



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

(Self Assessment Report)

ปีการศึกษา ๒๕๖๔



S

A

R

โรงเรียนบ้านหนองตะไก้

หมู่ที่ ๘ ตำบลบ้านชวน อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self – Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา ๒๕๖๔
โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ
ตำบลบ้านชวน อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ระดับปฐมวัย ของโรงเรียนบ้านหนองตะไก้เล่มนี้ สถานศึกษาได้แต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์การจัดการศึกษาของสถานศึกษา เขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา การให้ระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ และกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเล่มนี้ ประกอบเนื้อหาสาระ จำนวน ๓ ส่วน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานผลการประเมินความโดดเด่นของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑) ผลการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา รายด้านและรายข้อในแต่ละมาตรฐาน

๒) กระบวนการพัฒนาในแต่ละมาตรฐาน

๓) หลักฐานเชิงประจักษ์ ผลงานนวัตกรรมของครูและนักเรียน

ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ใช้อ้างอิงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

คณะกรรมการตามคำสั่งของสถานศึกษา ได้ปรับปรุงตามข้อเสนอของคณะกรรมการ ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักฐานทางวิชาการของสถานศึกษา การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และเสนอให้ความเห็นชอบต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

ลงชื่อ



(นายถาวร พรโสภณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

สารบัญ

ปกนอก	ก
ปกใน	ข
คำนำ	ค
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ง
สารบัญ	จ
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	๒๑
- ระดับปฐมวัย	๒๑
๑) ผลการประเมินตามมาตรฐานขั้นพื้นฐาน ๓ ด้าน	๒๑
๒) ผลการประเมินความโดดเด่น.....	๓๘
ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก	๔๐
๑. คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองตะไก้ ที่ ๐๔๒ / ๒๕๖๓ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๓ ปี (๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)	๔๒
๒. คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองตะไก้ ที่ ๐๑๙.๑ / ๒๕๖๔ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๔๓
๓. คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองตะไก้ ที่ ๐๒๕.๑ / ๒๕๖๔ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๔๖
๔. คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองตะไก้ ที่ ๐๒๖.๑/๒๕๖๔ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๔๙
๕. คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองตะไก้ ที่ ๐๒๘ / ๒๕๖๕ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔	๕๑
๖. บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕๓
- เห็นชอบประกาศสถานศึกษาให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
- เห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๗. ประกาศสถานศึกษา ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๕๙
๘. ประกาศสถานศึกษา กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๖๐
๙. ประกาศสถานศึกษาเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา การศึกษา ๒๕๖๔	๗๑
๑๐. คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองตะไก้ ที่ ๐๓๗.๑ / ๒๕๖๔ เรื่อง การมอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบ การประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๗๔
๑๑. หลักฐานการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	๗๗
๑๒. ภาพการจัดกิจกรรมของโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน	๗๙
๑๓. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามประกาศของสถานศึกษา	๙๗
๑๔. เกียรติบัตร รางวัล	๑๐๑

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self- Assessment Report : SAR) โรงเรียนบ้านหนองตะไกร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีจุดประสงค์เพื่อ

๑) เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

๒) เพื่อนำผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ไปวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๓) เพื่อรายงานผลดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาต่อสาธารณชนและผู้ที่เกี่ยวข้องตามผลการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองตะไกร ตั้งอยู่เลขที่ - หมู่ที่ ๘ บ้านหนองตะไกร ตำบลบ้านชวน อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ ๓๖๑๖๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ โทรศัพท์ ๐๖๑-๐๔๑๔๐๓๕ <http://ntk.chaiyaphum3.go.th/> เว็บไซต์โรงเรียน เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผู้อำนวยการ ๑ คน ข้าราชการครู พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ๑๘ คน รวมทั้งสิ้น ๑๙ คน

โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ คือ โรงเรียนบ้านหนองตะไกร เป็นองค์กรขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ก้าวทันเทคโนโลยี มีความรู้ คู่คุณธรรม นำปัญญา พัฒนาทักษะชีวิต และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์ของโรงเรียน คือ “สามัคคี มีคุณธรรม นำปัญญา พัฒนาดน”

สีประจำโรงเรียน “ น้ำเงิน – ชมพู ”

อักษรย่อ “ น.ต.ก. ”

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา จำนวน ๗ ขั้นตอน ดังนี้

๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และกำหนดเอกลักษณ์ของสถานศึกษาและอัตลักษณ์ของนักเรียน

๒) พัฒนาแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ ๓ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ และโครงการ กิจกรรม

๓) พัฒนางานคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย กระบวนการการบริหารและการจัดการ การนิเทศติดตามและประเมินผลกระบวนการ PLC หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานโครงการและกิจกรรม และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของผู้ที่เกี่ยวข้อง

๔) ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และนำข้อมูลย้อนกลับพัฒนาสถานศึกษา

๕) เขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ขออนุมัติคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศเผยแพร่ต่อสาธารณชน

๖) รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ
เตรียมการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(สมศ.)

๗) วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องผลการประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. ระดับปฐมวัย

๑.๑ ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานระดับปฐมวัย ระดับคุณภาพ:ดี.....

๑) ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓ ด้าน

(๑) คุณภาพของเด็ก ระดับคุณภาพ :ดี.....

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ครบทั้ง ๔ ด้าน
บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะตาม
โครงการ (Project work) รวมถึงพัฒนาการด้านการฟัง การพูด การอ่านคำจากภาพ และการเขียน
ตามแบบมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตร โรงเรียนมีโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
และโครงการปฐมวัยเก่งกล้าพัฒนาครบด้าน ในการพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

(๒) กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ :ดี.....

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่ยึดหยุ่น ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง
๔ ด้าน สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และสอดคล้องกับบริบทของ
ท้องถิ่น จัดครูเพียงพอกับชั้นเรียน โดยส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญ เข้ารับการพัฒนาจากหน่วยงาน
ต้นสังกัด พัฒนาตนในระบบออนไลน์ จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างสม่ำเสมอ
ส่งเสริมให้ครูจัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง เปิดโอกาสให้
ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

(๓) การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ :ดี.....

ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ยึดหยุ่น เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น พัฒนาการเด็กตาม
สภาพจริงและการลงมือปฏิบัติ ดำเนินตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย มีกระบวนการ PLC ในการ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้และแก้ปัญหาของเด็กในชั้นปฐมวัย ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาตนเองอย่าง
ต่อเนื่อง นำความรู้ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมประสบการณ์มี
ความสุข จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒) กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย
อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ตามความแตกต่างของเด็กปฐมวัย เป็นการ
เตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้ วิเคราะห์ปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายใน วิเคราะห์ผลการจัด
การศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัด
การศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรใน
สถานศึกษา เพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการ
จัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา
แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูป
การศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ

พัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน

๓) ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์

ด้านคุณภาพของเด็ก : สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน บันทึกน้ำหนักส่วนสูง บันทึกการสังเกตพฤติกรรมด้านต่าง ๆ บันทึกพัฒนาการเด็ก ชิ้นงาน/ผลงานนักเรียน เกียรติบัตร/รางวัล บันทึกการสัมภาษณ์/สอบถามผู้ปกครอง รายงานโครงการ/กิจกรรม ฯลฯ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ : หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ แผนปฏิบัติการประจำปี ภาพวงจรการบริหารงาน ตาม Roadmap ของสถานศึกษา คำสั่งโรงเรียน บันทึกการประชุมต่าง ๆ แบบประเมินความพึงพอใจ บันทึกการนิเทศ บันทึกการใช้สื่อเทคโนโลยี รายงานโครงการ รายงานประจำปีของสถานศึกษา (ประกันคุณภาพภายใน) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) โรงเรียนบ้านหนองตะไกร ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ : หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย แผนการจัดประสบการณ์ บันทึกผลหลังสอน รายงานการวิจัยในชั้นเรียน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ รายงานผลการพัฒนาเด็ก บันทึกการใช้สื่อ เทคโนโลยี แบบประเมินหลักสูตร/รายงานการใช้หลักสูตรแฟ้มสะสมงาน เกียรติบัตรครู/ภาพกิจกรรมประกอบโครงการ

๑.๒ ความโดดเด่นระดับปฐมวัย ระดับคุณภาพ : ดี

เด็กปฐมวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย พบว่าเด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ ที่มีผลการประเมินระดับ ๒ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๔๗ ซึ่งกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้ผ่านกระบวนการทดลองทางวิทยาศาสตร์เด็กได้เรียนรู้จากการจัดกิจกรรมการทดลอง จำนวน ๒๐ กิจกรรม ๑ โครงการ พัฒนา ๘ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกสังเกต รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเองผ่านประสบการณ์ตรง

ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหาร ควรมีการพัฒนาในปีต่อไป ดังนี้

๑. ระดับปฐมวัย

๑.๑ คุณภาพของเด็ก

๑. พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้วยกิจกรรมที่หลากหลายผ่านโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

๒. พัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ด้วยกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๓. พัฒนาทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย ให้เรียนรู้ได้สูงขึ้นผ่านแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่หลากหลาย

๑.๒ คุณภาพการบริหารและการจัดการ

๑. ส่งเสริมพัฒนาอาคารสถานที่ให้กว้างขวางเพียงพอสำหรับการจัดกิจกรรมและรองรับจำนวนเด็กที่จะเพิ่มขึ้นในอนาคต

๒. ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

๑.๓ คุณภาพการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๒. ส่งเสริมพัฒนานักเรียนเพื่อเตรียมการอ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณเป็น

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

๑ ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองตะไ้ ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๘ บ้านหนองตะไ้ ตำบลบ้านชน อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ ๓๖๑๖๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

- ประวัติสถานศึกษา

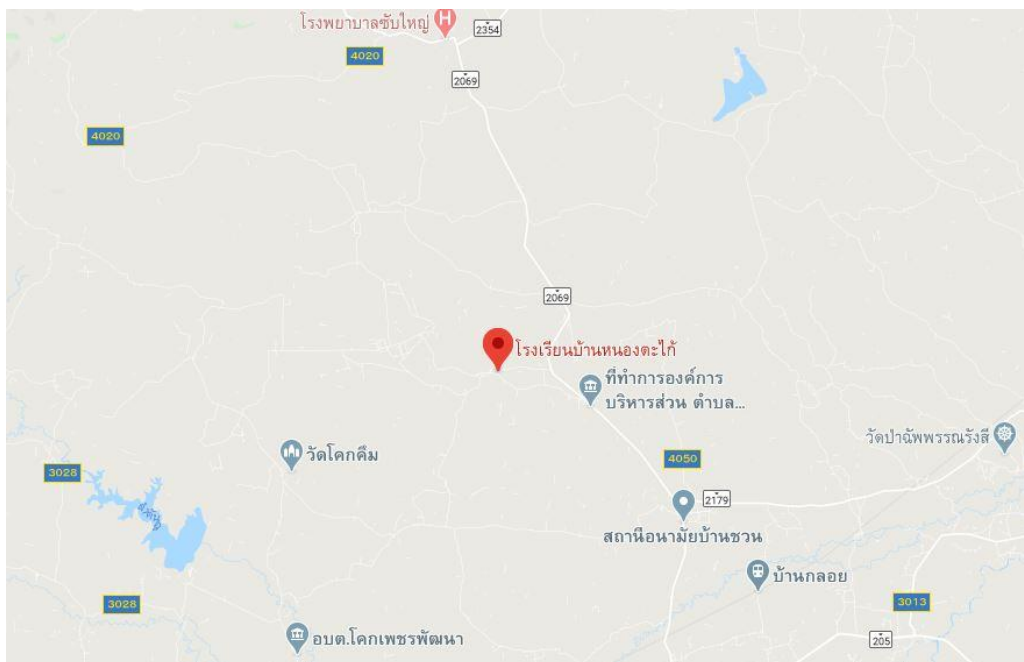
โรงเรียนบ้านหนองตะไ้ เปิดทำการเรียนการสอนเมื่อวันที่ ๓ มกราคม พ.ศ. ๒๔๙๙ โดยใช้ศาลาการเปรียญวัดศิริมลจันทราวาส (วัดหนองตะไ้) เป็นสถานที่เรียน มาจนถึงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๑๓ โรงเรียนได้ย้ายมาเปิดทำการเรียนการสอนยังสถานที่ปัจจุบัน ทำการสอนภาคบังคับถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๓๖ ได้เปิดทำการสอนระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงระดับระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

- สภาพทางภูมิศาสตร์

โรงเรียนบ้านหนองตะไ้ ตั้งอยู่บนที่ราบอยู่ห่างจากตัวอำเภอบำเหน็จณรงค์ ๘.๕ กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ	ติดถนนลาดยางวังพระทราย - โคกคึม
ทิศใต้	ติดหมู่บ้านหนองตะไ้
ทิศตะวันออก	ติดหมู่บ้านหนองสองห้อง
ทิศตะวันตก	ติดหมู่บ้านหนองตะไ้

- แผนที่โรงเรียน



- อาคารเรียนและอาคารประกอบ ต่าง ๆ มีดังนี้

๑. อาคารเรียนสพช.๑๐๒/๒๖	จำนวน ๑ หลัง
๒. อาคารเรียนสพช.๑๐๕/๒๖	จำนวน ๑ หลัง
๓. อาคารอเนกประสงค์สพช.๒๐๒/๒๖	จำนวน ๑ หลัง

๔. โรงอาหาร	จำนวน ๑ หลัง
๕. อาคารเรียนอาคารอนุบาล	จำนวน ๑ หลัง
๖. บ้านพักครู	จำนวน ๑ หลัง
๗. ห้องน้ำ	จำนวน ๒ หลัง
๘. สนามเด็กเล่น	จำนวน ๑ สนาม
๙. ลานกีฬาอเนกประสงค์	จำนวน ๒ ลาน
๑๐. สนามฟุตบอล	จำนวน ๑ สนาม

๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

ระดับปฐมวัย จำนวน ๓ ห้องเรียน ได้แก่ อนุบาล ๑ - ๓

ประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๙ ห้องเรียน

- ตราประจำโรงเรียน



๑) **วิสัยทัศน์ (Vision)** โรงเรียนบ้านหนองตะไก้เป็นองค์กรขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ก้าวทันเทคโนโลยี มีความรู้ คู่คุณธรรม นำปัญญา พัฒนาทักษะชีวิต และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒) พันธกิจ(Mission)

๑. พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนของโรงเรียนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง
๒. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐาน
๔. ส่งเสริมศักยภาพผู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อนวัตกรรมด้านเทคโนโลยี
๖. พัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความร่มรื่นสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน มีความปลอดภัยเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๗. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓) เป้าหมายโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

การพัฒนาสถานศึกษา มีกระบวนการดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด โดยกำหนดแนวทางการดำเนินการประกอบด้วย

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรการเรียนการสอนที่สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

๒. โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสำหรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

๔. ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. ผู้เรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์ และมีความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น

๖. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการสื่อนวัตกรรมด้านเทคโนโลยี

๗. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ให้มีความร่มรื่นสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน มีความปลอดภัยเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๘. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๔) กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมเทคโนโลยีในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

- เอกลักษณ์ของโรงเรียน

สามัคคี มีคุณธรรม นำปัญญา พัฒนาตน

- อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ยิ้มง่าย ไหว้ดี

- สีประจำโรงเรียน

สีน้ำเงิน หมายถึง คุณธรรม ความดีงาม ความเป็นปึกแผ่น

สีชมพู หมายถึง ความรักสามัคคี

- อักษรย่อของโรงเรียน

น.ต.ก.

