			๓,๐๐๐	นางวิไลลักษณ์ กลิ่นศรีสุข
กิจกรรมหนูน้อยรักการออม			๕๐๐	นางวิไลลักษณ์ กลิ่นศรีสุข
กิจกรรมนิเทศห้องเรียน			๕๐๐	นางวิไลลักษณ์ กลิ่นศรีสุข
รวมทั้งสิ้น	๙,๐๐๐ บาท			

๗. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของเด็กปฐมวัยรู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและแก้ปัญหาจากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง	สังเกต	แบบสังเกต
ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีความกระตือรือร้นสนใจใฝ่รู้และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต
ร้อยละของเด็กปฐมวัยรู้จักวางแผนการทำงาน และทำงานได้สำเร็จด้วยตนเองอย่างเหมาะสม	สังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านกลอยสามัคคีได้รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และแก้ปัญหาจากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง

๒. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านกลอยสามัคคีมีความกระตือรือร้นสนใจใฝ่รู้และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้

๓. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านกลอยสามัคคีรู้จักวางแผนการทำงาน และทำงานได้สำเร็จด้วยตนเองอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวิไลลักษณ์ กลิ่นศรีสุข)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริกัญญา บุญคำ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเรวัต ภิรมย์ไกรภักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลอยสามัคคี

โครงการ โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพหนูน้อย

แผนงาน กลุ่มการบริหารวิชาการ ระดับปฐมวัย

สนองกลยุทธ์องค์กร กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๓

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๓

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงาน การบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางวิไลลักษณ์ กลิ่นศรีสุข , นางสาววาริสา แม็กพิมาย

งบประมาณทั้งสิ้น ๙,๗๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพหนูน้อย เป็นโครงการที่มุ่งเน้นการพัฒนาสุขภาพเพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยรักการดูแลสุขภาพร่างกาย สร้างสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพด้วยการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ และมุ่งเน้นพัฒนาส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีใจรักทางด้านศิลปะแขนงต่างๆ รวมทั้งการสนใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองในทุกๆด้าน มีน้ำหนักร่างกายสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ยังช่วยฝึกทักษะในการเล่นร่วมกัน มีความมั่นใจกล้าแสดงออก มีสุขภาพจิตที่ดี ร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อครูและผู้อื่นอย่างเหมาะสมตามวัยอย่างปลอดภัยและมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กปฐมวัยมีสุขภาพแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุนทรียภาพในทางด้านศิลปะ
๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยสามารถออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาที่เหมาะสมได้ด้วยตัวเอง

๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับปฐมวัยจำนวน ๘ คน ครูจำนวน ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๙ คน

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมหนูน้อยวัยใส ใสใจสุขภาพ (แอโรบิค)	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กปฐมวัยมีสุขภาพแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี	๘๐
๒. กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพ	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กปฐมวัยมีสุขภาพแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี	
๓. กิจกรรมกีฬาหนูน้อย	เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยสามารถออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาที่เหมาะสมได้ด้วยตัวเอง	๘๐
๔. กิจกรรมหนูน้อยวิถีพุทธ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุนทรียภาพในทางด้านศิลปะ	๘๐
๕. กิจกรรมศิลปะหนูน้อย	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุนทรียภาพในทางด้านศิลปะ	๘๐

๖.English with song	เพื่อให้ได้คุ้นเคยกับภาษาอังกฤษโดยการร้องเพลง	๘๐
---------------------	---	----

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

เงินงบประมาณ ๙,๗๐๐ บาท

กิจกรรม	ปีการศึกษา												
	มิ.ย. ๒๕๖๕	ก.ค. ๒๕๖๕	ส.ค. ๒๕๖๕	ก.ย. ๒๕๖๕	ต.ค. ๒๕๖๕	พ.ย. ๒๕๖๕	ธ.ค. ๒๕๖๕	ม.ค. ๒๕๖๖	ก.พ. ๒๕๖๖	มี.ค. ๒๕๖๖	เม.ย. ๒๕๖๖	พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖
กิจกรรมหนูน้อย วัยใส ใสใจ สุขภาพ(แอโรบิค)													
กิจกรรมหนูน้อย รักสุขภาพ													
กิจกรรมกีฬาหนูน้อย													
กิจกรรมหนูน้อย วิถีพุทธ													
กิจกรรมศิลป น้อย													
English with song													

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้จำนวน ๙,๗๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมหนูน้อยวัยใส ใสใจสุขภาพ (แอโรบิค)		๒,๐๐๐	๕๐๐	นางวิไลลักษณ์ กลิ่นศรีสุข
กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพ			๒,๐๐๐	นางวิไลลักษณ์ กลิ่นศรีสุข
กิจกรรมกีฬาหนูน้อย			๒,๐๐๐	นางวิไลลักษณ์ กลิ่นศรีสุข
กิจกรรมหนูน้อยวิถีพุทธ			๑,๐๐๐	นางวิไลลักษณ์ กลิ่นศรีสุข
กิจกรรมศิลปน้อย	๒,๐๐๐			นางวิไลลักษณ์ กลิ่นศรีสุข นางสาววาริสรา แม็กพิมาย

English with song		๓๐๐		นางสาววาริสา แม็กพิมาย
รวมทั้งสิ้น	๙,๗๐๐ บาท			

๗. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของเด็กปฐมวัยรู้จักเพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กปฐมวัยมีสุขภาพแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี	สังเกต	แบบสังเกต
ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีสุนทรียภาพในทางด้านศิลปะ	สังเกต	แบบสังเกต
ร้อยละของเด็กปฐมวัยสามารถออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาที่เหมาะสมได้ด้วยตัวเอง	สังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านกลอยสามัคคีเพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กปฐมวัยมีสุขภาพแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี
๒. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านกลอยสามัคคีมีสุนทรียภาพในทางด้านศิลปะ
๓. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านกลอยสามัคคี สามารถออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาที่เหมาะสมได้ด้วยตัวเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวิไลลักษณ์ กลิ่นศรีสุข)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววาริสา แม็กพิมาย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเรวัต ภิรมย์ไกรภักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลอยสามัคคี

โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนภาษาไทย

แผนงาน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์องค์กร กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๓

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๓

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน การบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริกัญญา บุญคำ , นางสาววาริสรา แม็กพิมาย ,นางสาวนิภาพร ดามาพงษ์

งบประมาณทั้งสิ้น ๒,๐๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนภาษาไทย เป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และต่อยอดในรายวิชาต่างๆ โดยการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนภาษาไทย ครูต้องมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงจะสามารถพัฒนากิจกรรมวิธีการในการสอนเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษา ซึ่งผู้เรียนควรมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดทักษะด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนภาษาไทย
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องและเหมาะสม

๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับประถมศึกษาจำนวน ๒๘ คน ครูจำนวน ๓ คน รวมทั้งสิ้น ๓๑ คน

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	ร้อยละของผู้เรียนเกิดทักษะด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนภาษาไทย	๘๐
๒. กิจกรรมต้นไม้พูดได้	ร้อยละของผู้เรียนใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องและเหมาะสม	๘๐
๓. กิจกรรมวันสำคัญ	ร้อยละของผู้เรียนเกิดความตระหนักการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง	๘๐
๔. กิจกรรมที่สอนน้องอ่าน	ร้อยละของผู้เรียนเกิดทักษะด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนภาษาไทย	๘๐

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

เงินงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ปีการศึกษา												
	มิ.ย. ๒๕๖๕	ก.ค. ๒๕๖๕	ส.ค. ๒๕๖๕	ก.ย. ๒๕๖๕	ต.ค. ๒๕๖๕	พ.ย. ๒๕๖๕	ธ.ค. ๒๕๖๕	ม.ค. ๒๕๖๖	ก.พ. ๒๕๖๖	มี.ค. ๒๕๖๖	เม.ย. ๒๕๖๖	พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖
กิจกรรมพัฒนา การอ่านออก เขียนได้													
กิจกรรมต้นไม้พูด ได้													
กิจกรรมวันสำคัญ													
กิจกรรมพี่สอน น้องอ่าน													