๓. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๓.๑ ชื่อสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา: โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ

ที่อยู่: เลขที่ - หมู่ที่ ๘ บ้านหนองตะไก่อ ตำบลบ้านชวน อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ
รหัสไปรษณีย์ ๓๖๑๖๐

สังกัด: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

โทรศัพท์: โทรสาร : E-Mail : 36030065@chaiyaphum3.go.th

เปิดสอน: ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

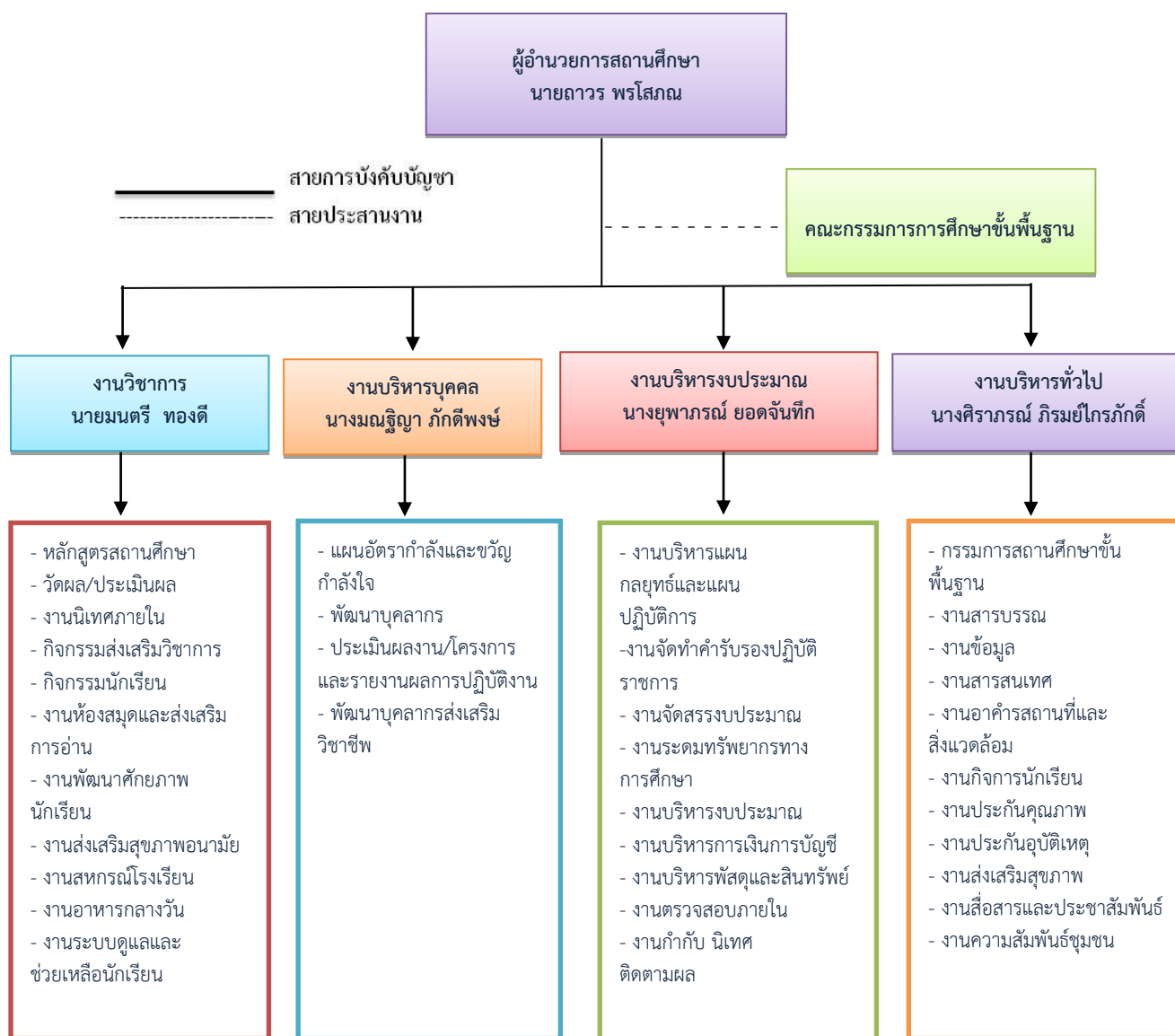
๓.๒ ข้อมูลผู้บริหาร

๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา นายถาวร พรโสมณ วุฒิการศึกษาปริญญาโท สาขา การบริหาร
การศึกษา โทรศัพท์ ๐๙๒-๑๔๓-๘๗๙๙ อีเมล : TPP91222@gmail.com ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่
ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ จนถึงปัจจุบัน

๓.๓ คณะกรรมการสถานศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตัวแทน	ตำแหน่ง
๑	นายประสิทธิ์ ตั้งขุนทด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒	นายประสงค์ จันทร์กลาง	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓	นางประจัญ แก้วเพชร	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔	นายจันทฤทธิ์ กำพุด	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๕	นายโปร่ง พิบขุนทด	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๖	นายสมพร เทียวประสงค์	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๗	พระครูวาปีชัยธรรม	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๘	นายแดง กลิ่นศรีสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙	นายถาวร พรโสมณ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๔ โครงสร้างและขอบข่ายการบริหารงานโรงเรียนบ้านหนองตะไไ ปีการศึกษา ๒๕๔



๔. ข้อมูลของชุมชน สังคม

๔.๑ ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ ขนาดของประชากรเป็นชุมชนขนาดกลาง สังคมชนบท ประชากรที่รับบริการมี ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๘ บ้านหนองตะไไ ประชากรประมาณ ๕๘๐ คน จำนวน ๑๗๘ ครัวเรือน และหมู่ที่ ๑๒ บ้านหนองสองห้อง ประชากร ๔๕๗ คน จำนวน ๑๓๐ ครัวเรือน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบ โรงเรียน เป็นบ้านเรือนและสวนมันสำปะหลัง อาชีพหลักของชุมชนคือ ทำไร่ ทำนา เนื่องจากมีสภาพแวดล้อม เหมาะสม ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีวัดประจำหมู่บ้าน ๒ วัด คือวัดศิริผลจันทร์ทราวาส และวัดหนองสองห้อง/วัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักกัน โดยทั่วไป คือ ประเพณีขึ้นบ้านใหม่ บวชนาค ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีวันเข้าพรรษา ประเพณีวันลอยกระทงและบุญเผวส เป็นต้น

๒) ปัจจัยที่ชุมชน สังคมช่วยเหลือโรงเรียน เนื่องจากส่วนใหญ่นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อเป็นคนที่ในพื้นที่บริการและเป็นลูกหลานของชุมชนดังนั้นชุมชนจึงให้ความร่วมมือและสนับสนุนการศึกษาเป็นอย่างดีเช่นจัดทำผ้าป่าหรืองบสนับสนุนการศึกษา

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส

๑. ชุมชน/ศิษย์เก่า ที่ทำงานอยู่กรุงเทพฯและต่างจังหวัด มีส่วนร่วมให้ความช่วยเหลือ และสนับสนุนการศึกษา เป็นอย่างดี

๒. กลุ่ม / องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความพร้อมและให้การสนับสนุนการศึกษา

ข้อจำกัด

๑. ปัญหาเด็กถูกทอดทิ้ง เพราะบิดา มารดาแยกทางกัน หรือไปทำงานที่ต่างจังหวัด

๒. ชุมชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รับจ้าง มีรายได้น้อย จะให้ความร่วมมือในโรงเรียนด้านแรงงานหรือจ้างบางครั้ง

๔.๒ เขตบริการการจัดการศึกษาของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ มีทั้งหมด ๒ หมู่บ้าน ได้แก่

- หมู่ที่ ๘ บ้านหนองตะไก่อ
- หมู่ที่ ๑๒ บ้านหนองสองห้อง

๔.๓ แหล่งเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ข้อมูลจำนวนครั้งที่นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้/จำนวน
๑	ห้องสมุด	๑๐๓
๒	ห้องคอมพิวเตอร์	๑๕๘
๓	ห้องวิทยาศาสตร์	๘๔
๔	แปลงเกษตร	๒๐๐
๕	โรงผลิตน้ำดื่ม	๑๗๖

๒) ข้อมูลจำนวนครั้งที่นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้/จำนวน
๑	วัดศรีพลจันทราวาส	๒
๒	วัดหนองสองห้อง	๓
๓	วิทยาลัยการอาชีพบำเหน็จณรงค์	๑๙

๓) ประชาชนชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครูนักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	สถานที่
๑	นายทองสุข ชูจัตุรัส (นักการภารโรง)	งานเชื่อมเบื้องต้นในรายวิชา ฝึกทักษะอาชีพ (เพิ่มเติม)	โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ

๕ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๑) จำนวนบุคลากร

ตาราง ๑ แสดงจำนวนบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๔)

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	รวมทั้งหมด
จำนวน	๑	๑๔	-	-	๒	๑๗

๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ตาราง ๒ แสดงวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๓)

บุคลากร	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	๑	๑๓	-	-	๒

๓) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและการะงานสอน

ตาราง ๓ แสดงสาขาวิชาที่จบการศึกษาและการะงานสอน

สาขาวิชา	วุฒิ การศึกษา	สาขาวิชาเอก	ตำแหน่ง	ภาระงาน สอนเฉลี่ย ของครู ๑ คน (ชม./ สัปดาห์)
นายไสว ประทุมวงษ์	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา	บริหารสถานศึกษา	-
นางประจัญ แก้วเพชร	ปริญญาโท	ประถมศึกษา	ครูชำนาญการพิเศษ	๓๐
นางมณัฐญา ภักดีพงษ์	ปริญญาโท	หลักสูตรและการสอน	ครูชำนาญการพิเศษ	๒๕
นางศิริภรณ์ ภิรมย์ไกรภักดิ์	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา	ครูชำนาญการพิเศษ	๓๐
นางวยุรี กองเส็ง	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา	ครูชำนาญการ	๓๐
นางยุพาภรณ์ ยอดจันทัก	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	ครูชำนาญการ	๒๓
นางสาวปาริชาติ ชัยยันโต	ปริญญาตรี	ปฐมวัย	ครู	๓๐
นางสาววรารัตน์ สิมะเพชร	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	ครู	๒๔
นายปฐมพงศ์ ทองห่อ	ปริญญาตรี	พลศึกษา	ครูผู้ช่วย	๒๔
นายหัสณันย์ ฝอดสูงเนิน	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	ครูผู้ช่วย	๒๔
นายอภิศักดิ์ เทียวประสงค์	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	ครูผู้ช่วย	๒๔
นายมนตรี ทองดี	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	ครูผู้ช่วย	๒๔
นางสาวเบญจมาศ ทะกาเนนะ	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	ครูผู้ช่วย	๒๔
นางสาวณัฐกาญจน์ เขียวปาน	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	ครูผู้ช่วย	๓๐
นางสาวสุรางคณา นกลอย	ปริญญาโท	หลักสูตรและการสอน	ครู	๓๐
นางสาวสุเมธรา ชัยรส	ปริญญาตรี	การบัญชี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-
นายทองสุข ขุจตุรัส	ป.๖	-	นักการภารโรง	-

๖ ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓)

ตาราง ๔ แสดงข้อมูลนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔)

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รวม คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม/เฉลี่ยต่อห้องเรียน
		ชาย	หญิง	
อ.๑	๑	๔	๒	๖
อ.๒	๑	๒	๕	๗
อ.๓	๑	๙	๑๑	๑๙
รวมทั้งหมด	๓	๑๕	๑๘	๓๓

๗ จำนวนครูผู้สอนปฐมวัย คน ๓ แยกเป็น

(๑) สาขาราชการครู ๓ คน

(✓) จำนวน ๓ คน จบสาขาปฐมวัย

() จำนวน.....คน ไม่จบสาขาปฐมวัย

(๒) ครูอัตราจ้าง ครูพี่เลี้ยง ครู.....คน

() จำนวน.....คน จบสาขาปฐมวัย

() จำนวน.....คน ไม่จบสาขาปฐมวัย

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๙ คน (ข้อมูล ณ ๙ เมษายน ๒๕๖๔)

ที่	ชื่อ - สกุล	สถานะ	ชื่อสถานศึกษา	อำเภอ	จังหวัด	สังกัด
๑	เด็กหญิงกนกวรรณ ทองสุข	ศึกษาต่อ	โรงเรียนบ้านหนองตะไก่	บำเหน็จณรงค์	ชัยภูมิ	สพป ชย ๓
๒	เด็กหญิงกวิณทิพย์ กลิ่นรำพึง	ศึกษาต่อ	โรงเรียนบ้านหนองตะไก่	บำเหน็จณรงค์	ชัยภูมิ	สพป ชย ๓
๓	เด็กหญิงจันทิปปา อ้วนแพง	ศึกษาต่อ	โรงเรียนบ้านหนองตะไก่	บำเหน็จณรงค์	ชัยภูมิ	สพป ชย ๓
๔	เด็กหญิงณัฐธิดา เข้มขาว	ศึกษาต่อ	โรงเรียนบ้านหนองตะไก่	บำเหน็จณรงค์	ชัยภูมิ	สพป ชย ๓
๕	เด็กหญิงธัญพิชชา สารบรรณ	ศึกษาต่อ	โรงเรียนบ้านหนองตะไก่	บำเหน็จณรงค์	ชัยภูมิ	สพป ชย ๓
๖	เด็กหญิงธัญชนก บุญเยี่ยม	ศึกษาต่อ	โรงเรียนบ้านหนองตะไก่	บำเหน็จณรงค์	ชัยภูมิ	สพป ชย ๓
๗	เด็กหญิงพนิดา จิตรสือ	ศึกษาต่อ	โรงเรียนบ้านหนองตะไก่	บำเหน็จณรงค์	ชัยภูมิ	สพป ชย ๓
๘	เด็กหญิงภาวรินทร์ บุญไชยสิทธิ์	ศึกษาต่อ	โรงเรียนบ้านหนองตะไก่	บำเหน็จณรงค์	ชัยภูมิ	สพป ชย ๓
๙	เด็กหญิงปิ่นปิ่นท์ เพิ่มจตุรัส	ศึกษาต่อ	โรงเรียนบ้านหนองตะไก่	บำเหน็จณรงค์	ชัยภูมิ	สพป ชย ๓
๑๐	เด็กหญิงภักจิรา ชัยทิพย์	ศึกษาต่อ	โรงเรียนบ้านหนองตะไก่	บำเหน็จณรงค์	ชัยภูมิ	สพป ชย ๓
๑๑	เด็กหญิงรติมา เอยรัมย์	ศึกษาต่อ	โรงเรียนบ้านหนองตะไก่	บำเหน็จณรงค์	ชัยภูมิ	สพป ชย ๓
๑๒	เด็กชายอนาวิน ดวงดี	ศึกษาต่อ	โรงเรียนบ้านหนองตะไก่	บำเหน็จณรงค์	ชัยภูมิ	สพป ชย ๓
๑๓	เด็กชายศิวกร ภิรมย์ไกรภักดิ์	ศึกษาต่อ	โรงเรียนบ้านหนองตะไก่	บำเหน็จณรงค์	ชัยภูมิ	สพป ชย ๓
๑๔	เด็กชายวรกันต์ สามารถ	ศึกษาต่อ	โรงเรียนบ้านหนองตะไก่	บำเหน็จณรงค์	ชัยภูมิ	สพป ชย ๓
๑๕	เด็กชายพิรัช เจริญลาภ	ศึกษาต่อ	โรงเรียนบ้านหนองตะไก่	บำเหน็จณรงค์	ชัยภูมิ	สพป ชย ๓
๑๖	เด็กชายจิตติพัฒน์ ศิริรัมย์	ศึกษาต่อ	โรงเรียนบ้านหนองตะไก่	บำเหน็จณรงค์	ชัยภูมิ	สพป ชย ๓
๑๗	เด็กชายเกียรติศักดิ์ เมืองจำนงค์	ศึกษาต่อ	โรงเรียนบ้านหนองตะไก่	บำเหน็จณรงค์	ชัยภูมิ	สพป ชย ๓
๑๘	เด็กชายเกรียงไกร ประสพคำ	ศึกษาต่อ	โรงเรียนบ้านหนองตะไก่	บำเหน็จณรงค์	ชัยภูมิ	สพป ชย ๓
๑๙	เด็กชายอภิชาติ เทียวประสงค์	ศึกษาต่อ	โรงเรียนบ้านหนองตะไก่	บำเหน็จณรงค์	ชัยภูมิ	สพป ชย ๓

นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๙ คน เรียนต่อครบทั้ง ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. ข้อมูลตามแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี

๓.๑ งบประมาณ

รายละเอียดงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๔

งบเงินอุดหนุน

- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)
 - อนุบาล ๓๑ คน คนละ๘๕๐..... บาทรวมเป็น๒๖,๓๕๐..... บาท
 - ประถม ๘๙ คน คนละ๘๕๐..... บาท รวมเป็น๘๔,๕๕๐..... บาท
 - มัธยม ๓๔ คน คนละ๑,๗๕๐... บาท รวมเป็น๕๙,๕๐๐..... บาทรวมเป็น๑๗๐,๔๐๐..... บาท
- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)
 - ประถม ประมาณร้อยละ ๓๐ รวมเป็น๓๒,๐๐๐..... บาท
 - มัธยม ประมาณร้อยละ ๓๐ รวมเป็น๓๔,๕๐๐..... บาท
- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน๒๓๖,๙๐๐..... บาท
- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา	คนละ๓๐๐..... บาท	๕,๓๐๐..... บาท
ระดับประถมศึกษา	คนละ๓๖๐..... บาท	๓๒,๐๔๐..... บาท
ระดับมัธยมศึกษา	คนละ๔๕๐..... บาท	๑๕,๓๐๐..... บาท

รายการค่าอุปกรณ์การเรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา	คนละ ...๑๐๐.... บาท/ภาคเรียน ..๒๐๐..บาท/ปี	รวม ..๖,๒๐๐... บาท
ระดับประถมศึกษา	คนละ ...๑๙๕.....บาท/ภาคเรียน ..๓๙๐..บาท/ปี	รวม .๓๔,๗๑๐... บาท
ระดับมัธยมศึกษา	คนละ๒๑๐.... บาท/ภาคเรียน..๔๒๐.บาท/ปี	รวม .๑๔,๒๘๐... บาท

รายการค่าหนังสือเรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน ๓๑ คนๆละ ๒๐๐ บาท	๖,๒๐๐ บาท
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๑๔ คนๆละ ๖๕๖ บาท	๙,๑๘๔ บาท
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๒	จำนวน ๑๑ คนๆละ ๖๕๐ บาท	๗,๑๕๐ บาท
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓	จำนวน ๑๗ คนๆละ ๖๕๓ บาท	๑๑,๑๐๑ บาท
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๒๐ คนๆละ ๗๐๗ บาท	๑๔,๑๔๐ บาท
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๕	จำนวน ๑๒ คนๆละ ๘๔๖ บาท	๑๐,๑๕๒ บาท
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖	จำนวน ๑๕ คนๆละ ๘๕๙ บาท	๑๒,๘๘๕ บาท
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๑๒ คนๆละ ๘๐๘ บาท	๙,๖๙๖ บาท
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒	จำนวน ๑๐ คนๆละ ๙๒๑ บาท	๙,๒๑๐ บาท
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓	จำนวน ๑๒คนๆละ ๙๙๖ บาท	๑๑,๙๕๒ บาท

รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา	๓๑ คนๆละ ..๔๓๐.. บาท/ปี	รวม ...๑๓,๓๓๐.. บาท
ระดับประถมศึกษา	๘๙ คนๆละ ..๔๘๐.. บาท /ปี	รวม ...๔๒,๗๒๐.. บาท

งบดำเนินงาน

- งบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณให้เป็นบางกรณี เช่น

- ค่าเช่าบ้าน	-	บาท
- ค่าซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบกรณีประสบภัยธรรมชาติ	-	บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากรสอนวิชาชีพท้องถิ่น รวมเป็น	-	บาท
- ค่าจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมเป็น	-	บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พักและค่าพาหนะผลผลิตผู้จบก่อนประถม,ภาคบังคับ	-	บาท
- ค่าสาธารณูปโภค รวมเป็น	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	-	บาท

งบลงทุน

- ครุภัณฑ์ โต๊ะเก้าอี้นักเรียนระดับปฐมวัย	รวมเป็น	-	บาท
- ครุภัณฑ์ โต๊ะเก้าอี้นักเรียนระดับประถมศึกษา	รวมเป็น	-	บาท
- ครุภัณฑ์ โต๊ะเก้าอี้นักเรียนระดับประถมศึกษา	รวมเป็น	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	-	-	บาท

เงินนอกงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านชวน

- ค่าอาหารกลางวัน	รวมเป็น	๒๔๔,๖๕๐.....บาท
- อุดหนุนกิจกรรมนอกระบบในโรงเรียน	รวมเป็น	-.....บาท

๓.๒ การดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้ดำเนินการตามโครงการดังต่อไปนี้

ที่	โครงการที่ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๑.	โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองตะไกร
๒.	โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนเพื่อการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษโรงเรียนบ้านหนองตะไกร
๓.	โครงการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตะไกร
๔.	โครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตะไกร
๕.	โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนบ้านหนองตะไกร
๖.	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์โรงเรียนบ้านหนองตะไกร
๗.	โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโรงเรียนบ้านหนองตะไกร
๘.	โครงการพัฒนาระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโรงเรียนบ้านหนองตะไกร

๙.	โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ
๑๐.	โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม ระบบบริหารงานงบประมาณโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ
๑๑.	โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ
๑๒.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาสารสนเทศโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ
๑๓.	โครงการเกษตรตามแนวพระราชดำริโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ
๑๔.	โครงการวันสำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรมโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ
๑๕.	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ
๑๖.	โครงการส่งเสริมสุขภาพทางกายและจิตสังคมของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ
๑๗.	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ
๑๘.	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ
๑๙.	โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ
๒๐.	โครงการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ

๔. จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
เดือน	จำนวนวัน	เดือน	จำนวนวัน
มิถุนายน ๒๕๖๔	26	พฤศจิกายน 2564	22
กรกฎาคม 2564	24	ธันวาคม 2564	20
สิงหาคม 2564	21	มกราคม 2565	20
กันยายน 2564	21	กุมภาพันธ์ 2565	19
ตุลาคม 2564	8	มีนาคม 2565	19
รวม	๑๐๐	รวม	100

๕) ระดับปฐมวัย สรุปผลการประเมินพัฒนาการ ๔ ด้าน ตามเครื่องมือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พัฒนาการ	ผลการประเมินเด็กตามระดับคุณภาพ								
	ชั้นอนุบาล ๑			ชั้นอนุบาล ๒			ชั้นอนุบาล ๓		
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	๑๐๐	-	-	๑๐๐	-	-	๙๔.๔๔	๕.๖๕	-
ด้านอารมณ์และจิตใจ	๘๓.๓๓	๑๖.๖๗	-	๘๕.๗๑	๑๔.๒๙	-	๑๐๐	-	-
ด้านสังคม	๘๓.๓๓	๑๖.๖๗	-	๑๐๐	๑๔.๒๙	-	๙๔.๔๔	๕.๖๕	-
ด้านสติปัญญา	๘๓.๓๓	๑๖.๖๗	-	๘๕.๗๑	๑๔.๒๙	-	๘๓.๓๓	๑๖.๖๗	-

ผลการประเมินพัฒนาการ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๔ ด้าน ปี ๒๕๖๔ พบว่า นักเรียนชั้น-----

- อนุบาล ๑ มีนักเรียนทั้งหมด ๖ คน โดยรวมอยู่ในระดับดี เมื่อคิดเป็นรายด้าน พบว่า

ด้านร่างกาย อยู่ในระดับดี ๑๐๐

ด้านอารมณ์และจิตใจ อยู่ในระดับดี ๘๓.๓๓ ระดับพอใช้ ๑๖.๖๗

ด้านสังคม อยู่ในระดับดี ๘๓.๓๓ ระดับพอใช้ ๑๖.๖๗

- ด้านสติปัญญา อยู่ในระดับดี ๘๓.๓๓ ระดับพอใช้ ๑๖.๖๗
- นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ มีนักเรียนทั้งหมด ๗ คน โดยรวมอยู่ในระดับดี เมื่อคิดเป็นรายด้าน พบว่า
ด้านร่างกายอยู่ในระดับดี ๑๐๐
ด้านอารมณ์และจิตใจ อยู่ในระดับดี ๘๕.๗๑ ระดับพอใช้ ๑๔.๒๙
ด้านด้านสังคม อยู่ในระดับดี ๑๐๐
ด้านสติปัญญา อยู่ในระดับดี ๘๕.๗๑ ระดับพอใช้ ๑๔.๒๙
 - นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ มีนักเรียนทั้งหมด ๑๙ คน โดยรวมอยู่ในระดับดี เมื่อคิดเป็นรายด้าน พบว่า
ด้านร่างกายอยู่ในระดับดี ๙๔.๔๔ ระดับพอใช้ ๕.๖๕
ด้านอารมณ์และจิตใจ อยู่ในระดับดี ๑๐๐
ด้านด้านสังคม อยู่ในระดับดี ๙๔.๔๔ ระดับพอใช้ ๕.๖๕
ด้านสติปัญญา อยู่ในระดับดี ๘๓.๓๓ ระดับพอใช้ ๑๖.๖๗

๖) ผลการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์

โรงเรียนบ้านหนองตะไก้ จัดการเรียนการสอนออนไลน์ในช่วงสถานการณ์โควิด ๑๙ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๒ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๔ เป็นการจัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางแอปพลิเคชันไลน์ และการให้ใบงานนักเรียนสรุปได้ดังนี้

- ระดับชั้นอนุบาล ๑ มีนักเรียนทั้งหมด ๖ คน เข้าร่วมคิดเป็นค่าเฉลี่ยตลอดสัปดาห์ร้อยละ ๑๐๐
- ระดับชั้นอนุบาล ๒ มีนักเรียนทั้งหมด ๗ คน เข้าร่วมคิดเป็นค่าเฉลี่ยตลอดสัปดาห์ร้อยละ ๑๐๐
- ระดับชั้นอนุบาล ๓ มีนักเรียนทั้งหมด ๑๙ คน เข้าร่วมคิดเป็นค่าเฉลี่ยตลอดสัปดาห์ร้อยละ ๑๐๐

สรุประดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ระดับชั้นปฐมวัย ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ทุกชั้นเรียนอยู่ในระดับดีมากร้อยละ ๓๕.๐๘ ระดับพอใช้ร้อยละ ๖๓.๑๕ ระดับปรับปรุงร้อยละ ๑.๗๕

ส่วนที่ ๒

การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๑.ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ระดับคุณภาพ : ดี

๑. ผลการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อ ๑. เด็กทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
ระดับดีขึ้นไป (ระดับ ๒) ได้ร้อยละ ๗๐

พัฒนาการ	อนุบาลปีที่ ๑				อนุบาลปีที่ ๒				อนุบาลปีที่ ๓			
	ต่ำกว่าเกณฑ์ ๑	ระดับพัฒนาการ (คน)		สูงกว่า เกณฑ์ ๓	ต่ำกว่า เกณฑ์ ๑	ระดับพัฒนาการ(คน)		สูงกว่า เกณฑ์ ๓	ต่ำกว่า เกณฑ์ ๑	ระดับพัฒนาการ(คน)		สูงกว่า เกณฑ์ ๓
		ตาม เกณฑ์ ๒	ตาม เกณฑ์ ๒			ตาม เกณฑ์ ๒	ตาม เกณฑ์ ๒			ตาม เกณฑ์ ๒	ตาม เกณฑ์ ๒	
๑. มีน้ำหนักและส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	๖	-	๖		๗	-	๖	๑	๑๙	๑	๑๘	
รวม	๖	-	๖		๗	-	๖	๑	๑๙	๑	๑๘	
ร้อยละ	๑๐๐	-	๑๐๐		๑๐๐	-	๘๕.๗๒	๑๔.๒๘	๑๐๐	๕.๒๖	๙๔.๗๔	
เด็กที่มีผลการประเมิน ระดับ ๒ ขึ้นไป	๙๓.๗๒											

อ้างอิงจาก: ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองตะไก้
พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และเกณฑ์การวัดผลประเมินผลปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

จากตารางแสดง ๑ ผลการประเมินพัฒนาการด้านน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า นักเรียนระดับปฐมวัย มีนักเรียนทั้งหมด ๓๒ คน มีน้ำหนักและส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับดีขึ้นไป จำนวน ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๗๒ โดยแยกเป็น นักเรียน ชั้นอนุบาล ๑ มีนักเรียนทั้งหมด ๖ คน มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับดีขึ้นไป จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ มีนักเรียนทั้งหมด ๗ คนมีน้ำหนักและ ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับดีขึ้นไป จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ชั้นอนุบาล ๓ มีนักเรียนทั้งหมด ๑๙ คน มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับดีขึ้นไป จำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๗๔ ทั้งนี้เนื่องจาก เด็กได้รับบริการอาหารที่มีประโยชน์ ครบ ๕ หมู่ เป็นประจำและสม่ำเสมอจากทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน จากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านชวน เด็กได้ดื่มนมเป็นประจำทุกวัน โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนโครงการอาหารเสริม(นม) จากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านชวน เด็กได้รับการส่งเสริมให้น้ำหนักเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยโรงเรียนดำเนินโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมส่งผลให้เด็กมีน้ำหนักเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ส่วนเด็กที่มีพัฒนาการต่ำกว่าเกณฑ์และสูงกว่าเกณฑ์ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมเพื่อส่งเสริมให้น้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง ชั้น
อนุบาลปีที่ ๑ - ๓ (เด็กปฐมวัย ๓ ขวบถึง ๕ ขวบ)

พัฒนาการ	อนุบาลปีที่ ๑				อนุบาลปีที่ ๒				อนุบาลปีที่ ๓				หมายเหตุ
	เด็กปฐมวัยทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)			เด็กปฐมวัยทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)			เด็กปฐมวัยทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)			
		ควรเสริม	ปฏิบัติได้ บางครั้ง	ปฏิบัติได้		ควรเสริม	ปฏิบัติได้ บางครั้ง	ปฏิบัติได้		ควรเสริม	ปฏิบัติได้ บางครั้ง	ปฏิบัติได้	
		๑	๒	๓		๑	๒	๓		๑	๒	๓	
๑. เคลื่อนไหวร่างกาย เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว และทรงตัวได้ดี	๖	-	-	๖	๗	-	๗	-	๑๙	-	-	๑๙	
๒. ใช้มือและตาประสาน สัมพันธ์กัน	๖	-	-	๖	๗	-	-	๗	๑๙	-	-	๑๙	
๓. ดูแล รักษาสุขภาพอนามัย ส่วนตน และปฏิบัติจนเป็น นิสัย	๖	-	-	๖	๗	-	๒	๕	๑๙	-	-	๑๙	
๔. ปฏิบัติตนตามข้อตกลง เกี่ยวกับความปลอดภัยได้	๖	-	-	๖	๗	-	๑	๖	๑๙	-	-	๑๙	
๕. หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ โรค สิ่งเสพติด และระงับภัย จากบุคคล สิ่งแวดล้อม และ สถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	๖	-	-	๖	๗	-	๒	๕	๑๙	-	-	๑๙	
รวม	๓๐	-	-	๓๐	๙๕	-	๑๒	๒๓	๘๐	-	-	๘๐	
ร้อยละ	๑๐ ๐	-	-	๑๐ ๐	๑๐ ๐	-	๕๘. ๓๔	๓๐. ๔๔	๑๐ ๐	-	-	๑๐๐	
เด็กที่มีผลการประเมินระดับ ๒ ขึ้นไป	๙๖.๒๖												

อ้างอิงจาก: ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา
๒๕๖๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

จากตารางแสดง ๒ ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า นักเรียนระดับปฐมวัย มีนักเรียนทั้งหมด ๓๒ คน มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง ในระดับ ๒ ขึ้นไปจำนวน ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๒๖ โดยแยกเป็น นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ มีนักเรียนทั้งหมด ๖ คน มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ในระดับดีขึ้นไป จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ มีนักเรียนทั้งหมด ๗ คน มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ในระดับดีขึ้นไป จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๓๓ นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ มีนักเรียนทั้งหมด ๑๙ คน มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ในระดับดีขึ้นไป จำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยโรงเรียนได้ดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพ จัดกิจกรรมฟิตแอนด์เฟิร์ม และกิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง ตามเป้าหมายของโรงเรียน

ข้อ ๒. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ระดับดีขึ้น (ระดับ ๒) ได้ร้อยละ ๗๐

พัฒนาการ	อนุบาลปีที่ ๑				อนุบาลปีที่ ๒				อนุบาลปีที่ ๓				หมายเหตุ
	เด็กปฐมวัยทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)			เด็กปฐมวัยทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)			เด็กปฐมวัยทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)			
		ควรเสริม	ปฏิบัติได้ บางครั้ง	ปฏิบัติได้		ควรเสริม	ปฏิบัติได้ บางครั้ง	ปฏิบัติได้		ควรเสริม	ปฏิบัติได้ บางครั้ง	ปฏิบัติได้	
๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓					
๑. ร่าเริงแจ่มใส แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	๖	-	-	๖	๗	-	-	๗	๑๙	-	๑	๑๙	
๒. มีวินัยในตนเอง อดทนและรอคอยในสถานการณ์ต่างๆ ได้	๖	-	-	๖	๗	-	-	๗	๑๙	-	๑	๑๙	
๓. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น แสดงความสามารถ ในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นตามวัย	๖	-		๖	๗	-	-	๗	๑๙	-	-	๑๙	
๔. มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี	๖	-	-	๖	๗	-	๓	๔	๑๙	-	-	๑๙	
๕. มีความมั่นใจ กล้าพูดกล้าแสดงออก	๖	-	-	๖	๗	-	๒	๕	๑๙	-	๑	๑๙	
๖.มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน	๖	-	-	๖	๗	-	๒	๕	๑๙	-	-	๑๙	
๗.เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ	๖	-	-	๖	๗	-	-	๗	๑๙	-	-	๑๙	
๘.มีความอดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม	๖	-	-	๖	๗	-	-	๗	๑๙	-	-	๑๙	
๙. สนใจ ชื่นชม มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	๖	-	-	๖	๗	-	-	๗	๑๙	-	-	๑๙	
รวม	๕๔	-	-	๕๔	๖๓	-	๗	๕๖	๑๗๑	-	-	๑๗๑	
ร้อยละ	๑๐๐	-	-	๑๐๐	๑๐๐	-	๑๑.๑๑	๘๘.๘๙	๑๐๐	-	-	๑๐๐	
เด็กที่มีผลการประเมินระดับ ๒ ขึ้นไป	๙๖.๒๙												

อ้างอิงจาก: ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

จากตารางแสดง ๓ ผลการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า นักเรียนระดับปฐมวัย มีนักเรียนทั้งหมด ๓๒ คน มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ในระดับ ๒ ขึ้นไป จำนวน ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๒๙ โดยแยกเป็น

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ มีนักเรียนทั้งหมด ๖ คน พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ในระดับดีขึ้นไป จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ มีนักเรียนทั้งหมด ๗ คน มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ใน ระดับดีขึ้นไป จำนวน ๗ คนคิดเป็น ร้อยละ ๘๘.๘๙ นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ มีนักเรียนทั้งหมด ๑๙ คน มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ใน ระดับดีขึ้นไป จำนวน ๑๙ คนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยโรงเรียนได้ดำเนินโครงการ ห้องเรียนคุณภาพ ผลที่เกิดขึ้นกับเด็กคือ บรรยากาศในห้องเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่เด็กได้ดียิ่งขึ้น เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างเต็มศักยภาพ ตามเป้าหมายของโรงเรียน

ข้อ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ระดับดีขึ้นไป (ระดับ ๒) ได้ร้อยละ ๗๐

พัฒนาการ	อนุบาลปีที่ ๑				อนุบาลปีที่ ๒				อนุบาลปีที่ ๓				ได้เหมาะสม
	เด็กปฐมวัยทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)			เด็กปฐมวัยทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)			เด็กปฐมวัยทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)			
		ควรเสริม	ปฏิบัติได้ บางครั้ง	ปฏิบัติได้		ควรเสริม	ปฏิบัติได้ บางครั้ง	ปฏิบัติได้		ควรเสริม	ปฏิบัติได้ บางครั้ง	ปฏิบัติได้	
		๑	๒	๓		๑	๒	๓		๑	๒	๓	
๑. สามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้	๖	-	-	๖	๗	-	-	๗	๑๙	-	-	๑๙	
๒. มีวินัยในตนเอง ประหยัด และพอเพียง	๖	-	-	๖	๗	-	-	๗	๑๙	-	-	๑๙	
๓. มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม	๖	-	-	๖	๗	-	๒	๕	๑๙	-	-	๑๙	
ในและนอกห้องเรียน	๖	-	-	๖	๗	-	๑	๖	๑๙	-	-	๑๙	
๔. มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย	๖	-	-	๖	๗	-	-	๗	๑๙	-	-	๑๙	
๕. มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล	๖	-	-	๖	๗	-	๖	๑	๑๙	-	-	๑๙	
๖. ปฏิบัติตนในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๖	-	-	๖	๗	-	-	๗	๑๙	-	-	๑๙	
รวม	๓๖	-	-	๓๖	๔๙	-	๙	๔๐	๑๑๔	-	-	๑๑๔	
ร้อยละ	๑๐๐	-	-	๑๐๐	๑๐๐	-	๑๘.๓๗	๘๑.๖๓	๑๐๐	-	-	๑๐๐	
เด็กที่มีผลการประเมินระดับ ๒ ขึ้นไป	๙๓.๘๘												

อ้างอิงจาก : ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

จากตารางแสดง ๔ ผลการประเมินพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า นักเรียนระดับปฐมวัย มีนักเรียนทั้งหมด ๓๒ คน มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้ในระดับ ๒ ขึ้นไป จำนวน ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๘๘ โดยแยกเป็น นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ มีนักเรียนทั้งหมด ๖ คน มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็น

สมาชิกที่ดีของสังคมได้ระดับดีขึ้นไป จำนวน ๖ คนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ มีนักเรียนทั้งหมด ๗ คน มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้ในระดับดีขึ้นไป จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๖๓ นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ มีนักเรียนทั้งหมด ๑๙ คน มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้ระดับดีขึ้นไป จำนวน ๑๙ คนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยโรงเรียนได้ดำเนินโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย จัดกิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้นกับเด็กคือเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง รู้จักคิด สังเกต สัมผัส และคิดสร้างสรรค์ได้มากขึ้น เปิดโลกทัศน์ของนักเรียนในการเรียนรู้ให้กว้างขึ้น และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษา นอกสถานที่ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง นักเรียนนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในการแสวงหาความรู้และแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้มากขึ้น รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ตามเป้าหมายของโรงเรียน