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้			๕๐๐	นางสาวศิริกัญญา บุญคำ นางสาววาริสรา แม็กพิมาย นางสาวนิภาพร ตามาพงษ์
กิจกรรมต้นไม้พูดได้			๕๐๐	
กิจกรรมวันสำคัญ			๕๐๐	
กิจกรรมพี่สอนน้องอ่าน			๕๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐ บาท			

๗. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของผู้เรียนเกิดทักษะด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนภาษาไทย	สังเกต	แบบสังเกต
ร้อยละของผู้เรียนเกิดความตระหนักการใช้ ภาษาไทยอย่างถูกต้อง	สังเกต	แบบสังเกต

ร้อยละของผู้เรียนใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องและเหมาะสม	สังเกต	แบบสังเกต
--	--------	-----------

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านกลอยสามัคคีร้อยละของผู้เรียนเกิดทักษะด้านการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนภาษาไทย
๒. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านกลอยสามัคคีเกิดความตระหนักการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง
๓. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านกลอยสามัคคีใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องและเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริกัญญา บุญคำ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววาริสา แม็กพินาย)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิภาพร ดามาพงษ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเรวัต ภิรมย์ไกรภักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลอยสามัคคี

โครงการ การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์องค์กร กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๔
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริกัญญา บุญคำ
งบประมาณทั้งสิ้น ๒,๐๐๐
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ หมวดที่ ๔ ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ บัญญัติว่าการจัดกระบวนการเรียนรู้ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เป็นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ทุกชั้นเรียน โดยกำหนดหลักการจุดหมาย โครงสร้างการจัดทำหลักสูตร การจัดอัตราเวลาเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ ฯลฯ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นจึงถือเป็นภารกิจสำคัญประการหนึ่งของสถานศึกษาที่จะสะท้อนคุณภาพการจัดการศึกษาว่าเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักการดังกล่าวอย่างแท้จริง

เนื่องจากโรงเรียนบ้านกลอยสามัคคีได้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๑) เพื่อเป็นการตรวจสอบ ทบทวน เพิ่มเติมข้อมูลที่บกพร่อง ทั้งหลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตรท้องถิ่น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อที่จะนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพกับนักเรียนอย่างสูงสุดเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเต็มตามศักยภาพของแต่ละคน เป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งมีกระบวนการพัฒนาส่งเสริมให้สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านงานพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประเมินหลักสูตรสถานศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ให้เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา ผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น
๓. เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับประถมศึกษาจำนวน ๒๘ คน ครูจำนวน ๔ คน รวมทั้งสิ้น ๓๒ คน

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๓.๑ ประเมินเอกสารหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๓.๒ จัดทำแบบประเมินหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย แบบสำรวจเอกสารหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอน แบบสอบถามความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตร

๓.๓.๓ ประเมินปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ทุกชั้น

๓.๓.๔ ครูผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วมในการประเมินเอกสารหลักสูตรทุกชั้นตอน

๓.๓.๕ ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๓.๖ แบบประเมินหลักสูตร

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ แบบประเมินหลักสูตรมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ หลักสูตรสถานศึกษาสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา

๓.๓.๓ หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาและภาษาต่างประเทศ

๓.๓.๔ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละของครูผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วมในการประเมินเอกสารหลักสูตรทุกชั้นตอน	๑๐๐
๒. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา ผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น	หลักสูตรสถานศึกษาสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาและภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษาและครูนำหลักสูตรมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วมหรือผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับหลักสูตรฯ	๑๐๐

เงินงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

[illegible]

ตามเป้าหมายเชิง คุณภาพ													
๑๑. สรุป/ รายงานผล การพัฒนา หลักสูตร													

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา			๕๐๐	นางสาวศิริกัญญา บุญคำ
๒. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ให้ เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมาย ของ สถานศึกษา ผู้เรียนและความ ต้องการ ของท้องถิ่น		๕๐๐	๑๐๐๐	นางสาวศิริกัญญา บุญคำ
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐ บาท			

๗. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา ผู้เรียน และความต้องการของท้องถิ่น	สำรวจความคิดเห็น เกี่ยวกับความ สอดคล้อง	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละของครูที่ได้ปรับปรุงและนำหลักสูตรมา ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม การจัดการเรียนรู้
๓. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วมหรือ ผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับหลักสูตรฯ	สำรวจสอบถาม/ ความคิดเห็น	แบบสำรวจสอบถาม/ ความคิดเห็น

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา ให้เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา ผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น

๒. สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ให้เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา ผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น

๓. ครูได้ปรับปรุงและนำหลักสูตรมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริกัญญา บุญคำ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเรวัต ภิรมย์ไกรภักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลอยสามัคคี

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แผนงาน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์องค์กร มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๓

สนองมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๓

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน การบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริกัญญา บุญคำ , นางสาววาริสรา แม็กพิมาย ,นางสาวนิภาพร ดามาพงษ์

งบประมาณทั้งสิ้น ๒,๐๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านกลอยสามัคคีได้ดำเนินการจัดการศึกษาโดยยึดหลักการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรสถานศึกษา จึงจัดกระบวนการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยพบว่า ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้นั้นจะมีผู้เรียนที่มีความสามารถเฉพาะด้านหรือเฉพาะรายวิชานั้นๆ หากผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความสามารถเฉพาะด้านนั้นเพิ่มมากยิ่งขึ้น จะส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถที่พัฒนาอย่างต่อเนื่องและเต็มศักยภาพได้ ในขณะเดียวกัน ก็พบปัญหาว่า ผู้เรียนบางคนมีปัญหาบกพร่องทางการเรียน หากผู้เรียนกลุ่มนี้ได้รับการแก้ไขและส่งเสริมพัฒนาการที่ถูกต้อง จะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองต่อไป

เพื่อพัฒนาความรู้ให้ผู้เรียนให้บรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ โรงเรียนบ้านกลอยสามัคคี จึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ
๓. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก

๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับประถมศึกษาจำนวน ๒๘ คน ครูจำนวน ๔ คน รวมทั้งสิ้น ๓๒ คน

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้น	ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑- ๖ ที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๗๐
๒. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑- ๖ ที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๘๐
๓. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดที่ได้รับเกียรติบัตร	๘๐
๔. กิจกรรมพิชิตNT,O-NET	ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๘๐
๕. กิจกรรมค่ายวิชาการ	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่าย	๑๐๐
๖. กิจกรรมคลังข้อสอบ	ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑- ๖ ที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๘๐

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

เงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

[illegible]

๖. กิจกรรมคลัง ข้อสอบ													
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้น			๕๐๐	นางสาวศิริกัญญา บุญคำ นางสาววาริสา แม็กพิมาย นางสาวนิภาพร ดามาพงษ์
๒. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม			๕๐๐	
๓. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ		๕๐๐	๑,๐๐๐	
๔. กิจกรรมพิชิตNT,O-NET			๑,๐๐๐	
๕. กิจกรรมค่ายวิชาการ		๕๐๐		
๖. กิจกรรมคลังข้อสอบ			๑,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท			

๗. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เรียนร่วมกิจกรรมสื่อสาร ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	สังเกต/ ทำชิ้นงาน	แบบสังเกตพฤติกรรม การจัดการเรียนรู้/ชิ้นงาน
๒. ร้อยละของผู้เรียนร่วมกิจกรรมสอนซ่อมเสริม	ทำชิ้นงาน	ชิ้นงาน
๓. ร้อยละของผู้เรียนได้รับเกียรติบัตร	สำรวจ	แบบสำรวจ
๔. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๕. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๖. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑- ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้อย่างเต็มศักยภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริกัญญา บุญคำ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววาริสรา แม็กพิมาย)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิภาพร ดามาพงษ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเรวัต ภิรมย์ไกรภักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลอยสามัคคี

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพกายและสุนทรียภาพผู้เรียน

แผนงาน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์องค์กร กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๓

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๓

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน การบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริกัญญา บุญคำ , นางสาววาริสรา แม็กพิมาย , นางสาวนิภาพร ดามาพงษ์ ,
นางวิไลลักษณ์ กลิ่นศรีสุข

งบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

จากมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมาตรฐานที่ ๑ คือ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ โดยผู้เรียนต้องมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ คติวิเคราะห์ สามารถสร้างนวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ และนอกจากนั้นผู้เรียนจะต้องมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และคุณลักษณะที่สำคัญของผู้เรียนที่จะทำให้ตัวผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการที่ตรงตามมาตรฐาน คือ ตัวผู้เรียนที่จะต้องมีความสุขทางร่างกายที่ดี และมีจิตสังคมในการเนนชีวิตร่วมกับผู้อื่น แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขทางที่ดี และมีสุนทรียภาพ ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่มเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสภาวะการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้การพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้นเพื่อมุ่งเน้นให้แสดงออกที่เหมาะสมของตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ ที่ไม่พึงประสงค์โดยเฉพาะการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อผู้เรียนเรียนรู้เกี่ยวกับตนเองและเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว รวมทั้งความรุนแรงโรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีจึงมีความสำคัญเป็นลำดับต้นในการจัดการเรียนรู้ การนี้โรงเรียนบ้านกลอยสามัคคีจึงได้จัดโครงการส่งเสริมสุขภาพกายและสุนทรียภาพของผู้เรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านดนตรีไทย
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพและสุขภาพจิตที่ดี

๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถด้านสุนทรียภาพ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับประถมศึกษาจำนวน ๒๘ คน ครูจำนวน ๔ คน รวมทั้งสิ้น ๓๒ คน

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรีไทยและศิลปะโดยวิทยากรท้องถิ่น	ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑- ๖ ที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๗๐
๒. กิจกรรมสุขภาพสบายชีวี	ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีสุขภาพกายที่แข็งแรง	๘๐
๓. กิจกรรมยิ้มสวยฟันสะอาด	ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีสุขภาพช่องปากที่ดีขึ้น	๘๐
๔. กิจกรรมดื่มนมก่อนเรียน	ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ดื่มนมทุกคน	
๕. กิจกรรมอาหารกลางวัน	ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑- ๖ ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน	๑๐๐
๖. กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะด้านกีฬา	๘๐

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

เงินงบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท

[illegible]

๕. กิจกรรม อาหารกลางวัน													
๖. กิจกรรมกีฬา ด้านยาเสพติด													

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรีไทยและศิลปะโดยวิทยากรท้องถิ่น		๑,๐๐๐	๑๐๐๐	นางสาวศิริกัญญา บุญคำ นางสาววาริสา แม็กพิมาย นางสาวนิภาพร ดามาพงษ์ นางวิไลลักษณ์ กลิ่นศรีสุข
๒. กิจกรรมสุขกายสบายชีวี		๕๐๐	๕๐๐	
๓. กิจกรรมยิ้มสวยฟันสะอาด			๑,๐๐๐	
๔. กิจกรรมดื่มนมก่อนเรียน				
๕. กิจกรรมอาหารกลางวัน				
๖. กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด		๕๐๐	๕๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท			

๗. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านดนตรีไทย	แข่งขัน	เกียรติบัตร
ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพและสุขภาพจิตที่ดี	สอบถาม	แบบสอบถามพฤติกรรม
ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความสามารถด้านสุนทรียภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านกลอยสามัคคีมีความเป็นเลิศทางด้านดนตรีไทย
๒. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านกลอยสามัคคี มีสุขภาพและสุขภาพจิตที่ดี
๓. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านกลอยสามัคคีมีความรู้ความสามารถด้านสุนทรียภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริกัญญา บุญคำ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววาริสา แม็กพิมาย)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิภาพร ตามาพงษ์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวิไลลักษณ์ กลิ่นศรีสุข)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเรวัต ภิรมย์ไกรภักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลอยสามัคคี

โครงการ โรงเรียนสุจริต

แผนงาน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์องค์กร กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๓

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๓

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน การบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริกัญญา บุญคำ , นางสาววาริสรา แม็กพิมาย , นางสาวนิภาพร ดามาพงษ์ ,
นางวิไลลักษณ์ กลิ่นศรีสุข

งบประมาณทั้งสิ้น -

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนสุจริตเรียกชื่อเต็ม โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เกิดขึ้นตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้หน่วยงานในสังกัดรวม เป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโดยสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ๑) ทักษะกระบวนการคิด ๒) มีวินัย ๓) ซื่อสัตย์สุจริต ๔) อยู่อย่างพอเพียง และ ๕) จิตสาธารณะ

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต และเป็นผู้มีศีลธรรม และจริยธรรมในการใช้ชีวิตประจำวัน ทางโรงเรียนบ้านกลอยสามัคคีจึงได้จัดกิจกรรมที่หลายหลายเพื่อส่งเสริม และผลักดันให้ผู้เรียนเกิดพฤติกรรมดังกล่าวขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับประถมศึกษาจำนวน ๒๘ คน ครูจำนวน ๔ คน รวมทั้งสิ้น ๓๒ คน

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมจิตอาสา	ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑- ๖ มีจิตสาธารณะ	๗๐
๒. กิจกรรมบันทึกความดี	ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ คุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต	๘๐
๓. กิจกรรมออมทรัพย์	ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ คุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต	๑๐๐
๔. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ คุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต	๘๐
๕. กิจกรรมประชาธิปไตยใน สถานศึกษา	ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ คุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต	๘๐

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

เงินงบประมาณ - บาท

[illegible]

๕. กิจกรรม ประชาธิปไตยใน สถานศึกษา													
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้จำนวน - บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมจิตอาสา				นางสาวศิริกัญญา บุญคำ นางสาววาริสรา แม็กพิมาย นางสาวนิภาพร ดามาพงษ์ นางวิไลลักษณ์ กลิ่นศรีสุข
๒. กิจกรรมบันทึกความดี				
๓. กิจกรรมออมทรัพย์				
๔. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม				
๕. กิจกรรมประชาธิปไตยใน สถานศึกษา				
รวมทั้งสิ้น	- บาท			

๗. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะ ประการ ๕ ของโรงเรียนสุจริต	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
ร้อยละของผู้เรียนมีจิตสาธารณะ	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนโรงเรียนบ้านกลอยสามัคคีมีคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต
- ผู้เรียนโรงเรียนบ้านกลอยสามัคคีมีจิตสาธารณะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริกัญญา บุญคำ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววาริสรา แม็กพิมาย)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิภาพร ดามาพงษ์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวิไลลักษณ์ กลิ่นศรีสุข)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเรวัต ภิรมย์ไกรภักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลอยสามัคคี

โครงการ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

แผนงาน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์องค์กร กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๓

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๓

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน การบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริกัญญา บุญคำ , นางสาววาริสรา แม็กพิมาย , นางสาวนิภาพร ตามาพงษ์ ,
นางวิไลลักษณ์ กลิ่นศรีสุข

งบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยที่สำคัญต่อการจัดการเรียนรู้อีกหนึ่งปัจจัยที่สำคัญคือ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งการมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย และภูมิปัญญาของท้องถิ่นนั้นๆ จะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมใฝ่เรียนรู้เพิ่มมากยิ่งขึ้น มีความรักท้องถิ่นร่วมถึงเป็นการปลูกจิตสำนึก อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านกลอยสามัคคี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้และได้รับความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. เพื่อให้ผู้เรียนปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับประถมศึกษาจำนวน ๒๘ คน ครูจำนวน ๔ คน รวมทั้งสิ้น ๓๒ คน

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ได้รับความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๘๐

	ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มี จิตสำนึกในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	
๒.ห้องสมุดมีชีวิต	ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ได้รับความรู้และประสบการณ์จาก แหล่งเรียนรู้จากห้องสมุด	๘๐
๓.กิจกรรมคอมพิวเตอร์นำรู้	ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ได้รับความรู้และประสบการณ์จาก การเรียนรู้คอมพิวเตอร์	๘๐