ข้อ ๔. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ระดับ
ดีขึ้น (ระดับ ๒) ได้ร้อยละ ๗๐

พัฒนาการ	อนุบาลปีที่ ๑				อนุบาลปีที่ ๒				อนุบาลปีที่ ๓				หมายเหตุ
	เด็กปฐมวัยทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)			เด็กปฐมวัยทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)			เด็กปฐมวัยทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)			
		ควรเสริม	ปฏิบัติได้ บางครั้ง	ปฏิบัติได้		ควรเสริม	ปฏิบัติได้ บางครั้ง	ปฏิบัติได้		ควรเสริม	ปฏิบัติได้ บางครั้ง	ปฏิบัติได้	
		๑	๒	๓		๑	๒	๓		๑	๒	๓	
๑. สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้	๖	-	-	๖	๗	-	-	๗	๑๙	-	-	๑๙	
๒. ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบด้วยตนเองได้	๖	-	-	๖	๗	-	๑	๖	๑๙	-	-	๑๙	
๓. อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	๖	-	๒	๔	๗	-	-	๗	๑๙	-	-	๑๙	
๔. มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์ และคิดแก้ปัญหา การตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์	๖	-	๓	๓	๗	-	๓	๔	๑๙	-	-	๑๙	
๕. คิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้เหมาะสมกับวัย	๖	-	๑	๕	๗	-	-	๗	๑๙	-	-	๑๙	
๖. ทำงานศิลปะตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ แสดงท่าทางเคลื่อนไหว การเล่นอิสระตามจินตนาการ	๖	-	-	๖	๗	-	๒	๕	๑๙	-	-	๑๙	
๗. มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีด้วยวิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้	๖	-	๒	๔	๗	-	-	๗	๑๙	-	-	๑๙	
๘. สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้	๖	-	๓	๓	๗	-	๑	๖	๑๙	-	-	๑๙	
รวม	๔๘	-	๑๑	๓๗	๕๖	-	๗	๔๙	๑๕๒	-	-	๑๕๒	
ร้อยละ	๑๐๐	-	๒๒.๙๒	๗๗.๐๘	๑๐๐	-	๑๒.๕	๘๗.๕	๑๐๐	-	-	๑๐๐	
เด็กที่มีผลการประเมินระดับ ๒ ขึ้นไป	๘๘.๑๙												

อ้างอิงจาก : ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

จากตารางแสดง ๔ ผลการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า นักเรียนระดับปฐมวัย มีนักเรียนทั้งหมด ๓๒ คน มีพัฒนาการ

ด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ในระดับดีขึ้นไป จำนวน ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๑๙ โดยแยกเป็น นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ มีนักเรียนทั้งหมด ๖ คน มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ในระดับดีขึ้นไป จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๐๘ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ มีนักเรียนทั้งหมด ๗ คน มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ในระดับดีขึ้นไป จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ มีนักเรียนทั้งหมด ๑๙ คน มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ในระดับดีขึ้นไป จำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยโรงเรียนได้ดำเนิน โครงการส่งเสริมการเรียนรู้แบบ BBL ระดับปฐมวัย จัดกิจกรรม กิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้งและกิจกรรมเกมการศึกษาผลที่เกิดขึ้นกับเด็กคือ โรงเรียนมีกิจกรรมด้านการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมอง ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของ แต่ละบุคคล ครบทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เหมาะสมกับวัยส่งผลให้เด็กพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้

ข้อ ๕. เด็กทุกคน มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในระดับดีขึ้นไป (ระดับ ๒) ร้อยละ ๗๐ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ทักษะการสังเกต			ทักษะการวัด			ทักษะการจำแนก/ประเภท			ทักษะสเปสกับสเปสและสเปสกับเวลา			ทักษะการคำนวณ			ทักษะการกระทำสื่อความหมายของข้อมูล			ทักษะการลงความเห็นจากข้อมูล			ทักษะการพยากรณ์		
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓
		ควรส่งเสริม	ดี	ดีมาก	ควรส่งเสริม	ดี	ดีมาก	ควรส่งเสริม	ดี	ดีมาก	ควรส่งเสริม	ดี	ดีมาก	ควรส่งเสริม	ดี	ดีมาก	ควรส่งเสริม	ดี	ดีมาก	ควรส่งเสริม	ดี	ดีมาก	ควรส่งเสริม	ดี	ดีมาก
อนุบาลปีที่ ๑	๖	-	๑	๕	-	๓	๔	-	๑	๕	-	๒	๔	-	๓	๓	-	-	๖	-	๓	๓	-	๓	๓
อนุบาลปีที่ ๒	๗	-	๒	๕	-	๑	๑๘	-	๑	๖	-	๒	๕	-	๒	๕	-	๑	๖	-	๒	๕	-	๑	๖
อนุบาลปีที่ ๓	๑๙	-	๒	๑๗	-	๑	๑๕	-	๑	๑๘	-	๒	๑๗	-	๒	๑๗	-	-	๑๙	-	๑	๑๘	-	๑	๑๘
รวมทุกระดับชั้น	๓๒	-	๕	๒๗	-	๕	๓๗	-	๓	๒๙	-	๖	๒๖	-	๗	๒๕	-	๑	๓๑	-	๖	๒๖	-	๕	๒๗
ร้อยละ	๑๐๐	-	๑๕.๖๓	๘๔.๓๘	-	๑๕.๖๓	๘๘.๐๘	-	๙.๓๘	๙๐.๖๓	-	๑๘.๗๕	๘๑.๒๕	-	๒๑.๕๘	๗๘.๔๑	-	๓.๑๖	๙๖.๘๔	-	๑๘.๗๕	๘๘.๔๑	-	๑๕.๖๓	๘๔.๓๘
รวมร้อยละของเด็กที่มีผลการประเมินระดับ ๒ ขึ้นไป	๙๘.๗๖																								

เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย พบว่า เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ที่มีผลการประเมินระดับ ๒ ขึ้นไป จำนวน ๓๒ คน ร้อยละ ๙๘.๗๖ ทั้งนี้เนื่องจากจากผู้บริหารสถานศึกษา ครูปฐมวัย ๓ คนได้เข้ารับการอบรมหลักสูตรบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อนำความรู้มาดำเนินกิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่เด็ก ครูใช้วิธีการสอนโดยยึดเด็กเป็นสำคัญ ตาม

กระบวนการการสอนแบบการทำโครงการ (Project work) เด็กได้เรียนรู้จากการจัดกิจกรรมการทดลอง
จำนวน ๒๐ กิจกรรม พัฒนา ๘ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้แก่

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| ๑ สนุกกับฟอง | ๑๑ อินดิเคเตอร์จากพืช |
| ๒ กักน้ำไว้ได้ | ๑๒ แสงและภาพ |
| ๓ เนินน้ำ กิจกรรมที่ | ๑๓ การละลายของน้ำตาล |
| ๔ หมุดลอยน้ำ | ๑๔ ลมอ่อนๆพัดผ่านห้อง |
| ๕ ไหลแรงหรือไหลค่อย | ๑๕ ลูกโป่งพองโตและขูดบุงเองได้ |
| ๖ หลอดดำน้ำ | ๑๖ สนุกกับไฟฟ้าสถิต |
| ๗ ทราย น้ำ น้ำมัน | ๑๗ ติดหนีบโดยไม่ต้องใช้กาว |
| ๘ เมล็ดพืชต้นระบำ | ๑๘ วงจรไฟฟ้า-หลอดไฟส่องสว่าง |
| ๙ ทอร์นาโดในขวด | ๑๙ ภูเขาไฟระเบิด |
| ๑๐ ฟองสบู่รูปสี่เหลี่ยมและทรงกลม | ๒๐ นำหรือไม่นำไฟฟ้า กระแสไฟฟ้า |

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดี

การบริหารจัดการเรียนการสอนของผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการโดยมีการบริหารจัดการให้เกิดคุณภาพ ตาม Roadmap ที่กำหนดเน้นการบริหารคุณภาพแบบมีส่วนร่วมของทุกคน ใช้กระบวนการ PLC ออกแบบกระบวนการเป็นขั้นตอนตามหลักการ บริหารบ้านเมืองที่ดี ให้กำลังใจ ครูร่วมมือกันทำงาน และได้มีการส่งเสริมกระบวนการนิเทศอย่างต่อเนื่อง ดังผลการพัฒนาตามมาตรฐาน ดังนี้

ข้อที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นในระดับดีขึ้น

๑.พัฒนาหลักสูตรครอบคลุมทั้งพัฒนาการ ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นระดับดีขึ้น สถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่ยืดหยุ่น สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น จัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติ และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น

ข้อที่ ๒ ได้รับจัดสรรครูเพียงพอกับชั้นเรียน มีความเหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอน มีครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยอย่างพอเพียงกับชั้นเรียนในระดับดี

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	ชื่อ-สกุลครูประจำชั้น	วุฒิการศึกษา	อัตรา:นักเรียน
อนุบาล ๑	๑	นางสาวปาริชาติ ชัยยันโต	ปฐมวัย	๑ : ๖
อนุบาล ๒	๑	นางสาวบุญสวน ศรียานอก	ปฐมวัย	๑ : ๗
อนุบาล ๓	๑	นางศิริภรณ์ ภิรมย์ไกรภักดิ์	ประถมศึกษา	๑ : ๑๙

ข้อที่ ๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ระดับดีขึ้น

ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ดังนี้

๑) โครงการพัฒนารูปแบบครบวงจร ทุกคน ได้เข้ารับการอบรมโครงการพัฒนารูปแบบครบวงจร รวมหลักสูตรที่ครูเข้ารับการอบรมทั้งหมด

๒) การเข้ารับการพัฒนาจากหน่วยงานต้นสังกัดได้เข้ารับการอบรมและพัฒนาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เช่น การอบรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๓) โรงเรียนจัดการพัฒนาให้ครูและบุคลากรทุกคนภายในโรงเรียน ได้แก่ โครงการการบูรณาการความร่วมมือเพื่อยกระดับการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๔) การเข้ารับการพัฒนาโดยครูสมัครใจเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานอื่น โดยครูสมัครใจรับการอบรมเองตามความสมัครใจ

๕) การเข้ารับการพัฒนาในระบบ Online ทุกคน

๖) ให้ครูเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๗) ครูเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๘) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องทุกสัปดาห์ โดยจัดแบ่ง
ครูเป็นกลุ่มช่วงชั้น และใช้เวลาหลังเลิกเรียน เพื่อให้ครูได้มีโอกาสพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

ข้อ ๔. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง ระดับดีขึ้นไป

จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็น
รายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ ทุกห้องเรียนชั้นอนุบาล ๑-๓ มีมุมประสบการณ์จำนวน ๕ มุม
ต่อห้องเรียน ได้แก่ มุมนิทาน มุมบทบาทสมมติ มุมบล็อก มุมเกมการศึกษา และมุมวิทยาศาสตร์ มีสื่อการ
เรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้อย่าง
เพียงพอ

ข้อที่ ๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
ระดับดีขึ้นไป

ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ ระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพ
ห้องเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ มีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ เด็กได้ค้นหาความรู้และเรียนรู้ มีการจัดระบบเทคโนโลยี
สารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เช่น การติดตั้งคอมพิวเตอร์ PC พร้อมชุดอุปกรณ์ต่อพ่วง
TV LCD คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กในห้องเรียน ติดตั้งระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต เพื่อกระจายสัญญาณ
อินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทั่วถึง จัดเพจของโรงเรียน ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนสามารถเข้าถึง
ระบบ ได้มากขึ้น มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองโดยใช้ระบบกลุ่มใน Line มาใช้ในการบริหาร
จัดการและจัดการเรียนการสอน

ข้อที่ ๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ระดับดี ขึ้นไป
สถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ กำหนดมาตรฐาน
การศึกษาระดับปฐมวัย สภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น
มีการกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง นำไปประยุกต์ใช้ได้ มีการดำเนินงาน
อย่างเป็นระบบ และดำเนินการตามแผนโดยใช้กระบวนการกำหนด Roadmap PDCA มีการประเมินผล
และตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมิน
ตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุก
ฝ่ายมีส่วนร่วม

เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ ประกอบด้วย

๑. หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

๒. แผนปฏิบัติการ

๓. แผนการจัดประสบการณ์

๔. รายงานผลการจัดโครงการ

๕. สื่อการเรียนรู้

๖. รายงานผลการประเมินตนเองประจำปี

๗. เกียรติบัตรผ่านการประเมินบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย รอบที่ ๑ พ.ศ.๒๕๕๖ – ๒๕๕๘

๘. เกียรติบัตรผ่านการประเมินบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย รอบที่ ๒ พ.ศ.๒๕๕๙ – ๒๕๖๑

๙. เกียรติบัตรผ่านการประเมินบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย รอบที่ ๓ พ.ศ.๒๕๖๒ – ๒๕๖๖

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดี

สถานศึกษามีการจัดครูและบุคลากร จัดประสบการณ์ปฐมวัย จำนวน ๓ คน มีผลการพัฒนาครู ดังนี้

ข้อ ๑ ครูปฐมวัยทุกคนจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้านเต็มศักยภาพ ระดับดีขึ้นไป

ครูปฐมวัยจัดทำแผนจัดประสบการณ์ วางแผนพัฒนานักเรียน มีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน จำนวนประสบการณ์ ๖ กิจกรรม การเรียนปนเล่น ผูกทักษะชีวิตตามวัย จัดสื่อและแหล่งเรียนรู้หลากหลาย การอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตามธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กครูวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล และแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวมประเมินการพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การศึกษาขั้นพื้นฐาน

เอกสารอ้างอิงเชิงประจักษ์

๑. โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ
- กิจกรรมประเมินพัฒนาการผู้เรียน
- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๒. แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๓. แบบประเมินพัฒนาการเด็ก

๔. ภาพถ่ายขณะเด็กเข้าร่วมกิจกรรม

ข้อ ๒ ครูปฐมวัยทุกคนจัดกิจกรรมประสบการณ์ตรง เล่นและมีความสุข ระดับดีขึ้นไปครูปฐมวัยสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ครูส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการ ความสนใจ และความสามารถ อย่างหลากหลายรูปแบบ เช่น กระบวนการสอนแบบโครงงาน การจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โดยครูร้อยละ ๑๐๐ จัดประสบการณ์การเรียนรู้้อย่างหลากหลาย ใช้วิธีสอนแบบ Active Learning ได้แก่

ครูชั้นอนุบาล ๑ สอนแบบ ๑.แบบสาธิต ๒.แบบลงมือปฏิบัติ

ครูชั้นอนุบาล ๒ สอนแบบ ๑.แบบลงมือปฏิบัติ ๒.แบบนำเสนอผลงาน

ครูชั้นอนุบาล ๓ สอนแบบ ๑.แบบลงมือปฏิบัติ ๒.แบบนำเสนอผลงาน ๓.แบบโครงงาน

เอกสารอ้างอิงเชิงประจักษ์

๑. โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ
- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๒. ภาพถ่ายขณะเด็กร่วมทำกิจกรรม

ข้อ ๓ ครูปฐมวัยทุกคนจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามวัยระดับดีขึ้นไป จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ครูจัดบรรยากาศในชั้นเรียน

สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีมุมประสบการณ์จำนวน ๕ มุม มีป้ายนิเทศส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงวัย ๓-๕ ปี

เอกสารอ้างอิงเชิงประจักษ์

๑. ตกแต่งห้องเรียนโดยมีมุมต่าง ๆ ภายในห้องเรียน เช่น มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมของเล่น มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น

ข้อ ๔ ครูปฐมวัยทุกคนประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินปรับปรุงจัดประสบการณ์พัฒนาเด็ก ระดับดีขึ้นไปทุกคน

ระดับชั้น	การพัฒนาการ	นวัตกรรม	ระดับพัฒนาการ ๔ ด้าน
อนุบาล ๑	ประเมินตามสภาพจริงด้วยวิธีการหลากหลายอย่างต่อเนื่องตลอดปี	คู่มือการวัดและประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	ดี
อนุบาล ๒	ประเมินตามสภาพจริงด้วยวิธีการหลากหลายอย่างต่อเนื่องตลอดปี	คู่มือการวัดและประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	ดี
อนุบาล ๓	ประเมินตามสภาพจริงด้วยวิธีการหลากหลายอย่างต่อเนื่องตลอดปี	คู่มือการวัดและประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	ดี

การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้เป็นสิ่งที่ควรเกิดขึ้นควบคู่ไปกับการจัดประสบการณ์ตามปกติในกิจวัตรประจำวัน ครูที่ประเมินอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบจะสามารถใช้หลักสูตรและจัดประสบการณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย และความแตกต่างระหว่างบุคคล

เอกสารอ้างอิงเชิงประจักษ์

๑. โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ
- กิจกรรมประเมินพัฒนาการผู้เรียน

๒. แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

- แบบบันทึกหลังการสอน
- แบบสังเกตพฤติกรรมใน 6 กิจกรรมหลัก

๓. Line กลุ่มผู้ปกครอง

ข้อ ๕ ครูปฐมวัยทุกคนจัดการเรียนการสอน ตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับดีขึ้น ครูปฐมวัยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย และมีการจัดทำแบบบันทึกผลการทดลองที่ชัดเจนและเหมาะสมกับช่วงวัยแลพัฒนาการของเด็ก เพื่อให้เด็กได้ทำการเก็บและบันทึกข้อมูลที่ได้จากการทดลองอย่างครบถ้วน ซึ่งจะเป็นการฝึกและพัฒนาให้เด็กเกิดทักษะด้านการจดบันทึกและเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ

เอกสารอ้างอิงเชิงประจักษ์

๑. โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) โรงเรียนบ้านหนองตะไก้ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. การทดลอง ๒๐ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๓. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 1 โครงการ