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

เงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ปีการศึกษา												
	ม.ย. ๒๕๖๕	ก.ค. ๒๕๖๕	ส.ค. ๒๕๖๕	ก.ย. ๒๕๖๕	ต.ค. ๒๕๖๕	พ.ย. ๒๕๖๕	ธ.ค. ๒๕๖๕	ม.ค. ๒๕๖๖	ก.พ. ๒๕๖๖	มี.ค. ๒๕๖๖	เม.ย. ๒๕๖๖	พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖
๑. กิจกรรม เรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น													
๒.ห้องสมุดมีชีวิต													
๓.กิจกรรม คอมพิวเตอร์นำรู้													

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒,๐๐๐			นางสาวศิริกัญญา บุญคำ นางสาววาริสา แม็กพิมาย นางสาวนิภาพร ดามาพงษ์ นางวิไลลักษณ์ กลิ่นศรีสุข
๒.ห้องสมุดมีชีวิต			๒,๐๐๐	
๓.กิจกรรมคอมพิวเตอร์นำรู้			๑,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท			

๗. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่	สังเกต/	แบบสังเกตพฤติกรรม/

๑- ได้รับความรู้และประสบการณ์จากแหล่ง ๖ เรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่น	แสดงผลงาน	ผลงาน
๒. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านกลอยสามัคคีได้รับความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านกลอยสามัคคีมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริกัญญา บุญคำ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววาริสา แม็กพิมาย)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิภาพร ดามาพงษ์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวิไลลักษณ์ กลิ่นศรีสุข)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเรวัต ภิรมย์ไกรภักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลอยสามัคคี

โครงการ พัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

แผนงาน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์องค์กร กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๔

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๓

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายเรวัต ภิรมย์ไกรภักดี และคณะครู

งบประมาณทั้งสิ้น ๑๕,๒๙๐

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ ๓.๑.๔ ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนบ้านกลอยสามัคคีจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านกลอยสามัคคีทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยจำนวน ๘ คน ผู้เรียนระดับประถมศึกษา จำนวน ๒๘ คน รวม ๓๖ คน

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรม ICT	ร้อยละของผู้เรียนทั้งหมดเข้าร่วมกิจกรรมตามที่โรงเรียนจัดขึ้น	๘๐
๒. กิจกรรมทัศนศึกษา	ร้อยละของผู้เรียนทั้งหมดเข้าร่วมกิจกรรมตามที่โรงเรียนจัดขึ้น	๘๐
๓. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เข้าร่วมกิจกรรมตามที่โรงเรียนจัดขึ้น	๘๐
๔. กิจกรรมวิชาการ	ร้อยละของผู้เรียนทั้งหมดเข้าร่วมกิจกรรมตามที่โรงเรียนจัดขึ้น	๘๐

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ
เงินงบประมาณ ๑๕,๒๙๐ บาท

กิจกรรม	ปีการศึกษา												
	ม.ย. ๒๕๖๕	ก.ค. ๒๕๖๕	ส.ค. ๒๕๖๕	ก.ย. ๒๕๖๕	ต.ค. ๒๕๖๕	พ.ย. ๒๕๖๕	ธ.ค. ๒๕๖๕	ม.ค. ๒๕๖๖	ก.พ. ๒๕๖๖	มี.ค. ๒๕๖๖	เม.ย. ๒๕๖๖	พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖
๑. กิจกรรม ICT													
๒. กิจกรรม ทัศน-ศึกษา													
๓. กิจกรรม ลูกเสือเนตรนารี													
๔. กิจกรรม วิชาการ													

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้จำนวน ๑๕,๒๙๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ผู้รับผิดชอบ

๑. กิจกรรม ICT	๒,๐๐๐			นายเรวัต ภิรมย์ไกรภักดิ์ และคณะครู
๒. กิจกรรมทัศนศึกษา		๖,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๓. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี		๓,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๔. กิจกรรมวิชาการ		๒,๐๐๐	๒๙๐	
รวมทั้งสิ้น	๑๕,๒๙๐ บาท			

๗. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของผู้เรียนทั้งหมดเข้าร่วมกิจกรรมตามที่โรงเรียนจัดขึ้น	สำรวจ	แบบสำรวจ
ร้อยละของผู้เรียนทั้งหมดเข้าร่วมกิจกรรมตามที่โรงเรียนจัดขึ้น	สำรวจ	แบบสำรวจ
ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เข้าร่วมกิจกรรมตามที่โรงเรียนจัดขึ้น	สำรวจ	แบบสำรวจ
ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามที่โรงเรียนจัดขึ้น	สำรวจ	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ให้นักเรียนโรงเรียนบ้านกลอยสามัคคีทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริกัญญา บุญคำ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววาริสรา แม็กพิมาย)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิภาพร ดามาพงษ์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวิไลลักษณ์ กลิ่นศรีสุข)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอังคณา ลอยฟู)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเรวัต ภิรมย์ไกรภักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลอยสามัคคี

โครงการ การเงินและพัสดุ

แผนงาน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์องค์กร กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๔

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน การบริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริกัญญา บุญคำ นางสาววาริสรา แม็กพิมาย

งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๕๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกลไกหลักของรัฐบาลในการจัดการ
งบประมาณของชาติเพื่อให้การขับเคลื่อนตามทิศทางนโยบายรัฐบาลและยุทธศาสตร์ของประเทศ
โดยเฉพาะอย่างยิ่งการวางแผนอย่างเป็นระบบเชื่อมโยงจากประเทศสู่ระดับปฏิบัติในระดับหน่วยงาน
ดังนั้นการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาในยุคปัจจุบันเน้นความเป็นอิสระในการบริหารให้มี
ความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณ
แบบมุ่งเน้นผลงาน มีการจัดผลประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียน รวมทั้งจัดหารายได้จากการบริการ
มาใช้เป็นการบริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีต่อผู้เรียน การบริหาร
งบประมาณจึงให้ความสำคัญอย่างยิ่งต่อระบบการจัดการศึกษาทั้งระบบ ดังนั้นการบริหารจัดการที่มี
ประสิทธิภาพมีประสิทธิผลเท่าเทียมกัน จึงส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการติดตามประเมินผล
ก็เป็นอีกเงื่อนไขหนึ่งซึ่งส่งผลให้การจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา

จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านกลอยสามัคคีจึงได้จัดทำโครงการการเงินและพัสดุภายในสถานศึกษา
เพื่อดำเนินงานตามภารกิจสำคัญ ที่มุ่งส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองการจัดการเรียนการสอนโดย
มีงบประมาณค่าใช้จ่าย ในการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณ
เป็นผลงานเพื่อให้เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพโดยมีการจัดซื้อ ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการจัดการ
เรียนการสอนตลอดจนพัฒนาโรงเรียนในทุกด้าน จึงดำเนินการจัดทำแผนการใช้งบประมาณและ
การเบิกจ่ายงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบทางราชการ อย่างมีระบบ โปร่งใสและตรวจสอบได้ถูกต้องส่งผล
ให้ระบบการบริหารบรรลุตามที่โรงเรียนกำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวางแผนสนับสนุนการบริหารงบประมาณของการใช้เงินของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์

[illegible]

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้จำนวน ๑,๕๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
จัดสรรงบประมาณ			๕๐๐	นางสาวศิริกัญญา บุญคำ นางสาววาริสา แม็กพิมาย
จัดบส่งเสริมสนับสนุนการจัด การศึกษา		๕๐๐		
จัดซื้อ จัดจ้าง ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์			๕๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๑,๕๐๐ บาท			