๔. ภาพถ่ายขณะเด็กร่วมทำกิจกรรม

๒) กระบวนการพัฒนาระดับปฐมวัย

โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ ได้พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ตามความแตกต่างของเด็กปฐมวัย เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้ ดังนี้

๑) เตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ คณะครูและบุคลากรปฐมวัย ผู้บริหารสถานศึกษา ประชุมใช้กระบวนการ PLC ของครูทุกคน สรุปคุณภาพเด็กปฐมวัย และให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผน พัฒนาเด็กปฐมวัย และร่วมกันจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามาตรฐานปฐมวัย และกำหนดค่า เป้าหมายความสำเร็จ

๒) คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับปฐมวัย เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบ มีโครงการ กิจกรรมที่สำคัญ ดังนี้

โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ

ด้านพัฒนาการด้านร่างกาย

กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์

กิจกรรมเบญจลีลา

ด้านพัฒนาการทางด้านอารมณ์

กิจกรรมเวทีหุ่นน้อยทำได้

กิจกรรมส่งเสริมสุขศึกษาในโรงเรียน

ด้านพัฒนาการด้านสังคม

กิจกรรมธนาคารความดี

กิจกรรมแข่งขันกันออม

ด้านพัฒนาการด้านสติปัญญา

กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

กิจกรรมบัณฑิตน้อย

๓) ผู้อำนวยการโรงเรียน กำหนดนโยบายการบริหารและจัดการคุณภาพ และนโยบายด้านการศึกษา ปฐมวัย มีกรอบการพัฒนา ดังนี้

การบริหารจัดการเรียนการสอนของผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการโดยมีการบริหารจัดการให้เกิดคุณภาพ โดยใช้รูปแบบ PDCA เน้นการบริหารคุณภาพแบบมีส่วนร่วมของทุกคน ใช้กระบวนการ PLC ทุกขั้นตอน ออกแบบกระบวนการเป็นขั้นตอนตามหลักการ การบริหารบ้านเมืองที่ดี ให้มีกำลังใจ ครู ร่วมมือกันทำงาน และได้มีการส่งเสริมกระบวนการนี้ต่อเนื่อง ผลการพัฒนาตามมาตรฐาน ดังนี้

๑. สถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่ยืดหยุ่น สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้อง กับบริบทของท้องถิ่น จัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติ และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และ สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น

๒. ได้รับจัดสรรครูปฐมวัยเพียงพอกับชั้นเรียน มีครู ๓ คน ดูแลชั้น อ.๑-๓

๓. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ ดังนี้

๑) โครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร ครูทุกคนได้เข้ารับการอบรมโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร รวมหลักสูตรที่ครูเข้ารับการอบรมทั้งหมด

๒) การเข้ารับการพัฒนาจากหน่วยงานต้นสังกัดได้เข้ารับการอบรมและพัฒนาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๓) โรงเรียนจัดการพัฒนาให้ครูและบุคลากรทุกคนภายในโรงเรียน ได้แก่ โครงการการบูรณาการความร่วมมือเพื่อยกระดับการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา สถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๔) ให้ครูเข้ารับการพัฒนาโดยครูสมัครใจเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานอื่น

๕) ให้ครูการเข้ารับการพัฒนาในระบบ Online

๖) ให้ครูเข้าร่วมชมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๗) จัดให้มีชมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องทุกสัปดาห์ โดยความร่วมมือกับครูปฐมวัยในโรงเรียนและกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนในเขตตำบลบ้านชวน ให้ครูได้มีโอกาสพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

๔. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ ทุกห้องเรียนชั้นอนุบาล ๑-๓ มีมุมประสบการณ์จำนวน ๕ มุม เช่น มุมนิทาน มุมบทบาทสมมติ มุมบล็อก มุมเกมการศึกษา และมุมวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

๕. ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ ระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพห้องเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ มีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ เด็กได้ค้นหาความรู้และเรียนรู้ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ติดตั้งระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต เพื่อกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทั่วถึง จัดเพจของโรงเรียน ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนสามารถเข้าถึงระบบ ได้มากขึ้น มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองโดยใช้ระบบกลุ่มใน Line มาใช้ในการบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอน

๖. สถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น มีการกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง นำไปประยุกต์ใช้ได้มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และดำเนินการตามแผนโดยใช้กระบวนการตาม Roadmap มีการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๔) การพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยทั้งด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครูและบุคลากรได้ดำเนินการร่วมกันเป็นระบบต่อเนื่อง ดังนี้

(๑) หลักสูตรและกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ดังนี้

๑.ครูปฐมวัยทุกคน ได้ร่วมกันปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ โรงเรียนจัดทำโครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน การปรับสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น และการวิเคราะห์หลักสูตรที่นำไปการจัดประสบการณ์ในชั้นเรียน ให้เหมาะสมกับธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กการนำหลักสูตรสถานศึกษามาสู่ชั้นเรียน เกิดคุณภาพกับเด็กปฐมวัย ทุกชั้นเรียนได้วิเคราะห์หลักสูตรร่วมกัน ครูเน้นให้เด็กเกิดพฤติกรรม ๓ ด้าน คือ ๑) เนื้อหาสาระตามมาตรฐานหลักสูตรปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ ๒) เน้นให้เด็ก

ปฐมวัยเกิดกระบวนการเรียนรู้แบบองค์รวม ๓) สอนแทรกด้านพฤติกรรมอันพึงประสงค์ วางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรที่บูรณาการ ใช้สื่อการเรียนรู้ DLTV สื่อเทคโนโลยีเป็นสื่อการเรียนการสอน และพัฒนาเป็นนวัตกรรมหลักเป็นแบบอย่าง คือ

๑) นวัตกรรมนิทานเล่มเล็ก บัตรคำพื้นฐาน ลายเส้นมหัศจรรย์

๒) นวัตกรรมครูประจำชั้นอนุบาลนำมาใช้สอนในแต่ละชั้น หรือสาระการเรียนรู้ เช่น

อนุบาล ๑ ลายเส้นมหัศจรรย์

อนุบาล ๒ นิทานเล่มเล็ก

อนุบาล ๓ บัตรคำพื้นฐาน

ครูมีแผนการประสบการณ์ ออกแบบสื่อการเรียนรู้ เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ผ่านการเล่น การปฏิบัติจริง ได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา มีทักษะชีวิต ปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ช่วยเหลือตนเองได้ตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เด็กปฐมวัยเกิดผลงานแบบอย่างที่ดีที่เกิดจากการเรียนการสอน เช่น

การทำกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตัวเอง การทำความสะอาดเครื่องใช้ส่วนตัวได้ด้วยตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยในตนเอง มีจิตอาสา ช่วยงานคุณครูได้ด้วยตนเอง ฟื้นฟูร่างกาย การทักทาย การขอบคุณ การขอโทษ เป็นต้น

(๒) ระบบการดูแลช่วยเหลือเด็กปฐมวัย

สถานศึกษาได้มีนโยบายให้ครูปฐมวัยทุกคน ได้ส่งต่อข้อมูลเด็กปฐมวัย เป็นรายบุคคลทุกชั้นเรียน สรุปลงสมุดเด็กปฐมวัย โดยการเยี่ยมบ้านเด็ก แลกเปลี่ยนข้อมูลด้านพฤติกรรม ผลการเรียนรู้และผลการคัดกรองเด็กปฐมวัย สรุปได้ดังนี้

๑. เด็กที่ยังไม่พร้อมในการเขียน จำนวน ๓ คน ได้พัฒนาเด็กแบบศึกษารายการณี (Cast Study) ตลอดปีการศึกษา โดยนำกิจกรรมเสริมกล้ามเนื้อมัดเล็กให้มีความพร้อม ทำให้เด็กปฐมวัยได้พัฒนาดีขึ้นตามพัฒนาการ

๒. เด็กปฐมวัยที่มีความสามารถพิเศษ (เก่งตามความสามารถของเด็กปฐมวัย) ได้พัฒนา โดยฝึกอ่านคำจากภาพ ฝึกเขียนตามแบบ บวก ลบ เลขไม่เกิน ๑๐

๓. เด็กปฐมวัยที่เป็นเด็กปกติได้พัฒนา โดยฝึกอ่านและจดจำพยัญชนะไทยและสระเดี่ยวรู้ค่าตัวเลขไม่เกิน ๑๐ และจัดกิจกรรมทักษะชีวิต เช่น การปลูกพืชผักสวนครัว การทำความสะอาดเครื่องใช้ส่วนตัว คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ร่วมกัน โดยได้พัฒนา กิจกรรมประจำชั้นเรียน ดังนี้กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม กิจกรรมเสริม กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษา

(๓) การจัดสภาพแวดล้อม สื่อ บรรยากาศชั้นเรียน

ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ จัดประสบการณ์ให้เด็ก มีแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมพัฒนาการอย่างเป็นองค์รวม จัดประสบการณ์แบบบูรณาการที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง และมีความสอดคล้องกับหลักการเรียนรู้ของสมอง คือ กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม กิจกรรมเสริม กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษา ห้องเรียนทำมุมเล่นสำหรับเด็ก เช่น มุมนิทาน มุมบทบาทสมมติ มุมบล็อก มุมเกมการศึกษา และมุมวิทยาศาสตร์ นอนพักผ่อน พื้นที่เก็บของใช้ส่วนตัวเด็กและครู และพื้นที่เพื่อการสื่อสารกับผู้ปกครอง นอกจากนี้ยังมีสื่อเทคโนโลยี เพื่อให้เด็กใช้สำหรับเรียนรู้และสืบค้น

การพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยได้จัดทำโครงการที่ส่งเสริมเด็กปฐมวัยทั้งโรงเรียนในแต่ละระดับชั้น โดยมีโครงการและกิจกรรมที่พัฒนาเด็กปฐมวัย ให้เด็กปฐมวัยได้ปฏิบัติกิจกรรมเป็นการฝึกทักษะของเด็กปฐมวัย ดังนี้

๑) โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จัดกิจกรรมเล่นิทานสำหรับเด็กก่อนนอน การสวดมนต์ไหว้พระก่อนนอน และการฝึกนั่งสมาธิก่อนเข้าสู่กิจกรรม

ผลที่เกิด ทำให้มีสมาธิมากขึ้น มีจิตใจแจ่มใส และมีความสุขในการมาโรงเรียน

๒) โครงการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จัดกิจกรรม ๒๐ กิจกรรม ๑ โครงการ

ผลที่เกิด เกิดการเรียนรู้มีความสุข สนุกกับกิจกรรมการทดลองที่หลากหลาย แปลกใหม่ และเกิดทักษะการสังเกตพร้อมลงมือทดลอง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

๓) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งสองด้าน (ด้านประสบการณ์สำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์) ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่พัฒนาเด็กปฐมวัยประจำชั้น และกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือเด็กปฐมวัย โครงการกิจกรรม เน้นให้มีคุณภาพเด็กปฐมวัยสูงสุด ดังนี้

- อนุบาลปีที่ ๑ ได้พัฒนาด้านสังคม เด็กปฐมวัยมีแบบอย่างที่ดี คือเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ รู้จักยิ้มไหว้ ทักทายผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมกับวัย

- อนุบาลปีที่ ๒ ได้พัฒนาด้านอารมณ์ และด้านสังคม มีแบบอย่างที่ดีในด้านการมีระเบียบวินัยรู้จักรอคอยมากขึ้น เรียนรู้ที่จะแบ่งปัน

- อนุบาลปีที่ ๓ ได้พัฒนาด้านอารมณ์ และด้านสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีคือการมีภาวะผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับวัย

๔) การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย ครูได้ส่งเสริมและพัฒนาวินัยเด็ก โดยมีกระบวนการพัฒนา คือ กิจกรรมธนาคารความดี

๕) สถานศึกษาได้ดำเนินการนิเทศ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของครูปฐมวัย โดยได้ดำเนินการโดยการนิเทศชั้นเรียน จากผู้บริหาร ฝ่ายวิชาการ และศึกษานิเทศก์จากต้นสังกัด

๖) การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยของผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ โดยทีมงาน ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ และศึกษานิเทศก์ ได้ร่วมพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยและมีผู้เกี่ยวข้องที่ร่วมพัฒนา ดังนี้ โดยจัดอบรมให้ความรู้และมานิเทศกำกับติดตามเป็นระยะ

๗) กระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการ ศึกษา นิเทศก์ประจำเครือข่าย ได้ ออกนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนเป็นประจำ

๘) สนับสนุนและส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนเทคโนโลยี เป็นสื่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก มีนวัตกรรมวิธีการสอนที่ครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ พังนิตานจากยูทูบ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ มุมคอมพิวเตอร์ อนุบาลปีที่ ๓ โปรแกรม Pent ในการวาดภาพพระบายสี

๙) จัดประสบการณ์เรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ทำแผนงานโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาผ่าน ๖ กิจกรรมหลัก และจัดกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมทักษะศึกษา กิจกรรมโครงงาน รวมถึง ส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกอย่างเหมาะสมตามความสามารถในกิจกรรมเวทีหุ่นน้อยทำได้ มีการจัดห้องเรียนให้มีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก โดยจัดมุมต่างๆ เช่น เช่น มุมนิทาน มุมบทบาทสมมติ มุมบล็อก มุมเกมการศึกษา และมุมวิทยาศาสตร์ เป็นต้น ให้เด็กได้มีพัฒนาการตามวัย ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น โดยเข้าร่วม

กิจกรรมสืบสานประเพณีไทยและการปฏิบัติตนตามพุทธศาสนาตามวันสำคัญปีละ ๒ ครั้ง ส่งเสริมความกตัญญูต่อบิดามารดาครูอาจารย์ กิจกรรมวันไหว้ครู วันแม่แห่งชาติและการแสดงตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑๐) มีการกำกับติดตาม ประเมินผลโดยคณะกรรมการประเมินพัฒนาการและส่งผลการประเมินพัฒนาการให้ผู้ปกครองทราบเป็นประจำทุกภาคเรียน จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี เพื่อนำผลการดำเนินงานไปพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา จัดประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละหนึ่งครั้ง เพื่อสร้างเครือข่ายผู้ปกครองในระดับชั้นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยร่วมกัน และจากผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน มีระดับความพึงพอใจอยู่ที่ระดับดีมาก สิ่งที่คุณปกครองพึงพอใจมากที่สุดคือ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเอาใจใส่เด็ก

๑๑) กิจกรรมที่เป็นไปตามบริบทของสถานศึกษา ได้แก่ กิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” ส่งผลให้เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมการทดลองอย่างน้อย ๒๐ กิจกรรม และจัดกิจกรรมโครงการงานวิทยาศาสตร์อย่างน้อย ๑ โครงการ ต่อปีการศึกษา

ห้องเรียนมีบรรยากาศน่าอยู่ น่าเรียน มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ ตกแต่งห้องเรียนให้สดใส และมีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กอย่างเหมาะสมกับวัย ครูปฐมวัยมีการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดกิจวัตรประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถามการสัมภาษณ์ การสำรวจ และการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็ก

เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

๑. คำสั่งโรงเรียน
๒. แผนปฏิบัติการ
๓. หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
๔. แผนการจัดประสบการณ์
๖. กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
๗. โครงการ/กิจกรรม
๘. หลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
๙. ภาพกิจกรรมประกอบโครงการ
๑๐. เกียรติบัตร

สรุปรายงานผลความโดดเด่นเฉพาะทาง ระดับปฐมวัย

๑. กิจกรรมโดดเด่น กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๒. รางวัลที่ได้รับ - ตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย รอบที่ ๑ ปีการศึกษา

๒๕๕๖ - ๒๕๕๘

- ตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย รอบที่ ๒ ปีการศึกษา

๒๕๕๙ - ๒๕๖๑

- ตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย รอบที่ - ปีการศึกษา

๒๕๖๒ - ๒๕๖๖

๓. กลุ่มเป้าหมายนักเรียนที่พัฒนา จำนวน ๓๒ คน ชั้น อนุบาล ๑ - ๓

๔. มีผลการพัฒนา ดังนี้ ผลการประเมินระดับ ๒ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๔๗ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้ผ่านกระบวนการทดลองทางวิทยาศาสตร์เด็กได้เรียนรู้จากการจัดกิจกรรมการทดลอง จำนวน ๒๐ กิจกรรม ๑ โครงการ พัฒนา ๘ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกสังเกต รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเองผ่านประสบการณ์ตรงเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ในอนาคต

๕. กระบวนการพัฒนา

เพื่อสร้างเสริมทักษะความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้องแก่ครูผู้สอนโรงเรียนได้ส่งครูปฐมวัยเข้ารับการอบรมหลักสูตรโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เพื่อนำความรู้มาดำเนินกิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่เด็ก สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมการทดลอง ครูใช้วิธีการสอนโดยยึดเด็กเป็นสำคัญ ตามกระบวนการการสอนแบบการทำโครงการ (Project work) เด็กได้เรียนรู้จากการจัดกิจกรรมการทดลอง เพื่อให้นักเรียนค้นคว้าหาความจริงด้วยตนเอง ผ่านประสบการณ์ตรง จากการที่นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง นิเทศ ติดตาม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ รายงานผลการจัดกิจกรรมและประเมินผล

สรุประดับคุณภาพรวมระดับปฐมวัย : ดี

ตอนที่ ๓ ภาคผนวก

๑. คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองตะไก้ ที่ ๐๔๒ / ๒๕๖๓ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๓ ปี (๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)
๒. คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองตะไก้ ที่ ๐๑๙.๑ / ๒๕๖๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๓. คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองตะไก้ ที่ ๐๒๕.๑ / ๒๕๖๔ เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
๔. คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองตะไก้ ที่ ๐๒๖.๑/๒๕๖๔ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๕. คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองตะไก้ ที่ ๐๒๘ / ๒๕๖๕ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔
๖. บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษาและเห็นชอบประกาศสถานศึกษาให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๗. ประกาศสถานศึกษา ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๘. ประกาศสถานศึกษา กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๙. ประกาศสถานศึกษาเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา การศึกษา ๒๕๖๔
๑๐. คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองตะไก้ ที่ ๐๓๗.๑/๒๕๖๔ เรื่อง การมอบหมาย หน้าที่ผู้รับผิดชอบ การประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๑๑. หลักฐานการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา
๑๒. ภาพการจัดกิจกรรมของโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน
๑๓. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ตามประกาศของสถานศึกษา
๑๔. เกียรติบัตร รางวัล
๑๕. สำเนาผลการสอบระดับต่างๆ เช่น RT NT O-NET







คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองตะไไ้

ที่ ๐๔๒ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาบ้านหนองตะไไ้ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๓ ปี ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเพื่อให้การ ดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗(๑)แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๗ และอำนาจตามความในมาตรา ๓๔พระราชบัญญัติระเบียบ บริหารราชการกระทรวง ศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ เรื่องมอบอำนาจบังคับบัญชาข้าราชการครูและลูกจ้าง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๑. นายไสว ประทุมวงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางประจัญ แก้วเพชร	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไไ้	กรรมการ
๓. นางยุพารณณ์ ยอดจันทิก	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไไ้	กรรมการ
๔. นายมนตรี ทองดี	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองตะไไ้	กรรมการ
๕. นายหัสณัยน์ ฝอดสูงเนิน	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองตะไไ้	กรรมการและเลขาฯ
๖. นายอภิศักดิ์ เทียวประสงค์	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองตะไไ้	กรรมการและผู้ช่วยเลขาฯ
๗. นางสาวสุเมธา ชัยรส	ธุรการ โรงเรียนบ้านหนองตะไไ้	กรรมการและผู้ช่วยเลขาฯ

ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอให้ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารราชการของโรงเรียนต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายไสว ประทุมวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะไไ้



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ

ที่ ๐๑๙.๑ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ
(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๔) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ตามอนุสนธิคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการตามอนุสนธิคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๒๓๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และคำสั่งคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ สั่ง ณ วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ เรื่อง ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลกตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๙๒๑/๒๕๖๑ สั่ง ณ วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เรื่อง ยกเลิกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี และสาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเปลี่ยนชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งนี้ เพื่อเป็นการลดความซ้ำซ้อนของเนื้อหาสาระเกี่ยวกับเทคโนโลยี

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตอบสนองตามนโยบายดังกล่าว อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑ นายไสว ประทุมวงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ	ประธาน
๒ นายประสิทธิ์ ตั้งขุนทด	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	รองประธาน
๓ นางสุกัญญา ประทุมวงษ์	ศึกษานิเทศก์ปทุมวัย	กรรมการ
๔ นางประชัย แก้วเพชร	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ	กรรมการ
๕ นางยุพารณ์ ยอดจันทิก	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ	กรรมการ
๖ นายมนตรี ทองดี	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษาปทุมวัยตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการปทุมวัยขอความร่วมมือ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑ นางประชัย แก้วเพชร	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ	ประธาน
----------------------	----------------------------	--------

๒ นางมณฐิญา ภักดีพงษ์	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไไ้	รองประธาน
๓ นางศิริภรณ์ ภิรมย์ไกรภักดี	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไไ้	กรรมการ
๔ นางสาวสุรางคณา นกลอย	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไไ้	กรรมการ
๕ นางสาววรภรณ์ สิมะเพชร	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไไ้	กรรมการ
๖ นายอภิศักดิ์ เทียวประสงค์	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไไ้	กรรมการ
๗ นายปฐมพงศ์ ทองห่อ	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไไ้	กรรมการ
๘ นางสาวเบญจมาศ ทะกาเนนะ	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไไ้	กรรมการ
๙ นางสาวณัฐกาญจน์ เขียวพาน	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไไ้	กรรมการ
๑๐ นายมนตรี ทองดี	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไไ้	กรรมการและเลขานุการ
๑๑ นายหิสนัยน์ ฝอดสูงเนิน	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไไ้	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ทบทวนหลักสูตร วางแผนการปรับปรุง กำหนดรายละเอียดของหลักสูตรระดับสถานศึกษา และแนวทางการจัดโครงสร้างหลักสูตร และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จุดเน้นของเขตพื้นที่การศึกษาและความต้องการของชุมชนในท้องถิ่น

๒. จัดทำคู่มือหลักสูตร นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล และการแนะแนวให้สอดคล้องและเป็นมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓. จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ได้รับการปรับปรุงแล้ว เพื่อให้ทันกำหนดการเปิดใช้ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๔. รายงานผลการปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษา โดยเน้นผลการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ต่อ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สอดคล้องกับจำนวนครู นักเรียน และห้องเรียน

๓. คณะกรรมการจัดเตรียมเอกสาร รวบรวมและจัดทำเล่ม ประกอบด้วย

๑. นายมนตรี ทองดี	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไไ้	ประธาน
๒. นายอภิศักดิ์ เทียวประสงค์	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไไ้	กรรมการ
๓. นางสาวปรีชาติ ชัยยันโต	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไไ้	กรรมการ
๔. นางสาวสุรางคณา นกลอย	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไไ้	กรรมการ
๕. นายหิสนัยน์ ฝอดสูงเนิน	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไไ้	กรรมการ
๖. นางสาวสุเมธา ชัยรส	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนบ้านหนองตะไไ้	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดเตรียมเตรียมเอกสารเพื่อเตรียมปรับปรุงหลักสูตร ได้แก่ โครงสร้างหลักสูตร หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักสูตรโรงเรียนบ้านหนองตะไไ้ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการเปลี่ยนแปลง คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรในสาระต่างๆ

๒. รวบรวมข้อมูลปรับปรุงหลักสูตรรายวิชา คำอธิบายรายวิชา มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดจากกลุ่มสาระต่างๆ จากการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ จัดทำรูปเล่ม นำเสนอคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาอนุมัติ และประกาศใช้ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ให้ผู้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเอาใจใส่ รับผิดชอบเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ทุกประการทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายไสว ประทุมวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะไก้



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองตะไก่

ที่ ๐๒๕.๑ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ(ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๓ ที่ระบุไว้ว่า ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ต้องประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ มาตรา ๔๕ (๖) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑/๒๕๔๖ เรื่อง ให้ข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา สั่ง ณ วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการและที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑. นายไสว ประทุมวงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางประชัย แก้วเพชร	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไก่	กรรมการ
๓. นางมณฐิญา ภักดีพงษ์	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไก่	กรรมการ
๔. นางยุพาภรณ์ ยอดจันทิก	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไก่	กรรมการ

มีหน้าที่ : อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษาและคำแนะนำ ตลอดจนแก้ปัญหาอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้น
ในระหว่างการทำงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนงาน / โครงการ

๑. คณะกรรมการกลุ่มบริหารวิชาการ ประกอบด้วย

๑. นายมนตรี ทองดี	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไก่	ประธานกรรมการ
๒. นายอภิศักดิ์ เทียวประสงค์	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไก่	กรรมการ
๓. นางยุพาภรณ์ ยอดจันทิก	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไก่	กรรมการ
๔. นางมณฐิญา ภักดีพงษ์	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไก่	กรรมการ
๕. นายหัตสนันย์ ผ่องสูงเนิน	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไก่	กรรมการ
๖. นางสาวสุรางคณา นกลอย	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไก่	กรรมการ
๗. นางสาวสุเมธา ชัยรส	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการกลุ่มบริหารงบประมาณ ประกอบด้วย

๑. นางมณฐิญา ภักดีพงษ์	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไ้	ประธานกรรมการ
๒. นางยุพาภรณ์ ยอดจันทิก	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไ้	กรรมการ
๓. นางสาวเบญจมาศ ทกะเนนะ	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไ้	กรรมการ
๔. นางสาวณัฐกาญจน์ เขียวปาน	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไ้	กรรมการ
๕. นางสาววราภรณ์ สิมะเพชร	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไ้	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย

๑. นางประจัญ แก้วเพชร	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไ้	ประธานกรรมการ
๒. นางมณฐิญา ภักดีพงษ์	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไ้	กรรมการ
๓. นายมนตรี ทองดี	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไ้	กรรมการ
๔. นางยุพาภรณ์ ยอดจันทิก	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไ้	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการกลุ่มบริหารทั่วไป ประกอบด้วย

๑. นางศิริภรณ์ ภิมย์ไกรภักดี	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไ้	ประธานกรรมการ
๒. นายปฐมพงษ์ ทองห่อ	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไ้	กรรมการ
๓. นางมณฐิญา ภักดีพงษ์	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไ้	กรรมการ
๔. นายอภิศักดิ์ เทียวประสงค์	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไ้	กรรมการ
๕. นายหัสณัน ฝอดสูงเนิน	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไ้	กรรมการ
๖. นางสาวปาริชาติ ชัยยันโต	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไ้	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ : ๑. ศึกษากรอบกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ แผนงานของโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. ประชุมจัดทำกรอบงาน / โครงการพัฒนาปรับปรุงงานสายงานในสังกัด และงบประมาณ

โดยการพิจารณาครอบคลุมในด้านเป้าหมายสู่ผลลัพธ์ผลิต การจัดสรรงบประมาณ การสนองตามกรอบกลยุทธ์และนโยบายในระดับโรงเรียนและระดับต่างๆ พร้อมทั้งจัดทำรายละเอียด แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓. นำแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมที่กำหนดไว้ในกรอบแผนงานของกลุ่มงาน สู่การปฏิบัติจริง

๕. คณะกรรมการประสานงาน / โครงการ ประกอบด้วย

๑. นายมนตรี ทองดี	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไ้	ประธานกรรมการ
๒. นางศิริภรณ์ ภิมย์ไกรภักดี	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไ้	กรรมการ
๓. นางยุพาภรณ์ ยอดจันทิก	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไ้	กรรมการ
๔. นางมณฐิญา ภักดีพงษ์	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไ้	กรรมการ
๕. นายหัสณัน ฝอดสูงเนิน	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไ้	กรรมการ
๖. นายอภิศักดิ์ เทียวประสงค์	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไ้	กรรมการ
๗. นางสาวสุเมธ ชัยรส	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำเอกสารกรอบกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของโรงเรียน พร้อมทั้งแบบฟอร์ม เอกสารฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒. รวบรวมรายละเอียดงาน/โครงการ ของกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อนำมาทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓. นิเทศ ติดตามและประสานงานให้ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการตามกรอบเวลาและการใช้งบประมาณตามแผน

๖. คณะกรรมการประเมินผล ประกอบด้วย

๑. นายมนตรี ทองดี	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ	ประธานกรรมการ
๒. นายปฐมพงษ์ ทองห่อ	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ	กรรมการ
๓. นางมณฐิญา ภักดีพงษ์	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ	กรรมการ
๔. นายอภิศักดิ์ เทียวประสงค์	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ	กรรมการ
๕. นายหัสณัยน์ ฝอดสูงเนิน	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ	กรรมการ
๖. นางสาวปาริชาติ ชัยยันโต	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ	กรรมการ
๗. นางสาวสุเมธ ชัยรส	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ : ๑. จัดทำแบบสอบถามความคิดเห็น/ความพึงพอใจ ตามมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ จำนวน ๓๐ ชุด
สรุป/รายงานเผยแพร่รายงานต่อสาธารณชน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ให้แล้วเสร็จ
๒. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ให้คณะกรรมการทุกฝ่ายที่ได้รับการแต่งตั้งในครั้งนี ปฏิบัติหน้าที่และดำเนินงานตามกรอบภาระ/
หน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ มุ่งมั่น เสียสละจนบรรลุผลสำเร็จเรียบร้อย หากมีปัญหาอุปสรรค
ใดๆในระหว่างดำเนินงานให้รายงานต่อผู้อำนวยการเพื่อทราบโดยทันที

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายไสว ประทุมวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

ที่ ๐๒๖.๑ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ที่ให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและทุก ประเภทการศึกษาและมาตรา ๔๘ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสถานศึกษา และให้ถือว่าการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่ง ของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการ ประกันคุณภาพภายนอก ดังนั้น เพื่อให้การ กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านกุ่ม (ครู ประชาสามัคคี) เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการใช้พระราชบัญญัติมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗(๑)แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๗ และอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวง ศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ เรื่องมอบ อำนาจบังคับบัญชาข้าราชการครูและลูกจ้าง จึง แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. นายไสว ประทุมวงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางประชัญ แก้วเพชร	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไก้	กรรมการ
๓.นางมณฐิญา ภักดีพงษ์	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไก้	กรรมการ
๔.นางยุพารัตน์ ยอดจันทิก	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไก้	กรรมการ
๕. นางศิราภรณ์ ภิรมย์ไกรภักดี	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไก้	กรรมการ
๖. นางสาวปาริชาติ ชัยยันโต	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไก้	กรรมการ
๗. นายมนตรี ทองดี	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองตะไก้	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวสุรางคณา นกลอย	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไก้	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙. นายหัสณีย์ ฝอดสูงเนิน	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองตะไก้	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. นางสาวสุเมธ ชัยรส	เจ้าหน้าที่ธุรการธุรการโรงเรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ให้ผู้ที่มีรายนามตามการแต่งตั้งนี้ มีหน้าที่ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อทำเป็นแนวทางสู่การปฏิบัติต่อไป

ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายไสว ประทุมวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะไก้



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

ที่ ๐๒๘ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อยื่นขอรับการตรวจประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) โรงเรียนบ้านหนองตะไก้ จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๓(๑)แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๗ และอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวง ศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ เรื่องมอบอำนาจบังคับบัญชา ข้าราชการครูและลูกจ้าง จึงแต่งตั้งบุคคลในท้ายคำสั่งนี้เป็นคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

๑. นายถาวร พรโสมณ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางมณฐิญา ภักดีพงษ์	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไก้	กรรมการ
๓. นางศิริภรณ์ ภิรมย์ไกรภักดี	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไก้	กรรมการ
๔. นางยุพาภรณ์ ยอดจันทิก	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไก้	กรรมการ
๕. นางสาวปาริชาติ ชัยยันโต	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไก้	กรรมการ
๖. นายอภิศักดิ์ เทียวประสงค์	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไก้	กรรมการ
๗. นายมนตรี ทองดี	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไก้	กรรมการและเลขานุการ
๘. นายหัตสนัยน์ ฝอดสูงเนิน	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไก้	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙. นางสาวสุเมธรา ชัยรส	ธุรการ โรงเรียนบ้านหนองตะไก้	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. รวบรวมผลการพัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้กรอบแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๒. รวบรวมข้อมูลตามกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) หลักฐานเชิงประจักษ์เสนอให้ระดับคุณภาพ พร้อมเหตุผลประกอบการพิจารณา
๓. เขียนสรุปการให้ข้อมูลย้อนกลับ ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่จะนำไปพัฒนาสถานศึกษาต่อไป
๔. เขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เพื่อใช้ในการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ที่คณะกรรมการสามารถสังเคราะห์และใช้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา มีความน่าเชื่อถือ มีความสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก
๕. สถานศึกษามีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และเสนอ

รายงาน SAR คณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามประกาศของสถานศึกษา

๖. เตรียมหลักฐาน เอกสาร คำสั่ง รูปภาพ และหลักฐานร่องรอยเชิงประจักษ์ แนวปฏิบัติของโรงเรียน นำเสนอคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา รับรองผลการให้ระดับคุณภาพ และให้ข้อมูลย้อนกลับ ปรับปรุงแก้ไข และเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศต่อสาธารณชน

ทั้งนี้โรงเรียนบ้านหนองตะไก้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายถาวร พรโสภณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะไก้



บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองตะไก้
ครั้งที่ ๘ / ๒๕๖๔

วันพุธ ที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ น.

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | | |
|----------------------|--------------|----------------------------------|
| ๑. นายประสิทธิ์ | ตั้งขุนทด | ประธานกรรมการสถานศึกษา |
| ๒. นายโปร่ง | พิบขุนทด | กรรมการสถานศึกษา |
| ๓. นายสุนทร | ถึกขุนทด | กรรมการสถานศึกษา |
| ๔. นายประสงค์ | จันทร์กลาง | กรรมการสถานศึกษา |
| ๕. นายแดง | กลิ่นศรีสุข | กรรมการสถานศึกษา |
| ๖. นางประจัญ | แก้วเพชร | กรรมการสถานศึกษา |
| ๗. พระครูวาปีชัยธรรม | | กรรมการสถานศึกษา |
| ๘. นายสมพร | เทียวประสงค์ | กรรมการสถานศึกษา |
| ๙. นายไสว | ประทุมวงษ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะไก้ |

วาระที่ ๑ ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ๑.๑ การเปิดรับเด็กนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓ ปีบริบูรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนต้องได้รับความเห็นชอบผ่านคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑.๒ การเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๑.๓ การทำประกันอุบัติเหตุให้กับเด็กนักเรียนในระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนบ้านหนองตะไก้ จำนวน ๒๐๐ บาทต่อคน

วาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

มติที่ประชุมเมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๔ เรื่องการรับเด็กนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓ ปีบริบูรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้ดำเนินการในมติที่ประชุม การดำเนินการให้มีผลรับรอง

วาระที่ ๓ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมรับทราบ

- ๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ แจ้งให้โรงเรียนที่มีความประสงค์เปิดรับเด็กนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓ ปีบริบูรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ต้องดำเนินการดังต่อไปนี้
๑. การเปิดชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓ ปีบริบูรณ์) ต้องไม่ส่งผลกระทบต่อสถานศึกษาสังกัดอื่น
 ๒. ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา ขอความเห็นชอบผ่านคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ๓. การเปิดรับนักเรียนดังกล่าว ต้องมีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓ คนขึ้นไป
 ๔. สถานศึกษาต้องยื่นอนุมัติเปิดชั้นเรียนเสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ๕. ต้องได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่านั้น
- ๓.๒ การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID - ๑๙) ทางโรงเรียนบ้านหนองตะไก้ ได้ดำเนินการวางมาตรการในการจัดการเรียนการสอนในช่วงก่อนเปิดภาค

เรียน ๑ มิ.ย. ๖๔ ดังนี้

บทบาทหน้าที่ของโรงเรียน

- สสำรวจความพร้อมของผู้ปกครองนักเรียน/จัดกลุ่มความพร้อมของอุปกรณ์ เป็น ๓ กลุ่ม
- จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและผู้ปกครองที่มีความพร้อมปานกลางและน้อย
- จัดระบบการสื่อสาร วิธีการ วันและเวลา ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง
- จัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้ปกครอง ด้วยวิธีการที่เหมาะสม - มอบหมายครูและ

บุคลากรทางการศึกษาให้ดูแลรับผิดชอบและพบปะนักเรียน

บทบาทหน้าที่ของผู้อำนวยการ

- ตรวจสอบเวลาการปฏิบัติงานของ ครู
- อำนวยความสะดวก สนับสนุน การปฏิบัติงานของครู และการเรียนของนักเรียน
- รับรายงานการปฏิบัติงานของครูและร่วมกันสรุปผล

การเตรียมความพร้อมของครู

- ศึกษาแนวทางการเรียนการสอนล่วงหน้าและออกแบบหน่วยการเรียนรู้
- จัดทำใบงาน แบบฝึกหัด ตามจุดเน้นในสาระการเรียนรู้
- สร้างความเข้าใจ ข้อตกลง กับผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือการเรียนของนักเรียน
- นัดหมายวันเวลาการพบปะนักเรียน

เอกสารที่ครูจะต้องเตรียม

- แผนการจัดประสบการณ์
- ใบเสริมความรู้ – แฟ้มและใบงานสำหรับนักเรียน
- บัญชีเช็คชื่อการเข้าเรียนของนักเรียนสำหรับครู
- บัญชีเช็คชื่อการเข้าเรียนสำหรับผู้ปกครอง
- ตารางเรียนสำหรับนักเรียนและผู้ปกครอง
- รายละเอียดช่องทางการถ่ายทอดสำหรับการเรียนรู้ทางไกล
- ช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างครูกับนักเรียนและผู้ปกครอง (Line)

บทบาทหน้าที่ของผู้ปกครอง ในการดูแลนักเรียนในช่วงการจัดการเรียนการสอน

๑. จัดเตรียมอุปกรณ์เพื่อจัดการเรียนการสอน
๒. กำกับ ดูแลให้นักเรียนเข้าเรียนตามตารางเรียนหรือตามความเหมาะสม
๓. ให้คำแนะนำนักเรียนขณะเรียนหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ
๔. พบปะครูประจำชั้นหรือผู้ประสานงานตามช่องทางที่นัดหมาย
๕. รวบรวมใบงาน หรือใบกิจกรรมของนักเรียน เพื่อบอกให้ครูนำไปตรวจ
๖. แนะนำเสนอแนะปัญหาแก่ครูประจำชั้นหรือผู้ประสานงาน

รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

๑. ON-SITE เรียนที่โรงเรียนในพื้นที่ปลอดภัยภายใต้เงื่อนไข ศบค. จังหวัด
๒. ON-AIR เรียนที่บ้าน
 - ๑) ระดับชั้น อนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ ๓ ใช้สื่อของ DLTV
 - ๒) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ใช้สื่อของ สทฐ.
๓. ONLINE เรียนผ่านอินเทอร์เน็ตและแอปพลิเคชันไลน์

๔. On- hand ครูผู้สอนเดินทางไปแจกเอกสารใบงานให้กับนักเรียนที่บ้าน

วาระที่ ๔ เสนอเพื่อพิจารณา

นายไสว ประทุมวงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะไก้ นำเสนอข้อมูลให้ที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองตะไก้ ได้รับทราบเพื่อขอความเห็นชอบจากที่ประชุม ดังนี้

๔.๑ การพิจารณาให้ความเห็นชอบทิศทางแผนงานในการจัดการศึกษาและ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามที่ทางโรงเรียนบ้านหนองตะไก้ ได้ดำเนินการวางแผนกำหนดทิศทางการศึกษาและโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จึงขอเสนอทิศทางแผนการดำเนินงานพร้อมโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

๔.๑.๑ ทิศทางแผนงานในการจัดการศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

นายไสว ประทุมวงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะไก้ และคณะครูได้นำเสนอผล ทิศทางแผนงานในการจัดการศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓ ปี (๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) โดยนำเสนอ เป็น POWER POINT ดังนี้

โรงเรียนบ้านหนองตะไก้ ได้นำนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ มาเป็นแนวทางในการดำเนิน คือ นโยบายSTUDENT STAR CHAMP “มุ่งสู่ดาวดวงเดียวกัน” คือ ความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาให้เกิดคุณภาพและ ได้มาตรฐานส่งผลต่อ นักเรียนทุกคนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้กำหนดวัฒนธรรมการจัดการศึกษาไว้คือ “คุณภาพสู่มาตรฐาน บริการดุจญาติ มิตร”๕ เป้าหมาย ดังนี้

๑. เป้าหมายที่ ๑ (Star ๑) นักเรียนก่อนประถมศึกษา อ่านออก-เขียนได้และมีความคิด มีเหตุผล
๒. เป้าหมายที่ ๒ (Star ๒) นักเรียน ป.๑ อ่านออก-เขียนได้ ป.๒-๖, ม.๑-๓ อ่านคล่อง-เขียนคล่อง และมีผลสัมฤทธิ์ด้านการคิดคำนวณ ด้านภาษาและด้านเหตุผล (NT) สูงขึ้น
๓. เป้าหมายที่ ๓ (Star ๓) นักเรียนชั้น ป.๔-๖ ม.๑-๓ ม.๔-๖ มีทักษะด้านการอ่าน –การเขียน การ สื่อสารการคิดวิเคราะห์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น (O-NET ชั้น ป.๖ ม.๓ ม.๖ สูงขึ้น)
๔. เป้าหมายที่ ๔ (Star ๔) นักเรียนทุกคน มีสุขภาพกาย จิตใจ สังคม และปัญญาที่ดี
๕. เป้าหมายที่ ๕ (Star ๕) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี

มติที่ประชุม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นชอบให้ดำเนินการตามที่ทางโรงเรียนนำเสนอ เพื่อ เป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๔.๑.๒ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

นายประสิทธิ์ ตั้งขุนทด ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองตะไก้ ให้ทางโรงเรียนได้ดำเนินการนำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ต่อตามวาระการประชุม นายไสว ประทุมวงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะไก้ และคณะครูได้นำเสนอโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ต่อ โดยนำเสนอเป็น POWER POINT ดังนี้

- โครงการตามแผนงานวิชาการ จำนวน ๖ โครงการ
- โครงการตามแผนงานบุคคล จำนวน ๒ โครงการ
- โครงการตามแผนงานงบประมาณ จำนวน ๓ โครงการ

โครงการตามแผนงานบริหารทั่วไป จำนวน ๘ โครงการ

มติที่ประชุม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นชอบให้ดำเนินการตามที่ทางโรงเรียนนำเสนอ เพื่อเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๔.๒ การพิจารณาให้ความเห็นชอบ/อนุมัติ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔) นายประสิทธิ์ ตั้งขุนทด ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองตะไก้ให้ทางโรงเรียนได้ดำเนินการนำเสนอหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๔) ต่อตามวาระการประชุม นายไสว ประทุมวงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะไก้ และคณะครูได้นำเสนอผลการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๔) โดยนำเสนอเป็น POWER POINT หลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๔) สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ. ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐)

- ปรับเปลี่ยนตัวชี้วัดในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

- เพิ่มสาระการเรียนรู้ในกลุ่มวิทยาศาสตร์ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

- ลดสาระการเรียนรู้ในกลุ่มการงานอาชีพและเทคโนโลยี ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

มติที่ประชุม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นชอบให้ดำเนินการตามที่ทางโรงเรียนนำเสนอ เพื่อเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๔.๓ การพิจารณาให้ความเห็นชอบ/อนุมัติ ประกาศมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ นายไสว ประทุมวงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะไก้และคณะครูได้นำเสนอมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาที่เป็นตัวกำหนดทิศทางในการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยนำเสนอเป็น POWER POINT โดยนำเสนอที่ละประเด็นการพิจารณา

- มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน ๓ มาตรฐาน ๑๖ ประเด็นการพิจารณา

- มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ มาตรฐาน ๒๔ ประเด็นการพิจารณา

มติที่ประชุม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นชอบให้ดำเนินการตามที่ทางโรงเรียนนำเสนอ เพื่อเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

๕.๑ ขอความอนุเคราะห์ผู้มีอำนาจให้โรงเรียนที่เป็นหน่วยงานทางการศึกษาตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปี ๒๕๑๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติมจัดการศึกษาเพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และการจัดการแข่งขันโดยเสรีและเป็นหน้าที่โดยตรงของรัฐจึงขอให้เปิดเสรีทางการแข่งขัน

มติในที่ประชุม ให้ขอโอกาสให้เปิดการจัดการเรียนการสอนนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓ ปี บริบูรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อเป็นทางเลือกให้กับประชาชนในชุมชน

ปิดประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

ลงชื่อ สุเมธา ชัยรส ผู้จัดรายงานการประชุม
(นางสาวสุเมธา ชัยรส)
เจ้าหน้าที่ธุรการ

ลงชื่อ ยุพาภรณ์ ยอดจันทิก ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นางยุพาภรณ์ ยอดจันทิก)
หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ ไสว ประทุมวงษ์ ผู้ตรวจบันทึก
(นายไสว ประทุมวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ



ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองตะไก้ ได้พิจารณาประกาศ
มาตรฐานสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนโรงเรียนบ้านหนองตะไก้ แล้วเห็นชอบให้ดำเนินการ
ตามประกาศมาตรฐานสถานศึกษาได้

นายประสิทธิ์ ดั่งขุนทด
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหนองตะไก้





ประกาศโรงเรียนบ้านหนองตะไไ้

ประกาศโรงเรียนบ้านหนองตะไไ้

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกาศคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีการกำหนดเป้าหมาย ยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาการศึกษานาคต

จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและบุคลากรภายในโรงเรียน ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินภายในและรองรับการประเมินภายนอก

โรงเรียนบ้านหนองตะไไ้จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการประเมินภายในและภายนอก

ประกาศ ณ วันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔

(นายไสว ประทุมวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะไไ้

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แบบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ลงวันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ระดับปฐมวัย

ข้อ ที่	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก		๕
๑.	เด็กทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	
๒.	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	
๓.	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	
๔.	เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	
๕.	เด็กทุกคน มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		๖
๑.	พัฒนาหลักสูตรครอบคลุมทั้งพัฒนาการ ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	
๒.	ได้รับจัดสรรครูเพียงพอกับชั้นเรียน มีความเหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอน มีครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยอย่างพอเพียงกับชั้นเรียน	
๓.	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	
๔.	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง	
๕.	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	
๖.	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		๕
๑.	ครูปฐมวัยทุกคนจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้านเต็มศักยภาพระดับดีขึ้นไป	
๒.	ครูปฐมวัยจัดกิจกรรมประสบการณ์ตรง เล่นและมีความสุขระดับดีขึ้นไป	
๓.	ครูปฐมวัยจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามวัยระดับดีขึ้นไป	
๔.	ครูปฐมวัยประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินปรับปรุงจัดประสบการณ์พัฒนาเด็กระดับดีขึ้นไป	
๕.	ครูปฐมวัยจัดการเรียนการสอน ตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับดีขึ้นไป	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ ที่	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน		
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน		๑๓
๑.	นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	
๒.	ข้อ ๒ นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการคิดคำนวณ	
๓.	นักเรียนทุกคนมีกระบวนการเรียน กระบวนการคิด แก้ปัญหา	
๔.	นักเรียนทุกคนสามารถสร้างภาระงาน ชิ้นงาน งานแบบอย่างที่ดีและสร้างนวัตกรรมจากการเรียนรู้	
๕.	นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสรุปองค์ความรู้ไปใช้และสร้างนวัตกรรมจากเทคโนโลยี และมีคุณธรรม	
๖.	นักเรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
๗.	นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (LAS) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับระดับชาติ RT NT และ O-NET	
๘.	นักเรียนทุกคน มีความรู้ทักษะและทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพ	
๙.	นักเรียนที่มีผลการอ่าน การเขียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นรายบุคคล	
๑๐.	นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองและทักษะชีวิต พัฒนาเต็มศักยภาพ	
๑๑.	นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะด้านกีฬา	
๑๒.	นักเรียน ร้อยละ ๕๐ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	
๑๓.	นักเรียนร้อยละ ๓๐ มีความรู้ความสามารถแข่งขันมหกรรมวิชาการ และกิจกรรมวิชาการ ของหน่วยงานราชการ เอกชน ได้รับรางวัล	
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		๕
๑	นักเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม	
๒	นักเรียนทุกคน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	
๓	นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมของ ท้องถิ่นและชุมชน และสังคม	
๔	นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิก และร่วมกิจกรรมโครงการพระราชดำริ กิจกรรมจิตอาสาโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	
๕	นักเรียนทุกคนมีภาวะทุพโภชนาการ และร่วมกิจกรรมกีฬา มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตสมบูรณ์	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		๖
๑.	พัฒนาแผนการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ มีส่วนร่วมกับครูและบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง ระดับดี ขึ้นไป	
๒.	มีระบบการบริหารจัดการ กระบวนการนิเทศ บูรณาการการมีส่วนร่วมของ	

ข้อ ที่	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
	ผู้เกี่ยวข้อง ระดับดีขึ้น	
๓.	พัฒนางานวิชาการ งานหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ งานโครงการตาม มาตรฐานสถานศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนรอบด้าน ระดับดีขึ้น	
๔.	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพระดับดีขึ้น	
๕.	จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียนระดับดีขึ้น	
๖.	ส่งเสริมพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ และจัดการเรียนรู้ ระดับ ดีขึ้น	
มาตรฐานที่ ๓ การจัดการประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		๑๑
๑.	ครูทุกคนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงด้วยเทคนิคการสอนหลากหลาย	
๒.	ครูใช้สื่อเทคโนโลยี และพัฒนานักเรียนให้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ แหล่ง เรียนรู้	
๓.	ครูทุกคนบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
๔.	ครู พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลนักเรียน และให้ข้อมูลย้อนกลับ นำมา พัฒนานักเรียน	
๕.	ครูมีระบบบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ปฏิบัติได้ จริง	
๖.	ครูจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ระดับ โรงเรียน และระดับห้องเรียน	
๗.	ครูพัฒนานวัตกรรมและแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ให้นักเรียนมี คุณภาพ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	
๘.	ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ จากกิจกรรมที่ หลากหลาย	
๙.	ครูจัดกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน พัฒนานักเรียนเป็น รายบุคคล สำหรับนักเรียนที่มีปัญหา และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ	
๑๐.	ครูส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	
๑๑.	ครูทุกคนจัดการเรียนรู้โดยใช้ทักษะกระบวนการวิจัย	



ประกาศโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ

ประกาศโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกาศคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีการกำหนดเป้าหมาย ยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาการศึกษอนาคต

จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและบุคลากรภายในโรงเรียน ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินภายในและรองรับการประเมินภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อมีคุณภาพและมาตรฐาน โรงเรียนจึงกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการประเมินภายในและภายนอก

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔

(นายไสว ประทุมวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ

แนบท้ายประกาศโรงเรียนโรงเรียนบ้านหนองตะไ้ เรื่องกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
ระดับปฐมวัย

ข้อ ที่	มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย	ความสำเร็จ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก			
๑.	เด็กทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐
๒.	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐
๓.	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐
๔.	เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐
๕.	เด็กทุกคน มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			
๑.	พัฒนาหลักสูตรครอบคลุมทั้งพัฒนาการ ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐
๒.	ได้รับจัดสรรครูเพียงพอกับชั้นเรียน มีความเหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอน มีครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยอย่างพอเพียงกับชั้นเรียน	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐
๓.	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐
๔.	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐
๕.	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐
๖.	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
๑.	ครูปฐมวัยทุกคนจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้านเต็มศักยภาพ	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
๒.	ครูปฐมวัยจัดกิจกรรมประสบการณ์ตรง เล่นและมีความสุข	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
๓.	ครูปฐมวัยจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามวัย	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
๔.	ครูปฐมวัยประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินปรับปรุงจัดประสบการณ์พัฒนาเด็ก	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
๕.	ครูปฐมวัยจัดการเรียนการสอน ตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ ที่	มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย	ความสำเร็จ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน			
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน			
๑.	นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐
๒.	นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการคิดคำนวณ	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๕๐
๓.	นักเรียนทุกคนมีกระบวนการเรียน กระบวนการคิด แก้ปัญหา	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐
๔.	นักเรียนทุกคนสามารถสร้างภาระงาน ชิ้นงาน งานแบบอย่างที่ดีและสร้างนวัตกรรมจากการเรียนรู้	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐
๕.	นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสรุปองค์ความรู้ไปใช้และสร้างนวัตกรรมจากเทคโนโลยี และมีคุณธรรม	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐
๖.	นักเรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐
๗.	นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (LAS) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับระดับชาติ RT NT และ O-NET	ระดับคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น	
๘.	นักเรียนทุกคน มีความรู้ทักษะและทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐
๙.	นักเรียนที่มีผลการอ่าน การเขียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นรายบุคคล	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐
๑๐.	นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองและทักษะชีวิต พัฒนาเต็มศักยภาพ	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐
๑๑.	นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีทักษะด้านกีฬา	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐
๑๒.	นักเรียน ร้อยละ ๕๐ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๕๐
๑๓.	นักเรียนร้อยละ ๓๐ มีความรู้ความสามารถแข่งขันมหกรรมวิชาการ และกิจกรรมวิชาการ ของหน่วยงานราชการ เอกชน ได้รับรางวัล	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๓๐
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
๑	นักเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐
๒	นักเรียนทุกคน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐
๓	นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมของ ท้องถิ่นและชุมชน และสังคม	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐
๔	นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิก และร่วมกิจกรรมโครงการพระราชดำริ กิจกรรมจิตอาสาโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐
๕	นักเรียนทุกคนมีภาวะทุพโภชนาการ และร่วมกิจกรรมกีฬา มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตสมบูรณ์	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			
๑.	พัฒนาแผนการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ มีส่วนร่วมกับครูและบุคลากร สอดคล้องความต้องการของชุมชน และ	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐

ข้อ ที่	มาตรฐาน	คำเป้าหมาย	ความสำเร็จ
	ท้องถิ่น นโยบายรัฐ แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ระดับดี ขึ้นไป		
๒.	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ มีการเสนอข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาและบูรณาการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่องระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐
๓.	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา งานโครงการตามมาตรฐานสถานศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงชีวิตจริง ระดับดี ขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐
๔.	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตามความต้องการของครูและสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐
๕.	สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมี คุณภาพและมีความปลอดภัยระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐
๖.	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเหมาะสมกับสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
๑.	ครูทุกคนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงด้วยเทคนิคการสอนหลากหลาย	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
๒.	ครูใช้สื่อเทคโนโลยี และพัฒนานักเรียนให้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ แห่่งเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
๓.	ครูทุกคนบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้ และสามารถเรียนรู้ด้วยกันอย่างมีความสุขได้ มีพฤติกรรมการสอนที่สร้างบรรยากาศให้กับผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
๔.	ครู พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลนักเรียนใช้เครื่องมือวิธีการวัดผล ประเมินผลเหมาะสมกับเป้าหมาย และให้ข้อมูลย้อนกลับ นำมาพัฒนานักเรียน	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
๕.	ครูมีระบบบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ปฏิบัติได้จริง	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
๖.	ครูจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ระดับโรงเรียน และระดับห้องเรียน	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
๗.	ครูพัฒนานวัตกรรมและแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ให้นักเรียนมีคุณภาพ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
๘.	ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ จากกิจกรรมที่หลากหลาย	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
๙.	ครูจัดกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน พัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนักเรียนที่มีปัญหา และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
๑๐.	ครูส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน

ข้อ ที่	มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย	ความสำเร็จ
๑๑.	ครูทุกคนจัดการเรียนรู้โดยใช้ทักษะกระบวนการวิจัย	ระดับดีขึ้น	ทุกคน





ประกาศโรงเรียนบ้านหนองตะไไ้

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องแนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เปิดเผยการจัดการศึกษาต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โรงเรียนบ้านหนองตะไไ้ จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

- | | | |
|---------------------------|----------------------------------|---------------------|
| ๑. นายไสว ประทุมวงษ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะไไ้ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายวรยุทธ์ ทวีลาภ | ศึกษานิเทศก์ สพป.ชัยภูมิ ๓ | กรรมการ |
| ๓. นายวิระพงษ์ จันตรี | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทราย | กรรมการ |
| ๔. นางสุกัญญา ประทุมวงษ์ | ศึกษานิเทศก์ประจำเขตพื้นที่ | กรรมการ |
| ๕. นายประสิทธิ์ ตั้งขุนทด | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| ๖. นางประจัญญ์ แก้วเพชร | ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไไ้ | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ โรงเรียนบ้านหนองตะไไ้ จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ประกาศโรงเรียนบ้านหนองตะไไ้

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องแนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เปิดเผยการจัดการศึกษาต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โรงเรียนบ้านหนองตะไไ้ จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

- | | | |
|-------------------|----------------------------------|---------------|
| ๑. นายถาวร พรโสมณ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะไไ้ | ประธานกรรมการ |
|-------------------|----------------------------------|---------------|

๒. นายวรายุทธ ทวีลาภ	ศึกษานิเทศก์ สพป.ชัยภูมิ ๓	กรรมการ
๓. นายวีระพงษ์ จันตรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทราย	กรรมการ
๔. นางภาณินี ศรีทัศน์	ศึกษานิเทศก์ประจำเขตพื้นที่	กรรมการ
๕. นายประสิทธิ์ ตั้งขุนทด	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๖. นางมณธิญา รักดีพงษ์	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕



(นายถาวร พรโสภณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ

ประกาศ ณ วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๔





คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ

ที่ ๐๓๗.๑ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา แบบมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียน ในการจัดเก็บสรุปข้อมูล และเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินในแต่ละมาตรฐานการศึกษาจำนวน ๓ มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๕ มาตรา ๙ (๓) มาตรา ๓๑ มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายไสว ประทุมวงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางประชัญ แก้วเพชร	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ	กรรมการ
๓. นางมณฐิญา ภักดีพงษ์	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ	กรรมการ
๔. นางศิริภรณ์ ภิรมย์ไกรภักดี	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ	กรรมการ
๕. นางยุพารัตน์ ยอดจันทิก	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ	กรรมการ
๖. นางสาวสุเมธา ชัยรส	เจ้าหน้าที่ธุรการ โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ	ผู้ช่วยกรรมการและเลข

มีหน้าที่

๑. ให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือประสานคณะกรรมการดำเนินงานของฝ่ายต่างๆและกำกับดูแล
อำนวยการ ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
๒. ติดตามผลการดำเนินงานและรับฟังข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการเพื่อพัฒนางานให้บรรลุ
เป้าหมาย

๒. คณะกรรมการดำเนินการฝ่ายจัดเตรียมข้อมูล ๓ มาตรฐาน

๒.๑ คณะกรรมการที่ปรึกษามาตรฐานและรวบรวมผลการประเมิน

๑. นายมนตรี ทองดี	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ	มาตรฐานที่ ๑
๒. นายอภิศักดิ์ เทียวประสงค์	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ	มาตรฐานที่ ๑
๓. นางยุพาภรณ์ ยอดจันทิก	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ	มาตรฐานที่ ๒
๔. นางมณฐิญา ภักดีพงษ์	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ	มาตรฐานที่ ๒
๕. นายหิสนัยน์ ฝอดสูงเนิน	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ	มาตรฐานที่ ๓
๖. นายปฐมพงศ์ ทองห่อ	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ	มาตรฐานที่ ๓
๗. นางสาวสุเมธา ชัยรส	เจ้าหน้าที่ธุรการ รวบรวมข้อมูลและผลการประเมิน	

๒.๒ คณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. นายมนตรี ทองดี	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ	ประธาน
๒. นายอภิศักดิ์ เทียวประสงค์	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ	รองประธาน
๓. นางสาววราภรณ์ สิมะเพชร	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ	กรรมการ
๔. นางสาวเบญจมาศ ทะกานะ	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. นางมณฐิญา ภักดีพงษ์	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ	ประธาน
๒. นางศิริภรณ์ ภิรมไกรภักดี	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ	รองประธาน
๓. นางยุพาภรณ์ ยอดจันทิก	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. นายหิสนัยน์ ฝอดสูงเนิน	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ	ประธาน
๒. นายปฐมพงศ์ ทองห่อ	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ	รองประธาน
๓. นางสาวณัฐกาญจน์ เขียวปาน	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ศึกษามาตรฐานและองค์ประกอบที่ได้รับมอบหมาย
๒. จัดทำข้อมูลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓ มาตรฐาน เก็บรวบรวมข้อมูล เตรียม
เอกสารหลักฐานอ้างอิงจาก ร่องรอย เพื่อแสดงต่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
๓. ทำการประเมิน รายงานผลการประเมิน โดยระบุ เอกสาร/หลักฐาน/กิจกรรม/โครงการ รวมทั้ง
เสนอแนะแนวทางพัฒนา แก้ไข จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนามาตรฐาน ให้เสร็จสิ้นภายในเดือนกุมภาพันธ์
๒๕๖๒

๔. จัดเตรียมเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย ทำแฟ้ม ในแต่ละมาตรฐานให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ พร้อมให้ข้อมูลแก่คณะกรรมการการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประจำโรงเรียนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓

ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอให้ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารราชการของโรงเรียนต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายไสว ประทุมวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะไก้



ตัวอย่างการเผยแพร่ข่าวสาร / ประชาสัมพันธ์

วารสารประชาสัมพันธ์ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๖๕



โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

กิจกรรมรับมอบบัตรบัณฑิตน้อย

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔




นายถาวร พรโสภณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ








เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ทางโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้มีการจัดกิจกรรมมอบบัตรบัณฑิตน้อย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้กับนักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ที่สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นปฐมวัย โดยมีนายถาวร พรโสภณ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ เป็นประธานในพิธีและเป็นผู้มอบบัตร พร้อมทั้งกล่าวให้โอวาทแก่ลูกๆนักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ที่สำเร็จการศึกษา ทางคณะครูผู้จัดงานต้องขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นอย่างสูงที่ทำให้งานสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ สพป.ชัย 3

ประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ



ภาพกิจกรรมการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์



กิจกรรมเสริมประสบการณ์



กิจกรรมเสรีและเล่นตามมุม



กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง



กิจกรรมเกมการศึกษา



ถนนแห่งการเรียนรู้ BBL



กิจกรรมการทดลอง
“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย”



กิจกรรมบัณฑิตน้อย



กิจกรรมการเรียนรู้การสอนออนไลน์
ในช่วงสถานการณ์ COVID ๑๙



ภาพ 'ตัวอย่างเอกสารงานธุรการระดับปฐมวัย'



หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย/รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์สถานการณ์ โควิด



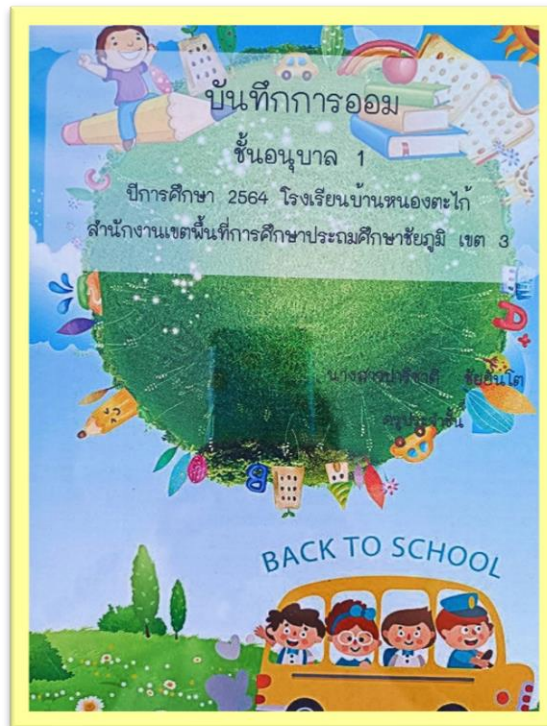
มาตรฐานการศึกษา/มาตรฐานชั้นเรียน



แบบบันทึกสุขภาพประจำวันนักเรียน



แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน



แบบรายงานบันทึกการออม



แบบรายงานบันทึกการแปรงฟัน



รายงานบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน



แบบรายงานบันทึกน้ำหนัก - ส่วนสูง

สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน

ระดับปฐมวัย

ชั้นอนุบาล 1 (อายุ 3 - 4 ปี) ห้อง 1

ปีการศึกษา 2564

โรงเรียน บ้านหนองตะโก

ตำบล บ้านทราย อำเภอ บ้านฉาง จังหวัด ชัยภูมิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



เลขที่ 1

ชื่อ-นามสกุล เด็กชายวิรุฬห์ ประเสริฐพงศ์

เลขประจำตัวประชาชน 1-3699-01198-18-1

ชื่อครูประจำชั้น นางสาวปาริชาติ ชัยยืนโธ

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา นายอรรณพ พรโสม

สมุดประจำตัวนักเรียน

แบบบันทึกการเจริญเติบโต

ชั้นอนุบาล 1 ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนบ้านหนองตะโก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

เด็กชายวิรุฬห์ เทียวประสงค์

นางสาวปาริชาติ ชัยยืนโธ

ครูประจำชั้น

แบบรายงานบันทึกการเจริญเติบโต



บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน
ระดับปฐมวัย

ชั้นอนุบาล 1 (อายุ 3 - 4 ปี) ห้อง 1

ปีการศึกษา 2564

โรงเรียน บ้านหนองตะไก้
ตำบล บ้านซวน อำเภอ ปางป๋วย จังหวัด ชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ข้อมูล/จำนวนเด็ก	ชาย	หญิง	รวม
จำนวนเด็กนักเรียนในชั้น	4	2	6
จำนวนเด็กที่เข้าระหว่างเรียน	0	0	0
จำนวนเด็กที่ย้ายระหว่างเรียน	0	0	0

ผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน	ดีเยี่ยม	ดี	ดีพอ
จำนวนเด็กนักเรียน	6	0	0
จำนวนเด็กนักเรียนระดับชั้นไป	6		

เริ่มใช้งานเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2564

ครูประจำชั้น นางสาวปราณี ชัยอินโด
(นางสาวปราณี ชัยอินโด)

ผู้บริหารสถานศึกษา (นายอรร พงษ์)



บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน
ระดับปฐมวัย

ชั้นอนุบาล 2 (อายุ 4 - 5 ปี) ห้อง 1

ปีการศึกษา 2564

โรงเรียน บ้านหนองตะไก้
ตำบล บ้านซวน อำเภอ ปางป๋วย จังหวัด ชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ข้อมูล/จำนวนเด็ก	ชาย	หญิง
จำนวนเด็กนักเรียนในชั้น	2	5
จำนวนเด็กที่เข้าระหว่างเรียน	0	0
จำนวนเด็กที่ย้ายระหว่างเรียน	0	0

ผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน	ดีเยี่ยม	ดี
จำนวนเด็กนักเรียน	6	1
จำนวนเด็กนักเรียนระดับชั้นไป	7	

เริ่มใช้งานเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2564

ครูประจำชั้น นางสาวบุญเรือน ศรียาบดิน
(นางสาวบุญเรือน ศรียาบดิน)

ผู้บริหารสถานศึกษา (นายอรร พงษ์)



บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน
ระดับปฐมวัย

ชั้นอนุบาล 3 (อายุ 4 - 5 ปี) ห้อง 1

ปีการศึกษา 2564

โรงเรียน บ้านหนองตะไก้
ตำบล บ้านซวน อำเภอ ปางป๋วย จังหวัด ชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ข้อมูล/จำนวนเด็ก	ชาย	หญิง	รวม
จำนวนเด็กนักเรียนในชั้น	7	11	18
จำนวนเด็กที่เข้าระหว่างเรียน	0	0	0
จำนวนเด็กที่ย้ายระหว่างเรียน	0	0	0

ผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน	ดีเยี่ยม	ดี	ดีพอ
จำนวนเด็กนักเรียน	18	0	0
จำนวนเด็กนักเรียนระดับชั้นไป	18		

เริ่มใช้งานเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2564

ครูประจำชั้น (นางศศิธร ภิรมย์)
(นางศศิธร ภิรมย์)

ผู้บริหารสถานศึกษา (นายอรร พงษ์)

บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน





คำรับรองผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ของคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านหนองตะไก้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ วันที่ ๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ มีรายละเอียด ดังนี้

ระดับ	มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
๑.ระดับปฐมวัย	ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานขั้นพื้นฐาน	ดี
	๑.คุณภาพของเด็ก	ดี
	๒.กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
	๓.การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี
	ผลการประเมินความโดดเด่น (ถ้ามี)	ดี
	๑. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	
๒.ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานขั้นพื้นฐาน	ดี
	๑.คุณภาพผู้เรียน	ดี
	๒.กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
	๓.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
	ผลการประเมินความโดดเด่น (ถ้ามี)	ดี
	๑. ด้านวิชาการ/ทักษะ	ดี

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ข้อเสนอแนะ ควรส่งเสริมการกล้าแสดงออกของผู้เรียนยังไม่ค่อยชัดเจน ผู้เรียนบางคนยังขาดทักษะในการแก้ปัญหา บางคนขาดความมั่นใจและการกล้าแสดงออก

๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อเสนอแนะ ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือภายนอกที่หลากหลายเพื่อให้โรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

๓. มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ข้อเสนอแนะ ควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสร้างองค์ความรู้และมีการวิจัย อย่างต่อเนื่อง มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้

จุดเด่น

ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานออกมาจากความคิดและจินตนาการ

จุดควรพัฒนา

ผู้เรียนบางคนยังขาดทักษะในการแก้ปัญหา บางคนขาดความมั่นใจและการกล้าแสดงออก บางคนขาดความมีวินัย ความรับผิดชอบ รวมถึงความเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อและแม่

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อเสนอแนะ ควรส่งเสริมทุกกลุ่มสาระให้มีการวางแผน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์

๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อเสนอแนะ ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น

๓. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อเสนอแนะ ควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสร้างองค์ความรู้และมีการวิจัย อย่างต่อเนื่อง มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้รวมถึง PLC ยังไม่เกิดผลสัมฤทธิ์กับผู้เรียนอย่างชัดเจนเท่าที่ควร

จุดเด่น

นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน มีความสามารถด้านเทคโนโลยี มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย มีผลงาน และชิ้นงาน มีความสามารถในการแข่งขัน มีทักษะอาชีพ สามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้อย่างภาคภูมิใจ

จุดควรพัฒนา

ขาดทักษะการวางแผน กล้าแสดงออก การนำเสนอ ขาดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และทักษะการคิดคำนวณรวมถึงการทดสอบด้านต่างๆยังอยู่ในเกณฑ์ที่ต้องพัฒนาเพิ่มเติม

ลงชื่อ



ประธานคณะกรรมการ

(นายถาวร พรโสภณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะไก้

ลงชื่อ



กรรมการ

(นายวรายุทธ ทวีลาภ)

ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ (ผู้เชี่ยวชาญ)

ลงชื่อ



กรรมการ

(นายวีระพงษ์ จันตรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทราย (ผู้เชี่ยวชาญ)



ลงชื่อ

กรรมการ

(นายประสิทธิ์ ตั้งขุนทด)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

กรรมการ

(นางภาณินี ศรีทัศน์)

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษประจำเครือข่าย

ลงชื่อ



กรรมการและเลขานุการ

(นางมณฐิญา ภัคดีพงษ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองตะไก่

วันที่ ๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



ตัวอย่างความสำเร็จของโรงเรียนบ้านหนองตะไก้





ตัวอย่างความสำเร็จของโรงเรียนบ้านหนองตะโก