๗. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ของการจัดสรรงบประมาณตรงตาม แผนปฏิบัติการและการบริหารจัดการของ โรงเรียนได้ตรงตามความต้องการ	สอบถาม/ สำรวจ	แบบสอบถาม/ แบบสำรวจความพึงพอใจ
ร้อยละของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความ พึงพอใจ ในการใช้งบประมาณในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนได้ประสิทธิภาพ มีผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด/ สาระกิจกรรม/ โครงการ /	สอบถาม/ สำรวจ	แบบสอบถาม/ แบบสำรวจความพึงพอใจ
ร้อยละของความพึงพอใจของคณะครูนักเรียน และผู้ปกครองที่มีต่อการจัดกิจกรรมจัดซื้อ จัดจ้าง ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ตรงตามความ ต้องการถูกต้องตามระเบียบราชการ	สำรวจ/ สัมภาษณ์	แบบสำรวจ/ แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. งบประมาณการใช้เงินในโรงเรียนตรงตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน
๒. คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ในการใช้งบประมาณการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๓. จัดซื้อ จัดจ้าง ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ตรงตามความต้องการถูกต้องตามระเบียบราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริกัญญา บุญคำ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววาริสรา แม็กพิมาย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเรวัต ภิรมย์ไกรภักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลอยสามัคคี

โครงการ พัฒนางานธุรการ

แผนงาน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์องค์กร กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๔

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน การบริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอังคณา ลอยฟู

งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๕๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

งานธุรการมีความสำคัญต่อการบริหารงานโรงเรียนเป็นอย่างมาก เพราะเจ้าหน้าที่ธุรการมีหน้าหลักในการรับ-ส่งหนังสือราชการทั้งภายใน และภายนอก นอกจากนั้นยังมีหน้าที่ประสานงานระหว่างผู้อำนวยการและครูฝ่ายต่างๆ ให้ได้รับมอบหมายงานอย่างเป็นระบบ

ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านกลอยสามัคคีจึงเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนางานธุรการ ควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้การบริหารงานโรงเรียนเป็นไปอย่างเรียบร้อยและเป็นระบบที่ถูกต้องและเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนางานธุรการเป็นระบบที่ถูกต้องและเหมาะสม

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๑. เจ้าหน้าที่ธุรการ
๒. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนบ้านกลอยสามัคคีทุกคน

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		๘๐
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		๘๐
ประชุมวางแผน		๘๐

ดำเนินการตามแผน	ร้อยละของบุคลากรโรงเรียนมีการพัฒนางาน ธุรการเป็นระบบที่ถูกต้องและเหมาะสม	๘๐
ประเมินโครงการ		๘๐

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

เงินงบประมาณ ๑,๕๐๐ บาท

กิจกรรม	ปีการศึกษา												
	มิ.ย. ๒๕๖๕	ก.ค. ๒๕๖๕	ส.ค. ๒๕๖๕	ก.ย. ๒๕๖๕	ต.ค. ๒๕๖๕	พ.ย. ๒๕๖๕	ธ.ค. ๒๕๖๕	ม.ค. ๒๕๖๖	ก.พ. ๒๕๖๖	มี.ค. ๒๕๖๖	เม.ย. ๒๕๖๖	พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ													
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน													
ประชุมวางแผน													
ดำเนินการตามแผน													
ประเมินโครงการ													

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้จำนวน ๑,๕๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				น.ส.อังคณา ลอยฟู น.ส.ศิริกัญญา บุญคำ
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				
ประชุมวางแผน			๕๐๐	
ดำเนินการตามแผน			๕๐๐	
ประเมินโครงการ			๕๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๑,๕๐๐ บาท			

๗. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
------------------	---------------	------------------

ร้อยละของบุคลากรโรงเรียนมีการพัฒนางาน ธุรการเป็นระบบที่ถูกต้องและเหมาะสม	สอบถาม/ สำรวจ	แบบสอบถาม/ แบบสำรวจความพึงพอใจ
---	------------------	-----------------------------------

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรของโรงเรียนมีการพัฒนางานธุรการเป็นระบบที่ถูกต้องและเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอังคณา ลอยฟู)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเรวัต ภิรมย์ไกรภักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลอยสามัคคี

โครงการ การพัฒนาครูผู้ครุ่มืออาชีพ

แผนงาน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์องค์กร กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๔

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริกัญญา บุญคำ , นางสาววาริสรา แม็กพิมาย, นางสาวนิภาพร ดามาพงษ์

นางวิไลลักษณ์ กลิ่นศรีสุข , นางสาวอังคณา ลอยฟู

งบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และมีการแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามหมวดที่ ๗ ครูและคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงมีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลประกอบกับการพัฒนาให้ไปเป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ บุคลากรนับเป็นตัวจักรสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาผู้เรียนไปสู่จุดมุ่งหมายของหลักสูตร ดังนั้น จำเป็นต้องมีการพัฒนาอยู่เสมอเพื่อทันเหตุการณ์ ทันยุค ทันสมัย

การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมีวิธีการและแนวทางต่าง ๆ กัน เช่น ศึกษาตำราการเข้ารับการอบรมสัมมนาทัศนศึกษาดูงาน เป็นต้น โรงเรียนบ้านกลอยสามัคคีจึงได้จัดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่ อย่างมืออาชีพโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน
๒. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่
๓. เพื่อเสริมสร้างให้ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมอบรม พัฒนาบุคลากรตามนโยบายเขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละของครูได้เข้ารับการอบรมตามนโยบายเขตพื้นที่การศึกษา	๑๐๐
๒. กิจกรรมศึกษา ดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้	ร้อยละของครูได้เข้าร่วมตามที่โรงเรียนจัดให้	๑๐๐
๓. กิจกรรมทำแผนพัฒนาตนเอง	ร้อยละของครูได้เข้าร่วมตามที่โรงเรียนจัดให้	๑๐๐
๔. กิจกรรมนิเทศภายใน	ร้อยละของครูได้รับการนิเทศภายใน	๑๐๐

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

เงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ปีการศึกษา												
	มิ.ย. ๒๕๖๕	ก.ค. ๒๕๖๕	ส.ค. ๒๕๖๕	ก.ย. ๒๕๖๕	ต.ค. ๒๕๖๕	พ.ย. ๒๕๖๕	ธ.ค. ๒๕๖๕	ม.ค. ๒๕๖๖	ก.พ. ๒๕๖๖	มี.ค. ๒๕๖๖	เม.ย. ๒๕๖๖	พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖
๑. กิจกรรม อบรม พัฒนา บุคลากรตาม นโยบายเขตพื้นที่ การศึกษา													
๒. กิจกรรม ศึกษา ดูงาน แลกเปลี่ยน เรียนรู้													
๓. กิจกรรมทำ แผนพัฒนา ตนเอง													
๔. กิจกรรม นิเทศภายใน													

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมอบรม พัฒนาบุคลากรตามนโยบายเขตพื้นที่การศึกษา		๑,๐๐๐		นางสาวศิริกัญญา บุญคำ นางสาววาริสรา แม็กพิมาย นางสาวนิภาพร ดามาพงษ์ นางวิไลลักษณ์ กลิ่นศรีสุข นางสาวอังคณา ลอยฟู
๒. กิจกรรมศึกษา ดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้		๑,๕๐๐		
๔. กิจกรรมทำแผนพัฒนาตนเอง			๑,๕๐๐	
๕. กิจกรรมนิเทศภายใน		๕๐๐	๕๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๕,๐๐๐ บาท		

๗. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของครูได้เข้ารับการอบรมตามนโยบายเขตพื้นที่การศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม
ร้อยละของครูได้เข้าร่วมตามที่โรงเรียนจัดให้	สอบถาม	แบบสอบถาม
ร้อยละของครูได้เข้าร่วมตามที่โรงเรียนจัดให้	สอบถาม	แบบสอบถาม
ร้อยละของครูได้เข้าร่วมตามที่โรงเรียนจัดให้	สอบถาม	แบบสอบถาม
ร้อยละของครูได้รับการนิเทศภายใน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่ อย่างมืออาชีพ โดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน
๒. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่
๓. ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริกัญญา บุญคำ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววาริสรา แม็กพิมาย)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิภาพร ดามาพงษ์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวิไลลักษณ์ กลิ่นศรีสุข)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอังคณา ลอยฟู)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเรวัต ภิรมย์ไกรภักดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลอยสามัคคี

โครงการ จัดภูมิทัศน์ อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อเรียนรู้

แผนงาน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์องค์กร กลยุทธ์ที่ ๔

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริกัญญา บุญคำ , นางสาววาริสรา แม็กพิมาย, นางสาวนิภาพร ดามาพงษ์

นางวิไลลักษณ์ กลิ่นศรีสุข , นางสาวอังคณา ลอยฟู

งบประมาณทั้งสิ้น ๔,๐๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพขึ้นอยู่กับองค์ประกอบหลายอย่างประกอบกัน เช่น ห้องเรียน บรรยากาศและสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะห้องเรียนควรสะอาด มีความสะดวกสบายอบอุ่น และมีระเบียบพร้อมที่จะเรียน เป็นการกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน ซึ่งถือว่าเป็นส่วนประกอบที่สำคัญ ดังนั้น ความสะอาด ความเป็นระเบียบน่าอยู่อาศัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้จึงควรมีการมอบรางวัลแก่ผู้เรียนที่มี ความดี ความรับผิดชอบในการทำเวรประจำวัน เพื่อเป็นขวัญกำลังใจในการทำงาน ความร่วมมือ ความสามัคคี ในหมู่คณะ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในด้านการท างานและการเรียนการสอน จนเกิดเป็นนิสัยรักการทำงาน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านกลอยสามัคคีจึงได้จัดให้มีโครงการจัดภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดีภายในห้องเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักในการทำงาน ทำงานเป็นหมู่คณะ สามัคคี เสียสละและมีน้ำใจ
๒. เพื่อให้เกิดบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน และช่วยให้ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๑. ห้องเรียนทุกห้องทุกระดับชั้น
๒. พื้นที่ต่างๆภายในโรงเรียนและพื้นที่ใกล้เคียงโรงเรียน

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	ร้อยละของพื้นที่ต่างๆภายในโรงเรียนได้รับการปรับปรุง	๙๐
๒.กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	ร้อยละของห้องเรียนทุกห้องได้รับการพัฒนา	๑๐๐

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

เงินงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ปีการศึกษา												
	ม.ย. ๒๕๖๕	ก.ค. ๒๕๖๕	ส.ค. ๒๕๖๕	ก.ย. ๒๕๖๕	ต.ค. ๒๕๖๕	พ.ย. ๒๕๖๕	ธ.ค. ๒๕๖๕	ม.ค. ๒๕๖๖	ก.พ. ๒๕๖๖	มี.ค. ๒๕๖๖	เม.ย. ๒๕๖๖	พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖
๑. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์													
๒.กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน													

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์			๒,๐๐๐	นางสาวศิริกัญญา บุญคำ นางสาววาริสรา แม็กพิมาย นางสาวนิภาพร ดามาพงษ์ นางวิไลลักษณ์ กลิ่นศรีสุข นางสาวอังคณา ลอยฟู นายสมยศ หนูน้อย
๒.กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน			๑,๐๐๐	
๑.กิจกรรมเวรเขตพื้นที่ที่รับผิดชอบประจำวัน			๓๐๐	
๒. กิจกรรมจัดสวนสีเขียว			๓๐๐	
๓. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ			๔๐๐	
รวม	๔,๐๐๐ บาท			

๗. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของพื้นที่ต่างๆภายในโรงเรียน ได้รับการปรับปรุง	สำรวจ	แบบสำรวจ
ร้อยละของห้องเรียนทุกห้องได้รับการพัฒนา	สำรวจ	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีนิสัยรักในการทำงาน ทำงานเป็นหมู่คณะ สามัคคี เสียสละและมีน้ำใจ
๒. เกิดบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน และช่วยให้ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริกัญญา บุญคำ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววาริสา แม็กพิมาย)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิภาพร ดามาพงษ์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวิไลลักษณ์ กลั่นศรีสุข)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอังคณา ลอยฟู)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเรวัต ภิรมย์ไกรภักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลอยสามัคคี

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนงาน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์องค์กร กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๓

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๓

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริกัญญา บุญคำ , นางสาววาริสรา แม็กพิมาย, นางสาวนิภาพร ดามาพงษ์

นางวิไลลักษณ์ กลิ่นศรีสุข , นางสาวอังคณา ลอยฟู

งบประมาณทั้งสิ้น ๒,๐๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครูผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงานโรงเรียนบ้านกลอยสามัคคี ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้

๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา

๒.๓ เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้

๒.๔ เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง

กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไข
ปัญหา และการส่งต่อ

- (๒) จัดประชุมผู้ปกครอง(Classroom meeting) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- (๓) จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- (๔) เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- (๒) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น
 - (๓) ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน
 - (๔) ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้
 - (๕) ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมแนะแนว	ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลถึงประถมศึกษาปีที่๖ได้รับการแนะแนว	๙๐
๒. กิจกรรมปันน้ำใจช่วยน้อง	ร้อยละของนักเรียนได้รับการแบ่งปันน้ำใจจากรุ่นพี่และครู	๘๐

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

เงินงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ปีการศึกษา												
	มิ.ย. ๒๕๖๕	ก.ค. ๒๕๖๕	ส.ค. ๒๕๖๕	ก.ย. ๒๕๖๕	ต.ค. ๒๕๖๕	พ.ย. ๒๕๖๕	ธ.ค. ๒๕๖๕	ม.ค. ๒๕๖๖	ก.พ. ๒๕๖๖	มี.ค. ๒๕๖๖	เม.ย. ๒๕๖๖	พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖
๑. กิจกรรมแนะแนว													
๒. กิจกรรมปันน้ำใจช่วยน้อง													

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้จำนวน ๒,๕๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมแนะแนว		๑,๐๐๐		นางสาวศิริกัญญา บุญคำ
๒. กิจกรรมปันน้ำใจช่วยน้อง		๑,๐๐๐		นางสาววาริสรา แม็กพิมาย

๓. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน				นางสาวนิภาพร ดามาพงษ์ นางวิไลลักษณ์ กลิ่นศรีสุข นางสาวอังคณา ลอยฟู
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐ บาท			

๗. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและได้รับการแนะแนว	สำรวจ	แบบสำรวจ
ร้อยละของนักเรียนได้รับการแบ่งปันน้ำใจจากพี่	สำรวจ	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริกัญญา บุญคำ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววาริสา แม็กพิมาย)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิภาพร ดามาพงษ์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวิไลลักษณ์ กลิ่นศรีสุข)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอังคณา ลอยฟู)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเรวัต ภิรมย์ไกรภักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลอยสามัคคี

โครงการ ป้องกันและลดความเสี่ยงในการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

แผนงาน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์องค์กร กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๔

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒

ลักษณะโครงการ -

กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริกัญญา บุญคำ , นางสาววาริสรา แม็กพิมาย, นางสาวนิภาพร ดามาพงษ์

นางวิไลลักษณ์ กลิ่นศรีสุข , นางสาวอังคณา ลอยฟู

งบประมาณทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) และองค์การอนามัยโลกได้ประกาศให้การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เป็นภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุขระหว่างประเทศ เนื่องจากเชื้อไวรัสดังกล่าว ได้มีการแพร่ระบาดไปยังประเทศต่างๆทั่วโลกอย่างรวดเร็ว รวมถึงการแพร่ระบาดเข้าสู่ประเทศไทย และแพร่เข้าสู่ในจังหวัดพัทลุง โดยมีจำนวนผู้ติดเชื้อถึงปัจจุบัน ๑๔ ราย และมีหลักฐานการติดต่อของโรคจากคนสู่คน จังหวัดชัยภูมิได้มีมาตรการการควบคุมหลายมาตรการตาม พรก. ฉุกเฉิน เช่น มาตรการเคอร์ฟิว ห้ามการประชุม ชุมนุม ส่วนใส่หน้ากากอนามัย ล้างมือ เว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) โรงเรียนบ้านกลอยสามัคคี ก็ได้ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด จึงไม่พบผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในพื้นที่ ปัจจุบันจังหวัดพัทลุงมีการปลดล็อกในหลายๆกิจกรรม เพื่อให้ประชาชนได้ดำเนินการใช้ชีวิตตามปกติ ในเรื่องของการประกอบอาชีพ การดูแลสุขภาพในการออกกำลังกาย ประเพณี วัฒนธรรมต่างๆ เช่น งานบวช งานมงคลสมรส งานศพ ฯลฯ ซึ่งในแต่ละกิจกรรมมีความจำเป็นต้องพบปะ พูดคุย ประชุม หรือทำกิจกรรมร่วมกัน และหลังวิกฤตการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทำให้พฤติกรรมของประชาชนบางอย่างเปลี่ยนไป จนกลายเป็นความปกติใหม่ หรือฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ในทุกสถานการณ์ เพื่อเป็นการป้องกันการแพร่ระบาดและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) มาตรการที่สำคัญ คือการป้องกันตนเองไม่ให้สัมผัสกับโรค โดยการหลีกเลี่ยงการอยู่ในสถานที่แออัดหรือมีมลภาวะ ไม่อยู่ใกล้ชิดกับผู้ป่วยหรือจาม และที่สำคัญหากต้องดำเนินกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น จะต้องดำเนินการตามแนวทางของกระทรวงสาธารณสุขและกฎระเบียบของหมู่บ้าน โดยจะต้องได้รับการคัดกรองก่อนที่จะเข้าร่วมกิจกรรมของหมู่บ้าน สถานศึกษา สถานที่ชุมชน สถานที่ประชุม สถานที่ออกกำลังกาย หรืองานประเพณีต่างๆ ตามมาตรการควบคุมหลัก คือ การให้มีจุดบริการล้างมือเพื่อฆ่าเชื้อโรค การสวมหน้ากากอนามัย การให้เว้นระยะห่างระหว่างโต๊ะและระหว่างที่นั่ง รวมถึงระยะห่างระหว่างการเดินอย่างน้อย ๑ เมตร

[illegible]

โรคไวรัสโคโรนา													
----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้จำนวน ๒,๕๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการเรียนออนไลน์			๒,๐๐๐	นางสาวศิริกัญญา บุญคำ นางสาววาริสรา แม็กพิมาย
๒. กิจกรรมป้องกันและลดความเสี่ยงในการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา		๕,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	นางสาวนิภาพร ดามาพงษ์ นางวิไลลักษณ์ กลิ่นศรีสุข นางสาวอังคณา ลอยฟู
รวมทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ บาท			

๗. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนได้รับใบงานและเรียนออนไลน์ได้	สำรวจ	แบบสำรวจ
ร้อยละของนักเรียนป้องกันและลดความเสี่ยงในการติดเชื้อของโรคไวรัสโคโรนาได้	สำรวจ	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ปกครอง นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อโรคมากขึ้น
๒. สถานศึกษาปลอดจากการแพร่เชื้อโรคโควิด-๑๙
๓. ผู้ปกครองมีความมั่นใจในมาตรการดูแลนักเรียนช่วงเปิดภาคเรียนมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริกัญญา บุญคำ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววาริสรา แม็กพิมาย)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิภาพร ดามาพงษ์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวิไลลักษณ์ กลิ่นศรีสุข)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอังคณา ลอยฟู)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเรวัต ภิรมย์ไกรภักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลอยสามัคคี

ส่วนที่ ๕

การบริหารแผนไปสู่ความสำเร็จ

การนำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติเป็นงานของบุคลากรทุกระดับภายในสถานศึกษา โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำการประยุกต์ใช้และบุคลากรทุกคนเป็นผู้ร่วมมือ ดังนั้น ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งต่อความสำเร็จของการนำแผนกลยุทธ์ไปปฏิบัติ ได้แก่ การติดต่อสื่อสารภายในสถานศึกษา ถ้าจะมีการเปลี่ยนแปลงใดๆ เกิดขึ้นอันเนื่องมาจากแผนกลยุทธ์ ผู้บริหารจะต้องนำเสนอให้บุคลากรรับทราบอย่างชัดเจน รวมทั้งกระตุ้นและชักจูงให้บุคลากรเห็นพ้องต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น เมื่อองค์กรสามารถบรรลุถึง เป้าหมายในทุกๆ ด้าน จึงจะถือว่าการประยุกต์ใช้แผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาประสบความสำเร็จ

๑. ขั้นตอนการนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

๑. ศึกษาแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา เป็นการวิเคราะห์กลยุทธ์ที่ได้กำหนดไว้ เพื่อจัดทำแผนที่กลยุทธ์และรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานต่างๆ ให้เป็นไปตามกลยุทธ์

๒. ทบทวน / ปรับกลยุทธ์ ในขั้นนี้เป็นการทบทวนกลยุทธ์ที่ได้กำหนดไว้ เพื่อพิจารณาว่าเหมาะสมหรือไม่อย่างไร ซึ่งอาจมีกรณีที่มีความจำเป็นต้องปรับกลยุทธ์ จากเหตุการณ์ดังต่อไปนี้

- นโยบายสถานศึกษามีการปรับเปลี่ยน
- สังคมภายในประเทศ หรือสังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงไปตามสภาวการณ์
- กลยุทธ์ไม่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๓. จัดทำแผนปฏิบัติการ ในขั้นนี้สถานศึกษาจะต้องแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการ (Action Plan) โดยจัดทำโครงการ/ กิจกรรมที่จะดำเนินงาน ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ เป้าหมาย ตัวชี้วัด ความสำเร็จ และกำหนดงบประมาณ จากการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์หลัก ประเด็นกลยุทธ์ และกลยุทธ์ และแปลงเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานตามภารกิจ

๔. ปรับกระบวนการปฏิบัติงาน ในขั้นนี้เป็นการปรับกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อให้สถานศึกษาพร้อมที่จะนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติได้สำเร็จ ได้แก่ การปรับโครงสร้างการทำงาน ระบบงาน บุคลากร ตลอดจนวัฒนธรรมของหน่วยงาน ซึ่งกระบวนการปฏิบัติงานดังกล่าวมีองค์ความรู้ที่สามารถศึกษาเพิ่มเติมจากการพัฒนาองค์กร การจัดทำข้อเสนอการเปลี่ยนแปลง (Blue print for Change)

๕. ควบคุม กำกับ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นการดำเนินการดังนี้

- ตรวจสอบความเข้าใจของบุคลากรในหน่วยงาน

- กำกับให้มีการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามผังการปฏิบัติงาน
- การได้รับการสนับสนุนโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรหรือหน่วยงานอื่นๆ

๒. การควบคุมและประเมินผลกลยุทธ์

ขั้นตอนสุดท้ายของการบริหารเชิงกลยุทธ์ ได้แก่ การติดตามและประเมินผลกลยุทธ์ ซึ่งหมายถึงการที่ผู้บริหารคอยติดตามและคอยตรวจสอบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค ตลอดจน ความสำเร็จและความล้มเหลวของโครงการ / กิจกรรมต่างๆ ซึ่งประกอบขึ้นเป็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา วิธีการในการติดตามประเมินผลนั้นก็คือ การคอยติดตามข้อมูลข่าวสารสารสนเทศโดย เฉพาะที่เกี่ยวกับตัวชี้วัดความสำเร็จต่างๆ ที่กำหนดไว้ และคอยแก้ไขปัญหาลักษณะต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น ตลอดจนถึงการคอยติดตามให้การสนับสนุนแก่ผู้ปฏิบัติงานในส่วนต่างๆ ในทุกด้าน ให้สามารถปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพการติดตาม ประเมินผล นอกจากจะช่วยให้ทราบถึงความสำเร็จและความก้าวหน้าของงานแล้วยังเป็นการกระตุ้นและจูงใจให้ผู้ปฏิบัติงานรับเอากลยุทธ์ไปปฏิบัติด้วยความมั่นใจ นอกจากนี้ การได้เรียนรู้ถึงผลสำเร็จหรือล้มเหลวตลอดจนข้อผิดพลาดต่างๆ ก็ยังเป็นส่วนสำคัญในกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา ซึ่งจะนำไปสู่การปรับตัวได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

การติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานและประเมินผลความสำเร็จของงาน อันจะนำไปสู่การดำเนินการแก้ไข ปรับปรุงร่วมกันให้บรรลุเป้าหมาย ผู้บริหารจึงต้องมีการติดตามและประเมินผลเพื่อให้ทราบประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบงานต่างๆ ของสถานศึกษาว่าอยู่ในระดับที่เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันเพียงใด การติดตามและประเมินผลมักใช้ควบคู่กัน

การติดตาม (Monitoring) หมายถึงการเก็บรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานตามแผนงานที่ กำหนดไว้ เพื่อตัดสินใจว่าได้ผลตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน /โครงการ นั้นหรือไม่เพียงใด

การประเมินผล (Evaluation) หมายถึงการตรวจสอบความก้าวหน้าของแผนงาน /โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน / โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดขึ้น จึงเป็นกระบวนการบ่งชี้ถึงคุณค่าของแผนงาน /โครงการ

ดังนั้นการติดตามเป็นกระบวนการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามแผนงาน /โครงการ ส่วนการประเมินผลอาจจะประเมินได้ในทุกช่วงของแผนงาน / โครงการ นับตั้งแต่ก่อนตัดสินใจทำแผนงาน /โครงการ ขณะดำเนินงานในจุดต่างๆ และเมื่อสิ้นสุดแผนสิ้นปีการศึกษา หรือแผนงาน /โครงการแล้วเสร็จ

๓. การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อให้ได้ข้อมูลมาจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

มีลักษณะดังนี้

๑. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นแผนระยะกลาง (๓ - ๕ ปี) เป็นการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดผลสำเร็จของแผนในระยะครึ่งแผนและระยะ

สิ้นสุดแผน และติดตามความก้าวหน้าของโครงการสำคัญที่กำหนดไว้ในกรอบแผนงานโครงการ(Initiative) เพื่อให้สามารถปรับกลยุทธ์ได้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เช่น นโยบายรัฐบาลกระทรวง กรม และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา

๒. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ (Action Plan) ซึ่งเป็นแผนใช้เงินเป็นการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนซึ่งอาจกำหนดเป็นจุดเน้นการดำเนินงานประจำปี โดยติดตามความสำเร็จของโครงการ / กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผน รวมทั้งผลการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาส เพื่อให้สามารถปรับแผนได้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาทั้งนี้ เครื่องมือติดตามผลการดำเนินงานอาจใช้แบบสำรวจ สัมภาษณ์ และการศึกษาวิจัยรวมทั้งผู้รับผิดชอบแผนงานโครงการหรือผู้รับผิดชอบหลักในการบริหาร

แผนสู่การปฏิบัติได้รายงานความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค และจัดให้มีคณะกรรมการตรวจสอบกลั่นกรองข้อมูล เนื่องจากข้อมูลจากการรายงานบุคคลอาจไม่ครบถ้วน เมื่อนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาจะได้พิจารณาร่วมกันจะได้เพิ่มเติมข้อมูลให้สมบูรณ์และมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกันมากขึ้น

โรงเรียนบ้านกลอยสามัคคีได้กำหนดแนวทางการกำกับติดตามประเมินผล ตรวจสอบและรายงานผลการปฏิบัติงาน / การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไว้ดังนี้

๑. การกำกับติดตาม (Monitoring)

๑.๑ กำหนดวิธีการ/รูปแบบการกำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

๑.๒ กำหนดกรอบระยะเวลาและแผนกำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

๑.๓ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

๒. การประเมินผล (Evaluation)

๒.๑ กำหนดวิธีการ/รูปแบบการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

๒.๒ สร้างเครื่องมือประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

๒.๓ กำหนดกรอบระยะเวลาการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

๒.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

๒.๕ เน้นการประเมินผลโครงการ/กิจกรรมทั้งก่อนดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อดูความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อดูประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินงาน

๓. การตรวจสอบ (Audition)

๓.๑ โรงเรียนประเมินตนเองตามผลงาน โครงการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติบันทึกผล เพื่อปรับปรุงพัฒนา

๓.๒ คณะกรรมการตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไข ปัญหาอุปสรรค และหาทางช่วยเหลือสนับสนุน

๔. การรายงานผล (Reporting)

๔.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม

๔.๒ เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนสรุปผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปเป็นข้อมูลในปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป

๔.๓ เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการสรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรมและจัดทำรายงานประจำปี เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด

และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบต่อไป



คำสั่งโรงเรียนบ้านกลอยสามัคคี

ที่/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

+++++

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๒๒๗๙ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๔๘ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว จัดสรรให้สถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนบ้านกลอยสามัคคี จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ โดยมีการระดมความคิดเห็นขอเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อรวมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษาจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติ ดังนี้

๑.นายเรวัต ภิรมย์ไกรภักดิ์	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.นางสาวศิริกัญญา บุญคำ	ครู	รองประธานกรรมการ
๒.นางสาววาริสรา แม็กพิมาย	ครู	กรรมการ
๓.นางสาวนิภาพร ดามาพงษ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.นางวิไลลักษณ์ กลิ่นศรีสุข	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
๕.นางสาวอังคณา ลอยฟู	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

๑.ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ ของโรงเรียนจากแผนพัฒนา
คุณภาพการศึกษา ตามกลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ นำข้อมูลผลการ
ประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของฝ่าย/หมวด/งาน

๓. จัดทำแผนงาน/โครงการ ของฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา
คุณภาพการศึกษา สอดคล้องนโยบายโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ แผนยุทธศาสตร์หลักของโรงเรียนใน
ฝันทั้ง ๕ แผนหลัก

๔. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) ที่ได้รับและเงินอื่นๆ ในงาน/โครงการต่างๆแต่ละ
ฝ่าย/หมวด/งาน อย่างเหมาะสม

๕. พิจารณาเงินงบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งบเรียนฟรี ๑๕ ปี) ที่ได้รับในงาน/โครงการ
ต่างๆแต่ละฝ่าย/หมวด/งาน อย่างเหมาะสม

๖. ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ ๒๕๖๔ โดยใช้จ่ายงบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลต่อการดำเนินงาน
ของโรงเรียนเป็นคณะกรรมการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน
ของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้มอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายเรวัต ภิรมย์ไกรภักดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลอยสามัคคี

แนบท้ายคำสั่งโรงเรียนบ้านกลอยสามัคคี

สั่ง ณ วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่	งาน / โครงการ	ฝ่ายงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ	๑.นางสาวศิริกัญญา บุญคำ ๒.นางสาววาริสรา แม็กพิมาย ๓.นางสาวนิภาพร ดามาพงษ์ ๔.นางวิไลลักษณ์ กลิ่นศรีสุข
๒	โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรีภาพหนูน้อย		
๓	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมส่งเสริมอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนภาษาไทย		
๔	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		
๕	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
๖	โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรีภาพผู้เรียน		
๗	โครงการโรงเรียนสุจริต		
๘	โครงการพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมี คุณภาพ		
๙	โครงการการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น		
๑๐	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
๑๐	การเงินและพัสดุ	ฝ่ายบริหารงาน งบประมาณ	๑.นางสาวศิริกัญญา บุญคำ ๒.นางสาววาริสรา แม็กพิมาย ๓.นางสาวอังคณา ลอยฟู
๑๑	พัฒนางานธุรการ		
๑๒	โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	ฝ่ายบริหารงาน บุคคล	๑.นางสาวศิริกัญญา บุญคำ ๒.นางสาววาริสรา แม็กพิมาย ๓.นางสาวนิภาพร ดามาพงษ์ ๔.นางวิไลลักษณ์ กลิ่นศรีสุข ๕.นางสาวอังคณา ลอยฟู
๑๓	โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป	๑.นางสาวศิริกัญญา บุญคำ ๒.นางสาววาริสรา แม็กพิมาย ๓.นางสาวนิภาพร ดามาพงษ์ ๔.นางวิไลลักษณ์ กลิ่นศรีสุข ๕.นางสาวอังคณา ลอยฟู
๑๔	โครงการป้องกันและลดความเสี่ยงในการแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา๒๐๑๙(Covid-๑๙)		